

# الشيخ أحمد كفتارو

أفكار وأساليب

لتجديد نهضة الأمة الإسلامية



إعداد ودراسة

محمد غسان الجبّان

بالتعاون مع قسم الدراسات والنشر في مجمع الشيخ أحمد كفتارو







# العلامة الشيخ أحمد كفتارو

أفكار وأساليب

لتجديد نهضة الأمة الإسلامية

إعداد ودراسة

محمد غسان خليل الجبّان

الجنّيد الحُسّيني

بالتعاون مع قسم الدراسات والنشر في مجمع

الشيخ أحمد كفتارو

## الجزء الأول



## المشاركون في هذا العمل

د. معتز ياسين الموقع
أ. حمدي شرف الدين
أ. محمد بشير العش
أ. طارق ناجي

## إصدار

قسم الدراسات والنشر في مجمع الشيخ أحمد كفتارو

البريد الإلكتروني: [mail@abunour.net](mailto:mail@abunour.net)

الموقع الإلكتروني: [abunour.net](http://abunour.net)

الطبعة الأولى / عام ٢٠١٢م





# مخطط الكتاب

# مخطط الكتاب

## (الجزء الأول)

### المقدمة

الدكتور محمد شريف الصواف

المشرف العام على مجمع الشيخ أحمد كفتارو

### الباب الأول

#### الشيخ أحمد كفتارو

**الفصل الأول:** لمحة عن العلامة العارف بالله الشيخ أحمد كفتارو وأعماله وإنجازاته.  
**الفصل الثاني:** قالوا عن الشيخ المجدد وجهوده العلمية والدعوية والإنسانية: لعدد من العلماء والدعاة والمفكرين والسياسيين على المستويين المحلي والعالمي  
**الفصل الثالث:** منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو.

## الباب الثاني

### أفكار وأساليب في التجديد والإصلاح والدعوة الإسلامية

#### الفصل الأول: التجديد والإصلاح

##### ■ أولاً: الأفكار والنصوص

المبحث الأول: تجديد التصوف بإعادته إلى قواعد القرآن والسنة، واقتراح ميثاق العمل الصوفي

المبحث الثاني: مفهوم الإسلام في حقيقته وجوهره

المبحث الثالث: القرآن الكريم وموقعه في الحياتين العملية والدعوية عند المسلمين

المبحث الرابع: القرآن الكريم وبناء الحضارة الإسلامية

المبحث الخامس: القرآن الكريم وبناء الحياة المزدهرة على وجه الأرض

المبحث السادس: ضرورة الأخذ بفقهاء القرآن بمعناه الواسع في حياة المسلمين

المبحث السابع: دور الاجتهاد في الفكر الإسلامي

المبحث الثامن: إصلاح التعليم الديني

المبحث التاسع: ضرورة تملك الأمة الإسلامية للثروة ووسائل التقدم الحضاري

##### ■ ثانياً: الدراسة والتحليل

#### الفصل الثاني: الدعوة الإسلامية العالمية

##### ■ أولاً: الأفكار والنصوص

المبحث الأول: ترشيد جهود الدعوة وتوحيدها في العالم الإسلامي

المبحث الثاني: الدعوة الإسلامية مسؤوليات وأهداف

المبحث الثالث: الواقع المعاصر للأمتين العربية والإسلامية ومستقبل العمل الإسلامي

المبحث الرابع: إعداد الشباب المسلم لتحمل مسؤولياتهم



## – حوارات

- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (١)
- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٢)
- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٣)
- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٤)

▪ ثانياً: الدراسة والتحليل

## الباب الثالث

### أفكار وأساليب في

### الوحدة الإسلامية والقضايا الوطنية والسياسية

#### الفصل الأول: الوحدة الإسلامية

▪ أولاً: الأفكار والنصوص

المبحث الأول: الوحدة الإسلامية ومحاربة التعصب المذهبي

المبحث الثاني: من آثار التقريب بين المذاهب الإسلامية في المجتمع والثقافة والاقتصاد والسياسة

المبحث الثالث: دور السيرة النبوية في تحقيق الوحدة الإسلامية

المبحث الرابع: الوحدة الإسلامية والمذاهب الفقهية

المبحث الخامس: أدب الحوار والاختلاف ودوره في تحقيق الوحدة

▪ ثانياً: الدراسة والتحليل

#### الفصل الثاني: الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية

▪ أولاً: الأفكار والنصوص

المبحث الأول: نداء القدس

المبحث الثاني: نداء للعالمين الإسلامي والمسيحي من أجل القدس

المبحث الثالث: القدس محور السلام

المبحث الرابع: واقع العالم الإسلامي اليوم وما يجب أن يُعمل لإعادته إلى أمجاده

## العلامة الشيخ أحمد كفتارو

المبحث الخامس: الأسلوب الأمثل للخروج من أزمة التطرف الديني  
المبحث السادس: رسالة مفتوحة إلى ملوك ورؤساء بلدان العالم الإسلامي

### - كلمات وحوارات

- ١- واقع الأمة الإسلامية: مشكلات وحلول
- ٢- الجهاد والكفاح التحريري والعنف غير المشروع
- ٣- العنف في الجزائر
- ٤- موقف الإسلام من التطبيع مع الكيان الإسرائيلي ومن العمليات الاستشهادية
- ٥- رد سماحته على الدعوة الموجهة إليه للقاء الحاخام الأكبر في الكيان الإسرائيلي
- ٦- كلمة سماحته بمناسبة زيارة وفد حركة حماس - برئاسة المجاهد الشيخ أحمد ياسين - مجمع الشيخ أحمد كفتارو في دمشق

### - بيانات

- ١- بيان المؤتمر الشعبي في جامع بلغا لنصرة الشعب الجزائري المسلم (في عام ١٩٥٥)
- ٢- بيان موجه إلى السفارة الأمريكية استنكاراً للعدوان الثلاثي على مصر (في عام ١٩٥٦)
- ٣- بيان بمناسبة قيام انتفاضة القدس رداً على فتح نفق تحت المسجد الأقصى (في عام ١٩٩٦)
- ٤- بيان رداً على بناء المستوطنات في القدس (في عام ١٩٩٧)
- ٥- بيان رداً على الاعتداء على السياح الأجانب والمصريين في مدينة الأقصر (في عام ١٩٩٧)
- ٦- بيان رداً على التحضير الأمريكي البريطاني للعدوان على الشعب العراقي (في عام ١٩٩٨)
- ٧- بيان بمناسبة مرور خمسين عاماً على نكبة الشعب الفلسطيني وتشريده (في عام ١٩٩٨)

### ■ ثانياً: الدراسة والتحليل

## (الجزء الثاني)

### الباب الرابع أفكار وأساليب في حوار الحضارات والطريق إلى السلام العالمي

#### الفصل الأول: الحوار مع غير المسلمين

##### ■ أولاً: الأفكار والنصوص

المبحث الأول: موقف الإسلام من الرسالات السماوية

المبحث الثاني: العمل المشترك بين أتباع الرسالات السماوية

المبحث الثالث: الحوار بين الإسلام والمسيحية: نهاية الحروب الصليبية أم بداية جديدة؟

المبحث الرابع: آفاق المستقبل ودعم الحوار بين المسلمين والغرب

المبحث الخامس: القواسم المشتركة بين الإسلام والمسيحية

المبحث السادس: عطاءات الدين للمجتمع

المبحث السابع: الحوار الإسلامي المسيحي: حقيقة تاريخية وضرورة اجتماعية

المبحث الثامن: العلاقات بين أبناء الرسالات السماوية

المبحث التاسع: الإسلام شفاء للإنسانية ورحمة للعالمين

المبحث العاشر: وجوب العمل المشترك من أجل نصر المظلومين

#### - كلمات وحوارات

١- حوار مع وفد الكنيسة المصلحة في سويسرة

٢- حوار مع وفد مقاطعة جنوبي ألمانية



## العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ٣- نظرة الإسلام إلى التعايش مع غير المسلمين
  - ٤- بيان مشترك مع رابطة الكنائس البروتستانتية في ألمانيا الديمقراطية (الشرقية) سابقاً
  - ٥- كفتارو يتحدث عن ميلاد سيدنا عيسى المسيح عليه السلام
  - ٦- احتفاء المسلمين والمسيحيين بميلاد سيدنا عيسى عليه السلام
- ثانياً: الدراسة والتحليل

## الفصل الثاني: السلام العالمي وإنقاذ الجنس الإنساني

### ▪ أولاً: الأفكار والنصوص

المبحث الأول: السلام العالمي في الإسلام

المبحث الثاني: نحو عالم تسوده روح الإخاء الإنساني والسلام

المبحث الثالث: الطريق إلى السلام

المبحث الرابع: القيم الخالدة

المبحث الخامس: التربية البيئية في الإسلام

### ▪ ثانياً: الدراسة والتحليل

## الباب الخامس

## حوارات مع الصحافة ووكالات الأنباء العالمية

### ▪ أولاً: الأفكار والنصوص

١- الإسلام والتحدي الحضاري المعاصر

٢- الإسلام والقضايا المعاصرة

٣- الدعوة الإسلامية المعاصرة

٤- الدعوة وأحداث معاصرة

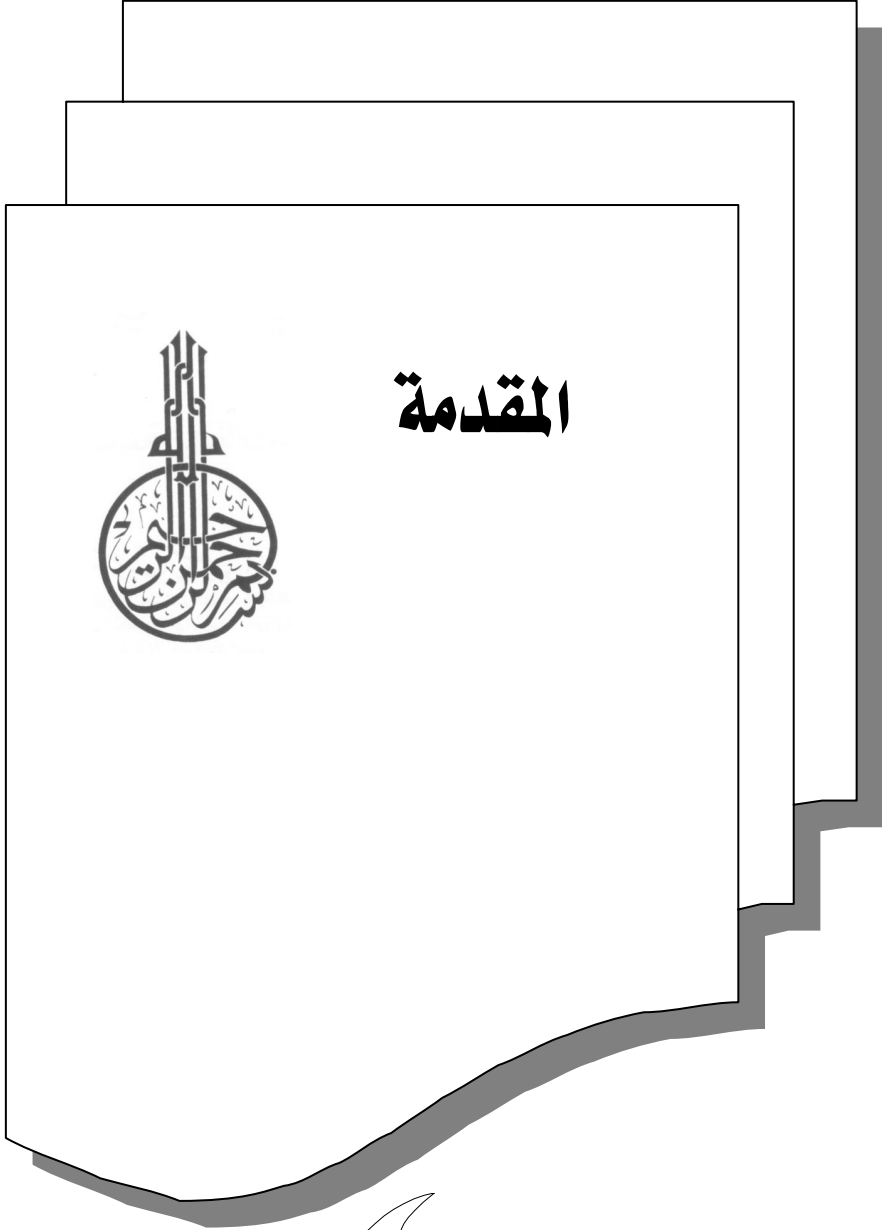
- ٥- أسباب تخلف المسلمين في عالمنا المعاصر
- ٦- الإسلام والعلمانية
- ٧- الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية
- ٨- موقف الإسلام من القنوات الفضائية
- ٩- شهر رمضان المبارك ويوم القدس
- ١٠- الإفتاء وشهر رمضان
- ١١- حوار عن رمضان وعن الأحداث المعاصرة

■ ثانياً: الدراسة والتحليل

## الخاتمة









## المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سماحة الشيخ أحمد كفتارو

وراثه نبوية، ومنهج متميز في تجديد الفكر الإسلامي

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله المصطفى من الخلق، المبعوث هادياً إلى صراط مستقيم، من اتبع هديه واستن بسنته نجا وأنجى، ومن زاغ وبدل ضل وغوى، وكان من الخاسرين؛ أما بعد:

فإني في موقف تغشاه الهيبة والإجلال، عندما أمسكت بالقلم لأكتب عن شخصية ربانية استثنائية، ورجل من رجال الفكر والعمل والإنجاز في العصر الحديث، مثل سماحة الشيخ المجدد المربي الدكتور أحمد كفتارو، فكيف إذا كان المطلوب أن أكتب فأوجز، وأن أختصر المعاني العظيمة في كلمات قليلة؟!.

لقد عشت في كنف سماحة شيخنا نحو عشرين عاماً كنت فيها أستشعر عظمة هذا الرجل في كل نظرة من نظراته، وفي كل كلمة من كلماته، وأراه مدرسة متكاملة تهدف إلى بناء شخصية الفرد، وشخصية

الأمة، وسأحاول في هذه العجالة أن أثبت بعض جوانب العظمة التي أجدتها متجسدة في شخصيته.

كان الشيخ رحمه الله عالماً متمكناً، جمع أطراف العلوم، فحفظ القرآن وأتقنه صغيراً على شيخ القراء في بلاد الشام، وأخذ الفقه والأصول والتفسير والحديث والنحو وغيرها عن أساطين العلم في بلاد الشام، وكبار علمائها، ولكنه لم يكن ناقلاً، تراثياً؛ بل كان ناقداً **يصحح ويصوب**، ويترك ما يراه غير مناسب لزمانه ومكانه، ويوظف المعلومة فيما يحقق المنفعة للسامع، وكان دائماً يوصي طلاب العلم بالقراءة الواعية الناقدة، ولا شك في أن هذا من أهم ما ينفع الفرد، وينهض بالأمة.

وكان مفكراً **مصلحاً مجدداً**، يؤمن بأن التراث المنقول إلينا يحتاج إلى تجديد، وتنقية وتصفية، ويعيب على من جعل فهم بعض العلماء للنصوص المقدسة نصاً مقدساً، ومن تعامل مع كتب المذاهب، وحواشي المتون على أنه لا ريب فيها، ولكن نظرتة التجديدية كانت ملتزمة بالضوابط العلمية، فلم يتجاوز الأصول الجمع عليها، والأسس التي قام عليها التشريع؛ بل كان يؤكد على الانطلاق منها، وعلى فهم مقاصد الشريعة، وقراءة الزمان والمكان قراءة صحيحة، وعرض الأحكام بما يناسب المخاطب.

ولطالما سمع من جالسه إصراره على الخطاب والدعوة إلى الله بالحكمة، التي انتقى لها تعريفاً مازال يكرره ليكون ثابتاً راسخاً في أذهان طلاب العلم: (الحكمة فعل ما ينبغي، على الشكل الذي ينبغي، في الوقت الذي ينبغي).

وكان عندما يتحدث عن التجديد يضرب لذلك مثلاً فيقول: إن ماء نبع الفيحة الذي يسقي دمشق من أنقى وأعذب مياه الدنيا، يخرج من النبع طاهراً بارداً نقياً، يحمل الحياة، ولكنه يصل إلى بحيرة العتبية في غوطة دمشق وقد اختلط بالملوثات، فيصبح آسناً، يحمل الموت والأوبئة، وهكذا فإن تجديد الإسلام يكون بالعودة إلى مصادره وأصوله، وقراءتها قراءة علمية صحيحة مشفوعة بفهم المقاصد.

ومن أمثلة ذلك أنه كان يستغرب كيف يكون الإسلام داعية فقر؟! وكيف يمدح بعض العلماء الفقراء؟! والله هو الذي منّ على النبي والمسلمين بأنه نقلهم من الفقر إلى الغنى، وقد جعل الله الغنى من أهداف الإسلام؛ حين جعل الزكاة أحد أركان الإسلام الخمسة، والزكاة أن تملك التّصاب - يعني أن تكون غنياً - وتخرج الزكاة من هذا المال، والإسلام يدعوك لدفع الزكاة والصدقات للفقراء، وهذا لا يتحقق إلا إذا كنت غنياً، ويتحدث بإسهاب عن ما شرعه الإسلام من أحكام ليخرج الناس من الفقر إلى الغنى.

وكان يشنع على من ادّعى التجديد والاجتهاد ليقفز على النصوص، ويخرج من الشريعة، وينطق بالهوى، ويساير أصحاب الأهواء أو الأغراض، وله في ذلك مواقف شجاعة لا تنسى.

وتتمة لذلك كان الشيخ رحمه الله يؤكد على أن الإسلام هو منهاج الله تعالى الكامل، ومن معاني كماله أنه جاء ليحقق سعادة الإنسان في

الدنيا قبل الآخرة، ومن لم تتحقق سعادته في الدنيا قبل الآخرة فهذا يدل على أن فهمه وتطبيقه للإسلام ناقص؛ لأن الله تعالى قال: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾﴾ [سورة النحل]. ويقول تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هٰذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ..... ﴿١٠﴾﴾ [سورة الزمر].

وكان داعية مبدعاً، عاش حياته كلها يحمل راية التبليغ، رائده في ذلك قول الله تعالى: (ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين)، وقد كانت الدعوة إلى الله روح الشيخ وحياته، سخر لها عمره وجاهه وماله، وجعلها رفيقه في حله وترحاله، مع الصغير والكبير، مع العامة والخاصة، مع الحكام والشعوب، سافر لأجلها من مشرق الأرض إلى مغربها، وبذل كل طاقته حتى ساعات عمره الأخيرة في سبيلها.

وكان في كل مجلس من مجالسه مع طلابه يحثهم على الدعوة والتبليغ، فيقول: من تعلم آية فليبلغها لمن وراءه، ومن تعلم حديثاً فليبلغه لمن وراءه، وكان يستشهد بالصحابة الدعاة رضي الله عنهم الذين غيروا وجه الأرض بالدعوة إلى الله، وكثيراً ما يقول: لو أن الصحابة تعاملوا مع الإسلام مثل تعاملنا اليوم لما تعدى الإسلام حدود مكة والمدينة، ولكن الصحابة كانوا يسمعون الآية أو الحديث من النبي ﷺ فيحملونه لأهل بيتهم، ولقومهم.

وهو يرى أن الدعوة ورثة الأنبياء لأن الأنبياء مهمتهم تبليغ رسالات ربهم، وإنقاذ الإنسانية بإخراجها من الضلال إلى الهدى.

ولكن الشيخ في دعوته كان يؤكد على أن الدعوة يجب أن يعرضوا الإسلام عرضاً صحيحاً، فلطالما قال: الإسلام قضية رابحة، ولكن المحامي عنها محام فاشل.

ولطالما قال الذين كفروا بالإسلام عرضت عليهم حثة ملكة الجمال بعد أن أنتنت وتعفنت، وقيل لهم: هذه ملكة الجمال؛ فكفروا بمكلة الجمال التي رأوها، ولو عرض الإسلام بحقيقته وجوهه لآمنوا ولم يلحدوا.

ويؤكد على ضرورة العمل في الدعوة من خلال أدوات العصر كالإعلام بوسائله المتنوعة، واللغات الحية، وكان يرى أن نشر الإسلام في العالم يحتاج إلى أموال الأغنياء لتمويل جهاد الدعوة، وإلى العلماء الحكماء الذين يتقنون اللغات الحية لتبليغ الرسالة بأعذب بيان.

وكان داعية للوحدة الإسلامية، يكثر أن يستشهد بقوله تعالى: (هو سماكم المسلمين من قبل)، فالله تعالى سمانا المسلمين؛ ونحن سمينا أنفسنا سنة وشيعة، ومالكية وشافعية، وصوفية وسلفية، وغير ذلك مما كان في الأصل حركة سياسية، أو مدرسة علمية لأحد كبار العلماء أو المرين، ثم تعصب لها تلامذته وفرقوا وشتتوا المسلمين.

وقد كانت دعوة الشيخ إلى الوحدة الإسلامية مبكرة جداً، في الخمسينيات من القرن العشرين؛ ولاقى في سبيلها أذى شديداً، وحرماً شعواء .  
ومن أسس دعوة الشيخ وفكره الدعوة إلى الحوار مع الآخر وبخاصة بين أتباع الشرائع السماوية والانطلاق من قيمها المشتركة في إسعاد الإنسان، والسير به في دروب النجاة، فالدين عند الله الإسلام، والأديان السماوية كلها انطلقت من مشكاة واحدة، وجاءت لهدف واحد، وهي وإن اختلفت في كثير من العقائد والمبادئ إلا أن أمامها أخطاراً كثيرة تتحداها، تنذر بحراب الحضارة الإنسانية، وينبغي أن تتحد في مواجهتها، وأنا أدعو المفكرين والباحثين إلى قراءة متأنية لمحاضرات الشيخ في هذا الكتاب الموجهة إلى أتباع الديانات الأخرى، لأن فيها قواعد وخططاً تنقذ الإنسانية من كوارث وويلات كثيرة.

أما أهم ما يميز سماحة الشيخ عن كثير من العلماء والدعاة المنتشرين في أنحاء العالم الإسلامي فهو أنه عالم ربانيٌّ، تربى في مجالس الذكر والتربية على يد أعلام من أساتذة هذه المدرسة، ثم أجازته والده العارف بالله الشيخ محمد أمين كفتارو بالطريقة النقشبندية وغيرها من الطرق.

ومن أجل هذا كان الشيخ في مجالسه كلها؛ الخاصة والعامة يكثر من التذكير بمعاني التربية، والتزكية، والصلة بالله تعالى، وحب الله، وتركيبه النفس، ومعرفة أمراضها، وكثرة ذكر الله، ولا أبالغ حين أقول: لم يخلُ مجلس من مجالس الشيخ من كلمة كان يرددها كثيراً (أكثرها من ذكر الله).



والشيخ في ذاته كان فانياً في الله، ذاكراً حاضراً، مراقباً، متوكلاً على الله توكلاً كاملاً، وكان ذلك من أسباب الدعم المعنوي الذي كان يساعده على تحمل الصعاب والأزمات الكبرى التي مرت به.

وقد أوتي الشيخ ذكاءً فطرياً نادراً، فكان قوي الحجة، حاضر البديهة، صاحب طرفة حكيمة يستطيع أن يوظف المواقف والأقوال ليخدم القضية، وينطلق نحو الهدف.

أما علاقة الشيخ بالحاكم فتلك قضية تحتاج إلى تفصيل ودراسة معمقة، فقد وجد الشيخ في عصر سادت فيه ثقافة مفادها أن التقوى كل التقوى في الابتعاد عن الحكام، بل في الهروب منهم، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من العالم للحاكم لا يكون إلا بالغلظة والفظاظة، وكلما كان العالم أكثر غلظة كلما كان ذلك أحب وأقرب إلى الله.

وكان الناس يصنفون العلماء صنفين اثنين:

الأول: زاهد، أعرض عن الحكام، وخاصمهم وأغلظ لهم، واعتبرهم شرّاً مطلقاً يجب أن يتره نفسه عنهم، وعن مجالستهم.

الثاني: منتفع منافق، يغشى العلماء فيبرر لهم الباطل، وينتفع منهم فيبيعهم دينه بعرض من الدنيا قليل.

وكان من ملامح التجديد الذي طرحه الشيخ أحمد كفتارو في علاقة الحاكم بالعالم؛ أن هناك صنفاً ثالثاً غائب عن ساحة التصنيف، وهو العالم الذي استجاب لأمر الله ورسوله، وعلم أن من واجبه أن ينصح العالم ويذكره، ويرشده، وأن يكون حكيماً في تبليغه ونصحه، شقيقاً رؤوفاً حتى ينتصح الحاكم ويستجيب؛ ويصدق ذلك قول الله تعالى وهو يخاطب موسى وفرعون عليهما السلام: (إذهبوا إلى فرعون إنه طغي، فقولا له قولاً لينا، لعله يتذكر أو يخشى).

ومن هنا فإن من واجب العالم أن ينصح وأن يذكر، وأن يقترب من الحاكم ليكون مستشار صدق، ولطالما استشهد الشيخ بالأثر: (الإسلامُ وَالسُّلْطَانُ أَخْوَانٌ تَوَآمٍ، لَا يَصْلُحُ وَاحِدٌ مِنْهُمَا إِلَّا بِصَاحِبِهِ، فَالْإِسْلَامُ أَسُّ وَالسُّلْطَانِ حَارِسٌ، وَمَا لَا أَسَّ لَهُ مُنْهَدِمٌ، وَمَا لَا حَارِسَ لَهُ ضَائِعٌ).

وقد استطاع الشيخ من خلال تواصله مع الحكومات المتعاقبة في سورية أن يحقق إنجازات كبيرة للعمل الإسلامي.

وبذلك يكون الشيخ قد جمع أسباب النجاح، وتكامل منهجه الدعوي التربوي الفكري، تطبيقاً لمنهج الله تعالى في صناعة الأمم حين قال: (هو الذي بعث في الأميين رسولاً يتلو عليهم آياته، ويزكيهم، ويعلمهم الكتاب والحكمة).

## أين الشيخ أحمد كفتارو اليوم؟

والسؤال الذي يطرح نفسه بعد كل ماسبق من وصف لشخصية الشيخ الفذة، ومواهبه النادرة، أين الشيخ أحمد كفتارو اليوم؟

والجواب: إن الشيخ ما يزال حاضراً بقوة من خلال صور متنوعة كثيرة منها:

١ - فكره الذي ما يزال ينتظر الباحثين للدراسة والتعمق، ولعل هذا العمل أحد أهم أبواب توثيق فكر الشيخ وتسجيله.

٢ - تلامذته الذين عاصروه وجالسوه وأخذوا عنه، وهم كثر والحمد لله؛ منتشرون في مشارق الأرض ومغاربها، يحملون هم الإسلام، والدفاع عن قضاياها، ودعوة الناس إليه بالحكمة والموعظة الحسنة، من رآهم واستمع عليهم؛ أدرك مباشرة أنهم من هذه المدرسة التي تحدثنا عن أسسها وأصولها.

٣ - مؤسساته التي استطاع أن يوجدها، ويرسخ جذورها في المجتمع ومن أهمها:

- جمعية الأنصار الخيرية: وهي من أقدم وأكبر الجمعيات الخيرية في سورية، وفيها مشاريع خيرية ضخمة للأيتام وتأهيل الفقراء.

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- مجمع الشيخ أحمد كفتارو الذي يضم عدداً كبيراً من المؤسسات التعليمية والتربوية؛ ومنها:
- المعهد الشرعي للدعوة والإرشاد.
- المعهد التأهيلي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- كلية الدعوة والدراسات الإسلامية بأقسامها: قسم الدعوة والإعلام، قسم اللغة العربية والأدب الإسلامي.
- كلية أصول الدين.
- كلية الشريعة والقانون بأقسامها: قسم الاقتصاد الإسلامي، قسم القانون، قسم الشريعة.
- قسم الدراسات العليا.

وأخيراً لا أدعي أنني قدمت جديداً في هذه العجالة؛ لأن من عرف الشيخ سيحدها قاصرة عن التعريف بحقه وفضله، ومن جهل الشيخ لن يصل إلى معرفته من خلال هذه العجالة، أسأل الله أن يرحم شيخنا، وأن يجزيه عنا وعن الإسلام خير الجزاء، وأن يجمعنا به على حوض الحبيب المصطفى ﷺ غير خزايا ولا مفرطين.

ولا يسعني في آخر هذه الكلمات إلا أن أتقدم بجزيل الشكر إلى الداعية الفاضل، والمربي الكبير، فضيلة الأستاذ محمد غسان الجبّان الذي بذل بالتعاون مع قسم الإعلام والنشر في المجمع جهداً كبيراً خلال سنوات طوال لإخراج هذا العمل على هذه الصورة النافعة، وكيف لا يكون

الجزء الأول..... المقدمة

كذلك وقد كان الأستاذ غسان من أقرب الناس للشيخ رحمه الله، ومن أكثر تلامذته أثراً في مسيرته الطيبة المباركة، أسأل الله أن يتقبل منه هذا العمل، وأن يزيده براً بشيخه، وأن ينفع به، وأن يكتب لنا معه أجراً وسهماً، والحمد لله رب العالمين.

دمشق: ١٣ / ربيع الآخر / ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠١٢/٣/٧ م

محمد شريف الصواف

المشرف العام على مجمع الشيخ أحمد كفتارو

رئيس فرع معهد الشام العالي





# الباب الأول

الشيخ أحمد كفتارو  
(رحمه الله)



## عناوين الباب الأول

✽ **الفصل الأول** : لمحة عن العلامة العارف بالله الشيخ أحمد كفتارو وأعماله وإنجازاته.

✽ **الفصل الثاني**: قالوا عن الشيخ المجدد وجهوده العلمية والدعوية والإنسانية: لعدد من العلماء والدعاة والمفكرين والسياسيين على المستويين المحلي والعالمي.

✽ **الفصل الثالث**: منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو.



## الفصل الأول

لمحة عن:

### العلامة العارف بالله الشيخ أحمد كفتارو

وأعماله وإنجازاته



### لمحة عن

## العلامة العارف بالله الشيخ أحمد كفتارو

### وأعماله وإنجازاته

- **الاسم:** أحمد ابن العلامة الشيخ محمد أمين كفتارو.
- **التولد:** ولد في دمشق في عام ١٩١٢.
- **الوفاة:** توفي - رحمه الله - في عام ٢٠٠٤.
- **علومه الدينية والشرعية:** تلقاها على يد نخبة مختارة من أهل العلم والفضل، وتخصص على أيدي كبار علماء دمشق الأفاضل، الذين شهدوا له بسعة فهمه وحادّة ذكائه، ومنهم: الشيخ محمد أبو الخير الميداني، والشيخ إبراهيم الغلاييني، والشيخ محمد سليم الخلواني، والشيخ محمد الملكاني، والشيخ محمد جزو، والملا عبد المجيد، وغيرهم؛ فضلاً على والده وشيخه الشيخ محمد أمين كفتارو النقشبندي، رحمهم الله تعالى جميعاً.

## • مؤهلاته العلمية والأوسمة:

• شهادة الدكتوراه الفخرية في علم الدعوة الإسلامية من جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية في جاكرته في أندونيسية في عام ١٩٦٨.

• وسام نجمة باكستان الذهبية المقدم من الرئيس الباكستاني المشير محمد أيوب خان في عام ١٩٦٨، تقديراً لجهوده في نصرة القضية الباكستانية، وتحديداً قضية كشمير، وإعجابه بالأفكار العملية للشيخ في فهم الدين الإسلامي، ولاسيما فيما يتعلق ببناء القوة الصناعية والاقتصادية والعلمية للدول الإسلامية؛ وجرى ذلك في أثناء زيارته إلى باكستان لحضور مؤتمر العالم الإسلامي.

• شهادة الدكتوراه في أصول الدين وعلوم الشريعة من جامعة عمر الفاروق في باكستان في عام ١٩٨٤.

• وسام الاستحقاق، من جامعة عمر الفاروق في باكستان في عام ١٩٨٤، تقديراً للخدمات الجليلة التي قدمها لرفعة الإسلام وعلومه وشرعه الشريف.

• شهادة الدكتوراه في علوم الدعوة الإسلامية من جامعة أم درمان الإسلامية في السودان في عام ١٩٩٤.

• وسام العلوم من الرئيس المصري حسني مبارك في عام ١٩٩٩،

تكريماً له على الإنجازات الكبيرة التي قدمها لخدمة الدعوة الإسلامية العالمية وتقديراً لدوره في صيانة كرامة المسلمين وعزتهم، واعترافاً بدوره في تجديد الإسلام في المسلمين وجهاده لنشر الإسلام في العالم.

• جرى اختياره أحد أهم الشخصيات الدينية في القرن العشرين في مجال الدعوة الإسلامية، في استطلاع لشخصيات القرن العشرين بعنوان: «العظماء المئة»، نشرته مجلة الأهرام العربي في عددها الثالث والتسعين (٩٣)، الصادر في ١٩٩٩/١/٣.

### • المناصب والمسؤوليات العملية:

• شارك في تأسيس رابطة العلماء في الجمهورية العربية السورية في عام ١٩٤٦.

• مدرس ديني في دار الفتوى في القنيطرة في عام ١٩٤٨.

• مدرس ديني في دار الفتوى في دمشق في عام ١٩٥٠.

• مفتي دمشق في عام ١٩٥١.

• عضو مجلس الإفتاء الأعلى في عام ١٩٥٢.

• انتخب مفتياً عاماً للجمهورية العربية السورية رئيس المجلس الإفتاء

الأعلى منذ عام ١٩٦٤ وحتى وفاته - رحمه الله - في عام ٢٠٠٤.

- رئيس مجمع الشيخ أحمد كفتارو<sup>(١)</sup> في سورية.
- رئيس جمعية الأنصار الخيرية في سورية، منذ عام ١٩٥٢م وحتى وفاته.
- عضو المجلس المركزي للمنظمة الإسلامية الإفريقية الآسيوية في باندونغ في أندونيسية.
- عضو مؤتمر العالم الإسلامي في باكستان.
- عضو مجمع التقريب بين المذاهب في إيران.
- عضو القيادة الإسلامية الشعبية العالمية في ليبيا.
- عضو ندوة التقريب بين المذاهب الإسلامية، التي أقامتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) في المغرب.
- عضو لجنة التنسيق والعمل الإسلامي المشترك في مجال الدعوة، التابعة لمنظمة المؤتمر الإسلامي في جدة في المملكة العربية السعودية.

---

(١) قبل عام ١٩٧٤، كان مصلياً صغيراً، وبجانبه قبر الأمير قراجا الناصري، الذي توفي في عام ٦٠٤هـ، وهو أحد المجاهدين القادة الذين شاركوا في تحرير القدس من أيدي الصليبيين، وكان يُكنى بأبي النور، واشتهر المسجد بهذا الاسم، وكذلك المجمع من بعده، ثم تسمى - في بدء القرن الحادي والعشرين - باسم مجمع الشيخ أحمد كفتارو، اعترافاً بجهوده الدعوية والعلمية والفكرية والإنسانية على مدار حوالي سبعين سنة.

- عضو مجلس أمناء منظمة الدعوة الإسلامية في السودان.
- عضو في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة في القاهرة.
- عضو مكتب التنسيق في المؤتمر العالمي للتصوف الإسلامي - الذي دعا إلى تأسيسه - في ليبيا.
- العضو المستشار لمجمع الفقه الإسلامي في السودان.

## • تأسيسه مجمع الشيخ أحمد كفتارو ونشاطاته التعليمية والأكاديمية<sup>(١)</sup>:

- كان قد بدأ بالتدريس والإرشاد في حياة والده العلامة محمد أمين من بداية الثلاثينات. وبعد وفاة والده - رحمه الله - في عام ١٩٣٨، تولى الإرشاد والتعليم والدعوة والتربية الروحية، واستمرت محاضراته في مجمه هذا في دمشق حتى وفاته - رحمه الله - في عام ٢٠٠٤، وكان يحضرها الآلاف من الجنسين على اختلاف درجاتهم الثقافية والاجتماعية. وقد تربى على يديه مئات العلماء والدعاة والمفكرين والكتّاب، وصار للكثير منهم شهرة محلية أو عالمية.
- كان يلقي دروسه ومحاضراته بانتظام في أمكنة عدة، ولاسيما

(١) راجع ص ١٧٠

في جامع أبي النور؛ حيث يتحلّق حوله الآلاف.

• فسر القرآن الكريم أربع مرات خلال أكثر من سبعين سنة من  
المثابرة على التدريس والتوجيه والتربية.

• أسّس معهد الأنصار للذكور، بمرحلته الإعدادية والثانوية،  
وافتحه في عام ١٩٤٩.

• أسّس جمعية الأنصار الخيرية منذ عام ١٩٥٢، وأشهرت رسمياً  
في عام ١٩٥٩.

• أسّس معهد بدر للإناث، بمرحلته الإعدادية والثانوية، وافتتحه  
في عام ١٩٦٤.

• أسّس مجمع الشيخ أحمد كفتارو في دمشق، بطوابقه العشرة في  
عام ١٩٧١، وهو يضم مسجداً ومعاهد شرعية وكليات جامعية  
للدراستات الإسلامية ومؤسسات تعليمية وخيرية.

• أسّس المعهد الشرعي للدعوة والإرشاد بفرعيه الذكور  
والإناث في المجمع، وافتتحهما في عام ١٩٧٥.

• أسّس دار العلامة الشيخ محمد أمين كفتارو لتحفيظ القرآن  
الكريم في المجمع، وافتتحها في عام ١٩٨١.

- أسس فرعاً لكلية الدعوة الإسلامية في الجمع بالتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية الليبية، وافتتحه في عام ١٩٨٢.
- أسس دار العلامة الشيخ محمد أمين كفتارو لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجمع، وافتتحها في عام ١٩٨٨، وهي مخصصة للمغتربين، الذين يريدون تعلم العربية لدراسة العلوم الإسلامية في الكليات الجامعية، وقد تسمت الآن بالمعهد التأهيلي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- أسس فرعاً يتبع قسم الدراسات العليا في كلية الإمام الأوزاعي في الجمع، وافتتحه في عام ١٩٩١.
- أسس فرعاً لكلية أصول الدين في الجمع، بالتعاون مع جامعة أم درمان الإسلامية، وافتتحه في عام ١٩٩٢.
- أسس فرعاً لقسم الدراسات العليا في الجمع، بالتعاون مع جامعة أم درمان الإسلامية، وافتتحه في عام ١٩٩٢.
- أسس قسم الدورات التأهيلية العالمية للأئمة والخطباء والمدرسين الدينيين في الجمع، وافتتحه في عام ١٩٩٣.
- قام بجهود كبيرة لبناء التوسعة الأولى للمجمع في عام ١٩٩٣، بعد أن ضاق - على سعته - بالنشاطات الإسلامية المتنامية.



## الباب الأول ..... الفصل الأول

- أسس قسم الدورات التأهيلية للدعاة الناطقين باللغة الإنكليزية في أوربة وأمريكا في الجمع، وقسماً آخر للدعاة الناطقين باللغة الروسية، وافتتحهما في عام ١٩٩٤.
- أسس مجعاً للسكن الصيفي للطلبة المغتربين الدارسين في الجمع، واستراحة للأيتام في منطقة بسّيمة من ريف دمشق في عام ١٩٩٥.
- تبرع بمحضر سكاني كامل لتنفيذ التوسعة الثانية للمجمع في عام ١٩٩٥، وأشرف بنفسه على المراحل المختلفة للبناء.
- أسس مجمع دار الرحمة لرعاية اليتيمات في عام ١٩٩٨.
- أسس فرعاً لكلية الشريعة والقانون بالتعاون مع جامعة الأزهر عام ٢٠٠١م.

### ✦ تأريخ عمله الإسلامي محلياً وعالمياً:

- حضر أكثر من مئة وخمسين مؤتمراً عالمياً إسلامياً؛ إضافة إلى مؤتمرات عالمية حوارية بين الأديان، ومؤتمرات عالمية بإشراف هيئة الأمم المتحدة مخصصة للسلام العالمي والحفاظ على البيئة والحياة الإنسانية. وقد عُقدت هذه المؤتمرات في دول متعددة (فلسطين، السودان، السعودية، إيران، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب،

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الأردن، العراق، لبنان، الإمارات، الكويت، البحرين، عمان، قطر، الصومال، الهند، ماليزية، أندونيسية، باكستان، أذربيجان، بروناي، تركيا، قبرص، مالطة، أوزبكستان، الداغستان، بشكيرية، تترستان، جزر القمر، ألمانية، الفاتيكان، النمسة، الاتحاد السوفيتي السابق، إيطالية، سويسرة، إسبانية، الولايات المتحدة، تشيكوسلوفاكية السابقة، بلغارية، بولونية، بريطانية، اليابان، كورية، الصين، هونغ كونغ، اليونان، كينية، سنغافورة).

• التقى أكثر من خمسين رئيس دولة، وعدداً كبيراً من رؤساء الوزراء، والكثير من القيادات السياسية والدينية العالمية، وجميع القيادات السياسية والدينية في سورية، منذ فجر الاستقلال وحتى وفاته - رحمه الله - في عام ٢٠٠٤، وحاورهم وبلغهم ونصحهم.

ومن الرؤساء والملوك والأمراء الذين التقاهم وبلغهم وقدم لهم النصيحة:

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ● الملك عبد العزيز آل سعود (السعودية) | ● الملك سعود بن عبد العزيز (السعودية) |
| ● الرئيس شكري القوتلي (سورية)         | ● الرئيس عبد الكريم قاسم (العراق)     |
| ● الرئيس هواري بومدين (الجزائر)       | ● الرئيس أحمد حسن البكر (العراق)      |
| ● الرئيس جمال عبد الناصر (مصر)        | ● الرئيس الحبيب بورقيبة (تونس)        |
| ● الرئيس حافظ الأسد (سورية)           | ● الرئيس الحسن بني الصدر (إيران)      |
| ● الرئيس أحمد سوكارنو (أندونيسية)     | ● المستشار برونو كرايسكي (النمسة)     |
| ● الرئيس محمد أيوب خان (باكستان)      | ● الملك خالد بن عبد العزيز (السعودية) |
| ● الملك فيصل بن عبد العزيز (السعودية) | ● العقيد معمر القذافي (ليبيا)         |

## الباب الأول ..... الفصل الأول

- الشاه رضا بملوي (إيران) ● الرئيس أريش هوينكر (ألمانيا الديمقراطية السابقة)
- الرئيس صدام حسين (العراق) ● الرئيس محمد أنور السادات (مصر)
- الأمير عبد الله سالم الصباح (الكويت) ● الرئيس علي ناصر محمد (اليمن)
- البابا يوحنا بولس الثاني (الفاتيكان) ● الرئيس عمر حسن أحمد (السودان)
- البشير**
- الرئيس عبد السلام عارف (العراق) ● الملك الحسين بن طلال (الأردن)
- الرئيس أندريه غروميكو (الاتحاد السوفيتي السابق) ● الرئيس ياسر عرفات (فلسطين)
- الرئيس هاشمي رفسنجاني (إيران) ● الرئيس شانكر دايال شارما (الهند)
- الرئيس عبد الله الإرياني (اليمن) ● الرئيس أمين زروال (الجزائر)
- آية الله علي خامنئي (إيران) ● الشيخ زايد بن سلطان آل (الإمارات العربية المتحدة)
- نهيان**
- الملك فهد بن عبد العزيز (السعودية) ● الرئيس إلياس الهراوي (لبنان)
- الأمير جابر الأحمد الصباح (الكويت) ● الرئيس نزار علييف (أذربيجان)
- الرئيس بشار الأسد (سورية) ● الرئيس زين العابدين بن علي (تونس)
- الرئيس ميخائيل (الاتحاد السوفيتي السابق) ● الأمير عيسى بن سلمان آل (البحرين)
- خليفة**
- السلطان الحاج حسن البلقية (بروناي) ● السلطان قابوس بن سعيد (عمان)
- الرئيس كولد فالدهايم (النمسة)

### ومن رؤساء الوزراء:

- أنديره غاندي (الهند) ● مهاتير محمد (ماليزية)
- بناظير بوتو (الباكستان) ● رفيق الحريري (لبنان)

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- رشيد كرامي (لبنان) ● الحبيب بن يحيى (تونس)
- جوليو أندريوتي (إيطالية) ● نجم الدين أربكان (تركية)
- الشيخ سعد السالم الصباح (الكويت) ● الأمير عبدالله بن عبد العزيز (السعودية)

● في عام ١٩٥١، حضر مؤتمر العالم الإسلامي، دورة كراتشي في الباكستان.

● في عام ١٩٥٤، كان عضواً في الوفد السوري إلى المؤتمر الإسلامي المسيحي في بجمدون في لبنان.

● في عام ١٩٥٦، زار مصر بدعوة من مجلس قيادة الثورة. وقد دعاه الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر لإلقاء عدد من المحاضرات في قاعة محمد عبده في جامع الأزهر، حضرها عمداء الكليات وأساتذة جامعة الأزهر.

● في عام ١٩٥٩، زار عدداً من البلدان الأوربية، وهي: سويسرة، وإسبانية، وألمانية، وإيطالية، حيث التقى العديد من المستشرقين والمهتمين بالدراسات الإسلامية، وألقى بضع محاضرات في بعض الجامعات الأوربية، وزار عدداً من المراكز الإسلامية فيها.

● في عام ١٩٦٢، حضر الدورة الخامسة لمؤتمر العالم الإسلامي في العراق.

● في عام ١٩٦٥، مثل سورية في المؤتمر الإسلامي العراقي الأول

في بغداد.

• في عام ١٩٦٥، ألقى خطاباً شهيراً في المسجد الأقصى في القدس الشريف ليلة الإسراء والمعراج، دعا فيه ملوك العرب والمسلمين ورؤساءهم إلى إصلاح أوضاع المسلمين، والأخذ بأسباب التقدم والاتحاد والتماسك، وتحمل مسؤولياتهم تجاه الإسلام والمسلمين؛ وحذر من أن استمرار واقع الأمة بما هو عليه سيؤدي إلى احتلال القدس وأراضٍ إسلامية أوسع. وقد نُقلت هذه الخطبة التاريخية عبر معظم الإذاعات العربية على الهواء مباشرة.

• في عام ١٩٦٥، حضر مؤتمر المجلس المركزي للمنظمة الإسلامية الإفريقية الآسيوية في بانونغ بأندونيسية.

• في عام ١٩٦٦، زار الولايات المتحدة بدعوة من رابطة جامعات البحيرات الكبرى، التي تضم أربع عشرة جامعة في ولايات إنديانا وميشيغان وأوهايو؛ حيث ألقى ما يزيد على أربع وأربعين محاضرة، تناولت الإسلام بجوانبه كلها وأهم القضايا المعاصرة. وأطلع فيها الشعب الأمريكي على الإسلام الحق، وناقش الصور المشوهة العالقة في أذهانهم عنه. وكذلك خدم قضية العرب الكبرى، حينما شرح لعدد من أعضاء الكونغرس الأمريكي أهم جوانب قضية فلسطين، وبيّن لهم التضليلات الإسرائيلية.

- في عام ١٩٦٧، مثل سورية في اجتماعات المجلس المركزي للمنظمة الإسلامية الإفريقية الآسيوية في جاكرتة في أندونيسية.
- في عام ١٩٦٧، زار لبنان، والتقى مفتي الجمهورية اللبنانية لبحث قضية العدوان الإسرائيلي الغادر على سورية، والبحث في كيفية مساعدة المنكوبين.
- في عام ١٩٦٧، زار الباكستان، وحضر المؤتمر الإسلامي، الذي عقد في كراتشي لمرور أربعة عشر قرناً على نزول القرآن الكريم.
- في عام ١٩٦٨، زار الجمهوريات الإسلامية في الاتحاد السوفييتي السابق تلبية لدعوة رئيس الإدارة الدينية في آسية الوسطى؛ حيث أجرى اتصالات مع المسؤولين من أجل إصلاح عدد من المساجد في آسية الوسطى أو ترميمها أو إعادة فتحها، منها: مسجد الأمير كلال، ومسجد عبد الخالق الغجدواني، ومسجد يوسف الهمداني، ومسجد زنجي بهلوان في خوارزم. وكذلك أسهم في افتتاح المعهد الإسلامي العالي في طشقند، وعمل على زيادة عدد طلبة المدرسة الدينية مير عرب في بخارى.
- في عام ١٩٦٩، زار لبنان، والتقى فيها رئيس المجلس الشيعي الأعلى الإمام موسى الصدر، ودعا إلى وحدة الكلمة، ورض الصفوف تجاه العدو.

الباب الأول ..... الفصل الأول

- في عام ١٩٦٩، مثل سورية في مؤتمر الأديان العالمي في مدينة زاغورسك في الاتحاد السوفيتي السابق. وبحث المؤتمر مسائل التعاون والسلام بين الشعوب.
- في عام ١٩٧٠، ترأس وفد سورية إلى المؤتمر العام للمنظمة الإسلامية العالمية في باندونغ في أندونيسية.
- في عام ١٩٧٠، ترأس وفد سورية إلى الملتقى الرابع للتعريف بالفكر الإسلامي في الجزائر، وألقى محاضرة بعنوان: الإسلام وحتمية الانتصار.
- في عام ١٩٧٢، زار إيران، وألقى محاضرات في جامعات قم ومشهد وطهران.
- في عام ١٩٧٢، زار الكويت - بدعوة من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - لحضور الموسم الديني، الذي تقيمه الوزارة بمناسبة شهر رمضان المبارك.
- في عام ١٩٧٣، ترأس وفد علماء سورية، الذي زار الاتحاد السوفيتي السابق.
- في عام ١٩٧٤، ترأس لجنة التوفيق، لإزالة الخلافات بين جماعات إسلامية هندية، وهي لجنة منبثقة عن مؤتمر الندوة الإسلامية العالمية في الهند.
- في عام ١٩٧٤، زار الإمارات لتدعيم العلاقات بين إدارتي

الإفتاء في البلدين.

• في عام ١٩٧٥، حضر المؤتمر الأول لـ «رسالة المسجد» في مكة المكرمة في المملكة العربية السعودية.

• في عام ١٩٧٦، حضر مؤتمر الفقه الإسلامي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في السعودية.

• في عام ١٩٧٦، مثل سورية في المؤتمر العالمي للذكرى الثلاثين لتأسيس الإدارة الدينية لمسلمي آسية الوسطى في طشقند في كازاخستان.

• في عام ١٩٧٨، ترأس المؤتمر الإسلامي المسيحي في براغ عاصمة تشيكوسلوفاكية السابقة، وألقى فيه محاضرة عالج فيها البواعث الدينية في مساعي السلام العالمي من وجهة النظر الإسلامية.

• في عام ١٩٧٩، زار النمسة بدعوة من الكاردينال كونيغ، وألقى محاضرات عدة- في جامعة فيينا والمراكز الإسلامية- عن التعاون بين الإسلام والمسيحية.

• في عام ١٩٨٠، زار الاتحاد السوفييتي السابق لحضور المؤتمر الإسلامي العالمي وشعاره: ليكن القرن الخامس عشر الهجري قرن سلم وصدقة بين الشعوب. وقد عقد في طشقند.

• في عام ١٩٨٠، زار جمهورية ألمانيا الديمقراطية السابقة بدعوة



الباب الأول ..... الفصل الأول

من نائب رئيس الدولة، وأجرى لقاءات عدة مع المسؤولين، وحوارات مع الوفد الممثل لكلية اللاهوت في جامعة برلين، وكان برئاسة عميد الكلية. وقد صدر بيان مشترك أكد فيه الطرفان وحدانية الله، وأن عيسى ومحمداً - عليهما الصلاة والسلام - رسولان من عند الله.

• في عام ١٩٨١، ألقى محاضرة في أكاديمية العلوم في موسكو بعنوان: الإسلام والسلام العالمي، وكانت محاضرة حوارية عالية الفكر مع كبار الشخصيات العلمية الأكاديمية في الاتحاد السوفيتي السابق والنظام الشيوعي. وقد دام نقاشه معهم ثلاث ساعات، واستطاع أن يقيم الحجة عليهم ويرفع راية الإسلام.

• في عام ١٩٨١، مثل سورية في مؤتمر الدعوة الإسلامية، الذي عُقد في ليبيا.

• في عام ١٩٨٢، مثل مسلمي العالم في مؤتمر علماء الأديان، الذي عقد في موسكو وألقى فيه كلمة بعنوان: مبادئ السلام العالمي في الأديان السماوية.

• في عام ١٩٨٢، حضر مهرجان الإسلام، الذي أقامته الجمعية الصوفية الإسلامية لعموم الهند في دلهي.

• في عام ١٩٨٢، زار إيران للمشاركة في احتفالات الذكرى الثالثة للثورة الإسلامية الإيرانية، وألقى عدداً من المحاضرات في جامعات

قم ومشهد وطهران.

• في عام ١٩٨٣، ترأس وفد سورية إلى مؤتمر الطاولة المستديرة من أجل السلام العالمي، الذي عقد في موسكو في الاتحاد السوفييتي السابق، وألقى كلمة تحدّث فيها عن دور الأديان السماوية في تدعيم قضية السلام العالمي، واقترح فيها تقديم مشروع قرار إلى هيئة الأمم المتحدة باسم الدول المحبة للسلام لمعالجة هذه القضية دولياً، مدعوم من علماء في الأديان ورجال في السياسة والعلم.

• في عام ١٩٨٤، ترأس وفد سورية إلى المؤتمر الإسلامي العالمي لأئمة الجمعة والجماعة، الذي عقد في إيران.

• في عام ١٩٨٤، زار موسكو لحضور مؤتمر الطاولة المستديرة من أجل السلام العالمي، وأجرى في الزيارة لقاءات مع عدد من رؤساء الإدارات الدينية في الجمهوريات الإسلامية السوفييتية السابقة.

• في عام ١٩٨٤، زار ليبيا، والتقى الأمين العام لجمعية الدعوة الإسلامية وعددًا من الطلبة والعمال السوريين، وتحدث فيهم عن أخطار الهجمة الصهيونية الأمريكية، التي تحيط بالمنطقة العربية، ولاسيما بسورية.

• في عام ١٩٨٥، انتخب نائباً لرئيس المؤتمر الرابع للفكر الإسلامي، الذي أقامته منظمة الإعلام الإسلامي في إيران وألقى كلمة

الباب الأول ..... الفصل الأول

ارتجالية مهمة بعنوان: واقع العالم الإسلامي اليوم وما يجب أن يعمل لإعادة أمجاده، طُبعت ونشرت في الصحافة العالمية.

• في عام ١٩٨٥، قام بزيارة إلى كلٍّ من الفاتيكان وإيطالية، والتقى البابا يوحنا بولس الثاني ورئيس الوزراء وكبار المسؤولين الإيطاليين، وألقى محاضرتين في جامعتي ميلانو والفاتيكان، عنوانهما: «الإسلام والتسامح الديني» و «تأملات عالمية في الإسلام والمسيحية».

• في عام ١٩٨٦، مثل العلماء السوريين في مؤتمر السلام العالمي، الذي عقد في براغ في تشيكوسلوفاكية السابقة.

• في عام ١٩٨٦، شارك في أعمال المؤتمر الإسلامي، الذي عقد في مدينة باكو في الاتحاد السوفييتي السابق.

• في عام ١٩٨٦، زار لبنان - بدعوة من مفتي الجمهورية اللبنانية سماحة الشيخ حسن خالد - لحضور المؤتمر الإسلامي اللبناني الثاني.

• في عام ١٩٨٦، زار ليبيا - بدعوة من أمين الإعلام والثقافة الدكتور رجب أبو دبوسة - لتوطيد العلاقات الأخوية بين القطرين.

• في عام ١٩٨٦، ترأس المؤتمر الثالث للطاولة المستديرة المنعقد في موسكو وشارك فيه علماء يمثلون الأديان والعقائد كافة، من أجل البحث عن سبيل لدرء الأخطار التي تهدد الحياة الإنسانية بسبب الحرب النووية المخيمة على العالم.

- في عام ١٩٨٦، انتخب نائباً لرئيس مؤتمر الفقه الإسلامي المالكي الرابع في الإمارات العربية المتحدة.
- في عام ١٩٨٧، زار بولونية، وألقى - في جامعاتها ومراكزها العلمية - عدداً من المحاضرات عن الإسلام والسلام العالمي، وعن الإسلام ومشكلات العصر.
- في عام ١٩٨٧، زار بلغارية بدعوة من مفتي المسلمين ووزارة الخارجية، وألقى فيها محاضرة في أكاديمية العلوم بعنوان: الإسلام والسلام العالمي.
- في عام ١٩٨٧، ألقى في مالطة محاضرة عن الوجود المشترك في حوض البحر المتوسط.
- في عام ١٩٨٧، زار الفاتيكان، وعقد قمة حوارية أخرى مع البابا يوحنا بولس الثاني عن مستقبل الإيمان ومواجهة الإلحاد في العالم.
- في عام ١٩٨٧، زار موسكو لحضور المؤتمر الدولي للسلام بدعوة من وزارة الشؤون الدينية.
- في عام ١٩٨٨، قام بزيارة إلى بلغارية؛ حيث شارك في إعادة افتتاح جامع العاصمة صوفية بعد أن أقنعت السلطات بفتحه وتجديده. وكذلك أسهم في تأسيس معهد الأئمة في صوفية.

الباب الأول ..... الفصل الأول

- في عام ١٩٨٨، زار الإمارات- بدعوة من وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف- للمشاركة في إحياء ليالي رمضان المبارك.
- في عام ١٩٨٨، زار الجمهورية الألمانية الديمقراطية السابقة للاشتراك في مؤتمر برلين الدولي، من أجل إقامة مناطق خالية من الأسلحة النووية.
- في عام ١٩٨٨، زار ليبيا لإلقاء محاضرة في الملتقى الثاني لخريجي كلية الدعوة الإسلامية وفروعها في العالم.
- في عام ١٩٨٨، ترأس الوفد السوري لزيارة كل من إيطاليا والفايتيكان- بدعوة من جمعية إيجيدوا- للمشاركة في ندوة الطاولة المستديرة عن الإسلام والسلام في العصر الحديث.
- في عام ١٩٨٨، تلقى دعوة ليكون رئيساً عن الجانب الديني في المنبر العالمي للبيئة والتطور من أجل البقاء الإنساني في جامعة أكسفورد في بريطانيا، ولكنه لم يتمكن من الحضور.
- في عام ١٩٨٩، قام بزيارة إلى كل من تركيا والاتحاد السوفيتي السابق؛ حيث ألقى بضع محاضرات في عدد من الجامعات والمراكز الإسلامية.
- في عام ١٩٨٩، قام بزيارة إلى الولايات المتحدة، وألقى عدداً من المحاضرات في المراكز الإسلامية، وأجرى لقاءات في عدد من المدن

والولايات الأمريكية.

• في عام ١٩٨٩، قام بزيارة إلى إيران، لحضور مؤتمر مناصرة الثورة الأفغانية، والتقى فيها مرشد الثورة الإسلامية آية الله علي خامنئي، ورئيس الجمهورية علي أكبر هاشمي رفسنجاني، ورئيس مجلس الشورى الإيرانية آية الله مهدي الكروي، ورئيس لجنة الإعلام آية الله جنجني، ومجموعة كبيرة من المراجع الدينية الإيرانية، ووزير الخارجية الدكتور علي أكبر ولايتي. وقد ناقش رحمه الله- في هذه اللقاءات- مواضيع متعددة تتعلق بوحدة المسلمين، ونبد خلافاتهم وعصبياتهم المذهبية، والعودة إلى الإسلام الصافي. والتقى- على هامش المؤتمر- الشيخ صبغة الله المجددي رئيس الحكومة المؤقتة للمجاهدين الأفغان، وتدارسا سبل نصره الثورة الإسلامية الأفغانية.

• في عام ١٩٨٩، زار الإمارات، والتقى فيها عدداً من المسؤولين، وأجرى محادثات مع وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف.

• في شهر كانون الثاني من عام ١٩٩٠، انتخب ممثلاً عن قادة الأديان الروحيين في العالم لمؤتمر «البيئة والتطور من أجل البقاء الإنساني»، إلى جانب ممثل عن البرلمانين في العالم وآخر عن العلماء المختصين في البيئة، وقد عقد في موسكو بإشراف هيئة الأمم المتحدة، وألقى خطاباً في الكرملين بعنوان: مسؤولية الإنسان تجاه نفسه.

## الباب الأول ..... الفصل الأول

- في عام ١٩٩٠، ترأس في رومة أعمال الجمعية التحضيرية للمؤتمر العالمي للأديان، الذي عقد في الولايات المتحدة في مطلع عام ١٩٩١.
- في عام ١٩٩٠، زار السعودية، والتقى الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي الدكتور عبد الله عمر ناصيف. وتناولت المباحثات العلاقات القائمة مع مجلس الإفتاء الأعلى.
- في عام ١٩٩٠، ألقى عدداً من المحاضرات في زيارته إلى الولايات المتحدة، وكان أبرز العناوين: «الروحانية في القرن الحادي والعشرين» و «القرآن يمد يد العون للإنسانية كلها».
- في عام ١٩٩٠، زار اليابان لحضور الاجتماع التحضيري لانعقاد مؤتمر الأديان العالمي بعد عامين في طوكيو (في عام ١٩٩٣).
- في عام ١٩٩٠، زار الإمارات، وأجرى محادثات مع حاكم الشارقة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، ومع سماحة الشيخ محمد حسن الخزرجي.
- في عام ١٩٩١، زار السعودية على رأس وفد من العلماء، وأجرى محادثات مع المفتي العام والأمين العام لرابطة العالم الإسلامي ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- في عام ١٩٩١، زار الإمارات، وأجرى محادثات مع وزير الشؤون الإسلامية لتوطيد العلاقات بين البلدين.

• في عام ١٩٩١، قام بزيارة إلى كل من اليابان وكورية والصين؛ حيث أجرى لقاءات مع رؤساء المراكز الدينية والمنظمات الإسلامية. وفي اليابان، ألقى كلمة موجهة إلى طائفة الأموتو في كاميوكا. وفي كورية، أجرى حواراً دينياً مع المسؤولين الدينيين. وفي الصين، ألقى عدداً من المحاضرات أمام الآلاف من المسلمين. وقد حققت دعوته نجاحاً كبيراً في اليابان؛ إذ وفد إلى دمشق أربعة من زعماء طائفة الأموتو، فأعلنوا إسلامهم، ثم توجه بهم في رحلة إلى السعودية أدوا فيها مناسك العمرة مع زيارة الحرم النبوي الشريف.

• في عام ١٩٩١، حضر مؤتمر الأديان العالمي المنعقد في السودان، وأجرى عدداً من اللقاءات مع القادة الإسلاميين، وفي مقدمتهم رئيس الجمهورية الفريق عمر حسن أحمد البشير، وألقى - في جلسة افتتاح المؤتمر - خطاباً مهماً عن مسؤولية الحكام ورجال المال والإعلام وعلماء المسلمين عن مستقبل العالم والإنسانية، وألقى محاضرة أخرى بعنوان: الطريق إلى السلام العالمي.

• في عام ١٩٩١، زار الكويت لحضور مؤتمر «الغزو العراقي في المنظور الإسلامي»، وألقى فيه كلمة مهمة، حمل فيها الحكام والعلماء والأغنياء مسؤولية تخلف المسلمين.

• في شهر حزيران من عام ١٩٩١، ترأس الوفد الإسلامي في المؤتمر



الباب الأول ..... الفصل الأول

المسيحي المنعقد في اسطنبول، وألقى فيه محاضرة بعنوان: دور الأسرة في المجتمع الإسلامي؛ وكذلك أجرى حوارات مع رجال الدين المسيحي.

• في عام ١٩٩٢، دعي إلى مؤتمر ديني بأثينا ليحاضر عن «الضمير في الإسلام»، وتعذر حضوره، فألقيت الكلمة بالنيابة عنه.

• في عام ١٩٩٢، زار الكويت- بدعوة من وزارتي الشؤون الإسلامية والإعلام- لحضور المهرجان الإسلامي العالمي للإفراج عن الأسرى الكويتيين، وألقى كلمة دعا فيها الأمة الإسلامية وقياداتها إلى معالجة الأسباب التي أدت إلى الكوارث في ماضيها وحاضرها، وأكد أن أهم هذه الأسباب هي تركنا لثقافة الإسلام الحق وتعاليمه.

• في عام ١٩٩٢، زار إيران، وألقى محاضرات في عدد من جامعاتها، وكان له لقاء مع كبار المسؤولين الإيرانيين.

• في عام ١٩٩٢، زار لاهور في باكستان للمشاركة في أعمال مؤتمر بيت المال الباكستاني.

• في عام ١٩٩٢، زار السعودية، والتقى سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز المفتي العام. وهدفت المحادثات إلى توثيق العلاقات بين إدارتي الإفتاء في البلدين.

• في شهر حزيران من عام ١٩٩٢، تلقى دعوة من هيئة الأمم المتحدة إلى حضور قمة الأرض- التي عقدت في ريوديجانيرو في البرازيل-

ليترأس الجلسة الدينية ويلقي كلمة عن الأديان السماوية بعنوان: جهود متحدة ومسؤوليات مشتركة، ولكنه لم يتمكن من الحضور شخصياً.

• في شهر نيسان من عام ١٩٩٣، ترأس القسم الديني في المؤتمر الدولي لـ «تغيير القيم من أجل البقاء الإنساني»، المنعقد في اليابان، وألقى خطاباً مهماً عنوانه: القيم الخالدة، وهو ترشيد لشعار المؤتمر.

• في عام ١٩٩٣، ترأس الوفد الديني إلى مؤتمر «السلام من أجل الإنسانية»، المنعقد في النمسة، وقد ألقى في المؤتمر محاضرة عنوانها: العمل المشترك تحت راية الإيمان.

• في عام ١٩٩٣، تلقى دعوة - من جمعية القديس إيجيدوا الإيطالية- لحضور مؤتمر ميلانو ليلقي كلمة عنوانها: الإيمان ووحدة العائلة الإنسانية، وألقيت عنه بالنيابة لعدم تمكنه من المشاركة.

• في عام ١٩٩٣، قام بزيارة إلى اليابان، وألقى بضع محاضرات عن الإيمان ومستقبل الأسرة الإنسانية.

• في عام ١٩٩٣، ترأس الوفد الإسلامي السوري إلى المؤتمر الإسلامي العالمي من أجل البوسنة والهرسك، المنعقد في اسطنبول، بدعوة من رئيس حزب الرفاه التركي البروفسور نجم الدين أربكان.

• في عام ١٩٩٣، زار عُمان لإجراء محادثات مع المسؤولين في دار الإفتاء. واجتمع في أثناء الزيارة مع السلطان قابوس بن سعيد.

الباب الأول ..... الفصل الأول

- في عام ١٩٩٣، زار كينية، وأجرى محادثات مع رئيس المجلس الإسلامي الأعلى، وقابل عدداً من المسؤولين.
- في عام ١٩٩٣، زار جزر القمر لإجراء محادثات مع رئيس الإدارة الإسلامية ووزير العدل والأوقاف.
- في عام ١٩٩٣، حضر المؤتمر الخامس للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في مصر؛ حيث التقى الأمين العام للجامعة العربية وعدداً من الشخصيات السياسية والدينية. وقد عقد المؤتمر بعنوان: الصراعات الفكرية وأثرها في استقرار الأمة الإسلامية، وكانت محاضرته بعنوان: الأسلوب الأمثل للخروج من أزمة التطرف الديني.
- في عام ١٩٩٣، زار ماليزية، وأجرى محادثات مع رئيس المجلس الإسلامي ورابطة علماء ماليزية.
- في عام ١٩٩٣، زار قطر، وأجرى محادثات مع وزير الشؤون الإسلامية القطرية بهدف تطوير العلاقات مع مجلس الإفتاء الأعلى في سورية.
- في المدة الواقعة ما بين ١٠ أيلول و٦ تشرين الأول من عام ١٩٩٤، سافر إلى الولايات المتحدة لإجراء عمل جراحي، والتقى - في زيارته - الجالية العربية السورية، ورئيس المراكز الإسلامية في ولاية لوس أنجلوس، وعدداً من علماء الدين الإسلامي.
- في عام ١٩٩٤، قام بزيارة إلى الهند؛ حيث التقى رئيساً

جمهورية الهند ووزير الخارجية ونائب رئيس البرلمان، وحضر اجتماع أساتذة الجامعة الإسلامية.

• في عام ١٩٩٤، زار مصر - بدعوة من شيخ الأزهر - لحضور اجتماعات الهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة.

• في عام ١٩٩٤، ترأس وفد سورية لمؤتمر «الذكر والذاكرين» المنعقد في السودان، والتقى عدداً من قيادات الدعوة الإسلامية العالمية والطرق الصوفية، وأجرى لقاءات مع الصحافة المحلية والعالمية والتلفزيون السوداني.

• في عام ١٩٩٤، ترأس الوفد السوري إلى المغرب لحضور الندوة الإسلامية في الرباط.

• في عام ١٩٩٤، زار الأردن والتقى في أنائها: الملك الحسين، وولي عهده، ورئيس الوزراء، ووزير الأوقاف والمقدسات الإسلامية. وحضر احتفالات إعادة إعمار قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك.

• في عام ١٩٩٥، حضر المؤتمر العالمي للتصوف الإسلامي - الذي دعا إلى تأسيسه - في ليبيا، وألقى محاضرة لتجديد التصوف والعودة به إلى قواعد القرآن والسنة. وكذلك حضر المؤتمر العام الخامس للدعوة الإسلامية، وألقى كلمة في قيادات الدعوة الإسلامية العالمية.

• في عام ١٩٩٥، زار السعودية لأداء العمرة الشريفة، والتقى

الباب الأول ..... الفصل الأول

أثناءها الملك فهد بن عبد العزيز، وتداول معه الحديث في عدد من المسائل الإسلامية العالمية.

• في عام ١٩٩٥، زار لبنان لإجراء مباحثات مع القيادات الدينية في لبنان.

• في عام ١٩٩٥، زار مصر، والتقى فيها: وزير الإعلام، ورئيسي مجلسي الشورى والشعب، وشيخ الأزهر، ومفتي مصر، وعدداً من العلماء.

• في عام ١٩٩٥، زار تونس لإجراء محادثات مع المفتي العام التونسي ووزير الشؤون الإسلامية، والتقى رئيس الوزراء وعدداً من العلماء.

• في عام ١٩٩٥، زار المركز الإسلامي التابع لجمعية الدعوة الإسلامية العالمية في مالطه.

• في عام ١٩٩٥، حضر المؤتمر العام للقيادة الشعبية الإسلامية العالمية المنعقد في قبرص، وألقى كلمة مهمة بعنوان: واقع الأمة الإسلامية المعاصر ومستقبل العمل الإسلامي، وقدم خطة عمل لترشيد الصحوة الإسلامية.

• في عام ١٩٩٦، حضر المؤتمر الثامن للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في مصر. وقد عقد المؤتمر بعنوان: الإسلام ومستقبل الحوار الحضاري، وألقى فيه محاضرة بعنوان: موقف الإسلام من الأديان السماوية.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- في عام ١٩٩٦، زار الكويت، واستقبله الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح ولي العهد، وأجرى مباحثات معه، ثم مع الدكتور فهد السميع تركزت في توطيد العلاقات مع مجلس الإفتاء الأعلى في سورية.
- في عام ١٩٩٦، زار ماليزية لحضور مؤتمر الدعوة الإسلامية، الذي نظّمته الجمعية الإسلامية الخيرية الماليزية برعاية منظمة المؤتمر الإسلامي، وألقى فيه كلمة عن ضرورة توحيد الجهود للوقوف في وجه الصعوبات التي يتعرض لها المسلمون في العالم.
- في عام ١٩٩٦، زار سنغافورة، وأجرى محادثات مع الأمين العام للجمعية الإسلامية الدكتور أبي بكر محيي الدين، ومع رئيس المركز الإسلامي الشيخ محمد السيد فرحات.
- في عام ١٩٩٦، زار الإمارات، وأجرى محادثات مع المسؤولين في الشؤون الإسلامية تهدف إلى تعزيز العلاقات بين البلدين.
- في عام ١٩٩٦، زار البحرين، وأجرى محادثات مع كبار المسؤولين بشأن أعمال التخريب في البحرين والسعي إلى إطفاء الفتنة.
- في عام ١٩٩٦، زار تركيا لحضور مؤتمر التضامن والتعاون بين الحركات والمؤسسات الإسلامية العالمية، بدعوة من البروفسور نجم الدين أربكان.
- في عام ١٩٩٦، زار أذربيجان - بدعوة من جمعية الدعوة

الباب الأول ..... الفصل الأول

الإسلامية- لحضور اجتماع الأمانة العامة للقيادة الشعبية الإسلامية العالمية، الذي افتتح في باكو. وألقى محاضرة، وقدم ميثاقاً للعمل الصوفي العالمي، يكون ناظماً للحركات الصوفية في العالم وفق قواعد القرآن والسنة. والتقى الرئيس نزار علييف، ورئيس الإدارة الدينية، وعدداً من العلماء وأساتذة الجامعات.

• في عام ١٩٩٦، زار لبنان لحضور المؤتمر الإسلامي المسيحي الخاص بمدينة القدس، وألقى محاضرة بعنوان: نداء للعالمين الإسلامي والمسيحي من أجل القدس.

• في عام ١٩٩٧، زار لبنان، وأجرى مباحثات مع رئيس وزراء لبنان رفيق الحريري، ومفتي لبنان الشيخ الدكتور محمد رشيد قباني، ورئيس المجلس الإسلامي الشيعي الأعلى الشيخ محمد مهدي شمس الدين، وقائم مقام شيخ عقل الدروز الشيخ بهجت غيث، وغيرهم، وزار عدداً من المؤسسات الإسلامية في لبنان.

• في عام ١٩٩٧، قام بزيارة إلى دولة الإمارات بدعوة من وزارتي الشؤون الإسلامية والأوقاف والإعلام، والتقى رئيس الدولة سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، وحاكم الشارقة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

• في عام ١٩٩٧، قام بزيارة إلى السعودية بدعوة من وزير

الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الدكتور عبد الله ابن عبد المحسن التركي، والتقى ولي عهد المملكة سمو الأمير عبد الله ابن عبد العزيز، وأجرى مباحثات منفصلة مع: وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف، والمفتي العام للمملكة سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، ورئيس مجلس الشورى الشيخ محمد بن جبير، ووزير الحج الدكتور محمود سفر، ورئيس رابطة العالم الإسلامي الدكتور عبد الله بن صالح العبيد، ورئيس هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية الدكتور عدنان خليل باشا، ورئيس مجموعة دلة البركة وتلفزيون وراديو العرب (art) الشيخ صالح كامل، ورئيس جمعية اقرأ العالمية الدكتور محمد عبده يماني، والأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي الدكتور مانع حماد الجهني، وأمين العاصمة المقدسة الشيخ عمر القاضي، ومدير تعليم مكة المكرمة الشيخ سليمان الزايدي، ورئيس البنك الإسلامي الدكتور محمد أحمد علي. وكذلك التقى مجموعة من العلماء والدعاة، وفي مقدمتهم الشيخ علي الطنطاوي والدكتور معروف الدواليبي.

• في عام ١٩٩٧، قام بزيارة إلى سلطنة عمان بدعوة من المفتي العام لسلطنة عمان سماحة الشيخ أحمد الخليلي، والتقى فيها السلطان قابوس بن سعيد؛ وأجرى محادثات مع وزير العدل والأوقاف، والمفتي العام للسلطنة؛ وزار جامعة السلطان قابوس في مسقط؛ حيث التقى رئيسها ومجلس إدارتها.



الباب الأول ..... الفصل الأول

• في عام ١٩٩٧، حضر المؤتمر الإسلامي الأول في مدينة بفالو في الولايات المتحدة، وهو المؤتمر الأول لأبناء مجمع الشيخ أحمد كفتارو المقيمين في الولايات المتحدة. وقد حضر المؤتمر عدد من قيادات الدعوة الإسلامية في الولايات المتحدة، وفي مقدمتهم: الإمام وارث الدين محمد زعيم المسلمين السود، والإمام سراج وهاج. وألقى ثلاث محاضرات في المؤتمر، وشارك في ندوة عن الحوار الإسلامي المسيحي، على هامش المؤتمر.

• في عام ١٩٩٧، زار مصر - بدعوة من وزير الأوقاف الدكتور محمود حمدي زقزوق - للمشاركة في أعمال المؤتمر التاسع للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. وقد ألقى محاضرة بعنوان: آفاق المستقبل ودعم الحوار بين المسلمين والغرب، والتقى - على هامش المؤتمر - عدداً من الشخصيات الإسلامية العالمية المشاركة في المؤتمر.

• في شهر تموز من عام ١٩٩٧، ألقى - لتعذر سفره - محاضرة عبر الأقمار الصناعية في مؤتمر «الإسلام في العصر الحديث»، بدعوة من جماعة أمة الإسلام، التي يتزعمها لويس فرقان في الولايات المتحدة.

• في عام ١٩٩٧، زار دولة البحرين، والتقى أمير دولة البحرين سموّ الشيخ عيسى سلمان آل خليفة، ثم أجرى مباحثات مع المدير العام للأوقاف والشؤون الإسلامية الشيخ ساعي علي العبيد.

• في عام ١٩٩٧، زار هونغ كونغ تلبية لدعوة من لجنة الدعوة في الاتحاد الإسلامي، وألقى محاضرة في المركز الإسلامي بعنوان: النهضة

الإسلامية في القرن العشرين.

• في عام ١٩٩٧، زار اليابان للمشاركة في مؤتمر القمة الديني في مدينة كيوتو، وألقى محاضرة بعنوان: عطاءات الدين للمجتمع.

• في عام ١٩٩٧، دعي إلى الباكستان للمشاركة في الاجتماع الخامس للمؤتمر الإسلامي العالمي المنعقد في إسلام آباد، وقدم محاضرة للمؤتمر بعنوان: إعداد الشباب المسلم لتحمل مسؤولياتهم، أقيمت بالنيابة عنه.

• في عام ١٩٩٨، دعا في حفل افتتاح «الدورة العالمية السادسة للأئمة والخطباء والمدرسين الدينيين من مختلف بلدان العالم»- التي أقيمت في الجمع بدمشق- إلى أن يتفاعل هؤلاء مع قضايا أمهم وشعوبهم، وأن يسهموا في إخراج مجتمعاتهم من الظلمات إلى النور.. ومن حال التخلف والجهل إلى التقدم والازدهار، وأن يتعاونوا مع رجال الحكم والسياسة من أجل مواجهة التحديات المصيرية المعاصرة.

• في عام ١٩٩٨، استقبل وفد أساقفة كانتربري في بريطانيا برئاسة المطران فرانك سارجنت، وجرى الحديث عن دور علماء الدينين الإسلامي والمسيحي في تنشيط الحوار المشترك وتفعيله لنشر التآخي بين الشعوب والعمل من أجل سعادة الإنسان.

• وفي عام ١٩٩٨، استقبل وفد الجمعية الصينية الإسلامية، الذي

## الباب الأول ..... الفصل الأول

لَبَّى دعوته - رحمه الله -، واستمرت الزيارة أياماً عدة، جرى فيها بحث أوجه التعاون لخدمة قضايا المسلمين في الصين، والدور المشترك في تعزيز العلاقات الصينية العربية.

• في عام ١٩٩٨، وجه دعوة للإمام وارث الدين محمد رئيس جماعة المسلمين السود في الولايات المتحدة لزيارة المجمع، وجرى الاتفاق معه على إرسال طلبة أمريكيين لتأهيلهم في الدراسات الإسلامية والدعوة إلى الله، على أن يُقدّم المجمع لهم منحة دراسية مجانية.

• في عام ١٩٩٨ وفي لقاءه وفداً من الجمهورية الألمانية.. يضم مجموعة من المدرسين التابعين للكنيسة الإنجيلية في فرانكفورت، دعا إلى الاطلاع على التجربة السورية في التعايش بين المسلمين والمسيحيين على اختلاف مذاهبهم. وكذلك دعا إلى ترسيخ قيم التعايش والتعاون والتآخي من أجل إثراء التنوعات الثقافية والتراثية والحضارية.

• في عام ١٩٩٨، التقى رئيس أساقفة ميونخ في الجمهورية الألمانية الكاردينال فريدريخ فايتز والوفد المرافق له، ودعا إلى تنسيق الجهود لاعتماد سياسات تربوية وإعلامية من أجل تحديد روح الإيمان في الحياة العامة والسلوك الإنساني العام، من أجل صيانة مقومات الوجود والحياة.. وتحقيق كرامة الإنسان ورفاهيته، ليتمكن من أداء دوره الإبداعي في الحفاظ على الحياة وتطويرها.

• في عام ١٩٩٨، استقبل زعيم حركة حماس الشيخ المجاهد أحمد ياسين في الجمع، ودعا العالم إلى الوقوف إلى جانب الشعب الفلسطيني، الذي عانى كثيراً الظلم والقهر والاضطهاد والتصفية الجسدية، على أيدي الصهيونية والقوى الاستعمارية، وهذا يُعدّ وصمة عار في جبين الإنسانية، وامتهاناً صارخاً لحقوق الإنسان، وقلباً للحقائق، وتشويهاً لها، فالضحية صارت مجرماً وإرهابياً، والمجرم صار ضحية وديعةً. ومن غير المعقول أن يكون الدم اليهودي مقدساً مصاناً، والدم غير اليهودي.. (العربي والمسلم).. مباحاً مهاناً.

• في عام ١٩٩٩، التقى البابا شنودة رئيس الكنيسة القبطية في العالم والبطيريك زكا الأول لبحث شؤون التعاون الإسلامي المسيحي.

• في عام ١٩٩٩، شارك في افتتاح الندوة الدولية لوضع استراتيجية مشتركة للتقريب بين المذاهب الإسلامية، وألقى كلمة دعا فيها إلى العودة إلى التوحيد الخالص، والتمسك بالقرآن وبتوجيهات النبي ﷺ، وترك كل ما يؤدي إلى تفريق كلمة الأمة، وتوحيد الجهود لتحقيق الأهداف الكبرى للأمة.

• في عام ١٩٩٩، زار رئيس أساقفة كانتربري الدكتور جورج كاري مجمع الشيخ أحمد كفتارو. وقد ألقى سماحة الشيخ كلمة جاء فيها أن الدين أصله واحد، وقد سماه الله تعالى في القرآن: الإسلام، وهو يدعو إلى التسامح والتعايش والتعاون.

الباب الأول ..... الفصل الأول

• في عام ١٩٩٩، التقى الدكتور روبرت شولر رئيس الكنيسة الكريستالية في الولايات المتحدة، والدكتور وليم بيكر المفكر والناشط في الحوار الإسلامي المسيحي رئيس مركز (مسلمون ومسيحيون من أجل السلام)، وقد ألقى كل من سماحته والدكتور شولر كلمة في الجمع عن مستقبل الحوار الإسلامي المسيحي.

• في عام ٢٠٠٠، التقى السيد خالد مشعل رئيس المكتب السياسي لحركة حماس في فلسطين، وتدارسا بعض أوضاع الشعب الفلسطيني، وسبل دعم المقاومة حتى يتحصل الشعب الفلسطيني على حقوقه كاملة.

• في عام ٢٠٠٠، التقى السيد عبد العزيز عبد الرحمن قاضي القضاة في ماليزية، واطلع منه على واقع الدعوة الإسلامية في ماليزية، وقدم سماحته منحا للطلبة الماليزيين للدراسة في الجمع.

• في عام ٢٠٠١، التقى السيد الأكرم محمد طلحة وزير الشؤون الدينية في إندونيسية، واطلع منه على واقع التعليم الشرعي في إندونيسية، وقدم سماحته منحا للطلبة الإندونيسيين للدراسة في الجمع.

• في عام ٢٠٠١، التقى الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر، وتباحثا لعقد اتفاقية بين الجمع والأزهر لفتح فرع لكلية الشريعة في الجمع.

• في عام ٢٠٠١، التقى الشيخ تيسير التميمي أمين سر الهيئة الإسلامية العليا في القدس، والمطران عطا الله حنا الناطق الرسمي باسم الكنيسة الأرثوذكسية في القدس وسائر المشرق، وجرى بحث الأوضاع في القدس وكيفية مواجهة المخططات الإسرائيلية لتهويد المدينة المقدسة.

• في عام ٢٠٠١، التقى البابا يوحنا بولس الثاني بمناسبة زيارته لسورية ولمسجد بني أمية الكبير في دمشق، وقد ألقى سماحته كلمة دعا فيها إلى التراحم بين الناس واحترام الآخر، واستشهد عليه بواقع العيش المشترك الإيجابي في سورية بين مواطنيها المسلمين والمسيحيين منذ قرون، ودعا رجال الأديان والحكام الشرفاء في العالم إلى تحمل مسؤولياتهم في التصدي للمعضلات التي تعيشها البشرية اليوم، وأن لا يقفوا وقفة المتفرج على ما يرتكبه اليهود الصهانية منذ قيام دولة إسرائيل بحق الشعب الفلسطيني مما يخالف كل الشرائع السماوية والأعراف الدولية.

• في عام ٢٠٠١، التقى وزير الشؤون البيئية في الجمهورية التركية، وبحثا توثيق العلاقات بين الشعبين الشقيقين في سورية وتركيا.

• في عام ٢٠٠١، التقى الشيخ محفوظ فنحاح رئيس حركة مجتمع السلم في الجزائر، وبحثا الاستفادة من تجربة المجتمع في الجزائر، وإمكانات التعاون مع حركة مجتمع السلم لإقامة دورات تأهيلية للأئمة والخطباء من الجزائر في المجتمع.

الباب الأول ..... الفصل الأول

• في عام ٢٠٠١، التقى الدكتور سلمان الندوي من ندوة علماء الهند، ودرسا إمكان التعاون بين ندوة العلماء في الهند وبين الجمع، وإرسال أساتذة زائرين.

• في عام ٢٠٠١، التقى الدكتور عبد الله رمضان شلح الأمين العام لحركة الجهاد الإسلامي في فلسطين، وبحثا دعم المقاومة والقضية الفلسطينية. وقد أقيم حفل خاص في الجمع لدعم الانتفاضة.

• في عام ٢٠٠١، التقى الداعية فتحي يكن، وآية الله الشيخ حسين فضل الله، والشيخ نعيم قاسم، كلاً على حدة، وجرى البحث في توثيق العلاقات لخدمة الدعوة وقضايا الأمة الإسلامية.

• في عام ٢٠٠١، التقى السيد خالد مشعل رئيس المكتب السياسي لحركة حماس في فلسطين، وحضرا احتفال نصره المسجد الأقصى، الذي أقيم في مجمع الشيخ أحمد كفتارو.

• في عام ٢٠٠١، التقى الدكتور الشيخ أحمد علي الإمام مستشاراً رئيس الجمهورية السودانية للشؤون الدينية الأمين العام لمجمع الفقه في السودان، وبحثا توثيق العلاقات بين مجمع الفقه السوداني وإدارة الإفتاء العام في سورية.

• في عام ٢٠٠١، التقى الشيخ نفيح الله عشيروف والشيخ أحمد قديروف ضمن وفد من إدارة الإفتاء في روسية الاتحادية، وجرى

البحث في إمكان إرسال طلبة من روسية للدراسة في الجمع، وكذلك الاستفادة من خبرات الدعاة في الجمع لنشر الفكر الوسطي الإسلامي في روسية الاتحادية.

• في عام ٢٠٠١، التقى الشيخ محمد مهدي الخالصي المقيم في بريطانيا، ودرسا وضع المسلمين والعمل الإسلامي في بريطانيا.

• في عام ٢٠٠٢، التقى الشيخ رافي الكعبي قاضي القضاة في إندونيسية، وحضرا معاً حفل ختام مسابقة القرآن الرابعة عشرة في الجمع.

• في عام ٢٠٠٢، التقى الشيخ محمود العراقي رئيس رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية في إيران، والدكتور الشيخ محمد طاهر القادري رئيس جامعة المنهاج والقانون الإسلامي في باكستان، وجرى بحث القضايا التي تم الأطراف الثلاثة.

• في عام ٢٠٠٢، استقبل السيد علي ناصر محمد الرئيس اليمني الجنوبي السابق، وبحثا الأوضاع في اليمن الشقيق.

• في عام ٢٠٠٢، التقى الدكتور محمد أحمد الشريف أمين جمعية الدعوة الإسلامية العالمية في ليبيا، وبحثا العلاقات والتعاون بين جمعية الدعوة والجمع، وجرى الاطلاع على بعض نشاطات جمعية الدعوة في العالم.

• في عام ٢٠٠٢، التقى السيد أحمد جبريل الأمين العام للجبهة الشعبية لتحرير فلسطين، وأقيمت صلاة الغائب على ابنه الشهيد



جهاد، الذي اغتالته إسرائيل في لبنان.

• في عام ٢٠٠٢، التقى الشيخ تاج الدين الهلالي مفتي أستراليا، والشيخ عبد الرحمن شيبان رئيس جمعية علماء المسلمين في الجزائر، كلاً على حدة، وجرى بحث أوجه التعاون المشترك.

• في عام ٢٠٠٢، التقى السيد لويس فرقان زعيم أمة الإسلام في الولايات المتحدة، وبحثا إرسال طلبة من الولايات المتحدة لتأهيلهم في المجمع دعاة وأئمة وخطباء.

• في عام ٢٠٠٢، التقى الدكتور عبد الكريم بي آذار شيرازي رئيس جامعة المذاهب الإسلامية في إيران مع وفد من الجامعة. وقد اطلع الوفد على النشاطات العلمية والدعوية في المجمع.

• في عام ٢٠٠٢، التقى الشيخ عبد الله الشمراني المسؤول الإعلامي في رابطة العالم الإسلامي، والشيخ مسعود الغامدي الداعية الإسلامي والإعلامي، وجرى بحث أوجه التعاون بين رابطة العالم الإسلامي ومجمع الشيخ أحمد كفتارو.

• في عام ٢٠٠٢، التقى السيد علي الهاشمي مستشار رئيس دولة الإمارات للشؤون الإسلامية، وبحثا أوجه التعاون المشترك مع المجمع.

• في عام ٢٠٠٢، التقى البروفيسور جان أولف من جامعة

استكهولم بالسويد، الذي قدم دعوة لسماحته لزيارة الجامعة وإلقاء محاضرات فيها للتعريف بالإسلام.

• في عام ٢٠٠٢، التقى وفداً من جامعة أم درمان الإسلامية يضم عمداء كليات، وجرى بحث التعاون القائم بين جامعة أم درمان ومجمع الشيخ أحمد كفتارو.

• في عام ٢٠٠٣، التقى السيد لودفيك برينكر رئيس البرلمان النمساوي بحضور سفير النمسة في دمشق. ودعا سماحته البرلمانين الأوروبيين إلى الوقوف إلى جانب الشعب الفلسطيني، لرفع الظلم عنه.. ودعم عودته إلى أرضه.. وإقامة دولته وعاصمتها القدس.

• في عام ٢٠٠٣، التقى عبد الرزاق سون رئيس مجلس إدارة المسلمين في كوريا الجنوبية، والسيد إسماعيل وون لي رئيس المركز الثقافي الإسلامي هناك، وقدم لهما سماحته منحاً لطلبة من كوريا الجنوبية للدراسة في المجمع لتخريجهم دعاة إسلاميين.

• في عام ٢٠٠٣، التقى السيد فيملي مادونالاد رئيس أساقفة اسكتلندا، والسيد يوكا بارما رئيس أساقفة فنلندا، وبحثوا آفاق الحوار الإسلامي المسيحي.

• في عام ٢٠٠٣، التقى الدكتور ميتشيل بارتون الكاتب والمؤلف الفرنسي، وقد أشهر إسلامه برعاية سماحته وتوجيهاته.

الباب الأول ..... الفصل الأول

• في عام ٢٠٠٣، التقى وفداً من حزب الرفاه التركي برئاسة السيد أحمد فوزي النائب في البرلمان التركي، وجرى البحث عن واقع العمل الإسلامي في تركية دعويًا وسياسيًا وملامح مستقبله.

• في عام ٢٠٠٣، التقى المطران ميخائيل لويس فيزجيرالد رئيس المجلس الحبري للحوار بين الأديان في الفاتيكان، وبحثا مستقبل الحوار بين الأديان.

• في عام ٢٠٠٣، التقى السيد نايف حواتمه الأمين العام للجهة الشعبية الديمقراطية لتحرير فلسطين، وبحثا بعض الأمور المتعلقة بالقضية الفلسطينية.

• في عام ٢٠٠٣، التقى الشيخ إبراهيم مبارك مبومبو وزير الشؤون الإسلامية في الكامبيرون، واطلع منه على أوضاع المسلمين في الكامبيرون وسبل دعمهم.

• في عام ٢٠٠٣، التقى الشيخ عبد الله جامع رئيس حركة الإصلاح الوطني في الجزائر، وبحثا أوضاع العمل الإسلامي في الجزائر.

• في عام ٢٠٠٣، التقى الشيخ عبد الله المصلح رئيس هيئة الإعجاز العلمي في رابطة العالم الإسلامي، والشيخ مسعود الغامدي الداعية الإسلامي والإعلامي، وبحثوا أوجه التعاون بين رابطة العالم الإسلامي ومجمع الشيخ أحمد كفتارو.

• في عام ٢٠٠٣، التقى السيد يوسف الرفاعي الوزير الأسبق والداعية الإسلامي الكويتي، يرافقه وفد من الكويت الشقيق، وجرى بحث القضايا ذات الاهتمام المشترك.

• في عام ٢٠٠٣، التقى الأستاذ يورجن سيمونس مدير المعهد الدانمركي، يرافقه مجموعة من أساتذة الجامعات في الدانمرك. وحضر اللقاء أيضاً الدكتور محمد أيوب أستاذ العلاقات الدولية في جامعة ميتشغان في الولايات المتحدة. وجرى استعراض مشكلة انتشار الخوف من الإسلام في أوربة، وهو الذي تروج له دوائر معادية لعلاقات أوربية إسلامية إيجابية تتسم بالتعاون بدلاً عن التصادم.

• في عام ٢٠٠٣، التقى الشيخ عصام البشير وزير الشؤون الإسلامية في السودان الشقيق، والشيخ أحمد الكبيسي من العلماء والدعاة في العراق الشقيق، كلاً على حدة. وقد ألقى كل منهما محاضرة على طلبة المجمع.

• في عام ٢٠٠٣، التقى وفوداً كنسيّة من الولايات المتحدة ومملكة السويد وفنلندا. فمن الولايات المتحدة، التقى وفداً من أساتذة جامعاتها.. برئاسة القس ديفيد باركس راماج، ووفداً من منظمة السلام الدولية.. برئاسة الدكتور إلياس إيميدون؛ ومن الكنائس السويدية، التقى وفداً برئاسة الدكتور بيتر كارلاجر؛ ومن الكنائس الفنلندية، وفداً برئاسة

الباب الأول ..... الفصل الأول

البروفيسور سيبو رازنين. وبحث معهم التعاون الإسلامي المسيحي ودعم منظمات السلام لمساعدة الشعب الفلسطيني في حصوله على حق تقرير مصيره، والسعي إلى الضغط على أصحاب القرار في الغرب عموماً، ليقفوا انحيازهم المطلق إلى جانب العدوان الإسرائيلي.

• في عام ٢٠٠٣، التقى السيد معتوق الزبيدي نائب الأمين العام لجمعية الدعوة الإسلامية الليبية، وبحثنا التعاون بين جمعية الدعوة وجمع الشيخ أحمد كفتارو، وسير العمل في كلية الدعوة الإسلامية في الجمع.

• في عام ٢٠٠٣، التقى السيد (أبو جره سلطاني) رئيس حركة مجتمع السلم في الجزائر يرافقه وفد من نواب الحركة، وجرى دراسة أوجه التعاون مع الجمع، ومنها دورات للأئمة والخطباء الجزائريين في الجمع.

• في عام ٢٠٠٤، التقى الدكتور حسن كوئكاتا الداعية الإسلامي الياباني، وجرى دراسة أوضاع الطلبة اليابانيين الدارسين في الجمع، وأوضاع الذين تخرجوا فيه، ومستويات نشاطاتهم ومجالات أعمالهم.

• في عام ٢٠٠٤، التقى وفوداً أوروبية من إيطالية وروسية وبلجيكية. فقد التقى وفداً إيطالياً برئاسة القس جان ماري بينجامين رئيس مؤسسة بياتو أنجيلكو الإيطالية، ووفداً من البرلمان الروسي يضم عدداً من النواب، ووفداً من مجلس الشيوخ البلجيكي برئاسة السيدة

أند ماري ليزين. وقد بحث مع الحاضرين حماية حقوق الإنسان في الإسلام، ودعاهم للسعي إلى توعية الرأي العام الغربي بالظلم الفادح، الذي يقع بحق الإنسان الفلسطيني منذ أكثر من نصف قرن، وإلى ضرورة دعم الشعب الفلسطيني للحصول على حقوقه المشروعة.

• في عام ٢٠٠٤، التقى الشيخ محمد عبد الوهاب آل محمود رئيس الجمعية الإسلامية في البحرين، وتباحثا حول إمكانيات التعاون بين الجمعية والمجمع، وإسهام المجمع في نشاطات معاهد تحفيظ القرآن في البحرين.

• في عام ٢٠٠٤، التقى الأخ خالد مشعل رئيس المكتب السياسي لحركة حماس، وقد أقيمت صلاة الغائب في المجمع على المجاهد الكبير الشهيد الشيخ أحمد ياسين.

• في عام ٢٠٠٤، التقى الوفود المشاركة في الملتقى الإسلامي الأول في سورية، بعنوان: الاجتهاد بين التجديد والتفريط، بالتعاون بين مجمع الشيخ أحمد كفتارو ورابطة العالم الإسلامي. وقد مثل هذه الوفود: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي، الدكتور العلامة الشيخ يوسف القرضاوي، القيادي كامل الشريف الأمين العام للمنظمة الإسلامية للدعوة والإغاثة، الدكتور عصام البشير وزير الإرشاد والشؤون الإسلامية في السودان، الدكتور

الباب الأول ..... الفصل الأول

أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر، الدكتور أحمد محمد الهليل وزير الأوقاف في المملكة الأردنية الهاشمية، الدكتور عبد الله المصلح الأمين العام للهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة التابعة لرابطة العالم الإسلامي، الدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية، الدكتور محمد عبد الرحيم سلطان العلماء، الدكتور حسنين محمود حسنين. وقد قام سماحته مع الوفود المشاركة بزيارة السيد الرئيس بشار الأسد. وقد شارك في الملتقى: الدكتور محمد زيادة وزير الأوقاف، الدكتور الشيخ أحمد حسون مفتي حلب، الدكتور الشيخ محمد عبد الستار السيد معاون وزير الأوقاف. وكذلك حضر الملتقى عدد من كبار علماء بلاد الشام، منهم: الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، الدكتور نور الدين عتر، الشيخ محمد بشير الباني، الدكتور عبد الفتاح البزم، الشيخ رجب ديب، الشيخ حسام الدين فرفور، الدكتور محمد راتب النابلسي، الشيخ أحمد راجح. وكذلك حضر بعض جلسات الملتقى السيد خالد مشعل رئيس المكتب السياسي لحركة حماس في فلسطين، والدكتور عبد الله رمضان شلح الأمين العام لحركة الجهاد الإسلامي في فلسطين، والسيد أحمد جبريل الأمين العام للجهة الشعبية لتحرير فلسطين.

• في عام ٢٠٠٤، أقام حفلاً في مجمع الشيخ أحمد كفتارو

بمناسبة المولد النبوي الشريف، حضره: الشيخ الحبيب علي الجفري، الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، الشيخ عبد الفتاح البزم، السيد جاسم الحمادي الإعلامي الإسلامي الكويتي، الشيخ محمد بشير الباني، الشيخ رجب ديب، الشيخ سارية الرفاعي، الشيخ بشير الرز، الشيخ عمر الصباغ، وحشد كبير من العلماء وطلبة العلم الشرعي.

• في عام ٢٠٠٤، التقى الضيوف المشاركون في ندوة الوحدة الإسلامية المنعقدة بعنوان: الوحدة الإسلامية أسسها وروادها. وقد أقيمت هذه الندوة بالتعاون بين مجمع الشيخ أحمد كفتارو والمجمع العالمي للتقريب بين المذاهب. ومن الذين التقاهم: آية الله محمد علي التسخيري الأمين العام للمجمع العالمي للتقريب بين المذاهب في إيران، الشيخ الحبيب محمد علي الجفري، السيد مجتبي الحسيني ممثل الإمام الخامنئي، السيد عبد الأمير قبلان نائب رئيس المجلس الشيعي الأعلى في لبنان، آية الله واعظ زاده خراساني، مولوي محمد إسحاق مدني، سماحة السيد عبد الله نظام، السيد إبراهيم أمين السيد، الشيخ نبيل حلباوي. وقد شارك في فعاليات الندوة: العلامة الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، الدكتور الشيخ أحمد حسون مفتي حلب، الشيخ الدكتور محمد عبد الستار السيد معاون وزير الأوقاف، الدكتور محمود عكام، الدكتور حسام الدين القرفور، الدكتور الشيخ أحمد عبد السلام الكبيسي، الشيخ جواد الخالصي.



الباب الأول ..... الفصل الأول

• في عام ٢٠٠٤، التقى فضيلة الدكتور عبد الله بصفر الأمين العام لهيئة تحفيظ القرآن الكريم في رابطة العالم الإسلامي، وعقدت اتفاقية بين الهيئة ومجمع الشيخ أحمد كفتارو.

• في عام ٢٠٠٤، التقى الدكتور بو عبد الله علام وزير الشؤون الدينية والأوقاف الجزائري، والدكتور محمد رفيع العثماني رئيس جامعة دار العلوم الباكستانية، وجرى بحث الموضوعات ذات الاهتمام المشترك.

• بعد درس يوم الجمعة ١٣ / ٨ / ٢٠٠٤، رعى سماحته حفل ختام الملتقى الأول لخريجي المجمع، وألقى فيهم كلمة توجيهية، حثهم فيها على بذل الجهد في الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، والتسلح بالعلم والتزكية والإخلاص لله تعالى، والانضباط بضوابط الشريعة المطهرة، والثقة بوعده الله تعالى. وقد شارك في إلقاء الكلمات في الخريجين: فضيلة الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، وفضيلة الداعية فتحي يكن من لبنان، والدكتور محمد الزحيلي. وقد قدم الخريجون لسماحته شهادة تقدير وعرفان بالجهود الكبيرة التي بذلها في التربية والتعليم والتزكية والدعوة إلى الله تعالى، حتى أثمرت جهوده، وانتشرت آثاره في أنحاء العالم قاطبة.

ومن التقديرات الإلهية أن جاء ترتيب هذا اللقاء والتكريم ليكون حفل وداع بين الشيخ - رحمه الله تعالى - وإخوانه وطلبته وأبنائه الدعاة...

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

وداع لم يحسبوا له حساباً، فأسدل ستوره على سيرة رجل كان أمة، سيرة امتدت نحو سبعين عاماً.. كانت حافلة بالمصاعب والإنجازات الكبيرة.. يومها قال لإخوانه وهو يترجّل عن كرسي العلم: (ادعوا لي بالقبول)...  
**... اللهم إننا نشهد أنه اجتهد في تبليغ الأمانة ونُصح الأمة ...**

فقد بذل- رحمه الله- النصح لطبقات الأمة كافة، صغارها وكبارها، رجالها ونسائها، فقرائها وأغنيائها، أميِّها ومثقفها، محكوميها وحكّامها...، لم يترك حاكماً عربياً أو مسلماً إلا التقاه في حدود الطاقة، وبذلَ له النصيحة، وبلغَ البلاغ المبين المستند إلى الدليل المقنع، والحقيقة التي لا تشوبها الأغراض والمصالح، فكان مقبولاً عند الجميع على اختلاف توجهاتهم..

رحمه الله تعالى، ورفع مقامه، وزاد في أجره، وجزاه عنا وعن المسلمين خير الجزاء...



## الفصل الثاني

### قالوا عن الشيخ المجدد وجهوده العلمية والدعوية والإنسانية

لعدد من العلماء والدعاة والمفكرين والسياسيين

على المستويين المحلي والعالمي



## قالوا عن الشيخ المجدد وجهوده العلميّة والدعويّة والإنسانية

هذه كلمات انتخبناها لعدد من العلماء والدعاة والمفكرين والسياسيين على المستويين المحلي والعالمي، قالوها أو دونوها في حق سماحة الشيخ رحمه الله<sup>(١)</sup>:

\* الشيخ أحمد عالم مثقف مطلع ناضج العقلية، واسع آفاق الفكر، نشيط في عمله. وقد تمكن من إلغاء البغاء الرسمي في سورية. ومنهجه في الإصلاح يتمثل في وجوب إصلاح المعارف وتوجيهها التوجيه الإسلامي، وهو قوي الأمل عظيم الثقة. لقد قال لرئيس أركان

(١) أُخِذَت هذه الكلمات مما دوّن بأقلام أصحابها في السجّل الذهبي للزيارات، أو مما ارتجلوه في حضرة الشيخ في لقاءات خاصة في الجمع.. أو بعد المحاضرات التي كان رحمه الله - يوجه فيها إخوانه صباحات الجمع.

الباب الأول ..... الفصل الثاني

الحرب الحاكم العسكري للبلاد: "تستطيع أن تكون زعيماً للبلاد العربية كلها.. بل للعالم الإسلامي كله، إذا هيأت لنفسك الزعامة الإسلامية.. واحتضنت خدمة الإسلام".

العلامة أبو الحسن علي الحسيني الندوي

داعية إسلامي عالمي

رئيس ندوة العلماء في الهند<sup>(١)</sup>

من كتابه: مذكرات سائح في الشرق العربي، الصادر في عام ١٩٥١<sup>(٢)</sup>

\* عالم الشيوخ، وشيخ العلماء.

اللواء محمود شيت خطاب

مفكر وكاتب إسلامي من العراق

\* إلى سماحة الشيخ أحمد كفتارو المفتي العام للجمهورية

العربية السورية:

... ليعلم الجميع أننا نولي ثقنتنا الخاصة في إخلاصكم وشخصكم.

ورغبة منا في تقدير خدماتكم للباكستان، فإننا نقلد سماحة الشيخ أحمد كفتارو لقب ومرتبة حامل وسام نجمة الباكستان، مع كل ما يتبعها من

(١) إن المناصب- التي ذكرت في هذا الكتاب إلى جانب بعض الشخصيات- مرتبطة بزماها.

(٢) والجدير ذكره أن عمر الشيخ أحمد كفتارو حينذاك كان ٣٩ عاماً.

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الحقوق والمكانة. ووفقاً للمراسم التي تخص هذا الوسام، فإنني أقدم لكم هذه الميدالية، لتحتلوا المرتبة والمكانة التي يخولكم إياها هذا الوسام.<sup>(١)</sup>

المشير محمد أيوب خان

رئيس جمهورية باكستان

\* إن شيخنا- الشيخ أحمد كفتارو- قدوة تتخذ في العالم الإسلامي. لقد قدم الصورة الحقيقية الناصعة للإسلام في عواصم العالم الكبرى، وتمكن من هدم كثير من الأوهام التي ينشرها أعداء الإسلام، وإن المجمع الإسلامي- الذي أنشأه- نموذج فريد ينبغي تعميمه في العالم الإسلامي وخارج العالم الإسلامي.

إني أتمنى على الرجال- الذين سعدوا بصحبته- أن يقتدوا به ويعمموا هذه الدعوة في مختلف أصقاع الأرض.

الدكتور حامد الغابد

رئيس وزراء النيجر

الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي

الحائز جائزة فيصل العالمية لخدمة الإسلام

١٩٩٥ / ٥ / ١٥

(١) هذا نص المرسوم الجمهوري الباكستاني، الذي جرى بموجبه منح سماحة الشيخ الوسام الباكستاني عام ١٩٦٨.

\* بمزيد من العرفان والثناء، حظيت بلقاءات متكررة مع سماحة الشيخ أحمد كفتارو وتلامذته الصالحين المرابطين على ثغر الإسلام، منطلقين من مجمع أبي النور للدعوة بالحسنى والحكمة والتركية، وهي سلاح العصور كلها مع أبناء البشر كلهم، ومع الألوان والأقطار كلهم. وقد كان لنا في هذه الزيارة الروحية زادٌ تألقت فيه أرواحنا بالاستماع إلى سماحة الشيخ وهو يصول ويجول بين النصوص والواقع والإنسان، رغبة منه في إيصال الحق بالحق إلى الراغبين في الحق من أصحاب العقول النيرة التواقّة لمعرفة اليقين والمعرفة النورانية.

إن مجمع أبي النور رمزٌ للإسلام السمع، واصطربلاب للحق، وثغر لا يأتي منه سوى الخير والحكمة والفضيلة، فطوبى لمن ارتاده وزاره واقتبس منه وتملّى بمحاسنه. ونرجو له دوام العطاء وموفور الإيمان وواسع الانتشار وعميق الفهم لمعطيات العصر، ما دامت أصوات الحق تبحُّ به، حتى يعمّ خيرها في العالم التواق للخروج من ظلمات الشهوات والشبهات والقبائح، التي لا تقاوم، بل تعالج بالحسنى التي وضع أسسها علامة العصر ووارث النبوة الشيخ أحمد كفتارو.

الداعية المجاهد الشيخ محفوظ نحناح أبو أنس الجزائري

رئيس حركة مجتمع السلم الممثلة لجماعة الإخوان المسلمين في الجزائر

١٤ ربيع الأول ١٤٢٢هـ، ١٠ حزيران ٢٠٠١

\* ما أصعب أن تتكلم أو تكتب عن رجل بعد رحيله عن الدنيا وأنت كنت تعيش معه في دنياه أجمل اللحظات والأوقات والمواقف، فكيف إذا كان هذا الرجل عظيماً وكبيراً بحجم سماحة الشيخ العلامة أحمد كفتارو رحمه الله، وهو الذي ملأ فضاء سورية والأمة علماً وعملاً وتربيةً ودعوةً إلى الخير والبناء والجهاد؟

الأستاذ خالد مشعل

رئيس المكتب السياسي لحركة حماس فلسطين

١٩ رجب ١٤٢٥هـ، ٣ أيلول ٢٠٠٤

\* أنا فرح بلقائكم. وكنت التقيتكم مرات عدة، فرأيت فيكم إنساناً عالماً، فاهماً، مطلعاً على الأمور، مخلصاً. ونحن نفرح، عندما نسمع منكم أن المستقبل للإسلام.

آية الله علي خامنئي

مرشد الثورة الإسلامية في إيران

مؤتمر مناصرة الثورة الأفغانية، إيران، عام ١٩٨٩

\* نحن نتمنى أن نحظى بأمثالكم بين علماء المسلمين.

علي أكبر هاشمي رفسنجاني

رئيس الجمهورية الإسلامية الإيرانية

مؤتمر مناصرة الثورة الأفغانية، إيران، عام ١٩٨٩



الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* لقد سعدت بزيارة دمشق الفيحاء بدعوة من المفتي العام لسورية سماحة الشيخ الجليل أحمد كفتارو، والحق أن هذه الزيارة كانت زيارة مباركة على كل الأصعدة والمستويات، فقد دخلت سورية الحبيبة جهاراً نهاراً ومن قاعة التشريفات، ولقيتُ رئيسها الرجل الصريح المستقيم الرئيس بشار الأسد ونائبه، ولقيتُ العلماء الأكرمين في سورية، وأيضاً الشعب السوري الذي غمرني بمواقف الحب والترحيب حيثما ذهبتُ.

إني أعد هذه الزيارة نعمة من الله تعالى، وأرجو أن يكون لها ثمارها الطيبة إن شاء الله. وإني لأشكر كل من كان سبباً لهذا الفضل، ولاسيما مجمع الشيخ أحمد كفتارو. وجزى الله الجميع عني خيراً، وإلى اللقاء في زيارات أخرى إن شاء الله.

فضيلة العلامة الشيخ يوسف القرضاوي

دمشق - ٢٠٠٤

\* أوجه التحية الخاصة للراعي والعلامة سماحة المفتي الشيخ أحمد كفتارو صاحب الأيدي البيضاء في نشر دين الله تعالى. إننا - إن شاء الله تعالى - على خط واحد في العمل على نشر رسالة الإسلام، فالأمة تمتلك القدرات الكبرى والفترة السليمة، وعلينا بذل الجهد ملء الفطرة بالإصلاح، والاستفادة من القدرات لتسخيرها في خدمة هذا الدين.

فضيلة الشيخ المجاهد نعيم قاسم

نائب الأمين العام لحزب الله في لبنان

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* أتشرف بزيارة مجمع الشيخ أحمد كفتارو، وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يحفظ مؤسسه وراعيه.. فضيلة الشيخ والأب الكبير.. سماحة المفتي.. الشيخ أحمد كفتارو، بارك الله في عمره، ونفع بعلمه وجهاده الإسلام والمسلمين.

إنها لفرصة عظيمة ومناسبة طيبة أن ألتقي طلبة العلم، الذين جاؤوا من مختلف بقاع الأرض لتلقي العلم في هذا الصرح المبارك. وكم هو عظيم أن يتدارس المسلمون أحوالهم وقضاياهم المصيرية، وهل هناك قضية أعز وأقدس من قضية فلسطين.. أولى القبلتين، وأرض الرباط إلى يوم القيامة؟! إن فلسطين هي آية من كتاب الله، مَنْ فَرَطَ فيها فَرَطَ في الكتاب. وما يقوم به مجتمعكم من توعية وتبصير للدعاة، وما يقوم به الدعاة من توعية للناس بحقيقة الجهاد في فلسطين، هو جهاد بعينه، وهو زاد حقيقي للمجاهدين، الذين يقدمون أرواحهم فداء للإسلام وفلسطين نيابة عن الأمة كلها.

الدكتور رمضان عبد الله شلح

الأمين العام لحركة الجهاد الإسلامي في فلسطين

٢٠٠١ / ٧ / ٥، ١٤٢١ / ٤ / ١٣

ومن كلمته بعد وفاة الشيخ رحمه الله...

\* بقلوب راضية بقضاء الله وقدره، أتوجه باسم فلسطين، وباسم المجاهدين الأبطال، وباسم حركة الجهاد الإسلامي في فلسطين بأحر التعازي بفقد العالم الرباني الكبير، ففيد فلسطين، وففيد سورية، وففيد الأمة العربية والإسلامية، سماحة مفتي سورية الشيخ أحمد كفتارو، تغمده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته. إنَّ فقدان الشيخ الكبير لهو خسارة لسورية وكل العرب والمسلمين، ونسأل الله سبحانه أن يعوض المسلمين خيراً بتلاميذه وأحبابه ومريديه.

الدكتور رمضان عبد الله شلح

٢٠٠٤ / ٩ / ٢

\* سماحة الشيخ نشكركم على دعوتكم لنا إلى هذا البلد المبارك، إلى مجتمعكم، لنجلس مع هؤلاء الشيوخ، الذين أشعر بتواضع كبير أمامهم، ولنقف كتفاً بكتف مع أولئك الذين أتوا من كل أنحاء العالم، معلنين أنَّه لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسول الله. لقد وجدت رعاية الناس في هذا البلد لأمثالنا تعطي الثقة لقلوبنا، وهذا له معنى خاص في نفسي.

عندما درستُ الدعوة من منظور سماحة الشيخ، علمتُ أنَّه من العقل والفهم الصحيح أن أقدم الإسلام لأسرتي بهذا المذاق الحلو الجميل. قد لا يفهم معظمكم كم كان من الصعب أن نقبل هذا المنهج من الحياة، وكم كنَّا محطّمين في طرقٍ غير طرق الإسلام.. لقد كان

مرتقى صعباً لنا كي نرضخ لأسس الإسلام. ولذلك أشعر بالدين الكبير الملقى على عاتقي؛ إذ أعطيتموني الفرصة لأدرس عند علمائكم في هذه المدرسة الكبيرة.

أريد أن أنقل لكم فكرة بسيطة عن أهمية هذا الدين لنا ولكم. فعندما آتي إلى القرآن لأقرأه، فإنَّ عينيَّ تمتلئان بالدموع. أقول هذا لكم لكي تعلموا أن الله تعالى أعطاكم لغة القرآن ودين الإسلام، وأمنييتي أن تعرفوا تماماً ذلك الفضل الكبير؛ إذ أنكم تستطيعون أن تقرأوا القرآن باللغة التي أوحى بها.

أيُّها الإخوة: بكلِّ إخلاصٍ أشكركم، وأجعل دعائي لكم، لأنكم استطعتم أن تعملوا في هذا المضمار العمل الرائع، واستطعتم أن تجعلوا التعليم لي وإخواني ممكناً، سواء كانت مساعدتكم لنا بابتسامة، أو مصافحة بالأيدي، أو صبراً على تعليمنا... وإني أسأل الله تعالى أن لا يعطيكم أقلَّ من الجنة.

الشيخ أبي حامد<sup>(١)</sup> (درييل واين رايت)  
إمام جامع بلتيمور في الولايات المتحدة الأمريكية  
من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٦

(١) هو اسمه بعد إعلان إسلامه.

\* لقد سرني ما رأيته في هذا المجمع العظيم لأسباب أربعة..

أولها: المنهج الحكيم والطريق القويم، والاعتدال الرائق. وثانيها: التنوع في الأعمال الصالحة والوسائل النافعة. وثالثها: ألفة القائمين عليه، فهم يألفون ويؤلفون، كالجسد الواحد بفضل الله.

وأما رابعها: فالأجناس المتعددة من عالمنا الإسلامي، الذين يزخر بهم المجمع، فتكاد ترى عالمنا الإسلامي بأجناسه وألوانه وأطيافه يجتمع على قلب رجل واحد، فما أعظمها من صفة، وما أجمله من وصف. كلُّ ذلك إنما كان يوم أن اتسع صدر الشيخ لهذا المجمع، وبعثت حكيمته، وهو الشيخ أحمد كفتارو.

الشيخ عبد الله المصلح

الأمين العام للهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة  
في رابطة العالم الإسلامي في المملكة العربية السعودية

\* حياة الإنسان لا تتعدى كونها طرفة عين إذا ما قيست بالزمن السرمدى... ومسيرة الإنسان ليست أكثر من وقفة قصيرة إلا أن الذي يعطي عمر الإنسان أبعاداً تتعدى مفهوم الزمن الجرد (وتجعله موجوداً) هو مساهمته في إغناء الإرث الإنساني وإثرائه..

الشيخ أحمد رحمه الله الذي نكتب عنه هنا، من ذوي الحقوق علينا لمساهمته في هذا الإغناء والإثراء...

هو قامة باسقة في الروحانية والحب الإلهي، فكان إماماً في الدين ( وما الدين إلا لله وإن تعددت مسالكه) وكان مجموعاً خيراً، وبتّاء حكيماً في رفع مداميك بناء الوطن وبنائه...

الشيخ أحمد رحمه الله شخصية قلماً نجد لها مثيلاً في عصرنا الحديث والمعاصر ليس فقط بحسب علمه وتعليمه، بل بما أعطاه الله من مواهب استثمرها في تعليم حب الإنسان لأخيه الإنسان وحب الوطن، ورؤيته الصائبة بأن الوطن لا يكون وطناً في الفراغ أو بالفكرة، بل يتلاحم أبنائه مع بعضهم، بغض النظر عن فروقاتهم الدينية والطائفية، فالدين لله والوطن للجميع — ولأنه كان يؤمن بأن لله إرادة في أن نكون مختلفين .. وهو ونحن نؤمن بأن مقصد الله هو التعددية وإلا لخلقنا واحداً، ونحن في الحقيقة واحد.

الشيخ أحمد أحد الأقطاب، كان عندما يصلي فهو خادم لله ترتفع به التقوى، لم يحرم طلابه من المعرفة فزودهم بالصواب والمعرفة... جعل الشيخ أحمد كفتارو من نفسه قدوة مناقبيه في فتاويه، التي كان غرة الانفتاح على الأخ في عشق الله، فراح يفتح الأبواب الموصدة متفوقاً على التقليد الجامد ... مغلباً العيش الواحد بين أطراف الوطن...

الباب الأول ..... الفصل الثاني

ما فارقته أبداً رصانة المعارف .. هذا المفتي الإنسان رفض القضايا الدنيوية فأدرك أن الكل لهم عليه فأرهق ذاته ليخدم الآخرين. كانت أحاسيس سماحته، أحاسيس إنسان عاش على الانضباط والحرية القائمة على الموضوعية، والانضباط والمناقبية، وهو لم يزعج أحداً، فكانت كلماته تنطلق من باب الذات الواسع منسوجة على نول الأخلاق والإنسانية المنبعثة من سر العشق للذات الإلهية... كان في كل كلمة حملها إلى كل متدى ومحفل عالمي يرفع اسم سورية بعد الله فآثار إعجاب الدنيا بقوله إن الجميع في سورية واحد مسلمون ومسيحيون.

كان كمن يقول لأبناء سورية: أحبائي... تضامنوا ولا تفرقوا، وأخلصوا لوطنكم فكأنه يصلي معنا في صلواتنا إلى الله من أجل هذا البلد...

إذ تعود بي الذكريات خلال لقاءاتي العديدة معه، أقول بأنني لم أشعر يوماً بأنني أجالس شخصاً عزيزاً أو صديقاً فقط، بل أحياناً بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى...

سماحة الشيخ أحمد كفتارو،.... أيها الأخ الكريم : لا تعبر الكلمات عن مدى احترامي وحيي وتقديري لسماحتكم ، وأقول لكم: (المخلدون لم يتربعوا على قمة المجد مجاناً). هم فرضوا خلودهم

على الدهر بقوة الإرادة والعزيمة الصادقة وعلو الخلق والسعي إلى  
محجة المثل العليا.

إني أؤمن بما آمنتم بأن المحبة الحقيقية حسب مشيئة الخالق  
الواحد الأحد جل جلاله لا تتجسد إلا في العلاقة مع الآخر الذي  
يختلف عنه، وإن الله يحاسبنا في يوم الدينونة أو الدين ( كما تسمونه )  
عما فعلناه بالأخ والجار والقريب والغريب والحزين...

لقد فجعت سورية بموتكم، ولكن الموت سنة الله في خلقه  
وحسبنا قول القائل :

وما الناس والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن ترد الودائع

فلتهناً روحكم عند الله القدير الذي خدمتم، وسيبقى ذكركم  
مخلداً في ضمير الأمة.. رحمكم الله ..

أغناطيوس الرابع

بطريك أنطاكية وسائر المشرق

\* كم أنا سعيد لوجودي في هذا الحرم العلمي الإسلامي مجمع  
أبي النور الإسلامي. وأسأل الله تعالى أن تمتدّ أشعة هذه المنارة إلى  
الجزائر، وأن يمد القائمين على هذا المجمع بمزيد من عونه وتوفيقه،



الباب الأول ..... الفصل الثاني

وأن يطيل حياة المشرف الأعلى على المجمع الإمام العلامة الجليل  
الشيخ أحمد كفتارو.

الشيخ عبد الرحمن شيبان

رئيس جمعية علماء المسلمين في الجزائر

٦ ربيع الثاني ١٤٢٣ هـ، ١٦ يونيو ٢٠٠٢

\* لقد سعدتُ شخصياً- وكذلك الوفد المرافق من جامعة أم  
درمان الإسلامية إلى مجمع أبي النور في دمشق المحروسة بإذن الله تعالى-  
سعادة بالغة لما رأينا من عمارة المجمع المعنوية والمادية؛ حيث حلقات  
العلم، والدورات التدريبية للدعاة والأئمة من داخل سورية ومن  
خارجها، وباللغات الحية؛ إضافة إلى البرامج الأكاديمية الجامعة في  
الدعوة الإسلامية، والشريعة الغراء، واللغة العربية. كل ذلك بتوفيق الله  
تعالى، ثم ببركة سماحة الشيخ أحمد كفتارو، وبتعاون المخلصين العاملين  
في هذا المجمع.

أ. د. محمد عثمان صالح

مدير جامعة أم درمان الإسلامية في السودان

\* بكل التقدير، التقيت- في مجمع فضيلة الشيخ أحمد كفتارو،  
مفتي الجمهورية العربية السورية- نخبةً من الفضلاء والعلماء والنبلاء،  
وشاهدتُ- عن كُتُب- كيف يموج هذا المجمع المُشرق والصرح العلمي

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

العظيم بعلوم الدين واللغة، وإلى أيّ قدر يؤمّه طلبه العلم والمعرفة من سائر دول العالم.

\* ويسعدني كل السعادة أن أوقع معهم اليوم اتفاقية التعاون العلمي والثقافي بين الجمع وجامعة الأزهر... داعياً الله تعالى أن تكون هذه الزيارة العلمية باكورة أعمال علمية ونهضة إسلامية لرفعة أمتنا، وتوحيد كلمتنا، والنهضة بالثقافة الإسلامية الأصيلة قدماً للأمام.

أ. د. أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر

\* نعم الأب، والراعي، والمرشد والصالح، وا ضيعة العمر الذي استهلكناه قبل أن نعرفه. شكراً لمن كشف لي ستور الحقيقة، التي طال ما غفلت عنها.. الداعية العالمي فضيلة الشيخ أحمد كفتارو، فقد حجت الدعاية السوأي حقيقته عن عيني، فعاديته مخدوعاً بأقاويل الجاهلية، حتى إذا قدر الله لي الاتصال به شخصياً.. ثم علمياً، انقدح في قلبي نور المعرفة الصافية، فعلمت هول الخطل الذي عشت في عتمته، وحال بيني وبين هذا البحر.

من كبار علماء سورية  
الأستاذ في جامعات المملكة العربية السعودية

\* لقد يسّر الله لي زيارة مجمع أبي النور، والتعرف إلى مناشطه وبراجمه، والاستماع إلى الإخوة القائمين عليه، فوجدت ما سرني من

الباب الأول ..... الفصل الثاني

جدًّا ومتابعة وحرص على تربية الناشئة، والاهتمام بالأخلاق والسلوك. وإذ أشكر للمجمع ولفضيلة راعيه الشيخ أحمد كفتارو هذه الجهود، أسأل الله أن يستعمل الجميع فيما يرضيه، وأن يوفقهم للنهوض بالرسالة العظيمة. وإني لما شاهدتُ وسمعتُ، أتطَّلعُ إلى مزيد من التعاون في مجال التربية والتعليم ونشر رسالة الإسلام.

الشيخ الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي

الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي — المملكة العربية السعودية

\* وَفَّقَنَا اللَّهُ تَعَالَى لَزِيَارَةِ الْجَمْعِ الْعِلْمِيِّ الْكَبِيرِ، ... الَّذِي أَسَّسَهُ سَمَاحَةَ شَيْخِنَا الْإِمَامِ الْكَبِيرِ الشَّيْخِ أَحْمَدَ كَفْتَارُو، حَفَظَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَسَدَدَ خَطَاهُ، فَوَجَدْنَاهُ مَشْرُوعًا إِسْلَامِيًّا طَمُوحًا، وَصَرَحًا إِيمَانِيًّا، وَمَدْرَسَةً تَفْتَحُ صَدْرَهَا لِلْأَجْيَالِ مِنْ بَقَاعِ شَتَّى فِي الْأَرْضِ، تَرْبِيهِمْ لِيُرْبُوا غَيْرَهُمْ، وَيَقُودُوا شَعُوبَهُمْ نَحْوَ النُّورِ اعْتِرَافًا بِأَفْضَالِ جَمْعِ أَبِي النُّورِ.

آية الله الشيخ محمد علي التسخيري

الأمين العام لمجمع التقريب بين المذاهب، إيران

١٣ محرم ١٤٢٢ هـ

\* إِنِّي أَعْطِبُ الْمُسْلِمِينَ، الَّذِينَ يَسْمَعُونَ مِنْكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ يَسْتَمْعُونَ لَصَوْتِ الْحِكْمَةِ الْحَقِيقِيَّةِ.. وَالْحِكْمَةُ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

القس كونرا دريزر

الأمين العام لمجلس الكنائس العالمي

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* إننا نشكر كل العلماء على ما فعلوه وما قدموه لنا من مساعدات إسلامية في الحقبة الماضية، ولكننا لا ننسى - ولن ننسى أبداً- ما كان يقوم به سماحة المفتي العام لسورية؛ إذ كان يحمل إلينا المصاحف والكتب الدينية التي كنا بأمس الحاجة إليها، مُعَرِّضاً شخصه الكريم للمسؤولية<sup>(١)</sup>.

#### محمد الصادق

مفتي أوزبكستان وآسية الوسطى

\* لقد تشرفتُ وزملائي بزيارة مجمع الشيخ أحمد كفتارو، الذي كنت أسمع عنه الكثير من المسلمين في مختلف بلاد العالم... فألفيته أكثر مما سمعت. وكما قيل: ليس من رأى كمن سمع، وكل ذلك بفضل الله عز وجل، ثم بفضل علم الشيخ المبارك أحمد كفتارو وحكمته. وسرنا ما رأينا، إذ هو هدي سيدنا رسول الله ﷺ وسلفه الصالح ومنهجهما.

#### الشيخ الدكتور عبد الله بصفر

الأمين العام للهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم

في رابطة العالم الإسلامي في المملكة العربية السعودية

\* لقد تشرفتُ بزيارة المجمع العلمي الثقافي في مجمع أبي النور مرات عدة، فأعجبني الجهد الكبير في تهيئة الوسائل الحديثة للدعوة الإسلامية في العلم والتربية والحركية الواعية، وهذا يهيئ لإعداد جيل مسلم جديد يحمل رسالة الإسلام إلى العالم، الذي يحفل بالكثير من

(١) أي من سلطات الإتحاد السوفييتي حينئذ.

الباب الأول ..... الفصل الثاني

التطورات. وإني حين أعبر عن إعجابي، أحب أن أعبر عن تقديري وإكباري للعالم الرباني الشيخ أحمد كفتارو، الذي أعتزُّ بصداقته، وأقدِّر إخلاصه وروحانيته ونشاطه الإسلامي.

آية الله الشيخ محمد حسين فضل الله

المراجع الشيعي اللبناني الكبير

١ جمادى الأولى ١٤٢٢ هـ

\* أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. لقد أتينا إلى هذا البلد كما تعلمون بدعوة من صاحب السماحة الشيخ أحمد كفتارو، وشهدنا أيام رمضان المباركة في هذا الفردوس الروحي. إنني أغبطكم لأنكم مع أستاذ عظيم تتعلمون منه كما تعلمنا منه. وإن انطباعي - على حين هو إنسان عادي - أنه في الحقيقة على صلة روحية وإلهام كبير من الله العظيم خالق الكون، والنبى محمد ﷺ. أليس مدهشاً أن تقوم عائلة الأموتو بعد ألف وأربعمئة عام بالدعوة إلى أفكار النبى محمد ﷺ في اليابان!!

كيتارو ديكوشي<sup>(١)</sup>

رئيس طائفة الأموتو اليابانية

(١) من كلمته في مجمع الشيخ أحمد كفتارو في الليلة الرمضانية الموافقة لـ ١٩/٤/١٩٩١. وقد نطق في مطلعها بشهادة التوحيد معلناً اعتناقه الإسلام.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* لقد يسر الله لي زيارة هذا المجمع المبارك، والتقيتُ سماحة المفتي حفظة الله، والتقيت في مسجد المجمع نخبة جيدة من طلبة المجمع من كثير من دول العالم الإسلامي الذين احتضنهم هذا المجمع وتولى تدريسهم وتأهيلهم؛ ليعودوا بعد ذلك دعاة ومعلمين في بلدانهم، فجزى الله القائمين على هذا المعلم المبارك خير الجزاء، وبارك في جهودهم، وحفظ القائمين عليه من كل سوء، وحفظ بلاد الشام من كل شر.

أ. د. عبد الله بن محمد المطلق

عضو هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية

\* بتوفيق من الله تعالى زرنا مجمع أبي النور الإسلامي، فوجدناه - بحق - منارة إشعاع للفكر الإسلامي الناصع في جميع مجالاته، ومختلف آفاقه، وقد زاد من آمالنا بالمستقبل الواعد لهذه الأمة الشاهدة الرائدة، لتؤدي دورها الحضاري في هذا العالم، الذي يشهد مخاضات ومستجدات، وثورة في عالم الاتصالات والمعلومات، نحتاج معها إلى الفكر الرصين، والخطاب الموضوعي، والأداة المناسبة، وقد اجتمعت هذه العوامل - والحمد لله - في هذا الصرح الإسلامي الكبير؛ إضافة إلى كونه بأيدٍ أمينة كفؤة، يقودها عالم كبير، عرفه العالم الإسلامي - وغيره - رجلاً فكرياً وعلمياً وحوارياً وأدبياً وعرفاناً، ذلكم هو الإمام العارف الكبير الشيخ أحمد كفتارو مفتي الديار الشامية، حفظه الله وأبقاه آملاً وذخراً لهذه الأمة.

فضيلة الشيخ محمد سعيد نعماني

وكيل رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية في إيران

٢٠ صفر ١٤٢٢هـ، ١٣ أيار ٢٠٠١

الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* إن مصاب الأمة بفقيدها - سماحة الشيخ أحمد كفتارو - مصاب جلل، وثلمة كبيرة في صفوف العمل الإسلامي العلمي؛ ولكن عزاءنا في ما تركه سماحته من الصرح العالمي العلمي، الذي يحمل أمانة العلم والتعليم، في ظلال المسجد، ومع أصداء الأذان للصلوات الخمس، ليغذي طلبته وكل من فيه بروح العلم والعمل، وفق مناهج علمية مدروسة أفادت من خبرات الجامعات الإسلامية الأصيلة، ومن خبرة العلماء العاملين من أساتذة المجمع، فكانت مناهج جامعةً بين قوة التعليم واستقامة المنهج، وملاءمة الحاجة الإسلامية، وتلبية مقتضيات العصر. لئن غاب سماحة الشيخ عن الأبصار فهو حاضر في قلوب المريرين.. الذين تلقوا عنه الذكر والأوراد، وحاضر في قلوب طلبة العلم وأساتذة المجمع، الذي حمل اسمه الكريم، ليكون درساً لكل عامل غيور على دينه أن يبذل وسعه لخدمة العلم والدين غير خائب ولا يائس، بل بالأمل وبنصر الله وحفظه وتوفيقه، والثقة بوعد الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [سورة الحجر]. رحم الله سماحة الشيخ أحمد كفتارو، وأعلى مقامه في العلماء العاملين المجاهدين في خدمة هذا الدين.

العلامة الأستاذ الدكتور نور الدين عتر

الباحث والمؤلف وأستاذ الدراسات الإسلامية العليا في عدد من الجامعات

١٩ رجب ١٤٢٥هـ، ٣ أيلول ٢٠٠٤م

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* كل مرة ألتقيكم أجد نفسي غير جدير بوقتكم الثمين، الذي تهبونه لي؛ ولكني لا أرى القدوم إلى دمشق من دون المرور بكم، فإني أرى فيكم قائداً دينياً عالمياً.

الدكتور روبرت ستيرن

رئيس اللجنة البابوية

سكرتير الكنيسة الكاثوليكية في الولايات المتحدة

\* سعدنا على مدار ثلاثة أيام بالوقوف على الجهد المبارك، الذي يبذله مجمع الشيخ أحمد كفتارو في نشر العلوم وتبليغه من خلال مؤسساته المتعددة ومناراته المتنوعة، التي غدت مشاعل هدى، ومصابيح دجى في منهجية وسطية تتصل بالأصل وترتبط بالعصر، وهذا كان له الأثر الفاعل في تعميق رسالة النهضة الإسلامية وترشيد مسيرتها، فجزى الله سماحة المفتي والقائمين على أمر المجمع خير ما يجزي عباده الصالحين، وزادهم توفيقاً على مراقبي الفلاح.

الشيخ الدكتور عصام البشير

وزير الإرشاد والأوقاف السوداني

٢٠٠٤ / ٤ / ١٤

\* أتوجه بالشكر مرتين إلى سماحة المفتي العام للجمهورية العربية السورية الشيخ أحمد كفتارو.



## الباب الأول ..... الفصل الثاني

الشكر الأول: على دعوتي لإلقاء محاضرة خلال الدورة التأهيلية التي نظمها المجمع للأئمة والخطباء والمدرسين الدينيين من البلدان الناطقة بغير اللغة العربية.

والشكر الآخر: لإتاحة الفرصة لكتابة هذه السطور في مقدمة الكتاب، الذي سيصدره المجمع عن الدورة التأهيلية.

لقد تأملت ملياً هذه المبادرة الطيبة التي قام بها مجمع الشيخ، وتوقفت عند محطتين أساسيين لافتتين:

المحطة الأولى: هي ظاهرة التأهيل، التي تفتقر إليها الكليات والمعاهد الشرعية التعليمية افتقاراً شديداً.

المحطة الأخرى: وتتجلى في مبادرة كريمة مضيئة قام بها المجمع؛ من خلال تنظيمه لدورات تأهيلية للأئمة وخطباء ومدرسين ودعاة من أقطار غير عربية.

... أسأل الله تعالى أن... يأجر القائمين عليه والعاملين فيه، وعلى رأسهم سماحة الوالد العلامة الشيخ أحمد كفتارو المفتي العام لسورية.

الدكتور فتحي يكن

مؤسس الجماعة الإسلامية في لبنان

رئيس كتلة نواب الجماعة الإسلامية في لبنان

الاثنين الواقع في ١٦ / ٧ / ٢٠٠١

\* بسم الله الرحمن الرحيم. إنني أبدأ بهذه الكلمات من الفاتحة، لأنها كلها تمجد اسم الله، وبسبب أشياء كثيرة تعلمتها من الشيخ أحمد كفتارو، وهي أن نبذل جهدنا في أن نكون ما نقوله وما نسعى إليه..

إنه لفرح عظيم لي أن أكون معكم في دمشق، وأن أكون في حضرة هذا الرجل العظيم التقي الكريم المؤمن النبيل. إنني عندما أكون في حضرته، أشعر بسمو الروح وعروجها في درب الإيمان بالله تبارك وتعالى.

وفي الحقيقة، إن للشيخ كفتارو تأثيره الكبير في الجامعات والمدارس والمحافل العلمية والكنائس في الولايات المتحدة. وإن الشعب الأمريكي ليعلم أن الإنسان المسلم الصادق المخلص ليس إنساناً إرهابياً، إنما هو إنسان ملؤه التواضع والحب والإكرام. ولقد تأثروا كثيراً بكلماته التي عبر عنها اليوم: أن نكون تحت مظلة الله. ولذلك أقول من سويداء قلبي: الحمد لله، لأنني وجدت الشيخ كفتارو. وإنني لم أتعلم منه عن الإسلام فقط، وهذا شيء مهم، وإيماني بالله - أيضاً - قد تعمق وتأصل، بسبب ما علمني.

وأقول: "الحمد لله لأنني بينكم ومع الشيخ كفتارو".

البروفسور جو ألمور

رئيس الكنيسة المنهجية في أمريكا

رئيس جامعة أيرلهمام في ولاية أنديانا الأمريكية

١٩٩٦ / ١١ / ١

الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* أيها الشيخ الجليل مفتي الجمهورية العربية السورية الشيخ أحمد كفتارو السلام عليكم ورحمة الله.. أيها الإخوة الكرام:

إن الاهتمام بالتعليم والتربية هو الجهاد الأكبر في هذه الأيام. لقد جربنا السياسة والعمل السياسي سنين طويلة، ولكننا لم نأت بالثمرة المطلوبة. هذا هو المجال الذي يجب أن يؤثره المسلمون. والحقيقة أني وجدت في المجمع - الذي أسسه الشيخ الجليل، الشيخ أحمد كفتارو، ذو الحكمة والبصيرة النافذة، التي من الله بها عليه - آثاراً عظيمة رائعة مباركة، تنفع المسلمين في العالم.

وسيعرف المسلمون - بعد أربعين عاماً، أو خمسين عاماً - ما هي آثار جهاد سماحة الشيخ أحمد كفتارو، وسيوقنون أن اتجاهه هو الاتجاه الصحيح، وطريقه هو الطريق القويم الذي لم يتبين للكثيرين إلا بعد جهاد طويل، وطريق شاق، ومشكلات كثيرة، لم نستطع أن نوجد لها حلاً واضحاً سليماً.

وفي مجمع أبي النور الإسلامي - الذي أنشأه الشيخ الجليل أحمد كفتارو مفتي الجمهورية العربية السورية وأشرف عليه - نموذج رائع لمن أراد أن يعمل ويجاهد في هذا الزمان. إنني معجب كثيراً بمجمع الشيخ أحمد كفتارو؛ لأنه لا يدخل في خلافات ونزاعات مع المسلمين في أي مكان من العالم؛ وأما نحن فقد كثر الخلاف بيننا في الماضي وضاعت بسببه ثمرة جهودنا وأعمالنا.

نشكر الشيخ الهمام الفاضل الذي يؤدي واجبه في الدعوة إلى الله، وفي التذكير بالله، في وقت كثرت فيه الظلمات، وكثر فيه الجهل، وكثر فيه الإعراض عن الله. ونحن نأمل جميعاً أن يوفقنا الله سبحانه وتعالى لأن نكون من الذين يستفيدون بالعلم في المدرستين كما سمعنا من فضيلة الشيخ: (مدرسة العلم بذكر الله وبالإقبال على الله، ومدرسة العلم بالتعلم بالقلم واتباع سنن الله في هذه الأرض)، ولا شك أن ما ضربه لنا الشيخ الفاضل مفتي هذه الديار، بل مفتي الأمة الإسلامية في هذا الزمان، ولا أقول هذا مدحاً أو إطراءً باللسان، ولكنها الحقيقة، لأن روح الشيخ روح مؤمن عارف، وقلبه قلب شاب، وفهمه وعقله متجدد بفضل الله سبحانه وتعالى، ولذلك نسمع منه في كل لقاء وفي كل مؤتمر حكماً جديدة ودعوات إلى الله بالطرق التي تنفع لو فهمت وطُبقت تمام التطبيق.

بعد أربعين سنة سيقول الناس: "لقد كان الشيخ أحمد كفتارو هو الشخص الذي عرف الطريق".

الشيخ إبراهيم بن محمد الوزير

من كبار علماء اليمن

رئيس حركة التوحيد

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٤



### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

ثقافة وعلماً فحسب؛ بل يزدادون تربية واسترشاداً وتدريباً على أمور متعددة، ويرجع الفضل في ذلك إلى سماحة الداعية الحكيم الذي رزقه الله جماعة طيبة.

فضيلة الشيخ الدكتور سلمان الحسني الندوي

من ندوة علماء الهند — ٤ ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ

\* لقد زرت مجمع فضيلة الشيخ العلامة المفتي أحمد كفتارو، وإنها ذكرى لا تنسى، فلم أكن أتصور أن ثمة رجالاً صدقوا ما عاهدوا الله عليه، راحوا يشيدون مثل هذه المدارس العليا، التي تذكرني بدار المعرفة أيام الحضارة العربية الإسلامية الساطعة. ولو انتشرت مثل هذه المجمعات عبر العالم الإسلامي، لكان الإسلام بخير، ولكان في أوج التقدم والارتقاء.

كمال أبو شامة

سفير الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية في دمشق

٢٣ / ٩ / ٢٠٠١

\* حلم قدس أن أزور مجمع أبي النور، تحقق في زيارة مباركة إلى أرض مباركة هي أرض الشام، في مكان مبارك هو مجمع أبي النور، تشرفت به بالسلام على سماحة المفتي الشيخ أحمد كفتارو، الذي سبق

الباب الأول ..... الفصل الثاني

أن تشرفتُ بلقائه في اليابان عن قرب في محاضراته القيمة لليابانيين  
وبعرضٍ شدتنا جميعاً.

المجمع محضن إسلامي رفيع، وأرى أنه من أفضل المحاضن، التي  
يمكن أن يتعلم بها المسلمون الجدد- من اليابان وغير اليابان- الحياة  
الإسلامية، إضافة إلى العلوم الشرعية. ونأمل أن نرسل الطلبة إلى هذا  
المعهد المبارك لينهلوا من معينه ما يعمق إيمانهم ويعددهم للدعوة في  
المستقبل بإذن الله.

الدكتور صالح السادة

ناشط إسلامي في اليابان

٢٠٠١ / ٩ / ٢٨

\* كان هذا اليوم- الذي قضيته بين إخوتي من الداعين إلى الله  
والمعدّين للدعوة إلى الله- من أغلى أيامي في هذا المجمع، الذي سعى إلى  
إعداده الداعية الكبير والأستاذ الجليل الشيخ أحمد كفتارو، حفظه الله  
تعالى ونفع به المسلمين. وكان هذا اليوم من أحلى أيامي، لما رأيت  
هذه الجهود المباركة لمواجهة التحديات الكبيرة التي تتزل بالإسلام  
والمسلمين في بقاع شتى من الدنيا. وما لي في هذه العجالة إلا أن أسأل  
الله سبحانه وتعالى أن يسدد الخطى ويبارك المسيرة، ويوفقنا جميعاً  
لإعلاء كلمة الإسلام وجمع صفوف المسلمين...، حتى يعودوا أمة

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

واحدة كما أراد الله ورسوله، لا يفرق بينهم عرق ولا لون  
ولا اجتهاد.

فضيلة الشيخ محمد مهدي الخالصي

من علماء العراق

من الدعاة الإسلاميين في بريطانيا

١١ شعبان ١٤٢٢هـ، ٢٨ تشرين الأول ٢٠٠١

\* على طريق استعادة الأجداد التليدة، يقوم مجمع أبي النور  
الإسلامي ببث أنواره في كلِّ الأقطار والأمصار، بتربيته على الوسطية  
الإسلامية، التي تعني بتزكية النفوس، وإنارة القلوب، وتقويم العقول  
لإنشاء الداعية الرباني، الذي يدعو إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة  
الحسنة. والله تعالى نسأل أن يبارك عمل هذا المجمع الجامع بقيادة  
مرشده وإمامه سماحة المفتي العام مولانا العارف الشيخ أحمد كفتارو.

الشيخ تاج الدين الهلالي

مفتي أستراليا

٢٣ ربيع الأول ١٤٢٢هـ، ٣ نيسان ٢٠٠٠

\* لقد سعدت بزيارة المجمع، ولمست العمل الجاد المتواصل، وأدعو  
الله تبارك وتعالى أن يديم هذا الصرح للأجيال المتعاقبة، ببركة منشئه  
وبانيه فضيلة مولانا الإمام العلامة الشيخ أحمد كفتارو... وبهمة أبنائه



الباب الأول ..... الفصل الثاني

البررة وإخواننا من علماء المجمع، الذي يعد بحق معلماً من معالم الحضارة الإسلامية، وصرحاً شامخاً من صروح العلم والدين.

الشيخ علي الهاشمي

مستشار رئيس دولة الإمارات للشؤون القضائية والدينية

٢٠٠٢ / ٨ / ١٠

\* بمناسبة زيارتي إلى هذا المجمع الموقر، فأني فخورٌ به، وأرجو أن يبقى متميزاً في سبيل خدمة الأمة والإسلام وإعلاء كلمة الله.

دسوقي الحاج أحمد

المستشار السياسي لرئيس وزراء ماليزيا

٢٠٠١ / ٨ / ٢٢

\* لقد تشرفتُ - بفضل من الله تعالى - بزيارة مجمع أبي النور، فوجدته صرحاً إسلامياً شامخاً، ومعلماً دينياً بارزاً، جمع جوانب من الخير، يأخذ بعضها بيد بعض. فمن مسجد تقام فيه الصلاة وتلقى المواعظ والدروس والخطب، إلى معهد مبارك يجتمع فيه شباب مؤمن من أقطار العالم الإسلامي يتلقون فيه العلوم الشرعية والأحكام الفقهية.

الدكتور أحمد محمد الهليل

وزير الأوقاف في المملكة الأردنية الهاشمية

٢٠٠٤ / ٤ / ١٢ هـ، ١٤٢٥ / ٢ / ٢٢

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* كان من أملي أن أرى سماحة الشيخ أحمد كفتارو الذي سمعتُ عنه الكثير، وتحقق أملي والحمد لله. إنَّ هذا المجمع يعد نتاجاً لجهود طيبة قام بها سماحة المفتي مع أسرة المجمع. ولقد سعدتُ أن رأيتُ جامعةً بها عدد من الكليات، وجمعيات خيرية، وطلبةً من مختلف أنحاء العالم الإسلامي.. وسعدتُ بتعليمهم لأبناء العالم الإسلامي.. حُسن الخلق والالتزام بالتعاليم الدينية.

إن الشيخ وإخوانه على ثغر من ثغور الإسلام، ثغر الشام، وهو يحتاج إلى عمل دؤوب لخدمة الإسلام والمسلمين، ولوضع حصون الدفاع عن دينه سبحانه وتعالى في ظروف دقيقة.

أ. د. جعفر عبد السلام

الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية

٢٠٠٤ / ٤ / ١٣

\* لقد تمكَّن سماحة أئمةنا الكبير الشيخ أحمد كفتارو من إقامة هذا المجمع الكبير، الذي لمسنا آثاره في بلاد كثيرة، ولقينا تلاميذه المنتشرين في كلِّ قطر، يدعون إلى الله على بصيرة، وينقلون الرسالة المجيدة لسورية في نصرة العرب والمسلمين وحماية عقيدتهم وأوطانهم.

كامل الشريف

الأمين العام للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

## الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* في .. جمعكم هذا، .. أرى.. خيرية الأمة وعظمتها، وعظمة الإسلام وقوته، وأرى.. آثار شيخ نذر نفسه لله وخدمة دينه، فبارك الله في جهده وعمله، وأتمثل فيه قول الله عز وجل ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُوْتِقُ أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا... ﴾ [سورة إبراهيم]. وإن الحركة- التي أعجبت بهذا العمل الجبار، فأرسلت الوفد الذي أمثله- تتمنى أن تستفيد الجزائر من هذا الإشعاع وهذا النور بالتواصل بيننا والتعاون والانتشار.

يزيد بن عائشة

الأمين العام لحركة النهضة في الجزائر

\* شرف أئيل أن أمضي هذا الصباح في مجمع أبي النور المبارك، فإن اللقاء بما خلفه سماحة الشيخ الكبير أحمد كفتارو يجعلني أستبشر خيراً بأن هذا المجمع سيبقى منارة تشع النور على الأجيال المستقبلية. لقد سمعنا كلاماً ينبئ بالسلام والإخاء والمحبة والانفتاح والعتاء...

عسى أن تستمر الصداقة بيننا لنشهد أمام هؤلاء الشبان وأمام العالم بأسره بأننا نريد العيش المشترك، ونعمل لأجل السلام.

الأرشمندريت فؤاد الصايغ

من بطريركية الروم الكاثوليك

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* إن ما يقوم به هذا الجمع المبارك بإدارته الواعية وبعقلها المستنير هو مثال يجب أن يحتذى في كل مكان في عالمنا الإسلامي حتى نعود إلى ما كان عليه السلف الصالح، وما كان عليه هذا الدين العظيم من مكانة عظيمة لما أَرَادَهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ، يقول تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ..﴾ ﴿٢﴾ [سورة المائدة].. صدق الله العظيم.

فهذا الجمع مثال طيب للتعاون والمساعدة والإغاثة ونشر العلم، فلهم مني ومن شعب فلسطين المجاهد المرابط كل التقدير والمحبة على ما يقومون به من خدمة الإسلام والمسلمين.

الشيخ تيسير رجب التميمي

قاضي قضاة فلسطين

خطيب الحرم الإبراهيمي الشريف

٢٣ / ٥ / ٢٠٠٥

\* في هذا اليوم العزيز زار الوفد من جمعية نهضة العلماء في أندونيسية بجمع الشيخ أحمد كفتارو العزيز الكبير في جهاده في الإسلام، ونتشرف بزيارتنا هذا الجمع. نهضة العلماء أكبر جمعية إسلامية في أندونيسية تحتاج إلى العلماء والمفكرين، ولذلك نرجو الله

الباب الأول ..... الفصل الثاني

عز وجل أن يكون الطلبة من أندونيسية بعد تعلمهم في هذا المجمع الشريف علماء عاملين في الدولة الأندونيسية.

أحمد هاشم مزادي

الرئيس العام لجمعية نهضة العلماء في جاكرته في أندونيسية

٢٠٠٥ / ١٢ / ١٨

\* لقد حظيتُ بزيارة مجمع المرحوم الشيخ أحمد كفتارو وهذا الصرح العلمي الشامخ، وشرفتُ بلقاء القائمين عليه وعلمائه وطلبة العلم فيه، وكانت بفضل الله تعالى فرصة طيبة مباركة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزي القائمين على هذا المجمع خير الجزاء. ونتوجه جميعاً إلى الله سبحانه أن يرحم سماحة الشيخ أحمد كفتارو ويجزيه على زرع هذه الشجرة الباسقة المستمر عطاؤها، وأن يعلي منزلته عنده، وأن يظل هذا العمل مستمراً مبروراً لا ينفد خيره ولا يتوقف عطاؤه. آمين يا رب العالمين.

أ. د. عبد السلام داود العبادي

الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي في جدة

٢٠٠٨ / ٥ / ١٢

\* لقد أكرمني الله تعالى بزيارة هذا المجمع المبارك مجمع الشيخ أحمد كفتارو رحمه الله تعالى، وقد سعدت بما رأيت من جهود علمية قل نظيرها

في العالم الإسلامي، وهو بجمعه لهذا العدد الكبير من الطلبة- من داخل سورية وخارجها- أرادته بجمع إشعاع إسلامياً للعالم أجمع.

أ. د. محمد الطبطبائي

عميد كلية الشريعة في جامعة الكويت

٢٠٠٦ / ١٢ / ١٥

\* هذا الصرح الإيماني مفخرة لكل مسلم ومسلمة، وهو دليل على أن من أسس بنيانه على تقوى من الله يظل كالشجرة الوارفة الظل، الباسقة الثمر، التي تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها، جزى الله خيراً آل كفتارو الذين يواصلون العطاء لهذا الصرح منذ أن أسسه الشيخ أمين كفتارو- رحمه الله-. وواصل بعده عالمنا الجليل العلامة أحمد كفتارو - رحمه الله-.

الدكتور عمر عبد الكافي

الداعية الإسلامي المعروف

\* جزاكم الله كل الخير في الدارين لما تقومون به من خدمة للإسلام والمسلمين في العالم من خلال هذا الجمع الموقر، الذي يحمل اسم مؤسسه الشيخ الكبير، الداعية الحكيم، سماحة مفتي الجمهورية العربية السورية الشيخ أحمد كفتارو رحمه الله رحمة واسعة، ورفع الله

مقامه مع الأنبياء والمرسلين في جنة الفردوس.. آمين.

الشيخ زمر صالح

منسق الشرق الأوسط للعون الإسلامي

رئيس مركز كوسوفا الإسلامي في لندن

٢٠٠٨ / ٢ / ٥

\* إن الداعية الإسلامي الكبير، والمجدد لفقهِ الدعوة بمنهاج نبوي أصيل، والمرشد الرباني، والربان القدير أحمد بن الشيخ محمد أمين - تغمده الله برحمته وفضله العميم - كان من أعلام الأمة في الإصلاح وتربية الأجيال. نعم، كان من الداعين إلى الله على بصيرة وتقوى، ومجانبة لغلظة وعنف، في كل وقت وحين، فنتج عن ذلك أداء الدور الطيب في التقريب والإصلاح وعلاج العلل الفكرية والاجتماعية والسلوكية، وإشاعة الرحمة والأخوة والإنصاف بين المسلمين، وبذل المعروف والإحسان، وهذا أهّل ذلكم الداعية الإسلامي الموفق أن يرقى لأعلى الدرجات العلمية والدينية والرسمية. لقد جمع شيخنا بين العلم والعمل به، فهو ذو الجناحين، ولا طيران ورقي إلا بهما معاً؛ فلا فقه بلا تصوف، ولا تصوف بلا فقه، ولا هُما إلا بإيمان. ومن أنكر منهج هذا الداعية فليس لنا إلا أن نقول له بكل صدق وتجرد:

أيها الجاهل الشاني مراتبهم متى تساوى لديك الدرُّ والبَرْدُ  
عالج عيونك كي تحظى برؤيتهم فليس تبصرهم عين بها رمدُ  
وتقِّ قلبك من داء أضرب به فليس يدركهم قلبٌ به حسد

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

لو ذُقتَ طَعْمَ شرابٍ من كؤوسهمُ أو شِمتَ برقاً على ساحاتهم يَقدُ  
ذُمَّ المنازلَ إلا حيث ما نزلوا وحاذر العيشَ إلا حيث ما وُجدوا  
فكلُّ برقٍ بدا من غيرهم خُدعٌ وكلُّ ماءٍ همًا من غيرهم زَبَدٌ  
أ. د. الفاتح الحبر عمر أحمد

عميد كلية أصول الدين

في جامعة أم درمان في السودان

\* بحمد الله تعالى وبفضله، زرنا هذا الصرح التربوي التعليمي  
الدعوي الإسلامي، مجمع الشيخ أحمد كفتارو، زيارات متكررة،  
فوجدناه بحق منارة علم وإشعاع فكر وسطي واضح، يحقق هدفاً واضحاً،  
وله مستقبل ظاهر أن يصير جامعة إسلامية تنير آفاق العالم الإسلامي،  
لتؤدي دورها الحضاري الدعوي المستقيم بلا إفراط ولا تفريط.

الدكتور حسن محمد الأمين

عميد كلية الشريعة والقانون في جامعة أم درمان

الجمعة في ١٣ / ٦ / ٢٠٠٨

\* إنه لمن دواعي سروري أن أزور هذا المجمع الذي يُعدُّ مجمعاً  
للمحبة والعواطف النبيلة. بارك الإله بجميع العاملين في هذا المجمع  
والقائمين عليه.

رئيس الأساقفة فيكن آيكران

رئيس المجلس الوطني للكنائس في الولايات المتحدة



\* الإسلام الذي أسمعته من المفتي أضعه على رأسي.

خالد بكداش

الأمين العام للحزب الشيوعي السوري

\* أتوجه إلى سيدي سماحة الشيخ أحمد كفتارو المفتي العام للجمهورية العربية السورية، العارف بالله، الذي يركز دائماً على قول الله تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً..﴾ [سورة النحل]، فأقول لسيدي: "السلام عليك يا أيها الأمة، يا من اعتدت أن أحاطبك بحكيم الزمان، يا من جمعت بين العلم والحكمة حتى تحقق فيك قول حبيبنا الأعظم ﷺ: «فقهاء أدياء، كادوا يكونون أنبياء»<sup>(١)</sup>."

إنه ليشرفني أن أقف بين يدي سماحة الوارث الكامل...

والله - تبارك وتعالى - يجعل على رأس كل مئة عام مجدداً، وإننا لنرى في شيخنا الجليل... - حفظه الله - مجدّد هذا العصر، بما أعطاه الله - تبارك وتعالى - من نورانية مؤثرة، ويقين صادق؛ فما إن يتوجه إلى وجهة من أراضي الدنيا إلا ونرى الآثار الطيبة المباركة قد انتشرت

(١) أخرجه ابن عساکر - في تاريخ دمشق - من حديث علقمة بن يزيد بن سويد بن الحارث الأزدي رضي الله عنه، حرف العين، ذكر من اسمه علقمة (٤١ / ٢٠٠). وقال العراقي في المغني (٢٦/١): وإسناده ضعيف. وله شواهد.

بها، فها هي أندونيسية شاهدة على آثار الشيخ وتلامذته، وكذلك الأمريكتان، وكندا، والصين، وإفريقية، ولا ننسَ أستراليا وأوربة.

يشرفني أن أقف بين يدي هذه الثلة المباركة الطاهرة من علماء الأمة الإسلامية، الذين وفدوا من أنحاء مختلفة من العالم إلى هذا الجمع المبارك، مجّع أبي النور، الذي لا يحوي إلا النور، ولا يشع إلا بالنور، ولا يصدر إلا النور، ومحا ظلمات القلوب، وأحلّ محلها النور، وما ذلك إلا لصدق سيدي سماحة الشيخ أحمد كفتارو- حفظه الله تعالى- وإخلاصه.

الشيخ الدكتور إبراهيم اليوسف

الواعظ الديني الأول في وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف في دولة الإمارات

\* هل حقاً قال لك البابا: "إنه يقرأ صفحة من القرآن كل يوم؟!". .. فأنا أفعل ذلك أيضاً! هذا اللقاء هو تحول كبير في حياتي، وأعدكم أنني لن أكون على ما أنا عليه بعد اليوم.

روبرت شولر

رئيس الكنيسة الكريستالية في كاليفورنيا في الولايات المتحدة

\* جاءتني دعوة من الداعية الإسلامي الكبير أحمد كفتارو لزيارة المؤسسة التربوية التي شيدها، وإذا بي أمام بناء شاهق مكون من ثمانية

الباب الأول ..... الفصل الثاني

طوابق فسيحة، تشمل الكثير من المدارس والمعاهد والكلية... ولما حضرت اليوم الجمعة في مسجدكم هذا.. ومجمعكم هذا، وجدت ما لم يخطر بالبال، جماهير غفيرة، لم تأت من أحياء دمشق أو من مدن سورية فقط، بل من الأقطار المجاورة.

الدكتور أحمد شلبي  
باحث ومؤلف ومفكر إسلامي

\* من لنا غيرك لتعريف الناس بالحقيقة؟!\*

رباح أبو عسلي  
مطران القدس

\* لقد رأيت بعيني في اليابان كيف تحول الكثير إلى الإسلام على يده ومهارته، وقدرته الفكرية والروحية، والإيمان المترسخ بجذوره. سيبقى ذكره منارة إسلامية خالدة، وسيكون هذا الجيل - الذي درس على يديه، في أنحاء الأرض - مدرسةً تدعو إلى النور والأمل والحياة والروح والإيمان والإسلام.

محمد أمين أبو الشامات  
محافظ مدينة دمشق  
٢٠٠٤ / ٩ / ٢

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* ستبقى شروحاته لكتاب الله عز وجل وللسنة الشريفة، وكل دروسه، أينما حلّ وارتحل، حقل دراسة وبحث؛ كونها أفضل أسس من أسس خروج هذه الأمة من واقعها المأزوم، وحال التخلف.

#### الدكتور علي اللاغا

رئيس قسم الدراسات العليا في جامعة الجنان في طرابلس اللبنانية

\* لقد خسرت سورية والأمة العربية وجميع المسلمين في العالم فقيداً من أعزّ الرجال، وشيخ المؤمنين في سورية، كان له فضل كبير في بث روح التسامح والوحدة الوطنية في سورية على مدار عقود من الزمن، وسنظل نذكره ونذكر تعاليمه وأفضاله على أجيال بأكملها.

#### حنين نمر

الأمين العام الأول للحزب الشيوعي السوري

عضو مجلس الشعب

\* كان سماحة المفتي للسوريين أحياناً كبيراً، لهم كلّهم، بكل طوائفهم. كان للتسامح نوراً، وللمحبة معلماً.

#### باصيل دحدوح

عضو مجلس الشعب



\* مصاب جلل أصاب الأمة الإسلامية بفقد علامة الأمة، الذي أسس أجيالاً من الدعاة إلى الله عز وجل، رحم الله فقيدنا رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته، وحشره مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً.

الأستاذ فاروق الطباع

رئيس الجمعية الغراء

عضو مجلس إدارة غرفة تجارة دمشق

\* عالم كبير، وشيخ جليل، ومرجع أصيل، فقدته سورية، وكذلك فقدته العالمان العربي والإسلامي.

تمام سلام

رئيس جمعية المقاصد الإسلامية في لبنان

\* بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره، نحتسب عند الله الشيخ أحمد كفتارو المفتي العام للجمهورية العربية السورية، وباسم هيئة علماء المسلمين في العراق وأمينها العام الدكتور حارث الضاري نتقدم إلى الشعب السوري الشقيق وطلبة العلم في سورية والعالم الإسلامي وذوي شيخنا الفقيد بأحر التعازي، سائلين المولى تعالى أن يفسح له في جناته، وأن يثيبه خير الثواب على دعوته وعلمه وزرعه الذي زرعه.

الدكتور مثنى حارث الضاري

هيئة علماء المسلمين في العراق

الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* لقد افتقدنا عالماً كبيراً وفتياً عظيماً قدّم للإسلام والعروبة جهوداً على المستويات العالمية والإسلامية والعربية لم يحظَ بها الكثيرون، وكان سفيراً لسورية وللعالم الإسلامي في بقاع الدنيا، أعطى العالم من علمه وفقهه معايير لم يسبقه إليها أحد، وانتخب في مناصب عالمية رفيعة... وكان رحمه الله واسع الصدر، حكيماً معطاءً، أنشأ جيلاً قوياً متيناً مسلماً منتشراً في أنحاء المعمورة.

حيدر بوظو

وزير الشؤون الاجتماعية والعمل الأسبق

٢٠٠٤ / ٩ / ٤

\* إنَّ سماحة العلامة المغفور له الشيخ أحمد كفتارو المفتي العام للجمهورية العربية السورية داعية إلى كلمة التوحيد، وتوحيد الكلمة، وقد رُوي في الأثر مرفوعاً: «إذا مات العالم انثلم في الإسلام ثلثة ولا يسدها شيء إلى يوم القيامة»<sup>(١)</sup>، وقد كان رضوان الله تعالى عليه من هذا الرعيل من العلماء العاملين الحكماء العاقلين، الذين يحفظون الدين ويحفظون الأمة.

الشيخ عبد الله نظام

رئيس الحوزة العلمية في مقام السيدة رقية عليها السلام

(١) قال السخاوي في المقاصد الحسنة (١/٩٥-٩٦): أخرج الزبير بن بكار في الموقوفات عن علي بن أبي طالب من قوله، وله شواهد. وثلثة: أي فجوة أو ثغرة.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ يَلْعَنُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَحْسُونَهُ، وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴿٣١﴾﴾ [سورة الأحزاب]، ويقول تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾﴾ [سورة فصلت]. أسأل الله جل جلاله أن يجعل هذه الدعوة التي امتدت خمسين عاماً في ميزان حسناته، وأن يعلي مقامه في جنات النعيم.

الدكتور محمد راتب النابلسي

داعية ومفكر إسلامي

٢٠٠٤ / ٩ / ٢

\* أشهد الله - تبارك وتعالى - ما وجدت في وجوده إلا خيراً، ومن صميم القلب كنت أحبه.

الشيخ علي أصغر المروج الخراساني

مساعد ممثل الإمام الخامنئي في سورية

٢٠٠٤ / ٩ / ٢

\* رحم الله فقيدنا العظيم الذي كان مصباحاً مضيئاً ومرشداً للدين مخلصاً، يضيء بعلمه وإرشاده وخُلُقِه عالماً العربي والإسلامي.

الشيخ عز الدين الخطيب التميمي

قاضي القضاة في المملكة الأردنية الهاشمية

عمّان في ٢٠٠٤ / ٩ / ٣

\* أحبي أبانا العظيم المفتي العام الشيخ كفتارو، وأحيي كل الأئمة وكل الخطباء وكل المسلمين الحاضرين. إنه لشرف عظيم لي ولزملائي



الباب الأول ..... الفصل الثاني

أن أكون في هذا المسجد في الأيام الأخيرة من شهر رمضان المبارك، لكي نتعلم من كلمات الحكمة من أستاذنا العظيم ونحيا بها.

\* المفتي العام الغالي: إن كلماتكم مؤثرة، وتبعث الحياة، وقد دخلت إلى سويداء قلبي، وستجعلني - إن شاء الله - أعمل أكثر فأكثر في الولايات المتحدة.

لويس فرقان

رئيس جماعة أمة الإسلام في الولايات المتحدة

١٩٩٦ / ٢ / ١٦

\* كان للجميع، لقد جسد بخطابه وحدة المجتمع السوري بنسيجه الحضاري فأسس آفاق المستقبل الموحد للشعب الواحد بطوائفه ومذاهبه كافة، وسوف تبقى كلماته تصدح في جيل الأمة (إننا شعب واحد).

الحمامي جوزيف سويد

عميد الحزب السوري القومي الاجتماعي

\* كان المثل الكبير التاريخي في نصرة قضية فلسطين العادلة وشعب فلسطين المناضل.

محمود الخالدي

ممثل منظمة التحرير الفلسطينية في القطر العربي السوري

٢٠٠٤ / ٩ / ٣

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* إِنَّ الْمُسْتَسَات بِرِجَالِهَا، وَإِنَّ الْأُمَمَ إِنَّمَا تَقَاسُ بِأَعْلَامِهَا. وَإِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ، فَقَدْ كَانَ فَقْدُ صَاحِبِ السَّمَاةِ فَقْدَ أُمَّةٍ بِأَكْمَلِهَا، وَلَكِنِ الَّذِي يَعْزِينَا هُوَ مَا تَرَكَهُ الشَّيْخُ مِنْ أَثَرٍ طَيِّبٍ مَتَمَثَّلٍ فِي مَوْسُتَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَنَهْضَتِهِ الْمُبَارَكَةِ.

أ. د. حسام الدين الفرفور  
نائب رئيس جمعية الفتح الإسلامي  
رئيس قسم التخصص في معهد الفتح  
١٩ رجب ١٤٢٥هـ، ٣ أيلول ٢٠٠٤

\* مضى الشيخ أحمد وترك سجلاً حافلاً بالخير والإخلاص والحكمة في الدعوة إلى الله، مضى سماحته وترك لنا درساً يجب أن يُحتذى، وجهوداً يجب أن يحافظ عليها.

عبد الله بن محمد آل عباس  
المستشار الإعلامي لوزارة الأوقاف السعودية  
الأمين العام المساعد للهيئة الإسلامية العالمية للإعلام التابعة لرابطة العالم الإسلامي

\* ما يسبق التحية موقفي بين يدي فضيلة شَيْخِي وأستاذي المعلم والمدرس المؤصل لأصول الدرس، والمجدد لمعنى إصلاح النفس، سيدي الأستاذ الفاضل أحمد أمين كفتارو حفظه الله ورعا، شَيْخاً وإماماً ومربياً، وأرجو أن أجدد بين يديه مع صحبي ووفدي محبةً هي أوثق عرواات العلاقات...

الشيخ محمد أمين ناصر أبو ناصر  
من علماء وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف في دولة الإمارات

الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* نحن في بلدنا- صغيراً وكبيراً- ندعو الله من أجل شيء واحد، أن يطيل عمر شيخنا الشيخ أحمد كفتارو، حتى يتم مهمته في تعليم الإسلام ونشره، وبخاصة تعليم أبنائنا نحن مسلمي الشيشان. كنت أعيش في خوف خشية أن أموت في بلدي بسبب الحرب ولا أرى أستاذنا. والحمد لله الذي أوصلني إلى هنا، وتشرفت برؤية أستاذنا العظيم الجليل.

الشيخ شهيد محمدي

مفتي الشيشان

١٩٩٦ / ١٢ / ٦

\* الذي سمعته اليوم في المحاضرة أكد لي باختصار أنك إنسان عظيم جداً، وأنت إنسان رباني، المحاضرة التي سمعتها اليوم أثرت في الكثير، الحقيقة باختصار: إنك إنسان عظيم، إنك ذخر لهذا الوطن، أتمنى من الله تعالى أن يديمك ويديم الصحة والعافية عليك، وأنا دائماً سأكون خادماً لك ولأمثالك.

الدكتور سهيل زفارو

سوري مقيم في الولايات المتحدة

وهو من المسيحيين الأرمن السريان

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* هذا الفقيه الذي جاب أنحاء العالم من الصين وكورية واليابان شرقاً، إلى أمريكا غرباً، مروراً بأوروبا طولاً وعرضاً، يدعو الناس إلى شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ﷺ، وهو - كونه مفكراً إسلامياً - تقدمي يطرح تصوراً عملياً لحل مشكلة الصراع الديني المحتدم والحروب الضروس التي تُشنُّ بسببه.

### الأستاذ علي المقصود

مسؤول المعهد التأهيلي في كلية الدعوة الإسلامية في ليبيا

\* إخوة الإيمان: أودعكم إلى بلدي وقلبي وروحي معكم. يا ليت عندنا مثل شيخكم الحكيم يرشدنا إلى الله تعالى، وإلى السلوك الصحيح في الحياة، ويدعونا إلى الغنى والثروة من طريق الكسب الحلال ليكون الإسلام قوياً عزيزاً. هنيئاً لكم بهذا الشيخ الكريم، تمسكوا بتعاليمه واحفظوا دروسه، وانشروا أفكاره.. التي هي تعاليم الإسلام النقي من الشوائب، أطيعوا أوامره.. فإنها عصارة تجاربه في الحياة، وهي سعادة الدنيا والآخرة.

### الشيخ محمود عبد الحق

رئيس المساجد في روسية

## الباب الأول..... الفصل الثاني

\* يسعدني أن أقف موقفي هذا في يوم الجمعة، يوم البركة والخير، في صفوف صلاة الجمعة، وبين يدي خطبة الجمعة، وبمحضر عالم رباني مصلح.. الشيخ كفتارو حفظه الله تعالى، وأنار به الإسلام والمسلمين، ما هو الذي ينبغي أن نتحدث به معكم في محضر شيخنا المصلح وأنتم في أفضل ساعات أسبوعكم؟.

آية الله نور الدين أشكوري

ممثل قائد الثورة الإسلامية الإيرانية في سورية

\* إني أحس بالعجز في التقاط الألفاظ التي أثني بها على سماحة شيخنا، إني اكتسبت معرفته بعد متأخر من عمري، ووددت لو كانت صحبتي كمثل صحبتكم له منذ زمن، لكنك من الذين أنعم الله عليهم بمعرفته، ليس لي ما أقوله إلا أن أحمد الله سبحانه وتعالى على هذه النعمة التي حابانا بها، بالشيخ الجليل، والمعلم القدير، والأب الفاضل، الذي يمدنا دائماً وأبداً بنصائحه وإرشاداته وتوجيهاته، التي نسأل الله سبحانه وتعالى أن تخرج من فيه لتصل إلى قلوبنا، وأن يجعلنا الله من الذين يعملون بما يسمعون، وأن يجازيه الله سبحانه وتعالى عنا خيراً؛ لأنه أوصل إلينا ما أعطاه الله فلم يبخل به علينا.

الدكتور المختار أحمد ديرة

أمين كلية الدعوة الإسلامية

١٩٩٥ / ١٢ / ١

\* إني شخصياً أعبر عن فرحي وسروري بوجودي في سورية، إلى جانب شيخي ووالدي سماحة المفتي أحمد كفتارو، الذي نُكِنُّ له كل محبة وتقدير؛ لأننا نرى في شخصه الكريم مجاهداً كبيراً في سبيل الله، حيث نلتقي به دائماً في المؤتمرات الدولية وهو يدافع عن الإسلام والمسلمين وعن مكاسبهم، بكل علم ودراية وشجاعة، فجزاه الله عنا جميعاً كل خير.

أ. مصطفى أحمد سيسي

مستشار رئيس جمهورية السنغال للشؤون العربية والإسلامية

١٩٩٧/٨/١٥

\* سماحة المفتي العام... الشيخ أحمد كفتارو، لقد قدمنا إلى بلاد الإسلام، بلاد الشام، لتعلم أحكام ديننا، وأمور شريعتنا، ومبادئ دعوتنا، فتعلمنا أن الدعوة إلى الله يجب أن تكون بالحكمة والموعظة الحسنة، وأن الناس متساوون في الحقوق، ولهم حرية اختيار دينهم وعقيدتهم من دون إكراه. وهذه الحرية وهذه المساواة وهذه العدالة أشياء عظيمة ومبادئ سامية، لم يتوصل إليها كثير من الناس حتى الآن.

وتعلمنا منكم أن الإسلام عقيدة رائعة، ومنهج عظيم، لا يمكن للعقل السليم أن يلحد به لو عرضناه بحقيقته وجوهره، وبالكلمة الطيبة والرحمة والمحبة.

الباب الأول ..... الفصل الثاني

وتعلمنا منكم أن المؤمن الحقيقي هو الذي يبحث عن الخير لإخوانه على اختلاف ألوأهم وأعرافهم، ويجب لهم ما يجب لنفسه.

وتعلمنا منكم أنه يمكن التعايش مع العالم كله من دون تعصب، على أساس المحبة والأخوة الإنسانية.

وتعلمنا منكم أن الدين يسر لا عسر فيه، وأنه يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى، ويأمر بالعلم والعمل، ويحض على عمارة الأرض واستغلال خيراتها، حتى نكون خير أمة أخرجت للناس.

إننا سنعلم أبناءنا وإخواننا ونساءنا وعشيرتنا الاعتزاز بالإسلام، والعمل على تطبيقه في كل جوانب الحياة، وسنعلمهم حب العرب، وحب اللغة العربية، لغة القرآن، والتعاطف مع إخواننا المسلمين، وسنسعى جاهدين إلى أن نردَّ لكم هذا الجميل الذي أفضتموه علينا.

الأستاذ محمد بن أحمد الدين أبو بكر

عميد كلية اللغة العربية والدين في الجامعة الإسلامية في غروزني الشيشانية

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٤

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* سماحة المفتي العام، العلامة الكبير، المربي الجليل، الشيخ أحمد كفتارو، حفظه الله ومتعنا والمسلمين بطول حياته، العلماء الصالحين، السادة الأبرار، الجمع الطيب في هذا البلد الطيب:

لقد مثلت دمشق الفيحاء دوراً حيويّاً تاريخياً في أداء الرسالة النبوية الكريمة، في جهادٍ متواصل، ورباطٍ دائم، خرّجت أبطالاً، وعلماء، وصالحين، وربانيين، أفدّهم وأجلهم وأشكرهم، وأتسرف بالاستفادة من هذه النماذج العظيمة الحية في هذا الجمع الكريم، بإشراف سماحة الشيخ أحمد كفتارو حفظه الله ورعاه.

إن تخريج الدعاة عمل عظيمٌ جداً، والخطاب في كلِّ عصر - ولاسيما في عصرنا هذا- يجب أن يكون بالحكمة والموعظة الحسنة والكلم الطيب.

أهنئكم وأبارك لكم، أصالةً عن نفسي، ونيابة عن سماحة شيخنا العلامة (أبو الحسن الندوي) حفظه الله.

البروفسور محمد اجتباء الندوي

رئيس المركز العلمي في الهند

العضو المؤسس لرابطة الأدب الإسلامي العالمية

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٤



\* سماحة الشيخ الأستاذ أحمد كفتارو... السادة الحضور، أيها  
الجمع الكريم:

يشرفني ويسعدني أن أكون بينكم ممثلاً ونائباً عن فضيلة الإمام  
الأكبر، الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي، شيخ الأزهر، لأكون  
مشاركاً لكم في حفلكم الكريم هذا. وكان يسعده أن يكون بينكم  
لولا ظروفه وارتباطاته.

لقد وجد الأزهر الشريف أن سماحة الشيخ أحمد كفتارو صاحب  
مدرسة، وداعية يتمسك بوسطية الإسلام، وهو ذو نفسٍ طويل، يتمتع  
بصبرٍ جميل، وحكمة بالغة، لا يعرف العنف، وإنما يسلك في دعوته  
سبيل الحوار، الذي فرضه الإسلام، وطلبه إلى أبنائه.

ولذلك أقام الأزهر الشريف تعاوناً بينه وبين مجتمعتكم، لأنَّهما  
صاحباً منهج واحد، يدعو إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، لا  
يعرف العنف، ولا يعرف التعصب.

وفي الختام، أنقل تحيات أفراد الشعب المصري بأكمله إلى الشعب  
السوري، الذي نكنُّ له كل محبة وتقدير، وأدعو الله سبحانه وتعالى  
أن يطيل في حياة شيخنا الشيخ أحمد كفتارو.

فضيلة الشيخ فوزي الزفراف

وكيل الجامع الأزهر الشريف

ممثلاً عن فضيلة الشيخ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر

في كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٧

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

\* إنني أدرك الآن وأكثر من أي وقت مضى أن الإسلام هو الخلاص لبلدي وللعالم، وأدرك أيضاً أن الطريقة التي يعلم بها سماحة الشيخ الإسلام هي الطريق الوحيدة للسلام والازدهار ونشر الإسلام في العالم حاضراً ومستقبلاً.

وهذا البرنامج للغة العربية والدراسات الإسلامية- المتوافر الآن في مجمع الشيخ أحمد كفتارو- ستكون له نتائج مهمة متنامية في الدعوة في أمريكا في السنوات القليلة القادمة، من خلال تزايد عدد الإخوة والأخوات المنتسبين لهذا البرنامج. وإنني على يقين أن المتخرجين سيكونون في المستقبل قادة الإسلام في أمريكا.

إن المجمع بهذا البرنامج وغيره من البرامج وسماحة الشيخ بهديه وإرشاده وتعاليمه المرتكزة على القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم هما باعثقادي نور لبلادي وللعالم إن شاء الله.

محمد أسعد<sup>(١)</sup> (مايكل بيرداين)

أستاذ مادة التاريخ في جامعة أريزونا الأمريكية

عضو معهد البحوث الأمريكي

الناطق الرسمي باسم المركز الإسلامي في ولاية أريزونا في أمريكا

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٥

(١) هو اسمه بعد إعلان إسلامه.

الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* أنا من أقصى الشمال الشرقي من روسية الاتحادية، من سيبيرية، من مدينة نويابرسك، التي تبعد من مدينتكم الجميلة دمشق اثني عشر ألف كم، ودرجة الحرارة فيها شتاءً تنخفض إلى أربعين درجة تحت الصفر، وعدد سكانها مئة ألف نسمة، منهم خمسة وعشرون ألف مسلم. أقوم بمهام الإمامة والخطابة في المسجد الوحيد في المدينة.

هذا وقد أكرمني الله تعالى بالجيء إلى الشام، وكان ذلك حلماً لي، ولاسيما بعدما سمعت الكثير عن فضائل الشام وأهلها، منها قول نبينا الكريم محمد ﷺ: «الشام صفوة الله من بلاده، يجتبي إليها صفوته من عباده»<sup>(١)</sup>. والشام معروفة لدينا بكثرة علمائها وأوليائها وصلاح أهلها.

وبمجيئي إليها تحقق حلمي، وكنت أنتظر رؤيتها بفارغ الصبر. وقد أتيت بدعوة من سماحة المفتي العام، حفظه الله، وجزاه الله عنا وعن المسلمين في العالم كل خير.

---

(١) أخرجه الحاكم من حديث أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه، وقال: صحيح الإسناد، وتعقبه الذهبي [انظر: المستدرک علی الصحیحین للحاکم مع تعلیقات الذهبي فی التلخیص (٤/٥٥٥، برقم ٨٥٥٥)، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (١٠/٥٩): وهو ضعيف، وفي المقاصد الحسنة للسخاوي (١/٣٩٩): وفي فضل الشام أحاديث صحيحة مرفوعة عدة يرجع إليها في مصادرها.

شكري لكم باسم المسلمين في سييرية على حسن الاستقبال وكرم الضيافة، وعلى هذه الدورة الناجحة علمياً وعملياً وإدارياً، وقد اطلعت- أول مرة، من خلالها- على حقيقة الإسلام والإيمان والإحسان. وسأقل ما تعلمته- إن شاء الله- إلى أبنائي وإخواني، وهم بالآلاف.

### الشيخ ذاكر سعيدوف

رئيس جمعية الإيمان، إمام وخطيب في مدينة نويابرسك في سييرية من كلمة ألقاها في حفل الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٧

\* سماحة المفتي العام للجمهورية العربية السورية الشيخ أحمد كفتارو: فكرت في متابعة دراستي الإسلامية لتأمين متطلبات الدعوة بما يتناسب مع المنصب الذي أشغله. وكما يقال: (الداعية من دون علم، كالجندي من دون سلاح). ولذا، بدأت أبحث هنا وهناك في المراكز الإسلامية والمعاهد والجامعات. لقد بحثت طويلاً، ولكن من دون جدوى تُذكر، إلى أن لقيت تاجراً في هاركوف، فقال لي: (إذا كنت تريد العلم، فعليك بالشام. وهناك شيخ اسمه الشيخ أحمد، وستجد طلبك عنده. فأتيت إلى دمشق، وهي أقرب من الصين، وقد قيل: «اطلبوا العلم ولو بالصين»<sup>(١)</sup>). وما إن وصلت دمشق، حتى سألت

(١) أخرجه البيهقي- في شعب الإيمان- من حديث أنس رضي الله عنه، السابع عشر من شعب الإيمان (باب طلب العلم)، برقم ١٦٦٣؛ وقال: هذا الحديث شبه مشهور.. وقد روي من أوجه كلها ضعيفة، وقال العجلوني (١/١٥٤): ضعيف بل قال ابن حبان باطل،

الباب الأول ..... الفصل الثاني

عن الشيخ أحمد، فأرشدت إليه، وفوجئت بالمجمع الكبير الذي يُدرّس فيه، حيث المسجد وفروع الكليات والمعاهد. فأرفع شكري إلى سماحة المفتي العام للجمهورية العربية.

الشيخ زياد خان عثمانوف

رئيس المركز الإسلامي في مدينة هاركوف في أوكرانيا

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٧

\* لقد سارع بجمع الشيخ أحمد كفتارو في دمشق إلى مساعدة المسلمين من الطلبة الداغستانيين، حيث يدرس في المجمع عشرات الطلبة مجاناً ابتغاء وجه الله. وكل هذا العمل بجهود مخصصة من رئيس المجمع، سماحة الشيخ أحمد كفتارو. ولم يفكر يوماً هذا الشيخ الجليل - ولو للحظة - أن يذكر شيئاً من عطاياه للطلبة الداغستانيين، بل يأمل في معونة الله وجزائه يوم القيامة.

ويتمتع سماحته بسعة الأفق العلمي والعقل الراجح النير، وهو ذو فكر عميق، وخبرة واسعة في الدعوة لجمع كلمة المسلمين. وقد كان لسماحة الشيخ الأثر البالغ عند كثير من الناس، إذ هدى الله على يديه الآلاف إلى الصراط المستقيم.

وذكره ابن الجوزي في الموضوعات، ونوزع بقول الحافظ المزي: له طرق ربما يصل مجموعها إلى الحسن.



الباب الأول ..... الفصل الثاني

إضافة إلى عشرات النعم التي خصّكم الله بها من دون غيركم من الأمم والشعوب غير العربية، ولا يعرف قيمتها إلا من افتقدها، أو تغرب عن وطنه.

وهنا لا بد من أن أشير إلى ما قام به مجتمعكم من دور مشكور، برعاية الشيخ الجليل، وهو الذي لم ينس الشعب المسلم القاطن في روسية الشيوعية؛ فلم تنقطع زيارته لنا، حتى في زمن الحكم الشيوعي، في وقت كدنا ننسى من هم إخواننا في العالم. أرجو الله أن يكتب ثوابها في سجل حسناته يوم القيامة، لأنه ليس بمقدورنا أن نردّ له الجميل؛ فما قدمه لنا سماحته باقٍ دائم، أما ما نقدمه نحن فزائل فان.

... وأشكر سماحة الشيخ أحمد كفتارو على ما بذله للإسلام والمسلمين ويبدله، وأسأل الله أن يمد لنا في عمره، ويبقيه ذخراً لكم ولنا وللمسلمين.

الشيخ شفيع بشخاتشيف

المفتي العام لجمهورية كردينا بلقار

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٦

## العلامة الشيخ أحمد كفتارو

صاحب الفضيلة والحقيقة والسماحة الشيخ أحمد كفتارو،  
أصحاب الفضيلة والمعالي، أيها الإخوة:

باسم جمهورية بوركينا فاسو وساحل العاج، أتقدم إلى مقامكم  
الكريم لأنقل لكم تحيات المسلمين هناك.

إن الاتفاقية العلمية- التي عقدت بين مجمع الشيخ أحمد كفتارو  
في دمشق وجمعية الدعوة في ساحل العاج- تبرز أهميتها في نشر الدعوة  
الإسلامية في إفريقية وغيرها من قارات العالم.

ولذا، أعبر عن الشكر والامتنان والعرفان لما يقوم به سماحة الشيخ  
أحمد كفتارو من خدمة الدعوة الإسلامية. جزاه الله عنا وعن المسلمين  
خير الجزاء.

الشيخ عبد العزيز ساربا

المشرف العام على الدعوة في الجمعية الإسلامية في ساحل العاج

الأمين العام لرابطة الدعاة، فرع أتيكوبي، ساحل العاج

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٥



الباب الأول ..... الفصل الثاني

\* سماحة المفتي العام للجمهورية العربية السورية، الوارث المحمدي  
والقدوة الحسنة لنا، الأساتذة الأفاضل، إخوتي وأخواتي في الله...

إنني لا أجد كلمات أوفي بها شكر الشيخ وإخوانه وأحبابه على  
حسن ضيافتهم لنا، ولكافة المشاركين القادمين من بلاد مختلفة.

إن أعظم فكرة تعلمناها- من فكر سماحة الشيخ الجليل، عطاءً  
من الله وتوفيقاً- هي الدعوة لوحدة المسلمين في جميع أنحاء العالم،  
ودعوة المسلمين للتقدم بالصناعات العصرية، إلى جانب العبادات  
والعلوم الدينية، عملاً بقول الله تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي  
الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [سورة البقرة]، وقوله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا  
ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ  
إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [سورة الفصص].

ومما زاد إعجابي وتقديري لسماحة المفتي، تلك الكلمة التي قالها  
لرئيس الباكستان الأسبق محمد أيوب خان، وأشعلت في قلبي نوراً،  
ودفعتني إلى أن أعقد العزم وأخي الأستاذ إمداد الله على بذل جهودنا  
لتحقيق هذه الكلمة المستنيرة، عندما قال له: (إن الذي أتمناه أن أرى  
إلى جانب كل مئذنة مسجد مدخنة مصنع...).

الشيخ محب الله عبد الغني

الأستاذ في جامعة العلوم الإسلامية في الباكستان

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٦

\* سيدي ومرّيّ الوحيد سماحة الشيخ أحمد كفتارو، سادتي العلماء الأفاضل:

يسرني أن أحيطكم علماً أي خريج أندونيسي قديم في كلية الدعوة الإسلامية في مجتمعتكم هذا.

ومن أبرز الأنشطة الدينية التي أعمل فيها في أندونيسية، رئاسة جماعة حفاظ القرآن الكريم. وهذه الجماعة نشاطٌ جميلٌ جداً، وهو حفلةٌ أسبوعية، يُقال لها: «يوم القرآن»، أو «مجلس القرآن».

يُقام هذا المجلس في الساحات العامة، وساحات المساجد، وساحات إدارات الحكومة. وفي بعض المناسبات الخاصة، يُقام المجلس في قصرٍ من القصور. ويحضر المجلس جموعٌ عظيمة من المسلمين والمسلمات، قد يربو عددهم على عشرة آلاف، جاؤوا يستمعون القرآن. يبدأ الحفاظ الجوّدون بقراءة القرآن بالتناوب، من فاتحة الكتاب إلى خاتمته، من بعد صلاة الفجر إلى الساعة العاشرة ليلاً تقريباً. ويُضاف إلى القراءة ذكر الله تعالى، بعد كلِّ صلاةٍ مكتوبة، ولاسيما بين المغرب والعشاء.

الشيخ محمد فطاني

مدير معهد الهداية الإسلامي في أندونيسية

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٦

\* هناك سبب مباشر وحيد لوجودي هنا، وهو: أني قابلت أناساً من أمريكا وأوربة، وأخبروني أن مجمع سماحة الشيخ أحمد كفتارو مفتي سورية في دمشق هو أفضل مكان في العالم لاكتساب العلم بالإسلام الحقيقي، الإسلام الذي أراده الله عز وجل ليكون القوة العالمية البارزة - وليست المسيطرة- في القرن الحادي والعشرين. وقلة قليلة من الناس يدركون مثل هذا التغيير في العالم.

قبيل وفاته بسنة، كتب الرئيس رتشارد نيكسون في كتابه الأخير «ما وراء السلام»: "لقد كان القرن العشرون فترة صراع بين الغرب والعالم الإسلامي. وإذا عملنا معاً، فيمكن أن نجعل القرن الحادي والعشرين عصر سلام، بل نجعل منه قرناً إلى ما هو أبعد من السلام؛ فهما- الغرب والعالم الإسلامي- حضارتان عظيمتان، تثري إحداهما الأخرى، وكذلك بقية أنحاء العالم".

إنني هنا، لأن سماحة الشيخ وعدداً كبيراً من مريديه في كل أنحاء العالم يفهمون مشكلات الحضارة الغربية، ويستطيعون أن يأتونا بالعلاج الوحيد، وهذا العلاج الوحيد يمكن أن ينبثق فقط من قادة الإسلام الروحيين؛ لأنهم الوحيدون الذين يستطيعون أن يجمعوا بين

حكمة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - والتراث الفكري لعلماء  
الشرعية الكبار.

الدكتور فاروق عبد الحق<sup>(١)</sup> (روبرت كرين)

مستشار الرئيس الأمريكي ريتشارد نيكسون

نائب مدير مجلس الأمن القومي في البيت الأبيض

مؤسس مركز الحضارة والتجديد في الولايات المتحدة الأمريكية

مؤسس صحيفة هارفرد للقانون الدولي

الرئيس المؤسس لرابطة المحامين الأمريكيين المسلمين

من كلمة ألقاها في الدورة التأهيلية في عام ١٩٩٥

\* إني منذ نعومة أظفاري - وقبل أن أسلك طريق طلب العلم  
الشرعي - أسمع بقيام الشيخ أحمد كفتارو - رحمه الله تعالى - بالدعوة  
إلى الله عز وجل، وتربية الأجيال بالعلم والسلوك، خلفاً عن والده  
الشيخ أمين كفتارو رحمه الله تعالى. وقد كان للشيخ - رحمه الله تعالى -  
منهج خاص في تأليف القلوب والدعوة إلى الله تعالى، مستوحى من  
قول الله عز وجل: ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمُ  
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (١٢٥)  
[سورة النحل]، وقول النبي ﷺ: «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا  
تنفروا»<sup>(٢)</sup>. وزادت ثقتي بدعوة الشيخ الحكيمة حين أكرمني الله تعالى

(١) هو اسمه بعد إعلان إسلامه.

(٢) أخرجه البخاري من حديث أنس رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب ما كان النبي يتخوّلهم

الباب الأول ..... الفصل الثاني

بالتدريس في صرحه العلمي الحديث في قسم الدراسات العليا، التي كان نفعها عاماً في العالم الإسلامي، فتخرج فيه الكثير من أبناء الوطن السوري والعالمين العربي والإسلامي، حاملين الشهادات العليا من ماجستير ودكتوراه، تتوجّههم الدعوة إلى الله تعالى بصدق القول وصفاء القلب، فجزاه الله تعالى عن المسلمين خيراً.

الأستاذ الدكتور مصطفى ديب البغا

الباحث والمؤلف وأستاذ الدراسات الإسلامية العليا في عدد من الجامعات

١٧ رجب ١٤٢٥هـ، ٣ أيلول ٢٠٠٤

\* فقيدنا الغالي، علم سورية، رجل الأمة، عالم الشام، مفتي الجمهورية، سماحة الشيخ.. بفقده فقدنا علماً وعلماً ورمزاً طال ما كان للحق نصيراً، وللخير سباقاً، ربّي على يديه وفي حضرته آلافاً من العلماء الذين حملوا المشعل، وأثمرت جهوده آلافاً يقفون بين يدي الله غداً ثمرةً من ثمراته، وغرساً من غرسه. كيف لا وهو الذي وقف نفسه لهذه الدعوة ولهذا الدين عقوداً، مدّ يده يُدافع عنه، وينافح أعداءه. ونحن - أبناء فلسطين عموماً، وأبناء حماس خصوصاً - نحمل في نفوسنا، وفي عقولنا، وفي جهادنا، الكثير الكثير من وقفات الشيخ معنا ومع جهادنا بكل ما في يده من قوة، وعقله

بالموعظة والعلم كي لا ينفروا، برقم ٦٩. وفي رواية: سَكَنُوا وَلَا تَنْفَرُوا.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

من حجة، ولسانه من فصاحة، فكانت فتاواه بين يدي العلماء قبلَ  
المسلمين تدفع أبناء فلسطين إلى الجهاد.

الدكتور موسى أبو مرزوق

نائب رئيس المكتب السياسي لحركة المقاومة الإسلامية حماس







## الفصل الثالث

### منهج

### مجمع الشيخ أحمد كفتارو

## منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو

يُعد مجمع الشيخ أحمد كفتارو أحد معالم الدعوة الإسلامية في العالم، وصاحب الأيدي والبصمات الواضحة على حركة الدعوة في بلاد الشام في القرنين العشرين والحادي والعشرين.

ابتدأ البناء الظاهري لهذا المجمع في عام ١٩٧٢، ولكن بناءه الحقيقي كان قبل هذا التاريخ بعقود طويلة. وهنا لا بد لنا من توضيح بدايات هذا المجمع ومسجده المبارك وتاريخه، كيف كان؟ وكيف صار؟

فعملاً بتوجيهات الله تعالى في قوله: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ [سورة الأحزاب]، وعملاً بتوجيهات سيدنا رسول الله ﷺ حين قال: «لا يزال من أمتي أمة قائمة بأمر الله، لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم، حتى يأتيهم أمر الله وهم على ذلك»<sup>(١)</sup>، وفي رواية زاد قوله ﷺ: «وهم بالشأم»<sup>(٢)</sup>، كانت الانطلاقة الأولى من مسجد صغير متواضع، مدفون فيه الأمير قراجا الناصري في عام ٦٠٤هـ، وهو أحد المجاهدين القادة الذين شاركوا في

(١) أخرجه البخاري من حديث معاوية رضي الله عنه، في كتاب المناقب، باب قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ﴾ ، برقم ٣٦٤١.

(٢) قال عمير بن هانئ: فقال مالك بن يُخامر: قال معاذ بن جبل رضي الله عنه: وهم بالشأم، فقال معاوية: هذا مالك يزعم أنه سمع معاذاً يقول: وهم بالشأم.

الباب الأول ..... الفصل الثالث

تحرير القدس من أيدي الصليبيين، وكان يُكنى بأبي النور، واشتهر المسجد بهذا الاسم.

وفي عام ١٨٩٤ - قبل نيف وقرن، هاجر العلامة الشيخ مُلا موسى الكرمي النقشبندي - وهو أحد كبار علماء بلاد كردستان - إلى الشام، شام شريف بمصطلح أهل ذاك الزمان، شام الخير والبركة؛ فقد كان يحفظ حديث النبي المصطفى ﷺ القائل: «إن فُسطاط المسلمين يوم الملحمة بالغوطة، إلى جانب مدينةٍ يقال لها: دمشق، من خير مدائن الشام»<sup>(١)</sup>.

وكان مع الشيخ ملا موسى ولده الصغير الشيخ محمد أمين كفتارو، الذي نشأ وترعرع في أحضان بيت العلم والمعرفة، وأخذ العلم الشرعي عن كبار علماء الشام في عصره، وتعلم في طريق التزكية على يد الشيخ عيسى الكردي النقشبندي، وأجازه بالتربية والسلوك، فحمل أعباء الدعوة إلى الله تعالى، وتخرج على يديه العشرات من الدعاة المرشدين، من أشهرهم: ولده العلامة الشيخ أحمد كفتارو، والشيخ عبد الرؤوف الأسطواني القاضي الشرعي الأول في سورية، والشيخ

(١) أخرجه أبو داود في سننه عن أبي الدرداء ؓ، في كتاب الملاحم، باب المَعْقِل من الملاحم، برقم ٤٢٩٨؛ ورجاله رجال الصحيح. والفسطاط ها هنا: البلدة الجامعة للناس، ومنه سميت مصر الفسطاط؛ والملحمة: الحرب والقتال، وجمعها: الملاحم؛ والغوطة: اسم البساتين والمياه التي حول دمشق، وهي - هنا - غوطة دمشق.

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

محمد بشير الباني، مستشار محكمة النقض وخطيب الجامع الأموي، وغيرهم من أهل العلم والفضل.

وبعد وفاة العلامة الشيخ محمد أمين كفتارو- في عام ١٩٣٨- نهض ولده الجسدي والروحي العلامة الشيخ أحمد- رحمه الله- بمهام والده، الذي كان أجازه بالتربية والسلوك والدعوة إلى الله تعالى.

وحمل الشيخ أحمد كفتارو- رحمه الله- أعباء هذه المهمة المقدسة؛ مهمة دلالة الخلق على الخالق، ونشر دعوة الإسلام في أرجاء المعمورة، وتبليغ القرآن الكريم علماً وحكمةً وعملاً وسلوكاً، وذلك كله على خطى المصطفى محمد بن عبد الله ﷺ.

وإن المتأمل بعين العقل والواقع يجد أن المنهج الذي سلكه الشيخ أحمد كفتارو- رحمه الله- في خدمة الدعوة الإسلامية قد تمثل في نشاط دعويٍّ تربوي واسع محلياً وعالمياً، وكان مجمّعه إحدى نتائج هذا النشاط.

وكان سعيه- رحمه الله- يهدف إلى إيجاد المسلم الصالح، المسلم الرباني، المسلم القرآني.. أكثر من سعيه إلى بناء الأحجار والجران؛ فلقد كان النبي الكريم ﷺ مُصحفاً حياً يتحرك على وجه الأرض، وحين سُئلت أم المؤمنين عائشة- رضي الله عنها- عن خُلُقِ النبي ﷺ

أجابت: « كان خُلُقُه القرآن »<sup>(١)</sup>.

ويمكننا التحدث عن منهج الشيخ في الجمع الإسلامي بإلقاء الأضواء على أربعة جوانب في هذا المنهج وهي: التربوي، الدعوي، التعليمي، والخيري الإنساني.

أولاً: الجانب التربوي في منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو:

ينطلق هذا الجمع من الحقيقة القرآنية التي تجمع بين العلم والحكمة والتربية الروحية، عملاً بقول الله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ [سورة الجمعة]، وقوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝١ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠ ﴾ [سورة الشمس].

هذه الحقيقة التي تُبين أن الهدف الأول للإسلام هو إيجاد الإنسان المؤمن بربه، المتبع لشريعته، المصلح لنفسه، الداعي إلى الخير، العامل بالعلم الذي ينفع نفسه والناس في شأن الدنيا والآخرة، اقتداء بمدرسة سيدنا

(١) أخرجه أحمد- في مسنده- من حديث السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، برقم ٢٥٨١٣؛ وهو صحيح.

رسول الله ﷺ القائل: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإن اللسان ترجمان عما يختزن القلب ويفيض.

والحكمة هي: الإصابة في القول والعمل، وفعل ما ينبغي في الوقت الذي ينبغي على الشكل الذي ينبغي<sup>(٢)</sup>.

والتزكية هي: تطهير النفس من كل صفة تباعد صاحبها عن الله تعالى، عملاً بقوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠﴾ [سورة الشمس].

وبذلك يرتقي المؤمن فيكون له مقام الإحسان كما قال رسول الله ﷺ: «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك»<sup>(٣)</sup>. وكذلك ورد في الحديث أن رسول الله ﷺ سأل الصحابي حارثة بن عمرو: «كيف أصبحت اليوم يا حارثة؟» قال: أصبحت مؤمناً حقاً يا رسول الله. فقال

(١) أخرجه مسلم من حديث زيد بن أرقم رضي الله عنه، في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل، برقم ٢٧٢٢.

(٢) انظر: مدارج السالكين ٢/٤٧٨-٤٧٩.

(٣) أخرجه مسلم من حديث عمر رضي الله عنه، في كتاب الإيمان، باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ووجوب الإيمان بإثبات قدر الله سبحانه وتعالى وبيان الدليل على التبرّي ممن لا يؤمن بالقدر وإغلاظ القول في حقه، برقم ٨.

الباب الأول ..... الفصل الثالث

رسول الله ﷺ: «انظر ما تقول، فإن لكل حق حقيقة، فما حقيقة إيمانك؟» فقال: عزفت نفسي عن الدنيا فأسهرت ليلي وأظمأت نهارى وكأني بعرش ربي بارزاً، وكأني أنظر إلى أهل الجنة كيف يتزاورون فيها، وكأني أنظر إلى أهل النار كيف يتعاونون فيها. فقال له النبي ﷺ: «أبصرت فالزم (مرتين)، عبد نور الله الإيمان في قلبه»<sup>(١)</sup>. وكذلك قال رسول الله ﷺ: «ألا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب»<sup>(٢)</sup>.

إن إصلاح النفس الإنسانية هو الأساس الأول لوجود المسلم الحقيقي، وهذا الإصلاح يقوم على ركيزتين:

الأولى: عملية التخلية: وهي عملية تقوم على هدم السلبات، واقتلاع الأخلاق الذميمة والشهوات والأنانيات من النفس الإنسانية.

الثانية: عملية التحلية: وهي عملية تقوم على بناء الإيجابيات،

---

(١) أخرجه الطبراني في الكبير، من حديث الحارث بن عمار، برقم ٣٣٦٧؛ وقال العراقي في تحريج أحاديث الإحياء (٥/ ٢٢٧٢): رواه البزار عن أنس والطبراني عن الحارث بن مالك، وكلا الحديثين ضعيف. وقال ابن رجب في كتابه التحويف من النار (١/ ٣٣): حديث حارثة المشهور هو حديث روي من وجوه مراسلاً، وروي مسنداً متصلاً من رواية يوسف بن عطية الصفار عن ثابت عن أنس، وفيه ضعف، والمرسل أصح.

(٢) أخرجه مسلم من حديث النعمان بن بشير، في كتاب المساقاة والمزارعة، باب أخذ الحلال وترك الشبهات، برقم ١٥٩٩.

وغرس الأخلاق المحمودة والفضائل في النفس الإنسانية.

وهاتان الركيزتان كانتا منهج سيدنا رسول الله ﷺ في تربية المسلمين. وسار العلماء والعارفون والمربون والمزكون على المنهج نفسه؛ حيث وضعوا قواعد له وبينوا أسسه كبقية العلوم الإسلامية. فكما ظهر المتخصصون في كتاب الله وهم المفسرون، وظهر المتخصصون في سنة رسول الله ﷺ وهم المحدثون، وظهر المتخصصون في الأحكام الشرعية تأصيلاً واستنباطاً وتقعيداً وهم الفقهاء والأصوليون، وظهر المتخصصون في العقيدة الإسلامية دفاعاً ورداً للشبهات وهم علماء العقيدة والتوحيد، كذلك ظهر المتخصصون في التربية والتزكية وهم علماء التصوف الإسلامي الصحيح، الذي استبدل العلامة الشيخ أحمد كفتارو بتسميته التسمية القرآنية وهي علم التزكية.

وكان سعيه - رحمه الله - يهدف إلى ضرورة أن تبقى تزكية النفس وفق المنهج القرآني والنبوي، حتى سماه بعض العلماء **التصوف السُّني** للتفريق بينه وبين التصوف البدعي. واشتهر - رحمه الله - بهذا المنهج، ومن أهم القواعد التي سار عليها في مجال التربية والتزكية:

١- التوبة النصوح، والالتزام بأحكام الشريعة المطهرة.

٢- صحبة العالم الحكيم الرباني المرشد.



٣- مداومة ذكر الله تعالى.

٤- محاسبة النفس على كل كبيرة وصغيرة بمجاهدتها، بدءاً من القلب ومروراً باللسان ووصولاً إلى الجوارح.

٥- عدم فصل التزكية عن العمل بالأحكام الشرعية.

ويؤكد- رحمه الله- دورَ العالم المرابي المرشد المزكي، الذي يجب أن يكون في مقام الوراثة المحمدية لقول النبي ﷺ: «إن العلماء وراثة الأنبياء»<sup>(١)</sup>. وإن وجود العالم الرباني- الذي يفهم مقام الوراثة: وراثة العلم، ووراثة التبليغ، ووراثة القدوة الحسنة- يكفل لهذا العالم أن يطبع من حوله بالخير والفضائل، فهو صورة ناصعة للاقتداء الصحيح بسيدنا رسول الله ﷺ في أقواله وأفعاله، وبهذا ينتقل التأثير من الكلمة المسموعة إلى الأخلاق والأعمال الفاضلة المنظورة.

وإن الدارس لواقع مسيرة مجمع الشيخ أحمد كفتارو الإسلامي ليجد هذه المبادئ واضحةً جليةً، في عملية التواصل والعطاء المستمر بين الأجيال، فنرى جيلاً من العلماء والشيوخ الأجلاء في الثمانين أو السبعين من أعمارهم، تنهل من عقولهم وقلوبهم وحكمتهم أجيالاً

(١) أخرجه الترمذي من حديث أبي الدرداء ﷺ، في كتاب العلم، باب فضل الفقه على العبادة، برقم ٢٦٨٢ مكرر؛ وهو صحيح.

كثيرة، فلا توجد هوة أو فجوة بين المعطي والآخذ، بين المعلم والمتعلم، بين المزكي والمزكى، بل أجيال متعاقبة من الشيوخ الحكماء إلى الرجال العاملين، إلى الشباب المنتزم بدينه المنفتح على الحياة، إلى الأطفال في بداية الطريق، ذكوراً وإناثاً، ويجمع هؤلاء كلهم نظامً واحدً مزدوج، أخذٌ وعطاء، أي: مسلمٌ يسعى إلى أن يزكي نفسه ويطهرها من رذائلها.. ويبنى فيها الخير والفضائل، وفي الوقت نفسه يحاول أن يقدم لمن وراءه ما وصل إليه؛ فهو يأخذ ويعطي، ويتزكى ويزكي، ويتأدب ويؤدّب، ويتعلم ويعلم، فما من أسبوعٍ إلا وكنا نسمعه - رحمه الله تعالى - يوصي الموجودين في المسجد كلهم: هل عَلِمْتَ هذا الحكم وهذه الآية القرآنية؟ هل فهمتها؟ هيا قم فطبق ما تعلمته في حياتك، ثم علّمه لغيرك بسلوكك وأقوالك؛ عملاً بقول النبي ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(١)</sup>.

## ثانياً: الجانب الدعوي في منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو:

كان للمنهج الدعوي - الذي اعتمده مؤسس المجمع - دور كبير في استمرار هذا المشروع الإسلامي وتطوره وتعاضمه، حتى غدا مورداً عذبا ومنهلاً صافياً، يستقي منه الكثير من الدعاة القائمين على الدعوة

(١) أخرجه الديلمي - في فردوسه - عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩؛ وهو ضعيف.

الباب الأول ..... الفصل الثالث

الإسلامية، ويمكن أن نذكر هنا سمات هذا المنهج بخطوطه العريضة:

١- الوسطية والابتعاد عن الغلو والتطرف، انطلاقاً من قول الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا...﴾ (١٤٣) [سورة البقرة]، وقول رسوله ﷺ: «يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»<sup>(١)</sup>....

والوسطية يُعبر عنها أيضاً بالتوازن.. إنه توازن بين متطلبات الجسد ومتطلبات الروح، فرسالة الإسلام هي الرسالة الشاملة لاحتياجات الروح والعقل والجسد؛ يقول تعالى: ﴿...رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (٢٠١) [سورة البقرة]، ويقول تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا...﴾ (٧٧) [سورة القصص]، وجاء في الحديث ﷺ: «إن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعطِ كل ذي حق حقه»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب الياء، فصل ما لم يسم فاعله، برقم ٩٠١٢؛ وصححه الإمام أحمد والعلائي. وهو حديث مشهور صححه ابن عبد البر، وروى عن أحمد بن حنبل أنه قال: هو حديث صحيح، انظر: تحقيق شعيب الأرنؤوط في العواصم والقواصم لابن الوزير (٣٠٨/١).

(٢) أخرجه البخاري من حديث سلمان رضي الله عنه، في كتاب الصوم، باب من أقسم على أخيه

والوسطية تشتمل في معانيها على العدل، واستقامة المنهج، والبعد عن الانحراف والتطرف. إنها- باختصار- تمثل منطقة الأمان والبعد عن الخطر.

٢- السعي الحثيث من أجل التلاقي بين العاملين في مجال الدعوة الإسلامية واتفقهم وائتلافهم وتوحيد جهود الأمة، بدل الاختلاف والتنازع والشقاق، حفاظاً على الطاقات والمقدرات، عملاً بقوله تعالى: ﴿وَأَعْنِصُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ [سورة آل عمران]، وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ...﴾ [سورة الحجرات]، وقول رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم- مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(١)</sup>، وعملاً بالقاعدة الذهبية: نتعاون فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضاً- أو نتناصح- فيما اختلفنا فيه.

ومن الحق أن نقول: "إن لنا في ثوابت ديننا ما يضمن لنا استمرار وحدة الصف واجتماع الكلمة، فيما إذا أمنت الأهواء، وعُزلت الأنانيات والأغراض الشخصية".

٣- نبذ التعصب المذهبي المقيت، وما ينجم عنه من فرقة ونزاع،

ليفطر في التطوع ولم ير عليه القضاء إن كان أوفق له، برقم ١٩٦٨ .  
(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، برقم ٢٥٨٦ .

الباب الأول ..... الفصل الثالث

والله عز وجل يقول: ﴿.. وَلَا تَنْزَعُوا فَنَفْسُلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ..﴾ (سورة الأنفال)، مع تأكيد أن المذاهب الفقهية هي ثروة تشريعية ثمينة، ودليل على خصوبة الفقه الإسلامي، ولكنها لم توجد لتفرق بين المسلمين. ولذلك ينبغي أن يكون انتماؤنا للإسلام أقوى من كل انتماء، ولا يصح أن نتعصب في انتمائنا للمذهب، بحيث نتوقع فيه ونجعله ديناً منفصلاً؛ يقول تعالى: ﴿.. أَنْ أَيْمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا ..﴾ (سورة الشورى)، ويقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ..﴾ (سورة الأنعام).  
فاختلاف الفقهاء لا يعدو كونه رحمة واسعة للناس، من أجل التيسير عليهم، ورفع الحرج عنهم، ولا يجوز أن يصير اختلافهم نقمة على الناس.. يوقعهم في الحرج والشدة والضيق.

لقد كان لمؤسس هذا المشروع الإسلامي دور مهم في التقريب بين المذاهب.. فلقد قال مرات كثيرة، ولاسيما في إيران: "إذا كان التشيع هو حب آل البيت، فكلنا شيعة. وإذا كان التسنن هو اتباع سنة رسول الله ﷺ، فكلنا سنة... فلماذا التفرق، ونحن في مواجهة التحديات؟!"

وقال لمفتي السعودية الشيخ ابن باز عليه رحمة الله: إذا كانت السلفية هي العمل بالكتاب والسنة.. واتباع السلف الصالح.. ومحاربة الشرك والبدع، فنحن سلفيون. وإذا كان التصوف هو

تزكية النفس.. والتحلي بكارم الأخلاق.. وصفاء الروح والنفس،  
فنحن متصوفون؛ أي: إننا صوفيون سلفيون في آن واحد بهذا المعنى.

٤- اعتماد مبدأ الحوار مع أهل الكتاب، انطلاقاً من قول الله  
تعالى: ﴿قُلْ يَتَّأَهَّلَ الْكُتُبِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ  
وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا  
أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾ [سورة آل عمران]. فالرسالات السماوية- في  
أصولها العقديّة وأهدافها الإنسانيّة- واحدة، وهو ما أكده القرآن  
الكريم في مواضع عدة، منها قوله عز وجل: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى  
بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا  
تُفْرَقُوا فِيهِ.. ﴿١٣﴾ [سورة الشورى]، وقال ﷺ: «والأنبياء إخوة لعلات،  
أمهاتهم شتى ودينهم واحد»<sup>(١)</sup>.

وكذلك اعتماد مبدأ الحوار والبيان بالتي هي أحسن مع كل  
الناس من غير المسلمين.

٥- التعاون مع الحكومات الوطنية في قضايا الدعوة، ومصالح

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الأنبياء، باب قول الله تعالى:  
﴿واذكر في الكتاب مريم﴾ [سورة مريم: ١٦]، برقم ٣٤٤٣. وبنو العلات: الإخوة  
لأب. ودينهم واحد، أي: أصول الدين وأصول الطاعات واحدة، والكيفيات  
والكميات في الطاعة مختلفة.

الباب الأول ..... الفصل الثالث

الأمة، عملاً بالأثر: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين، والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(١)</sup>.

فروح العصر تقتضي التخصص في السياسة والاقتصاد والتنمية والدفاع والأمن والخدمات والتعليم والتربية والزراعة والصناعة... الخ. ولا بد للمراجع الدينية والروحية من أن تعمل في اختصاصاتها في التوجيه والإرشاد والرعاية الاجتماعية، وبذلك يكون التعاون والتكامل بين القيادات السياسية والمراجع الدينية.

٦- الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، عملاً بقول الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ [سورة النحل]، وقوله تعالى: ﴿...وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ...﴾ [سورة آل عمران]، وقول رسول الله ﷺ: «من أمر بمعروف فليكن أمره بمعروف»<sup>(٢)</sup>، وقوله ﷺ: «يسرّوا ولا تعسرّوا، وبشروا ولا

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهمة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦؛ وأورده ابن حبان في الضعفاء (٢/ ٢٣٨).

(٢) أخرجه البيهقي- في شعبه- عن عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ، الثاني والخمسون من شعب الإيمان (باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)، أحاديث في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على من قدر عليهما بما قدر عليه وما في ترك ذلك من الفساد، برقم ٧٦٠٣؛ وهو ضعيف. [انظر: فيض القدير للمناوي (١١٤/٦)].

تنفروا»<sup>(١)</sup>، وقوله ﷺ: «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا يترع من شيء إلا شانه»<sup>(٢)</sup>.

٧- الدعوة إلى الله من خلال المفهوم الإنساني للإسلام، عملاً بقول الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبُّكُمْ أَلَّذِي خَلَقَكُمْ مِن نَفْسٍ وَجَدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ [سورة النساء]، وقوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ [سورة الحجرات]، وقول النبي ﷺ: «إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا أسود على أحمر، إلا بالتقوى»<sup>(٣)</sup>، وقوله ﷺ: «الخلق كلهم عيال الله، فأحب الخلق إلى الله أنفعهم لعياله»<sup>(٤)</sup>. وكان النبي ﷺ يدعو- في دبر كل صلاة- فيقول: «اللهم ربنا ورب كل شيء: أنا شهيد أنك

(١) أخرجه البخاري من حديث أنس ﷺ، في كتاب العلم، باب ما كان النبي يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا، برقم ٦٩.

(٢) أخرجه مسلم عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، في كتاب البر والصلة والأدب، باب فضل الرفق، برقم ٢٥٩٤.

(٣) أخرجه البيهقي- في شعبه- من حديث جابر ﷺ، الرابع والثلاثون من شعب الإيمان (باب حفظ اللسان)، فصل ومما يجب حفظ اللسان منه، برقم ٥١٣٧؛ وهو صحيح.

(٤) أخرجه الطبراني- في الكبير- عن عبد الله بن مسعود الهذلي ﷺ، باب العين، برقم ١٠٠٣٣. وقال العجلوني: ضعيف [انظر: كشف الخفاء (١/ ٣٨١-٣٨٢)].



الباب الأول ..... الفصل الثالث

أنت الرب وحدك لا شريك لك. اللهم ربنا ورب كل شيء: أنا شهيد أن محمداً عبدك ورسولك. اللهم ربنا ورب كل شيء: أنا شهيد أن العباد كلهم إخوة»<sup>(١)</sup>.

٨- الدعوة إلى الله من خلال مفهوم عالمية الإسلام، عملاً بقول الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء]، وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [سورة سبأ].

٩- الدعوة إلى الله من خلال المفهوم الشمولي للإسلام: فالإسلام- عقيدة وشريعة، ومنهج حياة- نظام يتعد عن العنصرية والفتوية والطبقية، ويتبنى علاقات دولية متوازنة بين الشعوب والأمم، ويحترم عهوده وموآثيقه مع غير المسلمين، ويحترم حقوق الإنسان...

فالإسلام نظام شامل: إلهي رباني، وأخلاقي، وواقعي، وإنساني، وديني وأخروي، ومادي وروحي.. يقول تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّوْنَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ

(١) أخرجه أبو داود من حديث زيد بن أرقم رضي الله عنه، في كتاب الصلاة، باب ما يقول الرجل إذا سلم، برقم ١٥٠٨؛ وهو ضعيف.

تَنقُورُونَ ﴿١٥٣﴾ [سورة الأنعام]، ويقول عز وجل: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعْتِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٨﴾﴾ [سورة يوسف].

إن الإسلام ينظر إلى احتياجات الحياة الإنسانية على نحو شمولي، فلا يأخذ بجانب ويترك جوانب أخرى، بل يأخذ بأسباب القوة والنجاح والتفوق في كافة المجالات اللازمة لحياة إنسانية سعيدة وفق المنهج الإلهي.

ومن المعلوم أن واجب الدعوة إلى الله تعالى والتخصص به فرض كفاية على المسلمين، لقوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾﴾ [سورة آل عمران]، ولقوله تعالى: ﴿..فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾﴾ [سورة التوبة].

وبناءً على ذلك، سعى الشيخ - رحمه الله تعالى - بتشبيده لهذا الصرح الإسلامي إلى هدفٍ عظيمٍ، وهو تخريج الدعاة إلى الإسلام، ذكوراً وإناثاً، ولكن بشروط ومواصفات قرآنية نبوية واضحة المعالم؛ فالداعية الإسلامي الحق هو الذي يجمع ولا يفرق، ويقرب ولا يبعد، ويوحد ولا يمزق، ويحب ولا يبغض، ويسر ولا يعسر، عملاً بقول النبي الكريم ﷺ عندما أرسل بعضاً من أصحابه لمهمة دعوية: «يسروا

ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا»<sup>(١)</sup>.

فعندما يوجد أمثال هؤلاء الدعاة، الذين فهموا الإسلام على حقيقته، وفهموا كيف يتعاملون مع أفراد الأسرة الإنسانية، وكيف يتعاملون مع الواقع والظروف، يمكن - حينئذ - أن يستفيد المسلمون من حكمة هؤلاء، ويمكن للعالم كله أن يحيا سعيداً بالإسلام ومبادئه، وإلا فإنه من الخطر الكبير أن يكون المسلمون في واد ودعاة الإسلام في واد آخر. ومن هنا يمكن القول:

- إن الدعاة الذين لا يملكون الوسائل لجذب الناس إلى الإسلام، لن يستفيد أحدٌ من دعوتهم.

- والدعاة الذين لا يملكون إلا سلاح تكفير الآخرين، سيكونون عقبةً في وجه نشر الإسلام.

- والدعاة الذين لا يملكون إلا إطلاق الأحكام بالتفسيق والتضليل سيزيدون في أمراض المسلمين ومشكلاتهم.

ولذلك لن يفلح الدعاة إلا إذا كانت البنية الأساس لشخصياتهم

(١) أخرجه البخاري من حديث أنس رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب ما كان النبي يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا، برقم ٦٩.

حاملةً لمعالم وظائف النبوة المتمثلة في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي  
الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ...﴾

١- يَسْأَلُوا عَلَيْهِمْ أَن يَبْدَأَ لَهُمْ [أي: تبليغ الدعوة].

٢- وَيُزَكِّيهِمْ [أي: تطهارة النفوس وصفائها].

٣- وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ [أي: يعلمهم أحكام الكتاب].

٤- وَالْحِكْمَةَ [أي: تدبر العواقب في الأقوال والأفعال].

... وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾ [سورة الجمعة].

وبناءً على ما سبق، يمكن تلخيص صفات الداعية الناجح - وفق منهج العلامة الشيخ أحمد كفتارو في هذا الجمع - في هذه النقاط:

١- الداعية هو الإنسان الحكيم، الذي يفهم زمانه ومكانه ويعي إمكاناته، ويتصرف بناءً على هذا الفهم والوعي.

٢- الداعية هو طيب شفيق رحيم، يشخص الأمراض.. ويصف الأدوية المناسبة لعلاجها، ولا يكون قاضياً جزاراً.

٣- الداعية هو الذي ينظر إلى كل إنسان - مهما كان وصفه - على أنه بشرٌ غير معصوم عن الخطأ.. فيه نوازع الخير فعليه أن ينميها،

وفيه نوازع الشر فعليه أن يعالجها. وللشيخ - رحمه الله - مقولة مشهورة في ذلك وهي: "يا بُنَيَّ: الناس كلهم بخير"، وقوله: "ما رأيت أحداً لا خير فيه".

فمهمةُ الدعاة البحث عن الخير في النفوس وتميمته حتى يغلب نوازع الشر عنده ويمحوها.

٤- الداعية هو الذي يعلم أن لكل إنسان قدرات وإمكانات، فيتعامل معه على حسب طاقته وعقله وفهمه.

٥- الداعية الحكيم هو الذي يكون إيجابياً مع حكومته الوطنية الصالحة، بالتواصل معها من أجل إسداء المشورة والنصيحة بالتي هي أحسن، والدعاء لها بالخير والصلاح. ولا يجوز الانعزال عن رجال الحكم بحجة المقولة المشهورة: "بئس العلماء على أبواب الأمراء"، فهذه ليست آيةً ولا حديثاً ولا أثراً عن الصحابة رضي الله عنهم، بل هي مناقضة للأدلة الكثيرة في وجوب النصح لولاة أمور المسلمين.

نعم... بئس العلماء على أبواب الأمراء إن ذهب العلماء إليهم من أجل تحصيل مصلحة دنيوية أو مكانة عندهم، ولكن نعم العلماء على أبواب الأمراء إن كان ذهابُ العلماء إليهم من أجل النصيحة والدعوة إلى الله تعالى بالتي هي أحسن..

- فلقد خاطب الله عز وجل نبيين كريمين - هما سيدنا موسى

وأخوه هارون - بقوله الكريم: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۖ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لِّئِنَّا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾ [سورة طه].

- ولقد كان النبي الكريم ﷺ يذهب بنفسه إلى زعماء قريش ويدعوهم إلى الإسلام، وكان أيضاً ﷺ يعرض نفسه كل عام في موسم الحج على زعماء القبائل طالباً الحماية ليلبغ رسالة ربه.

- وكان علماء السلف ﷺ يبذلون النصح لخلفائهم وأمرائهم ابتغاء رضوان الله.. والأمثلة أكثر من أن تحصى.

٦- الداعية الحكيم هو الذي يعمل بالإيجابيات، ويتعد عن السلبيات. فلا يجوز مطلقاً أن يدخل الدعاة في صراعات فكرية لا فائدة منها، ولا يجوز الانشغال بالهوامش عن المهمة الكبرى لهم، وهي تبليغ دعوة الله إلى خلق الله أجمعين وبناء الأمة الخيرية.

٧- يجب أن يعرض الدعاة إلى الله تعالى الإسلام بثوبه الجميل، من خلال الحب.. والكلمة الطيبة.. والحكمة البالغة.. والحوار الهادئ البناء.

فلقد خاطب الله تعالى نبيه بقوله: ﴿..وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنفَضْنَاكَ مِنْ حَوْلِكَ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ..﴾ [سورة آل عمران]. ولذا، لا يجوز أن يكون سلوك الدعوة بالقسوة والفظاظة، والجدال العقيم..

ومراحل الدعوة يجب أن تكون وفق قوله تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ (سورة النحل)...

فالوجه الأول: الحكمة، وهي مخاطبة العقل الإنساني من منطلقات الأدلة العلمية والعقلية.

والوجه الثاني: الموعظة الحسنة، وتكون بمخاطبة الإنسان من طريق عاطفته وفطرته التي فطره الله عليها ترغيباً وترهيباً.

والوجه الثالث: الجدل والتي هي أحسن، وهي تبين الحقائق لمن يريد الانصياع للحق أو لنداء العقل والقلب.

وبعد ذلك يكون الخطاب الإلهي لهؤلاء: ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ (سورة التوبة).

٨- يجب أن يوحد الدعوة جهودهم، ويرصوا صفوفهم، ويلتقوا كل المخلصين لهذا الإسلام العظيم. فلا يجوز التناحر أو التباغض، بل الواجب فتح الذراعين لكل الجهود المخلصة لخدمة الإسلام والمسلمين.

٩- الداعية الحكيم هو الذي يسعى إلى الاستفادة المثلى من المذاهب الفقهية الإسلامية المعتمدة، لأنها ثروة حقيقية بين أيدي

المسلمين، ويمكن أن يستفيد الجميع منها، فتكون الاجتهادات المذهبية كالصيدلية التي تحتوي على الأدوية كلها وللأمراض كلها، فيأخذ منها الدعاة الدواء المناسب، بشرطين:

الأول: عدم التعصب لأي مذهب من المذاهب بالهوى والأنانية.

الثاني: عدم الإفراط أو التفريط، تشديداً أو تسهلاً.

١٠- يجب أن يتعامل دعاة الإسلام مع غير المسلمين في مجتمعاتهم بالتي هي أحسن، بتطبيق الأحكام الشرعية التي توصي بالإحسان لغير المسلمين، عملاً بقوله تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [سورة المتحنة].

١١- يجب أن يحذر الدعاة من الضياع في متاهات الصراعات الطائفية، أو السقوط في مستنقعات الفتن الداخلية، التي غالباً ما تكون فخاً ينصبه أعداء الإسلام من خارج بلادهم لتشتيت جهودهم.

هذه هي أهم مبادئ المنهج، الذي سلكه العلامة المربي في السبعين سنة الماضية، والله الحمد والفضل والمنة.

وقد أثبتت هذه المبادئ جدواها في كل مجال من مجالات الدعوة، داخل سورية وخارجها، وجنبت سفينةً مجمعةً الأمواج العاتية



والأعاصير، وصدق الله حين قال: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [سورة البقرة].

### ثالثاً: الجانب التعليمي في منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو:

من ما سبق عرضه، حاول مجمع الشيخ أحمد كفتارو تهيئة المجال لأبناء المسلمين من داخل سورية وخارجها، كي يدرسوا الإسلام على حقيقته من دون ابتداع مذهب ديني أو فلسفي جديد، بل تمسك بالأصول، واستفادة من الفروع، وتبادل للخبرات والتجارب.

وكان منهجه - رحمه الله - في قضية تعليم الإسلام وعلومه وشريعته ينطلق من قوله ﷺ في الحديث: «يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»<sup>(١)</sup>. فالدعاة المجددون لدين الله تعالى لا يبتكرون ديناً جديداً، أو أحكاماً شرعية جديدة، بل تكون مهمة التجديد - التي يضطلعون بها، كما سبق في الحديث - قائمة على:

أولاً: حماية الإسلام من الغلو والتطرف والتعصب؛ إذ يعلّق بالدين ما ليس منه بسبب تحريف الغالين.

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب الباء، فصل ما لم يسم فاعله، برقم ٩٠١٢.

ثانياً: حماية الإسلام من التزوير والدجل؛ إذ يدعي فهم الإسلام وحمله كذابون ينتسبون له وهو منهم براء، فهذا هو انتحال المبطلين.

ثالثاً: حماية الإسلام من الجهال من المسلمين، الذين لا يفقهون الإسلام على حقيقته، فيؤولونه تأويلاً باطلاً، وهذا هو تأويل الجاهلين.

وصنع هؤلاء المجددين يحتاج إلى مؤسسات تعليمية متكاملة تجمع مناحي التربية والدعوة والعلم بأحكام الشريعة، وهذا ما قام مجمع الشيخ أحمد كفتارو بتحقيقه، بدءاً من تعليم القرآن الكريم وأحكام الطهارة والصلاة لأطفال المسلمين.. ذكوراً وإناثاً، ووصولاً إلى أعلى الدرجات الجامعية التخصصية في علوم الشريعة والفكر الإسلامي.

وهذا استعراض موجز لأهم المحطات التعليمية والأكاديمية في مجمع الشيخ أحمد كفتارو:

**المحطة الأولى:** وهي الأساس الذي قام عليه هذا العمل الإسلامي برُمَّته. إنها مدرسة الدعوة والتربية والتزكية والتعليم الإسلامي العام، حيث يحضر المجمع الألوفاً من طبقات المجتمع وشرائحه كافةً- ذكوراً وإناثاً، صغاراً وكباراً، علماء و مثقفين وعوام- المحاضرات والدروس ومجالس العلم التي كان يقوم فيها العلامة الشيخ أحمد كفتارو- رحمه الله- بتفسير القرآن الكريم أو شرح الحديث النبوي الشريف أو

الباب الأول ..... الفصل الثالث

استعراض السيرة النبوية أو دروس التزكية والأخلاق ومنابر الدعاة. وبقيت دروس التفسير قائمة بالخير- بفضل الله الكريم- أكثر من سبعين سنة.

هذا وقد تخرج على يدي الشيخ الجليل عدد كبير من العلماء الأجلاء، والأساتذة المربين والدعاة الكبار، الذين يعملون جميعاً في المساجد والساحات الاجتماعية المختلفة، في أنحاء سورية وخارجها، يقتفون المنهج الذي خطّه لهم شيخهم، وذكرنا آنفاً ملامحه التربوية والدعوية المستقاة من ينابيع القرآن والسنة والسلف.

**المحطة الثانية:** المعاهد الشرعية للدعوة والإرشاد للمرحلتين الإعدادية والثانوية (ذكوراً وإناثاً)، ومدة الدراسة في كل مرحلة ثلاث سنوات، يحصل الطالب والطالبة بعدها على شهادة الثانوية الشرعية.

**المحطة الثالثة:** الدراسة في المرحلة الجامعية للذكور والإناث؛ إذ يضم المجمع كليات أربع، هي:

١- كلية الدعوة الإسلامية، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات، يعطى الطالب والطالبة- بعد التخرج فيها- شهادة الإجازة في اللغة العربية والدراسات الإسلامية.

٢- كلية أصول الدين، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات، يعطى

الطالب والطالبة- بعد التخرج فيها- شهادة الإجازة في أصول الدين.

٣- كلية الشريعة والقانون، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات، يعطى الطالب والطالبة- بعد التخرج فيها- شهادة الإجازة في أقسام: الشريعة، القانون، الاقتصاد الإسلامي.

**المحطة الرابعة:** قسم الدراسات العليا؛ حيث يحصل الطلاب والطالبات على شهادة الدبلوم، ثم الماجستير، ثم الدكتوراه، في سائر الدراسات الإسلامية، ولاسيما التفسير وعلوم القرآن وعلوم الحديث والسنة وعلوم الفقه وأصوله.

وهناك دراسات ونشاطات فرعية، منها:

١- المعهد التأهيلي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، للذكور والإناث. ومدة الدراسة فيه ثلاث سنوات.

٢- دورات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وهي دورات متتابعة ومتدرجة، ومدة كل دورة شهران.

٣- معهد تحفيظ القرآن الكريم، للذكور والإناث.

٤- الدورات التأهيلية العالمية للأئمة والخطباء والمدرسين الدينيين والدعاة.

٥- قسم الدراسات الإسلامية لغير المتفرغين (المنتسبين).

٦- دورات تخصصية: في الإعلام أو الاقتصاد الإسلامي، أو الحصول على الإجازة في كتاب في أحد العلوم الإسلامية، أو دورات تأهيل الدعاة.

٧- السكن الداخلي للطلبة، والمطاعم، والخدمات الملحقه.

رابعاً: الجانب الخيري الإنساني في مجمع الشيخ أحمد كفتارو:

لقد أسس الشيخ - رحمه الله تعالى - جمعية خيرية إنسانية أشهرت في عام ١٩٥٩، تضم حالياً المشروعات الآتية:

١- مشروع مساعدة الأسر الفقيرة مالياً وصحياً.

٢- المشروع الخارجي لكفالة الأيتام، وفيه أكثر من ٢٠٠٠ يتيم ويتيمة. ويقدم هذا المشروع الرعاية من النواحي التربوية والصحية والمالية للأيتام وأسرهم. ويضم المشروع استراحة، ومنتزهاً، ومسجداً للترفيه عنهم...

٣- المشروع الداخلي لليتيمات (دار الرحمة)، ويضم ٢٠٠ يتيمة. ويقدم هذا المشروع كافة احتياجات اليتيمات تربوياً وتعليمياً ومعيشياً.





## الباب الثاني

أفكار وأساليب في

التجديد والإصلاح والدعوة الإسلامية



## عناوين الباب الثاني

✽ الفصل الأول : التجديد والإصلاح.

✽ الفصل الثاني: الدعوة الإسلامية العالمية.



## الفصل الأول

### التجديد والإصلاح

#### ■ أولاً: الأفكار والنصوص:

- \* المبحث الأول: تجديد التصوف بإعادته إلى قواعد القرآن والسنة، واقتراح ميثاق العمل الصوفي.
- \* المبحث الثاني: مفهوم الإسلام في حقيقته وجوهره.
- \* المبحث الثالث: القرآن الكريم وموقعه في الحياتين العملية والدعوية عند المسلمين.
- \* المبحث الرابع: القرآن الكريم وبناء الحضارة الإسلامية.
- \* المبحث الخامس: القرآن الكريم وبناء الحياة المزدهرة على وجه الأرض.
- \* المبحث السادس: ضرورة الأخذ بفقهاء القرآن بمعناه الواسع في حياة المسلمين.
- \* المبحث السابع: دور الاجتهاد في الفكر الإسلامي.
- \* المبحث الثامن: إصلاح التعليم الديني.
- \* المبحث التاسع: ضرورة تملك الأمة الإسلامية للثروة ووسائل التقدم الحضاري.

#### ■ ثانياً: الدراسة والتحليل

أولاً

# الأفكار والنصوص

## المبحث الأول

### تجديد التصوف بإعادته إلى قواعد القرآن والسنة واقترح ميثاق العمل الصوفي<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة سماحته في اجتماع لجنة التنسيق والمتابعة للطرق والحركات الصوفية في القيادة الشعبية الإسلامية العالمية، المنعقد من ٢١ إلى ٢٣/٣/١٩٩٥، في باكو في أذربيجان.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً - الأفكار الرئيسية:

- ١ - أنشطة علماء التصوف السابقين شملت مجالات:
  - أ. التربية والتزكية: فهما تمثلان المدرسة الروحية الإيمانية في المجتمع الإسلامي.
  - ب. الجهاد: إنشاء رباطات وزوايا للذكر والجهاد.
  - ج. الدعوة: إيصال الإسلام إلى المناطق التي لم يصل إليها الفتح العسكري.
- ٢ - ثمة أخطاء دخيلة على التصوف عكرت نقاءه، ونفرت بعض الناس منه.

- ٣- ضرورة تجديد التصوف وإزالة اللبس عنه، والأخطاء الموجودة لا تنفي مشروعية الأصل كما في أي علم.
- ٤- العالم المادي بحاجة إلى جهود الصوفية لنشر الدعوة الإسلامية فيه، بسبب ما يمتلكه من خصائص روحية وأساليب إيجابية.
- ٥- يجب حماية العمل الصوفي من الخلل، وتحسينه بالتعليم الشرعي لتخريج قيادات صوفية عالمية مؤسسة على أصول الكتاب والسنة.
- ٦- ضرورة التقارب مع التيارات الإسلامية بالعودة إلى مصطلحات الكتاب والسنة ورفع التسميات المسيبة للفرقة.
- ٧- يجب أن يكون عمل الحركات الإسلامية- على مختلف توجهاتها- قائماً على ثلاثة أركان: العلم والتزكية والحكمة.
- ٨- اقتراح ميثاق العمل الصوفي لتنظيم جهود الحركات الصوفية في العالم.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً - نص المبحث:

لقد كان هذا اللقاء وأمثاله مُنية يشتاق إليها سائر السالكين إلى الله والعاملين في حقل التزكية والإحسان والدعوة إلى الله عز وجل. وها نحن اليوم نفرح بتمام النعمة؛ فما كان أملاً يرتجى، صار اليوم واقعاً مشهوداً يفرح به المؤمنون.

لقد نهض التصوف برسالته منذ فجر الدعوة الإسلامية، في التزكية والإحسان وبناء المؤمن الحق، وكان علماء التصوف يطوفون في عواصم العالم الإسلامي، فيملئونها بقوافل الدعاة العاملين: ﴿الَّذِينَ يُلْغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَحْشَوْنَهُ، وَلَا يَحْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ [سورة الأحزاب].

ويمكن قراءة نشاط علماء التصوف السابقين في جوانب ثلاثة:

١- **في مجال التربية؛** فقد كانوا هم مدرسة التربية والتزكية داخل المجتمع الإسلامي، وكانوا بذلك رافداً لا غنى عنه لمراكز العلم؛ إذ بهم يتحقق تكامل العلم والسلوك، حتى صار من المسلم به أن العالم لا يتصدر للفتيا والتدريس إلا بعد التخرج في مدرسة التربية والتزكية.

٢- **في الجهاد؛** فقد كانوا يَنْشُرُونَ في حلقات الذكر على التعلق بالآخرة، والشوق إلى لقاء الله، فينفرون في ثغور البلاد الإسلامية مجاهدين صابرين. وهكذا، فقد أنشؤوا الرباطات على أطراف المدن الإسلامية، فكانوا يشتغلون فيها بذكر الله، حتى إذا ما دعاهم داعي الجهاد، كانوا خيل الله السابقة، رجاء أن تصيهم بركة **قول النبي ﷺ**: «عينان لا تمسهما النار، عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله»<sup>(١)</sup>.

٣- **في الدعوة إلى الله؛** فقد كان علماء التصوف ينفرون من رباطاتهم وزواياهم إلى الآفاق، فيبلغون مكامن التأثير في قلوب الخلق، وهي المواقع التي لم تكن تبلغها جيوش الفتح العسكري، فكان الدعوة من علماء التصوف يتكفلون بهذه الرسالة، ويخترقون مراكز الثقافة والتأثير في مختلف أنحاء الأرض.

(١) أخرجه الترمذي عن ابن عباس رضي الله عنهما، في كتاب فضائل الجهاد، باب فضل الحرس في سبيل الله، برقم ١٦٣٩؛ وهو حسن.



الباب الثاني..... الفصل الأول

ولكن اختلط بصفاء التصوف وعضوبة مائه بعض الأخطاء، وهذا جعل بعضهم لا ينظر إليه بعين الرضا والقبول، بل يعده أمراً زائداً عن الدين لا حاجة للمسلم إليه. والحقيقة إن التصوف - بنقائه المستمد من القواعد القرآنية والسنة النبوية وأحوال السلف الصالح - جزء مهم في تكوين شخصية المسلم، وحسن عقيدته، ونجاته في الدنيا والآخرة.

فلا بد من أن نجدد التصوف على نحو يزيل عنه ما ليس منه، وينقيه من العثرات والهفوات، شأنه شأن بقية العلوم الشرعية، التي خالطتها أخطاء ليست منها، ولم ينفِ ذلك عنها شرعيتها وضرورتها تجديدها وتعلمها.

وبعد أن نقيم التصوف بثوبه القرآني المتجدد، يجب أن نعمل على نشره بين المسلمين معلمين ومتعلمين، لئسهم في نهضتهم من ركودهم، والعودة بهم إلى منهج نبيهم، والقيام بواجبهم في الدعوة إلى الإسلام علماً وعملاً، حالاً وقالاً، روحاً وجسداً؛ فإن العالم اليوم قد تحضر مادياً، ولكنه في أشد العطش إلى حضارة روحية يحملها له علماء التصوف الإسلامي، بعد أن يوحدوا جهودهم وينسقوا أفكارهم وخططهم.

الإسلام دين الدعوة، والإسلام دين العصر، والإسلام دين التقدم، بما يحمله بين طياته وتعاليمه من القدرة على حل المشكلات المعاصرة في عالمنا اليوم.

وهذا يفرض على الحركات الصوفية- في العالم الإسلامي وخارجه- تحمل واجباتها في وضع خطة لنشر الدعوة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها؛ فهي قادرة على الانتشار الواسع، بطريقة هادئة محببة، بعيدة عن الاستفزاز. وهذا الأمر يفرض علينا- جميعاً- أن نؤمن لهذه الحركات كل الدعم مادياً ومعنوياً في أنحاء العالم كافة، لتضمن نجاحها في أداء مهمتها.

وإن من أعظم الواجبات المؤدية إلى النجاح، تحصين العمل الصوفي، بنشر مدارس التعليم الشرعي في الحركات الصوفية لتخريج قيادات صوفية عالمة، تستند في عملها إلى أساس متين من العلوم الإسلامية، بفروعها الشرعية والفكرية والحركية.

ولكي لا تتعثر هذه الجهود، لا بد- أولاً- أن نزيل الحواجز التي بينها وبين بقية التيارات الإسلامية، بالتقارب مع تلك التيارات، عبر الهدف المشترك بالعودة إلى الكتاب والسنة وإلى ما كان عليه سلفنا الصالح من دون زيادة أو شطط، ومن دون الوقوف عند التسميات، التي تَبَاعَدَ بسببها المسلمون وصاروا فرقاً وشيعاً، ولكن نرجع إلى المسمى والمعنى الحقيقي، وهو الاقتداء الكامل برسول الله ﷺ علماً وعملاً وإخلاصاً، وعند ذلك تتآلف القلوب وتنتفي الخصومات والعداوات.. ونكون يداً واحدةً في نشر الوعي بين المسلمين، وتصحيح عقائدهم، وإيجاد المجتمع المسلم الذي أراده رسول الله ﷺ كالجسد

## الباب الثاني..... الفصل الأول

الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى. ولقد لخص الله تعالى مهام بعثة رسوله ﷺ فجعلها في أمور ثلاثة، يقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾﴾ [سورة الجمعة].

فعلى هذه الأركان الثلاثة- العلم والتزكية والحكمة- يتوقف نجاح الحركات الإسلامية اليوم.

وفي الختام، أعتنم هذه الفرصة لأضع بين أيديكم ميثاقاً للعمل الصوفي، يحتاج إلى مناقشتكم وإضافاتكم، سائلاً الله تعالى أن يوفقنا جميعاً لتوحيد الجهود من خلال ميثاق العمل الصوفي وخطة العمل المستقبلية التي تقررونها، لدعم الحركات الصوفية، وانفتاحها على جميع المسلمين بتياراتهم المختلفة، مع تطوير وسائل الدعوة، وتبيين التصوف الصحيح سلوكاً ودعوةً، بصفته جزءاً لا يتجزأ من المنهج الإسلامي.

## ميثاق العمل الصوفي الناظم لجهود الحركات الصوفية

### المبادئ

**المبدأ الأول:** تجديد التصوف وتنقيته، والعودة به إلى القواعد القرآنية والسنة النبوية المطهرة.

**المبدأ الثاني:** نشر التصوف المُجدِّد وتعليمه، بصفته جزءاً مهماً في تكوين شخصية المسلم.

**المبدأ الثالث:** توحيد الحركات الصوفية في العالم والتنسيق بينها، واستقطاب أكبر عدد منها للعمل التوحيدي من خلال الميثاق.

**المبدأ الرابع:** دعم الحركات الصوفية - الموقعة على الميثاق - مادياً ومعنوياً في أنحاء العالم.

## الباب الثاني.....الفصل الأول

**المبدأ الخامس:** تنمية حركات التصوف في المناطق الحساسة من العالم، بالإفادة من قدرته المتميزة على الانتشار الواسع، بطريقة هادئة بعيدة عن الاستفزاز.

**المبدأ السادس:** التقريب بين الصوفيين والسلفيين الحقيقيين وبقية التيارات الإسلامية، لتوحيد الجهود في خدمة الدعوة الإسلامية.

**المبدأ السابع:** تحصين العمل الصوفي بنشر مدارس التعليم الشرعي في الحركات الصوفية، لتخريج قيادات صوفية تستند في عملها إلى أساس متين من العلوم الإسلامية بفروعها الشرعية والفكرية والحركية.

**المبدأ الثامن:** تطوير وسائل الدعوة في العمل الصوفي باستعمال المخيمات والأنشطة الحركية المختلفة.

### الوسائل

١- تأليف الكتب لتشكيل مكتبة صوفية حديثة على قواعد القرآن والسنة النبوية، ومن خلال المبادئ التي يقوم عليها الميثاق.

٢- إقامة المؤتمرات لمعالجة قضايا محددة من خلال مبادئ الميثاق، يحضرها قادة التصوف في العالم.

٣- إقامة ندوات فكرية جماهيرية ميدانية على مستوى المدن أو مستوى البلدان، يقوم بتنفيذها مجموعة قيادات صوفية متنورة، يُجمع لها أتباع الحركات الصوفية في تلك المناطق للاستماع والتوجيه بعيداً عن المظاهر والاستعراضات.

٤- إقامة دورات على شكل مخيمات سنوية، تراوح مدتها بين ١٥ و ٣٠ يوماً، يقوم بتنفيذها قيادات إسلامية صوفية فكرية حركية متنورة، تُخصَّصُ بها القيادات الناشئة في الحركات الصوفية العالمية، بقصد التعارف والتوحيد والتنوير والتصحيح والتدريب، على أساس من الكتاب والسنة والإحاطة بقضايا الشعوب الإسلامية ومشكلاتها على المستويات كافة.

[ترشح كل جماعة موقّعة على الميثاق ١٠ إلى ٢٠ مشاركاً؛ على نحو لا يقل عدد المشاركين في المخيم الواحد عن ٣٠٠ مشارك سنوياً].

٥- إقامة دورات للأئمة والخطباء والدعاة على حسب المناطق الإقليمية، ومراعاة اللغة، لتنمية معارفهم التربوية الروحية، وحثهم على تبني التصوف سلوكاً ودعوة، بصفته جزءاً لا يتجزأ من المنهج الإسلامي.

## المبحث الثاني

### مفهوم الإسلام في حقيقته وجوهره<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة ألقاها سماحته في المؤتمر الإسلامي، المتعقد في بوفالو في نيويورك، من ٢٣ إلى

١٩٩٧ / ٥ / ٢٧.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً - الأفكار الرئيسية:

هدف الإسلام هو سعادة الإنسان وهدايته، وجعل المجتمع العالمي مجتمعاً فاضلاً، من خلال الضمانات التي حققها الإسلام في مجالات عدة...

#### ١- الضمان العلمي في الإسلام، وفيه النقاط الآتية:

- أ. جعل العلم فريضة على الجميع، غير منحصر في فئة من دون أخرى.
- ب. الحث على نشر العلم، وتحميل العلماء مسؤولية ذلك.
- ت. تحميل الجاهل مسؤولية طلبه العلم.
- ث. نفي الخيرية عن من لا يتعلم.
- ج. التعليم إلزامي في نظام الإسلام.

٢- الضمان التربوي والأخلاقي في الإسلام، وفيه النقاط الآتية:

أ - جعل التربية الأخلاقية واجباً إلزامياً.

ب - محاربة المنكر واجب على كل فرد في المجتمع.

٣- ضمان الإسلام كفاية العيش الكريم للمواطن بصرف النظر

عن دينه:

أ- نقل الناس من الفقر إلى الغنى، ومكافحة الفقر كما يكافح الكفر.

ب- أغنى الله الصحابة بفضل صحبتهم للنبي ﷺ.

ت- جعل المجتمع قوة متكافلة تكافح الفقر من خلال:

- نفي الإيمان عن من يعلم أن جاره يحتاج ولا يعينه.

- فرض الزكاة على الغني.

- محاربة الفقر في المجتمع كافة بالتزام الدولة بكفاية المواطنين

الفقراء ولو كانوا غير مسلمين.

٤- ضمان توحيد الأمة في الإسلام: نقل الأتباع من الفرقة إلى

الوحدة وجعلهم كالجسد الواحد.

٥- ضمان حفظ حقوق الإنسان في الإسلام: جعل حقوق الإنسان تشريعاً وقانوناً وواقعاً في حياة المسلمين.

٦- ضمان حرية المرأة في الإسلام: وفيه النقاط الآتية:

- أ- نصر المرأة المظلومة، بإنقاذها من الوأد وإعطائها حقها في الإرث.
- ب- جعل اللجنة جائزة إلهية لمن صبر على إعالة البنات وتربيتهن، وهذا غير مفهوم المجتمع للمرأة ونظرته إليها.
- ت- إعطاؤها الحق بالمطالبة بحقوقها، ونزول آيات تدافع عنها.

٧- ضمان الإسلام حرية الاعتقاد لأتباع الشرائع السماوية الأخرى، وفيه:

- أ- إتمام لرسالات السماء السابقة وختم التشريع الإلهي.
- ب- نفي الغاية من انتزاع المسيحي من إنجيله، أو اليهودي من توراته، بل سيجدا أهدافهما الصحيحة في القرآن الكريم، فضلاً على تكريم النبيين موسى وعيسى - عليهما السلام -، وتصحيح التحريفات في كتابيهما.
- ت- الدكتور كرين أحبّ مسيح القرآن ولم يقتنع بمسيح الكنيسة.

٨- لقد أراد الإسلام من مجتمعه أن يكون قبلة العالم في الفضل والخير.

٩- الإسلام- في حقيقته- ضائع بين أبنائه، لتقصيرهم تجاهه علماً وفهماً وتطبيقاً. ولذا فإن عليهم أن يلبوا نداء الله ويتمثلوا أمره.

١٠- تَشَوُّهُ فهم الإسلام عبر القرون الماضية، حتى بين أبنائه الذين تفرقوا إلى فرق ومذاهب، وصار كل مذهب إسلاماً مستقلاً.

١١- أئمة المذاهب في الإسلام لم يتعصبوا لمذهبهم، بل دعوا إلى البحث عن الحقيقة بلا تعصب.

١٢- يجب أن نعود إلى إسلام القرآن والسنة، مع معرفة فقه مخاطبة الإنسان، ومراعاة الزمان والمكان.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

لقد أتى الإسلام لأجل سعادة الإنسان وهدايته وإرشاده؛ يقول تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

واعتنى بإنسان العالم كله، وأراد أن يجعل من المجتمع العالمي مجتمعاً فاضلاً خيراً، من خلال إرشاده لكل ما يسعده ويهديه.

ونستطيع أن نتبين ذلك من خلال الضمانات التي حققها الإسلام في مجال العلم والتربية والكفائية، وتوحيد الأمة، ورعاية حقوق الإنسان، وفي مقدمتها نصر المرأة وتحريرها، وحرية الرأي والاعتقاد، والتعايش الكريم مع أبناء الديانات السماوية.

## أولاً: الضمان العلمي في الإسلام:

ففي مجال العلم والمعرفة؛ أتى الإسلام لينقل الناس من الجهل إلى العلم، فقال رسول الله ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(٢)</sup>.

لقد وضع الإسلام للمسلمين قاعدة عظيمة في الضمان العلمي؛ إذ جعل العلم للجميع، غير منحصر بفئة من دون أخرى، وتجلت هذه القاعدة العظيمة في قول النبي ﷺ: «ما بال أقوام لا يُفقهون جيرانهم ولا يُعلّمونهم ولا يعظونهم؟»؛ أي: ما بالهم لا يبنون عقولهم على معرفة الأمور بحقيقتها، من غير خرافة وأوهام؛ ثم قال النبي: «ولا يأمرؤهم ولا ينهؤهم؟»، فبيّن ﷺ مسؤولية العلماء أن يعلموا ويفقهوا، ويأمرؤا بالمعروف وينهؤا عن المنكر؛ ثم بيّن مسؤولية الجاهل في أن يتعلم، فقال ﷺ: «وما بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم ولا يتفقهون ولا يتفطنون؟ والله ليعلمن قوم جيرانهم ويفقهونهم ويعظونهم ويأمرؤهم وينهؤهم، وليتعلمن قوم من جيرانهم ويتفقهون ويتعظون أو لأعاجلنهم العقوبة في

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث أنس رضي الله عنه، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم ٢٢٤؛ وقال المزي: هذا الحديث روي من طرق تبلغ رتبة الحسن [انظر: الدرر المنتشرة للسيوطي (١٣/١)].

(٢) أخرجه الديلمي - في فردوسه - عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.

دار الدنيا»<sup>(١)</sup>.

فهذا الهدي النبوي الشريفي يشير إلى أن التعليم إلزامي في النظام الإسلامي، فأمر العالم بالتعليم، والجاهل بالتعلم. ولم يكتفِ الإسلام بذلك، بل إن النبي ﷺ نفى الخيرية عمّن لا يتعلم.

### ثانياً: الضمان التربوي والأخلاقي في الإسلام:

وفي مجال التربية، جعل الإسلام التربية الأخلاقية واجباً إلزامياً، ومحاربة المنكر والسوء فريضة اجتماعية، تقوم بالتكافل والتضامن بين أفراد المجتمع؛ فتقع هذه المسؤولية على كل فرد في المجتمع؛ فالعالم يعلم، والجاهل يتعلم، والغني ينفق؛ يقول تعالى: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾ [سورة الطلاق].

### ثالثاً: ضمان كفاية العيش الكريم للمواطن بصرف

النظر عن دينه:

وفي مجال تأمين الكفاية في المجتمع، أتى الإسلام لينقل الناس من الفقر إلى الغنى، فكافح الفقر - لا الفقراء - كما يكافح الكفر، فقال

(١) أخرجه الطبراني في الكبير، عن أبي ذر لخزاعي والد عبد الرحمن؛ وهو حسن، فقد قال الهيثمي: وقال ابن عدي: أرجو أنه لا بأس به [انظر: جمع الزوائد (١/٣٢٧)].

النبي الكريم ﷺ: «كاد الفقر أن يكون كفراً»<sup>(١)</sup>.

ولقد من النبي على صحابته الكرام بأنهم صاروا أغنياء بفضل صحبتهم له، فقال ﷺ: «.. ألم أجدكم.. عالةً فأغناكم الله بي؟»<sup>(٢)</sup>.

وجعل ﷺ من المجتمع قوة متكافلة متساندة في مكافحة الفقر ومعونة الفقراء، فقال الرسول الكريم: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٣)</sup>.

فكان هذا تشريعاً، وتربية للإنسان على هذا التشريع.. وكان عقيدة، وتربية للإنسان على هذه العقيدة. وكان من تشريعه ﷺ إغناء الفقير، وفرض له حقاً معلوماً محدداً من مال الغني، فقال ﷺ: «صدقة تؤخذ من أغنيائهم فتردّ على فقرائهم»<sup>(٤)</sup>.

ولم يقتصر الإسلام على محاربة فقر المسلمين، بل جعل ذلك حقاً

(١) أخرجه البيهقي - في شعبه - من حديث أنس رضي الله عنه، الثالث والأربعون من شعب الإيمان (باب في الحث على ترك الغل والحسد)، برقم ٦٦١٢؛ وهو ضعيف. [انظر: كشف الخفاء للعجلوني (١٠٨/٢)].

