

سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية - قطر

السنة الثالثة والثلاثون

العدد: ١٥٧

رمضان ۱٤٣٤ه

أخلاقيات التعامل الأسري في السيرة النبوية

د. عبد الله بن ناصر السدحان



عبد الله بن ناصر بن عبد الله السدحان

- * من مواليد المملكة العربية السعودية.
- * يحمل درجة دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع.
- * عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
- * المشرف العلمي على مشروع أدلة الإرشاد الأسري.
- * عضو لجنة التحكيم في حائزة الملك حالد للمشروعات الاجتماعية.
 - * له العديد من البحوث والمؤلفات وأوراق العمل.



سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية - قطر ص . ب : ٨٩٣ الدوحة – قطر

من شروط النشر في السلسلة

- أن يهتم البحث بمعالجة قضايا الحياة المعاصرة، ومشكلاتها، ويسهم بالتحصين الثقافي، وتحقيق الشهود الحضاري، وترشيد الأمة، في ضوء القيم الإسلامية.
 - أن يتسم بالأصالة، والإحاطة، والموضوعية، والمنهجية.
 - أن يشكل إضافة جديدة، وألا يكون سبق نشره.
- أن يُوثق علميًا، بذكر المصادر، والمراجع، التي اعتمدها الباحـــــث مع ذكر رقم الآيات القرآنية، وأسماء السور، وتخريج الأحاديث.
- أن يبتعد عن إثارة مواطن الخلاف المذهبي، والــسياسي،
 ويؤكد على عوامل الوحدة والاتفاق.
- يفضل إرسال صورة عن البحث، لأن المــشروعات الــتي ترسل لا تعاد، ولا تسترد، سواء اعتمدت أم لم تعتمد.
 - ترسل السيرة الذاتية لصاحب البحث.
 - تقدم مكافأة مالية مناسبة.

هذا الكتاب. يأتي في شهر رمضان المبارك، شهر التدريب على فعل الفضائل ومكارم الأخلاق وتحقيق التقوى، في هذه المرحلة المهمة من التاريخ الحضاري الإنساني، حيث يقف العالم اليوم أمام المنعطفات الكبرى والنماذج المتباينة والتداخل العالمي بين كل العروق والأجناس والأديان والحضارات، بكل ما يتولد عن ذلك من مشكلات وأزمات وقضايا أخلاقية ودواع للحوء إلى الفكر الدفاعي، والدخول في المواجهات المفروضة والمفترضة، وفرض وإكراه حضارة الغالب المهيمنة، بكل أزماتما وفسادها المالي والسياسي والاجتماعي وطابعها الإباحي، حيث لم تعد تقتصر تلك التصرفات الشاذة على الشأن الشخصي بل امتدت إلى مؤسسات الحكم والإدارة والمال والمؤسسات المكرة والحقيقة، حيث بدأت المؤسسات الدينية، والافتتان بتقدم (الآخر)، والعجز عن التفريق بين الصورة والحقيقة، حيث بدأت القيم الأخلاقية الإسلامية تغيب عن إنساننا ومجتمعاتنا شيئاً فشيئاً، ونسقط ضحايا وفرائس لثقافة وعادات الآخرين، دون القدرة على محاكاة تقدمهم العلمي والتقيني.

جاء هذا الكتاب ليعيد فتح ملف القيم الأخلاقية، ويجدد الذاكرة التاريخية والمعرفية تجاهها، ويقدم أنموذج الاقتداء الخالد في كل المجالات والأنشطة، ويعرض للأسس التي تقوم عليها مكار الأخلاق، ويضع خارطة العمل المطلوب لممارسة هذه الأخلاق في مجالات العلاقات والأنسشطة الإنسانية، ويبين دور الأخلاق هي إكسير الحياة اللهنية السعيدة، ويؤكد أن الأخلاق هي إكسير الحياة السعيدة الطيبة والحاضن الأساس للحضارة الإسلامية، بكل شعبها، وأن دور القيم الدينية والأخلاقية هو صناعة الدنيا النظيفة الطاهرة، فالدين للدنيا، وليس للهروب والانسحاب منها وتنفير الآخرين من تعاطيها.

0000000000000000

www. sheikhali-waqfiah.org.qa :موقعنا على الإنترنت www. Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني: E. Mail:M_Dirasat@Islam.gov.qa



أخلاقيات التعامل الأسري في السيرة النبوية

د. عبد الله بن ناصر السدحان



الطبعة الأولى رمضان ١٤٣٤هــ تموز (يوليو) – آب (أغسطس) ٢٠١٣م

عبد الله بن ناصر السدحان.

أخلاقيات التعامل الأسري في السيرة النبوية.

الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ٢٠١٣م.

١٨٨ص، ٢٠سم - (كتاب الأمة، ١٥٧)

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ١٥١ / ٢٠١٣

الرقم الدولي (ردمك): ٣ / ٦٠ / ٩٢

ب. السلسلة

حقوق الطبع محفوظة

أ. العنوان

لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولــة قطــر

www. sheikhali-waqfiah.org.qa

موقعنا على الإنترنت:

www.Islam.gov.qa

E. Mail: M_Dirasat@Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني:

ما ينشــر في هذه الســلسـلة يعبر عن رأي مؤلفــيها



بِسْ مِلْكُولَاكُمْ مُزَالِحِكِمِ

يقول الرسول ﷺ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ صَالِحَ الأَخْلاقِ»

(أخرجه الإمام أحمد)



إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

قم كرية ــــــ التهافالاسلامية









اعادة تشكيل العقل المسلم في ضوء معرفة الوحي

. إحياء مفهوم فروض الكفاية وأهمية التخصص

.. ضوابطه .. مجالاته فسنة تثلثة والثلاثون

دين بن مختار الخادمي الرؤية الاسلامية والمسألة الحضاربة السنة الثالثة والثلاثون

المعطيات الحضارية لهجرة الكفاءات

أد. عد الد محمد الأمين

دراسة مقارنة

ثلث قرن من العطاء..

د. إدريس مقبول د. خالد حربي د. عبد الرحمن بودرع د. عبد الستار الهيتي

قطر – الدوحة – ص.ب: ٨٩٣ –هاتف: ٤٤٤٤٧٣٠٠) فاكس: ٤٤٤٤٧٠٢٢ ع www.sheikhali_waqfiah.org.qa E_Mail:M_Dirasat@Islam.gov.qa



تقدیم عمر عبید حسنه

الحمد لله، الذي وصف المَثل الأعلى ومحل الأسوة والقدوة للإنسسان والأمة والدولة في الرسالة الإنسانية الخاتمة والخالدة بصاحب الخلق العظسيم، فقال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم: ٤)، ليصبح نزوع النساس وسلوكهم نحو مدارج الكمال والاكتمال متحها صوب هذا الأنموذج المتمثل لهذه القيم الاخلاقية، بكل أبعادها وبحالاتما وتطبيقاتما، الذي شهد الله له، والله خير الشاهدين، بأنه على خلق عظيم، كما شهد له مجتمعه أيضاً بأنه الصادق الأمين؛ ولعل تلك الحقيقة تعتبر من أخص خصائص القادة والزعماء والمصلحين، وقبل ذلك وبعده الأنبياء، قادة الأمة إلى الخير ومرشديها إلى الهدى والصلاح.

والصلاة والسلام على صاحب الخلق العظيم، نبي الرحمة، الذي تجلسى خلقه في سيرته في المجالات جميعاً، وفي مقدمتها علاقاته ورحمت بأمت، فقال تعالى: ﴿ فَيِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمُّ وَلَوْ كُنتَ فَظًا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَانفَشُوا مِنْ خَوْلِكُ فَاعَتُ عَنْهُم وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْرِسِ. ﴾ لَانفَشُوا مِنْ خَوْلِكُ فَاعَتُ مَكْمَلًا للدين الإنساني ﴿ الْمُوالِيَّوْمَ أَكُمَلْتُ لَكُمْ وَالْ عمران: ٩٥١)، الذي بُعث مكملاً للدين الإنساني ﴿ وَالْمَوْمَ أَنْكُمْلُتُ لَكُمْ

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

دِينَكُمْ وَأَمْمَتُ عَلَيْكُمْ يَعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينَا ﴾ (المائدة:٣)، بعد هذه الرحلة الطويلة من مسيرة النبوة، ومتمماً لبناء الأخلاق: «إِلَّمَا بُعِشْتُ لَأَتُمَّمَ صَالِحَ الأَخْلاقِ» (أخرجه الإمام أحمد)، فكان الإسلام بتلك النبوة جماع كمال الرسالات، وكانت أخلاق النبي هَمَّا جماع البناء الخلقي النبوي التاريخي وتمامه.

و بعد:

فهذا «كتاب الأمة» السابع والخمسون بعد المائة: «أخلاقيات التعامل الأسري في السيرة النبوية»، للدكتور عبد الله بسن ناصر بسن عبد الله السدحان، في سلسلة «كتاب الأمسة»، السيق تسصدرها إدارة البحوث والدراسات الإسلامية في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، في عاولا قما المستمرة لاسترداد مواصفات «صبغة الله»: ﴿ صِبْغَةَ الله وَمَنْ الله وَمَنْ الله عَدِدُونَ ﴾ (البقرة ١٣٨٠)، وإعدادة صياغة الشخصية المسلمة بكل مكونا قما ومقوما قما، بعد أن كاد يطول عليها الأمد فوقعت في تقليد الأمم الأحرى، في الأحدادق والعدادات واللباس والطعام والزينة، وعَجزت عن تقليدها في العلم والبحث والمعرفة والاختراع والإبداع، لقد كاد يطول على الأمة أمد الجنوح فأصيبت بشيء من غلظة القلب والانكسارات الأخلاقية.

وقد تكون الإشكالية متمثلة في تكريس الفهم المعوج الوافـــد لمـــــــالة الأخلاق، وتغييب دورها كحاضن اجتماعي ومولد للفاعلية ومحرض للإتقان



والإبداع وصناعة الحياة، حيث تحولت القيم والمفاهيم الأخلاقية، بعد هذا العبث والتضليل الثقافي المديد، لتعني – فيما تعني – الانسحاب من الحياة، والقعود عن الفعل الاجتماعي باسم الانقطاع للعبادة، والقعود عن الكسب باسم الزهد في الدنيا، وتعطيل العقل بحجة الانجياز للوحي، والإيمان السلبي المعطّل، والتواكل بحجة التسليم بالقدر، وانتظار السنن الخارقة، والاقتصار على رواية الخوارق والأساطير، وادنجاء القدرات الخارقة، والعزوف عن الحياة وإصلاحها، والانتهاء إلى الكهوف والزوايا، والانطواء على (الذات)، واعتبار الدروشة في الطعام واللباس والغفلة عن إبصار الآيات والاعتبار بالأحداث والتفكر في خلق السموات والأرض والتدبر لآيات القسرآن والزهد الأعجمي والعزوف عن زينة الحياة... من علامات الصلاح!

هذا اللون من التخلق، أو هذا النمط من المسالك والأخلاق، المنفر، المعطل للحياة، قاتل لروح الفرد وفاعليته، مميت لروح الدين، مصداقاً للأثر: «أمات علينا ديننا»، هذا عدا عن بعض ما يمكن أن يكون من ممارسات شاذة وانحرافات تمارس تحت اسم «التصوف» وتعتبر من مستلزماته ومقاماته؛ هذا اللون من التخلق، ترك نفوراً وانطباعاً بأن الأحلاق كما تتحسد في حياة دعاتما أو مدعيها، على الأصح، هي في الواقع دعوة للتخلف والهروب والانسحاب من المسؤولية، كما ألها تناقض العلم والمعرفة والترقى وحسن بناء الحياة وإقامة العلاقات السوية.



انفصلت الأخلاق عن مسيرة الحياة، بكل مناحيها وأنشطتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحتى الإعلامية والتربوية، ووُضع الإنسان وفق هذا المفهوم الشائع أمام الحيار الصعب، وبدل أن تكون القيم الأخلاقية وسيلة لصناعة الحياة الطيبة الطاهرة النظيفة والمنتجة، الراقية، أصبحت سُبّة ومعرة يهرب الناس منها بدل أن يهربوا إليها، واعتبرت عائقاً ومعوقاً؛ والشواهد على هذا الفهم المعوج المتحلي في حياة بعض الناس أكبر دليل على العطالة والعجز والانسحاب، الذي يتناقض مسع الكسب والسسعي والإنتاج والإتقان والارتقاء والتقدم، الذي عاشه جيل خير القرون، ذلك أن الأخلاق إنما تُطلب لصناعة الدنيا واستقامة أمرها، وتطهير وتنقية علاقاقما، والحيلولة دون الفساد والإفساد، فإذا فقدت وظيفتها ورسالتها تحولت لنكون وسيلة إفساد، وهذا هو البلاء الحقيقي والحالقة الاجتماعية.

والقليل القليل من الناس من يستطيع تجاوز السصورة إلى الحقيقة، والمجسَّد في حياة الناس إلى القيمة المجردة، وفعل الأشخاص إلى إدراك القيمة، والمبادئ، أو تجاوز الذات إلى القيمة، وهذه إشكالية الإصلاح الحقيقية؛ حيث إن الأزمة في حقيقتها أزمة أخلاق، قد تكبر في النخبة وتسضمر في الأمة، أو أزمة غياب القيم الأخلاقية عن صناعة الحياة بمبررات واهية.

 الحضاري، على مستوى المحتمع والأمة والدولة والذي يبصر الكــــثير مـــن المســـالك الشائنة من الغش والمكر والـــكذب والخداع مما لا تقبله الفطرة أو يقبله الإنسان المتدين.

والقيم الخلقية في الحقيقية ليست شيئًا منفصلاً عن القيم الدينية، فالقيم الأخلاقية هي ثمرة للقيم الدينية ومتلازمة معها وملتصقة بما.

بل لعلنا نقول: إن بناء الإسلام، ابتداءً من تصويب التصور في العقيدة وتشريع العبادات والمعاملات جميعاً من صلاة وصوم وحج وزكاة وبيسع وشراء وسلم وحرب وعهد وذمة إنما هي وسائل لصناعة الحياة الطيسة الطاهرة النظيفة، وبناء دنيا، فالدين في حقيقة مقاصده إنما شُرع لهندسة الحياة الدنيا.

فالصلاة، التي يمارسها المسلم خمس مرات يومياً، تحقق التواصل والتحديد والتحدد والمراجعة، ومن أهم فمراقا النهي عن الفحساء والمنكسر في الصَكلَوْة تَنَهَىٰ عَنِ الْفَحَسَاءِ وَٱلْمُنكِدُ اللّهُ اللهُ عَنِ الْفَحَسَاءِ وَٱلْمُنكِدُ اللّهُ الله المنكبوت: ٤٥)، ومن لم تنهه صلاته عن الفحشه والمنكر فليس له منها إلا القيام والقعود، فإذا غابت فمرتما تحولت لتصبح أشباحاً بلا أرواح، ليس لصاحبها منها إلا القيام والقعود.

والصـــوم إنما شرع لبناء التقوى والتدريب على الفضائل الخلقية شهراً في السنة، وتمريناً على انتصار الإرادة والفطرة على ضغط الشهوة، فــــ«مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ فِـــي أَنْ يَـــدَعَ طَعَامَـــهُ



وَشَرَابَهُ» (أخرجه البخاري)، و«رُبٌ صَالِمٍ حَظُّهُ مِــنْ صِــيَامِهِ الْجُــوعُ وَالْعَطَشُ، وَرُبٌ قَالِمٍ حَظُّهُ مِنْ قِيَامِهِ السَّهَرُ» (أخرجه أحمد).

والزكاة، التي تختلط فيها العبادة المالية بالعبادة النفسية والبدنية طهارة ونماء، فهي إحساسٌ بحق الآخرين، وتكافلٌ معهم، وارتقاءٌ بالنفس إلى مقام الحب والإيثار، ومحاربة لترعة الأثرة، فهي تطهير للمال من حقوق الآخرين، وتطهير للمحتمع من الفقر والعوز، وتطهير للنفس من السشح والبخال، وسبب في تنمية المال والمباركة فيه، ووسيلة لتنمية الروح الجماعية وتماين أواصر التماسك المجتمعي.

والحج اختزال لتاريخ النبوة ومعالمها الرئيسة في رحلة العمر، فهو تجديد وتحدد وولادة حديدة خالية من الآثام لاستئناف مسيرة عازمة على الرشد والطهر، وتواصل بين التاريخ والحاضر وصناعة المستقبل، فسو الحَجُّ الْحَجُّ الْمُحَبُّ مَعْلُومَنَتُ فَمَن فَرَضَ فِيهِكَ الْمُجَّ فَلَا رَفَنَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا أَسُهُدُّ مَعْلُومَنَتُ فَمَن فَرَضَ فِيهِكَ الْمُجَّ فَلَا رَفَنَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجُ كُومُ وَلَدُنْهُ أُمُّهُ (البقرة:٩٧١)، و«مَنْ حَجَّ لِلّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيُومٍ وَلَدَنْهُ أُمُّهُ (اخرجه البخاري).

وهكذا، فإن العبادات هي وسائل لصناعات أخلاقية تـضبط سـلوك الفرد والمجتمع، وتنظم تعاملاته، وتحول دون نزاعاته واعتداءاته، وليس أمـر المعاملات من بيع وشراء أو سلم وحرب وعهد وذمة بأقل شأناً في البنـاء الأخلاقي، أو في إقامتها على القيم الأخلاقية في الوقت نفسه؛ فلا قيمة للقيم الأخلاقية إذا لم تضبط مسـالك الجهاد في الساحات الملتهبة، التي يتحـرك

فيها الحقد وتنور روح الانتقام والتشفي والثأر؛ ولا قيمة للقيم الأخلاقية إذا لم تضبط معاملات البيع والشراء والتروع إلى الكسب المادي وتنظيم العلاقات الاحتماعية، والسلم والجنوح إلى إعلان الحرب، والمعاهدات، وشؤون الحكم، وسياسة المال والكسب والإنفاق، وتنظيم علاقات الأسرة والدولة، وعلاقة الحاكم بالمحكوم.

ونؤكد القول: إن الدين في المحصلة النهائية والتكاليف المتنوعة هو إعادة بناء الإنسان، وإكسابه مجموعة من الخصائص والصفات الذاتية، التي تؤهله للوراثة الحضارية وبناء حضارة الرحمة وإتمام محاسن الأخسلاق ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَكَا فِي اَلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكِرِ أَنَّ آلاَزْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الْقَمَدِيمُ وَلَقَدَدِهُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْعَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ الْقَمَدِيمُ اللهِ (الأنبياء:١٠٥).

فالأخلاق التي تبينها القيم الدينية والتكاليف الشرعية هـــي في النهايـــة الحاضن الرئيس لكل مفاعيل ومسالك الحياة وهحر ما نمى الله عنه.

وقد يكون من المفيد النظر إلى القيم الأخلاقية أو المسألة الأخلاقية من زوايا أخرى، أو من وجهات نظر ومناهج ورؤى أخرى، ذلك أن المــسألة الأخلاقية أو القيم الأخلاقية كانت ولا تزال تاريخياً بحالاً للأخـــذ والــرد، والتحاذب والتباين، والتناقض بين الناس، واختلاطها بالتقاليد والأعراف منذ أن خلق الله الإنسان، وسوف تبقى مجالاً للحوار والنقاش والمحادلة والتحاذب والمدافعة حتى ينشئ الله النشأة الآخرة.

ونسارع إلى القول: إنه طالما أن وضع القيم والمعايير الأخلاقية يخــضع لآراء الإنسان وأهوائه ومكوناته وشاكلته الثقافية دون الارتكاز إلى قاعـــدة



ثابتة أو قيم مسلَّم بها وبحربة ومتحسدة في حياة البشر فسوف تبقى بحسالاً للتناقض والتباين والتعاكس والتضارب والتحيز والحضوع لكثير من الضغوط والمؤثرات الحزبية والقبلية والطائفية والعرقية واللونية، إضافة إلى وجرو الفوارق الفردية وتباين الكسب المعرفي والثقافي، الذي يؤدي بها إلى الاهتزاز والاضطراب وعدم الثبات.

هذا من جانب، ومن جانب آخر نرى أن كل إنسان مدفوع أو يترع دائماً، بأصل تكوينه وحبه لذاته (نمو الأنا) ونرجسيته، إلى تبرير وتسويغ سلوكه وتصرفاته وبيان فضله وعقله وتميزه، وهذا يؤدي به في كير من الأحيان إلى أن يصير خُلُقه هواه، وبذلك فلا تثبت الأخلاق على حال ولا تستقر بإنسان، وتبقى عرضة للأمزجة والأهواء، إنما تتحول وتبدل لتصير، إلى حد بعيد، أشبه بذلك الجاهلي، الذي كان يصنع صنمه (إلهه) من الطعام، وإذًا جاع أكله.

فالأخلاق في هذه الحال تصبح عبثاً من العبث، إضافة إلى أن الناس جميعاً ومهما كانت مستوياتهم وفوارقهم الفردية يعتقدون أن الله خلقهم من أصل واحد، وينظرون إلى أنفسهم وكألهم يعيشون على مائدة مستديرة في هذه الحياة، وكهذه الحال، أيهم يصبح الأحق بوضع واختيار المعايير والقيم الأخلاقية للآخرين؟ وكيف له أن يقنع الآخرين بالتزامها والثبات عليها؟ وما الضمانات المكنة لامتدادها وعدم خرقها وتجاوزها؟ وما السضمانات، أيضاً، لئلا تكون هذه القيم المتأتية من أحدهم حسراً يمر من فوقه لاستغلالهم والتسلط والتعالي عليهم ومحاسبتهم ومحاكمتهم وابتزازهم؟

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

وفي كل حال، تبقى مثل هذه القيم الموضوعة من الإنسان، صاحب العلم المحدود والعمر المحدود نسبية؛ لأن واضعها بطبيعة واقعه عاجز عسن إبصار العواقب البعيدة، وهو دائماً عرضة للتقلب والتغيير والبسداء، وكلما تغير واقع الإنسان وتغيرت نظرته وتجاربه تتغير نظرته للأمور وحكمه عليها، لذلك فهي إذن تبقى محلاً للتغيير بالنسبة للذات الإنسان، اللذي وضعها، فما بالنا بالآخرين؟!

بل لعنا نقول: هي من أكثر القيم نسبية، وأكثرها هيولية وعدم انضباط، فما يراه إنسان أو مجتمع حسناً قد يراه إنسان آخر أو مجتمع آخر سيئاً قبيحاً، وكثيراً ما تقدس بعض التقاليد الجائرة والموروث الاجتماعي والعرف الفاسد وتختلط بالأخلاق، فتصبح هي القيم الأخلاقية، أو أخلاقاً اجتماعية وفردية في الوقت نفسه.

ويبقى السؤال الإنساني الكبير المطروح حول كيفية الوصول إلى قيم ومعايير أخلاقية تشكل دليل سلوك ومعيار سلوك آمن في الوقت نفسه، وسبيلاً للخلاص من حالة الفوضى والتناقض، وتحقيق قدر من المشترك والتوافق والتعايش والانسجام، بحيث تشكل قاعدة صلبة يرتكز إليها الجميع، أو تشكل لهم معايير وأعراف وقوانين ضبط احتماعي لمسالكهم وتمايزهم وتسابقهم بالارتقاء والامتياز.

فالأخلاق بذلك تشكل وسيلة ارتقاء وهدف استباق في الوقت ذاته، تنطلق منها العملية التربوية والتعليمية، وتدرب عليها، ابتداءً من الأسرة نواة THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

المؤسسة الاجتماعية، ومزرعة بذور مستقبل الحياة السلوكية، ومروراً بالمدرسة والجامعة والمجتمع ومؤسسات المجتمع المدني، وتنعكس على المسالك العامة في الأمة، وتتحول لتصبح التزاماً وكألها أمر عضوي في كيان الإنسان قبل أن تكون إلزاماً وإكراهاً من خارج النفس، الأمر الذي تأباه فطرة الإنسان، شأن كل إكراه، الذي خُلق حراً مختاراً مكرّماً، وليس مُكرهاً بحبراً مهاناً.

والسؤال عن كيفية الوصول إلى قيم ومعايير أخلاقية ثابتة تشكل دليل سلوك ومعيار امتياز – كما أسلفنا – وتحول دون التسلط والتعالي وتحمي حرية اختيار الإنسان وكرامته وإشعاره بالمساواة مع أمثاله من البشر، يتطلب سؤالاً آخر كبيراً: من أين نستمد هذه القيم؟ وهل الإنسسان أو الجماعية الإنسانية بمكوناتها وظروفها وتكوينها مؤهلة لوضع مسوازين ومعايير الأخلاق؟ هل هي مؤهلة لوضع القيم الأخلاقية؟ ومن أيسن لنا أن نلزم الآخرين كما، وما الضمانة لالتزامهم كما؟

ومن وجهة أخرى: هل يصبح عقلاً ومنطقاً وواقعاً أن يكون الإنسان هو نفسه واضع القيم والمعايير الأخلاقية ويكون سلوكه محلاً لإعمال هدة المعايير والموازين؟ أو يمعنى آخر، يصبح نفسه المعيار والميزان ومحل المعايرة والتقويم؟ وهل يقبل الآخرون أن يضع لهم هذه المعايير؟ وما هي الضمانات حكما أشرنا سابقاً - ألا تكون تلك المعايير محلاً للمحاباة، وحسراً للتسلط والتمايز والترفع، وتحيزاً لفئة أو حزب أو جماعة أو مذهب أو طائفة؟ وكيف السبيل للوصول إلى قيم ومعايير بريئة من التحيز والتسلط والتلاعب والتغيير، وتساوي الناس أمامها؟

لذلك نقول: إن الموازين والمعايير والقيم الأخلاقية سوف لا تسلم من هذه الإصابات، التي كانت سبباً في إسقاطها وتجاوزها في كثير من محالات الحياة، ما لم تُستمد من سلطة خارجة عن الإنسان، يؤمن بعلمها وحكمتها وحياديتها وعدلها فيخضع لها الإنسان، ويؤمن بمصدريتها للقيم، وبخيريتها وصلاحها وإصلاحها لمسالك الفرد والمحتمع، إفيا قيم تومن العدالة والمساواة، وترتب الثواب على التزامها، والعقاب على اختراقها، وتقيم وتربي الوازع الداخلي لمراقبتها، والالتزام بها، أو خرقها، وأن تكون حرزاً من الإيمان بالله، المترة عن الخطأ والنسيان والانجياز، وتؤمن بوحدانيته، السين تعني المساواة لا المحاباة، وتمتعه بصفات الكمال من الرحمة والعفو والحلم والمغفرة والعدل.

إن إيمان الإنسان بصفات الله ليس شأناً سلبياً وإنما يضفي عليه نوعاً من التطلع لامتلاك حيز ونصيب منها، واستشعار ذلك عند التعبد بدعوتما وندائها، حيث ينعكس ذلك الإيمان على تربية نفسه، وإدراك الرابط الوثيق بين الإيمان والأخلاق، فد «الإيمان بضع وسَبْعُونَ شُعْبَةً، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةً مِنَ الإيمان» (أخرجه مسلم).

فالأخلاق إيمان، والإيمان تصديق وعقيدة وعمل، فهي دين من الدين، الذي شرعه الله لصناعة الدنيا الطيبة الطاهرة، فالدين للدنيا وليس للهروب منها -كما أسلفنا- باسم الخلق والزهد الأعجمي والتصوف السضال عن الحق، المنحرف عن الصواب.



وسوف لا يستقيم أمر الأخلاق وتؤدي وظيفتها في طهارة الحياة وتنظيفها من الفساد وتمتين الأواصر الاجتماعية وبناء بحتمع الفطرة والتروع إلى القيم السامية والتزام الإنصاف ما لم تكن ديناً من الدين أو هي الدين، فلا في الدين المعاملة»، وأن يكون للوازع الداخلي والرقابة الذاتية وسلامة التوارث الاجتماعي الدور المحوري في التربية والتعليم والإعلام والتشكيل الثقافي؛ ليقوم هذا الوازع مقام التشريع من خارج النفس، ويقوم مقام وانين الضبط الاجتماعي، خاصة عندما يغيب الرقيب من خارج السنفس، فإن الذي يعلم السر وأخفى، الذي لا تخفى عنه خافية، له الحضور الكامل في نفس المؤمن، في سره وعلنه.

والقيم الأخلاقية في الإسلام لم ترتكز إلى إيقاظ الوازع الداخلي فقط، على أهميته ودوره وما يترتب عليه من ثواب وعقاب، وإنما سعت إلى وضع التشريعات الملزمة، وقوانين الآداب العامة، والضبط الاجتماعي، والأعراف المتولدة من القيم الدينية، بل لعلنا نقول: إن القيم الأخلاقية جزء لا يتحزأ من عقيدة المسلم وعبادته وحركته وأنشطته في مختلف المجالات، ولعلها آكد في إطارات الحكم والسلم والحرب والمعاملات المالية والعلاقات الاجتماعية والأسرية؛ لأن الحاجة إليها أشد، فالقيم الأخلاقية في نهاية المطاف هي الحاضن لكل حركة وسلوك في الحضارة الإسلامية، حضارة الوحي والنبوة والعقل والشورى والعدل والمسؤولية والإيثار والأخوة والتعاون على السبر والتقوى والتنافر من الإثم والعدوان.

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

وقد تكون محاولات التملص من القيم الأخلاقية والالتفاف عليها، ومحاولات عزلها، وتوهين أثرها، واستبدالها أو إلغائها أو إقامة أعسراف وتقاليد جديدة من سنن المدافعة، التي تشكل جدلية الحياة الأزلية بين دوافع الخسير ونوازع السشر ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيّ عَدُوًّا مِّنَ ٱلْمُجْرِمِينُ ﴾ (الفرقان: ٣١)، بين النووع إلى دواعي ومقتضيات مجتمع الفطرة وبدين الارتكاس إلى مجتمع الغريزة وضغط الشهوة ومغالبة الإرادة.

فتارة توسم الأخلاق بأنما بضاعة المفلسين وأحياناً توسم بأفحا مسن اختراع بعض النصابين والمشعوذين لابتزاز البسطاء، والستحكم همم، وحرماهم من متع الحياة ولذائذ العيش، ليظفروا بما مسن دونهم، وتارة توصف القيم الأخلاقية بأنما قيود تحاصر الإنسان، وتنستقص مسن حريت الشخصية، وتكلفه بمسالك تحمل له المعاناة وصعوبة محاولات التكيف الاجتماعي لتحسين السمعة واكتساب رضا الآخرين، وأن سعادة الإنسسان ولذته ومتعته لا تتحقق إلا بالتمرد والانعتاق من هذه القيود، وممارسة كل ما يحلو له، بحيث ينطلق وراء شهواته ونزواته في كل الاتجاهات، ويُسقط حتى العقل، الذي يأمره ببعض التصرفات ويمنعه من بعض الأفعال، تحست شعار: فليسقط العقل؛ لأنه يمثل النسخة المزيفة للإنسان، التي تأمره وتنسهاه وتقيده لصالح الآخرين (ما ذهبت إليه المذاهب الوجوديسة) فينطلسق وراء شهواته، وينتهي إلى مجتمع الإباحة والإباحية.



وفي أحسن الأحوال تقوم محاولات إلى اعتبار أن القيم الأخلاقية وبعد أن صعب اقتلاعها؛ لأنما نداء الفطرة الإنسانية، شأن فردي أو شخصي خاص باختيار الإنسان لنفسه، بعيداً عن التدخل في مسالك المجتمع وتنظيم العلاقات الاجتماعية والسياسية والإدارة، وكأن الإنسان يعيش في جزيرة معزولاً عن الآخرين(!)

فما فائدة القيم الأخلاقية العملية إذا انحصرت في إطار الفرد ولم تتعداه إلى بحتمعه؟ وأنى له أن يعيش هذه الحياة الاجتماعية المبتورة عن محيطها؟ وما هي الحدود الفاصلة بين الشأن الشخصي والشأن العام؟ وكيف يمكن أن نحدد ذلك، وما هي أداته؟ وكيف نحول دون التداخل بين الحرية الشخصية والخصائص الشخصية، وأثرها في الفعل الاجتماعي، وكون الإنسان عصواً في مجموعة؟ وكيف يمكن أن نقيم جداراً مانعاً يحسول دون امتداد أشر الأخلاق الشخصية للفعل العام، ونمزق الإنسان ونبعثره ونشطره إلى مجموعة حقول متناقضة كحال من يخضع لشركاء متشاكسين في ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا الْحَمَّدُ فِيهِ شُرَكاً مُتَشَكِّرُهُونَ وَرَجُلًا سَلَماً لِرَجُولٍ هَلَ يَسْتَويَانِ مَثَلاً الْحَمَّدُ الْمِرْدِي الرَّمَةُ لَلْ المَّمَدُ الرَّمُولِ اللهِ الإمر ٢٩).

ولا شك أن محاولات التملص من القيم والضوابط الأخلاقية للفعل الإنساني الجماعي، وحصرها في الشأن الفردي، في حال قبولها وعدم القدرة على اقتلاعها من الفطرة، إنما كان إحدى النتائج المدمرة لفصل المجتمع والحياة عن القيم الدينية، أو ما اصطلح عليه بفصل الدين عن الدولة، واعتبار

الدين شأن شخصي، وتسويغ ذلك بإيراد بعض الممارسات المنحرفة في تاريخ التدين، أو تطبيق تلك الحقب التاريخية للتدين المنحرف، وتعميمها على كل بحتمع وكل دين وكل عصر، وبدل أن يُفكر بتصويب الانحراف ومعالجة العلل بدارسة أسباها نلغي القيم الدينية والخلقية من حياة الناس، ونعيدهم إلى البهيمية أو البوهيمية!!

وليس ذلك فقط، وإنما تطرح قضايا كمقدمات ومسوغات لمثل هــذا التملص على أنما مسلمات غير قابلة للمناقشة والفحص والاختبار للارتكاز إليها والبناء عليها، والخلوص إلى نتائج ومسلمات في النهاية تقصي القــيم الخلقية والدينية عن حياة الناس، بحجة أن ميدان الفعل السياسي والاقتصادي والإعلامي والإداري قائم على المكر والكذب والخداع والابتزاز والتلاعب والمصالح، وليس المبادئ والتزام القيم الأخلاقية والدينيــة، وكــأن تلــك المقدمات حقائق مسلمة ومفاهيم مقدسة لا يجوز أن تمس أو تناقش ا

فطالما أن السياسة نجاسة والدين طهارة فلا يلتقيان ولا يسشتركان في بناء أمة! فهل ذلك كذلك حقاً؟ ولماذا لا تكون السياسة قائمة على الصدق والعدل والشورى والمناصحة وعفة النفس ونظافة اليد وحسن العهد....إلخ، وأنما تعتبر الميدان الأحوج إلى القيم الدينية والأخلاقيسة، للحيلولسة دون سوءاتما وسيئاتما، وكذلك شأن الإدارة والاقتصاد والإعلام...؟

ذلك أن الفساد أصبح يعم العالم، وأن الأزمة السياسية والمالية والإعلامية يجتاحها الفساد والتآمر والخداع والتلاعب وغسيل الأموال والغش والخيانة



وامتداد الكثير من الأخلاق والمسالك الشخصية الشائنة والمنحرفة للـشأن العام....إلخ؛ الأمر الذي يدلل على فساد المحاولات المستمرة لعـزل القـيم الأخلاقية والدينية عن حياة الناس، ويؤكد الحاجة إليها في شتى الجـالات، بحيث تصبح القيم الأخلاقية متاحة لجميع الناس، وخطاباً لكل الناس، ومتناول كل الناس، وليست حكراً على طبقة أو تنظيم أو جماعة تمارس الوصاية والكهانة، فالقيم الدينية حق للناس جميعاً، وأن حسابهم علـى الله ولـيس موكولاً للبشر، وأنه لا وصاية عليهم لمخلوق مثلهم ﴿ غَنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ مَن يَخَافُ وَعِيدٍ ﴾ (ق:٥٥).

فلابد من تصويب صورة الدين، وبيان حقيقة التدين، التي شوهت على أيدي بعض أتباعه والكثير من أعدائه، وتقديم نماذج تثير الاقتداء وتبين فساد ما ذهب إليه العالم اليوم، الذي يدفع ثمنه من أمنه وسعادته، حيث أزمة الحضارة اليوم، في الحقيقة، هي أزمة أخلاق، فهي بعزل الأخلاق والتمرد عليها تحولت إلى حضارة ميكيافلية، الغاية فيها تبرر الوسيلة، حضارة هيمنة وتسلط وعبث وفساد وحاسوسية، حضارة اللذة والفضائح الجنسية والاغتصاب، حتى وصل فسادها وانحرافها المحزي إلى المؤسسات الدينية، حضارة بلا أخلاق، تدعي ألها تقوم على المصالح لا المبادئ، وكأن الترام القيم الأخلاقية يفوّت المصالح!

وفي المقابل، لا مناص من الاعتراف بأن الحضارة الإسلامية في عـــصر التخلف والتراجع الحضاري، اليوم، أصبحـــت في وضع لا يغري بالاتباع، ولا يثير الاقتداء، فلقد عجزت، لأسباب متعددة لا بحال لاستقصائها، أن تقدم أنموذجاً يثير الاقتداء ويغري بأخلاقها وقيمها بشكل عام؛ حضارة قعدت بأهلها عن الإبداع والابتكار والعطاء باسم الانقطاع للعبادة وإقامة السدين، لكنها لم تتوقف عن الادعاء، دون أن تدرك أبعاد إيصال رسالتها إلى العالم، وتدرك دور القيم الأخلاقية في الخلاص الإنساني، وفاعليتها في النفس والآخر.

وحسبنا مثالاً واحداً في هذا المجال يوضح أثر القيم الخلقية والمواقف المتولدة منها في التغيير، وهو أن جندياً جزائرياً الترم بالقيم الأخلاقية الإسلامية فكان هذا الموقف سبباً في اعتناق أكبر فلاسفة اليسار ومفكريه الإسلام «روجيه حارودي»؛ فكيف سيكون الحال لو كنا في مسستوى أخلاقنا الإسلامية سلوكاً، وعصرنا تقدماً وإبداعاً؟

وعلى الجملة، يمكن القول: إن معاصى حضارة الغالب اليوم هي في معظمها معاصى انحرافات جوارح وغرائز، أما الكثير منا فيعاني من معاصى القلوب والنفوس، وهي الأخطر، يقول الرسول في: «لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَسنْ كَبْرِ» (أخرجه مسلم)، و «مَا مِنْ عَبْد قَالَ: لا إِلَهَ إِلا اللَّهُ ثُمَّ مَساتً عَلَى ذَلِكَ إِلا دَخَلَ الْجَنَّةَ»، يقول أبو ذر في: قُلْتُ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: «وَإِنْ سَرَقَ؟، قُلْتُ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: هُوَإِنْ سَرَقَ»، قُلْتُ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: هُوَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: هُوَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: هُوَإِنْ مَنْ مَنْ وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ:

وقضية أخرى، قد يكون من المفيد الإشارة إليها في هذا المحال، وهـــي أن الرسول القدوة، الذي جاء ليتمم محاسن الأخلاق، قدم أنموذجاً للاقتداء



في المحالات الحياتية والأنشطة الإنسانية كلها، في البيت والأسرة والدولسة والمحتمع والسلم والحرب والعهد، حيث الأخلاق كانت ولا تزال هي الدرع الواقى للحياة الإنسانية.

فلقد عاش في مجتمع يسوده الكفر والظلم والجحود والنكران في مكة، فصبر وصابر و لم يتزحزح عن أخلاقه وقيمه قيد أنملة ويقع في ردود الفعل مرة واحدة، كما أنه عاش في مجتمع يُروج فيه النفاق والمكر والخداع، ومع ذلك لم يتنازل عن التزام القيم الأخلاقية والتعامل من خلالها، حيى مع الأعسداء، حتى مع الذين نالوا منه ووجهوا سهامهم المسسمومة إلى بيت وعرض وعرض في وَإِن يُرِيدُوا أَن يَعْدَعُوكَ فَإِن حَسْبَكَ اللهُ ... (الأنفال: ٢٦)، ﴿ وَإِن يُرِيدُوا خِيانَكَ فَقَد خَانُوا الله والانتقام والتشفى وتجاوز أخلاق الحرب والسلم، التي شرعها الدين؛ ولقد استطاعت وجودها في عالم السياسة والمال والإدارة والعلاقات الاجتماعية والقيادة في السلم والحرب.

فهل من سبيل إلى العودة للقيم الأخلاقية الإسلامية والمساهمة في إعادة بناء الحضارة وإنسائها بعد هذا التداخل البشري والانفتاح العسالمي، السذي يحمل من المصائب والوباء الاجتماعي لحضارة الغالب البلاء الكثير، كمسا يحمل من الإمكانات والمساحات والمحالات، التي تفتح المحال لتقديم نمساذج غائبة أخرى تغري الإنسان بها؟

وهل يدرك المسلمون في مجالات الأنشطة جميعاً دور القيم الأخلاقية في استرداد الفاعلية وتوجيه دفة العلم صوب الغايات والوسائل النظيفة والنبيلة، خاصة بعد أن كاد يدرك العالم اليوم آفاق الخلل والإصابات البالغة لانفصال المعرفة عن أخلاقها وآدابها، وبدأت الطروحات عن أهمية النظر في أحسلاق وآداب المهن، ويعقد لذلك الندوات والمؤتمرات، بعد هذا الجنوح الحضاري الرهيب الرعيب؟

وهل يقدم المسلم أنموذجاً للإنسان الجديد، في عصر العولمة، بعد هذا التشوه في التدين والتشويه لوجه الإسلام الحقيقي؟ ذلك أن الأمر لم يعد يقتصر على الإساءة لصورة الإسلام في الحاضر، نتيجة للممارسات السشاذة والتفكير المعوج والفتاوى الفاسدة، وإنما بدأ يمتد ليشوه التاريخ الحضاري للمسلمين، يشوه صورة السلف الصالح، الذي بات الانتساب إليهم سبة وعبناً ومعوقاً بدل أن يكون دافعاً وعرضاً وإمكانية نحوض!

و بعد:

فتحيء أهمية هذا الكتاب، الذي يأتي في شهر رمضان المبارك، شهر التدريب على فعل الفضائل ومكارم الأخلاق وتحقيق التقوى، في همدنه المرحلة المهمة من التاريخ الحضاري الإنساني، حيث يقف العالم اليوم أمام المنعطفات الكبرى والنماذج المتباينة والتداخل العالمي بسين كل العسروق والأجناس والأديان والحضارات، بكل ما يتولد عن ذلك من مشكلات وأزمات وقضايا أخلاقية ودواع للجوء إلى الفكر السدفاعي، والسدخول في



المواجهات المفروضة والمفترضة، وفرض وإكراه حضارة الغالب المهيمنة، بكل أزماتها وفسادها المالي والسياسي والاجتماعي وطابعها الإباحي، حيث لم تعد تقتصر تلك التصرفات الشاذة على الشأن الشخصي بل امتدت إلى مؤسسات الحكم والإدارة والمال والمؤسسات الدينية، والافتتان بتقدم (الآخر)، والعجز عن التفريق بين الصورة والحقيقة، حيث بدأت القيم الأخلاقية الإسلامية تغيب عن إنساننا وبحتمعاتنا شيئاً فشيئاً، ونسقط ضحايا وفسرائس لثقافة وعادات الآخرين، دون القدرة على محاكاة تقدمهم العلمي والتقني.

جاء هذا الكتاب ليعيد فتح ملف القيم الأخلاقية، ويجسدد الذاكرة التاريخية والمعرفية تجاهها، ويقدم أنموذج الاقتداء الخالد في كل الجسالات والأنشطة، ويعرض للأسس التي تقوم عليها مكارم الأخلاق، ويضع خارطة العمل المطلوب لممارسة هذه الأخلاق في بحسالات العلاقسات والأنسشطة الإنسانية، ويبين دور الأخلاق في بناء الحياة الطيبة السسعيدة، ويؤكد أن الأخلاق هي إكسير الحياة السعيدة الطيبة والحاضسن الأسساس للحضارة الإسلامية، بكل شعبها، وأن دور القيم الدينية والأخلاقية هو صناعة السدنيا النظيفة الطاهرة، فالدين للدنيا، وليس للهروب والانسحاب منها وتسنفير الآخرين من تعاطيها.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.



تمهيد

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

فيقول الله عز وجل: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيمٍ ﴾ (القلم: ٤) ويكفي نبينا محمداً على هذا الثناء العظيم من الرب العظيم، الذي أدبه ربه فأحسس تأديه، وعصمه من الفواحش والدنايا، وأكرمه بمحاسن الأخلاق، وجعلسه أسوة حسنة لعباده، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ أَسُوةً حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللّهَ وَالْيَوْمَ الْلَاخِرَ وَذَكَرَ اللّهَ كَيْراً ﴾ [أشوة حسنة ليمن كان يَرْجُوا اللّه وَالْيَوْمَ الْلَاخِر وَذَكَرَ الله كَيْراً ﴾ [الأحزاب: ٢١)، وهذه الآية الكريمة، كما يقول ابن كثير، رحمه الله، عند تفسيرها: «أصل كبير في التأسي برسول الله في أقواله وأفعاله وأحواله» (١٠). وتصف السيدة عائشة، رضي الله عنها، خُلُقه، عليه الصلاة والسلام، بقولها: «فَإِنَّ خُلُقَ نَبِيِّ اللّهِ فِلْ كَانَ الْقُرْآنَ» (١٠). ويتوج ذلك في التقسرير أنه بعث ليتمم صالح الأحلاق، ففي الحديث أنه قال في: بالتقسرير أنه بعث ليتمم صالح الأحلاق، ففي الحديث أنه قال في: ﴿ إِلّهَا بُعِثْتُ لِأَتُمْمَ صَالَحَ الأَخْلاق» (١٠).

⁽۱) تفسير القران العظيم، ابن كثير (الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ١٤١٩هــــ) ص١٠٥٦.

⁽٢) صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج (الرياض: دار السلام، ١٤٢١هـ) كتاب صلاة المسافرين، باب جامع صلاة الليل، ومن نام عنه أو مرض، حديث رقم ١٧٣٩.

⁽٣) مسند الإمام أحمد، أحمد بن حنبل (الرياض: بيت الأقكار الدولية، ١٤١٩هـ) حديث رقر ٨٩٣٩.



