

سرمدی ایازاده مصطفی بن قیصر

۶۵  
۲۹۹۰

۸۸۷



در وصف پاره السیاحی محمد سقا اعظم و احاطان المعظم  
والبحرین حادوم البحرین سلطان السیاحین  
العادی محمود حادوم البحرین سلطان السیاحین  
وعلم و اسما سید السیاحین و امیر السیاحین  
احمد سراج المصنف و وفای السیاحین  
السیاحین خیر السیاحین



٥٨

بسم الله الرحمن الرحيم

حمد لمن خلق الانسان و علمه البيان و شكر لمن علمه براج المعاني  
 في رويج التبيان و صلوة على نبينا المعجوب باكل الاديان المنجوت  
 بافصح التكال و آله مصابيح العرفان و مفاتيح الفرقان **قوله**  
 الحمد لله الم لا صل فيه يا الله حذف حرف النداء و عوض عنه الميم و  
 لا يقاس عليه غيره و على في قوله على ما اعطينا و مثلها في الحمد و غيره  
 لام التعليل من قبل قوله تعالى و تكبر و اتد على ما بهدك اى لهديته  
 لكم و كلمة ما انا موصولة او موصوفة و العائد المفعول محذوف اى  
 على الشئ الذي اعطيتناه او على شئ اعطيناه و اما مصدره و هو لا  
 ضمارا لا اعطيتك ايانا و كلمة من على الاولين كقول النبيين و النبيين  
 و على الاخر تبخضية لا غير و السواج جمع سا بفتح و هى التامة  
 الوافية و البو الع جمع بالغة و هى الكاملة الكافية و الحكم جمع حكمه  
 كالنعم جمع نعمة و الحكمة العلم بالاشياء كما هى قيل و العجل على ما ينبغي  
 ابن سينا في الحكمة العلائية الحكيم راست كفتار درست كردار  
 و قيل المراد السريعة الحقة و ذكر خصوص الحكم بعد عيوم النعم تبيينه على  
 جلالة شانها و نبالة مكانها قال تعالى و من يؤتى الحكمة فقد اوتي  
 خيرا كثيرا و نصلى اى ندعو و لا يتوهم كون على للتضرل ان هذا الحكم خصوص  
 بلفظ له عا و الهداية اى عدى الى مضمونها انما بنفسها فى معنى  
 الايصال و اى عدى اليه بالى او اللام فحنا با اراءة الطريق و العرب  
 اسم جنس للحرى كالبحر للبحر و كانه المراد بالبحر هنا ما سوره العرف و بحر

قوله را است كفتار ناظر الى قوله و الحكيم  
 العلم بالاشياء كما هى قوله درست  
 كذا قال في قوله في العرف و البحر  
 اذ اى ان يفتى عليه فهو النفع  
 فانرا قال عا عليه فهو الضرر

وتمت

٥٩

ان يكون الاكتفاء بهما لكونهما الحرق من بين النوع و الالف الهداية  
 النبوية لا يختصها قال تعالى و ارسلناك الارحمة للعالمين و قوله على  
 وجه الحمل و اتم اما متعلق بالهداية او بالنبوة او بالصلوة او بالحرق  
 على سبيل منع الخلو و يحتمل التعلق بالاشئين او بالثبوت او بالارحمة على التتابع  
**قوله** لانه الحمد يعجز الفضائل هى المراد بالخير المتعدية و الفواضل  
 هى المراد بالمتعدية فاقيل نفس المراد باليتعدى و تعديته الاثر  
 مشترك اوجب بانما لا نسلم ان نفس الفواضل لا يتعدى فانها  
 العطايا و النعم لا الانعام و الاعطاء و لا اشكف تعديتها من المنعم اليه  
 المنعم عليه لو سلم ان نفس الفواضل لا يتعدى اى لا ينتقل من صوته  
 فيقال المراد بالمراد بالمتعدية الصفات الجميلة الفعلية اى التى من  
 شأنها ايراث اثر في الخير كالعضو و ايصال النفع و الانتقام فانها  
 مراد بالمتعدى الى الغير بمعنى ان الخير متاثر من نفس الصفة بخلاف  
 الصفا الذاتية كالعلم و وجوب الوجود و الحسن و اعتدال القامة و  
 بالجملة ليس المراد بالمتعدية الانتقال بل التاثر **قوله** من عظام النوال  
 في الصحاح النوال لعضا و كذا الناسل **قوله** بالاجوم حوله و بعض  
 حومه و في الصحاح حام الطائر و غيره حوال الماء و حومه يحوم حوا و  
 حومة اى دار و حاصل النكتة الاولى ان فى ايتار الحمد على المشكك  
 الى ان الحمد لكما شأنه جامع بين جلالة الكمال و جزائل النوال و انه تعالى  
 لما كان جامعاً للجزئين كان الانسب في مقام شأنه الاتيان بما لا يخص  
 بحكمة دون جنة فتمت بروا غير الوجوه فى نظرها **قوله** و انه ورد  
 الحمد لا يقال لو اريد المحاظفة على لفظ الحديث لوجب الاتيان بالحديث  
 بدل الحمد لاننا نقول انما عدل عنه لما سيجى من قصد افادة الاستعمال  
 التجردى هذا مع ان الرواية في الحديث مختلفة فقديروا كذا لم يبداء

من يبين ادمه

على  
 و لكن انما عدل اذا المراد بالحمد في  
 الحديث هو الاتيان بالثابت بالثابت  
 بعض المراد به خصوص الشكر اى  
 صفة كانه سواء كان بالمصدر او  
 الفعل واسم الفاعل فافهم ٥٥

اى و حاصل الحديث المراد بالثابت على الخبر  
 و المراد بالثابت بالثابت هو الخبر

اى و حاصل الحديث المراد بالثابت على الخبر  
 و المراد بالثابت بالثابت هو الخبر

اى في نظائر هذه النكتة من الآيات  
 و الحديث بان قال الم صدر راسه تعالى  
 الاية بلفظ الحمد فتصور في جواب  
 ما قلت في النكتة المذكورة و كذا الكلام  
 في الحديث قد انظر ٥٥

محمد الله وهذا يدل على انه لا يتعلق غرض بخصوص صيغة الحمد بل  
لما اتفقت الروايتان في لفظ الحمد كان الاولي المحفوظة على القدر  
المشترك **قوله** اجزم بالذال المعجمة في الصحاح جزم بالكسر جزم اذا  
صار اجزم وهو المقطوع اليد وفي الحديث من تعلم القرآن ثم نسيه  
اسم سمحانه وهو اجزم وقد روي بالزمن اجزم وهو القطع قال في  
الصحاح جزمت السنة قطعت هذا ويمكن ان يوجه ايتار الحمد على الشكرانه  
لما كان اقوى افراد الشكر واظهره لانه على التصاق المنعم بالمال هو  
بالشكر ولذا قال صلى الله عليه وآله الحمد رأس الشكر ما شكر الله عبدكم  
يحمده اختار الحمد تشبها على هذا المعنى او بانه لما كان ما انعم الله عليه  
تأليف هذا الكتاب نعمة من موقلة القول والحكام ناسبتا بانه يشكره  
هذا القليل وهو الحمد **قوله** وعلى المدح عطف على قوله على الشكر ان الحمد  
على المدح لا المدح يعم الا اختيار للممدوح فيه اعلم ان التخصيص  
بالاختيار في الحمد والتعظيم في المدح يحتل ان يكون باعتبار مدخول البناء  
اعنى الممدوح والممدوح به ويحتل ان يكون باعتبار مدخول على اعنى الممدوح  
عليه الممدوح عليه قد ذهب الى كل بعض واختار آخره وتخصيصها  
بالاختيار وحكموا بترادفها واما الترادف على جهة التعظيم في الحمد ايضا  
فلم يذهب اليه من يوثق به وقد يفرق بين الحمد والمدح بالعموم والخصوص  
بوجوده آخر كما يقال الحمد لا يكون الا للفاعل المختار بخلاف المدح اذ يقال  
الحمد مختص لذوي العلم بخلاف المدح او يقال الحمد مختص بالحي بخلاف  
المدح كما سينقله المحسن او يقال الحمد لا يكون الا على حين اختياره لا  
بمعنى انه يكون الحمد عليه نفسه تأم فيه اختياره بل بمعنى انه يكون صاحبه  
ولو في غيره وهذا الوجه متقاربه بل متحدة في المال وبالجملة لو بين  
الامر على التفرقة فوجه اختيار الحمد ما فاده المحسن من الوجوه وان ينسب

والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار

والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار

والمدح يعم بالاختيار

على الترادف فوجه ايتاره هو موافقة الكتاب والسنة دون سائر  
الوجوه ويمكن ان يقال مع القول بالترادف انه آخر الحمد كونه نصا  
في كونه الممدوح عليه كما حتما مختارا وصل احسانه بخلاف المدح فانه مختل  
ان ينقل السامع عن الترادف الى العموم المشهور **قوله** ويكون بعد  
الاحكام قبل القول بالحمد يكون بعد الاحكام لا قبله في القول بانه  
ثناء بالذات على قصد التعظيم سواء تعلق بالنعمة او بغيره او قول كان  
مراده ان الحمد لا يقع في مقابلة الاحكام بخلاف المدح فانه قد يكون  
الباعث عليه حسانا واصلة وقد يكون الباعث عليه حسانا يتوقع  
حصولها وهذا يقتضي ان لا يقع الحمد الا بازا الاحكام واجيب بان  
المراد بالحمد هنا الحمد العرفي وهو يجب ان يكون متعلقا بالنعمة والتعريف  
المذكور هو تعريف الحمد اللغوي فارفع التناهي وافيد ان فيه نظرا  
لان المحسن ذكر في وجه ايتار الحمد على الشكر من عموم الحمد وشمو للنعمة  
وغيره وهذا نص في المراد من هو اللغوي لا العرفي **قوله** وانما له  
سببا من صفات الكمال صادرة عنه باختياره قال في الحاشية فان قيل قد  
تقرر ان الاختيار له في صفاته والاي يلزم صدورها فقد ذكرنا  
ايضا ان الحمد له على صفاته يوجب كونه مختارا فيها فاما ان يصار الى  
ما ذكره بعض الما ذكيا انه لا يلزم من كونه مختارا فيها صدورها  
اقال انه تعالى كما كان فيها ومستقلا بها فكان مختارا فيها انتهى في  
الحاصل انهم قد ارتكبوا مقدمتين متنافستين فلا بد من الفصل في احديهما  
ثم على تقدير الفصل في الاول فيظهر ما ادعاه في اصل الحاشية من ان الحمد  
اشعارا بانه ماله تعالى من صفات الكمال وجزيل النوال صادرة عنه باختياره واما  
على تقدير الفصل في الثانية وتسليم الاول فلان سبب ايتار الحمد  
لدلالته على انه تعالى مستقل في صفاته وعظائمه حتى كان مختارا فيها وكلفنا

الاشارة الى  
والمدح يعم بالاختيار  
المدح يعم بالاختيار  
لانه لم يذهب الى  
يوتق به

والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار

والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار

والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار

والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار  
والمدح يعم بالاختيار

اراد ان يثبت على هذا علم انهم ادعوا انهم لو كانت صفة تعالى  
وان كان الادلة ظاهرة  
على قوله بل يثبت انه

ان يحيل كلام الحاشية على هذا واعلم انهم ادعوا انهم لو كانت صفة تعالى  
اختيارية يستلزم حدوثها واستدوا عليه بانها لم تكن مسبوقة بقصد  
القصد الى ايجاد الالتمار مقارنا لعدمه لان القصد الى ايجاد الموجود  
واورد على الالتمار انكم ان اردتم انتم انتم انتم مسبوقة بالقصد فانما ينسج  
في حقه تعالى كما ذلك في قصدنا الى افعالنا لقضائه وانما ارادته الكاملة فلا  
يتخلف عنها الفعل وان اردتم مسبوقة ذاتا فيمنع قولكم القصد الى ايجاد  
الالتمار مقارنا لعدمه انما يلزم ذلك لان تقدم القصد زمانا علم ان يكون  
صفاته تعالى صادرة عنه بالاختيار والايجاب انما يتصور على ذلك الكفاية  
من كون صفاته تعالى ثابتة على ذاته واما على القول بعينيتها كما هو الحق فلا  
صده والايجاب ولا باختياره وما ينبت على صفة هذا المذهب ان الصفات لو كانت  
زائدة قائمة بذاته تعالى فصدورها عنه تعالى بالايجاب فيلزم كونه تعالى  
فاعلا موجبا في البعض وهو خلاف ما اطلق عليه ابا بالاختيار فيلزم  
التسلسل في الصفا الى يتوقف على التاثير الاختياري كالعلم والقدرة  
والارادة والقول بعينية تلك الصفا وزيادة ما سواها بطا لا تفاق  
**قوله** وانا فتاه شئ حنيف اي شريف **قوله** ولما ذكرنا آخرا من لوي  
في الاول في ايتار الحمد على الشكر والوجهان هو ائمة الكتاب والسنة **قوله**  
عاطية اي عارية وحلية الرجل صفة كذا في الصحاح ويفسر بالزينة ايضا  
**قوله** لان الفعل المضارع يدل على الاستمرار التجدي بخلاف الماضي فانه  
يدل على التجدد والاستمرار **قوله** في هذا المقام اي مقام الحمد باراء الالتمار  
بخلاف ما اذا كان في مقابلة الصفا الكمالية فانه لا ينافي الاستمرار  
التجدي بل انما ينافي سببه يقتضي المقابلة الدوام والثبات المنبسط عن  
القدم والسرمدية ولا يجدر ان يدعى مهننا ايضا من سببه التجدي باعتبار  
تجدد آثار الصفا الكمالية **قوله** كما ذكر في المفصل حيث قال بقدره على ان

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

جعل من علماء العربية **قوله** لما يتضمنه من الاشارة قيل ولكمال  
شفقته على اخوانه من العلماء الراشدين حيث ساركم في هذا الخيرة  
ما وقع حيث قيل التسلم علينا قول اول الاشارة الى ان احدنا تعالى  
ليس ما يقوم به احد وباحدوا من سى الا يسبح حمده والتفصيل  
مهننا بصيغة المتكلم مع الغير يدل على وجود مشارك للحامد فمنه المتسا  
اما بنو صنفة من العلماء الراشدين او بنو نوع من الانبياء او بنو  
جنس من الملائكة والجنه والناس اجمعين او كل العالمين او ما  
يختص به من الجواح والموارد وتشارك الغير على تقدير اما  
لاستعانة او للاسفاق عليه ولقد تم اختصاص الحامد  
ومضروب التثنية في الخمسة عشر واخر لم يكن بعضا عن بعض  
كاحتمال تشارك الموارد للشفقة عليها ويختص وجه اخر في التشارك  
وفي سبب التشارك لا يخفى عليك بعد التامل **قوله** حمدا لله تعالى والحمد  
الثلثة افيدان هذا يقتضي ان يكون الحمد محمولا على العرفي الذي هو  
الشكر اللغوي او قريب من بادى تفاوت وما ذكره سابقا وجه  
ايتار الحمد على الشكر من قصد تعميم الفضائل الفاضلة يقتضي ان يكون  
المراد بالحمد مهننا اللغوي فيسما نوع من التناهي وغاية التوجيه ان  
يقال الحمد مهننا لغوي ويختص بالثلاث غاية الامر انه يقتضي ان يكون  
الجماع وافعال الالتمار لا على انهما داخلان في الحمد بل على انهما مقتضا  
بالحمد ومن روادف وعبارة الحق لا ينبغي مهننا التكلف اقول ولا يخفى  
ان ما افيد كما يصلح توجيهها لعبارة الحق لا يصلح توجيهها لا يبار بصيغة  
المتكلم مع الغير اللهم الا بوجه جديد جعل شرط الحمد حاد فان نسبة  
الفعل الى الشرط لا يتعارف بخلاف نسبة الالة والوجه انما يقا  
ان هذا مبالغة في استحفاق تعالى للفرح حتى ينبغي ان لا يحد باللسان

والجسدية بينهما اعتبارا  
ذو روح  
وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وهو انما يريد به ان يكون  
بوجوده في الالتمار

وحن بن سنيغ انه يصير سايرا لالاعضا لسانا في حمة تعا كما يقال  
انصار كجيب ليس بالعين وحده بل جميع لجوارح وجمته ليس بالقلب  
وحده بل جميع الاعضا قال الشاعر ليس الفواد محل حبك  
وحده كل لجوارح في هواك فواد **قوله** ووجهه ان يجعله كجهد من  
الموارد حاملا قبل المتبادر من قوله تحركه ان نفس الشخص كما دخل  
ولا يخفى انه يجب جعل الة الفعل مشاركا للفاعل في الاخبار عن الفعل  
كما يقال نقض باعتبار اسناد الفعل الى الفاعل حقيقة والى الة الجاز  
اقول قد تناهت مثال ذلك في المقام الخطابية والشعرية كما قدمناه  
ولا يلزم منه ان يكون حسنا في جميع المقامات كما لا شك في لظفه في مقام  
الحمد والذوق السليبي **قوله** وهذا كما ذكره بعض أهل التحقيق المراد  
الغزالي ووجه التنظير ان جعل ما يصل به الظاهر والباطن مصليا  
فلذا هو ما يجعله كجهد حاملا فهذا شبهة منه على مشاع جوارثه كسب  
الالة مع الفاعل في الخطابية **قوله** صلوة لجماعة تفضل على صلوة الفرد  
بسبع وعشرين درجة كذا في الحديث القد الواحد وقد ذكره الجرجاني اذا  
سئد عنهم ويقف **قوله** وان حرف الخطا اقول في نظر فان حرف الخطا  
هو الكاف في ذلك واياك واما في نحو كفا الكاف في اسم الحرف  
ولجواز ان اراد بالحرف فيقال للفظ من الحروف او اراد بالحرف في  
مطلق اللفظ او مطلق الكلمة اطلاقا للخاص على الجاهل هذا وقد صرح  
صاحب الكفا بان القوم كثيرا ما يتسامحون فيظنون الحرف على سماء  
حروف المباني وعلى الظروف ونحوها من سماء الاسارة والضام وغيره  
قال السيرافي ولعل فائدة التسامح في اسم الحروف رعاية الموافقة بين  
الاسم وسماته في التعبيرها بالحرف وانما اختلف معناه فيما يجوز ان  
يكون من قبل اطلاق اسم المدلول على الدل واما في الظروف ونحوها من سماء

القطع الى القاطع

قوله في نظر فان حرف الخطا هو الكاف في ذلك واياك واما في نحو كفا الكاف في اسم الحرف ولجواز ان اراد بالحرف فيقال للفظ من الحروف او اراد بالحرف في مطلق اللفظ او مطلق الكلمة اطلاقا للخاص على الجاهل هذا وقد صرح صاحب الكفا بان القوم كثيرا ما يتسامحون فيظنون الحرف على سماء حروف المباني وعلى الظروف ونحوها من سماء الاسارة والضام وغيره قال السيرافي ولعل فائدة التسامح في اسم الحروف رعاية الموافقة بين الاسم وسماته في التعبيرها بالحرف وانما اختلف معناه فيما يجوز ان يكون من قبل اطلاق اسم المدلول على الدل واما في الظروف ونحوها من سماء

قوله في نظر فان حرف الخطا هو الكاف في ذلك واياك واما في نحو كفا الكاف في اسم الحرف ولجواز ان اراد بالحرف فيقال للفظ من الحروف او اراد بالحرف في مطلق اللفظ او مطلق الكلمة اطلاقا للخاص على الجاهل هذا وقد صرح صاحب الكفا بان القوم كثيرا ما يتسامحون فيظنون الحرف على سماء حروف المباني وعلى الظروف ونحوها من سماء الاسارة والضام وغيره قال السيرافي ولعل فائدة التسامح في اسم الحروف رعاية الموافقة بين الاسم وسماته في التعبيرها بالحرف وانما اختلف معناه فيما يجوز ان يكون من قبل اطلاق اسم المدلول على الدل واما في الظروف ونحوها من سماء

المشعر في الاصل يطلق على شفة البعير  
ويؤتى الفواد محرابك  
ويؤتى الفواد محرابك  
ويؤتى الفواد محرابك

المشعر في الاصل يطلق على شفة البعير

ويؤتى الفواد محرابك

الاسارة وغيرها فالشبه على نوع قصور فيها عن مرتبة الاساءة كما  
ومشابهتها للحروف التي فقد اوضح بما افاده الشريف من وجوب  
وهو ان يكون اطلاق الحرف على ضمير كخطا لعلاقة المشابهة وسواء  
في مباحث البيان من كلام الشاعر التصرح بجوارحه ان يكون استعمال اللفظ  
في معنى واحد استعارة باعتبار مجازا مستلما باعتبار اخر كاطراف  
المشعر على شفة غليظة **قوله** بل ربما يدعى ان ترك ذكر ما يدل له اقول  
الذكر يومهم في هذا الاستجماع خفاء وهذا لا يناسب مقام التمجيد ولانه  
لو ذكر ما يدل على الاستجماع المذكور لنا سبب التمجيد الحامد حرمنا سببا  
لهذا الاستجماع والى له ذلك ونعم ما قال اردست وزبانكم كما يريد  
كز عمدت سكرتس يدرايد **قوله** بل المهم كلمة بل هي هنا للانصراف وحاصل  
هذا الوجه انه لما تصدق محمد الله تعا قبل عليه ترقى في ذلك انما خاطبه  
تعا والاحسن ما يقال له لما راى انما لا ابتداء باسمه بصوت المبتدئ عن  
وصمة النقص وجد من نفسه تحركا للقبال عليه كما لاحظنا صفة الرحمن  
اي مولى النعم في الدنيا للكن قوي ذلك الحرك ثم ما تأمل في صفة الحرم  
اي معطيها في الاخرة للمؤمنين تنهاى ذلك الحرك قوة قصار  
المقام مناسبا للخطا في خطا خطا ملتفت انتهى وذلك تحملا لكلام  
المجس على هذا وقد وجدنا حروف الخطا بانها اشعار الى انه تعا كانه  
مساها للحامد حال الحمد اشارة الى رعاية الاحسان في حمة تعا لان الال  
ان تعبد الله تعا كانك تراها اقول لا بعد ان يقال انه تنبيه على رعاية  
قرب من الحامد كما قال تعا ونحن اقرب اليمن من اللوريد وان كان الحامد  
لنقصانه في حال البعد عن كما يدل عليه كلمة يا ونعم ما قال تعا اردست  
نزد يكثر اذن من المنست وبين عجزته من ازوى دورم اين سخن  
باكه توان گفت كه دوست در كنار من من مجهورم كما سجي

لا ينسب اليه  
المشعر في الاصل يطلق على شفة البعير

قوله في نظر فان حرف الخطا هو الكاف في ذلك واياك واما في نحو كفا الكاف في اسم الحرف ولجواز ان اراد بالحرف فيقال للفظ من الحروف او اراد بالحرف في مطلق اللفظ او مطلق الكلمة اطلاقا للخاص على الجاهل هذا وقد صرح صاحب الكفا بان القوم كثيرا ما يتسامحون فيظنون الحرف على سماء حروف المباني وعلى الظروف ونحوها من سماء الاسارة والضام وغيره قال السيرافي ولعل فائدة التسامح في اسم الحروف رعاية الموافقة بين الاسم وسماته في التعبيرها بالحرف وانما اختلف معناه فيما يجوز ان يكون من قبل اطلاق اسم المدلول على الدل واما في الظروف ونحوها من سماء

قوله في نظر فان حرف الخطا هو الكاف في ذلك واياك واما في نحو كفا الكاف في اسم الحرف ولجواز ان اراد بالحرف فيقال للفظ من الحروف او اراد بالحرف في مطلق اللفظ او مطلق الكلمة اطلاقا للخاص على الجاهل هذا وقد صرح صاحب الكفا بان القوم كثيرا ما يتسامحون فيظنون الحرف على سماء حروف المباني وعلى الظروف ونحوها من سماء الاسارة والضام وغيره قال السيرافي ولعل فائدة التسامح في اسم الحروف رعاية الموافقة بين الاسم وسماته في التعبيرها بالحرف وانما اختلف معناه فيما يجوز ان يكون من قبل اطلاق اسم المدلول على الدل واما في الظروف ونحوها من سماء

في قول المص بعد حيث يقول سبحانه وتعالى بحمد باعتبار انه انظر  
 الى كون المقام مقام **قوله** مؤنة ذكره المونة التعب والسدة و  
 استبره فيما يحتاج اليه كالتزاد للسفر **قوله** مشرب بالخصائص  
 قيل كمن الماء ولا يصفو شرح التشبيه بحمل الكنية والتجسيم والتشبيه  
 بالاختصاص مشروب انبات المشرب له ثم ضم لا يصفو معه **قوله**  
 فان المناسب من قصر الافراد لا بد منها من تقديم مقدمته وهي القصر  
 اعني تخصيص شئ سئى قد يكون بالنسبة الى جميع ما عداه وليس في تخصيصه  
 قد يكون بالنسبة الى بعض ما عداه ويسمى قصرا ايضا فيتام الاضائي فيقسم  
 قصر افراد وقت تعيين لانه انما يورد اذا كان المخاطب المسامح  
 في اصل الحكم مخاطبا في طرفه فخطاه اما باعتقاد شركة غير الصراف مع  
 الطرف في الحكم او باعتقاد عكس الواقع او بتساوي الطرفين وغيره  
 عنده في احتمال الانساق مثلا قولنا ما قام الازيد لمن اعتقد ان القائم زيد  
 وعم وكلاهما قصر افراد ومن اعتقد ان القائم عم ولا زيد قصر قلب ومن  
 تردد ان القائم هل هو زيد وعم وقصر تعيين اذا عرفت هذا فاعلم  
 ان القصر في قولك الله احد ام كان اضافة بالنسبة الى اللات والعز  
 مثلا ينبغي ان يكون قصر افراد لان كل عاقل يعلم استحقاقه تعالى للحم فلا  
 يتصور التردد في ان المستحق للحم هو الله تعالى ام غيره حتى يكون قصر تعيين و  
 لا اعتقاد ان المستحق له ليس هو الله تعالى بل غيره حتى يكون قصر قلب  
 ثم قصر الافراد في اياك محمد يستعمل في تصور فانه يستند على ان يكون مبتدئا  
 مخاطبا بعتقاد الحامد المؤمن بحمد الله ويحمد غيره فيهما شركيين في  
 استحقاق الحمد وهو باطل كما يدعي قوله في حاشية الحاشية لان الخطاب  
 لا يجر من ان يكون مؤنسا او مشركا وكل منهما لا يعتقد للمؤمن الحامد مشركا  
 استثنى وبوجد في بعض نسخ في ذيل من الحاشية قوله وفيها فيه ايضا