(٢) أخرجه البخاري من حديث عبد الله بن زيد بن عاصم رضي الله عنه، في كتاب المغازي، باب غزوة الطائف، برقم ٤٠٧٥.

(٣) أخرجه الطبراني في الكبير عن أنس بن مالك رضي الله عنه، باب الألف، برقم ٧٥١؛ وإسناده حسن.

(٤) أخرجه البخاري من حديث ابن عباس رضي الله عنهما، في كتاب الزكاة، باب أخذ الصدقة من الأغنياء وترد في الفقراء حيث كانوا، برقم ١٤٩٦.



## الباب الثاني..... الفصل الأول

لكل أبناء المجتمع. فهذا النبيُّ أتي بصدقات، فجاءه يهودي فقال: أعطني. فقال النبيُّ ﷺ: «ليس لك من صدقة المسلمين شيء»<sup>(١)</sup>.

كيف يردُّ النبيُّ ﷺ هذا السائل، وقد أرسله الله رحمةً للعالمين؟

وحالاً يتزل الوحي على رسول الله ﷺ من السماء بدستور ينتصر به لحقوق الإنسان، حيث أعلن فيه مبدأ الأخوة الإنسانية العالمية، فيقول تعالى في سورة البقرة: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ..﴾، أي: أنت لست مسؤولاً عن إيمانه وكفره، بل أنت مسؤولٌ عن إنسانيته.. ﴿..وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾<sup>(٢٧٢)</sup>. فدعا الرسول وأعطاه. ويقول الله تعالى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾<sup>(٨)</sup> [سورة الإنسان]. ومن المعلوم أن الأسير في دار الإسلام لا يكون مسلماً!!

### رابعاً: توحيد الأمة:

فقد أتى الإسلام إلى العرب لينقلهم من الفرقة إلى الوحدة، قال ﷺ: «مثل المؤمنين - في توادهم وتراحهم وتعاطفهم - مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(٢)</sup>.

(١) قال القرطبي في تفسيره الجامع لأحكام القرآن: هو من حديث سعيد بن جبير ﷺ.

[انظر: سبب نزول الآية ٢٧٢ من سورة البقرة (٣/ ٣٣٧ - ٣٣٩)].

(٢) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير ﷺ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم



## الباب الثاني..... الفصل الأول

على قيد الحياة. وإذا تُركت وكُبرت، كانت تُمنع من حقوقها، فلا ميراث لها ولا مال.

فأتى الإسلام واستقبح فعل العرب في جاهليتهم في قتل البنات؛ يقول تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ <sup>(٨)</sup> بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ <sup>(٩)</sup>﴾ [سورة التكويد].

وأعطاهما حقها من الميراث، فقال جلّ من قائل: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا <sup>(٧)</sup>﴾ [سورة النساء].

وجعل لمن يكرم الأنثى جائزة إلهية مميزة، فقال رسول الله ﷺ: «ثم من كان له ثلاث بنات، فصبر على لأوائهنّ وضرائهنّ، أدخله الله الجنة برحمته إياهن. فقال رجل: وابتنان يا رسول الله؟ قال ﷺ: وإن ابتنان. قال رجل: يا رسول الله وواحدة؟ قال ﷺ: وواحدة»<sup>(١)</sup>. فبهذا الحديث الموجز في عباراته، البليغ في دلالاته، قلب ﷺ المجتمع رأساً على عقب، فصار المؤمن يؤثر أن يُرزق البنات، لينال هذه الجائزة الإلهية العظيمة.

وجعل الإسلام لها الحقّ بالمطالبة بحقوقها؛ فقد أتت خولة بنت ثعلبة - زوجة أوس بن الصامت - إلى النبي ﷺ تشتكي زوجها، وتقول:

(١) أخرجه الحاكم عن أبي هريرة ؓ، في كتاب البر والصلة، برقم ٧٣٤٦؛ وقال: صحيح الإسناد، وأقره الذهبي، ومن قبله المنذري (٨٥/٣). والأدواء: الشدة وضيق المعيشة.

«يا رسول الله: إن أوساً تزوجني وأنا شابة مرغوب في، فلما خلا سني، ونثرت له بطني (أي كثر ولدي)، جعلني عليه كأمه، وتركني إلى غير أحد، فإن كنت تجد لي رخصة- يا رسول الله- تعشني بها وإيابه، فحدثني بها، فقال ﷺ: ما أمرت في شأنك بشيء حتى الآن (وفي رواية: ما أراك إلا قد حرمت عليه. قالت: ما ذكر طلاقاً). وجادلت رسول الله مراراً، ثم قالت: ... أشكو إلى الله تعالى فاقتي وشدة حالي، وإن لي صببية صغاراً إن ضممتهم إليه ضاعوا، وإن ضممتهم إلي جاعوا، وجعلت ترفع رأسها إلى السماء، وتقول: اللهم إني أشكو إليك، اللهم فأنزل علي لسان نبيك، وما برحت حتى نزل القرآن فيها، فقال ﷺ: يا خولة: أبشري. قالت: خيراً، فقرأ ﷺ: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [سورة المجادلة]»<sup>(١)</sup>. وبقيت الآيات بعدها عقوبة إلهية رادعة لكل زوج يفعل هذا بزوجه.

### سابعاً: الإسلام والشرائع السماوية وحرية الرأي والاعتقاد:

بعث الله النبي ﷺ برسالة العلم والمعرفة، والحضارة الإنسانية، وكانت هذه الرسالة متممة لرسالات السماء السابقة، وخاتمة للشرائع، والنبي ﷺ عبّر عن ذلك بقوله ﷺ: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي

(١) تفسير الألوسي حول سبب نزول الآية الأولى من سورة المجادلة (٢٠ / ٣٥٢). وقال الزيلعي في تخریج الأحاديث والآثار (٤٢٣/٣): رواه البيهقي والدارقطني في سننهما بروايات مختلفة وفي أبي داود منه شيء يسير وكذلك الطبراني في معجمه.

## الباب الثاني..... الفصل الأول

كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلاً وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

فأتى الإسلام ليتّم ما بناه الأنبياء السابقون، ولم يأت لينتزع من المسيحي مسيحه وإنجيله، بل أتى ليقدّس المسيح، ويقدّس رسالته التي أتى بها من السماء، وكذلك لم ينتزع توراة موسى من اليهود، وإنّما أتى مقدّساً لسيدنا موسى، ومُصحّحاً لبعض ترجمات توراته، وليعرض مفاهيم التّوراة والإنجيل المنقّحة الأصيلة السّماوية؛ يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ ءَامِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ ۗ﴾ [سورة النساء]، ويقول تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا تَزُومُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ ۗ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ ۗ قُلْ فَلِمَ تَقُولُونَ أُنبيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [سورة البقرة].

ولقد قال الدكتور روبرت كرين (فاروق عبد الحق) لي: كنت أبغض المسيح، وما أحببته إلا بعد إسلامي، فأحببت مسيح القرآن، ولم أقتنع بمسيح الكنيسة!!

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم، برقم ٣٥٣٥.

هذا هو الإسلام، قد أتمّ البناء الذي بدأ به الأنبياء السابقون...  
﴿..الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴿٢﴾﴾  
[سورة المائدة] فكان مجمع الشرائع السماوية، حيث وضع الحجر الأخير في  
هذا البناء الإلهي العظيم، قال ﷺ: «فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

هذا الإسلام- بحقيقته الناصعة، وتشريعه المحكم- مجهول ضائع  
حتى بين أبنائه، فقد قصر المسلمون تجاهه؛ فهماً، وعلماً، وتطبيقاً.

لقد أراد الإسلام من المجتمع الإسلامي أن يكون قبلة للعالم في  
كلّ شؤونه، مجتمعاً فاضلاً خيراً، جميع أفراده يأمرون بالمعروف وينهون  
عن المنكر، يتمثلون قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ  
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾﴾ [سورة آل عمران]،  
يدعون.. ﴿بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴿١٢٥﴾﴾ [سورة النحل].

وعندما تخلّق العرب بإسلامهم، وجعلوه منهج حياتهم  
وسلوكلهم، تبدّلت عداوتهم ألفة ومحبة، ووحشيتهم لينا ورحمة، وأميتهم  
علماً ومعرفة، حصل هذا التغيير بفضل المعلّم الأوّل، فصاروا كما  
وصفهم القرآن.. ﴿خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴿١١٠﴾﴾ [آل عمران].

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين صلى الله عليه  
وسلم، برقم ٣٥٣٥.

أفلا يجب على المسلمين أن يُلبّوا نداء الله، ويتمثلوا بأوامره، استجابة لقوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ [سورة النحل].

### ثامناً: الإسلام بين تابع جاهل وعدو حاقد

لقد تشوّه فهم الإسلام عبر القرون الماضية.. حتى بين أبنائه، فانقلب المسلمون من أمة واحدة إلى أمم و فرق وشيع، وصار أتباع كل مذهب إسلامي ينظرون إلى أتباع المذاهب الإسلامية الأخرى، وكأنهم من غير بني دينهم، وكأن كل مذهب صار إسلاماً مستقلاً!!

مع أن أئمة المذاهب لم يكونوا متعصبين لمذاهبهم، وكانوا جميعاً يدعون إلى البحث عن الحقيقة بلا تعصب، ويقولون: "إذا صحَّ الحديث فهو مذهبي"، وينظرون إلى المذاهب على أنها مدارس اجتهادية، يؤخذ منها ويردّ عليها، ويستفاد منها جميعاً في خدمة المسلمين.

فعلينا العودة والرجوع إلى إسلام القرآن، إسلام السنّة الصحيحة، مع معرفة فقه مخاطبة الإنسان، ومراعاة الزّمان والمكان، في ظلّ الحكمة القرآنية، ونتاج التّربية النّبويّة، التي كان نتاجها ما قاله ﷺ في أصحابه: «فقهاء أدباء، كادوا يكونون أنبياء»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه ابن عساكر في تاريخ دمشق، من حديث علقمة بن يزيد بن سويد بن الحارث الأزدي (٢٠٠/٤١).

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

هذا هو إسلامنا بحقيقته، وجوهره، وصفائه، ونقائه. أملي ورجائي  
من الله أن يلهمنا أن نشعر بهذا الواجب - واجب الدعوة إلى الله - لئنشأ  
مجتمع العلم، والحكمة، والتزكية، لا في بلد أو وطن، بل في العالم أجمع.



## المبحث الثالث

### القرآن الكريم وموقعه في الحياتين العملية والدعوية عند المسلمين<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة ألقاها سماحته في الاحتفال الكبير، الذي انعقد في جامعة أم درمان الإسلامية، بمناسبة منحه درجة الدكتوراه الفخرية، بحضور وزير التعليم العالي في السودان الشقيق، ورؤساء الجامعات وجمهور كبير من الشخصيات العلمية، بتاريخ ٧/ صفر/ ١٤١٥هـ الموافق لـ ١٥/ ٧/ ١٩٩٤.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً - الأفكار الرئيسية:

- ١- القرآن الكريم المصدر الأساس للتشريع عند المسلمين.
- ٢- القرآن الكريم تناول شؤون الدين والدنيا في حياة المسلمين، في العقائد والشرائع والعبادات والمعاملات والسلوك والأخلاق، على حين بقيت بعض كتب الأديان الأخرى محض توجيهات أخلاقية.
- ٣- ظهرت مدارس متنوعة في تفسير القرآن، وصلت إلى عصر ذهبي؛ منها ما هو متعلق بالتشريع، ومنها متعلق بالعقيدة، ومنها بالحديث والأثر، وغير ذلك.

٤- علينا أن لا نتوقف عند المدارس القديمة في تفسير القرآن، بل لا بد من أن نربط التفسير بالواقع المعاصر لحياة الناس، بالدخول إلى صميم المراد القرآني، ثم إسقاط التوجيه الإلهي على تفاصيل حياة المسلمين.

٥- اختيار قصة ذي القرنين أمودجاً لإيضاح هذا المقصد:

أ- لم يذكر القرآن اسماً أو مكاناً أو زماناً لذي القرنين، لتوجيه الناس إلى الحكم والأسرار من ذكر القصص في القرآن؛ إذ إنها سنة متكررة، لا ذكرى عابرة.

ب- يعرض القرآن سيرة ذي القرنين أمودجاً عن السلطان القوي، القائم نظامه على الأسباب والمسببات، لتوجيه أمتنا إلى إقامة كيانها على أسس التخطيط وإعداد الأسباب.

ت- تخلص القصة إلى أن مهمة الأمة الممكنة في الأرض تتجلى في ثلاث نقاط:

- إقامة العدل، كما فعل ذو القرنين في مغرب الشمس.

- رعاية القوم في حاجاتهم الدنيوية والدنيوية، كما فعل في مشرق الشمس.

- تخليص القوم من الاستعباد بالعلم والعمل، كما فعل عند السدّين.

الباب الثاني..... الفصل الأول

ث- توجيه الأمة الإسلامية إلى أن تكون السبّاقة في استخراج خيرات الأرض ومعادنها، وتسخيرها في الخير والسلام، لا أن تكون قاعدة للمحتل، ينهب خيراتها، ثم يرميها بأمراض حضارته.

ج- عرض قصة ذي القرنين نداء لكل حاكم وقائد إسلامي ليسير على خطاه.

ح- تلمح القصة للأمة أن بقاء قوتها ببقاء تعاونها وتمسكها بمنهج الله، عندما بين القرآن سبب انهيار السد أو بقاءه.

٦- هذا المنهج في تفسير القرآن يزيد المسلمين تمسكاً بالقرآن وهدية، وهو منهج كل مفسر له نشاط عملي في الدعوة.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

قبل أن أتحدث، لا بد لي من أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى جامعة أم درمان الإسلامية العريقة.. ومجلس إدارتها.. وأساتذتها الموقرين.. وهذا الجمع الكريم، الذي يلتقي في هذا المكان الطيب تحت ظلال القرآن الكريم، وفي أنس هدايته ونوره، شاكرًا- في الوقت ذاته- ثقتم الغالية بي، وتكريمكم لي، بمنحي درجة الدكتوراه الفخرية من جامعتكم الإسلامية ذات الشهرة العالمية، واهتمامكم بجهد المتواضع في خدمة الدعوة الإسلامية من خلال القرآن الكريم، وهو الكتاب العظيم الذي وصفه ربنا- تبارك وتعالى- فقال: ﴿فَأَسْمِسْكَ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَيَّ صَرِيطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ (٤٣) **وَأِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ** (٤٤) [سورة الزخرف].

منذ أن تشرفت هذه الأرض بكلمات الله المباركات، المترلة على قلب سيدنا محمد ﷺ، بدأ الفكر الحي في هذه الأرض يتوجه إلى محراب القرآن الكريم، عاكفاً على معانيه، متأملاً في أسراره، طوّافاً حول نفحاته وبركاته.

وقد اتخذت هذه الأمة المحمدية القرآن الكريم مصدراً نهائياً لها في التشريع، في مدة تزيد على أربعة عشر قرناً، والتمست هدي أحكامه في سائر شؤون الحياة، وهُدِيَتْ به إلى صراط مستقيم.

وهكذا، فإن القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الذي كُتِبَ له هذا الأثر الخالد في قسم كبير من الأرض، لم يَقلَّ - في زمن من الأزمان - عن ربع العالم المعمور، وتجاوز ذلك مرات ومرات.

وقد تبوأ القرآن الكريم موقعه في قيادة الإنسان وتوجيهه.. في مجال العقائد والشرائع، والعبادات والمعاملات، والسلوك والأخلاق، على حين بقيت كتب الأديان الأخرى - على ما لحقها من إضافات وتبديلات - محض توجيهات أخلاقية، في قالب نصائح ومواعظ لا تشريع فيها ولا تقنين (هذا فيما بقي فيها من معقول).

وبدأت مدارس التفسير القرآني تتعدد وتتنوع طبقاً لحاجة الناس ومداركهم وثقافتهم، وطبقاً لمناهج التفسير التي اختارها السلف ودرج عليها الخلف.



فوجد علماء الفقه والتشريع حاجتهم في آيات الأحكام، فأفاضوا في بيانها، واجتهدوا في فهم دلالاتها ومقاصدها، وظهر في المكتبة الإسلامية علم خاص اسمه «علم آيات الأحكام»، صنف فيه أعلام كبار، كالرازي الجصاص من الحنفية، والقاضي ابن العربي من المالكية، وغيرهما من الأعلام، حتى بلغ هذا الجانب غايته في موسوعة الإمام القرطبي الكبيرة، التي أسماها (الجامع لأحكام القرآن).

وكذلك اشتغل المتكلمون بما في القرآن الكريم من آيات العقائد، واستخرجوا من القرآن الكريم أصول العقيدة الصحيحة، وميزوا - من خلالها - عقيدة الحق من عقائد الزيغ. وقد اكتمل هذا السعي الكريم على يد الإمام الجليل الفخر الرازي، في تفسيره الكبير المسمى (مفاتيح الغيب).

واشتغل الأثريون والمحدثون بجمع ما أثر في التفسير، حتى توافرت لديهم موسوعات غنية من المأثور عن النبي ﷺ والصحابة والسلف الصالح. وقد أحسن الإمام الجليل الطبري، حين جمع ما توافر لدى سابقيه وطلع على الأمة بكتابه القيم المسمى (جامع البيان).

وهكذا، تعاقب على خدمة هذا الكتاب العظيم آلاف من علماء المعرفة في اختصاصات شتى، كلهم أدركتهم بركته، وشملتهم نفعته، وأضاء لهم نوره.

وعلى الرغم من أن العصر الذهبي لتفسير القرآن قد انتهى قبل زمن بعيد، فلا يجوز أن يكون هذا الواقع المثال الذي نقنع به ونركن إليه، وعلى العكس من ذلك، فقد ارتبط التفوق العلمي الحضاري لهذه الأمة، بمقدار قربها من هذا الكتاب العظيم. وغير خاف على أحد أن هذه الأمة كانت في أوج عطاءاتها العلمية والحضارية والإنسانية، يوم كان كتاب الله سبحانه هو الهدف والغاية التي تتجمع عندها كل الغايات.

لقد بدأت تجربتي في خدمة تفسير هذا الكتاب العظيم قبل أكثر من خمسين عاماً، حينما شرفني الله - عز وجل - أن أكون مشرفاً على جامع أبي النور في دمشق، قبل أن ينتصب فيه المجمع القائم اليوم بما فيه من كليات ودور قرآن ومعاهد علم وهدى.

ومنذ ذلك التاريخ، عقدت مجالس دورية، بمعدل ثلاثة مجالس أسبوعية، كانت كلها في خدمة القرآن الكريم، وتفسير آياته، وأكملت في هذه المدة تفسير القرآن الكريم كاملاً أربع مرات. وقد كتب الله - عز وجل - نفعاً كبيراً بهذه المجالس. وأستغفر الله أن أزكي نفسي، وإنما أردت التحدث بنعمة الله وفضله علي؛ فقد انتفع بهذه المجالس ألوف من طلبة العلم. ولا يزال المجلس يعقد حتى هذا التاريخ، مرة في كل أسبوع، قبل صلاة الجمعة؛ يحضره أكثر من عشرة آلاف مستمع، ويوثق بالكتابة والصوت والصورة.

الباب الثاني..... الفصل الأول

وهكذا، فإن صلة هذا التفسير المباشرة بالناس، وتناوله قضاياهم المختلفة- على تعدد شرائحهم، وتطول المدة الزمنية التي استنفذها- جعلاه تفسيراً قريباً من الحياة، وموجهاً دقيقاً للواقع، على هدي قول الله سبحانه: ﴿كُنْتُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [سورة ص].

وعلى هذا السبيل، كنت أتجول في أعمال المفسرين الكبار، الذين شهدت لهم الأمة بالفضل، فأرى كل واحد منهم اختص في جانب من جوانب التفسير أفاد فيه. وهكذا، كان عطاؤهم متكاملًا، يرفد بعضه بعضاً، ويضيء أوله لآخره، ويشترك في نعمته السابقون واللاحقون.

فرأيتهم كشفوا اللثام عن روعة النص القرآني، فأظهروا ما فيه من إعجازات لغوية وبلاغية وتشريعية وتاريخية وكونية، وتتابعوا في استنباط الأحكام الفقهية العظيمة من النص القرآني، وأحسنوا في استنطاق عبارة النص وإشارته ودلالته واقتضائه؛ وكذلك في فهم فحوى الخطاب ومجمله ومفسره، ومحكمه ومتشابهه، إلى غير ذلك من مباحث دلالات النصوص.

واخترت- إزاء ذلك- أن أدخل إلى صميم المراد القرآني، بعد إذ جُلِّي إعجازه وإشراقه، لأقف عن قرب على إسقاط التوجيه الإلهي على تفاصيل سلوك الإنسان المسلم فيما يتعلق بديناه وآخرفته، ولاسيما في مجال الدعوة والدعاة.

وكان عليّ- من خلال هذا التفسير- أن أقدم للناس التوجيه القرآني من عبارته وإشارته واقتضائه ودلالته في هيئة أوامر واضحة يلتزمها المسلم في سائر شؤون حياته.

ولإيضاح هذا المقصد، الذي هو غاييتي الأولى في التفسير، فإنني أستأذنكم في عرض تفسير قصة ذي القرنين في سورة الكهف وبعض الدروس المستفادة منها...

فقد كانت قصة ذي القرنين حكاية من الحكايات، التي يتندر الناس بها في مجالسهم من غير أن يفهموا مقاصدها ودلالاتها العظيمة، حتى أنزلها الله على قلب النبي ﷺ، وجعلها دستوراً للفتح الإسلامي، وصارت دلالاتها وإشاراتها تلهم الفاتحين في جهادهم ودعوتهم في الأرض.. ﴿وَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا﴾ [سورة الكهف].

لم يذكر القرآن لذي القرنين اسماً.. ولا مكاناً.. ولا زماناً، وهو منهج القرآن في فهم الحكم والأسرار من ذكر القصص والأخبار. فالقرآن يرسم منهجية التاريخ من جهة أنه سنة متكررة، لا ذكرى عابرة. فذو القرنين لا يرد في القرآن على أنه حكاية عجيبة وطفرة عابثة، بل يرد على أنه منهج متكرر يبلغه كل من سار على خطا ذي القرنين، واتبع منهجه؛ ولذلك لم يقل تعالى: سأتلو عليكم ذكره، وإنما قال سبحانه: ﴿سَأَتْلُو

عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٨٤﴾، يعني: ما يهتكم ويفيدكم من أخباره وعبره.

ولذلك، نحن نتجاوز الخلاف الوارد في التاريخ لأصل ذي القرنين ونسبه وزمانه، وندخل مباشرة في مقاصد هذا النبأ العظيم.. ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٨٤﴾﴾ [سورة الكهف].

فسياق النص القرآني يعرض سيرة ذي القرنين على أنه أبلغ المثل في قوة السلطان.. ووفرة الوسائل.. وسعة الملك، وهو يرسم منهج سلطانه القائم على نظام الأسباب والمسببات.. ﴿فَأَنْبَعَ سَبَبًا ﴿٨٥﴾﴾ [سورة الكهف]؛ ففي الآية توجيه للأمة المسلمة لتقييم كيانها على أسس حكيمة من التخطيط والضبط وإعداد الأسباب والمسببات. هكذا فهمها الأولون من الصحابة والتابعين، فأخذوا بإعداد العدة، حتى بنوا مجد الأمة الإسلامية في شئونها العلمية والاقتصادية والعسكرية والاجتماعية كافة.

وأكدت الآية أن التمكين في الأرض نعمة من الله عز وجل، يجب أن يسعى العباد إليها، ويتعاونوا على بلوغها، وهي صفة كمال في الجماعة المسلمة.

إن الأمة التي لا تَمَكَّنَ في أرضها، ويكون قدرها في يد أعدائها ليست من الإسلام الحقيقي الحي في شيء؛ يقول تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَرْبَبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْبٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قَلَنًا يَدُ الْقُرَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذَّبَ

وَأَمَّا أَنْ نُنْخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا ﴿٨٦﴾ [سورة الكهف].

ففي الآية صورة رجل يمتد سلطانه فيبلغ آخر اليابسة من المغرب، ويشتد سلطانه، فلا يسأل عما يفعل، ولا يحاسب فيما يقدم عليه، وهو يخير بين تعذيبهم والإحسان إليهم، فيلهمه إيمانه منهج العدل في الحكم والقسط في السياسة؛ يقول تعالى: ﴿..أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ، ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ، فَيُعَذِّبُهُ، عَذَابًا نُكَرًا ﴿٨٧﴾ وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿٨٨﴾﴾ [سورة الكهف].

إن سياسة الناس في الأرض لون من ألوان خلافة الله عليها، فالذي نصب الجنة والنار في ملكوته أمرنا بتشريع الثواب والعقاب في قوانيننا؛ وأما أولئك الواهمون الحالمون- الذين تخدعهم أسطورة سلطان العفو والسماح، كما هي في المفهوم الكنسي، فيضعونها موضع الشريعة العادلة- فيصدق فيهم قول المتنبي:

ووضع الندى في موضع السيف مضرّ كوضع السيف في موضع

ولكن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوصي ولاته فيقول للواحد منهم: "وكن من العدل؛ على نحو لا يخشى محسن من بطشك، ولا يطمع مجرم في عفوك".. وقال الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

(علامات المؤمن وطباعه قوة في دين، وحزم في لين)<sup>(١)</sup>.

ثم يقول تعالى: ﴿ثُمَّ أَنْبَعُ سَبَبًا ۗ﴾ ﴿٨٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلَعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ مِّنْ دُونِهَا سِتْرًا ﴿٩٠﴾ كَذَلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْ خُبْرًا ﴿٩١﴾ ﴿سورة الكهف﴾.

وبانتظام عدل ذي القرنين، وتوازن قيامه بالقسطاس المستقيم، يتسع سلطانه ويمتد، ليشمل المشرق كما شمل المغرب.

وظاهرٌ أن الآيات تشير إلى أن هذا الفتح العظيم - الذي يقوم به ذو القرنين - إنما هو امتثال لأمر الله - عز وجل - في تحقيق العدل، وإقامة النظام في الأرض.

وكانت هذه الآيات - فيما مضى - درساً عظيماً لجحافل الفتح الإسلامي، التي كانت تضرب في الآفاق، فتنشر العدل وتقيم الحق.

وكذلك في الآية إيماءة إلى وظيفة من وظائف الفتح الحق، وهي العناية الصحية بالشعوب المضطهدة المظلومة، فها هو ذو القرنين يصل إلى شعب في أقصى المشرق، فلا يذكر الله من أوصافهم إلا أنهم عراة الأجسام، والاستغناء بذكر هذا الوصف دليل على تعلقه بغاية ذي القرنين؛ فالسياق يفهم أن ذا القرنين قام برعاية هذا الشعب صحياً وروحياً، فكسا أجسامهم العارية بالثياب، وملاً قلوبهم الفارغة بالإيمان.

(١) والنص طويل. انظر: الأمالي، لابن الشجري (١ / ٣٩).

ثم ينتقل الحديث إلى أمة أخرى يمضي إليها ذو القرنين في رسالة الإصلاح والبناء.. ﴿ثُمَّ أَنْبَعُ سَبِيًّا ۙ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ۗ﴾ [سورة الكهف].

ولم يذكر الله اسم الأمة.. ولا مكانها.. ولا عددها.. ولا عدتها، وإنما ذكر من أوصافها ما يتعلق به المقصود، وهو أنهم شعب لا يكادون يفقهون قولاً، غلبت عليهم أمة يأجوج ومأجوج، فاجتاحت خيراتهم وأكلت أرزاقهم وثوراتهم، وعاثت فيهم خراباً وظلماً. وفي الآية إشارة إلى أن تغلب العدو عليهم إنما كان لفرط جهلهم، وضياع العلماء والعلم فيهم، حتى قال الله عنهم في الآية الواردة آنفاً: ﴿لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ۗ﴾.

ثم يقول تعالى: ﴿قَالُوا يٰذَا الْقَرْنَيْنِ إِن يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ۗ﴾ [سورة الكهف].

وذو القرنين هنا يمثل دور الفاتح المسلم، وإسهامه في تحرير الشعوب وتخليصها من قوى الظلم والعدوان. فليست مهمة الدعاة والفاتحين مقتصرة على نصب سلطان مرتبط بالحكومات المركزية، ولا على توزيع نسخ جيدة من المصاحف الأنيقة، على حين أن الفقر



## الباب الثاني..... الفصل الأول

والجوع والمرض لا يزال يعضّ مصير الشعوب، وإنما تتعدى المهمة كل ذلك إلى مظاهر الإصلاح الاجتماعي في تحقيق العدالة والمساواة والأمن والصحة والمعرفة.

فهؤلاء الشاكون من عسف جيرانهم وبطشهم ينظمون مع ذي القرنين- وهو الوافد الغريب- خطة لتحقيق الأمن والسلام، ثقةً بما رأوه من عدله وعقله وعلمه، واطمئناناً إلى حكمته وتأكيده أن التمكين من الله وحده.. وليس بقدرة العبد وموهبته وسلطانته، وفي هذا إشارة إلى الرجوع إلى الله- تبارك وتعالى- في كل أمورنا، وأن نتأدب معه، فننسب كل الفضل إليه.

ثم يقول تعالى: ﴿ءَاتُوْنِي زُبْرَ الْحَدِيْدِ حَتّٰى اِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصّٰدِقِيْنَ قَالَ اَنْفُخُوْا حَتّٰى اِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُوْنِيْ اُفْرَغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿١٦﴾﴾ [سورة الكهف]. وفي الآية تفصيل قيام ذي القرنين بالحاجز الأمني المدرع بين القوم وجيرانهم من يأجوج ومأجوج، وفيها تبيان تطور وسائله وإمكاناته حتى استطاع أن يبني ردماً بهذا القدر من الردع والقوة.

والآية نداء للأمة المسلمة أن تكون أسبق من غيرها من الأمم في استخراج خيرات الأرض وكنوزها ومعادنها وتسخيرها في الخير والسلام. فهل مناجم البلاد الإسلامية وخيراتها وحقول نفطها هي

ملك للأمة المسلمة، تجري في خيرهم ومنافعهم، أم هي قاعدة للمحتلين يمصون منها خيراتها ويرمونها بعدئذ بأمراض حضارتهم من تحلل وضياع وفساد؟!!

إن نداء سورة الكهف في هذا المعنى صارخ ملحاح، وهي لا تعرض قصة ذي القرنين إلا ليكون أسوة لكل قائد وحاكم إسلامي في الأرض. أفيكون دين هذا كتابه وهذه مقاصده وغاياته أفيوناً للشعوب؟! أم إن القوم- حين تنكبوا عن هديه وأضاعوا معانيه- حق عليهم قول الله عز وجل: ﴿...وَإِن تَوَلَّوْاْ يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ﴾ [سورة محمد].

ثم يقول تعالى: ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ [سورة الكهف].

وهذا الحاكم الصالح يلفت نظر الغوغاء من حوله- الذين لا يكادون يفقهون قولاً- إلى أن ما مكنه الله منه إن هو إلا رحمة من بها الله عليهم، وإنها باقية حصناً ودرعاً ما أذن الله، وإن لها وعداً معلوماً يصير فيه سدهم وردمهم دكاء هباء.. لا قيمة له ولا غناء به.

وكأنه يلفت أنظارهم إلى أن انهيار سدهم يكون إما حين يغيروا ما هم عليه من التعاون والتآزر والتراحم الذي بنوا فيه سدهم؛ فالسد لا

## الباب الثاني..... الفصل الأول

يدوم أبداً، وهو مرهون بتمسكهم بسنن الله في قيام الحضارات وانهارها، وهذا وعده وسننه في الدنيا، أو يكون وعد انهيار سدهم وعد القيامة..  
﴿كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّادًا ﴿١١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٣﴾ وَجِئْنَا يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَبْذَرُونَ الْأَسْنَنُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ﴿٢٣﴾﴾ [سورة الفجر].

ثم يأتي إيضاح سنة زوال الحضارات وموتها.. ﴿..وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴿٩٨﴾﴾ [سورة الكهف]، وهذا النص القرآني تجد تطبيقه في التاريخ الإنساني؛ إذ تسري سنة الله العادلة.. ﴿..إِن يَأْتِ اللَّهَ مَا يَغَيِّرُ مَا يَقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ.. ﴿١١﴾﴾ [سورة الرعد].

نعود ونلخص القصة، فنرى أن الله أرسل ذا القرنين محرراً وهادياً لشعوب ثلاثة:

- شعب في مغرب الشمس يأكل قويه ضعيفه.. ويظلم غنيه فقيره، فكانت مهمة ذي القرنين أن يقيم العدل، ويحقق القسط، وينصف الضعفاء من الأقوياء، ويرد حق الفقراء من جيوب الأغنياء.

- وشعب في مشرق الشمس عضه الفقر، وعمته الحاجة، فصار لا يجد ستراً يؤويه، ولا سكناً يسكن فيه، فكانت مهمة ذي القرنين رعاية القوم في حاجاتهم الدينية والدنيوية.

- وشعب ثالث تغلبت عليه أمة باغية ظالمة بسبب جهله، فصار قدره في يد عدوه، فكانت مهمة ذي القرنين تخليصهم من الاستعباد والاضطهاد بالعلم والعمل، وبناء السد العظيم الذي يحول بينهم وبين بأس عدوهم.

### نضحة:

بعد أن أجمل القرآن فبين أن الظلم هو سبب الهلاك.. ﴿وَتِلْكَ الْأَمْمَاتُ الْأُمَمُ الْأَمْمَاتُ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا ﴿٥١﴾﴾ [سورة الكهف]، ويبيّن أن العدل أساس الملك، فصّل فعرض أنواعاً من الظلم الاجتماعي، وما أدت إليه تلك المظالم من انهيار في المجتمعات:

- فعند مغرب الشمس ظهر الظلم في تسلط الأقوياء على الضعفاء.
- وعند مشرق الشمس ظهر الظلم في الجوع والعري.
- والاستعمار والتسلط الفتوي ظلم آخر حمل سياطه قوم يأجوج ومأجوج، فقاموا يسومون الشعوب المجاورة مرّ العذاب.

وهكذا، فإن قصة ذي القرنين لم تكن محض خبر يتسلى به الناس، بل صارت أنموذجاً حياً للفتح الإسلامي الآتي، الذي سينطلق بإشارة النبي ﷺ، فيسوس الأرض ويحكمها على هدي الفتح القرآني.

وكذلك فإن هذا المنهج من التفسير يبعث في نفوس المسلمين

الباب الثاني..... الفصل الأول

الحاجة الأكيدة إلى التمسك بالقرآن الكريم، واستلهاهم دلالاته وإشاراته، وضبط سلوك الأمة على هدي أوامره ونواهيه. وهذا منهج لم أكن فيه أولاً، ولن أكون فيه آخراً، وإنما هو منهج كل المفسرين، الذين لهم نشاط عملي في الدعوة، فيكون القرآن الكريم لهم موجهاً وهادياً وإماماً.

ورحم الله شوقي حين قال:

جاء النبيون بالآيات فانصرمت      وجئتنا بحكيم غير منصرم  
آياته كلما طال المدى جُدُّ      يزينهن جلال العتق والقدم

إن أعظم خصائص هذه الأمة المحمدية إنما هو هذا القرآن الكريم، الذي حفظه الله - سبحانه - من كل تحريف، واجتمعت الأمة على التسليم بالعصمة التامة لكل ما فيه.



## المبحث الرابع

### القرآن الكريم

### وبناء الحضارة الإسلامية<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة ألقاها سماحته في مؤتمر العالم الإسلامي، بمناسبة مرور أربعة عشر قرناً على نزول القرآن الكريم، المنعقد في كراتشي في باكستان، من ١٧ إلى ١٩ / ١١ / ١٩٩٥.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً - الأفكار الرئيسية:

١- كان القرآن- ولا يزال- منطلق الإشعاع الفكري والروحي والحضاري، وهذا أدى إلى بناء حضارة وتنمية علوم ومعارف. والسر في ذلك منهج القرآن المبني على تنمية العقل الممزوجة بتزكية النفس.

٢- رقعة الإسلام في العالم تتوسع لتدق أبواب الولايات المتحدة، وهم أقرب إلى اعتناق الإسلام، لو كان للإسلام دعاة على قدر الفهم الحي للقرآن؛ لأن القرآن اعتنى بالعقل والفكر والحياة المادية والروقي الروحي.

٣- إن إنتاج المسلمين في علوم الحياة والمعارف الحضارية- إلى أن وصلت مؤلفاتهم المكتوبة بلغة القرآن وفكر أبنائه إلى جامعات أوربة- دليل على أثر القرآن في تنمية العقل الإنساني.

- ٤- آخى القرآن بين الدين والعقل؛ حتى جعل التفكير في الكون وقوانين الحياة الطبيعية طاعات مقربة إلى الله، وهذا أعطى الإسلام ميزة عن غيره من الأديان.
- ٥- إن قراءة المسلم القرآن في صلاته خمس مرات يومياً- وفي القرآن آيات تحث المتدبرين على التفكير في قوانين الطبيعة- دليل على عمل الإسلام لتنمية العقل وإنارة الفكر.
- ٦- آيات الحث على الصناعة تنمي العقل الصناعي لدى المسلم، الذي يتلوها في صلاته، وتدفعه إلى إقامة الصناعات الحية.
- ٧- تلاوة آيات سورة سبأ في صلاة المسلم تزرع فيه القوة الدافعة إلى العناية بشؤون الري والزراعة.
- ٨- تلاوة آيات الجهاد تدفع المسلم إلى تنمية قواه العقلية لوضع الخطط والدراسات الحربية في ميدان اللقاء مع العدو الغاشم.
- ٩- تلاوة الآيات- التي تحث على التفكير في الحيوان والكواكب والأرض- تنمي قوى المسلم العقلية وتوجهه إلى دراسة علم الحيوان والجيولوجيا والفضاء.
- ١٠- تلاوة الآيات- التي تدعو الإنسان إلى التمتع بجمال الطبيعة-

الباب الثاني..... الفصل الأول

تملأ النفس بهجة، فتهدأ الأعصاب من اضطرابها، وتعلم المسلم أن الدين جمع بين خطي النفس والروح.

١١- تلاوة الآيات- التي تدرس أحوال الأمم ارتقاء وانحطاطاً- تنمي القوى العقلية للمسلم لتبني أمتنا بناءً عالمياً لترشد الأمم وتهدب الشعوب.

١٢- تلاوة آيات تحث على القراءة وطلب العلم تنبه القوى العقلية لتتجه نحو محور الأمية وإحياء العلوم وحفظها وتنميتها.

١٣- ما أكثر الآيات التي وردت لتنبيه العقل من غفلته وتندد بمن أهملوا عقولهم ومنعوها أسباب التفكير وجمدوها.

١٤- لقد جمع الله للمسلم بين آيات توجهه إلى التفكير وأخذ العبرة والاستفادة ممن قبله وأخذ الحذر من الغفلة، وبين آيات تُوجِّهه إلى التحلي بمكارم الأخلاق وتزكية النفس، وهذا جعله متفوقاً رجل دولة حاكماً، وقائداً عسكرياً، وقاضياً، ومخترعاً، وعالماً، ومهندساً، وجندياً.

١٥- إن تثقيف القرآن لعقل المسلم وفكره جعله عالماً ربانياً يبني العالم السعيد، إلى درجة أن أحد كتاب الغرب يرثي إنسانيته بانتصار الأوربيين على جيش الغافقي، ويعد ذلك تأخيراً للحضارة ثمانية قرون.

١٦- عَزَلُ المسلم لعقله عن ثقافة القرآن جمد الفكر الإسلامي، فتابع بناء الحضارة الرجل الغربي، ويعترف منصفوهم بأثر كتب المسلمين العلمية في تنمية فكرهم حتى بلغت الحضارة كما نرى.

١٧- عرف أعداء الإسلام أن القرآن كتاب عقل وروح وعلم وتقدم، فحاولوا- بكل وسائلهم- تخديرنا وحجبنا عنه، وهذا أدى إلى توظيف القرآن في غير هدفه، فجعلناه وسيلة للتبرك وقراءته على الأموات مبتعدين عن تدبر آياته.

١٨- آيات الأحكام الفقهية لم تتجاوز ٥٠٠ آية، وآيات العلوم والبحث عنها تتجاوز ثلثي القرآن. وعلى الرغم من ذلك، ابتعدنا عنها، فحققنا أهداف أعدائنا بتخلفنا، مع وجود المدارس الدينية والمساجد وكثرتها، وتعليم علوم النحو والصرف والفقه وغيرها...

١٩- تركنا لفقه القرآن الحقيقي سبب استيلاء الصهيونية على القدس الشريفة، وربما يتمادون إلى الاستيلاء على ضريح النبي محمد ﷺ بحجة استعادة أملاك بني قريظة.

٢٠- العالم مهدد بالدمار اليوم بسبب الابتعاد عن منهج الله تبارك وتعالى، ولن يستطيع بعض العلماء بوضعهم الحالي وبعقلهم المحجوب عن حقائق القرآن الكريم وأهدافه الكبرى أن يعيدوا بناء العالم الحضاري، بل سيبقون متروين في المسجد يعلمون صلاة

وحجاً وطهارة وكفى...

٢١- علينا أن نعمل على الإعداد والتخطيط لبناء مصنع للإنسان الحكيم، ينتج علماء ربانيين من خلال تعاون سلطتين: سلطة العلم وسلطة الحكم، ليعود إلى العالم سلامه وهناؤه وقوته.

٢٢- توجيه نداء إلى كل حكام العرب والمسلمين.. وإلى كل علماء المسلمين، لبذل الجهد لإنجاز مشروع (مؤاخاة علوم الدين وعلوم الدنيا)، و(الدمج بين ثقافة الجامع والجامعة)، و(معاينة مداخن المصانع مآذن المساجد).



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

لست مبالغاً - بأي حال - إن أكّدت في بداية كلمتي حقيقة تعرفونها جميعاً، ويصل إلى القناعة بها كلُّ باحث مقارن عاقل منصف، هذه الحقيقة هي أنه ليس في الدنيا - قديماً وحديثاً - كتاب كالقرآن، كان - ولا يزال - منطلق الإشعاعات الفكرية والروحية، وحتى منطلق الإشعاع الحضاري الإنساني على مدار العصور.

فكان من إنجازات القرآن الكريم ما عرفه العالم كله من بناء للحضارة وتنمية لمختلف أنواع العلوم والمعارف. ولذا، ليس عجيباً أن يقف نابليون فرنسة مستغرباً دهشاً كيف أن الإسلام فتح - بالهداية والرحمة - نصف العالم بنصف قرن! ولكنه لو درس القرآن ومعانيه، لزال منه الدهشة، ولتبدد العجب؛ فمنهاج القرآن في ميدان تنمية

العقل- التي مزجها بتزكية النفس- هو السرّ الذي جهله نابليون وأمثاله، وهو السر الذي سما صُعداً بالشعوب المتخلفة، فأنقذها من تخلفها ووثنيتها وجهلها، وحررها من الاضطهاد والاستعمار، وآخى بين أسودها وأبيضها وأصفرها.

إن مدرسة القرآن ربّت طفولة العقل والنفس، حتى بلغا أشدهما، فصارا العقل الحكيم والنفس الزكية؛ وكان بجهدهما القرآني أن انقلبت عشرات الأمم والشعوب المختلفة في العرق واللغة والعقيدة إلى خير أمة أخرجت للناس، مُوحّدة الآمال والآلام، مصداق ما قاله من لا ينطق عن الهوى، سيدنا محمد ﷺ: «مثل المؤمنين- في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم- مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضوٌ، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(١)</sup>.

من ينظر إلى حدود العالم الإسلامي، يرّ مشرقه يطل من أقصى جزر أندونيسية، ويشرف مغربه على ضواحي باريس بجيش يقوده عبد الرحمن الغافقي، وعلى أسوار فيينة- عاصمة النمسة- بتطويق الجيوش الإسلامية بقيادة سليمان القانوني.

(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير ؓ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاوضهم، برقم ٢٥٨٦.



## الباب الثاني..... الفصل الأول

وعلى حين نرى الإسلام يلف بجناحيه ثلثي إفريقيا، ويرفع علم القرآن على هضاب سييرية؛ نشرف- في أيامنا الحاضرة- باقتحامه لأمريكا الشمالية، ويركز إسلاماً وقرآناً في قلب ما يقارب من ثمانية ملايين، من أصل خمسة وعشرين مليوناً من الأمريكيين الزوج، الذين هم- بدورهم الآن- أقرب ما يكونون إلى اعتناق الإسلام، لو كان للإسلام دعاة مرشدون على مستوى الزمن الحاضر والعصر الحديث؛ أو بعبارة أخرى: لو كان للإسلام دعاة على مستوى مفهوم القرآن الحي الحقيقي.

من ينظر إلى العالم الإسلامي، بحدوده المترامية الأطراف، يتيقن اليقين كله أنه لو لم تكن عناية القرآن الفائقة للعقل والفكر، ما أمكن أن تعتنقه الشعوب العظيمة.. ولا سيما في عصرنا الحاضر، وأين؟! في الولايات المتحدة، التي جمعتني المقادير مع أحد زعماء المسلمين هناك، وأخبرني أنه قد شيّد الأمريكيون الزوج- الذين أسلموا- عشرات المساجد في أمريكا الشمالية.

إن من يشهد فقر الإنسان قبل نزول القرآن إلى العلوم الحياتية والمعارف الحضارية، ثم يرى عظيم ما أنتجه العقل المسلم، وأبدعه في ظلال تربية القرآن، وكيف رفَعَ هذا العقلُ بالقرآن درجة ارتشاف المعرفة والحكمة أينما كانت، وكيف كانت كتب العلوم والمعارف- من طب، وحكمة، وكيمياء، وزراعة، وفلك، وغيرها- مكتوبة بلغة

القرآن، وبفكر أبناء القرآن، وكيف كانت تُدرّس في جامعات أوربة  
قراءة ستة قرون.. من يلمس هذا ويشهده، يتيقن جازماً ما كان للقرآن  
من أثر عظيم في تنمية العقل الإنساني، وبعثه من الفناء.

من يمتع نظره في رياض القرآن وآياته، يدهش حين يرى كيف  
أخى القرآن بين الدين والعقل وألف بينهما، وكيف جعل من عقيدة  
الإسلام مزيجاً من التدين الحي، والارتقاء في سلم الحضارة والتقدم، لا  
بل إن الأدهش من ذلك في وحي القرآن، والأغرب لبقية الأديان، ما  
يراه المتدبر لآياته، كيف أن القرآن جعل من التفكير في الكون، والتتبع  
لمعرفة قوانين الحياة الطبيعية، وتسخير قواها للإنسان، عبادةً من أجل  
العبادات الإسلامية، وهذه ميزة للإسلام، لم يسبقه إليها دين من  
الأديان؛ إذ تتلاقى في حدائقه الغناء أزواج: العقل والروح، والفكر  
والعاطفة، والجسد والنفس، والدين والدولة، والدنيا والآخرة.. لقاء  
المخالفة والتعاون، لا لقاء المحافاة والتنافر.

لنصغ قليلاً إلى القرآن ووحيه، وهو ينمي في المؤمن قواه العقلية،  
ويدفع بطاقاته الفكرية نحو العلم، نحو المعرفة، نحو القوة، نحو التقدم،  
نحو السعادة والمجد، ويجعل من هذا الدفع صلاةً يومية، يقوم بها الإنسان  
بين يدي خالقه خمس مرات يومياً، يتقرب إليه فيها ببناء عقله، وإنارة  
فكره، بتغذيته بأنواع العلوم والمعارف. أين ذلك؟ في الصلاة، في

الباب الثاني..... الفصل الأول

المحراب؛ حيث يلتقي العقل والروح، وهما في أجمل حُلةٍ من الصفاء والنقاء والخشوع. أليس في تلاوة المصلي قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ [سورة البقرة]، حث له على دراسة كيفية نشأة عوالم السماء، وعلى التعرف إلى علوم الفضاء؟!.

أليس في تلاوة هذه الآية وأشباهاها، دفعا للمسلم إلى معرفة كيفية نشأة الأرض والحياة، وطلباً واضحاً للقرآن من المصلي، أن يتعرف إلى سبب اختلاف الليل والنهار، الناشئ عن دوران الأرض وكرويتها؟ أليس مفهوم هذه الآية ترغيباً للمسلم في دراسة المواصلات البحرية، ومعرفة كيفية نزول المطر، وقوانينه الطبيعية الربانية، مع دراسة علوم الأحياء الحيوانية والنباتية، والاطلاع على نظام سير الرياح، وتقلباتها، وقوانينها؟

أما نرى في وحي القرآن، في كل صلاة، ودفعه للإنسان إلى دراسة هذه الأنظمة الكونية، ثم طلبه من الإنسان المصلي، أن ينتقل بعقله وفكره من دراسة الكون، وما فيه من قوانين ومصنوعات هائلة بدیعة، إلى متابعة البحث العقلي والفكري للتعرف إلى الكون وخالقه، طلباً للعلم، وحثاً على الدراسة والبحث؟!.

أليس هذا إichاء قرآنياً متكرراً مستديماً لتنمية العقل.. وإنارة الفكر، ليرتقي القرآن بالإنسان إلى نضوجه الكامل، العلمي والفكري والحضاري؟.

إن هذا التخطيط القرآني جعل من الصلاة للمسلم الخاشع- مع تزكيته لنفسه، وتطهيره لروحه- دروساً كونية.. أنشأ له فيها مدرسة ثقافية فكرية، تُكوّن مسلماً مزوداً بأنواع الثقافات العلمية والفكرية، التي لها صلة بقوى الكون وكنوزه الطبيعية، ليسخرها لمنفعه، إذا عرف كيف يدير مفتاحها، وكيف يحرك أزرارها. وهل هناك عظمة لكتاب سماوي كهذه العظمة للقرآن؟ فقد جعل القرآن للمسلم في الصلاة مدرسةً جامعيةً، تقدم له أنواع العلوم وبذور المعارف، يلقي محاضراتها فيها على المصلي مبدعُ الكون وواضعُ نظامه وقانونه، فلا يتخرج طالب في هذه المدرسة إلا وهو ناضج العقل مستنير الفكر، ما يدفع بالإنسانية لتتقدم في مضمار الحياة والوجود الكريم السعيد، بخطأً حثيثاً واسعة.

والآن، لنصغ إلى القرآن وهو ينمي العقل الصناعي في الصلاة، في مدرسته الجامعية، يقول تعالى.. خطاباً من جلاله إلى نبيه داود.. ثم إلى نبيه سليمان- عليهما السلام:- ﴿..وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَجَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَٰلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَلَسَلِمْنَا مِنَ الرِّيحِ غَدُوِّهَا شَهْرًا وَرَوَّاحَهَا شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ.. ﴿١٢﴾.. إلى قوله تعالى: ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَّحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ ﴿١٣﴾﴾ [سورة سبأ].

## الباب الثاني..... الفصل الأول

أليست هذه الآيات تذكرنا بالأنبياء، وكيف كانوا على علم باستخراج المعادن بأنفسهم، ثم صهرها بإشرافهم، ثم استعمالها في الصناعات الحربية والمدنية؟ حتى إن القرآن لينبئنا كيف استطاع نبي الله سليمان - عليه السلام - أن يستعمل الطيران السريع في أسفاره، بعد أن سخر الله له الهواء، ذلك التسخير الذي لم يوضح القرآن لنا كيفيته.

أفليست تلاوة هذه الآيات القرآنية ومثيلاتها في الصلاة إيجاء من القرآن للمسلم كي تتنبه قواه العقلية والفكرية؛ العلمية والعملية، ثم ليتجه بتفكيره نحو إحياء الصناعات الحية وإقامتها؟

أجل إن ذلك لَحَثٌ فكري رائع على تنمية العقل، ودفع للفكر في كل ميادين الصناعة والأجواء، بل لا حرج بعد هذا إن قلنا: لعل هذه الآيات هي التي دفعت المسلم عباس بن فرناس إلى أول محاولة في عالم الطيران.

أما تنمية القرآن للعقل الزراعي وشؤون الري، فقد تكفلت لنا بذلك سورة سبأ؛ إذ ذكرت لنا ذلك السد العظيم، الذي بلغ طوله ثمانمئة ذراع، وسمكه مئة وخمسون ذراعاً، وارتفاعه خمسة وثلاثون ذراعاً، ومساحة ما يرويه حوالي ثلاثمئة كيلو متر مربع، وهذا على حسب ما اكتشفه - مع الأسف - الأوربيون لا المسلمون، قبل قرن تقريباً. وقد أثبتت الدراسات - التي أجريت هناك - كيف أن ذلك السد

سدّ مأرب) قلب الصحارى والأراضي القاحلة قبل الإسلام إلى جنان وحضرة ورفاه وثروة ورخاء وأمن. وأثبتت الدراسات الحديثة والقديمة- أيضاً- أنه كانت في مملكة سبأ اليمنية مئات السدود المائية غير السد العظيم.

فإذا رأينا آيات القرآن تنبئنا أن الله قد أفقد أهل سبأ تلك النعمة والرخاء لما كفروا بنعم الله، وأعرضوا عن منهجه العلمي العملي الفكري، فانقلبت جناتهم- بإعراضهم هذا- صحارى، وديارهم أطلالاً، ومزارعهم خراباً وبياباً، وحرثهم ذلّة واستعماراً، أفحق للمسلمين أن يجعلوا هذه الآيات حكايات كالحكايات المسلية للأطفال.. أم أنهم يجب أن يروا فيها القوة الدافعة لهم على تنمية قدراتهم الدراسية، لتدفعهم إلى العناية بشؤون الري والزراعة، ببناء السدود لتحبس مياه الأمطار في بلاد حرمت من الينابيع والأنهار، ولتنقلب البلاد- بتخطيط القرآن- من صحارى جافة قاحلة ميتة إلى جنات ومزارع عظيمة الغلال وارفة الظلال، تنبت فيها الحياة والسعادة والنعيم والثروة، وتجري من تحتها الأنهار؟!!

وأما المدرسة القرآنية- التي تولت العناية بالعقل الحربي، وتنمية فكرة الجهاد في سبيل الله، في شخصيات إسلامية ضمن الزمان أن يأتي بمثلها، إلى جانب ما أبدعت من روحانية الجندي المسلم، الذي يرى

الباب الثاني..... الفصل الأول

الحياة في الاستشهاد، والكرامة بعد الممات في ساحات الجهاد- فهي أمثال هذه الآيات الكريمة: ﴿..إِن يَكُن مِّنكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِن يَكُن مِّنكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا..﴾ [سورة الأنفال]، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾ [سورة آل عمران]، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ [سورة آل عمران]. فهل المقصود من هذه الآيات القرآنية التبرك بتلاوة ألفاظها فحسب، مع البعد عن فهم معانيها ومراميتها، فتكون إيجاءً للمسلم، ودفعاً له إلى تنمية قواه العقلية، واستكمالها في ميدان لقائه مع العدو الغاشم، والمحتمل الطامع الظالم؟!

ما معنى قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾ [سورة الغاشية]؟ وما المقصود من هذه الآية: ﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ..﴾ [سورة يونس]

أليست هذه الآيات- ومثيلاتها- إيجاءً من القرآن لتنمية قوى المسلم العقلية، كي تندفع باتجاه دراسة علوم الحيوان، وطبقات الأرض والجبال، والكواكب والنجوم، ثم لتتخذ من هذه الدراسات العلمية والفكرية جسراً يوصلنا إلى معرفة الله بمعرفة بديع قانونه، ولتكتحل العيون وتبتهج النفوس بمشاهدة نظامه؟

أليس القرآن قد دعانا إلى النظر في حسن الإبداع الإلهي ودقته،  
وجمال الطبيعة وفنّها، التي رسمتها لنا ريشة القدرة الإلهية، حتى يكون لنا  
فيها الراحة، والمتعة، والسرور الذي يملأ النفس بهجة وحبوراً، لتتغذى  
الأعصاب، وترتاح من تعبها، وتهدأ من اضطرابها؟

ثم نرى أن القرآن قد ندد كلّ التنديد بمن ينظرون إلى الدين نظرة  
البعد عن طيبات الحياة والزينة والجمال، ويريدون أن يجعلوا من الدين  
أداة بؤس ورهبانية وحرمان. أليس في هذه الآية الكريمة دعوة صريحة  
لعقل المسلم إلى أن يتمتع بزينة الحياة، وتنديد بمن يريدونها جافة يابسة؟  
يقول تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ  
لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ ﴾ [سورة الأعراف].

ثم لنصغ إلى تلك الآيات، التي دعت المسلم إلى التمتع بجمال الطبيعة  
الربانية، وسحر بهجتها وزينتها، منها قوله تعالى: ﴿ أَمْ نَحْلُقُ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلْنَا لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ  
لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَلِيمٍ قَوْمٍ يَعِدُونَ ﴾ [سورة النمل]، وقوله  
تعالى: ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۗ ﴾ [سورة  
الأنعام]، وقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ  
السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا  
مُسْتَبِطًا ۗ ﴾ [سورة ق]



الباب الثاني..... الفصل الأول

مُتَرَكِّبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ  
مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ  
يُؤْمِنُونَ ﴿١٩﴾ [سورة الأنعام].

فهل كانت هذه الآيات - ومثيلاهما - إلا المنبّه والدافع لقوى المسلم العقلية، لتستفيد من المتع الحلال، ثم للتمتع بمشاهدة جمال الطبيعة وزينتها وعظمة الإبداع الإلهي فيها، ثم لتنتقل بعد ذلك إلى مصدر الجمال والحسن والإبداع، إلى الله جل جلاله، حتى يعلم المسلم أن الدين ما هو إلا الجمع بين حظي النفس والروح ونعيمهما، بين الدين والدنيا، فيكون في جنان الأرض قبل جنان الآخرة؟.

ولنمض في رحلتنا لمشاهدة القوى العقلية للمسلم على مقاعد الدراسة التاريخية في الجامعة القرآنية، فماذا نرى؟

إننا نرى كل يوم، في الصلاة، وخارج الصلاة دراسة أحوال أمم متعددة؛ ارتقاء وانحطاطاً، انتصاراً وهزماً، تقدماً وتخلفاً؛ حيث نتلمذ في علم التاريخ على خالق التاريخ، خالق الشعوب والأمم، مبدع العوالم اللانهائية، واضع قوانينها الرائعة الدقيقة.

أليست هذه الأمثلة المضروبة في حقل التاريخ مجالاً حياً لتخرج بها في هذه الجامعة الربانية أساتذة عالميين، نستطيع بها أن

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

نبني أمتنا بناء عالمياً، ونهذب أخلاقها تهذيباً ملائكياً، ونغذيها بأنواع المعارف والعلوم، ونجنبها السوء والمخاطر، كي تكون - بذلك - مرشدة الأمم ومهذبة الشعوب، وحتى تستحق الشهادة الربانية الكبرى.. ﴿.. كُتِمَ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ..﴾ [سورة آل عمران]..  
﴿.. لِنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ..﴾ [سورة البقرة]؟

أليست هذه الثقافة التاريخية العالمية للفكر الإسلامي قد تضمنتها هذه الآية؟ ﴿أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانُوا لِيُظْلَمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ [سورة الروم]، وأخوات لها في القرآن كثيرة، لا يتسع الوقت لإيرادها.

إنكم لتذكرون أول سورة قرآنية، حين خاطبت المسلم الأول وَمَنْ بَعْدَهُ قَائِلَةٌ: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [سورة العلق]، ثم تلتها السورة الثانية بعد اقرأ، بدأها منزل القرآن بالحلف بالدواة والقلم والكتابة.. ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [سورة القلم]. أليس في هاتين الإشارتين تنويه من القرآن، وإيحاء منه إلى المسلم لتتنبه قواه العقلية، فيتجه بإمكاناته إلى محو الأمية، وإحياء العلوم وحفظها؛ بالكتابة، والتأليف، والنشر؟.

لو أننا تتبعنا آيات القرآن التي نزلت لتنبه العقل من غفلته،

## الباب الثاني..... الفصل الأول

وتوقظه من رقدته لما أمكننا إيراد تلك الآيات في هذا الوقت البسيط. ولعله يكفيننا أن نُنَوِّهَ إلى أن الآيات التي حثت المسلمين بلفظ ﴿لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾.. ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ قد تجاوزت الخمسين موضعاً في القرآن، ولاسيما الآيات التي نددت بمن أهملوا عقولهم فعطلوها، ومنعوها أسباب التفكير فجمدوها، مثل قوله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [سورة الحج]، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الضَّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾ [سورة الأنفال].

وأما إذا استقرأنا آيات القرآن- التي ضربت الأمثال، وحثت على السير في الأرض، والنظر في الكون، وطالبت المسلم بالتفكير، وأخذ العبر من أحداث الكون، والاستفادة من دروسه التاريخية، وركزت على الاستبصار والتنبه، وأخذ الحذر من الغفلة والتهاون، وعلى الاستفادة من تجارب وعلوم من قبلنا، كقوله تعالى: ﴿...أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَتْهُمْ أَقْتَدَهُ..﴾ [سورة الأنعام]، فسيظهر لنا- بدهياً- أن مردود كل ذلك والقصد منه، إنما هو تنمية القوى العقلية، ليجعل القرآن من المسلم ذلك الإنسان الناضج العقل، السليم الذهن، الثاقب الفكر.

فإذا رأينا القرآن قد أضاف إلى ذلك وجوب تحلية المسلم بمكارم

الأخلاق، علمنا عند ذلك السر الذي جعل من المسلم رجل الدولة والأمة المتفوق، بل الرجل العالمي. وقد ثبت للعالم - باتفاق الكثير من علمائه وفلاسفته المنصفين - أن المسلم خريج جامعة القرآن قد أثبت جدارته بفضل تربية القرآن لعقله، وتزكيته لنفسه في أن يكون رجل الدولة العالمية، وقائد جيشها المظفر؛ وأن يكون المسلم القرآني ذلك القاضي التزيه الورع، وذلك العالم العالمي المثقف المخترع، وذلك الجندي الذي لا يعرف إلا النصر أو الشهادة، وذلك المهندس الذي لا يبني داراً أو يرفع جداراً فحسب، ولكنه المهندس الذي يستطيع أن يبني الأمة الراقية، بعقولها العظيمة، ونفوسها الكبيرة، كما قال الشاعر:

بيني الرجال وغيره بيني القرى شتان بين قرى وبين رجال

لا، بل هو المهندس، الذي يستطيع بفضل تثقيف القرآن لعقله وفكره أن يبني العالم الفاضل السعيد الهانئ، تحقيقاً للغاية التي أرسل الله من أجلها النبي ﷺ .. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

لقد أثبت القرآن أن له - بفضل مهندسيه القرآنيين - السهم الأول في إنتاج رجال تاريخيين، هداة عالميين، ناجحين في كل ميادين الحياة والحضارة والتقدم والعلم، حتى إن أحد كتاب الغرب - ألا وهو كلود فابريو - يرثي الإنسانية، ويندب حظها، ويعلنها داوية مجلجلة أن انتصار

الباب الثاني..... الفصل الأول

شارل مارتيل على جيش عبد الرحمن الغافقي في فرنسة قد أحرَّ روح التجديد والحضارة في أوربة ثمانية قرون.

لقد استطاع القرآن بفضل تربيته الحققة لعقلية المسلم وتفكيره، وبدفعه له إلى التزود بأنواع العلوم الحياتية أن يوجد الحضارة الإنسانية المعاصرة، التي غرس فسيلتها المسلمون الأوائل.

ثم- لأمر ما- عُزِّلت عن المسلم تغذيته القرآنية العقلية، فتجمد الفكر الإسلامي وحمَّد، وحُرِّمَ شرف إتمام بناء الحضارة، فتابع البناء الرجلُ الغربي، الذي كان لكتب المسلمين العلمية- في الأندلس، وبغداد، والشام، والقاهرة- الفضلُ في تنمية فكره، و تثقيف عقله، حتى وصلت الحضارة كما نرى أوجها في عصرنا الحاضر هذا.

ولم ينسَ فضلاء علماء الغرب أن يعترفوا بهذه الحقيقة؛ فلقد أشار إلى هذا المعنى المؤرخُ الفرنسيُّ الشهيرُ سديو في «تاريخه الكبير»، الذي ألفه في عشرين سنة، بحثاً عن تاريخ العرب المسلمين، وعظيم حضارتهم، ونتاجهم العلمي الهائل، فقال: "لقد استطاع المسلمون أن ينشروا العلوم والمعارف والرقِّيَّ والتمدُّن في المشرق والمغرب، حين كان الأوروبيون- إذ ذاك- في ظلمات القرون الوسطى وجهالاتها... ولقد كان العرب والمسلمون- بما قاموا به من ابتكارات علمية- ممن أرسوا أركان الحضارة والمعارف، ناهيك عما لهم من إنتاج وجهود علمية،

في ميادين الطب والفلك والتاريخ الطبيعي والكيمياء والصيدلة والنبات والاقتصاد الزراعي، وغير ذلك من أنواع العلوم التي ورثناها- نحن الأوربيين- عنهم. وبحق كانوا هم معلمينا والأساتذة لنا.

إن من تحصيل الحاصل والبدهي، أن نجهد أنفسنا في البحث عن إثبات ما لوحي القرآن من فضل على تنمية العقل الإنساني، وإيقاظه للعمل والإنتاج؛ لا، بل إننا لنستطيع أن نقول: إنَّ من البدهيات- أيضاً- أن نثبت أن للقرآن الفضل الأكبر في إنتاج العقل الحضاري العلمي العالمي الملائكي، الذي كان- ولا يزال- أمانة الإنسانية.

لقد اعترف بهذا التاريخ المتواتر، ونطق به كبار رجالات العلم والسياسة في الشرق والغرب، وملؤوا باعترافهم الدنيا، أن القرآن ما نزل إلا لهذا.. ﴿ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [سورة ص].. ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٣١٩) فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.. ﴿ [سورة البقرة].

لقد عرف أعداؤنا أن القرآن كتابُ العقل والروح والعلم والتقدم، حينما جهلنا نحن ذلك. وحاولوا- بكل وسائلهم الشيطانية- تخديرنا وحجبنا عنه، والحؤول بيننا وبين تنمية عقولنا وتفكيرنا بغذائه الرباني. وزدنا نحن على ذلك بأن جعلنا من القرآن وسيلة للتبرك بتلاوة

## الباب الثاني..... الفصل الأول

ألفاظه فقط، أو ربما لقراءته فوق رؤوس الأموات، وكأننا نتعمد بهذا أن نُبعِدَ عن تدبر آياته كلَّ عقل وفكر، على الرغم من أن معظم ما في القرآن هو الدفع نحو العلم والتنمية لقوى العقل والنفس، إلى جانب أبحاث القرآن من عبادات الصيام والصلاة والحج وغيرها، التي لا تتجاوز آيات أحكامها الفقهية الـ ١٥٠ آية؛ وأما آيات العلوم- التي وجهت عقولنا نحو دراستها والبحث عنها، في النجوم والفضاء، في طبقات الأرض وكنوزها المدفونة، والنبات والحيوان، والحكمة، وبناء الأمم الحية، وإشادة الدولة الراقية الإسلامية التي هي أكثر ما في القرآن- فكان ابتعادنا عن تدبرها والعمل بها، كابتعاد السامري عن الناس؛ إذ قال الله عنه: ﴿فَاتِّبْ لَكَ فِي الْحَيَوةِ أَنْ تَقُولَ لِمَسَاسٍ﴾ [سورة طه].

لقد حققنا بذلك غايات أعدائنا وأهدافهم، وكنا ممن آمن ببعض القرآن ولم يؤمن ببعضه الآخر، وهذا أدى إلى تخلفنا وضعفنا وتقهقرنا، حتى صرنا متخلفين في قافلة الأمم الحية، على الرغم من وجود المساجد والمدارس الدينية بالآلاف، ومع وجود علوم النحو والصرف والفقه والأصول والحديث والتفسير، وعلمائها.

لقد وصلت الحال بنا الآن إلى مرحلة استيلاء الصهيونية- بمعونة أمريكا والغرب- على القدس الشريف، أولى القبلتين وثالث الحرمين؛ على حين أن المخطط الصهيوني الكامل هو الاستيلاء على ضريح نبيكم محمد

خاتم النبيين والمرسلين ﷺ، لاستعادة الأملاك المزعومة ليهود بني قريظة.

إن ضعفنا هذا وما نشأ عنه من طمع الأعداء فينا، ما كان إلا من  
فقدنا لفقه القرآن وفقهه، الذي أرجو سماحكم لي أن ألقبه بحق  
المهندس البناء، والمخطط لشخصية المسلم في عقله وفكره، في روحه  
وأخلاقه، في ثورته وبنائه للمجتمع والأمة والشعب، لا بل للعالم أجمع.

إن العالم الآن مهددٌ بالدمار والفناء، بسبب تنازع الشرق  
والغرب وما يملكانه من سلاح نووي فتاك. إن العالم اليوم قد ضعفت  
صلته بالله تعالى، وبدأ هذا الضعف يذُرُّ قرنه في العالم الإسلامي.

وإن عالمنا - بوضعه الحالي، ومن مئات السنين - لم يستطع - باسم  
الإسلام الحمد، وعقله المخطط، وقرآنه المهجور، وبعد هذا التفهق المروع  
للإسلام والمسلمين، وبعد هذا الخطر الداهم على اسم الله ودينه - إلا أن  
يتزوي إلى مسجده، يعلم صلاةً وصياماً وحجاً وزكاةً ونسكاً.

فهل الانتكاس حصيلة الإنذار القرآني هذا.. ﴿..أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ

الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضِ...﴾ [سورة البقرة]؟

هل إسلامنا الآن هو الإسلام الذي فتح الفتوحات، وهدى الناس  
للخيرات، وحَصَّرَ العالم، وأحيا العلوم، وأقام الدولة الإسلامية العالمية،  
التي كلفها القرآن أن تحيط الدنيا بالهداية والرحمة؟



## الباب الثاني..... الفصل الأول

أعتقد أنكم تشاركونني الرأي بأن الإسلام الحقيقي هو ما عرفه الخلفاء الراشدون، والقواد الفاتحون، ذلك الإسلام العالمي، الذي أشار إلى نتائجه العالمية القرآن، خطاباً لنبيه الكريم.. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

والحقيقة- التي يجب أن نعرفها جميعاً، وأودّ أن أرددها الآن، ونحن في هذا المؤتمر- هي أنه إن بقينا على ما نحن عليه، فإن مؤتمرا واحتفالنا هذا يجب أن نعهده مأتماً، وينبغي أن نبكي فيه ونقدم التعازي لفقد عزة الإسلام وكرامة المسلمين؛ وأما إذا أردناه مؤتمراً حياً، يثمر العمل على إعادة القرآن إلى عظمته وكرامته- التي تكاد أن تتلاشى من نفوسنا وكياننا ووجودنا، لا سمح الله- فعلينا أن نعمل إذن على الإعداد والتخطيط لبيان كيفية بناء مصنع لإنتاج العالم الرباني، والبناء الإسلامي، ثم العمل بسرعة على تنفيذ المشروع، لنرى هذا العالم وهو يعيد بناء الإسلام بناءً قوياً جميلاً حياً؛ ومن ثمّ يستطيع هذا الإسلام الحي الحقيقي أن يعيد للعالم سلامه وهنائه وإخاءه وأمنه.

وإن هذا المشروع لا يتم إلا بقاء قوتين، وتعاون سلطتين، واتحادهما على تنفيذ هذا المشروع، هما: العلم والحكم، العلماء والملوك والرؤساء؛ قال النبي ﷺ: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين والسلطان حارس، وما لا أمين له

منهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(١)</sup>.

إن المسلمين بإنشائهم مصنع علماء القرآن وفقهائه المختصين ببناء العقول الناضجة والأفكار الحية، والمختصين بتهديب النفوس والأخلاق، يوجدون من يستطيع أن يربي الجيل الجديد، ليكون رحمة لأمته وللعالم أجمع، ويكون المسلمون- بذلك- قد أنتجوا القبلة القرآنية: قبلة العلم والحضارة والأخلاق، البناء للخير والحب والرحمة والإخاء والسلام.

فمن على هذا المنبر، أوجه نداء الإسلام والقرآن إلى كل رؤساء وملوك الدول الإسلامية والعربية، وإلى كل علماء المسلمين الأفاضل، أن يبذلوا- جميعاً وبسرعة- الجهد والطاقة لإنجاز هذا المشروع، الذي بشر بنتائجه وثمراته النبي؛ حينما قال ﷺ: «خير أمتي أولها وآخرها، وفي وسطها الكدر»<sup>(٢)</sup>، وحينئذ نرى عقد الزواج قد تكامل بين الجامع والجامعة، بين المسجد والكلية، بين العقل والروح، بين الدين والدنيا، وحينئذ نرى مؤاخاة بين علوم الفقه والتفسير والحديث وبين علوم الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا، وحينئذ نرى نتاج التآخي بين مآذن

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهمزة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦.  
(٢) أخرجه الحكيم الترمذي- في نوادر الأصول- عن أبي الدرداء ؓ، الأصل ١٢٢، في أن خير هذه الأمة أولها وآخرها استقامة، ص ١٥٦؛ وقال المناوي في التيسير (١/ ١٠٧٢): وإسناده ضعيف.

الباب الثاني..... الفصل الأول

المساجد ومداخن المصانع، ويومئذ نتلو كتاب الله بغبطة وابتهاج مرتلين.. ﴿ فِي بَضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَ مِنْ بَعْدُ ۗ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ [سورة الروم]، وحينئذ نشهد ثمرات القرآن الشهية، ونصدق أنفسنا، ويُصدقنا العالم بأنه.. ﴿ يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ۗ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ ۚ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَيَعْلَمُونَ ﴾ [سورة المنافقون].. ونرى أنفسنا أننا جديرون بخطاب الله لنا بقوله تعالى: ﴿ .. كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ .. ﴾ [سورة آل عمران]، وقوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا .. ﴾ [سورة البقرة].



## المبحث الخامس

### القرآن الكريم

#### وبناء الحياة المزدهرة على وجه الأرض<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة أقيمت في المؤتمر الإسلامي العالمي المنعقد في لوس أنجلوس من ٢ إلى ٤ / ٨ / ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

١- أهم خصائص التشريع القرآني التي تكفل له الخلود والصلاحية:

أ- مصدره رباني من الله العالم بشؤون عباده وما يصلحهم  
لديناهم وأخراهم.

ب- نزعته إنسانية، فيرى أن الإنسان أخو الإنسان ولو اختلف  
دينهما.

ج- فيه التوازن بين المصلحتين الخاصة والعامة، مع تقديم العام  
على الخاص عند التعارض.

د- تكامل وانسجام وشمول تشريعاته، حيث ينظم علاقات الناس  
مع مراعاة مراقبة الله في السر والعلن، ما جعل التشريع يجمع  
بين المثالية والواقعية.

٢- الالتزام بمنهاج التشريع القرآني يحقق الحياة السعيدة المزدهرة للإنسان، وسمات التشريع القرآني:

أ- الإيمان جوهر التشريع القرآني؛ لأن الإيمان بالله واليوم الآخر يدفع المسلم إلى مراقبة الله بالسر والعلن، فيلتزم بالأوامر ويجتنب النواهي، ويؤدي واجبه حقاً، ولا يتعدى على الآخرين.

ب- العمل للعالم والآخرة معاً، وفيه النقاط الآتية:

- دعا القرآن المسلمين إلى إقامة الحياة المزدهرة، فجعل العمل الدنيوي الصالح والمعاملة الحسنة مع الناس عملاً دينياً.
- العزوف عن الدنيا يؤدي إلى التخلف.
- القرآن أباح التمتع المعتدل بالطيبات، وطالب بالعمل وحذر من البطالة والكسل.
- حذر القرآن من الانصراف الكلي إلى الدنيا، وطلب من أتباعه جعلها بأيديهم لا بقلوبهم، ولا يعميهم الحرص عليها عن إقامة العدالة ونشر الفضيلة.

ج- المادية والروحانية في القرآن، وفيه النقاط الآتية:

- طلب القرآن من أتباعه الاهتمام بالروح والجسد، وعدم إهمال أحدهما على حساب الآخر، وهذا ينسجم مع الفطرة الإنسانية.



الباب الثاني..... الفصل الأول

- الروح جوهر الإنسان والجسم عرضٌ لها، لذا بدأ القرآن بتهذيب الروح من خلال طريقين:
  - ١- الدعوة إلى ذكر الله.
  - ٢- الدعوة إلى التفكير والتأمل في الكون والمخلوقات.
- حارب الإسلام الروحية البحتة المنقطعة عن أسباب الحياة لما فيها من تعطيل لقوى العمل والإنتاج وإهمال لطاقت العقل.
- د- اهتمام القرآن بالعقل والعلم:
  - ذكر القرآن "العقل" خمسين مرة و"أولي الألباب" ستَّ عشرة مرة، ما يدل على دعوته لإعمال العقل في كشف أسرار الكون.
  - ذم التقليد الأعمى، الذي يحجب العقل عن رؤية الحق.
  - اهتم الإسلام بالعلم لأنه وسيلة نمو العقل، وبين فضيلة العلم من خلال الأمر به وذكره في ٨٧٠ آية تقريباً.
  - كتمان العلم جريمة يستحق صاحبها الطرد من رحمة الله.
  - التقصير في طلب العلوم معصية في نظر الشارع الحكيم.
  - العلم في ميزان الشرع لا يقتصر على العلم الشرعي، بل هو كل علم يفيد الإنسانية جمعاء.

هـ - التكافل الاجتماعي تحت مظلة القرآن، وفيه النقاط الآتية:

- التضامن الاجتماعي من أهم مقتضيات الأخوة الإيمانية.
- التضامن الاجتماعي يدفع عن المجتمع الآفات، ويشد بنين الأمة ويقويه.
- الشعور بالآخرين والإنفاق على المحتاجين واجب رباني ودليل على الإيمان الصحيح.

و- القرآن دعوة حقيقية إلى التقدم والحضارة، وفيه النقاط الآتية:

- بناء الحضارة في القرآن ينطلق من النظرة الشاملة الواقعية للإنسان والحياة والكون من خلال الجمع بين مطالب الدنيا والآخرة.
- دعا القرآن إلى العمل على استقرار المجتمع سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، لتحقيق التقدم الحضاري.

ز- القرآن والإخاء الإنساني، وفيه النقاط التالية:

- فتوحات المسلمين نشرت العلم والإيمان والمعرفة، وسر ذلك يكمن في أنهم أمة الرحمة التي دعاهم القرآن إلى تبنيها.
- دعا القرآن إلى بناء الأخوة الإنسانية العامة مثلما دعا إلى بناء الأخوة الدينية بين المسلمين، فلكل مجاله وصلاحياته.
- لم يتأثر التشريع الإسلامي بالعرقية والطائفية والعنصرية، بل اتجه إلى مراعاة المصلحة الإنسانية المطلقة.

الباب الثاني..... الفصل الأول

- ينتصر الإسلام في القضاء للحق وحده؛ ولو كان الحق لغير المسلم على المسلم.
- إنسانية التشريع الإسلامي أدت إلى دخول أعداد كبيرة من أتباع الديانات الأخرى إلى الإسلام.

ح- مفهوم المال في القرآن ودوره في الحياة، وفيه النقاط الآتية:

- المؤمن في القرآن مطالب بالغنى، لأن المؤمن مطالب بركنين (هما الحج والزكاة) يحتاجان إلى الغنى لتنفيذهما.
- دعا القرآن الفرد إلى العمل ونهاه عن التكاثر والبطالة.
- المال في القرآن وسيلة لا غاية، وأداة لتطوير المجتمع لا لاستغلاله.
- حذر القرآن من فتنة المال؛ حتى لا يكون سبباً للطغيان والظلم.
- دعا القرآن إلى إنفاق المال من أجل إسعاد الآخرين.
- دعا القرآن إلى منع الاعتداء على أموال الآخرين.
- دعا القرآن إلى التوسط في استخدام المال؛ فلا يجمل ولا تبذير ولا ترف يورث الضغائن.
- نظرة القرآن للمال نظرة واقعية تدعو إلى استخدامه لبناء حياة مزدهرة للفرد والمجتمع.

- ٣- إن تشريعاً يقود الأمة إلى بناء حياة مزدهرة يحق لها أن تفتخر وتمسك به وتطبقه.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

من فضل الإسلام على الإنسانية أن جاءها بمنهاج قويم في تربية النفوس وتنشئة الأجيال، وتكوين الأمم، وبناء الحضارات، وإرساء قواعد المجد والمدنية، وما ذاك إلا لتحويل الإنسانية التائهة في ظلمات الشرك والجهالة والضلالة إلى نور التوحيد والعلم والهدى، وصدق الله العظيم القائل في محكم تنزيله: ﴿.. قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾﴾ [سورة المائدة].

لقد جاء القرآن الكريم، وحلَّ في القلوب، وانعكس في الأعمال والأخلاق، فنقل الأمة العربية- التي كانت مشتتة لا تجمعها رابطة سياسية ولا دينية- من الحضيض إلى القمة، ومن التفرق إلى الوحدة،

ومن المهانة إلى العزة، فقام أبناؤها ينشرون هذا الدين الحنيف، وفتحوا نصف العالم في أقل من قرن، بعد أن كانت تسودهم النزاعات والمخاصمات، فتحوه فتح رحمة وإنسانية وإخاء، فلم يعرف التاريخ فاتحاً أرحم من العرب، ونشروا فيه حضارةً متينةً بقيت آثارها إلى اليوم، وقامت على عقيدة راسخة دعت إلى الإيمان بالله الواحد، وتقديس جميع الرسالات السماوية السابقة مع تقديس أنبيائها، انطلاقاً من الحديث النبوي الشريف: «والأنبياء إخوة لعلات، أمهاتهم شتى ودينهم واحد»<sup>(١)</sup>، ودعت إلى الأخلاق الفاضلة ونشر العلم والمعرفة والتزكية والمحبة والوئام بين بني البشر، فهم متساوون عند الله، لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض على أحمر إلا بالتقوى، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ [سورة الحجرات]. وكذلك دعت إلى إعمار الأرض وإقامة بنايها؛ يقول سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾﴾ [سورة الملك]. وبيّنت للإنسان أن سبيل السعادة الحقة أن يكون ذا جناحين (جناح التزكية وجناح المعرفة)، وأن فلاحه أن يعمل للدارين: دار الدنيا ودار الآخرة.

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الأنبياء، باب قول الله تعالى:

﴿وإذ ذكر في الكتاب مريم﴾ [سورة مريم: ١٦]، برقم ٣٤٤٣.

الباب الثاني..... الفصل الأول

وقد أكد- سبحانه- أن من التزم بهذه الطريق لا بد أن يكون من أصحاب هذه السعادة، يقول- سبحانه-: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [سورة النحل]، فيتحقق لهذه الأمة قول الله عز وجل: ﴿.. كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ..﴾ [سورة آل عمران].

وإذا ما أراد العالم اليوم أن يتخلص من انتحاره البطيء، من الهاوية التي يتساقط فيها شيئاً فشيئاً، فما عليه إلا أن يرجع إلى كتاب الله الخالد.. القرآن، لتكتحل روحه بنور الحقيقة، ولتسمو إلى أعلى عليين، فيحقق فردوسها في الأرض قبل أن يحققه في السماء، ويعيش جنة الدنيا قبل جنة الآخرة، والله درُّ من قال:

قد حوى القرآن نوراً وهدى      فعصى القرآن من لا يعقل  
 قل لقوم نبذوا أحكامه      ما لكم مما نبذتم بَدَلُ  
 فاسألوا التاريخ عن قرآنكم      يوم ضاءت بسناه السبل  
 فكأن الكون فيكم روضة      وعلى الأغصان أنتم بلبل  
 وكأن الكون أفق أنتم      فيه بدر ساطع لا يأفل

ولو تساءلنا: لماذا نجح أسلافنا في إقامة حياة مزدهرة على وجه الأرض وفشلنا؟ ولماذا نشروا الأمن والسلام والخير والوثام بين بني البشر وعجزنا؟

ألنقص في كتبنا.. أم لقلة في إدراكنا وفهمنا.. أم لبعدها عن اتخاذ كتاب الله عز وجل - كما أراد سبحانه - منهجاً عملياً لنا؟!!

لقد كان العرب قبل الإسلام أمة أمية، فاستطاعوا بهذا الكتاب الخالد بمفرده أن يحققوا كل ما حققوه من نجاح في الحياة، عندما تبناه فكراً وعقيدة وسلوكاً.

ولكن ما سر هذا النجاح؟ وما مقوماته؟ وما الأسس الموجودة في هذا الكتاب الخالد.. القرآن الكريم، التي بها وصل المسلمون إلى قمة المجد والانتصار، وسجل لهم التاريخ بها الخلود على وجه الأرض؟

إن التشريع القرآني يمتاز بخصائص عدة تكفل له الخلود والبقاء، والصلاحية والثبات، وأهم هذه الخصائص:

- التشريع القرآني ربّاني المصدر: فهو ثابت بلفظه ومعناه من الله تعالى، العليم الخبير، الذي هو أعلم بشؤون عباده من أنفسهم، وما يصلحهم لدينهم وآخرتهم، ويحقق لهم سبل السعادة والرشاد والهداية والتوفيق. ولهذا، عبر الله عن كتابه القرآن بأبلغ العبارات وألطف الإشارات، فقال سبحانه: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [سورة الأنبياء]، ووصفه بالبارك فقال سبحانه: ﴿كُنْزٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [سورة ص]. وما ذاك إلا لسمو هذا الكتاب،



الباب الثاني..... الفصل الأول

وعظمة مُنزَّله، وصلاحيته لكل زمان ومكان، وهذا بعكس ما يضعه البشر، لأن ما يضعونه يصلح لزمان آخر أو لجماعة دون أخرى.

● التشريع القرآني إنساني النزعة: فالإنسان في القرآن أخو الإنسان، ولو كان على غير دينه واعتقاده. ويدلنا على ذلك أن كثيراً من الأنبياء الذين قصَّ الله سبحانه علينا قصصهم، وكيفية إبلاغهم لأقوامهم سماهم الله - عز وجل - إخوة لهم، على الرغم من تكذيبهم وعنادهم، فقال تعالى: ﴿كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٠٥﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا نُنْقُونَ ﴿١٠٦﴾﴾ [سورة الشعراء]، وقال جل وعلا: ﴿كَذَّبَتْ عَادَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٣﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ هُودٌ أَلَا نُنْقُونَ ﴿١٢٤﴾﴾ [سورة الشعراء]، وقال عز من قائل: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٤١﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ صَالِحٌ أَلَا نُنْقُونَ ﴿١٤٢﴾﴾ [سورة الشعراء]، وقال - تعالى - عن قوم لوط: ﴿كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٦٠﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ لُوطٌ أَلَا نُنْقُونَ ﴿١٦١﴾﴾ [سورة الشعراء].

وعندما خاطب القرآن مشركي مكة خاطبهم بـ {يا أيها الناس}، ولم يصفهم بالشرك أو الكفر، ولم ينادهم بـ {يا أيها المشركون}، وما ذلك إلا لوجود تلك النزعة الإنسانية العظيمة فيه.

هذا وقد وردت كلمة أخ في القرآن قريباً من مئة مرة، ووردت كلمة إنسان أقل من هذا العدد بقليل، وهذا إن دلَّ على شيء، فإنما يدل على عظم تقدير هذه الأخوة، وعظم الدعوة إلى المحافظة عليها ودعم روابطها.

● التشريع القرآني فيه التعادل والتوازن بين المصلحتين الخاصة والعامّة: فقد اهتم القرآن بالفرد والمجتمع على حد سواء، من دون إلحاق الضرر بأي منهما، ولكنه - حفاظاً على بنية الجماعة - قدم المصلحة العامة حال تعارضها مع المصلحة الخاصة، شريطة التعويض لصاحب الملكية الخاصة. ونظرة القرآن هذه هي نظرة صائبة، لأن المصلحة العامة تنعكس شيئاً فشيئاً على المصالح الخاصة، فتحميها أو ترعاها على الأمد البعيد.

وهذا التعادل والتوازن هو محور وسطية الإسلام، كما يقول تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا..﴾ [سورة البقرة].

قال الشاطبي في «الموافقات»: "والقاعدة المقررة في موضعها: أنه إذا تعارض أمر كلي وأمر جزئي فالكلي مقدم؛ لأن الجزئي يقتضي مصلحة جزئية، والكلي يقتضي مصلحة كلية، ولا ينخرم نظام في العالم بانحرام المصلحة الجزئية، بخلاف ما إذا قُدّم اعتبار المصلحة الجزئية، فإن المصلحة الكلية ينخرم نظام كليتها"<sup>(١)</sup>.

وما أروع الكلمة التي ذكرها ابن قيم في كتابه «إعلام الموقعين»،

(١) الموافقات في أصول الشريعة، للشاطبي (١/ ١٣٠).

## الباب الثاني..... الفصل الأول

حين قال: "الشريعة عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها. فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل"<sup>(١)</sup>.

● التكامل والانسجام والشمول والخلود في التشريع القرآني: فهو لا يقتصر على تنظيم علاقات الناس بعضهم ببعض، منعزلة عن الرقابة الإلهية في السر والعلن، وإنما ينظم هذا التشريع هذه المعاملات على أساس من مراعاة علاقة الإنسان بخالقه على أكمل وجه، وتقدير الجانب الخَلقي في التعامل على حب الخير، ومنع الأذى، وطهارة النفس، وصفاء القلب، وعلو النفس، والترفع عن الدناءات. وهذه الخصائص جعلت التشريع القرآني خالداً إلى يوم القيامة لا يُنقض ولا ينسخ، ويجمع بين المثالية والواقعية، يقول تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَكَنْبٌ عَزِيزٌ ﴿٤١﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴿﴾ [سورة فصلت].

ويبدو التكامل في التشريع القرآني من خلال صلته المتلازمة بين العقيدة والعبادة والشورى كما يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿﴾ [سورة الشورى].

(١) إعلام الموقعين، ٣ / ١٤.

وفي إطار الشريعة ومنهجها في الحياة السعيدة المزدهرة للإنسان، امتاز التشريع القرآني بمنطلقات ومبادئ وأهداف عظيمة، جعلت منه دستوراً خالداً، صالحاً لكل زمان ومكان، محققاً للحياة السعيدة المزدهرة، التي كانت للإنسانية- وما زالت- تسعى إلى تحقيقها بعزم ومضاء، وبما أوتيت من قدرات وطاقت، تتعثر أحياناً وتسرع أخرى، على حسب قربها وبعدها من هذا المنهج الخالد.

وأهم السمات التي تميزت بها الشريعة السمحة:

#### ١- الإيمان جوهر التشريع القرآني:

يعدّ الإيمان بالله تعالى، والشعور بقدسية الدين، والإقرار بتشريع القرآن، جوهر التشريع والحياة في المجتمع المسلم، القائم على أساس الدين في تصوراتهِ وتحركاتهِ وغاياته، فالمؤمن بشريعة القرآن يؤمن بوجود الله تعالى القادر المسيطر على هذا الكون، ويؤمن بيوم الحساب والجزاء، ويؤمن بأن الدنيا مزرعة الآخرة، فهو يرهب الله ويخشاه ويراقبه في السر والعلانية، ليل نهار، صباح مساء، فلا يعمل إلا بما يرضي الله سبحانه، شعاره بين عينيه: "إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي"، فلا يخون العهد والأمانة، ولا ينحرف عن جادة الاستقامة.

وشعلة الإيمان بالله رباً وبالقرآن دستوراً ومنهجاً تملأ النفس بالراحة والطمأنينة، وتنير الطريق أمام المؤمن، وتعصمه من الانحراف



والعمل للآخرة فقط، ومن ثم الانقطاع للعبادة ومناجاة الله سبحانه، وقد نسوا أو تناسوا- بجهل أو بحمق- أن القرآن الكريم دعا الإنسان إلى أن يمتلك مفاتيح الدنيا قبل مفاتيح الآخرة، حينما علمه أن يطلب الدارين معاً، فقال سبحانه: ﴿ وَمَنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (٢٠١) أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿ [سورة البقرة].

لقد دعا القرآن المؤمنين إلى إقامة الحياة المزدهرة على الأرض، فقال سبحانه: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (١٥) [سورة تبارك]، وقال عز من قائل، مبيناً قوام النظرة إلى الحياة: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ [سورة القصص].

فالمؤمن الحقيقي هو الذي يعبد ربه ويناجيه في كل مكان، في المتجر والمصنع والحقل والمجتمع، ويراقب الله في معاملاته، وتسمو أخلاقه عن الشره والجشع والأطماع الواسعة.

ولقد أدى عزوف المسلمين عن الدنيا- في القرون الأخيرة- إلى تخلفهم وذلمهم وتأخرهم عن اللحاق بركب الحضارة، على الرغم من أن القرآن يدعوهم إلى عمارة الأرض، وإيجاد سبل الحياة الفاضلة السعيدة

## الباب الثاني..... الفصل الأول

في المجتمع، فكان القرآن في وادٍ، وهم في وادٍ آخر، وكما قال قائلهم:

طلع الدين إلى الله مستغيثاً      وقال العباد قد ظلموني  
يتسمون بي وحقك لا أعرف      منهم أحداً ولا يعرفوني

إن الناظر المتفحص للتشريع القرآني يرى أن القرآن أباح التمتع المعتدل بطيبات الدنيا في المأكل والمشرب والملبس، يقول سبحانه: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [سورة الأعراف]، وقال عز من قائل في الآية التي تليها من السورة نفسها: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ...﴾.

ويرى الناظر- أيضاً- أن القرآن طالب بالعمل، وحذر من البطالة والكسل في الدنيا، فقال سبحانه: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [سورة التوبة].

وقد ورد عن النبي ﷺ أنه قال: «ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود- عليه السلام- كان يأكل من عمل يده»<sup>(١)</sup>، وقال النبي ﷺ: «ليس بخيركم من ترك دنياه

(١) أخرجه البخاري عن المقدم بن معد يكرب رضى الله عنه، في كتاب البيوع، باب كسب الرجل وعمله بيده، برقم ٢٠٧٢.

لآخرته، ولا آخرته لديناه، حتى يصيب منهما جميعاً»<sup>(١)</sup>، وفي الأثر:  
 «أنه سئل: ما شر شيء في العالم؟ فقال: البطالة»<sup>(٢)</sup>.

وورد عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (إني لأكره أن أرى  
 أحدكم سهيلاً، لا في عمل دنيا، ولا في عمل آخرة)<sup>(٣)</sup>.

ويرى الناظر - أيضاً - أن الله قرن في كثير من الآيات العمل  
 الصالح بالإيمان، فقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
 يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيمَانِهِمْ...﴾ [سورة يونس]، وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا  
 الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ [سورة الكهف]. ولم يجعل - سبحانه -  
 العمل الصالح مقصوراً على العبادة فقط، وإنما يشمل ذلك كل صلاح  
 في الدنيا والآخرة، وكل ما يصلح به المرء نفسه وأسرته ومجتمعه؛ إذ إن  
 القرآن الكريم لم يمنع الاتجار والارتزاق، حتى أثناء الحج، قال سبحانه:  
 ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ...﴾ [سورة البقرة]،  
 وجعل سبحانه من أهداف الحج شهود المنافع الدنيوية والدينيوية، فقال

(١) أخرجه الدليمي من حديث أنس رضي الله عنه، برقم ٥٢٤٩؛ وهو ضعيف.

(٢) أخرجه البيهقي - في شعبه - عن عروة بن الزبير رضي الله عنه، الثامن عشر من شعب الإيمان و  
 هو باب في نشر العلم وألا يمنعه أهله، فصل قال: وينبغي لطالب العلم أن يكون تعلمه  
 وللعلم أن يكون تعليمه لوجه الله تعالى جده، برقم ١٩١٤. وقال العجلوني في كشف  
 الخفاء (١/ ٢٥٠): قال ابن الغرس: وهو ضعيف.

(٣) ذكره الزمخشري في الكشاف أثناء تفسيره لسورة الانشراح (٤/ ٧٦١).



تعالى: ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكَ مِنْ  
كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ  
مَّعْلُومَاتٍ ﴿سورة الحج﴾.

ولقد ملك سلفنا الصالح مفاتيح الدنيا، فأقاموا فيها حضارة ملأت  
الخافقين، وانتشرت من سويسرة غرباً إلى الصين شرقاً، وما ذلك إلا  
لفهمهم العميق لسنن الله الكونية، وتطبيقهم لشرعه القويم، حتى صارت  
الأرض فردوسهم الدنيوي قبل الانتقال إلى فردوسهم الأخروي.

ولكن القرآن حذر من الانصراف الكلي إلى الدنيا والاعتراض بها،  
فقال سبحانه: ﴿ أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهَوٌّ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاؤُرٌ  
فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ بِنَائِهِ، ثُمَّ يَهَيِّجُ فَتَرْتَهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ  
حُطَلَمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ  
الْعُرُورِ ﴿٢٠﴾ [سورة الحديد].

لذلك طلب القرآن من أتباعه العمل للدنيا والآخرة، وأن تكون  
الدنيا في يد متبعية لا في قلوبهم، حتى يستطيعوا إقامة الحضارة والمدنية  
الفاضلة، ولا يقتلهم الحرص والبخل والتنافس الممقوت على الدنيا،  
فإن فعلوا ذلك كانوا كالطائر ذي الجناحين، الذي يسعى - بأقصى  
جهده - إلى بلوغ هدفه المنشود. ولقد وعد الله عباده المؤمنين

بإيصالهم إلى هدفهم المنشود، فقال عز من قائل: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [سورة النحل].

### ٣- المادية والروحانية في القرآن:

امتاز التشريع القرآني بالاعتدال والوسطية في كل شيء، عبادة ومعاملة، دنيا وآخرة، واتسم بالواقعية والتوازن، فنظر إلى الإنسان نظرة متكاملة، تقوم على الاهتمام بالروح والجسد على حد سواء، من دون إهمال لأحدهما على حساب الآخر، ذلك أن سعادة الإنسان لا تكتمل إلا بإيفاء الحقيين. فإذا ترك أحدهما عاش في هيكل أجوف، وحياة تعيسة، إن بدياه أو بأخراه.

ولما كانت الروح جوهر الإنسان، والجسم عرضاً لها، فقد اهتم القرآن - بادئ ذي بدء- بتقوية صلة هذه الروح بخالقها، فهذبها من شوائبها وتعلقاتها، ونمى المشاعر الطيبة، وغرس فيها حب الله وإشراقها وتطلعها نحو الخالق، مستعملاً في ذلك أسلوبين رائعين تعشقهما كل فطرة إنسانية، هما:

آ- الدعوة إلى الإكثار من ذكر الله - جلّ وعلا-: إذ فاقت آيات الدعوة إلى ذكره - تعالى - كل الآيات الداعية إلى إقامة شعائر الإسلام، ونذكر من هذه الآيات - على سبيل المثال لا الحصر -

الباب الثاني..... الفصل الأول

قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ...﴾ [سورة آل عمران]، وقوله تعالى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾ [سورة البقرة]، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ...﴾ [سورة النساء]، وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [سورة الجمعة].

وكذلك جعل إقامة شعائر الإسلام الأخرى من أجل ذكر الله، فقال عز من قائل: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ [سورة طه]، وقال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾﴾ [سورة الأعلى].

وحذر سبحانه من التهاون في هذه الفريضة، فقال عز من قائل: ﴿وَمَن يَعِشْ عَن ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقِضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ ﴿٣٦﴾ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّهْتَدُونَ ﴿٣٧﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَنَا قَالَ يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ فَيَنسُ الْقُرَيْنِ ﴿٣٨﴾﴾ [سورة الزخرف].

ولم يكتف القرآن بالتحذير من التهاون بذكر الله، بل هدد وأوعد، فقال سبحانه: ﴿قَوْلٌ لِّلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُم مِّن ذِكْرِ اللَّهِ أُولِيكَ فِي صَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [سورة الزمر]. وجعل من يقلل من ذكره - جل وعلا - في عداد المنافقين، فقال تعالى: ﴿...يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [سورة النساء].

ب- الدعوة إلى التفكير والتأمل: فتفكر ساعة يعدل عبادة سنة،  
لذلك طالب القرآن الناس أن يتفكروا، فقال عز من قائل: ﴿قُلْ إِنَّمَا  
أَعْظَمُكُمْ بِوَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ خِزْفٍ وَمَنْ يُنْفَكِرُوا ﴿۱﴾ [سورة سبأ]،  
وقال تعالى: ﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ  
قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿۲﴾ [سورة يونس]، ويقول أيضاً: ﴿سَتُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ  
وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴿۳﴾ [سورة فصلت].

وَعَدَّ سبحانه المتفكرين من خلقه من أولي الألباب فقال: ﴿إِنَّ فِي  
خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿۱۱۰﴾ الَّذِينَ  
يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿۱۱۱﴾ [سورة آل عمران].

ولاشيء يسعد الروح ويشعرها بالنشوة والطرب مثل الذكر  
والفكر، والله در من قال:

وليُّ الله ليس له أنيس      سوى الرحمن فهو له جليس  
فيذكره ويذكره فيكفي      وحيد الدهر جوهره نفيس

ولكن القرآن- في الوقت نفسه- حارب الروحية البحتة المنقطعة  
عن الحياة؛ لأن فيها تعطيلاً لقوى الإرادة، وإهمالاً لطاقات العقل. وقد  
أكد هذا المعنى النبي ﷺ - وهو الشارح للقرآن- في أحاديث عدة؛ فعن

الباب الثاني..... الفصل الأول

أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم، فلما أُخبروا، كأنهم تقالُّوها. فقالوا: وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم، قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ قال أحدهم: أما أنا فأصلي الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً. فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أنتم الذين قلتُم كذا وكذا؟ أما والله إني لأخشاكم لله، وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني»<sup>(١)</sup>.

وعندما أراد عبد الله بن عمرو بن العاص أن يتبتل وينقطع عن الدنيا إلى عبادة خالقه قال له صلى الله عليه وسلم: «صم وأفطر، وقم ونم، فإن لجسدك عليك حقاً، وإن لعينك عليك حقاً، وإن لزورك عليك حقاً، وإن لزوجك عليك حقاً، وإن لزورك عليك حقاً»<sup>(٢)</sup>، وفي رواية أخرى: «فأعط كل ذي حق حقه»<sup>(٣)</sup>.

والتوازن بين مطالب الجسد والروح - فضلاً على أنه انسجام مع الفطرة الإنسانية - ضرورة واقعية، فيه خير للأمة والمجتمع؛ حيث تتكون

(١) أخرجه البخاري، في كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، برقم ٥٠٦٣.

(٢) أخرجه البخاري من حديث ابن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب الصوم، باب حق الجسم في الصوم، برقم ١٩٧٥. والزور هو الزائر، وهو في الأصل مصدرٌ وُضع موضع الاسم [انظر: النهاية لابن الأثير، المجلد الثاني، حرف الزاي، باب الزاي مع الواو].

(٣) أخرجه البخاري، من حديث أبي جحيفة رضي الله عنه، كتاب الصوم، باب من أقسم على أخيه ليفطر في التطوع ولم ير عليه قضاء إذا كان أوفق له، برقم (١٨٦٧) (٢/٦٩٤).

الأُسرة، ويتعاون أفرادها في تحقيق مطالب الحياة، وهذا هو مبدأ الوسطية في الإسلام، الذي صرّح به القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا..﴾ [سورة البقرة]، أي: جعلناكم أمة عدولاً. وقال الرسول ﷺ: «خير الأمور أوسطها»<sup>(١)</sup>.

#### ٤- اهتمام القرآن بالعقل والعلم:

تردد ذكر العقل في القرآن زهاء خمسين مرة، وذكر أولو الألباب بضع عشرة مرة، وأولو النهى مرتين، والأمثلة على ذلك كثيرة، فمنها قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَمَّا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [سورة البقرة]، وقوله عز من قائل: ﴿إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ (٣) ﴿وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ (٤) ﴿وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٥) [سورة الجاثية]، وقوله جلّ

(١) أخرجه البيهقي- في شعبه- من حديث مطرف بن عبد الله رضي الله عنه، الثاني والأربعون من شعب الإيمان (باب الاقتصاد في النفقة وتحريم أكل المال الباطل)، برقم ٦٦٠١؛ وهو ضعيف.

الباب الثاني..... الفصل الأول

وعلا: ﴿ فِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَوِّزَةٌ وَجَنَّتْ مِنْ أَعْنَبٍ وَزَرْعٍ وَنَخِيلٍ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَحِدٍ وَنُفِضَلُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْثَلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ [سورة الرعد].

وهذه الآيات وأمثالها دعوة قوية إلى إعمال العقل في هذا الكون وما أودع فيه من أسرار ومنافع، من أجل الاستفادة من طاقاته في بناء الحياة المزدهرة للفرد والأسرة والمجتمع على حد سواء.

وقد ذم القرآن التقليد الأعمى في آيات كثيرة، لأنه يعمي العقل عن رؤية الحق، ويجعله منقاداً للأهواء والشهوات، ومن هذه الآيات قوله سبحانه: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولَئِكَ كَانُوا لَآيِعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ [سورة البقرة].

ولما كان العقل لا ينمو إلا بالعلم، فقد اهتم الإسلام بالعلم اهتماماً كبيراً، فأول ما نزل من القرآن.. ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ [سورة العلق]، ثم نزل قوله عز وجل: ﴿ تَنْ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ [سورة القلم].

ثم نزلت الآيات تترى تُبَيِّنُ فضل العلم والعلماء، فقال سبحانه:  
﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [سورة  
المجادلة]، وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [سورة فاطر].

وجعل - سبحانه - العلماء في المرتبة الثالثة بعد الله والملائكة،  
فقال سبحانه: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [سورة آل عمران].

وما من شيء أمر الله فيه نبيه والمؤمنين أن يزدادوا منه مثل العلم،  
فقال سبحانه: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [سورة طه]. هذا وقد وصلت  
الآيات الدالة على العلم ومشتقاته في القرآن إلى ٨٧٠ آية.

وأما الأحاديث الواردة في فضل العلم والعلماء، فهي أكثر من أن  
تخصى، ومنها: ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه عن أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:  
«ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة»<sup>(١)</sup>.

وأما كتمان العلم، فهو جريمة في نظر القرآن، يستحق صاحبها  
اللعن والطرده من رحمة الله، وهذا ما أكده سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ

(١) أخرجه الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب فضل طلب العلم، برقم  
٢٦٤٨؛ وهو صحيح.



الباب الثاني..... الفصل الأول

مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَهُدًى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّعِنُونَ ﴿١٥٩﴾ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّا فَاُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٦٠﴾ [سورة البقرة].

وورد هذا التهديد- أيضاً- على لسان صاحب الرسالة ﷺ إذ قال: «من كتم علماً عن أهله أُلجم يوم القيامة لجاماً من نار»<sup>(١)</sup>.

وهذا الأمر له طرف آخر يشاركه فيه، ألا وهو التقصير في طلب العلم، كما هي حال كثير من المسلمين اليوم. فالتقصير في تعلم العلوم خيانة في نظر الشارع الحكيم. ولقد هدد رسول الله أقواماً قصّروا في طلب العلم فقال ﷺ: «ما بال أقوام لا يفقهون جيرانهم ولا يعلمونهم ولا يعظونهم ولا يأمرونهم ولا ينهونهم؟ وما بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم ولا يتفقهون ولا يتفطنون؟ والله ليعلمن أقوام جيرانهم ويفطنونهم ويفقهونهم ويأمرونهم وينهونهم، وليتعلمن قوم من جيرانهم ويتفطنون ويتفقهون، أو لأعاجلنهم بالعقوبة في دار الدنيا»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه ابن عدي عن ابن مسعود ﷺ (٦ / ١٦٥)؛ وهو صحيح.

(٢) قال السيوطي في الدر المنثور: أخرجه ابن راهويه والبخاري في الوحدانيات وابن السكن وابن منده والباوردي في معرفة الصحابة والطبراني وأبو نعيم وابن مردويه.. عن أبي الخزاعي والد عبد الرحمن؛ وقال ابن السكن: ما له غيره، وإسناده صالح [انظر: تفسيره الآيتين ٧٨ و٧٩ من سورة المائدة (٣/ ١٢٥)].

وليس كل علم نافعاً في ميزان الشرع، وإنما العلم علمان: علم نافع وعلم ضار، فالنافع هو الذي يفيد في تكوين الفكر، ويخشع به القلب والجوارح، والضرار هو الذي لا نفع له في الحياة، أو هو القراءة القولية من دون العمل والتطبيق، الذي سيكون يوم القيامة حجة على ابن آدم لا حجة له، ولذلك فقد كان رسول الله ﷺ يقول: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع»<sup>(١)</sup>.

ولا يظنّ ظان أن العلم في ميزان الشرع مقصود به العلم الشرعي فقط، لا، بل هو كل علم يخدم الإنسانية جمعاء، وليس أدل على ذلك من تنكير كلمة علم في الحديث النبوي السابق (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً؛ إذ إن هذا التنكير جاء ليشمل العلوم النافعة للإنسانية جميعها، من دون أن يخصص به علماً معيناً.

إن الإسلام رسالة بناء ومجد، وعزة وكرامة، وهذا لا يقوم إلا بسلطان العلم والعقل. لذلك- من هذا المنطلق- حث القرآن على العلم، لبناء صرح الحضارة الذي لا يأفل، ونجم السعادة الذي لا يجبو، والعز الدائم الذي لا ينقطع.

(١) أخرجه مسلم من حديث زيد بن أرقم رضي الله عنه، في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل، برقم ٢٧٢٢.

## ٥- التضامن والتكافل الاجتماعي في مظلة القرآن الكريم:

يعدّ التضامن الاجتماعي بين المؤمنين من أهم مقتضيات الأخوة الإيمانية، الذي عبّر عنه القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ...﴾ (سورة التوبة)، وبقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آءَاوَأُوا وَنَصَرُوا أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ...﴾ (سورة الأنفال).

وعبّر عنه النبي المصطفى ﷺ بقوله: «الخلق كلهم عيال الله، فأحب الخلق إلى الله أنفعهم لعياله»<sup>(١)</sup>، وبقوله ﷺ: «ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته»<sup>(٢)</sup>.

ولقد ضرب رسول الله مثلاً رائعاً لتبيين مضمون التكافل الاجتماعي فقال ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء، مَرَّوا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً، ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم

(١) أخرجه القاضي - في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣) - من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن.

(٢) أخرجه مسلم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، برقم ١٨٢٩.

وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً»<sup>(١)</sup>.

وما أصوب بيان النبي ﷺ في وضع الشعار الواحد للمجتمع المسلم بقوله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان، يشد بعضه بعضاً؛ وشبك بين أصابعه ﷺ»<sup>(٢)</sup>، وبقوله ﷺ: «مثل المؤمنين - في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم - مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(٣)</sup>.

وليس أمر صلة الآخرين والإنفاق عليهم أمراً مرغوباً فيه وحسب، وإنما هو واجب رباني، ودليل على الإيمان الصحيح، وما أروع البلاغ النبوي الذي قرّر هذا المبدأ بقوله ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٤)</sup>، وبقوله ﷺ: «إن الله فرض على أغنياء المسلمين في أموالهم القدر الذي يسع فقراءهم، ولن يجهد الفقراء إذا جاعوا أو عروا إلا بما يصنع أغنيائهم، ألا وإن الله

(١) أخرجه البخاري عن النعمان بن بشير ﷺ، في كتاب الشركة، باب هل يقرع في القسمة والاستهام فيه؟ برقم ٢٣٦١.

(٢) أخرجه البخاري عن أبي موسى الأشعري ﷺ، في كتاب الأدب، باب تعاون المؤمنين بعضهم بعضاً، برقم ٦٠٢٦.

(٣) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير ﷺ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاظدهم، برقم ٢٥٨٦.

(٤) أخرجه الطبراني في الكبير عن أنس بن مالك ﷺ، برقم ٧٥١، وهو حسن.

يحاسبهم حساباً شديداً أو يعذبهم عذاباً أليماً»<sup>(١)</sup>.

وبناء على ما سبق، فقد سبق القرآن غيره من التشريعات الحضارية التي دعت إلى التكافل الاجتماعي، وربط هذا الأمر بسياج عظيم من التقوى والإيمان، فحقق ما عجزت عنه كل النظريات الداعية إلى كرامة الإنسان وعزته.

#### ٦- القرآن الكريم دعوة حقيقية إلى التقدم والحضارة:

أكد القرآن المعنى البناء لتقدم الحياة بقوله تعالى: ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [سورة النور].

ولقد قامت دعوة القرآن القوية إلى الحياة الصحيحة الواقعية المتفوقة على أساس النظرة الشاملة للإنسان والحياة والكون، مع الربط الوثيق بين الأرض والسماء.. بين الجسد والروح.. بين مطالب الدنيا

(١) قال السيوطي في تفسيره الدر المنثور (٤ / ١٨١): أخرجه الطبراني في الأوسط وأبو بكر الشافعي في الغيلانيات عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه. والغيلانيات: هي الأحاديث التي رواها أبو طالب بن غيلان.

ومطالب الآخرة، فعمدت إلى الجمع والتوازن بين المادية والروحية الإنسانية، منطلقة من قوله جل وعلا: ﴿ وَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ [سورة البقرة].

هذا وإن تقدم أي مجتمع مرهون باستقرار أوضاعه الداخلية.. السياسية والاقتصادية والاجتماعية. والقرآن دعا إلى تحقيق هذا الاستقرار من جوانبه الثلاثة...

فلتحقيق الاستقرار السياسي أمر القرآن بطاعة أولي الأمر، فقال سبحانه: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهٗ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [سورة النساء].

وكذلك أمر بالوحدة ونبذ الفرقة والاختلاف، فقال عز من قائل: ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا... ﴾ [سورة آل عمران]، وقال تعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنزَعُوا أَنفُسَكُمُوهَا وَتَذْهَبَ رِيحِكُمْ... ﴾ [سورة الأنفال]، ودعا إلى التشاور في الأمر فقال تعالى: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ [سورة الشورى].

ولتحقيق التقدم الاقتصادي دعا سبحانه إلى إعمار الكون فقال: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ [سورة الملك].

## الباب الثاني..... الفصل الأول

وعلمنا القرآن الاهتمام بالزراعة والسدود من خلال قصة سد سبأ، وكأنه يقول لنا: ابنوا السدود لتحصلوا على زراعة وفيرة وغلات خيرة.

وفي مجال الاهتمام بالصناعة، قصّ علينا سبحانه قصة داود - عليه السلام - (صاحب الصناعة الحربية) بقوله تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِنُحْصِنَكُمْ مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾ [سورة الأنبياء]. وكذلك قصّ علينا عن سليمان عليه السلام - صاحب الصناعة المدنية - بقوله: ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَّحْرِبٍ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ﴾ [سورة سبأ]. وسمّي سورة كاملة في القرآن باسم سورة الحديد، بياناً بفضل هذا المعدن وأهميته في الصناعتين الحربية والمدنيّة على حد سواء؛ إذ قال الله في هذه السورة عن الحديد: ﴿وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ﴾ .

ولتحقيق الاستقرار الاجتماعي، دعا القرآن إلى الأخلاق الحميدة والأخوة والتآلف بين الناس، وبيّن أن الهدف من جعلهم شعوباً وقبائل هو التعارف فيما بينهم، فقال عز من قائل: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ [سورة الحجرات]. وأمر بالإحسان للآخرين، ووصف البار الحقيقي بأنه من جمع خصال الإيمان والإحسان إلى الخلق، فقال عز من قائل: ﴿.. وَلَكِنَّ الْبَارَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَأَمَلْتِكُمْ وَأَلْيَتَكُمْ وَالنَّبِيَّ وَعَائِي أَمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَأَلْيَتَمَىٰ  
وَأَمْسَكِينَ وَأَبْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ فِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَعَائِي الزَّكَاةَ  
وَأَلْمُؤْتُونَ بَعْدَهُمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ  
أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾ [سورة البقرة].

ومن ميزات الحضارة الإسلامية- التي دعا إليها القرآن- أنها لا تعرف  
الانزواء والانغلاق والعصبية والعرقية والإقليمية، وإنما هي حضارة زاهية  
متفتحة تدعو إلى خير الإنسانية جمعاء؛ إذ أكد القرآن هذا المبدأ بقوله تعالى  
مخاطباً نبيه ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

## ٧- القرآن والإخاء الإنساني:

"فالحق أن الأمم لم تعرف فاتحين متسامحين مثل العرب ولا ديناً مثل  
دينهم"، كلمة قالها- ذات يوم- غوستاف لوبون<sup>(١)</sup>، عندما تحدث عن  
الفتوحات العربية الإسلامية، بعد أن أجرى دراسات معمقة على الحروب،  
التي جرت بين المسلمين وأعدائهم وما عقبها من فتوحات إسلامية أدت إلى  
نشر العلم والإيمان والمعرفة والثقافة في تلك الأصقاع المفتوحة.

ولكن لو تساءلنا ما سر هذه الرحمة عند المسلمين؟ لكان الجواب:  
إنه نزعة الإخاء الإنساني الموجود في الكتاب الخالد.. القرآن الكريم.

(١) حضارة العرب، ص ٦٠٥



## الباب الثاني..... الفصل الأول

إن في رسالة الإسلام الخالدة وتشريع القرآن العظيم رحمة عامة للإنسانية جمعاء كما يقول تعالى في وصف القرآن: ﴿وَإِنَّهُ هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [سورة النمل]، وقال عز من قائل مبيناً وواصفاً رسالة النبي ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

هذا ولا تعارض في مفهوم القرآن بين الأخوة الدينية بين المؤمنين من جهة والأخوة الإنسانية العامة من جهة أخرى، لأن لكل منهما مجاله وحدوده؛ فأخوة الدين والإيمان تتطلب الترابط والتعاون والتضامن والإيثار لبناء المجتمع المسلم، والأخوة الإنسانية تتطلب العمل الجاد لإصلاح الإنسانية، وإنقاذها من مهاوي التردّي والانحراف والضياع والضلالة، وإسعادها في دنياها وأخرها.

لقد كان التشريع القرآني أنموذجاً فريداً اتسع لكل البشر، فلم يتأثر بنزعة عرقية أو طائفية أو عنصرية، وإنما اتجه إلى مراعاة المصلحة الإنسانية المطلقة، فلم يفضل مسلماً على غيره في القضاء ما دام الحق مع غير المسلم. ومن أروع الأمثلة على هذا أنه في عهد النبوة «سرق طعمة بن أبيرق... درعاً من جارية له اسمه قتادة بن النعمان في جراب دقيق، فجعل الدقيق ينتثر من خرق كان فيه، وخبأها عند زيد بن السمين رجل من اليهود. فالتصت الدرع عند طعمة، فلم توجد، وحلف ما أخذها، وما له بها من علم، فتركوه، واتبعوا أثر الدقيق حتى انتهى إلى منزل اليهودي، فأخذوها، فقال: دفعها إليّ طعمة، وشهد له

ناس من اليهود. فقالت بنو ظفر [قوم طعمة]: انطلقوا بنا إلى رسول الله ﷺ، فسأله أن يجادل عن صاحبهم، وقالوا: إن لم تفعل هلك وافتضح وبرئ اليهودي، فهم رسول الله أن يفعل، وأن يعاقب اليهودي، وقيل: هم أن يقطع يده...»<sup>(١)</sup>، فتزلت تسع آيات من القرآن من سورة النساء توضح الحقيقة، وتنصف اليهودي، وتبين محل التهمة، وأن مرتكب السرقة هو طعمة المسلم؛ قال الله تعالى في ذلك: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْنَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنَ لِلْخَائِبِينَ خَصِيمًا ۝١٠٥ وَأَسْتَغْفِرِ اللَّهُ إِنْ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا ۝١٠٦ وَلَا تُجَادِلْ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَانُونَ أَنفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ خَوَانًا أَثِيمًا ۝١٠٧ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّتُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا ۝١٠٨ هَاتِمَةٌ هَتُولَاءٍ جَدَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَمَنْ يُجَادِلِ اللَّهَ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكَيْلًا ۝١٠٩ وَمَنْ يَعْمَلْ سَوَاءً أَوْ يَطْلُبْ نَفْسَهُ، ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ عَفُورًا رَحِيمًا ۝١١٠ وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِهِ، وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝١١١ وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا، ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ۝١١٢ وَلَوْ لَا فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَرَحْمَتَهُ، لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّوكَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ ۝ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ۝١١٣﴾.

(١) تفسير النسفي للآيات المتعلقة بهذه القصة في سورة النساء (١/ ٣٥٩ - ٣٦٢).

الباب الثاني..... الفصل الأول

لقد كان هذا المثل منبراً للعدالة في التشريع القرآني، وإنصافاً للحقيقة، وإكراماً للإنسان مطلقاً، بغض النظر عن أي اعتبار ديني أو قومي أو عرقي أو طائفي.

وقد أخبرتنا السنة النبوية المطهرة عن مثال آخر يوازي المثال الأول: «إن النبي ﷺ مرت به جنازة فقام، فقيل له: إنها جنازة يهودي! فقال: أليست نفساً»<sup>(١)</sup>.

إن هذه الإنسانية الفذة- التي ما عرف العالم مثلها يوماً ما- أدت إلى دخول أعداد هائلة من أتباع الديانات الأخرى في الإسلام، لينضوا تحت راية هذا الدين الجديد اعتقاداً وسلوكاً، وقيموا حضارة امتدت أجنحتها فسدت الخافقين.

## ٨- مفهوم المال في القرآن ودوره في الحياة:

المؤمن في القرآن مطالب بالغنى، وهناك ركنان أساسان من أركان الإسلام لا يستطيع المرء تنفيذهما إلا إذا كان غنياً، وهما الزكاة والحج، ولذلك دعا الإسلام الفرد إلى العمل، ونهاه عن التكاسل والبطالة، قال الله- تعالى:- ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

(١) أخرجه البخاري من حديث عبد الرحمن بن أبي ليلى رضي الله عنه، في كتاب الجنائز، باب من قام لجنازة يهودي، برقم ١٢٥٠.

وَسَرُّدُونَ إِلَىٰ عَلِيمٍ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنشِرُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ [سورة التوبة]، وورد في الحديث الشريف: «إن الله يحب المؤمن المحترف»<sup>(١)</sup>، وفي الأثر: «يقال: ما شر شيء في العالم؟ قال: البطالة»<sup>(٢)</sup>؛ وكذا في الأثر: «رأى النبي ﷺ رجلاً يده خشنة، فقال ﷺ: هذه يد يجبها الله ورسوله»<sup>(٣)</sup>.

لقد حث الرسول الكريم ﷺ صحابته على الكسب الحلال، وأكد لهم أن الأنبياء كانوا يعملون ويأكلون من كسب يدهم، ولم يكونوا- في يوم من الأيام- كلاً على الناس، ووضح ﷺ لهم أن داود- عليه السلام- كان يأكل من كسب يده، فقال ﷺ: «ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود- عليه السلام- كان يأكل من عمل يده»<sup>(٤)</sup>.

ولم يرضَ النبي لأحد من صحابته أن يسأل الناس. فعن أنس

(١) أخرجه الطبراني في الأوسط عن ابن عمر رضي الله عنهما، برقم ٨٩٣٤؛ وقال العراقي في المغني (٢/ ٣٥٠): وابن عدي ضعفه.

(٢) أخرجه البيهقي- في شعبه- عن عروة بن الزبير ﷺ، برقم ١٩١٤؛ وهو ضعيف، وله شواهد [انظر: كشف الخفاء (١/ ٢٥٠)].

(٣) أخرجه الخطيب في كتاب «المتفق والمفترق» عن أنس؛ وقال ابن حجر في الإصابة (٣/ ٨٦): وهو ضعيف، وسعد هنا أنصاري غير ابن معاذ سيد الأوس ﷺ.

(٤) أخرجه البخاري عن المقدم بن معد يكرب ﷺ، في كتاب البيوع، باب كسب الرجل وعمله بيده، برقم ١٩٦٦.

## الباب الثاني..... الفصل الأول

«أن رجلاً من الأنصار أتى النبي ﷺ يسأله... وقال ﷺ: ... اشتر قدوماً، فأتني به... فشدّ فيه رسول الله ﷺ عوداً بيده، ثم قال له: اذهب فاحتطب وبع، ولا أرينك خمسة عشر يوماً... فجاء وقد أصاب عشرة دراهم... فقال رسول الله ﷺ: هذا خير لك من أن تجيء المسألة نكتةً في وجهك يوم القيامة...»<sup>(١)</sup>.

ولكن المال في تقدير الإسلام وسيلة لا غاية، وسبيل لصون النفس عن الابتذال، وطريق لإعزاز المؤمن وصون كرامته، وأداة لتقدم المجتمع ورفعته، والدفاع عن حرماته ووجوده.

ولما كان للمال إغراءات، ويمكن أن يكون سبباً للطغيان والانحراف والظلم، حذر القرآن من فتنته، ووصفه بأنه زينة الحياة الدنيا، وأن الدنيا بمتعتها ونفائسها وموجوداتها متاع الغرور، فقال عز من قائل: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرًا مِّمَّا أَكْمَلُوا﴾ [سورة الكهف]، وقال تعالى: ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ فِيهَا مَتَاعٌ وَهُمْ فِيهَا يَفْتَرُونَ وَلَهُمْ فِيهَا مَتَاعٌ وَهُمْ فِيهَا يَفْتَرُونَ وَلَهُمْ فِيهَا مَتَاعٌ وَهُمْ فِيهَا يَفْتَرُونَ﴾ [سورة الحديد].

(١) أخرجه أبو داود من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه، في كتاب الزكاة، باب ما تجوز فيه المسألة، برقم ١٦٤١؛ وهو ضعيف. والقدم هو الفأس.

وَصَرَّحَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِأَنَّ الْمَالَ سَبَبُ الطَّغْيَانِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿٦﴾ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْتَضَى ﴿٧﴾﴾ [سورة العلق].

لذلك دعا الإسلام الإنسان إلى جعل المال في يده لا في قلبه،  
فدعا إلى الإنفاق والبذل والعمل على إسعاد الآخرين، فقال ﷺ:  
«الخلق كلهم عيال الله، فأحب الخلق إلى الله أنفعهم لعياله»<sup>(١)</sup>.

وكذلك دعا إلى منع الاعتداء على حقوق الآخرين، وأكل أموال  
الناس بالباطل، فقال سبحانه: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ  
بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ...﴾ [سورة النساء].

وأمر القرآن بالتوسط في الإنفاق، بلا بخل ولا شح ولا إسراف  
ولا تبذير، فقال الله سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا  
وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [سورة الفرقان].

فالإسراف والبخل موجب للحسرة والندامة، قال عز من قائل:  
﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾﴾  
[سورة الإسراء].

(١) أخرجه القضاعي - في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣) - من حديث جابر بن عبد الله رضي  
الله عنهما، وهو حسن.

الباب الثاني..... الفصل الأول

وحذر من الترف وعاقبته؛ لأنه ينشر الأحقاد والضغائن،  
ويقضي على حياة الأمن والاستقرار، ويؤدي إلى جحود الحق والظلم  
والتسلط والبغي، وعاقبته الدمار والهلاك؛ قال سبحانه منذراً بتدمير  
المبشرين: ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ  
فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴾ [سورة الإسراء].

وهكذا، نرى أن نظرة القرآن إلى المال كانت نظرة واقعية  
موضوعية أسهمت في استعماله الاستعمال الأمثل لبناء الحياة المزدهرة  
للفرد والأسرة والمجتمع على حد سواء.

والآن بعد أن استعرضنا أوجه بناء الحياة المزدهرة للإنسان على  
وجه الأرض في التشريع القرآني - لتتساءل:

أفلا يحق لنا أن نفتخر ونعتز بقرآنا وديننا العزيز؟!!

أفلا يجب أن نعود إلى هذا الكتاب الخالد (القرآن) لننهل منه  
علومنا ومعارفنا، ونسحق بها جهلنا وتخلفنا، ونبني بها أجدادنا وعزتنا  
وسؤددنا؟!..

إلى متى سنبقى نرسف في قيود الذل والصغار؟!!

إلى متى سنبقى خاضعين لأهوائنا وشهواتنا وأناياتنا؟!!

إن القرآن الكريم ليناديننا- بكل سورة من سوره- أن هلمّوا إليّ لبناء عقولكم، ولتكوين أسس سعادتكم. وإن النبي الكريم ﷺ قد بشرنا بأن خير هذه الأمة أولها وآخرها، بقوله عليه أفضل الصلوات وأزكى التحيات: «خير أمّتي أولها وآخرها، وفي وسطها الكدر»<sup>(١)</sup>. فتعالوا بنا لنبدأ في الطريق القويم، لعلنا نكون فاتحة خير لآخر هذه الأمة، التي وصفها الله تعالى بأنها خير أمة أخرجت للناس، ووصفها النبي بالرشاد، فقال ﷺ: «إن الله لا يجمع أمّتي- أو قال: أمة محمد- على ضلالة»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه الحكيم الترمذي في النوادر عن أبي الدرداء ؓ، الأصل ١٢٢، في أن خير هذه الأمة أولها وآخرها.

(٢) أخرجه الترمذي من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الفتن، باب لزوم الجماعة، برقم ٢١٦٨، وهو صحيح.



الباب الثاني..... الفصل الأول

وفي الختام، إننا لندرجو من الله - سبحانه - أن يسد خطانا،  
ويوفقنا لسلوك طريق الخير والبر والفضيلة، الذي ارتضاه لنا بقوله عز  
من قائل: ﴿..الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ  
الْإِسْلَامَ دِينًا..﴾ [سورة المائدة].



## المبحث السادس

### ضرورة الأخذ بفقہ القرآن بمعناه الواسع في حياة المسلمين<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة ألقيت في المؤتمر الإسلامي العالمي، المنعقد في لوس أنجلوس في الولايات المتحدة، من ٢ إلى ٤ / ٨ / ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً - الأفكار الرئيسية:

- ١- كتاب الله منهج حياة وصراط هداية ودستور أمة، وعلى الدعاة وضع الخطط للعودة بالأمة إلى الأخذ بفقهِ القرآن بمعناه الواسع في سائر شؤون حياتهم.
- ٢- المقصود من الفقه في الحديث النبوي: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»، هو الفقه بكل الدين روحياً وفكرياً وسياسياً واقتصادياً وعسكرياً واجتماعياً وعبادياً وقضائياً.. وبكل ما يتعلق بحاجات الناس دنيوياً وأخروياً، وليس المقصود بالفقه في المصطلح النبوي الفقه المحصور بالأحكام الشرعية العملية، وما جاء في القرآن من آيات التشريع فقط، بل هذا جزء من الفقه وليس كل الفقه المطلوب، وإلا فماذا بشأن باقي آيات القرآن؟!.. أليست مكمن تشريع ومصدر استنباط لما تحتاج إليه الأمة في دنياها وأخرها.

- ٣- عندما أخذ المسلمون الأوائل بالمعنى الواسع للفقهاء تحولوا إلى معجزة تاريخية وقف أمامها علماء الشرق والغرب بين محلل فاهم ومندهش حائر.
- ٤- من أمراض المسلمين- اليوم- الانشغال بالشكليات في القرآن وترك العمل بالجوهر والأهداف، ما جعلهم في ضياع وتخلف، على الرغم من عنايتهم بطباعة وتفسير وإقراء القرآن.
- ٥- تكثيف أعداء الإسلام جهودهم على سلخ روح القرآن وأهدافه من حياة المسلمين.
- ٦- هجر المسلمين للعلوم الكونية والحياتية واعتزازهم بالفقر مع الاقتصار على بعض الواجبات الدينية أدى كل ذلك إلى تخلف الأمة الإسلامية وركودها.
- ٧- وحال الركود أدت إلى ضعف قوة الأمة الإسلامية واستعمار بلادها، ونشوء فئة ذات فكر عدائي للإسلام ادعت أن الإسلام سبب جهلنا وفقرنا وضعفنا، واتجهت لحل مشكلات الأمة من خلال الأفكار المستوردة من الأمم الأخرى.

الباب الثاني..... الفصل الأول

- ٨- بعضهم حاول الخروج من حال الضعف فوضع الحلول على نحو مندفع طائش مراهق أساء إلى الإسلام والمسلمين، بسبب فقدهم الحكمة وسلوك المنهج السليم.
- ٩- وجوب تضافر جهود العلماء بدعم من الحكام والأغنياء الأتقياء لترشيد الصحوة الإسلامية والرجوع إلى فقه القرآن بمعناه الواسع.
- ١٠- يتمثل الرجوع إلى فقه القرآن بمعناه الواسع في خمسة مجالات:

أ- مجال العقيدة:

- سلك القرآن في إثبات العقيدة الإسلامية سبلاً سهلاً، خالية من التعقيد والفلسفة، تخاطب العقول وتناسبها، وتجذب القلوب وتطهرها، وتحارب التقليد والتبعية العمياء.
- تأكيد حرية الاعتقاد ومحاربة الإكراه.
- العمل على تحرير عقل الإنسان ومنحه حرية التفكير.
- تحذير المتطرفين الجاهلين من الآثار الوخيمة المترتبة على تكفيرهم المسلمين.
- أوضح القرآن الموقف من العقائد الأخرى، ولكن بعض المسلمين الجاهلين بفقه القرآن لا يميزون بين من يجارب المسلمين ومن يسالمهم من أصحاب العقائد الأخرى.

## ب- مجال الروح والأخلاق:

- القرآن كتاب تربية وتزكية إلى جانب العقيدة والتشريع.
- التزكية ثلث مهمة النبي في دعوته.
- التزكية مدرسة جميع الأنبياء والصحابة والسلف.
- في عصر تخصص العلوم وإطلاق المصطلحات برزت كلمة "الصوفية" للتعبير عن معاني التربية والتزكية.
- انحراف بعض المنتسبين لتلك المدرسة، ومغلاة آخرين في تسمية الصوفية بالضلالة والكفر، سبب تفرق المسلمين.
- ترك بعض دعاة التصوف أسباب الدنيا سبب في نبذ الصوفية، وفي ضعف ووهن الأمة الإسلامية وتخلفها.
- كل ذلك يوجب علينا العودة إلى فقه القرآن في التزكية والتربية الروحية، وذلك في ثلاث نقاط:

### ● التزكية في القرآن مدرسة الأنبياء والعارفين، وهي

واسعة لتشمل ثمرة التزام المؤمن بأوامر ربه في الصلاة والزكاة.

### ● الذكر مطلب قرآني لكل مسلم في جميع الأوقات،

جعله حقيقة الصلة بين العبد ومولاه، ولندع التسميات من تصوف وغيره من المصطلحات ولنأخذ بمصطلحات القرآن والسنة.



● الزهد في القرآن انصراف عن ملذات الدنيا من غير القعود عن تحصيل الرزق؛ فأركان الإسلام وشرائعه من حج وزكاة وكفارات تقود إلى اتصاف أتباعه بالغنى لا بالفقر.

### ج- مجال الفقه والمذاهب:

- فقه القرآن بمعناه الواسع حدد للفقه المذهبي خصائص التشريع، التي بنيت على رفع الحرج والوسطية والتطور.
- قامت المذاهب الفقهية على هذا الأساس قاصدة تحري الصواب، ملتزمة باحترام رأي الآخرين، بعيدة عن التعصب.
- انحراف بعض أتباع المذاهب عن أسس أصحابها فرض التعصب وإغلاق باب الاجتهاد، ونتج عنه الاختلاف والتنازع والانشقاق والتخلف.
- لا يجوز الاقتصار على ظواهر الأحكام وهيئاتها من دون البحث في حقائقها؛ لأن ذلك من فقه القرآن بمعناه الواسع.

### د- المجالان العلمي والفكري:

- الأخذ بفقه القرآن بمعناه الواسع في طلب العلم وضرورة التفكير، بنى أمة عالمية استلمت قيادة العالم في هذا المجال قروناً، وكانت سبباً لتقدم العالم اليوم.

- ظهور تناقض بين واقع المسلمين اليوم في مجال العلم ودعوة القرآن والسنة للعلم والتفقه والتفكير والتدبر ونشر العلم ووجوب التعلم.
- ثلاث حقائق مهمة في سبيل العودة إلى فقه القرآن في المجال العلمي والفكري:

● فرضية العلم في الإسلام بنوعيه العيني والكفائي.

● وجوب اقتران العلم بالحكمة كما بين القرآن والسنة؛ فالعلم بلا حكمة سلاح فتاك كما في واقعنا.

● غاية العلم في الإسلام إسعاد الإنسان ، وليس استخدام العلوم سلاحاً لتدمير الحياة البشرية بأسلحة الدمار الشامل، وتلويث البيئة، وجعل العلم بيد إنسان لا يخشى الله تعالى، وتتغلب وحشيته على إنسانيته أمر خطرٍ للغاية.

### هـ- المجال الاجتماعي الحضاري:

- فقه القرآن بمعناه الواسع أصل نشأة وتطور المجتمع الإسلامي وأساس عظمة حضارته التي بناها المسلمون الأوائل وما زالت آثارها موجودة إلى الآن.

## - دلائل دعوة كتاب الله إلى بناء المجتمع الإسلامي الحضاري المتكامل:

● أسماء السور التي تدور معانيها حول المجتمع والسياسة والفكر والكائنات الطبيعية والأنبياء أكثر من أسماء السور في العبادات والتشريعات الدينية.

● في علم الزراعة والنبات أكثر من خمسين آية تبحث في أمور يفقهها علماء الزراعة، وسورة كاملة في السدود وصناعة الري (سورة سبأ).

● في علم الفلك والحساب أكثر من خمسين آية تدعو وتبحث فيهما، فقهها الأولون فأخرجوا النظريات إلى العمل والرصد واكتشاف كروية الأرض وضبط حركة الشمس وابتكار علم الجبر والجمع بينه وبين الهندسة.

● في علم الصناعة آيات كثيرة دعت إلى الصناعات بأنواعها حربية ومدنية.

فعلى المسلمين اليوم التفقه بالقرآن الكريم وإعادة ترتيب قدراتهم للمشاركة في بناء الحضارة ونهضتها مجدداً.

## ١١- توصيات في سبيل تحقيق الأخذ بفقهِ القرآن بمعناه الواسع:

- ١- إيجاد مجلس إسلامي عالمي أعلى يضع منهجاً  
وبرنامجاً له خطوات ومراحل يرشد الصحوة الإسلامية.
- ٢- إيجاد مدارس وجامعات تعمل بمقتضى فقه القرآن  
الشمولي لتخرّج قيادات في كافة الاختصاصات التي  
تحتاج إليها الأمة لنهضتها.
- ٣- تعاون العلماء الشرعيين مع المختصين في العلوم  
الحياتية في إيجاد تفسير يستمد قواعده من مناهج  
المفسرين ويواكب ضرورات الحياة الإنسانية المعاصرة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

يقول الله تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ ﴿١﴾ [سورة الإسراء]، ويقول الرسول الكريم ﷺ: «كتاب الله، فيه نبأ ما كان قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، وهو الفصل ليس بالهزل... وهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه... من قال به صدق، ومن عمل به أُجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هُدي إلى صراط مستقيم»<sup>(١)</sup>.

إن الناظر في مثل هذه التوجيهات القرآنية والنبوية الحكيمة يعلم حق العلم أن كتاب الله - عز وجل - صراطٌ هدايةٍ رشيدة، ومنهاج حياة

(١) أخرجه الترمذي من حديث علي رضي الله عنه، في كتاب ثواب القرآن، باب فضل القرآن، برقم ٢٩، ٨؛ وهو ضعيف.

قويم، ودستور أمة سامية. ليس هذا فحسب؛ بل إنه يجد- تكررأ- صريح الدعوة إلى تدبر القرآن، وفهم آياته، والاعتصام به، والتشجيع والتوبيخ لمن جحده أو منع عقله أن يفقهه، وفي هذا يقول الحق عز وجل: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [سورة محمد].

هذا وإن المسلمين اليوم- وحالهم يرثى لها-لني أمس الحاجة إلى العودة إلى كتاب ربهم، لتستقيم لهم حياتهم، ويتحقق لهم فيها العزة والكرامة، والسعادة والحفاوة. فمن الضروري والواجب على الدعاة، رسم المنهج الذي تصح به عودة الأمة إلى الأخذ بفقه القرآن العظيم. بمعناه الواسع في سائر شؤون حياتهم: ﴿.. قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾ [سورة الأنعام].

ولقد اتفق معنى الفقه في اللغة مع ما أراده البيان الإلهي في كثير من آياته، فالفقه لغة: إدراك الشيء والعلم به والفهم له<sup>(١)</sup>. ولقد درج المسلمون الأوائل على إنزال هذا المعنى على الوحي الإلهي، على إطلاقه وشموليته، ولكل العلوم والأحكام والحكم وغير ذلك مما تحمله آيات القرآن الكريم، ليفوزوا بمقام الخيرية عند رب العالمين، مصداق قوله ﷺ: «من يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين»<sup>(٢)</sup>.

(١) معجم مقاييس اللغة، لابن فارس (٤ / ٤٤٢).

(٢) أخرجه البخاري من حديث معاوية ؓ، في كتاب العلم، باب من يُرد الله به خيراً

يفقهه في الدين، برقم ٧١.

الباب الثاني..... الفصل الأول

ثم خلف من بعدهم خلف حصروا الفقه بالأحكام الشرعية العملية كالعبادات والمعاملات والحدود والعقق وغيرها. فكان حظ القرآن من هذا الفقه ما جاء فيه من آيات تشريع، لم يتعدها الفقهاء، وكأما هي القرآن كله.

فماذا بشأن سائر القرآن؟ وأي مبرر لهذا التقييد؟ فكل آية في القرآن الكريم مكننٌ تشريع، ومصدر استنباط للأحكام. وهذا هو ما مشى عليه أول هذه الأمة؛ فلم يقفوا على بعض القرآن من دون بعض، بل أخذوا فقهه بمعناه الواسع علماً وعملاً وتطبيقاً<sup>(١)</sup>. فالعمل بفقه القرآن الكريم كاملاً واجب على المسلمين: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [سورة الأنعام].

وبحسن فهمهم وصحيح اتباعهم تحولوا إلى معجزة تاريخية. فمن أمة أمية، ومجتمع جاهلي، يتخبطون فيه خبط عشواء. لا نصيب لهم في حضارة ورفعة، ولا باع لهم في جد وعزة، غرقوا في فرقتهم وتناحرهم وتخلفهم إلى الحضيض. ولولا بقية من مكارم الأخلاق فيهم كالنجدة والمروءة والكرم لزالوا من الوجود. وإذ بهذا الكتاب العظيم - وبأقل من ربع قرن - يحدث فيهم معجزته التاريخية، وينقلهم إلى أمة موحدة نيرة،

(١) الروح، لابن قيم الجوزية، ص ١٧٩ - ١٨٠.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

حملت الخير في كيانها، ومن ثمّ ضربت في الآفاق، مبلغة كتاب ربها، وحاملة الخير والرحمة والنور للعالمين. ولقد سجل الله هذه المكرمة لكتابه وللمسلمين، لتكون باعثاً وداعياً إلى فقه كتابه، فقال - تعالى -:

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا...﴾ (سورة آل عمران) [١٣].

ولقد تحدث علماء الشرق والغرب عن هذه المعجزة التاريخية التي جرت على أيدي المسلمين، وهم بين محلل فاهم ومندهش حائر، أو تائه ناقم. ففي «قصة الحضارة» يكتب ول ديورانت: "ولا يزال ما جرى في القرن السابع الميلادي في جزيرة العرب غامضاً على التحليل التاريخي المادي، لا تعرف أسبابه" (١).

ولكننا نعرف السبب الذي بهديه وخيره ونوره رفرفت راية الإسلام على شطر العالم القديم، من الصين شرقاً إلى الأندلس غرباً، وأزاح أعظم قوتين عالميتين حين ذاك، إنه القرآن الكريم، عندما فقهوه حق فقهه، واعتصموا بهديه حق اعتصامه.. ﴿وَمَنْ يَعْتَصِمِ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (سورة آل عمران) [١٠١].

(١) قصة الحضارة (١٣ / ٣٦١).



## الباب الثاني.....الفصل الأول

ولما كنت موقناً بأن القرن القادم<sup>(١)</sup> قرن الإسلام إن شاء الله، وأن المستقبل للإسلام، ولما كان حال المسلمين اليوم في بُعد عن حقيقة القرآن؛ فإني حريص على تشخيص أوضاع المسلمين، وبيان أمراضهم، ثم عرضها على كتاب الله عز وجل، لأخذ العلاج الناجع، والدواء النافع. فلقد كان القرآن - وسيبقى - ملجأ المسلمين وملاذهم، لنيل عزتهم، ورفع مكانتهم، وتقديمهم، وفلاحهم ديناً ودنياً وآخرة.

لقد حفل القرآن الكريم في أيدي المسلمين بالجمع والحفظ وفق أعلى درجات الوثوقية التي يتصورها عقل، من عهد الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم - وإلى يومنا هذا؛ فقد صار في نسخ فاخرة تعدّ بمئات الملايين، وتنتشر في أنحاء العالم، وعلى هوامشها تفسيرات وشروح بعشرات اللغات، وإلى جانبها انتشرت مدارس إقراء القرآن الكريم وتعليم أحكامه. واستعمل المسلمون لذلك أحدث الوسائل والخدمات التقنية، من كتب مطبوعة، وأجهزة إعلام وبث، وتسجيلات صوتية ومرئية، بأحسن الأصوات وأوضح اللهجات، وهذا سهل السبيل إلى قراءة القرآن وإقراءه؛ وهو الأمر الذي كان يهاجر المؤمن في طلبه من صنعاء إلى المدينة المنورة، ومن نيسابور إلى الكوفة.

والسؤال الذي يفرض ذاته هنا: ما بال المسلمين اليوم في ضياع

(١) وهو القرن الحادي والعشرون.

وتخلف، وجهل وتقهقر، وهم على هذه الدرجة من العناية الظاهرية بالقرآن الكريم؟! وهل يتسنى لنا القول: إن المسلمين أضعوا كلام ربهم؟!!

ومن القرآن الجواب، فهو الذي عاب ونعى على طائفة من أهل الكتاب اتخذوا ما أنزل عليهم أماني (قراءات)، يكتفون بترتيله، مبتعدين عن فقهه والعمل به، قال الحق - عز وجل -: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ [سورة البقرة]..

وذكر أقواماً منهم كانوا يشترون بآيات الله ثمناً قليلاً: ﴿ وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبَسَّ مَا يَشْتَرُونَ ﴾ [سورة آل عمران]..

وعلى الرغم من وجود التوراة بين أيديهم، لم يفيدوا منها شيئاً، فكان مثلهم مثل البهيمة التي لا تعقل.. ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ [سورة الجمعة].

وهكذا، هان عليهم تعطيل عقولهم فكراً وجوارحهم عملاً عن الأخذ بكتاب الله عز وجل، فلم ينصفهم عكوفهم على قراءته، وتفننهم في زخرفته.

## الباب الثاني..... الفصل الأول

والحال نفسها كانت سبباً من أسباب انحطاط المسلمين اليوم؛ وهي الانشغال بالشكليات عن العمل بالجواهر والأهداف، وهذا الذي أراده أعداء الإسلام من المسلمين، وهو الأمر الذي استطاعوا به خلخلة صفوف المسلمين، وتشتيت شملهم، وتفريق وحدتهم، وهذا شأن أعدائنا عبر التاريخ؛ فجحافل التتار، وخبول المغول، وحملات الصليبيين، وزوال الخلافة، وغير ذلك، جميعها شاهد حق على طبع أعداء الإسلام. ولكن على المسلمين- في وجه ذلك كله- أن يتغوا النصر من الله عز وجل، بحسن العودة إلى دينهم، وتحقيق الفهم لكتاب ربهم وسنة نبيهم ﷺ.

إن أعداء الإسلام لم يفتؤوا يكيدون للإسلام وأهله، وهذه عادتهم، ففكروا كثيراً وقدروا منذ القرن التاسع عشر الميلادي، عملوا على إضعاف المسلمين عبر محاولات كثيرة، جربوا فيها جميع ما يملكونه من قوة ومكر وطغيان؛ فاضطهدوا وأبادوا وشرّدوا، ولكن ما حصدوا من ذلك إلا الشوك والحنظل، إلى أن عرفوا سرّ الخلاص من المسلمين ومفتاحه.. إنه القرآن الكريم. وهاكم بعض دعواتهم؛ يقول المبشر تاكلي: "يجب أن نستعمل القرآن- وهو أمضى سلاح في الإسلام- ضد الإسلام نفسه، حتى نقضي عليه تماماً. يجب أن نبين للمسلمين أن الصحيح في القرآن ليس جديداً، وأن الجديد فيه ليس صحيحاً"<sup>(١)</sup>. وفي

(١) التبشير والاستعمار، لفروخ والخالدي، ص ٤٠.

سنة ١٩٥٩ صرح غلادستون [وزير المستعمرات البريطانية]، وهو ممسك بالقرآن في يده: "ما دام هذا القرآن موجوداً في أيدي المسلمين فلن تستطيع أوربة السيطرة على الشرق"<sup>(١)</sup>. وفي سبيل ذلك سعوا، فما كانت النتائج؟!.

إن أعظم كارثة حلت بالمسلمين يوم ابتعد الكثيرون منهم عن حقيقة دينهم من قرآن وسنة. فلم يلبثوا أن دبت فيهم الفرقة، وازدادت بينهم الشقة، وأخذت الأنانية والمصالح الخاصة والمشاركة مع أعدائهم تجعلهم دويلات متفرقة، مزقت جسدها حدود مصطنعة، وفرقت وحدتها أيد غربية ومستغربة. وليت الأمر انتهى هاهنا؛ بل لقد تعداه - وللأسف - إلى حرب المسلمين بعضهم بعضاً، توهيناً لقوتهم، واستترافاً لقدراتهم، وذهاباً بما بقي فيهم من وحدة لم تتجزأ! ومما زاد الطين بلةً ما حلَّ بعقول المسلمين من تعطيل وخمود، وفكرهم من سقم وجمود؛ فإذ بهم يجسسون فريضة العلم، ويتوقفون عن بناء العقل الحكيم، ويغالون في التوجه نحو ترك الأعمال الحياتية، ويقتصرون على بعض الواجبات الدينية من عبادات ومعاملات وتفصيلاتها الدقيقة على حساب غيرها من الواجبات القرآنية والنبوية؛ التي يكمن فيها جزء مهم في بناء المجتمع الإسلامي المتكامل، كالعلوم الكونية والحياتية والمعرفية.

(١) المرجع السابق، ص ٤٠.

## الباب الثاني.....الفصل الأول

فاعتزوا بالفقر، والقرآن يحاربه. وغرقوا في الجهل، والقرآن يمقته. وحرّفوا النافع من العلم، بل الضروري، على الرغم من أن القرآن يدعو إليه؛ فصار الغنى عيباً وعاراً، وعُدت علوم الكون كفرةً وإلحاداً، والمرض فضيلة وثواباً.

وظل المسلمون راقدين في سباتهم العميق، لم يفيقوا منه إلا وجحافل المحتل جاثمة على الصدور. وماذا يُرجى من المحتل عدو الإسلام إلا التنكيل والتعذيب، والتفجير والتجهيل، واستنفاد الخيرات، ونهب الكنوز والثروات؟ فحال بين المسلم وسعادته، وفرض وصايته عليه عقلاً وفكراً، ومادة وسياسة، إلى أن قامت- وتقوم- في كثير من بلاد المسلمين دعوات من عقول غسلت بفكر عدائي للإسلام، وألسنة رضعت من لبان صليبية صهيونية حاقدة، تدعو إلى استبدال رسالة الإسلام بغيرها، باذلة ما تستطيعه في سبيل الخلاص من وحي السماء، والتبرّي من رسومه وتعاليمه، مدعين أنه سبب جهلهم وفقرهم وضعفهم.

وهكذا، منذ بداية هذا القرن<sup>(١)</sup>، والليل مطبق على المسلمين صباح مساء، وإذ بالأمة الإسلامية- التي كانت لها الكلمة الأولى والكلمة الأخيرة في كل شأن يبرم على وجه الأرض- تعدم ثقلها، وتلجأ في حل شؤونها إلى أمم أخرى، تكيد لها العدا، وتحمل

(١) وهو القرن العشرون.

للمسلمين الضعينة والبغضاء. وهذا بدوره أدى إلى ظلم المسلم، بل الإنسان في بقاع كثيرة على وجه هذه المعمورة. فمن للأخلاق الحميدة، وللمظلومين، وللكرامة الإنسانية غير الإسلام؟! ومن يقف في وجه التحلل والرذيلة والفساد غير الإسلام!؟

وإزاء هذه الأزمة التي يعانيتها العالم الإسلامي اليوم، والانحطاط الذي آل إليه وضع المسلمين في جوانب شتى من الحياة، وما رافق ذلك من فساد وضياع، وفقر وجوع وظلم وحرمان، واستعباد وطغيان، كان لا بد من أن نبحث عن حل ومخرج، تزاح به الغشاوة، ويُدفع به الخطر العظيم.

وعلى كثرة الدعوات، وتعالى الصرخات التي تهب بالمسلمين اليوم العودة إلى حقيقة الإسلام؛ حاولت فئات كثيرة تلبية الدعوات وإغاثة الصرخات على نحو مندفع طائش، أو مدفوع مراهق، فأساءت إلى الإسلام والمسلمين أضعاف ما كانت ترجوه من صلاح حالهم، لأنهم فقدوا الحكمة والعقلانية في سلوك الطريق القويم والمنهج السليم في العودة. فمثلهم مثل قوم أخبروا عن كثر ثمين وراء جدار مرتفع عظيم، فتنادوا مسرعين، يتطاولون الجدار، فسقط من سقط، ومات من مات، والمشكلة أن الجميع تركوا اللجوء إلى باب الدار، للوصول إلى الكنز بيسر وأمان.. ﴿..وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا

وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَىٰ وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٨٩﴾ [سورة البقرة].

فالكنز هو الإسلام، والباب هو القرآن، ولكن كيف السبيل إلى ذلك؟! ..

إنه يكمن في ترشيد الصحوة الإسلامية اليوم، وبيان المنهج القويم الذي تحمله آيات القرآن الكريم، والسنة النبوية الرشيدة. ومثل هذا لا يكون بالتمني والأحلام، بل لا بد من أن تتضافر جهود المسلمين: علماء حكماء، وحكام شرفاء، وأغنياء أتقياء، وجماهير عقلاء؛ فالمشكلة في المسلمين أفراداً وجماعاتٍ والحل بيدهم .. ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ..﴾ [سورة الرعد].

فالضرورة تحتم علينا الرجوع إلى فقه القرآن الكريم بمعناه الواسع، لنأخذ منه ما نحن بأمس الحاجة إليه في مجالات شتى، ضيعها أو قصر فيها المسلمون، وهاكم بعضاً منها:

### أولاً: في المجال العقدي:

في مجتمع الجاهلية العمياء، وعبادة الأحجار والأوثان الصماء، صدح صوت الإسلام معلناً عقيدة التوحيد لله الواحد القهار.. ﴿قُلْ هُوَ

اللَّهُ أَحَدٌ ۝ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ (٢) لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ (٣) وَلَمْ يَكُن لَّهُ  
كُفُوًا أَحَدٌ ۝ (٤) [سورة الإخلاص].

وهذه الحقيقةُ حرص الإسلام- منذ بزوغ فجره- على إيصالها  
إلى الناس، كل الناس، في جزيرة العرب وخارجها. وقد سلك في إثباتها  
سبلاً سهلة، خالية من التعقيد والفلسفة والتكلف، تخاطب العقول  
وتناسبها، وتأخذ القلوب وتطهرها، وتحارب التقليد، وتنبذ التبعية  
العمياء، وتشنع على من يسير من غير هدى وفق المبدأ الجاهلي القائل..  
﴿.. إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ﴾ [سورة الزخرف].

وهي في هذا لم تكلف الإنسان ليعرف ربه وعبوديته له إلا أن  
ينظر في ذاته، وفيما حوله من أرض وسماء، ليدرك بديع خلق الله  
وترابط سننه، واطراد قوانينه.. ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ  
وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ  
فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَنَصْرَفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ  
الْمُسَخَّرِينَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [سورة البقرة].

ثم أعلن القرآن- ضمن هديه القويم- عن مبدأ عظيم، تجلت فيه  
حكمة الخالق في خلقه، ومقدار تكريمه لعباده؛ في ترك حرية الاعتقاد لهم،  
احتراماً لإرادة الإنسان؛ فليست العقيدة مسألة جبر وقسر، بل هي مسألة  
حرية وبيان واقتناع؛ يقول الله تبارك وتعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ



الباب الثاني..... الفصل الأول

الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ  
الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ [سورة البقرة]، ويقول تعالى: ﴿.. وَقُلْ  
الْحَقُّ مِنْ رَبِّيكَ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ..﴾ [سورة الكهف].

ولم يقف القرآن هنا، بل دعا إلى تحرير عقل الإنسان وتحرير جسده. فقد قاوم كل من يقف في وجه نشر رسالة الإسلام السمحة، التي تدعو إلى رفع الظلم عن العباد، وإزاحة الطغاة والطغيان، ممن يستعبدون الناس ويحولون دون وصول نور الهداية القرآنية إليهم، بما تحمله من حرية وكرامة، وعزة وسعادة.

وإن الناظر في تاريخ الفتوحات الإسلامية، يقرأ عن بلاد كثيرة - كحمص وسمرقند وغيرهما - فتحت أبوابها للمسلمين، لكي تتحرر من طغيان ملوكها، وسلطنة أباطرتها، وإرهاب علماء الدين فيها، ولأنها وجدت في الإسلام نداء الفطرة فيها.. ﴿.. فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ..﴾ [سورة الروم]؛ وقد سجلها الرسول الكريم ﷺ بقوله: «ما من مولود إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه»<sup>(١)</sup>.

ولقد كان هذا الهدف النبيل مفخرة للمؤمنين الفاتحين. فعندما سأل رستم - قائد جيش الفرس - ربي بن عامر عما جاؤوا إلى القادسية من أجله، فأجابه: "أتينا لنخرج الناس من عبادة العباد إلى

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الجنائز، باب إذا أسلم الصبي فمات هل يصلى عليه؟ وهل يعرض على الصبي الإسلام؟، برقم ١٣٥٨.

عبادة رب العباد، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام" (١).

فبتلك السماحة والعقلانية، والتبصر والإنسانية، جاءت عقيدة الإسلام ضاربة بفلسفات العقائد عرض الحائط، فلم تقبل فلسفة الإغريق، ولا خيالات اليونان، ولا تأويلات أهل الملل عبر الأزمان، وكله بفضل تعاليم القرآن؛ يقول تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾﴾ [سورة آل عمران].

ولقد قامت- في تاريخ الإسلام- دعوات كثيرة، حاولت هدم تلك العقيدة في نفوس المسلمين، ودس السم لهم بوسائل شتى، من تعذيب واضطهاد واستعباد، ولكن عقيدة التوحيد بقيت راسخة في النفوس، نيرة بها العقول، طيبة بها القلوب، تجمع شمل المسلمين كلما فرقههم الأعداء، وتوحد كلمتهم كلما فرقتهما الملل والأهواء؛ لأنها نابعة من القرآن الكريم، موئل الجميع وعنوان وحدتهم؛ يقول الحق عز وجل: ﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴿٥٢﴾﴾ [سورة المؤمنون].

ومن المؤسف ما يتجرأ عليه بعض المسلمين اليوم، فينظرون إلى غيرهم من المسلمين نظرة المسلم إلى غير المسلم، وقد هانت كلمة

(١) تاريخ الأمم والملوك، للطبري، (٢/٤٠١).

الباب الثاني..... الفصل الأول

التكفير على ألسنتهم، حتى صارت سلاحاً يشهر في كل آونة وحين، في وجه كل من يخالف هذه الجماعة أو تلك الفئة، وكأن المسلمين الآن في أزمة تكفير وإخراج من الدين! فأين قول الحق عز وجل:

﴿.. وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ أَلْسِنَتَهُ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ﴾ [سورة النساء]، وقوله عز وجل: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۗ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ [سورة الفتح]، وقوله عز وجل: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [سورة آل عمران]؟!

وأي عذر لهذا التكفير، والتجرؤ على إخراج الناس من الدين أفواجاً، ما دامت أصول العقيدة واحدة عند الجميع، وثوابتها مقدسة عند الجميع؟ وإن جلاءها وسهولة إدراكها لا يستلزمان هذا التشديد، ولا ذاك الغلو، ولا ذلك التكفير.

العقيدة في القرآن إيمان بالله، ودعوة إلى بذل الطاقة والإمكان في مرضاته، بعقلانية كعقلانية القرآن، وحكمة كحكمة القرآن، ورحمة كرحمة الإسلام، ومنهج دعوة حكيمة كدعوة نبي الإسلام ﷺ؛ إذ يقول الله عز وجل: ﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۗ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ [سورة آل عمران] ويقول تعالى: ﴿ لَقَدْ

جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ [سورة التوبة]. والنبي الكريم بين هذا في حقه، فقال ﷺ: «إنما أنا رحمة مهداة»<sup>(١)</sup>.

وأما عن موقف المسلمين من العقائد الأخرى وأربابها، فهو بينٌ صريح في القرآن الكريم، وعلى الرغم من ذلك فإن بعض المراهقين من المسلمين يظنون خطأ أن عقيدتهم تحتم عليهم معاداة كل الناس غير المسلمين، فأباحوا لأنفسهم ما حرمه الله واستباحوه، ورفضوا ما حفظه الله واسترخصوه. ولو فطن أحدهم وعاد إلى فقه القرآن، لوجد أن مثل هذه المواقف لا يرضى عنها كتاب الله عز وجل، ولا سنة النبي المصطفى ﷺ، ولا ما سار عليه الركب الأول. فقد قسم القرآن غير المسلمين في كتابه إلى قسمين، ووضح موقف المسلمين من كل بيان ناصع؛ فيقول تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِّنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُواكُمْ مِّنْ دِينِكُمْ وَظَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾﴾ [سورة الممتحنة].

وبعد: فتلك هي عقيدة القرآن، ساطعة نيرة، حاربت الأساطير،

(١) أخرجه الحاكم من حديث أبي هريرة ﷺ، في كتاب الإيمان، برقم ١٠٠؛ وقال صحيح على شرط الشيخين.

ونبذت الخرافات، ورفضت التبعية العمياء، وحررت العقول، وخاطبت الأفكار والقلوب. فهل من خير للمسلمين إلا في الرجوع إليها، وفقه معانيها، والتزام مبادئها!!؟

### ثانياً: في المجال الروحي الأخلاقي:

وكما أن القرآن الكريم كتاب عقيدة وتشريع، فهو كتاب تربية وأخلاق. دعا إلى التزام العبد بمكارم الأخلاق، وجميل الصفات، ومحاسن الآداب ليكون ذلك بينة لجوهر طاهر طيب، وهو النفس المزكاة المطمئنة. ولما كانت الطهارة الروحية والخلق الحميد رهيني تلك النفس المزكاة، فقد كانت التزكية ثلث مهمة النبي ﷺ في دعوته؛ يقول الحق عز وجل: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿١٥١﴾ فَأَذْكُرُوا فِي أذْڪُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ ﴿١٥٢﴾﴾ [سورة البقرة].

هذا، والتزكية في القرآن مدرسة الأنبياء والأصفياء والأولياء؛ فهي مدرسة إبراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام.. ﴿إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيِّدِينَ ﴿٩١﴾﴾ [سورة الصافات]، ومدرسة موسى - عليه الصلاة والسلام - في الطور، ويونس في بطن الحوت، ومريم البتول.. ﴿إِذْ أَنْبَأَتْ مِن أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١٦﴾﴾ [سورة مريم]، وأهل الكهف، ومدرسة نبينا عليه

الصلاة والسلام في غار حراء، ومدرسة الصحابة الكرام- عليهم رضوان الله- في دار ابن الأرقم والمسجد النبوي والصفحة.

ولقد استمرت هذه المدرسة القرآنية النبوية قائمة على تهذيب الأخلاق، وتربية النفوس، وملازمة ذكر الله عز وجل، إلى أن عرفت باسم التصوف، وأهلها علماء التصوف، في عصر بدأت فيه خصخصة العلوم واتخاذ المصطلحات لها، فظهر علم الحديث وعلم الفقه والأصول وعلم التفسير وعلم التصوف وعلوم اللغة العربية.

وقد برز من علماء التصوف أعلام أجلاء، كان جل هدفهم من هذه المدرسة إصلاح حال الأمة، بإصلاح خلقها، وتزكية نفسها. ولكن بعض المنتسبين إلى هذه المدرسة حادوا بما عن هدفها الأصيل، شأن كثير من المدارس، وأدخلوا عليها ما ليس منها، إلى أن صارت كلمة التصوف سلاحاً يفتك في وحدة المسلمين، وسبباً لفرقتهم ونفورهم من بعضهم، حتى شرع بعضهم يسمُّ الصوفية بالضلالة؛ جملة وتفصيلاً، ونصب آخرون أنفسهم قضاة على خلق الله، فأخذوا يكيلون ما شأؤوا من أنقال التكفير والتفسيق والتبديع. وبالمقابل، فإن بعض دعاة التصوف زهدوا في الدنيا، واستكانوا واعتزلوا، وقعدوا عن كسب المعاش وتحصيل الأسباب، وغالوا في تصوفهم!!

وإزاء مثل هذا الوضع الحزين، صار من الضروري العودة إلى فقه

الباب الثاني..... الفصل الأول

القرآن الكريم في مجال التربية الروحية، والتركية النفسية، والخلق الحميد، وما يتبع ذلك من ذكر الله عز وجل، ومسألة الزهد، لتتعرف إلى حقيقة تلك المسميات، ولننتهي من كل غلو يخرج المؤمن عن كتاب الله عز وجل. وأهم تلك النقاط ثلاث، هي:

(١) فقه التزكية في القرآن الكريم: فقد رهن الله - عز وجل - فلاح العبد بتزكية نفسه، وخبثته وهوانه بفجور نفسه وعصيانها؛ إذ يقول تعالى في كتابه: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴿١٠﴾﴾ [سورة الشمس]، ويقول تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾﴾ [سورة الأعلى].

أضف إلى ذلك أن التزكية هي مدرسة العارفين بالله، من أنبياء وأصفياء وأولياء؛ وهي الهدف الذي يسعى الدعاة إلى إيصال الناس إليه. فهذا كلیم الله موسى - عليه الصلاة والسلام - يعلمه ربه - عز وجل - كيف يدعو فرعون، وما أدراكم ما فرعون! وعلى الرغم من ذلك، أمره تعالى أن يدعو إلى طهارة روحه لتكون مفتاح هدايته.. ﴿أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَنَخَسْ ﴿١٩﴾﴾ [سورة النازعات]. والتعليم نفسه كان لنبينا ﷺ.. ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكَّى ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ﴿٤﴾﴾ [سورة عبس].

وتتوسع التزكية في القرآن الكريم، لتكون ثمرة التزام المؤمن بأوامر ربه ونواهيه، مثل: الصلاة، والزكاة، والبيع والشراء، وغض البصر، والاستئذان، وغير ذلك مما ذكر في كتاب الله عز وجل. ففي معرض ذكر الصدقات والزكاة، يقول الله عز وجل: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾ [سورة التوبة]، ويقول تعالى: ﴿ وَسَيَجْزِيهَا الْآتِنَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴿١٨﴾ ﴾ [سورة الليل]. وفي معرض الأمر بغض البصر، يقول تعالى: ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ .. ﴿٣٠﴾ ﴾ [سورة النور]. وفي آداب الاستئذان، يقول تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ ﴾ [سورة النور]. وغير هذا من الهدى القرآني الذي غفل عنه المسلمون اليوم، فاعتنوا بظاهر الأوامر والنواهي، وأغفلوا حقائقها، فالمصلون كثيرون ولكن المزكى فيهم قليل.. ﴿ .. إِبْرَ الصَّلَاةَ تَتَّحَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾ ﴾ [سورة العنكبوت].

وهكذا، فالتزكية مطلب قرآني متعدد المراحل، فهي الهدف منذ اللحظة الأولى من الدعوة، وهي المعول عليه بعد الائتمار بالأمر والانتهاج بالنهي، وهي الخير المنشود للنفس.. ﴿ وَمَنْ تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى



الباب الثاني..... الفصل الأول

لِنَفْسِهِ ﴿١٨﴾ [سورة فاطر]، وهي أخيراً عنوان الفلاح في الآخرة..  
﴿وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴿٧٥﴾ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي  
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ مَنْ تَزَكَّى ﴿٧٦﴾﴾ [سورة طه].

(٢) فقه الذكر في القرآن الكريم: وليس الذكر أقل شأنًا، ولا  
أنقص أهمية من التزكية في القرآن الكريم، فهو في القرآن مدرسة الليل  
والنهار، والصبح والمساء، في القيام والقعود، والحضر والسفر، وهو  
مبتدأ الطاعات ومنتهاها. إنه مدرسة القلب الخاشع، والنفس المطمئنة،  
والخلق المستقيم، والعقل النير الحكيم؛ يقول الله - عز وجل - في وصف  
أولي الأبواب.. ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ  
لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١١٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ.. ﴿١١١﴾﴾  
[سورة آل عمران].

وترى الآيات تحت المؤمنين على التزام ذكرهم لرهم قبل القيام  
بالفرائض والطاعات وفي أثنائها وبعدها، ليكون ذكرهم عنوان فلاحهم،  
وقبول أعمالهم؛ فبعد الصلاة يأمر الحق عز وجل فيقول.. ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمُ  
الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ.. ﴿١١٣﴾﴾ [سورة النساء]،  
وبعد الحج.. ﴿فَإِذَا قَضَيْتُم مَّنَسِكَكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ  
ءَابَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا.. ﴿٢٠٠﴾﴾ [سورة البقرة]، وفي خضم المعارك،

وتطير الرؤوس، وخفقان القلوب.. ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً  
فَأَثْبِتُوا وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٤٥﴾ [سورة الأنفال]، وغير  
هذه الآيات كثير، وهذا يجعل الذكر حقيقة الصلة بين العبد ومولاه..  
﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَاتُهُ زَادَتْهُمْ  
إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ [سورة الأنفال].

وعن النبي ﷺ: «مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل  
الحي والميت»<sup>(١)</sup>. فالذكر حياة لا موت، نشاط لا خمول، عمل وتوكل  
لا تواكل وقيود. وإذا كان الله عز وجل قد أوجب ذكره في كتابه  
وعلى لسان نبيه بهذه الصورة المتكاملة؛ فهل للعبد عنه محيد؟ وإلى غيره  
سبيل؟ وأنى لآخر أن ينكر ذكر الله ولا يمتثل أمر الله فيه بعد هذا  
البيان؟ فإن كان الخلاف والقصور بسبب التسميات، من تصوف  
وطرق ومشارب وغيرها، فلنترك هذه التسميات ولنعد إلى تسمية  
القرآن الكريم، وما سار عليه نبيه الأمين ﷺ والصحاب الكرام  
والمسلمون الأوائل.. ﴿وَأذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ [سورة المزمل].

٣) فقه الزهد في القرآن الكريم: إن نزعة القرآن نزعة إنسانية،  
ودعوته دعوة حضارية متكاملة. وإن الناظر في هدي الكتاب والسنة وسيرة

(١) أخرجه البخاري عن أبي موسى الأشعري ﷺ، كتاب الدعوات، باب فضل ذكر الله  
عز وجل، برقم ٦٤٠٧.

## الباب الثاني..... الفصل الأول

هذه الأمة، يجد أن الإسلام دين عز واقتصاد وغنى، لا دين ذل وفقير. فالزكاة والحج- وهما من أركان الإسلام- وغيرهما من الواجبات الدينية- كالكفارات والصدقات- يلزمها بذل وإنفاق المال. فهل يُعقل لدين- تُلت أركانه، وكثير من أحكامه تدعو إلى الغنى وسعة ذات اليد- أن يدعي بعض أتباعه أنه دعوة إلى الفقر؟! ثم إذا كان كذلك، فما معنى قوله تعالى:

﴿ وَمَنْهُمْ مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ [سورة البقرة]؟! وقوله تعالى: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [سورة القصص]؟! وما معنى قوله ﷺ: «اليد العليا خير من اليد السفلى»<sup>(١)</sup>؟ وعن عثمان- عندما أنفق صدقةً عشرة آلاف دينار بات ﷺ ليلته وهو يناجي الله فيقول ﷺ: «اللهم قد رضيت عن عثمان، فارض عنه (ثلاثاً)»<sup>(٢)</sup>!.

نعم، إن السلف الصالح عَرَفُوا الزهد، ولكنه عندهم انصراف عن الدنيا وملذاتها، وإقبال بقلوبهم على الله، على نحو لا يشغلهم مال ولا ولد عنه سبحانه. ولم يثنهم ذلك العزوف عن الدنيا عن تحصيل الرزق

(١) أخرجه البخاري من حديث حكيم بن حزام ﷺ، في كتاب الزكاة، باب لا صدقة إلا عن ظهر غنى، برقم ١٤٢٧.

(٢) أخرجه ابن عساكر- في تاريخه- من حديث عائشة رضي الله عنها، حرف العين، عثمان بن عفان، برقم ٧٧٩٠؛ وهو صحيح.

وكسب المعاش.. ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [سورة الملك]، ولم يفهموا الزهدَ تواكلاً وحمولاً وكسلاً، إلى درجة قد تكون فيها يد العبد بعيدة عن الدنيا، ولكن قلبه منغمس في شئونها، متعلق بها. فحقيقة الزهد هي ما جاء على لسان الحسن رضي الله عنه: "ليس الزهد بتحریم الحلال ولا إضاعة المال، ولكن الزهد أن تكون بما في يد الله أوثق بما في يدك..".<sup>(١)</sup>

وبعد هذه النظرة في كتاب الله وسنه نبيه، في هذا المجال، أقول: إن الحاجة- اليوم- ماسة إلى العودة إلى روح القرآن في مجال الروح والخلق، ولاسيما أننا في زمان تستعمل فيه أحدث التقنيات العالمية معاولَ هدم لخلقِ الفتیان والفتيات، وفتك في تربيتهم وسلوكهم، وهي أشد فتكاً من رصاصة رشاش أو صاروخ عابر للقارات، ونتيجة ذلك نرى بين الشباب المسلم تحلاً وإباحية، ورذيلة وجاهلية، هذا الشباب الذي من المفترض أن يكون دعامة الحضارة الإسلامية الإنسانية!

### ثالثاً: في المجال الفقهي المذهبي:

إن أهم خصائص الشريعة الإسلامية- المستنبطة من القرآن

(١) إيقاظ المهمل، لابن عجيبة (١/ ٦٠). وقال ابن المبارك: الزهد أن ترهد في الدنيا بقلبك [الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١٠/ ٣٥٥)].

الباب الثاني..... الفصل الأول

الكريم والسنة النبوية- هي الوسطية، لا التطرف والمغالاة، والمرونة لا الشدة والمعادة، والتطور لا الجمود واللامبالاة.

وبتلك الخصائص، كانت الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان، ولجميع الناس، وهاكم صريح القرآن.. ﴿..هُوَ أَحَبُّكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ۗ﴾ [سورة الحج].. ﴿..مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ۗ﴾ [سورة المائدة].

وفي ظلال تلك الخصائص قامت مدرسة التشريع الإسلامي ترفع المشقة، وتدفع الحرج، وتدرأ المفساد، وتجلب المصالح والتيسير، وانتشر الصحابة الكرام في الآفاق يبلغون تعاليم هذه الشريعة السمحة، وقامت من بعدهم المدارس الفقهية، لتمسك بالراية وترفعها في بقاع عدة من العالم، إلى أن ساد الشرع الإسلامي عليها، لدرجة أنه لم يستطع قانون روماني أو فارسي أو يوناني أن يباري منهجه، أو يقف في وجهه.

هذا، وقد عُرف اختلاف أئمة المذاهب في الاجتهاد والرأي.. لا في الثوابت والأصول الشرعية، والصحابة- من قبلهم- اختلفوا حينما اجتهدوا، فعندما قال ﷺ: «لا يصلين أحد العصر إلا في بني

قريظة»<sup>(١)</sup>، فهم بعضهم أن مراده الإسراع من دون تأخير، على حين فهم الآخرون الإسراع وإن أدى إلى التأخير. وعندما وصل الأمر رسول الله ﷺ لم يعنف أحداً منهم، فالجميع ينشد الحق، ويتحرى الصواب، وهذا اجتهاد؛ المصيب فيه له أجران، والمخطئ له أجر واحد، مصداق قوله ﷺ: «إذا حكم الحاكم، فاجتهد، ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر»<sup>(٢)</sup>.

لذلك، فإن أرباب المذاهب نأوا- على خلافاتهم الفقهية- عن المنازعات والخصومات، فقد كان جل همهم البحث عن الدليل، واحترام رأي الآخرين وأدلتهم، ولسان حال الجميع<sup>(٣)</sup>: "إذا صح الحديث فهو مذهبي"، و "إذا رأيتم كلامي يخالف حديث رسول الله ﷺ فاضربوا بكلامي عرض الحائط".

وهكذا، نرى الإمام مالك ﷺ يرفض رأي أبي جعفر المنصور، عندما همّ الأخير بحمل الناس على الموطأ، فذكر له الإمام مالك أن

(١) أخرجه البخاري من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب صلاة الخوف، باب صلاة الطالب والمطلوب ركباً وإيماء، برقم ٩٤٦.

(٢) أخرجه البخاري عن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، برقم ٧٣٥٢.

(٣) وقال الشافعي: "ما منا إلا ردّ ورُدّ عليه"، وقال مالك: "كل يؤخذ من قوله ويُترك إلا صاحب هذا القبر، وأشار لقبر رسول الله ﷺ" [انظر: الفقه الإسلامي، للزحيلي (١/ ٣٥)].

## الباب الثاني..... الفصل الأول

أصحاب الرسول ﷺ أخذوا جميعاً من القرآن وفهموه، ثم تفرقوا في الأمصار، عالمين معلمين، فليس من المعقول ولا المقبول التعصب لكتاب من دون آخر<sup>(١)</sup>.

وبالتربية والعقلانية نفسيهما نرى الإمام الشافعي رحمه الله لا يفت في صلاة الفجر وهو يصلي قرب ضريح الإمام أبي حنيفة رحمه الله. وعندما يُسال عن ذلك، وقد خالف مذهبه، يجيب: "فعلت ذلك احتراماً لصاحب هذا القبر ودليله"<sup>(٢)</sup>.

وقد تقرؤون في تراجم العلماء والفقهاء، كم من عالم ترك مذهباً نشأ عليه، أو عدل عن رأي قال به، ولم نسمع أن أحد هؤلاء الأئمة أراد حمل الناس على مذهبه ورمى غيره بالردة، أو المروق من الدين، أو الزندقة، أو التفسيق، أو البدعة، أو الضلالة، أو التكفير.

(١) الميزان، للشعراني (١/ ٣٠). وعبارة الإمام مالك: (دَعِ النَّاسَ وَمَا اخْتَارُوا لِأَنْفُسِهِمْ؛ فَإِنَّ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدْ تَفَرَّقُوا فِي الْأَمْصَارِ، وَعِنْدَ كُلِّ أَحَدٍ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَا يُوْجَدُ عِنْدَ الْآخَرِ، فَإِنْ حَمَلْتَهُمْ عَلَى رَأْيٍ وَاحِدٍ تَكُنْ فِتْنَةً).

(٢) ذكر الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد بإسناده (١٢٣/١) تبرك الشافعي بأبي حنيفة، حيث قال: ... أنبأنا علي بن ميمون قال: سمعت الشافعي يقول: إني لأتبرك بأبي حنيفة وأجيء إلى قبره في كل يوم. فإذا عرضت لي حاجة، صليت ركعتين، وحثت إلى قبره، وسألت الله تعالى الحاجة عنده، فما تبعد عني حتى تقضى". ورجال هذا السند كلهم موثقون عند الخطيب.

ثم خلف بعد هؤلاء خلف، أخذوا عنهم علمهم، ولم يأخذوا أخلاقهم وتربيتهم، فاتبع الآخرون أهواء نفوسهم ورغباتها، وصاروا إلى حال سادت فيها بينهم الفرقة، وازداد الخلاف، واتسعت الشقة، إلى حد أن حرم بعض أهل هذا المذهب الاقتداء بغيرهم، أو الزواج منهم، وغير ذلك مما وصلوا إليه. فمثلهم مثل قوم وقفوا قبالة شجرة يانعة مثمرة، متع بعضهم ناظره بورقها، والثاني بثمرتها، والثالث بأغصانها، والرابع بساقها، والخامس بضرها في كبد السماء؛ ثم لما سئلوا عما رأوا، أخذ كلٌّ يمجّد ما متع به ناظره، مجادلاً، منازعاً ما رآه غيره، وقد نسي الجميع أن ما رآه كل منهم واختاره حسناً هو جزء من أجزاء هذه الشجرة العظيمة.. ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَفَرُوا وَآخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [سورة آل عمران].

ولم يقف الأمر ها هنا، بل حمل الجمود والانعزال في عقول هؤلاء وأمثالهم- منذ بداية القرن الخامس الهجري- إلى إعمال الوصاية القسرية على العقل الإسلامي، فأخذوا- عبر قرون- بالدعوة إلى إغلاق باب الاجتهاد، بدعوى الحفاظ على الشريعة من فساد الزمان وعبث العباد؛ وقعدوا عند مسائل وأحكام اجتهد بها الأولون على حسب ما يصلح لزمانهم ومكانهم وأحوالهم، ولكن الكثير من الشؤون استجدت عبر الزمان، واحتاج العالم قبل الجاهل إلى معرفة حكم الإسلام فيها.



## الباب الثاني..... الفصل الأول

طبعاً، هذا كله في غير الثواب التي لا اجتهاد فيها. ولكن ماذا يفعلون؟ فالاجتهاد مقبول الباب، والعقل أسيرُ آراء القدماء، وما استجد لا يوجد له عندهم جواب! فكانت النتيجة صيحات التحريم في كل مكان: لا يصح، لا يجوز، حرام؛ فتعطلت العلوم، ووقف المسلمون عن مواكبة متطلبات تطور الحياة، وآلت الحال إلى تخلف المسلمين وقرهم وجهلهم، على حين تقدم أعداؤهم علماً وغنىً وحضارة.

وهؤلاء جميعاً نسأل: بأي حق يُعطل فهم قوله تعالى: ﴿...وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ...﴾ (٨٣) [سورة النساء]؟ وقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾ (٥٩) [سورة النساء]؟.

و«لما أراد ﷺ أن يبعث معاذاً إلى اليمن قال ﷺ: كيف تقضي إذا عرض لك قضاء؟ قال: أقضي بكتاب الله. قال ﷺ: فإن لم تجد في كتاب الله؟ قال: فبسنة رسول الله. قال ﷺ: فإن لم تجد في سنة رسول الله ولا في كتاب الله؟ قال: أجتهد رأيي ولا آلو. فضرب رسول الله صدره وقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضي رسول الله»<sup>(١)</sup>؟

(١) أخرجه أبو داود عن الحارث بن عمرو، في كتاب الأفضية، باب اجتهاد الرأي في القضاء، برقم ٣٥٩٤؛ وهو ضعيف. ولا آلو: لا أقصر.

وبأي حق يعطل العقل الذي ما خلق إلا ليفكر ويحلل ويستنبط..  
﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [سورة يوسف]؟ وبأي عذر  
تُكبت عقول أمة الإسلام رائدة الأمم عقلاً وفكراً وحضارة؟ ولأي  
سبب ذهبت أوراقها وتكسرت عيدانها وهي تنفياً تحت ظلال أشجار؟  
وأخيراً، بأي حق يُقصرَ الفقه الإسلامي عند بعضهم على هيئات  
الأحكام وظواهرها، من دون البحث والدرس لحقائقها وبواطنها؟

أليس من الإنصاف والعدالة أن نعود اليوم إلى فقه القرآن كله،  
في العبادات والأحكام، وفي بناء الأمم ونشئها، وفي بناء سعادة الدنيا  
والآخرة، لنعيش أحكامه وتشريعاته السمحة؟

#### رابعاً: في المجال العلمي الفكري:

إن الكثير من كتب التاريخ القديم والحديث يشيد بالمتزلة العلمية  
والفكرية التي وصل إليها المسلمون، وقد تربعوا قرونًا عدة على عرش  
القيادة العالمية العلمية والفكرية، فكان ينهل من معينهم كل طالب،  
وتخضع لهم هامات أعدائهم. ولم يأت هذا من عبث، بل كان ترجمة  
للهدي القرآني الحكيم، وتعاليم النبي الكريم. فإن أول كلمة نطق بها  
وحي السماء، كانت حرباً لا هوادة فيها على الجاهلية والأمية، وكانت  
شعاعاً أزال حجب التخلف والضعف، وأثار سبل التقدم والقوة،

الباب الثاني..... الفصل الأول

فانبرى المسلمون يتسابقون في الانتساب إلى مدرسة قوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ﴾ [سورة العلق]، وقوله تعالى: ﴿تَنْ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [سورة القلم]، يدرسون ويتعلمون ويعملون ويعلمون، حتى صاروا غرة تتلأأ في جبين العلم والعالمين، والفكر والمفكرين.

وبزغ منهم سادة عظام، خلد التاريخ أسماءهم بأحرف من نور، وعرف الغرب والشرق أفضالهم؛ كالفارابي والغزالي وابن رشد في الفكر والفلسفة، وابن سينا وابن النفيس في الطب، والخوارزمي في الرياضيات، والطوسي والبيروني في الفلك، وابن الهيثم في الفيزياء، وغيرهم كثير.. وفي علوم كثيرة؛ قادوا النهضة العلمية المتنوعة، وساروا بالإنسانية في مدارج التقدم والرقي، وهذا حدا بالباحثة الألمانية زيغريد هونكه إلى القول: "إن العرب ظلوا ثمانية قرون يشعون على العالم علماً وفناً وأدباً وحضارة، وأخذوا بيد أوربة من ظلمة الجهل والتخلف إلى نور العلم والمعرفة، ونشروا لواء المدنية أنى ذهبوا"<sup>(١)</sup>.

(ومن الغريب - بعد ذلك - أن تخور قوى المسلمين وعزائمهم في الميدان، ويساقطوا في الجولة، وأن يمتلك أعداؤهم سلطة التصرف وسعة الحوز في عقولهم وأفكارهم وعلومهم وقدراتهم، فيوهموهم ويخدعوهم

(١) شمس العرب تَسْطَعُ على الغرب، ص ٥٤١.

أن سر نجاحهم يكمن في تقليد الغرب وأمه، من أجل أن يحكموا سياستهم كما يريدون، ولا يعطوهم إلا ما يرغبون<sup>(١)</sup>. والسؤال الذي يفرض ذاته هنا؛ هل يعوز المسلمين الحث على كسب القوة في العلم والفكر؟ وهل فقهوا دعوة القرآن الكريم في هذا المجال؟

فالقرآن الكريم والسنة المحمدية علم ودعوة إلى العلم، وحضارة المسلمين كلها علم ودعوة إلى العلم. ففي آيات كثيرة، خاطب الله عز وجل عقل الإنسان، وأيقظ فكره، وأمره بالعلم والنظر والبحث في النفس وفي أرجاء الكون الفسيح، منها قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۗ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۗ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۗ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۗ﴾ [سورة الغاشية]، وقوله تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ۗ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ۗ﴾ [سورة الذاريات]. ولئن ذهبت تعدد مثل هذه الآيات وقفت على أمر عجيب. فمثلاً: وردت مادة العقل في القرآن الكريم في مئة وثلاث وثلاثين آية، ومادة النهي بمعنى العقل في اثنتين، والفؤاد بمعنى العقل في ست عشرة، والفكر في ثماني عشرة، والفقه في عشرين، والتدبر في أربع، والفهم في آية واحدة، والرشد في تسع عشرة، والذكر بمعنى العقل في نيف ومئتي آية، ومادة العلم في أكثر من تسعين موضعاً، والرأي بمعنى العلم في نحو ثمانين آية،

(١) الإسلام على مفترق الطرق، لحمد أسد، ص ٧٩.

## الباب الثاني..... الفصل الأول

والنظر بمعنى العلم في ثلاث وعشرين، ومثله مادتا الإبصار والحكمة<sup>(١)</sup>.

زد على ذلك ما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية من هدي يسفه كل من يعطل عقله ويحجز حواسه عن العلم، ويدخل في ذلك كل من يعطل أو يفسد وسائل تحصيل العلم والمعرفة، التي منحها الله للعبد وسخرها له؛ يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أُذُنٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ [سورة الأعراف].

وأما من تجرأ على كتم العلم، فجزاؤه- في القرآن- الطرد من رحمة الله عز وجل: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾ [سورة البقرة]. وفي معرض هذا يقول ﷺ: «من سئل عن علم، ثم كتمه، أجم يوم القيامة بلجام من نار»<sup>(٢)</sup>. وها هي السنة تؤكد أهميته، وتعيب كتمانها، وتجعله عنوان فلاح المسلمين ديناً ودنيا وآخرة، يقول رسول الله ﷺ: «نضّر الله امرأً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره، فرب حامل فقه إلى من

(١) القرآن الكريم والتفكير، لأحمد الحوفي، ص ٩.

(٢) أخرجه الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب كتمان العلم، برقم ٢٦٥١؛

وهو صحيح.

هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقهاء<sup>(١)</sup>، ويقول ﷺ: «إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة، إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له»<sup>(٢)</sup>.

وإذا ما فقه المسلمون هذه الدعوات، وجدوا في كثير من الآيات مجالات عدة، ذكرها القرآن في ميادين العلوم الحياتية المادية الحضارية، وأترك ذكرها إلى النقطة التالية، على حين أؤكد- في نهاية هذه الفقرة- على حقائق ثلاث مهمة، لا بد من أن تكون ركيزة للمسلمين في سبيل العودة إلى فقه القرآن:

(١) **فرضية العلم**: فالعلم في الإسلام فرضان؛ فرض عين وفرض كفاية. فأما فرض العين فهو فقه علوم الدين، التي تصحح العبادات والمعاملات؛ وأما فرض الكفاية، فهو تحصيل علوم الدنيا الحياتية، من طب وهندسة واقتصاد وتجارة ومدنية وحضارة؛ يقول تعالى: ﴿...فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [سورة التوبة]. وبناء عليه، فمن الواجب- اليوم-

(١) أخرجه الترمذي من حديث زيد بن ثابت ﷺ، في كتاب العلم، باب الحث على تبليغ السماع، برقم ٢٦٥٨؛ وهو صحيح.

(٢) أخرجه مسلم عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب الوصية، باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته، برقم ١٦٣١.

## الباب الثاني..... الفصل الأول

إعداد علماء مؤهلين، ينتجون حبة الدواء، وبينون المصنع، ويشيدون البنیان، ويصنعون السلاح.. كل ذلك في سبيل نشر السعادة بين الناس، كل الناس.

(٢) الحكمة قرينة العلم: بين القرآن الكريم مهمة العلماء، بدءاً من الأنبياء وانتهاءً بكل مؤمن يدعو إلى الحق، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾﴾ [سورة الجمعة]. وليس هذا الاقتران عن عبث؛ فكما أن الواجب على العبد فقه الكتاب وتعلمه؛ عليه فقه الحكمة وتحصيلها، فهي أيضاً نعمة من الله.. ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا..﴾ [سورة البقرة]، ويقول الرسول الكريم ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها»<sup>(١)</sup>..

وإذا ما تجرد العلم عن الحكمة، كان سلاحاً فتاكاً للأمم، مييداً للجماعات، نقمة على العباد. وأكبر دليل على ذلك، ما نراه من أثر مميت، وواقع مرّ أليم جراء التسابق العالمي العلمي والتقني، الذي يعوزه

(١) أخرجه البخاري عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب الاغتباط في العلم والحكمة، رقم ٧٣.

الحكمة والخيرية، ولاسيما في ميداني التسلح والإعلام. ولهذا كله، فقد اعتنى المسلمون بالحكمة، وقسموها إلى قسمين: علمية وعملية؛ فأما العلمية، فهي معرفة الأمور بحقائقها وبواطنها، وارتباط المسببات بأسبابها قدرًا وشرعًا وخلقًا؛ وأما العملية، فهي فعل ما ينبغي، في الوقت الذي ينبغي، على الشكل الذي ينبغي<sup>(١)</sup>.

فما أحوج المسلمين اليوم إلى العودة إلى منهج الحكمة في القرآن  
علمًا وعملاً!

٣) غاية العلم في الإسلام: لقد نجح الغرب - بحضارته - في أن يحول الكوخ والخيمة إلى بيت مشيد وبناء شاهق يناطح السحاب؛ وأن يحول القارب الصغير - الذي كانت تتلاعب به الرياح، وتقلبه الأمواج - إلى بارجة أشبه بمدينة تسبح فوق البحار، وغواصة تحرق المياه في الأعماق؛ وأن يحول ضوء الشمعة والسراج إلى نور يبهر الأبصار، وأن يحول غيرها الكثير الكثير.

وعلى الرغم من ذلك كله، فلم يستطع - بما بلغه من رقي وعلم وحضارة وفكر - أن ينقل الإنسان من شقاوته إلى سعادته، ومن حيوانيته إلى إنسانيته، ومن جشعه وبطره إلى كرمه ولطفه وتواضعه؛ بل

(١) مدارج السالكين، لابن قيم الجوزية (٢/ ٤٧٨ - ٤٧٩).



على العكس من ذلك، فقد زاد من تعاسته، وأمعن في حيوانية فاقت حيوانية الغاب، وستر ذلك كله بمبادئه المغرضة وظله الزائف<sup>(١)</sup>.

ولكن حضارة الإسلام- بتعاليم القرآن وفقهه، وعلى ما بلغت إليه من رقي في مدارج العز والرفعة في مختلف ميادين العلم والفكر- استطاعت إسعاد الإنسان. وهذا ما يشهد به حتى أعداء الإسلام، والفضل ما شهدت به الأعداء.

### خامساً: في المجالين الاجتماعي والحضاري:

أصل المجتمع الإسلامي المتكامل، والسبب في نشأته وتطوره، كتاب الله عز وجل. ومن الخطأ الجسيم حصر القرآن في دائرة الأحكام الشرعية الضيقة. فإنه حوى- إلى جانبها- الأخلاق والاجتماع والسياسة والاقتصاد وسائر العلوم الحياتية الكونية، وهي كلها دعوات وحوافز نهضت بنفس المجتمع الجاهلي وعقله وكيانه، فنقلته من دياجير الظلام ومهالك الفوضى والدمار والاستعباد، إلى نور العلوم والسعادة الحقيقية على الأرض، التي عمرها المسلمون بحضارة إنسانية عالمية، سطعت أنوارها شرقاً وغرباً، ولعبت دوراً عظيماً في تقدم الحضارة، في بلاد الأندلس- الكنز المفقود- دلائل تلك الحضارة، التي تذكر

(١) ماذا خسر العالم؟ للندوي، ص ٢٨٨- ٢٨٩.

المسلمين يوم كانوا فيه قبلة يتوجه إليها الطالبون، ومحراباً يتعبد فيه المتعبدون.

ولقد استمرت حضارتهم على ذلك، إلى أن بعدوا عن كتاب ربهم وسنة نبيه، وغرقوا في شهواتهم، وأطلقوا العنان لرغباتهم، فعزفوا عن قيادة ركب الحضارة، وهذا مكن أعداءهم فيهم أشد تمكين، وحصدوا ثمارهم وخيراتهم، ليقودوا- بدورهم- دفة المركب.. ﴿كَلَّا نُمَدُّ هَتُولَاءِ وَهَتُولَاءِ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢١﴾﴾ [سورة الإسراء].. ﴿.. إِنْ أَلَّ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.. ﴿١١﴾﴾ [سورة الرعد].

إذن؛ لا تتغير حال المسلمين اليوم إلا بعودة صريحة إلى دينهم، وفقه كتاب ربهم. وهاكم غيضاً من فيض كتاب الله في الدعوة إلى بناء المجتمع الإسلامي الحضاري المتكامل، في ميادين شتى، كالاقتصاد والزراعة والصناعة والاقتصاد وغيرها، وهذا يجعل المسلمين متملكين لمقومات الفلاح إن هم أحسنوا فقه كتاب الله.. وحي السماء.

وأبدأ من أسماء السور في القرآن، في دراسة موجزة، لنجد أن حوالي اثنتين وثلاثين سورة في القرآن تتناول معانيها الكائنات والظواهر الطبيعية، كالبقرة والرعد والنحل والنمل.. وحوالي تسع وعشرين سورة تتكلم عن العقيدة والفكر.. وحوالي سبع وعشرين عن المجتمع

## الباب الثاني..... الفصل الأول

والسياسة، كالأحزاب والشورى والصف.. وحوالي سبع عشرة عن التاريخ والأنبياء، كيونس وهود وإبراهيم والروم ومريم.. وحوالي أربع سور عن الأخلاق والصفات السلوكية، كعبس والهمزة والمطففين.. وحوالي سورتين عن العبادات والشعائر الدينية، كالحج والسجدة.. وأكثر من سبع سور عن الآخرة وما بعد هذه الدنيا.

فمن العجيب في أسماء السور أن تحتل مسائل التشريع والعبادات عدداً أقل! فهل فقه المسلمون الحكمة؟!!

وإذا ما تجاوزنا الأسماء إلى المضامين وقفنا على ما يأتي:

١- في علم الزراعة والنبات: ورد في القرآن الكريم- في أكثر من خمسين موضعاً- آيات تبحث جوانب عدة يفقهها علماء الزراعة والنبات، من حرثة وبذر وسقاية وحصاد وتشجير، وغير ذلك مما نلمح بعضه في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَّعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْثَرَهُمُ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَانَ مَتَشَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ .. ﴾ [سورة الأنعام]، وقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَجِدْ لَنَا رَبِّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِشَاطِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلِهَا .. ﴾ [سورة البقرة]، وغير ذلك من آيات.

هذا وقد وردت سورة عظيمة في مجال ترشيد الموارد المائية- قوام الحياة الزراعية- وهي سورة سبأ، إذ ورد فيها إشارة عظيمة واضحة إلى صناعة الري وإنشاء السدود، التي جعلها الله باباً من أبواب رحمته وفضله على سبأ؛ ثم أخبر سبحانه أن انهيار ذلك السد وخراب الزراعة عندهم كان مظهراً جلياً من مظاهر غضبه وسخطه؛ يقول تعالى:

﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ ۗ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجْزَىٰ إِلَّا الْكُفُورَ ﴿١٧﴾﴾ [سورة سبأ].

ويكفينا كي نبين عناية السنة بهذا العلم أن نقف عند حديثه ﷺ: «إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل»<sup>(١)</sup>!

ويهدي من الكتاب والسنة، أفرد الفقهاء- في كتبهم- باباً لإحياء الموات<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه أحمد، مسند المكثرين من الصحابة، مسند أنس بن مالك ﷺ، برقم ١٢٩٨١؛ وإسناده صحيح على شرط مسلم.

(٢) إحياء الموات: يعني استصلاح الأراضي الميتة، وإحياءها بالزراعة.

الباب الثاني..... الفصل الأول

٢- في علم الفلك والحساب<sup>(١)</sup>: في أكثر من خمسين موضعاً عني القرآن الكريم بعلم الفلك والحساب، وهذا حمل- في طياته- دعوات إلى البحث وحوافز على النظر في عوالم السماء، وسبقاً علمياً وإعجازاً من إعجازات هذا الكتاب العظيم؛ يقول تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا أَلِيلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ فَحَوْنًا آيَةَ أَلِيلٍ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً﴾ [سورة الإسراء]. فمن ﴿وَجَعَلْنَا﴾ إلى ﴿وَالْحِسَابَ﴾ تسع عشرة كلمة، وهي- كما يقول علماء الفلك- رمز التقاء الدورة الفلكية الكونية بين الشمس والقمر والأرض كل تسع عشرة سنة مرة واحدة.

وهذه الآية وغيرها من الآيات، فقهاها الأولون، وفقهاها العبرة الكامنة وراء هذا الإيماء القرآني، فانبهروا يبحثون ويكتشفون. فأخرجوا النظريات إلى العمليات والرصد. وهم الذين قالوا بكروية الأرض، وعملوا الأزياج (الجداول الفلكية)، وضبطوا حركة الشمس، وصنعوا الإسطرلاب، وحققوا مواقع كثيرة من النجوم، وكتبوا عن كُلف الشمس.

وفي الرياضيات، ابتكروا علم الجبر ومعادلاته، وكذلك عرفوا الرموز فيها، وجمعوا بين الهندسة والجبر، وكانوا هم واضعي أسس

(١) تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه، عبد الحليم منتصر، ص ٦١ وما بعدها.

الهندسة التحليلية. وبذلك مهدوا لنشأة علم التكامل والتفاضل. وكذلك عرفوا الجذور الصماء، فكان الخوارزمي أول من استعمل كلمة أصم لتدل على العدد الذي لا جذر له. ولا ينسى في هذا المجال كتاب العالم المسلم سنان بن الفتح الحراي (في الجمع والتفريق).

وقد اعترف كثيرون من علماء الغرب بفضل علماء العرب والمسلمين على النهضة العلمية الحديثة. فلولا نتاجهم العلمي لتأخر سير المدنية قرونًا عدة. فهل يعود المسلمون اليوم إلى ركب الحضارة الفلكية الرياضية ليقودوه من جديد؟!

٣- في الصناعة: هذا الجانب الذي حفل به القرآن الكريم في كثير من آياته، فدعا إلى كثير من الصناعات، التي بها قوام الحياة المدنية الحضارية الرغيدة، كالصناعة الحربية، والعسكرية، والمدنية، والنسيجية، والجلدية، والطاقة، والدواء، من خلال هدي يوجب على المسلمين الأخذ بهذه العلوم والتمكن منها.

ومن الصناعة الحربية نبدأ، لنقرأ سور النصر والفتح والصف والأنفال والحشر، وغيرها من سور توجب على المسلمين تدبير أسباب النصر والفتح من تصنيع وتدريب وإعداد. فأين فقه هذه السور في حياة المسلمين؟! أليست دستوراً مبيناً ونصاً حكيماً في إقامة صناعة حربية متطورة.

الباب الثاني..... الفصل الأول

أضف إلى ذلك ما جاء في القرآن من مواضع تتلازم فيها الدعوة إلى التصنيع الحربي والتصنيع المدني؛ ففي سورة الحديد نص الحق - عز وجل - على وجوب استخراج الحديد واتخاذها للدفاع عن الأمة، فيقول تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ..﴾ ﴿٢٥﴾؛ فالبأس الشديد دعوة إلى التصنيع الحربي، والمنافع دعوة إلى التصنيع المدني. والإيحاء نفسه يتجلى في خبر النبيين الكريمين داود وسليمان عليهما السلام. فأما داود - عليه السلام - وقد عهد الله إليه القيام بالثورة - فقمع طغيان جالوت، وجاء بالصناعة الحربية المتفوقة.. ﴿وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ﴾ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَجَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ.. ﴿١٠﴾ [سورة سبأ]؛ وأما ولده سليمان - عليه السلام - وقد عهد الله إليه القيام ببناء الدولة بعد نجاح الثورة - فجاء بصناعات مدنية وعمرانية كما أخبر سبحانه: ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾ ﴿١٣﴾ [سورة سبأ]. فأين امتثال الأمة الإسلامية لواجب اتباع الرسل قادة الخلق إلى كل خير؟!

وفي سورة الكهف يخبر سبحانه عن ذي القرنين - الذي حارب الظلم والفقر والجهل، ودرأ خطر أعداء الأمة - أنه كان على أتم معرفة وخبرة بالصناعات التعدينية والتحويلية والإنشائية والثقيلة، فيقول تعالى: ﴿أَتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ

ءَأْتُونِي أَوْرَعَّ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿٩٦﴾ فَمَا اسْطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴿٩٧﴾ قَالَ  
هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي... ﴿٩٨﴾ [سورة الكهف]. فهل يغنم المسلمون اليوم رحمة  
ربهم في هذا الميدان من جديد؟!

وفي مجال الطاقة وترشيد استهلاكها والدعوة إلى تصنيعها، يقول  
سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ  
الْسِّنِينَ وَالْحِسَابِ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٥٠﴾  
[سورة يونس].

وفي مجال الصناعات النسيجية والجلدية، يقول تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ  
لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ  
وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمِئَةً إِلَى حِينٍ ﴿٨٠﴾  
[سورة النحل].

وفي مجال الصناعة الدوائية يشجع القرآن على الخوض فيها،  
فيقول سبحانه: ﴿...يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ  
فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦١﴾ [سورة النحل].

وثمة علوم كثيرة، ودعوات متكررة في القرآن الكريم لا يتسع  
المقام للإسهاب في ذكرها، كعلم الملاحة والبحار.. ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ  
تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ .. ﴿٣١﴾ [سورة لقمان]، وعلم الصحة..



الباب الثاني..... الفصل الأول

﴿.. وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا..﴾ (سورة الأعراف)، وعلم التجارة..  
﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ..﴾ (سورة البقرة)،  
وعلم الحيوان.. ﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ..﴾ (سورة النحل)، وغير  
هذه العلوم مما يوجب على المسلمين اليوم فقهها من جديد، وأن يعدوا  
أنفسهم لمساءلة الله- يوم القيامة- لهم عنها. فهل يصحو المسلمون من  
رقاد طويل فيفقهوا القرآن العظيم، فيرشدوا طاقاتهم وقدراتهم في سبيل  
نهضة حضارية تعيد لهم العزة والكرامة في الدنيا، والقول الصواب في  
يوم فصل الخطاب!!!.

وبعد أن عرضت واقع المسلمين المؤلم، لبعدهم عن فقه كتاب  
رهم، وعرضت الأدلة والحجج في ضرورة الأخذ بفقه القرآن الكريم  
بمعناه الواسع وجدواه في حياة المسلمين، وأثر ذلك في بناء حضارة  
إنسانية مزدهرة، قوامها عقيدة سليمة وشرع حكيم وخلق حميد؛ فإني  
أؤكد أن الأخذ بفقه القرآن الكريم خلقاً وتزكية وعملاً هو الضمان  
الحقيقي الوحيد لجمع كلمة المسلمين ولمّ شملهم.. أمنية أكثر من مليار  
مسلم<sup>(١)</sup> على وجه هذه المعمورة.

وإنني أرى في سبيل تيسير الأخذ بفقه القرآن الكريم وتحقيقه  
ضرورة إيجاد ما يأتي من التوصيات والمقترحات:

(١) لعلهم اليوم- في عام ٢٠١٠- قاربوا المليار ونصف المليار!

(١) ضرورة إيجاد مجلس إسلامي عالمي أعلى، تتكاتف فيه جهود جميع المخلصين من علماء حكماء، يدعمهم الحكام المخلصون والأغنياء الأتقياء؛ على نحو يقدم كل منهم ما يملك من وسائل وطاقات، توظف ضمن منهج مدروس، وبرنامج محدد الخطوات والمراحل والواجبات، يرشد الصحوة الإسلامية، ويكبح نزوات المراهقين من المسلمين، ويعود بالأمة الإسلامية إلى السير وفق فقه الكتاب والسنة.

ومما يلزمهم في سبيل ذلك- أيضاً- إقامة مدارس وجامعات وفق فقه القرآن، تخرج القيادات الحمديّة، من الدعاة الحكماء، والمربين الأمناء، والفقهاء النجباء، والأبطال العظماء، والصناع المهرة، والمحاربين الشجعان، والمهندسين الفنيين، والعلماء في كل مجال يعود بالنفع على المسلمين؛ ممن يرون صلاح دنياهم مطية لصلاح دينهم وآخرتهم، وأنه «نعمًا بالمالِ الصالحِ للرجلِ الصالحِ»<sup>(١)</sup>، و«المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف»<sup>(٢)</sup>. وإن العالم الإسلامي- اليوم- في محنة عصبية، تعوزه هذه النوعية من العلماء العاملين المسؤولين.

## (٢) على العلماء المختصين في العلوم الشرعية، والعلماء

- (١) أخرجه أحمد، بقية حديث عمرو بن العاص رضي الله عنهما، برقم ١٧٨٠٢؛ وصححه الحاكم في مستدرکه (٢/ ٢٥٧) على شرط مسلم، ووافقه الذهبي.
- (٢) أخرجه مسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب القدر، باب الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله، برقم ٢٦٦٤.

الباب الثاني..... الفصل الأول

المختصين في العلوم الحياتية التعاون في سبيل إيجاد تفسير للقرآن الكريم-  
ضمن شروط التفسير المتفق عليها- ثواب منه ضرورات الحياة  
الإنسانية المعاصرة، فيستنبط من هدايته ما فيه وحدة المسلمين وعزتهم،  
وسيرهم على جادة الصواب، وامتلاكهم رتبة القيادة في هذه الحياة.

وأخيراً، علينا جميعاً أن نزرع- عوض اليأس والتعاس- الأمل  
والتفاؤل في قلوب جميع المسلمين بحتمية النصر والعزة إن أحسن  
المسلمون العودة إلى وحي السماء. وإن العالم- قاطبة- مهياً اليوم لتقبل  
رسالة وحي السماء، بعد أن خائته النظريات والمبادئ والسياسات  
العالمية، التي حملت- في ذاتها- بذور فنائها وفشلها، فصارت هشيماً  
تذروه الرياح، ولا ينقص العالم اليوم إلا صوت الإسلام الحقيقي، ليعلن  
في الآفاق: لا إله إلا الله محمد رسول الله.

فإلى فقه القرآن؛ وإلى العزة والوحدة والسعادة من جديد..

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ

الصَّالِحُونَ ﴿١٠٥﴾ [سورة الأنبياء].



## المبحث السابع

### دور الاجتهاد

### في الفكر الإسلامي<sup>(١)</sup>

---

(١) محاضرة قدمها سماحته إلى المؤتمر العام العاشر للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، المنعقد في القاهرة، بعنوان: الإسلام والقرن الحادي والعشرون، من ٢ إلى ٥ / ٧ / ١٩٩٨.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً - الأفكار الرئيسية:

- ١- الثروة الضخمة من التراث الإسلامي في الفكر والروح والاجتماع والتشريع دليل على موسوعية فكر فقهاء المسلمين الأوائل المتصف بالفهم الحضاري المتقدم، الذي لم ينل في العصر الحديث التقدير الجدير به.
- ٢- تعريف الاجتهاد اصطلاحاً، وبيان نوعيه الإنشائي والانتقائي.
- ٣- استخدام الرسول للاجتهاد وإقراره ﷺ به يجعله قضية مسلمة.
- ٤- باب الاجتهاد لا بد من أن يبقى مفتوحاً، لأن النصوص محدودة والوقائع غير محدودة.
- ٥- لم يقر الإسلام التقليد الأعمى، وقد نهى عنه أئمة المذاهب.
- ٦- بعض الذين أوهموا الناس بإغلاق باب الاجتهاد، حكموا على الإسلام بالإعدام، وأعاقوا حركة الفقه الإسلامي في استيعاب المستجدات.

- ٨- الاختلاف في الرأي موجود في تاريخ تشريعنا من عهد الصحابة، وبقي إلى عهد اتباع أئمة المذاهب، وبعضهم خالف مذهب إمامه.
- ٩- التجديد واجب على أئمة المسلمين وعلماهم.
- ١٠- حادثة منع سيدنا عمر لسهم المؤلفة قلوبهم وتعليقات العلماء عليها هي بيان لمرونة الاستنباط وحركة الفكر في الإسلام.
- ١١- لم يقل أحد من الصحابة والعلماء وأئمة المذاهب أن رأيه هو حكم الله، ولم يلزموا أحداً برأيهم، واحترموا رأي الآخر.
- ١٢- الخلاف في الرأي أمر طبيعي، لأن المدارك ليست على مستوى واحد، وهو نتيجة فكر حضاري متقدم اقتضته دوافع المرونة والخلود للشريعة.
- ١٣- الشريعة أوسع من أن يحيط بها مذهبٌ مجتهدٌ معين.
- ١٤- إن تعدد القضايا في عصرنا- مع ظهور بوادر الصحوة الإسلامية العازمة على الرجوع إلى إسلام القرآن والسنة، ومع إدراك الإنسانية أن الإسلام هو الدواء لكثير من مشكلاتها- يدفع إلى أعمال العقل ووضع الحلول لكل القضايا على الساحة الإنسانية؛ لأن الإسلام بشموليته يرى أن البشر كلهم عيال الله.
- ١٥- أهم مجالين لإعمال العقل: معرفة المقاصد من النصوص الشرعية،



الباب الثاني..... الفصل الأول

واستنباط أحكام للقضايا المعاصرة.

١٦- الاجتهادات القديمة لا تعد مسلمات، ولكن يستفاد منها في إنشاء الأحكام للوقائع المعاصرة.

١٧- ضرورة التوجه إلى الاجتهاد الجماعي بقاء أهل العلم الشرعي مع أصحاب الاختصاص في المسائل تجنباً للوقوع في الخطأ في حال الاجتهاد الفردي.

١٨- لا بد من الربط بين النظرية والتطبيق، فالاجتهادات نظرية وتطبيقها في حياة الناس يحتاج إلى توعية شاملة للأمة.

١٩- على حكام المسلمين الالتزام بمنهج الله تبارك وتعالى، واعتماد الاجتهادات الفقهية الجماعية المتنورة لحل المشكلات التي تواجهها الأمة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص المبحث

مما لا مرأ فيه أن للحضارة مكانة سامية في تاريخ الإسلام والمسلمين، وما الحضارة إلا نتاج فكري إنساني متقدم لبناء الحياة والإنسان من أجل مستقبل أفضل وأكرم.

وقد استطاعت الحضارة الإسلامية أن تضع آثارها، وتترك بصماتها على كثير من الحضارات الإنسانية، ولاسيما الحضارة الغربية في أوربة، والحضارة الشرقية في بلاد الهند وفارس، وغيرهما..

وإن نظرة سريعة إلى الثروة الضخمة من التراث الإسلامي - في النواحي العلمية والفكرية والروحية والإنسانية والتشريعية - تقدم لنا قناعة واضحة أكيدة بأن هذه الثروة ليست إلا عطاءً حضارياً متقدماً قدمه علماء المسلمين بجهدهم واجتهادهم.

ويعيننا- في هذا المقام- جانبٌ واحدٌ من هذا التراث الضخم، ألا وهو فكر فقهاء المسلمين، الذي لم ينل في العصر الحديث التقدير الجدير به لدى كثير ممن أرخوا للحضارة الإنسانية.

ومما لا شك فيه- عند علماء المسلمين- أن المصدرين الأساسيين للتشريع الإسلامي هما: القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، فهما المادة الأولية لكل ما انبثق عنهما من أحكام وتشريعات، منها الثوابت التي لا مجال للرأي في تطويرها أو تبديلها، مثل: الوضوء، والصلاة، وسائر العبادات، وحل البيع وحرمة الربا. وهذه الأمور تنحصر فيما كان من النصوص قطعي الثبوت قطعي الدلالة، ولهذا قال علماءنا: "لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص"<sup>(١)</sup>.

وأما ما كانت دلالته ظنية، ومن ثم يحتمل أكثر من وجه أو معنى، فقد عمل الفقهاء المسلمون- عبر وسائل الاستدلال والاستنباط والاجتهاد- للوصول إلى إيجاد مصادر أخرى، هي في حقيقة الأمر راجعة إلى المصدرين الأساسيين، وهما: الإجماع والقياس، اللذان صاروا من المصادر الأساس للتشريع الإسلامي.

واتفق العلماء على أن المصادر الأربعة (القرآن والسنة والإجماع

(١) إعلام الموقعين، لابن قيم (٢/ ٢٦٠).

## الباب الثاني.....الفصل الأول

والقياس) هي أصول الأدلة في تشريع الإسلام. وقد خالف بعضهم في مصدرى الإجماع والقياس؛ وألحق بعضهم بها مصادر أخرى، كالاستصحاب والاستحسان والمصالح المرسلة، وغيرها..

وحسبنا- في ذلك- أن نرجع إلى التراث الفكري الحضاري، الذي أبدعه الفقهاء بكثرة تعمقهم في البحث والاستقصاء. لقد دونوا المجلدات في كل دليل من الأدلة الأساسية والفرعية، واجتهدوا في كثير من المسائل واختلفوا، فكانت اجتهاداتهم واختلافاتهم دليلاً واضحاً على عقلية فريدة من نوعها، متقدمة متطورة، وبرهاناً ساطعاً على فكر حضاري مستنير.

وهنا أصلُ إلى موضوع البحث وهو الاجتهاد، الذي هو استفراغ الجهد في الوصول إلى الأحكام الشرعية التفصيلية، الراجعة في كلياتها إلى مصادر التشريع المتفق عليها.

### والاجتهاد له نوعان:

أحدهما الاجتهاد الإنشائي: وهو استنباط حكم في مسألة من المسائل، سواء كانت قديمة أو جديدة، وهذا الاجتهاد غالباً ما يكون في المسائل المستجدة، التي لم يعرفها السابقون ولم تكن في أزمتههم.

والآخر الاجتهاد الانتقائي: ويكون باختيار أحد الآراء المنقولة

عن الفقهاء السابقين، ليصار إلى الإفتاء به، أو القضاء بمقتضاه، ترجيحاً له على غيره من الآراء والأقوال الأخرى.

ويعد المجتهد- الذي يمتلك ناصية نوعي الاجتهاد- مجتهداً مطلقاً، على حين يعد المجتهد- في إطار الانتقاء والترجيح- مجتهداً منتسباً، أو مجتهداً في المذهب أو في الفتوى.

إن الاجتهاد قضية مسلم بها، فقد اجتهد رسول الله ﷺ في بعض القضايا التي سئل عن حكمها، فكان ﷺ يفتي السائل إذا تأخر الوحي عن بيان الحكم. ولكن نقول: إن هذا الاجتهاد منه ﷺ لا يعد مصدراً مستقلاً؛ لأنه يرجع إلى الوحي في واقع الأمر، من بيان وجه عدم الصواب، أو الإقرار بالصواب.

ومن أمثلة اجتهاده ﷺ أنه شاور أصحابه في مسألة أسارى بدر، فأشار أبو بكر بالفداء، وأشار عمر بالقتل، واختار النبي ﷺ رأي أبي بكر<sup>(١)</sup>. فترلت الآيات تؤيد رأي عمر، يقول تعالى: ﴿ مَا كَان لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أُسْرَى حَتَّى يَشْخَبَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٧﴾ [سورة الأنفال].

(١) زاد المعاد في هدي خير العباد، لابن قيم الجوزية، فصل: في هديه ﷺ في الأسارى (١١٠/٣).

## الباب الثاني..... الفصل الأول

وهناك أمثلة كثيرة من الحوادث، كإذنه للمنافقين بالتأخر عن تبوك.

ولقد أقر رسول الله ﷺ قضية الاجتهاد «.. لما أراد ﷺ أن يبعث معاذاً إلى اليمن، قال ﷺ: كيف تقضي إذا عرض لك قضاء؟ قال: أقضي بكتاب الله. قال ﷺ: فإن لم تجد في كتاب الله؟ قال: فبسنة رسول الله. قال ﷺ: فإن لم تجد في سنة رسول الله ولا في كتاب الله؟ قال: أجتهد رأيي ولا آلو. فضرب رسول الله صدره فقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضي رسول الله»<sup>(١)</sup>. وهذا الحديث يُعدُّ أصلاً في اعتبار الاجتهاد والأخذ به.

ولم يقف الأمر عند هذا، بل تعداه إلى أن الرسول ﷺ أذن لبعض أصحابه بالاجتهاد في حضرته، من ذلك ما رواه أبو سعيد الخدري فقال: «نزل أهل قريظة على حكم سعد بن معاذ، فأرسل النبي ﷺ إلى سعد، فأتى على حمار. فلما دنا من المسجد، قال ﷺ: للأنصار: قوموا إلى سيدكم، أو خيركم، فقال ﷺ: هؤلاء نزلوا على حكمك، فقال: تقتل مقاتلتهم، وتسبي ذراريهم. قال ﷺ: قضيت بحكم الله. وربما قال: بحكم الملك»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه أبو داود عن الحارث بن عمرو ابن أخي المغيرة بن شعبة، عن أناس من أهل حمص من أصحاب معاذ بن جبل، في كتاب الأفضية، باب اجتهاد الرأي في القضاء، برقم ٣٥٩٤.  
(٢) أخرجه البخاري، في كتاب المغازي، باب مرجع النبي صلى الله عليه وسلم من الأحزاب ومخرجه إلى بني قريظة ومحاصرته إياهم، برقم ٤١٢١.

بقي أن يقال: إذا كان اجتهاد الرسول ﷺ مرده إلى الوحي، فما فائدة الاجتهاد والإذن به؟.

الواقع إن الشريعة الإسلامية خاتمة الشرائع، وكونها خاتمة يعني أنها دين الناس إلى يوم القيامة، فقال الله تعالى: ﴿..أَلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا..﴾ [سورة المائدة]، وقال عز من قائل: ﴿..مَا فَرَطْنَا فِي أَلْكِتَابِ مِن شَيْءٍ..﴾ [سورة الأنعام]. ومعلوم أن هذا لم يكن إلا في نطاق قواعد الدين، ونصوصه المجملة، فهي كلية شاملة؛ لا نقص فيها ولا تفريط، تامة محكمة.

أما التفاصيل والجزئيات، فأمرها متروك للمجتهدين؛ فالنصوص محدودة، والأحداث والوقائع غير محدودة. لكل عصر وزمان قضاياه وأحواله؛ فلو لم يكن هناك اجتهاد لاستنباط الأحكام المستجدة، لوقفت الشريعة الإسلامية عن أداء مهمتها في التشريع والتقنين، وصارت غير صالحة لاستيعاب مستجدات الأحداث، وإثبات الأحكام اللازمة لضبط أصول هذه الشريعة، ودوامها ما دام الزمان.

وإذا كان الاجتهاد أمراً مقررّاً في الإسلام، وهو الذي يمثل قضية احترام العقل في الإسلام، فالذي لم يقرره الإسلام ولم يقبله العلماء، إنما هو التقليد الأعمى. فنحن إذا نظرنا إلى أصحاب المذاهب الفقهية المشهورة، وجدنا أنهم لم يطلبوا إلى أحد تقليدهم بما وصلوا إليه من





بغير دليل حملة قاسية، وكذلك فعل الإمام الشوكاني- رحمه الله- وغيرهما من الأئمة الفقهاء.

وقال الشيخ محمد عبده- رحمه الله- في تعليقاته على «العقائد العضدية»: "ومن المعلوم أن من سلك طريق الاجتهاد، ولم يعوّل على التقليد في الاعتقاد، لم تجب عصمته، فهو معرض للخطأ، ولكن خطأه عند الله واقع موقع القبول؛ إذ كانت غايته من سيره ومقصده من تمحيص نظره أن يصل إلى الحق ويدرك اليقين". وهذا الكلام مستفاد من حديث رسول الله ﷺ: «إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر»<sup>(١)</sup>.

والاجتهاد لا بد من أن يثمر الاختلاف في الرأي، ولا مانع من ذلك؛ إذ إن تعدد الآراء يوصل إلى الحق، ويفتح أبواب التيسير على الناس.

ومن المسلمّات- في تاريخ التشريع الإسلامي- أن الخلاف في الرأي كان قائماً في عهد الصحابة الكرام رضوان الله عليهم. فما انقضى عصر النبوة، حتى تفرق أصحاب رسول الله ﷺ في البلاد يحملون ما أخذوه من العلم من الكتاب والسنة، فسئلوا فأجاب كل

(١) أخرجه البخاري عن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، برقم ٧٣٥٢.

## الباب الثاني.....الفصل الأول

واحد على حسب ما حفظه واستنبطه، فعند ذلك وقع الاختلاف في الرأي بينهم في بعض المسائل.

كما وجدت مذاهب مختلفة أيضاً للتابعين، ووجد في كل بلد إمام مجتهد، مثل: سعيد بن المسيب في المدينة المنورة، وعطاء بن أبي رباح في مكة، والشَّعْبِي في الكوفة، والحسن البصري في البصرة، وطاووس في اليمن، وغيرهم..

واختلف الفقهاء من بعدهم، فمنهم من أخذ بالرأي، ومنهم من أخذ بالرواية، وقامت على هذه الأصول مدارس فقهية كثيرة.

وإذا كان من المسلمات وقوع الخلاف في الرأي بين سائر الأئمة المجتهدين من أصحاب المذاهب، في الكثير من المسائل الفقهية وطرق الاستدلال والاستنباط، فمما لا جدال فيه- أيضاً- أن أتباع هذه المذاهب الفقهية لم يسيروا فيها جامدين، بل كانوا يعملون على إحيائها وتجديدها في كل عصر من العصور بما جد من أفكار وأمور ويفتون فيما يقع من الحوادث بما يتفق مع الحال، وأحياناً كانوا يخالفون مذهب إمامهم، ويقولون: هذا اختلاف زمان لا اختلاف برهان.

لهذا، فإن التجديد واجب على أئمة المسلمين وعلمائهم، والتجديد ليس أمراً يُنشأ، ولكنه يكتشف؛ لأن الشريعة الغراء فيها ألقها الدائم،

ومنها ينبع التجديد فيها، وما مهمة المجددين المجتهدين إلا اكتشاف هذا التجدد، وهم الذين بَشَّرَ بهم نبي هذه الأمة فقد قال ﷺ: «إن الله يبعث لهذه الأمة - على رأس كل مئة سنة - من يجدد لها دينها»<sup>(١)</sup>.

والتجديد لا يمكن أن يعني بحال تغيير نصوص القرآن أو السنة، بل يعني تغيير الفهم لبعض النصوص - التي تحمل ذلك - بما يناسب الحال المعاصرة للمسلمين.

وللأسف، فإن بعض العلماء تعودوا ألا ينظروا إلى القرآن والسنة إلا من خلال اجتهادات السلف في الفروع، على أنها الفاتح لمغاليق الفهم الصواب من القرآن والسنة.

والحقيقة المطلوبة هي تدبر القرآن الكريم، وتفهم السنة النبوية بعمق، ودراسة تراثنا الفقهي الكبير، لفهم الحلول المناسبة لواقع اليوم، الذي صار مختلفاً اختلافاً كبيراً عن واقع الأمس البعيد.

وإذا كان التجديد في الفقه والفهم مطلوباً، فإن مسؤولية ذلك واقعة على عموم المسلمين، ليكون من بينهم طائفة من الأئمة المجتهدين، والفقهاء المخلصين، لينهضوا بشأن الأمة ويُبعِدوا عن النصوص تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

(١) أخرجه أبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المئة، برقم ٤٢٩١؛ وصححه الحاكم ووافقه الذهبي [انظر: المستدرک (٤ / ٥٢٢)].

الباب الثاني.....الفصل الأول

من المواقف الاجتهادية الواضحة في تاريخ الصحابي الجليل عمر  
ابن الخطاب رضي الله عنه أنه منع المؤلفه قلوبهم سهمهم من الزكاة، وقال لهم:  
"لا حاجة لنا بكم، فقد أعز الله الإسلام، وأغنى عنكم، فإن أسلمتم،  
وإلا فالسيف بيننا وبينكم"<sup>(١)</sup>.

وقد أثار هذا الموقف الاجتهادي من عمر رضي الله عنه تعليقات  
وتساؤلات كثيرة، واختلف العلماء فيه بين ناقد ومؤيد في الماضي  
والحاضر...<sup>(٢)</sup>

**فقال بعضهم:** "إن عمر بن الخطاب أول من سار إلى التشريع  
العام المباشر، فعّد النصوص التشريعية معلولة بعلل مقصودة؛ فإذا زالت  
منها هذه العلل، اقتضى ذلك زوال حكمها".

**وقال بعضهم:** "إن عمر نسخ نصوصاً من القرآن، منها سهم  
المؤلفة قلوبهم، الذي فرضه الله لهم بنص قاطع في سورة التوبة".

**وقال آخرون:** "إن ذلك من قبيل تعليق النص أو إيقافه لمصلحة  
عارضه، فمتى زالت عاد العمل بالنص. وفتح باب الاجتهاد في هذا  
تمكين للشريعة أن تكون مطواعة مرنة".

(١) الفقه الإسلامي وأدلته، لوهبة الزحيلي (٣/ ٣٤٢).

(٢) تاريخ المذاهب الإسلامية، للشيخ أبو زهرة (٢/ ٢٤١).

ومن الناس من يسلك مسلكاً آخر في تخريج صنيع عمر، فيقول: إن عمر لم يخالف الآية، لأن الله تعالى إنما جعل الأصناف الثمانية في الأمة لحصر وبيان المصارف الثمانية، التي تدفع فيها الزكاة من دون غيرها، لا على سبيل الإلزام أن تصرف على الأصناف الثمانية. وبناء على هذا، فمن وضع زكاته كلها في صنف واحد من الثمانية برئت ذمته؛ وكذلك تبرأ ذمة من وزعها على الثمانية.

هذه صورة عرضتها للخلاف في الرأي والاجتهاد، لبيان مرونة الاستنباط من النص، وحركة الفكر في الإسلام. ولذلك على العلماء-الذين تأهلوا بشروط الاجتهاد والاستنباط- أن يعملوا بهذا الاتجاه، لبيان شمولية الرسالة الإسلامية وواقعيتها.

وهنا لا بد لنا من بيان مسألة مهمة في موضوع الاجتهاد وهي: أن الصحابة الكرام، ومن بعدهم من الفقهاء والعلماء المجتهدين، الذين أخذوا بالرأي وبنوا الحكم عليه، ما كان منهم أحد يقطع بأن ما وصل إليه هو حكم الله، حتى إن كاتب عمر أراد أن يكتب: هذا ما رأى الله ورأى عمر... فقال له عمر رضي الله عنه: "بئس ما قلت، بل قل: هذا ما رأى عمر، فإن يكن صواباً فمن الله، وإن يكن خطأً فمن عمر"<sup>(١)</sup>.

(١) إيثار الحق على الخلق، لابن الوزير، فصل (١/ ٣٠٥).

الباب الثاني..... الفصل الأول

وشيء آخر أيضاً، أنهم ما كانوا يلزمون أحداً بالأخذ بآرائهم ما دامت اجتهاداً لا نص فيه، فلكل رأيه واجتهاده. وأورد ابن قيم الجوزية- في «أعلام الموقعين»- دليلاً على ذلك، ما روي أن "عمر ابن الخطاب رضي الله عنه فقال: ما صنعت؟ قال: قضى عليٌّ وزيدٌ بكذا، قال: لو كنت أنا لقضيت بكذا، قال: فما منعك والأمر إليك؟ قال: لو كنت أردُّكَ إلى كتاب الله أو إلى سنة نبيه صلى الله عليه وسلم لفعلت، ولكنني أردُّكَ إلى رأيي، والرأيُ مشتركٌ".<sup>(١)</sup>

فلم ينقض ما قال علي وزيد، وهذا هو ما يعبر عنه باحترام الرأي الآخر؛ فالاختلاف بالرأي نتيجة حتمية للاجتهاد، وهو دليل حيوية الفكر الإسلامي، وكذلك هو دليل على إعمال الفقهاء عقولهم، وشدة حرصهم على الوصول إلى الحق والصواب.

لقد كان الخلاف أمراً طبيعياً للاجتهاد بالرأي، لأن العقول ليست في مستوى واحد، وكذلك مدارك الفقهاء ليست على وتيرة واحدة، وكذلك عمق الملكة الفقهية ليست واحدة في الجميع.

وبناء على هذا، فلا يجوز أن تضيق النفس لاختلاف الفقهاء، بل نعد ذلك ثروة فقهية تشريعية تركها السلف للخلف، على أن هذا

(١) إعلام الموقعين (١/ ٦٥).

القول لا يعني- أبداً- أننا نحرص على الخلافات، إنما نريد أن نبين أن الخلاف أمر طبيعي في كل اجتهاد، وأنه- بجوهره- وجه من وجوه التشريع، وتزليل الأحكام الملائمة على الوقائع. فإذا عرفنا هذه الحقيقة نجونا من داء التعصب لأقوال بعض المجتهدين من دون الآخرين بلا دليل أو برهان؛ فالشريعة الإسلامية أوسع من أن يحيط بها مذهبٌ مجتهد معين، سواء أكان هذا المجتهد صحابياً أم غير صحابي.

وأخيراً، نستطيع أن نقرر أن الخلاف- بين الفقهاء المسلمين في الرأي- كان نتيجة فكر حضاري متقدم وثمره جهد عقلي واسع، وأن هذا الخلاف كان ضرورة اقتضتها دوافع المرونة والخلود لشريعة الله تبارك وتعالى.

وكذلك نستطيع أن نقرر أن اختلاف الفقهاء كان رحمة للمسلمين؛ فقد ذكر الإمام الشاطبي- رحمه الله- أن عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه كان يسره اختلاف الصحابة رضي الله عنهم في الفروع، ويقول: "ما أحب أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يختلفون؛ لأنه لو كان قولاً واحداً، لكان الناس في ضيق، وما كانوا أئمة يقتدى بهم".<sup>(١)</sup>

ويقول الشيخ أبو زهرة رحمه الله: "إذا كان الافتراق بشأن العقائد في جملته شراً، فإنه يجب أن نقرر أن الاختلاف الفقهي- في غير

(١) الاعتصام، للإمام الشاطبي (٢/ ٣٩١).



## الباب الثاني..... الفصل الأول

ما جاء به نص من الكتاب والسنة- لم يكن شراً، ولم يكن افتراقاً، بل كان خلافاً في النظر، وكان يستعين كل فقيه بأحسن ما وصل إليه الفقيه الآخر، ويوافقه أو يخالفه".<sup>(١)</sup>

إن من سمات العصر تعدد الوقائع، وازدياد الحوادث والقضايا، التي لم يسبق أن وردت- في خصوصها- حلول قاطعة، وإجابات وافية كافية، مثل الشؤون الاقتصادية من: معاملات البنوك والمصارف، ومصير فوائد الأموال المودعة، والاعتمادات والحسابات الجارية، وكذلك مشكلات عقود التأمين، وأمور الزواج، ومشكلة الطلقات الثلاث، والطلاق المعلق، وقضايا المسلمين والمسلمات في البلاد الأجنبية وأحوالهم..

ومن جهة أخرى، ظهرت بوادر الصحوة الإسلامية، التي تتجلى في عزم المسلمين على الرجوع إلى إسلام القرآن والسنة، لتحكيمهما في كل ما يستجد من أحداث ووقائع، مع الاستفادة من كل الحقائق التي تفيد الإنسان، وهي محصلة المسيرة التاريخية للحضارة الإنسانية المعاصرة.

لهذا كله، أدركت الإنسانية اليوم أن الشريعة الإسلامية هي الدواء الناجع لكل أمراضها ومشكلاتها. وهي في بحثها عن المنقذ لها مما حاق بها من مشكلات، إنما تبحث عن الإسلام من دون أن تعرف حقيقته.

(١) في كتابه تاريخ المذاهب الإسلامية، (٢/ ٢٨١ و ٣٠١).

وعلى الرغم من أن الوحي الإلهي هو أساس التشريع الإسلامي وينبوعه الخصب، فإن الإسلام لم يترك العقل الإنساني هملاً، بل فتح الباب لإعمال هذا العقل في البحث والتخطيط واستنباط الأحكام من مصادرها، ووضع الحلول لكل القضايا المطروحة على الساحة الإنسانية؛ لأن الإسلام يحوي نظرة شمولية ترى أن البشر كلهم عيال الله وأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله.

ولقد جعل الله - تبارك وتعالى - العقل مناط التكليف، وهو مصدر التكريم لبني آدم. وأكثر ما يظهر عمل العقل الإنساني، في نطاق التعرف إلى أحكام الله في مجالين مهمين:

**الأول:** معرفة المقاصد والأهداف من مضمون النصوص الشرعية.

**الثاني:** استنباط أحكام القضايا المستجدة، واستخراجها مما لم يرد في حكمها نص شرعي صريح.

ومعرفة الأحكام واستنباطها تارة يكون بالقياس، وأخرى بالاجتهاد الجماعي، وثالثة بالرأي الاجتهادي، وجميع صنوف هذه المعرفة تعدّ اجتهاداً يحث عليه الشرع.

ولهذا، فإن الاجتهاد يعدّ حركة علمية بناءة في شرعنا، وكذلك يعدّ مرتكزاً مهماً للحضارة الإسلامية، وسبيلاً واضحاً لتحقيق الغاية

## الباب الثاني..... الفصل الأول

من البيان الإلهي، وإثبات عبودية الإنسان لله تبارك وتعالى؛ وأيضاً يُعدُّ الاجتهاد طريقاً من طرق الحفاظ على خلود هذا الدين وصلاحيته للتطبيق في كل زمان ومكان.

يقول الإمام الشافعي - رحمه الله - في كتابه «الرسالة»: "كل ما نزل بمسلم ففيه حكم لازم، أو على سبيل الحق فيه دلالة موجودة. وبناء عليه، فإذا كان فيه حكم بعينه لزم اتباعه، وإذا لم يكن فيه حكم بعينه، طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد".<sup>(١)</sup>

وكذلك جعل القرآن الكريم منزلة سامية للعلماء وأهل الذكر والمعرفة والاستنباط، وأمر الناس بالرجوع إليهم، فيما يحتاجون إليه من أحكام، قال الله تعالى: ﴿..وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [سورة النساء].

ختاماً.. يمكن أن نصل إلى النتائج الآتية:

١- الاجتهادات الفقهية القديمة، كنوز حضارية تدل على حيوية الفكر الإسلامي، يجب الحفاظ عليها، كونها تراثاً عظيماً، ولكن لا تعد

(١) الرسالة، باب القياس (١/ ٤٧٧).

- مُسَلَّمَات، بل يستفاد منها في إنشاء الأحكام للوقائع المعاصرة.
- ٢- التأكيد أن الأحكام الثابتة بالنصوص القطعية لا مَسَاغ للاجتهاد فيها، ولا مرأى في ثباتها في أي ظرف من الظروف.
- ٣- التأكيد أن باب الاجتهاد المطلق مفتوح لمن تتوافر فيه الأهلية اللازمة.
- ٤- إن شروط المجتهد- التي طلبها العلماء- لم يرد بها نص شرعي، وإنما عرفت من طبيعة الأشياء؛ إذ بعد قراءة سير رجال رسول الله ﷺ وأصحابه، الذين تصدوا للإفتاء والاجتهاد، وجد العلماء أن من الضرورة أن يتمتع المجتهد بشروط ذاتية وأخرى علمية مكتسبة.
- ٥- لا بد من أن تتوافر في المجتهد صفات: التقوى، والعدالة، ومعرفة مقاصد الشرع، ومعرفة الناس والحياة، وإلمامه بثقافة عصره.
- ٦- تجنباً للوقوع في الخطأ والزلل في حال الاجتهاد الفردي، وخشية وجود خلل في شروط قبول الاجتهاد، أرى ضرورة التوجه إلى الاجتهاد الجماعي بقاء أهل العلم مع وجود أصحاب الاختصاص في المسائل المعروضة.
- ٧- الاجتهاد ضرورة حتمية في التفاصيل والجزئيات، والأحداث

الباب الثاني..... الفصل الأول

والوقائع اللامتناهية، كي لا تقف الشريعة عن أداء مهمتها في التشريع والتقنين، وكي تكون صالحة لاستيعاب مستجدات الأحداث.

٨- يجب أن يشمل الاجتهاد أمور الدين والدنيا، وعلينا أن نوجه أعظم طاقاتنا الفكرية والإبداعية لبناء عزة أمتنا الإسلامية وازدهارها.

٩- المطلوب من العلماء أن لا يكونوا مقلدين جامدين، متفوقين في أطر مذاهبهم، بل أن ينطلقوا ساعين خلف الأدلة، ضمن إطار الشريعة الواسع.

١٠- المطلوب من المجتهدين أن يحملوا لواء التجديد، لا في تغيير النصوص، بل في طريقة فهمها بما يناسب الحال المعاصرة للمسلمين.

١١- التحلي بآداب الاختلاف وحرية الرأي.

١٢- الاجتهاد في المسائل الفرعية ليس ملزماً، بل هو توسعة على الناس، والاجتهاد لا يُنْقَضُ بالاجتهاد.

١٣- أخيراً، كثر الحديث عن أهمية الاجتهاد المعاصر، وأرى أنه لا بد من لفت النظر إلى أمر آخر، هو أهمية الربط بين النظرية والتطبيق.

فالاجتهادات أقوال نظرية، تحتاج إلى تنفيذ وتحقيق في واقع حياة المسلمين، وهذا يحتاج إلى توعية شاملة للأمة، بغرس الإيمان في قلوب

الناس، وتوجيههم إلى معرفة الله ومحبته، وإرشادهم إلى الهدف الأصل، والغاية الكبرى من وجودهم، ألا وهي عبادة الله تعالى.

ومن هنا نتوجه إلى حكام المسلمين بضرورة الالتزام بمنهج الله وأهمية العمل بنصوص الشريعة، واعتماد الاجتهادات الفقهية المتنورة، لتكون هي الحلول لمشكلات المسلمين، بدلاً من الاعتماد المطلق على القوانين الغربية، الغريبة عن واقعنا، البعيدة عن شرع الله عز وجل.

وكذلك نوجه رسالة إلى القائمين على شؤون الإعلام بأشكاله كلها: المقروء والمسموع والمرئي، لتطهيره من الرجس الحاصل، والارتقاء به ليكون هادفاً إلى تحقيق خير الإنسان وسعادته، ببث القيم الأخلاقية، ونشر الفضائل، وغرس الإيمان في أبناء الأمة وتأهيلهم لتحمل أعباء النهوض بما نحو أمجادها.

إن أمتنا أمة حيّة من طراز رفيع، فقد عانت عبر تاريخها الطويل، ولكنها لم تفقد قدرتها على التجدد، والتمرد على الصعاب. ولم يكن الاجتهاد الفكري فيها في مواجهة المشكلات فقط، بل في تطلب الجديد والمتقدم.

والاجتهاد في تطلب الجديد لم يكن يوماً لدى فقهاء الأمة ومفكريها سعيًا عبثياً من أجل الإغراب أو مخالفة المؤلف، بل كان من أجل البناء وتجاوز المشكلات وبلوغ الأهداف. فالاجتهاد هو التجربة

الباب الثاني..... الفصل الأول

التاريخية لأمتنا في مجال النهوض، عن طريق إعمال الفكر في المجالات التي تتعلق بمصالح الأمة في شؤون الدين والدنيا.

نسأل الله تعالى أن يحقق لأمتنا - باجتهد علمائها - انطلاقة فكرية وعملية واسعة نحو عزتها وتقدمها وازدهارها.





## المبحث الثامن

### إصلاح التعليم الديني<sup>(١)</sup>

---

(١) أخذت معظم أفكار المبحث من سماحته شفويًا، و تمت صياغتها بعد ذلك كتابيًا، مع بعض الإضافات اللازمة.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً - الأفكار الرئيسية:

#### ١- مظاهر الضعف في التعليم الديني:

- أ. فصل التعليم الديني عن العلوم الحياتية الضرورية.
- ب. عدم تناسب مستوى الإنتاج مع حجم الجهود المبذولة.
- ت. تحول عمل الخريجين إلى غير ما رسم لهم من غايات.
- ث. الفكر المراهق عند بعض الخريجين.
- ج. بُعد بعض الخريجين عن المبادئ مسaireة للواقع.

#### ٢- أسباب الضعف في التعليم الديني:

- أ. فصل التربية والتزكية عن التعليم.
- ب. التبعية والتقليد الأعمى في المناهج والتدريس.
- ت. الانغلاق وعدم الانفتاح على الآخر.

- ث. عدم اختيار الطالب الكفاء.  
ج. فقر الجانبين التربوي والتقني لدى المعلمين.

### ٣- الحلول العملية لإصلاح التعليم الديني:

- أ. اتباع المنهج القرآني في اقتران التعليم بالتركية.  
ب. غرس الحكمة في عقول الطلبة وقلوبهم.  
ت. إدخال مواد تتعلق بالعلوم الحياتية الضرورية لطالب العلم الشرعي.  
ث. تجديد عرض المناهج والكتب لتناسب عصر الطالب وتلتزم بالمنهج القرآني.  
ج. اختيار المدرس المناسب وتطوير كفاءاته.  
ح. تزويد الطالب بمهارات علمية وتقنية إضافية.

### ٤- مسائل مهمة في إصلاح التعليم الديني:

- أ. التضييق على التعليم الديني المتنور المعتدل يسهم في نشر التطرف.  
ب. وضع شروط ومقومات عند الخوض في مجال الإصلاح والتجديد.  
ت. التجديد والإصلاح ينبثقان من قناعة وحاجة داخليتين لا من مطالب خارجية تفرضها ظروف معنية.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

لقد ميز الله الإنسان من بقية المخلوقات بالعلم، وميز أمة محمد ﷺ من بقية الأمم بأن جعل بداية منهجها وأساسه كلمة ﴿أَقْرَأْ﴾ و ﴿تَنْ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾؛ فقد أقسم تعالى بالدواة والقلم والكتابة لينبه المسلمين إلى أهمية العلم والتعليم والثقافة، لتكون أمة الإسلام شمس الحضارات ومنارة الأمم.

لقد عرف النبي محمد ﷺ الغاية من ﴿أَقْرَأْ﴾، فبنى أمة عالمة مثقفة حضارية، وضع فيها لبنة العلم بداية لطريقها. وكان التعليم الديني بوابة طريق العلم فيها، لا على طريقة الفصل بينه وبين العلوم الأخرى، كما في واقعنا اليوم، بل على طريقة التكامل والشمولية، التي نهجها القرآن في بناء الإنسان والأمم والحضارة.

فالتعليم الديني عرفه المسلم منذ فجر الدعوة الإسلامية، لا على أنه كيان مستقل عن غيره من أنواع التعليم، بل على أنه لبنة في بناء صرح ثقافته وعلومه، وفكره وشخصيته.

لقد التصق منهج التعليم الديني في عصر النبوة وصدر الإسلام بمنهج القرآن الكريم، حيث طبق المعلم الأول (رسول الله ﷺ) وأصحابه من بعده والتابعون- الأسس القرآنية للتعليم، والتزموا بالمناهج الربانية في تثقيف الأمة، وسلكوا الوسائل المؤدية إلى المنهج الرباني.

لقد بدأ التعليم- عموماً- في عصر النبوة بتعلم العلوم الدينية بمفهومه الشامل، لأن حاجة المجتمع كانت محصورة في معرفة المسلم ربه وأمور عبادته، ولأن الأولوية لهذا الجيل السابق في الإسلام كانت معرفة هذا الدين الجديد، ثم القيام بنشره. ولكن سرعان ما تطورت الدعوة الإسلامية في المدينة، حيث صار لها كيان ودولة، فأضاف النبي إلى منهج التعليم الديني تعلم القراءة والكتابة، ومن ثم اللغات الأخرى، فالمرحلة الجديدة تتطلب الزيادة والتطور. ولم لا ما دام ذلك يخدم الدعوة الإسلامية ويؤسس لقيام حضارة إسلامية؟

لقد فهم الصحابة والتابعون ذلك المنهج، فاستمروا في تطوير التعليم الديني على حسب ما تقتضيه سرعة تطور الدولة الإسلامية، حيث انتشرت رقعتها شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً، وصارت حاجة

## الباب الثاني..... الفصل الأول

الدولة إلى حصن منيع- مبني من العلم والثقافة- حاجة ملحة، فاستمروا في التطوير، وأضافوا إلى التعليم الديني علوم الحياة، من: حساب وفلك وطب وكيمياء وغيرها، إلى أن ظهر في تاريخ الدولة الإسلامية علماء أفذاذ في تلك الاختصاصات، إضافة إلى علومهم الدينية، فكان ابن سينا والرازي وابن الهيثم والفارابي وغيرهم. وصار التعليم في الحضارة الإسلامية الرائد بين الحضارات، بل صارت الدولة الإسلامية قبلة الشعوب الأخرى في تلقي العلوم.

ثم جاءت النكسة، وظهر التراجع في العالم الإسلامي في المجالات كافة. ومن ضمن ذلك مجال التعليم، إذ تراجع مستواه، وتخلفت مناهجه وطرقه ووسائله، سواء في التعليم العام أو في التعليم الديني، إلى أن صرنا في مؤخر الأمم، بعدما كنا في صدارتها.

لهذا صارت الدعوة إلى إصلاح التعليم عموماً- والديني خصوصاً- حاجة ملحة، لأن إصلاح التعليم من أهم الأسس التي تساعد على إحياء الأمة الإسلامية من جديد.

ويعيش التعليم عموماً- والتعليم الديني خصوصاً- حال ضعف في العالم الإسلامي، ولا يخفى على أحد أن ذلك منبثق من تخلف العالم





الباب الثاني..... الفصل الأول

الكيفية المطلوبة في صناعة العالم القادر على النهوض بأمته ومجتمعه.

٣. ظهور فئة من طلبة العلم الديني يعملون بروح وظيفية لا بروح دعوية، فصاروا يمارسون الإمامة والخطابة على أنه عمل وظيفي، وهم فاقدون للمواهب والمؤهلات، التي تجعلهم مؤثرين ومنتجين، أو يمارسون التدريس في المدارس والكليات التي تخرج مختصين مثلهم لا يغيرون واقعاً، لأنهم يربون على نفس الخطأ الذي تربي عليه مدرسوهم، أو يلتفت بعضهم إلى مجالات عمل أخرى في الحياة؛ لأنه لم يحالفهم الحظ في إيجاد وظيفة في اختصاصهم، وكأنهم أضاعوا سنواتهم في اللاشيء، وكأنهم لم يتعلموا شيئاً.

٤. خروج فئة من طلبة العلم الديني بفكر مراهق وسلوك طائش، حملوا مبدأ العنف والغلظة في معالجة قضايا مجتمعهم، وهذا عكس آثاراً سلبية على العالم الإسلامي تمثلت في:

- أ. ظهور طبقة من المسلمين تكره الدين، وترى أن التقدم يجب استيراده من الغرب.
- ب. حقد العالم الغربي على الإسلام ومحاربتة بوسائل وطرق شتى.

٥. بروز فئة أخرى من طلبة العلم الديني يتركون الأخذ بأسباب الدنيا، ويرون العزلة والبعد عن الناس الحل الأمثل للتمسك بمبادئهم الدينية والأخلاقية، وهذا أورث نظرة خاطئة تبناها المجتمع ضد الدين.

٦. انحراف فئة من خريجي مؤسسات التعليم الديني عن المبادئ الإسلامية لأجل مسايرة المصالح الدنيوية، فتنازلوا باسم التجديد، وضيعوا باسم التطوير، وهذا أحدث شرخاً في علاقة المسلمين بعلمائهم؛ إذ أصابت الحيرة بعضهم، ووصف بعضهم الآخر علماء الحق والحقيقة بالتشدد والعقل المغلق.

وهكذا، من خلال عرض ملامح ضعف التعليم الديني في العالم الإسلامي لهذا العصر، ومقارنته بحال التعليم الديني في عصر النبوة والتابعين، نستطيع أن نلقي الضوء على أسباب هذه الضعف.

### أسباب الضعف

إن وضع حلول للتطوير والإصلاح في التعليم الديني يتطلب معرفة أسباب ضعف التعليم الديني أولاً. ولعل الابتعاد عن النهج القرآني في التعليم هو المحور الرئيس لهذه الأسباب، منها:

الباب الثاني..... الفصل الأول

١. إن المتأمل في أمر الله تعالى ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ يكشف السر المتعلق بقوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ﴾، فالله يوجهنا إلى القراءة المتصلة بالله، أي علينا أن نتعلم القراءة، مع مراقبة المتعلم علاقته بالله. فلا يكفي أن نتعلم الحروف فقط، بل لا بد من أن نزكي القلوب معها، لتبني القراءة الربانية مجتمعاً حضارياً مزكياً.

أما ما يحصل في واقع التعليم الديني فهو فصل التزكية عن العلم؛ فصار طالب العلم الشرعي يتعلم العلوم الشرعية بعيداً عن الروح التي يجب أن تختلط الكلمات الشرعية بها. فعلى سبيل المثال لا الحصر، يتعلم الطالب أحكام الصلاة الفقهية العلمية (شروط الوجوب، شروط الصحة، الأركان، المبطلات.. إلخ) من دون أن يقترن بالخشوع وبتزكية القلب، التي توصله إلى معرفة أسرار الصلاة سلوكاً ومنهجاً في حياته، على الرغم من أن الله تعالى وجه إلى وجوب التزكية والذكر قبل أداء الصلاة حين قال: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝١٥﴾ [سورة الأعلى]، كي يتحقق الخشوع في الصلاة، ثم الفلاح بأمر الله تعالى ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢﴾ [سورة المؤمنون]. فتجريد العلوم الشرعية عن التربية الروحية والتزكية القلبية أدى إلى تفرغ العلم من قوة تأثيره في نفس المتعلم وقلبه. ومن ثم، كيف سيؤثر

خريج هذه المؤسسات الشرعية في الناس الذين سيعلمهم، والقاعدة تقول: فاقد الشيء لا يعطيه؟!!

٢. لقد وضع القرآن أسساً واضحة لمنهج التعليم عندما قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾﴾ [سورة الجمعة]. فلقد قرن الله العلم بالتركية والحكمة، وقد بينا أثر فقد الترقية في التعليم في السبب الأول، وهنا نلقي الضوء على أثر فقد الحكمة في التعليم. فالحكمة العملية تفرض مناسبة القول للفعل والواقع. ومن ينظر إلى واقع التعليم الديني في المؤسسات الشرعية، يجد أنه يفتقد إلى شيء من الحكمة، سواء في اختيار المناهج أو اختيار الوسائل، أو ملاحظة الواقع والزمان والمكان. فطالب العلم الشرعي يتلقى - على سبيل المثال - علم الكلام، الذي ناسب زمناً معيناً في زمن لا حاجة إليه، ويدرس فرقاً بائدة لم تعد لدراستها فائدة، و يتعلم - أحياناً - أحكاماً فقهية من غير فهم مقاصد الشريعة في تشريعها، ويتعمق في دراسة تاريخ السيرة من غير تعليمه فقهها وكيفية الاستفادة من أحداثها في واقعه وزمانه، وغير ذلك من أمثلة، وهذا أدى إلى تخريج طالب شرعي لم يتمرس على الحكمة، إذ لم يجدها في مناهجه، فخرج إلى الناس يعلمهم من دون حكمة، فاصطدم مع واقعه وتشدد في إصلاحهم، فنفروا منه، وتأخر

## الباب الثاني..... الفصل الأول

عن مواكبة متغيرات عصره، فصار مثلاً للتخلف. وهكذا، لم يؤت الحكمة، فمُنِع عنه الخير، ومنعه عن الآخرين.

٣. لقد عاب الله على الذين أصيبوا بداء التقليد الأعمى لأسلافهم.. ولو كانوا آباءهم، بل دعا- سبحانه- إلى الأخذ من الماضي بالمفيد، ثم حسابان الحاضر، مع ضرورة استمرار التفكير للوصول إلى الإبداع. ولكننا نلاحظ في منهجية التعليم الديني الالتزام بحرفية ما نتج من جهود علمائنا السابقين، من غير الانتباه إلى آلية التفكير التي أنتجت علمهم وفكرهم، فيرسخ في عقلية طالب العلم التقليد لا الاجتهاد، والجمود على الأفكار من دون تفكير وتمحيص، ثم يتجه إلى التعصب لا الموضوعية. كيف لا وقد التزم مدرسه بالنهج والفكر ذاتهما، فلم يعد يشعر خريج هذه المؤسسات بضرورة تحسين التعليم الديني وإصلاحه، فما بالكم بما هو أعمق وأكبر؟! فعلى سبيل المثال، ما زال يدرس في الفقه أن قطرة الأذن والعين فيها خلاف في إفطار الصائم. وما زالت طريقة التلقين وعدم المناقشة والحوار هي السائدة في التعليم، فكيف سيتطور واقع التعليم في ظل ذلك الجمود؟!

٤. ولا يخفى على أحد أن المعلم هو العمود الفقري في عملية التعليم الديني. ولذا، أرسل الله الأنبياء مع الكتب، ولكن الله أرسل الأنبياء معلمين بلغة أقوامهم ووفق مداركهم وأسلوب تفكيرهم. وإن

معلمي التعليم الديني- في هذا العصر- تفوقوا في الجانب المعرفي للعلوم الدينية على نحو كاف، ولكن طبيعة التعليم- في هذا العصر- لم تبق محصورة على الجانب المعرفي، بل لا بد للمعلم من أن يتعرف إلى الجانبين التربوي والتقني، اللذين يعطيان المعلم- إضافة إلى طلبته- طريقة تناسب مداركهم وطبيعة تفكيرهم، التي تغيرت عن العصور السابقة.

إن العلماء في زمن ازدهار التعليم الديني في حضارتنا الإسلامية عرفوا الجانب التربوي التطبيقي لعصرهم، وطوروا أنفسهم بما يتناسب مع عصرهم. ولذا، لا يصلح من معلمي اليوم أن يجمدوا على أسلوب لا يتناسب مع عصرهم، بحجة أن أسلافهم نجحوا فيه، فإن جمود بعض المعلمين أدى إلى نفور الطلبة من التعليم الديني، وهذا جعل واقع التعليم الديني في تراجع. فليس عيباً أن يدخل المعلم الديني- مهما علا شأنه- في دورات تربوية تقنية تساعده على فهم أسلوب تفكير أجيال عصره، فيضمن تواصلًا فاعلاً معهم.

٥. إن العملية التعليمية تفاعل بين المعلم والطالب. وإن كنا بينا- في الأسباب السابقة- إشكالية المعلم، فلا بد- هنا- من أن نذكر إشكالية طالب التعليم الديني. فمن أسباب تخلف التعليم الديني، هو نوعية الطالب ابتداءً، أو عدم رعاية الطالب المتميز بالشكل الوافي. وإن إشكالية اختيار الطالب تقع مسؤوليتها- أولاً- على نظرة المجتمع

## الباب الثاني..... الفصل الأول

وتفكيره في الطالب الذي يجب إلحاقه بالتعليم الديني، فمعظم الأسر تبعد الطالب المتفوق والتميز عن دخول المدارس الشرعية، بحجة أن التعليم العام له فرص عمل أكبر، وتدفع أولادها الأقل كفاءة إلى التعليم الديني إذا رغبت فيه، وأيضاً تقع مسؤولية اختيار الطالب على المؤسسة التعليمية، حيث لا يوجد- في معظم الأحيان- شروط تضمن اختيار الطالب الكفاء، القادر على تحمل مسؤولية التعلم الديني؛ فصار المهم أن نضع عدداً معيناً في المؤسسة أو الكلية، وكأننا نتنافس على العدد بين المؤسسات الشرعية، وهذا ينتج منه عدم جني الثمرات المطلوبة.