وكان الله ينها على من كان له خُلق حسن، ويعده من خيار المسلمين، فيروي البخاري في الصحيح قوله هنا: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا» (١)، وكان الله يحث أمنه في مواطن شي على التحلي بمكارم الأخلاق، والحرص على التزامها، ودعاء الله عز وجل أن يتحلى بما العبد وأن يهديه الله عز وجل لأحسنها، وأن يجنبه سيئها، ففي الحديث الدي يرويه مسلم في وصفه لبعض دعائه في صلاته قوله: «وَاهْدُني لأَحْسَنَ الأَخْلَق، لا يَهْدِي لأَحْسَنَها إلا أَنْت، وَاصْرِفْ عَتّى سَيّنَها لا يَصْرِفُ عَتّى سَيّنَها لا يَصْرِفُ عَتّى سَيّنَها لا يَصْرِفُ عَتّى الله قال: فَحَسَنْ خُلْقي، (٢)، وكان من دعائه في قوله: «اللهم كَمَا حَسَنْت خُلْقي العرب تتحلى بما قبل الإسلام، ومن ذلك ما يرويه السّائب بن عبد الله قال: فَحَسَنْ خُلُقي النّبي في المَعْلَوا يَثُنُونَ عَلَيْه، فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ الله في: لا تُعْلَمُونِي به قَدْ كَانَ صَاحِيي في الْجَاهِلَة، قَالَ لَهُمْ رَسُولُ الله في: لا تُعْلَمُونِي به قَدْ كَانَ صَاحِيي في الْجَاهِلَة، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلَة، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلَة، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلَة، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلَة، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلِية، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلِية، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلَة، قَالَ: قَالَ، نَعَمْ يَا رَسُولَ الله، فَنَعْمَ الصَّاحِي في الْجَاهِلَة، قَالَ الله الله المَاهِ الله المَاهِ الله المَاهِ المَاهِ المَاهُ المَاهُ المَاهِ الله المَاهِ المَاهِ المَاهِ المَاهِ المَاهُ المَاهِ المَاهِ المَهْ المَاهُ المَاهِ المَاهِ المَاهِ المَاهِ المَاهِ المَاهِ المَاهُ المَاهُ المَاهِ المَاهُ المَاه

⁽۱) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري (الرياض: دار الـسلام، ۱٤۲۱هـــ) كتاب المناقب، باب صفة النبي الله، حديث رقم ٢٥٥٩.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب صلاة النبي ه وودعاته بالليل، حديث رقم ١٨١٢.

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر (بيـروت: بيــت الأقكــار الدوليــة، ٢٠٠٤م) ٢٦٠٤/٣.

قَالَ: فَقَالَ: يَا سَائِبُ، الْظُرْ أَخْلَاقُكَ الَّتِي كُنْتَ تَصَنَّعُهَا فِــي الْجَاهِلِيَّــةِ فَاجْعَلْهَا فِي الإسْلَام، أَقْر الضَّيْف، وَأَكْرِمْ الْيَتِيمَ، وَأَخْسِنْ إِلَى جَارِكَ» (١٠).

وهـذا الاحتفاء بموضوع الأخلاق في سيرته في وحثه عليها ما هـو إلا جزء من عناية الإسلام بموضوع الأخلاق الكريمة عموماً، والحرص على تنشئة النفوس عليها، وجعلها نبراساً للتعامل بين الناس، البعيدين والقرباء، ليكون المسلم داعياً إلى الله عز وجل بسلوكه وأخلاقه، فكم كان التعامل الحسن سبيلاً مذللاً لدخول أفواج كثيرة إلى دين الله عز وجل، وما أحوجنا في هذا العصر إلى نشر ثقافة الأخلاق الكريمة، التي أتى بما الإسلام وحـث عليها، وما أحوجنا إلى نشر صور من ممارساته في لتلك الأخلاق الكريمـة ليترسم الإنسان المسلم معالم الطريق في التطبيق العملي، وحتى لا يرد علـى الخاطر أنما بحرد تعاليم مثالية، أو أنما قيم عليا عرضها الإسلام نظرياً، تاركاً الناس تتخبط لتطبيقها أو تنظر إليها في سماء الخيال.

فلم يكن محمد الله فيلسوفاً يضع النظريات وهو يقيم في برج عاجي، لا يعيش مع الناس والمبادئ التي يدعوهم إليها، أو كان يترك لغيره متاعب الدعوة والتطبيق، وإنما كان داعياً ومربياً ومرشداً إلى مكارم الأحلاق، وممارساً لها مع الكل، فلقد جمع رسول الله الله مكارم الأحلاق تسنظيراً، وتطبيقاً، وحشاً، وممارسة عملية لها في حياته الله، وفي توازن عحيب فلا يطغى جانب على آخر.

⁽١) مسند الإمام أحمد، مسند المكبين، حديث السائب بن عبد الله، حديث رقم ١٥٥٨٥.



وفي هذا العصر، الذي يعيشه المسلمون وسط اضطراب أخلاقي، نتيجة لاستحلاب العديد من القيم من الشرق والغرب للمجتمعات الإسسلامية، واعتبار هذه القيم مثالاً يُحتذى ونبراساً يُقتدى، وما ذلك إلا تأثر بمناهج الكفار والسير معهم حذو القُدة بالقذة، كما أخسبر بـذلك السصادق المصدوق في الحديث المتفق عليه، وهو قوله في «لَتَنْبَعُنُ سَنَنَ مَسنُ كَانَ المُصدوق في الحديث المتفق عليه، وهو قوله في «كَلُوا جُحْرَ ضَبَّ بَيعْتُمُ وهُمْ، قُلْنَا: يَا رَسُولَ الله، اليَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ الله وبكل حال فهده سنة من سنن الله في الحضارات، في كون المغلوب يتبع الغالب في هديسه وسننه، كما أشار إلى ذلك عالم الاجتماع المسلم والمؤرخ ابن خلدون في مقدمته إذ يقول: «وترى المغلوب يتشبه أبداً بالغالب في ملبسمه ومركبه مقدمته إذ يقول: «وترى المغلوب يتشبه أبداً بالغالب في ملبسمه ومركبه وسلاحه، في اتخاذها وأشكالها، بل وفي سائر أحواله»(٢).

ونحن في هذا العصر، الذي ظهر فيه تفوق العسالم الغسربي في العلسوم المادية، والحضارة المدنية، نجد بعض المسلمين يتخذ من هذه الحضارة منهجاً للسير، اعتقاداً منه بكمالها من جميع الجوانب، واغتراراً بما؛ لما يسرى مسن

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والمنة، باب قول النبي على: التبعن سنن من كان قبلكم، حديث رقم ۲۳۲۰؛ وصحيح مسلم، كتاب العلم، باب لتباع سنن اليهود والنصارى، حديث رقم ۱۷۸۱؛ واللفظ للبخاري.

 ⁽۲) مقدمة لبن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (بیروت: دار الکتاب العربي،
 ۱٤۲٥هـــ) ص۱٤۲۹.



تفوقها العلمي والمادي. ولعل الأخطر في ذلك عندما تنظر السشعوب المسلمة إلى الأخلاق، وكأنما متغيرة بتغير الزمان والمكان، أو اعتبار الحسسن منها ما عده الناس حسناً وتعارفوا عليه في زمن من الأزمان أو مكان مسن الأمكنة، متباعدين في ذلك عن منهج الإسلام، الذي ينظر إلى الأخلاق على الأمكنة، متباعدين والوحي ولا تنفك عنه بحال من الأحوال، فالحلل يكون عين ينظر المسلمون على أن الأخلاق «قيماً اجتماعية يضعها البشر ويتعارفون عليها بأنفسهم، وتُقطع صلة الأخلاق بالدين وبالوحي الإلهي حتى يكون في مقدور الناس أن يغيروا أو يبدلوا في قيم الأحسلاق، وفي السلوك والتعامل بينهم، بحسب الأهواء والمصالح، على اخستلاف الزمسان والمكان» (١٠). فهذه النظرة تجعل المسلم يتخبط في بحثه عن الخلق القويم الذي يكون الالتزام به تعبداً الله عز وجل، وليس بحرد تقليد بحتمعي.

ومن هنا تأتي هذه الدراسة لتعرض جزءًا من أخلاق الرسول ﷺ في تعامله الأسري، في بيته، ومع أهله، وأقاربه، لتكون مناراً يهتدي بـــه كـــل مسلم، وكل راغب في نشر السعادة في بيته، وبسط روح الطمأنينة في حياته الخاصة والعامة، كما تحاول هذه الدراسة إيراد الـــشواهد العديـــدة مـــن الممارسات الأخلاقية في حياته ﷺ.

 ⁽١) مومـــوعة نضرة النعــيم في مـــكارم أخـــلاق الرسول الكريم، صالح بن حميــد،
 وعبد الرحمن بن ملوح (جده: دار الوسيلة للنشر والتوزيع، ١٤١٨ هـــــ) الجـــزء ١،
 الصفحة (ل هـــ).



وأسال الله عز وجل أن يكون في هذا الدراسة بعض التعبير عما تكنه النفس من حب وإجلال للنبي هيئ، آملاً في الدخول في قوله في في الحديث المتفسق عليه: «أَنَّ رَجُسلاً سَأَلَ النَّبِيَّ فَيْهُ: مَتَى السَّاعَةُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَا أَعْدَدْتُ لَهَا مِنْ كَثِيرِ صَلاةً وَلا صَوْمٍ وَلا صَسَدَقَةً وَلَكَنِّي أُحبُّ اللَّه وَرَسُولَهُ، قَالَ: أَلْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ» (١).

كما أرجو أن تكون هذه الدراسة من السعى لنشر سنته، عليه أفسضل الصلاة والتسليم، بين المسلمين للعمل كما والاقتداء بسيرته العطرة تنفيذاً لقوله في «بَلَّغُوا عَنَّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدَّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنْ النَّارِ» (٢٠).

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب علامة حب الله عز وجل، حديث رقسم ١٦١٧١ وكذلك صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأداب، باب المرء مع من أحب، حديث رقم ١٩٧٠، واللفظ للبخاري.

 ⁽٢) صحيح البخاري، كتاب لحاديث الأنبياء، باب ما ذُكر عن بني إسرائيل، حديث رقم
 ٣٤٦١.



مقدمة



وما أجمل ما وصف ابن القيم حال المسلم مع نبيه، عليه أفضل الصلاة والسلام، حيث يقول: «وعلى العبد أن يجعل السنبي الله إمامه ومعلمه، وأستاذه، وشيخه وقدوته كما جعله الله نبيَّه ورسوله وهادياً إليه، فيطالع سيرته ومبادئ أمره، وكيفية نزول الوحي عليه، ويعرف صفاته وأخلاقه، وآدابه في حركاته وسكونه، ويقظته ومنامه، وعبادته، ومعاشرته الأهله وأصحابه، حتى يصير كأنه معه من بعض أصحابه»(١).

إن في سيرة المصطفى الله نبراساً لكل مُقتد، ولكل من يرنو لبلوغ مناه في تتبع سيرة الرسول الله في يسر وسهولة ووضوح، منهجاً في هذه الحياة الدنيا، فضلاً عن الثواب المرتجى لمن يحتسب في عمله الاقتداء بسيرة المصطفى، فالأب، والأم، والمربي يجدون في سيرة المصطفى، عليه السصلاة والسلام، دروساً نبوية في التربية، والتعامل مع الآخرين، وكسب قلوب الناس، من خلال حسن الخُلُق، وفنون التعامل مع الآخرين، ومما يزيد هذه الدروس روعة أن البعد التنفيذي فيها والجانب العملي هو الطاغي في العملية التربوية النبوية، فهي ليس مجرد توجيهات عامة، بل وصولاً إلى أدق التفاصيل، ونزولاً لأدنى مستويات التعامل مع المستوى العمري، فالرسول الشفاصيل، ونزولاً لأدنى مستويات التعامل مع المستوى العمري، فالرسول الشفاصيل، ونزولاً لأدنى مستويات التعامل مع المستوى العمري، فالرسول الشفاصيل، ونزولاً لأدنى مستويات التعامل مع المستوى العمري، فالرسول الشفاصيل، ونزولاً لأدنى مستويات التعامل مع المستوى العمري، فالرسول الشفاصيل، ونزولاً لأدنى مستويات التعامل مع المستوى العمري، فالرسول الشفاصيل، ونزولاً لأدنى مستويات التعامل مع المستوى العمري، فلم الحديث السدي

 ⁽١) مــدارج السالكين بين منازل ليـــاك نعبد ولياك نستعين، فبن القيم الجوزية، تحقيق:
 لياد بن عبد اللطيف القيسي (الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٦هــ) ٣٢٠/٣.



يرويه البخاري أن «مَحْمُودَ بْنِ الرَّبِيعِ قَالَ: عَقَلْتُ مِنْ النَّبِيِّ ﷺ مَحَّةً مَحَّهَا في وَجْهي وَأَنَا ابْنُ خَمْس سَنينَ مِنْ دَلْوِ»(١).

إن هذه الممارسات النبوية، التي وصلت إلينا تتعلم منها الأمة بمختلف مستوياتما العمرية، والعلمية، والاجتماعية الآداب الرفيعة، والأخسلاق الحميدة، والعبادة الصحيحة، لذا لا عجب أن يقول بعض السلف: «كنسا نُعلم مغازي النبي على كما السورة من القرآن»(٢). وكم نحن بحاجة في هذا العصر إلى تعلم سيرة المصطفى الله وعدم الوقوف عنسد بحسرد القراءة فحسب، بل انتقال للتطبيق، وعزم قوي على الممارسة، فالمجتمعات الإسلامية عطشى في وقتنا الحاضر إلى نبراس يُقتدى وطريق يسلك لتحقيق الترابط الأسري المنشود، من خلال التعامل الحسن بسين أفسراد الأسرة الأوسع من الواحدة ابتداء، واختتاماً بالمجتمع الكبير، ومروراً بمحيط الأسرة الأوسع من الأقارب وذوي الأرحام.

إن المحتمعات الإسلامية بما تعيشه من متغيرات اجتماعية، واقتصادية متلاحقة يعجز بعضها عن اللحوق بالآخر من سرعتها، بأمس الحاجة إلى وضوح المنهج النبوي في كيفية التعامل الأسري وكيفية تنفيذه من حلال الإطلاع على التوجيهات النبوية، والممارسات العملية الصادرة عن المصطفى الله العصر الذي نعيشه الآن يلحظ كل مختص تعقسد

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب متى يصبح سماع الصغير، حديث رقم ٧٧.

⁽٢) السيرة النبوية، على محمد الصلابي (بيروت: دار ابن كثير، ١٤٢٨هــ) ٧/١.



العلاقات الاحتماعية، وتزايد الاضطرابات النفسية جراء ذلك، وتتواصل العملية الاحتماعية بين أفراد المحتمسع إلى العملية الاحتماعية بين أفراد المحتمسع إلى أدنى مستوياتها الأخلاقية، وهذا ما يؤكد حتمية السعي لتحقيق المنهج النبوي في التعامل بين أفراد المحتمع، سسواء بمستسواه الصغير على نطاق الأسسرة وما يرتبط بها من علائق قرابية، أم على مستواه الأكبر في الحي ثُم الأكبر في المدينة ثُم الأمة.

إن المتأمل لواقع المجتمعات الإسلامية في جانبها التعاملي ليلحظ التناقض الكبير بين معتقد هذه المجتمعات الإسلامية، والممارسات اليومية، ففي المحلفات النظري نجد التوجيهات التي تحث على حسن الخُلُق مع جميع ما حول الإنسان المسلم حتى مع الجمادات، فعلى سبيل المشال، نجد في حديث المصطفى على المتفق عليه، الذي يقول فيه: «إِنَّ اللَّهُ يُحِبُّ الرِّقْقَ فِي حديث المصطفى على المتفق عليه، الذي يقول فيه: «إِنَّ اللَّهُ يُحِبُّ الرِّقْقَ فِي الأَمْرِ كُلِّهِ» وهي عامة تشمل كل ما يخطر على البال من تعاملات المسلم مع من حوله، قال ابن حجر عند شرح الحديث أن المعنى: «أنه يتأتى معه - أي الرفق - من الأمور ما لا يتأتى مع ضده»(٢). المعنى: «أنه يتأتى مع فذا الحديث غيض من فيض من بحر التوجيهات الأخلاقية،

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب الرفق في الأمر كله، حديث رقم ٢٠٢٤؛ وصحيح مسلم، كتاب السلام، باب النهي عن ابتداء أهل الكتاب بالسلام، حديث رقم ٥٦٥٦؛ واللفظ للبخاري.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ٣/٢٦٥١.

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

التي يحث عليها الإسلام. إلا أن واقع الممارسات العملية يحكي – وللأسف – خلاف ذلك في غالبه العام، فما المشاكل التي تحصل بين الأسرة الواحـــدة وبين الأقارب والأرحام إلا نتيجة للابتعاد عن تحقيق هذه التوجيهات النبوية في التعامل مع الآخرين.

إن نسب الطلاق، التي تُنشر بين الفينة والأخرى في المجتمعات الإسلامية لتصيب رؤوس عقلاء الأمة بالدوار، لما تظهره من تصاعد مطرد ومتزايد في نوعيتها، وكذلك في كميتها، وهذه المشكلات الأسرية المنتهية بالطلاق، أو حيى التي لم تنته بالطلاق وراءها ركام من سوء الخُلق في التعامل بين الزوجين جراء الابتعاد عن الهدي النبوي في التعامل بينسهما. ولو كان الأمر يتوقف على مجرد الطلاق فقد يهون - إلى حد ما - ولكن المشكلات الأسرية، وحالات الطلاق، لها تبعالها الاجتماعية من تستريد للأبناء وتمديد لهم بالانحراف، وضياع للمسؤولية بين الأبوين جراء إلقاء كل طرف التبعة على الآخر. وهناك العديد من الدراسات الميدانية، التي توضع من الأسباب الميدانية، التي توضع من الأسباب المؤلفة قوية بين انحراف الأبناء وتفكك الأسر سواء بطلاق أم بغيره من الأسباب الأسري، وذلك بعد التعرف عليه.

⁽١) جناح الأحداث: المشكلة والسبب، عدنان الدوري (الكويت: ذات السلامل، ١٤٠٥هـ) ص ٢٤٧.



وحين النظر في العلاقات الأسرية التبادلية بين الأبناء والآباء نجد ألها لا تخلو من وجود خلل بين في الممارسات فيما بينهم، فمن جانب قد نجد في المجتمعات الإسلامية حسوانب من العقوق من قبل الأبناء تجاه والسديهم، كما قد نجد جوانب من القصور في حقوق الأبناء من قبل الوالدين، سواء المادية أو العاطفية، فلا تزال المجتمعات الإسلامية على ما فيها من خيرية عامة تمن من وجود هذه العلاقة المتشنجة بين الأبوين والأبناء، ذكوراً وإنائاً، نتيجة لعدم التعرف على الكيفية التي يكون التعامل الأمثل فيها معهم، فظهر لدينا في المجتمع المسلم مظاهر من سوء التعامل من قبل الآباء، تجاه الأبناء ووجود لبعض التقصير في حقوقهم، مما أنتج لنا نبتة خبيثة من العقوق مسن قبل الأبناء تجاه الآباء، تتعاظم كلما ابتعد الطرفان عن المسلك النبوي في قبل الأبناء تجاه الآباء، تتعاظم كلما ابتعد الطرفان عن المسلك النبوي في التعامل مع الآخر، وهذا يعطي دلالة على أهمية التعرف على المسدي النبوي في التعامل الأسري بين الآباء والأبناء، وصولاً للأسرة المتراحمة والمتعاطفة فيما بينها.

وما من شك أن الناظر في سحلات المحاكم ليعجب من حجم المشكلات التي تحدث بين أفراد الأسرة الواحدة جراء تنازع على إرث، أو أوقاف، أو وصايا، أو خلع، أو غيرها من القضايا، التي لم يخلو أي عصر منها، ولكن وجه الاختلاف بين ما كان يحدث في السابق واللاحق؛ هو التزام الحُلُق النبوي في التعامل معها، وبقدر القرب والبعد بين التزام المسلمين بحذه الأخلاق النبوية تكون المساحة في مواطن الاختلاف والتنازع والشقاق،

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

فهي الحالقة التي أشار إليها المصطفى الله في الحديث الصحيح الذي يرويه الترمذي، فعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَ الله قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَسُـوءَ ذَاتِ الْبَـيْنِ، فَإِنَّهَا الْحَالَقَةُ» (١٠).

وسوء ذات البين هي العداوة والبغضاء فيما بين المسلمين بمختلف مستوياتهم القرابية وعلاقاتهم الاجتماعية، إلا إنما تزداد مرارة حينما تكون بين أفراد العائلة الواحدة، أو أهل القبيلة الواحدة. وهذا دافع آخر لضرورة السعي الحثيث لنشر هدى المصطفى هي في التعامل مع هذه الموضوعات العائلية وكيفية احتوائها لمنع استفحالها أو الوصول بها إلى أروقة الحاكم، فوصولها إلى بحالس القضاء يعني تقطع العلاقات نمائياً، كما قال عمر بن الخطاب، رضي الله عنه: «ردواً الخصوم، فإن القضاء يورث الشنآن»(۱).

من هذا وذاك كانت هذه الدراسة، التي تمدف إلى التعرف على الهدي النبوي في التعامل الأسري، وما هي أخلاقه الله التي كان يدعو لها، ويحـــث المسلمين عليها، صباحاً ومساءً، سواء من كتاب الله عز وجل، أم من واقع سيرته العطرة، القولية منها والعملية، فلقد كان وكانت شريعته الله شــــاملة

⁽۱) سنن الترمذي، أبو عيسى الترمدذي (الرياض: دار السملام للنشر والتوزيسع، ١٢١هـ) كتاب القيامة والرقائق والورع، حديث رقم ٢٥٠٨؛ وذكره الألباني في صحيح الجامع، حديث رقم ٢٦٨٠.

⁽٢) تاريخ عمر بن الخطاب، ابن الجوزى (الطائف: مكتبة المؤيد، ١٩٨٧م) ص ٢٢٤.



للخير كله، متوازنة في تحقيقها لمتطلبات الحياة، وهذا بخسلاف السديانات السابقة، فموسى، عليه السلام، قد جاء بالأحكام، وداود امتاز بدعاء الله عز وجل واستشعار حلاوة مناجاته، و«عيسى بعث لسيعلم النساس مكارم الأخلاق والزهد في الدنيا، وأما محمد رسول الله في فقد جاء بكل ذلك: بالأحكام، ودعاء الله، والتوجيه إلى مكارم الأخلاق، والحض على الزهد في الدنيا وزينتها، وكل هذا تحسده في القرآن الحكيم لفظاً ومعنى، وفي السيرة المحمدية قدوة وعملاً»(١).

وسيكون التركيز على عرض الجوانب العملية في حياته الله من خلال مباحث الدراسة لرسم المنهج المحمدي في تكوين قاعدة عريضة من القواعد الأخلاقية للتعامل مع الآخرين في المحيط الأسري.

 ⁽١) الرسالة المحمدية، السيد سليمان الندوي (جده: الدار السعودية للنــشر والتوزيــع ،
 ١٤٠٤هــ) ص ١٢٢.



الفصل الأول

الأخلاق: أصولها وتمثلها في الرسول ﷺ

لعل مما يحسن قبل الحديث عن التعامل الأخلاقي للرسول الكريم الله مع من حوله، التعرف على طبيعة الخُلُق وأسسه، وكيف يُكتسب، والوسائل التي تُعين على التحلي به، فالأخلاق في اللغة جمع خُلُق، والخُلُق اسم لسحية الإنسان وطبيعته التي خلقه الله عليها (١)، ويمكن القول: إنما ما يصدر عن الإنسان من أفعال من غير فكر ولا روية، باعتبارها جزءاً من شخصيته ومكوناً أساساً من طبيعته التي خلقه الله عز وجل عليها، أو اكتسبها الإنسان ومكوناً أساساً من طبيعته التي خلقه الله عز وجل عليها، أو اكتسبها الإنسان عجاهدة وتعلم ودربة حتى يصير هيئة للإنسان وسمتاً عاماً له، وإن خبت حيناً لسبب ما، أو زادت في الظهور وعُرف الإنسان بما لأسباب أخرى كذلك. ومحصلة هذه الأخلاق هي السلوك، التي يقوم بما الإنسان، والأفعال كذلك. ومحصلة هذه الأخلاق هي السلوك، التي يقوم بما الإنسان، والأفعال التي يمارسها في مختلف المواقف التي يمر بما في حياته.

وللأخلاق التي يتخلق بما الإنسان صور عديدة حداً، فمنها الحسسن المحمود، ومنها البغيض المذموم، «فالأخسلاق أوصاف الإنسان التي يعامل المحمودة على الإجمال أن تكون مع غيرك

⁽۱) لسان العرب، لبن منظور (دار صادر، بدون تاریخ) ۱۰/۸۱۰ وکذلك: معجم مقلیس اللغة، لبن فارس (بیروت: دار إحیاء النراث الإسلامي، ۱۲۲۲هـــ) ص۳۱۱.



على نفسك فتنصف منها ولا تنصف لها، وعلى التفصيل العفو والحلم والجود والصبر وتحمل الأذى والرحمة والشفقة وقضاء الحوائج والتوادد ولين الجانب ونحو ذلك، والمذموم منها ضد ذلك»(١).

ولهذه الصور من الأخلاق، بنوعيها الحسن المحمود والبغيض المدّموم، أصول تنطلق منها، وقد أجمل ابن القيم النوع الحسن المحمود بقوله: «إن حسن الخُلُق يقوم على أربعة أركان لا يتصور قيام ساقه إلا عليها: الصبر والعفة والشجاعة والعدل»(٢). فمن كل خُلُق من هدّه الأخسلاق الأربعة تتولد أخلاق أخرى تابعة له لا تنفك عنه في الغالب.

ومن هذا المنطلق نجد أن خُلُق الصبر خُلُق أساس يجعل صاحبه يتحلى بأخلاق أخرى مثل: الاحتمال وكظم الغيظ وكف الأذى، والحلم، والأناة، والرفق، وعدم الطيش، أو العجلة. أما خُلُق العفة فيحمل صاحبه على: اجتناب الرذائل والقبائح من القول والفعل، وعلى الحياء، ويمنعه من الفحشاء والبخل، والكذب، والغيبة، والنميمة. أما خُلُق الشجاعة فيحمل صاحبه المعروف به على: عزة النفس، والبذل، والحلم؛ ورابع هذه الأخلاق، الأساسية هو خُلُق العدل، فهو يحمل صاحبه المتحلي به على اعتدال أخلاقه، وتوسطه فيها بين طرفي نقيض هما: الإفراط فيها بشكل مذموم يخرجها عن حقيقتها، أو التفريط فيها، فنجد هذا الخُلُق الأساس يحمله على: خُلُق

⁽١) فتح الباري، ٣/٢٥٤.

⁽٢) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، مرجع سابق، ٢٨٨/٢.

الشجاعة الذي هو توسط بين الجبن والتهور، كما يحمله على خُلُق الجــود والسخاء الذي هو توسط بين خُلُقين مذمومين، وكذلك يحمله على خُلُــق الحلم الذي هو وسط بين خُلُقين آخرين مذمومين، هما: الغضب والمهانة.

أما الأخلاق البغيضة المذمومة فمنشؤها أربعة أخلاق أساسية هي: الجهل، والظلم، والشهوة، والغضب، فالخُلُق الأول منها وهو الجهل: يريسه الحسن في صورة القبيح والقبيح في صورة الحسن والكمال نقصاً والسنقص كمالاً؛ والظلم: يحمله على وضع الشيء في غير موضعه، فيغضب في موضع الرضى، ويرضى في موضع الغضب، ويجهل في موضع الأناة، ويبخل في موضع البخل، ويبذل في موضع البخل، ويتواضع في موضع العزة، ويتكبر في موضع التواضع؛ أما خُلُق الشهوة فيحمل صاحبه على: تحمل الحرص والشح والبخل وعدم العفة، والدناءات كلها؛ وخُلُق الغضب يحمل المتحلي به على: الكبر، والحقد، والحسد، والعدوان، والسفه (١).

ولقد حث الإسلام على مكارم الأخلاق، ولقد كان هذا الوصف هو السمة البارزة، التي أجملها أخو أبي ذر الغفاري، رضي الله عنه، عندما أرسل أخاه ليُعلمه عن خبر هذا النبي، قبل إسلامه، فقال له واصفاً ما شاهده من الرسول على: «رَأَيْتُهُ يَأْمُرُ بِمَكَارِمِ الأَخْلاقِ»(٢). وصاحب الخلق الحسن هو

⁽١) باختصار من مدارج السالكين، مرجع سابق، ٢/٣٨٩.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب قصة إسلام أبي ذر الغفاري الله، حديث رقم ٢٥٠٢؛ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب من فسضائل أبسي ذر الله عديث رقم ٢٣٦٢.

من أحب الناس إلى رسول الله هؤ فعند البخاري أن رسول الله هؤ قسال: «إِنَّ مِنْ أَحَبَّكُمْ إِلَى أَحْسَنَكُمْ أَخْلاقًا» (١). لذا لا عحسب أن نجد هذا الاحتفاء بموضوع الخُلُق الكريم، والتحلي بمحاسن الأخلاق، ومكارمها في الدين الإسلامي.

ولعل أجمع تعريف لحسن الخُلُق هو قول بعض السلف: «حسن الخُلُق بسط الوجه، وبذل الندى، وكف الأذى» (٢). وهو تعريف حسامع لحسن الخُلُق، فبسط الوجه مأخوذ من قول المصطفى الله الله الرجه مأخوذ من قول المصطفى الله الله صَدَقَةٌ (٣)؛ وبذل الندى وهو السحاء، وهو من جملسة محاسس الأخلاق بل هو من أعظمها؛ وكف الأذى مأخوذ من حديث الرسول الله المُسْلمُونَ منْ لسانه ويَده (١).

إن مما يميز الأخلاق في الإسلام عدد من الخصائص تجعل من التحلي بها أمراً ليس ميسوراً فحسب، بل مرغوباً فطرة وديانة، ومن ذلك أنما ربانية،

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب مناقب عبد الله بن مسعود ، حديث رقم (۱) محيح البخاري، كتاب المناقب، باب مناقب عبد الله بن مسعود ،

⁽٢) موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين، محمد جمال الدين القاسمي، تحقيق: عاصم بهجة البيطار (بيروت: دار النفائس، ١٤٠٦هــ) ص٢٦٧٠.

⁽٣) سنن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في صنائع المعروف، حــــديث رقـــم ١٩٥٦؛ وذكره الألباني في صحيح الجامع، حديث رقم ٢٩٠٥.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، حديث رقم ١١٠ وصحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب تفاضل الإسلام وأي المسلمون أفضل، حديث رقم ١٦٢.

يقول الله عــز وحــل: ﴿ يَكُنّا أَلنّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرُهُونَ مِّن رَبِّكُمْ وَأَنزَلْنَا اللّهِ عَلَيْ اللّهُ وَلَا تَخْصَع لمقاييس البشر، أو نسبية الزمان أو المكان «فمن تبصر بالأصول العامة للأخلاق في المفاهيم الإسلامية، وتبصر أن الأخلاق الإسلامية مقترنة بالوصايا والأوامر والنواهي الربانية، وتبصر بأن هذه الوصايا والأوامر والنواهي محفوفة بقانون الجــزاء الإلهي بالثواب أو العقاب فإنه لا بد أن يظهر له بجلاء أن الأخلاق الإسلامية هي حقائق في ذاتما، وهي ثابتة ما دام نظام الكون ونظام الحياة ونظام الخير والشر أموراً مستمرة ثابتة، وهي ضمن المفاهيم الإسلامية الصحيحة غير قابلة للتغير والتبدل من شعب إلى شعب، و لا من زمان إلى زمان» (١٠).

كما أن الأخلاق الإسلامية تتصف بالشمولية، وعدم الانتقائية في التطبيق، فالمسلم يتحلى بالأخلاق ويترجمها سلوكاً مع الجميع، يقول الله عز وجل: ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّذِينَ مَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ بِلَّهِ شُهَدَاءً بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمُنَكُمُ مَّ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُو أَقْرَبُ لِلتَّقُونَ يَتَجرِمُنَكُمُ مَنَانُكُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُو أَقْرَبُ لِلتَّقُونَ يَرَّ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (المائسدة: ٨)، يقسول القرطي: «دلت الآية على أن كفر الكافر لا يمنع من العدل عليه» (١٠).

 ⁽١) الوجيزة في الأخلاق الإسلامية وأمسها، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني (بيروت: مؤسسة الريان، ١٤٢٥هـ) ص١٢٩.

 ⁽٢) الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تحقيق:
 عبد الحميد هنداوي (بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٥هــ) ٣٥٧/٣.

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

فالمسلم ينطلق في تعامله الأخلاقي مع الآخرين من كونه يتعامل مع جنس البشر، الذي كرمه الله، عز وجل، في قوله: ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيَ ءَادَمَ وَحَمَّلْنَاهُمْ فِي الْلَيْبَاتِ وَفَضَّلْنَانُهُمْ عَلَى كَثِيرِ وَكَفَّنَانُهُمْ عَلَى كَثِيرِ مَنَّ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴾ (الإسراء: ٧٠). قال ابن الجوزي في تفسسيره «زاد المسير»: «أي فضلناهم، و(كرمنا) أشد مبالغة من (أكرمنا)» (أ). وهذا من المبالغة في التكريم حتى في اختيار اللفظ.

كما تتصف الأخلاق الإسلامية بالواقعية وعدم الجنوح إلى المثالية في التطبيق وذلك أخذاً من قول عرز وجل: ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا آكَتَسَبَتْ ﴾ (البقرة:٢٨٦)، وكذلك من حديث المصطفى عَلَى: ﴿ فَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَبُوهُ، وَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِأَمْرٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴾ (٢) وما شرع الله عز وجل الاستغفار إلا لمعالجة خطأ المسلم المتوقع، ففي الحديث أن رسول الله عَلَى قال: ﴿ وَالّذِي نَفْسِي بِيدهِ ، لَوْ لَمْ تُذْبُوا لَذَهَبَ اللّهُ بِكُمْ وَلَجَاءً بِقَوْمٍ يُذْنبُونَ فَيَسْتَغْفَرُونَ اللّه فَيغُفُرُ لَهُمْ ﴾ (٢) فمن هذه الواقعية والابتعاد عن المثالية كان تنساول الخُلُق الإسلامي في حياة المسلم.

⁽١) زلا الممسير في علم التفسير، أبو الفرج جمال الدين عبـــد الـــرحمن بـــن الجـــوزي (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٢٣هــ) ص ٨٢٣.

 ⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب الاقتداء بسنن رسول الله 總،
 حديث رقم ٧٢٨٨.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب التوبة، باب سقوط الذنب بالاستغفار والتوبة، حديث رقم ٦٩٦٥.



- صفة المصطفى الخلقية:

ولقد تمثل رسول الله على في أهى صورها، وأكمل معانيها، كيف لا، وهو الذي وصفه الحق عز وجل بقوله: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمِ ﴾ (القلم: ٤). وتواتر عن الصحابة، رضوان الله عليهم، وصف الرسول على بحسن الخلق، ومن ذلك حديث أنس بن مالك، رضى الله عنه، الذي وصف فيه الرسول على وصفاً بحملاً بقوله: «كَانَ النَّبِيُّ عَلَى أَحْسَنَ النَّاسِ وَأَشْبَعَ النَّاسِ وَأَحْدَو ربه عز وجل إذا قام في صلاته بأن يحسن خُلقه، فيحكي ذلك علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، أنه كان عقول في صلاته: «وَاهْدِنِي لأَحْسَنِ الأَحْسَنِ الأَحْسَلُقِ لا يَصْرِفُ عَنِّي سَيِّنَهَا إلا أَنْتَ» وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّنَهَا إلا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّنَهَا لا يَصْرِفُ عَنِّي سَيِّنَهَا إلا أَنْتَ» (٢٠).

ولقد كان هديه هي التعامل الأخلاقي مع من حوله معجزة مسن المعجزات النبوية، «فلقد عاش رسول الله هي بين ظهراني أعدائه مسن المشركين أكثر من نصف قرن، ثُم أكمل مدة حياته يجاوره اليهود والمنافقون، فلم يستطع أولئك أن ينتقدوه بخلق من أخلاقه، وقد بدلوا

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب الشجاعة في الحرب والجبن، حديث رقم ١٨٢٠.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الدعاء في صلاة الليل وقيامها حديث رقم ١٨١٢.



أمــوالهم وسفــكوا دماءهم في حربه وقتـــاله»^(۱)، وهــــــذا يؤكـــد أن أخلاقه مما لم يجدوا فيها مطعناً، ذلك أنه مـــويد في خُلُقه من الله عز وجل، فلقد أدبه ربه وأحسن تأديه، كما جاء في الأثر (^{۲)}.

 ⁽١) في لخلاتنا كفاية، يحيى بن إير اهيم اليحيــــى (المدينــة المنــورة: دار الخــضيري،
 ١٤٢٠هــ) ص ٥.

⁽٢) قال شيخ الإسلام ابن تيمية عن حديث «أدبني ربي فأحمن تأديبي»: «إنه ضعيف ولكن معناه صحيح، وإن كان لا يعرف له إسناد ثابت»؛ انظر: سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٣٩٨هـ) ج١، حديث رقم ٧٢.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب في غزوة حنين، حديث رقم ٢٦١٦.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الجهاد والمير، باب الشجاعة في الحرب والجبن، حديث رقم ٧٨٢.



فلما دنا منه تناول رسول الله على الحربة من الحارث بن الصمة، فلما أخذها منه انتفض انتفاضة تطايروا عنه تطاير الشعر عن ظهر البعير إذا انتفض، ثم استقبله، وأبصر ترقوته من فرجة بين سابغة الدرع والبيضة فطعنه فيها طعنة تدأداً – تدحرج – منها عن فرسه مراراً»(١).

وكان الله أشد الناس تواضعاً، والتواضع خُلُق كريم يدعو صاحبه المتحلي به إلى عدم الترفع على الآخرين أو الاستعلاء عليهم، لذا كان الله يجيب من دعاه، من غني، أو فقير، أو شريف، أو كان من عامة المسلمين. وكان يحب المساكين، ويشهد جنائزهم، ويعود مرضاهم، لا يُحقر فقيراً.. ومن تواضعه الله أنه كان يركب ما يحتاجه ويتيسر، فقد ركب الفرس، وركب الجمار، والبغلة، وكان يردف خلفه عبده أو غيره، وكيف لا يفعل ذلك الله وهو القائل: «مَا تُواضَعَ أَحَدٌ لله إلا رَفَعَهُ الله الله وكان من وصاياه الله الأمته: «إنّ الله أوْحَى إلَيّ أَنْ تُواضَعُوا حَتّى لا يَفْخُو أَحَدٌ عَلَى أَحَد »(أ)، ومن تواضعه الله انه كما قالت أحدٌ عَلَى أَحَد هِ الله عنه، انه كما قالت السيدة عائشة، رضى الله عنها، لما سئلت: ماذا يصنع في بيته، فقاليت،

السيرة النبوية، ابن هشام، تحقيق: طه عبد الرءوف سـعد (بيـروت: دار الجيـل، ۱۶۱۱هـ) ۳۳/٤.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأدب، باب استحباب العفو والتواضع، حديث رقم ٢٥٩٢.

 ⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب الصفات التي يعرف بها فــــي
 الدنيا أهل الجنة، حديث رقم ٧٢١٠.



رضي الله عنها: «كان في مهنّة أهله» (١)، وتفسر السيدة عائشة، رضي الله عنها، مهنة أهله، التي يكون عليها في بيته، فتقول: «يَخِيط نُوْبه، وَيَخْصف نَعْله، وَيُرَفِّع دَلْوه، وَيَخْلُب شَاته، وَيَخْدُم نَفْسه، مَا كَانَ إِلا بَــشَرًا مِـنَ الْبَشر» (١). ومن تواضعـه في أن الأمَــة من إمــاء المدينة «لَتَأْخُـــدُ بِيَــدِ رَسُول الله في فَتَنْطَلقُ به حَبْثُ شَاءَتْ (٣)،

وفي فعله على قمة التواضع، فالحديث يذكر الْمَرْأَة دُون الرَّجُل، وَالأَمَة دُون الرَّجُل، وَالأَمَة دُون الْحُرَّة، وَحَيْثُ عَمَّمَ بِلَفْظِ الإِمَاء أَيِّ أَمَة كَانَتْ، حَتَّسَى لَـوْ كَانَـتْ، حَتَّسَى لَـوْ كَانَـتْ، حَاجَتها خَارِج الْمَدينَة وَالْتَمَسَتْ مِنْهُ مُسَاعَدَهَا فِي تلْكَ الْحَاجَة عَلَى ذَلِكَ، وَهَلَوْ وَهَذَا ذَالَ عَلَى مَزِيد تَوَاضُعه وَبَرَاءَته مِنْ جَمِيع أَنْوَاع الْكِبْر عَلَيْ اللهُ وهـل يفعل ذلك إلا الكُمَلُ من الناس؟

وكان هُمَّ من أسلحى الناس، وأكرمهم، وأجودهم، لا يردُ سلالاً، ولا يتكاثر شيئاً أعطاه، بل يعطي عطاء من لا يخشى الفقر، ففي الحديث أنه هُمَّ قال: «لَوْ كَانَ لِي مِثْلُ أُحُد ذَهَبًا لَسَرَّنِي أَنْ لا تَمُرُّ عَلَىيٌ قَلَاثُ لَيَالٍ وَعِنْدِي مِنْهُ شَيْءً إلا شَيْئًا أَرْصُدُهُ لِدَيْنٍ»(٥). ومما عُرف عنه هُمَّ أنه

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب كيف يكون الرجل في أهله، حديث رقم ٦٠٣٩.

⁽۲) فتح الباري، ۳/۲۵۹.

⁽٣) صَحيح البُخاري، كتاب الأدب، باب الكبر، حديث رقم ٢٠٧٢.

⁽٤) فتح الباري، الجزء٣، ص ٢٦٦٨.

^(°) صحيح البخاري، كتاب في الاستقراض وأداء الديون، باب أداء الدين، حديث رقسم ٢٣٨٩؛ وصحيح مسلم، كتاب الزكاة، باب الترغيب في الصدقة، حديث رقم ٢٣٠٤. و اللفظ للبخاري.

مَا سُئِلَ «عَلَى الإِسْلامِ شَيْئًا إِلا أَعْطَاهُ، فَحَاءُهُ رَجُلُ فَأَعْطَاهُ غَنَمًا بَيْنَ حَبَلَيْنِ، فَرَجَعَ إِلَى قَوْمِهِ، فَقَالَ: يَا قَوْمِ أُسْلِمُوا، فَإِنَّ مُحَمَّدًا يُعْطِي عَطَاءً لا يَخْسَنَى الْفَاقَةَ» (١٠). وتصفه السيدة حديجة، رضي الله عنها، قبل مبعثه قائلة: «إِنَّسَكَ لَتُصِلُ الرَّحِم، وتَحْمِلُ الْكَلَّ، وتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وتَقْرِي الضَّيْف، وتُعِسِينُ عَلَى نَوَائب الْحَقِّي» (١٠).

ومن مظاهر حوده ﷺ أن الأعراب تعلقت به في مرجعه مــن غــزوة حنين، وضيقوا عليه ليعطيهم، حتى ألهم أخذوا رداءه ﷺ، فقال لهــم ﷺ: «أَعْطُونِي رِدَائِي، فَلَــوْ كَانَ عَدَدُ هَـــذه الْعِضَاهِ نَعَمًا لَقَسَمْتُهُ بَيْنَكُمْ، ثُمَّ لا تَجِدُونِي بَخِيلاً وَلا كَذُوبًا وَلا جَبَائا» (آ).

كما كان الله من أصبر الناس، بل هو إمام الصابرين، فعلى الرغم من ما مرّ عليه الله من محن وشدائد حين تبليغه كلمة الله، فلم يتبرم أو يتضحر يوماً من الأيام، بل كان التفاؤل حاديه، ولقد صبر، عليه الصلاة والسلام، صبراً جميلاً، مصداقاً، وامتئسالاً لقول الحسق: وأَأَسَير صَبْرًا جَمِيلًا المعارج:٥). والصبر الجميل هو: «الصبر الذي لا جزع فيه ولا شكوى إلى غير الله». ولقد كانت الشدائد تتوالى عليه الله، وما تزيده إلا ثباتاً

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الفضائل، باب في سخانه الله، حديث رقم ٢٠٢٠.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب بدء الوحي، باب بدء الوحي، حديث رقم ٣.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب فرض الخمس، باب ما كان رسول الله كالله عطي، رقم ٣١٤٨.

⁽٤) فتح القدير، محمد بن على الشوكاني (بيروت: دار ابن حزم، ١٤٢١هــ) ص١٨٢٣.



وصبراً، فمن اليتم إلى فقد حده كافله بعد والديه، ثم موت عمه أبي طالب، وبعد ذلك وفاة السيدة خديجة، رضي الله عنها، وهي التي كانست تعينه وتصبره، ثم فقده لجميع أو لاده عدا، السيدة فاطمة، رضي الله عنها، فكان صبره صبراً جميلاً، وما زاد أن قال، عليه الصلاة والسلام، عند وفاة ابنه إبراهيم: «إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلا نَقُولُ إِلا مَا يَرْضَى رَبَّنَا، وَإِنَّا بِفْرَاقَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ لَمَحْزُولُونَ» (١).

ثُم فقد عمه حمزة بن عبد المطلب، رضي الله عنه، في وقت كان أسد ما تكون الحاجة إليه، لذا قال عند استشهاده: «لن أصاب بمثلك أبداً»(٢). ومن الصور المشرقة لصبره على الفقر، على الفقر، على الرغم من أنه كان يمكنه أن يكون أغنى أهسل الأرض، فعن السيدة عائشة، رضي الله عنها، أنسها قالت: «إنْ كُنَّا لَنَنْظُرُ إِلَى الْهِلال ثُمَّ الْهِلال ثَلاَنَة أهلة في شَهرَيْنِ وَمَا أُوقِدَتْ فِي أَبَيَاتٍ رَسُولِ الله عَلَى الْمَادُ» أَنَّ يَسا خَالَـةُ، مَسا كَسانَ يُعيشُكُمْ ؟ قَالَتْ: الْأَسْوَدَان، التَّمْرُ وَالْمَاءُ» (٣).