قوله مشرب بالخصائص  
 قوله مشرب بالخصائص  
 قوله مشرب بالخصائص

قوله مشرب بالخصائص  
 قوله مشرب بالخصائص

وكانه إشارة الى ما يحكي من المناقبة فهذا توجيه كلام المحقق وقوله في  
 اصل الحاشية فيه وفيه على هذا من تمام الاعراض الاشارة الى ما في  
 الاعتراض من المناقبة وانما احتمل ذلك مع قطع النظر عن حاشية  
 الحاشية ثم قول علم ان هذا الاعتراض محتمل من وجوه الاول والثاني  
 ان يكون القصر في اياك محمد حقيقيا فلا يستند على اعتقاد الشرك والتكافؤ  
 انه منقوض بالحصر الواقع في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين وما هو  
 جوابه فهو جوابنا والسالك انما اراد ان المخاطب لا يعتقد ان الحامد  
 المؤمن بوصف الحامدية والايام مشرك فسلم له الحصر لا يستلزم ذلك وان  
 اراد انه لا يعتقد ان الحامد مشرك مع قطع النظر عن هذا العنوان والذم  
 عنده في غير مسلم واليهذا والرابع ان غاية ما لزم هو اعتقاد الخطاب  
 ان المتكلم يترشح مشاركة غيره تعالىه في استحقاق الحمد وهذا ليس بالشرك  
 الذي ينافي الايمان والحامدية ويمكن ان يقال ان هذا لزم بناف لا يمان  
 لكنه لا ينافي من سواها اذا كان في مقام حمده تعالى وحقيقته الامران  
 استحقاق الحمد واهليته على حقيقة ليس الله تعالى الحمد اما بازا صفا  
 الكمال وبارا العطاء والنوال وكلها مما عند الله تعالى حتى ان صاحب  
 الكفاية مع تصدي الاعتراف وخالفية العباد لما يصدق عليهم بالاختيار  
 من الاعمال والاقا حرم غيره تعالىه فاعتقاد بان نعمة الله تعالىه حرم عليه  
 والمخمس ان لا يلزم ان يكون هذا الاعتقاد من المخاطب في شأن الحامد بل  
 يكفي ان يكون في الواقع من يعتقد شركه غيره تعالىه في الاستحقاق المذكور  
 قال صاحب الكفاية بعد ما قرر ان الجار في البسملة يتعلق بجماع مؤخره او  
 ابتدا فابرت لم قدرت المحذور وتأخر قلت لانه الامم من الفعل و  
 المتعلق به هو المتعلق به لان المشركين كانوا يبدون باسم الله ثم يقولون  
 باسم الله وباسم العز فوجب ان يقصد الموصد معنى اختصاص اسم

اي على ان يكون قوله مشرب في  
 حاشية الحاشية استزادة لا  
 ما يحكي من المناقبات هو

وقوله العباد لا يكون في حاشية  
 عند المؤمن بخلاف الحمد واما الا  
 استحالة فقد ذكر القاصم وغيره  
 من المفترسين انهم ادركوا  
 في جميع المهمات او في العبادات  
 وذلك لا يكون بغير الله تعالىه

في قوله مشرب بالخصائص  
 لا يخفى وانما رايه في الالوهية  
 لذكره او بغير الرابع هو ابا عبد الله  
 في الالوهية اصله في الالوهية  
 قصر الافراد بقوله ان المناسب  
 في الاعتراض ثم قوله انما هو  
 في ايات حاشية من حاشية

في قوله مشرب بالخصائص  
 قوله مشرب بالخصائص

الله تعالى بالابتداء انتهى هذا الكلام الكافي الخاطب صيرته مع الخاطب  
تحرك هو الله فلوروي حال الخاطب لم يتصور قصر الافراد ايضا عن الله  
وللتكلف ان يحل الخاطب على ما يسهل السامع فيندفع الخاطب عن قول  
حسب التقديم مجرد الاهتمام اشارة الى دفع ما يقل من ان ليس يجب  
ان يكون لافادة القصر حتى يتجه السببه بل يجوز ان يكون مجرد الاهتمام قول  
هو مناجت وهو ان لا يكلف في التقديم مجرد الاهتمام بل لا بد ان يبين ان الالهام  
من قاي وجه وبأى سبب نص عليه الشيخ في ذلك الالهام عز وسبحي الاشارة  
اليه في كلام المصنف السامع ايضا ولو انما لا نغني مجرد الاهتمام من مجرد  
الاهتمام المتكلم بشيء المتقدم بل كونه اهم واسرف نفس الامر وهذا الكثرة  
باعتد على اهتمام المتكلم بشيء وتقدري اياه والذليل لا يتفكر حده هو  
الاهمية في نظر المتكلم الالهامية في نفس الامر وبينهما فرقا **قوله** على ما  
يقول قال به صاحب الكشاف وصاحب الخفي واختار ابن الحاجب انما ياتي القرب  
والبعيد والقول بناء على محاربه انه الزكوة بالانما عدا ما يقض القرب  
المكان او البعد المكان في حالها فانها لا تقض شيئا منها وفيه نظر **قوله**  
في قوله يامن شرح متعلق بقوله **قوله** حبل الوريد في الوريد هو عرق  
الغنى والمنك **قوله** مضى النفس في تعظيما وتبعيد المحضرة المقدة  
عم قرب الحامد المكثر بالكثرة واليسيرة **قوله** وقدم شرح الصدر قيل الظ  
ان المراد بشرح الصدر وتوير القلب ههنا واحده ما قالوا في قوله تعالى  
امن شرح الله صدره للاسلام اذ حل تخليص البيان هو القلب المحض لا  
الصدر والذرو عاؤه ففي العبارة تفضيل قول وانت خبير بان يكون شرح  
الصدر مقدا على توير القلب بحيث يعينها الا ليس يكفي نكته للتقدم وان  
اتخذ في المعنى المقصود ههنا ولعلم ذلك ما ذكرناه **قوله** لان البيان  
ابلى ارشده والكثرة بالغة وقوله لان بيان مع دليل دليل معنوي للابلية

المراد بالسوادس هو قول مع  
ان الخاطب في حرك  
هو الله

في قوله يامن شرح متعلق بقوله  
قوله حبل الوريد في الوريد هو عرق  
الغنى والمنك قوله مضى النفس في تعظيما  
وتبعيد المحضرة المقدة عم قرب الحامد  
المكثر بالكثرة واليسيرة قوله وقدم  
شرح الصدر قيل الظ ان المراد بشرح الصدر  
وتوير القلب ههنا واحده ما قالوا في  
قوله تعالى امن شرح الله صدره للاسلام  
اذ حل تخليص البيان هو القلب المحض لا  
الصدر والذرو عاؤه ففي العبارة  
تفضيل قول وانت خبير بان يكون شرح  
الصدر مقدا على توير القلب بحيث  
يعينها الا ليس يكفي نكته للتقدم وان  
اتخذ في المعنى المقصود ههنا ولعلم  
ذلك ما ذكرناه قوله لان البيان ابلى  
ارشده والكثرة بالغة وقوله لان بيان  
مع دليل دليل معنوي للابلية

وقوله يامن شرح متعلق بقوله  
قوله حبل الوريد في الوريد هو عرق  
الغنى والمنك قوله مضى النفس في تعظيما  
وتبعيد المحضرة المقدة عم قرب الحامد  
المكثر بالكثرة واليسيرة قوله وقدم  
شرح الصدر قيل الظ ان المراد بشرح الصدر  
وتوير القلب ههنا واحده ما قالوا في  
قوله تعالى امن شرح الله صدره للاسلام  
اذ حل تخليص البيان هو القلب المحض لا  
الصدر والذرو عاؤه ففي العبارة  
تفضيل قول وانت خبير بان يكون شرح  
الصدر مقدا على توير القلب بحيث  
يعينها الا ليس يكفي نكته للتقدم وان  
اتخذ في المعنى المقصود ههنا ولعلم  
ذلك ما ذكرناه قوله لان البيان ابلى  
ارشده والكثرة بالغة وقوله لان بيان  
مع دليل دليل معنوي للابلية

كما انه قوله على ما يقره دليل لفظ له ما قبل **قوله** وتوير القلب بان  
وهو مع خبره معطوفان على قوله لان الشياء يبلغ من البيان والمقصود  
ان هذه مقدمة تانية دليل تخصيص البيان بالشرح والبيان بالتوير  
**قوله** والقياس فتح التالاه المصدر من التالاه مجرد للمبالغة فتح التالاه  
كالمتعداد والتعداد ويحكي عن سبويه ان التالاه قائم مقام المصدر كما  
يقام التالاه والعطاء مقام الالهام والاعطاء وليس مصدر المبالغة  
كالتمكرو والتمكرو والالافح تاؤه وح فلا شذوذ **قوله** والمراد من  
تخصيص البيان كونه خالصا لظان يقال جعله فانه التخصيص والحلوص  
لازم وكانه بيان للحاصل **قوله** وصح ذلك في الحاشية اي تشبيه التالاه  
بالبروق مع ان المشبه هو التالاه مفرد والمشببه وهو البروق جمع اما  
لان التالاه للجنس واما للمبالغة حتى كان التالاه الواحد يقاوم البروق  
المختلفة قول ولا يخفى ان توافق الطرفين في الافراد والتعدد غير  
لازم فانه قد يتعدد المشبه بغير المشبه ويتشبه التيسوية وقد عكس  
الامر فيسوي تشبيها لا يقال في هاتين الصورتين يكون المشبه او المشبه  
كل واحد من تلك الامور المتعددة لا جميعها لاننا نقول فليكن ههنا كذا  
كيف لا والاصافة يبطل مع جمعيته وكان ما ذكره كحسب اخذ باليقين  
والا فماتل **قوله** لا يحسن اسم الفاعل الخاطف لانه نفس المشبه اعني  
البروق وقوله لكونها مصدرا وجهه لكون الالامعة بمعنى المعاني فان  
المصدر فانه المصدر قد ياتي بهذا الورا كالعافية والعافية وقوله للتبيان  
صحة لاثبات اللوامح وخبر يكون قوله استعارة تشبيعية **قوله** و  
المناسبات اشارة الى ان في الوجهين السابقين قصور من حيث  
ان تشبيه التالاه بالبروق صرحا او كناية لا ينافي سبب المناسبات التالاه  
بالشمس والشمس التالاه صرحا او كناية على قياس ما سبق ولما شرع

اي تشبيه  
المعقول

عاشد بين جوارح  
تخويز الجمع والجمع بالفرقة  
لنوعه

تشبيه كل احد تلك المشبهات  
بغير واحد نصار واستساوية التشبيه  
لنوعه كل مشبه واحد بارئنا  
متعددة نصار التشبيه شرح  
المراد من فيه وهو التالاه

احد ما تقدم ولو اجمع التالاه  
ان يكون او الكان قوله ويجوز  
ان يكون استعارة بالكناية  
من التالاه الاستعارة

ناظر الاستعارة  
ناظر التشبيه

استعمل في الكلام انما هو  
استعمل في مطلق الالف

ان هذا التوجيه ياباه لفظ المعاني فانه من خواص البرق اجاب بان لا ياباه  
عنه ذلك كثير الجواز ان يرد به مطلق السطوع والظهور وان كان اكثر  
استعماله في ظهور البرق ثم اقول لطلاق الالف على هذا المعنى الاتم  
ان يكون مجازا من باب تطلق اسم الخاص على العام كما لم ين على الالف  
ويجوز ان يكون حقيقة فانه لفظ العام قد يستعمل في بعض افراده  
يكثر استعماله فيه كالميزان فيما له كفتان مع انه في الالف المايوز به حتى  
ان العقل ميزان والشمع ميزان والاسطرلاب ميزان ولهذا نظائر كثيرة  
وكلام الحق ينظر الى التاكيد قال وان كان اكثر ما يستعمل في البرق من  
حمله على الاول ثم اعترض عليه بانه قد ذكر في قسم حقيقة من اساس اللغة  
لمع البرق والصبح وغيرهما لمانا فذلك لا يخص بالبرق فقد اختلف  
عن سبيل السداد **قوله** وان يكون بالثا المنة قيل هكذا في نسخة المصحة  
بعض الشارح والمثاني جمع المثني على صيغة المفعول من التثنية وجمع  
المثني اي المفعول اسم مكان من التثنية بمعنى التكرار والاعادة صرح صاحب  
الكشاف في سورة الزمر وفي الصحاح المثاني من القرآء ما كان اقل من  
المثني ويسمي فاتحة الكتاب مثاني لانها تنفي في كل ركعة التي صلوة ويسمي  
جميع القرآء مثاني ايضا لاقراء آية الرحمة بالعدا وقيل لانه تكرر فيه  
والاحكام او كثر نزوله **قوله** سماع التخصيص والايضاح اللذين هما  
مصنفان للمصنف في هذا الفن في اللطافة ببيان ما في الجمع **قوله** شؤنه جمع  
شأن وهو الامر والحال فكل شؤنه عطف تفسير جميع اموره **قوله** طلبته  
في الصحاح الطلبه بلسان ما طلبته من شيء والبيعية وسكون الغين المحجمة  
لحاجة **قوله** لانه وجه التجرد اه اي جهة التجرد تصير سببا للمناسبة بحوار  
لحق لعا وجهه التعلق تصير سببا للمثمة لنا **قوله** فلذا اركون نبيا  
عليه السلام اعظم رتبة ومرتبة اقول ولانه عليه السلام هو المبعوث عن الله

الذين في الكلام انما هو  
استعمل في مطلق الالف

قوله وان يكون بالثا المنة  
بعض الشارح والمثاني جمع المثني

قوله سماع التخصيص والايضاح اللذين هما  
مصنفان للمصنف في هذا الفن

وهو في الكلام

بطلبته

عليه

عليها والواسطة في وصول فيضها اليها **قوله** في استعمالها قال في المعز  
المستعمل اسم زمان او مكان من استعماله المبالا اذ ارفعوا اصواتهم  
عند رويته ثم قيل استعماله مبنيا للمفعول ذا البصر او من استعماله  
وهو ان يرفع صوته عند ولادته وفي الصحاح الرمل وال المطر يقال  
السما وذلك في اول مطرها انتهى هذا الصلح ثم فاطلق على اول كل شيء  
**قوله** ولذا ايضا اي ولان التوسل بالواسطة ذات لجهتين واجبا  
اذا قلت المناسبة بين الطرفين **قوله** وان لفظ النبي مع كون الرسالة على  
درجة من النبوة اذ الرسول من له كتاب شرع والنبي اعم من ذلك لانه لفظ  
النبيه اه اقول وللاشارة الى انه يستحق الصلوة لاجل النبوة فلان  
يستحقها من حيث الرسالة او **قوله** وهو فعيل بمعنى مفعول فيبدأ ويأتم  
لان النبي يحوز ان يكون بمعنى الترفع لا بمعنى الترفع والمشروق ما عرنا  
عليه بعض الفضل بان الظاهر يكون الفعل مستقما من التكا المجدد ويكون  
اسم الفاعل المفعول من مجرد ولا يكون بمعنى اسم الفاعل والمفعول من الرفع  
فيه لظهوره كيف وكثير من الصيغ مجردة يساكن في المعنى مع الرفع فيقال  
في الصحاح هدي وامتهن بمعنى ثم نقول ليس تفسير النبي بانه شرف على سائر  
الحق على ما في اصل الكتاب بقول اعم الصحاح من هذا القليل هذا او كذا في الحقيقة  
لو كان من نبيا بمعنى اخر فاصلة الهمة وفعل بمعنى الفاعل **قوله** للمتحدي على  
صيغة الفاعل اي المعارضين في الصحاح تحديت فلانا اذا بارثته اي عارثته  
في فعل ونازعة للغبلة وفي الكسور تحدي فلانا نازعة للغبلة وقيل تحدي  
اسم مفعول من التحدي وهو طلب المعارضة وجمعة المتحدين بالفتح كما في  
هذا وغيره معارضة متعلق باعجان **قوله** كما في قولهم حب ربنا كما حب  
اضيف لربنا ثم اضيف حب الربا الى الخطاب فيجوز الربا في قوة  
كلمة واحدة اضيفت الى الخطاب فربنا ايضا لم يضاف له لانه لا يجاز

قال بعض المحققين ان مرتبة النبوة  
افضل من الرسالة لانه انما يكون  
باختيار تعلق الخالق والرسول  
باختيار تعلق بالخلق

او كموافقة مع كتاب الله  
حيث قال بصلوة على النبي

اي من قبل الله  
اخذ بغير شرف لا بغير شرف  
وهذا الاخذ بغير شرف عدم الشرف

وذلك لان النبي عليه السلام  
عنه تعالى وهذا الصلح  
في الصحاح الاله في باب الهمة



ثم العجاز اليعليلي السلام حتى يلزم وصفه عليه السلام بالعجاز بل قد اضيف  
 دلالة العجاز التي هي بمعنى المعجز اليعليلي السلام والمراد بالعجاز ما هو  
 وصف المعجز لا وصفه عليه السلام فصار المعجز دلائل العجاز للمعجزات  
 وهذا وان لم يمنع اذ يجوز ان يفهم من نفس الفعل الخارق للعادة كونه  
 معجزا فيكون دليلا للعجاز نفسه خلاف لظننا لقال لا يحسن التفصيل  
 بين الامر والاعلى ما هو الظاهر اضافة العجاز الى النبي عليه السلام فحل  
 العجاز على معناه اللغوي وهذا وان صح لغة الا ان العرف ياباه فعدل  
 عنه الى كون المضاف دلائل العجاز وحمل العجاز على عجاز المعجز لا على  
 عجاز النبي عليه السلام و اراد بالدلائل المعجزات كما في الوجه الاول فوجه  
 كون المعجز دلائل العجاز نفسها فعدل عن هذا ايضا الى حمل العجاز على  
 عجاز القران وحمل الدلائل على براسين عجاز القران وفي هذا الوجه ايضا  
 دلائل العجاز الى النبي عليه السلام كما في الوجه الثالث وتبر **قوله** ثم معنى تأييد  
 المعجز اي كونها مؤيدة به على البناء للمفعول وحاصل هذا المعنى ان اسرار  
 البلاغة يؤيد القران حيث صار جبر السببها فاذا ايدت القران الذي هو اولى  
 المعجزات والعمدة فيما بينها فقد ايدت المعجزات جميعا **قوله** لانضيا والقران  
 اليعليلي السلام يقال قران محمد كما يقال توريت موسى والجيل عيسى في زبور اوديم  
 السلام **قوله** انها اقوى دلائل العجاز اي العجاز القران فانه دلائل العجاز كسب  
 اختلاف اقوال العلماء امور شتى فقبل عجزه لكمال بلاغته وقيل لعدم شمله  
 على التناقض والاختلاف في قول الاخبار فيه عن المغيثا وقيل لا يجاز لفظه و  
 كثرة معناه وقيل لخراجه اسلوبا سيما في الفواح والخواص وقيل للصرقة  
 وهي ان الله تعارف هم المخبرين عن معارضته وذلك لاسباب قد ترم او  
 بسلبه واعيمه واتقن لوجهه وابتهما هو الاول المشهور عند الجمهور **قوله**  
 فاحراز قصبة كناية عن السبق لظن كون احراز القصبة السبق كناية

دلائل العجاز التي هي بمعنى المعجز اليعليلي السلام

اي تقص على الاولوية

بالسبق

عن السبق بما في كون الكلام استعارة تمثيلية لانه كلامها وجه براسه  
 وح فالعجاز في قوله فالكلام تمثيل غير نصيب محزه الا ان يحمل على الفصيحة هذا  
 اذا كان الواقع هو الفاد ما اذا كان هو الواو على ما في بعض النسخ يحمل  
 على الاستيناف او يقال هي بمعنى او الفاصلة **قوله** ويحمل المكنية والتحليل  
 النسخ كتبت للحاشية بان يعبر بصيغة بضم في باب الفصاحة بسبق  
 الفرسان في ميدان التسابق فيكون هذا التمثيل استعارة بالكنية ويكون  
 اثبات احراز القصبة للسبق استعارة تمثيلية وذكر مضمار الفصاحة  
 ترشيحا انتهى قول وفي كون ذكر مضمار الفصاحة ترشيحا مناقشة وحقه  
 الاكتفاء بالمضمار فقط ثم قول يحتمل ان يكون تسمية الالاحكام بالفرس  
 في السبق مكنية واثبات الميلة لهم تحييل وذكر احراز قصبة السبق ترشيحا  
**قوله** والمتعارف في التقوية هو الدم وهو البيا قد يقال التقوية يكون بحرف  
 مناسبت معنى الفعل والمناسبت التسمية هو البيا وهو الدم **قوله** ويكنى يقال  
 كلام على دليل الاولوية ولا يمنع ان المتعارف في التقوية هو الدم وهو البيا  
 مستند ابانه يتعارف البيا للتقوية في التسمية المراد في الالاحكام ويؤيد ما مر  
 انفا وانا ينمخ آذا دخل حرف لجر منا للتقوية اذ يجوز ان يكون لتضمين  
 الاستهارة مثل افهم **قوله** وان ابيت اي امتنعت عن كون البيا التقوية  
 عمل التسمية اما لا الالاحكام ليس بمعنى التسمية او لا تحديت التسمية بالبيا  
 لا يوجب تعديت مرادفها بالبيا اقول وهذا كلام على تقدير النزل والما  
 فالوجه مانع لا يندفع كل ما يميل من الالاحكام **قوله** آثره على السوء  
 الطريق يعني استعمال الهدية متعديت الى المفعول كما بنفسها لا بالاول  
 باللام قصد الالاحكام الا يصل الذر هو اتم واهم هذا ومن النوادر ان بعض  
 افاضل زماننا اورد على ما نقل من الالاحكام المتعدية بنفسها بمعنى الالاحكام  
 انه منقوض بقوله لكا واما لمود فهدينا هم فاستحووا الع على الهدر عا منه

اي تقص على الاولوية

الالاحكام اذا كان في السبق

اي تقص على الاولوية

اي تقص على الاولوية

اي تقص على الاولوية

ان الكلام ليس المتعدي الى المفعول كما خاصة بل الى احد المفعولين  
 مثلوا المتعدية باللام بقوله تعالى ان هذا القرآن يهدى الى قوم وليت  
 شعري كيف استبر عليه ان معنى الآية على كون الطريقة التي هي قوم مفعول  
 اول او فان الطريقة يهدى اليه لا يهدى به وانه اذا تعدى المفعول الاول  
 بنفسه الى الثاني فحرف فاعلى اي يحل هذا الفاضل هذا مع تصحيحه في غير  
 موضع بان هذا التفصيل في التعدي الى المفعول الثاني لا غير فلا تغفل **قوله**  
 حل بسراحي وسكون اللام زيور **قوله** وهي ستارة مصرحة حيث  
 ذكر الفقه الموضوع للمنه به عن الحكم واريدها المنه عن نكت الكلام ولذا قال  
 سبكتها يد الالفار فان سبكتها يد الالفار قرينة على انه المراد النكت لا  
 الحكي المحققة **قوله** فضيلة آه فانه تشبيه الالفار بمن سبكت الحكي كنيته و  
 اثبات اليد لها تجنيل والسبك ترسيخ **قوله** حكم فعمل بمعنى مفعول وهو  
 التذكير والتانين وفي المفصل من هذا الباب ان رحمة الله قريبا من  
 المحسن **قوله** وقس عليه معنى مدواي يراد به ايضا حدة جدهم في نسخ الكتاب  
 ذلك الكتاب **قوله** وضع الضرب موضع الصرف استعمال اللام السبب في  
 المنسب **قوله** فلهذا لا حاجة الى اعتبار حذف مفعول الضرب كما اعتبر  
 حذف النفس في الوجه الاول وايدان في نظرها في قولهم اسكت عنه  
 مفعول الاول محذوف اي اسكت نفسه عنه فقول فعله هذا لا حاجة الى  
 كما ينبغي قول وكان المحسنة نظر التفسيرت عنه بقوله تركة وجعل اسكت عنه  
 بنا لالحاصل المعنى وفي قوله فكانه بيان لالحاصل المعنى بين الامر على ذلك  
 وكل محتمل فالواي الامر على التام الاول فاعترض على اصل الكلام وانما  
 بنى على الكتاب واجابته والرحمة مع الجب في نظم التنزيل بعبارة **قوله**  
 وفسر بالوجه الثلثة قوله ففضركم الذر صفحا ويجوز ان يكون الصغ سما  
 يعني الجانب المصغر فيكون منصوبا على ظرف قال في الصحاح صفح الشيء تهية

ان الكلام ليس المتعدي الى المفعول الثاني بل الى احد المفعولين  
 مثلوا المتعدية باللام بقوله تعالى ان هذا القرآن يهدى الى قوم وليت  
 شعري كيف استبر عليه ان معنى الآية على كون الطريقة التي هي قوم مفعول  
 اول او فان الطريقة يهدى اليه لا يهدى به وانه اذا تعدى المفعول الاول  
 بنفسه الى الثاني فحرف فاعلى اي يحل هذا الفاضل هذا مع تصحيحه في غير  
 موضع بان هذا التفصيل في التعدي الى المفعول الثاني لا غير فلا تغفل  
 قوله حل بسراحي وسكون اللام زيور قوله وهي ستارة مصرحة حيث  
 ذكر الفقه الموضوع للمنه به عن الحكم واريدها المنه عن نكت الكلام ولذا قال  
 سبكتها يد الالفار فان سبكتها يد الالفار قرينة على انه المراد النكت لا  
 الحكي المحققة قوله فضيلة آه فانه تشبيه الالفار بمن سبكت الحكي كنيته و  
 اثبات اليد لها تجنيل والسبك ترسيخ قوله حكم فعمل بمعنى مفعول وهو  
 التذكير والتانين وفي المفصل من هذا الباب ان رحمة الله قريبا من  
 المحسن قوله وقس عليه معنى مدواي يراد به ايضا حدة جدهم في نسخ الكتاب  
 ذلك الكتاب قوله وضع الضرب موضع الصرف استعمال اللام السبب في  
 المنسب قوله فلهذا لا حاجة الى اعتبار حذف مفعول الضرب كما اعتبر  
 حذف النفس في الوجه الاول وايدان في نظرها في قولهم اسكت عنه  
 مفعول الاول محذوف اي اسكت نفسه عنه فقول فعله هذا لا حاجة الى  
 كما ينبغي قول وكان المحسنة نظر التفسيرت عنه بقوله تركة وجعل اسكت عنه  
 بنا لالحاصل المعنى وفي قوله فكانه بيان لالحاصل المعنى بين الامر على ذلك  
 وكل محتمل فالواي الامر على التام الاول فاعترض على اصل الكلام وانما  
 بنى على الكتاب واجابته والرحمة مع الجب في نظم التنزيل بعبارة قوله  
 وفسر بالوجه الثلثة قوله ففضركم الذر صفحا ويجوز ان يكون الصغ سما  
 يعني الجانب المصغر فيكون منصوبا على ظرف قال في الصحاح صفح الشيء تهية