إضافة إلى ذلك، يوجد تقصير في رعاية الطالب المتميز- إن وجد- في المؤسسات الشرعية، على نحو يخرج أكثر تميزاً وفاعلية، ومن ثم يشجع المجتمع على إلحاق أبنائهم المتفوقين في التعليم الديني، وهذا يدفعنا إلى القول بأنه ليس هناك استراتيجية فاعلة لتغيير نظرة المجتمع إلى التعليم الديني، التي من أهم معالمها تخريج طلبة أكفاء يبهرون المجتمع بعطائهم وفكرهم.

### حلول عملية

وبعد أن عرضنا لأهم أسباب تراجع التعليم الديني وضعفه، ومن باب أن لكل مشكلة مخرجاً، نقدم بعض الحلول العملية الواقعية، التي تسهم في إصلاح التعليم الديني وتطويره.

ولما كان محور ضعف التعليم الديني هو البعد عن منهجية القرآن والسنة النبوية، فمن الواجب أن يكون محور جهود إصلاح التعليم الديني هو الرجوع إلى منهجية القرآن والسنة، وإن أي حل لا ينبع عن فهم دقيق لمنهج القرآن والسنة هو غير مقبول. ولذا، نضع - وفقاً لهذه القاعدة- الحلول الآتية:

أولاً: الرجوع إلى منهج القرآن والسنة في اقتران التعليم بفقه التزكية ومقام الإحسان والتربية الروحية والسلوكية، من خلال القيام بالخطوات الآتية:

- أ. تأكيد القيم الروحية والتربوية في إعداد طالب العلم الشرعي.
- ب. ربط الطلبة بمحبة النبي ﷺ القدوة الحقيقية، التي تمثل الحقيقة الإسلامية والأحكام الشرعية علماً وسلوكاً.
- ت. وضع برامج عملية للتزكية من خلال أشكال تناسب مدارك الطلبة ونفوسهم، بما يتوافق مع القرآن والسنة وسلوك السلف الصالح والعلماء الربانيين.
- ث. إدخال مادة تعرض مفهوم التزكية وتطبيقها وفق منهج القرآن والسنة، بعيدة عن التسميات والشكليات والأمور المسببة للخلاف.



الباب الثاني..... الفصل الأول

ج. تأكيد صحبة العلماء الربانيين - أهل التزكية والورع - للاستفادة من علومهم وخبراتهم وأدبهم، على نحو يتشرب الطالب مادة التزكية من منبعها الصافي، مع غرس أهمية التوازن بين الحياة العلمية للطلبة وحياتهم الروحية، وهذا يضمن الفوائد الآتية:

- تقوية الوازع الديني في نفوس الطلبة.
- غرس القيم الأخلاقية، وهذا يحسن سلوكهم.
- ازدياد التعلق بالعلم، لأن التقوى سبب ازدياد العلم.
- تجنب آفات العلم من كبر وعجب ورياء.
- ازدياد حرص الطالب على نشر العلم، والقيام بواجب الدعوة والإصلاح؛ لأن القوة العلمية تحتاج إلى قوة تحركها، تتمثل في القلب المزكى المتعلق بالله تعالى.

ثانياً: التركيز على غرس قيمة الحكمة في عقول الطلبة وقلوبهم، ليقترن العلم مع التزكية والحكمة، فيتحقق منهج القرآن في تأسيس العملية التعليمية والدعوية، عن طريق التطبيقات الآتية:

أ. تعليم الطلبة مقاصد الشريعة مع تعلمهم الأحكام الشرعية، لكي يتفهم الطالب روح التشريع الإسلامي الداعي إلى التيسير لا التعسير، والتبشير لا التنفير، وتحقيق مصلحة الأمة.

فالصحيح أن تشمل مناهج التعليم الديني دراسة متعمقة للعلوم الشرعية، مع بيان حكمتها ومقاصدها، وأساليب الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، والاستفادة من الوسائل والأساليب الإعلامية المعاصرة، وفنون التأثير في الجماهير والتدريب العملي على ذلك.

ب. إلقاء الضوء - على نحو منهجي - على جوانب الحكمة في سيرة الرسول ﷺ وعدم الاكتفاء بعرض السيرة على أنها أحداث تاريخية.

ت. تدريب الطلبة على الحكمة، من خلال مصاحبة العلماء الحكماء، أو من خلال عرض مواقف حكيمة لعلماء مشهورين في العالم الإسلامي بالتزام الحكمة في دعوتهم.

ث. تعليم الطلبة الحكمة بالقدوة الحسنة من معلمهم ومدرسيهم، على نحو يُختار المعلمون الأكفاء في التزام الحكمة منهجاً وسلوكاً، ولاسيما في طريقة تعاملهم مع الطلبة، ليتخرج الطالب متشرباً بالحكمة سلوكاً عملياً.. لا نظرياً افتراضياً، وبذلك نضمن الفوائد الآتية:

- نشر ثقافة التيسير والتبشير في عقول المسلمين.
- تغيير نظرة المجتمع إلى رجل العلم الشرعي، على نحو يكثر المتقبلون والمؤيدون للتعليم الديني.

الباب الثاني..... الفصل الأول

- تجنب خروج فئة ذات فكر مندفع طائش، بعيدة عن روح التشريع وعن ثوابت سنة النبي ﷺ ودعوته الحكيمة.
- الوصول إلى مجتمع حضاري ملتزم بالإسلام علماً وحكمة وتزكية.

ثالثاً: اتباع منهج القرآن في طلب العلم، المتمثل في قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [سورة طه]، حيث جاءت كلمة ﴿عِلْمًا﴾ نكرة تفيد العموم، لتتضمن مناهج المؤسسات الشرعية علوماً شرعية وعلوماً حياتية، ولمحات موجزة عن العلوم العامة، التي لا غنى للإنسان المثقف عن معرفتها. مع التركيز على تعلم اللغات الأجنبية على نحو يكون طالب العلم الشرعي مطلعاً على العلوم التي تفيده في بناء فكر يعيش العصر، وقادر على الاستحواذ على قناعات الناس بقيم الإيمان والإسلام...

والصحيح- أيضاً- أن تشتمل مناهج العلوم العامة على ما لا بد من معرفته من العلوم الدينية، إلى جانب الاختصاص بدراسة العلوم العامة.

رابعاً: تدريب طلبة العلوم الشرعية نظرياً وعملياً على الدعوة إلى الله تعالى، وضرورة إتقانهم لفنونها ووسائلها ومتطلباتها، وهذا الأمر هو أهم غايات دراسة العلوم الشرعية، وعليه يتوقف تحديد نجاح التعليم الديني أو فشله.



## الباب الثاني..... الفصل الأول

ومن ثم لا يستطيع بناء معرفة متجددة، على الرغم من أن منهج القرآن والسنة في التفكير وبناء المعرفة يعتمد على السؤال والتحليل، أليس في قوله تعالى: ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ ۗ﴾ [سورة البقرة]، وفي سؤال الصحابة لرسول الله، وفي طريقة الصحابة من تعلم القرآن خمساً وخمسة لا يتجاوزون حتى يعلموهن ويعملوا فيهن، دليل على ذلك؟

لقد نزل الرسول على رأي صحابته في أكثر من مرة، وميز علماء المسلمين المتقدمون بين النص والاجتهاد. ولذا، لا بد من مناهج لا تقدر كل ما يقرأ عموماً، حيث لا تفرق بين نص من الوحي يفتح أمام القارئ هامشاً واسعاً للسؤال والتحليل وبين نص من التاريخ يعكس اجتهادات السابقين في التعامل مع النص.

ت. العمل على الاهتمام بالجانبين التربوي والتقني للمناهج والكتب؛ إضافة إلى الجانب المعرفي. فطالب اليوم غير طالب القرن السادس الهجري وما قبله. ولذا، يجب التنبيه إلى النقاط الآتية:

- تجديد اللغة والألفاظ المناسبة لعصر الطالب.
- مراعاة الفئات العمرية وإمكانات الطلبة.

- الانتباه إلى طريقة بناء المحتوى التعليمي، على نحو يضمن التدرج والتنسيق بين المراحل التعليمية، وتنظيم المعارف وشموليتها وربطها بالواقع والعصر.

- الاهتمام بطرق التدريس المناسبة لعقل طالب اليوم وفهمه، على نحو تتنوع فيه أساليب إيصال المعلومات، فلم يعد التلقين وحده نافعاً لإيصالها.

- التركيز على الكيف لا على الكمية في غرس المعلومات والقيم.

- الاهتمام بالإبداع والتنمية والناحية العملية.

- استعمال الوسائل والتقنيات الحديثة، مثل: الحاسوب ووسائل الاتصال في عرض المعلومات والتواصل مع الطلبة.

سادساً: العمل على اختيار المدرس المناسب لتعليم العلوم الشرعية والحياتية في المؤسسات التعليمية الدينية. ولعل كفاءة المعلم المعرفية والعلمية تجدها في هذه الأيام على نحو كاف، ولكن لا بد من توافر خصائص أخرى بالمعلم؛ فالتعليم ليس إفراغ وعاء من علم في وعاء آخر فقط، بل هو فن إيصال المعلومات إلى الطالب بالوسيلة المناسبة لقدراته ولعصره. ولذلك لا بد من التوجه إلى تطوير الكادر التدريسي باستمرار ليتناسب مع المرحلة التي هو فيها، والعصر الذي يعيشه.

## ومن التوصيات في هذا المقام:

أ. تدارك الضعف عند المدرس من الناحيتين التقنية والتربوية، وتزويده بالطرق الحديثة والأساليب المناسبة مع الجيل الذي يدرسه، غير التلقين، وإقامة دورات متجددة يطلع فيها المدرس على آخر الطرق التربوية والتقنيات الحديثة في إيصال المعلومات إلى الطلبة على اختلاف مستوياتهم.

ب. نشر ثقافة قبول الحوار في عقول المدرسين، على نحو يكسر فيه المعلمُ الحواجز المبالغ فيها بينه وبين الطلبة، فيناقشهم ويستمع إلى وجهات نظرهم، وإن خالفت توجهاته وآراءه، ليمنع غرس التعصب في فكر الطلبة. فأدب الاختلاف وجد في عصر أسلافنا العلماء، ويجب أن يعاد إلى المفهوم التعليمي، ولاسيما بوجود الطالب في عالم صار قرية صغيرة بسبب وسائل الاتصالات والإعلام. لذا يجب تدريب المدرسين على معالجة قضايا طلبتهم وإشكالاتهم التي قد يستمدونها من وسائل المعرفة المختلفة؛ فلم يعد ينفع اليوم الرأي الواحد والقول الأوحده، حتى في القضايا الشرعية، التي كانت تعد من المسلمات لدى بعضهم. فالطالب في سورية- مثلاً- صار يتعرف إلى وجهة نظر علماء مصر والمغرب العربي وأوربة من الفتاوى التي تظهر في وسائل الإعلام، سواء كانوا علماء مشهود لهم بالعلم أو علماء مدعين. ولذا يجب على

المدرس الاطلاع أولاً، ثم التمرس على ملكة الاستيعاب والحوار الهادئ، ثم أخذ المواقف المناسبة.

ت. تحلي المدرس بالإخلاص والجدية والتزكية، ليكون القدوة الحسنة في العلم والعمل والسلوك. فلا يصح من المدرس أن يفصل بين عمله التربوي وسلوكه الشخصي بدعوى أي ذرائع أو تأويلات.

ولذا، على الجهات المسؤولة عن تعيين المدرسين إخضاع الكادر التدريسي - سواء كان القديم أو الجديد- لدورات تربوية يلتقي فيها العلماء المزكين، ويمارس فيها وسائل التزكية ليحافظ على الرقي في مبادئه وسلوكه، لأن فاقده الشيء لا يعطيه، والتعليم بالحال والفعال أقوى من التعليم بالقييل والقال.

ث. تأمين تفرغ المدرس للتعليم، وراحته من النواحي المادية والمعنوية والنفسية. وعلى الجهات المختصة بتعيين المدرسين العمل على ذلك؛ فالمدرس قلب وعقل وأعصاب، وليس آلة تدار. فالعطاء يتطلب وسائل وأسساً تقويه وتضمن استمراره، ولعل الراحتين المادية والمعنوية من أهم مقوماته، ولعل النظرة المادية للمجتمع في هذا العصر تفرض علينا تحسين صورة المدرس أمام الطلبة وأهلهم. فعندما يشعر المجتمع بأن المدرس له قيمة عملية ومكانة مادية، يصير المدرس ذا تأثير أقوى في نفوس الناس، وهذا يفرض عليهم احترامه.



## الباب الثاني..... الفصل الأول

ج. توجه المدرس إلى توسيع ثقافته العامة المتعلقة بمجتمعه وقضايا عصره، وعدم انغلاقه على اختصاصه، أو رفضه لمعرفة ما يدور حوله؛ لأن الأحكام الشرعية والأمور الدينية تتداخل كثيراً مع ما يستجد في المجتمع وحياة الناس. ونظراً إلى عدم تفرغ المدرس أحياناً، كان لا بد من اتخاذ آليات ووسائل تضمن معرفته بواقعه ومجتمعه، إما من خلال عقد ندوات دورية يعدها مختصون بحياة المجتمع والناس، يطلعون فيها المدرسين على آخر المستجدات، أو من خلال التواصل عبر مواقع الإنترنت المخصصة لذلك؛ فإن توسع ثقافة المدرس واطلاعه على محدثات مجتمعه يقوي موقفه بين الناس عموماً والطلبة خصوصاً، ويشعر الآخرين بالدينامية والبعد الحضاري لدى مدرس العلوم الإسلامية، وإلا شعر المجتمع أن علماءه في واد وهم في واد آخر، فينفرون وربما يعادون.

هـ — توفير بعض المهارات الإضافية في حياة طالب العلم الديني، سواء أكانت المهارات تتعلق بالناحية الفكرية أم المهنية العملية، وهذا يزيد طالب العلم معرفة بأمور أخرى غير الدراسة الشرعية، ويحصنه بمصدر رزق آخر لو أنه لم يستطع العمل ضمن اختصاصه العلمي. ولا يشترط بالضرورة أن يجمع مهارات عدة، بل يتوجه إلى إتقان مهارة ما، سواء أكانت فكرية أم مهنية، على حسب إمكاناته ورغباته. فعلى سبيل المثال، هناك مهارات فكرية وعلمية تناسب الحياة العلمية للطالب الديني، مثل: تعلم اللغات، تعلم استعمال الحاسوب

ومهاراته، دراسة مجالات الإعلام وتقنياته، دراسة مجالات المحاسبة والصيرفة الإسلامية، والمهارات التقنية.. إلخ. ويمكن أن يتم تعليمه هذه المهارات ضمن دورات منفصلة، تكون بمثابة النشاط والتغيير، أو بأي أسلوب آخر. فتعلم المهارات الفكرية أو التقنية يعطي بعداً إيجابياً إضافياً لشخصية الطالب في التعليم الديني، ولنظرة المجتمع إلى المعلم الديني في مستقبله.

والآن، بعد عرض الحلول العملية لإصلاح التعليم الديني، لا بد من أن نلفت الأنظار إلى ثلاث نقاط:

١- إن إضعاف التعليم الديني والتضييق عليه هو العامل الأساس لانتشار التطرف؛ لأنه عندما يضعف التعليم الديني، تكون المعلومة لدى الطالب مشوهة مختزلة غير مقنعة، إما لضعف أدلتها أو لسوء طريقة عرضها أو لتشويهها؛ فضلاً على انفصامها عن الواقع والثقافة الإسلامية التي يتلقاها الفرد في المجتمع. وعند ذلك سيبحث الشاب عن المعلومة بنفسه، وسيجد من يقنعه بفكر التطرف، ومن ثم سيكون التطرف أكثر انسجاماً في ذهنه من معلومة مجتزأة تفرضها عليه سلطة تعليمية متهمه بالانحياز، فلم تعطه المعلومة بحياد وإقناع.

٢- إن الخوض في مجال الإصلاح والتجديد يحتاج إلى مقومات وشروط، سواء في الشخص الذي أخذ على عاتقه أمر التجديد، أو في

الباب الثاني..... الفصل الأول

المادة التي يريد تجديدها، حتى لا يكون هناك خلط شديد بين التجديد وتقديم التنازلات في الأسس والمبادئ، ومن ثمّ لا تكون فتنة. ولذلك لا بد من التوجه إلى التفكير الجماعي في التجديد والإصلاح، لأنه في الجماعة يؤمن من الخطأ.

٣- إن موضوع التجديد والإصلاح يجب أن ينبثق من قناعة وتوجهات داخلية في العالم الإسلامي، تنبع من إيمان النخب العلمية والفكرية فيه بضرورة استمرار الإصلاح والتجديد، لا من مطالب خارجية فرضتها وقائع وظروف معينة. فالعالم الإسلامي - بطبيعته - متجدد في فكره وعطائه. ولذا، عليه القيام بواجب التجديد كل مدة، وهو لا ينتظر من يملي عليه أفكاراً أو توجهات للقيام بالتجديد.

وختاماً، نسأل الله أن يعيد لأمتنا مجدها العظيم في نشر الحضارة والثقافة والعلم.



## المبحث التاسع

### ضرورة تملك الأمة الإسلامية

### للثروة ووسائل التقدم الحضاري<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة ألقاها سماحته في إذاعة دمشق، في عام ١٩٦١.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

- ١- في القرآن الكريم، الغنى والثروة شعار عباد الله المؤمنين المستغفرين، ومكافأة لمن استقام على شرع الله وابتعد عن معاصيه.
- ٢- وعد الله المحسن التقى أن يحيا حياة طيبة في الدارين.
- ٣- المكافأة في الدنيا لا تنقص مقام المؤمن في الدار الآخرة.
- ٤- الفهم العميق للقرآن يوجه الإنسان إلى ميادين العمل والإنتاج.
- ٥- القاصرون عن الفهم الحقيقي للقرآن يدعون أن التدين عزلة عن ميادين الحياة، وهم يسترون بذلك عجزهم وكسلهم. وفقراء العلم وضعفوا الثقافة القرآنية يقبلون مثل هذه الادعاءات.

٦- هؤلاء المدعون يطعنون في كل مجتهد منتج، ويجعلون الفقر والإفلاس علامة الكمال في الدين، ناسين توجيهات القرآن المأخوذة من قصة يوسف عليه السلام وآيات قرآنية كثيرة.

٧- لم يوجه القرآن أتباعه إلى العبادة وحسن الخلق والاجتهاد في أمر الآخرة فحسب، بل وجههم أيضاً إلى العمل والكفاح ومحاربة الفقر والجوع والاستعمار. وتاريخ العرب بعد دخولهم الإسلام خير دليل.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

يقول الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿... رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ  
وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ [سورة البقرة]، ويقول تعالى:  
﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾ [سورة  
القصص]، ويقول تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فِسْرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ، وَالْمُؤْمِنُونَ  
وَسَرُدُّوكَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [سورة التوبة]،  
ويقول تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾ [سورة الأنفال].

إن القرآن الكريم جعل في بعض آياته الغنى والثروة شعار عبادة  
الله، الذين أحبههم ورضي عنهم، وجعل الوسعة المادية والبجوحة  
واليسار في الدنيا علامة ومكافأة لكل من استقام على شريعة الله،  
وحرص على طاعة ربه، وابتعد عن معاصيه، تقديراً من الله - تعالى -

لإحسان المحسن، ومكافأة من الربّ- جل جلاله- لكل مستقيم على جادة الهدى والصواب؛ فيقول تعالى في سورة نوح: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾. [سورة نوح].

فهل نرى نحن في نص كلام الله- تعالى- أن الخصب والرخاء والقوة بالثروة والمال، إلى جانب هبة الله للإنسان الأولاد والأحفاد، مع الحدائق والرياض المزينة بأنواع الثمار والورود والأزهار، وحيث الأنهار العظيمة، والعيون الغزيرة، المتدفقة بالماء والحياة.. هل نرى أن وجود هذه الأنواع المتنوعة من النعم والخيرات هي من مستلزمات المؤمنين المستغفرين، ويجب أن لا تفارق ولا تجانب التائبين المنيبين، والفاهمين العالمين؟!

لقد أعطى الله من نفسه وعداً صادقاً، وسجل على ذاته عهداً قاطعاً، لعبده المؤمن التقى الفاهم عن الله إرشاده وتوجيهه، أعطاه صكاً على ذاته العلية أن يهبه العيشة الرضية، وأن يحييه الحياة الهنية في هذه الدار، وعند لقاء الله في الدار الخالدة الباقية، فقال الله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلِلَّذِينَ خَيْرٌ مِنَ الَّذِينَ خَيْرٌ وَأَلْوَنٌ﴾ [سورة النحل].

وكذلك نص القرآن الكريم على أن مكافأة الله لعباده- الذين اهتموا بهدي ربهم، وطبقوا قوانينه في أقوالهم وأعمالهم، وتحلوا

الباب الثاني..... الفصل الأول

بالأخلاق، وقاموا بأداء الواجبات والأعمال، التي طلبها الله منهم- على أن مكافأة الله لهؤلاء المتقين تكون في الدنيا بما يسدي إليهم- سبحانه- من خيرات، لا تنقص مقامهم عنده في الدار الآخرة، ولا تحذ من مكانتهم ودرجاتهم العالية في جنات الخلود، فيقول تعالى عن إبراهيم عليه الصلاة والسلام: ﴿وَأَيَّتُهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [سورة العنكبوت].

وكذلك روت لنا الأخبار أن الله تعالى وهب لخليله ونبيه إبراهيم- عليه السلام- الأولاد والذرية، وجعل فيهم النبوة، إلى جانب تخليد الله لذكر سيدنا إبراهيم، والثناء عليه على مر الدهور والعصور.

إن كل من ينظر- بدقة وعمق- إلى القرآن العظيم، وإن كل من يتلوه بتدبر وفهم، يجد هدى الله في كتابه، يأخذ بيد الإنسان إلى ميادين الحياة، إلى ميادين الإنتاج والكفاح، إلى ميادين العمل الشريف النافع المثمر.

وهو العكس تماماً لما يفهمه بعض القاصرين والمتعنتين والمتزمتين من أن التدين عزلة عن ميادين الحياة، وابتعاد عن جادة الكسب والإنتاج، وزهد وإعراض عن اكتساب أسباب القوة المادية والمعنوية، وهم- بهذه المدعيات- يسترون عجزهم وكسلهم، وخورهم وضعفهم، ويروجون بضاعتهم الكاسدة المزجاة على فقراء العلم،

وضغفاء الثقافة القرآنية، وينشرون ذلك الفقر والعجز هنا وهناك، وينشرون الخمول والضعف والكسل ذات اليمين وذات الشمال، بل يزيدون على ذلك الغمز واللمز، والتلويح أو التصريح بنقد كل جاد مجتهد، والتعريض بكل مكافح منتج. ويجعلون من علامة الكمال في الدين والورع فيه والتمكين للفقر والإفلاس والجوع والحاجة إلى الناس، ونسوا أن نبي الله يوسف - عليه السلام - طلب بلسانه إلى ملك مصر، أن يتولى وزارة المال والتموين، كما يقول الله عنه: ﴿ قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ۗ ﴾ [سورة يوسف]، ثم يقول تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۗ ﴾ [سورة يوسف]، إلى أن قال الله في حق يوسف، وقد تبوأ عرش الملك، وصارت كنوز الذهب والفضة تحت قدميه، وقد رفع أبويه على العرش، وخر له إخوته سجداً، قال الله تعالى على لسان نبي الله يوسف: ﴿ قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۗ ﴾ [سورة يوسف].

إن الدين الحق، والإسلام الحقيقي، لم يقف مع المتدين عند حد أداء فرائض العبادات، والابتعاد عن المحرمات والمنكرات فحسب. لم يكتف الإسلام، ولم يرض للمؤمن، أن يكون ذا أخلاق عالية مع

الباب الثاني..... الفصل الأول

الناس والخلق، مجداً مجتهداً في أمر آخرته، معتنياً جاهداً بأمر روجه وقلبه فقط، في وقت يكون مهمللاً لأمر دنياه، بعيداً عن ميادين الحياة. لم يرض الدين أن يكون المؤمن زاهداً في اكتساب الثروة والمال، قاعداً متقاعساً عن الكفاح والنضال، صديقاً للفقير، حليفاً للذووع والعري، جليساً للفاقة والحاجة، قعيد بيت، وجليس ظلام، عدواً لنعم الله إذا وجدها عند عباده.

بل جعل الإسلام المؤمن الصادق، والدَّيِّنُ المخلص، هو من وعى عن الله دينه، وتدبر كلامه وهديه، واستصحب في هذه الحياة إلى ميادين الكسب والعمل عقله وفكره، ودرس تاريخ العرب قبل الدين والإسلام، كيف كانوا فقراء تعساء جياعاً عراة مرضى جهلة، أذلة محتلين؛ ثم لما أكرمهم الله بتزول وحيه، وفهم قرآنه، وتدبر أحكامه، وتنفيذ أوامره، والعمل بوصاياها، كيف أغناهم الله وأعزهم، وكيف جعل خزائن الدنيا بين أيديهم وتحت أقدامهم، تحقيقاً لوعده الله الصادق؛ إذ يقول: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [سورة الطلاق].

ومكافأة من الله لهم وثواباً منه على حسن فهمهم لدين الله وشريعته، التي منها قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [سورة الملك].. وقول النبي ﷺ:

«نعمًا بالمالِ الصالحِ للرجلِ الصالحِ»<sup>(١)</sup>، وقوله ﷺ: «نعمت الدار الدنيا لمن تزوّدَ منها لآخرته حتى يُرضي ربّه، وبئستِ الدارُ الدنيا لمن صدّتهُ عن آخرته، وقصرت به عن رضا ربه. وإذا قال العبد: قَبَّحَ اللهُ الدنيا، قالت الدنيا: قَبَّحَ اللهُ أعصانا لربه»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه أحمد، بقية حديث عمرو بن العاص رضي الله عنهما، برقم ١٧٨٠٢؛ وهو صحيح.

(٢) أخرجه الحاكم عن طارق بن أشيم رضي الله عنه، في كتاب الرقاق، برقم ٧٨٧٠؛ وخالف الذهبي تصحيح الحاكم وقال بضعفه.

## ثانياً

# الدراسة والتحليل

(لما ورد في فصل التجديد والإصلاح)

- العودة إلى الإسلام
- التزكية والتصوف
- ومن يؤت الحكمة
- إصلاح التعليم الديني
- المفهوم الشامل للقرآن وتفسيره بلغة العصر
- الاجتهاد والتعصب المذهبي
- أفعال لا أقوال





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## التجديد والإصلاح

في طروحه في هذا الجانب، يتبع سماحته - قدس الله روحه، ونور ضريحه - أسلوبه الأمثل في مناقشة أي موضوع؛ إذ يشخص الداء ويبيّن الأسباب، ثم يعرف بالدواء المناسب له، مع مناقشة كل محور من المحاور الثلاثة (المظاهر، الأسباب، الحلول) على نحو يستوعب معظم جزئيات المحور، ما يجعل وصف الدواء أقوى فائدة وتأثيراً.

ولكن سماحته يوضح أن واقع العالم الإسلامي - اليوم - ليس واقعاً بسيطاً، وأن اكتشاف الداء ليس يسيراً لكثرة التعقيدات، لما يحمل من تراكمات تاريخية وظروف على الأرض شائكة.

وكثيرون من علماء أمتنا ومفكريهم عزّوا الداء إلى تكالب أعدائنا علينا، وهم بذلك يشعرون براحة الضمير؛ لأنهم يرفعون

المسؤولية عن كاهلهم، ويحملونها للتاريخ وللآخرين. ولكن سماحته- بعمق البحث والنظر- يجد أن العدو ليس هو الداء الفعلي، وإنما الداء الفعلي يكمن في ابتعادنا- نحن المسلمين- عن التحصن ضد التمزق والجهل، وهي الشرور التي صنعناها بأيدينا وأسهم العدو في زرعها في عقولنا جراثيم وأمراضاً. ولو كان في عقولنا وسائل المناعة اللازمة، لما استطاع العدو أن يفعل فعلته.

أما أنه وقد فعل، فهل نقف مكتوفي الأيدي مع ما بنا من أمراض، ونحن نملك اللقاحات اللازمة، التي تنقذنا من هذه الأمراض، ومن ثم تخلصنا من ذلك العدو نفسه، الذي يغذي الأدوية ليضمن استمرارها في جسد الأمة، ويضمن تسلطه علينا؟

لقد عمل سماحته بجهد دؤوب- على مدار سبعين عاماً- من أجل بيان الداء والدواء؛ فنبه الأمة وعلماءها إلى عوامل الجمود والتخلف، اللذين أصابا الأمة في عصرها الأخير، ثم إلى عوامل الإصلاح والتجديد في مفاهيمنا لجوهر الإسلام وحقيقته، التي تكفل للأمة تحقيق الهدف المنشود، مع بث التفاؤل بالبشارات القرآنية والنبوية في أن المستقبل للإسلام، وأنه يرى أماراتها في القرن الحادي والعشرين.

## • العودة إلى الإسلام:

وفي المنطلق إلى إصلاح حال المسلمين.. ومعالجة أزمة الدعوة في واقعنا المعاصر.. واستعادة مجد الأمة.. وتحقيق السعادة والحياة المزدهرة المستديمة في الأرض التي ينشدها الإنسان في كل مكان وزمان، يُرشد سماحته إلى أن مفتاح الحل في متناول أيدي المسلمين، إن التزموا بالإسلام- بحقيقته وجوهره- في تشريعهم ومناحي حياتهم الدعوية والعملية.

ويحدد سماحته ملامح العودة في وضع منهج واضح وخطة عملية لا قولية، تتجلى أسسها بالعودة إلى القرآن.. المشروح بالسنة الصحيحة في المضمون والشكل.. وبالمعنى الشامل الواسع لمفهوم الإسلام بالأسلوب المناسب لعصرنا.

ولا سيما أن القرآن يمتاز عن سواه من الكتب السماوية بأنه متنوع في طرحه ومنهجه، في العقيدة وفي التشريع وفي الأخلاق والحياة.

ومن التعاليم- التي يكفلها القرآن- الدعوة إلى العلم وحفظ الحقوق، حتى إنه لا يباريه في ذلك أي شرع.. لا علمياً ولا عملياً.

وكذلك امتازت أوجه هذه الشريعة بإمكان تطبيقها في كل المجتمعات وفي كل العصور؛ فخصائص التشريع القرآني- التي يستعرضها سماحته- تتمتع بالصلاحية لكل زمان ومكان، وكونه دين الرحمة العالمية.

وَيُعَدُّ العلم- الذي هو أهم المسائل التي يسعى العالم اليوم إلى تقويتها، ووضع القوانين والآليات والإمكانات لنشرها- الضمانة الأولى، التي دعا الإسلام إليها منذ أربعة عشر قرناً ويزيد. وكذلك من الضمانات، التي بينها سماحته: الحث على التربية، والعيش الكريم، والدعوة إلى الوحدة الإسلامية، وبيان حقوق الإنسان عموماً.. والمرأة خصوصاً، وترسيخ حرية الاعتقاد.

ولقطع الطريق على من يشكك في قدرة الإسلام ومنهج القرآن على بناء الحياة المزدهرة، وتحقيق السعادة الحقة، يستشهد سماحته على صدق فكرته بتاريخ أمتنا، حين نجح المسلمون الأوائل في بناء حضارة لم تعرف البشرية مثيلاً لها في أبعادها وتكاملها وخصائصها، حضارة تميزت في نشرها للعلوم والقيم إلى أن صار العالم الإسلامي قبلة العالم قروناً عدة، وهذا يبرهن أن رسالتنا يمكن تطبيقها على أرض الواقع، وليست هي من قبيل التنظير أو الادعاءات؛ ثم إن حضارتنا ذهبت أبعد من ذلك فكانت آثارها إشعاعات ملأت الدنيا فكراً وروحاً وإنسانية وقيماً ومادية علمية وتقنية، وكانت اكتشافاتها الشعلة التي أوقدت جذوة حضارة اليوم باعتراف علماء الغرب. ولم يكن اعتراف الآخرين بفضل حضارة الإسلام دبلوماسياً أو تملقاً، بل كان بسبب معطيات واقعية، تمثلت في نشر العلم على مستوياته كافة. نعم، لقد شهد الأعداء بإنجازات حضارتنا وفضلها، حضارتنا التي يزداد ألقها

الباب الثاني..... الفصل الأول

ونصوعُها وطُهرها عند مقارنتها بالحضارة المادية.. زائفة القيم.. عرجاء المكيال.. جوفاء الروح، التي تسود العصر الحديث.

إن الشريعة التي ضمنت سعادة المسلمين الأولين وعزَّهم، ستضمن حاضر مسلمي اليوم ومستقبلهم إن هم عادوا إلى نقاط القوة فالتزموا بها، وكشفوا نقاط تأخرهم وضعفهم فاجتنبوها. إننا إن سرنا على ما ساروا عليه.. وتمسكنا بما تمسكوا به، وصلنا إلى ما وصلوا إليه. فالإسلام هو هو، لم يتغير، عند من نجحوا في تطبيقه حياة وسلوكاً.. وعند من فشلوا في تطبيقه، وإذا عُرف السبب بطل العجب.

وكذلك من شواهد سماحته على قدرة الإسلام وكتابه القرآن على وهب الناس عوامل صنع الحياة المزدهرة في الأرض، اعتناق الإسلام من أهل بلدان كثيرة قديماً، وانتشاره في أمريكا الشمالية وغرب أوربة في العقود الأخيرة، ليدخل عشرات الآلاف منهم في الإسلام، في ظل حضارتهم العلمية الفكرية المعاصرة، التي تتباهى بأنها اخترقت دقيقَ جزيئات الخلية والذرة وعظيمَ سُدمِ المجرات والكون. وممن أسلم منهم شخصيات مشهود لها بالمكانة العلمية والفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية؛ حتى إن الإسلام قفز بين الأديان في أوربة وأمريكا وأستراليا من المرتبة الخامسة ليصير في المرتبة الثانية بعد المسيحية في تلك البلاد؛ وسيكون الدين الأول كما يقدر الباحثون خلال النصف الأول من القرن الحادي والعشرين.

ولكن ثمة طائفة من أبناء الأمة ترفض الإسلام منهج حياة، وتريد الأخذ بالمنهج الغربي بقضه وقضيضه.. بعجره وبجره<sup>(١)</sup>، ثم أعقبتها طائفة حاولت الخروج من شرنقة الضعف خروجاً طائشاً مراهقاً.. فأساءت إلى الإسلام والمسلمين.

ومن جهة أخرى، يلقي سماحته الضوء على نقطة مهمة توضح ضرورة التفريق بين سلوكات المسلمين وتعاليم الإسلام؛ فثمة خصام وفصام بين تعاليم الإسلام وتطبيق بعض المسلمين لها. وبناء عليه، إن سوء تطبيق بعض المسلمين في وقت ما لتعاليم الإسلام لا يعني أن تعاليم الإسلام خطأ، وعلى المنصفين التنبه لذلك.

### • التزكية والتصوف:

ويركز سماحته- في المقام الأول، عند تنبيه العلماء والمسلمين- على ضرورة التزامهم بالتربية الروحية الإيمانية، التي يدعو إليها الإسلام، حتى يستقيم سلوكهم عند تطبيقهم لدينهم، ويصلح ظاهرهم بصلاح باطنهم.

ولذا، كان منهج الصوفية- مدرسة التربية الروحية الإيمانية-

(١) العُجْرَة: نفخة في الظهر، والبُجْرَة: نفخة في البطن، والجمع: عَجْرٌ وبُجْرٌ، قال سيدنا عليّ رضي الله عنه: (إلى الله أشكو عَجْرِي وبُجْرِي) أي: همومي وأحزاني، أو ما أبدي وما أخفي، وتأتي بمعنى العيوب والمساويء. (اللسان: بجر- عجر).

## الباب الثاني..... الفصل الأول

ضمن موضوعات الإصلاح والتجديد، التي يرددها سماحته ويؤكد أهميتها في هذين الشقين، ويحرص على عدم التمسك بالشكليات .. والعودة بالمصطلحات إلى القرآن والسنة..، كالتزكية التي حث عليها القرآن الكريم.. ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى..﴾، والإحسان الذي عرفه حديث رسول الله: «أن تعبد الله كأنك تراه»<sup>(١)</sup>.

ومن هؤلاء الذين لا يدركون حقيقة أهمية التصوف الشرعي (فقه التزكية) وآثاره في تاريخ الإسلام، من خلال أنشطة علمائه في التربية والجهاد والدعوة إلى الله؟ ومن ذا الذي ينكر نشر الدعوة باللسان والقلب المزكى بين أقوام لم تصل إليهم فتوح الجيوش الإسلامية، في مساحة جغرافية تفوق نصف الأراضي الذي انتشر فيه الإسلام؟

ولذا، على كل منصف عاقل أن لا يحكم على التصوف من خلال أخطاء دخلاء شوهوا حقيقته. فهذا ليس مدعاة إلى نزع مشروعيته؛ لأن كل علم في الإسلام شابه أخطاء في مسلك أتباعه، ولكن لم ينف أحد من العلماء مشروعية هذه العلوم الشرعية لمجرد وجود أخطاء ارتكبها بعض المتسمين بالإسلام.

(١) أخرجه مسلم من حديث عمر رضي الله عنه، في كتاب الإيمان، باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ووجوب الإيمان بإثبات قدر الله سبحانه وتعالى وبيان الدليل على التبري ممن لا يؤمن بالقدر وإغلاظ القول في حقه، برقم ٨.

وفي الوقت نفسه، يدعو سماحته إلى ضرورة تهذيب التصوف مما داخله من شوائب، وإصلاحه وضبطه بضوابط الشريعة المطهرة. ويقترح - من أجل ذلك - ميثاقاً للعمل الصوفي، أهم وظائفه: تحصين التصوف بالتعليم الشرعي؛ واعتماد مفردات الكتاب والسنة، ورفع التسميات المسببة لتفرقة المسلمين؛ والاتصال واللقاء بين جميع العاملين في الحركات الصوفية العالمية على هذه المبادئ.

### ● ومن يؤت الحكمة:

وينبه سماحته - في المقام الثاني - العلماء والمسلمين إلى ضرورة الأخذ بالحكمة في شؤونهم الدعوية والدينية والدينيوية. ويبين أن من أهم صور الحكمة - التي يجب أن يفهمها الناس ويتشربوها - التدرج في التعليم والتربية على حسب الإمكان والزمان والمكان. فالتدرج من أسس التشريع الإسلامي في عصر الرسول والصحابة؛ فالإنسان بطبعه - في معظم الأحيان - يحتاج إلى وقت لتغيير عاداته وسلوكاته، التي نشأ عليها.. ثم شب عليها.

و«التجربة أكبر البرهان»، حكمة يضعها سماحته بين يدي حديثه عن ضمان نجاح الدعوة الإسلامية، إن قامت على المنهج القرآن النبوي، الذي أساسه الحكمة في تبليغ الدعوة. وإن تجربة سماحته غنية ومتنوعة مع



## الباب الثاني.....الفصل الأول

الأطيف والعهود من الناس والحكام، وإن سر نجاحها كامن في الحكمة.. التي استعملها سماحته في مخاطبة الآخر مهما كان موقعه.

"وما دام لكل عمل آلية خاصة تتحكم في تنفيذه، فإن الحكمة هي آلية تحقيق الدعوة إلى الله"، مقولة لا يزال سماحته يؤكد فيها في كل مناسبة، لما لها من أهمية كبرى في حسن نشر الإسلام. وهنا، يؤكد سماحته وجوب الترقى في تنفيذ واجب الدعوة من الحكمة إلى الموعظة الحسنة.. إلى الجدل بالتي هي أحسن، ليضمن الداعي أفضل النتائج، ولينقل مفهوم الدين إلى أذهان الآخرين على نحو جميل تتقبله النفوس.

ويضع للدعوة ملامح تضمن قبولها واستدامتها، من خلال مناداته إلى احترام رأي الآخر ومعتقدده؛ لأن بعض السلبيات التي تحدث تعيق طريق العودة إلى الإسلام، وإن كانت- في الوقت نفسه- لا تقلل من قدر الصحوة الإسلامية التي يشهدها العالم الإسلامي اليوم.

فالحكمة والتدرج والحوار هي محور البلاغ المبين، الذي يريد سماحته للدعاة أن يسلكوه في دعوتهم، ويمثل لذلك بواقع تاريخي من حياة الصحابة ومن بعدهم من التابعين.

ولكن بعض الدعاة يريدون العودة إلى الإسلام بالبدء بتطبيق الأحكام وإقامة الحدود من غير تمهيد لأرضية إيمانية تقبل تعاليم

الإسلام، ومن غير اتباع الحكمة في التدرج من عدم الإيمان إلى الإيمان، وهذا يجعل من على الضفة الأخرى يتهيبون ويرفضون!

ثم إن «الحركات الأصولية الإسلامية» سببها - كما يرى سماحته - شباب متحمس لعودة الإسلام، ينقصهم الأمر الأساس لنشر الدعوة، وهو الحكمة والموعظة الحسنة واتباع المنهج القرآني. وإن الحوار مع هؤلاء الشباب المتحمسين هو الطريق الأمثل لإعادتهم إلى جادة الصواب، ومن ثم القضاء على مخططات من يشعل نار الفتنة من أعداء الإسلام بين الحكام وهؤلاء الشباب.

يجب الدعوة إلى الشورى والحوار والتبليغ ونبذ التعصب الفكري وجموده، والتزام الحكمة في إصلاح المسلمين، سواء من ترك الإسلام منهجاً لحياته.. أو من سلك أسلوباً مراهقاً أساء به إلى المسلمين.

### ● إصلاح التعليم الديني:

ولا يخفى على مسلم عاقل أهمية دور التعليم في حياة الأمة. ولذا، كان تسليط الضوء على موضوع إصلاح التعليم الديني أمراً ملحاً يفرضه الواقع، ويستحثه الأمل بإعادة مجد أمتنا التليد.

فيعرض سماحته نقاطاً تُمثل أهم مظاهر الضعف، التي يعيشها التعليم الديني في العالم الإسلامي. وفي عرضه يتناول المظاهر الواقعية بعيداً

## الباب الثاني..... الفصل الأول

عن فلسفة الموضوع، غير خجول من هذه السلبيات أو متوارياً عن كشفها؛ لأن من يريد أن يعالج الداء، لا بد أن يكون شجاعاً في كشفه العيوب وتوضيحها لمن خفيت عنه. ولعل التأخر في إصلاح هذه العيوب هو محاولة بعضهم الاختباء أمامها، وتجميل الواقع، بحجة أنه لا يجوز كشف المستور كي لا يعطي ذلك دعاية سيئة عن التعليم الديني. والحق أنه لا بد من التجرد عند التقويم، والعمل بمسؤولية، ورفض التعمية عن السلبيات بألوان من الأنشطة المبهرجة، التي تظهر قوة في الشكل ولا تعالج المضمون. ولقد اتبع المسلمون الأوائل منهج (رحم الله من أهدى إلي عيوبي)، فاستطاعوا أن يتطوروا ويخلقوا في سماء العز والمجد.

ولعل بيان العيوب يسيراً على الكثيرين، ولكن نبش أسبابها والغوص فيها يحتاج إلى موهبة ودراية واتصال حميم بالواقع، وقد توافر ذلك كله لسماحته. ومما يدل على ذلك، اشتغال الأسباب- التي يطرحها- على النقاط الأساس في التعليم (المنهج، المدرس، الطالب)، مركزاً على التزكية والحكمة، مع بيان ضعف المنهج والكفاءة في الطالب، ومراعاة الجانبين التربوي والتقني في المدرس. ولا شك في أن تلك النواحي مفصلة في الخروج من الضعف. فما فائدة منهج لا يتحلى متبعه بقوة تأثير التزكية فيه ولا بحسن عرض بضاعته بالحكمة؟! وما فائدة طالب لا يستطيع تحمل أعباء هذا المنهج ويظهر الكفاءة في

تلقيه وهضمه؟! وما فائدة معلم لا يحسن توصيل ذلك المنهج إلى الطالب بفن وحذق؟!.

وفي هذه المرحلة الدقيقة، يضع سماحته لكل علة دواءها المناسب، وهذا يدل على فهمه العميق المعاش للتعليم الديني.. وباعه الطويل فيه، وموهبته في استشراف حاجات المستقبل.. والابتعاد عن الحلول التجميلية الآنية. إنه ماهر حاذق في عقايره التي يصفها لمعالجة المرض؛ فهو يضع أسس الحلول، ولا يُفصّل في كفيّتها، لأن الكيفية قد تتغير بتطور الزمان، تاركاً لكل جيل التكيف مع أوضاعه وإمكاناته، ومن ثمّ المقدرة على اتخاذ الحلول المناسبة. فعلى سبيل المثال، مهمّ غرس التزكية في نفوس الطلبة والحكمة في عقولهم، ولكن قد تختلف طريقة الغرس والبناء على حسب كل عصر ومتطلباته. وحين يعرض سماحته لتطبيقات فهو لا يقصد فرضها، ولكن من يدرس تلك التطبيقات يلحظ أنها أسس لا وسائل. فعلى سبيل المثال: مصاحبة العلماء ذوي التزكية والحكمة أساس، وأما شكل التزكية والحكمة وطريقة عرضهما فهما يتغيران من واقع إلى واقع.. ومن جيل إلى جيل، ويتعين على العالم المري مراعاة هذه المتغيرات والمتباينات بفهم ودراية.. وتوفيق من الله.

## • المفهوم الشامل للقرآن وتفسيره بلغة العصر:

ويوضح سماحته ثمانية أوجه<sup>(١)</sup> في منهج القرآن تحقق الحياة السعيدة المزدهرة للإنسان على وجه الأرض، مثلما حققه المسلمون في عصر نهضتهم؛ لأن هذه الأوجه الثمانية تشكل في بعضها الأسس، و بعضها الآخر مظاهر البناء المتكامل. وإن أي بناء يحتاج إلى أسس، ثم يحتاج إلى إكمال البناء بمظاهر تبرز جمال البناء. وأما الأوجه التي تشكل الأسس في بناء الحياة المزدهرة، فتتمثل في موضوعات: الإيمان العميق المنعكس في العمل، والعقل الحكيم، والعلم المفيد، وتحقيق التوازن عند العمل للدنيا والآخرة بين المادية والروحية؛ وأما الأوجه التي تسهم في إكمال مظاهر الحياة المزدهرة فتتمثل في: تحقيق التكافل الاجتماعي، وبناء المجتمع المستقر، ونشر الإخاء الإنساني.

وفي أحاديثه عن القرآن الكريم ودوره في الحياة، يلقي سماحته الضوء على منهج القرآن في بناء حياة مزدهرة وحضارة بجناحين: المادة والروح، وما لا جناحان له لا يخلق؛ فنرى مآذن المساجد تتعاقب مع مداخن المصانع، ونرى الأخذ بأسباب القوة والتقدم والتمكين. وفي هذا يحرص على تقرير حقيقة تُعد قاعدةً عند بناء أي حياة مزدهرة،

(١) انظر المبحث الخامس.

مفادها: "الحياة المزدهرة تبني بالمادة والروح، وموضوعها بناء الإنسان إلى جانب بناء العمران". ويؤكد أن هدف تحقيق الحياة المزدهرة هو "الوصول إلى مرضاة الله؛ فبتحقيقها يتحقق مراد الله من خلق الكون وجعل الإنسان خليفة على هذه الأرض، و"ما كان لله فهو المتصل، وما كان لغيره فهو المنفصل". وفي هذا المعنى يردد سماحته - دائماً - على مسامع جلسائه عبارة: "إلهي أنت مقصودي، ورضاك مطلوبي"، ليغرسها فيهم فهماً ودعوة وسلوكاً حياتياً عملياً.

إن بعض علماء الأمة حجموا الفقه وجعلوه مقتصرًا على علوم الفقه بحسب المصطلحات المعمول بها، على حين أن الفقه الحقيقي هو الفقه بكامل القرآن الكريم والسنة، وليس بالجزء المتعلق بالأحكام فقط. وإذا قصرنا الفقه على ذلك كما هو واقع، فماذا نفعل ببقية آيات القرآن الكريم؟!.. أليست آيات نزلت لفقهها وتندبر مقاصدها ونعمل بها في حياتنا؟!..

ويجتهد سماحته ليبيّن مقدار اهتمام علمائنا السابقين بتفسير القرآن بمناهجه المتنوعة، من تشريع وعقيدة وحديث، إلى أن أوصلوا أمتنا إلى عصرها الذهبي؛ حينما استفادوا من تفاسيرهم المتنوعة في إتمام بناء الأمة من خلال: فهم دلالات النصوص وإشاراتها واقتضائها، والاستقاء من المنهج القرآني، وحض المسلمين على تطبيقه.

## الباب الثاني..... الفصل الأول

ومن هنا يوجه سماحته إلى ضرورة الإفادة من جهود العلماء السابقين في تفسيرنا- نحن- القرآن تفسيراً عصرياً، فُيذَل ما هو ضروري لربط التفسير بواقع الأمة اليوم. وفي بيان المقصود بهذا التفسير العصري، يعرض سماحته أنموذجاً عملياً تضمنته قصة ذي القرنين، ويستنتج الدروس القابلة لإسقاطها على واقع المسلمين، على نحو يستفاد منه على نطاقات الأفراد والمجتمعات والدول. ويؤكد سماحته أن رسالة الإسلام شاملة تحمل في طياتها دعوة إلى إعمار الأرض وبناء قوة الاقتصاد والعمل على تقوية حقائق الحضارة مع الدعوة إلى تطبيق شريعة الإسلام بجانيها المادي والروحي.

وفي عرضه هذا المنهج في تفسير القرآن، يضع سماحته للأمة الإسلامية أساساً للتقدم والارتقاء، وهو تجديد يصحح واقعنا وينهض به من دون أن نتنازل عن مبادئ ديننا وثوابته.

إنه يريد من علماء الأمة الإسلامية وعقلائها وفقهائها أن يعودوا إلى منهج سنة رسول الله في الأخذ بفقهِ القرآن بمعناه الواسع في سائر شؤون حياتهم، لا بالاختصار على بعض معاني القرآن في الأحكام. فالقرآن منهاج حياة وصراط هداية ودستور أمة. ومعنى الفقه في اللغة العربية يتفق مع المعنى الواسع للفقهِ الذي أراده الله وبينه في القرآن. وبينه سماحته إلى أن الأخذ بالمعنى الواسع لفقهِ القرآن ضرورة شرعية.

وحيثما أخذ المسلمون الأوائل بالمعنى الواسع لفقه القرآن في شؤون حياتهم، حققوا المعجزات.

ولكن المسلمين- في العصور الأخيرة- تركوا الجوهر.. وتعلقوا بالشكل والمظهر، فجعلوا القرآن للتبرك وتزيين البيوت والقراءة على الأموات، وهذه الحال أدت إلى مهانة أمتنا بين الأمم، وإلى استيلاء الصهيونية على القدس. وإن لم نتنبه ونستيقظ، ونعد إلى قرآننا للعمل به في حياتنا بالفهم النبوي وشرحه، لربما استولت على مكة والمدينة!

وهذا يدفع مسلمي اليوم إلى دراسة القرآن دراسة عميقة، وفهمه فهماً حياتياً حقيقياً، فهم الدنيا الحسنة التي ذكرها القرآن؛ وإلا فماذا استفاد العالم الإسلامي عندما تعلق بعضهم بالشكليات وتركوا الجوهر؟ وما الذي تغير إيجابياً في حياة المسلمين، عندما عادى بعضهم العلوم الكونية والحياتية؟ وما الذي طرأ على المجتمع الإسلامي من خير عندما اعتر بعضهم بالفقر والمسكنة، واقتصر على بعض التكاليف الشرعية؟ لقد حصدنا ضعف الأمة الإسلامية، واستعمار بلادنا، وتمزيق جغرافية عالمنا ووجودنا. وهذه هي حال من لم يفقه القرآن بمعناه الواسع، أمس واليوم وغداً.

وبهذا يقيم سماحته الحجة على المسلمين المتقاعسين المتواكلين، الذين يرون الفقر قدراً.. وينسون أن السعي والاجتهاد في أسباب الدنيا



## الباب الثاني.....الفصل الأول

وتملك وسائل التقدم الحضاري أيضاً من قدر الله تعالى، وهو أمر إلهي كالصلاة والصيام والخلق الحسن.

ولذا، إن إيجاد تفسير للقرآن يرتكز على فهم فقهي واسع لمخزون القرآن يواكب ضرورات الحياة المعاصرة ومستجداتها- بتعاون العلماء الشرعيين مع المختصين في العلوم الحياتية- هو خطوة تؤسس لخطوات في العلوم كافة، تسهم في وضع لبنة تلو أخرى في صرح التجديد والإصلاح.

إن لفقه القرآن بمعناه الواسع أهمية كبرى في وضع اللبنة الثانية في طريق التجديد والإصلاح.

### • الاجتهاد والتعصب المذهبي:

وينبه سماحته الأمة بأسرها إلى إيجابيات الاجتهاد.. ومساوئ الجمود الفكري والتعصب المذهبي، ويذكرهم بأن أعداء الإسلام فطنوا للآثار السلبية الناجمة عن عَوْرَ الجمود في الفقه، فعمدوا إلى تنميتها، وجعلها وقوداً للفرقة والتعصب، وفي هذين أهم أسباب وهن الأمة وتخلفها.

ويردد على مسامع الأمة تحذيره من إغلاق باب الاجتهاد في زماننا؛ لأن فيه إعداماً للإسلام، وإعاقة حركة الفقه الإسلامي في استيعاب المستجدات. فما مردّ الإنجاز الحضاري الذي حققته الأمة الإسلامية إلا إلى

ذلك الفكر المتقدم، المتمثل في الاجتهاد، الذي تمتع به علماء الأمة وفقهاؤها. فميزان قياس قوة الأمم يكون في إنجازاتها الحضارية بكل نواحيها: العلمية والفكرية والإنسانية والروحية والتشريعية.

ويبين سماحته أصالة الاجتهاد ومشروعيته بإقرار النبي ﷺ باستخدام صحابته له في فتاواهم؛ فكان ذلك تدريباً عملياً على إنتاج الفكر وعدم الجمود. ويبرهن على ضرورة استمرار الاجتهاد بإيضاحه أن إقرار الرسول ﷺ بالاجتهاد عام، لا تحديد فيه لزمان أو مكان، بل المطلوب الاختصاص والأهلية والكفاءة العالية. وكذا لم يقر الإسلام التقليد، ناهيك عن رفض أئمة المذاهب أنفسهم التقليد، مظهراً أن النصوص محدودة والوقائع غير محدودة.

ولذا، يؤكد سماحته أن فتح باب الاجتهاد أساس التجديد والإصلاح يكون بما يتناسب مع الواقع، من خلال الدراسة المعمقة للقرآن المشروح بالسيرة.

وأما اختلاف الرأي، فيعزوه سماحته إلى اختلاف المدارك، ويوضح أن الشريعة أوسع من أن يحيط بها رأي مذهبٍ ما، وبرهانه على ذلك عدم ادعاء أحد من الصحابة وأئمة المذاهب أن رأيه هو حكم الله. ولذلك، على علماء الأمة التمسك بهذه الروح الإيجابية للاختلاف في الرأي، وهو نتيجة حتمية لاستمرار الاجتهاد في القضايا

## الباب الثاني..... الفصل الأول

والتوازل المعاصرة، ولاسيما بعد ظهور بوادر الصحوة الإسلامية.

إن حركية الفكر الإسلامي، ومرونته، وإيجابية الاختلاف في الرأي، من السمات التي أدت إلى خلود الشريعة، ويضرب سماحته برهاناً على ذلك عملياً، وهو تعليقات العلماء على حادثة منع سيدنا عمر سهم المؤلفه قلوبهم.

ولذا فإن العمل في هذا الاتجاه الاجتهادي يسمح بتنشيط حركة الفكر الإسلامي من جديد. واستمرار الاجتهاد لا يعني نسف الاجتهادات السابقة، بل يجب الاستفادة منها، ولكن على أساس عدم حسابها من المسلمات.

ويبرز سماحته أهمية الاجتهاد الجماعي وتفضيله على الاجتهاد الفردي، تجنباً لوقوع الخطأ.. وإظهاراً لقوة الحكم الصادر. ولعل المحامع الفقهية التي نراها اليوم هي مظهر من مظاهر الاجتهاد الجماعي.

ثم، لما كان إدراك العقلاء أن الإسلام هو الدواء الناجع لأهم أمراض المجتمع البشري، وجب العمل على شمولية الاجتهاد لجميع القضايا الإنسانية؛ فالبشر كلهم- في الإسلام- عيال الله.

وفي موضوع المذاهب والجماعات الإسلامية، ما زال سماحته يدعو إلى نبذ التعصب، واحترام رأي الآخر، ورفع المسميات المستحدثة



الباب الثاني..... الفصل الأول

مجتمعاتها، وكأنه يذكرهم بقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾. [سورة الصف] ومن تلك التوصيات تنفيذية الطابع:

- استحداث مجلس إسلامي أعلى، ليمثل المرجعية الكبرى على مستوى العالم الإسلامي.. التي تطلع إليها المسلمون، وليكون تعاون سلطتين مؤثرتين في واقع المسلمين- هما: سلطة الحكم وسلطة العلم- اللبنة الأولى من أجل البناء والإصلاح والترشيد للصحة الإسلامية العالمية.
- تشكيل لجان متابعة لتطبيق المواثيق التي يتفق عليها علماء الأمة من أمور لها تأثير في استراتيجيات العمل الإسلامي، كميثاق العمل الصوفي وغيره، ليشكل ذلك دوراً فاعلاً في بناء مشروع التجديد والإصلاح.
- التركيز على التدريب والتأهيل في كافة مجالات العمل الإسلامي، ليكون الرديف العملي للكتب والندوات والمؤتمرات، وبذلك يجتمع التنظير والتحقيق.
- إصلاح التعليم الديني بإنشاء معاهد وكليات وجامعات على أسس متطورة علمياً وتزكويّاً وفكرياً. ولا يخفى على أحد أهمية هذه الخطوة، فالمدارس هي مصانع أجيال النصر القادمة في فكرهم وتوجهاتهم.
- تشكيل لجان متابعة للخطباء والدعاة في توعيتهم المسلمين وتوجيههم إلى محبة الله وشرعه، لتجد الاجتهادات الفكرية الإصلاحية



## الفصل الثاني

### الدعوة الإسلامية العالمية

#### ■ أولاً: الأفكار والنصوص:

- \* المبحث الأول: ترشيد جهود الدعوة وتوحيدها في العالم الإسلامي
- \* المبحث الثاني: الدعوة الإسلامية مسؤوليات وأهداف
- \* المبحث الثالث: الواقع المعاصر للأمة ومستقبل العمل الإسلامي
- \* المبحث الرابع: إعداد الشباب المسلم لتحمل مسؤولياتهم

#### ■ حوارات

- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (١)
- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٢)
- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٣)
- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٤)

#### ■ ثانياً: الدراسة والتحليل







## أولاً

# الأفكار والنصوص



## المبحث الأول

### ترشيد جهود الدعوة وتوحيدها في العالم الإسلامي<sup>(١)</sup>

(١) كلمة سماحته، التي قدمها إلى الاجتماع الحادي عشر للجنة تنسيق العمل المشترك في مجال الدعوة الإسلامية، المنبثقة من منظمة المؤتمر الإسلامي، المنعقد في طرابلس في الجماهيرية الليبية، من ١٨ إلى ٢٢ / أيلول / ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

- ١- حاجة العالم إلى الإسلام ملحة في هذا العصر، بسبب الفراغ الروحي، على الرغم من التقدم الحضاري المادي، ولاسيما بعد سقوط الشيوعية.
- ٢- الصحوة الإسلامية صارت حقيقة، والمد الإسلامي صار واقعاً، ولكنه بحاجة إلى خطة ثنائية الاتجاه تتمثل في الترشيد والتوحيد.
- ٣- الترشيد يُعنى بالتوجيه إلى تجنب الأخطاء، والتوحيد يُعنى بالعمل الإسلامي الموحد.
- ٤- ملامح ترشيد الدعوة الإسلامية يتمثل في النقاط الآتية:

أ. الإعداد روحياً وتربوياً ضرورة حتمية لإعداد قيادات الدعوة الإسلامية، ودليله من السيرة: غار حراء ومدرسة الأرقم بن أبي الأرقم، على حين أن واقع العمل الإسلامي يبين ما يأتي:

- استغراق بعضهم بالجانب العلمي البحثي من دون النظر إلى الجوانب التربوية والروحية والحركية.
- استغراق بعضهم الآخر بالجانب الحركي السياسي من دون الالتفات - بالقدر الكافي - للجانب العلمي الشرعي، وهذا أدى إلى التطرف.
- استغراق بعضهم الآخر بالجانب الروحي من دون الاهتمام بالجانبين العلمي والحركي، وهذا أدى إلى السلبية والعزلة.
- كل هذه التيارات غير مؤهلة لخوض غمار التنافس العالمي من أجل ملء الفراغ الروحي، ولا تقدم حلاً لبناء الدولة الإسلامية المزدهرة.

ب. وضع خطط وبرامج لمحاربة الجهل والفقر والمرض:

#### ■ دليله من السيرة والتاريخ:

- في حربه ﷺ على المرض: «يا عباد الله: تداووا».
- في محاربته ﷺ الجهل: «ليس مني إلا عالم أو متعلم».

- قيام المسلمين الأوائل بنشر المعرفة حتى صار لديهم إنجازات في الطب وغيره.
- في محاربة الفقر: صندوق الزكاة، الذي صار مليئاً بالأموال لعدم وجود فقير أو محتاج.

■ بعض تصورات هذه الخطط:

- الاجتهاد في بناء المصانع والمستشفيات كما في بناء المساجد.
- وضع برامج الاكتفاء الذاتي.

٥- ملامح توحيد العمل الإسلامي تتمثل في النقاط الآتية:

- أ. التنوع في برامج الإصلاح ليس خطأ ما دامت تلتزم الضوابط الكلية في الشريعة.
- ب. التباغض والتحاسد وسوء الظن بسبب الخلاف في الرأي خطأ كبير.
- ت. عدم إكراه الناس على رأي واحد، بل نتفق في الكليات، ونعذر بعضنا في الجزئيات.
- ث. إن قادة الدعوة الإسلامية في العالم هم أولى الناس بالتمسك بمبادئ القرآن الداعية إلى العدل والإنصاف والإخلاص والتعاون ونبد التعصب والفتن.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

إنه لا يخفى على أحد ما يشهده العالم اليوم من ضياع روحي..  
وتمزق فكري، على الرغم من النهضة الحضارية المذهلة في الجوانب  
المادية والتكنولوجية.

ولاشك أنه لا يمكن للإنسانية أن تسير طويلاً بهذه الخطى  
المتعثرة، بعد أن فقدت توازنها، وهذا سيؤدي إلى سقوط الحضارة المادية  
إن عاجلاً أو آجلاً.

لقد أفاقت الحضارة المادية واللاهثين خلف سراهما على جوع  
روحي رهيب، ووجد الإنسان نفسه أمام انفصام بين الروح والجسد،  
لا ملجأ منه إلا العودة إلى الله تبارك وتعالى.

إن الإنسان - فرداً وجماعة - كيان روحي، وكيان جسدي، ولا يمكن أن يتحقق استقرار في الأرض طالما لم يجد الجسد الغذاء، ولم تجد الروح الطمأنينة. والحق أنه ليست هناك شريعة في الأرض تكفل هذين الجانبين، كما يفعل الإسلام الحق، المتمثل في هدي النبي ﷺ.

إن الصحوة الإسلامية - التي هي أبرز أحداث النصف الأخير من هذا القرن - تبرز اليوم، أكثر من أي وقت مضى، حلاً مقنعاً لمعاناة الإنسانية، وخصوصاً بعد أن سقطت الشيوعية العالمية سقوطاً مروعاً، وأن الساحة الخالية - التي تركتها الشيوعية - مؤهلة لتكون أرضاً خصبة تشرق فيها راية الإسلام.

إن المد الإسلامي حقيقة لا ينكرها إلا مكابر، ولكن ماذا عن آفاق هذا المد ومستقبله؟ وإلى أين يسير هذا المد المتعظم لنشاط الدعوة الإسلامية؟

إن الحركات الإسلامية بحاجة إلى ترشيد وتوحيد، وسأين في هذه الكلمة، كيف يمكننا أن نجعل من هذه الخطة الثنائية الاتجاه بركة على العالم الإسلامي في حاضره ومستقبله.

وأقصد بالترشيد توجيه الحركات الإسلامية - قيادات وأفراداً - إلى تجنب الأخطاء، التي لا يزال يرتع فيها كثير من العاملين في حقل الدعوة.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

وأقصد بالتوحيد بحث السبل الكفيلة يجعل هذا النشاط يتوجه في عطاء تكاملي، ليصب في ملتقى العمل الإسلامي الواحد.

إن الإعداد التربوي والروحي ضرورة حتمية لإعداد قيادات الدعوة الإسلامية.

إن سيرة النبي ﷺ ترسم لسائر العاملين في حقل الدعوة أنموذجاً يحتذى. وإني لأرى أن أهم ما يميز العطاء النبوي المبارك هو ذلك الإعداد التربوي الروحي المتين، الذي تميزت به مدرسة الرسول الأعظم ﷺ.

هناك قريب من سبعة أعوام من عمر النبوة في مكة المكرمة تميزت بلقاء يومي في دار الأرقم بن أبي الأرقم، بين النبي ﷺ والرعييل الأول من أصحابه. والحق أقول: إن كتب التاريخ الإسلامي قد أشارت - مراراً - إلى مدرسة الأرقم بصيغة إخبارية تقريرية، ولكن لم نجد من تناول هذه المدرسة بالبحث والتحليل..

فما برنامج هذه السنوات السبع في دار الأرقم؟ وما نوع ذلك اللقاء، الذي كانت تجتمع فيه الخيرة المصطفاة من الصحب مع نبيهم المعلم الأكبر ﷺ؟.

إن عملية الإعداد التربوي الروحي للجيل الأول من الدعوة استنفذت سبع سنوات بإشراف النبي ﷺ، لم يكن هناك فيها إلا العبادة

والتزكية (تطهير النفس) والتعليم. فهل تقيم الحركات الإسلامية مثل هذه البرامج- ولو بنسب متفاوتة- لإعداد أجيال الدعاة، الذين سيناط بهم- فيما بعد- أمر البلاغ المبين؟.

إننا نلاحظ استغراق بعض العاملين في النشاط الإسلامي بالجانب العلمي البحثي، من دون النظر مطلقاً للجوانب التربوية والروحية والحركية. إن الثقافة الواسعة بالإسلام.. والاطلاع على تشريعه وتاريخه.. لا يصنعان داعية واعياً، على مستوى حمل رسالة الله وتبليغها للعالمين.

فلقد درس كثير من المستشرقين في جامعات إسلامية، وتخرجوا فيها بتفوق ظاهر، وسجلت لبعضهم دراسات معمّقة في الاختصاصات الإسلامية، ثم هم بعد ذلك خصومٌ ألداء للمد الإسلامي، وضعوا كل إمكاناتهم وخبراتهم في سبيل مكافحة الصحة الإسلامية وتشويهه صورة الإسلام.

وكذلك نلاحظ استغراق فئة ثانية- من المهتمين بالعمل الإسلامي- بالجانب الحركي السياسي من دون الالتفات بالقدر الكافي للجانب العلمي الشرعي، الذي يعد أهم الأركان التي نستند إليها في اتخاذ القرارات والفتاوى المتعلقة بمصير الأمة الإسلامية.

إن إهمال الجوانب العلمية والتربوية والروحية- عند بعض هذه الحركات- أدى إلى تنامي ظاهرة التطرف، التي تُنسب ظلاماً وجهلاً إلى الإسلام.

## الباب الثاني..... الفصل الثاني

وهناك بالمقابل تيار إسلامي، قوامه وعمدته الجانب الروحي، يرافقه إهمال للإعدادات العلمية والحركية، وكذلك يدير ظهره لمقاصد الشريعة الإسلامية في إعمار الأرض وتحقيق الخير الإنساني، ينتج منه - في كثير من الأحيان - جيل سلمي واهن، يعالج مشكلات الناس بصمّ أذنيه، ويداوي معاناتهم بكف يديه، ولا يتقدم هؤلاء - عادة - إلى مشكلات الأمة بحلول عملية، بل يجدون الحل في العزلة عن الأمة، والإعراض عن همومها ومشكلاتها.

وهكذا، فإن كل هذه التيارات وأشباهها تخطو خطوة الأعرج، ولن تكون مؤهلة لخوض غمار التنافس العالمي من أجل ملء الفراغ الروحي الفكري، الذي يعانيه هذا العالم، ولا تستطيع أن تقدم حلاً لبناء دولة الإسلام المزدهرة اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً.

لقد كانت سيرة النبي ﷺ أروع مثال على تحقيق هذا التآلف بين الفكر والقلب، والمادة والروح. فأنت ترى - في جهاده وسيرته علاجاً لمشكلات الروح، وحلولاً لمعاناة الجسد.

فقد حقق ﷺ في سيرته الطاهرة نصراً عظيماً على مشكلات الفقر والذل والحرمان..

وفي حربه على المرض، قال ﷺ: «يا عباد الله: تداووا. فإن الله لم

يضع داء إلا وضع له شفاء- أو قال: دواء- إلا داء واحداً... الهرم»<sup>(١)</sup>..  
وفي محاربة الجهل، فإن جهاده ﷺ- في هذا السبيل- بلغ الغاية،  
حتى قامت في الإسلام دولة العلم والعلماء، وسقط رأي الجاهل  
واعتباره، حتى قال النبي ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(٢)</sup>.  
ويكفي العلم تشريفاً وتكريماً في الإسلام، أن الله قرن شهادة  
العلماء بشهادته، فقال تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَمَلَٰئِكَهُ وَأُولُو  
الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [سورة آل عمران]. وفي  
يوم بدر، جعل النبي ﷺ فكاً رقاب الأسرى بما يؤدونه من نشاط  
تعليمي، فكان يطلق الأسير من المشركين، إذا هو قام بتعليم القراءة  
والكتابة لعشرة من المسلمين.

وكل سعي قام به المسلمون- بعدئذ- في نشر العلم ومحاربة  
الجهل، فإنما هو التزام بهدي النبي ﷺ، وجزء من برنامجه الكبير، الذي  
قاد به الناس في نشر المعرفة والخلاص من الجهالة.

وعلى هدي هذه المنطلقات، يندرج كل سعي قام به العلماء-  
خلال تاريخ الإسلام- في المجال العلمي. وقد تعاضم هذا العطاء، حتى

(١) أخرجه الترمذي من حديث أسامة بن شريك ﷺ، في كتاب الطب، باب الدواء والحث  
عليه، برقم ٢٠٣٩؛ وهو صحيح.

(٢) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

أفرد ابن أبي أصيبعة سجلاً حافلاً من مجلدين اثنين، يتحدث عن عطاء المسلمين وكشوفهم ومزاياهم، في علوم الطب فقط.

وعلى هدي من ذلك، أثمر الفقه الإسلامي عطاءً ناضجاً في مجال الحقوق المالية، ومعالجة الفقر، إلى حد امتلاء فيه صندوق الزكاة بالأموال الطائلة؛ إذ لا يوجد في الناس من يستحق الزكاة، فقد أغنى الإسلام الناس. ونادى المنادي في عهد عمر بن عبد العزيز: ألا هل من جائع فنطعمه؟ ألا هل من سائل فنعطيه؟ ألا هل من أعزب فتروجه؟ حتى فاض المال فلم يوجد له آخذ.

فهل تضع الحركات الإسلامية اليوم في برامجها خططاً مقنعة لمحاربة الجهل والفقر والمرض؟ وهل يولي المد الإسلامي - القائم اليوم - هذه المشكلات الاجتماعية الخطرة ما تستحقه من بحث واهتمام؟

إن بناء المصانع والمستشفيات واقتصاد الأمة الإسلامية كبناء المساجد، ينبغي أن يكون جزءاً جوهراً من برنامج أي صحوة إسلامية تنشأ العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

فبناء المصانع الوطنية، وبرامج الاكتفاء الذاتي اقتصادياً واجتماعياً، ليست أقل أهمية في الإسلام من برامج التعليم الشرعي والتعليم التربوي والروحي.

في عام ١٩٦٨، دعاني إلى الباكستان الزعيم الراحل محمد أيوب

خان. وبعد أيام من برنامج مكثف، دعاني أيوب خان للقاء خاص،  
وسألني: كيف وجدت الدعوة الإسلامية في باكستان!؟

فقلت له: لم أجد ما كنت أتمناه!

فتعجب أيوب خان.. وراح يسألني: وكيف!؟ ألم تكن المساجد  
عامرة، والمصلون يملؤون رحابها، وأصوات المآذن تملأ سماء باكستان؟

قلت: بلى. ولكن ليس هذا ما أقصد.

قال: إذاً، ماذا تقصد؟.

قلت: كنت أحب أن أرى بجوار كل مئذنة مسجدٍ مدخنةً  
مصنعة!! كنت أحب أن أرى التكنولوجيا الباكستانية، والطائرات  
الباكستانية الإسلامية، وأسلحة الدفاع الباكستانية الإسلامية.

إن كل نشاط يعود بالخير على الإنسان، ويدرأ الأذى والفساد  
عنه، هو في الحقيقة جزء من السعي الإسلامي والدعوة إلى الله.

إن غالب الحركات الإسلامية اليوم، تأخذ من الإصلاح جانباً،  
وتفترط في رعاية جانب آخر، على حين يطول الإهمال جوانب كثيرة.  
وإني أرى أنه لن يكتب نجاح حقيقي لحركة إسلامية ما لم تتقدم  
ببرنامج واقعي عملي، يتناول مشكلات المجتمعات بالتشخيص  
والعلاج، على هدي من كلام الله وسنة النبي ﷺ.



## الباب الثاني..... الفصل الثاني

وأكتفي بهذا العرض السريع لبعض ملامح ترشيد أعمال الدعوة الإسلامية بين الواقع والآفاق، وانتقل إلى جانب آخر لا يقل أهمية عن ذلك، وهو ضرورة التوحيد والتنسيق بين العاملين في حقل الدعوة الإسلامية.

إنه ليس خطأ أن تتنوع برامج الإصلاح، التي تقدمها حركات الدعوة الإسلامية، طالما التزمت الضوابط الكلية في الشريعة، ولكن الخطأ أن نتباغض ونتحاسد، ونتوقع بسوء الظن، ویتهم بعضنا بعضاً لمحض الخلاف في الرأي، ونتخذ من المذاهب والاختلاف بالرأي ذريعة للتفرقة والشحناء والانقسام.

إن الله سبحانه وتعالى جعل الناس متفاوتين بمؤهلاتهم الفكرية والعقلية، وليس في ذلك عيبٌ، ولكن العيب والخطأ بالتدابير والتقاطع. وكذلك ليس من الممكن أن نُكره جميع الناس على رأي واحد، ولكننا نتفق على الكليات، ويعذر بعضنا بعضاً في الجزئيات. وفي تنوع الآراء رحابة واسعة للتيسير على الناس، على حسب ظروف الزمان والمكان والإمكان.

وإذا كان القرآن الكريم يُعلم الناس الإنصاف والعدل، ويدعوننا إلى تقديس الحقيقة والذود عنها، ويؤكد الإخلاص في القول والعمل والأهداف، وينهى عن الظلم والإفساد والتعصب المقيت، والفتنة التي

نبهنا إليها رسول الله ﷺ فقال: «دعوها، فإنها منتنة»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان القرآن الكريم يدعو إلى التعاون، إذ يقول تعالى:  
﴿.. وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ..﴾ [سورة  
المائدة]، ويقول تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ  
رِيحُكُمْ﴾ [سورة الأنفال]، وإذا كان القرآن الكريم يعلم الناس هذه  
المبادئ والقيم، فإن أولى الناس بحملها وتمثلها قيادات الدعوة الإسلامية  
في العالم. هم العلماء ورثة الأنبياء، وأئمة المسلمين وقادتهم، الذين  
سيقفون يوم القيامة في محكمة قاضيها رب العالمين؛ يقول تعالى:  
﴿فَلَنَسَعَنَّ الَّذِينَ أَزْسِلُ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْتَلِبَنَّ الرُّسُلِينَ﴾ [سورة الأعراف]،  
﴿كُنَّا غَائِبِينَ﴾ [سورة الأعراف]، ﴿وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ﴾ [سورة الأعراف].

(١) أخرجه مسلم من حديث جابر بن عبد الله ﷺ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب

نصر الأخ ظالماً أو مظلوماً، برقم ٢٥٨٤.

## المبحث الثاني

### الدعوة الإسلامية مسؤوليات وأهداف<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة سماحته، التي ألقاها في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، في جاكرته في أندونيسية، بمناسبة منحه درجة الدكتوراه الفخرية، في عام ١٩٦٨.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

لم تعرف الإنسانية حضارة حققت سعادة وقدمت عطاء من حضارة الإسلام، والمقارنة أفضل برهان.

١. مدرسة الرسول محمد ﷺ كانت - في بضع وعشرين سنة - أبرك على الإنسانية من قرون طويلة، بسبب سبيلها العلمي في تربية النفس والعقل والروح.

٢. المنصفون - من غير المسلمين - أقرّوا بأن الإسلام دين متحرك زاحف، لأنه لا يفتح البلدان ويصلح بناءها، بل يفتح العقول ويصلح مفاهيمها.

٣. الإسلام صحح عقيدة الإنسانية، وأرسى الأخوة الإنسانية، وأقام الحياة السعيدة بالتخطيط والتنظيم.. واستعمال العقل وتغذية الروح.

٤. لقد قضى الإسلام على المرض والفقر والجهل، عندما حث على العلم النافع للإنسانية في دينها ودنياها، وهذا جعل المسلمين الأوائل يبرزون في علوم الحياة والدين. والغريون يعترفون بفضل حضارة المسلمين على حضارتهم.

٥. إصابة العقل بالجمود، وحصر العلم بدائرة ضيقة، والاقْتصار على الحياة الروحية، سببت انحطاط المسلمين، الذي أدى إلى سيطرة الاستعمار، وهذا جعل بعضاً من أبناء الإسلام يظن أن الدين هو سبب ذلهم واحتلالهم، فقاموا بدعوات لاستبدال فكرٍ غيره بالإسلام، فصار الواقع مظلماً. فما الحل؟

٦. حل الأزمة بالرجوع إلى المنهج القرآني الذي يهدي إلى الطريق القويم، وتطبيق المنهج القرآني بحاجة إلى قادة فكر وعلماء يستطيعون حل الأزمة، ومؤسسات صناعة القادة والعلماء بحاجة إلى علماء وارثين محمديين.

٧. كل التقدم والفتوحات والانجازات التي تمت في العالم الإسلامي كان وراءها العلماء الربانيون العاملون المخلصون "من عصر الصحابة إلى عصر صلاح الدين ومحمد الفاتح".

الباب الثاني.....الفصل الثاني

٨. على جميع فئات المجتمع من حكام وأغنياء وعقلاء أن يبذلوا الجهود لإنشاء مدارس وجامعات تصنع القادة الحكماء والعلماء، وليس فقط لتعطي شهادات للوظائف.

٩. أثبتت الحقائق التاريخية أن فقد المسلمين لعلمائهم الوارثين هو سبب لفقد العلم وانتشار الجهل وهذا يؤدي إلى ضياع معاني الدين الحقيقية، ومن ثم إصابتهم بالأزمات.

١٠. على العلماء والحكام التعاون والقضاء على الصعوبات لتبني المنهج القرآني، وتبني هذا التوجه في خطط الدولة الإسلامية المعاصرة في التربية والتعليم.

١١. تطبيق المنهج القرآني يعود على الجميع "حكماً وشعوباً" بالخير والأمن والتقدم، كما حصل مع الجيل الإسلامي الأول وقصة عمر في طلبه إلى أبي بكر إعفائه من القضاء خير برهان.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

من أيام أفلاطون إلى يوم الناس هذا، والإنسانية كلها تحلم بالجيل الإنساني الذي يسعدها ويسعد بها، ويحقق لها ما تصبو إليه في كل مجالات حياتها. وخلال هذه العصور المتوالية والمتعاقبة، قامت حضارات وتلاشت أخرى.. كل واحدة منها تظن أنها تستطيع أن تعيد للإنسانية شبابها، وتحقق لها سعادتها وهناءها. وبنظرة تجرّد نلقيها على كل ما مر من نظريات وحضارات، إذا أردنا أن نعرف أيها كانت خيراً نتاجاً، وأكثر عطاءً، وإسعاداً للإنسانية، فلا يشك أي عاقل مدرك أن رسالة سيدنا محمد ﷺ وحضارة تعاليمه، كانت الأولى في كل ميدان، والأجزل عطاءً في كل مجال. وما نقول هذا مجازفين ولا مدعين، لأننا مسلمون، بل نقوله منصفين متجردين عن الأهواء، ومن شاء فليبحث، ومن شاء فليقارن، فلن يجد بعد البحث والمقارنة غير ما نعلن، وغير ما نؤمن به ونعتقد.

فما كانت مدرسة محمد ﷺ كغيرها لا تُعنى إلا بناحية خاصة من نواحي التربية النظرية، بل سلكت السبيل العلمي إلى تربية النفوس، وتهذيب العقول، وتفتيح المواهب، وإثارة العزائم، وتقوية العقل والروح والحق، والغض من شره الباطل، حتى كانت النتيجة العملية لهذه التربية رائدة معجزة، فإن نيفاً وعشرين سنة من حياة هذه المدرسة، كانت أبرك على الإنسانية من قرون طويلة، بل كانت أبرك على الإنسانية من عمرها كله.

كل هذه الحقائق- التي تركت آثارها شاهدة معبرة- دفعت المنصفين ومن غير المسلمين إلى أن يقرروا ويعترفوا، ويبدوا دهشتهم وإعجابهم بهذا الدين العظيم، حتى وصفوه بأنه الدين الزاحف المتحرك. فهو دائماً في زحف يتخطى حدود الزمن، وحيوية هائلة تتخطى حدود المكان. إن دخل قلبك زحف على بقية الأعضاء فسكب عليها من نوره، وأفاض عليها من إشراقه فتدب فيها الحياة المقرونة بالطمأنينة، والقوة الممزوجة باللين، والعزيمة الشامخة التي لا تعرف الفتور: ﴿وَرِيدٌ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ [سورة القصص].

وإذا دخل الإسلام بلداً لا يكتفي بتأمين الطرق، ولا بإصلاح الأرض، ولا بإنارة المصاييح، بل يزحف نحو العقول فيفتحها، وإلى القوانين فيصلحها، وإلى المعوج فيقيمها، وإلى الأصنام والبطواغيت

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

فيحطّمها. يسلك في ذلك مسلك الماء الهادر حيناً، والهادئ أحياناً. لذلك لا عجب أن يقول نابليون: "إنه لمن المدهش حقاً أن نرى الإسلام يفتح نصف العالم وفي نصف قرن"<sup>(١)</sup>.

فهو نهضة لا تعرف الجمود ولا الخمول، ولا تألف الضعف والفتور، ولا تعترف بلغة الأمتار والأميال. نهضة فيها عمق الجذور، وصلابة الصخور، وانطلاق النسور. نهضة تطأ الأرض بقدميها فقط، أما عقلها وقلبها ووجدانها فَتَحَّتْ عرش الرحمن، تسأله وتناجيه وتبث أشواقها إليه، وتستمد منه العون والتأييد، وتستلهمه الرشد والصواب، وهي في كل هذا: واقعية مثالية، ومثالية واقعية.

لقد أشرق الإسلام على العالم الإنساني، وهو يعيش في ظلمة ظلماء، وضلالة عمياء، القوي فيهم يأكل الضعيف، والغني ينهب الفقير، وكلا الضعيف والفقير حاقد ينتظر فرصة الثأر والانتقام.

أشرق الإسلام على الإنسانية والعالم كله قد استشرى فيه فساد العقيدة، وانحلال الرابطة، وانتشار المفسد، وانعدام الصلة بين الفرد والمجتمع. أشرق الإسلام على الإنسانية ليصحح العقيدة ويجررها، ويدفع بالفرد الإنساني إلى الكمال؛ يسمو بروحه، ويهذب من طباعه

(١) التبشير والاستعمار، لفروخ والخالدي، ص ١١٣ و ١٢٨.

وأخلاقه، وينفي عنه كل ضعيف وفساد، ويقوي فيه كل صالح ونبيل. أشرق الإسلام على الإنسانية ليكون شعاع شمس، يهبط في حرارة وقوة وسرعة، يبدد السحب التي تقابله، فإن تحولت السحب إلى ثلوج أذابها وغسل الأرض بها؛ لأن ظلمة الرذيلة لا تصمد بوجه نور الفضيلة وضيائها. وبعبارة أخرى: كان الدين الإسلامي في جملته يشبه شجرة مباركة، جذرها ثابت في أعماق القلوب، وهذا هو الإيمان، ثم تمتد فروعها حتى تظهر على اللسان والجوارح، وهذا هو الإسلام: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُوْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ ﴾ [سورة إبراهيم]. وفي الحقيقة - والحقيقة لا تتجزأ- نقول: إن رسالة الإسلام حملت هدية السماء إلى الأرض، بل تخطيط مبدع الكون للإنسان الضعيف الجهول في مجالات الحياة ومنطلقاتها، ذلك التخطيط الذي يحمل للإنسان تنظيم الحياة السعيدة، وإقامة الدولة الرشيدة، ودفع الإنسان نحو استعمال عقله المعطل على أوسع درجة لضمان سعادته في دنياه وأخراه، وهذا جعل الفرد والمجتمع الإسلامي مثلاً أعلى في تاريخ حضارة الإنسان، ونوراً وضاءً يكشف أن السعادة كل السعادة للإنسان في هذه الأرض إذا كان غذاؤها الفكري والروحي مأخوذاً من منبع الدين الأصيل، ومن تخطيط خالق الكون وواضع قانونه ونظامه. وذلك التخطيط الذي تبرز فيه بوضوح

## الباب الثاني..... الفصل الثاني

وجلاء الغاية السامية منه، ومن خلال آياته البينات، في مثل قوله تعالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء]، وقوله تعالى:

﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ  
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [سورة القصص] ..

﴿... رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ  
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ [سورة البقرة].. وقوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ  
وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [سورة المنافقون] وقوله تعالى: ﴿ طه ﴿١﴾ مَا  
أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾ إِلَّا نَذْكِرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴿٣﴾ تَنْزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ  
وَأَسْمَوَاتِ الْعُلَى ﴿٤﴾ ﴾ [سورة طه]، وقول النبي ﷺ: «ليس بخيركم من ترك  
دنياه لآخرته، ولا آخرته لدنياه، حتى يصيب منهما جميعاً»<sup>(١)</sup>. وأمثال  
ذلك من آيات القرآن، والحديث النبوي أكثر من أن يحصر.

### مكانة العلم في الإسلام

لقد أتى الإسلام إلى العالم حاملاً مهمة خطيرة لتحقيق غاية عالية  
نبيلة، ألا وهي تغذية الفرد والمجتمع بالغذاء السماوي، المركب من العلم  
والعمل ومكارم الأخلاق، من دراسة المقدمات والأسباب وتهيئتها  
لتحقيق مسيبتها وغاياتها..

(١) أخرجه الديلمي من حديث أنس رضي الله عنه، برقم ٥٢٤٩.

لقد أتى الإسلام ليقضي على الجهل والفقر والمرض الجسمي والروحي والفكري، فكان من أوائل سوره ما بدأها بالأمر بوجوب تعلم القراءة والكتابة التي هي سلم العلم، ومعراج المعرفة، أمر بذلك وأوجه قبل أن يأمر بالصلاة ويفرضها فقال: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾﴾ [سورة العلق]. وكذلك اتخذ القرآن الكريم في ثاني سوره من الكتابة وأدواتها يمينا مقدساً يحلف به منزل القرآن، فيقول الله تعالى: ﴿تَّ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾﴾ [سورة القلم]. والنون في أحد التفسيرين هي **الدواة**، كل ذلك إيذاناً من الله للإنسان بأنه على عتبة نقله من عصر الانحطاط والجهل، إلى عصر التقدم والنور والعلم.

وكذلك شرح الحديث النبوي أهمية العلم فريضة لازمة على كل المسلمين، فقال النبي ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»<sup>(١)</sup>، وحث الإسلام على طلبه من الخارج إذا فقد من الداخل، وكذلك تبرأ الإسلام من المجتمع الجاهل، فقال ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(٢)</sup>.

بهذا الواقع القرآني والحافز النبوي، انطلق المسلمون يترجمون كتب وعلوم الأمم الأخرى؛ من طب، وكيمياء، وعلوم، وحكمة،

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث أنس رضي الله عنه، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم ٢٢٤؛ وهو حسن.

(٢) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

وفلك، وغيرها، إلى لغة القرآن، فكانت هذه العلوم عندهم كبذور سقوها وغذوها بتفكيرهم الإسلامي الحي، وكان نتاجها تلك الحضارة الإسلامية الرائعة التي كانت النواة والبذور لشجرة الحضارة الغربية الحاضرة، بما فيها من علم، وفنون، ورقى، وتقدم، وهذا اعترف به المئات من علماء الغرب وكبار ساستهم، وما إيزنهاور [الرئيس الأسبق للولايات المتحدة] عنا ببعيد، حيث أثبت ما لعلوم الإسلام والمسلمين من فضل على الغرب، كانت السبب في مدينتهم وحضارتهم وتقدمهم، وها هو الدكتور غريسيب [رئيس الأطباء في المعهد الألماني في برلين] يضع النقاط على الحروف، معترفاً بالفضل والجميل، كاشفاً الحقيقة في أجهى مظاهرها، حين وقف خطيباً يلقي كلمة في حفل أقامه الطلبة المسلمون في برلين، احتفالاً بذكرى المولد النبوي الشريف. ومما قاله الدكتور غريسيب في خطابه: "أيها الطلبة المسلمون: نحن الأوروبيين مدينون لكم، ولتلك القافلة العظيمة التي كانت عندكم، بل لا يزال العجب يأخذ منا كل مأخذ، عندما نتذكر ابن سينا والرازي وابن الهيثم وغيرهم.. أيها الطلبة المسلمون: والآن قد انعكس الأمر، فنحن الأوروبيين يجب أن نؤدي ما علينا تجاهكم، فما هذه العلوم إلا امتداد لعلوم آبائكم، وشرح لمعارفهم ونظرياتهم، فلا تنسوا أيها الطلبة تاريخكم، وعليكم بالعمل المتواصل، لتعيدوا مجدكم الغابر، طالما أن كتابكم المقدس عنوان فحضتكم ما زال موجوداً بينكم، وتعاليم نبيكم

محفوظة عندكم، فارجعوا إلى الماضي لتؤسسوا المستقبل، ففي قرآنكم علم، وثقافة، ونور، ومعرفة، وسلام عليكم يا طلبتنا بعد أن كنا في الماضي طلبتكم"<sup>(١)</sup>.

وقال دربير [المدرس في جامعة نيويورك] في كتابه «تاريخ التطور الفكري الأوربي»: "كانت ترجمات المسلمين العلمية المصدر الوحيد للتدريس في جامعات أوربة نحو ستة قرون بعد خروج العرب من الأندلس، ويمكننا أن نقول: إن تأثير المسلمين في بعض العلوم كعلم الطب مثلاً دام إلى الزمن الحاضر"<sup>(٢)</sup>.

والآن بعد الذي قاله مئات من علماء الشرق والغرب في حضارتنا، وروعتها، وكمالها، كم هي نعمة عظيمة لو أن المسلمين ظلوا يتابعون خطواتهم الإسلامية الصحيحة في ميادين العلوم، يتفحصون ظلال العقل، والتوجيه الإسلامي الحي المغذى برحابة الفكر المنير.. ولكنها سنة الكون.. ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ [سورة آل عمران].

(١) أثر العرب في الحضارة الأوربية، لجلال مظهر، ص ١٩٢.

(٢) تاريخ التطور الفكري الأوربي: ج ١ / ٢٢٩ - ٢٣٠.



## من أسباب انحطاط المسلمين

ومما يؤسف له حقاً، ما أصيب به العقل الإسلامي من جمود، وتفكيره الحي من خمود، وتوقف، أو تعطيل، فقد حبس المسلمون فريضة العلم في دائرة ضيقة محدودة، واتجهوا كلياً إلى الحياة الروحية، والاختصار على بعض النواحي الإسلامية؛ من عبادات، ومعاملات، وتفصيلاتها الدقيقة، على حساب نصيب الأمة من علوم الكون والحياة، فاعتزوا بالفقر، وغرقوا في الجهل، وحرّموا النافع، بل الضروري من العلم، وصار الغنى عيباً وعاراً، وعدت علوم الكون كفرةً والحاداً عند بعضهم.

وظل المسلمون نياماً قروناً كثيرة، ولم يفيقوا إلا والاستعمار قد جثم على صدورهم، لم يترك من بلادهم شبراً إلا احتله، ثم أذلت الشعوب الإسلامية وقهرت، وأمّرت، وأفقرت. ونُهبت كنوزها وثرواتها، وحيل بينها وبين سعادتها وزاد على ذلك بلاء بما أوحى إلى الكثير من أبنائها الذين رضعوا من ثديهِ، أن هذه الكارثة الكبرى، إنما أصابت المسلمين بسبب تدينهم بالإسلام، وأن الإسلام هو سبب جمودهم، وتخلفهم، وفقرهم، وجهلهم، وأعان الاستعمارَ على تحقيق أهدافه وغاياته واقع المسلمين، وجمود قيادتهم؛ الفكرية، والعلمية، والروحية.

وها نحن الآن نسمع ونرى، في كل بلد إسلامي، فئات وجماعات تربت في أحضان الاستعمار، وتغذت من لبنانه، تريد أن تستبدل برسالة

الإسلام مذاهب غيرها، وتبذل كل الوسائل للخلاص من وحي السماء، وللتبرؤ من قوانينه وآثاره، مأخوذة بوحى الاستعمار الماكر، والعدو الحاقد، وبواقع المجتمع الإسلامي الجاهل المتخلف، فكانت الكارثة على المسلمين حَظرة، والمرض مخيفاً، والصورة مبكية محزنة، أتقن تصويرها الشاعرُ العربي بقوله:

لا عالم الشرق بدينه ولا مقتبس العلم من الغرب هدى

وواقع الحال: ظلام مطبق، وخطر مرعب، وسحاب متلبد. فما

العمل؟ وإلى من نرجع؟

إن حل هذه الأزمة يَبِينُ واضح.. لنرجع إلى كتاب الله نستفتيه، وإلى تاريخ الإسلام الذهبي ندرسه، ونتبين نتائجه طلباً لحل المحنة، والشفاء من العلة، فإن القرآن فيه ما يضمن الشفاء، ويذهبُ البلاء، فقد قال سبحانه: ﴿ وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [سورة الإسراء].. وقال تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ كُفْرَهُنَّ مِنْ رَبِّكُم وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ﴾ [سورة النساء].. وقال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [سورة الإسراء].. وقال تعالى: ﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ﴾ [سورة النور].

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

إزاء الأزمة التي يعيشها العالم الإسلامي اليوم، والضعف الذي آل إليه على مر الزمن، لا بد لنا من حل، ومخرج، نزيل به العوائق، ونكبحُ بواسطته الخطر. لا بد لنا - نحن المسلمين - من يأخذ بأيدينا، يدلنا على الطريق الحق، والنهج القويم. ينير أماننا السبيل، ويضيء بين أيدينا الطريق. ونحن بحاجة في هذه الأيام بالذات - إلى قادة فكر وعلماء، وَعَوَا واقع الأزمة، وعرفوا المخرج منها، يبددون أماننا الظلام، ويكونون لنا النبراس المضيء عندما يعظم الخطب، ويشتد الكرب، فأزمتنا أزمة قيادات في العلم، والفكر، والعقيدة، والدعوة إلى الله..

أزمتنا أزمة قادة، وعلماء، تتمثل في نفوسهم، وقلوبهم، وأعماقهم، الوراثة النبوية، بكل ما فيها من صفات، وأخلاق، وتوجيه.

تأمين المدفع قد يكون سهلاً.. وكذلك تأمين الطائرة، ولكن المهم في الأمر، هو إيجاد الرجل الذي يتقن استخدام المدفع، والقائد الذي يُحسن قيادة الطائرة، نحن بحاجة إلى مصنع للقيادات المحمدية، مملوء بالحركة ليل نهار، صباح مساء.

نحن بحاجة إلى من يكون خاشعاً في المحراب، وعالمماً بالقرآن، وأستاذ فقه، وقدوة أخلاق، وشعلة نور تضيء الطريق لمن معه.

ولا توجد هذه القيادات إلا إذا وجد في الأمة علماء هم ورثة لأنبياء، تنعكس أخلاقُ المرسلين في مرآة نفوسهم، وفي واقع حياتهم، وأعمالهم.

لقد حَدَّثنا التاريخُ أن الإسلام بقيادة النبي ﷺ، مع جهادٍ وعملٍ أربعةٍ من ورثته وتلامذته وصحابته، أوجد أرقى وأعظم دولة، وحقق أروع عدالة، وأجمل أخوة إنسانية، بين شعوب عدة، لم يستطع القرن العشرون أن يحظى بمثلها، ولولا انحراف المسلمين عن الإسلام إلى شهوات الدنيا، وتقاتلهم على المطامح والمطامع الشخصية، لصار العالم كله، والكون بأسره، يردد ويعتز بتعاليم سيدنا محمد ﷺ، تعاليم رب السماء إلى عباده في الأرض.. يقول الكاتب الفرنسي أناتول فرانس في كتابه «الحياة الجميلة»: "أسوأ يوم في التاريخ هو يوم معركة بواتيه، عندما تراجع العلم والفن والحضارة العربية أمام بربرية الفرنجة. ألا ليت شارل مارتل قطعت يده ولم ينتصر على القائد الإسلامي عبد الرحمن الغافقي" (١).

كل هذا كان بفضل القيادات المحمدية، الوارثة لصفات النبي الكريم، وأخلاقه، وأعماله. وما انحلال المسلمين وضعفهم إلا نتيجة أكيدة، وعلى الأمدئين البعيد والقريب، لفقدان العلماء الحقيقيين، الذين كانوا ولا يزالون حلاً لكل أزمة، وتفريجاً لكل كربة، يستبدلون اليسر بالعسر، والعلم بالجهل، والغنى بالفقر، والتقدم بالتخلف، وهم النور الذي يطرد الظلام، والنار التي تهزم البرد، والهواء والغذاء اللذان يحققان الحياة. علينا- إذن- أن نُنشئَ العلماء المنقذين المجاهدين، الذين يرون

(١) انظر: كتاب ربح محمدًا ولم أخسر المسيح، د. عبد المعطي الدلاقي (١/ ١٠٤).

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

فرضية تعلم العلوم النافعة مثل فرضية الصلوات الخمس، وأن كفاية المجتمع الإسلامي بكل أنواع الصناعات والإنتاج فريضة كفريضة صوم رمضان وحج بيت الله الحرام. علينا أن ننشئ العلماء، الذين يرون فرضية محاربة الفقر والجهل والمرض كفرضية محاربة الفسوق والفجور وكبائر المعاصي، مثل الزنا وشرب الخمر ولعب القمار. علينا أن نفكر بإعداد علماء إسلاميين، يربون القواد الفاتحين المتقين، والحكام العادلين المخلصين، والمهندسين الفنيين البارعين. علينا أن نفكر بإنتاج علماء لا يتركون نوعاً من أنواع العلوم النافعة لأمتهم- سواء كانت علوماً أرضية أو سماوية، دينية أو دنيوية، مادية أو معنوية- إلا وتعلموه وعلموه ونشروه، وأقاموا به المجتمع الإسلامي على قواعد العلم الصحيح، وروحه السمحة الكريمة.

وحقاً إن كل من يمعن في تتبع حياة عظماء المسلمين في أعصر الإسلام الذهبية ودراستها، يرى وراء كل خليفة ناجح، وخلف كل قائد مظفر، وبجانب كل زعيم منقذ لشعبه من الأخطار المحدقة المهلكة، ومع كل عظيم من عظماء المسلمين، عالماً مريباً، وشيخاً مهذباً، وفيلسوفاً حكيماً، وأباً لروح ذلك العظيم، قد صقل عقله، وأثار فكره، وأحيا روحه، وملاه بالحكمة.. وبعزة الإسلام.. وبالإخلاص والتفاني في خدمة أمته ورقبها.

لقد كان السلطان محمد الفاتح، فاتح القسطنطينية، وشيخه المربي لا يفترقان، ولا حتى في معارك الحرب والجهاد. وكذلك كان القائدان العظيمان - اللذان قهرا الصليبيين في القرون الوسطى - السلطان نور الدين وصلاح الدين. وقبل كل ذلك وبعده، إذا نظرنا إلى سيرة تلامذة النبي ﷺ، ومن تبعهم بإحسان، وإلى عظمة أعمالهم وجهادهم وتضحياتهم، وما حققوه للجنس الإنساني من رقي وتقدم.. وإيمان وإسلام وأخوة.. وسعادة ونجاح في الدين والدنيا، وجدنا أن ذلك كان بفضل المربي الرشيد، وجهود المعلم الحكيم، ألا وهو سيد المرين، إمام المرشدين، خاتم النبيين، سيدنا محمد ﷺ القائل: «إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق»<sup>(١)</sup>.

أما واجبنا نحن المسلمين كافة، ملوكاً ورؤساء، قادة وأغنياء، وكل الذين يملكون الوسائل، أن يسرعوا ويسارعوا، أن يهجرُوا النوم والراحة والكسل والدعة، أن لا يضيعوا ساعة من أوقاتهم، أن يبذلوا كل جهودهم لإنشاء المدارس والمعاهد، التي لا تقف عند حد إعطاء شهادات معاشية أو رتب علمية وظيفية، بل عليهم أن ينشئوا المدارس والمعاهد التي تُخرج العلماء الأبطال، والقادة الحكماء، والمرين النجباء، والمسلمين الذين يروون الدنيا مطية للآخرة، وأنه نعمًا بالمال الصالح للرجل الصالح، وأن المؤمن القوي خيرٌ عند الله وأحبُّ إليه من المؤمن الضعيف.

(١) أخرجه أحمد، مسند المكثرين من الصحابة، مسند أبي هريرة رضي الله عنه، برقم ٨٩٥٢؛ وإسناده قوي ورجاله رجال الصحيح.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

نحن بحاجة إلى مثل هذه المدارس المؤمنة، لتخرج علماء نرى آثارهم في مجتمعاتنا الإسلامية، التي قست عليها الظروف. نحن بحاجة إلى علماء عاملين، بعد أن افتقدناهم رداً طويلاً من الزمن، جهل الناس بفقدهم كل شيء، فضاغت الدنيا، وفقدوا الدين. ولا يفتقد الناس علماءهم إلا في حالين:

آ - جهل بالدين، ب- وعدوان عليه.

فإذا كان الجهل كان العلماء ألسنة الحق التي تكتشف الشبهات، وتزيح المفتريات وإذا كان العدوان كانوا ألسنة الصدق التي تضع الأمور في مواضعها، فلا ضعيف يظلم، ولا فقير يهان، ولا شعب يضطهد، ولا طاغية يتأله؛ ثم يكونون- من وراء ذلك- الحكمة التي ترد للمجنون عقله، والقوة التي تكبح في الطاغية طيشه، وبذلك فهم كالشمس للدنيا، وكالعافية للناس.

فهي شمروا عن سواعدكم جميعاً، لتأسيس مدارس تنتج الدعاة والمربين، والمرشدين البنائين، يدعون إلى الإسلام، بكل اللغات، لنرى آثارهم؛ إسلاماً قوياً، وإيماناً محمدياً، وجهاداً صديقياً، وفتوحاً عمرية، وعلوماً مأمونية، وانتصارات كفتح القسطنطينية، وإنقاذاً للمسلمين من غزوات التتر والصليبيين.

وثقوا أنه حين يفقد المسلمون علماءهم وورثة نبينهم - وهذا أثبتته الحقيقة وأيده التاريخ - تضيع معاني الدين وتبقى مظاهره؛ تصير العبادة عادة، والصلاة حركات، والصوم جوعاً، والخشوع تماوتاً. وحينئذ تصير حقوق الناس مهدورةً، وأباطيل الظالمين مقدسةً، وتختل الموازين، فالمعروف يصير منكراً، والمنكر يصير معروفاً. حينئذ يكثر اللصوص باسم حماية الضعفاء، وقطاع الطرق باسم مقاومة الظالمين. ولا يُزْهَقُ هذه الأباطيل.. ويظهرُ جمالُ الإسلام وحيويته مثلُ علماء ربانيين محمديين، عرفوا الدين بحقيقته، لهم قوة الإيمان وعزيمته الفولاذية، ما يستطيعون بها اجتياز كل عقبة، والتغلب على كل أزمة، لا تخيفهم في سبيل نشر الإسلام وبنائه الأخطار، ولا توهن عزائمهم المغريات، متمثلين دائماً قدوتهم وإمامهم خاتم النبيين ﷺ، حين أتت قريش إلى عمه أبي طالب، يعرضون عليه كل أنواع المغريات، المال.. الزعامة.. الرئاسة.. أجمل الفتيات، وكل ذلك ليكف عن الدعوة، وتبليغ الرسالة، ونشر الإسلام، وإلا فالموت والهلاك له، ولكل من يناصره، ويضيف عمه رجاءه إلى عروض قريش، ليقبل النبي الكريم حرصاً على حياته.. وإذا بجواب النبي - عليه أفضل الصلاة والتسليم - يمثل عقيدة المؤمن الراسخة، وإيمانه القوي المتين، **وجهاده وتضحيته الخالصة: «يا عم، والله لو وضعوا الشمس في يميني، والقمر في شمالي، على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله تعالى أو أهلك فيه ما تركته»**<sup>(١)</sup>.

(١) السيرة الحلبية لبرهان الدين الحلبي (١/ ٤٦٢)، والسيرة النبوية لابن هشام (١/ ٢١٩).



## الباب الثاني..... الفصل الثاني

لقد مرت بالمسلمين - عبر التاريخ - أخطار وأزمات.. من اكتساح تترّي، وهجوم صليبي، وتسميم للعقيدة الإسلامية من أعدائها، ما يهون أمامها أزمة الإسلام والمسلمين في عصرنا الحاضر، وكان المخرج والمنقذ من الأزمات ظهورَ رجال تخرجوا على أيدي العلماء العاملين، والمربين المخلصين، والوارثين المحمديين. وبدخول هؤلاء الرجال ساحة المعركة والتقاءهم العدو، كان النصر والغلبة والمجد. وإذا بالعسر ينقلب يسراً، والضعف قوة، والهزيمة نصراً، واليأس رجاءً وأملًا. وقديماً بشر النبي الكريم قائلاً: «خير أمتي أولها وآخرها، وفي وسطها الكدر»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «أمتي أمة مباركة، لا يُدرى أولها خير أو آخرها»<sup>(٢)</sup>.

فهيا إلى تأسيس مدارس ومعاهد أنموذجية لتخريج الدعاة، الذين يعملون على تجديد الإيمان، ونشر الإسلام في العالم، وإلا فالخطر محقق محيط بالمسلمين، وبالجنس الإنساني أجمع.

### من المسؤول؟

ولا بد لتحقيق هذه الغاية النبيلة من اهتمام كل مسلم ببذل طاقته وقدرته - من سلطة وعلم وثروة، وغيرها - لتحقيق هذا الهدف العظيم.

(١) أخرجه الحكيم الترمذي في النوادر عن أبي الدرداء ؓ، الأصل ١٢٢، في أن خير هذه الأمة أولها وآخرها استقامة.

(٢) أخرجه ابن عساكر عن عمرو بن عثمان ؓ، حرف العين، برقم ٥٥٧٢، وقال المناوي في التيسير (١/٤٧٨): وهو حسن.

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

وباتحاد القوى يهون ويخف الحمل الثقيل، وبالتعاون يتيسر الأمر العسير. وأول من تتجه نحوه هذه المسؤولية علماء المسلمين وحكامهم، وقد قال النبي ﷺ: «صنفان من أمتي إذا صلحا صلح الناس، وإذا فسدا فسد الناس: العلماء والأمرء»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحد منهما إلا بصاحبه؛ فالإسلام أمين والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(٢)</sup>.

فإلى المسلمين عموماً، أوجه نداء القرآن نحو إنتاج ورثة الأنبياء، لإسعاد العالم والإنسان؛ إذ يقول الله تعالى: ﴿أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [سورة التوبة].

فمن العلم والعلماء بدأت النعمة والرحمة، وبهم أيضاً تنتهي الأزمة وتزول المحنة، وتوجيههم يتحقق المجتمع الفاضل، الذي يصبو إليه كل مصلح ومنقذ، وبهم يعرف كل إنسان حده فيقف عنده، وتسود العدالة، ويعم السلام، وترفرف رايات الوحدة الإنسانية، ويسعد الناس، ويعيشون في الجنة.

(١) أخرجه الدليمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الصاد، فصل، برقم ٣٧٨٤.

(٢) أخرجه الدليمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهزمة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

أنادي أصحاب السلطة والحكام.. والثقافة والعلم، قائلاً:  
شمروا عن سواعدكم، وعودوا إلى شخصيتكم الإسلامية السماوية، التي  
أكملها الله لكم، وربط بها خيركم وفلاحكم. عودوا إلى تثبيت دولة  
الإسلام على الأرض، وأقيموها فيما بينكم من جميع جوانبها، تأتلف  
قلوبكم، ويقوى سلطانكم، وتنفذ كلمتكم، وتصان عزتكم.

أنقذوا بالدين هذا العالم الذي يتقلب على الجمر، كما أنقذه من  
قبل أسلافكم.

لا تخشوا صعوبات في طريقكم، أو إغراض الناس عنكم؛ فالعالم  
هو العالم، لا يزال ينقاد بطبعه إلى الخير متى وجد إليه سبيلاً، وسواد  
الناس الأعظم مهياً نفسياً لقبول الحكم الإسلامي وتوجيهاته.

وأناشد وسائل الإعلام والتوجيه، ولا نعني بوسائل التوجيه  
الإذاعة والصحف والتلفاز فحسب، بل نعني التوجيه العام في التربية  
والتعليم، وتبني الحكومات لهذا التوجيه فكرةً تستند إليها في تصرفاتها  
الداخلية والخارجية.

وثقوا أنه لو ظفر الإسلام بدعوة فكرية- هي عشر معشار ما  
يناله الباطل- لعاد المد الإسلامي المبارك يسحق كل عقبة كافرة؛ من  
استعمار مادي وفكري، وكل فكرة باطلة. فالتوجيه- بوسائله

المعلومة- إذا تكاتف مع خريجي معاهد الإيمان، كان فيه اللطمة القاضية للاستعمار وعملائه وأذنا به.

إن التوجيه- الذي يقوم به العلماء الربانيون- دعامة اليقظة الجبارة للمسلمين في الالتفاف حول العقيدة الإسلامية، ومن ثم التفاف الشعب حول حكومته، التي تبني العقيدة اتجاههاً فكرياً عاماً. وليس هذا الالتفاف عاطفياً، بل هو عقيدة وتدين. فهذا الدين والتدين يكفي أن يرتفع بالأمة كلها إلى معارج الفضائل والكمال، وعلى كل المستويات الداخلية والخارجية، وعندها سيصبح الناس: الله أكبر ما أجمل الإسلام! الله أكبر ما أحلى تعاليم الدين! الله أكبر ما أسعدنا برسالة السماء!

في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ولما كان الدين هو كل شيء تطبيقاً وتنفيذاً وتثقيفاً، أُسند القضاء إلى عمر بن الخطاب- رضي الله عنه- في المدينة المنورة، وكانت- حينذاك- أكبر مدينة في الجزيرة العربية. ومكث عمر في محكمته سنة كاملة، لم يختصم إليه اثنان، حتى ملّ مكانه، فطلب إلى أبي بكر إعفائه من القضاء. وسأله أبو بكر عن السبب، فأجابه ابن الخطاب- مقررأً أثر الدين في معتنقيه- بقوله: "يا خليفة رسول الله: لا حاجة بي عند قوم مؤمنين، عرف كل منهم حده فوقف عنده، إذا مرض أحدهم عادوه، وإذا افتقر أعانوه، وإذا احتاج ساعدوه، لا حاجة بي- يا أمير المؤمنين- عند قوم دينهم النصيحة، خلقهم القرآن، عملهم

الباب الثاني..... الفصل الثاني

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. فقيم يختصمون؟<sup>(١)</sup>.

أجل لماذا يختصمون، وبينهم كتاب الله ينفذون تعاليمه ويطبّقون ما فيه؟ لماذا يختصمون، وقد تعلموا وتثقّفوا بثقافة القرآن؟ فبالله عليكم، هل من أمة أو حضارة- من قديم الزمن حتى يومنا هذا- خلقت جماهير لا يختصم منها اثنان خلال سنة كاملة؟

أكانت طبائعهم غير طبائع البشر؟ أم إنه لم يكن لديهم شيء يختصمون فيه؟ لا هذا ولا ذاك، ولكنهم كانوا- في تربيتهم الإسلامية، وثقافتهم القرآنية، التي تلقوها ووعوها من مدرسة محمد ﷺ - مثلاً أعلى، وقدوة مثلى. وكان ذلك كافياً لينظم لهم كل أعمالهم، وليحل سائر مشكلاتهم، على أسس متكاملة لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها، وعندها لا حاجة بينهم لقضاء عمر أو غير عمر..

لقد آن لمدارس الإيمان أن تفتح، وأن تخرج دعاة ربانيين يعلمون ويثقفون ويرغبون. لقد آن للمسلمين أن تحشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق، فيعودوا لدينهم فيتبعوه، وإلى مبادئه فيفهموها على حقيقتها، من دون زيغ عنها ولا ضلال، وإلى دينهم فيتخذوه مصدر ثقافتهم ودستورهم، وإلى أحكامه ومبادئه وحدوده فيطبّقوها

(١) إعلام الموقعين، لابن قيم الجوزية (١/ ٢٠ و ٦٢).

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

ويقيموها، لا تواكل ولا تراجع، بل عمل صادق مخلص، وأمل من الله كبير. وعندها فالسعادة في الدنيا قبل الآخرة، ولن يجزؤَ على المسلمين، ولا على دينهم، كبيرٌ أو صغير.

فإلى العمل المتواصل، إلى الجهاد المستمر، بالنفس والمال، الذي له مد وليس له جذر، ويقول الله تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ...﴾ [سورة التوبة]، ويقول تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ...﴾ [سورة آل عمران].







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

١. دور القوى الاستعمارية والصهيونية في استنزاف مواردنا، والعمل على تخلفنا، وإثارة الفتن والاضطرابات، وتشجيع العنف داخل دولنا، وتشويه حقيقة ديننا من خلال الإعلام المسيطر عليه صهيونياً والمندسين بيننا للتشويه الداخلي، واستخدام المذابح والتطهير العرقي.
٢. الشعوب المقهورة تحتكم إلى مجلس الأمن، الذي يراعي مصالح الجلادين.. ويكيل بمكيالين.
٣. إزاء هذا الواقع الأليم، علينا أن نحتكم إلى إسلامنا الحقيقي.. المتمثل بالعمل والمنهجية والتخطيط.

٤. بناء الاقتصاد القوي، وبناء الوحدة ومحاربة التمزق هو من الدين الحقيقي، ويجعل القوى الاستعمارية تقتنع أن لا سلام ولا طمأنينة لأي دولة أو شعب ما دام هناك ظلم وسلب لحريات الآخرين.

٥. العدل بين الشعوب، والحوار والتفاهم، مفتاحا الحل لإخراج العالم من حال الفوضى والخوف والظلم.

٦. لدينا مثال واقعي عملي في أثر تطبيق الإسلام الحقيقي، عندما كان للدولة الإسلامية عز ووجود في الماضي، لأنها اتبعت إسلام الاقتصاد.. والعلم والتربية.. والتوازن بين الروح والجسد؛ ومن يعرف الداء والدواء، عليه المعالجة والإصلاح.

٧. مسؤولية علماء العالم الإسلامي كبيرة في تصحيح أخطائنا عند تطبيق الإسلام، ومنها ما يتعلق بفصل الدنيا عن الدين.

٨. يجب تعاون العلماء مع الحكام في العمل على نهضة شعوبنا لتقديم الإسلام بصورة أفضل للعالم، ولاسيما في القرن الحادي والعشرين، فالعالم بحاجة إلى حل لهوموم ومشكلاته، والإسلام يملك مقومات النجاح وعناصر القوة.

لا بد من التحرك والعمل، بوضع خطة وبرنامج يضمن مستقبل العالم الإسلامي، وقد قدم سماحته أمودجاً.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث:

إن نظرة فاحصة لواقع العالم الإسلامي تشير- على نحو لا يقبل الجدل- إلى أن مؤامرة عالمية كبرى على الإسلام تنفذ من خلال خطة مُحكمة ومدروسة. فنحن نشهد تكالب القوى الاستعمارية والصهيونية وتحالفها على مواردنا وثرواتنا، كما ورد في الحديث الشريف: «يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها»<sup>(١)</sup>، ومحاولتهم التحكم بأوضاعنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية.. وحتى الدينية، لتثبيت عمليات الاستتراف، التي لا تنتهي.. ولا يراد لها أن تنتهي؛ لأنهم يعملون وفق معادلة يعتقدون بها ويعملون من خلالها، معادلة أعلنها وزير المستعمرات البريطاني في عام ١٧١٠، حينما أكد للعاملين في وزارته: "يجب أن

(١) أخرجه أحمد من حديث ثوبان مولى رسول الله، مسند الأنصار، برقم ٢٢٤٥٠.

تعلموا أن تقدمنا مرهون بتخلف تلك الشعوب التي نحتلها"<sup>(١)</sup>. ولذلك فهم يعملون على إثارة الفتن والاضطرابات الداخلية وضرب الاستقرار السياسي لمنع النمو اقتصادياً وعلمياً واجتماعياً في البلاد العربية والإسلامية، ويشجعون على استخدام العنف بين الحكومات وخصومهم، في معركة عقيمة خاسرة لا تستفيد منها إلا القوى الاستعمارية والصهيونية، ولا يتحقق منها إلا الضعف العام- سياسياً واقتصادياً واجتماعياً- للأمة الإسلامية وشعوبها.

وكذلك يعملون- من خلال مؤسسات عالمية كبرى- على تشويه حقائق الإسلام، عن طريق النشرات والكتب والإعلام العالمي الذي تسلط عليه المنظمات الصهيونية في العالم، وأيضاً عن طريق المندسّين بين صفوف المسلمين، ليعملوا على التخريب من الداخل. ولا تتورع القوى المعادية للشعوب الإسلامية عن استخدام المذابح والتطهير الديني والعرقى لتحقيق أغراضها المرسومة. وما عنا ببعيد المذابح الكبرى في فلسطين والبوسنة والمهرسك وكشمير التي ارتكبوها بأيديهم، أو المذابح التي يرتكبوها بأيدي بعضنا، كما في أفغانستان والصومال.

(١) وجاء في تقرير وزير المستعمرات البريطاني أوريسي غو لرئيس حكومته بتاريخ ٩ يناير ١٩٣٨: "إن الحرب علمتنا أن الوحدة الإسلامية هي الخطر الأعظم الذي ينبغي على الإمبراطورية أن تحذره وتحاربه، وليس الإمبراطورية وحدها بل فرنسا أيضاً، ولفرحتنا فقد ذهبت الخلافة (أي: الخلافة العثمانية)، وأتمنى أن تكون إلى غير رجعة"؛ [انظر: قادة الغرب يقولون: دمروا الإسلام وأبيدوا أهله، لجلال العالم، ص ٦٣].

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

كل هذا العدوان الصارخ يجري على مسمع العالم وإبصاره. والمشكلة أن الشعوب المقهورة تحتكم اليوم لمجلس الأمن، الذي يرمى مصالح الجلادين، وتحوّل إلى مجلس أمن للقوى الاستعمارية والصهيونية؛ فهو قوي وقادر وسريع الحركة، عندما تكون القضية لصالح قوى الاستكبار؛ وهو عاجز مشلول أحرس، عندما تكون القضية لصالح الشعوب المقهورة. فبعد مذبحه الخليل المروعة، كان يبحث - على استحياء - عن لطف الألفاظ المناسبة، حتى لا يجرح شعور مجتمع القتلة، الذين قتلوا وجرحوا مئات المصلين في الحرم الإبراهيمي الشريف.

أمام هذا الواقع الأليم إلى من نحتكم إذن؟

يجب أن نحتكم إلى ديننا وأصالتنا، وإلى ذاتنا الخاضعة لمنهج الله تبارك وتعالى. يجب أن نقابل الخطئة بالخطئة، والمنهج بالمنهج، والعمل بالعمل. يجب أن نُعلّم الناس أن بناء الاقتصاد الوطني المزدهر هو من الدين، وأنه يجب أن تعانق مآذن الجوامع مداخن المصانع.. لنبني قوتنا الذاتية وهذا من الدين، وأن نصنع احتياجاتنا بقدراتنا الذاتية وهذا من الدين، وأن نبني وحدتنا وندعم تآلفنا ونحارب التفرق والتمزق وهذا من الدين.

يجب أن تعلم القوى الاستعمارية والصهيونية أن العالم لن يشهد الرخاء والسلام لأي شعب من الشعوب، أو لدولة من الدول، مهما ملكت من أسلحة الدمار، ومهما صار لها من القوة، ما دام على

الأرض شعوب محرومة جائعة مضطهدة، لا تأمن على مستقبل أجيالها وأبنائها؛ لا سلام ولا رخاء ولا أمن ولا طمأنينة ما دام هناك ظالم ومظلوم، قاهر ومقهور، شعوب تُسلب حريتها، وتُسرق لقمتها، لتنعم بها شعوب أخرى.

إن الحوار والتفاهم والعدل في العلاقات بين الشعوب هو الحل الصحيح لإخراج العالم وشعوبه من سلطان الرعب والخوف والفوضى المهيمنة عليه.

أجل. علينا أن نعود إلى إسلامنا، فهو - بحقيقته وجوهره - الأمل، وهو الملاذ والمنقذ. وها هو التاريخ يتحدث أن العرب لم تقم لهم قائمة، ولم تتحقق السيادة على أرضهم وفي العالم إلا بالإسلام، ولكن أي إسلام هذا؟ هل هو إسلام النسب؟ أم إسلام الجغرافية؟ أم إسلام الحدود الجغرافية المصطنعة؟ أم بعض أجزاء الإسلام التي يحملها بعض المسلمين؟ أم إسلام الحقد والكراهية والتناحر والبغضاء؟ أم إسلام الناطقين الرسميين باسم الله، الذين يكفرون الناس، ويرسلون من شاءوا إلى النار، ويحتفظون لأنفسهم وحدهم بالجنان.

الإسلام- الذي يجب أن نرجع إليه- هو إسلام القرآن العظيم، المفسر بسنة رسول الله ﷺ، الإسلام بجناحيه. ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا

الباب الثاني..... الفصل الثاني

حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ... ﴿٢٠١﴾ [سورة البقرة]، بقوته الفكرية والروحية، وباهتماماته الدينية والدينية، بالصناعة المدنية والحربية، بالعمران والتعليم، بالعلم والعمل، بالبحث والتفكير، بالأخلاق الفاضلة.

لقد بعث الله أمتنا العربية بالإسلام، فنقلها من الجهل إلى العلم، ومن الفقر إلى الغنى، ومن التخلف والخرافة إلى التقدم والأخذ بالحقائق، ومن التمزق والتنازع إلى الوحدة والتآلف، فكانت الأمة الإسلامية موحدة عزيزة كريمة، حملت الخير والنور لنفسها وللعالم، حررت نصف العالم القديم بنصف قرن ووحّدته، حررتهم من الاستعمارين الفارسي الشرقي والروماني الغربي، وجعلت شعوب العالم - تحت مظلة الأخوة الإسلامية - أمةً واحدة، لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى؛ أي بالعلم والعمل وبما يقدمه من خدمة للإنسانية.

فإذا عرفنا المرض وعرفنا الدواء، فما علينا إلا استعمال الدواء حسب توصيات الطبيب، "فنحن قوم أعزنا الله بالإسلام ومهما نرد العزة بغيره يذلنا الله"<sup>(١)</sup>.

في عام ١٩٦٥، ألقى كلمة سورية في مؤتمر باندونغ الإسلامي في أندونيسية، وأحبت أن أنبه المؤتمرين من علماء العالم الإسلامي وأنبه

(١) البداية والنهاية، لابن كثير، فتح بيت المقدس على يدي عمر بن الخطاب (٧/ ٦٠).

نفسى، إلى حقيقة يجب ألا تغيب عن أذهاننا أبداً، تتعلق بواقع حياة الأمة الإسلامية، ودخلت إلى الموضوع من خلال تلاوة الآية الكريمة... ﴿.. رَبَّنَا ءَاتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً..﴾ (سورة البقرة) [سورة البقرة]، ولكنني تعمدت - ثلاث مرات، ومن دون أن أقول: قال الله تعالى - قراءتها بترتيب معكوس؛ أي قلت: "ربنا آتنا في الآخرة حسنة وفي الدنيا حسنة". وفي كل مرة كان السادة العلماء يبهونني - بضجة - إلى أن هناك خطأ يجب أن يصحح، وكان الاعتراض يتفاعل بازدياد كلما كررت الترتيب الخاطئ، وعندها قلت لهم: "أيها الإخوة العلماء الأفاضل: لقد اعترضتم - بشدة - على تغيير الترتيب في الآية من حيث التقديم والتأخير. ولكنني أسألكم وأسأل نفسي: لماذا نحن علماء العالم الإسلامي لا ننتبه إلى أخطائنا، وقد حذفنا الشرط الأول نهائياً من حياة المسلمين، وقصرنا في توجيههم إلى بناء إسلام الحياة، حتى لم يبق شعب من شعوب العالم الإسلامي إلا احتلت أرضه ونُهبت خيراته؟.. لماذا؟ إن الإسلام دنيا حسنة وآخرة حسنة، تتعانقان ولا تنفصلان، فلماذا نفصل ما وصله الله؟"

أجل، نحن العلماء - ومعنا رجال الدولة - نتحمل مسؤولية نهضة شعوبنا وتقدمها. وإنه لا يخامرني أدنى شك في أن الإسلام - على كل ما يتعرض له من صعوبات - سيحتل مرتبة ذات شأن في العالم كله في القرن الحادي والعشرين، ذلك أن الإسلام يحمل في طياته مقومات



## الباب الثاني.....الفصل الثاني

النجاح، وعناصر القوة، وليس هو بحاجة إلى جيوش وأسلحة تنشر هديه، بل انتشاره مرهون بتوافر وسائل البلاغ الحق، والدعوة الصادقة، الحكيمة المخلصة.

ولقد خبرتُ هذا بنفسي في المشرق والمغرب؛ فقد كتب الله لي أن أزور معظم العواصم الكبرى في العالم معرّفًا بالإسلام، من موسكو.. إلى واشنطن.. إلى طوكيو.. إلى بكين.. إلى الفاتيكان. وكنت- في كل عودة- أشدّ مني يقيناً بأن العالم اليوم في حالٍ ولادة، وأن الآتي- بلا ريب- هو الشريعة المحمدية الخاتمة، التي جاءت علاجاً لكل هموم الإنسانية ومعاناتها، مصداقاً لنبوءة سيدنا محمد ﷺ: «ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه أحمد من حديث تميم الداري رضي الله عنه، مسند الشاميين، برقم ١٦٩٩٨. وعلق شعيب الأرنؤوط بأن إسناده صحيح على شرط مسلم.

## توصيات:

إن هذا الأمر - حقيقة - ينسجم مع الوقائع التاريخية. وبرأيي، فإن هذا يتطلب - منا جميعاً - ما يأتي:

(١) بناء الدعاة والعلماء المخلصين، والحكماء الفاهمين لزماتهم ومكانهم وإمكانهم.

(٢) البعد عن التمزق والتفرق والجمود والتعصب.

(٣) الفهم الصحيح للإسلام بأصوله وشموليته، والأخذ به جميعاً من دون تجزئته.

(٤) الأخذ بمبدأ التناسح والتعاون وسماع الرأي المخالف.

(٥) نبذ التعصب والمغالاة، وتوجيه العمل الإسلامي بروح السيرة النبوية المطهرة.

(٦) الدعوة إلى سيطرة الحوار بدلاً من المجاهمة.

(٧) إصلاح التعليم الديني، ورفع مستوى الدارسين لمستوى المهام الكبيرة الملقاة على عاتقهم.

(٨) تعريف شعوب العالم بالإسلام في حقيقته وجوهره، من

الباب الثاني..... الفصل الثاني

خلال إرسال الدعوة الأكفاء، مع استعمال واسع لوسائل الإعلام المختلفة، ومد يد الحوار للجميع للتعايش والتفاهم، من خلال القواسم المشتركة في ظلال المنهج الرباني.

٩) وضع خطة عمل للدعوة الإسلامية على المستويات كافة، والتنسيق والتكامل بين الحركات والهيئات والمؤسسات الإسلامية لتنفيذ هذه الخطة.

أمام الواقع والمأمول، لا تزال المهام الملقاة على عاتقنا شاقة، والطريق طويلة، والأمل والعمل ملجئين، لا بد لنا من اعتمادهما في مستقبل أيامنا.



## المبحث الرابع

### إعداد الشباب المسلم لتحمل مسؤولياتهم<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة سماحته، التي قدمها للاجتماع الخامس للمؤتمر الإسلامي العالمي، المنعقد في إسلام آباد في باكستان، من ٢٣ إلى ٢٥ / ٩ / ١٩٩٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

وجوب إعداد الجيل الناشئ على نحو يتناسب مع أهمية رسالة الإسلام التي سيحملها.

١- حمل الرسالة يتطلب وراثه الحكمة من النبي ﷺ.

٢- من صور الحكمة: فقه الزمان والمكان والإمكان.

٣- العمل بالتدرج حسب الإمكان أفضل ألف مرة من أن نزهق أنفسنا في تخطي عقبات يستحيل تخطيها حالياً، وعلينا أن ننتظر الوقت المناسب.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المبحث

الشباب عماد الأمم، وعلى أكتافهم تنهض الشعوب، وعلى عاتقهم الفتي تقع المسؤولية الكبرى للنهوض بالمجتمع؛ النهوض المرتقب الذي أشار إليه النبي الكريم في الحديث الشريف: «خير أمتي أولها وآخرها، وفي وسطها الكدر»<sup>(١)</sup>.

وعلى ضوء المثال الذي ضربه لنا سيد الإنسانية عليه أفضل الصلاة والسلام- حين قال ﷺ: «مثل أمتي مثل المطر، لا يُدرى أوله خير أو آخره»<sup>(٢)</sup>- كان لا بد من إعداد هذا الجيل الناشئ، إعداداً

(١) أخرجه الحكيم الترمذي عن أبي الدرداء ﷺ، الأصل ١٢٢، في أن خير هذه الأمة أولها وآخرها استقامة.

(٢) أخرجه الترمذي عن أنس ﷺ، في كتاب الأدب (أبواب الأمثال)، باب مثل أمتي مثل المطر، برقم ٢٨٧٣.

يتناسب مع أهمية الرسالة، التي يُنتظر له أن يحملها ويقوم بها، في وسط هذا الخضم الهائج من المؤامرات التي أُعدت لإفساد عقله، وإفساد تعلقه بإسلامه، وهذا يتطلب منه أن يتحلى بالحكمة في دعوته، تلك الحكمة التي دعا إليها القرآن الكريم مراراً وتكراراً، حتى جعلها إحدى ثلاثة أشياء قامت عليها رسالة النبي ﷺ، وهي: فقه القرآن، والحكمة، وتزكية النفوس، فيقول تعالى في محكم كتابه: ﴿...وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ﴾ [سورة البقرة].

والحكمة هي الميراث الذي يجب على الجيل الناشئ أن يرثه من النبي ﷺ، ذاك الميراث الذي أشار إليه الحبيب المصطفى ﷺ بقوله: «إن العلماء ورثة الأنبياء»<sup>(١)</sup>.

فيجب أن يرثوا عن النبي الكريم سلوكه وأخلاقه، وكذلك مقابله للأمر بالحكمة والتصرف الحسن، بل التصرف الأحسن. ومن الحكمة فقه الزمان، والمكان، والإمكان.

لذلك ليس المهم أن نعمل ضمن إطار الأمانى والمشتهيات، بل المهم كل الأهمية هو أن نعمل ضمن إطار الممكن والإمكان، أن ندرس

(١) أخرجه الترمذي من حديث أبي الدرداء ﷺ، في كتاب العلم، باب فضل الفقه على العبادة، برقم ٢٦٨٢ مكرر.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

المشكلة التي تعترضنا.. ونعمل على حلها بخطوات متدرجة حسب وسعنا، حتى نصل في النتيجة إلى المطلوب، وهذا خير ألف مرة من أن نُعنت أنفسنا في تخطي عقبات كأداء، نضع أنفسنا في مواجهتها من دون ضرورة إلى ذلك. ولا بد من أن يكون تصرفنا- في هذا المجال- تصرف الطبيب مع المريض، الذي يعطي مريضه الدواء على جرعات كثيرة، وخلال مدة من الزمن تصل بالمريض إلى الشفاء الكامل.

وإن من يتعمق في حكمة ترتيب الأوامر والنواهي في القرآن الكريم حسب تسلسل نزول آيات القرآن؛ ويتعمق في دراسة الحكمة من وجود الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم، وبقاء بعض الآيات منسوخة الحكم غير منسوخة التلاوة، مثل الآيات التي تحدثت عن الخمر قبل نزول آية تحريمها، ويتعمق في ذلك، وفي غيره من آيات القرآن الكريم، وكذلك في سيرة النبي عليه وعلى آله أفضل الصلاة والتسليم، ليخرج من ذلك كله بما ينبغي للجيل الصاعد أن يتحلى به من التدرج في تجديد بناء الإسلام، على نحو نقوم معه أولاً ببناء ما هو ممكن مما نرجوه ونتمناه، ثم نعد العدة ونضع الخطط والبرامج لجعل غير الممكن اليوم ممكناً في الغد، أو بعد الغد.

علينا أن نساعد الجيل الصاعد على تفهم التدرج في بناء الإسلام، ذاك التدرج الذي هو فرع من فروع الحكمة، التي أمر الله بها أنبياءه وكل داع إلى الله من بعدهم، فقال جل وعلا: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ

بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدَّ لَهُمْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ... ﴿١١٥﴾ [سورة النحل]،  
وقال جل وعلا، مخاطباً نبيين كريمين.. موسى وهارون، عندما أمرهما  
بالذهاب إلى الطاغية فرعون: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ ﴿٤٤﴾  
[سورة طه]، وجعل - عليه الصلاة والسلام - الرفق مطلوباً في كل شيء  
من أمور الحياة، فقال ﷺ: «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا  
يُترع من شيء إلا شانه»<sup>(١)</sup>. وتوجه القرآن الكريم بالخطاب إلى سيد  
الأولين والآخرين بالقول: ﴿.. وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ  
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ...﴾ [سورة آل عمران]؛ فقله  
تعالى: ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ﴾، أي: إذا أسأوا.. ﴿وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ﴾، أي: إذا  
أذنبوا.. ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾، لتتقوى شخصيتهم في تحمل الأعباء  
ومواجهة الحياة.

علينا أن نعد الجيل الصاعد للعمل على بناء المجتمع الإسلامي، بل  
على تجديد ذلك البناء، حسب إشارة النبي الكريم: «إن الله يبعث لهذه  
الأمّة - على رأس كل مئة سنة - من يجدد لها دينها»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه مسلم عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، في كتاب البر والصلة والأدب،  
باب فضل الرفق، برقم ٢٥٩٤.

(٢) أخرجه أبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المئة،  
برقم ٤٢٩١؛ وهو صحيح.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

ذلك أن مقتضى قول النبي الكريم ﷺ هو:

أيها الشباب: جددوا أمر هذا الدين ولا تتواكلوا.

أيها الشباب: انفوا عن هذا الدين تحريف الغالين.

أيها الشباب: أزيحوا عن هذا الدين تأويل المبطلين.

ولكن ذلك التجديد في أمر هذا الدين ونفي تحريف الغالين وتأويل المبطلين، ينبغي أن يكون مقيداً بأساليب الحكمة والموعظة الحسنة، وبالقول اللين كما أشارت الآيات السابقة، وبالصبر الجميل الذي دعت إليه الآية الكريمة: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ۝٥﴾ [سورة المعارج]، وقوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ۝١٢٧﴾ [سورة النحل]، وبالإحسان الذي دعت إليه الآية الشريفة... ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ۝١١٥﴾ [سورة البقرة]، ودعا إليه الحديث الشريف: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء»<sup>(١)</sup>.

بهذا المخطط النبوي، وبهذه الإرشادات السماوية، نستطيع أن نسمو بالشباب- العنصر الفاعل في المجتمع- إلى العمل على تحقيق الخيرية لهذه الأمة التي أشار إليها قوله ﷺ: «خير أمتي أولها وآخرها،

(١) أخرجه مسلم من حديث شداد بن أوس رضي الله عنه، في كتاب الصيد والذبائح وما يؤكل من الحيوان، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة، برقم ١٩٥٥.

وفي وسطها الكدر»<sup>(١)</sup>.

بالدعوة إلى الله، وفهم وجوبها على كل مسلم، وتعلم آدابها وشرائطها، يستطيع الجليل الصاعد أن يحقق خيراً يواكب خيرية المجتمع الإسلامي الأول، التي أشار إليها قوله ﷺ: «مثل أمي مثل المطر، لا يدرى أوله خير أو آخره»<sup>(٢)</sup>.

ولا بد- للوصول إلى هذه الخيرية - من حسن استعمال جميع الوسائل الإعلامية والدعائية المعاصرة لتبليغ الدعوة؛ من دعوة فردية وجماعية، دعوة بالقول والكتابة والقدوة، دعوة بالإذاعة والتلفزة والمحطات الفضائية.

وإن المسؤول عن إعداد الشباب هذا الإعداد الجيد، ليقوموا بدورهم الفاعل في صد الغارة عن العالم الإسلامي، ثلاثة أصناف من المجتمع، وهم: ١- العلماء، ٢- الحكومات، ٣- الأغنياء. إضافة إلى أن كل مسلم مطالب بالدعوة إلى الله تعالى حسب إمكاناته وطاقاته، ويجب أن يكون كل ذلك مقروناً بالحكمة والموعظة الحسنة.

(١) أخرجه الحكيم الترمذي عن أبي الدرداء ؓ، في أن خير هذه الأمة أولها وآخرها استقامة.

(٢) أخرجه الترمذي عن أنس ؓ، في كتاب الأدب (أبواب الأمثال)، باب مثل أمي مثل المطر، برقم ٢٨٧٣.

## الباب الثاني..... الفصل الثاني

لذلك، فإنني أدعو أغنياء المسلمين إلى أن يبذلوا أموالهم في خدمة الدعوة إلى الله، وتيسير انتشارها، ومساعدتها على تخطي العقبات التي أقامها أعداء الأمة والدين، الذين صارت حرباً فكرية، لا تستخدم فيها الجيوش مباشرة، ولكن تعمل على قهر الأفكار، وسلب قدرة الشعوب على التفكير والعمل السليم.

وأدعو حكومات المسلمين إلى مساعدة الدعاة، وخصوصاً الجيل الصاعد منهم، ليقوموا بواجب الدعوة إلى الله، ونشر دين الإسلام، وتجديده والنهضة به، للوقوف في وجه هذه الهجمة الشرسة التي يتعرض لها الإسلام والمسلمون.

وأدعو العلماء إلى أن يفهموا الشباب الناشئ أن القيام بواجبهم الدعوي ينبغي أن يكون ضمن إطار الحكمة والموعظة الحسنة والقول اللين: ﴿فَقُولَا لَهُ، قَوْلًا لِّئَلَّا نَعْلَهُ، يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْتَشَى﴾ [سورة طه]. فإن هذه الطريق هي الطريق التي رسمها الله تعالى لمن هو خير منهم لمواجهة الطغاة كما ورد بنص القرآن.

وأدعو المسلمين جميعاً- علماء ومتعلمين، شيوخاً وشباباً- إلى حمل مشعل هذا الدين الحنيف، وأن يجعلوه همهم الأول والأخير، شعارهم في ذلك قول الله تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرَدُونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنشِرُكُم بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [سورة التوبة].





# حوارات

( ١ )

## الدعوة الإسلامية المعاصرة ظموحات ومشكلات<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه السيد محمد قاسم، مراسل جريدة الخليج- الصادرة في الشارقة- في دمشق، في ١٧/١٢/١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

١. تجربة الدعوة لا تفشل عملياً إذا قامت على الحكمة، سواء مع الشعب أو مع رجال الحكم. والكليات والمؤسسات الشرعية ينقصها برامج لبناء الشخصية الإسلامية للدعاة، وبرامج للتدريب العملي على أساليب الدعوة

٢. أزمة العالم الإسلامي هي أزمة قادة وعلماء ودعاة تتوافر فيهم الشروط الآتية:

- أ. التزود بالعلوم النافعة والفكر السليم الذي يرى أن تملك وسائل التقدم الحضاري فريضة.
- ب. تملك الموهبة والاستعداد وقوة الشخصية. ولذا، لا بد من إجراء امتحان في مهارات الدعوة وعلم النفس لمن أراد دخول مؤسسات التعليم الديني.

- ت. التزود بالعلوم الشرعية كافة، ولاسيما السيرة النبوية المفسرة للقرآن.
- ث. إتقان اللغات الأجنبية لمن أراد الدعوة في بلدان أجنبية.
- ج. الخضوع لدورات تأهيلية سلوكية وروحية وتربوية وأخلاقية، بإشراف علماء مربين لهم تجربتهم الناضجة.
- ح. أن يكون الداعي ذا عقل حكيم يفهم واقعه، ويربط الأسباب بالمسببات، ويوازن بين متطلبات الروح والجسد والعقل، ويتمتع بالحلم والصبر.
- خ. عليه بالإخلاص لله، والصدق في النية، وأن تكون غايته هداية الناس لا المكافآت والمال، وأن يكون متفائلاً واثقاً بتأييد الله.

٣. على مؤسسات العالم الإسلامي التوجه إلى دول الاتحاد السوفييتي السابق وإقامة البرامج لإنقاذ المسلمين، ولاسيما فيما يتعلق بإنشاء الدعاة والعلماء من بينهم، ودورة الأئمة والخطباء لغير الناطقين بالعربية في مجمعنا تسهم في ذلك.

٤. على علماء العالم الإسلامي الاهتمام بالمسلمين في إفريقيا، وليس المهم إرسال البعثات بأعداد كبيرة، بل المهم إعداد الدعاة الحقيقيين؛ فالإسلام انتشر عندهم بالدعاة لا بالبعثات.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

٥. التوجه إلى إقامة مؤسسة تضم حكماء العلماء في العالم الإسلامي تكون مرجعاً في كل الشؤون الإسلامية، وتعدّد مؤتمراً دورياً، تصدر فيه قرارات وتوصيات، ويكون لها أمانة عامة لمتابعة تنفيذها.

٦. تسخير قنوات فضائية يقوم عليها ويرفدها دعاة ذوو كفاءات تراعي عقل المشاهد وفكره وواقعه، وتجذب المشاهدين للاستماع إلى الإسلام. ولا مانع من الترفيه، الذي يكون له دور في بناء الإنسان وفق المنهج الإسلامي.

٧. تقوية الثقافة الإسلامية ومجالسة الدعاة الحقيقيين تحصن المسلم داخلياً ونفسياً، وتجعله يستطيع أن يعيش مع العصر، فيأخذ المفيد ويتعدّد عن الضار.

٨. المؤتمرات الدولية مناسبة، وينبغي للدعاة الحقيقيين استغلالها للتعريف بالإسلام بصورة صحيحة، على نحو يعكس آثاراً إيجابية في واقع العالم الإسلامي.

٩. حركات من يسمون «الأصوليين» سببها الحماسة للعودة إلى العز السابق للمسلمين، ولكن يجب أن يقرنوا حماسهم- في تطبيق شرع الله- بالحكمة والعلم والحلم والصبر. وعلى الحكومات الإسلامية الحوار معهم والتفاهم على آلية تطبيق العودة إلى العز التليد للإسلام.

١٠. يجب التفريق بين من يريد عودة الإسلام بالعمل الإيجابي ومن يمارس العنف. وهناك قوى خفية تدخل بين الشباب المتحمس لتزيد ضرامة النار بين الحكومات والشباب المتحمس. ولذا ومن أجل تقريب وجهات النظر، لا بد من المعالجة بمنطق الأطباء لا بمطرقة القضاة.

١١. يجب العمل في إطار مؤسسات إسلامية لتحقيق الصلح بين الحكومات والإسلاميين. والمشكلة أننا لا نستعمل وسائل الإطفاء، على الرغم من أنها موجودة، ونبقي النار مشتعلة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: تزداد تجربتكم في الدعوة والإرشاد رسوخاً ونجاحاً منذ ما يزيد على ستين عاماً<sup>(١)</sup>، كيف يستطيع الدعاة تحقيق النجاح في عالم يمور بالتيارات والأفكار المتضاربة؟

الجواب: حسب تجاربي في ميدان الدعوة منذ ستين عاماً، ما رأيت الدعوة فشلت في ميدان من الميادين، إن كانت مع الشعب أو مع رجال الحكم والدولة على اختلاف الظروف واختلاف الحكومات..

فما مر عهد إلا واستطعت أن أحقق مكاسب للإسلام، واستطعت إزالة كثير من المنكرات بعون الله تعالى وخلال عملي في الدعوة وزيارتي لكثير من البلدان من أمريكا إلى اليابان إلى الاتحاد

(١) حتى تاريخ هذه المقابلة، بدءاً من عام ١٩٣٢، عندما كان يُدرّس في حياة والده.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

السوفييتي السابق لم أرَ أن الإسلام فشل في معركة من المعارك..  
ويعود هذا النجاح إلى الدعوة حسب التوجيه القرآني..  
﴿..بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ..﴾ [سورة النحل] .. ﴿فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لِّنَّا لَعَلَّهُ  
يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ [سورة طه].

الإسلام ناجح.. وما يجب علينا هو إعداد الدعاة الذين يؤهلون  
للدعوة، وعدم نجاح بعض الدعاة يعود فيما أعتقد إلى النقص في إنتاج  
الداعي الناضج والناجح. إن كليات الشريعة ومعاهد التعليم الشرعي في  
العالم الإسلامي تملك برامج تعليمية جيدة، ولكن ينقصنا برنامج لبناء  
الشخصية الإسلامية الواعية المزودة بالتربية الروحية والأخلاقية،  
وبرنامج آخر للتدريب العملي على أساليب الدعوة إلى الإسلام؛ فكما  
أنَّ الطبيب بحاجة إلى التدريب على أيدٍ خبيرة، كذلك فإنَّ الداعي  
يحتاج إلى التدريب على يد العلماء الحكماء الخبراء، الذين أثبتت  
التجارب نجاحهم. إن عالم الدين إمام يعلم الناس بحكمته وسلوكه..  
بالقدوة الحسنة. وأعتقد أن الداعي ينجح إذا قامت شخصيته على فقه  
القرآن فهماً وعملاً، إلى جانب فقه الحكمة في كيفية مخاطبة الناس  
والتحدث إليهم، على حسب قابليتهم وعلى حسب عقولهم. وعليه أن  
يكون في مستوى عالٍ من الأخلاق والسلوك، لأن الناس يتعلمون من  
أعماله أكثر من أقواله.

\* \* \* \* \*



## الباب الثاني.....الفصل الثاني

السؤال الثاني: تقومون بدور بارز في تنشيط الدعوة وتصويب مسار الدعاة. هل هناك شروط يجب أن تتوافر في الداعي لتحقيق مهمته؟ وما توجيهكم للدعاة؟

الجواب: أولاً أقول: أزمنا وأزمة العالم الإسلامي - اليوم - أزمة قادة وعلماء، تتمثل في نفوسهم وقلوبهم وأعمالهم.. في الوراثة النبوية بكل ما فيها من صفات وأخلاق وتوجيه. نحن بحاجة إلى علماء مُنقذين مجاهدين يرون فرضية تعلم العلوم النافعة، وأن كفاية المجتمع الإسلامي بكل أنواع الصناعات والإنتاج فريضة، الذين يرون فرضية محاربة الفقر والجهل والمرض كفرضية محاربة الفسوق والفجور وكبائر المعاصي من الزنا وشرب الخمر ولعب القمار.

نحتاج إلى علماء ودعاة لا يتركون نوعاً من أنواع العلوم النافعة لأمتهم - سواء كانت العلوم أرضية أو سماوية، دينية أو دنيوية، مادية أو معنوية - إلا نشره، وأقاموا المجتمع الإسلامي على قواعد العلم الصحيحة وروح الإسلام السمحة، يقول تعالى: ﴿... رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾﴾ [سورة البقرة]، ويقول تعالى: ﴿... وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ...﴾ [سورة القصص].

لذلك لا بد لهذا الداعي من أن يكون مؤهلاً، وعنده الموهبة والاستعداد، وسلامة الفطرة، وقوة الشخصية واعتدالها، وحسن العقل ونضوجه، بما يؤهله- من حيث المبدأ- للقيام بمهمة الدعوة إلى الله، هذه المهمة الخطرة التي تمثل عمل الأنبياء والمرسلين، وقيادة الأمة وتحمل المسؤولية، هي أعظم مسؤولية في الأرض، ويجب أن لا يدخل إلى نطاق الدعوة والتعليم الديني ومؤسساته أحدٌ إلا بعد امتحان وانتقاء، يقوم بذلك خبراءٌ بالدعوة وعلماءٌ في النفس.

ومن شروط الداعي أن يكون مُزوَّداً بالعلوم الشرعية من كل جوانبها معتمداً على القرآن المُفسر بسيرة النبي صلى الله عليه وسلّم، ملماً بما يحتاج إليه من علوم الكون والحياة، بما في ذلك إتقان اللغة الأجنبية إن أراد الدعوة إلى الله في بلد له لغة مُختلفة.

ومن شروط الداعي أن يخضع لدورات تأهيلية عملية سلوكية روحية تربوية أخلاقية، حتى تتزكى روحه وتصفو نفسه، وتحلّى نفسه بفضائل الأخلاق، ويكون ذلك بإشراف علماء مربين.. لهم دورهم وتاريخهم وتجربتهم الناضجة في هذا الميدان.

ومن شروط الداعي أن يكون ذا عقل حكيم، فيفهم واقعه ويعمل على حسب الإمكان، فلا يستعجل الأشياء قبل وقوعها أو يهملها، ويعرف ارتباط الأسباب بالمسببات، ويضع الأشياء في مواضعها، ويوزن

الباب الثاني.....الفصل الثاني

كل أعماله بميزان العدل، فيعدل بين مُتطلبات الروح والجسد والعقل، بين الدنيا والآخرة، فلا يترك آخرته لديناه ولا العكس، يزن كل شيء بميزان الشرع والعقل، عقل يتمتع بالعلم والحلم والأناة، وضده الجهل والطيش والعجلة، فلا إفراط ولا تفريط، ولا تساهل أو تزمت؛ يقول تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا..﴾ (سورة البقرة).

ومن شروط الداعي وصفاته الإخلاص لله وحده، والصدق في نيته، فيجعل شعاره الدائم في كل حركاته وسكناته: "إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي"، فلا غاية له ولا رغبة إلا هداية الناس بما يرضي الله، فلا طمع بمالٍ أو جاهٍ أو مكافأة. ﴿..قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا..﴾ (سورة الأنعام) والإخلاص لله يجعل الداعي مُحْتَسِباً في دعوته، متفائلاً، واثقاً من نصر الله وتأييده.. ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ﴾ (سورة السجدة).

\* \* \* \* \*

السؤال الثالث: تقيمون - منذ سنوات - دورات للدعاة من مختلف أنحاء العالم، ولاسيما من دول الاتحاد السوفييتي السابق. هل يمكن أن نطلع على النتائج التي تحققت، والأهداف التي تطمحون لتحقيقها من هذه الدورات؟

الجواب: ما حملني على إقامة هذه الدورات هو ما رأيته من واقع أئمة المساجد. فقد زرت دول الاتحاد السوفييتي السابق مرات عدة، ومنها زيارات في عهد الشيوعية، ولاحظت أن الكفاءة العلمية لبعض الخطباء والأئمة ضحلة. والسبب أنه لم يكن في الاتحاد السوفييتي سوى مدرسة دينية واحدة يدرس فيها سبعون طالباً، على حين كان عدد المسلمين أكثر من سبعين مليوناً، وكان التعليم فيها في منتهى البساطة. وقد حاولت مع المسؤولين السوفييتيين زيادة عدد الطلبة، فتم رفع عدد الدارسين إلى ضعف ما كان عليه، وفتحت كلية إسلامية في العهد الشيوعي.

وبعد انتهاء الشيوعية، فكرنا بحال المسلمين هناك، فرأينا دعوة الأئمة والخطباء لتقويتهم وتنمية أهليتهم لقيادة المسلمين وتعليمهم. وأقمنا لهم دورة تأهيلية مدتها نحو مئة يوم، أُلقيت فيها محاضرات مكثفة تستوعب كل ما هو ضروري، وأعتقد أنهم حصلوا على أشياء مهمة جداً، ولاسيما في مجال الخبرات الدعوية مما يحتاجون إليه. وقد تجلّى ذلك واضحاً من الرسائل التي وصلت إلينا من بلدانهم، تشكر هذا العمل،

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

وتدعو إلى استمراره. بعد ذلك توسعت الدورات، وشملت الخطباء والأئمة من دول أمريكا وأوروبا واليابان والصين والدول الإسلامية في آسية الوسطى، وقُسمت إلى ثلاث فئات، وأُقيمت عليهم المحاضرات بلُغات عدة (عربية، إنكليزية، روسية)، كل مشترك على حسب لغته.

وخلال الصيف الماضي كانت الدورة الرابعة<sup>(١)</sup>، وقمنا بتزويدهم بالكتب الضرورية والمراجع بعد انتهائها. وقد تولت جمعية الأنصار الخيرية- التي رأسها- الإنفاق على هؤلاء الأئمة والخطباء بكل ما يحتاجون إليه من إقامة وطعام وسكن وتعليم وكتب دراسية ورعاية صحية، ونرجو من الله القبول.

\* \* \* \* \*

السؤال الرابع: هل يأتي عملكم هذا ملء الفراغ الإيديولوجي بعد انتهاء الشيوعية، وقيام صراع تتسابق فيه جهات عدة للسيطرة على المنطقة؟

الجواب: أخذنا بالحسبان وجود زحف تنصيري صهيوني استعماري على الدول الإسلامية، التي كانت منضوية تحت الاتحاد السوفييتي. والمطلوب الآن أن يسهم- الذين يملكون الطاقات

(١) حتى تاريخ المقابلة، وقد أصبح عددها حتى الآن ست عشرة دورة.

والإمكانات من حكام المسلمين وأغنيائهم والمنظمات الإسلامية العالمية- في الاهتمام بالمسلمين في تلك المنطقة.

السؤال الخامس: تُفيد المعلومات عن وجود أربع بعثات للدعوة الإسلامية في إفريقية، يقابلها ألف إرسالية تنصيرية. ما تقييمكم لهذا الواقع؟

الجواب: المسلمون- مع الأسف- لم ينتبهوا بعد لهذا الخطر الداهم، ولما كانت الإرساليات التنصيرية غايتها استعمارية، والإسلام انتشر في إفريقية عن طريق الدعاة المتصوفين، فلا بد من تكريس الجهود وتسخير الإمكانات والطاقات على نحو أكثر فاعلية.

المسؤولية تقع على عاتق الجميع، على الحكام.. وعلى علماء الدين.. وعلى رجال المال والاقتصاد، كلٌ من موقعه وعلى حسب إمكانياته. والمشكلة ليست في عدد البعثات فقط، بل بنوعية الدعاة وكفاية عددهم، وكيف نربيهم ونعلمهم ونختارهم. والداعي الحقيقي إذا وُجد كان خيراً من عشرات البعثات المؤلفة من أشخاص عاديين لا يصلحون للعمل في مجال الدعوة.

اقرأوا «الدعوة إلى الإسلام»، من تأليف توماس أرنولد، لتجدوا كيف انتشر الإسلام أولاً في إفريقية وغيرها من القارات. لم يكن هناك بعثات أصلاً، إنما كانوا دعاة حقيقيين، رأى الناس من خلاهم الصورة

الباب الثاني..... الفصل الثاني

الصحيحة عن الإسلام، فأقبلوا عليه إقبال الظمآن على الماء العذب ليرتوي. فكل مسلم يمكنه أن يكون- بل يجب أن يكون- داعياً إلى الإسلام بسلوكه وتعامله مع الناس، بحاله قبل مقاله. ونرجو من الله أن يتعاون الحاكم والعالم والغني على نشر الإسلام.

\* \* \* \* \*

السؤال السادس: اقترحتم- في مناسبة سابقة- إقامة مجلس يتألف من حكماء العالم الإسلامي. هل يمكن أن تشرحوا وجهة نظركم في هذا الجانب؟

الجواب: أقترح العمل على تأسيس مؤسسة تجمع حكماء العلماء، لأنه ليس كل من حمل الشهادة ودرس الشريعة يصلح لأن يكون مُرشدًا، فلكل إنسان مقدرته واستعداده ومواهبه.

فلذلك أدعو إلى أن ينتخب من كل بلد حكماء العلماء الذين نجحوا في إعادة البناء وتجديد الإسلام في القلوب والواقع والمجتمع. وأن تكون هذه المؤسسة مرجعاً في كل الشؤون الإسلامية، وتسهم الدول وأغنياء المسلمين في إمدادهم بكل الطاقات المعنوية والمادية لإعادة بناء الإسلام وتجديده في المسلمين ليقوموا بدورهم في خدمة الإنسان وبناء السلام والإخاء والرخاء في العالم لأن الله تعالى يقول: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

السؤال السابع: هل ترون أن تكون هذه المؤسسة رسمية أو شعبية على مستوى العلماء؟

الجواب: العلماء لا يتخلفون إذا دُعوا. وما أؤكد أنه أن يُؤتى بحكماء العلماء، وأرى أن يُعقد خلال مدة الحج - قبله أو بعده بأيام - مؤتمر بمثابة هيئة أمم إسلامية، يبحث شؤون المسلمين، عملاً بقوله تعالى: ﴿لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ...﴾ [سورة الحج].  
فبذلك يكون الحج مناسبة مهمة لبحث شؤون المسلمين ووضع الخطط التنفيذية لحل مشكلاتهم، حيث يحضر المسلمون فيه من كل أنحاء العالم، ويمثلون اليوم أكثر من خمسين دولة.

\* \* \* \* \*

السؤال الثامن: أشرت - في مناسبات كثيرة - إلى استعمال القنوات الفضائية في الدعوة. كيف يمكن أن تقوم هذه القنوات بدورها، ومعظم المشاهدين يرغبون في برامج التسلية والترفيه؟

الجواب: لي تجربة في الدعوة عبر التلفاز منذ نحو ربع قرن. كنت أُلقي حديثاً تلفازياً كل أسبوع، وكان الناس يتابعونه، حتى من غير المسلمين. وأعتقد أن الداعي إذا كان يحمل الكفاءات المطلوبة في الدعوة إلى الإسلام، فسيجد المشاهد ما يجذبه للاستماع إلى الإسلام،



## الباب الثاني..... الفصل الثاني

الذي يريد إبعاده في كل ميادين الحياة. وحتى الترفيه يمكن أن يكون له دور في بناء الإنسان على حسب المنهج الإسلامي. وإذا كان حديث الداعي مستجمعاً للمعاني التي تتجاوب مع أذواق المشاهدين فسيجد التجاوب منهم.

يجب على المتحدث أن يحدث المشاهد بما يقبله جهازه العقلي الفكري الواقعي. وأعتقد أن الناس كلهم بخير؛ فمن خلال لقائي بكل فئات الناس على اختلاف أديانهم.. ورجال السياسة في معظم البلدان، لم أر أن الإسلام فشل قط، وكنت أجد من الجميع آذاناً مُصغية.

\* \* \* \* \*

السؤال التاسع: كيف يستطيع المسلم- اليوم- أن يتأقلم مع العصر مع الحفاظ على دينه؟

الجواب: المفترض بالمسلم أن يتابع تقوية ثقافته الإسلامية، وأن يكثر من مجالسة الدعاة والصالحين، وبذلك يتحصن داخلياً ونفسياً، ويستطيع أن يعيش بسلام وطمأنينة إيمانية. ولا يشترط للمسلم أن يساير العصر بكل ما فيه، أو يرفضه بكل ما فيه. على المسلم أن يأخذ المفيد ويتعد عن الضار. إن الإسلام قادر على إيجاد نظام حياتي أكثر سعادة وانسجاماً مع طبيعة الإنسان؛ حياة تتوازن فيها المادة مع الروح،

وتنسجم مع حاجات الإنسان اليومية؛ حياة تظللها الفضائل، وترفض كل ما يؤذي الإنسان. وكل هذا من الحقائق الثابتة وليس كلاماً عاطفياً أو خيالياً.

\* \* \* \* \*

**السؤال العاشر:** تشاركون في مؤتمرات دولية، ومنها مشاركتكم ممثلين عن الأديان الأخرى. ما الجدوى من أمثال هذه المؤتمرات؟ وهل لها انعكاسات إيجابية على الواقع الإسلامي؟

**الجواب:** المؤتمرات الدولية مناسبات مهمة ينبغي أن نشارك فيها، ونستغل فرصتها لتعريف العالم بالإسلام الصحيح، إذ إن هناك جهات تُشوّه الإسلام.. من المسلمين ومن غيرهم، وتُعطي صورة سيئة عنه. فيجب أن نُعرّف بالإسلام الصحيح وموقفه من القضايا المختلفة.

والمؤتمرات فرصٌ ثمينة، ينبغي الاستفادة منها لمخاطبة كبار المفكرين والمثقفين، من ديانات واتجاهات شتى، لنسمعهم كلام الله، ونطرح عليهم المبادئ السمحة العظيمة للإسلام.

وأما انعكاسات ذلك على الواقع الإسلامي، فنحن نرى ونلمس أنّ العالم قد صار قريةً صغيرة، وكلُّ تأثيرٍ إيجابيٍ لصالح قضيةٍ ما، سيكون له انعكاساته الإيجابية في اتجاهات شتى.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

فالواقع الإسلامي ليس بمَعزَلٍ عن هذا العالم المتفاعل مع نفسه على كل المستويات، والمؤتمرات الدولية مجالٌ للدعوة والحوار والمجادلة بالتي هي أحسن، قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَّهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ [سورة النحل].

وإننا بالدعوة الإسلامية - بالحكمة والموعظة الحسنة - نستطيع أن نكون في كلِّ مكانٍ من العالم، خلف الخطوط وأمامها.

\* \* \* \* \*

السؤال الحادي عشر: تبقى قضية التطرف والعنف خلف قناع الإسلام من أهم القضايا التي تشغل العالم. ما تحليلكم وتفسيركم لهذا الوضع؟ وكيف ترون السبيل لتصحيحه؟

الجواب: يجب أولاً أن نعرف دوافع هذا التطرف وأسبابه. فالشباب المسلم الآن الذي ينشأ فيدرس تاريخه، ويعرف ماضيه، وما كان عليه من عظمةٍ وعالميةٍ وتقدم؛ ثم يرى ما يعاينه المسلمون اليوم من ضعفٍ وتمزقٍ وتقهرٍ وتسلط الأعداء يجد الحلَّ والخلاص بالإسلام.

والشباب المسلم - والمتدينٌ منه خصوصاً - تكون رغبته وحماسته متناسبة مع شبابه، فيندفع بهذه الحماسة بقصد إعادة بناء الإسلام

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

وتجديده، ولكن قد تنقصهم الحكمة ليعرفوا كيف يبدؤون، وكيف يحققون هذا الهدف الذي هو هدف كل المجتمع الإسلامي. وعلى حسب ما أُقَدِّر، هناك تسرّع بالأمور. وأرى أن يدرس الحكام والشعب - بكل فئاته - أسباب ظاهرة التطرف.

وعمّن يُسمون «الأصوليين» - وأنا أسميهم الشباب المسلم المتحمس لإسلامه - يجب على الحكومات الإسلامية أن تتلقاهم بصدورٍ رحب، وأن تحاورهم، ويجب أن نعلمهم أن الأمور - التي يريدونها - لا تتحقق في يومٍ واحد، ولا في شهرٍ واحد، وأن النبي ﷺ - على ما أُوتِي من عناية ووحى السماء - بقي في مكة والمدينة ٢٣ سنة لبناء الإسلام. وعلى العاملين في إعادة البناء الإسلامي استعمال الحكمة والتدرج، والإيجابية، والتفاهم، والحوار مع حكوماتهم. وبالمقابل، يجب على رجال الحكومات - في العالم الإسلامي - أن يتقبلوا هؤلاء بصدورٍ رحب. وهذا اللقاء والحوار هو ما يُحبّه الله ورسوله، وهو ما يبغضه أعداء الإسلام.

وبعدم وجود التفاهم، لن تصل كل الفئات إلى النتيجة المطلوبة. وبعدم وجود الشرائط المطلوبة، سيستفيد العدو. وقد يؤول الأمر إلى تدخل بعض القوى الخفية بين الطرفين، فيسيئون إلى الحكومات، وإلى الشباب المتحمس، الذين يُدعون بـ «الأصوليين».

السؤال الثاني عشر: ما رأيكم بأعمال القتل والعنف تحديداً؟

الجواب: يجب أن نفرق بين الذين يريدون عودة الإسلام بالعمل الإيجابي والذين يمارسون العنف والقتل والتدمير. أنا لا أتصور أن مسلماً يؤمن بالله واليوم الآخر يذبح النسوة ويقتل الأطفال!! هذا من تدبير الأيدي الخفية، ولا أعتقد أن قتل الأبرياء من عمل المسلمين؛ فالنبي ﷺ أمر خالداً أن لا يقتل «امرأة ولا ذرية ولا عسيفاً»<sup>(١)</sup>.

وأؤكد- هنا- وجود قوى خفية تدخل بين الشباب المتحمس تشوّه الإسلام، وتزيد النار ضراماً بين الحكومات والشباب المسلم المتحمس، ليزيدوا المجتمعات الإسلامية والعربية ضعفاً على ضعف.

وكل ما أرجوه من الحكومات ومن الإسلاميين أن يلتقوا ويتحاوروا؛ فالله تعالى علمنا أن ندعو أهل الكتاب للحوار: ﴿... قُلْ يَأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ...﴾ [سورة آل عمران]، ومن باب أولى أن يتحاور المسلمون فيما بينهم.

(١) عن رباح بن الربيع ﷺ قال: كنا مع رسول الله ﷺ في غزوة، فرأى الناس مجتمعين على شيء، فبعث رجلاً، فقال: انظر علام اجتمع هؤلاء؟ فجاء فقال: على امرأة قتيل. فقال ﷺ: ما كانت هذه لتقاتل. قال: وعلى المقدمة خالد بن الوليد، فبعث رجلاً، فقال ﷺ: قل لخالد: لا يقتلن امرأة ولا ذرية ولا عسيفاً. أخرجه أبو داود، كتاب الجهاد باب في قتل النساء، برقم ٢٦٧١؛ وهو صحيح. والعسيف هو: الأجير.



الباب الثاني..... الفصل الثاني

السؤال الرابع عشر: هناك تعبير «الأصولية» كإشارة إلى الشباب المتمسك بدينه، ما مفهومكم لهذا التعبير؟

الجواب: الأصولية مصطلح غربي، ويعني الإصرار على الرأي بلا تراجع. وقد أطلقت أوربة هذه التسمية على بعض القوى التي ظهرت فيها. والأصولية- بهذا المعنى- غير موجودة عند المسلمين، وإنما هناك الشباب المتحمس الذين يريدون تطبيق الإسلام.

\* \* \* \* \*

السؤال الخامس عشر: ما نصيحتكم لهؤلاء؟

الجواب: لو كنت عندهم ويصغون إلى كلامي، لقلت لهم: إن إعادة بناء الإسلام لا يكون بالطريق السلبية.. طريق المجاهدة، بل بطريق الحوار والصبر وعدم الاستعجال. ولو كنت حاكماً لاستقبلتهم بصدر رحب، وحاورتهم، وقابلتهم بمقابلة الآباء للأبناء، وتركت لهم مجالاً للتعبير عن آرائهم، ضمن منهج يخدم الأمة والمجتمع، ولا أغلق عليهم كل المنافذ. وكل شيء- بالإخلاص والصبر- يُؤتي الثمرة المرجوة الناجحة، وهذا ما اعتقده.. وما جربته، وكانت له نتيجة إيجابية، للدولة والمجتمع وأفراد الأمة.





## حوارات

( ٢ )

### الدعوة الإسلامية المعاصرة ظموحات ومشكلات<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجره السيد علي محمد طه، مراسل جريدة "المسلمون" في دمشق، في عام ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

- ١- للعلماء دور كبير في نشر الإسلام وتوعية الأمة، ولكن هذا ليس مقتصرًا عليهم، بل لا بد أن يعمل جميع المسلمين - كل حسب موقعه - على إعادة البناء الإسلامي.
- ٢- القرن الحادي والعشرون هو قرن الإسلام، والنصر آت على الرغم من كل الصعوبات. وهناك إرهابات على مستويات عدة:

  - عدم القدرة على القضاء على الإسلام، على الرغم من حروب الإبادة التي تعرض لها المسلمون.
  - دخول كبار الشخصيات من الشرق والغرب في الإسلام، وانتشار الإسلام في أرجاء كثيرة من العالم.
  - موافقة مبادئ الدين، التي تستعمل العقل، وتستميل ما تهفو إليه النفس، لفكر الغربيين، ما جعل بعضهم يتنبأ بمستقبل كبير للإسلام في الغرب.

٣- أهمية استخدام وسائل الإعلام والقنوات الفضائية في نشر الدعوة، بشرط وجود الكفاءات المطلوبة من الدعاة والعلماء، ما يجعل المشاهد ينحذب للاستماع والتعرف إلى الإسلام.

٤- عرض الإسلام مع الغربيين بالحكمة، لتفادي صراع الحضارات؛ لأن الإسلام والأديان الأخرى هدفها الأخوة الإنسانية، وليس هناك دين يدعو للصراع. وما حصل من صراع يعود للتعصب الأعمى، وللجهل بجوهر الشرائع السماوية. ومن جهة أخرى، سيبقى الصراع ما دام التفاوت الصارخ قائماً بين الدول الغنية والفقيرة، ونظام القوة هو السائد.

٥- لا مكان للتعصب المذهبي في الإسلام، لأن الاجتهاد مفتوح في الإسلام، ولم يقل أحد من أئمة المذاهب: "تمسكوا باجتهادي، ودعوا اجتهادات العلماء الآخرين". ويجب رفع كافة التسميات والمصطلحات والاكتفاء بتسمية «مسلم».

٦- التصوف دخل عليه تشويهاً ودخائل، كما حصل للإسلام نفسه. وما دامت التسمية محدثة وتثير بعضهم، فلنعد إلى منهج القرآن في التزكية والإكثار من ذكر الله - تعالى -.

الباب الثاني.....الفصل الثاني

٧- جميع دول الشرق والغرب تتقبل المبادئ الإسلامية، لأنه لا يوجد شرٌّ مطلقٌ في أحد، بل الجميع يميلون للخير، والله يهدي من يشاء.

٨- لا تناقض بين العروبة والإسلام؛ فالعروبة اسم علم لأمة، والإسلام هو العلم والعقل والنفس المزكاة، مثل عدم الفرق بين اسم علم لطبيب (أحمد) وبين لقبه العلمي (طبيب).

٩- أعداء الإسلام عجزوا عن مقارعة الإسلام بالسلاح، فانتقلوا إلى الغزو الفكري. والإسلام لا يعرف الدفاع في هذا الأمر، بل هو مهاجم دائماً. ولكن نفتقد إلى قادة الفكر الإسلامي الحقيقيين بالكمية والكيفية اللازمتين لنشر حضارتنا، ولغزو القلوب قبل أن يغزونا الآخرون.

١٠- السلام مع الإسرائيليين غير مقبول مع اعتدائهم على المقدسات. وإن حصل فهو مؤقت، لأنه ليس هناك سلام مخلد لفئة من الناس وظلم لفئة أخرى.

١١- ما يجزن في واقع الأمة الإسلامية هو الجهل والتخلف والتمزق، وضعف كفاءة علماء المسلمين.. وقلة الموهوبين فيهم.

١٢- اليأس سببه الجهل؛ ولذا، علينا أن نعمل بحكمة، وندخل البيوت من أبوابها، ولا نطلب المسببات من غير أسباب.

١٣- الداعي يعمل بحكمة القرآن، ويدعو الآخرين ببيان النتائج السلبية في إعراضهم عن الإيمان، والنتائج الإيجابية في إقبالهم على مبادئ الإيمان والإسلام والتزامهم بها.

١٤- بني مجتمعنا الإسلامي - مجمع الشيخ أحمد كفتارو - لإعداد الدعاة، ونشر الثقافة، ومساعدة الفقراء، وتعليم الطلبة؛ وأساسه جامع، ثم أتت الجامعة، بحيث تستظل بهدي الجامع.

\* \* \* \* \*

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: ما دور العلماء، والمفتين خصوصاً، في تبصير الأمة بواقعها السيئ؟ وكيف النهوض بالأمة الإسلامية لقيام بناء حضاري شامل؟

الجواب: من خلال تجاربي الشخصية في ميدان الدعوة منذ ٦٠ عاماً، لم أرَ أن الدعوة فشلت في ميدان من الميادين، سواء كانت مع الشعب أو مع رجال الحكم والدولة على اختلاف الظروف والحكومات.

والعمل الإسلامي - حالياً - أفضل منه قبل ٥٠ سنة، فقد ازداد وعي الناس وحبهم للإسلام. والآن أكثر الكتب مبيعاً هي الكتب الإسلامية، وهذا شيء مشهود في مختلف بقاع العالم الإسلامي. وللعلماء دور كبير في نشر الإسلام وتوعية الأمة بما يهددها ويحاك

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

ضدها من أخطار. والله- سبحانه وتعالى- بشرنا بالنصر، إذا قمنا بالدعوة إليه، وأدينا ما أمرنا به من واجبات. والواجب على كل المسلمين العمل على إعادة بناء الأمة وتصحيح مسارها، كلٌّ حسب موقعه، سواء من هم في الحكم.. أو من يقومون على شؤون الثقافة والدين والتربية الإسلامية، وكلٌّ حسب استطاعته. والتعاون واجب علينا جميعاً، لإعادة البناء على أساس قرآني، وهذا هو الأساس الذي أقام عليه سلفنا الصالح حضارتهم، التي امتدت من الشرق إلى الغرب، ما جعلهم يتفوقون على العالم. فالأمر ليس- فقط- مرتبطاً بالدعاة، بل بالمجتمع بوجه عام، إذ الجميع مطالب بالعمل على إعادة البناء الإسلامي. وأنا أؤكد أن القرن القادم هو قرن الإسلام إن شاء الله.

\* \* \* \* \*

السؤال الثاني: كيف ترون مستقبل الدعوة الإسلامية في عالم اليوم؟ وما السبل الكفيلة بتجاوز العقبات التي تعترضها؟

الجواب: النصر لنا- بإذن الله تعالى-، وهذا وعد من الله ورسوله؛ فقد قال ﷺ: «ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار»<sup>(١)</sup>. وفي عصرنا الحاضر، نلاحظ إرهاصات على مستويات عدة. فمع كل ما

(١) أخرجه أحمد من حديث تميم الداري رضي الله عنه، مسند الشاميين، برقم ١٦٩٩٨.



## الباب الثاني..... الفصل الثاني

تعرض له المسلمون من حروب لإبادتهم وللقضاء على دينهم- قديماً وحديثاً- من الشرق والغرب، لم يفلح أعداء الإسلام بتحقيق مآربهم.

وعلى الرغم من ذلك، فإن دعوة الدين الحق سوف تظهر وسوف تهيم، والقرن الحادي والعشرون هو قرن الإسلام، فهو الدين الذي يبحث عنه الغرب والشرق. وفي مجمعنا الإسلامي بدمشق يرد إلينا كبار الشخصيات من مختلف دول العالم من مفكرين وباحثين وقيادات مشهورة، ممن يرغبون في دراسة الإسلام والتعرف إليه عن قرب. ومثال على ذلك، عندما أتى إلينا- في عام ١٩٩٢- أحد رؤساء طائفة «الأوموتو» اليابانية وبعض أركان طائفته، وأقاموا عندنا في المجمع، حيث أعلنوا إسلامهم على الملأ، بحضور أكثر من عشرة آلاف شخص، من الذين يحضرون الدرس الأسبوعي يوم الجمعة. وذهبت معهم لأداء المناسك، وفي مكة سألت دموعهم وبكوا، وهذا فتح الله عليهم وما عرفوا من الحق. والإسلام ينتشر- الآن- باليابان. وبالمناسبة دين «الأوموتو» هو أحد الأديان الرئيسة في اليابان، وهي ثلاثة أديان. وهم يخبروننا- الآن- بأخبار سارة عن انتشار الإسلام بين أبناء طائفتهم هناك.

هذا في الشرق، أما في الغرب فإن الإسلام أشد انتشاراً وأسرع. ومنجزات الدعوة الإسلامية تتقدم بخطوات كبيرة سريعة؛ ففي أوربة

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

وأمریکة صار للمسلمین آلاف المراكز والمساجد والمدارس الإسلامیة. ولا یمر یوم إلا ویرتفع فیه عدد معتنقی الإسلام. ولقد استطاع بعض الدعاة- الذین أرسلناهم إلى هناک- أن یؤثروا فی عدد وافر من کبار القوم. فقد جاءنا منهم- علی سبیل المثال- الدكتور فاروق عبد الحق (روبرت کرین) [المستشار للشؤون السیاسیة للرئیس الأمريكي نیکسون]، وبعض أساتذة الجامعات الأمريكية من المسلمین، وشاركوا معنا فی الدورة التأهیلیة العالیة للدعاة، ودرسوا الشریعة والإسلام مدة ثلاثة أشهر فی دمشق، وعادوا لبلدهم لیرسلوا لنا أعداداً ممن هداهم الله للإسلام. وهذه الدورات تضم- حالياً- المئات من المسلمین الجدد من بقاع العالم، ولاسیما من جمهوریات الاتحاد السوفییتی السابق...

فالغرب رؤوا فی الإسلام دین العقل والمنطق، وكل ما تمفؤ إلیه النفس الإنسانیة والعقل السلیم. ولعل الفیلسوف الإنکلیزی برناردشو قد تنبأ بمستقبل الإسلام، عندما قال: "إنه لا یمضي قرن واحد حتی یمع الإسلام أوربة بكل أرجائها"<sup>(١)</sup>.

إن إسلام روجیه جارودی [مفکر الحزب الشیوعی الفرنسی]، وموریس بوکای [عالم الأجنة المشهور]، ومحمد أسعد [أستاذ الإلهیات

(١) نداء للجنس اللطیف یوم ذکرى المولد، لمحمد بمحة بیطار (نقلاً عن کتاب برناردشو: الحیاة الزوجیة)، مجلة النار (٣٢/٣٥٢)، المحرم ١٣٥١هـ.

الباب الثاني.....الفصل الثاني

والدين المسيحي، الذي كان يدرّس النصرانية في الفاتيكان]، وروبرت كرين، وغيرهم كثير من أعلام الغرب، دليل قاطع على أن المستقبل لهذا الدين، وأنا مؤيدون بنصر الله عز وجل، وأن الدين ما زال هو أساس الحياة، ولم يستنفد أغراضه، وسيبقى هكذا إلى قيام الساعة.

\* \* \* \* \*

السؤال الثالث: ما الطريقة المثلى للدعوة الإسلامية في عصرنا الحاضر؟

الجواب: مما لا شك فيه أن استعمال وسائل الإعلام هو من الأهمية بمكان؛ لأنها الأكثر انتشاراً، وتصل إلى أكبر عدد ممكن من البشر. وأنا من المهتمين باستعمال الإعلام في مجال الدعوة، ولي تجربة فيها عبر التلفاز والإذاعة، ترجع لأكثر من ربع قرن من الزمان. وحالياً في المحاضرة الأسبوعية في مجمعا، نقوم بتصوير المحاضرة وخطبة الجمعة تلفازياً وتسجيلها إذاعياً، وهذا يسهل على أجهزة التلفزة نقلها مباشرة. وكذلك توجد أجهزة للترجمة الفورية.. باللغات الإنكليزية والفرنسية والروسية، على نحو يفهمها غير العرب ممن يستمعون المحاضرات، وهم يأتون بكثرة لزيارتنا ولاسيما يوم الجمعة، وقد أسلم عدد منهم نتيجة حوارات ولقاءات، وبعد سماعهم لمحاضرة يوم الجمعة، التي تلقى في الجمع.

فأنا أدعو الآخرين لزيارتنا والاستفادة من خبراتنا في هذا المجال. وأعتقد أن الداعي إذا كان يحمل الكفاءات المطلوبة في الدعوة إلى الإسلام، فسيجد المشاهد ما يجذبه للاستماع إلى الإسلام. ومن غير الممكن أن نبقى متلقين لإعلام الغير. نحن أهل الثقافة الواسعة.. والمشروع العظيم الذي ينقذ الإنسانية من ضلالتها، ونحن في حاجة إلى قناة فضائية إسلامية باللغات العالمية، يُفَرِّغَ لها أعظم المواهب والطاقات الإنسانية، وأن تقدم البرامج المتميزة، القادرة على المنافسة. إنني أعتقد أننا لو أعطينا أهمية للإعلام الإسلامي وللدعوة عبر الإعلام، لوصل الإسلام - بمبادئه وأخلاقه - إلى كل إنسان يعيش على هذه الأرض.

**السؤال الرابع:** هناك نظريات تتحدث عن صراع الحضارات، ولاسيما الحضارة الإسلامية والمسيحية، من خلال الأحداث التي عصفت بالمسلمين في قرنها الحالي وما عانوه في السابق. كيف تنظرون لمثل هذه النظريات؟

**الجواب:** لقد عملت - منذ سنوات - للحوار بين الأديان، ولنشر المحبة بين الإنسانية. وكلنا يعلم أن الإسلام دين السلام. وقد ألقى الكثير من المحاضرات في جامعات أوروبا واليابان وأمريكا متحدثاً عن مفهوم الإسلام وسماحته، وعن موقف الإسلام من الأديان السماوية.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

وحدث أن دُعيت إلى الفاتيكان وألقيت محاضرة عن «مستقبل الدين الإسلامي في العصر الحديث»، وأعجب الحاضرون بها، وتجاوزت مع البابا أكثر من ساعة.

وفي إحدى كنائس واشنطن، ألقيت محاضرة عن «الإسلام والإيمان والسلام»، نالت إعجاب راعي الكنيسة، فعدّها موعظة الصلاة لذلك اليوم.

وفي رحلتي الطويلة للشرق والغرب، التقيت قادة معظم الدول، ومع الملحدين.. ومع النصارى.. ومع البوذيين. كان لي حوار في الكرملين مع رئيس مجلس القوميات الأعلى في زمن الشيوعية، وبعد الحوار قال لي: "إذا كان الإسلام كما تقول فهو شيء حسن".

وفي جميع المؤتمرات، عندما نتحدث عن ديننا بالحكمة والموعظة الحسنة، فإننا نرى الحاضرين يذهلون لعظمة هذا الدين. وذات مرة ألقيت محاضرة عن الإسلام في واشنطن، أذيعت في معظم الولايات الأمريكية. ففي نظري، إنه بأيدينا قيادة العالم نحو السلام، وبأيدينا نجرّه للحروب. فبيادخاله في الإسلام سلام للعالم. والعالم يبحث عن القيم الروحية، التي تعيد له صفاءه، وهي موجودة في الإسلام. والغرب لا يخاف من الإسلام، ومن يكتب ضده هناك هو من الجاهلين بجوهر الإسلام، وإنما الغرب يخاف من الصور المشوهة التي تقدم له عن الإسلام.

والأديان بطبيعتها أتت لتحقيق أخوة الإنسان مع الإنسان. والأخوة تقتضي التعاون والمساعدة الإنسانية. والإسلام والمسيحية واليهودية لا تدعو للصراع والقتال؛ قال عليه الصلاة والسلام: «الخلق كلهم عيال الله، فأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله»<sup>(١)</sup>. فالإسلام دين التسامح والسلام، وما وقع من الصراعات والعداوات- التي حصلت من الصليبيين قديماً أو الأوربيين حديثاً- كان بسبب التعصب الأعمى، وليس بسبب الدين؛ إذ إن الدين لا يأمر بالاعتداء. وبوجود الإسلام الحقيقي الصافي سينتهي الصراع. فالإسلام دين يؤاخي بين الشعوب، ويدعو إلى السلام. وعلى أي حال، سيبقى الصراع قائماً في العالم مهما اختلفت النظم والقيادات، ما دام التفاوت حاصلًا بين الشعوب، ونظام القوة هو السائد، ولن يسود السلام إلا بالإسلام.

\* \* \* \* \*

السؤال الخامس: عرف عنكم الدعوة إلى عدم التعصب

للمذاهب في الإسلام، فهل يتناقض هذا مع كونكم من الصوفية؟

الجواب: أصحاب المذاهب، وهم الأئمة المجتهدون الذين نسبت

(١) أخرجه القضاعي- في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)- من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

المذاهب إليهم، لا يوجد واحد فيهم قال: "تمسكوا باجتهادي، ودعوا اجتهادات العلماء الآخرين"، بل جميعهم قالوا: "إذا صح الحديث فهو مذهبي. واضربوا بقولي عرض الحائط"<sup>(١)</sup>. فإذا كان الأئمة- رضوان الله عليهم- يقولون: "لا تمسكوا بأقوالنا، وإنما بسنة النبي ﷺ"<sup>(٢)</sup>، **والنبي ﷺ** قال: «إني قد تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتي»<sup>(٣)</sup>، وهذا يجب أن نتمسك به. وكل العلماء والأئمة- إلى قيام الساعة- ملزمون بالقرآن وبالبيان النبوي. والاجتهاد موجود في الإسلام، وهو مشروع في الأمور التي لا يوجد فيها نص قطعي الدلالة في القرآن والسنة. وقد شرع الاجتهاد رحمة بالمسلمين، بسبب اختلاف الزمان والمكان وحاجات البشر. والتعصب المذهبي يكون دائماً من شأن قصيري النظر.. وضعاف البضاعة العلمية بحقيقة الإسلام، وحقيقة ما كان عليه صحابة رسول الله ﷺ، وأصحاب المذاهب والأئمة رضوان الله عليهم. فالتعصب المذهبي في الإسلام يتنافى مع جوهر الإسلام وهدف الإسلام، والقرآن صريح وواضح، لا يوجد فيه تعصب مذهبي ولا شيعي، ودائماً: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [سورة الحجرات]. ففي القرآن مذهب واحد، وهو الإسلام.

(١) الفقه الإسلامي وأدلته، لوهبة الزحيلي (٣٥/١). وعرض الحائط: جانبه.

(٢) قاله الإمام مالك في الموطأ (٨٩٩/٢).

(٣) أخرجه الحاكم من حديث ابن عباس ؓ، في كتاب العلم، برقم ٣١٨، وله أصل في الصحيح، وذلك في ما أخرجه مسلم (برقم ١٢١٨).

﴿..هُوَ سَمَنُكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ..﴾ (سورة الحج). لم يسمَّكم سنة ولا شيعة. ومن يحاول تمزيق المسلمين فهو يعمل ضد الإسلام.

وأما ذكرك أي من الصوفية، فأنا- منذ ١٥ عاماً- أدعو إلى رفع هذه الأسماء، وأن نكتفي باسم مسلم فقط. نرفع اسم صوفي.. واسم سلفي.. وغيرهما من الأسماء التي لا فائدة منها سوى فرقة المسلمين.

وفي رأيي أن السلفية الحقيقية هي السير على منهج السلف الصالح.. وهو الإسلام، والصوفية الحقيقية هي التربية الإسلامية وإعداد المسلم.. لينتقل من إسلام الاسم إلى إسلام العلم والعمل والخلق والسلوك على ضوء القرآن. فما دامت الأصول واحدة، فلماذا نتسمى بهذه المسميات المفرقة؟! لماذا لا نتسمى بالمسلمين، ونضع الكل في الميزان، فما كان موافقاً لما كان عليه الرسول وصحابته الكرام فهو صحيح.. وما خالفه فهو باطل منبوذ.

والصوفية دخل عليها الكثير من الدخائل الباطلة، وهذا مخالف للشرع. فمن الأفضل عدم التحزب لمذهب ما، بل العودة للأصل وللنبع الصافي، ومن طلبه وجدته.

سألني مرة سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز: بلغني عنك خبران متناقضان: خبر يقول: إنك صوفي، وآخر سلفي. فأَيُّ الخبرين صحيح؟



قلت: كلاهما صحيح.

فقال ابن باز: ولكنهما لا يجتمعان.

قلت: أنا جمعتهما. فأنا صوفي وسلفي بأن واحد.

ومنذ ٣٠ سنة، فكرت في هذا الخلاف بين كلمتي صوفي وسلفي. فهناك أناس ينتسبون للإسلام، وهم دخلاء عليه قولاً وعملاً، ويُحسبون على الإسلام، فهل نترك الإسلام بسبب أخطائهم؟! وكذلك التصوف. هناك دخلاء ودخائل في الاعتقاد، والتصوف الحقيقي منها براء، لأنه هو مقام الإحسان وتزكية النفس والعمل بالكتاب والسنة. وعلوم الإسلام كلها صار لها اصطلاحات، لو سألنا عنها الصحابة لما عرفوها، وكلها استحدثت من علماء المسلمين، الذين أتوا بعدهم. وأنا لما رأيت هذه المصطلحات تثير بعضهم، قررت رفع المصطلحات الصوفية.. وإحلال تسميات من القرآن والسنة محلها. ولو تتبعنا الصوفية الحقة، لوجدنا أنها تتلخص في الإكثار من ذكر الله. ولابن تيمية في «فتاواه» جزء كبير مخصص للصوفية الحقيقية. وكتاب «مدارج السالكين» لتلميذه ابن قيم الجوزية من أرقى كتب التصوف الإسلامي. وبالمناسبة، هذا الكتاب مقرر عندنا في مجمعنا.. في كليتي الدعوة وأصول الدين.

وعموماً فإن اختلاف العلماء في الفقه ثراء للفقه الإسلامي، ودليل قاطع على حرية الرأي في الإسلام، ولم تكن - في يوم من الأيام - مظهر فرقة واختلاف وتنازع بين المسلمين.

والمسلم الحق- في رأينا- سلفي صوفي معاً، ما دام لم يخذش حقيقة التوحيد.

\* \* \* \* \*

السؤال السادس: أثناء زيارتك للشرق، وللغرب خصوصاً، ولقاءاتك مع قادة تلك الدول ومفكريها، ما الانطباع الذي شاهدتموه عن تقبلهم للإسلام؟ وأيهم كان أكثر مرونة في تقبل الدعوة الإسلامية؟

الجواب: زرت تقريباً معظم دول أوربة والأمريكتين وآسية، والتقيت قادتها وكبار مثقفيتها. حاضرت عن الإسلام في الكرملين وفي جامعات أوربة وأمريكة، وتحدثت عنه، وشرحته لقادة سياسيين وأساتذة جامعيين ورجال كنائس وغيرهم.

خلال لقاءاتي مع الكثير من الحكام والمفكرين والساسة، وجدت- عند معظمهم- استحسان المبادئ الإسلامية، ولم أصادف أحداً منهم كله شر، بل يميلون للخير بنسب متفاوتة، ﴿وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾<sup>٤٦</sup>. والإسلام مقبول، وهو يعلو ولا يُعلى عليه، وهو في انتشار سريع، بل هو أسرع الأديان انتشاراً على الإطلاق، على الرغم مما يعانيه أهله من الفرقة والتمزق والمشكلات الكثيرة، ولكن يأبي الله إلا أن يتم نوره.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

السؤال السابع: العلاقة بين العروبة والإسلام إشكالية أخرى تناولتها أقلام المفكرين بين مؤيد ومعارض، فصارت مثيرة للجدل. فأين تلتقي العروبة مع الإسلام؟ وأين يفترقان؟

الجواب: أذكر على ذلك مثلاً بسيطاً: إذا نظرنا إلى طيب اسمه أحمد، فما الفارق بين اسمه ولقبه العلمي؟

اسمه علم على ذاته يعرف به بين الناس، والطيب لقبه لأنه حمل علم الطب ومارسه. وكذلك كلمة العرب والإسلام، فالعرب اسم علم لأمة في وطنها وأرضها وتكلم بلغتها، وأما الإسلام فهو العلم والعقل الحكيم الذي لا يخطئ والنفس المزكاة والمحلاة بمكارم الأخلاق. فكذلك لا تناقض بين العروبة والإسلام، فالعروبة جسم والإسلام روح، فعروبة بلا إسلام كجسد بلا روح.

\* \* \* \* \*

السؤال الثامن: برأيكم ما أثر الغزو الفكري في الإسلام والمسلمين؟

الجواب: بالتأكيد هو واضح، وأعداؤنا عندما عجزوا عن مقارعة الإسلام بالسلاح، انتقلوا بتفكيرهم إلى حرب الكلمة، فأفسدوا عقول المسلمين وأخلاقهم ووحدهم وهمهم وعزائمهم في التطلع نحو المعالي. ونحن لم نعد لهذا الغزو الدفاع الملائم. والإسلام لا يعرف الدفاع في



السؤال التاسع: ما رأيكم بالسلام مع الإسرائيليين في ظل اغتصاب مقدساتنا الإسلامية في فلسطين المحتلة؟

الجواب: ما دام هناك اعتداء من الإسرائيليين فلا سلام. وما دام هناك ظالم ومظلوم لا يمكن أن يكون سلام؛ حتى ولئن حصل، فهو سلام مؤقت، لأنه ليس هناك سلام مخلد لفئة من الناس وعدوان وظلم لفئة أخرى، والدهر دوار. والسلام إذا لم يكن قائماً على العدل والحق فلا يسمى سلاماً. فكيف نسالم الإسرائيليين وهم ينادون بالقدس عاصمة لهم، ويحاولون هدم المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث المساجد التي تشد لها الرحال؟ كيف نسالمهم وقد توالى - ولا تزال تتوالى - اعتداءاتهم علينا؟ فلا سلام مع الظلم والعدوان. السلام يكون بعد عودة الحقوق المغتصبة إلى أهلها.

\* \* \* \* \*

السؤال العاشر: الأصولية والإرهاب والتطرف صفات أطلقها أعداء الإسلام على المسلمين. ما الأسباب في رأيكم؟ وهل من تفسير لذلك؟

الجواب: كلمة أصولية - بمعناها المتعارف عليه - لا وجود لها في الإسلام. فهذه الكلمة من مصطلحات الغرب، وهي - في عرفهم، كما يقول المفكر المسلم روجيه جارودي، مفسراً معناها - فرض رأي أحد

الطرفين على الآخر. فالنازية والشيوعية والفاشية والصهيونية أصولية، وأما في الإسلام فلا إكراه في الدين، والإسلام دعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة. وهذه التسميات ألصقها الغرب بالإسلام. فالتطرف والإرهاب والأصولية موجودة في كل مكان وزمان، وليس لها علاقة بحقيقة الإسلام.

\* \* \* \* \*

السؤال الحادي عشر: ما أكثر ما يحزن سماحة الشيخ من واقع الأمة الإسلامية؟

الجواب: الجهل والتخلف - الذي تقع فيه الأمة الإسلامية - هو أكثر ما يحزني. وكذلك يحزني تفرق الأمة الإسلامية، وأن أرى أكثر من خمسين علماً في سمائها. ويحزني - أيضاً - ضعف كفاءة علماء الدين الإسلامي، وقلة المهووبين فيهم.

نحن نريد أن يعيد الإسلام دورته، ويعود كما كان. ها هي الشيوعية قد سقطت، وقد توقعت سقوطها منذ الثمانينيات. سقطت لأنها لم تلتق مع واقع الإنسان وحاجاته. والرأسمالية تلهث وراء المادة تاركة القيم الروحية، وستسقط في القرن القادم إن شاء الله. وهذا هو وقت الإسلام. فأين الدعاة؟ وأين العلماء المسلمون؟ الشعوب تنشد السلام، والسلام يصنعه الإسلام.

الباب الثاني..... الفصل الثاني

هيئة الأمم، ومجلس الأمن، ومحكمة العدل الدولية، والمعاهدات، كلها تريد تثبيت السلام، والسلام هو من مبادئ الإسلام، ولا ينقذ السلام ويحقق العدالة إلا الإسلام المدافع عن رسالات السماء. الإسلام هيئة الشرائع السماوية الحقيقية المتحدة في القرآن. لقد جاء ذكر محمد ﷺ ثلاث مرات في القرآن، على حين ذكر سيدانا المسيح وموسى- عليهما السلام- عشرات المرات، ولو عرف الغرب هذه الحقائق لتغير الحال، لاسيما أن عالمنا المعاصر مهدد بالانفجارات من كل مكان: انفجار سكاني، وآخر نووي، وآخر مرضي. الإنسان- الآن- لا يخاف إلا من الإنسان، ولن يعيد إليه الطمأنينة إلا الإسلام. إن الغرب لا يخاف من الإسلام، ولكن يخاف من الصور التي يقدم الإسلام بها إليه.

\* \* \* \* \*

السؤال الثاني عشر: سماحة الشيخ: التشاؤم واليأس والشعور بالإحباط مشاعر تغلب على نفسية المسلمين في عصرنا الحالي. فكيف نعيد لهم الأمل؟

الجواب: اليأس سببه عدم التفقه في الدين، والقرآن يقول:

﴿..إِنَّهُ لَا يَأْتِسُّ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ [سورة يوسف]. واليأس

من الكبائر، وفي الحديث القدسي: «أنا عند ظن عبدي بي»<sup>(١)</sup>. فليس علينا أن نضمن النتائج، بل نبدأ بالعمل أولاً، سواء كان قليلاً أو كثيراً. فلا نطلب المسببات بلا أسباب، ولا ندخل البيوت من غير أبوابها. فمتى عُرضت الحقيقة بأسلوبها الحكيم فلا بد من أن تنتصر، ولا بد من أن يكون بيان الحقيقة بالحكمة والموعظة الحسنة.

السؤال الثالث عشر: الاعتدال والوسطية مطلوبان في الدعوة من دون غلو أو تهاون. كيف يعمل الداعية بوسطية في واقع يشهد أجواء متناقضة؟.

الجواب: الداعية- بحكم القرآن- يدعو إلى الله وفق منهج الله سبحانه وتعالى: ﴿..ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ..﴾<sup>(١٢٥)</sup> [سورة النحل]. هذه بعض شروط الدعوة، وهذا أمر وتوجيه معنوي؛ أما واقعياً؛ يقول الله عز وجل مخاطباً موسى وهارون: ﴿اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾<sup>(٤٣)</sup> [سورة طه]. فعلى وصف فرعون بأنه طغى، أمرهما- سبحانه وتعالى- بالتلطف في دعوته بقوله تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾<sup>(٤٤)</sup> [سورة طه]. هذا أمر الله لأنبيائه، وأمر الله للدعاة بعد الأنبياء. علمهم أدب الدعوة بالحكمة والإقناع وبيان الأسباب

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب التوحيد، باب قول الله تعالى: ﴿ويحذرکم الله نفسه﴾ [آل عمران: ٢٨]، برقم ٧٤٠٥.



## الباب الثاني..... الفصل الثاني

والمسببات للمدعو، سواء كان حاكماً أو محكوماً. فعلى الداعية أن يبين للمدعو نتائج إعراضه عن الإيمان وأضرار هذا الإعراض ومردوده السلبي، وكذلك ثمرات العمل الإيجابي. وعندما يقتنع الإنسان بأمر، فإنه يستجيب له. ولنا في رسولنا الكريم القدوة في الدعوة مع الصبر والحكمة والموعظة الحسنة، وهذا هو طريق النجاح في عصرنا الحالي، عصر الثقافة والعلم. ونحن - منذ ٦٠ عاماً - ندعو بهذا الأسلوب، وقد حققنا الكثير من المكاسب والله الحمد.

سؤال الرابع عشر: أخيراً سماحة الشيخ: هل من كلمة توجّهونها لإخوانكم المسلمين؟

الجواب: على كل مسلم أن يعي عظمة هذه الكلمة (مسلم)، وأن يشعر بمسئوليته. يجب أن نكون مسلمي العلم والعمل والدعوة إلى الله، بأقوالنا وأعمالنا، في سرنا وعلانيتنا، في خلوتنا وجلوتنا. يجب أن نعمل جميعاً لنصرة الإسلام، ولنشره في العالم أجمع. يجب أن ندع التحزب والفرقة، ونعمل باسم الإسلام، ولأجل الإسلام فقط، متمسكين بكتاب الله وسنة رسوله الكريم.. بأسلوب الحكمة والموعظة الحسنة.

\* \* \* \* \*



## حوارات

(٣)

### الدعوة الإسلامية المعاصرة ظموحات ومشكلات<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه السيد وليد تاجا، مراسل مجلة العالم اللندنية في دمشق، في

١٩٩٦/١٠/١٢.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

- ١- هناك شبه إجماع على مطلب العودة إلى الإسلام، ولكن ذلك يتطلب منهجاً عملياً واضحاً، لا شعارات أو كلاماً أو أماني.
- ٢- يجب العودة إلى الكتاب والسنة بالمعنى الشامل، لا المعنى المجتزأ. فالإسلام ليس عبادات وأحوالاً شخصية وحدوداً فحسب، بل دعوة أيضاً إلى إعمار الأرض.. وبناء مظاهر الحضارة من سدود ومصانع..
- ٣- قصة ذي القرنين مثل قرآني للحكم الإسلامي، تحمل رسالة في محاربة الجهل.. ومحاربة الفقر.. ومحاربة الظلم والاستعمار.. وبناء السدود.
- ٤- علينا أن نبي قيادات راشدة لنشر الدعوة الإسلامية، تستعمل الفضائيات والإنترنت وكل جديد في وسائل الإعلام، بالتعاون

مع الحكومات، لتبني برنامجاً إسلامياً يجمع بين الأصالة والمعاصرة،  
ويضمن بناء أمة تصون سيادتها وكرامتها.

٥- المواجهة مع أعداء الإسلام لا تحسم بالطرق العسكرية  
وحدها، ولاسيما أن العالم صار اليوم قرية صغيرة.. وصار البلاغ المبين  
مرهوناً بكفاءة الدعاة لا بالقوة الحربية.

٦- المطلوب دعاء مثل جيل الصحابة، الذين أعدهم الرسول  
علماً وسلوكاً وتركياً؛ إذا حلوا بأرض قوم، تعلق بهم القلوب،  
وأدخلوا الناس في الإسلام بسلوكهم.

٧- هناك مثال تاريخي واقعي حدث أثناء احتلال المغول للعالم  
الإسلامي، فقد تحول الغزاة إلى دين المغلوب، بسبب قوافل الدعاة،  
الذين تسربوا إلى الحواضر المغولية ينشرون الدعوة بحكمة وهدوء، حتى  
حولوا عظماء المغول إلى الإسلام.

٨- أي طرح للإسلام يجب أن يكون مؤمناً بحق الآخرين في  
الاجتهاد واحترام رأيهم، بعيداً عن التعصب والعنف؛ لأن ذلك سيئ  
وينعكس سلباً على جهود العودة إلى الإسلام.

٩- الصحوة الإسلامية تتعاضم، ونأمل أن يتبعها نهضة إسلامية  
شاملة. وما يعترئها من سلبيات في التطبيق الإسلامي لا يقلل من أهميتها.

الباب الثاني.....الفصل الثاني

١٠- الإسلام دين الشورى، وهي ديمقراطية الخبراء وأهل الاختصاص؛ فالديمقراطية تهتم بالكم والشورى تهتم بالكيف، حيث لا رأي لجاهل..

١١- في الإسلام هناك احترام للمعارضة الفكرية، والدليل تعايش المسلمين على الرغم من وجود المذاهب. وما حصل من تعصب ذميم من المعتزلة في عهد المأمون فتقع مسؤوليته عليهم وحدهم، والإسلام من ذلك براء. وما حصل في سقيفة بني ساعدة- من تأخر بعضهم عن البيعة أو ترك بعضهم لها- دليل على حرية المعارضة في الإسلام، لأن المسلمين احترمو قدرهم ولم يجسموا الأمر بالقهر.

١٢- المسلم يحمل رسالة الإسلام والخير للغرب، ولا يصرفه عن ذلك سلوكهم الجاهلي وسياسات حكامهم المتسمة بالمعيارين ومساندة الظالم.

١٣- ليس الإسلام هو المسؤول عن انعدام الثقة بين الشرق والغرب، بل هي تلك السياسات الخاطئة لحكام الغرب.

١٤- على الدعاة الاجتهاد في تعريف الغرب بالإسلام، وتوسيع قاعدة الحوار والتعاون مع المتنورين منهم، كي يرفعوا حواجز الخوف من الإسلام.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: كثيرون ممن تحدثوا عن أسباب تخلف المسلمين، ولكن قلة من تحدث عن طريق العودة إلى الإسلام. برأيكم ما ملامح هذه الطريق، التي يمكن أن تُقدِّم إلى المثقف المسلم في هذا العصر؟

الجواب: العودة إلى الإسلام مطلب حقيقي أجمع عليه سائر الحكماء في هذا العالم الإسلامي. وهو اليوم ليس محل خلاف في العالم الإسلامي، ولاسيما بعد أفول الإلحاد مع مطلع التسعينيات.

ولكن العودة إلى الإسلام ليست كلاماً يقوله المرء، أو شعاراً ترفعه الحركات الإسلامية؛ وعندها يكون نصيبنا من ذلك الأمان والتغني بالماضي من دون أن يكون له أثر في الحاضر.

هناك كلام كثير في البلدان الإسلامية عن العودة إلى الإسلام، ومن أجل ذلك تنعقد مؤتمرات ولقاءات مختلفة. ولكن الذي ينبغي أن نتنبه إليه هو أن كثيراً من دعوات العودة إلى الإسلام تفتقر إلى المنهج الواضح، إذ ليس كافياً أن ننادي بشعار العودة إلى الكتاب والسنة، ثم نقف من معانيهما ودلالاتهما موقف المتفرج.

فالكتاب- الذي جعله الله نوراً وهدى للناس- لا يجوز قصر أحكامه على بعض مسائل العبادات والأحوال الشخصية والحدود، كما يظن بعض المشتغلين بالعلوم الشرعية، بل إن الإسلام دعوة إلى إعمار الأرض وإحيائها. فكما أن العبادات وإقامتها في الأرض توجيه قرآني، كذلك فإن بناء السدود والمصانع والرقمي بالبلاد هو واجب ديني ومقصد قرآني.

لقد ضرب القرآن الكريم مثلاً للحكم الإسلامي في شخص ذي القرنين، في سورة الكهف، التي يقرأها المسلم كل أسبوع مرة؛ إذ أوجزت الآيات العظيمة رسالة ذي القرنين في ثلاث جهات من العالم:

**الأولى:** عند مغرب الشمس، ووجد عندها قوماً فيهم الظالمون وفيهم المؤمنون الذين يعملون الصالحات.

**والثانية:** عند مطلع الشمس، ووجد عندها قوماً لم نجعل لهم من دونها ستراً.

**والثالثة:** بين السدين، ووجد عندها قوماً لا يكادون يفقهون قولاً.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

وهكذا، فقد كانت رسالة ذي القرنين في مغرب الشمس تحقيق العدل وترسيخ النظام والقانون، وكانت رسالته في مطلع الشمس محاربة الفقر، على حين كانت رسالته بين السدين محاربة الظلم والبغي والاستعمار.. وبناء السد الاستراتيجي، الذي يحمي البلاد من العدوان الخارجي.

**والخلاصة:** إنَّ علينا أن نقوم ببناء قيادات راشدة للدعوة الإسلامية العالمية، تعمل على نشر الدعوة الإسلامية باستعمال واسع لوسائل الإعلام والتكنولوجية المعاصرة، ومنها: إنشاء قناة فضائية للتعريف بالإسلام، واستعمال واسع لشبكة الانترنت، وغيرهما مما يستجد من المخترعات.

مع ضرورة التعاون مع الحكومات الوطنية لتبني برنامج إسلامي يجمع بين الأصالة والمعاصرة، مع التأكيد أن بناء قوة الأمة وصيانة سيادتها وكرامتها جزء لا يتجزأ من منهج العودة إلى الإسلام الذي نسعى إليه.

\* \* \* \* \*

**السؤال الثاني:** يرى بعضهم أن مشكلة المسلمين تكمن في دعائهم. ما رأيكم بهذا؟ وماذا تقترحون من طرق ووسائل لإعداد دعاة قادرين على القيام بالعملية التغييرية من خلال الظروف المحيطة؟

**الجواب:** لقد قلت لعدد من الحكام العرب خلال لقائي بهم: إننا اليوم نحتاج إلى دعاة إسلاميين عاملين أكثر من حاجتنا إلى شيء آخر.

إن المواجهة مع أعداء الإسلام لا يمكن أن تحسم بالطرق العسكرية وحدها، وكذلك صار العالم قرية صغيرة، وصار البلاغ المبين مرهوناً بكفاءة الدعاة وليس بقوتهم الحربية.

والدعاة المطلوبون في هذه المرحلة- وفي كل مرحلة- هم ذلك الجيل الأول، الذي انطلق من مسجد النبي الكريم ﷺ في المدينة، وقد أعدهم النبي ﷺ علماء وسلوكاً، معرفة وتزكية، فكانوا إذا حلوا بأرض قوم تعلقت بهم القلوب، وأنس بهم الناس، ورؤوا في سلوكهم ما يدعوا الناس إلى الدخول في الإسلام.

وسأضرب هنا مثلاً واحداً:

في القرن السابع الهجري شهد العالم الإسلامي الاجتياح المغولي، وهو أكبر غزو تشهده المنطقة في التاريخ. وكانت الجيوش الإسلامية تنكسر عند ملاقاته ذلك الغزو، وتتهوى عاصمة إثر عاصمة، حتى سقطت بغداد في عام ٦٥٦هـ. ومضت تلك الجحافل المغولية تفتك بالحياة والأحياء، إلى أن توقفت عند عين جالوت في عام ٦٥٩هـ.

وبحسب الظاهر كان العالم الإسلامي من خوارزم إلى دمشق تحت حكم السيوف المغولية، وكانوا يطمسون سائر المعالم الإسلامية في الأماكن التي بقيت ضمن سيطرتهم.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

ولكن فجأة نقرأ في التاريخ أن هذه المدن تستعيد وجهها الإسلامي تدريجياً، وأن قادة المغول العسكريين يتحولون إلى الإسلام، ولم تمض إلا سنوات قليلة حتى قامت الحكومات المغولية المسلمة في خراسان وأوزبكستان والهند وأفغانستان والباكستان، وتحول أولئك المحاربون الأشداء إلى مسلمين ودعاة، وشرعوا بينون المساجد والمدارس الإسلامية. وما زالت مساجدهم - التي بنوها في الهند وآسية الوسطى - تمثل أعظم الآثار الإسلامية الباقية إلى اليوم.

إن هذا التحول المدهش حقيقة تاريخية لا ينكرها أحد، وتدلل عليها مئات المساجد الباقية، والمؤرخون لا يختلفون في تفسيرها، إذ لم يكن هناك أي سبب سياسي يدعو هؤلاء الغالبين إلى الدخول في دين المغوليين.

والحقيقة التي لا يمكن تجاهلها هي أن قوافل من الدعاة العاملين، كانوا يتسربون إلى الحواضر المغولية، ليس معهم من السلاح والعتاد إلا محبة الله، والكلمة الطيبة، والنية الصادقة.. مع العلم والعقل. وكانوا يعملون بصمت حتى تمكنوا من تحويل عظماء المغول إلى الإسلام. فقد أسلم تغلق خان على يد الشيخ جمال الدين وولده رشيد الدين. وكذلك أسلم بركة خان على يد الشيخ سيف الدين الباخروسي. وهكذا، تتابع إسلام سلاطين المغول حتى صار الإسلام - خلال سنين قليلة - دين هذه الشعوب، التي جاءت إلى العالم بلا دين.<sup>(١)</sup>

(١) الدعوة إلى الإسلام، لتوماس أرنولد، ص ٢٤٨.



الباب الثاني..... الفصل الثاني

السؤال الرابع: كيف تنظرون إلى ما يسمى «الصحوة الإسلامية»؟ وهل توافقون أصلاً على هذا المصطلح؟

الجواب: الصحوة الإسلامية ظاهرة عافية وبركة على شعوب العالم الإسلامي، ونأمل أن تتبع هذه الصحوة نهضة إسلامية شاملة، على أساس من العلم والازدهار للشعوب الإسلامية. وما نشهده في بعض البلدان الإسلامية من أمور سلبية في التطبيق الإسلامي، لا يقلل من أهمية الصحوة الإسلامية، إذ لا بد في كل عمل كبير من هوامش سلبية. ولاشك أن هذه الصحوة - بحمد الله - تتعاضد كل يوم، بعد أن يؤس الناس من جدوى الحلول المطروحة، التي تتجاهل الإسلام، على الرغم من أن الإسلام كان أعظم مجد شهدته هذه الشعوب خلال تاريخها.

\* \* \* \* \*

السؤال الخامس: ما موقف الإسلام من الديمقراطية؟ وهل يسمح الإسلام بوجود المعارضة؟.

الجواب: الإسلام دين الشورى، والله عز وجل يقول: ﴿...وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ يَنبَغُ...﴾ [سورة الشورى]. والشورى تشبه الديمقراطية في شيء وتخالفها في شيء؛ فهي تشبه الديمقراطية في اشتراك الناس في الحكم، ولكنها تختلف عن الديمقراطية في أنها تقصر الرأي المسموع على العليم

من دون الجهول، والعارف من دون العايب؛ إذ ليس كل أحد أهلاً أن يستشار، ولا رأي لجاهل في الإسلام. فعلى حين تتجه الديمقراطية إلى الاهتمام بالكمية، تتجه الشورى إلى الاهتمام بالكيفية، وأقرب تسمية يمكن أن تُعرّف بها الشورى في الإسلام أنها "ديمقراطية العلماء والخبراء وأهل المعرفة والاختصاص"، وهذا المعنى يؤيده القرآن الكريم في مواضع عدة، فيأمر في الآية.. ﴿..فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٧) ﴿سورة الأنبياء﴾، ويخبر أن سواد الناس ليسوا دائماً على صواب. ﴿..وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (١١) ﴿سورة يوسف﴾. ﴿وَأِنْ تَطَّعَ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ..﴾ (١١٦) ﴿سورة الأنعام﴾.

### ولنضرب على ذلك المثال الآتي:

إن جماهير الناس في الغرب لو استشيرت- وفق قواعد الديمقراطية- حول الخمر أو الزنا مثلاً، لجاءت النتائج مخيبة لآمال العقلاء؛ إذ إن الناس لن تتنازل عن أهوائها في شرب الخمر ومعاقرة الزنا من أجل مثل أخلاقية، على الرغم من اتفاق العقلاء على الأضرار الجسدية والمعنوية للخمر، والأضرار الاجتماعية والصحية للزنا.

ولكن الأمر نفسه لو عرض على الناس- وفق قواعد «الشورى الإسلامية» واقتصر الناحيون هنا على الخبراء في الصحة والاجتماع-



## الباب الثاني.....الفصل الثاني

لكانت النتيجة بالتأكيد غير ما سبق. وهكذا، فإن الإسلام احترام رأي العليم وأسقط رأي الجاهل.

وأما عن المعارضة، فإن تاريخ الإسلام مليء بوجود المعارضة الفكرية في سائر العصور، ولاسيما عصور المجد الإسلامي الأول. وكنا- تاريخياً- متجاورين متآخين ونحن مذاهب أربعة، وكذلك الجعفرية والزيدية والإباضية. ولم يُطلب إلى أتباع مذهب التحول إلى مذهب آخر. ولعل الحقبة السوداء الوحيدة هي تلك التي تولى فيها المعتزلة القرار السياسي أيام المأمون والمعتصم والواثق، وعرضوا الناس فيها على السيف من أجل آرائهم الاجتهادية، وقد ولى ذلك إلى غير رجعة، وتعد المعتزلة هي المسؤولة عن ذلك، ولا ينبغي تحميل الإسلام أخطاءهم وخطاياهم.

وحتى في المسائل العامة، فقد كانت ثمة معارضة لمسائل غاية في الأهمية، ولم يكن ذلك يحسم بالبطش أو بالقهر؛ فبيعة الصديق مثلاً- وهي أكبر مسألة تواجه الأمة بعد الرسول الكريم ﷺ- إنما كانت عن شورى بين أصحاب السقيفة. وقد تأخر عدد من الصحابة بالبيعة أياماً- بل شهوراً- من غير أن ينقص ذلك من أقدارهم من شيء، بل إن بعضهم مات من دون أن يبايع، كالسيدة الطاهرة فاطمة بنت سيدنا محمد ﷺ، وكذلك سعد بن عبادة الخزرجي، وعلى الرغم من

ذلك فإن الأمة حفظت لهم كرامتهم، وظلوا في المجتمع الإسلامي كراماً، ولم يقم الصحابة الكرام بأي عمل من شأنه أن يحد من حرمتهم الفكرية أو يغير من احترام الأمة لمقامهم الرفيع.

وإذا حصل في التاريخ الإسلامي أن تعرض حق الفكر للاعتداء، فإن المسؤول عن ذلك هو الأفراد، الذين نبذوا سيرة السلف الأول؛ أما الإسلام فهو دين الحرية الفكرية، التي شملت سائر مرافق الفكر على خطورتها، قال الله عز وجل: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ...﴾ [سورة الكهف].

\* \* \* \* \*

السؤال السادس: ما السبل لتصحيح علاقة الإسلام والمسلمين بالغرب؟.

الجواب: إن المسلم مأمور أن يحمل للناس رسالة الخير والمحبة، وأن لا يصرفه عن مواقفه الربانية سلوكهم الجاهلي.

لقد كان النبي الكريم- في جهاده مع المشركين- حريصاً على مقاتلة الشرك والقضاء عليه، ولكن لم يقصد قتل المشركين، بل أراد القضاء على الكفر، وليس القضاء على قومه من الكافرين؛ فمراراً وقعت رقابهم بين يديه، ولكنه كان يكف عنها سيف القصاص، ويسط فيها يد العفو.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

ولكن السياسات الخاطئة لكثير من الحكام الغربيين هي التي تسبب ردة الفعل القوية في المجتمع الإسلامي. فقد دأب الغرب - مثلاً، منذ قيام إسرائيل - على دعم سياستها العدوانية، ولم يحصل أنهم حاصروها أو قاطعوها حين رفضت القرارات الدولية، كما يجري اليوم في ليبيا والسودان وإيران وغيرها. وهكذا، فإن هذه السياسة المزدوجة بمكيالين ومعيارين هي التي تخلق روح الشحناء بين المسلمين والغرب، وأنا أنصح القائمين على السياسة في الغرب أن لا يتصرفوا وفق ما تمليه المصالح السياسية المؤقتة فقط، بل عليهم أن ينتصروا للعدالة والمثل العليا التي ينادون بها، فإنه كبير مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون.

وهكذا، فالإسلام ليس هو المسؤول عن حال عدم الثقة بين الشرق والغرب، ولكن كثيراً من السياسات الغربية الخاطئة هي التي توقد نار الشحناء.

وكذلك أنصح العاملين والناشطين في حقل الدعوة الإسلامية أن يجتهدوا بتعريف الغرب بالإسلام، وأن يرفعوا من أمام الغربيين حواجز الخوف من الإسلام، ويطلعوهم على حقيقته الحضارية والإنسانية.

ويجب أن نوسع قاعدة الحوار والتعاون مع المتتورين منهم، ونقدم لهم الدعم لئتمكنوا بدورهم من الإسهام في تصحيح العلاقة بين الإسلام والغرب.







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية:

١- الدعوة إلى الله مسؤولية كل مسلم ومسلمة وهي على مستويات:

أ- أن يكون الداعي عالماً وحكيماً، وصاحب نفس مزكاة، ويعمل بعلمه ليكون قدوة لغيره.

ب- أو أن يكون متعلماً، فيضع نفسه في طريق العلم والمعرفة، ثم العمل والتعليم.

ج- أو أن يكون مستمعاً، فيسمع بعض العلم ويصلح نفسه، فيوصل بعض ما سمع من خير إلى من وراءه.

د- أو أن يكون محباً، فيستفيد من محبته للعلماء بنقل هذا الحب لغيره، ولو بالحد الأدنى، ويدعو إلى ارتباط المسلم بالعلم والعلماء.

٢- الدعوة إلى الله بمفهومها الخاص هي مهمة العلماء العاملين الوارثين، من توافرت فيهم العلم والحكمة والتزكية، ويفهمون زمانهم ويستطيعون التعامل معه.

٣- تترقى أساليب الدعوة من الحكمة (بداية الحوار والإقناع عن طريق الأدلة العقلية) إلى الموعظة الحسنة (استمرار الحوار للدلالة على الخير بالكلمة الطيبة) إلى الجدل والتي هي أحسن (استمرار الحوار المرن البعيد عن التعصب). فإن لم يصل الداعي إلى ثمرة، ينتقل إلى المرحلة الرابعة.. إن ربك هو أعلم بمن ضل.

٤- الدعوة إلى الله هي الدعوة إلى سبيل الله، الذي جاء به القرآن بنصوص واضحة، وما صح عن رسول الله ﷺ تفسيراً لهذه النصوص، وعرض مفاهيمها بوضوح وبصيرة من غير تأويل فاسد يخرج النص عن سياقه ومقصده.

٥- لا يجوز لأحد أن يدعو من دون علم ومعرفة، لئلا يخوض في الحلال والحرام بجهل. ولكن ذلك لا يرفع مسؤولية الدعوة عن أي مسلم على حسب المستويات التي ذكرت في الفقرة الأولى.

٦- يجب تجاوز الخلافات المذهبية لوجود واجب كبير علينا في الدفاع عن مقدساتنا ومواجهة قوى الشر التي تريد تدمير إسلامنا.



الباب الثاني..... الفصل الثاني

- ٧- المذاهب هي صيدليات فيها أكثر من دواء. وعند أي مشكلة، نبحث عن الدواء المناسب فيها.
- ٨- مجمعنا- بمؤسساته وفروعه- يهدف إلى إنشاء دعاة يوصلون الإسلام إلى ما بلغ الليل والنهار. وتقوم جمعية الأنصار بالإنفاق عليه من تبرعات المحسنين، والدادل على الخير كفاعله.
- ٩- المستقبل للإسلام، والأمة تعيش مرحلة المخاض.

\* \* \* \* \*



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: يقول تعالى في محكم تنزيله: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [سورة فصلت]. من هو الذي يدعو؟ وكيف هو؟ ولماذا هو؟

الجواب: الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - في المجال العام هي مسؤولية كل مسلم ومسلمة، وهذا هو اعتبار القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [سورة يوسف]. وبناء على هذا، فكل من آمن بالله رباً ومحمد ﷺ رسولاً، وشهد وأقر واعترف أنه مسلم ومن أتباع محمد رسول الله ﷺ، يحمل مسؤولية الدعوة إلى الله.

والدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - تكون على مستويات مختلفة، ولكنها تلتقي كلها في إيصال المعرفة الإسلامية إلى كل إنسان، أخذاً

من الأثر: «اغدُ عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محباً، ولا تكن الخامس فتهلك»<sup>(١)</sup>.

فالعالم هو من ملك أدوات الدعوة، من علم وحكمة وتزكية للنفس، أخذاً من تحديد القرآن لمهمة النبي ﷺ في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [سورة الجمعة]، ثم الالتزام بما علم عملاً؛ لأن العالم هو وارث النبي، والنبي ﷺ هو القدوة الحسنة في القول والعمل والأداء.. ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [سورة الأحزاب].

فإن لم يُقدَّر للمسلم أن يكون عالماً فليكن متعلماً، فيكون بذلك قد وضع نفسه على طريق العلم والمعرفة والعمل.

فإن لم يمكنه ذلك، فهو يستمع لأقوال العلماء وإرشادهم وتوجيهاتهم؛ فيتعلم بعض العلم، وتصلح نفسه، فيستطيع أن يوصل بعض ما سمع من خير وعلم إلى من وراءه من أهل وأصحاب، فيكون قد عمل بالدعوة وتخلص من المسؤولية الملقاة على كاهله من قوله تعالى: ﴿..أَنَا وَمَنْ أَتَّبَعَنِي..﴾ [سورة يوسف].

(١) أخرجه البيهقي في شعبه، عن أبي بكرة برقم (١٧٠٩)، قال الهيثمي: ورجاله موثوقون، وقال المناوي (١٧/٢): قال الحافظ أبو زرعة العراقي: هذا حديث فيه ضعف.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

وأما الصنف الأخير، فهو المحب للعلم والعلماء. ومن أحب شيئاً، حرص على الاستفادة منه، ويستطيع بذلك أن ينقل هذا الحب ولو بالحد الأدنى إلى ارتباط المسلم بالعلم والعلماء. وبهذا يكون قد قام بالدعوة إلى الله على المستويين الذاتي والجماعي؛ فيكون قد دعا نفسه إلى الخير، ودعا من معه ولو بحجية العلماء.

وأما الدعوة بمفهومها الخاص.. التي هي مهمة العلماء العاملين، الذين حملوا أمانة الرسالة من خلال الوراثة، فلا بد من أن تتوفر فيهم الصفات الثلاث: وهي العلم الصحيح أولاً، من مصادره الأصيلة بالدراسة والبحث والتمحيص؛ ثم الحكمة، وهي فعل ما ينبغي على الشكل الذي ينبغي في الوقت الذي ينبغي؛ ثم تزكية النفس، وطهارتها بالإخلاص والصدق مع الله تبارك وتعالى.. على نحو تكون معه الدعوة خالصة لا تخالطها المصالح والأغراض الشخصية، أو المكاسب المادية، أو الأهداف الدنيوية، انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ..﴾ [سورة يوسف]. نعم، إلى الله تبارك وتعالى. ولهذا فنحن نؤكد أن يكون القصد من العمل الدعوي هو "إلهي أنت مقصودي، ورضاك مطلوبي".

بعد ذلك لا بد للداعي من أن يفهم زمانه وعصره، ولغة الواقع الذي يعيش فيه، حتى يستطيع التعامل معه، ليؤدي مهمته على نحو

صحيح، لذلك قالوا: "العالم هو من يعلم زمانه". وهذه المعرفة تنطلق من الحكمة، وهي وضع الشيء في مكانه، مع مراعاة الزمان والمكان والإمكان والإنسان.

ولا بد لكل من يتصدى لمهمة العمل الإسلامي والدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - من أن يحاول التلبس بالأخلاق الفاضلة الضرورية لعمل الدعوة.

ورسول الله ﷺ هو المثل الأعلى لكل هذا؛ فقد اعتصم ﷺ بالحلم والصبر على الأذى، وبخفض الجناح، والرفق، وحسن المعاملة، مع قوة الشخصية والمهابة العلمية.

بهذه الأمور يمكن أن نقول عن هذا الإنسان: إنه يحمل دعوة.

\* \* \* \* \*

السؤال الثاني: يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَّهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ (سورة النحل). سماحة المفتي: ما الحكمة.. ومن أهلها؟ وما الموعدة.. ومن أهلها؟ وما الجدل بالذي هو أحسن.. ومن أهله؟

الجواب: لقد تعددت آراء العلماء في مفهوم الحكمة، ولكن في رأيي أن تعريفها - أخذاً من سياق النص أو النصوص التي ورد فيها ذكر الحكمة -

## الباب الثاني..... الفصل الثاني

أقرب ما يكون لتعريف ابن قيم رحمه الله، الذي قال عن الحكمة العملية بأنها: "فعل ما ينبغي، على الوجه الذي ينبغي، في الوقت الذي ينبغي"<sup>(١)</sup>؛ لأن الحكمة هي مفتاح معرفة حقائق الأشياء، ولهذا عدها القرآن الكريم خيراً كثيراً؛ يقول تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [سورة البقرة].

والحكمة هنا هي بداية الحوار، وهو الإقناع عن طريق الأدلة العقلية، وهي المرحلة الأولى؛ وأما المرحلة الثانية فهي الموعظة الحسنة في الحوار والدلالة على الخير، وتكون بالكلمة الطيبة والأسلوب الإيجابي الحبيب، البعيد عن الانفعال والعنف؛ وأما المرحلة الثالثة فهي الجدل والتي هي أحسن، وهو الحوار المرن البعيد عن التعصب والتزمت.

فهناك الجدل الحسن، ولكن هنا يجب أن يكون والتي هي أحسن من الحسن.

فيذا انتهت المراحل الثلاث - وهي الدعوة بالحكمة، ثم الموعظة الحسنة، ثم الجدل والتي هي أحسن - ولم يصل الداعية إلى ثمرة ونتيجة، فعليه أن ينتقل إلى المرحلة الرابعة، وهي في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ [سورة القلم]؛ أي دعهم إلى الله تبارك وتعالى، فهو أعلم بعباده أزلاً، من المهتدون ومن الضالون.

(١) مدارج السالكين، لابن قيم الجوزية (٤٧٩/٢).

السؤال الثالث: يقول تعالى: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [سورة يوسف].  
نستجلي من فضيلتكم ما السبيل؟ وما البصيرة؟

الجواب: سبيل الله هو ما جاء في القرآن، وهذا توجيه من الله - تبارك وتعالى - لرسوله الكريم ﷺ أن يبين للناس - كل الناس - سبيل الحق الذي جاء به من عند الله تعالى، ليبلغه إلى الناس كافة على بصيرة؛ أي على وضوح.. من غير غموض ولا لبس ولا تأويل. ونحن مطالبون بالمراد من البيان الإلهي؛ وأما التأويلات الفاسدة التي تُخرج النص عن سياقه ومعناه، فلا نأخذ بها ولا نتبناها، وهذا هو منهج القرآن العظيم، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، مضافاً إليه ما صح عن رسول الله ﷺ؛ تفسيراً أو بياناً، أو تقييداً لمطلق، أو تحديداً مجمل؛ قال رسول الله ﷺ: «قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها»<sup>(١)</sup>.

\* \* \* \* \*

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث العرباض بن سارية رضي الله عنه، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، برقم ٤٣؛ وهو صحيح.



الباب الثاني..... الفصل الثاني

السؤال الرابع: قال رسول الله ﷺ: «لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من أن يكون لك حُمْر النَّعَم»<sup>(١)</sup>. وينساق كثير من المسلمين- رغبة في الأجر الذي عناه الحديث- في الدعوة إلى الله كيفما اتفق، من دون زاد من علم أو فكر أو سلوك. ما قول فضيلتكم في هؤلاء؟

الجواب: هذا كلام رسول الله ﷺ، وهو حق لا مرية فيه. ولكني قلت آنفاً: إن الدعوة إلى الله تعالى إنما تكون على مستويات.

فالمسلم الذي لا يملك علماً، ولكن يملك عقيدة ومعرفة بأسس الإسلام، يستطيع أن يدعو إنساناً بعيداً لا يصلي، فيجعله مقيماً للصلاة، يؤديها امتثالاً لأمر الله تبارك وتعالى، ولا يُطلب إليه أكثر من هذا.

فلو بلغ كل مسلم ما علمه من الإسلام، بالشكل الصحيح الذي قلته، لكان قد أدى مهمة الدعوة إلى الله.

ولو أن آخر وفقه الله لأن يقنع مدمناً أو شارباً للخمر بأن يترك ما أدمن؛ لأن الله حرمه، لأدى- أيضاً- مهمة الدعوة إلى الله تعالى، وهكذا كل المحرمات.

فالتوبة والعمل الصالح هداية، وله أجرها وثوابها، وخير من حُمْر النعم.

(١) أخرجه البخاري من حديث سهل بن سعد رضي الله عنه، في كتاب المغازي، باب غزوة خيبر، برقم ٤٢١٠.



الباب الثاني..... الفصل الثاني

السؤال الخامس: ما منهج سماحتكم في الدعوة إلى التوفيق بين الخلافات المذهبية؟

الجواب: إن ما ورد في القرآن والسنة من نصوص هي إما قطعية الدلالة.. لا مجال للاختلاف فيها، وإما ظنية الدلالة.. تحتمل الاختلاف. وحصول الاجتهاد- الذي هو نتاج فكري علمي- يكون للوصول إلى الحقيقة. ولذلك كتب الله للمجتهد- إن أخطأ- أجراً واحداً، وهو أجر الاجتهاد، وإن أصاب الحق فله أجران، للاجتهاد واحد، ولإصابة الحق واحد.

ومن هنا نشأت الخلافات المذهبية في الجزئيات لا في الكليات. وبناء على هذا فالمذاهب هي مدارس فقهية اجتهادية، يمكن الأخذ بها من غير تفریق أو تمييز. والمذاهب في الواقع هي صيدليات تملك أدوية مختلفة لحل مشكلات الناس في كل عصر وزمان. فحين تعرض مشكلة.. كالرضاع مثلاً أو الطلاق، فإن وجدنا اجتهاداً عند مذهب ما هو الأفضل لعموم المسلمين أخذنا به، وإن لم نجد ذهبنا إلى الصيدلية الأخرى، وهكذا. ونحن نقول:

حتى لو اختلفت المذاهب بين سنة وشيعة مثلاً، فأنا أقول: لئن كانت السنة هي اتباع رسول الله ﷺ بما ورد عنه ﷺ فكلنا سنة، ولئن كان التشيع هو محبة آل رسول الله ﷺ فكلنا شيعة. لذلك: "لنعمل فيما

اتفقنا عليه- وما أكثر ما يتفق عليه- من الأمور الثوابت. فالله واحد لا شريك له، خالق الكون والحياة، ومحمد رسول الله ﷺ، والصلاة والصيام والزكاة والحج واحدة. فإذا اختلفنا في بعض الأمور التطبيقية، فهذا- كما قلت- هو في الفروع وتبقى أبواب الحوار مفتوحةً بيننا للوصول للأفضل.

فأنا أنظر إلى الخلافات المذهبية من هذه الزاوية، وعلينا أن نهتم الآن بما هو أعظم وأجدى، وقد تكالبت علينا قوى الشر والعدوان، لتدمر إسلامنا ومقدساتنا، وتخرجنا من أرضنا، علينا أن نهتم بالإبقاء على الدين والإيمان والوطن والأرض والإنسان؛ وأما أن نثير زوبعة كبيرة، وخلافات وكتابات من أجل موضوع ختان البنات مثلاً، أو طول الثوب وقصره، أو طول اللحية وحدودها، فهذا مما لا يجوز البحث فيه الآن.. وتفريق المسلمين وضياعُ الجهد والوقت من أجله.

\* \* \* \* \*

السؤال السادس: عبرتم عن تفاؤلكم بوجود صحوة إسلامية، وقتلتم: إن التفاؤل غير الأمنية؛ إذ هو يقوم على معطيات واقعية ملموسة، على حين أن الأمنية فيها- أحياناً- كثير من الوهم. فهل نفهم منكم أن وضع المسلمين عموماً إلى الأحسن؟

الجواب: نعم أنا أؤكد أن المستقبل للإسلام. وهناك صحوة

الباب الثاني..... الفصل الثاني

إسلامية في العالم الإسلامي. وأنا أجد- اليوم- أن رجالاً ونساءً من العلماء والفلاسفة وأصحاب الفاعليات الفكرية من غير المسلمين قد دخلوا في الإسلام، فهذا دليل واضح على أن الإسلام قادم لا محالة، وأن العالم اليوم يبحث عن الإسلام ولا بد له من الوصول إليه والتعرف إليه. والأمة الإسلامية اليوم تعيش مرحلة المخاض، وفيها من الصعوبات والمشكلات والآلام الشيء الكثير، ولكن النتيجة والنهاية هي الخير والسعادة، والفرح بالمولود الجديد، وهو الإسلام. نعم الإسلام. وأما كيف ومتى؟ فمتروك لفضل الله تبارك وتعالى، ولكن البشائر تلوح في كل مكان، ﴿وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ بَنَصْرٍ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾﴾ [سورة الروم].

\* \* \* \* \*



## ثانياً

### دراسة وتحليل

#### ( لما ورد في فصل الدعوة الإسلامية العالمية )

- تصنيع العلماء القادة والوارثين المحمديين .
- واجب الدعوة على أفراد الأمة .
- استوصوا بالشباب خيراً .
- مجالس عليا .
- وسائل القوة والتقدم .
- عالمية الدعوة الإسلامية .
- علاقة المسلم بالغرب .
- من سمات الداعية: التفاؤل والعمل .





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الدعوة الإسلامية العالمية

إن كل مخلص للدعوة الإسلامية لا بد من أن يضع نصب عينيه همّ إصلاح الناس، وبناء مجد المسلمين. ويحمل سماحته - قَدَّسَ اللهُ روحه، ونور ضريحه - هذا الهم الكبير، ويتطلع إلى حال الأمة في زمانه.. وما بعد زمانه، ويخوض لذلك غمار الدعوة الإسلامية في الطبقات كافة.. والصُّعْدُ كافة، ويقرأ الزمان وأطواره، ومصادر العلوم من صنوف شتى وما وَعَتَه، ويعيش الإسلام - دراسة وتعلماً وتعليماً - في صفاء منبعه، فيستطيع - بتوفيق من الله - أن يحلل واقع أمته، ويعرف أبعاد مشكلاتها، ويقدم للعالم الإسلامي رؤاه في إعادة قوة الدعوة الإسلامية وتفعيلها في المجتمع من خلال منظور متكامل مبني على أسس معرفية وتجريبية متينة لتحقيق النتائج المرجوة.

## ● تصنيع العلماء القادة والوارثين للمحمديين

وإن من أهم الأسس في بناء التجديد والإصلاح والعودة الحقة إلى جوهر الإسلام وحقيقته.. والمحور الأساس - الذي أراد سماحته أن يبرزه لحل أزمة الدعوة الإسلامية - هو صناعة العلماء القادة.. الوارثين للمنهج الحمدي. وهو المحور ذاته والمنهج ذاته، الذي نجح في بناء دعوة إسلامية أدت إلى تأسيس دولة وحضارة أمة في عصر نهضة المسلمين، شهد لها الأعداء. ولم يكن ذلك ليتحقق لولا وجود المرين والعلماء القادة والحكماء السادة، فإن وراء كل فتح أو إنجاز أو تقدم علمي رجال عظماء في قيادتهم وتربيتهم وتزكيتهم، بدءاً من النبي محمد ﷺ واستمراراً بالعلماء الوارثين للمنهج الحمدي، الذين خرجوا أمثال: الرازي وابن سينا ونور الدين وصلاح الدين.

ويؤكد سماحته - في محاضراته الأسبوعية، ولقاءاته الإسلامية، ومؤتمراته الإقليمية والدولية - أن على علماء الأمة المضي في إصلاح بنائهم الفكري والقلبي، مع إصلاح الواقع المتأزم للعلوم الشرعية، التي جمدت منذ عصور الانغلاق الفكري، ولاسيما علوم القرآن والصوفية (التربية الروحية) والفقه، وإصلاح الواقع المتأزم لحياتنا وما فيها من تخلف وتطرف وصراع.

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

وكي يفلح القياديون- من العاملين في الدعوة الإسلامية في تحقيق التوجيه القرآني النبوي- وضع سماحته برنامجاً ثنائياً الاتجاه، يتمثل في: الترشيد لتجنب الأخطاء، والتوحيد لتنسيق العمل الإسلامي وضبط جهوده، ولاسيما في غمرة الصحوة الإسلامية العالمية.

فأما في مجال الترشيد، فيوجه سماحته هؤلاء القياديين إلى وضع برامج لإعداد جيل من الدعاة يتسلح بالعلم والتركيز والحكمة؛ برامج تكفل الإعداد الروحي التربوي، إلى جانب البرامج العملية والحركية؛ فإن تردّي العمل الإسلامي، وقليل ثمره، مردهما إلى اتخاذ كل فئة جانباً من جوانب البناء- إما العلمي أو الحركي أو الروحي- من غير التوأمة بين هذه الجوانب جميعاً.

وإن البرهنة النظرية على أهمية هذا المنهج الثلاثي الأركان (التركيز، الحكمة، العلم) آتية من المنهج النبوي في رسالته، المتحقق في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ...﴾ [سورة الجمعة]. فالوارث المحمدي يستطيع أن يحمل على عاتقه مسؤولية إعادة مجد الدعوة الإسلامية، ويغير في الواقع، ويؤثر في طباع الناس ونفوسهم؛ فهو يحمل أسساً انتهجها- من قبله- نبيه ﷺ فنجح، وهي أسس وضعها الإسلام في منهجه التربوي الحياتي للمسلمين جميعاً، علمائهم

وعامتهم: الحكمة (استعمال العقل) والتزكية (تغذية الروح) والعلم (النافع)، ليتولد من ثلاثتها مجتمعة نتائج مثمرة تظهر في قبول الناس لما يطرحه هذا العالم، والعزم على تنفيذ ما يطلبه إليهم؛ لأنهم اقتنعوا بهذا المنهج- الذي عرضه عليهم- وأحبوه والتزموه، والقناعة والمحبة والالتزام لها الأثر الكبير في تغيير الناس وإصلاحهم. فدعوة لا تقوم على الإقناع والمحبة والالتزام لن تستقطب الناس إليها؛ فلا إكراه في الدين، وما شادّ الدين أحد إلا غلبه.

فكل داعية يجب أن يكون مستعداً علماً وتزكية وحكمة، ليعرف كيف يتصرف مع الناس، ولا سيما أن أطباعهم مختلفة ومفاهيمهم غير واحدة وشرائحهم متغايرة. ولذا فإنّ سماحته يحذر وبشدة من الغفلة عن منهج القرآن في الأخذ بالعلم وتنمية العقل وتزكية النفس؛ لأن أعداء الإسلام فطنوا لمقدار قوته وتأثيره، فسعوا إلى حجب الأمة عنه بوسائل شيطانية خبيثة. ويدعو القيادات الإسلامية إلى الرجوع إلى السيرة النبوية، لا لروايتها على أنها قصة تاريخية، ولكن لدراستها أتمودجاً.. والتعمق فيها.. والعمل على تطبيق فحواها- في البناء والإعداد- ضمن آليات تناسب العصر والمكان.

وفي مجال الترشيد أيضاً، يوجه سماحته هذه القيادات الدعوية الإسلامية إلى وضع برامج للقضاء على الجهل والفقر والتخلف،

## الباب الثاني..... الفصل الثاني

اقتداء بسيرة النبي ﷺ والسلف والمسلمين الأوائل؛ لأن العالم اليوم يتنافس في تخلص الإنسانية من هذه الآفات، ولكن الحل الحقيقي في يد الدعاة إن هم رجعوا إلى منهج القرآن والسنة في دعوة الناس وإصلاحهم. والدعوة ليست- فقط- وضع برامج شرعية وبناء مساجد، ولكن عليها أن تضع- إضافة إلى ذلك- برامج للاكتفاء الذاتي اقتصادياً واجتماعياً، وأن تحث على بناء المصانع والمستشفيات؛ بمعنى أنها معنية بكل جوانب بناء الإنسان الحر المتقدم، الذي يستطيع أن يعيش بحرية وكرامة وتنوير وسلام.

ثم في مجال التوحيد وتنسيق العمل الإسلامي، يضع سماحته بعض ملاحظه، لما في التوحيد والتنسيق من ضرورة قصوى؛ فالعالم لا يقبل أن يكون الإسلام هو الحل وأتباعه متفرقون متخاصمون متنافرون، يظن كل واحد منهم أنه على الصواب، وأن الآخرين على خطأ محض. ولكن لا بد من التعاون ونبذ التعصب، من خلال اتفاقنا على الكليات وعذر بعضنا في الجزئيات؛ لأن اختلاف الرأي لا بد منه، وحمل الناس على رأي واحد يستحيل، والوحدة لا بد منها لنضمن نتائج مرضية في العمل الدعوي الإسلامي. ولذا، لا بد من التوحيد والتنسيق خلف مبدأ «الاتفاق مع التصالح أو التسامح».

وكذلك على من يقوم بواجب الدعوة أن يتعلم كل العلوم المتعلقة بها، لاسيما القرآن والسنة. فكثيرون ممن يقعون في أخطاء الدعوة، إنما يقعون بسبب تأويلاتهم الخاصة البعيدة عن المنهج القرآني والنبوي المصقّى.

وفي ظل رؤية سماحته أن صناعة الدعاة الحقيقيين هي من أهم الأسس في بناء الصرح الإسلامي، وتعطي الحلّ لكثير من مشكلات الدعوة الإسلامية، وتحقيق طموحات الكثيرين في إعادة عز الإسلام ودولته؛ يوجه المؤسسات الشرعية في مجمعه الإسلامي إلى تبني البرامج الكفيلة ببناء شخصية الداعية.. وتمرسه بفنون الدعوة وأساليبها استنباطاً من: القرآن والسنة، وما يقتضي ذلك من استعمال الوسائل كافة والعلوم المعاصرة التي تساعد على تحقيق المطلوب. وأيضاً فإن التدريب العملي قبل الخوض في الدعوة أمر مهم، ويكون تحقيق المطلوب بصحبة وتوجيه العلماء العاملين المشهود لهم بالحكمة والنجاح في دعوتهم. فالتوجيه النظري وحده لا يضمن النتائج.

وكذلك يظهر سماحته- من خلال كلامه عن الجمع الذي أسسه- أهمية المزج بين ثقافة الجامع وثقافة الجامعة لبناء الدعاة على أسس متينة من العلم والحكمة والتزكية، وأن الداعية يجب أن يعرف عصره وطبيعة الناس الذين يخاطبهم، ويدخل إلى قلوبهم من الباب الذي يحبونه.

## • واجب الدعوة على أفراد الأمة

إن عظمة الدين الإسلامي تتجلى في أمور كثيرة، منها أن واجباته يستطيع القيام بها كل متبع له ما دام عاقلاً قادراً، ولو بدرجات تتبع قوة إيمانه واهتمامه وثقافته الدينية. ومن هذا المفهوم، يوجه سماحته أفراد الأمة الإسلامية إلى القيام بواجب الدعوة إلى الله، وتحمل مسؤولية تعريف الناس بحقيقة الدين، أخذاً بالأثر: «اغدُ عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محباً، ولا تكن الخامس فتهلك»<sup>(١)</sup>. صحيح إن الدعوة بمفهومها الخاص تحتاج إلى عالم وارث محمدي عامل، ولكن هذا لا يرفع المسؤولية عن عموم المسلمين، ولو بأدنى الدرجات التي تتمثل في ارتباط المسلم بالعلم والعلماء حباً وتعلماً. إن سماحته يحث الأمة بكل أطيافها إلى التعريف بالإسلام الحقيقي. وإن غرس الأمل في نفوس مستمعيه يجب أن يسري إلى قلوب كل المسلمين، لينطلقوا عاملين مجاهدين لبناء أمتهم القوية المسلمة.

(١) أخرجه البيهقي - في شعبه - عن أبي بكرة رضي الله عنه، فصل في فضل العلم وشرف مقداره، باب طلب العلم، برقم ١٧٠٩. والغدو: السير والذهاب أول النهار، والمراد التبكير والإسراع.

## ● استوصوا بالشباب خيراً

ثم إن أي أمة تبغي العلياء في حضارتها عليها- أيضاً- أن تعتني بالشباب.. قادة المستقبل. ولهذا يوصي سماحته ببناء شباب الأمة الإسلامية وإعدادهم؛ لأن رسالة الإسلام تحتاج إلى شباب يكفلون حركية مسيرته وديمومتها، ولا بد من أن يكون استعدادهم متناسباً مع عظمة هذه الرسالة.

وإن إعداد شباب المسلمين لتحمل مسؤولية القيام بواجب الدعوة إلى الله يتطلب أموراً كثيرة، ولكن من أهمها غرس الحكمة في عقولهم وقلوبهم؛ فالشباب قوة دافعة تحتاج إلى تهذيب وترشيد، والحكمة والعلم هما الضمانتان لذلك.

ومن أهم صور الحكمة التي يجب أن يفهمها الشباب ويتشربوها، مفهوم التدرج في التبليغ والتعليم على حسب الزمان والمكان والإمكان.

## ● مجالس عليا

ويوجه سماحته دعوة عامة لجميع الطاقات والفاعليات والنخب والقوى (العلماء والحكام والمفكرين والأغنياء وأصحاب الاختصاص كل حسب موقعه) أن يشمروا عن سواعد العمل، والتعاون من خلال الفهم الصحيح للإسلام، والحوار ونبذ التعصب، من أجل:



## الباب الثاني.....الفصل الثاني

- وضع خطط وبرامج إسلامية تجمع بين الأصالة والمعاصرة لبناء الرجال المخلصين الواعين لواقعهم، مع التنسيق بين القوى والمؤسسات كافة لتنفيذ هذه الخطط والبرامج، على نحو يعود بالنفع على المجتمع والأمة بأسرها؛ وأي نفع أعظم من بناء أمة قوية تصون سيادتها وكرامتها، ومن بناء حضارة قوية نفاخر بها العالم؟!!

- صناعة دعاة ربانيين وورثة محمديين يجمعون علوم الشريعة وعلوم الحياة، ويمزجون بين تنمية العقل وتركية النفس، ليسهموا في نشر الحب والإخاء والرحمة والسلام في كل بقعة من هذا العالم، وبث مبادئ التمسك بمنهج الله والقيم الأخلاقية، ورفع شأن المسلمين في العالم.

- إعداد الشباب والارتقاء بهم للقيام بنشر الدعوة إلى الله، لأن ذلك يعود على الجميع بالخير والتقدم، وما تاريخنا ودور الشباب فيه إلا خير دليل عملي على ذلك.

- تملك أسباب القوة والتقدم والتمكين في الأرض، في العلم والاقتصاد والفكر، لأن ذلك من الفهم الصحيح للإسلام.

ويؤكد سماحته أن الإسلام يكاد يضيع بين بعض أتباعه الجاهلين وأعدائه الحاقدين. ولذا، حمل سماحته المسلمين - على اختصاصاتهم ومواقعهم كافة - مسؤولية بيان الوجه الحقيقي للإسلام والعودة إلى

منبعه لينهل الجميع من أفكاره وتطبيقاته الصافية، التي ضمنت سعادتهم وعزهم سابقاً، وتضمنها لهم - حاضراً ومستقبلاً - إن هم عرفوا نقاط القوة فالتزموا بها، وكشفوا نقاط تأخرهم وضعفهم فاجتنبوها.

ويطلب - في المحافل - أن تشكل من التُّخب الأربعة مجلساً أعلى، سواء على مستوى الدولة، أو على مستوى الأمة (المجلس الإسلامي الأعلى).

إن دعوة كافة فاعليات المجتمع للعمل والتعاون هي الوعاء والإطار لحل أزمات أمتنا الإسلامية.. وعالمنا الأرضي؛ فلا يكون العلاج بعرض المظاهر والأسباب والحلول، بل لا بد من الشفافية والإخلاص والقناعة والتحرك العملي لتنفيذ ذلك.

### • وسائل القوة والتقدم

وفي حديثه عن ضرورة تملك الأمة الإسلامية للثروة ووسائل التقدم الحضاري، يضع سماحته لأبناء الأمة الإسلامية - من ضمن رسالته في العودة إلى الفهم الحقيقي للإسلام ومنهج القرآن - قاعدة رئيسة مفادها أن "تملك وسائل التقدم الحضاري ضرورة في الإسلام".

ويبرهن سماحته على صحة هذه القاعدة نظرياً وعملياً، حين يبيِّن الآيات التي تنطق بوعد الله للمسلمين بحياة حسنة وبالتمكين والاستخلاف في الأرض من غير إنقاص لجزائهم في الآخرة إن هم

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

أحسنوا واحذوا بأسباب القوة والتقدم، وحين يلقي الضوء على واقع المسلمين الأوائل كيف صارت حياتهم عندما طبقوا منهج الله وشرعه.

وكذلك يعرض سماحته الآيات، التي حثت المسلمين على العمل والإنتاج والكفاح، ويأتي بمثال عملي، بسرده قصة يوسف، الذي طلب أسباب التمكين في الأرض.

ويَدم ذلك الفهم القاصر عند ضعاف الثقافة القرآنية وفقراء العلم، الذين يدعون أن في التدين عزلاً للناس عن ميادين الحياة.. وإعراضهم عن اكتساب أسباب القوتين المادية والمعنوية.

إن في هذا الطرح إنقاذاً لتلك العقول القاصرة في فهمها لحقيقة توجيهات الإسلام فيما يتعلق بالعلاقة مع الدنيا وأسباب القوة فيها.

وكذلك يدعو - سماحته - إلى تسخير القنوات الفضائية في الدعوة، ويؤكد ضرورة أن يكون العالم الحكيم والداعية الكفاء هو من يتصدى لهذه المهمة الكبيرة، لأنه يستطيع جذب الناس إلى منهج الإسلام. فليس المهم تقديم الدعوة ضمن القنوات الفضائية، بل المهم النجاح وحصد النتائج المرجوة، لا النتائج المعكوسة؛ إذ إن العلماء - الذين تنقصهم الحكمة - في عرضهم للإسلام عرضاً قاصراً أو متطرفاً أو متفلتاً يشوهون صورة الإسلام.. وينفرون الناس ويثيرون حقدهم وعداوتهم.

إن من بنود الإصلاح والحلول- التي عرضها سماحته لتجديد نهضة الأمة الإسلامية والتخلص من ضعفها وبناء المستقبل المشرق للعالم الإسلامي- الأخذ بأسباب النجاح، والسعي إلى إحياء مقومات الحضارة التي أمر الله ورسوله بها المسلمين في القرآن والسنة، وذلك بتملك وسائل القوة والتقدم العصرية المتاحة في العلم والاقتصاد والفكر والإعلام.. وعلى أمتنا أن تستفيد من خبرات الشعوب في تنمية قدراتها وخبراتها وفق القيم الإسلامية.

### ● عالمية الدعوة الإسلامية

وفي حديث سماحته عن الدعوة الإسلامية العالمية، يؤكد لقادة الدعوة الإسلامية أن الآية العظيمة ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء] تلقي عليهم بثقلها العظيم في مسؤوليتهم في التوجه إلى العالم بأسره، لا الانطواء ضمن بلد أو قطر أو مدينة أو قرية. وانطلاقاً من هذا المفهوم، يدعوهم سماحته إلى تحمل مسؤولية سد الفراغ الروحي الذي أصاب العالم في هذا العصر، ولا سيما بعد تعاضم الخواء الروحي الذي بلغه العالم الرأسمالي.

وإن نظرة بعض العاملين في حقل الدعوة إلى بلدهم، من غير مراعاة ما يدور حولهم من متغيرات وتأثيرات، قد تخرب ما قدموه من

## الباب الثاني.....الفصل الثاني

جهد، حتى في بلدانهم. ولذا، لا بد من التوجه إلى آفاق العالم، وبدء عمل الدعوة بنظرة شاملة، كما فعل النبي ﷺ تنفيذاً لأمر الله تعالى.. ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا..﴾ [سورة سبأ].

إن شمولية الدعوة الإسلامية تنبع من كونه دين الرحمة العالمية؛ فلا يميز طبقة أو فئة ما في هذا العالم من غيرهم؛ فاخلق كلهم عيال الله، وأحبهم إليه أنفعهم لعياله.

وإن عملية الدعوة الإسلامية، وسعة مجالتها، واتصالها بالناس على مختلف مستوياتهم، تتطلب أن يتطرق قادتها إلى قضايا عدة، وأن يدلوا بدلهم في توضيح واقع الناس والإجابة عن إشكالاتهم، وإزالة الشبهات عن هذه الرسالة التي يحملونها.

### ● علاقة المسلم بالغرب

وأما في موضوع علاقة المسلم بالغرب وعلاقة الغرب بالإسلام، فقد أوضح سماحته نقطة مهمة مفادها أن المسلم يحمل الخير والمحبة للآخر ولا يتأثر بالسلوك الجاهلي للآخر تجاهه. فعلى الرغم من سوء معاملة المغول للمسلمين، خرج الدعاة برسالة المحبة والخير، يدعون المغول إلى الإسلام باللسان والقلب لا بالسيف والإكراه.. فأفلحوا في تغيير أفكارهم وقلوبهم وأدخلوهم في الإسلام.. وقام - أعداء الأمم -

يشرون برسالته ويتبنون أهدافه. وعلى الرغم من أن الغرب يتحمل مسؤولية كبيرة في انعدام الثقة بينه وبين الشرق.. نتيجة ممارساته وظلمه، فإنه لا بد للدعاة من أن يجتهدوا في تعريف الغرب بالإسلام الحقيقي البعيد عن التطرف والعنف، وأن يفتحوا باب الحوار مع المتنورين والمنصفين منهم، ليرفعوا من الإسلام الشك والحذر اللذين يشغلان عقولهم؛ لأنك لا تستطيع أن تحاور من تعاديه وأنت تبدو بالشم والالتزامات، بل يجب عدم الربط بين السياسات المغلوطة لحكامهم- على الرغم من مرارتها- وبين الشعوب في العالم الغربي. وعلينا أن نسعى للهدف الأكبر والأسمى، ألا وهو تبليغ رسالة الإسلام لهم. فالنبي ﷺ تحمّل شروط الحديدية ليتفرغ من القتال، ويفتح المجال للدعوة الإسلامية كي تنتشر بين قبائل الجزيرة العربية وما جاورها من بلدان، وقد كان ذلك، وكان الفتح المبين.