كما كان ﷺ من أرحم الناس وأشفقهم، فهو رحمة من الله للعالمين، ويقول عنه عز وجل: ﴿وَمَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَكَمِينَ﴾ (الأنبياء:١٠٧)،

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الجناتز، باب قول النبي الله إن بك لمحزونون، رقم ١٣٠٣.

⁽٢) السيرة النبوية، ابن هشام، ٤٠/٤.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها، باب فضل الهبة، حديث رقم ٢٥٦٧؛ وصحيح مسلم، كتاب الزهد والرقائق، حديث رقم ٧٤٥٢.

THE PRINCE GHAZI TRUST

ويصفه الحق بقول: ﴿لَقَدُ جَآءَكُمْ رَسُولُكُ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزُ عَلَيْهِ مَا عَنِـنَّذُ حَرِيشٍ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُونُكَ رَجِيدٌ ﴾ وأغروا به صبيانهم وخدمهم، يرمونه بالحجارة حتى أدميت قدماه، فحساءه حبريل، عليه السلام، وهو عائد إلى مسكة، قائلاً له: «إنَّ اللَّهَ قَدْ سَسمعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ، وَمَا رَدُّوا عَلَيْكَ، وَقَدْ بَعَثَ إِلَيْكَ مَلَكَ الْجِبَالِ لِتَسْأَمُرَهُ بِمَا شَئْتَ فِيهِمْ، فَنَادَانِي مَلَكُ الْجِبَالِ فَسَلَّمَ عَلَيَّ، ثُمَّ قَالَ: يَا مُحَمَّدُ، فَقَالَ ذَلكَ فيمَا شفْتَ، إِنْ شفْتَ أَنْ أُطْبِقَ عَلَيْهِمْ الأَخْشَبَيْن، فَقَالَ النَّبيُّ عَلَيْهِمْ بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لا يُسشَّركُ بسه شَيْعًا»(١). وثبت عنه ه أنه يتلمس اليسر في الأمور، فعن السيدة عائسشة، رضى الله عنها، ألها قالت: «مَا خُيِّرَ النَّبِسِيُّ اللَّهِ بَيْنَ أَمْسِرَيْنِ إلا اخْتَسَارَ أَيْسَرَهُمَا»(١). بل بلغت رحمته للله الحيوان، فثبت عنه، أنه أوصى بالرحمــة حتى للحيوان، فيقول ﷺ: «إنَّ اللَّهَ كَتَبَ الإحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْء، فَــإذًا قَتَلْتُمْ فَأَحْسَنُوا الْقَتْلَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسَنُوا السَّذَّبْحَ، وَلْيُحسَدُّ أَحَسَدُكُمْ

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب بدء الخلق، باب ذكر الملائكة، حديث رقم ٣٢٣١؛ وصحيح مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب ما لقي رسول الله فظا، رقم ٣٦٥٦. واللفظ للبخاري. (٢) صحيح البخاري، كتاب الحدود، باب إقامة الحدود والانتقام لله عز وجل، حديث رقم ٣٠٨٦؛ وصحيح مسلم، كتاب الفضائل، باب مباعدته الله للإثم، حديث رقم ٣٠٤٥.



شَفْرَتَهُ، فَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ» (١). وأمر من يصلي بالناس أن يُخفف علسيهم؛ لأن فيهم الضعيف والكبير، فقال قلى: «إذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمْ الضَّعِيفَ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَسُولُ مَا شَاءَ» (١).

وكان في من أحلم الناس، «والحلم ضبط النفس عند وجود السبب المحرك لها، فلا يندفع الإنسان، بل يتحمل ويحلم ويعفو.. ولا يملك الحلم المحرك لها، فلا يندفع الإنسان، بل يتحمل ويحلم ويعفو.. ولا يملك الحلم الا من استطاع أن يضبط نفسه ويهذبها» (٢)، ومن يكون كذلك الا رسول الله في فكان لا ينتقم لنفسه، ولا يغضب لها، إلا أن تُنتهك حرمات الله، فيكون لله ينتقم، ومن صور حلمه في وضبطه لنفسه موقف مع بعض الأعراب؛ يصف أنس بن مالك، رضي الله عنه، الموقف قسائلاً: «كُنْتُ أَمْشي مَعَ رَسُول الله في وَعَلَيْه بُردٌ نَحْرَانيٌّ غَلِيظُ الْحَاشِية فَأَدْرَكَهُ أَعْرَابيٌّ فَحَبَذَ بردَائه جَبْدَة شَديدة، قَالَ أَنسٌ: فَنَظَرْتُ إِلَى صَفْحَة عَاتِق النَّبِيُّ فَيْ وَقَدْ أَثَرَتُ بِهَا حَاشِيَةُ الرِّدَاء مِنْ شِيَّة جَبْذَتِه، ثُمَّ قَالَ: يَا مُحَمَّدُ، مُرْ لِي مِنْ مَالِ الله الله الذي عِنْدَك، فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ فَضَحِكَ ثُمَّ أَمَرَ لَهُ بِعَطَاءٍ» (١)،

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الصيد والنباتح وما يؤكل من الحيوان، باب الأمر بإحسان النبح والقتل وحد الشفرة، حديث رقم ٥٠٥٥.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب إذا صلى انضه فليطول ما يشاء، حديث رقم ٧٠٣.

 ⁽٣) الشمائل المحمدية والأخلاق النبوية، محمد بن عبد الله الطوالة (الرياض: دار الكتاب والسنة للنشر الدولي، ١٤٢٨هـ) ص٤٧.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب النبسم والضحك، حديث رقم ٢٠٨٨.

قال ابن حجر تعليقاً على الحديث: «وفي الحديث بيان حلمه الله وصبره على الأذى في النفس والمال والتجاوز على جفاء من يُريد تألف على الإسلام، وليتأسى به الوُلاة بعده في خُلُقه الجميل من السصفح والإغسضاء والدفع بالتي هي أحسن»(١).

وكان الله من أسد الناس وفاءً، وأكثرهم حفظاً للعهد، فلا يخون، ولا يغدر، ولا يخلف وعد، وعرف هذا حتى قبل مبعثه، فلقد وصفه أبو سفيان عند هرقل، في بدء مبعثه الله بأنه «يأمرهم بالصلاة، والصدق، والعفاف، والوفاء بالعهد، وأداء الأمانة» (٢). ومن صور وفائه حفظه لعهد السسيدة خديجة بنت خويلد، زوجته الأولى، رضي الله عنها، ومن ذلك أنه كان الله يبش، وترتاح نفسه لمن يُذكّرهُ ها، ومن ذلك ماروته السسيدة عائسشة، رضي الله عنها، ألها قالت: «جَاءَتْ عَجُوز إلى النّبيّ الله فقالَ: كَيْف أَلْتُمْ،

⁽۱) فتح الباري، ۱۲۷۵/۳.

 ⁽۲) صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب الإيمان بالله تعالى والإيمان برسوله، حديث رقــم
 ۱۱۷.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الشهادات باب من أمر بإنجاز الوعد، حديث رقم ٢٦٨١.

كَيْف حَالكُمْ، كَيْف كُنْتُمْ بَعْدَنا؟ قَالَتْ: بِخَيْر بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا رَسُولِ اللَّه، ثُقْبِل عُلَى هَسنَهِ الْعَجُسوز هَسنَا اللَّه، ثُقْبِل عُلَى هَسنَهِ الْعَجُسوز هَسنَا الإِقْبَال؟ فَقَالَ: يَا عَائِشَة، إِنَّهَا كَانَتْ تَأْتِينَا زَمَان خَدِيجَة، وَإِنْ حُسْن الْعَهْد مِنْ الإِيمَان» (١).

وهذا التعاهد منه فللله لصويحبات السيدة حديجة، هو ما جعل عائـــشة بنت الصديق، رضي الله عنها، تقول: «مَا غِرْتُ عَلَى امْرَأَة مَا غِرْتُ عَلَــى خَدِيجَة، وَلَقَدْ هَلَكَتْ قَبْلَ أَنْ يَتَزَوَّجَنِي بِثَلاثِ سِنِينَ، لِمَا كُنْــتُ أَسْــمَعُهُ يَذْكُرُهَا، وَلَقَدْ أَمْرَهُ رَبُّهُ أَنْ يُبَشِّرَهَا بَبَيْتَ فِي الْحَثَّةِ مِنْ قَصَب، وَإِنْ كَــانَ رَسُولُ اللهِ فَلِمَا لَبَذْبَحُ الشَّاةَ ثُمَّ يُهْدِي فِي خُلَّتِهَا مِنْهَا» (٢).

وكما كان الله ملتزماً بالوفاء في دائرة المحيط الصغير، الزوجة والأسرة، فهو أشد وفاء في أمور أعظم، ومنها الحرب والصلح والمعاهدات، ومن ذلك ما كان من وفائه مع قريش في صلح الحديبة لما جاءه أبو بصمير الله فاراً بدينه، وكان من شروط الصلح أن من جاء من المشركين إلى المسلمين ردوه إليهم، فلما بلغ أبو بصير الله، رسول الله الله على حاء في طلب رحالان منهم. فقالوا له الله العهد الذي جعلته بيننا. فدفعه إليهم، وقال الله المنافق بقوم عناكمونا على ما علمت، وإلى الا تقدر، فالحق بقومك. فقال: أتردني إلى المشركين يَفْتُونِي عَنْ ديني ويُعَذّبُونِي؟

⁽١) فتح الباري، الجزء ٣، ص ٢٦٤٥.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب حسن العهد من الإيمان، حديث رقم ٢٠٠٤.

قَالَ: اصْبُورْ وَاحْتَسِبْ، فَإِنَّ اللَّه جَاعِل لَكَ فَرَجًا وَمَحْرَجًا»(١). فالموقف كان صَعبًا حداً، وهو أن يُرد مسلم إلى الكفار، وقد يفتن عن دينه، ولكنه العهد والوفاء به.

ومن صفاته الله الخُلُقية أنه كان أكثر الناس تبسماً، فيسهفه أحد الصحابة الله بقوله: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسَّماً مِنْ رَسُولِ اللَّهِ الله السحابة، وكان الله يعزح ولا يقسول إلا حقاً، ففي الحديث أن بعسض السصحابة، رضوان الله عليهم، قالسوا له الله إلى رَسُولَ الله إلى تُدَاعِبُنا، قالَ: إلى لا أَقُولُ إلا حَقاً» (٢). وكان من السماحة أنه يرى اللعب المباح فلا ينكره، فعن أبي هريرة الله أنه قال: «بَيْنَا الْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ عِنْدَ النَّبِي الله بحسرابهم فعن أبي هريرة الله الحصي فَحَصَبَهُمْ بِهَا فَقَالَ: دَعْهُمْ يَا عُمَسُرُ» (١)، ولم يكتف الله هسندة عالى الله على زوجه تنظر إليهم، فعن السسيدة عائسشة، رضي الله عنها، ألها قالت: «رَأَيْتُ النَّبِي الله يَسْتُرُني بردَائه وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى فَي رضي الله عنها، ألها قالت: «رَأَيْتُ النَّبِي الله عنها، ألها قالت و الله الله عنها، ألها قالت النَّبِي الله عنها، ألها قالت النَّبَي الله عنها، ألها قالت النَّبِي الله قالم الله قالة قالت النَّبِي الله عنها، ألها قالت النَّبُي الله والله والله قالة قاله الله عنها الله عنها، ألها قالت النَّبُونُ الله والله والله والله والله قاله الله والله والمناه والله وال

⁽١) فنتح الباري، ٢/١٨٥٣.

⁽٢) سنن الترمذي، باب المناقب، باب في بشاشة النبي الله، حديث رقم ٣٦٤١؛ ومسمند الإمام لحمد، مسند الشاميين، حديث عبد الله بن الحارث بن جزء الزبيدي، حديث رقم (٣) سنن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في المزاح، حديث رقم ١٩٩٠.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب اللهو بالحراب، حديث رقم ٢٩٠١ وصحيح مسلم، كتاب صلاة العيدين باب الرخصة في اللهو الذي لا معصية في، حديث رقم ٢٠٦٩، واللفظ للبخاري.

الْحَبَشَةِ يَلْعَبُونَ فِي الْمُسْجِدِ، حَتَّى أَكُونَ أَنَا الَّتِي أَسْأُمُ، فَاقْدُرُوا قَدْرَ الْحَارِيَةِ الْحَديثَةَ السِّنِّ الْحَريصَة عَلَى اللَّهْو» (١٠).

ودخل عليه أبو بكر، رضي الله عنه، في يوم عيد، وبين يديه حساريتين تغنيان، وحاول، رضي الله عنه، أن يوقفها فمنعه الرسول على، وتسصف القصة السيدة عائشة، رضي الله عنها، قائلة: «أَنَّ أَبَا بَكْرِ عَلَيْهُ دَخَلَ عَلَيْهُ القصة السيدة عائشة، رضي الله عنها، قائلة: «أَنَّ أَبَا بَكْرِ عَلَيْهُ دَخَلَ عَلَيْهُ القصة السيدة عائشة، رضي الله عنها، قائلة وتُلكَفّفان وتسطر بان والنبي الله مَنَى النبي الله عنه وَحُهِه فقالَ: دَعْهُمَا مُتَعَسِّ بَلُوْبِه، فَالنَّهَرَهُمَا أَبُو بَكْرٍ، فَكَشَفَ النبي الله عَنْ وَجُهِه فقالَ: دَعْهُمَا يَا أَبَا بَكُر، فَإِنَّهَا أَيَّامُ عيد، وَتَلْكَ الآيَامُ أَيَّامُ منّى (٢٠).

ومن كمال خُلُقه فَ أَنه لم يكن فاحشاً، ولا متفحشاً، ولا سباباً، ولا لعاتاً. وإذا عاتب مما لا بد له من عتاب فلا يكون إلا بلطف، فعن أنس بن مالك في أنه قسال: «لَمْ يَكُنْ النّبِيُ فَ سَبّابًا، وَلا فَحَاشًا، وَلا لَعّائها، كَانَ يَقُولُ لاَحَسدنا عنسدَ الْمَعْتَبةِ: مَا لَهُ، توب جَبينُهُ»(٣). وتربت يداك: أي افتقرت وصارت على التراب، وهي من الألفاظ التي تطلقها العرب عند الزّجر ولا يراد هما ظاهرها.

⁽١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب نظر المرأة إلى الحبش ونحوهم من غير ريبة، حديث رقم ٥٢٣٦.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب قصة العبش حديث رقم ٣٥٢٩. وصحيح مسلم، كتاب صلاة العيدين باب الرخصة في اللهو الذي لا معصية فيه، حديث رقم ٢٠٦٣، واللفظ للبخاري.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب لم يكن رسول الله الله الله المستشأ، حسديث رقام ٢٠٠٩.

ويجلى الصورة أكثر عبد الله بن عمرو بن العاص، رضي الله عنهما، عن جانب من جوانب شخصيته الله فيقول: «إنَّ هَذهِ الآيةَ الَّتِي فِي الْقُرْآنِ: ﴿ يَنَا النَّيِيُ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ شَنِهِدَا وَمُبَشِّرًا وَحَرْزًا لِلأُمَّـيِّينَ، أَنْسَ عَبْسدِي وَرَسُولِي، سَمَّيْتُكَ الْمُتَوكِّلَ، لَيْسَ بِفَظَّ وَلا غَلِظَ وَلا سَخَاب بِالأَسْواق، وَلا يَدْفَعُ السَّيِّئَة بالسَّيِّئَة، وَلَكنْ يَعْفُو وَيَصْفَحُ » (١٠).

لأحل ذلك كله وصفه الله عـز وجـل بقولـه: ﴿ وَاللَّهُ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ (القلم: ٤) والخُلق العظيم هنا، كما ذكر بعض المفسرين، أنه الطبع الكريم، وحقيقته ما يأخذ به الإنسان نفسه من الآداب، فسمي خُلُقاً؛ لأنه يصير كالخلقة في صاحبه (٢).

- هل يمكن تغيير الأخلاق إلى الأفضل؟:

لقد قال البعض: إن أخلاق الإنسان جبلية لا يمكن تغييرها، بل الإنسان مفطور على خُلُق جبله الله عليه ولا يمكن اكتساب غير هذه الأخلاق، التي حبله الله عليها، لما ورد في الأثر عن عبد الله بن مسعود في قوله: «إنَّ الله قَسَمَ أَدْرَاقكُمْ» (٣)، وبعضهم يعدُ هذا الحديث في حكم

⁽١) صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً، حديث رقم ٤٨٣٨.

⁽٢) زاد المسير في علم التفسير، مرجع سابق، ص١٤٦٠.

⁽٣) فتح الباري، ٣/٢٥٥.

المرفوع إلى النبي على الله و الكن هذا الرأي مردود لوجوه عدة. أولها: حديث الرسول الله النبي على القيس الله الذي قال فيه: «إنَّ فيك خُلَّة يُن يُحبُّهُمَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، قُلْتُ: مَا هُمَا؟ قَالَ: الْحِلْمُ وَالْحَيَاءُ، قُلْتُ: أَقَدِيمًا كَانَ فِي أَمْ حَدِينًا؟ قَالَ: بَلْ قَدِيمًا، قُلْتُ: الْحَمْدُ لِلهِ الذي جَبَلني عَلَى خُلَّتَيْنِ كَانَ فِي أَمْ حَدِينًا؟ قَالَ: بَلْ قَدِيمًا، قُلْتُ: الْحَمْدُ لِلهِ الذي جَبَلني عَلَى خُلَّتَيْنِ يُحبُهُمَا» (٢٠). وكما ذكر ابن حجر: «إن ترديده السؤال وتقريره عليه يُشعر بأن في الخُلُق مَا هُوَ جبلي، ومَا هُوَ مُكْتَسَب» (٣).

ومما يدل على إمكانية تغيير الخُلُق قول الله عز وحل: ﴿ إِنَ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يِقَوْمِ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْشِيهِمٌ ﴾ (الرعد:١١).

ومما يدل كذلك على إمكانية الوصول إلى الخلق الحسس، دعاء الرسول في وهو قوله: «وَاهْدِنِي لأَحْسَنِ الأَخْلاقِ لا يَهْدِي لأَحْسَنَهَا إلا أَلْتَ» وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّنَهَا إلا أَلْتَ» وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّنَهَا إلا أَلْتَ» فلو لم يكن في الأخلاق ما يُكتسب، لكان في الدعاء اعتداء، وحاشاه ذلك في إضافة

 ⁽۱) سلسلة الأحاديث الصحيحة، محمد ناصر الدين الألباني (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤١٦هـ) الجزء ٦، حديث رقم ٢٧١٤.

 ⁽۲) الأدب المفرد، حديث رقع ۸۵، وصححه الألبائي في تعليقه علمى الأدب المفرد، ص۲۰۰۰.

⁽٣) فتح الباري، الجزء ٣، ص٢٦٥٥.

⁽٤) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب صلاة النبي الله ودعاته بالليل، حديث رقم ١٨١٢.

إلى الحديث الآخر، وهو قوله على: «وَمَنْ يَصْبِرْ يُصَبِّرُهُ اللَّهُ»(١). والــصبر خُلُق من الأخلاق، فهو يكتسب بالمجاهدة والتدرب.

وبالجملة يمكن القول: إن الحُلُق وإن كان بعضه جبلياً في الإنسسان، إلا أن هناك أخلاقاً تكتسب بالتعلم والتدرب، وسؤال الله عز وجل إياها، وإلا لما كان للمواعظ والوصايا، والوعد والوعيد، كبير فائدة إذا كان الإنسان بحبولاً على السيئ من هذه الأخلاق، وكما ينتقل الإنسسان مسن الأخلاق السيئة إلى الأخلاق الحسنة فقد يحصل العكس كذلك، وهو الانتقال من الأخلاق الحسنة إلى الأخلاق السيئة، وفي هذا انتكاس له عدة أسباب، ومن ذلك: الهموم التي قد تعتري الإنسان حيناً من الدهر، أو الفقر وما يستتبعه من بطر وتيه، أو الإصابة ببعض الأمراض، أو كبر السن وما يلحقه من ضيق في العطن، وعدم تحمل للآخرين، وتبرم منهم (٢).

ولئن كان الانتقال من الحسن إلى السيئ ممكناً، فكذلك الانتقال مسن الأخلاق المذمومة إلى الأخلاق الحسنة ممكناً، ولله الحمد، وهذا ما يسدفع الإنسان المسلم إلى تحري الحُلُق الحسن الذي كان يتحلى به نبيه فلم ويتلمس خطاه في تطبيقه بما يستطيعه من جهد، حاديه في ذلك قول الحق: ﴿وَاللَّذِينَ جَهَلُوا فِينَا لَنَهُ دِينَهُمْ شُبُلُناً وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (العنكبوت: ٦٩).

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الزكاة، باب فضل التعفف والصبر، حديث رقم ٢٤٧٤.

 ⁽٢) مختصراً من كتاب: أدب الدنيا والدين، أبو الحسن المـــاوردي (بيــروت: المكتبــة الثقافية، بدون تاريخ) ص٢٣٨.



- العوامل التي تساعد على اكتساب الأخلاق الحميدة:

إن مما يُعين – بعد توفيق الله عز وجل – على اكتــساب الأخـــلاق الكريمة، التي كان نبينا محمد الله يتصف بما، ويحثُ على الالتزام بما، والسعي الحثيث لتحصيلها وتطبيقها في سائر حياته، عدد من الأمور، منها:

- استشعار أن هذه الأخلاق من الدين، وأن الالتزام بما عبادة يُثاب عليها العبد إذا احتسب الأجر من الله عز وجل، والعبادة هنا بمفهومها الشامل، كما عرفها ابن تيمية، رحمه الله، حين قال: إن العبادة: «اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة»(۱). ومن هنا فأنه بقدر تحصيل المسلم لهذه الأخلاق، يكون قدر اكتمال إيمانه، «ولو تحرينا النصوص القرآنية والنبوية لوجدنا الإيمان قرين الخُلُق الفاضل والسلوك الصالح، ووجدنا نقيض الإيمان سوء الخُلُق»(۱).

- تصور أحر الالتزام بهذه الأخلاق الكريمة، وإن المؤمن ليبلغ بالتزامـــه بحسن الخُلُق درجة عالية، ففي الحديث أن رسول الله الله قط قال: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُدُرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ»(٣).

⁽۱) العبودية، لحمد بن عبد الحليم بن تيمية (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٣هـــ) ص ٣٨.

⁽٢) لَخلاتنا، علبد توفيق زين للعلبدين (طنطا: دلر البشير النقلقة والعلوم، ١٩٩٧م) ص ١٢.

⁽٣) منن أبي داود، كتاب الأدب، باب حسن الخُلُق، حديث رقم ٤٧٩٨؛ وذكره الألبسائي في صحيح الجامع برقم ١٩٢٨.



- التعرف على سيرة الرسول فللله وهديه وسلوكه، وأخلاقه، السيق كان يتحلى بها، وذلك بقراءة كتب السيرة النبوية، وكتسب السشمائل، وصفاته الله الخُلُقية، وطريقة تعامله مع الآخرين، والتيقن أن هذا التعسرف تديناً لله عز وجل، لأجل الاقتداء به الله الله عنه وحل، لأجل الاقتداء به الله الله عنه وحل، لأجل الاقتداء به

- وبعد التعرف على سيرته و الله على المسلم خُلُقاً من الأخلاق، السعي لتطبيسة ما يستطيع الإنسان تطبيقه، ولا يتقال المسلم خُلُقاً من الأخلاق في سسبيل تحصيله، ثم العمل به، وليعلم إمكانية ذلك بالمحساولة ثم بالدربة حسى تكون خُلُقاً لازماً له، ففي الحديث: «وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفّهُ اللهُ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفّهُ اللهُ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفّهُ اللهُ، وَمَنْ يَسْتَعْفِن يُعِفّهُ اللهُ، وَمَنْ يَسْتَعْفِن يُعِفّهُ اللهُ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ مُنْ عَطَاءٍ خَيْرٌ وَأُوسَعُ مِنْ الصَّبْرِ» (١٠).

- وإن مما يُعين على امتئال هذه الأخسلاق الفاضلة والتمسك بأهداها، التزام العبادات القولية والعملية، وعلى رأسها السصلاة، ففسي الحديث قوله على: «الطُّهُورُ شَطْرُ الإِعَان، وَالْحَمْدُ لِلَّه تَمْسلاً الْمِسزَان، وَسُبْحَانَ اللَّه وَالْحَمْدُ لِلَّه تَمْلاً أَوْ تَمْلاً مَا بَسِيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْض، وَسُبْحَانَ اللَّه وَالْحَمْدُ لِلَّه تَمْلاَن أَوْ تَمْلاً مَا بَسِيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْض، وَالصَّلاة تُورَ»، فَمَعْناهُ: والصَّلاة تُورَ»، فَمَعْناهُ: اللَّه تَمْنع منْ الْمَعَاصى، وتَنْهَى عَنْ الْفَحْسشاء وَالْمُنْكَسر، وتَهْدي إلَسى اللها تَمْنع منْ الْمَعَاصى، وتَنْهى عَنْ الْفَحْسشاء وَالْمُنْكَسر، وتَهْدي إلَسى

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الزكاة باب فضل التعفف والصبر، حديث رقم ٢٤٢٤.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب فضل الوضوء، حديث رقم ٥٣٤.



الصَّوَاب، كَمَا أَنَّ النُّور يُسْتَضَاء بِه»، ومع هذا دعاء الله عز وجل أن يهديه لأحسن الأخلاق ويبعده عن سيئها، فلقد كان من دعاء الرسول الله قوله: «وَاهْدِنِي لأَحْسَنِ الأَخْلاقِ لا يَهْدِي لأَحْسَنِهَا إِلا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّسِي سَيِّنَهَا لِا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّسِي سَيِّنَهَا لِلا أَلْتَ» (١٠).

- وأخيراً، بما يعين على اكتساب هذه الأخلاق، والتعرف على حقيقة النفس في تطبيقها من عدمه، مخالطة الناس، والتعامل معهم، فلن يتبين تواضع الإنسان، وصيره، وحلمه، ورحمت، وغيرها من الأخسلاق، إلا بمخالطة الناس وتحمل أذاهم، وذلك تطبيقاً لحديث المصطفى الذي يقول فيه: «الْمُسْلِمُ إِذَا كَانَ مُخَالِطًا النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ خَيْرٌ مِسَنْ الْمُسسلِمِ الذي لا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ "".

⁽١) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب صلاة النبي الله ودعاته بالليل، حديث رقم ١٨١٢.

 ⁽٢) سنن الترمذي، كتاب صفة القيامة والرقائق والورع، باب في فضل المخالطة مسع
الصبر على أذى الناس، حديث رقم ٢٥٠٧، وذكره الألباتي في صحيح الجامع بسرقم
١٥٥٧.



الفصل الثاني

الحقوق والواجبات كما جاءت في الكتاب والسنة وتطبيقاتها في حياة المصطفى الله

إن المتأمل في سيرة المصطفى فلله، يستطيع أن يرى بوضوح الممارسات الأخلاقية الراقية، في كل تعاملاته فلله مع كل من حوله بشكل عام، وفي محيط أسرته بشكل خاص، وهي في واقع الحال ترجمة عملية وممارسة حقيقية على أرض الواقع للقيم الأخلاقية، التي دعا لها فلل طوال بعثته.

ويقصد بكلمة (الحق) في عرف الفقسهاء: «ما ثبت في الشرع للإنسان أو لله تعالى على الغير، أي هو كل شيء مكنت الشريعة الإنسان منه وسلطته عليه.. ومن هنا فالحقوق مصدرها التشريع الإلهي أو التي سنها رسول الله فلله أو التي لا تتعارض مع نص شرعي، وعلى ذلك فالحقوق بمذا المفهوم هي التي فيها صلاح البشر جميعًا في إطارها العام وبالمعني الحقيقي»(١).

وبعبارة أخرى، يمكن القول: إنها تلكم الأمور الثابتة الواجبة الوفاء للطرف الآخر، الذي يتعامل معه المسلم في حياته اليومية والتي وجَّه إليها الدين الحنيف لممارستها سلوكاً وفعلاً وقولاً وعملاً تحقيقًا لأهداف الحياة وفق التصور الإسلامي.

 ⁽١) حقوق الإنسان في عصر النبوة، محمد بن أحمد الصالح، ضمن (حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقاتون الوضعي)، (الرياض: أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٢٧هـ) ٢٣/١.



- الأسس التي تقوم عليها الأخلاق في الإسلام:

وانطلاقاً مما ذكر، واستقراءً من عموم أقواله هل وممارساته يمكن رصد عدد من الأسس، التي تقوم عليها تلك الجوانب الأخلاقية في تعاملاتـــه هل، ومن ذلك:

- الإنسان مخلوق مكرم، ومكاتته محترمة في الإسلام:

ولقد أسحد الله ملائكته للإنسان حين خلقه، قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَهِكَةِ إِنِي خَلِقً بَشَرًا مِن طِينٍ ﴿ فَإِذَا سَوَيْنَكُم وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُوحِي لِلْمَلَتَهِكَةِ إِنِي خَلِقً بَشَرًا مِن طِينٍ ﴿ فَإِنَا سَوَيْنَكُم وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُوحِي فَقَعُواْ لَمُ سَيْحِدِينَ ﴿ فَسَجَدَ ٱلْمَلَتَهِكَةُ كُلُهُم أَجْمُعُونَ... ﴾ (ص: ٧١-٧٧)، وهذا السحود سحود إكرام وإعظام واحترام، كما ذكر الفرون (١٠). وجنس الإنسان مكرم، وله منزلة خاصة بين مخلوقات الله عز وجل، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيَ ءَادَمَ وَحَمَلْنَاهُم فِي ٱلْمَرِ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقَنَاهُم مِن اللهِ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي عَانَ مَعْنِي مِمِّنَ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴾ (الإسراء: ٧٠)، ولقد كرم الله عز وجل هذا المخلوق البشري على كثير ممن خلق وفيضله ولقد كرم الله عز وجل هذا المخلوق البشري على كثير ممن خلق وفيضله وبتسخير الكون له، وكرمه بمينته، وتسويته، وفطرته، وخلافته في الأرض، وبتسخير الكون له، وكرمه بإعلان ذلك التكريم وتخليده في كتابه العزيز، وبتسخير الكون له، وكرمه بإعلان ذلك التكريم وتخليده في كتابه العزيز، كما خص الله عز وجل الإنسان بميزة جعلته من أشرف المخلوقات، وهي كما خص الله عز وجل الإنسان بميزة جعلته من أشرف المخلوقات، وهي علم العقل.. وإلى جانب ذلك، فالإنسان بميزة بعلته من أشرف المخلوقات، وهي العقل.. وإلى جانب ذلك، فالإنسان بمناز بما احتص به من تركيب جسماني

⁽١) تفسير القرآن للعظيم، مرجع سلبق، ص ١١٤٩.

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

حاص يسهل له القيام بمختلف الأعمال، التي يمارسها كالاعتدال والاستواء، ذلـــك أن الله خلق كل شيء منكبًا على وجهه وخلق الإنسان مستويًا (١).

ومن هنا، فجنس الإنسان مكرم وله منزلته المحترمة، ولسه كرامت المصونة المعتبرة، والفئات الأسرية لها حق خاص في هذا التكريم، ومما يزيد في تكريم هذه الفئات الأسرية، وشائج القربي، يقول الله عز وحل: ﴿ يَنَاأَيُّهَا النَّاسُ اتَقُوا رَبَّكُمُ اللَّذِى خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَبِوَدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَها وَبَثَ مِنْهُما رِجَالًا كَثِيرًا وَنَسَآةً وَاتَّقُوا اللّهَ الّذِى تَسَآةُ لُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (النساء: ١). قال ابن كثير: «أي كما يقال: أسألك بالله وبالرحم. وقال الضحاك: واتقوا الله الذي به تعاقدون وتعاهدون، واتقوا الأرحام أن تقطعوها ولكن بروها، وصلوها» (١).

- المجتمع المسلم مجتمع متراحم متماسك:

وهو كذلك بحتمع متواد متعاطف متكاتف متعاون: قال تعالى: وَمُولُ اللّهِ وَالّذِينَ مَعَهُ أَشِدًا أَهُ عَلَى الْكُفّارِ رُحَمّا أَهُ يَيْنَهُم اللّهُ المؤمنين بأغم كالجسد الواحد، وذلك (الفتح: ٢٩)، ويصف الرسول على المؤمنين بأغم كالجسد الواحد، وذلك فيما رواه النعمان بن بشير، رضي الله عنهما، أن رسول الله على قسال: «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادُهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثُلِ الْجَسسَدِ إِذَا الثّتَكَى عُضُوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسدِه بِالسّهرِ وَالْحُمّى»(").

⁽١) المبادئ الاجتماعية في الإسلام، محمد عبد المتجلي، رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، سلملة دعوة الحق، العدد ٨٤، ١٤١٩هـ، ص ٨٠.

⁽٢) تضير القرأن العظيم، مرجع سابق، ص ٢٩٣.

⁽٣) صحيح البخارى، كتاب الأنب، باب رحمة الناس والبهائم، حديث رقم ٢٠١١.



وعن أنس في أن النبي في قال: «لا يُؤْمنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»^(۱)، وذكر جرير بن عبد الله في قول الرسسول فيُظَّ: «لا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لا يَرْحَمُ النَّاسَ»^(۲).

ومن هذا الأس، الذي يحث على التراحم والرحمة، تقوم كسثير مسن العلاقات الأسرية في المجتمع المسلم، حيث الالتزام بتعليمات دينهم الحنيف الحسائة على التراحم والتواد. فعن أبي هريرة شخف أن رسول الله الله شك سُئل: أي العمل أفضل؟ قال: «أفضل العمل أن تُدخل علمي أخيسك المؤمن سروراً، أو تقضى عنه ديناً، أو تطعمه خيزاً» (٣).

- إن جزاء الإحسان في الإسلام الإحسان:

قال الله تعسالى: ﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ ٱتَّقَوَّا مَاذَاۤ أَنزَلَ رَبُّكُمُّ قَالُواْ خَيْراً لِلَّذِينَ ٱتَّقَوْا مَاذَاۤ أَنزَلَ رَبُّكُمُ قَالُواْ خَيْراً لِلَّذِينَ ٱلْكَذِينَ الْكَيْفِرَةِ خَيْرٌ وَلَيْعُمَ دَارُ لِلَّذِينَ ﴾ (النحل: ٣٠)، وقال عز من قائسل: ﴿ هَلْ جَزَآ مُ ٱلْإِحْسَنِ إِلَّا اللّهِ عَسَنِ إِلَّا اللّهِ عَسَنَ ﴾ (الرحمن: ٣٠)، أي هل جزاء من أحسن في عبادة الخالق، ونفع الْإِحْسَنُ ﴾ (الرحمن: ٣٠)، أي هل جزاء من أحسن في عبادة الخالق، ونفع

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنضمه، رقم ١٣.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب التوحيد، باب قول الله تبارك وتعالى قـل ادعـوا الله أو أدعـو الرحمن، حديث رقم ٧٣٧٦.

 ⁽٣) الترغيب والترهيب، المنذري، تحقيق: مصطفى عمارة (بيروت: المكتبة العصرية،
 يدون تاريخ) ١١٧/٣.

THE PRINCE GHAZITRUST FOR QURANIC THOUGHT عبيده، إلا أن يحسن خالقه إليه بالثواب الجزيل، والفسوز الكسبير والنعسيم والعيش السليم (١٠)؟

وبعد، فهذه أبرز الأسس التي تقوم عليها التعاملات الأخلاقية في السيرة النبوية، ومنها تنطلق الممارسات الراقية التي كان رسول الله ﷺ يتعامل بما مع من حوله من أفراد أسرته ومن في حكمهم.

وتسهيلاً للعملية التطبيقية لممارسة الجانب الأحلاقي في التعاملات الأسرية، ولتحقيق هدف من أهداف هذا الكتاب وهو الاقتداء بالرسول هيء المسيكون الحديث في المباحث الآتية، عن حقوق كل فئة أسرية كان للرسول هيئة قد تعامل مباشر معها، وسيتم عرض الجانب النظري والتأكيد القولي له هيء من خلال أحاديثه هيء وأفعاله، مع التسليم أن حثه، عليه الصلاة والسلام، لأي فضيلة من الفضائل، أو لأي فعل محمود يعني فعله من قبله هيء حتى ولو لم ترد إلينا الحوادث العملية، أو الروايسات الفعلية لممارساته هيء. فعندما يأمر هي بأي فضيلة، أو فعل «فلا بد وأنه كان المنازماً به وفاعلاً له، فما كان في ليأمر بشيء، ثُم لا يفعله» (٢). ولا يمكن أن يتصور ذلك وهو يتلو قول الله عسز وجل: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَقَعُلُونَ فَي كَبُرَ مَقَتًا عِندَ اللّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَقَعُلُونَ فَي الصف:٢-٣).

 ⁽١) تيمير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تحقيق:
 عبد الرحمن بن معلا اللويحق (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٣هـ) ص٨٣١٠.
 (٢) من معين الشمائل، صالح لحمد الشامي (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤١٨هـ) ص٣٠.



١ حقوق الوالدين، من الكتاب والسنة.. وكيف تعامل الرسول ه معها:

ولا ينكر أحد فضل الوالدين على أولادهما، فالوالدان سبب وجسود الولد، ولهما عليه حق كبير جداً، فقد حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً، ثُم بعد ذلك حضانة ورضاعاً لمدة سنتين مع التعب والعناء والصعوبة، كما أشار

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الديات، باب قول الله ومن أحياها، حديث رقم ٦٨٧١.

وتأكيداً لحقهما جعل الله - عز وجل - شكره قريناً لشكر الوالدين، قسال تعالى: ﴿ وَوَصَيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنَا عَلَى وَهْنِ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْصَالُهُ فِي وَلِوَلِدَيْكَ إِلَى ٱلْمَصِيرُ ﴾ (لقمان: ١٤)، وفي جعل الشكر لهما مقترناً بالشكر لله دلالة على أن حقهما من أعظم الحقوق على الولد وأكبرها وأشدها وجوباً (١٠). وعكس ذلك فقد جعل الله عز وجل الشرك قرين العقوق لهما، فلقد ذُكرت الكبائر عند رسول الله، فقال عند رسول الله، فقال النّفس، وعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَوْلُ النّفس، وعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَوْلُ الزّور، أَوْ قَالَ: وَشَهَادَةُ الزّور» (٢٠).

⁽١) فتح القدير، الشوكاني، ص ١٣٧٤.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الديات، باب قول الله ومن أحياها، حديث رقم ٦٨٧١.

ولقد لهى الله عز وجل عن لهرهما بأدن الكلمات، وهي (أفّ)، في قوله عز وجل: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلّا إِيّاهُ وَمِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا إِمّا مَبْلُغَنَ عِندَكَ الْحَكِبَرَ أَحَدُهُما أَوْ كِلاَهُما فَلا تَقُل لَمُّما أَنِي وَلا نَتْهُرهُما وَقُل لَهُما قَوْلا حَكْرِيما ﴿ (الإسراء: ٣٣). ونقل السيوطي عن الديلمي أن الحسن بن علي، رضي الله عنهما، قال: «لو علم الله شيئا من العقوق أدن من (أف) لحرمه (١٠). ولقد أتى برُّ الوالدين في المرتبة الثانية بعد الصلاة، في عبة الله، لما رواه ابن مسعود عَلى قال: سألت النبي عَلَيْ: أي العمل أحسب إلى الله؟ قال: المجهّادُ في سَبِيلِ الله (١٠).

والوالدان هما مفتاح الجنة للابن، فببرهما يدخل الجنة وبخاصة مسن أدرك أبويه عند الكبر، لما أخرجه مسلم عن أبي هريرة ظلمه أن رسول الله الله قلم قسال: «رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ الله؟ قَسالَ: مَسنْ أَذْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكَبَرِ، أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ» (٢٠). ولقد

⁽١) الدر المنثور في التفسير المأثور، الـسيوطي (بيـروت: دار الفكـر، ١٤٠٣هــــ) ٥/٥٨.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب قول الله تعالى: ﴿ وَوَصَيْنَا ٱلْإِنسَــٰنَ بِوَلَائِــهُ ﴾، حديث رقم ٩٧٠، وصحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان كون الإيمان بالله تعــالى أفضل الأعمال، حديث رقم ٢٥٢؛ واللفظ للبخاري.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأدب، باب رغم أففه من أدرك أبويه عند الكبــر ولم يدخلاه الجنة، حديث رقم ٦٥١١.

قدَّمَ الرسول ﷺ برهما على الجهاد في سبيل الله، الذي هو ذروة سنام الإسلام، فعن عبد الله بن عمرو، رضي الله عنهما، قال: «جَاءَ رَجُـــلٌ إِلَـــى النَّبِـــيِّ ﷺ فَاسْتَأْذَنَهُ في الْحَهَاد فَقَالَ: أَحَى وَالدَاكَ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَفيهما فَجَاهِدْ» (١٠).

ثم جعل الله تعالى رضاه في رضا الوالدين، وسخطه في سخطهما، قال رسول الله على: «رضا الرب في رضا الوالد، وسخط السرب في سسخط الوالد» (٢)، بل جعل للوالد حرية التصرف في مال الابن أخذاً من حديث حابر بن عبد الله على: «أنَّ رَجُلاً قَالَ: يَا رَسُولَ الله، إِنَّ لِي مَالاً وَوَلَدًا وَإِنَّ أَبِي يُرِيدُ أَنْ يَحْتَاحَ مَالِي، فَقَالَ: أَنْتَ وَمَالُكَ لأبيكَ» (٣). قال الترمسذي في شرح الحديث: «والعمل على هذا عند بعض أهل العلم من أصحاب النبي على وغيرهم قالوا: إن يد الوالد مبسوطة في مال ولده، يأخذ ما شاء، وقال بعضهم: لا يأخذ من ماله إلا عند الحاجة» (1).

ولقد بيَّن الرسول ﷺ أن برَّ الوالدين سبب لإطالة العمر وزيادة الرزق، أخرج أحمد في المسند عن أنس ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ أَحَسبُ أَنْ

 ⁽١) صحيح البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب الجهاد بإذن الأبوين، حديث رقم ١٣٠٠٤ وصحيح
 مسلم، كتاب البر والصلة والأدب، باب بر الوالدين أنهما أحق به، حديث رقم ٢٥٠٤.

⁽٢) الأدب المفرد، البخاري، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني (الجبيل: دار المصديق، ١٥). باب قول الله تعالى: ﴿وَوَصُيْكًا ٱلْإِلسَانَ بِولْلِيْهِ إِحْسَانًا لِهِ حديث رقم ٢.

 ⁽٣) سنن لبن ماجه، كتاب التجارات، باب ما للرجل من مال ولده، حديث رقم ٢٢٩١،
 وذكره الألباني في صحيح الجامع، حديث رقم ١٤٩٨

⁽٤) سنن الترمذي، كتاب الأحكام، باب ما جاء أن الوالد يأخذ من مال ولده، رقم ١٣٥٨.

يُمَدُّ لَهُ فِي عُمْرِهِ وَأَنْ يُزَادَ لَهُ فِي رِزْقِهِ فَلْيَبَرُّ وَالدَيْهِ وَلْيَصِلْ رَحمَهُ»(1)، ومهما بذل الإنسان من عمل فلن يجزي والده إلا أن يجده مملوكاً فيستتريه ويعتقه كما أخسبر بذلك الرسول على حيث قال: «لا يَجْزِي وَلَدٌ وَالدًا إلا أَنْ يَجِدَهُ مَمْلُوكاً فَيَشْتَرِيهُ فَيُعْتَقَهُ»(1). من هذا الحديث، فجزاء الوالد لا يكون إلا أن يجده الولد مملوكاً ويشتريه ليعتقه. ولكن ونحسن في هذا العصر الذي لا يوجد فيه مسببات الاسترقاق وتملك العبيد، ومن هنا فإن الغالب في هذا العصر أن الإنسان لن يجد أباه مملوكاً ليعتقه ليجزيه حقه، فكل ذلك يجب ألا يكون مثبطاً للبر بالوالدين أو القيام بحقهما، بل هو حث للاقتراب من الوصول إلى أعلى مستوى من البر، و لم يصل الإنسان إلى حد المحازة الوارد ذكرها في الحديث السابق.

ومما يجب أن يُعلم أن بر الوالدين لا يقتصر على الوالد المسلم أو الأم المسلمة، بل الابن مطالب ببرهما حتى وإن كانا كافرين، بل وإن جاهداه ليشرك بالله فعليه واجب برهما من غير طاعة لهما في الشرك. روى الإمام مسلم في صحيحه عن مصعب بن سعد عن أبيه سعد بن أبي وقاص: أنه نزل فيه آيات من القرآن، قال: حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبداً حستى يكفر بدينه، ولا تأكل ولا تشرب، قالت: زعمت أن الله وصاك بوالديك وأنا أمك وأنا آمرك بحذا، قال: فمكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد، فقام

⁽١) مسند الإمام أحمد، باقي مسند المكثرين، حديث رقم ١٣٤٣٤.

⁽٢) صحوح مسلم، كتاب العتق، باب فضل عتق الولد، حديث رقم ٣٧٩٩.

ابن لها يقال له عمارة، فسقاها، فجعلت تدعو على سعد، فأنزل الله عسز وجل هذه الآية: ﴿ وَإِن جَنهَدَاكَ عَلَى ٓ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ، عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفَا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَن أَنَابَ إِلَى ثُمَّ فَكُ مُرْجِعُكُمْ فَأُنْيِتُكُم بِمَا كُنتُر تَعْمَلُونَ ﴿ (لقمان: ١٥)(١).