وصح الا انك جنبه وصح لكل مضطجده ولحج صق **قوله** كما ياتي في باب  
 احوال المسند في تحت تقييد الفعول بالشرط **قوله** ما بين الخاصة الخاصة  
 وسط الانسان والصلح بكل الضاد وفتح اللام واحدة الضلع والاصلاء  
 قين وتساكين اللام فيها جاتر ايضا والخلف بفتح الحاء المعجم وسكون اللام  
 اقصر اضلاع لجنب ولحج خلوف **قوله** الاسراف في السامى القدر والى  
 كهدا في الغين ذوزند **قوله** ويقرب منه هذا الشيء برتبة في السامى الرتبة  
 يارة رسي كه بر كرد به چهار پا يا به بند ند يقال هذا الشيء بر متدى تا عالم  
 ينقص شيئا واصله ان رجلا باع بعير الجبل في عتقه فقيل دفعه بر متد  
**قوله** وكلمة عمد دو من باباه وايضا فان هذا عكس المتعار اذا المسبب  
 من اولها الاخر **قوله** واورد عليه بان به ما توهم اه اقول فيه ان المتبادر  
 من كونه متباعدا عن آخره كونه واصلا اليه ومجاورا عنه كثير فان عم المجازة  
 ولو تنزل عن هذا المقام كيف قرينة معينة للمقصود هذا وقال الشريفا  
 المحقق في شرح المضاح اي متباعدا عن آخرها بالتجاوز قال وفيه بالعبارة  
 ليست في تقدير متباعدا عن آخرها والمبالغة باعتبار الجمع بين معني التجاوز  
 والتباعد **قوله** اللهم الا ان يعتبر تضمن معني التعدي والمجاورة فيكون عن  
 صلة لها فبنيا الكلام على الفرق بين تجاوز عنه وجاوز عنه فان الاول  
 عفاه والكتا بمعنى تعناه اقول لانه المذكور في المصدران التجاوز جاء بمعنى  
 الغضو وبمعني المجاوزة ايضا وكلام القائل مبني على هذا فتأمل **قوله** وحررا  
 عن التكرار فان التجاوز يتضمن معني المجاوزة والتعدي فان المجاوزة علم  
 مخصوص هو لخطا فتضمن معني التعدي والمجاورة معيورت التكرار  
 اقول وهو هنا تحت فانه لا شك في صحة استعمال التجاوز في مطلق المجاوزة  
 والتعدي ولو تجاوزا والمقام كيف قرينة عليه فلا حاجة في نسخ قبالتضمين  
 وما يتضمنه التكرار وتطويل المشتاق **قوله** ادراج الرياح بالرفع اذا كان الفعل

في الصحاح ايضا  
 قوله القدر كسر الكاف بل باباه  
 ومنه ففتح القاف مع اليا فانه  
 لمن لانه لا ياتي في كسر القدر  
 الحظ ٥٥  
 حاصله انه لا يتوهم ههنا خلاف المقصود  
 كما ادنى المورد بقوله او ر عليه  
 فلا يميز التباعد قبل الوصول كما  
 ادى كونه  
 اي عن كونه عن المجاوزة  
 وهو كونه التباعد عن الآخر كونه  
 المجاوزة عنه لا قبل الوصول  
 يعني كونه عن متعلقا بجاز او متعلقا  
 اقول المصدر للمحتاج التضمين  
 التعدي والمجاورة ٥٥

اذ هب من باب الافعال وح يكون قوله اي هب بها تا حاصل المعنى و  
 بالنصب اذا كان الفعل مجردا والنصب على الظرفية ود مع على الاول  
 منصوب على المفعولية وعلى التكا مرفوع على الفاعلية **قوله** ونفاق بوق  
 النفاق بالفتح ضد الكساد **قوله** بها الدين هو استاد السراح رهما الله  
**قوله** على غير القياس قيل يتعلق بالاخير **قوله** والمعنى ارجاصل المعنى والم  
 تدبر **قوله** وسيل البطح بهما شرحا وقيل الظان ترويج الخيل لا الاعناق  
 للمطايا وسيل البطح بالاعناق بالنسب بحال المطايا وان كان ملاقا  
 للسائر من ايضا **قوله** وان اصحا الامثال افيد ان في هذا التعليل تأطافا  
 الاخذ والاشتهاء وقصد ههنا لا يندفع باختصار الشرح ما يينا قول عن المراد  
 بقصد الاخذ والاشتهاء ارادتهم اختصار هذا الشرح وايراد خلاصته  
 بعبارة او بعبارة اخرى كما يدل عليه ما عناق المسح ولا شك ان بعد  
 اختصار الشرح لا يبقى مجال ذلك **قوله** ما يحتاج الى الرفع اسارة الكون  
 التعليل الاول غير يحتاج الى الرفع والاس ان يجعل قوله علمنا من الينا اسارة  
 الى دفع الاول وقوله واما الاخذ والاشتهاء اسارة الى دفع الثاني فكانت قبال  
 ان شيئا من تفصيل الهم وقصد المستخلص لا يقتضيه اختصار الشرح اما الاول فلان  
 مستحسن آه واما الثاني فلا الاخذ **قوله** وذكر التيب بما يرتجى ايضا فان  
 العاقل لا يكاد يرضى بالاخذ والاشتهاء من كلام الغير انما سانه ان يرضى  
 باخذ الغير **قوله** ومطابقة نظم التنزيل بالرفع عطا على اللطف او  
 بالاسع عطا على مكان **قوله** مع موافقتها في المعنى فان الاستفهام في كيف  
 ينهرا لانكار في تباد منه **قوله** وان كان الفاعلية السببية وهي ما نعتها  
 عمل ما بعد ما قبلها لكنها لا يمنع ههنا لانها وقعت غير موقعا وتزوج  
 ذلك فاعلية لا يمنع ما بعد ما قبلها اذ وقعت في موقعا وموقعا  
 ان يكون الخلق بين جملتين يكون احدهما بمنزلة الشرح والاخر بمنزلة

هذا القول في قوله بها الدين هو استاد السراح رهما الله  
 قوله على غير القياس قيل يتعلق بالاخير قوله والمعنى ارجاصل المعنى والم  
 تدبر قوله وسيل البطح بهما شرحا وقيل الظان ترويج الخيل لا الاعناق  
 للمطايا وسيل البطح بالاعناق بالنسب بحال المطايا وان كان ملاقا  
 للسائر من ايضا قوله وان اصحا الامثال افيد ان في هذا التعليل تأطافا  
 الاخذ والاشتهاء وقصد ههنا لا يندفع باختصار الشرح ما يينا قول عن المراد  
 بقصد الاخذ والاشتهاء ارادتهم اختصار هذا الشرح وايراد خلاصته  
 بعبارة او بعبارة اخرى كما يدل عليه ما عناق المسح ولا شك ان بعد  
 اختصار الشرح لا يبقى مجال ذلك قوله ما يحتاج الى الرفع اسارة الكون  
 التعليل الاول غير يحتاج الى الرفع والاس ان يجعل قوله علمنا من الينا اسارة  
 الى دفع الاول وقوله واما الاخذ والاشتهاء اسارة الى دفع الثاني فكانت قبال  
 ان شيئا من تفصيل الهم وقصد المستخلص لا يقتضيه اختصار الشرح اما الاول فلان  
 مستحسن آه واما الثاني فلا الاخذ قوله وذكر التيب بما يرتجى ايضا فان  
 العاقل لا يكاد يرضى بالاخذ والاشتهاء من كلام الغير انما سانه ان يرضى  
 باخذ الغير قوله ومطابقة نظم التنزيل بالرفع عطا على اللطف او  
 بالاسع عطا على مكان قوله مع موافقتها في المعنى فان الاستفهام في كيف  
 ينهرا لانكار في تباد منه قوله وان كان الفاعلية السببية وهي ما نعتها  
 عمل ما بعد ما قبلها لكنها لا يمنع ههنا لانها وقعت غير موقعا وتزوج  
 ذلك فاعلية لا يمنع ما بعد ما قبلها اذ وقعت في موقعا وموقعا  
 ان يكون الخلق بين جملتين يكون احدهما بمنزلة الشرح والاخر بمنزلة

اشبه  
 ورواجه

اي في التعليل الثاني

اي في التعليل الثاني

اي في التعليل الثاني

اي في التعليل الثاني

اي في التعليل الثاني

الجزء واما اذا كانت زائدة كما في قوله تعالى اذ جاء نصر الله وفتح اه يكون  
 واقعة في غير موقعا لغرض كما في قوله تعالى وربك فكبر واما اليتيم فلا تقرب  
 الصورتين لا يمنع من عمل ما بعد ما قبلها **قوله** وهي نصف النهار عند  
 اشتداد الحر سمي بالهاجرة لما حرة الناس التبر فيه بسبب اشتداد الحر ولما  
 بعضهم بعضا لذلك **قوله** والادام بضم الهمزة **قوله** او ظرف اي في ثا في  
 فان قلت هل لا يعطف الحال عليه لكونها في معنى الطرف اقول لا لا يعطف في  
 التابع ان يكون معربا بغير التبع من جهة واحدة وكونها في معنى  
 الظرف والصحيح ذلك **قوله** ولا مجال للمحل الواو للمحال دفع لما يقال انما يرد  
 من اولوية الترك اذا كان الواو للمعطف لم لا يكون للمحال للمحال لذلك  
 لان الواو والحالية لا تدخل على الحال المفردة **قوله** ولا يخفى ما في قوله ولعلنا  
 اليه تانيا لفظ الالي يوجد في بعض النسخ ويوجد في بعض النسخ تقديره  
 ما فعله اختصار العبارة الشرح وعلى تقدير وجوده يكون نقل بالمعنى قول  
 والمقصود من هذا الحذف التبريد في التسمية على ان ليس قوله نحو اختصار الاول  
 دخل في المكينة والتشبيح والترجيح واما هذه في جرد قولها العناية تانيا  
 فان تانيا العناية بالمركوب مكينة واثبات العناية لها تجيب وذكر التبع  
 صرف العناية ترشيح اما المكينة او للتجيب فبذلك **قوله** ثم محل العلم اقول ظاهر  
 اللفظ انه استيعار محل العلم وان تجيب بان الجواز المراد في مثل ظهوره كما ان اراد  
 بالاستعارة هنا مطلق الجواز من باب اطلاق اسم الخاص على  
 العام و اراد معناه اللغوي هذا والنقل من غير واسطة حتى يكون مجازا  
 او ليا ايضا تختم وقد اشار اليه في ما يجي بقوله اسارة الاله طبيعة  
 كما **قوله** اسارة الاله طبيعة كما في النور والصفاء والبار في الحن والضياء  
**قوله** وهي الحية بالحالملة والباين من الحيوان او بالحالم المجمع ثم البأ  
 الموحدة بعد ما تم اليا المشاة من تحت من الجبا بمعنى السرة في الجوارح  
 والاشياء والنور

اصولها كما في قوله تعالى اذ جاء نصر الله وفتح اه يكون  
 واقعة في غير موقعا لغرض كما في قوله تعالى وربك فكبر واما اليتيم فلا تقرب  
 الصورتين لا يمنع من عمل ما بعد ما قبلها قوله وهي نصف النهار عند  
 اشتداد الحر سمي بالهاجرة لما حرة الناس التبر فيه بسبب اشتداد الحر ولما  
 بعضهم بعضا لذلك قوله والادام بضم الهمزة قوله او ظرف اي في ثا في  
 فان قلت هل لا يعطف الحال عليه لكونها في معنى الطرف اقول لا لا يعطف في  
 التابع ان يكون معربا بغير التبع من جهة واحدة وكونها في معنى  
 الظرف والصحيح ذلك قوله ولا مجال للمحل الواو للمحال دفع لما يقال انما يرد  
 من اولوية الترك اذا كان الواو للمعطف لم لا يكون للمحال للمحال لذلك  
 لان الواو والحالية لا تدخل على الحال المفردة قوله ولا يخفى ما في قوله ولعلنا  
 اليه تانيا لفظ الالي يوجد في بعض النسخ ويوجد في بعض النسخ تقديره  
 ما فعله اختصار العبارة الشرح وعلى تقدير وجوده يكون نقل بالمعنى قول  
 والمقصود من هذا الحذف التبريد في التسمية على ان ليس قوله نحو اختصار الاول  
 دخل في المكينة والتشبيح والترجيح واما هذه في جرد قولها العناية تانيا  
 فان تانيا العناية بالمركوب مكينة واثبات العناية لها تجيب وذكر التبع  
 صرف العناية ترشيح اما المكينة او للتجيب فبذلك قوله ثم محل العلم اقول ظاهر  
 اللفظ انه استيعار محل العلم وان تجيب بان الجواز المراد في مثل ظهوره كما ان اراد  
 بالاستعارة هنا مطلق الجواز من باب اطلاق اسم الخاص على  
 العام و اراد معناه اللغوي هذا والنقل من غير واسطة حتى يكون مجازا  
 او ليا ايضا تختم وقد اشار اليه في ما يجي بقوله اسارة الاله طبيعة  
 كما قوله اسارة الاله طبيعة كما في النور والصفاء والبار في الحن والضياء  
 قوله وهي الحية بالحالملة والباين من الحيوان او بالحالم المجمع ثم البأ  
 الموحدة بعد ما تم اليا المشاة من تحت من الجبا بمعنى السرة في الجوارح  
 والاشياء والنور

اصولها كما في قوله تعالى اذ جاء نصر الله وفتح اه يكون  
 واقعة في غير موقعا لغرض كما في قوله تعالى وربك فكبر واما اليتيم فلا تقرب  
 الصورتين لا يمنع من عمل ما بعد ما قبلها قوله وهي نصف النهار عند  
 اشتداد الحر سمي بالهاجرة لما حرة الناس التبر فيه بسبب اشتداد الحر ولما  
 بعضهم بعضا لذلك قوله والادام بضم الهمزة قوله او ظرف اي في ثا في  
 فان قلت هل لا يعطف الحال عليه لكونها في معنى الطرف اقول لا لا يعطف في  
 التابع ان يكون معربا بغير التبع من جهة واحدة وكونها في معنى  
 الظرف والصحيح ذلك قوله ولا مجال للمحل الواو للمحال دفع لما يقال انما يرد  
 من اولوية الترك اذا كان الواو للمعطف لم لا يكون للمحال للمحال لذلك  
 لان الواو والحالية لا تدخل على الحال المفردة قوله ولا يخفى ما في قوله ولعلنا  
 اليه تانيا لفظ الالي يوجد في بعض النسخ ويوجد في بعض النسخ تقديره  
 ما فعله اختصار العبارة الشرح وعلى تقدير وجوده يكون نقل بالمعنى قول  
 والمقصود من هذا الحذف التبريد في التسمية على ان ليس قوله نحو اختصار الاول  
 دخل في المكينة والتشبيح والترجيح واما هذه في جرد قولها العناية تانيا  
 فان تانيا العناية بالمركوب مكينة واثبات العناية لها تجيب وذكر التبع  
 صرف العناية ترشيح اما المكينة او للتجيب فبذلك قوله ثم محل العلم اقول ظاهر  
 اللفظ انه استيعار محل العلم وان تجيب بان الجواز المراد في مثل ظهوره كما ان اراد  
 بالاستعارة هنا مطلق الجواز من باب اطلاق اسم الخاص على  
 العام و اراد معناه اللغوي هذا والنقل من غير واسطة حتى يكون مجازا  
 او ليا ايضا تختم وقد اشار اليه في ما يجي بقوله اسارة الاله طبيعة  
 كما قوله اسارة الاله طبيعة كما في النور والصفاء والبار في الحن والضياء  
 قوله وهي الحية بالحالملة والباين من الحيوان او بالحالم المجمع ثم البأ  
 الموحدة بعد ما تم اليا المشاة من تحت من الجبا بمعنى السرة في الجوارح  
 والاشياء والنور





في الجملة الاسمية

يقال من المعلوم عند العقل ان واجب الوجود من حيث هو كذا لكونه  
اكمل الوجود واسمها فيجب تصافها بسرف طرفي التقيض من اتي  
صفة اعتبر وهذا مسلكت واضح على مجرد وجوب الوجود ويستنبط  
منه تصافه بجميع الصفات الكمالية اجمالا **قوله** فلا يكون كل ما كان سخي هذا بناء  
على ان الوجود عدلي لا يكون اختياريا **قوله** ولا يفهم من اسم العلم قال  
في الكفاية كما فرغوا من اسم قابوس وقيل ليدبر من مصعب بن ريان  
**قوله** غاية الامر ان يخص ذلك استناره بصفا الكمال **قوله** كما خص  
اه من الالهية لا يطلق على غيره **قوله** ويجرد خصوص الاستعمال فيه  
خصوص الاستعمال يوجب المفاهيم وضعا والانتظام مجازا حقيقة  
عرفية كانه كونه الرحمن مستحيا ايضا ولعله نظر الى ان يقال ويجرد  
انفهام خصوص الذات المستمرة بصفا الكمال من اسم الله وضعا  
دون كونه الرحمن حياهم الحكم باختصاص هذا السماع بالاول  
تنبها على هذه التفرقة الوضعية فمثل **قوله** يدل على هذه الصفا اتي  
الوضح كما مر انفا **قوله** يلزم ان يفهم صفة الظلم قبل ان يتم استناره فرعون  
بصفة الظلم كما استناره ذات بتد بصفا الكمال فالقياس غير صحيح فمثل  
في ان الاستنارة في قدر الشهرة كانه غير لازم لانه الظفر كقول المانع **قوله**  
الحمد بعد كما في اصل جملة فعلية قيل ذلك الحمد من المصادر والاحدا  
المتعلقة بحالها والشايع في بيان النسب المتعلقا هو الافعال مع ان هذا  
المصدر مما يكثر استعماله منصوبا بافعال **قوله** لا يندرج في انفس  
العدول وانما دل العدول على التمرار والروام من حيث انما تترك الفعلية  
للتجرد فرم من ذلك ظاهر ان المقصود هو نبوت المسند للمسند اليه شرط  
اللاتجد وهو التمرار **قوله** او الاسمية بانضمام العدول فانما الاسمية بنفسها  
يدل على النبوت لا بشرط التجرد ولا بشرط عدم العدول عما يفيد التجرد

يقال من المعلوم عند العقل ان واجب الوجود من حيث هو كذا لكونه اكمل الوجود واسمها فيجب تصافها بسرف طرفي التقيض من اتي صفة اعتبر وهذا مسلكت واضح على مجرد وجوب الوجود ويستنبط منه تصافه بجميع الصفات الكمالية اجمالا قوله فلا يكون كل ما كان سخي هذا بناء على ان الوجود عدلي لا يكون اختياريا قوله ولا يفهم من اسم العلم قال في الكفاية كما فرغوا من اسم قابوس وقيل ليدبر من مصعب بن ريان قوله غاية الامر ان يخص ذلك استناره بصفا الكمال قوله كما خص اه من الالهية لا يطلق على غيره قوله ويجرد خصوص الاستعمال فيه خصوص الاستعمال يوجب المفاهيم وضعا والانتظام مجازا حقيقة عرفية كانه كونه الرحمن مستحيا ايضا ولعله نظر الى ان يقال ويجرد انفهام خصوص الذات المستمرة بصفا الكمال من اسم الله وضعا دون كونه الرحمن حياهم الحكم باختصاص هذا السماع بالاول تنبها على هذه التفرقة الوضعية فمثل قوله يدل على هذه الصفا اتي الوضح كما مر انفا قوله يلزم ان يفهم صفة الظلم قبل ان يتم استناره فرعون بصفة الظلم كما استناره ذات بتد بصفا الكمال فالقياس غير صحيح فمثل في ان الاستنارة في قدر الشهرة كانه غير لازم لانه الظفر كقول المانع قوله الحمد بعد كما في اصل جملة فعلية قيل ذلك الحمد من المصادر والاحدا المتعلقة بحالها والشايع في بيان النسب المتعلقا هو الافعال مع ان هذا المصدر مما يكثر استعماله منصوبا بافعال قوله لا يندرج في انفس العدول وانما دل العدول على التمرار والروام من حيث انما تترك الفعلية للتجرد فرم من ذلك ظاهر ان المقصود هو نبوت المسند للمسند اليه شرط الالاتجد وهو التمرار قوله او الاسمية بانضمام العدول فانما الاسمية بنفسها يدل على النبوت لا بشرط التجرد ولا بشرط عدم العدول عما يفيد التجرد

قوله ولا يفهم من اسم العلم قال في الكفاية كما فرغوا من اسم قابوس وقيل ليدبر من مصعب بن ريان

قوله لا يندرج في انفس العدول وانما دل العدول على التمرار والروام من حيث انما تترك الفعلية للتجرد فرم من ذلك ظاهر ان المقصود هو نبوت المسند للمسند اليه شرط الالاتجد وهو التمرار

ظاهر

اي جملة الاسمية التي خبرها ظرفية او فعلية فان جعلها مقابلا للجملة الفعلية المحضة بقوله اقول كونه الاسمية التي خبرها فعلية اي سواء كانت فعلية صريحة او تقديرية كالفعلية المحضة فان جعل جملة الاسمية التي خبرها ظرفية تسما وجملة الفعلية المحضة فيسما فالقسم الاول لجملة الاسمية مطلقا اي سواء كان خبرها فعلية صريحة او تقديرية وهو الظرف والقسمة الثانية لجملة الفعلية المحضة احزابا

ظاهرة على انه اراد مجرد ذلك النبوت المطلق عن التجرد والنبوت  
المجرد عن التجرد هو المستمر فافهم **قوله** ويكفي ان يقال في توجيه التجرد كونه  
الاسمية دالة على الروام والتوفيق بين كل ماى المصونج فاشج  
في الدلالة اللغوية هذا هو وجه التوفيق بين كل ما القوم وكلام الشيخ وما  
توجيه كلام الشيخ ح فهو ان عدل عن الفعلية الى الائمة للدلالة ان كونه  
الاسمية دالة على عدل عن الروام والتساوي يقال للمنافاة بين كونه الاسمية  
دالة على الروام وكونه العدول لصادق الا على مع القول بدلالة الاسمية  
يصح ان يقال عدل عن الفعلية اليها ليدل نفس العدول على الروام **قوله**  
كالعدول مثلا عن الفعلية اليها وفيما مل لانه قد مر انما انهم قد جعلوا  
الفعلية مقتضيا لاراد الظرفية ومر ايضا ان الظرفية فعلية تقديرية  
انما يعدل اليها عن الفعلية ليدل على ان لا يوجد داع الى الروام كالعدول  
مثلا حتى يصح افادتها التجرد اللهم الا ان يرتكب بواسطة بعض الروام  
واقضيا المقام التقديرية بالاسم كما سيحى كذا افيد اقول فرق بين العدول  
عن الصو الفعلية الى الظرفية وبين العدول عن الفعلية الى الائمة التي  
ظرفية وكونه الثانية داعيا الى الروام لا يستلزم كونه الاول يضاد اعلاه  
فمثل **قوله** اللهم لا ان يفرق بين هذا الفرق منافا سابق من تصحيح قول  
الاسمية التي خبرها فعلية كالفعلية المحضة في مجرد افادة التجرد ولا ينافى صحة  
الفرق بينهما با ان لا ينصرف الى الروام عند وجود الداعي والثانية لا  
يقبل ذلك وظاهر **قوله** والا وجه ان يفرق بين الفعلية والائمة التي خبرها  
فعلية فيلزم يشك فيما اذا كان المسند اليه الفعلية الواقعة خبرا ضمنية  
خوزيد قام فان النسبة الضمنية نسبة اليه الحقيقية فحكم الفعلية كونه  
نسبة القيام الزيد على التجرد وحكم الائمة كونه نسبة اليه الروام وهما  
متنافيان قيل في الجواب لا يلزم من تحقق الداليتين نبوت مدلولهما والا

قوله ويكفي ان يقال في توجيه التجرد كونه الاسمية دالة على الروام والتوفيق بين كل ماى المصونج فاشج في الدلالة اللغوية هذا هو وجه التوفيق بين كل ما القوم وكلام الشيخ وما توجيه كلام الشيخ ح فهو ان عدل عن الفعلية الى الائمة للدلالة ان كونه الاسمية دالة على عدل عن الروام والتساوي يقال للمنافاة بين كونه الاسمية دالة على الروام وكونه العدول لصادق الا على مع القول بدلالة الاسمية يصح ان يقال عدل عن الفعلية اليها ليدل نفس العدول على الروام كالمعدول مثلا عن الفعلية اليها وفيما مل لانه قد مر انما انهم قد جعلوا الفعلية مقتضيا لاراد الظرفية ومر ايضا ان الظرفية فعلية تقديرية انما يعدل اليها عن الفعلية ليدل على ان لا يوجد داع الى الروام كالعدول مثلا حتى يصح افادتها التجرد اللهم الا ان يرتكب بواسطة بعض الروام واقضيا المقام التقديرية بالاسم كما سيحى كذا افيد اقول فرق بين العدول عن الصو الفعلية الى الظرفية وبين العدول عن الفعلية الى الائمة التي ظرفية وكونه الثانية داعيا الى الروام لا يستلزم كونه الاول يضاد اعلاه فمثل قوله اللهم لا ان يفرق بين هذا الفرق منافا سابق من تصحيح قول الاسمية التي خبرها فعلية كالفعلية المحضة في مجرد افادة التجرد ولا ينافى صحة الفرق بينهما با ان لا ينصرف الى الروام عند وجود الداعي والثانية لا يقبل ذلك وظاهر قوله والا وجه ان يفرق بين الفعلية والائمة التي خبرها فعلية فيلزم يشك فيما اذا كان المسند اليه الفعلية الواقعة خبرا ضمنية خوزيد قام فان النسبة الضمنية نسبة اليه الحقيقية فحكم الفعلية كونه نسبة القيام الزيد على التجرد وحكم الائمة كونه نسبة اليه الروام وهما متنافيان قيل في الجواب لا يلزم من تحقق الداليتين نبوت مدلولهما والا

قوله لا يندرج في انفس العدول وانما دل العدول على التمرار والروام من حيث انما تترك الفعلية للتجرد فرم من ذلك ظاهر ان المقصود هو نبوت المسند للمسند اليه شرط الالاتجد وهو التمرار

اي باسم الاسمية مجردا عن الدواعي  
اي حين كونه الاسمية دالة على الروام  
عقلها وعلاقتها فقط كما قال  
المصنف في كتابه في الاحكام  
اي توجيه الشيخ مع كلام المصنف  
المصنف قال الاسمية تدل على العدول  
وظاهر كلام المصنف ان السماع  
دال على الروام مقول ان السماع  
ايضا قال ان الاسمية تدل على  
الروام كما ذكرنا في كتابنا  
يعني وان كان نظ عبارة الشيخ  
ان العدول دال على الروام كما لا  
متنافاة كما ذكره في  
ان الظرفية معدومة من الفعلية  
فالظرفية انما وجد على قدر  
هو العدول لانه انما تجد

قوله لا يندرج في انفس العدول وانما دل العدول على التمرار والروام من حيث انما تترك الفعلية للتجرد فرم من ذلك ظاهر ان المقصود هو نبوت المسند للمسند اليه شرط الالاتجد وهو التمرار