وعندما يتناول سماحته موضوع صدام الحضارات، يرى أن الموضوع يُحل بتبني المجتمع الإسلامي- ولا سيما دعائه- لعرض الإسلام بحكمة وعقلانية، مع نبذ التعصب الأعمى ولغة القوة، اللذين يستخدمهما الغربيون؛ لأن كل عاقل في هذا العالم ينشد إلى تحقيق الأخوة الإنسانية والعيش بسلام واطمئنان. ولكون شعوب الغرب تتبنى المنطق العقلاني، علينا أن نقدم لهم المفاهيم الإسلامية القائمة على

## الباب الثاني..... الفصل الثاني

العقل والمنطق، بالأساليب العقلانية التي يفهمونها. وهنا يرسم سماحته دوراً للحوار بين الحضارات التي هدفها السلام. وكذلك يضع المسؤولية على أصحاب الحضارات وسعة فهمهم وحكمتهم. ولكنه لم يخلط الأوراق، فلا حوار مع الإسرائيليين، لا حوار مع معتدٍ ظالم مغتصب لمقدساتنا وأراضينا وثوراتنا. وهذه الحال الظالمة لن يكتب لها الحياة والاستمرار، لأنه لا يوجد عاقل يقبل بسلام مخلد لفئة مقابل ظلم مخلد لفئة أخرى.

وكذلك يصحح سماحته مفهوم الديمقراطية في العالم اليوم، ويوضح أن العدل يضمن استدامته بالأخذ بمفهوم الديمقراطية الإسلامية (الشورى)، فهي عملية ومنطقية في الحياة أكثر من ديمقراطية العالم الغربي. وقد أورد سماحته أدلة من القرآن والسنة والتاريخ الإسلامي على ذلك، موضحاً احترام الإسلام للمعارضة الفكرية عبر التاريخ الإسلامي.

فالديمقراطية الإسلامية تأخذ بقرار الأغلبية من أهل العلم والاختصاص في كل مسألة، ولا قيمة لقرار أغلبية الجاهلين وأصحاب الأهواء والمصالح...

## • التفاضل والعمل

وسماحته لا يعرض واقعنا المتأزم، من تداعي الأكلة إلى قصعتها، ليضع المسلمين في صحراء القنوط أو لجأت بحر اليأس، بل ليزرع فيهم الامل والتفاضل ويوجههم إلى ترك الشج الأعوج.. وغرس الفسيلة.. وركوب سفينة نوح، التي كتب الله لها ولراكبيها النجاة.. على الرغم من أن الموت كان يلفّ كل الأقربين من حولهم. إنها سفينة تتضافر فيها جهود كل صناعها من العلماء وأصحاب القرار والفاعليات من العقلاء. إنها سفينة ترشيد الصحوّة الإسلامية، التي يقع فيها أمر الإصلاح والتجديد والترشيد والتوحيد على عاتق الجميع، فلا يجوز لأحد أن ينزل أو يكتفي بالنظر إلى فعل الآخرين، وإلا غمره الطوفان.. ولو قال: "ساوي إلى جبل يعصمني من الماء".







## الباب الثالث

أفكار وأساليب في الوحدة الإسلامية  
والقضايا والوطنية والسياسية



## عناوين الباب الثالث

✽ الفصل الأول : الوحدة الإسلامية.

✽ الفصل الثاني: الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية.



أولاً

# الأفكار والنصوص

## المبحث الأول

### الوحدة الإسلامية

### ومحاربة التعصب المذهبي<sup>(١)</sup>

(١) كلمة لسماحته، ألقيت بالنيابة عنه في المؤتمر الإسلامي العالمي، المنعقد في لوس أنجلوس،

من ٢ إلى ٤ / ٨ / ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الإسلام دين التوحيد ودين الوحدة، أزال الفوارق الاجتماعية وزرع الأخوة بين أفراد المجتمع، ولم يجعل وحدته على أساس عنصري أو اقتصادي أو جغرافي.
- ٢- أفراد المجتمع الإسلامي متعاطفون، وعلو المكانة في الإسلام لمن يفعل الخير لا لمن نسبه أعلى وأفضل.
- ٣- لم تكن الوحدة الإسلامية خيلاً، بل واقع جسده النبي ﷺ والخلفاء الراشدون بعده على قاعدة الأخوة والتكريم لمن هو أتقى.
- ٤- مخالفة منهج القرآن نشرت الفرقة وجعلت المسلمين دويلات.
- ٥- الاستعمار الحديث قضى على مسيرة الوحدة وزرع الشقاق.





ج- محاربتة ﷺ إياها من خلال المؤاخاة بين المسلمين بصرف النظر عن الغنى والفقر واللون والعرق، وإبدال مكانة النسب بمكانة التقوى.  
د- تسمية التقاتل بسببها كفرةً، وعقاب من دعا إليها بالجلد كأنه ارتكب حداً.

هـ - محاربتها لا تعني إلغاء الوطنية والقومية.

ثانياً: **التعصب المذهبي**، باتخاذ المرء مذهباً عقدياً أو فقهياً أو فكرياً

واعتبار ما سواه باطلاً. ومن أسوأ مظاهره:

أ- صيرورة المذاهب وسيلة تفرقة عند بعضهم، بعدما كانت مدارس فكرية عظيمة.

ب- ادعاء كل فرقة أنها فرقة الرسول ﷺ وأصحابه، وصيرورة المذهب وكأنه الدين وحده ومخالفته كفر؛ والتمادي إلى حرق مساجد المخالفين، وعدم الاقتداء في الصلاة بهم، والسماح بالزواج من المذهب الآخر قياساً على الكتابية!

ج- الجهل، وهو السبب الرئيس في التعصب. ولذا، فالمذهبيون المتعصبون هم أبعد الناس عن فكر صاحب المذهب.

٩- الأسباب الفكرية للفرقة يمكن القضاء عليها بتعلم أدب الاختلاف، الذي لا بد منه للداعية، ومن نقاط هذا الأدب:

أ- غرسه المحبة بين البشر عامة، وإخوانه في الدين خاصة، وهذا أساس العلاقة مع الآخرين.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص المحاضرة

جل الله القائل: ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ [سورة الأنبياء].

إن الإسلام دين الوحدة والتوحيد؛ فالله واحد، والدين واحد، والمصير واحد.

والإسلام قد أزال الفوارق بين أفراد مجتمعه، فجعلهم يدوبون في بوتقة واحدة؛ وزرع بذور نجاح الوحدة فيهم، من خلال شعورهم بهذه الأخوة، ومن خلال وحدة ثقافية ولغوية واجتماعية، ومنع العدوان والتجاوز.. كي لا يطغى بعضهم على بعض.

لم يجعل الإسلام وحدته تقوم على أساس عنصري، ولم يبن اتحاده على أساس اقتصادي، ولم يُقِم وحدته على أساس جغرافي.

إن الوحدة- التي دعا إليها الإسلام- لا تقوم على المغالبة، فالأفراد متعاطفون متضامنون؛ وفيها تتحقق العدالة، فلا عنصرية ولا عصبية؛ والعلو في هذا المجتمع يقوم على أساس فعل الخير لا على أساس نُبل الدم، يقول تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفُسُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ [سورة الحجرات]؛ ويقول نبينا الأعظم ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>.

### الوحدة الإسلامية في التاريخ

عندما يتحدث بعضهم عن الوحدة الإسلامية- قاصداً بها اجتماع المسلمين في دولة واحدة- يخيّل إليه أنه يتحدث عن خرافة أو خيال. ولئن كانت الوحدة الإسلامية خيالاً، فأى شيء هو الحقيقة؟!

لما بنى نبينا محمد ﷺ دولته الأولى على نطاق مدينته المنورة، كان يبشر أصحابه بدولته الكبرى.. بفتح بلاد فارس وبلاد الروم واليمن<sup>(٢)</sup>. وفعلاً، لم ينتقل ﷺ إلى جوار ربه حتى جعل جزيرة العرب كلها دولة واحدة، وكان قبيل مرض الوفاة، قد جهز ﷺ جيش فتح الشام.. الذي أمر عليه الشاب المجاهد أسامة بن زيد<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه القضاعي- في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)- من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن.

(٢) أخبار مكة للفاكهي (٧/ ٥٧).

(٣) أخرجه البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما، في كتاب الجهاد والسير، باب جوائز الوفد، برقم ٢٨٨٨.

وتتابعت الفتوح في عهد خليفته الصديق، واتسعت رقعة الوحدة. وهكذا في عهد عمر وعثمان، ووصل الإسلام إلى حدود الصين شرقاً وإلى حدود باريس غرباً، وصار الناس أمة واحدة: العربي أخو الصيني، والفرسي أخو الرومي، وبقوا كذلك ما داموا ملتزمين بقول الله تعالى: ﴿... وَلَا تَنَزَعُوا فَنَفْسُلُوا وَتَذَهَبَ رِيحُكُمْ...﴾ [سورة الأنفال]، وبمنهج المصطفى ﷺ القائل: «إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا أسود على أحمر، إلا بالتقوى، إن أكرمكم عند الله أتقاكم. ألا هل بلغت؟ قالوا: بلى يا رسول الله. قال: فليبلغ الشاهد الغائب»<sup>(١)</sup>.

ولما خالف المسلمون هذا النهج تفرقوا وتشتتوا؛ وبعد أن سادوا نصف العالم خسروا أنفسهم؛ آثروا الاختلاف على الاتفاق، والفرقة على الوحدة، ونصبوا على رأس الدولة الإسلامية أكثر من خليفة، حتى غدا بأسهم بينهم شديداً.

ثم جاءهم الاستعمار الحديث ليقضي على ما بقي من مسيرة الوحدة، وزرع بدلاً منها بذور الشقاق، وقضى على الخلافة، وقسم دولة الإسلام إلى دويلات وإمارات. وبقيت الوحدة الإسلامية حلماً بعد

(١) أخرجه أحمد من حديث أبي نضرة رضي الله عنه، برقم ٢٤٢٠٤؛ وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (٢٦٦/٣): رجاله رجال الصحيح.

أن كانت واقعاً حياً ملموساً، ولكن بذورها في قلوب المسلمين ما زالت حية، تحتاج إلى من يسقيها ويرعاها، ويعيدها إلى الحياة من جديد.

كنت مرة في زيارة لدولة الصين، وهناك رأي أحد المسلمين الصينيين. وما كاد بصره يقع على هيئتي الإسلامية، حتى صاح بلسان أعجمي: الله أكبر؟ وطبعاً فهمت سؤاله من عينيه المملوءتين شوقاً وحباً، فقد كان يسألني: أنت ممن يقولون الله أكبر؟ فقلت له: الله أكبر. ومن دون مقدمات ولا تعارف، أقبل علي معانقاً باكياً، قائلاً: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ... ﴾ [سورة الحجرات].

لقد فرز هذا العصر كثيراً من المستجدات، التي تؤثر في شكل الوحدة المأمولة، ولكنها لا يمكن أن تؤثر في جوهرها. ويستطيع المسلمون أن يجدوا الإطار المناسب والأسلوب المناسب لوحدتهم إذا أرادوا ذلك.

### مقومات الوحدة ومظاهرها

إن عبادة إله واحد- عظيم قدير، رحمن رحيم- يجعل العباد متراحمين متعاطفين، يحس بعضهم بالأم بعض، يجمعهم الأمل الواحد والألم الواحد، يقول رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين- في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم- مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضوٌ، تداعى له

الباب الثالث..... الفصل الأول

سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(١)</sup>. فكل هذا يرسخ مقومات الوحدة لدى أبناء الأمة.

وعبادات الإسلام كلها تدعو إلى الوحدة وتعبّر عنها؛ فالصلاة- التي هي عمود الدين- يقف المسلمون فيها صفّاً واحداً، لا فرق بين غني ولا فقير، ولا أمير ولا مأمور، ولا رئيس ولا مرؤوس، كلهم يضع جبهته على الأرض.. معلناً أن الله أكبر من كل كبير.

وفي الحج يجتمع المسلمون على اختلاف ألوانهم في مكان واحد، ويتخلون عن جميع ثيابهم وأنانياتهم، ويلبون نداء الله الواحد، ويتعلمون أخلاق المجتمع الإسلامي؛ فلا رفاة ولا جدال ولا فسوق.

وأما الصوم، ففي توقيته الزماني إشعار للمسلمين بعمق الوحدة. كلهم ممسك عن المباحات والمحرمات المفسدة للصوم، يدفعهم إحساسهم بالجوع والألم إلى مواساة الضعفاء والفقراء والمحتاجين ونصرتهم.

وهكذا الزكاة- التي هي حق مفروض في مال الأغنياء من المؤمنين- يدفعونها إلى الفقراء والمساكين، بلا من ولا أذى، تكاتفاً وتعاوناً على طاعة الله، والقصد أن يكون الله- تعالى- عنهم راضياً.

(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، برقم ٢٥٨٦.

والإسلام- بعد هذا- يفترض أن يحوي مجتمع الإسلام عناصر غير مسلمة، ويضع قواعد دقيقة لمعاملة هؤلاء، كي لا يشعروا بالغرابة أو الاضطهاد، بل يشعرون بالأمان والراحة والاطمئنان، فلا إكراه في الدين. والمواطن هو إنسان قبل أي اعتبار آخر، وللأخوة الإنسانية اعتبار عظيم في الإسلام، وليس أدل على هذا مما ورد في الحديث الصحيح من أن النبي ﷺ: «مرت به جنازة فقام، فقيل له: إنها جنازة يهودي! فقال: أليست نفساً؟»<sup>(١)</sup>. ويروى عن أمير المؤمنين عمر أنه مر برجل يهودي كبير السن يسأل على أبواب المساجد، فقال: "ما أنصفناك أن كنا أخذنا منك الجزية في شبيبتك، ثم ضيعناك في كبرك؛ ثم أجرى عليه من بيت المال ما يصلحه".<sup>(٢)</sup>

أليس هذا ما نسميه في عرفنا الحاضر "التكافل الاجتماعي" أو "ضمان الشيخوخة"؟

وكان قد ضاع لعلي بن أبي طالب- وهو أمير المؤمنين- درع، فوجده مع نصراني، فأقبل به إلى شريح القاضي، وقال: هذه درعي، فقال النصراني: ما هي إلا درعي. فقال شريح لعلي: ألك بينة؟ فقال

(١) أخرجه البخاري من حديث عبد الرحمن بن أبي ليلى رضي الله عنه، في كتاب الجنائز، باب من قام

لجنازة يهودي، برقم ١٢٥٠.

(٢) الأموال لأبي عبيد، ص ٥٧.



علي: لا، وهو يضحك. فأخذ النصراني الدرع ومشى يسيراً، ثم عاد، وقال: أشهد أن هذه أحكام الأنبياء، ثم أسلم، واعترف بأن الدرع سقطت من علي عند مسيره إلى صفين. ففرح علي بإسلامه ووهبه الدرع وفرساً<sup>(١)</sup>.

لقد ذهل النصراني لما رأى من شريعة تحكم لخصم علي حساب قائد الأمة، فأعلن نزاهة التشريع الإسلامي، ونطق بالشهادة صادقاً بها قلبه.

### أسباب الفرقة

بعد أن تحدثنا عن الوحدة، فلا بد من أن نتحدث عن ضدها، ولا سيما أن الضد هو الواقع المسيطر على العالم الإسلامي، فنحدد أسباب الفرقة، جاعلين ذلك خطوة على طريق تحقيق الوحدة، مثلما أن تشخيص المرض هو الخطوة الأولى إلى تحقيق الشفاء.

وباختصار شديد يمكن أن نلخص أسباب التفرق - الذي زرعت بذوره في زمن التخلف والانحطاط - في النقاط التاريخية الآتية:

١- فساد الحكم: وبدا ذلك جلياً من خلال إهمال الحكام لمبدأ الشورى، وجعلهم الحكم ملكياً وراثياً، ما ولد نقمة على الحكام أزلت ولاء الرعية لهم، وفرزت حكماً جرداً في الأقاليم النائية، وتنازع الحكام على السلطة واستعانوا بغير المسلمين على المسلمين!.

(١) البداية والنهاية (١ / ٢٨١).

٢- الطائفية: وكانت انطلاقتها مع مقتل عثمان رضي الله عنه، وانقسم الناس إلى طوائف متناوئة متناحرة، ما شجع الخروج على السلطة ودخول النحل والطوائف الفاسدة.

٣- إحياء اللغات والترعات القومية: بعد أن كان اللسان العربي لسان القرآن والحديث والعبادة والعلم، ظهرت دعوات إلى إحياء اللغات القومية، وذابت بذلك اللغة العربية في بعض أقاليم الإسلام، ما جعل كثيراً من هؤلاء يجهلون تعاليم الإسلام. هذا عن الأسباب التاريخية لتفرق المسلمين، فماذا عن الأسباب الفكرية؟.

يمكننا أن نحدد الأسباب الفكرية للفرقة في ما يأتي:

١- العصبية: هي التحيز الأعمى لقبيلة أو قوم أو عنصر أو لون، وهي المعول الهدام في جسد الوحدة الإسلامية. فالإعانة على الظلم والإمعان في الغي هما العصبية. وليس من العصبية أن يحب الإنسان قومه ووطنه، بل هو شيء مأمور به؛ فقد «سأل أبي بن كعب النبي ﷺ: يا رسول الله: أمن العصبية أن يحب الرجل قومه؟ قال ﷺ: لا. ولكن من العصبية أن يعين الرجل قومه على الظلم»<sup>(١)</sup>، وهذا هو تعريف النبي ﷺ للعصبية.

(١) أخرجه ابن ماجه عن فُسَيْلَةَ عن أبيها وائلة بن الأسقع رضي الله عنهما، في كتاب الفتن، باب العصبية، برقم ٣٩٤٩؛ وهو ضعيف.

الباب الثالث..... الفصل الأول

ولما أراد المصطفى ﷺ أن يبني دولة الإسلام، كادت ريح العصبية العمياء أن تمزها، ولكنه تداركها وقضى عليها في مهدها؛ فقد ورد أن جابر بن عبد الله قال: «كنا مع النبي ﷺ في غزاة، فكسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار. فقال الأنصاري: يا للأنصار، وقال المهاجر: يا للمهاجرين. فقال رسول الله: ما بال دعوى الجاهلية؟! قالوا: يا رسول الله: كسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار. فقال الهادي الأمين ﷺ مغضباً: دعوها فإنها منتنة!»<sup>(١)</sup>.

وجاء مرةً بلال الحبشي - بيشرته السمراء - يشكو أبا ذر، الذي عيره بسواد أمه، فقال له: يا بن السوداء.. جاءه يشتكي ظلم العصبية، وهنا قال المصطفى ﷺ: «يا أبا ذر: طف الصاع، طف الصاع، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل»<sup>(٢)</sup>. وكان من قوله ﷺ: «ليس منا من دعا إلى عصبية، وليس منا من قاتل على عصبية، وليس منا من مات على عصبية»<sup>(٣)</sup>.

ذاك هو موقف الإسلام من العصبية، سواء كانت قومية أو قبلية

(١) من حديث أخرجه مسلم، في كتاب البر والصلة والأدب، باب نصر الأخ ظالماً أو مظلوماً، برقم ٦٧٤٨. وكسعه، أي: ضربه بيده على دبره.

(٢) قال العراقي: أخرجه ابن المبارك في البر والصلة عن أبي ذر ﷺ في قصته مع بلال؛ وهو صحيح [انظر: تخريج أحاديث الإحياء (٣/٣٥٢)].

(٣) أخرجه أبو داود عن الجبير بن مطعم ﷺ، في كتاب الأدب، باب في العصبية، برقم ٥١٢٣؛ وهو ضعيف.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

أو عنصرية. ولا ننسى أبداً كيف قارب وجانس النبي ﷺ بين أبناء مجتمعه، حتى لم يعد يحس أحدهم بأي فارق: لا بلون ولا بجنس ولا بلغة؛ بل عقد المؤاخاة، فجعل الحبشي أخا القرشي.. والغني أخا الفقير.. والوزير أخا الخفير.

ورفع رسول الله ﷺ وأعلى من شأن نسب التقوى، فقد: «سئل ﷺ: من آل محمد ﷺ؟ فقال ﷺ: كل تقي، وتلا رسول الله: ﴿إِنْ أَوْلِيَاؤُهُ إِلَّا الْمُنْقَوُونَ...﴾ (٣٤) .. وأبدل نسب الجسد بنسب التقوى، فقال ﷺ: «سلمان منا أهل البيت»<sup>(٢)</sup>.. ولما كسفت الشمس عند موت ولده ﷺ إبراهيم، قال الناس: كسفت الشمس لموته، فقال ﷺ: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله، لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته»<sup>(٣)</sup>.. وعندما سرقت المرأة المخزومية وقدمت للعقاب، جاءه من يتشفع لها، فقال ﷺ: «والذي نفسي بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»<sup>(٤)</sup>.

- (١) أخرجه الطبراني في الأوسط عن أنس ﷺ، باب الجيم، من اسمه جعفر، برقم ٣٣٣٢. وهو ضعيف [انظر: كشف الخفاء (١/ ١٨)].
- (٢) أخرجه الطبراني- في الكبير- من حديث عبد الله المزني ﷺ، باب السين، من اسمه سلمان الفارسي، برقم ٦٠٤٠. وسنده ضعيف [انظر: كشف الخفاء (١/ ٤٥٩)].
- (٣) أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الكسوف، باب الصدقة في الكسوف، برقم ٩٩٧.
- (٤) أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الحدود، باب إقامة الحدود على الشريف والوضيع، برقم ٦٤٠٥.

الباب الثالث..... الفصل الأول

لقد محّا ﷺ جميع آثار العصبية، حتى سمي التقاتل والتباغض الناشئين عنها كفراً، فقال ﷺ: «.. لا ترجعوا بعدي كفاراً، يضرب بعضكم رقاب بعض»<sup>(١)</sup>.

وسار أصحابه من بعده ﷺ على ما سار عليه؛ فهذه كتب التاريخ تذكر أنه في عهد الخليفة عمر رضي الله عنه ضرب أميره أبو موسى الأشعري النابغة الجعدي أسواطاً؛ لأنه دعا بدعوى الجاهلية، منادياً وأصحابه يا آل عامر!<sup>(٢)</sup>.

إن العصبية هي العدو اللدود للوحدة، ولا بد لمن يسعى إلى الوحدة من نبذها، وإحلال الأخوة الإيمانية مكانها، التزاماً بقول الله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ [سورة آل عمران].

## ٢- التعصب المذهبي:

من الأسباب الفكرية- التي فرقت وحدة المسلمين- التعصب المذهبي. ونقصد بهذا الاصطلاح اتخاذ الناس مذهباً عقدياً أو فكرياً أو

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي بكرة رضي الله عنه، في كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض، برقم ٦٦٦٧.

(٢) الاستيعاب لابن عبد البر (١/ ٤٧٩).

فقهياً، واتباعه والتعصب له، ومعاداة من انتمى إلى غيره. وعلى هذا الأساس صارت المذاهب العقديّة والفقهية وسيلة للتفرقة، بعد أن كانت - ولا تزال - مدارس فكرية عظيمة، رفدت الفكر الإسلامي بموارد لا تنضب على مدار الأيام.

ويكاد أن يصير المذهب ديناً، ومخالفته كفراً وفسوقاً، وانقسمت جموع المسلمين ما بين سنة وشيعة، والسنة إلى مالكية وحنفية وشافعية وحنبلية.. والشيعية إلى إمامية وزيدية وإسماعيلية.. وبين هؤلاء وهؤلاء فرق كثيرة كثيرة لا يعلم تعدادها ومآلها إلا الله. وصدق رسول الله ﷺ **القائل:** «وإن بني إسرائيل تفرقت على ثنتين وسبعين ملة وتفترق أمي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة. قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال ما أنا عليه وأصحابي»<sup>(١)</sup>.

والمشكلة أن كل فرقة من الفرق تدعي أنها على ما كان عليه رسول الله ﷺ وأصحابه...

وكل يدعي وصلاً بليلى وليلى لا تقر لهم بذلك

ومن مظاهر هذه المذهبية البغيضة ما كنا نراه - في الماضي - من

(١) أخرجه الترمذي عن ابن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب الإيمان، باب ما جاء في افتراق الأمة، برقم ٢٦٤١؛ وهو حسن.

الباب الثالث..... الفصل الأول

تحريق بعضهم مساجد الآخرين، والاعتداء على أموالهم، ونبذهم بالضلال والكفر.. حتى لقد رأيت في بعض الكتب الفقهية سؤالاً: هل يجوز لأتباع مذهبنا الزواج بأتباع المذهب الفلاني؟ ثم يأتي الجواب: نعم، قياساً على الكتابية! ومن ذلك ما كنا نراه في مساجدنا من أن الحنفي لا يقتدي بالشافعي، والمالكي لا يأتم بالحنبلي، حتى لقد وصل بهم الأمر إلى إقامة أربع جماعات في مسجد واحد. ومن أراد أن يتأكد، فليزر مسجد بني أمية في دمشق، فسيرى فيه أربعة محاريب، لكل مذهب محراب.

هذه بعض مظاهر المذهبية المقيتة التي فرقت المسلمين، وجعلتهم شعوباً وقبائل ليتقاتلوا ويتباغضوا، بدل أن يتعاونوا ويتكاملوا. ومرد جميع ذلك إلى الجهل بما أنزل على محمد ﷺ، يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ... ﴾ (١٠٥) [سورة آل عمران]، ويقول تعالى: ﴿ فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ... ﴾ (٥٩) [سورة النساء].

إن الذين اتخذوا المذاهب ديناً هم أبعد الناس عن فكر أصحاب هذه المذاهب؛ ورحم الله الشافعي الذي قال: "لا يتعصب إلا جاهل، وما رأيت عالماً متعصباً"، وقد قال غير واحد عنه: "إذا صح عندكم

(١) بدعة التعصب المذهبي للعباسي، ص ٢٧٤.

الحديث عن رسول الله ﷺ، فقولوا به ودعوا قولي، فإني أقول به، وإن لم تسمعه مني" (١).

هذه بعض الأسباب الرئيسة للاختلاف. وهناك غيرها الكثير من الأسباب الفكرية والأخلاقية، التي يمكن القضاء عليها بالمحبة والتعاون والتآلف، وبتعلمنا لأدب الاختلاف.

### أدب الاختلاف

لقد كان رأيهم - رضي الله عنهم - أن لكل مجتهد نصيباً (٢). لقد تعلموا أدب الاختلاف، فبقي اختلافهم فكراً ثقافياً، هو للتكامل أقرب منه إلى التناحر والتباغض.

وكان من كلام عبد الرحمن بن القاسم المصري رحمه الله: "خدمت الإمام مالك عشرين سنة، كان منها ثماني عشرة سنة في تعلم الأدب، وأخذت منه العلم في سنتين" (٣).

(١) وفي رواية: فلا تقلدوني، وفي رواية: فلا تلتفتوا إلى قولي، وفي رواية: فاضربوا بقولي عرض الحائط، فلا قول لي مع رسول الله ﷺ [انظر: البداية والنهاية (١٠ / ٢٧٦)].

(٢) أصول الدين، لجمال الدين الغزنوي (١ / ٢٩٣).

(٣) مقتطفات لطالب العلم، للشنقيطي (١ / ٨١).



الباب الثالث..... الفصل الأول

والمصدر للعلم والدعوة لا بد له من تعلم قواعد أدب الاختلاف:

١- أولى هذه القواعد أن يحمل المسلم في قلبه المحبة لجميع البشر، ولا سيما لإخوانه في الدين.. مهما اختلفت المذاهب والآراء.

٢- أن تبقى الاختلافات ضمن حدودها العلمية والثقافية، ولا تتخذ شكل العصبية والتحزب.

٣- ترك الاختلافات- ذات الطابع التاريخي- ضمن إطارها في الماضي، والبحث عما يقرب ولا يبعد، ويجمع ولا يشتت؛ يقول تعالى:

﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [سورة البقرة].

وعن يونس بن عبد الأعلى المصري، قال: سمعت الشافعي يقول: سئل عمر بن عبد العزيز عن قتلى صفين، فقال: "تلك دماء طهر الله يدي منها، فلا أحب أن أخضب لساني بها"<sup>(١)</sup>. فما أعظم حكمة عمر ابن عبد العزيز رضي الله عنه.

٤- ينبغي أن نجتمع دائماً على ما اتفقنا عليه.. وما أكثر ذلك، ونعذر بعضنا بعضاً، ونتناصح ونتحاور فيما اختلفنا فيه.

(١) آداب الشافعي ومناقبه لابن أبي حاتم، ص ٣١٤.

٥- على المخلصين الغيورين على مصلحة الأمة القضاء على جميع بذور الشقاق والتمزق مهما كانت.. كتاباً أو مقالة أو رأياً، وسقاية بذور التآلف والتعاطف، متناسين آلام الماضي، باحثين عن آمال المستقبل.

وأجمل مثال لهذا الأدب أئمة المذاهب الكرام، فأبو حنيفة أخذ عن جعفر الصادق، وأخذ الشافعي عن مالك وعن محمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة، وقال الشافعي في حق الأخير: "حملت عن محمد بن الحسن وقر بعير كتباً"<sup>(١)</sup>. وعاصر أحمد بن حنبل الشافعي، وتحابا في الله.

وذكر بعض من كتب عن المناهج "أن الشافعي صلى يوماً الصبح عند قبر أبي حنيفة رحمهما الله، فلم يقنت، والقنوت سنة مؤكدة في مذهبه، فقيل له: لم؟ قال: تأدباً مع صاحب هذا القبر"<sup>(٢)</sup>.

وتحدثاً بنعمة الله تعالى، فإن حياتي في الدعوة إلى الله - وقد تجاوزت ستين سنة- أنفقتها جميعاً في التقريب بين المذاهب، وفي نحو العدوان بين جماعات المسلمين.. فقد زرت إيران مرات كثيرة، ودعوت إلى الوحدة. وسأتوجه بعد هذا المؤتمر إلى المغرب، لحضور المؤتمر الذي دعت إليه ندوة التقريب بين المذاهب التابعة لمنظمة المؤتمر

(١) الموطأ برواية محمد بن الحسن (١/ ٣٦). والوقر: الحمل [الصحاح للجوهري، مادة وقر].

(٢) رد المحتار لابن عابدين (١/ ١٣٤)؛ إذ لم يصح قنوت الفجر في مذهب أبي حنيفة.

الإسلامي، وسألني بحثاً عن تأثير التقريب بين المذاهب في الأحوال الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في العالم.

وزرت- في الماضي- كثيراً من الدول الإسلامية، وكنت دائماً أجد آذاناً مصغية وقلوباً مفتحة لبذور المحبة والألفة والتعاون. كنت دائماً أدعو إلى ترك الألقاب والأسماء المفرقة، فهذا صوفي وذاك سلفي، وهذا سني والآخر شيعي، إلى آخر ما هناك؛ وأؤكد ضرورة العودة إلى ما أَلزَمَنَا بِهِ اللَّهُ - تَعَالَى - فِي قُرْآنِهِ.. ﴿هُوَ سَمَّكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ...﴾ [سورة الحج].

وحرصاً على تفعيل هذه المعاني، كان مجمع الشيخ كفتارو في دمشق بيتاً لجميع دعاة التقريب، الذين لا يدعون إلى هوى أو أنا.

لكل واحد منا أخطاء إلى جانب ما يحمله من صواب، ولكن ما أعظم خطأ من يترك الـ ٩٥% من صواب أخيه ليلقي الأضواء على الخمسة البقية، والله يقول: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ...﴾ [سورة آل عمران].

وختاماً، إن الوحدة الإسلامية ضرورة ملحة، تمليها المبادئ الإسلامية وتحث عليها الظروف الدولية والسياسية الراهنة، وتستدعي عملاً جاداً مخلصاً من كل قادر، للعودة إلى نهج المصطفى القائل: «إني

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً: كتاب الله وسنة نبيه»<sup>(١)</sup>.. كي نعود أمة واحدة كما كنا، وكما أراد الله لنا أن نكون، كل في مجاله.. وبالإمكان المتاح.. وبذلك نلتزم قول المصطفى ﷺ: «ستكون بعدي أثرٌ وأمورٌ تنكرونها قالوا: فما تأمرنا يا رسول الله؟ قال: أدوا إليهم حقهم، وسلوا الله حقكم»<sup>(٢)</sup>.

\* \* \* \* \*

(١) أخرجه الحاكم من حديث ابن عباس ؓ، في كتاب العلم، برقم ٣١٨، وله أصل في الصحيح، وذلك في ما أخرجه مسلم (برقم ١٢١٨).

(٢) أخرجه البخاري عن ابن مسعود ؓ، في كتاب المناقب، باب علامات النبوة في الإسلام، برقم ٣٤٠٨. والأثره هي الأنانية والفردية والتسلط والمغرم، والحق الذي عليك هو حقوق الله تعالى وحقوق العباد.

## المبحث الثاني

من آثار التقريب بين المذاهب الإسلامية

في المجتمع والثقافة والاقتصاد والسياسة<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة سماحته، التي قدمها لندوة التقريب بين المذاهب بدعوة من المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، المنعقدة في الرباط، في ٢٧ - ٢٩ / ٨ / ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الإنسان اجتماعي بطبعه، والإسلام أراد منا إقامة مجتمع الإيمان تلبية لحاجة الناس.
- ٢- التعاون الإنساني ضرورة، والتعاون الإسلامي أكثر ضرورة.
- ٣- بناء الوحدة الإسلامية على أسس علمية موضوعية، وتجريد هذه الدعوة من العاطفة والخلط بينها وبين إلغاء المدارس الاجتهادية الفكرية.
- ٤- ليس خيراً أن تقدم جهود أئمة الفقه لإقامة الوحدة، فهذا خنق للطاقت ومخالفة للتنوع الطبيعي الذي شاءته الإرادة الإلهية.
- ٥- لا بد من التقريب بين المذاهب على نحو يضمن احترام التراث الفقهي، مع البحث عن الخيوط الجامعة، والخروج بثروة فقهية

- متكاملة.. تكفل إيجاد الحلول للمشكلات والمستجدات، مع احترام سائر اختيارات الأئمة، سواء اعتمدت أو لم تعتمد.
- ٦- لا بد من تشخيص الداء قبل وصف الدواء. والداء هنا هو الاختلاف الذي يرجع إلى إطارين: أحدهما فكري متمثل في اختلاف المنهج، والآخر أخلاقي متمثل في: الغرور وسوء الظن بالآخرين وحب الذات.. ويُنتج التعصب الأعمى.
- ٧- الدواء يتمثل في هذه المسألة في وضع المبادئ الفكرية والأخلاقية للتقريب بين المذاهب.

### أولاً- أهم المبادئ الفكرية:

- أ- إبقاء الاجتهادات في إطار فكري لا يتعداه إلى التعصب.
- ب- اتباع المنهج الوسط، وترك التطرف الذي لا يأتي بخير.
- ج- التركيز على المحكمات وترك المتشابهات؛ لأن المحكمات أكثر من المتشابهات.
- د- الاطلاع على الرأي الآخر، لأن الإنسان عدو ما يجهل.
- هـ- علينا الانشغال بهموم الأمة واعتماد فقه الأولويات.

### ثانياً- أهم المبادئ الأخلاقية:

- أ- الإخلاص، والتجرد من الأهواء.
- ب- التحرر من أشكال التعصب كلها.



- د- إحسان الظن بالآخرين.
- ج- ترك الطعن والتجريح.
- ه- الحوار بالتي هي أحسن.
- ٨- المذاهب الفقهية موجودة في كل عصر، ولا يمكن الاتفاق على المسائل الفرعية، ولا يمكن فرض مذهب إسلامي واحد. ولكن يجب أن يسود أعمالنا وسلوكنا الاحترام والتعاون.. وتاريخنا خير شاهد.
- ٩- التعصب إلى زوال، والتقريب بين المذاهب الأربعة قد تحقق، وهذا نصف الطريق. ولا بد من العمل على إزالة التعصب نهائياً بين السنة والشيعية، والصوفية والسلفية. وكذلك إنهاء العزلة لبعض الطوائف.
- ١٠- صار هذا التعصب همّ العالم الإسلامي، ولا سيما في الأقليات الإسلامية في العالم الغربي.
- ١١- أمل الوحدة والتقارب لن يرى النور إن كان هناك من يصبر على إلغاء الآخر.
- ١٢- التقريب بين المذاهب ينتج آثاراً في مستويات عدة:
- أولاً: من آثار التقريب على المستوى الاجتماعي:
- ١- إذابة الكيانات المصطنعة، القائمة على قواعد التعصب.
  - ٢- التمازج الاجتماعي والتزاوج بين جميع الأطراف.
  - ٣- تبادل المنافع والزيارات، وحضور المناسبات.
  - ٤- الوصول إلى مرحلة متقدمة من الاندماج الاجتماعي بالصبر والإرادة والتوجيه المستمر.

ثانياً: من آثار التقريب بين المذاهب على المستوى الثقافي:

- ١- عند كسر عقدة الوهم من الجانب الآخر والتعاون بين الأطراف جميعها، ستكثر البرامج الثقافية والفكرية والأعمال المعرفية.
- ٢- إعادة صور التمازج الذي حفل بها تاريخنا، مثل: إنشاء الأزهر على أيدي الفاطميين، مدرسة نيسابور في الحديث قرب مشهد الإيرانية، تخصيص ابن تيمية جزءاً من فتاويه للحديث عن أئمة التصوف...

ثالثاً: من آثار التقريب بين المذاهب على المستوى الاقتصادي:

- ١- وقف المشروعات الهادفة إلى التشجيع أو التسنين، التي تؤدي إلى استتراف خيرات العالم الإسلامي في تمويل تلك المشروعات المنتجة للعداوة والحقد.
- ٢- تحويل تكاليف الكتب والدعاة والإذاعات والمحطات الخادمة للطائفية إلى توحيد جهود العمل الإسلامي ومعالجة مشكلات العالم الإسلامي.
- ٣- إزالة الحواجز النفسية، ما يؤدي إلى تحقيق التبادل التجاري بين أبناء المذاهب، ويساعد على تنمية الزراعة والصناعة.. وتحقيق التكامل الاقتصادي.

رابعاً: من آثار التقريب بين المذاهب على المستوى السياسي:

- ١- إنهاء صناعة الخصومات بين دول العالم الإسلامي.

الباب الثالث..... الفصل الأول

- ٢- اجتناب الخلافات السياسية التي تتخذ من المذاهب جسراً لها.
- ٣- الابتعاد عن زج الشعوب في الخلافات السياسية.
- ١٣- العوامل التي تسهم في التقريب كثيرة، فربنا واحد ونبينا واحد وكتابنا واحد وقبلتنا واحدة وكثير من الأحكام في الفقه متطابقة.
- ١٤- المغول التتر والصلبيون لم يفرقوا بين سني وشيعي في اعتداءاتهم على العالم الإسلامي، وكذلك يفعل - الآن - العدو الصهيوني.
- ١٥- توصيات في سبيل التقارب المذهبي وتوحيد الأمة لحل مشكلاتها ومواجهة قدرها ونشر رسالتها:
- أ- عقد مؤتمر إسلامي عالمي يحضره مندوبون من المذاهب كافة، ممن يؤمنون برسالة التقريب.
- ب- يقوم المؤتمر بوضع ميثاق للتقريب يتضمن:
  - ١- كتباً مشتركة في التفسير والسيرة والفقه المقارن.
  - ٢- إصدار مجلة تعني بالتقريب.
  - ٣- تشكيل لجنة تُمَحَّصُ جميع الكتب الإسلامية لتحذف ما يسيء للمذاهب الأخرى.
  - ٤- إقامة ندوات جماهيرية لدعم التقريب.
  - ٥- إقامة المخيمات السنوية لطلبة الجامعات بإشراف العلماء المتنورين لإزالة الحواجز بين أبناء الأمة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

خلق الله الإنسان اجتماعياً بطبعه، وأنزل شرائعه في مجتمعات إنسانية مختلفة، ثم بعث سيدنا محمداً ﷺ بالرسالة العالمية الخاتمة، التي قررت بصريح العبارة وجوب إقامة مجتمع الإيمان، على أساس حاجة الإنسان إلى أخيه الإنسان.. ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ [سورة الحجرات].. ومن ثم، فقد حرمت الشريعة الخاتمة الرهينة والعزلة والانتباز، فقال رسول الله ﷺ: «إن الله أبدلنا بالرهبانية الحنيفية السمحة»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان التعاون الإنساني حاجة وضرورة دلت عليها نصوص

(١) أخرجه الطبراني- في الكبير- من حديث سعيد بن العاص رضي الله عنه، برقم ٥٥١٩. وقال الهيثمي في الزوائد (٤/٢٥٢): وهو ضعيف.

الشرعية، فإن تحقيق الإخاء الإسلامي أشد تأكيداً، وهو مقصد رئيس من مقاصد الشريعة السمحة.. ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ [سورة الأنبياء].

والدعوة إلى الوحدة الإسلامية مطلب عظيم، ينبغي أن نسعى إلى تحقيقه على أسس علمية موضوعية، وأن نجرد هذه الدعوة الصادقة من الصيغ الخطابية والعاطفية، التي تتردد بين الحين والآخر، وتخلط بين تحقيق الوحدة الإسلامية وإلغاء المدارس الاجتهادية الفكرية.. التي هي مظهر ثراء هذه الأمة في الفقه والتشريع وحرية الفكر.

إن بعضهم يتصور أن الوحدة الإسلامية لن تقوم إلا إذا ضربنا بمعاول الهدم جهود أئمة الفقه الإسلامي، وأعلنا البراءة من مذاهبهم، وأحرقنا فكرهم واجتهادهم.

ولا شك أن مثل ذلك يؤدي إلى ضياع الشريعة أكثر مما يؤدي إلى وحدة الأمة. فهل من الخير أن نعلن في بلد- كالرباط مثلاً- عن توحيد المعرفة؟ فنحشر سائر طلبة الجامعات في قاعة واحدة، ونتفق على مدرس واحد، يلقي محاضرات المعرفة، ولو كان أكفأ مدرسينا، ثم نتنكر لسائر المدرسين والمعلمين، ونغلق أبواب الجامعات والكليات، بدعوى تحقيق الوحدة المنشودة. إن ذلك لو حصل، كان- بلا ريب- لوناً من العبث، يتنزّه عنه العقلاء، وكان مدعاة إلى الأسف والرتاء.. وحنقاً للطبقات المبدعة عند الناس.

وأين نذهب - كذلك - بالتنوع الطبيعي، الذي خلقه الله - عز وجل - في الناس، ونلمسه - أول ما نلمسه - في رقة أبي بكر وشدة عمر وحياء عثمان وإقدام علي، وهو تنوع يكشف لنا اتساع الفردوس الإسلامي، ليشمل أهل الإيمان كافة، على تنوع طبائعهم واختياراتهم.

ومن هنا، كان لا مندوحة من الحديث عن التقريب، الذي يتضمن احترام التراث الفقهي، الذي أنتجته عقول أئمة كل مذهب؛ ثم البحث عن الخيوط الجامعة، التي تؤلف بين تلك الحبايب على نحو متين، يجعل اجتهادها وفكرها فقهاً متكاملًا، يكسب المشرّعين في دوائر القرار في العالم الإسلامي غنى فقهياً وعلمياً، يكفل إيجاد الحلول لأكثر المشكلات استعصاءً في المجتمع، ولا يحول دون الاحترام والإجلال لاختيارات سائر أئمة الفقه الإسلامي، سواء اعتمدت آراؤهم في التشريع أو لم تعتمد، وسواء اتفقنا على الأخذ برأي بعينه أو لم نتفق.

وقد مضى العمل - خلال التاريخ الإسلامي - على هذا السبيل، وكان الاتفاق دائماً وفق قاعدة: «المجتهد إن أصاب فله أجران، وإن أخطأ فله أجر واحد»، وهي قاعدة أصولية مشهورة، مستنبطة من حديث رسول الله ﷺ: «إذا حكم الحاكم، فاجتهد، ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري عن عمرو بن العاص رضي الله عنه، في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، برقم ٧٣٥٢.

## أهم مبادئ التقريب بين المذاهب وأسسها

إذا أردنا أن نتحدث عن التقريب بين المذاهب الإسلامية، فلا بد من أن تكون كلماتنا ودعوتنا علمية وموضوعية، بعيدة عن الإطار العاطفي، ولا بد من وضع أسس وقواعد تُبنى عليها هذه الدعوة، لتكون منهاج عمل لجميع الدعاة والمخلصين، الساعين إلى رآب الصدع وجمع الشمل في سبيل وحدة الأمة.

وخير منهج لوضع هذه الأسس - باعتبارها الدواء - النظر في موضع العلة والداء.. في أسبابه، ومقدماته، ونتائجه.

فالاختلاف والتفرق هما الداء، ولا تتعدى أسبابهما أحد إطارين، هما: الأسباب الفكرية، المتمثلة في الاختلاف في المنهج والاجتهاد بين كل مذهب من المذاهب؛ وأما الإطار الآخر فهو الأسباب الأخلاقية، التي لا يمكن إغفال تأثيرها في نشر بذور الاختلاف والفرقة، وتتمثل هذه الأسباب - عامة - في الغرور وسوء الظن بالآخرين، ما يجعل الإنسان يظن أنه على الحق وسواه على باطل؛ وثمة أمر آخر وهو حب الذات والزعامة. وينبثق عن هذه الأمراض الأخلاقية مرض أخطر، وهو التعصب المقيت لشخص أو مذهب أو بلد. وطبعاً، فإن التعصب هو انحياز أعمى لا يستند إلى أسس سليمة ولا إلى أسباب موضوعية.





ولكن ينبغي أن يبقى الاختلاف في إطار الفكرة والاجتهاد، وذلك هو الاختلاف الرحمة، ولا يتعداه إلى التعصب والعداوة والبغضاء والبغي، فيكون كاختلاف الذين قبلنا.. ﴿ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا أَلْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًا بَيْنَهُمْ... ﴾ [سورة آل عمران].

## ٢- اتباع المنهج الوسط وترك التطرف:

إن الوسطية والاعتدال هما الركن الركين في بناء الوحدة، وفي دعوة التقارب والتعاقد؛ فالتطرف لا يأتي بخير، وما وجد تطرف إلا ووجد مقابله تطرف آخر، وأمثلة ذلك كثيرة ما بين السنة والشيعة، والسلفية والصوفية، يقول تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا... ﴾ [سورة البقرة].

وكما أن الاعتدال وسط بين رذيلتين: ما بين الإفراط والتفريط، فكذلك الإسلام وسط: يجمع الدنيا والآخرة، العقل والقلب، المادة والروح. فلو توسطنا- نحن علماء المسلمين- لزال الحواجز فيما بيننا، ولتقارب أبناء الأمة. وصلى الله على معلم الناس الخير القائل: «إن هذا الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الإيمان، باب الدين يسر، برقم ٣٩. والمشادة المغالبة، والسداد هو التوسط في الأعمال، وقاربوا: أي اقتربوا من فعل الأكمل إن لم تستطعوه، واستعينوا على مداومة العبادة في أول النهار وبعد الزوال وآخر الليل.

### ٣- التركيز على المحكمات وترك المشابهات:

إن المحكمات- المتفق عليها في الإسلام- كثيرة كثيرة، وهي المجال  
الرحب للتعاون والتعاقد؛ فالله واحد، والقبلة واحدة، والقرآن متفق عليه.  
وأما المشابهات، فهي قليلة، يمكن التحرز منها، والبعد عن  
الخوض فيها، يقول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ  
مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ  
مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ...﴾ [سورة آل عمران].. ورحم الله  
القائل: "تعاون فيما اتفقنا عليه، ونعذر بعضنا بعضاً وتناصح وتناحور  
فيما اختلفنا فيه"<sup>(١)</sup>.

إن التركيز على المحكمات من دون المشابهات دعامة أساس  
للتقريب بين المذاهب.

### ٤- ضرورة الاطلاع على الرأي الآخر:

قديمًا قالوا: "الإنسان عدو ما يجهل". وكثيراً ما تصادف مسلماً  
يحمل فكرة عن أخيه من دون أن يعلم عنه شيئاً، وإنما ميراث حملة  
كابراً عن كابر.

(١) أول ما وردت هذه العبارة في أعداد مجلة المنار لصاحبها الداعية محمد رشيد رضا  
وكان يسميها القاعدة الذهبية لوحدة المسلمين، وينسبها إلى شيخه: جمال الدين  
الأفغاني ومحمد عبده.



ويتعامى عنه المغرضون، لأنهم - بقصد أو من دون قصد - يجهلون فقه الأولويات الغائب عن ساحة الفكر الإسلامي المعاصر، هذا الفقه الذي جعل المصطفى ﷺ يركز على الإيمان في دعوته المكية إلى جانب الصبر وتحمل الأذى، ويؤخر الجهاد إلى المرحلة المدنية بعد تأسيس الدولة وبناء المجتمع. فقه الأولويات الذي يدركه الطبيب الحاذق، فيداوي مريضه المبتلى بآفات كثيرة من الأخطر فالأقل خطراً: أمراض القلب فالمعدة فالخدوش..

إن الانشغال بهموم الأمة الكبرى يجعل المسلمين أمة واحدة.. على قلب رجل واحد.. أملهم واحد، وألمهم واحد، ولا مجال في مثل هذا المجتمع للترهات.

ومن أهم الأسس الأخلاقية للتقارب بين أهل المذاهب:

- الإخلاص والتجرد من الأهواء.
- التحرر من التعصب، سواء لأشخاص أو لمذاهب أو لطوائف.
- إحسان الظن بالآخرين.
- ترك الطعن والتجريح.
- الحوار بالتي هي أحسن.

بهذه الأسس والدعائم الفكرية والأخلاقية - من خلال كتاب الله وسنة نبيه الكريم - يمكن الرجوع إلى مجتمع الجسد الواحد، الذي إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر.

## من آثار التقريب في الجانب الاجتماعي:

إن المذاهب الإسلامية - حقيقة - موجودة في عالمنا، لا نستطيع تجاهلها، فهي قائمة - منذ قرون - في مختلف أطراف هذا العالم الإسلامي، وليست محسومة جغرافياً، بل تتداخل في البلدان والأمصار، حتى إنه ليعسر القول: إن ثمة بلداً إسلامياً واحداً لا يوجد فيه اختلاف مذهبي. وكذلك فإنه لم يحصل أن عاش المسلمون قرناً واحداً من الزمان من دون اختلاف مذهبي. ومن هنا، فإنه يمكن القول: إن ما يتصوره بعضهم من اتحاد المواقف الاجتهادية تجاه سائر القضايا الفرعية هو أمر لا وجود له في الزمان ولا في المكان في العالم الإسلامي.

وقد قامت تاريخياً محاولات سياسية عدة لفرض مذهب إسلامي واحد، باستخدام الوسائل العسكرية والإدارية، ولعل أشهرها محاولة المعتزلة فرض آرائهم الاجتهادية في العصر العباسي<sup>(١)</sup>، ولكنها لم تؤد - في النهاية - إلا إلى إضافة الضغائن إلى الخلافات الفكرية الاجتهادية، التي كان ينبغي أن تبقى ضمن إطار الفكر لا تتعداه.

إن ما نبحت عنه هنا ليس قراراً سياسياً يتبنى اتجاهاً محدداً في الفقه الإسلامي، ويحظر ما سواه؛ بل إن ذلك سيؤدي إلى نقيض

(١) الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي (١/١٥٧).

مقاصدنا في تحقيق الوحدة الإسلامية، وقد رفضه بشدة سائر الحكماء في التاريخ الإسلامي، ونستشهد هنا بالموقف الحكيم للإمام مالك بن أنس رضي الله عنه حين قدم للعالم الإسلامي كتابه النفيس «الموطأ»، الذي ضمنه عصارة فكره، وجهد في تمحيصه في الرواية والضبط. فحين طلب إليه الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور أن يحمل الناس على كتابه في القضاء والفتيا.. ويجعله للناس إماماً، رفض إمام أهل المدينة ذلك بشدة، في موقف حضاري فريد، يسترعي الانتباه، وقال: "إن أصحاب رسول الله ﷺ قد تفرقوا في الأمصار فحدثوا، فعند أهل كل مصر حديث علموه، وكل مصيب"، فقال المنصور: "وفقك الله يا أبا عبد الله" <sup>(١)</sup>.

وبذلك فإن الإمام مالك- وقد أظهر ترفعاً على اقتناص هذه الفرصة، التي يتمناها كثيرون ليدخلوا بها التاريخ- أوضح بجلاء أن الوحدة الإسلامية تتناقض مع مصادرة الرأي، وأنه لا مجال للحديث عن الوحدة إذا أردتَ بها هدم اجتهاد الناس.. وترك الإفادة من جهدهم العلمي الفكري.

وهكذا، فقد رسم لنا الإمام مالك رضي الله عنه مذهب الوحدة الإسلامية الذي نبتغي، وهو الذي يضمن التكامل بين حركة الاجتهاد ووحدة الجماعة.

(١) العواصم من القواصم لأبي بكر بن العربي، ص ٢٥١.

الباب الثالث..... الفصل الأول

وهذا الفهم للوحدة المنشودة، ليس بدعاً في التاريخ الإسلامي، فقد عاش علماء هذه الأمة، عاملين متزاورين، شافعية وحنفية ومالكية وحنابلة، وكان التعصب المذهبي خافتاً ضعيفاً في الجملة، توقظه السياسة بين الحين والآخر، ولكنه لا يلبث أن يختفي في ساحة الفكر والعلم. وأياً كان، فمن المؤكد أن هذا التعصب - اليوم - قد آل إلى زوال، وصار في حكم المتفق عليه أن سيرة الاجتهاد - اليوم - منوطة بالمصادر المتفق عليها من الكتاب والسنة والإجماع والقياس ومصالح المسلمين، من دون التقيد باختيارات أئمة بعينهم في أصول الاستنباط من المصادر.

وهكذا، فإننا حققنا - بحمد الله - التقريب المنشود بين المذاهب الأربعة. ولكن هذا ليس إلا نصف الطريق؛ إذ علينا أن ننظر إلى التعصب الذي ما زال موجوداً بين الصوفية والسلفية، وبين السنة والشيعية، وبين أهل التأويل وأهل التفويض. وكذلك غربة بعض الطوائف وعزلتها على الرغم من سعي أجيالها الجديدة إلى الاندماج في العالم الإسلامي، والعودة إلى الأصول التي انبعثت منها، ومشاركتها الأمة في قضاياها الكبرى.

ويجب الاعتراف بأن النصف الآخر من الطريق - التي نتحدث عنها - هو همّ إسلامي حاضر في كل مدينة في العالم الإسلامي، وفي الأقليات الإسلامية المنتشرة في العالم؛ حيث تجد مشكلة صوفية سلفية

أو سنية شيعية في أكثر البلدان الإسلامية، وكذلك تجدها- على نحو واضح- في المراكز الإسلامية في أوربة وأمريكا، ما صار يعكس أسوأ ظاهرة تصد العالم الغربي عن الإسلام.

ويتحدث سائر أطراف هذه العصبيات عن الوحدة الإسلامية، غايةً وهدفًا وأملًا، وهو أمل لن يروه أبدًا، إذا بقيت تصوراتهم لهذه الوحدة تقوم على أساس إلغاء الآخر ومصادرة رأيه، وهو أمر يحول باستمرار دون تحقيق الاندماج الاجتماعي بين أبناء الأمة الإسلامية.

إن التقريب والتوحيد سيقودان- بالنتيجة- إلى تذويب الكيانات المصطنعة غير الطبيعية.. القائمة على قواعد التعصب والتفريق، وسيؤدي هذا إلى حال من التمازج الاجتماعي ينمو فيها التزاوج بين الأطراف كافة، وتزدهر العلاقات الاجتماعية وتتشابك، فيظهر تبادل المنافع والزيارات، وحضور المناسبات المختلفة لدى كل طرف. وبالإرادة والصبر والتوجيه والتعليم المستمر، يُمكن أن نصل إلى مرحلة متقدمة من الاندماج الاجتماعي التدريجي بين أبناء الأمة.

### من آثار التقريب في الجانب الثقافي:

وعلى هدي ما قدمناه من حتمية السعي إلى التقريب، فإن انبعثًا ثقافيًا كبيرًا ينتظرنا في العالم الإسلامي؛ إذ ستتضاعف الأعمال المعرفية،



الباب الثالث..... الفصل الأول

حين يكسر كل جانب عقدة الوهم من الجانب الآخر، ويتلمس الفائدة الحقيقية من مؤدى اجتهاداته فيما أصاب فيه، وسنجد برامج كثيرة للتعاون الثقافي والفكري، تبدد صورة الشقاق الدائم.. التي يلاحظها من يرصد النشاط الإسلامي في العالم.

يجب أن نتذكر - دائماً - أن الأزهر نفسه إنما وجد النور على أيدي الفاطميين. وكذلك فإن كبرى مدارس السنة في الحديث إنما هي مدرسة نيسابور قرب مشهد، ومن إيران وأطرافها انبعث أئمة الحديث الستة: البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وأبو داود وابن ماجه.

وكذلك فإن ابن تيمية خص جزءاً كبيراً من فتاويه للحديث عن أئمة التصوف ونفائس أقوالهم، وفي فتاويه - الآن - مجلدان كبيران: الأول بعنوان "التصوف"، والآخر بعنوان "السلوك"<sup>(١)</sup>. وكذلك استأنف تلميذه الكبير ابن قيمٍ منهج شيخه، فصنف كتابه الجليل: «مدارج السالكين»، الذي يعدّ درة ما صنف في التصوف في القرن الثامن الهجري<sup>(٢)</sup>.

(١) فقد جاء علم السلوك في جزء هو العاشر، والتصوف في جزء هو الحادي عشر، من

طبعة دار الوفاء، الطبعة الثالثة، ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م

(٢) واستعمل فيه كثيراً من عبارات الصوفية كالسالكين والمنازل وأعمال القلوب، ومن هذه العبارات: أعمال الجوارح مهما كثرت وعظمت لها وقت معلوم، الصلاة لها وقت، والصيام له وقت، والحج له وقت وله حد محدود. وأما العبادات إذا كانت متعلقة

وهذا التمازج يكشف لك أن الأمة الإسلامية في سعي مستمر إلى غاية واحدة، هي التعريف بوحداية الله، وأن بعض جهودها- وإن تناقضت في الظاهر- تجد سبيل تكاملها وتواصلها مع الأيام.

### من آثار التقريب في الجانب الاقتصادي:

ولا شك أن الدعوة إلى التقريب تحتاج إلى دعم وتمويل؛ فإنه حين تبلغ دعوة التقريب مبلغها في نفوس الناس، فمن الطبيعي أن تتوقف تلك المشروعات التي تهدف إلى (تشجيع المسلمين) أو (تسنيهم)، وكذلك إلى قمع السلفية أو محاربة التصوف، وهي مشروعات تستنزف من خيرات العالم الإسلامي وموارده كثيراً، وقد تورطت- للأسف- دول إسلامية بحالها في مثل هذه المشروعات الهائجة، التي لا تعود- في النهاية- إلا بتكريس العداوة والأحقاد بين المسلمين.

وتصل نفقات مثل هذه المشروعات إلى مبالغ كبيرة؛ إذ تشمل على: مبانٍ وإدارات، وكتب وإصدارات، وأجور دعاة، ومصاريف تأليف للقلوب، وتكاليف إذاعات ومحطات، وربما بناء مساجد تكرر لخدمة طوائف بعينها، وهذا كله في النهاية من الهدر البغيض، الذي يسير في عكس المصلحة الإسلامية، ويزيد في فرقة المسلمين وشتاتهم.

بالقلب- العبادات القلبية- فإنها تكون حلالاً ملازمة للعبد في صحوه ونومه، وصحته ومرضه، وصفائه وكدره، وفي جميع أموره. [المدارج (٢/ ٩٢)].

وإني أقدر أن ربع هذه التكاليف كافية لتنشيط الدعوة الإسلامية على مستوى العالم كله، فيما توجه بقية تلك النفقات لجهة معالجة مشكلات العالم الإسلامي الاقتصادية المتفاقمة.. في جانب تحقيق الحياة الكريمة للشعوب الإسلامية الفقيرة.

وكذلك سيزيل التقريب كثيراً من الحواجز النفسية، التي تحول دون تعميق التبادل التجاري بين أبناء المذاهب في إطار الأمة الإسلامية الواحدة، وهذا ينعكس إيجاباً على التمتين الصناعية والزراعية، وعلى التكامل الاقتصادي في المحصلة.

### من آثار التقريب في الجانب السياسي:

لا يمكننا أن ننكر أثر الخلاف المذهبي - بكل الأسف - في صناعة خصومات العالم الإسلامي وإذكائها. ولا لنجانب الحقيقة إن قلنا: إن بعض المتقاتلين في حروب الخليج وأفغانستان والجزائر ولبنان وغيرها في البلدان - التي شهدت صراعاً إسلامياً إسلامياً - إنما وظفوا المشاعر المذهبية في إضفاء جانب اعتقادي على حروبهم المختلفة، على الرغم من أنني أجزم أن أسباب اشتعال هذه الحروب إنما هي سياسية بحتة، ولكن كان من الممكن أن تكون أقصر أعماراً وأقل أضراراً، لو أننا أفلحنا في بناء جسر التقريب الإسلامي، الذي يقوم على أساس احترام أهل التوحيد وعصمة دمائهم.. على الرغم من الاختلاف في بعض الآراء.

وكذلك يعود كثير من الخلافات السياسية في العالم الإسلامي - اليوم - إلى أسباب مذهبية، ويقوم بعض الفقهاء فيها - بكل الأسف - بإذكاء نار هذه القطيعة، وتوفّر المبررات والحجج.. التي تكرس القطيعة وتحول دون الوفاق، وتنقل الخلاف السياسي إلى خلاف شعبي، يجعل أمر الوفاق في غاية الصعوبة، وهو بالتأكيد ما يسعى إليه أعداء الإسلام والمسلمين.

وكلنا يمكن أن يتصور قوة الموقف السياسي الإسلامي على مستوى الأحداث العالمية، لو أن التقريب والتوحيد أخذوا الأبعاد المطلوبة على الساحة الإسلامية.

إن البحث عن الخطوط الجامعة بين مذاهب الأمة الإسلامية ليس عسيراً، فثمة كتاب واحد يتفق سائر مسلمي الأرض على أنه منزل من الله عز وجل، وثمة قبلة واحدة يتفق سائر مسلمي الأرض على أنها جهة صلاتهم وقلوبهم، وثمة أحكام متطابقة في العبادات والمعاملات ونظام الأسرة، فيها بعض الهوامش الاجتهادية، ولكنها لا تُفقد هذه التشريعات معنى الروح الواحدة والمصدر التشريعي الواحد.

إن الاجتياح المغولي التتري للعالم الإسلامي لم يقسمه - في نظرهم - إلى سني وشيعي، بل كان هدفهم واحداً، هو القضاء على العالم الإسلامي بمختلف شعوبه. وكذلك كانت سهام الصليبيين، لا

تفرق بين طائفة وأخرى من المسلمين. واليوم، فإن العدوان الصهيوني على جنوب لبنان لم يفرق بين سني وشيعي، وصوفي وسلفي، فلقد كان أوضح تطبيق لكلمة تاتشر [رئيسة الوزراء البريطانية سابقاً]، التي سمعتها بأذني تقول: "لقد كان الغرب في صراع مع الشيوعية. وبعد أن انهارت الشيوعية في الاتحاد السوفييتي، فإن العدو الوحيد للغرب هو الإسلام!".

### توصيات

وأرفع - هنا - توصياتي إلى هذا المؤتمر الكريم، وكلي أمل أن تواتينا الفرصة المناسبة لترى هذه التوصيات طريق النور:

أولاً: عقد مؤتمر إسلامي عالمي يكون شعاره: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا...﴾ [سورة النساء].

ثانياً: دعوة مندوبين من المذاهب الإسلامية كافة إلى المشاركة فيه، من الذين يرغبون في الدخول في رسالة التقريب وإزالة ما بينهم من حواجز.

ثالثاً: يقوم هذا المؤتمر بوضع ميثاق للتقريب والتوحيد، يتضمن مبادئ ووسائل، ومن هذه الوسائل:

- تأليف الكتب المشتركة في التفسير والسيرة والفقهاء المقارن

وغيرها، على غرار تفسير "مجمع البيان" للطبرسي<sup>(١)</sup>، الذي أقرته لجنة من علماء الأزهر.

- إصدار مجلة تشرف عليها لجنة مختصة منبثقة عن ندوة التقريب والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، تعتنى بموضوعات التقريب والتوحيد.

- تشكيل لجان فرعية لتمحيص جميع الكتب الإسلامية القديمة والجديدة، وحذف جميع ما يسيء إلى المذاهب الأخرى.

- إقامة مؤتمرات تخصصية وندوات جماهيرية إعلامية لمعالجة التفريق ودعم التقريب والتوحيد.

- إقامة المخيمات السنوية لطلبة الجامعات الإسلامية بإشراف العلماء والمفكرين المنتورين، للتعارف وإزالة حواجز الوهم بين أبناء الأمة الإسلامية الواحدة.

**وفي ختام كلمتي، أشكر الإخوة المجتمعين في هذا المؤتمر الكريم، لإتاحة هذه الفرصة التاريخية لرفع أذان الوحدة الإسلامية. وأسأل الله أن يبارك هذا السعي النبيل، وأن يحقق المقاصد المأمولة، وأن يكمل جهود جميع العاملين المخلصين بالنجاح والتوفيق، ولا عدمت الأمة**

(١) مجمع البيان في تفسير القرآن لمؤلفه العلامة الشيخ أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي من أكابر علماء الشيعة في القرن السادس، وهو تفسير معتمد عند الشيعة [مجلة المنار لحمد رضا (٣٣/ ٣٩١)].

الباب الثالث..... الفصل الأول

صوتاً دعا إلى الوحدة أو أسهم في التقارب والتحابب، فذاك هو صوت  
الإيمان وتلك هي دعوة الخير والفلاح...

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَارَدُونَ إِلَىٰ عَالِمِ

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ [سورة التوبة].

\* \* \* \* \*







## المبحث الثالث

### دور السيرة النبوية

### في تحقيق الوحدة الإسلامية<sup>(١)</sup>

(١) كلمة سماحته في مؤتمر السيرة النبوية الشريفة، المنعقد في مكتبة الأسد الوطنية، بدعوة

من المستشارية الثقافية الإيرانية، في دمشق، من ٢٠ إلى ٢١ / ١٢ / ١٩٩٥.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- قراءة السيرة النبوية تُخبرُ عن وحدة المجتمع الإسلامي وتعاون المواهب، وكون التنافس بينهم على الشهادة وليس على الإمارة.
- ٢- ذوبان الفوارق القبلية والمذهبية في حياة المسلمين مع الرسول ﷺ، ولم يكن هناك اسم للمجتمع أيام النبي ﷺ إلا اسم "مجتمع المسلمين" كما سماه الإسلام.
- ٣- كان الرسول ﷺ يتعهد المجتمع المسلم بوصية الوحدة- بين الحين والآخر- خوفاً من ظهور نوازع الجاهلية الداعية إلى الفرقة.
- ٤- نعيم الوحدة لم يدم طويلاً بعد وفاته ﷺ، وسقطت الأمة في غياهب الفرقة.
- ٥- يوجد إحساس عارم بين أبناء الأمة بضرورة تحقيق الوحدة وهدم حواجز الفرقة.

- ٦- عدم الغفلة عن وجود تيارات جامدة تسيء الظن بالآخر، وتنشر القبيح.. وتستر المليح، لهدم ما تسعى الأمة إلى تحقيقه في بناء الوحدة.
- ٧- قوى الإصلاح والوحدة لا يمكن أن تتجاهل هذه التيارات المظلمة المفرقة.. الباعثة على الأحقاد.
- ٨- رجال الإصلاح يتحملون مسؤولية تاريخية عظيمة، تتمثل في فضح تصرفات تلك التيارات ونياتها، وفي نشر الحقائق لتهدم أفكار تلك التيارات.
- ٩- الفتح الإسلامية- التي تمت في عهد الراشدين- مبعث احترام لكل مسلم شيعي، وأفضل ثمارها دخول إيران في الإسلام. وكذلك موقف أبي طالب في نصرته النبي ﷺ مبعث احترام لكل مسلم سني.
- ١٠- حركة التقريب يجب أن تتخطى الشعارات والمجاملات إلى تنظيف التراث وصياغته على أسس المصلحة الإسلامية الراشدة.
- ١١- السيرة النبوية مظهر عملي لتحقيق الأخوة والوحدة. ولذا، ينبغي كتابة السيرة بأقلام علماء متنورين من الطرفين، لتدرّس في مدارس الناشئة، ليظهر جيل جديد يحمل رسالة الوحدة.
- ١٢- ينبغي أن تكون زعامات الأمة على درجة عالية من المسؤولية، كما كان سيدنا علي مع ابن طلحة بعد معركة الجمل، وكما كان علي بن الحسين مع ذاك الطاعن ببعض الصحابة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

ينعقد هذا اللقاء الكريم بين نخبة من أبناء الأمة الإسلامية، الذين جمعهم المثل الأعلى للأنبياء، الممثل في شخص النبي ﷺ وسيرته وقدوته. ومن بين المحاور- التي طرحت للحديث عن السيرة النبوية- أختار أن أحدثكم عن: دور السيرة النبوية في تحقيق الوحدة والجماعة في الأمة الإسلامية الواحدة.

وأول ما يلاحظه المرء- في قراءته للمجتمع بقيادة النبي ﷺ- أنه في وجه مجتمع موحد متماسك، لا مظهر فيه للفرقة والشتات، تتعاون فيه أعظم المواهب على بناء المجد الإسلامي العظيم. ومراراً كان الأمير من الأصحاب يغدو مأموراً، وحامل الراية يعود تابعاً صالحاً، لا تجد نفسه من ذلك مَوْجِدَةً وغضباً، ولا يكتف في نفسه حنقاً ولا غيظاً؛ وإن تكن لهم غاية يتنافسون عليها، فإنها شرف الشهادة والسبق إلى مرضاة الله وجنته ونعيمه.

وفي ظلال ذلك النبي العظيم ﷺ، كانت تذوب سائر الفوارق القبلية والمذهبية. ولن يتمكن باحث- مهما استغرق في الاستقصاء والتحري- أن يجد اسماً آخر لذلك المجتمع- الذي اختار عقيدة الحق بمهاجريه وأنصاره- إلا اسم «المسلمين»، وهي التسمية التي حسم القرآن القول فيها.. ﴿... هُوَ سَمَّكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ...﴾ [سورة الحج].

وفي مجتمع واحد، أمكنه ﷺ أن يؤلف بين قريش وخزاعة، وبين الأوس والخزرج، ثم بين الحجاز ونجد، ثم بين العرب والعجم.. ﴿لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [سورة الأنفال].

ولم يكن ﷺ - وقد تحقق له ما أراده من وحدة الأمة- ليغفل عما قد يستيقظ بين الحين والآخر من نوازع الجاهلية في النفوس، فكان يتعهدهم بوصية الوحدة ونداء الجماعة. وكان كلما أحس في طائفة منهم ديبب الفرقة، ناداهم ﷺ مغضباً: «ما بال دعوى الجاهلية؟!...» دعوها فإنها منتنة!«<sup>(١)</sup>. وما زال يرعاهم ويرقبهم، لا تعدو عيناه عنهم، حتى لقي الله- عز وجل- راضياً مرضياً، وهم أمة واحدة، ورسالة

(١) من حديث أخرجه مسلم، في كتاب البر والصلة والأدب، باب نصر الأخ ظالماً أو مظلوماً، برقم ٦٧٤٨.

الباب الثالث..... الفصل الأول

واحدة، لهم شعائر وشرائع واحدة، وكتاب واحد، وأذان واحد،  
وصلاة واحدة، وقبلة واحدة.

ولكن ذلك النعيم من التوحيد، لم يدم طويلاً بعد النبي ﷺ،  
وسقطت الأمة في غيب الفرقة، تسلمها الأوهام إلى الأوهام، وتنازعوا  
ففسلوا وذهبت ريحهم، وصارت الوحدة الإسلامية طلالاً نتباكى عليه  
أكثر مما هو حقيقة تجتمع عليها.

ولقد صار من المعلوم لكل أحد أن هناك إحساساً عارماً بين أبناء  
هذه الأمة بضرورة تحقيق الوحدة الإسلامية، ووجوب هدم الحواجز..  
التي تفصل بين أبناء هذه الأمة على اختلاف بواعثها وأسبابها.

ولكن فرحنا بهذا الإحساس العارم لا ينبغي أن يدفعنا إلى الغفلة  
عن وجود تيارات أخرى تدعو إلى الجمود والفرقة، ضمن سائر  
الطوائف الإسلامية.

يجب أن نعترف أن هناك تياراً موجوداً في أهل السنة يدعو إلى  
سوء الظن بالشيعة، ويجتهد في ستر المليح ونشر القبيح، ويغوص في  
زوايا مظلمة من التاريخ يبحث فيها عن فتاوى مشؤومة، مبتورة عن  
سياقها وظروفها، ليهدم بها ما نسعى إلى بنيانه من الأمة الإسلامية  
الواحدة. وفي هذا السياق، يمكنك أن تتذكر عدداً من الأعمال الظلمة،

التي كتبها أشخاص موتورون، مثل: الخطوط العريضة، وجاء دور الجوس، فصل الخطاب.. وغيرها من الكتب الآتمة.

وكذلك يجب أن نعترف أن هناك تياراً موجوداً في الشيعة يدعو إلى سوء الظن بأهل السنة، وتحميلهم عقابيل مقتل الحسين، وكأن سائر أهل السنة كانوا في كتيبة الشقي شمر بن ذي الجوشن، أو ربتوا على كتفيه وانتصروا لجرمته.. ويغوصون في أيام الشؤم في التاريخ الإسلامي، ليجعلوا منها مناسبة تستثمر في شيء واحد، وهو خراب الجماعة الإسلامية وتشرذم كلمة المسلمين. وفي هذا السياق، يمكنك أن تتذكر عدداً من الأعمال الظالمة، التي كتبها مأجورون، مثل: ثم اهتديت، حين انحدر الجمل من السقيفة، لأكون من الصادقين.. وغيرها من الإصدارات الآتمة.

وعلى الرغم من أنني لا أزعجني أي اطلعت على المقاصد والنوايا لهؤلاء الكتبة، ولكن إذا كانت الأمور بعواقبها ومقاصدها، فإنه لم تدفع إلى المطابع صفحات أشد لؤماً وشرّاً من مثل هذه الصحائف، التي تفرق الجماعة وتبعث الشرور والبغضاء والأحقاد في الجماعة المسلمة.

وليس ما قدمته من أسماء غرضاً أسعى إليه، بل هو إشارة عابرة لقوى موجودة تعمل في الظلام، لا يمكن لحركة الإصلاح أن تتجاهلها أو تتغافل عنها. وهذا يحمل رجال الإصلاح مسؤوليات تاريخية عظيمة؛



الباب الثالث..... الفصل الأول

فهناك حقاً سهام وجهها علماء شيعة للسلف الأول من قيادات أهل السنّة، وثمة أقوال مختلفة توجهت بالاتهام إلى أعلام كبار من علماء الشيعة. ولكن الباحث المخلص لا يعسر عليه أن يتلمس في كتب الفريقين ما يهدم هذه الفكرة ويسحقها، ويمكنه أن يستخرج فضائل الأئمة من كتب أهل السنة، وفضائل أئمة السنّة في أقلام شيعية مختلفة.

وإني لأعدّ السعي - في هذا السبيل - جزءاً لا يتجزأ من رسالة الوحدة الإسلامية، وواجباً على رجال الإصلاح، وهي كما ترون حركة مضادة معاكسة لحركة الظلاميين، الذين يسعون إلى نبش الماضي، وتحميل الأحفاد مسؤولية خصام الأجداد، وشق الأمة الإسلامية إلى طائفتين متناحرتين.

إن الفتوح الإسلامية العظيمة - التي تمت في عهد الراشدين - هي مبعث فخر لكل مسلم شيعي، ولا شك أن من أظهر ثمارها دخول إيران في الإسلام. وكذلك إن موقف أبي طالب في نصرة النبي ﷺ والدفاع عن الرسالة، هو مبعث احترام لكل مسلم سني. فلماذا نتناوب على الحط من قدر أبي طالب وأبي بكر؟ وإذا كانت الأمور بمقاصدها، فهل ثمة درجة في المجد أعلى من الدرجة التي تبوأها الرجلان: ناصر النبي وخليفة النبي ﷺ؟ وإنه لأمر بدهي أن نقرر أن أي أمة لها مثل هؤلاء الأعلام في سماء مجدها، ستتحذمهم مثلاً وتخلد تراثهم وأيامهم وأقوالهم على مدار الأزمنة.

لقد طرحت- منذ أكثر من أربعين عاماً، في هذا البلد- مسألة التقارب بين السنة والشيعة، وأعتقد أن ذلك كان امتداداً لروح المصلح الإسلامي الكبير المجدد محسن الأمين العاملي<sup>(١)</sup>، الذي كان في الشام مضرب المثل في الإخاء والتسامح.

ولكن حركة التقريب يجب أن تنطلق إلى مرحلة أخرى، تتجاوز الشعارات والمجاملات، وتبدأ بتنظيف التراث، وإعادة صياغته، ليس على أساس من الموروث التاريخي القبلي هذه المرة، بل على أساس المصلحة الإسلامية الراشدة؛ فما كان منه سقياً رحمة وغرسة خصب، فحيهلاً به، وهو تراث الخلفاء الراشدين والأئمة المرضيين.. وما كان منه سوط فرقة وسقياً عذاب، فهو الذي ينبغي أن تطرحه الزعامات الإسلامية الراشدة وتهيل عليه ركام النسيان.

إن السيرة النبوية مظهر عملي لما نأمله من تحقيق مجتمع الإخاء الموحد، فهناك في فلك المعصوم عليه السلام كانت تدور طاقات هائلة من جهود الصحب، يختلفون ويأاتفون.. يتناقشون ويتواددون، وربما

---

(١) من علماء المسلمين الشيعة وهو لبناني الأصل (١٢٨٤هـ - ١٣٧١هـ). بعد أن استكمل علومه في النجف، استقرّ في العاصمة دمشق، وكان حرباً على ما أورثته الأجيال والسياسات المضلّة الغاشمة من بدع وخرافات وأساطير، شوّهت محاسن الإسلام وقوّضت سلطان المسلمين. ومن كتبه في التقريب: عين اليقين في التأليف بين المسلمين [ar.wikipedia.org/wiki/]

الباب الثالث..... الفصل الأول

تعددت مواهبهم، ولكنهم في النهاية كانوا جنداً للرسالة الواحدة..  
أعواناً متضامنين في خدمة الإسلام، وعلى أكتافهم جميعاً قام المجد  
الإسلامي، الذي هو مجد كل مسلم في الأرض.

وإني لأتوجه إلى مؤتمركم الكريم باقتراح "تشكيل لجنة مشتركة" من  
علماء دمشق وطهران، تكلف بكتابة السيرة النبوية الشريفة، لتكون مقررراً  
تعليمياً في مدارس الناشئة، وفق معطيات التوحيد والجماعة، واستناداً إلى  
أوثق نصوص الرواية. وإني لأرجو أن يصدر هذا العمل خلال عام واحد،  
وعليه توقيع أعلى المراجع العلمية في دمشق وطهران، وبذلك نفتح للناشئة  
سبيل التعاون على مصدر متفق عليه لدراسة نبي الإسلام، الذي تجتمع  
تحت رايته أمة إسلامية واحدة، يزيد سكانها على مليار إنسان.

وبعد: فإنني ذكرت هنا ما أسعفني الوقت بإيراده، حول مسؤولية  
الزعامات الإسلامية في تحقيق الوحدة الفكرية بين المسلمين وحراستها،  
وأجد من المفيد أن أختتم حديثي بالإشارة إلى موقفين عظيمين من  
مواقف السلف الصالح في الوعي بهذه المسؤولية والبصر بلوازمها...

في الأول دخل إسحاق بن طلحة بن عبيد الله - ذات يوم - على  
علي بن أبي طالب عليه السلام، عقب وقعة الجمل. وكان طلحة - كما  
تعلمون - خصماً سياسياً لعلي، وهو أحد أصحاب يوم الجمل المشؤوم.  
فلما دخل ابنه إسحاق على علي قام إليه فاعتنقه وقبله، ثم أجلسه مجلساً

كريمًا، فكان فيما قال له: إني لأرجو أن أكون أنا وأبوك ممن يقول الله فيهم: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ﴾ (٤٧) [سورة الحجر]. فقال له رجل: دين الله إذن أضيق من حد السيف. تقتلهم ويقتلونك، وتكون أنت وهم إخوانًا على سرر متقابلين؟ فقال له علي عليه السلام: التراب في فيك. فمن عسى أن يكونوا؟ وأمر بإخراج ذلك الفتوي المستهتر من مجلسه، ونفاه خارج الكوفة<sup>(١)</sup>.

لقد كان درساً بليغاً، أراد به الإمام أن يعلم الأمة كيف تستثمر خير ماضيها، وتتعاون في التخلص من رواسبه.

وفي الموقف الآخر، جاء الإمام الجليل زين العابدين علي بن الحسين - رضي الله عنهما - رجل، فقال له: يا ابن بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما تقول في عثمان؟ فقال له: يا أخي أنت من قوم يقول الله فيهم: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ (٨) [سورة الحشر]؟ قال: لا. قال: فوالله لئن لم تكن من أهل الآية، فأنت من قوم يقول الله فيهم: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَن هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن

(١) الشريعة للأجري (٥ / ٢٤١).

الباب الثالث..... الفصل الأول

يُوقَّ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ [سورة الحشر]؟ قال: لا.  
قال: فوالله لمن لم تكن من أهل الآية الثالثة لتخرجن من الإسلام، وهي  
قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا  
وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ  
رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾ [سورة الحشر]<sup>(١)</sup>.

ترى هل من المبالغة في شيء أن نقول بعدئذ: إن علي بن الحسين  
كان أستاذ الأئمة؟

وختاماً، أرجو من الله - تبارك وتعالى - أن يوحد صفوفنا،  
ويؤلف بين قلوبنا، وأن يترع الغل والبغضاء والشحناء من بيننا...

﴿... رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي  
قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾ [سورة الحشر].

\* \* \* \* \*

(١) الجامع لأحكام القرآن (١٨ / ٣١).



## المبحث الرابع

### الوحدة الإسلامية

### والمذاهب الفقهية<sup>(١)</sup>

(١) كلمة سماحته في ندوة الاجتماع الدولي لـ "وضع استراتيجية مشتركة للتقريب بين المذاهب الإسلامية"، المنعقد في فندق إيلا الشام، بدعوة من مؤسسة الإمام الخوئي الخيرية، من ١٠ إلى ١٢ / ٤ / ١٩٩٩.









الباب الثالث..... الفصل الأول

- ١٠- الإمام الحسن بن علي عليه السلام مثال تاريخي على وحدة الأمة.  
وعلى لجان التقريب جعل "يوم الجماعة" ذكرى سنوية للمسلمين.
- ١١- ليس المطلوب محاربة المذاهب، بل محاربة التعصب لها؛ فثمة مواقف في تراثنا يجب تجاوزها والبحث عن الإيجابيات عند من سبقنا، مثل موقف الإمام علي بن الحسين مع المتحدث بالسوء عن الصحابة.

\* \* \* \* \*



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

#### السادة أعضاء لجان التقريب بين المذاهب الإسلامية:

ينعقد هذا اللقاء الكريم في دمشق الشام في ظلال قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ [سورة الأنبياء]، في ظروف دقيقة من رياح التغيير، التي تهب في العالم. وإن اختيار سورية لهذا الحدث الكبير إنما هو اختيار حكيم؛ فهنا يتجاور تاريخ سائر المذاهب الإسلامية، ويرقد أصحاب رسول الله ﷺ وأهل بيته الطيبون الطاهرون في مراقد شريفة متجاورة. ونحن سعداء أن سورية من أغنى حواضر العالم الإسلامي بتعدد المذاهب الفقهية، وقد عاشت - على امتداد تاريخها - في نعيم الإخاء الإنساني...

وبهذه المناسبة، فإنه يشرفني أن أرحب بإخواني من رجال العلم والعمل المهتمين بالوحدة الإسلامية، وآمل أن يمضوا أياماً طيبة مثمرة مباركة في دمشق.

إن قراءة سريعة لهذا العالم الإسلامي الكبير ترسم لنا ملامح الأمة، التي يتطلع إليها - اليوم - دعاة الحق في الأرض، وهم يرقبون قيام العالم الإسلامي قوةً مكافئة في النظام العالمي الجديد، تكون ضماناً لنصرة الحق والعدل.. والدفاع عن المستضعفين في الأرض.. ونشر المحبة والإخاء.

وقيام العالم الإسلامي بوحدته قوةً على الأرض، وإن كان ذلك مرهوناً بالإرادة السياسية، يقع - في قسطه الأكبر - على كواهل رجال الفكر والدعوة، الذين يقومون بتوجيه الأجيال.. وبهم تتعلق آمال شباب العالم الإسلامي في فهم الوحدة الإسلامية المنشودة. وإذا كانت مهمة رجال القرار - في العالم الإسلامي - تحقيق التضامن المنشود، فإن واجب رجال الفكر البحث - في الجذور - عن جوامع التعاون الفكري.. وبذل الجهود في التحذير من سبل الشقاق المذهبي والطائفي.

ولكن هل يشتمل العالم الإسلامي على جذور وحدة حقيقية، تؤهله للعمل المشترك؟ .

الباب الثالث..... الفصل الأول

إن بعض المشككين يرون أن الوحدة الإسلامية وهم كبير، وأن الخلافات القائمة بين المذاهب الإسلامية تستعصي على التقريب والتوحيد. ولكن قراءة التاريخ قراءة سليمة تكشف أوهام هؤلاء المشككين. فالإسلام حقق مجتمع التسامح الآمن، ومجتمع الإخاء الإنساني، على الرغم من وجود رسالات سماوية مختلفة في المجتمع الإسلامي، يقول سبحانه: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَنِّلُواكُم فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُم مِّن دِينِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (٨) [سورة الممتحنة].

و«توفي رسول الله ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودي بثلاثين صاعاً من شعير»<sup>(١)</sup>، وهذا فيه إشارة واضحة إلى إمكانات التعايش، على الرغم من وجود اختلافات فكرية وعقدية جوهرية.

فإذا كان الإسلام نجح في تحقيق الإخاء الإنساني في مجتمعاته في قرونه الأولى، فكيف يشكك هؤلاء في قدرة الإسلام على تحقيق إخاء إيماني داخل الجماعة المسلمة؟!.

إن المليار ونصف المليار مسلم جرى توحيدهم على يد رسول الله ﷺ منهجياً.. يوم تحققت لهم القبلة الواحدة، والرسالة الواحدة، والقرآن الواحد، والرسول الواحد، والعبادة الواحدة.

(١) أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الجهاد والسير، باب ما قيل في درع النبي ﷺ والقميص في الحرب، برقم ٢٧٥٩.

إن هذا العدد الهائل من المسلمين متفوقون في أكثر من تسعين في المئة من أصول دينهم؛ فأركان الإيمان- عند سائر الأمة- هي الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر.. وأركان الإسلام هي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً ﷺ رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت، وهي محل اتفاق تام بين المسلمين.

وإن العالم الغربي ليختلف في ألف وجه من الثقافة واللغة القومية والدين، ولكنه يتمسك بما قد يكون نقاط اتفاق لتحقيق مصالحه. ولذا فإن أعجب العجب من أمة تتحد في قبلتها وعبادتها وكتاب ربها وسنة نبيها، ثم لا تجد السبل إلى تحقيق وحدتها وجماعتها، فيما تحقق ذلك شعوب أخرى ليس لها معشار هذه الروابط.

لقد أعلنت- في مواقف كثيرة- أنني أعترض على مصطلح "التقريب بين المذاهب الإسلامية"، ذلك أن التقريب إنما هو وصل المتباعدين، وتقليل الخلافات بين المتخاصمين.. وإني أشعر أن هذا الأمر لا ينطبق على المذاهب الإسلامية، التي تتفق في أكثر من تسعين في المئة في مقاصدها ووسائلها وغاياتها، وأن التقريب قد تجاوزناه من مرحلة بعيدة. ولذا، فإني أدعو هنا إلى التوحيد الكامل بين المسلمين.. على صعيد الفكر والتوجيه وبناء الحاضر والمستقبل، في رحاب قوله سبحانه: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا...﴾ (سورة الحج). [13]



ولكن ما أود تأكيده أن نداء «الوحدة الإسلامية» لا ينبغي أن يكون موجهاً إلى إلغاء المذاهب الفقهية؛ فالمذاهب رصيد فكري عظيم للأمة الإسلامية، يدل على غنى هذا الفقه وتنوعه، وهو مظهر من مظاهر رحمة الله سبحانه، كما قال عمر بن عبد العزيز، الخليفة الصالح: "ما يسرني أن أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - لم يختلفوا؛ لأنهم إذا اجتمعوا على قول فخالفهم رجل كان ضالاً، وإذا اختلفوا فأخذ رجل بقول هذا ورجل بقول هذا كان في الأمر سعة"<sup>(١)</sup>. وما أجملها وأحكمها من قاعدة، وهي: «أن نعمل فيما اتفقنا عليه، ونعذر بعضنا بعضاً وبتناصح ونتحاور فيما اختلفنا فيه». وما خلاف بعض المذاهب إلا في جزئيات تفتح أبواب اليسر في تطبيق تعاليم الإسلام.

وهذا التكامل يمنح المشرعين - في دوائر القرار في العالم الإسلامي - الغنى الفقهي العلمي، الكفيل بإيجاد الحلول لأكثر المشكلات المستعصية في المجتمع، ولا يحول دون الاحترام والإجلال لاختيارات سائر أئمة الفقه الإسلامي، سواء اعتمدت آراؤهم في التشريع أو لم تُعتمد، وفق ما أجمع عليه المسلمون: «المجتهد إن أصاب فله أجر، وإن أخطأ فله أجران».

(١) الموافقات للشاطبي (٤/ ١٢٥).

إن كثيراً من آمال الوحدة المنشودة في العالم الإسلامي تتحطم بفؤوس التعصب، حين تتولى جهات موتورة من الأمة الإسلامية إيقاظ رياح الشحناء في بعض أنصاف المتعلمين، ممن يعيشون في إفسار أخطاء الماضي وأوهامه. ويا ليت هؤلاء- الذين يحتكمون إلى الماضي- يختارون منه صحائفه المشرفة، حين كانت تتسامى مصالح الأمة فوق المواقف الشخصية والحسابات المذهبية، بدلاً من اختيارهم أخبار الأولين.. التي تثير الفرقة والخصام.

إن مواقف أئمة الوحدة الإسلامية كانت- دائماً- ملجأ صادقاً يحمي الناس من الفرقة والخصام، ويحملهم على الوحدة والجماعة. فقد قام أمير الوحدة الإسلامية الإمام الحسن بن علي- رضي الله عنهما- بمد يده إلى معاوية ابن أبي سفيان، يدعوهم إلى الوحدة والجماعة، فيما كانت أصوات كثيرة تطالب بالحرب والعنف، ولكن نداء الإخاء الإسلامي دفعه إلى أن يجعل الوحدة الإسلامية فوق أي اعتبار.

وعلى حين كان ثلاثة وأربعون ألفاً من أصحاب الإمام الحسن حول مسجد الكوفة ينتظرون قدومه ليخوض بهم حرباً ضد أخصامه في الشام، صعد الإمام الحسن على المنبر، وقال: "أيها الناس: نحن أهل البيت الذين هداكم الله بأولنا، ويحقن دماءكم بآخرننا.. وفينا يقول الله سبحانه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾ [سورة الأحزاب].. فأنشأ الناس بيكون، حتى سمع

الباب الثالث..... الفصل الأول

للمسجد خنين، ثم قال الإمام الحسن في موقف رجولي عظيم: "أيها الناس: إن هذا الذي اختلفت فيه أنا ومعاقبة لا يخلو أن يكون حقاً له فأنا أردته إليه، أو حقاً لي فأنا أنزلت عنه إرادة صلاح المسلمين".

وهكذا، قدم سبط رسول الله ﷺ للعالم صورة من تسامي المسلم فوق المصالح والأغراض، وسعيه إلى تحقيق الوحدة والجماعة لجميع المسلمين على اختلاف نزعاتهم. وحين قال له قائل: "يا مدل المسلمين!" قال: "لست بمدل المسلمين، ولكني كرهت أن أقتلكم على الملك؛" ثم قال له آخر: "يا عار المسلمين!"، فقال بلسان الوثائق المطمئن: "العار ولا النار.. والله ما يسرني أن لي خلافة هذه الأمة وأن يراق من المسلمين محجمة دم".<sup>(١)</sup>

وهكذا، فإن الحضارة الإسلامية- التي ازدهرت أيام الاستقرار- مدينة للإمام الجليل الحسن بن علي «عميد الوحدة الإسلامية» الذي تحققت فيه بشارة النبي ﷺ بقوله: «ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين»<sup>(٢)</sup>.

(١) للاستزادة، انظر: مبحث خلافة أمير المؤمنين أبي محمد الحسن بن علي بن أبي طالب- رضي الله عنهما- في تاريخ الحافظ الذهبي «دول الإسلام».

(٢) أخرجه البخاري من حديث أبي موسى رضي الله عنه، في كتاب الصلح، باب قول النبي ﷺ للحسن بن علي رضي الله عنهما، برقم ٢٥٥٧.

لقد وجد سبيل الوحدة مع خصمه، ودفع إليه الأمر. وإن الأمة الإسلامية متفقة على أن سبط رسول الله ﷺ أعظم عند الله من خصمه، ولكن الوحدة والجماعة أعظم مقاصد هذه الشريعة المطهرة. وقد عرفت الأمة فضل هذا الإمام الجليل، فأسمت العام باسم "عام الجماعة"، تخليداً لموقفه البطولي الذي ينبغي أن يتعلم منه القادة الإسلاميون في كل جيل.

وإني أدعو إخواني في لجان التقريب إلى أن يبادروا إلى إحياء ذكرى الإمام الحسن في كل عام في يوم موقفه العظيم هذا، يوم السادس عشر من ربيع الآخر، في عام واحد وأربعين للهجرة، وأن يدرجوا هذا المطلب ضمن توصيات المؤتمر، ليكون ذلك اليوم عيداً للوحدة الإسلامية.

إن المطلوب هنا ليس محاربة المذاهب، وإنما محاربة التعصب المذهبي. وهكذا، فإن بقاء الآراء الفقهية المختلفة - بعد التمهيص والترجيح - لا يتناقض مع تحقيق الوحدة الإسلامية، التي هي أمل سائر المخلصين.

وفي لقاء مع العلماء وطلبة الحوزات العلمية في قم، قلت: "إن كانت السنة هي اتباع رسول الله ﷺ بما جاء من عند ربه فكلنا سنة، وإن كان التشيع هو حب محمد وآل محمد ﷺ فكلنا شيعة".

الباب الثالث..... الفصل الأول

لقد آن الأوان لرجال الوعي والفكر والدعوة أن يميزوا بين صوت النصيحة وبوق الفضيحة، بين الأصوات التي تنشد الوحدة والجماعة والأبواق التي تنشد الفرقة والخصام.

إنني لا أنكر أن في التراث الإسلامي مواقف فرقة، وهي مسطورة في كتب التراث، ولكن فيه أيضاً مواقف اتحاد، وإن علينا أن نعيد النظر في ما صنعه الأولون، فنتقبل عنهم أحسن ما عملوا ونتجاوز عن سيئاتهم.

وأحب أن أذكر - هنا - بموقف عظيم من مواقف الوحدة الإسلامية، في باب «اتخاذ التراث مشعل نور وليس مخزون خصام». لقد جاء الإمام علي بن الحسين - رضي الله عنهما - رجل فقال له: يا ابن بنت رسول الله ﷺ، ما تقول في عثمان؟ فقال له: يا أخي أنت من قوم يقول الله فيهم: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾﴾ [سورة الحشر]؟ قال: لا. قال: فوالله لئن لم تكن من أهل الآية فأنت من قوم يقول الله فيهم: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْحَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾ [سورة الحشر]؟ قال: لا. قال: فوالله لئن لم تكن من أهل الآية الثالثة لتخرجن من الإسلام، وهي قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا

أَغْفِرْ لَنَا وَإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ  
ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾ [سورة الحشر] (١).

وفي ختام كلمتي، أشكر الله - سبحانه - أن هياً لرجال الوحدة  
والجماعة في مجال الفكر الإسلامي اللقاء على أرض الشام الطيبة...

﴿ رَبَّنَا نَقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ ﴿١٢٧﴾ [سورة البقرة].

\* \* \* \* \*

(١) الجامع لأحكام القرآن (١٨ / ٣١).

## المبحث الخامس

### أدب الحوار والاختلاف ودوره في تحقيق الوحدة<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة سماحته، التي قدمها للمؤتمر الإسلامي المنعقد في بفالو في نيويورك، من ٢٣ إلى

١٩٩٧ / ٥ / ٢٧.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- خلق الله الناس من نفس واحدة، ولكن طبائعهم شتى..  
ورؤاهم متنوعة، لا يحيط بها إلا الله.
- ٢- يجعل العقلاء التنوع سبباً في التكامل في الخير، وأما الجاهلون فيجعلونه سبباً في الشقاق والخصام.
- ٣- ثمة فرق مختلفة ومذاهب في العالم الإسلامي، وعليها انتهاج سبيل الحوار.. الذي سلكه السلف الصالح لتحقيق الوفاق.
- ٤- صار أصحاب النبي ﷺ مدارس متحركة بعد وفاته، اختلفت آراؤهم، ولكنهم أوجدوا الآلية للتكامل والحفاظ على الاحترام والمودة.
- ٥- الصحابة قدموا الحفاظ على الجماعة على آرائهم واجتهاداتهم، كما حدث بين أبي ذر الغفاري وعثمان بن عفان في صلاة الظهر في الحج.
- ٦- سَلَفْنَا عَاشُوا بَيْنَ مَذَاهِبٍ أَرْبَعَةٍ أَوْ أَكْثَرَ فِي إِطَارٍ مِنَ التَّرَاحِمِ، مَا يَعْكَسُ الْوَعْيَ الْحَضَارِيَّ وَالتَّرْبِيَّةَ السَّلِيمَةَ عِنْدَ الْأُمَّةِ.

٧- استثناءً، عانت الأمة قمعاً فكرياً أيام المعتزلة.. وعدم الاعتراف بالآخر أيام الخوارج، ولكن التاريخ الأكبر كان في الإفادة من التنوع في الاجتهاد في حل المسائل المستجدة.

٨- تلمس أسباب الوحدة لا يعني صب الناس في قوالب جامدة تصدر أحكاماً مقدماً، بل يجب توحيد الجهود لخدمة الدين.. مهما تعددت الوسائل والطرق.

٩- لا بد للعاملين في حقل الدعوة من الالتزام بمنهجين في التعامل مع الآخر: أحدهما أخلاقي والآخر فكري..

أولاً: المنهج الأخلاقي، ويتمثل في:

- ١- الإخلاص لله.
- ٢- التعاون في المتفق عليه وصرف الجهود للقضايا المصيرية.
- ٣- التناصح فيما اختلف فيه.
- ٤- البعد عن المغالاة.
- ٥- المحاولة بالتي هي أحسن.

ثانياً: المنهج الفكري، ويتمثل في:

- ١- أنه لا خلاف في الأصول، واختلاف الفروع رحمة.
- ٢- دراسة الرأي الآخر بإنصاف وروية.
- ٣- في الحوار، لا وجود لحاكم ومحكوم أو قاضٍ ومتهم.
- ٤- عدم التزام عقائد الآباء والأساتذة وآرائهم إن تناقضت مع الدليل العقلي أو الدليل النقلية.

- ٥- القناعة أن وحدة الحق لا تعني وحدة الطريق والوسيلة في التعبير عنه.
- ١٠- استعمل الله الحوار مع خلقه- على الرغم من أن خطابه خطاب الأمر الناهي، الذي لا معقب لأمره- تبياناً لأهميته.
- ١١- مرت الدولة الإسلامية- تاريخياً- بمراحل قوة وضعف، وكانت الأقوى عندما كان الحوار هو السائد.
- ١٢- التمني على جميع المسلمين جعل القرآن نبراس وحدتهم، والتلاقي على قاعدة قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ (١٣) [سورة آل عمران].

\* \* \* \* \*



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

الخلق كلهم عيال الله، خلقهم من نفس واحدة، وأهمهم طبائع شتى، أصلهم من تراب، وفي عقولهم آفاق ورؤى لا يحيط بها إلا الله.. ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْبَأْتُ لَكُمْ أَلْسِنَكُمْ وَالْوَنُكُومَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٢﴾﴾ [سورة الروم].

هذا التنوع- الذي خلق الله الناس عليه- لا ينبغي أن يكون سبباً في الشقاق والخصام والتنازع. ويمكن للعقلاء أن يجعلوا من الاختلاف سبباً في التكامل والتعاون فيما فيه مصلحة الخير والحق. وهذه الحقيقة- التي نجدها في حياة النبي ﷺ على أتم مثال- هي التي ينبغي أن نلتمس فيها- اليوم- أسباب وحدتنا وجماعتنا.

اليوم، يمتلئ هذا العالم بعقائد ومذاهب مختلفة. وعلى المستوى الإسلامي، ثمة فرق مختلفة.. تنتشر في بلدان العالم الإسلامي وفي

الجاليات المنتشرة في العالم الغربي.

ولكن هل تمكن المسلمون من معرفة طرق التعاون والحوار والتفاهم، على الرغم من اختلاف الرأي؟.

إن الواقع المؤلم - الذي نجده اليوم في أفغانستان والجزائر، وغيرهما من بلدان العالم الإسلامي - يعكس حقيقة مرة، وهي أن تحقيق الوفاق بين التيارات الإسلامية لا ينهج سبيل الحوار والتفاهم، الذي كان يلتزمه المسلمون في عهد السلف الصالح.

لقد تحول أصحاب النبي ﷺ - من بعده - إلى مدارس متحركة، تنشر المعرفة في الآفاق.. التي وصل إليها الإسلام. وعلى الرغم من أن فتاويهم لم تكن دائماً متطابقة.. وكان كل يفتي بما أدى إليه اجتهاده، فقد عرفوا كيف يحفظون الاحترام والمحبة بينهم، وعرفوا كيف يوجدون - بين المسلمين جميعهم - وسائل تكاملهم وتأخيهم.

فمراراً، كانت السيدة عائشة - رضي الله عنها - تنتقد فتاوى الصحابة، وتبدي رأيها في المسائل، حتى إن الإمام السيوطي صنف كتاباً خاصاً أسماه «عين الإصابة في استدراك عائشة على الصحابة»<sup>(١)</sup>،

(١) وهو جزء لخصه السيوطي من كتاب الإجابة للشيخ بدر الدين الزركشي، وقيل من تأليفه، وهناك من ذكر هذه الرسالة بعنوان: عين الإصابة فيما استدركته عائشة على الصحابة.

الباب الثالث..... الفصل الأول

جمع فيه مواقف عائشة- رضي الله عنها-، التي كانت تخالف فيها آراء أبي هريرة وابن عباس وأبي الدرداء وغيرهم من الصحابة. ولكن هذا الاختلاف في الرأي لم يكن إلا حواراً بغرض البحث عن الحقيقة، ولم تكن له ظلال من العداوة أو البغضاء أو سوء الظن.

وحيثما نطوف في حياة الصحابة، فنحن في الحقيقة في بستان عامر متنوع، فلكل منهم اجتهاده وعطاؤه، ولم يحصل أن خلافتهم في الرأي قادمهم إلى تنازع أو شقاق. فمثلاً، حينما كان عثمان بن عفان رضي الله عنه خليفة على المسلمين، صلى في حجه أربع ركعات، فقبل ذلك لأبي ذر، فاشتد عليه، وقال قولاً شديداً، وقال: صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فصلى ركعتين، وصليت مع أبي بكر وعمر؛ ثم قام أبو ذر، فصلى أربعاً، فقبل له: عبت على أمير المؤمنين شيئاً، ثم صنعت، قال: الخلاف أشد<sup>(١)</sup>.

يا لها من كلمة تختصر فقه الصحابة في الوحدة والجماعة...

تاريخياً، عشنا في العالم الإسلامي مذاهب أربعة، يحترم بعضها بعضاً، ويعذر بعضها بعضاً. كان الشافعية يقولون: الرأي عندنا كذا.. وعند السادة الحنفية بخلافه، وكان المالكية يقولون: الرأي عندنا كذا.. وعند السادة الحنابلة بخلافه.. في إطار من المحبة والتراحم والإنصاف، يعكس لك الوعي الاجتماعي والحضاري عند الأمة، بل قل: يعكس

(١) غاية المقصد في زوائد المسند للهيثمي، باب النهي عن الخروج على الأئمة (٢/ ١٧٨).

التربية السليمة، التي ربى عليها النبي ﷺ السلف الصالح في هذه الأمة.

ولن تجد في الأمة شافعيًا إلا وهو يجلب أبا حنيفة، ولا حنفيًا إلا وهو يجلب الإمام مالك ويحترمه، على الرغم مما بين مذاهبهم من اختلافات تمتلئ بها كتب الفقه. وإلى جانب المذاهب الأربعة كان الفقه الإسلامي ينطلق بجهود أئمة كبار آخرين؛ كالإمام ابن جرير الطبري، والإمام جعفر الصادق، والإمام الليث بن سعد، والإمام الأوزاعي، وغيرهم من الأئمة الكبار، الذين رأوا الأمة في فقههم واجتهادهم أعظم ثروة علمية فكرية.

ولعل الاستثناء الوحيد من هذه الحرية الفكرية- التي نجدها في ظلال الإسلام- هي تلك الحقبة السوداء، التي سيطرت فيها المعتزلة على بعض خلفاء بني العباس<sup>(١)</sup>.. وعند ذلك، توجه هؤلاء بالسيف والنار، يجمعون الرأي الآخر ويقاومون كل اجتهاد لا يوافق خياراتهم واجتهاداتهم.

وهكذا، فقد كانت الأمة- على امتداد تاريخها- تعرف كيف تفيد من هذا التنوع الاجتهادي والفقهي، وتلتبس منه حلول القضايا المستجدة؛ وأما تلك الحركات- التي كانت ترفض الآخر، وتصر على طريقة واحدة لفهم النصوص واعتمادها، وتكفر المخالفين- فقد انحشرت في الزاوية المظلمة، وأطلقت عليها الأمة تسمية "الخوارج". وقد مضى هؤلاء في منهجهم حتى اتخذوا لأنفسهم فقهاً وعقيدة منفصلة، أبسط نتائجها إهدار دم

(١) الفرق بين الفرق (١/ ١٥٧).



الباب الثالث..... الفصل الأول

المخالفين وغنم أموالهم، وإن كان المخالفون من أشد الناس تقوى وصلاحاً.

وإننا- الآن- نلتمس أسباب وحدتنا، واجتماع كلمتنا؛ ولكن لا ينبغي أن نفهم هذه الوحدة والجماعة على أساس أنها إلغاء الآخر ورفضه، وصب الناس في قوالب جامدة، نطلب إليها التصديق على أحكامنا السابقة؛ بل إن الواجب الإسلامي يقتضي أن نجتمع جهودنا وقلوبنا لخدمة هذا الدين، وأن يلتقي- على هذه المقاصد النبيلة- المسلم الصوفي المسلم السلفي، وأهل التأويل أهل التفويض، والظاهرية الفقهاء، والسنة الشيعية، تماماً كما كنا خلال تاريخنا الإسلامي العامر بالتجارب الحية، والمشرق بالحوار الهادف البناء.

وفي هذا المقام، لا بد للعاملين في حقل الدعوة الإسلامية من الالتزام بمنهجين في التعامل مع الآخر، أحدهما أخلاقي والآخر فكري ويتمثلان في ما يأتي:

١- الإخلاص لله- تعالى- في أفكارنا وأعمالنا ونياتنا، وأن يكون شعارنا في حوارنا: (إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبني).

٢- التعاون والتعاوض في خدمة الأمة الإسلامية، وصرف الجهود والطاقات الكبرى لقضاياها المصيرية.. ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...﴾ [سورة المائدة].

٣- التعاون فيما اتفق عليه، والتناصح فيما اختلف فيه.

٤- لا خلاف في الأصول، والاختلاف في الفروع تنوع فكري، فيه رحمة للأمة في كثير من الأحيان، ولا ينكر على المجتهد في الفروع.  
٥- البعد عن المغالاة والتطرف والتشدد.. «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا»<sup>(١)</sup>.

٦- دراسة الرأي المخالف بإنصاف وروية.

٧- المجادلة بالتي هي أحسن.. ﴿وَحَدِّثْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ [سورة النحل].

٨- في الحوار ليس هناك حاكم ومحكوم، أو قاضٍ ومتهم.

"اجتمع متناظران، فقال أحدهما للآخر: هل لك في المناظرة؟ قال: على شرائط: أن لا تغضب، ولا تشغب، ولا تعجب... ولا تجعل الدعوى دليلاً... وأن يجعل كل منا الحق ضالته، والرُّشد غايته".<sup>(٢)</sup>

٩- إن خطاب الله - تعالى - مع خلقه هو خطاب الأمر الناهي، الذي لا معقب لأمره، وعلى الرغم من ذلك فقد ذكر الله - تعالى - صوراً لحواره مع خلقه، تبيانا لأهمية الحوار في الوصول إلى معرفة الحقيقة واتباعها.

١٠- لقد مرت دولة المسلمين وسلطتهم السياسية- من عهد

(١) أخرجه البخاري من حديث أنس رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب ما كان النبي يتخوّلهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا، برقم ٦٩، وفي رواية: سكتوا ولا تنفروا.

(٢) التذكرة الحمدونية لابن حمدون، الباب الثامن في الصدق والكذب (١/ ٣١٠).

الباب الثالث..... الفصل الأول

النبي ﷺ إلى أيامنا هذه- بدرجات متعددة من القوة والضعف. والملاحظ أنه كلما كان الحوار بين وجهات النظر والعقائد المختلفة أنشط وأقوى، كانت الدولة الإسلامية أقوى.

١١- إن التزام عقائد الآباء والأجداد والأساتذة وآرائهم- ولو تناقضت مع الدليلين العقلي والنقلي- هو من أهم أسباب فشل المقصود من الحوار وعدم الوصول إلى الحقيقة.

ولذلك، قال ابن تيمية- رحمه الله- في مسألة خلاف رأي: "أحب فلاناً والحق ما اجتمعوا؛ فإن اختلفا، كان الحق أحب إليّ من فلان"<sup>(١)</sup>.

١٢- إن وحدة الحق وتفردّه لا يعني أن الطريق إليه واحدة، ولا يعني أن التعبير عنه يكون بأسلوب واحد. ولذلك، فإن التعدد في الوسائل والأساليب- التي لا تمسُّ بجوهر الحقيقة أو تشوهها- ليس مرفوضاً دائماً.

إني آمل أن نلتزم- جميعنا- بقوله سبحانه: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ (سورة آل عمران)، وأن نتخذ من القرآن العظيم نبراساً لجمع كلمتنا ووحدتنا..

(١) المفصل في فقه الدعوة، الباب ١١: كشكول الدعوة إلى الله (١٦/٩).



## ثانياً

# الدراسة والتحليل

(لما ورد في فصل الوحدة الإسلامية)



## الوحدة عزة الأمة الإسلامية ...

### وأطراف التعصب أحجار عشرة...

- الصراع المذهبي: تشخيص الداء وتعيين أسبابه
  - مناحي الآثار السلبية في تمزيق أوصال الأمة
- الحلول ومحاور التقريب
  - هو سماكم المسلمين من قبل.
  - سيرة نبينا في توحيد الأمة خير أسوة.
  - تاريخنا وقصص مشرقة .
  - إحياء ذكرى عام الجماعة سنوياً .
- قواعد أخلاقية وفكرية للمّ الشمل ووحدة الصف
  - تصحيح الخطأ خير من التماذي فيه.
  - أدب الحوار .
  - أدب الاختلاف.
  - الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية.
  - الحفاظ على الجماعة مقدّم على الرأي والاجتهاد.
  - تشارك فكري كتابي بين ألوان الطيف.
  - متطلّبات الوحدة في مناحي الحياة.
- الدعوة إلى الوحدة الإسلامية وهم أم حقيقة؟!





## الوحدة عزة الأمة الإسلامية ...

### وأطياف التعصب أحجار عشرة...

انطلاقاً من التوجيهات القرآنية والنبوية، يشمر سماحته - رحمه الله تعالى - عن ساعد الجد والعمل، وينشر أفكاره المنفتحة على الآخر في الدين الواحد، التي تحث على التمسك بتوجيهات الله ورسوله ﷺ.. في الوحدة والتعاون، ونبد الشقاق والتفرقة، التي هي واقع المجتمع الإسلامي في الحاضر. وي طرح سماحته محاور في أسباب هذا الداء، وفي مثالبه ومظاهره الخطرة في مختلف الصعد، ويقدم مقترحات وتوصيات لمعالجة هذه القضية الشائكة وصولاً إلى الوحدة الإسلامية.. وهي أعظم هدف من أهداف الأمة. لقد أراد- في جميع محاضراته ومساغيه في مشارق العالم ومغاربه- أن يعمق أفكار الوحدة في عقول أفراد المجتمع الإسلامي ونفوسهم، كي يصير سلوكاً وتطبيقاً معيشاً في طريقهم إلى العزة والنصر والسؤدد ودعوة الخير والفلاح، التي رسمها الله لأتباع هذه الرسالة المنزلة.

### ■ الصراع المذهبي: تشخيص الداء وتعيين أسبابه

فالتعصب المذهبي مرض يشخصه سماحته في جانبين: فكري وأخلاقي، ويبيّن ضرورة إيجاد الدواء لكلا الشقين وإمكان تحقيق ذلك.

فالداء يكمن في تزييف الفكر وتشويه الأخلاق. ويلخص سماحته الأسباب الفكرية في العصبية بكل أطرافها، ومنها التعصب المذهبي. ويرى أن أهم دوافع التعصب: ترك التعاليم القويمية للدين الإسلامي، واستغلال الاستعمار ذلك التعصب وتناحر المسلمين.. وقيامه بنشر بذور الفرقة في أمتنا. ولذا ينبّه سماحته إلى خطورة استخدام الخلاف المذهبي للغايات السياسية.

ومن الأسباب- التي يراها سماحته- أيضاً: الجهل، وسوء الظن بالآخر، وإلقاء الأحكام جزافاً.. نتيجة رواهب قديمة.. مصدرها الإشاعات والمبالغات.

### ○ مناحي الآثار السلبية في تمزيق أوصال الأمة:

ويصور سماحته- تحت هذا العنوان- بشاعة التناحر بين المذاهب وأثره السيئ في مجتمعاتنا، ويعدد آثاره السلبية اجتماعياً وثقافياً واقتصادياً وسياسياً، ويبيّن أهمية إزالتها في الطريق إلى وحدة الأمة الإسلامية.

### ■ الحلول ومحاور التقريب

ويلخص سماحته أفكاره- حول التقريب والوحدة- في عرضه محاور واقعية عدة، مستمدة من الفهم الدقيق للكتاب والسيرة والتاريخ؛ ثم يُظهر موقف الإسلام من العصبية والتعصب؛ وعظمة شرعنا في محاربتها، والعمل على تقويضها، والقيام بما يئدها في مهدها.

ويؤكد سماحته وجود ترياقات ناجعة، تعتمد أساساً ومبادئ فكرية وأخلاقية شاملة وواقعية تناسب الداء؛ وأما الدواء فلا ينبغي أن يكون معالجة عَرَضِيَّةً أو مؤقتة؛ فالترياق - الذي نريده هنا - هو معالجة لخطأ مضى، ثم هو وقاية من وقوعه مرة أخرى. وهذه الأسس - التي يوضحها سماحته - هي ضرورة إسلامية، ولا أحد يستطيع الاستغناء عن واحدة منها ما دام يريد الوحدة والتقارب.

### ○ هو سماكم المسلمين من قبل:

إن الإسلام جاء ليجمع، فوا عجباً لمن يريد أن يلصق بالمسلمين تسميات ما أنزل الله بها من سلطان، وما ذاك إلا ليفرق بين أناس جمعهم الله في دين واحد وبمسمى واحد؛ ثم ليتناحروا ويتقاتلوا، وكلهم يشهد: الله ربي، والإسلام ديني، والقرآن كتابي، ومحمد ﷺ رسولي ونبيي!! .

### ○ سيرة نبينا في توحيد الأمة خير أسوة:

ويختار سماحته السيرة النبوية عاملاً قوياً في تعميق مفهوم الوحدة؛ إذ لا يختلف اثنان - من أبناء الأمة الإسلامية - على أن عهد النبوة كان خالياً من التمزق والفرقة؛ بل على العكس تماماً، فقد كان أنموذجاً عملياً ساحراً في بناء الأخوة والوحدة بين أفراد ذلك المجتمع العربي، الذي عانى فرقة موروثه مديدة الزمن.

وينبّه سماحته إلى وجود رغبة عارمة بين المسلمين - اليوم - في العودة إلى التأخي والتآلف، الذي عاشه المسلمون في زمن النبوة. ولذا، يوجه دعوة إلى العلماء المخلصين - في العالم الإسلامي كافة - إلى توعية من وراءهم - على مختلف مذاهبهم - للاقتداء بالنبي ﷺ في بناء الوحدة والتآخي، على الرغم من الموروث القديم في الفرقة. ففي السيرة دلالة على أن لا مستحيل في جمع الصف، على الرغم من الظروف الصعبة... وكذلك يطالب سماحته العلماء المتنورين من المذاهب الإسلامية بالاجتماع على كتابة السيرة النبوية على نحو يحقق الوحدة، ويسهم في تنشئة أجيال تؤمن بالإخاء وفهم الآخر من المسلمين.

### ○ تاريخنا و قصص مشرقة :

ويبين سماحته سمة الوحدة في المجتمع الإسلامي في الماضي وفي الحاضر، في مقارنة مؤلمة حافزة. ففي الماضي، لم تكن الوحدة خيالاً، بل تجسدت على أساس رائع دائم، لم يعتمد الجغرافية أو الاقتصاد.. أو النسب والحسب..، وإنما الأخوة الإيمانية، ومحور التفاضل والتمايز في هذه الأخوة العمل والتقوى.

وواقع الحال على مر التاريخ، أفرز- في العالم عامة، وفي عالمنا الإسلامي خاصة- مذاهب وفرقاً وآراء وتنوعاً واختلافاً. ولقد كان ذلك في أحسن العصور ومع كبار الرجال.. في عهد الصحابة والسلف الصالح، لا لعلة فيهم، بل لأن طبيعة البشر جُبِلَتْ على التنوع.. وكان هذا فيهم ميزة جعلتهم يرقون في الفكر والحضارة، على الرغم من اجتهاداتهم المختلفة. وعلى جميع المسلمين- اليوم- الاقتداء بهم، وبمنهجهم في التعامل مع هذه المسألة الجوهرية في الاختلاف بأشكاله كلها.

ولم يخفِ سماحته أنه عاشت الأمة- استثناءً- مرحلة عانت فيها القمع الفكري متمثلاً في المعتزلة، وعدم الاعتراف بالآخر متمثلاً في الخوارج؛ وما ذلك إلا لأن النفوس والعقول لم تكن حينذاك على المستوى الذي عاشه سلفنا في غير تلك المرحلة.

ولكن أكثر ما في تاريخنا تلك الصور المشرفة، كما فعل سيدنا علي مع إسحاق بن طلحة، وعلي بن الحسين مع الرجل الطاعن في بعض الصحابة.

## ○ إحياء ذكرى عام الجماعة سنوياً:

لقد كثرت مع ظاهرة الخلافات السياسية والفكرية الصور التاريخية المشرقة، التي أعطى سماحته مثلاً مطولاً عنها عندما ذكر عام الجماعة.. وما فعله الإمام الحسن بن علي مع معاوية. وكأن سماحته يدعو جميع العقلاء إلى نبذ نشاطات المتعصين جميعها، ليس بالحرب والخصام.. بل بإبراز الصور المشرقة.. فالنهار يغلب الليل مهما طال. وما أعظمها من دعوة، عندما طالب سماحته العالم الإسلامي كله بأن يحيوا ذكرى عام الجماعة كل سنة وفاء للإمام الحسن بن علي رضي الله عنهما، الذي جمع الأمة وحماها من التفرق والافتتال، لتبقى ذاكرة المسلمين حيّة بالإخاء والتعاون. وعندما يمتلئ الإناء بالخير، فلن يجد مكاناً للشر يحلُّ فيه. وإذا فعلنا ذلك، كنا أوفياء مع سلفنا الصالح، أمثال الإمام علي بن الحسين.. الذي تبرأ ممن يسب بعض الصحابة. فهلا اقتدينا به وبأمثاله.. أم إننا ندعي الوصال معهم لأجل الانتساب فقط والتفرق، لا للاتباع وتنفيذ وصاياهم والتخلق بأخلاقهم الحميدة الجامعة!؟

## ■ قواعد أخلاقية وفكرية لِمَّ الشمل ووحدة الصف

ولقد بيّن سماحته منهج السلف في وحدة الصف مع الاجتهادات الفكرية والاختلافات المذهبية، وهو قواعد من البساطة بمكان. ولكن السر لا يكمن في وضع الآليات، وإنما في شخصيات من يطبق هذه الآليات. فعندما كانت النفوس والعقول واعية وحضارية ومزكّاة، استطاعت الأمة أن تعيش حياة الإخاء والتسامح، على الرغم من اختلاف الرأي وتباين الفكر.

### ○ تصحيح الخطأ خير من التماذي فيه:

وعندما يتحدث سماحته عن الأسباب التاريخية في فرقة الأمة اليوم، يوجه المسلمين - بكل فاعليتهم - إلى العمل على تجاوز الماضي في أخطائه.. والاستفادة منه في إشراقاته الداعية إلى الوحدة والتعاون. وينوّه إلى خطورة ما يفعله بعضهم من إصرار على إلقاء الضوء على الأخطاء القليلة الماضية.. والتغافل عن الإيجابيات الكبيرة لدى علماء مذاهبنا، منها: تعاونهم.. واحترامهم للآخر.. ووقوفهم مع الحق مقابل آرائهم؛ ثم يتساءل سماحته: أليس هذا ظلماً لتاريخنا وعلمائنا السابقين!؟

نعم، لقد ظهرت أخطاء بين أبناء الدين الإسلامي، ولعل أصعبها التفرق بحجة اختلاف الرأي والمذهب! ولكن ألا يجدر بأولي الأبصار أن

ينوروا أبناء مجتمعهم، ويصححوا الخطأ، ويتحملوا مسؤولية عودة الوحدة الإسلامية؟! فلم نجعل اختلاف الفكر خلافاً؟! ولم ننسَ أخلاقنا القرآنية، ونصاب بالغرور وحب الذات والأنانية والتعصب الأعمى?!.

### ○ أدب الحوار :

ويبين سماحته أهمية الحوار بفكرة مؤداها أن البيان الإلهي استعمل الحوار مع خلق الله، على الرغم من أن الأمر والنهي بيده جل شأنه. وما ذلك إلا تاديباً لخلقهم.. وتعليماً لهم، ولكن هل من مجيب؟! هل من ملتزم بأية قرآنية كريمة تلخص مفهوم أدب الحوار.. ﴿.. وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا...﴾ (سورة النساء)؟!.

ولعل أهم ما في أدب الحوار الإخلاص لله عند الحوار مع الآخر، فالأنانية البغيضة تعمي القلوب والعقول.

### ○ أدب الاختلاف:

ويوجه سماحته إلى العمل على اجتناب الفتنة والفرقة، من خلال الحب.. والتعاون.. وتعلم آداب الاختلاف. ولذا، يركز سماحته - من خلال طروحه في محاضراته ومجالسه وحواراته - على جعل الاختلاف ضمن حدوده العلمية، فلا يتطور هذا الاختلاف ليفسد بين المسلمين.. ويخرب تعايشهم.. وينشر البغض والشقاق.



## – الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية

وهذا الشعار هو مضمون حلقة من حلقات الوحدة الإسلامية؛ لأن الوحدة لا تعني أنه لن يوجد آراء ووجهات نظر، ولكن لا بد من وضع أسس وآليات تحكم طريقة التعامل مع هذه الآراء..

ويقرر سماحته حقيقةً في هذا الكون، ألا وهي: «خَلَقَ اللهُ النَّاسَ ورؤاهم مختلفة بالفطرة، وإن كان سبحانه خَلَقَهُمْ من نفس واحدة».

### ○ الحفاظ على الجماعة مقدّم على الرأي والاجتهاد:

ولعل أهم ما في هذا الإطار الفكري أن يفهم أصحاب المذاهب أن وحدة الحق لا تعني صب الناس في قوالب جامدة، وجعلهم يسرون على سكة واحدة؛ فالوسيلة تتعدد وإن كان الهدف موحدًا.

فالمفهوم الحقيقي للتقريب والوحدة- كما يشرحه سماحته- يطمئن جميع الاتجاهات والمدارك؛ فأمتنا تفخر بغناها الفكري، ولكن لنجعل هذا الغنى نعمة لا نقمة؛ فهو نقمة عندما يكون الفكر أداة للتمزق والتفرق.

إن التقريب لا يعني هدم المذاهب الفقهية وآلية الاجتهاد، الذي يثمر ثروة فكرية عظيمة.. والتقريب لا يكون بفرض مذهب واحد بالقوة والسياسة، والحفاظ على الجماعة مقدم على الرأي والاجتهاد.

### ○ تشارك فكري كتابي بين ألوان الطيف:

وينبه سماحته إلى ضرورة التشمير عن السواعد، وترك الجاملات، والقيام بأعمال كتابية مشتركة، تتمثل في:

- ١- استخراج الكتابات القيمة من كل مذهب، والتي تؤكّد الإخاء.. وتحترم أئمة المذهب الآخر.
- ٢- العمل على نشر الأفكار المضيئة، التي تبين عظمة الإسلام ديناً واحداً.. وتظهر فضله على كل مذهب ابتداءً.
- ٣- تنظيف كتب التراث مما يفرق، وصياغتها على أساس المصلحة الإسلامية.

### ○ متطلبات الوحدة في مناحي الحياة:

- ١- في المجال الاجتماعي، يؤكد سماحته ضرورة الصبر والإرادة لقطع أشواط متقدمة في مسار الوحدة.
- ٢- وفي المجال الثقافي، يُلقي الضوء على أهمية كسر الحواجز وتحطيم عقدة الوهم من الجانب الآخر.

٣- وفي المجال الاقتصادي، يُظهر أهمية توجيه الأموال في مسارها السليم إلى وحدة الأمة، بدلاً من توجيهها في مسالك طائفية.

### ■ الدعوة إلى الوحدة الإسلامية وهم أم حقيقة؟!

وهذا هو السؤال الذي يريد سماحته أن يجيب عنه ضمن سلسلة محاضرات الوحدة الإسلامية في هذا الفصل.. ويبرهن بالأدلة النقلية والتاريخية والعقلية على إمكان اتحاد العالم الإسلامي، على الرغم من اجتهاداته وتنوع أطرافه.

#### ○ توفر بذور الوحدة ومقوماتها في العالم الإسلامي:

لا أحد يستطيع القضاء على بذور الوحدة ومقوماتها، لأن هذا الدين الخالد أرسى في قلوب المسلمين وعقولهم معاني الوحدة؛ فعبادتهم في طقوسها واحدة.. وهي لله الواحد.. وتشريعات دينهم ضامنة للعمل الواحد ضمن المجتمع الإسلامي، ولو كان مع غير المسلم. وهذه القيم الراسخة في الجنان والألباب تعزز من قيام الوحدة في الحاضر كما كانت في الماضي.

ولذا، يدعو سماحته إلى تصحيح المفاهيم الخاطئة، والتصحيح يكون بقراءة سليمة للتاريخ الإسلامي ولمقاصد التشريع على نحو لا ييقي للمشككين أي مجال لزرع الوهم بعدم قدرة العالم الإسلامي على الوحدة.

فالقراءة السليمة تبين توفر جذور الوحدة في العالم الإسلامي،  
وإنها جذور عملية وواقعية.. لا أفلاطونية وهمية، ولعل أهمها الاتفاق  
على أصول الدين في جميع المذاهب.

### ○ سورة أنموذجاً:

ويبين سماحته أهمية عقد اللقاءات التوحيدية في سورية، البلد  
التاريخي الذي عاش - ولا يزال - الإخاء الإنساني، على الرغم من  
وجود المذاهب فيه. وفي هذا الشاهد دليل عملي على حقيقة الدعوة  
إلى الوحدة الإسلامية، لا وهمها واستحالتها التي يرددها المشككون.

### ○ التقارب أضعف الإيمان والوحدة أسماء:

وكذلك يخاطب سماحته المجتمعات الإسلامية بحكمة وحزم،  
عندما يرفض أضعف الإيمان - وهو التقارب - ما دمنا قادرين على  
تحقيق أقوى الإيمان وهو الوحدة، ويعلّل ذلك بوضوح وواقعية..  
فالإسلام قربنا منذ زمن، والآن وقت الوحدة والتكامل.

### ○ قوة العالم الإسلامي في وحدته:

ويلفت سماحته نظر الجميع إلى حقيقة مهمة، تُعلّل سبب المسارعة  
إلى القيام بالوحدة، ألا وهي تشوق دعاة الحق إلى قيام قوة إسلامية تكافئ

## الباب الثالث..... الفصل الأول

القوى المستحكمة في إرادة العالم الجديد.. وتلك القوة تعني قيام الوحدة الإسلامية.. التي هي عنصر قوة للعالم الإسلامي.. يقول تعالى:

﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ [سورة آل عمران].. ويقول تعالى:

﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنزَعُوا فَنفَشُلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ [سورة الأنفال].

### ○ العالم الغربي ودراسة مقارنة :

ويقوم سماحته بعرض مفارقة بين العالم الإسلامي والعالم الغربي في أمر الوحدة؛ إذ يأبى الأول الوحدة، على الرغم من توفر مقوماتها.. ويقوم الآخر بها، على الرغم من عدم توفر هذه المقومات فيه؛ ما يجعل العاقل المؤمن يفكر بجدية للعمل على نزع أسباب الفرقة وزرع أمل الوحدة في نفوس المسلمين وعقولهم.

### ○ البشارة، والنصف الآخر من طريق التقريب:

ويشتر سماحته أن التعصب إلى زوال، لا سيما بعد الانتهاء من النصف الأول من طريق التقريب والوحدة.. إذ جرى الانتهاء من التعصب بين المذاهب الأربعة؛ وأما النصف الآخر من هذه الطريق-

وهو بين السنة والشيعة، والسلفية والصوفية- فهو لا يزال همَّ العالم الإسلامي، ويحتاج إلى فكر ناضج وإخلاص، من العلماء خاصة والمسلمين عامة.. وإلى نبدٍ للأفكار البالية، التي تبعد كل البعد عن روح الإسلام وتشريعها.. ولا سيما فكرة إلغاء الآخر، وترسيخ الحوار والتناصح والتفاهم بدلاً من ذلك.

### ■ المجتمع فاعليات ومسؤوليات:

ويعرض سماحته أهمية معرفة كل مستوى من مستويات المجتمع ومسؤولياته تجاه الوحدة الإسلامية فلا يجوز لطرف إلقاء المسؤولية على عاتق الآخر.

#### ○ مجمع العلامة الشيخ أحمد كفتارو وهموم الأمة:

وكذلك يفعل المجمع، الذي أسسه سماحته، حتى صار بيت كل الداعين إلى وحدة الأمة. ولقد عمل سماحته طوال عمره الدَّعوي على هذا.

#### ○ إرادة سياسية وجهود عُلمائية:

ويركز سماحته على وجوب أن يبذل كل عالم وداعية جهده وحياته في مسعى توحيد الأمة؛ ثم يوضح أن قيام الوحدة يحتاج إلى إرادة سياسية، تتضافر مع جهود علماء الفكر والدعوة في توجيه المجتمع

نحو نبد جميع أشكال التمزق والشقاق.. والبحث عن روابط التعاون  
الفكري الجامعة.

ولهذا يجب على الأمة أن تنتقي خيرة زعاماتها وعلمائها من جميع  
المذاهب ممن يكونون على درجة عالية من المسؤولية والوعي، ليتساندوا  
في وأد الفتن. فنحن- اليوم- لا نعيش أزمة مبادئ وأفكار في توحيد  
الأمة، بل نعيش أزمة وجود رجال حضاريين وصل مستواهم من  
النواحي الفكرية والنفسية والروحية إلى مستوى ذاك السلف المستنير  
المضحى. فإذا ما استطاع رجال الفكر والدعوة الرقي بأحوالهم.. ثم  
الرقي بمن معهم، وصل الجميع- في عالمنا الإسلامي- إلى المرحلة  
التنفيذية المنشودة في الوحدة والقوة والتبليغ والنصر.

### ○ مجلس من الفاعليات في المجتمع الإسلامي :

ثم ينحو سماعته إلى الارتقاء بدعوته إلى الوحدة لتشمل فاعليات  
المجتمع الإسلامي كافة.. في مجلس يضم ساسة واقتصاديين وإعلاميين  
وعلماء ومفكرين.. كل على حسب موقعه، إلى القيام بواجبهم  
متآزرين معاً في التوعية والعمل المثمر للعودة إلى منهج القرآن في  
التقريب والوحدة والتعاون، الذي يعود بالنفع على كل فريق على  
السواء، ومن ثم على جميع الأمة.

## ○ تنشئة أجيال بوعي جديد :

ويركز سماحته على الشباب، الذي ينبغي رعايته بأمانة وإخلاص، لينشأ جيلٌ جديد بعيد عن التعصب والتفرق، وإلا وقعنا في دوامة الجاهلية.

### ■ وصيته: قضية عظيمة ومسؤولية عظمى

وفي الختام، ينبه سماحته إلى عدم الغفلة مطلقاً عن العقبة الكأداء في وجه نداء وحدة الأمة، العقبة المتمثلة في التعصب المذهبي، الذي يقوم بتغذيته في عقول أبناء المسلمين أسرى الماضي بسلبياته.. الغافلين عن صورته المشرقة.

ويلقي سماحته بالمسؤولية على أهل الشأن في عدم الاكتراث بدعوات التيارات المظلمة في كل مذهب وأبواقها الناعقة، والعمل على وأد فتنهم وأفكارهم وكتبهم التي تدعو إلى التفرقة. فاليقظة والانتباه إليهم، مع العمل على اغتنام الأمل.. الذي في قلوب الناس.. وتنميته وتطويره، هما الحل لاستدامة العمل على بناء الوحدة والإخاء في المجتمعات المسلمة..





## الفصل الثاني

# الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية

أولاً: الأفكار والنصوص

المبحث الأول: نداء القدس.

المبحث الثاني: نداء للعالمين الإسلامي والمسيحي من أجل القدس.

المبحث الثالث: القدس محور السلام.

المبحث الرابع: واقع العالم الإسلامي اليوم وما يجب أن يُعمل

لإعادته إلى أمجاده.

المبحث الخامس: الأسلوب الأمثل للخروج من أزمة التطرف الديني.

المبحث السادس: رسالة مفتوحة إلى ملوك ورؤساء بلدان

العالم الإسلامي.



- ٦- بيان رداً على الاعتداء على السياح الأجانب والمصريين في مدينة الأقصر.
- ٧- بيان رداً على التحضير الأمريكي البريطاني للعدوان على الشعب العراقي.
- ٨- بيان بمناسبة مرور خمسين عاماً على نكبة الشعب الفلسطيني وتشريده.

## ثانياً: الدراسة والتحليل



## المبحث الأول

### نداء القدس<sup>(١)</sup>

---

(١) خطاب مرتجل لسماحته، بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج في حرم المسجد الأقصى، المنعقد في القدس الشريف في فلسطين، في ٢٧ رجب ١٣٨٥هـ / ٢٠ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٦٥م.



## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- سيدنا عمر أعلن من مدينة القدس: أننا قوم أعزنا الله بالإسلام ومهما نرد العزة بغيره يدلنا الله.
- ٢- بكأؤنا على فلسطين والأندلس يجب أن يسبقه تحسنا على ضياع الأعلى، وهو الإسلام.
- ٣- أعداء الإسلام لا يحاربون المسلمين في شخوصهم فقط، بل يحاربون الإسلام عقيدة وتربية وأخلاقاً.
- ٤- المسلمون مستقلون صورةً ومستعمرون قلباً وفكراً وأخلاقاً.
- ٥- رؤساء العرب وحكامهم مسؤولون عن فلسطين. وما لم يحملوا رسالة الإسلام معتزين بها، فليس لفلسطين منا إلا البكاء.
- ٦- بلاد العرب لم تحررها العروبة والقومية، بل الإسلام وحده.. الذي اتخذ الحكام الأولون منهجاً وسلوكاً.

- ٧- لن تدوم العروش لرؤساء العرب وملوكهم، وغداً سيسألون عن ضياع الأقصى وعن إهمال العمل بتشريع الإسلام.
- ٨- جميع الشعوب متطلعة لرؤساء العرب وملوكهم ليقودوهم إلى العزة والتقدم بالإسلام. ويكفيهم أن الإسلام جعل مئات الملايين من أبناء الشعوب غير العربية تهتم بأمر فلسطين.
- ٩- الافتخار بالوليد والرشيد لا يكون بالشعارات، وإنما بسلوك الدستور الذي كانا يحكمان به.
- ١٠- من يتولّى عن الإسلام، يتوعده الله أن يستبدل به. ونحن لا نبيّس، فالنبي ﷺ بشر بأخر هذه الأمة.
- ١١- الإسلام دين الجهاد والحضارة والتربية والوحدة والتعاون. فلمَ يا ملوك العرب ورؤساءهم لا تلتزمون بتعاليمه وهو سر عزتكم؟

\* \* \* \* \*



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الخطاب المرتجل

لا يخفى - على من قرأ تاريخ الإسلام - أن سيدنا عمر رضي الله عنه - لما أتى القدس .. هذه البلدة المقدسة.. لفتحها - اعترضته مخاضة من طين، فترل عن جملة، وأمسك نعليه بيديه، وشمّر عن ساقيه، وخاض الطين على مرأى من قواد الرومان المستعمرين، فقال له القائد العام أبو عبيدة: ما هذا يا أمير المؤمنين، والأعداء يروننا؟ فجمع عمر يده، ودفعها في صدر أبي عبيدة قائلاً: "نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، ومهما نرد العزة بغيره يُذلنا الله"<sup>(١)</sup>.

الآن، نبكي على فلسطين وتشريد أبنائها، ومن قبل بكينا على ضياع الأندلس وتشريد أهلها، وقد ضاع منا ما هو أعز من فلسطين وأعز من الأندلس، لقد ضاع منا الإسلام، ونحن الذين أضعناه، حتى حيل بيننا وبين الإسلام، وعزة الإسلام، وكرامة وانتصارات الإسلام.

(١) البداية والنهاية، فتح بيت المقدس على يدي عمر بن الخطاب رضي الله عنه (٧ / ٦٠).

لقد كان الصليبيون يحاربون المسلمين في الزمن الماضي؛ وأما في عصرنا الحاضر فإنهم يحاربون المسلمين، ويحاربون عقيدة الإسلام.. وأخلاق الإسلام. ويا ليت عدو الإسلام الصليبيون فقط، وإنما اجتمع على الإسلام في هذا العصر الصليبيون والشيوعيون والصهيونية العالمية.

إن المسلمين- في بلاد الإسلام- أسرى لرسالات الاستعمار؛ فالمسلمون مستقلون صورة، ولكنهم مستعمرون قلباً وفكراً وأخلاقاً وميولاً وأهواءً.

### أيها المسلمون، عرباً وعجماً:

إن المسؤولية عن ضياع فلسطين- في ساعتنا الحاضرة- إنما يتحملها ملوك العرب ورؤساء العرب.. وما لم يحملوا رسالة الإسلام معتزين بها، ورافعي الرؤوس بعظمتها، من غير خوف ولا وجل، فليس لفلسطين منا- والحال هذه- إلا الدموع والآهات، والعيول والحسرات، شأن الأطفال وشأن النساء النائحات.

لقد كانت بلاد العرب مجزأة بين دول الحبشة والفرس والرومان، فهل الذي حررها العرب أو القومية؟ لا يا سادة، إن الذي حرر البلاد العربية إنما الإسلام. ومن الذي وَحَدَّ العرب؟ إن الذي وَحَدَّهم إنما الإسلام. فهذا عُمر- الذي ما ولدت النساء.. بعد

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

النبي ﷺ والصديق.. مثله، وقد عرف قدره الأعداء قبل المسلمين- يقول: "نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، ومهما نرد العزة بغيره يُذلنا الله". وإن هذا القول لم يقله عمر وحده، بل قاله: عثمان، وعلي، وخلفاء بني أمية، والخلفاء العباسيون، وقاله: ملوك المماليك، والعثمانيون، بل قاله: التاريخ، بل قالته: الأرض والسماء.

ولما كان المسلمون- ساستهم ورجال دولتهم- يأخذون القرآن بأيمانهم، والإسلام في قلوبهم، ويرفعون رؤوسهم به، كان الله يرفع شأنهم ويعزهم وينصرهم. فالملك المظفر قطز التركي (٦٥٧هـ)- الذي أتى من مصر ليحابه الجيوش المغولية التترية، التي مزقت العالم الإسلامي وطحنت دوله- هو الذي هزم- بالإسلام وبالإسلام وحده- الجحافل المغولية التترية! وهذا هو صلاح الدين الكردي (٥٣٢هـ)- وقبله نور الدين التركي (٥١١هـ)؛ لم يصدًا هجمات المستعمرين الصليبيين في قرنين عن بلاد العرب بالقومية والجنسية العربية، وإنما صدًا الصليبيين وهزمهم بالإسلام، وبالإسلام وحده.

إن العرب والمسلمين لم يكن واحدهم- في ذلك الوقت- يقول: "إنه عربي أو كردي أو تركي"، وإنما كانت جنسية العرب والمسلمين جميعاً الإسلام وحده.. ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُؤْتِنُونَ﴾ [سورة المائدة].

## يا ملوك العرب، يا رؤساء العرب:

إن في أعناقكم ضياع فلسطين، وإن التاريخ سيسجل عليكم ذلك. إن ملككم ورئاستكم لا تدوم لكم، وإن أعمالكم مسجلة عليكم عند الله، وقريباً ستنزلون عن عروشكم إلى نعوشكم، وعن قصوركم إلى قبوركم، وستقفون مكتوفي الأيدي بين يدي جبار السماوات والأرض، وسيسألكم عن ضياع المسجد الأقصى<sup>(١)</sup>، وعن ضعف الإسلام، وعن إهمال العمل بتشريع الإسلام.

## يا ملوك العرب، يا رؤساء العرب:

هل سمعتم قول النبي ﷺ: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين، والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(٢)</sup>؟ إن ٧٠٠ مليون مسلم<sup>(٣)</sup> ينظرون إليكم نظرة الجندي والجيش إلى قائده. إن الشعوب المسلمة - في مشارق الأرض ومغاربها - لتتطلع إليكم، لتقودوها إلى العزة والتقدم بالإسلام، الإسلام الذي جعل لكم - بفضلها - عشرات الشعوب ومئات

(١) هذه خطبة سماحة الشيخ من على منبر الأقصى في عام ١٩٦٥، وكان يتوقع ضياع المسجد الأقصى إن لم تحرك ساكناً.. وقد ضاع الأقصى.. لما احتله الصهاينة في عام ١٩٦٧.  
(٢) أخرجه الدليمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهزمة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦.  
(٣) صاروا - اليوم - قرابة المليار ونصف المليار.

الملايين إخوةً وأشقاء، وهم سيكون على ضياع فلسطين بالدماء والدموع.. ويفدونها بالمهج والأرواح.

فيا رؤساء العرب، يا ملوك العرب:

اذكروا أن الحياة فانية، والملك مؤقت، واقتدوا بأبائكم وأجدادكم: أبي بكر وعمر وعثمان وعلي.

أيها العرب:

عندما نرفع الرأس عالياً، فبمن نعتز وبمن نفخر؟ إننا نقول: "فمنا الوليد ومنا الرشيد"، فهل تدرون ماذا كان تشريع الوليد؟ وماذا كان دستور الرشيد؟ وبماذا كانا يعتزان؟ وبأي تشريع كانا يحكمان؟ لقد كانا وأمثالهما جميعاً يحكمون بالقرآن، ويعتزون بالإسلام. ولما أعزوا دين الله أعزهم الله، ولما نصرنا الإسلام نصرهم الله، وما نحن وهم إلا كما قال الشاعر:

قد حوى القرآن نوراً وهدى  
قل لقوم نبذوا أحكامه  
فأسألوا التاريخ عن قرآنكم  
فكأن الكون أفق أتم  
وكأن الكون فيكم روضة  
فعصى القرآن من لا يعقل  
ما لكم مما نبذتم بدل  
يوم ضاعت بسناه السبل  
فيه بدر كامل لا يفل  
وعلى الأغصان أتم بلبل

أيها المسلمون..

لا تقنطوا، وأبشروا، فنبئكم ﷺ يقول: «خيار أمتي أولها  
وآخرها، وبين ذلك ثبج أعوج، ليسوا مني ولست منهم»<sup>(١)</sup>.

فيا رؤساء العرب وملوكهم:

إن تتولوا عن الإسلام فإن الله يقول: ﴿وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا  
غَيْرِكُمْ ثَمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ﴾ [سورة محمد]. وما الإسلام؟ الإسلام  
دين الثقافة والمعرفة، دين الجهاد والتضحية، دين الصناعة والزراعة  
والعلوم، دين الأخلاق والعقيدة والإيمان، دين الوحدة والتعاون على  
البر والتقوى.

فأسأل الله العظيم- بركة هذه الليلة المباركة<sup>(٢)</sup>- أن يلهم رؤساءنا  
وملوكننا أن يتقوا الله في دينهم، أن يتقوا الله في إسلامهم، وأن يفكروا  
ليكونوا خلفاء أبي بكر وعمر، ونواب نور الدين وصلاح الدين. وإني  
لعلي يقين أنه عندما يرى الصهاينة رجوع المسلمين إلى إسلامهم- علماء،

(١) أخرجه أبو نعيم- في معرفة الصحابة- عن عبد الله بن السعدي ﷺ، باب السين، برقم  
٣٧١؛ وهو ضعيف، وقد جاء في هذا الباب بطرق مختلفة [انظر: عقد الدرر في أخبار

المنتظر لابن علي المقدسي (١/ ٢٤)]. والثبج: الوسط.

(٢) أي: ليلة الإسراء والمعراج.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

وعملاً، وفهماً، وتنفيذاً- فإنهم سينسحبون من فلسطين؛ لأنهم يعرفون ما الإسلام، وأخلاق الإسلام، وما تلکم الأخلاق.

وختاماً، قولوا: آمين. اللهم ببركة هذه الليلة الكريمة، وبركة مسرى رسول الله ﷺ ومعراجهِ، أسألك يا الله! أن ترد المسلمين جميعاً إلى صراطك رداً جميلاً. أسأل الله العظيم ربّ العرش الكريم أن يلهم ملوك المسلمين والعرب أن يكونوا مسلمين في حكمهم وملكهم ودولتهم.

\* \* \* \* \*





## المبحث الثاني

### نداء للعالمين الإسلامي والمسيحي

#### من أجل القدس<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة سماحته، التي ألقاها في المؤتمر الإسلامي المسيحي الخاص بمدينة القدس، المنعقد في بيروت من ١٤ إلى ١٦ / ٦ / ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

#### ١- موقف المسلمين من قضية القدس:

- أ- هي قضية شاملة ترمز إلى حقيقة الإيمان بالله ورسالاته، وإلى تسلسل الرسل، وإلى مسؤوليتنا بجعلها مدينة مفتوحة للعبادة.
- ب - هي مدينة عربية قبل هجرة سيدنا إبراهيم إليها. ولذا، نعدّها عاصمة للدولة الفلسطينية العربية.
- ج- قدسية مقدساتها تنبع من تعظيم المسلمين لجميع الرسالات السماوية؛ ففيها داود وسليمان وموسى، وفيها ولادة عيسى - عليهم السلام-. ويزيدها قدسية عند المسلمين الإسراء بنبينا ﷺ إليها.
- د- المسلمون والأمة العربية أقدر الأمم على رعاية القدس، لأن المسلمين يؤمنون بجميع الرسالات السماوية، ويقدمون جميع المقدسات؛

فالمقدسات فيها إسلامية كلها، وحتى لو كانت مسيحية أو يهودية،

لأن تقديس عيسى وموسى ورسالتهما عقيدة إسلامية.

هـ- في ظل الدولة الإسلامية، بقيت القدس مفتوحة لجميع المتعبدين من

أتباع الرسالات السماوية، وتشرف المسلمون بخدمة الأمكنة

المقدسة لهذه الرسالات كافة.

و- ثبت- تاريخياً- أن المسلمين لم يفتحوها بالحرب، احتراماً

لقديستها، وتسلم مفتاحها الخليفة عمر بن الخطاب. وسميت

(القدس) من يوم فتحها المسلمون، وجاءت قداستها من القرآن

وأحاديث النبي ﷺ.

ز- أبى عمر الصلاة في كنيسة القيامة خشية جعلها مسجداً.

ح- الدفاع عن القدس وما حولها عقيدة دينية إسلامية ثابتة، لا

يعتريها الضعف أو الالتباس، متجددة مع كل مولود مسلم،

تدفع العدوان ولا تعتدي، تصون حقوقها ولا تغتصب حق

أحد وتحافظ على حقوق كل إنسان فيها.

## ٢- موقف الكيان الإسرائيلي من القدس:

أ- في ظله، نفذوا مذبحه كبرى في الأقصى للمصلين العزل.

ب- حاولوا تدميره بإشعال النيران فيه سنة ١٩٦٨.

ج- يرصدون الملايين لبناء الهيكل فوق أنقاض المسجد الأقصى،

وأعمال الحفر تهدد المسجد بالسقوط.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

د- ما آل اليه وضع القدس- في ظل السياسة الصهيونية- يشكل خطراً محدقاً باليهود ومستقبلهم، وهو لا يقل عن الخطر المحدق بالمسلمين والمسيحيين.

ه- قرروا تهويد القدس، وتهجير أهلها المسلمين والمسيحيين، حتى صار عدد اليهود فيها عام ١٩٩٢ يفوق عدد المسلمين والمسيحيين معاً.

و- يصادرون أراضي المسلمين والمسيحيين وأوقافهم الدينية.

٣- موقف الكنيسة الغربية من القدس:

أ- تحالف أكثر الإنجيليين والبروتستانت الغربيين مع الصهاينة لإقامة الكيان الإسرائيلي، تصديقاً لرؤيا يوحنا.. التي تجعل من اجتماع اليهود في فلسطين شرطاً لعودة المسيح! وهذا جعل زعيماً من الزعماء الغربيين- مثل بلفور- يقدم وعده المشؤوم لليهود.

ب- هناك منظمات- أمريكية وغيرها- تعمل لصالح المشروع الصهيوني، فعقدوا مؤتمرات خرجت بهذا التوجيه: يجب التوحد مع الكيان الإسرائيلي وتأييده تعويضاً لليهود عما تعرضوا له من المسيحيين سابقاً.

ج- اتخذوا قرارات دعوا فيها الفاتيكان إلى الاعتراف بالكيان الإسرائيلي، وطالبوا جميع الأمم بالاعتراف به.

د- ضمن الكنيسة الإنجيلية، يوجد مجلس وطني لكنائس المسيح يُعارض ذلك التوجه، وعلينا دعمه لمواجهة عنصريي الإنجيليين والبروتستانت.

#### ٤- موقف الكنيسة العربية من قضية القدس:

أ- معارضة المسيحيين العرب لمواقف بعض الكنائس الغربية والتقارب بين الفاتيكان والكيان الإسرائيلي المتوج بمعاهدة ١٩٩٣، المتضمنة اعترافاً بالكيان الإسرائيلي وتأييد اغتصابه للأراضي العربية.

ب- كتابة بعض المطارنة العرب عن خطر الصهيونية على المسيحية، من خلال حلمها بتسلم القصر البابوي في الفاتيكان، لتبسط سيادتها على الحكومات سياسياً؛ وكذلك من خلال سعيها إلى نزع ما يتعارض مع وجهة نظرها من الكتاب المقدس، والحصول على شرعية وجودها في فلسطين. وأولى خطوات تحقيق هذا الحلم تمثلت في انتزاعها تبرئة اليهود من دم المسيح، علماً أن صاحب الفكرة هو الكردينال الألماني بيا اليهودي الأصل.

ج- رد مجلس كنائس الشرق الأوسط على مؤتمر منظمة السفارة المسيحية الدولية- الذي عقد في القدس في عام ١٩٨٥- بإدانتها، لأنه يهدف إلى استغلال التوراة لإضفاء القدسية على الكيان الإسرائيلي.

#### ٥- موقف الهيئات الدولية من قضية القدس:

أ- احتج مجلس الأمن على قرار الكيان الإسرائيلي بمناذاته القدس المحتلة موحدة، وأنها عاصمة أبدية للكيان الإسرائيلي، وأصدر قرارات تؤكد أن قرارات الكيان بحق القدس لاغية.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

- ب- بقي مجلس الأمن والجمعية العامة يأسفان ويشجبان على الورق، ولم يتخذا أي إجراء عملي ضد الكيان الإسرائيلي، الذي ما زال يقوم بخطوات عملية لتهويد القدس.
- ج- ظهرت سياسة الكيل بمكيالين في مجلس الأمن؛ إذ يعجز عن ردع الكيان الإسرائيلي، على حين يستطيع- بسرعة كبيرة- تنفيذ قراراته تجاه دول أخرى.
- ٦- المسلمون والمسيحيون بحاجة إلى التعاون.. والوقوف صفاً واحداً.. للدفاع عن حقوق أمتنا.
- ٧- المقترحات والتوصيات:
- أ- الإشادة بدور مجلس كنائس الشرق الأوسط، والدعوة إلى تعميم موقفه على الكنائس الصديقة.
- ب- دعوة مجلس كنائس الشرق الأوسط إلى وضع خطة عمل، للتأثير في الكنيسة الغربية المتحالفة مع الكيان الإسرائيلي من أجل تغيير موقفها تجاه قضية فلسطين والقدس.
- ج- التنديد بموقف مجلس الأمن وسياسة الكيل بمكيالين.
- د- الضغط على الأمم المتحدة لإلغاء نظام الفيتو الديكتاتوري، الذي يحمي العدوان الصهيوني على فلسطين واغتصاب القدس.
- هـ - تشكيل مجلس إسلامي مسيحي عالمي للدفاع عن القدس.

\* \* \* \* \*





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

إنني أشكر الله - تعالى - الذي جمعنا في هذا اللقاء، وأهملنا السعي إلى خدمة المدينة المقدسة وقضايانا المصيرية. وأستهل كلمتي بمواقف الأطراف المختلفة تجاه قضية القدس، ثم أختتمها بالمقترحات والتوصيات.

#### ١- موقف المسلمين من قضية القدس:

بداية، عندما نتحدث عن القدس وقضيتها، فماذا نقصد؟ وماذا تعني لنا هذه القضية؟ هل تعني المسجد الأقصى، وقبة الصخرة، وبقية المقدسات الإسلامية والمسيحية واليهودية؟ أم إنها تعني لنا قضية الأمة ومصيرها ومستقبلها وأجيالها؟

إنها تعني جميع ما سبق، إنها قضية شاملة، ترمز إلى حقيقة الإيمان بالله - تعالى - ورسالاته كلها، وإلى تسلسل الرسل والأنبياء جميعهم، وإلى مسؤوليتنا بجعلها مدينة مفتوحة للعبادة، وكونها عاصمة الدولة العربية الفلسطينية المرتقبة.

إنها مدينة عربية مباركة قبل هجرة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - إليها. فكما جاء في التوراة؛ فإن نبي الله إبراهيم حينما جاء إلى مدينة القدس، كان يحكمها رجل صالح قديس موحد لله، وهو زعيم قبيلة كنعانية عربية تسمى "اليوسيين"<sup>(١)</sup>.

إن قدسية المقدسات في القدس تنبع من تعظيم المسلمين لجميع الرسالات السماوية، ولجميع أنبياء السماء: إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وداود وسليمان وموسى وعيسى ومحمد، عليهم وعلى جميع إخوانهم أفضل الصلاة والتسليم.

ونحن نعتقد أن وجود داود وسليمان وموسى وغيرهم من أنبياء الله في القدس، قد زاد من قدسية هذا المكان عند المسلمين، وأن ولادة عيسى المسيح في الأرض المقدسة يزيد في اعتقادنا بقدسية تلك الأرض، وأن إسرائ النبي محمد ﷺ إلى المسجد الأقصى يزيد عندنا من قدسية القدس.

ونحن لا نفرق بين أحد من رسل الله؛ فإبراهيم وداود وسليمان وموسى وعيسى وغيرهم من الأنبياء، كلهم - في اعتقادنا - أنبياء كمحمد ﷺ، ونقف معهم ضد أعدائهم، كما نقف مع محمد ﷺ ضد أعدائه.

(١) فلسطين وقضيتها، مكتب منظمة التحرير، سورية، ١٩٦٠، ص ٧ - ٩.

وبجهود المسلمين صارت هذه الأرض أكثر قدسية. والأمة الإسلامية العربية هي أقدر الأمم على رعاية القدس وحمايتها؛ فالمسلمون يؤمنون بكل الرسالات السماوية، ويقدمون جميع المقدسات، سواءً كانت إسلامية أم مسيحية أم يهودية. وبعبارة أدق، فإنها - جميعاً - مقدسات إسلامية؛ لأن تقديس المسيح وأمه وإنجيله عقيدة إسلامية، وتقديس موسى وتوراته عقيدة إسلامية؛ بل لا يصح إسلام مسلم ما لم يتحقق فيه الإيمان الكامل بأنبياء الله ورسالاتهم السماوية كافة.

وتتحدث الوقائع التاريخية عن أن مدينة القدس كانت - في ظل الدولة الإسلامية العربية - مدينة مفتوحة لجميع أبناء الرسالات السماوية، لممارسة نشاطاتهم الدينية والدينيوية كلها، حتى إن المسلمين تشرفوا بخدمة الأمكنة المقدسة كافة عند أتباع الرسالات السماوية، وحافظوا عليها، وقدموا التضحيات لحمايتها.

نعم، في ظل الإسلام، رفض خليفة المسلمين عمر بن الخطاب أن يدخل القدس بالفتح العسكري. والدارس للتاريخ يرى أن خطة المسلمين لفتح بلاد الشام لم تتعرض مطلقاً لفتح القدس بالمعارك الحربية، لعظيم مكانة القدس عندهم، وإنما أحاطوا بها بعيداً عن أسوارها، وجعلوها جزيرةً معزولةً عن الإمبراطورية البيزنطية. وكانت المدينة الوحيدة التي تُسلم مفاتيحها لخليفة المسلمين، بعد أن طلب

صفرونيوس [بطريك القدس] هذا من عمر بن الخطاب<sup>(١)</sup>. ومن يومها، صارت تحمل اسم "القدس"، بعد أن كانت تسمى "أورشليم".

فالقدس اسم إسلامي، وقد استهت حقيقة إسلامية، فرضتها تعاليم الإسلام بنص القرآن وأحاديث النبي ﷺ؛ فالمسجد الأقصى مسرى النبي محمد ﷺ، يقول تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ [سورة الإسراء].. وهو أولى القبلتين، يقول تعالى: ﴿... وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّن يَنْقَلِبُ عَلٰى عَقْبَيْهِ... ﴿١٤٣﴾ [سورة البقرة].. وهو ثالث الحرمين الشريفين، قال ﷺ: «لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي، ومسجد الأقصى»<sup>(٢)</sup>.

وفي ظل الإسلام، رفض الخليفة عمر بن الخطاب أن يقيم صلاته في كنيسة القيامة، على الرغم من أن رهبانها دعوه إلى إقامة الصلاة فيها. فسئل: لماذا؟! فقال: "لأنني أخشى أن يتخذ بعض المسلمين صلاتي فيها حجة لتحويلها إلى مسجد"<sup>(٣)</sup>.

(١) تاريخ الطبري (٤ / ٤٤٩).

(٢) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ﷺ، أبواب التطوع، باب فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة، برقم ١١٣٢.

(٣) البداية والنهاية (٤ / ٥٧).

وخلاصة القول: إن القدس والأرض التي حولها.. التي بارك الله فيها، والدفاع عن حريتها وكرامتها، وصيانة مقدساتها، وصيانة حقوق أهلها، والدفاع عن الأراضي الإسلامية العربية المحتلة كافة.. جميع ذلك عقيدة دينية إسلامية ثابتة، لا يعترئها الضعف أو الالتباس، وهي عقيدة متجددة مع كل مولود مسلم، تدفع العدوان ولا تعتدي، وتصون حقوقها ولا تغتصب حق أحد، وتحافظ على حقوق الإنسان مهما كان اعتقاده.

## ٢- موقف الكيان الإسرائيلي من القدس:

في ظلال الإسلام صارت «أورشليم» القدس مدينة السلام؛ ولكن في ظلال الاحتلال الإسرائيلي، نُفذ في القدس مذبحه كبرى، شهدها المسجد الأقصى، عندما هاجم الجنود الإسرائيليون والمستوطنون الصهاينة المصلين من المسلمين العزل، وقاموا بقتلهم في ساحات المسجد. وفي شهر آب (أغسطس) من عام ١٩٦٨، قام الصهاينة بمحاولة تدمير المسجد الأقصى، بإشعال النيران فيه.

وبعد عام ١٩٦٧، رصد الصهاينة ٢٠٠ مليون دولار لبناء الهيكل فوق أنقاض المسجد الأقصى. ورصدت مؤسسة معبد القدس الصهيونية- وهي من المؤسسات المسيحية الإنجيلية المتحالفة مع الكيان

الإسرائيلي - ١٠٠ مليون دولار سنوياً لهذا الهدف<sup>(١)</sup>. وقد أعلنوها صريحة على لسان ابن غوريون حين قال: "إنه لا معنى للكيان الإسرائيلي من دون القدس، ولا معنى للقدس من دون الهيكل"<sup>(٢)</sup>. وما زالت أعمال الحفر تحت المسجد الأقصى مستمرة، وتهدد بتصدعه وانهيائه؛ بل صار تدمير المسجد الأقصى ومسجد الصخرة الشريفة أحد الأهداف الكبرى للحركة الصهيونية.

أجل، هكذا يتحدث التاريخ.. كيف كانت فلسطين والقدس مفتوحة ثلاثة عشر قرناً للعيش الديني المشترك، بين المسلمين والمسيحيين واليهود، وكيف صارت - في ظل السياسة الصهيونية - خطراً محدقاً باليهود ومستقبلهم، لا يقلُّ أبداً عن الخطر المحدق بالمسلمين والمسيحيين!!

ومنذ أن اغتصب الإسرائيليون القدس في عام ١٩٦٧، عملوا على تهويد القدس؛ فاتخذ الكيان الإسرائيلي قرارات سياسية على أعلى مستوى لتهجير المسلمين والمسيحيين منها، وتهجير الصهاينة واليهود إليها.. وتحدث الأرقام فتقول: إن عدد اليهود في عام ١٩٩٢ في القدس صار أكبر من عدد المسلمين والمسيحيين مجتمعين.. فعدد

(١) الفكر التوراتي والحرب النووية لغريس هالسل، ترجمة عبد الهادي عبلة، ص ١٣٠.

(٢) في تصريحه للصحافة العالمية عندما كان رئيساً لوزراء الكيان الصهيوني؛ رسالة الجهاد، العدد ٦٩.

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

المسيحيين في عام ١٩٦٧ كان ٣٨ ألفاً، وكان ينبغي أن يصير - اليوم - ١٢٠ ألفاً، ولكنه في الحقيقة لم يتجاوز - اليوم - ١٢٥٠٠ مسيحي.. وأما المسلمون فقد تعرضوا لتهجير أشد.<sup>(١)</sup>

لماذا حصل هذا؟! إنها سياسة الكيان الإسرائيلي، التي تقضي بمصادرة أراضي المسلمين والمسيحيين.. وأوقفهم الدينية، وتهجيرهم.. لا من القدس فحسب، بل من جميع الأراضي الفلسطينية. ولعلكم تدركون فداحة الأمر إذا علمتم أن عدد اليهود في فلسطين في عام ١٩١٨ لم يكن يتجاوز ٥٥ ألفاً من أصل ٧٠٠ ألف (عدد سكانها في ذلك الوقت)؛ أي: إن نسبة اليهود لم تتجاوز ٨ % من تعداد السكان<sup>(٢)</sup>.

### ٣- موقف الكنيسة الغربية من القدس:

تحالف أكثر الإنجليين والبروتستانت الغربيين مع الصهاينة، لإقامة الكيان الإسرائيلي في فلسطين المحتلة، تصديقاً لرؤيا يوحنا<sup>(٣)</sup>، التي فسروها عملياً ومادياً أن المسيح لن يعود ليحكم العالم ألف سنة إلا إذا اجتمع اليهود في فلسطين وأقاموا دولتهم الإسرائيلية فيها. ومن هنا،

(١) ندوة القدس، الدكتور أحمد صدقي الدجاني، القاهرة، ١٩٩٤/٧/٨، ص ١٨.

(٢) الصهيونية المسيحية، محمد السماك، ١٩٩٠، ص ٥٩.

(٣) انظر: الإصحاحين ١٠ و ١١ من رؤيا يوحنا اللاهوتي، أو سفر الرؤيا، وهو الكتاب الأخير من العهد الجديد من الكتاب المقدس.

انتشرت هذه الفكرة الصهيونية في بعض الكنائس الغربية، واكتسبت إلى جانبها شخصيات غربية كبيرة ناصرَت الفكرة الصهيونية، ومنهم بلفور، صاحب الوعد المشؤوم بجعل فلسطين وطناً قومياً لليهود.

واليوم، صار- وراءهم- عشرات المنظمات، وكلها تعمل لصالح المشروع الصهيوني، على أساس من العقيدة المنسوبة ظلماً إلى المسيح والمسيحية.. وقد صار عدد هذه المؤسسات والمنظمات أكثر من ٢٥٠ منظمة، منها- مثلاً- منظمة السفارة المسيحية الدولية في القدس، التي تأسست في عام ١٩٨٠، وقد عقدت مؤتمراً في القدس حضره أكثر من ألف مشارك من كنائس ٢٣ دولة، ومؤمراً آخر في بال بسويسرة في آب (أغسطس) ١٩٨٥، وصدر عن المؤتمر بيان جاء فيه: "نحن الوفود المجتمعين هنا من دول مختلفة، وممثلي كنائس متنوعة، جئنا للصلاة.. وكي نعبر عن التضامن مع الكيان الإسرائيلي.. وإننا ندرك أن اليهود كانوا- وما زالوا- يواجهون قوى حاكمة ومدمرة، مثل تلك التي تعرضوا لها في الماضي. وإننا ندرك- كوننا مسيحيين- أن الكنيسة أيضاً لم تنصف اليهود طوال تاريخ اضطهادهم. إننا نتوحد- اليوم- في أوربة بعد مرور أربعين عاماً على اضطهاد اليهود، كي نعبر عن تأييدنا للكيان الإسرائيلي..."<sup>(١)</sup>.

(١) البعد الديني في السياسة الأمريكية اتجاه الصراع العربي الصهيوني، الدكتور يوسف الحسن، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٠، ص١٣-١٤.



ومن القرارات التي اتخذوها في هذا المؤتمر:

- دعوة الفاتيكان إلى الاعتراف بالكيان الإسرائيلي.
- مطالبة جميع الأمم بالاعتراف بالقدس عاصمة أبدية للكيان الإسرائيلي، وبنقل سفاراتها إليها.
- دعوة مجلس الكنائس العالمي في جنيف إلى الاعتراف بالصلة التوراتية، التي تربط بين الشعب اليهودي وأرضه الموعودة.
- يصلي أعضاء المؤتمر، وينظرون - بلهفة - إلى اليوم الذي تصير فيه القدس مملكة الرب حقيقة واقعة.

وتجاوباً مع الضغط الذي مارسته هذه المنظمة، صدر عن الكونغرس الأمريكي بيان بالاعتراف بالقدس عاصمة للكيان الإسرائيلي<sup>(١)</sup>.

ولكن يجب أن نبيّن أن هناك - ضمن الكنيسة الإنجيلية - قاعدة لمعارضة هذا التوجه، تتمثل في المجلس الوطني لكنائس المسيح، ولهذا المجلس مؤسسات إعلامية متعددة، وله نشاط لا يستهان به، يجب دعمه وتنميته لمواجهة العنصريين من الإنجيليين والبروتستانت، المتحالفين مع الحركة الصهيونية.

(١) أعلنت القدس عاصمة للكيان الإسرائيلي في ٢٣ يناير ١٩٥٠.

#### ٤- موقف الكنيسة العربية من قضية القدس:

لقد عارض المسيحيون العرب- بعامتهم- بقوة مواقف بعض الكنائس الإنجيلية والبروتستانتية الغربية المتعاونة مع الكيان الإسرائيلي، والتقارب بين الكيان الصهيوني والفاتيكان، الذي توج- في ٣٠ / ١٢ / ١٩٩٣- بعقد معاهدة خطرٍ بينهما<sup>(١)</sup>، نُشرت في جريدة «الحياة» اللندنية، وتتضمن الاعتراف بالكيان الإسرائيلي؛ وكذلك تتضمن اعتراف الكنيسة الكاثوليكية الغربية بالأمر الواقع في فلسطين المحتلة؛ أي: تأييدها للكيان الإسرائيلي باغتصاب الأرض والحقوق الفلسطينية. وتحدثت المعاهدة عن العلاقات المتميزة بين الكنيسة الكاثوليكية الغربية واليهود، وعن التعاون بينهما.. ومما ورد فيها ذلك التعميم الخطر، من جهة التأكيد أن تعبير الكنيسة الكاثوليكية الوارد في المعاهدة يشمل جميع المؤسسات الكاثوليكية في العالم.

وإنني أقدم هنا مثلاً على موقف الكنيسة العربية المعارض، ضمن المقطع الوارد في مبحث قيم، وهو بعنوان: «الصهيونية وخطرها على الدين المسيحي»، الذي ألقاه المطران باسيليوس سماحة، وفيه: "ولقد أدركت الصهيونية أن الخطر الكبير- الذي يقف حائلاً دون غاياتها- إنما هو الدين المسيحي. ولهذا نجد نشاطها- اليوم- مسعوراً

(١) جريدة الحياة اللندنية، ١٩٩٤.

## الباب الثالث.....الفصل الثاني

ضمن دائرة المسيحية، والغاية منه ملاءمة الدين المسيحي، ومن ثم بقية الأديان. إنها تحلم بتسليم القصر البابوي في الفاتيكان، وهذا الحلم الذي أصبح بالنسبة لها كل ما تتمناه، سيساعدها على أن تبسط سيادتها على الحكومات سياسياً، وكما يقول البروتوكول السابع عشر: (حينما يحين الوقت كي نخطم البلاط البابوي تحطيماً تاماً، فإن يداً مجهولة ستعطي إشارة الهجوم. (وحينما يقذف الناس في أثناء هيجانهم بأنفسهم على الفاتيكان، سنظهر نحن حماة له لوقف المذابح، وبهذا العمل سننفذ إلى أعماق قلب هذا البلاط، وحينئذ لن يكون لقوة على وجه الأرض أن تخرجنا منه، حتى نكون قد دمرنا السلطة البابوية).

لذا، فإن الصهيونية تسعى - بكل قواها- إلى أن تنتزع من تعاليم الكتاب المقدس كل ما يتعارض مع وجهة نظرها، ويختلف مع خط سيرها، وتقبل على شروح وتفسيرات الكتاب المقدس بما يتفق ورغباتها، ويبرز مساعيها للحصول على شرعية وجودها في فلسطين. وهي ترمي من وراء محاولاتها- أيضاً- إلى كسب تأييد و عطف المسيحيين العرب ليكونوا إلى جانبها..

وما اعتمادها على بتر الآيات الواردة في الكتاب المقدس إلا نوع من التجديف، الغاية منه الوصول إلى الهدف، الذي رسمت خطوطه بألسنة اليهود، وانسجاماً مع الطريقة التشويهية.. التي أمعنوا بها خبثاً وتضليلاً.

والصهيونية العالمية- اليوم- تنطلق من مبدأ زرع الألغام.. وخلق

الشكوك بين الشعب المسيحي و رجال الدين، متسللة عبر معاني الكتاب المقدس تارة، ومستفيدة من الانقسام الكنسي تارات أخرى.

ولم تكن الثمرة- التي قطفها بنو صهيون، في أن برأت البابوية شعبهم من الجريمة، التي لحقتهم في صلب المسيح- لم تكن هذه الثمرة سوى نتيجة لنجاح الصهيونية في خلق التداعي والانقسام بين رجال الدين وعامة الشعب، وليتنا نعلم- جميعاً- أن صاحب تبني المشروع- مشروع تبرئة اليهود الذي قدم إلى الفاتيكان- هو الكردينال اليهودي الأصل (بيا)<sup>(١)</sup>.

والجدير ذكره أن مجلس كنائس الشرق الأوسط- صاحب الدعوة إلى هذا اللقاء الكريم- اتخذ موقفاً مناهضاً، وأصدر بياناً<sup>(٢)</sup>، ردّ فيه على المؤتمر.. الذي عقدته منظمة السفارة المسيحية الدولية- ومقرها القدس- في مدينة بال السويسرية في عام ١٩٨٥، الذي أشرنا إليه آنفاً. ومما ورد في هذا البيان: "لما كنا نعي المسؤوليات الملقاة على عواتقنا حيال الطوائف المسيحية والرأي العام العالمي، فإننا نؤكد أن لهذا الاجتماع صفةً سياسية مفضوحة، على الرغم من الإشارات الدينية الكثيرة. إننا ندين استغلال التوراة واستثمار المشاعر الدينية في محاولة لإضفاء صبغة قدسية على إنشاء الكيان الإسرائيلي".

(١) جريدة الأنوار اللبنانية في العدد الصادر بتاريخ (١٦/٨/١٩٦٧م).

(٢) الهيئة المختصة بدراسة المسيحية الصهيونية في مجلس كنائس الشرق الأوسط، قبرص، نيسان (أبريل) ١٩٨٨.

## ٥- الهيئات الدولية وقضية القدس:

بعد احتلال القدس في عام ١٩٦٧، وفي شهر آب من ذلك العام، أصدرت الحكومة الإسرائيلية قراراً ينادي بالقدس المحتلة موحدة، وأنها عاصمة أبدية للكيان الإسرائيلي.

وبعد أسبوع واحد، احتج مجلس الأمن على الادعاء الإسرائيلي، وأصدر جملة قرارات تؤكد أن القدس الشرقية أرض محتلة، وأنه لا يجوز للكيان الإسرائيلي تغيير الصفة القانونية للقدس، وليس للكيان تقرير مصير القدس من طرفه وحده، وأن القرارات- التي أصدرها الكيان الإسرائيلي بحق القدس- تعدّ لاغية على أساس القانون الدولي.<sup>(١)</sup>

وتتابعت عشرات القرارات للجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي- قبل عام ١٩٦٧ وبعده- بالشجب والإدانة والاستنكار وإبداء الأسف.. ومما جاء- مثلاً- في القرار ٢٦٧ لعام ١٩٦٩: تأكيد مجلس الأمن الدولي قراراته السابقة بشأن وضع القدس، وإشارته إلى أنه يأسف لفشل الكيان الإسرائيلي في أن يُظهر أي احترام لقراري مجلس الأمن والجمعية العامة، وشجبه بشدة بجميع الإجراءات المتخذة لتغيير وضع القدس، وتأكيد أنه جميع الإجراءات أعمال باطلة، وطلبه إليها أن تمتنع عن اتخاذ أي إجراءات مماثلة في المستقبل.<sup>(٢)</sup>

(١) ندوة القدس، الدكتور عبد الله الأشعل، القاهرة، ٨ / ٧ / ١٩٩٤، ص ٥٩.

(٢) القدس فوق أي تفاوض، منشورات القيادة الشعبية الإسلامية، ص ١٣.

وهكذا، ظل مجلس الأمن على موقفه النظري من وضع القدس، وبقيت قراراته حبراً على ورق، على حين ظل الكيان الإسرائيلي يقوم بخطوات عملية لتهويد القدس والأراضي الفلسطينية المحتلة، ضارباً بقرارات القانون الدولي والمنظمات الدولية عرض الحائط، مع الاستعلاء والسخرية. وهنا تظهر- على نحو صارخ- سياسة الكيل بمكيالين في مجلس الأمن الدولي، ويظهر- على نحو فاضح- عجزه عن اتخاذ أي إجراءات لفرض احترام قراراته الدولية بشأن القدس والأراضي المحتلة، على حين تظهر قدراته السريعة.. المؤهلة جداً لتنفيذ قراراته بحق دول أخرى.

ما أحوجنا- نحن المسلمين والمسيحيين- إلى أن نعيش معركة النضال المشترك ضد العدوان الصهيوني الغادر على القدس ومقدساتها، وعلى فلسطين وأهلها، وعلى المسيحية وكنيستها، وعلى المسلمين والإسلام والقرآن.. ما أحوجنا إلى أن نقوي جبهتنا، ونعتصم جميعاً بجبل الله المتين، لنكون صفاً واحداً في الدفاع عن حقوق أمتنا وأوطاننا، كما قال المطران سماحة في كلمته التي استشهدتُ بها آنفاً: "فلنا من تاريخنا العريق، ومن اتحادنا وتعاوننا- مسيحيين ومسلمين- في خدمة أمتنا وعروبتنا ما يحتم علينا أن نحافظ على عُرى الأخوة والتعاون، لإنقاذ أمتنا العربية مما ورطها به الاستعمار والصهيونية.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

فتاريخنا حافل بهذا التعاون والتآخي؛ فالمسيحيون العرب هللوا للمسلمين العرب، عندما جاءت طلائعهم إلى القدس الشريف، وقدموا مفاتيح المدينة ومقدساتها للخليفة العادل عمر الفاروق عربون ولاء وتعاون ومحبة، فصان المسلمون هذه العهود ورعوها. وصلى الخليفة عمر خارج كنيسة القيامة، لئلا يطالب المؤمنون - بعده - بأن يجعلوا المكان الذي صلى به مسجداً لهم.

ولو عدنا إلى التاريخ نستقصي الشواهد على مثل هذا التعاون، لطلال بنا المقام، ولاحتجنا إلى الساعات الكثيرة نقضيها معاً لاستكمال مثل هذا العمل. وإنما حسبي - الآن - أن نتخذ من ذلك التعاون القديم دافعاً لتعاون أخوي دائم، لكي تظل فلسطين كما كانت عربية إلى الأبد، ولكي يظل علمُ أمتنا الإسلامية العربية يخفق فوق القدس، التي كانت.. ولا تزال.. وستبقى إلى الأبد عربية" (١).

(١) الصهيونية وخطرها على الدين المسيحي، للمطران باسيلوس سماحة، جريدة الأنوار اللبنانية، ١٦/٨/١٩٦٧.





الباب الثالث..... الفصل الثاني

٥- الدعوة إلى تشكيل المجلس الإسلامي المسيحي العالمي للدفاع عن القدس، ويتألف من الشخصيات والمؤسسات الإسلامية والمسيحية، المؤمنة بالقدس وقضيتها. ويكون لهذا المجلس ميثاق عمل وأمانة عامة.

في الختام، من هذا المكان، وفي هذا الموقف التاريخي، أحیی مواقف إخواننا المسيحيين العرب الشجاعة في تأييد الحق العربي في فلسطين والقدس. وكذلك أشعر بالغبطة أن نتفق جميعاً ومعنا شعوبنا- على الدعوة العملية إلى جعل القدس عاصمة الدولة العربية الفلسطينية المرتقبة، ومدينة السلام المفتوحة للعبادة، لجميع أتباع الرسالات السماوية، وجعل مدينة السلام رمزاً للسلام، وموثلاً لجميع الدعاة إلى السلام بصدق وإخلاص في أنحاء العالم.



## المبحث الثالث

### القدس محور السلام<sup>(١)</sup>

---

(١) محاضرة سماعته إلى الندوة العالمية، المنعقدة في جامعة الأزهر، في القاهرة، من ٢٩ إلى ٣٠ نيسان (أبريل) ١٩٩٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- للقدس مكانة عالية عند المسلمين، فالقرآن ربطها بمكة.
- ٢- ما يفعله الكيان الإسرائيلي - اليوم - من تهويد للقدس شر كبير.. على اليهود أنفسهم وعلى المسلمين والمسيحيين، لأن فيه نسفاً لعملية السلام العادل الشامل.. وجر المنطقة إلى حرب مدمرة، لأن الكيان الإسرائيلي يتعدى على المقدسات الأهم عند المسلمين.
- ٣- في التاريخ، عند فتح العرب للقدس، أكد المسلمون والمسيحيون أنه لا حق لليهود في بيت المقدس.
- ٤- العالم تأثر بفلسفة الدول القوية، التي جعلت من الأمر الواقع حقاً للمعتدين. ولذا، علينا أن نسقط - اليوم - ما يسمى "حق القوة" وإقرار نظام "قوة الحق".

- ٥- سلوك العرب المسيحيين والمسلمين تجاه بعضهم في القدس أكد التلاحم الإسلامي المسيحي، وقد تمثل ذلك في سلوكات دولة الإسلام خلال حكمها للقدس.. وشكر مسيحيي العرب المقدسيين المسلمين على إنقاذهم من الرومان البيزنطيين.
- ٦- استمرار التلاحم المسيحي الإسلامي بعد احتلال الكيان الإسرائيلي للقدس، وقد شعر اليهود به وكتبوا عنه.
- ٧- السياسة العدوانية للكيان الإسرائيلي في القدس تتمثل في:
  - أ- حرق المسجد الأقصى، وكثرة الحفريات والأنفاق تحت أسس المسجد بحثاً عن هيكل سليمان المزعوم.
  - ب- المذابح والمجازر ضد المسلمين والمسيحيين.
  - ج- تهويد القدس، من خلال بناء مستوطنات محيطة بها.. وهجرة يهود إليها، ما زاد عددهم في القدس الشرقية كثيراً.
  - د- استلاب الأراضي الفلسطينية ولا سيما المقدسية، وتهجير العرب بأساليب، منها:
    - ١- سحب البطاقة الشخصية.
    - ٢- فرض الضرائب الخيالية على العقارات، وبيعها بالمزاد العلني للعاجز عن دفع هذه الضرائب.
    - ٣- السماح للعرب ببناء ٣ طوابق ولليهود ببناء ٨ طوابق.
    - ٤- تحويل العرب إلى غرباء في مدينتهم ومقيمين غير شرعيين.

- ٥- حرمان العرب من الخدمات الاجتماعية.
- هـ- العمل على إخراج مدينة القدس من مفاوضات سلطة الحكم الذاتي.
- ٨- السلام رغبة كل إنسان مخلص.. في هذه الأرض عامة وفي القدس خاصة.
- ٩- السلام لا يتحقق بالحنكة السياسية، بل بالرغبة إليه من قلب صادق مع نفسه ومع غيره.
- ١٠- إن أي حلول سياسية تتجاهل القدس- أو تؤخرها- لا تخدم السلام في شيء، بل تجعل السلام قائماً على فوهة بركان.
- ١١- القدس نقطة لقاء للجميع، فلا يجوز جعلها مشكلة دائمة.. برفضنا جعلها عاصمة للدولة العربية الفلسطينية.
- ١٢- إن القدس ملهمة السلام وهي محوره، وسلام القدس سلام للعالم. ولذا، لا يجوز للعالم البقاء محايداً.
- ١٣- صرختنا لأجل السلام والعدل في القدس غير مبنية على أساس التوازن العسكري، بل على أساس القيم الإلهية والإنسانية.
- ١٤- يجب تكاتف المسلمين والمسيحيين في وجه غطرسة الكيان الإسرائيلي واغتصابه الحقوق.
- ١٥- إعلان الجهاد لردع الكيان الإسرائيلي عن ممارساته العدوانية.
- ١٦- دعم صمود عرب بيت المقدس وأهل فلسطين بوضع ميزانية

إسلامية عربية لتثبيتهم بأرضهم.

١٧- رفض السلام المتصور من الكيان الإسرائيلي.

١٨- التواصل السياسي الإسلامي العربي لمتابعة قضية السلام العادل

الشامل وتحرير بيت المقدس.

١٩- دور وسائل الإعلام ومنابر المسلمين والمسيحيين لدعم قضية

فلسطين والقدس.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

يقول الله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا لَهُ حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ [سورة الإسراء].

### مكانة القدس عند المسلمين:

القدس أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين، إليها وفد أنبياء الله، ومن أختها مكة أسري. بمحمد بن عبد الله ﷺ ليلاً إليها، ليلتقي أنبياء الله ورسله، ويصلي بهم إماماً، محباً للجميع، مُقدراً لما قدموه من جهود مباركة لحماية هذه المدينة.. ورفع الظلم عنها عبر العصور.

والقرآن الكريم قد ربط بين المسجدين الحرام والأقصى، وذلك دليل

على أن هذين المسجدين قديمان قَدَمَ التاريخ، وأن المسجد الأقصى صنو المسجد الحرام؛ طهراً، وقداسة، وأنه فوق الحسابات العصبية والعرقية.

وإنني أعتقد أن في تهويد القدس.. وفي تدنيس مقدسات المسلمين والنصارى.. شر كبير على المسلمين والنصارى واليهود على السواء؛ لأن فعلتهم هذه تعني نسف عملية السلام برمتها. ونعني بالسلام السلام العادل الشامل، الذي يعيد الحق إلى أهله.. والأرض إلى أصحابها. وإذا ما استمر الكيان الإسرائيلي في تحدياته لمشاعر المسلمين والمسيحيين في أنحاء العالم، فضلاً على رفضه لشرعة الله في الأرض.. ولشرعة حقوق الإنسان.. ولجميع المواثيق والعهود الدولية، فإن هذا الوضع لن يستمر على النحو الذي يحلم به الكيان الإسرائيلي ومن معه، والتاريخ يؤكد سقوط الظلم والظالمين، ولو بعد حين. ولا أكتمكم ما في قلبي، من أن الكيان الإسرائيلي يَجْرُ العالم - اليوم - إلى حافة حرب مدمرة، لا يعلم نتائجها إلا الله تعالى.

وإذا كان العالم قد استعد لدخول القرن الحادي والعشرين.. ويحدوه الأمل بقرن فيه سلام وخير وتعاون إنساني.. ورخاء اقتصادي لكل فرد من أفراد العالم، فإن الكيان الإسرائيلي يريد أن يهدم آمال الشعوب وتطلعاتها، وهو لا يرى إلا مصالحه الخاصة، متناسياً حقوق الآخرين، ضارباً عرض الحائط جميع النداءات المنبعثة من حناجر الشرفاء في هذا العالم.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

وإني - من على هذا المنبر - أتوجه إلى الغرب المسيحي خاصة..  
وإلى المسلمين عامة، مذكراً إياهم بهذه النقاط:

- يوم فتح العرب القدس - في عهد الخليفة الراشد الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وكتب العهد المعروف بـ "العهد العمرية" - أصر الموقعون - من مسلمين ومسيحيين - أنه لا حق لليهود في بيت المقدس، وها هو التاريخ يؤكد ذلك. (١)

- إن العالم - مع الأسف - تأثر بفلسفة الدول الصناعية القوية، التي جعلت من الأمر الواقع حقاً للمعتدين؛ ففلسطين لم تكن لليهود، بل كان لها سكانها، وهم: العرب البيوسيون والعرب الكنعانيون. (٢)

- والعرب المسلمون عادوا إلى تحريرها وإعادةها إلى حكم العرب.

- وإن علينا أن نسقط ما يسمى - اليوم - "حق القوة"، وأن نعود إلى "قوة الحق"؛ فالكيان الإسرائيلي يعيش بحق القوة.. وهو نظام الغابة، وأما الشعوب المتحضرة فإنها تؤمن بقوة الحق.

(١) تاريخ الطبري (٤/ ٤٤٩).

(٢) فلسطين وقضيتها، مكتب منظمة التحرير، سورية، ١٩٦٠، ص ٧-٩.

## التلاحم الإسلامي المسيحي في القدس:

١- تميّز سلوك العرب المسيحيين- تجاه إخوانهم العرب المسلمين- بالتعاون والانسجام والتنسيق، من أجل خدمة الأمكنة المقدسة.. والدفاع عنها خاصة وعن مصالح الأمة الإسلامية العربية عامة.

٢- وكان سلوك العرب المسلمين تجاه المسيحيين على هدي من القرآن والسنة النبوية وسيرة السلف الصالح، وتمثل- في حدّه الأدنى- في عدّهم أهل كتاب سماوي.. ولهم ذمة الله ورسوله ﷺ والمؤمنين.. تحميهم وترعاهم.. وتصون حقوقهم وحرّياتهم ومعتقداتهم.. وتعفيهم من الخدمة العسكرية. ومما ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدُوًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَلْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرُكَ﴾... ﴿٨٢﴾ [سورة المائدة].

٣- ومن الواضح أن العُهدة العُمرية ميّزت بين مواطني القدس المسيحيين العرب والمسيحيين الروم البيزنطيين؛ فالعُهدة أُعطيت لأهل القدس، وليس للسلطة البيزنطية.

٤- ومما جاء من أقوال بطاركة النصارى معلنة التلاقي الإسلامي المسيحي:

آ- قول البطريرك صفرونيوس: "إن دولتكم باقية على الدهر؛ فدولة الظلم ساعة، ودولة العدل إلى قيام الساعة"<sup>(١)</sup>.

(١) معجم البلدان لياقوت الحموي.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

ب- وأما البطريك اليعقوبي في أنطاكية ميخائيل السرياني فقد قال: "لقد نهب الرومان الأشرار كنائسنا وأديرتنا بقسوة بالغة، واتهمونا من دون شفقة. ولهذا، جاء إلينا من الجنوب أبناء إسماعيل، لينقذونا من أيدي الرومان. وتركنا العرب نمارس عقائدنا بحرية، وعشنا في سلام"<sup>(١)</sup>.

ج- وعبر النساطرة عن موقف مماثل بقولهم: "إن قلوب المسيحيين انشرفت بسيادة المسلمين، فليزد الله في قوة هذه السيادة، وليجعلها زاهرة"<sup>(٢)</sup>.

وكذلك استمر التلاحم والتعاون منذ إعلان السلطة الإسرائيلية دولة سنة ١٩٤٨.. وبعد عدوان ١٩٦٧. وقد شعر اليهود بالتلاحم الإسلامي المسيحي، وأشار إليه كثير من كتّابهم وساستهم وصُحفهم، والفضل ما شهدت به الأعداء.

### ما الذي يحدث في ساحة بيت المقدس؟

أعلنت السلطة الإسرائيلية عن ضم شطري مدينة القدس الشرقي إلى الغربي وتوحيدهما إثر حرب ١٩٦٧، وتحديدًا في ٢٨ / ٦ / ١٩٦٧؛ ثم في ٥ / ٨ / ١٩٨٠، أعلنت أن القدس الموحدة عاصمة للسلطة

(١) تاريخ مصر في العصر البيزنطي، لصبري سليم ص ٦٢، طبعة القاهرة، دار عين، ٢٠٠١.

(٢) للاستزادة: الدعوة إلى الإسلام للمستشرق الإنجليزي توماس أرنولد (١٨٦٤ - ١٩٢٠).

الإسرائيلية. وأخذت تنسج خيوط التهويد ببطءٍ وهدوء. وما تقوم به حكومة نتنياهو من استلاب للأراضي.. وبناء للمستوطنات في القدس وغيرها، ليس بخافٍ على المهتمين بأوضاع هذه المدينة المقدسة؛ فحكومته تستكمل خطة أنجزتها الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة، بهدف خلق حقائق جديدة على الأرض، لتثبيت السيطرة الإسرائيلية الدائمة على القدس. ولتحقيق ذلك سلكوا طرقاً عدة، منها:

١- تنفيذ جريمة حرق المسجد الأقصى صباح الخميس ٢١ / ٨ / ١٩٦٩. وسبق ذلك القيام بحفريات كثيرة حول أسس المسجد، بحثاً عن هيكل سليمان المزعوم. وكذلك أُعلن حديثاً عن حفر نفقٍ تحت المسجد، وعن نفقٍ آخر قيد التنفيذ، وكل ذلك من أجل أن ينهدم المسجد ذاتياً لإقامة الهيكل المزعوم مكانه.

٢- تنفيذ المذابح الجماعية لعرب فلسطين بين الفينة والأخرى؛ منها ما قام به أحد الصهاينة، عندما أطلق النار على المصلين في المسجد الأقصى.. ومثل ذلك، المجزرة التي قام بها باروخ غولدشتاين في الحرم الإبراهيمي في مدينة الخليل في ٢٥ / ٢ / ١٩٩٤.<sup>(١)</sup>

٣- العمل على تهويد مدينة القدس بالإكثار من بناء المستوطنات

(١) موسوعة اليهود واليهودية للمسيري (٢٠ / ٢٤٩).

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

حولها، للإحاطة بها.. وللدفاع عنها من الخارج.. وإخضاع عرب القدس من الداخل؛ فهي مستوطنات مسلحة.

٤- تركيز السلطة الإسرائيلية على تهويد المدينة سكانياً؛ فقد وصل عدد السكان اليهود في القدس الشرقية إلى ١٦٨ ألفاً، إلى جانب العرب.. الذين يقرب عددهم من ١٨٠ ألفاً.<sup>(١)</sup>

٥- يتوسع الإسرائيليون في استلاب الأراضي الفلسطينية عامة.. وأراضي القدس خاصة؛ فقد وضعوا أيديهم- أخيراً- على جبل أبو غنيم لإقامة مستوطنة في القدس الشرقية؛ مع حصر نسبة عدد السكان العرب في حدود ٢٠ في المئة، بمحاصرة التوسع العمراني العربي في القدس بكل الوسائل، ودفع الفائض السكاني عن النسبة المحددة إلى الهجرة منها بأساليب مجحفة خبيثة، منها<sup>(٢)</sup>:

أ- سحب البطاقة الشخصية، وقد بدأ ذلك منذ ثمانية عشر شهراً، حارمين السكان الأصليين من حق الإقامة في الأرض التي ولدوا فيها.  
أ- الضرائب الخيالية والباهظة التي تفرض على المتر المربع من العقار، وبيع أرض كل من يعجز عن الدفع بالمزاد العلني.

(١) ندوة القدس، الدكتور أحمد صدقي الدجاني، القاهرة، ٨ / ٧ / ١٩٩٤.

(٢) ندوة القدس، الدكتور عبد الله الأشعل، القاهرة، ٨ / ٧ / ١٩٩٤.





الباب الثالث..... الفصل الثاني

السلام، ومنك السلام، تباركت ذا الجلال والإكرام»<sup>(١)</sup>، وقال الرسول ﷺ: «أفشوا السلام بينكم»<sup>(٢)</sup>...

وقال النبي عيسى عليه السلام: "طوبى لصانعي السلام"<sup>(٣)</sup>، وفي أحد مزامير التوراة: "وتعانق العدل والسلام"<sup>(٤)</sup>.

إن الرغبة في السلام تسكن قلب كل إنسان على هذه الأرض، وتسكن- خاصة- قلوب أبناء هذه البقعة من العالم، التي صارت مسرحاً للصراعات والحروب والويلات والمآسي.

إن السعي إلى السلام لا يعتمد- أساساً- على الحنكة السياسية والدهاء الإنساني، بل على العدل والإنصاف قبل أي شيء، وعلى نقاء قلب يقبل السلام.. ويصبو إليه.. ويخضع لمتطلباته.. ويرجوه لنفسه ولغيره.

إن الرغبة في السلام تقتضي- قبل أي شيء- أن ينظر الواحد إلى الآخر- فرداً أو جماعة- كما ينظر الله إليه، النظرة التي يباركها الله-

(١) أخرجه مسلم عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب المساجد، باب استحباب الذكر بعد الصلاة وبيان صفتها، برقم ١٣٦٣.

(٢) أخرجه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الإيمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن محبة المؤمنين من الإيمان وأن إفشاء السلام سبب لحصولها، برقم ٢٠٣.

(٣) إنجيل متى (٥: ٣-١٠).

(٤) المزمور ٨٤/ الردة.

تعالى- بإعطاء كل ذي حق حقه، لا كما تُصوره الأهواء والأنانيات والمصالح الضيقة والنظر القصير.

والحق يقال: إن الشعوب الإسلامية العربية- المعنية بالسلام- تتعامل بجدية مع هذا الظرف التاريخي، وتمتد يداً صادقة للسلام.. الذي يؤدي إلى حل عادلٍ شاملٍ دائمٍ مشرفٍ.

إن القدس هي قلب الصراع القائم، ولا أحد يستطيع أن يتجاهل هذا الواقع، الذي يدعونا إلى التوقف متأملين في موقع القدس من مسيرة السلام. وهنا يسود اعتقادٌ أن الحلّول السياسية للقضية الفلسطينية يجب أن تترك القدس إلى آخر المطاف، لصعوبة عُقدتها، وهذا خطأ عظيم؛ لأن القدس ليست هي المشكلة، بل هي الحل.. فالقيم- التي تمثلها هذه المدينة الفريدة- هي الكفيلة بتوجيه الجميع نحو طريق السلام الحقيقي. فسلام القدس هو سلام فلسطين.

إن القدس محور السلام، يتجسد فيها الأمل في العدل والسلام. والقدس محور السلام والعدل المستمد من واقع القدس مادياً وروحياً. فلا يمكن أن يتم السلام لفئة على حساب أخرى. وكذلك لا يمكن أن ينعم شعب بسلام القدس، عندما يجرم غيره من هذه النعمة. وهذا يتطلب رؤية سياسية رحبة، تترجم هذا الواقع إلى حقيقة سياسية، تستوعب معطيات القدس ومركزيتها لجميع أبنائها وأبناء العالم بأسره.

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

وعلى هذا الأساس تصير القدس نقطة لقاء، بدل أن تكون نقطة تنافر.. وداعية الجميع إلى أن يكونوا قادرين على قبول حق جميع الأطراف في العيش، آمنين على أموالهم وأنفسهم وأراضيهم وحقوقهم.

إن حل القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي يجب أن يبدأ بإيجاد صيغة سياسية تؤدي إلى قيام الدولة الفلسطينية، وأن تكون عاصمتها القدس. وإن الإخفاق في هذا الحل يعني إبقاء المنطقة على بركان دفين، يمكن أن ينفجر في أي لحظة. إن القدس تستحق جميع ما يمكن أن يبذل من جهود، وأن تجنّد لها أفضل طاقات المخيلة الإنسانية الخلاقة، لإيجاد الحل.. الذي يشعر به كل من ينتمي إلى هذه المدينة- انتماءً قومياً أو روحياً- أنه في بيته، حيث لا ظالم ولا مظلوم... ألا إن القدس ملهمة السلام وهي محوره.

### سلام القدس سلام العالم:

ومصير القدس يتعدى حدود أهلها ومحبيها؛ لأنه صورة لمصير العالم كله. وما يحدث فيها من حروب وخصومات لا يمكن أن يترك العالم محايداً ولا مبالياً، لأنه يعرف أن مصيره يتقرر في رحابها المقدسة. فإذا عجزت مكانتها الروحية عن خلق آية السلام، فمعنى ذلك أن أملاً من آمال الإنسانية قد تداعى.. تاركاً الإنسانية فريسة قيم الغاب.

وبناء عليه، فإن سعي أهل القدس إلى العدل والسلام، هو سعيٌّ -  
باسم الإنسانية جمعاء- من أجل السلام ومن أجلها خاصة. إن دعاة  
السلام- في أرضنا المقدسة- لا يمثلون أنفسهم فحسب، بل يمثلون  
عطش الناس أجمعين، الذين تهددهم أنواع شتى من المظالم والمخاوف.

إن صرختنا من أجل سلام القدس هي صرخةٌ مدويةٌ من أجل سلام  
العالم وعدله، لا على أساس أوهام التوازن العسكري والمصالح الأنايية، بل  
على أساس القيم الإلهية والإنسانية.. التي تميز حضارة الإنسان.

### توصيات:

ومن أجل تحقيق ما نحن بصدده، فإني أقترح:

١- أدعو العرب- من مسلمين ومسيحيين- إلى الاستمرار في  
التكاتف لاتخاذ موقف موحد في وجه الغطرسة الإسرائيلية، ليس من أجل  
القدس وحدها، بل من أجل جميع الحقوق العربية المغتصبة.. والتصدي  
لجميع الممارسات غير الشرعية التي تمارسها السلطة الإسرائيلية.

٢- إذا لم ترتدع السلطة الإسرائيلية عن ممارساتها.. وتلتزم  
بالشرعية الدولية وقراراتها، فالجهاد واجب على جميع العرب  
والمسلمين.. وإذا لم يقيم به أصحاب الإمكانيات، فإن المسؤولية والإثم  
يكونان على جميع العرب والمسلمين.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

٣- أدعو الدول العربية والإسلامية إلى وضع ميزانية موحدة سخيةٍ مديدة الأجل، لدعم صمود عرب بيت المقدس خاصة.. والمواطنين في الأراضي المحتلة عامة، للتشبث بأراضيهم وعدم بيعها، وتدعيم القوة العربية.. خشية الغدر الإسرائيلي المفاجئ.

٤- رفض السلام كما تتصوره السلطة الإسرائيلية؛ فالسلام الحقيقي لا يكون إلا بإعادة الأراضي المحتلة، والحقوق العربية المغتصبة كافة.

٥- الاستمرار في التواصل السياسي الإسلامي العربي على أعلى المستويات، لمتابعة قضية السلام العادل، ودعم صمود سورية.. وانتفاضة الشعب الفلسطيني.. والمقاومة الإسلامية الوطنية في جنوب لبنان.

٦- الإصرار على عودة بيت المقدس محرراً من كل طغيان صهيوني.

٧- على الإعلام الإسلامي العربي والمنابر الإسلامية والمسيحية دور كبير في توعية المسلمين والمسيحيين، من جهة ضرورة دعم هذا الواجب المقدس تجاه القدس.. والجولان.. وجنوب لبنان.. وفلسطين كلها.. وغيرها من الأراضي العربية.

٨- لا معنى للسلام من دون القدس، ولا معنى للسلام إذا بقيت الأراضي محتلة والحقوق مغتصبة.



## المبحث الرابع

### واقع العالم الإسلامي

### وما يجب أن يُعمل لإعادته إلى أمجاده<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة مرتجلة لسماحته، في المؤتمر الرابع للفكر الإسلامي، المنعقد في طهران في إيران،

في أيار (مايو) ١٩٨٤.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- معاناة مجتمعا إسلامي وواقعه المؤلم يتجليان في:
  - أ- التمزق السياسي والتنازع المذهبي والتقاتل وفق الرغبات والترعات الاستعمارية.
  - ب- التخلف العلمي.
  - ج- الضعف الاقتصادي.
  - د- الغزو الثقافي العقدي.
  - هـ- وجود بقايا إسلام (سطحي) في عقول بعض العلماء أو بعض الصوفية المنعزلة.. أو وجود تجمعات لشباب متحمس عاطفي متهور أساء إلى الإسلام.
  - و- العيش في جاهلية القرن العشرين، وفيها ما فيها من عبادة لأصنام الأنانية والشهوات.
  - ز- تشويه صورة الإسلام جعل العالم يعتقد أن الإسلام سبب تخلفنا.

- ٢- الإسلام عظيم بمبادئه؛ فقد حرّم اليأس، وعلينا أن نبتهد لتشخيص الداء ومعرفة الدواء.
- ٣- الإسلام عظيم بعقيدته؛ فقد ضمن للصادقين النصر، وبشر ببقائه ووصوله إلى ما وصل إليه الليل والنهار.
- ٤- لنا في التاريخ عبرة؛ فلقد هب المسلمون من نكباتهم بفضل العلماء المجتهدين، وعادت عزة الإسلام.. واندحر العدوان، بل أحياناً كان المستعمر يدخل في الإسلام بسلاح الدعوة وجهاد الدعاة.
- ٥- أكثر الشعوب الإسلامية تحنُّ للإسلام والإيمان، ووجود فئة منحرفة يرجع إلى عدم وجود العالم الخبير والطبيب الحاذق.. ووجود عود ثقاب واحد يكفي لتبديد الظلام.
- ٦- الإسلام دين الفطرة والعقل السليم؛ فكل شعوب الإنسانية مهياًة لاعتناق الإسلام. ولذا، نرى انتشار الإسلام في العالم الغربي- ولا سيما بين صفوف العلماء- بمحض معرفة سطحية بسيطة عن مبادئه وعقائده.
- ٧- لا بد من وجود منظمة إسلامية عالمية، تملك الإمكانيات.. وتعد الدعاة الأكفاء، ليكون القرن الحادي والعشرون قرن السلام والإسلام، وهذا نداء لحكام العرب والمسلمين، ثم للعلماء المستنيرين ليعملوا على تحقيق ذلك..
- ٨- الخلل موجود في الحكومات الإسلامية وفي شعوبها. والحكام بشر يقبلون النصيحة، وعلى العلماء نصحهم بحكمة، والعمل- معاً- في الدعوة والتبليغ. ولقد سجل التاريخ قصة علماء ثلاثة:

- شمس الدين وجمال الدين ورشيد الدين، أوقفوا- بحكمتهم-  
جيشاً جباراً.. وأدخلوه الإسلام.. وغيروا خريطة العالم.
- ٩- تطبيق أحكام الشريعة يحتاج إلى أرضية إيمانية.. ووسائل تهيئ  
النفوس والعقول، والدول تتفاوت في تحقيق ذلك. ولا بد من  
العمل على تحويل الأمنيات إلى برامج عمل.. ولقد علمنا الله  
تهيئة الأسباب لإيجاد المسببات، على الرغم من أنه القادر على  
كل شيء.
- ١٠- على من يملك الوسائل، أن يهيئها للعلماء الحكماء المخلصين،  
ضمن برنامج مدرّوس الزمن والخطوات والواجبات، وإلا  
بقي العمل نكبة وكارثة؛ فالحصار الجيد لا يأتي إلا بعد  
مقدمات مدروسة.
- ١١- لا سعادة ولا نجاة ولا قوة للمسلمين إلا بتطبيق شريعة الله  
عقيدة وتركية وأحكاماً ودعوة وجهاداً، وبذلك يتحقق السلام  
والرخاء العالمي.
- ١٢- إن الأساس للعودة إلى عزة الإسلام هو العلماء الأكفاء ذوو  
القدوة الحسنة تربية وعلماً وعملاً.
- ١٣- الشعوب الإسلامية متلهفة لرؤية الحاكم الملتزم والعالم الحكيم.
- ١٤- الكثير من علماء الجمعيات والحركات الإسلامية بحاجة إلى  
دورات تدريبية، تتعدى حدود أحكام العبادات إلى فهم جميع  
أساليب الحياة، وفقه الجهاد وإعداد القوة واحد منها.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

#### حضرات الإخوة العلماء:

يعيش مجتمعنا الإسلامي - اليوم - في واقع مؤلم لا يحسد عليه، نطلق عليه العالم الإسلامي لمحض انتمائه إلى الإسلام. ولكن النظرة البدهية البسيطة إلى واقع أكثر بلدان هذا العالم ترينا واقع التمزق السياسي والتفرق المذهبي.. والتشاحن والتدابير.. والتنازع والتقاتل؛ ومن ثم التخلف العلمي.. والضعف الاقتصادي.. والانقسام وفق الرغبات والأغراض الاستعمارية، التي مزقت العالم الإسلامي، لتضع على كل جزء من الأرض الإسلامية قطعة منه بتسمية خاصة.. فهذه إيران، وتلك تركيا، وهناك المغرب، وإندونيسية، وهذه دول الشرق الأوسط، وهناك دول المغرب العربي، وهنا دول المشرق العربي، إلى آخر المسلسل التقسيمي. هذه الصورة المفككة الواهنة للعالم الإسلامي

هي التي أحزنت الأحباب، وأفرحت الأعداء، وأطمعتهم بأرضنا  
وعموار بلادنا.

لقد صار الدستور الإلهي لصلاح الإنسان- وهو كتاب الله  
"القرآن"- من حظ الأموات ليتلى عليهم، ومن حظ الألمان والموسيقى  
ليتغنى به. ولذلك، نظر العالم غير المسلم إلينا- من خلال هذه الصورة  
المشوهة لحقيقة الإسلام وجوهره- فاعتقد أن الإسلام هو السبب في ما  
نعيشه من التخلف والقهر، والضياع والفقر... ﴿ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ  
كَفَرُوا وَاعْفِرْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [سورة الممتحنة].

إلى جانب ما قدمت، هناك الغزو العقدي الثقافي، من خلال  
برامج التنصير والغزو المادي المعنوي من أعداء الإسلام، ومن خلال  
العادات والتقاليد التي نعيشها.

ولم يبق في عقول بعض علماء الإسلام وقلوبهم إلا بقية من إسلام  
سطحي مذهبي جامد، أو عرفان صوفي رهباني منعزل.. أو تجمعات  
لشباب عاطفي متحمس متهور، تقوده زعامات لا كفاءة لها ولا حكمة،  
لتصل به إلى نتائج كثيراً ما أحزنت، وأضرّت بالإسلام والمسلمين.

ألا ترون أننا عدنا لنعيش جاهلية، هي جاهلية القرن العشرين<sup>(١)</sup>،  
التي تعبد فيها أصنام الأناية والشهوات، وسميها إسلاماً، فظلنا

(١) ألفت الكلمة في عام ١٩٨٤.

أنفسنا بها وظلمنا الإسلام؟!.

في البداية، لا بد لنا من تشخيص الداء.. ومعرفة العلة والمرض، لعنا هتدي إلى معرفة الدواء، ونطلبه من صيدلية قوله تعالى: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي أَلْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ...﴾ (سورة الأنعام) ٣٨. وقوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ (سورة الإسراء).

ولكن مع جميع هذه المشكلات، ومع كثافة الأعداء والظلمات، ما يزال الإسلام- والحمد لله- عظيماً بمبادئه؛ فقد حرم اليأس على المسلمين، وجعله من صفات الكافرين، يقول تعالى: ﴿إِنَّهُ لَا يَأْتِسُّ مِنْ رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا أَلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُونَ﴾ (سورة يوسف). وإن الإسلام لا يزال عظيماً بعقيدته؛ فقد ضمن الله النصر للمؤمنين الصادقين، يقول تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (سورة الروم)... وحث على العمل مهما ضعف الأمل، فقال النبي الكريم ﷺ: «إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل»<sup>(١)</sup>.

ويبقى الإسلام عظيماً ببشاراته لنا، فيقول رسول الله ﷺ:

(١) أخرجه أحمد، مسند المكثرين من الصحابة، مسند أنس بن مالك ﷺ، برقم ١٢٩٨١، وهو صحيح.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

«ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار»<sup>(١)</sup>.. ويبقى الإسلام عظيماً  
بوعده الله للمؤمنين، يقول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ  
الذِّكْرِ أَنْتَ الْأَرْضَ يَرِيهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ [سورة الأنبياء].. ويقول  
تعالى: ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً  
وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ [سورة القصص].. وقال ﷺ: «لا تقوم الساعة  
حتى يملك رجل من أهل بيتي يواطئ اسمه اسمي يملأ الأرض عدلاً  
وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً»<sup>(٢)</sup>.

ولنا في التاريخ الإسلامي.. وفي أولئك الذين صدقوا الله في  
أعمالهم.. الدروس والعبر. فلقد نُكِب المسلمون في حروبهم مع أعدائهم  
الصليبيين والمغوليين التتريين بسبب ما كانوا عليه من التخلف والتفرقة  
بأعظم مما هم عليه في العصر الحديث. ولكن بظهور المجددين من علماء  
هذه الأمة، وبوعده الله الذي لا يتخلف عن المؤمنين الصادقين، كان  
العالم الإسلامي يعود أعز وأقوى مما كان، ويندحر العدو الظالم بالخزي  
والهوان، أو يدخل الأعداء في عقيدة الإسلام، وينضمون إلى صفوف  
المسلمين، وما كان ذلك إلا بسلاح الدعوة وجهاد الدعاة المخلصين  
والحكماء العاملين، وبالتوجه إلى الله بيقين.

(١) أخرجه أحمد من حديث تميم الداري ﷺ، مسند الشاميين، برقم ١٦٩٩٨، وإسناده  
صحيح على شرط مسلم.

(٢) أخرجه الطبراني في الكبير عن ابن مسعود ﷺ، باب العين، برقم ١٠٢١٤؛ وهو  
صحيح [انظر: فضائل الشام ودمشق (١/١٦)].



## أيها العلماء الفضلاء:

إن الشعوب الإسلامية المعاصرة- بأكثريتها الساحقة- متمسكة بإيمانها التقليدي، غيورة عليه، وإنها لتحن إلى إسلامها الأصيل حين الأمهات إلى أولادهن. ولئن وجد في هذا المجتمع المؤمن بعض المنحرفين عن جادة الإسلام المستقيمة، فما ذلك إلا لغياب الدليل الخبير في دروب صحارى مبادئ الاستعمار الفكري والضلال العقدي، وما ذلك إلا لفقدان الطيب الحاذق عند هجوم الجرائم والطفيليات والأوبئة الفكرية.

وفي الظلام- مهما تكاثفت غيومه وسحبه- فإن عود ثقاب واحداً مضيئاً كفيل بطرد الظلمات والقضاء على جميع ساحات الظلام. فإذا أشرقت شمس القرآن، وبزغ قمر هدي النبوة المحمدية، ففي لحظة ينقلب الليل نهاراً والظلمات أنواراً. وكم رأينا من ملاحظة كبار، بل من فلاسفتهم ومفكريهم، قد انحازوا إلى صف الإسلام جنوداً هداة، وانضموا إلى قافلة الإيمان إخواناً دعاة، وذلك بجوار بسيط مع عالم حكيم أو مع داعية إلى الإسلام عليم.

ليست الشعوب الإسلامية- التي ورثت الإيمان من الآباء والأجداد- وحدها منسجمة مع الإسلام، بل جميع شعوب الإنسانية- ولا سيما المتحضرة المتمدنة- مهياة لذلك، ولها من القابلية- اليوم- في

اعتناق الإسلام والانسجام الكامل معه، كانسجام الضمآن وتعطشه للماء البارد المحلى، أو كالجائع للغذاء الشهى الطازج، وما ذلك إلا لأن الإسلام هو دين الفطرة، دين العلم والعقل، دين الإنسانية والحياة الكريمة. ولكن كيف نحصل على رغيف بلا خباز، أو ثمار بلا غراس. وكلنا يعلم أن انتشار الإسلام- الآن- في العالم المتمدن وإقبال الشعوب عليه- ولا سيما بين صفوف العلماء والفلاسفة- هو بمحض معرفة سطحية بسيطة عن مبادئه وعقائده.

وللحق أقول: لم يكن هذا الإقبال بدعوتنا ودعائنا، بل بدراسات أولئك المهتمين وتتبعاتهم الخاصة من دون معلم أو مرشد مختص. فكيف لو كانت هناك منظمة إسلامية عالمية، تملك الإمكانيات العلمية، والمواهب الروحية، والطاقات الفكرية، والوسائل التي تحتاج إليها الدعوة مادياً ومعنوياً؟ كيف لو تهيأ الدعاة الأكفاء، وضمنت لهم جميع الوسائل اللازمة للبلاغ المبين؟.

لقد تهيأ العالم- اليوم- لاعتناق الإسلام بعد سيطرة حكم العلم، وفتحت العقول أبوابها مرحبة بالإسلام، وعُبدت الطرقات لوصوله إلى الأفئدة والقلوب بهدية وأنواره.. بعلمه وعقلانيته.. في حقيقته وواقعيته، بل أعتقد أن القرن الحادي والعشرين سيكون عصر الإسلام العالمي، عصر الإنحاء العالمي والسلام العالمي، وهذا أكده- سبحانه وتعالى-

بقوله: ﴿لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ...﴾ [سورة التوبة].

فأين العلماء الدعاة؟ أيها المجاهدون في الدعوة إلى الله؟ أين إسلام وفريضة البلاغ المبين؟ .

وإلى حكومات العالم الإسلامي، وإلى ملوك الدول الإسلامية ورؤسائها وعلمائها، أوجه ندائي- من على هذا المنبر- أن لبوا داعي الله، بلغوا رسالة محمد رسول الله ﷺ، رسالة الأخوة والمحبة والسلام.

أيها الملوك والرؤساء، أيها القواد والزعماء، أيها العلماء: هذه الدعوة أمانة في أعناقكم. فمسؤوليتكم لا تنحصر في أمتكم وشعوبكم فحسب، بل أنتم مسؤولون عن العالم كله.. عن شعوبه وجماهيره.. عن أمنه وسلامه.. عن سعادته وإخائه، وقريباً ستسألون عن أداء فريضة هذه الأمانة، حين تنقلون من القصور إلى القبور، ثم تقفون في محكمة الخالق العظيم، فهل أعددتكم الدفاع فيها عن أنفسكم؟ وهل أعددتكم للسؤال جواباً؟ وهل هيأتكم للمحكمة ما يضمن لكم البراءة؟.

أيها العلماء الأفاضل:

إن وضع الحكومات الإسلامية كوضع شعوبها؛ فالخلل واقع في أكثر الحكومات والشعوب، في أكثر العلماء والأفراد. وجميعنا يعلم أن المريض مرضاً مزمناً، إذا حظي بالطبيب الحكيم الناصح، فالشفاء واقع

وحتمي بإذن الله.. «إن الله لم يزل داء إلا أنزل له دواء، علمه من علمه، وجهله من جهله، إلا السام وهو الموت»<sup>(١)</sup>.

إن الحكامَ بشرٌ كسبكية الناس؛ وكما أن الإنسان العادي إذا ضل طريقه أو أضاع ثروته، فقانون الفطرة الإلهي يفرض عليه أن يقبل هداية الدليل.. وأن يشكر من يُرجع إليه ثروته الضائعة، فكذلك الحاكم هو إنسان، يقبل النصيحة والخير ويكره الضياع والفوضى.

إن أكثر علماء الدين الإسلامي يضعون المسؤولية في واقع تردّي حال المسلمين وتخلفهم على عاتق الحكومات وحدها، ولا شك أن هناك مسؤولية كبرى على الحاكم المسلم، إذ إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن<sup>(٢)</sup>. ولكن مسؤولية علماء المسلمين - في رأيي - أعظم، وتقصيرهم أكبر، لأنهم هم الدعاة، وهم المهندسون البناة، وهم المعلمون الحكماء، والورثات لتركاة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - في الهداية والعلم والتزكية والتبليغ؛ فالنبي - صلى الله عليه وآله وسلم - ربّي جميع المسلمين: حكامهم ومحكوميتهم، قادتهم وشعوبهم، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «الدين النصيحة، قلنا: لمن؟ قال:

(١) أخرجه الحاكم عن أبي سعيد رضي الله عنه، في كتاب الطب، برقم ٨٢٢٠؛ وهو صحيح.

(٢) القول لعثمان، ولعمر برواية أخرى [انظر: الدر المنثور (٤/ ٩٩)]. والزع هو الردع.

لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم»<sup>(١)</sup>.

لقد سجل لنا تاريخ علماء المسلمين وقائع مضيئة عن جهادهم في الدعوة إلى الله، وفي خلاص المسلمين في أشد محنتهم. إن علماء على مستوى الوراثة المحمدية: الشيخ شمس الدين الباخري من بخارى، والشيخ جمال الدين وابنه الشيخ رشيد الدين من إيران، هم رجال ثلاثة صدقوا ما عاهدوا الله عليه<sup>(٢)</sup>، وخاضوا غمار معركة الدعوة، فأوقفوا- بسلاحها وجهادها- الزحف المغولي التتري.. أوقفوا- بحكمتهم وإخلاصهم- تدمير العالم وخراب الحضارة الإنسانية، وأعادوا بناء الإسلام المهدم، وغيروا خريطة العالم بأحسن بناء.. لقد بدلوا التدمير بالتعمير، والظلام بالتنوير، والتعاسة بالسعادة، والوثنية بالربانية. أجل، لقد قلبوا وحوش العالم بشراً طيبين، وشياطينه ملائكة مباركين، وأعداء الإنسانية والمسلمين إخوة متحابين.

إن المسؤولية مشتركة، فالحكومات مسؤولة عن ضعف المسلمين، والعلماء مسؤولون عن جهل المسلمين وتخلفهم، وعلى الفريقين أن يتلاقيا ويتعاونوا.. «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين، والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما

(١) أخرجه مسلم عن تميم الداري رضي الله عنه في كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، برقم ٢٠٥.

(٢) مآثر الإنافة في معالم الخلافة لأحمد بن عبد الله القلقشندي (١/ ٢٠٦).

لا حارس له ضائع»<sup>(١)</sup>.. ولقد طلب إلينا ربنا- عز وجل- ذلك بقوله:  
﴿... وَتَعَاوَنُوا عَلَىٰ آلِيهِ وَالنَّقْوَىٰ ...﴾ [سورة المائدة]. وقوله تعالى:  
﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ [سورة آل عمران].

ولا بد لي من القول: إن قابلية العالم الإسلامي لتطبيق الأحكام  
الإسلامية ليست متساوية؛ فتنفيذ الأحكام الشرعية يتطلب أرضية  
الإيمان المهيأة لقبول الأحكام، مع إعداد الوسائل الكافية لتهيئة النفوس  
لتطبيق أحكام الشرع الإسلامي.. مثلما خطط القرآن لبناء كيان  
الشرع الشريف في إقامة مسيرة الحياة الإنسانية.

إن النبي الكريم- صلى الله عليه وآله وسلم- أقام أولاً دولة  
الإيمان القلبي والأخلاقي في النفوس والأرواح، وبنى الحكمة في العقول  
والأفهام، وصنع أبطال الدعوة والنضال والبناء. وهكذا، وصف القرآن  
الكريم المجتمع الإسلامي بقوله تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا لُئْلِيهِمْ تَحَزُّرٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ  
اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا نُنْقَلَبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ [سورة النور]. وعلى هذا الأساس المتين من العقيدة والصلة بالله، أقام  
تطبيق الأحكام الشرعية، فوضع- بذلك- نواة الدولة العالمية، التي لا  
تعرف الحدود ولا السدود، ولا تميز بين الألوان والجنسيات إلا

(١) أخرجه الدليمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهزمة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

بالتقوى؛ أي: بالعلم والعمل. أجل، فالعلم للجميع، والعدل للجميع،  
 والسعادة للجميع، في عالم واحد موحد.. عقلاً وعقيدة.. أهدافاً  
 وغايات، إنه الرحمة للعالمين.. ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا  
 رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ [سورة الأنبياء].

إن إيجاد الأرضية الصالحة لتطبيق أحكام الله، أمنية كل مؤمن،  
 وكذلك هي أمنية كل إنسان، ولكن «ليس الإيمان بالتمني ولا  
 بالتحلي، ولكن هو ما وَقَرَ في القلب وصدقته العمل»<sup>(١)</sup>. والله - تبارك  
 وتعالى - إذا أراد أمراً، هيأ أسبابه، وهو القادر على كل شيء.. ﴿إِنَّمَا  
 أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [سورة يس]. وبناء على  
 ذلك، يهيئ الله الأسباب لإيجاد المسببات. فكيف يصل المخلوق  
 الضعيف إلى غاياته بلا مقدمات سليمة وبلا أسباب معقولة صادقة؟ إن  
 رجاء تحقيق الأماني موقوف على إيجاد أسسها وأصولها، وعلى شق  
 طرقها وتعبيدها، فعند ذلك ينقلب الأمل رجاء، والأمنية حقيقة وواقعاً،  
 يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
 أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [سورة البقرة].

(١) أخرجه الديلمي عن أنس رضي الله عنه، برقم ٥٢٣٢. قال ابن عدي: هو ضعيف، وقد روي معناه  
 بسند جيد عن الحسن البصري من قوله [انظر: فيض القدير للمناوي (٥/٣٥٦)].

فالواجب يقضي على من يملكون الوسائل أن يقدموا لحكماء المسلمين وعلمائهم العاملين المخلصين - الذين يرجون الله والدار الآخرة، البعيدين عن التعصب والجمود، العارفين بزمانهم ومكانهم - ما يملكون من الوسائل؛ وهم بالمقابل يقدمون ما يملكون من طاقات، ضمن برنامج محدد الزمان والخطوات والواجبات، لتتقلب الأمنية رجاءً محققاً.. والغاية حقيقة ملموسة مشاهدة.. وإلا فسيتقى العمل نكسة، والجهد والجهاد كارثة ونكبة، وما دروس معركتي أحد وحنين عنا ببعيد.

إن المقدمات - من حراثة الأرض أولاً، وتنقيتها ثانياً، وبذرهما ثالثاً، وسقايتها رابعاً، وحمايتها خامساً، وتحديد الزمن سادساً - هي التي تعطينا حصاداً جيداً وغلة طيبة. وإنني لأقرر أن لا سعادة ولا نجاة ولا نصر ولا تحرير ولا خلاص للمسلمين.. ولا سلام للعالم، ولا نجاة للجميع، من محنهم وتخلفهم، بل من فنائهم بالسلح النووي وغيره - الذي يتهددهم ويهدد الوجود الإنساني - إلا بتطبيق شريعة الله كما أنزلت.. أخلاقاً وتركية، حقاً وعدالة، دعوة ونضالاً، علماً وعملاً؛ فبذلك يكون السلام العالمي، والإخاء العالمي، والرخاء العالمي.

إن قطب الرحي في خلاص العالم الإسلامي من تخلفه وتمزقه، ومَعْقَدَ الرجاء لعودة العزة والمجد إليه، والوسيلة الحققة في استعادة كرامته ومكانته - التي بوأها الله للمسلمين - متمثلة في قوله تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ



الباب الثالث..... الفصل الثاني

أُمَّةٌ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ... ﴿١١٠﴾ [سورة آل عمران].. وفي قوله تعالى:  
﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ...﴾ ﴿١١٣﴾ [سورة البقرة].  
وإن قطب الرحي - الذي يبنى عليه هذا الأمل والرجاء - هو حسن دور  
العلماء.. وكفاءتهم في تحمل هذه المسؤولية الخطرة، في العودة بالعالم  
الإسلامي إلى ما كان عليه في عصره الذهبي، مع إعادة بنائه على قواعد  
الهندسة الربانية، التي شاد أصولها النبي الكريم ﷺ.. وآل بيته الطيبون  
الطاهرون.. وصحابته الغر الميامين.. ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا  
اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾ ﴿٢٣﴾ [سورة  
الأحزاب].. الذين ﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾<sup>(١)</sup>.. وهم إخوة بعضهم  
أولياء بعض.

إن العمل على تجديد بناء العالم الإسلامي، بل إنقاذ السلام  
العالمي.. وتحقيق العدالة والسعادة في العالم، لا يكون إلا بما قاله سيدنا  
عمر بن الخطاب في القدس الشريف لقائد جيشه: "نحن قوم أعزنا الله  
بالإسلام، ومهما نرد العزة بغيره يُذلنا الله"<sup>(٢)</sup>.. ولا يكون إلا بما ورد

(١) ورد هذا المقطع القرآني في سور: المائدة [الآية ١١٩]، والتوبة [الآية ١٠٠]، والمجادلة [الآية ٢٢]، والبيّنة [الآية ٨].

(٢) البداية والنهاية، فتح بيت المقدس على يدي عمر بن الخطاب (٧/٦٠).

من أنه: "لن يصلح أمر هذه الأمة إلا بما صلح عليه أولها"<sup>(١)</sup>.

إن المسؤول الأول عن هذا الحمل العظيم هم العلماء العاملون، ومعهم الحكام المسلمون، الذين نابوا عن النبي الكريم ﷺ.. وورثوا منه فقه البناء والترميم عند خراب المجتمع وإعادته إلى جوهره الأصيل، بالاعتماد على نهج القرآن والسنة النبوية. فإن رسولنا الأعظم ﷺ أقام المجتمع الإسلامي.. وبني الدولة بمنهج الله - تعالى - في عشرين سنة؛ فحقق أمة واحدة ودولة عزيزة.. وعقيدة راسخة، شعت شمسها على العالم أجمع. ولم يقع من الضحايا- في سبيل ذلك- أكثر من خمسمئة شهيد وقتيل. وتابع صحابته المسيرة- والمسلمون معهم- على المنهج نفسه؛ فاستطاعوا أن يحرروا نصف العالم ويوحده.. عقيدة وسياسة، ديناً ودولة، في أقل من نصف قرن. وكذلك استطاع مخلصو الدعوة- في العصور الأخيرة- أن يفتحوا قلوب الشعوب وعقولهم، في الشرق الأقصى وإفريقية وآسية وغيرها، في مدة وجيزة، بلا سيف ولا سنان، بل بقوة الدعوة وبالحكمة والإيمان الحي، وأن يعمرها بالمحبة والأخوة، وبالجنسية الإيمانية، وما ذلك إلا بما حملوا من علم وحكمة.. وقلوب مليئة بنور الله وخشيته.

وإن الأجيال الإسلامية- في عصرنا- لفي لهفة لرؤية قائدها الملتزم

(١) رواه الحاكم عن طارق بن شهاب، في كتاب الإيمان، برقم ٢٠٨، وقال صحيح على شرط الشيخين.

بالإسلام، وعالمها الرباني.. الذي يتقن غرس الإيمان العملي الحكيم.

وحيثما فقدت القيادة العلمية والقيادة العملية، تسلط الاستعمار  
الغاشم على شعوبنا الإسلامية؛ فبدد وحدتها، واستلب خيراتها، وزرع  
الشوك والفرقة بين صفوفها. فلو توحدت القيادة الإسلامية، والتعليم  
الرباني، لكان المصير الحتمي.. ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٧﴾﴾  
[سورة الروم]، ولتحقق الضمان الرباني.. ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى  
الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴿٤٦﴾﴾ [سورة النساء].

نعم، إن العالم الإسلامي - اليوم - يعيش أزمة حادة، ألا وهي  
فقدان هذه النوعية من العلماء.. ويشهد المسلمون الخراب في مصانع  
الدعاة، وضعف برامج التربية والتعليم في الكثير منها، ومحاربة أصحاب  
الكفاءات من أهل هذه الصناعة الربانية. إن الكثير من علماء الدين  
الإسلامي.. والمشرفين على الجمعيات والحركات الإسلامية، يحتاجون  
إلى دورات تدريبية تعليمية.. وإلى مناهج دراسية يكملون بها المعرفة  
الإلهية والعلم الرباني، الذي يرشحهم لخلافة النبوة المحمدية وميراث  
العلم الإلهي. وكذلك يحتاجون إلى الحكمة - بقسميها العلمي  
والعملي - كي يتحقق للوارث ما قام به الموروث، وليعمل الوكيل ما  
كان قد عمله الأصيل.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

إن المسلمين- اليوم- ليسوا في أزمة جهل بكيفية الوضوء أو الطهارة أو أعمال العبادات الجسدية.. من صلاة وصيام وحج وتلاوة للقرآن، بل إن المسلمين في أشد الحاجة إلى فقه وحدتهم في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً...﴾ [سورة الأنبياء].. وإلى فقه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنْزَعُوا فَنَفْسَلُوا وَتَذَهَبَ رِيحُكُمْ...﴾ [سورة الأنفال].. وفقه قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بُيِّنٌ مَّرْصُوصٌ﴾ [سورة الصف].. وفقه قوله تعالى: ﴿إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا﴾ [سورة التوبة].. إن المسلمين في أزمة فهم قوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ كَآفَّةً كَمَا يُقْتَلُونَكُمْ كَآفَّةً...﴾ [سورة التوبة].. وفي جهالة من فقه قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِن قُوَّةٍ...﴾ [سورة الأنفال].

فهل في عالمنا الإسلامي- اليوم- العدد الكافي من العلماء الأكفاء ليقدموا الدواء الشافي لعالمنا المريض؟

إن المسلمين اليوم فيهم بذرة الخير جميعاً.. عامتهم وعلماءهم، جمعياتهم وتجمعاتهم؛ ولكن الكثيرين منهم فقراء إلى معرفة أسلوب مدرسة النبوة التي كان برنامجها.. ﴿يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايٰتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ﴾<sup>(١)</sup>.. التي كانت تُخرج حكماء أدباء، كادوا من فقههم أن يكونوا أنبياء.

(١) ورد هذا المقطع القرآني في سورتي آل عمران [الآية ١٦٤] والجمعة [الآية ٢].

إن طلبة العلم- اليوم- بحاجة إلى برنامج فقهي عملي تربوي فكري.. إنهم بحاجة إلى ثورة تثقيفية تحررية، تحررهم من الجمود والتفرقة المذهبية.. إنهم بحاجة إلى ثقافة وفقه إسلام الحياة، إلى فقه القرآن والسنة.. علماء وعملاً، أخلاقاً وسلوكاً، قلباً وقلباً.

ومن الواجب علينا- نحن علماء الإسلام- أن نعرف كيف نستفيد من صحوة المسلمين المعاصرة، وأن نعلم أن الفرصة إذا أهملت ضاعت، ولن ينتظر الطير صياده لليوم الثاني، وكان- صلى الله عليه وآله وسلم- لا يؤخر عمل اليوم إلى غد.

### أيها العلماء الأفاضل:

ليس العالم الإسلامي وحده في صحوة، بل جميع العالم المتمدن في صحوة، وفي بحث عن الحقيقة. وها نحن نسمع ونرى أن أشرف القوم وكبار علمائهم وفلاسفتهم يعتنقون الإسلام بكل عمق وإخلاص، ويقومون بالدعوة إليه بالحكمة والبرهان. وإذا رأينا الملحد منهم، فإنما ألد بخرافات وأباطيل سميت له ديناً، فرفضها، ولما يجد البديل.

لقد زرت معظم العالم في غربه وشرقه، وحاورت الكثير من رجال السياسة وكبار العلماء في مؤتمرات دولية، والتقيت أساتذة الجامعات وعلماء الدين.. على اختلاف مذاهبهم وعقائدهم، فما

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

رأيت إلا طرقاً معبدة لوحدة العالم وسلامه، من خلال الإسلام  
وتعاليمه، وأقصد إسلام القرآن، الإسلام الذي دعا إليه سيدنا محمد-  
صلى الله عليه وآله وسلم- بأقواله الحكيمة، وأفعاله الرصينة، ونضاله  
الصادق المخلص.

وأخيراً، أقول: استعدوا للمسؤولية أيها العلماء الأماثل<sup>(١)</sup>!  
استعدوا لمحكمة قاضيه الله جل جلاله! وأول الشهود علينا سيدنا محمد  
صلى الله عليه وآله وسلم، ثم أعمالنا وجوارحنا.. ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا  
بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾ [سورة الشعراء].. في يوم لا ظلم  
فيه، بل.. ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴿٣٨﴾﴾ [سورة المدثر] .. ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ  
وُجُوهٌُ وَسَوْدٌ وُجُوهٌُ... ﴿١٠٦﴾﴾ [سورة آل عمران]....

وقفنا الله جميعاً للخير، هو مولانا، فنعم المولى ونعم النصير.

(١) أمثال القوم: خيارهم (مختار الصحاح: مثل).

## المبحث الخامس

### الأسلوب الأمثل

### للخروج من أزمة التطرف الديني<sup>(١)</sup>

---

(١) محاضرة سماحته، التي قدمها للمؤتمر الخامس للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، وشعاره "الصراعات الفكرية وأثرها في استقرار الأمة الإسلامية ومستقبلها"، في القاهرة، من ١٩ إلى ٢١ كانون الثاني (ديسمبر) ١٩٩٣.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- إطلاق مصطلح «الأصولية» على التطرف الإسلامي - حسب مفهوم الغرب - لا يتناسب وأصول التشريع الإسلامي، التي تتسم بالمرونة والتطور؛ وإنما يناسب الأصولية الغربية، لأن جماعات التطرف في الإسلام لا تلتزم بالأصول النيرة لدينا، بل تنظر إلى جمهور المسلمين على أنهم ضالون.
- ٢- ظاهرة الصحوة الإسلامية إيجابية، ولكنها تحتاج إلى ترشيد من الدعاة، لتحول دون تسييس العواطف في الهدم والأذى.
- ٣- للتطرف خمسة أسباب رئيسة:

### أولاً: التطرف اللاديني: وفيه النقاط الآتية:

- (١) الدول لا تقوم بما يجب تجاه تفشي الانحلال في مجتمعاتها.

- ٢) وسائل الإعلام تعرض الجريمة وتشجع على الرذائل وتغرس في الجيل أسلوباً للعيش بعيداً عن التربية الإسلامية.
- ٣) ما سبق يؤدي إلى إرباك في توجيه الجيل الجديد، ويقسم المجتمع إلى شطرين:
  - أ- شطر منحل أعمى، خالٍ من الفضائل.
  - ب- شطر غاضب، فاقد للثقة بحكوماته.
- ٤) المجتمع ضحية أطماع المستغلين للعواطف الهائجة.
- ٥) التطرف اللاديني سبب التطرف الديني، وعلينا مكافحته بحكمة لتوجيه الصحوة الإسلامية الوجهة السليمة.

### ثانياً: الولاء الأعمى للغرب، وفيه:

- ١) نشوء حركة التغريب، التي سعت إلى تقليد الغرب في جميع أنشطته، على أنها كانت سبباً في تفوقه الحضاري.
- ٢) هذه الظاهرة كثرت في الجامعات والمؤسسات التعليمية.
- ٣) الدعاية إلى اتباع الغرب، حتى في العادات الخاصة، وغاب عنهم أن الحياة محكومة بموروثات كل أمة وتاريخها.
- ٤) هؤلاء صدموا بالغرب لما تخلّى عنهم لأجل مصالحه.
- ٥) انقسم المجتمع الإسلامي إلى شطرين:
  - أ- شطر أسلم قيادته للغرب وليس فيه إحساس عربي أو إسلامي.
  - ب- شطر رأى في الغرب شراً محضاً وجنّداً لمواجهة الجميع، بدءاً من حكوماته الوطنية وانتهاء برموز التقدم.

### ثالثاً: الإعراض عن شريعة القرآن، وفيه:

- (١) كثير من الأنظمة غيبت الشريعة والتراث الإسلامي الحي، ما أدى إلى وجود تيار يكفر تلك الأنظمة.. ويعد مقاومتها جهاداً.
- (٢) المطلوب إعادة الشريعة إلى مجالات الحياة كافة، ولا سيما أنها قادرة على مواكبة التطور.

### رابعاً: الأصولية الصهيونية والأصولية الغربية، وفيه:

- (١) التطرف الصهيوني يمارس العنف والاضطهاد في حق الفلسطينيين، وهذا يولد ما يسمّى "الأصولية الإسلامية".
- (٢) مجلس الأمن يقف متفرجاً ولا يفرض قراراته على الغاصب ما يسهم في تنامي "الأصولية الإسلامية".
- (٣) بعض الأصوليين الغربيين ينظرون إلى الإسلام على أنه العدو الأول بعد انتهاء الشيوعية.

### خامساً: التوجيه الخاطيء، وفيه:

- (١) مسؤولية علماء الدين - في تجديد المناهج - كبيرة.
- (٢) ثمة فتاوى ظهرت في الماضي، تبدلت ظروفها، ولا بد من استخلاص دلالتها على ضوء الظروف الجديدة وفق الكتاب والسنة.
- (٣) هناك تحريج لحملة شهادات شرعية غائبة عن حركة التاريخ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص المحاضرة

### أصحاب السماحة:

إننا هنا للمُداخلة في واحدة من أهم مشكلات العالم الإسلامي المعاصر، وهي قضية التطرف الديني، الذي صار حقيقةً لا يملك أحد تجاهلها أو تجاوزها.

بداية لا بد من أن نحدد ما المقصود بالتطرف الديني. فلقد دأب الغرب على إطلاق تسمية «الأصولية» ليصف كل اتجاه متمزم لا يقبل أي حوار، ويكافح متبعوه في سبيل رد الناس إلى نمط من الفكر والمعيشة والتصور كان- في وقت من الأوقات- التزاماً لجيل القاعدة الأولى في ظروفها ومقاييسها. وهذا الوصف يبدو دقيقاً حين يطلقه

الغرب على الأصولية الإنجيلية، والأصولية الهندوسية، والأصولية الشيوعية، والأصولية التوراتية. ولكن هذا الوصف يبدو غير دقيق حينما نطلق لقب "الأصولية الإسلامية" على جماعات التطرف الديني، التي تنظر إلى العالم كله نظرة الخوارج إلى جمهور المسلمين.. على أساس أنهم حطب جهنم، ودماءهم وأعراضهم وأموالهم هدر مباح. إن هذا الربط بين المفهوم وأصول التشريع الإسلامي ربط هزيلٌ مائع، لأنه يسقط من اعتباره أهم خاصة من خصائص هذه الشريعة السمحة، ألا وهي المرونة والتطور في ظلال القيم الإلهية الثابتة، وهي الخاصة التي سمحت - على نحو واقعي ظاهر - أن تكون الشريعة الإسلامية هي الشريعة الصالحة لكل زمان ومكان.

لقد كان هذا المعنى واضحاً غاية الوضوح لدى رجال الفكر الإسلامي. فنحن لسنا في مشكلة مع الأصولية الإسلامية، بل نحن في مشكلة مع اللاأصوليين.. ذلك أن الذين يحتكمون إلى الأصول الإسلامية مدركون ما فيها من تسامح وخير، ويقدرّون ما تشتمل عليه من مرونة وتطور، ولا يمكن أن يشكّلوا - في حال من الأحوال - عبئاً على أي وطن.

### أصحاب السماحة:

إنني أعَدُّ ظاهرة الصحوة الإسلامية بركة حقيقية على الأمة، وخيراً ظاهراً، ونعمة مباركة توجب على المؤمنين الشكر الجزيل للمولى سبحانه وتعالى. ولكن ترشيد هذه الصحوة وتوجيهها هما مسؤولية الدعاة إلى الله ﷻ، الذين يتعين عليهم أن يحولوا دون تسييس العواطف النبيلة إلى مقاصد هدامة تسيء إلى الإسلام أكثر مما تحسن إليه.. وتعود على المسلمين بفادح الضرر والأذى.

إن دفع ظاهرة التطرف- التي أجاد المتحدثون قبلي في بيان أخطارها وما يترتب عليها- لا يمكن من دون الوقوف على أسبابها وبواعثها، وقد رأيت أن نشوء التطرف الديني يمكن أن يرد إلى خمسة أسباب رئيسة:

### أولاً- التطرف اللاديني:

إن سلوك كثير من الدول الإسلامية- تجاه ظاهرة الانحلال والفساد الخلقي- سلوك محير؛ فثمة دول لا تفعل ما يجب تجاه تفشي البغاء والرذيلة وتفسخ الأسرة وتمزق الروابط الاجتماعية، ولا تعمل ما يجب عمله تجاه شيوع الخمر والمخدرات.. إلخ.

وإن الإعلام ليتحمل أكبر دور في هذه الظاهرة، بعد أن صارت

وسائله داخل كل بيت تعرض الجريمة وتشجع على الرذيلة، وتدعو إلى تمزيق الروابط الأسرية، وتدرج القتل والمجرمين - دائماً - في عداد الأبطال المغامرين. ووسطياً، فإن الطفل لا يصل إلى سن العاشرة حتى يشاهد بعينه عشرات الممارسات من جرائم القتل، ومئات القرائن المفهومة التي تدعو إلى البغاء والرذيلة، وعشرات المسلسلات التي تطالب - بوضوح - بوجوب نبد التربية الإسلامية، ما يتسبب في إرباك التوجه الحضاري للجيل الجديد.. هذا فضلاً على الفساد الذي ينشأ عن أشربة الفيديو والأقراص الحاسوبية غير المراقبة إعلامياً.

إن هذه الوقائع حقيقة نملك عليها مئات الشواهد والأدلة، وكلها تُسهم في شطر المجتمع إلى شطرين متباعدين أيما تباعد... إما انحلال كامل وتفلت كامل، وتبعية عمياء لكل اتجاه خال من الفضائل.. وإما غضب عارم شامل، وضياع تام للثقة المفترضة بين الشعوب الإسلامية وحكوماتها وقياداتها الوطنية على مختلف الصعد السياسية والاجتماعية والدينية، وبذلك يصير المجتمع ضحية لأطماع المستغلين، الذين يجيدون استثمار هذه العواطف الهائجة.. وإن فئة قليلة هي التي تستطيع أن توازن نفسها بين هذه المتناقضات الصارخة.

إذن، إن التطرف اللاديني سبب رئيس في ولادة التطرف الديني. ولن نحسن توجيه الصحوة الإسلامية المباركة إلا إذا كافحنا -



بالحكمة- ظاهرة الانحلال والفساد الخُلقي، وأعدنا للفضائل والقيم  
مكاتها في النصوص التشريعية وأدوات السلطة ووسائل الإعلام، وهذا  
مصدق قول الله عز وجل: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعَمًا أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ  
حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٣﴾ [سورة الرعد].

### ثانياً- الولاء الأعمى للغرب:

لقد نشأت- في مطلع القرن العشرين- حركة التغريب في العالم  
الإسلامي، وهي حركة تُجملُ سعيها إلى تقليد الغرب في مختلف  
أنشطته، التي بدا لها أن التقاليد الغربية كانت سبباً من أسباب التفوق  
الحضاري، على أساس أنه سنة كونية ظاهرة. وقد وجدت هذه  
الظاهرة صداها في أكثر الجامعات والمؤسسات التعليمية، وكانت تنفخ  
فيها- باستمرار- مراكز التعليم الخاصة بالمؤسسات التنصيرية. لقد  
كانت دعوة هؤلاء تتلخص في ضرورة اتباع أوربة في أنظمتها،  
وأولوياتها، وعاداتها الخاصة في الملبس والمسكن والمأكل والمشرب.. إلخ.  
وغاب عن بال هؤلاء أن قوانين الحياة محكومة بظروف كل أمة  
وموروثاتها وتاريخها. وسرعان ما وجد هؤلاء أنفسهم على فترات موائد  
الغرب، أطوع من الأيتام على مأدبة اللثام. وتبين أن الحضارة الأوربية-  
التي نشأت أساساً على المبدأ النفعي- لا تعترف بمعاناة الأمم إلا بقدر  
مصالحها فيها. وهكذا، فإننا نرى المجتمعات الإسلامية- مرّة أخرى-

مشطورة إلى شطرين متناقضين.. الأول تيار أسلم قيادته للغرب، وولأؤه لتاريخ الغرب ورجاله وثقافته وتقاليده ولغاته أعظم من ولائه لأجداد أمته، لا يكاد يتحرك في شرايينه دم عربي أو إحساس إسلامي... والآخر تيار أغلق على نفسه أبواب الحياة والفكر، وعكف على الانعطاف على الذات، ورأى في الغرب شراً محضاً وفساداً مطلقاً، وجنّدت - سلباً - لمواجهة العالم كله، بدءاً من حكوماته الوطنية والقيادات الإسلامية المتنورة وانتهاء بكل رموز الحضارة والحريّة.

### ثالثاً - الإعراض عن شريعة القرآن:

إن قيام كثير من الأنظمة بتهميش الشريعة الإسلامية وتغييب التراث الإسلامي المجيد الحيّ قد أدى إلى ولادة تيار ينظر إلى سائر الأنظمة العربية والإسلامية على أنها أنظمة ملحدة كافرة، وأن مقاومتها جزء من الجهاد الذي فرضه الله على الأمة.

فالمطلوب - إذن - إعادة الشريعة الإسلامية إلى مجالات الحياة كافة، على الرغم من أن أحداً منّا لا يجهد أن هذه الشريعة السمحة قادرة على مواكبة التطور في الزمان والمكان، يقول تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [سورة ص].

## رابعاً- الأصولية الصهيونية والأصولية الغربية:

إن الإعلام العالمي يتناسى- وهو يتحدث عن أزمة التطرف الديني في الشرق الأوسط- التطرف الصهيوني، الذي يمارس أبشع أنواع العنف والاضطهاد في حق الفلسطينيين.. ويتحدى الأعراف والقرارات الدولية، ولكن من غير أن يخسر منزلته كـ "ولد مدلل للغرب"، وهذا الأمر هو أهم أسباب ولادة ما يسمونه "الأصولية الإسلامية". أضف إلى ذلك، أن مجلس الأمن الدولي لا نزال نراه يقف متفرجاً- وأحياناً داعماً- على معاناة المسلمين في العالم، ولا سيما في فلسطين، من دون أن يسجل له أي موقف حازم تجاه التطرف المعادي للمسلمين، الذي يمارس أبشع أنواع الاستبداد. ونحن هنا في القاهرة، هناك أكثر من أربعمئة فلسطيني يوشكون أن يتحولوا إلى أربعمئة جثة تحت أكوام الثلوج العاتية في مرج الزهور في جنوب لبنان، ومجلس الأمن يكتفي أن يتمنى- بكل خجل- على الكيان الإسرائيلي أن ينهي هذه المشكلة!.. من غير أن يكلف نفسه عناء إجراء أي عقوبات اقتصادية أو غيرها ضد الكيان الإسرائيلي!!.

ولقد سمعت- بأذني هاتين- تصريحاً لرئيسة وزراء بريطانيا سابقاً مرغريت تاتشر- مترجماً في إذاعة لندن- قالت فيه بكل صراحة: "لقد

(١) وجاء- من بعد- العراق وأفغانستان والشيشان والسودان و... و....

كان يقف في وجه الحضارة الغربية عدوان رئيسان: الأول هو الشيوعية.. وقد أمكن الانتصار عليها من دون دماء، ولم يبقَ - الآن - في وجه الغرب إلا عدو واحد.. هو الإسلام!!.... إن هذا العداء غير المبرر هو السبب الجوهرى في ولادة تيار التطرف الدينى في بلادنا.

### خامساً - التوجيه الخاطى:

وهنا نجد أنفسنا وجهاً لوجه مع مسؤوليتنا، نحن علماء الدين والقيادات الإسلامية؛ إذ تبقى الأسباب الأربعة السالفة مسؤولة رجال السياسة والإعلام.

فثمة فتاوى صدرت في أزمنة من التاريخ تبدلت ظروفها كاملة.. وتغيرت أطرها ومبرراتها، ولا بد من النظر إليها بوعي.. واستخلاص دلالاتها على ضوء الظروف الجديدة وضمن توجيهات الكتاب والسنة.

وإن منهاج التعليم والتربية الإسلامية عامة في حاجة إلى إصلاح وتجديد. فتخريج أجيال من حملة الشهادات الشرعية - بثقافات غائبة عن حركة التاريخ، غير واعية للعالم الذى تعيش فيه - يُعدّ جهداً خاطئاً، لا بد من تقويمه حتى يسير في السبيل الذى ينسجم مع نظرة الإسلام إلى الكون والحياة.. ومقاصد الشريعة السمحة في بناء الأمة الماجدة، وعالم يسوده الإخاء والمحبة.. في ظلال كتاب الله وسنة رسوله العظيم ﷺ.

لقد أفلحت القيادات الإسلامية في تجاوز ظاهرة التعصب المذهبي الفقهي، التي كانت إلى سنين قريبة من أكثر المشكلات الإسلامية حساسية. والمطلوب- اليوم- من قادة الحركات الإسلامية في العالم معالجة مسألة الخلاف العقدي على أساس من الحوار والتفاهم والتعاون.. لا على أساس من البغضاء والكرهية والجبر.

إن الوضع الإسلامي- اليوم- في أفغانستان لا يسرّ أحداً. وقد فُجع العالم الإسلامي يوم رأى تلك المدافع- التي نصبت لِيُحَارَبَ بها الاستبداد الأحمر- تتحول.. بكل عبث.. إلى وسائل لتصفية خلافات سياسية واجتهادية، ينبغي أن تكون وسيلتها الحوار على أساس المحبة. إن ما جرى في أفغانستان.. وفي لبنان من قبل.. والجزائر- اليوم- مؤهل لأن يتكرر في أكثر من عاصمة إسلامية غداً، إذا لم يقيم الدعاة والمسؤولون بواجبهم في إصلاح التعليم والتوجيه الديني وإبراز جانب الحوار والتعايش في كل ثقافة يتلقاها طالب العلم.

فها هو النبي محمد ﷺ قد بدأ دعوته في المدينة وهي مجموعة طوائف مختلفة، وفي غزوة أُحُد انسحب عنه ثلث جيش المدينة.. وتبين له أن ثلث الناس منافقون. وعلى الرغم من كثرة المنافقين في المدينة وتعدد جرائمهم ومخازيهم، لم يؤثر عنه ﷺ أنه هدر دم أحد منهم، بل ما زال يستأني بهم ويتعاهدهم بالحلم والإغضاء والتعليم والتأديب حتى

سلمت له المدينة.. ﴿فِيمَا رَحِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ...﴾ [سورة آل عمران]. وكذلك سُجِّلَ له ﷺ تفاهم مع ملك الحبشة النجاشي وتعاون وانفتاح. ويوم «بلغ النبي ﷺ موت النجاشي قال: إن أحاكم مات بغير أرضكم، فقوموا فصلوا عليه، فصفهم رسول الله ﷺ خلفه وصلى عليه»<sup>(١)</sup>. وسُجِّلَ له ﷺ - أيضاً - ود وتراحم مع نصارى نجران على نصرانيتهم<sup>(٢)</sup>، ومع مقوقس مصر على قبطيته<sup>(٣)</sup>، و«توفي رسول الله ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودي»<sup>(٤)</sup>.

إن عقدة احتواء الناس بالجبر وقضم أفكارهم وآرائهم بالقوة لم تكن قط في منهج النبي ﷺ، بل عاش ﷺ ومات وهو مكلل بشرف قول الله عز وجل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

علينا أن نعود جميعاً - رعاة ورعية - إلى تربية القرآن والسنة

(١) أخرجه الطبراني عن حذيفة بن أسيد ﷺ، برقم ٣٠٤٨. وأصله في الصحيحين، وقال الهيثمي (٣٩/٣): وإسناده حسن.

(٢) الخراج لأبي يوسف، ص ٧٨.

(٣) فقد قبل الرسول ﷺ هدية المقوقس النصراني ملك مصر [انظر: الطبراني في الأوسط (برقم ٧٣٠٥)]. وكان إذا قبل الهدية، جازى عليها بمثلها وأحسن منها [انظر: صحيح البخاري (برقم ٢٥٨٥)].

(٤) أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الجهاد والسير، باب ما قيل في درع النبي ﷺ والقميص في الحرب، برقم ٢٧٥٩.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

ومنهماجها السماوي لإعداد أجيال الدعاة، فنكشف عما فيهما من  
محبة وخير.. وتسامح ونور.. وإخاءٍ ورحمةٍ.

وإني لمتفائل بالمستقبل؛ فالعالم لم يتهياً يوماً لتقبل رسالة الحق كما  
هو اليوم، بعد أن سقطت الإديولوجيات الإلحادية في العالم، وبقي  
الإنسان الحر يبحث عن ذاته في ركام العقائد المتهافنة، وقد أيقن العالم  
أن رموز الإلحاد السالفة لم تكن إلا آلهة كاذبة، وهو في طريقه إلى: لا  
إله إلا الله، ويوشك أن يسمع العالم تمة الشهادتين: محمد رسول الله  
ﷺ.. يقول تعالى: ﴿سَتُرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ  
لَهُمْ أَنَّهُ الْقَٰلِقُ...﴾ (سورة فصلت) .. ويقول سبحانه: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا  
فَسِيرَىٰ اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولِهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَارِدُونَ إِلَىٰ عَلِيمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ  
بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (سورة التوبة).





## المبحث السادس

### رسالة مفتوحة

### إلى ملوك ورؤساء بلدان العالم الإسلامي<sup>(١)</sup>

---

(١) رسالة من سماحته بمناسبة انعقاد مؤتمر القمة الإسلامي الثامن في طهران، من ٩ إلى

١١/١٢/١٩٩٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الأمل في أن يخرج القادة- بعد اجتماعاتهم- بقرارات مصيرية، تُخرج الأمة من وضعها الصعب المتخلف، لتسهم في صناعة الحضارة الإنسانية الحديثة.
- ٢- أولى المهمات الواجب الاهتمام بها ترك الخلافات وتوحيد الجهود للدفاع عن حقوق أمتنا والتحرير.
- ٣- إعادة تكوين الإنسان المسلم وفق القواعد السليمة هو أساس تحقيق الهدف الكبير في تحرير الأرض والمقدسات.
- ٤- تحرير إرادة الشعوب والتنمية الإنسانية من أكبر الأسس لبناء الحضارة والازدهار.
- ٥- الإسلام قادر على صناعة الإنسان بما يملك من طاقات إيمانية وأخلاقية وعقلانية، وعلماء الأمة الحكماء هم الصناع، والحكام هم أصحاب القرار.

- ٦- سلاح الإيمان وفق المنهج الرباني يحقق المعجزات، والماضي والحاضر شاهد على ذلك؛ والمقاومة في لبنان وفلسطين.. وسورية الداعمة لهما.. يستحقون الدعم مادياً ومعنوياً.
- ٧- سلاح الإيمان يولد طاقة تطوي المسافات في السباق الحضاري مع البلاد المتقدمة.
- ٨- الممارسات الخاطئة لبعض الجماعات- باسم الإسلام- مخطط لها من أعدائه لتشويه صورته وجعل الأمة ضعيفة متخلفة.
- ٩- الطلب إلى قادة الأمة إعطاء حكماء الأمة فرصة لمعالجة ظواهر الممارسات الخاطئة، لأن الجهل يعالج بالعلم.
- ١٠- إعطاء مساحة كافية لحرية الرأي وللعمل الإسلامي الناضج، وتجنب العنف المضاد، وترك الاستفزاز الإعلامي لما يلامس المعتقدات، جميعها أساس في حل أزمة التطرف.
- ١١- مستقبل الأمة والحضارة الإنسانية بين أيدي الحكام والقادة.. وواجبنا العام في ضمان حق الإنسان يتحقق بالتعرف إلى حقيقة الإسلام، وإعادة شبابه، وتنقية واقعنا من أخطائه، ونشر مبادئ ديننا في العالم المحتاج إليها لأجل سلامه.
- ١٢- دعوة قادة الأمة إلى الاستفادة من الفضائيات للتعريف بالإسلام، ولتأسيس دعاة علماء حكماء بعيدين عن التعصب، وللأخذ بمنهج الله بعد فشل البرامج الشرقية والغربية، وإن المسؤولية- بين يدي الله- عظيمة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الرسالة

السادة رؤساء بلدان العالم الإسلامي وملوكها وأمراءها:

أتوجه إلى الله - تبارك وتعالى - أن يحيطكم برعايته وتأييده ورحماته ونفحاته، ليلهمكم القرارات المصيرية، التي تحقق خروج أمتنا الإسلامية من وضعها الحالي الصعب، ولتنفض عن كاهلها غبار التخلف، وتبدأ مسيرتها المرتقبة للمشاركة في صناعة الحضارة الإنسانية في القرن العشرين.