وهذه أسماء بنت أبي بكر، رضي الله عنهما، تقدم عليها أمها، وهـــي كافرة، فتقول: «قَدَمَتْ عَلَيَّ أُمِّي وَهِيَ مُشْرِكَةٌ فِي عَهْدِ رَسُـــولِ اللَّــهِ فَلَى اللَّهِ عَلَيْ أُمِّي وَهِيَ رَاعِبَةٌ أَفَاصِلُ أُمِّي؟ قَالَ: نَعَمْ، صِــلِي فَاسْتَفْتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ فَلْ قُلْتُ: وَهِيَ رَاعِبَةٌ أَفَاصِلُ أُمِّي؟ قَالَ: نَعَمْ، صِــلِي أُمَّكِ» ('')، ونزل قوله تعــالى: ﴿لَالَا يَنْهَلَكُمُ اللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمَ يُقَذِيلُوكُمْ فِي اللِّينَ لَمَ يُقَذِيلُوكُمْ فِي اللِّينَ وَلَمْ يُخِرِجُوكُم مِن دِينَرِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ المُقْسِطِينَ ﴿ وَالمَتحنة: ٨).

ويستمر البر بالوالدين الكافرين حتى بعد مماتمما، ففي الحديث أن عَليًا فلى «أَتَى النَّبِيَّ فَلَىْ فَقَالَ: إِنَّ أَبَا طَالِب مَاتَ، فَقَالَ: اذْهَبْ فَوَارِه، قَالَ: إِنَّهُ مَاتَ مُشْرِكًا؟ قَالَ: اذْهَبْ فَوَارِه، فَلَمَّا وَارَبَّتُهُ رَجَعْتُ إِلَيْهِ فَقَالَ! لَيْ فَقَالَ: اغْتَسِلْ» (٣). وأخذاً من هذا الحديث فإنه يشرع للمسلم أن يتولى دفن

⁽۱) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب في فضل سعد بن أبني وقناص الله، حديث رقم ٦٢٣٨.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الهبة وفضل التحريض عليها، باب الهدية للمشركين، حديث رقم ٢٦٢٠؛ وصحيح مسلم، كتاب الزكاة، باب فضل النفقة والصدقة على الأقربين والذوج، حديث رقم ٢٣٢٥. واللفظ للبخاري.

⁽٣) سُنَّ النساني الصغرى، أبو عبد الرحمَّن لحمد بن شعيب النساني (الريساض: دار السلام ، ١٤٢١هـ) كتاب الطهارة، باب الغسل من مواراة المشرك، حديث رقم ١٩١٠ وذكره الألباني في ملسلة الأحاديث الصحيحة، جزء ١، حديث رقم ١٦١.

قريبه المشرك، وأن ذلك لا ينافي بغضه إياه لشركه، ودفن الولد أبيه أو أمــه المشرك هو آخر ما يملكه الولد من حسن صحبة الوالد المشرك في الدنيا(١).

وكما أوصى الإسلام ببر الوالدين في حياتهما، فهو قد فتح باب البر حتى بعد وفاتهما، وجعل من أبواب برهما صلة صديقهما، بل عده الرسول هم من أبر البر، أخرج الإمام مسلم عن ابن عمر، رضي الله عنهما، أن رسول الله هم قال: «إِنَّ مِنْ أَبَرَّ الْبِرِّ صِلَةَ الرَّجُلِ أَهْلَ وُدٍّ أَبِيهِ بَعْدَ أَنْ يُولِّيَ»(٢).

ولكن ماذا عن تعامل الرسول على مع والديه؟ إن مما لا يخفى أن والدا رسول الله على توفيا وهما غير مسلمين، كما ألهما توفيا وهو صغير، ولم يبق إلا تعامله على معهما بعد وفاقما، وإيفاء حقوقهما التي تلزم الابن بعد وفاة والديه، إضافة إلى عامل آخر وهو ألهما غير مسلمين، والضابط الشرعي في التعامل في هذه الحالة كما لا يخفى هو قول الحق عز وجل في محكم كتابه: هما كان المنتين والقيرين والتوبة:١١٣). ولكن رحمت على وروح النبوة الحقة جعلته يطلب من ربه عز وجل أن يستغفر لأمه آمنة، ولكن لم يوذن له في ذلك، ثم استأذن على زيارة قير الم فأذن له الله عز وجل، فعن أبي هريرة على أنه قيال: المتأذئك رئيسي في إن زيارة قير أمّه فَبَكَى وَأَبْكَى مَنْ حَوْلَهُ، فَقَالَ: الشَّافُونُكُ رَبِّسي في في أنْ

⁽١) سلسلة الأحلايث الصحيحة، الألباني، جزء١، ص ٩٤.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأداب، باب فضل صلة أصدقاء الأب والأم ونحوهما، حديث رقم ٦٥١٥.

أَسْتَغْفِرَ لَهَا فَلَمْ يُؤْذُنْ لِي، وَاسْتَأْذَلْتُهُ فِي أَنْ أَزُورَ قَبْرَهَا فَأَذِنَ لِي، فَزُورُوا الْقُبُورَ فَإِنَّهَا تُذَكِّرُ الْمَوْتَ»^(١). وهذا أقصى درجات البر الذي يملكه ﷺ في ضوء المنظار الشرعى، وقد بلغ الذروة فيه ﷺ.

إلا أنه يمكن القول: إن الله عز وجل قد عوضه، عليه الصلاة والسلام، بأبوين مسلمين من الرضاعة، أما أمه من الرضاعة فهي مرضعته الأولى وهي ثويية مولاة أبي لهب. وقد أختلف في إسلامها(٢). وقيل: إنما أسلمت (٣)، ومرضعته الثانية هي حليمة السعدية فقد أسلمت، رضي الله عنها، أما والده من الرضاعة فهو الحارث بن عبد العزى زوج حليمة السعدية، رضي الله عنها، الذي أسلم يوم الفتح، وحسن إسلامه، إلا أن ابن إسحاق يذكر أنه أسلم بعد وفاة الرسول المله المله المله المله الله المسلم بعد وفاة الرسول المله ال

وقد كان الصحابة، رضوان الله عليهم، يسمون حليمة السسعدية، رضي الله عنها، أمَّه. وينظرون إليها على أنها أم النبي هَلَىٰ. ففي الحديث الذي يرويه أبو داود في سننه أنَّ أبا الطَّفَيْلِ قَالَ: رَأَيْتُ النَّبِيَّ هَلَىٰ يَقْسَمُ لَحْمًا بِالْحِعرَّانَة، قَالَ أَبُو الطَّفَيْلِ: وَأَنَا يَوْمَئذ غُلامٌ أَحْملُ عَظْمَ الْحَزُورِ إِذْ أَقْبَلَتْ الْبَيِّ هَلَىٰ فَقُلْتُ: مَنْ الْمَرَأَةُ حَتَّى دَنَتْ إِلَى النَّبِيِّ عَلَىٰ فَبَسَطَ لَهَا رِدَاءَهُ فَحَلَسَتْ عَلَيْه، فَقُلْتُ: مَنْ

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الجنائز، باب استئذان النبي على ربه، حديث رقم ٢٢٥٩.

⁽٢) الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقالاني، تحقيق: حسان عبد المنان (الرياض: بيت الأقكار الدولية، ٢٠٠٤م) ص ١٦٥٣.

⁽٣) زلا المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم (بيروت: دار ابن حزم، ١٤٢٠هــ) ص٣١.

⁽٤) السيرة النبوية، ابن هشام، ٢٩٧/١؛ وكذلك: الإصابة في تمييز المصحابة، مرجع سابق، ص ٢٢٤؛ وإن كان هناك من لا يجزم بإسلامه مثل ابن القيم، رحمه الله، لنظر: زلد المعاد في هدي خير العباد، ص ٣١٠.



هِيَ؟ فَقَالُوا: هَذِهِ أَمُّهُ الَّتِي أَرْضَعَتْهُ(١). كما يروي ابن سعد في الطبقـــات أن امرأة استأذنت على النبي ﷺ، وقد كانت أرضعته فلما دخلت عليه قـــال: أمي أمي، وعمد إلى ردانه فبسطه لها فقعدت(٢).

أما صور بره بوالديه من الرضاعة فقد تمثلت مع مرضعته الأولى ثويية، فقد كان الله «يصلها من المدينة، فلما افتتح مكة المكرمة سأل عنها وعسن ابنها مسروح، فأخبر ألهما ماتا، وسأل عن قرابتها، فلم يجد أحداً منهم حياً» (٢). وفعله الله من البر العملي بها، كما أن سؤاله عن قرابتها تحقيقاً لقوله الله للسائل الذي سأله: هل بقي من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موقدما ؟ فقال الله : «نعم ، الصالاة عَلَيْهِمَا، وَالاستهفار له الهما، وَإِنْفَاهُ مَعَدهما من بعدهما المائلة الراحم التي لا توصل إلا بهما، وإكسرام صديقهما من المدهما من المدهما من ما يملك لها حتى لو لم تكن أسلمت، بل هي ممارسة عملية، وصورة من صور رد الجميل، ووجه من أوجه البر للوالدين حتى ولو لم يكونا مسلمين.

⁽١) سنن أبي داود، باب الأدب، باب في بر الوالدين، حديث رقم ١١٤٤.

⁽٢) الطبقات الكبرى، ابن سعد (بيروت: دار بيروت للطباعة والنشر، ١١٤/١هـ) ١١٤/١.

⁽٣) السيرة النبوية، ابن هشام، ٢٩٨/١؛ وكذلك: الطبقات الكبرى، مرجع سابق، ١٨/١.

⁽٤) سنن لجي داود، كتاب الأدب، باب في بر الوالدين، حديث رقم ٥١٤٢.

⁽٥) مكان قرب مكة المكرمة.

الذراري والنساء، ومن آلإبل والشاء ما لا يُدرى عدده. «وقدمت عليه وفد هوازن مُسلمين فيهم تسعة نفر من أشرافهم فاسلمُوا وبايعُوا، تُسم كلمُوهُ فقالُوا: يا رسُول الله، إن فيمن أصبتُم الأمهات والأخوات والعمات والخالات وهُن عنازي الأقوام. فقال هذ سأطلُبُ لكُسم، وقد وقعت المُقاسم فأي الأمرين أحسب إليكُم: السبي أم المال؟. قالُوا: خيرتنا يا رسُول الله بين الحسب والمال، فالحسب أحب إلينا، ولا نتكلم في شاة ولا بعير. فقال: أما الذي لبني هاشم فهُو لكُم، وسوف أكلم لكُم المُسلمين، فكلمُوهُم وأظهرُوا إسلامكُم، فلما صلى رسُول الله الهاجرة قامُوا فتكلم خطباؤهُم فأبلغُوا ورغبُوا إلى المُسلمين في رد سبيهم، ثم قام رسُول الله في حين فرغُوا فشفع لهُم وحض المُسلمين عليه، وقال: قد وددت الذي لبني هاشم عليهم. وفي رواية أنه قام خطيبهم زُهير بن صُرد فقال: يا رسُول الله إن اللواتي في الحظائر من السبايا خالاتك وعماتك وحواضنك، اللاتي كُسن يكفُلنك، وأنت خير مكفُول، ثُم أنشُدهُ الأبيات المشهُورة أولها:

أُمنُن علينا رسُول الله في كرم فإنــك المــرء نرجُـــوهُ ونـــدخر وفيها كذلك:

أمنن على نسوة قد كُنت ترضعها إذ فُوك تملؤهُ من عصضها السدرر فقال المُهاجرُون: ما كان لنا فهُو لرسُول الله، وقالت الأنصار كذلك، وقال الأقرع بن حابس: أما أنا وبنُو تميم فلا. وقال عُيينةُ: أما أنا وبنُو فزارة فلا. وقال العباس بن مرداس: أما أنا وبنُو سليم فلا، فقالت بنُو سليم: بل ما كان لنا فهُو لرسُول الله. قال: فقال رسُول الله على عنكم



بحقه فلهُ بكُل إنسان ست فرائض من أول فيء تصيبهُ، فردوا إلى النساس نساءهُم وأبناءهُم»(١).

إن التأمل في هذه الحادثة ليحد أن وفد هوازن لامسوا الوتر الحسساس من شخصية الرسول هلى، وهو خُلُق الوفاء فأنسشدوه وناشدوه بموضوع الرضاع، الذي كان من حليمة السعدية، رضي الله عنها، وجعلوه سبباً إلى ما بلغوه من مطالب، ثُم هو صورة من صور الوفاء العملي والتعامل الحلقي الرفيع مع قوم والدته من الرضاعة، رضي الله عنها، فهو يترك السبي كله والغنائم لأجل تلك الوشيحة القرابية بينه هلى، وبين قوم مرضعته حليمة السعدية.

وفي موقف آخر من مواقف البر من لدن رسول الله ﷺ، مع أمه مــن الرضاعة حليمة السعدية، رضى الله عنها، مما سبق ذكره (٢).

⁽١) فقح البارى، ٢/١٨٨١؛ وكذلك: السيرة النبوية، لبن هشام، ٥٦٣/٠.

⁽٢) يروي لبو داود في سننه «أَنْ لَبَا الطُّغَيلِ، قَالَ: رَلَيْتُ النَّبِيُ ﴿ يَفْسَمُ لَحْمَا بِالْجِعِرَالَةَ، قَالَ أَبُو الطُّغَيلِ: وَلَنَا يَوْمَكَدْ عُلَامٌ أَحْمَلُ عَظَمْ الْجَزُورِ إِذْ لَقَبَلَتْ امْرَأَةً حَتَى نَسَتَ إِلَى النَّبِيِّ ﴿ فَقَسَالُوا: هَـذِهِ أَمُسُهُ الْتِسِي النَّبِيِّ ﴿ فَقَسَالُوا: هَـذِهِ أَمُسُهُ الْتِسِي النَّبِيِّ ﴿ فَقَسَالُوا: هَـذِهِ أَمُسُهُ الْتِسِي النَّهِ فَقَلْتُ: مَنْ هَسِي؟ فَقَسَالُوا: هَـذِهِ أَمُسُهُ الْتِسِي النَّهِ فَاللَّهُ اللَّهِ فَي بِرِ الوالدين، حديث رقم ١٤٤٤.

⁽٣) تصغير لاسم الحارث، وقد اعتاد العرب استخدام التصغير في الأسماء حين المناداة، مثل قولهم (عثم) لعثمان. ومثل قول الرسول الله العائشة، رضى الله عنها: يا عائش، وغيرهم من الأسماء.

ابنك هذا! قال: وما يقول؟ قالوا: يزعم أن الله يبعث بعد المسوت، وأن الله دارين يعذب فيهما من عصاه، ويكرم فيهما من أطاعه، وقد شتت أمرنا، وفرق جماعتنا، فأتاه فقال: أي بني، مالك ولقومك يشكونك ويزعمون أنك تقول: إن الناس يبعثون بعد الموت، ثم يصيرون إلى جنة ونار؟! فقال رسول الله بي نعم، أنا أزعم ذلك، ولو قد كان ذلك اليوم يا أبت لقد أخذت بيدك حتى أعرفك حديثك اليوم، فأسلم الحارث بعد ذلك، فحسن إسلامه، وكان يقول حين أسلم: لو قد أخذ ابني بيدي فعرفني ما قال لم يرسلني إن شاء الله حتى يدخلني الجنة»(١).

إن البر بالوالدين ينتج عنه عدد من الآثار الدنيوية، وعدد من الأجـــور في الآخرة، ومن ذلك:

- إن البر بالوالدين من كمال الإيمان، وحسن الإسلام، إذ فيه تحقيق لطاعة
 الله عز وجل، بالبر بمما، وتنفيذاً لحث المصطفى هلي على ذلك.
- يعد البر بالوالدين من أجل الطاعات، بعد الإيمان بالله عز وجل، وهو من
 الطرق الموصلة إلى الجنة.
- بر الوالدين يؤدي إلى زيادة الأجل، وطول العمر، ورفع الذكر في الـــدنيا والآخرة.
 - بر الوالدين يكسب الإنسان بر الأبناء، والجزاء من حنس العمل.

⁽١) السيرة النبوية، لبن هشام، ٢٩٧/١.



٢ حقوق الزوجة، من الكتاب والسنة.. وتعامل الرسول ه معها:

وهو ﷺ، ليس بدعاً في ذلك، فإن الزواج من سنن الأنبياء والمرسلين من قبله، يقول الله عز وحل: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ مَ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَجًا وَذُرِّيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِى بِعَايَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ كَنَارُ ﴾ (الرعد:٣٨). قال القرطبي عند تفسير هذه الآية: «هذه الآيسة

⁽١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، رقم ٣٠٠٣؛ وصحيح مسلم، كتاب النكاح، باب استحباب النكاح لمن تاقت نفسه إليه، رقم ٣٤٠٣؛ واللفظ للبخاري.

تدل على الترغيب في النكاح والحض عليه، وتنهى عن التبتل، وهــو تــرك النكاح، وهذه سنة المرسلين»(١).

لذلك كان هناك نفور من العزوبية في غالبية المجتمعات القديمة والحديثة، مع تباين في أسباب تلك النفرة من كون الرجل يعيش عزباً. فبعض المجتمعات تنفر منها لتعارضها مع الحصانة والعفة، ولأنها مظنة الانحراف، وتعدي الحدود التي يرسمها المجتمع لمعاشرة الرجال للنسساء.. وفي المجتمعات التي يرقى فيها الوعي الوطني والحفاظ على الصالح العام تعتبر العزوبية جريمة في حق الوطن إذ تؤدي إلى اضمحلاله وتناقص سكانه (٢).

وفي الإسلام تكون النفرة من العزوبية لألها مظنة الانحراف، وتخسالف فطرة الله عز وجل، التي جبل عليها النفس البشرية، إضافة إلى أنسها تؤدي إلى تناقص الأمة، وضعف أفرادها. ومن هنا نجد حث الرسول للله علسي تكاثر الأمة، ففي الحديث أنه جاء رجل إلى رسول الله فله فقال: إني أصبت امرأة ذات حسب ومنصب إلا أنسها لا تلد أفأتزوجها؟ فنهاه، ثم أتساه الثانية فنهاه، ثم أتاه الثالثة فنهاه، فقال فله: «تَزَوَّجُوا الْوَلُودَ الْوَدُودَ، فَإِلَي مُكَاثِرٌ بِكُمْ»(٣).

⁽١) الجامع لأحكام القرأن، القرطبي، مرجع سلبق، الجزء ٢، ص ٢١٥.

 ⁽٢) قصة الزواج والعزوبية في العالم، على عبد الواحد وافي (القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر، بدون تاريخ) ص ١٤.

 ⁽٣) سنن النسائي الصغرى، كتاب النكاح، باب كراهية تزوج العقيم، حديث رقم ٣٢٢٩،
 وذكره الألباني في صحيح الجامع برقم ٢٩٣٧.

ولقد حرص الإسلام على تصحيح العلاقة الزوجية بدءاً من تكوينها، فقد كان للزواج وطريقة نشوئه صور شائعة في الجاهلية، لا تنم عن تحقيق الحكمة منه، فضلاً عما فيه من امتهان للمرأة، فتصف أم المؤمنين السسيدة عائشة، رضى الله عنها، تلك الصور بقولها:

«إِنَّ النَّكَاحَ في الْحَاهليَّة كَانَ عَلَى أَرْبَعَة أَنْحَاء، فَنكَاحٌ منْهَا نكَــاحُ النَّاسِ الْيَوْمَ، يَخْطُبُ الرَّجُلُ ۚ إِلَى الرَّجُل وَلَيْتَهُ أَوْ ابْنَتَهُ فَيُصْدَقُهَا ثُمَّ يَنْكَحُهَـــا؟ وَنكَاحٌ آخَرُ كَانَ الرَّجُلُ يَقُولُ لامْرَأَته إِذَا طَهُرَتْ منْ طَمْنْهَا أَرْسَــلَّى إِلَـــى فُلان فَاسْتَبْضعي منْهُ وَيَعْتَرَلُهَا زَوْجُهَا ۚ وَلا يَمَسُّهَا أَبَدًا حَتَّى يَتَبَيَّنَ حَمَّلُهَا منْ ذَلكَ الرَّجُل، الَّذي تَسْتَبْضعُ منْهُ، فَإِذَا تَبَيَّنَ حَمْلُهَا أَصَابَهَا زَوْجُهَا إِذَا أَحَبَّ، وَ إِنَّمَا يَفْعَلُ ذَلكَ رَغْبَةً في نَحَابَة الْوَلَد، فَكَانَ هَذَا النَّكَاحُ نكَاحَ الاَسْتَبْضَاع؛ وَنَكَاحٌ آخَرُ يَحْتَمعُ الرَّهْطُ مَا ذُونَ الْعَشَرَة فَيَدْخُلُونَ عَلَى الْمَــرْأَة كُلُّهُــَمْ يُصِيبُهَا، فَإِذَا حَمَلَتْ وَوَضَعَتْ وَمَرَّ عَلَيْهَا لَيَال بَعْدَ أَنْ تَضَعَ حَمْلَهَا أَرْسَلَتْ إِلَيْهِمْ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ رَجُلٌ مِنْهُمْ أَنْ يَمْتَنعَ حَتَّى يَجْتَمعُوا عَنْدَهَا، تَقُولُ لَهُمْ: قَدْ عَرَفْتُمْ الَّذِي كَانَ مِنْ أَمْرَكُمْ وَقَدْ وَلَذَتُ فَهُوَ ابْنُكَ يَا فُلَانُ، تُــسَمَّى مَــنْ أُحَبَّتْ باسْمه، فَيَلْحَقُ به وَلَدُهَا، لا يَسْتَطيعُ أَنْ يَمْتَنعَ به الرَّجُــلُ؛ وَنكَــاحُ الرَّابِعِ يَحْتَمَعُ النَّاسُ الْكَثيرُ فَيَدْخُلُونَ عَلَى الْمَرْأَةَ لاَ تَمْتَنَعُ ممَّنْ جَاءَهَا، وَهُنَّ الْبُغَايَا، كُنَّ يَنْصِبْنَ عَلَى أَبْوَابِهِنَّ رَايَات تَكُونُ عَلَمًا، فَمَنْ أَرَادَهُــنَّ دَخـلَ عَلَيْهِنَّ، فَإِذَا حَمَلَتْ إِحْدَاهُنَّ وَوَضَعَتْ حَمْلَهَا جُمعُوا لَهَا وَدَعَوْا لَهُمْ الْقَافَةَ ثُمًّ ٱلْحَقُّوا وَلَٰدَهَا بِالَّذِي يَرَوْنَ فَالْتَاطَ بِهِ وَدُعِيَ ابْنَهُ، لا يَمْتَنعُ منْ ذَلكَ، فَلَمَّا بُعثَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالْحَقِّ هَدَمَ نكَاحَ الْجَاهليَّة كُلُّهُ إلا نكَاحَ النَّاسِ الْيَوْمَ»(١).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب من قال لا نكاح إلا بولى، حديث رقم ٥١٢٧.

فواقع الحال الذي وصفته أم المؤمنين عائشة، رضي الله عنها، يدل على فوضى أسرية، وتخالط في الأنساب، فضلاً عن غياب المقصد الحقيقي مسن الزواج وهو السكن والمودة والرحمة.

ولقد تزوج، عليه الصلاة والسلام، في حياته خمس عشرة امرأة، ودخل بثلاث عشر منهن، وجمع بين إحدى عشر منهن، وتوفي عن تسع منهن، رضوان الله عليهن جميعاً. وابتنى لكل واحدة من أمهات المؤمنين بيتاً خاصاً ها لسكناهُن حول مسجده في وفي حقيقة الأمر هي حجر أو غرف

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب قول النبي فظ من استطاع منكم الباءة فليتزوج، حديث رقم ٥٠٦٦. وصحيح مسلم، كتاب النكاح باب استحباب النكاح لمن تاقت نفسه اليه، حديث رقم ٣٤٠٠.

محدودة أطلق عليها اسم بيوت عرفاً، وإلا فهي كانت محسدودة المساحة والطبيعة، يصفها داود بن قيس قائلاً: «رأيت الحُجُرات من جريد النخسل، مُغشّياً من خارج بمسوح الشعر، وأظن عرض البيت من باب الحُجُسرة إلى باب البيت نحواً من ست أو سبع أذرع، وأحرز البيت من السداخل عسشر أذرع» (۱)، ويصفها الحسن بعد دخوله إياها بقوله: «كنت أدخسل بيسوت أزواج النبي على في خسلافة عثمان بن عفان فأتناول سقفها بيسدي» (۱). وصغر مساحة هذه البيوت لم تمنع من شيوع روح المحبسة والألفسة بسين ساكنيها، محمد الله وكل زوجة من زوجاته، رضوان الله عليهن.

لقد حرص الإسلام على توثيق العلاقة بين الزوجين، وجعلها في أعلى مستويات الحميمية، لما لها من الأثر الإيجابي ليس على مستوى المترل وأهله فحسب، بل على المجتمع بشكل عام، فالإسلام يريد من الحياة الزوجية أن تكون سكناً، يقسول الله عز وجل: ﴿وَمِنْ عَايَنيِهِ أَنَ خَلَقَ لَكُم مِن أَنفُسِكُم أَزْوَيْجا لِتَسْكُنُوا إِلَيْها وَيَحْعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّة وَرَحْمَةً إِنَّ فِى ذَلِكَ لَايْنَتِ لِقَوْمِ يَنفَكُرُونَ ﴾ (الروم: ٢١). والسكن هنا بمفهومه الشامل، وليس السكن المادي فحسب، أي مأوي للنوم والأكل والشرب، بل يراد منه أن يكون سكناً نفسياً، واحتماعياً، تطمئن النفس بدخوله، يتزود منه

⁽۱) الأدب المفرد، حديث رقم ۱۰۵. ويمكن تحديدها بمقاييس وقتنا الحاضر أنها لا تتجاوز ثلاثة أمتار في خمسة أمتار، والارتفاع لا يتجاوز بحده الأعلى المترين. لنظر: ميرة النبي الله في بيته، صالح الشامي، ص٧٧.

⁽٢) الأدب المفرد، حديث رقم ٤٥٠.

المسلم الطاقة ليواصل إعمار الأرض في خارجه، وهو كما قـــال القـــرطبي: «المودة والرحمة عطف قلوبهم بعضهم على بعض. وقال ابـــن عبـــاس شه: المودة حب الرجل امرأته، والرحمة رحمته إياها أن يصيبها بسوء»(١).

لذلك اعتنى الإسلام بمؤسسة الزواج و لم يتركها عبثاً، فجعل عقد الزواج بوجود ولي المرأة، وشاهدين ليعلم ويعلن، قال رسول الله ﷺ: «لا نكاح إلا بوليي ""، وكذلك وجود الشهود قال الترمذي: «والعمل على هذا عند أهل العلم من أصحاب النبي ﷺ ومن بعدهم من التابعين وغيرهم أنه لا نكاح إلا بشهود، لم يختلفوا في ذلك، من مضى منهم، إلا قوماً من المتأخرين من أهل العلم، وإنما اختلف أهل العلم في هذا إذا شهد واحد بعد واحد» (").

وفرض الصداق كأول حق من حقوق الزوجة، ففسي الحسديث: «أَنُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ نَهَى عَنْ الشَّغَارِ، وَالشَّغَارُ أَنْ يُزَوِّجَ الرَّجُلُ ابْنَنَهُ عَلَى أَنْ يُزَوِّجَ الرَّجُلُ ابْنَنَهُ عَلَى أَنْ يُزَوِّجَهُ الآخَرُ ابْنَتَهُ، لَيْسَ بَيْنَهُمَا صَدَاقٌ» (1). وسن الوليمة للعرس لقوله ﷺ لعبد الرحمن بن عوف ﷺ حينما علم أنه قد تزوج: «أَوْلِمْ وَلَوْ بِشَاقٍ» (0).

⁽١) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي،، الجزء ٣، ص ٢٥٤.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب النكاح، باب ما جاء لا نكاح إلا بولي، حديث رقم ١١٠١.

⁽٣) سنن الترمذي، كتاب النكاح، باب ما جاء لا نكاح إلا ببينة، حديث رقم ١١٠٤.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب الشغار، حديث رقم ١١٢٥؛ وصحيح مسلم، كتاب النكاح، باب تحريم نكاح الشغار وبطلانه، حديث رقم ٣٤٦٥؛ واللفظ للبخاري.

 ⁽٥) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب الوليمة ولو بشاة، حديث رقم ١٩١٧، وصحيح مسلم،
 كتاب النكاح، باب الصداق وجواز كونه تعليم قرآن وخاتم حديد، حديث رقم ٣٤٩١.

فلم يعد هناك بحال للجهالة أو الأمور الخفية كما كان في نكاح الجاهلية، وقد وصفه الله عز وجل في محكم كتابه بالميثاق الغليظ، يقول عز مسن قائسل: ﴿وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعَضُكُمُم إِلَىٰ بَعْضِ مَسَنَ قائسل: ﴿وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعَضُكُمُم إِلَىٰ بَعْضِ وَأَخَذَرَ مِن وَنَعَلَمُ وَالنساء: ٢١)، وهو مسن أوثق المواثيق التي ذُكرت في القرآن بوصفه غليظاً. واختلف العلماء في معنى الميثاق الغليظ « فقال الحسن وابن سيرين وقتادة والضحاك والسدي وغيرهم: هو قول الله تعالى: ﴿ الطَّلَانُ مُرَّتَانِ فَإِمْسَاكُ عَمْهُوفِ أَوْ تَسْرِيحُ بِإِحْسَنِ ﴾ وقال الله تعالى: ﴿ الطَّلَانُ مُرَّتَانٍ فَإِمْسَاكُ عَمْهُوفِ أَوْ تَسْرِيحُ الْإِحْسَنِ ﴾ (البقرة: ٢٢٩)، وقال مجاهد وابن زيد: الميثاق الغليظ: عقدة النكاح.. فهذه التي تُستحلُ بما الفروج» (١٠).

لأجل هذا كله لا عجب أن نجد ذلك الاحتفاء بموضوع العلاقة بين الزوجين في حياة المصطفى ولله ما يدل على الحرص الشديد على تماسكها، فمن الحث النظري إلى الفعل العملي في مجمل حياته ولله في فبداية يحث على الخوف من الله عز وجل في النساء، فيقول ولله أمام أكبر حسشد عرف المسلمون وهو قائم يخطب في حجة الوداع: «فَاتَّقُوا الله في النَّسَاء، فَإِلَّكُمْ أَحَدُا الله مَ وَاسْتَحْلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكُلِمَة الله، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَنْ الله يُوطِئْنَ فُرُسَكُمْ أَحَدًا تَكْرَهُونَهُ، فَإِنْ فَعَلْنَ ذَلِكَ فَاضْرِ بُوهُنَّ صَرَّا غَيْسَرَ لا يُوطِئْنَ فُرُسَكُمْ أَحَدًا تَكْرَهُونَهُ، فَإِنْ فَعَلْنَ ذَلِكَ فَاضْرِ بُوهُنَّ صَرَّا غَيْسَرَ



مُبَرَّح، وَلَهُنَّ عَلَيْكُمْ وِزْقُهُنَّ وَكِسُونَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ (١). ويوصي من بعده من المسلمين بالنساء حيراً، ويؤكد ذلك بقوله: «اسْتَوْصُـوا بِالنِّـسَاء خَيْرًا» (٢). ثُم يحدد على الخيرية في العلاقة الزوجية، بقوله على: «خَيْرُكُمْ لأهله وَأَنَا خَيْرُكُمْ لأهلي (٣)، فميزان الخيرية الاجتماعية، والخُلقية للرجل هنا، هو مقدار حسن المعاشرة للزوجة وحسن صحبته لها، فبمقـدار حسن العشرة تكون درجة الخيرية.

ولن يصل الزوج إلى تلك الخيرية دونما حسن عشرة، ولين حانب منه لزوجته، وهذا لن يتأتي إلا بمعرفة خصائص الزوجة وطبائعها السيق جُبلست عليها، حتى يتمكن من التعامل معها في ضوء تكوينها النفسي والاحتماعي، فمعرفة الشيء يسهل عملية التعامل معه، ولنا في ذلك أسوة حسنة من حياة المصطفى هذا، فلقد خبر نفسية السيدة عائشة، رضي الله عنها، في مسسألة دقيقة قد لا ينتبه لها كثير من الأزواج، وهو من هو، بمشاغله وتعدد مهامه، وتعدد أزواجه، ففي الحديث أنه هذا قال لها، رضي الله عنها: «إنِّي لأعلَسمُ وتعدد أزواجه، ففي الحديث أنه في غَضْبَى، قَالَتْ: فَقُلْتُ: مِسنْ أَيْسنَ إِذَا كُنْت عَلَيَّ غَضْبَى، قَالَتْ: فَقُلْتُ: مِسنْ أَيْسنَ

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الحج، باب حج النبي الله ، حديث رقم ٢٩٥٠.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب خلق انم صلوات الله عليه ونريته، حديث رقم ١٣٣١؛ وصحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب الوصية بالنساء، حديث رقم ٤٣٣٤؛ واللفظ لمسلم.

⁽٣) سنن النرمذي، كتاب المناقب، باب فضل أزواج النبي ه ، رقم ١٣٨٩٠ وذكمره الالباني في صحيح الجامع برقم ٣٣٠٩.

تَعْرِفُ ذَلِكَ؟ فَقَالَ: أَمَّا إِذَا كُنْتَ عَنِي رَاضِيَةً فَإِنْكَ تَقُسولِينَ: لا وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ، قَالَسَتْ: قُلْسَتُ: أَعْرَبُ وَإِذَا كُنْتَ عَلَيَّ غَضْبَى قُلْتِ: لا وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ، قَالَسَتْ: قُلْسَتُ: أَحَلْ، وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا أَهْجُرُ إِلاَ اسْمَكَ (''). فمن خسلال المعايسشة للسيدة عائشة، رضي الله عنها، استطاع التعرف على جزء من شخصيتها، وهذا التعرف الدقيق، يؤكد تعرفه على على ما هو أكبر منه، وهذه الطريقة يكون التعامل وفق المعرفة، ليصل بها إلى الخسيرية التي عناها على المقلى «وَأَنَا خَيْرُكُمْ الْأَهْلَى» ('').

والوصية بالخير بالنساء من لدن رسول البشرية هي الم تكن نابعة مسن فراغ احتماعي، وإنما كانت تصحيحاً لما كان عليه أمر النساء في الجاهلية، وذلك قبل تكريم الإسلام لهن، وهو ما يصفه عمر في بقوله: «والله إن كنا في الجاهلية ما نعد للنساء أمراً حتى أنزل الله تعالى فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم»(٣). فهذه الكلمات القليلة، الموجزة من الفاروق في الجاهلية، أمم النقلة الواسعة السي المبلاغة والإيجاز ما يصور وضع المرأة في الجاهلية، أمم النقلة الواسعة السي

⁽١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب غيرة النساء ووجدهن، حـــديث رقـــم ٥٢٢٨؛ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب في فضل عائشة، رضي الله عنها، حديث رقم ٢٨٥٥؛ واللفظ للبخاري.

⁽٢) سبق تخريجه قبل الحديث السابق.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب تبتغي مرضاة أزولجك قد فرض الله لك تحلة، حديث رقم ٤٩١٣؛ وصحيح مسلم، كتاب الطلاق، باب في الإيــــلاء واعتـــزال النساء وتخيريهن، حديث رقم ٤٣٦٩٢؛ واللفظ للبخاري.

ارتقى الإسلام بالمرأة إليها «ففرض على الرجال برها أماً، واحترامها ومودقما زوجة، والعطف عليها أختاً وبنتاً، وحرم الإساءة إليها.. وكان التطبيق الفعملي للأوضاع الجديدة والمعاملة الكريمة يجسري وفقاً لفعمل الرسول على وأوامره، تنفيذاً وإيضاحاً لأوامر الله تعالى»(١).

ومن تلك الخيرية التي تحلى بها الرسول و المسلم، كانست كل معاملاته معهن، فمن ذلك حرصه على العدل بين زوجاته.. والعدل بين الزوجات كما هو مقرر عند الفقهاء في الأمسور المادية، التي يمكن للإنسان إن يتحكم فيها، مثل النفقة، والكسوة والمسكن، وحاجيات المنسزل وتبعاته المادية، أما الأمور القلبية التي لا يمكن للإنسان أن يتحكم فيها وعلى رأسها العواطف فإن الإنسان معذور، وهسذا ما قصدته السيدة عائشة، رضي الله عنسها، حين قالت: «كَانَ رَسُولُ الله فَلَيُ يَقْسِمُ فَيَعْدلُ، وَيَقُولُ: اللَّهُمُ هَذَا قَسْمِي الله عز وجل: ﴿ وَلَن تُستَطِيعُوا أَن تَعْدِلُوا بَيْنَ النِسَايَةِ وَلَو حَرَصْتُمُ فَلَا تَمْيلُوا حَرَفَ الله عَلَى النساء: ٩ كَانَ عَقُورًا رَحِيمًا فَي (النساء: ٩ ١٢). قال أهل التفسير: «لن تطيقوا أن تَسووا بينهن في الحبة التي هي نيل الطباع، لأن ذلك ليس من كسبكم» (٣).

⁽١) سيرة النبي ﷺ في بيته، مرجع سابق، ص٩٢.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب النكاح، باب في القسم بين النساء، حديث رقم ٢١٣٤.

⁽٣) زاد المسير في علم التفسير، مرجع سابق، ص ٣٣٢.



ومن هنا حذر ﷺ من يحيف من الأزواج المعددين فيقول ﷺ: «مَسنْ كَانَ لَهُ امْرَأْتَانِ يَمِيلُ لإِحْدَاهُمَا عَلَى الأُخْرَى جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَدُ شَسقَيْهِ مَائِلٌ» (۱). وكان ﷺ يمثل العدل حقيقة وواقعاً، فتقول عنه السيدة عائسشة، رضي الله عنها: «كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ لا يُفَضَّلُ بَعْضَنَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْقَسْمِ مِنْ مُكْنِهِ عِنْدَنَا» (۲).

⁽۱) سنن النسائي الصغرى، كتاب عشرة النساء، باب ميل الرجل إلى بعض نــساته دون بعض، حديث رقم ٣٣٩٤.

⁽٢) سنن أبى داود، كتاب النكاح باب في القسم بين النساء، حديث رقم ٢١٣٥.

 ⁽٣) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب القرعة بين النساء إذا أراد سفراً، حديث رقم
 ١٩٢١؛ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب في فضل السديدة عائم شهة، رضي الله عنها، حديث رقم ١٦٢٩، واللغظ لمسلم.

رَجُلٍ يُعْلَمُ أَنَّهُ يَشْتَهِيهِ»(١). فتأمل كيف تجاوز الله بفضله نفسه، وأعطى زوجاته قبل أن يأخذ نصيبه من الهدية، على الرغم من أنه كان يشتهيه، ففي باقي الحديث يقول أنس في: فأكل أكل رجل يُعلم أنه يشتهيه، فالهدية إنما أرسلت له في، ومع ذلك فضل أزواجه بالهدية رغم محبته له ورغبته فيه، أليس في ذلك تحقيق للخيرية للأهل، التي أشار إليه في الحديث السابق، ورغب أمته فيها؟

أما رحمته وحسن تعامله مع زوجاته هي مساعدته لأهله في بيته، قالت السيدة عائشة، رضي الله عنها، لما سئلت: ماذا يصنع في بيته فقالت، رضي الله عنها: «كان في مهنة أهله» (٢)، وتفسر السيدة عائشة، رضي الله عنها، هذه المهنة التي يكون عليها في بيته فتقول: «يَخيط ثُوبُه، وَيَخْصف نَعْله، وَيُرَقِّع دَلُوه، وَيَخْصف نَعْله، مَا كَانَ إِلا بَشَرًا مِنْ الْبَشَر» (٣). وما تلك التصرفات التي تبدو منه في أو الأعمال التي يقوم بما إلا منطلقة من رحمته بأهل بيته وتخفيفاً عليهم من مشاق العمل.

ومن رحمته بمن أنه كان يطوف بمن كل يوم ويدخل عليهن ويلاطفهن نُم يخرج إلى الأخرى وهكذا، فتروي السيدة عائشة، رضي الله عنها، قائلة:

⁽١) مسند الإمسام أحمد، مسنسد باقي مسند المكثرين، مسند أنس بن مالك رضي حسديث رقم ١٢٢٩٢.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب في أهله، حديث رقم ٦٠٣٩.

⁽٣) فتح الباري، الجزء ٣، ص ٢٦٥٦.

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا انْصَرَفَ مِنْ الْعَصْرِ دَخَلَ عَلَى نِسَائِه فَيَــــدُنُو مِـــنْ إِحْدَاهُنَّ، فَدَخَلَ عَلَى خِسَائِه فَيــــدُنُو مِــنْ إِحْدَاهُنَّ، فَدَخَلَ عَلَى جَنْسَهُ (١)، و لم يكن المكث طويلاً بدليل آخر الحديث، وإنما هي زيارة ملاطفة وأنس في كل يوم يقوم بما ﷺ إيناساً لهن، وحسن معاشرة.

ومن رحمته على بعض المواقف، السي المتاج فيها المرء إلى مساعدة، وذلك ما كان منه الله على معض المواقف، السي الشعنها، في عودهم من خيبر، فيتحدث أنس بن مالك الله قسائلاً: «ألله أقبل هُو وَأَبُو طَلْحَة مَعَ النّبِي فَي وَمَعَ النّبي في صَفيته مُرْدفها علَسى راحلته، فَلَمَّا كَانُوا بِبَعْضِ الطُريقِ عَثرَت النّاقة فصرِع النّبي في وَالْمَرْأَة، وَالْمَرْأَة، فَلَمُ عَلَي رَسُولَ الله في فقال: يا نبي الله، جَعَلني الله فداك، هل أصابك من شيء، قال: لا، وَلَكنْ عَلَيْك بالْمَرْأَة، فَالْقَى أَبُو طَلْحَة ثَوْبَهُ عَلَى وَحْهِ فَقَصَد قَصْدَهَا، فَالْقَى ثَوْبَهُ عَلَيْها بالمَمْ أَة، فَالْقَى أَبُو طَلْحَة ثَوْبَهُ عَلَى وَحْهِ فَقَصَد قَصْدَهَا، فَالْقَى ثَوْبَهُ عَلَيْها فَقَالَ: من رحمت أن أمر أبا طلحة أن يبدأ بصفية ويتأكد ألا تكون قد أصيبت، من رحمت أن أمر أبا طلحة أن يبدأ بصفية ويتأكد ألا تكون قد أصيبت، أما هو في فسيكون بعد التأكد أن زوجته صفية، رضى الله عنها، لم تصب.

⁽١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب دخول الرجل على نسائه في اليوم، حديث رقــم ٢٩٢١٦؛ وصحيح مسلم، كتاب الطلاق، باب وجوب الكفارة على من حرم امرأته ولم ينوي، حديث رقم ٢٣٦٧؛ واللفظ للبخاري.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب قول الرجل جعلني الله فداك، حديث رقم ٦١٨٥.



وهذا الموقف يظهر جزءاً من شخصيته الله الرحيمة بزوجاته، وهكذا تكون الخيرية للأهل، التي حث أمته عليها. والمواقف في ذلك كثيرة لمن أراد أن يحصيها، ولكن مما تحسن الإشارة إليه، هو أن رحمته الله وشفقته تزداد حين يكون ما يوجب ذلك، كأن تمرض إحداهن، فمن ذلك ما روته السيدة عائشة، رضي الله عنها، وهي تقص حادثة الإفك وألها استغربت تصرف الرسول الله بقولها: «ويرييني في وجعي أني لا أرى من النبي الله اللطف الذي كنت أرى منه حين أمرض إنما يدخل فيسلم ثم يقول: كيف تَيْكُم، لا أشعر بشيء من ذلك» (١).

ومن كل ذلك نجد أن زوجاته أمهات المؤمنين، رضي الله عنهن، يعشن في ظلال رحمتين صادرتين عمن وصفه الله عز وجل بأنه رحيم، فالرحمة الأولى هي النابعة من وصف الحق عز وجل: ﴿ لَقَدَّ جَأَهُ كُمُ مَ رَسُوكُ مُ مَن أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيشُ عَلَيْكُمُ مِ إِلْمُؤْمِنِينَ مَن أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيشُ عَلَيْكُمُ مِ إِلْمُؤْمِنِينَ رَبُوكُ وَرَبُعُمَةً الأخرى ما ورد في قول الله عز وجل: ﴿ وَجَعَلُ بَيْنَكُمُ مُودَةٌ وَرَبُعُمةً ... ﴾ (الروم: ٢١)،

ومن صور التعامل الأخلاقي الراقي ما كان يفعله ﷺ مـــع أزواجـــه، رضوان الله عليهن، لإدخال السرور عليهن، فقد كــــان يمــــازح بعـــضهن،

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب الشهادات، باب تعديل النماء بعضهن بعضاً، حديث رقم ٢٦٦١ وصحيح مملم، كتاب التوبة، باب في حديث الإقك وقبول توبة القانف، حديث رقم ٢٠٦٠؛ واللفظ للبخاري.



ويلعب مع بعضهن، ويضحك مع بعضهن، فمن ذلك حديث المسسابقة المشهر مع السيدة عائشة، رضى الله عنها، حيث تقول: «خَرَجْتُ مَسِعَ النَّبِيِّ اللَّهِ فِي بَعْضِ أَسْفَارِهِ وَأَنَا جَارِيَةٌ لَمْ أَحْمِلْ اللَّحْمَ وَلَمْ أَبْدُنْ، فَقَدالَ للنَّاسِ: تَقَدَّمُوا، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ لِي: تَعَالَيْ حَتَّى أُسَابِقَك، فَسَابَقُتُهُ فَسَبَقُتُهُ، فَسَكَتَ عَنِّي حَتَّى إِذَا حَمَلْتُ اللَّحْمَ وَبَدُنْتُ وَنَسِيتُ خَرَجْتُ مَعَهُ فِي بَعْضِ أَسْفَارِه، فَقَالَ للنَّاسِ: تَقَدَّمُوا، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: تَعَالَيْ حَتَّى أُسَابِقَك، أَسَابِقَك، فَسَابَقُتُهُ فَسَبَقْنَي، فَحَعَلَ يَضْحَكُ وَهُو يَقُولُ: هَذِه بِتلْك (1). فلسم عنعه فَسَابَقُتُهُ فَسَبَقَنِي، فَحَعَلَ يَضْحَكُ وَهُو يَقُولُ: هَذِه بِتلْك (1). فلسم عنعه كونه مع أصحابه أن يجد الوقت المناسب لذلك اللهو المباح.