قوله لا يندرج في انفس العدول وانما دل العدول على التمرار والروام من حيث انما تترك الفعلية للتجرد فرم من ذلك ظاهر ان المقصود هو نبوت المسند للمسند اليه شرط الالاتجد وهو التمرار

في المصنفين مولانا  
اشارة الى ان هذا هو

وهو المتجدد الروام

بين الداليتين وانما جبر بان لولا الكلام دالا على المتناقضين بلفظ  
مخزورا فلا تغفل الذي يشهد بان هو المنسوب الى المتناقضين  
المسوق للضمير بل ما ينسب اليه ضمونا لجملة الفعلية وهو القيام في الزمان  
الماضي لا مجرد القيام فاللازم هو ان يكون القيام اليه متجددا واقعة في  
الزمان الماكن ونسبة القيام في الزمان الماضي اليه واقعة على الدوام اي غير  
مقيد بخصيص وقت واين المناقاة تدبر فانه لا يخفى عن ذمة **قوله**  
وقد يقال جواز آخر عن السؤال المصداق بقوله فانه قلت **قوله** فيجوز ان يحمل  
هذه الالتمية التي خبرها فعلية او ظرفية **قوله** لا اله الا الله في خبر الافراد والال  
في الصفة ايضا بالافراد فالترام تقدير الصفة بالفعل وهو خبر كالمخبر  
والوجه حذف الصفة **قوله** ويكفي ان يقال جواز ثالث عن اصل السؤال و  
يكفي جعله توجيها للجواب التام وتيمنا **قوله** ولئن لم يقدم الاهتمام الله على  
العرضي فينبغي ان لا يؤثر عنه بل جعل في مرتبة واحدة حتى يتعارضوا  
يتساقتان ثم ينبغي التقديم والتأخير على كونه زائدا على انه تباين في المقام  
ايضا يقتضيه تقديم اسم الله لان الاهتمام بالخبر ليس له كمال بل لا  
حدا له فلا اهتمام راجع اليه كالحقيقة وهذا كما قيل في قوله تعالى وجعلوا  
تدبر كما عجزت انه قدم تدبر على شر كما مع ان مرجح الانكار انما هو جعل  
الشريك في المنكر ليس جعل الشريك لكونه شريكا مطابقا لكونه شريكا  
تدبر في الالتمام هو انه تدبر كالحقيقة وفيه من قولنا لا اله الا الله  
التأني كما نؤمن كما في المحو مقام وحال يقتضيه مزيد العناية لك الحمد  
هو بصدده وهذا هو المراد بكونه كرام في مقامه واما اهمية لكونه حجابا  
تعا في واما واقع كذا ليس من نكات تقديم كرام على اسم الله ومن حجابا  
يجاب عن اصل السؤال بان الاهتمام الذي انما اسم الله تعا وان كان  
اهم لكنه مكفست سرته واستقراره في العقول مؤنة ذكر ما يدعي عليه

ارصفا  
الصد  
تقولنا  
قلت

الواو الحارة  
تدعا  
صفحة

اللام مؤنة  
اللام مؤنة

في المصنفين مولانا  
اشارة الى ان هذا هو

في المصنفين مولانا  
اشارة الى ان هذا هو

في المصنفين مولانا  
اشارة الى ان هذا هو

ذكر ما يدل على الاهتمام العارض بالخبر كخاتمة فانه السام في اظها السر  
لا في توضيح الواجبات **قوله** كونه البلاغة مبتدأ خبره قوله **قوله** وقد جاب  
عنه محصل الجواب الاول ان الاهتمام العارض في هذا المقام راجع بما يرتجى  
من كونه البلاغة اه فلا يعارضه الاهتمام الذي هو المبرج وحاصل الجواب  
انما ان فرضنا تساويهما فغاية الامر تساويهما لانه معناه ما يوجب تقديم  
لمحذو هو العن كما هو الال و انت جبر بان الذي لا يصح توجيها الكلام  
الشرح وقد كانت السيرة على تير **قوله** منزل منزلة اللازم بمعنى اوجد  
القرأة **قوله** الا قصورية عن الاحاطة اي في مطلق الاحاطة لا كما في تحقيق  
منها وهي الاحاطة الالتمية **قوله** كما ذكرنا في حاشية الشرح وهو ان يحمل  
العبرة عن الاحاطة متناولا لقصور العنان وعدم كمالها في اعادة  
مخالفة في قصورها في ما ينسب للمناقض منزلة الغم او ان يجعل عن متعلقة  
بالعبارة لا بالقصور هذا في حاشية الشرح ولا يجد ان يدعى في مثل  
المقام ان النعم الالتمية بلغت في الوفور والكمال الى حد لا يتأتى احاطة  
العبارة لها ولو على طريق العموم والاهمال **قوله** وانما يفيد هما بلائيه نكتة  
جملية النكات المحزنة وانما كان قصور العبارة واقعا حقيقة على جميع  
ومراعات سائر النكات قال في حاشية الشرح بعد تفصيل هذا التحقيق و  
التدقيق فانه قد يقال ان تحقيق القصور فذكر الالتمام كما في تحقيق القصور  
والا فالجزم بتحقيقه كما يقال في المطول قصور على اطلاقها كما ذكره اول  
**قوله** على التفصيلية كما بينه آخر **قوله** فانما يستقيم على الاول اي على تقدير  
اجرا الاحاطة على اطلاقها واعلم انه على التقدير الثاني ان على احاطة  
على التفصيلية لا يتم التقريب حيث لا يلزم من قصور العبارة عن الاحاطة  
التفصيلية عدم التعرض للمعنى به اصلا فالظاهر هو المصير الى الاول مع كونه  
ظاهر اللفظ و نظيره ولو تية الذكر جدا **قوله** يتكف في حاشية الشرح **قوله**

الشرح

اللام مؤنة  
اللام مؤنة

اللام مؤنة

حيث قال السام وتقدم في اعتبار  
نظر الى كون المقام مقام محذو  
انما هو في السام اعني المقام  
صح في ان السام اعني المقام  
كذلك لا يتبادر ويدرج في  
الابتداء بقوله وحصل ما هو اصل  
من تقديم المبتدأ على الخبرين  
هذا من ذلك ٥٥

لا الكلام الشرح يقتضيه التقديم  
كذلك على اسم الله تعالى ومن  
لجواب الالتمام الاقتضا العلة  
افرا بالندبره ٥٥

اذ لا شك ان الالتمام بالنسبة الى  
التفصيل قصوره ٥٥

حيث قال لانه لا تصور حقيقة اه  
انما هو في قوله اذ لا تصور العبارة  
التفصيلية ٥٥

اي سوق الالتمام  
اشعر الاحاطة على اطلاقها ٥٥

وقد وجه التحليل غاية توجيها هذا الكلام ان يقال التعرض للتعريف بما يذكر  
الكل اجمالا او تفصيلا او بذكر البعض تفصيلا ولا شك ان التامير يمكن  
لذالك التعرض له الموجه وانما العزم في تاويل النعام الله والمصدر المضرب  
مفيد للعموم وذكر كل الانعام في قوة ذكر كل المنعم به اجمالا فالاول واقع لا  
ينبغي ان يصار الى توجيه تركه فالذي يحتاج الى التمسك به تركه هو الثالث  
يقع قوله وتساويهم اختصاصه انما هو لهذا النظام ان لا خدشة فيه  
قوله وليس بذاك ما اوله فلان الترتيب غير حاصل لجزء التعرض للتعريف  
الا ان يقال انهم فساده بالقياس الى ذكر البعض تفصيلا بل هذا اوله وتوهم  
الاختصاص واما ثانيا فلان التحليل اذا كان مختصا بالسق التام للعلم  
سبب ترك التعرض للكل اجمالا فلم يتم التحليل اقول وقد علمت ما قدمناه ما  
يفي بتوجه المقام واما اخذ المسمى مركبا وجعل كل من التحليلين تعريفا  
منه حتى يكون المجموع واحدا فتم يتم التوجيه لولا اعادة اللام في قول الشارح  
وتساويهم الاخره قوله وهو كونه الابداء مناسبا للمقصود هذا معناه العزم  
وقوله في تفوق الابداء معناه اللغوي وقوله وكما عطف تفعل على السق  
والمقصود التسمية على التسمية على طريقة المنقول والارجال قوله لان التسمية  
يخص ملاحظة كونها خاصة بالعام ومعطوفا عليه بناء على ان العطفين  
على المغايرة بين المعطوفين فاذا عطف الخاص على العام دل على ان الخاص  
قد بلغ في الشرف الكمال الى ان يدع عم الذول تحت وعده نوعا آخر كما قال  
الله تعا فظوا على الصلوات والصلوة الوسطى ولو لا العطف ولم يكن خاصا  
بعد العام لما دل على هذا المعنى قوله فليتأمل انما امر بالتأمل لان براعة الاستدلال  
لا يحتاج الى ملاحظة العطف اصله وكون المعطوف خاصا والمعطوف عليه  
عاما واحتياج التسمية الى ذلك لا يتوقف على انضمام البراعة اليه بل ما نقل  
في وجه التأمل قوله قد علمت ما تقرره في هذه الحاشية ان التسمية على التسمية

انما هو لهذا النظام ان لا خدشة فيه  
قوله وليس بذاك ما اوله فلان الترتيب غير حاصل لجزء التعرض للتعريف

الا ان يقال انهم فساده بالقياس الى ذكر البعض تفصيلا بل هذا اوله وتوهم

الاختصاص واما ثانيا فلان التحليل اذا كان مختصا بالسق التام للعلم  
سبب ترك التعرض للكل اجمالا فلم يتم التحليل اقول وقد علمت ما قدمناه ما

يفي بتوجه المقام واما اخذ المسمى مركبا وجعل كل من التحليلين تعريفا  
منه حتى يكون المجموع واحدا فتم يتم التوجيه لولا اعادة اللام في قول الشارح

نعام  
انما هو لهذا النظام ان لا خدشة فيه

الا ان يقال انهم فساده بالقياس الى ذكر البعض تفصيلا بل هذا اوله وتوهم

الاختصاص واما ثانيا فلان التحليل اذا كان مختصا بالسق التام للعلم  
سبب ترك التعرض للكل اجمالا فلم يتم التحليل اقول وقد علمت ما قدمناه ما

يفي بتوجه المقام واما اخذ المسمى مركبا وجعل كل من التحليلين تعريفا  
منه حتى يكون المجموع واحدا فتم يتم التوجيه لولا اعادة اللام في قول الشارح

انما هو لهذا النظام ان لا خدشة فيه  
قوله وليس بذاك ما اوله فلان الترتيب غير حاصل لجزء التعرض للتعريف

نعم

نعمه الياء منوط بعطف الخاص على العام وان رعاية البراعة تشابه  
مجرد ذكر الخاص فمجموع التامير يتفرع على مجموع الاثرين الاول على الاول والثاني  
على الثاني فلوجعل المعنى هو مجموع العطف مع ما يتضمنه من ذكر الخاص وعطف  
اولا تبيها على رعاية ثم جعل مجموع التحليلين كما توجهها وجهها لا  
غبار عليها ليقال لتعليل التامير مستقلا لكونه تعليل للمجموع فضم الاول اليه  
لغولا فانقول الاستدراك في ان يكون الجزء الاول مستمرا على فائدة من يتعلل  
باجرة ما صرح بها وبالاخرى ضمنا واعلم انه فرق بين تحليل المجموع بالمجموع على  
التوزيع كما قلنا وبين تحليل الجزء الثاني عن عطف الخاص على العام  
بالمجموع كما ذكره المحققين اذ ان عدم درجته العطف المذكور في البراعة  
لا يقع في الاول وهو ظاهر ويقع في الثاني لا يحسن تحليل المجموع  
امر من ليس لاحد ما دخل فيه بوجه وهذا مع وضوح قد استهتبه على  
بعض من الفضلاء فكان لم يتأمل قول المحقق فليتأمل قوله وقد يقال  
عموم كلمة ما يورث الفائدة في بعض الحاشية في التعمير والتعظيم والتعمير  
المستفاد من كلمة ما الموصولة وفيه نظر لان الموصول المبين بالياء بن ياء  
خاص كما لا يفيد التعمير واما التعمير والتعظيم فانما يفيدهما الابهام لو كان  
لا العموم كما لا يفيد قلت عدم افادة العموم مسلم ان اراد العموم بالية  
الى البيا وغيره لكن ليس كلام القائل في عموم الموصول بالقياس الى  
سائر افراد البيا وغير مسلم ان اراد العموم بالقياس الى سائر افراد البيا  
وذلك لان بيا الموصول العام خاص بوجه شمول ما سوى هذا الخاص  
لا عم شمول جميع افراد هذا الخاص فذكر قوله وكان هذا اوفق بما عليه في الكلام  
حيث رجح اقال الشيخ في قولها انما هي اقبال واد بارم تزد بالاقبال و  
الاد بارم معناها الحقيقية بل هناك لكمة الاقبال والاد بارم كانت  
منها وليس ايضا على حذف المصا وان كانوا يذكرونه من التسمية

انما هو لهذا النظام ان لا خدشة فيه  
قوله وليس بذاك ما اوله فلان الترتيب غير حاصل لجزء التعرض للتعريف

الا ان يقال انهم فساده بالقياس الى ذكر البعض تفصيلا بل هذا اوله وتوهم  
الاختصاص واما ثانيا فلان التحليل اذا كان مختصا بالسق التام للعلم  
سبب ترك التعرض للكل اجمالا فلم يتم التحليل اقول وقد علمت ما قدمناه ما

يفي بتوجه المقام واما اخذ المسمى مركبا وجعل كل من التحليلين تعريفا  
منه حتى يكون المجموع واحدا فتم يتم التوجيه لولا اعادة اللام في قول الشارح

الاختصاص واما ثانيا فلان التحليل اذا كان مختصا بالسق التام للعلم  
سبب ترك التعرض للكل اجمالا فلم يتم التحليل اقول وقد علمت ما قدمناه ما

انما هو لهذا النظام ان لا خدشة فيه  
قوله وليس بذاك ما اوله فلان الترتيب غير حاصل لجزء التعرض للتعريف





هذا هو الوجه الثاني في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه الثالث في بيان المجاز العقلي

الرجحان على ما اشار اليه الشيخ تضمن المجاز العقلي بمبالغة بليغة لا يتضمنا  
المجاز اللغوي ولا المجاز في الاعراب هذا والمناسب هنا نقل ترجيح  
المجاز العقلي على اللغوي لا على حذف المضاف الذي هو مجاز في الاعراب  
كما فعله المحشي لان الفصل بين الموصول والفاعل مجاز لغوي **قوله** وذلك  
لا تعتبر في الكلام يجوز اصل الا لا يجوز اللغوي في فصل ولا العقلي في  
اضافة اللفظ **قوله** مما يحل بفصاحتها بيان لما يوجب فيه اشارة الى  
ان المراد خلوصه عن مناقب الفصاحة والبلاغة كما يفهم من اللفظ  
فان دفع ما قيل في ذلك لا يظهر في جميع القراء سيما المتشابهة خصوصاً الى  
من قال لا يعلم تأويلها الا الله **قوله** وقدم كونه الفصل بين الموصول  
كونه بمعنى الفاعل مع انه كونه لفظاً فصيحاً ليس في مرتبة كونه فارقاً بين  
والباطل **قوله** فالظاهر ان اصله الهمزة قبلت الهمزة الثانية بحسب  
حركة ما قبلها واما على تقدير كونه الالف هو الالف فقد قلبت الهمزة  
المخرج ثم قلبت الهمزة الفالاً لتفاح ما قبلها **قوله** جمع حركات السكون ام جمع  
فيلين بياناً في ظاهرها ما قاله الشاعر في شرح قول المتنبي **قوله**  
وان في السفر اذ مضوا ملاماً في السفر جمع سافر وصاحبه **قوله**  
فاطرها جمع طهر جوارب طمخرو في اذ اعرفت افعالها لا يجمع على افعال  
فاطرها لا يكون جمع طاهر بل جمع ظهر كقوله افعال **قوله** فاندلايينه ولا  
يجمع ولا يؤنث فيل في صورته الحالية منعت من اجراء التصرف في فعله ما في  
افعال التفضيل في كونه في الالف افعال مع اجراءه على صورة الالف  
**قوله** وقال الشاعر الالف الناعي اذ خال اول جمر بن مسعود ويا  
الصمد واول لآخر ولقد طغنت مجامع الرملات الرملة كوست اندرو  
راي مردم والرملات جمع كذا في المنه **قوله** فاذا اريد جمع خيره المحقق على  
اخيار جمع التفسير **قوله** معناه مما يمكن في معناه انه يقع في الدنيا شيء

هذا هو الوجه الرابع في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه الخامس في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه السادس في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه السابع في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه الثامن في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه التاسع في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه العاشر في بيان المجاز العقلي

فكل فية حرم بوقوع لجزء بجلد لانه لوقوع شيء في الدنيا وما دالم الدنيا  
يقع فيها شيء **قوله** ما يقبلها همزة لقرب الخرج **قوله** لكونها في الجملة اي في  
بعض الاحياء وذلك ان كانت للاستفهام هذا وما بعده وجهه لتقدير  
الهمزة وتوجيه الاول ظاهر واما الثاني فكأن المقصود منه ان لما كان الخرج الهمزة  
اقصى الحلق كما في الاول وتقديره على اليمع الذي يخرج الشفة **قوله** وادغام اليمع  
بالسر عطف على قلب الهمزة **قوله** مراده بيان المعنى المحتمل كما هو الظاهر  
من قوله بعناه كذا **قوله** فزيدت ليكون كاداة الشرطية اقتضاه  
**قوله** وفتح همزة حرف شرط كراهية بقاء الكلمة على ما كانت عليه  
المعنى والصورة مع وجود قطعها عن المقضى التي هي وجوب حذف  
الشرط بل مفسر **قوله** لما ذكرنا في الحاشية قال في رفع الالف ضرورة  
فظاهرها لصوق الالف لا يلزم المبتدأ وان جرحه لانه لفظاً ماضياً  
المبتدأ هو الالف لا الالف ولذا قال رحمه الله في المختصر والاسمية لازمة للمبتدأ  
**قوله** وقال في لصوق الالف غير لازم وانما اللازم اقامة اه كراهية  
حرف الشرط والجزء وفتح فاء اقامة جزء جزاء غير لازم ايضاً بل لازم  
تخلل بين حرف الشرط والجزء كراهية تواليها سواء كان من متعلق الشرط  
كما نحن فيه او من اجزاء الجزاء كما زيد فنطلق **قوله** او مجموعها بان يجعل الالف  
مركباً فيكون مدعى واحداً يستدل عليه بدليلين واما اعتبار التركيب في  
الدليل في غير متصور للروم الاستدراك **قوله** لان الفال لم يعلم منه جعل  
قول الشاعر في الجملة قيدا للامر من الالف والاقامة والابقا للابقا  
في وان احتمل العبات فانه هذا اوله واقيه **قوله** والترتبات الفاء في خلاها  
والحال انها الترتبات هنا في خلاها لجزء ومرتبات وهو ان الواقع  
حسب ما ذكره الشاعر ليس حول الفاء في خلاها لجزء بل ما وقعت  
على صدر الجزاء فالكلمة لا يتم معناها فبصرف **قوله** لان الالف المبتدأ انما هو الالف

هذا هو الوجه الحادي عشر في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه الثاني عشر في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه الثالث عشر في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه الرابع عشر في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه الخامس عشر في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه السادس عشر في بيان المجاز العقلي

هذا هو الوجه السابع عشر في بيان المجاز العقلي

توضيح انه بقاء المبتدأ له مراتب لاول بقاء اسمية حقيقة وهذا لا يتصور مع حذف المبتدأ التامة اسم مقامة التامة لصوق اسم بما قام مقامه والمتحقق منها هو الثالث الذي هو اذ هو المراتب فلذا قال في الجملة **قوله** فيمكن ان يكون في ما **قوله** هذا بيان لعدم تحقق الاقامة والابقاء بالنسبة الى ظل الامتنان بما لزوم الفاء لصوق الاسم **قوله** لان لصوق الموضوع وهو الاسم **قوله** في حكم لصوق الصفة وهي الاسمية **قوله** ان بقي من المبتدأ المحذوف يظهر منه انه جعل ضمير اشارة للملزم كما هو الظاهر ويفهم من قوله فيما سبق انما جعله اجزاء للمازوم كما قال الممازوم للمبتدأ كما هو الامة ولم يبق منها الا كذا قيل في وجه التخصيظ فانه المراد بقوله لم يبق منها اشارة الى ان الممازوم الذي هو المبتدأ الملزم بالكلية وهذا كما يقال لم يبق اثر من الدار اذا كان المراد من راسها بالكلية **قوله** واما بيانها اربابا فيحقق الاقامة **قوله** على الوجه الذي ذكرنا وهو ان لصوق الموضوع الى الممازوم بما في قوة لصوق الصفة اعني الامة **قوله** كما ان لصوق الممازوم كونه صفة لاما الواقعة موقع المبتدأ حقيقة فانه قد يقال في توجيه المقام الوجه ان يرد بالاقامة جعل وجود الممازوم بمنزلة وجود الملزوم في الجملة وح المقصود انما هو ابقاء الامة في الجملة فهو اثر آثار المبتدأ وعلاماته كثيرة من الامة والخبر والحسن بينهما فلصوق الممازوم بوجود الامة في الجملة وكذا علامات الشرط متعددة في جملة الشرط والفاء والجزء فلزوم الفاء ابقاها في الجملة كذا في **قوله** يشعر بظاهرة حيث لم تعرض لبيان معنى المضاف والمضاف اليه لانه لو بقاء المعنى الاضافي وقيل وجه الاشعار انه لو اخلص على العلة لم يكن **قوله** في المعنى والبيان وجه فانه الصرف والنحو وغيرهما ايضا علم البلاغة **قوله** باعتبار المعنى لا اي الاضافي الغير العلي **قوله** الا انه يلتزم كونه البلاغة علم للعالمين لان

وهو ما

في قول الشاعر  
وايقاد الامة  
في قول الشاعر  
على الخبيث

قوله فيمكن ان يكون في ما  
قوله هذا بيان لعدم تحقق الاقامة  
قوله لان لصوق الموضوع وهو الاسم  
قوله في حكم لصوق الصفة وهي الاسمية  
قوله ان بقي من المبتدأ المحذوف يظهر منه انه جعل ضمير اشارة للملزم كما هو الظاهر ويفهم من قوله فيما سبق انما جعله اجزاء للمازوم كما قال الممازوم للمبتدأ كما هو الامة ولم يبق منها الا كذا قيل في وجه التخصيظ فانه المراد بقوله لم يبق منها اشارة الى ان الممازوم الذي هو المبتدأ الملزم بالكلية وهذا كما يقال لم يبق اثر من الدار اذا كان المراد من راسها بالكلية  
قوله واما بيانها اربابا فيحقق الاقامة  
قوله على الوجه الذي ذكرنا وهو ان لصوق الموضوع الى الممازوم بما في قوة لصوق الصفة اعني الامة  
قوله كما ان لصوق الممازوم كونه صفة لاما الواقعة موقع المبتدأ حقيقة فانه قد يقال في توجيه المقام الوجه ان يرد بالاقامة جعل وجود الممازوم بمنزلة وجود الملزوم في الجملة وح المقصود انما هو ابقاء الامة في الجملة فهو اثر آثار المبتدأ وعلاماته كثيرة من الامة والخبر والحسن بينهما فلصوق الممازوم بوجود الامة في الجملة وكذا علامات الشرط متعددة في جملة الشرط والفاء والجزء فلزوم الفاء ابقاها في الجملة كذا في  
قوله يشعر بظاهرة حيث لم تعرض لبيان معنى المضاف والمضاف اليه لانه لو بقاء المعنى الاضافي وقيل وجه الاشعار انه لو اخلص على العلة لم يكن  
قوله في المعنى والبيان وجه فانه الصرف والنحو وغيرهما ايضا علم البلاغة  
قوله باعتبار المعنى لا اي الاضافي الغير العلي  
قوله الا انه يلتزم كونه البلاغة علم للعالمين لان

قوله فيمكن ان يكون في ما

قوله هذا بيان لعدم تحقق الاقامة

العلم البلاغي

اي حين كونه اضافة العلم الى البلاغة قبل  
اضافة العام الى الخاص

اي حين كونه مستعملة في المعنى العلي  
وعلم المعاني والبيان

البلاغة منها مستعملة في المعنى العلي عن علم للعلمين اضافة العلم اليه من قبل اضافة العام الى الخاص نحو علم النحو فعلم البلاغة مستعملة في المعنى الاضافي وهو العلم المستعمل في المعنى العلي هو البلاغة وح يندفع المحذوران ويظهر اندفاع ما في علم البلاغة علم للعلمين علم البلاغة كذا في الاضافة انما الاستعمال علم البلاغة علم لا يلائم احاطة علم البلاغة ح فالاسكال اربابا في علم البلاغة **قوله** العلم البلاغي لادخل العلمية علم البلاغة في لوجوه فلعل ذكره بيان للواقع وتسميته بـ **قوله** ان المضاف المحذوف لا مقدر والعطف على جزء الكلمة انما هو على هذا التقدير **قوله** ويكون جزؤها كجزء الآخرة وجه الاستشهاد بالآية ازالة الاستبعاد حيث كان المتعارف في حذف المضاف اقامة المضافا ببقائه اعراجه باعرابه نحو واسئل القرية **قوله** في يندفع بعض الاشكال والتخصيظ على جزء الكلمة وبقية اشكال رجع الضمير اليه لان يعتبر رجوعه الى علم البلاغة ويكون التأييد باعتبار المضاف اليه فيكون المعنى وعلم لوج علم البلاغة ففان في **قوله** يندفع كلمة العطف فلانه عطف على العلم واما راجع الضمير في العلم ايضا وقدر الكلام في كذا فيد وقد عرفنا ان فانه فتذكر **قوله** في الال على تقدير ان يكون العلم علم تواج البلاغة **قوله** وعلى التا اعلى تقدير ان يكون العلم تواج البلاغة **قوله** التغير التا وهو اقامة المظهر مقام المظهر **قوله** وغاية ما يمكن ان يقال ان علم البلاغة علم العلي حتى يرتب عليه الاشكال ان علم البلاغة الاضافي الا انه زاد فيه زيادة خصوصية هي زيادة الاختصاص بالبلاغة حتى ينحصر في المعاني والبيان وح يكون تفسير علم البلاغة بالمعاني والبيان وكذا تفسير علم تواج البلاغة بالبيان والمعاني الاضافي لا يتبين للمعنى العلي **قوله** في زيادة اختصاص بالبلاغة لا مطلق الاختصاص والاكراه شامل للصرف والنحو وهو **قوله** ولو اذ

العلم البلاغي

العلم البلاغي

من استعمال البلاغة في المعنى  
واستعمال علم البلاغة في المعنى  
فقط الاضافة احمد زبياري