وإن أولى المهمات التي توجب الرعاية والاهتمام، ترك الخلافات الجانبية والصراعات الشخصية، والتوجه إلى توحيد الطاقات والجهود، للدفاع عن الحقوق المغتصبة لأمتنا.. وتحرير الأرض والمقدسات. وإن تحقيق مثل هذا الهدف الكبير ليحتاج إلى إعادة تكوين الإنسان المسلم وفق

القواعد السليمة، المتمثلة في منهج الله في القرآن الكريم والسنة المطهرة.

إن تحرير إرادة الشعوب والتنمية الإنسانية من أكبر الأسس لبناء الحضارة والازدهار؛ فالإنسان صانع الحضارة هو الثروة الحقيقية للأمم والشعوب، وليس أدل على ذلك مما نشاهده - اليوم - من تفوق واضح لشعوب في عالمنا المعاصر لا تملك من الثروات الطبيعية شيئاً، على حين تتركز ثروتها الحقيقية في إنسانها، الذي خضع للتنمية الإنسانية وفق قواعد أخلاقية وعقلانية تنسجم وحال تلك الشعوب.

وإن الإسلام بما يملك من طاقات إيمانية وأخلاقية وعقلانية ومنهج حياة لديه القدرة على صناعة الإنسان المسلم، الذي ننشده في عصرنا الحالي. ويمكن ذلك، إذا أعطيت الفرصة لعلماء الأمة وحكائها.. وتوفرت الإرادة لدى قادة هذه الأمة.

إن قراءة تاريخية لمسيرة هذه الأمة في الماضي والحاضر ولما نشاهده من نماذج معاصرة ناجحة ولافتة، تؤكد أن سلاح الإيمان - إذا استعمل وفق المنهج الرباني - سيحقق ما يعدّه بعضهم من المعجزات وفق الحسابات المعمول بها في عالمنا المعاصر، وهو ما نراه جلياً في إنجازات المقاومة الإسلامية في جنوب لبنان وفي الأرض المحتلة. وهذه المقاومة تستحق جميع الدعم والتأييد والمساندة كي تحقق أغراضها بتحرير الأرض المغتصبة من العدو الإسرائيلي. وكذلك تستحق سورية جميع

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

الدعم والتأييد بنوعيه المادي والمعنوي لمساندتها نضال المقاومين، ولموقفها في عملية السلام المستند إلى العدل وإعادة الحقوق المغتصبة وعدم التفريط بالأرض.

إن سلاح الإيمان- إذا جرى توظيفه على نحو سليم في بناء أمتنا- سيطوي مسافات كبيرة في السباق الحضاري المعاصر، الذي يفصل بيننا والشعوب الأخرى، التي حققت سبقاً مادياً واضحاً على غيرها من الشعوب والأمم، بسبب الطاقة الجبارة المتولدة عن حقيقة الإيمان والسارية مسرى الدم في وجود الكائن الإنساني.

وإذا كنا نشاهد- اليوم- على الساحة الإسلامية ممارسات خاطئة تحمل شعارات إسلامية، فالحقيقة- التي لا ينتابها الشك- أن هذه الأعمال مخطط لها لتشويه الإسلام وإبعاده عن ساحة البناء والتقدم، وهذا ما يريده أعداء أمتنا الإسلامية كي تبقى متخلفة ضعيفة، خوفاً على ضياع هيمنتهم على الشعوب المستضعفة، وتأكيد شل قدرتها على النهضة والتقدم.

وإنني إزاء ما نشاهده من العنف والإرهاب والإجرام المنسوب إلى الإسلام والإسلام من ذلك براء، أدعو قادة الأمة الإسلامية إلى أن يعطوا علماء هذه الأمة وحكماءها الفرصة لمعالجة هذه الظواهر المدانة؛ فالجهل يعالج بالعلم، وأهل مكة أدرى بدروهما. وعلينا أن نترك مساحة

كافية للتعبير الحر للعمل الإسلامي الناضج السليم، كي يستطيع ملء الساحة وتغطية الثغرات؛ وعلينا تجنب العنف المضاد وكل ما يمكن أن يستفز مشاعر جماهير المسلمين في جميع المجالات، ولا سيما الإعلامية والفكرية، وعلى الأخص ما يلامس المعتقدات، كي لا يقوم المتطرفون بتوظيف ذلك في غسل أدمغة الشباب لتجنيدهم في تيارهم العنيفة.

### يا ملوك المسلمين ورؤساءهم:

إن حاضر الأمة الإسلامية ومستقبلها بين أيديكم، بل إن مستقبل الحضارة الإنسانية بين أيديكم. فإذا وعينا جميعاً واجبنا الإسلامي في أداء حق الإنسان في جميع العالم، بتعرفه إلى حقيقة الإسلام، وإعادة شبابه ونضارته إليه.. بتصحيح السير وإزالة ما لحق به من أخطائنا، ونشر علومه ومبادئه في العالم كله، فإن العالم أحوج ما يكون إليه.. وهو مهياً لحمل رسالة الإسلام والسلام والمحبة.. والعيش المشترك السعيد لجميع أبناء الإنسانية في ظلال الإيمان بالله.

وإني أعتنم هذه المناسبة لدعوة الملوك والرؤساء والأمراء إلى العمل على توظيف جزء من قناتهم الفضائية للتعريف بالإسلام، أو بناء محطة فضائية مختصة للتعريف بالإسلام باللغات العالمية الحية، يُختار لها حكماء العلماء، الذين يجيدون التعريف بالإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة؛ وكذلك أدعوهم إلى تأسيس جامعات ومعاهد إسلامية..



## الباب الثالث..... الفصل الثاني

ودعم الموجود منها، لتخريج العلماء العاملين.. والدعاة والداعيات، الذين يفهمون الإسلام بجوهره وحقيقته بعيداً عن التعصب والتطرف.

### يا ملوك المسلمين ورؤساءهم:

إنني أناشدكم- باسم الإسلام والمسلمين- أن تعملوا على الأخذ بمنهج الله- تبارك وتعالى- لإعادة إحياء هذه الأمة وبعثها من ثباتها، لا سيما أننا جربنا برامج كثيرة.. شرقية وغربية.. فما أغنت عنا شيئاً! علينا أن نبدأ بتحقيق هذا الواجب، وهذه مسؤوليتنا المقدسة تجاه الله، وسنقف كلنا بين يديه- تعالى- بلا سلطان ولا ثروة ولا جاه.. ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾ [سورة الشعراء].. ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّيِّ الْعَالِيِّ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾﴾ [سورة التوبة]..

وفقكم الله- تعالى- لخير المسلمين وأبناء الإنسانية أجمعين..



## كلمات وحوارات

### واقع الأمة الإسلامية

#### مشكلات وحلول<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل مجلة منار الإسلام، الصادرة في أبو ظبي عن وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف، في دمشق، في ١٧ / ١٢ / ١٩٩٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- العلاقة بين الدول الإسلامية علاقة أخوية كمثل الجسد الواحد. ويجب دعم القضايا العربية والإسلامية، ولا سيما قضية صراعنا مع الكيان الإسرائيلي.
- ٢- ضعف المسلمين حديثاً يعود إلى أسباب، منها:
  - أ- قلة علماء الإسلام كمّاً وكيفاً، ما أدى إلى قصور في فهم الإسلام.
  - ب- التركيز على أجزاء من التشريع، وترك أجزاء أخرى- مثل فقه الحياة- باسم الزهد أو التوكل أو القدر.
  - ج- استغلال الاستعمار لهذا التقصير، فقسم البلاد واستنزف خيراتها وجعلها جاهلة فقيرة.

- د- تقصير المسلمين في الأخذ بأسباب القوة التي دعا إليها الإسلام.
- ٣- الإسلام أراد القوة في العلم والصناعة والاتحاد للمسلمين  
بدعوته إلى:
- أ- التكافل العلمي.
- ب- التكافل الاجتماعي.
- ج- الاتحاد ونبذ التنازع.
- د- الثروة وتسخيرها في خدمة الصالح العام.
- ٤- عَجَبُ تَقَدُّمِ الْعَالَمِ الْغَرْبِيِّ وَتَخَلُّفِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، عَلَى الرَّغْمِ  
مِنْ أَنَّهُ لَا يُوجَدُ فِي دِينِهِمْ مَا يَدْفَعُهُمْ إِلَى ذَلِكَ.. بِخِلَافِ دِينِنَا،  
الذي جعل المسلم مسؤولاً عن واجباته الدنيوية والدينية.
- ٥- خلاف المسلمين مع بعضهم يعود إلى الأسباب الآتية:
- أ- نقص التربية الإسلامية والتعليم الحياتي سياسياً واجتماعياً.
- ب- سيطرة الاستعمار الثقافي الغربي على عقول أكثر أجيالنا.
- ج- زرع الاستعمار بذور الفرقة ووجد من يرعاها منا  
لتحقيق مصالحه الخاصة.
- د- ضعف ثقافة إصلاح ذات البين لنقص في الإيمان.
- ٦- من أسباب تعنت الكيان الإسرائيلي بشأن السلام:
- أ- اختلاف العرب وتنازعهم.
- ب- لا يعمل العرب بمقتضى منطلقاتهم القومية.. ولا بمقتضى

مبادئهم الإسلامية.

- ج- ترك الجهاد، على الرغم من أن العدو اعتدى علينا.
- د- مسارعة بعضهم لعقد معاهدات مع الكيان الغاصب.
- هـ - أكثرنا نائم عما يلاقيه الفلسطينيون من ذل وإهانة.
- ٧- كفانا لهواً وسباتاً وكلاماً، والعمل بالوسائل كافة لإعادة بناء الأمة.
- ٨- إنشاء محطة فضائية يُنتقى لها علماء ذو حكمة ويعرفون الإسلام الحقيقي، وهذه مسؤولية حكام العرب والمسلمين بين يدي الله.. وقد بلغت.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: كيف تنظرون إلى واقع العلاقة الأخوية، التي تربط بين دولتي الإمارات وسورية؟ وما آفاق تطورها في المستقبل؟.

الجواب: إن العلاقة بين سورية والإمارات هي علاقة عربية وإسلامية وأخوية، بكل ما في هذه الكلمات من معنى. ومعلوماً أن هذين القطرين الشقيقين يتعاونان دائماً في جميع الشؤون العربية والإسلامية، في السراء والضراء.. ورسول الله ﷺ يقول: «مثل المؤمن - في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم - مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(١)</sup>. هذا هو واجب

(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاوضهم، برقم ٢٥٨٦.

المسلم نحو إسلامه وخالقه، وعليه أن يقف مع أخيه المسلم في السلم والحرب، وأن يدعم القضايا العربية والإسلامية.. ولا سيما في صراعنا المصيري مع الكيان الإسرائيلي. ونرجو من الله - تعالى - أن تتوسع هذه الروابط.. وتزداد قوة ومتانة وعمقاً.. على حسب الواجبات الإسلامية والعربية؛ لأن مصيرنا واحد، وعدونا يستهدف الجميع.

**السؤال الثاني:** ما واقع المسلمين في عالمنا اليوم؟ وكيف تنظرون إلى هذا الواقع، الذي يعيشه المسلمون في ظلّ الاضطهاد.. في فلسطين والشيشان وغيرهما؟

**الجواب:** واقع المسلمين - عامة، في العصور الأخيرة - ضعيف وخطير، لأسباب عدة، منها: عدم توفر العدد والمستوى اللازمين من علماء الإسلام، الذين يتحملون واجب التعريف بالإسلام الصحيح، ما أدى إلى قصور في فهم الإسلام، وتخلف في واقع المسلمين.

وكذلك أدى التركيز الشديد على أجزاء من الفقه الإسلامي.. والتقصير الكبير في العمل بالأجزاء الأخرى، منها فقه: ﴿رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً...﴾ [سورة البقرة].. إلى تخلف العالم الإسلامي، وتحوله إلى مستعمرات للدول الكبرى، التي استنزفت خيراته.. وقسمته إلى دول ودويلات.. ومارست عليه جميع أنواع الاضطهاد..

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

وعملت على جعله عالماً جاهلاً متخلفاً، تتنازعه الأهواء، وتسيطر عليه مشكلات خاصة وعامة، على الرغم من أن الإسلام أراد للمسلمين أن يعيشوا أقوياء، حسب الأمر القرآني ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ ۚ عَدُوُّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ ...﴾ (٦٠) [سورة الأنفال].. وحسب قول رسول الله ﷺ: «المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف»<sup>(١)</sup>. والقوة في عصرنا الحاضر هي قوة العلم والصناعة والاقتصاد والتجمع والتكتل. ولذلك، دعا الإسلام إلى التكافل العلمي، فقال الرسول ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(٢)</sup>.. وإلى التكافل الاجتماعي، فقال ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٣)</sup>.. ودعا إلى الاتحاد؛ لأن في الاتحاد قوة، وفي التنازع الفشل والضياع، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فَيُضْلَئِلَ اللَّهُ سَبِيلَكُمْ وَإِنَّكُمْ لَعِندَ اللَّهِ لَمُتَّعُونَ﴾ [سورة الأنفال].. ودعا إلى الغنى والثروة، لتسخيرها في خدمة الصالح العام، فقال ﷺ: «نعمًا بالمالِ الصالحِ للرجلِ الصالحِ»<sup>(٤)</sup>.. وقد امتن الله على نبيه ﷺ بالغنى، حيث قال تعالى:

- 
- (١) أخرجه مسلم من حديث أبي هريرة رضى الله عنه، في كتاب القدر، باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله، برقم ٦٩٤٥.  
(٢) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضى الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.  
(٣) أخرجه الطبراني - في الكبير - عن أنس رضى الله عنه، برقم ٧٥١، بسند حسن.  
(٤) أخرجه أحمد، بقية حديث عمرو بن العاص رضى الله عنهما، برقم ١٧٨٠٢؛ وهو صحيح.

﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴾ [سورة الضحى].. وامتن رسول الله ﷺ على الأنصار فقال: «ألم أجدكم ضاللاً فهداكم الله بي؟ وكنتم متفرقين فألفكم الله بي؟ وكنتم عالة فأغناكم الله بي»<sup>(١)</sup>.

وهكذا، نقل الإسلام الأمة العربية من الجهل إلى العلم، ومن التخلف إلى التقدم، ومن الفقر إلى الغنى، ومن الفرقة إلى الوحدة والاتحاد، وإلى جميع ما ينفع الإنسان في دينه ودنياه.

والعجيب أنه في العصور الأخيرة تخلف المسلمون عن الفقه الحياتي الإسلامي، على حين تقدم العالم الغربي (أوروبا وأمريكا واليابان).. ورفع أهله من شأن الإنسان عندهم.. على الرغم من أنه لا يوجد في تعاليم دينهم ما يدفعهم إلى تحقيق هذه المعاني؛ وأما الإسلام فقد وفرّ للمسلمين معاني التقدم والرخاء، وكل ما يرفع من شأنهم، وجعل هذا من الدين. وهناك حديث نبوي يحث المسلمين على التقدم الدائم في جميع مجالات الحياة، يقول فيه ﷺ: «من استوى يومه فهو مغبون، ومن كان آخر يومه شراً فهو ملعون، ومن لم يكن على الزيادة فكان على النقصان، ومن كان على النقصان فالموت خير له»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه البخاري من حديث عبد الله بن زيد بن عاصم ؓ، في كتاب المغازي، باب غزوة الطائف، برقم ٤٠٧٥.

(٢) أخرجه الديلمي عن علي ؓ، في باب الميم، برقم ٥٩١٠. وإسناده ضعيف [انظر: التذكرة في الأحاديث المشتهرة (١/١٣٨)].

الباب الثالث..... الفصل الثاني

إن الأمم المتقدمة تسير على هذه المعاني، ولكن ليس على أساس  
أنها دين، وإنما بدافع العزة والكرامة في الحياة. والإنسان المسلم مسؤول  
عن هذه الواجبات في الدنيا والآخرة، لأنها مما أمر به الدين الإسلامي.  
والغريب أن المسلمين عزلوا أنفسهم عن فقه الحياة.. ﴿رَبَّنَا إِنَّا فِي  
الدُّنْيَا حَسَنَةٌ...﴾ [سورة البقرة]، بل صار هناك دعوة إلى الزهد  
بمعنى الفقر وترك العمل للدنيا، على الرغم من أنها تحريف وجهالة،  
وهي ليست من الإسلام في شيء. فالزهد لا يكون في المفقود، ولكنه  
في الموجود؛ أي: أن توجد عزة وثروة، ثم لا تتعلق بهما، بل تسخرهما  
في الصالح العام، بعيداً عن الأنانية.

إن ضعف المسلمين في فقه الأمور الحياتية أدى إلى تخلفهم، علماً أن  
أحد روافد النهضة الأوربية مصدره الثقافة الإسلامية في الأندلس وغيرها.  
إن هؤلاء المسلمين يدعون- من طريق راحة الكسول، ومن  
طريق التعليم الناقص، وباسم الزهد- إلى ترك الدنيا؛ وباسم التوكل  
أهملوا العقل؛ وباسم القدر أهملوا العمل.

فما أشد حاجتنا إلى الفهم السليم لتعاليم ديننا!.

السؤال الثالث: ما أسباب خلاف المسلمين مع بعضهم، في الوقت الذي نحتاج إلى الوفاق لمواجهة الاستعمار الشرس؟.

الجواب: كان العرب- قبل الإسلام- في خلاف دائم، وحروب متواصلة بين القبائل، وكان بعضها يستمر ٤٠ سنة؛ فلما جاء الإسلام نادى بالوفاق والتعاون، يقول تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...﴾ [سورة المائدة].

وإنَّ نقص التربية الإسلامية.. والقصور في التعليم الإسلامي الحياتي.. على المستويات الاجتماعية والسياسية كافة، من أسباب الخلاف؛ إضافة إلى أن الاستعمار الثقافي الصليبي سيطر على عقول أجيال كثيرة من أبنائنا، وزرع فيها الفكر والثقافة التي يريدونها، وهو يعمل جاهداً على زرع بذور الخلاف بين أبناء الأمة الواحدة، وهناك منا من يرعى هذه البذور ويسقيها، ويجني منها الكثير، انطلاقاً من مصالحه الذاتية والأنانية. ففي بعض جوانب فطرة الإنسان حب الذات والأنانية، والإسلام يسعى إلى أن يخرج من روح الأنا إلى روح الجماعة. وعلى نحو عام، وثمة نقص في بناء هذه المعاني في شخصية الإنسان المسلم، ويجب إعادة الثقافة الإسلامية إلى قواعدها السليمة، بدءاً من الفرد إلى الأسرة إلى المجتمع الإسلامي.

وإذا وقع الاختلاف، فالقرآن يقول: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ...﴾ [سورة الأنفال]. ولكن الشعور بإصلاح ذات البين ضعيف بين المسلمين، وهو نقص في إسلامهم؛ فالإسلام علم وعمل، وليس محض قولٍ وأدعاء.

السؤال الرابع: كيف تنظرون إلى تعنت الكيان الإسرائيلي بشأن السلام في الشرق الأوسط، على الرغم من مساعي كثير من الدول الإسلامية إلى تحقيق السلام؟.

الجواب: يحق للكيان الإسرائيلي أن يتعنت، لأن هناك ما يدفعه إلى التعنت. فالعرب والمسلمون - باختلافهم وضعفهم وتنازعهم - هم الذين دفعوه إلى هذا. فالخصم عندما يرى فيك الضعف، يطمع فيك؛ لأن الاستيلاء عليك هو أمله وهدفه.. عندما يرى الطريق معبّدة، فلا يتخلف عن تحقيق ذلك.

إننا لا نعمل بمقتضى المنطلقات القومية العربية، ولا بمقتضى المنطلقات الإسلامية. جميع دول العالم تدافع عن حقوقها انطلاقاً من مبادئها الوطنية، ونحن نملك فوق هذا المبادئ العظيمة للإسلام.

الإسلام ينص: إذا اعتدى العدو على أرض المسلمين، فيجب الجهاد والقتال على الكبار والصغار.. والرجال والنساء، بكل الوسائل

المتاحة حتى يتحرر البلد. ولكن عندما يرى الكيان الإسرائيلي بعض الدول تسارع إلى عقد معاهدات معه.. وتتقرب منه، فلماذا لا يتعنت؟ وماذا يمنعه- حينئذ- من التعنت في عدم رد الحقوق لأهلها؟! .

إننا نرى إخواننا الفلسطينيين- يوماً- يعانون الذل واغتصاب الأراضي والقتل، ما يفرض علينا- وطنياً وقومياً وعربياً وإسلامياً- الجهاد، ولكن أكثرنا نائم أو متناوم! وهذا إهانة لجميع العرب. شعبنا غناءً ورقصاً وكلاماً فارغاً.. ويجب أن يبدأ العمل بالوسائل كافة لإعادة بناء الأمة، وأهمها وسائل الإعلام والتعليم.. نحن في سبات ونحتاج إلى إيقاظ.. نحن في جهالة ونحتاج إلى تعليم.

وماذا يمنعنا من أن ننشئ محطة فضائية لإيقاظ المسلمين، وصياغة الإنسان المسلم على طريقة الرسول ﷺ، بدءاً من إصلاح الفرد فالأسرة فالمجتمع، إلى إصلاح العالم.. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٠٧) [سورة الأنبياء]؟ وإنني أوجه- من على صفحات مجلتكم- نداءً إلى جميع العرب.. حكاماً وعلماء وأغنياء، من أجل إنشاء قناة فضائية تعرف العرب والمسلمين وغيرهم بالإسلام الحقيقي، الذي يعطي القوة والثروة والحياة السعيدة، وهذا فرض على جميع الحكام.. في جميع العالم الإسلامي والعربي، وإلا فإنهم مسؤولون بين يدي الله، وأنا مبلغ، وقد أدت الأمانة، وأنا مستعدٌ للعمل.. وإذا دُعيت فسألبي.



الباب الثالث..... الفصل الثاني

ويجب أن يُنتقى لجنة من كبار العلماء- الذين عُرفوا بالعقلية الناضجة، والفكر المنور- للتعريف بالإسلام الحقيقي، الذي ينقل الإنسان من الضعف إلى القوة. ومهمة هذه اللجنة أن تضع برنامجاً لإيقاظ العرب، بعيداً عن البرامج التقليدية المعروفة للمسلمين.. نحن بحاجة إلى أن نُعلم الناس ما يفتقدونه وما هم بحاجة إليه.

فلنحرص جميعاً على العمل على إعادة بناء مجد هذه الأمة، والدفاع عن حقوقها ومقدساتها.. فالكيان الإسرائيلي كتب على باب برلمانه: من النيل إلى الفرات.. وليس هناك قريب وبعيد.



## كلمات وحوارات

### الجهاد والكفاح التحريري

### والعنف اللامشروع<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه سعيد محمد أحمد [مراسل وكالة أنباء الشرق الأوسط في جمهورية مصر العربية]، القاهرة، في ١٢ / ١ / ١٩٩٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- دعوة الإسلام إلى الرفق والعدل والإحسان، وتظهر في:
  - أ- أمره بالدفع بالتي هي أحسن.
  - ب- توصيته بالرفق في جميع شؤون الحياة.
  - ج- أمره بالرفق مع الحيوان إلى درجة نهيهِ عن جعل ظهورها منابر والإحسان في قتل المؤذي منها.
  - د- الجزاء العظيم للكاظمين الغيظ والعافين عن الناس.
  - هـ- حثه على احترام الإنسان والحيوان والجماد عند الحروب.
- ٢- بعض الأحوال تحتاج إلى قتال وقصاص، لأن في الحياة وحوشاً وظلمة، وهذا يُشرع لمنع الظالم عن التماذي.
- ٣- دول الغرب لا تعمل بوصايا أنبيائها في القصاص والتسامح وعدم الاعتداء.
- ٤- بين العنف المشروع واللامشروع يكمن الظلم أو عدمه.

- ٥- العنف المشروع يتولد من الجور والظلم على العرب والمسلمين.
- ٦- نحن لم نضرب أمريكا على خدنها الأيمن، وعلى الرغم من ذلك فهي تدعم المعتدي، بل تضربنا على الخدين الأيمن والأيسر، ثم تطلب إلينا التحلي بالأخلاق العالية.
- ٧- معالجة العنف يكون بمعالجة بذوره، وما دامت بذوره- المتمثلة في الظلم- موجودة، فسيلجأ بعضهم إلى العنف؛ لأن ذلك غريزة في كل مخلوق.. ولو كان حيواناً.
- ٨- القانون في هيئة الأمم ومجلس الأمن يصاغ لمصلحة الأقوياء، واستخدام نظام "حق الفيتو" الديكتاتوري عين الظلم وسبب بقاء الحروب.
- ٩- الدفاع عن الحقوق واجب مشروع ولا يجوز تسميته عنفاً.
- ١٠- وجوب الاقتداء بالنبي ﷺ في تطبيق القانون على نفسه وأهله، لأن ذلك يحقق السلام ويقضي على العنف.
- ١١- ضعف الدين في الغرب سبب الظلم.. ومن ثم العنف، وذلك لعدم عرض الكنيسة للدين بشكله الصافي المنزل من السماء.
- ١٢- إذا لم ترجع الدول الكبرى إلى صوابها، فهي مهددة بالزوال، وجنود الله كثيرة.. والإيدز وتفكك الاسر والاستغناء بالحرام أكبر دليل.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: موضوع العنف من الموضوعات التي تمزج الرأي العام العالمي اليوم، ما موقف الرسالات السماوية عامة من العنف، وموقف الإسلام خاصة؟.

الجواب: إن كلمة العنف- في وقتنا الحاضر- غدت من الكلمات المشهورة في العالم. والإسلام يدعو- عامة- إلى الرفق والعدل والإحسان، يقول الله- تعالى- في القرآن الكريم: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾<sup>(١)</sup>؛ أي: لا تدفع السيئة بالسيئة، بل لا تدفع السيئة بالحسنة. إذن، بماذا ندفع السيئة؟ يقول تعالى: ﴿بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾...

(١) ورد هذا المقطع القرآني في سورتي المؤمنون [الآية ٩٦] وفصلت [الآية ٣٤].

ويقول رسول الله ﷺ: «يا عائشة: أرفقي؛ فإن الرفق لم يكن في شيء قط إلا زانه، ولا نُزع من شيء قط إلا شأنه»<sup>(١)</sup>. وقد أوصى ﷺ بالرفق في جميع شؤون، ولو مع الدواب.. ومما كان يقوله ﷺ في ذلك: «إياكم أن تتخذوا ظهور دوابكم مناير»<sup>(٢)</sup>. المقصود بذلك أن راكب الدابة إذا أراد أن يخطب أو يتكلم مع أحد في حديث ما، فلا يفعل ذلك وهو على ظهر الدابة؛ لأن الدابة إذا حملت حملاً ثقیلاً وهي واقفة، فإن ذلك يتعبها؛ وأما إذا كانت تمشي فلا يتعبها، فقال له النبي الكريم ﷺ موصياً: أيها المتكلم: انزل عن ظهر الدابة، ثم تكلم وأنت على الأرض، ولا تفعل ذلك وأنت على ظهر الدابة. أجل، لقد أوصى ﷺ بالرفق بالحيوان ولو كان حيواناً مؤذياً، فقال ﷺ: «فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح»<sup>(٣)</sup>..

ثم جعل ﷺ اللجنة للكاظمين الغيظ والعافين عن الناس، فجاء في القرآن.. ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ... ﴾ (٤٠)

(١) أخرجه أبو داود من حديث شريح رضى الله عنه، في كتاب الأدب، باب في الرفق، برقم ٤٨١٠. وهو صحيح.

(٢) أخرجه أبو داود من حديث أبي هريرة رضى الله عنه، في كتاب الجهاد، باب في الوقوف على الدابة، برقم ٢٥٦٩؛ وهو صحيح.

(٣) أخرجه مسلم من حديث شداد بن أوس رضى الله عنه، في كتاب الصيد والذبائح، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة، برقم ٥١٦٧.



[سورة الشورى]... ﴿وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنَ عِزِّ الْأُمُورِ﴾ (٤٣) [سورة الشورى]...

وهذا أبو بكر لما أنفذ جيش المسلمين بقيادة أسامة بن زيد بن حارثة لقتال الروم، أوصاه قائلاً: (لا تخونوا، ولا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً، ولا شيخاً كبيراً، ولا امرأة، ولا تقطعوا شجرة مثمرة. وإذا مررتم بقوم فرغوا أنفسهم في الصوامع، فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له)<sup>(١)</sup>.

ولكن الإسلام في بعض الأحوال يقول: ﴿فَمَن أَعْدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاَعْدُوا عَلَيْهِ يَمْثِلُ مَا أَعْدَىٰ عَلَيْكُمْ...﴾ (١٩٤) [سورة البقرة]، والسبب أننا نرى في الحياة نفوساً ظالمة جائرة مثل الوحوش، فيجوز لنا أن نقابل عدوانها بالقصاص منها وتأديبها، يقول سبحانه: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَن عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ...﴾ (٤٠) [سورة الشورى]، فسامها سيئة للمقابلة اللفظية؛ وأما في الحقيقة، فالمسيء عندما تعاقبه الدولة لا تكون المعاقبة سيئة.. إنما حسنة، لأن المسيء إذا ترك بلا عقاب تهادى في إساءته، فلا يستقر السلم ولا الطمأنينة في المجتمع. ولذلك، يقول الله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَتَأُولَىٰ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١٧٩) [سورة البقرة]. ويقول الله عز وجل: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَن عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَىٰ

(١) تاريخ الطبري (٣/ ٢٢٧).

الله... ﴿٤٠﴾ [سورة الشورى]. إذن، يجوز رد السيئة بالسيئة، كما في توراة موسى، والقرآن يقول: ﴿وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَاللِّسْنَ بِاللِّسَنِ﴾ [سورة المائدة].

وأما السيد المسيح فيقول: "من لطمك على خدك الأيمن، فحوّل له الآخر أيضاً"<sup>(١)</sup>. فهل تعمل أمريكة وبريطانية المسيحيّتان بتوجيهات السيد المسيح؟! .

إن بريطانيا جلبت اليهود إلى فلسطين، وأخرجت الفلسطينيين من وطنهم بمئات الألوف؛ ثم صدرت عشرات القرارات من هيئة الأمم لإرجاعهم إلى أوطانهم، ولكن من دون جدوى؛ فما كانت قراراتها إلا حبراً على ورق، وما مصيرها إلا للغبار وللتلف، وأما التنفيذ فممنوع. أليس هذا صحيحاً؟! وكم عاماً مضى على هذه القرارات؟! بعضها مضى عليه أكثر من أربعين سنة! فالقرارات ضد الكيان الإسرائيلي - بسبب احتلالها للأراضي الفلسطينية والسورية واللبنانية قراراتٌ على الورق لا للتنفيذ؛ وأما إذا كانت القرارات ضد دولة عربية أو إسلامية، فتنفذ من فورها!!.

(١) إنجيل متى (الإصحاح الخامس: ٤٠).

الباب الثالث..... الفصل الثاني

السؤال الثاني: ما حقيقة العنف؟ وهل يمكن أن نقول: هناك عنف مشروع وعنف غير مشروع؟!..

الجواب: العنف هو العدوان على المسلم، على الآمن، غير الظالم، غير الجائر، هذا هو العنف؛ وإلا فإن قتال الظالم لا يكون إلا بعنف. إذن، هناك عنف مشروع ضد ظالم غاشم معتدٍ أثيم، وعنف غير مشروع.. كالعدوان على بريء، غير آثم، غير معتدٍ.

السؤال الثالث: برأيكم ما أسباب العنف المشروع أو ما يسمى اصطلاحاً "الكفاح التحرري"، الذي تتبناه حركات التحرر والاستقلال في فلسطين وجنوب لبنان والجولان والأراضي العربية التي اغتصبها الصهاينة؟.

الجواب: العنف حسب الحقيقة يتولد من جور الجائرين، ومثاله الجور الاستعماري الصهيوني الأمريكي على العرب والمسلمين.

عندما كنا في سن الطفولة، كان يشيع بيننا أن أمريكا لا تعتدي على الشعوب. كنا نظن ذلك ونحن أطفال أبرياء، وكانت عواطفنا مع أمريكا، ونحب أمريكا لأنها لم تعتد؛ وأما الآن، فإن أمريكا هي التي تغذي الكيان الإسرائيلي بالأموال، وبمختلف أنواع الأسلحة، وبحق الفيتو، وبالتأييد السياسي والتأييد الاقتصادي، وكل أنواع التأييد، وهم

يدعون أنهم مسيحيون، والمسيح- كما ذكرت آنفاً- يقول: "من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً". ونحن لم نضرب أمريكة على خدها الأيمن. ينبغي إذا ضربناها على خدها الأيمن- إذا كانت مسيحية بحق- أن تدير لنا خدها الأيسر، ولكنها- اليوم- تضربنا على خدينا الأيمن والأيسر، وبالمطارق على رؤوسنا، ثم تطلب إلينا أن نكون أصحاب أخلاق عالية! وإذا صرخنا من الألم يقولون: إننا نحرض على العنف.

العنف ينبغي لنا أن ندرس أسبابه؛ فإذا كانت أسبابه مشروعة، فللمظلوم حق الدفاع والرد. فلو أن ذنباً هجم على غنم؛ أيهجم بعنف أم بلطف؟ فيماذا نقابله؟ أنضرب له التحية ونقول: أهلاً بسيدنا الذئب!!

السؤال الرابع: وهل يوجد وسائل لمعالجة العنف؟.

الجواب: العنف إذا أُريد مكافحته، ينبغي لنا أن نفتش عن بذوره، التي أنبتته وأوجدته بعد أن لم يكن موجوداً.. العنف يأتي من الظلم والجور والعدوان؛ فما دام هناك ظالم ومظلوم.. وما دام هناك معتد ومعتدى عليه.. ولا ناصر للمظلوم على ظالمه ليسترجع حقه، فمن غريزة كل ذي روح- ولو كان حيواناً ضعيفاً- أن يستعمل العنف إذا ضُغط عليه. أذكر واقعة حقيقية ذكرها أحد أحبائنا، قال: أدخل رجل هراً إلى غرفة، وأغلق الباب وراءه، وأراد قتله؛ فالتفت

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

الهر، وشاهد أن لا منفذ ولا مهرب، فوثب على ظهر طاولة مرتفعة. فأتى الرجل بعصا يريد أن يقتل الهر.. فلما رأى الهر اليأس من النجاة، هجم على عنق الرجل بأنيابه ومخالبه.. إنه لما يئس من النجاة، ما كان منه إلا الهجوم بعنف وبلا عقل، على مذهب قاتل أو مقتول. فلو أن الرجل ترك الباب مفتوحاً، لم يضطره إلى العنف؛ فطبيعة الحياة والأحياء أن تدافع عن ذواتها بالأمر الممكنة.. فإذا انعدمت النجاة، فستستعمل وسائل شتى للخلاص، ولو كان فيها تلفها، انتقاماً من الجائر الظالم، وبسبب فقدان القاضي العادل.

هل أنصفت هيئة الأمم الفلسطينيين؟! لو أرادت هيئة الأمم أن توقف الحرب في أفغانستان أما كانت تستطيع ذلك؟! وفي الصومال كذلك؟! إنهم يملكون جميع القوى والطاقات. ولكن القانون يُصاغ في هيئة الأمم ومجلس الأمن لمصلحة الأقوياء!! وحتى إذا صدر قرار بالإجماع ضد عدوان المعتدي، فيكفي أن تعترض عليه إحدى الدول الخمس بحق الفيتو ليلغى! أهذه هي الديمقراطية؟! أهذه هي العدالة؟! أهذه هي حقوق الإنسان؟! .

ولذلك نرى أنه إذا لم ينفذ الحكم الدولي العالمي بصدق وأمانة وعدل ومساواة، فإن كلمة سلم وسلام لن تكون إلا كذباً وضحكاً على الناس. ولذلك، ستبقى حال الإنسانية في اضطراب، وستبقى الحروب قائمة، إلا إذا رجعنا إلى قانون الله.

هل يوجد أعظم من النبي ﷺ - مكانةً ومنصباً - في مجتمعه الذي بناه؟! إنه هو ﷺ الذي قال: «والذي نفسي بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»<sup>(١)</sup>.. ودعا ﷺ الناس، فقال: «فمن كنت أصبت من عرضِهِ أو من شعره أو من بشره أو من ماله شيئاً، هذا عرض محمد وشعره وبشره وماله، فليقم فليقتص»<sup>(٢)</sup>. هذا هو الذي يحقق السلام، ويقضي على العنف؛ وأما أن يكون الظلم متواصلًا بعضه فوق بعض، فماذا تكون ردة فعل الضعيف؟ إن الهر - ذلك الحيوان البهيم، الذي لا يملك العقل الإنساني - فعل ما فعل على ضعفه في وجه ظالمه.

إن الدفاع عن النفس وعن الأرض وعن الأهل وعن الحقوق كافة.. هو حق مشروع، بل هو واجب، ولا يصح أن نسميه عنفاً أبداً. ولذلك نرجو من الله أن يلهم الأقوياء أن يؤمنوا بالله، لأن أحد أسباب العنف والمشكلات الناتجة منه هو عدم الإيمان بالله، وضعف الدين في العالم الغربي، والسبب يرجع إلى الكنيسة التي تعرض الدين بغير شكله الذي نزل من السماء؛ فالمطر عندما يتزل من السماء لتوه، فإنه يعطي الحياة؛ ولكنه عندما يختلط بأوساخ الناس، فإنه يعطي

(١) أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الحدود، باب إقامة الحدود على الشريف والوضيع، برقم ٦٤٠٥.

(٢) أخرجه أبو يعلى عن الفضل بن عباس رضي الله عنهما في مسند عبد الله بن الزبير برقم ٦٨٢٤. وإسناده ضعيف.

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

الأمراض، وقد يعطي الموت، والعدل من الدين الصحيح، وكذلك نصرة المظلوم.

إن العدل هو الذي يرفع العنف، ونصرة المظلوم هي التي ترفع العنف؛ وأما إمداد الظالم بما يزيد من جوره، وإمداد المعتدي بما يزيد من عدوانه، فهذا عدوان على الشعوب، وعدوان على حقوق الإنسان.

ونرى الغرب- اليوم- يشتهي من العنف. وفي الواقع أنه يموت أبرياء كثيرون لا علاقة لهم بهذه الموضوعات، ولكنها حال اليأس، وحال اليأس تصير حالاً خطيرة، تختل عندها الموازين.

فالذي يقضي على العنف هو العدل والإنصاف؛ ففي فلسطين، نشاهد- كل يوم، في التلفاز ووسائل الإعلام الأخرى، منذ عام ١٩٤٧ وإلى الآن- الظلم والجور واغتصاب الأراضي والتهجير والقتل. أهما أقل شعوراً بالدفاع عن أنفسهم من بقية الناس؟! فإذا ما دافع عن حقه وقاوم المعتدي المحتل، أيكون ظالماً عنيفاً! .

السؤال الخامس: هل من كلمة أخيرة في هذا الموضوع؟.

الجواب: إذا لم تتق الله الدول الكبرى، فالعاقبة وخيمة. هذا الاتحاد السوفييتي- على الرغم من عظيمته- أهار وسقط.

وسياتي يوم مماثل على أمريكا، إذا استمرت بظلم عباد الله في

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

أقدس البقاع المقدسة في العالم، ولا بد من أن ينتصر الله للضعفاء. إن أمريكة- على عظمتها- ليست أعظم من الله. وكم من أرامل وأيتام ومهجرين بمئات الألوف، تقع اللائمة- في حقهم- على أمريكة وبريطانية ومن عاونهما.

فإذا تدخل جنود الله.. ﴿ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ... ﴾ [سورة المدثر]، فسيعلم ﴿ .. الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ [سورة الشعراء]. فالإيدز. ما الإيدز؟! ليس إلا جرثوماً لا يرى بالعيون، هو محض فيروس، لا يملك قنابل ذرية، ولا طائرات قاذفة مثل «الشبح»، وعلى الرغم من ذلك فهو يقتل بالملايين...

إن الاستغناء بالحرام وتفكك الأسرة والاستغراق بالملذات والمخدرات وغيرها هي إشارات على بداية انتقام الله عز وجل من الظالمين..  
فلذلك أسأل الله أن يلهم الإنسان أن يعود إلى قانون الله، وأن يتثقف بثقافة الله، التي تجعله إنساناً كريماً، وبذلك نتخلص من العنف من مصدره ومن رذات فعله.



# كلمات وحوارات

## العنف في الجزائر تحليل وحلول<sup>(١)</sup>

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسلا مجلة الشراع اللبنانية وجريدة القدس العربي، في دمشق، في ١٨ / ١ / ١٩٩٨.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- ما يقع في الجزائر من قتل الأبرياء مرفوض عقلاً وشرعاً.
- ٢- سببه ضعف الإيمان بالله وغياب تعاليم الإسلام.
- ٣- وهذا بدوره نتيجة طبيعية لغياب العلماء الحكماء، كما أن الظلام نتيجة طبيعية لغياب الشمس.
- ٤- لا بد من التقاء أهل العلم والسياسة لدراسة واقع الأمة، وتشخيص مرضها، ووصف المعالجة ومتابعتها.
- ٥- هذا الداء نتيجة لشح مطاع (بخل بالإنفاق على التعليم الحقيقي لكتاب الله) ولهوى متبع (سيطرة الغرائز على العقل والروح) ولإعجاب المرء بنفسه (بروز الأنانيات والتفاخر ولو بالحرام). ولذا، تعالى الناس بعضهم على بعض، وحاول كل طرف إلغاء الآخر، وبدأت دوامة العنف.

- ٦- حل هذا الواقع في أداء كل طرف الحقوق الواجبة عليه للآخرين، ومعرفة حدود ما له وما عليه.
- ٧- الحكم الشرعي في أن القتل بغير حق حرام ولو بالمساعدة، وأن قتل مسلم لمسلم يُدخل الفاعل في دائرة الكفر.
- ٨- هذا الواقع يتماشى مع مشروع استعماري تخريبي لمقومات النهوض، تخطط له وتنفذه محافل سرية، ويهدف إلى تشويه صورة الإسلام في العالم لمنعه من تأييد قضايا المسلمين.
- ٩- لا نعتقد أن جماعة إسلامية ترتكب هذه الأعمال الفظيعة. وهناك من يدعي أنه إسلامي، ولكن أعماله تحكم عليه بغير ذلك، لمخالفتها للنصوص، ويجب نَسبها إلى المندسين والمزيفين.
- ١٠- أحداث العنف هي نتيجة مشروعات صهيونية وقتلة مأجورين، لاستعداد العالم ضد المسلمين واستقطابه لصالح الصهيونية.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: سماحة الشيخ أحمد كفتارو، مفتي الجمهورية العربية السورية: كيف ترون ما يقع في الجزائر؟.

الجواب: إن ما يقع في الجزائر من ذبح للأطفال والنساء والرجال والشيوخ الأبرياء لا يقبل به عقل ولا دين، وهو مرفوض بكل المقاييس، ويتناقض- على نحو صارخ- مع المبادئ الإسلامية والتوجيهات الإلهية.

وفي تقديري، إن ما يحدث سببه ضعف الإيمان بالله تعالى، وغياب سلطانه وثوابه وعقابه، وغياب تعاليم الإسلام.. بجوهره وحقيقته وصفائه ونقائه ومفاهيمه الحضارية. والنتيجة الطبيعية إذا غابت شمس الحقيقة أن يحل ظلام الجاهلية، ويعيش الناس في عالم الشك والخوف

والأوهام، وبعد ذلك يتخبط الناس في دياجير الظلام، ويضعون في صحارى التيه، ويغرق العابثون والجانحون في مستنقعات الدماء. وهذا ما كان يحدث في التاريخ بين حين وآخر، عندما يفتقد الناس الهداة من العلماء والحكماء من ورثة الأنبياء، ويصيرون بلا رعاة يهدونهم سبل السلام، كما قال سيدنا محمد ﷺ: «العلماء مصابيح الأرض، وخلفاء الأنبياء، وورثتي، وورثة الأنبياء»<sup>(١)</sup>.

وإنَّ ما يحدث من نكباتٍ ومآسٍ في الجزائر، يستدعي - من دون تأخير - أن يسعى رجال العلم والسياسة في هذه الأمة - من أهل الحل والعقد - إلى بحث واقع الأمة ودراسته، لتشخيص حالها اليوم، وتحديد أمراضها، ووصف المعالجة المناسبة لها، ومتابعة مداواتها حتى تتعافى. وفي تقديري: إن من أسباب هذا الداء الذي أصاب الأمة ما قاله رسول الأمة ﷺ: «ثلاث مهلكات: شح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسه»<sup>(٢)</sup>، فعندما تبخل الأمة بالإنفاق من مواردها على تعليم كتاب الله الحكيم، وفهم منهجه في بناء مجد هذه الأمة وعزتها وازدهارها وأمنها واستقرارها؛ وعندما تتبع الأمة الهوى والشهوات، وتسيطر الغرائز على مدارك العقل والروح، وتنفق كثيراً من مواردها على اللهو

(١) أخرجه ابن عدي عن علي ﷺ. وهو حديث صحيح كما قال المناوي [انظر: كشف الخفاء (٦٤/٢)].

(٢) أخرجه الطبراني - في الأوسط - من حديث أنس ﷺ، برقم ٥٤٥٢؛ وهو حسن.

## الباب الثالث.....الفصل الثاني

والاستمتاع، عندها تختلط الأمور، وتنقلب رأساً على عقب، ويتفاخر الناس بالزينات والمقتنيات، ويتنافسون في الكسب الحرام، وحب التسلط والشهوات، ويصاب الناس بالغرور وداء العجب، وتبرز الأنانيات والفرديات، وتعمى بصيرة الأمة، ويتعالى الناس بعضهم على بعض، ويحاول كل طرف إلغاء الطرف الآخر وتصفيته، وتبدأ دوامة العنف والعنف المضاد.

إن ما يقع في الجزائر له صلة بما ورد في حديث رسول الله ﷺ: «ليأتين على الناس زمان لا يدري القاتل في أي شيء قتل، ولا يدري المقتول على أي شيء قتل»<sup>(١)</sup>.. والحل ما ورد في قول النبي ﷺ: «إنكم سترون بعدي أثره (أي: أنانيات وفرديات وتسلط ومغانم)، وأموراً تنكرونها (لأنها تتنافى والفترة السليمة والمنطق السليم، وما تعارف عليه الناس). قالوا: فما تأمرنا يا رسول الله؟ قال: أدوا إليهم حقهم (وهي التكاليف الشرعية، وهي: حقوق الله تعالى، وحقوق العباد، تؤدونها كاملة غير منقوصة) وسلوا الله حقكم»<sup>(٢)</sup> فإذا قام كل طرف بأداء الحقوق الواجبة عليه للآخرين، وعرف حدود ما له وما عليه، فلا يبقى هناك مشكلة مستعصية.

(١) أخرجه مسلم من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الفتن وأشراط الساعة، باب لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيتمنى أن يكون مكان الميت من البلاء، برقم ٧٤٨٧.  
(٢) أخرجه البخاري عن ابن مسعود ؓ، في كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: سترون بعدي أموراً تنكرونها، برقم ٦٦٤٤.

وأما الحكم الشرعي فيما يقع من أحداث، فإنه وارد في قوله تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا...﴾ [سورة المائدة]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ [سورة النساء]، وقول رسول الله ﷺ: «من أعان على قتل مؤمنٍ بشرطٍ كلمة لقي الله عز وجل مكتوب بين عينيه آيسٌ من رحمة الله»<sup>(١)</sup>، وقوله ﷺ في خطبة حجة الوداع: «فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم وأبشاركم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا... لا ترجعوا بعدي كفاراً، يضرب بعضكم رقاب بعض»<sup>(٢)</sup>.

وإن ما يقع في الجزائر من صراعات دامية تأتي في سياق مشروع تخريبي تدميري لمقومات الوجود والنهوض، تخططه وتنفذه محافل سرية، بأيدٍ عميلة تتقن أساليب إدارة الجريمة والإرهاب، لأن بعضهم رفع شعار المواجهة مع الإسلام والقضاء عليه، بعدما تم القضاء على الشيوعية. والمقدمات تعرف من نتائجها، والنتائج تشير إلى الدوافع

(١) أخرجه ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الديات، باب التغليظ في قتل مسلم ظلماً، برقم ٢٦٢٠. وقال البوصيري (٣/١٢٢): هذا إسناد ضعيف.

(٢) أخرجه البخاري من حديث أبي بكره رضي الله عنه، في كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض، برقم ٦٦٦٧.



## الباب الثالث..... الفصل الثاني

والبواعث. ومن البدهي، أننا- نحن المسلمين- ندعو إلى العالم الفاضل ونجاهد من أجله، وهذا يتعارض والمصالح الاستعمارية القائمة على إشاعة الفوضى الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ولذا، إن هذه الأحداث البشعة، تهدف إلى تشويه صورة العرب والمسلمين، وعزلهم، وضرب مصالحهم وقضاياهم، ومنع تأييد العالم لهم.

ومن الواضح أن الصهيونية تخوض صراعاً وسباقاً لاستقطاب الرأي العام العالمي، وكسب تأييده لمخططاتها ومشروعاتها، التي تتمثل في السعي الحثيث إلى السيطرة والهيمنة على مقدرات المنطقة.

السؤال الثاني: إلى أي درجة تتحمل الجماعات الإسلامية مسؤولية ما يحدث؟.

الجواب: إني لا أعتقد أن جماعة إسلامية ترتكب مثل هذه الأعمال الفظيعة والشنيعة، إذ إن الأعمال وليس الأقوال هي التي تحكم على الأفراد أو الجماعات، إذا ما كانوا ينتسبون إلى الإسلام حقاً أو لا! وأما التزین بزينة الإسلام، أو الادعاء بالانتماء إليه ظاهراً، وأعمالنا- في الواقع- تخالف أقوالنا وادعاءاتنا، فعندئذ نكون قد وقعنا في مخالفة الإسلام...

لقد خاطب الله نبيه محمداً ﷺ بقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا

رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾ [سورة الأنبياء]، والرسول ﷺ يقول: «الراحمون يرحمهم الرحمن. ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء»<sup>(١)</sup>، ويقول ﷺ: «لا يدخل الجنة إلا رحيم. قالوا: يا رسول الله، كلنا يرحم. قال: ليس رحمة أحدكم خُوِيصَّتَه، ولكن حتى يرحم العامة»<sup>(٢)</sup>.. وأما ما نسمعه ونشاهده من فظائع تطول الأبرياء من الأطفال والنساء والشيوخ، فلا يمكن أن تُنسب إلى جماعة إسلامية، بل تنسب إلى المندسين بين صفوف الطرفين. وإن ما نراه وما نسمعه من أحداث وصراعات دامية، هي نتيجة لمخططات ومشروعات صهيونية واستعمارية، تنفذ بأيدٍ عميلة غيبية، امتهنت تجارة القتل والإجرام، من أجل القضاء على الحضارة الإسلامية، التي تقف حائلاً في وجه المشروعات الصهيونية والاستعمارية. وأول أغراض هذه الحملة الباغية، تشويه صورة الإسلام الناصعة، واستعداد الرأي العام العالمي عليه، وتوظيف هذا الرأي ضد الإسلام والمسلمين، لصالح المشروع الصهيوني.

ولقد آن الأوان لأن يتنبه جميع المعنيين إلى خطورة المشروعات القائمة، وأن يعملوا مخلصين على سد الثغرات، التي يمكن أن ينفذ منها

(١) أخرجه الترمذي عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب البر والصلة، باب رحمة المسلمين، برقم ١٩٢٤، وقال: حسن صحيح.

(٢) أخرجه الحكيم الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه، في الأصل السبعين والمتين في أن من لا يرحم لا يرحم؛ وهو ضعيف. وُخُوِيصَّتَه: يعني أهله وولده.

## الباب الثالث.....الفصل الثاني

الطامعون، الذين يستخدمون المتطرفين والعملاء مطايا لأغراضهم، وذلك بإعطاء مساحة أوسع للعلماء الحكماء.. الذين يجيدون رأب الصدع، وإصلاح ما أفسدته السنون.

**السؤال الثالث:** برأيكم، هل للدولة الجزائرية دور معين فيما يقع، سواء بالمسؤولية المباشرة كما يجري الحديث أحياناً، أو بالتقاعس عن القيام بواجبها- كونها سلطة- تجاه حماية مواطنيها؟.

**الجواب:** لا بد من أن يتعاون جميع المخلصين والعاملين من رجال السياسة والحكم والإعلام والمال لسد الثغرات، التي يتسلل منها العابثون تجار الحروب والدماء، من خلال اعتماد مبادئ أخلاقية وحضارية، تتمثل في الشورى والحوار، بعيداً عن المصالح الشخصية والفردية.. والأثرة وحب الذات؛ ومن خلال دعم المؤسسات العلمية والتربوية والإعلامية الجادة الملتزمة ومساندتها، واعتماد المنهج الرباني للإصلاح والبناء وصيانة الموارد ومقومات الوجود.

وأما في ما يتعلق بالمسؤولية؛ ففي الإسلام كل مسلم مسؤول، يقول تعالى: ﴿ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴾ (٥٤) [سورة الصافات]، وقال ﷺ: «ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته»<sup>(١)</sup>، وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "لو هلك حمل من ولد الضأن ضياعاً بشاطئ الفرات،

(١) أخرجه مسلم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، برقم ١٨٢٩.

خشيت أن يسألني الله عنه" (١). وفي جميع الشرائع والقوانين والأعراف، يُعدُّ ولاة الأمور مسؤولين عن جميع شؤون رعاياهم، قال ﷺ: «إن الله سائل كل راع عما استرعاه، أحفظ ذلك أم ضيعه؟ حتى يسأل الرجل على أهل بيته» (٢)، وقال ﷺ: «ما من عبد يسترعيه الله رعية، فلم يحطها بنصحه، إلا لم يجد رائحة الجنة» (٣).

وإن أخشى ما نخشاه أن يكون الهدف من جميع ما يقع من مآسٍ ونكبات هو الحرص على تصفية كل طرف للآخر، وعند ذلك يكون قد وقع الطرفان - كلاهما - في المصيدة المعادية والمخطط الشيطاني.

السؤال الرابع: ما مسؤولية الدول العربية والإسلامية تجاه ما يقع في الجزائر؟.

الجواب: من الطبيعي - عندما تصل الأمور إلى هذا الحد من الترددي - أن يتنادى أهل الحل والعقد من علماء الدين والعلم والحكمة والسياسة والإعلام للبحث والدراسة والتقييم.. واستخلاص النتائج والعبر، قبل أن تفلت زمام الأمور، وتصل الأمة إلى نقطة اللاعودة.

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد (٣ / ٣٠٥).

(٢) أخرجه النسائي عن أنس ﷺ، أبواب حقوق الزوج، مسألة كل راع عما استرعى، برقم ٩٧١٤؛ وهو صحيح.

(٣) أخرجه البخاري من حديث معقل ﷺ، في كتاب الأحكام، باب من استرعى رعية فلم ينصح، برقم ٦٧٣١.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

والأمة الإسلامية العربية- وما فيها من هيئات ومؤسسات ورجال من أهل الحل والعقد؛ من علماء وفقهاء وحكماء وسياسيين وإعلاميين- مدعوة إلى القيام بدورها، وتحمل مسؤولياتها، لمساعدة الشعب الجزائري على الخروج من محنته ومعاناته. ويعدُّ التقصير في هذا المجال موجباً لمساءلة الله- تعالى- للمقصرين.

السؤال الخامس: هل من مسؤولية معينة على المجتمع الدولي والدول النافذة، ونخص بالذكر منها إيران وفرنسة والولايات المتحدة؟

الجواب: إن ما يقع في الجزائر له بعد إنساني. وفي الحدود الإنسانية، لا بد من تقديم كل مساعدة وعون للشعب الجزائري للخروج به من دوامة العنف بكل الوسائل الممكنة.



## كلمات وحوارات

### موقف الإسلام من التطبيع مع الكيان الإسرائيلي ومن العمليات الاستشهادية<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجره علي الصيوان مراسل جريدة تشرين السورية، في دمشق، في عام ١٩٩٧.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الرد على اتهام الصهاينة ومن خلفهم أن الإسلام مصدر إرهاب، وفيه النقاط الآتية:
  - أ- لا مبدأ أحق أن يسمى باسم السلام إلا الإسلام.
  - ب- الإسلام تجاوز السلام (الهدنة بين متحاربين وقلوبهم حاقدة مترقبة) إلى الرحمة (الحال السامية التي تكون بين الأخ وأخيه والأم وابنها).
  - ج- الإسلام أعطى المواطنين (مسلمين وغير مسلمين) حقوقهم، وأوقف حكم الغاب.
  - د- الجاليات- التي عاشت ضمن كنف الحكم الإسلامي- تشيد بالتراحم والتكافل، الذي رمزه الإسلام لها؛ حتى إن اليهود- بعد سقوط الأندلس- فضلوا الهجرة مع

المسلمين المغلوبين على البقاء- في إسبانية- مع الفرنجة  
الغالبين، وتوجهوا إلى بلاد المسلمين وبخاصة فلسطين  
وأحسن إليهم المسلمون أيما إحسان.

ه - لا تجد مسلماً يذم المسيح أو موسى، على الرغم من  
جميع ما عاناه المسلمون من الصليبيين أو الصهاينة.

٢- موقف الإسلام من التطبيع مع الكيان الإسرائيلي فيه نقاط عدة:  
أ- إقامة علاقات طبيعية في جوانب مختلفة مع الكيان الإسرائيلي  
لا تحتاج إلى اجتهاد كبير، فالتطبيع مع الظالم ظلم.

ب- النصوص القرآنية والأحاديث النبوية تقر بعدم جواز إقرار  
الظالم على ظلمه، وهو موقف العقل والتشريع الدولي.

ج- لا يشك عاقل في تحريم التطبيع مع الكيان الإسرائيلي  
ما دام يصر على الظلم. ومن غيّه وبغيه أنه لا يعترف  
بحق عودة أكثر من أربعة ملايين فلسطيني مشردين بحجة  
أنهم خرجوا قبل جيل أو جيلين، على الرغم من أنه  
يسمح لليهود يحتل أن أجدادهم مروا- قبل سبعين  
جيلاً- على فلسطين، أو لم يمروا مطلقاً.

د- استناداً إلى النصوص والواقع، نفتي بجرمة التطبيع مع  
الكيان الإسرائيلي ما دام على سياسته الحالية.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

- ٣- الموقف الشرعي من التضحية بالنفس (العمليات الاستشهادية) لدفع العدوان، وفيه النقاط الآتية:
- أ- يجب التمييز بين الانتحار والاستشهاد. وإطلاق مصطلح "العمليات الانتحارية" خاطئ، ويراد به إقناع الجماهير أن الاستشهاد انتحار.
- ب- المنتحر نيته قتل نفسه فقط، وأما المستشهد فنيته انتصار الإسلام وتحرير الأرض.
- ج- الشهادة قيمة عظيمة ما دامت لإعلاء الحق وإسقاط الباطل.
- د- تلاميذ رسول الله ﷺ تسابقوا إلى الموت في المعارك لإعلاء الحق.
- هـ - سنة الله في كونه أن الإصلاحات الكبرى لا تقوم من غير تضحيات.
- و- غزوة مؤتة هي مثال لجواز العمليات الاستشهادية، لأن ثلاثة آلاف مقابل مئة وخمسين ألفاً يوجب التضحية.
- ز- وحديث الأنصار السبعة- يوم أحد- دليل على جواز العمليات الاستشهادية، لأن الخمسة الباقين أقدموا على القتال وهم يعلمون أن وراء إقدامهم موت محتم.
- ح- أجاز الفقهاء حمل الرجل الواحد على الألف من الأعداء

ما دام يطمع في نجاة أو نكاية في عدو أو يقصد تشجيع المسلمين على القتال أو إرهاب العدو ليعلم صلابة الدين.

ط- آية {ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة} لا تدخل في هذا المضمار، بل هي تخص من انشغل بأمواله عن الجهاد ونصرة الحق.

ي- الشهيد في العمليات الاستشهادية يُقتل بسلاحه، وأما الشهيد في المعارك فيقتل بسلاح أعدائه.. والأمر سيان ما دام قصده نكاية العدو وقتل الأعداء لا قتل نفسه.

ك- اللجوء إلى مثل هذه العمليات يكون في حال الضرورة القصوى، عندما لا يكون ثمة وسيلة لدحر العدو إلا هذه.

ل- للعمليات الاستشهادية ضوابط في الإسلام:

(١) مقصدها الدفاع عن الأمة الإسلامية.

(٢) موجهة ضد الظلمة المحاربين.

(٣) تكون ضمن خطة عامة تضمن مصلحة الأمة الإسلامية.

٤- المقارنة بين صلح الحديبية والاتفاقات مع الكيان الإسرائيلي، فيها تصويبان:

أ- المقارنة خاطئة لأسباب عدة:

(١) صلح الحديبية هدنة بين عدوين، وأما التطبيع والسلام

الباب الثالث..... الفصل الثاني

مع عدو يضيع الحقوق ويحتل الأرض فلا يجوز شرعاً،  
والهدنة جائزة.

٢) صلح الحديبية عقده قائد الأمة للأمة كلها كتلة واحدة،  
وأما الاتفاقات فهي منفردة تضعف الأمة.

ب- الاتفاقات مع الإسرائيلي جراته على احتلال الأرض  
والاحتفاظ بها وانتهاك حقوق الأمة.

٥- من سبل مواجهة الأخطار التي تهدد الأمة:

أ- الوحدة الإسلامية هي وسيلة إنقاذ فلسطين وإعادة  
اعتبارنا.

ب- ضاعت فلسطين ثلاث مرات تاريخياً ثم أنقذها الإسلام:

١) احتلها الرومان وحررها المسلمون زمن الفاروق.

٢) احتلها الصليبيون وحررها صلاح الدين.

٣) احتلها المغول التتر وحررها المظفر قطنز.

ج- ضيعنا فلسطين للمرة الرابعة، ولا بد من الرجوع إلى المنهج

الإسلامي في التجمع والوحدة وإعداد القوة حتى نسترجعها.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: شن الإسرائيليون- ومن يساندهم- حملة على الإسلام باعتباره إرهاباً. علماً أن المجتمع الإسلامي العربي تفرّد عبر التاريخ بعدم اضطهاد اليهود. فما سر هذه الحملة؟.

الجواب: الإسلام رسالة السلام، والسلام من أسماء الله الحسنى، وتحية المسلمين السلام، وباب الجنة باب السلام، ومكة دار السلام، وتحية أهل الجنة السلام.. ﴿خَلِّدِينَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ﴾ [سورة إبراهيم].

فلو كان لمبدأ في الأرض أن يسمى باسم "السلام"، لم يكن شيء أولى من الإسلام بهذه التسمية، وذلك لما حققه الإسلام- على أرض الواقع- من الأمن والسلام.

والإسلام لم يكتف بالسلام، بل حقق ما هو أعظم من السلام: حقق الرحمة. فالسلام هدنة بين متحاربين.. تنام قلوبهم على الحقد والترقب، وأما الرحمة فهي ما يكون بين الأخ وأخيه والأب وولده والأم وأبنائها، وهو مقتضى قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

لقد جاء الإسلام ليحقق كرامة الإنسان، ويوقف حكم الغاب وتسلط القوي على الضعيف، ويمنع اعتداء المسلم على المسلم وعلى غيره، ويعطي للمواطنين غير المسلمين حقوقهم، ويصون كراماتهم وحرقاتهم، وفق القاعدة الذهبية: "لهم ما لنا وعليهم ما علينا"<sup>(١)</sup>.. يقول تعالى: ﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [سورة الممتحنة].

وهكذا، فإن الإسلام- في مصادره وأصوله- رسالة سلام ورحمة. وخلال التاريخ الإسلامي، فإن الجاليات والأقليات- التي عاشت في

(١) لما أغار أمير التتر قتلوه شاه على دمشق في أوائل القرن الثامن الهجري، وأسر من المسلمين والذميين من النصارى واليهود عدداً، ذهب إليه الإمام ابن تيمية ومعه جمع من العلماء، وطلبوا فك ذمام الأسرى، فسمح له بالمسلمين، ولم يطلق الأسرى الذميين، فقال له رحمه الله: "لا بدمن افتكاك جميع من معك من اليهود والنصارى الذين هم أهل ذمتنا، ولا ندع لديك أسيراً، لا من أهل الملة، ولا من أهل الذمة، فإن لهم ما لنا، وعليهم ما علينا"، فأطلقهم الأمير التتري جميعاً [مجموع الفتاوى (٢٨/ ٦١٧-٦١٨)].



الباب الثالث..... الفصل الثاني

كنف الأمة الإسلامية- كانت تتحدث عن التراحم والتكافل.. الذي وفره الإسلام لها. وأضرب لهذا التسامح مثلاً من الأندلس؛ فقد عاش اليهود في ظلال الحكم الإسلامي في الأندلس قرناً عدة، وكانوا يحظون بحقوقهم كاملة. ولعل أوضح دليل على ذلك أن سقوط الأندلس وضعهم في مواجهة خيارين اثنين: إما البقاء مع الإسبان الغالبين، وإما الهجرة مع المسلمين المغلوبين. وهكذا، فإنهم فضلوا أن يهاجروا مع المسلمين وأقاموا في ديار الإسلام وبخاصة فلسطين، لما كانوا يجدونه في تعاليم الإسلام من سماحة وخلق كريم وإحسان عظيم.

إن الإسلام يربي المسلم على احترام سائر الرسالات السماوية. فعلى الرغم مما جرى بيننا والصليبيين الفرنجة من حروب، ثم الاستعمار الصليبي الجديد لعالمنا، فإنك لا تجد مسلماً واحداً يقده في منزلة السيد المسيح أو أمه الطاهرة العذراء. وعلى الرغم مما ظهر من اليهود من مخازٍ وخيانات عبر التاريخ.. وغدر وفجور وظلم في زماننا.. وحتى ارتكابهم أبشع المجازر بحق المسلمين الآمنين، فإنه لا يوجد مسلم واحد يقده في منزلة نبي الله موسى أو داود أو سليمان أو أي نبي من أنبياء بني إسرائيل.

وهكذا، فإن هذه الاتهامات- التي يطلقها الإسرائيليون على الإسلام- جزء من التضليل الإعلامي، الذي لا يمت بصلة لتعاليم أي نبي

من الأنبياء، وهو مناقض للواقع التاريخي والنصوص المنزلة من الله تعالى.

السؤال الثاني: ما موقف الإسلام من التطبيع مع الكيان الإسرائيلي؟.

الجواب: يُراد بالتطبيع إقامة علاقات طبيعية في الجوانب المختلفة: فهناك تطبيع سياسي، وتطبيع اقتصادي، وتطبيع دبلوماسي، وغير ذلك. وهذه المسألة لا تحتاج إلى اجتهاد كبير، فهي جلية؛ فالتطبيع مع الظالم ظلم، لأنه إقرار له على ظلمه، وهذا منصوص عليه في مواضع قرآنية كثيرة، يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمُودَّةِ...﴾ [سورة المتحنة]، ويقول تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ﴾ [سورة القصص].. وقال ﷺ: «من أعان على خصومة بظلم، لم يزل في سخط الله حتى يترع»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «إذا رأيت أمتي تهابُ الظالم أن تقول له: أنت ظالم، فقد تُودَّع منهم»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا، فإن النصوص القرآنية والأحاديث النبوية متوفرة

(١) أخرجه ابن ماجه عن ابن عمر ؓ، في كتاب الأحكام، باب من ادعى ما ليس له وخاصم فيه، برقم ٢٣٢٠؛ وهو صحيح. وحتى يترع: أي حتى يترك ذلك بالتوبة.  
(٢) أخرجه أحمد عن ابن عمرو رضي الله عنهما، مسند المكثرين من الصحابة، برقم ٦٥٢١. وصححه الحاكم، ووافقه الذهبي (٩٦/٤).

الباب الثالث..... الفصل الثاني

متضافرة، تدل بمجموعها على عدم جواز إقرار الظالم على ظلمه، وهذا- في الحقيقة- موقف العقل والنقل، يعرفه التشريع الدولي ويقره، وهذا ما نص عليه الإسلام. ومن خلال هذا المعيار، فإنه لا يشك عاقل في تحريم التطبيع مع الكيان الإسرائيلي، ما دام يصرُّ على الظلم، ويصرُّ على تشريد الشعب الفلسطيني، واغتصاب الأرض العربية. إن الكيان الإسرائيلي- اليوم- لا يعترف بأي حق إنساني لأكثر من أربعة ملايين فلسطيني مشردين في الأرض.. بحجة أنهم خرجوا قبل جيل أو جيلين، على حين يرون حق الهجرة متى شاؤوا لليهود.. الذين يحتمل أن أجدادهم- قبل سبعين جيلاً- مروا من فلسطين، بل ربما أن أجدادهم لم يعرفوا أصلاً شيئاً اسمه فلسطين، لأن أكثرهم لا يمتون بأي صلة إلى سكان هذه المنطقة.

ولنسأل التاريخ وعلم الأجناس: هل كان سكان فلسطين أفرقة من العرق الأسود كي يُعطى الحق لليهود الفلاشة الإثيوبيين بالهجرة إلى أرض فلسطين؟! أم كان سكان فلسطين من الخزر أو الجرمان أو الأجناس الأخرى التي تُعطى- اليوم- حق الهجرة إلى فلسطين؟! على حين يُحرم الفلسطينيون- الذين تمتد آثارهم في فلسطين إلى آلاف السنين- من العودة إلى أراضيهم وبيوتهم ومزارعهم بعد أن أخرجوا منها بالقوة والترويع!!

وهكذا، فاستناداً إلى النصوص الشرعية السالفة.. وإلى الواقع الذي

يتحرك فيه العدو الإسرائيلي؛ نفيتي بجرمة التطبيع مع الكيان الإسرائيلي ما بقي على سياسته الحالية من الظلم والبغي والعدوان واحتلال الأرض.

السؤال الثالث: ما الموقف الشرعي من الاستشهاد بطريق التضحية بالنفس لدفع العدوان الإسرائيلي عن الشعب وتحرير الأرض؟.

الجواب: قبل أن أرد على السؤال، أريد أن أنبه إلى خطأ تقع فيه بعض أجهزة الإعلام، إذ يطلقون على هذه الأعمال «العمليات الانتحارية» وهذا خطأ فادح، وكأنما هناك من يريد إقناع الجماهير أن هذا العمل إنما هو عمل انتحاري! وما أبعد المسافة بين الاستشهاد والانتحار؛ فالاستشهاد فضيلة عظيمة، والانتحار رذيلة وكبيرة عند الله وعند الناس.

المنتحر نيته وإرادته الانتحار بقتل نفسه، والمستشهد نيته وإرادته انتصار الإسلام.. وتحرير الأرض.. ودفع الظلم.. واستعادة الحرية والكرامة لأمته وشعبه وأجياله، ورسول الله ﷺ قال: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله»<sup>(٢)</sup>. فالشهادة قيمة عظيمة في

(١) أخرجه أبو داود من حديث ابن الخطاب ﷺ، في كتاب الطلاق، باب فيما عني به الطلاق والنيات، برقم ٢٢٠٣؛ وهو صحيح.

(٢) أخرجه البخاري عن أبي موسى ﷺ، في كتاب العلم، باب من سأل وهو قائم عالماً جالساً، برقم ١٢٣.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

الإسلام ما دامت لإعلاء الحق وإسقاط الباطل، والشهداء هم الأحياء حين تقاس الحياة بما قدموه من عطاءات في سبيل الإنسانية في ظل مرضاة الله تبارك وتعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ (١٦٦) ﴿فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ...﴾ (١٧٠) [سورة آل عمران].

وقد كان تلاميذ رسول الله ﷺ من الصحابة الكرام يتسابقون إلى الشهادة في ميادين المعارك، لإعلاء الحق وإزهاق الباطل، وكان سيف الله خالد بن الوليد يخاطب قادة الجيوش الرومية بقوله: "لقد جئتمكم بقوم يحبون الموت كما تحبون الحياة"<sup>(١)</sup>.

لقد قضت سنة الله القائمة في الكون أن الإصلاحات الكبيرة في هذا العالم، لا تقوم من دون تضحيات كبيرة. ولأجل ذلك استشهد كثير من الأنبياء. وأصحابهم، وكان الله قادراً على أن ينصرهم من دون تلك التضحيات، ولكن هكذا شاءت إرادة الله.

ولقد أرسل النبي ﷺ أصحابه إلى غزوة مؤتة، وكان يعلم أنهم ماضون في عملية استشهادية؛ فهم ثلاثة آلاف في مقابل مئة وخمسين ألفاً من أعدائهم من الروم، ولكن لم يكن هناك بد من التضحية؛ لأن

(١) الأموال لابن زنجويه (١/١٢٧).

الروم كانوا يفكرون بغزو المدينة، ولن يردهم إلا كتائب الحق، وقد سمى رسول الله ﷺ ثلاثة من الصحابة قادة أمراء.. ولم يكن فعل هذا من قبل.. كلما استشهد منهم واحد، ولي الآخر القيادة بعده.<sup>(١)</sup>

وجاء في السيرة أيضاً: «إن رسول الله ﷺ أُفْرِدَ يَوْمَ أُحُدٍ فِي سَبْعَةِ مِنَ الْأَنْصَارِ وَرَجُلَيْنِ مِنْ قُرَيْشٍ. فَلَمَّا رَهَقُوهُ، قَالَ: مَنْ يَرُدُّهُمْ عَنَّا وَلَهُ الْجَنَّةُ؟ (أَوْ هُوَ رَفِيقِي فِي الْجَنَّةِ؟) فَتَقَدَّمَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَاتَلَ حَتَّى قَتَلَ، ثُمَّ رَهَقُوهُ أَيْضًا، فَقَالَ: مَنْ يَرُدُّهُمْ عَنَّا، وَلَهُ الْجَنَّةُ؟ (أَوْ هُوَ رَفِيقِي فِي الْجَنَّةِ؟) فَتَقَدَّمَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَاتَلَ حَتَّى قَتَلَ. فَلَمْ يَزَلْ كَذَلِكَ حَتَّى قَتَلَ السَّبْعَةَ»<sup>(٢)</sup>. وقد يرد إشكال في فهم هذا الحديث.. والاستدلال به على جواز العمليات الاستشهادية، من جهة أن الأول والثاني ربما لم يتيقنا الموت في القتال. ولئن سلمنا بهذا، فإن الخمسة الباقين أقدموا- بلا مرأ- على القتال.. وهم يعلمون أن وراءه الموت المحتم.. وأن من ورائهم وعد النبي ﷺ بالجنة، وهذا ينطبق على العمليات الاستشهادية.

جاء في تفسير القرطبي عن القتال، الذي يغلب فيه الهلكة، وهو ما يسمى في عرفنا «العمليات الاستشهادية»: "لو حمل رجل واحد على

(١) إرشاد الثقات للشوكاني (١/ ٥٧).

(٢) أخرجه مسلم عن أنس رضي الله عنه، في كتاب الجهاد والسير، باب غزوة أحد، برقم ٤٧٤٢. ورهقوه: بمعنى ضيق عليه كفار قريش.

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

ألف رجل من المشركين وهو وحده، لم يكن بذلك بأس إذا كان يطمع في نجاة أو نكاية في العدو. فإن لم يكن كذلك، فهو مكروه؛ لأنه عرض نفسه للتلف في غير منفعة للمسلمين. فإن كان قصده تجرئة المسلمين عليهم كي يصنعوا مثل صنيعه، فلا يبعد جوازه؛ لأن فيه منفعة للمسلمين على بعض الوجوه. وإن كان قصده إرهاب العدو وليعلمهم صلابة المسلمين في الدين، فلا يبعد جوازه. وإذا كان فيه نفع للمسلمين فتلفت نفسه لإعزاز دين الله وتوهين الكفر، فهو المقام الشريف الذي مدح الله به المؤمنين في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ...﴾ (سورة التوبة). إلى غيرها من آيات المدح التي مدح الله بها من بذل نفسه... ولا يدخل هذا في قوله تعالى: ﴿... وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (سورة البقرة)؛ لأن الآية أنزلت لغير هذا. فقد روي أن المسلمين كانوا يحاصرون القسطنطينية، فخرج إليهم الروم، فاصطفوا. فحمل رجلٌ من المسلمين على صف الروم حتى دخل فيهم، فصاح الناس، وقالوا: سبحان الله، يُلقى بيديه إلى التهلكة؟! فقام أبو أيوب الأنصاري فقال: يا أيها الناس، إنكم لتؤولون هذه الآية هذا التأويل، وإنما نزلت فينا معشر الأنصار، لما أعز الله الإسلام.. قال بعضنا: إن أموالنا قد ضاعت، وإن الله قد أعز الإسلام، وكثرنا ناصروه، فلو أقمنا في أموالنا، فأصلحنا ما ضاع منها، فأنزل الله يرد علينا ما قلنا: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى

أَلْتَهْلِكَةَ... ﴿١٦٥﴾ [سورة البقرة].. فكانت التهلكة الإقامة على الأموال وإصلاحها وتركنا الغزو".<sup>(١)</sup>

ويبقى هناك فرق بسيط بين العمليات الاستشهادية وما دلت عليه الآثار السابقة، من جهة أن الشهيد هنا يُقتل بإرادته، وبفعل سلاحه هو، كأن يركب سيارة مفخخة، أو يحيط نفسه بجزام متفجر.. على حين أن الشهيد- من الأدلة السابقة- هو من يُقتل بيد أعدائه. والأمر سيان، ما دام في ذلك نكاية بالعدو، وبث للرعب والقلق في نفوس أعداء الإسلام، ودفع للظلم عن أمته.

ويجب أن نؤكد أن المنفذ للعملية الاستشهادية- عندما يضغط على مفتاح المتفجرات- يقصد- في نيته في تلك اللحظة- قتل أعدائه وليس قتل نفسه، ويأتي استشهاده نتيجة لذلك. وكذلك لا يلجأ الاستشهاديون إلى هذه العمليات إلا عند الضرورة القاهرة، عندما تكون الأمة في ضعف لا تستطيع معه الرد على جبروت العدو، ولم تبق عند المجاهدين من قوة رادعة إلا العمليات الاستشهادية.

وبناء على ما سبق، فإنه يجوز القيام بالعمليات الاستشهادية، وإن أصحابها من الشهداء، الذين وعدهم الله الجنة؛ على أن تكون هذه العمليات منضبطة بقواعد الجهاد في الإسلام، منها: أن يكون

(١) الجامع لأحكام القرآن (٢/ ٣٦٤).



الباب الثالث..... الفصل الثاني

مقصدها الدفاع عن الأمة الإسلامية، وأن تكون موجهة ضد الظلمة  
المحارين، وأن تكون ضمن خطة عامة تضمن مصلحة الأمة الإسلامية.

وإنني أتطلع إلى يوم يفهم فيه العالم مقاصد هؤلاء الشهداء، فهذا  
النمط الجهادي الفريد أعظم درس للعالم عن المظالم التي ترتكب بحق  
الشعب الفلسطيني المجاهد.

السؤال الرابع: هناك من يقارن بين علاقاته مع الكيان الإسرائيلي  
وصلح الحديبية. فما قولكم؟.

الجواب: من أبسط ما يقال: إن هذه المقارنة خاطئة من وجوه  
عدة، منها:

إن صلح الحديبية هو هدنة بين عدوين، ولا يقارن بإقامة السلام  
والتطبيع مع عدو ما زال يغتصب الأرض العربية ويشرد أهلها،  
والسلام- في هذه الحال- لا يجوز شرعاً، على حين أن الهدنة جائزة.

وإن صلح الحديبية عقده قائد الأمة حينذاك، فكان اتفاقاً واحداً  
للأمة صان وحدثها، ولم يمكن أعداءها منها. ولكن الاتفاقات المنفردة  
فرطت عقد الأمة، وأضعفت شوكتها، وقوت أعداءها، ومكنت  
سرطان الصهيونية الفتاك من التجرؤ على احتلال الأرض والاحتفاظ  
بها وانتهاك حقوق الأمة.. يقول تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً

وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴿١٢﴾ [سورة الأنبياء]، ويقول تعالى: ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴿٥٢﴾ فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٥٣﴾ [سورة المؤمنون]، ويقول تعالى: ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا... ﴿١٠٣﴾ [سورة آل عمران].

السؤال الخامس: يتنادى العرب إلى مؤتمر قمة. فما الذي ترونه لمواجهة الأخطار التي تتهدد الأمة؟.

الجواب: لا بديل عن الوحدة الإسلامية لإنقاذ فلسطين وإعادة الاعتبار للأمة الإسلامية العربية. لقد ضاعت فلسطين عبر التاريخ ثلاث مرات، وكان الإسلام يحررها كل مرة:

المرّة الأولى: سقطت فلسطين بيد الرومان في أعقاب توسعات روما الإمبراطورية، وبقيت كذلك قريباً من ثلاثة عشر قرناً، ولم يتمكن العرب من تحريرها إلا بعد أن أكرمهم الله بالإسلام، وكان تحريرها على يد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

المرّة الثانية: سقطت القدس بيد الصليبيين الفرنجة، الذين أرسلتهم المطامع الأوروبية في عام ٤٩٢هـ. وبقيت - كذلك - حتى توحد المسلمون بقيادة صلاح الدين الأيوبي، فحررها بعد معركة حطين.

المرّة الثالثة: حين الاجتياح المغولي التتري للعالم الإسلامي، وقد عاثوا في الأرض فساداً، وبلغوا فلسطين في عام ٦٥٧هـ، وبقيت محتلة

الباب الثالث..... الفصل الثاني

حتى توحد المسلمون بقيادة الملك قطز في عام ٦٥٩هـ، فحررها في معركة عين جالوت.

والآن، نحن نضيّع فلسطين للمرة الرابعة، والسبيل إلى تحريرها واضح يدل عليه التاريخ كما بيناه، ويدل عليه القرآن الكريم في قوله تعالى:  
﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن نَّصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [سورة محمد].

إنه لا بديل عن الوحدة والتجمع على صيغة مناسبة. وإن الوحدة العربية هي مرحلة ضرورية لتحقيق الوحدة الإسلامية، وأي سبيل إلى هذه الوحدة هو ضرورة يفرضها الدين. ولا بد من العودة إلى المنهج الإسلامي في الوحدة وإعداد القوة حتى نسترجعها.



## كلمات وحوارات

رد سماحته

على دعوته إلى لقاء

الماخام الأكبر في الكيان الإسرائيلي<sup>(١)</sup>

(١) دمشق في ٢١ / ١٠ / ١٤١٨ هـ الموافق لـ ١٨ / ٢ / ١٩٩٨ م.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسة

- ١- عدم جواز التطبيع، ولو بقاء المؤسسات الرسمية الدينية في الكيان الإسرائيلي.
- ٢- احتلال الأراضي وسلب الحقوق وتدنيس المقدسات أسباب عدم اللقاء.
- ٣- إذا أعيدت الحقوق كاملة، فلا مانع من الحوار.
- ٤- الحوار مع علماء الدين غير الممثلين أو المؤيدين لدولة تغتصب الحقوق جائزٌ.. ويُمارسُ منذ زمن.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المقابلة

سؤال من وكالة الصحافة الفرنسية: ما رد سماحة الشيخ أحمد كفتارو- المفتي العام للجمهورية العربية السورية، رئيس مجلس الإفتاء الأعلى- على الدعوات التي تطلب إليه لقاء الحاخام الأكبر في الكيان الإسرائيلي؟..

الجواب: لا لكل لقاء يحمل صفة التطبيع مع المؤسسات الرسمية الدينية في الكيان الإسرائيلي، ما دامت الأراضي العربية الإسلامية محتلة.. وحقوق الشعب الفلسطيني مغتصبة.. والمقدسات الإسلامية محتلة.

وإذا أراد حاخامات الكيان الإسرائيلي اللقاء، فليعملوا على إعادة الحقوق المغتصبة للعرب والمسلمين كاملة، وبعدها فلا مانع من الحوار.

وأما الحوار فهذه قضية نمارسها ويمارسها الكثير من علماء المسلمين- منذ عقود- مع علماء سائر الرسالات في أنحاء العالم.. الذين لا يمثلون دولة تغتصب حقوق العرب والمسلمين ولا يؤيدونها.



## كلمات وحوارات

كلمة سماحته بمناسبة  
زيارة وفد حركة حماس برئاسة  
المجاهد الشيخ أحمد ياسين  
مجمع الشيخ أحمد كفتارو في دمشق<sup>(١)</sup>

(١) ألقاها عقب محاضراته الأسبوعية في جامع أبي النور، في دمشق، في ٢٦ / ١ / ١٤١٩ هـ الموافق لـ ٢٢ / ٥ / ١٩٩٨ م. وكان حاضراً إلى جانب الوفد الفلسطيني: وفد جمهورية تشاد برئاسة الدكتور آدم قجة وزير التعليم العالي؛ فضيلة الدكتور الشيخ حسن حسين أبكر رئيس المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية؛ وعدد من السادة العلماء والسفراء.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- بناء قوتنا الذاتية أهم عامل لحل القضايا المصيرية، وعلى رأسها قضية فلسطين.
- ٢- قوتنا تنبع من بناء إنساننا المعاصر على المبادئ الإسلامية، وعلى رأسها الجهاد والاستشهاد.. وجنوب لبنان أكبر دليل.
- ٣- وضع برنامج عمل على المستويات كافة.. وعلى امتداد العالم الإسلامي.. لدعم فلسطين ومقاومتها الإسلامية..
- ٤- آن للعالم الغربي أن يكفّر عن خطيئته في إقامة الكيان الصهيوني وتشريد شعب آمن.
- ٥- سياسة الكيل بمكيالين الغربية حرق لحقوق الإنسان، وستعكس نتائجها على العالم الغربي سلبياً. وعلى الشعب الأمريكي القيام بجهود كبيرة لمناصرة الشعوب المظلومة، ولا سيما الشعب الفلسطيني.

- ٦- وجوب استدراك الخطأ الحاصل في العلاقات الدولية بين الدول القوية والدول الضعيفة.
- ٧- وجوب تعاون المسلمين والمسيحيين لنشر قيم الخير والعدل .
- ٨- وجوب تشكيل المسيحيين في العالم الغربي قوة ضاغطة على حكوماتهم ليتخذوا قرارات ترفع الظلم عن الشعوب.
- ٩- لا استقرار في العالم ما دام هناك ظالم ومظلوم.. وفيه أناس يموتون من الجوع وأناس يموتون من السممة.
- ١٠- وجوب تصحيح نظام مجلس الأمن من خلال ضمان أمن جميع الشعوب وإلغاء نظام الفيتو الديكتاتوري.
- ١١- الخروج من أزمات العالم يكون باتباع المنهج الإلهي، الذي يقوم على العدل والإنصاف لجميع الناس.. ويمثله الإسلام.
- ١٢- الإشادة بدعم سورية للقضية الفلسطينية والمقاومة في جنوب لبنان.. ولا بد للعالمين العربي والإسلامي من دعم سورية.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الكلمة

إن حل القضايا المصيرية للعالم الإسلامي - وعلى رأسها قضية فلسطين - لا يمكن أن يتحقق إلا إذا قمنا ببناء قوتنا الذاتية في المستويات كافة؛ لأن عالمنا المعاصر - للأسف الكبير - لا مكان فيه للضعفاء ولا رأي فيه إلا للأقوياء.

إن قوتنا الحقيقية تنبع من بناء إنساننا المعاصر على المبادئ الإسلامية، وعلى رأسها قيم التضحية والفداء.. وإحياء روح الجهاد.. وبعث عصر الشهادة والاستشهاد في سبيل الله.

إن أعمال المقاومة المشرفة في جنوب لبنان - النابعة من القيم الإسلامية الأصيلة - أرغمت الإسرائيليين على التفكير بالانسحاب من جنوب لبنان.

وقضية فلسطين لا تخص الفلسطينيين وحدهم، بل هي مسؤولية كل عربي وكل مسلم. ولذلك، يجب أن يكون هناك برنامج عمل- على المستويات كافة: السياسية والاقتصادية والعلمية والتربوية، وعلى امتداد العالم.. حيثما وجد المسلمون- لدعم قضية فلسطين، ودعم المقاومة الإسلامية في الأرض المحتلة.

وإن العالم الغربي- وفي مقدمه بريطانيا وأمريكا- أسهم إسهاماً واسعاً في إقامة الكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة. وقد آن الأوان ليكفّر الغرب عن فعلته الشنيعة، التي نتج منها تشريد شعب آمن واغتصاب أرضه ومقدساته، وإحلال الإسرائيليين مكانهم.

ماذا يحصل لو تم احتلال بلد عربي وطرد أهله منه؟ لقامت قيامة هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمن ومنظمات حقوق الإنسان! فأين حقوق الإنسان الفلسطيني والعربي؟! لماذا احتلال الأرض الأوربية حرام، واحتلال الأرض العربية وتشريد أهلها حلال؟! لماذا الكيل بمكيالين؟! كيف سيعيش العالم في ظل المكيال المختلفة؟! كيف سيعيش العالم في ظل القهر والظلم والعدوان؟! ماذا ستكون النتائج؟! هل ستبقى الدول والشعوب الضعيفة ضعيفة إلى الأبد؟! لماذا تُحاصر شعوب السودان وليبية والعراق وإيران؟! لماذا يموت الأطفال تحت سمع العالم وبصره بسبب الحصار؟!.



الباب الثالث..... الفصل الثاني

إنني أدعو الشعب الأمريكي الحر إلى القيام بمجهود كبيرة لمناصرة الشعوب المحاصرة والمظلومة، وفي مقدمها الشعب الفلسطيني؛ فنصفه في الأسر ونصفه الآخر مشرد في الشتات.

على عقلاء العالم أن يستدركوا- قبل فوات الأوان- الخطأ الفادح والخلل الحاصل في العلاقات الدولية.. بين الدول القوية والغنية من جهة والدول الضعيفة والفقيرة من جهة أخرى.

وعلى المسلمين والمسيحيين- في أنحاء العالم- أن يتعاونوا على نشر قيم الخير والعدالة والإنصاف. وعلى المسيحيين- في العالم الغربي خاصة- أن يناصروا قضايا الشعوب المظلومة، ويشكلوا قوى ضاغطة ليحملوا حكوماتهم على اتخاذ القرارات اللازمة لرفع الظلم عن الشعوب المقهورة.

لن يتحقق الاستقرار في العالم وهناك ظالم ومظلوم.. لا يمكن القبول بنظام عالمي فيه دول يموت الناس فيها بسبب الجوع والمرض.. وفي بلد آخر يعيش الناس في البذخ والرفاهة على حساب الشعوب الجائعة والمحرومة في العالم.

يجب العمل- قبل فوات الأوان- على إشاعة العدل بين الشعوب. وعلى مجلس الأمن أن يحقق الأمن للشعوب كافة، وليس

تأمين مصالح الأقوياء ضد الضعفاء.. وعلى مجلس الأمن إلغاء نظام الفيتو؛ لأنه تعبير فاضح عن نظام ديكتاتورية الدول القوية ضد الدول الضعيفة.

لا يمكن الخروج من الأزمات- التي يعيشها العالم- إلا بالمنهاج الإلهي؛ لأن الإسلام يربي الشعوب على العدل والإنصاف لجميع الناس والمخلوقات.. لا تمايز بين حاكم ومحكوم.. ولا بين قوي وضعيف. الإسلام يقدم للناس الضمان بأنواعه: العلمي والأخلاقي والصحي، ويقدم الضمان من الفقر والتخلف، والضمان بالعدل بين الأفراد والشعوب.

وإني لأشيد بدعم سورية للقضية الفلسطينية والمقاومة الإسلامية في جنوب لبنان، وأدعو العالمين العربي والإسلامي إلى دعم موقف سورية تجاه العدو الإسرائيلي.

# البيانات

## بيان

### المؤتمر الشعبي المنعقد في جامع يلغا

### لنصرة الشعب الجزائري المسلم<sup>(١)</sup>

---

(١) صدر في ٢ / صفر / ١٣٧٥ هـ الموافق لـ ١٩ / ٩ / ١٩٥٥. ونشرته جريدة الأيام السورية في عددها ٢٦٣٢، بتاريخ ٢٠ / ٩ / ١٩٥٥، وأشارت إلى أنه بيان صادر عن جماعة الأنصار، التي يرأسها فضيلة الشيخ أحمد كفتارو.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- صفات الأمة التي يمكن مصادقتها والتي يجب معاداتها.
- ٢- البحث في ما يجب عمله لنصرة المسلمين في المغرب العربي.
- ٣- استعراض لأعمال الفرنسيين الوحشية في المغرب العربي.
- ٤- حث الدول العربية والإسلامية على مقاطعة فرنسا اقتصادياً وثقافياً.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص البيان

يقول الله تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِينِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِينِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾﴾ [سورة الممتحنة].

في هاتين الآيتين الكريمتين، تحديد لصفات الأمة التي نستطيع أن نصادقها، والأمة التي يجب أن نعاديها.. لا ظلماً ولا اعتباطاً، بل نتيجة لأعمال يقر الشرع الدولي- اليوم- عدم السكوت عنها، كسفك الدماء، والإخراج من الديار، ومساعدة المعتدين.

ونحن المجتمعين- من شيوخ دمشق وعلمائها وشبابها، في المؤتمر الشعبي، في مسجد يلغا مساء يوم الاثنين الواقع في ٢ / صفر/



فإذا أضفنا إلى ذلك كله ما يرتكبه الجنود الفرنسيون من فظائع مع السكان الآمنين، حتى لقد بقروا بطون الحبالى، وقتلوا الأطفال الرضع على حجور أمهاتهم!!.. تبين بوضوح أن الفرنسيين يقاتلون المسلمين ليخرجوهم من دينهم، ومن أرضهم.. وبذلك فقد حقت عليهم الآية، وصار من واجب كل مؤمن أن يتمثل أوامر الله، فلا يتولى الفرنسيين في شأن من شؤونه.. ﴿.. وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾﴾ [سورة الممتحنة].

ولذلك كله، فإننا نحن المجتمعين في المؤتمر الشعبي - من علماء دمشق وشيوخها وشبابها - نتوجه إلى العالمين العربي والإسلامي بهذا النداء، آمليين أن تعلن البلاد العربية والإسلامية مقاطعة فرنسة اقتصادياً وثقافياً، ولا سيما الامتناع عن إدخال أطفال المسلمين في أي مدرسة من مدارسهم المبتوثة في الشرق الإسلامي العربي، كالفرير واللاييك والفرنسيسكان، وأمثالها.

يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بَيْنَ مَرْصُومٍ ﴿٤﴾﴾ [سورة الصف].. صدق الله العظيم.



# البيانات

## بيان موجه إلى السفارة الأمريكية استنكاراً للعدوان الثلاثي على مصر<sup>(١)</sup>

(١) في عام ١٩٥٦.







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص البيان

سعادة سفير أمريكا المفوض في سورية: المستر جيمس موس المحترم  
فقد رأيت... أن ترفعوا إلى حكومتكم قلق المسلمين الشديد  
حول الوضع الشاذ، الذي أعقب تأميم الحكومة المصرية لشركة  
قناة السويس..

فإن المظاهر الدولية- التي اشتركت أمريكا في مراحلها الأولى-  
لا يفهم لها المسلمون معنى إلا استمرار الروح الاستعمارية القديمة، التي  
لا تزال تحكم العقليتين البريطانية والفرنسية في معاملتهما لجميع قضايا  
الشعوب، وفي العدوان الصريح على سيادة مصر.

وجاء البيان الثلاثي متناقضاً مع نفسه، فهو يعترف لمصر  
بسيادتها، ثم ينكر عليها حقها الشرعي في تأميم شركة من شركاتها  
بحجة المصلحة الدولية...

وما كان لأمریکة- التي أحرزت استقلالها بعد حرب مريرة مع الاستعمار- أن تتورط في أمثال هذا النوع من الحجج، وحسبها ما تورطت فيه باحتضانها للكيان الإسرائيلي.. وعليها أن تبادر إلى النصح لأنكلترة وفرنسة ومن سار في ركبهما، بوجوب الترفع عن هذه الأساليب الرجعية في معاملة الشعوب، التي تطلب حقوقها الطبيعية المعترف بها في ميثاق هيئة الأمم، وأن تضغط على هذه الدول لتمنع فتنة رهيبية، لا بد من أن يتعرض إليها الشرق الأوسط.. بل العالم كله، إذا امتدت أي يد إلى مصر بعدوان؛ فإن قضية مصر هي قضية العرب والمسلمين جميعاً.. ومن المؤسف حقاً أن نجد أنفسنا مندفعين إلى ما نكره، ومضطرين إلى الاستعانة بكل من يساعدنا على دفع العدوان عن أنفسنا وعن حقوقنا المشروعة. والدفاع عن النفس حق أجمعت عليه جميع الشرائع والرسالات السماوية.. وبالأمس قال تشرشل [رائد السياسة البريطانية المعتدية]: "سنتحالف ولو مع الشيطان!!"

### يا صاحب السعادة:

إن أمریکة تحسن إلى نفسها وإلى سلام العالم وأمنه، إذا بادرت إلى عمل حاسم يكبح جماح النزوات الاستعمارية، التي لن تكون عاقبتها إلا فتنة حمراء...  
وتقبلوا تحياتي

الشيخ أحمد كفتارو

رئيس جماعة الأنصار

# البيانات

## بيان

بمناسبة قيام انتفاضة القدس

رداً على فتح نفق تحت المسجد الأقصى<sup>(١)</sup>

(١) دمشق في ١٤ / ٥ / ١٤١٧ هـ الموافق لـ ٢٧ / ٩ / ١٩٩٦ م.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسة

- ١- توصيف الواقع في المنطقة، وفيه:
  - أ- ما يحدث من قتل - في فلسطين وجنوب لبنان - يهز ضمير المؤمنين بحقوق الإنسان.
  - ب- هذا استمرار لمسلسل دموي بدأ منذ احتلال فلسطين بمساعدة الحكومات الغربية.
  - ج- الكيان الإسرائيلي يرفض جميع القرارات الدولية، وحاكم العرب يستمرون في التنديد ورفع الشكاوى لمجلس الأمن.. الذي صار لعبة سخيفة في يد قوى الاستكبار.
  - د- النظام العالمي الجديد ينشر الفقر والجهل، ويتحكم في مصير الشعوب، وينعم بالخيرات على حساب الشعوب.

٢- حقيقة الكيان الإسرائيلي:

أ- في شريعة هذا الكيان المحرمات جائزة ولا قدسية للمواثيق.

ب- هذا الكيان الصهيوني يسعى إلى ابتلاع الأراضي العربية والإسلامية، ومحاربة الإسلام والمسيحية، لأجل بسط نفوذه على العالم.

ج- يستخدم الكيان الغاصب وسائل الإفساد ونشر الإباحية وهدم القيم الإنسانية لتحقيق مآربه الخبيثة.

٣- الكيان الإسرائيلي والسلام مع العرب، وفيه:

أ- بعض الدول العربية وقعت اتفاقات التطبيع، كما في كامب ديفيد وأوسلو ووادي عربة.

ب- الكيان الإسرائيلي طبعه الخيانة؛ فقد ظهر أنه وقع تعهدات أوسلو لتميع القضية الفلسطينية وحقوق شعبها؛ والاستفادة من الوقت لتحقيق مكاسب له في تهويد الأرض التي احتلها.

ج- الكيان الإسرائيلي لا يعترف بالمسيحية ولا بالإسلام، ولا يحترم مكانة القدس، ويخرق الأعراف الدينية والسياسية، ويتمادى في عدوانه.

د- لا للسلام إذا لم يضمن:

• إعادة الحقوق..

• حماية ديمومته..

• استناده إلى العدل والشمول.

٤- واجب الأمة الإسلامية العربية، وفيه:

أ- الوقوف جبهة واحدة تجاه العدوان الإسرائيلي.

ب- إن إعداد جميع الطاقات المادية والمعنوية لمواجهة الظلم واجبٌ ديني، وإثبات للأجيال القادمة أننا لم نقصّر.

ج- عدم التساهل مع أعداء الأمة والوطن والعقيدة، وإدانة مواقف التطبيع مع العدو الإسرائيلي.

٥- الكيان الإسرائيلي والغرب- الذي يدعمه- يزوران الحقائق ويقلبان المفاهيم الإنسانية والعقلانية والدينية، وفيه النقاط الآتية:

أ- توصيف المناضل لنيل حقوقه وتحرير أرضه من المحتل الغاصب بالإرهابي المحرم.

ب- وضع المحتل الظالم في رتبة المدافع عن العدل.

٦- الأمل بالنصر وعوامله، وفيه:

أ- المراهنة على إنهاء الشعوب وهضم حقوقها مراهنة خاسرة.

ب- بقيت أمتنا قائمة، على الرغم من جميع محنها التاريخية.

ج- المزيد من تحدي الأمة للتعنت الإسرائيلي من خلال:

- (١) دعم المناضلين والمقاومين العرب.
- (٢) تفعيل سلاح المقاطعة ضد الدول الداعمة للكيان الإسرائيلي، لنثبت قدرتنا على إيقاف الظلم الإسرائيلي.
- (٣) الاستجابة لنداء الله في الوحدة واتباع منهج الحق في بناء القوة وما يلزم لأجل الدفاع عن الوطن والإنسان.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص البيان

إلى الأمتين العربية والإسلامية، وإلى جميع الشرفاء في العالم:

إن ما يحدث - اليوم - على أرض فلسطين المحتلة من أحداث دامية، وما حدث قبل اليوم على أرض الجنوب اللبناني - من قتل وتدمير بيد القوات الإسرائيلية يهز ضمير جميع الذين يؤمنون بحق الإنسان في الحياة.

وما هذا إلا استمرار للمسلسل الدموي، الذي بدأه الكيان الإسرائيلي منذ احتلاله للأرض العربية الفلسطينية، بمساعدة الحكومات المعادية للعرب والمسلمين من الدول الغربية، وفي مقدمها الولايات المتحدة.

إن الكيان الإسرائيلي كان - ولا يزال - يستهتر بكل القرارات

الدولية التي تصدرها الأمم المتحدة ومجلس الأمن عقب جميع اعتداءاتها على الأرض والإنسان العربي. وبعض قيادات الأمة العربية تكتفي بالتنديد والاستنكار، ورفع الشكوى بعد الشكوى إلى مجلس الأمن، الذي صار - اليوم - لعبة سخيفة بيد أمريكا، لتصدر القرارات المزاجية، التي تحقق مصالحها ومصالح الكيان الإسرائيلي في جميع العالم.

وهذا ما أُطلق عليه بالنظام العالمي الجديد، الذي يتحكم في مصير الشعوب، التي لا تملك القوة والقدرة.. هذا النظام الذي يعمل على نشر الفقر والجهل في الشعوب المستضعفة، لتكون بلادهم لقمة سائغة للطامعين الظالمين.. وليحافظ أولئك الطواغيت على مستوى المعيشة الرفيع لإنسائهم ومواطنهم، وما ذلك إلا من خيرات الشعوب المناضلة ودمائها في سبيل حياة أفضل لأبنائها.

### يا أمة العرب والإسلام:

إن الكيان الإسرائيلي لا يعترف باتفاقات ولا مصالحات ولا موثيق ولا عهود؛ فكل المحرمات جائزة في شريعة هذا الكيان الغاصب، من أجل تحقيق مصالحه وما يريده من ابتلاع للأرض العربية بداية.. والإسلامية نهاية، وحتى القضاء على المسيحية والسيطرة على الفاتيكان، من أجل بسط النفوذ على العالم.

وقد استخدم العدو- في سبيل الوصول إلى هذا الهدف- جميع الوسائل الدنيئة والمخططات الشريرة، من إفساد الأفراد والمجتمعات.. ونشر الإلحاد والإباحية.. وهدم جميع القيم السامية في الإنسان، وهذا ما يلاحظه العالم- اليوم- من تفكك في الأسر.. وضياح في الشباب.. وأزمات في جميع المجالات.

### يا أمة العرب والإسلام، يا شرفاء العالم في كل مكان:

لقد حاولت بعض الدول العربية- بعد أكثر من أربعين عاماً على الاحتلال- أن تصل إلى سلام مع الكيان الإسرائيلي، فجرى عقد اتفاق كامب ديفيد، ثم محادثات أوسلو، ثم اتفاق الصلح مع الأردن في وادي عربة.

لقد وقَّعت بعض الدول العربية اتفاقات التطبيع مع الكيان الإسرائيلي، ولكن هذا الكيان الذي لا يعرف إلا الخيانة منهجاً.. فيلغي- اليوم- جميع التعهدات التي وقَّعها في أوسلو، وكأن شيئاً لم يكن. وظهر أن الكيان الإسرائيلي إنما كان يوقع ويتعهد للوصول إلى تميع القضية.. وتحقيق أغراضه ومكاسب له فقط.

اليوم، يتخلى الكيان الإسرائيلي عن قضية السلام، ويتابع بناء المستوطنات لليهود، ويسعى إلى إهراء الوجود العربي في القدس الشرقية، ويعمل على تهويدها، من غير النظر إلى أن القدس بلدة مقدسة يرتبط بها

أبناء الرسالتين الإسلامية والمسيحية. وكل ذلك لم يضعه الكيان في حسابه دينياً، إذ إن الرسالة اليهودية لا تعترف بالمسيحية ولا بالإسلام ديناً. ولم يحترم هذا الكيان القدس سياسياً، إذ إن هناك القرارات الكثيرة من أجل انسحابه من الأرض المحتلة، والإدانات المتكررة لجميع الجرائم.. التي ارتكبها في حق الشعب العربي في فلسطين، من قتل وتشريد وتدمير، واستهانة بكرامة الإنسان العربي: المسلم والمسيحي.

### يا أمة العرب والإسلام:

لكل ما يحدث - اليوم - من جرائم، على أمتنا أن تكون جبهة واحدة للوقوف في وجه هذا العدوان الإسرائيلي الغاشم، وهذا ما دعا إليه القرآن الكريم، فيقول تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ [سورة آل عمران]، ويقول تعالى: ﴿.. وَلَا تَنَزَعُوا فَنَفْسَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ...﴾ [سورة الأنفال].

ولا بد لنا من أن نعد أنفسنا بكل ما نملك من طاقات مادية ومعنوية للوقوف في وجه هذا المد الظالم والعدوان الغاشم، ولتثبيت لأجيالنا القادمة أننا لم نقصر في واجب الدفاع عن الأرض والإنسان والمقدسات، وهذا أمر إلهي وواجب ديني يجب أن نؤديه، يقول تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ...﴾ [سورة الأنفال].



## الباب الثالث..... الفصل الثاني

وعلى القيادات العربية والإسلامية أن تتحرك في الاتجاه الصحيح في نصرة الحق العربي، من غير تهاون مع أعداء الأمة والوطن والعقيدة. وهنا ندين بشدة مواقف بعض الحكومات العربية والإسلامية في التسابق إلى التطبيع مع الكيان الإسرائيلي من دون وجود أدنى ضرورة تكتيكية أو استراتيجية لذلك.

وهذه هي الحقائق على الأرض، تبين بوضوح الأهداف القريبة والبعيدة للعدو الصهيوني، التي لا ينفع معها تطبيع.. ولا سلام ما دام لا يضمن استعادة الحقوق، لا سلام ما دام لا يستطيع حماية ديمومته، لا سلام ما دام لا يستند إلى العدل والشمول.

### إلى الأمة العربية والإسلام وجميع الشرفاء في العالم:

إنَّ أمريكا والغرب بعامة والكيان الإسرائيلي بخاصة يزورون الحقائق، إذ يصنفون المواطن الشريف- الذي يناضل من أجل الوصول إلى حقه في وطنه، والدفاع عن مقدساته والخلاص من أعدائه- على أنه إرهابي مجرم، ويضعون المحتل الظالم القاتل المفترس في رتبة المدافع عن العدل والحق. وهكذا، انقلبت المفاهيم الإنسانية والعقلانية والدينية، فصار المعروف منكراً والمنكر معروفاً في ظل النظام العالمي الجديد.. نظام الإدارة المتعطسة.

ولكننا نعلن أن كل من يراهن على محق الشعوب وإذلال الأوطان وهضم الحقوق هو خاسر. ولقد مرت الأمة الإسلامية العربية في ظروف حالكة مظلمة في عهد الاجتياح الصليبي وعهد الاجتياح المغولي التتري، ولكن العروبة بقيت قائمة والإسلام ثابتاً.. وأسفر الفجر وانزاحت الظلمة.. وفرح المؤمنون بنصر الله.

وهنا نسجل بكل الاعتزاز الموقف السوري الثابت، الذي عرف طبيعة العدو في مناوراته وخياناته، ورسم المنهج السليم من أجل الوصول إلى الحق العربي من غير مساومة أو مداورة.

لقد ظهرت - اليوم - وانكشفت ألعيب الكيان الإسرائيلي وخياناته لجميع العهود والمواثيق التي وقعها في ظل المؤسسات الدولية العالمية. وها هو يستمر في ضرب المواطن العربي وقتله.. وهدم مقدساته.. والعمل على تقويض دعائم المسجد الأقصى، بحجة البحث عن هيكل سليمان المزعوم. وليست أحداث القتل الجماعي للمؤمنين في مسجد الخليل والمسجد الأقصى وهم يؤدون صلاتهم وعبادتهم إلا دليلاً واضحاً على ذلك. علماً أن السياسة الإسرائيلية تعتمد في سلوكها أسلوب القتل والتدمير، وعدم المبالاة بكل المؤسسات الدولية.. وكل العهود والمواثيق.. وكل الاتفاقات والمعاهدات.

### يا أمة العرب والإسلام:

مزيداً من التضامن، ومزيداً من العطاء، ومزيداً من التحدي في وجه العدوان الإسرائيلي الظالم. ومن اللازم- اليوم- أن نوقف جميع ما يُمكن الكيان الإسرائيلي من تحقيق أغراضه.

ومن اللازم- أيضاً- دعم موقف المناضلين لتحرير الأرض العربية المحتلة، الذين يدافعون عن أغراضهم وأولادهم وأموالهم وأرضهم. وإننا لنملك جماهيرياً سلاح المقاطعة لجميع مصالح وبضائع الدول المؤيدة للكيان الإسرائيلي في الوطن العربي والأمة الإسلامية، وبذلك نثبت أن العرب والمسلمين يملكون القدرة على إيقاف هذا الوضع الظالم من الكيان الإسرائيلي والمؤيدين لعدوانه.

### يا أمة العرب والإسلام:

وأخيراً، استجيبوا لنداء الله- تعالى- في أن تكونوا أمة واحدة، كجسد واحد، ومؤمنين صادقين.. مخلصين شرفاء، كي تستحقوا نصر الله تعالى.

لا بد في معركتنا مع عدونا من الإيمان بالله العظيم، واتباع المنهج الحق في بناء قوة أمتنا ومجدها، وأن نبذل جميع ما نملك من أجل الدفاع عن الوطن والإنسان والدين...

﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [سورة آل عمران]



# البيانات

## بيان

### رداً على بناء المستوطنات في القدس<sup>(١)</sup>

---

(١) ألقاه سماحته في المحاضرة الأسبوعية، في جامع أبي النور في دمشق، في ٧ / ١١ / ١٤١٧ هـ الموافق لـ ١٥ / ٣ / ١٩٩٧ م.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- نداء إلى جميع المنظمات العربية والإسلامية والدولية وجميع الشرفاء للتحرك في وجه العدوان الإسرائيلي عامة.. وتهويد القدس وبناء المستوطنات بخاصة.
- ٢- استنكار استخدام "حق الفيتو" الديكتاتوري من أمريكا ضد الإجماع الدولي.
- ٣- يستخدم "حق الفيتو" لسحق حقوق الإنسان في فلسطين. فأين ما يدعونه من ديمقراطية وحفظ لكرامة الإنسان!؟
- ٤- التنديد بدعوة أمريكا إلى حصار السودان وليبية والعراق وإيران بذرائع تختلقها هي وينفذها عملاؤها.
- ٥- دعوة الأمة الإسلامية والعربية إلى بناء القوة الذاتية الفاعلة وعدم انتظار مجلس الأمن والقوى العالمية في نصره قضايها.

- ٦- الأمم القوية تفرض احترامها على المجتمع الدولي.
- ٧- ضرورة استخدام سلاح الإيمان في مواجهة الأعداء، والمقاومة في جنوب لبنان وفلسطين خير دليل على أهميته، وعلينا دعمها.. وتطبيقها في الجولان.
- ٨- عدم اللجوء إلى الحلول المنفردة المضعفة للصف العربي، والدعوة إلى وقف اتفاقات التطبيع مع الكيان الإسرائيلي.
- ٩- ما يقع في فلسطين عار على العرب والمسلمين وعلى الإنسانية جمعاء.
- ١٠- أين حقوق الإنسان العربي والإنسان المسلم؟! وكأن قوانين حقوق الإنسان صممت للإنسان الغربي فقط!!
- ١١- أهمية تعاون المسلمين والمسيحيين لإنقاذ القدس والضغط على الحكومات الغربية.
- ١٢- ضرورة تفعيل دور الفاتيكان للضغط على الحكومات الغربية للوقوف في وجه المخططات الصهيونية لتهويد القدس.
- ١٣- عقد قمة روحية عالمية للعمل على إنقاذ المقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين، ومنع بناء المستوطنات.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص البيان

إلى منظمة المؤتمر الإسلامي، وجامعة الدول العربية، ومنظمات  
حقوق الإنسان، وجميع الشرفاء في العالم:

أدعوكم إلى التحرك السريع للوقوف في وجه العدوان الإسرائيلي  
المستمر على الأرض والحقوق العربية، في فلسطين وجنوب لبنان  
والجولان، لا سيما العدوان الفاضح على المدينة المقدسة والعمل على  
تهويدها.. بإقامة المستوطنات اليهودية فيها، خلافاً للمواثيق والأعراف  
الدولية وشرعة حقوق الإنسان، وتحدياً للإرادة الدولية.

وأستنكر- بشدة- موقف الولايات المتحدة في مجلس الأمن..  
واستخدامها الفيتو ضد إرادة الشعوب وضد الإجماع الدولي، من دون  
النظر إلى إرادة المليارات من البشر على سطح الأرض.

إن نظام الفيتو نظام ديكتاتوري يستخدم لسحق إرادة الشعوب الحرة، ولهدر حقوق الإنسان على المستوى العالمي، في الوقت الذي يدّعي مستعملوه أنهم حُماة هذه الحقوق. والحقيقة- التي لا ينتابها شك- أنهم أعداء حقوق الإنسان والمتاجرون بها، وأعداء المسيح وتعاليمه.

ولا يخرج عن هذا الإطار- أيضاً- موقف الولايات المتحدة في مجلس الأمن، الداعي إلى محاصرة الشعوب الإسلامية في السودان وليبية وإيران والعراق، بذرائع مختلفة وأحداث مفتعلة.. تختلقها بنفسها أو تنفذها عن طريق عملائها في المنطقة.

على الأمة الإسلامية والعربية أن لا تنتظر من مجلس الأمن والقوى العالمية المسيطرة عليه أي تحرك لإعادة حقوقنا المغتصبة؛ فهذه الحقوق لا تعود إلا ببناء القوة الذاتية الفاعلة للأمة على الساحتين المحلية والعالمية. وإن الأقوياء لا يحتاجون إلى مساعدة أحد، وإن الأمم- التي بنت قوتها- فرضت احترامها على المجتمع الدولي. فانظروا- مثلاً- كيف استطاع الشعب الصيني- الذي حاز استقلاله في عام ١٩٤٧- أن يستعيد أراضيه في مستعمرة هونغ كونغ، وكيف صارت دولته واحدة من الدول الكبرى الخمس في العالم.. وصاحبة مقعد دائم في مجلس الأمن الدولي.

ويلزم أمتنا استعمال سلاح الإيمان في معركتها مع أعدائها. وإن

## الباب الثالث.....الفصل الثاني

المقاومة الإسلامية- في فلسطين المحتلة وفي جنوب لبنان- أعطت الدليل لجميع الدارسين والباحثين على أهمية استخدام سلاح الإيمان في الانتصار على الأعداء، مهما ملكوا من أسلحة الدمار. وعلينا دعم هذه المقاومة الباسلة، النجم المضيء في العصر المظلم.

ويا أهلنا في الجولان المحتل: عليكم أن تقتدوا بإخوانكم المقاومين في جنوب لبنان، كي يعلم المحتلون أن لا أمان لهم ولا استقرار مع اغتصاب الحقوق.. وأن احتلالهم للأرض العربية ثمنه باهظ جداً، ونتيجته الهلاك والدمار للمحتلين الغاصبين.

إن مقولة "لبنان أولاً" في المباحكات- التي يستخدمها الصهاينة في الحديث عن السلام في المنطقة- دليل قاطع على الحرج الكبير، الذي يعانيه الكيان الصهيوني وآلته الحربية في جنوب لبنان.. نتيجة للأعمال البطولية للمقاومة الإسلامية الباسلة.

وأدعو الدول العربية والإسلامية إلى توحيد جهودها في مواجهة العدوان الإسرائيلي، وعدم اللجوء للحلول المنفردة التي تضعف الصف العربي.

وكذلك أدعو إلى وقف الاتفاقات المتعلقة بالتطبيع مع العدو الصهيوني، الذي يقتل المواطنين العرب في فلسطين المحتلة.. ويشردهم..

ويغتصب بيوتهم وأراضيهم وأموالهم.. ويعمل على إذلالهم.. من دون النظر إلى أدنى ما ورد في الشريعة العالمية لحقوق الإنسان.

وهذا الذي يقع في فلسطين عارٌ على جميع المسلمين في العالم. أين هم من قول رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين - في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم - مثل الجسد»<sup>(١)</sup>! هل خططوا؟! هل بدؤوا بتوحيد الجهود؟! هل فهموا قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنَزَعُوا فَإِنَّكَ كَوْنًا وَتَنَزَعًا لَأَلْحِقَ اللَّهُ بِالَّذِينَ كَفَرُوا عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [سورة الأنفال] وعملوا به؟!..

إن هذا الذي يقع في فلسطين عارٌ - أيضاً - على الإنسانية جمعاء، وعلى المنظمات الدولية من هيئة الأمم إلى مجلس الأمن. أين قوانين حقوق الإنسان؟! أم إنها صنعت وصُمت فقط للإنسان الغربي.. وليس هناك حقوق إنسانية لمن سواهم؟! أين قرارات مجلس الأمن؟! ولماذا تطبق في مكان دون مكان، وعلى جهات دون جهات؟!..

إن القدس مهمة في حياة المسلمين والمسيحيين. ولذا فإنني أدعو قادة المسلمين والمسيحيين وعلماءهم إلى استنفار جميع الطاقات لإنقاذ القدس قبل فوات الأوان. وأكد أن للفتايات كان دوراً يجب أن يقوم به

(١) أخرجه مسلم من حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، برقم ٢٥٨٦.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

للضغط على الحكومات الغربية، للوقوف - بحزم - في وجه المخططات الصهيونية لتهويد القدس وطمس معالمها الإسلامية والمسيحية.

وأدعو إلى عقد قمة روحية إسلامية مسيحية عالمية، لبحث الانتهاكات الصارخة في حقوق الإنسان في فلسطين، والعمل على إنقاذ المقدسات والحقوق العربية المغتصبة، ومنع بناء المستوطنات.

\* \* \* \* \*



# البيانات

## بيان

### استنكاراً للاعتداء على السياح

### الأجانب والمصريين في مدينة الأقصر<sup>(١)</sup>

(١) ألقاه سماحته في المحاضرة الأسبوعية، في جامع أبي النور في دمشق، في ٢١ / ٧ /

١٤١٨هـ الموافق لـ ٢١ / ١١ / ١٩٩٧م.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- استنكار سماحته الاعتداء الآثم في مدينة الأقصر المصرية على السياح المستأمنين والمواطنين.
- ٢- هذه الأعمال تهدف إلى:
  - أ- تشويه صورة الإسلام محلياً وعالمياً.
  - ب- هدر طاقات الدول العربية والإسلامية.
  - ج- إشغال الأمة عن مهماتها العظمى في بناء الوطن والإنسان.
  - د- صرفها عن عدوها الأساس في فلسطين، الذي يسعى إلى ضرب استقرار الدول الإسلامية ليسيطر على المنطقة.
- ٣- هذه الأعمال مخالفة لتعاليم الإسلام نصاً وروحاً.

- ٤- هذه الأعمال اعتداء على الإسلام ذاته.. وأهدافه في توحيد الصفوف لمواجهة العدو.
- ٥- التنبيه للأيدي الخفية المرتبطة بالعدو الصهيوني الخادمة لأهدافه.
- ٦- على أبناء الأمة الحذر ممن يستهدفون استقرار الأمة.
- ٧- تعاون أصحاب القرار على معالجة هذه الظواهر الشاذة.
- ٨- إتاحة الفرصة للعلماء ليقوموا بتصحيح المفاهيم من خلال دعمهم وإعطائهم دورهم الفاعل.
- ٩- غياب العمل الإسلامي الإيجابي- المبني على كفاءات حقيقية- أو تغييره يؤدي إلى ظهور التطرف.
- ١٠- الحق والباطل سيظلان في الصراع، ويبقى الإسلام أساس انطلاقه أمتنا لبناء الإنسان والوطن والحضارة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص البيان

أستنكر بشدة الاعتداء الآثم في مدينة الأقصر المصرية على المواطنين الأبرياء والسياح الأجانب المستأمنين.

إن هذا العمل وأمثاله لا يقرها دين ولا عقل، ولا تنسجم مع أبسط العلاقات الإنسانية؛ بل إن هذه الأعمال بعيدة كل البعد عن الإسلام وأساليبه، ومخالفة- نصاً وروحاً- لتعاليمه.

وإن هذا العمل العدواني واحد من الكثير من الأعمال، التي تسعى إلى تشويه صورة الإسلام محلياً وعالمياً ومحاربتة على كل صعيد؛ وكذلك تستهدف هدر طاقات الدول العربية والإسلامية، وإشغالها عن مهماتها العظمى في بناء الوطن والإنسان، وصرفها عن مواجهة عدوها الأساس.. الذي اغتصب الأرض والحقوق في فلسطين المحتلة، العدو

الذي يعمل جاهداً على ضرب استقرار الدول العربية والإسلامية ليحقق مآربه.. ومخططاته بعيدة المدى في السيطرة الكاملة على المنطقة والتحكم في مقدراتها وشعوبها.

إن هذه الأعمال هي اعتداء على الإسلام ذاته، وأهدافه في إحياء الأمة وجمع كلمتها وتوحيد صفوفها تجاه العدو المتربص بها الدوائر.

وثمة أيدٍ تعمل في الظلام، وهي مرتبطة- على نحو مؤكد- بأهداف الصهيونية في المنطقة، وتتحرك في التوقيت المناسب لهذه الأهداف. وعلى أبناء الأمة الإسلامية العربية التنبه والحذر من الذين يستهدفون استقرار أمتهم، وضرورة فضح أهدافهم واستنكار وسائلهم.

وأطالب أصحاب القرار والفاعليات بأن يتعاونوا معاً على معالجة هذه الظواهر الشاذة، ولا سيما من خلال إتاحة الفرصة لعلماء هذه الأمة ليأخذوا دورهم الفاعل على جميع الصعد.. وعلى جميع المستويات.. وفي جميع الجوانب ذات الاختصاص، ليقوموا بتصحيح المفاهيم الخاطئة وإصلاح الخلل، ولتحصين هذه الأمة من تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين. وإن أحد أسباب ظهور هذه الأحوال الشاذة، غياب العمل الإسلامي الإيجابي أو تغييبه على المستوى المطلوب وبالكفاءات المطلوبة. وإذا تمهياً لهذه الأمة من يرشدها ويدها على الطريق الصحيحة، فستختفي هذه الظواهر البائسة.. وستسطع شمس الحقيقة، التي يحترمها جميع الناس.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

إن قضية الصراع بين الحق والباطل والخير والشر قائمةٌ لا تنتهي؛ ولكن للباطل جولة، ويبقى الإسلام هو القاعدة الأساس لانطلاق أمتنا في بناء الإنسان والوطن، وإسهامها في بناء الحضارة الإنسانية وازدهارها.

\* \* \* \* \*



# البيانات

## بيان

### رداً على التحضير الأمريكي البريطاني للعُدوان على الشعب العراقي الشقيق<sup>(١)</sup>

---

(١) ألقاه سماحته في المحاضرة الأسبوعية، في جامع أبي النور في دمشق، في ٢٣ / ١٠ / ١٤١٨ هـ الموافق لـ ٢٠ / ٢ / ١٩٩٨ م.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- على المسلمين مساعدة أي شعب مسلم معتدى عليه، بالوسائل كافة.. ومنها مقاطعة الدولة المعتدية.
- ٢- الحروب الظالمة ضد أمتنا أدت إلى تقسيم منطقتنا.. وقيام الكيان الصهيوني.
- ٣- تقوم أمريكا وبريطانية- ومن معهما- بحشد القوى لضرب العراق وشعبه المحاصر، وهذا يعزز ذلك التمزق في منطقتنا.
- ٤- حصار الشعب العراقي يتحمل مسؤوليته النظام العراقي، الذي تسبب في تفاقم الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للمنطقة كلها.
- ٥- مفارقة ساخرة بين حشد هذه الدول لقواتها بذريعة احتمال وجود أسلحة الدمار الشامل في العراق.. وعدم حشدها لمواجهة الأسلحة النووية المؤكد وجودها في الكيان الإسرائيلي والمهددة لشعوب المنطقة.

- ٦- قوى العدوان تتحرك لتنفيذ قرار دولي واحد بشأن العراق.. ولا تتحرك لتنفيذ ١٩٣ قراراً بحق الكيان الإسرائيلي.
- ٧- وجوب تحكيم العقل والمنطق في العلاقات الدولية والإنسانية، والتخلي عن منطق القوة وافتعال الحروب.
- ٨- هذه الحروب تسبب اتساع دائرة التطرف، الذي ستكون الدول المعتدية الخاسر الأكبر بسببه.
- ٩- ما يحدث هو مخطط استعماري لتنفيذ حروب بسبب ذرائع واهية، تقضي على ما تبقى من مقومات الوجود العربي الإسلامي، ما يؤدي إلى هيمنة المشروع الصهيوني على المنطقة.
- ١٠- دعوة أصحاب القرار والجماهير في الدول العربية والإسلامية إلى التعاون لصد العدوان.
- ١١- دعوة النظام العراقي إلى تحسين علاقاته مع الدول المجاورة خاصة.. والدول العربية والإسلامية عامة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص البيان

في حال قيام أي دولة بالعدوان على دولة وشعب مسلم، فعلى المسلمين- في أنحاء العالم- العمل على مساعدة الشعب المعتدى عليه، بالوسائل المشروعة كافة، منها مقاطعة بضائع الدولة المعتدية ومصالحها.

لقد شهدت المنطقة العربية- خلال القرن العشرين- حروباً عدوانية ظالمة عدة، تسببت في تقسيم شعوب المنطقة إلى دويلات إقليمية، وقيام الكيان الإسرائيلي من خلال المشروع الصهيوني، وموت الملايين من أبناء أمتنا العربية الإسلامية أو تشريدهم.

وتطالعنا وسائل الإعلام المختلفة أن أمريكا وبريطانية- ومن يجري في فلكهما- تقومان بحشد الجيوش البرية والبحرية والجوية، لتنفيذ ضربة تدميرية ضد العراق، الذي يعاني شعبه من الحصار، الذي مضى عليه

أكثر من سبع سنوات.. وأتى بعد حرب مدمرة في الخليج تسببت في كثير من الأزمات، التي يتحمل مسؤوليتها النظام العراقي، ومنها: استهلاك الأرصدة الاحتياطية لبعض الدول، وارتفاع نسب المديونية، وتفاقم الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في المنطقة.

ويأتي التحضير لهذا العدوان- وحشد الرأي العام وراءه- بذريعة منع العراق من إنتاج أسلحة الدمار الشامل؛ على حين يعلم الجميع أن التهديد- الذي تشهده شعوب المنطقة العربية، والمتمثل في العدوان المستمر منذ خمسين عاماً- يأتي من جانب الترسانة الإسرائيلية. وإن هذا العدوان لم يجد أي موقف من الولايات المتحدة يماثل موقفها بشأن العراق.

وإذا كانت الذريعة تتحدث عن أسلحة التدمير الشامل، فإن أمريكا تعلم يقيناً أن أكبر مخزون لهذه الأسلحة في المنطقة موجود في الكيان الإسرائيلي؛ وأما الترسانة النووية في المنطقة، فليست موجودة إلا في الكيان الإسرائيلي. والسؤال الكبير المطروح- دائماً- على كل لسان: ماذا فعلت أمريكا وحلفاؤها لإزالة هذا التهديد؟! ولماذا لا تعمل أمريكا وحلفاؤها على تنفيذ ١٩٣ قراراً دولياً يستخف بها الكيان الإسرائيلي، ويرفض تنفيذها متحدياً العالم كله طوال خمسين سنة ماضية!! ألا يتعارض تعنته- على نحو صارخ- مع القوانين الدولية والقيم الإنسانية والحضارية؟.

الباب الثالث..... الفصل الثاني

إنه لمن العجيب أن نجد قوى العدوان والاستعمار تندفع بحماسة لا مثيل لها، لا لتنفيذ ١٩٣ قراراً يستخف بها الكيان الإسرائيلي، بل لتنفيذ قرار دولي واحد بشأن العراق، الذي مات من أبنائه مليون إنسان.. بسبب الجوع والأمراض وسوء التغذية الناتجة من الحصار، في وقت باتت الحاجة ماسة إلى رفع الحصار، وتقديم العون للشعب العراقي.. لإسعافه.. وتخفيف معاناته وآلامه.. وتضميد جراحه.

إني أدعو جميع المعنيين من أصحاب القرار إلى تحكيم العقل والمنطق السليم في العلاقات الدولية والإنسانية، والتخلي عن منطق القوة والتسلط والعدوان، والعمل الجاد على منع نشوء الحروب، وتوظيف معظم الإمكانيات والجهود في مجالات التنمية والصحة والتعليم.. ولا سيما في المجتمعات الفقيرة.

إن هذه الحروب التدميرية ستتسبب في تعاضم مشاعر الظلم والقهر والاضطهاد، وسيتولد عنها اتساع دائرة العنف والتطرف على نطاق واسع يصعب تقدير أبعاده ومداه! وسيكون الخاسر الأكبر الدول المعتدية ومصالحها في المنطقة والعالم.

إن هناك مخططاً استعمارياً شريراً لتفتيت المنطقة العربية، وإضعافها بتحويلها إلى كيانات هزيلة، لا يسعها إلا أن تتلقى الأوامر لتنفيذها، من خلال افتعال أحداث وذرائع واهية لتنفيذ حروب تدميرية

تأتي على ما تبقى من مقومات الوجود الإسلامي العربي، بغرض تمرير المشروع الصهيوني للسيطرة على المنطقة!.

وأدعو جميع المعنيين - من أصحاب القرار وجماهير الأمة الإسلامية العربية - إلى الوقوف صفاً واحداً في وجه العدوان قبل فوات الأوان. وكذلك أدعو النظام العراقي إلى إقامة علاقات حسنة طيبة.. مع الدول المجاورة خاصة، ومع جميع الدول العربية والإسلامية عامة، لتفويت الفرصة على أعداء أمتنا، وإنقاذ الشعب العراقي من الكوارث، وإعادةه بإمكاناته الفاعلة إلى صفه العربي الإسلامي.

# البيانات

## بيان

### بمناسبة مرور خمسين عاماً على نكبة الشعب الفلسطيني وتشريده<sup>(١)</sup>

---

(١) ألقاه سماحته عقب محاضراته الأسبوعية في جامع أبي النور في دمشق، في ١٨ / ١ / ١٩٩٨ م.  
١٤١٩ هـ الموافق لـ ١٥ / ٥ / ١٩٩٨ م.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- دعوة الأمة إلى نصره الشعب الفلسطيني بكل الوسائل المادية والمعنوية الممكنة.
- ٢- وجوب إعادة النظر في استراتيجية الأمة لحل قضية فلسطين.
- ٣- الصمت واللامبالاة لم يعد مقبولاً من بعض قادة الأمة.
- ٤- القوى الظالمه المساندة للكيان الإسرائيلي أهدرت جميع القيم الإنسانية لتحقيق مصالحها.
- ٥- خمسون سنة على احتلال فلسطين والعالم يشاهد، ومنظماته الدولية هيكل دون مضمون.. وراعية لحقوق الإنسان في دول الغرب فقط، لا الإنسان في العالم كله.
- ٦- متى تستيقظ الأمة؟ فالشعارات والبكاء لا تحرر شيئاً.. ولا الاحتكام إلى جلاذيتها ونظام الفيتو الديكتاتوري.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص البيان

إن على الأمة الإسلامية العربية أن تعيد النظر في خططها وبرامجها في موضوع القضية الفلسطينية، فلم يعد مقبولاً الصمت واللامبالاة من بعض العرب والمسلمين تجاه اغتصاب الأرض المقدسة فلسطين.. من الصهاينة مجرمي العصر ومن وراءهم من القوى الظالمة والغاشمة، التي أهدرت جميع القيم الإنسانية الفاضلة.. لتحقيق مصالحها وأغراضها الدنيئة.

وتأتي الذكرى الخمسون على اغتصاب أرض فلسطين.. وقتل وتشريد الشعب الآمن في أرضه ووطنه، تحت نظر العالم كله وسمعه، وما يسمى "المنظمات الدولية" من هيئة أمم ومجلس أمن ومنظمات حقوق الإنسان. والواقع المشاهد يدل دلالة أكيدة على أن جميع هذه

المنظمات صارت- اليوم- هيكلًا من غير مضمون، وصورة من غير حقيقة، ووسيلة لسيطرة الدول الباغية على الدول الضعيفة المقهورة.

ماذا يحصل لو أن الشعب الفرنسي.. أو الشعب الياباني.. أو أي شعب أوربي.. احتلت قطعة من أرضه؟!.. لقامت الدنيا وما قعدت من أجل حقوق الإنسان الأوربي، فأين حق الإنسان العربي؟ أين حقوق الشعوب المقهورة والمظلومة؟!!

إن فلسطين لا تتحرر بالدعاء، ولا تتحرر بالشعارات، ولا تتحرر بالاحتكام إلى جلاديتها، ولا إلى مجلس ديكتاتورية "الفتوة".

لقد ضاعت أراضي الشعب الفلسطيني، وسُلبت أموالهم، وطُردوا من بيوتهم، وصار الشعب الفلسطيني نصفه مشردًا ونصفه بالأسر، فمتى تستيقظ العروبة؟! متى تستيقظ الدول الإسلامية؟!!

لا بد من العودة إلى الإسلام تربيةً وإعداداً وجهاداً، ولا بد من أن نبني إنساننا ووطننا على قواعد متينة من العلم والمعرفة والتخطيط، ولا بد من أن نُحيي عصر الشهادة، ولا بد من أن نُحيي عصر القوة؛ لأنها اللغة التي يحترمها الجميع في عالمنا المعاصر.

إن القلب لينصدع، عندما نرى ما يحصل لأبناء أمتنا في فلسطين؛ ولكن البكاء لا يُفيد، وإنما الذي يُفيد هو إيقاظ الهمم والتخطيط الدقيق.

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

إن الأمة الإسلامية والعربية تحتاج إلى التحريض والإيقاظ، وإن البرنامج الإسلامي ومخططه يُفيد جداً في هذا الموضوع، ولا سيما في مجال التوعية والإيقاظ وبناء الإنسان القادر على التضحية والفداء من أجل قضايا أمته وشعبه.

ومع جميع ما حصل للشعب الفلسطيني ويحصل، لم تستطع جميع قوى البغي والعدوان أن توقف جهاده، أو تقتلع جذوره من أرضه ووطنه. ولا يزال هذا الشعب المؤمن بالله وبقضيته العادلة يجاهد ويناضل بكل الوسائل الممكنة- حتى بالحجر والعصا- ضد جيش الظلم والقهر، ومهما كانت التضحيات.. ومهما كان الثمن.

إن الشعب- الذي أنتج أطفال الحجارة في فلسطين، الذين استطاعوا أن يصمدوا في وجه جيش العدوان الصهيوني بكل طاقاته وإمكاناته- قادرٌ على أن يصل إلى تحرير أرضه وإعادة مقدساته مهما طال الزمن، وإن الغرب الصليبي- الذي وصل إلى أرض فلسطين، وأقام فيها دولاً وكيانات- ليُعلم علم اليقين كيف خرج من فلسطين، وكيف عادت الأرض إلى أهلها، وكيف تحققت الكرامة والحرية للأمة.

وسيعيد التاريخ نفسه، وسيحقق الشعب العربي الفلسطيني إرادته ولو طال الزمن، ولن يموت حق ورائه مطالب، ولن تستطيع القوى الظالمة والمخططات الدنيئة أن تقتلع الشعب العربي الفلسطيني من

أرضه، وسيبقى صوت الحق معلناً في كل مكان وزمان حتى يأتي نصر الله، وما ذلك على الله بعزيز.

إن مسؤولية تحرير فلسطين هي مسؤولية كل عربي من المحيط إلى الخليج، وكذلك مسؤولية الأمة الإسلامية من إندونيسية إلى المغرب.. وسيأتي يوم يعلم فيه الذين ظلموا أي مُنقلبٍ ينقلبون.

إن اليأس هو عقيدة الكفر، يقول تعالى: ﴿... إِنَّهُ لَا يَأْتِسُّ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ٨٧﴾ [سورة يوسف]. ونحن مؤمنون بالله، و متمسكون بحقنا ومقدساتنا، وسيبقى الجهاد قائماً في سبيل الله حتى يأتي نصر الله...

﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ١٣٦﴾ [سورة آل عمران]

\* \* \* \* \*

# ثانياً

## الدراسة والتحليل

(لما ورد في فصل الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية)





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية

- نداءات لنصرة قضايانا
- نداءات تنوعت فيها شرائح الخطاب
- استصحاب الحال والتاريخ في قراءة المستقبل

### المحور الأول: دعوة الحكام إلى تحمل مسؤولياتهم

- من اللامبالاة إلى استراتيجية التغيير
- مفتاح العزة عضواً عليه بالنواجذ
- العلماء والحكام مسؤولية مشتركة
- الوحدة ونبذ الخلاف

- صراع على المصالح الشخصية ورؤية ضيقة بدلاً من رؤية استراتيجية.
- الأقوياء ليسوا في حاجة إلى أحد
- العمل ضمن الإمكانيات المتاحة، والتعاضد وحيانة
- النصر بين البشارة واليأس، وقراءة تاريخية
- تهديد مصالح الكيان الإسرائيلي
- المقاطعة سلاح فعال
- الصلف الإسرائيلي بين الاتفاقات المنفردة والقوة الإسلامية
- التطبيع وتحكيم الدين في العلاقات الدولية

### المحور الثاني: غارة على العالم الإسلامي

- همجية فرنسية ونُصرة للشعب الجزائري المسلم
- مساندة للشعب المصري في العدوان الثلاثي عليه
- عدوان على العراق وصمت عالمي

### المحور الثالث: نداء القدس صرخات من وجدان عالم

- كيان خطر على العالم أجمعه
- تراجع التعاطف الدولي
- مكانة القدس وعدالة قضيتنا

- العرب بين اتفاقات السلام وتهويد الأرض
  - لا معنى للسلام من دون القدس
  - سنفقد القدس إذا فقدنا منهج الإسلام
- **العالم والقدس**
- العالم الديمقراطي بين متفرج أو داعم!!
- الاستكبار العالمي وتزوير الحقائق
- دعوة الغرب إلى التعقل
- التطرف في العالم مرهون بالغرب
- إمهال الظالم لا إهماله
- **القدس قضية العالمين الإسلامي والمسيحي**
- **دعوة إلى المنظمات الإنسانية**
- **واجبات الأمة**
- من عوامل ضعفنا فقد العالم الرباني الحكيم
  - مدارس أنموذجية ومنظمة عالمية لإنشاء الدعاة
  - صناعة الإنسان المسلم والنهوض بالأمة
  - أعداء الإسلام ومحاربة الدين
  - مقارنة بالغرب
- برنامج عمل لفاعليات المجتمع
- وسائل الإعلام وتوعية الشعوب







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية

#### نداءات لنصرة قضايانا

إن الفصل الثاني من الباب الثالث يتحدث عن موقف سماحته من القضايا الوطنية والسياسية لأمتنا.

#### نداءات تنوعت فيها شرائح الخطاب

في محاضرات وحوارات وبيانات هذا الفصل ونداءات كلماته يتنوع الخطاب، وإن كان يوحد العقل والوجدان والإيمان؛ فهي خطاب سماحته - رحمه الله تعالى - للشعوب العربية والإسلامية لتتحمل مسؤولياتها.. وفيه يجيش جميع طاقات الأمة وفاعليات المجتمع.. وفيه خطاب لحكام العرب والمسلمين.. وخطاب للشرفاء في العالم.. وخطاب لحكام الغرب.. وخطاب للمسؤولين في هيئة الأمم ومجلس الأمن.

## ○ استصحاب الحال والتاريخ في قراءة المستقبل

وكذا تضمن بعض خطابات سماحته تحذيرات، تحقق بعضها..، ومن أمثلة ذلك ما قاله: جميع من يعاند حريات الشعوب يفشل.. وكل من يساوم عليها يُخَذَل.. بل يحيق المكر السيئ بأهله!.. ولا سيما عندما حذر الولايات المتحدة من التعاطف مع الكيان الإسرائيلي على حساب الحق العربي، فذلك سيجعله كياناً خطراً على العالم كله، وسيؤدي إلى اتساع دائرة السخط عليهما كليهما.. وكذا تحذيره إياها من العدوان على أفغانستان والعراق وما سينجم عن ذلك من ظهور التطرف والأصولية والإرهاب في العالم الإسلامي وتناميه الخطر على العالم كله!.. وقبل ذلك تحذيره زعماء العرب من ضياع القدس قبل عام ١٩٦٧ إن استمروا على سياساتهم ونهوج حكمهم في التقاعس والتفريط!.. وتحذيره الزعماء العرب من تعاطف تعنت الكيان الإسرائيلي إن استمروا في حلولهم المنفردة مع ذاك الكيان وفي خلافات دولهم بعضها مع بعض!.. وكنا رأينا في أحد فصول الكتاب- التي مرت- توقعه انهيار الاتحاد السوفييتي، وأن القرن الحادي والعشرين قرن الإسلام!

وإن حلقات هذا الفصل ذات طابع خاص، عندما يتكلم سماحته عن قضايا السياسة والوطن، وهو ذلك الطابع المقبول من السياسيين أنفسهم، والذي يتصف بالمسؤولية والبعد عن التجريح والتعنيف.. وبالرغبة الصادقة في النصح لهدف سامٍ راقٍ، ألا وهو مصلحة الأمة في



دينها ودنياها. ولذا، فإن سماحته يذهب إلى الحكام العرب والمسلمين- في نصحهم وتنبئهم- مذهب الحكمة والحنكة شكلاً ومضموناً، ما ينعكس إيجاباً على طروحه. ودائماً ما يثبت سماحته أنه الناصح المخلص الحكيم، الذي لا يسعى إلى دنيا يصيبها، وإنما يضع جميع علمه وفكره وجهده في خدمة الأمة وقضاياها المصيرية.

### المحور الأول:

#### دعوة الحكام إلى تحمل مسؤولياتهم

وضمن سلسلة «الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية»، يقتدي سماحته برسول الله ﷺ في اغتنام الفرص والمناسبات لنشر الدعوة وتقديم النصح، فينتهز اجتماعات قادة العالم الإسلامي أو ممثلهم، ليسهم في تحسين إفادتهم من اجتماعهم.. ويقدم لهم الرأي والفكر المستنير.. ويذكرهم بمسؤولياتهم الدينية والدينية.

وعلى رأس مسؤوليات حكام الدول العربية والإسلامية دعم الفلسطينيين عامة والمقدسيين خاصة.. للحفاظ على هوية القدس العربية. ولـ «نداء القدس»- الذي يحمله سماحته بين حناياه جمرَةً متقددة- تأثير كبير، حتى في نفوس السياسيين؛ فكل رئيس أو ملك.. عربي أو مسلم.. يقبل أن يُنصَح لأجل القدس، لأنه يعلم مقدار أهميتها لجميع الشعوب العربية والإسلامية.

## ○ من اللامبالاة إلى استراتيجية التغيير

ويطلق سماحته دعوته لنبذ النوم.. وتغيير الاستراتيجيات.. وترك اللامبالاة؛ فقد مرت سنون، ولم تنفع تلك الاستراتيجية.. فهلاً تفكّر قادة الأمة في البديل، والحل الأكثر فاعلية! وهنا يؤكد سماحته وجوب اتخاذ الأسباب في بناء الاستراتيجية الجديدة للعمل الإسلامي والعربي.. ولا سيما في تحرير فلسطين.. استراتيجية تعتمد الإسلام والوحدة والقوة، وتعدّ لذلك عدته.

## ○ مفتاح العزة عضواً عليه بالنواجذ

ويدعو سماحته حكام العرب والمسلمين إلى تحمل مسؤولياتهم تجاه الإسلام ونهج سياسة تستجيب لنداء الله في مجابهة الظلم، ويؤكد لهم- مراراً وتكراراً- أنه لا مفر من العودة إليه؛ فسلح الإيمان هو الذي يضمن النصر للأمة، ويزرع الثقة بذلك النصر في نفوس أبنائها "شعوباً وحكاماً".. واتباع المنهج الرباني في غرس القيم الدينية هو المنهج الوحيد لإعادة حقوقنا المغتصبة، وضمان خروج أعداء الإسلام من فلسطين والقدس؛ لأنهم يعلمون أهمية تمسك العرب بالإسلام، ومقدار تأثيره في قوتهم.. وأهم من دونه يصيرون ضعافاً، لا يحسنون إلا البكاء. وبينه سماحته حكام العرب إلى أن الإسلام ليس عبادة فقط.. ولا

## الباب الثالث.....الفصل الثاني

يكفي فيه الأمنيات، بل هو علم وحضارة وتربية ووحدة.. إنه حياة متكاملة. ولذا، يوجههم إلى أهمية العمل على تهيئة الأرضية المناسبة لتطبيق أحكام التشريع في البلدان المسلمة.. والعمل على تهيئة الأسباب بالتربية وزرع الإيمان والقناعة.. والعمل بحكمة بالغة.. اقتداء بسيرة الرسول محمد ﷺ.

ويسألهم سماحته: إذا كنتم تفخرون بالوليد والرشد وأمثالهما، فلماذا لا تعملون بمبادئهم؟! ويذكرهم أن هذه الدنيا لن تدوم، وأن الحساب يوم القيامة سيطولهم إن فرطوا في حقوق الأمة.. ولم يعودوا إلى الإسلام قولاً وعملاً.

ويطلب سماحته إلى حكام العرب والمسلمين أن يدرسوا تاريخهم، لأخذ العبرة والعمل بما تقتضيه.. يوم انتصر العرب بالإسلام.. وماذا حصل يوم تركوه؟! .

### ○ العلماء والحكام مسؤولية مشتركة

وينوّه سماحته إلى أن مسؤولية العلماء والحكام كبيرة بين يدي الله في تحقيق المراد للأمة.. وما على حكام المسلمين والمفكرين والدعاة المخلصين المستنيرين في العالم الإسلامي إلا التعاون لأجل ذلك، فإن تعاون الطاقات المتنوعة ينتج حصداً طيباً ويعيد هذه الأمة إلى مجدها.

## ○ الوحدة ونبذ الخلاف

ويؤكد سماحته ضرورة العمل على توحيد الجهود ضد الاستكبار العالمي والعدوان الإسرائيلي.

وإن اجتماع قادة الأمة هو أمل في الخروج بقرارات تغير وضع الأمة إلى الأحسن، وفي بذل الجهود لترك الخلافات الجانبية؛ لأن الاجتماع الشكلي - من غير توحيد القلوب على هدف الدفاع عن أمتنا وتحرير أرضها - ليس بشيء. فكل عمل له شروط، لا ينتج ولا يفيد من دونها. واجتماع القادة شرطه الأساس وحدة القلوب والفكر على هدف سام مما يوجب نبذ الخلافات.

وعلى ضوء هذا، يؤكد سماحته للأمة أن إيجاد صيغة مناسبة للجمع والتوحيد كفيل بتحرير الأراضي المحتلة من الصهاينة.. ويقدم الدليل على ذلك تاريخياً ثلاث مرات، للقضية والهدف نفسيهما. فأى حاكم عاقل لا يتعظ من نصر جاء بعد وحدة، ويصرُّ على السير بانفراد في أفعاله وتطبيقاته.. وإن ادعى الوحدة، واجتمع في مؤتمرات؟!

## ○ صراع على المصالح الشخصية ورؤية ضيقة بدلاً من

### رؤية استراتيجية

إن صراع بعض الحكام على المصالح الشخصية، أو الرؤية الضيقة

الباب الثالث..... الفصل الثاني

بدلاً من الرؤية الاستراتيجية في أحسن الحالات، من الأسباب المؤدية إلى تفريق كلمة الأمة وعدم قدرتها على مواجهة عدوها موحدة وكأنها بنيان مرصوص.. وهذا يؤدي إلى الضعف والوهن بسبب تشتت الطاقات وعدم توظيفها ضمن مخطط استراتيجي واحد في منطلقاته وأهدافه.. وبمناشدته للحكام، يؤكد سماحته خطورة هذا الموقف؛ لأن العدو لن يترك أحداً وسيجتاح الجميع ويقهرهم ويستنزفهم ضمن مخطئه الكبير ولن يشفع للمتخاذلين تخاذلهم ولا انبطاحهم للعدو، أو إدارة ظهورهم لقضايا أمتهم والمظالم الواقعة فيها..

○ الأقياء ليسوا بحاجة إلى أحد

بالتزامن مع بذل الطاقات والإمكانات للنهوض إلى مستوى مواجهة الظلم، إرضاءً للواجب الشرعي ودفاعاً عن أنفسنا تجاه الأجيال القادمة، فأول واجب على الحكام لتحقيق النهوض هو بناء القوة الذاتية المؤسسة على المبادئ الإسلامية. نعم، إنها القوة في كل شيء. ولو وجدت، لما احتاجت الأمة إلى النداء.. ولما اكتفت بالاستهجان.. ولما اضطرت إلى مجرد الاستنكار.

ولإحياء عصر القوة- التي لا يفهم العدو إلا لغتها- يجب تحريض الشعوب، وإيقاظ الهمم، والتخطيط الدقيق، وتعزيز قيم الجهاد

والاستشهاد. فالبلاد لا تحرر بالخنوع أو الاستسلام.. والحقوق لا تسترد بالبكاء والاستنكار، بل بالجهد على المستويات كافة: رؤساء ومرؤوسين.. وبالأشكال كافة: العسكرية والسياسية والاقتصادية والثقافية والتربوية.

أجل، بالجهد لا بالبكاء تسترد الحقوق من أعداء الأمة. ولكن دعوة سماحته للأمة إلى بناء قوتها- باستخدام سلاح الإيمان، وترك الخلاف- ما هي إلا كلام يحمل بين طياته لوم لهذه الأمة على تركها العمل على ما يقويها.. ويغنيها عن هذا الاستنكار.. وانتظار الحلول من مجلس الأمن. ولذلك، وضع سماحته عنواناً رائعاً للانتهاء من هذه الحال: (الأقوياء ليسوا بحاجة إلى أحد).

### ○ العمل ضمن الإمكانيات المتاحة والتقايس خيانة

ولا بد للحكام من العمل ضمن الإمكانيات المتاحة حتى نصل إلى الهدف الأسمى؛ وأما التقايس عن القيام بأي واجب- بحجة أن الحل الجذري صعب المنال حالياً- فهذا من الغباء والنفاق.. ولعله يدخل في الخيانة لقضايا العرب والمسلمين المبنية على الحق والعدل.

## ○ النصر بين البشارة واليأس، وقراءة تاريخية

وفي محطة "الأمل بالنصر وعوامله"، يؤكد سماحته أنه يتحتم على حكام العرب والمسلمين الوقوف بقوة.. متسلحين بسلاح الأمل؛ فالإسلام يحرم على المؤمنين اليأس.. ويعدهم بالنصر، ويبشر بوصول هذا الدين إلى ما وصل إليه الليل والنهار. نعم، إنه لا يأس مع إيمان.

ولنا في التاريخ عبرة.. ليست ببعيدة عن أذهاننا.. ولا عن أذهان الدول الغربية المعتدية. ويقدم سماحته أمثلة تاريخية عن قدرة الإسلام على العودة.. والأمة على البقاء والنهوض، على الرغم من مرورها بنكبات وتعرضها لاعتداءات عالمية.. وغزوات كبرى من الشرق والغرب.

ثم على الرغم من ذلك الواقع الأليم، يرى سماحته الأمل في المقاومة والجهاد.. جهاد العدو وجهاد البناء.

## ■ تهديد مصالح الكيان الإسرائيلي

ولذلك يدعو سماحته إلى تهديد مصالح الكيان الإسرائيلي.. وسحب السفراء.. وإيقاف المحادثات معه، ما لم يتوقف عن تهديد الأقصى.. وتشريد الفلسطينيين، وإلا لن يرتدع الكيان الإسرائيلي ولن يتوقف عن غيّه وشروره.

## ○ المقاطعة سلاح فعال

ويدعو سماحته- من موقع مسؤوليته الشعبية- إلى مقاطعة الدولة المعتدية على أي جزء من أرضنا، لأن إمكانات المقاطعة متوفرة لدى شعوبنا. وهذه الدعوة تدل على الحكمة في طرحه للتوصيات؛ إذ لا يطلب إلى الشعب ما يستحيل فعله. ولعل بعضهم يظن أن المقاطعة وسيلة ضعيفة التأثير، بل هي قوية في معناها الرمزي.. وقوية في جدواها اقتصادياً وثقافياً. ولو أن الشعوب الإسلامية والعربية مارست المقاطعة المستمرة مع الدول الداعمة للكيان الإسرائيلي في الغرب كله، لوجدنا تغييراً جذرياً في سياسة تلك الدول تجاه قضية فلسطين. وهذا المستوى من مقاومة المحتل لا يلغي المستويات الأعلى، إن أمكن تحقيقها. وواجب الحكومات أن تأخذ مسؤولياتها في البحث والعمل على وسائل أخرى تناسب إمكاناتها.. وكذلك واجب الشعوب أن تعمل ضمن إمكاناتها.

## ○ الصلف الإسرائيلي بين الاتفاقات المنفردة والقوة الإسلامية

وفي موضوع تعنت الكيان الإسرائيلي تجاه السلام، يُرجع سماحته أسبابه إلى ضعف الأمة وتخلفها.. فتعنتها يصب وفق مصالحها.. وضعفنا وتخلفنا يوافقان مصالحها. ولماذا لا يتعنت الكيان الإسرائيلي وبعضهم يسارع إلى إبرام المعاهدات معها.. والآخر لا يتأثر بمعاناة



## الباب الثالث.....الفصل الثاني

إخوانه المعتدى عليهم.. ولا حتى يفكر بضرورة الجهاد بكل الوسائل، على الرغم من أنه فرض علينا في هذه الظروف شرعاً ومنطقاً وواقعاً.

ويستغرب سماحته من أن العرب لا يعملون تجاه الوقوف ضد الكيان الإسرائيلي بمنطلقاتهم القومية؛ فضلاً على المبادئ الإسلامية الموجودة منذ أربعة عشر قرناً ونيف، والتي تحتم عليهم الوقوف متحدين بالفكر والإعداد؛ بل لعل كلام سماحته يحمل - بين طياته - أكثر من لوم، فهي مسؤولية بين يدي الله والشعوب والأجيال، التي لن تسامح من ظلم أو قصر.

إن سماحته واضح في طرحه؛ فإما سلام حقيقي يرد الحقوق إلى أهلها.. وإما جهاد عسكري يرجع الحق.. ويوقف العدوان. فلا أحد فوق الحق والعدل.. وإن طال عبثه وظلمه.

### ○ التطبيع وتحكيم الدين في العلاقات الدولية

وعلى المنهج نفسه، يعطي سماحته حكمه، ويصدر فتواه في حرمة التطبيع مع الكيان الإسرائيلي. فدراسة الواقع - على نحو وافٍ - تظهر أن الاعتداء مستمر بأشكاله كافة.. وفهم النصوص - على نحو كامل - يفضي إلى حرمة التعاون مع المعتدي. ولذا، كان الحكم واضحاً لا لبس فيه؛ ثم إن العقل والتشريع الدولي يؤكدان نهج شرعنا في هذا الأمر ويتطابقان معه.

وإن إلقاء سماحته الضوء على مشكلة اللاجئين الفلسطينيين توقظ العقل لدى العاقل.. وتحيي الضمير لدى المؤمن بالحق في جميع هذا العالم. فما بال العرب والمسلمين يسعون إلى التطبيع المخالف لكل مبدأ وشرع وخلق ومنطق وعقل! لقد كان حري بمن يبحث عن فتوى للتطبيع أن يرشده عقله وضميره إلى الحكم من دون عناء في الاجتهاد، بل كان الأولى به ألا يفكر في مسألة التطبيع.. ولو مجرد تفكير؛ لأن الظلم محرّم في جميع الأعراف والشرائع، ولو بتقديم العون.

ولأجل هذا، يجعل سماحته الاتفاقات المذلة المنفردة مع الكيان الإسرائيلي غير مقبولة شرعاً. إن الاتفاقات المنفردة مع الكيان الإسرائيلي مثلها مثل الذئب الذي يأكل الشاة القاصية.. ومن ناحية أخرى، يُؤدّي إلى تمزيق الأمة واستخفاف العدو بها. ولذا، فالالتزام الجماعية أولى من اجتهاد فردي، وإن ظن أنه سيحقق مكاسب وفوائد. ويحث سماحته- الذين يسارعون إلى التطبيع والاتفاقات مع أعداء الأمة- على التوقف عن ذلك، ولزوم تحكيم الشرع والعقل والمنطق والشرائع الدولية...

ثم إن كلمة "لا" كلمة مختصرة.. تظهر الوعي العميق لسماحته، عندما يميّز بين لقاء علماء دين يهوداً يمثلون دولة مستعمرة ولقاء علماء دين يهوداً لا يؤيدون الدولة الصهيونية؛ لأن الحال الأخيرة تدخل ضمن

إطار الحوار، وهو جائز ومُمارس. وكان لا بد من التمييز بين الحالين، لأنه لا أرضية مشتركة مع رجل دين يؤيد الظلم والعدوان..

## المحور الثاني:

### غارة على العالم الإسلامي

وهذا هو عنوان كثير من المحاضرات والحوارات والبيانات الصادرة عن سماحته تجاه مساندة قضايا عربية وإسلامية.

وإن النداءات- التي يوجهها سماحته في هذا المحور- تدخل في دائرة حديث النبي ﷺ: «مثل المؤمنين- في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم- مثل الجسد...»<sup>(١)</sup>.. وفي محور حديث النبي ﷺ: «مثل المؤمنين إذا التقيا مثل اليدين تغسل إحداهما الأخرى»<sup>(٢)</sup>.. فأى بلد إسلامي اجتاحتته محنة، لا بد لجميع المسلمين في العالم من بذل جميع إمكاناتهم لمساعدته.. فضلاً على أن أمتنا تحتاج إلى الكثير لتنهض، وتدافع عن حقوقها، وتُعد الأمور.. التي تضمن نصرها وعزتها.

(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير ﷺ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاذهم، برقم ٢٥٨٦.

(٢) أخرجه الديلمي عن أنس ﷺ، في باب الميم، ذكر فصول في الأمثال، برقم ٦٤١١، وهو ضعيف.

## ○ همجية فرنسية ونصرة للشعب الجزائري المسلم

وفي البيان الخاص بالجزائر- في عام ١٩٥٥- يعرض سماحته فظائع الفرنسيين في المغرب العربي، التي توجب الوقوف في وجه هذا العدوان الفرنسي.

## ○ مساندة للشعب المصري في العدوان الثلاثي عليه

واستكمالاً لروح بيان المساندة للشعب الجزائري، يصدر سماحته بيان المساندة للشعب المصري في مواجهة العدوان الثلاثي على أرضه ومقدراته في عام ١٩٥٦.

وفي هذا البيان، نلمس لهجة العقل، التي يظهرها سماحته في خطابه مع أمريكا؛ لأن أمريكا- في ذلك الوقت- لم تكن تظهر العداء للعرب والمسلمين.. العداء الصريح الصارخ، الذي نراه اليوم. ولذلك، على الداعية معرفة الواقع والحال عند مخاطبة الآخر. ولكن بيان سماحته يتضمن- في الوقت نفسه، بين السطور- تحذيراً من التماذي في دعم العدوان والمعتدي، وتحذيراً من تنامي الكراهية عند الشعوب العربية والإسلامية ضد سياسة الإدارة الأمريكية خاصة والحكومات الغربية عامة.. وهذا ما يحدث الآن.

## ○ عدوان على العراق وصمت عالمي

ويوضح سماحته نتائج الحروب على أمتنا، وعلى رأسها التمزق وقيام الكيان الصهيوني.. وما حرب العراق - عام ١٩٩٢ - وما نتج منها من تمزق شديد بين الدول العربية إلا دليل على صحة المحاذير التي تحدث عنها سماحته في بياناته الموجهة إلى الأمة، بل قد يكون ما هو شرٌّ من تلك التحذيرات.

وهذا الشر القادم - ومنه مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي فيه تمزيق الممزق وتجزئ المجزئ - ألا يحرك ضمائرنا للوقوف ضد هذه الحرب مع الشعب العراقي، على الرغم من جميع الذرائع؟! والخَطَرُ في الأمر أن الذرائع تخرعها الدول المعتدية، ولا يتحرك العالم تجاهها، بل يتجاوز عن مخالفتها؛ على حين يركض مجلس الأمن - بخطى حثيثة - لمعاقبة دولة.. ولتنفيذ قرار دولي ضدها.. فقط لأنها عربية.. أو إسلامية!!

ولكن الأخطر من هذا وذلك هو عدم سعي الدول العربية والإسلامية - بكل جدية - إلى منع هذه الحرب، بل لعل بعضهم مقتنع بها خوفاً على مصلحة فردية.. أو كسباً لدعم غربي ما.. وهو ينسى سنة الله في الكون، عندما يتخلى الأخ عن أخيه.. ويعين على ظلمه.. وهي السنة التي يعبر عنها قوله تعالى: ﴿وَأَتَقُوا فِتْنَةَ لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [سورة الانفال]

## المحور الثالث:

### نداء القدس صرخات من وجدان عالم

وأحد أهم محاور هذا الفصل - المتعلق بالقضايا الوطنية والسياسية للأمة العربية والإسلامية - القدس.

وإنه بيان آخر يستصرخ فيه سماحته الأمة لتقوم في وجه استباحة الأرض والشعب والمقدسات، بل إنها نداءات. ولكن معنى القدس للأمة أكبر من البيانات والنداءات.. إنها وقفات مع الشعب الفلسطيني في انتفاضته للدفاع عن القدس والأقصى.. بل عن كامل الأرض العربية.

ووقفات القدس تعرّج على خمس محطات، لها آثار مصيرية في التاريخ المعاصر لأمتنا: الكيان الإسرائيلي، العالم والقدس، تعاون العالم الإسلامي والمسيحي من أجل القدس، المنظمات الإنسانية، وواجبات الأمة وعلمائها وحكامها وفاعليات مجتمعتها وأدواته.

#### ■ كيان خطر على العالم أجمعه

ويوضح سماحته في المحطة الأولى (الكيان الإسرائيلي) فظاعة هذا الكيان في قتله الأبرياء وتشريدهم.. وطمسه للحقائق التاريخية والديموغرافية.

ثم يتوجه سماحته إلى العالم كله ليستيقظ، وينتبه إلى الخطر المحدق به من الكيان الإسرائيلي. فاليوم نرى الكيان الإسرائيلي يظلم العرب والمسلمين والمسيحيين في المنطقة العربية.. وغداً سيظلم المسيحيين في العالم كله. ويستدل سماحته على ذلك بواقع الأعمال التخريبية والإفسادية للكيان الإسرائيلي في حق الإنسانية جمعاء.. ويشير سماحته إلى أن الإسرائيليين سي جلبون الخطر الداهم لأنفسهم، عندما يقومون بتهويد القدس، ويستمررون في ممارسة الظلم على الشعب العربي عامة والشعب الفلسطيني خاصة.

### ○ تراجع التعاطف الدولي

وعلى الرغم من صعوبة دعوات سماحته بشأن القدس والأراضي المحتلة، فلا بد أن نبدأ ونحاول.. ونزرع الأمل في التغيير، وهذا ما يحدث هذه الأيام؛ إذ نرى تراجعاً في الدعم المطلق للكيان الإسرائيلي، بدءاً من انخفاض مستوى التعاطف مع هذا الكيان، ولا سيما بعد حروبه الأخيرة في لبنان وفلسطين، وانتهاء باتساع التأييد للقضية الفلسطينية على الصعيدين الشعبي والدولي.

### ○ مكانة القدس وعدالة قضيتنا

ويوضح سماحته بداية الحقيقة البديهية المتمثلة في مكانة القدس لدى المسلمين، وأن التاريخ أسس حق المسلمين والمسيحيين في القدس.

ويرهن- رحمه الله تعالى- على عدالة قضيتنا، وظلم الكيان الإسرائيلي ومن وراءه.. وعدوان هؤلاء على الأرض، والتاريخ، وتطوير المحافل الدولية لخدمة أغراضهم.

### ○ العرب بين اتفاقات السلام وتهويد الأرض

وفي هذه الوقفة «الكيان الإسرائيلي واتفاقاته مع العرب»، يبين سماحته عدم جدوى هذه الاتفاقات لسببين: عدم احترام الكيان الإسرائيلي العهود والمواثيق؛ وأن الخيانة طبعه.. وكون هذا الكيان يجعل الاتفاقات مع العرب والمسلمين وسيلة لتحقيق مصالحه وغاياته من جهة، ووسيلة لتميع القضية من جهة أخرى، وكسب الوقت لفرض الأمر الواقع ببنائه المستوطنات وتهويد فلسطين.

ثم يتكلم سماحته عن سياسة الكيان الإسرائيلي - على نحو مفصّل - تجاه القدس.. وفلسطين؛ فهو كيان يسعى إلى خراب القدس. وسماحته - عند عرضه لسياسة الكيان الإسرائيلي الدائمة في بناء المستوطنات وتهويد القدس - يقدم البرهان الواقعي على ضرورة ترك هذه الاتفاقات.

### • لا معنى للسلام من دون القدس

وهذا هو النداء الذي يريد سماحته توجيهه ضمن حلقة القدس في فصل الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية.



فمن يفاوض سياسياً مسؤول عن القدس في عدم إعادها من مفاوضات السلام، أو تأخير حلها. فالقدس هي الحل، لا المشكلة.. ومن يتجاوزها، فإنه يلعب بالنار.. ويعمل عبثاً.. وهو يحسب أنه يحسن صنعاً.

### • سنفقد القدس إذا فقدنا الإسلام

ويذكر سماحته في خطاب القدس بقصة فاتح القدس، عندما قدم المدينة فاتحاً، ليبرهن للحكام أن مفتاح العزة في أيديهم، ولا حاجة لهم إلى أن ينشدوه من هنا أو هناك؛ فالله لما اختار العرب لحمل مسؤولية نشر الإسلام، فإنه ربط عزتهم بمقدار تطبيق هذا الدين سلوكاً وتشريعاً، على مستويات الفرد والمجتمع والدولة معاً... فالإسلام هو الذي حرر بلاد العرب والإسلام هو الذي صد أعداء الإسلام على مختلف العصور.. فلمَ التخلي عنه والاعتماد على غيره. ولذا، ينبّه سماحته إلى أن الأهم من البكاء على ضياع فلسطين- وقبلها ضياع الأندلس- هو ضياع الإسلام من العرب سلوكاً وتطبيقاً وتشريعاً.

ألا يكفي الإسلام فخراً أنه ضمن تضامن مئات الملايين من أبناء الشعوب الإسلامية مع العرب تجاه فلسطين والقدس!؟

## ■ العالم والقدس

وفي المحطة الثانية، يقسم سماحته مواقف العالم - تجاه القدس - إلى خمسة مواقف، وما ذلك التقسيم إلا ليوضح للجميع من الذي على حق؟ ومن الذي على الباطل؟! إنهما موقفان رائعان يتمثلان في موقف المسلمين قديماً وحديثاً وموقف الكنيسة العربية من القدس. ويقابلهما موقفان سيئان.. مخالفان للقيم والحق والتاريخ، يتمثلان في موقف الكيان الإسرائيلي العدائي وموقف الكنيسة الغربية المنحاز للكيان الغاصب.. المؤيد لظلمه وعدوانه على نحو أعمى؛ ومعهما موقف متعمد أو عاجز على نحو فاضح، يتمثل في مجلس الأمن.. الذي يكيل بمكيايين في قراراته وتنفيذها تجاه الخصماء. فيشرح سماحته شرحاً مبيناً عظمة موقف الإسلام وتواطؤ الكنيسة العربية، ودناءة موقف الكيان الإسرائيلي وتواطؤ الكنيسة الغربية، وخذلان موقف مجلس الأمن وسلبيته.

والعالم الغربي المنحاز يتبع سياسة خاطئة في فرض حق القوة، وكأنه ينسى أن قوة الحق آتية يوماً ما ولا مفر من ذلك.

## ○ العالم الديمقراطي بين متفرج أو داعم!!

في هذه الوقفة، يَصِفُ سماحته واقع الاعتداء على البلاد العربية من الكيان الإسرائيلي وموقف حكومات العالم الغربي الداعمة،

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

والمخططة لنظام عالمي.. جديد في شكله، قديم في معانيه ومفاهيمه.. نظام الشرطي على العالم، القائم في الغرب.. بما فيه من جاهلية الغاب.. وتسلط القوي الظالم واستغلال الخيرات. إنها الحال المأساوية التي اختصر فيها العالم الغربي نفسه في «الكيان الإسرائيلي»، فصار هذا الكيان الوسيلة والهدف والأمل، وكأن الشعوب المغلوبة على أمرها لا رأي لها. ويا للأسف، فهذه هي حال من يدعون الديمقراطية والدفاع عن حقوق الإنسان.

وفي هذا المنطلق، يستنكر سماحته- أيضاً- استخدام أمريكا لحق الفيتو، الذي هو في أساسه مستنكر.. وعلى العالم الحر العمل على إيقافه؛ لأنه يمثل ديكتاتورية الدول الكبرى ويؤدي إلى هضم حقوق الإنسان. وكذلك يستنكر دعوة أمريكا إلى حصار الشعوب المستقلة بذرائع تحتلقها وينفذها عملاؤها.

### ○ الاستكبار العالمي وتزوير الحقائق

ويلقي سماحته الضوء- في هذه الوقفة- على تزوير الحقائق، وهو موضوع مهم، يتعلق بقلب المفاهيم؛ إذ يصير المنكر معروفاً والمعروف منكراً.. وعلى المستوى السياسي يصير المناضل إرهابياً والمعتدي مدافعاً

عن العدل. وهذا إن دل على شيء، فإنه يدل على استكبار القوى العالمية.. واستخفافها بالحق والعدل.

## ○ دعوة الغرب إلى التعقل

ولو أن أمريكا أخذت بنصح العقلاء والحكماء في العالم، لما آلت صورتها إلى ما آلت إليه من سوء الآن.. وهذه عبارة لسماحته كانت في الخمسينيات. والآن نرى آثار التحذيرات التي أطلقها سماحته وقد ظهرت جلية؛ لأن سلوك مسالك الظلم أو مساندة أهله يؤدي إلى هذه النتائج، وذلك ليس بالعجيب، ولكن العجيب هو استغراب أمريكا- الآن- من كره الشعوب لها.. حتى من بعض الشعوب غير المسلمة، على الرغم من أنها سلكت معها طريق الظلم والعدوان، وتساءل: لماذا يكرهوننا؟! أفلا يكفي تشريدها الشعوب وظلمها كي تكرهها؟! ألا يكفي تقتيل عشرات الآلاف في فلسطين ولبنان والعراق وغيرها، بدعم مباشر منها أو غير مباشر؟!!

ويطلب سماحته إلى الشعوب الغربية- في أمريكا وأوربة- الضغط على حكوماتهم لاتخاذ القرارات الرافعة للظلم والعدوان، ويدعوهم- مستقبلاً- إلى أن يختاروا من يمثلهم من حكام ومسؤولين، ليقوموا بتحسين أفعال أمريكا وأوربة تجاه الشعوب، ومن ثم ليستعيدوا الثقة بدولهم عند جميع الشعوب.

ثم يضيف سماحته بنداً ثالثاً، وهو وجوب استدراك العالم الغربي خطأه والتكفير عن دعمه للعدوان والظلم على الشعوب المستضعفة، وضرورة مراجعة شاملة للعلاقات الدولية وأسسها الخاطئة، ولا سيما فيما يتعلق بنظام الفيتو في مجلس الأمن.

### ○ التطرف في العالم مرهون بالغرب

ويلقي سماحته الضوء على نتيجة مهمة لتحكيم الدول العربية والإسلامية العقل والمنطق في علاقاتها الدولية، وهذا يفيد الدول القوية- أيضاً- من جهة انحسار التطرف فيها، حين تقوم العدالة الدولية. ويدعو سماحته- في الوقت نفسه- جماهيرنا إلى ضبط النفس، وعدم التحرك على طريقة رد الفعل المباشر من غير حكمة أو دراسة.

### ○ إمهال الظالم لا إهماله

ويوضح سماحته أن الرهان على إنهاء الشعوب والاستمرار في الاعتداء عليها وسلب حقوقها أمرٌ جدُّ خطأً.. وهذا تحذير من سماحته لقوى الاستكبار في العالم كافة لأن تتعظ وتترك كبرها؛ فسنة الله في كونه إمهال الظالم لا إهماله، والضعيف لن يبقى ضعيفاً إلى الأبد، والشعوب لا تنسى حقوقها ومظالمها.

## ■ القدس قضية العالمين الإسلامي والمسيحي

وأما المحطة الثالثة فهي تعاون المسلمين والمسيحيين على نصره  
القدس ونشر قيم العدل والخير.

ويبرز سماحته ضرورة التعاون المستديم بين المسلمين والمسيحيين  
العرب للوقوف في وجه العدوان الصهيوني على فلسطين والقدس.  
وهذه الجبهة يجب أن لا تقف عند المؤتمرات والتصريحات، بل يجب أن  
تتجاوزها إلى العمل.. وإعداد القوة بكل أنواعها: سياسية كانت أو  
ثقافية أو داعمة للمقاومة.

ومن أهم التوصيات- التي يطالب بها سماحته- دعوة مجلس  
كنائس الشرق الأوسط إلى العمل على تغيير موقف الكنيسة الغربية،  
وإلى تشكيل جبهة مشتركة بين أحرار العالم.. مسلميهم ومسيحييهم..  
بإنشاء مجلس إسلامي مسيحي عالمي للدفاع عن القدس.. ومناهضة  
الظلم والاستكبار، ولا سيما بوجود من يساند الكيان الإسرائيلي من  
قوى صليبية فرنجية.. وعلى ضوء الموقف اليائس من نصره مجلس الأمن  
والأمم المتحدة.

ويبرهن سماحته على إمكان تطبيق فكرته هذه من خلال بيانه  
للحقائق التاريخية في سلوك المسلمين والمسيحيين العرب تجاه بعضهم..

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

وتجاه احترامهم لقدسيتها مدينة القدس، ما يجعلها حاسم الدفاع عنها ضد عدوان الكيان الإسرائيلي أمراً محتوماً وإن طال الزمن.

فالمسلمون - على مدار حكمهم لمدينة القدس - لم يقتلوا أحداً لدينه، بل المسلم يقدر جميع ما هو متصل بالرسالات السماوية. ومن جانبهم، يبرز المسيحيون العرب إخلاصهم للدولة الإسلامية ووفاءهم.

### ■ دعوة إلى المنظمات الإنسانية

وأما على المستوى العام، فيلزم سماحته الضوء على المحطة الرابعة، من خلال دعوته المنظمات كافة - المعنية بحقوق الإنسان، وبقضية فلسطين والقدس - إلى التحرك ضد العدوان الإسرائيلي عامة، وضد بناء المستوطنات في القدس خاصة.

### ■ واجبات الأمة

وفي المحطة الخامسة "واجب الأمة الإسلامية"، يؤكد سماحته أن من حقوق الأخوة الإسلامية التعاطف بين المسلمين، ولا سيما عندما يكون هناك اعتداء على بلد إسلامي.

إنها أمة التعاطف والتناصر كما يصفها سماحته، مهما حاك أعداؤها المؤامرات. ولذا، تهبُّ الأمة في كل ذكرى، لتثبت أنها ما

زالت على ثقافة الانتصار لكل من يعيش في حناياها، وفي طليعتها قضية فلسطين.. التي صارت ألمها وأملها في الوقت عينه.

وينبّه سماحته إلى أمر جوهري في موضوع التعاطف، إذ ينبغي أن يتعد المتعاطفون عن الشعارات والخطب الحماسية والبكاء؛ فالهتاف لا يحرر شبراً.. والبكاء لا يسترد كرامةً، ولا سيما أن أعداءنا يعملون ولا يتقاعسون أو يتكلمون.

إن من يقرأ كلمات سماحته ويفند أفكارها، ير أن التعاطف الحقيقي - في طرحه - ورشة عمل، إن صح التعبير؛ ففيها التخطيط والمسؤوليات على مستويات المجتمع والدول كافة.. بما فيها الجانب الدولي.

### ○ من عوامل ضعفنا فقد العالم الرباني الحكيم

وأما في موضوع ضعف المسلمين في هذا العصر، فلا بد من التعمق لمعرفة سبب الداء، وإلا تحول الداء إلى وباء.

يعرض سماحته أسباب تفشي الخور في أمتنا، التي تتركز في الابتعاد عن الفهم الحقيقي للقرآن، الذي يتجلى في فقد حلقة الوصل بين تعاليم الإسلام والمسلمين.. ألا وهي الدليل الخبير.. العالم الوارث.. المرابي الحكيم المستنير، الذي يعرض الإسلام على نحو مشوق.



إن قلة العلماء الربانيين الحكماء أدت إلى انتشار ثقافة بعيدة عن حقيقة الإسلام، متمثلة في ثقافة خاطئة عن الزهد وكذلك في ترك فقه الحياة والقوة، ما جعل الاستعمار يستثمر هذا التقصير فيبسط يده على بلاد المسلمين ويستغل ثروات بلادنا ويستنزف خيراتها..

والعالم الداعية لا ينتظر حدوث الإمكانيات المناسبة، بل يتحرك وفق الإمكانيات المتاحة، وينشر الوعي بين المسلمين ليحققوا نهضة الأمة، كما نهض بها رسول الله ﷺ، فأحيها من سبات ووحدها وأمدتها بعناصر القوة إلى أن تحولت في زمن قياسي إلى القوة الأعظم في زمانها، وقدمت أعظم الإسهامات في بناء الحضارة الإنسانية.

### • مدارس أنموذجية ومنظمة عالمية لإنشاء الدعاة

ويدعو سماحته إلى العمل على إنشاء مدارس وجامعات، وفق برنامج مدروس ودورات تدريبية جامعة للعلم والتزكية والحكمة.. وكذلك العمل على إيجاد منظمة عالمية إسلامية داعمة.. لتخريج دعاة وعلماء حقيقيين يسهمون في توعية المجتمع التوعية المنشودة.

### • صناعة الإنسان المسلم والنهوض بالأمة

ويربط سماحته بين الهدف الكبير المراد تحقيقه (النهوض بالأمة) وإعادة منهج الإسلام في تربية الإنسان المسلم.. وتكوينه وفق القواعد

الصحيحة؛ إذ إن الإنسان هو أساس النهضة، فلا نهضة ولا بناء من غير أسس.. وإلا ضاع الجهد والوقت والمال سدىً.

وهذي القواعد يجب أن تستمد من الإسلام الحقيقي، وتكون بالعودة إلى تعاليم الإسلام الداعية إلى القوة في الاقتصاد.. والوحدة.. والعلم.. والتنمية الاجتماعية، مع العمل على تغيير المفاهيم الخاطئة البالية السائدة حول مفاهيم.. مثل: الزهد والتوكل والإيمان بالقدر.

ومع العمل على تبيان عظمة الإسلام في مبادئه وعقيدته ومخاطبته الفطرة والعقل السليم، ما يجعله مقبولاً لدى الجميع إن أحسن عرضه. والعالم الإسلامي يحن إلى إيمانه، بل العالم أجمع مهياً لتقبل الإسلام.. وإسلام بعض علماء الغرب ومفكريهم خير دليل.

### • أعداء الإسلام ومحاربة الدين

ولهذا يلقي سماحته الضوء على الأسلوب الجديد لأعداء الإسلام في حربهم. إنه أسلوب يعتمد على محاربة الدين لا الشخص، محاربة العامل المؤثر الحقيقي، ألا وهو الإسلام تربية وعقيدة وخلقاً وتشريعاً. وواقع الحال يظهر مصداقية هذا القول، حين يبين سماحته أن أكثر الدول الإسلامية مستقلة صورياً.. ولكنها مستعمرة قلباً وفكراً وخلقاً.

### • مقارنة بالغرب

ويستغرب سماحته من تقدم الغرب، على الرغم من عدم وجود

ما يدفعهم إليه في دينهم.. ومن تخلف المسلمين، على الرغم من وجود ما يدعوهم إليه إسلامهم، الذي يجعل من النهضة- بأشكالها الزراعية والصناعية والاجتماعية والصحية وبناء قوة الأمة- عملاً دينياً. وإذا لم تقم الأمة بذلك، فإنها تأثم.

### ○ برنامج عمل لفاعليات المجتمع

وفي الحقيقة، إن سماحته يدعو إلى وضع برنامج عمل يضم جميع فاعليات المجتمع الإسلامي (حكماً وعلماء واقتصاديين و...) لدعم القضايا العربية والإسلامية، ولا سيما قضية فلسطين والمقاومة الإسلامية. وهذه دعوة من سماحته للعقلاء والحكماء من حكام وعلماء هذه الأمة، ولأصحاب الإمكانيات والقرار إلى العمل على تقوية الاقتصاد من صناعة وتقنية (تكنولوجية) وغيرها.

### ○ وسائل الإعلام وتوعية الشعوب

وكذلك يدعو سماحته وسائل الإعلام إلى الاستمرار في توعية العرب والمسلمين بقضاياهم الوطنية والسياسية، وفي مقدمتها حقهم في القدس.

ومن الحلول العملية- التي يراها سماحته- إنشاء محطة فضائية تسهم في التوعية وتصحيح المفاهيم وتنشئ ثقافة واعية تغرس قيم الإخاء والتعاون بين المسلمين، ضمن شرط أساس.. هو اختيار الأكفاء

الحكماء من العلماء والمفكرين المستنيرين المخلصين. ويؤكد سماحته ضرورة الإسهام في بناء مستقبل الحضارة الإنسانية والسلام العالمي.. ولا يكون ذلك إلا بنشر ثقافة الإسلام في العالم مستفيدين من الوسائل الإعلامية المختلفة.

وتلك الدعوة رافقها تأكيد، عندما ألقى سماحته بمسؤوليتها على أصحاب القرار في العالم الإسلامي. أجل، إنها مسؤولية بين يدي الله.. يجب التعامل معها بجدية.. وخيرها عائد إلينا وإلى أمتنا.

#### المحور الرابع:

#### الأصولية العالمية ودعوى الإرهاب في الإسلام

هذه الرسالة الرابعة، التي يريد سماحته توجيهها من خلال حلقات يتضمنها فصل: «الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية»، وهذه الحلقات تتمحور حول \_ العنف: حقيقته ومظاهره وأسبابه ومعالجته.. وتراه- رحمه الله تعالى- يستعمل في طرحه للموضوع الأسلوب العلمي في تحليل ظواهر المجتمع، من جهة بيان الأسباب والأهداف ووضع الحلول.. ومن جهة البدء بدراسته بعمق، وشرح النصوص وفهمها بإسهاب، ثم إعطاء حكمه الصريح.

وهنا يتناول سماحته خطورة أزمة العنف من جهة مصدرها المشبوه،

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

الذي يتبين هدفه الرامي إلى تشويه الإسلام؛ ومن جهة معالجتها، حتى يفوّت العالم الإسلامي على أعداء الأمة فرصة عظيمة يريدون استخدامها في محاربة المسلمين من خلال ما يسمونه التطرف، بعدما عجزوا عن محاربتهم بالسلاح وبالفكر.. وكسر الإرادة ومحو الهوية.

وفي هذا دعوة من سماحته إلى المخلصين - في العالم كافة - للدفاع عن الحق وعدم الانجرار وراء الدعاية الصهيونية أو الاستكبارية العالمية.. فالعنف ليس له جنسية أو دين.. والعاقل المنصف يقف مع الحق ولو كان مع عدوه.

### أولاً: مفهوم الأصولية بين الغرب والمسلمين

يبدأ سماحته بالتمييز بين فهم الغرب للأصولية (العنف / الإرهاب / التطرف) وفهم المسلمين لها، ما يجعل إطلاق الأصولية على أنها تطرف ديني في الإسلام ظلماً للإسلام.. ومبادئه الرحيمة.. وأصوله السمحة.

ولذا، يدعو سماحته الغرب إلى عدم إطلاق مواقف وعباراته إلا بعد نخلها ودراستها على حسب مرجعية ثقافتنا. وهذا يدفعنا إلى دراسة المصطلحات كافة، التي تطلق هنا وهناك؛ فقد تكون خارجة عن هذه المرجعية الثقافية.

## ○ حقيقة التطرف عند بعض المسلمين

ويصف سماحته مظاهر هذا المشهد بالعمل المرفوض عقلاً وشرعاً، لأنه يتنافى مع مبادئ الإسلام. ويؤكد سماحته أن هذه الأفعال لا يمكن أن تقوم بها جماعة إسلامية، مقدماً برهانه وتحليله، وان ما نراه من تطرف ما هو إلا ردة فعل غير منضبطة على تطرف معاد للإسلام هو اشد تطرفاً وتنكيلاً بالمسلمين.

## • الإسلام يدعو للسلام وليس للإرهاب

وفي موضوع افتراء أعدائنا على أن الإسلام مصدر للإرهاب، يجلي سماحته حقيقة أن الإسلام يدعو إلى السلام، وهذه الحقيقة نلمسها في أن من أسماء الله الحسنى السلام، وأن من أسماء الجنة دار السلام، وأن التشريع الإسلامي قيامه وغايته السلام للإنسان والحيوان والنبات وحتى الجماد. والسلام- الذي ينشده الإسلام- ليس هدفاً شخصياً أو وطنياً أو قومياً، بل هو شمولي عالمي.. السلام الذي ينشده هو الذي يحقق الرحمة والسعادة للعالمين، السلام الذي يمنع العدوان والظلم، ويدفع المسلم إلى أن ينتصر للحق ولو كان على نفسه، ثم يرتقي الإسلام بالسلام إلى معاني الإحسان. والسلام في الإسلام يطول كل جوانب حياة الإنسان، فينشده له السلام من الفقر والجهل والجوع والمرض وسوء العلاقات الاجتماعية. وكل هذه المعاني للسلام في

الإسلام تحققت سلوكاً وأخلاقاً في دولة النبوة والخلافة وفي ظل الحضارة الإسلامية طوال قرون وقرون.

### • التاريخ وسماحة الإسلام

ثم يظهر سماحته- تاريخياً- عظمة الإسلام في التعامل مع الآخرين بسلام ورحمة.. فيزيل اللبس والغشاوة عن أعين المخطئين في وصف الإسلام بالإرهاب.

فلقد حقق الإسلام السلام العالمي، ليس نظرياً فقط، وليس في حقبة زمنية بعينها.. بل كان السلام في ظل الإسلام واقعاً معيشاً على مدار التاريخ. ولعل أكبر دليل على نبذ الإسلام للعنف، أنه في تاريخه القتالي- لما كانت القوة له- التزم بالمعايير الإنسانية، ولم يظلم أحداً. ولذا، لم تشتك أمة فتحها المسلمون من أزمة العنف. وإن كان لا بد من ردع، فهو لكف الظالم عن ظلمه.. لا لقتل الأبرياء، وغضب الحقوق. ومن الأدلة العظمى- أيضاً- على نبذ الإسلام للعنف، هجرة اليهود مع المسلمين بعد خروجهم من إسبانية. وكذلك عدم تعرض أحد من المسلمين لأنبياء بني إسرائيل: المسيح وموسى عليهما السلام، على الرغم مما لاقوه من ظلم على يد المسيحيين الصليبيين واليهود الصهاينة.

## ○ مخطط صهيوني استعماري

ويؤكد سماحته أن أعمال الإرهاب لا يمكن أن تقوم بها جماعة إسلامية، بل هو مخطط استعماري ينفذ بأيدي جاهلة أو عميلة، تندس في كل زاوية، بهدف تشويه صورة الإسلام والمسلمين في العالم.

ويفند سماحته أهداف هذه الأعمال الشاذة، ويبين علاقتها بالمخطط الصهيوني، ثم يحذر الأبناء ممن يستغلونهم لضرب استقرار الأمة وصرفهم عن عدوهم الحقيقي.

فالصهيونية وأعوانها وقوى الاستكبار- التي جعلت محاربة الإسلام هدفاً لها بعد الشيوعية- هي التي تقوم بتحريك ذلك من خلال عملاتها، ثم ينسبون ذلك إلى الإسلاميين، أو من خلال أجهزة مخبرات السلطات المحلية الديكتاتورية، أو من خلال جماعات تنتسب إلى الإسلام وهي جاهلة بأحكامه وثقافته وتتحرك من خلال العواطف والهيجان وردود الأفعال غير المدروسة، والنتيجة هي تشويه صورة الإسلام.

## ثانياً: أهم أسباب التطرف الديني عند بعض المسلمين

يحدّد سماحته أسباباً مباشرة دقيقة لظهور التطرف الديني عند القليل من المسلمين، ويضعها ضمن إطارين: إطار خارجي، وإطار داخلي.



## ○ العنف الخارجي

إطار خارجي يتمثل في تنفيذ مخططات تهدف إلى تشويه الإسلام.. وهدر طاقات الأمة.

### • الأصولية الصليبية الغربية والأصولية الصهيونية

إن إطلاق مصطلح الأصولية يناسب- في الحقيقة والواقع- الأصولية التي نشأت وترعرعت في الغرب والأصولية الصهيونية؛ فنحن نرى كيف أن الغرب يضطهد الشعوب العربية والإسلامية، وما العراق وأفغانستان والشيشان عنا ببعيدة، ويطبع عدواناته هذه أحياناً بطابع الصليبية، ليجعل تدميره وتقتيله واستباحته الحرمات وكأنها بين الإسلام والنصرانية، ويغلف مطامعه وأحقاده ومصالحه بهذا الطابع الديني؛ هذا من جهة، ومن جهة أخرى يضطهد شعوبنا ويجور عليها عندما يتبع سياسة الكيل بمكيالين وتجيير المنظومات الدولية- كمجلس الأمن ونظام الفيتو الديكتاتوري- لدعم الأصولية الصهيونية في الكيان الإسرائيلي، الذي يمارس العنف والإرهاب والاضطهاد في فلسطين والجزولان وجنوب لبنان..

وفي الواقع فإن هذه الأصولية البشعة التي يمارسها الغرب والصهيونية هي السبب الحقيقي في جنوح بعض المسلمين إلى العنف

ثأراً ممن يظلمه ويستبيح أرضه ويغتصب حقوقه.

وهنا، يستغرب سماحته من تناقض فعل الغرب مع تعاليمه الدينية المسيحية؛ فهو لم يُدِرْ خده الأيسر، بل ظلم وبغى.. على الرغم من أنه لم يُضْرَبْ - أصلاً - على خده الأيمن. وفي الحقيقة، إنهم يضربوننا ويكفون..، ليجعلوا ردة الفعل العنيفة - لدى أقلية منا على ظلمهم هم - حجة لزيادة اعتداءاتهم علينا كلنا.

### • التطرف اللاديني

ويقصد به سماحته التطرف الناشئ رداً على انتشار الرذيلة وتفشي الفاحشة. فسلوك الدول متخاذل أو متواطئ تجاه هذا التفشي اللاأخلاقي القاتل، بل إن وسائل الإعلام صارت تقتحم بيوتاتنا مع قنواتها الفضائية وشبكة اتصالاتها العنكبوتية (الإنترنت)، وتعرض الجرائم وتشجع الرذائل وتؤجج العواطف الهائجة، وتغرس في الجيل الناشئ أسلوباً للعيش بعيداً عن الأخلاقيات والتربية الدينية. لقد أفضى ما سبق إلى إرباكٍ في توجيه الجيل الجديد، فظهر شطر من المجتمع خالٍ من الفضائل، وشطر غاضب لدينه.. فكان التطرف اللاديني سبباً حتمياً في ظهور التطرف الديني. ولذا فإن على الساسة وحكوماتهم إصلاح سياساتهم وممارساتهم وتجنب إستفزاز مشاعر المسلمين وصدمة بعنف حتى يتم تجنب ردات فعل عنيفة من أجيال الأمة انتصاراً لدينها، وعلى

العلماء ومعاهدهم وكلياتهم ورجال الإعلام ووسائلهم معالجة عنف هؤلاء بحكمة، وترشيد الصحوة الإسلامية، وتوجيهها الوجهة السليمة في إصلاح النفس والمجتمع.

### ○ العنف الداخلي

والإطار الداخلي للعنف هو محور يطرحه سماحته في تناوله «العنف في العالم الإسلامي والعربي»، و«الاعتداء على السياح».. الواردين في سلسلة الفصل الثاني: «الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية».

ويلخص سماحته أسباب دوامة العنف هذه في مجموعتين: الأولى يراها في الجهل بتعاليم الإسلام.. وغياب دور العلماء الحكماء، وعدم العناية بالتعليم الإسلامي.. وتغييب العمل الإسلامي الإيجابي.

ومن الأسباب- من جهة أخرى- ضعف أداء المؤسسات الإعلامية والتعليمية في غرس مبادئ الحوار، نتيجة بعدها عن منهج القرآن في تعليم البيان وأسس الحوار. علماً أن العنف الداخلي له صلة بالعنف المعادي للإسلام والمسلمين، ولكنه رد فعل لا ينتهج الحكمة..

## ثالثاً: حلول ومعالجات

لم يقصد سماحته في عرض الحلول مجرد العرض، بل يريد أن يضع أيدينا على مواضع الداء وتقديم الدواء الناجع لمعالجة العنف وأسبابه والعمل على تقديم حل متكامل داخلياً وخارجياً.

### ○ نبذ التطرف وترشيد الصحوة وضبط النفس

ويؤكد سماحته أنه لن يوقف العنف تسمية الغرب له بالعنف؛ إذ إن كلمة العنف تستقبحها النفوس، وتأتي أن توصف بها. ولكن سماحته في الوقت نفسه يدعو الجماهير إلى ضبط النفس وعدم التحرك على طريقة رد الفعل المباشر من غير حكمة أو دراسة. وكذلك لا يجوز أن نتكلم عن الأزمة ونحن متجاهلون الدوافع الحقيقية، فنتحول إلى محاربة الصحوة الإسلامية، بدلاً من محاولتنا لترشيدها.

### ○ منع الظلم يمنع العنف

ولكن المعالجة التي يطرحها سماحته واضحة وبسيطة معاً.. ويعرفها كل إنسان عاقل، ألا وهي منع الظلم؛ فالبذرة ما دامت موجودة سينبت العنف.. وما دام دعم العدوان الإسرائيلي مستمراً.. وتجاهل قرارات الأمم المتحدة مستمراً.. فإن الدفاع عن الحقوق مستمر. فالظلم الشديد يدفع اليائسين إلى فعل أي شيء يمكن أن ينقذهم من الهلاك.

فتحكيم العقل ورفع الظلم لا يعود بالنفع على الدول الضعيفة فحسب، بل يلقي سماحته الضوء على نتيجة مهمة لتحكيم العقل والمنطق وإقامة العدل في العلاقات الدولية، تفيد الدول القوية أيضاً، ألا وهي انحسار التطرف.. الذي تتسع دائرته وينتشر مداه مع تصاعد الظلم والضغط على الشعوب واستغلالها واستنزاف مقومات وجودها.

### • رؤيتان في قراءة شرعية تاريخية

#### - الساقى يشرب من كأسه

ولعل الزمن أثبت صحة رؤية سماحته في هذا الباب، فقد طال التطرف الدول المعتدية أو المساندة للعدوان في عقر دارها؛ لأنها أعطته المبرر والذريعة.. إذ أوضحت تلك الدول أنها جزء لا يتجزأ من المشروع الصهيوني للسيطرة على المنطقة..

#### - الظلم إلى زوال

وكذلك يبشر سماحته جميع من تمادى في ظلمه بانتقام الله منه، لأن ذلك سنة الله في خلقه. والتاريخ- في قديمه وحديثه- أكبر شاهد على ذلك.. فلقد انهار الاتحاد السوفييتي. ووسائل العقاب الإلهية كثيرة وقد لا يتوقعها الظالم... فليتنق الظالم دعوة المظلوم، فليس بينها وبين

الله حجاب.

ولذا يدعو سماحته الدول الكبرى إلى ضرورة الرجوع إلى الله،  
والتزام نهجه السماوي الحقيقي. والكنيسة الغربية مسؤولة ويجب أن  
تضغط على الحكومات الغربية لوقف العدوان على الشعوب المظلومة.

### ○ التنمية الإنسانية

إنه عنوان صغير.. «الغفلة من التنمية الإنسانية» في الدول العربية  
والإسلامية. فأين خطط تنمية الشباب واستثمار طاقاتهم في البناء؟!!

إن التخطيط الشامل الصحيح للتنمية الإنسانية في الأمة يضمن  
نتائج إيجابية.. وإهمال الإنسان يؤدي إلى الجهل والتخلف وهما مُسْتَنْبَتٌ  
قويٌّ للتطرف.

### ○ نقص التربية الإسلامية وتشجيع الرذيلة من أسباب التطرف

ويلقي سماحته الضوء على أسباب ذلك التطرف، حاضراً على  
معالجتها، غير مكثفٍ بتشخيصها. ويرى السبب الرئيس في ذلك هو  
نقص التربية الإسلامية، المتمثل في نقص التعليم بوجهيه السياسي  
والاجتماعي، وضعف الشعور بثقافة إصلاح ذات البين وأهميتها، ما  
جعل الاستعمار يسيطر على عقول أجيالنا.. ويزرع بذور الشقاق

والفرقة، التي يسقيها ويُهيأ لها وينميها بعض المسلمين أنفسهم، وما ذاك إلا لضعف إيمانهم.

ولذلك يوجه سماحته إلى الاعتناء بقوة التعليم المغذي للعقل والخلق، الداعم للإيمان والالتزام بمبادئ الإسلام، لا سيما مبدأ إصلاح ذات البين.. فلقد بين الإسلام منهجه، وطرقه في القرآن والسنة.. وإن النفس المزكّاة والعقل المستنير هما اللذان يضمنان تطبيق أي منهج وتشريع في الكتاب والسنة.

### ○ دور العلماء الحكماء

وفي إطار الحل السريع لمشكلة التطرف لا بد من إعطاء علماء الدين الحكماء الدور الحقيقي للتوعية وتصحيح المفاهيم؛ لأن أهل مكة أدرى بشعابها.. ولأن الشباب المتحمس في حاجة إلى من يرشّد سيرهم ويبين لهم حقائق الأمور ويدفعهم إلى الأخذ بالمنهج الإسلامي الذي يضع الأشياء في مواضعها ويواجهه مخططات الأعداء مجابهة فاعلة ضمن خطط مدروسة لا عشوائية فيها.

ويرى - رحمه الله تعالى - أنه لو أعطي العلماء الحكماء المخلصين فرصتهم لممارسة دورهم الأساس في التوعية والإصلاح وهدم احد الأسباب المؤدية إلى العنف - وهو الجهل - لكانت نتيجة الحال أفضل..

مع الاهتمام بإنشاء مدارس تربوية وتعليمية، والإنفاق عليها، وقيام هؤلاء العلماء على رعايتها، لإنتاج العلماء المؤهلين.

إن بعضهم يُظهر أن الدين هو سبب تخلف الأمة، ليبعد الدين عن حياة هذه الأمة.. وبيقيه حبيسَ دور العبادة؛ فوق بعضهم في الإساءة، وآخرون في التقصير عن بناء الأمة حياتياً ودينياً.

ولا أحد يستطيع أن يمنع سلوك الطريق الخاطئة في الصحة والإصلاح ما دام هناك تشجيع على الرذيلة أو إعراض عن تراثنا الإسلامي، من أناس ينتسبون إلى الإسلام اسماً وينسلخون عنه سلوكاً وتطبيقاً... ولا أحد يستطيع أن يمنع السلوك الخاطئ لبعض الشباب المتحمس، ما دام المنهج التعليمي في مدارسنا بعيداً عن المنهج الإسلامي.

### ○ تشارك فاعليات المجتمع

ولا بد من الشعور بالمسؤولية تجاه ما يحدث من جميع فاعليات المجتمع ولا سيما العلماء والحكام.. ووجوب لقاء أهل العلم والسياسة للدراسة وتشخيص المرض ووصف المعالجة.. وأداء كل طرف الحقوق الواجبة عليه.. والعمل على سد الثغرات.. وزيادة الوعي.



ثم إن الاعتداء على السياح في العالم الإسلامي والعربي يجب أن ينبه الأمة- بكل فاعلياتها- إلى إعادة التفكير في نظام بناء المجتمع.. وتربية الأجيال وإعادة النظر في المنظومة القيمية للأبناء، ووضع مخططاً للإصلاح وفق المنهج الإسلامي.. مع دعم العلماء الحكماء وأصحاب الاختصاصات ذات العلاقة.. لرسم الطريق الصحيحة لتفعيل المقدرات المادية والمعنوية والإنسانية للأمة.. والإسهام في بناء الوطن والإنسان.

### • حل خلافاتنا بالحوار

ويؤكد سماحته أن الحل يكون بالرجوع إلى المبادئ الإسلامية الحضارية واهمها الحوار واحترام الرأي الآخر، لا الاحتكام إلى العنف؛ لان الحوار هو الخيار الوحيد للإصلاح.. وكذلك اعتماد الشورى...

### • صفواً واحداً

ويدعو سماحته الشعوب إلى التعاون مع أصحاب القرار في دولها للوقوف صفواً واحداً والخروج بصيغة مقاومة وشكل ممانع يناسب الحال والزمان؛ وأما التفرق والانفراد فهو مطلب العدو، وبالوقت نفسه لا يحقق الغاية الأسمى في التحرير والنصر.. بل يعود بالسمعة السيئة على قضاياها.

## ○ الفكر الجهادي والفرق بين المقاومة المشروعة والعنف

ويكشف سماحته عن ضرورة التمييز بين بناء الإنسان المسلم على الإيمان ليقوى على المقاومة المشروعة، وبين الفهم الخاطئ لتطبيق الإيمان المؤدي لممارسات العنف وظهور التطرف.

ويوضح سماحته معنى المقاومة المشروعة وحقيقتها.. ولم يُعقد سماحته الأمور.. بل يأتي ببيان واضح متماشٍ مع الفطرة، التي أودعها الله في كل مخلوق.. فالاعتداء على الأبرياء هو العنف، وليس العنف هو الدفاع عن الحقوق المغتصبة وتحرير الأرض المحتلة.

فلا أحد يستطيع أن يمنع المقاومة المشروعة ما دام هناك عدوان واحتلال واغتصاب للحقوق في فلسطين وغيرها من بلاد المسلمين...

### • العمليات الاستشهادية حق مشروع ضد الظلم

وفي موضوع "العمليات الاستشهادية"، يعطي سماحته تصوراً حقيقياً لها على المنهج السابق نفسه، المعتمد على فهم النصوص ودراسة الواقع. فبدءاً من التمييز بين الانتحار والاستشهاد، ومروراً بالأحاديث وأحداث السيرة، وانتهاءً برأي الفقهاء، مع تعزيز ذلك بدراسة الواقع، الذي أوجد ضرورة القيام بهذا؛ إذ الضعف من جانبنا والتفوق من

## الباب الثالث..... الفصل الثاني

جانب العدو، مع استمرار الاعتداء، ووجوب الوقوف ضد اعتدائه، يجعل العملية الاستشهادية حلاً عند نفاذ الحلول الأخرى لمواجهة العدو.. وأما الإشكال الأخير وهو أن الاستشهادي يُقتل بسلاحه لا بسلاح أعدائه، فيوضح سماحته أن النية والقصد هما الأساس.. فما دامت النية هي دحر الأعداء، جازت الوسيلة.. مهما كان شكلها؛ فالغاية نبيلة، ونحن مأمورون بتحقيقها. وهذه الشكلية "سلاحه أم سلاح العدو" لا تؤثر، ولا تفسد القياس. ولهذا حدد سماحته الضوابط الشرعية للعمليات الاستشهادية<sup>(١)</sup>.. ولعل الضابط الأخير "كون العملية ضمن خطة عامة هو الأهم".. لما فيها من دعوة إلى وحدة العمل والجهد حتى في مقاومة العدو.. لأن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً.. ولأن الاجتهاد الفردي أكثر خطأ من الاجتهاد الجماعي.. وفي مثل هذه الأمور، قد يؤدي الإجهاد الفردي - إن أخطأ صاحبه - إلى أضرار شديدة بالأمة.. أو يقضي على هدفها الأسمى في التحرير والتنمية.

### خاتمة □

وهكذا، يرسي سماحته - رحمه الله تعالى - قواعد العمل لحل بعض مشكلات العالم الإسلامي، من خلال تحديد المشكلة وتوصيفها.. وبيان أسبابها.. ثم البحث عن الحلول المناسبة.. باعتماد المنهج الإسلامي المؤسس لمبادئ حضارية وأخلاقية تضمن النجاح.

(١) راجع: الصفحة ٩٢٦.

وإن بعض الحلول- التي يطرحها سماحته- يحتاج إلى خلية عمل..  
وإلى بذل الجهود. وكلامه ليس ضرباً من الخيال؛ فالقوة الذاتية- التي  
يدعو سماحته إلى العمل على بنائها- يضرب لها مثلاً عملياً.. واقعاً في  
جنوب لبنان وغزة.. وها نحن- اليوم- نرى ما تمثله هذه المقاومة من  
ردع للعدوان الإسرائيلي.

والأمة الإسلامية والعربية قادرة على إجبار الغرب على تعديل  
سياساته نحونا، إن قامت بالعمل المنشود.. والوحدة.. وبناء قوتها  
الذاتية. فالنصر لا يأتي بالأمان.. ولا بالرجاء.. ولا بالخطب الجوفاء..  
ولا بالبكاء على الآلام.

لقد آن الأوان لتشمير السواعد، وتغيير السياسات، وهدف  
الإسلام هو بناء نظام عالمي جديد.. قائم على المبادئ السماوية.. ملؤه  
العدل والخير للجميع.

ويُحْمَلُ سماحته أصحاب القرار في العالم كله المسؤولية لتحقيق  
هذه الأهداف الربانية.. بتعاون حقيقي بين أصحاب الشأن كلهم، ثم  
يوجه الجميع إلى دراسة المنهج الإلهي.. المتمثل في الإسلام.. والتعاون  
على تحقيق الآمال المنشودة.

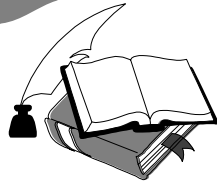




# الفهارس

فهرس الموضوعات

للجزأين : الأول والثاني





## فهرس موضوعات الجزء الأول

العنوان	-----	الصفحة
المقدمة	-----	١٧
الباب الأول: الشيخ أحمد كفتارو	-----	٣١
الفصل الأول: لمحة عن العلامة العارف بالله الشيخ أحمد كفتارو وأعماله وإنجازاته	-----	٣٢
الفصل الثاني: قالوا عن الشيخ المجدد وجهوده العلمية والدعوية والإنسانية لعدد من العلماء والدعاة والمفكرين والسياسيين على المستويين المحلي والعالمي	-----	٨١
الفصل الثالث: منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو	-----	١٥١
الباب الثاني: أفكار وأساليب في التجديد والإصلاح والدعوة الإسلامية	-----	١٨١
الفصل الأول	-----	
التجديد والإصلاح	-----	١٨٣
أولاً: الأفكار والنصوص	-----	١٨٤
المبحث الأول: تجديد التصوف بإعادته إلى قواعد القرآن والسنة،	-----	
واقترح ميثاق العمل الصوفي	-----	١٨٥
المبحث الثاني: مفهوم الإسلام في حقيقته وجوهره	-----	١٩٧
المبحث الثالث: القرآن الكريم وموقعه في الحياتين العملية والدعوية عند المسلمين	-----	٢١٥
المبحث الرابع: القرآن الكريم وبناء الحضارة الإسلامية	-----	٢٣٧
المبحث الخامس: القرآن الكريم وبناء الحياة المزدهرة على وجه الأرض	-----	٢٦٧
المبحث السادس: ضرورة الأخذ بفقهاء القرآن بمعناه الواسع في حياة المسلمين	-----	٣١٣
المبحث السابع: دور الاجتهاد في الفكر الإسلامي	-----	٣٧١
المبحث الثامن: إصلاح التعليم الديني	-----	٣٩٩
المبحث التاسع: ضرورة تملك الأمة الإسلامية للثروة ووسائل التقدم الحضاري	-----	٤٢٧
ثانياً: الدراسة والتحليل	-----	٤٣٧
الفصل الثاني	-----	
الدعوة الإسلامية العالمية	-----	٤٦١
أولاً: الأفكار والنصوص	-----	٤٦٣
المبحث الأول: ترشيد جهود الدعوة وتوحيدها في العالم الإسلامي	-----	٤٦٥
المبحث الثاني: الدعوة الإسلامية مسؤوليات وأهداف	-----	٤٨١
المبحث الثالث: الواقع المعاصر للأمتين العربية والإسلامية ومستقبل العمل الإسلامي	-----	٥٠٩
المبحث الرابع: إعداد الشباب المسلم لتحمل مسؤولياتهم	-----	٥٢٣

## العلامة الشيخ أحمد كفتارو

### - حوارات

- ٥٣٥ ----- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (١)
- ٥٥٩ ----- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٢)
- ٥٨٥ ----- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٣)
- ٦٠٣ ----- الدعوة الإسلامية المعاصرة: طموحات ومشكلات (٤)
- ٦٢١ ----- ثانياً: الدراسة والتحليل

## الباب الثالث: الوحدة الإسلامية والقضايا الوطنية والسياسية

### الفصل الأول

- ٦٤١ ----- الوحدة الإسلامية
- ٦٤٣ ----- المبحث الأول: الوحدة الإسلامية ومحاربة التعصب المذهبي
- ٦٦٧ ----- المبحث الثاني: من آثار التقريب بين المذاهب الإسلامية في الثقافة والاقتصاد والسياسة
- ٦٩٥ ----- المبحث الثالث: دور السيرة النبوية في تحقيق الوحدة الإسلامية
- ٧٠٩ ----- المبحث الرابع: الوحدة الإسلامية والمذاهب الفقهية
- ٧٢٥ ----- المبحث الخامس: أدب الحوار والاختلاف في تحقيق الوحدة
- ٧٣٩ ----- ثانياً: الدراسة والتحليل

### الفصل الثاني

- ٧٥٩ ----- الإسلام والقضايا الوطنية والسياسية
- ٧٦٣ ----- المبحث الأول: نداء القدس
- ٧٧٥ ----- المبحث الثاني: نداء للعالمين الإسلامي والمسيحي من أجل القدس
- ٨٠١ ----- المبحث الثالث: القدس محور السلام
- ٨٢١ ----- المبحث الرابع: واقع العالم الإسلامي اليوم وما يجب أن يُعمل لإعادته إلى أجماده
- ٨٤٥ ----- المبحث الخامس: الأسلوب الأمثل للخروج من أزمة التطرف الديني
- ٨٦٣ ----- المبحث السادس: رسالة مفتوحة إلى ملوك ورؤساء بلدان العالم الإسلامي

### - كلمات وحوارات

- ٨٧٣ ----- ١- واقع الأمة الإسلامية: مشكلات وحلول
- ٨٨٩ ----- ٢- الجهاد والكفاح التحريري والعنف غير المشروع
- ٩٠٣ ----- ٣- العنف في الجزائر
- ٩١٧ ----- ٤- موقف الإسلام من التطبيع مع الكيان الإسرائيلي ومن العمليات الاستشهادية
- ٩٣٩ ----- ٥- رد سماحته على الدعوة الموجهة إليه للقاء الحاخام الأكبر في الكيان الإسرائيلي
- ٩٤٥ ----- ٦- كلمة سماحته بمناسبة زيارة وفد حركة حماس - برئاسة المجاهد الشيخ أحمد ياسين -  
مجمع الشيخ أحمد كفتارو في دمشق

### - بيانات



الفهارس ..... فهرس الموضوعات

- ١- بيان المؤتمر الشعبي المعقد في جامع يبلغا لنصرة الشعب الجزائري المسلم ----- ٩٥٣
  - ٢- بيان موجه إلى السفارة الأمريكية استنكاراً للعدوان الثلاثي على مصر ----- ٩٥٩
  - ٣- بيان بمناسبة قيام انتفاضة القدس رداً على فتح نفق تحت المسجد الأقصى ----- ٩٦٥
  - ٤- بيان رداً على بناء المستوطنات في القدس ----- ٩٧٩
  - ٥- بيان استنكاراً على الاعتداء على السياح الأجانب والمصريين في مدينة الأقصر --- ٩٨٩
  - ٦- بيان رداً على التحضير الأمريكي البريطاني للعدوان على الشعب العراقي ----- ٩٩٧
  - ٧- بيان بمناسبة مرور خمسين عاماً على نكبة الشعب الفلسطيني وتشريده ----- ١٠٠٥
  - ثانياً: الدراسة والتحليل ----- ١٠١٣
- الخاتمة

## فهرس موضوعات الجزء الثاني

العنوان ----- الصفحة

### الباب الرابع: حوار الحضارات والطريق إلى السلام العالمي

#### الفصل الأول: الحوار مع غير المسلمين

##### أولاً: الأفكار والنصوص

- المبحث الأول: موقف الإسلام من الرسائل السماوية ----- ١٠٨١
- المبحث الثاني: العمل المشترك بين أتباع الرسائل السماوية ----- ١١١٣
- المبحث الثالث: الحوار بين الإسلام والمسيحية: نهاية الحروب الصليبية أم بداية جديدة؟- ١١٣٣
- المبحث الرابع: آفاق المستقبل ودعم الحوار بين المسلمين والغرب ----- ١١٥٣
- المبحث الخامس: القواسم المشتركة بين الإسلام والمسيحية ----- ١١٨١
- المبحث السادس: عطاءات الدين للمجتمع ----- ١١٩١
- المبحث السابع: الحوار الإسلامي المسيحي: حقيقة تاريخية وضرورة اجتماعية ----- ١٢١٧
- المبحث الثامن: العلاقات بين أبناء الرسائل السماوية ----- ١٢٣٧
- المبحث التاسع: الإسلام شفاء للإنسانية ورحمة للعالمين ----- ١٢٥٥
- المبحث العاشر: وجوب العمل المشترك من أجل نصرة المظلومين ----- ١٢٩٥

##### - كلمات وحوارات

- ١- حوار مع وفد الكنيسة المصلحة في سويسرة ----- ١٣٠٧
- ٢- حوار مع وفد مقاطعة جنوبي ألمانيا ----- ١٣٢٧
- ٣- نظرة الإسلام إلى التعايش مع غير المسلمين ----- ١٣٤٣
- ٤- بيان مشترك مع رابطة الكنائس البروتستانتية في ألمانيا الديمقراطية (الشرقية) سابقاً ١٣٦٥
- ٥- كفتارو يتحدث عن ميلاد سيدنا عيسى المسيح عليه السلام ----- ١٣٦٩

## العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ٦- احتفاء المسلمين والمسيحيين بميلاد سيدنا عيسى عليه السلام ----- ١٣٧٧  
ثانياً: الدراسة والتحليل  
الفصل الثاني: السلام العالمي وإنقاذ الجنس الإنساني  
أولاً: الأفكار والنصوص  
المبحث الأول: السلام العالمي في الإسلام----- ١٤٣٧  
المبحث الثاني: نحو عالم تسوده روح الإخاء الإنساني والسلام----- ١٤٥٥  
المبحث الثالث: الطريق إلى السلام ----- ١٤٦٣  
المبحث الرابع: القيم الخالدة ----- ١٤٧٧  
المبحث الخامس: التربية البيئية في الإسلام----- ١٤٩١  
ثانياً: الدراسة والتحليل

## الباب الخامس: حوارات مع الصحافة ووكالات الأنباء العالمية

### أولاً: الأفكار والنصوص

- ١- الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية ----- ١٥٣٣  
٢- الإسلام والعلمانية ----- ١٥٥١  
٣- أسباب تخلف المسلمين في عالمنا المعاصر ----- ١٥٦٩  
٤- الإسلام والتحدي الحضاري المعاصر ----- ١٥٨٣  
٥- الإسلام والقضايا المعاصرة ----- ١٥٩٥  
٦- موقف الإسلام من القنوات الفضائية ----- ١٦١١  
٧- الدعوة الإسلامية المعاصرة ----- ١٦٢٣  
٨- الدعوة وأحداث معاصرة ----- ١٦٤٣  
٩- شهر رمضان المبارك ويوم القدس ----- ١٦٦٥  
١٠- الإفتاء وشهر رمضان ----- ١٦٧٧  
١١- حوار عن رمضان وعن الأحداث المعاصرة ----- ١٦٩٣  
ثانياً: الدراسة والتحليل  
الخاتمة ----- ١٧٥٦

# العلامة الشيخ أحمد كفتارو

أفكار وأساليب

لتجديد نهضة الأمة الإسلامية

إعداد ودراسة

محمد غسان خليل الجبّان

الجُنَيْدِي الحُسَيْنِي

الجزء الثاني

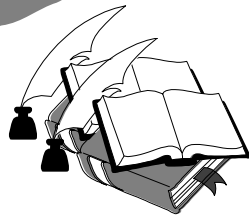




## الباب الرابع

أفكار وأساليب في

حوار الحضارات والطريق إلى السلام العالمي



## عناوين الباب الرابع

\* الفصل الأول : الحوار مع غير المسلمين.

\* الفصل الثاني: السلام العالمي وإنقاذ الجنس البشري.

## الفصل الأول

### الحوار مع غير المسلمين

#### ■ أولاً: الأفكار والنصوص

- \* المبحث الأول: موقف الإسلام من الرسائل السماوية.
- \* المبحث الثاني: العمل المشترك بين أتباع الرسائل السماوية.
- \* المبحث الثالث: الحوار بين الإسلام والمسيحية: نهاية الحروب الصليبية أم بداية جديدة؟
- \* المبحث الرابع: آفاق المستقبل ودعم الحوار بين المسلمين والغرب.
- \* المبحث الخامس: القواسم المشتركة بين الإسلام والمسيحية.
- \* المبحث السادس: عطاءات الدين للمجتمع.
- \* المبحث السابع: الحوار الإسلامي المسيحي: حقيقة تاريخية وضرورة اجتماعية.
- \* المبحث الثامن: العلاقات بين أبناء الرسائل السماوية.
- \* المبحث التاسع: الإسلام شفاء للإنسانية ورحمة للعالمين.
- \* المبحث العاشر: وجوب العمل المشترك من أجل نصر المظلومين.

## - كلمات وحوارات

- ١- حوار مع وفد الكنيسة المصلحة في سويسرة.
- ٢- حوار مع وفد مقاطعة جنوبي ألمانيا.
- ٣- نظرة الإسلام إلى التعايش مع غير المسلمين.
- ٤- بيان مشترك مع رابطة الكنائس البروتستانتية في ألمانيا الديمقراطية (الشرقية) سابقاً.
- ٥- كفتارو يتحدث عن ميلاد سيدنا عيسى المسيح عليه السلام.
- ٦- احتفاء المسلمين والمسيحيين بميلاد سيدنا عيسى عليه السلام.

## ▪ ثانياً: الدراسة والتحليل





# أولاً

## الأفكار والنصوص



## المبحث الأول

### موقف الإسلام من الرسائل السماوية<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة سماحة العلامة الدكتور أحمد كفتارو، التي ألقاها في المؤتمر الإسلامي المنعقد في بفالو في نيويورك، من ٢٣ إلى ٢٧/٥/١٩٩٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- خلق الله الإنسان، وجعل له ديناً سماوياً واحداً، هو دين الإسلام، بمعنى الاستسلام والخضوع لله.
- العقيدة (الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر) والأخلاق واحدة عند جميع الأنبياء، ولكن المتبدّل هو الشرائع على حسب أحوال الأمم، إلى أن ختمها الله بشريعة النبي محمد ﷺ.
- أكد الإسلام الخاتم وحدة الأصل الإنساني، الذي يعطي كل فرد من البشر الحقوق والكرامة الإنسانية (الحياة، الطعام والشراب، اللباس والمسكن، الأمن والحرية).
- جعل الله اختلاف الإنسانية- في ألوانها وأجناسها ولغاتها- آية دالة على عظمته، وبين الإسلام أن هذا الاختلاف لا يجوز اتخاذه وسيلة للاضطهاد، بل لا بد من جعله وسيلة للتعاون والتلاقي على الخير.

- الناس سواسية من جهة إنسانيتهم، متميزون بتقواهم وأعمالهم المفيدة للناس؛ فالتصنيف القرآني للبشر قائم على أساس الإيمان والتقوى.
- سمى الله أهل الرسالات السماوية السابقة "أهل الكتاب"، إشارة إلى احترامهم؛ لأنهم أهل العلم وأهل الكتب السماوية.
- يصنف القرآن أهل الكتاب إلى صنفين:
1. صنف اتبع الحق، وسار على نهج الأنبياء كلهم، حتى خاتمهم النبي محمد ﷺ.
  2. صنف آخر جهل الحقائق، وخالف نهج الأنبياء.
- جعل القرآن علاقة المسلمين بغير المسلمين مبنية على أساس البر والقسط، ما داموا في مجتمعنا مواطنين صالحين. وتسميتهم "أهل الذمة" مفخرة؛ لأن الذمة في العربية تعني "العهد والضمان والأمان"، لا كما يصورها بعضهم - ممن لا يفهم اللغة العربية - بأن فيها دونية. ويمكن أن نستبدل بها - على حسب عرفنا المعاصر - اسم "حاملي الجنسية الإسلامية"، أي: مواطنون.
- أهم قاعدة في التشريع الإسلامي توضح العلاقة بين المسلمين وغيرهم: "لهم ما لنا وعليهم ما علينا"، فهي قائمة على المعاملة بالمثل، وتفسرها النقاط الآتية:
- أ- تأمين الحماية الخارجية: ندافع عن غير المسلم من عدوه كما ندافع عن المسلم.

ب- تأمين الحماية الداخلية، وتشمل:

- ١- حماية الدماء والأبدان.
- ٢- حماية الأعراض.
- ٣- حماية الأموال.
- ٤- كفالة بيت المال لغير المسلم في حال عجزه.

ج- الحريات العامة، وتشمل:

- ١- حرية المعتقد، وصون أمكنة العبادة، حتى في الحروب.
  - ٢- حرية الفكر والتعليم، ويدل على ذلك الإنتاج العلمي.. الذي ظهر على يد غير المسلمين.
  - ٣- حرية التنقل.
  - ٤- حرية العمل والكسب، وتولي مناصب الدولة.
  - ٥- الحرية الاجتماعية في الاحتفال بالأعياد والمهرجانات والزيارات.
- تصنيف غير المسلمين- خارج المجتمع الإسلامي- يكون على حسب علاقتهم مع المسلمين، وهم- في هذا- ثلاثة أصناف:
- أ- المحايدون: ليسوا في حرب معنا، ولا تربطهم بنا معاهدات؛ فهؤلاء لهم السلام، والاستعداد لإنشاء علاقات صداقة معهم. وكذلك من لهم علاقة مع محاربي المسلمين، ولكنهم تجنبوا دخول الحرب معهم ضد المسلمين.
- ب- المعاهدون: يوجد معاهدات بيننا وبينهم، لهم السلام والوفاء والتعاون على مبدأ العدالة.

- ج- المحاربون: هم الذين في حال حرب معنا، ويمنعونا نشر الدعوة إلى الله بعنف؛ فهؤلاء تنطبق عليهم قوانين الحروب.
- ما حدث في التاريخ من سلبية في التعامل أو حروب فهو من أخطاء بعض الحكام، الذين أسأؤوا إلى المسلمين وغيرهم، وقد وقف العلماء في وجههم؛ أو كان بعضها ردة فعل على أخطاء ارتكبتها غير المسلمين في حق المسلمين؛ أو كان بعضها بسبب تصرف عوام المسلمين، وعمل حكام المسلمين على كفّهم، وعضوا غير المسلمين عما لحق بهم من أذى.
- الحقيقة التي يجب إعلانها بوضوح: احترام وجود الآخرين والأخوة الإنسانية يلتقي عليهما المسلمون مع جميع البشر.
- توصيات لأتباع الرسالات السماوية:
- أ- التقيد بوصايا الأخلاق في الرسالات السماوية، وتسخير الإعلام لذلك.
- ب- يجب الابتعاد عن التعصب، الذي زاد بسبب وجود الأهواء، وكذلك يجب نبذ التأويلات الخاطئة.
- ج- دعوة جميع أتباع الرسالات السماوية إلى دراسة القرآن- كونه آخر خطاب إلهي للبشر- على نحو جدّي.. بعيد عن التعصب والمفاهيم المعلبة؛ فنحن نؤمن بكل الأنبياء، وآن للآخرين أن يعاملونا بالمثل.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

خلق الله - تعالى - هذا الكون بما فيه وسخره لأكرم مخلوق، وهو المستخلف على الأرض، ألا وهو الإنسان؛ يقول تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...﴾ [سورة لقمان]، ويقول تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...﴾ [سورة البقرة]. وهذا الإنسان أكرم مخلوقات الله تعالى.. ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ...﴾ [سورة الإسراء]. ومن تمام تكريم الخالق العظيم لهذا الإنسان، أن أرسل إليه رسلاً يدلونه على طريق الخير في الدنيا والآخرة، ويجذرونه من طريق الشر كذلك.

فكل أنبياء الله ورسله أتوا بدين سماويٍّ واحدٍ، هدفه سعادة

الإنسان في الدنيا والآخرة. وهذا الدين السماوي سماه الله - تعالى -  
الإسلام؛ فالدين في جوهره يعود إلى ثلاثة أسس: العقيدة، الشريعة،  
الأخلاق. والعقيدة الصحيحة (بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم  
الآخر) والأخلاق الكلية واحدة عند جميع الأنبياء والمرسلين، ولكن  
المتبدل هو الشرائع، على حسب اختلاف أحوال الأمم والشعوب،  
الذين كانت تأتيهم رسالة السماء.

وإذا كان مفهوم العقيدة وأركانها واحداً على السنة جميع الأنبياء  
 والمرسلين، وهذا هو الذي يسمى الدين السماوي الواحد؛ فلا توجد  
أديان سماوية، بل يوجد دين إلهي رباني واحد، اسمه الإسلام.. ﴿ إِنَّ  
الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ أَسْلَمُوا... ﴾ [سورة آل عمران]. وهذا الدين الإلهي  
هو الذي ارتضاه الله لجميع خلقه، من لحظة أن خلقهم إلى يوم لقائه؛  
يقول تعالى: ﴿..الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ  
الْإِسْلَامَ دِينًا.. ﴾ [سورة المائدة]. ولن يقبل الله من أي إنسان إلا  
الإسلام ديناً، الذي يعني الاستسلام المطلق لجميع أوامر الله ونواهيه.  
ولذلك، نقرأ في القرآن هذه الحقيقة جلية في قوله تعالى: ﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ  
الَّذِينَ مَا وَصَّي بِهِمْ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى  
وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ... ﴾ [سورة الشورى].

الباب الرابع..... الفصل الأول

إذن، هذا هو الدين الإلهي السماوي، الذي اسمه الإسلام بالمعنى العام، وهو الذي دعا إليه جميع رسل الله. **فالحقائق الإيمانية - عندهم جميعاً - واحدة، وهي: الإيمان بوجود خالق عظيم، واحد لا شريك له، متصف بالكمال المطلق، منزّه عن النقائص، والإيمان باليوم الآخر، يوم الحساب والدينونة، والإيمان بالملائكة الأطهار، والإيمان بجميع أنبياء الله ﷺ ورسله، والإيمان بكتب السماء المتزلة على جميع المرسلين، يقول الله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ...﴾ [سورة البقرة]. وإلى هذا المفهوم نبه القرآن - أيضاً - جميع المؤمنين، يقول تعالى: ﴿قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [سورة البقرة]. فجميع الأنبياء.. وجميع أتباعهم الصادقين.. سَمَّاهم القرآن الكريم اسماً واحداً: المسلمون.**

وإلى هذه الحقائق كلها، أشار النبي الخاتم محمد ﷺ. بمثال نطق به، فقال: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وُضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، رقم ٣٥٣٥.

## نظرة الإسلام إلى الإنسان

ختم الله جميع شرائع الأنبياء السابقين بشريعة النبي الخاتم محمد ﷺ، وجمع له العقيدة والشريعة والأخلاق، وسمى دينه الإسلام، وأعلن أن الناس جميعاً خلقوا من نفس واحدة. وبعبارة أوضح، أكد الإسلام الخاتم وحدة الأصل الإنساني، فجاء توضيح هذه الحقيقة في القرآن: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَتَقْوَأُ رَبَّكُمْ أَلَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً...﴾ (سورة النساء)؛ فهم أخوة من أب وأم.

وهذا الأصل الإنساني يعطي كل فرد من أفراد العائلة الإنسانية حقوق الكرامة الإنسانية من دون استثناء أو تمييز.. ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ...﴾ (سورة الإسراء). فالحقوق الخمسة ثابتة لكل إنسان من البشر، ومنها: حق الحياة، ويتضمن: حق الطعام والشراب، حق اللباس، حق السكن، حق الأمن، حق الحرية.

ثم جعل الله اختلاف الإنسانية- في ألوانها وأجناسها ولغاتها- من الآيات الدالة على عظمته؛ يقول تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوْنِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (سورة الروم). ويبين الله أنه لا يجوز أن يتخذ هذا الاختلاف وسيلة من أجل تمزيق الأسرة الإنسانية واضطهاد بعضها لبعض، وإنما يجب أن

الباب الرابع..... الفصل الأول

يكون وسيلة من وسائل التعاون الإنساني، والتعارف، والتلاقي على الخير ومصلحة الإنسان، حيث انطلق المبدأ الإنساني الخالد في القرآن.. ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾.. فالناس سواسية من جهة إنسانيتهم، ولكنهم يتميزون بتقواهم.. وبما يقدمون من خير لسعادة الإنسان.. ﴿..إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنُكُمْ...﴾ [سورة الحجرات]. ولذلك، فرّق القرآن بين الإنسان، الذي اتبع رسالة السماء الداعية إلى الإيمان والخير وسعادة الإنسانية.. وبين أولئك، الذين رفضوا رسالة السماء؛ أي: رفضوا الإيمان والعلم والسلام والخير للإنسانية، وذلك بغضّ النظر - قطعاً - عن اللون أو الجنس أو الإقليم، يقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [سورة التغابن].

**فالمسلم** - في نظر القرآن - هو من أسلم وجهه وقلبه وحياته كلها لله، واتبع شرعه، وآمن باليوم الآخر والملائكة والكتب والمرسلين من دون استثناء أو تمييز؛ وغير المسلم هو من اختل عنده هذا الميزان السماوي.

### موقف القرآن من الرسائل السماوية السابقة

خاطب القرآن أهل الرسائل السابقة - وهم اليهود والنصارى - بألطف العبارات وأجمل الألفاظ، فكان يصفهم دائماً بلفظة ﴿يَتَأَهَّلَ﴾

الْكِتَابِ ﴿١﴾، وقد وردت هذه الكلمة في واحد وثلاثين موضعاً تقريباً<sup>(١)</sup>؛ وخاطبهم أيضاً بلفظة ﴿الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ في ثلاثين موضعاً تقريباً<sup>(٢)</sup>.. وهذا الخطاب فيه الاحترام الكبير، فهو - تعالى - يقول لهم: يا أصحاب العلم والمعرفة، ويا أهل الكتب السماوية.

والمستعرض لمنهج القرآن في حديثه عن أهل الكتاب، يجده يتحدث عن صنفين: صنف اتبع الحق وآمن به، وسار على نهج الأنبياء كلهم.. حتى خاتمهم محمد ﷺ؛ وصنف آخر جهل الحقائق، وخالف نهج الأنبياء. ويتضح هذا التصنيف من استقراء الآيات القرآنية، فنحن نقرأ قوله تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ

ءَانَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴿١١٣﴾ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٤﴾﴾ [سورة آل عمران]. وامتدح القرآن الذين اتبعوا الحق وكانوا خاشعين؛ يقول تعالى: ﴿وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَلَّعِينَ لِلَّهِ... ﴿١١٩﴾﴾ [سورة آل عمران]، ثم سمى القرآن علماء أهل الكتاب المتبعين للحق أنهم الراسخون في العلم، يقول تعالى: ﴿لَكِنَّ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا

(١) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لفؤاد عبد الباقي، ص ٥٩٢ وما بعدها.

(٢) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ص ٥٩٢ وما بعدها.

أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ... ﴿١١٢﴾ [سورة النساء]. وتحدث القرآن عن خشوع أهل الكتاب، ورقة قلوبهم، وخضوعهم للحق الذي جاء على لسان النبي محمد ﷺ؛ يقول تعالى: ﴿... وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَّوَدَّةَ الَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَرْتُكَ ذَلِكَ يَأَنَّ مِنْهُمْ قَتِيلِينَ وَرَهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٨٢﴾ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنْ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا ءَامَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾﴾ [سورة المائدة].

### دستور العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين

وضع القرآن قاعدة تعد الدستور الأساس في معاملة المسلمين لغيرهم من الناس؛ يقول تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُحِرِّجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾﴾ [سورة الممتحنة]. فالآية واضحة- تماماً- في تقرير العلاقة بين المسلمين وغيرهم، وإنها علاقة قائمة على أمر أعظم من العدل، الذي هو إعطاء كل ذي حق حقه، إنها علاقة ترتقي إلى مرحلة الإحسان، وهو الزيادة على الحق فضلاً. ولقد قدمت الآية لفظة البر على لفظة القسط، وهو العدل، وهي إشارة قرآنية رائعة إلى كيفية معاملة غير المسلمين.. إنها معاملة قائمة على البر والإحسان. والشيء الرائع أن الإسلام سُمي غير المسلمين داخل مجتمعه «أهل الذمة»، أي: الذين لهم العهد والضمآن والأمان، لأن

لهم عهد الله وضمانَ رسوله ﷺ وأمانَ جماعة المسلمين على أن يعيشوا في حماية الإسلام وتحت راية المجتمع الإسلامي آمنين مطمئنين.<sup>(١)</sup>

ولكن العجب من بعضهم أن يُعَدُّوا في هذه التسمية شيئاً من الدونية، وهذا كلام مردود؛ فمن يفهم العربية حين يقول: "أنت في ذمتي"، يعني تماماً ما معنى أهل الذمة، أي: أنت في حمايتي ورعايتي وكففي، لا أؤذيك، ولا أسمح لأحدٍ بأذيتك. ويمكن أن نستبدل بهذه الكلمة حالياً- من خلال العرف المعاصر- تسميةً حاملي الجنسية الإسلامية، أي: المواطنين<sup>(٢)</sup>؛ فهؤلاء- في الحقيقة- مواطنون، كبقية أفراد المجتمع المسلم.

(١) بدائع الصنائع، للكاساني (٧/ ١١٠).

(٢) أحكام الذميين والمستأمنين في دار الإسلام، لعبد الكريم زيدان، ص ٦٥.



## موقف الإسلام من غير المسلمين داخل المجتمع الإسلامي

وضع فقهاء الشريعة الإسلامية قاعدة لتوضح العلاقة بين المسلمين وغيرهم داخل المجتمع، وهذه القاعدة هي: "لهم ما لنا، وعليهم ما علينا"<sup>(١)</sup>. وقد فسرت هذه القاعدة في النقاط الآتية:

### آ- تأمين الحماية من العدوان الخارجي:

يوجب المجتمع الإسلامي أن تُؤمَّن جميع ضوابط الحماية لكل من رضي العيش داخله، وهذا هو ما صرح به الفقهاء في إرشاداتهم؛ يقول ابن حزم الأندلسي: "إنَّ من كان في الذمة، وجاء أهل الحرب إلى بلادنا يقصدونه، وجب علينا أن نخرج لقتالهم بالكراع والسلاح، ونموت دون ذلك، صوناً لمن هو في ذمة الله تعالى وذمة رسوله ﷺ. فإن تسليمه دون ذلك إهمال لعقد الذمة"<sup>(٢)</sup>.

ولعل أروع الأمثلة على ذلك- في التاريخ- موقف القائد أبي عبيدة بن الجراح من أهل حمص وغيرهم، حينما ردّ عليهم أموالهم- التي دفعوها مقابل حمايتهم من الاعتداء الخارجي- بسبب عجزه عن ذلك، فقالوا: "ردكم الله إلينا، ولعن الله الذين كانوا يملكوننا من

(١) بدائع الصنائع (٧/ ١٠٠).

(٢) الفروق، للكرايسي (٣/ ١١٤).

الروم. ولكن- والله- لو كانوا هم ما ردّوا إلينا، بل غصبونا"<sup>(١)</sup>.

وهذا ابن تيمية يقف- بشدة- في وجه المغول التتر، عندما أرادوا إطلاق سراح أسرى المسلمين فقط، وإبقاء النصارى في الأسر؛ فقال: "إنا لا نرضى إلا بافتكاك جميع الأسرى من المسلمين وغيرهم؛ لأنهم أهل ذمتنا، ولا ندع أسيراً، لا من أهل الذمة ولا من أهل الملة"<sup>(٢)</sup>.

ب- تأمين الحماية الداخلية: وتشتمل هذه الحماية على:

### ١) حماية الدماء والأبدان:

لقد تضافرت الأحاديث النبوية وسلوك الصحابة على تحريم إلحاق أي أذى أو ظلم بأي إنسان مواطن أو زائر غير مسلم؛ فهو في ذمة المسلمين وعهدهم، ومن تلك الشواهد قوله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه، فأنا حجيجه يوم القيامة»<sup>(٣)</sup>، وقوله ﷺ: «من آذى ذمياً فأنا خصمه،

(١) فتوح البلدان، للبلاذري، ص ١٤٢.

(٢) الرسالة القبرصية، لابن تيمية، ص ٤٠. وكان قد كتب بهذه الرسالة إلى سرجوان [ملك قبرص النصراني]، يبين له فضل الإسلام، ويدعوه إلى رعاية المسلمين الذين تحت حكمه.

(٣) أخرجه أبو داود، عن صفوان بن سليم رضي الله عنه عن عدة من أبناء أصحاب رسول الله عن آبائهم ذنية عن رسول الله، باب تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا بالتجارات، برقم ٣٠٥٤؛ وهو صحيح.

ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة»<sup>(١)</sup>.

وكان علماء المسلمين يوصون الأمراء والخلفاء بحسن معاملة غير المسلمين والإحسان إليهم؛ فهذا القاضي أبو يوسف يكتب إلى الرشيد قائلاً: " .. وقد ينبغي يا أمير المؤمنين - أيدك الله - أن تتقدم في الرفق بأهل ذمة نبيك، حتى لا يُظلموا ولا يُؤذوا ولا يُكَلَّفوا فوق طاقتهم"<sup>(٢)</sup>.  
ومن أمثلة التاريخ أيضاً وقوف الإمام الأوزاعي في وجه الوالي العباسي صالح بن علي، عندما أساء إلى بعض أهل الذمة<sup>(٣)</sup>.

إن في جميع ما سبق تأكيداً لحماية غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.

## ٢) حماية الأعراض:

فلا يجوز في الإسلام إلحاق أي أذى بالمسلم أو غير المسلم، من شتم أو قذف أو تجريح أو حتى غيبة، يقول فقهاء الحنفية: "ويجب كفّ الأذى عنه [أي: الذمي]، وتحرم غيبته كالمسلم"<sup>(٤)</sup>، ويقول فقهاء المالكية: "إن عقد الذمة يوجب حقوقاً علينا لهم.. فمن اعتدى عليهم-

(١) أخرجه الخطيب في تاريخ بغداد، عن ابن مسعود رضي الله عنه، باب الدال (٨/ ٣٧٠). وأشار

السيوطي إلى حسنه في الجامع الصغير (٢/ ٣٠١).

(٢) الخراج، للقاضي أبي يوسف، ص ١٣٦.

(٣) فتوح البلدان، ص ١٦٧.

(٤) الدر المختار، لعلاء الدين الحصكفي (٣/ ٢٥٠).

ولو بكلمة سوء، أو غيبة في عرض أحدهم، أو نوع من أنواع الأذية، أو أعان على ذلك - فقد ضيَّع ذمة الله<sup>(١)</sup>.

### ٣) حماية الأموال:

وهي مشابهة لحماية الدماء والأعراض. وكان من ضمن المعاهدة - التي وقعها النبي ﷺ مع نصارى نجران - قوله: «ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله ﷺ.. على أموالهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدتهم وعشيرتهم وبيعهم وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير»<sup>(٢)</sup>.

والواقع التطبيقي لأحكام الشريعة يُظهر بوضوح هذه الحماية لجميع ممتلكات غير المسلمين؛ فلهم الحق في دخول جميع المعاملات الاقتصادية، وممارسة جميع الصفقات، إلى غير ذلك من الحرية الاقتصادية وحق التملك.

### ٤) كفالة بيت المال:

يكفل المجتمع الإسلامي للمسلم وغيره جميع الاحتياجات، ولا سيما عند العجز عن العمل والكسب، لقول النبي ﷺ: «ألا كلكم

(١) الفروق (٣/ ١٤).

(٢) الخراج، ص ٧٨.

راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته»<sup>(١)</sup>.

وقد قيل: "إن مساعدة الذمي من بيت مال المسلمين حال عجزه أمرٌ قد أجمعت عليه الأمة"<sup>(٢)</sup>. والأمثلة على ذلك كثيرة؛ فأهل الذمة هم من أولى الناس - مع المسلمين - بالبر والصلة. وكانت ضمانات المجتمع المسلم واضحة ضد الفقر والعجز والشيخوخة لجميع فئات المجتمع، لا تفرق بين مسلم وغيره؛ فهذا صلح خالد بن الوليد مع أهل الحيرة جاء فيه: ".. وجعلتُ لهم أيّما شيخ ضعف عن العمل، أو أصابته آفة من الآفات، أو كان غنياً فافتقر، وصار أهل دينه يتصدقون عليه، طرحت جزيته، وعيّل من بيت مال المسلمين وعياله، ما أقام بدار الهجرة ودار الإسلام"<sup>(٣)</sup>. والخليفة الصديق قد أقر خالداً على ذلك.

ومن الأمثلة أيضاً، كتاب الخليفة عمر بن عبد العزيز إلى والي البصرة، جاء فيه: "وأما بعد، فأنظر أهل الذمة، فارقهم بهم. وإذا كبر الرجل منهم وليس له مال، فأنفق عليه"<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه مسلم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، برقم ١٨٢٩.

(٢) أحكام الذميين والمستأمنين، ص ١٠٤.

(٣) الخراج، ص ١٥٦.

(٤) الطبقات الكبرى، لابن سعد (٥/ ٣٨٠).

## ج- الحريات العامة: وتشتمل هذه الحريات على:

### (١) حرية المعتقد، وممارسة الشعائر، وصور أمكنة العبادة:

أقر الإسلام- بوضوح تام- حرية الاعتقاد لجميع الناس؛ فلا إكراه لأحد على دخول الإسلام، وإن كان يدعوهم إليه. والدعوة إلى دخول الإسلام والإجبار عليه أمران مختلفان: الأول جائز مشروع، والآخر حرام ممنوع؛ يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ..﴾ [سورة النحل]، ويقول تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ..﴾ [سورة البقرة]. والقاعدة في ذلك هي قول الإمام علي كرم الله وجهه: "نتركهم وما يدينون"<sup>(١)</sup>.

والشواهد التاريخية على هذا كثيرة، من زمن النبي ﷺ إلى عصرنا الحاضر؛ فقد جاء في عهده ﷺ إلى يهود المدينة.. «.. لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، مواليتهم وأنفسهم، إلا من ظلم وأثم»<sup>(٢)</sup>، وفي عهده ﷺ أيضاً- لأهل نجران: «.. ولا يُغَيَّرُ أُسْقَفٌ من أسقفيتهم، ولا راهب من رهبانيتهم، ولا كاهن من كهانته، وليس عليه دَنيَّة»<sup>(٣)</sup>.

(١) تكملة فتح القدير، لقاظمي زاده (٧/ ٣٩٨).

(٢) السيرة النبوية، لابن هشام (٣/ ٣٤).

(٣) الخراج، ص ٧٨.

الباب الرابع..... الفصل الأول

وقد حفظ الإسلام علماء المسيحية واليهودية من سطوة الحروب؛ فقد جاء في الحديث قوله ﷺ: «ولا تقتلوا الولدان، ولا أصحاب الصوامع»<sup>(١)</sup>. وفي خطبة الصديق إلى جيوشه لتحرير العراق والشام، جاء قوله: "وسوف تمرون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع.. فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له"<sup>(٢)</sup>. وجاء في عهد الفاروق إلى أهل القدس ضماناً واضحة لحرمتهم الدينية وحرمة معابدهم وشعائرتهم، ما نصّه: "هذا ما أعطى عبد الله، أمير المؤمنين، أهل إيلياء من الأمان: أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم، سقيمها وبريئها، وسائر ملتها، أنه لا تُسكن كنائسهم ولا تخدم، ولا يُنتقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يُضار منهم"<sup>(٣)</sup>.

ومن أبلغ الأمثلة على تسامح الإسلام الرفيع، سماح النبي ﷺ لو فد نصارى نجران- وكانوا ستين شخصاً- أن يدخلوا مسجده، وأن يكتنوا فيه بضعة أيام. فإذا حضرت صلاتهم، قاموا متوجهين إلى الشرق، على

(١) أخرجه أحمد عن ابن عباس رضي الله عنهما، من مسند بني هاشم، برقم ٢٧٢٨، وهو حسن لغيره.

(٢) تاريخ الرسل والملوك، للطبري (٢/ ٢٤٦).

(٣) المرجع السابق (٢/ ٤٤٩).

مرأى رسول الله ﷺ ومسمع منه، من دون اعتراض منه أو منع.<sup>(١)</sup>

والحق- الذي يجب الصدع به- أن أعظم الشواهد الواقعية على حرية المعتقد في الإسلام هو ما يُرى الآن- بعد حكم دام أربعة عشر قرناً- من أمكنة العبادة: الكنائس والمعابد والأديرة منتشرة في كل مكان من بقاع العالم الإسلامي، شرقاً وغرباً. وهي شاهدة تنطق بجرية المعتقد، التي جاء بها الإسلام. فلو أن المسلمين كانوا كغيرهم من أتباع الملل والنحل، لما شوهدهم برج كنيسة واحد، ولمَّا سُمع صوت ناقوس؛ على حين أن الآخرين كانوا يستأصلون شأفة المسلمين في ديارهم، وما الأندلس منّا ببعيد، وما البوسنة والهرسك عنّا بغائبة.

## ٢) حرية الفكر والتعلم:

عندما أرسى الإسلام قواعد المجتمع الإسلامي، كان من بين أسسه نشر العلم بين جميع فئات ذلك المجتمع، وأبلغ دليل على ذلك هو كثرة الإنتاج العلمي، الذي ظهر على أيدي غير المسلمين في مجالات علمية شتى، واشتهرت أسماء علماء كثيرين من اليهود والنصارى وغيرهم.

فليس في أحكام الإسلام ما يمنع غير المسلمين حرية الفكر والتعلم، ولهم تعليم أبنائهم وتنشئتهم وفق مبادئ دينهم، ولهم إنشاء المدارس الخاصة بهم.

(١) السيرة النبوية، لابن هشام (١/ ٥٧٤).



الباب الرابع..... الفصل الأول

وكانت أول مظاهر هذه الحرية قد برزت في التطبيقات العملية للرسول ﷺ، إذ كان من ضمن الغنائم- التي آلت إلى المسلمين بعد فتح خيبر- مجموعة كبيرة من نسخ التوراة، فأمر النبي ﷺ بردها مباشرة إلى أصحابها اليهود.<sup>(١)</sup>

ولقد كانت الجامعات والمعاهد الإسلامية- عبر التاريخ- مفتوحة على مصارعها لأهل الذمة، فتتلمذوا على أيدي علماء المسلمين وفقهائهم؛ فدرس حنين بن إسحاق على يد الخليل الفراهيدي وسيبويه، حتى صار حجة في اللغة العربية.. وتتلمذ يحيى بن عدي على يد الفارابي.. ودرس ثابت بن قرة على يد محمد بن موسى.<sup>(٢)</sup>

### ٣) حرية التنقل:

ولغير المسلمين من أهل الرسالات الأخرى حرية التنقل والحركة، والسفر والترحال، من بلد إلى آخر، في أي وقت شاءوا، وإلى أي اتجاه ساروا؛ فقد جاء في العهد الذي أرسله النبي ﷺ إلى أهل أيلة النصارى قرب العقبة: "بسم الله الرحمن الرحيم. هذه أمانة من الله، ومحمد النبي رسول الله، إلى يوحنا بن رؤبة وأهل أيلة، سفنهم وسياراتهم في البر والبحر، لهم ذمة

(١) أحكام الذميين والمستأمنين، ص ١٠١.

(٢) مواطنون لا ذميون، لفهمي هويدي، ص ٧١.



الباب الرابع..... الفصل الأول

بين أنه كانت لأهل الذمة أوقات مديدة، تُعدّ العهود الزاهرة في تاريخهم، لما لقيه هؤلاء من تسامح في ممارسة شعائرهم الدينية، وفي بناء الكنائس والأديرة، وفي مساواتهم بالمسلمين في الوظائف؛ فكانت طوائف الموظفين الرسميين تضم مئات من المسيحيين، وقد صار عدد- الذين رقوا منهم إلى مناصب الدولة العليا- من الكثرة إلى حد إثارة شكوك المسلمين.<sup>(١)</sup>

٥) الحرية الاجتماعية:

والمقصود بها حرية ممارسة جميع النشاطات الاجتماعية، كالمهرجانات والأعياد والزيارات. وكانت سمة المجتمع الإسلامي هي التعايش السلمي بين جميع طوائفه ومملته. وقد سبق الحديث عن الآية التي حثت على البر وحسن الصلة لغير المسلمين. و«كان النبي ﷺ يوصي بهم خيراً، ويزورهم ويكرمهم، ويحسن إليهم، ويعود مرضاهم، ويأخذ منهم ويعطيهم، ويتفقد أحوالهم، ويتجاوز عن مسيئتهم، ويدعوهم إلى الإسلام بكل رفق ولين»<sup>(٢)</sup>.

ولقد كان احتفال غير المسلمين - بأعيادهم ومناسباتهم- من الأمور المألوفة في المجتمع الإسلامي، في جو من الحرية والتسامح<sup>(٣)</sup>.

(١) تاريخ الدعوة إلى الإسلام، لتوماس أرنولد، ص ٨١ وما بعدها.

(٢) سيرة ابن هشام (٢/ ٢٠٦).

(٣) الديارات، للشابثي، ص ١٤. وقد ذكر فيه كل دير بالعراق والشام والجزيرة ومصر.

## موقف الإسلام من غير المسلمين خارج المجتمع الإسلامي

غير المسلمين - خارج المجتمع الإسلامي - هم على ثلاث فئات:  
المحايدون، المعاهدين، المحاربين. وهذا عرض موجز عن علاقة المسلمين بهم.

### آ - المحايدون:

وهم ممن ليسوا في حال حرب مع المسلمين، ولا تربطهم بالمسلمين معاهدات ولا علاقات، وليس بينهم وبين المسلمين حرب أو عداة مُعلن؛ فهؤلاء لهم السلام، وعدم الاعتداء، ما داموا على حال من الحياد؛ مع استعداد المسلمين لقبول أي بادرة لإنشاء علاقات صداقة وتعاون. وإن الأصل في علاقة المسلم مع الخارج غير المسلم هو السلام والتعاون والبر<sup>(١)</sup>. وهذا كله مستمد من قوله تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [سورة الممتحنة].

وهناك حال أخرى للحياد، حين يكون المسلمون في حرب مع عدو معين، وثمة قوم آخرون تربطهم بالمحاربين للمسلمين علاقات، ولكنهم تجنبوا الدخول في الحرب ضد المسلمين، فهؤلاء يجري عليهم حكم الحياد؛ يقول تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ أَوْ جَاءَكُمْ حَصْرَتٌ صُدُّوهُمْ أَنْ يُقَاتِلُوكُمْ أَوْ يُقَاتِلُوا قَوْمَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَسَلَّطَهُمْ

(١) الجهاد والحقوق الدولية في الإسلام، ظافر القاسمي، ص ٨٧ وما بعدها.

عَلَيْكُمْ فَلَقِّنَلُوكُمْ فَإِنْ أَعَزَلُوكُمْ فَلَمْ يُقِنَلُوكُمْ وَأَلْقُوا إِلَيْكُمْ السَّلَامَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا ﴿٩٠﴾ [سورة النساء].

### ب- المعاهدون:

وهم من خارج بلاد المسلمين، يرتبطون بمعاهدات واتفاقات ومواثيق مع المسلمين<sup>(١)</sup>؛ فلهؤلاء الوفاء الكامل، والسلام الكامل، والتعاون على مبدأ العدالة، والاحترام المتبادل.. وعلى المسلمين الوفاء لهم بعهودهم وعدم الإخلال بها، ما داموا أوفياء من جانبهم؛ لأن الوفاء بالعهود والمواثيق من أعظم الواجبات الإسلامية، يقول تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [سورة التوبة]. فإذا نقض هؤلاء المعاهدون عهودهم، وجب معاملتهم بالمثل، حتى لو وصل الأمر إلى حال الحرب معهم.

### ج- المحاربون:

وهم الذين في حال حرب مع المسلمين، بسبب اعتدائهم وظلمهم وأذيتهم للإنسان، مسلماً كان أو غير مسلم.. وبسبب منعهم تبليغ دعوة الله تعالى، والوقوف بوجه انتشارها بالقوة والعنف.. فهؤلاء تنطبق عليهم قوانين الحروب.

(١) آثار الحرب في الفقه الإسلامي، لوهبة الزحيلي، ص ١٧٧.

وبعد هذا العرض لموقف الإسلام من الرسائل السماوية السابقة وأتباعها، لا بد من الإشارة إلى أنه إذا حدث- في زمنٍ من تاريخ العلاقة بين المسلمين وغيرهم- أيُّ تغيير في هذه العلاقة نحو السلبية في التعامل.. والقسوة في الاحتكاك.. والوصول إلى حد السنان؛ فإن ذلك التغيير يجب أن ننسبه- قطعاً- إلى عوامل أخرى، لا علاقة لها- مطلقاً- بجوهر الإسلام وحقيقة رسالته. فلقد أخطأ بعض حكام المسلمين عبر التاريخ، وأسأؤوا إلى المسلمين وإلى غير المسلمين، وهؤلاء ليسوا حجة على الإسلام والمسلمين، وكان العلماء يقفون دائماً في وجوههم، كما سبق الحديث عن الإمام الأوزاعي وابن تيمية؛ إذ يصححون الانحراف، ويعيدون القضايا إلى نصابها.

وإذا حدثت أخطاء من المسلمين، فيجب- كذلك- النظر إلى الأسباب التي دفعتهم إليها. وكثيراً ما نرى أن سبب تغير العلاقة إلى السلبية هو- في الحقيقة- ردة فعل على الأخطاء، التي تُرتكب من غير المسلمين في حق المسلمين.

وحدث- أيضاً، في أوقات من التاريخ- أن قام بعض عوام المسلمين بالاعتداء على بعض الكنائس والمعابد في مصر والشام، ولكن الحكام المسلمين حين ذاك كفّوا أيدي العابثين، وقدموا المساعدات اللازمة لغير المسلمين. ولكن تصرف عوام المسلمين- حقيقة- كان ردة فعل على ما قام به بعض غير المسلمين من إحراق بعض المساجد

والبيوت، فما كان من العوام إلا الرد بالطريقة مثلها.<sup>(١)</sup>

وشهادة المؤرخ رنسيما ن خير توضيح لما سبق، حين يقول: "لم يُثر التعصبُ الإسلامي إلا التعصب المسيحي، الذي دل عليه ما قام به الصليبيون من سفك الدماء"<sup>(٢)</sup>.

والحقيقة- التي يجب إعلانها بوضوح- أن الإسلام احترم وجود الآخرين مطلقاً، وهم المخالفون له في الرأي والاعتقاد.. واعترف بكيانهم دائماً، سواء أكانوا أفراداً أم دولاً؛ فقد جاء في سورة الكافرون- أو سورة الفصل، أي: التي فصلت بين المسلمين وغيرهم- قوله تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾<sup>(٦)</sup>، وفي سورة المائدة قوله تعالى: ﴿.. لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً..﴾<sup>(٤٨)</sup>.

لقد فصل القرآن في ذكر غير المسلمين، واعترف بوجودهم جميعاً، فلهم وجودهم المطلق.. ولا سبيل إليهم إلا بالدعوة بالحكمة، والموعظة الحسنة، والجدال بالتي هي أحسن، والمعاملة القائمة على العدل؛ يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ أَمْنٌ وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِغِينَ وَالنَّصْرِيَّ

(١) قصة الاضطهاد الديني، لتوفيق الطويل، ص ١٥٤.