وفي الحديث وقفات حديرة بالتأمل، فمن ذلك أنه اختار زوجته بين كل الصحابة ليمارس ذلك اللهو، ولم يكن عدد الصحابة قليل، حيث كانت تلك المسارسة بعد منقلبه من غزوة بني المصطلق (٢٠). ثم أراد الله أن يكتمل الموقف الترويحي الأسري، بتهيئة المكان، حين قال للصحابة، رضوان الله عليهم: «تَقَدَّمُوا»، لكي يعطي المزيد من الحرية في اللهو المباح لزوجته السيدة عائشة، رضى الله عنها.

⁽١) مسند الإمام أحمد، باقي مسند الأنصار، حديث رقم ٢٦٨٠٧؛ وصححه الألباني فسي صحيح الجامع، حديث رقم ٦٨٨٤.

⁽٢) إمتاع الأسساع بما للنبي هل من الأحوال والأموال والحقدة والمتاع، تقي السدين لحمد بن على المقريزي، تحقيق وتعليق: محمد عبد الحميد التميمي (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٠هـ) ٢١٣/١.



وكان على يشاورهن، ويأخذ برأيهن، ويرى لهن قدراً في المشورة، فمن ذلك مشورة السيدة أم سلمة، رضي الله عنها، في صلح الحديبية لما أمر الله المحابه أن ينحروا هديهم ثم يحلقوا، فلم يفعلوا من حرقة ما يجدون مسن صد لهم عن البيت الحرام. فوقع ذلك في نفس رسول الله الله الله عنها، ودخل على أم سلمة، رضي الله عنها، فذكر لها ما لقي من الناس. فقالست أم سلمة، رضي الله عنها: يا نبي الله، أتحب ذلك؟ أخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بُدنك، وتدعو حالقك فيحلقك. فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك، نحر بُدنه ودعا حالقه فحلقه، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا وجعل

⁽١) المواهب اللدنية بالمنح المحمدية، لحمد بن محمد القسطلاني، تحقيق: صالح بن لحمد الشامي (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤١٢هــ) ٣٤٩/٢؛ وكذلك: مجمع الزوائسد ومنبع الفوائد، الهيثمي (بيروت: مؤسسة المعارف، ٤٠٦١هــ) ١٥/٤.



بعضهم يحلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غماً (١). كما استشار السيدة زينب بنت جحش، رضي الله عنها، في شأن السيدة عائشة، رضي الله عنها، في حادثة الإفسك، فقسال على «يَا زَيْنَبُ، مَا عَلِمْتِ مَا رَأَيْتِ، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللهِ، أَحْمِي سَمْعِي وَبَصَرِي، وَاللهِ مَا عَلِمْتُ عَلَيْهَا إِلا خَيْرًا» (٢).

وكان على يكن يأنف من التصريح بذلك، وفي الحديث الصحيح أنه كان يقول عن السيدة خديجة، رضي الله عنها: «إِنِّي قَدْ رُزِقْتُ حُبُهَا» (٢). ويسأله عمرو بن العاص فه: من الحب الناس إليه؟ فيحيبه على: «عَائِشَةُ، قُلْتُ: مِنْ الرِّجَالِ؟ قَالَ: أَبُوهَا، قُلْتُ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: عُمَرُ» (بني عليها، رضي الله عنها، بقوله على: «فَضْهلُ النَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ» (٥). «فَضْهلُ النَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ» (٥).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الشروط، باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب، حديث رقم ٢٧٣٢.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الشهادات باب تعديل النساء بعضهن بعضاً، حديث رقم ٢٦٦١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل خديجة أم المؤمنين، رضى الله تعالى عنها، حديث رقم ٣٢٧٨.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب غزوة ذات السلامل، حديث رقسم ٤٤٣٥، وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل أبي بكر الصعديق، رضى الله عنه، حديث رقم ٦١٧٧.

^(°) صحيح البخاري، كتاب المناتب، باب فضل عائشة، رضى الله عنها، حديث رقم ٣٧٧٠؛ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب في فسضل عائشة، رضى الله عنها، حديث رقم ٢٢٩٩.



كما أثنى على أوجته زينب بنت ححش، رضي الله عنها، فعن عائشة، رضي الله عنها، فعن عائشة، رضي الله عنها، أنها قالت: قال رسول الله على: «أَسْــرَعُكُنَّ لَحَاقُــا بِــي أَطُولُكُنَّ يَدًا، قَالَتْ: فَكَانَتْ أَطُولَنَ اللهُ عَلَىٰ يَدًا، قَالَتْ: فَكَانَتْ أَطُولَنَ اللهُ عَلَىٰ يَدًا، قَالَتْ: فَكَانَتْ أَطُولَنَ اللهُ عَلَىٰ يَدًا، قَالَتْ: فَكَانَتْ أَطُولَنَا اللهُ عَلَىٰ يَدًا، قَالَتْ: فَكَانَتْ أَطُولَنَ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ ا

⁽١) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل زينب أم المؤمنين، رضي الله عنها، حديث رقم ٦٣١٦.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب الحج، باب بيان وجوه الإحرام وأنه يجوز إفراد الحج، حسديث رقم ٢٩٣٩.

قَالَ: لا. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لا. ثُمَّ عَادَ يَدْعُوهُ، فَقَالَ رَسُـــولُ اللَّـــهِ ﷺ: وَهَذه؟. قَالَ: نَعَمْ فِي النَّالِثَة، فَقَامَا يَتَدَافَعَانِ حَتَّى أَتَيَا مَنْزِلَهُ»(١)، وفي ذلــــك من الإكرام لزوجه ما لا يبلغه أحد من العالمين.

ولكن هذه الصفة الكريمة فيه في لم تكن تجاوز به حدود السشرع، وحاشاه ذلك، فإذا خرج الأمر عن دائرة المباح يكون تصرفه في مختلفاً. فقد دخل على السيدة عائشة، رضى الله عنها، ووجد عندها قطعه مسن قماش فيه تصاوير قد سترت به شيئاً ما في البيت، فأزاله بنفسه، فعن عائشة، رضى الله عنها، أنما قالت: «قَدمَ رَسُولُ الله في من سَفَر، وقَدْ سَتَرْتُ بقرَام لي عَلَى سَهْوة لي فيها تَمَاثيلُ، فَلَمَّا رَآهُ رَسُولُ الله في هنّا هَالَتُ فَحَعَلْناهُ وِسَادَةً لي عَلَى سَهْوة لي فيها تَمَاثيلُ، فَلَمَّا رَآهُ رَسُولُ الله في الله عَلَى سَهْوة لي فيها تَمَاثيلُ، فَلَمَّا رَآهُ رَسُولُ الله في الله عَلَى سَهْوة لي فيها تَمَاثيلُ، فَلَمَّا رَآهُ رَسُولُ الله عَلَى الله عَلَى الله وسَادَةً أَن الله عَلَى سَهُوة وشدة، بسل أزاله ووضح العله؛ وهو موضوع التصاوير، وفي هذا من اللطف الشيء الكبير، ووضح العله؛ وهو موضوع التصاوير، وفي هذا من اللطف الشيء الكبير، على الرغم أنه كان يمكن أن يزيله، وينتظر السؤال من السيدة عائسشة، رضي الله عنها، ولكن أخلاقه الكريمة واحترامه لزوجه جعله يبرر فعله حتى رضي الله عنها، ولكن أخلاقه الكريمة واحترامه لزوجه جعله يبرر فعله حتى لا تنجرح نفسية الزوجة، حتى ولو لحظة واحدة.

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الأشربة، باب ما يفعل الضيف إذا نبعه غير من دعاه، حديث رقم ٥٣١٢.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب اللباس، باب ما وطئ من التصاوير، حسديث رقسم ١٩٥٤؛ وصحيح مسلم، كتاب اللباس والزينة، باب تحريم تصوير صورة الحيوان، حديث رقم ١٩٥٥، واللفظ للبخاري.

وتتجلى قمة صور الرحمة لنسائه هلى، والشفقة، والمحبة لهن في ذلك الموقف، الذي يمثل الذروة في التعامل الأخلاقي، والعلو في الذوق الإنساني، فتصف السيدة عائشة، رضي الله عنها، الموقف في صورة أدبية تــصويرية للموقف رائعة بقولها:

«لُمَّا كَانَتْ لَيْلَتِي الَّتِي كَانَ النَّبِيُّ اللَّهِ فَيهَا عنْدي انْقَلَبَ فَوَضَعَ ردَاءَهُ، وَخَلَعَ نَعْلَيْه فَوَضَعَهُمَا عَنْدَ رَجْلَيْه، وَبَسسَطَ طَسرَفَ إِزَارِه عَلَسي فرَاشه، فَاضْطَجَعَ، فَلَمْ يَلْبَتْ إلا رَيْهُمَا ظَنَّ أَنْ قَدْ رَقَدْتُ، فَأَخَذَ رِدَاءَهُ رُوَيْدًا وَالنَّعَلَ رُوَيْدًا وَفَتَحَ الْبَابَ فَخَرَجَ، ثُمَّ أَجَافَهُ رُوَيْدًا فَجَعَلْتُ درْعـــى فـــى رَأْســـى وَاخْتَمَرْتُ وَتَقَنَّعْتُ إِزَارِي، ثُمَّ الْطَلَقْتُ عَلَى إثْرِه حَتَّى جَاءَ الْبَقيعَ فَقَامَ فَأَطَالَ الْقَيَامَ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْه ثَلاثَ مَرَّات، ثُمَّ انْحَرَفَ فَانْحَرَفْت، فَأَسْرَعَ فَأَسْرَعْتُ، فَهَرُولَ فَهَرُولْتُ، فَأَحْضَرَ فَأَحْضَرِتُ فَسَيَقْتُهُ فَدَخَلْتُ، فَلَسِيسَ إلا أَنْ اضْطَجَعْتُ، فَدَخَلَ فَقَالَ: مَا لَك يَا عَائشُ حَشْيًا رَابِيَــةً (١) قَالَــتْ: قُلْتُ: لا شَيْءَ، قَالَ: لَتُخْبسريني أَوْ لَيُخْبرَنِّي اللَّطيفُ الْخَبيرُ، قَالَتْ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّه، بأبي أَنْتَ وَأُمِّي، فَأَخْبَرْتُهُ، قَالَ: فَأَنْتِ السَّوَادُ الَّذِي رَأَيْستُ أَمَامِي، قُلْتُ: نَعَمْ، فَلَهَدَني في صَدْري لَهْدَةً أُوْجَعَتْني ثُمَّ قَالَ: أَظَنَنْـــت أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْك ورَسُولُهُ؟ قَالَتْ: مَهْمَا يَكْتُم النَّاسُ يَعْلَمْهُ اللَّهُ، نَعَمْ، قَالَ: فَإِنَّ جِبْرِيلَ أَتَانِي حِينَ رَأَيْت، فَنَادَاني، فَأَخْفَاهُ منْك، فَأَجَبْتُهُ فَأَخْفَيْتُهُ منْك،

⁽١) أي وقع عليك الحشا، وهو الربو، والتهيج الذي يعرض للمسرع في مشيه من ارتفاع النفس وتوفتره. لنظر: سيرة النبي ﷺ في بيته، مرجع سابق، ص١١١.

وَلَمْ يَكُنْ يَدْخُلُ عَلَيْكِ وَقَدْ وَصَعْتِ ثِيَابَكِ، وَظَنَنْسَتُ أَنْ قَسَدْ رَقَسَدْتُ فَكَرِهْتُ أَنْ أُوقِظُكِ، وَخَشِيتُ أَنْ تَسْتَوْحَشِي، فَقَالَ: إِنَّ رَبَّكَ يَأْمُوكَ أَنْ تَلَّتِي أَهْلَ الْبَقِيعِ فَتَسْتَغْفِرَ لَهُمْ، قَالَتْ: قُلْتُ: كَيْفَ أَقُولُ لَهُمْ يَا رَسُولَ الله، قَالَ: قُولِي: السَّلامُ عَلَى أَهْلِ الدَّيَارِ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ، وَيَرْحَمُ اللَّهُ الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنَّا وَالْمُسْتَأْخِرِينَ، وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ بِكُمْ لَلاحِقُونَ»(١).

إن تأمل تصرفه الله عنها، نائمة، أخذ رداءه بهدوء، ثم انتعل كسدوء، السيدة عائشة، رضي الله عنها، نائمة، أخذ رداءه بهدوء، ثم انتعل كسدوء، ثم خرج وجافى الباب بهدوء، كل ذلك حتى لا يزعجها بإيقاظها من النوم، وكل حرصه هو تأمين الراحة لها، رضي الله عنها، فقد خشي أن تسسيقظ وتعرف وجهته فتستوحش، لما جُبلت النفوس عليه من خوف مسن القبر والقبور، وهو قد أمره الله عز وجل أن يذهب إلى البقيع ويستغفر لأهلها. ولا يخطر على بال المسلم أن هذا الفعل منه الله لأنسه كسان في بيست عائشة وليلتها، أو لأنه يجبها. بل من المجزوم به أن هذا الفعل منه الله التصرف كان سيكون حتى لو كان عند أي من زوجاته، ذلك أن منبع ذلك التصرف الأخلاقي الراقي منه الله كان خُلقا أصيلاً في طبعه الله فكان سيعمل الفعل نفسه لو كان لدى أي زوجة من زوجاته، رضوان الله عليهن.

 ⁽١) صحيح مسلم، كتاب الجنائز، باب ما يقال عند الدخول للقبور والدعاء لأهلها،
 حديث رقم ٢٢٥٦.

و لم يكن حرصه على أزواجه، رضوان الله عليهن، واهتماسه بأمرهن في حياةن فحسب، بل كان الحرص والتوصية بهن، حتى ما بعد وفاته في فعن السيدة عائشة، رضي الله عنها، أفسا قالت: «إنَّ رَسُولَ الله في كَانَ يَقُولُ لَهُنَّ: إِنَّ أَهْرَكُنَّ لَمها يُهِمَّني بَعْدي، وَلَنْ يَصْبُو عَلَيْكُنَّ إِلاَ الصَّابِرُونَ» (أ). وفي رواية أخرى يظهر في أفمن أهم أمر لديب بعد وفاته، ففي الحديث عند أحمد أنه في قال: «إنَّكُنَّ لأهم ما أَلُوكُ إلى يَعْطَفُ عَلَيْكُنَّ إلا الصَّابِرُونَ أَوْ الصَّادِقُونَ» (أ).

وكان من محبت الله عنه الله على المناز عليه الله عزّ وجَلُ، وَمِنْهَا كَمَا ذَكُرِهَا الله عَزّ وجَلُ، وَمِنْهَا مَا يَنْغُضُ اللّهُ عَزّ وَجَلٌ، وَمِنْهَا مَا يَنْغُضُ اللّهُ عَزّ وَجَلٌ، وَمِنْهَا الْغُيْرةُ الّتِي يُحِبُّ اللّهُ عَزّ وَجَلٌ فَالْغَيْرةُ فَلَى يُحِبُّ اللّهُ عَزّ وَجَلٌ فَالْغَيْرةُ فَلَى يَعْفَى اللّهُ عَزّ وَجَلٌ فَالْغَيْرةُ فِي عَنْسِرِ رِيسَة »(آ). الرّية، وَأَمَّا الْغَيْرةُ الّتِي يَبْغُضُ اللّهُ عَزّ وَجَلٌ فَالْغَيْرةُ فِي غَيْسِرِ رِيسَة »(آ). وهذا جزء من صور التعامل الأخلاقي له على مع زوجاته، وكيف لا يكون كذلك وهو يصف نفسه بأنه شديد الغيرة، فعندما بلغه من الصحابة، رضى

⁽٢) مسند الإمام أحمد، باقي مسند الأنصار، حديث السيدة عائشة، رضي الله عنها، حديث رقم ٢٥٤٠٥.

⁽٣) سنن النسائى الصغرى، كتاب الزكاة، باب الاختيال في الصدقة، حديث رقم ٢٥٥٩.

الله عنهم، قول سعد بن عبادة: «لُوْ رَأَيْتُ رَجُلاً مَعَ امْرَأَتِي لَضَرَبْتُهُ بِالسَّيْفِ غَيْرَ مُصْفَحٍ». فقال الله «أَتَعْجَبُونَ مِنْ غَيْرَة سَعْد؟ لأَنَا أَغْيَرُ مِنْهُ، وَاللَّهُ أَغْيَرُ مِنْهُ، وَاللَّهُ أَغْيَرُ مِنْهُا وَمَا بَطَنَ» (١)، أَغْيَرُ مِنِّي، وَمِنْ أَجُلِ غَيْرَة الله حَرَّمَ الْفُواحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ» (١)، ويصف أنس بن مالك فله، حرصه على على ستر نسائه في أحد المواقف مع زوجته صفية، رضي الله عنها، فيقول: «رَأَيْتُ رَسُولَ الله على يُحَوِّي لَهَا وَرَاءَهُ بِعَبَاءَة ثُمَّ يَجُلسُ عِنْدَ بَعِيرِهِ فَيَضَعُ رُكُبْتَهُ فَتَضَعُ صَفِيَّةً رِجْلَهَا عَلَىي رُكُبْته حَتَّى تَرْكَبَ».

ومن المواقف الأخرى التي تظهر هذا الجانب من شخصيته الله ما ترويه السيدة عائشة، رضي الله عنها عما سبق ذكره و إحدى الغزوات عندما أراد أن يسابقها، حيث هيأ المكان لها لتأخيذ كامل راحتها في الممارسة، وذلك حين مرجعه من إحدى الغزوات فتصف عائشة، رضي الله عنها، الموقف فتقول: «خَرَجْتُ مَعَ النَّبِيِّ الله في بَعْضِ أَسْفَارِه وَأَنَا جَارِيةً لَمُ أَحْملُ اللَّحْمَ وَلَمْ أَبُدُنْ، فَقَالَ لِلنَّاسِ: تَقَدَّمُوا، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ لِي: تَعَالَيْ كَمَالُيْ وَبَدُنْتُ وَنَسِيتُ خَرَجْتُ مَعَهُ في بَعْضِ أَسْفَارِه، فَقَالَ لِلنَّاسِ: تَقَدَّمُوا بُونَ حَمَّلَ اللَّهْ اللَّحْمَ وَلَمْ أَبُدُنْ، فَقَالَ لِلنَّاسِ: تَقَدَّمُوا، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ لِي: تَعَالَيْ وَبُكْتُ عَنِّى، حَتَّى إِذَا حَمَلُت اللَّحْمَ وَلَمْ وَاللَّهُ عَمَالَ اللَّهُ عَلَى عَصْرَجْتُ مَعَهُ في بَعْضِ أَسْفَارِه، فَقَالَ لِلنَّالِي: تَقَدَّمُوا ثُمَّ قَالَ لِلنَّاسِ: تَقَدَّمُوا ثُمَّ قَالَ لِلنَّاسِ: تَقَدَّمُوا ثُمَّ قَالَ لِلنَّالِي تَقَدَّمُوا ثُمَّ قَالَ لِلنَّاسِ تَقَدَّمُوا ثُمَّ قَالَ لِلنَّاسِ تَعْدَى فَصَابَقَتُهُ فَسَبَقَتُهُ فَسَبَقَتُهُ وَمُونَ الله عليهم، أن يتقدموا يَقُولُ: هَذِهِ يَتِلْكَ اللَّهُ عَلَى الله عليهم، أن يتقدموا يَقُولُ: هَذَهِ يَتِلْكَ فَلَا الله عليهم، أن يتقدموا يَقُولُ: هَذِهِ يَتِلْكَ الله عليهم، أن يتقدموا

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب الحدود، باب من رأى مع لمرأته رجلاً فقله، حديث رقم ٦٨٤٦. (۲) مسند الإمام أحمد، باقي مسند الأتصار، حديث رقم ٢٦٨٠٧، وصححه الألباني فــي صحيح الجامع، حديث رقم ٦٨٨٤.



قبل أن يتسابق معها، وهذا الأمر منه هلط لأصحابه أن يتقدموا، واضح أنه من باب الستر على النساء عامة، وعدم تعريضهن لنظر الرجال، فكيه بأمهات المؤمنين، رضى الله عنهن.

وموجز هذا الفصل أن الإسلام يحث على الزواج ويرغب فيه، بل عده آية من آياته، كما أكد المصطفى هي أهمية الزواج، وحذر من خالفة فطرة الله بالرغبة عن الزواج، أو العزوف عن تكوين الأسرة، ولقد حرص الإسلام على تصحيح العلاقة الزوجية بدءًا من تكوينها، وأعاد الأمور إلى نصابحا، وصولاً إلى المبتغى من الزواج، ولقد تزوج، عليه الصلاة والسلام، وابتنى لكل واحدة من أمهات المؤمنين بيتاً خاصاً بما لسكناهن حول مسحده الله لقد حرص الإسلام على توثيق العلاقة بين الزوجين، وجعلها في أعلى مستويات الحميمية، لما لها من الأثر الإيجابي، ليس على مستوى المناسزل وأهله فحسب، بل على مستوى المجتمع بشكل عام.

 ⁽۱) مسند الإمام لحمد، باقى مسند الأنصار، حديث زينب بنت جحش، رضى الله عنها،
 رقم ۲۷۲۸۷؛ وصححه الألباني في صحيح الجامع، حديث رقم ۹۸۸۰.
 (۲) فتح الباري، ۱۰۳۹/۱.

وأوصى المصطفى الله بالنساء خيراً، ولن يصل الزوج إلى تلك الخيرية دونما حسن عشرة، ولين جانب منه لزوجته، ومن تلك الخيرية التي تحلمي بحما الرسول الله مع أهله، كانت كل معاملاته معهن، فمن ذلك حرصه على العدل بينهن، ورحمته وحسن تعامله معهن، ومساعدته لأهله في بيته، وممازحتهن، ومشاورتمن، والثناء عليهن، والتصريح بحبهن، والغيرة عليهن، وتحمل هفواتمن.

فهذه كانت بعضاً من صفاته الخُلُقية ﷺ، مع زوجاته، رضوان الله عليهن، وفيها صورة من تعامله الأخلاقي العالي معهن، وفيها نموذج يُحتذى، لمن كان طالباً الاقتداء بالرسول ﷺ إلا أنه على الرغم من كل ذلك الود والرحمة في تلك البيوت النبوية، فإنما لم تكن تخلو من بعض المشكلات الأسرية أحياناً، وبعض المنازعات بين زوجاته، بعضهن مع بعض، «ويخطئ من يجردهن من بشريتهن، ومن يدقق في حياتمن مما جاء يجد ضروباً من المغاضبة ومن المنافسة، وألواناً من الغيرة التي تحتدم حتى تجاوز المدى»(١).

ولأهمية ذلك الأمر، ومسيس الحاجمة إلى التعرف عليه تفصيلًا، لما يشوب العلاقات الأسرية في وقتنا الحاضر من توترات لا تخفى، فسيكون الحديث في المبحث القادم، حديثاً مستقلاً عن تعامله على وعلاجه المشكلات الأسرية، التي حدثت في بيت النبوة.

⁽١) الأساليب النبوية في معالجة المشكلات الزوجية، عبد السميع أنيس (الدمام: دار ابن الجوزي، ١٤٢٦هـ) ص٢٧٥.



٣- تعامل الرسول الله مع زوجاته في المشكلات الزوجية:

لقد كانت السكينة، والمودة، والرحمة ترفرف على بيوت السبي هيء، وكان تعامله مع أزواجه، رضي الله عنهن، يمثل الذروة في الرحمة، والشفقة، والألفة، ولكن على الرغم من كل ذلك، وعلى الرغم مما كان هيء يتعامل به من أخلاق سامية، إلا أن ذلك لم يكن ليحول دون وقوع بعض المشكلات العابرة بين أزواجه هيء وهي مشكلات تؤكد بشرية النبي هيء، وتنطلق من واقعية الدين الإسلامي، وتعامله مع النفس البشرية، وما تحمله من صسفات خُلقية تزيد وتنقص، وهذا ما يجعل بعضاً من هذه المشكلات الأسرية تخرج إلى السطح، وتروى في ذلك أحاديث نبوية إلى قيام الساعة، وفي ذلك مسن الحكمة ما لا يخفى، حيث نسترشد نحن محديسه الله القسولي، والفعلسي في التعامل مع هذا الجانب من حوانب الحياة.

ونحن في هذه العصر، الذي اتسم بتعقده، وتشابكه، وكثرة المشكلات الأسرية وتزايدها بأمس الحاجة إلى الهدي النبوي في التعامـــل مــع هـــذه المشكلات لعلاجها، ومن ثم السير بقطار الحياة الزوجية بمدوء وســكينة، وصولاً إلى المودة والرحمة والسكن، الذي ذكره الله عز وجـــل في قولــه: ﴿ وَمِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَنَهُا لِتَسْكُنُواً إِلَيْهَا وَبَحَعَلَ اللهِ عَنْ وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَالِكَ لَاَيْتِ لِقَوْمِ يَنفَكُرُونَ (الروم: ٢١).

ونحى عن مفاحاة الأهل لمن قدم ليلاً من سفر، وعلل على ذلك لكي تستعد الزوجة لزوجها فتكون بأحسن حال بعد غيبته، فلا ينفر منها، أو يقع في قلبه عليها، ومخافة أن يخولهم، أو يلتمس عثراتهم، وهذا ما بوب به البحاري هذا الحديث، وفيه أن رسول الله على قال: «إِذَا قَدَمَ أَحَدُكُمْ لَيْلاً فَلا يَأْتِينَ أَهْلَهُ طُرُوقًا حَتَى تَسْتَحدُ الْمُغيبَةُ وَتَمْتَسْطَ الشَّعْنَةُ »(٢).

ونحى عن نشر أسرار ما يكون بينهم، حتى لا يوغر صدر أحدهم على الآخر، ففي الحديث أن رسول الله فلله قال: «إِنَّ مِنْ أَشَرٌ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ الرَّجُلَ يُفْضِي إِلَى امْرَأَتِهِ وَتُفْضِي إِلَيْهِ ثُمَّ يَنْشُرُ سَرَّهَا» (٢٠). وأمر الزوج بالنظر بالعدل في سلوك المرأة وأخلاقها، فإن ساءه منسها خلق، فلينظر لبقية جوانب شخصيتها، وبقية أخلاقها، حتى يكون هناك نوع

 ⁽١) سنن الترمذي، كتاب الرضاع، باب ما جاء في المرأة على زوجها، رقم ١١٦٣.
 (٢) صحيح البخاري، كتاب اللكاح، باب لا يطرق أهله ليلاً إذا لطل الغيبة مخافة أن

⁽۱) صحيح المحاري، هناب الله المحاح، باب لا يطرق الله ليلا إذا لطان العيبــه محافــه ال يخونهم أو يلتمس عثر لتهم، حديث رقم ٤٤٢٥؛ وصحيح مسلم، كتاب الإمارة، بــاب كراهية الطروق وهو الدخول ليلاً، حديث رقم ٤٩٦٥. واللفظ لمسلم.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب النكاح، باب تحريم إفشاء سر المرأة، حديث رقم ٣٥٤٢.

وكما وضع الإسلام منهجاً وقائباً حتى لا تقع المشكلات الأسرية، فقد وضع كذلك آلية للتعامل مع المشكلات الزوجية بعد وقوعها، في تسدرج حكيم من الأسهل إلى الأصعب، ويراعي النباين في النفوس البشرية وتقبله للإصلاح، حيث يقول الله عز وجل: ﴿ الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِسَاءِ بِمَا فَضَكُلُ اللّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمَوالِهِمْ فَالصَّللِحَاتُ فَضَكُلُ اللّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمَوالِهِمْ فَالصَّللِحَاتُ قَوَيْمُونَ نُشُوزُهُنَ عَلَى اللّهُ وَلَيْ يَعَافُونَ نُشُوزُهُنَ فَعَظُوهُمْ وَاللّهِ عَالَمُونَ نُشُوزُهُنَ فَعَظُوهُمْ وَاللّهِ عَافُونَ نُشُوزُهُمْ وَعَظُوهُمْ وَاللّهِ عَلَى اللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

ففي الآية تدرج حكيم في التعامل مع مختلف المستويات في المشكلات، ففي البداية الوعظ، ثُم الهجر في المضجع، بمعنى لا يترك المسترل، وأخسيراً الضرب، ولكن بشروطه المعروفة، التي حددها العلماء^(٢). ويوضح ذلك رسول الله على بقوله: «وَلا تَضْرِبُ الْوَجْهَ وَلا تُقَبِّعْ، وَلا تَهْجُدُ إلا فِي

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب الوصية بالنساء، حديث رقم ٣٦٤٥.

 ⁽۲) انظر تفصيل جيد في ذلك عند القرطبي في تفسير الآية ٣٤ من سورة النساء فــــي:
 الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، مرجع سابق، الجزء ٣، ص ١١٨ وما بعدها.



الْبَيْتِ»(''. ويلي هذه المراحل الثلاث إرسال حكم من أهله، وحكم مسن أهلها وحكم مسن أهلها للصلح بينهما، وذلك وفق قول الله عز وجل: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَٱبْمَـٰتُواْ حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا ۚ إِن يُرِيدَآ إِصْلَكَا يُونِي أَهْلِهَا ۚ إِنْ يُرِيدَآ إِصْلَكَا يُونِي اللّهُ يَيْنَهُمَا أَإِنَّ اللّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾ (النساء:٣٥).

وعلى الرغم من وجود الضرب كوسيلة للعلاج الأسري، إلا أنه هلظ ما ضرب بيده الكريمة امرأة قط تقول السيدة عائشة، رضي الله عنها: «مَا ضَرَبَ رَسُولُ اللّهِ على شَيْئًا قَطَّ بِيَدهِ وَلا امْرَأَةً وَلا خَادِمُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ أَحَدُكُمْ الْمِرَأَتَّةُ جَلْدَ الْعَبْدِ لُحَمَّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

⁽١) سنن أبي داود، كتاب النكاح، باب في حق المرأة على زوجها، حديث رقم ٢١٤٢.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب الفضائل، باب مباعدته الله المثنام، حديث رقم ٢٠٥٠.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب ما يكره من ضرب النساء، حديث رقم ٥٢٠٤. وصحيح مسلم، كتاب الجنة وصفة نعيم أهلها، باب النار يدخلها الجبارون، حديث رقم ٧١٩١. واللفظ للبخاري.

⁽٤) سنن أبى داود، كتاب الطهارة، باب في الاستتثار، حديث رقم ١٤٢.

جُبلت عليه النساء عموماً، وسنرى في بعض المنشكلات الستي سوف نعرضها أنها لم تكن إلا بسبب الغيرة بينهن. وقد حكت شيئاً من ذلك السيدة عائشة، رضي الله عنها، فتقول: «مَا غِرْتُ عَلَى امْرَأَةٍ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ كَمَا غَرْتُ عَلَى خَدَيْجَةً»(١).

وفي حادثة أخرى تظهر زوجة أخرى من زوجاته في وهي زينب بنت جحش، غيرها من صفية، رضي الله عنهما، في طريق عودته في لحم حج بنسائه برك بعير صفية، رضي الله عنها، فقال في لزينب بنست جحسش، وكانت أكثرهن ظهراً: «يَا زَيْنَبُ أَفْقِرِي أَخْتَك صَفِيَّة جَمَلاً»، فقالست: أنا أفقر يهوديتك؟! فغضب النبي في حين سمع ذلك منها، فهجرها، فلسم يكلمها حتى رجع إلى المدينة والحرم وصفر، فلم يأقاء و لم يقسم لها، ويست منه، فلما كان شهر ربيع الأول دخل عليها(٢). وهنا نرى أنسه في عاقب بقدر الجرم، فلألها عيرت صفية، رضي الله عنها، بيهوديتها بعسد إسلامها، كان لا بد من عقاب يتناسب وتلك الزلة منها، «والهجر مسن أشد الأساليب أثراً على الزوجة، ولكنه أسرع في تعديل سلوكها..

 ⁽١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب غيرة النماء ووجدهن، حديث رقم ٥٢٢٩؛
 وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل خديجة أم المؤمنين، رضي الله عنها، حديث رقم ٢٢٨٥؛ واللفظ للبخاري.

⁽٢) مسند الإمام أحمد، باتى مسند الأنصار، حديث صنية أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها، حديث رقم ٢٧٤٠٣.

⁽٣) الأساليب المستنبطة من تعامل الرسول الله مع زوجاته وأثارها التربوية، حسين بن على العمري، رسالة ماجستير منشورة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٢٣هــ، ص ٢٣٥.



إذن، فالغيرة كانت موجودة على الجميع ومن الجميع، ولكن يظهر أن أشد الغيرة من زوجاته ما كان من السيدة عائشة، رضي الله عنسها، علسى السيدة حديجة، رضى الله عنها، ولقد بلغت الغيرة أشدها في أحد المواقسف لدرجة تمني الموت، تقول السيدة عائشة، رضي الله عنها: «أنَّ النَّبِيَّ عَلَىٰ كَانَ إِذَا حَرَجَ أَقْرَعَ بَيْنَ نِسَائه فَطَارَتْ الْقُرْعَةُ لِعَائشَةَ وَحَفْصَةً وَكَانَ النَّبِيُّ اللَّيْلِ سَارَ مَعَ عَائشَةَ يَتَحَدَّثُ، فَقَالَتْ حَفْصَةُ: أَلا تَرْكَبِينَ اللَّيْلَ فَعَايَدُ اللَّيْلِ سَارَ مَعَ عَائشَةَ يَتَحَدَّثُ، فَقَالَتْ حَفْصَةُ: أَلا تَرْكَبِينَ اللَّيْلَ فَعَاءَ النَّبِيُّ اللَّيْلَ عَمْلُ عَائشَةَ وَعَلَيْهَا، ثُمَّ سَارَ حَتَّى نَزَلُوا، وَاقْتَقَدَّتُ اللَّيْكَ عَائشَةُ، فَلَمَّا نَزَلُوا جَعَلَتْ رِحْلَيْهَا بَيْنَ الإِذْخِرِ، وَتَقُولُ: يَا رَبِّ، سَلِّطْ عَلَسِيًّ عَقْرَبًا أَوْ حَيَّةً تَلْدَغُبِي وَلا أَسْتَطِعُ أَنْ أَقُولَ لَهُ شَيْئًا» (١). وما ذلك التصرف من الله عنها، إلا بدافع الغيرة منها.

وحين النظر في بعض المشكلات التي حدثت في بيته ﷺ، سنجد كــل الحكمة في التعامل معها، وهذه إحداها ترويها السيدة أم سلمة، رضــي الله عنها، فتقول: «أَنَّهَا -يَعْنِي- أَنَّتْ بِطَعَامٍ فِي صَحْفَة لَهَا إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَأَصْحَابِه، فَحَاءَتْ عَائشَةُ مُثَّزِرَةً بِكَسَاء، وَمَعَهَا فِهْرٌ، فَفَلَقَتْ بهِ الــصَّحْفَة، وَأَصْحَابِه، فَجَاءَتْ أَلُقُكُمْ، مَرَّتَيْنِ، ثُمَّ فَجَمَعَ النَّبِيُّ ﷺ مَثَّرِنَةً الصَّحْفَة وَيَقُولُ: كُلُوا، غَارَتْ أَلَّمُكُمْ، مَرَّتَيْنِ، ثُمَّ

⁽١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب القرعة بين النساء إذا أراد سفرا، حديث رقم ١٥٢١١ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب في فضل عائـشة، رضمي الله عنها، حديث رقم ٢٩٩٨؛ واللفظ للبخاري.

أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَحْفَةَ عَائِشَةَ فَبَعَثَ بِهَا إِلَى أُمَّ سَلَسَمَةً وَأَعْطَى صَحْفَةَ أُمَّ سَلَمَةَ، عَائشَةَ»^(۱).

إن تأمل هذا الموقف ليصيب الإنسان بالعجب، فالرسول هم يسزد على قول. «غَارَت أُمُكُمْ»، ولم يتحساوز هم القول بضرب، أو هجر، أو غضب، أو تمديد بطلاق، وما ذلك إلا لأنه عرف السبب الدافع لللك التصرف من السيدة عائشة، رضى الله عنها، وهو الغيرة بين النساء، فتعامل معه بقدره وفي ضوئه، فانتهت المشكلة في وقتها. وحلها هم مسن فوره، وهذه قاعدة مهمة في التعامل مع المشكلات الأسرية، وهي معرفة دوافع الفعل الصادر من الطرف الآخر (الزوج أو الزوجة)، فبمعرفة الدافع يسزول كثير من الإشكال، ويمكن تجاوز المشكلة بأبسط الطرق، وهذا ما قام به هي هذا الموقف.

ولكنه على لم يكن يسمح لهن بتجاوز الحد الشرعي حيى وإن كان الدافع الغيرة، فالأمر إذن ليس على إطلاقه، فعندما قالت السيدة عائسشة، رضي الله عنها، وهو قول نابع من باب الغيرة، أنكر ذلك رسول الله على وأرشد إلى الصواب. فعن عائسشة، رضي الله عنها، أنسها قالت: «قُلْتُ لِلنّبِي على: حَسَبُكَ مَنْ صَفيّة كَذَا وَكَذَا وَكُذَا وَكَذَا وَالْتَا وَالْتَا وَالْتَالَا وَالْتَا وَالْتَا وَالْتَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالِ وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالِقَالَا وَلَا السُولَا وَالْتَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالَا وَلَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالَالِولَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالِ وَالْتَالِولَا وَالْتَالَالِولَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالِقَالَا وَالْتَالِقَالَا وَلَا

⁽١) سنن النسائي، كتاب عشرة النساء، باب الغيرة، حديث رقم ٣٤٠٨، وأصل الحديث عند البخاري، كتاب النكاح باب الغيرة، حديث رقم ٥٢٢٥.

⁽٢) سنن لمبي داود، كتاب الأدب، باب في الغيبة، حديث رقم ٤٨٧٥.

فيظهر هذا الموقف سعة صدره للله في تعامله مع زوجاتـــه في حـــــال رضاهن وكذلك في حال غضبهن.

وفي حادثة أخرى من حوادث المشكلات الأسرية التي اشــــترك فيهــــا معظم أزواجه على ما ترويه السيدة عائشة، رضي الله عنها، فتقول: «أرْسَلَ

⁽١) من السخب، وهو الصخب بمعنى الصياح وارتفاع الأصوات. انظر: لسان العرب، ٤٦٢/١.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب القسم بين الزوجات، حديث رقم ٣٦٢٨.

أَرْوَاجُ النَّبِيِّ ﷺ فَاطِمَةَ بنْتَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَاسْــتَأَذَنَتْ عَلَيْهِ وَهُوَ مُضْطَجعٌ مَعي في مرْطي، فَأَذنَ لَهَا، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّــه، إنَّ أَرْوَاحَكَ أَرْسَلْنَنِي إِلَيْكَ يَسْأَلْنَكَ الْعَدْلَ فِي ابْنَة أَبِي قُحَافَةَ، وَأَنَسَا سَسَاكَتَةً، قَالَتْ: فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّه ﷺ: أَيْ بُنَيَّةُ، أَلَسْت تُحبِّينَ مَا أُحبُّ؟ فَقَالَتْ: بَلَى، قَالَ: فَأُحبِّى هَذه، قَالَتْ: فَقَامَتْ فَاطمَةُ حِينَ سَمعَتْ ذَلكَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَرَجَعَتْ إِلَى أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ فَأَخْبَرَتْهُنَّ بِالَّذِي قَالَتْ وَبِالَّذِي قَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّه ﷺ فَقُلْنَ لَهَا: مَا تُرَاك أَغْنَيْت عَنَّا منْ شَيْء، فَارْجعي إلَى رَسُول اللَّه ﷺ فَقُولي لَهُ: إِنَّ أَزْوَاجَكَ يَنْشُدْنَكَ الْعَدْلَ في ابَّنَة أَبِي قُحَافَــة، فَقَالَتْ فَاطَمَةُ: وَاللَّه لا أَكَلُّمُهُ فِيهَا أَبَدًا؛ قَالَتْ عَائشَةُ: فَأَرْسَلَ أَزْوَاجُ النَّبِيِّ ﷺ زَيُّنَبَ بنْتَ حَحْش زَوْجَ النَّبيِّ ﷺ وَهيَ الَّتِي كَانَتْ تُسَامِيني منْهُنَّ في الْمَنْزِلَة عَنْدَ رَسُولَ اللَّهِ ﴿ فَلَمْ أَرَ امْرَأَةً قَطُّ خَيْرًا في الدِّينِ مِنْ زَيِّنَبَ، وَأَتْقَى للَّه، وَأُصْدَقَ حَدِيثًا، وَأُوْصَلَ للرَّحِم، وَأَعْظَمَ صَدَقَةً، وَأَشَدَّ ابْتَذَالاً لنَفْسهَا فسى الْعَمَلِ الَّذِي تَصَدَّقُ به وَتَقَرَّبُ به إِلَى اللَّه تَعَالَى، مَا عَدَا سَوْرَةً مـــنْ حـــدَّة كَانَتْ فِيهَــا تُسْــرعُ منْهَا الْفَيْئَةَ، قَالَتْ: فَاسْتَأْذَنَتْ عَلَى رَسُــول اللَّه ﷺ وَرَسُولُ اللَّه ﷺ مَعَ عَانشَةَ في مرْطهَا عَلَى الْحَالَة، الَّتِي دَخَلَتْ فَاطمَةُ عَلَيْهَا وَهُوَ بِهَا، فَأَذِنَ لَهَا رَسُولُ اللَّه هُمَّا، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّه، إِنَّ أَزْوَاجَـكَ أَرْسَلْنَنِي إِلَيْكَ يَسْأَلْنَكَ الْعَدْلَ فِي ابْنَة أَبِي قُحَافَةً، قَالَتْ: ثُمَّ وَقَعَـتْ بسي فَاسْتَطَالَتْ عَلَىَّ وَأَنَا أَرْقُبُ رَسُولَ اللَّه ﷺ وَأَرْقُبُ طَرْفَهُ، هَلْ يَأْذَنُ لَى فيهَا؟ قَالَتْ: فَلَمْ تَبْرَحْ زَيْنَبُ حَتَّى عَرَفْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّه ﷺ لا يَكْرَهُ أَنْ أَنْتَــصرَ،

قَــالَتْ: فَلَـــمَّا وَقَعْتُ بِهَا لَمْ أَنْشَبْهَا حَتَّى أَنْحَيْتُ عَلَيْهَا، قَالَـــتْ: فَقَـــالَ رَسُولُ اللَّه ﷺ وَتَبَسَّمَ: إِنَّهَا النَّهُ أَبِي بَكْرِ»(١).

وفي الحديث فوائد عدة من تعامله على مع هذه المشكلة بين أزواجه وغير تمن السيدة عائشة، رضي الله عنها، ومن ذلك: أنه تعامل بحكمة مع طلب أزواجه، ولم يغضب، أو يهدد، فلم يزد على قوله: «أَيْ بُنيَّةُ، أَلَسْتِ تُحبِّينَ مَا أُحبُّ؟ فَقَالَتْ: بَلَى، قَالَ: فَأُحبِّي هَذه». وعندما اتحمته أزواجه بعدم العدل تلقى ذلك بمدوء ورحابة صدر، لعلمه على أن مبعث ذلك التصرف منهن هو بحرد الغيرة بينهن، وليس القصد هو اتحامه بالظلم. ولما جاءت زينب بنت جحش، رضي الله عنها، لم يتحدث، ولكن لما استطالت على السيدة عائشة، رضي الله عنها، أذن لعائشة أن لعائشة أن تدافع عن نفسها، ولم يتول الأمر، حتى لا يزيد الأمر اشتعالاً، ومن نُسم عن نفسها، ولم يتول الأمر، حتى لا يزيد الأمر اشتعالاً، ومن نُسم يتهم عن نفسها، ولم يتول الأمر، حتى لا يزيد الأمر اشتعالاً، ومن نُسم ينهم عن نفسها، ولم يتول الأمر، حتى لا يزيد الأمر اشتعالاً، ومن نُسم

وفي حادثة أخرى مشهورة، هي موقف زوجاته الله عن سالنه التوسعة في النفقة، فيحدثنا جابر بن عبد الله الله عن تلك الحادثة فيقول: «دَخَلَ أَبُو بَكْرٍ يَسْتَأْذَنُ عَلَى رَسُولِ الله الله الله التَّاسَ جُلُوسًا بِبَابِهِ، لَمْ يُؤْذَنْ لأَحَدٍ مِنْهُمْ، قَالَ: فَأَذِنَ لأَبِي بَكْرٍ فَدَخَلَ، ثُمَّ أَقْبَلَ عُمَرَرُ

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها، باب من أهدى إلى صاحبه وتحرى بعض نساته، حديث رقم ۲۰۸۱؛ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب في فضل عاتشة، رضى الله عنها، حديث رقم ۲۹۰۹؛ واللفظ لمسلم.

فَاسْتَأْذَنَ فَأَذِنَ لَهُ، فَوَجَدَ النَّبِيُّ ﷺ جَالسًا حَوْلُهُ نسَاؤُهُ، وَاحِمًا سَاكتًا، قَالَ: فَقَالَ: لأَقُولَنَّ شَيْنًا أُضْحِكُ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّه، لَوْ رَأَيْتَ بنْـــتَ خَارِجَةَ سَأَلَتْنِي النَّفَقَةَ فَقُمْتُ إِلَيْهَا فَوَجَأْتُ عُنُقَهَا؟ فَضَحكَ رَسُولُ اللَّه ﷺ وَقَـــالَ: هُنَّ حَـــوْلي كَمَا تَرَى يَسْأَلْنَني التَّفَقَةَ، فَقَامَ أَبُو بَكْر إِلَى عَائـــشَةَ يَحَا عُنُقَهَا، فَقَامَ عُمَرُ إِلَى حَفْصَةَ يَحَا عُنُقَهَا، كلاهُمَا يَقُولُ: تَاسْأَلْنَ رَسُولَ اللَّه ﷺ مَا لَيْسَ عَنْدَهُ؟ فَقُلْنَ: وَاللَّه لا نَسْأَلُ رَسُولَ اللَّه ﷺ شَيْئًا أَبَدًا لَيْسَ عَنْدَهُ، ثُمَّ اعْتَرَلَهُنَّ شَهْرًا أَوْ نَسْعًا وَعَشْرِينَ، ثُمَّ نَزَلَتْ عَلَيْه هَذه الآيَــةُ: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّيُّ قُل لِأَزْوَلِهِ كَ .. حَنَّدى بَلَخِ.. لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَ أَجَّرًا عَظِيمًا ﴾ قَالَ: فَبَدَأُ بِعَائشَةَ، فَقَالَ: يَا عَائشَةُ، إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَعْسِرِضَ عَلَيْسك أَهْرًا أُحبُّ أَنْ لا تَعْجَلي فيه حَتَّى تَسْتَشيري أَبُويْك، قَالَتْ: وَمَا هُوَ يَا رَسُــولَ اللَّه؟ فَتَلا عَلَيْهَا الآيَةَ، فَالَتْ: أَفِيكَ يَا رَسُولَ اللَّه أَسْتَشيرُ أَبُوَيَّ؟ بَلْ أَخْتَارُ اللَّسة وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ الآخرَةَ، وَأَسْأَلُكَ أَنْ لا تُخْبَرَ امْرَأَةً منْ نسَائكَ بالَّذي قُلْتُ، قَالَ: لا تَسْأَلْنِي امْرَأَةٌ منْهُنَّ إلا أَخْبَرْتُهَا، إنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعَشْي مُعَنَّنَا وَلا مُتَعَنَّنَا وَلَكَ سَنْ بَعَثَني مُعَلِّمًا مُيَسِّرًا»^(١).