انما قوله علم البلاغة  
انما قوله المضاف بقدر الحاجة  
الفرق بين المحذوف والتقدير هو  
ان المحذوف لا يكون الا بعد التا  
والذكر بخلاف التقدير كما  
انما قوله علم البلاغة  
انما قوله المضاف بقدر الحاجة  
الفرق بين المحذوف والتقدير هو  
ان المحذوف لا يكون الا بعد التا  
والذكر بخلاف التقدير كما

لاننا جعلنا البلاغة علما وهي كلمة  
حيث قلنا ويظهر اندفاع  
المصاح كلام  
والا فالصرف والنحو وغيرهما  
ايضا علم البلاغة فلا وجه  
للمصاح كلام  
العلمين علم البلاغة  
العلمين علم البلاغة

العلم البلاغي

الارادة  
انها كانت تجتهد في ادق العلوم

اي ولو كان شهرتها مستبسلا دعا هذا في اشرع ما فهم من التعسف  
لا يلزم المدعى فانه لو كان كذلك لكان ادق العلوم قد كان المدعى الله  
ادق العلوم ونعم ما قيل انه تصريح على ما تقدم بواسطة مقدمة حقيقة  
هي في ادق العربيه من جملة ادق الدقائق ويعضد قول العلامة في  
الشرح انه المص لم يجعل هذا العلم ادق جميع العلوم بل جعل طائفة العلوم  
ادق مما سواها وجعل هذا العلم منها قد برز معرفة اعجازها كماله  
بلاغته بما يليق بخط الطائفة قوله لكونه في اعلى مراتب البلاغة للصحة  
اي في موضع  
اي صرف قلوب المعارضين في المعارضة **قوله** وغيرهما كالاخبار عن الغيبات  
ومخالفة اسلوبه اساليب الرسائل والخط والشعر سيما في المطالع و  
المقاطع **قوله** فذلك الضياء المحر غير مستقيم **قوله** اراد معرفة اعجازها  
له حصل الشق الاول هو معرفة نفس اعجاز القرآن وحصل الشق الثاني هو  
معرفة اعجاز سبب اعجازه هو كمال البلاغة لا غير وحصل الشق الثالث الذي  
عليه بنا جواب هو معرفة اعجاز المسبب عن كمال البلاغة ثم ان الشق  
الثاني ليس على حكم احدهما ان نسب اعجازها كمال البلاغة الثاني ان  
اعجازها ليس مراد غير كمال البلاغة ثم الحكم انما يعلم بما يذكر في علم الكلام وربما  
يذكر في بعض كتب هذا العلم ايضا والحكم الاول لا يعلم على التفصيل والتحقيق  
الا بهذا العلم فصح ان مجموع لا يعرف الا بهذا العلم فلو اجيب باختيار الشق  
الثالث بعد ذلك حمل عبارة المحسن على الراجح بعد حيث جلت عن افادة  
الحصر فتأمل **قوله** فليتا مل تا مل تحقيق لما اعترض التعرف الفرق في ذلك  
بين العليين فانه ما يعلم في علم الكلام من كونه القرآن معجز الكمال بلاغة ليس  
الا على سبيل التسليم والاجمال دونه التحقيق والتفصيل كيف ولا يعلم منه  
وجه بلاغته فما ظنك بحالها وحقيقة الامر ما يذكر في الكلام من كونه  
القرآن في اعلى طبقات البلاغة مقدمة مأخوذة من علم البلاغة مستبعدة

وهو عدم  
السيرة  
بله  
ادعاء

اراد  
الاشية

الارادة  
اجاب  
الترديد

في الكلام

هذا هو  
الارادة  
انها كانت تجتهد في ادق العلوم  
وهو عدم  
السيرة  
بله  
ادعاء  
اراد  
الاشية  
الارادة  
اجاب  
الترديد  
وهو عدم  
السيرة  
بله  
ادعاء  
اراد  
الاشية  
الارادة  
اجاب  
الترديد

في علم العربية النحوي في ادق العلوم

في الكلام على طريقة التسليم وانما يعلم تحقيقها في علم البلاغة ولا ينبغي ذلك  
بناء الكلام على المقدمة اليقينية فانه المبادئ اليقينية لعلمها يكون مأخوذة  
من علم آخر ينبر من عليها هناك وبهذا يندفع ما يذكر في وجه التأمل  
ان هذا اليقين يحصل من علم الكلام ايضا بمقدما يذكر فيه لان بناء هذا العلم  
انما هو على اليقين واما الجواب من هذا بان هذا اليقين ليس في مرتبة اليقين  
الحاصل من العالين ومنزلة الاول من تلك منزلة علم اليقين من اليقين  
فحل حاله التحصيل **قوله** ولو جعلت قوله لكونه متعلقا بغير ما ذكرناه او لا  
انما هو على تقدير ان يجعل قوله لكونه متعلقا بغيره ولو جعلته متعلقا لقوله  
يعرفه وكانه اختار الشق الاول نحو من التصرف والتخصيص المعرفة  
**قوله** فيكون المعنى ان المعرفة المعللة بكونه في معرفة كونه في اعلى مراتب البلاغة  
ولا يخفى ان كونه في اعلى مراتبها لا يعرف يقينا الا من علم البلاغة فالمعرفة  
النسبية عن تلك المعرفة لا يكون الا فيه واما الاستدلال على كونه اعلى مراتبها  
بما يذكر في الكلام من اعجاز الفصحى من العرب العرباء مع كبرتهم وعلومهم  
وعجز واعمالها بمقدار اقصر سورة تكون في تلك الدرجة من البلاغة حتى  
اختاروا المقارنة بالسيف على المعارضة بالحروف في قول من لا يستدل  
بالمعلول على علته مجتهد وهو كما ترى لا يصيد اليقين **قوله** الاستعارة على  
راي المص **قوله** ذكر جملة منها وجه من شأن الوجهين ان الوجهين  
فان على الطريق على طريقة الابهام كما ان الوجه هو الاول وان حصل على العوض  
المعين كما ان الوجه هو الثاني **قوله** والابنات استعارة تيميلية اي ابناات  
الوجه تيميلية فانه قيل قد صرحوا بان التيميلية قرينة المكسبة ومعلوم  
ان اللزوم الاعم كالوجه السائل للحسن والقبح لا يدل على التيميلية المضمرة في  
النفس بالاختصاص كالصور حسنة قلت المقام اقور قرينة على التخصيص  
بالوجه الوجوه **قوله** فيتوجه على التبريح قيل مع ما مر في الشق الاول **قوله**

الارادة  
انها كانت تجتهد في ادق العلوم

وهو عدم  
السيرة  
بله  
ادعاء

الحسن  
الترديد

كانه قبل بناء ما قلت من ان ما يذكر  
في الكلام مستعارة على طريق التسليم  
دونه اليقين كونه بناء الكلام  
على المقدمات اليقينية فاجاب  
بانترس  
ان في العلم المأخوذة من المبكرة  
ار علم الكلام  
ولا شك ان عين اليقين اقوى  
من علم اليقين  
لانها متساوية في كونها عينين  
وهو معرفة نفس اعجاز القرآن  
اذ المراد بالمعرفة المعرفة المعللة  
لكونه في اعلى مراتب البلاغة  
لا شك في تخصيصها بقرآن  
ان معرفة اعجاز القرآن  
ان تعلم في الفصاحة  
وهو كونه القرآن في اعلى مراتب البلاغة  
وهو كونه القرآن في اعلى مراتب البلاغة  
وهو كونه القرآن في اعلى مراتب البلاغة  
وهو كونه القرآن في اعلى مراتب البلاغة

قلت قد صرحوا حاصله الترخي مطلقا لا يختص بما يقترن بلفظ نسبة  
ولابالاستعارة المبنية على التشبيه بل قد يكون في غير الاستعارة والتشبيه  
كما في الجازل للرسول اذا كان في الاستعارة ولا يلزم ان يقترن بلفظ نسبة  
وما نقل في السؤال من المصنف قوله مختصة حسبا نقل في الجواب فالترخي  
المذكور يحتمل ان يكون ترسيما للمكنية والتجيلية ايضا فوجوده في جوابها  
باعتبار كل ما سبقه الترخي المفهوم في السؤال **قوله** سر عن الحق قالي في  
يوم القيمة **قوله** شرح الجازل المرسل في اليد بعبء النعمة من باب اطلاق اسم  
السعي المشي **قوله** ان لا تشبيه في اصله فهو قول معترض ان الترخي  
انما يكون في الاستعارة المبنية على التشبيه غير مسلم وقوله وما ذكرناه عود  
على ما ذكر في الشق الاول منع قوله الترخي انما يقترن بلفظ المشبه **قوله**  
فيما اذا كان في الكلام تشبيه ذكر في المشبه حتى لا ينتقض بالمكنية كذا  
قيل والظاهر انه قصد انه ليس في صورة المكنية تشبيه الكلام بل النفس  
**قوله** فانما هو في الترخي الذي هو في الاستعارة لا مطلقا قيل لو قال انما  
هو في الترخي الذي في التشبيه كما ان اشئ حيث يتناول صورة التشبيه  
الصريح ايضا كما ان سائل للاستعارة مطلقا **قوله** اي فالنقري ومثله  
لا يذنب عليك ذلك ان كان استعارة الانقري في يوم عيسى عليه السلام  
لو قدر مضافا ما في الاول اي يوم النقا وفي الثاني انقري يوم والواقع هو  
التكلم في الاول من التكرار **قوله** وما هو عنها بالحديث الرجم في الصحاح  
الرجم ان يتكلم الرجل بالظن فقال تعار جارا بالغير يقال صار فلان رجالا  
يوقف على حقيقة امره ومنه الحديث الرجم بالثدي **قوله** اي قضية كلية  
يعني اطلق الحكم واردة القضية اطلاقا لا اسم لجزء على الكل هذا احد  
اطلاق الحكم وقد يطلق على التصديق وهو الايقاع والاشراع وقد يطلق  
على شققة وهو الوقوع والداوقوع وقد يطلق على النسبة الحكمية وقد يطلق

قوله شرح الجازل المرسل في اليد بعبء النعمة من باب اطلاق اسم السعي المشي

قوله اي قضية كلية يعني اطلق الحكم واردة القضية اطلاقا لا اسم لجزء على الكل هذا احد اطلاق الحكم وقد يطلق على التصديق وهو الايقاع والاشراع وقد يطلق على شققة وهو الوقوع والداوقوع وقد يطلق على النسبة الحكمية وقد يطلق

قوله شرح الجازل المرسل في اليد بعبء النعمة من باب اطلاق اسم السعي المشي  
قوله اي قضية كلية يعني اطلق الحكم واردة القضية اطلاقا لا اسم لجزء على الكل هذا احد اطلاق الحكم وقد يطلق على التصديق وهو الايقاع والاشراع وقد يطلق على شققة وهو الوقوع والداوقوع وقد يطلق على النسبة الحكمية وقد يطلق

اي لا نه لم يكن للفروع حكما بل الحكم لموضوع الفروع لا الفروع القضايا  
المستنتجة من القاعدة وليس لها حكم بل الحكم لموضوعها فلا بد من غير  
مضاف اليه وهو الموضوع هـ  
قوله شرح الجازل المرسل في اليد بعبء النعمة من باب اطلاق اسم السعي المشي

على الجمول **قوله** والال منطبق على فروع استنباط من الفروع من اصلها  
يسمى تقريرا وطرقه ان يجعل الال كبر لصغرى سملة لمحصل فتخرج  
بذا ظاه معروف **قوله** حذف مضاف هو الاحكام **قوله** ومضاف اليه هو  
الموضوع الباعث على ارتكاب مدين التفسيرين مع انه خلاف الظاهر  
ما وقع تسمية للتعريف اعني قوله يعرف حكما مناهة فانه ضمير احكامها بل  
الجزئية فلوحسبنا على الفروع لا على افراد الموضوع لم يكن لاحكام الفروع  
معنى ونحوه جزئيات على جزئيات الموضوع لا بد من تقدير الاحكام  
عليها لا انطباق القضية الكلية بالمعنى المراد منه ليس الال على احكام  
جزئية الموضوع لا على نفس جزئية الموضوع وبعد اظهر فساد ما قيل ان  
السائح اطلاق جزئيات على افراد المفهوم الكلية لاني القضايا التي تحت  
القضية الكلية بل السائح اطلاق الفروع عليها فانها جزئيات على ما هو  
الظاهر يحتاج الحذف مضاف ومضاف اليه اي على احكام جزئيات  
موضوعها وان حملت على الفروع تجوزا على وجه التشبيه فلا حاجة الى  
ارتكاب حذف انتهى كذا الفيد وفيه نظر اذ لا خطأ في الفروع هي القضايا  
الجزئية الشخصية المندرجة تحت القاعدة الكلية وبالجملة هي السائح  
الحاصلة من ضم صغرى سملة لمحصل القاعدة وانها احكاما هي  
الوقوع والداوقوع وان الحاصل من القاعدة مع الصغرى المنضمة اليها  
ليس بالحقيقة الا الوقوع والداوقوع ضرورة ان الطرفين والنسبة كانت  
امورا معلومة وقت الشعور بالمطاولا بوجه ما سبق على النظر والاستدلال  
فصح ان يعرف احكام الفروع من القاعدة من غير كلفة وقد عرضت ذلك  
على الاستاد مدظل فاصغى اليه واذا احكام على الجمول ايضا  
وذلك الاطلاق معروف ايضا ويعلم المراد الجمول من حيث لا يقع على  
الموضوعات او الاشراع عنها والافق من الجمول يستلزم الجزئية والال

قوله شرح الجازل المرسل في اليد بعبء النعمة من باب اطلاق اسم السعي المشي

قوله اي قضية كلية يعني اطلق الحكم واردة القضية اطلاقا لا اسم لجزء على الكل هذا احد اطلاق الحكم وقد يطلق على التصديق وهو الايقاع والاشراع وقد يطلق على شققة وهو الوقوع والداوقوع وقد يطلق على النسبة الحكمية وقد يطلق

قوله شرح الجازل المرسل في اليد بعبء النعمة من باب اطلاق اسم السعي المشي  
قوله اي قضية كلية يعني اطلق الحكم واردة القضية اطلاقا لا اسم لجزء على الكل هذا احد اطلاق الحكم وقد يطلق على التصديق وهو الايقاع والاشراع وقد يطلق على شققة وهو الوقوع والداوقوع وقد يطلق على النسبة الحكمية وقد يطلق

قوله شرح الجازل المرسل في اليد بعبء النعمة من باب اطلاق اسم السعي المشي  
قوله اي قضية كلية يعني اطلق الحكم واردة القضية اطلاقا لا اسم لجزء على الكل هذا احد اطلاق الحكم وقد يطلق على التصديق وهو الايقاع والاشراع وقد يطلق على شققة وهو الوقوع والداوقوع وقد يطلق على النسبة الحكمية وقد يطلق



وهذا ظاهره وح فصل المسافة بالحمل على الثبوت والابتداء اولا اولى قوله  
ولا يصفوه من انهم شوبه من حيث ارجاع الضمير الى المخبر في خلاف  
الظاهر مع ان الضمير الذي يتلوه يعود الى الامر الكلي فيلزم الانتشار و  
قيل من حيث لزوم حذف الفاعل في موضع لا فائدة في وصف  
الموضوع بانه صادق على افرادة اذ هذا ما يجمع الكلمات وكلها ما  
اما الاول فلانه لا باس بحذف الفاعل المتصا واقامة المضاف اليه مقامه  
واما التثنية فالمراد صدق موضوعه حين هو موضوع على جميع الجزئيات  
وخصلة يكون الحكم على كل افراد الموضوع لا على بعضها وهذا غير لازم في  
كل كالتحقق القضايا الجزئية التامة بعد ثبوتها **قوله** لا معنى ان كل شئ  
مثال توضيح الكلام في هذا المقام ان المتطيقين اختلفوا في المعنى في باب  
نسب الكلمات بعضها البعض هو الصدق بالفعل كما هو المالم كتاب  
الشيخ في صدق العوائد او الصدق بالامكان كما هو المناسب لطريق  
الفارابي وفيه على الاول يرجع العموم المطلق الى موجبة كلية وسالبة جزئية  
دائمة وعلى الثاني الى موجبة كلية كلية وسالبة جزئية ضرورية اذا تم هذا  
فمقصود المصنف من هذا العموم انما يتبع على الطريقة الثانية حتى يكون مفاد  
النسبة ان كل شئ بالمكان مثال بالمكان وبعضه يمكن ان يكون مثلا  
ليشتمل هذا بالضرورة لا على الاول المتعارف عند المتأخرين حتى يكون مفادها  
ان كل شئ بالمكان مثال بالفعل وبعضه هو مثال بالفعل ليس شئ دائما  
فان شئ اعتبر في كل من الشاهد والمثال المذكور لا شئ فقط بمعنى ان لا يذكر  
الانبات ابدأ او لا ايضا فقط بمعنى ان لا يذكر لغير الايضاح اصلا كانت  
النسبة بينهما التباين الكلي ضرورة هذا مع لزوم كون ما يذكر للتباين تارة  
وللايضاح اخرى خارجا عن القسمة وهو كما ترى وان اعتبر فيما ذكره  
للتباين في الجملة وان ذكر لغيره شئ او في موضع آخر ولا يوضح في الجملة كذلك

هذا ظاهره وح فصل المسافة بالحمل على الثبوت والابتداء اولا اولى قوله  
ولا يصفوه من انهم شوبه من حيث ارجاع الضمير الى المخبر في خلاف  
الظاهر مع ان الضمير الذي يتلوه يعود الى الامر الكلي فيلزم الانتشار و  
قيل من حيث لزوم حذف الفاعل في موضع لا فائدة في وصف  
الموضوع بانه صادق على افرادة اذ هذا ما يجمع الكلمات وكلها ما  
اما الاول فلانه لا باس بحذف الفاعل المتصا واقامة المضاف اليه مقامه  
واما التثنية فالمراد صدق موضوعه حين هو موضوع على جميع الجزئيات  
وخصلة يكون الحكم على كل افراد الموضوع لا على بعضها وهذا غير لازم في  
كل كالتحقق القضايا الجزئية التامة بعد ثبوتها قوله لا معنى ان كل شئ  
مثال توضيح الكلام في هذا المقام ان المتطيقين اختلفوا في المعنى في باب  
نسب الكلمات بعضها البعض هو الصدق بالفعل كما هو المالم كتاب  
الشيخ في صدق العوائد او الصدق بالامكان كما هو المناسب لطريق  
الفارابي وفيه على الاول يرجع العموم المطلق الى موجبة كلية وسالبة جزئية  
دائمة وعلى الثاني الى موجبة كلية كلية وسالبة جزئية ضرورية اذا تم هذا  
فمقصود المصنف من هذا العموم انما يتبع على الطريقة الثانية حتى يكون مفاد  
النسبة ان كل شئ بالمكان مثال بالمكان وبعضه يمكن ان يكون مثلا  
ليشتمل هذا بالضرورة لا على الاول المتعارف عند المتأخرين حتى يكون مفادها  
ان كل شئ بالمكان مثال بالفعل وبعضه هو مثال بالفعل ليس شئ دائما  
فان شئ اعتبر في كل من الشاهد والمثال المذكور لا شئ فقط بمعنى ان لا يذكر  
الانبات ابدأ او لا ايضا فقط بمعنى ان لا يذكر لغير الايضاح اصلا كانت  
النسبة بينهما التباين الكلي ضرورة هذا مع لزوم كون ما يذكر للتباين تارة  
وللايضاح اخرى خارجا عن القسمة وهو كما ترى وان اعتبر فيما ذكره  
للتباين في الجملة وان ذكر لغيره شئ او في موضع آخر ولا يوضح في الجملة كذلك

انما يكون الحكم على كل افراد الموضوع لا على بعضها وهذا غير لازم في كل كالتحقق القضايا الجزئية التامة بعد ثبوتها

كأن النسبة هي العموم من وجه على الوجهين يطيل الحكم بالعموم مطلقا فبدأ  
الكلام على طريقة القضايا فافهم **قوله** فيجوز كل الوجهين الاثني على فقول  
والاثني على فقول **قوله** واما التثنية وهو كون الحدول ضروريا في قولهم لا الوك  
نصحا فلان من اعتبار تضييق المنع بما يزداد مع معنى التفسير  
المنع اي لم يقصر مانعا منك نصحا او لم يمنعك نصحا مقصرا او الوجه الاول  
اسهرو على الوجهين فهو مجاز في الجمع بين الحقيقة والمجاز فلا تعطل  
**قوله** او جعل اللو مجازا عند اي لم يمنعك نصحا وظاهر عبارة الشرح انه  
اختر التثنية وهو اخص وان كان الاول في **قوله** واما الاول وهو ان الحد  
غير ضروري في عبارة المصنف **قوله** او على الحال لم يقصر حال كونه مجزئيا  
فيكون مجزئا مصدرا بمعنى الفاعل والمجاز العويبا وحذف المصنفا ايضا  
اي اذا جهد ويجوز حمل جهدا على معناه المصدر في الجملة ويكون العويبا  
وهذا المبلغ كما مر الاشارة اليه في قول الحناء واما هي اقبال وادبار و  
على الوجوه فالحال قيد للمنفى اي تركت التفسير جهدا على ما سيجي  
نظيره عند قول المصنف ولم يبلغ في اختصار لفظ تقريرا **قوله** ورتبهم  
منه كأنه يقول للسائل لتصبح في العبارة حبان لم يقصر في الاجتهاد  
مع ان هذا هو المقصود فاراد ان يكون استفادة هذا المعنى على هذا التقيد  
بوجهين احدهما انه بما يفهم مجرد العبارة هذا المعنى وتاثيرها ان يعتبر  
نارح الالو والجهد في الجار والمجور فانه اذا استغنى التفسير في الجملة والتحقيق  
حال الجهد في التحقيق استغنى التفسير في الجهد في التحقيق فقدر بقوله  
منكون التفسير يعني حال كونه منفيا وقوله فيحصل المقصود اي علم  
التفسير في الجهد متفرغ على الوجهين كذا الفيد اقول ولك ان تقر السوال  
بانه اذا كان جهدا حال لا كان المعنى لم يقصر حال كونه مجزئيا فلم يقصر  
حين لم يعلم ان التفسير المنفي فيماذا وتقرير الجواب اما اولها فوانه يفهم

لا بد من القول بالعموم  
ما وضعه في قوله  
الوجهين الاثني على فقول  
اي على الوجهين الاثني على فقول  
منه كأنه يقول للسائل لتصبح في العبارة حبان لم يقصر في الاجتهاد مع ان هذا هو المقصود فاراد ان يكون استفادة هذا المعنى على هذا التقيد بوجهين احدهما انه بما يفهم مجرد العبارة هذا المعنى وتاثيرها ان يعتبر نارح الالو والجهد في الجار والمجور فانه اذا استغنى التفسير في الجملة والتحقيق حال الجهد في التحقيق استغنى التفسير في الجهد في التحقيق فقدر بقوله منكون التفسير يعني حال كونه منفيا وقوله فيحصل المقصود اي علم التفسير في الجهد متفرغ على الوجهين كذا الفيد اقول ولك ان تقر السوال بانه اذا كان جهدا حال لا كان المعنى لم يقصر حال كونه مجزئيا فلم يقصر حين لم يعلم ان التفسير المنفي فيماذا وتقرير الجواب اما اولها فوانه يفهم

اي التثنية من المصنف  
بما وضعه في قوله  
الوجهين الاثني على فقول



او طلبا على اختلاف النسخ

سبيل على تقريرا الذي هو عمله للترتيب يقتضى اشتراكه اياه في العلية  
والتحقق البناء هذين الاحتمالين على تقدم اعتبار العطف على  
التعليل فبعد ما عطف سبيل على تقريرا وكذا لم يبالغ على رتبة  
علل النباية بالاولين على سبيل التوزيع الاول والاول والثالثا  
ولو اعتبر تعيل المجموع بالمجموع مزدون اعتبار التوزيع كما هو جريا  
آخر فتأمل **قوله** وان جعلنا علة الاول فهذه وجوه خمسة ولو  
اعتبر مجموع من حيث المجموع في كلا جانبي الدليل المدعى صار  
الحتم الكرم ذلك بغيره وقد مر من ذلك **قوله** والفضل للمقدم كما  
اللفظ والنسب **قوله** كما ان القصور في المتأخر اوجه الحسن  
تعلقها بالاول القصور فيه من حيث ان التاكيد يقع في غير تعيل مع  
كونه فاصلة اجنبية بين العلة والمعلول لوقيل ان الوجه الثاني  
احسن من الكل لم يتعد كذا **قوله** لما فيه ضرب خطأ ولذا  
احتاج الى اعتبار ما يتضمنه المبالغ من معنى الترك **قوله** كما ان الكلام  
خاليا عن ذلك المعنى وهو ان تركت المبالغة ليس عين معنى المبالغ  
**قوله** على مذهب يجوز وقوعه في آخر الكلام والنكتة فيه التعريف في  
تفويض الامر الى الله **قوله** لم لا يجوز ان يكون انشائية فانه  
قد ساع بينهم استعمال الجملة الخبرية في معنى الانشاء كما استعمل  
المحدث في انشاء الحمد وبعث واشترت في انشاء البيع وه  
والشراف لم لا يجوز ان يكون هو حسي انشاء التوكيل **قوله** متعلق  
خبرها انشائية لان خبرها مقول في حقه ونعم الوكيل متعلقه **قوله**  
ولو كان المعطوف عليه حسي لا يلزم اه تمنع لزوم وسند امر  
احدهما افاده من ان نعم الوكيل يتا ويل المفرد والثالث ان حسي جملة  
حبرية بل مفرد فاللازم لو كان هو عطف الانشاء على المفرد لا على الجملة

النسب

النسب

النسب

اي وتوزع الاعراض في اخر الكلام

اي وتوزع الاعراض في اخر الكلام

اي وتوزع الاعراض في اخر الكلام

عطف على المفرد لا على الجملة

هذا القول هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الثاني هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الثالث هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الرابع هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الخامس هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول السادس هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول السابع هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الثامن هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول التاسع هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول العاشر هو الذي هو عليه في النسخ

هذا القول هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الثاني هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الثالث هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الرابع هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الخامس هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول السادس هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول السابع هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول الثامن هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول التاسع هو الذي هو عليه في النسخ  
والقول العاشر هو الذي هو عليه في النسخ