(٢) تاريخ الحروب الصليبية، لبريدج (١/٤٢٧).

وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿١٧﴾ [سورة الحج].

فالوشائج التي تربط المسلمين بغيرهم أخوة في الإنسانية، يلتقي عليها المسلمون مع البشر كافة، سواء كانوا من أصحاب الرسالات السماوية أو من مذاهب وملل أرضية. والاتفاق في الاعتقاد ليس شرطاً لاستمرار الوجود على ظهر الأرض في مجمل التصور الإسلامي. وفي الوقت نفسه، إن الاختلاف في الاعتقاد لا يعني مطلقاً أنه - في حد ذاته - سبب لإلغاء الوجود كله على وجه الأرض، وصدق الله - سبحانه - حين قال: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِيمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾ [سورة الزمر].

## توصيات

كي يكون اللقاء والحوار مثمراً علينا أن نلتزم بالأسس التالية:

١ - حث أتباع الرسالات السماوية على النظر إلى الوصايا الأخلاقية في رسالاتهم السماوية، والسعي إلى تطبيق هذه الوصايا عملياً بين أبناء الإنسانية، وتسخير الإعلام والتعليم وتوجيههما وفق هذه الوصايا، من أجل تخليص الإنسانية من شبح الحروب وكوارث الخلافات والجوع والمرض والتخلف.



الباب الرابع..... الفصل الأول

٢- ننظر- نحن أتباع الرسالات السماوية، بكل شجاعة وصدق وإخلاص- إلى أن مرور الزمن.. وكثرة الترجمات للكتب المقدسة.. ووجود أصحاب المطامع والأهواء، قد أثر ذلك كله في الأصول الحقيقية الرسالة السماوية المترلة، وهو الأمر الذي فتح المجال لبذور التعصب والعداء أن تنمو بين عباد الله تعالى. فهذا كله يجب مراقبته وتصحيحه، وإعادة النظر في جميع التأويلات والتفسيرات الخاطئة، والاستعانة على ذلك بالعقول النيرة والبحوث العلمية الحديثة.

٣- دعوة جميع أتباع الرسالات السماوية إلى دراسة القرآن الكريم- الذي هو آخر خطاب إلهي للبشر- دراسةً جديةً متفحصة، بعيدة عن التعصب والنظرة السابقة الخاصة، كي يصلوا جميعاً إلى مبدأ المعاملة بالمثل: فنحن المسلمين قد آمنا بكل أنبياء الله ورسله السابقين، وأن لأتباع هؤلاء الأنبياء والرسول- جميعاً- أن يعاملونا بالمثل.. فينضموا إلينا.. ويؤمنوا بنبينا الخاتم محمد ﷺ.



## المبحث الثاني

### العمل المشترك بين أتباع الرسالات<sup>(١)</sup>

---

(١) محاضرة سماعته، التي ألقاها في مؤتمر السلام من أجل الإنسانية، المنعقد في فيينا في النمسة، من ٣/٣٠ إلى ٤/٤ /١٩٩٣.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الإسلام يقرّ أن الرسائل السماوية واحدة في أصولها وأهدافها.
  - أ- الإسلام دافع عن جميع رسل الله ورسالاتهم السماوية، والآيات عن ذلك في القرآن كثيرة.
  - ب- حث القرآن أهل التوراة والإنجيل على اتباع كتابيهما المتزلين من عند الله تعالى.
  - ج- تعنيف جميع أهل الرسائل إن لم يتبعوا ما أنزل الله إليهم.
  - د- تعنيف من يدعي الإيمان من دون العمل به.
  - هـ- التأكيد أن الرسائل السماوية يكمل بعضها بعضاً.
  - و- التأكيد أن الدين بناء إلهي أسهم فيه جميع الأنبياء.

- ٢- لما كان الإسلام خاتم الرسالات.. واحترم جميع الرسالات السابقة، فقد ألحَّ على إثبات حقوق الإنسان.. ولا سيما حرية المعتقد.
- ٣- يجب أن ينظر إلى الإسلام بإنصاف، لأنه نقل أكثر من مليار إنسان إلى الإيمان. موسى وعيسى ومحمد عليهم السلام، ولولا ذلك بقوا وثنيين.
- ٤- الإسلام ضمن لليهود والمسيحيين- في بلاده الواسعة- دور عبادتهم وحرية معتقدتهم.
- ٥- إنه من الإساءة إلى الحقيقة ادعاء أن الحروب بين المسيحيين والمسلمين قامت لأسباب دينية محضة، بل هي- أيضاً- لأغراض أنانية وأطماع استعمارية، والدين منها براء.
- ٦- عندما حرر الإسلام بلاد الشرق الأوسط من الاستعمار، سعد بذلك المسيحيون، لرفع الاضطهاد عنهم.. واسترجاع كل طائفة معابدها وممتلكاتها.
- ٧- زيادة عدد الكنائس والمعابد- في ظل دولة الإسلام- دليل على احترام الإسلام للرسالات السماوية.
- ٨- المسلمون- في صلاتهم- يقرؤون سيرة الأنبياء، وتعاليم الرسالات السماوية السابقة. فهل يستطيع أحد أن يتهم الإسلام بالظلم؟
- ٩- يطلب إلى مسيحيي اليوم التوجه إلى الإسلام والمسلمين بمد يد التعاون، لأنه دين يؤمن بالمسيح وأمه ويقر بأنه كلمة الله، وأن يقابلوا إيمان المسلمين بالمسيح ﷺ بإيمانهم بمحمد ﷺ.

- ١٠- الحوار الجميل يؤدي إلى المودة والتعاون.
- ١١- الثناء على اعتراف الفاتيكان بالإسلام ديناً سماوياً.
- ١٢- على المسيحيين التنادي إلى إدانة الظلم والاضطهاد مهما كان مصدره، ولا سيما في فلسطين والبوسنة والمهرسك.
- ١٣- علينا التعاون لإنقاذ الإنسان من جميع الأخطار المحيطة به، من: المخدرات والأوبئة والإباحية والتلوث البيئي.
- ١٤- على علماء الدين التعاون لكسب العلم ونبد التعصب والخرافة، والعمل بتعاليم رسالاتهم بالحكمة وتزكية النفس.. لكسب رضا الله تعالى، ثم لصناعة المدينة الفاضلة.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

إننا نشكر الله تعالى، الذي أتاح لنا فرصة لقاء إخوتنا في الإنسانية الذين كنا نتمنى أن يسعدنا الحظ بلقائهم منذ أمد بعيد.

وفي الحقيقة، منذ أن نزل القرآن الكريم أمرنا- في مناسباتٍ عدة- أن نؤمن بجميع الأنبياء والمرسلين.. ونقدسهم ونحبهم، ولا سيما سيدانا عيسى وموسى. إن القرآن ورسول الإسلام سيدنا محمد ﷺ يعلماننا- بالحاح- أن الرسائل السماوية واحدة في أصولها.. وهدفها واحد، ألا وهو إسعاد الإنسان.. كل بني الإنسان. ولعل بعضنا يستغرب هذا أو ينكره أو يجهله، ويرى مثل هذا الكلام من قبيل المجاملة ليس إلّا. ولكن الإسلام والمسيحية يؤمنان- كما تعلمون- بالإله الخالق الواحد، ويوم القيامة، وبالعمل الصالح الذي يسعد

الإنسان.. وينقذه من عذاب الله ويدخله فردوسه. هذا ما أعلنه القرآن ودعا إليه الإسلام، يقول تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّٰرِئَ وَالصَّٰبِغِينَ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [سورة البقرة].

وكذلك وصف القرآن الكريم أبناء الكتاب المقدس هؤلاء في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَشِيعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ۗ أُولَٰئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ [سورة آل عمران]، وقال تعالى عنهم: ﴿ وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةَ الَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَرِيُّ ذَٰلِكَ بِأَن مِّنْهُمْ قَسِيصِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ [سورة المائدة].

وكل من يتصفح القرآن ويدرس سيرة رسول الإسلام ﷺ وتعاليمه، يجد أن الإسلام قد أتى مدافعاً عن المسيح ومؤيداً لرسالته، بل لجميع رسل الله ورسالاتهم السماوية، لا ناقضاً لها ولا هادماً، بل جامعاً لها.. وداعياً إلى الإيمان والعمل بمقتضاها. وإنك لتجد القرآن يحث أهل التوراة والإنجيل على اتباع كتابيهما، ويعنف أولئك الذين يتهاونون في العمل بهما؛ يقول الله تعالى: ﴿ وَيَحْكُرْ أَهْلَ الْإِنجِيلِ بِمَا أُنزِلَ اللَّهُ فِيهِ ۖ وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفٰسِقُونَ ﴾ [سورة المائدة]، ويقول

الباب الرابع..... الفصل الأول

تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِّن رَّبِّكُمْ... ﴾ [سورة المائدة]. وقال حاطب رضي الله عنه - سفير سيدنا محمد ﷺ - للمقوقس: "ولسنا ننهاك عن دين المسيح، ولكننا نأمرك به" (١).

وإنك لتجد التعنيف نفسه منصباً على المسلمين وغيرهم، الذين لم يتبعوا تعاليم الإسلام.. واكتفوا بالانتماء إليه، يقول الله تعالى: ﴿ لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَن يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَىٰ بِهِ وَلَا يَحِدُّ لَهُ مِن دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴾ [١٢٣] وَمَن يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴾ [سورة النساء]. وكأني بهذا التوجيه الإلهي يضع المؤمنين كافة من الرسائل السماوية كافة تجاه مسؤولياتهم.. وتجاه خالقهم.. وتجاه الإنسان، ولا يشفع لهم مجرد الانتماء الشكلي إلى هذا الدين أو ذاك، بل عليهم أن يتبعوا الإيمان الحقيقي - من صميم قلوبهم وعقولهم وأعمالهم - لينالوا الخلاص؛ يقول الله - تعالى - معنفاً من يدعي الإيمان من دون العمل به: ﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمِنَّا قُلْ لَّمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ... ﴾ [سورة الحجرات].

(١) زاد المعاد، لابن قيم الجوزية (٣ / ٦٩١).

فالرسالات السماوية ليست إلا سبلاً تجعل المؤمنين الأصلاء يقتربون من الله، وتنتعش أرواحهم بأنواره، وعقولهم بحكمة آياته..  
يقول الشاعر العربي المسيحي حليم دموس:

لعمرك ما الأديان إلا نوافذ ترى الله منها مقلة المتعبد  
فألمس في القرآن عيسى ابن ألمح في الإنجيل روح محمد

والإسلام يؤكد أن الرسالات السماوية في أصولها واحدة، وأن بعضها يكمل بعضاً، يقول ﷺ: «والأنبياء إخوة لعلات، أمهاتهم شتى ودينهم واحد»<sup>(١)</sup>. فكل نبي أتى مقرأً برسالة من قبله، مضيفاً إليها جميع ما يرفع من شأن الإنسان، مبشراً بنبي آخر يأتي من بعده، وهذا المعنى يظهر جلياً في سورة الأنبياء في القرآن الكريم، حيث يقص الله علينا سيرتهم وجهادهم في دعوة أقوامهم، من إبراهيم.. إلى إسحاق ويعقوب ويوسف وموسى وداود وسليمان وعيسى ابن مريم ومحمد.. عليهم السلام أجمعين. وفي نهاية المطاف، يختم القرآن هذه السيرة العطرة مبيناً أن الغاية هي توحيد جميع أفراد العائلة الإنسانية تحت مظلة الإيمان الحق بالله، يقول تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ [سورة الأنبياء].

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الأنبياء، باب قول الله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب مريم﴾ [سورة مريم: ١٦]، برقم ٣٤٤٣. وبنو العلات: الإخوة لأب. ودينهم واحد، أي: أصول الدين واحدة.

الباب الرابع..... الفصل الأول

ثم أتى النبي الكريم محمد ﷺ موضحاً أن بناء صرح الدين ما كان ليكتمل لولا إسهام كل نبي بوضع حجر فيه، وأنه قد بقي موضع لبنة واحدة، فكان محمد ﷺ هو تلك اللبنة الأخيرة.. «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلاَّ وُضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

فالفضل في هذا البناء للأنبياء والرسول مجتمعين، وليس لواحد من دون الآخرين. ولأن الإسلام أتى موحداً للعائلة الإنسانية.. منادياً باحترام جميع الأنبياء والرسول ورسالاتهم السماوية، فقد ألح على إثبات حقوق الإنسان.. ولا سيما حرية المعتقد، ففتح الباب للشعوب والأمم للدخول فيه أفواجا، داعياً الجميع إلى الإيمان بنبوة جميع الأنبياء الذين أتوا قبله؛ فهم حينما يؤمنون بالنبي الجديد ﷺ، لا يتنكرون لنبيهم ورسالته.. التي كانوا يؤمنون بها؛ فمن كان يؤمن بعيسى ﷺ ثم آمن بمحمد ﷺ، فإن ذلك يزيده إيماناً وحباً لعيسى ﷺ؛ لأن محمداً ﷺ يأمره بذلك ويدعوه إليه.

وإن أيّ نظرة منصفة تبين أن أكثر من ألف مليون إنسان في العالم الإسلامي كانوا من الممكن أن يظلوا وثنيين عبدة للأصنام، ولكن

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

بفضل الإسلام تراهم - اليوم - مؤمنين بموسى وتوراته.. وعيسى وإنجيله.. فضلاً عن إيمانهم بمحمد ﷺ وتعاليمه. فيا ترى ما موقف أبناء موسى وأبناء المسيح من الإسلام، الذي حول أكثر من ألف مليون إنسان إلى مؤمنين يحبون جميع الأنبياء ويقدمونهم، ولا سيما موسى وعيسى - عليهما السلام - وكتابهما السماويان؟ فهلا بادر أتباع هاتين الرسالتين برد تحية أتباع الإسلام بمثلها؟!

ولم يكتب الإسلام بذلك، بل ضمن لليهود والمسيحيين - في بلاده الواسعة الشاسعة، التي امتدت من الصين شرقاً إلى فرنسة غرباً، عندما كانت دولته تمثل الدولة العظمى الوحيدة في العالم - دورَ عبادتهم وحرية معتقدتهم. وفي وقت من الأوقات، اشترك المسلمون والمسيحيون في عبادة الله الواحد الأحد، في معبد واحد، يدخلونه من باب واحد.. يصلي المسلمون في قسمه الشرقي، والمسيحيون في قسمه الغربي. وبقوا كذلك مدة خمسين عاماً، وذلك في دمشق في المسجد الأموي، عندما كان كنيسة ومسجداً في آن واحد. ومرة «استقبل النبي محمد ﷺ في مسجده وفداً نصرانياً. وعندما حان وقت صلاتهم، أراد بعض المسلمين منعهم، فقال لهم النبي: دعوهم، وفتح لهم مسجده النبوي، فأقاموا صلاتهم النصرانية فيه»<sup>(١)</sup>.

لقد كان من عظيم إيمان المسلمين بالله وتقديسهم لتعاليمه - التي

(١) ذكره ابن كثير في البداية والنهاية (٥ / ٥١).

الباب الرابع..... الفصل الأول

تنادي برعاية المؤمنين من أهل الكتاب- أن عميراً بن سعد [وهو والي حمص في عهد عمر بن الخطاب، الخليفة الثاني للنبي محمد ﷺ] قدم استقالته من ولايته لعمر، لأنه قال لنصراني: "أخزاك الله"<sup>(١)</sup>. فوجد أنه لا يستحق أن يكون حاكماً على ولاية من ولايات المسلمين؛ لأن الحاكم المسلم لا يفرق بين الناس ولو اختلف دينهم وعرقهم ولونهم.

وهذا عمر بن الخطاب يعاقب ابناً لعمر بن العاص [حاكم مصر] لضربه قبطياً، وكان ذنب هذا القبطي النصراني أنه سبق ابن حاكم مصر في سباق للخيل. وكاد عمر أن يعاقب والده عمرو حاكم مصر، لأن ابنه ما ضرب النصراني إلا بسلطانه، وقال عمر موجهاً حاكم مصر بكلمته المشهورة: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟!"<sup>(٢)</sup>.

واحتراماً لحقوق الإنسان، يرى الدارس للإسلام كيف أنه يحرص على رعاية شيخوخة غير المسلمين.. وكيف أنه خصص لأهل الكتاب من الخزينة العامة عطايا تضمن لهم الحياة الكريمة الهانئة.. وإذا تعطل

(١) أحكام أهل الذمة، لابن قيم الجوزية (١/ ٣٥٦).

(٢) تاريخ عمر بن الخطاب، لابن الجوزي، ص ١٢٠. ويذكر الدكتور معروف الدواليبي أن جان جاك روسو كان له أستاذ عربي مسلم اسمه أبو زيد، وأن روسو أخذ مقولة عمر بن الخطاب هذه، وانطلق يتكلم في حقوق الإنسان [انظر: مذكرات الدواليبي، لعبد القدوس أبو صالح].

أحدهم عن العمل، ضمن له الإسلام راتباً ما دام في حاجة إليه. وليس المجال هنا لأن نعدد- على نحو مستفيض- أبواب الضمان الاجتماعي لجميع أبناء الرسالات السماوية، ولو كانوا أقلية قليلة في بحر الأمة الإسلامية. ويسيء كل مؤرخ إلى التاريخ والحقيقة حينما يذكر أن الحروب- التي قامت بين المسلمين والمسيحيين- كانت لأسباب دينية. كلا! لم يسمح الإسلام بالإساءة إلى أحد.. أو ظلمه.. أو إراقة دمه من أجل دينه. لقد كانت تلك الحروب تخدم أغراضاً أنانية وأطماعاً استعمارية، والدين منها براء؛ بل على العكس من ذلك.. فعندما حرر الإسلام بلاد الشرق الأوسط من الاستعمارين الفارسي والبيزنطي، فإن أول من سعد بهذا الفتح هم المسيحيون، الذين كانوا مضطهدين من حكاهم المسيحيين المخالفين لهم في المذهب. فعندما أتى الإسلام، أرجع إلى كل الطوائف معابدهم وممتلكاتهم المصادرة، ومنحهم حرية العبادة.. التي كانوا محرومين منها؛ لأن حكاهم المسيحيين كانوا يفرضون عليهم مذهبهم الأرثوذكسي على الرغم منهم.. ولم يسعدوا بالحرية والكرامة إلا في ظل الإسلام، حتى وصل تعداد كنائسهم- في ظل الخلافة العباسية- إلى خمس عشرة ألف كنيسة. فهل يدل ذلك على شيء سوى أن الإسلام حرر الشعوب من الاستعمار، واحترم الرسالات السماوية وقدسها وكرمها، بعد أن حرر أبناء موسى وعيسى من الطغاة والمستعمرين؟.



الباب الرابع..... الفصل الأول

وكل من يتمعن صلاة المسلمين.. وينظر فيما يقرؤونه من القرآن الكريم في صلاتهم.. التي يؤدونها كل يوم خمس مرات، يراهم يقرؤون فيها سيرة موسى وأنبياء التوراة وتعاليمهم.. وسيرة عيسى وأمه والمؤمنين به. فهل يستطيع أحد أن يتهم الإسلام بالظلم والجور والإرهاب؟ لقد وصف الله رسالة محمد ﷺ بقوله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

ولعل سائلاً يسأل: ما المطلوب من المسيحيين - اليوم - تجاه الإسلام والمسلمين؟ والجواب في رأيي هو أن النصرانية كانت طوائف ومذاهب شتى، فتنادت في النصف الثاني من القرن العشرين إلى جمع الكلمة والاتفاق فيما بينها، على الرغم من خلافاتها العقدية الكبيرة؛ فلم لا تقترب من الإسلام في حركتها التوفيقية، وتعدّه طرفاً جديراً بأن تمد يدها إليه، ما دام يؤمن بالمسيح وأمه ويقدمهما.. ويحترم تعاليمه، ويُقر أنه كلمة الله ألقاها إلى مريم.. ﴿... إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ...﴾ [النساء : ١٧١]؟ وكلمة الله - على حسب الإسلام - هي علوم الله وحكمته، التي تجلّى بها على عباده المؤمنين، فنطقوا بها وتصرفوا بأمره. وما عيسى عليه السلام إلا كلمة الله، أي: إنه رجل ينطق بعلم الله وقدرته وحكمته. ولذلك، عندما أشارت السيدة العذراء مريم إلى سيدنا عيسى عليه السلام وهو طفل

في المهد، نطق شاهداً على طهارتها، كما ورد في القرآن الكريم.. ﴿ قَالَ  
إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكُتُبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ۝۳۰ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَنِي  
بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۝۳۱ وَبَرًّا بِوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ۝۳۲  
وَأَسْلَمْتُ عَلَىٰ يَوْمٍ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ۝۳۳ ﴾ [سورة مريم].

وهكذا، نصل- بالحوار الجميل- إلى نقاط كثيرة للالتقاء، فينتفي  
الجهل والبعد والجفوة، ويحل محلها التعاون والسلام.

ولقد اتخذ الفاتيكان- قبل مدة- خطوة طيبة في هذا الصدد، قدرها  
جميع العالم الإسلامي وشكره عليها، وهي: اعترافه بأن الإسلام دين  
سماوي. ولكن حبذا لو تبع هذا الاعتراف خطوات أخرى تُمتنُّ أواصر  
الإيمان، الذي أراده الله في جميع الرسالات السماوية موحداً قوياً؛ إذ إن  
دعوة جميع الأنبياء واحدة، والقرآن يقول عن رسالة محمد ﷺ: ﴿إِنَّ هَذَا  
لَنِيَ الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ۝۱۸ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ۝۱۹﴾ [سورة الأعلى].

والخطوة الأخرى- التي لا بد من أن نتخذها نحن أبناء الرسالتين  
السماويتين- هي أن نتنادى إلى إدانة الظلم والاضطهاد مهما كان  
مصدره، وأن لا نكتفي بإلقاء التبعة على السياسيين ونقف مكتوفي  
الأيدي. فلا بد للمسيحيين- في جميع العالم- من أن يدينوا الجرائم التي  
ترتكب في حق المسلمين في البوسنة والهرسك، وفي فلسطين مهد  
الرسالات، وأيضاً الجرائم التي ترتكب في حق المسيحيين بعضهم مع

الباب الرابع..... الفصل الأول

بعض في شمال إرلندة، وبين المسلمين في أفغانستان وسواها من بلدان العالم. وعندما يقف علماء الدين في تكاتف وتعاون، فإنهم يثبتون للجميع أنهم آمنوا بإله واحد.. ويعملون في سبيل هدف واحد، ألا وهو إنقاذ الإنسان من الظلم والعدوان. ولتحقيق ذلك، لا بد لنا - جميعاً - من أن نعود إلى جوهر رسالتنا وتعاليمها. وإن لم نبادر إلى ذلك من فورنا، فإن دين الله في الأرض مهدد بالضعف، ولا يتحمل مسؤولية ذلك سوانا.

إنه بتعاوننا المشترك ننقذ الإنسان من الأخطار المحيطة به.. كالمخدرات، ومن الأوبئة.. كالإيدز وأمراض الإباحية واللامبالاة، التي لا تكاد تقضي على الوجود الروحي للإنسان فقط، بل وجوده المادي كذلك. ولا بد - أيضاً - من أن نسعى جاهدين إلى إنقاذ كوكبنا الأرضي من: التلوث البيئي، والتصحر، وخرق طبقة الأوزون، والانفجار السكاني.

يجب أن نسعى إلى أن تكون الرحمة نصيب الجميع، ليس للإنسان وحده، بل رحمة تشمل الحيوان والنبات أيضاً، يقول نبي الإسلام محمد ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>، ويقول ﷺ: «دخلت النار امرأة في هرة ربطتها فلم تطعمها، ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض حتى

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

ماتت»<sup>(١)</sup>، ويقول ﷺ: «غُفِرَ لامرأة مومسة، مرت بكلب على رأس رَكِيٍّ يلهث، كاد يقتله العطش، فترعت خفّها، فأوثقته بخمارها، فترعت له من الماء، فغُفِرَ لها بذلك»<sup>(٢)</sup>.

علينا- نحن علماء الرسالات السماوية- أن ندعو أنفسنا أولاً.. ثم ندعو أبناء العائلة الإنسانية جميعاً.. إلى العلم واكتسابه، وبند التعصب والخرافات والأوهام، والعمل بتعاليم الدين الحق.. والفكر الواعي الحصيف، والأخذ بكل أسباب الحكمة والعقلانية، كي تكون أمورنا كلها مدروسة في أسبابها ونتائجها، ونسعى إلى الإصابة في القول والعمل؛ ثم ندعو إلى تزكية النفس وتطهيرها من كل دنس ورذيلة وفسق وفجور، ليعود إلى الإنسان صفاؤه ونوره وقربه من الله تعالى.

وقد وصف الله مهمة محمد ﷺ بقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [سورة الجمعة]. ومن الآية الكريمة نعلم أن الدين: علمٌ نقدمه للناس، وآياتٌ تدل على الخالق، وحكمة توضع الأشياء في مواضعها، وتزكية للنفس وتطهير كي تصير في مصاف الملائكة. وهكذا، استطاع محمد

(١) أخرجه البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب المساقاة والشرب، باب فضل سقي الماء، برقم ٢٢٣٦.

(٢) أخرجه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب بدء الخلق، برقم ٣١٤٣. والركي هو البئر.

الباب الرابع..... الفصل الأول

أن ينقل الناس من أمية الجهل إلى نور العلم، ومن استعباد الجسد إلى العبودية لله تعالى، وبذلك تعم السعادة، وتتحقق المدينة الفاضلة.. وما أحرانا- اليوم- أن نحققهما بالعلم والعمل والإخلاص.



## المبحث الثالث

### الحوار بين الإسلام والمسيحية

### نهاية الحروب الصليبية أم بداية جديدة؟<sup>(١)</sup>

(١) كلمة سماحته، التي ألقاها في مؤتمر منبر SAD لعام ١٩٩٥، برعاية الأكاديمية السويسرية للتنمية، المنعقد في بيل سويسرة من ٢٦ إلى ٢٧ / ١١ / ١٩٩٥.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسة

- ١- فكرة عقد اللقاء تحت شعار "٩٠٠ عام تكفي" تدل على عقليات فذة تحررت من التقليد والجهل والحقده. ولا بد من ترجمة الشعار عملياً.
- ٢- الإسلام تعرض إلى التشويه بسبب الجهل به، وقد جسّد على أنه دين متعصب أو دين غريب أو دين مخيف. وعلينا أن نبدد هذه الأوهام.
- ٣- الرسالات السماوية- التي يجب أن تربط بين المجتمعات- لم تحقق ذلك الترابط بسبب الصراعات والحروب الصليبية، التي أحدثت شرخاً في علاقة المسيحيين بعضهم ببعض وفي علاقتهم بالمسلمين.



الباب الرابع..... الفصل الأول

- ٤- استمرار الصراعات العَقْدية- بعد نهاية الحروب- أدى إلى العنف.
- ٥- ما حصل من سوء فهم للرسالات السماوية أدى إلى انحسار الأثرين الإيماني والتوجيهي لهذه الرسالات في تحقيق السعادة للأمم والشعوب، وإلى أخطار تهدد الجنس الإنساني.
- ٦- الإنسان المجرد من التعصب والهوى يتعجب كيف عجزت الرسالات السماوية عن إيقاف الحروب المهلكة للإنسانية.
- ٧- العالم لم يعد يتحمل المزيد من الصراعات والحروب. ولذا، نحتاج إلى رسم طريق جديدة للتعاون والسلام.
- ٨- لا بد من تعاون الرسالتين للعب دور أخلاقي مسؤول لإصلاح العالم، وذلك بالرجوع إلى ينبوعهما الأصيل وتبني الإيمان الروحاني العقلاني.
- ٩- هناك أمور مشتركة تحض أبناء الرسالتين على التعاون، منها:
  - أ- حث أتباعهما على أن يكونوا نافعين للمجتمع من خلال التمسك بالأخلاق الحسنة.
  - ب- دعوة أتباعهما إلى تبادل المحبة بعضهم مع بعض.
  - ج- الاتفاق على أن العدل أساس المجتمع، وأنه لا بد من منطلقات إيمانية عند كل إنسان لتدفعه إلى الالتزام بالحلال وتجنب الحرام.

د- الدعوة إلى الإيمان بحقائق أبدية، مثل: الإيمان بالله الواحد الأحد الخالق الحي الذي لا يموت، والملائكة، والكتب السماوية، والرسل جميعاً، واليوم الآخر.

ه- العمل المشترك لتحقيق السلام العالمي.

و- العمل المشترك لمنع انتشار أسلحة التدمير الشامل.

ز- العمل المشترك لحماية البيئة من أنواع التلوث كافة.

١٠- لقد زاد الإسلام في الإيمان- على ما في الرسالات السماوية

السابقة- مساحات فكرية وعقدية تناسب تطور الإنسانية، وتؤكد بناء وحدة إنسانية شاملة في ظل منهج الله.

١١- الإسلام قدس الرسالات السابقة، وسمى سور القرآن بأسماء

بعض أنبيائهم وعائلاتهم. وعلى الطرف النصراني أن يبادل الإسلام المودة والاعتراف والتكريم.

١٢- لا بد لعلماء الرسالة النصرانية المنصفين والشجعان من أن

يدرسوا القرآن بتراهة ليجدوا الحل واضحاً فيه؛ فهو يدعو إلى التعاون والتفاهم، ولا يطلب إلى النصراني التخلي عن نصرانيته، بل الإيمان بسيدنا المسيح ورسالته التي أنزلها الله- تعالى- عليه، لإحلال السلام وإزالة العداوات.

الباب الرابع..... الفصل الأول

- ١٣- سيدنا المسيح عيسى وسيدنا محمد- عليهما السلام- أعطيا  
الحل لتعميق المحبة بين الشعوب؛ وهو أن الإيمان بالله الخالق الواحد  
الأحد الفرد الصمد يحقق التفاهم بين الشعوب وتقاربها وتوحيدها.
- ١٤- تميز عصرنا في سرعة الاتصالات ووسائلها، وهذه فرصة  
يجب اغتنامها لتحقيق الآتي:
- أ- بث ثقافة البحث عن الحقيقة ومعرفة الآخر لتحقيق الألفة  
ويتم القضاء على العداوة.
- ب- تصحيح مفهوم الإله عند الشعوب كافة بنذ الخرافات،  
وتقوية مفهوم الدين عند جميع البشر، والقضاء على الإلحاد، بإيجاد:
- ١- علماء دين واعين يحققون تعاون الرسالتين للعودة إلى  
الدين الحقيقي.
- ٢- تعميق فكرة الحساب واليوم الآخر.
- ٣- بث روح الأمل عند العصاة ليقبلوا على التوبة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص المحاضرة

إنه ليسعدني، ويسعد أبناء شعبنا المسلم والمسيحي، أن نلتقي - بعد تسعمئة عام من اندلاع الحروب الصليبية - تحت شعار "٩٠٠ عام تكفي". هذا الشعار الذي انبثق من عقليات فذة تحررت من قيود التقليد والجهل والحق، وانبثق من قلوب امتزجت بالمشاعر الإنسانية وأحاسيس الإيمان بالإله الخالق الواحد، فسعت إلى هذا اللقاء رحمةً بمخلوقات الله، وبذلك تلاقت مع ما جاء من قول النبي محمد ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>.

وإني أسأل: كيف يمكن لهؤلاء العقلاء من بني البشر أن يجعلوا من

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

هذا الشعار عملاً خيراً؟ وينقلوه من حيز النظرية إلى حيز التطبيق العملي، فيلتقي الجميع على الخير والتعاون، بدلاً من الالتقاء على التدمير والكرهية والحقد.

إن مثلنا في بُعدنا- بعضنا عن بعض- وخلافنا كمثل أخوين تاه أحدهما عن الآخر سنوات عدة. وفيما كان كل واحد منهما يبحث عن أخيه، مرَّ أحدهما في فلاة من الأرض، فشاهد من بعد جسماً أسود يتحرك، فظنه وحشاً، فحمل سلاحه واستعد لقتله. ولما اقترب منه أكثر فأكثر، فإذا به وجهاً لوجه مع أخيه، الذي أضاعه منذ سنوات، فتعانقا وانهمرت دموع الفرح والسعادة باللقاء بعد غياب مديد. هذا هو مثلنا في هذا اللقاء أيها الإخوة. إن جهلنا بعضنا ببعض- طوال هذه القرون- لأمر مخيف حقاً؛ فالجهل هو أخطر أمراض الحضارة، وهو ينبع من الخوف وسوء الفهم والتعصب. والإسلام قد تعرض إلى التشويه عبر ثلاثة عصور؛ ففي عصر الإصلاح الديني- في القرن السادس عشر- جُسد الإسلام على أنه دين متعصب شرير، وفي عصر التنوير- من القرن الثامن عشر- نظر إليه على أنه ديانة غريبة سخيفة، وفي العصر الحديث نظر إليه على أنه دين يجب الخوف والحذر منه. فكيف يمكن أن نبدد هذه الأوهام!؟

وعلى الجانب الآخر، لم تحقق الرسالات السماوية ما تملك من

الباب الرابع..... الفصل الأول

القدرة على خلق الترابط بين المجتمعات؛ فصراعات الإسلام والمسيحية - في العصور الوسطى - أَلقت بظلالها القائمة على التعاون الممكن بين أبناء هاتين الرسلتين طوال تسعة قرون خلت، نتيجة لما عرف بـ "الحروب الصليبية". وقد تسببت هذه الحروب في إحداث آثارٍ جسيمةٍ في علاقات المسيحيين بعضهم ببعض، وفي علاقتهم بالمسلمين. وقد شعرت - خلال أحاديثي مع بعض المؤمنين من الإخوة المسيحيين - بعدم الرضا عن الطريقة التي اتبعت في حسم الصراعات في الماضي.

ولما توقفت الحروب العسكرية، استمرت مع الأسف الصراعات العقديّة، وارتبط العنف بالعواطف التي فرّقت بين المجتمعات العقديّة المختلفة.

إذن، لقد حصل - في الماضي - سوء فهم للدين، وسوء تفاهم كبير بين كثير من المسؤولين عن الدين، الذين لم يستطيعوا فهم حقيقة ما ترمي إليه رسالاتهم السماوية، وبذلك لم يستطيعوا توجيه أهمهم الوجهة الصحيحة لدراسة ما عندهم وعند الآخرين، فأنحسر أثر هذه الرسائل - إيمانياً وتوجيهياً - عن الأخذ بيد الأمم نحو سعادتها، فأدى ذلك إلى أخطار جسيمة هددت - ولا تزال تهدد - الجنس الإنساني.

والحقيقة أن الإنسان المجرّد من الهوى والتعصب، حين ينظر في الأسباب الدينية للحروب.. كالحروب الصليبية أو غيرها من الحروب على مر العصور الماضية.. ينظر بتعجب ودهشة كيف أن الرسائل

السماوية- التي هي في أصولها وينابيعها الصافية دعوة إلى إصلاح الإنسان وتعاونه مع أخيه الإنسان للوصول إلى السعادة الكاملة للجميع- وقفت عاجزة.. بسب خلافات رجالها.. عن ردع الحروب المهلكة للإنسانية، كالحربين العالميتين الأولى والثانية.. وما تبعهما من حرب باردة، لا تزال تجر ذيولها التي أصابت البريء والمسيء على السواء، ولم تفرق بين ظالم ومظلوم.. وصغير وكبير.. وامرأة ورجل، تلك الحروب التي فشلت المنظمات الدولية- كعصبة الأمم وهيئة الأمم المتحدة- في دفع شرورها!! والعالم لا يستطيع أن يتحمل انزلاقاً جديداً إلى العداة، وإلى مجاهدة ثلاثة مدمرة للإنسانية والحضارة؛ فنحن بحاجة إلى رسم طريق جديدة للتعاون والسلام القائمين على الفهم المتبادل والنوايا الصادقة.

والدين- بصورته المثلى الحقيقية- في جعبته الكثير ليقدمه إلى عالمنا. ولذا، يجب على القيادات الدينية أن تلعب دوراً خلاقاً مسؤولاً، إذا كانت لديها رغبة حقيقية في السلام؛ فهذا هي المخدرات والمسكرات.. ومرض الإيدز وغيره من الآفات الإباحية.. والجرائم.. إلى جانب التفكك الأسري، حدثت كلها يوم تاهت رسالة الإيمان بين الخلافات والأباطيل، وكان من وراء ذلك علماء الدين المتعصبون.

ألستم معي في أن الحق يكمن في نزول الإيمان الروحاني العقلاني إلى الساحة؟ الإيمان الروحاني العقلاني، الذي يكون بالتعرف إلى حقيقة



## الباب الرابع..... الفصل الأول

القرآن والإنجيل وأصالتهما وأهدافهما الإنسانية. ولهذا، لا بد من تعاون الرسلتين السماويتين، بالرجوع إلى ينبوعهما الأصيل الصافي؛ فهاتان الرسلتان ما نزلتا إلا من أجل تحقيق أهدافهما الإنسانية، بناءً على الإيمان بأخوة الأنبياء.. وإقامة السلام بين أبنائهما، ليعم السلام في العالم أجمع، قال سيدنا محمد ﷺ: «والأنبياء إخوة لعلات، أمهاتهم شتى ودينهم واحد»<sup>(١)</sup>.

وعلى الرغم من أنني قد أشرت إلى بعض السليبات.. التي اعترضت لقاء أبناء الرسلتين الإسلامية والمسيحية واعترضت تعاونهما نتيجة لما وقع في الماضي، فإن هناك أشياء كثيرة مشتركة بينهما.. وهذا يدعو إلى السرور والأمل والاستبشار. ومن ذلك المشترك الكثير:

١- الرسلتان خرجتا من مشكاة واحدة، وتدعوان- في الحقيقة- إلى الإيمان بالإله الخالق الواحد، وعدم التفرق في الدين، ففي القرآن الكريم قول الله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ...﴾ (١٣) [سورة الشورى]، وقوله تعالى: ﴿قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ (١٣٦) [سورة البقرة].

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الأنبياء، باب قول الله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب مريم﴾ [سورة مريم: ١٦]، برقم ٣٤٤٣.

وهناك قول السيد المسيح: "والحياة الأبدية هي أن يعرفوك أنك أنت الإله الحقيقي وحدك، ويعرفوا أن الذي أرسلته يسوع المسيح"<sup>(١)</sup>.

٢- الرسالتان تحثان أتباعهما على أن يكونوا أعضاء نافعين في المجتمع، ففي القرآن نتلو قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٥﴾ [سورة المؤمنون].. فالزكاة والعفة والأمانة والوفاء كلها أعمال وأخلاق تعود بمنافع عظيمة على المجتمع، وفي حديثٍ للنبي محمد ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(٢)</sup>..

وفي قول السيد المسيح: "وأحب قريبك كنفسك"<sup>(٣)</sup>.

٣- الرسالتان تدعوان أتباعهما إلى تبادل المحبة، ففي القرآن الكريم: ﴿وَلْتَجِدْ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرُكَ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَسِيصِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ٨٢﴾ [سورة المائدة].

٤- الرسالتان تتفقان على أن العدل والتكامل هما أساس المجتمع،

(١) يوحنا (١٧: ٣-٤).

(٢) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

(٣) إنجيل متى (١٩: ١٩).

الباب الرابع..... الفصل الأول

إذ لا بد من القاعدة الإيمانية عند كل إنسان كي تدفعه إلى الالتزام الأخلاقي، الذي يحد من وقوع الجرائم؛ فقد قيل: "قلبٌ لا إيمان فيه كمحكمة لا قاضي فيها" .. وفي التاريخ الإسلامي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان قاضياً للمدينة المنورة- عاصمة الدولة الإسلامية- في خلافة أبي بكر الصديق، فطلب عمر إعفائه من منصب القضاء، بسبب مرور عام كامل لم ترفع فيه إليه قضية واحدة! ولم لا وقد تحقق المجتمع المثالي على قاعدة الإيمان؟!<sup>(١)</sup>.

٥- بين الرسالتين قاسم مشترك آخر، وهو التقاؤهما على الإيمان في حقائق أبدية؛ فلهذا العالم خالقٌ واحد لا يموت، ولم يكن وجود هذا العالم مصادفةً وعبثاً، وكذلك الإيمان بالملائكة، والكتب السماوية، والرسل جميعاً، واليوم الآخر، والحساب بعد الموت.

٦- على أتباع الرسالتين أن يعملوا- معاً- على تحقيق السلام العالمي، ليعم الوئام والإخاء والسلام في ربوع العالم.

٧- على أتباع الرسالتين أن يعملوا- معاً- على منع انتشار أسلحة التدمير الشامل في العالم، وليجنبوا العالم ويلات الحروب والكوارث الهائلة الناتجة منها.

٨- على أتباع الرسالتين أن يعملوا- معاً- على تأمين حماية البيئة الطبيعية من الكوارث الداهية الناتجة من تلوث البيئة.

(١) أعلام الموقعين، لابن القيم (١/ ٢٠ و ٦٢).

وقد زاد الإسلام على الرسائل السماوية الأخرى وأضاف مساحات فكرية وعقدية، لتتسع دائرة الإيمان للمستجدات بما يتناسب مع تطور الإنسانية، يقول الله - تعالى - في القرآن الكريم: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ... ﴾ [سورة المائدة]. وهذا يعني أن القرآن - إضافة إلى تصديقه بالرسالات السماوية السابقة له - جاء مؤكداً بناء وحدة إنسانية شاملة في ظل منهج الله تبارك وتعالى. وبالفعل، فقد تحقق ذلك بتوحيد نصف العالم القديم.. في أقل من قرن.. بالوسائل البدائية، فكيف لو استعملت وسائل الإعلام الحديثة لتعريف العالم بهذه الرسالة السماوية الجامعة لرسالات السماء كافة؟! ويخاطب الله - تعالى - أبناء الرسائل السماوية الثلاث قائلاً: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنَ رَّبِّكُمْ... ﴾ [سورة المائدة]. وإضافة إلى ما سبق، فإن القرآن جعل ثانية كبرى سور القرآن بعنوان "آل عمران" .. أي: والد مريم وأسرته.. في جو من التقديس والتبجيل، وعنون سورةً أخرى باسم مريم.. الصديقة الطاهرة.. في جو من التكریم والاحترام.

إذن، فالحل الناجع لا يكون إلا بالمعرفة الصحيحة للقرآن.

وهكذا يكون الإسلام قد قطع نصف المسافة على طريق التعاون

الباب الرابع..... الفصل الأول

الإسلامي المسيحي. فهل آن الأوان أن تتقدم المسيحية لتخطو النصف الذي من جهتها، فتبادل الإسلام مودة بمودة، واعترافاً باعتراف، وتكريماً بتكريماً؟.

لا بد من أن يتقدم علماء الرسالات السماوية المجددون.. الشجعان.. الحكماء.. المنصفون- بكل جرأة- لدراسة القرآن كتاب الله بكل تجرد ونزاهة، وسيجدون الحل واضحاً مثل نور الشمس في رابعة النهار، وسيجدون كيف أن القرآن يدعو إلى رسالة المسيح وأنبياء التوراة ويدافع عنهم. ويجب أن لا يخطر في بال أحدكم أن هذه الدعوة تهدف إلى تجريد المسيحي من مسيحيته، فهذا هدفٌ لم يسع القرآن إليه منذ بزوغ فجر الرسالة المحمدية. فقد أوضح سفير النبي محمد ﷺ إلى المقوقس [حاكم مصر] موقف الإسلام من المسيحية بقوله: "إنا لا ننهاك عن المسيحية، بل نأمرك بها"<sup>(١)</sup>.

وبعد هذا الاستطراد الصغير لنفي أي شبهة أو غرض، أعود فأقول: "على هؤلاء العلماء الشجعان- بعدما عرفوا مراد الله في الأرض- أن يسعوا إلى إحلال الوئام، وإزالة العداوات، والقضاء على أسباب الحروب والأحقاد والخلافات".

(١) زاد المعاد (٣/ ٦٩١).

ها هو المسيح عليه السلام يعطينا- أيضاً- حلاً واضحاً بيناً، مثل نور الشمس في رابعة النهار؛ فقد سأل السيد المسيح سائل: ماذا أعمل لأرث الحياة الأبدية؟ فأجابه المسيح: "تحب الرب إلهك من كل قلبك، ومن كل نفسك، ومن كل قدرتك، ومن كل فكرك، وقريبك مثل نفسك"<sup>(١)</sup>.

وكذلك، فإن نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم الذي وضع اللبنة الأخيرة من أجل تحقيق بناء وحدة الإيمان بالإله الخالق الواحد عند جميع الشعوب، لجعلهم أمة واحدة مثالية قال صلى الله عليه وسلم: «لا يؤمن أحدكم حتى يجب لأخيه ما يجب لنفسه»<sup>(٢)</sup>، وذهب لأكثر من ذلك حين قال صلى الله عليه وسلم: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٣)</sup>.

والفرصة- الآن- مواتية تماماً للاستفادة من مميزات عصرنا، الذي صار قرية عالمية صغيرة، وتوفرت فيه الاتصالات السريعة، وتنوعت شبكات نقل المعلومات والصور والمعارف، وانجلت حقائق الكون والإنسان والطبيعة، وعمت الوسائل الحديثة للنشر والإعلام.. المنقولة- فوق الحدود الجغرافية- بالأقمار الصناعية المتعددة الأغراض والأهداف، وراح الإنسان يستعمل علومه ومعارفه وثمار دأبه لمعرفة ما ينتظره في

(١) إنجيل لوقا (١٠ : ٢٧).

(٢) أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يجب لأخيه ما يجب لنفسه، برقم ١٣.

(٣) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس رضي الله عنه، برقم ٧٥١، بسند حسن.

المستقبل. ولذلك، لا بد من:

١- بث التشويق لمعرفة الحقائق المتنوعة، والألفة بين بني البشر، والقضاء على نشر الأحقاد والفتن عند الأفراد والشعوب.

٢- التشجيع على البحث عن الحقيقة والعلم، والقضاء على الخرافات، بهدف الوصول إلى الغاية الآتية: **تصحيح مفهوم الإله عند الشعوب كافةً، وأن الإله لم يمت، والقضاء على ضعف مفهوم الدين، الذي دفع كثيراً من بني البشر إلى الإلحاد، ولتأكد كل شعب أن مصلحته هي في اتباع شرع الله الحقيقي الصافي. ولتحقيق هذه الغاية لا بد من الآتي أيضاً:**

آ- إيجاد علماء دين مجددين واعين، يحققون تعاون الرسالتين، للعودة إلى الدين الحقيقي، والرجوع بالناس جميعاً- من روحانيين وعلمانيين- إلى رسالات السماء، التي هي روحانية عقلانية في أصلتها، تدعو إلى الحق والعدل، تحت هذا الشعار القرآني: ﴿ اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ... ﴾ [سورة النحل]، وتحت هذا الشعار النبوي الحمدي ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»<sup>(١)</sup>، وتحت هذا الشعار العيسوي ﷺ: "وأحب قريبك كنفسك"<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، برقم ١٣.

(٢) إنجيل متى (١٩ : ١٩).

ب- الحرص على تعليم الشعوب أن هناك يوماً للحساب.. آت لا ريب فيه، وسيقتص الله فيه للمظلوم من الظالم، ويجزي المحسن على إحسانه والمسيء على إساءته، يقول تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (٧) ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (٨) [سورة الزلزلة].

ج- بث روح الأمل عند العصاة، ليقبلوا على التوبة.. ويحصلوا على رضا الله وفردوسه؛ فالجنة تتسع للجميع، وهي لمن آمن بالله واليوم الآخر وعمل عملاً صالحاً، ويبين تعالى ذلك في قوله: ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾ (١٢٣) ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا﴾ (١٢٤) [سورة النساء].

د- تشكيل لجنة مشتركة من الفريقين، تكون بمثابة أمانة سر للمؤتمر، تقوم بصياغة البيان الختامي.. والتوصيات التي تراها في ضوء توجه الأعضاء المشاركين.. واقتراح وسائل العمل اللازمة لتحقيق هذه التوصيات ومتابعتها.

هـ- عقد لقاءات دورية يتفق عليها، لمدارسة ومتابعة ما تحقق من التوصيات والتوجيهات، وكذلك لتذليل العقبات التي تعترض توصيات هذا اللقاء.



وختاماً، كما مدت أوربة المسيحية يدها- ممثلةً في أشخاصكم  
الكريمة إلى المسلمين- من أجل تحقيق شعار "٩٠٠ عام من الحروب  
والفرقة والتباعد تكفي"، فإن المسلمين- وأنا منهم- يمدون إليكم  
أيديهم، لنتعاهد على نشر رسالة الحق والخير والفضيلة والسلام الأبدي  
لشعوبنا.. وخير الإنسانية أجمع، والله وحده الموفق.



## المبحث الرابع

### آفاق المستقبل

### ودعم الحوار بين المسلمين والغرب<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة سماحته، التي قدمها للمؤتمر التاسع للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، المنعقد تحت شعار الإسلام والغرب: الماضي، الحاضر، المستقبل، في القاهرة في مصر، من ١٣ إلى ١٦ / ٧ / ١٩٩٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

١- إن نسبة المسلمين والمسيحيين التي تعدل نصف سكان العالم، والواجب الأخلاقي الروحي، والقواسم المشتركة بينهما، والأهداف النابعة من كلتا الرسالتين.. يفرض كل ذلك عليهما التفاهم والتعاون لمواجهة مشكلات الحياة وبناء عالم الغد القريب.

٢- الصلة الخاصة بين الإسلام والمسيحية نابعة من شهادة القرآن، التي في قوله تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾ ولتجدت أقربهم مودةً للذين ءامنوا الذين قالوا إنا نصرى ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون ﴿٨٢﴾ [سورة المائدة]، وشهادة الرسول ﷺ بقوله: «أنا أولى الناس بعيسى ابن مريم في الأولى والآخرة»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام، برقم ٦٢٨١.

- ٣- تتمثل القواسم المشتركة بين الرسالتين في القواعد الآتية:
- أ- الأصول الإيمانية الواحدة، وهي الإيمان بـ: الله الواحد، اليوم الآخر، الملائكة، الأنبياء، الكتب.
- ب- تكريم السيد المسيح وعائلته، ويتجلى في:
- ١- تسمية بعض سور القرآن باسم أمه وعائلته.
- ٢- مدح جدته وأمه.
- ٣- تبين حقيقة المسيح أنه: عبد الله ورسوله، وبشر مخلوق، وكلمة الله، والقدوة الصالحة.
- ٤- مدح الكتاب الذي أتى به المسيح، وبيان معجزاته، ومدح أنصاره الحواريين.
- ج- القيم المشتركة: هناك قواعد أخلاقية وآداب مشتركة تهدف إلى لقاء الإنسان بالإنسان، وقد تحدث عنها سيدنا محمد وسيدنا المسيح عليهما السلام، منها:
- ١- تكريم الإنسان ورحمته مطلقاً.
- ٢- نشر المحبة والإحسان بين الناس.
- ٣- العفو والصفح.
- ٤- ترك الفواحش والتزام العفاف والطهر.
- ٥- الأمانة.
- ٦- حفظ اللسان عن الآثام.
- ٧- الوصايا العشر.

- د- السلام والأخوة الإنسانية، ويتجلى ذلك في:
- ١- مهمة الرسول ﷺ ملخصة في قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].
  - ٢- اختلاف اللون واللسان بين الشعوب من آيات عظمة الله.
  - ٣- الدعاء بالحبيبة والخسران على من فرغ قلبه من الرحمة.
  - ٤- رحمة الرسول محمد ﷺ بأعدائه، كما في إرساله لقريش المال في سنة قحط.
  - ٥- وعد المسيح صانعي السلام بـ "طوبى".
  - ٦- الإيمان- الذي يعرض بثوب التعصب وعدم الاعتراف بالآخر- مصيره إلى الزوال.
  - ٧- تفرض القواسم المشتركة على أتباع الرسالتين تحمّل مسؤولية نشر الإيمان الحقيقي.. الملتقي مع العقل والعلم.. بين البشر.
  - ٨- تفرض القواسم المشتركة التعاون لحل مشكلات العالم المعاصرة وتمثل في:
    - أ- تحقيق السلام والأمن في العالم بعد وضع العدل ميزاناً لجميع الشعوب.
    - ب- تأمين ضرورات الحياة الكريمة لبني الإنسان مطلقاً، لا هدرها في الملذات أو جني الأرباح برفع الأسعار.
    - ج- مواجهة الأمراض الاجتماعية والأخلاقية الفتاكة بالمجتمعات.
    - د- ضمان سلامة البيئة واستمرار أسباب الحياة في كوكبنا.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

المسلمون والمسيحيون يشكلون - حالياً - نسبة كبيرة من سكان هذا الكوكب، تصل إلى نصف سكان العالم. ولذلك، فإن الواجب عليهما أن يكونا في خندق واحد لمواجهة مشكلات الحياة وتحديات العصر، لا أن يكونا في خندقين متعادين. وإن الواجب الروحي الأخلاقي ليفرض - اليوم - على المسلمين والمسيحيين في أنحاء العالم أن يحاولوا - بسبل ووسائل شتى من التكاتف والتفاهم والتقارب - بناء عالم الغد القريب، الذي يطل علينا مع القرن الحادي والعشرين؛ لأنه لا يجوز - بحال من الأحوال - أن يكون الفهم الخاطيء للدين سبباً في الاختلاف والتناحر.

ومن هنا، نجد أن هناك قواسم مشتركة كثيرة تربط بين المسلمين والمسيحيين. وهذه القواسم المشتركة نابعة من أصول هاتين الرسالتين: الإسلام والمسيحية. فلقد كان النبي الكريم ﷺ يبرز هذه الصلة الخاصة بينه وبين سيدنا المسيح ﷺ فيقول: «أنا أولى الناس بعيسى ابن مريم في الأولى والآخرة. قالوا: كيف يا رسول الله؟ قال: الأنبياء إخوة من علات وأمها تم شتى ودينهم واحد فليس بيننا نبي»<sup>(١)</sup>.

وإن هذه الصلة الخاصة بين الإسلام والمسيحية.. وبين سيدنا محمد ﷺ وسيدنا عيسى ﷺ.. نابعة من شهادة القرآن الكريم وقواعده، حيث يقول الله تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَرْنَا ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قَتِيلِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٨٢﴾ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنْ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا ءَامَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾﴾ [سورة المائدة].

فإضافة إلى الأصول المشتركة بين المسلمين والمسيحيين، هناك أهداف مشتركة نابعة من كلتا الرسالتين، ونابعة - أيضاً - من الواقع الذي يفرض نفسه على كل مخلص محب للإنسان والإنسانية.

(١) أخرجه مسلم عن أبي هريرة ؓ، في كتاب الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام، برقم ٦٢٨١. والعلات الإخوة لأب. وليس بيننا نبي؛ أي بين نبينا ونبي الله عيسى عليهما السلام.

وهذه القواسم المشتركة بين المسلمين والمسيحيين تتمثل - من وجهة نظرنا نحن المسلمين - في القواعد الآتية:

### القاعدة الأولى: الأصول الإيمانية الواحدة

يؤكد القرآن الكريم - دائماً - أن جميع الرسالات السماوية ودعوات الأنبياء - عليهم السلام - قد صدرت عن مشكاة واحدة، وهي الأصل السماوي لها.

فكل الأنبياء والمرسلين أتوا بدين سماوي واحد، يهدف إلى إسعاد الإنسان في الدنيا والآخرة. وهذا الدين السماوي الواحد كانت شرائعه تتغير على حسب أوضاع الأمم والشعوب، ولكن أركان العقيدة ومفهومها هي ذاتها، لا تتغير من رسالة إلى أخرى.. ومن نبي إلى آخر. ولذلك، نقرأ في القرآن الكريم هذه الحقيقة في قوله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ...﴾ [سورة الشورى].

والنبي الكريم - سيدنا محمد ﷺ - يضرب مثلاً عن العقائد الواحدة للأنبياء والأصول الواحدة لرسالاتهم، واختلاف شريعة كل واحد منهم،



الباب الرابع..... الفصل الأول

وهذه الحقيقة.. التي نطق بها القرآن الكريم.. نقرأها- جلية- في أسفار اليهود والنصارى الموجودة حالياً؛ فهذه الوصايا العشر واضحة تماماً في العهد القديم، حيث جاء: "أنا الرب إلهك.. الذي أخرجك من أرض مصر من بيت العبودية.. لا يكن لك آلهة أخرى أمامي"<sup>(١)</sup>. ونقرأها- أيضاً، جلية- في الإنجيل الحالي للمسيحيين، حيث جاء في إنجيل مرقس: "إن أولى.. الوصايا هي اسمع يا إسرائيل: الرب إلهنا رب واحد.. الله واحد وليس آخر سواه"<sup>(٢)</sup>. وجاء في إنجيل يوحنا قول المسيح: "والحياة الأبدية هي أن يعرفوك أنك أنت الإله الحقيقي وحدك، ويعرفوا أن الذي أرسلته يسوع المسيح"<sup>(٣)</sup>.

ولذلك، فالقرآن الكريم يدعو- دائماً- أهل الكتاب إلى التعاون والتوافق مع المسلمين، بناءً على هذا الأصل السماوي المشترك، وهو الإيمان بالله الواحد الأحد، فهو يصرح في قوله تعالى: ﴿قُلْ يَتَّأَهَلُ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾﴾ [سورة آل عمران].

(١) سفر الخروج (٢٠: ٢-٣).

(٢) (١٢: ٢٩-٣٢).

(٣) (١٧: ٣-٤).

فالكلمة سواء هي التوحيد الخالص لله عز وجل، وهي القضية المشتركة الأولى.. التي جاءت بها جميع رسالات السماء.

ثم هناك كلمة سواء أخرى، وهي الإيمان برسول الله عز وجل؛ ففي القرآن الكريم: ﴿ءَاْمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُوْنَ كُلُّ ءَاْمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلٰئِكَتِهِ ۚ وَكُتُبِهِ ۚ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۗ غُرٰنًاكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيْرُ ﴿٢٨٥﴾ [سورة البقرة].

فلم يأت القرآن الكريم لينقض رسالات الأنبياء السابقين أو ينقض وجود أتباعهم، بل أوضح أن البناء الإيماني قد وُضِعَ أسسه جميعُ أنبياء الله ورسله، وقد قال نبي الإسلام ﷺ: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وُضِعَتْ هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

وهذه الحقيقة - التي هي اعتراف كل نبي بمن سبقه - نطق بها السيد المسيح عليه السلام في إنجيل المسيحيين اليوم، فقال: "لا تظنوا أني جئت لأنقض الناموس أو الأنبياء.. ما جئت لأنقض، بل لأكمل"<sup>(٢)</sup>. فهذا

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.

(٢) إنجيل متى (٥: ١٧).

## الباب الرابع..... الفصل الأول

تصريح واضح من المسيح عليه السلام بأنه جاء ليؤكد الإيمان بدعوات من سبقه من الأنبياء والمرسلين.

ثم هناك كلمة سواء ثالثة، وهي الإيمان باليوم الآخر، وهي - أيضاً - حقيقة نطق بها القرآن الكريم والمسيح في الإنجيل؛ فهناك يوم للحساب.. ثم للثواب أو العقاب، يقول الله تعالى: ﴿وَأَتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ (٣٨١) [سورة البقرة]، ويقول الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (٨) [سورة الزلزلة].

وجاء في إنجيل يوحنا عن نهاية المؤمنين والكفار: "فيخرج الذين فعلوا الصالحات إلى قيامة الحياة، وعملوا السيئات إلى قيامة الدينونة"<sup>(١)</sup>.

### القاعدة الثانية: تكريم السيد المسيح عليه السلام وعائلته.

لقد كرم القرآن الكريم السيد المسيح، ومنحه وأمه البتول وعائلته الكريمة تبيحاً عظيماً؛ بل إن تكريم القرآن الكريم للسيد المسيح وأمه وعائلته يفوق - بلا ريب - تكريم كل من التوراة والإنجيل الموجودين حالياً.

(١) إنجيل يوحنا (٥ : ٢٩).

ففي القرآن الكريم، توجد سورة "آل عمران"، وهي اسم عائلة السيد المسيح، وهذه السورة هي ثانية طولى سور القرآن الكريم. وهناك سورة "مريم"، والدة السيد المسيح؛ على حين أنه لا يوجد في القرآن اسم لعائلة نبي الإسلام محمد ﷺ، فلا توجد سورة تحمل اسم "بنو هاشم" أو "بنو المطلب"، وكذلك لا توجد سورة تحمل اسم "آمنة بنت وهب" والدة الرسول ﷺ.

ولقد وصف القرآن الكريم عائلة السيد المسيح بدءاً من جدته، والدة أمه العذراء، وهي امرأة عمران.. بأنها امرأة مؤمنة خاشعة، نذرت إن رُزقت بوليد أن يجعله خادماً لبيت الله، يقول الله تعالى:

﴿ إِذْ قَالَتْ أُمَّرَأْتُ عِمْرَانُ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣٥﴾ [سورة آل عمران].

ثم وصف القرآن الكريم أم المسيح بأعظم الصفات.. بالطهارة والسمو ورفعة الفضل..

﴿ وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَأِكَةُ يَمْرِيْمُ إِنَّ اللّٰهَ اصْطَفٰكَ وَطَهَّرَكَ وَاصْطَفٰكَ عَلَى نِسَاءِ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٤٢﴾ يَمْرِيْمُ اقْنُيْ لِرَبِّكِ وَاَسْجُدِيْ وَارْكَعِيْ مَعَ الرَّاكِعِيْنَ ﴿٤٣﴾ [سورة آل عمران]، ومدحها في موضع آخر.. ﴿ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنفَخْنَا فِيْهِ مِنْ رُّوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا إِحْسَانٌ ﴿١١﴾ [سورة التحريم].



أما شخص السيد المسيح- عيسى ابن مريم- فقد أوضح القرآن الكريم ما اختصه من تكريم ومعجزات، وفق ما يأتي:

١- المسيح عيسى ابن مريم هو كلمة الله، وهو نبي مرسل، وبشر مخلوق، وعبد الله عز وجل، يقول تعالى: ﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْهِدِ صَبِيًّا ٢١﴾ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ٢٢﴾ [سورة مريم].

وما ولادة المسيح بهذا الشكل المعجز.. من أم من دون أب.. إلا لتكون آية للناس.. ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ ۖ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ٥٩﴾ [سورة آل عمران].

وهذه الحقيقة القرآنية- بأن المسيح عبد الله تعالى- نجدها جلية في الأناجيل الحالية، فقد قال المسيح: "والحياة الأبدية هي أن يعرفوك أنك أنت الإله الحقيقي وحدك، ويعرفوا أن الذي أرسلته يسوع المسيح"<sup>(١)</sup>.

٢- المسيح- في القرآن الكريم- كان قدوةً صالحةً، وأتمودجاً رائعاً للإيمان والعبادة والإخلاص لله تعالى، يقول تعالى على لسانه: ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ

(١) إنجيل يوحنا (١٧: ٣-٤).

وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبِرَّآ بَوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا  
شَقِيًّا ﴿٣٢﴾ [سورة مريم].

٣- مدح القرآن الكريم المسيح عليه السلام بأنه كلمة الله وروح منه.  
فهنا إضافة التشريف والتكريم بأن المسيح كلمة الله وروح منه، يقول  
تعالى: ﴿... إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى  
مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ...﴾ [سورة النساء].

٤- عيسى ابن مريم- في القرآن الكريم- نبي ورسول من عند  
الله، كغيره من الأنبياء والمرسلين.. دعا إلى توحيد الخالق، وتصحيح  
انحراف الناس عن دينهم وبعدهم عن شريعتهم، يقول الله تعالى: ﴿تِلْكَ  
الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَءَاتَيْنَا  
عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ...﴾ [سورة البقرة].

٥- مدح القرآن الكريم الكتاب الذي أنزله الله على المسيح..  
وهو الإنجيل السماوي، فوصفه أنه الهدى والنور والموعظة، يقول الله  
تعالى: ﴿وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَءَاتَيْنَاهُ  
الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ  
﴾ [سورة المائدة].

٦- ذكر الله تعالى- في القرآن الكريم- معجزات السيد المسيح  
عليه السلام، وهي سبع معجزات:

١- الكلام في المهد، ب- إبراء الأكمه، ج- إبراء الأبرص، د-  
إحياء الموتى، هـ- تصوير الطين والنفخ فيه.. فيصير حياً بإذن الله،  
و- الإخبار ببعض المغيبات، ز- نزول المائدة من السماء.

وهذه المعجزات، لم يُذكر بعضها في الأناجيل الحالية، واختص  
القرآن الكريم بذكرها؛ فتأمل سمو التكريم الذي منحه القرآن الكريم  
للمسيح عليه السلام! .

٧- لم يقتصر القرآن الكريم على مدح المسيح وعائلته ودعوته  
وكتابه، بل مدح الحواريين.. وهم أتباع المسيح.. وسماهم الأنصار..  
﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُفُورًا أَنصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى  
اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ اللَّهِ... ﴿١٤﴾ [سورة الصف].. ووصف القرآن  
الكريم هؤلاء الحواريين.. ﴿... وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً  
... ﴿٢٧﴾ [سورة الحديد].

### القاعدة الثالثة: المثل الأخلاقية المشتركة:

لما كان مصدر الرسائل السماوية واحداً، فلا بد من أن تكون

المثل والتعاليم الأخلاقية واحدة أيضاً. فما من نبي من الأنبياء إلا حث على الخير بكل أشكاله واتجاهاته، وحذر من الشر بكل ألوانه ومنغصاته. ولذلك، فإننا نجد قواعد أخلاقية ومثلاً أدبية مشتركة بين المسلمين والمسيحيين، كلها تسعى إلى لقاء الإنسان مع الإنسان، تحت مظلة المحبة والتعاون والإخاء.

ويمكن لنا أن نذكر أمثلة عن هذه المثل الأخلاقية، التي نطق بها الإسلام.. وسبق أن تحدث عنها المسيح عليه السلام:

### ١ - تكريم الإنسان ورحمته مطلقاً:

يقول الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [سورة الحجرات]، ويقول النبي ﷺ في دعائه: «اللهم أحييني مسكيناً، وأمّتي مسكيناً، واحشرنِي في زمرة المساكين»<sup>(١)</sup>.

وفي الإنجيل، على لسان السيد المسيح: "طوبى للمساكين بالروح، لأن لهم ملكوت السماوات"<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه الترمذي، من حديث أنس رضي الله عنه، في كتاب الزهد، باب ما جاء أن فقراء المهاجرين يدخلون الجنة قبل أغنيائهم، برقم ٢٣٥٢؛ وإسناده صحيح.

(٢) إنجيل متى (٥: ٣).

## ٢- نشر المحبة والإحسان بين الناس:

قال الله تعالى: ﴿... وَأَحْسِنُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ١٣﴾ [سورة المائدة]، وقال تعالى: ﴿وَأَتَى ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ... ٣٦﴾ [سورة الإسراء]، وقال ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»<sup>(١)</sup>.

وجاء في الإنجيل قول المسيح: "وصية جديدة أنا أعطيكم: أن تحبوا بعضكم بعضاً"<sup>(٢)</sup>، وقوله: "تحب الرب إلهك من كل قلبك، ومن كل نفسك، ومن كل قدرتك، ومن كل فكرك، وقريبك مثل نفسك"<sup>(٣)</sup>.

## ٣- العفو والصفح:

وهو خلق عظيم حث عليه القرآن الكريم في مواضع شتى، فمدح المؤمنين بقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُفْقُونَ فِي السَّيِّئَاتِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَظِيمِ الْعَفْوَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ١٣٤﴾ [سورة آل عمران]، وقوله تعالى: ﴿..أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ٣٤﴾ [سورة فصلت].

(١) أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، برقم ١٣.

(٢) إنجيل يوحنا (١٣: ٣٤).

(٣) إنجيل لوقا (١٠: ٢٧).

وجاء في الإنجيل على لسان السيد المسيح: "سمعتم أنه قيل: عين بعين وسن بسن، وأما أنا فأقول لكم: لا تقاوموا الشر، بل من لطمك على خدك الأيمن فحوّل له الآخر أيضاً، ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً، ومن سخرك ميلاً واحداً فاذهب معه اثنين، ومن سألك فأعطه، ومن أراد أن يقترض منك فلا ترده"<sup>(١)</sup>.

#### ٤- ترك الفواحش والتزام العفاف والطهر:

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [سورة الإسراء]، وقال النبي ﷺ: «كُتِبَ عَلَىٰ ابْنِ آدَمَ نَصِيْبِهِ مِنَ الزَّنَا، مَدْرُكٌ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ؛ فَالْعَيْنَانِ زَنَاهُمَا النَّظْرُ، وَالْأُذُنَانِ زَنَاهُمَا السَّمْعُ، وَاللِّسَانُ زَنَاهُ الْكَلَامُ، وَالْيَدُ زَنَاهَا الْبَطْشُ، وَالرَّجُلُ زَنَاهَا الْخَطَا، وَالْقَلْبُ يَهْوَىٰ وَيَتَمَنَّىٰ، وَيَصْدُقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ وَيَكْذِبُهُ»<sup>(٢)</sup>.

وجاء في الإنجيل على لسان السيد المسيح: "قد سمعتم أنه قيل للقدماء: لا تزن، وأما أنا فأقول لكم: إن كل من ينظر إلى امرأة ليشتهيها فقد زنى بها في قلبه"<sup>(٣)</sup>.

(١) إنجيل متى (٥: ٣٨ - ٤٢).

(٢) أخرجه مسلم عن أبي هريرة ؓ، في كتاب القدر، باب قُدْرَ عَلَىٰ ابْنِ آدَمَ حَظَّهُ مِنَ الزَّنَا وَغَيْرِهِ، برقم ٦٩٢٥.

(٣) إنجيل متى (٥: ٢٧ - ٢٨).

## ٥- الأمانة:

يقول تعالى واصفاً المؤمنين: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ﴾ [سورة المؤمنون]. والنبي ﷺ يقول: «أدّ الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك»<sup>(١)</sup>.

وجاء في الإنجيل على لسان السيد المسيح: "فإن قدمت قربانك إلى المذبح، وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك، فاترك هناك قربانك قدام المذبح، واذهب أولاً اصطلح مع أخيك، وحينئذ تعال وقدم قربانك"<sup>(٢)</sup>.

## ٦- حفظ اللسان عن الآثام:

قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ يَنَهُمْ...﴾ [سورة الإسراء]، وقال النبي الكريم ﷺ محذراً من شرور اللسان: «وهل يكب الناس في النار على وجوههم - أو على مناخرهم - إلا حصائد ألسنتهم»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه أبو داود، عن أبي هريرة ؓ، في كتاب الإجارة، باب في الرجل يأخذ حقه من تحت يده، برقم ٣٧٣٥. وقال ابن حجر في بلوغ المرام (١/ ٣٤٢): وهو صحيح بشواهده.

(٢) إنجيل متى (٥: ٢٣ - ٢٤).

(٣) أخرجه الترمذي من حديث معاذ بن جبل ؓ، في كتاب الإيمان، باب ما جاء في حرمة الصلاة، برقم ٢٦١٩؛ وقال: حسن صحيح.

وجاء في الإنجيل على لسان السيد المسيح: "ومن قال لأخيه: رَقَا، يكون مستوجب الجمع؛ ومن قال: يا أحمق، يكون مستوجب نار جهنم"<sup>(١)</sup>.

ومن أراد أن يحصي المثل الأخلاقية المشتركة بين الإسلام والمسيحية، لوجد الكثير الكثير. ولعل في الوصايا العشر أبلغ مثال على الأخلاقيات المشتركة بين الإسلام والمسيحية، وحتى اليهودية.. يقول الله تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَنزِلْ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ أُولَٰئِكَ مِن مِّنْ إِمْلَاقٍ تَحْنُ نَزُفِكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَنَّمَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾﴾ [سورة الأنعام].

وإننا لنجد هذه الوصايا جلية في إنجيل لوقا، حيث جاء على لسان المسيح مخاطباً أحد تلامذته: "لماذا تدعوني صالحاً؟ ليس أحد صالحاً إلا واحد، وهو الله. أنت تعرف الوصايا: لا تزني، لا تقتل، لا تسرق، لا تشهد بالزور. أكرم أباك وأمك"<sup>(٢)</sup>، ونجد هذه الوصايا نفسها في سفر الخروج: "لا يكن لك آلهة أخرى أمامي"<sup>(٣)</sup>.. "أكرم أباك وأمك لكي تطول أيامك على الأرض التي يعطيك الرب إلهك. لا

(١) إنجيل متى (٥ : ٢٢). ورقا: أي يا فارغ.

(٢) إنجيل لوقا الإصحاح الثامن عشر (١٩ - ٢٠).

(٣) سفر الخروج، الإصحاح العشرون (٣).



تقتل، لا تزني، لا تسرق، لا تشهد على قريبك شهادة زور، لا تشتت بيت قريبك" (١).

### القاعدة الرابعة: السلام والأخوة الإنسانية

وهذا أمرٌ واضح جلي في القرآن الكريم، وفي سنة النبي ﷺ؛ فلقد لخص الله - تعالى - مهمة رسوله ﷺ في كلمات قليلة واضحة.. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء]. وكان النبي ﷺ يتحدث عن نفسه فيقول: «إنما أنا رحمة مهداة» (٢)، بل لقد سمي نفسه ﷺ نبي الرحمة. ولذلك، فإن الرحمة - التي جعلها الله ﷻ صفة لرسوله ﷺ - ليست رحمة خاصة، بل هي رحمة عامة، رحمة للإنسان، بغض النظر عن دينه ولونه ولسانه؛ فلقد جعل الله - تعالى - هذه الأشياء دالة على عظمته، وليست سبباً في تفريق البشر، يقول تعالى: ﴿ وَمِنَ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَنُكْمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الروم].

ولذلك، كان النبي ﷺ يدعو بالويل والثبور على أولئك الذين فرغت قلوبهم من حب الإنسان.. وتكريم الإنسان.. ورحمة الإنسان،

(١) سفر الخروج، الإصحاح العشرون (١٢-١٧).

(٢) أخرجه الحاكم من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الإيمان، برقم ١٠٠؛ وقال: صحيح، ووافقه الذهبي.

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

مهما كان هذا الإنسان. ووضع ﷺ قاعدة يجب أن تكون دستور العلاقات بين شعوب العالم، عندما قال ﷺ: «خاب عبد وخسر، لم يجعل الله - تعالى - في قلبه رحمة للبشر»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «من لا يرحم الناس لا يرحمه الله»<sup>(٢)</sup>، وقال ﷺ: «ولا تترع الرحمة إلا من شقي»<sup>(٣)</sup>، وقال ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(٤)</sup>.

ولقد طبق النبي ﷺ - والمسلمون من بعده - هذه المبادئ الإنسانية، فراها واضحة في قوله ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٥)</sup>.

حتى إنه ﷺ كان يرحم أعداءه الذين يحاربونه؛ فلقد أت سنة قحط وجفاف على كفار قريش، فهلك فيها الفقراء والضعفاء، فأرسل النبي ﷺ مالا كثيراً إلى أبي سفيان - زعيم الشرك في مكة - ليُعين بهذا

(١) أخرجه ابن عساكر في تاريخ دمشق، عن عمرو بن حبيب ﷺ، حرف السين: سعيد بن خالد بن عمرو بن عثمان بن عفان، برقم ٢٤٧٠؛ وهو حسن.

(٢) أخرجه الترمذي عن جرير بن عبد الله ﷺ، في كتاب البر، باب رحمة المسلمين، برقم ١٩٢٢؛ وقال: صحيح.

(٣) أخرجه الترمذي عن أبي هريرة في كتاب البر، باب رحمة المسلمين، برقم ١٩٢٣؛ وقال: حسن.

(٤) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

(٥) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس ﷺ، برقم ٧٥١، بسند حسن.

المال أولئك الفقراء المشركين، ولم يطلب إليهم أجراً ولا ثواباً<sup>(١)</sup>.

ومثل هذه المنطلقات الإنسانية- لنشر السلام والأخوة بين الناس- نجدها جلية عند المسيح عليه السلام؛ فقد جاء في موعظة الجبل قول المسيح: "طوبى للمساكين بالروح، لأن لهم ملكوت السماوات. طوبى للحزاني، لأنهم يتعزون. طوبى للودعاء، لأنهم يرثون الأرض. طوبى للجوع والعطاش إلى البر، لأنهم يشبعون. طوبى للرحماء، لأنهم يُرحمون. طوبى للأنقياء القلب، لأنهم يعاينون الله. طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يُدعون"<sup>(٢)</sup>.

إن ما سبق عرضه- من القواسم المشتركة بين المسلمين والمسيحيين- يدفعنا جميعنا إلى الوعي المشترك، والتصدي المشترك للمسؤوليات الجسام، التي يجب القيام بها من المسلمين والمسيحيين في العالم، وتمثل في التساؤل الآتي:

### إلى ماذا تحتاج الإنسانية اليوم؟!

أولاً: بناءً على القواسم المشتركة بين المسلمين والمسيحيين، فإن الإنسانية في هذا العصر إنما هي في أمس الحاجة إلى نشر الإيمان

(١) رواه محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة، في شرح السير الكبير (١/ ١٤٤).

(٢) إنجيل متى (٥: ٣-١٠).

الحقيقي، الإيمان الذي يلتقي فيه العقل والدين، الإيمان الذي يكون فيه العلم والدين أخوين توءميين، يشد كل واحد منهما أزر الآخر في سعيهما إلى بناء حياة سعيدة هائلة للإنسانية.

وأما أن يُعَرَّضَ الإيمان بعيداً عن العقل والمنطق - على نحو تمجه النفوس، وترفضه العقول السليمة - فهذا هو خراب الإنسانية. وكذلك إذا عُرض الدين بثوب التعصب والأنانية.. وعدم الاعتراف بوجود الآخرين والتسامح معهم، فهذا إيمان مصيره الزوال.. ولن يستطيع الصمود أبداً في وجه تحديات العالم المعاصر.. بكل أشكال تقدمه وتقنياته، وبكل مشكلاته وكوارثه.

إن الدين الحق هو الدين الذي تستسيغه العقول، وتتعطش إليه القلوب؛ وأما غير هذا، فهو الباطل بعينه وإن ألبس لبوس الدين...

من يكره الورد الجميل وعطره؟ من لا يريد حضارة وتطوراً؟  
أمن يقول عن الحقيقة باطل؟ من قالها كان الشقيّ الجائراً  
لكنّ ورداً يابساً ومكسراً؟ من يرتضيه ويرتئيه أيا ترى؟  
لكنّ عرساً والعروس جنازة؟ من يرتضيها زوجة تحت الثرى؟  
عرضوا العروس بنتنها وبخبثها والعقل يرفض لؤلؤاً إن زوراً

ثانياً: يفرض الواجب نفسه على جميع المسلمين والمسيحيين في العالم أن يتكاتفوا ويقفوا صفاً واحداً لحل مشكلات العالم المعاصر، وتمثل في:

أ- السعي إلى تحقيق الأمن والسلام في كل بقعة من بقاع الأرض، وهذا لا يكون أبداً إلا إذا وُضع الحق والعدالة الإنسانية فوق الجميع، من دون تمييز.. أو تفضيل لأحد على أحد.. أو مراعاة لشعبٍ على حساب شعبٍ آخر، بل الواجب الأخذ على يد المعتدي الآثم.. وردعه عن ظلمه وجوره وطغيانه.

ب- السعي إلى تأمين الحياة الكريمة لبني الإنسان.. مطلق الإنسان، بتأمين ضرورات عيشتهم.. من طعام وسكن وصحة.. ومجال للعمل الشريف، لا أن تُهدر موارد الثروة الإنسانية في الشرق والغرب.. إما على اللذات والأهواء والشهوات.. وإما إتلافاً وإحراقاً وتغريقاً، خشية تدني الأسعار العالية، التي تعود على بعض الدول بالأرباح الخيالية.. وإما في صنع أسلحة الدمار الشامل!!

ج- السعي إلى مواجهة الأمراض الاجتماعية والأخلاقية، التي تفتك بمعظم المجتمعات في العالم، وفي مقدمتها: الأمراض والكوارث.. الناجمة عن الفواحش والإباحية والمخدرات. وكذلك محاربة الجريمة المنظمة وغير المنظمة.

د- السعي إلى حماية الحياة، وضمان استمرارها على كوكبنا الأرضي في ما يسمى "سلامة البيئة".

إن هذه المسؤوليات تحتاج إلى إخلاص وشجاعة كي يستطيع كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في المحافظة على الكيان الإنساني.

وأرجو الله عز وجل أن يعيننا جميعاً على ما فيه خيرنا وسعادتنا، إنه على كل شيء قدير.

## المبحث الخامس

### القواسم المشتركة بين الإسلام والمسيحية<sup>(١)</sup>

(١) خلاصة عن كلمة ارتجالية لسماحته ألقاها في محاضراته الأسبوعية صباح الجمعة في جامع أبي النور في دمشق، في ٢٥ / ١٢ / ١٤١٧هـ الموافق لـ ٢ / ٥ / ١٩٩٧م. بحضور البابا شنودة، ومجموعة من البطارقة من سورية ولبنان وفلسطين: البطريرك زكّا، والبطريرك هزيم، والبطريرك حكيم، والبطريرك صباح، وعدد من السادة المطارنة في سورية، وأعضاء مجلس كنائس الشرق الأوسط، وبعض السادة من: علماء الدين الإسلامي، والوزراء، والسفراء، وأعضاء من مجلس الشعب، ومن غرفتي التجارة والصناعة في دمشق.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- القرآن مجمع رسالات السماء كافة، ودعوة إلى الإيمان بكل أنبياء الله.
- ٢- الإسلام مصحح لما لحق بالرسالات السماوية من اجتهادات خاطئة.
- ٣- رسالات السماء تتفق- أصلاً- مع الحقيقة والعقل. ومن يخالف ذلك يشوه الدين، الذي يحتاج- عندئذ- إلى تجديد وتصويب.
- ٤- رسالات السماء أتت لتنمية العقل واحترام الإنسان ونشر العدالة وتحقيق المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات. ومن يخالف ذلك، يحتاج إلى تجديد دينه والعودة إلى أصوله.
- ٥- الأنبياء حققوا إقامة المدينة الفاضلة واقعاً معيشاً، لا بالشعارات أو على الورق كما فعل الفلاسفة.

- ٦- إن نهضة علماء الدين لإعادة رسالائهم إلى أصلها ونبذ ما فيها من أخطاء.. تسهم في توحيد العالم وإنهاء الإلحاد فيه.
- ٧- التعاون الإسلامي المسيحي ضرورة يفرضها وجود قضايا مشتركة وهموم واحدة، على رأسها القدس.
- ٨- نحن المسلمين دعاة سلام لأنفسنا وللآخرين، ونأبى اغتصاب حقوقنا.. ولن نتنازل عنها.
- ٩- على المسيحيين والمسلمين أن يعيشوا معركة النضال المشترك ضد الصهيونية.. ويدعموا جهاد الأمة العربية في فلسطين.. وهذا لا يتحقق إلا بالإيمان الصحيح.
- ١٠- الدعوة إلى إلغاء نظام الفيتو "الديكتاتوري"، الذي يستخدمه الأقوياء- فقط- ضد الشعوب المستضعفة.
- ١١- كلمتا سلام وسلم يجب أن لا تكونا كذباً وضحكاً على الناس، وإلا ستبقى الإنسانية في حال حرب واضطراب.
- ١٢- يجب العمل بجد وحكمة وعقلانية في ميدان الإعلام وتسخير الفضائيات والإنترنت، لتصحيح المفاهيم الخاطئة عن العالم العربي.. ولنا أنصار في جميع العالم. ولكن إن قصرنا في واجبنا، فلا نستطيع مطالبة الآخرين بالواجب نيابة عنا.
- ١٣- على العالم المسيحي الغربي والكنيسة الغربية العمل بما ينسجم مع تعاليم السيد المسيح في نصرته الحق ودعم حقوق الفلسطينيين.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

إنَّ الإسلام لم يأت ليلغي الرسالات السماوية السابقة، وإنما جاء متمماً ومكملاً، وإلى هذا أشار النبي الكريم محمد ﷺ فقال: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلاَّ وُضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>؛ والله - تعالى - يقول في القرآن الكريم: ﴿قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [سورة البقرة]. فالقرآن هو مجمع رسالات السماء كافة، ودعوة إلى الإيمان بأنبياء الله كافة.

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.

والإسلام جاء مصححاً لما لحق بالرسالات السماوية من اجتهادات خاطئة؛ لأن رسالات الأنبياء تتفق أصلاً مع الحقيقة والعقل، بل أتت لتنمي العقل الإنساني، ولتجعله في أعلى مراتبه نجاحاً.

أتت رسالات السماء- بأصالتها- لتحول العقل البدائي إلى عقلٍ ناضجٍ متنورٍ، ذلك العقل البدائي الذي كان يؤلّه الحجر ويعبده، ويفقد الرحمة فيقتل الأولاد، يقول تعالى: ﴿... وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَأْتُمْ...﴾ (سورة الأنعام) .. وكان يحقر المرأة، ويدفنها وهي على قيد الحياة، يقول تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾﴾ (سورة التكوير).

أتت الرسالات السماوية لتجعل من القضاء- الذي كانت تتحكم فيه الأهواء والأطماع- قضاءً عادلاً، يقول تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ...﴾ (سورة النحل)، يقول تعالى: ﴿... وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ...﴾ (سورة المائدة).

أتت الرسالات السماوية لتساوي بين الناس في الحقوق والواجبات، فسيدنا محمد ﷺ يقول: «والذي نفسي بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الحدود، باب إقامة الحدود على الشريف والوضيع، برقم ٦٤٠٥.

الباب الرابع..... الفصل الأول

وكذلك عاجت الرسالات السماوية قضايا الأمم ومشكلاتها ؛ فنقلتها من الفقر إلى الغنى، ومن التخلف إلى التقدم، ومن الجهل إلى العلم، ومن الضعف إلى القوة.

من أجل هذا أتت الرسالات السماوية، ومن أجل هذا دعا الأنبياء والرسل. فإذا وجدنا غير هذا، فمعناه أن هذه الرسالات صارت مشوهة، وصرنا نعبر عنها على نحو غير صحيح، وباتت تحتاج إلى التجديد.. في إعادتها إلى أصولها، كما ورد عن النبي ﷺ: «يحمل هذا العلم من كل خلفٍ عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»<sup>(١)</sup>.

إنَّ الرسالات السماوية دعت إلى حقوق الإنسان وجعلتها حقيقة. والدين لم يأت ليرجع بالإنسان إلى الوراء، بل ليجعله متقدماً متنوراً سعيداً، والذين يدعون خلاف هذا يكذبون على الدين.

إنَّ الفلاسفة دعوا إلى المدينة الفاضلة على الأوراق، ولكن الأنبياء حققوا هذا في الفرد والمجتمع والأمة واقعاً. ولو أن علماء الرسالات السماوية قاموا فأعادوا الدين إلى أصله.. ونبذوا ما لحق به مما ليس منه، فإننا سنجد أن

(١) أخرجه الديلمي في فردوسه عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب الياء، فصل ما لم يسم فاعله، برقم ٩٠١٢؛ وهو صحيح [انظر: مشكاة المصابيح، برقم ٢٤٨].

العالم سيُتحد ويتحول إلى عالم واحد تحت ظلال الإيمان بالله تعالى.

وأعتقد أنه إذا استطعنا أن نُحدث ثورة في تجديد الرسالات السماوية- بأن نُرجعها إلى أصولها- فإننا لن نجد ملحداً أبداً في العالم كله.. وإني أعتقد أن التعاون الإسلامي المسيحي- في القرن الحادي والعشرين- سيكون حتمياً.

وتجمعنا اليوم قضايا وهمومٌ عربية مشتركة، في مقدمتها القدس. ولذا، يجب أن تكون القدس محور السلام في المنطقة والعالم. إن الدفاع عن القدس ومقدساتها عقيدة دينية لا يعترتها الضعف ولا الالتباس، ويجب أن تسري هذه العقيدة في عروقنا وأن تولد مع أطفالنا.

إننا دعاة سلام، نُريد السلام لأنفسنا وللآخرين، ونأبى أن تغتصب حقوقنا، ولا يمكن أن نتنازل عن شبرٍ واحدٍ من أرضنا.

ما أحوجنا- نحن المسلمين والمسيحيين، في معركة النضال المشترك ضد العدوان الصهيوني الغادر على القدس ومقدساتها، وعلى فلسطين وأهلها، وعلى المسيحية وكنيستها، وعلى المسلمين والإسلام والقرآن- إلى أن نقوي جبهتنا، ونعتصم جميعاً بجلل الله المتين، لنكون صفاً واحداً في الدفاع عن حقوق أمتنا وأوطاننا.

على كل عربيٍّ مسلم أو مسيحي أن يعمل- بكل الطاقات المادية

الباب الرابع..... الفصل الأول

والمعنوية- على دعم جهاد الأمة العربية، ولا سيما في فلسطين. ونرجو من الله ﷻ أن يُرينا عزة الأمة ونصرتها، والعدل يسود العالم، ولا يمكن أن يتحقق هذا إلا بالإيمان الصحيح.

إنني أدعو إلى إلغاء نظام الفيتو «الديكتاتوري» في مجلس الأمن الذي يُستخدم ضد الشعوب المستضعفة، وليس أدلّ على ذلك مما فعلته أمريكا من استخدام الفيتو مرتين.. خلال أسبوع واحد فقط.. ضد إرادة العالم أجمع.. دعماً للكيان الإسرائيلي في اغتصاب الأرض الفلسطينية وإقامة المستوطنات عليها.

أهذه هي المساواة؟! أهذه هي الديمقراطية؟! أهذه هي العدالة؟!  
أهذه هي حقوق الإنسان التي يدعون إليها؟!

ولذلك، نرى أنه إذا لم يُنفذ الحكم الدولي العالمي بصدق وأمانة وعدل ومساواة، فإن كلمتي (سلم) و(سلام) لن تكونا إلا كذبة على الناس، وستبقى حال الإنسانية في اضطراب، وستبقى الحروب قائمة.. إلا إذا رجعنا إلى قانون الله.

وعلى الأمتين العربية والإسلامية أن تتحرك في الاتجاه الصحيح في نصرة الحق العربي من غير تهاونٍ أو تساهل.

وأرى أننا مقصرون في ميدان الإعلام العالمي. وأعتقد- جازماً-

أنا إذا استطعنا أن نهبئ سلاح الإعلام دفاعاً عن الحق العربي وما لحق بالأمة العربية من ظلم وعدوان.. وبياناً للوجه المشرق للحضارة العربية.. وتصحيحاً للمفاهيم الخاطئة التي تروج عن الأمة العربية الإسلامية.. ولا سيما في العالم الغربي، فإننا نستطيع أن نغيّر كثيراً من المفاهيم السائدة هناك نحو الأفضل.. ثم نحو الحقيقة، ولا سيما أنه تهيأ من وسائل الإعلام والاتصالات - كالتقنيات الفضائية والإنترنت - ما يساعد على تحقيق ذلك. ولقد أعطى الله - تعالى - الأمة العربية الإسلامية جميع الطاقات المادية والمعنوية التي تحتاج إليها، وبلادنا مهد الرسالات السماوية، ولنا أنصارنا في أنحاء العالم. ولكن يجب أن نعلم أننا إذا قصرنا في حق أنفسنا، فلا نستطيع أن نطالب الآخرين بأن يقوموا بالواجب بالنيابة عنا.

إنّ بناء الأمة العربية الإسلامية قويةً متقدمةً مزدهرةً كافٍ لتحصيل الحقوق ودفع الأعداء، وهذا خيرٌ من آلاف المؤتمرات والخطابات والإدانات.

إنّ على العالم المسيحي الغربي عامة والكنيسة الغربية خاصة أن يؤدوا الواجب في دعم حقوق الفلسطينيين في وطنهم بما ينسجم مع تعاليم سيدنا عيسى المسيح عليه صلوات الله وسلامه، وأن يدعو إلى تغيير الموقف الأمريكي تجاه الحقوق العربية في فلسطين.



## المبحث السادس

### عطاءات الدين للمجتمع<sup>(١)</sup>

(١) محاضرة سماحته التي ألقيت في لقاء القمة الديني، المنعقد في كيوتو في اليابان، من ٥ إلى

١٩٩٧/٨/٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- الدين يقدم عطاءات كثيرة في مستويات عدة: الأسرة، المجتمع، الوطن، المجتمع العالمي.

#### ١- على سعيد الأسرة، دعا الإسلام إلى:

- أ- تربية أفراد الأسرة على الخلق والتضحية للآخرين.
- ب- تربية الزوجين على تحمل مسؤولياتهما في رعاية أحدهما للآخر والأولاد والأرحام.
- ج- بر الأولاد لوالديهم، ولا سيما عند الشينوخة.
- د- تحرير المرأة من ظلم الرجل، وإعطاؤها الحق في الدفاع عن حقوقها.
- هـ- عدم الاقتراب من الزنا حفاظاً على حقوق المرأة

والأسرة والأولاد.

و- الاعتناء بالطفل، وتعظيم الثواب لمن يدخل الفرح على الأطفال.

## ٢- على صعيد المجتمع، دعا الإسلام إلى:

أ- تطهير النفس بالإيمان والعبادة ليخلصها من شرورها، ويدفعا صاحبها إلى محبة الآخرين وإيثارهم على نفسه.

ب- السلام بين الإنسان وربه ليؤدي إلى السلام بينه وبين الآخرين.

ج- اقتداء الإنسان بالأنبياء- الذين أرسلهم الله- في فن التعامل مع الذات ومع الآخرين.

د- الشعور بالآخرين، ولا سيما الجيران.

هـ- العمل الجماعي لصالح المجتمع، وجعل الجنسية الرابطة بينهم هي العلم والحكمة والأخلاق.

و- التقدم العلمي، بفرضه العلم النافع على كل مسلم.. وتعليم العالم الآخرين.

ز- العمل ونبذ الكسل، وتقديم المسلم الخير للناس.

ح- عدم الإضرار بالآخرين، سواء باللسان أو اليد، ومنه: أكل المال الحرام، والتعدي على حقوق الآخرين وحرمتهم.

ط- تربية الفرد ليصير قاضي نفسه وشرطيها، فيقف للاعتراف بخطئه ولو لم يعرف به الحاكم.

ي- مساعدة الفقراء والمحتاجين من مال الزكاة.

ك- مكافحة الخرافة والظلم والمسكرات والمخدرات.

٣- على صعيد الوطن، دعا الإسلام إلى:

أ- العناية بحقوق الإنسان، وطبق ذلك عملياً.

ب- كفالة العلم للجميع.

ج- ضمان العمل للجميع. ومن كان عاطلاً لعجز ما، سُدَّتْ كفايته.. ولو كان غير مسلم.

د- النهي عن التمييز باللون أو العرق أو الدين.

هـ- العدل والمساواة بين الجميع، وحتى مع القائد.

و- ضمان حرية الفكر والعقيدة، وعدم التعصب.

#### ٤- على سعيد المجتمع العالمي:

أ- جعل الله مهمة النبي محمد ﷺ رحمة العالم بأسره ليعم السلام العالمي.

ب- صار العالم قرية صغيرة. ودعا الإسلام كل غني في العالم (فرد أو دولة) إلى مساعدة جاره الفقير (فرد أو دولة).

ج- أكد الإسلام الأخوة الإنسانية.

د- اعتنى الإسلام بالحيوان والبيئة.

هـ- يدعو الإسلام إلى تحقيق العدل بين الدول المتخاصمة لتفادي الحروب.

- على العالم أن يكون جاداً في تطبيق قانون السماء الداعي إلى الإيمان بكل الأنبياء.. مع العقل والعلم.

- على العالم أن يدرس - بجدية - الإسلام، لأنه دين بيني الإنسان والعائلة والمجتمع والعالم على الفضيلة والمحبة.

- لا بد من تسخير الأموال والإعلام والفضائيات للدعوة إلى الخير وتزكية النفس والعلم والحكمة.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

قد طُلب إليّ أن أتكلّم حول موضوع عطاء الدين للمجتمع، ولا بد بدايةً أن نبين أن هذا العطاء يتناول مستويات عدة: الأسرة، ثم الوطن، ثم المجتمع العالمي.

**فعلى صعيد الأسرة،** أول ما يسهم به الدين هو أن يُربّي أفرادها على الخلق القويم والتضحية والعطاء من أجل الآخرين، قال ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>، وهذا لا يتحقق إلا إذا آمن الإنسان بالله الخالق، الذي أعطاه السمع والبصر والعقل والفؤاد، ليستدل على خالقه عن طريق الآيات الكونية المحيطة به، وهذا مصداق قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَأَيَّتِ لَأُولَى الْأَلْبَابِ ﴿١١٠﴾ الَّذِينَ  
يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١١١﴾ [سورة آل عمران].

وأمر الدين الإنسان أن يطهر قلبه ويزكي روحه، يقول سبحانه:  
﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿١﴾ ﴾ [سورة الشمس].. ولفعل ذلك دله على طريق  
الصلاة.. خمس مرات في اليوم، يقول تعالى: ﴿ أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ  
الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ابْتَغَاءَ الصَّالِحِينَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ  
اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾ ﴾ [سورة العنكبوت]، وإلى طريق  
التأمل وذكر الله في كل حين؛ يقول تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا  
وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ... ﴿١١١﴾ ﴾ [سورة  
آل عمران]، ليصير قريباً من خالقه، ويكون كالملاك الذي انتفت من  
نفسه الميول الشريرة من حسد وحقد وجشع وتكبر وأنانية، ثم يصير  
يجب للآخرين ما يحبه لنفسه؛ قال ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يجب  
لأخيه ما يحب لنفسه»<sup>(١)</sup>؛ بل يؤثرهم على نفسه، فيرضى أن يبيت  
جائعاً ليطعم غيره، ويعبر سبحانه عن هذا المعنى بأبلغ الكلمات وأوجز  
العبارات فيقول عز من قائل: ﴿... وَيُؤْتِرُونَكَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ  
حَصَاةٌ... ﴿١﴾ ﴾ [سورة الحشر].

(١) أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يجب لأخيه ما يجب  
لنفسه، رقم ١٣.



الباب الرابع..... الفصل الأول

إنني أؤمن أنه ما لم يتحقق السلام بين الإنسان وربه.. وبينه وبين نفسه، فلن يتحقق السلام بينه وبين الآخرين، وحينئذ يعيش في الشرور والآثام، فيخاف الإنسان من الإنسان أكثر مما يخاف من وحوش الغابة.. ولا يرتدع إلا بخوفه من الشرطة والسجون؛ فإذا غاب سيف القانون، شاع الفساد والظلم في كل مكان.

وفي هذا يقول محمد إقبال:

إذا الإيمان ضاع فلا أمانٌ  
ولا دنيا لمن لم يحيي ديناً  
ومن رضي الحياة بغير دين  
فقد جعل الفناء لها قريناً  
ولذلك، أرسل الله الأنبياء والمرسلين، وجعلهم مثال الطهارة والقداسة والعلم والمعرفة، ليكونوا القدوة الصالحة للإنسان، وفي هذا يقول تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَلْتَدَةُ...﴾ [سورة الأنعام]؛ وزودهم بكتبه ورسالاته ليعلموا الإنسان ويوصلوه إلى سعادة الروح والجسد.. والدنيا والآخرة.. من أقرب طريق، وهذا مصداق قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ...﴾ [سورة المائدة].

وعلى سعيد الأسرة، ربي الإسلام الزوجين على تحمل المسؤولية في رعاية أحدهما للآخر.. ورعاية الأولاد.. والأرحام والجيران.. بالحبمة والتضحية، وفي ذلك ورد الحديث الشريف: «ألا كلكم راعٍ، وكلكم

مسؤول عن رعيته... والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته،  
والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته»<sup>(١)</sup>.

وأمر الأولاد ببر الوالدين برحمتهم والعناية بهما، ولا سيما عندما  
يصلان إلى سن الشيخوخة، وفي ذلك يقول تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا  
تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا  
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ  
الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾﴾ [سورة الإسراء].

ويذكر الله لنا في القرآن أن مهمة النبي محمد ﷺ هي تحقيق  
الرحمة للجميع، وكل ذلك ليعم السلام العالمي أرجاء المعمورة، يقول  
تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٧﴾﴾ [سورة الأنبياء].

وأدان النبي محمد ﷺ كل من يبيت شعبان وهو يعلم أن جيرانه  
من حوله جياع، بل أخرجه من دائرة المؤمنين.. «ما آمن بي من بات  
شعبان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٢)</sup>. ونفهم من هذا التوجيه

(١) أخرجه مسلم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الإمارة، باب فضيلة  
الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم،  
برقم ١٨٢٩.

(٢) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس رضي الله عنه، برقم ٧٥١، بسند حسن.

الباب الرابع..... الفصل الأول

النبوي أنه لما صارت كرتنا الأرضية أشبه بقرية عالمية، صار من واجب كل غني- سواء كان فرداً أو مجتمعاً أو دولة أو هيئة دولية- أن يعتني بكل فقير محتاج مجاور لنا في هذه القرية العالمية ويطعمه ويساعده، وهذا يفهم- أيضاً- من قوله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾ [سورة النساء].

وحرر الإسلام المرأة من ظلم الرجل، وأعطها الحق في أن تدافع عن حقوقها؛ وجعلها المنتصرة وإن كانت وحدها والأكثرية البرلمانية ضدها، وهذا ما حصل فعلاً زمن خلافة سيدنا عمر بن الخطاب، فقد أراد أن يحدد مهور النساء، فقامت خولة بنت ثعلبة، فقالت: "ليس لك ذلك يا بن الخطاب، فإن الله- تعالى- يقول: ﴿..وَأَتَيْتُمُ إِحْدَهُنَّ قِنْطَارًا..﴾ (٢٠) أتدري كم هو القنطار؟! فقال عمر: "أصاب امرأة وأخطأ عمر". (١)

(١) أصل القول في السنن الكبرى للبيهقي (٧/ ٢٣٣). وقد قال بصحة القصة مصطفى العدوي في كتابه «جامع أحكام النساء» (٣/ ٣٠١).

ونهى النبي محمد ﷺ عن الزنا حفاظاً على احترام المرأة وحقوقها، وفي ذلك يقول تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (٣٢) [سورة الإسراء]؛ فلا يجوز لامرأة أن تبيع جسدها للآخرين، سواء كانوا عزاباً أو متزوجين؛ لأن ذلك يعطل فتيات كثيرات عن الزواج، ويفك رباط الزوجية المقدس، ويضيع الأولاد والأسرة، وينشر الأمراض الجنسية.. التي كثرت في هذه الأيام.. وصار الشفاء من بعضها شبه مستحيل.

واعتنى الإسلام بالطفل والطفولة، وجعل في الجنة داراً اسمها الفرح، يدخلها من أدخل الفرح على قلوب الصغار؛ قال ﷺ: «إن في الجنة داراً، يُقال لها: دار الفرح، لا يدخلها إلا من فرح الصبيان»<sup>(١)</sup>. ولم يسمح الإسلام ولو للحاكم أن يتقدم على الطفل في أي حق من الحقوق، إن كان حق الطفل قبل حق الحاكم.

وعلى سعيد الجماعة، دعا النبي محمد ﷺ الجميع إلى أن يعملوا معاً لصالح مجتمعهم، قال ﷺ: «فإن يد الله على الجماعة»<sup>(٢)</sup>؛ وجعل ﷺ الجنسية التي تربطهم جنسية العلم والحكمة والأخلاق، وفي هذا

(١) أخرجه ابن عدي عن عائشة رضي الله عنها (٢٠٠/١)؛ وهو ضعيف.

(٢) أخرجه النسائي، عن عرفجة بن شريح الأشجعي ﷺ، في كتاب تحريم الدم، باب قتل من فارق الجماعة، برقم ٤٠٢٠؛ وهو صحيح.

الباب الرابع..... الفصل الأول

إشارة إلى قوله ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(١)</sup>، وإلى قوله ﷺ: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً»<sup>(٢)</sup>، وإشارة إلى مهمة النبي ﷺ التي حددها الله في ثلاثة أشياء: تعليم الكتاب والحكمة والتزكية، فيقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ...﴾ [سورة الجمعة].

وعلى أن تقدم المجتمع يقاس بالتقدم العلمي، أمر الإسلام المسلم بطلب العلم بلا توقف، وجعله واجباً من المهد إلى اللحد، وقد قال ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»<sup>(٣)</sup>. ولم يقتصر الطلب على العلوم الدينية، بل جميع العلوم النافعة، ولو أدى ذلك إلى الترحال في سبيل طلبها، قال ﷺ: «اطلبوا العلم ولو بالصين»<sup>(٤)</sup>؛ ثم أوجب الإسلام على المتعلم أن يعلم الجاهل مجاناً، وهدده بالعقوبة إن رضي

- 
- (١) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩؛ وهو ضعيف.  
(٢) أخرجه أبو داود، عن أبي هريرة ؓ، في كتاب السنة، باب الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه، برقم ٤٦٨٤؛ وهو صحيح.  
(٣) أخرجه ابن ماجه من حديث أنس ؓ، افتتاح الكتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم ٢٢٤. وقال العراقي في تخریج الإحياء (٥/١): وضعفه أحمد والبيهقي وغيرهما.  
(٤) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، من حديث أنس ؓ، السابع عشر من شعب الإيمان (باب طلب العلم)، برقم ١٦٦٣؛ وقال (٢/٢٥٣): هذا الحديث شبه مشهور، وقد روي من أوجه ضعيفة يعضد بعضها بعضاً.

بوجود الجاهل من دون أن يعلمه، قال ﷺ: «والله ليعلمن أقوام جيرانهم ويفطنونهم ويفقهونهم ويأمرونهم وينهونهم، ولتعلمن قوم من جيرانهم ويتفطنون ويتفقهون، أو لأعاجلنهم بالعقوبة في دار الدنيا»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «من كتم علماً عن أهله أُلجم - يوم القيامة - لجاماً من نار»<sup>(٢)</sup>. هذا وقد رفع محمد ﷺ منزلة العالم حين ذكر أن أكرم الخلق - بعد الرسل - شخص تعلم علماً ثم علمه لغيره، أي: لم يحتكره لنفسه؛ قال ﷺ: «ألا أخبركم عن الأجود؟ الله الأجود الأجود، وأنا أجود ولد آدم، وأجودهم من بعدي رجل علم علماً فنشر علمه، يبعث يوم القيامة أمة وحده»<sup>(٣)</sup>. وحث الإسلام الجاهل - أيضاً - على طلب العلم، وهدده بالعقوبة إن قصر، وزاد على ذلك أن أخرجه من نطاق الإسلام، قال ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(٤)</sup>.

ونهى الإسلام المسلم أن يكون مصدر ضرر للآخرين، ولو كان

(١) قال السيوطي في الدر المنثور: أخرجه ابن راهويه والبخاري في الوحدانيات وابن السكن وابن منده والباوردي في معرفة الصحابة والطبراني وأبو نعيم وابن مردويه.. عن أبي الخزاعي والد عبد الرحمن؛ وقال ابن السكن: ما له غيره، وإسناده صالح [انظر: تفسيره الآيتين ٧٨ و ٧٩ من سورة المائدة (٣/ ١٢٥)].

(٢) أخرجه ابن عدي عن ابن مسعود ﷺ (٦/ ١٦٥)؛ وهو صحيح.

(٣) أخرجه أبو يعلى، من حديث أنس ﷺ، مسند أنس، ما أسنده الحسن بن أبي الحسن عن أنس بن مالك، برقم ٢٧٩٠؛ وهو ضعيف.

(٤) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩، وهو ضعيف.

الباب الرابع..... الفصل الأول

ذلك باللسان أو اليد، يقول ﷺ: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى ها هنا- ويشير إلى صدره ثلاث مرات- بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه»<sup>(١)</sup>.

وأوجب الإسلام على المسلم أن لا يكون كسولاً حاملاً، بل عليه أن يسعى إلى كسب المال الحلال لينفقه على نفسه وعياله، وقد أشار النبي ﷺ في حديثه إلى أنه سبحانه يجب العبد صاحب الحرفة فقال ﷺ: «إن الله يحب المؤمن المحترف»<sup>(٢)</sup>.. ولا ينتظر المساعدة من الآخرين، فاليد المعطية خير من الآخذة كما قال محمد ﷺ.. «اليد العليا خير من اليد السفلى»<sup>(٣)</sup>.. ونهاه عن السرقة، وفرض الله على السارق حد السرقة، وهي قطع يده بشروط موجودة في كتب الفقه، فيقول تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [سورة المائدة].. ونهاه عن أكل مال الحرام

(١) أخرجه مسلم عن أبي هريرة رضى الله عنه، في باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره، برقم ٢٥٦٤ على المسلم.

(٢) أخرجه الطبراني في الأوسط عن ابن عمر رضى الله عنهما، برقم ٨٩٣٤. وقال العراقي في تخريج أحاديث الإحياء (٢/ ٣٥٠): وضعفه ابن عدي.

(٣) أخرجه البخاري من حديث حكيم بن حزام رضى الله عنه، في كتاب الزكاة، باب لا صدقة إلا عن ظهر غنى، برقم ١٤٢٧.

والتعدي على الآخرين، فقد ورد عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من أكل لقمة من حرام لم تقبل له صلاة أربعين ليلة، ولم تستجب له دعوة أربعين صباحاً. وكل لحم نبت من حرام فالنار أولى به، وإن اللقمة الواحدة من الحرام لتنتب اللحم»<sup>(١)</sup>.

حتى صار المسلم ملاكاً يمشي على وجه الأرض، وهذا جعل القضاة يستعفون من مناصبهم؛ لأنهم ييقون السنة تلو السنة ولا يأتيهم متخاصمون.. وشاع الأمن والسلام، حيث إنك أينما اتجهت لا ترى شرطة ولا سجوناً، وهذا حصل مع سيدنا عمر بن الخطاب، الذي ولي القضاء زمن خلافة أبي بكر الصديق ﷺ، وبقي عاماً كاملاً لم يأتته متخاصمان، فاستعفى الخليفة من وظيفة القضاء قائلاً: "يا خليفة رسول الله: لا حاجة بي عند قوم مؤمنين، عرف كل منهم حده فوقف عنده، إذا مرض أحدهم عادوه، وإذا افتقر أعانوه، وإذا احتاج ساعدوه، لا حاجة بي - يا أمير المؤمنين - عند قوم دينهم النصيحة، خلقهم القرآن، عملهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ففيم يختصمون؟"<sup>(٢)</sup>

وإن أساء الفرد المسلم.. ولو لم يره أحد، صار هو القاضي الذي

(١) أخرجه الديلمي عن ابن مسعود ﷺ، باب اللام، فصل، برقم ٥٨٥٣. وهو حديث ضعيف له شواهد.

(٢) أعلام الموقعين، لابن القيم (١/ ٢٠ و ٦٢).



## الباب الرابع..... الفصل الأول

يدين خطيئته وعدوانه، وصار هو الشرطيّ الذي يقود نفسه لتنفيذ القانون، فتراه يأتي إلى النبي ﷺ يطلب إليه أن يعاقبه لأنه زنا<sup>(١)</sup>، أو خان الأمانة، أو أهان أحداً، كما «فعل أبو لبابة ابن عبد المنذر حينما أرسله النبي ﷺ ليتفاوض مع بني قريظة، فسألوه: إن هم سلّموا لرسول الله أنفسهم فما عقوبتهم، فأشار إلى حلقه (أي: الذبح) فأحس ذلك الصحابي الجليل أنه قد خان الله ورسوله ﷺ، فذهب إلى المسجد النبوي وربط نفسه بإحدى سواريه، فقال: "والله لا أكل ولا أشرب حتى يتوب الله علي أو أهلك". فبقي هكذا أياماً حتى نزلت توبته في سورة براءة (سورة التوبة) بقوله تعالى: ﴿وَأَخْرُونَ أَعْرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَىٰ اللَّهُ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمْ...﴾<sup>(٢)</sup>؛ وكما فعل عمير بن سعد [حاكم مدينة حمص المسلم]، حين طلب إلى عمر [الخليفة الثاني للنبي محمد ﷺ] أن يعفيه من منصبه، لأنه حقر مواطناً غير مسلم في مجتمعه!<sup>(٣)</sup>.

وحت الأغنياء أن يقدموا للفقراء والمحتاجين والمرضى ما يسد حاجتهم، من إقامة المشافي ودور الأيتام ودور العجزة؛ وإيجاد فرص

(١) إشارة إلى حديث ماعز، الذي أخرجه مسلم في الحدود برقم ١٦٩٥؛ وحديث الغامدية، الذي أخرجه البخاري في الحدود برقم ٦٤٢٠.

(٢) أخرجه البيهقي في سننه الكبرى، في كتاب النكاح، باب مساواة المرأة الرجل في حكم الحجاب والنظر إلى الأجانب، برقم ١٣٩١٣؛ وإسناده حسن.

(٣) أحكام أهل الذمة، لابن قيم الجوزية (١/ ٣٥٦).

العمل للعاطلين، فقد ورد عن رسول الله ﷺ أنه قال: «تخرج الزكاة من مالك، فإنها طهرة تطهرك، وتصل أقرباءك، وتعرف حق السائل والجار والمسكين... فأت ذا القربى حقه وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً»<sup>(١)</sup>.. وحثهم على مساعدة فقراء الشباب على الزواج وإيجاد الأسرة الفاضلة، يقول تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٢﴾﴾ [سورة النور].. وأمرهم أن يدفعوا- لهذه الأغراض الطيبة- ربع العشر من أموالهم كل عام، وهذا يسمى- في الإسلام- الزكاة.. وقد وردت آيات وأحاديث كثيرة تحث على الزكاة، فمنها ما جاء عنه سبحانه واصفاً به المؤمنين، كقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾﴾ [سورة المؤمنون]، وقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٢﴾﴾ [سورة النمل]، وقوله ﷺ: «إن من تمام إسلامكم أن تؤدوا زكاة أموالكم»<sup>(٢)</sup>.

وعلى صعيد الوطن، دعا الإسلام إلى العناية بحقوق الإنسان، وكفل العلم للجميع، فقال ﷺ: «من الصدقة أن يتعلم الرجل العلم

(١) أخرجه أحمد من حديث أنس رضي الله عنه، مسند المكثرين من الصحابة، مسند أنس بن مالك، برقم ١٢٤١٧. وقال الهيثمي: رجاله رجال الصحيح [انظر: الجامع الكبير للسيوطي، برقم ٨٣٧].

(٢) أخرجه الطبراني في الكبير، عن علقمة بن ناجية الخزاعي رضي الله عنه، باب العين، برقم ٦. وهو صحيح.

الباب الرابع..... الفصل الأول

فيعمل به ويعلمه»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «خير الناس أقرؤهم، وأتقاهم، وأمرهم بالمعروف، وأنهاهم عن المنكر، وأوصلهم للرحم»<sup>(٢)</sup>.

وَضَمِنَ العمل للجميع، مسلمين وغير مسلمين، ويؤيد ذلك قول النبي ﷺ: «ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته؛ فالإمام راعٍ، ومسؤول عن رعيته»<sup>(٣)</sup>؛ إذ يدخل في عموم هذه المسؤولية ضمان العمل للرعية، سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين. فإن تعطل امرؤ عن العمل، قامت الدولة بسد كفايته إلى أن يجد عملاً؛ وإن صار مديناً وعجز عن سداد الدين، قامت الدولة بسداده، ولو كان ذلك المواطن غير مسلم، ويشهد لهذا مضمون كتاب الصلح، الذي أجراه خالد بن الوليد مع أهل الحيرة، وجاء فيه: "وجعلتُ لهم أيما شيخ ضعف عن العمل، أو أصابته آفة من الآفات، أو كان غنياً فافتقر، وصار أهل دينه يتصدقون عليه، طُرحت جزيته، وعيل من بيت مال المسلمين وعياله، ما أقام بدار الهجرة ودار الإسلام"<sup>(٤)</sup>. وقد قيل: "إن مساعدة الذمي من

(١) أخرجه أبو خيثمة في كتابه العلم، عن الحسن رضي الله عنه، برقم ١٣٨؛ وقال: وهو مرسل حسن الإسناد.

(٢) أخرجه أحمد، من حديث درة بنت أبي لهب رضي الله عنها، مسند القبائل، برقم ٢٧٤٧٤. وأقرؤهم: أي للقرآن. وهو ضعيف.

(٣) أخرجه مسلم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، برقم ١٨٢٩.

(٤) الخراج، ص ١٥٦.

بيت مال المسلمين- حال عجزه- أمرٌ قد أجمعت عليه الأمة<sup>(١)</sup>.

ونهى عن التمييز بأشكاله العنصرية، سواء أكان لونيا أم دينياً أم عرقياً؛ فالناس إخوة من أب وأم، يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً...﴾ (١) [سورة النساء]، ويقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ...﴾ (١٣) [سورة الحجرات].

وضمن النبي محمد ﷺ العدل والمساواة للجميع، وارتفع بهما إلى شأوٍ لم يصل إليه أحد، لا قبله ولا بعده، حينما «أعطى العصا لشخص- وهو سواد- كان قد ضربه ﷺ عندما كان يسوي الصفوف، قائلاً ﷺ له: اقتص لنفسك، وكشَفَ له عن رداءه ليضربه، فأعطاه ﷺ حق القصاص من نفسه وبالقضيبي نفسه، فما كان من ذلك الرجل إلا أن ألقى العصا، وأقبل يعتنق بطنه ﷺ ويقبله، قائلاً له بأنه يفديه بروحه»<sup>(٢)</sup>.

ورغبة من الإسلام في إقامة مجتمع سليم صحيح متعاون بصدق وإخلاص، فقد منع أن يكره الناس على عقيدة ما، لأن حرية الفكر

(١) أحكام الذميين والمستأمنين، ص ١٠٤.

(٢) إشارة إلى حديث سواد بن عمرو ؓ، الذي أخرجه البيهقي في سننه الكبرى، أبواب صفة قتل العمدة وشبه العمدة، باب ما جاء في قتل الإمام وجرحه، برقم ١٥٧٩٩؛ وهو صحيح.

الباب الرابع..... الفصل الأول

والعقيدة مصونة ومحترمة في المجتمع الإسلامي، وفي ذلك يقول تعالى:  
﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ (٢٥٦) [سورة البقرة].

وأدان الإسلام التعصب والتطرف، يقول تعالى: ﴿يَتَأَهَّلَ  
الْكَتَبِ لَا تَعْلُوا فِي دِينِكُمْ..﴾ (٣١) [سورة النساء]، وقال رسول الله  
ﷺ ثلاثاً: «هلك المتنطعون»<sup>(١)</sup>، أي: المتشددون المغالون المتعصبون.

ودعا إلى التوسط في كل شيء، في الطعام والشراب، يقول  
سبحانه: ﴿..وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا...﴾ (٣١) [سورة الأعراف].. وفي  
العبادة، فقد قال ﷺ: «ما أحسن القصد في الغنى، ما أحسن القصد في  
الفقر، ما أحسن القصد في العبادة»<sup>(٢)</sup>.. وفي الإنفاق، يقول تعالى:  
﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا  
﴾ (٣٩) [سورة الإسراء].

وكافح الإسلام الخرافة والوثنية والجهل بكل أشكاله، قال ﷺ:  
«من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على

(١) أخرجه مسلم، عن ابن مسعود رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب هلك المتنطعون،  
برقم ٦٩٥٥.

(٢) أخرجه البزار في مسنده (البحر الزخار)، عن حذيفة، برقم ٢٥٥٨. وقال السيوطي الجامع  
الصغير (٢/ ٢٦٥): وهو حسن. والقصد: التوسط والاعتدال في الأمور بلا غلو أو تفريط.

محمد»<sup>(١)</sup>.. ومنع المسلم أن يقترب من المسكرات والمخدرات، لئلا يقع فريسة لها، ليكون الفرد والمجتمع معافى جسدياً وعقلياً وروحياً، فيقول تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾﴾ [سورة المائدة]

ودعا الإسلام كل مسؤول- سواء أكان أباً أم أماً أم معلماً أم حاكماً- إلى أن يتعدى عن الظلم ويعمل بالعدل، بل بالإحسان؛ لأن المجتمع- الذي ينتشر فيه الظلم- آيل للسقوط والانهيار، فيقول تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٠﴾﴾ [سورة النحل]، وجعل النبي محمد ﷺ «عدل يوم واحد أفضل من عبادة ستين سنة»<sup>(٢)</sup>.

وعلى صعيد المجتمع العالمي، أكد النبي محمد ﷺ الأخوة الإنسانية، فقد كان يقول عقب كل صلاة: «اللهم ربنا ورب كل شيء: أنا شهيد أن العباد كلهم إخوة»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه الحاكم عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب الإيمان، برقم ١٥؛ وهو صحيح.

(٢) إشارة إلى الحديث الذي أخرجه ابن عساكر عن أبي هريرة ﷺ (٣٢ / ١٦٢)؛ وهو ضعيف.

(٣) أخرجه أبو داود من حديث زيد بن أرقم ﷺ، في كتاب الصلاة، باب ما يقول الرجل إذا سلم، برقم ١٥٠٨. وهو ضعيف.

الباب الرابع..... الفصل الأول

ولم يتوقف الإسلام في عطائه عند الإنسان، بل دعا إلى العناية بالحيوان، ونبه إلى أن امرأة عاقبها الله بدخول النار لأنها حبست الهرة وحرمتها من الطعام<sup>(١)</sup>، وغفر لامرأة بغي لأنها سقت كلباً عطشاناً<sup>(٢)</sup>.

ودعا الإسلام- أيضاً- إلى العناية بالشجرة حفاظاً على بيئة نظيفة خضراء، وقال ﷺ: «إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل»<sup>(٣)</sup>، أي: لو قامت القيامة وبيدك شجرة صغيرة فاغرسها... ومنع الناس أن يلقوا الأوساخ تحت الأشجار وفي الأنهار، وكان- بذلك- يريد أن لا تتلوث الأنهار ولا تمتلئ الأرض بالنفايات.

ودعا الإسلام إلى إشاعة السلام بين الجميع؛ فإن نشب خلافٌ بين فئتين أو دولتين، دعاهما إلى التصالح، ولم يسمح بنشوب الحرب بينهما.. وهما أن نقف مكتوفي الأيدي، ودفعنا إلى القيام بدور الوسيط، لإحقاق الحق والعدل والإنصاف، يقول سبحانه وتعالى:

(١) الحديث أخرجه البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب المساقاة والشرب، باب فضل سقي الماء، برقم ٢٢٣٦.

(٢) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب بدء الخلق، برقم ٣١٤٣. والركي هو البئر.

(٣) أخرجه أحمد، مسند المكثرين من الصحابة، مسند أنس بن مالك ؓ، برقم ١٢٩٨١، وإسناده صحيح على شرط مسلم.

﴿ وَإِنْ طَافَيْنَا مِنْ الْمُؤْمِنِينَ أُمَّتًا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا... ﴾ [سورة الحجرات].

وأخيراً وليس آخراً، هلاً درس الإنسان- دراسة جادة- قانون السماء الداعي إلى الإيمان بكل الأنبياء والمرسلين، على ضوء العقل الحكيم، والعلم النافع، لينعم إنسان القرن الحادي والعشرين بسلام السماء وعطائها، وليصير الإنسان أرحماً للإنسان، فلا قضاة ولا شرطة ولا سجوناً نرى، بل تقدماً ورحاء؟

وأعتقد أنه لو وجدت لجنة لدراسة الإسلام- الذي حمل معه رايات الأنبياء ورسالاتهم- دراسة عقلانية حقة، لاكتشفت أن رسالة السماء هي لبناء الإنسان والعائلة والمجتمع، بل العالم أجمع، على الفضيلة والإخاء والتراحم والمحبة.

وكلنا يعلم أن مئات المليارات تُنفق لاكتشاف ما في القمر والمريخ، فهل من الممكن عمل رحلة استكشاف لعطاءات الدين، يقودها مختصون محبون للسلام وللإنسانية؟.

وأعتقد- جازماً- أن الإنسان سيكتشف كنوزاً تسعده، لا في حياته الأرضية المؤقتة فحسب، بل ستصعبه وتسعده- أيضاً- حينما ينتقل روحياً إلى عالم السماء.

وحبذا لو أسهم الإعلام في هذا العمل الإنساني الأرضي



الباب الرابع..... الفصل الأول

السمائي، فسخر قنوات فضائية تدعو إلى الخير والحكمة والعلم ومكارم الأخلاق، وتزكية النفس وتطهيرها من الرذائل وتحليتها بالفضائل، عندئذ ترضى عنا السماء، وتصير أرضنا جنة وفردوساً، نعيش فيها بكل سعادة وحبور، قبل الانتقال إلى عالم الفردوس والخلود في الدار الآخرة.



## المبحث السابع

### الحوار الإسلامي المسيحي

### حقيقة تاريخية وضرورة اجتماعية<sup>(١)</sup>

---

(١) محاضرة لسماحته ضمن فعاليات ندوة الإخاء بين أبناء الرسالات السماوية المنعقدة في مكتبة الأسد بدمشق من ٢٤ إلى ٢٥ / ١ / ٢٠٠٠.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- العيش المشترك الإسلامي المسيحي من المسلمات العقديّة والتشريعية والأخلاقية في الإسلام.
- ٢- التعايش له أسس ومبادئ، وقد طبق عملياً في تاريخ الإسلام باستثناء أوقات مظلمة، ربما اعتدى فيها الأخ على أخيه بسبب الجهل بحقيقة الدين.. أو تدخل التأويلات والمصالح.. أو تدخل الغرباء لبث بدور الطائفية.
- ٣- قواعد التعايش تستند إلى حفظ حق مقدس، وهو "حق الكرامة الإنسانية"، بغض النظر عن ألوان الناس وأجناسهم ورسالاتهم.
- ٤- أعطى الإسلام غير المسلمين ضمانات واضحة تتجلى في ثلاثة أقسام:

- أ- حمايتهم من أي عدوان خارجي: فالمسلمون مطالبون بحماية غير المسلمين وأمكنة عبادتهم من المعتدين الغزاة.
- ب- حمايتهم الداخلية: بدفع الظلم عنهم، وحماية دمائهم وأعراضهم وأموالهم، وكفالتهم مالياً عند عجزهم عن العمل.
- ج- ضمان الحريات العامة: كحرية المعتقد والدين، وممارسة الشعائر، وصون أمكنة العبادة. وكذلك حرية الفكر والتعلم. إضافة إلى حرية العمل وتولي الوظائف، والحرية الاجتماعية والاحتفال بالأعياد، والتاريخ والحضارة الإسلاميين شاهدان على تحقيق ذلك.
- ٥- بلاد الشام أمودج للعالم في التعايش.. واقعاً وتاريخاً، مثل كنيسة يوحنا الكبرى في دمشق.. التي أعطى المسيحيون نصفها للمسلمين ليصلوا فيها صلاتهم.. فكانت ترى صلاتين في مكان واحد، ومثل وقوف المسلمين والمسيحيين- في المشرق- في مواجهة الحملات الصليبية القادمة من الغرب، وكذلك في وجه الاستعمار الفرنسي لسورية.
- ٦- إضاءات ومعالم تدفع علاقة المسيحيين والمسلمين في كل مكان نحو الأفضل:
- أ- الحفاظ على التعايش الإيجابي ورفض إلغاء الآخر.
- ب- طوي صفحات الجدل بينهما.
- ج- مواجهة بذور التفرقة.
- د- رص الصفوف لمواجهة الصهيونية، ومناصرة الشعب

الفلسطيني المظلوم.

هـ- مواجهة دعوات تدمير الحرية الدينية والإنسانية واستغلال الحاجات الأساس للإنسان.

و- الوحدة لمواجهة الأزمات العالمية، منها:

خطر المجاعة، الكوارث الطبيعية، الجريمة والإبادة العرقية، الفساد الأخلاقي، الأوبئة والأمراض، سباق التسلح، تلوث البيئة، الأسلحة النووية والكيميائية والبيولوجية، تردي العلاقات الأسرية، تردي العلاقات الاجتماعية، انتشار المخدرات.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

إن موضوع العيش المشترك بين المسلمين والمسيحيين عبر التاريخ.. والعلاقة بينهما منذ أربعة عشر قرناً إلى اليوم، قضية تعد من المسلّمات العقديّة والتشريعية والأخلاقية لنا نحن المسلمين، والسبب في ذلك أن هذا التعايش قد وضع القرآن الكريم أسسه ومبادئه، وقام النبي الأكرم سيدنا محمد ﷺ بتطبيقه حياة واقعية وأمثلة عملية، ثم نُحج الصحابة- من بعده ﷺ- المنهج نفسه، وانطلقت مسيرة التعايش الإسلامي المسيحي- طوال هذه القرون- متألّقة، تسير من تطبيق عملي لها إلى تطبيق عملي، خلا بعض الأوقات الزمنية التي كانت علاقة التعايش فيها ترتكس نحو سلبية مظلمة، أو عصبية بغیضة، أو طائفية مقبّية، يسببها الجهل بحقيقة الرسالة السماوية، أو التأويلات المنحرفة،

أو الأهواء والمصالح والأنانيات لبعض علماء الدين، أو تدخل الغرباء الذين يسعون إلى بث بذور الطائفية، تمهيداً لاستعمار بلاد المسلمين والمسيحيين على السواء واستغلالها.

لقد وضع القرآن الكريم وسنة النبي محمد ﷺ قواعد التعايش مع غير المسلمين، ولا سيما المسيحيون منهم. وكانت هذه القواعد أساساً جلية تستند إلى حفظ حق مقدس، ألا وهو حق الكرامة الإنسانية، يقول الله - تعالى - في القرآن الكريم: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ...﴾ (٧٠) [سورة الإسراء].. وبين أن الناس متساوون من جهة إنسانيتهم، يقول تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَيَّ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ...﴾ (٨) [سورة الحجرات].

وجاء في الوثيقة الإسلامية الكبرى لحقوق الإنسان - على لسان النبي محمد ﷺ، قبل وفاته بأشهر في حجة الوداع - قوله ﷺ: «إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى. أبلغت؟ قالوا: بلغ رسول الله... قال: ليبلغ

الباب الرابع..... الفصل الأول

الشاهد الغائب»<sup>(١)</sup>، وكان رسول الله ﷺ يكثر من دعائه: «اللهم ربنا ورب كل شيء: أنا شهيد أن العباد كلهم إخوة»<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا، كانت الحصانة لجميع البشر، بغض النظر عن ألوأهم وأجناسهم ولغاتهم ورسالاتهم السماوية، يقول الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَاعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ ﴿٨﴾ [سورة المائدة].

فلاحترام والتقدير للشخصية الإنسانية حقيقة جليلة في نصوص الإسلام؛ فقد جاء في القرآن الكريم أن.. ﴿... مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ ﴿٣٢﴾ [سورة المائدة].

كل ذلك من دون تفرقة بين لون أو جنس أو ملة. ولذلك، كان النبي ﷺ يقول: «إن الله يعذب الذين يعذبون الناس في الدنيا»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه أحمد من حديث أبي نضرة ؓ، برقم ٢٤٢٠٤؛ وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (٣/ ٢٦٦): رجاله رجال الصحيح.

(٢) أخرجه أبو داود من حديث زيد بن أرقم ؓ، في كتاب الصلاة، باب ما يقول الرجل إذا سلم، برقم ١٥٠٨.

(٣) أخرجه مسلم، عن هشام بن حكيم بن حزام ؓ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب الوعيد الشديد لمن عذب الناس بغير حق، برقم ٦٨٢٤.

فالإيذاء والاعتداء على الكرامة الإنسانية جريمة من أسوأ الجرائم في الدنيا والآخرة في ميزان الإسلام.

وقد «قام النبي ﷺ - يوماً- من مجلسه تحية واحتراماً لجثمان ميت مرت جنازته به، وقام معه المسلمون، فقبل له من باب التنبيه والتذكير: إنها جنازة يهودي، فقال ﷺ: أليست نفساً؟!»<sup>(١)</sup>.

وإذا أردنا أن نتحدث- من باب التقنين وتقعيد القواعد- في الأسلوب الذي باشر به الإسلام حقيقة التعايش مع الآخرين، فنرى أن هذا التعايش ينطلق من قول الله تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [سورة الممتحنة]. فهذه الآية تشمل جميع أصناف الملل والرسالات، وتوجهنا إلى أن نبرهم ونصلهم ونقسط إليهم؛ لأن الله يحب المنصفين، الذين ينصفون الناس ويعطونهم الحق والعدل من أنفسهم، ويبرون من برّهم، ويحسنون إلى من أحسن إليهم<sup>(٢)</sup>.

وكانت الضمانات لغير المسلمين واضحة في المجتمع الإسلامي، وتتجلى في ثلاثة أقسام:

(١) أخرجه البخاري من حديث عبد الرحمن بن أبي ليلى ؓ، في كتاب الجنائز، باب من قام لجنازة يهودي، برقم ١٢٥٠.  
(٢) تفسير الطبري، الآية ٨ من سورة الممتحنة.

القسم الأول: حمايتهم من أي عدوان خارجي.

القسم الثاني: الحماية الداخلية لهم.

القسم الثالث: إعطاؤهم الحريات العامة.

وأما حمايتهم من الاعتداء الخارجي، فثمة قول الله تعالى:

﴿... وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُدِمَتِ صَوَامِعُ وَبِعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ

يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا...﴾ [سورة الحج: ٤٠]. فالمسلمون مطالبون

بقتال المعتدين وردهم عن المجتمع الإسلامي، وحماية جميع أفراد هذا

المجتمع، من المسلمين وغير المسلمين. فالصوامع والبيع والصلوات هي

أمكنة العبادة لليهود والنصارى، والمساجد هي معابد المسلمين، فيجب

حماية جميع هذه الأمكنة من أي اعتداء أو ظلم<sup>(١)</sup>.

ويقول فقهاء الشريعة الإسلامية: "إن من كان في ذمتنا (مواطن

غير مسلم أو زائر [معاهد] غير مسلم)، وجاء أهل الحرب (أعداء الوطن

يريدون الاعتداء عليهم في نفس أو مال أو أي نوع من الاعتداء)، وجب

علينا أن نخرج لقتال هذا المعتدي بكل الإمكانيات، صوناً لمن هو في عهد

الله وذمته وعهد رسوله ﷺ وذمته"<sup>(٢)</sup>.

(١) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي (١٢ / ٧٠).

(٢) الفروق (٣ / ١٤).

وأما القسم الآخر- وهو الحماية الداخلية- فإنه يشتمل على: حماية الدماء والأبدان، وحماية الأعراض، وحماية الأموال؛ فلقد قال النبي ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه، فأنا حجيجه يوم القيامة»<sup>(١)</sup>.

وكان العلماء- على مدار التاريخ- يوصون الأمراء والخلفاء والحكام بحسن معاملة غير المسلمين، وتفقد أحوالهم؛ فهذا القاضي أبو يوسف يكتب إلى الخليفة هارون الرشيد يوصيه بتفقد أحوال أهل الذمة ورعايتهم، فيقول: "وقد ينبغي يا أمير المؤمنين أن تتقدم في الرفق بأهل ذمة نبيك وابن عمك محمد ﷺ، والتقدم إليهم، حتى لا يظلموا ولا يؤذوا، ولا يكلفوا فوق طاقتهم، ولا يؤخذ شيء من أموالهم إلا بحق عليهم"<sup>(٢)</sup>.

ونرى في عهد النبي ﷺ لأهل نجران النصراني حماية واضحة للأموال والممتلكات؛ فقد جاء ما نصه: "ولنجران وحاشيتها جوار الله تعالى وذمة محمد رسول الله ﷺ على أموالهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم وعشيرتهم وبيعهم وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير"<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه أبو داود، عن صفوان بن سليم ﷺ، باب تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا بالتجار، برقم ٣٠٥٤؛ وهو صحيح.

(٢) الخراج، ص ١٣٥.

(٣) المرجع السابق، ص ٧٨.

الباب الرابع..... الفصل الأول

ويكفل المجتمع الإسلامي غير المسلمين- كما يكفل المسلمين- عند عجزهم عن العمل والكسب، مثل ما يسمى - اليوم - الضمان الاجتماعي. وقصة الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب مشهورة، عندما قدم دمشق، فوجد قوماً مجذومين من النصارى، فأمر لهم بالكفالة طول الحياة<sup>(١)</sup>.

وكتب الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز إلى أحد ولاته كتاباً جاء فيه: "وأما بعد: فانظر أهل الذمة فارفق بهم. وإذا كبر الرجل منهم وليس له مال، فأنفق عليه"<sup>(٢)</sup>.

وأما القسم الثالث- وهو الحريات العامة، وفي مقدمتها الحرية الدينية والعقدية وحق ممارسة الشعائر وصون أمكنة العبادة- فإن القرآن الكريم قد حذر من قضية إلغاء الآخر من خلال قاعدته الربانية.. ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ...﴾ [سورة البقرة].

ونرى في عهود المسلمين مع غيرهم ما يؤكد حقيقة هذه القاعدة، فلقد جاء في وثيقة الصلح بين رسول الله ﷺ ونصارى نجران ما نصه: "ولا يُغير أسقف من أسقفيته، ولا راهب من رهبانيته، ولا

(١) فتوح البلدان، ص ١٧٧.

(٢) الطبقات الكبرى (٥ / ٣٨٠).

كاهن من كهانته، وليس عليه ذنبة"<sup>(١)</sup>.

وجاء في معاهدة الخليفة الفاروق مع أهل القدس النصارى: "هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان: أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم، سقيمها وبريئها وسائر ملتها، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تخدم، ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار منهم أحد"<sup>(٢)</sup>.

ولعل من أروع الأمثلة على هذا التسامح الديني الرفيع - على الرغم من أنه لم يكن هناك عقد أو معاهدة - سماح النبي الكريم ﷺ لوفد نصارى نجران - المؤلف من حوالي ستين شخصاً - بدخول مسجده الشريف، وجلوسهم فيه أياماً عدة؛ آكلين شاربين نائمين. وعندما حان وقت صلاتهم قاموا متوجهين إلى المشرق ليصلوا صلاتهم المسيحية، فقام المسلمون لمنعهم من ذلك، ولكن الرسول ﷺ نهامهم عن ذلك وتركهم يصلون في طمأنينة<sup>(٣)</sup>.

وأما بقية الحريات الأخرى، فكان من أهمها حرية الفكر

(١) الخراج، ص ٧٨.

(٢) تاريخ الرسل والملوك (٢ / ٤٤٩).

(٣) السيرة النبوية (١ / ٥٧٤).



الباب الرابع..... الفصل الأول

والتعلم، إذ كان غير المسلمين مع المسلمين في ميدان الحياة العلمية على السواء تماماً، وأبلغ دليل على ذلك كثرة الإنتاج العلمي الذي ظهر على أيدي غير المسلمين في مجالات علمية شتى، واشتهرت أسماء علماء كثيرين من غير المسلمين كانوا يعيشون في المجتمعات الإسلامية.

ثم هناك حرية التنقل والسفر وحرية العمل والكسب وتولي الوظائف في الدولة الإسلامية، إلا ما كان منها يحمل الصفة الإسلامية الدينية البحتة، كالإمامة وغيرها.

ثم هناك بقية الحريات الاجتماعية، كالأعياد والمهرجانات.. والزيارات وحق الصلة بينهم وبين المسلمين؛ فقد «كان النبي الكريم محمد ﷺ يوصي بهم خيراً، ويزورهم ويكرمهم، ويحسن إليهم، ويعود مرضاهم، ويأخذ منهم ويعطيهم، ويتفقد أحوالهم، ويتجاوز عن مسيئتهم، ويدعوهم إلى الإسلام بكل رفق ولين»<sup>(١)</sup>.

وإذا أردنا أن نضيق مساحة البحث ونلقي بعض الأضواء على تاريخ العلاقات بين المسلمين والمسيحيين في بلادنا.. بلاد الشام.. شام الخير والبركة.. شام المحبة والصفاء، فإننا نرى أتمودجاً تاريخياً مثالياً يجب أن نفخر به.. نحن المسلمين والمسيحيين على السواء، بل يجب أن

(١) سيرة ابن هشام (٢/ ٢٠٦).

نجعل منه مثلاً يحتذى، ونطالب جميع دول العالم- التي يتعدد فيها أتباع الرسالات السماوية- بأن تدرس هذا النموذج الرائع من التعايش منذ اللحظة الأولى لوجودنا معاً على ساحة هذه الأرض.

إن ما حدث في مسجد رسول الله ﷺ، عندما سمح لوفد نصارى بجران أن يتزولوا في مسجده ﷺ مدة ضيافة كاملة.. تكررت صورته في كنيسة يوحنا الكبرى في دمشق، التي صارت فيما بعد الجامع الأموي الكبير. فقد رضي المسيحيون- حين الفتح- أن يأخذ المسلمون نصفها، ورضي المسلمون أن يصلوا فيها صلاتهم؛ فكنت ترى- في وقت واحد- أبناء الرسالتين الإسلامية والمسيحية يصلون متجاورين، هؤلاء يتوجهون إلى القبلة.. وأولئك يتوجهون إلى الشرق.

وإذا حدث في وقت من الأوقات أن تعرض بعض أبناء غير المسلمين لمضايقات وإساءات تخالف مبادئ الإسلام وأحكامه.. ووقع عليهم بعض الاعتداء من جانب أفراد من المسلمين أو بعض أصحاب السلطة، فإن هذه الإساءات لا تمثل الإسلام أو المسلمين ومنهج العلماء الحكماء الذين وعوا الإسلام على حقيقته. ويجب أن لا ننسى أن ظلم بعض أصحاب السلطة عبر التاريخ لم يكن منصباً على غير المسلمين فحسب، بل وقع على جميع فئات المجتمع من المسلمين وغيرهم.<sup>(١)</sup>

(١) شهادة المستشرق غوستاف لوبون في كتابه حضارة الإسلام، ص ٢٣١.

الباب الرابع..... الفصل الأول

والشيء المهم ذكره- في تاريخ علاقة المسلمين والمسيحيين في بلاد الشام- هو وقوفهم جميعاً في خندق واحد لمواجهة المعتدين والظالمين والمستعمرين، وكان ذلك واضحاً في الحروب الصليبية قبل ألف سنة من الآن. وتكررت الصورة عندما دخل الاستعمار الفرنسي سورية، فوقف الأستاذ فارس الخوري في جامع بني أمية الكبير- ضمن احتفال أقيم ضد الاستعمار الفرنسي- وخطب قائلاً: "إن مبرر وجود فرنسة في هذه البلاد هو حماية النصارى، وأنا فارس الخوري نائب النصارى أطلب الحماية منكم أيها المسلمون وأرفضها من فرنسة"<sup>(١)</sup>.

إن تاريخ التعايش الإيجابي بين المسلمين والمسيحيين في بلاد الشام مستمر من قرون، ويجب أن يستمر وينمو ويصان من الطرفين، وإن أمثال هذه الندوات والحوارات واللقاءات يجب أن تثمر خيراً للجميع أبناء هذا الوطن الكريم.

ومن هنا، فإنني أضع- بين أيادي حضراتكم- هذه الإضاءات والمعالم<sup>(٢)</sup>، لعلها تدفع علاقة المسلمين والمسيحيين- في كل مكان- نحو الأفضل، وتبني مستقبلاً جديداً مشرقاً ضمن الملاحظات الآتية:

(١) المسيحيون العرب: ندوة صحفية، ص ٣١.

(٢) كلمة مرتجلة لسماحته، ألقاها في حفل افتتاح السلام العالمي لمثلي قادة الدين، المنعقد في باكو في أذربيجان، في ١- ٣ / ١١ / ١٩٨٦.

أولاً: إن الواجب على المسلمين والمسيحيين - في الوطن وخارجه - أن يحافظوا على التعايش الإيجابي المشترك، القائم على الاحترام والتقدير. ومن هنا، تكون مقولة "إلغاء الآخر" مقولة مرفوضة.

ثانياً: يجب أن تطوى صحائف الجدل العقيم بين المسلمين والمسيحيين كما فعل النبي ﷺ مع نصارى نجران، عملاً بقوله تعالى: ﴿وَلَا تُجَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ [سورة العنكبوت].

ثالثاً: يجب أن يسعى المسلمون والمسيحيون إلى مواجهة أي بذور للتفرقة والتمزق في صفوف مجتمعا، كي لا نفسح المجال لدخيل يعيث بيننا فساداً.

رابعاً: على المسلمين والمسيحيين رص الصفوف لمواجهة الغطرسة الصهيونية، التي تغتصب الأراضي العربية.. ولا سيما القدس، وتظلم أبناء المسلمين والمسيحيين بطغيانها واستلابها للحقوق وممارستها نحو الهوية التاريخية والإيمانية للأراضي العربية.

خامساً: على المسلمين والمسيحيين مواجهة أي ضغوط من أي جهة تحاول تدمير الحرية الدينية والإنسانية لأحد من أبناء الإنسانية، أو تحاول استغلال الحاجات الأساس للإنسان لتسيطر على الشعوب أو الأقليات.

الباب الرابع..... الفصل الأول

سادساً: إن العالم- اليوم- يعيش في أزمات ومشكلات على أصعدة ومستويات كثيرة، فيجب أن يتوجه الجميع- ولا سيما أتباع الرسالات السماوية- نحو التفكير والعمل الجاد المشترك لحل تلك الأزمات، ومن أهمها:

- آ- مواجهة خطر المجاعة في العالم، ومحاربة الفقر والجهل والتخلف.
- ب- مواجهة الأخطار الطبيعية، ومساعدة المنكوبين والمتضررين من الزلازل والأعاصير وغيرها.
- ج- مواجهة الجريمة بكل أصنافها، والفتن الطائفية، وتوقيف الإبادات العرقية والدينية التي يمارسها بعضهم.
- د- مواجهة خطر الفساد الأخلاقي والسلوكي، الذي يهدد الكيان الإنساني.. بدءاً بالفرد ومروراً بالأسرة وانتهاءً بالمجتمعات.
- هـ- مواجهة أخطار الأوبئة والأمراض القاتلة.
- و- حث الدول- التي تمتلك قدرات اقتصادية وتقنية- على أن توجه قدراتها نحو خدمة المجتمع الإنساني، ومحاولة إيقاف سباقات التسلح في العالم.
- ز- مواجهة خطر محاولة بعض الدول الكبرى السيطرة- بالقوتين العسكرية والاقتصادية- على مقدرات الشعوب لاستغلالها.

- ح- حماية البيئة من التلوث بكل أنواعه.
- ط- العمل بكل الطاقات لمنع انتشار الأسلحة النووية، ولا سيما في منطقة الشرق الأوسط، وجعلها خالية من الأسلحة النووية.
- ي- العمل على منع تصنيع الأسلحة الكيميائية والبيولوجية وانتشارها.
- ك- العمل المشترك على حث الحكومات لوضع تشريعات دولية بإشراف هيئة الأمم المتحدة، لضبط البحوث العلمية التي تتعلق بتغيير الصفات الوراثية للخلية الحية والاستنساخ، والتي تتعلق- كذلك- بإنتاج الأغذية النباتية والحيوانية المهجنة والمدعومة بالمهرمونات الخطرة، ووضع القواعد الضامنة لمستقبل إنساني خال من الأخطار.
- وفقنا الله- جميعاً- لما فيه خير البلاد والعباد.

## المبحث الثامن

### العلاقات بين أبناء الرسالات السماوية<sup>(١)</sup>

(١) كلمة سماحته التي ألقاها في محاضراته الأسبوعية في جامع أبي النور في دمشق، الجمعة ١٢ / ١٠ / ١٤١٩ هـ الموافق لـ ٢٩ / ٩ / ١٩٩٩ م، بحضور: الدكتور جورج كيري [رئيس أساقفة كَنْتربري] والوفد المرافق له، وسفير المملكة المتحدة بدمشق، وعدد من أعضاء مجلس كنائس الشرق الأوسط، وعدد من السادة علماء الدين الإسلامي، وحشد غفير من المستمعين.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- يجب أن تتناسب النتائج مع مستوى التعاون بين أصحاب الرسالات السماوية.
- ٢- هدف الرسالات السماوية تربية الإنسان روحياً ومادياً وفكرياً، ليصير ركيزة بناء المجتمعات المتحضرة.
- ٣- الرسالات السماوية- في أصولها- جاءت لتحرر عقل الإنسان، لا لتناقضه. ولذا، أمرته بما ينفعه، ونهته عما يضره.
- ٤- مفتاح السلام المنشود في العالم يكون بالعودة إلى أصول رسالات السماء، التي دعت إلى السلام بين الإنسان وربه.. وبين الإنسان وأخيه الإنسان.. وإلى المحبة والتعاطف.

- ٥- جميع الرسائل السماوية دعت إلى العفو والتسامح ومحاربة الظلم.
- ٦- الرسائل السماوية لا يلغي بعضها بعضاً، بل أتت كل رسالة مصدقة لما قبلها، وممهدة لما بعدها، والقرآن مجمع رسائل السماء كافة.
- ٧- تعاليم السماء تحقق الرحمة والنجاح للناس إن وجدت بحقيقتها، كماء السماء ينفع الناس إن بقي نقياً.. ويضر إن اختلط بالأوساخ.
- ٨- حرصاً من النبي محمد ﷺ على بقاء الإيمان نقياً، دعا إلى تجديد الدين كل مئة سنة، على نحو ينفي التحريف والتأويل. ولذا، على قادة الرسائل السماوية الاجتماع في مؤتمرات دولية تعيد الدين إلى أصلاته، وتنصف المظلومين.. ولا سيما قضية فلسطين، وبذلك يتحقق السلام.. بل الإخاء والرحمة.
- ٩- معاناة العالم خلال القرن العشرين.. وإشعال الحروب.. وظهور التناقضات والاختلافات، جعلت الإنسان يقر أن الدين النقي الأصل هو الحل لمشكلاته. ولذا، على قادة العالم بذل الجهد لجعل القرن القادم (الحادي والعشرين) قرن الإيمان المؤدي إلى التآلف والتعاون والحوار.

- ١٠- دعوات بعض الغربيين - كالأمير تشارلز، ووزير الخارجية البريطاني روبرت كوك - إلى فتح حوار بين الإسلام والغرب، وعدم اعتبار الثقافة الإسلامية غريبة عن الحضارة الإنسانية.. بل أسهمت فيها إسهاماً عظيماً. وبذل الجهد في إنهاء سوء التفاهم بين الإسلام والغرب يفتح باب الأمل بمستقبل جديد للعلاقات الإيمانية الإنسانية.
- ١١- هذا الأمل بمستقبل جديد يقف في وجهه سياسات الحكومات الغربية تجاه العالم الإسلام، وكيلها بمكياين.. ولا سيما في قضية فلسطين.
- ١٢- نحن دعاة سلام، ولكن نرفض اغتصاب أراضينا وهدر حقوقنا. وعلى قادة الرسالتين - الإسلامية والمسيحية - العمل معاً على جعل القدس مدينة السلام.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

يجب أن يكون للقاء الكبير ثمرة كبيرة، ويجب أن تتناسب مع مستوى أصحاب اللقاء.

لقد جاءت الرسائل السماوية لتعمل على تربية الإنسان وإعداده إعداداً صحيحاً: روحياً ومادياً وفكرياً، ليصير هذا الإنسان الركيزة الفاعلة في بناء المجتمعات الإنسانية المتقدمة المتحضرة. ولذلك، أوصته الرسائل السماوية بكل ما ينفعه، ونهته عن جميع ما يضره.

لقد أتت رسالات السماء- بأصالتها- لتحرر عقل الإنسان، وتحوله إلى عقل متنور ناضج. لم تأت هذه الرسائل لتتناقض مع العقل والحقيقة، بل أتت لتنسجم معها وتنميها وتنصرها.

وإذا كانت شعوب العالم تتطلع إلى تحقيق السلام العالمي، فإن جميع رسالات الأنبياء تأسست على بناء السلام بين الإنسان وربه، وبين الإنسان والإنسان.

فالله - تعالى - يقول بحق محمد ﷺ.. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء]، وهذا سيدنا محمد ﷺ يقول في وصاياه: «الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء»<sup>(١)</sup>.

ويقول الله - تعالى - في القرآن الكريم: ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَىٰ دَارِ السَّلَامِ ... ﴾ [سورة يونس]. والإسلام جعل تحية الناس بين بعضهم دعوة للسلام والرحمة، والنبي محمد ﷺ يدعو إلى بذل السلام.. وهذا سيدنا عيسى المسيح عليه السلام يقول: "طوبى للرحماء لأنهم يُرحمون، طوبى للأتقياء القلب لأنهم يعاينون الله، طوبى لصانعي السلام لأنهم أبناء الله يُدعون"<sup>(٢)</sup>.

والإسلام والمسيحية يدعوان الناس إلى المحبة والتعاطف والتعاون؛ فهذا سيدنا محمد رسول الله ﷺ يقول: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب

(١) أخرجه الترمذي عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب البر والصلة، باب رحمة المسلمين، برقم ١٩٢٤، وقال: حسن صحيح.

(٢) إنجيل متى (٥: ١-١٠).

الباب الرابع..... الفصل الأول

لأخيه ما يجب لنفسه»<sup>(١)</sup>.. وهذا سيدنا عيسى عليه السلام يقول: "وصية جديدة أنا أعطيتكم: أن تحبوا بعضكم بعضاً"<sup>(٢)</sup>، ويقول عليه السلام: "كل من يبغض أخاه فهو قاتل نفس، وأنتم تعلمون أن كل قاتل نفس ليس له حياة أبدية ثابتة فيه"<sup>(٣)</sup>.

وجميع الرسائل السماوية دعت إلى العفو والتسامح ومحاربة الظلم؛ فهذا الإسلام يدعو إلى محاربة الظلم، فيقول الله - تعالى - في الحديث القدسي: «يا عبادي: إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا»<sup>(٤)</sup>، والنبى محمد صلى الله عليه وسلم يقول: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(٥)</sup>.. وجاء في وصايا بولس: "فإنكم إنما دعيتم للحرية أيها الإخوة، ولكنه لا تصيروا الحرية فرصة للجسد، بل بالمحبة اخدموا بعضكم بعضاً"<sup>(٦)</sup>.

(١) أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يجب لنفسه، برقم ١٣.

(٢) إنجيل يوحنا (١٣: ٣٤).

(٣) في رسالة يوحنا الأولى، الإصحاح الثالث (١٥).

(٤) أخرجه مسلم من حديث أبي ذر رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم الظلم، برقم ٦٧٣٧.

(٥) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه وهو حسن لطرقه.

(٦) رسالة بولس الرسول إلى أهل غلاطية (٥: ١٣).

والنبي محمد ﷺ يقول: «ما آمن بي من بات شعبان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(١)</sup>.. وجاء في إنجيل لوقا: "من له ثوبان فليعط من ليس له، ومن له طعام فليفعل هكذا"<sup>(٢)</sup>، وفي إنجيل متى: "ماذا ينتفع الإنسان لو ربح العالم وخسر نفسه؟"<sup>(٣)</sup>.

والحقيقة إن الإسلام لم يأت ليلغي الرسالات السماوية التي سبقته، وإنما جاء مجدداً ومتمماً لها؛ فالله - تعالى - يقول في القرآن الكريم: ﴿قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [سورة البقرة]، ونبينا محمد ﷺ قال: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلاًّ وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(٤)</sup>، وإلى هذا أشار سيدنا المسيح بقوله: "لا تظنوا أي جئت لأنقض الناموس أو الأنبياء، ما جئت لأنقض بل لأكمل"<sup>(٥)</sup>.

(١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس ؓ، برقم ٧٥١، بسند حسن.

(٢) (٣ : ١١).

(٣) (١٦ : ٢٦).

(٤) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.

(٥) إنجيل متى (٥ : ١٧).



الباب الرابع ..... الفصل الأول

وقال ﷺ: «أنا أولى الناس بعيسى ابن مريم في الأولى والآخرة. قالوا: كيف يا رسول الله؟ قال: الأنبياء إخوة من علات وأمهاهم شتى ودينهم واحد فليس بيننا نبي»<sup>(١)</sup>.

وهكذا، لم يأت المسيح ليهدم رسالة موسى عليهما السلام، ولم يأت محمد ﷺ ليجرد المسيح ﷺ من رسالته. فكل نبي أتى مصداقاً لمن سبقه، والنبي السابق أتى ممهداً لمن بعده. والقرآن هو مجمع رسالات السماء كافة، ودعوة إلى الإيمان بكل أنبياء الله، فالأنبياء جميعاً تخرجوا في مدرسة واحدة ومعلمهم واحد وهو الله جلّ جلاله.

لقد نزلت الرسائل السماوية لمصلحة الإنسان، والله - تعالى - يقول في القرآن مخاطباً محمداً ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء]، وأوحى الله تعالى إلى داود عليه السلام: «إنما خلقت الخلق ليربجوا علي، ولم أخلقهم لأربح عليهم»<sup>(٢)</sup>. فهكذا تعاليم السماء تحقق الرحمة للناس والنجاح، فإذا وجد الإيمان بحقيقتها، فإنه كماء السماء عندما يتزل نقياً منها، يُعطي الحياة للإنسان، وأما إذا

(١) أخرجه مسلم عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام، برقم ٦٢٨١. والعات الإخوة لأب.

(٢) لم يقف له الحافظ العراقي على أصل كما قال في تخريجه أحاديث الإحياء (٦/ ٥٤)؛ وجاء في قوت القلوب في معاملة المحبوب - لأبي طالب المكي - أنه من الأخبار (١/ ٣٦٦).

اختلط بأوساخ الناس، فإنه عوض الصحة يعطي المرض، وعوض الحياة يُعطي الهلاك.

ولذلك، فإن نبينا محمداً ﷺ يدعو إلى إعادة النظر في الدين كل مئة سنة، بقوله ﷺ: «إن الله يبعث لهذه الأمة - على رأس كل مئة سنة - من يجدد لها دينها»<sup>(١)</sup>، وذلك بتوجيه من الله تعالى، وحرص من النبي محمد ﷺ على بقاء الإيمان نقياً ناصعاً؛ لأن الزمن يغير طبائع الأشياء ويطمس أحياناً حقائقها.

وإن مهمة المجددين للدين حددها النبي محمد ﷺ بقول: «يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا، فإننا - نحن علماء الدين - نتحمل مسؤولية كبيرة في إعادة الدين إلى أصالته، التي يحبها الإنسان وينسجم معها العقل. علينا أن نقوم بواجبنا في إعادة الدين كما دعا إليه أنبيأؤنا بحقيقته وجوهره، ننفي عنه تحريف الغالين وتأويل الجاهلين وانتحال المبطلين؛ فلا يصح

(١) أخرجه أبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المئة، برقم ٤٢٩١؛ وهو صحيح.

(٢) أخرجه الديلمي في فردوسه عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب الياء، فصل ما لم يسم فاعله، برقم ٩٠١٢؛ وهو صحيح.

الباب الرابع..... الفصل الأول

أن يبقى على سطح الأرض إنسان جائع والنبى محمد ﷺ يقول: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(١)</sup>، ولا يصح أن يبقى على الأرض جاهلاً والنبى محمد ﷺ يقول: «ليس منى إلا عالم أو متعلم»<sup>(٢)</sup>، ولا يصح أن يهزم الحق وأن ينتصر الباطل وأن يُظلم إنسان والنبى محمد ﷺ يقول: «إن لصاحب الحق مقالة»<sup>(٣)</sup>. فهلا كنتم مع صاحب الحق؟ وما هو عمر خليفة المسلمين يخاطب أحد أمراءه قائلاً: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً"<sup>(٤)</sup>.

ولذلك، فعلينا نحن علماء الدين في العالم أن نجتمع دورياً، ضمن إطار مؤتمر دولي يعمل على إعادة الدين إلى أصلاته؛ لأن الدين من منبع واحد. وعلينا أن نؤدي- خاصة- نصيبنا لنصرة المظلومين في العالم، ولا سيما حماية القدس ونصرتها وحماية مقدساتها، ونصرة الشعب الفلسطيني، الذي عانى ظلماً واسعاً خلال القرن العشرين؛ إذ

(١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس ؓ، برقم ٧٥١، بسند حسن.

(٢) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.

(٣) وهي من قصة إسلام زيد بن سعة ؓ: «فإن رسول الأمة ﷺ لما جذبته اليهودي زيد من ردائه حتى أثر في عنقه، وقال: أعطني يا محمد، فإني ما عهدتكم آل هاشم إلا مطلاً، وأراد عمر أن ييطش به، فقال ﷺ: دعه، فإن لصاحب الحق مقالة» [أخرجها الطبراني في الكبير، باب الزاي، زيد ابن سعة توفي في غزوة تبوك، برقم ٥١٤٧، وقال الهيثمي: ورجاله ثقات (٨/٤٣٣)].

(٤) تاريخ عمر، لابن الجوزي، ص ١٢٠.

هُدِمت بيوت الفلسطينيين، وصودرت أراضيهم، وشُردوا في أنحاء العالم، وإن الله - تعالى - لا يرضى عن عالمٍ لا يُناصر فيه المظلوم.

فإذا قمنا - نحن علماء الدين - بواجبنا، فسيتحقق للعالم ما هو أهم من السلام، سيتحقق للعالم الإخاء والرحمة.

وأرجو أن يكون هذا اللقاء البذرة الطيبة، التي ستنتب شجرةً أصلها ثابت وفرعها في السماء، ويكون ثمرتها الخير والبركة والسلام والعدل، لا لشعبينا فقط، بل لجميع شعوب العالم، وهذا لا يساعد على تحقيق السلام وإيقاف الحروب فقط، بل سيساعد الإنسان على التخلص من المرض والجهل والتخلف وجميع المشكلات التي يعانيتها.

لقد عانت الإنسانية - خلال القرن العشرين - صراعات هائلة أدت إلى إشعال حريين عالميتين، وقتل عشرات الملايين من الناس، وتدمير الكثير من المدن والمنشآت الحيوية، وتطوير أسلحة الدمار الشامل، ومزقت العالم التناقضات الفكرية والاختلافات القومية والعرقية والمادية والفلسفية، وكان الدين في هذه الصراعات مستبعداً عن الساحة الإنسانية. ووصل الإنسان إلى نهاية القرن العشرين ليجد أن الفكر والاعتقاد الذي يصلح للإنسانية هو الدين الذي أنزله الله تعالى - خالق الإنسانية - إلى عباده. وجميع الرسائل السماوية ذات مصدر واحد وهدف واحد، والقرن القادم (الحادي والعشرون) إنما هو قرن

الباب الرابع..... الفصل الأول

الإيمان. وعلى جميع المسؤولين في العالم- وعلى رأسهم علماء الدين- أن يبذلوا الجهد المخلص لجعل القرن القادم قرن تآلف وحوار وتعاون بين أتباع الرسالات، لا أن يجعلوه قرن صراع وتناقض فيما بينهم.

كم كان سرورنا بالغاً عندما سمعنا الأفكار التي دعا إليها الأمير تشارلز ومن بعده وزير الخارجية البريطاني روبن كوك، عندما أكدوا ضرورة فتح حوار جديد بين الإسلام والغرب، وأن ثقافة الغرب مدينة للإسلام بدّين يجدر بالغرب أن لا ينساه، وأن الشيء الكثير من أسس حضارتنا يعود الفضل فيه إلى الإسلام، وأن من أكبر الأخطاء التي يمكن للغرب أن يرتكبها هو الظن أن الثقافة الإسلامية شيء غريب عنه.

وكذلك أكدوا أن الثقافتين الإسلامية والمسيحية متداخلتان، وبينهما قواسم مشتركة عبر التاريخ، ويجب أن تبقى هكذا؛ وأن في بريطانيا مجتمعاً إسلامياً مزدهراً؛ وأن فيها ٩٠٠ مسجد؛ وأن فيها أكثر من مليوني مسلم يسهمون إسهاماً كبيراً في المجتمع البريطاني.. وسائر المجتمعات الغربي، ويؤدون دوراً كبيراً في الحياة بمناحيها الثقافية والسياسية والاقتصادية.

وكذلك أكدوا أنه يجب أن لا ندع سوء التفاهم بين الإسلام والغرب يستمر ويتواصل، وأنه في عالم اليوم ليس لدينا أي خيار أوفر من العيش معاً متآزرين بالسلام لمواجهة التحديات الأخلاقية والبيئية والاقتصادية، وأن

هناك قدراً كبيراً من المعارف يمكننا أن نتعلمه بعضنا من بعض.

وإذا كان ينتابنا من هذه الدعوات والتصريحات السرور والأمل بمستقبل جديد للعلاقات، فإن الذي يقف عائقاً كبيراً تجاه هذا الأمل هو السياسات العملية، التي تنتهجها الحكومات الغربية عامة تجاه العالم الإسلامي، ولا سيما تجاه قضيته المركزية في فلسطين. فالعالم الإسلامي لا يستطيع أن يغمض عينيه عن الدعم المطلق، الذي يحظى به الكيان الإسرائيلي من الغرب، ويرى - على نحو واضح - كيف تندفق الأسلحة ومليارات الدولارات على إسرائيل، على حين أنها تتمرد على عشرات القرارات الدولية الصادرة عن مجلس الأمن وهيئة الأمم المتحدة، ناهيك عن الإهانات التي توجهها إلى الساسة الأمريكيين والبريطانيين.

كل هذا.. إضافة إلى سياسة الكيل بمكيالين والمواقف غير المنطقية والمعادية للأمة الإسلامية في معظم الأحيان، يؤدي إلى تدمير جميع الجسور.. التي يحاول أن يقوم بنائها المخلصون في العالم الإسلامي والعالم الغربي.

إننا دعاء سلام وتسامح، نريد حياة كريمة لأنفسنا وللآخرين، ولكننا نرفض - على نحو قاطع - أن تغتصب أراضيها، وأن تهدر حقوقنا، وأن تنتهك مقدساتنا.

الباب الرابع ..... الفصل الأول

إن مقدسات المسيحيين والمسلمين في القدس تُنتهك يوماً، وعلى علماء الرسالتين الإسلامية والمسيحية أن يعملوا - معاً - على أن تكون القدس مدينة السلام وعاصمة لأصحابها الفلسطينيين، وعليهم - أيضاً - أن ينسقوا الجهود حتى تسود قيم العدالة والحرية والمساواة بين الشعوب التي تدعو إليها رسالات السماء.

إن الرسالات السماوية دعت إلى حقوق الإنسان، ولم تأت لترجع بالإنسان إلى الوراء، بل لتجعله متقدماً متنوراً سعيداً، والذين يدعون خلاف هذا يكذبون على الدين. ولو أن قادة الرسالات السماوية قاموا فأعادوا الدين إلى أصله، ونبذوا ما لحق به مما ليس منه، فإننا سنجد أن العالم سيتحد.. ويتحول إلى عالم واحد تحت ظلال الإيمان بالله تعالى.





# المبحث التاسع

## الإسلام شفاء للإنسانية

### ورحمة للعالمين<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة سماحته في مؤتمر السلام من أجل الإنسانية في فيينا في النمسة، في عام ١٩٧٩.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- هدف رسالات السماء سعادة الإنسانية جمعاء، في الحياة وبعد الممات. ولذلك، أمرت بما ينفعهم.. ونهت عما يضرهم، وأوصت الناس بعضهم ببعض، وجعلت محبة الله- تعالى- للمؤمنين الذين ينفعون الناس بصرف النظر عن لوهم أو عرقهم أو عقيدتهم.
- ٢- مهمة الرسالات السماوية تربية الأفراد والجماعات لتجنب الإساءة إلى أي إنسان، ولهذا تشابهت الرسالات السماوية في دعوتها إلى توحيد الله وتربية مخلوقاته وحثهم على الفضائل.
- ٣- جاءت الرسالات السماوية متمماً بعضها بعضاً.. إلى أن ختمها الله- تعالى- برسالة محمد ﷺ المتممة المصدقة.
- ٤- الله- تعالى- أرسل برامج مع الرسل، غطت شؤون الحياة

الإنسانية بما يصلحها، وهي كالدواء الذي يحتاج إلى طبيب ماهر حكيم لتضمّن نتائجه المرجوة في الشفاء.

٥- جربت الإنسانية نظريات الفلاسفة، ولكنها لم تشبع حاجاتها، أو بقيت نظريات؛ وأما رسالات السماء- المتوّجة برسالة الإسلام- فوافقت الحاجات المادية والروحية للبشر، فنجحت في بناء المجتمعات.

٦- إن جفاف ينابيع الروح عند علماء الدين أفقد رسالاتهم بريقها، وهذا جعل الإنسان ينغمس في الماديات والم لذات، ما أدى به إلى الضياع والخسران؛ فراح يبحث عن مصادر السعادة الحقيقية في الدين الحقيقي، بعد أن أدرك أن الرسالات السماوية من مصدر واحد.. وأن القرآن اشتمل على خلاصتها، وصحح ما حُرّف فيها؛ فهو لم يبلغ ما سبقه، بل جدّده وأحياه. وسمي دين الله الداعي إلى التوحيد الإسلام، بمعنى الاستجابة لله، وهو دين شفاء للإنسانية، ولكن الجسم المريض لا يقبل الغذاء النافع. ولذا، بمقدار ما يكون رقي النفس الإنسانية يكون انتفاعها بدواء القرآن.

٧- ولما كان الإسلام اشتمل على معظم ما جاءت به الرسالات السماوية، فإننا نعرض برامجها، التي فيها شفاء للإنسانية، وهي على ثلاثة مستويات:

أ- من برنامجه على مستوى الأفراد والصحة العامة:

- أحل الطيبات، وحرم الخبائث.. كالميتة والدم ولحم الخنزير.

- أحل الزواج، وحرم الزنا والشذوذ.. تجنباً للأمراض.
- حافظ على العقل، فحرم الخمر والمخدرات.
- نهى عن الإسراف في الطعام والشراب.
- ب- من برنامجه على مستوى المجتمع:
  - حرص على تماسك المجتمع، بدءاً من الأسرة.. فنظم العلاقة بين الزوجين، وبين الآباء والأولاد.
  - ضمن التكافل الاجتماعي، من باب الزكاة.. ومساعدة الجائع.. والإيثار، مبيناً آداب الإنفاق.. والتعامل مع المال.
  - حث على صلة الأرحام مادياً ومعنوياً.
  - أوصى بالجوار مادياً ومعنوياً.
  - أقام العدل والمساواة في الحقوق والواجبات.
  - حث على العلم، لأن الجهل عدو الازدهار والأمن والسلام.
  - حرص على ضمان صحة المجتمع، وتخلصه من الأمراض بأنواعها:
    - الأمراض الجسمية: دعا إلى الوقاية. ودراسة الطب والتداوي.
    - الأمراض الروحية والنفسية: بيّن أعراضها وطرق معالجتها.
    - الأمراض الأخلاقية: أوضح أعراضها وطرق معالجتها.
    - الأمراض الاجتماعية: أظهر أعراضها وطرق معالجتها.
  - شرع مبادئ سلوكية تقوي روابط المجتمع، مثل: الكلمة

الطيبة، والتحية والاستئذان، ولباقة الحديث، والتجمل  
وحسن المظهر.

### ج- ومن برنامجه على مستوى الدولة:

● نقل الشعوب من الحروب والصراعات إلى السلام والأخوة  
الإنسانية.

● نقل المجتمعات من التمزق والأنانية إلى الوحدة والإيثار.

● نقل المجتمعات من التعصب الديني إلى حرية العقيدة.

● ضمن حقوق الإنسان.. واحترامه، ولو كان على غير دين  
الإسلام.

● طبق الأحكام على الجميع بمساواة وعدل، ولو كانوا من  
الشرفاء والحكام وأبنائهم.

٨- إن نهج النبي محمد ﷺ - مع توفر وسائل الاتصالات

الحديثة- يوحد العالم في دولة الإخاء والسلام.

٩- لا بد من لجنة حكماء.. من علماء رسالات السماء، تتعاون

لتحقيق السلام في العالم.

١٠- وعن الحضارة الإسلامية وأثرها في العالم، نرى أنها:

أ- كانت أمينة على الحضارات التي سبقتها.

ب- جددت الحضارات القديمة، وصححت ما ورد فيها من

زيف. والمسلمون لم يكونوا جسراً فقط، كما ادعى بعض المستشرقين.

- ج- ذات تراث عظيم؛ بل إنها أكبر تراث على وجه الأرض.
- د- لم يحجب العرب حضارتهم عن أحد، كما يفعل الغرب اليوم في موضوع التقنية (التكنولوجية) المتطورة.
- هـ- انتقلت قيم ومبادئ الحضارة الإسلامية إلى أوربة عن طرق ثلاث:
- ١- الأندلس: حيث درست بعثات أوربية في الأندلس، وترجمت الكتب العربية إلى اللاتينية.
- ٢- الحروب الصليبية: حيث نقل الأوربيون- من بلاد الشام ومصر- الكتب والأدوات والمحاصيل والحرف إلى بلادهم، ودرّسوا تلك الكتب في جامعاتهم، على الرغم من الإساءة التي أحدثوها في تراثنا في بداية هجومهم.
- ٣- صقلية وجنوب إيطاليا: حيث شجع روجر النُرمُنديّ العرب المسلمين على البقاء في صقلية، وترجم كتبهم وما حوته من العلوم.
- و- نُقلت إلى أوربة على نحو ناقص، لأن الأوربيين نقلوا الجانب المادي من الحضارة الإسلامية.. وأهملوا الجانب الروحي الإنساني فيها.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

أرسل الله الرسل، وأنزل عليهم الكتب السماوية رحمة بالإنسانية، من أجل سعادتها في هذه الحياة، ومن أجل راحة كل فرد وسعادته بعد موته. ولذلك، أوصى بكل ما ينفعهم، ونهى عن جميع ما يضرهم، وأوصى أفراد الخليقة بعضهم ببعض، وجعل محبته مكافأة لكل من ينفع خليقته، يقول سيدنا محمد ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>.

والإنسان الخام الذي لم تصقله التربية ولم يستقر الإيمان في قلبه، تصدر عنه أعمال كثيرة يسيء بها إلى نفسه، ويضر بها مجتمعه. ولذلك، جاءت الرسالات السماوية لتلافي مثل هذا الخطر؛ بالسعي إلى تربية

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

الأفراد والجماعات، كي يصيروا أعضاء نافعين لأنفسهم ومجتمعاتهم. ولما كانت علة نقص التربية واحدة في جميع المجتمعات، وفي جميع العصور، وعند جميع الأجيال، تشابهت الرسائل السماوية في كونها عقيدة توحيد لله، وتربية لمخلوقاته، وحثت على القيم والفضائل.. ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ...﴾ [سورة الشورى].

فكان كل نبي يأتي ليتمم ويكمل رسالة من سبقه من الأنبياء، وكان النبي محمد ﷺ اللبنة الأخيرة التي اكتمل بها بناء الدين، مصداقاً لقول الله - تعالى - في القرآن الكريم: ﴿... أَلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا...﴾ [سورة المائدة].

**ولحديث النبي ﷺ:** «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وُضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

وأما الشرائع فقد اختلفت باختلاف الأزمان يقول تعالى:

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.

الباب الرابع..... الفصل الأول

﴿... لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا...﴾ (٤٨) [سورة المائدة]، والجميل أن الله ﷻ وضع لمخلوقاته على لسان أنبيائه برامج غطت جميع شؤون حياتهم يقول تعالى: ﴿... مَا قَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ...﴾ (٣٨) [سورة الأنعام]، لكي تستقيم أمور هذه الحياة، ومن ثم تستقيم أمور المجتمعات، فالله خالق الإنسانية وهو أعلم بما يُصلحها.

وهذه البرامج أشبه بالأدوية التي تملأ الصيدلية، ولكن لا فائدة منها إلا إذا كان هناك الطبيب الحاذق الذي يُشخصُ علة كل مريض، ويصف الدواء المناسب، وتوصيات الله لعباده في تلك البرامج هي أدوية الأجسام والنفوس والقلوب والعقول عند بني البشر، وهي بحاجة إلى العالم المربي الحكيم الذي يزكي النفوس والقلوب كي تُخيم السعادة على الجميع، يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ...﴾ (٨٢) [سورة الإسراء]. وقد حاول كثير من المفكرين والفلاسفة أن يقدموا للإنسانية أفكاراً ونظريات من أجل صلاح الناس وتنظيم حياتهم، ولكنها كانت - في معظمها - تهتم بالحياة المادية، من دون العناية بالحياة الروحية. وقد ثبت - مع مرور الأيام، وبالتطبيق العملي - عدم كفاية تلك الأفكار لإشباع حاجات الناس أو عدم ملاءمتها للطبائع، فظلت حبيسة النظريات واندثرت وتلاشت، في الوقت الذي كانت الرسائل السماوية المتمم بعضها بعضاً والمتوجِّهة

برسالة الإسلام متوافقة مع الحاجات المادية والروحية للبشر، متكاملة في طرائقها، لأنها تعتمد على بناء الفرد أخلاقياً وروحياً وتربوياً، وتأمراً أن يفتح عقله في الحياة على الآفاق العلمية والاقتصادية والصناعية، وتجعله يتأمل ويتفكر في نفسه، يقول تعالى: ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (١١) [سورة الذاريات]، ويتأمل في كونه المحيطة به يقول تعالى: ﴿ قُلِ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ... ﴾ (١٠١) [سورة يونس]، وبذلك يتم له التوازن بين حاجات الروح والجسد في الدنيا والآخرة يقول تعالى: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا... ﴾ (٧٧) [سورة القصص] وقال سلمان لأبي الدرداء رضي الله عنهما: «إن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعطِ كل ذي حق حقه، فقال رسول الله: صدق سلمان» (١).

إن جفاف الينابيع الروحية عند كثير من الذين تصدوا لعملية التربية والتوجيه والتركية، أفقدت الإنسان متعة الحياة الروحية، وجعلته يبحث عن المتع في ظل الحضارة المادية، من انغماس في شرب الخمر، ولعب القمار، وتعاطي المخدرات، وممارسة الجنس غير المشروع، من دون أن تروي ظمأه للسعادة الحقيقية، بل زادت شقاءً وتعاسة بما جلبت

(١) أخرجه البخاري، عن أبي جحيفة في كتاب الصوم، باب من أقسم على أخيه ليفطر في التطوع ولم ير عليه قضاء إذا كان أوفق له، برقم ١٨٦٧.

الباب الرابع..... الفصل الأول

له تلك الملذات من خسائر في المال والصحة والسمعة والضياع والأمراض يقول عز وجل: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا... ﴾ (سورة طه).

وأخذت كثير من المجتمعات التي تعيش في أتون تلك الموبقات تستيقظ على هول ما صارت إليه، وتسعى إلى البحث عن مصادر السعادة الحقيقية في الدين، وأخذ الكثير يدرك أن الرسائل السماوية هي من مصدر واحد، وذات هدف واحد هو سعادة الإنسان الذي هو ركيزة بناء المجتمع السليم.

والقرآن الكريم- وهو الكتاب السماوي الأخير الذي اشتمل على خلاصة ما جاءت به الكتب السابقة وما نادى به الأنبياء- وصفه الله ﷻ بأنه بصائر للناس يعينهم على كشف حقائق الأمور وينفي باطلها يقول سبحانه وتعالى: ﴿ ... هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (سورة الأعراف).

والقرآن الكريم كتاب توحيد لله يدعو إلى دين الإسلام فهو يقول: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ... ﴾ (سورة آل عمران)، أي: الاستجابة لله، لا التسمي باسم الإسلام والتوقف عند اللقب به، وهو دين شفاء للإنسانية يقول تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ

لِّلْمُؤْمِنِينَ... ﴿٨٢﴾ [سورة الإسراء]، ودين الرحمة للعالمين يقول عز وجل:  
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ ﴿١٠٧﴾ [سورة الأنبياء]، ولكنه في الوقت  
نفسه.. ﴿... وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ ﴿٨٢﴾ [سورة الإسراء]؛ فكيف  
يمكن للقرآن أن يكون داءً ودواءً في وقت واحد؟

سنضرب لذلك مثلاً: فالطعام مصدر غذاء للجسم السليم  
يهضمه ويحوله إلى طاقة، على حين يرفضه الجسم المريض وربما لا  
يقوى على تناوله. وكذلك، كلما ارتقت النفس الإنسانية وخلصت  
النوايا، كانت أكثر انتفاعاً بأنوار القرآن ومعانيه، فيكون فيه شفاءً من  
كثير من أمراض النفس والقلب، والله تعالى يؤكد أن القلوب تمرض  
فيقول تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ...﴾ ﴿١٠﴾ [سورة البقرة]. ومن هذه  
الأمراض، الأهواء والوسوسة والقلق والاكتئاب والحسد والبغض. وفي  
القرآن- أيضاً- شفاء من الطمع والحسد، وعصمة للعقل من الشطط  
في التفكير، وإطلاق الحرية له في المجالات المثمرة ضمن منهج سليم،  
بالإكثار من التذكير والتبصير والتقويم والتوجيه.

ويدعو الإسلام والقرآن الكريم إلى إحياء الرسائل السماوية  
المصفاة وتجديدها بالعودة إلى أصولها.

فقد أرسل النبي محمد ﷺ حاطب ابن أبي بلتعة رسلًا إلى

الباب الرابع..... الفصل الأول

حاكم مصر المقوقس ليدعوه إلى الإسلام، فكان مما قاله ذلك الرسول للمقوقس: "لسنا ننهاك عن دين المسيح ولكننا نأمرك به"، فقال المقوقس: "نظرت في أمر هذا النبي، فوجدته لا يأمر بمزهود فيه، ولا ينهى عن مرغوب فيه"<sup>(١)</sup>.

وفي حوار بين ملك البحرين، وبين موفد النبي محمد ﷺ إليه، قال ملك البحرين: "قد نظرت في هذا الأمر الذي في يدي فوجدته للدنيا من دون الآخرة، ونظرت في دينكم فرأيت له للدنيا والآخرة، فما يمنعني قبول دين فيه أمانة الحياة وراحة الموت، ولقد عجبت أمس ممن يقبله، وأعجب - اليوم - ممن يردّه"<sup>(٢)</sup>.

وما دام القرآن الكريم قد اشتمل على معظم ما جاءت به الرسالات السماوية، فدعونا نعرض براجحه التي فيها شفاء للإنسانية ورحمة للعالمين.

(١) زاد المعاد، لابن قيم الجوزية (٣ / ٦٩١).

(٢) الروض الأنف، للسهيلى (٢ / ٢٥٠). علماً أن الذي بعثه النبي ﷺ إلى البحرين هو العلاء بن الحضرمي، وقد كتب لله على يديه إسلام ملك البحرين المنذر بن ساوى.

## أولاً: على سعيد الأفراد والصحة العامة:

دعا الإسلام إلى عدم الإفراط في تناول الطعام والشراب يقول تعالى: ﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا...﴾ (سورة الأعراف)، وقال رسول الله ﷺ: «ما ملأ آدمي شراً من بطن، بحسب ابن آدم أكلات يُقمن صلبه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه»<sup>(١)</sup>، وحارب الرسول ﷺ البدانة والسمنة لما فيها من أضرار على القلب والعمود الفقري والمفاصل؛ فقد رأى رجلاً تدلى بطنه أمامه، فأشار ﷺ إليه وقال: «لو كان هذا في غير هذا لكان خيراً لك»<sup>(٢)</sup>.

هذا وقد أحل الإسلام الطيبات من الغذاء، وحرّم الخبائث منه يقول تعالى: ﴿... وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ...﴾ (سورة الأعراف). ومن الخبائث: الميتة والدم ولحم الخنزير يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ...﴾ (سورة البقرة)، وأمر بذبح الحيوانات والطيور كي تتخلص من الدماء يقول رسول الله ﷺ: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا

(١) أخرجه الترمذي، عن مقدم بن معدي كرب ركب ﷺ، في كتاب الزهد، باب ما جاء في كراهية كثرة الأكل، برقم ٢٣٨٠؛ وقال: حسن.

(٢) أخرجه أحمد، عن جعدة الجشمي ركب ﷺ، مسند المكين، برقم ١٥٩٠٧، وإسناده ضعيف.



الباب الرابع..... الفصل الأول

القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح، وليُحدَّ أحدكم شفرته، فليُرِح ذبيحته»<sup>(١)</sup>، والثابت طبيّاً أن الدم مستودع لأمراض الجسم.

ومحافظةً على الصحة العامة للإنسان، أحل الله له الزواج، قال رسول الله ﷺ: «يا معشر الشباب: من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج؛ ومن لم يستطع، فعليه بالصوم، فإنه له وجاء»<sup>(٢)</sup>؛ ودعاه إلى الامتناع عن الزنا والشذوذ الجنسي لوقايته من الأمراض الجنسية؛ فيقول تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (سورة الإسراء)، وقد أثبت العلم المعاصر صحة تحذير القرآن الكريم من الزنا، وأيُّ سبيل أسوأ من سبيل انتهاء الزاني إلى مرض الإيدز، الذي يعرف الجميع خطورته على الإنسانية والحياتين الاجتماعية والنفسية.

ودعاه إلى اجتناب المسكرات والمخدرات يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ

(١) أخرجه مسلم، من حديث شداد بن أوس ؓ، في كتاب الصيد والذبائح، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة، برقم ٥١٦٧.

(٢) أخرجه البخاري، من حديث ابن مسعود ؓ، في كتاب النكاح، باب قول النبي: «من استطاع منكم الباءة..». وهل يتزوج من لا أرب له في النكاح؟، برقم ٤٧٧٨. وفي اللغة الباءة: الجماع.. والتقدير من استطاع منكم مؤن النكاح، ووجاء: قاطع للشهوة.

لَعَلَّكُمْ تَقْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ [سورة المائدة]، وهي دعوة إلى الحفاظ على العقل والمال، ودعوة إلى حماية النفس من الوقوع في الزنا والأمراض نتيجة للسُّكْرِ ودعوة إلى حماية الفرد من الضياع الإنساني من تعاطي المخدرات، وتضييع المال وطلبه بالجريمة المنظمة، ودعوة إلى حماية الفرد من القتل والسجون، وأي سوء يمكن أن يلحق بالإنسان أكثر من انحداره إلى هوة المخدرات والمسكرات يقول تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ... ﴾ ﴿٩١﴾ [سورة المائدة].

## ثانياً: على صعيد المجتمع:

خطط الدين لسعادة الإنسان وتماسك مجتمعه مبتدئاً بنواة المجتمع وهي الأسرة، فنظم الزواج بين الرجل والمرأة على نحو يحفظ حق المرأة من شطط الرجال، إذا وجد، وجعل بين الزوجين حقوقاً وواجبات، إذا طبقها كل واحد منهما خيمت عليهما السعادة؛ قال رسول الله ﷺ: «ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته؛ فالإمام راعٍ، ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته»<sup>(١)</sup>. وكذلك الأولاد فقد جعل

(١) أخرجه مسلم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، برقم ١٨٢٩.

الباب الرابع..... الفصل الأول

لهم الحقوق على الوالدين وعليهم الواجبات تجاه الوالدين يقول تعالى:  
﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا...﴾ (٨) [سورة العنكبوت]، وعند استحالة  
تعايش الزوجين جعل التفريق بينهما ضرورياً لحماية بقية الأسرة مع  
التحذير أن هذا التفريق أبغض شيء إلى الله قال ﷺ: «أبغض الحلال  
إلى الله الطلاق»<sup>(١)</sup>، وأنه قد يجر عواقب وخيمة على أطفال الأسرة،  
فالتزام الزوجين بالمخطط الإلهي فيه سعادتهما واستقرارهما وسعادة  
الأبناء، وفي غير ذلك الدمار والانهيار.

والتكافل الاجتماعي عامل من عوامل تماسك المجتمع.. فعلى  
صعيد الأفراد قال النبي محمد ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره  
جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٢)</sup>..

وأما على صعيد المجتمع فقد فرض الإسلام على كل مسلم ملك  
حداً معيناً من أحد أنواع الثروة أن يخرج ما يسمى زكاة تلك الثروة  
يقول تعالى: ﴿حُدِّ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةٌ تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا...﴾ (١٣) [سورة  
التوبة]، وهي في أقلها اثنان ونصف في المئة (٥، ٢ /٪) تخرج من الأغنياء

(١) أخرجه أبو داود، عن ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الطلاق، باب في كراهية  
الطلاق، برقم ٢١٨٠. وقال الحاكم في مستدركه (٢/ ٢١٤): صحيح الإسناد، ووافقه  
الذهبي وقال: على شرط مسلم.

(٢) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس رضي الله عنه، برقم ٧٥١، بسند حسن.

إلى الفقراء. وللحاكم أن يفرض حقوقاً أخرى ما دام المجتمع بحاجة إلى ذلك حتى تكون الكفاية. فإن لم تف الزكاة بحاجات المسلمين، فيجوز لولي الأمر أن يفرض في أموال الأغنياء حقوقاً أخرى بحيث تسد حاجات المستحقين<sup>(١)</sup>. وإذا تخلف الأغنياء عن إخراج الزكاة ضاعت حقوق الفقراء، فلهجؤوا إلى السرقة وقطع الطرقات والمافيات والجرائم المنظمة، هذا عدا الضياع وانتشار البطالة والأمراض في المجتمع. وفي هذا يقول سيدنا علي كرم الله وجهه: "إن الله فرض على الأغنياء في أموالهم بقدر ما يكفي فقراءهم، فإن جاعوا أو عروا وجهدوا فبمنع الأغنياء، وحق على الله - تعالى - أن يحاسبهم يوم القيامة ويعذبهم عليه"<sup>(٢)</sup>.

وقديماً قيل عن الاشتراكية هي أن تعطي نصف الرغيف الذي معك بالقوة إلى غيرك وعينك عليه، وأما في الدين فهي أن تعطي رغيفك إلى غيرك عن طيب نفس منك، وتبيت جائعاً وهو لا يعلم، وهي أعلى درجات العطاء وتسمى الإيثار، وقد وصف الله - تعالى - المؤمنين بقوله: ﴿... وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ...﴾ ﴿١﴾ [سورة الحشر].

(١) انظر: فقه الزكاة، للدكتور يوسف القرضاوي (ج ١ / ص ٢٤٤ وما بعدها) و (ج ٢ / ص ٩٦٣ وما بعدها).

(٢) المحلى، لابن حزم (٦ / ١٥٨).

الباب الرابع..... الفصل الأول

ولذا على جميع أقطار العالم الغنية، أن تعمل على مساعدة الأقطار الفقيرة، مادياً وعلمياً، ولا سيما أن كرتنا الأرضية- اليوم- صارت كقرية عالمية صغيرة.

ومن العوامل التي تدفع إلى شفاء المجتمعات من تفككها صلةُ الرحم، وصلة الرحم أن تبحث عن الأبوين أولاً، والأخوات والإخوة وأبنائهما، وعن الأعمام والعمات والأخوال والخالات وأولادهم، فتسعى إلى إصلاح الفاسد منهم، وتعين من يحتاج إلى معونة، وترعى من يحتاج إلى رعاية، وتزورهم، وتبقي على الصلة معهم، لا تمنعك مشاغل الحياة المادية من هذه الواجبات. وكلما ارتفعت درجة القرابة، كان ذلك الواجب أشد، فتكسب بذلك رضاء الله ودعاء ذوي الأرحام، وقد جاء من أقوال النبي ﷺ في ذلك: «من سرّه أن يُبسط له في رزقه أو يُنسأ له في أثره فليصل رحمه»<sup>(١)</sup>.

والجيران كالأرحام، فيهم الجار القريب، والجار المجاور لك، والجار البعيد، تعينهم ما استطعت وتقيم معهم الصلّات الاجتماعية، وتقدم لهم العونين المادي والمعنوي، وترعى من يحتاج إلى الرعاية، وتسعى إلى إصلاح خلاف جيرانك، يقول تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ

(١) أخرجه البخاري، عن أنس رضي الله عنه، في كتاب البيوع، باب من أحب البسط في الرزق، برقم ١٩٦١. وينسأ في أثره: يُؤخر في بقية عمره.

إِحْسَنًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ  
وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ... ﴿٣٦﴾ [سورة النساء]، ويقول تعالى:  
﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ  
بَيْنَ النَّاسِ...﴾ ﴿١١٤﴾ [سورة النساء]، وقال النبي محمد ﷺ: «ما زال  
يوصيني جبريل بالجار حتى ظننت أنه سيورثه»<sup>(١)</sup>.

والعدل والمساواة من عوامل سلامة المجتمع وصلاحه وتماسكه،  
فإقامة العدل على الضعيف، وترك القوي والغني يرتع في طغيانه، عامل من  
عوامل تفكك المجتمع، وقد أدرك ذلك النبي محمد ﷺ فقال: «والذي  
نفسى بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»<sup>(٢)</sup>.

والعلم من عوامل تماسك المجتمع ورقية، فالمجتمع الجاهل لا يدرك  
قيمة التضامن الاجتماعي والتكافل الاجتماعي وتماسك المجتمع،  
والجاهل عبء على المجتمع في أحسن أحواله، هذا إذا لم يقده جهله إلى  
الجريمة والإخلال بسلامة المجتمع والعبث بأمنه، فدعا القرآن الكريم  
أفراد مجتمعه إلى العلم والتعلم بآيات كثيرة، ولا نبالغ إذا قلنا: إن أول

(١) أخرجه البخاري، عن عائشة رضي الله عنها، كتاب الأدب، باب الوصاءة بالجار،  
برقم ٥٦٦٨.

(٢) أخرجه البخاري، عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الحدود، باب إقامة الحدود  
على الشريف والوضيع، برقم ٦٤٠٥.

الباب الرابع..... الفصل الأول

ما نزل به روح القدس - جبريل عليه السلام - على قلب النبي ﷺ من الآيات كانت حول القراءة والكتابة والأقلام بقوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾ [سورة العلق].

وأما النبي محمد ﷺ فقد قال: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»<sup>(١)</sup>، والعلم ليس لمرحلة واحدة فقط أو لمحو الأمية فقط، بل طوال الحياة، قال ﷺ: «إذا أتى عليّ يوم لا أزداد فيه علماً يقربني إلى الله فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم»<sup>(٢)</sup>، ويشدد ﷺ في قوله: «ليس منّي إلا عالم أو متعلّم»<sup>(٣)</sup>، وفي هذا شفاء للمجتمع من الجهل.

والتداوي وطلب الدواء ودراسة الطب من عوامل قوة المجتمع ورفقته وتماسكه، ولا خير في مجتمع يغلب على أفراد المرض، ففي المثل المأثور: "العقل السليم في الجسم السليم"، ونحن متفقون على أن عطاء الصحيح أكثر بكثير من عطاء المريض.

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث أنس رضي الله عنه، افتتاح الكتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم ٢٢٤.  
(٢) أخرجه أبو نعيم في الحلية عن عائشة رضي الله عنها (٨ / ١٨٨)، وضعف إسناده العراقي [انظر: تخریج الإحياء (١ / ١٣)].  
(٣) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.

فصحة المجتمع تعني القدرة على العطاء، ففي الحديث الشريف للنبي محمد ﷺ: «إن الله لم يترل داء إلا أنزل له دواء علمه من علمه وجهله من جهله إلا السام وهو الموت»<sup>(١)</sup>. ولذلك، على الحكومات أن تنشئ العيادات والمشافي لعامة الشعب، ولا سيما لمن لا يملكون أجور المعالجة وقيمة الدواء، وقد عني الإسلام بالوقاية من الوباء بالحجر الصحي، ومن ذلك قوله ﷺ: «إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تدخلوها، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها»<sup>(٢)</sup>، وقد أنشأ المسلمون المشافي المجانية، وجعلوا لكل أعمى قائداً، ولكل مُقعدٍ معيناً<sup>(٣)</sup>.

والأمراضُ أنواعٌ مختلفة، أخفها مرض الأجسام الذي أشرنا إليه، وأما أقساها على المجتمع وأخطرها عليه وعلى الأفراد فهي:

### أولاً: الأمراض الروحية والنفسية:

ومن أعراضها الغفلة عن الله، وفعل المعاصي، وظلمات النفس،

(١) أخرجه الحاكم عن أبي سعيد ﷺ، في كتاب الطب، برقم ٨٢٢٠؛ وهو صحيح. وفي رواية الترمذي: «يا عباد الله: تداووا. فإن الله لم يضع داء إلا وضع له شفاء- أو قال: دواء- إلا داء واحداً... الهرم»، وقد أخرجه من حديث أسامة بن شريك ﷺ، في كتاب الطب، باب الدواء والحث عليه، برقم ٢٠٣٩؛ وقال: حسن.

(٢) أخرجه البخاري عن أسامة بن زيد ﷺ، كتاب الطب، باب ما يذكر في الطاعون، برقم ٥٣٩٦.

(٣) شمس العرب تسطع على الغرب، للمستشرقة الألمانية زيغريد هونكه، ص ٣٣ وما بعدها.



الباب الرابع..... الفصل الأول

وقسوة القلب، وموته، والعداوة والبغضاء، والخوف والنفاق والحسد واليأس. ومعالجة هذه الأمراض بذكر الله، وتنفيذ وصايا القرآن الكريم والأنبياء، والصدق مع الله، والتضرع والدعاء والتوبة والتقوى والرضا بالقضاء والقدر.

ومثل هذه المعالجة واضحة في آيات كثيرة من القرآن الكريم نكتفي بآية على سبيل المثال لا الحصر، يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [سورة آل عمران].

ثانياً: الأمراض الأخلاقية، ومن أعراضها:

فساد النفس ومعالجتها بتزكيتها، الغرور ومعالجته بالتواضع، الخيانة ومعالجتها بالأمانة، الجزع ومعالجته بالصبر، والطمع ومعالجته بالقناعة، والكذب ومعالجته بالصدق، يقول رسول الله ﷺ: «ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن، وإن الله ليبغض الفاحش البذيء»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه الترمذي عن أبي الدرداء رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة، باب ما جاء في حسن الخلق، برقم ٢٠٠٢؛ وقال: حسن.

## ثالثاً: الأمراض الاجتماعية:

ومن أعراضها:

تفرق الكلمة، والأنانية، وتفشي السخرية، وتفشي سوء الظن والغيبة والنميمة، وتفشي البهتان واتهام الأبرياء، وتفشي الظلم وشهادة الزور، وطمس الحقائق أو إخفاؤها، والإصرار على العقوبة وعدم المسامحة، وفساد الأمة وتشاحنها وتفككها. وعلاج هذه الأمراض بالعتو والمسامحة، وإصلاح ما بين أفراد الأسرة، وتمسكهم بشرع الله من حقوق وواجبات وقوله تعالى: ﴿... فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ...﴾ [سورة الأنفال]، ويقول رسول الله ﷺ: «ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى. قال: إصلاح ذات البين، وإن فساد ذات البين هي الحالقة»<sup>(١)</sup>.

وأما على صعيد المجتمع:

فمما يقوي روابطه:

١- الكلمة الطيبة التي قال عنها النبي محمد ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه الترمذي، عن أبي الدرداء ﷺ، في كتاب صفة القيامة والرقائق والورع، باب ٥٦، رقم ٢٥٠٩؛ وقال: صحيح، ويروى عن النبي أنه قال: لا أقول تخلق الشعر ولكن تخلق الدين.

(٢) أخرجه البخاري، عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب الأدب، باب طيب الكلام، رقم ٥٦٧٦.

الباب الرابع..... الفصل الأول

٢- التحية وتبادلها بين أبناء المجتمع يقول تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ (٨٦) [سورة النساء]، وفي الحديث: «أن رجلاً سأل النبي ﷺ: أي الإسلام خير؟ قال ﷺ: تطعم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت وعلى من لم تعرف»<sup>(١)</sup>.

٣- الاستئذان في الدخول على البيوت، يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (٢٧) [سورة النور].

٤- لباقة الحديث وحُسن الاستماع وأدب النجوى، قال ﷺ: «إن شر الناس من تركه الناس أو ودَّعه الناس اتقاء فحشه»<sup>(٢)</sup>.

٥- التجمُّل وحسن المظهر، قال ﷺ: «السمت الحسن والتؤدة والاقتصاد جزء من أربعة وعشرين جزءاً من النبوة»<sup>(٣)</sup>، وقال أيضاً:

(١) أخرجه البخاري، عن ابن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب الاستئذان، باب السلام للمعرفة وغير المعرفة، برقم ٥٨٨٢.

(٢) أخرجه البخاري، عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الأدب، باب ما يجوز من اغتياب أهل الفساد والريب، برقم ٥٠٧٧.

(٣) أخرجه الترمذي، عن عبد الله بن سرجس المزني رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة، باب ما جاء في التأني والعجلة، برقم ٢٠١٠؛ وقال: حسن. والاقتصاد: أي التوسط في الأمور وعدم مجاوزة الحد، وجزء من أربعة وعشرين جزءاً من النبوة: أي هذه الخصال من شمائل أهل النبوة وجزء من أجزاء فضائلهم، فاقتدوا بهم فيها.

«لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كِبْرٍ. قال رجل: إنَّ الرجل يجب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة. فقال ﷺ: إن الله جميل يحب الجمال. الكِبْرُ بطر الحق وغمط الناس»<sup>(١)</sup>.

## وعلى صعيد الفرد:

نجد أن من عوامل تماسك المجتمع، أن تتحقق في أفراده آداب الإنفاق، ومنها:

١- الإكثار من الإنفاق في سبيل الله (وجوه الخير) بما فيه مصلحة المجتمع، يقول تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٦﴾﴾ [سورة البقرة].

٢- الحثُّ على الإقراض (القرض الحسن) من دون زيادة ربوية يقول تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً... ﴿٢٤٥﴾﴾ [سورة البقرة]، وقال ﷺ: «رَأَيْتُ لَيْلَةَ أُسْرِي بِي عَلَى بَابِ الْجَنَّةِ مَكْتُوبًا: الصَّدَقَةُ بَعَشْرَ أَمْثَالِهَا، وَالْقَرْضُ بِثَمَانِيَةِ عَشْرٍ. فَقُلْتُ: يَا جَبْرِيلُ: مَا بَالُ الْقَرْضِ أَفْضَلُ مِنَ الصَّدَقَةِ؟ قَالَ: لِأَنَّ السَّائِلَ

(١) أخرجه مسلم، عن ابن مسعود رضي الله عنه، في كتاب الإيمان، باب تحريم الكبر وبيانه، برقم ٢٧٥. والبطر: التكبر على الحق فلا يقبله، والغمط: الاحتقار والاستهانة.

الباب الرابع..... الفصل الأول

يسأل وعنده، والمستقرض لا يستقرض إلا من حاجة»<sup>(١)</sup>.

٣- عدم التبذير، فهو تضييع للثروة من غير طائل يقول تعالى:

﴿... وَلَا بُذْرَ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾﴾ [سورة الإسراء].

٤- عدم المن والأذى بالإنفاق يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا

نُطْلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى... ﴿٣٦﴾﴾ [سورة البقرة].

٥- التحري والتدقيق والبحث عمّن يستحق العون، فهناك أسرٌ

متعففة ذكرها القرآن بقوله تعالى: ﴿... يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ  
مِنَ التَّعَفُّفِ... ﴿٧٣﴾﴾ [سورة البقرة].

٦- التوزيع العادل للثروات على من يحتاج المساعدة، قال ﷺ:

«من كان عنده فضل ظهر فليعدّ به على من لا ظهر له، ومن كان  
عنده فضل زاد فليعدّ به على من لا زاد له»<sup>(٢)</sup>.

٧- عدم التعامل بالربا لما فيه من أضرار على المجتمع يقول تعالى:

(١) أخرجه ابن ماجه عن أبي أمامة رضي الله عنه، في كتاب الأحكام، باب القرض، برقم ٢٤٣١.  
وقال البوصيري (٧٠/٣): هذا إسناد ضعيف.

(٢) أخرجه أبو داود عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، كتاب الزكاة، باب في حقوق المال، برقم  
١٦٦٥؛ وهو صحيح.

﴿ يَتَّيْهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (٢٧٨) فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِغُوا فَلَکُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٩﴾ [سورة البقرة].

٨- عدم أكل أموال الناس ظلماً وعدم تقديم الرشوة لاغتصاب حقوق الناس عن طريق الحكام القضاة يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١٨٨) [سورة البقرة].

٩- ضرورة العناية بالمكاييل والموازين وإعطاء الحقوق كاملة لأصحابها يقول تعالى: ﴿ وَيَلِّ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴾ (١) الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ [سورة المطففين]، ويقول - تعالى - على لسان شعيب عليه السلام: ﴿ وَيَنْفَعُوا أَرْوَامَ الْوَيْدَانِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ... ﴾ (٨٥) [سورة هود].

١٠- من قام بتبذير المال وصرفه جزافاً من دون فائدة يُسمى سفيهاً ويُحجر عليه ويمنع من استخدام ماله ويُعطى منه بقدر الحاجة، يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَوَقُّوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالِكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴾ (٥) [سورة النساء].

## وأما على صعيد الدولة:

فقد نقل الإسلام المجتمعات من الوثنية والآلام والحروب والجهل والفقير والأنانية إلى مجتمعات السلم والعلم والحكمة والغنى والأخوة والإنسانية والعالمية، ونقل المجتمعات من الجور إلى العدالة، ومن التمزق إلى الوحدة، ومن الأنانية إلى الإيثار يقول تعالى: ﴿... وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا...﴾ (١٠٣) [سورة آل عمران]. ولذلك، استغرب نابليون بونابرت متسائلاً: كيف استطاع الإسلام أن يوحد نصف العالم في أقل من نصف قرن، فصارت الأمة كالجسد الواحد؟! قال ﷺ: «مثل المؤمنين - في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم - مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(١)</sup>.

وكذلك نقل الإسلام المجتمعات من جو التعصب الديني والتعصب المذهبي إلى حرية العقيدة ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ (٢٥٦) [سورة البقرة]، فهذا هو هرقل حاكم سورية الروماني يصادر أموال الكنائس التي ليست على مذهبه الديني، ودمر الإسبان مساجد المسلمين ومقابرهم في الأندلس، على حين كانت الكنسية في ظل الإسلام آمنة معافاة ترفل بالرعاية

(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير ﷺ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاوضهم، برقم ٢٥٨٦.

والتكريم، على حين ولا أنسى كيف كان المسلمون والمسيحيون يصلون- في وقت واحد- في مسجد بني أمية بدمشق، واستمروا على ذلك زمناً مديداً<sup>(١)</sup>. فقد كان أصل موضع هذا الجامع معبداً بناه اليونانيون الكلدانيون، الذين كانوا يعمرون دمشق، ولم يزلوا على ذلك حتى دخلت النصرانية بلاد الشام، فحوّل المعبد إلى كنيسة، وأطلقوا عليها كنيسة مري حنا، حتى زمن الفتح الإسلامي لبلاد الشام، فكان أن وقعت الكنيسة بين المسلمين والنصارى، فحوّل نصيب المسلمين إلى مسجد. وكان المسلمون والنصارى يدخلون من باب واحد، فينصرف النصارى إلى جهة الغرب إلى كنيستهم، وينصرف المسلمون إلى جهة الشرق في مسجدهم. واستمر الأمر على ذلك من سنة ١٤هـ حتى سنة ٨٦هـ، حيث ضاق المسجد بأهله، فصالح الخليفة الوليد بن عبد الملك النصارى على أن يتنازلوا عن حقهم في الكنيسة، مقابل كنيسة توما، وكانت واقعة في نصيب المسلمين، ورضي النصارى، وعندها شرع الوليد في بناء الجامع الأموي.

ويوم أن زار وفد نصارى نجران النبي محمداً ﷺ في عاصمته (المدينة) أنزلهم ضيوفاً مكرمين في مسجده ينامون ويتناولون طعامهم ويقىمون صلواتهم، حتى انتهت سفارتهم<sup>(٢)</sup>.

(١) البداية والنهاية، لابن كثير (٩/ ١٢٢-١٢٥).

(٢) السيرة النبوية، لابن هشام (٢/ ٢٢٢).



الباب الرابع ..... الفصل الأول

وأما حقوق الإنسان في الإسلام: فقد وصلت إلى القمة في تطبيق النبي محمد ﷺ لدينه، فقد «مرت به ﷺ جنازة فقام، فقيل له: إنها جنازة يهودي! فقال: أليست نفساً»<sup>(١)</sup>؛ و«يوم رفض أن يعطي يهودياً من مال كان يوزعه قائلاً له: ليس لك من صدقة المسلمين شيء، نزل روح القدس من فوره على قلب النبي محمد ﷺ بقوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِن خَيْرٍ فَلِأَنفُسِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ...﴾ [سورة البقرة].. وأمره أن يرد ذلك اليهودي وأن يعطيه نصيباً من المال نزل روح القدس»<sup>(٢)</sup>. قال القرطبي: "قال علماؤنا: نزلت هذه الآية مبيحة للصدقة على من ليس من دين الإسلام. وهذه الصدقات - التي أُبيحت لهم، على حسب ما تضمنته هذه الآثار - هي صدقة التطوع"<sup>(٣)</sup>.

والعدالة وصلت إلى القمة في تطبيقها عندما أعلن النبي محمد ﷺ قائلاً: «والذي نفسي بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه البخاري من حديث عبد الرحمن بن أبي ليلى رضي الله عنه، في كتاب الجنائز، باب من قام لجنازة يهودي، برقم ١٢٥٠.  
(٢) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي (٣/ ٣٣٨).  
(٣) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي (٣/ ٣٣٨).  
(٤) أخرجه البخاري، عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب الحدود، باب إقامة الحدود على الشريف والوضيع، برقم ٦٤٠٥.

«وَسَوَّى مَرَّةً الصَّفُوفَ بِقَضِيبٍ فَأَصَابَ أَحَدَ جُنُودِهِ وَهُوَ سَوَادٌ، فَأَعْطَاهُ حَقَّ الْقِصَاصِ مِنْ نَفْسِهِ وَبِالْقَضِيبِ نَفْسَهُ، وَلَمَّا كَشَفَ ﷺ عَنْ بَطْنِهِ، وَقَالَ: اسْتَقْدِ يَا سَوَادُ، اعْتَنِقْهُ سَوَادٌ فَقَبِلَ بَطْنَهُ ﷺ، فَقَالَ ﷺ: مَا حَمَلَكَ عَلَى هَذَا يَا سَوَادُ؟ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، حَضَرَ مَا تَرَى، فَأَحْبَبْتُ أَنْ يَمَسَّ جِلْدِي جِلْدَكَ»<sup>(١)</sup>.

ولم يكن الحق محفوظاً للإنسان العربي المسلم فقط، بل لأبناء الشعوب على اختلاف أجناسهم ورسالاتهم السماوية، فقد حدث أن جرى سباق للخيل في مصر فاشترك فيه ابن حاكم مصر العربي المسلم، وبعض المصريين المسيحيين، فسبق المسيحي المصريُّ ابنَ حاكم مصر عمرو بن العاص، فضربه الأخير بالسوط قائلاً: أتسبقني وأنا ابن الأكرمين، فشكاه المسيحي إلى خليفة المسلمين عمر، فاستدعى الخليفة حاكم مصر وولده، وأمر المسيحي أن يقتص لنفسه من ابن الحاكم قائلاً: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتم أمهاتهم أحراراً"<sup>(٢)</sup>.

بهذا العدل وبهذه الإنسانية وصل الإسلامُ بالدولة إلى نصف العالم محققاً الدولة العالمية، ولو وجد النبي - في عصرنا الحاضر، على ما فيه

(١) إشارة إلى حديث سواد بن عمرو رضي الله عنه، الذي أخرجه البيهقي في سننه الكبرى، أبواب صفة قتل العمد وشبه العمد، باب ما جاء في قتل الإمام وجرحه، برقم ١٥٧٩٩؛ وهو صحيح.

(٢) تاريخ عمر، لابن الجوزي، ص ١٢٠.

## الباب الرابع..... الفصل الأول

من وسائل مواصلات حديثة واتصالات سريعة- لَوَحَّدَ العالم أجمع في دولة واحدة، وقضى بها على الجهل والحروب والفقر؛ فيتحقق بذلك شفاء الإنسانية من جميع ما تشكو.

وإنني أعتقد أننا بحاجة إلى لجنة حكماء، لتنظيم تعاون بين رسالتي محمد والمسيح- عليهما السلام- السماويتين لتوحيد العالم، ليصير عالماً سعيداً، فلا سجون ولا قضاة ولا شرطة، والأمن منتشرٌ في جميع أرجائه، وتتحقق بذلك نبوءة النبي محمد ﷺ بقوله لعدي بن حاتم: «فإن طالت بك حياة لترين الظعينة ترتحل من الحيرة حتى تطوف بالكعبة لا تخاف أحداً إلا الله»<sup>(١)</sup>.

### ماذا قدمت الحضارة الإسلامية للعالم؟

كانت الحضارة الإسلامية أمينة على الحضارات التي سبقتها، على الرغم من أن تلك الحضارات لم تكن غريبة عن المنطقة العربية، فحضارات مصر وبلاد الرافدين والشام هي المصدر الأساس لحضارة بلاد اليونان، وعلى الرغم من أن العرب شجعوا نقل التراث اليوناني والروماني فقد انطبق عليهم قول القائل: (بضاعتنا رُدَّت إلينا)، فأعلام

(١) أخرجه البخاري، عن عدي بن حاتم، في كتاب المناقب، باب علامات النبوة في الإسلام، برقم ٣٤٠٠. والظعينة: اليهودج فيه المرأة، والمقصود هنا المرأة المسافرة.

اليونان تردّد معظمهم على مصر وبلاد الرافدين وبلاد الشام واقتبسوا منها الكثير، فقد نقلوا الأجدية الفينيقية (بين ٨٥٠ و ٧٥٠ ق.م). وكذلك أخذوا أسماء الأبراج السماوية والعلوم الفلكية من نجوم وكواكب وأيام الأسبوع عن البابليين، وأخذوا عنهم علوم الطب والرياضيات والأدوية والمعادن، وسائر العلوم التي كانت معروفة حين ذاك.

وعلى الرغم من جميع ذلك فالعرب لم يغمطوا اليونان والرومان جهودهم، ولا بنحسوم حقهم فيما قدموه للحضارة، ولا انتحل العرب علومهم وكتبهم ونسبوها إلى أنفسهم كما فعل الأوربيون.

فالحضارة العربية الإسلامية أحييت الحضارات القديمة، وجددتها، وصححت الكثير مما ورد فيها من أخطاء ودس، وبذل المسلمون جهوداً مضيئةً لتطويرها والخروج بها من الإطار النظري إلى العملي التطبيقي، فقدموا للحضارة الإنسانية أضعاف ما وصلهم.

وليس بصحيح أن دور العرب كان لنقل التراث اليوناني إلى الغرب، فلم يكن العرب في يوم جسرًا لذلك، ولا يرضون بذلك، وهذه دعوة طلع بها علينا بعض المستشرقين الأوربيين، لطمس فضل العرب على الحضارة، وجعلهم دائماً على هامش التاريخ.

والممتنع للحضارات القديمة يجد أنها لا تتعدى نقطة في بحر

الباب الرابع..... الفصل الأول

الحضارة العربية الإسلامية، وباعتراف معظم رجالات العالم المهتمين بالشؤون العلمية نجد أن التراث العربي الإسلامي هو أكبر تراث على وجه الأرض، وقد عجز المستشرقون خلال مئات السنين عن احتواء التراث العربي الإسلامي في دراساتهم، فكما قال المستشرق رودري بارث: "كانت دراسات المستشرقين جزءاً صغيراً من كل كبير لا سبيل إلى بلوغه، أو حتى الاقتراب منه في أحسن الأحوال إلا بخطى صغيرة"<sup>(١)</sup>. ولم يحدث قط أن حجب العرب حضارتهم عن شعب من الشعوب، كما يفعل الغرب اليوم. هذا جزء من أهداف الرسالة الإسلامية لتحقيق الخير والنفعة العام والرحمة بالإنسانية.

### فضل الحضارة العربية الإسلامية على أوربة، وطرق انتقالها:

انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى أوربة عن طرق عدة:

#### ١- طريق الأندلس (إسبانية حالياً):

الأندلس هي قطعة من أوربة، تجاور فرنسا، وهي قريبة من إيطالية وإنكلترا وغيرها من الأقطار الأوربية. وقد أرسلت كثير من البلاد الأوربية أبناءها على شكل بعثات ترعاها مستويات رسمية عالية،

(١) انظر كتابه: محمد والقرآن: تاريخ النبي العربي ودعوته، سلسلة أربان الألمانية، دار كول هامر، الطبعة الثانية، ١٩٦٦.

أرسلوا طلابهم للدراسة في بلاد الأندلس، وتصدى كثيرٌ منهم للقيام بعملية ترجمة لأمهات كتب التراث العربي الإسلامي إلى اللاتينية وغيرها، وعلى رأس ذلك كله القرآن الكريم، وبدؤوا بدراسة العلوم، واستمر الانتفاع مما لدى أهل الأندلس من علوم نظرية وفلسفية وعلوم مادية وتطبيقية طوال وجود العرب في الأندلس.

وعندما وقعت الأندلس في محنة الضعف والسقوط بادر بعض الإسبان إلى حرق ما وصلت إليه أيديهم من المكتبات العربية تنفيساً عن أحقادهم، ولكن بعضهم تدارك ذلك فيما بعد، وحفظ ما تركه العرب من تراث، في مستودعات الكنائس، ليحتل مركز الصدارة في مكتباتهم فيما بعد، وبذلك تعدّ المكتبة الإسبانية العامة في مدريد من المكتبات المهمة التي تحتوي على الكثير من المخطوطات العربية الإسلامية، التي تصدى الغرب لدراستها والانتفاع منها بعد نقلها إلى لغاتهم. وهكذا كانت بذور النهضة الأوروبية.

## ٢- الحروب الصليبية:

لقد وضعت الفرد الأوربي في مواجهة مع الشرق وحضارته وعلومه وتقدمه، وعلى الرغم من الإساءة في البداية إلى التراث العربي الإسلامي (إذ حرق الصليبيون في أنطاكية عند الاستيلاء عليها الكثير من المخطوطات العربية الإسلامية)، فقد التفت الأوربيون إلى ضرورة

الباب الرابع..... الفصل الأول

الانتفاع من هذا التقدم الذي يشاهدونه، فنقلوا في سفنهم جميع ما استطاعوا نقله من كتب، وأدوات، ومحاصيل يمكن زراعتها في بلادهم، حتى الحرف المختلفة نقلوها إلى بلادهم، ونشطوا في إقامة المعاهد والجامعات وتدرّس كتب العرب المسلمين في جامعاتهم، (فقد بقي كتاب القانون في الطب لابن سينا يُدرّس في بروكسل - بلجيكا - حتى ١٩٠٩م)، وكذلك كتب الجبر، والرياضيات، وعلوم الطب، والصيدلة، وعلم الحيل (الميكانيك)، والكيمياء، والنبات، جميع ذلك انتقل إلى جامعاتهم، واستمر تدريس تلك الكتب قروناً عدة، وبذل علماءهم جهوداً كبيرةً في الدراسة التطبيقية التجريبية حتى وضعوا بلادهم على عتبة الحضارة الحديثة والمعاصرة، وعجّت معاجمهم بالمفردات والمصطلحات العربية الإسلامية العلمية، على اختلاف أنواعها مع شيء من تطويع هذه المفردات لإدخالها في لغتهم.

٣- صقلية وجنوب إيطاليا:

فتح العرب المسلمون صقلية في العهد العباسي، وحيثما حلّ العرب حلّت معهم رسالتهم وعلومهم، وحتى عندما غادر العرب جنوب إيطاليا وصقلية على يد روجر الترمندي، حرص روجر على تشجيع العرب المسلمين للبقاء في صقلية، وذلك لعلمه بغزارة علومهم وعظمة حضارتهم، ومنهم الشريف الإدريسي الذي رسم العالم

المعروف لديه على لوح من الفضة وأهداه للملك، وكذلك أهداه كتاباً في الجغرافية هو «نزهة المشتاق في اختراق الآفاق»<sup>(١)</sup>، وكذلك شجع روجر ترجمة العلوم العربية الإسلامية إلى لغتهم، وسار على نهجه من بعده، أمثال فريدريك ملك صقلية، الذي بشر بالحضارة الإسلامية في أوربة، وبني مدرسة للطب في سالرنو، وأسس جامعة نابولي.. وهكذا، وجدت الحضارة العربية الإسلامية طريقاً ثالثاً سلكتها إلى أوربة.. فكانت ولادة الحضارة الأوربية.

ومع الأسف فقد كان النقل الأوربي للحضارة العربية الإسلامية نقلاً ناقصاً، لأنهم نقلوا الجانب العلمي المادي فقط، وتركوا الجانب الروحي الإنساني. وإذا استمرت الحضارة الأوربية على هذا المنوال، فإنها ستقضي على نفسها بنفسها؛ لأنها غرقت في المادية، بدليل خوائها الروحي.

كتب إسبانيٌّ - زار «كهف ميلوس»، في بلدة معلولا قرب دمشق - هذه العبارة: "أنا من العرق العربي، صديق الشمس القديم، الذي ربح كل شيء ثم خسره"<sup>(٢)</sup>.

وهكذا، كانت الحضارة العربية الإسلامية رحمة للإنسانية، ولن تكتمل هذه الرحمة إلا إذا أخذ العالم بالجانب الروحي منها ليتم التوازن بين جناحي الحياة.

(١) معجم المؤلفين، لكحالة (٢/٢٣٨).

(٢) الإسلام والحضارة العربية لمحمد كرد علي (١/٢٨٤).



# المبحث العاشر

## وجوب العمل المشترك من أجل

### نصرة المظلومين<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة سماحته التي ألقاها بمناسبة زيارة البابا يوحنا بولس الثاني [الرئيس السابق لدولة الفاتيكان، حبر الكنيسة الكاثوليكية في العالم] لجامع بني أمية الكبير في دمشق، الأحد ١٣/٢/١٤٢٢هـ، الموافق لـ ٦/٥/٢٠٠١م.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الإسلام دين السلام والرحمة للعالمين.
- ٢- الإسلام جاء ليصل الرحم الإنساني مع جميع أبناء الإنسانية.
- ٣- الإسلام جاء مصدقاً لما قبله من الرسالات السماوية ومتمماً.
- ٤- الدين الحق دعوة إلى التلاقي والتكامل، والاختلاف سنة من سنن الله هدفه اللقاء والتعارف.
- ٥- سورية تعيش - على مدار قرون - تآخياً بين المسلمين والمسيحيين، وعلى العالم الاقتداء بهذا العيش المشترك.
- ٦- العيش المشترك نابع من التزام المسلمين بدينهم.
- ٧- ابتعاد الإنسان عن الرسالات السماوية سبب مشكلات العالم اليوم، من ظلم وخوف وجوع وفقر وجريمة وفساد وأمراض روحية وأخلاقية.

- ٨- جميع علماء الدين والحكام مسؤولون تجاه الله عن مآسي المجتمع الإنساني. ولذا، لا بد من التعاون الأخوي الذي يثمر عملاً مشتركاً.
- ٩- هناك أرض مقدسة اسمها "فلسطين" تعاني الظلم والاضطهاد الصهيوني، والعالم يتفرج. ولذا، نتطلع إلى مواقف عملية تتجاوز الدعاء والصلوات، ولا سيما من الكنيسة الكاثوليكية والحكومات المسيحية.
- ١٠- المسلمون فتحو قلوبهم وأذرعهم لجميع المجتمعات الإنسانية- ولا سيما المسيحيون- بدافع من إسلامهم وإيمانهم؛ وتجاوزاً لأخطاء بعض أبناء الرسالات السماوية، نعود لنفتح القلوب والأذرع من جديد.
- ١١- المسلمون يؤمنون بالله الواحد وبجميع الأنبياء والرسالات السماوية، وعلى الطرف الآخر أن يبادل التحية بمثلها.. أو بأحسن منها، والأمل المعقود على الإخوة المسيحيين أن يفتحوا قلوبهم للمسلمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص الكلمة

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلوات، وأعطر التحيات والتسليمات على سيدنا محمد وعلى أخويه سيدنا موسى وسيدنا عيسى، وعلى أبيه سيدنا إبراهيم، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين، وآلهم، وأصحابهم أجمعين. وأما بعد:

البابا يوحنا بولس الثاني.. رئيس دولة الفاتيكان، حبر الكنيسة الكاثوليكية في العالم.. حضرات الضيوف الأكارم:

أحبيكم بتحية الإسلام: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأرحب بكم في الأرض المباركة، أرحب بكم في بلاد الشام مهد الرسالات السماوية وموطن الأنبياء والصالحين.

إن دينَ الإسلام الحنيف، دينُ السلام والرحمة للعالمين، فربنا رب العالمين من أسمائه السلام.. «اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت ذا الجلال والإكرام»<sup>(١)</sup>.. والجنة عند الله هي دار السلام، والله - تعالى - يدعو إليها جميع البشر ليعيشوا السلام في الدنيا والسلام في الآخرة.

والإسلام منذ أربعة عشر قرناً جاء ليصل الرحم مع جميع أبناء الإنسانية، جاء ليكمل ويُتمم ما جاءت به رسالات الأنبياء، يقول الله في القرآن: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدَعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ﴾ [سورة الشورى]، والرسول محمد بن عبد الله ﷺ يقول: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلاً وُضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(٢)</sup>، وتلك هي دعوة المسيح - ﷺ - من قبل، حين قال: "لا تظنوا أبي جئت

(١) أخرجه مسلم، عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب المساجد، باب استحباب الذكر بعد الصلاة وبيان صفته، برقم ١٣٦٣.

(٢) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.

لأنقض الناموس أو الأنبياء، ما جئت لأنقض بل لأكمل"<sup>(١)</sup>.

فلم يكن الدين الحق في يوم من الأيام إلا دعوة إلى التلاقي والتكامل، ولم يكن الدين الحق يوماً سبباً للفرقة والتباغض والتعادي، فلا بد إذن من لقاء أبناء الرسالات السماوية، فالهدف من التمايز والاختلاف - وهو سنة من سنن الله في خلقه - الهدف إنما هو التعاون والتعارف كما يقول الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾ (سورة الحجرات). [١٣]

لقد عشنا - مسلمين ومسيحيين - في هذه البلاد المباركة قروناً عدة، واقتسمنا خيراتها، وتشاركنا في حلول الحياة ومرها، ونعمنا بفضل الله فيها، وواجهنا أعداء هذه الأمة معاً، وسالت دماؤنا نحن المسلمين والمسيحيين على هذا التراب الطاهر، ورحل العدو الظالم وبقينا نحن، وما الواقع الملموس الذي شاهدتموه بأعينكم من التآخي والتعاون، وتعانق المساجد مع الكنائس، إلا برهان ساطع على وحدة وطنية متميزة نفخر بها بفضل الله تعالى، وندعو العالم جميعه إلى أن يقتدي بهذا العيش المشترك، وكل ذلك نابع من التزامنا بتعاليم ديننا الإسلامي الحنيف.

(١) إنجيل متى (٥ : ١٧).

إن الإنسانية- اليوم- تئن من مشكلات ومعضلات كثيرة جداً وجميعها بسبب ابتعاد الإنسان عن تعاليم الرسالات السماوية، حتى صار خطر الإنسان على الإنسان أكثر من خطر الوحوش المفترسة على الإنسان، والإنسانية- اليوم- تعاني ظلم الأقوياء، وتسلط الأغنياء واستعباد الأكثرية للأقليات في بلدان شتى من العالم، وتولد عن هذا جميعه مشكلات هددت وحرّبت الأمن والسلام في العالم، وزادت في نسبة الجوع والفقر لدى الإنسانية، ودفعت بالكثيرين ولا سيما الشباب إلى عالم الجريمة والفساد والانحراف، وتفاقت الأمراض المستعصية الشفاء إلى غير ذلك من فساد البيئة الأخلاقية، والبيئة الحياتية جميعها.

وتقع المسؤولية في المقام الأول على عاتق علماء الدين جميعهم، ومعهم الحكام والشرفاء في العالم جميعهم.

إننا- جميعاً- مسؤولون أمام الله تعالى، ولن ينجو من حسابه أحد، المسلم والمسيحي وغيرهما. ولذا، لا بد من حوار فاعل، ولا بد من لقاء أخوي مثمر لنضع أيادينا بعضها في بعض، ولنسع بكل صدق وإخلاص معاً لنصرة المظلومين والمستضعفين، وإغاثة المحتاجين، ونشر الرحمة بعد السلام، لأن الله- تعالى- لخص مهمة نبينا محمد ﷺ بقوله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء: ١٠٧].

نحن هنا في بيت من بيوت الله ﷻ وفي مدينة من مدن الخير



الباب الرابع..... الفصل الأول

والعطاء، وفي بلد من بلاد الحضارة والتلاقي الإنساني، ولكننا لا ننسى أنه على بعد أميالٍ قليلةٍ منا، هناك أرض مقدسة وبقعة مباركة، تنتمي لهذه البلاد، إنها أرض فلسطين، رمز الخير والإيمان والسلام عبر التاريخ كله، ففيها عاش العشرات من الأنبياء والمرسلين وفيها مهد المسيحية الأولى حيث كنيسة القيامة وغيرها، وفيها المسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين، ومسرى نبينا محمد ﷺ.

ومنذ الفتح الإسلامي لمدينة القدس، ومنذ العهد الذي وقّعه الخليفة الثاني للمسلمين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، مع بطريك القدس حين ذاك عاشت هذه الديار المباركة بأمن وسلام، وتوحد المسلمون والمسيحيون ضد جميع الغزاة ولم يعكر صفو هذا السلام، إلا أوقاتاً من الحروب الصليبية، ولكنها زالت وعاد الأمن والسلام لفلسطين، ولكن هذه البلاد الطاهرة لا تعيش - الآن - في سلام ولا أمان ولا حرية فكر وعبادة، فمنذ دخول اليهود الصهاينة وإقامة الكيان الإسرائيلي وحتى الآن، يمارس الظلم والطغيان اليهودي الصهيوني على أبناء شعبنا العربي في فلسطين من المسلمين والمسيحيين.

واليوم يرى العالم - وللأسف الشديد - المجازر بنظر المتفرج الذي لا حول له ولا قوة: تُهدم البيوت، وتقلع الأشجار، ويُهجر الأبرياء، ويقتل المئات من الأطفال والنساء والرجال، ويصاب بالجراح الآلاف

وتنتهك حرمت المساجد والكنائس على السواء، ويعم الخراب كل شيء على أيدي الإسرائيليين.

فأين مجلس الأمن؟! وأين حكومة الولايات المتحدة؟! وأين ادعاءات حكام الكيان الإسرائيلي أنهم يريدون السلام؟

إننا نتطلع إلى موقف أكثر فاعلية، أكثر من الصلوات والدعاء والأمنيات نتطلع إلى موقف عملي، من جميع الشرفاء ومحبي السلام وأتباع الرسالات السماوية لوقف هذه المجزرة الوحشية، بحق أبناء المسيح وأبناء محمد عليهما السلام على أرض الخيرات فلسطين.

ونحن نرغب إلى الكنيسة الكاثوليكية في العالم وعلى رأسها فخامة البابا ونرغب إلى جميع الحكومات المسيحية في العالم الغربي أن يقفوا موقفاً لنصرة العدالة وإنهاء ظلم الصهاينة والضغط على الكيان الإسرائيلي بكل الوسائل لوقف عدوانه الغاشم، وهذا أقل ما يمكن أن تقدمه المسيحية في العالم وفاءً للمسيح عليه السلام.

لقد فتحنا نحن المسلمين عبر تاريخنا المديد مع جميع الإنسانية، ولا سيما المسيحيون منهم، فتحنا قلوبنا وأذرعنا للتلاقي والتعانق بدافع من إسلامنا وإيماننا، وإننا- اليوم- لن نلتفت إلى الماضي ببعض أخطائه التي ارتكبتها المنتسبون إلى الرسالات السماوية حين ذاك، إننا- اليوم- نعود

الباب الرابع..... الفصل الأول

لنفتح هذه القلوب والأذرع حباً بالمسيح عليه السلام لأن نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم يقول: «أنا أولى الناس بعيسى ابن مريم في الأولى والآخرة»<sup>(١)</sup>، أي: أنا أكثر الناس حباً وصلته بعيسى ابن مريم في الدنيا والآخرة.

لقد آمننا نحن المسلمين بالله - تعالى - رباً وإلهاً واحداً أحداً، وآمنا بكل أنبياء الله ورسله، وآمنا بالرسالات السماوية، لقد أحببنا المسيح وأمه، ورسالته وإنجيله، وآمنا به، كما جاء في القرآن الكريم، وإن الله يخاطب الإنسانية فيقول: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِبِخِيَةٍ فَحْيُوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا...﴾ (٨٦) [سورة النساء].

ولذلك، نأمل من إخواننا المسيحيين أن يفتحوا لنا قلوبهم، كما فتحنا بالحب والإيمان، وأن يردوا التحية بأحسن منها، فهم أهل لذلك. وأسأل الله - تعالى - الخير للإنسانية كلها إنه سميع مجيب.

(١) أخرجه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام، برقم ٦٢٨١.



# حوار مع وفد الكنيسة المصلحة في سويسرة<sup>(١)</sup>

(١)

---

(١) حوار مع سماحته في دمشق في ٨ / ١٠ / ١٩٩٣.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

#### أ- في الكلمة:

- ١- الإسلام جمع الإيمان بالرسالات السماوية الثلاث، وبأنبيائها، وبكل الأنبياء والمرسلين من الله رب العالمين.
- ٢- الإسلام ندد بكل من ينتسب إلى الرسالات الثلاث انتساباً غير علمي ولا عملي، وقسم أبناءهم إلى قسمين:
  - مؤمن أصيل.
  - مؤمن مزيف.
- ٣- الاختلاف بين الرسالات السماوية الثلاث ليس في جوهرها، وإنما في تفسير بعض موادها؛ فهذه الرسالات دعت إلى وحدانية الله، ولكن وقع اختلاف في تفسير هذه الوحدانية عند بعضها.

- ٤- تفسير وحدانية الله بطريقة يرفضها العقل أدى إلى ابتعاد الكثير من الناس عن الإيمان.
- ٥- التباعد بين أبناء الرسائل السماوية سببه تعارف بعضنا ببعض من بعد، ومثلنا مثل إنسان رأى آخر في أعلى جبل.. فهو لا يميز أنفه وعينه وملاحظه، بل يراه نقطة سوداء. ولذا، لا بد من الاقتراب من الحقيقة للتعرف إليها على نحو صحيح.
- ٦- كل دين قد يدخل في اعتقاداته ما هو غير صحيح. ولذا، أمر الرسول ﷺ أن يُبْحَثَ في الإسلام كل مئة سنة.. خوفاً من دخول أشياء مزيفة على جوهره، تجعله مشوهاً في واقع الحياة الإنسانية.
- ٧- لم يدع الإسلام إلى الإيمان بالأمور الروحانية فقط، بل دعا إلى الاهتمام بالحياة الجسدية على أحسن وجه.
- ٨- دعا الإسلام إلى وحدة الشعوب، متخطياً القوميات والألوان والعقائد الدينية؛ فالإنسان أخو الإنسان.
- ٩- وحد الإسلام نصف العالم القديم، مع رعاية حرية المعتقد.. ووجوب التضامن الاجتماعي بين جميع الشعوب.
- ١٠- بلادنا كانت مسيحية. وعندما رأَت مسيحياتها في الإسلام، تقبّلت تعاليمه. ولكن من أصر على تمسكه بمسيحيته أو يهوديته، تُرك حراً في إقامة شعائره.



١١- يجب العمل - بكل الطاقات - من أجل تحقيق السلام والأخوة العالمية. ونأمل أن يفهم أبناء الرسالتين - المسيحية واليهودية - هذه الحقيقة لنعمل معاً.

### ب- في الحوار:

١- والدي- الشيخ محمد أمين كفتارو- هو الذي نقلني من الدائرة الضيقة.. دائرة التعصب.. إلى دائرة الدعوة العالمية.. الدائرة الواسعة، التي تؤمن بالحوار بالتي هي أحسن مع الآخر.

٢- العالم المتقدم مهياً لتقبل فكرة الحوار والتعاون من أجل عالم يسوده السلام.

٣- أو من- إيماناً قاطعاً- أن جميع الأنبياء لو اجتمعوا لتعانقوا وشكلوا شخصية واحدة.. وتبرؤوا ممن لا يتبع تلاميذهم.

٤- نعيش في سورية- مسلمين ومسيحيين ويهوداً- كأبناء عائلة واحدة.

٥- الإسلام أباح للمسلم الزواج من المسيحية أو اليهودية، لأنها في بيت المسلم تُحترم عقيدتها؛ لأن المسلم يؤمن بنبوة موسى ورسالته ونبوة عيسى ورسالته، ومن ثم يُضمن استمرار الزواج؛ وأما منع الإسلام المسلمة أن تتزوج من يهودي أو نصراني، فلأنه لا يؤمن بنبوة محمد ﷺ ورسالته، ومن ثم يُخشى أن يُسمعها طعناً بمقدساتها، وهذا

يؤدي إلى انحلال الزواج وضياع الأولاد. ولكن إذا آمن اليهودي والمسيحي بنبوّة محمد ﷺ ورسالته- مثل ما يؤمن المسلم بموسى وعيسى رسولين من الله- فلا مانع عندئذ من الزواج.

٦- الأصولية اسم لمن يتعصبون ضد الآخرين ورسالاتهم السماوية، لا لمن يطالبون بحرية المواطن وإحياء الإسلام بهذا المعنى الأخلاقي العالمي.

٧- لا أصولية- بمعنى التشدد- في الإسلام أو في اللغة العربية، بل هي وليدة السنوات الحديثة؛ لأن الإسلام يؤمن بالحوار وحرية المعتقد والرأي.

٨- الإسلام مع الحرية لجميع أبناء الرسالات السماوية، ويمنع إيذاء المواطن مهما كان دينه.

٩- الإسلام يسمح بالاجتهاد، والجميع يحترم آراء بعضهم بعضاً، على الرغم من اختلاف الاجتهاد.

١٠- مسؤولية وجود المادية والعلمانية مسؤوليتها تقع على عاتق علماء الدين ، لأننا لا نأخذ الدين من منبعه الأصل. وإن بعض آراء علماء الرسالات القداماء حجب بعض الناس عن المنبع الأصل، واتبعهم الناس بلا عقل أو تفكير. وعندما تحرر العقل، وجد أن بعض علماء الرسالات السماوية يدعو إلى عكس الحقيقة، فهجر الدين! .

الباب الرابع..... الفصل الأول

- ١١- الجهاد في الإسلام ليس ضد الشعوب والعقائد الأخرى، بل هو ضد الاستعمار والحكام.. الذين يمنعون العلم عن شعوبهم.
- ١٢- الإسلام عندما حرر الشعوب، فرض العلم على جميع الناس، فخرج نوابغ من العلماء من غير العرب.
- ١٣- عندما رأت الشعوب حقيقة الإسلام وتسامحه، انجذبت إليه ودخلت فيه برضاها.
- ١٤- الإسلام يفرض على الدولة الإسلامية إعانة اليهودي والمسيحي- العاطلين أو العاجزين عن العمل- براتب شهري.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الكلمة والحوار

#### • كلمة سماحة الشيخ أحمد كفتارو:

أرحب بضيوفنا، أبناء السيد المسيح عليه السلام، وأبناء محمد صلى الله عليه وسلم يرحبون بكم؛ إذ إن الإسلام يجمع الرسالات السماوية الثلاث، ويدعو إلى الإيمان بها. فالمسلم إذا آمن بمحمد صلى الله عليه وسلم ولم يؤمن بالمسيح عليه السلام، عدّ كافراً. وإذا لم يؤمن بموسى عليه السلام، عدّ كافراً؛ لأن الإسلام هو مجموع الإيمان بالرسالات الثلاث، وبأنبيائها، وبكل الأنبياء والرسل الآخرين. يقول الله - تعالى - على لسان المؤمنين به من أتباع محمد صلى الله عليه وسلم: ﴿... لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ...﴾ (سورة البقرة).

نحن - المسلمون - عرفنا هذه الأخوة الإيمانية في القرآن الكريم، ومن خلال نبينا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وكذلك القرآن الكريم نعى على كل

من ينتسب إلى الرسائل السماوية الثلاث انتساباً غير علمي وغير عملي، وندد بهم.. وقسم أبناء هذه الرسائل إلى قسمين: المؤمن الأصيل، والمؤمن المزيف.

فهناك مسلم أصيل، ومسلم مزيف! .

ولقد نوه القرآن الكريم بالمؤمنين الأصلاء من الرسائل الثلاث، فذكرهم في أكثر من آية فيه، إذ يقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِغِينَ مَنِ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [سورة البقرة]، مع وجود الاختلاف بين الرسائل السماوية في بعض موادها، لا في جوهرها؛ فالرسالات الثلاث دعت - مثلاً - إلى وحدانية الله، ووحداية الله لا تختلف في حقيقتها، ولكن الاختلاف وقع في تفسيرها في بعض الرسائل السماوية، وهذا جعل الكثير من المؤمنين يتعدون عن الإيمان، لان تفسير الوحدانية بتفسير يرفضه العقل، يجعل الناس ينفرون من الدين. وإضافة إلى ذلك، فقد جرى التباعد بين أتباع الرسائل السماوية، لأنه تعارف بعضهم إلى بعض من بُعد. فعندما ينظر الإنسان إلى إنسان آخر في أعلى الجبل، فلا يرى عينيه ولا أنفه ولا جماله، قد لا يراه إلا نقطة سوداء، وفي هذه الحال، ولكي نعرف الحقيقة، لا بد من أن نقرب منها، فنعرف ملامحها وواقعها الصحيح العملي.

الباب الرابع..... الفصل الأول

ولذلك، أقول عن الإسلام: إن المسلم لا يكون مسلماً، إذا لم يؤمن بالمسيح ورسالته؛ ولا يكون مسلماً، إذا لم يؤمن بموسى وتوراته.. مع اعتقاد المسلم أن كثيراً من الأشياء غير الصحيحة نسبت إلى محمد وإلى المسيح وإلى موسى عليهم السلام.. وهذا جعل محمداً ﷺ يأمر أن يُبحث الإسلام في كل مئة سنة<sup>(١)</sup>، خوفاً على الأشياء الدخيلة على جوهره، وهذا يجعله مشوهاً في واقع حياة الإنسان.

لقد دعا الإسلام إلى وحدانية الله، وإلى الإيمان بكل أنبياء التوراة، وبسيدنا المسيح وبكل تعاليمه، وبما زاد فيه على الأنبياء من قبله، فهو لم يدعُ إلى الأمور الروحانية فحسب، بل دعا إلى الحياة الجسمية أيضاً، وعلى أحسن شكل، بكل ما يتعلق بالأمور الجسدية من شؤون.

وكذلك دعا الإسلام إلى وحدة شعوب العالم، متخطياً القوميات والألوان، وإلى وحدة الإنسان، متخطياً العقائد الدينية، يقول تعالى:

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَةٍ...﴾ [سورة النساء]،

ويقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ...﴾ [سورة الحجرات]، وكان النبي

(١) فقد ورد في الحديث: «إن الله يبعث لهذه الأمة - على رأس كل مئة سنة - من يجدد لها دينها»؛ أخرجه أبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المئة، برقم ٤٢٩١؛ وهو صحيح.

الكریم محمد ﷺ يقول: «الإنسان أخو الإنسان أحبُّ أم كره»<sup>(١)</sup>،  
ويقول ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»<sup>(٢)</sup>.

ودعا الإسلام إلى إقامة الدولة العالمية في ظلال الإيمان. واستطاع  
المسلمون الأولون - الذين رباهم النبي الكرم محمد ﷺ في مدرسته - أن  
يوحدوا نصف العالم القديم، في دولة واحدة وأمة واحدة، مع رعاية  
حرية المعتقد، ومع وجوب التضامن الاجتماعي بين شعوب العالم ؛  
فالغني يساعد الفقير، والعالم يعلم الجاهل.

وفي ظل حرية الاعتقاد والتدين، حث الإسلام بالوصايا العميقة،  
التي تؤكد الحفاظ على كنائس النصارى وكنس اليهود. لقد كانت  
هذه البلاد مسيحية، ولكنها عندما رأت مسيحتها في الإسلام  
والقرآن، تقبلت تعاليم النبي محمد ﷺ، لأنه لم يأمرها أن تترك تعاليم  
المسيح، ومن أصر على تمسكه بعقيدته المسيحية أو اليهودية تركه حراً  
في إقامة شعائره، بكل ما في كلمة " الحرية " من معنى..

وأنا، بكل ما أملك من طاقة، أعمل على تحقيق هذه المبادئ، من  
أجل تحقيق السلام بين أبناء العائلة الإنسانية.

(١) أخرجه ابن حبان عن انس في البر والإحسان، برقم ٢٥١٠، بإسناد صحيح على شرط مسلم.  
(٢) أخرجه البخاري عن أنس ﷺ، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يجب  
لنفسه، برقم ١٣.



وأرجو الله عز وجل أن يتجاوب أبناء الرسالتين - المسيحية واليهودية - مع هذه الأهداف، لنعمل جميعاً تحت مظلة إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم السلام على تحقيق السلام والإخاء الإنساني.

### • المناقشة بعد الكلمة:

السؤال الأول: ما التغيير الذي طرأ على حياتكم، وكان له الأثر الكبير فيها؟ .

الجواب: لقد تعلمت العلوم الدينية على يد أساتذة كثيرين، وكان معظمهم يدعو إلى التعصب - لأنها كانت الثقافة السائدة - ولكنني في آخر مراحل الدراسة، كان أستاذي الأخير هو والدي الشيخ محمد أمين - عليه رحمة الله - وكان عالماً إسلامياً كبيراً وصوفياً كبيراً، فنقلني من الدائرة الضيقة إلى دائرة الدعوة العالمية الواسعة التي تؤمن بالحوار والتي هي أحسن مع الآخر، وأنا أعيش - الآن - في هذه الدائرة، وقد وجدت في أسفاري إلى أمريكا، وأوروبا، والاتحاد السوفيتي، واليابان، أن العالم المتقدم مهياً لتقبل فكرة الحوار والتعاون، التي هي روح الرسالات السماوية الثلاث، وأنا أؤمن إيماناً قاطعاً، أن إبراهيم وموسى وأنبياء التوراة ومحمداً والمسيح - عليهم السلام - لو اجتمعوا لتعانقوا وشكلوا شخصية واحدة، ومن لا يتبع تلاميذهم ووحدهم هذه فإنهم يتبرؤون منه.

السؤال الثاني: لقد تحدثتم عن المحبة والتراحم التي عاش فيها المسلمون والمسيحيون في الماضي، كيف ترون الواقع، ولا سيما فيما يتعلق بموضوع الزواج؟! .

الجواب: نحن في سورية نعيش مسلمين ومسيحيين وكأنا أبناء عائلة واحدة، وأما فيما يتعلق بالشق الآخر من السؤال، فالإسلام أباح للمسلم أن يتزوج من المسيحية أو اليهودية ؛ لأنها إذا دخلت بيت المسلم وجدت عقيدتها مقدسة محترمة من زوجها، وبذلك يكون استمرار هناء الأسرة مضموناً، ومنع الإسلام المسلمة أن تتزوج من اليهودي أو المسيحي، خوفاً من أن يُسمعها زوجها الجرح والطعن في مقدساتها، وقد يوجب هذا انحلال الأسرة وضياع الأولاد. ولكن إذا آمن المسيحي أو اليهودي بمحمد ﷺ ورسالته - كما آمن المسلم بموسى عليه السلام ورسالته وعيسى عليه السلام ورسالته - فعند ذلك لا يكون ثمة مانع من الزواج ! .

السؤال الثالث: أعلم أن التزعة الأصولية تنمو في المسيحية أيضاً، كيف ينظر الإسلام إلى هذه التزعة، ولماذا تنمو الأصولية في الإسلام بهذا الشكل؟ .

الجواب: هذه التزعة وليدة السنوات العشر الأخيرة، وكلمة أصولية ليست موجودة لا في قاموس اللغة العربية، ولا في قاموس الدين

الباب الرابع..... الفصل الأول

الإسلامي، فالإسلام دائماً يدعو إلى الحوار، ويمنع فرض الرأي على الآخرين، وهذا يعد تشويهاً لمرونة الإسلام، وحرية الرأي، وحرية العقيدة في الإسلام، وكثيراً ما يطلق على بعض الجماعات كلمة الأصولية، على حين أنهم ليسوا أصوليين، بل إنهم يطالبون - مثلاً - بحرية المواطن، وبتحرير الأرض من المحتلين.. إنهم يطالبون بإحياء الإسلام بهذا المعنى الأخلاقي العالمي، وهؤلاء لا يسمون أصوليين بالمعنى المعاصر، وأما المتعصبون ضد الآخرين وضد الرسائل السماوية الأخرى، أو الذين يريدون أن يفرضوا آراءهم - بلا حوار - على الآخرين، فهؤلاء لا صلة لهم بالمنهاج الإسلامي. فقد أتى وفد يتألف من سبعين نصرانياً إلى النبي الكريم ﷺ، وأرادوا أن يصلوا، ففتح لهم مسجده وصلوا فيه! ومن قواعد الإسلام الحوار بالحكمة، وبالي هي أحسن، والإسلام لا يسمح لأي إنسان فرداً كان، أو جماعة، أو دولة، أن يفرض رأيه على الآخرين! والنص في القرآن يؤكد أنه: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ [سورة البقرة].

إن الإسلام مع الحرية، ومع المساواة، ومع حرية المواطنين، مسلمين وغير مسلمين، لأن النبي ﷺ كان يقول: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب

نفس منه، فأنا حجيجه يوم القيامة»<sup>(١)</sup>.

ويروى في التاريخ الإسلامي أن عميراً بن سعد - وهو حاكم حمص المسلم في عهد عمر بن الخطاب، الخليفة الثاني للنبي محمد ﷺ - قال لنصراني: "أخزاك الله"، فأدرك أنه خالف الدين الإسلامي، لوقوعه في خطأ مع إنسان غير مسلم، فاستقال من إمارة حمص!<sup>(٢)</sup>

السؤال الرابع: كيف تعيش الأسر السنية والأسر الشيعية في سورية؟.

الجواب: هي كالأخوين، تسود بينهما علاقة المحبة.

فالإسلام يسمح بالاجتهاد، وإذا ما حدث اختلاف في الاجتهاد، فالجميع يحترم آراء بعضهم بعضاً، ويصلون في مساجد بعضهم بعضاً.

السؤال الخامس: لقد تأثرت كثيراً من جوابكم حول الأصولية، ولكن هناك شيء مهم لا يتعلق فقط بالسنوات العشر الأخيرة، وإنما بالسنين الخمسين الأخيرة، ويتعلق بالعلمانية، والدخول بالعلمانية والمادية. ما رأيكم بهذه التطورات العلمانية والمادية؟! .

(١) أخرجه أبو داود، عن صفوان بن سليم رضي الله عنه عن عدة من أبناء أصحاب رسول الله عن آبائهم دنية عن رسول الله، باب تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا بالتجارات، برقم ٣٠٥٤. وهو صحيح.

(٢) أحكام أهل الذمة (١/ ٣٥٦).

الباب الرابع..... الفصل الأول

الجواب: نحن علماء الدين نتحمل مسؤولية وجود العلمانية والمادية، لأننا لا نأخذ الدين من منبعه الأصيل. فلو أن المسلم أخذ الإسلام من القرآن ومن النبي محمد ﷺ، ولو أن المسيحي أخذ مسيحيته من المسيح ومن الإنجيل الذي أنزل عليه، فلن نجد ملحداً واحداً بالرسالات السماوية الصحيحة.

إنَّ ما حجب الأجيال المتأخرة عن المنبع الأصيل للدين، هو أن الإنسان القديم كان يتبع الآراء الخاطئة لبعض علماء الدين القدماء من غير تفكير، ولا استعمال العقل.

وفي السنين الأخيرة، تحرر العقل، ووجد أن الدين - الذي يعرضه بعض علماء الرسالات السماوية - يدعو إلى ما يخالف الحقيقة، والواقع، ومصصلحة الإنسان. ولذلك، آثر أن يهجر الدين الذي لا يتفق مع مصصلحة الإنسان، وهذا ما حاورت به البابا يوحنا بولس الثاني في سنة ألف وتسعمئة وخمسٍ وثمانين، في لقاء استمر ساعة كاملة، قلت له سائلاً: أتدري من خلق الشيوعية والإلحاد في العالم؟ فقال: من؟ قلت له: أنت! فقال مستنكراً مترعجاً: أنا؟! قلت له: نعم، أنت. وأنا معك! فقال: وكيف؟ قلت: لأننا نحن - علماء الرسالات السماوية - عرضنا الدين على نحو لا يستطيع العقل المعاصر هضمه، فوقع في تناقض.. وعذاب فكري عقلي، فأثر أن يترك الدين.. ويكون علمانياً أو ملحداً.

وما لم نرجع- نحن المسلمين، وأنتم المسيحيون- إلى تعاليم سيدنا محمد والسيد المسيح- عليهم السلام- مباشرة، فسيبقى الإلحاد قائماً، ونكون نحن- أنا وأنت و علماء الدين- مسؤولين في المحكمة الإلهية يوم القيامة.

وعندما انتهت الجلسة- بعد حديث طال- صافحني مودعاً، وقال لي: "أنا أقرأ القرآن كل يوم"، فقلت له- كما هو الواقع-: "وأنا عندي الكتاب المقدس، وأقرأ فيه بحثاً ودراسة".

نحن- علماء الدين- مسؤولون عن الإلحاد والعلمانية، حتى وقع الإنسان في المخدرات، والمسكرات، والإيدز، والحروب.

إن علماء الدين يتحملون مسؤولية كبرى عن الضعف الذي اعترى الإيمان في عصرنا الحاضر.

**السؤال السادس:** أنتم تكلمتم عن موضوع التسامح، وقلتم: إنه لا يوجد إكراه في الدين، ولكن كيف يجتمع هذا مع ما نسمعه عن الجهاد؟! .

**الجواب:** الجهاد في الإسلام ليس ضد العقائد، وليس ضد الشعوب. فعندما دعا القرآن والنبي ﷺ إلى الجهاد، كان نضالاً ضد الاستعمار الروماني في الغرب، والاستعمار الفارسي في الشرق، وكان هدف الجهاد هو رفع أيدي الحكام المستبدين، الذين يؤخرون شعوبهم،

الباب الرابع..... الفصل الأول

فتعاليم وواجبات الإسلام هي نشر العلوم بين شعوب العالم، فقد كانت دول العصور الوسطى تُحرّم الثقافة والقراءة والكتابة إلا على رجال الدولة وطبقة النبلاء، وعندما حرر الإسلام الشعوب فرض العلم على جميع الناس. ولذلك، كانت تلك الشعوب تخرج النوابغ من علماء الإسلام، كما خرجت الأمة العربية النوابغ من علماء الإسلام، فهم جميعاً في شرف نشر العلم سواء.

وفي الوقت الذي حارب الإسلام الدول الاستعمارية، حافظ على عقائد الشعوب، وعلى رسالاتها السماوية، وعلى معابدها وكنائسها. ولذلك، عندما رأت هذه الشعوب المنهج الإسلامي على حقيقته، اعتنقته بكامل رضاها واختيارها.

إن الدين الإسلامي يفرض على الدولة الإسلامية- إذا وُجد مسيحي أو يهودي عاطل عن العمل- أن تؤمن له جميع وسائل معيشته. وإذا وصل إلى الشيخوخة فإنها تؤمن له الراتب الشهري، هذا من صلب الإسلام، ولو كان المستفيد من ذلك لم يعتنق عقيدة الدولة.





## حوار مع

### وفد مقاطعة جنوبي ألمانيا<sup>(١)</sup>

(٢)

(١) جرى الحوار مع سماحته في مجمع الشيخ أحمد كفتارو الإسلامي، في ١٥ / ٥ / ١٩٩٥. ويتألف الوفد من حشد من الفاعليات الدينية والفكرية والسياسية والجامعية، بإشراف جبررْد كُنْتَسلمان [مدير برامج الدراسات الميدانية في المقاطعة الألمانية].



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

#### أ- في الكلمة:

- ١- الإسلام معناه الامتثال لأوامر الله والعمل بها.
- ٢- الأنبياء برسالاتهم السماوية غايتهم تحقيق صلة روح الإنسان بالله، وتحسين صلة الإنسان بأخيه الإنسان.. بغض النظر عن قوميته أو دينه.
- ٣- الصلة بالله غذاء الروح، وتكون عن طريق الصلاة والتفكير في عظمة الخالق. وهذه الصلة تورث سعادة خاصة في نفس الإنسان.. وتجعله يتغلب على أهوائه.. وتيسر عليه الامتثال لتوجيهات الله تعالى.

- ٤- من أدلة تأثير الصلة بالله في سرعة الامتثال لله حادثة تحريم الخمر وسرعة استجابة الصحابة لأمر الله تعالى.
- ٥- بسبب مرور الزمان.. والترجمات.. وسيطرة شهوة الإنسان على نفسه، صار الدين بعيداً عن قناعة الإنسان وعقله.
- ٦- يؤمن المسلم بكل الأنبياء والرسالات السماوية، لكنه يستعمل عقله.. فما يشوه الدين وينافي العقل لا يقبله، لأن الدين ينمي العقل ولا يناقضه.
- ٧- أقام النبي محمد ﷺ الأمة العالمية، التي يتساوى فيها الإنسان.. على الرغم من اختلاف لونه وقوميته ودينه.
- ٨- في ظل المبادئ السماوية وإحياء العقل، قام المجتمع الإيماني عشرات السنين. ولم يكن هناك سجن ولا محكمة.
- ٩- دعا النبي محمد ﷺ إلى إعادة النظر في الدين كل مئة عام، ليبقى ديناً نقياً من سوء فهم بعض علماء الدين.. ومن تشويه وتحريف بعضهم الآخر، وليبقى ديناً يعطي الحياة لا الموت.
- ١٠- إن سبب ابتعاد الإنسان عن الدين هو أخطاء علماء الدين، التي أبعدت الحيوية عنه. فعندما رأى الإنسان أن الدين لا يناسب حياته وعقله، ألد أو صار علمانياً.
- ١١- عندما طبق الإسلام بحقيقته، استطاع في خمسين سنة- بوسائل بسيطة- تحقيق الدولة العالمية والأمن العالمي. ولو ملك النبي

الباب الرابع..... الفصل الأول

محمد ﷺ وأصحابه وسائل اليوم، لوحدوا العالم في دولة واحدة في أقل من ثلاثين سنة.