فلقد اجتمعن أزواجه عليه يسألنه النفقة، فما زاد على اعتزالهن شـــهراً حتى أنزل الله عز وجل آية التخيير، وانتهى الأمر محسوماً بشكل يضمن عدم

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الطلاق، باب بيان أن تخيير امرأته لا يكون طلاقاً، حديث رقم ٣٦٩٠.



تكراره، ولكن الشاهد هنا هو تريث رسول الله هي، فلم يطلق ويستبدل بمن غيرهن، فكل ما في الأمر، وقد عبرهن، فكل ما في الأمر، وقد كان ما كان من نزول آيات تتلى في كتابه الحكيم إلى يوم القيامة.

وفي حادثة أخرى تدل على حلمه على التعامل مع زوجاته إبان حدوث مشكلة أسرية بينه وبين إحدى زوجاته، ما ترويه السيدة عائسشة، رضى الله عنها، ألها قالت: «دَخَلَ عَلَيَّ النَّبِيُّ عَلَيْ بأسيرٍ فَلَهَوْتُ عَنْهُ مَعَ النَّوْةِ فَذَهَبَ، فَحَاءَ النَّبِيُ عَلَى فَقَالَ: مَا فَعَلَ الأَسيرُ ؟ قَالَتْ: لَهَوْتُ عَنْهُ مَعَ النَّوْةِ فَخَرَجَ، فَقَالَ: مَا لَك، قَطَعَ اللَّهُ يَدَك، أَوْ يَدَيْك، فَخَرَجَ فَآذَنَ بِهِ النَّاسَ فَخَرَجَ، فَقَالَ: مَا لَك، قَطَعَ اللَّهُ يَدَك، أَوْ يَدَيْك، فَعَالَ: مَا لَك، أَجُننست؟ فَطَلَبُوهُ فَحَاءُوا به، فَدَحَلَ عَلَى وَأَنَا أَقَلْبُ يَدَيَّ، فَقَالَ: مَا لَك، أَجُننست؟ فَلْتُدُد دَعَوْتَ عَلَيَّ، فَأَنَا أُقَلْبُ يَدَيَّ أَنْظُرُ أَيْهُمَا يُقْطَعَان، فَحَمدَ اللَّه وَأَنْسَى عَلَيْه وَرَفَعَ يَدَيْهِ مَدًّا وَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنِي بَشَرٌ، أَعْضَبُ كُمَا يَغْضَبُ الْبَسَشَرُ، عَلَيْه وَرَفَعَ يَدَيْهِ مَدًّا وَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنِي بَشَرٌ، أَعْضَبُ كُمَا يَغْضَبُ الْبَسَشَرُ، عَلَيْه وَرَفَعَ يَدَيْهِ مَدًّا وَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنِي بَشَرٌ، أَعْضَبُ كُمَا يَعْضَبُ الْبَسَشَرُ،

وبداية يحسن الإشارة إلى ما ذكره أحسد المتخصصين في السيرة حيث قال: إن هذا الحادث يظهر أنه قبل فرض الحجاب على النساء^(٢)، ومما يلحظ في تعامله في أنه لم يضرب السيدة عائشة، أو يسسبها، أو يهددها بطلاق أو غيره إن لم يرجع الأسير، فلم يزد على كلمته السي

⁽١) مسند الإمام لحمد، باقي مسند الأتصار، حديث السيدة عاتشة، رضي الله عنها، حديث رقم ٢٤٧٦٣.

⁽٢) سيرة النبي ﷺ في بيته، مرجع سابق، ص ١١٩.

قالها، وعندما وحد الصحابة الأسير، وعاد هو إلى بيت الله وقد نسسي الموضوع لولا أنه رأى السيدة عائشة، رضي الله عنها، تفعل ما تفعل بيديها، فوضح لها الأمر، وانتهت المشكلة جملة وتفصيلاً، فلله دره من تعامل راق يضع الأمور في مواقعها الحقيقية والمناسبة، ويزن الأمور بحجمها الطبيعي، فصلوات ربي وسلامه عليه من هاد للبشرية ومعلم لخير ما ينفعها في الدنيا والآخرة.

ومما ينبغي الإشارة إليه حول تعامل الرسول المسمى المستكلات الزوجية، هو أن «زوجاته الله كنّ يتعاملن معه من خلال بشريته الله من خلال نبوته، فتارة يحتالون له، وتارة يحتالون عليه، وتارة يغاضبنه، أو تغاضبه إحداهن، وتارة يجد على الواحدة منهن، وهمو بمسلوكه الله تعاملهم لنا الصورة البشرية كاملة، لتكون معلماً للأزواج في تعاملهم مع أزواجهم»(١).

وجماع هذا الفصل، أنه كان يمر في حياة النبي الله بعض المستكلات الأسرية، وكان يتعامل معها بأسلوب راق في التعامل الأخلاقي، فلم يكن منه سباب أو جرح مشاعر، أو ضرب، أو تحسديد بالطلاق، وأقسمي ما فعله الله هو هجران بعض زوجاته، واعتزال نسائه لمدة شهر، وكان عليه الصلاة والسلام يُنسزل الأمور منازلها، ويعطي المواقف حجمها الطبيعسي، وكان يتعامل مع الدوافع أكثر من تعامله مع المواقف ذاتها، وهذا نما يساعد

⁽١) سيرة النبي الله في بيته، مرجع سابق، ص١٢٥.

على تجاوز العديد من المشكلات بسهولة ويسر، وبشكل يجعل المياه تعود إلى بحاريها في صفاء الحياة الزوجية، وقد يتدخل من يعالج المشكلة حينما يستدعي الأمر ذلك، ولكن الغالب أنه كان يعالجها بنفسه برحابة صدر، ينمُ عن خُلُق كريم، وكيف لا يكون كذلك والله عز وجل قد زكاه بقوله:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم: ٤).

وهذا هو المنهج الحق في التعامل مع المشكلات الزوجية، فما يظنه بعض الأزواج في وقتنا الحاضر، أو ما يطمعون إليه من رغبة في رؤية الكمال الأخلاقي والسلوكي متمثلاً في زوجاهم مما يعد من الأمور المستحيلة، فالكمال لله عز وجل، لذا لا عجب أن نجدهم يعانون النكد والصفيق في العيش؛ لألهم لم يتصوروا هذه الحقيقة، وهذا ما يحرمهم مسن الاستمتاع بزوجاهم، هذا إن لم يصل بحم الأمر إلى الطلاق بالفعل، فالمنهج في هذا واضح من هدي المصطفى، عليه الصلاة والسلام، في الحديث الذي يرويسه أبو هريرة في أن رسول الله في قال: «إن الممراة والسلام، في الحديث الذي يرويسه تستقيم لك على طريقة، فإن استمتعت بها استمتعت بها وبها عوج، وإن أشرقهم كسرتها وكسرتها طلاقها» (١)، وأورد ابن حجر روايسة أحرى تحث الأزواج على المداراة، وهي المحاملة والملاينة، واللفظ قوله في الحرى تحث الأزواج على المداراة، وهي المحاملة والملاينة، واللفظ قوله في الحرى تحث الأزواج على المداراة، وهي المحاملة والملاينة، واللفظ قوله في المحرى تحث الأزواج على المداراة، وهي المحاملة والملاينة، واللفظ قوله في المحرى تحث الأزواج على المداراة، وهي المحاملة والملاينة، واللفظ قوله في المحرى تحث الأزواج على المداراة، وهي المحاملة والملاينة، واللفظ قوله في المدارة وهي المحاملة والملاينة، واللفظ قوله المدارة وهي المحاملة والمدرة والمحرى المحرى المحرى المحرى المحرى المحرى المحرى المحرود المحرى المحرود المحرى المحرود الم

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب الوصية بالنساء، حديث رقم ٣٦٤٣.

⁽٢) فتح الباري، ٢/٢٩٤/.



فالحديث واضع الدلالة أن الاستمتاع بما لن يكون إلا على عوج، بل يمكن الأخذ من الحديث عدم استنكار اعوجاج المرأة، وينبغي عدم صرف الهمّ إلى التقويم الكامل لأنه لن يكون، ولكن التسديد والمقاربة، مع التغاضي عن كثير مما يكون من الزوجات جراء هذا الاعوجاج، الذي بيّنه رسول الهدى، عليه الصلاة والسلام.

إن مما تحسن ملاحظته في هذا الحسديث النبوي الجامع لأصل كبير من أصول استقسرار الحياة الزوجية، هو توضيح واقع الزوجة التعاملي مع الزوج، وحدود الإصلاح المطلوب من الزوج، وهو كما قال ابن حجر عند شرح الحسديث بأنه ولله لا للتقويسم برفق، بحبث لا يُسالغ فيه فيسكسر ولا يتركه فيستمر على عوجه،.. فيؤخذ منه أن لا يتركها على الاعوجاج إذا تعدّت ما طبعت عليه من النقص إلى تعاطي المعصية على الاعوجاج إذا تعدّت ما طبعت عليه من النقص إلى تعاطي المعصية الأمور المباحة. وفي الحديث الندب إلى المداراة لاستمالة النفسوس وتألف القلوب. وفيه سياسة النساء بأخذ العفو منهن والصبر على عوجهن، وأن من رام تقويمهن فإنه الانتفاع بمن مع أنه لا غنى للإنسان عن امرأة يسكن إليها ويستعين بها على معاشه، فكأنه قال: الاستمتاع بما لا يتم يسكن إليها ويستعين بها على معاشه، فكأنه قال: الاستمتاع بما لا يتم إلا بالصّر عليها» (١٠).

⁽١) فتح الباري، ٢/٢٩٤/.



٤ - حقوق الأبناء، من الكتاب والسنة.. وتعامل الرسول هذا معهم:

لقد عدُّ الإسلام الأبناء زينة من زينات الحياة الدنيا، فقال عزُّ من قائل في كتابه الحكيم: ﴿ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَأَ وَٱلْبَقِيَنَتُ ٱلصَّالِحَنتُ خَيْرً عِندَ رَبِّكَ ثُوَابًا وَخَيْرً أَمَلًا ﴾ (الكهف:٤٦)، كما عدّ طلب الذرية والرغبة في الولد والشوق إليه فطرة فطر الله الناس عليها، فيقول عز وحل على لسان زكريسًا، عليسه السسلام: ﴿ وَإِنِّي خِفْتُ ٱلْمَوَالِي مِن وَرَآءِى وَكَانَتِ آمْرَأَتِي عَاقِمُوا فَهَتِ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا ﴿ يُرْثُنِي وَمَرِثُ مِنْ ءَالِ يَعْقُوبُ ۗ وَٱجْعَكُهُ رَبِّ رَضِيًّا ۞ يَكْزَكُرِيًّا إِنَّا نُبَيِّرُكَ بِغُلَيرٍ ٱسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَـٰل لَّهُ مِن قَبْلُ سَييًّا﴾ (مريم:٥-٧)، ويفول علـــى لسان أبينا إبراهيم، عليه الـــسلام: ﴿رَبِّ هَبْ لِي مِنَ ٱلصَّلِحِينَ ۞ فَبَشَّرَيْنُهُ يِغُلَنهِ حَلِيمٍ ﴾ (الصافات:١٠٠-١٠١)، وطلب الولد الصالح دعوة عباد الرحمن الصالحين، قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ كَبُّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَجِنَا وَذُرْتِكَنِنَا قُـرَّةً أَعْيُرِ وَأَجْعَكْنَا لِلْمُنَّقِينَ إِمَامًا﴾ (الفرقــــان:٧٤). ويوضح ترجمان القرآن، ابن عباس، رضى الله عنهما، بأن قــرة العــين في الأزواج والذرية أن يراهم الإنسان مطيعين لله تبارك(١).

⁽١) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ص ١٣٩٣.



فالأبناء نعمة من نعم الله عز وجل الكثيرة جداً، وهي نعمة تستحق الشكر للمنعم عز وجل، وينبغي أن يكون الشكر قولاً وعملًا.. شكر باللسان، وشكر بالعمل على إصلاح هؤلاء الأبناء ليكونوا لبنة صالحة في المجتمع المسلم، فلا إفراط ولا تفريط، لا إفراط في الحب والدلال لكي لا يصل بسهم الأمر إلى أن يكونوا فتنة للمرء في دينه ودنياه، كما قال الحق عز وجل: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا إِنَ مِنْ أَزْوَجِكُمْ وَأَوْلَندِكُمْ عَدُوا لَيْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ اللهِ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ ا

وكما لا يكون الأمر إفراطاً، فكذلك ينبغي أن ألا يكون هناك تفريط في تربية الوالدين لأولادهم، يقول الله عز وحل في محكم كتاب، ﴿ يُكَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ فُوٓا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَتَهِكُمُ عَلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (التحريم: ٦).

⁽١) سنن لبن ماجه، كتاب الأدب، باب بر الوالد والإحسان إلى البنسات، حسديث رقسم ٢٦٦٦؛ وذكره الألباني في صحيح الجامع، برقم ١٩٨٥.

 ⁽۲) المعجم الكبير، الطبراني، تحقيق: حمدي السلفي (القاهرة: مكتبة لبن تيمية ، بدون تاريخ) مرجع سابق؛ وذكره الألباني في صحيح الجامع برقم ١٩٨٦.



إن الإنسان يرى نفسه في أبنائه، وأهم امتداد له، ولأسرته الكبيرة، وهسم كذلك إذا أحسن الإنسان تربيتهم كانوا له ذخراً وعملاً صالحاً ممتداً لا ينقطع، يقول الرسول على: «إذا مَاتَ الإِنسانُ الْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلا مِنْ فَكُلُهُ إِلا مِنْ صَدَقَة جَارِيَة، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَد صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ» (أ)، فالولد الصالح الذي يدعو لأبيه هو مما يخلد ذكر الرحل في الدنيا ويستفيد منه بالدعاء في الآخرة، ولكن مما تحسن الإشارة إليه أن الله عز وحل لم يفرق بين الذكر والأنثى، فالولد في لغة العرب تشمل الذكر والأنثى (أ).

والحديث قيده بالولد الصالح الذي يدعو لأبيه، وهذا يسستلزم بذل الجهد من الوالدين إصلاح الأبناء؛ لكي يكون ذكرهم في الحياة الدنيا ممتداً، وثواهم في الحياة الآخرة كثيراً من الدعاء، الذي يلحقهما من ولدهما. وهي نتيجة طبيعية، وعادلة في الشرع، فجزاء الإحسان الإحسان، كما قال عز وجل: ﴿ هَلَ جَزَاءُ ٱلْجِحْسَنِ إِلَّا ٱلْجِحْسَنُ ﴾ (الرحمن: ٦٠)، فكما تحسن في التربية يكون الجزاء بالثواب الوفير من دعاء الولد الصالح، وكما تدين تدان، فإن كان خيرًا كان الخير بالخير والبادئ أكرم.

ولقد كان رسول الله ﷺ يفرح بما يولد له من البنين أو البنات، ولقد كان من علامات ذلك أنه لما ذكرت السيدة عائشة، رضى الله عنها، السيدة

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الوصية، باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته، حديث رقم ٢٢٣٤.

⁽٢) لسان العرب، مرجع سابق، ٢/٢٦٤.

خديجة، رضى الله عنها، بشيء من الكلام الذي يحدث بين الضرات، نتيجة للغيرة، أوضح لها على سبب تفضيله لخديجة، رضى الله عنها، تروي السسيدة عائشة، رضى الله عنها، ذلك الموقف قائلة: «مَا غِرْتُ عَلَى أَحَد مِنْ نسساء النّبي على مَا غِرْتُ عَلَى أَحَد مِنْ نسساء النّبي على مَا غِرْتُ عَلَى خديجة، وَمَا رَأَيْتُهَا، وَلَكِنْ كَانَ النّبي مَنْ فَيُ يُكْنِسرُ ذَكْرَهَا، وَرُبَّما ذَبَحَ الشّاةَ ثُمَّ يُقطّعُهَا أَعْضَاءً ثُمَّ يَنْعُنْهَا في صَدَائِقِ خديجَة، وَمَا وَلَكِنْ كَانَ النّبي عَديجَة، وَمَا وَلَدّينَا امْرَأَةٌ إِلا خديجَة؟ فَيقُولُ: إِلَها كَانَتْ وَكَانَتْ، وَكَانَ لي مِنْهَا وَلَدّي (١).

والشاهد ما ذكره على في آخر الحديث، فقد أوضح الله أن من أسباب تفضيله لخديجة، رضي الله عنها، ألها هي التي جاء له منها الولد، دون غيرها من زوجاته، رضي الله عنهن، وكما قال ابن حجر: إن ذلك من الأسسباب التي جعلته الله يُصرح بحبها ويقول: «إِنِّي قَدْ رُزِقْتُ حُبُّهَا»(٢).

ومن علامات فرحه للله بالولد أنه لما بشره مولاه أبو رافع بمولد ابنه إبراهيم وهب له عبداً جزاء بشارته (٣)، وهي دليل فرحته، و لم تكن الهديسة يسيرة، بل كانت عبداً، وهي تُعدُ هدية قيمة بمقاييس ذلك العصر.

ومع كل هذه الفرحة بالذكر إلا أنه هلل لم يفرق في تعامله بين الذكر والأنثى، ومن هنا لا معنى لمن يفضل الذكر على الأنثى في وقتنا المعاصــر،

⁽١) صحيح البخاري، كتاب المناقب باب تزويج النبي ﷺ خنيجة، حنيث رقم ٣٨١٨.

 ⁽۲) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل خديجة أم المؤمنين،
 رضي الله تعالى عنها، حديث رقم ۲۲۷۸.

⁽٣) زلا المعاد في هدي خير العباد، مرجع سابق، ص٣٩.

فهذه عادة جاهلية أبطلها الإسلام، ولعله لحكمة يعلمها الله عــز وجــل أن الرسول على لم يعش له من الولد إلا البنات، أما أولاده من الذكور فلم يعش منهـــم أحد، بل قد يكون من رزقه الله من الذرية البنات فقط مقدماً على من رزقهم ذكوراً فقــط أو ذكوراً وإناثاً، وذلك وفق الترتيب في قول الله عز وجل: ﴿ لِنَهَ مُلكُ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ فَيَعْلَقُ مَا يَشَاَةُ يَهَبُ لِمَن يَشَاهُ إِنْتُم وَلِيه اللهُ عَقِيمًا وَيَعَمَلُ وَيَعَمَلُ مَن يَشَاهُ وَلَيْكُم وَلِيهُ الشورى:٤٩-٥٠).

يذكر الشوكاني في تفسير هذه الآية أن تقديم الإناث على الذكور قد يكون لكثرتهن، بالنسبة إلى الذكور، وقيل لتطبيب قلوب آبائهن (1). ولكن إلا يمكن أن يقال: إن إيراد الآية كهذا الترتيب في مجتمع كان يئد البنات لد دلالة أكبر ممسا قاله الشسوكاني، رحمسه الله، وإلى شيء من ذلك يذهب ابن القيم، رحمه الله، حيث يقول: «إنه تعالى قدم ما كانت تؤخره الجاهلية من أمر البنات حتى كانوا يئدوهن، أي هذا النوع المؤخر الحقير عندكم مقدم عندي في الذكر» (1).

وبكل حال فقد أبطل الإسلام الخزي من الإناث، وتوعـــد بـــالأجر العظيم لمن عال ابنتين، ففي الحديث أن رسول الله على قال: «مَـــنْ عَـــالَ

⁽١) فتح القدير، مرجع سابق، ص٥٩٥٠.

⁽٢) تحفّة المودود بلُحكام المولود، ابن القيم الجوزية، تحقيق: كمال على الجمل (بيروت: مؤسسة التاريخ العربي، ١٦، ١هـ) ص ٢١.

جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا جَاءً يَوْمَ الْقَيَامَةِ أَنَا وَهُوَ، وَضَمَّ أَصَابِعَهُ (''). وعند الإمام أحمد في المسند أن الأجر حتى على ولو كانت بنتا واحدة فقط، فيروي أبو هريرة على أن رسول الله على قال: «مَنْ كَانَ لَهُ ثَـلاثُ بَنَسات فَصَبَرَ عَلَى لأُوالهِنَّ وَضَرَّالهِنَّ وَسَرَّالهِنَّ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَضْلِ رَحْمَتِهُ فَصَبَرَ عَلَى لأُوالهِنَّ وَضَرَّالهِنَّ وَسَرَّالهِنَّ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَضْلِ رَحْمَتِهُ فَصَبَرَ عَلَى لأُوالهِنَّ وَضَرَّالهِنَّ وَسَرَّالهِنَّ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَضْلِ رَحْمَتِهُ فَصَبَرَ عَلَى لأُوالهِنَّ وَضَرَّالهِنَّ وَسَرَّالهِنَّ أَوْ وَاحدَةٌ ('').

لقد أكد الإسلام بداية على حسن اختيار الأم، وحدد المصطفى الله معايير الاختيار للزوجة، وهي أربعة محددات: الجمال، المال، النسب، الدين. ثم أبان الله المحدد الذي يجب أن يأخذ به الحريص على مستقبل حيات الزوجية، وكذلك شكل تربية الأبناء فيقول الله «تُنْكُحُ الْمَسْرُأَةُ لأَرْبَعِ: للمَالِهَا، وَلِدينِهَا، فَسَاظُفَرْ بِسَدَاتِ السَدِّينِ تَوِبَسَتْ لِمَالِهَا، وَلِدينِهَا، فَسَاظُفَرْ بِسَدَاتِ السَدِّينِ تَوبَسَتْ لِمَالَهَا، وَلِدينِهَا، فَسَاظُفَرْ بِسَدَاتِ السَدِّينِ تَوبَسَتْ يَمَسَطْ يَدَاكَ» (النبي الله القدوة في اختيار زوجاته.. وحسى يحفسظ الطفل من نزغات الشيطان وضع الإسلام آداباً للحماع، وسن دعاءً يقسال

 ⁽١) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأدب، باب فضل الإحسان إلى البنات حديث رقم ٦٦٩٥.

⁽٢) مسند الإمام أحمد، باقي مسند المكثرين، حديث رقم ٨٤٠٦.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب الأكفاء في الدين، حديث رقم ٥٩٠٠؛ وصحيح مسلم، كتاب الرضياع، باب استحباب نكاح ذات الدين، حيد رقيم ١٣٦٣٥ و اللفظ للبخاري.



عند إتيان الزوج زوجته، لتحصين الطفل الوليد من مكر السشيطان، فيقول الرسول على: باسم الله، فيقول الرسول على: باسم الله، اللهم جَنَّنِي الشَّيْطَانَ وَجَنَّبْ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْتَنَا، ثُمَّ قُدِّرَ بَيْنَهُمَا فِي ذَلِكَ أَوْ قُضَى وَلَدٌ لَمْ يَضُرَّهُ شَيْطَانٌ أَبَدًا» (١).

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب ما يقول الرجل إذا أتى أهله، حديث رقم ١٦٥٠؛ وصحيح مسلم، كتاب النكاح، باب ما يستحب أن يقول عند الجماع، حديث رقم ٣٥٥٣؛ واللفظ للبخاري.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في تعيير الأسماء، حديث رقم ٤٩٤٨.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الأداب، النهى عن التكنى بلبى القلسم، حديث رقم ٥٥٨٧.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في تغير الأسماء، حديث رقم ٤٩٥٠.

⁽٥) صحيح مسلم، كتاب الأداب، باب كراهية التسمية بالأسماء القبيحة، حديث رقم ٥٦٠١.

والحاصل من ذلك كله أن المطلوب من المسلم تحسين اسم ولده، ذكراً كان أم أنثى، والابتعاد به عن الأسماء المحرمة أو المستقبحة لما للاسم من أشرعلى المسمى، وقد فصل ابن القيم في هذه المسألة وأبان كيف يكون للاسم أثر في سلوك المسمى (۱). ومن الأمور المقرر شرعاً على الوالد أن يوفر لولده الحقوق الأساسية والمتطلبات الضرورية للحياة من مأكل وملبس، وماوى، وتعليم، يحدوه في ذلك قول المصطفى على: «كَفَى بِالْمَوْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مَنْ يَقُوتُ» (۲).

وكان الله عنه الحسن الذي يرويه أبو هريرة الله الله الله المحسن الذي يرويه أبو هريرة الله الله الله الله الله المحسن المن علي وعنده الأفرع المؤرّع الم

⁽١) تحفة المودود بأحكام المولود، مرجع سابق، ص١٢١.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الزكاة، باب في صلة الرحم، حديث رقم ١٦٩٢؛ وذكره الألباني في صحيح الجامع برقم ٤٣٥٧.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب رحمة الولد وتقبيله ومعانقته، حديث رقم ١٩٩٧؛ وصحيح مسلم، كتاب الفضائل، باب رحمته هلك الصبيان والعيال، حديث رقم ٢٠٢٨؛ واللفظ للبخاري.

فَحَلَسَ بِفِنَاءِ بَيْتِ فَاطَمَةً فَقَالَ: أَثَمَّ لُكَعُ، أَثَمَّ لُكَعُ، فَحَبَسَتْهُ شَيْفًا، فَطَننْستُ أَنَهَا تُلْبِسُهُ سِحَابًا أَوْ تُعَسِّلُهُ، فَحَاءَ يَشْتَدُ حَتَّى عَانَقَهُ وَقَبَّلُهُ، وَقَالَ: اللَّهُسمَّ أَخْبِهُ وَأَحِبٌ مَنْ يُحِبُّهُ ('). وصورة أخرى من صور محبته للأطفال ما يرويه المراء بن عازب على قائلاً: «رَأَيْتُ النَّبِيَّ اللَّهُ وَالْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ عَلَى عَاتِقِهِ، يَقُولُ: اللَّهُمُ إِنِي أُحِبُّهُ فَأَحِبُهُ» (').

وفي موقف آخر له الله على مع ابنة بنته زينب، رضي الله عنها، وهي أمامة بنت أبي العاص، حيث صلى بالناس وهو يراعي طفولتها وضعفها، ففسي الحديث المتفق عليه، الذي يرويه أبو قتادة قائلاً: «خَرَجَ عَلَيْنَا النَّبِيُ اللهِ وَأَمَامَةُ بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ عَلَى عَاتِقِهِ فَصَلَّى فَاإِذَا رَكَاعَ وَضَاعَ وَإِذَا رَفَاعَ وَمَامَةُ بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ عَلَى عَاتِقِهِ فَصَلَّى فَالِذَا رَكَاعَ وَضَاعَ وَإِذَا رَفَا رَفَعَهَا وَإِذَا رَفَعَهَا وَإِذَا رَفَعَ مِنْ الشَّجُودِ أَعَادَهَا» (أ). فلم تكن صالاته اللهِ المُحامِ وَهِيَ النَّهُ وَيَنْبَ بِنْتِ النَّبِيِّ اللهِ عَلَى عَاتِقِهِ، وَإِذَا رَفَعَ مِنْ الشَّجُودِ أَعَادَهَا» (أ). فلم تكن صالاته اللهِ المُحامِدة اللهُ اللهُ عَلَى عَاتِقَهِ اللهِ اللهُ ا

⁽١) صحيح البخاري، كتاب البيوع، باب ما نُكر في الأسواق، حديث رقم ٢١٢٧؛ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب فسضائل الحسمن والحسين، رضي الله عنهما، حديث رقم ٢٢٥٧؛ واللفظ للبخاري.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب مناقب الحمن والحسين، رضي الله عنهما، حديث رقم ١٣٧٤٩ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل الحسمن والحسين، رضي الله عنهما، حديث رقم ١٢٥٨ واللفظ البخاري.

⁽٣) صحيح البخارى، كتاب الأدب، باب رحمة الولد وتقبليه ومعانقته، حديث رقم ٥٩٩٦.

⁽٤) صحيح مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب جواز حمل الصبيان في الصلاة، حديث رقم ١٢١٣.



نافلة، بل كانت صلاة فريضة، فقد ذكر ابن أبي الدنيا في كتاب (العيال) أنه فعل ظل ذلك في صلاة العصر (١٠).

فأي رحمة، وأي محبة ألقاها الله عز وجل في قلبه للأطفال حتى يصل به الأمر أن يحمل الصغيرة في صلاته تأنيساً لقلب ذلك الصغير ورحمة بما.

ومن رحمته على بالحسن والحسين أنه كان يخاف عليهما الشيطان فيعوذهما بالله منه، فعن ابن عباس، رضى الله عنهما، أنه قال: «كَانَ النّبِيُ عَلَيْهُ يُعَوِّذُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَيَقُولُ: إِنَّ أَبَاكُمَا كَانَ يُعَوِّذُ بِهَا إِسْمَاعِلَ وَإِسْحَاقَ: أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللّهِ التّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ وَمِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ وَمِنْ كُلِّ عَيْنِ لامَّةٍ» (٢).

⁽١) كتاب العيال، لبن أبي الدنيا، تحقيق: نجم عبد الكريم خلف (المنصورة: دار الوفاء، ١٤١٧هـ) ص١٤١٧.

 ⁽۲) صحيح البخاري، كتاب لحاديث الأدبياء، باب قول الله تعالى واتخذ الله ليراهيم خليلاً،
 حديث رقم ۲۳۷۱.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب لخذ صنقة التمر، حديث رقم ١٨٤٥.

اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّد ﷺ سَرَقَتْ لَقَطَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهَا»(١). إذن هو حُب لا يصل بمن يحب، مع المحبوب إلى ارتكاب محذور شرعي بسبب ذلك الحُب.

وكان ﷺ يظهر محبته لأبنائه، ولا يتوارى في ذلك، فيروي الإمام مسلم في صحيحه أن أنس بن مالك ﷺ قال: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَرْحَمَ بِالْعِيَالِ مِنْ رَسُولِ اللَّه ﷺ قَالَ كَانَ إِبْرَاهِيمُ مُسْتَرْضِعًا لَهُ فِي عَوَالِي الْمَدينَة فَكَانَ أَبْرَاهِيمُ مُسْتَرْضِعًا لَهُ فِي عَوَالِي الْمَدينَة فَكَانَ أَبْرَاهِيمُ مُسْتَرْضِعًا لَهُ فِي عَوَالِي الْمَدينَة فَكَانَ أَبْرَاهِيمُ مُسْتَرْضِعًا لَهُ فِي عَوَالِي الْمَدينَة فَكَلَامَ أَنْ يَنْظَلَقُ وَنَحُنُ مَعَهُ فَيَدْخُلُ الْبَيْتَ وَإِنَّهُ لَيُدَّحَنُ وَكَانَ ظِئْرُهُ فَيْنَا فَيَأْخُذُهُ فَيُقَبِّلُهُ فَيْ مَرْجعُ (٢٠).

ومن رحمته على بالحسن والحسين وهو على المنبر إذ قطع خطبته ونزل لهما، ففي الحديث الذي يرويه أبو بريدة هذه أنه قال: «كَانَ رَسُولُ الله هَلَيْ يَخْطُبُنَا إِذْ جَاءَ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ عَلَيْهِمَا قَمِيصَانِ أَحْمَرَانِ يَمْشَيَانِ وَيَعْشُرَانِ فَنَوْلُ الله هَلَيْ فَنَزَلَ رَسُولُ الله هَلَيْ مِنْ الْمُنْبَرِ فَحَمَلَهُمَا وَوَضَعَهُمَا بَيْنَ يَدَيْهِ، ثُسَمَّ قَسَالَ: صَدَقَ الله، إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلادُكُمْ فِئْتَةً، فَنَظُونَ إِلَى هَسَدَيْنِ السَصَّبِيَّيْنِ مَسَدَقَ الله، إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلادُكُمْ فَئْتَةً، فَنَظُونَ إِلَى هَسَدَيْنِ السَصَّبِيَّيْنِ يَمْشَيَان وَيَعْشُرَان فَلَمْ أَصْبُو حَتَّى قَطَعْتُ حَديثي وَرَفَعْتُهُمَا» (٣).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الحدود، باب كراهية الشفاعة في الحد إذا رُفع إلى الملطان، حديث رقم ٢٧٨٨، وصحيح مسلم، كتاب الحدود، باب قطع السارق الشريف و غيسره والنهى عن الشفاعة، حديث رقم ٢٤١٠.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب الفضائل، باب رحمته كل الصبيان والعيال، حديث رقم ٢٠٢٦.

⁽٣) سنن الترمذي، كتاب المناقب، باب مناقب الحمن والحسين رضي الله عنهما، حديث رقم ٣٧٧٤. وسنن النسائي، كتاب الجمعة، باب نزول الإمام عن المنبر قبل فراغه من الخطبة، حديث رقم ١٤١٤.

وكان الله عنها، ويقسوم الله عنها، ويقسوم الله عنها، ويقسوم لها، ويرحب بها، فتروي السيدة عائشة، رضي الله عنها، واصفة ما يفعله اللها، ويرحب بها، فتروي السيدة عائشة، رضي الله عنها، واصفة ما يفعله اللها إذا دخلت فتقول: «أَقْبَلَتْ فَاطَمَةُ تَمْشِي كَأَنَّ مِشْيَتَهَا مَشْيُ النّبِيِّ الله فَقَالَ النّبِيِّ: مَوْحَبًا بِابْنَتِي، ثُمَّ أَجْلَسَهَا عَنْ يَمِينه أَوْ عَنْ شِماله» (١١)، وكانست، رضي الله عنها، تفعل الشيء نفسه، فتحدّث السيدة عائشة، رضي الله عنها، قائلة: «كَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْه قَامَ إِلَيْهَا فَأَخَذَ بَيدها وَقَبَّلَهَا وَأَجْلَسَتُهُ فِسي مَجْلِسِه، وَكَانَ إِذَا دَخَلَ عَلَيْها قَامَتْ إِلَيْه فَأَخَذَتْ بِيده فَقَبَّلَتُهُ وَأَجْلَسَتُهُ فِسي مَجْلِسِهَا» (٢٠). وأنعم بذلك من تربية، فتعلمت، رضي الله عنها، من أبيها حسن الأدب، وليس هذا فحسب، بل إلها تعلمت، رضي الله عنها، من أبيها رمقام الأبوة لا يمنع من احترام الأبناء على قدم المساواة مع احترام الأخرين، وهذا مما يرفع من حرارة الاحترام والتقدير للأب في نفوس الأبناء» (٣).

وكان الله يأمر بالعدل بين الأولاد، فيقول الله : «اعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلادِكُمْ فِي الْعَطِيَّةِ» (1)، ورفض الله أن يشهد على هبة أحد الصحابة لابنه، لما رأى أن الواهب خص بما ولداً واحداً دون بقية أولاده، فعن النعمان بن بشير الله قال: «أَنَّ أُمَّهُ بنْتَ رَوَاحَةَ سَأَلَتْ أَبَاهُ بَعْضَ الْمَوْهَبَة منْ مَالِهِ لابْنهَا،

⁽١) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب علامات النبوة في الإسلام، حديث رقم ٣٦٢٣.

⁽٢) سنن أبى داود، كتاب الأدب، باب ما جاء في القيام، حديث رقم ٥٢١٧.

⁽٣) سيرة النبي للله في بيته، مرجع سابق، ص٢٠١.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها، باب الهبة للولد.



وكان يمازح الصبيان ويتنزل إلى مترلتهم العقلية للتوسيعة عليهم، فيروي أنس بن مالك فله قائلاً عن تلك اللفتة الكريمة في رسول الله فله:

«إِنْ كَانَ النَّبِيُّ اللهُ لَيُخَالِطُنَا حَتَّى يَقُولَ لأَخٍ لِي صَغِيرٍ: يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النَّغَيْرُ» (٣)، ومازح اللهُ الربيع بن محمود الله وعمره لحمس سنوات فيصف

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب الشهادات، باب لا يشهد على شهادة جور إذا أشهد، حسديث رقم ٢٦٥٠؛ وصحيح مسلم، كتاب الهبات، باب كراهية تفضيل بعض الأولاد في الهبة، حديث رقم ٢١٥٧؛ واللفظ لمسلم.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب الهبات، باب كر اهية تفضيل بعض الأولاد في الهبــة، حــديث رقد ١٨٥٤.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب الانبساط إلى الناس، حديث رقم ٢١٢٩؛ وصحيح مسلم، كتاب الأداب، باب استحباب تحنيك المولود عند ولانته وحمله، حديث رقم ٢٦٢٥؛ واللفظ للبخاري.

ذلك الموقف النبوي بقوله: «عَقَلْتُ مِنْ النّبِي عَلَيْهُ مَحَةً مَحَهَا فِي وَجْهِي وَأَنَا ابْنُ حَمْسِ سنينَ مِنْ دَلْوِ» (۱). وكان على يسلم على الصبيان ليرفع مسن قسدرهم عند أنفسهم، فيروي أنس بن مالك على أنه قال: «كُنْتُ مَسعَ النبي عَلَيْ فَمَرَّ عَلَى صبْيَان فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ » (۲). وعند ابن ححر في الفستح أن رسُول الله على كان يَزُورُ الأَنْصَار فَيُسَلِّم عَلَى صبيبَانهِمْ ويَمْسَعَ عَلَى مُ رُءُوسهمْ ويَدْعُو لَهُمْ (۲)، وفي النص دلالة على تكرار ذلك وليس مجرد واقعة فريدة، وفي ذلك من تواضعه على ولين جانبه ما لا يمكن وصفه.

وكان على يؤكد أن ينتهي مشوار تربية البنات بتزويجهن، ووعد الجنسة لمن يفعل ذلك، ففي الحديث أنه على قال: «من كان له شهر بنات يؤديمن، ويزوجهن، ويكفهن، وجبت له الجنة البتة»(1). كما حث الآبساء على البحث عن الأكفاء، فعن السيدة عائشة، رضي الله عنها، ألما قالت: إن رسول الله على قال: «تَخَيَّرُوا لِنُطَفِكُمْ، وَانْكِحُوا الْأَكْفَاءَ، وَأَنْكَحُوا

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب متى يصح سماع الصغير، حديث رقم ٧٧.

 ⁽۲) سنن الترمذي، كتاب الاستئذان والأداب، باب ما جاء في التسليم على المحسيان،
 حديث رقم ۲۹۹۹

⁽٣) فتح الباري، ٣/٢٧٣١.

⁽٤) كتاب العيال، باب في الإحسان إلى البنات، حديث رقم ٨٤، وقال محقق الكتاب: في إسناده على بن زيد بن جدعان، وهو ضعيف، وبقية رجاله ثقات، وللحديث شواهد تتهض به.

إِلَيْهِمْ»(''، وفي الحديث الآخر قوله ﷺ: «إِذَا أَتَاكُمْ مَنْ تَرْضَــوْنَ خُلُقَــهُ وَدينَهُ فَزَوِّجُوهُ، إلا تَفْعَلُوا تَكُنْ فَتْنَةٌ في الأَرْض وَفَسَادٌ عَريضٌ»('^{''}.

فقد حدد الله مواصفات الخيرية في الزوج وهي الخُلُق والدين، وهكذا كان يفعل الله في تزويج بناته في حسن اختيار الأزواج لهن، ويختسار بسين المتقدمين الأنسب لهن، فقد خطب أبو بكر وعمر، رضي الله عنهما، فاطمة، رضي الله عنها، فقال رسول الله الله اله الله الله عنها، فخطَبها عليي فروجها منه. «وقوله الله هذا القول لصاحبيه، رضي الله عنهما، لا يعني ألها ليست أهلاً للزواج، وإنما صغيرة باعتبار فارق السن بينها وبين أبي بكر وعمر، رضي الله عنهما، وليمًا تقدم على الله ولم يكن زاد عمرها شيئاً يُذكر وافق على خطبتها له، ذلك لما بينهما من تقارب في السن» (٢٠).

وفي ذلك الموقف الحرص على اختيار الأنسب من جميع النواحي لزوج البنت. ويؤكد عسلى حسن الصحبة لهن لمن رغب أن يتزوجهن، فيروي أبو هريرة هي أن رسول الله في: «لَقِيَ عُثْمَانَ عِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ، فَقَالَ: يَا عُثْمَانُ، هَذَا جِبْرِيلُ أَخْبَرَنِي أَنَّ اللَّهَ قَدْ زَوَّجَكَ أُمَّ كُلْثُومٍ بِمِثْلِ صَسداقِ

⁽١) سنن لبن ماجه، كتاب النكاح، باب الأكفاء، حديث رقم ١٩٦٨؛ ونكره الألباني فــي صحيح الجامع برقم ٢٩٢٥.

 ⁽۲) سنن لبن ماجه، كتاب النكاح، باب الأكفاء، حديث رقم ۱۹۹۷؛ وذكره الألباني فـــي
 صحيح الجامع برقم ۲۲۷.

⁽٣) من معين الشمائل، صالح أحمد الشامي (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤١٨هـ) ص٣٧.

رُقَيَّةً عَلَى مِثْلِ صُحْبَتِهَا»(١)، أي بحسن الصحبة، التي كانت منك لرقية، رضي الله عنها.

وكان على يتعاهدهن بالسوال والزيارة، حتى بعد زواجهن، في ورهن في منازلهن، ويتفقد أحوالهن، ويصلح فيما بينهن وبين أزواجهن إذا وحسد إحداهن مغاضبة لزوجها، ففي الحديث أنه على: «جَاءَ إلى بَيْتَ فَاطَمَةَ فَلَمَ يُحدُ عَلَيًا فِي الْبَيْتِ فَقَالَ: أَيْنَ ابْنُ عَمَّك؟ قَالَتْ: كَانَ بَيْنِي وَبَيْنَ مُ شَيْءٌ فَغَاضَبَنِي فَخَرَجَ فَلَمْ يَقِلْ عَنْدي، فَقَالَ رَسُولُ الله على لإنسان: الظُرْ أَيْنَ هُو، فَخَاءَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ الله، هُو فِي الْمَسْجِد رَاقَدٌ، فَجَاءَ رَسُولُ الله فَي فَحَاءً، فَقَالَ رَسُولُ الله فَي وَبَيْنَ هُو، وَهُو مُضْطَحِعٌ قَدْ سَقَطَ رِدَاؤُهُ عَنْ شَقّه وأَصَابَهُ تُرَابٌ، فَحَعَلَ رَسُولُ الله فَي يَمْسَحُهُ عَنْهُ وَيَقُولُ: قُمْ أَبَا تُواب، قُمْ أَبَا تُواب» (٢).

ففــــي الحديث تعاهده الله الابنته وحرصه عليها حتى بعد زواجهـــا، رضي الله عنها، فصلى الله عليه من أب رحيم ربَّ فأحسن التربية، ولــــــم يكتف بذلك، بل حرص على التعـــاهد حتى بعد انتقالها إلى بيت الزوجية.

وكان من حرصه للله توصيته بالبنت المردودة، وهي المطلقة، فيقول للله السراقة بن جعشم: «ألا أدلك على أعظم الصدقة؟

⁽١) سنن ابن ماجه، باب فضل عثمان الله حديث رقم ١١٠.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب نوم الرجال في المسجد، حديث رقم ٤٤١؛ وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل على الله، حديث رقم ٢٢٢٩؛ و اللفظ للبخاري.



قال: بلى يا رسول الله. قال: بنتك المردودة إليك، لسيس لها كاسبب غيرك» (١). وهو بذلك يترجم بشكل عملي وصيته الله الممته بالمرأة، ففي الحديث أنه الله قطة قال: «اللهم إنسي أَحَوَّجُ حَقَّ السَّعْيِفَيْنِ: الْيَتِسِمِ وَالْمَرْأَةِ» (٢).

إن حسن التعامل مع الأبناء والأخذ في التعامل معهم بالمنهج النبـــوي، سوف ينتج عدداً من الثمار الدنيوية والدينية. ومن ذلك:

- الاقتداء بسيرة الرســول ﷺ في التعامل مع الأبناء، وفي ذلك لن يعـــدم الإنسان المسلم من أجر الاقتداء بالنبي ﷺ الذي نحن مأمورون بالاقتداء بسنته.
- إيجاد استقرار نفسي واجتماعي للأبناء في الأسرة، مما سينعكس بأثره على مستقبل حياقهم، وحسن تعاملهم مع أبنائهم، وإبراز النماذج الحسنة من الحياة الوالدية.
- العمل على استمرار عمل المسلم الصالح، حتى بعد مماته، فمسن
 الأعمال التي لا تنقطع بعد الممات، الولد الصالح الذي يدعو لوالديه.
- في حسن تربية الأبناء إيجاد لقاعدة قوية وصلبة من أفـــراد الأمـــة
 الإسلامية، التي تنهض على عواتقهم استعادة بحد هذه الأمة.

⁽١) الأدب المفرد، باب فضل من عالى ابنته المردودة، حديث رقم ٨٠.

⁽٢) سنن ابن ماجه، كتاب الأدب، باب حق اليتيم، حديث رقم ١٣٦٧٨ وذكره الألباني في صحيح الجامع برقم ٢٤٤٣٠.

ه - حقوق الأيتام، من الكتاب والسنة.. وتعامل

الرسول الله معهم:

إن مما كتبه الله - عزَّ وجل - أن يعيش عدد من الأطفال في المجتمع مرحلة اليتم، بفقد آبائهم أو أمهاتهم أو كليهما، وكان هذا الأمر كسئيراً في المجتمعات السابقة، بسبب كثرة الحروب، والغزوات بينهم، وقد كان نصيب المجتمع المسلم ليس بالقليل، وبخاصة مع انطلاق الدعوة لنسشر الإسلام وتعدد الغزوات.