لا يقال يجب تقدير حسي تحسبي حتى لا يلزم عطف الجملة على المفرد  
لانا نقول يجوز عطف الجملة على المفرد كما يجب تاويل المفرد  
حيث كان له محل من الاعراب وح فلف يكون تاويل المفرد مطو  
عليه بالجملة والمحصله الا لازم هو عطف الانشاء على خبره  
المبتدأ لا على الاخبار وكما بينهما **قوله** ويكفي انه يقال ان كان رد  
لقوله بل للاعراض **قوله** والمعطوف على الحال حال رد لقوله  
لم لا يجوز ان يكون المعطوف عليه انما استل سد **قوله** وان تمنع  
فان الانشائية لا يقع خبر حقيقة والحال في معنى الخبر كذا افيد  
وفيجب ان يكتفي في صحة عطف الانشائية على الحال وقوعها  
حالا على التاويل كما يقع خبر ذلك بلا خلاف وسيصح  
الشراح ان قول ابي النجم البطي او اسرعى حال من التباين  
على تقدير القول وقد توجه امتناع وقوع الانشائية حالا  
هنا خاصة بان المعطوف عليه وهو انما استل انه حال من فاعل  
سميته ونعم الوكيل لا يصلح حالا عنه بتقدير مقولا في حقه لعدم صحة  
الحال وفيه ايضا نكتة او التاويل لا يجوز في ذلك بل يجوز تقدير  
قائلا بل ينشع من مضمون الجملة وهو التوكيل والتفويض مفرد  
يحل على ذي الحال فيقال رتبة حال كونها سبب انشاء الله تعالى  
كذا متوكلا على مفوضا امرى اليه وقد صرح بعض المحققين  
بمنه في ان الانشائية الواقعة خبرا ولا يحق لطافته وبالجملة  
فالحكم بهذا الامتناع ممالا وجه له **قوله** وقصده رد لقوله  
عطف الانشاء على قوله لا خفاء في جواز **قوله** والاصل في الجملة  
الاخبار رد لقوله لم لا يجوز ان يكون هو حسي جملة انشائية **قوله**  
والاشية التي خبرها انشائية ينبغي ان يكون انشائية دفع لقوله

اي التفاوت بينهما كبريه

في المعنى خبره

الذي يقع خبر المبتدأ

اي قول القدير

يجوز ان يقدر المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة  
 اسمية خبرية وتقرير الدفع ان الجملة الاسمية التي خبرها انشائية  
 حقها ان يكون انشائية ايضا اذ الم ياول خبرها محمول شافيه  
 كما اختاره السامع قال في المطول قد توهم كثير من النحاة ان  
 الجملة الواقعة خبر مبتدأ لا يصح ان يكون انشائية لان الخبر هو الذي  
 يحتمل الصدق والكذب ولا ينبغي ان يكون ثابتا للمبتدأ و  
 الانشائية ليس بثابت في نفسه فلا يكون ثابتا لغيره ووجه  
 ان خبر المبتدأ هو الذي اسند المبتدأ لا ما يحتمل الصدق والكذب  
 والغلط في اشتراك اللفظ ووجه ثبوت خبر المبتدأ انما  
 يكون في الخبر والقضية لا مطلق خبر المبتدأ لان الاسناد اعم من  
 الانشائية والاخبارى الاتر ان الطرف في نحو اين زيد واتى  
 لك هذا وما اشبه ذلك نحو ازيد عندك وهن يرد عندك وليت  
 زيدا عندك خبر مفعول ان لا يحتمل الصدق والكذب وليس ثابتا  
 للمبتدأ وكذا قوله تعالى لا مرحبا بكم واولك ازيد فاخره وزيد كما  
 الاسد ونحو نعم الرجل زيد على احد القولين ولا يخفى ان تقدير  
 القول في جميع ذلك تعسف انتهى كلام السامع قلت في نرفع  
 الايراد بهذا الوجه نظر اما اولا فلا يرد به السامع لا يصح لانه  
 المحمولى عن ايراد السامع اذ لا يقول هو هذا لانه ليس له ايراد  
 اليه جمهور النحاة وكلام السامع لا يصفون المناقشة فان لم يثبت  
 من قبل الجمهور مجال واسع وقد اشار الشريف المحقق في حواشي  
 على شيء من ذلك وانما نيا فلان مختار السامع على ما هو موقوف  
 كلامه هو ان لا حاجة في الانشائية الواقعة خبر المبتدأ الى  
 تقدير المقول ونحوه لانه لا يجوز ذلك ومساع هذا التقدير كاف

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية  
 انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية  
 انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية  
 انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية  
 انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية  
 انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

للمحبت وان كان تكلفا ايضا الا ان يقال مقصود المورد على الجواب  
 ان عطف الانشائية على الاخبار خلاف الاول فالاول  
 ان يخرج عن العطف والتعدول عنه الى ما يستلزم على خلافه ولو اجري  
 غير نحو ينبغي ان يلاحظ مثل ذلك في سائر وجوه الدفع والاشارة  
 منها لا يفيد القطع بل يزوم عطف الانشائية على الخبر مع ان يجب  
 كما ينبغي هذا لزوم فقدر بقوله كما اختاره تحقيق كلام السامع ان  
 الاسناد في الانشائية ليس على جهة ثبوت الشيء للشيء او  
 نفيه عنه الاتر ان اسناد اضربك فاعله وان لم يصح حكمه على  
 فاعله فكما صح ان اضربك فاعله المضمر صح نسبة مجموع الزيد  
 من غير تاويل لقول كما صح في كوزير قام والاسناد الواقع  
 بين اضربك وبين زيد كما اسناد اضربك الى الضمير سواء هو  
 فاقن هذا قوله كذلك انشائية قوله والانشائية اذا وقعت  
 خبرا فلا حاجة الى تاويل رد لقوله ولو كان المعطوف عليه  
 لا يلزم عطف الانشائية على الانشائية لان الجملة الانشائية تقع  
 خبر للمبتدأ فلا بد من التأويل انما حديث جواز عطف الانشائية  
 على الاخبار فيما لمحل من الاعراب فقد تكلم عليه سابقا حيث  
 قال في قصده راجح على ما نقل عنه الى تحقيق وجه العطف لا  
 انه منتهى لكن تحقيق الامر آخر واعترف بورود ذلك وبان  
 مقصود السامع هو الايراد لا التبيين والتحقيق قوله في  
 على الانشائية وبهذا يندفع جميع ما اورده على العطف على جهة  
 هو سبب بل شيء مما اورده على ما ذكر في العطف على حسي ايضا  
 كذا نقل من راجح قوله بل شيء هو قوله فلا بد من التأويل الى قوله فيكون  
 عطف غرضه وانما انرفع لما عرفت من عدم الحاجة في مثل ذلك

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية  
 انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية  
 انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية

انما المبتدأ في نعم الوكيل الى قوله فيكون نعم الوكيل حجة اسمية خبرية



والتأويل عند الشراح **قوله** وقد يتبين وجهه في كاشية قال هناك وقد ينقل عنه

في قوله وقد ينقل عنه أي هذا تحقيق لوجه العطف وتبيين لطريق التركيب للعارض وهذا هو وجه حسنائه منكشفها عنه استتار النظر له لكي يأتاه قوله يعني في الشرح عطف الجملة على المفرد وأنه صح باعتبار تضمن المفرد مع الفعل لكنه في الحقيقة من عطف لا نشأ على الأخبار قال في شرح النظر

إلى التأويل عند الشراح **قوله** وقد يتبين وجهه في كاشية قال هناك وقد ينقل عنه أي هذا تحقيق لوجه العطف وتبيين لطريق التركيب للعارض وهذا هو وجه حسنائه منكشفها عنه استتار النظر له لكي يأتاه قوله يعني في الشرح عطف الجملة على المفرد وأنه صح باعتبار تضمن المفرد مع الفعل لكنه في الحقيقة من عطف لا نشأ على الأخبار قال في شرح النظر

معقول القول  
 يعني كأنه غير جيد  
 أي كونه في لغة من علم السبع

مفهوم ٥٣

أي كونه في لغة من علم السبع

وهذا لا يخلو من العطف والقفور فانها لا تكون في الموضوع الواجب

اصلا

اصلا كيف وقد نقل من الوصفية الى الاسم **قوله** اول اعتبار كونه موصوفا في الاصل كالطائفة والجماعة **قوله** انه المقدم بان كانت في متعارف اللغة واهل اللغة **قوله** واعتبار معنى التقدم بها ارفح طائفة من المتعا أو الالفاظ متقدمة على العلم او على سائر الالفاظ **قوله** لصحة اطلاق لا ترجح الاسم كما ينبغي **قوله** الاسم ارفع المقدمه فانه الوصف لا يصح اطلاقا في سبيل الوصفية الا اذا ثبت للشئ المعنى المستق منه **قوله** فاطلاقها على الطائفة المذكورة حقيقة لغوية فلما حاجت إلى اعتبار التجوز والنقل صلا **قوله** باعتبار انها من افراد هذا المفهوم قد تقرر عندهم انه اطلاق العام اسما كما اوصفت على الفرد من حيث عمومها واندر ارجحت العام حقيقة ومن حيث خصوصه أي بلا حظة خصوصية لان حيث اندراج تحت العام مجاز وهذا الذر ذكره مشتق على هذه القاعدة **قوله** ويجاز لغوي سواء كان حقيقة عرفية او كان مجازا صفا **قوله** وان كانت في متعارف اللغة **قوله** واعتبار معنى التقدم بها ارفح الطائفة المذكورة **قوله** لرحح الاسم من بين الاسماء **قوله** كما في القارورة والخمر فانه القارورة اسم لرجاجة يتقدم فيها اما الخمر واما البول فاطلاق القارورة على الرجاجة المخصوصة واعتبار البول فيها لرحح الاسم من بين سائر الاسماء وقيل الخمر **قوله** ولحم اسم لما يخرج العقول ولما يتغير رتبه في الصحاح قال ان الاعراب سميت الخمر لانها تركت فاختمرت واختارها بغير رجبها ويقال سميت بذلك لمخامرتها العظ **قوله** فاطلاقها على الطائفة المذكورة من المتعا او الالفاظ **قوله** لاني لم يكون حقيقة لغوية كما مر في نظرية فاسقط ما قيد ان اريد بوضع واضح

١٢٥٣  
 ١٢٦  
 ١٢٧

حيث قال في قوله فاطلاقها على الطائفة المذكورة حقيقة لغوية

في قوله فاطلاقها على الطائفة المذكورة حقيقة لغوية

اللغات المعنى الاعم فهذا صحيح لكنه خلاف الظاهر قوله والظ  
 انه لم يثبت خلاف الظاهر هذا التعيين من قبل اهل الاصطلاح  
 والعرف قريب من المتيقن وان اريد بالمعنى المخصوص لا يصح  
 ارباب اللغة والذات فمدعى غير صحيح ضرورة انه الحقيقة لا  
 يلزم ان يكون لغويا بل تصورا ان يكون عرفية اصطلاحية ولا يدل  
 فيها الا لوضع ارباب الاصطلاح لا لوضع اهل اللغة **قوله** بل التما  
 اما هو ووضوحها باراء مقدمه لم يش فكونه اسما وحق فاطلاقها  
 على طائفة من الالفاظ او المعاجز لغوي اما مع الشهرة عند  
 اهل الاصطلاح فيكون منقول اصطلاحيا او بدونها فيكون  
 مجازا صرفا وعلى التقديرين يكون مأخوذة من مقدمه لم يش كما  
 قال **قوله** فلا يجوز فتح الدال في مقدمه لعدم مجي صيغة المفعول  
 من الفعل اللام **قوله** ولا يحتاج النسخ فختلفه بذكر الواو وتركها فبعد  
 التما لا يحتاج خبر لقوله فاطلاقها و على الاول جزمه قوله كاطلاق  
 فن الكتاب اه وبالحكمة معطوفة على الجملة كذا افيد **قوله** الى اصطلاح  
 جديد كان تعريض الى ما افاده السيد شريف في حاشية الشرح  
 من ان مقدمه الكتاب اصطلاح جديد لا يوجد في كلام القوم  
 هذا مع ان صاحب الكتاب قال في الفائق المقدمة للحاشية التي  
 يتقدم ليجس من قدم بمعنى تقدم ثم استعمل اول كل شيء فقيل  
 مقدمه الكتاب ومقدمه الكلام وفتح الدال خلف انتهى **قوله**  
 ان حصل مقدمه التي جعلت جزءا وهي الالفاظ لا محالة **قوله** على مقدمه  
 العلم التي هي معاقطها فلا يتصور كونها جزءا **قوله** فاما ان  
 يكون الاعم بمعنى الباء اما اجمع الى هذا الال انقطاع وجداء المنفعة وهذا  
 اما هو صفة للفظ لا لاطلاقه من الكلام لعموم ليع ان يقال ان الال

قوله فاطلاقها  
 على كونه اسما  
 لانه الظاهر الاعم من ارباب  
 اللغة واهل الاصطلاح

ان الالفاظ اصطلاحية لا لغوية  
 بل لغوية تصورية لا عرفية اصطلاحية ولا يدل  
 فيها الا لوضع ارباب الاصطلاح لا لوضع اهل اللغة

قوله بل التما  
 اما هو ووضوحها باراء مقدمه لم يش فكونه اسما وحق فاطلاقها  
 على طائفة من الالفاظ او المعاجز لغوي اما مع الشهرة عند  
 اهل الاصطلاح فيكون منقول اصطلاحيا او بدونها فيكون  
 مجازا صرفا وعلى التقديرين يكون مأخوذة من مقدمه لم يش كما  
 قال قوله فلا يجوز فتح الدال في مقدمه لعدم مجي صيغة المفعول  
 من الفعل اللام قوله ولا يحتاج النسخ فختلفه بذكر الواو وتركها فبعد  
 التما لا يحتاج خبر لقوله فاطلاقها و على الاول جزمه قوله كاطلاق  
 فن الكتاب اه وبالحكمة معطوفة على الجملة كذا افيد قوله الى اصطلاح  
 جديد كان تعريض الى ما افاده السيد شريف في حاشية الشرح  
 من ان مقدمه الكتاب اصطلاح جديد لا يوجد في كلام القوم  
 هذا مع ان صاحب الكتاب قال في الفائق المقدمة للحاشية التي  
 يتقدم ليجس من قدم بمعنى تقدم ثم استعمل اول كل شيء فقيل  
 مقدمه الكتاب ومقدمه الكلام وفتح الدال خلف انتهى قوله  
 ان حصل مقدمه التي جعلت جزءا وهي الالفاظ لا محالة قوله على مقدمه  
 العلم التي هي معاقطها فلا يتصور كونها جزءا قوله فاما ان  
 يكون الاعم بمعنى الباء اما اجمع الى هذا الال انقطاع وجداء المنفعة وهذا  
 اما هو صفة للفظ لا لاطلاقه من الكلام لعموم ليع ان يقال ان الال

العلم التي هي معاقطها فلا يتصور كونها جزءا  
 قوله فاما ان يكون الاعم بمعنى الباء اما اجمع الى هذا الال انقطاع وجداء المنفعة وهذا  
 اما هو صفة للفظ لا لاطلاقه من الكلام لعموم ليع ان يقال ان الال

ينتفع بها اي سببها وان ههنا الطائفة لها نفع اي ايضا  
 منفعة الى الطالب فعلى الاول يكون الاعم بمعنى الباء و  
 على الثاني يكون الانتفاع بمعنى النفع **قوله** على ما قيل كانت  
 الى ان لم يرض بالتأويل الا خيرا لا مجي حروف لجزءها مجي  
 بعض شايخ مطرد بخلاف مجي الانتفاع بمعنى النفع فانه و هو  
 على السماع من العرب **قوله** وما يترأى ان التوقف على الالفاظ  
 من حيث ان الشروع يتوقف على المعنى وهي انما يحصل من الالفاظ  
 فانما هو بحكم ان العادة جرت باستفادة المعاني الالفاظ  
 لا غير بل تصورا المعاني تحيل الالفاظ حتى انه لو اريد تصور  
 المعاني الصرفة منفكاً عن تحيل الالفاظ لتعسر ذلك جدا **قوله** لا  
 يصح احدها على الاخرى اصلا كيف واحدها من المعاني  
 واخرى من الالفاظ مع ان الشروع متوقف على احدها غير متوقف  
 على الاخرى **قوله** والعموم مطلقا توهم ساقط اما اولها فانه  
 افاده المحشى من حديث التوقف واما ثانيا فلانه لو سلم ان التوقف  
 في المقامين بمعنى فلا يشك ان مثل هذا التعميم لا يدل على العموم  
 المطلق لا يبرهن قول لقائل الابيض من له البياض سواء كان  
 حيلونا ام لا لا يدل على كونه الابيض اعم مطلقا من كونه ناعم  
 يستلزم ان يكون مقدمه الكتاب مطلقا في الجملة لما يتوقف  
 عليه الشروع ولما لا يتوقف عليه ذلك لانه هذا انما يستلزم  
 العموم لا العموم المطلق وبينهما فرقان **قوله** فالمراد بالتوقف  
 في قوله سواء توقف عليها **قوله** والمراد ان يتوقف على معانيها فان  
 قيل فعلى هذا يكون معاني مقدمه الكتاب اعم مطلقا من مقدمه العلم و  
 قد ذكر المحشى اخر ان بينهما عموما وجه فكيف التوفيق قلت فاذا ذكر

يرض

قوله بل التما  
 اما هو ووضوحها باراء مقدمه لم يش فكونه اسما وحق فاطلاقها  
 على طائفة من الالفاظ او المعاجز لغوي اما مع الشهرة عند  
 اهل الاصطلاح فيكون منقول اصطلاحيا او بدونها فيكون  
 مجازا صرفا وعلى التقديرين يكون مأخوذة من مقدمه لم يش كما  
 قال قوله فلا يجوز فتح الدال في مقدمه لعدم مجي صيغة المفعول  
 من الفعل اللام قوله ولا يحتاج النسخ فختلفه بذكر الواو وتركها فبعد  
 التما لا يحتاج خبر لقوله فاطلاقها و على الاول جزمه قوله كاطلاق  
 فن الكتاب اه وبالحكمة معطوفة على الجملة كذا افيد قوله الى اصطلاح  
 جديد كان تعريض الى ما افاده السيد شريف في حاشية الشرح  
 من ان مقدمه الكتاب اصطلاح جديد لا يوجد في كلام القوم  
 هذا مع ان صاحب الكتاب قال في الفائق المقدمة للحاشية التي  
 يتقدم ليجس من قدم بمعنى تقدم ثم استعمل اول كل شيء فقيل  
 مقدمه الكتاب ومقدمه الكلام وفتح الدال خلف انتهى قوله  
 ان حصل مقدمه التي جعلت جزءا وهي الالفاظ لا محالة قوله على مقدمه  
 العلم التي هي معاقطها فلا يتصور كونها جزءا قوله فاما ان  
 يكون الاعم بمعنى الباء اما اجمع الى هذا الال انقطاع وجداء المنفعة وهذا  
 اما هو صفة للفظ لا لاطلاقه من الكلام لعموم ليع ان يقال ان الال

وهو مقدمه العلم  
 بان التوقف على مقدمه الكتاب  
 لا يخفى كما ذكره المحشى  
 الذي في الشرح وتعرف مقدمه الكتاب  
 بالالفاظ سواء توقف عليها المقصود  
 اول  
 ان يكون التوقف في المقامين

الرباع الالفاظ

و يجوز ان يكون الضمير في قوله لكنه للقبيل وقوله وفصل الكلام اه عطفا على قوله وانما  
وقوله على ان يجوز ان يكون بياض الفصل وقوله قد بر ثلاث رة الى الاعراض ووجه  
الاعتراض ان هذا الطريق عن طرق دفع التردد لانه طرق دفع المنافاة وقد  
ادعى المنافاة كذا قيل ان صدقوا ان لذي اصدق غير الله الربيع

بهنا لا يستلزم العموم مطلقا سببا فصلناه لكنه غرض  
عن هذا وفصل الكلام في قضية التوقف على ان يجوز ان يكون هذا  
على التنزل والتسليم وذلك على جهة التحقيق فتدبر **قوله** الذي على  
المتا التي يتوقف عليها الشروع وهذا يتوقف حقيقة **قوله** المذكور في  
تعريفها ارفى قولهم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في  
مسائلة **قوله** ما يدل على مقدمة العلم بالمعنى المشهور وهي المتا  
التي يتوقف عليها الشروع حقيقة **قوله** ولم يذكر شيئا منه انما يدل  
مقدمة العلم بالمعنى المشهور **قوله** واما اذا جعلت مقدمة الكتاب  
ليس هذا تمام بيان النسبة اذ قد بين العموم من وجه بيان  
اجتماعها في مادة واقتران كل علم الاخر في مادة فالمقصود منها  
تحقيق ان مثل ذلك من مواد الاقتران كل علم الاخر في مواد الاقتران  
فقال لظان ذلك من مواد الاقتران كل علم الاخر **قوله** اللهم الا  
ان يصار الى كون مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين الكون البعض  
فيكون البعض مادة الاجتماع والكل من مادة اقتران مقدمة  
الكتاب عن مقدمة العلم **قوله** فيصدق على البعض المقدمتان واما  
الكل فانما يصدق عليه مقدمة الكتاب في مقدمة العلم **قوله** و  
النسبة بين المقدمتين هي التباين لانه احدهما من الالفاظ وال  
من المتا **قوله** الا ان يتركب لارتكاب المذكور في قوله نعم لو  
ارتكبت فانح يكون النسبة بينهما هي العموم من وجه على ما سبق  
**قوله** وبين الفاظ مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب هي  
العموم من وجه هذا على تقدير ان لم يجعل الفاظها مقدمة العلم لكنه  
بين النسبة بين الفاظها وبين مقدمة الكتاب فلا تكرر في العبارة  
كذا قل من **قوله** وكذا بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب هي العموم من وجه

الذكريتها

الكل ظاهرة المذكورة وبعضها

العلم المقدمتين

جواب عن سؤال مقدر تقديره اذا لم يكن  
ذكرة هنا مستلزما للعموم المطلق واكتفى  
بالمعنى في لجواب عنه بقوله فالمراد  
بما يتوقف على اخره فاجاب  
بما اجاب به

وهذا هو المقصود من قوله  
انما يدل على مقدمة العلم بالمعنى المشهور  
وهي المتا التي يتوقف عليها الشروع حقيقة  
قوله ولم يذكر شيئا منه انما يدل  
مقدمة العلم بالمعنى المشهور قوله واما اذا جعلت  
مقدمة الكتاب ليس هذا تمام بيان النسبة اذ قد بين  
العموم من وجه بيان اجتماعها في مادة واقتران كل علم  
الاخر في مادة فالمقصود منها تحقيق ان مثل ذلك من  
مواد الاقتران كل علم الاخر في مواد الاقتران فقال لظان ذلك  
من مواد الاقتران كل علم الاخر قوله اللهم الا ان يصار الى  
كون مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين الكون البعض فيكون  
البعض مادة الاجتماع والكل من مادة اقتران مقدمة الكتاب  
عن مقدمة العلم قوله فيصدق على البعض المقدمتان واما  
الكل فانما يصدق عليه مقدمة الكتاب في مقدمة العلم قوله  
و النسبة بين المقدمتين هي التباين لانه احدهما من الالفاظ  
وال من المتا قوله الا ان يتركب لارتكاب المذكور في قوله نعم لو  
ارتكبت فانح يكون النسبة بينهما هي العموم من وجه على ما سبق  
قوله وبين الفاظ مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب هي العموم  
من وجه هذا على تقدير ان لم يجعل الفاظها مقدمة العلم لكنه  
بين النسبة بين الفاظها وبين مقدمة الكتاب فلا تكرر في العبارة  
كذا قل من قوله وكذا بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب هي العموم  
من وجه

فالمعنى  
وهو انما يدل على مقدمة العلم بالمعنى المشهور  
وهي المتا التي يتوقف عليها الشروع حقيقة قوله ولم يذكر شيئا منه  
انما يدل مقدمة العلم بالمعنى المشهور قوله واما اذا جعلت  
مقدمة الكتاب ليس هذا تمام بيان النسبة اذ قد بين العموم من وجه  
بيان اجتماعها في مادة واقتران كل علم الاخر في مادة فالمقصود منها  
تحقيق ان مثل ذلك من مواد الاقتران كل علم الاخر في مواد الاقتران  
فقال لظان ذلك من مواد الاقتران كل علم الاخر قوله اللهم الا ان يصار الى  
ان يصار الى كون مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين الكون البعض فيكون  
البعض مادة الاجتماع والكل من مادة اقتران مقدمة الكتاب عن  
مقدمة العلم قوله فيصدق على البعض المقدمتان واما الكل فانما يصدق  
عليه مقدمة الكتاب في مقدمة العلم قوله والنسبة بين المقدمتين هي  
التباين لانه احدهما من الالفاظ وال من المتا من المتا قوله الا ان  
يتركب لارتكاب المذكور في قوله نعم لو ارتكبت فانح يكون النسبة  
بينهما هي العموم من وجه على ما سبق قوله وبين الفاظ مقدمة العلم  
ونفس مقدمة الكتاب هي العموم من وجه هذا على تقدير ان لم يجعل  
الفاظها مقدمة العلم لكنه بين النسبة بين الفاظها وبين مقدمة  
الكتاب فلا تكرر في العبارة كذا قل من قوله وكذا بين مقدمة  
العلم ومقدمة الكتاب هي العموم من وجه

وهذا هو المقصود من قوله انما يدل على مقدمة العلم بالمعنى المشهور وهي المتا التي يتوقف عليها الشروع حقيقة قوله ولم يذكر شيئا منه انما يدل مقدمة العلم بالمعنى المشهور قوله واما اذا جعلت مقدمة الكتاب ليس هذا تمام بيان النسبة اذ قد بين العموم من وجه بيان اجتماعها في مادة واقتران كل علم الاخر في مادة فالمقصود منها تحقيق ان مثل ذلك من مواد الاقتران كل علم الاخر في مواد الاقتران فقال لظان ذلك من مواد الاقتران كل علم الاخر قوله اللهم الا ان يصار الى ان يصار الى كون مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين الكون البعض فيكون البعض مادة الاجتماع والكل من مادة اقتران مقدمة الكتاب عن مقدمة العلم قوله فيصدق على البعض المقدمتان واما الكل فانما يصدق عليه مقدمة الكتاب في مقدمة العلم قوله والنسبة بين المقدمتين هي التباين لانه احدهما من الالفاظ وال من المتا من المتا قوله الا ان يتركب لارتكاب المذكور في قوله نعم لو ارتكبت فانح يكون النسبة بينهما هي العموم من وجه على ما سبق قوله وبين الفاظ مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب هي العموم من وجه هذا على تقدير ان لم يجعل الفاظها مقدمة العلم لكنه بين النسبة بين الفاظها وبين مقدمة الكتاب فلا تكرر في العبارة كذا قل من قوله وكذا بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب هي العموم من وجه