١٢- لو استطاع أي شعب أو دولة تبني المشروع السماوي الحقيقي.. مستفيدين من وسائل الحياة المعاصرة، لتحقيق السلام العالمي.

ب- في الحوار:

١- الإسلام برنامج سماوي، ومن لا يمشي على مخططه، يقع في أخطاء منها العنف.. أو «الأصولية» كما تسمى. والخطأ يقع من الإسلاميين من جهة.. إذ إن العنف غير مقبول في الإسلام، ويقع من الحكومات من جهة أخرى.. إذ عليها الاستجابة لمطالب الشعب.

٢- التفريق بين سنة وشيعة ليس من أصل الإسلام، وإنما حدث من اختلاف أفكار الناس واجتهاداتهم، وهذا يحصل في جميع المبادئ الدينية والسياسية. ولكن هذا الانقسام سيزول؛ لأن القرآن بقي في لغته الأصلية، وهو واضح، ويجتمع عليه المسلمون.. على الرغم من مذاهبهم. وجميع الطوائف تتقارب إلى الوحدة.

٣- التعصب بين أبناء الرسالتين- الإسلامية والمسيحية- يتراجع بسبب التقدم الفكري العلمي. والتقارب يفيد الإنسانية جمعاء.

٤- الإسلام قدّر المرأة بنتاً وزوجة وأماً، وحفظ لها حقوقها، والنصوص على ذلك كثيرة.

- ٥- الإسلام هو دين ودولة في آن واحد، وفصل الدين عن الدولة عمل سياسي لا يرضاه الإسلام.
- ٦- الله تعالى في العقيدة الإسلامية لم يلد ولم يولد، وكلمة "ابن الله" حسب الإنجيل كناية تعني أنه المقرَّب من الله، من منطلق قول المسيح نفسه: "طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يدعون"<sup>(١)</sup>؛ وأما أن نجعل عيسى ابناً حقيقياً لله، فهذا خطأ؛ لأن الله لم يلد ولم يولد. والإنجيل نفسه يحل هذه المشكلة بقول المسيح: "ويعرفوا أن الذي أرسلته يسوع المسيح"<sup>(٢)</sup>، ولم يقل: "الذي ولدته"! .

(١) إنجيل متى (٥: ٣ - ١٠).

(٢) إنجيل يوحنا (١٧: ٣ - ٤).

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الكلمة والحوار

#### • كلمة سماحة الشيخ أحمد كفتارو

الإسلام معناه: الامتثال والانقياد لأوامر الله، وإظهار الخضوع له، والاستسلام لأمره، والعمل به. فكل الرسائل السماوية، وكل أنبيائها، جاءت لتحقيق هدفين وغايتين ساميتين:

الهدف الأول: هو تحقيق صلة روح الإنسان بالله عز وجل. وهذه الصلة تكون عن طريق؛ الصلاة، والتفكير، وتوجيه الفكر وكل الشعور نحو عظمة الله، خالق الكون بكل ما فيه، وتكون هذه الصلة مثل الغذاء لجسد الإنسان، فالجسد بلا غذاء يموت، وكذلك روح الإنسان، فإنها إذا لم تتصل بالله فستموت إنسانيتها، وتعيش في حيوانيتها وبهيميتها. وعندما تحيا روح الإنسان بصلتها بالله، يشعر الإنسان بسعادة لا يجدها

لا في طعام، ولا في شراب، ولا في مناظر جميلة، ولا في الزواج، ولا في أي شيء موجود في الحياة المادية.

وبهذه الصلة للإنسان مع الله، يستطيع المرء أن يتغلب على أهواء نفسه، في الأشياء التي تشتهيها، وتعود بالمضرة والأذى عليه، مثل المخدرات، أو المسكرات، أو الظلم، أو الاعتداء.

فَبِصَلَةِ رُوْحِهِ بِاللّٰهِ، لَا يَجِدُ فِي الْاِمْتِنَالِ لِأَوْامِرِ اللّٰهِ صَعُوْبَةً أَوْ حَرْجًا.

ولذلك، وعلى سبيل المثال، لما نزل روح القدس، جبريل عليه السلام، على النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، يبلغه عن الله وعلى تحريم المسكرات، ثم بلغ النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين تحريمها، كسر المسلمون - في يوم واحد - جميع أواني الخمر.. وكل جرارها، وصار الخمر يسيل في أزقة المدينة مثل السواقي<sup>(١)</sup>.

وأما الهدف الآخر: فبعد تحقيق صلة الإنسان بالله، على الإنسان أن يحسن صلته مع أخيه الإنسان، بقطع النظر عن لونه، أو دينه، أو قوميته. وبناء على هذه القاعدة كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم يقول: «الإنسان أخو الإنسان، أحبُّ أم كره»<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر نص الحديث في صحيح البخاري عن أنس رضي الله عنه، في كتاب المظالم، باب صب الخمر في الطريق، برقم ٢٣٣٢.

(٢) أخرجه ابن حبان عن انس في البر والإحسان، برقم ٢٥١٠، بإسناد صحيح على شرط مسلم.



الباب الرابع..... الفصل الأول

والله تعالى أرسل الأنبياء إلى الناس ليحققوا الهدفين المذكورين آنفاً-  
وليقوموا ببناء الإيمان الذي استكمله نبينا محمد ﷺ، الذي يقول: «إن  
مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا  
موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون:  
هلاً وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

ومع مرور الزمن على الرسائل السماوية، والترجمات من لغة  
إلى لغة، والتأويلات الخاطئة، وتغلب شهوات الإنسان على نفسه، صار  
مفهوم الدين بعيداً عن قناعة الإنسان وعن عقلانيته.

ومن أصول الإسلام، الإيمان بكل رسالات الأنبياء. فأنا- لأنني  
مسلم- أو من برسالة سيدنا محمد ﷺ. وفي الوقت نفسه، أو من برسالة  
السيد المسيح، وأو من برسالة كل من سيدنا موسى وسيدنا إبراهيم،  
ولكن يجب أن أستعمل عقلي وأنبذ جميع ما لحق بالدين من تشويه  
وتحريف ينافي العقل؛ لأن الدين ما أتى ليناقض العقل، وإنما أتى لينمي  
العقل، ويجعل العقل مع الدين أخوين توأمين.

وباللبنة الأخيرة- التي كان فيها تمام الدين- أقام النبي محمد ﷺ

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ،  
برقم ٣٥٣٥.

الأمة العالمية، وأقام الدولة العالمية، ليتساوى في ظلها جميع الناس على اختلاف ألوانهم وقومياتهم ودينهم.

بهذه المبادئ السماوية، القائمة على وحي السماء، وعلى إحياء العقل، والاستجابة لضياؤه، قام المجتمع الإيماني.

ولعشرات السنين لم يكن هناك سجن، لأنه لا يوجد مجرم، ولا يوجد محكمة ولا قاض، لأنه لا يوجد ظالم ولا مظلوم.

وكان النبي محمد ﷺ يدعو إلى إعادة النظر في أمور الدين والإسلام كل مئة سنة<sup>(١)</sup>، حرصاً على بقاء قانون السماء نقياً من سوء فهم بعض علماء الدين أو تشويهه وتحريف آخرين. ورسالات السماء هي- في الأصل- كماء المطر، الذي من دونه لا تبقى الحياة. ولكن عندما يختلط ماء السماء بأوساخ الأرض، فإنه يعطي الموت بدل أن يعطي الحياة. وهكذا الدين إذا بقي على نقائه، فإنه يعطي حياة الروح، وحياة الجسم، وإذا اختلط بأخطاء وتفسيرات غير صحيحة، فيعطي عكس ما أنزله الله وما شرعه.

(١) فقد ورد في الحديث: «إن الله يبعث لهذه الأمة- على رأس كل مئة سنة- من يجدد لها دينها»؛ أخرجه أبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه، كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المثة، برقم ٤٢٩١.

الباب الرابع ..... الفصل الأول

ولذلك، فإننا نجد الإنسان في عصرنا الحاضر، قد ابتعد عن مدرسة السماء، وعن تعاليمها.

وليس السبب في ذلك تعاليم السماء، أو لأن هذه التعاليم ليست في مصلحة الإنسان وسعادته. وإنما السبب كامن فيما وقع من أخطاء، وقع فيها علماء الدين. ونتيجة لذلك، أبعدوا الحيوية عن الدين.

ثم إن الإنسان لما تحرر عقله، ورأى هذا الدين لا يتناسب مع حياته، ومع عقلانيته. صار علمانياً، أو بعيداً عن الدين. والذنب ليس ذنب هذا الإنسان، وإنما هذا بسبب أخطاء بعض علماء الرسالات السماوية.

عندما طُبِقَ الإسلام في زمن سيدنا محمد ﷺ إلى ما بعد وفاته بثلاثين سنة، استطاع المؤمنون بهذه المبادئ السماوية الأصيلة، أن يوجدوا الأمة العالمية، من حدود إسبانية إلى بكين. واستطاع الإسلام بمبادئ السماء أن يجعل مع الأمة العالمية، الدولة العالمية، لتحقيق الأمن والواجبات التي لا يتحقق وجودها إلا بوجود الدولة.

أنجز الإسلام هذا العمل التاريخي العظيم بثلاثين سنة، وبالوسائل البسيطة للإنسان؛ إذ لم يكن هناك سيارات، ولا طائرات ولا لاسلكي، ولا محطات فضائية، ولا فاكس، ولا إنترنت.. إلخ. وأما لو ملك النبي محمد ﷺ والمؤمنون معه الوسائل الموجودة في القرن العشرين؛ من

المواصلات، والمطبوعات، والإذاعات، والمحطات الفضائية وغيرها فأعتقد أنه كان بإمكانهم أن يوحّدوا العالم في أمة واحدة ودولة واحدة بأقل من ثلاثين سنة، وهذا ما كان يتخيله الفلاسفة ويتمنونه، ولكنهم عجزوا عن تحقيقه.

وأخيراً، لو استطاع أي شعب أو دولة تبنّي هذا المشروع السماوي، وبوسائل الإعلام المعاصرة، فأعتقد أنه سيتحقق السلام العالمي، وحتى الإخاء الإنساني، وسيعيش سكان العالم - في ظلال الإيمان - بلا حرب ولا بغضاء ولا شقاء...

#### ● مناقشة بعد الكلمة:

السؤال الأول: قد علمنا جمال الإسلام وجمال تعاليمه، ونرى نحن في الغرب أن هناك نزعةً لما يسمى الأصولية والأصوليين، فما هذه النزعة وكيف تصفها؟

الجواب: الإسلام هو برنامج سماوي. وأي إنسان ينتسب إليه ولا يمشي على مخطّطه التام، فإن المسؤولية تكون عليه، لا على الإسلام كبرنامج سماوي وإيماني وحياتي.

هناك خطأان: خطأ ترتكبه الحكومات، وخطأ من الإسلاميين.

الباب الرابع..... الفصل الأول

العنف في الإسلام غير مقبول، وكذلك على الحكومات أن تستجيب لمطالب الشعب.

السؤال الثاني: هل تبين لنا شيئاً عما يوجد في الإسلام من خلافات، كأن نقول: هناك سنة وهنا شيعة. ما سبب ذلك، وما تفسيركم له؟! .

الجواب: هذا ليس من أصل الإسلام. وهذا الأمر يمكن أن ينشأ في جميع المبادئ الدينية أو السياسية أو غيرها. إذ إنها تبدأ موحدة، ثم باختلاف أفكار الناس، واختلاف اجتهاداتهم يحصل هذا التفرع، سواء كانت دينية أو غير دينية. ولكن هذا الانقسام آخذ في الزوال. لأن القرآن الكريم لم يترجم، بل بقي في لغته الأصلية، ومن ثم فهو لم يُحرّف، وهو واضح كل الوضوح، ويجتمع عليه المسلمون جميعاً بجميع فرقهم ومذاهبهم.

إن جميع الطوائف الإسلامية تتقارب -الآن- لتزول الحواجز وتحقق الوحدة الإسلامية.

وكذلك فإن التعصب بين أبناء الرسالتين الإسلامية والمسيحية قد بدأ يتراجع، وبسبب التقدم الفكري والعقلي في الإنسان، صار التقارب بين أبناء الرسالتين العالميتين يبشر بكل خير في المستقبل القريب لمصلحة الإيمان، ولمصلحة الإنسان.

فحن مثلاً في سوربة- مسيحين ومسلمين- لا نشعر إلا أننا أبناء عائلة واحدة، يتعاون بعضنا مع بعض لما فيه خير الإنسان أينما كان.

السؤال الثالث: ما مكانة المرأة في المجتمع الإسلامي؟.

الجواب: سيدنا محمد ﷺ يقول: «إِنَّمَا النِّسَاءُ شَقَائِقَ الرِّجَالِ»<sup>(١)</sup>، والقرآن الكريم يورد أنه: ﴿... وَهَكَأُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ...﴾<sup>(٢٣٨)</sup> [سورة البقرة]. وكذلك «جاء إلى النبي محمد ﷺ رجل اسمه جاهمة فقال: يا رسول الله: أردت أن أغزو، وقد جئت أستشيرك. فقال ﷺ: هل لك من أم؟ قال: نعم. قال: فالزمها، فإن الجنة تحت رجليها»<sup>(٢)</sup>، وقال ﷺ: «من كان له ثلاث بنات، فصبر على لأوائهنّ وضرائهنّ وسرائهنّ، أدخله الله الجنة بفضل رحمته إياهن. فقال رجل: أو اثنتان يا رسول الله؟ قال ﷺ: أو اثنتان. فقال رجل: أو واحدة يا رسول الله؟ قال ﷺ: أو واحدة»<sup>(٣)</sup>. وكانت من آخر وصاياه، قبل أن

(١) أخرجه أبو داود، من حديث عائشة رضي الله عنها، في كتاب الطهارة، باب في الرجل يجد البلة في منامه، برقم ٢٣٦؛ وهو صحيح.

(٢) أخرجه النسائي عن معاوية بن جاهمة السلمي، في كتاب الجهاد، باب الرخصة في التخلف لمن له والدة، برقم ٣١٠٤؛ وهو حسن صحيح.

(٣) أخرجه أحمد في مسند أبي هريرة رضي الله عنه، برقم ٨٤٠٦. والأواء: الشدة وضيق المعيشة، وهو حسن لغیره. وفي رواية: «بنات أو أخوات».

تفارق روحه جسده: «استوصوا بالنساء خيراً»<sup>(١)</sup>.

السؤال الرابع: ما رأي الإسلام في فصل الدين عن الدولة، أو الكنيسة عن الدولة؟

الجواب: الإسلام هو دين ودولة في آن واحد. وعندما فصل الدين عن الدولة كان ذلك عملاً سياسياً. والنبي ﷺ يقول: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(٢)</sup>.

السؤال الخامس: تتكلمون عن التعاون بين الإسلام والمسيحية، ولكن هناك عقبة تحول دون هذا التعاون، وهي أن المسيحيين يؤمنون أن المسيح هو ابن الله. فكيف نستطيع أن ندلل مثل هذه العقبة كي يتم التعاون؟

الجواب: الله تعالى في العقيدة الإسلامية لم يلد ولم يولد. وانطلاقاً من أن عبارة " ابن الله " لا تعني أبداً البُنُوَّة الجسدية، فليس في الإنجيل أي نص يقول بأن الله تعالى زوجة وله منها أولاد ..

وإنما عبارة " ابن الله " تعني المقرب من الله حسب الإنجيل،

(١) أخرجه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الرضاع، باب الوصية بالنساء، برقم ٣٧٢٠.

(٢) أخرجه الديلمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهمزة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦. وأورده ابن حبان في الضعفاء (٢/ ٢٣٨).

وسيدنا عيسى المسيح لم يقل عن نفسه بأنه إله، أو ابن إله بمعنى أنه مولود من الله تعالى ...

ولكن الذين كتبوا عنه بعد عشرات أو مئات السنوات هم الذين ألقوا به صفة الألوهية ...

وهذه المشكلة محلولة في الإنجيل نفسه على لسان المسيح حين يقول: "والحياة الأبدية هي أن يعرفوك أنك أنت الإله الحقيقي وحدك، ويعرفوا أن الذي أرسلته يسوع المسيح"<sup>(١)</sup>. والكتاب المقدس لم يجعل لله ابناً واحداً بهذا المعنى، بل سمى كثيراً من الأنبياء والصالحين أبناء الله، فجاء فيه: "طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يُدعون"<sup>(٢)</sup>. فإذا كنا أنا وأنتم نضع السلام، فالمسيح يقول عنا: إنا أبناء الله، أي: أحباء الله؛ وكذلك الذين يصنعون الشر سماهم: "أبناء الشيطان"<sup>(٣)</sup>. والإنسان المعاصر يستطيع أن يفهم هذه الأمور بالطريقة الإسلامية، على نحو أكثر عقلانية وأبسط فهماً، من دون طلاس ولا أسرار. ولذلك، لا توجد مشكلة. هناك مشكلة واحدة، وهي أنه لا يفهم بعضنا بعضاً، ولا يجتمع بعضنا مع بعض، لنعرف الحقيقة بالمواجهة والقرب، وعندها لا يبقى أي إشكال.

(١) إنجيل يوحنا (١٧: ٣ - ٤).

(٢) إنجيل متى (٥: ١ - ١٠).

(٣) إنجيل يوحنا (٨: ٤٤) و لوقا (١٦: ٨).



## نظرة الإسلام إلى

## التعايش مع غير المسلمين<sup>(١)</sup>

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل جريدة الرأي القطرية، في دمشق، في

١٩٩٧/١٢/٢٤.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الناس- في نظر الإسلام- أبناء عائلة إنسانية واحدة، فجميعهم أبناء آدم، ولهم الحق في العيش والكرامة من دون النظر إلى اختلاف ألوانهم أو رسالاتهم السماوية.
- ٢- الاختلاف في اللون والعرق والجنس سبب للتعارف والتلاقي على المصلحة المشتركة، وميزان التفاضل هو التقوى ومقدار تقديم الخير للإنسانية مع الإيمان بالله.
- ٣- الآخر- من لم يدخل مدرسة الإسلام- ليس عدواً، بل هو من البشر.. له الحرية في ما يعتقد، وله حقوق الإنسان الكاملة...
- ٤- الإسلام طبق التعايش بين المسلمين وغيرهم في المدينة المنورة،

ولم يكره أحداً على دخول الدين. ومحاربة اليهود كانت بسبب نقضهم للمعاهدات، ولتحريضهم الكفار على محاربة المسلمين؛ وأما القبائل العربية المسيحية، فقد أُمن لها حرية المعتقد وممارسة الشعائر وصون أمكنة العبادة.

٥- الأسس- التي وضعها الإسلام للتسامح الديني- صالحة لكل زمان ومكان، والأمثلة التاريخية كثيرة، وأحدها ما نراه في سورة اليوم.

٦- الدول الاستعمارية تدخلت في بلدان العالم بحجة حماية الأقليات.. ومنها المسيحية، ففرقت.. وأبرزت الطائفية، على الرغم من أن مسيحيي هذه البلاد تبرؤوا منها.

٧- يجب التفريق بين اليهودية والصهيونية. فالأقليات اليهودية في العالم ليس لها مع المسلمين عداوة، ولكن الصراع مع الصهيونية.. ذات الطابع الاستعماري العنصري، وهي تحارب المسلم والمسيحي.

٨- السلام المنشود هو السلام العادل الشامل، الذي يعيد الحقوق إلى أصحابها.

٩- الإسلام- الذي جاء لخير الإنسانية كلها- رفض الماركسية؛ لأنها حاربت جميع الرسالات السماوية من دون تمييز بين الدين الصحيح والدين المزيف، الذي يحارب العقل والتقدم العلمي؛ فهم قد أخطؤوا في محاربة الإسلام.

الباب الرابع..... الفصل الأول

١٠- من يقل: إن الإسلام والقومية لا يلتقيان فهو جاهل بحقيقة رسالة الإسلام؛ فالإسلام لم يحارب أي قومية. والقرآن ذكر الأنبياء بأنهم إخوة لأقوامهم، والتمايز بين الناس بالتقوى.

١١- القوميون شاركوا الإسلاميين في نضالهم ضد الاستعمار والصهيونية؛ فالعروبة جسد والإسلام روحها.

١٢- تخلف المسلمين له سبب داخلي، وآخر خارجي. فالخارجي هو الاستعمار، والداخلي هو بعد المسلمين عن تعاليم دينهم.. وهو الأهم؛ لأنه أفاد أعداءهم. وتخلف المسلمين مسؤولية السياسيين وعلماء الدين والأغنياء.

١٣- الغرب- المتمثل في سياسات حكامه- ينحاز إلى خصوم المسلمين ويكيل بمكيالين. وتخلف المسلمين وتقصيرهم يرجع- في أحد جوانبه- إلى هذه السياسات الجائرة المستغلة للمهيمنة.

١٤- لا بد من تهيئة الدعاة لتعريف الغرب بالإسلام، ليغير نظرتة إليه.

### ١٥- العنف ثلاثة أنواع:

أ- مقاومة ضد الاحتلال: وهذا لا يُسمى عنفاً.

ب- التقاتل بين المسلمين: وهذا ضرره كبير على المسلمين ولا يجوز الولوج فيه.

ج- قتل الأبرياء.. وإسقاط الطائرات المدنية.. وتفجير الحافلات.. بحجة محاربة أعداء الله وأنه في سبيل الله، فهذه أحداث نشك أن وراءها يداً مشبوهة غريبة.. قصدها تشويه صورة الإسلام.. لتنفير الناس منه فلا يصل نور الله إليهم.. ولضرب الاستقرار في الدول الإسلامية لصرفها عن عدوها الرئيس.

١٦- الحوار الإسلامي المسيحي ضرورة من ضرورات الدعوة اليوم.. ولا بد من دعاة حكماء للقيام به، وفيه فائدة كبيرة تعجز عن تحقيقها الجيوش، ويسهم في تحسين صورة الإسلام.. التي شوهتها الصهيونية والصليبية، ويعزز الوحدة الوطنية في بلادنا.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: إذا عرفنا الآخر.. غير المسلم - باختصار - على أنه «المختلف»، فكيف ينظر الإسلام والمسلمون إلى الآخر؟

الجواب: الحقيقة إن القرآن الكريم وضع قواعد واضحة للعلاقات الإنسانية، وأعلن الإسلام أن الناس جميعاً خلقوا من نفس واحدة، وهذا يعني وحدة الأصل الإنساني، يقول الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أُنثُقُوا رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَأَنْتُقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۝١﴾ [سورة النساء]، والناس جميعاً في نظر الإسلام هم أبناء هذه العائلة الإنسانية، فهم أبناء آدم، وكلهم له الحق في العيش والكرامة من دون استثناء أو تمييز، فالإنسان مكرم في

نظر القرآن الكريم، من دون النظر إلى دينه، أو لونه، أو جنسه، يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ...﴾ (٧٠) ﴿[سورة الإسراء] وما اختلاف الإنسانية في ألوانها، وأجناسها، ولغاتها، إلا آية من الآيات الدالة على عظيم قدرة الخالق تعالى، يقول عز وجل: ﴿وَمَنْ آيَنِيهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأُخْتَلِفُ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكْمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (٢٢) ﴿[سورة الروم].

وهذا الاختلاف لا يجوز أن يكون سبباً في التنافر والعداوة، بل بالعكس يجب أن يكون سبباً للتعارف والتلاقي على الخير والمصلحة المشتركة، فالله - تعالى - يقول: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾ .. وميزان التفاضل الذي وضعه القرآن الكريم بين الشعوب والقبائل، إنما هو ما يقدمه هذا الإنسان من خير للإنسانية كلها مع الإيمان الحق بالله تعالى، فالله يقول: ﴿.. إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (١٣) ﴿[سورة الحجرات]. والآخرين الذين لم ينتسبوا إلى مدرسة الإسلام، ينظر القرآن الكريم إليهم من خلال العلاقات الإنسانية، لأنه لا إكراه في الدين؛ وأما القاعدة التي وضعها القرآن في التعامل مع هذا الآخر، فإنما هي قوله تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُم مِّن دِينِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (٨) ﴿[سورة الممتحنة].



الباب الرابع..... الفصل الأول

فلاآية واضحة في أننا نحن المسلمين عندما لا يريد الآخرون أن ينضموا إلى مدرسة الإسلام، فهم أحرار، وعلينا أن نعاملهم على قاعدة: لهم ما لنا، وعليهم ما علينا، بناءً على مبدأ الاحترام المتبادل، والعلاقات والمصالح المشتركة.

السؤال الثاني: يتسم عالم اليوم بتزوع البشر إلى التعايش والتقارب، وفي هذا تبدو للإسلام أسبقية في موضوع التعايش ليس على صعيد المجتمعات بل على صعيد المجتمع الإسلامي الأول زمن النبي ﷺ، فما الأسباب التي قام عليها التعايش بين المسلمين وغيرهم في المدينة المنورة؟.

الجواب: النبي الكريم ﷺ لما هاجر إلى المدينة المنورة، كان فيها أتباعه من المسلمين، إضافة إلى بعض المشركين العرب، وقبائل يهودية، فأقام حلفاً مبنياً على التكافؤ والعدالة بين المسلمين واليهود، فلم يأت النبي ﷺ ليمحو وجود اليهود من المدينة، وإنما اعترف بدينهم، وترك لهم حرية ممارسة شعائرهم، ولم يتعرض قط لها، بل كان يدعوهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، حتى إنه ورد في أسباب نزول قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ [سورة البقرة] أن بعض المسلمين كان لهم أولاد يدينون بالرسالة المسيحية، فأرادوا أن يجبروا أولادهم على ترك المسيحية واعتناق الإسلام، فنهاهم الله في هذه الآية عن ذلك.

وعندما حارب النبي ﷺ اليهود لم يحاربهم بسبب الاختلاف معهم في الدين، وإنما كان سبب الحرب معهم هو نقضهم للمعاهدات التي كانت بينهم وبين المسلمين، إضافة إلى سعيهم الدائم إلى تأليب العرب والمشركين ضد النبي ﷺ ودولة الإسلام، فالحرب كانت دفاعية وقائية بالمقام الأول، ولما توسعت رقعة الدولة الإسلامية زمن النبي ﷺ كان هناك مجموعة كبيرة من القبائل المسيحية العربية ولا سيما في نجران، فما كان منه ﷺ إلا أن أقام معهم المعاهدات التي تؤمن لهم حرية المعتقد، وممارسة الشعائر، وصون أمكنة العبادة، إضافة إلى ضمان حرية الفكر والتعلم، فلقد جاء في معاهدة النبي ﷺ لأهل نجران: "ولا يغير أسقف من أسقفيته، ولا راهب من رهبانته ولا كاهن من كهانته وليس عليه دنية" وكان لهؤلاء ولغيرهم الحرية التامة في التنقل والحركة وممارسة أي نوع من أنواع التجارة والنشاطات الاجتماعية، فهذه هي الأسس التي قام عليها التعايش بين المسلمين الأوائل مع غيرهم.

**السؤال الثالث:** هل يمكن اعتبار الأسس السابقة كافية لتعايش المجتمعات والدول الإسلامية مع غيرها من المجتمعات والدول في عالم اليوم؟.

**الجواب:** مما لا شك فيه أن الأسس التي وضعها الإسلام في إطار التسامح الديني والتعايش مع الآخرين تعد صالحة للعمل بها في كل زمان ومكان، فالتاريخ الإسلامي يذكر بوضوح تام كيف كان

الباب الرابع..... الفصل الأول

المسلمون يعيشون مع أتباع الرسالات المختلفة جنباً إلى جنب، والجميع يعيش في حرية دينية سامية، ويمارس الحياة بسائر أشكالها العلمية والاجتماعية والعملية، وحتى تولي المناصب العليا في الدولة، والأمثلة التاريخية كثيرة جداً، ربما لا يمكن حصرها، ولا أظن - بحال من الأحوال - أن الإنسانية التي تدعي التقدم وقد وصلت إلى أعتاب القرن الحادي والعشرين يمكن لها أن تصل إلى ما وصل إليه الإسلام من التسامح، والتعايش السلمي المشترك بين الأجناس الإنسانية كافة، فلا يوجد شيء في الإسلام اسمه إلغاء الآخر، لأن هذا الآخر ولو كان مخالفاً للمسلمين في الاعتقاد والتدين، فهو إنسان له الحقوق الإنسانية كافة، ما دام يريد أن يعيش مع المسلمين جنباً إلى جنب. ولعل في المثال العملي الذي نشاهده في بلاد الشام أعظم دليل على صحة ما أقول؛ فالمسلمون والمسيحيون عاشوا أربعة عشر قرناً جنباً إلى جنب، يتقاسمون الأفراح والأتراح، والشدائد والمسرات، ويواجهون دائماً عدواً واحداً، ويحاربون في خندق مشترك.

السؤال الرابع: كيف يرى سماحة المفتي أثر التدخلات الأجنبية - ولا سيما الأوربية - في طبيعة علاقات التعايش في المنطقة العربية بين الجماعات المختلفة؟.

الجواب: هذا الأمر لعلني قد أشرت إليه في إجابتي السابقة، وهو

أن المسلمين وغيرهم من أبناء الوطن الواحد كانوا يعيشون معاً عبر التاريخ، ويواجهون المصير نفسه، وعندما كانت تتدخل الدول ذات المصالح الاستعمارية والاقتصادية والسياسية فإن تدخلها دائماً يبيث الفرقة والتباغض بين أبناء الوطن الواحد، ويعمق بذور الطائفية، وتسعى هذه الدول إلى إشعال نيران هذه الطائفية بين الحين والآخر، بحجة أن هذا مسلم وهذا غير مسلم، وإذا كانت هذه الدعوات الطائفية والمذهبية تسبب في بعض الأحيان شيئاً من سوء العلاقات أو تعكير صفو التعايش بين أبناء الوطن الواحد، فإن المسلمين وغيرهم في داخل بلدان العالم الإسلامي يعرفون أهداف هذه الدول التي تتدخل بحجة حماية الأقليات، ويعرف تماماً المسيحيون العرب أن الدول الاستعمارية عندما تمد يد الدعم لبعض الفئات المسيحية لا تبتغي من وراء ذلك إلا مصالحها الخاصة، وأذكر هنا كلمة قالها فارس الخوري وهو من رجال الفكر والسياسة في سورية في احتفال أقامه المسلمون في الجامع الأموي ضد الاستعمار الفرنسي، وقف خطيباً ليعلن على الملأ: "إن مبرر وجود فرنسة في سورية هو حماية النصارى، أنا نائب النصارى فارس الخوري أطلب الحماية منكم أيها المسلمون، وأرفضها من فرنسة"<sup>(١)</sup>.

(١) المسيحيون العرب: ندوة صحفية، ص ٣١.

الباب الرابع ..... الفصل الأول

سؤال الخامس: في ضوء الصراعات التي شهدتها المنطقة، ولا سيما الصراع العربي الإسرائيلي، إلى أي درجة يمكن أن تشهد المنطقة سلاماً بين الجماعات، ولا سيما بين المسلمين واليهود؟.

الجواب: يجب أن أتبه هنا إلى نقطة، وهي أنه من الواجب علينا أن نفرق تماماً بين شيء اسمه يهودية وشيء اسمه صهيونية، فاليهودية دين منسوب إلى سيدنا موسى عليه السلام، وأتباع اليهودية في بلاد المسلمين كانوا كغيرهم عبر مراحل التاريخ طائفة من الطوائف التي لها كيائها واحترامها، لأن هؤلاء كانوا يسمون في المجتمع باسم أهل الذمة، أي: لهم ذمتنا وحمایتنا ورعايتنا، فالمسلمون لا يوجد بينهم وبين الأقليات اليهودية المنتشرة في العالم الإسلامي أي صراع أو عداوة، وهؤلاء نعيش معهم في سلام واطمئنان وهذا هو الواقع تماماً، ولكن الصراع في حقيقته ليس مع اليهودية إنما هو مع الصهيونية، وهي حركة سياسية عنصرية استعمارية تهدف إلى محاربة الإنسان، ليس المسلم فقط بل المسلم والمسيحي في أرض فلسطين، كي تهجره من أرضه، وتقتله، وتغتصب حقوقه، وتنتهك حرمانه ومقدساته، وتهدر كرامته، فهؤلاء لا يمكن وصفهم إلا بالمستعمرين المغتصبين، والصراع الذي بين المسلمين وبين الصهاينة هو الصراع نفسه الذي بين المسيحيين العرب وبين الصهاينة. ولذلك، فإن الحديث عن السلام في المنطقة يجب أن يكون

مبنياً على أساس العدل، ورد الحقوق، وإيقاف الظلم والعدوان الذي ترتكبه الحركة الصهيونية العالمية المتمثلة في دولة إسرائيل، ضد أبناء العرب مسلمين ومسيحيين على السواء، فالسلام المنشود لا بد من أن يكون سلاماً عادلاً وشاملاً يرد الأرض لأصحابها، ويعيد الحقوق لأهلها، وأما السلام الذي يريده الكيان الإسرائيلي فهو سلام المصلحة الخاصة، وسلام استمرار الظلم والطغيان، وهذا لا يرضى عنه عاقل في الدنيا.

**السؤال السادس:** اتخذ الإسلام والإسلاميون موقفاً متشدداً إزاء إيديولوجية بعينها منها الإيديولوجية الماركسية والإيديولوجية القومية، هل تغيرت نظرتهم إلى هذه الإيديولوجية في ضوء متغيرين رئيسيين: الأول سقوط الاتحاد السوفييتي وكتلته، والآخر هو الحوار الإسلامي القومي العربي؟.

**الجواب:** ربما هناك خطأ في السؤال وهو القول: "الإسلام والإسلاميون" وقضية التشدد، فالإسلام هو تلك الرسالة السماوية الخاتمة التي جاء بها النبي ﷺ من أجل سعادة الإنسانية، ونشر الخير والرفاهة لجميع بني الإنسان، وإذا كان الإسلام يرفض الفكر الماركسي، فالسبب في ذلك هو أن الماركسية حاربت الرسائل السماوية كلها، من دون تمييز بين الدين الصحيح والدين المحرف

الباب الرابع..... الفصل الأول

المزيف، فلما قالوا: "الدين أفيون الشعوب"<sup>(١)</sup>، قصدوا بذلك الدين الذي يحارب العقل والتفكير العلمي، ويحتقر الكرامة الإنسانية، ولكنهم أخطؤوا الخطأ الكبير عندما أسقطوا هذه النظرة على الإسلام، فالإسلام دعوة إلى التحرر والتقدم وإسعاد الإنسانية، وفيه الملاذ الكافي للعلم والعلماء، لكل ما فيه خير الإنسان؛ فهذا الموقف الإسلامي لا يصح أن يسمى تشدداً أو تطرفاً، ولقد أثبت الواقع صدق المبادئ الإسلامية وصحتها؛ فالشيوعية لم تصلح للبقاء والاستمرار، لأنها لبَّتْ جوانب جزئية من حاجات الإنسان، وأهملت جوانب كبيرة. ولقد كنت دائماً - ولا سيما قبل عشر سنوات من سقوط الشيوعية - أنه إخواني وكل الذين ألقيتهم إلى أن الشيوعية ستسقط بعد سنوات، لأن ما بني على باطل فهو باطل، وهذا ما حدث بالفعل.

وأما جواب الشق الآخر من السؤال.. وهو أن الإسلام يحارب القومية ويتشدد معها، فهذا الكلام باطل لا أساس له من الصحة.. والذين يتشددون ويقولون: "إن الإسلام والقومية لا يلتقيان"، قد جهلوا طبيعة رسالة الإسلام وحقيقتها. ومن الخطأ الكبير أن تُشوه صورة الإسلام بناء على الفهم القاصر لهؤلاء، فلا يوجد أي صراع أبداً بين الإسلام وبين القوميات، ولا سيما القومية العربية، فعندما أتى

(١) وينسبه أكثرهم إلى كارل ماركس؛ انظر: ماركسية القرن العشرين، ص ١٤٤.

الإسلام سجل للأمة العربية الفخر والحضارة والازدهار، ولم يأت الإسلام ليحارب الأمة العربية، ولا القومية العربية، وكذلك عندما فتحت بلدان العالم القديم في وجه الدعوة الإسلامية، ودخل الناس في دين الله أفواجاً، لم نسمع قط أن الفاتحين الأوائل من الصحابة الكرام قد حاربوا القوميات، فهناك العشرات من القوميات ما زالت - إلى الآن - تحتفظ بهويتها القومية، وثقافتها، وتراثها، بعد أن دخلت في دين الله عز وجل، فلم يأت الإسلام لإلغاء شخصيتها القومية، ونجد في القرآن الكريم أن الأنبياء كانوا يُوصَفون بأنهم إخوة لأقوامهم، لا أعداء لهم ولقومياتهم، يقول تعالى: ﴿وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ... (سورة هود) ٨٤﴾ ﴿وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ... (سورة هود) ٥٠﴾ ﴿وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ... (سورة هود) ٦١﴾ [سورة هود].

ونرى في القرآن الكريم أن الأنبياء كانوا يخاطبون أقوامهم بقوله تعالى: ﴿يا قوم﴾ وليس "يا أعدائي"، ويبقى تمايز الناس كشعوب وقوميات للتعرف، وتبقى التقوى والعمل الصالح لخدمة الإنسانية ميزاناً للتفاضل، يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَفْقَنُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [سورة الحجرات].



الباب الرابع..... الفصل الأول

ولقد وجد القوميون العرب أنفسهم بعد عقود من التنافر مع الإسلاميين في خندق واحد معهم في النضال ضد الصهيونية والاستعمار، وأثبتت الحركات الإسلامية فاعليتها المتميزة على الآخرين في هذا النضال.

فالعروبة جسد والإسلام روحها، وكما قال سيدنا عمر رضي الله عنه:  
"إنا كنا أذل قوم، فأعزنا الله بالإسلام، فمهما نطلب العز بغير ما أعزنا الله به يذلنا الله"<sup>(١)</sup>.

السؤال السابع: ما أثر الآخر في ضعف العالم الإسلامي والمسلمين عامة، هل ذلك الأثر ناتج من سياسة سببها الإسلام والمسلمون أم إنه بسبب سياسة عامة يقع الإسلام والمسلمون في إطارها ليس إلا؟.

الجواب: لقد مرت بالأمة الإسلامية عصور من التخلف في مجالات شتى من الجوانب الدينية والدينيوية، وكانت أسباب هذا التخلف تعود إلى عاملين: الأول خارجي وهو الحروب الاستعمارية كالحروب الصليبية والغزو المغولي التتري والاستعمار الحديث، والآخر - وهو الأهم - داخلي، هو تخلف المسلمين عن تطبيق أحكام دينهم، فالقرآن دائماً يأمرنا بالسعي إلى تحقيق السعادة في الدنيا وفي الآخرة..

(١) أخرجه الحاكم، برقم ٦٢.

﴿... رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ﴾  
﴿[سورة البقرة]﴾ وعندما أهمل المسلمون دينهم، ولم يلتزموا أحكام دينهم التي تأمرهم بالتوازن بين الدنيا والآخرة، بحجة الزهد والتقشف وغيرها من المفاهيم الخاطئة، تخلف المسلمون، فاستفاد أعداؤهم من هذا التخلف. وحاول المستعمرون- منذ زمن بعيد- أن يضعوا العراقيل دائماً في وجه المسلمين، كي لا يعودوا إلى دينهم، بهدف أن تبقى دول العالم الإسلامي لقمة سائغة لأهداف الآخرين؛ اقتصادياً، وسياسياً، وعسكرياً، والذين يتحملون مسؤولية التخلف من الداخل هم السياسيون وعلماء الدين وأغنياء المسلمين.

﴿السؤال الثامن: هل توافقون على القول: إن الغرب بالفعل قد نصب الإسلام عدواً له، وهل ثمة طريق لتغيير تلك العلاقة من جانب المسلمين؟﴾

الجواب: إذا كان المقصود بالغرب سياسة الدول الأوربية وأمريكا تجاه المسلمين، فهذه الدول عامة تنحاز دائماً إلى موقف الخصم ضد المسلمين، وكثير من هذه الدول تسعى إلى فرض هيمنتها على العالم الإسلامي، وتدعم ألواناً كثيرة من الظلم والعدوان الموجه إلى العالم الإسلامي، فالكيان الإسرائيلي في حقيقته ليس إلا وليد الدعم الغربي لها، وما زال- إلى الآن- مجلس الأمن يكيل بمكيالين، فلا

الباب الرابع..... الفصل الأول

ينتصف للضعيف من القوي، ولا يرد الحق لأصحابه، والسبب في ذلك كما قلت: هو تخلف المسلمين، وعدم وحدتهم، وعدم سيرهم على منهج النبوة، القائم على العلم، والتزكية، والحكمة في كل شيء، والمسلمون- اليوم- مقصرون جداً في إيصال حقيقة الإسلام وصورته الصحيحة إلى العالم الغربي وغير الغربي، فإذا تقيأ الدعاة الحكماء المخلصون الذين يمكن لنا أن نوجههم إلى العالم الغربي، لينشروا مبادئ الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، وليعرفوا الناس على حقيقة هذا الدين السماوي، فإن الإنسانية- اليوم- في عطش شديد، لملء هذا الخواء الروحي الذي تعيشه ولا سيما في العالم الغربي، ويمكن للمسلمين أن يغيروا بذلك نظرة الغرب إذا ما عرضوا الإسلام على حقيقته.

سؤال التاسع: كيف ينظر سماحة المفتي إلى تأثيرات العنف في علاقات المسلمين مع غيرهم؟.

الجواب: إن قضية العنف التي تشهدها الساحة الدولية والساحة الإسلامية هي على أنواع:

عنف سببه الظلم والعدوان، إذ تقوم به الدول غير الإسلامية فتهاجم المسلمين في بلادهم وتغتصب حقوقهم، كما هي الحال- الآن- في فلسطين والجولان وجنوب لبنان.

فعندما يقوم المسلمون بمواجهة هذا العدوان لا يجوز- بأي حال من الأحوال- أن نسمي هذه المواجهة عنفاً، لأنها حق مشروع، وهو الدفاع عن النفس والأرض، بل هذا عنف يحمد عليه الإنسان، لأنه جهاد ومواجهة للعدو، فعندما واجهت دول أوربة النازيين لإيقافهم عند حدتهم، ولمنعهم من الظلم والعدوان، لم يسم أحدٌ هذه المواجهة عنفاً أو تطرفاً، ولكن الشيء الخطر هو أن يمارس المسلمون هذا العنف بعضهم مع بعض، كما يحدث في أفغانستان، حيث يتقاتل الإخوة بسلاح عدوهم، ولكن الخاسر الحقيقي هو الإسلام والمسلمون في تلك البلاد، فهذا عنف باطل وجريمة شنيعة، وأما ما يحدث بين الحين والآخر في بعض بلدان العالم الإسلامي أو غير الإسلامي؛ من قتل الأبرياء، وتفجير الحافلات، وإسقاط الطائرات المدنية، وتخويف الآمنين، وكل ذلك بحجة محاربة الأعداء، وبحجة أن الإسلام يأمر بهذا، فهذا أمر لا نشك مطلقاً أن هناك أيد غربية مشبوهة وعميلة، تسعى إلى تفجير هذه الأحداث بين الحين والآخر من أجل تشويه صورة الإسلام الحقيقية، كي يقول العالم: انظروا إلى الإسلام، إنه دين القتل والإرهاب، فهذه لعبة مكشوفة رهيبة، ما زال يقع ضحيتها بعض الجهلاء ويروج لها أصحاب المصالح الخاصة، وإن النتيجة التي تنتج من هذا العنف إنما هي تشويه صورة المسلمين، وتلهية وتشغيل الدعاة إلى الله بقضايا جانبية، كي لا يحققوا الهدف من وجودهم، ألا وهو إيصال

الباب الرابع..... الفصل الأول

نور الله ودعوته إلى أنحاء العالم، وكذلك ضرب الاستقرار في الدول الإسلامية، وصرفهم عن الوقوف صفاً واحداً في وجه عدوهم الرئيس.

السؤال العاشر: منذ مدة يجري الحديث عن الحوار الإسلامي المسيحي، ما رأي سماحتكم بهذا الموضوع من جهة ضرورته واحتمالاته؟.

الجواب: الحوار الإسلامي المسيحي هو واجب إسلامي عملاً

بقول الله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا

نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ... ﴾ [سورة آل عمران]، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا تُجَدِلُوا أَهْلَ

الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ... ﴾ [سورة العنكبوت] والحوار هو قضية

جوهرية في الدعوة الإسلامية اليوم، وأنا أدعو إليه منذ الخمسينيات من

القرن العشرين، لأن هذا الحوار في حقيقته شكل من أشكال الدعوة إلى

الله، فالنبي ﷺ قد حاور المشركين، وحاو اليهود والنصارى، وجلس

معهم الجلسات المديدة يدعوهم إلى الله، بالحكمة والموعظة الحسنة،

وعندما يمارس الدعاة الحكماء الحوار الإسلامي المسيحي بالشكل

المطلوب، وبالمنهج الذي رسمه القرآن، فيمكن لنا أن نستفيد فائدة

كبيرة جداً، قد تعجز عنها قوتنا وجيوشنا، وهذه الفائدة تتلخص في

أننا نستطيع أن نوصل الإسلام إلى جميع أبناء المسيحية في العالم بالحوار،

وأن نزيل الصورة المشوهة التي رسمتها الصليبية والصهيونية العالمية

للإسلام في نفوس المجتمعات الغربية، وكذلك يمكن بالحوار أن نحقق التفاهم والوحدة الوطنية في البلاد التي يعيش فيها المسلمون والمسيحيون معاً، بحيث لا يتدخل أصحاب المطامع لبث الفتنة والفرقة بينهم.

وإنني قد حاورت المئات من المسيحيين بكل طوائفهم ورتبهم، وزرت البابا الحالي في الفاتيكان مرتين، فحدثته عن الإسلام، وعن الإيمان العقلي، وبينت له المسؤولية الكبرى الملقاة على عاتق علماء الرسالات السماوية إذا لم يعرضوا الدين الحق بالصورة الصحيحة. فالدين إذا عُرض على نحو مخالف للعقل، فإن العقل الإنساني السليم سيرفضه.. وهذا ما حدث في أوربة، عندما رفضت الدين واختارت العلمانية.

## بيان مشترك مع رابطة الكنائس البروتستانتية في ألمانيا الديمقراطية (الشرقية) سابقاً<sup>(١)</sup>

(٤)

---

(١) برلين في ٢٦ / ٤ / ١٩٨٠.





## نص البيان

في يوم السادس والعشرين من نيسان (أبريل) لعام ألف وتسعمئة وثمانين، الموافق الحادي عشر من جمادى الثانية لعام ألف وأربعمئة هجرية، أجرينا لقاءً إسلامياً مسيحياً في برلين.. عاصمة جمهورية ألمانيا الديمقراطية، بين وفد إسلامي من الجمهورية العربية السورية برئاسة الدكتور أحمد كفتارو المفتي العام، ووفد من رابطة الكنائس البروتستانتية في ألمانيا الديمقراطية برئاسة الأسقف البريشت شوهرير رئيس الرابطة.

وساد اللقاء روح من الاحترام والاعتراف بالرسالتين السماويتين، اللتين نزلتا على عيسى رسول الله ومحمد رسول الله عليهما السلام، واللتين تهدفان إلى سعادة الإنسان وسلامته. ولقد خدم هذا اللقاء التعارف المتبادل للمؤمنين من الدينين. وكذلك ساعد على إزالة سوء التفاهم، وحقق إمكان تعاون مستقبلي مشترك.. إن ما تم إبرازه- على وجه الخصوص، في هذه المباحثات- هو إجماع الرسالتين- الإسلامية والمسيحية- على الإيمان بالله الخالق الواحد الأحد، الذي أرسل عيسى ومحمداً- عليهما السلام- رحمة للناس، وعملاً على إسعادهم.

إن مراعاة هذا الإجماع يلزمنا في هذا الوقت بعمل مشترك مؤسس على التفاهم من أجل السلام والعدالة.

الدكتور أحمد كفتارو

البروفيسور كارك هاينتز بيرنهارد

المفتي العام للجمهورية العربية السورية

رئيس مؤتمر السلام المسيحي

رئيس مجلس الإفتاء الأعلى

في جمهورية ألمانيا الديمقراطية



## كفتارو يتحدث عن ميلاد

### سيدنا عيسى المسيح عليه السلام (١)

(١) حديث لسماحته في المحاضرة الأسبوعية صباح الجمعة، في ١١ / ٨ / ١٤١٨ هـ الموافق لـ ٢٠ / ١٢ / ١٩٩٦ م، في جامع أبي النور، في دمشق؛ ونشرته وكالات الأنباء العالمية.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- في ذكر القرآن قصة المسيح وتسمية سورة باسم عائلته "آل عمران" وأخرى باسم أمه "مريم" تعليمٌ للمسلمين كيف يؤمنون بالمسيح ويحبونه كمحبتهم الأنبياء جميعاً.
- ٢- القرآن يدل على أن حلقات النور متسلسلة، وأن الرسائل السماوية تتم بعضها بعضاً، ومصدقة لما قبلها، حتى ختمت برسالة محمد ﷺ.
- ٣- القرآن جمع لرسالات السماء كافة، ودعوة إلى الإيمان بأنبياء الله كافة.
- ٤- الاحتفال بميلاد المسيح هو ابتهاج برسالته، وإحياء لوصاياه ووصايا إخوته من الأنبياء.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ٥- وصى المسيح الإنسان أن يحب ربه، ويحب قريبه.. والقريب هو كل إنسان يحب الخير وينقذ الضعيف وينصر المقهور.
- ٦- تساؤل سماحته عن مصداقية أمريكة وأوربة في مسيحيتهما وهما تظلمان الشعوب الضعيفة وتحتلها وتنهبان خيراتها! .

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الكلمة

تعليماً من القرآن الكريم للمسلمين كيف يحبون سيدنا عيسى ويكرمونه ويؤمنون به كما يؤمنون بالأنبياء والرسل كافة، سُمِّي ثانية كبرى سور القرآن الكريم "سورة آل عمران"، وهم عائلة السيد المسيح، وعمران جد المسيح لأمه مريم العذراء، التي سُمي باسمها سورة أُخرى تكريماً لها، وذكر فيها قصة مولد سيدنا عيسى عليه السلام.

كل ذلك ليدلنا على أن النور حلقات متسلسلة، وأن رسالات السماء من منبع واحد، وإن كانت الشرائع مختلفة، وقد جاءت الشريعة الثانية مصدقة للأولى ومكملة لها على حسب تطور الزمان. وهكذا، إلى أن جاءت الرسالة الخاتمة، رسالة سيدنا محمد ﷺ، يقول تعالى:

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنْ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا

عَلَيْهِ... ﴿٤٨﴾ [سورة المائدة]، ويقول تعالى: ﴿ءَأَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَاتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ... ﴿٢٨٥﴾ [سورة البقرة]، ويقول تعالى: ﴿قُولُوا ءَأَمِنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [سورة البقرة]. ﴿١٣٦﴾

فالقرآن هو مجمع لرسالات السماء كافة، ودعوة إلى الإيمان بكل أنبياء الله عز وجل، فنستطيع أن نقول بدهاءة: إن القرآن الكريم جمع رسالات جميع الأنبياء من سيدنا آدم عليه السلام إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وكان صلى الله عليه وسلم يقول: «أنا أولى الناس بعيسى ابن مريم في الأولى والآخرة»<sup>(١)</sup>، أي: بالتكريم والتعظيم.

إن ميلاد سيدنا المسيح عيسى ابن مريم هو الابتهاج به، لإحياء وصاياه، ووصايا إخوته من الأنبياء والمرسلين..

ومن وصايا عيسى عليه السلام: "تحب الرب إلهك من كل قلبك، ومن كل نفسك، ومن كل قدرتك، ومن كل فكرك، وقريبك مثل

(١) أخرجه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام،



الباب الرابع..... الفصل الأول

نفسك" (١).. والقريب هنا كل إنسان يحب الخير ويفعل الخير لإنقاذ الضعفاء ونصرة المقهورين..

فالمسيح ﷺ هذه رسالته، وهذه وصاياه.. فيا ترى هل أوربة وأمريكا- اليوم- مسيحيان؟! هل تعاملان بوصايا السيد المسيح؟! وهل عاملتا الضعفاء بالرحمة؟! هل عاملتا الجائعين والمساكين والشعوب المتخلفة بالمساعدة..؟! هل أعمالهم تدل على الإيمان برسالة سيدنا عيسى المسيح، أم هم كافرون بها..؟! هل أوربة التي استعمرت العالم من شرقه إلى غربه.. فعلت هذا لتحقيق وصايا السيد المسيح؟!.. أم لتنهب خيرات وثروات تلك الشعوب الضعيفة، ولتسرق أبناءها، وتهمين على ثقافتها، وتمحو شخصيتها الوطنية؟!..

(١) إنجيل لوقا (١٠ : ٢٧).



## احتفاء المسلمين والمسيحيين

بميلاد سيدنا عيسى عليه السلام<sup>(١)</sup>

(٦)

---

(١) رسالة من سماحته موجهة إلى البابا يوحنا بولس الثاني بمناسبة ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام، دمشق، في ٥ / ٩ / ١٤١٩هـ، الموافق لـ ٢٤ / ١٢ / ١٩٩٨م.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- تجدد مشاعر الأمل بتحقيق هدف الأنبياء والرسل في نشر الأخوة الإنسانية مع الاحتفالية بميلاد السيد المسيح.
- ٢- خلفاء الرسل والدعاة قاموا بحمل رسالة هداية الناس ودفعهم إلى المحبة والتعاون. وبقدر التزام دعاة الرسالات السماوية بمنهج الله الأصيل، يقترب البشر من هدفهم الواحد المنشود.
- ٣- الثناء على موقف الكنيسة في إعلان أسفها عن رعاية الكنيسة للحروب الصليبية وما ألحقته بالإنسانية من أضرار.
- ٤- على علماء الدين أداء واجبهم نحو الإنسانية، لأنهم -بسبب تقصيرهم- يتحملون مسؤولية انتشار الإلحاد في العالم.
- ٥- التقدير لموقف البابا تجاه القضايا الإنسانية في هذا العالم، واستنكاره للظلم الذي يقع من قوى تدعي انتماءها للمسيحية على بعض شعوب العالم.
- ٦- نحن المسلمون نحترم القيم الإنسانية ونؤمن بجميع الأنبياء والرسل، لأن ذلك من صلب عقيدتنا وأركان إيماننا.

٧- الحزن الشديد والألم العظيم بسبب دعم أمريكا خاصة والغرب عامة للكيان الإسرائيلي في الاعتداء على فلسطين ولا سيما القدس، وتقديم المليارات له، على الرغم من أنه يتمرد على العالم وقرارات الأمم المتحدة.

٨- عدم تحرك أكثر الكنائس الغربية ضد الظلم، الذي يقع على العالم الإسلامي في العراق والسودان وفلسطين وليبيا، يعبر عن مقدار تقصيرها في محاربة الظلم ونصرة المظلوم، وبعدها عن تعاليم السيد المسيح.

٩- العالم- اليوم- أشبه بمتزل واحد نسكنه، ونحن نجتمع على شاشة واحدة نرى منها العالم. ولذا، لم يعد يُقبل تجاهل الحقيقة، أو التباطؤ في نصرته المظلوم، والسكوت عن ما يحدث؛ فهي إما حرب صليبية جديدة، وإما رضا بنظام القطب الواحد وسياسة الكيل بمكاييل عدة، واعتبار إنسان أفضل من إنسان.

١٠- تحميل إخواننا المسيحيين- في الغرب- المسؤولية الواجبة عليهم أمام الله، وضرورة نصرتهم للمظلومين ومد يد المساعدة والوقوف- بحزم- في وجه السياسات العدوانية.

١١- العالم يترقب اتخاذ البابا موقفاً قوياً تجاه تهويد القدس.. وطردها سكانها مسيحيين ومسلمين، وتجاه ظلم الناس في جميع العالم، انسجاماً مع توجيهات رسالته بمناسبة يوم السلام العالمي الثاني والثلاثين، الداعية إلى احترام حقوق الإنسان وضمان السلام العالمي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص الرسالة

### سيادة البابا يوحنا بولس الثاني المحترم

يحتفل المسلمون والمسيحيون في هذه الأيام المباركة بعيد ميلاد السيد المسيح عليه السلام، وتتجدد مع هذه المناسبة العظيمة مشاعر الأمل المنشود في جميع الناس؛ بتحقيق آمال الأنبياء والرسل، الذين بعثهم رب العباد جل جلاله لأجل تحقيق أخوة البشر جميعاً إذ يخاطبهم بقوله تعالى:

﴿يَتَأْتِيَهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ [سورة الحجرات].

ولقد قام الرسل الكرام بتبليغ رسالاتهم السماوية، ثم قام خلفاؤهم وأتباعهم من بعدهم، يسرون على دروبهم ويحملون إلى الإنسانية هذه

الرسالات لهداية الناس جميعاً، وإنقاذهم من الضلال والفساد والإلحاد إلى عالم الإخاء والمحبة والتعاون، حيث ينتفي الظلم والعدوان والاضطهاد. وبقدر ما يتمكن أتباع الرسالات- اليوم- من الالتزام بحقيقة هذه الرسالات بقدر ما يقترب البشر إلى هدفهم الواحد المنشود.

كم كنت متفائلاً بلقائكم عام ١٩٨٦، يوم علمت من سيادتكم أسف الكنيسة عن رعايتها للحروب الصليبية والهجمات المعادية التي وقعت في العصور الوسطى، وما ألحقته بالإنسانية والحضارة الإنسانية من أضرار وآلام. واتفقت مع سيادتكم على ضرورة أن يحمل كل منا مهمة أداء الرسالة إلى الإنسانية، كي لا تُسأل عن الإلحاد المنتشر الذي حدث بسبب تقصير أتباع الرسالات السماوية في واجباتهم تجاه الإنسانية.

ولكم كان سروري عظيماً لمواقفكم تجاه الكثير من القضايا الإنسانية في هذا العالم، واستنكاركم للظلم والعدوان الذي يقع على بعض شعوب العالم، والذي تمارسه عليهم قوى الظلم والاستبداد، التي تدعي انتماءها إلى المسيحية وإلى الحضارة المعاصرة.

ونحن المسلمين في عالمنا الإسلامي وبلادنا العربية؛ ملتزمون باحترامنا للقيم الإنسانية، لأن ذلك من صلب عقيدتنا. ولأن الإيمان بجميع الأنبياء ركن رئيس من أركان الإيمان في الإسلام، والإيمان بالتوراة والإنجيل والزبور هو ركن آخر، فلا يصح إسلام المسلم ما لم



الباب الرابع..... الفصل الأول

يؤمن بموسى والتوراة وعيسى والإنجيل. ولقد سألتني أحد السفراء في بلدنا عن عدد المسيحيين في سورية فقلت له: جميع شعبنا مؤمن بالمسيح؛ لأنه لا يكمل إيمان المسلم ما لم يؤمن بالمسيح عليه السلام ورسالته، وسائر رسل الله وأنبيائه.

وتمر الأيام علينا بحزن شديد وألم عظيم، إذ يقوم الغرب عامة وأمريكا خاصة بدعم العدوان الصهيوني على فلسطين ولا سيما القدس، ولم تنسَ الذاكرة بعد القرار الصادر عن الكونغرس الأمريكي بالاعتراف بالقدس عاصمة للكيان الإسرائيلي، ولم تنسَ الذاكرة بعد كيف تكافئ أمريكا الكيان الإسرائيلي بمليارات الدولارات وشحنات الأسلحة الحديثة والتقنية المتطورة، على حين أن الكيان الإسرائيلي يتمرد على العالم وعلى عشرات القرارات الصادرة عن مجلس الأمن وهيئة الأمم المتحدة.

وَيَسْرَحُ الكيان الإسرائيلي ويمرح بما لديه من كميات هائلة من أسلحة الدمار الشامل؛ كيميائية وجرثومية ونووية، على حين يُضرب الشعب العراقي ويُحاصر ويُجوع، ويموت شيوخه وأطفاله بذرائع واهية، باتت أكثر دول العالم ترفضها وتشجبها، بل تحتقر أعمال العدوان والحصار الظالمة.

ومقابل هذا كله نلاحظ أن أكثر الكنائس الغربية لم تتحرك

لإدانة واستنكار وإيقاف هذا الوضع الظالم الذي يفرض على العالم الإسلامي، سواء في فلسطين أو العراق أو السودان أو ليبيا.. وهو الأمر الذي دفع أحد أعضاء البرلمان الإنكليزي<sup>(١)</sup> إلى التنديد بالعدوان على العراق بالصواريخ والطائرات، ووصفه بأنه حرب صليبية جديدة ليست بقيادة ريتشارد قلب الأسد، وإنما بقيادة بيل كلينتون وطوني بلير.

### سيادة البابا:

نحن - اليوم - في عالم مختلف، نحن أشبه ما نكون بسكان منزل واحد، يسكن كل فرد في غرفة منه، نجتمع على شاشة واحدة، نرى فيها جميع العالم وباللحظة نفسها، فليس بالإمكان - اليوم - تجاهل الحقائق، أو التباطؤ في اتخاذ المواقف، وسيادتكم كنتم ولا زلتم أصحاب موقف معادٍ للظلم والطغيان، مناصرين للحق والعدل والحرية، فهل يمكن السكوت عن ما يحدث، وهل هي حرب صليبية جديدة..؟!!!

وإذا كانت غير ذلك، فلم نقبل بنظام القطب الواحد الذي يستخدم الهيئات الدولية استخداماً متناقضاً، ويكيل بعدة مكابيل لتحقيق مصالحه الاستعمارية الظالمة..؟

(١) وهو جورج كالوي.

الباب الرابع..... الفصل الأول

هل يعدّ إنسانٌ ما في بلدٍ ما أعلى شأنًا وأكثر مكانة من إنسانٍ آخر في بلدٍ آخر؟ لم نعامل قضايا المسلمين في هذا العالم بموازين مختلفة؟.

هل سنحتاج بعد زمنٍ إلى سماع اعتذار عن أخطاء وممارسات نعملها اليوم، والنبى محمد ﷺ يقول: "إياك وكل أمر يُعتذر منه" (١)؟.

والسؤال المطروح: إلى متى سيستمر هذا التدهور والتردي؟ وكيف بنا إذا وقفنا بين يدي الله ليحاسبنا على أعمالنا؟! .

### سيادة الباب..

إنني أحاطب إخواننا المسيحيين في العالم من خلالكم لأحملهم أمانة المسؤولية.

إن السيد المسيح الذي تؤمنون به وتقدسون رسالته، نحن نؤمن به ونقدس رسالته، وما رسول الله محمد ﷺ إلا أخ له ومتمم لرسالته، فلنمدّ أيدي التعاون والإخاء بدل أيدي القتل والعدوان، ولنقدم للإنسانية المحبة والسلام بدل الكراهية والعدوان.

إن العالم يتربح منكم موقفاً قوياً تجاه تهويد القدس وطرده سكانها

(١) أخرجه الديلمي من حديث أنس مرفوعاً، وحسنه الحافظ ابن حجر في زهر الفردوس [انظر: الدرر المنتثرة للسيوطي (٧/١)].

العرب مسلمين ومسيحيين، علماً أن عدد المسيحيين في عام ١٩٦٧ الذي كان ٣٨ ألفاً في مدينة القدس، والذي ينبغي أن يكون اليوم ١٢٠ ألفاً، صار اليوم ١٢٥٠٠ فقط، وأما المسلمون فقد تعرضوا لتهجير أشد.

ولعلكم تدركون فداحة الأمر إذا علمتم أن عدد اليهود في فلسطين عام ١٩١٨م لم يكن يتجاوز ٥٥ ألفاً من أصل ٧٠٠ ألف؛ أي: إن نسبة اليهود كانت لا تتعدى ٨٪ من عدد السكان فقط.

وكذلك العالم اليوم ينتظر من سيادتكم الوقوف في وجه الفساد والشر والعدوان الظالم على جميع الناس ولا سيما النساء والأطفال والشيوخ، بصرف النظر عن دينهم أو جنسهم أو لونهم، انسجاماً مع التوجهات التي عبرتم عنها في رسالتكم بمناسبة يوم السلام العالمي الثاني والثلاثين، التي تبرزون فيها الترابط الوثيق بين احترام حقوق الإنسان وضمنان السلام العالمي، وأن الاعتراف بالكرامة الملازمة لجميع أعضاء الأسرة الإنسانية يشكل أساس الحرية والعدالة والسلام العالمي.

وختاماً، تقبلوا أطيب التهاني بالعيد المجيد.



## ثانياً

# الدراسة والتحليل

## الحوار مع غير المسلمين

### حوارُ عيشٍ مشتركٍ وتعاونٍ يعمُّ خيرُهُ الإنسانية

- تأطير الحوار مع غير المسلمين.
- منطلقات هذا التأطير.
- منهجه في الحوار وأهدافه.
- اقتناصه اللقاءات والمناسبات تأسيماً برسول الله ﷺ.
- اغترافه لمنهجه المعتدل من مدرسة والده الشيخ.
- الإسلام والتعايش وأدلته وشواهده.
- الأدلة النقلية على التعايش في الإسلام.
- الآخر في ظل الإسلام.
- الإنسان والأسرة الإنسانية والإسلام.
- نظرة الإسلام إلى أهل الكتاب.
- الإسلام واليهودية.
- الإسلام والقومية.
- شواهد من التاريخ.
- سورية أنموذجاً للعيش المشترك.
- مساعيه الوطنية والإقليمية والعالمية.
- الخصومات الموروثة أسبابها ونتائجها ومعالجتها.

- الجزية وأهل الذمة.
- نقاط للتلاقي وقواسم مشتركة:
- الرسائل السماوية من مشكاة واحدة.
- الإسلام تصديق للرسالات التي سبقته.
- عائق اختلاف العقيدة.
- المثل الأخلاقية المشتركة.
- تاريخنا.. وتاريخهم:
- الغرب النصراني استعمر وافترى.
- التعصب الديني ودعوى التقدم الفكري والعلمانية.
- سبب الخصومة نفس مريضة.
- الحوار الحضاري خير من التصادم الحضاري:
- أيهما خير للعالم: التعاون أم العداة؟
- من تعاليم الرسائل السماوية التعاون والحوار لا الخصومة والتزاعات.
- قانون للتعامل العالمي: ليس الاختلاف شراً.. والآخر عدواً.
- الحوار بمنهج الوسطية الإسلامية.
- الأصولية وثقافة التعصب الديني.
- يد الإسلام ممدودة وعلى النصرانية المقابلة بالمثل.
- ادرسوا جميعاً الإسلام وأنصفوه.





## الحوار مع غير المسلمين

حوارٌ عيش مشترك وتعاون يعمُّ خيرُهُ الإنسانية

### ■ تأطير الحوار مع غير المسلمين

في هذا الفصل، يُطرر سماحتة- رحمه الله- محور الحوار مع غير المسلمين، ولا سيما النصرارى في العالم، سواء كانوا في عالمتنا الإسلامى والعربى أو شعوب الدول الأوربية والولايات المتحدة. ويضع سماحتة للمجتمعين في المؤتمرات ذات الصلة- بل للعالم كله- ثلاث حقائق، تتمثل في: أن أصل الدين واحد، ودعوة الجميع إلى النظر في الإسلام بإنصاف، وتعاون أبناء الرسالات السماوية في ما يهم الإنسانية. ولذلك، لا بد من بيان موقف الإسلام من الرسالات السماوية التي سبقتة، لتتبعه بعد ذلك حلقات الحوار، ثم التوصل إلى نتائج عملية واقعية تفيد الإنسانية.

### ■ منطلقات هذا التأطير

ويرسم سماحتة معالم هذا التأطير من النبعين الصافيين.. الثقلين العظيمين: القرآن والسنة، مستشهداً بنصوص قرآنية كثيرة.. وتفسيراتها.. وأسباب نزولها، وبسنة النبي ﷺ وسيرته العطرة. ويستند سماحتة- أيضاً- إلى استنباطات الفقهاء والعلماء من المفسرين والمحدثين

والمؤرخين، وإلى تأريخنا الإسلامي على مدار قرون. ومن يفهم سيرة النبي ﷺ - على مدار ثلاث وعشرين سنة، وحكمته وحنكته ورحمته وسعة قلبه وروعة عقله - يستيقن أن ما خطاه سماحته في هذه الطريق ليجلي الصورة التي رسمها القرآن والمنهج النبوي في التعامل مع أهل الكتاب، ولا يتعدى - قيد أمثلة - هذه المشكاة الربانية المحمدية.

### ■ منهجه في الحوار وأهدافه

ويبحث سماحته عن النقاط المشتركة بين أتباع الرسل للتعاون ، من أجل وضع نقاط الحوار على حروف العمل المشترك.. وتوحيد الجهود.. والاجتماع على كلمة سواء.

ويعرض سماحته الأدلة والبراهين من كلتا الرسالتين: الإسلامية والمسيحية.. ليرسم - بعدها - أهداف الحوار.. التي تتجلى في العيش المشترك، والخلاص من الإلحاد، وإيقاف الحروب والتلوث البيئي، ورفع الظلم عن الضعفاء، وإحلال السلام في العالم، والتعريف بحقيقة الإسلام.

### ■ اقتناصه اللقاءات والمناسبات تأسياً برسول الله ﷺ

واقترداً برسول الله ﷺ، يغتتم سماحته المناسبات للقيام بأمر الدعوة إلى الخير، وبذل النصح والتذكير.. كما في ذكرى ميلاد المسيح.. أو زيارة البابا لسورية والمسجد الأموي.. فيوجه الرسائل، أو



## ○ الأدلة النقلية على التعايش في الإسلام

لقد أوضحت النصوص القرآنية والنبوية- على نحو لا ريب فيه، ولا لبس، ولا تأويل- قاعدة التعايش مع الآخر، ولا سيما مع من يختلف عن المسلم في الدين.

ولقد تجلت طريقة التعايش في الإسلام في وضع مبادئ وأسس؛ فهي ليست وليدة حادثة أو تكتيك لظرف طارئ، بل هي قانون من قوانين دستور الإسلام، ينطلق من حق الكرامة الإنسانية.. ويتجلى في مظاهر يشرحها سماحته.

## ○ الآخر في ظل الإسلام

### - الإنسان والأسرة الإنسانية والإسلام

وموقف الإسلام من الإنسان، يلخصه سماحته- في أحد محاور هذا الفصل وكلماته- في شعار رائع: «الناس في نظر الإسلام أبناء عائلة إنسانية واحدة»؛ فقد خاطب- تعالى- جميع الناس في سور عدة<sup>(١)</sup> بقوله: ﴿يا بني آدم﴾.. وخاطب النبي ﷺ الناس فقال: «كلكم من آدم»<sup>(٢)</sup>؛ ثم يركز

(١) كما في الآيات ٢٦ و ٢٧ و ٣١ و ٣٥ من سورة ص، والآية ٦٠ من سورة يس.  
(٢) أخرجه الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب المناقب، باب في فضل الشام واليمن، برقم ٣٩٥٥؛ وقال حسن غريب.

الباب الرابع..... الفصل الأول

سماعته- في هذا- على هاتين الفكرتين: "وحدة الأصل الإنساني"، و"تمايز البشر على أساس الإيمان والتقوى، لا اللون والعرق والجنس"، وهما فكرتان تبعدان عن الأذهان فكرة تمزيق الأسرة الإنسانية على أساس عنصري أو عرقي.

وإن الاقتناع بوحدة الأصل الإنساني.. وتمايز البشر على أساس التقوى، يؤكد تكريم الإسلام للإنسان، ويُعين على التوصل إلى نتائج واقعية معيشة تفيد الإنسانية جمعاء في كل زمان وكل مكان.

ثم إن غاية موضوع تعارف الشعوب- الذي جاء ذكره في القرآن الكريم- هو التلاقي على وحدة الأصل الإنساني. فإذا قمنا بإعمار الأرض في ظل السلام العالمي، فسيتحقق- عندئذ- ما يريده الله من الذين آمنوا بألوهيته وربوبيته، ويكون دينه في الأرض رحمة للعالمين، لأنه ينتشل الناس من حماقتهم وشهواتهم والكوارث المحدقة بهم، وأكثرها من صنع أيديهم وبعدهم عن هدي الله.

إنه موقف عظيم من أجل هذا المخلوق، الذي سخر الله له الكون.. وأرسل له الرسالات والأنبياء.. وجعل محور الحياة تدور حوله ولأجله.

إن جميع النصوص والأحكام- التي أتى بها الإسلام- تخدم ذلك الإنسان، مهما اختلف جنسه ولونه ودينه. ويعيش الإسلام مع الإنسان

قصة جميلة.. ولعل أجمل فصولها قضية تعايش الإنسان مع الآخر (المختلف).. ولم يكن ذلك مجرد قوانين مكتوبة، بل واقعاً ملموساً وتاريخاً واضحاً، على النحو الذي يوثقه سماحته ويوضحه.

## - نظرة الإسلام إلى أهل الكتاب

ويوضح سماحته - بدايةً - نظرة الإسلام إلى الإنسان عامة، ومفهوم علاقته بأخيه الإنسان، وضابط التمييز بين الناس.

ثم يقدم تفصيلاً واضحاً عن موقف الإسلام من الرسائل السابقة، ابتداء بتسميتهم "أهل الكتاب"، ومروراً بتصنيفه لهم على حسب اتباعهم للحق، وانتهاءً ببيان دستور العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين، سواء أكانوا في بلاد المسلمين أم خارجها.

ويتحدث سماحته موضحاً إشكالية من الإشكاليات في العلاقات بين المسلمين والمسيحيين، التي تثار باستمرار على السنة العامة والخاصة، وهي: لماذا الإسلام يسمح للرجل المسلم بالزواج من الكتائية، مسيحية كانت أو يهودية، ولا يسمح بزواج المسلمة بمسيحي أو يهودي؟! ويجب سماحته - بحكمة ووضوح - بأن المسلم يؤمن بموسى وعيسى ويقدهما، ومن ثم فإن المرأة المسيحية أو اليهودية ستعيش إلى جانب زوج يعترف بدينها، وفي بيت لا يجبرها على تركه.. وأما المسلمة إذا تزوجت بمسيحي أو يهودي - وكانا

لا يؤمنان بمحمد- فإنها تخشى أن تكره على ترك عقيدتها، ولكنهما إذا آمنا بمحمد نبياً ورسولاً، فلا مانع- عندئذ- من زواجها بأحدهما.

### - الإسلام واليهودية

ويتطرق سماحته إلى موقف الإسلام من اليهود خاصة، مبيناً أن الإسلام يحترم الآخر الذي لا يظلم. فاليهود الذين لا يعتدون على المسلمين، يبرهم المسلمون ويقسطون إليهم؛ وأما اليهود الصهاينة- ومن يعتقد بعقيدتهم الظالمة المعتدية- فأولئك أعداء احتلوا أرضنا ونهبوا أموالنا وقتلوا نساءنا وشيوخنا وأطفالنا، ومن ثم لنا الحق على حسب شرائع الأرض والسماء أن نقاومهم حتى نحرر أرضنا وشعبنا من عدوانهم.

### - الإسلام والقومية

ويوضح سماحته أن بعض القوميين أسأؤوا فهم الإسلام، عندما حاربوه.. ويبين سماحته أنه لا تناقض بين الإسلام والقومية، ويأتي على ذلك بالبراهين من القرآن وتاريخ المسلمين. وبناء عليه، فإن هؤلاء لا يحاربون الآخر بناءً على أسس وقواعد، بل لأنه مجرد الآخر.. وليس في هذا إنصاف.





## – سورية أنموذجاً للعيش المشترك

ويعرض سماحته صورة العيش المشترك في سورية ليكون حافظاً لجميع الدول أن تحذو حذوها. والصورة السورية واقع معيش، لا خيال أو ادعاء؛ إنما الأمر يحتاج إلى شجاعة وإقدام.. وفتح للقلوب.. ومعاملة الآخر بالمثل.

ومن خلال أنموذج التعايش في سورية بين مختلف أبناء الرسائل السماوية، يدعو سماحته علماء الدين أن ثمروا عن سواعدكم، وأن اعملوا لأجل الغاية السامية للدين، وهي الإيمان و"السلام العالمي".

## – مساعيه الوطنية والإقليمية والعالمية

وكذلك يقدم سماحته شواهد حسية واقعية على إمكان التلاقي الإيماني والعمل الإنساني المشترك، من خلال الأهداف المشتركة للرسالات السماوية، التي بينها سماحته على نحو واضح. وقد قضى أكثر من ستين سنة يدعو إلى هذا على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية، والتقى من أجل هذا علماء الدين والمتخصصين في الفكر والسياسة على المستويات كافة.

## — الخصومات الموروثة أسبابها ونتائجها ومعالجتها

ويأسف سماحته لبعض الأوقات المظلمة التي مرت على التعايش، فحولته إلى صدام وتقاتل.. مبيناً أسباب ذلك؛ فأجملها بالجهل بحقيقة الإسلام، أو بسبب المصالح والأهواء، أو انزعاج الغرباء من واقع التعايش.. فدخلوا لبث بذور الطائفية والفرقة.

ويؤكد سماحته أن الحروب الصليبية أساءت إلى العلاقات بين المسلمين والمسيحيين في الشرق وبين المسيحيين في الغرب. وكذلك يؤكد أن هذه الحروب لم تكن أهدافها دينية محضة، بل اختلطت بأهداف سياسية استعمارية. ولقد قامت هذه الحروب بسبب البعد عن جوهر الدين، وشراء الدنيا بالدين، فلا يعقل أن يكون الدين- الذي مصدره واحد- سبباً في خلاف أو حرب أو دمار. وإنما يرجع السبب إلى ابتعاد الإنسان عن مفهوم الدين الحقيقي.

ومن الأسباب المهمة جهل الآخرين بحقيقة الإسلام، والنظرة العدائية إلى الإسلام، وهذا جعل الدين عندهم منحسراً عن دوره في توحيد الشعوب وإصلاح مشكلاتها، ولا سيما بعد تعميق الصراعات العقدية على الرغم من انتهاء الحروب.

الباب الرابع..... الفصل الأول

ولذا، من أراد التعايش في الوقت الحاضر، فعليه أن يفيد من تجارب الماضي ويؤسس لعلاقات صحيحة متينة، ويصلح ما أفسدته أخطاء الماضي.. ولا سيما عندما يتبين له أن الإسلام بمبادئه ونصوصه وتعاملاته التاريخية يدعم التعاون والتعايش. ومن أراد أن يكون الجهل والتعصب منهج حياته، فسيستمر بالعزف على وتر الأوقات المظلمة التي مَضَتْ، وتظهر من مدة إلى أخرى التراجعات والحروب الطائفية والقتل والدمار، بسبب إصرار بعضهم على البعد عن روحية الرسالة السماوية وأسسها.. والمشيمة الإلهية.

– الجزية وأهل الذمة

ويفصل سماحته في دستور العلاقة بين المسلمين وغيرهم، ليين أن دستور العلاقة جاء لحماية غير المسلمين في الشؤون والمتطلبات الإنسانية كافة، على قاعدة الإحسان، الذي هو فوق العدل. ويبين سماحته أن الجزية هي ضريبة مالية يدفعها أهل الكتاب مقابل حمايتهم وإعفائهم من خدمة الجيش.. فإذا شاركوا جيش الدولة في حروبه ضد أعداء الوطن، فعندئذ لا يدفعون هذه الضريبة، ويعفى منها- أيضاً- الصغار والنساء والشيوخ والمرضى المزمين.. ويشير سماحته إلى أن مصطلح أهل الذمة- قديماً- يقابله- في المصطلحات المعاصرة-

مصطلح "حاملي الجنسية الإسلامية"، أي: المواطنة، فهم مواطنون لا ذميون.

ويقدم سماحته تفصيلاً واضحاً عن موقف الإسلام من أهل الكتاب.. ثم عن الأسس التي جعلها تحكم علاقة المسلمين بغير المسلمين، سواء أكانوا في بلاد المسلمين أو خارجها.. لتقدم هذه الأسس التصور التطبيقي لإرادة الله في هذا الوجود من إنزال الرسالات السماوية على البشر.. وهذه الأسس تدعو إلى احترام حقوق الإنسان. وكذلك تدعو إلى التعاون لتحقيق الأهداف المشتركة بين أبناء الرسالات السماوية؛ وكذلك تدعو إلى إنشاء العلاقات بينهم على قواعد التراحم.. وأما الأعداء فأولئك يخضعون لقوانين الحروب...

### ■ نقاط للتلاقي وقواسم مشتركة

ويدعو سماحته أبناء الرسالات السماوية إلى التعاون والعمل معا ضمن أهداف وقواسم مشتركة تهدف إلى إنقاذ العالم والإنسان من الويلات والكوارث، التي تحيط به من كل مكان، ومن هذه الأهداف المشتركة حماية العالم والإنسان من: المجاعات وأخطارها، الكوارث الطبيعية، الحروب الطائفية والعرقية والإبادة الجماعية، الفساد الأخلاقي، تلوث البيئة، انتشار الإلحاد، انتشار أسلحة التدمير الشامل، الأوبئة والأمراض، تردي العلاقات الأسرية، سباق التسلح، تردي العلاقات الاجتماعية، سباق التسلح، الجريمة وانتشار المخدرات.

ومن الأهداف المشتركة العمل معاً من أجل السلام في العالم ونصرة القدس والقضايا العادلة للشعوب المستضعفة وأمور أخرى كثيرة لا يتسع المقام لإحصائها.

### – الرسائل السماوية من مشكاة واحدة

ويوضح سماحته أن الأصول الإيمانية الواحدة هي أساس لتلك القواسم؛ لأن الإيمان بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر يوحد البشر، ويوافق العقل والمنطق. وإن برامج الله- تعالى- في الرسائل السماوية موحدة المصدر والأهداف، ما دامت دعوتها تكمن في توحيد الله وتربية مخلوقاته وحثهم على الفضائل.

ويشبه سماحته الرسائل السماوية بالحلقات النورانية المتسلسلة.. وينادي أتباع هذه الرسائل لفهم تلك الحلقات، وعدم فصلها عن بعضها بأفهامهم الخاطئة وتفسيراتهم النابعة من الأهواء والمصالح، بل لا بد من الاجتماع على ما يريده الله عز وجل، ولا سيما أن كتاب آخر رسالة سماوية جمع أصول الرسائل السماوية السابقة كافة، ودعا أتباعها إلى الإيمان بكل الرسائل السماوية والأنبياء؛ ومن ثم يُوجّه سماحته هؤلاء الأتباع إلى تصحيح ما عندهم في إعادة جوهر الرسالة التي جاء بها كل نبي، ليتم التلاقي الذي أراده الله تعالى.

### – الإسلام تصديق للرسالات التي سبقته

إن الرسائل السماوية النابعة من مصدر واحد هدفها أن يتم بعضها بعضاً.. وأن تصدق كل رسالة سماوية لاحقة ما سبقها من رسائل. والإسلام في حقيقته تصديق لما سبقه من هذه الرسائل، وتحديد لما اعترى الدين من تحريف، وتصحيح ما أصابه من أخطاء. فالرسائل السماوية واحدة في أصلها وأهدافها، والنصوص الإسلامية تبرهن على ذلك.

فالإسلام لا يرى اختلافاً في جوهر الرسائل السماوية، وإنما الاختلاف يكمن في تفسير بعض موادها.. وعلى رأسها وحدانية الله تعالى. وحول هذه الحقيقة، يقوم سماحته بعرض الأدلة من نصوص الشريعة الإسلامية.. التي تبرهن على أن الرسائل السماوية كلها تدعو إلى الاعتقاد بالإله الخالق الواحد الذي لم يلد ولم يولد، وليس كمثله شيء، وأن التشريعات المختلفة إنما قضت بها الإرادة الإلهية على حسب أوضاع الناس وتطور حياتهم.

والإسلام يوجب الإيمان بجميع الأنبياء ورسالاتهم السماوية شرطاً لدخول الإسلام وأساساً فيه. والإسلام لا يفرق بين مسلم وغيره إلا على أساس الإيمان الحقيقي بالرسالات المتتالية من عند الله تعالى؛ ففي كل دين مؤمنٌ أصيل ومؤمنٌ مزيف، فمن التزم الدين كما أنزله الله تعالى فهو مؤمن أصيل.

## – عائق اختلاف العقيدة

وإن عرض مسألة تكريم السيد المسيح وعائلته وتفصيلها في القرآن الكريم يقرب بين المسلمين والمسيحيين، ولا سيما لمن يجهل منهم هذه المسألة، فلا أحد يذكر ويمدح من لا يؤمن برسوله وبرسالته ويحترم مبادئه.

ولكن عندما يعرض الحوار لمسألة إيمان المسيحيين أن عيسى ابنُ الله.. وهذا يخالف عقيدة المسلمين.. يدعو سماحته المسيحيين إلى نظرة شاملة واعية تتجاوز الشكليات والتقييد بالألفاظ إلى الفهم الأعمق للموضوع، بما يتوافق مع روح الرسالات السماوية والمنطق العقلي، ويؤدي- على نحو طبيعي- إلى التوافق انطلاقاً من أن عبارة "ابن الله" لا تعني أبداً البنوة الجسدية، فليس في الإنجيل أي نص يقول: إن الله تعالى زوجة وله منها أولاد.. وإنما عبارة "ابن الله" تعني المقرب من الله على حسب نص الإنجيل، فكما قال المسيح: " طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يُدعون"<sup>(١)</sup>. والمسيح لم يقل عن نفسه: إنه إله أو ابن إله، بمعنى أنه مولود من الله تعالى.. وإنما قال: إنه رسول أرسله الله تعالى.. ولكن الذين كتبوا عنه- بعد عشرات أو مئات السنوات- هم من ألصق به صفة الألوهية، فكما يقول المسيح وفق نص الإنجيل: "والحياة الأبدية

(١) إنجيل متى (٥: ١-١٠).

هي أن يعرفوك أنك أنت الإله الحقيقي وحدك، ويعرفوا أن الذي أرسلته يسوع المسيح"<sup>(١)</sup>.

### – المثل الأخلاقية المشتركة

وفي مسألة المثل الأخلاقية المشتركة، يلقي سماحته الضوء على أهم تفصيلاتها التي ينادي بها كل عاقل منصف يبغى نشر المحبة والأمن والفضيلة في العالم. ويؤكد سماحته أن هذه المثل الأخلاقية هي سر بقاء الحضارات وانتشارها.

وإن تعاون علماء الرسالتين في نشر الأخلاق الفاضلة يعزز القواسم المشتركة بينهما. ولعل هذا الجانب من أوضح القواسم وأكثرها قبولاً لدى الطرفين.

### ■ تاريخنا.. وتاريخهم

### – الغرب النصراني استعمر وافترى

إن تاريخ الآخر لم يحترم الأسس والمبادئ، التي وضعتها له رسالته السماوية؛ فاستعمر وقتل وشرّد وزرع الفتن بذرائع مختلفة، وهذا الأمر أثر على نحو واضح على علاقات المسلمين بالغرب. فضلاً على أن

(١) يوحنا (١٧: ٣-٤).



المسيحيين في الشرق تبرؤوا من سياسات الغرب لما رأوا من كذب وخداع وافتراء وأثرة لمصالحه الخاصة .

### – التعصب الديني ودعوى التقدم الفكري والعلمانية

انطلاقاً من هذا يفرّق سماعته بين الغرب في سياساته.. والغرب فكراً منفتحاً متقدماً.. بل يرى أن التقدم بشكليه العلمي والفكري سيزيل التعصب، ليس بين مذاهب الدين الواحد، بل بين أتباع الرسالات السماوية كافة.. ولا سيما بين المسلمين والمسيحيين.

إن سماعته يوجه هؤلاء الذين يدعون العلم والتقدم إلى ربط علومهم بالعمل؛ فلا يعقل من أمة تتبنى العلم والمعرفة أن تبقى تجهل الآخر وتعاديه لمجرد أنه الآخر. إن علمها وتفكيرها المتقدم يجب أن يقودها إلى التعامل الحضاري مع الآخر، تماماً كما قادها إلى التطور التقني (التكنولوجي).

ولعل تساؤلات سماعته الاستنكارية في بعض المواطن دعوةً إلى استيقاظ أوربة وأمريكا وإعادة نظرها في التعامل مع الشعوب المسلمة، ولا يكون ذلك إلا بتصحيح أخطائها الفادحة والمظالم الكبيرة، التي ارتكبوها في حق شعوب المنطقة، وبخاصة في حق الشعب الفلسطيني.

## – سبب الخصومة نفس مريضة

معظم مشكلاتنا من فهمنا الخطأ لديننا وللآخر، وعدم تقبل الإسلام مرده للنفس المريضة لا لحقيقة الدين الجديد. ولكن المشكلة في مقدار رقي تلك النفس الإنسانية لتقبل الغذاء الذي وضعه الله؛ فالجسم المريض لا يقبل الغذاء وإن كان نافعاً أو طيب المذاق.

### ■ الحوار الحضاري خير من التصادم الحضاري

إنها رسالة خاصة إلى أتباع الرسالات السماوية أن يصفوا النفوس ويؤمنوا بسياسة الحوار ومنهج اللقاء والتعاون الذي لا يصدر بسبب ظرف طارئ، إنما ينبع من تعاليم رسالات السماء.. وأي إنسان ملتزم بدينه عليه أن يلتزم بكل تعاليمه، ولا سيما فيما يتعلق بالعيش مع الآخر..

ولذا، على العقلاء في الجانبين الإسلامي والمسيحي التعاون والحوار لتجنب أخطار وخيمة، وجني فوائد عظيمة لمصلحة السلام في العالم .

ويضع سماحته بكلامه عن الآخر قواعد للتعامل معه فالذي يظلم ويقتل ويستعمر يكون الوقوف ضده هو عين الصواب في التعامل معه.. وأما من يجلس للحوار وينشد التفاهم.. فهو الذي يستحق احترام الإسلام وتقدير المسلمين.. مهما كان اسمه أو انتماءه.. ولا يجوز أن نعاديَه لأنه الآخر فقط.

## – أيهما خير للعالم: التعاون أم العداة؟

ولمنع وقوع أي إشكال في حاضرنا، ولتمتين أسس التعايش التي يدعو إليها الإسلام، يضع سماحته تلك الإضاءات والمعالم التي تدفع العلاقة مع الآخر نحو الأفضل؛ لأن التعاون خير للإنسانية جمعاء، ولا سيما عندما يحتاج العالم أزماتٌ لا تفرق بين الناس على أساس دينهم أو عرقهم..

إن العداة بين الرسالتين لم يستفد منه أي من أبنائهما، بل إنه عمق بعد الإنسان عن دينه، وأفقد الدين دوره في إيقاف الحروب العالمية التي حملت الدمار للمسيحيين أنفسهم ولغيرهم. حتى إن جنى التعاون الإسلامي المسيحي أعظم من اللجوء إلى القوة العسكرية والهيمنة السياسية.

أجل، إن مصلحة العالم في التعاون لا العداة.

## – من تعاليم الرسالات السماوية التعاون والحوار لا

### الخصومة والتزاع

وكيف يعقل أن يكون الدين سبب الحروب والتزاعات ما دام هامش التسامح فيه واسعاً، والحقوق فيه مصانة؟! أليس خلاف ذلك

بعداً عن منهج الله؟! ومن أراد تحقيق الغاية الكبرى في هذا العالم يجب أن يتخلى عن عصبيته وقوقعته.

وما تفصيل سماحته في نقاط الحقوق - التي أعطيت لغير المسلمين في ظل دولة الإسلام، سواء أكانوا داخل الدولة أم خارجها - إلا ترسيخ لحقيقة أخرى في عقول الإنسانية مفادها: إن الرسائل السماوية تدعو إلى المودة والتفاهم، ويستحيل أن تكون سبب الخصومة والتنافر.. والحروب والتراعات، وإن التسامح يجب أن يوسّع هامشه، فذلك هو مضمون حقيقة الإرادة الإلهية في إنزال الرسائل السماوية للإنسانية.

ولا بد من توظيف مناسبات للقاء علماء الإسلام والمسيحية لما فيه خير الإنسانية وتحقيق التعاون بين أبنائها. وانطلاقاً من هذا، يذكر سماحته مسيحيي أوروبا وأمريكا كيف يصير الاحتفال بميلاد السيد المسيح ذا جدوى، وذلك بتنفيذ وصايا المسيح.. التي تدعو إلى محبة الإله الواحد، ثم محبة الإنسان لأخيه الإنسان.. فلا يظلمه ولا ينهب خيراته ولا يدمر قدراته.

— قانون للتعامل العالمي: ليس الاختلاف شراً.. ولا

الآخر عدواً

ويوضح سماحته أن الاختلاف ليس شراً.. والآخر ليس عدواً في الإسلام، وكأن سماحته يضع بذلك أساساً وقانوناً للتعامل بين شعوب العالم اليوم، مهما تباينت وجهات نظرهم أو معتقداتهم.. ويسرد سماحته الأدلة والبراهين على ذلك.

### – الحوار بمنهج الوسطية الإسلامية

وسماحته كله يقين أن منهج الحوار بالحكمة والوسطية هو نهج الله ونبيه في هذه الرسالة الخاتمة، التي جاءت لتتم ما بناه الأنبياء في أقوامهم.. وأن يكون الخطاب بالكلمة الطيبة والمجادلة بالتي هي أحسن، وهذه هي دعوات القرآن والسنة، فيها تُفتح العقول والقلوب والعالم.. ولو بعد حين.. ولا سيما إن كان أصحاب دعوتها يتلمسون طريقهم إلى ذلك الهدف السامي بالعلم والعمل والإخلاص والصلة بالله، ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة.

وفي هذا الباب، نجد أن أجوبة سماحته على أسئلة المقابلات الصحفية والإعلامية- التي أجريت معه، وتناولت موضوعات مهمة، تتعلق بعضها بالعلاقات الإسلامية المسيحية وحوار الحضارات وبعض القضايا المعاصرة- نجد أن هذه الأجوبة تمتاز كعادتها.. بالصرحة والسعي إلى تنقية الدين مما لحق به من تشويه وتحريف، والعمل على

إيقاظ العقول وتحرير الفكر، والحرص على طرح المفاهيم.. التي تزيد التقارب والتلاقي...

لقد كانت الأسئلة في مختلف الحوارات الصحفية مختلفة الموضوعات، وسماحته يجيب عنها بروحية الكلمة نفسها التي يلقها في مختلف المحاضرات، وتتجلى في الإيمان الحقيقي بالدين ومبادئه، والمجادلة بالتي هي أحسن، وبالحكمة والموعظة الحسنة، مع الانفتاح ومقابلة الآخر بالمودة لا بالخصومة والتجريح...

### – الأصولية وثقافة التعصب الديني

ويبين سماحته أن الأصولية ليست سمة من أراد إحياء الإسلام بالمعنى الرباني، وإنما هي سمة من لا يؤمن بحرية المعتقد والرأي. ومشكلة العالم- اليوم- عدم التمييز بين الطائفتين، بل يلقي بتهمة الأصولية على جميع من أراد التمسك بتعاليم دينه، وكأنه يريد لهذا العالم أن يتنكر لشريعة السماء.

والأصولية اصطلاح وفد إلينا من الغرب، حيث ظهرت الأصولية هناك، ثم استعملها بعضهم اصطلاحاً يعبر عن التشدد والتطرف، وليس في الإسلام تشدد ولا تطرف ولا عنف، بل سماحة وتوسط واعتدال وتيسير.

فعند تناول موضوع الأصولية.. يوضح سماحته الأسباب الموضوعية ويبيّن الحلول على نحو عملي مختصر، من دون التطرق إلى فلسفة الأمور.. فالإسلام لا يقبل العنف، وعلى الحكومات تلبية مطالب الشعب؛ وكأنه- بذلك- يضع الحل العملي السريع لمشكلة الأصولية.

### – يد الإسلام ممدودة، وعلى النصرانية المقابلة بالمثل

ثم ينبّه سماحته إلى أن الإسلام يمدّ يده للرسالة المسيحية منذ بداية نزوله، ويبرهن على ذلك بتسمية سورة من سور القرآن "آل عمران" وأخرى "مريم"، والإسلام الزم المسلمين بالإيمان ببعسى ورسالته. وعلى الطرف الآخر أن يقابل المعروف بالمعروف والإيمان بالإيمان، فيدعو المسيحيين للإيمان بمحمد ورسالته، وبذلك تلتقي القلوب والعقول ويتنشر السلام في ربوع العالم.

وكما على المسلمين أن يتجاوزوا مشكلات قديمة ومنها الحروب الصليبية، التي سببها بعض المسيحيين في الغرب بسبب سوء فهمهم لحقيقة الدين.. فعلى الآخر أن يفتح قلبه ويمد ذراعه.. ولا سيما أن الإسلام يؤمن بجميع الرسالات السماوية...

## — ادرسوا جميعاً الإسلام وأنصفوه

ويؤكد سماحته أهمية أن يعرف بعضنا بعضاً بعمق وبعد دراسة، لا أن نعرف بعضنا من بعد، وضرب بذلك مثلاً حسيماً "كالذي يرى الآخر من أعلى جبل" ..

وإن أول خطوة لمد اليد للإسلام تكمن في الرجوع إلى القرآن دراسة وبحثاً وفهماً. فالإرادة الإلهية-التي يؤمن بها جميع أتباع الرسالات السماوية- اقتضت أن يكون القرآن آخر خطاب إلهي للبشر. ومن يدرس القرآن دراسة منصفة، يجد فيه الجواهر واللائي التي يكثرها الإسلام، وتدهش الباحثين، وأهمها أن الإسلام لا يطلب إلى المسيحيين إلا التمسك بمسيحيتهم، التي تتصل بينوعهم الصافي، الذي أنزلته الإرادة الإلهية على سيدنا عيسى.

أجل، إن من دواعي العمل المشترك استنهاض هممة جميع أتباع الرسالات السماوية لدراسة الإسلام على نحو واقعي جدي، بعيداً عن النظرة السابقة والتعصب، وإلا كيف ستعمل مع طرف لا تعترف به.. أو تعتقد بسلبيته. ويجب فهم حقيقة الإسلام الجامع لرسالات السماء كافة، المصحح لما لحق بها من اجتهادات خاطئة. وعندما يعرف العالم حقيقة مبادئ هذه الرسالات وأسسها يقدر الدين الذي جباه الله به.. ويجعله منهج حياته.



لقد آن الأوان كي ينظر الجميع إلى الإسلام بإنصاف، لأنه احترم الجميع، وساعد الإنسانية على الإيمان بجميع الرسالات السماوية. ويسوق سماحته الأحداث التاريخية، التي برهنت على أن الإسلام احترم جميع هذه الرسالات. ويكفيه فخراً أنه أسهم في نقل ربع سكان العالم من الوثنية إلى الإيمان برسالات موسى وعيسى ومحمد والأنبياء جميعهم عليهم السلام. ولا بد للآخر من أن يعترف برسالة محمد ﷺ.

إذن، لن تتحقق النتائج المرجوة إلا بالتزام التوصية التي يدعو إليها سماحته، وهي التعرف إلى الإسلام، وكذلك على المسلمين أن يتعرفوا إلى غيرهم. ويريد سماحته من هذا الوصول إلى نتيجة مفادها: "إن الإسلام يحترم حق وجود الآخرين وممارسة دينهم. ولذا، لا بد للآخر من أن يحترم حق وجود الدين الإسلامي وممارسة المسلمين دينهم".

وينوه سماحته بدعوة الأمير تشارلز إلى دراسة الإسلام.. ولكن الدعوات والتصريحات لا تكفي، بل لا بد من مزج القول بالعمل والتصريحات بالسياسات العادلة.. ولا سيما تجاه العالم الإسلامي.. والكف عن سياسة الكيل بمكيالين.. وضرورة الوقوف ضد الصهيونية، وإرجاع الحقوق لأصحابها الفلسطينيين.. فكثير من الآمال تتبدد- أحياناً- بسبب سوء التصرف.

## – تعاون أبناء الرسائل ضرورة حتمية لأزمات العصر

وينوّه سماحته إلى أن تعاون أبناء الرسائل تجاه القضايا التي تهم الإنسانية جمعاء صار ضرورة حتمية لحل مشكلات العالم اليوم؛ لأن المسؤولية أمام الله تقع على عاتق الجميع، وإن المشكلات تطال الجميع، وإن الخلاف والافتتال سببه بعد الناس عن الدين. ولذا، لا بد من تعاون خالص مثمر يعيد إلى أذهان الناس أهمية الدين والعمل به، فينحل الكثير من مشكلاتهم.. ويحل الأمن والسلام بينهم.

## – التقاؤها من أجل الإنسان والحضارة

وفي مسألة السلام والأخوة الإنسانية، يبين سماحته أن كلا النبيين - محمداً والمسيح عليهما السلام - أرسيا مفهوم الرحمة ونشر السلام في العالم، بين جميع البشر، وهذا القاسم المشترك مهم جداً.

وكذلك آن لكلا الفريقين العودة إلى منهج الله تبارك وتعالى والهدف من نزول الرسائل في تعارف الشعوب وتعاونها؛ لأن في ذلك تحقيقاً لتقدم الأمم وتطور حضارتها، وتحويل الأموال - التي تصرف على الأسلحة والجيش - إلى مساعدة المظلومين والفقراء والمحرومين في العالم أجمع بغض النظر عن انتمائهم الديني أو العرقي، وكذلك في توحيد الجهود لمحاربة

## الباب الرابع..... الفصل الأول

الأخطار والأمراض الاجتماعية والأخلاقية التي فتكت بمجتمعات العالم، وصولاً إلى العمل على ضمان سلامة البيئة والحياة في كوكبنا.

السلام والتعاون بين شعوب العالم- مهما اختلفت أجناسهم ورسالاتهم السماوية- غايات سامية ومطالب كل عاقل منصف حر في هذا العالم. وليس من مصلحة المسيحيين والمسلمين بقاء صورتيهما مشوهة.. وليس من مصلحتهما بقاء التراع وسوء الفهم بينهما.. فالتعاون يضمن الاستقرار والسلام العالمي.. وهذا أنشودة العقلاء في العالم.

ثم يتوجه سماحته لبيين للعالم- عملياً- ماذا قدم الدين الصحيح للحضارة الإنسانية، عندما طبق وفق منهج الله تبارك وتعالى، ليفهم العالم أن الإخلاص في إرادة الخير للعالم ينتج حضارة إنسانية تفهم الآخر وتحترمه، وتجعله يعيش معه في أمان وسلام. كل حضارة أخذت وأعطت.. إلا تلك التي اتخذت الأهواء والمصالح فهجها.

### - القدس والسلام ونصرة القضايا العادلة

إن لقاءً على مستوى القيادات الدينية ينبغي أن يناقش قضايا عليا ومسائل مهمة.. فينتقل سماحته إلى تحديد هدف يوجب على أتباع الرسالتين- الإسلامية والمسيحية- التعاون والعمل المشترك على تحقيقه، ألا وهو قضية فلسطين والأرض المقدسة المنكوبة.. والدفاع عن

المقدسات فيها.. ودعم جهاد الأمة الإسلامية في رفع الظلم عن أبناء فلسطين ولجم العدوان الصهيوني.

وإن من أهم القضايا في هذا العالم- التي يجب التحرك بسرعة لحلها- قضية تهويد القدس خاصة، وفلسطين عامة.

ويؤكد سماحته أن العمل على تحقيق ذلك يخدم قضية إحلال السلام العادل.. ومن هنا يدعو سماحته إلى إبطال حق الفيتو «الجائر» في مجلس الأمن، الذي فيه هضم لحقوق الناس، والذي يعبر عن منطق ديكتاتورية الدول العظمى في الهيمنة على العالم.

وكذلك يوجه دعوته إلى جميع الحكومات المسيحية- عبر البابا- من أجل أن يكتفوا بالجهود، ويتجاوزوا الكلام والدعاء والصلوات إلى العمل المنتج المثمر. ولا يُقبَلُ ممن يملك الإمكان والإرادة أن يفعل ما دون مستوى إمكاناته وإرادته. فمساعدة الشعوب المظلومة في العالم في هذا الوقت صارت أكثر إلحاحاً ومسؤولية، لأن العالم صار بمثابة منزل واحد، ولا يعقل لسكان المنزل الواحد أن يغفلوا عن بعضهم، أو يميزوا فيما بينهم.. ولا سيما عندما يكون في هذا المنزل رجال عقلاء يدعون إلى السلام العالمي واحترام حقوق الإنسان.. وإلا كانت المسؤولية أمام الله كبيرة.. والحساب يوم القيامة واقع لا محالة.

## الباب الرابع..... الفصل الأول

وكذلك كانت رسالة سماحته إلى البابا- بمناسبة يوم السلام العالمي- دعوة إلى علماء الدين كافة- وعلى رأسهم البابا- لربط القول بالعمل، والتحرك على نحو عملي إيجابي نافذ.. وعدم الاكتفاء بالتصريحات ومجرد الاستنكار والتأسف.. وإلا كنا مشاركين في حرب صليبية جديدة ضد العالم الإسلامي، أو نرضى عن سياسة الكيل بمكيالين أو أكثر.. وسياسة التمييز بين الإنسان وأخيه الإنسان.. فنحن- اليوم- بسكوتنا وعدم تحركنا- على الرغم من أننا نشاهد معاً ما يحدث في هذا المترل الواحد- نضرب أهداف الرسالات السماوية بعرض الحائط.

ويلفت سماحته نظر البابا إلى قضايا العرب والمسلمين، الذين وقع عليهم الظلم.. ولم تتحرك أكثر الكنائس الغربية لاستنكار ذلك الظلم.. على الرغم من أن المسلمين يحترمون القيم الإنسانية ويؤمنون بجميع الأنبياء.. وهم جزء من هذا العالم الإنساني. آملاً من البابا أن يتخذ الموقف القوي تجاه ذلك. وإن ذلك لا يكون إلا بالعودة إلى نصررة الإنسان في العالم كله بغض النظر عن دينه أو جنسه أو لونه.

### ■ الإلحاد والإصلاح الديني والنبع الأصيل

على علماء الدين التعريف به تعريفا عقلانياً صحيحاً، حتى يستطيع أن يحقق أهدافه في بناء عالم تسوده قيم الإيمان والسلام والرحمة؛ لان غاية

الدين وحقيقته والهدف من وجوده في حياة البشر قضية يتساءل عنها الإنسان مع نفسه ومع الآخرين، ومن ثم لا بد من الرجوع إلى منابع الصافية للدين كما نزل من عند الله، بعيداً عن الاجتهادات والتفسيرات الخاطئة والتغييرات التي قام بها البشر، فلوثته وأضاعت صفاءه ونقاءه، كما يتلوث ماء المطر النقي عندما يخالط أوساخ البشر، فيصير مصدراً للموت بدل أن يكون مصدراً للحياة والنماء.

وإن فقد الدين لتأثيره يستدعي من علماء الرسالتين التعاون والعمل - من خلال الأهداف المشتركة - على إعادة الأثر الإيماني في الإنسان، والعمل على حل مشكلاته والأخذ به إلى طريق السعادة، وإن التعاون لا يكون ولا يثمر - أيضاً - إلا بعد الرجوع إلى ينبوع الأصيل للرسالتين وتبني الإيمان الروحاني العقلاني.

إن أهم ثمرة يجنيها المجتمع - من نهج سياسة الإصلاح والتجديد والعودة بالدين إلى أصوله - هي إحلال السلام في العالم وإنهاء الإلحاد فيه، وهذا مطلب جميع الرسالات، وهذا هو أحد المحاور<sup>(١)</sup>.. التي يدير سماحته محاضراته حولها، متأملاً أن تكون نتائج أي لقاء بين علماء الدين متناسبة مع حجم الآمال المعقودة.

(١) انظر: الصفحتين ١٨١ و ٢٠٦.

## – أهداف الدين الأصيل وغاياته وبرامجه

ومن يعرف قيمة ما يحمله، يحسن التعريف به وعرضه؛ بل يفخر بالقيم التي يدعو إليها. ومن هذا المنطلق، يوجه سماحته محاضراته وحواراته ولقاءاته، ليبين للعالم أثر الدين الصحيح في شفاء الإنسانية من أمراضها ومعاناتها. وإنه يرى أن الاجتماع على العمل المشترك يجب أن لا يكون شكلاً ويغلب عليه المحاملات، بل يجب أن يكون واقعاً يجسد الحقيقة التي أرادها الله من إنزال الرسالات إلى البشر.

ويعرض سماحته برامج الدين الصحيح على ثلاثة مستويات، تشمل نواحي الحياة جمعاء: الفرد والمجتمع والدولة. والارتقاء بهذه المستويات الثلاثة يضمن حياة راقية ملؤها المودة والتعاون والسلام. ويلخص غاية وجود الدين الأصيل في حياة البشر في هدفين: أحدهما يُعنى بصلة الإنسان بربه، والآخر يُعنى بصلة الإنسان بأخيه الإنسان، وهذا ما يريده كل إنسان.. ويجعله يتعلق بالدين حقاً.

وأما الصلة بالله فلها فوائد ونتائج عظيمة؛ فهي الغذاء للروح، وثمرتها سعادة الإنسان، وبتركها تصير حياة الإنسان بهيمية شقية. فتقوية الصلة بالله خالق الكون حتمية على من أراد التمسك بجبل النجاة في دنياه وآخرفته، لأن الصلة بالله هي الطريق السريعة لجعل الإنسان يمثل لأوامر الله بطواعية.

ثم إن أهداف الرسالات السماوية ودورها في المجتمعات والعالم تبدأ من إعداد الإنسان وتربيته وتنميته، وتواصل ذلك بدعوتها إلى العفو والتسامح ومحاربة الظلم، لتصل - في آخر المطاف - إلى أسمى غاية للإنسان في هذا العالم، ألا وهي تحقيق السلام بين الإنسان وأخيه الإنسان، بعد أن يحققه بينه وبين ربه. فمن يستطيع - بعد ذلك - أن ينكر دور الدين في الحياة والمجتمع؟ .

لقد أتت أهداف الدين الأصيل وغاياته وبرامجه موافقة للعقل، مواكبة للفطرة، ملبية لحاجات الإنسان، منظمة لعلاقاته الربانية والإنسانية.. فأبي عاقل راشد يرفضها؟! ومن ثم، يقيم سماحته الحجة على جميع من ابتعد عن الدين لبيحث عن حلول لطموحاته في أطر أخرى.

إذن، إن أي رسالة سماوية تلتزم بالأهداف والغايات والبرامج - التي أَرادها الله تعالى - ستتلاقى والرسالات السماوية الأخرى أولاً، وسيقبلها كل إنسان عاقل ثانياً.. لأن تلك الرسالة تحقق النجاح للناس والمودة بينهم.

### — بُعد بعض المتدينين عن العقل والواقعية سبب نفور الناس

ويجعل سماحته الصلة بالله الهدف الأول، لأن فقدانها تجعل شهوة الإنسان هي المسيطرة، وهذا يؤثر في حقيقة الدين؛ إذ صار المتمسكون



الباب الرابع..... الفصل الأول

بالدين "ظاهراً" - البعيدون عنه "باطناً" - يفسرون الدين على حسب أهوائهم ومصالحهم وشهواتهم، وهذا جعل الدين بعيداً عن العقل والواقعية.. وأدى إلى نفور الإنسان منه.

ثم إن التركيز على قيمة البرامج الإيمانية في حياة الإنسانية يبين مقدار حاجتها إلى الدين القويم والعالم الحكيم؛ لأن الإنسان يقبل على الدين الذي يلبي حاجاته المادية والمعنوية.

ولهذا يرى سمحته أن المادية والعلمانية هي رد فعل لواقع علماء الدين، الذين أظهروا لأتباعهم أن الدين هو آراء علماء متعصبين أو غير عقلانيين.. وليس هو ذلك الفكر النير، الذي ينبع من منبعه الصافي الأصيل.

ومن جهتها، أُصيبت الماركسية بالعمى، فلم تفرق بين دين يحرق العقل وآخر يحاربه ويحارب تقدمه العلمي وإنجازاته الفكرية.

### - الإصلاح الديني والتجديد

ولكن الرسالة التي ابتعد أصحابها عن تلك الأهداف صارت مُشوَّهة. ولذلك، يقر سمحته بصعوبة أن يؤمن الإنسان بالدين إذا وجدته يناقض العقل.. أو يحجر على الفكر أو يتعد عن الروح وغذائها! .

و"التغيير والإصلاح من الداخل أفضل من أن يأتي من الخارج وأقوى".. هذا هو المعنى الذي يريد سماحته أن يفهمه علماء الرسائل السماوية، من ضرورة وقوف أتباع هذه الرسائل وعلمائها الحكماء على الأهواء والشوائب والمتناقضات والتفسيرات الخاطئة والخرافات والأباطيل التي تخالف العقل والحقيقة والواقع والعلم.. وتعترى الدين كل مدة، ليقوموا بإعادته إلى نبعه الأصيل الصافي...

وقد وصى النبي محمد ﷺ بالنظر في واقع الإسلام كل مئة عام، ليخرج علماءه الأفكار الدخيلة.. وينقوه من الخرافات الدسيسة، فلا يكون مشوهاً عقلاً وواقعاً في حياة الإنسان. والتجديد يكون في العودة إلى القرآن والسنة.. والجمع بين العقل والقلب مع الحكمة.. وهي أصول في القرآن والسنة.. مع السماحة في دعوة الآخر.. والنظرة العالمية إلى السلام في ظل الإيمان.

والدعوة إلى التجديد والإصلاح تحتاج إلى إيمان قوي عميق. بمنهج الله تبارك وتعالى، الذي يدعو إلى تعاون الإنسان مع أخيه الإنسان، وبناء المجتمع المؤمن الموحد، الخاضع لإرادة الله.. لا للأهواء والرغبات والمطامع.

ولعل أهم حقيقة يجب بثها هي تصحيح مفهوم الإله عند الشعوب كافة، بأنه الإله الواحد الذي لا يموت، والذي لم يلد ولم يولد، والذي

الباب الرابع..... الفصل الأول

ليس كمثلته شيء.. وإليه يرجع مصير جميع الناس للحساب والجزاء، مع فتح باب الأمل بالتوبة للعصاة.. والعودة إلى منهج الله.

يجب أن نملك الجرأة للاعتراف بالخطأ، ثم المبادرة للعمل على الإصلاح، ما دامت الغاية سامية وتعود على الجميع بالخير!

- المستقبل لأهل الإيمان الخالص..

ويأتي سماحته ببرهان عملي على قوة تأثير الدين في الناس إن كان صافياً أصيلاً، وذلك عندما بين ما فعل النبي محمد ﷺ وصحابته خلال ثلاثين عاماً وبوسائل بدائية في توحيد العالم تحت مظلة دين الله وهذا حقق الهدف الآخر من وجود الدين وهو تحسين صلة الإنسان بأخيه الإنسان، حيث أقام النبي محمد ﷺ الأمة العالمية التي يتساوى فيها الإنسان مع أخيه بغض النظر عن قوميته أو جنسه أو دينه.

وينبّه سماحته إلى أن الفرصة - الآن - مواتية أكثر لتقبل الإنسان الدين الصحيح الأصيل، لأن الإنسان جرّب كثيراً من الأطروحات والأفكار والمبادئ الوضعية ونظريات الفلاسفة لحل مشكلات القرن العشرين؛ فلم يفلح، بل عانى الحروب والتناقضات والاختلافات في جميع المجالات.. وانغمس في الملذات؛ فعاد ليبحث عن المصدر الحقيقي

لسعادته، فلم يجد سوى الدين الحقيقي الذي يدعو إلى الاستجابة لله وفيه حلول لمشكلاته جميعها.

ثم يأتي سماحته بالأدلة على أن في الإسلام- بمعناه العام الواسع- الدواء، الذي يضمن الشفاء للإنسانية من أمراضها.. وهو الذي يلي حاجتها المادية والروحية.

### ■ عمل مشترك ومسؤوليات

#### — الرسائل السماوية بين مصداقية علمائها وتحقيق أهدافها

ويربط سماحته تحقيق الأهداف السامية لرسالات السماء بمصداقية علمائها ويدعوهم إلى بناء العالم المخلص الحكيم، وإلى تحمل المسؤولية كاملة تجاه الله، في حال التقصير في رفع الإلحاد والظلم في هذا العالم.

وآن لعلماء الرسالتين السماويتين- الإسلام والمسيحية- أن يجمعوا ما فرقه الدهر، وأن يصححوا ما شوهته الأيدي العابثة، وهذا هو المفهوم الذي يريد سماحته أن يرسخه دائماً؛ لأن واقع الدين في العالم أجمع أليم، والناس عنه في بعد ما دام علماء الدين في عدااء وخصام بين بعضهم من ناحية، وحقائق الدين مشوهة من ناحية أخرى.

وعلى المخلصين من علماء رسالات السماء أن يجتمعوا لوضع آليات وخطط للعمل.. وعدم الاكتفاء بالقول والتنظير. وتنفيذ هذه

## الباب الرابع..... الفصل الأول

البرامج يحتاج إلى شجاعة ونبذ للتعصب وترك المصالح والأهواء. وهو- من جهة أخرى- رسالة إلى جميع القادة من علماء دين وسياسيين في هذا العالم لأن يلتقوا ويتحاوروا خدمة للسلام العالمي والقضايا الإنسانية التي يحتاج إليها البشر اليوم.

وكلما اقترب الدعاة والعلماء من منهج الرسالة السماوية، اقتربت الإنسانية من تحقيق أهداف الإرادة الإلهية من الدين.

### - لجنة متابعة دورية

ومن جانب آخر، يوصي سماحته- في جميع المؤتمرات التي يحضرها أو معظمها- بالإجراءات العملية، المتمثلة في تشكيل لجنة تقوم- دورياً- بتنفيذ التوصيات ومتابعتها، وذلك ليكون دور علماء الرسالات السماوية فاعلاً، لا نظرياً! .

### - وفاعليات العالم كل له دوره

ولعل تعاون علماء الدين يكون المحرك لتعاون جميع فاعليات العالم، لأن الدين الصحيح العقلاني يستطيع أن يؤثر في النفوس ويحرك المشاعر ويغير الأفكار وينير الطريق لأهداف الإخاء الإنساني والسلام العالمي.

ثم ها هي دعوات- مباشرة وغير مباشرة- من سماحته للعالم الغربي إلى أن يسلك منهج حضارة الدين الصحيح، عندما كانت حضارة منتجة معطية، فيعمل على قيادة العالم بمحبة وإخلاص وتلهف لنشر الخير والسلام والمحبة للجميع مهما اختلفت الأجناس والألوان والرسالات السماوية.

ألا إن أي منصف في هذا العالم ليتوق لرؤية تعاون قادة هذا العالم في مختلف مجالاته (علماء، حكماء، أغنياء، ساسة)، ليثمر هذا التعاون أمناً ورخاء وسعادة على الإنسانية جمعاء. وإن على عقلاء العالم وعلمائه وحكامه وأغنيائه التعاون للاسترشاد بالمعالم النابعة من روحية الإرادة الإلهية للرسالات السماوية، والعمل معاً على تنفيذ خطط وبرامج تدفع المجتمع نحو حياة أفضل ينشدها الجميع.

### - تخديم الوسائل المعاصرة في الإعلام والاتصال

إن تخصيص قناة- أو قنوات- فضائية حوارية تجمع عقلاء العالم من حكام شرفاء وعلماء حكماء أتقياء، بعيداً عن الصواريخ الباليستية والأسلحة المدمرة.. وتعمل على جمع الكلمة بالحكمة... سيعين العلماء- في دعوتهم الربانية- على تحقيق السلام، الذي ينشده الجميع في العالم.. وسيكون الإيمان صفاً منيعاً في وجه الإلحاد في العالم.

الباب الرابع..... الفصل الأول

وينوّه سماحته بوسائل الإعلام والاتصالات إلى تعريف الناس بالبرامج السماوية، بالطريقة الحكيمة التي اتبعها الأنبياء، ليعيش العالم في دولة القيم الإلهية. ولذا، على هذه الوسائل أن تبث ما يقرب بين الناس في العالم.. ويقضي على عداواتهم، متقيدة بالترهة ووصايا الأخلاق في جميع الرسالات السماوية.

ثم يدعو سماحته إلى تبني المشروع السماوي الذي طبقه النبي محمد ﷺ وصحابته.. ونشره بوسائل معاصرة، من أي شعب أو دولة تمتلك الإرادة لتحقيق ذلك، وليس لأنه مشروع إسلامي فحسب، بل لأنه نجاح فيما ينشده العالم كله.

وكذلك إن تسخير الفضائيات والإنترنت في تصحيح المفاهيم ونصرة القضايا العالمية العادلة- ومنها قضية القدس- أمر يجب أن ننتبه إليه، كي لا نقع في التقصير في حق أنفسنا وقضايانا.

## ■ استشرافه للمستقبل...

لقد كانت دعواته يجوب صداها في الشرق والغرب، قبل أن يسمع الناس بعدُ بمصطلحات حوار الحضارات وصدام الحضارات؛ فإن من يقرأ القرآن كما نزل على النبي محمد ﷺ.. ومن يطلع على سيرته ﷺ وهديه.. ومن يقرأ تأريخ الإنسانية وسنن الله في كونه وعواقب الأمم التي بادت، يستطيع أن يستشرف المستقبل ويرسم منهجاً للإنسانية على ضوء هذا المخطط الرباني النبوي، ليصل بها إلى بر الأمان ويحقق فلاحها في الدنيا والآخرة.

هذا هو همّ سماحته الذي كان.. واهتمامه.. وجدته فيه واجتهاده، أن يوجد- في الواقع المعيش على أرضنا هذه- الأخوة الإنسانية والرحمة العالمية والسلام لأبناء البشرية، ونصرة المستضعفين، وإنقاذ العالم من ويلات الحروب، وتحويل الأموال التي تصرف على أسلحة الدمار الشامل- إلى مواجهة الفقر والمرض والجهل في أنحاء العالم..



لقد أطلقها - رحمه الله تعالى - دعوة إيمانية صادقة.. غايتها  
إنسانية عظيمة.. وهديتها من مشكاتي القرآن والنبوة...  
ولقد بلغها علماء الرسائل وقادة الفكر والساسة ومختلف  
الفاعليات في العالم...

اللهم إنا نشهد!!

ولقد وضعها أمانة في أعناق الجميع.. والحمولة ثقيلة.. أبت  
السموات والأرض أن يحملنها.. وأشفقن منها...



## الفصل الثاني

### السلام العالمي وإنقاذ الجنس الإنساني

#### ■ أولاً: الأفكار والنصوص

- \* المبحث الأول: السلام العالمي في الإسلام
- \* المبحث الثاني: نحو عالم تسوده روح الإخاء الإنساني والسلام
- \* المبحث الثالث: الطريق إلى السلام
- \* المبحث الرابع: القيم الخالدة
- \* المبحث الخامس: التربية البيئية في الإسلام

#### ■ ثانياً: الدراسة والتحليل





## أولاً

# الأفكار والنصوص



## المبحث الأول

### السلام العالمي في الإسلام<sup>(١)</sup>

(١) كلمة مرجلة لسماحته، ألقاها في حفل افتتاح السلام العالمي لممثلي قادة الدين، المنعقد في باكو في أذربيجان، من ١ إلى ٣ تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٨٦.







- ج- جعل الله تعالى السلام من صفات الجنة (دار السلام)،  
وجعل تحية أهل الجنة السلام.
- د- أمر الله المؤمنين أن يدخلوا في السلام كافة.
- ٤- جعل الإسلام السلام من أسس الشريعة الإسلامية، ويتجلى  
ذلك في:
- أ- أداء الحقوق إلى أصحابها، وعدم الاعتداء على أي مخلوق.
- ب- الإحسان مع العدل على جميع المستويات حتى مع الأعداء  
المحاربين.
- ج- نصرة الإنسان للحق ولو على قريبه، ولو على نفسه؛ فالعدل  
من أسس الدين.
- ٥- تجاوز الإسلام السلام بين الناس إلى السلام في كل شيء  
ليحقق للإنسان سعادته، ويتجلى ذلك في:
- أ- ضمانته السلام للإنسان من الجهل.
- ب- ضمانته السلام للإنسان ضد الفقر والعوز بفرض الزكاة  
والدعوة للتكافل الاجتماعي.
- ج- ضمانته السلام الغذائي، والبراءة من مجتمع فيه جائع.
- د- السعي إلى إصلاح ذات البين.. على مستوى الأفراد  
والجماعات والدول.
- ٦- مظاهر وأشكال السلام العملي في حياة المسلمين، وتتجلى في:

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

- أ- استطاعة النبي محمد ﷺ وتلامذته توحيد نصف العالم القديم بأقل من نصف قرن على المحبة والعلم والمساواة والسلام بين الشعوب.
- ب- تطبيقهم العدالة الاجتماعية والقضائية وإعادة الحقوق المغتصبة لأصحابها (كنائس الشريكين).
- ج- تعميمهم العلم على جميع الناس، وهذا أدى إلى ظهور علماء بارزين من الأجناس والألوان والأقطار كافة.
- د- نشرهم الأمان في المجتمعات، حتى صارت المرأة تقطع الصحراء لا تخاف أحداً.
- هـ- كفالتهم الفقير والعاجز وتزويج الأعزب وقضاء دين المدين.
- و- ضمانتهم كرامة المرأة وإعطاؤها مكانة رفيعة في المجتمع.
- ز- ضمانتهم السلام الاجتماعي والأمر برد المظالم ولو كان الظالم هو الحاكم أو أحد أفراد أسرته.
- ٧- لا بد من دراسة السلام في الإسلام وتطبيق أسسه لينجو العالم من مسألة أسلحة التدمير الشامل.
- ٨- ليس بالعلم وحده يحيى الإنسان، بل لا بد من الأخلاق الكريمة والعقل الإيماني والإيمان العقلاني.
- ٩- وسائل العالم- اليوم- في تحقيق السلام فشلت في الحروب الصغيرة، فكيف بالحروب النووية.

- ١٠- مسألة فلسطين مثال حي لفشل العالم في تحقيق العدالة والسلام.
- ١١- دعوة إلى إنشاء لجنة عالمية تسعى إلى نشر ثقافة السلام في العالم.. تتألف من علماء دين ورجال السياسة والعلم والفكر ، يجمعهم الإخلاص للسلام والعدل.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

إن للسلام العالمي في الإسلام لشأناً عظيماً، وأمرًا خطيراً، فما نزلت شرائع السماء، وما أرسل الله رسله وأنبياءه إلا بهدف بنائه، ورفع لوائه الدائم، مع بقية المثل العليا التي دعا إليها الإسلام، وما كان السلام في الإسلام أمرًا شخصياً، ولا هدفاً قومياً أو وطنياً، بل كان أيضاً عالمياً، وشمولياً، وخالداً، لقد شارك في إنشاء صرح السلام جميع الأنبياء والرسل، ولم يكتمل بناء السلام منهجياً ولم يتم، إلا برسالة النبي الكريم محمد ﷺ، إذ يقول: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وُضعت هذه اللبنة؟

قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>. به ﷺ خُتِمَتِ رسالات السماء، وبه ﷺ كَمُلَ التشريع الإلهي، لتحقيق السلام الأبدي، لا.. بل لتحقيق الإخاء الإنساني والتعاون في العالم، من أجل سعادة البشرية.

لقد سجل الإسلام ذلك في دستوره القرآني، إذ يقول الله - تعالى -  
لسيدنا محمد ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء]،  
فكان الرحمة المهداة من السماء لسلام أهل الأرض، ولسعادتهم الخالدة،  
ما داموا متمسكين بتشريع السماء، ذلك التشريع الذي جعل المؤمنين به  
إخوة متحابين في الله، متعاونين على الخير، متسابقين إلى العلم والحكمة،  
باذلين كل غال ونفيس، في سبيل إسعاد إخوانهم وكل أبناء الإنسانية،  
تحت شعار قوله ﷺ: «الراحمون يرحمهم الرحمن. ارحموا من في الأرض  
يرحمكم من في السماء»<sup>(٢)</sup>، وقوله ﷺ مؤاخياً بين أنبياء الرسالات  
السماوية: «والأنبياء إخوة لعلات، أمهاتهم شتى ودينهم واحد»<sup>(٣)</sup>.

إن العقل الإنساني، وكل الشرفاء من أنصار السلام ومحبيه، مهما  
بذلوا من جهد، لا يستطيعون أن يقدسوا السلام كما قدسه الإسلام؛

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ؓ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.  
(٢) أخرجه الترمذي عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب البر والصلة، باب  
رحمة المسلمين، برقم ١٩٢٤، وقال: حسن صحيح.  
(٣) أخرجه البخاري من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الأنبياء، باب قول الله تعالى:  
﴿واذكر في الكتاب مريم﴾ [سورة مريم: ١٦]، برقم ٣٤٤٣.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

تشريعاً وتنفيذاً وعقيدة. فلقد جعل الله - تعالى - السلام في قمة وذروة القدسية والإجلال، فالسلام من أسماء الله الحسنى، خالق هذا الكون العظيم، ومبدع نظامه الرائع الدقيق، يقول القرآن الكريم: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ أَمَلِكُ الْقُدُّوسِ السَّلَامِ...﴾ [سورة الحشر]. فجعل الله السلام من أسمائه المقدسة، ليكون السلام معشوق الإنسان المؤمن، ومحبوته، وهدفه في هذا الوجود، ومنشوده، فمن أحب السلام فقد أحب الله، وأعداء السلام هم أعداء الله، ثم أتى سيدنا محمد ﷺ، فزاد أمر السلام توضيحاً وتبيناً، فقال ﷺ: «اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت ذا الجلال والإكرام»<sup>(١)</sup>، ثم أتى القرآن ليجعل السلام يدخل في صفة مهمة من أوصاف الجنة والنعيم، فيقول تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [سورة يونس]. ولم يكتف الإسلام بذلك، بل أصدر القرآن أمره الإلهي للمؤمنين، قائلاً: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً...﴾ [سورة البقرة] هذه قدسية السلام في الإسلام، وأما السلام من جهة التشريع الإسلامي وقانونه، فقد سجل القرآن الآيات الكثيرة لدعم بناء السلام العالمي وتشبيده، عن طريق أداء الحقوق لأصحابها، وعدم العدوان على أي

(١) أخرجه مسلم، عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب المساجد، باب استحباب الذكر بعد الصلاة وبيان صفته، برقم ١٣٦٣.

مخلوق، وأمر أن يضيف المسلم إلى العدالة الصرح المقدس للإحسان، مع الإنسان والحيوان، وعلى جميع المستويات: الفرد والجماعة، وبين الأبيض والأسود، وكل أبناء الإنسانية، حتى مع الأعداء المحاربين إذا قبلوا السلام، ويجب أن لا تراعى في نصرة العدالة والحق أي عاطفة نحو حبيب أو قريب، ولو اضطر الإنسان أن ينصر الحق على نفسه، فجاء في القرآن الكريم.. ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُوفُوا قَوْمِينَ بِأَلْقَسَطِ شُهَدَاءِ اللَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا...﴾ [سورة النساء] بالقسط؛ أي: بالعدل، وأما عن إقامة العدل مع الأعداء فيقول تعالى: ﴿.. وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ؕ اَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ...﴾ [سورة المائدة].

إن الإسلام لم يكتف بضمن السلام ضد الحروب، بل تجاوزه إلى السلام تجاه كل شيء يحرم الإنسان سعادته وهناؤه، فضمن الإسلام للإنسان السلامة من الجهل، فقال النبي الكريم ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(٢)</sup>.. وضمن للإنسان السلام ضد الفقر والعوز، فجعل السلام

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث أنس رضي الله عنه، افتتاح الكتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم ٢٢٤.

(٢) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.



الباب الرابع ..... الفصل الثاني

من الفقر أحدَ أركان الإسلام الخمسة، وسماه بالزكاة، وأردفها إن لم تحقق غايتها بقول النبي الكريم ﷺ: «إن في المال لحقاً سوى الزكاة»<sup>(١)</sup>. وإذا ما وجد في المجتمع إنسان واحد جائع، فالإسلام بريء من هذا المجتمع، ولو لم يكن ذلك الجائع مسلماً، فالإسلام يعدّ أفراد المجتمع مسؤولين عن السلام الغذائي، إذ يقول النبي الكريم ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٢)</sup>.

وأما السلام بين أفراد المجتمع، فبعد أن سجل القرآن وجوب العدل والإحسان، وتحريم الظلم والعدوان، في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ...﴾ [سورة النحل].. يقول تعالى في سورة أخرى: ﴿... فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ...﴾ [سورة الأنفال].

وأما عن السلام بين المتحاربين، فيقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [سورة الأنفال] وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسْبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَيْدِكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ [سورة الأنفال].

(١) أخرجه الترمذي، من حديث فاطمة بنت قيس رضي الله عنها، في كتاب الزكاة، باب ما جاء إن في المال حقاً سوى الزكاة، برقم ٦٥٩. وهو ضعيف.

(٢) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس رضي الله عنه، برقم ٧٥١، بسند حسن.

وأما السلام في مجال التنفيذ العملي، فقد كان النبي محمد ﷺ وأصحابه الكرام القدوة البارزة في إقامة السلام، والمثال الحي في تعميم الإحسان والمحبة والإخاء في المجتمع الإسلامي، واستطاع سيدنا محمد ﷺ وتلامذته بذلك في أقل من قرن، وبالوسائل البدائية، أن يوحّدوا نصف العالم القديم، من حدود فرنسا إلى الصين، في ظلال العلم، والحضارة، والأخوة الإنسانية، والمساواة بين الشعوب، على اختلاف ألوانها، ورسالاتها السماوية، وقومياتها، واستطاعوا أن يرفعوا الحدود السياسية الجغرافية، وأن يطبقوا العدالة الاجتماعية، والقضائية، وغيرهما، ويعيدوا للإنسان عملياً حقوقه المغتصبة، ولا ينكر ذلك إلا غبي جاهل، أو متجاهل مكابر. ولذلك، نبغ في الإسلام عباقرة العلماء والقادة، على اختلاف أقطارهم وألوانهم، وعمّ الرخاء على الشعوب، وصارت المرأة تجتاز صحراء العراق المخيفة إلى مكة لا تخاف أحداً، وصار الإنسان بثقافة الإسلام كريماً، وعوناً لأخيه الإنسان، بل مؤثراً له على نفسه، وفي جميع شؤون الحياة، وكأمثلة ونماذج على ذلك أقول: لقد كان منادي الدولة الإسلامية ينادي: "هل من فقير فنغنيه؟ هل من أعزب فتزوجه؟ هل من مدين لنفي عنه ديونه؟ هل من أعمى ليس له قائد فنساعده؟" (١).

وكذلك نالت المرأة سلامها في ظل الإسلام، بأسمى ما تحلم به

(١) البداية والنهاية لابن كثير (٩/٢٠٠).

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

من كرامة وحقوق، كانت مهدورة مدة مديدة من الزمن، ومن الأمثلة الرائعة على مكانة المرأة في المجتمع الإسلامي، أنه حين أجمع المسلمون وعلى رأسهم عمر، على تحديد مهر النكاح، عارضتهم في المسجد عجوز واحدة، فأذعنوا لرأيها، واستجابوا لصوتها بما فيهم عمر، وقال كلمته الرائعة: "أصابت امرأة وأخطأ عمر"<sup>(١)</sup>.

وأما مكانة العمل في الإسلام، فيكفينا من ذلك قوله ﷺ: «من أمسى كالألأ من عمل يده أمسى مغفوراً له»<sup>(٢)</sup>؛ وأما ضمان السلم للعامل، فقد دعا الإسلام إلى ضمان حقوق العمال، وفي ذلك يقول النبي ﷺ، في ما يرويه عن ربه عز وجل: «ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة» وذكر منها: ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطِ أجره<sup>(٣)</sup>.

وأما ما اختتم فيه النبي ﷺ حياته في تطبيقه العملي للسلم الاجتماعي، فقبل وفاته بأيام، صعد المنبر وهو في مرض وفاته، وقال: «وإني لأرجو أن

(١) أصل القول في السنن الكبرى للبيهقي (٧/ ٢٣٣).

(٢) أخرجه الطبراني عن ابن عباس رضي الله عنهما، برقم ٧٥٢٠. وقال العراقي في تخرجه الإحياء (٣/ ٤٠٣): وفيه ضعف. وأخرجه ابن عساكر برواية «من بات...». وكالاً: أي متعباً مجهداً.

(٣) أخرجه البخاري عن أبي هريرة في كتاب البيوع، باب إثم من باع حراً، برقم ٢١١٤.

ألقى الله ولا يطلبني أحد بمظلمة ظلمتها إياه في دم ولا مال»<sup>(١)</sup>.

وأما الهرمزان.. قائد الفرس، فعند دخوله على عمر، رآه في المسجد نائماً على التراب، في ثيابه المرقعة، بلا حراس ولا جنود. واستيقظ عمر من لغط الناس، ليسمع الهرمزان يخاطبه قائلاً: "لقد عدلت، فأمنت، فمنت"<sup>(٢)</sup>،... ينبغي أن يكون نبياً". فقال الناس: "بل يعمل عمل الأنبياء"<sup>(٣)</sup>.

ولما ضرب ابن عمرو بن العاص فاتح مصر قبطياً، ظلماً وعدواناً، وشكاه القبطي إلى عمر بن الخطاب خليفة المسلمين استدعى عمر بن الخطاب عمراً وابنه إلى المدينة، وأمر القبطي النصراني أن يضرب ابن عمرو.. ابن فاتح مصر، فضربه القبطي، فقال عمر للقبطي: لو ضربت على رأس أبيه، لما منعك منا أحد؛ ثم التفت عمر إلى عمرو معنفًا، وموبخًا، وقائلاً له كلمته التاريخية: "متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً"<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه أحمد من حديث أنس رضي الله عنه، مسند المكثرين من الصحابة، مسند أنس، برقم

١٢٦١٣، ورجاله ثقات رجال الصحيح.

(٢) فيض القدير (٤/ ٣٧٨).

(٣) البداية والنهاية لابن كثير (٧/ ١٠٠).

(٤) تاريخ عمر، لابن الجوزي، ص ١٢٠.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

قلّ في عصرنا من يجهل خطر السلاح النووي، والتسابق إلى تطوير أسلحته المدمرة للحياة والأحياء على كوكبنا الجميل، وإذا كان السيد المسيح قال: "ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان"<sup>(١)</sup>، فأنا والواقع وكل منصف يقول أيضاً: "ليس بالعلم وحده يحيا الإنسان"، فلا بد مع العلم من غرس مكارم الأخلاق في نفوس أبناء عصرنا، وعلى قواعد حية من الإيمان العقلاني والعقل الإيماني، وعلى ضوء الحوار العلمي الفكري، لنبي سلاماً عالمياً، وإنهاءً عالمياً، وتحأبياً إنسانياً عالمياً، ونستطيع - بذلك - أن نجعل من كوكبنا فردوس الأرض، ريثما ننتقل إلى فردوس السماء، كما كلف الله بذلك نبينا محمداً ﷺ، إذ خاطبه قائلاً: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (سورة الأنبياء).

لو سألنا: كم هو رصيد ميزانيات سباق التسلح سنوياً في العالم؟ لكان الجواب الفوري المليارات من الدولارات، ومئات الألوف من الرجال المتفرغين لهذا السباق التسلحي. ولو سألنا: كم أُعد من الأموال والرجال والوسائل لأجل بناء السلام؟ فالجواب البدهي كما أعتقد أنه لا تتساوى الميزانيتان، والفرق هائل بين الإعداد للحرب، والإعداد للسلام.

(١) سفر التثنية (٨: ٣).

إن جميع وسائل السلام في القرن العشرين- من عصبة وهيئة الأمم، إلى مجلس الأمن «الفيثوي» الديكتاتوري، إلى محكمة العدل والمعاهدات الدولية- لم تنجح في إطفاء الحروب الصغيرة، فضلاً على الكبيرة، فكيف بالحروب النووية؟!

إن المؤسسات الدولية بنيت على وسائل لا يمكن أن تحقق سلاماً صغيراً، فضلاً على السلام العالمي. ولو دُرِسَ السلامُ الإسلامي لتوصل كوكبنا إلى أكثر من سلامه وأمنه. إن بناء السلام المضمون المؤكد قد وضحه القرآن، بعد أن أرسى قواعد الأخوة والمحبة العالمية.

وها هنا أعرض نموذجاً واحداً بسيطاً، حول فشل وسائل السلام الحاضرة المعاصرة في قضية تشغل العالم منذ زمن بعيد، ألا وهي قضية فلسطين، وأمثالها كثير.. ألم يُجرّد شعب من وطنه، وبقيادة، وتخطيط الولايات المتحدة وبريطانية ومن ورائهما الحلف الأطلسي ومصالحة الصهيونية العالمية؟! وعلى سمع جميع المنظمات العالمية للسلام وبصرها!! وعلى الرغم من ذلك، لا يزال العدوان مستمراً. ولا تزداد قوى الظلم والاستعمار على الشعب الفلسطيني إلا اتساعاً وتفاقماً. وعلى الرغم من وجود هذه المنظمات العاجزة ماذا نشهد؟؟.. إننا نرى أن إسرائيلياً واحداً يُقتلُ، فنرى دنيا أمريكية تقوم ولا تقعد، ومعها جميع حلفائها، على حين نرى الشعب الفلسطيني بأكمله يُعمل على إبادته بعد إجلائه

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

عن أرضه، وتمضي أربعون سنة، لتثبت فشل جميع وسائل السلام الحالية المستعملة. نعم تفشل في أن تعيد لهذا الشعب المظلوم حقه المعتصب، أليس لأنها وسائل غير عملية؟ أليس واقعنا يصدق استنكار الشاعر العربي سلام الضعفاء هذا، إذ يقول عنه شاعرنا:

قتل امرئ في غابة جريمة لا تغنر  
وقتلُ شعبٍ آمنٍ مسألةٌ فيها نظر

وإذ يقول آخر:

عوى الذئب فاستأنست للذئب إذ عوى وصوتَ إنسانٌ فكدت أظير

باختصار أقول: إن السلام يحتاج مع العلم والإيمان العقلاني والعقل الإيماني، إلى تربية النفس على مكارم الأخلاق، فيجب إطلاق جهد شعبي مؤسسي تجتمع فيه جهود:

- ١- علماء ومفكرين، مخلصين للسلام والإنسانية.
- ٢- علماء دين عقلايين، مجددين، تقديمين.
- ٣- رجال سياسة مخلصين.

يعمل كل منهم للسلام، ليضعوا الفكرة العملية العلمية العالمية

لمخطط بناء السلام. فكل عمل في هذه الحياة أوله فكرة، ونتيجته حقيقة واقعية عملية.

### وكما قال الشاعر العربي:

وما الإنسان غير الفكر دوماً ولا عظماً ولا لحمياً وجلداً  
ففر دوس إذا فكرت وردا ونيران إذا فكرت عودا

وإضافة إلى تهييء جميع وسائل الإعلام، وما يلزم لتحقيق السلام العالمي، وبذلك تنتقل حينئذ من الأقوال إلى الأعمال، ومن الفكرة إلى الحقيقة الواقعية العملية.



# المبحث الثاني نحو عالم

## تسوده روح الإخاء الإنساني والسلام<sup>(١)</sup>

(١) كلمة سماحته في حفل افتتاح ملتقى السلام العالمي لقادة الدين في العالم، المنعقد في قاعة

الصدّاقة في الخرطوم في السودان، من ١٦ إلى ١٧ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٩١.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- العالم الذي تسوده الأخوة الإنسانية والسلام يتحقق بإقامة السلام الحقيقي بين الإنسان وربه وشريعته.
- ٢- شرع الجهاد في الإسلام لتحقيق السلام ورفع الظلم والتسلط على الشعوب.
- ٣- لن يتحقق السلام مع إنسان أسير لشهواته، يضع أوامر السماء خلف ظهره وينسى الجوع والمرضى ويعامل الناس بقسوة.
- ٤- مسؤولية نشر السلام وإصلاح الإنسان تقع على عاتق جميع فاعليات المجتمع من علماء وساسة واقتصاديين وإعلاميين، ولا ينبغي لأحد أن يلقي المسؤولية على غيره، وينسى نفسه.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ثانياً: نص المحاضرة

الأخ الفريق عمر أحمد البشير، رئيس جمهورية السودان..

أيها الإخوة:

نشكر العاملين على تحضير هذا الملتقى والقائمين عليه، والحضور  
الكريم من اليابان وإفريقية وأوربة وأمريكة وآسية وغيرها من بلدان  
العالم، وبعد:

كلنا ينشد عالماً تسوده روح السلام والأخوة الإنسانية، ولكننا  
لن نصل إليه ما لم نُقِمَ السلام الحقيقي بين الإنسان وربّه وشريعته التي

ضمنت للإنسان مع أخيه الإنسان السعادة والإخاء والمحبة والوفاء. ولئن شرع الجهاد في الإسلام، فلتحقيق السلام ورفع الظلم والاضطهاد وتسلط القوى الغاشمة على الشعوب المستضعفة.

وما دام الإنسان أسيراً لشهواته وأنانيته، وما دام لا يفتأ يضع أوامر السماء خلف ظهره، ولا يبالي بالجوع والمرضى، ولا ينشر العلم والعدل، ولا يتعامل مع الناس بالمحبة والرحمة فلن يتحقق السلام المنشود، وهذه مسؤولية كبرى تقع على عاتق الحكماء المخلصين من علماء الدين، وعلى عاتق أهل الحكم والسلطان، وعلى عاتق رجال العلم والفكر ورجال الإعلام، ولا يفيدنا أن نلقي المسؤولية على غيرنا، وننسى أنفسنا، فكلنا راعٍ ومسؤول عن رعيته، ولنعلم أن غاية رسالات السماء ليست السلام فقط، بل إشاعة الرحمة على الجميع، كما يقول الله - تعالى - عن مهمة سيدنا محمد ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء] وكما يقول سيدنا محمد ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>.

فعلى علماء الدين أن يكونوا ربانيين متخلقين بأخلاق الله، يتحلون حقاً بالمحبة والسلام، فلا يسعون إلى بذر الفرقة والخصام، ولا

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

يستغلون جهل الناس وطيبهم فيجبرونهم على ترك عقائدهم بالإكراه والحيل والإغراءات، ويجعلون منهم أعداء لوطنهم ومجتمعهم، فحقوق الإنسان محفوظة في الإسلام، وحرية المعتقد والدين مصونة فيه، والقاعدة في القرآن الكريم: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ [سورة البقرة]، ويجب أن يكون رائد علماء الدين دائماً: إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي.

وعلى رجال الاقتصاد والثروة والمال أن لا يسعوا إلى جني الثروات على حساب الضعفاء والمساكين وإغراق الشعوب بالديون، فلا سلام ما دام الاستغلال قائماً، لا سلام ما دام الجشع مستحكماً، ولا سلام ما دمنا لا نفكر بالجوع والمحرومين، ولا سلام ما دام هناك ظالم ومظلوم، ونبى الإسلام محمد ﷺ ينفي كمال الإيمان عن كل من يملأ بطنه وينسى الجائعين حوله وهو لا يبالي بهم فيقول ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(١)</sup>.

وعلى رجال السياسة والحكم أن لا يستبدوا بالناس، بل يعاملونهم بالرأفة والإحسان والمحبة، ويقدمون لهم الحياة الكريمة، مصداقاً لقول النبي محمد ﷺ: «صنفان من أمي إذا صلحا صلح

(١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس رضي الله عنه، برقم ٧٥١، بسند حسن.

الناس، وإذا فسد فسد الناس: العلماء والأمرء»<sup>(١)</sup>، ومصداقاً لقول عمر بن الخطاب، الخليفة الثاني بعد سيدنا محمد ﷺ: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتم أمهاتهم أحراراً"<sup>(٢)</sup>.

وعلى رجال الإعلام أن يكونوا الرعاة الحقيقيين للسلام والمحبة، فيقفوا مع الحق والحقيقة من دون تحيزٍ أو محاباةٍ، رائدهم قول النبي محمد ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»<sup>(٣)</sup>، وقوله ﷺ: «الكلمة الحكمة ضالة المؤمن، فحيث وجدها فهو أحق بها»<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الصاد، برقم ٣٧٨٤. وجاء في جامع بيان العلم (١/ ٣٣٠) - نقلاً عن التقريب (٢/ ١٦٢) - أن سنده ضعيف.

(٢) تاريخ عمر، لابن الجوزي، ص ١٢٠.

(٣) أخرجه البخاري عن أنس ﷺ، كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، برقم ١٣.

(٤) أخرجه الترمذي، عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب العلم، باب فضل الفقه على العبادة، برقم ٢٦٨٧. وأخرجه ابن حبان في الضعفاء (١/ ١٠٤).



## المبحث الثالث

### الطريق إلى السلام<sup>(١)</sup>

---

(١) محاضرة ألقاها سماحته في ملتقى السلام العالمي لممثلي قادة الدين في العالم، وشعاره "نحو عالم تسوده روح الإخاء والسلام"، المنعقد في الخرطوم في السودان، من ١٦ إلى ١٧ / ١١ / ١٩٩١.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- لم يخص الله سبحانه بجنانه وحبه شعباً دون شعب، فهو رب العالمين وليس رب العرب فقط أو رب العجم فقط.
- ٢- السلام مطلب إنساني دائم ولا سيما بعد الحربين العالميتين اللتين ذاق فيهما الإنسان الويلات ثم أُغْرِقَ بالفلسفة الوجودية التي أقنعت أنه جاء من لا شيء وسيمضي إلى لا شيء.
- ٣- بعد الحرب الباردة قام سلام هش أسسته مراكز القوة لمصالحها لا للمبادئ والأخلاق.
- ٤- علماء الدين والسياسيون والإعلاميون في موقع يجب فيه اغتنام فرصة وقف الحروب الباردة من أجل العمل على تحقيق سلام

حقيقي عادل وشامل تقوم أسسه على الأخوة الإنسانية والاشترك في العبودية للرب الواحد، والإيمان بجميع الأنبياء.

٥- للسلام في الإسلام جانب ذاتي يتمثل في إصلاح الإنسان ما بينه وبين ربه، وجانب آخر يتمثل في احترام الإنسان لأخيه الإنسان.

٦- الإسلام مد يده ليصافح جميع أمم الأرض، ويظهر ذلك في التوجيه القرآني المتمثل في دعوة المسلم إلى الإيمان بجميع الأنبياء ورسالاتهم السماوية.

٧- السلام الذي أقامه الإسلام لم يكن نظريات بل طبق عملياً وتاريخياً. حيث لم تزل معابد النصارى واليهود في البلدان التي فتحها المسلمون.. بل زادت في عهد بعض الخلفاء.

٨- السيف الذي رفعه الإسلام لم يوجه إلى الشعوب لتغيير دينها، بل ضد الاستعمار والطواغيت، ولنشر العلم والمعرفة والرحمة والإخاء الإنساني.

٩- جيوش الفتح الإسلامي جَلَّتْ عن أكثر البلاد الإسلامية وما زالت شعوب هذه البلاد المفتوحة مع إيمانها.. ولم ترتد إلى وثنيها الأولى.

١٠- الرسالات السماوية جميعاً رسالات محبة وسلام. واختار الله لدينه اسم الإسلام لأنه مشتق من السلام والتسليم لأوامر الله.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

١١- الإسلام مع تقديسه للسلام فإنه تجاوزه إلى المحبة والرحمة والتعاون لأن السلام قد يكون هدنة بين قلوب تمتلئ بالضغائن وأما الرحمة والتعاون فهما أشمل وأوسع.

١٢- علماء الدين مسؤوليتهم عظيمة في هذا العصر وسيسألهم الله عن تعاونهم وحوارهم العلمي العقلي الحر لنشر المحبة والإخاء والسلام في العالم.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

لعلكم تلاحظون أنني افتتحت كلمتي هذه بالكلمة التي افتتح بها الله عز وجل القرآن الكريم وهي قوله: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [سورة الفاتحة]، فلم يخص الله سبحانه بجنانه وحبه شعباً دون شعب، ولا قوماً دون قوم؛ فلم يقل: رب العرب، ولا رب العجم، ولكن قال: ﴿رب العالمين﴾، وهذا يشمل سائر الأسرة الإنسانية، شريقها وغربها، مصداق قول النبي محمد صلى الله عليه وسلم: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>.

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: «الخلق كلهم عيال الله، فأحب الله إلى الله أنفعهم لعياله»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

(٢) أخرجه الطبراني في الكبير، عن عبد الله بن مسعود، باب العين، برقم [١٠٠٣٣].

لقد اجتمعنا هنا لنبحث في السلام، بعد أن صار السلام مطلباً إنسانياً ملحاً، فقد ابتلي العالم بحريين عالميتين، ذاق الإنسان فيهما الويلات، وأريقَت الدماء أنهاراً، وأزهقت الأرواح بالملايين، وأفرز ذلك فلسفة وجودية ضائعة، تأمر بالمنكر، وتنهى عن المعروف، وتزين العبث واللامبالاة، وتقنع الإنسان أنه جاء من لا شيء، ويمضي إلى لا شيء، وإن هي إلا أرحام تدفع، وأرض تبلع، ﴿وَمَا يُلْكُهَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ [سورة الحاثية].

ثم عاشت الإنسانية قريباً من نصف قرن، في أجواء الحرب الباردة، والإنسان فيها فاقد لطمأنينته، يتقلب قدره فيها بين أهواء الجبارين المتربصين على كرة قائمة على برميل من البارود.

ثم يشاء الله أن تنتهي الحرب الباردة إلى حين، ويقوم في الأرض سلام هش مهزوز، يقوم على أساس مصالح مراكز القوة، أكثر مما يقوم على المبادئ والأخلاق.

وهنا يبرز دورنا في هذا التعاون- نحن علماء الدين والسياسيين والإعلاميين- في اغتنام فرصة وقف الحروب الباردة من أجل العمل على تحقيق بناء سلام دائم وعادل، يقوم على أساس الأخوة الإنسانية، والاشتراف في العبودية للرب الواحد، خالق الإنسان، ومبدع هذا الكون، مع وجوب الإيمان بأنبياء الله واحترامهم جميعاً، وهو الأمر



الباب الرابع ..... الفصل الثاني

الذي نادى به القرآن، ودعا إليه في مواضع كثيرة، مثل قوله تعالى:  
﴿... لَا تَفْرُقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ...﴾ [سورة البقرة].

هذا وإن أول خطوة نخطوها في سبيل تحقيق السلام الحقيقي، هي أن نصلح ما بين الإنسان وربه، فقد شهدنا جميعاً ذلك السقوط المريع للإلحاد في العالم الشرقي، ولكن لم نشهد بعد قيام الإيمان الحق الذي يتعاقب مع العلم والعقل، ويحترم الإنسان وحرّيته، ويوجه سلوكه على أساس من هدي الله ونوره، لتحقيق سعادته الخالدة في الأرض وفي السماء، وهذا هو الجانب الذاتي من بناء السلام في الإسلام، وأما الجانب الآخر فهو يتلخص في احترام الإنسان لأخيه الإنسان، لمحض انتمائه إلى العائلة الإنسانية، لأنه من صنع الله وإبداعه، ولأنه مشترك معه في العبودية للرب الواحد، في ظلال نور العقل وحقائق العلم، وعلى هدي من ذلك، فقد دعا الإسلام الإنسان إلى الإيمان بكل رسالات السماء، وسائر الأنبياء، ولتوضيح ذلك أختار لكم هذا النص القرآني، لتروا معي كيف مد الإسلام يده ليصافح جميع أمم الأرض، في قوله تعالى مخاطباً جميع الناس: ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [سورة البقرة]. خص الله في هذه الآية بعض الأنبياء ثم شمل الجميع، وطلب الإيمان بهم جميعاً،

فمسلم لا يؤمن بالمسيح ولا يقدهه ليس بمسلم، ومسلم لا يؤمن بنبوّة موسى ورسالته السماوية ليس بمسلم. وهكذا الحال في احترام جميع أنبياء الله ورسله.

وذكر القرآن في كثير من المواضع أن رسالة النبي محمد ﷺ إنما جاءت مصدقة لجميع الرسالات السماوية السابقة، ومكملة لها، مثل قوله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ... ﴾ [سورة المائدة].

إن هذا السلام الذي أقامه الإسلام بين أبناء الرسالات السماوية، ليس دعوة مسطّورة في كتب التاريخ، بل شاهدها العالم في ربوع دولة الإسلام العالمية، التي كانت في العصور الوسطى تمتد من المحيط إلى المحيط، ولا تزال في عواصم العالم الإسلامي الكبرى منارات الكنائس والكُنس والبيع والمعابد، التي بنيت في أوقات مختلفة في تاريخ الإسلام، لا تزال تؤدي طقوسها، برعاية المجتمع الإسلامي ودولته، ولعل كثيراً منها بني قبل دخول الإسلام إلى تلك الأمصار، ولم يتعطل واحد منها خلال تاريخ الإسلام كله يوماً واحداً.. حتى إن عدد الكنائس والكُنس وصل - في عهد المأمون - إلى اثني عشر ألفاً.

وأما السيف الذي رفعته جيوش المسلمين خلال بعض فتوحهم،

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

لم يكن موجهاً قط ضد الشعوب لإكراهها على تغيير دينها إلى الإسلام، بل كان موجهاً لنشر العلم والمعرفة والرحمة والإخاء الإنساني وكان موجهاً ضد الاستعمار والطواغيت، الذين كانوا يُكروهون الناس على ما لا يريدون ولا يرغبون، فكان السيف يكسر قيود المستضعفين، ولا يكسر أيديهم، ويمسح الغشاوة القائمة على أعينهم، ولا يقلع أعينهم، حتى إذا صاروا أحراراً، تخيروا ما يريدون من عقيدة ودين، وكما يقول الله عز وجل: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٦﴾ [سورة البقرة].

لقد ساد الحكم الإسلامي دول الشرق الأوسط زمناً مديداً. وعلى الرغم من ذلك، فإننا لا نزال - إلى اليوم - نرى المعابد المختلفة زاهرة زاهية، لا يمسها أثر إكراه، ولا يطالها عسف.

وعلى الرغم من أن جيوش الفتح الإسلامي قد جَلَّتْ عن أكثر البلاد الإسلامية، فإن شعوب هذه البلاد المفتوحة لا تزال مع إيمانها، ولم ترتد إلى وثنيها الأولى، بعد أن نعمت ببركة الإيمان.

الرسالات السماوية جميعاً رسالات محبة وسلام، وهل هناك أجمل من أن يختار الله لدينه اسم الإسلام، ذلك الاسم المشتق من السلام

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

والتسليم لأوامر الله، وفي الإسلام فإن تحية المؤمنين الأولى هي السلام، وزيادة في تقديس السلام في الإسلام، فإن الله سمي نفسه - سبحانه - السلام، والجنة دار السلام، ومكة دار السلام، وتحية أهل الجنة السلام.

ونادى الله جميع المؤمنين بقوله: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي

السَّلَامِ كَافَّةً... ﴿٢٠٨﴾ [سورة البقرة].

إن الإسلام مع كامل تقديسه للسلام، لم يتوقف عند حدود السلام، بل انطلق بالإنسان إلى مقام الرحمة والتآخي الإنساني والتعاون. ذلك أن السلام هدنة بين متحاربين، وربما يكون هدنة بين قلوب تمتلئ بالضغائن.

وأما الإسلام فإنه لا يرضى بالسلام وحده، بل إنه يطلب ما فوق ذلك، يطلب الرحمة والحنان والعطف على الإنسان مهما كانت عقيدته، وفي القرآن الكريم خاطب الله - سبحانه وتعالى - النبي محمداً ﷺ قائلاً: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

إن تفصيل ذلك يطول، ولا يتسع له الوقت المخصص لهذه الكلمة، ولكن ألا ترون معي أن مسؤوليتنا - نحن علماء الدين - هي أعظم المسؤوليات في هذا العصر، وأن لنا موقفاً بين يدي الله، يسألنا فيه عن أمانتنا ورسالتنا، ووجوب تحقيق تعاوننا واتحادنا، في ظل حوار علمي عقلي حر؟.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

إنني أتوجه من هذا المنبر العالمي العظيم، إلى جميع علماء الدين في العالم، أن يؤدوا رسالات أنبيائهم في نشر المحبة والإخاء والسلام في العالم، كما لو كان أنبياؤهم أنفسهم يتكلمون وينطقون.

وأتوجه أيضاً إلى العقيد جون قرنق ومجموعته، أن يستجيبوا لنداء السيد المسيح بالمحبة والسلام، ليكونوا مسيحيين حقيقيين بالقول والعمل، ويجلسوا للتفاوض مع إخوانهم من الوطنيين، مسلمين ومسيحيين وغيرهم، حرصاً على مصلحة الأمة.

ولو كان لنا أن نتكلم بالغيب، ونتحدث عن قيادة المسيح، فإنه بلا ريب سيعمل على إغلاق فوهات المدافع، ويعود بالناس إلى مائدة الحوار والمحبة..

مبارك هذا الاجتماع الكريم، وأسأل الله أن يلهمنا الرشد والصواب.



## المبحث الرابع

### القيمُ الخالدة<sup>(١)</sup>

---

(١) كلمة سماحته في مؤتمر المنبر العالمي، بعنوان "تغيير القيم من أجل البقاء الإنساني"،

المنعقد في كيوتو في اليابان، من ١٧ إلى ٢٣ نيسان (أبريل) ١٩٩٣.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- ما زال البؤس والفقر يسود في العالم على الرغم من تقدم الإنسانية.
- ٢- ما زال الظلم والحروب الأهلية تنتشر في العالم على الرغم من وجود مؤسسات دولية كمجلس الأمن والمنظمات الدولية.
- ٣- كل ذلك يرجع إلى سياسة الكيل بمكيالين واستخدام الفيتو "الديكتاتوري" والعمل لمصالح الأقوياء لا لمصلحة السلام.
- ٤- إنسان القرن العشرين يواجه أخطاراً كثيرة كالأزمات الجنسية المستعصية والتقاتل لأسباب عنصرية والتلوث البيئي وتغير المناخ.. وأعظمها خطراً فقدان الرحمة من القلوب الذي نتج منه تفكك العائلة والطلاق والتباعد بين الناس.

- ٥- انحذار الإنسانية والأخطار التي تتعرض لها يعودان إلى سيطرة الأنانية، سواء أكانت فردية أم قومية أم دينية محرفة، وهي التي أضعفت روح الإنسان وصلته بالسماء وأعمته عن الحق وصار فعله يناقض قوله.. وصار متجبراً يحتقر الآخرين وينهبهم ويهجرهم من أوطانهم ويراهم كالحوانات.
- ٦- لا بد من العمل لإنقاذ السفينة الإنسانية من الغرق بالعمل بقانون السماء والتحرر من الجهل والرذيلة.. والعمل لمصلحة الجميع بإخلاص.
- ٧- السلام يتحقق بالعودة إلى جوهر القيم في رسالات السماء التي اكتملت بتعاليم رسالة محمد ﷺ.
- ٨- القيم الآتية من السماء تتسم بالعقلانية والتزكية والحكمة والعلم وتهدف إلى محبة الإنسان لأخيه الإنسان وتحرره من عبادة الإنسان وتحرره من الجهل والخرافة والتعصب الديني والتعصب المذهبي وعبادة أهوائه وتنقله إلى عبادة الإله الواحد العادل القوي.
- ٩- الإسلام رعى حقوق الإنسان بدعوته الإنسان إلى نصرته الحق، وحثه على العدل ولو على نفسه، والاعتذار عن الخطأ ولو صدر عن الحاكم، ومساعدة الإنسان الفقير، ودفع الظلم عنه على الرغم من اختلاف لونه أو جنسه أو دينه.. واحترام رسالات السماء والنهي عن تحريفها عن أصولها.
- ١٠- على المنظمات الدولية رعاية هذه الحقوق وأن لا تكيل

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

بمكيالين ولا تكن كالقاضي الجائر الذي يجافي العدالة.. لأن الإنسان صار يخاف من أخيه الإنسان.. وصار القوي يعتدي على الضعيف على الرغم من غناه وقوته، وصار ينشر الرذائل عبر الأقمار الصناعية ليقضي على طهارة الإنسان.

١١- العالم صار قرية واحدة. وحبذا لو قام الحكماء- من الذين وهبوا أنفسهم للمثل العليا، ومعهم علماء الدين المخلصون- ببناء منهج علمي عقلاني يقدم الدين بجماله فترتاح العقول والنفوس له وتنتشر الرحمة في العالم أجمع.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص المحاضرة

أيها الرؤساء، أصحاب الفضيلة، أيها العلماء، أيها السادة  
والسيدات:

أحييكم بتحية الإسلام- السلام عليكم جميعاً- وأعرب لكم عن  
فرحتي بلقائكم في هذا المنبر العالمي في هذه المدينة الجميلة "كيوتو"  
مركز اليابان الثقافي والروحي والتاريخي وأقول:

على الرغم من تقدم الإنسانية الباهر في جميع المجالات التقنية  
(التكنولوجية) والعلمية والثقافية والفكرية والفنية فإننا نرى البؤس  
والشقاء في كل مكان، نرى الجوع والفقر وانعدام المأوى، حتى في  
أكثر البلدان تقدماً حيث يعيش الملايين من سكانها دون مستوى الفقر،  
ناهيك عن بلدان أخرى في إفريقية وآسية ونصف الكرة الجنوبي.

ونرى الظلم والاضطهاد والحروب الأهلية الإقليمية، التي كثيراً ما يكون الدافع إليها صراع المصالح بين الكبار ويوظف لها الصراعات الإثنية، وتقف في وجهها المنظمات الدولية - كمجلس الأمن والأمم المتحدة - مكتوفة الأيدي، وهذا يجعلنا نسأل أنفسنا: هل هذه المنظمات تعمل بحق من أجل سلام العالم، أم لمصالح الأقوياء؟!

وكذلك نرى هذه المنظمات تصدر قرارات تنفذها من فورها في مكان ما، وتارة أخرى تصدر قرارات لا تنفذها أبداً كما يجري بحق الشعب الفلسطيني، فتبقى القرارات حبراً على ورق، فهي تكيل بمكيالين وتلجأ الدول العظمى إلى الفيتو (ديكتاتورية الدول العظمى) لتعطيل بعض القرارات التي لا تناسبها، وهنا يحق لنا أن نسأل: هل هذا الفيتو لمصلحة السلام؟ أم لمصلحة الأقوياء؟

إن إنسان القرن العشرين يواجه أخطر التحديات من خلال الأوبئة والأمراض الجنسية المستعصية، والتناحر والثقاتل لأسباب عنصرية، وغير ذلك من الأسباب، ناهيك عن إساءة استعمال كوكب الأرض حيث تلوثت سماءه ومياهه وتربته وتصحرت أراضيه، وارتفعت حرارته وانخرقت طبقة الأوزون المحيطة به، بسبب ما ينفث من غازات تضر بالبيئة والإنسان.

ومع جميع هذا فإن أكبر خطر يواجهه هذا الإنسان، هو فقدان

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

المحبة والرحمة من قلوب معظم الناس، فالعاطفة العائلية تكاد تنقرض كواجب ومسؤولية، وحوادث الطلاق تزداد، والأولادُ يهجرون بيوت آبائهم، والإخوةُ يتنكرون بعضهم لبعض، والمسكراتُ والمخدرات تفتك بعقول الأفراد والجماعات، والتباعد والتباغض يزداد بين الناس.

ولو سألنا أنفسنا: لم انحدرت الإنسانية- اليوم- إلى هذه الهوة الضيقة السحيقة التي تكاد أن تبتلعها وتمحوها من الوجود؟! نقول في الجواب إنها الأنانية الفردية أو الأنانية القومية أو الدينية المحرفة، التي سيطرت على الإنسان فضعفت روحه الإنسانية، وضعفت صلته بالقوانين الإلهية الحكيمة، وسيطرت الأهواء والأنانيات على العقول، فصارت عاجزة في وجهها، فتراها تتعamy عن الحق، أو تراه ولا تتبعه، وصار الإنسان يقول بلسانه ما يدعو إليه الحكماء والأنبياء، ولعل فعله يناقض قوله، ومن القوى المسيطرة في العالم من يرى أنه فوق البشر وأن الآخرين حيواناتٌ يجوز استغلالها والسيطرة عليها ونهبها وهتكُ أعراضها وتهجيرها عن أوطانها بل تدميرها نهائياً.

لقد شاعت القيم التي يسيطر عليها الاحتكار والتعدي والإرهاب ومافيات السلاح والجنس والمخدرات، وهنا نسأل: هل هذا هو النظام العالمي الجديد ذو العدالة الشاملة التي تطمح إليه الإنسانية كافة؟

ولكي لا تغرق سفينة الإنسانية، وحتى يتم إنقاذ العائلة الإنسانية

لا بد من العمل بقانون السماء الذي لا يتحيز لأحد، سواء كان نبياً أو قوياً، بل للحق حيثما كان ، لا بد من التحرر من الجهل ورتائل الأخلاق، لا بد من العمل بكل إخلاص وتضحية ولمصلحة الجميع.

فلا سلام ما دام ثمة ظالم ومظلوم، ومتخم وجائع. لا بد من العودة إلى جوهر القيم في رسالات السماء التي اكتملت بتعاليم سيدنا محمد ﷺ رسول الإسلام الذي يقول: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وُضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

إنها القيم التي تأخذ بالعقلانية والعلم والحكمة وتزكية النفس، التي تجعل الإنسان يحب لأخيه الإنسان ما يحب لنفسه، كما يقول محمد ﷺ والأنبياء قبله جميعاً، تلك القيم التي تحرر الإنسان من عبادة الإنسان، وتحرره من الجهل والخرافات، ومن التعصب الديني والتعصب المذهبي، تحرره من أهوائه وعبادة جسده إلى عبادة الإله الخالق العادل الذي لا تميز عدالته بين أبيض وأسود وبين قوي وضعيف وغني وفقير فالجميع عنده سواسية.

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ، برقم ٣٥٣٥.



الباب الرابع ..... الفصل الثاني

وهذا هو محمد ﷺ - رسول الإسلام - يقول في رعايته لحقوق الإنسان: «إن لصاحب الحق مقالة»<sup>(١)</sup>، وها هو ذا قرآن المسلمين يقول: ﴿... كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ...﴾ [سورة النساء]، وكما يقول تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ...﴾ [سورة النحل].

وها هو ذا محمد ﷺ - واضع اللبنة الأخيرة في بناء الرسائل السماوية - يقول: «كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم؟»<sup>(٢)</sup>. فتراه يدعو إلى مكارم الأخلاق ويطبّقها على نفسه أولاً، ويعتذر للناس إن أخطأ في حقهم، ويعطي المساعدات المالية لجميع الفقراء، سواء كانوا على دينه أو على غير دينه، أو كانوا لا يدينون بأي دين، ومنع أن يُظلم إنسان بسبب لونه أو جنسه أو دينه، ونادى باحترام جميع رسائل السماء، وأمر أتباعه أن لا ينحرفوا عن أصولها، جميع ذلك ليوجد الأسرة الإنسانية السعيدة التي لا تفاضل فيها إلا بأداء الواجبات ورعاية الحقوق واجتناب المنكرات.

(١) وهي من قصة إسلام اليهودي زيد بن سعة ؓ، أخرجها الطبراني في الكبير، باب الزاي، زيد بن سعة توفي في غزوة تبوك، برقم ٥١٤٧.  
(٢) أخرج ابن ماجه، من حديث جابر ؓ، في كتاب الفتن، باب الأمر بالمعروف، برقم ٤٠١٠. ويقدر الله: أي يطهرهم من الدنس والآثام؛ وإسناده حسن.

فهلا قامت المنظمات الدولية برعاية هذه الحقوق والقيم على أتم وجه؟! لكي لا تكون كالقاضي الجائر الذي تروي الحكايات عنه أنه عندما جاءه قوم وقد عاث ثوره فساداً في مزروعاتهم، فقالوا له: "يا سيادة القاضي: قد هجم ثورنا على مزروعاتك فأفسدها، وعلى شجيراتك فحطمها، وعلى دجاجاتك فقتلها!". فما كان منه إلا أن استشاط غضباً، وأمر- من فوره- بدفع الأضرار المادية. ولما قالوا له: "يا سيادة القاضي، لقد أخطأنا، إنه ثورك هو الذي أفسد مزروعاتنا وغلاتنا وقتل حيواناتنا". هنا صمت القاضي قليلاً ثم قال: "هلم إلي بكتب القانون والنظام الدولي كي ندرس الملابسات والأسباب، ونسأل المحامين والمختصين، فلعلنا نجد تفسيراً ديمقراطياً لما فعله ثورنا".

وأنا أسأل لماذا ترضى هذه المنظمات أن تكون مثل هذا القاضي الذي يكيل بمكيالين؟ أبعثنا يكون السلام والعدالة؟!

صار الإنسان يخاف من أخيه الإنسان، وصار يأنس بحيوان الغاب الذي لا يتعدى على أحد إلا إذا أصابه الجوع، وأما إنسان- اليوم- فيتعدى على أخيه الإنسان، على الرغم من أنه متختم من كثرة الأكل، وهو يحمل الأمراض لإفراطه في الرذائل التي بات ناشراً لها في كل مكان عبر الأقمار الصناعية، حيث تُعرض المفاسد وكأنه يريد أن يقضي على آخر ما تبقى من الفضائل والطهر والقداسة التي يتمتع بها الإنسان،

يقول الشاعر:

عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى      وصوت إنسان فكادت أطيير  
كلنا يعلم- اليوم- أن علمنا صار قرية عالمية، أو سفينة تجوب  
الكون، فلكي لا تتحطم هذه السفينة على صخور الأنانية والردائل  
والظلم والطغيان والإرهاب والخرافة والأوهام، حبذا لو قام الحكماء  
والرجال الذين أحبوا الحق والعدالة ووهبوا أنفسهم لنصرة المثل العليا  
والقيم وخدموها بكل جهد وجد، وحبذا لو قام معهم المتحررون  
المخلصون من علماء الدين لبناء منهاج علمي عقلائي يقدم الدين بجماله  
وحقيقته، فترتاح العقول والنفوس في ريادته.

يقول النبي محمد ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>.

وبالجمل أقول: إن القرآن الكريم يمثل جميع رسالات الأنبياء،  
مصدقا لما وصف الله- تعالى- رسالة نبيه محمد ﷺ إذ يقول في القرآن  
الكريم: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي  
الله عنهما، وهو حسن لطرقه.



## المبحث الخامس

### التربية البيئية في الإسلام<sup>(١)</sup>

---

(١) ورقة عمل إسلامية قدمها سماحته، وناقشها المنتدى العالمي للبيئة والتطور من أجل البقاء الإنساني، المنعقد في موسكو في الاتحاد السوفييتي، من ١٥ إلى ١٩ كانون الثاني (ديسمبر) ١٩٩٠.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الإنسان هو أهم عناصر البيئة. ولذلك، اختاره الله ليكون خليفةً في الأرض، وجعله مسؤولاً عن تعميرها.
- ٢- هناك جوانب للخير والشر لدى الإنسان فإذا تغلبت جوانب الشر عليه فيخرج عن نهج الله في التعامل مع البيئة. ولذا، لا بد من الالتزام بشرع الله ليعيده إلى الطريق الصحيحة.
- ٣- بدأ الإسلام بتعريف الإنسان بحقيقته المتمثلة في عبوديته لله وطاعته لأوامره واجتنابه لنواهيه مع توظيف أسلوب الترغيب والترهيب لضبط السلوك، مع وضع عقوبات على المسيء للبيئة.. وهذا ركن لحماية البيئة في الإسلام.
- ٤- وجوب طلب العلم عامة لأنه مدخل للتربية البيئية، وحث على كشف قوانين البيئة ومعرفة حقائق الكون ليتكيف مع بيئته ويحميها من الأذى.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

- ٥- طالب الإسلام الإنسان بتحقيق التوازن بين متطلباته الروحية والمادية من أجل حماية الإنسان من الخروج عن القوانين الحاكمة لبيئته النفسية.
- ٦- دعا الإسلام إلى الحرص على الحفاظ على توازن البيئة الاجتماعية.. من خلال:
- أ- تحميل الإنسان المسؤولية عن حماية البيئة مهما كان موقعه لأن تدهور النظام البيئي يهدد الإنسانية جمعاء مثل السفينة التي يتحمل كل شخص فيها مسؤولية حمايتها من أخطاء الآخرين.. وبهذا يتحقق مبدأ الرقابة.
- ب- حدد الإسلام العلاقة الناظمة للأفراد مع الأهل ومع أفراد المجتمع ومع الإنسان عامة على مبدأ الاحترام والإحسان والتعاون، وذلك من منظور إنساني بصرف النظر عن اللون والجنس والدين.
- ج- وضع الإسلام مبادئ أخلاقية تحمي البيئة بشقيها المادي والاجتماعي من تدهور الأخلاق وانحطاط القيم وانتشار الرذائل.
- د- حث الإسلام على حماية البيئة الصحية ليعيش المجتمع بسلام، فحذر من الأذى المادي والأذى المعنوي ونهى عن تلويث الماء وحرّم ما يؤذي صحة الفرد العقلية والجسمية والنفسية ودعا إلى الاهتمام بنظافة الجسد.
- ٧- حث الإسلام على حماية بقية الكائنات الحية غير الإنسان لأن في ذلك حماية لمكونات رئيسة في البيئة مثل الحيوان والنبات.
- ٨- العمل على حماية البيئة الإنسانية من الفقر، وتطوير الحياة الاقتصادية.. من خلال:

- أ- أكد أهمية العمل والكسب الحلال واحترام أخلاقيات العمل من أمانة وإتقان ووفاء بالعهود.
- ب- الحث على استثمار الأراضي والقضاء على مشكلة التصحر وجعل الاهتمام بالزراعة والعمل عامة، من الواجبات الإسلامية على المجتمع.
- ج- العمل على التنمية الاقتصادية وفق قاعدة الحلال وممارسة النشاطات النافعة للبيئة والإنسان، وتجنب الحرام والنشاطات المؤذية لهما على قاعدة: "لا ضرر ولا ضرار"<sup>(١)</sup>.
- د- سد منافذ الفقر بفرض الزكاة والميراث والكفارات والأوقاف ومحاربة الفقر والجوع ونفي الإيمان عن بات شعباناً وجاره جائع وهو يعلم.
- هـ- التقريب بين الطبقات بتحريم مظاهر الترف والحث على التعاون والقرض الحسن ودم البخل والاحتكار والغش.
- و- منع وسائل الهدر للموارد حتى أثناء الوضوء للصلاة بتحريم التبذير والإسراف.
- ٩- الإسلام سبق القانون الدولي في بناء قاعدة بيئية تعترف بحقوق الأجيال الحالية والقادمة، عن طريق التربية التي تجعل المسلم يقدر البيئة ويحميها من التدهور.

(١) أخرجه ابن ماجه، عن عبادة رضي الله عنه، في كتاب الأحكام، باب من بنى في حقه ما يضر بجاره، برقم ٢٣٤٠؛ وهو صحيح.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص المحاضرة

تشكل بيئة الأرض وحدة متماسكة، أحد عناصرها هو الإنسان، والإنسان سيد أحياء بيئة الأرض، خلقه الله في أحسن تقويم، وأودع فيه قدرات عقلية وجسدية، وقابلية التكيف المستمر في سبيل تحقيق سعادته في الدنيا ونجاته في الآخرة، وبذلك استحق أن يكون خليفةً في الأرض، فأوكل إليه مهمة تعمير بيئة الأرض، وإدارة عملية التغيير، وبالمقابل جعله مسؤولاً من خلال تلك القدرات، ولكن إرادة الله شاءت أن تتضمن النفس الإنسانية جوانب الخير والشر. فعلى الرغم من قوة العقل وإرادة الخير، فالإنسان كائن ضعيف تغلبه شهوات النفس ورغباتها؛ فتعميه عن الحقيقة، وقد تؤدي به إلى الخروج عن النهج الذي أراده الله، ويحقق فيه الانسجام مع قوانين البيئة التي خلقها الله، فيسيء بجعله

وشهواته إلى بيئته، ومن ثم إلى نفسه، يقول تعالى: ﴿وَلَوْ أَتَبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ﴾... ﴿٧١﴾ [سورة المؤمنون]، من أجل هذا كان لا بد من قانون إلهي يرسم للإنسان السبيل الذي يبقيه دائماً بانسجام مع الطبيعة وقوانينها الإلهية.

١- لقد بدأ الإسلام بتعريف الإنسان بحقيقته، حتى لا يطغى ولا يسيء إلى نفسه ولا إلى من يحيط به، فطالبه الله بتحقيق مبدأ العبودية فقال: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ﴿٥٦﴾ [سورة الذاريات]، فالعبودية تعني الطاعة، والطاعة تعني الالتزام بأمر الله والبعد عما نهى عنه: يقول الله - تعالى - في القرآن: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ ﴿١﴾ ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ ﴿١٠﴾ [سورة الشمس]. وكذلك طالب الإسلام بالصلة الراسخة بالله في السر والعلانية، ووظف أسلوب الترغيب والترهيب لضبط السلوك من أجل الوصول إلى الإيمان؛ لأن الإيمان يعني سلوكاً إنسانياً سوياً إيجابياً، فعلى حين شجع الإسلام جميع ما هو مفيد للبيئة الإنسانية والطبيعية، وضع عقوبات على المسيء للبيئة بكل جوانبها، وبهذا ضبط دائم لسلوك الإنسان نحو الخير والعطاء والتضحية، والبعد عن الإثم والشر، ومن ثم يشكل هذا ركناً من أركان حماية البيئة في الإسلام.

٢- والعلم هو المدخل الصحيح للتربية عامة، والتربية البيئية خاصة. ولذلك، نرى الإسلام قد طالب الإنسان بطلب العلم، من أجل

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

كشفت قوانين بيئته الصحيحة، والبيئة الكونية، وجعل ثمرة ذلك، التقرب إلى الله سبحانه، يقول تعالى: ﴿... إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ...﴾ [سورة فاطر]، وجعل طلب العلم فريضة لا بد منها، وأمر الإسلام بالعلم من دون اعتبار لحدود المكان أو الجنس، وجعل الإسلام العلم يشمل جميع فئات الأعمار، ويبدأ منذ الولادة وحتى الوفاة. يقول النبي محمد ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»<sup>(١)</sup>.

وقد وجه الإسلام الإنسان نحو العلم النافع، الذي تعود ثماره عليه وعلى بيئته بالخير، ولا بد لفاعلية العلم من إعمال العقل وتدبر المعارف، فطالب الإسلام الإنسان بأن يعمل عقله مفكراً متدبراً متأملاً في نفسه وفي ما يحيط به. ولذلك، كثرت الآيات في القرآن التي انتهت بقوله: ﴿أَفَلَا نَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

ومن ذلك التوجيه، قوله تعالى: ﴿... إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ [سورة الإسراء]، جميع ذلك من أجل كشف القوانين التي تتحكم في البيئة الطبيعية وقوانين النفس الإنسانية، كي لا

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث أنس رضي الله عنه، في كتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم ٢٢٤.

(٢) ذكر قوله تعالى: ﴿أَفَلَا نَعْقِلُونَ﴾ في مواضع كثيرة، منها: الآيتان ٤٤ و٧٦ من سورة البقرة، والآية ٦٥ من سورة آل عمران.

(٣) ذكرت في سورة النساء [الآية: ٨٢]، وسورة محمد [الآية: ٢٤].

تقف الأوهام والخرافات عائقاً في وجه معرفة الإنسان لحقائق الكون وقوانينه، فيفهم بيئته بكل جوانبها، ويتكيف منسجماً مع نظامها، وهذا يؤدي إلى حمايتها من الأذى.

٣- ولما كان الإسلام يقوم على الواقعين المادي والروحي للإنسان في آن واحد، فقد طالبه بتحقيق التوازن بين مكونات نفسه جسماً وعقلاً وروحاً، وأن يعيش لها جميعاً من دون تجاوز أو طغيان، وذلك من أجل حماية الإنسان من التطرف والخروج عن القوانين التي تحكم بيئته النفسية، فعندما أراد بعض الصحابة رضي الله عنهم الإكثار من الطاعة من دون توازن، رفض الإسلام ما دعوا إليه، وحدد مبدأ التوازن بين مكونات النفس الإنسانية، وبيّن لهم النبي محمد صلى الله عليه وسلم أنه يصوم ويفطر، ويقوم الليل وينام، ويتزوج النساء فمن رغب عن سنته فليس منه<sup>(١)</sup>.

٤- وفي مجال الحفاظ على توازن البيئة الاجتماعية، فقد حمل الإسلام الإنسان المسؤولية أياً كان موقعه ومكانته الاجتماعية والعلمية والاقتصادية والسياسية، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته»<sup>(٢)</sup>.

(١) والحديث أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه، كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، برقم ٤٧٧٦.  
(٢) أخرجه مسلم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، برقم ١٨٢٩.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

وَنَظَّمَ الإسلامُ العلاقةَ بين الفرد والجماعة، فالفرد لا يمكن أن يكون بمعزل عن الآخرين، إنما هو جزء من كل، إنه مسؤول عن نفسه ومجتمعه الإنساني، ثم إن من مقتضى المسؤولية التنبيه، وإيقاف أي إساءة من الآخرين إلى البيئة الإنسانية؛ لأن تدهور النظام البيئي يهدد الإنسانية جمعاء؛ سواء الذين أسهموا في أذية البيئة، أو الذين لم يسهموا، يقول رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء، مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً، ولم نؤذ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً»<sup>(١)</sup>، وبهذا يتحقق مبدأ الرقابة التي تسعى إليها التربية البيئية العالمية.

وكذلك حدّد الإسلام العلاقة النازمة للأفراد (علاقة الإنسان مع والديه، وزوجته، ومع أولاده، وجيرانه وأفراد حيه، ومع بني جنسه)، وأقام مبدأ الاحترام والعطف والإحسان مع من يتعامل معهم، وطوّرت العلاقة الإيجابية للفرد من مجتمعه إلى المجتمع الإنساني ككل، يقول تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ... ﴾ [سورة الحجرات]، وقال أيضاً:

(١) أخرجه البخاري عن النعمان بن بشير رضي الله عنه، في كتاب الشركة، باب هل يقرع في القسمة والاستهام فيه؟، برقم ٢٣٦١.

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٠٧) [سورة الأنبياء]. ويقول تعالى:  
﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ  
أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَفْقَرُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٣) [سورة الحجرات]، وقال  
الرسول ﷺ: «مثل المؤمنين - في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم - مثل  
الجسد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد  
بالسهر والحُمى»<sup>(١)</sup>.

وقد احترم الإسلام الإنسان لإنسانيته من دون النظر إلى عقيدته،  
وإن العقيدة مردّها إلى الله، يقول تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ  
مِنَ الْغَيِّ... ﴾ (٢٥٦) [سورة البقرة]. وحفظ للإنسان مقومات إنسانيته  
وهي: دمه، وماله، وعرضه، وحرمة الاعتداء عليها، قال ﷺ: «كل  
المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه»<sup>(٢)</sup>. وهناك الكثير من  
المبادئ والأسس في الإسلام التي تحمي البيئة الإنسانية، وتمنع - من ثم -  
أخطر تدهور للبيئة وأقساها، ألا وهو: تدهور الأخلاق، وانحطاط القيم،  
وانتشار الرذائل، ولهذا فقد أمر بالعدل والحرية والمساواة والصدق  
والأمانة، وحارب الظلم وكل أشكال الاستغلال والنفاق والغش

(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير ﷺ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم  
المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، برقم ٢٥٨٦.

(٢) أخرجه مسلم، من حديث أبي هريرة ﷺ، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم  
ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله، برقم ٦٧٠٦.

الباب الرابع..... الفصل الثاني

والكذب والفساد، وهذا ما تعانيه البيئة الإنسانية الحالية على مستوى الأفراد والشعوب، يقول تعالى: ﴿وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾ [سورة البقرة]. وبمعنى آخر، فقد أحيا الإسلام الضمير في وجدان كل مؤمن، وبذلك تتحقق الحياة الكريمة للإنسان، والحفاظ على بيئته.

وفي مجال حماية البيئة من الناحيتين الاجتماعية والصحية أيضاً، نظافة الطريق وحماية الناس من أي أذى معنوي أو جسدي، يقول النبي محمد ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق»<sup>(١)</sup>، أي: عن طريق الحياة والناس.

وكذلك منع الإسلام تلويث الماء الراكد أو الجاري حتى من الأفراد، فقد نهى النبي ﷺ أن يُيال في الماء الراكد<sup>(٢)</sup>، ونهى ﷺ أيضاً أن يُيال في الماء الجاري<sup>(٣)</sup>، وقال ﷺ: «اتقوا الملاعن الثلاث: البراز في

(١) أخرجه مسلم، عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب الإيمان، باب شعب الإيمان، برقم ١٦٢.  
(٢) أخرجه مسلم، من حديث جابر ﷺ، في كتاب الطهارة، باب النهي عن البول في الماء الراكد، برقم ٦٨١.  
(٣) أخرجه الطبراني في الأوسط، من حديث جابر ﷺ، برقم ١٧٤٩. وضعفه السيوطي في الجامع الصغير (٢/٣٧٦).

الموارد وقارعة الطريق وفي الظل»<sup>(١)</sup>.

ومن هذه الشواهد يتضح أن تلويث البيئة والطبيعة أمر خطر في نظر الإسلام، ولو كان على مستوى فردي محدود، وكذلك أمر الإسلام بالحفاظ على الصحة العامة، وحرّم جميع ما يؤذي صحة الفرد؛ العقلية والجسمية والنفسية، فحرّم الخمر والمخدرات، وكُلّ الخبائث، ودعا إلى أكل الطيبات من الرزق، والاهتمام بالنظافة الجسدية، والعنصر الجمالي، يقول تعالى: ﴿يَبْنِيْ ءَادَمَ خُدُوًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ...﴾ [سورة الأعراف].

٥- طور الإسلام علاقة الاحترام والعطف، حتى مع بقية الكائنات الحية سوى الإنسان، وفي ذلك حماية لمكونات رئيسة في البيئة، وحفاظاً على النظام البيئي من التدهور، فعن عبد الرحمن بن عبد الله عن أبيه رضي الله عنه قال: «كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر فانطلق لحاجته؛ فرأينا حُمرة معها فرخان، فأخذنا فرخيها، فجاءت الحُمرة فجعلت تفرش. فلما جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من فجع هذه بولدها؟ ردوا ولدها إليها»<sup>(٢)</sup>، وسأله صلى الله عليه وسلم مرة صحابته: «يا رسول الله: وإن لنا في

(١) أخرجه الطبراني في الكبير، عن معاذ رضي الله عنه، برقم ٢٤٧.

(٢) أخرجه أبو داود، في كتاب الجهاد، باب في كراهية حرق العدو بالنار، برقم ٢٦٧٧. والحُمرة: طائر صغير كالعصفور، وتفرش: ترفرف بأجنحتها؛ وهو صحيح.



الباب الرابع ..... الفصل الثاني

البهائم أجراء؟ قال ﷺ: في كل كبد رطبة أجر»<sup>(١)</sup>. وجاء في وصية أبي بكر الصديق لأسامة بن زيد، عندما وجهه إلى الشام: "ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا للمأكلة"<sup>(٢)</sup>. وهذا عمر بن الخطاب يقول وهو في المدينة المنورة: "لو هلك حمل من ولد الضأن ضياعاً بشاطئ الفرات، خشيت أن يسألني الله عنه"<sup>(٣)</sup>. إن هذا الإدراك - في حقيقة الأمر - تعبير عن حس إنساني سليم، وفهم كامل لروح الإسلام في احترام مكونات البيئة، وسبق في إعطاء المعلومات عن التربية البيئية، في وقت لم تكن البيئة تعاني ضغوطاً عليها كما في هذه الأيام، ولم يكن هناك - بعد - أي ذكر لمعلومات تتعلق بالبيئة.

٦- وأما في مجال حماية البيئة الإنسانية من الفقر وتطوير الحياة الاقتصادية:

آ- فقد أكد الإسلام أهمية العمل واحترام الأيدي العاملة، ودعا إلى الكسب الحلال، وجعل على حسب عمل المؤمن واتساع دائرة نشاطه نفعه وجزاءه، يقول تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى

(١) أخرجه البخاري، من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، كتاب المساقاة، باب فضل من سقى، برقم ٢٢٣٤.

(٢) تاريخ الطبري (٣/ ٢٦٦).

(٣) الطبقات الكبرى (٣/ ٣٠٥).

وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ [سورة النحل]. وطالب الإسلام العامل بالأمانة، فقال ﷺ: «من غش فليس مني»<sup>(١)</sup>. وطالبه بالإتقان، فقال ﷺ: «ولكن الله - تعالى - يحب من العامل إذا عمل أن يحسن»<sup>(٢)</sup>، وقال ﷺ: «من أمسى كالأ من عمل يده أمسى مغفوراً له»<sup>(٣)</sup>. وكذلك أمره بالوفاء بالعقود والمعاهدات، يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ...﴾ [سورة المائدة].

ب- وفي مجال التنمية الاقتصادية فإن النشاطات الإنسانية في مجالات الإنتاج والتنمية والتوزيع تحكمها قاعدة الحلال والحرام. فمن الحلال ممارسة النشاطات النافعة للبيئة الطبيعية والإنسانية، ومن الحرام النشاطات التي تؤذي البيئة الطبيعية أو الإنسانية. ومن هنا، فقد نظر الإسلام إلى الإنتاج النافع على أنه واجب، ولا يكتمل هذا الواجب الديني إلا به. وبهذا فإن الإسلام ينظر إلى الصناعات ضمن منظور مقدار ضررها على البيئة وحماية المجتمع الإنساني، ويمنع الجشع المرجو

(١) أخرجه مسلم، من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الإيمان، باب قول النبي ﷺ: من غشنا فليس منا، برقم ٢٩٥.

(٢) أخرجه البيهقي في شعبه، من حديث كليب بن شهاب الجرمي ؓ، الخامس والثلاثون من شعب الإيمان وهو باب في الأمانات وما يجب من أداؤها إلى أهلها، برقم ٥٣١٥؛ وفي روايته عن عائشة: أن يتقنه؛ وهو حسن.

(٣) أخرجه الطبراني، عن ابن عباس رضي الله عنهما، برقم ٧٥٢٠.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

من وراء التطور الصناعي، وما ينتج منه من تخريب الوسط الغازي والصلب والمائي، كما حدث اليوم، فالحديث النبوي الشريف يضع الناظم لدرجة التطور الصناعي وعلاقته مع حماية البيئة بكل جوانبها، فيقول الرسول الكريم ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار»<sup>(١)</sup>.

ج- وضع الإسلام حداً قاطعاً للتدهور البيئي الناتج من الفقر، وهو ما يعانيه ملايين الناس في العالم، وسد منافذ الفقر، فما آمن بالله ساعة من نهار من أمسى شبعان وهو يعلم أن ثمة إنساناً جائعاً في مجتمعه، مثلما قال رسول الله ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به»<sup>(٢)</sup>.

ونظر الإسلام إلى الفقر على أنه خطر على العقيدة، وخطر على الأخلاق، وخطر على الأسرة، وعلى المجتمع. فوضع معالجةً للفقر من خلال: فريضة الزكاة، ونظام الميراث، والإنفاق بأموال الكفارات والأوقاف وغيرها.

د- وفي مجال التنمية الاقتصادية ومكافحة الفقر، عمل الإسلام على التقريب بين الطبقات؛ بتحريم الكثر ومظاهر الترف، وحث على

(١) أخرجه ابن ماجه، عن عبادة ﷺ، في كتاب الأحكام، باب من بنى في حقه ما يضر مجاره، برقم ٢٣٤٠؛ وهو صحيح.

(٢) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، عن أنس ﷺ، برقم ٧٥١، بسند حسن.

التعاون والقرض الحسن ابتغاء مرضاة الله، يقول تعالى: ﴿... وَتَعَاوَنُوا عَلَىٰ الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...﴾ [سورة المائدة]. ودم الإسلام البخل والرياء والمن والأذى، وحارب الغش والاحتكار.

هـ- الإسراف والتبذير في الموارد يزيد في تضخم مشكلة تدهور البيئة. ولذلك، وضع الإسلام قواعد تمنع أي هدر في أي مورد، يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [سورة الفرقان]. ويقول تعالى: ﴿... وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [سورة الأنعام]، ويقول تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ...﴾ [سورة الإسراء]. وقال النبي ﷺ لسعد وهو يتوضأ: «ما هذا الإسراف؟، فقال: أفي الوضوء إسراف؟ قال ﷺ: نعم، وإن كنت على نهر جار»<sup>(١)</sup>، و«جاء أعرابي إلى النبي ﷺ فسأله عن الوضوء، فأراه ﷺ ثلاثاً ثلاثاً، ثم قال: هكذا الوضوء، فمن زاد على هذا فقد أساء وتعدى وظلم»<sup>(٢)</sup>. فإن كان في الوضوء سرف وهو مدخل للعبادة، فكيف بالإسراف والتبذير الذي يتعدى حدود الحلال، ويُنفذ على نحو واسع عند كثير من الأمم على مستوى الأفراد والجماعات والدول؟!.

(١) أخرجه ابن ماجه، عن ابن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب الطهارة وسننها، باب ما جاء في القصر وكرهية التعدي فيه، برقم ٤٢٥. وإسناده ضعيف. والسرف: أي التجاوز عن الحد.

(٢) أخرجه النسائي، عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده عبد الله بن عمرو رضي الله عنهم، في كتاب الطهارة، باب الاعتداء في الوضوء، برقم ١٤٠؛ وهو حسن.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

و- ومن جهة أخرى فقد وضع الإسلام قواعد إيجابية في استثمار الأراضي والانتفاع بها، وبذلك يقضي الإسلام على مشكلة كبيرة تعانيها شعوب كثيرة، ألا وهي مشكلة التصحر؛ نتيجة إهمال الأراضي الزراعية. قال رسول الله ﷺ: «من كانت له أرض فليزرعها، أو ليمنحها أخاه، فإن أبي فليمسك أرضه»<sup>(١)</sup>. فالمسلم مطالب بأن يزرع أرضه بنفسه، أو يتيح لغيره زراعتها من دون مقابل، أو يعطي أرضه لمن يزرعها ويتحمل جانباً من نفقات الإنتاج مقابل شطر من الناتج، وهي المزارعة، قال رسول الله ﷺ: «من أكرم أرضاً ليست لأحد فهو أحق بها»<sup>(٢)</sup>.

والزراعة من الموارد الرئيسة التي تحمي بيئة الأرض، وقد أولاهها الإسلام عناية متميزة، وجعل الاهتمام بها عبادة، فقال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة»<sup>(٣)</sup>، وقال ﷺ: «إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل»<sup>(٤)</sup>، فهل

(١) أخرجه البخاري، عن جابر ﷺ، في كتاب الهبة وفضلها، باب فضل المنيحة (وهي الناقة أو الشاة ذات الدر، تُعطى لينتفع بلبنها، ثم ترد إلى أصحابها)، برقم ٢٤٨٩.  
(٢) أخرجه البخاري، عن عائشة رضي الله عنها، في كتاب المزارعة، باب من أحيا أرضاً مواتاً، برقم ٢٢١٠.  
(٣) أخرجه البخاري، عن أنس ﷺ، في كتاب المزارعة، باب فضل الزرع والغرس إذا أُكِلَ منه، برقم ٢٣٢٠.  
(٤) أخرجه أحمد، مسند المكثرين من الصحابة، مسند أنس بن مالك ﷺ، برقم ١٢٩٨١، وإسناده صحيح على شرط مسلم.

هناك شيء أبلغ من هذا في الإسلام في التربية البيئية، لحماية موارد الأرض النباتية وإغنائها؟ .

وهكذا، ففي الوقت الذي تخلف القانون الدولي الإنساني كثيراً عن الانطلاق نحو قاعدة بيئية للتنمية، والاعتراف بحقوق الأجيال الحالية والمقبلة، في بيئة ملائمة لصحتها ورفاهها، وحماية تلك الحقوق، نجد أن رسالة الإسلام قد اهتمت عن طريق التربية بتنظيم العلاقة بين مكونات البيئة، فوضعت نواظم لمعاملة الإنسان وضوابط مع نفسه، ومع الآخرين، ومع الأحياء، وكذلك نظمت العلاقة بين الإنسان وبين موارد الأرض والسماء، ودعت إلى حمايتها، والحفاظ عليها، وإنمائها، وسخرت لتحقيق تلك الغايات تربية شاملة ممتدة امتداد الحياة، من أجل هندسة سلوكية لإنسان متكامل يحمل حساً بيئياً سليماً وعميقاً، لارتباطه الدائم مع موجد البيئة، ومصمم قوانينها.

كل ذلك يجعل الإنسان المسلم يقدر البيئتين الإنسانية والطبيعية، ويقيها من التدهور والدمار، من أجل تحقيق بيئة الأمن والسلام على الكرة الأرضية. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [سورة الأنبياء].



# ثانياً

## الدراسة والتحليل





## السلام العالمي وإنقاذ الجنس البشري

- قيم خالدة قدمها الإسلام للإنسان
  - قدسية السلام في الإسلام
  - السلام في أحوال الإنسان من أسس التشريع الإسلامي
  - مظاهر السلام العملي وأشكاله في حياة المسلمين
- السلام مطلب إنساني
  - السلام مبدأ جوهرى لا حالة طارئة
  - تناقض الحضارة الغربية وواقع العالم... وسياسة الأقوياء
- دراسة الإسلام لمن أراد السلام
  - برنامج للسلام
  - طريق السلام مقومات وركائز
  - دعوة المنظمات الدولية إلى نبد سياسة المكياين
- البيئة وإنقاذ الجنس البشري
  - البيئة والإسلام
- تحقيق السلام مسؤولية الجميع
  - لا عذر لأحد إن قصر في نشر السلام عالمياً
  - علماء الدين والمفكرون
  - رجال السياسة
  - رجال الاقتصاد
  - رجال الإعلام
  - دعوة إلى جهد شعبي مؤسستى عجز مؤسسات السلام



## السلام العالمي وإنقاذ الجنس البشري

لقد شاءت الإرادة الإلهية أن تكون للرسالات السماوية أهداف سامية، تُبرز أهمية الدين على وجه الأرض. ومن تلك الأهداف نشر السلام بين الشعوب، وهذا ما يحاول سماحته - رحمه الله تعالى - عرضه وبيان دلائله في محاضرات هذا الفصل من الباب الرابع.. ضمن محور السلام العالمي.

### ■ قيم خالدة قدمها الإسلام للإنسان

لم يكن السلام في الدين الحقيقي أمراً ثانوياً، بل إن الدين الإسلامي أسهم في بناء صرح السلام تاريخياً على نحو جوهري عميق؛ فقد حل السلام بين الشعوب - في ظلاله - مئات السنين، ونتج من ذلك أهم مشروع حضاري قدمه الإسلام للعالم.

ولأهمية السلام في الإسلام، بيّن سماحته ثلاثة محاور تعالج هذا الموضوع، هي: قدسية السلام في الإسلام، السلام من أسس التشريع الإسلامي، مظاهر السلام العملي وأشكاله في حياة المسلمين.

ويذكر بعضاً من القيم الخالدة التي طبقها الإسلام.. وربطها بالإنسان؛ لأنه محور هذه الحياة.. وهدفها الذي سخر الله له جميع الكائنات.. وأرسل لأجله الأنبياء والرسل.



## – السلام في أحوال الإنسان من أسس التشريع الإسلامي

ويوضح سماحته في هذا المحور أربع نقاط- أيضاً- تبين موضع السلام في أسس التشريع الإسلامي؛ فقد أمر بأداء الحقوق لأصحابها، واقتران العدل بالإحسان مع جميع الناس.. حتى عند معاقبة المعتدي، وإقامة الحق.. حتى على الإنسان نفسه أو على قريبه.

فالسلام في الإسلام له جانبان: جانب ذاتي يحقق السلام بين الإنسان وربه.. وجانب آخر إنساني يحقق السلام بين الإنسان وأخيه الإنسان.

وهنا يشير سماحته إلى بعض الجوانب العميقة في فهم التشريع الإسلامي، عندما يبيّن أن الإسلام تجاوز- في تشريعاته- السلام الذي يجانف الحروب، إلى الرحمة والتعاون.. إلى السلام في كل شيء يحقق للإنسان سعادته.. كالسلام مع الطبيعة والسلام ضد الجهل والفقير.. والسلام من الخلافات الاجتماعية أو الدولية. وكل هذا يجعل التشريع الإسلامي روضة من رياض الأمن والسلام في العالم.

## – مظاهر السلام العملي وأشكاله في حياة المسلمين

وفي هذا المحور، ينتقل سماحته إلى الناحية العملية، بعدما بين مكانة السلام في الإسلام نظرياً؛ لأن البرهنة على الشيء- بتطبيقه عملياً- تعطي مصداقية وواقعية لا شكّ بهما.

فيعرض ثماني نقاط من الأشكال العملية للسلام في حياة المسلمين.. طبقت كلها، وأثمرت حياة مملؤها الفرح والسعادة والتقدم والازدهار على الأصعدة كافة.. كالتعليم والسياسة والاقتصاد والمجتمع وغيرها.

ولقد أوجد الإسلام السلام عملياً خلال تاريخه النبيل مع أتباع الرسالات السماوية. فعندما أتى الإسلام ديناً خاتماً، مد يده للسلام مع أهل الأرض بدعوته إلى الإيمان بجميع الأنبياء ورسالاتهم، وصار السلام عملاً مُمنهجاً للإسلام، فتمم البناء، وصار المؤمنون بالدين الحقيقي شعاع السلام والسعادة لجميع أبناء الإنسانية.

### ■ السلام مطلب إنساني

والسلام- في بدايته- مطلب ديني.. ولكن واقع الحياة والظروف العالمية جعله مطلباً إنسانياً مثلما هو مطلب ديني. ويأتي سماحته بالبراهين الواقعية على أن السلام صار مطلباً على الصعيدين الديني والإنساني، بعرضه مآسي الحربين العالميتين وما تبعهما من أزمات الحرب الباردة، إذ تُظهر الآثار السلبية لتلك الحروب الحاجة الملحة إلى صنع السلام بين شعوب العالم؛ فقد شعر الإنسان الضعيف أنه في ظلم وضياح، في ظل تسلط الأقوياء وانتشار نظريات فلسفية وسياسية تؤدي به إلى الدمار، ولا منقذ له من ذلك إلا السلام العالمي.. من خلال التوجيهات الإلهية المتزلة على الأنبياء والمرسلين.

## – السلام مبدأ جوهرى لا حالة طارئة

ليس السلام العالمى حالة طارئة أو أمراً فرضه ظرف معين أو مصالح معينة لدولة ما، ولكن السلام بين البشر مبدأ جوهرى يتطلب توفر قيم بين البشر دعا إليها الإسلام.. وتمثلت عملياً، عندما طبقت شريعة الله المتمثلة في دين الإسلام خاتم الرسالات السماوية.

## – تناقض الحضارة الغربية... وواقع العالم... وسياسة الأقوياء

ويستغرب سماحته من تناقض الحضارة الغربية مع واقع السلام في العالم؛ فالإنسانية وصلت إلى ذروة التقدم والتطور، وعملت على بناء مؤسسات دولية، ووضعت لها موثيق وعهود لاحترام حقوق الإنسان في جميع العالم، ولكن لا يزال الفقر والظلم والحروب العدوانية- الهادفة إلى السيطرة على ثروات العالم، وبسط الهيمنة على مقدراته- تنتشر في أنحاء العالم، وكأن ذلك التقدم وتلك المؤسسات الدولية لا وجود لهما.

ولم يكتف سماحته ببيان استغرابه من هذا الوضع الأليم، بل كشف الغطاء عن السبب وراء جميع ذلك، إنها سياسة الأقوياء الذين يتحكمون في الضعفاء ولا يرحمونهم، إنها سياسة الكيل بمكيالين.. وسياسة القاضي الجائر، إنها سياسة المصالح والأهواء والأنانيات. بمختلف مستوياتها، إنها سياسة أفرزت مشكلات في العالم أودت به إلى العيش

في خلاف مع قيم السماء الخالدة.. وأوقعته في أخطار كثيرة هددت سلامته وصحته وأخلاقه وعائلته ومجتمعه.

## ■ دراسة الإسلام لمن أراد السلام

ومن أراد الخير للإنسانية، لا بد له من دراسة الإسلام، ليأخذ الدروس والطرق، التي نجح الإسلام- من خلالها- في نشر السلام.

وفي هذا دعوة من سماحته إلى دراسة أسس التشريع الإسلامي دراسة حقيقية، سواء من المسلمين أو من غيرهم، ليعرفوا حقيقة التشريع الإسلامي وروحه. ولذا، لا يوصف الإسلام بأنه دين القتل والإرهاب إلا بسبب القصور في الدراسة والفهم الحقيقي أو بسبب الحقد والكراهية وتزوير الحقائق.

## ○ برنامج للسلام

ويدعو سماحته كل من أراد نشر السلام في العالم.. إلى مقومات وركائز للسلام لا تخص الإسلام فحسب.. بل يقبلها كل عاقل حُرٌّ في هذا العالم، بل إنه ليدعو إليها من كان مؤمناً إيماناً حقيقياً بحاجة هذا العالم إلى السلام.



## – طريق السلام مقومات وركائز

وطريق السلام تحتاج إلى مقومات وركائز، ومسؤولية تحقيقه تقع على عاتق الجميع.. وهذه هي الحلقة الأهم في مشوار السلام، الذي يقوم سماحته على توضيحه في هذا الباب.

ويشير سماحته إلى أهم مقومات السلام وركائزه، ألا وهو إصلاح الإنسان، ليحقق السلام مع ربه من جهة، ومع أخيه الإنسان كنتيجة للسلام مع الله تعالى. فالسلام العالمي المنشود لا بد من أن يبدأ من الإنسان نفسه؛ لأنه صانع السلام، ولا بد من أن يكون الصانع متحرراً من شهواته.. ويراعي المصالح العامة.. ويؤثرها على مصالحه الخاصة.. ويتمسك بشريعة السماء ويحترم أوامرها؛ لأن الغاية والهدف من إرسال الرسل نشر المحبة والسلام بين الشعوب.. وشريعة الله - تعالى - ربطت ذلك بإصلاح الإنسان ومقدار تمسكه بتعاليمها ومبادئها.

## – دعوة المنظمات الدولية إلى نبذ سياسة المكيالين

وهنا يدعو سماحته إلى تعاون المنظمات الدولية لإنقاذ السفينة الإنسانية من الغرق، بالعودة إلى القيم الخالدة التي دعت إليها السماء، وطبقتها رسالة الإسلام؛ إذ إنها خاتمة الرسالات السماوية ومكملتها. وفي مقدم هذه القيم رعاية حقوق الإنسان، بصرف النظر عن عقيدته

أو عرقه أو جنسه؛ لأن سياسة القاضي الجائر - الذي يكيل بمكيالين - أفضت إلى زرع الخوف في الإنسان من أخيه الإنسان. وكيف لا يخاف وقد اعتدى القوي على الضعيف، والغني على الفقير، واستبيحت القيم والحرمات في سباق الأقوياء للسيطرة على العالم.

### ■ البيئة وإنقاذ الجنس البشري

إن السلام العالمي وإنقاذ الجنس البشري يحتاجان إلى إيجاد أسس وقواعد كثيرة، منها توفر البيئة الصحيحة، سواء كانت على مستوى الإنسان مادياً وروحياً أو على مستوى الطبيعة، والإسلام كان له السبق في تحقيق ذلك.

ويتحدث سماحته في هذا النطاق ضمن مؤتمر يعنى بإنقاذ الجنس البشري من الأخطار البيئية التي تهدد وجوده؛ إذ إن الإنسان أهم عناصر البيئة، وضمان سلامته ضمان للسلام العالمي بين البشر.

### — البيئة والإسلام

إن المتأمل في أفكار سماحته ليزداد اعتزازاً بالإسلام..؛ إذ إن الدين الإلهي لم يقتصر على جانب العبادة، بل ناقش وبين وأمر ونهى في جميع المجالات المتعلقة بالحياة المادية للإنسان، التي من ضمنها مجال البيئة الطبيعية والاجتماعية.

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

ويعدد سماحته النقاط المتعلقة بالتربية البيئية في الإسلام في ستة بنود. ويلاحظ من عرضه لهذه البنود تكامل بناء الإسلام في التربية البيئية. ففي أساس هذا البناء، كان الاهتمام بمعرفة الإنسان حقيقة ذاته ووجوده، المتمثلة في العبودية لله.. ووجوب طلب العلم والتحرر من الجهل والخرافة للوصول إلى كشف قوانين الطبيعة والبيئة.. والحفاظ على تحقيق التوازن بين متطلبات المادة والروح. فذلك الأساس يؤمن حماية البيئة.. ويضع حداً للجشع المادي للإنسان.

وأما الجديد الذي يطرحه سماحته في موضوع البيئة فهو التربية البيئية وعلاقة سلامة البيئة الاجتماعية بسلامة البيئة الطبيعية. ولذلك، فهو يؤكد أن تكملة البناء البيئي يحتاج إلى التربية البيئية والحفاظ على توازن البيئة الاجتماعية، بجانبها الخُلُقِي والصحي. وكذلك حماية مكونات رئيسة في البيئة غير الإنسان كالحَيوان والنبات؛ ثم تأكيد تنمية الحياة الاقتصادية وتطويرها بالحث على السلوك الإيجابي، مثل: العمل واستثمار الأرض.. والنهي عن السلوك السلبي، مثل: الجشع والإسراف والهدر والظلم والكسل والبطالة.

إذن؛ ست نقاط في بناء التربية البيئية في الإسلام: ثلاث منها مثلت إنشاء الأسس، وثلاث أخريات مثلت إكمال البناء؛ لأن البناء يحتاج إلى أسس تبقية قوياً، وإلى تكملة تضمن إمكان البقاء والعيش فيه.



## – لا عذر لأحد إن قصر في نشر السلام عالمياً

ويبين سماحته دور الفاعليات كافة. وأنه لا هروب من المسؤولية لأحد؛ فهذا الصرح الإنساني الشامخ يحتاج إلى تعاون الجميع، وقيامه يعم الخير والبركة والرحمة للجميع؛ ومن ثم يتحقق هدف الدين.. ليس في نشر السلام فحسب، بل في نشر الرحمة التي هي أعلى من السلام.

وفي بيان سماحته، نرى أنه لا عذر لأحد في تطبيق السلام ونشره في العالم ما دام قد وُجد في تاريخ البشر مثال عملي وأتمودج واقعي حقق ما يصبو إليه العالم- اليوم- من أمان وسلام، بل نجح في ذلك بأرقى المعايير وأدق المقاييس.

## – علماء الدين والمفكرون

ويخص سماحته العلماء بتذكيرهم بالمسؤولية أمام الله- تعالى- يوم القيامة وضرورة القيام بواجبهم نحو التعاون والحوار للوصول إلى السلام؛ إذ يفترض أن إيمانهم وفهمهم لروح رسالات السماء يثابهم على بناء السلام العالمي. ويوضح سماحته جوانب مسؤوليتهم.. ملخصاً لها بكلمة "ربانيين"، وهدفهم: إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي.

أجل؛ البدء من العلماء، سواء أكانوا علماء دين أم مفكرين؛ لأن العلم ينير الفكر، والفكر النير يبصر صاحبه بضرورة تحقيق السلام.

ولذا، يدعو سماحته العلماء والمفكرين في هذا العالم إلى التعاون لتعزيز القيم في حياتنا ببناء منهج عقلاني علمي يقدم الدين بأجمل صورة.. لأن العرض الحسن يضمن قبول الناس.. إذ جبلت النفوس على تقبل كل جميل مفيد حسن.. ولا سيما إن كانت النتيجة نشر الرحمة في جميع العالم.

### – رجال السياسة

ورجال السياسة مسؤوليتهم - كذلك - عظيمة؛ إذ تكمن مهمتهم في تنظيم حياة الأفراد والجماعات، وضمان الحرية والحياة الكريمة لهم. وإن الفرد لا تنتظم حياته إلا عندما يوفر الساسة له حياة بعيدة عن الظلم والاستبداد، ويشعر فيها أنه محترم في جميع جوانب حياته. فإذا انتظمت حياة الأفراد والشعوب، وجد السلام طريقه بيسر.. وتحقق من دون عناء أو مشقة.

### – رجال الاقتصاد

ورجال الاقتصاد لا تقل مسؤوليتهم أهمية عن سواهم؛ لأن الإنسان يحتاج إلى المادة كما يحتاج إلى الفكر والروح. وتحقيق السلام لا يكون بين شعوب محرومة ومستغلة، ترزح تحت وطأة ذل لقمة العيش. إن منع استغلال الشعوب المحرومة.. وتوفير الوسائل المادية

الباب الرابع ..... الفصل الثاني

اللازمة لحياة الإنسان وراحته هما من ضرورات تحقيق السلام؛ وأما الجوع والحرمان فإنهما يقفان عائقاً قوياً في طريق السلام.

وان الجشع الرأسمالي وتوحشه في جني الثروات على حساب الضعفاء والفقراء وإغراق الشعوب في الديون يقف حجر عثرة في وجه السلام؛ فلا سلام ما دام هناك استغلال، ولا سلام ما دام هناك ظالم ومظلوم!!

– رجال الإعلام

ورجال الإعلام لهم- أيضاً- النصيب الكبير من المسؤولية؛ لأنهم رعاة لكل فكرة يريدون نشرها.. فإن نشروا الحقيقة واجتنبوا المحاباة والتحيز، كان لهم دور فاعل في تحقيق السلام العالمي، ولا سيما في عصر الاتصالات والأقمار الصناعية؛ إذ صار العالم قرية صغيرة. فعندما تُعرض الحقائق على الإنسان مشوهة قاصرة.. منحازة لأصحاب المصالح، فلن يكون للسلام مكان؛ بل إن تشويه الحقائق والانحياز فيها سيفضيان إلى انتشار الأحقاد والكراهية بين الناس والفوضى والاضطرابات في العالم.

## – دعوة إلى جهد شعبي مؤسسي إزاء عجز مؤسسات السلام

وينبه سماحته إلى أن المؤسسات الدولية المعنية بالسلام فشلت في تحقيقه، وما قضية فلسطين إلا مثال على فشلها وفشل الأنظمة العالمية المعمول بها حالياً. ولذا، لا بد من العمل معاً على النطاق العالمي، من خلال جهد شعبي مؤسسي تجتمع فيه جهود علماء الدين والمفكرين والسياسيين والإعلاميين والاقتصاديين، الذين يؤمنون - بقوة - بتحقيق السلام العالمي المنشود.





## الباب الخامس

حوارات مع الصحافة ووكالات الأنباء  
العالمية.



## عناوين الباب الخامس

### \* أولاً: الأفكار والنصوص

- ١- الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية.
- ٢- الإسلام والعلمانية.
- ٣- أسباب تخلف المسلمين في عالمنا المعاصر.
- ٤- الإسلام والتحدي الحضاري المعاصر.
- ٥- الإسلام والقضايا المعاصرة.
- ٦- موقف الإسلام من القنوات الفضائية.
- ٧- الدعوة الإسلامية المعاصرة.
- ٨- الدعوة وأحداث معاصرة.
- ٩- شهر رمضان المبارك ويوم القدس.
- ١٠- الإفتاء وشهر رمضان.
- ١١- حوار عن رمضان وعن الأحداث المعاصرة.

### \* ثانياً: الدراسة والتحليل

## حوارات مع الصحافة

### ووكالات الأنباء العالمية

■ أولاً: الأفكار والنصوص

- ١- الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية.
- ٢- الإسلام والعلمانية.
- ٣- أسباب تخلف المسلمين في عالمنا المعاصر.
- ٤- الإسلام والتحدي الحضاري المعاصر.
- ٥- الإسلام والقضايا المعاصرة.
- ٦- موقف الإسلام من القنوات الفضائية.
- ٧- الدعوة الإسلامية المعاصرة.
- ٨- الدعوة وأحداث معاصرة.
- ٩- شهر رمضان المبارك ويوم القدس.
- ١٠- الإفتاء وشهر رمضان.
- ١١- حوار عن رمضان وعن الأحداث المعاصرة.

■ ثانياً: الدراسة والتحليل





# أولاً

## الأفكار والنصوص



(١)

## الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه عادل الحامدي، مراسل جريدة المستقلة اللندنية في دمشق، في

١٩٩٨ / ٣ / ٢٨.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسة

١- دور الوقف الإسلامي في عملية التنمية الاقتصادية، وفيه النقاط الآتية:

أ- الوقف باب خير يحقق المصلحة للمجتمع الإسلامي، ويعكس  
حكمة الإسلام في تنويع مجال الإنفاق ونوعه...

ب- حادثة سيدنا عمر ووقفه أرضاً بخير، وذكر بعض أحكام  
الوقف فيها...

ج- الوقف من خصائص تشريعات الإسلام، يوثق العلاقات بين جميع  
أفراد المجتمع الإسلامي، بسبب جوازه على كل فئات المجتمع، ولو كانوا:  
أغنياء، أقرباء، غير مسلمين.. على حسب الشروط الفقهية..



الباب الخامس ..... الفصل الأول

هـ - الإسلام وضع القواعد والأسس، وترك لكل زمان حرية التصرف في الوسائل على حسب المصلحة والحكمة.

٣- افتقاد الكفاءات في إدارة الأوقاف، وفيه النقاط الآتية:

أ- القاعدة عند الفقهاء: شرط الواقف كنص الشارع.

ب- تقسيم النشاطات الوقف إلى قسمين:

١- نشاطات استهلاكية: تنفق على وجوه الخير ولا عائد لها.

٢- نشاطات إنتاجية: استثمار ما تم رصده ووقفه ليعود

بالفائض على الوقف ويمول المشروعات المرتبطة به.

ج- وجوب توسيع الأنشطة الإنتاجية من تأجير العقارات

إلى استثمارات صناعية وزراعية.

٤- نظرة سماحته إلى واقع الوقف وسبب اختفاء دوره التنموي،

وفيه النقاط الآتية:

أ- واقع الوقف انعكاس لواقع المسلمين عامة، ويتطلب عودة

صحيحة إلى شرع الله.

ب- تطبيق شرع الله على الأرض حقق - تاريخياً - الرخاء

الاقتصادي أيام عمر بن عبد العزيز.

- ج- قيام الإسلام في الحياة يتطلب عدم هدر كسرة خبز، فكيف بثروات المسلمين التي بأيدي الغرباء أو الضعفاء؟!  
د- دعاء النبي ﷺ في أقدس بقعة من الدنيا: "ربنا آتنا في الدنيا حسنة..."، يوجب علينا إقامة الصناعة والزراعة والاقتصاد الحسن، ويوجب أن تعانق مداخن المصانع مآذن المساجد.  
هـ - الأكثر غياباً في رسالة الوقف مسألة نشر الدعوة في الآفاق، وهذا يقتصر على معاشات ضئيلة للأئمة والخطباء.. وندرة في إرسال الدعوة إلى الغرب.  
و- تعريف الغرب بالإسلام- عن طريق الدعوة- لإنقاذ العالم واجب؛ البلاد عامةً والغنية خاصة. وهذا يدفع عن المسلمين الضرر، ويفتح أبواباً للخير والسلام.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: مثل الوقف في التاريخ الإسلامي أحد أهم الموارد الاقتصادية. هل تعتقد- سماحتك- أنه بإمكان الوقف الإسلامي أن يلعب دوراً في عملية التنمية الاقتصادية في البلدان الإسلامية؟ وكيف؟.

الجواب: الوقف باب خيري، انتهجته الأمة الإسلامية لتحقيق القربات والأعمال الصالحة، ابتغاء مرضاة الله، وهو يعكس حكمة الإسلام في وقف الأموال، مع بقاء عينها لمصالح خيرية دائمة، فهو بذلك مغاير للفهم المعروف من الإنفاق، المحصور في الصدقات على الفقراء والمساكين. يقول الإمام الشاطبي: "إن وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد في العاجل والآجل معاً... وهو اختيار أكثر الفقهاء

والمُتَأَخِّرِينَ... يقول تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٧) ﴿

[سورة الأنبياء] (١).

ويُعدّ الوقف الإسلامي أحد التشريعات التي تحقق المصلحة للمجتمع الإسلامي. وبناء عليه، فقد ندب الإسلام المسلمين لفعله، لما فيه من مصالح جمة وفوائد تعود على المجتمع بالخير الكثير، يقول تعالى:

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفِقُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ... ﴾ (٦٧) [سورة البقرة]. وقال رسول الله ﷺ: «إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له» (٢)، والوقف يُعدّ من الصدقات الجارية، التي يدوم ثوابها بعد موت صاحبها، قال جابر بن عبد الله ﷺ: "ما بقي أحد من أصحاب رسول الله ﷺ له مقدرة إلا وقف" (٣)، وورد «أن عمر بن الخطاب أصاب أرضاً بخيبر، فأتى النبي ﷺ يستأمره فيها، فقال: يا رسول الله، إني أصبت أرضاً بخيبر، لم أصب مالا قط أنفس عندي منه، فما تأمر به؟ قال ﷺ: إن شئت حبست أصلها وتصدقت بها. قال: فتصدّق بها عمر، أنه لا يباع ولا يوهب ولا يورث، وتصدق بها في

(١) الموافقات في أصول الفقه للشاطبي (٢ / ٤-٥).

(٢) أخرجه مسلم عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب الوصية، باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته، برقم ٤٣١٠.

(٣) المعني، كتاب الوقف (١٠ / ٨٨).

الباب الخامس ..... الفصل الأول

الفقراء وفي القربى وفي الرقاب وفي سبيل الله وابن السبيل والضيف، لا جناح على من وليها أن يأكل منها بالمعروف ويطعم غير متمول»<sup>(١)</sup>.

هذا ويُعدّ الوقف الإسلامي من الخصائص التي انفرد بها الإسلام، ودعا إلى تطبيقها حرصاً منه على زيادة أعمال البر والإحسان من المسلمين، تقرباً إلى الله تعالى، وتوثيقاً للعلاقات فيما بين الناس جميعاً داخل المجتمع الإسلامي؛ فأجاز الوقف على الفقراء والأغنياء، الأقرباء والغرباء، من المسلمين وعلى غير المسلمين.. الذين يعيشون داخل المجتمع الإسلامي، بشروط ذكرها فقهاء المسلمين.

لقد فتح الإسلام الباب واسعاً لجميع الناس أن يُوقفوا من أموالهم نصيباً يُنفق في وجوه الخير كلها. وقد استجاب رجال الإحسان عبر التاريخ الإسلامي لهذا الترغيب الإسلامي، فأوقفوا الأوقاف المختلفة في الخيرات، وهذه حال أكثر بلاد المسلمين. وهنا في دمشق - على سبيل المثال - قسم كبير من العقارات القديمة عائد للأوقاف الإسلامية.

ومرت الأيام على بلاد الشام، وكان رجال الإحسان يتخيرون وجوه نفقة الخير على أوثق وجوه القربات، فوقفوا على: المساجد والمدارس الشرعية وطلبة العلم والمشافي والجند وأبناء السبيل.

(١) أخرجه البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب الشروط، باب الشروط في الوقف، برقم ٢٥٨٦. وفي رواية: غير مُتَأَثِّلٍ، أي: غير متخذ بذلك مالاً.

وكذلك من الأبواب التي وقف لها المسلمون الوقف على الخانات، حيث كانت تنتشر على سائر طرق السفر. وكان المسافر يجد في هذه الخانات طعامه وشرابه وفراشه وزاده وعلف دابته، فيقيم في الخان ما شاء، ليلة أو اثنتين أو ثلاثاً، ويتزود لسفره، ثم يتابع السفر، وذلك كله من الأوقاف الإسلامية، من دون أن يكلف المسافر بشيء.

ثم تجاوز المسلمون الحاجات الضرورية إلى الحاجات الكمالية؛ فعُرف من الأوقاف في الشام: وقف خاص لشراء الفستق لطلبة العلم، ووقف خاص لشراء الأواني التي تنكسر بأيدي الأولاد، ووقفوا الحلبي للاستعارة.. كما فعلت السيدة حفصة رضي الله عنها، وغير ذلك من الأوقاف المختلفة.

ثم تجاوز الوقف الإسلامي حاجات الناس إلى حاجات الدواب والحيوان، فوقفوا أوقافاً لها، ولعل أقرب الأمثلة إلى ذلك أرض المرج<sup>(١)</sup> في دمشق، التي كانت في الحقيقة وقفاً للدواب التي يستغني أصحابها عنها؛ لتقدم السن بها وعدم فاعليتها.. تأكل منها وترعى فيها سائر الأوقات.

وهكذا، فإن اهتمام السلف بتوزيع الأوقاف الإسلامية في موارد مختلفة جعل منها وسيلة تنمية حقيقية للمجتمع، تؤدي دورها في تحقيق

(١) صارت في الخمسينيات من القرن العشرين ملعباً لكرة القدم، باسم الملعب البلدي، ثم صارت ضمن الأرض المخصصة لمعرض دمشق الدولي، قرب التكية السليمانية.



مرضاة الله وَعَبَّكَ وخدمة العباد.

وهذا الدور التاريخي للوقف يمكن أن يتحدد في كل وقت، إذا تحققت النية الطيبة.. والتخطيط السليم.. والرعاية الصحيحة.

ويستطيع الوقف الإسلامي اليوم أن يلعب دوراً مهماً في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في جميع بلدان العالم الإسلامي، إذا توفرت الشروط الآتية:

١- وضع الأنظمة والقوانين، التي تحمي أموال الوقف.. وتسهم في تنشيط دور هذه الأموال في الخطط الاقتصادية والاجتماعية في الدول الإسلامية؛ على أن تسند مهمة وضع الأنظمة والقوانين للخبراء من الفقهاء والاقتصاديين.

٢- وضع الأنظمة والقوانين، التي تجعل عملية وقف أموال المحسنين وممتلكاتهم يسيرة مضمونة.

٣- العمل على توسيع ممتلكات الوقف وأمواله، بتشجيع المحسنين من خلال خطط إعلامية وإرشادية.

ويجب الاستفادة من التجارب والخبرات السابقة، ولا سيما في الدول الإسلامية التي حققت بعض النجاحات في هذا المجال.

السؤال الثاني: يعتقد كثير من المهتمين بمسألة الوقف الإسلامي أنها مسألة بحاجة إلى اجتهادات فكرية جديدة، تتواءم ومعطيات العصر. فهل تعتقد- سماحتك- أن مراجعة كهذه ضرورية؟ .

الجواب: إن فقهاء الإسلام كانوا دائماً يحيطون الوقف الإسلامي بالدراسة الاجتهادية الدقيقة، ويستنبطون الحلول الاجتهادية لكل ما يستجد من مسائل، في إطار تقوية دور الوقف الإسلامي. وهذا الاجتهاد ما زال قائماً يتجلى في الإفتاء والمجامع الفقهية المتعددة.

لقد جعل الإسلام للوقف شروطاً حتى يحقق الغاية المرجوة منه؛ منها أن يكون الوقف مما يُنتفع به مع بقاء عينه في الغالب، بحيث تكون منفعته مستمرة من دون انقطاع؛ إذ القصد من وراء الوقف ديمومة الثواب للواقف، واستمرار النفع للموقوف عليه. ومن الشروط- أيضاً- أن يكون الوقف لجهة موجودة قائمة غير منقطعة مع مرور الأيام؛ إذ إنه كيف سينتفع بالوقف من سيزول قريباً أو بعد حين، وهذا مما ينافي مقصود الوقف. وكذلك من الشروط أن لا يكون الوقف في محظور شرعي، كالوقف على أعمال الشر والفجور.. وغير ذلك من الأمور التي ذكرها الفقهاء مع التفصيل.

ويمكننا القول: إن بعض أحكام الوقف ثابتة بالنص، وبعضها الآخر ورد عن طريق اجتهاد الفقهاء. وبناء عليه، فإن باب الاجتهاد

## الباب الخامس ..... الفصل الأول

في قضايا الوقف مفتوح لكل من لديه أهلية الاجتهاد، وأراد أن يدلي بدلوه في هذا الميدان الرحب، ولا سيما إذا نظرنا إلى الأمور المستجدة، التي طرأت في عالم الاقتصاد في هذا الزمان.

فعلى العاملين والخبراء في مجال الاقتصاد أن يتعاونوا مع المجتهدين من علماء الأمة الإسلامية في النظر إلى مستجدات الحياة، وكيفية تفعيل الأوقاف مع حركة الاقتصاد، بما يفيد الأمة الإسلامية في حاضرها ومستقبلها. والمسألة الملحة هي إيجاد التنسيق بين مؤسسات الاجتهاد ومؤسسات حماية الوقف واستثماره وتطويره.

إن من مقاصد الشريعة الأساس حفظ المال، والأوقاف مال؛ فينبغي الحفاظ عليه وتنميته بالوسائل الأنجع. والإسلام- في هذا المجال- وضع لنا قاعدة الانطلاق الأولى، وترك لكل أهل زمان ومكان الحرية في التصرف على حسب المصلحة والمنفعة؛ فالوسائل تختلف باختلاف الأيام وتبدل الأقاليم، والحكيم هو الذي يقوم بالعمل المناسب في الزمان المناسب والمكان المناسب ضمن الضوابط الشرعية.

**السؤال الثالث:** يعتقد كثير من المهتمين بمسألة الوقف الإسلامي أن هذه العملية تفتقد إلى الكفاءات المختصة في إدارة مشروعات الوقف. ولذلك اقتصر الوقف على المعاهد الشرعية. ما حدود الحاجة إلى مثل هذا التجديد؟ وبأي معنى؟ وأي أرضية شرعية يمكن الاستناد إليها عند الإدارة الاقتصادية المختصة في الوقف؟ .

**الجواب:** الوقف الإسلامي شامل لجميع جوانب الخير، والمعاهد الشرعية جزء من هذا الخير، ولكنها ليست الجهة الوحيدة التي رُصدت لها الأوقاف، لا في التاريخ، ولا في الواقع؛ فهناك المساجد والمشافي والمدارس ودور السكن ودور الأيتام وغيرها، وكلها تؤدي دورها من مال الوقف. والقاعدة عند الفقهاء: "شرط الواقف كنص الشارع"<sup>(١)</sup>.

وهكذا، فإنه يمكن تقسيم نشاطات الوقف الإسلامي - الآن - إلى قسمين:

نشاطات استهلاكية: وهي ما ينفق في وجوه الخير، والمساجد والمعاهد الشرعية، وهذه تنفق عليها الأوقاف ولا تعود بعائد مادي.

ونشاطات إنتاجية: وهي ما رصده المحسنون ليتم استثماره بما يعود بالفائض المالي على الوقف، لينهض بالمشروعات المرتبطة به. وفي الحقيقة، فإن النشاطات الإنتاجية لا تتعدى على الأغلب تأجير العقارات، وهذا يعكس حاجة ملحة إلى تنمية هذا الجانب، كإنشاء استثمارات حقيقية في الصناعة والزراعة، وهو ما نتمنى أن ينتبه إليه القائمون على رعاية الوقف في العالم الإسلامي.

**السؤال الرابع:** كيف ينظر سماحة الشيخ أحمد كفتارو إلى واقع الوقف كما هو في العالمين العربي والإسلامي؟ ولماذا اختفى دوره في تحقيق التنمية؟ .

(١) البحر الرائق لابن نجيم (١٦ / ٣٥).



وكان دعاء النبي ﷺ في الكعبة- بين الركن اليماني وركن الحجر، في أقدس بقعة في الدنيا- قوله تعالى: ﴿.. رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةٌ...﴾ [سورة البقرة]. فهل أقام المسلمون الدنيا الحسنة، والصناعة الحسنة، والزراعة الحسنة، والاقتصاد الحسن؟!!

إنه لا يكتمل تطبيق الإسلام إلا إذا استغنى المسلمون بأنفسهم عن الغرباء، وقامت مآذن المساجد إلى جانب مداخن المصانع في بناء الدين والحياة.. وتنمية الروح والجسد. فليس الوقف وحده هو الذي تجمد دوره في سلوك المسلمين، فالدعوة والتعليم والوحدة مسائل نحتاج إليها لتحقيق نهضتنا ونشر رسالة الله.

ولعل أكثر الأدوار غياباً في رسالة الوقف الإسلامي مسألة نشر الدعوة، فقد اقتصر إنفاق الوقف على الأئمة والخطباء، ومع أجورهم الضئيلة جداً، يؤدون دوراً محدداً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وأما الدعوة في الآفاق.. وتخير أفضل الدعاة.. وإرسالهم إلى البلاد المختلفة في الشرق والغرب لنشر الإسلام، فهذا لم يتحقق منه ما يكفي بعد. إننا لا نستطيع أن نغزو العالم بالجيوش، ولكننا نملك أن نغزوه بالدعاة.. ونحمل أفكار الخلاص التي يقدمها الإسلام للأجيال.

وإنني أهيب بالقائمين على الوقف الإسلامي في العالم- وفي

الباب الخامس ..... الفصل الأول

البلدان الغنية خاصة- أن يولوا هذا الجانب اهتماماً كافياً. وإنني أصرح- من هذه الصحيفة- أن أمريكا- بكل جيروتها- يمكن أن تتحول إلى الإسلام، لو وفرنا الأعداد الكافية من الدعاة الناجحين، وكفيهاهم مؤونة الدنيا ليقوموا بواجب الدعوة.

إن ألف داعية يمكن أن يكونوا ألف سفير لقضايا العالم الإسلامي، ينشرون المحبة والخير والرشاد. وقد عرفت هذا من خلال تجربتي الشخصية، وتجارب إخواني وتلاميذي وغيرهم من الدعاة في مختلف أنحاء العالم.





(٢)

## الإسلام والعلمانية<sup>(١)</sup>

(١) حوار مع سماحته بتاريخ ٢٩ / ٣ / ١٩٩٨، أجرته بدمشق المراسلة البلغارية دانيالا تيوفانوف، مراسلة صحيفة "١٦٨ ساعة" - التي تصدر في صوفيا، واتجاهها يساري، وهي واسعة الانتشار.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## أولاً: الأفكار الرئيسية

١- دور المسجد في الجمهورية السورية العلمانية، وفيه النقاط الآتية:

- أ- العلمانية منشؤها في العالم الغربي لا الإسلامي، لاختلاف تعاطي الكنيسة والمسجد مع العلم.
- ب- الإسلام فرض العلم، ودعا إلى تنمية العقل الحكيم. ولذلك العلمانية- التي تعني العلم- هي حلقة صغيرة من حلقات الإسلام.
- ج- الإسلام بريء من العلمانية، التي تعني الإباحية أو الإلحاد.
- د- انتهاج العلمانية في بعض الدول الإسلامية ناتج من سوء تعبير المسلمين عن دينهم قولاً وعملاً.
- هـ - على كل مسلم أن يُعرّف بالإسلام الذي يهتم بالعلم.. والعقل..

والعدل.. وحقوق الإنسان مهما كان لونه أو قوميته أو دينه.  
و- لا يمكن للعلمانية أن ترفض الحقائق العقلية والعلمية  
في الإسلام.

٢- المسلمون والمسيحيون يعيشون في وحدة وطنية في سورية،  
بسبب تعاون رجال الرسالتين السماويتين.. وحرية المعتقد المصونة قانوناً.

٣- دور الدين في السياسة العالمية، وفيه النقاط الآتية:

- أ- طغيان المصلحة الشخصية وافتقاد المنطق وعرض الدين  
بطريقة تصطدم مع العقل- في أوروبا وروسية- أفقد الدين جوهره..  
وسبب الثورات ضد الكنيسة.. وأظهر شعار فصل الدين عن الدولة.
- ب- فصل الدين عن السياسة أنتج مشكلات عظيمة، مثل:  
الفقر والإباحية وانهايار الأسرة والجريمة والحروب...
- ج- سلامة الإسلام من التحريف- بسبب حفظ الله له-  
أبقت جوهر الدين المحقق لسعادة الإنسان في دنياه وآخرته.
- د- بقاء جوهر الدين في الإسلام نتج من وسطيته..  
واحترامه لما سبق من رسالات سماوية وكفالاته حرية المعتقد لجميع  
الناس أنتجا تعايشاً بين المسلمين وغيرهم، قد أثبتته التاريخ...
- هـ - ولذا، كلف المسلم بنشر السعادة بين جميع الناس، ولو أدى ذلك  
إلى اتباع الجهاد لرفع الظلم عن الشعوب التي قهرت الملوك حريتها.

- و- عدالة الإسلام وسماحة المسلمين جذبتنا أهالي البلاد المفتوحة في الإسلام بحرية وقناعة.
- ز- العالم الآن يحترم الإسلام الحقيقي.. والمشكلة في جهالة الشعوب الإسلامية بحقيقة الإسلام.. فكيف غيرها؟!!
- ح- ظهور الإسلام الحقيقي في الشعوب الإسلامية في مجالات العدل وحقوق الإنسان وحرية في المعتقد والتفكير والكفاية الحياتية، يوحد العالم وينقذه من مشكلاته السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

#### ٤- ازدياد العنف الإسلامي حديثاً، وفيه النقاط الآتية:

- أ- محاربة الدور الحضاري للإسلام والدعوة إلى التصادم الحضاري، وتعرض الأقليات الإسلامية للاضطهاد سبب العنف.
- ب- العنف المنسوب إلى الإسلام كذباً لا صلة له برحمة الإسلام، بل هو مفتعل.. تديره أيد خبيثة.
- ج- لو كان العنف محلياً لأمكن علاجه بالحوار ونشر التوعية والمشاركة في تحمل المسؤوليات.
- د- الحاكم في الإسلام أجير مسؤول عن الأمة.. مسؤولية أمانة لا وصاية. ولذا، ينتهي العنف بسلوك مثل هذه المفاهيم.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: ما دور ومكانة المسجد في الجمهورية العربية السورية العلمانية؟.

الجواب: نشأ مفهوم العلمانية في العالم الغربي، لأن الكنيسة كانت تعرض المسيحية على نحو يتناقض مع العلم والعقل، ولأنها كانت تقف حائلاً دون تقدم الإنسان العلمي الحضاري.

وأما الإسلام فقد جعل طلب العلم النافع وتعليمه فريضة، إذ لا يصح إسلام المسلم إلا به، قال رسول الله ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»<sup>(١)</sup>. والحقيقة إن الإسلام لم يدع إلى تنمية العقل فقط،

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث أنس رضي الله عنه، افتتاح الكتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم ٢٢٤. وقال العراقي في تخريج الإحياء (١/ ٥): وضعفه أحمد والبيهقي وغيرهما.

بل دعا إلى تنمية العقل الحكيم.. الذي يصيب في القول والعمل، قال رسول الله ﷺ: «رأس العقل بعد الدين التوّدُّ إلى الناس، واصطناع الخير إلى كل برِّ وفاجر»<sup>(١)</sup>.

وبعد ذلك نقول: إن العلمانية- التي تعتمد العلم التجريبي- هي حلقة صغيرة من حلقات الإسلام، وإن العلمانية- التي تعني الإباحية أو الإلحاد- لا محل لها في الإسلام.

وإذا كان ثمة دول إسلامية اتخذت العلمانية منهجاً في سياستها، فسبب ذلك الجهل بحقيقة الإسلام.. وأن المسلمين لا يعبرون عن الإسلام- على نحو صحيح- بأقوالهم وأعمالهم.. ولا يجيدون التعريف به.

إن التعريف بحقيقة الإسلام الحي هو مسؤولية كل مسلم؛ فالإسلام لم يأت بشيء يتناقض مع العقل والعلم والعدل وحقوق الإنسان.. أيّ إنسان كان، ومهما كان لونه أو قوميته أو دينه، فقد ورد أنه «مرت به ﷺ جنازة فقام. فقيل له: إنّها جنازة يهودي! فقال: أليست نفساً؟!»<sup>(٢)</sup>. هذا هو احترام الإنسان الميت غير المسلم في الإسلام، فما بالك بالإنسان الحي؟ إن الإنسان غير المسلم الحي تحكمه

(١) أخرجه البيهقي في الشعب، عن علي ﷺ، السابع والخمسون من شعب الإيمان وهو باب في حسن الخلق، فصل في طلاقة الوجه وحسن البشر لمن يلقاه من المسلمين، برقم ٨٠٦٢. وفي التيسير بشرح الجامع الصغير- للمناوي- أن إسناده ضعيف (٤٥/٢).

(٢) أخرجه البخاري من حديث عبد الرحمن بن أبي ليلي ﷺ، في كتاب الجنائز، باب من قام لجنازة يهودي، برقم ١٢٥٠.



القاعدة: "لهم ما لنا وعليهم ما علينا"، أي: من الحقوق والواجبات.

بعد ذلك نقول: لا مشكلة للإسلام مع العلم، ولا تناقض بينهما؛ فالإسلام يأمر بالتقدم علمياً وتكنولوجياً وحضارياً، ولا يقف حائلاً في وجه الإنسان وتطلعاته؛ بل أتى ليناصر العقل والعلم وحقوق الإنسان. ومما قاله رسول الله ﷺ في ذلك: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «اغدُ عالماً أو متعلماً أو مستمعاً (للعلم) أو محباً (للعلم والعلماء)، ولا تكن الخامس فتهلك»<sup>(٢)</sup>. وإذا تخلى الإنسان عن هذه الصفات الأربعة، فهو جاهل، والجاهل يؤدي إلى الهلاك. وبعد ذلك، هل يمكن للعلمانية أن ترفض هذه الحقائق العلمية في الإسلام؟

السؤال الثاني: ما طبيعة العلاقات بين علماء الإسلام والمسيحية في سورية؟.

الجواب: أنا أزورهم في أعيادهم، وهم يزوروني في أعياد المسلمين؛ ونحن نلتقي لتعاون في كثير من القضايا الوطنية؛ ويعيش

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.

(٢) أخرجه البيهقي في شعبه بسند ضعيف، عن أبي بكره ﷺ، فصل في فضل العلم وشرف مقدره، باب طلب العلم، برقم ١٧٠٩. وقال الهيثمي في الزوائد (١/ ١٢٢): أخرجه الطبراني في الثلاثة، والبخاري، ورجاله موثوقون. والغدو: السير والذهاب أول النهار، والمراد التكبير والإسراع.

المسلمون والمسيحيون في وحدة وطنية متينة.. ففي سورية حرية المعتقد والعبادة مصانة قانوناً ودستوراً.

### السؤال الثالث: ما دور الدين في السياسة العالمية؟

الجواب: مع مرور الزمن، فقد الدين- بسبب عرضه بطريقة تصطدم مع العقل، وبفعل الترجمات والمصالح الشخصية- الكثير من أصالته وجوهره وجماله؛ فحدثت الثورات ضد الكنيسة في أوربة وروسية، ورُفِع شعار "فصل الدين عن السياسة والدولة" من أجل التحرر والتقدم، وسرت هذه العدوى إلى بعض البلدان الإسلامية، وكانت حصيلة ذلك ما نراه- اليوم- من حياة مادية تسببت في كثير من التحديات المعاصرة، في مجالات: الفقر، والبطالة، والإباحية، وانهيار الأسرة، والعنف المتمثل في: الجريمة، والصراعات، والحروب الاجتماعية والاقتصادية! .

ولكن ما حدث من تحريف في بعض الرسائل السماوية لم يحدث في الإسلام، إذ لا يزال في مجمله محافظاً على أصالته وجوهره، لأن الله ﷻ تكفل بذلك، يقول تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ [سورة الحجر]. فالإسلام- في حقيقته وجوهره- دين، أي: نظام وبرنامج، يحقق للإنسان سعادته الجسدية والروحية في هذه الدنيا، كما يحقق له السعادة في عالم الخلود.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

إنه دين التوحيد والوسطية، وهو يدعو إلى الإيمان بكل الأنبياء والرسول؛ فهو يقدر إبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام، كما يقدر النبي محمداً ﷺ. والحقيقة، إن الإسلام لم يأت لينقض رسالات الأنبياء قبله، بل أتى ليتممها، قال رسول الله ﷺ: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين»<sup>(١)</sup>.

فالإسلام يعترف بالأنبياء ورسالاتهم، ويقدرهم جميعاً.

ومن قواعد الإسلام وأصوله أنه صان الحقوق والحريات الإنسانية لجميع بني البشر، مهما كانت معتقداتهم ومذاهبهم، ومنها حريات المعتقد والعبادة والتعبير. وقد أثبتت الحوادث التاريخية قدرة المسلمين على التعايش والتعاون مع غير المسلمين، سواء في أوطانهم الإسلامية أو في الأوطان غير الإسلامية.

وبناءً على ما تقدم، فإن دور الدين الإسلامي نظاماً قادراً على إسعاد الإنسان هو دور مشهود له تاريخياً؛ فالمسلم مكلف بالعمل الجاد

(١) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب المناقب، باب خاتم النبيين ﷺ،

لإسعاف الإنسان البائس ومواساته، مهما كان انتماءه ومعتقده. ومن أجل هذا الهدف النبيل، شُرع الجهاد المقدس، وبذل جيل المسلمين الأول دمائهم وحياتهم دفاعاً عن حقوق الإنسان وكرامته. ولم تكن الفتوح لاستعمار الشعوب واضطهادها وقهرها ونهب ثرواتها وإذلالها وتقييد حرياتهما، بل كانت لتخليص الشعوب من اضطهاد الملوك الطغاة المتسلطين المستبدين وقهرهم، من أجل أن تتمتع الشعوب بحرياتها كاملة.

فكانت الدولة الإسلامية ترعى مواطنيها مهما كانت رسالاتهم السماوية ومعتقداتهم رعاية متساوية تامة؛ فإن كان المواطن مديناً وعجز عن أداء دينه لدائنه، قامت الدولة بوفاء دينه.. وإن كان عاطلاً أو عاجزاً عن العمل، فإن الدولة تقدم له جميع احتياجاته المعيشية، مسلماً كان أو غير مسلم. ولذا، عندما رأت الشعوب عدالة الإسلام وسماحته ورحمته، صارت تتعاون مع المسلمين وتناصرهم ضد حكامهم وملوكهم الطغاة، واعتنقوا الإسلام بمطلق القناعة والحرية والمحبة. ولم يثبت في التاريخ أن المسلمين أكرهوا أحداً على ترك دينه ليعتنق الإسلام، يقول تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ [سورة البقرة].

ومن مشاهداتي وتجاربي- وقد زرت العالم من أمريكا إلى اليابان، مروراً بالفاتيكان مع البابا، وفي الكرملين- كان كبار الرجال يُصغون إلى الإسلام باهتمام وتقدير واحترام. والمشكلة- الآن- أن

## الباب الخامس ..... الفصل الأول

الإسلام مجهول لكثير من الشعوب الإسلامية، فضلاً على الشعوب الأخرى. وأعتقد أنه لو ظهر الإسلام الحقيقي في الشعوب الإسلامية.. في مجالات العدل وحقوق الإنسان وحرياته في المعتقد والفكر والتعبير والتملك والكفاية الحياتية، لتوحدت شعوب العالم، وصارت عائلة واحدة؛ لأنها ستجد في الإسلام المنقذ والمخلص والملاذ.

وإذا استطعنا أن نقدم الإسلام بصفائه ونقائه في مناهج وبرامج تنموية، فسيكون له دورٌ بارزٌ في الحياة السياسية والحياة الاجتماعية والحياة الاقتصادية، لأنه يملك المنطق والمنهجية القادرة على معالجة المشكلات والتحديات المعاصرة التي تهدد الإنسانية، والمتمثلة في: انتشار الفقر والجوع والأمراض العضوية والجنسية والنفسية، واتساع رقعة العنف والجريمة والتطرف والحروب العرقية والاقتصادية.

السؤال الرابع: ما أسباب ازدياد العنف الإسلامي في الآونة الأخيرة؟.

الجواب: لكل فعل رد فعل؛ فعندما تُشن حروب التصفية على مختلف الأصعدة.. لإلغاء دور الإسلام الحضاري من الجهات الدولية التي تعتقد بنظرية التصادم الحضاري بدل التعايش والتكامل الحضاري.. وعندما تتعرض الأقليات الإسلامية للقهر والاضطهاد والتصفية، تبدأ دوامة العنف التي لا تُخدم إلا المؤسسات التي تسعى إلى نهب مقدرات

الشعوب النامية وثرواتها ومواردها.

وهذا العنف- الذي ينسب إلى الإسلام زوراً وبهتاناً- ليس له صلة بسماحة الإسلام ورحمته، لا من قريب ولا من بعيد، وإنما هو مفتعل ملفق، تديره أيدٍ خبيثةٌ مأجورةٌ لتشويه صورة الإسلام وإلغاء دوره الإنساني.

ولو أن المسألة مسألة عنف محلي، لكان من الممكن معالجتها بالوسائل الحضارية الإيجابية، من خلال: مبدأ الشورى والحوار، والمشاركة في تحمل المسؤوليات، ونشر الثقافة والتعليم، وتوعية العامة، وصيانة الحقوق الإنسانية. ولكننا لا نرى شيئاً من ذلك.

وفي الإسلام، الحاكم أجير مسؤول عن رعيته. والمسؤولية- في الإسلام- أمانة، وليست تسلطاً ووصاية.. فقد وعظ- يوماً- أبو سعد المعمر بن علي في خطبة- في جامع المهدي بالرصافة- نظام الملك، وزير السلطان السلجوقي محمد بن ملك شاه، فقال: "وإن كنت وزير الدولة، فأنت أجير الأمة؛ فأما في الدنيا ففي مصالح المسلمين؛ وأما في الآخرة فلتجيب عن الأمير رب العالمين..!"<sup>(١)</sup>

بهذه القيم والأخلاقيات، تنتهي دوامة العنف، وتصير الأمة كالجسد

(١) ذيل طبقات الحنابلة (١/٤٣).

## الباب الخامس ..... الفصل الأول

الواحد، ويعيش الناس في محبة ووثام وإحباء وسلام. وبهذه المنطلقات والمبادئ السلوكية، ترتقي الأمة إلى أعلى مراتب العزة والحضارة.

**السؤال الخامس:** يبدو لي أن الشباب في سورية يرجعون إلى الإسلام، والشابات يرتدين الحجاب. فهل هذا صحيح؟ وما السبب؟

**الجواب:** الإسلام هو ماء الحياة، والحياة لا تزدهر إلا بماء الحياة. وعندما يعود الناس إلى الإسلام رجالاً ونساء.. أطفالاً وشباباً، فهذا يعني تنامي الوعي والإدراك لحقائق الحياة.. وتنامي الشعور بالمسؤولية.. والإحساس بالخواء الروحي، الذي خلفته الحياة المادية والغريزية.. التي نعيشها.

فالإسلام ما أتى ليناصر المرأة فقط، بل ليناصر كل ذي حق.. ويعطيه حقه كاملاً. والحمد لله، نجد في سورية علماء يحسنون تقديم الإسلام وترجمته على نحو منهجي ومنطقي وحضاري. وعندما لامس الإسلام الحضاري عقول الشباب وقلوبهم - الذين ما يزالون صحائف بيضاء نقية، وهم مسلمون في الأصل - أقبلوا على معين الإسلام، ينهلون منه للتخلص من حال الجوع والعطش؛ لأنهم وجدوا في الإسلام وسيلة الخلاص والنجاة من حال الغرق في بحار الشهوات والماديات والغرائز الطاغية.. وبدأ الناس يتداولون التعاليم الإسلامية، ويحرصون عليها؛ لأنهم وجدوا فيها حياتهم وسعادتهم وكرامتهم.

فالإسلام يحرم المسكرات والمخدرات والزنا، وفي ذلك صحة الفرد والمجتمع الجسدية والنفسية، وكذلك الإسلام يحرم الظلم والعدوان، ويأمر بالعدل والإحسان، ويأمر بأداء الحقوق والقيام بالواجبات خير قيام، وعلى أتم وجه، وفي ذلك صيانة للموارد والثروات والكرامات، وتحقيق لما يحتاجه المجتمع من الأمن والأمان.

وكذلك أمر الإسلام بالتعاون والتعاطف والتراحم.. ومواساة الفقراء والمرضى والبائسين.. وبر الوالدين وصلة الرحم، يقول تعالى:

﴿... فَلَا تَقُلْ لَهُمْ أُمًّا وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ ۝٢٤﴾ [سورة الإسراء]؛ وإذا ماتا، علمنا ربنا أن ندعو لهما بقولنا: ﴿.. وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝٢٤﴾ [سورة الإسراء]. وقد «جاء إلى النبي محمد ﷺ جاهمة فقال: يا رسول الله: أردت أن أغزو، وقد جئت أستشيرك. فقال ﷺ: هل لك من أم؟ قال: نعم. قال: فالزمها، فإن الجنة تحت رجليها»<sup>(١)</sup>، وكانت آخر وصية لرسول الله ﷺ عند وفاته قوله: «استوصوا بالنساء خيراً»<sup>(٢)</sup>، ومن توجيهات رسول الله ﷺ: «من كان له ثلاث بنات، فصبر على

(١) أخرجه النسائي عن معاوية بن جاهمة السلمي، في كتاب الجهاد، باب الرخصة في التخلف لمن له والدة، برقم ٣١٠٤؛ وهو حسن صحيح.

(٢) أخرجه مسلم عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب الرضاع، باب الوصية بالنساء، برقم ٣٧٢٠.



الباب الخامس ..... الفصل الأول

لأوائهنّ وضرائهنّ وسرائهنّ، أدخله الله الجنّة بفضل رحمته إيّاهن. فقال رجل: أو اثنتان يا رسول الله؟ قال ﷺ: أو اثنتان. فقال رجل: أو واحدة يا رسول الله؟ قال ﷺ: أو واحدة<sup>(١)</sup>، وعن الخالة قال ﷺ: «الخالة بمرتلة الأم»<sup>(٢)</sup>.

وفي اعتقادي أن الإسلام كالماء البارد للعطشان، فهل يرفضه؟ وكالنور لمن يمشي في الظلام، فهل يمتنع عن قبول المصباح الكهربائي إذا قدم له؟ وهل يمتنع الغريق من أن يمسك بالحيل وبقارب النجاة إذا ألقى له؟.