وفي مجتمع المدينة المنورة، مهاجر رسول الله على العديد من أبناء الأوس والخزرج من اليتم، بسبب الحروب بينهم، التي لم تنتم إلا بعد أن اعتنقوا الإسلام وأصبحوا أنصار رسول الله على، فقد أنتحم حسروهم الطويلة عدداً من الأيتام. وقد كانت حالات اليتم من التحديات التي استمر وجودها باعتبارها ظاهرة واضحة في المجتمع الإسلامي الأول(1).

لقد كان من أثر هذه الحالة السياسية وجود وضع اجتماعي مختلف عن السابق إلى حد ما، برزت فيه كثرة الأيتام في المجتمع، ولكن هذا لا يعيني تركهم هملاً، بل اهتم الإسلام بأمر الأيتام اهتماماً كبيراً، حيث بلغ عدد الآيات التي وردت فيها إشارة لليتم أو ذكر له في القرآن الكريم ثلاثاً

⁽١) الأسر الأتصارية في العهد النبوي: دراسة في أوضاعها الاجتماعية وتاثيرات الهجرة عليها، عبد الرحمن بن على السنيدي، مجلة جامعة الإمام، جامعة الإمام محمد ابن سعود، الرياض، العدد ٣٣، ١٤٢٢هـ، ص٤٨٦.



وعشرين آية. وبالنظر في نصوص القرآن العديدة في شأن اليتيم، «فإنه يمكن تصنيفها إلى خمسة أقسام رئيسة، كلها تدور حول دفع المضار عنه، وجلب المصالح له في ماله، وفي نفسه، وفي الحالة الزواجيسة»(١)، والحسث علسى الإحسان إليه، ومراعاة الجانب النفسي لديه.

يقول تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَنَقَ بَنِيَ إِسْرَةِ بِلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِى الْقُرْفِي وَالْمَتَائِينِ وَالْمَسَنَّ وَالْمَسَنَّ وَالْمَسَنِينِ وَقُولُواْ لِلنّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُواْ الطّمَلُوةَ وَمَاتُواْ الزّكَوْةَ ثُمُ تَوَلِّيْتُمْ إِلَّا فَلِيلًا مِسْنًا وَأَقِيمُوا الطّمَلُوةَ وَمَاتُواْ الزّكَوْةَ ثُمُ اللّهِ حسان إلى البتيم مستعين مِنْكُمْ وَأَنْتُم مُعْرِضُونَ فَي (البقرة: ٨٥)، فالإحسان إلى البتيم مستعين كما هو للوالدين ولذي القربي، كما قال تعالى: ﴿ وَاللّهُ اللّهُ وَلَلْ اللّهُ وَلَا لَقُهْر ﴾ والشحى: ٩)، قال ابن كثير عن تفسير هذه الآية: فلا تقهر البتيم: أي لا تذله وتنهره وقمنه، ولكن أحسن إليه وتلطف به، وكن لليتيم كالأب الرحيم (٢٠).

وهناك عدد من الحقوق المقررة لليتيم، سواء كان يتما طبيعا أي بفقدان الوالدين أو أحدهما، أو كان اليتم بسبب جهالة الوالدين أو أحدهما وهو ما يعرف في الفقه الإسلامي باللقيط، وأول هذه الحقوق حقه في الحياة، ذلك أن الأصل في الشرع الإسلامي سلامة النفس البشرية، ووجوب الحفاظ عليها، وتحريم التعدي عليها بأي فعل أو وسيلة، ما لم يكن ثمة سبب شرعي موجب، والأصل في ذلك قوله تعالى: همين أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا

اضواء البيان في ليضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين الشنقيطي (جده: دار الأندلس،
 ۲۹۰/۹ (۲۰۸).

⁽٢) تفسير القرأن العظيم، ابن كثير، ص ١٤٤٣.

عَلَىٰ بَنِي ٓ إِسْرَهِ بِلَ أَنَّهُم مَن قَتَكُلُ نَفْسُا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادِ فِي ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَكُ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَخْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَخْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَآةَتُهُمْ رُسُلُنَا بِٱلْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُم بَعْدَ وَلِلْكَ فِي ٱلْأَرْضِ لَمُسْرِفُوكَ ﴾ (المائدة: ٣٢)، فنحد في الآية الكريمة أنه عز وجل ساوى بين قتل النفس الواحدة بقتل البشر جميعًا، وساوى بين إحيائهم جميعًا.

ويستوى في ذلك الحق، وهو حق الحياة، الكبير والــصغير، والــذكر والأنثى، والصحيـــح والعليل، كما يستوي في ذلك الجنين من نكاح صحيح أو الجنين من وطء محرم، ما دام كينونته قد تحققت بنفخ الروح فيه، ويعرف هذا بعد بلوغه مائة وعشرين يومًا من الحمل، وقد أجمع الفقهاء على تحريم إجهاض الجنين بعد بلوغه هذه المدة، وعدوا الاعتداء عليه جريمة وجناية على نفس مؤمنة، ولا فرق في ذلك بين الجنين من نكاح صحيح أو من وطء محرم، ودليل هذا في قصة المرأة التي جاءت إلى رسول الله ﷺ مخبرة عن حملها من الزنا طالبة إقامة الحدّ عليها، فأمرها، عليه الصلاة والسلام، أن تنتظر حتى تضع حملها. ومن ثم تقوم بإرضاع وليدها. فيروى الإمام مسلم في صحيحه أنه جاءت الغامدية «فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّه، إنِّي قَدْ زَنَيْتُ فَطَهَّرْني، وَإِنَّهُ رَدَّهَا، فَلَمَّا كَانَ الْغَدُ، قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّه، لَمْ تَرُدُّني؟ لَعَلَّكَ أَنْ تَرُدَّني كَمَا رَدَدْتَ مَاعزًا، فَوَاللَّه إِنِّي لَحُبْلَي، قَالَ: إمَّا لا، فَاذْهَبِي حَتَّى تَلدي، فَلَمَّا وَلَدَتْ أَتَتْهُ بالصَّبيِّ في خرْقَة، قَالَتْ: هَذَا قَدْ وَلَدْتُهُ. قَالَ: اذْهَبِي فَأَرْضِعِيه حَتَّى تَفْطميه؛ فَلَمَّا فَطَمَتْهُ أَتَتْهُ بَالصَّبِيِّ في يَده كَسْرَةُ خُبْز، فَقَالَتْ: هَذَا يَا نَبِيَّ اللَّــه قَـــدْ

فَطَمْتُهُ، وَقَـــدْ أَكَـــلَ الطَّعَـــامَ، فَـــدَفَعَ الصَّبِيَّ إِلَى رَجُلٍ مِنْ الْمُسْلِمِينَ، ثُمَّ أَمَرَ بهَا فَحُفرَ لَهَا إِلَى صَدْرهَا وَأَمَرَ النَّاسَ فَرَجَمُوهَا»(١).

ومن الحقوق المقررة للأيتام حق النسب، وهذا بخاصة للأيتام اللقطاء، حيث يضمن الإسلام لهم الحق في النسب والانتساب، حتى لا يكون عرضة للحهالة، ومن ثمَّ ضياع الحقوق الأخرى التي له، مثـــل الإنفـــاق والإرث،

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الحدود، باب من اعترف على نفسه بالزنا.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب التفسير، باب قوله تعالى: ﴿ والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس ﴾، حديث رقم ٢٧٦١؛ وصحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب كون الشرك أقبح الذنوب، حديث رقم ٢٥٨؛ واللفظ للبخاري.

فيقرر الله عز وحل ذلك في قوله: ﴿ آدَعُوهُمْ لِأَبَآبِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ فَإِن لَمْ تَعْلَمُونَا مَالِكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ فَإِن لَمْ تَعْلَمُونَا مَالِكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ فَإِن لَمْ تَعْمَدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ ٱللَّهُ عَفُولًا جُنَاحٌ فِيمًا ﴾ (الأحزاب:٥).

كما حرم الإسلام التلاعب بالأنساب، أو محاولة انتساب الابن لغير أبيه، ورتب على ذلك العقاب الشديد، ففي الحديث المتفق عليه أن رسول الله عَلَيْ قال: «مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ غَيْرُ أَبِيهِ فَالْجَنَّةُ عَلَيْسِهِ حَرَامٌ»(١). وبذلك ضمن الإسلام للطفل، أيًّا كان، انتسابًا لأب والتصاقًا بفئة ينتمى إليها، ولم يتركه هملاً بحهولاً في المجتمع.

وكما قرر التشريع الإسلامي للطفل حق الانتساب فإن الرسول الشهر وجه باختيار الاسم المناسب للطفل، فدلنا على الأسماء المحبية إلى الله مثل: عبد الله وعبد الرحمن وكذلك أسماء الأنبياء، كما أرشدنا إلى ترك بعض الأسماء غير المناسبة مثل: يسار، وحزن، وعاصية، وبرة. وبالنسسبة للطفسل اللقيط أو مجهول النسب فمن الحقوق المقررة له شرعًا أن يُجعل له اسم يُدعى به، ويشترط في هذا الاسم أن يكون اسمًا إسلاميًا لا يتنافى مع أحكام التسمية في الشرع المطهر، ولا تجوز نسبة مجهول النسب إلى قوم أو قبيلة أو أسرة، لما في ذلك من الكذب والإيهام والتلبيس على الناس، وبما ينتج عنه من احتلاط الأنساب.

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الفرائض، باب من أدعى إلى غير أبيه، رقم ٦٧٦٦؛ وصحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان حال ليمان من رغب عن أبيه و هو يعلم، رقم ٢١٩.



ولقد أجمع الفقهاء على وجوب إرضاع الطفل ما دام في حاجة إليه وهو في سن الرضاع، مع اختسلاف في وجوبه على من؟ حيث قسال بعض الفقهاء: يجب على الأب الاسترضاع لولده، وقال بعضهم: إنه يجب على الأم بلا أجرة، وإن رغبت الأم في الإرضاع أجيبت وجوبًا، سواء كانت مطلقة أم في عصمة الأب، لقوله تعالى: ﴿ لا تُصُلَّدُ وَلِدَهُ وَلِيدَهُ اللهِ وَلَي المَا مِن إرضاع ولدها مضارة لها. ولي كانت الاختلافات الفقهية، فإن ما يهمنا هو ضمان حصول الطفل على الحليب لنموه في صغره، حتى إن مات والده وأصبح يتيمًا، كما أن الطفل للا اللقيط له هذا الحق، ويتولاه ولي أمر المسلمين، بما يراه من الطرق المناسبة لكل عصر.

ومن الحقوق كذلك حقة في النفقة: وهذا الحق من الحقوق المقسرة للأبناء على الآباء في التشريع الإسلامي «وقد أجمع الفقهاء على أن على المرء نفقة أولاده الأطفال الذين لا مال لهم، لأن ولد الإنسان بعضه، وهسو بعض والده، كما يجب عليه أن ينفق على نفسه وأهله، كذلك على بعضه وأصله» (١)، قال تعالى: ﴿ لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِةٍ مُّ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ وَاصله اللهُ لَهُ اللهُ نَفْسًا إِلّا مَا اتَنها سَيَجْعَلُ اللهُ بَعْدَ عُشْرٍ بُشْرًا ﴾ (الطلاق:٧).

والنفقة الواجبة كما يعرفها الفقهاء هي: كفاية من يمونه خبراً وإدامًا، وكسوة ومسكنًا وتوابعها، وإذا مات الأب أو كان في حكم المعدم غير القادر على الكسب، فتسكون النفقة على كل الذين يرثونه على قدر إرثهم لو مات هو، فإن تعذر ذلك فعلى بيت مال المسلمين بما يقدمه من مساعدات نقدية لتحقيق هذا المطلب، ومن ذلك الأسر البديلة، التي ترعسى بعض الأيتام أو الأطفال اللقطاء لديها، أو من خلال الدور الإيوائية، ومراكز الرعاية التي تنشئها الدولة.

وآخر هذه الحقوق الحاصة بالأيتام ومن في حكمهم، الحق في المحالطة، فيقول الله عز وجل: ﴿.. وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلْمَتَنَكِّ قُلَ إِصْلَاحٌ لَمُمْ خَيْرٌ وَإِن تُعَلَّمُ ٱلْمُفْسِدَ مِنَ ٱلْمُصْلِحُ وَلَوْ شَاءَ ٱللهُ لَاَعْمَدَ عَنَ الْمُصْلِحُ وَلَوْ شَاءَ ٱللهُ لَاَعْمَدَ عَنَ الْمُصْلِحُ وَلَوْ شَاءَ ٱللهُ لَاَعْمَدَ عَنَ الْمُصْلِحُ وَلَوْ شَاءَ ٱللهُ لَاَعْمَدَ عَنَ اللهُ عَزِيرٌ حَكِيمٌ ﴿ (البقرة: ٢٢٠). يورد ابن كثير في تفسسير



وقال ابن عباس، رضي الله عنهما، في تفسير هذه الآية: «المخالطة أن تشرب من لبنه ويشرب من لبنك، وتأكل من قصعته ويأكل من قصعتك. وقال أبو عبيد: المراد بالمخالطة أن يكون اليتيم بين عيال المولّى عليه» (٢)، وذلك مقتضى التكافل الاجتماعي في الإسلام الذي همو قاعدة المحتمع المسلم، فاليتامى إخوان للأوصياء كلهم، أخوة في الإسلام، ومخالطتهم لا حرج فيها إذا حققت الخير لليتيم.

⁽١) تفسير القرأن العظيم، لبن كثير، ص١٧٢.

⁽٢) فتح الباري، ٢/١٣٧٦.

وعلى الرغم من أن هذه الآية في حادثة معلومة، ولكن يمكن القول: إن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، كما هو مقرر في القاعدة الـــشرعية المعروفة، فيكون أمر المخالطة أشمل من المخالطة في الطعام والشراب فقسط، ليشمل المخالطة الاجتماعية والتودد إليهم، والمخالطة النفسسية، ومراعـــاة ظروفهم، ودبحهم مع المحتمع، وعدم عزلهم في دور أو ملاجئ كما قد يُفعل في بعض المحتمعات المسلمة.

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب الوصايا، باب قول الله تعالى إن النين يأكلون أموال اليتامى، حديث رقم ٢٧٦٦؛ وصحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان الكباتر وأكبرها، حديث رقم ٢٢٦٢؛ واللفظ للبخاري.



واستمراراً لحرص التشريع الإسلامي على أموال اليسامي، أمر باستثمارها وتنميتها حتى لا تستنفدها النفقة عليهم، فلقد ورد عن النبي الله أنه قال: «ألا مَنْ وَلِيَ يَتِيمًا لَهُ مَالٌ فَلْيَتَّجِرْ فِيه، وَلا يَتُرُكُهُ حَتَّى تَأْكُلُكُ الصَّدَقَةُ»(⁷⁾. كما ورد عن عمر فله أنه قال: «اتجروا في مال البتامي حتى لا تأكلها الزكاة»(⁷⁾، ومن هنا يلزم الولي على مال البتيم استثمارها لمصلحة البتيم على رأي كثير من أهل العلم بشرط عدم تعريضها للأخطار.

كما جعل الإحسان إلى الأيتام علاجاً لقسوة القلب، فقال: فعن أبي هريرة فله أن رجلاً شكا إلى رسول الله فله قسوة قلب، فقال: «امْسَحْ رَأْسَ الْيَتِيمِ وَأَطْعِمْ الْمِسْكِينَ» (3). ورتب على ذلك الأجر العظيم، حيث يكسب المرء الحسنات العظام بكل شعرة يمسح فيها على رأس ذلك اليتيم، فعن أبي أمامة فله أن رسول الله فله قسال: «مَنْ مَسْحَ

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب كراهة الإمارة بغير ضرورة، حديث رقم ٢٧٢٠.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب الزكاة، باب ما جاء في زكاة اليتيم، حديث رقم ٦٤١.

 ⁽۳) الموطأ، مالك بن أنس (الكويت: جمعية إحياء التراث الإسلامي، ۱٤۱۹هـ) باب
 زكاة أموال اليتامي والتجارة لهم، ص ١٦٣.

⁽٤) مسند الإمام أحمد، باتعي مسند المكثرين، حديث رقم ٩٠٠٦.

رَأْسَ يَتِيمٍ لَمْ يَمْسَحُهُ إِلاَ لِلّهِ كَانُ لَهُ بِكُلِّ شَعْرَة مَرَّتْ عَلَيْهَا يَدُهُ حَسَنَاتٌ، وَمَنْ أَحْسَنَ إِلَى يَتِيمَة أَوْ يَتِيمٍ عِنْدَهُ كُنْتُ أَنَا وَهُوَ فِي الْجَنَّـةِ كَهَـاتَيْنِ، وَفَرَّقَ بَيْنَ أُصْبُعَيْهِ السَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى» (١).

وجماعًا لكل ما سبق، أمر الرسول على بكفالة اليتيم، وضمه إلى بيوت المسلمين، وعدم تركه هملاً بلا راع في المجتمع المسلم، فلقد أخرج البخاري في صحيحه أن رسول الله على قال: «أَمَّا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا. وقال بإصبعيه السَّبَّابة وَالْوُسْطَى» (٢)، قال ابن حجر في فتح الباري: «ولعل الحكمة في كون كافل اليتيم تشبه منسزلته في الجنة منسزلة السنبي الله النبي الله قوم لا يعقلون أمر دينهم فيكون كافلاً لهم ومعلمًا ومرشدًا، وكذلك كافل البتيم يقوم بكفالة من لا يعقل أمر دينه ولا دنياه فيرشده ويعلمه ويحسن تربيته، فظهرت مناسبة ذلك التشبيه بين منسزلة فيرشده ومعلماً البتيم ومنسزلة عمد، عليه أفضل الصلاة والسلام، في الجنة» (٣).

كما عدَّ رسول الله ﷺ خير بيت من المسلمين بيتاً فيه يتيم يحسن إليه. فلقد ورد أن النبي ﷺ قال: «خَيْرُ بَيْتِ فِي الْمُسْلِمِينَ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ يُحْسَنُ إِلَيْهِ، وَشَرُّ بَيْتِ فِي الْمُسْلِمِينَ بَيْتٌ فِيهٍ يَتِيمٌ يُسَاءُ إِلَيْهِ»(١).

⁽١) مسند الإمام لحمد، باقى مسند الأنصار، حديث رقم ٢٢٥٠٥.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب فضل من يعول يتيماً، حديث رقم ٦٠٠٥.

⁽٣) فتح الباري، الجزء ٣، ص ٢٦٤٦.

⁽٤) سنن ابن ماجه، كتاب الأدب، باب حق اليتيم، حديث رقم ٣٦٧٩.



ولقد وعد الرسول ﷺ بالأجر العظيم لمن تكفل برعاية الأينام، فقال ﷺ: «مَنْ عَالَ ثَلاثَةً مِنْ الأَيْنَامِ كَانَ كَمَنْ قَامَ لَيْلَهُ وَصَامَ لَهَارَهُ، وَعَدَا وَرَاحَ شَاهِرًا سَيْفَهُ فِي سَبيلِ الله، وَكُنْتُ أَنَا وَهُوَ فِي الْجَنَّةِ أَخَوَيْنِ، كَهَائِيْن أُخْتَان، وَأَلْصَتَى إصْبَعَيْه السَّبَّابَةَ وَالْوُسْطَى»(١).

وبهذه التوجيهات يكون التكافل الأسري الحق على أسلس من الخُلُق الكريم المطلوب من المسلم التحسلي به، منتسظراً الأجر من الله عز وحسل، دونما إكراه أو إلزام، بل تحري للثواب واقتداء بالرسول على الذي كان القدوة في هذا المجال.

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الأدب، باب حق اليتيم، حديث رقم ٣٦٨٠.

⁽٢) مسند الإمام لحمد، باقي مسند الأنصار، حديث أسماء بنت عميس، حديث ٢٧٦٢٦؛ والسيرة النبوية، ابن هشام، ٥/١٦.



ففي موقفه هذا مواساة للأسرة من جانب وعطف على الأيتام، وذلك بشمهم وضمهم إليه. فهذه صورة عملية من تعامله هذا مع الأيتام، حيث يتمثلُ فيها الرحمة المهداة لهذه البشرية بأنقى صورها، وأعظم درجالها، دونما تكلف أو تصنع.

وفي موقف آخر نجده ﷺ يزور أصحابه ومن لديهم أيتام في منازلهم ليدخل عليهم السرور والبركة، فيحدث أنس بن مالك ﷺ: «أَنَّ جَدَّتَــهُ

 ⁽١) سنن أبي داود، كتاب الإمارة والخراج والفيء، باب مواضع قسم الخمس وسهم
 ذي القربي، حديث رقم ٢٩٨٧.



مُلَيْكَةَ دَعَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لِطَعَامٍ صَنَعَتْهُ فَأَكَلَ مِنْهُ، ثُمَّ قَالَ: قُومُوا فَلْنُصَلَّ بِكُمْ، قَالَ أَنَسٌ: فَقُمْتُ إِلَى حَصِيرٍ لَنَا قَدْ اسْوَدً مِنْ طُولِ مَا لُبِسَ فَنَــضَحْتُهُ بِالْمَاءِ فَقَامَ عَلَيْهِ رَسُــولُ اللَّهِ ﷺ وَصَفَفْتُ عَلَيْهِ أَنَا وَالْيَتِيمُ وَرَاءَهُ وَالْعَحُوزُ مِنْ وَرَائِنَا فَصَــلّيهِ مِنَا رَكْعَتَيْنِ ثُمَّ انْصَرَفَ». وَفِي هَذَا الْحَــديثِ دَلالَةُ أَنَّهُ إِنَّمَا صَلَّى تَطُوعًا أَرَادَ إِدْخَالَ الْبَرَكَةِ عَلَيْهِمْ (۱).

 ⁽١) سنن الترمذي، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الرجل يصلي ومعه الرجال والنساء،
 حديث رقم ٢٣٤.

كَمَا يَغْضَبُ الْبَشَرُ، فَأَيُّمَا أَحَد دَعَوْتُ عَلَيْهِ مِنْ أُمَّتِي بِدَعْوَة لَيْسَ لَهَا بِأَهْلٍ أَنْ يَجْعَلَهَا لَهُ طَهُورًا وَزَكَاةً وَقُرْبَةً يُقَرِّبُهُ بِهَا مَنْهُ يَوْمَ الْقَيَامَة» (١).

والخلاصة، أن لليتيم في حياة الرسول ﷺ مكانة عالية، فقد حـــث ﷺ على الإحسان إليه، وضمه إلى بيوت المسلمين، ومخالطتهم، والحرص علما أموالهم وتنميتها واستثمارها حتى لا تأكلها الزكاة، كما كـــان ﷺ يخــالط الأيتام، ويداعبهم ويقدمهم على غيرهم رأفة بهم وشفقة عليهم.

أما الثمرات التي يحصل عليها المسلم في تعامله الأخلاقي مع الأيتام فهي عديدة، ومنها ما يجده المسلم في حياته الدنيا، وبعضها الآخر، مما يدخره الله عز وجل له في آخرته، ولكن يمكن إيجازها في الآتي:

- في حسن التعامل مع اليتيم اقتداء بالرسول ﷺ في تعامله مع الأيتام.
- في حسن التعامل مع اليتيم ضمان بإذن الله بمرافقة الرسول لله الجنة.
- كفالة اليتيم ورعايته من الأخلاق الحميدة، التي امتدحها الإسلام،
 وتضفى على من يقوم بما لباس التحلي بمكارم الأخلاق.

⁽١) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأنب، باب من لعنه رسول الله الله أو سبه أو دعا عليه وليس هو أهلاً لذلك، حديث رقم ٦٦٢٧.

⁽۲) موسوعة نضرة النعيم، مرجع سابق، ۱۲۲۶٤.



٢- حقوق الأقارب، من الكتاب والسسنة.. وتعامل الرسول هم معهم:

الأقارب والأرحام تكاد تأتي بمعنى واحد، وإن كان هناك من يفرق بعض التفريقات الدقيقة، قال ابن الأثير: «ذوو الرحم هم الأقارب، ويقع على كل من يجمع بينك وبينه نسب» (۱). والأرحام عند الفقهاء – غير الفرضيين منهم – يُراد بهم عند الإطلاق الأقارب. وهناك اختلاف في حد الرحم، التي ينبغي أن توصل بين الناس، فقيل: «كل رحم محرم، بحيث لو كان أحدهما أنثى والآخر ذكر حرُمت مُناكحتهما» (۲). ومثال ذلك: الآباء والأمهات، والإخوة والأخوات، والأجداد والجدات وإن علوا، والأولاد وأولادهم وإن نزلوا، والأعمام والعمات، والأخوال والخاالات، ومن عدا هؤلاء من الأرحام فلا تتحقق فيهم المحرمية، كبنات الأعمام، وبنات الأعراب، وبنات الخالات.

وصلة الرحم هي: فعل كل ما يُعدُّ به الإنسان محسناً لقرابته ورحمه، فقـــد تكون هذه الصلة بالمال، أو بالجـــاه، أو قضــاء حاجـــة، أو بالزيارة والسلام، أو بالكتابة إن كان غائباً، أو بالتواصل الهاتفي المنتظم، كما تكون صلة الـــرحم

 ⁽١) لسان العرب، مرجع سلبق، ١/٥٦٠، ٢٣٣/١٢؛ وكذلك: القاموس المحيط، الفيروز أبادي (بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي، ١٤٢٧هـــ) ص١٠٢٥.

⁽٢) موسوعة نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ، مرجع سابق، ٢٦١٤/٧.

بتقديم خدمة مما يُعدُّ من الإحسان بين الناس عامة، وبكل حال فهي تختلسف باختلاف الواصل والموصول، وبالجملة هي «كناية عن الإحسان إلى الأقسريين من ذوي النسب والأصهار والعطف عليهم والرفق بحم والرعاية لأحوالهم؛ وقطع الرحم ضد ذلك كله»(1). ولعل أدني مراتب صلة الرحم هو إلقاء السلام لقوله على: «بُلُوا أَرْحَامِكُمْ وَلُوْ بِالسَّلامِ»(1). فدل على أن أقل صلة الرحم هو السلام، سواء بشكل مباشر أم من خلال الكتابة، أو من خلال الهاتف.

ومن هنا نجد أن الإسلام لم يكتف بأن تكون علاقة العطف والرحمة والود قاصرة على الأسرة في نطاقها الضيق في حدود الأبوين والأولاد فقط، بل وسع دائرةما، حتى شملت كل قريب تصله بالإنسان علاقة نسب من جهة الأم أو من جهة الأب، وبهذا تمتد حبال الود وحيوطه لتصل إلى أماكن بعيدة في المحتمع المسلم. ففي الحديث أن رسول الله في قال: «إن الله يُوصِيكُمْ بِأَمَّهَاتِكُمْ ثَلاقًا، إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِآبَائِكُمْ، إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِاللَّقُرَبِ» (٣).

ولقد أوصى الإسلام الإنسان المسلم بقرابته خيراً، كما أكـــد صـــلة الرحم ومودة ذوي القربي، وحذَّر من قطعها في مواطن شتى مــــن القـــرآن

⁽١) لسان العرب، مرجع سابق، ١١/٧٢٨.

⁽٢) فتح الباري، ٣/٢٦٩.

 ⁽٣) الأدب المفرد، حديث رقم ٢٠؛ وصححه الألباني في تعليقه على الحديث فـــي الأدب المفرد.

الكريم والسنة النبوية، فيقول الله عز وجل في حق ذوي القربي: ﴿ إِنَّ اَللَهُ اللهُ عَلَمُ وَالسَّمَ الْمَدِي الْفَرْفَ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَ وَالْمَغْنَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَ وَالْمَغْنَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَ وَالْمَعْنِ وَالْمَعْنَ يَعِظُكُمُ لَمَلَكُمُ مَّ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل: ٩٠). «وهذه اللفظة - ﴿ وَإِيتَآيِ ذِي الْقُرْفَ ﴾ تقتضي صلة الرحم، وتعمُّ جميع إسداء الخير إلى القرابة.. وهذا المعنى المأمور به في جانب ذي القربي داخل تحست العدل والإحسان، لكنه تعالى خصه بالذكر اهتماماً به وحتماً عليه (١٠).

وفيما يتعلق بالأرحام، يقول عز من قائــل: ﴿ يَا أَيُّهَا اَلنَاسُ اَتَقُواْ رَيَّكُمُ النَّدِى خَلَقَكُمْ مِن نَفْسِ وَبِهِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَنَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَلِسَاءً وَالنَّقُواْ اللَّهَ اللَّذِى تَسَادَالُونَ بِهِ وَالأَرْعَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ والنساء:١)، ويقول عز وحل: ﴿ أَفَلُوا الْأَرْبَعَامُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَنْفُضُونَ كَنَنْ هُو أَعْنَ إِنَّا يَنَذَكُرُ أُولُوا الْأَلْبَبِ ﴿ إِلَيْ يُوفُونَ بِمَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْفُضُونَ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَنْفُضُونَ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

⁽١) المحرر الوجيز في تضير الكتاب العزيز، ص ١١١٢.

 ⁽۲) فظر: تفسير القرآن العظيم، لبن كثير، ص ٤٧٠٥ وكذلك: زلد المسسير في علم التفسير، ص٥١١ وكذلك: المحرر الوجيز في تفسسير الكتماب العزير، ص٨٥٠ وكذلك: فتح القدير، ص ٨٨٨.

وكما حث الإسلام على صلة الرحم فقد حذر من قطعها بالوعيد الشديد والحرمان من الجنة، فقال ﷺ: «لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَحِهِمٍ»^(۱). وقطيعة الرحم من أسرع الذنوب تعجيلاً بعقوبتها في الحياة الدنيا مع ما يجده من عقوبة في الآخرة، ففي الحديث أن رسول الله ﷺ قال: «مَا مِنْ ذَنْسِبِ

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب فضل صلة الرحم، حديث رقم ١٩٩٣؛ وصحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان الإيمان الذي يدخل به الجنة، حديث رقم ١٠٤؛ واللفظ لمسلم.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب أثم القاطع، حديث رقم ١٩٩٨؛ وصحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأدب، باب صلة الرحم وتحريم قطيعتها، حديث رقم ١٩٥٢؛ واللفظ لمسلم.

أَجْدَرُ أَنْ يُعَجَّلُ اللَّهُ لَصَاحِبِهِ الْمُقُوبَةُ فِي الدُّلْيَا، مَعَ مَا يَسدَّخِرُ لَسهُ فِسي الآخِرَة، مِنْ الْبَغِي وَقَطِيعَةِ الرَّحِمِ» (١). ولقد دلنا الرسول عَلَى إحسدى الوسائل المعينة على صلة الرحم، وهي معرفة النسب ليتعرف درجة قرابت، ليبسدأ بصلتهم، الأقرب فالأقسرب، وفق الحسديث السسابق ذكره. روى أبو هريسرة هَ أَن رسول الله عَلَى قسال: «تَعَلَّمُوا مِنْ أَنسَابِكُمْ مَا تَصلُونَ بِهِ أَرْحَامَكُمْ، فَإِنْ صِلَةَ الرَّحِمِ مَحَبَّةٌ فِي الأَهْلِ، مَنْسَاةٌ في الأَهْلِ، مَنْسَاةً في الأَهْلِ، مَنْسَاةً في الأَهْلِ، مَنْسَاةً في الأَهْلِ، مَنْسَاقًا في الأَهْلِ مَنْ اللهِ اللهِ اللهُ المُنْهُ اللهُ الل

ومما ينبغي أن يعلم أن الواصل ليس بالمكافئ، والمكافئ هو الذي يصل من أرحامه من وصله، ولا يصل من يقطعه، ففي الحديث أن رسول الله على قال: «لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِئِ، وَلَكِنْ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَت رَحِمُهُ قال: «لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِئِ، وَلَكِنْ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطعَت، وَمَهَا» (٣). فليس الوصل لمن وصلك، بل حقيقة الوصل يكون لمن قطعك، ويوضح ابن حجر هذه المسألة بقوله: «المُراد بالواصل في هـذا الحـديث الكامل، فإن في المُكافأة نوع صلة، بخلاف من إذا وصلة قريبه لم يُكافئه فإن فيه قطعًا بإعراضه عن ذلك، فلا يلزم من نفي الوصل ثُبُوت القطع، فهُسم فيه قطعًا بإعراضه عن ذلك، فلا يلزم من نفي الوصل ثُبُوت القطع، فهُسم

⁽١) سنن الترمذي، حديث رقم ٢٥١١؛ وقال الترمذي: حديث حسن صحيح.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في تعلم النسب، حديث رقم ١٩٧٩؛ والمسند، مسند المكثرين، حديث رقم ٨٥٥٥؛ وصححه الألبائي في سلسلة الأحاديث الصحيحة، الجزء ١، برقم ٢٧٦.

⁽٣) صحيح البخارى، كتاب الأدب، ليس الواصل بالمكافئ، حديث رقم ٩٩١.

ثلاث درجات: واصل ومُكافئ وقاطع، فالواصل من يتفضّل ولا يُتفسضّل عليه، والمُكافئ الَّذي لا يزيد في الإعطاء على ما يأخُذ، والقساطع السذي يتفضّل عليه ولا يتفضّل. وكما تقع المُكافأة بالصّلة من الجانبين كذلك يقع بالمُقاطعة من الجانبين، فمن بدأ حينئذ فهُو الواصل، فإن جُوزي سُمّي مسن جازاهُ مُكافئًا»(١).

ومما تحسن الإشارة إليه في هذا الأمر مسألة اختلاف الدين بين الواصل والموصول، حيث لا تلزم المسلم الصلة حال كون من يرغب وصله كافراً، لقسول الله عسز وجل: ﴿ لاَ يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْبَوْمِ ٱلْآخِرِ لَقَسول الله عسز وجل: ﴿ لاَ يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْبَوْمِ ٱلْآخِرِ اللّهِ عَلَا أَوْلَ اللّهِ وَاللّهِ وَلَوْ كَانُواْ ءَابَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ الْبَنَاءَهُمْ أَوْ الْبَنَاءَهُمْ أَوْ اللّهِ مَنْ أَوْلَتِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلْإِيمَنَ وَأَيْدَهُم بِرُوجٍ مِنْ لَهُ وَيُدِينَ فِيهَا إِللّهِ مَنْ مَنْ اللّهِ اللهِ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ أَوْلَتِكَ حِزْبُ اللّهِ أَلاّ إِنَّ حِزْبَ اللّهِ هُمُ اللّهِ هُمُ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ المُؤْمِنَ اللهُ الل

أما كون الصلة مع الأبوين فالأمر متعين على المسلم قولاً واحداً فهي مطلوبة لقول الله عز وحل: ﴿ وَإِن جَنهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِمْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفَا أَ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَرُوفَا أَ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَرُ إِلَىٰ مَرْجِعُكُمْ فَأُنْبِتُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (لقمان:١٥). إلى ثمر الله عديث الرسول الله الذي يقول فيه: «إنْ آلَ أبسي.. لَيْسسُوا ويؤكد ذلك حديث الرسول الله الذي يقول فيه: «إنْ آلَ أبسي.. لَيْسسُوا

⁽١) فتح الباري، ٣/٢٦٤٠.

بِالْوَلِيَانِي، إِنَّمَا وَلِيِّيَ اللَّهُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ.. وَلَكِنْ لَهُمْ مَ رَحِمَ الْبُلُهَا بَلَاهَا» (١). فيوضح الرسول الله أن وليه الله من كان صالحًا وإن بعد منه نسبه، وليس وليه من كان غير صالح وإن قرب منه نسبه. ويستفاد من هذا أن الرحم المأمور بصلتها والمتوعد على قطعها هي التي شرع لها ذلك، فأما من أمر بقطعه من أحسل الدين فيستني من ذلك، ولا يلحق بالوعيد من قطعه لأنه قطع من أمر الله بقطعه، لكن لو وصلوا بما يباح من أمر الله بقطعه، لكن لو وصلوا بما يباح من أمر الدنيا لكان فضلاً.

ولصلة الرحم آثار فورية في الحياة الدنيا، ومن ذلك ما ورد في الحديث الشريف وهو قول المصطفى عَرَّلًا: «فَإِنَّ صِلَةَ الرَّحِمِ مَحَبُّةٌ فِي الأَهْلِ، مَثْرَاةٌ فِي الْمَالِ، مَنْسَأَةٌ فِي الأَهْلِ، مَثْرَاةٌ فِي الْمَالِ، مَنْسَأَةٌ فِي الأَهْلِ، مَثْرَاة فِي الْمَالِ، مَنْسَأَةٌ فِي الأَثْوِ» (٢). ففي صلة الرحم زيادة في الرزق، وزيادة في العمر.. ومن أثار صلة الرحم كذلك تخفيف الشحسناء بين القرابات، فعن عمر بن الخيطاب في أنه قال: «تعلموا أنسابكم، ثم صلوا أرحامكم، والله إنه ليكون بين الرحل وبين أحيه الشيء، ولو يعلم الذي بينه وبينه مسن داخلة الرحم لأوزعه ذلك عن انتهاكه (٣). فمعرفة العلاقة بين المتساحنين داخلة الرحم لأوزعه ذلك عن انتهاكه (٣).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب تبل الرحم ببلالها، حديث رقم ١٩٩٠.

 ⁽٢) سنن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في تعلم النسب، حديث رقم ١٩٧٩؛
 وصححه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة، الجزء الأول، حديث رقم ٢٧٦.

 ⁽٦) الأدب المفرد، حديث رقم ٧٣، ص ٣٨؛ وذكر الألباني تعليقاً على الحديث قائلاً: حسن الإسناد، وصح مرفوعاً انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة، الألباني، حديث رقم ٢٧٧.

تردعهم في الغالب عن استمرار العداوة، وطول المخاصمة، بل قد تفضي بهم هـــذه المعرفة لما بينهـــم من رحم إلى الصلح إن كان ثمة تخاصم، أو تحجز عن ظلم أن كان ثمة نية لابتدائه. ومن آثارها تقويــة أواصــر العلاقــات الاحتمــاعية بين أفراد الأســرة الواحدة، انطلاقاً منها إلى تقوية تلك العلاقة في المجتمع ككل.

ولقد كانت هذه الصفة المحمودة، وهي صلة الرحم، مما يوصف به بلط قبل البعثة، ففي حديث السيدة حديجة، رضي الله عنها، عندما رجع مسن الغار أول لقائه بجسبريل، عسليه السسلام، فقالت مُطمئنة له: «كَلا، وَالله مَا يُخْزِيكَ اللّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلِّ، وَتَكْسبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْف، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقّ»(١). واستمر هذا الخُلُق معسه عَلَيْ بعد البعثة، فهو من بُعث ليتمم مكارم الأخلاق.

ومن مواقف على في هذا الأمر ما قام به من إعانة على زواج اثنين من آل بيته الشريف؛ ففي الحديث الذي يرويه البخاري أنه «اجْتَمَعُ رَبِيعَةُ بْنُ الْحَارِثِ وَالْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ فَقَالا: وَاللَّهِ لَوْ بَعَثْنَا هَا مَلْدَيْنِ الْعُلامَيْنِ، قَالا لِي وَلِلْفَصْلِ بْنِ عَبَّاسٍ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَّا فَكَلَّمَاهُ، فَأَمَّرَهُمَا الْغُلامَيْنِ، قَالا لِي وَلِلْفَصْلِ بْنِ عَبَّاسٍ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَى هَذِهِ الصَّدَقَاتِ، فَأَدَّيَا مَا يُؤدِّي النَّاسُ وَأَصَابَا مِمَّا يُصِيبُ النَّاسُ. ثُمَّ عَلَى هَذِهِ الصَّدَقَاتِ، فَأَدَّيَا مَا يُؤدِّي النَّاسُ وَأَصَابَا مِمَّا يُصِيبُ النَّاسِ، وَقَدْ بَلَغْنَا تَكُلَّمَ أُحَدُنَا فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَنْتَ أَبَرُ النَّاسِ، وَأَوْصَلُ النَّاسِ، وَقَدْ بَلَغْنَا

⁽١) صحيح البخاري، كتاب بدء الوحى، باب بدء الوحى، حديث رقم ٣.

ومن مواقف الآية، وهي قسول الله على حرصه على صلة رحمه وشفقته عليهم أنه لما أنزلت هذه الآية، وهي قسول الله عسز وجسل: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينِ ﴾ (الشعراء: ٢١٤)، دَعَا قُرَيْشًا ﴿فَاجْتَمَعُوا فَعَمَّ وَحَصَّ، فَقَالَ: يَا بَنِي مُرَّةَ بِنِ لُوَيِّ، أَلْقَدُوا أَلْفُسَكُمْ مِنْ النَّارِ، يَا بَنِي مُرَّةَ بِنِ كَعْسِب، أَلْقَدُوا أَنْفُسَكُمْ مِنْ النَّارِ، يَا بَنِي هَاشِم، أَلْقَدُوا أَنْفُسَكُمْ مِنْ النَّارِ، يَا بَنِي عَبْد مَنَافِ، أَلْقَدُوا أَلْفُسَكُمْ مِنْ النَّارِ، يَا بَنِي عَبْد النَّارِ، فَإِنِّي لا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا، غَيْسَرَ أَنَّ لَكُمْ مَنْ اللهِ شَيْئًا، غَيْسَرَ أَنَّ لَكُمْ مَنْ اللهِ شَيْئًا، غَيْسَرَ أَنَّ لَكُمْ وَضَهُ مَنْ الله شَيْئًا، غَيْسَرَ أَنَّ لَكُمْ مَنْ الله شَيْئًا، غَيْسَرَ أَنْ

⁽١) هو محمية بن جزء، رجل من بني أمد كان رسول الله على استعمله على الأخماس.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب الزكاة، باب ترك استعمال آل النبي على الصنقة، حديث رقم ٢٤٨١.

⁽٣) مسلم، كتاب الإيمان، باب في قول الله تعالى: ﴿ وَقَدْر عشيرتك الأقربين ﴾، رقم ٥٠١.

لا يغني عنهم شيئاً إن همم لم يؤمنسوا بسهذا الدين، ولسكن على الرغسم من تكذيبهم فأنه أبسان، عليه الصلاة والسلام، أنه سيسصل الرحم بحدها الشرعي فحسب.

ومن مواقف ه فل في صلحة الرحم استقباله لأحته من الرضاعة الشيماء بنت الحارث بن عبد العزى لما استاقها الصحابة هي وزوجها إلى رسول الله فل في منصرف من غزوة الطائف، فإنما قدمت إليه وقالت له: يا رسول الله، أني أختك من الرضاعة.. فبسط لها رداءه فأجلسها عليه، وخيرها، وقال: إن أحببت فعندي محببة مكرمة، وإن أحببت أن أمتعك (۱)، وترجعي إلى قومك فعلت، فقالت: بل تمتعني وتردني إلى قومي، فمتعها رسول الله فل وردها إلى قومها، وأعطاها غلاماً له يُقال له مكحول وجارية (۱). ومما تجدر ملاحظته هنا أن تعامله فل معها كان وهي لم تدخل الإسلام بعد، ثم أسلمت، رضي الله عنها، بعد ذلك.

أما غمرات صلمة الرحم، التي يجنيها المسلم في دنياه وأخراه، فأبرزها ألها اقتداء بالرسول على كما ألها تقوي أواصر العلاقات الاجتماعية بسين أفراد الأسرة الواحدة، ليعم المجتمع بكامله الترابط والتواد.

⁽١) أي: أعطيك ما يكون فيه متعتك وانتفاعك.

⁽٢) السيرة النبوية، ابن هشام، الجزء ٥، ص ١٢٨.



٧- حقوق المسنين، من الكتاب والسسنة.. وتعامل الرسول ه معهم:

إن من سنن الله عز وحل في تكوين أيَّ بحتمع من المجتمعات وحسود طبقة من كبار السن، يعَمرون ويطول بهم العمر، وقد اعتنى الإسلام بهسذه الفئة، وأعطاها حقها من التقدير والاحترام والتكريم، وبخاصة أنه يسصاحب هذه المرحلة ضعف عام في الإنسان، وذلك مصداق لقسول الحسق تبارك وتعالى: ﴿ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللهُ ال

إن للمسن مكانته المتميزة في المحتمع المسلم، فهو يُتعامل معه بكل توقير واحترام، انطلاقاً من قول الرسول ﷺ: «لَيْسَ مِنّا مَنْ لَمْ يَسَوْحَمْ صَسغيرًا وَيُوفِّوْ كَبِيرًا» (١). وفي إلقاء السلام أمر ﷺ أن «يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ،

⁽١) سنن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في رحمة الصبيان، حديث رقم ١٩٢١.

وَالْمَارُ عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكُثِيرِ»^(۱)، وحسى في الكلام أمر هي، ألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير، ففي الحديث أنه هي قال لمسن تكلم عنده وفي القوم من هو أكبر منه: «كَبَّرُ الْكُبْرَ»^(۱)، قال يُحيى - وهو أحسد رواة الحديث - يعني ليلي الكلام الأكبر.

وقرن رسول الله على بين إكرام المسن وإحلال الله عز وحل، ففي الحديث أنه الله الله عن إجلال الله إكرام ذي الشيّة الْمُسسلمِ»("). بل ذكر ابن حجر في الفتح حديثاً فيه توجيه إلهي كريم باحترام الأكابر، وتقديرهم، وهو قول الرسول الله على عبريل أن أقدم الأكابر»(1).

كما نجد أن الإسلام راعى في أحكامه الضعف، الذي يعيسه كسبير السن، ورتب على ذلك أحكاماً خاصة بهم تتصف باليسر والتحاوز، مراعاة لحالتهم الصحية والبدنية، وهذا ما تمتاز به شريعة الإسلام من يسر وتجنسب للعسر، يقول الله عسز وجل : ﴿ . . يُرِيدُ الله يُحِكُمُ اَلَيْسَكَ وَلَا يُرِيدُ يَحِكُمُ اَلْعُسَرَ وَلا يُرِيدُ وأَحَدَمُ العبادات لهم معاملة وأحكاماً خاصة ومن ذلك: الترخيص لكبير السن في إنابة من يحج عنه لكبر

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الاستذان، باب يسلم الصغير على الكبير، حديث رقم ٦٢٣١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب إكرام الكبير ويبدأ الكبير بالكلام والسؤال، حديث رقم ٢١٤٢.