لا اجتماعها فيما اذا جعلت مقدمة الكتاب ما يدل على مقدمة  
العلم بالمعنى المشهور فقط واقتران كل من الآخر فيما اذا جعلت  
مقدمة الكتاب عن الدلالة على مقدمة العلم **قوله** فانما يتوقف  
وهو السابح الخلق **قوله** قد عمد في المفرد اطلاقه على ما يقابل قوله  
سواء كان مقابله المشي او الجموع او المركب او الكلام المضاف او  
سببه **قوله** يرشك الى الحق هو الاول وهو انه داخل في  
الكلام لا المفرد وقيل بل الحق هو الثاني اذ لو حمل الكلام  
مهما على ما ليس بكلمة لزم حملها على هذا في باب البلاغة ايضا فيلزم ان تصا  
المركبات الناقصة بالبلاغة مع ان الحق خلاف ذلك لانه لا يترتب  
ممنوعا وكذا بطلان الثاني فان حمل الكلام في المقامين على معنى  
واحد غير لازم وان كان اوله لكنه يعدل عنه لضرورة التخصيص  
لا يلزم من حمل الكلام في باب البلاغة على ما ليس بكلمة ان يتصف  
كل ما ليس بكلمة بالبلاغة بل اللازم ان يكون كل ما ليس بكلمة وهو  
مطابق مقتضى الحال بليغا ولائم تحقق ذلك المطابقة في المركبات  
الناقصة ثم لو فرض تحققها فيها لكان الحق انصاف تلك  
المركبات ايضا بالبلاغة وتعيين اندراجها في الكلام وحمل الكلام  
على المعنى الاعم **قوله** فاذا لم يكن فصيحيا يكون تعريفه لفصاحة المفرد  
غير مانع لدخول هذا المفرد في تعريف الفصيح **قوله** ودعوى ان  
هذه الامور جو سوال وذكرا في تعريف فصاحة الكلام دون  
المفرد جو سوال كانه يقال اذا كانت هذه الامور ما يحل  
بالفصاحة مطلقا يوجب ذكرها في تعريف فصاحة المفرد كما ذكر  
في تعريف فصاحة الكلام لكنهم لم يذكرها الا في تعريف فصاحة  
الكلام اجابا ذكرها **قوله** وايضا اذا ضم الى هذا المركب يعني

العلم المقدمتين  
العلم المقدمتين  
العلم المقدمتين  
العلم المقدمتين

وهو ان يكون المركب ناقصا داخل في المفرد  
انما حمل الكلام مضافا الى ما ليس بكلمة  
بمعنى زوم حمل الكلام في باب البلاغة  
على ما ليس بكلمة على القصر  
الكلام في باب القصاص على ما  
الكلام في زوم انصاف الكلام  
ليسا بكلمة ثم انما على حمل الكلام  
الناتج بالبلاغة على ما ليس بكلمة  
في باب البلاغة على ما ليس بكلمة

انقضى حال  
هذه المسئلة للمعنى الثالث وهو  
بطلان التام

شأن الكلمات وضعفها  
والتعقيد  
المركب من الوصف والوصف  
على ان الكلمات التي هي  
على ان الكلمات التي هي  
على ان الكلمات التي هي

بجانب بصير المجموع كلاً ما والافرد بعدد اخل في المفرد كسائر الالفاظ  
الناقصة وينبغي ان يراد ان يكون هناك مجرد مفرد فصيح من  
القران الالركب المفروض بحيث لا يتضمن هذا الضم كالمثلين  
الاحذال بالفصاحة كالشفا ووضعت التأليف وغيرهما اذ لا نجد  
في ان يضم مفرد فصيح الالفرد فصيح آخر ويحصل من مجموع كلامهم  
فصيح لما يتضمنه الاضمام المذكور من التنافر ونحوه فتبصر **قوله**  
وعاينه ما يمكن ان يقال ويكفي ان يجاز بوجه آخر وهو ان مثل امره  
اذ اسمى بصير التنافر الذي كان بين كلمته تنافر فلو كانت تلك  
الكلمات بعد التسمية حروف من كلمة واحدة فالشفا باعتبار اجتماع  
حروفه والكلمات فلا يلزم كونه فصيحاً ولا يحتاج الى مزيد قيد آخر  
**قوله** والمعتبر في الفصاحة انما هو نفس اللفظ فالمراد بالالفرد والركب  
ههنا المفرد صورة والركب صورة لكن هذا ايضا خلافاً لما هو  
قد يراد به التخصيص باللفظة في الكلمة معتبر في الجملة فيكون الاول  
اولى **قوله** فالدليل خص الدعوى لا ريبك الدليل هو عدم انصاف  
الكلمة التي هي اخص والدعوى عدم انصاف المفرد الذي هو اعم و  
الاحص اعم من عدم الاعم ولذلك لم يستلزم الدليل الدعوى والاه  
فالاخص مستلزم لاحتمال الاعم فحق العبارة بتدليل لاخص بالاعم  
وكاين تسامح في العبارة اعتمادا على ظهور المقصود والامر في  
ممثلين والمراد ان الامر المأخوذ في الدليل هو الانصاف بالبلاغة  
اخص المأخوذ في الدعوى **قوله** واما على تقدير ان يفسر الكلام ههنا  
بالمليس بكلمة حاصلته لا بد في التقضي عن هذا الاشكال فان لم يسم  
الكلمة وجعلها كالمفرد بمعنى فليس بكلام واما من تخصيص المفرد  
جعل بمعنى الكلمة حتى ينطبق الدليل على المدعى ويتم التقريب لكن

بجانب بصير المجموع كلاً ما والافرد بعدد اخل في المفرد كسائر الالفاظ  
الناقصة وينبغي ان يراد ان يكون هناك مجرد مفرد فصيح من  
القران الالركب المفروض بحيث لا يتضمن هذا الضم كالمثلين  
الاحذال بالفصاحة كالشفا ووضعت التأليف وغيرهما اذ لا نجد  
في ان يضم مفرد فصيح الالفرد فصيح آخر ويحصل من مجموع كلامهم  
فصيح لما يتضمنه الاضمام المذكور من التنافر ونحوه فتبصر قوله  
وعاينه ما يمكن ان يقال ويكفي ان يجاز بوجه آخر وهو ان مثل امره  
اذ اسمى بصير التنافر الذي كان بين كلمته تنافر فلو كانت تلك  
الكلمات بعد التسمية حروف من كلمة واحدة فالشفا باعتبار اجتماع  
حروفه والكلمات فلا يلزم كونه فصيحاً ولا يحتاج الى مزيد قيد آخر  
قوله والمعتبر في الفصاحة انما هو نفس اللفظ فالمراد بالالفرد والركب  
ههنا المفرد صورة والركب صورة لكن هذا ايضا خلافاً لما هو  
قد يراد به التخصيص باللفظة في الكلمة معتبر في الجملة فيكون الاول  
اولى قوله فالدليل خص الدعوى لا ريبك الدليل هو عدم انصاف  
الكلمة التي هي اخص والدعوى عدم انصاف المفرد الذي هو اعم و  
الاحص اعم من عدم الاعم ولذلك لم يستلزم الدليل الدعوى والاه  
فالاخص مستلزم لاحتمال الاعم فحق العبارة بتدليل لاخص بالاعم  
وكاين تسامح في العبارة اعتمادا على ظهور المقصود والامر في  
ممثلين والمراد ان الامر المأخوذ في الدليل هو الانصاف بالبلاغة  
اخص المأخوذ في الدعوى قوله واما على تقدير ان يفسر الكلام ههنا  
بالمليس بكلمة حاصلته لا بد في التقضي عن هذا الاشكال فان لم يسم  
الكلمة وجعلها كالمفرد بمعنى فليس بكلام واما من تخصيص المفرد  
جعل بمعنى الكلمة حتى ينطبق الدليل على المدعى ويتم التقريب لكن

بجانب بصير المجموع كلاً ما والافرد بعدد اخل في المفرد كسائر الالفاظ  
الناقصة وينبغي ان يراد ان يكون هناك مجرد مفرد فصيح من  
القران الالركب المفروض بحيث لا يتضمن هذا الضم كالمثلين  
الاحذال بالفصاحة كالشفا ووضعت التأليف وغيرهما اذ لا نجد  
في ان يضم مفرد فصيح الالفرد فصيح آخر ويحصل من مجموع كلامهم  
فصيح لما يتضمنه الاضمام المذكور من التنافر ونحوه فتبصر قوله  
وعاينه ما يمكن ان يقال ويكفي ان يجاز بوجه آخر وهو ان مثل امره  
اذ اسمى بصير التنافر الذي كان بين كلمته تنافر فلو كانت تلك  
الكلمات بعد التسمية حروف من كلمة واحدة فالشفا باعتبار اجتماع  
حروفه والكلمات فلا يلزم كونه فصيحاً ولا يحتاج الى مزيد قيد آخر  
قوله والمعتبر في الفصاحة انما هو نفس اللفظ فالمراد بالالفرد والركب  
ههنا المفرد صورة والركب صورة لكن هذا ايضا خلافاً لما هو  
قد يراد به التخصيص باللفظة في الكلمة معتبر في الجملة فيكون الاول  
اولى قوله فالدليل خص الدعوى لا ريبك الدليل هو عدم انصاف  
الكلمة التي هي اخص والدعوى عدم انصاف المفرد الذي هو اعم و  
الاحص اعم من عدم الاعم ولذلك لم يستلزم الدليل الدعوى والاه  
فالاخص مستلزم لاحتمال الاعم فحق العبارة بتدليل لاخص بالاعم  
وكاين تسامح في العبارة اعتمادا على ظهور المقصود والامر في  
ممثلين والمراد ان الامر المأخوذ في الدليل هو الانصاف بالبلاغة  
اخص المأخوذ في الدعوى قوله واما على تقدير ان يفسر الكلام ههنا  
بالمليس بكلمة حاصلته لا بد في التقضي عن هذا الاشكال فان لم يسم  
الكلمة وجعلها كالمفرد بمعنى فليس بكلام واما من تخصيص المفرد  
جعل بمعنى الكلمة حتى ينطبق الدليل على المدعى ويتم التقريب لكن

الافاء

البقاء المفرد على العموم كما هو طريق السامح وحسن الكلمة ايضا عليه  
بعيداً واما تخصيص المفرد وجعله بمعنى الكلمة وحسن الكلام على ما  
بكلمة كما اختاره الخليل فيما سبق فلا يتعد فيه اصلاً الا ان اطلاق  
الكلام على ما ليس بكلمة سائح كثير **قوله** قيل في توجيه كلام المعلن و  
دفع نظر السامح عنه **قوله** كما اختاره من حيث قال ذلك لم يسبح كلمة  
بليغة **قوله** بان كونه البلاغة بهذا الاعتبار اى باعتبار المطابقة **قوله**  
ولم يقل عن العرب ذلك اصلاً وهو ظاهراً قيل الخصم لا يدعى نقلاً عن العرب  
بل ان حصل سبب الاستقراء ان البلاغة انما هو باعتبار المطابقة  
ان العرب لا يطلقون البليغ الا على ما له المطابقة لما تبادر الى كل ما  
اطلق عليه بل بليغ كما ان مطابقتها بالعكس **قوله** تفسير مختلفة لا يخفى  
هن الصفة مقيدة لا موضحة الا ان يقال ان راد بالتفصيلين كذا افيد  
**قوله** وقد ورد على ابن الحاجب ان يراد انما يتوجه على من جعل  
ترك التعريف في كلام ابن الحاجب للعللة التي ذكرها السامح واما على  
ابن الحاجب فلا حيث يحتمل ان يكون الترك لبعث اخر كما غناء الشهرة  
عن الذكر ونحوه **قوله** كما ذكر صاحب اللسان كان تعريف اللسان بسمي على  
جو از التعريف بالاعم ولو لم تجرد ذلك لقليل هو المذكور بعد الا غير  
الصفة واخواتها كذا افيد نعم قد يجمع الصدقان ارضدق تنق  
على المستحق وصدق المأخذ على المأخذ **قوله** مع انهم اهل المعقول  
من جوار التعريف بالمباين كتعريف البيت بالسقفاه في نظرنا  
لان البيت كما يعرف بمجموع الجدران والسقف من حيث المجموع ولا  
شك في صحة حصول هذا المجموع على البيت غاية الامر ان المحققين لما جروا  
التعريف والتحديد بالاجزاء الخارجية ففسرنا ما يكون اجزاء المعرف مبانة  
غير مجرولة على نفس المعرف كذا افيد ووقوف هذا الكلام وهو انه قد

واما العكس فكلام

بجانب بصير المجموع كلاً ما والافرد بعدد اخل في المفرد كسائر الالفاظ  
الناقصة وينبغي ان يراد ان يكون هناك مجرد مفرد فصيح من  
القران الالركب المفروض بحيث لا يتضمن هذا الضم كالمثلين  
الاحذال بالفصاحة كالشفا ووضعت التأليف وغيرهما اذ لا نجد  
في ان يضم مفرد فصيح الالفرد فصيح آخر ويحصل من مجموع كلامهم  
فصيح لما يتضمنه الاضمام المذكور من التنافر ونحوه فتبصر قوله  
وعاينه ما يمكن ان يقال ويكفي ان يجاز بوجه آخر وهو ان مثل امره  
اذ اسمى بصير التنافر الذي كان بين كلمته تنافر فلو كانت تلك  
الكلمات بعد التسمية حروف من كلمة واحدة فالشفا باعتبار اجتماع  
حروفه والكلمات فلا يلزم كونه فصيحاً ولا يحتاج الى مزيد قيد آخر  
قوله والمعتبر في الفصاحة انما هو نفس اللفظ فالمراد بالالفرد والركب  
ههنا المفرد صورة والركب صورة لكن هذا ايضا خلافاً لما هو  
قد يراد به التخصيص باللفظة في الكلمة معتبر في الجملة فيكون الاول  
اولى قوله فالدليل خص الدعوى لا ريبك الدليل هو عدم انصاف  
الكلمة التي هي اخص والدعوى عدم انصاف المفرد الذي هو اعم و  
الاحص اعم من عدم الاعم ولذلك لم يستلزم الدليل الدعوى والاه  
فالاخص مستلزم لاحتمال الاعم فحق العبارة بتدليل لاخص بالاعم  
وكاين تسامح في العبارة اعتمادا على ظهور المقصود والامر في  
ممثلين والمراد ان الامر المأخوذ في الدليل هو الانصاف بالبلاغة  
اخص المأخوذ في الدعوى قوله واما على تقدير ان يفسر الكلام ههنا  
بالمليس بكلمة حاصلته لا بد في التقضي عن هذا الاشكال فان لم يسم  
الكلمة وجعلها كالمفرد بمعنى فليس بكلام واما من تخصيص المفرد  
جعل بمعنى الكلمة حتى ينطبق الدليل على المدعى ويتم التقريب لكن

بجانب بصير المجموع كلاً ما والافرد بعدد اخل في المفرد كسائر الالفاظ  
الناقصة وينبغي ان يراد ان يكون هناك مجرد مفرد فصيح من  
القران الالركب المفروض بحيث لا يتضمن هذا الضم كالمثلين  
الاحذال بالفصاحة كالشفا ووضعت التأليف وغيرهما اذ لا نجد  
في ان يضم مفرد فصيح الالفرد فصيح آخر ويحصل من مجموع كلامهم  
فصيح لما يتضمنه الاضمام المذكور من التنافر ونحوه فتبصر قوله  
وعاينه ما يمكن ان يقال ويكفي ان يجاز بوجه آخر وهو ان مثل امره  
اذ اسمى بصير التنافر الذي كان بين كلمته تنافر فلو كانت تلك  
الكلمات بعد التسمية حروف من كلمة واحدة فالشفا باعتبار اجتماع  
حروفه والكلمات فلا يلزم كونه فصيحاً ولا يحتاج الى مزيد قيد آخر  
قوله والمعتبر في الفصاحة انما هو نفس اللفظ فالمراد بالالفرد والركب  
ههنا المفرد صورة والركب صورة لكن هذا ايضا خلافاً لما هو  
قد يراد به التخصيص باللفظة في الكلمة معتبر في الجملة فيكون الاول  
اولى قوله فالدليل خص الدعوى لا ريبك الدليل هو عدم انصاف  
الكلمة التي هي اخص والدعوى عدم انصاف المفرد الذي هو اعم و  
الاحص اعم من عدم الاعم ولذلك لم يستلزم الدليل الدعوى والاه  
فالاخص مستلزم لاحتمال الاعم فحق العبارة بتدليل لاخص بالاعم  
وكاين تسامح في العبارة اعتمادا على ظهور المقصود والامر في  
ممثلين والمراد ان الامر المأخوذ في الدليل هو الانصاف بالبلاغة  
اخص المأخوذ في الدعوى قوله واما على تقدير ان يفسر الكلام ههنا  
بالمليس بكلمة حاصلته لا بد في التقضي عن هذا الاشكال فان لم يسم  
الكلمة وجعلها كالمفرد بمعنى فليس بكلام واما من تخصيص المفرد  
جعل بمعنى الكلمة حتى ينطبق الدليل على المدعى ويتم التقريب لكن

حقق في موضعه المخرج الخارجية اذا اخذت لا بشرط كان محمولة  
ولاشك ان من عرف البيت بالجدران والسقف لا يعرف بالجدران  
بشرط عدم اخذ السقف معها والسقف بشرط عدم اخذ الجدران  
معه فالتعريف بالاجزاء المحمولة عند التحقيق **قوله** فزيادة تصحح والا  
فاصل الصحة حاصله بدون على زعمه لتجويزه التعريف بالمباين بدون  
قصد المبالغة وادعاء العينية فيكون هذا زيادة في الصحة وكما لا  
ولايجه عليه من ذلك لا يلتفت اليه في باب التعريف قال السرف  
بعدهما ورد الايراد المذكور انما هو لزوم عدم الصحة ودعوى  
الادعاء في التعريف بما لا يلتفت اليه **قوله** ويتم عليه كونها موجودة  
قال المحقق الشريف قدس سره بل كونها عند عدم عبارة عن الخاص المذكور  
النسبة اللغوية حيث يقال فصح اللبس اذا اخذ رغوته وذهب  
لباؤه وفتح الاعمى وافتح اذا انطلق لسانه وخلصت لخته  
عن اللبنة واما ما ذكره الشارح من ان الفصاحة عندهم يقال على كونها  
اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة اه فعليه كيف والسكاكي  
جعل ذلك من علاماتها الفصاحة الرجعة الى اللفظ ثم قال علامتها كونها  
الكلمة فصية ان يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم اياها كثيرا  
اكثر من استعمالهم ما بمعناه **قوله** فلا شك في صحة رسم الوجودي  
بالعدوي لجواز صدق العدوي على الوجودي كما في قولك البيضا  
لا سوادا كذا حقيقة المراد من الشريف قدس سره **قوله** وقيل العفاس  
بمعنى المذارر الظاهر اطلاق العفاس على المذارر مجاز من باب  
اطلاق اسم المتعلق على المتعلق **قوله** وفي التعبير عن المذارر  
مبالغة لطيفة وهي ان المذارر اعظام خشية من المشط فيبتادرك  
الوهم اول ان المذارر مع عظمتها تعيب في الشعر كسرته **قوله**

بمعنى المذارر الظاهر اطلاق العفاس على المذارر مجاز من باب اطلاق اسم المتعلق على المتعلق قوله وفي التعبير عن المذارر مبالغة لطيفة وهي ان المذارر اعظام خشية من المشط فيبتادرك الوهم اول ان المذارر مع عظمتها تعيب في الشعر كسرته قوله

يقول السرف

سكتة

ستسليم خصه السوت المالحاح في السؤال خصه اسم  
امرأة **قوله** والسيدة حروف اه هذا تقسيم اخر للحروف  
انها تقسم الى سديدة ومعدلة ورخوة فالسديدة ثمانية  
احرف مجعلا اجدت طبقت والمعدلة ثمانية احرف  
ايضا مجعلا لم يرو عنها والرخوة ما عدا ذلك الحروف الاربعة عشر  
هي ثلثة عشر **قوله** لانه على قول غيره يوجد كلام فصيح في الجملة  
لكنه عند غيره ليس بكلام انما يسمى كلاما عند هذا القابل و  
الحال انه فصيح بدون فصاحة كلامه فتميز **قوله** كلمات فاعل  
لقوله وقع **قوله** كالا سترق معرب سركذا قتل السجيل مع  
سبك كل **قوله** واطلاق القراء على بعضه شايح جواب عما  
يقال لا يصح رجح الضم الى السورة مثلا اذا السورة ليست قرآنا  
فكيف يقال نازلناه ولجواب **قوله** لا عبرة بالمتن اي عزى  
الالفاظ **قوله** لا يوجب ذلك الاشتراط الظاهر الالجاب فان  
الكلام اعم من الكلام الطويل والغير الطويل وهذا مثل الشارح  
العلامة الكلام الفصح بقصيدة فصية فلا يتفاوت هذا  
الاشتراط بطول الكلام وقصره كذا افيد قول ويعضد ذلك  
انه لاشك في وصفه الكلام الطويل كالقراء والسورة بالفصاحة  
فاذا لم يكن من هذا دخل في الكلام بالمعنى المصطلح عندهم وهو  
المعنيين اما المركب التام او المركب مطلقا والظاهر عدم دخول  
في المفرد والمتكلم لم ينحصر الفصاحة في تلك الاقسام الثلثة لما  
اعتبر في فصاحة الكلام المصطلح الا يعتبر في فصاحة مثل هذا  
الكلام ووجب التعرض لتفسير فصاحة مثلا ذلك لا يصح الاحالة على المقام  
خ فتميز **قوله** اما اذا اعتبر الم اعمد كلما قال في حاشية الشرح

بمعنى المذارر الظاهر اطلاق العفاس على المذارر مجاز من باب اطلاق اسم المتعلق على المتعلق قوله وفي التعبير عن المذارر مبالغة لطيفة وهي ان المذارر اعظام خشية من المشط فيبتادرك الوهم اول ان المذارر مع عظمتها تعيب في الشعر كسرته قوله

بمعنى المذارر الظاهر اطلاق العفاس على المذارر مجاز من باب اطلاق اسم المتعلق على المتعلق قوله وفي التعبير عن المذارر مبالغة لطيفة وهي ان المذارر اعظام خشية من المشط فيبتادرك الوهم اول ان المذارر مع عظمتها تعيب في الشعر كسرته قوله

لخطايا

بمعنى المذارر الظاهر اطلاق العفاس على المذارر مجاز من باب اطلاق اسم المتعلق على المتعلق قوله وفي التعبير عن المذارر مبالغة لطيفة وهي ان المذارر اعظام خشية من المشط فيبتادرك الوهم اول ان المذارر مع عظمتها تعيب في الشعر كسرته قوله

عامة الضميمة  
فصاحة الكلام  
عامة عن الهمزة

اما اذا اعتبر كلاما وهو اللفظ واما اذا اعتبر مجردا عن الضمير فلا  
عدم فصاحته يستلزم عدم فصاحته باعتبار اية الضمير لا بشرط  
فصاحة الكلمة في فصاحة الكلام انتهى وكلامه هذا يدل على  
اعتبار الهمزة على كلاما على تقدير اعتبار الضمير واعتباره غير كلام  
على تقدير جرده عن الضمير وقد جعل الاول اشارة الى تقديرين  
الكلام بما ليس بكلمة وانما الى تفسيره بالمركب التام وعلى التقدير  
يراد الهمزة مجردا عن الضمير **قوله** ان الهمزة ابتدائية على تقدير  
ان على تقدير اعتبار الهمزة ككلاما بان يعتمد ضميره **قوله** فان اشار الى  
ان كلام الهمزة من مستقل بالفساد لا يخفى ان مجرد استقلال كل منهما  
لا يوجب صحة الاستعمال بل لابد من بيان معنى اضراب وترقي  
فقوله ولما كان تنمؤ لوجه قوله بل اوجه تارة كما قيل **قوله** ولما كان  
كونه استعمالا لقراءة على كلمة غير فصحة مستلزما للفساد اظهره  
لان الهمزة على كلمة غير فصحة ينزعم فيلزم من استعمال القراءة عليها  
استعماله على كلمة غير فصحة لزوما ظاهرا والزم استعماله على كلام  
غير فصحة فغيره اذ لا يلزم من استعماله عليها استعماله على كلام غير فصحة  
بضم ضميمة وهي ان هذه الكلمة حين سدا لها كلمة اخرى حصل كلام  
غير فصحة لا بشرط فصاحة الكلام في فصاحة الكلام فيلزم استعمال  
القراءة على كلام غير فصحة **قوله** وبان الفصح من جريصه وان كان او  
الظاسقا قوله وان كان فندبر **قوله** ظاهرا لاحكامه هذا صحيح واما  
الحكمة في تفاوت المراتب والدرجات من الفصاحة في تصور وجود  
اظهار توسعة القدرة والتفنن الذي هو مط الطباع والالتفات  
يقضي تفاوت الافهام كما افيد **قوله** على الصحيح قال المحقق الطوسي ان  
القراءة قبل لاسلوبه وفصاحته معا وقيل للضرورة وقد سبق غير هذا

في نسخة اخرى  
في نسخة اخرى  
في نسخة اخرى  
في نسخة اخرى

على تقدير ان الكلام الاول اشارة الى الهمزة  
على تقدير ان الكلام الاول اشارة الى الهمزة

ونعم ما قال المحقق قد سمع والكل محتمل **قوله** بعينين وعجاوين العجا  
تأنيث الراجح من الراجح وهو شدة سواد العين مع سعتها **قوله**  
لم لا يجوز ان يكون لبيان التصاف كما يجب بالاستقواء اس بل هذا  
اولى وانسب من حيث ان التاكيس اولى من التاكيد **قوله** ربما يدع  
المنافسة المذكورة بقوله وفيه انما يتم اه وانما يدفع لانه الظاهر  
تقديره ان لا يكون لبيان اللارج ان يعطف هو عليه كما في قوله ربارة  
التوجيه ترك العطف من حيث رعاية الوزن او اشارة الى تعدد  
وصف بعد وصف من غير عطف ايضا جازم كما افيد ولعل قوله كان  
اشارة الى بعد التوجيهين سيما الاول وقد عرفت ما يبرح المناقشة  
ترجع التاكيس **قوله** والمنسوب الى انرا اسم قبيلة كتميم **قوله** هذا توجيه  
ومحصله ان التفعيل مهربا للندوة النسبة فيه هي المشابهة في الواقع  
وانت تعلم ان العام لا دلالة له على الخاص فكيف يدل على النسبة  
على النسبة الخاصة وهذا اول وجهي للبعد والوجه الثاني لا ستره  
به **قوله** اذا صار عوانا العوان النصف في سنها من كل شيء **قوله**  
وهذا يخص التوجيه بالخير **قوله** بالخرج الهمزة وهو توجيه من السراج  
لاحق السراج **قوله** فيرد على الكل جوا **قوله** انما يستقيم لو كان المسج  
بلسان الهمزة المعالاة لزمه ولا يبنى من الفعل الهمزة المفعول فظهر  
فسادا قيل يجوز ان يكون مصدرا ميميا بمعنى اسم الفاعل فان محي  
صيغة اسم المفعول مصدرا ميميا في المزيد في فرع صحة بناء اسم  
المفعول **قوله** احدهما انهم لما حكموا هذا تقريرا هو اساسا للاعتناء  
وبناه وهو ان يكون بناء الكلام على ان سرج البعد وجهين يترتب  
وان الحكم بجزية مسرج يتضمن الحكم بان ليس المفعول منه واما تقدير  
صورة الاعتراض فهو ان يقال انهم عزابة مسرج لجواز ان يكون المفعول