وعلى حسب مشاهداتي وتجاربي مع كبار السياسيين في العالم، ما استطاع أحد منهم أن يرفض الإسلام بصفائه ونقاؤه، ولقد قال لي نائب بريجنيف في الكرملين: "إذا كان الإسلام ما أسمعته منك، فهذا شيء حسن". وبعد ما يقارب من ساعتين من لقائي مع نائب رئيس الدولة في بلغارية أيام الشيوعية، قال لي: "لقد أنعشتني روحياً". وعندما حدثته عن الحال المتداعية لمسجد صوفية، أمر بترميمه وإصلاحه

(١) أخرجه أحمد في مسند أبي هريرة رضي الله عنه، برقم ٨٤٠٦، وهو حسن لغيره. وفي رواية: «بنات أو أخوات». والأواء: الشدة وضيق المعيشة.

(٢) أخرجه البخاري من حديث البراء رضي الله عنه، في كتاب الصلاة، باب كيف يكتب هذا ما صالح فلان بن فلان وفلان بن فلان وإن لم ينسبه إلى قبيلته أو نسبه، برقم ٢٥٥٢.



(٣)

## أسباب تخلف المسلمين

### في عالمنا المعاصر<sup>(١)</sup>

(١) حوار مع سماحته، أجراه داود الماني، مراسل مجلة الوطن القطرية في دمشق، في

١٩٩٦/١٢/٢٢.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- واقع المسلمين في الزمن الحاضر، وفيه النقاط الآتية:
  - أ- واقع المسلمين ينتابه ضعف وتقصير في أكثر جوانبه.
  - ب- سبب الضعف يرجع إلى ضعف فهمنا لحقيقة الإسلام، وضعف الإيمان الحقيقي الذي يجب أن ينعكس إلى عمل.
  - ج- فهمُ المسلمين الأوائل لحقيقة الإسلام مع الإيمان الحقيقي جعلهم خير أمة أخرجت للناس، قامت فيها قومية واحدة: قومية العلم والعقل والأخلاق.
  - د- أمة الإسلام تقوم على قواعد حضارية، منها:
    - ١- فرضية التعليم، ٢- العمل بالحكمة، ٣- التزكية والتربية.
    - هـ- يتخلف المسلمون بقدر بعدهم عن تلك القيم الحضارية.

و- النهوض بأممتنا من جديد يكمن في:

١- قراءة تاريخنا قراءة صحيحة وأخذ العبرة من الإنجازات والإخفاقات.

٢- الاستفادة من الوسائل الحديثة في التعليم والإعلام لإعداد جيل النهضة.

٣- اختيار العلماء الأكفاء، ذوي الحكمة، الناجحين عملياً.

ز- مسؤولية النهضة تتحملها ثلاثة أصناف في المجتمع: الحكام، الأغنياء، العلماء الحكماء...

٢- مسألة تنامي الحركات الإسلامية المتطرفة وعواملها واستيعابها، فيها النقاط الآتية:

أ- غير صحيح قولنا: "تنامي الحركات الإسلامية المتطرفة"، بل نقول: "صحوة إسلامية متنامية"؛ لأن العالم المتقدم يشهد إقبالاً واسعاً على الإسلام.

ب- توجد جماعات متطرفة منتسبة إلى الإسلام، تمارس أساليب بعيدة عن روح الإسلام وجوهره ومقاصده.

ج- علينا دراسة أسباب هذا التطرف وينايعه.

د- من أسباب نشوء هذه الجماعات:

١- عدم التعمق في علوم الشريعة ومقاصدها.

- ٢- ضعف التربية السلوكية.
- ٣- تغلب القيم السياسية على القيم الإسلامية.
- ٤- تحول الولاء من الإسلام إلى الجماعة، وظهور فلسفة الاستعلاء وإلغاء الآخر.
- هـ - تتحمل الحكومات الإسلامية مسؤولية كبيرة عن ظهور هذه الجماعات نتيجة رد فعل على بعض التصرفات السلبية لهذه الحكومات؛ وكذلك تتحمل المسؤولية في معالجة أسباب هذه الظاهرة من خلال:
  - ١- تفهم إحباط شباب المسلمين، بسبب الضعف الشديد والتخلف اللذين تعانيهما الأمة وتسلط أعدائها عليها.
  - ٢- استيعاب اندفاع الشباب، الذي يريدون العودة إلى أمجاد المسلمين.
  - ٣- عدم سد المنافذ في وجه العمل الإسلامي الإيجابي، لأن ذلك يغذي التطرف.. فهناك شباب مندفع، ولكنه غير متطرف.. وبحاجة إلى ترشيد.
  - ٤- محاوره هؤلاء المندفعين، وإعطائهم الفرصة للتعبير عن آرائهم.

- ه - من يذبح النساء والأطفال أيدٍ خفية، يجرّكها أعداء الإسلام...  
لأنه لا يوجد مسلم حقيقي يجرؤ على القتل من دون حق.  
و- على الإسلاميين أن لا يتصادموا مع حكوماتهم الوطنية، ولا  
يستعجلوا النتائج.. حذراً من أن تشعل الأيدي الخفية الفتنة  
بينهم.  
ز- على الجميع عدم الانشغال بالخلافات الجانبية عن مواجهة  
العدو الصهيوني وسياساته.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: كيف تنظرون إلى واقع المسلمين في الزمن الحاضر؟ .

الجواب: واقع المسلمين- في أكثر جوانبه- يتتاه الضعف والتقشير، ولا سيما في ميدان العلوم والتقدم الاقتصادي والصناعي والتقني، وهذا الأمر لا يخفى على كثير من المسلمين، والسبب في ذلك يرجع إلى ضعف فهمنا لحقيقة الإسلام وأهدافه ومقاصده، وكذلك إلى ضعف الإيمان عامة، ذلك الإيمان الذي يُنتج ويُولد العمل.. والإيمان إذا لم ينعكس في حياة المؤمن إلى عمل فهو أمانى وحديثُ نفس.. يقول تعالى: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيًّ ... ﴾ (سورة البقرة).

إن المسلمين الأوائل لما فهموا الإسلام بحقيقته- على الرغم من

أنهم أميون- استطاعوا- بأقصر المدد وأبسط الأساليب- أن يحققوا نهضة عربية إسلامية شاملة.. بالإيمان وبفهم الإسلام تحولوا من قبائل متنافرة متناحرة إلى عباقرة، أنشؤوا أعظم أمة عالمية في عصرهم، وحدت إلى جانبها عشرات الأمم الأخرى على اختلاف القوميات واللغات، وصهروها في بوتقة واحدة، ليكونوا خير أمة أخرجت للناس.. أمة عالمية قائمة على قواعد حضارية أوجدها الإيمان الحقيقي والفهم الصحيح للإسلام.. ومن تلك القواعد فرضية التعليم؛ فعلى العالم أن يُعَلِّم، وعلى الجاهل أن يتعلم بغير اختيار.. والتعليم مجاني.. ولا يحده زمان؛ فهو من المهدي إلى اللحد.. ولا يحده مكان.. «اطلبوا العلم ولو بالصين»<sup>(١)</sup>. ومن تلك القواعد العمل بالحكمة، والحكمة هي الإصابة في القول والعمل.. ومن تلك القواعد التزكية والتربية، أي: تخلص النفس الإنسانية من رذائلها وتحليلتها بالفضائل؛ فلا حسد ولا غرور ولا تكبر، بل صاروا كما وصفهم رسول الله ﷺ بقوله: «فقهاء أدباء، كادوا يكونون أنبياء»<sup>(٢)</sup>.

فبالإسلام- عندما استقبله العرب بإيمان قلبي صادق عميق،

(١) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، من حديث أنس رضي الله عنه، السابع عشر من شعب الإيمان (باب طلب العلم)، برقم ١٦٦٣؛ وقال (٢/ ٢٥٣): هذا الحديث شبه مشهور، وإسناده ضعيف، وقد روي من أوجه ضعيفة يعضد بعضها بعضاً.  
(٢) أخرجه ابن عساكر في تاريخه، من حديث علقمة بن الحارث رضي الله عنه، حرف العين، برقم ٨٢٤٣.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

وفهموه فهما صحيحا بجوهره وحقيقته- وصلوا إلى تلك المكانة العالية، وبنوا أعظم دولة في عصرهم، دولة انصهر الجميع فيها في قومية واحدة.. هي قومية العلم لا قومية الأرض واللغة.. قومية العقل الحكيم.. قومية مكارم الأخلاق.. تحت راية «مثل المؤمنين- في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم- مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»<sup>(١)</sup>.

فهل المسلمون اليوم يحملون هذه القواعد الحضارية؟! هل يحملون الفهم الصحيح للإسلام بحقيقته وجوهره؟! إن واقع المسلمين اليوم مُتخلف بقدر ما هم بعيدون عن هذه القيم الحضارية، التي صنعت مجدهم وقوتهم وعزقتهم. ولكن ما الحل؟ وكيف نستطيع النهوض بأمتنا من جديد؟ .

بدايةً، علينا أن نقرأ تاريخنا قراءة صحيحة، لنستفيد من عبره، ونأخذ من دروسه كيف تنجح الأمم.. كيف تنهض.. كيف تسقط الحضارات.. لنجتنب جميع ما يضر ويؤذي، ونقبل على جميع ما ينفع ويُسعد.. ثم علينا أن نستفيد من الوسائل الحديثة- مثل التعليم والإعلام- لإعداد جيل الحضارة والنهوض.. ويجب أن نختار العلماء

(١) أخرجه مسلم عن النعمان بن بشير رضي الله عنه، في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، برقم ٢٥٨٦.

الأكفاء.. قادة العلم والحكمة والتزكية، الذين أثبتوا جدارتهم وكفاءتهم، وحققوا النجاح على المستويات كافة.. فنضع الرجل المناسب في المكان المناسب. ومن هذا المنطلق، فإنني أضمن- خلال سنوات- أن يبدأ العالم الإسلامي حركة نهوض واسعة، من الضعف إلى القوة، ومن التفكك إلى الوحدة، ومن التخلف إلى التقدم والعزة والكرامة. ويتحمل مسؤولية تحقيق هذا النهوض ثلاثة أصناف من الناس، هم: الحكام والعلماء والأغنياء. فعلى حكام المسلمين أن يتجاوبوا مع هذه الحقيقة.. وعلى أغنياء المسلمين أن يبذلوا أموالهم في سبيل نهوض هذه الأمة.. وعلى علماء المسلمين أن يُعلِّموا ويجددوا الإسلام- بحقيقته وجوهره- في نفوس المسلمين، ويقوموا ببناء الأمة على مكارم الأخلاق وفضائلها.. وكما قال الشاعر:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هُم ذهب أخلاقهم ذهبوا

هذا هو الواقع من جهة التشخيص.. ومن جهة الدواء.. ويبقى العمل.

السؤال الثاني: هل الواقع الحالي المؤسف للمسلمين بداية النهضة أم نهاية لها؟ .

الجواب: هذا يتوقف على الإمكانيات والوسائل والرجال، الذين

## الباب الخامس ..... الفصل الأول

يقومون بأداء هذا الواجب. فعلى حسب كفاءة الطبيب وإعداد الأدوية المناسبة يكون الشفاء سرعة أو بطئاً.. وجوداً أو عدماً.. نفعاً أو ضرراً. وقد يُخطئ الطبيب.. أو يكون غير ذي أهلية، فينقلب الأمر بعكس ما يُراد له. فهوض الأمة مُرتبط بالإمكانات والوسائل والرجال.

إن الحل موجود.. والمنهج موجود، ولكن الأمر يتوقف على العمل، الذي ينبعث من دراسة واقع المسلمين وتحليله، ثم من تنامي الشعور بالواجب؛ فكل فرد من أفراد الأمة يجب أن يتحمل مسؤولياته، وعليه أن يعمل في حدود طاقاته وإمكاناته، ولا سيما الحكام والعلماء والأغنياء؛ فعليهم - جميعاً - أن يسهموا ويشاركوا في أداء الواجب، لينالوا - جميعاً - شرف الدنيا والآخرة. وإذا صدقنا مع الله، صدقنا الله تعالى. ومن يتعامل - بإخلاص - مع الله، لا يمكن إلا أن ينجح ويفوز، يقول تعالى: ﴿... إِنْ نَصْرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ...﴾ [سورة محمد] ويقول تعالى: ﴿... وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الروم].

السؤال الثالث: تتنامى الحركات الإسلامية المتطرفة على مستوى العالمين العربي والإسلامي، وفي دول العالم كافة. برأيكم، ما العوامل التي أبرزت هذه الظاهرة؟ وهل يمكن استيعاب هذه الظاهرة باتجاه إيجابي لخدمة الدولة والمجتمع؟ .

**الجواب:** بدايةً: أنا لا أوافقك الرأي على تنامي الحركات الإسلامية المتطرفة في أنحاء العالم. أنا أقول: هناك صحوة إسلامية مباركة متنامية في أنحاء العالم. والعالم المتقدم- اليوم- يُقبل إقبالاً واسعاً على الإسلام والدخول فيه؛ لأن الكثيرين منهم يشعرون أن الإسلام يستجيب لحاجتهم وأهدافهم. ولا يخفى على أحد أن الإسلام صار الدين الثاني في أكثر الدول الأوروبية وأمريكا، وأنه الدين الأسرع انتشاراً في العالم. ولكن- من ناحية أخرى- نلاحظ وجود جماعات متطرفة في أمكنة مختلفة، تنتسب إلى الإسلام.. وتمارس أساليب مخالفة لروح الإسلام وجوهره ومقاصده. والواقع علينا أن ندرس هذا التطرف، وينبغي أن نعرف ينابيعه وأسبابه. ومن هذه الأسباب: عدم التعمق في علوم الشريعة ومقاصدها، وضعف التربية السلوكية، وتغلب القيم السياسية على القيم الإسلامية، وتحول الولاء من الإسلام إلى الجماعة، وهذا أدى إلى ظهور فلسفة استعلاء ومحاولة إلغاء الرأي الآخر، والقناعة أنهم النخبة، وأن الآخرين ليسوا على شيء. ولكن من جانب آخر، فإن الحكومات في البلدان الإسلامية تتحمل مسؤولية كبيرة عن ظهور هذه الجماعات في رد فعل على بعض تصرفاتها السلبية؛ وكذلك تتحمل المسؤولية في معالجة أسباب هذه الظاهرة.

إن شعوبنا شعوب مسلمة مؤمنة، تبحث عن أمجادها، وتؤمن بتراتها؛ ثمة شباب مسلم يعرف ماضيه وما كان عليه من عظمة وعالمية

الباب الخامس ..... الفصل الأول

وتقدّم، ويرى- اليوم- حال الضعف والتقهقر والتمزق وتسلط الأعداء على هذه الأمة، وجرب النظريات والحلول كافة.. هذا الشباب- وغيرهم من أفراد أمتنا- يريدون العودة إلى أجدادهم وقوتهم ودينهم.. وعلى الحكومات أن تستوعب هذا الاندفاع، وأن توجهه لمصلحة الدولة والمجتمع.. لا أن تحارب- بعنف- كل ظاهرة إسلامية إيجابية باسم مقاومة الإرهاب والتطرف. إن سدّ جميع المنافذ والأبواب في وجه العمل الإسلامي الإيجابي هو الذي يُغذي ينابيع التطرف والعنف.

وبالمقابل، هناك شباب مسلم مندفع.. متسرع وليس بمتطرف.. وهو بحاجة إلى من يُرشّد صحوته ويوجه مسيرته.. قد تنقصهم الحكمة.. وقد تنقصهم أشياء كثيرة.. مثل معرفة: كيف؟ ومتى؟ أين يبدوون العمل لبناء مجد الأمة الإسلامية، وهو هدف المجتمع الإسلامي كله؟ فمن وجهة نظري، أرى أن على الحكومات الإسلامية أن تستوعبهم وتلتقيهم بصدر رحب، وتحاوّرهم عبر العلماء الحكماء المتنورين، وتهيئ لهم الوسائل اللازمة، وتعطيهم الفرصة ليفصحوا عن آرائهم، وتترك لهم حيزاً للتعبير.. كما تفعل مع الأحزاب العلمانية وغيرها. فمثلاً، كان على الحكومة الجزائرية أن لا تُلغي نتائج الانتخابات، فتحرم بعض الإسلاميين من حقهم بالفوز. ومن ناحية أخرى، كان على هؤلاء أن يطالبوا بحقهم بالفوز بطريقة يوافق عليها المنهج الإسلامي، وأن لا يلجؤوا إلى وسائل القتل والتفجير، التي لا

يوافق عليها الإسلام أبداً.. وإني أعتقد أن الذي يُنفذ ذبح النساء والأطفال ذبح النعاج هي الأيدي الخفية، التي يحركها أعداء الإسلام؛ لأنه لا يوجد إنسان مسلم - يؤمن بالله وباليوم الآخر - يقبل أن تُنفذ مثل هذه المذابح.. والنبي ﷺ يقول: «من أعان على قتل مؤمنٍ بشطَرٍ كلمة لقي الله يوم القيامة مكتوب بين عينيه آيسٌ من رحمة الله»<sup>(١)</sup>.

إن هذه المذابح تُنفذ باسم الإسلام من أعداء الإسلام ليصدوا الناس عن الإسلام.. وعلى الإسلاميين أن لا يتصادموا مع حكوماتهم الوطنية، وأن لا يستعجلوا النتائج، بل عليهم أن يتعاونوا مع حكوماتهم لبناء قوة الأمة وعزتها، لنقف - جميعنا - في وجه العدو الصهيوني الإسرائيلي.. وعلينا أن لا نشتغل بالخلافات الجانبية، بل نوجه جميع الطاقات للدفاع عن الأرض والمقدسات والحقوق.. وعلى الحكومات أن يتقبلوا الشباب المسلم بصدرٍ رحب ويساعدوهم بدل أن يستفزوهم، وهذا الذي يحبه الله ورسوله ﷺ، ويُغيظ العدو ويُغضبه.. وبخلاف ذلك ستدخل الأيدي الخفية بين الطرفين وفي الطرفين.. لتشوه الإسلام، ولتزيد النار ضرماً.. حتى تتمكن من إضعاف مجتمعنا وتمزيقه، ومن ثم تستطيع تنفيذ أغراضها وأهدافها في بلادنا.

(١) أخرجه ابن ماجه عن أبي هريرة رضى الله عنه، في كتاب الديات، باب التغليظ في قتل مسلم ظلماً، برقم ٢٦٢٠. وقال الحافظ في التلخيص (٤/ ١٤): في إسناده ضعف.



(٤)

## الإسلام والتحدي الحضاري المعاصر<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل جريدة القبس الكويتية في دمشق،  
في ٢٠ / ١٢ / ١٩٩٧.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسة

- ١- قدرة الإسلام على التحدي الحضاري ونمائه، وفيه النقاط الآتية:
  - أ- التحدي الحضاري في عالم اليوم مادي، يؤمن الرفاهية للإنسان في مناحي الحياة المادية.
  - ب- الحضارة تتألف من مادة وروح وعقل وعلم، والاعتماد على المادة فقط كان له الأثر السلبي في حياة الإنسان.
  - ج- أي حضارة تقوم بها أمريكا بضرب مدينة بقبلة ذرية تعرف مداها وأضرارها؟!
  - د- تجربة الإسلام في الحضارة بنت العالم مادةً وروحاً وعقلاً وأخلاقاً.

- ه - لم يفتح الإسلام أبواب المادة أمام الإنسان بحيث يسعد على حساب الآخرين .. بل بجهد وعمله.
- و- جاء الإسلام بجناحي العلم والأخلاق.. لأن العلم فيه مصلحة الإنسان.. والأخلاق تحجزه عن الاستعمالات السلبية.
- ز- مسؤولية المسلمين كبيرة في نشر الإسلام في العالم المتقدم مادياً، ليتلقح تقدم الغرب بمبادئ الروح الإسلامية وأخلاقها.
- ح- على المسلمين الخروج من تخلفهم المادي، وبناء مجدهم على أساس التقدم المادي الموجه بروحانية الإسلام.
- ٢- موقع الأمة الإسلامية من الدعوات القادمة من الغرب عن صدام الحضارات، وفيها النقاط الآتية:
- أ- لا قدرة للأمة الإسلامية أن تقف في وجه الصراع المادي، لأنها لا تملك أسبابه.
- ب- الحضارة الإسلامية تفاعلت مع كل الحضارات التي سبقتها حتى كان لها طابعها المميز.
- ج- حضارة الغرب قامت على منطق القوة وشريعة الغاب واحتلال الدول، وما زالت الدول- التي تحررت- تدور في فلكها لغة وثقافة وسياسة واستغلالاً للموارد..
- د- دولنا الإسلامية تنقسم إلى دول في فلك السياسة

الباب الخامس ..... الفصل الأول

العالمية.. ودول واقعة تحت الضغوط الدولية والمقاطعات وسياسة الحصار...

هـ - لا بد من تحقيق الذات من خلال الاعتماد على النفس في مواجهة التحديات.

و- لا بد من مبادرتنا الغرب بنشر دعوتنا وإجراء الحوار معه على يد دعاة أكفاء موهوبين.

٣- موقف المسلمين من دَمَغ الإسلام بالتطرف، وفيه النقاط الآتية:

أ- وصم الإسلام بالتطرف أكذوبة أطلقها الغرب، متعاوناً مع الصهيونية، للحد من نشاط الأمة الإسلامية في الدفاع عن الإنسان والأرض والمقدسات.

ب- تاريخ الغرب مؤسس على العنف.. وإبادة الهنود الحمر خير دليل. ولذا؛ هم يُسقطون ذلك علينا مع أنهم يمارسونه ضدنا في فلسطين.

ج- النظام العالمي الجديد يسكت عن ظلم الصهاينة لنا ولشعبنا.

د- تاريخنا المجيد لم يسجل واقعاً سلبياً في فتوحاته، وصورة الأندلس خير دليل وشاهد.

- هـ - اليوم أصبح المعروف منكراً والمنكر معروفاً.
- ٤ - الإسلام الحق ثابت كالشجرة الثابتة، ولا بد لنا من العودة إليه. والعنف - الذي ينسب إلى الإسلام - مشبوه، غايته تشويه الإسلام، والإسلام بريء من كل عنف.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: يكبر التحدي الحضاري بوتيرة متسارعة وقوة ضاغطة. كيف هي- من وجهة نظركم- رؤية الإسلام إلى هذا التحدي؟ وما العمل؟ وما العدة، التي علينا التزود بها لكي نشارك في بناء ذاتنا وبناء العالم؟ .

الجواب: إن التحدي الحضاري- الذي نراه اليوم على الساحة العالمية- إنما هو حضارة مادية.. تقوم على المنطق المادي المطلق، وتأمين الرفاهة للإنسان، كل على حسب مقدرته، إذ كان الإنسان يركب الدابة، فصار- اليوم- يستعمل الطائرة، وعلى هذه الوتيرة تدرج جميع شؤون الحياة.. في المسكن، والملبس، والمأكل، والمعالجة الدوائية للأبدان.

ولكن ليست هذه هي الحضارة بكاملها؛ فالمادة جزء من حياة

الإنسان، وأما الجزء الآخر فهو: الروح، والعقل، والفكر، والثقافة، كما يقول الله تعالى: ﴿... رَبَّنَا ءَاتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [سورة البقرة]، وكما قال رسولنا محمد ﷺ: «ليس بخيركم من ترك دينه لآخرته ولا آخرته لديناه حتى يصيب منهما جميعاً»<sup>(١)</sup>، وكما قال المسيح ﷺ: "ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان"<sup>(٢)</sup>.

وهذه الحضارة المادية.. بتحديدها في السباق الموصل إلى امتلاك نواصي المادة، كان لها أثر سلبي واضح في حياة الإنسان. فعندما ضربت أمريكا هيروشيما بالقنبلة الذرية، كان ذلك عن علم ومعرفة بالذرة وأثرها المدمر. وفي الحربين العالميتين قُتِلَ ما يزيد على ٥٠ مليون إنسان، فهل نسمي هذا حضارة؟ .

وأما الإسلام الحق - ذلك المجهول، ويا ليت العالم يعلم حقيقة الإسلام قولاً وتطبيقاً - فهو الدين الذي بنى الحياة المادية على أفضل ما تكون، وفتح أبواب الأمل في وجه الناس ليسلكوا جميع الدروب الموصلة إلى رفاهتهم وسعادتهم، كل بجهده وعمله، لا على حساب

(١) أخرجه الديلمي من حديث أنس رضي الله عنه، باب اللام، برقم ٥٢٤٩. وقال السيوطي في الجامع الصغير (٢/ ٢٥٠) بضعفه.

(٢) إنجيل متى: ٤ - ٤.



الباب الخامس ..... الفصل الأول

الآخرين ومصالحهم، كما يفعل الغرب اليوم. ومع هذا البناء المادي، يسعى الإسلام إلى بناء الكيان الروحي والعقلي والأخلاقي في الإنسان.. ولذلك قال رسولنا الكريم ﷺ: «ليس مني إلا عالم أو متعلم»<sup>(١)</sup>.. فقد جاء ﷺ يحمل العلم، والعلم هو ما كان في مصلحة الإنسان. ولذلك، لا بد لهذا العلم من أخلاق تحجزه عن الشر والاستخدام السليبي له، قال رسول الله ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»<sup>(٢)</sup>. فالعلم والأخلاق جناحان متساويان، يطير بهما الإنسان إلى عوالم السعادة والرفاهة والخير. ولذلك، فعلى المسلمين مهمة كبرى، للقيام بواجب نشر الإسلام في العالم.. ولا سيما المتقدم مادياً، لتلقيح حضارته المادية بالمبادئ الأخلاقية والروحية في الإسلام، وذلك لتحسين هذه الحضارة من الشر والفساد وهدم القيم الفاضلة في الإنسان. ومن ناحية أخرى، على المسلمين الخروج من واقعهم المتخلف، والعمل على بناء مجدهم المعاصر القائم على التقدم المادي الموجه بروحانية الإسلام، وبذلك يسعدوا ويسعدوا، ويهتدوا ويقوموا بواجب الهداية.. الذي دعاهم الله - تعالى - إلى القيام به على أحسن وجه.

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب اللام، برقم ٥٢٧٩.

(٢) أخرجه البخاري في الأدب المفرد عن أبي هريرة رضي الله عنه، باب حُسن الخلق، برقم ٢٧٣.

السؤال الثاني: ثم دعوات في الغرب إلى صدام الحضارات وليس التهاور والتفاعل فيما بينها. في أي موقع نكون نحن؟ .

الجواب: الأمة العربية الإسلامية- اليوم- ليس في مقدورها أن تقف في وجه هذا الصراع المادي الدموي، لأنها لا تملك أسبابه، ولكن الحضارة الإسلامية استطاعت أن تتفاعل مع جميع الحضارات الفارسية والرومانية والهندية، فأخذت مناهج العلوم والمعرفة.. وترجمتها وطورتها حتى كان لها طابعها المميز.

إن حضارة الغرب- اليوم- قائمة على منطق القوة، الذي هو شريعة الغاب، وهذا ظاهر من القرن الخامس عشر، حين انطلقت دول أوربة لاستعمار الشعوب في آسية وإفريقية وأمريكا اللاتينية. وما زالت الشعوب- التي استعمرت سابقاً وتحررت لاحقاً- تدور في فلك تلك الدول.. لغة، وثقافة، واستغلالاً للموارد، وتبعاً في المحافل السياسية.

وأين نحن اليوم؟ ثمّة دول إسلامية تدور في فلك السياسة العالمية، وبعضها الآخر واقع تحت الضغوط الدولية والمقاطعات الاقتصادية والحصار للشعوب.

وإذا أردنا الانتصار في معركة تحقيق الذات، فلا بد لنا من الاعتماد على النفس لإحياء الشعوب الإسلامية، لنقف صفاً في وجه

## الباب الخامس ..... الفصل الأول

جميع التحديات التي تواجهها، وهذا ممكن وليس بالمستحيل. ومن ناحية أخرى، نحن نملك القدرة على المبادرة، من خلال: نشر الدعوة الإسلامية، وإقامة حوار مفيد مع الشرق والغرب؛ فالإسلام لديه الكثير مما يستطيع أن يقدمه في حوار الحضارات، ولا سيما إذا تمهياً له الدعوة الأكفاء الموهوبون.

إن الإسلام يملك الطاقات الفكرية والروحية والأخلاقية لإخراج الحضارة المادية من مأزقها، وتحويلها إلى حضارة إنسانية يشارك فيها الجميع.

**السؤال الثالث:** يريدون دمع الإسلام بالتطرف والعنف وجعلها صفة ملازمة له في المنشأ وفي المسار. ماذا نقول نحن؟ وماذا علينا أن نفعل؟

**الجواب:** إن وصم الإسلام بالتطرف والعنف أكذوبة أطلقها الغرب - بالتعاون مع الصهيونية - للحد من نشاط الأمة الإسلامية العربية في الدفاع عن الإنسان والأرض والمقدسات، وهذه عملية إسقاط؛ فحياة الغرب - بداية من أمريكا - قائمة على العنف والتطرف، والدارس للواقع الأمريكي يرى أن الوافدين الأوربيين إلى تلك القارة قد أبادوا الهنود الحمر، واستوطنوا أرضهم، وأخذوا ثرواتهم. واليوم، أعاد الصهاينة هذه الجريمة في فلسطين، فشردوا شعباً آمناً في وطنه وأرضه، واغتصبوا الأرض، ودنسوا المقدسات.

وما زال القتل والاضطهاد والتدمير قائماً على مسمع الدنيا وبصرها، وتأييد المنظمات الدولية.. التي صارت لعبة في يد النظام العالمي الجديد. وبالمقابل، ففي نظرة عابرة في تاريخنا الإسلامي - مع جميع الفتوح التي قامت بها جيوش المسلمين - نجد أنه لم يسجل التاريخ واقعاً سلبياً، وقد قال أحد المنصفين من فلاسفة الغرب: "فالحق أن الأمم لم تعرف فاتحين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً مثل دينهم"<sup>(١)</sup>.

وصورة الأندلس صورة مشرقة، فقد بنى المسلمون فيها حضارة وثقافة، بقيت - إلى اليوم - شاهد عدل على أن الإسلام يبي ولا يهدم، يسامح ولا يحقد. ولكن المنكر صار - اليوم - معروفاً، والمعروف منكراً. وسيبقى الإسلام شجرة ثابتة، أصلها ثابت وفرعها في السماء. وعلينا العودة إلى هذا الإسلام الحق، البعيد عن التشويه وأنصاف الحلول، وعن الإفراط أو التفريط.

وأما العنف - الذي ينفذ في بعض البلدان الإسلامية، ويُنسب إلى حركات إسلامية متطرفة - فإنه أعمال مشبوهة!!.. الغاية منها تشويه صورة الإسلام، وهي أعمال مدانة، والإسلام براء منها.

(١) شهادة المستشرق غوستاف لوبون في كتابه حضارة العرب، ص ٦٠٥.

(٥)

## الإسلام والقضايا المعاصرة<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل جريدة الخليج في الشارقة الإماراتية، في دمشق، في

١٩٩٧/١٢/١٦.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الدعوة إلى الله واجب على كل مسلم ومسلمة، بالحكمة والموعظة الحسنة..
- ٢- الداعية يجادل بالأحسن لا بالحسن، ولا بد له من صفات، أهمها: الرحمة بالناس، الصبر، التجرد الخالص لله، التعاون مع الحاكم والنصح له.
- ٣- لا بد للداعية من اتباع سياسة الممكن.
- ٤- لا بد للعالم من أن يرث من رسول الله ﷺ الأخلاق، والعلم الصحيح، والعقل الحكيم، والصلة بالله، والصدق، والتواضع، والإيثار، وعدم التطلع إلى ما في أيدي الناس، والصبر....

- ٥- للأجهزة الإعلامية الحديثة دور كبير في إصلاح الفرد والمجتمع.. بل العالم، إذا استعملت على نحو هادف بناء، وخاطبت كل أمة بلغتها وفهم واقعها.
- ٦- لا تنافس بين العلماء في كسب الناس، بل في كسب مرضاة الله، والاختلاف بينهم في الوسيلة لا الهدف، والمطلوب التعاون والتنسيق في ما بين الجميع ليتكامل العمل على جبهة واحدة.
- ٧- مهمة الداعية التبليغ لا القتل والتدمير.. وما نراه من قتل وتدمير فناجمٌ عن جهل بالإسلام أو عن يد خفية تحرك عملاء باسم الإسلام.
- ٨- علاقة العالم بالحاكم علاقة تعاون لمصلحة البلاد... وليس كل ما يطلبه العالم يمكن للحاكم أن ينفذه.. لتعقيد مصالح عالم اليوم.
- ٩- لقاء القادة في منظمة المؤتمر الإسلامي مفيد، وكي ينجح لا بد لكل حاكم من:
- أ- تعيين مستشار له في الشؤون الدينية، مثلما له مستشارون في الشؤون الاقتصادية والعسكرية.
- ب- التحول من المصالح الشخصية إلى المصالح العامة.
- ج- وضع مصالح الشعوب قبل أي مصلحة أخرى.
- د- وضع الخطط المناسبة خلال الزمن المناسب للنهضة..
- هـ- الشعور بكونه أميناً على مصالح العباد أمام الله.



الباب الخامس..... الفصل الأول

- ١٠- لا يمكن الاطمئنان للكيان الإسرائيلي والتطبيع معه ما دام يمارس القتل والتدمير والإرهاب.
- ١١- المخرج الوحيد من الأزمة مع الكيان الإسرائيلي هو إعادة الحقوق لأصحابها...
- ١٢- ما يفعله الكيان الإسرائيلي من بناء للمستوطنات لتهويد القدس مخطط له منذ البداية، ومدعوم من القوى العالمية.
- ١٣- للباطل جولة، ولكن الله يحق الحق.. إذا ما تحرك أهل الحق بتخطيط وعمل صادق.
- ١٤- رمضان حجة على الإنسان في أنه يستطيع أن يحقق ما يريد إذا وجدت الإرادة.. والتعامل مع الله يبدأ من فعل الإنسان، ثم يعطيه الله ويرضيه..



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: لكم تجربة عريقة في الدعوة، تمتد بضعة عقود. فأي الطرق هي الأصوب والأسلم في الدعوة؟

الجواب: الدعوة إلى الله واجب كل مسلم ومسلمة، أخذاً من قوله تعالى: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾... [سورة يوسف].

وقد رسم الله ﷺ لرسوله ﷺ - وهو الداعي الأول - منهج الدعوة لإيصال الخلق إلى باب الحق، فيقول تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ يَأْتِيَ هِيَ أَحْسَنُ... ﴾ [سورة النحل]، ولاحظ استعمال كلمة الأحسن وليس الحسن؛ ثم لا بد للداعي من أن يكون

طيب النفس رحيماً بالناس، ولهذا يقول تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ  
وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ...﴾ (سورة آل عمران)؛ ثم لا بد  
من الصبر والتحمل، يقول تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ  
بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ...﴾ (سورة الكهف)، وقال لرسوله  
ﷺ: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْرِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ...﴾ (سورة الأحقاف)؛  
ثم التجرد الخالص لله - تبارك وتعالى - واتباع قاعدة:  
"إلهي أنت مقصودي، ورضاك مطلوبي"؛ ثم التعاون والنصيحة مع الحاكم،  
وهذا مطلوب شرعاً من أجل صالح الأمة والوطن، فعن النبي ﷺ قال:  
«الدين النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين  
وعامتهم»<sup>(١)</sup>؛ ثم اتباع سياسة الممكن؛ فإذا وصلت إلى بعض الشيء،  
أفضل من لا شيء... وهناك أمور أخرى كثيرة لا يتسع المجال لذكرها.

السؤال الثاني: ما صفات العالم والمرشد؟ وهل ثمة أخلاق مميزة  
يجب أن يتصف بها لكسب الناس إلى الإسلام؟.

الجواب: العالم المسلم هو وارث لرسول الله ﷺ، أخذاً من قول  
النبي ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء»<sup>(٢)</sup>. ورسول الله قدوة كل مسلم،

(١) أخرجه مسلم عن تميم الداري ﷺ في كتاب الإيمان باب بيان أن الدين النصيحة برقم ٢٠٥.

(٢) أخرجه الترمذي، من حديث أبي الدرداء ﷺ، في كتاب العلم، باب فضل الفقه على

العبادة، برقم ٢٦٨٢ مكرر؛ وهو صحيح.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

ويجب أن يتحقق في العالم المرشد أمور، منها: العلم الصحيح، العقل الحكيم، الصلة بالله.. وهي التقوى، مع الصدق والتواضع، وإيثار الآخرة على الدنيا، وعدم التطلع إلى ما في أيدي الناس، قال ﷺ: «ازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما في أيدي الناس يحبوك»<sup>(١)</sup>، مع الصبر وعدم اليأس؛ لأن اليأس هو عقيدة الكفر.. ﴿...إِنَّهُ لَا يَأْتِسُّ مِنْ رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ [سورة يوسف].

السؤال الثالث: هل يمكن للأجهزة الحديثة - كالدش - أن تلعب دوراً في الدعوة وتنقية النفوس؟

الجواب: الأجهزة الحديثة من مذياع وتلفاز.. والآن الفضائيات والصحافة والإعلام، هي خير وسيلة إلى إصلاح الفرد والمجتمع، بل إصلاح العالم، إذا استعملت على نحو صحيح.. وعرضت حقائق الإسلام من غير تفریط أو تعصب أو تشنج.. وخاطبت كل أمة باللغة التي تفهم.. مع فهم واقع الشعوب وتفكيرهم. ولذا، نحن لا نخاف الغزو الثقافي الفكري، ما دمنا نخطط ونعمل ونملك منهج الله الذي هو

(١) أخرجه ابن ماجه من حديث سهل بن سعد الساعدي ﷺ، في كتاب الزهد، باب الزهد في الدنيا، برقم ٤١٠٢. وقال النووي عقب هذا الحديث: أخرجه ابن ماجه وغيره بأسانيد حسنة [انظر: حاشية السندي (٧/٤٦٢)].

الفطرة، التي فطر الله عليها الناس، يقول تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ...﴾ [سورة الملك].

السؤال الرابع: نلاحظ أن لكل عالم وداعية أتباعه ومريديه. إلى أي حد يمكن أن يكون التنافس بين العلماء مفيداً للتلاميذ والمريدين؟

الجواب: أنا أقول: ليس هناك تنافس بين العلماء على كسب الناس، وإنما التنافس والتسابق هو لكسب مرضاة الله تعالى.. وتنفيذ واجب العمل في سبيل الله. قد نختلف في الأسلوب والوسيلة، ولكن الهدف والغاية واحدة، ولا مانع من ذلك أبداً.

وكذلك اتباع قاعدة: "نتعاون فيما اتفقنا عليه، ونعذر بعضنا بعضاً ونتناصح ونتحاور فيما اختلفنا فيه"<sup>(١)</sup>، يحسم كثيراً من الأمور. فبالاحترام المتبادل مع المحبة، نضع الناس في طريق واحدة، ونحسم كثيراً من المشكلات. وأرى أن بعض الأتباع المتعصبين - بسبب الجهل - هم سبب الخلاف.

والمطلوب - منا جميعاً - أن ننسق ونتعاون على خدمة دين الله،

(١) أول ما وردت هذه العبارة في صيغة قريبة منها في أعداد مجلة المنار لصاحبها الداعية محمد رشيد رضا وكان يسميها القاعدة الذهبية لوحدة المسلمين، وينسبها إلى شيخه: جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

وأن ينهض كل واحد منا بجانب من العمل المطلوب على امتداد جبهة العمل الإسلامية.

السؤال الخامس: بعنوان الإسلام، لا تزال بعض الفئات تقوم بالقتل والتدمير، ضد المسلمين - كالجزائر - أو الأجانب - كمصر - على السواء. ماذا تقولون في هؤلاء، ولا سيما الذين يقتلون السياح؟.

الجواب: إن الإسلام حصر القدرة على الهداية بالله، يقول تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ...﴾ [سورة البقرة]، وهناك آيات وآيات تدل على هذا المعنى. وأعلن الإسلام أنه ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ...﴾ [سورة البقرة]، وهذا البيان ظهر بوجود القرآن الكريم وإرسال الرسول العظيم ﷺ، مع وجود العقل الذي يحاكم الأمور ليصل إلى الأفضل. من هذا كله، نجد أن مهمة الداعي إلى الله هي تبليغ رسالة الله، بالأسلوب الذي ذكرت؛ وأما القتل والتدمير، فهذا لا يرضى به الإسلام ولا يقره أبداً. وإن ما نراه - اليوم، على الساحة الإسلامية - من مظاهر الإرهاب والعنف هو من أناس اندفعوا بجهل وعدم معرفة وعلم بالإسلام، هذا على افتراض أنهم يعملون بدافع من ذواتهم؛ وأما المصيبة الكبرى إن كان هؤلاء - الذين يسفكون الدماء، ويقتلون الأبرياء من أي ديانة أو قومية أو جنس - هم اليد الظاهرة لمن يحركهم في الخفاء - من وراء ستار - من

أعداء الإسلام والمسلمين، وقد قال أحدهم: "لن نستطيع أن نقضي على شجرة الإسلام إلا بغصن منها".

السؤال السادس: ما حدود العلاقة بين العالم المسلم والسياسيين في الحياة المعاصرة؟.

الجواب: إن العلاقة بين العالم المسلم والحاكم المسلم علاقة تعاون من أجل مصلحة العباد والبلاد، وقد ورد حديث عن رسول الله ﷺ يقول: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(١)</sup>. فليس جميع ما يطلبه العالم من الحاكم، يمكن للحاكم تنفيذه؛ لأن العالم - اليوم - صارت مصالحه مترابطةً معقدة. ويكون الحاكم - أحياناً - مطلعاً على أمور لم يطلع عليها العالم؛ فالتعاون يجب أن يكون أساس العلاقة بينهما، إذا ما خلصت النوايا والأعمال.

السؤال السابع: كيف تنظرون إلى لقاء القادة في منظمة المؤتمر الإسلامي؟ وكيف السبيل إلى تضامن حقيقي بينهم؟.

الجواب: إن لقاء حكام المسلمين في مؤتمرات القمة الإسلامية

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهمزة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦. والأس هو الأساس.



## الباب الخامس ..... الفصل الأول

جيد مفيد، ولكن من المفروض أن يكون لكل حاكم مستشار للشؤون الدينية، ومن اللازم أن يكون من عقلاء العلماء وحكمائهم، ليعطي رأي الإسلام في أي مشكلة يبحثها حكام المسلمين، كما يعطي كل مستشار رأيه في السياسة والاقتصاد والشؤون العسكرية.

ولا يمكن تحقيق التضامن بين الحكومات الإسلامية إلا إذا تحولنا من المصالح الشخصية إلى المصالح العامة، ووضعنا نصب أعيننا مصالح شعوبنا وأجيالنا. ولا بد من وضع الخطط المناسبة خلال الزمن المناسب، لتحقيق نهضة شعوبنا اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً وعسكرياً، وأن نكون الأمناء على مصالح العباد تجاه رب العباد.

السؤال الثامن: ما تزال مسألة العلاقة مع العدو الإسرائيلي موضع تردد من بعضهم، ومثال ذلك مؤتمر الدوحة. كيف تنظرون إلى ما يسمى التطبيع مع إسرائيل؟.

الجواب: إن التطبيع مع الكيان الإسرائيلي لا يمكن أن يخدم الدول العربية والإسلامية، لأن هذا الكيان قام من البداية على الإرهاب والقتل والتدمير وسلب الأرض. وما زالت هذه السياسة قائمة لم تتبدل؛ فكل يوم نسمع عن القتل وهدم البيوت وقصف الطائرات للمدن والقرى. فكيف يمكن الاطمئنان إلى هذا الكيان، وأن نوجد معه علاقات، وأن نسير معه باتجاه التطبيع؟!

ولذلك، فإن قضية التطبيع- إن حدثت- تبقى قشرة وصورة، وليست من الحقيقة في شيء؛ لأن الوطن لا يمكن أن ينسأه أهله، والذين قتلوا ظلماً وعدواناً لهم مكانتهم في قلوب أهلهم وأقربائهم ومواطنيهم، ويبقى الظلم أصعب شيء على النفوس. والمخرج الوحيد هو إعادة الحقوق إلى أهلها، وإرضاء الذين ظلموا وعذبوا واضطهدوا.

السؤال التاسع: لا يزال الكيان الإسرائيلي ماضياً في بناء المستوطنات وتهويد القدس. هل ترون أن الموقف الإسلامي الحالي بحجم هذا الاعتداء؟.

الجواب: إن ما يفعله الكيان الإسرائيلي من بناء المستوطنات وتهويد القدس إنما هو مخطط له من البداية. وإن هذا الكيان أضعف من أن يفعل ذلك، ولكن القوى العالمية- التي تسانده- هي التي تعطيه هذا الاندفاع؛ فالمعركة ليست مع هذا الكيان وحده، ولكن مع القوى التي وراءه، وهي الولايات المتحدة وحلفاؤها. ولكني أقول: للباطل جولة، يضمحل بعدها.. ويحق الله الحق، عندما يتحرك أهل الحق بتخطيط وعمل صادق، وهذا ما نأمل من قادة العالم الإسلامي في مؤتمهم في طهران.

السؤال العاشر: كلمة توجيهية بمناسبة شهر رمضان المبارك؟.

الجواب: رمضان شهر الإقبال على الله- تعالى- بالصيام والصلاة

الباب الخامس ..... الفصل الأول

والزكاة والأعمال الصالحة. ويأتي رمضان ليقيم الحجة على الإنسان بأنه عندما يريد، يستطيع أن يحقق جميع ما يريد؛ فالطعام هو من مقومات حياة الإنسان، وعند وجود الإرادة يترك طعامه وشرابه وكل مشتبهات نفسه. وهكذا، يستطيع الإنسان بهذه الإرادة أن يحقق كل شيء.

ورمضان هو شهر تغيير العادات.. وتبديل ما درج عليه الإنسان، كي يملك أمر نفسه.. ولا تحكمه عادة مهما كانت وكيف كانت، وهذا هو مفتاح تغيير الواقع السيئ إلى واقع أحسن وأفضل، وعن هذا يقول ربنا جل وعلا: ﴿... إِنْ أَلَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ...﴾ [سورة الرعد].

فالوصول إلى الأفضل يبدأ من فعل الإنسان أولاً، وهذا هو قانون الله ﷻ حين يقول: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾ [سورة البقرة]. ويقول تعالى: ﴿... وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ...﴾ [سورة البقرة]. فالتعامل مع الله ﷻ يبدأ من فعل الإنسان واختياره، وبعدها يعطيه الله ويرضيه. وهكذا، في جميع أمور الدنيا: يزرع، ثم يحصد.. وقد قيل: "من جدّ وجد". وكذلك الآخرة، فمن عمل صالحاً وجد صالحاً، ومن عمل سوءاً وشرّاً وجد عقوبة وعذاباً.. ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ [سورة الزلزلة]. وهذا في الدنيا والآخرة.



(٦)

موقف الإسلام من

القنوات الفضائية<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل جريدة البيان الإماراتية في دمشق،

في ١١ / ١ / ١٩٩٨.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- أهمية الإعلام في مواجهة التحديات المصرية التي تواجه الإنسانية.
- ٢- التساؤل عن مدى معالجة الفضائيات لهذه التحديات وعن الخطة المرسومة لمعالجتها.
- ٣- ضرورة وجود برامج ترفيهية بما يتلاءم مع فطرة الإنسان وبالقدر المناسب؛ وأما إضاعة الوقت في ما لا يفيد فمرفوض.
- ٤- لزوم احترام القائمين على الفضائيات العقل العربي والإسلامي من خلال تأدية رسالة بناء المجتمعات على حسب القواعد الصحيحة.
- ٥- التساؤل عن دور خبراء الدين والنفس والاقتصاد ... في

دراسة واقع مجتمعاتنا ومشكلاتنا ووضع الخطط الإعلامية لتقديم ما تحتاج إليه مجتمعاتنا؛ إضافة إلى ما هو مطلوب منا للإسهام في بناء الحضارة البشرية من خلال نشر قيم الحضارة الإسلامية.

٦- عدم إنكار وجود برامج مفيدة، لا يعني إغماض أعيننا عن البرامج السيئة المفسدة للطبائع والقيم والأخلاق.

٧- وجوب تقويم الناتج الإعلامي للميزانيات الهائلة التي تنفق وبيان أثره في منحى السلوك العام.

٨- بيان الخطاب الإعلامي في القرآن والسنة الهادف إلى الارتقاء بالحياة والإنسان إلى أعلى درجات السعادة.

٩- لزوم إدراك خطورة الكلمة وأثرها في سلوك الإنسان ومصيره في الدنيا والآخرة.

١٠- العجب من أمة تلهو وتلعب والعدو على بائها.. العجب من أمة تغني وترقص وتضيع أوقاتها وأبنائها يذبحون في فلسطين وغيرها.

١١- حث رجال الأمة- من كل فاعليتها- على العمل على مواجهة الغزو الإعلامي الهدام.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال: ما الموقف من سياسة الفضائيات العربية بعد التوجهات المعارضة للبرامج المتهمة بالإباحية وتجاوز الأخلاق والتقاليد العربية الإسلامية؟ .

الجواب: تواجه الإنسانية تحديات مصيرية، تتمثل في: انتشار الفقر والبطالة، والعنف والإرهاب، واشتعال الحروب الأهلية والعرقية، والأوبئة الاجتماعية المتمثلة في: اتساع ظاهرة الطلاق، ونهيار الأسرة، والتشرد، والانحرافات والشذوذات، والمخدرات، وتفشي الجريمة؛ إضافة إلى تحدي تلوث البيئة، واختلال توازنها، وما ينتج عنه من كوارث طبيعية. ومن هنا، تبرز أهمية الإعلام في مواجهة هذه التحديات، لإنقاذ ما يمكن إنقاذه، وإصلاح ما يمكن إصلاحه، للحفاظ على الحياة واستمرار نموها، وتخفيف معاناة الإنسان والإنسانية.

وموقف الإسلام من الفضائيات العربية خاصة.. والعالمية عامة..  
يتمثل- ببساطة- في السؤال الآتي: هل تعالج هذه الفضائيات  
الإشكالات- التي ذكرناها وغيرها- على نحو فاعل؟!!

هذا إذا كان هناك- بالأساس- خطة مرسومة واضحة..  
موضوعة من مؤسسات يشرف عليها خبراء.. كل اختصاص على  
حدة.. لمعالجة هذه الإشكالات الخطيرة.

إننا لا ننكر أن البرامج التلفازية الإعلامية يجب أن يكون لها  
رسالة ترفيحية للناس، والإسلام يتلاءم مع طبيعة الإنسان وفطرته،  
ويعالجها بموضوعية وواقعية.. ولذلك، كان نبينا محمد ﷺ يقول:  
«رَوَّحُوا الْقُلُوبَ سَاعَةً بِسَاعَةٍ»<sup>(١)</sup>، وكان ﷺ يمزح ولا يقول إلا حقاً،  
وكان يمازح أصحابه، ويدخل السرور على نفوسهم وأرواحهم. ولكن  
بالمقابل لا يقبل الإسلام أن تصير أكثر أوقاتنا لهواً ولعباً ولا يقبل  
الإسلام أن تصير بعض برامجنا رقصاً وغناءً ماجناً وإفساداً للإنسان. ولو  
رجعنا إلى برامج الفضائيات العربية، فما نسبة البرامج الموجهة لمعالجة  
المشكلات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية، مقارنة ببرامج  
الغناء والرقص، أو بالموضوعات التافهة التي ليس لها غرض إلا ملء  
ساعات البث؟!!

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب عن أنس رضي الله عنه، الباب الرابع، فصل رَوَّحُوا الْقُلُوبَ  
سَاعَةً بِسَاعَةٍ، رقم ٦٧٢؛ وهو ضعيف.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

إنني أعتقد أن من واجب القائمين على هذه الفضائيات أن يحترموا العقل العربي والإسلامي على نحو أفضل، وأن يؤدوا رسالة مهمة في إعادة بناء وتكوين المجتمعات العربية والإسلامية على قواعد صحيحة تملئها الوقائع، ويخطط لها الخبراء والمختصون الحكماء، وليس تجار البرامج.. الذين تحركهم أهداف عدة.. أحسنها الربح التجاري على حساب وقت أجيال هذه الأمة ومستقبلهم.

**أقول:** أين مؤسسات الخبراء من علماء الدين والنفوس والاجتماع والاقتصاد والسياسة والتربية والتنمية، التي تدرس - بدقة - حال مجتمعاتنا وأمراضنا ومشكلاتنا، وترسم الخطط بما يتناسب مع الواقع داخلياً وعالمياً؟! فضلاً على ما هو مطلوب منا أن نقدمه للعالم وللإنسان أينما كان، إسهاماً منا في بناء الحضارة والمستقبل السعيد للإنسانية، والله - تعالى - يقول في القرآن الكريم: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

أين خططنا في نشر ثقافتنا وحضارتنا الروحانية؟ ثقافتنا التي صار العالم - اليوم - أحوج ما يكون لها، حتى صرنا نسمع نداءات - من هنا وهناك - من علماء الاجتماع في العالم الغربي، يستصرخون ويستغيثون لإخراج مجتمعاتهم من المستنقع المادي المتكالب الذي سقطوا فيه، حتى فقدوا شعورهم بواقعهم الإنساني، وسيطر الجفاف الروحاني عليهم،

فراحوا يلتجئون إلى المخدرات، سعياً وراء نشوة يعوّضون بها ما فقدوه من روحانية، وهروباً من واقعهم، ولكنهم كالمستجير من الرمضاء بالنار!

إننا لا ننكر أن هناك برامج مفيدة تُبثُّ عبر الفضائيات؛ ولكننا لا نستطيع بالمقابل أن نغمض أعيننا عما يجري في أكثر هذه الفضائيات، وما توجهه من رسالة صارت لا تحفى على الإنسان العادي، فضلاً على المختص.

إننا إذا ما لاحظنا الميزانيات الهائلة التي تنفق على صناعة الإعلام وتقنيته - مقارنة بالنتائج الإعلامي في مختلف المجالات - وجدنا الحاجة باتت ماسة إلى تقويم الواقع، وأثره في منحى السلوك العام عربياً وإسلامياً، وأثر ذلك في واقع الحياة ومستقبل تطورها.

وإذا ما أدركنا مسؤولية الإنسان - أيّاً كان موقعه - في حمل الأمانة وأدائها على حسب التكليف والخطاب الإلهي، وإذا ما تناولنا هذا الخطاب الإلهي في القرآن الكريم والحديث النبوي الموجه إلى الإنسان، وجدنا فيهما خطاباً إعلامياً سامياً.. يهدف إلى الارتقاء بالحياة والإنسان إلى أعلى درجات السعادة، يقول تعالى: ﴿طه ١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾ [سورة طه]، ويقول تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾ [سورة الرحمن]. وهذا يفيد أن الإنسان المؤمن بالله قادر على البيان، وأن حقيقة البيان

الباب الخامس ..... الفصل الأول

الإلهي هو كشف الحقائق للإنسان من أجل أن يستفيد منها ويتناغم معها، لتحقيق سعادته على الأرض، وخلوده في عالم الآخرة، من خلال الالتزام بقوانين صيانة الحياة والحفاظ عليها.. ﴿ مِّنْ عَمَلٍ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٤٧﴾ [سورة النحل]. وقد تضمن البيان والخطاب الإلهي تنمية العقل الإنساني، الذي هو وسيلة النجاة والنجاح، يقول تعالى: ﴿ ... قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيٰتِ إِن كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ [سورة آل عمران].

ولا بد لنا من أن ندرك خطورة الكلمة.. التي هي صوت ومعنى وفعل، وأثرها في سلوك الإنسان المُستخَلَف على البيئة والحياة، يقول تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾ يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴿٢٧﴾ [سورة إبراهيم]، يقول الله تعالى: ﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ [سورة الأحزاب]، وقال رسول الله ﷺ: «إن الرجل ليتكلم بالكلمة لا يرى لها بأساً يهوي بها سبعين خريفاً في

النار»<sup>(١)</sup>. ومما ورد عن خطورة الكلمة- التي هي دعامة البيان والخطاب الإنساني والإعلامي- قول أحدهم: "إن الإنسان يدخل جنة الأرض والسماء بكلمة التوحيد، ويخرج منها إلى الجحيم بكلمة الكفر، ويبني أسرة بكلمة، ويهدمها بكلمة، ويبيع ويشترى بكلمة، وتقوم الحروب الطاحنة الساحقة بكلمة، وتنطفئ نيران الفتن والحروب بكلمة".

وأما ما نراه أحياناً من لهُو ولعب وعبث بالأجيال وعواطفهم وأحاسيسهم.. وما يترتب على ذلك من هدر في الأوقات والثروات.. وما ينتج من ذلك من ضعف ووهن عام في جسد الأمة وروحها.. وانسلاخ الإنسان العربي المسلم عن تراثه وحضارته والعيش بعيداً عنها بشخصية مضطربة، فإن محصلة ذلك كله تكريس للجاهلية والتخلف في وجه عدو يترصد بنا الدوائر، وقد نهانا تعالى عن ذلك بقوله: ﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنسَهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ﴾ [سورة الأعراف].

عجباً لقوم- والعدو ببابهم- كيف يغرقون باللهو واللعب؟! عجباً لقوم كيف يقضون أوقاتهم بالرقص والغناء الماجن وتضييع الأوقات، وأبناء أمتهم يذبجون ويقتلون في فلسطين وجنوب لبنان

(١) أخرجه الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الزهد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب فيمن تكلم بكلمة يضحك بها الناس، برقم ٢٣١٤؛ وقال: حسن غريب.







(٧)

## الدعوة الإسلامية المعاصرة<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل جريدة البيان، التي مقرها دبي الإماراتية، في دمشق، في ١٩٩٨/١٢/٢٢.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

١- قدرة الداعية على الاستمرار في عمله بوتيرة عالية، وفيه النقاط الآتية:

- شروط يجب أن يتصف بها الداعية إلى الله تعالى:
- المعرفة بالله من طريقي العقل والقلب.
- إخلاص النية لله.
- الاعتقاد بأنه مبلغ، والهداية من الله.
- اتباع أسلوب الدعوة في القرآن، ويتلخص في أربع مراحل:

أ- الدعوة إلى الله دعوة خالصة له سبحانه، لا لشخص أو جماعة أو مصالح شخصية.

- ب- الدعوة بالحكمة.
- ج- استخدام الموعظة الحسنة مع الخلق كلهم.
- د- الحوار الإيجابي البناء.
- كيف يعمل الداعية وسط الأجواء المناقضة لما يدعو إليه؟ وفيه:
- أ- بالحكمة والوعي يستطيع الداعية الوصول إلى قلوب الناس وعقولهم.
- ب- حاجة الناس إلى الداعية القدوة أكثر من حاجتهم إلى الشعارات والنظريات.
- ج- وصف حال دعوة الرسول ﷺ، عندما بدأها مع أجواء متناقضة مع دعوته، وبيان نجاحه خلال مدة وجيزة.
- ٢- تفسير سماحته للمستقبل الزاهر للإسلام على الرغم من التحديات، وفيه:
- أ- لا خوف على الإسلام، لأنه دين محفوظ بحفظ الله.
- ب- الإسلام هو الدين الأسرع انتشاراً في العالم.
- ج- المشكلة في ابتعاد المسلمين عن الواقع الإسلامي العملي.

د- تحمیل العلماء والحكام مسؤولية تراجع المسلمين عن حقيقة إسلامهم.

هـ- كلمات الترجيع والحوالة لا تفيد إلا مع العلم والتخطيط والعمل على رصد محاولات الأعداء كلها.

٣- موقف سماحته من مد الصحوة وجزرها، وفيه:

أ- الصحوة الإسلامية حقيقة ملموسة.

ب- ثمة إسلاميون لم يعرفوا حقيقة الإسلام بدقة، ولم يتقنوا الحكمة، ويتسرعون في قطف الثمار قبل نضجها، وهذا يؤثر سلباً في الصحوة الإسلامية.

ج- الخطأ بالصبر خير من الخطأ في النتائج.

٤- جهود مجمع الشيخ كفتارو في مساعدة مسلمي العالم وبخاصة مسلمي آسية الوسطى، وفيه:

أ- التأخي والتلاقي في الإسلام يفرض مد يد العون إلى الشعوب الإسلامية.

ب- بيان الخطوات العملية التي قدمها المجمع لهذه الشعوب.

ج- خروج تلك الشعوب بنتيجة جيدة في مواجهة الغزو الثقافي والفكري والإعلامي، والحفاظ على هويتهم الإسلامية.

هـ- موقف سماحته من امتلاك المسلمين الأسلحة النووية، وفيه:

أ- الإسلام يدعو إلى عالم خالٍ من أسلحة التدمير الشامل، من أي نوع كان.

ب- الإسلام يطالب المسلمين بإعداد القوة الرادعة لأعدائهم.

ج- القوى المعادية تقوم على الظلم، وهذا يوجب على المسلمين امتلاك القوة.. التي تدفع عنهم الظلم وتقيم العدل بين الشعوب.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: كيف يستطيع الداعية الاستمرار في عمله بوتيرة عالية، من خلال تجربتكم التي تزيد على ستين عاماً؟

الجواب: إن من يحمل أمانة الدعوة إلى الله تبارك وتعالى، لا بد له أولاً من التعرف إلى الله تعالى. وتكون المعرفة من طريقين اثنتين: الأولى طريق العقل والتفكير بما خلق الله تبارك وتعالى.. ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ...﴾ [سورة آل عمران]، والطريق الأخرى هي طريق القلب المطمئن بكثرة ذكر الله تبارك وتعالى، يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [سورة الرعد]. وقال رسول الله ﷺ: «ألا وإن في الجسد

مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله،  
ألا وهي القلب»<sup>(١)</sup>.

بعد هذه المعرفة لا بد من إخلاص النية في العمل لله تبارك  
وتعالى.. ﴿... مَحْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حَفَاءً...﴾ [سورة البينة]. ومن إخلاص  
النية لله - عز وجل - أن لا ينتظر الأجر والثواب إلا من الله عز وجل، الذي  
يعمل الداعي ابتغاء مرضاته.

ولا بد للداعي من أن يعتقد أن الهداية بيد الله، وإنما هو مبلّغ عن  
الله.. اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.. ﴿مَّا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَانٌ...﴾ [سورة  
المائدة]، فالداعية إنما يقوم بعمل الدعوة أداءً للواجب الملقى على عاتق  
كل مسلم ومسلمة، أخذاً من الآية الكريمة: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى  
اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي...﴾ [سورة يوسف]، فكل متبع لرسول  
الله صلى الله عليه وسلم عليه العمل بالدعوة إلى الله تعالى.

ثم لا بد من اتباع أسلوب الدعوة الذي دعا إليه القرآن الكريم،  
يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ  
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

(١) أخرجه البخاري من حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه، في كتاب الإيمان، باب فضل من  
استبرأ لدينه، برقم ٥٢.



بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ [سورة النحل]. فبمنطوق هذه الآية الكريمة نجد أن هناك أربع مراحل يجب أن يسلكها الداعي إلى الله:

١- أن تكون الدعوة إلى الله- تعالى- خالصة صادقة.. ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾.. لا أن يكون العمل في ظاهره دعوة إلى الإسلام، وفي حقيقته دعوة إلى شخص أو جماعة.. أو مبدأ غير الحق.. أو للرياء والظهور والادعاء.

٢- أن تكون الدعوة بالحكمة، وهي المنطق العقلي بداية؛ لأن كل إنسان يملك العقل، ومنطق العقل هو البداية للإقناع وتحقيق الحق؛ ثم يسير الداعي مع الحكمة لفعل ما ينبغي.. في الوقت الذي ينبغي.. وعلى الشكل الذي ينبغي.

٣- الموعظة الحسنة، وهي الكلمة الطيبة التي تنطلق من واقع المحبة والصدق، لا بمنطق الكراهية والتعصب. ويجب أن تكون الموعظة الحسنة للخلق كلهم، حتى مع الذين يُظن فيهم عدم قبول الهداية، يقول تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا...﴾ ﴿٤٤﴾ [سورة طه]. فلمن هذا القول اللين؟ إنه لفرعون!!

٤- ثم ﴿... وَجَدِلْهُمْ بِلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ ﴿١٢٥﴾ [سورة النحل]، وليس بالحسن فقط، وهذا هو الحوار الإيجابي البناء، ومن خلال هذا الحوار يمكن الوصول إلى الحق والخير.

بعد هذا، إذا لم يصل الداعية إلى إقناع الطرف الآخر بعد الجهد والمحاولات، فيتركه لنفسه والله تبارك وتعالى؛ لأن الله هو أعلم بالضالين، الذين لا يمكن أن يصلوا إلى الهداية.. ويعلم المهتدين الطائعين، يقول تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ...﴾ (سورة البقرة) [٢٧١] وما على الداعية إلا العمل المخلص، والنتائج على فضل الله.. ﴿وَقُلِ أَعْمَلُوا فَيَسِّرَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ...﴾ (سورة التوبة) [١٠٥].

السؤال الثاني: تقومون بالدعوة من خلال المحاضرات الأسبوعية والمشاركة في المؤتمرات، إلى جانب مهمة الإفتاء. كيف توفقون بين العاملين اللذين يحتاج كل منهما إلى التفرغ له؟ .

الجواب: لما كان عمل الإفتاء والدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - ينطلقان من مشكاة واحدة.. وهي العمل الإسلامي، فكل منهما مكمل للآخر؛ فالإفتاء بيان وإيضاح للأحكام الشرعية المتعلقة بأحوال الناس وقضاياهم. والمحاضرات والمؤتمرات - أيضاً - بيان وإيضاح لما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية، لبناء الفرد والأسرة والمجتمع والعالم على أسس سليمة.. ضمن منهاج الله تبارك وتعالى. فالمنطلق واحد والهدف واحد، ولو اختلفت الوسائل والسبل والتسميات.

ولاشك أن حمل العملين معاً أمر يحتاج إلى الكثير من الجهد والوقت والصبر. نسأل الله الإعانة والتوفيق.. ﴿... وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ...﴾ [سورة هود].

السؤال الثالث: كيف يستطيع الداعية العمل وسط الأجواء المتناقضة مع ما يدعو إليه، سواء في المجتمعات الإسلامية أو الغربية؟

الجواب: لا بد للداعية من أن يمتلك من الحكمة والوعي ما يستطيع به الوصول إلى عقول الناس وقلوبهم؛ فالحكمة- التي هي فعل ما ينبغي.. على الشكل الذي ينبغي.. في الوقت الذي ينبغي- هي من الأسس الأصيلة في عمل الدعاة. وهكذا، وصف الله- تبارك وتعالى- مهمة الأنبياء، يقول تعالى- في الآية الثانية من سورة الجمعة- عن سيدنا محمد رسول الله ﷺ: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ...﴾ وهذا بيان لآثار قدرة الله الدالة عليه سبحانه في الكون والخلق والإبداع.. ﴿وَيُزَكِّيهِمْ﴾.. ليجعل أرواحهم وقلوبهم طاهرة صافية، ليكون العمل خالصاً لوجه الله تعالى، لا لدنيا يريدها، ولا لمصلحة شخصية يسعى إليها.. ﴿وَيَعْلَمُ لَهُمُ الْكُتُبَ﴾.. وهو القرآن بما اشتمل عليه من عقيدة وتشريع ومعاملات وأخلاق.. ﴿وَالْحِكْمَةَ﴾.. وهي الإصابتة في القول والعمل، حتى يستطيع بها الوصول إلى إقناع الطرف الآخر.

أضف إلى ذلك، أن من بدهيات الدعوة أن يتحقق الداعية بالأفكار والمبادئ التي يدعو إليها عملاً وسلوكاً؛ لأن الناس - في زحمة الدعوات والأفكار والمبادئ المتناقضة في هذا العصر - يحتاجون إلى صورة عملية صادقة أكثر من حاجتهم إلى الشعارات والنظريات والخطب الرنانة.

وحين بدأ رسول الله ﷺ دعوته، كانت جميع الأجواء متناقضة؛ فهو صوت الإيمان والحق في ساحات الكفر والشرك والوثنية؛ ولكن بالحكمة والموعظة الحسنة والقدوة، استطاع أن يخترق جميع مظاهر الشرك والوثنية، واستطاع ﷺ - بمدة وجيزة من عمر الزمان (ثلاث وعشرين سنة) - أن يوجد "عقيدة" ما زالت قائمة.. أصلها ثابت وفرعها في السماء، و"أمة" هي خير أمة أخرجت للناس، و"دولة" امتد سلطانها العادل من الشرق إلى الغرب.

السؤال الرابع: تؤكدون - في أحاديثكم - أن للإسلام مستقبلاً زاهراً، وهذا المستقبل يبدو مقبلاً تارة.. ومبتعداً تارة أخرى، على حسب الوقائع. ما تفسركم لهذا الاقتراب والابتعاد، في وقت نتشوق فيه إلى مجتمع إسلامي قوي في وجه التحديات الخارجية؟

الجواب: بداية لا خوف على الإسلام، لأنه دين محفوظ بحفظ الله تبارك وتعالى.. ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [سورة الحجر].

وكم تعددت المحاولات لتزوير الكتاب الكريم أو تحريفه، والقضاء على الإسلام في مهده، أو نزعه من قلوب المسلمين، ولكنها كلها باءت بالفشل؛ إذ نجد الحفظ الإلهي ظاهراً في كل زمان ومكان من عالم الإسلام؛ فأطفال المسلمين يحفظون القرآن ذكوراً وإناثاً، في جميع العالم الإسلامي، عرباً كانوا أو غير عرب. وكذلك السنة الشريفة- وهي المصدر الثاني- قد اعتنى بها العلماء المسلمون- من لدن الصدر الأول وإلى يومنا هنا- بياناً وبحثاً وتوثيقاً.

وهناك إقبال عالمي على الإسلام، نشهد ملامحه في العالم الغربي وغيره، حتى صار الإسلام الدين الأسرع انتشاراً في العالم، وصار الدين الثاني في أكثر الدول الأوروبية، ويُقبل عليه كبار العلماء والمفكرين..

ولكن المشكلة في المسلمين الذين ابتعدوا عن واقع الإسلام العملي، أمراً ونهياً والتزاماً بالمراد الإلهي من القرآن والسنة. وأنا- هنا- أحمل علماء المسلمين وحكامهم مسؤولية تراجع المسلمين عن حقيقة إسلامهم، فكما ورد في الحديث: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(١)</sup>. ولا أحمل أعداء الإسلام

(١) أخرجه الديلمي عن ابن عباس رضي الله عنهما. وأخرجه السيوطي بمعناه في جمع الجوامع (رقم الحديث ١٠١٢٢)، وعزاه للديلمي، وسنده ضعيف [انظر: الفردوس للديلمي (١/١١٧)].

أي مسؤولية، لأنهم ينطلقون من مصلحتهم وأغراضهم في عداة الإسلام، وهذا دأبهم من فجر الإسلام الأول. فلما وُجد الدعاة الحقيقيون، ذهبت جهود أعداء الإسلام أدراج الرياح.

والسؤال المطروح: ماذا نحن فاعلون لصد هذا العدوان في وقتنا الحاضر؟ إن كلمة لا حول ولا قوة إلا بالله وحدها لا تفعل شيئاً، وإن كلمة إنا لله وإنا إليه راجعون وحدها لا تفعل شيئاً؛ بل بالعلم والعمل والتخطيط والالتزام والصدق والإخلاص يمكن صد محاولات الأعداء كلها.

**السؤال الخامس:** تثار قضايا عدة بين حين وآخر من غير الإسلاميين، كمسألة «الحسبة».. ولا نسمع رأيكم حول ما يثار. هل ذلك نتيجة ترفع عن الخوض في حوار مع هؤلاء، أم عدم وصول القضية إليكم؟.

**الجواب:** إن كثيراً من القضايا- التي يتناولها أفراد من الناس، وهم ليسوا من أصحاب الاختصاص- إنما تثير مشكلات في مجتمع المسلمين، نحن في غنى عنها. فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على المسلمين عامة وأهل العلم خاصة.. ومن كان آمراً بمعروف، فليكن أمره بمعروف، من أجل الوصول إلى الهدف.. وامثال أمر الله تبارك وتعالى.. ﴿... تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ...﴾ [سورة آل عمران].

السؤال السادس: شهد العالم الإسلامي - منذ سنوات - ما أطلق عليه تعبير الصحوة الإسلامية، ويبدو أن هذه الصحوة بين مد وجزر. ما تفسيركم لهذا الوضع؟.

الجواب: إن الصحوة الإسلامية - في واقع الأمة الإسلامية - حقيقة نلمسها في إقبال الشباب والشابات على دراسة الإسلام، والالتزام بأحكامه في ظاهر الجسد وحقيقة الروح. ولكن بعض الإسلاميين - الذين ما عرفوا الإسلام على حقيقته وأهدافه، وما أتقنوا الحكمة المتلازمة مع الحكم الشرعي - يتصرفون بما يعود على الإسلام والمسلمين - أحياناً - بالضرر لا بالفائدة. وأرى أنهم يستعجلون الثمرة قبل نضجها؛ فلا بد من دراسة الواقع من جميع جوانبه، مع التحمل والصبر، ولأن نخطئ بالصبر خير من أن نخطئ في تحقيق النتائج.

السؤال السابع: تقومون - من خلال جمعية الأنصار وجمعكم الإسلامي - بمد يد العون والإرشاد لمسلمي آسية الوسطى. ما أشكال العون؟ وما النتائج التي حققتموها في مواجهة تغلغل هيئات غير إسلامية بينهم؟

الجواب: يفرض الإسلام على المسلمين التلاقي والتآخي والتعاون. ولذلك يقوم مجتمعنا بالتواصل مع الشعوب الإسلامية، التي كانت تزرع تحت حكم الاتحاد السوفييتي السابق.. قبل انهيار

الشيوعية، بوسائل وأساليب وطرق متعددة، من أجل العمل على استعادة المكانة الرفيعة التي أرادها الله - تعالى - لعباده الصالحين، وقد تم ذلك على الشكل الآتي:

١- إنشاء اتفاقات علمية وثقافية مع الإدارات الدينية والجامعات والمعاهد والمراكز الإسلامية المنتشرة في تلك البلدان، تتضمن تقديم منح دراسية جامعية للطلاب والطالبات على السواء، ويحظون عندنا بالتعليم والسكن والطعام مجاناً.

٢- افتتاح دورات تأهيلية صيفية باللغات العالمية، مدة كل دورة ثلاثة أشهر، شارك فيها المئات من الأئمة والخطباء والمدرسين القائمين بالشعائر الدينية وواجبات الدعوة الإسلامية في تلك البلدان.

٣- افتتاح عشرات الصفوف في دورات صيفية في مدن تلك الشعوب وبلداتهم وقراهم، لتعليم القرآن الكريم وأحكام الشريعة الإسلامية.

٤- إرسال عدد من المكتبات أو المطبوعات الإسلامية إلى الإدارات الدينية والمراكز الإسلامية.

٥- إرسال الكثير من المدرسين والدعاة للقيام بواجبات الدعوة الإسلامية هناك.



وكان من نتائج ذلك- إضافة إلى جهود الآخرين من المخلصين والمهتمين من أنحاء العالم الإسلامي- أن استطاعت تلك الشعوب النهوض والوقوف في وجه الغزو بأشكاله الفكرية والثقافية والمادية والإباحية ، واستطاعت الحفاظ على هويتها الإسلامية.

السؤال الثامن: ما يزال موضوع امتلاك الأسلحة التدميرية (كالقنبلة الذرية) مثار نقاش ساخن، وترفض الدول الكبرى أن تمتلكه دولة إسلامية، على حين تسمح به لدولة تقوم على أرض مغتصبة (وهي إسرائيل). ما موقفكم من أسلحة التدمير الشامل؟ ومن امتلاك المسلمين لها؟.

الجواب: استناداً إلى مفاهيم الشريعة، يدعو الإسلام إلى عالم لا يوجد فيه أسلحة تدمير شامل من أي نوع كانت؛ لأن هذه الأسلحة تفتك بأعداد هائلة من المدنيين الأبرياء، ويهلك الحرث والنسل، وهذا لا يتفق مع مقاصد شريعتنا الإسلامية. والله- تبارك وتعالى- يطالب المسلمين بإعداد القوة الرادعة لأعدائهم، الذين يريدون بهم الشر والسوء، يقول تعالى في الآية الستين من سورة الأنفال: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ...﴾ وكلمة قوة نكرة حتى تفيد العموم، ولكن قيد تعالى هذه القوة بوصف... ﴿... تَرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ...﴾ فالسلاح يختلف من زمن إلى آخر؛ فكان القتال قديماً بالسيف والرمح، وصار-

الآن- بالصواريخ.. التي تدمر الإنسان وحضارته، ولكن القوى المعادية- التي ملكت زمام الأمور في العالم- لا تقوم على العدل، بل على الظلم، والواقع المشاهد أعظم دليل على ذلك.

فعلى المسلمين أن يمتلكوا القوة، التي تدفع عنهم الظلم، وتحمي أرضهم وعقيدتهم. وكذلك عليهم أن يمتلكوها ليقوموا العدل بين الشعوب، ويناصروا المظلومين والمستضعفين في الأرض.

السؤال التاسع: يبقى شهر رمضان عامل وحدة للمسلمين في العبادة والتقاليد الرمضانية الاجتماعية. كيف ينعكس هذا الفعل المادي على نفوس المسلمين بالتربية والتهديب؟.

الجواب: شهر رمضان شهر الخير والإيمان، يحرك ضمائر المسلمين ليؤدوا طاعة الله- تعالى- بالصيام والصلاة والقيام، وما يتبع ذلك من البر والصلة والصدقة وأداء الزكاة. من هنا، نجد أن الله- تبارك وتعالى- قد جعل في هذا الشهر المبارك من التأثير ما يشمل العالم الإسلامي كله. ويفرض رمضان نفسه على الفرد بالتزام التقوى لله في قوله وفعله وتصرفاته؛ ويفرض نفسه على الأسرة باللقاء عند الإفطار والتزاور وإظهار المحبة؛ ويفرض نفسه على الأمة بجمعها بالبر والإحسان، ومساعدة الفقراء والمساكين، والأرامل والأيتام، مع الحضور إلى المساجد في الليل والنهار.. حتى إن رمضان يفرض نفسه على وسائل

## الباب الخامس ..... الفصل الأول

الإعلام.. من إذاعة وتلفاز وصحافة، فنرى البرامج الدينية والتاريخية والتوجيهية التربوية.

إذن، لرمضان أثر بالغ في مجتمع المسلمين؛ ولكن من المفروض أن يتخرج المسلم في مدرسة الثلاثين يوماً وقد حمل شهادة التقوى لله تبارك وتعالى، كما ذكرت الآية الكريمة: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾ [سورة البقرة].

فالحكمة من الصيام الوصول إلى حقيقة التقوى، وإلا يكون العمل مجرد جوع وعطش، وليس هذا ما أراد الله منا. ولذلك، قال رسول الله ﷺ: «من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه»<sup>(١)</sup>.

وشهر رمضان هو موسم الدعاة الهداة، لينشطوا في مسالك الدعوة الإسلامية، بعد أن تهيأت قلوب المسلمين لتقبل الهدى والخير، في أجواء تهيمن عليها نفحات الإيمان، ولا سيما أن كثيراً من أبواب السوء والشر قد أوصد، ببركة هذا الشهر العظيم.

(١) أخرجه البخاري، عن أبي هريرة رضي الله عنه، كتاب الصوم، باب من لم يدع قول الزور، برقم ١٨٠٤.



(٨)

## الدعوة وأحداث معاصرة<sup>(١)</sup>

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل جريدة الشرق الأوسط اللندنية، في دمشق، في

١٩٩٨/١٠/٢٤.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- الدعوة الإسلامية تمر في وقت حرج، لكثرة الصعوبات، والنهاية ستكون للحق.
- ٢- الإسلام محفوظ بحفظ الله، ويبقى العمل على المسلمين.. ولا سيما العلماء والحكام.
- ٣- بتعاون العلماء الحكماء مع الحكام الرحماء نضع أساس إصلاح المجتمع.
- ٤- لا أحد في العالم يرفض قيم الإسلام، لأنه يتجاوب مع الفطرة والعقل والعلم.. والمشكلة في من لا يحسن عرضه.
- ٥- مجمع الشيخ كفتارو يعد الطالب ليكون داعياً حاملاً العلم والحكمة والقلب المزكى مع التدريب والممارسة.





الباب الخامس.....الفصل الأول

- ١٥- الحضارة قاسم مشترك بين كل الشعوب، ولو اختلفت مظاهرها.
- ١٦- حضارة الإسلام استفادت وأفادت العالم أكثر من عشرة قرون.
- ١٧- المذاهب لا يمكن الاستغناء عنها، لأنها تفتح أبواباً واسعة لاحتواء قضايا الإنسان.
- ١٨- نبذ التعصب المذهبي.. وعلينا أن نعود إلى مصطلحات القرآن والسنة التي توحدنا، وأن نأخذ من المذاهب الاجتهادية ما يوافق المصلحة العامة للمسلمين.
- ١٩- لا يجوز تكفير إنسان مسلم من غير دليل، والنصوص تؤكد ذلك.
- ٢٠- الفتوى تُدعم بالدليل الشرعي وأقوال السلف والخلف.
- ٢١- من يتعد عن الواقع في فتاويه، يخالف صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان.
- ٢٢- الإسلام فتح باب الاجتهاد في أمور الحياة، لأنه أراد سعادة الإنسان ومصلحته.
- ٢٣- العمل للخطاب الموحد يحتاج إلى جهود كبيرة، ويمكن اختصارها بالأخذ بمبدأ: العمل فيما اتفقنا عليه، والعدر والنصح والحوار فيما نختلف عليه.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: كيف ترون مستقبل الدعوة الإسلامية في عالم اليوم؟ وما السبل الكفيلة بتجاوز العقبات التي تعترضها؟

الجواب: تعيش الدعوة الإسلامية- اليوم- وقتاً حرجاً، وتواجه صعوبات وعقبات كثيرة، وليس هذا بالشيء الجديد؛ لأن الصراع بين الحق والباطل.. والنور والظلام.. أمر طبيعي. ولكن النهاية كانت وما زالت، وستكون للحق. وكما نعلم، فإن الإسلام- الذي مصدره القرآن والسنة الصحيحة- محفوظ بحفظ الله.. ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ ﴾ [سورة الحجر]. وتبقى المشكلة في المسلمين. فإذا التقى العالم الحكيم والحاكم العادل الرحيم، فنكون قد وضعنا أساس إصلاح المجتمع المسلم.. بالعلم والمعرفة، بالنصيحة والتربية؛ لأن الإسلام هو

دين الحياة، والإنسان هو الإنسان، ولو اختلف الزمان والمكان، ولو تبدل أسلوب الحياة.

السؤال الثاني: لكم باع عظيم في مجال الدعوة، يزيد على نصف قرن من العطاء، ولكم دور خاص في دعوة القيادات العالمية شرقاً وغرباً. فما انطباعاتكم عن تقبل الغير للإسلام؟.

الجواب: من خلال جولاتي في العالم.. ولقاءاتي بالقيادات السياسية والعلمية، وجدت أن الإسلام الحق هو مطلب جميع الناس، ولم أجد أحداً يرفض قيم الإسلام العظيم، الذي يتجاوب مع الفطرة الإنسانية.. ومنطلقات العقل والعلم، ويتوافق مع متطلبات الإنسان في الحياة الكريمة. ولكن القضية تكمن في من يعرض الإسلام، وكيف يعرض الإسلام. فإذا أحسنا عرض الإسلام وتقديمه بنقائه وصفائه للناس، فإن الناس سيقبلون عليه؛ لأنهم سيجدون فيه حلاً لكثير من مشكلاتهم، التي يعانونها في عالمنا المعاصر.

السؤال الثالث: تديرون جامعة إسلامية في مجتمعكم. فما أبرز أنشطة هذه الجامعة؟.

الجواب: يضم مجتمعنا المراحل التعليمية الشرعية كلها: الإعدادي والثانوي والجامعي والدراسات العليا. ونقيم كل سنة:

## الكتاب الخامس ..... الفصل الأول

دورات عالمية للأئمة والخطباء والمدرسين الدينيين، وقد وصل عدد الدول المشاركة- العام الماضي (١٩٩٧)- إلى ٤٢ دولة.

ودورات لتحفيظ القرآن الكريم، وقد وصل عدد المشاركين إلى ٧١٣٣ طالباً وطالبة.

وكذلك نقدم منحاً دراسية مجانية للطلبة من أنحاء العالم، وقد وصل عدد المنح إلى ١٨٥ منحة.

ونقيم اتفاقات ثقافية مع المراكز الإسلامية والإدارات الدينية في مختلف أنحاء العالم.

ويهتم المجمع بإعداد الطالب- من المراحل الأولى- روحياً وتربوياً، لأن طالب العلم يجب أن يتحقق في شخصه أربعة أمور ضرورية، ليحسن حمل الرسالة والدعوة الإسلامية، هي:  
العلم الصحيح، مع التمكن.

العقل الحكيم الذي يوازن بين الأمور، ليضعها على الشكل الذي ينبغي.. والوقت الذي ينبغي.

القلب، الذي يملك الصلة بالله - تبارك وتعالى - ذكراً وحباً وطاعة وخشية.

التدريب العملي على مستلزمات الدعوة، من الخطابة والتدريس  
وفنون قيادة الناس نحو الإيمان بالله تعالى.

السؤال الرابع: كيف يمكن للمسلمين تصحيح صورتهم  
المشوهة؟ وفي رأيكم، من سبب هذا التشويه؟

الجواب: أجل، توجد هذه الصورة المشوهة في بعض قطاعات  
المسلمين، حيث الجهل والفقر والتخلف، ولكن كما أخبر الرسول  
الكريم ﷺ: «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من  
خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك»<sup>(١)</sup>.

وأرى أن سبب هذا التشويه هو - أولاً - جهل المسلم بإسلامه، ثم  
وجود من يعملون في ساحة الدعوة وليسوا أهلاً لها؛ وأيضاً الدوائر  
المعادية، التي تعمل على إبراز هذا التشويه من خارج حدود الوطن  
الإسلامي، باستخدام المأجورين والانتهازيين في كتاباتهم وتصرفاتهم.

السؤال الخامس: يلجأ بعض العاملين في مجال الدعوة إلى شحن  
الشيبة بالحماسة السياسية.. وبروح العنف ضد إخوانهم في المجتمع. فهل  
هذا هو المنهج الصحيح في معالجة الأمور؟ وما الطريق الفضلى في رأيكم؟

(١) أخرجه مسلم عن ثوبان رضي الله عنه، في كتاب الإمامة، باب قوله ﷺ: لا تزال طائفة من أمتي  
ظاهرين على الحق، برقم ٥٩٠٥.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

**الجواب:** إن الذين يستغلون عواطف الشباب للقيام بأعمال العنف في الوطن والعالم الإسلامي، يخطئون بحق الإسلام ويسعون إليه؛ لأن الإسلام جاء ليبيّن لا ليهدم، وليحيي لا ليقتل، وليعمر لا ليدمر. والدارس لحياة الدعوة الإسلامية- من خلال سير رسول الله ﷺ والصحابة الكرام- يرى أن الإسلام ما دعا إلى القتل والعنف، بل كان دائماً يسعى إلى الوصول إلى الحقيقة من خلال مراحل ثلاث:

بالمنطق العقلي، ثم بالكلمة الطيبة، ثم بالحوار الإيجابي.

وحينما رفع الإسلام سيفه، فإنما كان ذلك دفاعاً عن النفس والعقيدة ضد المعتدين المتكبرين.

**السؤال السادس:** المسلمون يعانون تحلفاً كبيراً في جميع المجالات. ولما كنتم من مفكري هذه الأمة، فما أبرز مظاهر تحلف المسلمين؟ وكيف السبيل إلى الخروج منها؟.

**الجواب:** إن ظاهرة التحلف في العالم الإسلامي أمر عارض؛ فليس الإنسان المسلم بأقل كفاءة ومعرفة من الإنسان غير المسلم في الغرب أو الشرق، حيث الإبداع والاختراع. ولكن الغرب الذي استطاع أن يسيطر على مقدرات المسلمين في أرضهم وثرواتهم في حال ضعفهم؛ ما زال يضغط بكل ما أوتي من قوة- في جميع المجالات:

السياسية والاقتصادية والعلمية- كي يمنع أهل البلاد من استغلال إمكاناتهم، وثرواتهم المادية والبشرية؛ وصار يملك الوسائل المائلة، التي تجعل المنظمات الدولية- على اختلاف اختصاصاتها- أداة ضغط على العالم الإسلامي واستغلال له، والواقع شاهد على ذلك.. نراه ونعيشه.

وهذا لا يمنعنا من تأكيد وجود تقصير ذاتي على المستويات كافة.

وللخروج من التخلف، يجب أن نعمل على نشر مبادئ العلم والمعرفة والعمل والتضحية وكل ما يستلزم التنمية البشرية؛ فالإنسان هو أساس النهضة. ولذا، علينا أن نقوم بتربية الإنسان المسلم وإعداده إعداداً صحيحاً، ليكون قادراً على الإسهام في الحضارة الإنسانية بالروح الإسلامية.

**السؤال السابع:** هناك نظريات تتحدث عن صراع الحضارات، من خلال ما عصف بالمسلمين ويعصف. كيف تقيّمون هذه النظريات؟ وهل المستقبل يجنب صراعات للمسلمين مع الحضارات الأخرى؟.

**الجواب:** إنني أرى أن صراع الحضارات إنما يقوم على تحقيق المصالح؛ لأن الحضارة- التي تعني الثقافة والمعرفة، والعمل على الاستقرار والأمن والعطاء- إنما هي قاسم مشترك بين جميع الناس على اختلاف العصور والأزمان، ولو اختلفت مظاهر حضارات الشعوب، ولكن الصراع إنما تحركه المصالح والأطماع.



الباب الخامس ..... الفصل الأول

ولذلك، نحن نرى أن الحضارة الإسلامية قد أخذت من تجارب الشعوب في العلم والمعرفة، واستفادت مما ينفع الناس، ثم استطاعت هذه الحضارة أن تقدم للشعوب نظريات ومبادئ جديدة كان لها كبير الأثر في التقدم من النواحي العلمية والتقنية والأخلاقية. ومن هنا، شهد كثير من المهتمين بحركة الحضارات أن فتح الإسلام كان فتحاً إيجابياً من أجل نهضة الإنسان وخدمة الإنسانية كلها. ولذلك، قال أحدهم: "فالحق أن الأمم لم تعرف فاتحين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً مثل دينهم"<sup>(١)</sup>.

السؤال الثامن: عُرف عنكم أنكم من دعاة العودة إلى إسلام ما قبل المذاهب. فما السبل إلى تحقيق هذا المشروع؟

الجواب: لست من دعاة إلغاء المذاهب لأن المذاهب في الفقه الإسلامي إنما هي آراء واجتهادات تفتح أبواباً واسعة لاحتواء قضايا الإنسان ومشكلاته، في معظم نواحي الحياة، وهي تراث الأمة الإسلامية، ولا يمكن إلغاؤها أو الاستغناء عنها، وإنما المطلوب هو عدم التعصب المذهبي، كما كان سائداً في أوقات مضت من التاريخ، وهذا دعا بعض علماء المذاهب إلى أن يقولوا: "كل نص يخالف مذهبنا فهو

(١) حضارة العرب لغوستاف لوبون، ص ٦٠٥.

إما منسوخ أو مُؤوَّل" (١)، بل نأخذ من المذاهب الاجتهاد الذي يوافق المصلحة العامة لجميع المسلمين. وقد ذكر العلماء أن "العامي لا مذهب له"، والعامي هو الذي لم يصل إلى مرتبة الاجتهاد أو ترجيح الدليل؛ وأما إلغاء أقوال المذاهب وما فيها من حلول لمشكلات الإنسان فهذا غير ممكن؛ لأن المذاهب هي مثل الصيدليات.. التي تحوي الدواء لحل المشكلات الإنسانية المرضية، وكذلك آراء الفقهاء السابقين والمعاصرين يمكن أن تتسع لمشكلات الإنسان في هذا الزمان.

وكي نستطيع أن نصل إلى الفهم الصحيح للإسلام، يجب أن ننبد التعصب والتمزق، وأن نعود بالناس إلى مصطلحات القرآن والسنة الصحيحة، وأن نبتعد عن جميع ما يفرق هذه الأمة ويجعلها شيعاً.

السؤال التاسع: الاعتدال والوسطية مطلوبان في مجال الإفتاء، ولا سيما أن بعضهم يصدر عنه آراء- مجرد الظن- بتكفير المسلمين والدعوة إلى محاربتهم. فما الرد على مثل هذه الفتاوى؟.

(١) هي كلمة أبي حسن الكرخي، وبعضهم يفسرها على أن هذا الإمام المحقق يقصد معرفته- عن دراسة لا عناد- بمخالفة بعض ظواهر الآيات والأحاديث لما يقول به المذهب؛ ولكن آخرين يسألون: فما الرد في حال ثبوت الحديث ووجه الآية ورجحانه على الذي في مذهبه؟!.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

الجواب: الإسلام هو دين الوسطية والاعتدال واليسر، وقد وردت الآيات القرآنية تدعو إلى هذه الحقيقة وتبينها، يقول تعالى: ﴿... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾ (١٨٥) [سورة البقرة]، ويقول تعالى: ﴿... وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ...﴾ (٧٨) [سورة الحج]. وإن الذين يَصِلُونَ في أقوالهم إلى تكفير المسلم ليس لهم دليل، وإنما هي أهواء أو جهل بحقائق الإسلام، فلا يجوز تكفير أحد من أهل القبلة، ومن نطق بالشهادتين واعتقد بهما كان مسلماً ولا يجوز تكفيره. وقد جاءت الأحاديث النبوية بأحداث متعددة تثبت هذه الحقيقة؛ فعن «أسامة ابن زيد قال: بعثنا رسول الله ﷺ سرية إلى الْحُرَقَاتِ، فَنَذَرُوا بنا، فهربوا، فأدركنا رجلاً. فلما غشينا، قال: لا إله إلا الله، فضربناه حتى قتلناه. فذكرته للنبي ﷺ، فقال: من لك بلا إله إلا الله يوم القيامة؟ فقلت: يا رسول الله إنما قالها مخافة السلاح. قال: أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا؟ من لك بلا إله إلا الله يوم القيامة؟ فما زال يقولها حتى وددت أني لم أسلم إلا يومئذ»<sup>(١)</sup>... وإن «رجلا أتى النبي ﷺ بجارية سوداء، فقال: يا رسول الله إن عليّ رقبة مؤمنة. فقال لها: أين الله؟ فأشارت إلى السماء

(١) أخرجه أبو داود عن أسامة رضي الله عنهما، في كتاب الجهاد، باب على ما يُقاتل المشركون، برقم ٢٦٤٥؛ وهو صحيح. ونذروا: علموا وأحسوا.



الجواب: إن قضية الإفتاء وتقديم الآراء يجب أن تدعم بالدليل الشرعي وبأقوال العلماء من السلف والخلف. وما زالت الأمة الإسلامية تذخر بكثير من العلماء الأفاضل، الذين ملكوا زمام المعرفة والنظر في الدليل.

وإن الذين ابتعدوا عن الواقع في مسارات الحياة، إنما حصروا الإسلام في زوايا تاريخية مضت، وجعلوا أن الإسلام هو الدين الخاتم، الذي يسع جميع قضايا الإنسان والحياة. ومن أسس انتشار الإسلام في العالم: الواقعية؛ فالثوابت- التي قام عليها الإسلام من أمور العقيدة والعبادة- لا مجال للرأي فيها؛ وأما أمور الحياة، فقد فتح الإسلام الأبواب للبحث والاجتهاد في مسالكها للوصول إلى الحق.

وكلما ابتعد العلماء عن معالجة الواقع بالأحكام الشرعية المناسبة- من مصادرها الأصلية.. في القرآن والسنة والإجماع والقياس، وأصولها الفرعية.. من المصالح المرسلة والاستحسان- أظهروا التشريع الإسلامي بمظهر العجز والبعد عن الحياة، وهذا غلط، وإنما أنزل الله- تبارك وتعالى- الدين وأرسل الرسل والكتب السماوية لمصلحة الإنسان ولسعاده؛ لأن الله غني عن العالمين.

السؤال الحادي عشر: كيف يمكن صياغة خطاب دعوي موحد، يعبر عن مرجعية واحدة للمسلمين، بدلاً من تضارب الأفكار والفتاوى التي تعصف بالأمة الإسلامية؟.

الجواب: هذا الموضوع يحتاج إلى جهود كبيرة؛ ولكن لو أن علماء المسلمين نظروا إلى القاعدة الرائعة في توحيد جهود العاملين، لما كان هناك اختلاف، وهذه القاعدة تقول: "لنعمل فيما اتفقنا عليه، ونعذر وننصح ونحاور بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه".

والاختلاف في الرأي ليس مشكلة، بل هو رحمة للأمة كما قلت سابقاً، بتوسيع أبواب العمل باختلاف ظروف الإنسان والزمان والمكان.

وهناك محاولات يجب أن تكون داعمة، وتتجلى بإقامة الجامع الفقهية ومجالس البحوث. وإذا ما توسعت لتشمل الجوانب الدعوية والبحث في مصالح الأمة الإسلامية، فسنكون قد خطونا خطوة في الاتجاه الصحيح.

السؤال الثاني عشر: ما ضوابط التجديد في الدين الإسلامي، ولا سيما أن هناك من يدعو إلى تميع الدين لمواكبة العصر، على حساب الكثير من أجزاء التراث الإسلامي، التي يطالب بعضهم بالتخلي عنها حلاً للخروج من تخلف المسلمين وتجزئتهم، التي يمرون بها في العصور الأخيرة؟

الجواب: إن كلمة التجديد في الإسلام لا تعني تغيير الأحكام الثابتة النابعة من الأصول التشريعية، بل يكون التجديد كما ورد في الحديث.. «إن الله يبعث لهذه الأمة- على رأس كل مئة سنة- من يجدد لها دينها»<sup>(١)</sup>.

والتجديد يعني التمسك بحقائق الإسلام وتبينها وتمحيصها مما شابها من الأخطاء، ولا يعني التفريط بهذه الحقائق بأي ذريعة كانت.

والإسلام يدعو إلى الفضائل والحقائق الواضحة في حياة الإنسان والكون. ومن يجهل فيدعو إلى محاربة الفضائل والتخلي عن منهج البحث عن الحقائق.. التي يدعو إليها الإسلام، فقد جانب الصواب ودعا إلى الجهالة.

السؤال الثالث عشر: الاجتهاد باب من أبواب الاستنباط والتجديد في الدين. هل علماء اليوم لديهم مؤهلات العالم المجتهد؟ وما ضوابط الاجتهاد في الإسلام؟

الجواب: نعم، فالأمة الإسلامية أمة ولود، وتملك- اليوم- من أهل العلم والفضل من يستطيع أن يقرر حكماً شرعياً؛ وأما أن نقول:

(١) أخرجه أبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه، في كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المئة، برقم ٤٢٩١؛ وهو صحيح.

إن الأمة قد خلت من العلماء فهذا غير مقبول، ونكون بذلك قد عطلنا الأحكام الشرعية التي تقدم الحلول لمستجدات هذا العصر.

وما دام العالم على معرفة بـ: القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، واللغة العربية وعلومها، وبقية العلوم اللازمة للاستنباط.. مع الاطلاع على أقوال العلماء وآرائهم، يمكنه أن يصل إلى استنباط حكم شرعي. وإن وجود المجامع الفقهية العلمية- اليوم، في العالم الإسلامي- ضمين بإيجاد قاعدة راسخة للاجتهاد الجماعي، لبيان الأحكام الشرعية الطارئة في هذا العصر.

السؤال الرابع عشر: ما دور رجال العلم والإفتاء في تحذير الأمة والمجتمعات الإسلامية من الأخطار التي تحدق بهم، ولا سيما عدوهم الأول.. الكيان الإسرائيلي، وتحفيزهم للتعاقد مع إخوانهم في الأراضي المحتلة؟.

الجواب: كان للعلماء من رجال الإسلام الدور الفاعل في جميع قضايا العالم الإسلامي، وقد استطاعوا أن يوجدوا الروح المعنوية في مقاومة جميع أعداء الأمة الإسلامية.. في الحروب الصليبية، والهجوم المغولي التتري، ومعارك العصر الحديث ضد المستعمرين.. وشاركوا في تأهيل الأمة للجهاد ضد الأعداء. ويمكن أن نذكر منهم: ابن تيمية، والعز بن عبد السلام، والأمير عبد القادر الجزائري.. وشيوخ الطرق الصوفية كالسنوسية في ليبيا والمهدية في السودان والشيخ شامل



الداغستاني النقشبندي، والقائمة تطول. وهناك مراجع كثيرة تتحدث عن هذا الموضوع.. واليوم، هناك الشيخ أحمد ياسين، والسيد حسن نصر الله.. وكثير غيرهم.

السؤال الخامس عشر: لكم جهود كبيرة في مجال إيجاد سبل إلى التفاهم بين أبناء الرسالات السماوية، لمحاربة الإلحاد في العالم. فما أبرز أنشطتكم في هذا المجال، وأهم المناصب التي نلتموها عالمياً؟

الجواب: إن الحوار بين الإسلام وأتباع الرسالات السماوية صار- الآن- ضرورة يفرضها الواقع، لمعرفة وجهات نظرها، والتعاون فيما بينها، من أجل قضايا الإنسان والسلام في العالم.

ولقد دعا القرآن الكريم إلى هذا الحوار والتفاهم، والآيات- في هذا الصدد- ليست بالقليلة، يقول تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ... ﴾ (٦٤) [سورة آل عمران]. وعلم الإسلام أتباعه أدب الحوار، يقول تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ... ﴾ (١٢٥) [سورة النحل]؛ فالحكمة هي المنطق العقلاني بداية، ويكون هذا المنطق بالموعظة الحسنة، وهي الكلمة الطيبة الجميلة، البعيدة عن التعصب والتشنج، والتطرف والعنف؛ ثم جادلهم بالتي هي أحسن، وهي الحوار الإيجابي.. لا بالشكل الحسن، بل بالأحسن.

ومن هنا، كانت لي لقاءات- من أربعينيات القرن العشرين- في هذا الاتجاه، وهو العمل على الحوار والتعاون بين أبناء الرسائل السماوية، وقد كانت لي مشاركات فاعلة في هذا السبيل...

ففي مؤتمر الرسائل السماوية العالمي- في الاتحاد السوفييتي سابقاً، في عام ١٩٨٢- كنت أحد أعضاء اللجنة الدائمة للمؤتمر، ونائب الرئيس... وكان لي لقاء مع سيادة البابا في الفاتيكان، وامتد اللقاء قريباً من الساعة وربع الساعة...

وكانت لي- في ألمانية الشرقية سابقاً- لقاءات مع: رئيس المحكمة الدستورية العليا، ورئيس الكنيسة البروتستانتية، ومجموعة من الأساقفة، صدر بعدها بيان ختامي، أذيع في إذاعتها وتلفازها، وقد نص على الاعتراف بنبوّة سيدنا محمد ﷺ...

ولي مجموعة محاضرات- في أربع عشرة جامعة في الولايات المتحدة- عن الإسلام وسيرة النبي محمد ﷺ. وبناء على تلك الرحلة، دعيت إلى إلقاء محاضرات عن الإسلام- في قسم الدراسات العليا- ثلاثة أشهر من كل سنة...

وشاركت في مؤتمر القاهرة، الذي دعا إليه شيخ الأزهر لتأصيل الحوار بين الإسلام والمسيحية...

هذا إلى جانب لقاءاتي برؤساء الطوائف المسيحية في سورية، في كثير من المجالات والمناسبات الوطنية والدينية.

(٩)

## شهر رمضان المبارك ويوم القدس<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل مجلة العالم اللندنية في دمشق، في ١٠ / ١٢ / ١٩٩٧.





- ٢- التساؤل عن اختلاف حكمة رمضان اليوم عنها بالأمس، وفيه:
- أ- التشريعات من الخالق لا تختلف من زمن إلى زمن، ولكن تتسع لكل زمان ومكان.
- ب- التكاليف الشرعية مدارس تخرج الإنسان عضواً نافعاً في المجتمع، يعيش فيه الفرد من أجل الجميع، ويحيا الجميع من أجل الفرد.
- ج- أداء العبادة لتحقيق الغاية منها فرض على كل مسلم ومسلمة.
- د- بيان غاية العبادات، وتتلخص في ضمان سعادة الإنسان سعادة دائمة.
- ٣- الترتيبات الدعوية لمجلس الإفتاء السوري الأعلى في رمضان، وفيه:
- أ- وضع الإدارة برنامجاً للمدرسين في المساجد للتعليم والوعظ والإجابة عن الأسئلة.
- ب- تنفيذ نشاطات إعلامية مختلفة.
- ٤- من توجيهات سماحته بمناسبة يوم القدس في شهر رمضان:
- أ- عرض تاريخي لأحداث القدس.
- ب- مكانة القدس في القرآن.
- ج- واقع القدس اليوم.. ولا بد أن تنتهي مأساته الحالية كما انتهت سابقاتها.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

- د- الشعب الفلسطيني ما زال يناضل ويقدم الشهداء.
- هـ - نفتخر بهذا الشعب المقاوم. وعلينا أن ندعمه بالمال وبالسلاح وبكافة الوسائل الممكنة سياسياً وإعلامياً.
- و- لا بد من التعاون والإخلاص وصدق الجهاد لتحقيق النصر.
- ز- عملية استشهادية هزت العالم، ولقاء شرم الشيخ جاء رداً عليها.
- ح- صاحب الحق لا يهزم، وما زالت الطريق أمامه ممتدة...
- هـ - حكمة هذا الشهر من سماحته للأمة، وفيه:
- أ- وجوب إصلاح الأنفس بداية.
- ب- صلاح الفرد صلاح للأسرة والمجتمع.
- ج- الإسلام هو الطريق الأسلم والأقرب إلى تحقيق الأهداف النبيلة كلها.
- د- نريد إسلام العلم والحكمة وتركية النفس من غير تطرف أو تعصب.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: تستقبل الأمة الإسلامية كل عام شهر رمضان المبارك. فما الذي يعنيه هذا الشهر لهذه الأمة في حاضرها؟.

الجواب: إن رمضان للأمة الإسلامية شهر مبارك، ذكره الله في القرآن الكريم مرة لبيان أنه شهر الصيام، يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ [سورة البقرة]. وأظهرت هذه الآية الحكمة من الصيام حين ذكرت ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ ، والتقوى هي مراقبة الله في السر والعلن، مع الخشية التي تجعل المؤمن يقف عند حدود الله في الأمر والنهي.

وذكر القرآن رمضان مرة أخرى، حين أخبر أنه الشهر الذي اتصلت فيه السماء بالأرض، وبدأ الوحي ينزل على سيدنا محمد رسول الله ﷺ، يقول تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ...﴾ [سورة البقرة].

ويأتي رمضان ليفرض وجوده على عالم المسلمين في جميع المجالات.. على الفرد والأسرة والمجتمع والإعلام المسموع والمنظور. ولهذا فشهر رمضان هو شهر التغيير والتبديل في كل شأن من شؤون الحياة؛ فمواعيد الطعام والشراب والنوم تتغير، والطاعات والعبادات والإقبال على الله تظهر على نحو واضح، والبر والإحسان والصدقات توزع على الفقراء والمساكين والمحتاجين، وهنا أقول: إن رمضان هو شهر الإرادة التي تستطيع أن تحقق كل شيء، ولا يمكن أن يصل الإنسان إلى أي هدف أو مطلب في الدنيا والآخرة إلا بالإرادة، ونحن اليوم- أحوج ما نحتاج إليه هو هذه الإرادة، لتغيير واقع العالم الإسلامي- وتحقيق نهضته- إلى واقع أفضل وأحسن في بناء الحياة.. من إنتاج وتصنيع وثروة وبناء الإنسان على الأخلاق الفاضلة، ليعم الخير والعدل والمحبة والعطاء في بناء المجتمع عامة.

السؤال الثاني: هل اختلفت حكمة رمضان اليوم عنها بالأمس؟ وهل تقتصر هذه الحكمة على إقامة شعائر العبادة فقط؟

الجواب: التشريعات والتكاليف - التي فرضها الخالق العظيم على الناس - لا تختلف في هدفها وحكمتها من زمن إلى زمن، بل تتسع لكل زمان ومكان؛ لأن الإنسان هو الإنسان في نواذعه ومتطلبات حياته، وما التكاليف الشرعية إلا مدارس يتخرج فيها المسلم ليكون إنساناً عضواً في مجتمع سليم، يعيش فيه الفرد من أجل الجميع، ويجيا الجميع من أجل الفرد؛ فالمؤمنون بعضهم لبعض كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً.

من هنا، أقول: إن العبادات فرض لازم على كل مسلم ومسلمة، عليهما أدائها لتحقيق الغاية منها، وقد ذكر هذا في القرآن المجيد صراحة، فقال ربنا - جل وعلا - عن الصلاة: ﴿... وَأَقِمِ الصَّلَاةَ بِرَأْسِ الصَّلَاةِ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...﴾ [سورة العنكبوت]، وقال تعالى عن الصيام: ﴿... لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة]، وعن الزكاة: ﴿... خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا...﴾ [سورة التوبة].. فهي طهارة من الصفات السلبية، مثل: البخل والطمع وحب الذات والأنانية وحب الدنيا، التي تبعد عن الحق والعدالة والمساواة.. وقال تعالى عن الحج: ﴿... لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ...﴾ [سورة الحج]، وهذه المنافع دنيوية.. من تجارة وغيرها، وأخروية.. من كسب الأجر والثواب.. والحصول على رضا الله تعالى، ثم يكون كل شيء لله وفي سبيل الله. فالملقود من أحكام الإسلام هو سعادة الإنسان دائماً.

السؤال الثالث: ما الترتيبات التي يتخذها مجلس الإفتاء الأعلى استعداداً لاستقبال شهر رمضان الكريم على صعيد الدعوة؟.

الجواب: في رمضان، يتحرك الإنسان المؤمن ليعوض تقصيره، فيصلي الفرائض، ويؤدي النوافل.. من سنن وتراويح، وغيرها قبل الفجر في السحر، ويحاول أن يقف عند حدود الله؛ فلا غيبة ولا نيمة، ولا تناول للناس بالكلام أو التجريح؛ لأن الصيام امتناع عن المفطرات المادية والمعنوية. وهنا تضع إدارة الإفتاء برنامجاً للمدرسين الدينيين لزيادة المحاضرات واللقاءات في المساجد.. للتعليم والإرشاد، وتلقي أسئلة الصائمين بما يعترضهم من أمور.. لبيان حكم الشريعة في ذلك، ونشاطات أخرى إعلامية وغيرها.

السؤال الرابع: هل عرف العالم الصيام قبل شهر رمضان الكريم؟

الجواب: نعم لقد عرفت الرسالات كلها- السماوية منها وغير السماوية- عبادة الصيام، وقد ذكر القرآن العظيم ذلك صراحة حين قال: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة]؛ فهناك صيام في رسالتي موسى وعيسى عليهما السلام، ووجد في ديانة الإسلام، ولكن كيفية الصيام ربما تختلف من شريعة إلى شريعة.

السؤال الخامس: تمر ذكرى يوم القدس خلال هذا الشهر الفضيل، وبيت المقدس لا يزال يزرع تحت نير الاحتلال، فما توجهاتكم وتوجهاتكم في هذا المجال؟.

الجواب: القدس الشريف هو المكان الذي ذكره الله صراحة في القرآن الكريم، فقال عز من قائل: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ...﴾ [سورة الإسراء]. وقد مرت أحداث كثيرة على القدس أهمها الحروب الصليبية، حين بقيت القدس تحت الاحتلال الصليبي مدة ٩٠ سنة. واليوم، يندس الكيان الإسرائيلي أرض القدس.

لقد تحررت القدس - بداية - على يد عمر بن الخطاب رضي الله عنه وجند المسلمين، ثم تحررت على يد صلاح الدين في حطين، وانتهت الحروب الصليبية - التي دامت قرنين من الزمن - بصدق جهاد المؤمنين أصحاب الحق. واليوم، يخيم الظلام والظلم على القدس، وستنتهي هذه المأساة كما انتهت سابقاتها لا محالة. وها نحن نرى الشعب الفلسطيني المؤمن بحقه - منذ عام ١٩١٧م، مروراً بعام ١٩٤٨م، وإلى الآن - ما زال يناضل ويجاهد ويقدم الشهداء.

وكم نرفع الرأس عالياً بهذا الشعب، حين نرى الأطفال يقاومون

الاحتلال بالحجارة فقط، يجاهون الرصاص والقنابل والدبابات بأجسامهم الغضّة، ولكن أرواحهم وإرادتهم أقوى من وسائل القتل التي يقذفهم بها عدوهم. ولذلك، مهما طال الزمن، فلا بد من أن يتحقق النصر. ولكن لا بد من دعم المقاومين بالمال والسلاح ودعمهم سياسياً وإعلامياً وبكافة الوسائل الممكنة مع إخلاص العمل لله تعالى. والذين يجاهدون من داخل الأرض المقدسة هم أبطال، لا يوازي جهادهم أي عمل اليوم. وقد رأينا أن عملية استشهادية واحدة هزت أركان العالم كله، فكان لقاء شرم الشيخ للرد عليها. والحقيقة، إن صاحب الحق لا يهزم.. والله معنا، إذا كنا نحن مع أنفسنا، نعمل من أجل قضيتنا ومستقبلنا.

السؤال السادس: هل من حكمة توجهونها إلى الأمة الإسلامية في هذا الشهر الكريم من خلال مجلة العالم؟.

الجواب: أقول للأمة العربية الإسلامية في هذا الشهر الكريم: إننا يجب أن نسعى إلى إصلاح أنفسنا بداية، من خلال الالتزام بأمر الله ونهيه؛ فإذا صلح الفرد، صلحت الأسرة وصلاح المجتمع.. ويجب أن نعلم أن الإسلام هو أسلم الطرق وأقربها إلى تحقيق الأهداف الشريفة والغايات النبيلة كلها، التي تجعل من أمتنا خير أمة، كما كانت. ولكن أي إسلام؟! إنه إسلام العلم والحكمة وتزكية النفس، من غير تطرف أو تعصب، بل بالتعاون والحوار والإيثار.

(١٠)

## الإفتاء وشهر رمضان<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل وكالة أنباء الشرق الأوسط في دمشق، في  
١٩٩٨ / ١٢ / ٢٠.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

- ١- قيمة شهر رمضان ومظاهر الاحتفال به، وفيه:
  - أ- حكمة نزول القرآن في شهر رمضان.
  - ب- اغتنام المسلمين هذا الشهر في تلاوة القرآن ومراجعته وتدبره، لأنه مصدر عزتهم ورفعتهم.
  - ج- إهمال دراسة القرآن وعدم تطبيق أحكامه سبب الهوان في العالم الإسلامي.
  - د- أثر رمضان في تراجع المنكرات وخفض مستوى الجريمة.
  - هـ- رمضان شهر تظهر فيه معالم البهجة في المجالات كلها.



٥- قضية «موائد الرحمن»، وفيها:

أ- مهمتنا تشجيع أعمال البر مهما كان مصدرها، وليس التشكيك في النوايا؛ لأن الله يتولى السرائر ونحن نحكم بالظاهر.

ب- تأكيد أن الله طيب لا يقبل إلا طيباً.

٦- موقف الإسلام من الإرهاب والعمليات الاستشهادية بقصد تحرير الأرض، وفيه:

أ- العنف الذي تشهده الساحة الدولية والساحة الإسلامية على أنواع.

ب- رد الفعل ومقاومة العدوان الذي سببه ظلم الدول المستعمرة لا يجوز أن نسميه عنفاً، بل هو دفاع مشروع.

ج- الشيء الخطر هو ممارسة المسلمين العنف بعضهم ضد بعض.

د- مصدر العنف جاءنا من البلدان الغربية، من خلال حروبهم وبرامجهم التلفازية وأفلامهم البوليسية.

هـ- هناك إرهاب دولة يمارسه الكيان الإسرائيلي وأمريكا وبريطانية والدول الحليفة معهم.

و- الحرب في أفغانستان غرضها تشويه صورة الإسلام ونهب ثروات هذا الشعب الفقير.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: ما المعنى والقيمة لشهر رمضان المبارك؟ وهل برأيكم تغيرت المفاهيم والقيم ومظاهر الاحتفال بشهر رمضان؟ وإذا كان هناك تغيير، فهل هو نحو الأفضل.. أم العكس؟ وما السبب في ذلك؟.

الجواب: يقول تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ... ﴾ (سورة البقرة)، ويقول سبحانه: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبْرَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ﴾ (سورة الدخان)، ويقول جل وعلا: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ (سورة القدر).. وهذه الآيات تفيد أن الله - تبارك وتعالى - أنزل القرآن في شهر رمضان، وتحديدًا في ليلة القدر، ليكون للناس بيانًا وهدى.. وموعظة ورحمة.. وشفاء لما في

الصدور.. وليخرج الناس من الظلمات إلى النور.. وليهدي الناس إلى صراط العزيز الحميد.. وليهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام.

مما سبق يتبين لنا أن شهر رمضان هو شهر القرآن، ومما ورد أن سيدنا جبريل كان في رمضان يراجع القرآن أكثر من مرة مع رسول الله ﷺ. ولذا، فإن على المسلمين أن يغتنموا شهر رمضان في مراجعة القرآن وتلاوته وتدبره مرات كثيرة، يقول تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [سورة محمد].

وبالقرآن الكريم عز المسلمون وصار لهم مجد ورفعة، يقول تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴾ [سورة الزخرف]. ولقد عرف هذه الحقيقة غلادستون [رئيس وزراء بريطانيا في نهاية القرن التاسع عشر]، فوقف في مجلس العموم البريطاني رافعاً المصحف بيده قائلاً: «ما دام هذا القرآن في أيدي المسلمين، فلن تستطيع أوربة السيطرة على الشرق»<sup>(١)</sup>.

ويقول تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [سورة الأنبياء]، أي: فيه عزكم ومجدكم. ولكننا عندما أهملنا دراسة القرآن وتدبره وتطبيق أحكامه، أصابنا هذا الهوان الذي يخيم على العالم

(١) الإسلام على مفترق الطرق، لحمد أسد، ص ٤١.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

الإسلامي، الذي صار تحت هيمنة المظلة النووية الإسرائيلية الأمريكية، وحلَّ به البؤس والشقاء، يقول تعالى: ﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾ ﴾ [سورة طه]. عندما أخذ آباؤنا القرآن الكريم بقوة.. ﴿ يَجِيئِي خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَّءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴿١٢﴾ ﴾ [سورة مريم].. صارت لهم العزة والمجد والكرامة والسيادة، يقول تعالى: ﴿ ... وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ ﴾ [سورة المنافقون]، ويقول تعالى: ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٦﴾ ﴾ [سورة آل عمران].

وفي شهر رمضان تتراجع الأعمال الشائنة والمنكرة، وتقل المعاصي الموبقة المهلكة، وينخفض معدل الجريمة إلى أدنى مستوى؛ لأنه في هذا الشهر تفتح أبواب الجنان، وتغلق أبواب النيران، وتصفد الشياطين.

وفي شهر رمضان تبدو معالم البهجة والفرح في جميع المجالات: الرسمية والشعبية والإعلامية، ويتمثل ذلك في البرامج والندوات والحوارات واللقاءات على جميع المستويات، للتعاون على البر والتقوى.

وفي رمضان تضاء المساجد وتبدو في أحلى زينة، وتمتلئ بالمصلين والمعتكفين، وتقام مجالس العلم والعرفان والرشاد؛ وكذلك تقام صلاة التراويح، لتدبر القرآن والتقرب إلى الله.

ويتزاور الأهل والأقارب والمعارف، لتعزيز صلة الرحم، ومواساة

الفقراء والمساكين، وإسعاف المحتاجين والأرامل والأيتام.. ويجتهد المحسنون لإدخال الفرح والسرور على قلوب أولئك.

والحقيقة إن دورة رمضان- وما في برنامجها من فيوضات وتحليلات روحانية- لتسمو بالفرد، وتحيي المجتمع، وتجعل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كالجسد الواحد. وفي تقديري، إذا أردنا التحول نحو الأفضل، فإن علينا أن نغتنم شهر رمضان لإحياء المجال الروحاني والمدارك العاقلة للأمة، وهذا هو الرد الصحيح على ما نراه من إذكاء للغرائز وتأجيح، وتسלט الشهوات على المدارك العاقلة، وهذا يتسبب في تدمير القيم الإنسانية.. قيم الحياة المزدهرة، قيم الجمال والنماء. وكذلك مما يُفسد روحانيات شهر رمضان تلك الموجات الإعلامية الاستعراضية، التي تثير الغرائز، ولا سيما عند ساعة الإفطار.. ساعة نزول الرحمات والنفحات واستجابة الدعاء؛ فُتَشْغَلُ الناس عن الإنابة إلى الله- تعالى- والالتجاء إليه بالدعاء والرجاء! .

**السؤال الثاني:** كيف يتعاون مجلس الإفتاء في سورية مع مجالس الإفتاء في الدول العربية لتوحيد الفتاوى المتعلقة بالقضايا العربية والإسلامية الأساس؟ .

**الجواب:** يقوم مجلس الإفتاء في سورية- منذ زمن بعيد- بالتواصل مع مجالس الإفتاء في البلدان العربية والإسلامية، والاطلاع على الفتاوى



الصادرة عنها. وكذلك يتم التنسيق معها لتوحيد الجهود والمفاهيم، من خلال المؤتمرات والندوات وتبادل المطبوعات والنشرات. وأستطيع أن أقرر- بحمد الله- أن موضوعات الاتفاق صارت أكثر من موضوعات الاختلاف، وأن تباشير التوحيد في الآراء والمواقف- انطلاقاً من الكتاب والسنة- تتعاضم. وهذا ليس بالغريب، فأمة الإسلام هي أمة التوحيد، وهي المؤهلة لنشر التوحيد، لأنه بالتوحيد يدخل الإنسان عالم الآخرة.. عالم النعيم المقيم، وبالتوحيد تدخل الإنسانية دار السلام على الأرض.

السؤال الثالث: ما الدور الذي يقوم به علماء الدين ومجلس الإفتاء بشأن رعاية الأسر الفقيرة؟ وهل هناك دور مواز للجمعيات الخيرية الدينية في ذلك؟.

الجواب: يقوم علماء الدين- من خطباء وأئمة ومدرسين دينيين ومفتين- بتشجيع المحسنين على أعمال البرّ والإحسان، والتواصل معهم لمساعدتهم على إسعاف الفقراء والمساكين والأرامل والأيتام، من خلال الجمعيات الخيرية. وعلى حسب القوانين الناظمة لهذه الأعمال الإسعافية والخيرية، أستطيع أن أقرر أن بلدنا سورية تنعم- بحمد الله- بأجواء التعاون والتآخي والتراحم والمواساة، وأن الأعمال الدينية والخيرية والإصلاحية تلقى الدعم والمساندة، وهي- بدورها- تقوم بعمل رائد متميز.

**السؤال الرابع:** ما رأي فضيلتكم بمشروعية موائد الرحمن، ولا سيما إذا كانت مصادرها المالية مشكوكاً بنظافتها؟ .

**الجواب:** قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى»<sup>(١)</sup>، ونص القاعدة المأثورة: "نحن نحكم بالظاهر، والله يتولى السرائر"<sup>(٢)</sup>. ولذا، علينا تشجيع أعمال الخير والبرّ والإحسان من أي جهة كانت. وليست مهمتنا صدّ الناس عن أعمال البرّ والإحسان والتشكيك في نواياهم ودوافعهم، وإنما مهمتنا تشجيعهم وتنمية دوافع الخير لديهم. ولكن يجب مع ذلك تذكيرهم بأن الله لا يقبل إلا الكسب الطيب الحلال، وأن من أعظم العبادات طلب الرزق الحلال. والإسلام يقبل العمل الصالح من جميع من يشهد: لا إله إلا الله، محمد رسول الله. ومما ورد عنه ﷺ: «غُفِرَ لامرأة مومسة، مرت بكلب على رأس رَكِيٍّ يلهث، كاد يقتله العطش، فترعت خفها، فأوثقته بخمارها، فترعت له من الماء، فغُفِرَ لها بذلك»<sup>(٣)</sup>، وقال ﷺ: «دخلت النار امرأة في هرة ربطتها فلم تطعمها، ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض حتى ماتت»<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه أبو داود من حديث ابن الخطاب ﷺ، في كتاب الطلاق، باب فيما عني به الطلاق والنيات، برقم ٢٢٠٣؛ وهو صحيح.

(٢) انظر البدر المنير (٥ / ٥٩٠)، وفي معناه، قوله ﷺ للعباس يوم بدر: «كان ظاهرُك علينا».

(٣) أخرجه البخاري عن أبي هريرة ﷺ، في كتاب بدء الخلق، برقم ٣١٤٣. والركي هو البئر.

(٤) أخرجه البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما، في كتاب المساقاة والشرب، باب فضل سقي الماء، برقم ٢٢٣٦.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

والخلاصة، أن أمر العباد عائد إلى الله، والله وحده المطلع على نواياهم وأعمالهم، إن شاء غفر، وإن شاء عذب، يقول تعالى: ﴿إِنَّ إِيَّانَا يُأْيَبُهُمْ ۗ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾ [سورة الغاشية]. فهذا من شأن الله، وليس لنا أن نكون أوصياء على العباد. ولكننا- من ناحية أخرى- نؤكد ما ورد في حديث رسول الله ﷺ: «إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً»<sup>(١)</sup>.

السؤال الخامس: كيف يرى الإسلام مسألة الإرهاب بكل أشكاله الموصوفة دولياً؟ وما رأي الشريعة بشأن التفجيرات والأعمال الانتحارية الهادفة إلى تحرير الأرض؟.

الجواب: إن قضية العنف- التي تشهدها الساحة الدولية والساحة الإسلامية- على أنواع: منها عنف سببه الظلم والعدوان، حين تقوم به الدول غير الإسلامية، فتهاجم المسلمين في بلادهم وتغتصب حقوقهم، كما هي الحال في فلسطين والجولان وجنوب لبنان والبوسنة والشيستان والعراق والسودان. فعندما يقوم المسلمون بمواجهة هذا العدوان، لا يجوز- بأي حال من الأحوال- أن نسمي هذه المواجهة عنفاً؛ لأنها حق مشروع للدفاع عن المقدسات والنفس والأرض؛ بل هذا عنف يحمد عليه الإنسان، لأنه جهاد ومقاومة للعدو. فعندما واجهت دول أوربة

(١) أخرجه مسلم من حديث أبي هريرة ؓ، في كتاب الزكاة، باب قبول الصدقة من الكسب الطيب وتربيتها، برقم ٢٣٩٣.

النازيين لإيقافهم عند حدّهم.. ولمنعهم من الظلم والعدوان، لم يسمّ أحدٌ هذه المواجهة عنفاً أو تطرفاً.

ولكن الشيء الخطر هو أن يمارس المسلمون هذا العنف بعضهم مع بعض. والحقيقة إن العنف والإرهاب جاءنا من البلدان غير الإسلامية، ودليل ذلك ما حدث في الحربين العالميتين الأولى والثانية، وإن استخدام السلاح الذري في اليابان خير شاهد ودليل، وأيضاً ما جرى في الثورات الأمريكية والشيوعية والفرنسية- وغيرها- من سفك للدماء كالأنهار.

وما يُعرض من الأفلام البوليسية وما فيها من جريمة ورعب وفوضى وإباحية جنسية، تعد من الأسباب المهمة والمباشرة في إشاعة هوس العنف من أجل إفساد طبائع الأجيال، وما ينتج من ذلك من عدوان وعنف ودماء، وإن معظمها من إنتاج أمريكي وأوربي.

والأهم من ذلك كله إرهاب الدولة، الذي يمارسه الكيان الإسرائيلي وأمريكة وبريطانية وحلفاؤهم ضد العرب عامة والفلسطينيين واللبنانيين خاصة. وإن الحرب في أفغانستان إنما تتم بإدارة وتمويل جهات أجنبية غايتها تشويه صورة الإسلام المشرقة، وبغرض نهب ثروات هذا الشعب الفقير، إذ إن هذه الأحداث الدامية في أوطاننا لا تخدم إلا الاحتكارات الاستعمارية. وإني لأُهيب بالمسلمين في جميع

الباب الخامس ..... الفصل الأول

مواقعهم أن يدركوا مخططات أعدائهم كي لا يكونوا العوبة بأيديهم.

وإن ما نراه من تطرف وعنف وإرهاب هو نتيجة طبيعية لغياب العلم والتربية الإسلامية المتصلة بعهد النبوة والخلفاء الراشدين، وما ترتب على ذلك من انتشار الأوبئة الاجتماعية المتمثلة في: اتساع دائرة الجهل والفقر، وسيطرة التسلط والاستبداد على السلوك العام، وما ينتج من ذلك من فوضى اجتماعية وتردّد في العلاقات الإنسانية والدولية، بدل الحوار واحترام الآخر. وإني لأجد الحلّ في اعتماد منهج الإسلام بصفائه ونقاؤه وشموله.. كما أنزل على قلب الرسول الأمين ﷺ منهجاً تاماً لصيانة الحياة.

وأما العمليات الاستشهادية من أجل تحرير الأرض المغتصبة، فقد أجازها بعض من الفقهاء بشروط يمكن الرجوع إليها في مصادرها.

السؤال السادس: ما رأيكم بخصوص الحديث المكشوف عبر القنوات العربية الفضائية ضمن عناوين فتاوى إسلامية، ولا سيما ما يتعلق بالعلاقات الزوجية؟.

الجواب: يقول تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحَىٰ إِلَيْهِمْ فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ ﴿٤٤﴾ [سورة النحل]، ويقول

تعالى: ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي أَخْتَلَفُوا فِيهِ وَهَدَىٰ  
وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة النحل].

والحقيقة الثابتة إن من مقاصد الشريعة رفع الحرج والشدة  
والضيق عن الناس، يقول تعالى: ﴿ ... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ  
بِكُمُ الْعُسْرَ ... ﴾ [سورة البقرة]، ويقول تعالى: ﴿ ... وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ  
فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ... ﴾ [سورة الحج].

وإذا بحثنا عن أسباب البؤس - الذي حلّ بالمسلمين - عرفنا أن من  
أهمها جهلهم بأحكام شرع الله تعالى، وما فيه من تعاليم ووصايا  
وأحكام وآداب تعود عليهم بالحياة السعيدة والرغيدة، يقول تعالى:  
﴿ طه ١ ﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ ﴿ ٢ ﴾ [سورة طه].

ولا حياء في الاستفسار عن أحكام الدين وتكاليفه وأموره، إذا  
كانت تبين للناس وفق المنهج القرآني والأسلوب النبوي؛ بل إن الجهل  
بها وعدم الإلمام بتفاصيلها إثم يحاسب عليه المسلم ويعاقب. والحقيقة إن  
الإسلام أعطى العلاقة الزوجية الأهمية التي تستحقها، ونظمها، ووضع  
لها سلوكيات وأخلاقيات وآداباً فريدة متميزة. ولعل المشكلة ليست في  
البيان والتبيين، ولكنها في الجهل والتعقيم.

( ١١ )

## حوار عن رمضان وعن الأحداث المعاصرة<sup>(١)</sup>

---

(١) حوار مع سماحته، أجراه مراسل وكالة جريدة الأهرام العربي المصرية في دمشق، في

١٩٩٨/١٢/١٥.





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### أولاً: الأفكار الرئيسية

١- قدوم شهر رمضان مع تجدد المذابح في الجزائر وبيان سبل الخروج من الأزمة، وفيه:

أ- كثيرة هي الإساءات التي يصنعها مغرضون، ثم يلقونها على عاتق الإسلام والمسلمين، ومن ذلك ما جرى من أحداث ضمن خطة خبيثة لإضعاف الشعب الجزائري.

ت- هناك تصرفات غير حكيمة من بعض السياسيين، مع فهم قاصر من بعض مراهقي الإسلام.

ج- يوجد في الجزائر جماعات إسلامية واعية حكيمة تفهم واقعها وتسهم في بناء الجزائر وتحاور الجميع، وتستمع للرأي المخالف،

وتمارس نشاطها بأسلوب ديمقراطي، وهناك من يريد التعتيم على هذه الجماعات لإظهار الوجه القبيح على أنه وجه الإسلام.

د- اقتراح سماحته بتشكيل لجنة من العلماء الحكماء يجمعون الحكومة مع تلك الجماعات الواعية للعمل على الخروج من الأزمة.

٢- شهر رمضان وبرامج الفضائيات التي تقضي على وقت المسلم، وفيه:

أ- الإسلام حض على اغتنام الوقت وكسب الفرصة لانتصار الحق وتحقيق الإبداعات.

ب- الإسلام هو الحياة، والحياة عقيدة وجهاد، والجهاد له ثلاثة أبعاد: أكبرها جهاد النفس الأمارة بالسوء.

ج- يذم القرآن الساهين اللاهين.. ويتعجب العقلاء ممن يستطيع اللهو والعدو على بابه.

د- لزوم تحمل كل منا مسؤوليته في مواجهة الإعلام السليبي العثي.

هـ - حياة المسلم جد واجتهاد مع ترفيه من غير معصية.

٣- درجة الاستجابة لمطلب سماحته بقناة تلفزيونية إسلامية، وفيه:

الباب الخامس ..... الفصل الأول

- أ- الإسلام دين البلاغ المبين.. ونشر الهدى والفضائل. ولذا، لا بد لكل منا تحمل مسؤوليته الإعلامية والتبليغ لمواجهة التحديات المختلفة.
- ب- عدم تحمل مسؤولية الإصلاح يعرضنا للمساءلة والجزاء من الله.
- ج- الإعلام الهادف الملتزم يدعو إلى التفاؤل.
- د- العمل بالتبليغ هو عمل الأنبياء، ومن يقوم به يحشر معهم.
- هـ - يجب استثمار كل قنواتنا لبناء مستقبل أمتنا.
- ٤- سورة مثال يحتذى في الوحدة الوطنية، وتوحيد الكلمة.
- ٥- المجمع الإسلامي يقوم بواجب الأخوة الإسلامية، بتأهيل طلبة دول العالم دعاءً معتدلين، ويدعو الجميع إلى تقديم الدعم لزيادة العمل وتوسيع تأثيره.
- ٦- لا بد من العمل بصدق لإيقاف نزيف الحروب التي يصنعها أعداء الإنسانية، ولا سيما بين أهل البلد الواحد، كما في أفغانستان.
- ٧- هناك قوى تتبع سياسة فرق تسد وسياسة اللاغالب واللامغلوب من أجل إطالة زمن الحرب والاستفادة من خيارات العالم الإسلامي واستنزاف قدراته.
- ٨- حرب العراق عمل إرهابي دولي حقير، يناقض شرائع هيئة الأمم وحقوق الإنسان ويُنفَّذ بيد تجار حقوق الإنسان.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ثانياً: نص الحوار

السؤال الأول: يأتي شهر رمضان الكريم هذا وقد تجددت المذابح في الجزائر المسلمة. فما سبب الخروج من المأزق الجزائري من النظرة الإسلامية، ولا سيما أنه يتم الربط بين ما يجري وبين الإسلام والمسلمين؟.

الجواب: لم يعد يخفى على عقول المنصفين أن إساءات كثيرة يصنعها مغرضون، ثم يُلقون تبعاتها على كاهل الإسلام والمسلمين، ومذابح الجزائر واحدة من هذه الإساءات؛ فلا الإسلام ولا المسلمون يرضون أن يُذبح صغير أو تقتل امرأة أو يُراق دم بريء.

إن الذي يجري على أرض الجزائر المسلمة ما هو إلا خطة خبيثة لإضعاف الشعب الجزائري، بل للإساءة إلى الإسلام والمسلمين في العالم

قاطبة. وعلى الرغم من هذا، فإني أرى تصرفات غير حكيمة من بعض السياسيين، مع فهمٍ قاصر من بعض مراهقي الإسلام، وهذا يهيبُ جواً مناسباً لدخول المُعرضين وارتكاب جرائمهم المخالفة للدين والإنسانية.

ومن المؤكد أن في الجزائر جماعات إسلامية متطرفة، ولكن- بالمقابل- يجب أن يعلم الجميع أن في الجزائر جماعات إسلامية واعية متنورة حكيمة، وتمارس الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، وهي فاهمة لظروف الجزائر الداخلية والخارجية، وتسهم إيجاباً في بناء مستقبل الجزائر، وتفتح على جميع أبناء الجزائر، وتجاوز الجميع، وتستمع للرأي المخالف، وتمارس نشاطاتها بأسلوب الشورى والديمقراطية، من دون أن تفرض وصاياها على أحد.

وإنني أقترح لحل المشكلة في الجزائر أن تُشكل لجنة من علماء المسلمين الذين يتصفون بحكمة عالية. تشارك هذه اللجنة في عقد لقاء بين الحكومة الجزائرية والجماعات الإسلامية التي ترضى الحوار، وتُدارس الآراء والاقتراحات في جو من الأخوة والحكمة والروية، للعمل على إخراج الجزائر من محتتها نحو المستقبل الزاهر الذي يتسع لجميع أبنائها.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

السؤال الثاني: جاء رمضان في فصل الشتاء المعروف بليله الطويل. فكيف يقضي المسلم وقته للحصول على حسنات كثيرة، في الوقت الذي تقدم البرامج الفضائية العربية مغريات كثيرة للقضاء على وقت المشاهد؟.

الجواب: «قال رسول الله ﷺ لرجل وهو يعظه: اغتنب خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك»<sup>(١)</sup>. ومما يدل عليه هذا التوجيه النبوي أن الحياة فرصة سانحة سرعان ما تنقضي، وأنها صراع بين الحق والباطل، ولا بد من أن ينتهي الصراع بانتصار الحق، وهذا مرهون بحسن الاستفادة من الوقت في مواجهة التحديات لتحقيق إنجازات تتلاءم مع طبيعة الحياة القائمة على الإبداع والتحديات.

وإذا ما أدركنا أن الإسلام هو روح الحياة، وأن الحياة عقيدة وجهاد، وأن الجهاد له أبعاد ثلاثة: الجهاد الأكبر.. وهو جهاد النفس الأمانة بالسوء وتسلط الغرائز والشهوات على المدارك العاقلة، والجهاد الكبير.. وهو جهاد تعلم العلوم النافعة وتعليمها، والجهاد الأصغر.. وهو جهاد الدفاع عن المقدسات والأوطان. والله - تعالى - يقول:

(١) أخرجه الحاكم عن ابن عباس رضي الله عنهما، في كتاب الرقاق، برقم ٧٨٤٦؛ وقال: صحيح على شرط الشيخين.

﴿ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴾ (٧٨)  
[سورة الإسراء]، ويقول جل وعلا: ﴿ نَتَجَافَىٰ جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا... ﴾ (١١) [سورة السجدة]، ويقول تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ﴿١﴾ قُرْآنٌ لَّيْلًا لِأَقِيلًا ﴿٢﴾ يَصْفَهُ؛ أَوْ أَنْقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدَ عَلَيْهِ وَرَتِلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ ﴾ [سورة المزمل]، ويقول تعالى: ﴿ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَيَا لَأَسْعَارِهِمْ يَسْتَعْفِرُونَ ﴿١٨﴾ ﴾ [سورة الذاريات]. وقد ورد في حديث رسول الله ﷺ قوله: «الشتاء ربيع المؤمن، قصر نهاره فصام، وطال ليله فقام»<sup>(١)</sup>.

ومن النصوص القرآنية- التي تدم الجاهلين والكفار الساهين اللاهين- قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتُهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنسَهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِعَائِنِنَا يُجْحَدُونَ ﴾ (٥١) [سورة فصلت]. وفي هذا قال الشاعر:

عجباً لقوم والعدو بياهم كيف استطاعوا اللهو واللعبا

وإذا ما أدركنا أن العالم الإسلامي يعيش تحت هيمنة المظلة النووية الإسرائيلية والغربية، عرفنا مقدار الهوان، الذي حل بنا نتيجة اللهو واللعب والعبث.. والهروب من حمل الأمانة وأدائها في ميادين الجهاد والرباط.

(١) أخرجه البيهقي في سننه، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، في كتاب الصيام، باب ما ورد في صوم الشتاء، برقم ٨٢٣٩؛ وهو ضعيف.



الباب الخامس ..... الفصل الأول

ولقد آن الأوان ليتحمل كل منا مسؤولياته وواجباته في مواجهة الإعلام السلبي العثبي، الذي يستهلك الأوقات والطاقات والثروات، ويدمر القيم والروحانيات للإنسان والمجتمع، ويكسر الضعف فينا، ويعمق هوة التخلف والتردي.

إن حياة المسلم جد واجتهاد.. وعمل بالخير، في رمضان أو في غير رمضان. ولا مانع من الراحة، ولكن يجب أن تكون في غير معصية. ورمضان هو موسم كبير لعمل الخيرات وجمع الحسنات وبذل الصدقات، وما ينبغي فيه لمسلم أن يضع وقته الثمين الغالي.

السؤال الثالث: طالبت كثيرا بقناة تلفزيونية إسلامية، فما درجة الاستجابة لهذا المطلب؟.

الجواب: يقول تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...﴾ [سورة المائدة]، ويقول سبحانه: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ [سورة الأحزاب]، ويقول جل وعلا: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ الْكِتَابِ وَيَشْتُرُونَ بِهِ نَمَنًا قَلِيلًا أَوْلِيكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [سورة البقرة]، وقال

ﷺ: «بلغوا عني ولو آية»<sup>(١)</sup>، وقال ﷺ: «نضر الله امرأ سمع مقالتي، فوعاها وحفظها وبلغها، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه»<sup>(٢)</sup>.

فالإسلام دين البيان والبلاغ المبين لنشر العلوم والفضائل والهدى والنور، وهو الوحيد الذي انفرد بالأذان.. وهو نوع من الإعلام والبلاغ. وإذا كان العالم يعاني سيطرة الصهيونية على مقدراته، فإن ذلك بسبب سيطرتها على الإعلام العالمي.

ولقد آن الأوان لأن يتحمل كل منا قسطه من مسؤولية الإعلام والبيان والبلاغ المبين، في مواجهة التحديات المصيرية المتمثلة في اتساع رقعة: الجهل، والفقر، وانتشار المخدرات، والجريمة، والعنف، وتلوث البيئة. وإذا لم نتحمل المسؤولية بأمانة في إصلاح ما يمكن إصلاحه وإنقاذ ما يمكن إنقاذه من عناصر البيئة والحياة، فإننا سوف نتعرض إلى المساءلة والجزاء من رب العالمين، يقول تعالى: ﴿وَقَفَّوهُمْ أَنَّهُمْ مَسْئُولُونَ﴾<sup>(٣)</sup> [سورة الصافات].

وإن ما يدعو إلى التفاؤل هو ما نراه من بعض المحاولات الجادة

(١) أخرجه البخاري من حديث ابن عمرو رضي الله عنهما، في كتاب الأنبياء، باب ما ذكر عن بني إسرائيل، برقم ٣٢٧٤.

(٢) أخرجه الترمذي من حديث ابن مسعود رضي الله عنه، في كتاب العلم، باب الحث على تبليغ السماع، برقم ٢٦٥٨؛ وهو صحيح.

الباب الخامس..... الفصل الأول

والبناءة في الإعلام العربي الإسلامي، بعنوان متعة الإعلام الهادف والملتزم، وهذا أول الغيث الذي هو قطر ثم ينهمر. وإننا لنرجو لهذا الخير أن ينمو ويتعاضم، ليشمل جميع مناحي الحياة.. وليصل إلى كل قرية وبيت. وإن من الثابت أن من يعمل بعمل الأنبياء يحشر معهم في عالم الخلود والنعيم المقيم، قال ﷺ: «ألا أخبركم عن الأجود؟ الله الأجود الأجود، وأنا أجود ولد آدم، وأجودهم من بعدي رجل علم علماً فنشر علمه، يبعث يوم القيامة أمة وحده»<sup>(١)</sup>.

إن المسلمين عامة- والعرب خاصة- يحتاجون إلى أكثر من قناة فضائية. فما الذي يمنع أن تُوظف جميع قنواتنا الفضائية لنشر العلوم والنظام والأخلاق والعبادات، واستثمار الوقت والآداب، وبناء الإنسان وتنمية مواهبه، كي تتمكن من بناء مستقبل أمتنا وعزتها وازدهارها؟ أليس الإسلام- بجوهره وحقيقته- يدعو إلى ذلك؟.

إنني أدعو- من خلال مجلتكم- جميع من يملكون الإمكانيات المالية والإعلامية والعلمية والسياسية إلى العمل في صف واحد لنشر دين الله بحكمة ومحبة.

(١) أخرجه أبو يعلى، من حديث أنس ﷺ، مسند أنس، ما أسنده الحسن بن أبي الحسن عن أنس بن مالك، برقم ٢٧٩٠؛ وهو ضعيف.

السؤال الرابع: يبدأ الفصل التشريعي الجديد في سورية مع قدوم شهر رمضان المبارك، وقد دخله عدد من النواب المعتدلين إسلامياً. فما تقديركم للعلاقة بين الإسلام والسياسة في سورية؟ وهل يجوز للداعية الإسلامي أن يستفيد من قبوله الجماهيري في الترشيح للانتخابات أو التوصية بانتخاب مرشح معين أو أكثر؟.

الجواب: قال ﷺ: «الإسلام والسلطان أخوان، لا يصلح واحدٌ منهما إلا بصاحبه، فالإسلام أمين والسلطان حارس، وما لا أمين له مُنهدم، وما لا حارس له ضائع»<sup>(١)</sup>. ونحن في سورية نعمل - منذ عقود، وبكل جهد ممكن، وبتوفيق الله وحمده - على رص الصفوف وتوحيد الكلمة والتعاون البناء، ونقدم كل جهد صادق مخلص خبير لمواجهة تحديات العصر، انطلاقاً من أمر الله تعالى: ﴿... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...﴾ [سورة المائدة]، وأمره تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ [سورة آل عمران]. ولقد باتت سورية مثلاً يُحتذى في الوحدة الوطنية والعمل الجاد لتحقيق التقدم والازدهار في جميع مجالات الحياة.

(١) أخرجه الدلمي عن ابن عباس رضي الله عنهما، باب الهمة، فصل في الإسلام، برقم ٣٩٦، وسنده ضعيف [انظر: الفردوس (١/١١٧)]. وفي رواية: الإسلام أمير والسلطان حارس.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

السؤال الخامس: تسهمون في تدريب الكثير من الدعاة من دول آسية الوسطى. فما تقديركم للتطور الإسلامي في هذه الدول؟.

الجواب: منذ سنوات بعيدة، يقوم مجتمعنا الإسلامي باستقبال أعداد كبيرة من الطلبة من مختلف دول العالم، ومنها آسية الوسطى وقفقازية، لإعدادهم وتأهيلهم وفق منهج الوسطية والاعتدال.. علمياً وفكرياً وروحياً، على حسب توجيه الآية الكريمة.. ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ... ﴾ [سورة البقرة] والآية الكريمة.. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء]، وقول رسول الله ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس»<sup>(١)</sup>.. و«الإنسان أخو الإنسان أحبَّ أم كره»<sup>(٢)</sup>.

ولقد بدأ الطلبة يعودون إلى بلدانهم ليفتتحوا مساجد ومعاهد ومدارس ودورات، لتعليم علوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية. ونحن نهيئ لجميع القادرين لتقديم كل دعم ممكن، لزيادة وتأثر العمل البناء، ورفع معدلات العطاء والإنجاز، لملء الفراغ الكبير المهيم على معظم مجالات الحياة.

(١) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب (٢/ ٢٢٣)، من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، وهو حسن لطرقه.

(٢) أخرجه ابن حبان عن أنس في البر والإحسان، برقم ٢٥١٠، بإسناد صحيح على شرط مسلم.

السؤال السادس: ما تقديركم لما تقوم به حركة طالبان في أفغانستان؟ وكيف يمكن الخروج من المأزق الأفغاني؟.

الجواب: من المحزن أن ما يجري في العالم الإسلامي من حروب بشعة، تدمر القيم الإنسانية، وتستنزف موارد الشعوب الإسلامية وثرواتها، وتشيع الفوضى والبؤس؛ وتقدم خدمات جليلة لقوى البغي والاستعمار والعدوان، لتشويه صورة الإسلام والمسلمين المشرقة. ولقد آن الأوان لأن يعمل كل منا في موقعه- بكل الصدق- لإيقاف هذا التزيف، وتفويت الفرصة على أعداء الإنسانية ومخططاتهم التخريبية.

إن ما يجري من حرب مأساوية بشعة في أفغانستان لا يقبل بها شرع ولا عقل ولا عرف، قال ﷺ: «إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار. فقلت: يا رسول الله، هذا القاتل، فما بال المقتول؟ قال: إنه كان حريصاً على قتل صاحبه»<sup>(١)</sup>.

وإن من الواضح أن هناك قوى مستفيدة من هذه الحرب، وهي تتبع سياسة فرق تسد.. وسياسة اللاغالب واللامغلوب، من أجل إطالة زمن الحرب.. واستنزاف قدرات العالم الإسلامي.. وتكريس التناقضات والفرقة والتخلف فيه.

(١) أخرجه البخاري من حديث أبي بكرة ؓ، في كتاب الإيمان، باب {وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما} [سورة الحجرات: الآية ٩]، برقم ٣١.

الباب الخامس ..... الفصل الأول

السؤال السابع: تقوم أمريكا بضرب العراق لعدم التزامه بالتفسير الأمريكي لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بحرب الخليج الثانية. فهل يجوز إسلامياً ذلك؟ وما الحل الإسلامي لمثل هذا الأمر؟.

الجواب: هذه المجزرة أقل ما توصف به أنها إرهاب دولي وعمل حقير غير أخلاقي، يخالف - على نحو فاضح - مبادئ هيئة الأمم المتحدة، ويناقض شرائع حقوق الإنسان، بيد أذعياء حقوق الإنسان وتجارها في العالم.

إن كليتون أضاف إلى فضيحته اللاأخلاقية فضيحة أكبر منها، بدمه دماء المدنيين والأطفال الأبرياء.. وقتلهم بصواريخ وقنابل أمريكية. وهكذا، يذهب الناس الأبرياء وأوطانهم الآمنة - في عصر نظام الكذب والتدجيل العالمي - ضحية التزوات السياسية!

لماذا يضرب العراق لحجج واهية، على حين يسرح الكيان الإسرائيلي ويمرح بالأسلحة الكيميائية والجرثومية والنووية؟! لماذا يمتنع الكيان الإسرائيلي عن تنفيذ عشرات القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة ومجلس الأمن، ويتمرد، ويوجه الإهانات المتتالية إلى أمريكا والعالم؛ ثم يكافئ بشحنات الأسلحة الحديثة ومليارات الدولارات؟! هل هذه هي مبادئ حقوق الإنسان التي يتشدقون بها؟!

يجب إيقاف هذا العدوان من فوره، لأنه مناقض لشرعة الأمم المتحدة. وليست هذه الجريمة الأولى ضد الإنسانية، التي يرتكبها الأمريكيون؛ فقد قاموا- قبل أشهر- بقصف معمل للأدوية في السودان، وأدى ذلك إلى قتل عدد كبير من المدنيين والأبرياء. وكذلك قامت أمريكا وبريطانية بمحاصرة ليبيا ولا تزالان، وقد سبق أن قصفت الطائرات الأمريكية المناطق السكنية فيها، وقتلت عدداً من الأبرياء!!

وإنني أدعو الشعوب والحكومات العربية الإسلامية إلى بذل جميع الجهود لمساعدة الشعب العراقي بكل الطاقات، وإرسال المساعدات الطبية والغذائية والمالية، وتشكيل لجان الدعم، وجمع التبرعات على المستويات كافة. وكذلك أدعوهم إلى فك الحصار عن الشعوب العراقية والليبية والسودانية، وعدم الالتزام بالقرارات الظالمة المفروضة عليهم وعلى بقية الدول الإسلامية.





## ثانياً

# الدراسة والتحليل



## حوارات مع الصحافة العالمية

### عن موضوعات الساعة في الساحتين الإسلامية والعالمية

#### □ محور القضايا الدعوية:

##### ● الدعوة الإسلامية المعاصرة:

- تجربة مديدة ناجحة، مستمدة من الداعية الأول.
- الدعوة أساسات وبناء وأسلوب.
- ما يجب ان يميز علاقة العلماء بعضهم مع بعض.
- ترشيد الصحوة الإسلامية.
- الإسلام يتسع للزمان والمكان ومشكلات العالم.

##### ● مدرسة شهر رمضان المبارك:

- يوم القدس وشهر رمضان.
- الإفتاء وشهر رمضان.

#### □ محور القضايا الإعلامية:

##### ● الإسلام والإعلام وتقنيات الاتصالات:

- البرامج الفضائية العبثية وقضايانا المصرية .
- قناة تلفازية إسلامية.
- المسؤولية مسؤولية الجميع.

□ محور القضايا المعاصرة:

● الإسلام والعلمانية:

- دراسة الإسلام ومعاداة الدين الخاطيء.
- تاريخنا وتاريخهم.

● الإسلام والتحدي الحضاري:

- موقعنا من صدام الحضارات!

□ محور قضايا التخلف والنهوض:

● تخلف المسلمين وأسبابه:

- من الأسباب الخارجية.
- من الأسباب الداخلية:
  - \* انتشار الجهل.
  - \* ضعف التربية السلوكية.
  - \* التعصب المذهبي.
  - \* إغلاق باب الاجتهاد.
  - \* التفريط وإهمال التجديد.
  - \* إهمال فقه الحياة.

● من عوامل نهوضنا:

- \* النهوض يبدأ من دواخلنا.

- \* النهوض بمعرفة نقاط القوة والضعف.
- \* النهوض بتصحيح المنهج.
- \* مسؤولية النهوض وأدواته العصرية.

#### □ محور القضايا الاقتصادية:

##### ● الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية:

- دور الوقف في عملية التنمية الاقتصادية.
- الوقف بين اجتهادات القدامى ومستجدات العصر.
- اقتصار الأوقاف على المعاهد الشرعية وفقد الكفاءات.
- واقع الوقف وسبب اختفاء دوره التنموي.
- الدعوة والدعاة في مصارف الوقف.
- تحديد الدور التنموي للوقف بتعاون أهل الاختصاص.

#### □ محور القضايا السياسية:

##### ● الغارة على العالم الإسلامي:

- الموقف من أسلحة التدمير الشامل.
- العدوان المستمر للكيان الإسرائيلي على الأمة.
- التطبيع مع الكيان الصهيوني.

- فاعلية منظمة المؤتمر الإسلامي.
- **خلط بين الإرهاب والمقاومة وتشويه الإسلام:**
  - عنف بعض الإسلاميين وأسبابه الخارجية.
  - التطرف والتكفير والعنف.
  - دور الحكومات في نشوء ومعالجة التطرف.
  - مشكلة العنف في الجزائر.
  - حق المقاومة ضد الاحتلال ودور العلماء.
  - مشروعية العمليات الاستشهادية.
  - بناء علاقة وطنية متوازنة بين العلماء والحكام.

## حوارات مع الصحافة العالمية

### عن موضوعات الساعة في الساحتين الإسلامية والعالمية

شملت موضوعات الحوار بين عدد من مراسلي الصحف العالمية وسماحته- رحمه الله تعالى- ستة محاور رئيسة: دعوة عالمية وتعبدية رمضانية، إعلامية ربانية، حضارية معاصرة، اقتصادية تنموية، سياسية تم العالمين العربي والإسلامي...

### □ محور القضايا الدعوية

يذكر فيه سماحته نقاطاً عدة.. تبدأ من بيان واجب الدعوة.. وبيان صفات العالم المرشد.. وأثر الفضائيات والوقف في نشر الدعوة.. وتنتهي بعلاقة الداعية مع الحاكم.. والجامع بين هذه الأفكار في عرض سماحته هو الفهم الواعي لكل مسألة لنخرج بنتيجة مفادها: "الدعوة بناء وعلم وحكمة.. وفهم للواقع.. وتعاون مع جميع فئات المجتمع لتحقيق المصلحة العامة".

وفي خضم مسيرة الدعوة الإسلامية، يبرز دعاة حقيقيون يصبحون مدرسة في الدعوة، لهم منهج يُحتذى وخبرات يستفاد منها.

## ● الدعوة الإسلامية المعاصرة

### ○ تجربة مديدة ناجحة، مستمدة من الداعية الأول

في نقطة "قدرة الداعية على المسير بوتيرة عالية زمنًا مديدًا"، حرص مراسل جريدة البيان- لما تمثلت أمام ناظره قدوة عملية، خاضت مسيرة دعوية مديدة قوية بلا ملل ولا فتور- أن يسأل سماحته عن سر نجاح تجربته وديمومتها، عسى أن يكون قدوة للآخرين في حقل الدعوة... فيأتي الجواب بعيداً عن الأنا ومدح الذات... ويكون سماحته موضوعياً في طرحه، مستمداً جوابه من القرآن والسنة.. ولعل من يقرأ الأسس- التي يضعها سماحته لطريق الدعوة المستديمة المنتجة- يجد أنه لا تعقيد في فحواها ولا تشديد.. بل هي مستمدة من الداعية الأول سيدنا محمد ﷺ، الذي أعطى جميع الدعاة كنوزاً رائعة.. ولكن هل كل من يتصدر مقام العلم والدعوة يستطيع كشفها والإفادة منها؟.

### ○ الدعوة أساسات وبناء وأسلوب

إن الأفكار التي يطرحها سماحته تأخذنا إلى نتيجة مفادها أن «الدعوة أساسات وبناء وأسلوب». والأساسات هي المعرفة بالله عن طريق العقل والقلب والموهبة، والبناء هو الأخلاق والإخلاص والخبرة، والأسلوب هو الحكمة والحوار الإيجابي البناء...



## الباب الخامس ..... الفصل الأول

وبهذه الأمور يستطيع الداعية مواصلة العمل وسط الأجواء المناقضة لدعوته، اقتداءً بالرسول ﷺ.. الداعية الأول.

ويؤكد سماحته أن عمل الداعي يجب أن يكون بعيداً عن المصالح الشخصية وأن لا يكون لشخص أو جماعة أو فئة، بل دعوة تفتح على الجميع وتنسق معهم وتتعاون معهم.

ويستطيع الداعي الوصول- بالأسلوب الحكيم- إلى قلوب الناس وقناعاتهم.. وإن الناس بحاجة إلى الداعي القدوة أكثر من حاجتهم إلى الشعارات والنظريات والكلام المنمق.. وإن قوة الدعوة الإسلامية هي قوة ذاتية؛ لأن الإسلام منسجم مع العقل والعلم والفطرة.. وإن الناس ينجذبون إليه إذا توفر العرض الحسن الحكيم. ولذا، فإن الإسلام هو الدين الأسرع انتشاراً في عالمنا المعاصر. ويشير سماحته إلى أن الدعوة إلى الله واجبة على كل مسلم ومسلمة.. وعلى الداعي أن يتحلى بالصبر والشجاعة والتلطف بالناس والرحمة بهم.. وأن يجاور الناس بالتي هي أحسن، مستعملاً وسائل الجذب والإقناع.. وأن يتحرك ضمن دائرة الممكن وليس بحصول ما يتمناه.

وكذلك على الداعي أن يرث من رسول الله ﷺ الأخلاق العظيمة، والصفات الحميدة، والعلم الصحيح، والعقل الحكيم، وعدم التطلع إلى حظوظ الدنيا ومكاسبها، وأن يخدم الناس ويساعدهم، ولا

يعيش في برج عاجي يتطلع إلى تعظيم الناس له وخدمته وتحصيل الأجر  
والجاه منهم.

### ○ ما يجب أن يميز علاقة العلماء بعضهم مع بعض

ويحث سماحته الدعاة والعلماء على التعاون وأن لا يتنافسوا على  
كسب ولاء الناس لهم، بل يتنافسوا على كسب رضا الله تعالى،  
وعليهم أن ينسقوا فيما بينهم ليتكامل العمل بين الجميع على جبهة  
دعوية واحدة.

### ○ ترشيد الصحوة الإسلامية

ويتحدث سماحته عن الصحوة الإسلامية واندفاع الشباب نحو  
الإسلام، بسبب ازدياد الوعي من جهة.. وتوفر جهود دعوية مخلصية  
من جهة أخرى، قام بها عدد من الدعاة المؤهلين، الذين قدموا الإسلام  
للناس بطريقة حسنة مقنعة؛ لأن الإسلام كماء الحياة تزدهر به الحياة  
أينما حل، ولأن الناس وجدوا في الإسلام - عامة - حبل نجاتهم من  
التوحش المادي والخوانء الروحي إلى حياة متوازنة تستجيب لمتطلبات  
الفطرة ولا تقهرها.

ويؤكد سماحته أن الصحوة الإسلامية تحتاج إلى ترشيد، لأن  
بعض الشباب المتحمس لم يتعرف إلى حقيقة الإسلام بدقة وعمق، وهو

بحاجة إلى تعميق دراسته عن الإسلام ومعرفته به.. وهم أيضاً لم يتقنوا الحكمة، بل يتسرعون في قطف الثمار قبل نضجها، فيحرمون من خيرها، وهذا يؤثر سلباً في العمل الإسلامي. ويرى سماحته أن الخطأ بالصبر خير من الخطأ في النتائج.

### ○ الإسلام يتسع للزمان والمكان ومشكلات العالم

ويبين سماحته أن التكليف الشرعية تتسع لكل زمان ومكان، لأنها من خالق حي قيوم... وما تأكيده ذلك إلا رسالة لجميع المسلمين- على اختلاف مستويات التزامهم بدينهم- أن الإسلام دين سعادة لكل شخص مستمسك بمبادئه الحقيقية السمحة، البعيدة عن الجهل أو التزيف أو المغالطة أو التطرف.

والدعوة إلى الله وتعريف العالم بالإسلام باب لإنقاذ العالم من مشكلاته المستعصية.. والحل لبناء أهدافه النبيلة... فالحروب والقوة لم تعد تحل شيئاً.. ولا بد من استعمال سلاح الدعوة لزرع الثقة بالإسلام في نفوس المسلمين من جديد، ثم زرعها في نفوس جميع البشر ليعم الأمن والسلام والرخاء في العالم.

ولذا، يشر سماحته بالمستقبل الزاهر للإسلام، إذا عمل الجميع وفق المخطط الإلهي القائم على العلم والعقل والعمل المدروس المخلص.. مع تهيء الدعوة الأكفاء كماً وكيفاً.



## ○ يوم القدس وشهر رمضان

ويعلي سماحته دور الشعب الفلسطيني في الدفاع عن بلدهم ومقدساتهم.. ولا سيما القدس.. حين يتزامن يوم القدس مع شهر رمضان، وكأنه يعطي حكمة رائعة وغاية سامية من صيام رمضان.. وهو تحقيق الجهاد الأكبر، جهاد النفس وتقوية الإرادة.. كي نضمن النصر في الجهاد الأصغر، جهاد العدو، الذي يبشر سماحته بمجيئه، وإن كانت الطريق بعيدة... لأن صاحب الحق المدافع عنه لا يهزم...

## ○ الإفتاء وشهر رمضان

عندما يأتي شهر الخير يتنوع الخير في بلادنا شكلاً ومضموناً، ومن ذلك كثرة اللقاءات والحوارات مع العلماء العاملين، ليسهموا في نشر العلم والهدى والإجابة عن تساؤلات المجتمع وقضاياها المتجددة..

ففي هذا الشهر، تُطرح قضايا من وحي روحانيته والعبادة والإحسان والبر فيه، وتُطرح قضايا أخرى متجددة.. تعتم حلول هذا الشهر.. إذ تكون النفوس - من مختلف المستويات الإيمانية - جاهزة لتقبل النصح والإرشاد.

## محور القضايا الإعلامية

### الإسلام والإعلام وتقنيات الاتصالات

يحث سماحته على التخطيط للبرامج الإعلامية خاصة وللرسالة الإعلامية عامة؛ فلا يوجد عاقل يقبل القيام بعمل من دون تخطيط ودراسة... فكيف بالعمل الإعلامي، الذي يخاطب العقل والوجدان.. ويؤثر في مقدرات الأمة.. ويسهم في بناء الحضارة الإنسانية جميعها؟!

### البرامج الفضائية العبثية وقضايانا المصيرية

وفي موضوع اغتنام الإنسان وقته.. وعدم هدره على مشاهدة البرامج الإعلامية صباح مساء، ولا سيما الهابطة منها، المتنافية مع الأدب والخلق والقيم، يوضح سماحته مسؤوليتين: إحداهما تقع على الفرد، في جهاده للنفس وتجنب إضاعة الوقت، والأخرى تقع على الإعلام.. ولزوم تحمل كل جهة مسؤوليتها في مواجهة الإعلام العبثي.

ويثير سماحته - صراحة - الأثر السلبي لبعض البرامج في بعض الفضائيات، مع بيانه أن الإسلام لا يمانع في جعل حيز من الوقت للبرامج الترفيهية.

ويتساءل عن نسبة البرامج الموجهة إلى معالجة المشكلات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية مقارنةً ببرامج الرقص والغناء أو

## الباب الخامس ..... الفصل الأول

الموضوعات التافهة، التي لا يحصل منها الإنسان على أي فائدة! ويقول سماحته: إذا ما لا حظنا الميزانيات الهائلة، التي تنفق على صناعة الإعلام مقارنة بالناتج الإعلامي في مختلف المجالات، وجدنا أن الحاجة إلى إعادة النظر في سياستنا الإعلامية باتت ماسة.

وينبه سماحته إلى **خطورة الكلمة**، في كونها صوتاً ومعنى يتحول إلى فعل في سلوك الإنسان، وفي كونها أساس البيان والخطاب الإعلامي؛ فبالكلمة تهدم.. وبها نبني صروح مجد الأمة، وهذا ينبهنا إلى عظيم المسؤولية الإعلامية وخطورها.

ولذا، يوجه سماحته إلى سد الحلقة الفارغة والوصلة الضائعة في سياسة الإعلام والبرامج الإعلامية، ألا وهي دور الخبراء في جميع التخصصات.. ويتساءل عن مقدار تفعيل خبراتهم في وضع الخطط اللازمة لمنهج السياسة الإعلامية العربية الإسلامية.

ثم يختم سماحته بإثارة التساؤل والتعجب من عرض ما يذيب شخصيتنا ويضر مجتمعنا.. في وقت تتربص بنا الأعداء وتسلب خيراتنا وتحارب عقول شباننا!! قاصداً- من تساؤله وتعجبه- حث الهمم والمروءة والشهامة العربية.. فضلاً على الوازع الديني الأخلاقي.. في مواجهة الغزو الإعلامي والحفاظ على هوية مجتمعنا وعلى الأجيال من الانحراف والفوضى والضياع....

ثم واعجباً لمجتمع يرقص ويغني وأرضه ومقدساته وأهله  
مستباحون!!

### ○ قناة تلفازية إسلامية

ويبيّن سماحته حرص الإسلام على الخطاب الإعلامي وأهمية  
الكلمة ودورها من خلال عرضه للآيات والأحاديث والمفاهيم المتعلقة  
ببناء الفرد والمجتمع والأمة وقضاياها... وفي توجيهه هذا توجيه  
للقائمين على الإعلام لدراسة الإسلام من الناحية الإعلامية، وعدم  
الاكتفاء بما يردنا من الخارج... فإنتاجنا المحلي أولى من الخارجي، وما  
يصدر من ثقافتنا وعاداتنا وقيمنا أحق مما يصدره الآخرون إلينا من  
ثقافتهم وعاداتهم..

ولذا، دعوة سماحته إلى إنشاء قناة تلفازية إسلامية تعمل على نشر  
الإصلاح الديني والفكري والتربوي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي،  
وتسهم في رفع الحالة المعرفية في المجتمعات الإسلامية.. بل يذهب بعيداً  
فيقول: إنه عندما نفهم أجواء الإسلام الحقيقي، فسنجعل جميع قنواتنا  
تسهم في عملية الإصلاح والتنمية، لبناء مستقبل زاهر لبلادنا وأمتنا.



ويتساءل سماحته: ما الذي يمنع أن نوظف جميع قنواتنا الفضائية لنشر العلوم والنظام والأخلاق وتحقيق التنمية البشرية الشاملة وبناء الإنسان المتميز بمواهبه مع نشر ثقافة الاستثمار الصحيح للوقت!

### ○ المسؤولية مسؤولية الجميع

ويؤكد هنا سماحته أن على كل أصحاب القدرة أن يتحملوا مسؤوليتهم في صناعة إعلام هادف، والمسلمون في حاجة إلى أكثر من قناة فضائية، ثم يدعو جميع الذين يملكون الإمكانيات السياسية والعلمية والمالية والإعلامية للعمل معاً على تحقيق هذه الأهداف الإسلامية الإعلامية.

### □ محور القضايا المعاصرة

تحتاج بعض القضايا في عصرنا إلى تداول بين العلماء، لأخذ آرائهم وبيان موقف الإسلام منها، لما للإسلام من أهمية في حياتنا الشخصية وحياتنا العامة... من هذا المنطلق يطرح سماحته آراءه- المنبثقة من جوهر الإسلام وحقيقته- في بعض القضايا المعاصرة التي تمس الأمة الإسلامية...

## ● الإسلام والعلمانية

لعل منهج الحوار يُعدّ من أنجح الوسائل لعرض الأفكار وتصحيح الرؤى.. ولا سيما إن كان بين من يتقن أسلوبه، ويعرف مبادئه وأحكامه، ويتمتع بنظرة عالمية وحضارية للفكر الذي يريد أن يتكلم عنه..

بهذه الروح وهذه المنطقية كان الحوار بين سماحته وصحيفة تمثل فكر العالم الغربي اليساري.. حوار دار حول موضوعات عدة، منها موضوع الإسلام والعلمانية...

يضع سماحته النقاط على الحروف، عندما يبيّن حقيقة العلمانية ومنشأها... لأن اختلاف المفاهيم والمصطلحات من أهم مشكلات الحوار في هذا العصر... فلا يجوز الحوار في قضية يختلف المتحاوران في مفهومها الأساس، إلا بعد الاتفاق على تعريف مشترك أو متقارب لتلك القضية...

ومن هذا المنطلق، يبيّن سماحته أنه لا تناقض بين العلمانية والإسلام.. إذ لا يمكن للعلمانية أن ترفض الإسلام الحقيقي، الذي يدعو إلى العلم وينمي العقل ويطلق التفكير ويبحث عن الحقائق.. وإن سوء تطبيق الإسلام من بعض المسلمين ليس مبرراً لفصل الدين عن الدولة في البلاد العربية والإسلامية..

وهذه دعوة من سماحته للعلمانيين إلى الكف عن الدعوة لفصل الدولة عن الدين الأصيل... ومن جهة أخرى إلى الكف عن لصق الأفكار الغربية بديننا ومجتمعاتنا.. مجرد التشابه في الألفاظ.. أو الممارسات الخاطئة؛ فالغرب أدار ظهره لدين لا يحترم العقل والعلم، بل احرق العلماء الذين اكتشفوا حركة الأرض وأنها غير ثابتة، لأن ذلك يخالف ما ورد في كتابهم المقدس.

### ○ دراسة الإسلام ومعاداة الدين الخاطئ

ويركز سماحته - في موضوع تحريف الدين - ، فيبين أن التحريف هو الذي جعل أوربة وروسية تثور على الدين عندهم على حسب ما وجدوه من صدام بين نصوصه وبين العلم والعقل .

وهنا، يدعو سماحته العالم إلى دراسة الدين الإسلامي دراسة موضوعية، لجعله نبراساً ودليلاً ينقذه من مشكلاته.. علماً بأن القرآن لم ينتابه أي تحريف أو تغيير كما أثبتت الدراسات والتحقيقات العلمية.

ويدعو - على نحو خاص - المسلمين إلى العودة إلى دينهم، وتحمل مسؤولية التعريف به.. لأن الإسلام لا يناقض العلم والعقل والعدل وحقوق الإنسان ويعطي حرية الاعتقاد لكل الناس. فلا توجد مشكلة بين الإسلام والعلم ولا تناقض بينهما؛ فالإسلام يشجع العلوم والعلماء ويدعو إلى التقدم العلمي والتقني (التكنولوجي) ويجعل من طلب العلم

فريضة على كل مسلم ومسلمة.. فهل يمكن للعلمانية أن ترفض هذه الحقائق الإسلامية؟!!

لقد نشأت العلمانية في الغرب بسبب ما تعرض له العلم والعلماء على يد الكنيسة، فحصلت ثورات ضد الكنيسة في دول أوربية كروسية من اجل التحرر والتقدم العلمي وتم رفع الشعار العلماني "فصل الدين عن الدولة"، في حين كان الإسلام يعطي العلماء بمقدار وزن كتبهم ذهباً تشجيعاً لهم..

### ● الإسلام والتحدي الحضاري

ينبه سماحته إلى الفارق الهائل بين حضارة الغرب وحضارة الإسلام في التعاطي مع البناء.. فبناء الغرب مادي.. وبناء الإسلام ماديٌّ وروحي.. بناؤهم يخالف طبيعة هذه الحياة... وبناء الإسلام منسجم مع فطرة هذه الحياة... الإسلام يلحح القيم الحضارية المادية بالقيم الحضارية الروحية والأخلاقية؛ فالحضارة الإسلامية ماديةٌ روحيةٌ أخلاقية.

ولذا، يرى أن التحدي الحضاري في عالم اليوم يحتاج إلى أخذ المسلمين زمام المبادرة والعمل.. من دعاة أكفاء موهوبين.. على ترميم ما نقص في حضارة الغرب... لا أن يصطدم معها.. بالتوازي مع قيام المسلمين بترقية حضارتهم المادية الموجهة بمقود روحانية دينهم.. فلن يقبل الغرب أن يتلمذ على أيدينا إن لم يرَ العقلية المتناسبة مع حضارته المادية.. والروحانية التي يفتقدها... إن الإسلام يملك الطاقات الفكرية

والروحية والأخلاقية لإخراج الحضارة المادية من مأزقها، وتحويلها إلى حضارة إنسانية يشارك فيها الجميع.

### ○ موقعنا من صدام الحضارات!

لا أحد يستطيع أن ينكر قوة الإسلام وتأثيره في حياة الإنسان في هذا العالم.. ولذا، قام الغرب جاهداً- ولا يزال- في منافسة الإسلام وتأثيره.. إما بالحروب وإما بالفكر.. ومن يحاول أن يشوه حقيقة الإسلام ويجعله في موقع التحدي والخصام، يُبعد الإسلام عن جوهره وحقيقته... ويؤكد سماحته هذه النتيجة... ويدعو إلى تحقيق الذات مادياً وروحياً... وبهذه الاستراتيجية نعيد مجد الإسلام... ولا سيما أن لنا تجربة في فتح نصف العالم القديم ونشر حضارة متكاملة على امتداده.. يشهد بها التاريخ، ويشهد بها الأعداء..

### □ محور قضايا التخلف والنهوض

#### • تخلف المسلمين وأسبابه

يؤكد سماحته أن ظاهرة التخلف طارئة على المسلمين، لأن الإنسان المسلم يمتلك ناصية الإبداع والتميز وهو ليس أقل كفاءة من بقية الناس، وقد أثبت ذلك عبر التاريخ؛ فصنع حضارة متميزة شهد لها القريب والبعيد. ولكن ثمة أسباب كان لها الأثر الكبير في تخلف العالم

الإسلامي و حياة المسلمين في الماضي والحاضر. ويرى سماحته أن منها أسباباً خارجية، وأخرى ذاتية داخلية.

### ○ الأسباب الخارجية

ومن الأسباب الخارجية لتخلفنا تسلط المستعمرين على مقدرات الشعوب الإسلامية، وتسخير الغرب للمنظمات الدولية للضغط على العالم الإسلامي، والعمل على تمزيق كيانات الدول الإسلامية وتفكيكها، وإثارة النعرات الطائفية والعرقية الإثنية وتغذيتها وإشعالها، ودعم الأنظمة الديكتاتورية التي تحقق لها مصالحها.

### ○ الأسباب الداخلية

ومن الأسباب الداخلية لتخلف الأمة: انتشار الجهل وثقافة الزهد والتوكل بمفاهيم خاطئة، والتحول من الحوار وقبول الآخر إلى التعصب. ومن ذلك أيضاً إغلاق باب الاجتهاد وتعطيل العقل والتفكير في مصالح الأمة وحل مشكلاتها، وفقدان العلماء المبدعين والمجددين لفهم الإسلام والواقع المعيش للمسلمين.

## \* انتشار الجهل

ويوضح سماحته أن من أسباب تخلف المسلمين هو انتشار الجهل بينهم حول حقائق دينهم وضعف فهمهم للإسلام وأهدافه ومقاصده، ومن ذلك التقصير الكبير في ميدان العلوم والتقدم في كل من الاقتصاد والصناعة والتقنيات (التكنولوجية). علما أن من مقاصد الإسلام فرضية التعلم والتعليم. فعلى العالم أن يعلم وعلى الجاهل أن يتعلم بغير اختيار، والتعليم مجاني، ولا يحده زمان، فهو من المهد إلى اللحد، ولا يحده مكان، فالحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها فهو أحق بها واطلبوا العلم ولو بالصين وهكذا يتخلف المسلمون كلما ابتعدوا عن قيم الإسلام التي قامت بها حضارته العظيمة كالعلم والحكمة والتنمية البشرية التي أولاها الإسلام اهتماما عظيما.

## \* ضعف التربية السلوكية

ويرى سماحته أن من أسباب التخلف ضعف التربية السلوكية وتغلب القيم السياسية على الإسلامية، وتحول الولاء من الإسلام إلى الجماعة، ومحاولة إلغاء الرأي الآخر.

## \* التعصب المذهبي

ويؤكد سماحته أن الإسلام يحارب التعصب، لأنه أحد أسباب التخلف، ويرحب بالحوار ولو اختلفت الآراء، وهذه ظاهرة صحية وحضارية. ويشير إلى أننا يجب أن نتعامل مع المذاهب على أنها مدارس فكرية فقهية، وهي غنية جداً بالآراء والاجتهادات التي تفتح أبواباً واسعة لمعالجة قضايا الإنسان ومشكلاته في معظم نواحي الحياة، وهي من أهم العلوم التي أنتجتها الأمة ولا يمكن الاستغناء عنها، ولكن يجب أن نحذر من التعصب والتشدد كما كان سائداً في عصور ماضية، أو أن نجعل المذهب هو الدين وحده. علينا أن نختار من الاجتهادات ما يوافق المصلحة العامة للمسلمين.

والتعصب يفضي إلى التطرف، ثم إلى التكفير، ثم إلى العنف.

## \* إغلاق باب الاجتهاد

يؤكد سماحته أن إغلاق باب الاجتهاد وتعطيل العقل والتفكير في مصالح الأمة كان أحد أسباب التخلف. ولذا، يدعو سماحته إلى بقاء باب الاجتهاد مفتوحاً، كي توضع الحلول لكل ما يستجد في حياة الأمة؛ فطبيعة الحياة قائمة على التغيير والتطوير، وعلى الفقه الإسلامي أن يواكب حركة تطور المجتمعات الإسلامية. ولكن الاجتهاد ليس



مفتوحا لكل مدع، بل يجب أن تتوفر شروط الاجتهاد التي نص عليها الفقهاء والأصوليون في من يتصدر للاجتهاد، بل يجب أن يتطور الاجتهاد من الاجتهاد الفردي إلى الاجتهاد الجماعي عبر المجمعات الفقهية للإحاطة بكل التخصصات ذات العلاقة واتساع مساحة الموضوعات التي تحتاج إلى الاجتهاد، فمنها الطبية والفلكية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية..

### \* التفريط وإهمال التجديد

وهنا يشير سماحته إلى الفارق بين التجديد والتفريط.. فالتجديد مطلوب في الإسلام كما نصت التوجيهات النبوية كي ننفي عن الإسلام تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.. والتجديد هو تجديد مفاهيم الإسلام وأهدافه في المسلمين، وليس تجديد الإسلام نفسه؛ فالله تعالى أكمل هذا الدين وأتمه ولا يحتاج إلى إضافة أو حذف.. فالتجديد يعني التمسك بحقائق الإسلام وبيانها وإزالة ما شابها من الأخطاء.. وأما الذين يفرطون بالدين تحت ستار التجديد ومواكبة العصر فهم يشوهون حقائق الإسلام ويجترون على الله ودين الله..

## \* إهمال فقه الحياة

ويؤكد سماحته أن من أهم أسباب التخلف ترك الأمة الإسلامية لفقه الحياة، علما أن هذا من أهم ما قدمه الإسلام للعرب والمسلمين لبناء مجدهم وحضارتهم الدنيوية التي تفوقوا بها على أهم الحضارات في زمانهم، وجعلوا من تقدمهم في شؤون الحياة المختلفة- من علوم وفنون واقتصاد وتنمية اجتماعية وعلوم إدارية وسياسية- قبلة لشعوب العالم وبخاصة للغرب الذي استفاد من ذلك في بناء حضارته المادية المتقدمة المعاصرة.. ثم مر على المسلمين زمان وما زال مستمرا إلى الآن أهملوا فيه فقه الحياة وكان قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ...﴾ [سورة الأنفال] وقوله تعالى: ﴿.. رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةٌ...﴾ [سورة البقرة] نزلا على غيرهم، فتواكلوا، وتركوا الأخذ بالأسباب، وأشاعوا ثقافة الاعتزاز بالفقر والضعف بدل القوة.

## • من عوامل النهوض

ولذا يرى سماحته أن خروج أمتنا من دائرة التخلف والعمل على نهوضها يبدأ بإعادة قراءة تاريخنا قراءة صحيحة للتعرف إلى نقاط الضعف ونقاط القوة فنأخذ من دروسه كيف تنجح الأمم وكيف

تنهض وكيف تبني الحضارات وكيف تسقط لتجنب الأخطاء ونعمل بقواعد النهوض والنجاح.. ولا بد من البدء بإعداد جيل النهوض.

### ○ النهوض يبدأ من دواخلنا

وكي يحصل التغيير لا بد من البدء بالتغيير الداخلي الذاتي.. فالتغيير الخارجي لا يخرج إلى العيان إلا بعد حصول التغيير الذاتي.. والتغيير مثله كمثل الشجرة الجميلة المثمرة، التي لا يمكن أن تصير إلى هذه الحال إلا بعد حسن تربية.. وجهد في رعاية "النواة" - التي تحت الأرض - مدة من الزمن.

### ○ النهوض بمعرفة نقاط القوة والضعف

ويوجه سماحته دعوة إلى جميع الشعوب الإسلامية - التي ما زالت ترزح تحت جناح السيطرة الغربية فكراً وسياسة - أن تعرف ما لديها من نقاط القوة، وتدارك ما أصابها من نقاط الضعف... لتغير من استراتيجيتها، وتكوّن شخصيتها المستقلة.. والمنتجة لا الآخذة المستهلكة.. "فما ينقصنا لا يستحيل أن نكمّله بأنفسنا، وما ينقصهم يستحيل أن يكملوه إلا بما عندنا"...

## ○ النهوض بتصحيح المنهج

لا بد للمسلمين كي يخرجوا من دائرة التخلف إلى دائرة التقدم من أن يغيروا مناهجهم ويتقنوا من جديد فقه الحياة الذي وجههم إليه الإسلام.

وكذلك عليهم أن يعودوا إلى الإسلام الحق وأن يقدموا الإسلام الحي بأسلوب مشوق للشعوب الغربية لتطلع على جماله وكماله، ففيها منصفون يقبلون الحقيقة... ولكن لا أحد يقبل أن تعطيه الحقيقة وأنت تخصصه أو تريد طعنه.. بل لا بد أن نقدم الحقيقة كعروس حية جميلة.. فالإنسان عبد للإحسان.

## ○ مسؤولية النهوض وأدواته العصرية

ويرى سماحته أن مسؤولية النهوض تقع على ثلاثة أصناف في الأمة وهم: الحكام والعلماء والأغنياء..

ولا بد لتحقيق النهوض السليم والسريع من استعمال أحدث الوسائل والأساليب في التعليم والتدريب والتأهيل؛ وكذلك الاستفادة من وسائل الإعلام في الإعداد والتثقيف والتوعية على أوسع نطاق.

## □ محور القضايا الاقتصادية

### ● الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية

تتميز إجابات سماحته عن تساؤلات الصحافة العالمية بالوضوح والكلام المباشر المعتدل من غير إفراط ولا تفريط.

ما أعظم تشريعات دين الله الخالد، الذي يتضمن جميع شؤون الحياة الدنيوية والأخروية.. ومن ذلك مسألة الوقف.. الذي جمع فيه الإسلام فوائد دنيوية وأخروية.. ولعل هذا لم يجتمع في تشريع أو دين آخر..

وليس المهم تسليط الضوء على عظمة الإسلام في هذا الجانب فحسب... بل لا بد من دراسة عميقة لكل حكم أو تشريع شرعه الإسلام.. كي يؤتي ثماره، ويحقق الغاية المرجوة منه على نحو كامل... لهذا يجب سماحته عن المحاور التي طرحت عليه فيما يتعلق بالوقف في الإسلام.. من ناحية دوره التنموي في العملية الاقتصادية.. ومن ناحية دور الاجتهاد في تحقيق دور الوقف التنموي.. وكذلك واقع الوقف وإدارته وتطويره.. وأخيراً مهمة الوقف وكيفية إعادة دوره التنموي.

## ○ دور الوقف في عملية التنمية الاقتصادية

يبين سماحته أهمية الوقف في تنمية المجتمع اقتصادياً، من خلال بيانه حكمة الإسلام في تنويع مصادر الإنفاق، على النحو الذي يحقق

المصلحة العامة، مستدلاً بحادثة سيدنا عمر الموضحة لبعض شروط الوقف؛ وبسعة قاعدة المستهدفين.. التي لم تقتصر على الفقراء والمساكين، ما يسهم في توثيق علاقات أبناء المجتمع؛ وكذلك ببعض الأمثلة التاريخية عن أنواع الوقف، التي أوصلت المجتمع- في مسيرة التنمية الاقتصادية- إلى تحقيق الكماليات، فضلاً على الحاجات..

### ○ الوقف بين اجتهادات القدامى ومستجدات العصر

يعرض سماحته عمل الفقهاء القدامى في دراسة أحكام الوقف، بين شروط ثابتة في النصوص وأخرى مستنبطة بالاجتهاد.. ما يدل على عدم وقف باب الاجتهاد في هذا التشريع ما دام يتصدر له من هو أهل... لأن الأمور المستجدة لا تنتهي. ولذا، لا يجوز التوقف عن تطوير أحكام الوقف بما يتناسب مع تحقيق الغاية التي شرع لأجلها..

### ○ اقتصار الأوقاف على المعاهد الشرعية وفقد الكفاءات

يؤكد سماحته بأن الوقف لم يقتصر على المعاهد الشرعية، بل شمل جميع جوانب الخير، مثل المساجد والمشافي ودور الأيتام وغيرها.. وهناك أوقاف ظهرت في مجالات عدة، حتى للحيوانات..

ويجب العمل على تطوير كفاءات من يديره بما يتناسب مع واقع الاستثمارات المعاصرة في المجالات كافة التي تتوافق مع الضوابط

الشرعية، ويجب تنمية أنشطة الوقف، وجعلها أنشطة وافية استهلاكية وإنتاجية.. لأن متطلبات الحياة تتطور.. ولا بد لوسائل تأمينها أن تتطور.. فالنشاطات الإنتاجية تسهم في تمويل مشروعات مرتبطة بالوقف وتطویره...

### ○ واقع الوقف وسبب اختفاء دوره التنموي

يؤكد سماحته أن واقع الوقف لا ينفصل عن واقع المسلمين عامة، والنهوض بواقع الوقف مرتبط بواقع النهوض بالأمة الإسلامية، والأمر يتطلب العودة إلى تطبيق شريعة الله... وسبب التخلف في أداء الوقف لدوره التنموي في المجتمعات الإسلامية هو البعد عن منهج الله، الذي عندما تحقق في تاريخنا الإسلامي حقق رخاء اقتصادياً في جميع المجالات؛ لأن تحقيق شرع الله ينعكس على إنتاجية جميع الموارد.. التي وضعها الإسلام.. وضمنها الوقف..

ولا يكتمل تطبيق الإسلام إلا إذا استغنى المسلمون بأنفسهم عن الغرباء وأقاموا نهضتهم بأيديهم وقامت مآذن المساجد إلى جانب مداخن المصانع في بناء الدين والحياة، فالصناعة والاقتصاد الحسن - في نظر الإسلام - كالعبادة الحسنة.

## ○ الدعوة والدعاة في مصارف الوقف

ويلقي سماحته الضوء على مسألة نشر الدعوة، من خلال تخصيص قسم من عائدات الأوقاف لمصاريف إرسال الدعاة إلى العالم الغربي من جهة... وتحسين أوضاع الأئمة والخطباء من جهة أخرى.. لما في ذلك من تعزيز لدور العالم في إنقاذ العالم.. من خلال تعريفهم برسالة الخير والمحبة.. وهدايتهم...

## ○ تجديد الدور التنموي للوقف بتعاون أهل الاختصاص

في ختام هذه الفقرة يوضح سماحته إمكان تجدد ذلك الدور الوقفي في عصرنا، إذا وجدت النية الصادقة.. والتعاون الوثيق بين فئتي الاقتصاديين والفقهاء.

وهذه النظرة- من سماحته- تعكس سعة فهم المجتهد المسلم وحكمته، حين يعطي كل أهل اختصاص حقه في هذا العصر؛ فهذا العصر تنوعت فيه العلوم وازداد تعقيدها. ولذا، لا بد من أن يطلع الفقيه المجتهد على خبرة غيره من أصحاب الاختصاصات، الذين تفرغوا للعلوم الحياتية.. ولا سيما في موضوعاتهم المتصلة بأحكام الدين... فيأتي تعاون الاقتصاديين والفقهاء في تطوير الوسائل- في هذا الجانب- أفضل ما يكون لمصلحة المجتمع وتنميته...



الباب الخامس..... الفصل الأول

ويوسع سماحته هذه الفكرة في الدعوة إلى تضافر الجهود بين فئات المجتمع.. ولا سيما «السياسيون والإعلاميون والاقتصاديون والحكماء من المجتهدين والفقهاء».. كي لا يصطدم المشروع بأي عائق يمنع تحقيق أهداف الوقف...

## □ محور القضايا السياسية

تناول سماحته- في حواراته مع الصحافة العالمية- قضايا سياسية عدة تهم العالم الإسلامي، تبدأ بموقفنا من العدوان المستمر للكيان الإسرائيلي على الأمة.. وتنتهي بالتفريق بين الإرهاب والجهاد... وتغرس فقرات هذه الحوارات غرسات من الفكر النير، والرأي الحكيم، المدعّم بالحجج والبراهين النقلية والعقلية.

### ● الغارة على العالم الإسلامي

ويتحدث سماحته عن تداعي حكومات الغرب والقوى المعادية فيها للعرب والمسلمين لجعل الإسلام العدو الأول لها بعد سقوط الشيوعية في عام ١٩٩٠. وبدا هذا العداء السافر بحصار العراق ثم بالحربين الأولى والثانية عليه بذرائع مختلفة، منها امتلاكه أسلحة التدمير الشامل.. ويتساءل سماحته: أليس الغرب نفسه يملك ترسانات من هذه الأسلحة؟! .. لماذا يضرب العراق بحجج واهية كاذبة، على حين يسرح الكيان الصهيوني ويمرح بأسلحة التدمير الشامل كافة، من الجرثومية إلى الكيميائية إلى النووية؟! وكل ذلك بعلم الغرب بل ومساعدته!.. لماذا يطالب العراق بتنفيذ فوري لقرارات مجلس الأمن، على حين يمتنع الكيان الصهيوني من تنفيذ عشرات القرارات الصادرة بحقه من المجلس نفسه؟! بل يتحدى المجتمع الدولي ويزدرجه!.. وبعد كل هذا لماذا تشن

الباب الخامس ..... الفصل الأول

الحروب التدميرية على العراق، وبالمقابل يكافئ الكيان الصهيوني بشحنات الأسلحة القاتلة المتطورة جداً.. ومليارات الدولارات التي لا تنقطع؟!.. ثم يسأل: هل هذه هي مبادئ العدل والسلام وحقوق الإنسان التي يتشدقون بها؟!!

ويتساءل سماحته: لماذا تقصف معامل الأدوية في السودان؟! ولماذا هذه الحرب المجنونة في أفغانستان؟! ولماذا حصار ليبيا.. والعقوبات على سورية؟!.. ولماذا أكثر دول العالم في سلام وأكثر الحروب في العالم تجري على الأرض العربية الإسلامية؟!..

إنها الغارة على العالم الإسلامي التي بدأت منذ الحروب الصليبية الأولى وما زالت مستمرة في حروب صليبية لا تنقطع حتى يومنا هذا!!..

○ الموقف من أسلحة التدمير الشامل المحرمة

ويقرر سماحته استناداً إلى أحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها أن الإسلام يدعو إلى عالم خال من أسلحة التدمير الشامل، أيّاً كان نوعها.. لان هذه الأسلحة تقتل أعداداً هائلة من المدنيين الأبرياء وتهلك الحرث والنسل وهذا لا يتفق مع مقاصد الشريعة الإسلامية.. ويشير سماحته إلى أن العالم العربي والإسلامي يعيش تحت هيمنة المظلة النووية الإسرائيلية الغربية وهذا يعبر عن مقدار الهوان الذي حل بنا نتيجة عبثنا

وتخلفنا!! وبالمقابل فان المسلمين مطالبون بإعداد القوة الرادعة لأعدائهم، وعلى المسلمين أن يمتلكوا القوة التي تدفع عنهم الظلم وتحمي أرضهم وعقيدتهم ومصالحهم وليساعدوا على إقامة العدل في العالم.. ويناصروا المظلومين المستضعفين في الأرض.

### ○ العدوان المستمر للكيان الإسرائيلي على الأمة

ما يعرضه سماحته في قضية «الكيان الإسرائيلي».. هو انعكاس لتصورات الشعوب العربية والإسلامية، وترجمان حقيقي لمشاعرها.. فكل عاقل في العالمين العربي والإسلامي يقبل هذه الأفكار... ولعل أهم نتيجة تُؤخذ من عرض سماحته هي أن الكيان الإسرائيلي قام على العدوان واغتصب الحقوق واستولى على المقدسات والقدس، فأين العرب والمسلمون وعددهم يتجاوز المليار ونصف المليار؟! إن كان أصحاب الحق نائمين أو متكاسلين، فإن أصحاب الباطل ماضون في تحقيق أهدافهم.. ما داموا يرون أن أهل الحق غافلون وفي شهواتهم غارقون..

### ○ التطبيع مع الكيان الصهيوني

ويحرم سماحته التطبيع مع الكيان الصهيوني بأي ذريعة كانت، لان هذا الكيان قام على العدوان والإرهاب والقتل والتدمير واغتصاب

الحقوق وما زالت هذه سياسته لم تتبدل فهو يقصف المدنيين الأبرياء بالطائرات وكافة الأسلحة الفتاكة..

والتطبيع مع الكيان الإسرائيلي هو عون ودعم للكيان الصهيوني في عدوانه المستمر على الأمة العربية الإسلامية واحتلال القدس واغتصاب المقدسات

### ○ فاعلية منظمة المؤتمر الإسلامي

في قضية منظمة المؤتمر الإسلامي، يعطي سماحته إرشادات تجعل فاعلية هذه المنظمة أقوى من مجرد التقاء أعضائها وإن كان مفيداً... وهذه الإرشادات عظيمة في فحواها، يسيرة في تطبيقها، عظيمة التأثير في نتائجها، ليس فيها تعقيد أو تضيق، بل هدفها العمل على رعاية مصالح الأمة من جهة.. وإرضاء الله الذي سيسألنا يوم القيامة عما فعلنا وقدما من جهة أخرى.

### • خلطٌ بين الإرهاب والمقاومة وتشويه الإسلام

وينبه سماحته إلى أن الغرب يستخدم مصطلح التطرف والإرهاب في كثير من الأحيان ليلصقه بالإسلام وحتى بالفكر المعتدل للإسلام، ضمن خطته في حربه على الإسلام عامة، لتشويه صورته وحقيقته، ولا يتورع في بعض الأحيان من تنفيذ عمليات إرهابية بأيدٍ خفية عبر

استخباراته وعملائه، ثم يقوم بلصق هذه الأعمال بالإسلام بقصد تشويبه ونشر الكراهية في قلوب الناس اتجاهه، ليحجب نور الإسلام عنهم، وما الممارسات القمعية التي يتعرض لها المسلمون في الغرب تحت ذريعة محاربة الإرهاب بخافية على احد من الناس.. وهذا العنف والإرهاب المفتعل الذي ينسبونه إلى الإسلام زوراً وبهتاناً ليس له صلة بسماحة الإسلام ورحمته.

ويجب أن لا يقابل العالم بعنف كل ظاهرة ايجابية باسم محاربة العنف والإرهاب؛ لان سد جميع المنافذ والأبواب في وجه العمل الإسلامي المعتدل هو الذي يذكي ينايع التطرف والعنف والإرهاب.

### • عنف بعض الإسلاميين وأسبابه الخارجية

ويشير سماحته إلى أن العنف والتطرف تسرب إلينا من الخارج، حيث نشأ وترعرع في الغرب ثقافة وإعلاماً عبر الأفلام والمسلسلات التي تنشر ثقافة العنف، وعبر ممارسات الحروب المدمرة التي شنها الغرب واستأصل فيها شعوب أمريكا وأستراليا الأصليين، وانهار الدماء التي سفكت في الثورات الفرنسية والشيوعية، وعشرات ملايين القتلى التي خلفتها الحروب العالمية واستخدام أسلحة التدمير الشامل المحرمة ومنها القنابل الذرية التي ألقيت على اليابان.

ويؤكد سماحته وجود الأسباب الخارجية للعنف، وأهمها الظلم والعدوان المستمران منذ أكثر من ستين عاماً على الشعب الفلسطيني، وعمليات القتل والتهجير واغتصاب الأراضي وحرمان الناس من العيش آمين في بيوتهم ومزارعهم. إن هذا العدوان المستمر المتغول على فلسطين وعلى عدد من دول العالم الإسلامي - مثل: أفغانستان والعراق ولبنان وسورية و ليبيا والسودان- من أهم أسباب نشوء ظاهرة العنف بين بعض المسلمين.

ويؤكد سماحته أن المشتكي من ظاهرة العنف هو مسبها.. وأن العنف خارجي الفكر والوسيلة لا محلي الصنع وإلا لكان الحوار كفيلاً بحل المشكلة، فما كان داخلياً يحل بإمكانات داخلية منطقية.. وبناء على هذا يعلن سماحته البراءة من كل عنف ينسب إلى الإسلام مهما كان مصدره؛ فالإسلام دين الرحمة والسلام.. وما يروج له الغرب بتنامي الحركات الإسلامية الأصولية ليس صحيحاً، والصحيح إن العالم يشهد تنامي صحوة إسلامية مباركة تحتاج إلى التوجيه والترشيد والتأصيل.

### ○ التطرف والتكفير والعنف

ويتوقف سماحته مطولاً عند موضوع التطرف والتكفير والعنف؛ فيؤكد أن انتشار الجهل بالإسلام بين كثير من الناس، وأن اعتماد الشباب المتحمس على العواطف والاندفاع بدلاً من العلم وفهم حقائق

الإسلام ومقاصد الشرع، وأن عدم التزامهم بمرجعية إسلامية ربانية  
حكيمة متعمقة بعلوم الشريعة ومقاصدها وسياستها.. كل ذلك  
يدفعهم باتجاه التطرف والتكفير والعنف.. وهذا يشوه صورة الإسلام  
عند غير المسلمين. وهؤلاء المتطرفون يخطئون بحق الإسلام ويسيون  
إليه، بل هناك أيدٍ خفية تستغل أوضاع هؤلاء الشباب وتدفعهم باتجاه  
العنف لإيقاع الفتنة في المجتمعات الإسلامية وهدمها وتخريبها، وتحويل  
وجهتها عن عدوها الذي يحتل أرضها ويغتصب حقوقها إلى عدو  
داخلي يصنعونه بأيديهم.. وتكون النتيجة خراب الدولة الإسلامية  
بجربها الداخلية، ونجاة عدوها وإطلاق يده ليزداد استكباراً وتسليطاً  
وظلماً واحتلالاً..

ويشير سماحته إلى وجود أناس يعملون في ساحة الدعوة  
الإسلامية وهم غير مؤهلين. وهؤلاء يلجؤون إلى شحن الشباب  
بالحماسة وروح العنف ضد إخوانهم الذين يخالفونهم الرأي في  
مجتمعاتهم، وهذا أحد أسباب انتشار العنف. والإسلام جاء ليبيّن لا  
ليهدم، وليعمر لا ليهدم، وليحمي حياة الإنسان لا ليقتل، وهذا واضح  
جلي في منهج الدعوة النبوية.



## ○ دور الحكومات في نشوء ومعالجة التطرف

تتحمل الحكومات الجزء الأكبر من المسؤولية في نشوء ظاهرة العنف، وذلك بسبب تصرفاتها غير الحكيمة والاستفزازية لمشاعر الشباب المسلم، كمنع الحجاب ومخالفة نصوص الشريعة في الأحوال الشخصية كما حصل في تونس، أو التحالف مع اسرائيل ضد المقاومة كما حصل في مصر، أو من خلال التهجم على القيم والرموز الإسلامية ونشر الإباحية عبر وسائل الإعلام المختلفة كما يحصل في كثير من الدول الإسلامية ...

وكذلك بسبب ما تقوم به هذه الحكومات من التضييق على العمل الإسلامي المعتدل، مما يجعل الساحة خالية لصالح المتطرفين، فينشروا أفكارهم... والفكر لا يعالج إلا بالفكر والحجة والدليل ...

وينبّه سماحته إلى أنه على الحكومات العربية والإسلامية أن تستوعب المندفعين بتفهم مشاعرهم.. وفتح الأبواب للعمل الإسلامي الإيجابي لاستيعابهم وترشيدهم..

موضحاً أن العمل على معالجة هذه المسألة يكون من الجانبين.. من جانب الحكومات، ومن جانب المسلمين المندفعين.. فالجانب الأول عليه فتح باب الحوار وإعطائهم حق التعبير عن آرائهم... والجانب

الآخر عليه الترفع عن استعمال القوة، والالتزام بالمنهج الإسلامي في رد الفعل، والتعاون مع الحكومات الوطنية، وعدم التصادم معها واستعجال النتائج منها...

### ○ مشكلة العنف في الجزائر

ويبين سماحته الحل في مشكلة الجزائر.. في أثناء موجة العنف التي ضربتها، والتي لم توقفها حتى روحانية شهر رمضان.. وما ذاك إلا لعدم فهم بعض المسلمين دروس الإسلام المتمثلة في الفهم الصحيح لمشكلاتهم والعمل على حلها بالحكمة... ولذا، يقترح سماحته التسريع بإقامة الحوار بين الحكومة والجماعات الإسلامية الواعية الحكيمة التي تكثر في الجزائر... ولكن لا أحد يذكرها.. ويُظهر - فقط - المتطرفة منها، لأغراض دينية أبرزها الإساءة إلى الإسلام والمسلمين.. وهذه دعوة من سماحته إلى تعميق الحكمة في عمل كل من السياسيين والإسلاميين، وتغليب لغة الحوار، وتقبل رأي الآخر... ما دام الهدفُ البناء لا التخريب.

### ○ حق المقاومة ضد الاحتلال ودور العلماء

ويؤكد سماحته أن دور العلماء كان وما زال كبيراً مؤثراً في تحذير الأمة من الأخطار المحدقة بها وقد استطاعوا إيقاد الروح المعنوية

العالية في مقاومة أعداء الأمة الإسلامية.. بل شاركوا في قيادة المسلمين في عمليات المقاومة ضد الاحتلال أمثال السنوسيين في ليبيا والمهدين في السودان والنقشبنديين في القوقاز.. وبرز فيهم الأمير عبد القادر الجزائري والشيخ عمر المختار في شمال افريقية والشيخ شاميل في القوقاز.. وفي عصرنا برز الشيخ السوري عز الدين القسام والشيخ احمد ياسين في فلسطين والسيد حسن نصر الله في لبنان وغيرهم كثير مما لا يتسع المجال لحصرهم.. ودور العلماء في دعم المقاومة ضد المحتلين وتأهيل المسلمين للجهاد ضد الأعداء كان بارزا في الحروب الصليبية والهجوم المغولي التتري ومعارك العصر الحديث ضد المستعمرين.

ويفرق سماحته بين العنف وحق المقاومة للشعوب. فمقاومة الاحتلال أمر تقره الشرائع الدولية والسماوية. ويجذر سماحته من وصف المقاومة بالإرهاب، لان هذا يزيد من انتشار العنف والتطرف في أنحاء العالم. فعندما لا نعطي الشعوب حقوقها ولا نسمح لها بتقرير مصيرها ونسد كافة الأبواب في وجهها، لا يجد الشباب مخرجاً لهم إلا بممارسة العنف والتطرف.

### ○ مشروعية العمليات الاستشهادية

ويتحدث سماحته عن العمليات الاستشهادية في مناسبات عدة؛ فيرفض إصاق فعل الانتحار بالعمليات الاستشهادية كما يروج لهذا

الإعلام العربي السائر في ركاب الإعلام الغربي.. ويجيز سماحته العمليات الاستشهادية بشروط ومنها:

١- أن تكون موجهة ضد المحاربين المعتدين على العالم الإسلامي .

٢- أن لا توجه ضد المدنيين.

٣- أن لا يتم اللجوء إليها إلا عند الضرورة الشديدة، ومنها فقد الوسائل البديلة التي تحقق ذات الأهداف.

٤- أما العمليات التي توجه ضد المسلمين، وما نشاهده من تفجيرات انتحارية في المساجد وأماكن تجمع المسلمين تحت أي ذريعة كانت، فهي حرام شديدة وفاعلها منتحر قاتل ومساعدوه قتلة للمسلمين .

وهناك شروط أخرى شرحها بعض الفقهاء ويمكن الرجوع إليها في مصادرها.

ثم يحذر سماحته من الانجرار وراء فتن الغرب، الهادفة إلى جعل المسلمين ألعوبة بيده... ومصححاً المصطلحات التي أطلقها الغرب، فهذه العمليات هي استشهادية وليست انتحارية ما دامت وفق الضوابط الشرعية، ومقاومة المحتلين جهاد في سبيل الله وليست إرهاباً ..

## ● بناء علاقة وطنية متوازنة بين العلماء والحكام

ويوضح سماحته بمناسبات مختلفة أن مصلحة العمل الإسلامي تقتضي عدم الصدام مع الحاكم الوطني، وان تكون العلاقة بين العاملين في حقل الدعوة الإسلامية والحاكم الوطني علاقة تكاملية لتأمين سلامة الأوطان ووحدها ونهضتها، والوقوف بقوة في وجه الأعداء.. إن أي عملية صدام أو صراع ستؤدي إلى إضعاف الوطن أمام أعدائه ويجب أن تكون الأولوية لحسم الصراع مع العدو لصالح الأمة.. وعلى الحاكم أن يتجاوب مع العلماء ومع مصالح الشعوب، وأن يكون راعياً لها لا متسلطاً عليها، وأن يستفيد من أبناء الأمة في الإسهام الفعلي في بناء وطنهم، وأن ييسر لهم سبل التعبير عن آرائهم بحرية وعدالة، وأن يستوعب حماسة الشباب، وأن يوجهها إلى حيث تكون مصلحة الأمة، وأن يقيم حواراً مع العلماء ويهيئ لهم الوسائل اللازمة، وأن يعطيهم الفرصة ليعبروا عن آرائهم، وأن يوفر لهم ولأبناء الأمة الوسائل المساعدة على التعبير، وأن يجعل العدل أساس الحكم؛ فبه تنهض الأوطان وترتقي...

ويؤكد سماحته أن في التعاون بين العاملين في حقل الدعوة الإسلامية والحاكم الوطني تحقيق أحد مقاصد الدين في سلامة المجتمع وأمنه ونهضته، ويقطع الطريق على أعداء الأمة الذين يعملون على بث الفرقة وتشجيع الصدام في المجتمعات الإسلامية.. لتوهينها وتمزيقها والسيطرة عليها وعلى مقدراتها.



وعلى الصعيد التجديدي، قام سماحته بإعادة العمل الصوفي التزكوي إلى قواعد القرآن والسنة المطهرة؛ وكذلك جدد مفهوم العمل بفقهاء الحياة والحكمة على حسب المنهج الإسلامي، لنعيد بناء مجد الأمة الإسلامية وقوتها وازدهارها على كافة الصعد العلمية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية..

وعلى الصعيد الوطني وقضايا الأمة، أسهم سماحته في إحياء الحس الوطني والانتصار لقضايا الأمة إقليمياً وعالمياً، وجعل من الوحدة الإسلامية هدفاً رئيساً في حياته، وكان أحد أهم رموز حركة التقريب بين مذاهب المسلمين، وكان لقضية فلسطين والقدس المكان الأبرز في عمله وطنياً وسياسياً. وكذا كان الانشغال بكافة قضايا الأمة - من أفغانستان إلى العراق فالسودان فليبية - ديدنه الذي لا ينقطع ولا يهدأ.. وكان من أهم ميزات عمله الوطني التأسيس لمفهوم التعاون والتكامل والنصح للحاكم الوطني بالإصلاح بدلاً عن التصادم. وكذلك وقف في وجه العنف والتطرف والإرهاب. وبالمقابل، كان نصيراً قوياً لحركات المقاومة ضد المحتلين في فلسطين والعراق وغيرهما، ومؤصلاً فكرياً لشرعيتها ودعمها، وتميز بعلاقات قوية مع حركات المقاومة الإسلامية...

وعلى صعيد الحوار بين الثقافات والحضارات ونشر السلام في العالم، تميز نشاط سماحته، وغطى معظم دول العالم على اختلاف

أيدىولوجياتها. وعلى ضوء هذا التميز والنشاط، انتخب رئيساً لمؤتمر قادة أديان العالم، وأسس مدرسة حوارية، تميزت بانفتاحها على الآخر أياً كان.. وبأسلوبها وفكرها المؤثر. وبهذا كان سبباً مؤثراً في دخول شخصيات شرقية وغربية في الإسلام، وصارت هذه المدرسة معلماً بارزاً في العالم بأسره، وكنت تتعرف إلى أتباعها فور استماعك إلى حوارهم مع الآخرين، الذي بات سمة تميز منهج أهل هذه المدرسة الإسلامية الفكرية الحوارية الحضارية الإنسانية العالمية..

ولم يمنعه الانفتاح على الغرب ومحاورته من أن يقف في وجه السياسات الظالمة لبعض الحكومات هناك، وتفنيده ادعاءاتها، وفضح كذبها وكيلها بمكياين في القضايا العالمية، وإظهار زيف دعاويها في موضوعات حقوق الإنسان والحريات والديمقراطية!!

رحم الله الشيخ الداعية، المربي الرياني، المعلم المجدد، صاحب المواقف الوطنية الشجاعة، المحاور العالمي الحكيم.. وجعله في أعلى عليين مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.. وجمع أحبابه وإخوانه به تحت لواء سيد المرسلين في ظلال نعيم رب العالمين.

## والحمد لله رب العالمين









العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
١٧٠٠	«اغتنم خمساً قبل خمس...»	١٦
١٥٥٩ - ٦٢٩ - ٦١٠	«اغدُ عالماً أو متعلماً أو...»	١٧
٨١٥	«أفشوا السلام بينكم»	١٨
١٦٥٧	«أفلا كشفت عن قلبه..»	١٩
١٢٠٣	«أكمل المؤمنين إيماناً...»	٢٠
١٢٨٠	«ألا أخبركم بأفضل من...»	٢١
١٧٠٤ - ١٢٠٤	«ألا أخبركم عن الأجود...»	٢٢
-١٢٠٩ - ١١٩٩ - ١٠٩٨ - ٩١٣ - ٢٩٧ ١٤٩٨ - ١٢٧٢	«ألا كلك...»	٢٣
-١٢٢٨ - ١٠٩٦	«ألا ممن ظلم معاهداً...»	٢٤
١٦٢٩ - ١٥٧	«ألا وإن في الجسد مضعفة...»	٢٥
-٨٣٥ - ٧٧٠ - ٥٠٤ - ٢٦٣ - ١٦٤ ١٧٠٥ - ١٦٣٥ - ١٦٠٦ - ١٣٤١	«الإسلام والسلطان أخوان...»	٢٦
١٧٠٦	«الإنسان أخو الإنسان..»	٢٧
١٥٠١	«الإيمان بضع وسبعون...»	٢٨
١٥٦٧	«الخالقة بمثلة الأم»	٢٩
-٣٠٨ - ٢٩٧ - ١٦٦	«الخلق كلهم عيال الله...»	٣٠
١٦٠٢ - ٨٣٤	«الدين النصيحة، قلنا: لمن؟!...»	٣١
١٦١٠ - ١٤٤٤ - ٩١٢	«الراحمون يرحمهم الرحمن...»	٣٢

الفهارس ..... فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
١٢٨١	«السمت الحسن والتؤدة...»	٣٣
١٣٩	«الشام صفوة الله من بلاده...»	٣٤
١٧٠١	«الشتاء ربيع المؤمن، قصر...»	٣٥
٩٠٨	«العلماء مصايح الأرض...»	٣٦
١٤٦٢	«الكلمة الحكمة ضالة المؤمن...»	٣٧
١٢٨٠	«الكلمة الطيبة صدقة»	٣٨
١١٧٠	«اللهم أحسبني مسكيناً...»	٣٩
٨١٤ - ١٣٠٠	«اللهم أنت السلام ومنك السلام...»	٤٠
٢٩٦ - ١٥٦	«اللهم إني أعوذ بك من علم...»	٤١
١٢٢٥ - ١٢١٢ - ١٦٦	«اللهم ربنا ورب كل شيء...»	٤٢
٣٤٥	«اللهم قد رضيت عن عثمان...»	٤٣
٨٨٢ - ٢٠٧	«ألم أجداكم ضاللاً فهداكم...»	٤٤
٢٠٦	«ألم أجداكم عالمة..»	٤٥
٨٨١ - ٣٦٨	«المؤمن القوي خير وأحب...»	٤٦
٢٩٨	«المؤمن للمؤمن كالبيان...»	٤٧
١٢٠٥	«المسلم أخو المسلم...»	٤٨
١٢٠٥ - ٣٤٥	«اليد العليا خير من اليد...»	٤٩

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
٥٠٣	«أمّتي أمة مباركة، لا يُدرى..»	٥٠
٦٥٦	«أمن العصبية أن يحسب...»	٥١
١٦١٩	«إن الرجل ليتكلم بالكلمة...»	٥٢
٥٣٠ - ١٦٦	«إن الرفق لا يكون في شيء...»	٥٣
٦٥٨	«إن الشمس والقمر آيتان...»	٥٤
١٦٠٢ - ٥٢٨ - ١٥٩	«إن العلماء ورثة الأنبياء»	٥٥
٦٧٤	«إن الله أبى لدنا بالرهبانينة...»	٥٦
٩١٤	«إن الله سائل كل راع...»	٥٧
١٦٨٩	«إن الله طيب لا يقبل إلا...»	٥٨
٢٩٩	«إن الله فرض على أغنياء...»	٥٩
١٢٧٠ - ٨٩٤ - ٥٣١	«إن الله كتب الإحسان...»	٦٠
٣١٠	«إن الله لا يجمع أممي على...»	٦١
١٢٧٨ - ٨٣٤	«إن الله لم ييسر داء إلا...»	٦٢
-١٢٤٨ - ٥٣٠ - ٣٨٦	«إن الله يبعث لهذه الأمة...»	٦٣
١٢٠٥ - ٣٠٦	«إن الله يحب المؤمن المحترف...»	٦٤
١٢٢٥	«إن الله يعذب الذين...»	٦٥
-٦٥٤ - ٣٠٥ - ٢٠٨	«إن النبي ﷺ مرت به جنازة...»	٦٦

الفهارس..... فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
٤٤٥ - ١٥٦	«أن تعبد الله كأنك تراه...»	٦٧
١٢٢٤ - ٦٥١ - ١٦٦	«إن ربكم واحد...»	٦٨
٩٣٢	«إن رسول الله أُفْرِدَ يَوْمَ أَحَدٍ...»	٦٩
١٢٨١	«إن شر الناس من تركه...»	٧٠
١٥٣	«إن فساط المسلمين يوم...»	٧١
١٢٠٢	«إن في الجنة داراً، يقال لها...»	٧٢
١٤٤٧	«إن في المال لحقاً سوى الزكاة»	٧٣
-١٢١٣ - ٨٢٩ - ٣٦٢	«إن قامت الساعة وبيد...»	٧٤
١٢٦٦ - ١٦١	«إن لربك عليك حقاً...»	٧٥
١٤٨٧ - ١٢٤٩	«إن لصاحب الحق مقالة»	٧٦
-١١٦٤ - ١١٢٣ - ١٠٨٩ - ٢١٠ -١٣٠٠ - ١٢٦٤ - ١٢٤٦ - ١١٨٥	«إن مثلي ومثل الأنبياء من...»	٧٧
١٢٠٨	«إن من تمام إسلامكم...»	٧٨
٦٧٩	«إن هذا الدين يسر...»	٧٩
-١٢٤٧ - ١١٦٠	«أنا أولى الناس بعيسى...»	٨٠
٥٨٢	«أنا عند ظن عبدي بي»	٨١
٩٠٩ - ٦٦٦	«إنكم سترون بعدي أثرة...»	٨٢
١٦٨٨ - ٩٣٠	«إنما الأعمال بالنيات...»	٨٣

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
١٣٤٠	«إنما النساء شقائق الرجال»	٨٤
١١٧٥ - ٣٣٨	«إنما أنا رحمة مهداة»	٨٥
٥٠٠	«إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق»	٨٦
١٥٩١	«إنما بعثت لأتمم مكارم...»	٨٧
٢٠٨ - ٣٠٥ - ٦٥٤	«إنما جنازة يهودي...»	٨٨
١٢٤٥	«إني حرمت على نفسي الظلم...»	٨٩
٦٦٦ - ٥٧٣	«إني قد تركت فيكم ما إن...»	٩٠
١٢٨١	«أي الإسلام خير؟»	٩١
١٩٥	«إياك وكل أمر يعتذر منه..»	٩٢
٨٩٤	«إياكم أن تتخذوا ظهور...»	٩٣
٨٦٠	«بلغ النبي موت النجاشي...»	٩٤
١٧٠٣	«بلغوا عني ولو آية»	٩٥
١٢٠٨	«تخرج الزكاة من...»	٩٦
٨٦٠ - ٧١٧	«توفي رسول الله ﷺ ودرعه...»	٩٧
٩٠٨	«ثلاث مهلكات: شح مطاع...»	٩٨
١٤٢٩	«ثلاثة أنا خصمهم..»	٩٩
١٥٠٦	«جاء أعرابي إلى النبي فسأله...»	١٠٠



الفهارس ..... فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
١١٧٦	«حباب عبد وخصر...»	١٠١
٧٧٢	«خيار أمي أولها وآخرها...»	١٠٢
٢٩٢	«خير الأمور أوسطها»	١٠٣
١٢٠٩	«خير الناس أقصر رؤهم...»	١٠٤
٦٥٠ - ١١٢٩ - ١١٣٩ - ١١٤٤ ١١٧٦ - ١١٩٧ - ١٢٤٥ - ١٢٦٣	«خير الناس أنفعهم للناس»	١٠٥
٢٦٤ - ٣١٠ - ٥٠٣	«خير أمي أولها وآخرها...»	١٠٦
١٥٤٧	«دخل رسول الله ﷺ فرأى...»	١٠٧
١١٢٩ - ١٦٨٨	«دخلت النار امرأة في هرة...»	١٠٨
١٥٥٨	«رأس العقل بعد الدين..»	١٠٩
٣٠٦	«رأى النبي ﷺ رجلاً يده..»	١١٠
١٢٨٢	«رأيت ليلة أسري لي...»	١١١
١٦١٦	«روّحوا القلوب ساعة بساعة»	١١٢
٦٥٨	«سئل ﷺ: من آل محمد؟!...»	١١٣
٦٥٨	«سلمان منا أهل البيت»	١١٤
٢٠٦	«صدقة تؤخذ من أغنيائهم»	١١٥
١٤٦١ - ٥٠٤	«صنفان من أمي إذا صلحا...»	١١٦
٦٥٧	«طف الصاع، طف الصاع...»	١١٧

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
٢٠٤ - ٤٩٢ - ١٢٠٣ - ١٢٧٧ - ١٤٤٦ - ١٤٩٧ - ١٥٥٧	«طلب العلم فريضة على...»	١١٨
١٢١٢	«عدل يومٍ واحدٍ أفضل...»	١١٩
١٩٠	«عينان لا تمسهما النار، عين...»	١٢٠
١٦٨٨ - ١١٣٠	«غُفِرَ لِمَنْ رَأَى مَوْتًا مَوْتًا...»	١٢١
١٢٨٨	«فأحببتُ أن يمَسَّ جِلْدِي...»	١٢٢
٢٩٢	«فأعطِ كل ذي حقِّ حقه»	١٢٣
١٥٦٦ - ١٣٤٠	«فإن الجنة تحت رجليها»	١٢٤
٩١٠	«فإن دماءكم وأموالكم...»	١٢٥
١٢٨٩	«فإن طالَّت بك حياة...»	١٢٦
١٢٠٢	«فإن يد الله على الجماعة»	١٢٧
١٥٧٦ - ٢١٣ - ١٢٠	«فقهَاء أدبَاء، كادوا...»	١٢٨
٢٩١	«فمن رغب عن سنتي فليس مني...»	١٢٩
٩٠٠	«فمن كنت أصابت من...»	١٣٠
٢٣٦	«في كل كبد رطوبة أجر...»	١٣١
٦١٤	«قد تركتكم على البيضاء...»	١٣٢
٢٠٥	«كاد الفقر أن يكون كفرًا»	١٣٣
١٥٥	«كان خُلُقُهُ القُرْآن»	١٣٤

الفهارس ..... فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
٣٢٣	«كتاب الله، فيه نبأ ما كان...»	١٣٥
١١٧٢	«كُتِبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ...»	١٣٦
١٥٠٠	«كل المسلم على المسلم حرام...»	١٣٧
١٣٩٤	«كلكم ممن آدم»	١٣٨
١٥٠٢	«كنامع رسول الله في سفر...»	١٣٩
١٥٦	«كيف أصبحت يا حارثة؟...»	١٤٠
١٤٨٧	«كيف يقُدس الله أمة لا...»	١٤١
١٦٥٢	«لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين...»	١٤٢
٧٨٦	«لا تشد الرحال إلا إلى...»	١٤٣
٥٦٨	«لا تقوم الساعة حتى تطلع...»	١٤٤
٨٣٠	«لا تقوم الساعة حتى يملك...»	١٤٥
٣٥٧	«لا حسد إلا في اثنتين...»	١٤٦
١٥٠٥ - ١٤٩٤	«لا ضرر ولا ضرار»	١٤٧
١١٤٨ - ١١٧١ - ١١٩٨ ١٤٤٤ - ١٤٦٢	«لا يؤمن أحدكم حتى يحب...»	١٤٨
٩١٢	«لا يدخل الجنة إلا رحيم...»	١٤٩
١٢٨٢	«لا يدخل الجنة من كان...»	١٥٠
١٥٢	«لا يزال من أمتي أمة قائمة...»	١٥١

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
٣٤٧	«لا يصلين أحد العصر إلا...»	١٥٢
٦١٥	«لأن يهدي الله بك رجلاً...»	١٥٣
٣٨١ - ٣٥١	«لما أراد ﷺ أن يبعث معاذاً...»	١٥٤
٦٥٨ - ٩٠٠ - ١١٨٦	«لو أن فاطمة بنت محمد...»	١٥٥
١٢٧٠	«لو كان هذا في غير هنا...»	١٥٦
٩٠٩	«ليأتين على الناس زمان لا...»	١٥٧
٨٣٠ - ٥٦٦ - ٥١٩	«ليبلغن هذا الأمر ما بلغ...»	١٥٨
٨٣٧	«ليس الإيمان بالتمني ولا...»	١٥٩
١٥٩٠ - ٤٩١ - ٢٨٦	«ليس بخيركم من ترك دنياه...»	١٦٠
٦٥٧	«ليس منا من دعا إلى عصبية...»	١٦١
١٦٠ - ٤٩٢ - ٤٧٦ - ٢٠٤ - ١٦٠ ١٢٧٧ - ١٢٤٩ - ١٢٠٤ - ١٢٠٣	«ليس مني إلا عالم أو متعلم»	١٦٢
١٢١١	«ما أحسن القصد في الغنى...»	١٦٣
٣٠٧ - ٢٨٥	«ما أكل أحد طعاماً قط..»	١٦٤
١١٧٦ - ١١٤٨ - ٨٨١ - ٢٩٩ - ٢٠٦ ١٢٧٣ - ١٢٤٩ - ١٢٤٦ - ١٢٠٠	«ما آمن بي من بات شبعان...»	١٦٥
٢٠٤	«ما بال أقوام...»	١٦٦
٧٠٠ - ٦٥٧ - ٤٨٠	«ما بال دعوى الجاهلية؟!...»	١٦٧
١٢٧٦	«ما زال يوصيني جبريل بالجار...»	١٦٨

الفهارس..... فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
١٢٧٠	« ما ملاً آدمي شراً من... »	١٦٩
١٢٧٩	« ما من شيء أثقل في ميزان... »	١٧٠
٩١٤	« ما من عبد يسترعيه الله رعيته.. »	١٧١
١٥٠٧	« ما من مسلم يغرس غرساً... »	١٧٢
١٥٠٦	« ما هذا الإسراف؟ فقال... »	١٧٣
٣٣٥	« ما من مولود يولد .. »	١٧٤
٣٤٤	« مثل الذي يذكر ربه .. »	١٧٥
١٤٩٩ - ٢٩٨	« مثل القائم على حدود الله... »	١٧٦
١٠٣٣	« مثل المؤمنين إذا التقيوا... »	١٧٧
١٦٢ - ٢٠٧ - ٢٩٨ - ٦٥٢ - ٨٧٩ - ٩٨٦ - ١٠٣٣ - ١٢٨٥ - ١٥٠٠ - ١٥٧٧	« مثل المؤمنين في توادهم... »	١٧٨
٥٣٢ - ٥٢٧	« مثل أمي مثل المطر، لا يُدرى.. »	١٧٩
١٢١١	« من أتى عرافاً... »	١٨٠
١٠٩٦	« من آذى ذمياً... »	١٨١
١٢٧١	« من استطاع منكم الباءة... »	١٨٢
٨٨٢	« من استوى يومه فهو مغبون.. »	١٨٣
٩٢٨	« من أعان على خصومة بظلم... »	١٨٤
١٥٨٢ - ٩١٠	« من أعان على قتل مؤمن... »	١٨٥

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
١٥٠٧	«من أعمار أرضاً ليست...»	١٨٦
١٢٠٦	«من أكل لقمة من حرام...»	١٨٧
١٢٠٨	«من الصدقة أن يتعلم...»	١٨٨
١٦٥	«من أمر بمعروف فليكن أمره...»	١٨٩
١٥٠٤ - ١٤٤٩	«من أمسى كالألم من عمل...»	١٩٠
٣٥٥٥	«من سئل عن علم، ثم كتبه...»	١٩١
١٢٧٥	«من سرّه أن يُسقط له في...»	١٩٢
٢٩٥	«من سلك طريقاً يلتمس فيه...»	١٩٣
١٥٠٤	«من غش فليس مني»	١٩٤
٩٣٠	«من قاتل لتكون كلمة الله...»	١٩٥
١٢٨٣	«من كان عنده فضل...»	١٩٦
١٥٦٦ - ١٣٤٠ - ٢٠٩	«من كان له ثلاث بنات...»	١٩٧
١٥٠٧	«من كانت له أرض...»	١٩٨
١٢٠٤ - ٢٩٥	«من كتم علماً عن...»	١٩٩
١١٧٦	«من لا يرحم الناس...»	٢٠٠
١٦٤١	«من لم يدع قول الزور...»	٢٠١
٣٢٤	«من يرد الله به خيراً يفقهه...»	٢٠٢

الفهارس..... فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
٣٨١	«نزل أهل قريظة على حكم...»	٢٠٣
١٧٠٣	«نضر الله امرأ سمع مقالتي...»	٢٠٤
٣٥٥	«نضر الله امرأ سمع منا حديثاً...»	٢٠٥
٨٨١ - ٣٦٨	«نعمًا بالمالِ الصالحِ للرجلِ الصالحِ»	٢٠٦
١٥٠١	«نهى ﷺ أن يُيال في الماء الجاري»	٢٠٧
١٥٠١	«نهى ﷺ أن يُيال في الماء الراكد»	٢٠٨
٣٠٧	«هذا خير من أن تجيء المسألة...»	٢٠٩
١٢١١	«هلك المتنطعون»	٢١٠
١٦٤ - ٢٧٦ - ١١٢٢ - ١١٤٣ - ١١٦٢ - ١٤٤٤	«والأنبياء إخوة لعلات، أمهاتهم...»	٢١١
١٢٠٤	«والله ليعلمن أقوام...»	٢١٢
٦٦٠	«وإن بني إسرائيل تفرقت...»	٢١٣
١٥٠٣	«وإن لنا في البهائم أجراً؟...»	٢١٤
١٤٤٩	«وإني لأرجو أن ألقى الله...»	٢١٥
١١٠١	«ولا تقتلوا الولدان...»	٢١٦
١١٧٦	«ولا تترع الرحمة إلا...»	٢١٧
١٥٠٤	«ولكن الله يحب من العامل...»	٢١٨
١١٧٣	«وهل يكعب الناس في...»	٢١٩

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

الصفحة	طرف الحديث	تسلسل
١٥٤٠	«يا رسول الله إني أصبت أرضاً...»	٢٢٠
٨٩٤	«يا عائشة: ارفقي؛ فإن الرفق...»	٢٢١
٤٧٥	«يا عباد الله: تداووا. فإن الله...»	٢٢٢
١١٨٧ - ١٧٥ - ١٦١	«يحمل هذا العلم من كل خلف...»	٢٢٣
٧٣٦ - ١٦٥ - ١٤٨	«يسروا ولا تعسروا...»	٢٢٤
٣٠٦ - ٢٨٦	«يقال: ما شر شيء من البطالة...»	٢٢٥





العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ١١- الاعتصام، الشاطبي، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي: ضبطه أحمد عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ١٤١١هـ / ١٩٨٨م.
- ١٢- إرشاد الثقات إلى اتفاق الشرائع على التوحيد والمعاد والنبوات، الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله: تحقيق: جماعة من العلماء بإشراف الناشر (جامع التراث)، دار الكتب العلمية، لبنان، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ١٣- أزمة التعليم الديني في العالم الإسلامي، الصمدي، خالد، حلي عبد الرحمن. دار الفكر، ٢٠٠٧.
- ١٤- أصول الدين، الغزنوي، جمال الدين أحمد بن محمد الحنفي: تحقيق: الدكتور عمر وفيق الداعوق (جامع التراث)، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ١٤١٩/١٩٩٨.
- ١٥- أحاديث في ذم الكلام وأهله، المقري الرازي، أبو الفضل: تحقيق: د. ناصر الجديع، دار أطلس، الرياض، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م.
- ١٦- أثر العرب في الحضارة الأوربية، مظهر، جلال: دار الرائد، بيروت، ١٩٦٧.
- ١٧- الأناجيل المقدسة، المطبعة المرقسية الكاثوليكية، مصر، ١٩٠٢.
- ١٨- الإسلام على مفترق الطرق، أسد، محمد: دار العلم للملايين، ط ٩، ١٩٧٧.
- ١٩- آداب الشافعي ومناقبه، ابن أبي حاتم: تحقيق: عبد الغني عبد الخالق، دار الكتب العلمية، بيروت (د. ت).
- ٢٠- الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي العسقلاني الشافعي: تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م.
- ٢١- البداية والنهاية، ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي الشافعي: مطبعة السعادة، مصر، ١٣٥١هـ.
- ٢٢- البر والصلة، ابن المبارك: برواية الحسين بن الحسن المروزي، تحقيق: الدكتور محمد سعيد البخاري، دار الوطن، ١٤١٩هـ.

الفهارس ..... فهرس المصادر والمراجع

- ٢٣- البعد الديني في السياسة الأمريكية اتجاه الصراع العربي الصهيوني، الحسن، يوسف: مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٠.
- ٢٤- بدعة التعصب المذهبي، عباسي، محمد عيد: دمشق، دار الوعي العربي (د. ت).
- ٢٥- تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها، ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن: تحقيق: علي شيري، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٦.
- ٢٦- تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية، أبو زهرة، محمد: دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٧.
- ٢٧- الدعوة إلى الإسلام، أنولد، توماس: ترجمة: د. حسن إبراهيم حسن وآخرين، ط ٣، مكتبة النهضة، القاهرة، ١٩٧٠.
- ٢٨- تاريخ بغداد أو مدينة السلام، الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت: دار الكتب العلمية (د. ت).
- ٢٩- التذكرة في الأحاديث المشتهرة (ويسمى اللآلئ المنثورة في الأحاديث المشهورة)، الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر: المحقق: محمد ابن لطفي الصباغ، المكتب الإسلامي (د. ت).
- ٣٠- تاريخ مصر في العصر البيزنطي، سليم، صبري أبو الخير: دار عين، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٣١- تفسير الكتاب المقدس، سنفرانسس، الدكتور دافيد: تأليف جماعة من اللاهوتيين برئاسته، دار منشورات النفير، بيروت، ١٩٨٨.
- ٣٢- تاريخ الرسل والملوك الشهير بتاريخ الطبري، الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير: تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المعارف، ١٣٨٦ / ١٩٦٣.
- ٣٣- التبشير والاستعمار في البلاد العربية، فروخ، د. عمر و الخالدي، د. مصطفى: المكتبة العصرية، بيروت ١٩٨٦.
- ٣٤- التيسير بشرح الجامع الصغير، المناوي، الإمام الحافظ زين الدين عبد الرؤوف: مكتبة الإمام الشافعي، الرياض، ط ٣، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ٣٥- تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه، منتصر، عبد الحلیم: ط٨، دار المعارف، القاهرة (د. ت).
- ٣٦- تاريخ التطور الفكري الأوربي، درير، جون وليام: طبعة لندن، ١٨٧٥.
- ٣٧- تاريخ العرب العام، سديو، لويس: ترجمة: عادل زعيتير، القاهرة، ١٩٤٨.
- ٣٨- التذكرة في الوعظ، ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي بن محمد القرشي: تحقيق: أحمد عبد الوهاب فتیح، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ٣٩- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، البخاري، الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل الجعفي: اعتنى به: عز الدين ضلي وآخرون، دار ابن كثير، بيروت، ط٣، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م.
- ٤٠- الجامع، الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة: دار السلام، الرياض، ١٤٢٠هـ.
- ٤١- الجهاد والحقوق الدولية في الإسلام، القاسمي، ظافر بن محمد جمال الدين.
- ٤٢- الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أحمد الأنصاري: تعليق: محمد إبراهيم الحفناوي، خرج أحاديثه: الدكتور محمود حامد عثمان، دار الحديث، القاهرة، ١٤١٤هـ.
- ٤٣- الجامع الصحيح، مسلم، أبو الحسين بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري: دار السلام، الرياض، ط٢، ٢٠٠٠.
- ٤٤- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم، أحمد بن عبد الله الأصبهاني: دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٥هـ.
- ٤٥- حاشية السندي على النسائي، ومعها تقارير من شرحي الإمامين: القسطلاني والأنصاري، السندي، أبو الحسن نور الدين محمد بن عبد الهادي: مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٧٢هـ / ١٩٥٣م.
- ٤٦- حضارة العرب، لوبون، غوستاف: ترجمة: عادل زعيتير، ط٣، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٩٩هـ.

الفهارس ..... فهرس المصادر والمراجع

- ٤٧- الخراج، أبو يوسف، يعقوب بن إبراهيم: المطبعة السلفية، القاهرة، ١٣٤٦هـ.
- ٤٨- دول الإسلام (المشهور بتاريخ الذهبي)، الذهبي، الحافظ: إدارة إحياء التراث الإسلامي، قطر (د. ت).
- ٤٩- الدر المنثور في التفسير المأثور، السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر: دار الفكر، بيروت، ١٩٩٣.
- ٥٠- رد المختار على الدر المختار (المعروف باسم حاشية ابن عابدين)، ابن عابدين، محمد أمين: دار الفكر، بيروت، ١٤٢١هـ.
- ٥١- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، الألوسي، شهاب الدين محمود: دار الفكر، بيروت، ١٤٠٨هـ.
- ٥٢- ربحت محمداً ولم أخسر المسيح، دالاتي، د. عبد المعطي: مؤسسة الرسالة والشركة المتحدة للتوزيع، دمشق (د. ت).
- ٥٣- الرسالة، الشافعي، محمد بن إدريس: تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٥٤- الروح، ابن القيم، محمد بن أبي بكر: دار ابن كثير، دمشق، ١٩٩٣.
- ٥٥- زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم، محمد بن أبي بكر: مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م
- ٥٦- السنن، ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني: تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٥.
- ٥٧- السيرة النبوية، ابن هشام، أبو محمد عبد الملك بن أيوب الحميري المعافري: تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الجليل، بيروت ١٤١١هـ.
- ٥٨- السنن، أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني تحقيق: رضوان جامع رضوان، مكتب أولاد الشيخ للتراث، مصر، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م.
- ٥٩- السلسلة الصحيحة، الألباني، محمد ناصر الدين: مكتبة المعارف، الرياض، ١٩٩٦.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ٦٠- السيرة الحلبية (إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون)، الحلبي، علي بن برهان الدين: دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٠هـ.
- ٦١- السنن الكبرى، النسائي، أحمد بن شعيب: تحقيق: عبد الغفار سليمان البنداري وسيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ.
- ٦٢- الشريعة، الأجرّي، أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله البغدادي: تحقيق: محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
- ٦٣- شعب الإيمان، البيهقي، أحمد بن الحسين: تحقيق: محمد السعيد بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٠هـ.
- ٦٤- شمس العرب تسطع على الغرب، هونكه، زيغريد: المكتب التجاري للطباعة، بيروت، ١٩٦٤.
- ٦٥- صحيح سنن ابن ماجه، لابن ماجه، محمد بن يزيد: محمد ناصر الدين الألباني، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ط ٢، ١٤٠٨هـ.
- ٦٦- صحيح سنن أبي داود، أبو داود، سليمان بن الأشعث: للألباني، بتعليق: زهير الشاويش، نشر مكتب التربية العربي لدول الخليج، بيروت، ١٤٠٩هـ.
- ٦٧- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد: تحقيق: أحمد العطار، ط ٢، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
- ٦٨- الصهيونية المسيحية، السماك، محمد: ١٩٩٠ (د. ن).
- ٦٩- صاحب التذكرة الحمدونية، ابن حمدون، تاج الدين أبو سعد الحسن بن محمد بن حمدون: تحقيق: إحسان عباس، معهد الإنماء العربي، بيروت، ١٩٨٣.
- ٧٠- الطبقات الكبرى، ابن سعد، محمد بن منيع أبو عبد الله البصري الزهري: دار صادر، بيروت (د. ت).
- ٧١- العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي ﷺ، ابن العربي، القاضي أبو بكر المالكي: تحقيق: محب الدين الخطيب، ومحمود مهدي الإسطنبولي، مكتبة السنة، القاهرة، الطبعة السادسة، ١٤١٢هـ.

الفهارس ..... فهرس المصادر والمراجع

- ٧٢- عقد الدرر في أخبار المنتظر (وهو المهدي)، ابن علي المقدسي، يوسف بن يحيى الشافعي السلمي: تحقيق: مهيب البوريني، مكتبة المنار، الأردن، ط ٢، ١٤١٠هـ.
- ٧٣- عبقرية المحدث وفقه الخطيب، الباني، د. محمد بشير: دار العروبة للطباعة والنشر، دمشق، ١٩٧٠.
- ٧٤- الفرق بين الفرق، البغدادي، عبد القادر بن طاهر: تحقيق: إبراهيم رمضان، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م.
- ٧٥- فردوس الأخبار بمأثور الخطاب المخرّج على كتاب الشهاب للمؤلف، ومعه: تسديد القوس لابن حجر ومسند الفردوس للمؤلف، الدلمي، أبو منصور شيرويه بن شهردار بن شيرويه: تحقيق: السعيد بن بسيوني زغلول، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- ٧٦- الفقه الإسلامي وأدلته، الزحيلي، وهبة: دار الفكر، دمشق. الطبعة الرابعة، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م.
- ٧٧- فيض القدير بشرح الجامع الصغير، المناوي، عبد الرؤوف: دار المعرفة، بيروت، ط ٢، ١٣٩١هـ/١٩٧٢.
- ٧٨- الفكر التوراتي والحرب النووية، هالسل، غريس: ترجمة عبد الهادي عبلة (د. ن. د. ت).
- ٧٩- فضائل الشام ودمشق، المكتب الإسلامي، الربيعي، أبو الحسن: دمشق، ١٣٧٩هـ.
- ٨٠- فلسطين وقضيتها، مكتب منظمة التحرير، سورية، ١٩٦٠.
- ٨١- القرآن والتفكير، الحوفي، د. أحمد: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، دراسات في الإسلام، القاهرة، ١٩٧٥.
- ٨٢- قصة الحضارة، ديورانت، ول: ترجمة: زكي نجيب محمود، لجنة التأليف والترجمة والنشر، مصر (د. ت).
- ٨٣- قادة الغرب يقولون: دمروا الإسلام وأبيدوا أهله، العالم، جلال: ط ٢، طرابلس الشام، ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ٨٤- القدس فوق أي تفاوض، منشورات القيادة الشعبية الإسلامية.
- ٨٥- الكامل في ضعفاء الرجال (في معرفة ضعفاء المحدثين وعلل الأحاديث)، ابن عدي، أبو أحمد عبد الله: تحقيق: الدكتور سهيل زكار، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٨.
- ٨٦- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، محمود بن عمر: المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٣٥٤هـ.
- ٨٧- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، العجلوني، إسماعيل بن محمد: تحقيق: محمد عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م.
- ٨٨- الكتاب المقدس، الطبعة البروتستانتية، دار الكتاب المقدس، بيروت، ١٩٨٤.
- ٨٩- معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، أحمد: تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط ٢، ١٣٩٠هـ.
- ٩٠- مدارج السالكين، ابن القيم، شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد: دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٧٢.
- ٩١- معرفة الصحابة، أبو نعيم، أحمد بن عبد الله الأصبهاني: تحقيق: محمد راضي حاج عثمان، مكتبة الدار، المدينة (د.ت).
- ٩٢- المسند، أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى الموصلني التميمي: تحقيق: حسين سليم أسد، دار المأمون للتراث، دمشق، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ٩٣- المستدرک علی الصحیحین فی الحدیث، ومعه تعليقات الذهبي في التلخيص، الحاكم النيسابوري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله: تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ / ١٩٩٠م.
- ٩٤- المتفق والمفترق، الخطيب، أحمد بن علي بن ثابت: تحقيق: الدكتور محمد صادق الحامدي، دار القادري، ١٤١٧هـ.
- ٩٥- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، السخاوي، محمد بن عبد الرحمن: دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٥هـ.



الفهارس ..... فهرس المصادر والمراجع

- ٩٦- الموافقات في أصول الشريعة، الشاطبي، إبراهيم بن موسى بن محمد: تحقيق: عبد الله دراز وإبراهيم رمضان، دار المعرفة، بيروت، ط٢، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م.
- ٩٧- المعجم الأوسط، الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب: دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥هـ.
- ٩٨- المعجم الكبير، الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب: تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي، مكتبة العلوم والحكم، الموصل، ط٢، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م.
- ٩٩- مجمع البيان في تفسير القرآن. الطبرسي، أبو علي الفضل بن الحسن
- ١٠٠- المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الأخبار (وهو بهامش إحياء علوم الدين للغزالي)، العراقي، أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم الكردي: دار الوعي، حلب، ١٩٩٨.
- ١٠١- مسند الشهاب، القضاعي، الإمام أبو عبد الله محمد بن سلامة بن جعفر: تحقيق: حمدي بن عبد المجيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٧هـ.
- ١٠٢- مآثر الإنافة في معالم الخلافة، القلقشندي، أحمد بن عبد الله: تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، عالم الكتب، بيروت، ط٢، ١٣٨٠هـ.
- ١٠٣- الموطأ، برواية محمد بن الحسن، مالك بن أنس: مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٣٩هـ.
- ١٠٤- ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ الندوي، أبو الحسن: دار السلام، ط١١، ١٩٧٨.
- ١٠٥- مذكرات سائح في الشرق العربي، الندوي، أبو الحسن: مكتبة وهبه، دمشق، ١٩٧٥.
- ١٠٦- المجتبى من السنن (المعروف بسنن النسائي أو المجتبى)، النسائي، الإمام أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب: تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، والأحاديث مذيبة بأحكام الألباني عليها، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ط٢، ١٤٠٦/١٩٨٦.

العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ١٠٧- مدارك التّزليل وحقائق التّأويل، التّسفي، عبد الله بن أحمد: دار الكتب العربيّة الكبرى، القاهرة، ١٣٢٨هـ.
- ١٠٨- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر: دار الفكر، بيروت، ١٤١٢هـ.
- ١٠٩- معجم البلدان، ياقوت الحموي، بن عبد الله الرومي: بيروت، ١٩٥٥.
- ١١٠- من هدي القرآن الكريم (محاضرات إذاعية)، كفتارو، أحمد: دمشق، ١٩٩٠ (د. ن).
- ١١١- موسوعة اليهود واليهودية، المسيري: دار الشروق، القاهرة، ١٩٩٩.
- ١١٢- مجموع الفتاوى، ابن تيمية، شيخ الإسلام تقي الدين أبو العباس أحمد: مطابع الرياض، ١٣٨١هـ.
- ١١٣- المسند، ابن حنبل، أحمد أبو عبد الله الشيباني: تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، دمشق، ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م.
- ١١٤- نواذر الأصول في معرفة أحاديث الرسول ﷺ، ويليه مرقاة الوصول حواشي نواذر الأصول، الحكيم الترمذي، أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الله: دار صادر، بيروت، ١٩٩٢.
- ١١٥- النهاية في غريب الأثر، لابن الأثير، مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري: تحقيق: طاهر الزاوي محمود الطناجي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٦٣.

## الندوات والمؤتمرات

- المؤتمر الإسلامي المسيحي الخاص بمدينة القدس، المنعقد في بيروت، من ١٤ إلى ١٦ / ٦ / ١٩٩٦.
- المؤتمر الإسلامي، المنعقد في بفالو في نيويورك، من ٢٣ إلى ٢٧ / ٥ / ١٩٩٧.
- المؤتمر الخامس للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، في القاهرة، من ١٩ إلى ٢١ / ١٢ / ١٩٩٣.
- المؤتمر الرابع للفكر الإسلامي، المنعقد في طهران في إيران، في أيار (مايو) ١٩٨٤.
- مؤتمر السيرة النبوية الشريفة، المنعقد في مكتبة الأسد الوطنية، في دمشق، بدعوة من المستشارية الثقافية الإيرانية، من ٢٠ إلى ٢١ / ١٢ / ١٩٩٥.
- مؤتمر القمة الإسلامي الثامن في طهران، من ٩ إلى ١١ / ١٢ / ١٩٩٧.
- مناسبة ذكرى الإسراء والمعراج في حرم المسجد الأقصى، المنعقدة في القدس الشريف في فلسطين، في ٢٧ رجب ١٣٨٥هـ / ٢٠ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٦٥م.
- ندوة الاجتماع الدولي لـ "وضع استراتيجية مشتركة للتقريب بين المذاهب الإسلامية"، المنعقد في فندق إيبلا الشام، بدعوة من مؤسسة الإمام الخوئي الخيرية، من ١٠ إلى ١٢ / ٤ / ١٩٩٩.

### العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ندوة التقريب بين المذاهب، بدعوة من المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، المنعقدة في الرباط، من ٢٧ إلى ٢٩ / ٨ / ١٩٩٦.
- الندوة العالمية، المنعقدة في جامعة الأزهر، في القاهرة، من ٢٩ إلى ٣٠ / ٤ / ١٩٩٧.
- ندوة القدس، القاهرة، ٨ / ٧ / ١٩٩٤، كلمتا: الأشعل، عبد الله- الدجاني، أحمد صدقي.

### المطبوعات والوكالات الإعلامية

- جريدة الحياة، لندن، في عام ١٩٩٤.
- جريدة تشرين السورية، في عام ١٩٩٧.
- مجلة الأهرام، العدد ٩٣، ٣ / ١ / ١٩٩٩.
- مجلة رسالة الجهاد الليبية، العدد ٦٩.
- مجلة منار الإسلام الإماراتية، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف، أبو ظبي، العدد ١٧ / ١٢ / ١٩٩٦.
- مجلة المنار، لصاحبها محمد رشيد رضا، القاهرة: بيطار، محمد بهجة: نداء للجنس اللطيف يوم ذكرى المولد، المحرم ١٣٥١هـ
- جريدة المسلمون، لندن، ١٩٩٦.
- مجلة الضياء، دائرة الأوقاف والشؤون الإسلامية، دبي، الإمارات، ١٨ / ٤ / ١٩٩٨.
- جريدة الأيام السورية، في عددها ٢٦٣٢، بتاريخ ٢٠ / ٦ / ١٩٥٥.

الفهارس ..... فهرس المصادر والمراجع

- جريدة الأنوار اللبنانية، ١٦ / ٨ / ١٩٦٧، سماحة، باسيلوس: الصهيونية وخطرها على الدين المسيحي.
- مجلة العالم اللندنية، ١٢ / ١٠ / ١٩٩٦.
- جريدة الخليج، الشارقة، العدد ١٧ / ١٢ / ١٩٩٦.
- جريدة القدس العربي، لندن، العدد ١٨ / ١ / ١٩٩٨.
- مجلة الشراع اللبنانية، في دمشق، في ١٨ / ١ / ١٩٩٨.
- وكالة أنباء الشرق الأوسط، القاهرة، في ١٢ / ١ / ١٩٩٧، وفي ٢٠ / ١٢ / ١٩٩٨.

### أرشيف مجمع الشيخ أحمد كفتارو

ويضم الأرشيف المسموع والمرئي لسماحته، ومنه المحاضرات الأسبوعية التي كان يلقيها في اجمع أيام اجمع منذ خمسينيات القرن العشرين.

### المواقع الإلكترونية (الإنترنت):

- www.abunour.net -
- www.kuftaro.org -



## فهرس موضوعات الجزء الأول

العنوان	-----	الصفحة
المقدمة	-----	١٧
الباب الأول: الشيخ أحمد كفتارو	-----	٣١
الفصل الأول: لمحة عن العلامة العارف بالله الشيخ أحمد كفتارو وأعماله وإنجازاته	-----	٣٢
الفصل الثاني: قالوا عن الشيخ المجدد وجهوده العلمية والدعوية والإنسانية	-----	٨١
لعدد من العلماء والدعاة والمفكرين والسياسيين على المستويين المحلي والعالمي	-----	١٥١
الفصل الثالث: منهج مجمع الشيخ أحمد كفتارو	-----	١٨١
الباب الثاني: أفكار وأساليب في التجديد والإصلاح والدعوة الإسلامية	-----	١٨٣
الفصل الأول	-----	١٨٣
التجديد والإصلاح	-----	١٨٤
أولاً: الأفكار والنصوص	-----	١٨٤
المبحث الأول: تجديد التصوف بإعادته إلى قواعد القرآن والسنة،	-----	١٨٥
واقترح ميثاق العمل الصوفي	-----	١٩٧
المبحث الثاني: مفهوم الإسلام في حقيقته وجوهره	-----	٢١٥
المبحث الثالث: القرآن الكريم وموقعه في الحياتين العملية والدعوية عند المسلمين	-----	٢٣٧
المبحث الرابع: القرآن الكريم وبناء الحضارة الإسلامية	-----	٢٦٧
المبحث الخامس: القرآن الكريم وبناء الحياة المزدهرة على وجه الأرض	-----	٣١٣
المبحث السادس: ضرورة الأخذ بفقهاء القرآن بمعناه الواسع في حياة المسلمين	-----	٣٧١
المبحث السابع: دور الاجتهاد في الفكر الإسلامي	-----	٣٩٩
المبحث الثامن: إصلاح التعليم الديني	-----	٤٢٧
المبحث التاسع: ضرورة تملك الأمة الإسلامية للثروة ووسائل التقدم الحضاري	-----	٤٣٧
ثانياً: الدراسة والتحليل	-----	٤٦١
الفصل الثاني	-----	٤٦٣
الدعوة الإسلامية العالمية	-----	٤٦٥
أولاً: الأفكار والنصوص	-----	٤٨١
المبحث الأول: ترشيد جهود الدعوة وتوحيدها في العالم الإسلامي	-----	٥٠٩
المبحث الثاني: الدعوة الإسلامية مسؤوليات وأهداف	-----	٥٢٣
المبحث الثالث: الواقع المعاصر للأمتين العربية والإسلامية ومستقبل العمل الإسلامي	-----	
المبحث الرابع: إعداد الشباب المسلم لتحمل مسؤولياتهم	-----	





الفهارس ..... فهرس الموضوعات

- ١- بيان المؤتمر الشعبي المعقد في جامع يلغا لنصرة الشعب الجزائري المسلم ----- ٩٥٣
  - ٢- بيان موجه إلى السفارة الأمريكية استنكاراً للعدوان الثلاثي على مصر ----- ٩٥٩
  - ٣- بيان بمناسبة قيام انتفاضة القدس رداً على فتح نفق تحت المسجد الأقصى ----- ٩٦٥
  - ٤- بيان رداً على بناء المستوطنات في القدس ----- ٩٧٩
  - ٥- بيان استنكاراً على الاعتداء على السياح الأجانب والمصريين في مدينة الأقصر --- ٩٨٩
  - ٦- بيان رداً على التحضير الأمريكي البريطاني للعدوان على الشعب العراقي ----- ٩٩٧
  - ٧- بيان بمناسبة مرور خمسين عاماً على نكبة الشعب الفلسطيني وتشريده ----- ١٠٠٥
  - ثانياً: الدراسة والتحليل ----- ١٠١٣
- الخاتمة

## فهرس موضوعات الجزء الثاني

العنوان ----- الصفحة

### الباب الرابع: حوار الحضارات والطريق إلى السلام العالمي

#### الفصل الأول: الحوار مع غير المسلمين

##### أولاً: الأفكار والنصوص

- المبحث الأول: موقف الإسلام من الرسائل السماوية ----- ١٠٨١
- المبحث الثاني: العمل المشترك بين أتباع الرسائل السماوية ----- ١١١٣
- المبحث الثالث: الحوار بين الإسلام والمسيحية: نهاية الحروب الصليبية أم بداية جديدة؟- ١١٣٣
- المبحث الرابع: آفاق المستقبل ودعم الحوار بين المسلمين والغرب ----- ١١٥٣
- المبحث الخامس: القواسم المشتركة بين الإسلام والمسيحية ----- ١١٨١
- المبحث السادس: عطاءات الدين للمجتمع ----- ١١٩١
- المبحث السابع: الحوار الإسلامي المسيحي: حقيقة تاريخية وضرورة اجتماعية ----- ١٢١٧
- المبحث الثامن: العلاقات بين أبناء الرسائل السماوية ----- ١٢٣٧
- المبحث التاسع: الإسلام شفاء للإنسانية ورحمة للعالمين ----- ١٢٥٥
- المبحث العاشر: وجوب العمل المشترك من أجل نصرة المظلومين ----- ١٢٩٥

##### - كلمات وحوارات

- ١- حوار مع وفد الكنيسة المصلحة في سويسرة ----- ١٣٠٧
- ٢- حوار مع وفد مقاطعة جنوبي ألمانيا ----- ١٣٢٧
- ٣- نظرة الإسلام إلى التعايش مع غير المسلمين ----- ١٣٤٣
- ٤- بيان مشترك مع رابطة الكنائس البروتستانتية في ألمانيا الديمقراطية (الشرقية) سابقاً ١٣٦٥
- ٥- كفتارو يتحدث عن ميلاد سيدنا عيسى المسيح عليه السلام ----- ١٣٦٩

## العلامة الشيخ أحمد كفتارو

- ٦- احتفاء المسلمين والمسيحيين بميلاد سيدنا عيسى عليه السلام ----- ١٣٧٧  
ثانياً: الدراسة والتحليل  
الفصل الثاني: السلام العالمي وإنقاذ الجنس الإنساني  
أولاً: الأفكار والنصوص  
المبحث الأول: السلام العالمي في الإسلام ----- ١٤٣٧  
المبحث الثاني: نحو عالم تسوده روح الإخاء الإنساني والسلام ----- ١٤٥٥  
المبحث الثالث: الطريق إلى السلام ----- ١٤٦٣  
المبحث الرابع: القيم الخالدة ----- ١٤٧٧  
المبحث الخامس: التربية البيئية في الإسلام ----- ١٤٩١  
ثانياً: الدراسة والتحليل

## الباب الخامس: حوارات مع الصحافة ووكالات الأنباء العالمية

### أولاً: الأفكار والنصوص

- ١- الوقف الإسلامي والتنمية الاقتصادية ----- ١٥٣٣  
٢- الإسلام والعلمانية ----- ١٥٥١  
٣- أسباب تخلف المسلمين في عالمنا المعاصر ----- ١٥٦٩  
٤- الإسلام والتحدي الحضاري المعاصر ----- ١٥٨٣  
٥- الإسلام والقضايا المعاصرة ----- ١٥٩٥  
٦- موقف الإسلام من القنوات الفضائية ----- ١٦١١  
٧- الدعوة الإسلامية المعاصرة ----- ١٦٢٣  
٨- الدعوة وأحداث معاصرة ----- ١٦٤٣  
٩- شهر رمضان المبارك ويوم القدس ----- ١٦٦٥  
١٠- الإفتاء وشهر رمضان ----- ١٦٧٧  
١١- حوار عن رمضان وعن الأحداث المعاصرة ----- ١٦٩٣  
ثانياً: الدراسة والتحليل  
الخاتمة ----- ١٧٥٦