⁽٣) الأنب المفرد، البخاري، حديث رقم ٣٥٧.

⁽٤) فتح الباري، ١/١١.



سنه وعجزه عن ذلك، فعن ابن عباس، رضي الله عنهما، أنه قال: «جَاءَتْ امْرَأَةٌ مِنْ خَنْعَمَ عَامَ حَجَّة الْوَدَاعِ، قَالَتْ: يَا رَسُولَ الله، إِنَّ فَرِيضَةَ اللَّه عَلَى عَبَاده فِي الْحَجِّ أَدْرَكَتْ أَبِي شَيْحًا كَبِيرًا لا يَستَطِيعُ أَنْ يَسسَتُويَ عَلَى عَلَى الرَّاحَلَة، فَهَلْ يَقْضِي عَنْهُ أَنْ أُحُجَّ عَنْهُ؟ قَالَ: لَعَمْ» (أ). فهذه الرخصة خاصة بكبير السن. كما أمر النبي عَلَيُّ الأئمة الذين يصلُون بالناس بالتخفيف في صلاتهم مراعاة لمن خلفهم من الضعفاء وكبار السن. فعن أبي هريرة على أن رسول الله عَلَى قال: «إِذَا صَلَى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ فَلَيْخَفَفْ، فَالِنَّ مِنْ الْمَاسِ فَلَيْخَفَفْ، فَالِنَّ مِنْ الْمَاسِ فَلَيْخَفَفْ، فَالْ رَسُولُ الله عَنْهُ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ، وَإِذَا صَلَى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَولُ أَنْ السَّاعَ» (أ).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الحج، باب الحج عمن لا يستطيع الثبوت علمى الراحلة، حديث رقم ١٨٥٤.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب إذا صلى لنصه فليطول ما يشاء، حسديث رقم ٧٠٣.

⁽٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مرجع سابق، ص ٨٣١.

يُكُومُهُ عَنْدَ سنِّه»(١)، فهذا الحديث يبيّن أن إحسان الشاب للشيخ يكون سبباً لأن يقيّض الله له من يكرمه عند كبره.

و لم تقتصر هذه التوجيهات للعناية بالمسنيّن على المسلمين منهم فحسب، بل حتى مع الكفار في حالة الحرب، ففي الوقت الذي لم يعرف العالم الحديث آداب الحرب إلا في القرن الماضي، فقد جاء بها الإسلام قبل أكثر من أربعة عشر قرناً، و لم تظهر معاهدة رسمية حول آداب الحرب إلا في عام (١٢٧٣هـ/١٨٥٩م)، والتي تسمى (تصريح باريس البحري)، ثم توالت الاتفاقات وأبرزها اتفاقات جنيف الستي دوّنست عام (١٣٦٩هـ/١٩٤٩م) والخاصة بمعاملة جرحى وأسرى الحرب، وحماية الأشخاص المدنيين، ورغم وجود هذه المعاهدة فإنحا لا تطبق إلا في حالة قيام الحرب بين دولتين موقعتين على المعاهدة أنفا لا تطبق إلا في حالة

أما في الإسلام، فكانت هذه الآداب الحربية تطبق ابتداءً، حيق ولو لم يكن هناك أية اتفاقات أو معاهدات، فها هي سرايا رسول الله على تنطلق يمنة ويسرة ناشرة الخير والنور، ولقد اشتملت وصاياه الله ووصايا خلفاته من بعده إلى الجيوش على عدد من التوجيهات شملت جوانب عدة، منها: العناية بالشيوخ وكبار السن، والاهتمام بهم، وعدم

⁽١) منن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في إجلال الكبير، حديث رقم ٢٠٢٢. (٢) رعاية المسنين في الإسلام، عبد الله بن ناصر السدحان (الرياض: مكتبة العبيكان،

الاعداد على المستماعي المستماعي المستماعي المستماعي المستماعي المستماعي المستماعي المستماعي المستماعي المستماعي



قتلهم، أو التعرض لهم. يروى الطبراني عن سليمان بن بريدة عن أبيه أنه قال: كان رسول الله فلله إذا بعث جيشاً أو سرية دعا صاحبهم، فأمره بتقوى الله وبمن معه من المسلمين خيراً، ثم قال: «اغزوا بسم الله، وفي سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، لا تغلوا، وتغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا ولا تقتلوا من كفر بالله، لا تغلوا، وتغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً ولا شيخاً كبيراً»(۱). ويتضح من نص الحديث أن ذلك كان ديدنه فل في كل غزوة أو سرية، ولم تكن محض صدفة أو مقولة يتيمة خرجت من في رسول الله فل فالراوي يقول: «كان رسول الله فل إذا بعث جيشاً أو سرية…»، فاللفظ يدل على تكرار ذلك الفعل. وروى البيهقي عن خالد بن زيد فله أنه قال: «خرج رسول الله فل مشيعاً لأهل مؤتة حتى بلغ ثنية الوداع، فوقف ووقفوا حسوله، مشيعاً لأهل مؤتة حتى بلغ ثنية الوداع، فوقف ووقفوا حسوله، فقال فل اغزوا باسم الله، فقاتلوا عدو الله وعدوكم.. ولا تقتلوا امرأة ولا صغيراً ضرماً ولا كبيراً فانياً، ولا تقطعن شجرة، ولا تعقرن نخلاً،

ولم يتوقف الأمر على وصية من رسول الله الله الله المعالى على عدم قتل الشيوخ فحسب، بل هدَّد من قتل شيخاً أنه لن يسلم من تبعة ذلك الفعل،

⁽١) المعجم الأوسط، الطبر اني، تحقيق: محمود الطحان (الرياض: مكتبة المعارف، ٥٠١٤هـ) ٢٥٥/٢.

 ⁽۲) السنن الكبرى، البيهقي، تحقيق: محمد عبد القادر عطا (بيروت: دار الكتب العلمية، ۱۱۲۱هــ) ۱۰۶/۹.

فقد قال ﷺ: «مَنْ قَتَلَ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا، أَوْ أَحْرَقَ نَخْلا، أَوْ قَطَعَ شَــجَرَةً مُثْمرَةً، أَوْ ذَبَحَ شَاةً لإهَابِهَا، لَمْ يَرْجِعْ كَفَافًا»(١).

⁽١) مسند الإمام أحمد، باقى مسند الأنصار، حديث رقم ٢٢٧٢٦.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الجهاد، باب في قتل النساء، حديث رقم ٢٦٧٠.

 ⁽٣) أوجز المسالك إلى موطأ مالك، محمد زكريا الكاندهاوي (مكة المكرمة: المكتبة الإمدانية) /٢٣١/٨.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الأشرية، باب هل يستأنن الرجل من عن يمينه في الشرب، حديث رقم ٥٦٢٠؛ وصحيح مسلم، كتاب الأشربة، باب استحباب إدارة الماء واللــبن ونحوهما، حديث رقم ٥٢٩٢؛ واللفظ للبخاري.



ممن هم عن شماله، إلا أن السنة أن يبدأ باليمين، ومن كرم خُلُقه الله الستأذن صاحب الحق قبل أن يفعل، وبكل حال فالشاهد هنا، أن المصطفى فل كان يريد أن يوقر الكبير بتقديسمه في الشرب قبل غيره من الصغار ممن كانوا في المجلس.

وفي موقف آخر، تقول السيدة عائشة، رضي الله عنها: «كَانَ رَسُولُ الله ﷺ يَسْتَنُّ وَعِنْدَهُ رَجُلانِ فَالُوحِيَ إِلَيْهِ أَنْ أَعْطِ السَّوَاكِ الأَكْبَرِ» (١٠). وفي فعله ﷺ عندما أتاه عيينة بن حصن وعنده أبو بكر وعمر، رضي الله عنهم، وهم حلوس جميعاً على الأرض، فيدعوا لعيينة بنمرقة – وسادة – فأحلسه عليها، وقال: «إذا أتاكم كبير قوم فأكرموه» (٢٠).

كما أخرج الترمذي عن أنس في قال: جاء شيخ يريد النبي في فأبطأ القوم عنه أن يوسعوا له، فقال النبي في: «لَيْسَ مِنّا مَنْ لَمْ يَوْحَمْ صَعْمِرَنا وَيُوفَّوْ كَبِيرَنا»(٣). وذكر بعض العلماء أن مقتضى هذه الصيغة وهي قسول المصطفى عليه الصلاة والسلام: «ليس منا» التحريم، ومن العلماء من جعلها كبيرة (١). وأخرج الإمام أحمد في المسند عن أنس في أنه قال: «حَاءَ أبو بَكْرٍ بِأَبِيهِ، أبي قُحَافَةَ، إلَى رَسُولِ اللهِ فَيْ يَوْمَ فَتْحٍ مَكّة، يَحْمِلُهُ حَتَّى

⁽١) فتح الباري، ١/٤١٠.

⁽٢) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، مرجع سابق، ١٩/٧.

⁽٣) سنن الترمذي، كتاب البر والصلة، بأب ما جاء في رحمة الصبيان، حديث رقم ١٩٢١.

⁽٤) الأداب الشرّعية والمنسح المرعسية، ابن مُفلّح العنبسلي (الرياض: دارة الملك عبد العزيز، ١٤١٩هــ) ٢٤٤٤/١

وَضَعَهُ بَيْنَ يَدَيْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَأَبِي بَكْرٍ: لَوْ أَقْوَرْتَ الشَّيْخَ فِي بَيْتِهِ لِأَتَيْنَاهُ مَكْرُمَةً لَأَبِي بَكْرٍ، فَأَسْلَمَ وَلِحْيَتُهُ وَرَأْسُـــُهُ كَالنَّغَامَــةِ بَيَاضًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّه ﷺ: غَيْرُوهُمَا وَجَنْبُوهُ السَّوَادَ»(١).

ولقد أوصى الإسلام بكبار السن، والتواصل معهم بطريقة أخرى غير مباشرة، وتتمثل هذه الطريقة في أمره الله بصلة صديق الوالدين، ففي الحديث أنه الله قال: «من البر أن تصل صديق أبيك» (٢٠)، بل عدد الرسول الله الله من أبر البر، فعن ابن عمر، رضى الله عنهما، أن رسول الله الله قال: «إن مِنْ أبر البر صِلَة الرَّجُلِ أهْلَ وُدِّ أبيهِ بَعْدَ أَنْ يُولِّيَ» (٣).

إن رعاية المسنيّن قد لا تبدو ظاهرة من هذه الآثار، ولكن بتأمل بعض جوانبها يتضح لنا ذلك، فمما لا شك فيه أن صديق الوالدين في الغالب الأعم سيكون كبيراً في السنّ، فعندما يقوم المسلم بصلة صديق والديب وإكرامه فهو في حقيقة الأمر قام برعاية أحد المسنيّن في المجتمع، إلى جانب

⁽١) مسند الإمام لحمد، باقي مسند المكثرين، مسند أنس بن مالك ﷺ، حديث رقم ١٩٦٠. ١٢٦٦٦٣ وذكره الألبائي في سلسلة الأحاديث الصحيحة، جزء ١، حديث رقم ٤٩٦.

⁽٢) التيسير بشرح الجامع الصغير، المناوي (الرياض: مكتبة الإمام الـشافعي، بـدون تاريخ) مرجع سابق، ٣٧٩/٢؛ وذكره الألباني في الأحاديث الصحيحة، ج ٥، حـديث رقم ٢٠٠٣.

 ⁽٣) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأداب، باب فضل صلة أصدقاء الأب والأم ونحوهما، حديث رقم ٦٥١٥.

بره بوالديه، وهذه إحدى صور البر الرائعة في المحتمع المسلم والتي تــساعد أفراد المحتمع على القيام بدمج المسنّ في المحتمع، كما يؤدي ذلك إلى القضاء على العزلة التي قد يمر بها كبير السن، وبهذا التوجيه الكريم استطاع الإسلام أن يخفف من آثار التغيرات الاجتماعية التي يمر بها المسن، وكذلك التغيرات النفسية، لأن بينهما علاقة تأثيرية متبادلة. فحين يزور أفراد المحتمع أصدقاء آبائهم فذلك يعني أن الجيل المتوسط في المحتمع قد ارتبط تلقائياً بجيل كبار السن، وأصبح المسنون جزءاً لا يتجزأ من المحتمع.

وخلاصة هذا المبحث، أنَّ هناك العديد من التوجيهات النبوية لاحترام المسن في المجتمع المسلم، وتوقسيره، وتقديمه في الأمور العامة والخاصة، وقد مارس ذلك في في أكثر من موقف يستدعي الأمر ذلك، ومعاملة المسنيّن في المجتمع بهذه الطريق الراقية التي كان يفعلها المصطفى في كفيلة بتحقيق حياة أسرية يحوطها الوفاء من جانب، والرحمة من جانب آخسر، وكلاهما في النهاية مقصودة لذاتما في حث الإسلام على التعامل الأخلاقسي مع المسنيّن في المجتمع المسلم.



القصل الثالث

أثر الالتزام بالحقوق والواجبات في أمن المجتمع وسعادته

إن التعاملات الأخلاقية، التي سبق ذكرها والتي ينبغي أن يتعامل بما المسلم اقتداءً برسوله وشخف، وتحقيقاً لمقاصد الشريعة الكبرى في الحياة، سواء كانت هذه التعاملات الأخلاقية موجهة للوالدين، أم للوي الأرحام، أم للزوجات والأبناء، أو من يعمل في البيت، فكل هذه التعاملات تعمل بشكل مباشر على تأسسيس بناء أخلاقي مترابط في النواة الأولى للمجتمع وهي الأسرة.

وفي تماسك الأسرة تحقيق لمكاسب أخرى مترتبة على ذلك الالتسزام الأخلاقي بين أفراد الأسرة، فالصغير يوقر الكبير، والكبير يعطف على الصغير، والزوج يحنو على زوجه، والأب يهتم بأمر ولده وخدمه، وهكذا في منظومة تربوية متكاملة يؤسس لها الإسلام من خلال تشريعاته القولية من القرآن والسنة، ومن خلال أوامر النبي في القولية والترجمة العملية لها، ليصل في النهاية إلى تحقيق صلاح الأسرة ذاتها، وتكوين محاضن تربوية في المجتمع تعمل عملها: الاجتماعي، والتربوي، والنفسي في أفراد المجتمع، صمغاراً وكباراً، لكي يخرج لنا كيان بحتمعي يحقق الغاية من وجوده في هذا الكون، وهو تحقيق العبودية لله عز وجل، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ أَلِمُنَ وَٱلْإِنْسَ وَهُو لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لِللَّهِ لِيَعْبَدُونِ ﴾ (الذاريات:٥١).



لقد حرص الإسلام على تماسك المحتمع، ووحدته، وتماسك أركانـــه، ذلك أن المحتمعات لا يمكنها الوقوف في وجه المتغيرات بأنواعها المحتلفة: الاجتماعية، والثقافية والاقتصادية، والأمنية، إذا لم يكن هناك ثمسة وحسدة صف، أو ترابط ظاهر وباطن في المجتمع، وتعد الأسرة المرتكز في هذا الترابط وأسه المتين، فلا يمكن تصور الكل وهو متماسك دونما تلاحم في الجـزء، ولا يمكن للمجتمع الكلى التماسك، دونما لُحمة في مكونه الرئيس، الأسرة. من هنا نجد التأكيد المبكر في حياة الإنسان على اختيار نواة الأسرة الصالحة، التي تمثل ركنها الثاني وهي الزوجة في قوله ﷺ: «تُنكَّحُ الْمَــــرَّأَةُ لأَرْبَـــع: لمَالهَا، وَلحَسَبهَا، وَجَمَالهَا، وَلدينهَا، فَــاظْفَرْ بـــذَاتِ الـــدِّينِ تَربَــتْ يَدَاكَ»(١). ثُم الحرص على حسن تربية الأبناء، والقيام بحقوقهم كاملة لينشأوا النشأة الإسلامية الصحيحة، حيث يُعدُّ ذلك مقصداً أساســـاً مـــن مقاصد الشريعة في النكاح والزواج والتي تتمثل في «سد الحاجات الجنـــسية وصيانة الفروج والعورات وحفظ الأعراض والأنساب، ومنع الفتن والرذائل والمنكرات، وفوق ذلك كله تتمثل هذه المقاصد في تحقيق النسل وإيجاد الولد الصالح.. الذي سيكون النواة الإسلامية للأسرة الصالحة، الستى ستسشكل القاعدة الضرورية لقيام الأمة الصالحة، التي هي خير أمة أخرجت للناس»^(٢).

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب الأكفاء في الدين، رقم ٢٠٦٥؛ وصحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب استعباب نكاح ذات الدين، رقم ٢٦٦٥؛ واللفظ للبخاري. (۲) المقاصد الشرعية: تعريفها - أمثلتها - حجيتها، نور الدين بن مختار الخادمي (الرياض: كنوز النبيليا للنشر، ٢٤٢٤هــ) ص ٥٢.

ولأجل تلك المقاصد العظمى أخدت أحكام الأسرة في الفقه الإسلام في حيزاً واسعاً، شرحاً وتفصيلاً، لذا لا عجب أن نجد من يعتبر أحكام الإسلام في نطاق الأسرة أقرب إلى العبادات منها إلى المعاملات، وذلك بالنظر إلى المفهوم الواسع للعبادة والذي سبقت الإشارة إليه، بأنها اسم جامع لكل ما يجبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال، الباطنة والظاهرة، وذلك عائد لما يوليه الشرع من أهمية لموضوع الأسرة وترابطها، وديمومتها في أمن وسلام، فضلاً عن أحكام نظامها، ذلك أن «نظام الأسرة في الإسلام إنما هو لبنة في النظام الإسلامي للمتمال، فهو وثيق الصلة بالبناء الإسلامي للمحتمع، سواء في بحال العقيدة، أو الشريعة، أو الأخلاق.. وتخضع لحقوق وواجبات عينية وكفائية، ويحكمها ما يحكم المجتمع، الإسلامي كله.. ومن هنا فإن تداعي الأسرة من شأنه أن يقوض دعائم المحتمع، بل من شأنه أن يفسد مسار الحضارات» (1).

إن الحقوق والواجبات الأسرية إنما شرعت لصلاح الأسرة ابتداء، والمجتمع انتهاء، ولا يتصور صلاحهما دونما نظام أخلاقي يضبط هذه العملية الإصلاحية ويوجهها، ويأتي على رأس هذه الحقوق التعاملات الأخلاقية بين أفراد الأسسرة الواحدة، ومن هنا نجد أن الإسلام حرص كل الحسرص على أداء الحقوق الواجبة على المسلم، بغض النظر عن تعامل المقابل له، فيبدأ بالسدائرة الكسبرى، وهي بحال الطاعة لولي الأمر، حيث نجد التوجيه بالطاعة وأداء ما على المسلم

⁽١) توجيهات الإسلام في نطاق الأسرة، عبد الله التركي (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠٤هـ) ص٤٠.



وفي المجال الشخصي أمر على بالقيام بما هو على المسلم، و ألا يكاف الشر بالشر، قال على: «أَدِّ الأَمَائَةَ إِلَى مَنْ ائْتَمَنَكَ وَلا تَحُنْ مَنْ خَائكَ»("). كما حث الإسلام على أن يوطن المسلم نفسه على الخير دون أن يتأثر بالبيئة حوله، وفي ذلك يقول المصطفى على: «لا تَكُونُوا إِمَّعَةً تَقُولُونَ: إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَحْسَنًا وَإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْنَا، وَلَكِنْ وَطَنُوا أَنْفُسَكُمْ إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَحْسَنَ أَنْ تُحْسَنُوا، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلا تَظْلمُوا»(").

إن الإسلام حين يطالب أفراده القيام بالحقوق التي عليهم إنما يهدف من وراء ذلك المبادأة بالخير من كل طرف ليقابله الطرف الآخر بمثله، أو يدفع به شره على أقدل الأحروال، يقول تعالى: ﴿ وَلَا نَسَّتُوى لَمُسَنَّهُ وَلَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَى أَوْلَا مَسَّنَ فَإِذَا اللَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَكُم عَدَوَةً لَمُ اللَّهُ عَلَا أَنْهُم وَلَى حَمِيمٌ ﴾ (فصلت: ٣٤). يقول ابن عطية في تفسير هذه الآية:

⁽۱) المسند، مسند المكثرين من الصحابة، مسند عبد الله بن مسعود، رضى الله تعالى عنه، حديث رقم ٢٦٤٠، وللحديث أصل في صحيح البخاري، كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: «سترون بعدي أموراً تتكرونها»، حديث رقم ٧٠٥٧.

⁽٢) سُنَن التَّرْمذي، كتاب البيوع، باب أد الأمانة إلى من انتمنك، حديث رقم ١٢٦٤.

⁽٣) منن الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الإحسان والعفو، رقم ٢٠٠٧.



إنها «جمعت مكارم الأخلاق وأنواع الحلم. والمعنى: ادفع أمورك وما يعرض لك مع الناس ومخالطتك لهم بالفعلة أو بالسيرة التي هي أحسن الفعلات والـــسير.. أما قوله تعالى عن العدو ﴿ كَأَنَّهُم وَلِيُ حَمِيمٌ ﴾ فأدخل كاف التشبيه؛ لأن الذي عنده عداوة لا يعود ولياً حميماً، وإنما يَحْسُن ظاهره فيشبه بذلك الولي الحميم»(١)، وهذا مطلب في حد ذاته، وهو إطفاء العداوة بين المسلمين.

إن الإسلام حريص كل الحرص على جمع الكلمة وإظهار وحدة المجتمع المسلم وتماسكه، بل يسعى إلى ذلك بشتى الطرق وبالحث المباشر، ومن ذلك قول المصطفى على: «المُسْلَمُ إِذَا كَانَ مُخَالِطًا النَّاسَ وَيَصْبُرُ عَلَى أَذَاهُمْ» (٢٠). فالإسلام دين المُسْلَمِ الَّذِي لا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلا يَصْبُرُ عَلَى أَذَاهُمْ» (٢٠). فالإسلام دين اجتماع، ومحتمعي ويكره الانفراد والانعزال، ويحث على التخالط والتحاب، ودل أتباعه على الافعال التي تؤدي إلى التَّحاب، وعدَّها من صميم الإيمان، وإن كانت يسيرة في نظر بعض المسلمين الآن، فمسن ذلك قوله على الا تَذْخُلُونَ الْجَنَّة حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُوا، أَولا أَذْلُكُمْ عَلَى شَيْء إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابُتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلامَ بَيْنَكُمْ (٢٠). وهذا أمر يسير ولكن شيء إذا فَعَلْتِمُوهُ تَحَابُتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلامَ وينتهي بالمؤمن بدخول الجنة.

إن هذا الترابط في المحتمع، الذي ينشده الإسلام لا يمكن تــصوره دون أن يكون هناك ترابط في الأسرة ذاتما، وترابط الأسرة ســواء الصغيرة منها،

⁽١) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ص ١٦٥٤.

⁽٢) منن للترمذي، كتاب صفة للتيامة والرقائق والورع، باب في فضل المخالطة مع الـــصبر على أذى الناس، حديث رقم ٢٥٠٧؛ وذكره الإلباني في صحيح الجامع برقم ٦٥٢٧.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون، رقم ١٩٤.

أو الكبيرة في عيط الأقارب عامة، لا يكون إلا بكسب القلوب واستحلاب عبتها، وهذا لا يكون بالأموال، ولكن كما قال الرسول للله: «إِنَّكُمْ لَسنْ تَسَعُهُمْ مِسنْكُمْ بَسسْط الْوَجْهِ وَحُسسْن لَسَعُهُمْ مِسنْكُمْ بَسسْط الْوَجْهِ وَحُسسْن الْحُلُق» (١). والأسرة هي المنشأ لهذه الأخلاق، وهي الحاضنة لها، وفيها يكون تعلَّمها ابتداء ثم العمل معها، وفيها، ومن خلالها. وقد تكون تعوُّداً في بداية الأمر ولكن ما تلبث إن تكون تعبُّداً الله عز وجل، فالأسرة تقوم بدور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية، ذلك كونما المحيط الأول الذي ينشأ فيه الطفل ويقضي فيه معظم وقته إن لم يكن كله في سنواته الأولى، «وقسد أجمعت الخبرات الإنسانية ودلت تجارب العلماء على ما للتربية في الأسرة من أثر عميق وخطير يتضاءل دونه أثر أي شيء آخر في تحديد الشخصيات أثر عميق وخطير يتضاءل دونه أثر أي شيء آخر في تحديد الشخصيات وتشكيلها.. وتتركز خطورتما في أن ما يغرس في ثنايا السنوات الأولى مسن عياة الطفل من خلال الأسرة من عادات واتجاهات وعواطف يصعب تغييره أو استفصاله، ومن ذلك القيم الخُلُقية» (١).

إنَّ هذه القيم الخُلُقية، التي يتعلمها الطفل في الأسرة والتي نحن بـــصدد الحديث عنها، حيث يتعلم الطفل من محيطه الأسري تلك الأخلاق الحميدة، أو يتعلم ضدها، فالأمر لا يتوقف على بحرد الممارسة من الأبوين فحـــسب،

 ⁽١) إتحاف الخيرة المهرة بزواند العمانيد العشرة، لحمد بن لجي بكر البوصيري، تحقيق لجي عبد الرحمن عادل بن سعد والسيد بن محمود بن لبـــماعيل (الريــاض: مكتبــة الرشد، ١٤١٩هـــ) ٢/١٣، حديث رقم ٢٩٠٠.

⁽٢) الأسرة والضبط الاجتماعي، محمد بن معجب الحامد ونايف بن هشال الرومي (الرياض: بدون ناشر، ١٤٢٢هـ) ص ٥٨.

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT LIST IS IN THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT.

بل يستبع ذلك، تعلم الأبناء أنفسهم لتلك الممارسات. وحسبك في ذلك حديث المصطفى وهنا: «مَنْ سَنَّ فِي الإسلامِ سُنَّةً حَسنَةً فَعُملَ بِهَا بَعْدَهُ كُتب لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَملَ بِهَا وَلا يَنْقُصُ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءً، وَمَنْ سَنَّ فِي الإسلامِ سُنَّةً سَيِّنَةً فَعُملَ بِهَا بَعْدَهُ كُتب عَلَيْهِ مِثْلُ وِزْرِ مَنْ عَملَ بِهَا وَلا يَنْقُصُ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءً» (أ. ومن هنا فإنه كلما كانت الأسرة متمسكة بدينها، ومن ذلك التعامل الأخلاقي في محيط الأسرة، انعكس ذلك على تربية الأطفال، ويحكمون الدين ومبادئه وأحكامه في تصرفاقم وممارستهم المستقبلية، فسلوك المستقبل ما هو إلا نتاج تربية الحاضر، وإن خيراً فخير وإن شراً فشر، والله المستعان.

إنَّ مما لاشك فيه أنَّ التعامل الأخلاقي من قبل المسلم تجاه أفراد المجتمع سيؤدي بالضرورة إلى انتشار الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع، والاحتسرام المتبادل بين المسلمين خُلُق متولد من التعامل الأخلاقي، وهو صورة من صور التراحم، وجانب من جوانبه، والتراحم من الخلق، الذي حث عليها الإسلام في أكثر من موطن، بل وامتدح القرآن الكريم المجتمع المسسلم الأول بأنسه متراحم فيما بينه، فقال تعالى: ﴿ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللّهِ وَوَجَل بكوهُم رحماء اللّهُ عَلَى الشّه عز وجل بكوهُم رحماء بينهم مقابل الشدة على الكفار. كما أوصى الله عز وجل المسلمين بالتواصي بينهم مقابل الشدة على الكفار. كما أوصى الله عز وجل المسلمين بالتواصي

⁽۱) صحيح مسلم، كتاب العلم، باب من سن سنة حسنة أو سيئة ومن دعا إلى هدى أو ضلالة، حديث رقم ٦٨٠٠.



بالتراحم، قال عز من قائسل: ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَوَاصُواْ بِالصَّبْرِ وَتَوَاصُواْ بِالصَّبْرِ عَلْمَ مَا لَلْهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللْمُ اللللِّهُ اللللِّهُ الللللِّهُ اللللِّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللِّهُ الللْمُ الللِّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللِمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِ

إن الإسلام يريد أن يصل بالمجتمع لكي يكون كياناً واحداً، يؤلمه كلسه ما يؤ لم بعضه، فيصف الرسول على المحتمع المسلم بقوله: «تَرَى الْمُوْمِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادُهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثُلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضُواً تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَده بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى»(١). ويقول الله الشَّكَى عُضُواً تَدَاعَى لَهُ وَاحِد، إِنْ الشَّتَكَى عَيْنُهُ الشَّتَكَى كُلُهُ، وَإِنْ الشَّتَكَى رَأْسُهُ الشَّتَكَى كُلُهُ»(١). والوصف بليغ في هذا التشبيه من المصطفى الله عين حيث يتأثر الجسم بكامله إذا اشتكى عضو من أعضائه، فكأن الأمر دعوة إلى الفرد لكي يصلح نفسه ومن حوله من أفراد أسرته حتى لا يؤثر على سائر المجتمع، وكذلك الأمر ينصرف إلى المجتمع أن يأخذ بيد الفرد أو الأسرة لتصلح لكي لا تؤثر على نفسه ينصوف إلى المجتمع كذلك، ومن هنا كانت شعيرة الأمر بالمعروف والنهي نفسها وعلى المجتمع كذلك، ومن هنا كانت شعيرة الأمر بالمعروف والنهي

⁽١) الكثباف عن حقائق غوامض النتزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويب المعروف بنضير الزمخشري، جار الله أبو القامم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: علال أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض (الرياض: مكتبة العبيكان ، ١٤١٨هـ) ٣٧٩/٦.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأنب، باب رحمة الناس والبهائم، حديث رقم ٢٠١١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والأداب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم، رقم ٦٥٨٩.

عن المنكر لها مكانتها في الإسلام، قسال الله عنز وحسل: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ عَنِ الْمُنكَرِ وَالْمُؤْمِنُونَ اللهُ وَرَسُولَهُمْ اللهُ وَرَسُولَهُمْ أَلْفَةً وَرَسُولَهُمْ أَلْفَةً وَرَسُولَهُمْ أَلْفَةً وَرَسُولَهُمْ أَلْفَةً إِنَّ اللهَ عَزِيثٌ حَكِيمُ ﴾ (التوبة: ٧١)، وقال المصطفى الله الله أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْهُمُ أَلَلهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ مَقَابًا مِنْهُ ثُمْ تَدْعُونَهُ فَلا يُسْتَجَابُ لَكُمْ (١).

إن مكارم الأخلاق من الضرورات الاجتماعية، التي لا يمكن لمجتمع من المجتمعات أن يستغني عنها بحال من الأحوال، ذلك أنَّ أفراد المجتمع لا يمكن لهم العيش دون وجود حد أدنى من التفاهم والتعاون القائم على الأحسلاق، والتعامل الأخلاقي فيما بينهم، «ولقد دلت التجارب الإنسانية والأحسداث التاريخية على أن ارتقاء القوى المعنوية للأمم والشعوب ملازم لارتقائها في سلم الأخلاق الفاضلة، ومتناسب معه، وأن الهيار القوى المعنويسة للأمسم والشعوب ملازم لالهيار أخلاقها ومتناسب معها، فسبين القسوى المعنويسة والأخلاق تناسب طردي دائماً، صاعدين وهابطين»(١).

ومن هنا لا عجب أن نجد الحرص في التشريع الإسلامي على مكارم الأخلاق، والحث عليها، وعلى التلبس بها، وجعلها الأسلس في تعامل المسلمين فيما بينهم، وتأكيده الضمني على ألها بناء الأمة وأس حضارتها، وحافظة بحتمعها من الانحيار الداخلي، الذي قد يكون هو المقدمة للانحيار الخارجي.

⁽١) منن للترمذي، كتاب للفتن، باب ما جاء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، رقم ٢١٦٩.

⁽٢) الوجيزة في الأخلاق الإسلامية وأسسها، مرجع سابق، ص٣٤.

THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

إن مما تجدر الإشارة إليه، والتأكيد عليه مراراً أن أزمة الأمة الإسلامية في وقتنا الحاضر هي أزمة أخلاق، بدرجة كبيرة، فكم يلحظ الناس التفاوت بين تعاليم الإسلام، التي يأمر بها الإسلام قولاً وفعلاً، في المجال الأخلاقي، في حين يجد أن الأثر التنفيذي لها على أرض الواقع قد يشوبه الكثير من التقاعس أو الضعف، ومن المجزوم به أنَّ الناس تنظر إلى السلوك الخُلقي قبل الاستماع إلى النصيحة القولية، وأنَّ آذاهُم - في الغالب - صم حتى يروا ما يسرهم من خلق فاضل، وهذا يستدعي التواصي على تحقيق تلك الفضائل ما يسرهم من خلق فاضل، وهذا يستدعي التواصي على تحقيق تلك الفضائل الأخلاقية، وجعلها وسيلة للدعوة إلى الإسلام، فكم من أفراد وشعوب انضووا تحت لواء هذا الدين من خلال موقف أخلاقي لمسلم من المسلمين، سواء في مظهر من مظاهر البر بالوالدين، أو تقدير لكبير في السن، أو رعاية لحق محدوم، أو غيرها من الممارسات الأخلاقية السوية، التي تألفها الفطرة السليمة، وتحن إليها النفس البشرية بغض النظر عسن الديانة التي تعتنقها.

في النَّار، فَتَنْدَلَقُ أَقْتَابُهُ في النَّار، فَيَدُورُ كُمَا يَدُورُ الْحَمَارُ برَحَاهُ، فَيَجْتَمعُ أَهْلُ النَّارِ عَلَيْهِ فَيَقُولُونَ: أَيْ فُلانُ، مَا شَالُك؟ أَلَيْسَ كُنْسِتَ تَأْمُرُنَا

بالْمَعْرُوف وَتَنْهَانَا عَنْ الْمُنْكَرِ؟ قَالَ: كُنْتُ آمُرُكُمْ بالْمَعْرُوف وَلا آتيـــه، وَأَنْهَاكُمْ عَنْ الْمُنْكَرِ وَآتيه»(١).

إنَّ المحتمع الذي تنتشر في الأخلاق الفاضلة، والسجايا الكريمة قلما نجد فيه الانحرافات الأخلاقية، ذلك أنَّ أفراده يرتدعون عن أمـــور كـــثير مـــن المقبوحات السلوكية، بسبب الالتزام الأخلاقي فيما بينهم، ويتحلون بمحاسن الأخلاق انطلاقاً من وازع ديني ذاتي، وهذا ما تتصف به الأخلاق الإسلامية، حيث إنما تخرج من المسلم تديناً، وعبادة إلى الله عز وجـــل، في السر والعلن، مع وجود الرقيب، وبدونه.

وهذا بدوره يؤدي إلى تحقيق الاستقرار الاجتماعي وعدم شيوع روح التذمر في المحتمع، وذلك لشعور أفراده بقيمهم الذاتية والمحتمعية نتيجة لذلك التعامل الأخلاقي الأصيل، كما يؤدي ذلك التعامل الأخلاقي الراقي بين أفراد المحتمع إلى شيوع روح التراحم والتواد بين أفراد المحتمع وحمايته مــــن الأمراض الاجتماعية، التي تنشأ عادة في المجتمعات التي تـــسود فيهـــا روح الأنانية المادية والتناحر بسبب سوء التعامل بين أفراده.

⁽١) صحيح البخاري، كتاب بدء الخلق، باب صفة النار وأنها مخلوقة، حديث رقم ٣٢٦٧؛ وصحيح مسلم، كتاب الزهد والرقائق، باب عقوبة من يأمر بالمعروف ولا يفعله وينهى عن المنكر ويفعله، حديث رقم ٧٤٨٣؛ واللفظ البخاري.



كما يعمل حسن الخُلُق بشكل عام على تعزيز روح الانتماء المحتمعي بين أفراد المحتمع وشعورهم بأفم جزء من حسد واحسد تحقيقاً لحسديث الرسول الله الذي يقول فيه: «تَرَى الْمُؤْمنِينَ فِي تَسرَاحُمهِم، وَتَسوَادُهم، وَتَعاطُفهِم، كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضُوا تَدَاعَى لَسهُ سَسائِرُ جَسسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى»(۱).

وهذا الشعور بالانتماء يشمل الطرفين، المتعامل بالأخلاق الحميدة، ومن يتم التعامل معه بتلك الأخلاق الحميدة، فالأول استشعر دوره المناط به في المجتمع وقام بدوره بالتحلي بالأخلاق الحسنة، والثاني يستشعر بعسين التقدير مدى حاجته للانتماء لجسد المجتمع الواحد من خلال الالتزام بالخلق الحسن، لتحقيق الترابط المجتمعي المنشود في الأمة المسلمة.

والله الموفق.

ئخريجه.	سيق	<u>(</u> 1)
·	ب	`	,



الفهرس

الصفحة	الموضوع
0	* تقديم: الأستاذ عمر عبيد حسنه
40	* تمهید:
٣1	* مقدمة:
44	* الفصل الأول: الأخلاق: أصولها وتمثلها في الرسول ﷺ
	* الفصل الثاني: الحقوق والواجبات كما جاءت في الكتاب والسسنة
٦٣	وتطبيقاتها في حياة المصطفى ﷺ
۸۶	- حقوق الوالدين من الكتاب والسنة وتعامل الرسول ﷺ معهم
۸٠	– حقوق الزوجة من الكتاب والسنة وتعامل الرسول ﷺ معها
1.0	– تعامل الرسول ﷺ مــع زوجاتـــه في المــشكلات الزوجيـــة
11.	– حقوق الأبناء من الكتاب والسنة وتعامل الرسول ﷺ معهم
144	– حقوق الأيتام من الكتاب والسنة وتعامل الرسول ﷺ معهم
101	– حقوق الأقارب من الكتاب والسنة وتعامل الرسول ﷺ معهم
177	- حقوق المسنين من الكتاب والسنة وتعامل الرسول ﷺ معهم
171	* الفصل الثالث: أثر الالتزام بالحقوق والواجبات في أمن المجتمع
۱۸۳	* القهـــرس



عنوانه	رقم الهاتف	اسم الوكيل	البلد
ص.ب: ۸۱۵۰ – الدوحة	78177733	دار الثقافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قطر
ناكس:٤٤٤٣٦٨٠٠-يحوار سوق الجبر	£{{\mathred{1}}	دار الثقافة «قسم توزيع الكتاب»	
ص.ب: ۲۸۷ – البحرين	75.177	مكتبـــــة الآداب	البحــــرين
فاکس: ۲۱۰۷٦٦	۲۱۰۷٦۸ (المنامة)		
	۲۸۱۲٤۳ (مدینة عبسی)		
ص.ب: ٤٣٠٩٩ حولي شارع المثنى	7710.20	مكتبة دار المنار الإسلامية	الكويــــت
رمز بریدي: ۲۳۰٤٥			
فاكس: ۲٦٣٦٨٥٤			
ص.ب: ۱۹۳۰ روي ۱۹۲	YATOUYY	مكتبـــة علـــوم القــــرآن	سلطنة عمان
فاكس: ۷۸۳۰۶۸			
ص.ب: ۳۳۷۱ – عمان ۱۱۱۸۱	٥٥٨٨٥٥	شركة وكالة التوزيع الأردنية	الأردن
فاكس: ٣٣٧٧٣٣ه			
ص.ب: ۵۶۱ صنعاء	7X • £ • - 7 1 7 7 7	بحموعـــة الجيـــل الجديـــد	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فاكس: ۲۱۳۱۶۳	77.7X -YOA11		
ص.ب: ١١٦٦٦ - الخرطوم	£7770V	دار الريسان للثقافسة والنسشر	الــــسودان
فاكس: ٤٦٦٩٥١		والتوزيع	
ص.ب: ۱٦١ غورية	4451944	دار السلام للطباعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
١٢٠ ش الأزهر – القاهرة	44.544	والتوزيـــــع والترجمــــــة	
فاكس: ۲۷٤۱۷٥٠	• 47777•		
نمج موناستير رقم ١٦ – الرباط	V77779	مكتبة منار العرفان للنشر والتوزيع	المغـــــرب
القطعة رقم ١٤٢ ب	· * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 *	دار الوعي للنـــشر والتوزيـــع	الجزائــــر
حي الثانوية – الروبة –الجزائر	. 11708011.10		
Muslim welfare House, 233. Seven Sisters Road, London N4 2DA. Fax: (071) 2812687 Registered Charity No:271680	(01) 272-5170/ 263-3071	دار الرعايــــة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إنكلتــــر١



ثمن النسخة

(۷۰۰) فلس	الأردن	
(٥) دراهم	الإمـــارات	
(۵۰۰) فلس	البحــــرين	
دينار واحـــد	تــــونس	
(٥) ريالات	الـــــسعودية	
(٥٠) قرشاً	الـــــسودان	
(٥٠٠) بيسة	عمان	
(٥) ريالات	قطــــــر	
(۵۰۰) فلس	الكويــــت	
(۲) جنیهات	مــــــمر	
(۱۰) دراهم	المغــــــرب	
(۱۲۰) دیناراً	الجوزائــــــر	
(٤٠) ريالاً	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
* الأمريكتان وأوروبا وأســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
وباقى دول آسيا وأفريقيــــا: دولار		
أمريكي ونصف، أو ما يعادله.		

إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

£ £ £ £ ¥ ¥ * • •	هاتف:
££££V. YY	فاكس:
الأمة - الدوحة	برقياً:

ص.ب: ٨٩٣ – الدوحة – قطر

موقعنا على الإنترنت: www. sheikhali-waqfiah.org.qa www.Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني: E.Mail M_Dirasat@Islam.gov.qa



إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

جائزة الشيخ

للعلوم الشرعية والفكر الإسلامي التقاية إسهامًا في تشجيع البحث العلمي والارتقاء التقافي الفكري، والسعي إلى تكوين جيل من العلماء، تطرح لعامها الحادي عشر موضوع

الحكم الراشد إطعام من جوع .. وأمان من خوف

قيمة الجائزة (٢٠٠) ألف ريال قطري

آخر موعد لاستلام البحوث حزيران (يونيو) ٢٠١٥م

• مدخل:

لمحة تاريخية: نشأة نظام الحكم وتطور أشكاله؛ أهمية الحكم لإدارة المجتمع وتوفير الأمن وفض المنازعات؛ تعريف عام بأنظمة الحكم..

- المحاور:
- في تحرير بعض المفاهيم والمسصطلحات: الحكم من مقومات الإسلام؛ الحاكمية: بين شرع الله ودور الإنسان في تتزيلها على الواقع؛ الأمة؛ الدولة؛ الحكومة؛ الولاية؛ الخلافة؛ الإمامة: تطبيق الشريعة وعلاقة التكليف بالاستطاعة؛ دار الإسلام؛ دار الكفر؛ دار العهد.
- مقومات الحكم الراشد ومسعؤولياته: التزام الشورى في اختيار الحاكم؛ الشورى في اختيار الحاكم؛ الشورى في إدارة شوون الحكم؛ الحساواة...)؛ شرعية الشريعة حقوق الإنسان (العدل؛ الحرية؛ المساواة...)؛ شرعية المحاسبة والمسؤولية: مسؤولية الحاكم؛ مسؤولية المواطن؛ مسؤولية الأمة؛ مؤهلات أهل الحل والعقد.
- غياب الفقه السياسي: أسباب توقف الاجتهاد السياسي؛ الخروج على الحاكم، بين المصالح والمفاسد؛ نظام الحكم بين القيم الضابطة لمسيرة الحكم في الكتاب والسنة والبرامج الاجتهادية.
- الاجتهادات التراثية ودورها في إعادة البناء: أبعاد التجربة التاريخية؛ وعطاؤها في الحاضر والمستقبل؛ تجديد وسائل النظر، والاجتهاد لإيجاد أوعية شرعية لمسيرة الأمة والدولة والمجتمع،؛ استثناف الاجتهاد السياسي في ضوء فقه النص وفهم الواقع وتحدياته.
- الحكم ومعيار الشرعية: الحكم الراشد: وعلاقة الأمن بالاستقرار والتنمية: الشراكة السياسية؛ المواطنة؛ المعارضة؛ التعددية؛ تشكيل الأحزاب؛ غير المسلمين....؛ منظمات المجتمع المدني؛ المنظمات الدولية؛ مقارنات؛ ومقاربات معاصرة؛ وتميز مقاصد الحكم في الإسلام؛ بناء تصور سياسي للتعامل مع التحديات واستشراف المستقبل،

، شروط الجائزة:

- ١- أن يكون البحث قد أُعد خصيصًا للجائزة.
- ٢- أن تتوفر في البحث شروط البحث العلمي.
 - ٣- أن يلتزم الباحث بالمحاور المعلنة جميعها.
- يُقدم البحث باللغة العربية من ثلاث نسخ مطبوعة، ومخزنة على قرص
 (CD) مرفق بالبحث، إضافة إلى ملخص باللغة الإنجليزية، إن أمكن.
- ٥- لا يقل حجم البحث عن (٢٠٠) صفحة، ولا يزيد على (٣٠٠) حوالي: (٦٠.٠٠٠)
 كلمة بخط (Traditional Arabic) بحجم (16).
 - ٦- تحجب الجائزة في حالة عدم ارتقاء البحوث للمستوى المطلوب.
 - ٧- يجوز اشتراك باحثين أو أكثر في كتابة بحوث الجائزة.
- ٨ تسعب قيمة الجائزة، إذا اكتشف أن البحث مخالف لبعض شروط الجائزة.
 - ٩- لا تُمنح الجائزة للفائز مرة أخرى إلا بعد مرور خمس سنوات.
 - ١٠- التزام الباحث الفائز باستدراك ملحوظات المحكمين.
- ١١- على الباحث أن يرفق نبذة عن سيرته العلمية، ونسخة مصورة عن جواز سفره.
 - * ترسل البحوث بالبريد المسجل على العنوان التالي: ص.ب: ٨٩٣ – الدوحة – قطر

لمزيد من الاستفسار:

هاتف: ، ، ۲۷ ؛ ؛ ؛ (؛ ۹۷ +) - فاكس: ۲۲ ، ۷ ؛ ؛ ؛

m_dirasat@islam.gov.qa : البريد الإلكتروني: www.Islam.gov.qa