وهو ان يكون الحكم احد العينين  
على استقلال والتاكيد على خلافه

ان قول الاستاذ  
التوجيه من العطف والتوجيه ان  
تعداد وصف الهمزة

بقولنا ان هذه المقادير

انهم لما حكموا هذا تقريرا هو اساسا للاعتناء

في نسخة اخرى

تأنيدي التوجيه  
في التوجيه

من شرح اسد وجهه وانت تعلم انه مقابلة المنع بالمنع خارج عن  
قانون التوجيه **قوله** وفيه انه لا منافاة فان قيل هذا هو الجواب المذكور  
في الشرح بقوله قلت هو من باب الغرابة ايضا فما الفائدة في ذكره هنا  
قلت المقصود من هنا ان هذا السؤال ليس وجهه اصل الظهور في شرح  
وجهه كالمسرح في الغرابة لافرق بينهما ولهذا اجاب عن هذا في حاشية  
الشرح بما حاصله ان في غرابة مسرح اسد وجهه خفاء تاما حيث ذكر  
في لغة المبتدئين المعنى فالظاهر حاله ولان ليس غريب حيث حكم  
بغرابة مسرح يائلا ان يقال لم لا يجوز ان يكون اسم مفعول من مسرح  
حتى لا يكون غريبا فحاصل هذا السؤال ان سؤال الشرح على هذا التقدير  
ليس له وجه اصلا وجوابه المذكور في حاشية المطول ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق بين غرابة مسرح ومسرح في الظهور والخفاء  
واما جواب الشرح فحاصله ان مسرح وان كان يترادف في الظاهر غير  
لكن في التحقيق انه ايضا غريب فظهر الفرق وان دفع السؤال **قوله**  
وعدم غرابة لما استدلت على المناقاة بكونه مسرح ليس غريبا جازما  
منع المناقاة بمنع ما ذكر في دليله وقوله وقد جعل المصنف هذا المنع  
وتقوية لعدم المناقاة فانهم **قوله** ثم منع على المنع فلا تغفل **قوله** وقد  
ذكرنا وجه دفعه في الحاشية قال ثم يكره ان يقال ان مسرح هو الامر ولا  
على الظاهر وهو ان مسرح اسد وجهه ليس غريبا لانه ذكر في كتب اللغة  
بين المعنى فجعل مسرح اسم مفعول منه يخرج عن الغرابة انتهى فلو كان مسرح  
اسم مفعول من مسرح اسديا في ظاهر امر غرابة مسرح فبني السؤال  
على ما بدأ في بادى الرأي ثم حقق الامر تانيا في الجواب وبين انه لا  
منافاة حقيقة فتدبر **قوله** يابى ذلك غير مسلم بيان ذلك المقصود  
من ذكر وجه التخرج للغة غريبة هو ان يظهر معناها وتوضح كتابتها على

اي على الوجه الاول الذي  
هو في حاشية المطول  
ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق  
بين غرابة مسرح  
ومسرح في الظهور  
والخفاء

تفصيل  
في حاشية المطول  
ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق  
بين غرابة مسرح  
ومسرح في الظهور  
والخفاء

ان عدم  
التسليم

في حاشية المطول  
ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق  
بين غرابة مسرح  
ومسرح في الظهور  
والخفاء

في حاشية المطول  
ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق  
بين غرابة مسرح  
ومسرح في الظهور  
والخفاء

الوجه الاول  
في حاشية المطول

قول المص اي كالمسرح او كالمسرحي وهذا الغرض ما يتحقق اذا خرج  
تلك اللغة من لغتها بواسطة ظاهرة لا غرابة فتدبر **قوله** وايضا  
لا يخفى ورود مسند ذلك على التوجيه الاول ايضا والجواب عن الجواب  
**قوله** ويكره دفع هذا بان يقال المدعى انه كونه اسم مفعول من مسرح  
وجهه معنى التوجيه وحسنه وجه ثالث لا يخرج سرجته بمعنى كالمسرح  
و الفرق بينهما **قوله** احدهما انه اسرح اسد **قوله** بعد حكمهم بالغرابة الى  
غرابة مسرح **قوله** لانه اسرح اسد **قوله** والثاني انه لغة التوليد  
المقصود الحكم به والافاصل التوليد العرب لانه لغة الحكم  
بالتوليد اذا كان مقدا على الحكم بالغرابة فتقدم اصل التوليد بطرق الاول  
ومهما كانت وهو ان تقدم اصل اللغة على المعنى لا ينافي ان يكون بعض  
التوليد والاستخدام في اللغة بعد وضع علم المعاني كما كان في زماننا  
توليد اللغات واستجرائها فيكون الحكم بالغرابة ليس بقية على  
ذلك التوليد غير ظنم يتأتى من سبق الذر يتبني اليه كلام المحب كذا  
افيد **قوله** لانه المولد غريب قبل غريب لاجواز ان يصير بعد التوليد  
الاستعمال انوسنة فيخرج عن الغرابة **قوله** لا يفتى بين وجهي الجواب  
فرق وكذلك لا يستقيم على التقرير انك للسؤال كالوجه الثاني وجهي  
الجواب لم يصح المحيى بذلك منالان في صدق تطبيق الاجابة على  
التقرير الاول من السؤال **قوله** بعدد يشعر بان بينهما فرق وهو ان  
الوجه الاول خاص لا يدل على كونه غرابة باعتبار توليده من المسرح  
والثاني عام لانه يشعر بكونه من باب الغرابة من غير تعرض لوجه غرابة  
كذا قيل **قوله** والثاني هذا الوجه والوجه الاول مشترك في المدعى  
هو ان مسرح جالس ما خوذ من مسرح الله وجهه كذا استدلت على  
ذلك الاول بان توليد مسرح موضوع الحكم بالغرابة مسرح وان فرض كون

في حاشية المطول  
ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق  
بين غرابة مسرح  
ومسرح في الظهور  
والخفاء

في حاشية المطول  
ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق  
بين غرابة مسرح  
ومسرح في الظهور  
والخفاء

في حاشية المطول  
ان لا يخرج وجه  
تسبب البناء على الفرق  
بين غرابة مسرح  
ومسرح في الظهور  
والخفاء

حيث قال هذا المحقق فيما تقدم ان الوجه الثالث والوجه الاول  
يشتركان في المدعى فيها هو ان مسرجا ليس مأخوذا من مسرج  
المدعى بل مستدل على ذلك في الاول بان توليد مسرج في  
استدلال في الثالث بان مسرجا اصله وسرج مولد احمد بن ابي

الوجه الثالث بان مسرجا اصله وسرج مولد احمد بن ابي

مسرج ايضا مولد او في الثالث بان مسرجا اصله وسرج مولد  
اما الوجه الثاني فالمقصود منه ان مسرجا اذا كان مأخوذا من مسرج يكون  
غريبا ايضا لا سرج غريب مولد **قوله** ولا يخفى ما فيه إشارة الى منع  
كون لغة اصلية وقيل المستعمل في مسرج السراج مستعمل ما تقدم  
بغزابه مسرج **قوله** وفيه ان اذا كان مولدا كان غريبا هذا من دفع على الوجه  
الاول الثاني وجوه تقرير الوجه الاول الحاصل ان يحسن المقابلة  
باعتبارها بالفضل من كون مولدا في الجواب الاول على احد الوجهين  
ان مسرجا ليس مأخوذا من مسرجا بل مولد له ليلين لان غريب في محل البقاع  
الغريبة في مقابلة ويقرب من هذا ما يقال في مقابلة بينهما على ان  
كل منهما يمكن في المقصود مع قطع النظر عن الآخر نعم يوجد على  
الوجه الثاني وقد سبق فنذكر **قوله** وايضا قد سبق قد تقدم توجيهه  
**قوله** هذا تقرير الجواب الثاني على اول وجهي تقرير السؤال ولا يخفى انه  
ح يكون قوله وايضا قد سبق اه لغوامع انه عادة لا فادة غير تبطة  
بالمقام اصلا كما افيد **قوله** واما على الوجه الثاني وجهي تقرير السؤال  
**قوله** فلا يصح ثانيا وجهي الجواب اصلا هذا الكلام قد ذكر في هذه المقالة  
ثلاث مرات فاولا في مقام الاعتراض على التقرير الثاني للسؤال و  
ثانيا في مقام الاعتراض به على الوجه الثاني لانه لا ينطبق على التبرير  
الثاني للسؤال والثالث في هذا المقام ايضا ولا بأس بذكره اولاد  
آخر او اما ذكره ثانيا فمستدرک محرف كما سبقت الاشارة اليه **قوله**  
وكذا لا يصح ثانيا وجوه تقرير الوجه الاول من وجهي الجواب اذ ليس فيه  
وبين الوجه الثاني فرق يعتد به كما ذكره آنفا وقد مر ايضا بما فرقنا  
غير معتد به ولا مفيد في هذا المقام **قوله** فلا يفيد جعله مفهوما من غير  
عن الغزابة هذا تقرير الجواب عن السؤال على التقرير الاول لا يصح هذا على

بعض ما لا يد  
عليه ما انه  
الوجه الثاني  
الوجه الثالث  
قوله  
قوله

هذا الوجه الثاني  
هذا الوجه الثالث  
هذا الوجه الرابع  
هذا الوجه الخامس  
هذا الوجه السادس  
هذا الوجه السابع  
هذا الوجه الثامن  
هذا الوجه التاسع  
هذا الوجه العاشر  
هذا الوجه الحادي عشر  
هذا الوجه الثاني عشر  
هذا الوجه الثالث عشر  
هذا الوجه الرابع عشر  
هذا الوجه الخامس عشر  
هذا الوجه السادس عشر  
هذا الوجه السابع عشر  
هذا الوجه الثامن عشر  
هذا الوجه التاسع عشر  
هذا الوجه العشرون

السؤال

نحن

وهو كون مسرج المفعول  
سراجا وجها

سختين يوجد في احدهما كلمة الواو وفي الاخر كلمة التعليلية  
اما تحرير الجواب عنه على التقرير الثاني فهو ان ما ذكرته ليس وجها  
ثالثا للتحجج بل سراج الله ايضا مأخوذ من السراج ويكون قوله ايضا  
من هذا القبيل توطئة للجواب وتصحيا بما يتفرع عليه من خصوص الجواب  
هو الاخذ من السراج وقد يوجد في بعض النسخ كلمة او الفاصلة  
ويجتمعا يكون هذا ناظرا الى ان يكون الاول جوابا عن التقرير الاول  
والثاني عن الثاني كما افيد وقيل ينبغي ان يعلم انه وقع عطف مأخوذ  
في خط سراج باو لا بالواو فالجواب وجها **قوله** وليس بذلك  
يمكن ان يوصف اللقب بالشرف باعتبار حسن لفظه بل تتجالف  
معناه ايضا **قوله** ان اراد ان الغزابة مشتقة عليها ارا الكرامة  
في مفهوم الغزابة كذا في حاشية السراج وان تعلم ان الفهم هذا المعنى  
سيما في عبارة المختصر خلاف الظاهر **قوله** ولم يذكر في تعريف  
الوحشية ثم على تقدير ان يكون الكرامة داخله في مفهوم الغزابة و  
جزءا لها لا يلزم من انتفاء الغزابة انتفاء الكرامة فان انتفاء الكل لا  
يستلزم انتفاء الجزء فيتأتى هنا ما جئ في الشق الثاني المناقشة  
بقوله ولو سلم انه فترك التعرض في هذا الشق لما وجه له واغرب  
من ذلك واعجب ان جعل كلام السراج على معينين مع كون العبارة  
نصا في معنى ثالث صحيح فانه نحوها ان سبب الكرامة ليس الغزابة  
فانتفاء ما يستلزم انتفاء الكرامة وهذا لا يخبر عليه لا منع المحرر  
**قوله** ولو سلم انه كل غريب كريمة **قوله** اما ان الخلو عن الكرامة  
السراج لم يذهب الى هذا الاحتمال لظهور فسادها فان حقيقة  
الفصاحة وكنها بانزعه هو كون اللفظ جاريا على القوانين كغير  
الدوران في العرب الموثوق بعربيتهم فاذا ذكره من الخلو

وهي ان اراد ان الغزابة مشتقة عليها  
او ان اراد ان الكرامة سبب الغزابة  
بانه يقال ان سبب الكرامة  
مخبر في الغزابة

السؤال



وغيره من اللفظ

وغيره من اللفظ

وغيره من اللفظ

وغيره من اللفظ

وغيره من اللفظ

وغيره من اللفظ

وغيره من اللفظ

رسم له لاحد حتى يحتاج الى ذكر جميع ما يدخل في ماهية المحمود وعلى ان  
التحديد غير لازم واما الاحتمال الثاني الذي حمل محسني كلام السائل  
عليه فنمنع بما اخذه الشارح من المحسني نعم الشارح في بيان المحسني  
الشارح الجيب مانع يكفيه الاحتمال **قوله** فلا بد من ذكره في تعريفه تحقيقا  
للماهية كما ذكر الخلو من التنافر لذلك مع انه الخلو من الغرابة يلزم  
الخلو من التنافر كما يستلزم الخلو من الكراهية ان سلم فتدبر **قوله**  
اما الاول فلانه لا يلزم من اعتبار انتفاء السبب وهو الغرابة في مفهوم  
اعتبار انتفاء سببه هو الكراهية **قوله** يجوز ان يتسبك وقوله وان  
السبب يلزم اه وجهه ان التمسك باللفظ ويستفاد منها الوجه الاول  
وكونها وجهين كليهما يابانه ظاهر اذ قوله ولا يلزم من انتفاء الملو  
انتفاء اللازم هذا وقد يقال الشارح ادعى ان سبب الكراهية منحص  
في الغرابة فالقول باسقاط الخلو من الغرابة في قوة القول باسقاط  
الخلو من الكراهية لكن الادعاء في محل المنع **قوله** ان دفع التبادون  
الاول فانه اعتبار انتفاء السبب لا يوجب اعتبار انتفاء السبب وفيه  
نظر فانه محصل الجواب عن الاول ان ما اخذه القوم غير ضروري  
ويصح الاستغناء عنه بما هو المذكور لان الخلو من المحسني يستلزم  
الانتفاء عن السبب فلا حاجة الى اخذه صريحا وهذا يتضح توجيه الجواب  
عن الوجه الاول ايضا على فرض الاختصاص ويكفي لدفع ما اشار  
اليه في نحو اشئ للشرح من انه الغرض تحقيق تمام الماهية كما ذكره  
الخلو من التنافر لذلك آه كذا افد **قوله** وكذا علة الثاني لانه قيد  
الغرابة يعني عنه فيه ما قرره ان الغرض ربما يكون الاطلاع على الماهية  
**قوله** واما على الثالث فلا بد من ذكرها في دليله تسري كيف  
يتضح وجه نظر المص على ما نقله سببا مقصده الخلق وانما يتضح

وهو الكراهية

وغيره من اللفظ

وغيره من اللفظ

انظر المص

انظر المص

وهو ما ذكره الخلق في قوله  
ان يرفع النفس للفظ الغرابة  
الكراهية مستندة الى الغرابة  
ان الغرض المذكور في هذه الحاشية  
ان الغرض المذكور في هذه الحاشية

وهو قوله ان الكراهية في السبع  
وغيره من اللفظ

وهو قوله ان الكراهية في السبع  
وغيره من اللفظ

وهو قوله ان الكراهية في السبع  
وغيره من اللفظ

وجه كلام القائل المذكور في المتن لا وجه النظر عليه اللهم الا ان  
ينضم الى ذلك انه كما ان الخلو من الغرابة يعني عن الخلو من  
الكراهية المستندة اليها كذلك الخلو من الكراهية يعني  
عن الكراهية عن التركيب الذي ينفر الطبع عنه اذ هذا انما يحصل بتناظر  
الحروف لكن هذا انما يتضح لو كان الحصر في الثلاثة صحيحا وكان هذا  
في كلام الخلق الى ولو كان هذا مذكورا فيه فالعجب ان لم ينقل مع انه من  
توجيه نظر المص وان لم يكن مذكورا فيه فالعجب ان لم ينقل مع انه من  
يصلح توجيهها الكلام القائل ويدفع النظر عنه مع انه في صدر توجيه  
النظر عليه هذا وفي المقام اشكال اخر هو انه لا يمكن تطبيق ما نقله  
الشارح عن الخلق على هذا التفصيل بوجه كيف وما نقله الشارح  
بان امر الكراهية لا يرجع الى نفس اللفظ اذ اعرفت ذلك  
عرفت انه لا يجزئ قبل الضرورة في القول بان مقصوده ايراد النظر  
على كلام الخلق الى بل على قول من قال بان الكراهية مجرد النعم الا ان عليه  
النقل **قوله** وان اراد به ان الكراهية جسيما كانت تكون ثابتة قلت  
اراد الكلية لكن في مادة الكراهية المحلثة بالفصاحة حتى ان الكراهية  
التي سائرنا الاخل بالالفصاحة جسيما كانت تكون ثابتة مع قطع  
النظر عن النعم وهذا لا ستره فيه فالحاصل ان كلام صاحب قبل  
الاول حيث قال ومن الكراهية في السبع انما هو في الكراهية المحلثة  
فالقول بان هذه الكراهية تكون لعدم طيب النعم دائما وفي كجربة بط  
قطعا فبان المقصود وان دفع الاشكال **قوله** لكونه العامل في ذي  
الحال والحال قيد العامل **قوله** لانه يصدر عليه انه خالص عن الامور  
المذكورة حال فصاحة كمانه لا يذهب عليك المتبادر من تعريف  
الفصاحة بالخلو الكائن حال فصاحة الكلمات ان يكون كل صفة

وهو الكراهية

وهو الكراهية

وهو الكراهية

وهو الكراهية

وهو الكراهية

بافضل على الخلوص وعلى قيد فصاحة الكلمات لا ان يكون  
 يكون خالصا على تقدير فصاحة الكلمات وان لم يتحقق شيء منها  
 فيد بالفضل نظير ذلك قولنا زيد جار الكفاية المتبادر منه ثبوت  
 الحى له بالفضل بمقارن للركوب لاكونه متصفا بالحى على تقدير  
 الركوب وان لم يتصف بشئ منها بالفضل نعم قد يراد هذا المعنى كما  
 في المثال الذى اورد المحقق في المتبادر وهو الاول والتعريف انما  
 يحل على المتبادر منها فكيف يعدل مما عزم المتبادر لربنا الا ان تراص  
 عليه في الجملة فمنه الا يرد شاهد صدق عليه لتوفيقه المراد **قوله**  
 وهى ان يقال زيدا جعل سائر الجرد حال عدم فصاحة الكلمات  
 لا لعدم الخلوص حال عدم فصاحتها واذ لم يقدر عدم الخلوص  
 حال عدم فصاحتها فصاحة الكلام فبالاوان لا يقدر الخلوص  
 في تلك الحال في فصاحة تقدير **قوله** فيكون قيد للمنفى وهو التناثر  
**قوله** لانه اعتبر في الفصاحة دليل لكون التناثر منفي **قوله** يكون  
 النفي داخل على كلام في تقييد اعني تناثر الكلمات الفصيحة **قوله** فيلزم  
 ان يكون المعبر في فصاحة فعله هذا لولم يوجد هذا المعبر لم يصدق  
 الكلام الفصيح فلا يصدق التعريف على فرد من افراد المعرف **قوله**  
 وهو اى الاول **قوله** للمقصود ان التناثر **قوله** ولئن تنزل عن ذلك اى  
 عن ارجاع النفي الى القيد فلا اقل من صدق التعريف على ما عكسه  
 المقصود وان لم ينحصر فيه **قوله** ولذا قال ساج ويلزم اركون هذا الصدق  
 على التقديرين واقعا قال يلزمه دون صدق التعريف على الكلام  
 المشتل على عدم فصاحة الكلام دون التناثر فانه لازم على تقدير  
 التناثر فقط اقول وايضا فانه الفساد في هذا الكسواظهر فلهذا  
 عليه **قوله** فلو انه فصيحاً قدر مشترك بينهما اربين الا ان التناثر **قوله** لانه

في قوله لا يكون خالصا على تقدير فصاحة الكلمات  
 انما هو ان يكون خالصا على تقدير فصاحة الكلمات  
 في المثال الذي اورد المحقق في المتبادر وهو الاول  
 والتعريف انما يحل على المتبادر منها فكيف يعدل  
 مما عزم المتبادر لربنا الا ان تراص عليه في الجملة  
 فمنه الا يرد شاهد صدق عليه لتوفيقه المراد  
 وهى ان يقال زيدا جعل سائر الجرد حال عدم  
 فصاحة الكلمات لا لعدم الخلوص حال عدم  
 فصاحتها واذ لم يقدر عدم الخلوص حال عدم  
 فصاحتها فصاحة الكلام فبالاوان لا يقدر  
 الخلوص في تلك الحال في فصاحة تقدير قوله  
 فيكون قيد للمنفى وهو التناثر قوله لانه  
 اعتبر في الفصاحة دليل لكون التناثر منفي  
 قوله يكون النفي داخل على كلام في تقييد  
 اعني تناثر الكلمات الفصيحة قوله فيلزم  
 ان يكون المعبر في فصاحة فعله هذا لولم  
 يوجد هذا المعبر لم يصدق الكلام الفصيح  
 فلا يصدق التعريف على فرد من افراد  
 المعرف قوله وهو اى الاول قوله للمقصود  
 ان التناثر قوله ولئن تنزل عن ذلك اى  
 عن ارجاع النفي الى القيد فلا اقل من صدق  
 التعريف على ما عكسه المقصود وان لم ينحصر  
 فيه قوله ولذا قال ساج ويلزم اركون هذا  
 الصدق على التقديرين واقعا قال يلزمه  
 دون صدق التعريف على الكلام المشتل على  
 عدم فصاحة الكلام دون التناثر فانه لازم  
 على تقدير التناثر فقط اقول وايضا فانه  
 الفساد في هذا الكسواظهر فلهذا عليه  
 قوله فلو انه فصيحاً قدر مشترك بينهما  
 اربين الا ان التناثر قوله لانه

الكلمات

عز الالبور  
المذكورة

ان قيل  
صدق  
التعريف

ان قيل

انما يستقيم على تقدير التناثر اذ على تقدير الاصل اعني ارجاع النفي  
 الى القيد خاصة لا يصدق التعريف على الكلام الذى كلماته  
 غير فصيحة وغير متناثرة ايضا فلا يلزم فصاحة هذا القسم المشار  
 اليه بقوله او لا **قوله** يصدق التعريف على صنفين وهما الكلام  
 الذى كلماته متناثرة غير فصيحة والذى كلماته غير متناثرة وغير فصيحة  
**قوله** لا يصدق التعريف هو الكلام الفصيح **قوله** بان الفساد  
 في عدم صدق التعريف على شئ من افراد المعرف كما يلزم على تقدير  
 الاصل **قوله** اكثر منه وذلك لانج ينتف للجامعة والمناغية كليهما  
 واما على التناثر فلا ينتف الجامعة اصلا نعم انتفا المناغية اكثر لانه الاول  
 افيد **قوله** التناثر على المعرف وغيره كما يلزم على تقدير التناثر **قوله** فان  
 قلت اذا اخل التناثر في حاسية الشرح وما يقال اذا افاد التعريف  
 ان التناثر مع فصاحة الكلمات فحل علم منه اخل التناثر مع عدم  
 فصاحة الكلمات بالطريق الاول وكذا اخل عدم الفصاحة مع  
 عدم التناثر في دفع الفساد فبساط فلان يخل مع عدم فصاحتها او  
 فالمراد من انتفا التناثر المقيد هو احد الاحتمالات وهو انتفا ذات  
 المقيد فقط فلا يلزم صدق التعريف على الكلام الغير الفصيح **قوله**  
**قوله** فلا يخل بفتح لام الابتداء والفعل موال بالمصدر ليعول  
 فاخل التناثر مع عدم الفصاحة اولى وذلك لانه لما اخل فقد ان  
 شرط فلا يخل فقد ان الشرطين اولى **قوله** وحديث الاولوية انما يستقيم  
 بالنسبة الى احدهما وهو المشتل على التناثر مع عدم الفصاحة **قوله**  
 ويصدق الفساد عطف على يستقيم **قوله** دون الناس من صدق على  
 الاخر وهو الذى كلماته غير متناثرة وغير فصيحة **قوله** كما يتبين في الحاشية  
 قال هناك ما ذكره الاولوية انما سلم في الاخلال لاول واولى

انما الكلام الصادق على الكلام  
 الذى هو المعرف  
 بل يصدق على الكلام الذى  
 كلماته متناثرة غير فصيحة

انما يصدق على جميع افراد المعرف على  
 انما يصدق على جميع افراد المعرف على  
 انما يصدق على جميع افراد المعرف على

انما يصدق على جميع افراد المعرف على  
 انما يصدق على جميع افراد المعرف على  
 انما يصدق على جميع افراد المعرف على

انما يصدق على جميع افراد المعرف على  
 انما يصدق على جميع افراد المعرف على

الا لا يسمع دعوى اولوية اخلال عدم فصاحة الكلمات مع عدم  
التناظر من اخلال التناظر مع الفصاحة فالموجود في الاول عدم  
فصاحة الكلمات وانتهاء التناظر في الثاني بالعكس منه اذ في كل  
منهما وجد شرط وفقد شرط لفصاحة الكلام وحديث الاولوية  
انما يدفع احد الاحتمالين الفاسدين وهو انتهاء القيد فقط والاحتمال  
الآخر وهو انتهاء القيد والمقيد جميعا باق على حاله هذا كما **قوله** على الوجه  
المذكور في الفضا ومنه وحكم **قوله** كالخمش وان حتى تستدما  
في ذلك ما ورد في كلام البلغاء لقول حسان لو كانت الدنيا تروم  
باهلها لكان رسول الله فينا محمدا ولو ان محمدا اخذ الدر واحد  
من الناس ابقى جنة الدر منظر **قوله** فاذا زيدا مذكور قبل ضربه لفظا ومنه  
لان رتبة الفاعل التقدم **قوله** فاذا ذكر العشي سابقا الغزوة ما قبل الظهور  
والعشي ما بعده **قوله** من سياق او سابق احدهما بالياء المشناة  
التحتانية والآخر بالياء الموحدة فالاول شارة الى مشور لا بويه والآخر  
الى مثل اعدوا هو اقرب للتقوى **قوله** يلزم ان يتقدم في الذكر **قوله** يقتضيه  
ذكره خبر **قوله** والمشهور جعلها اقساما لتقدم المرجح قالوا المضمرا  
وضع لتكلم او مخاطب او غائب تقدم ذكره لفظا او معنى او حكما  
وافيداه الظاهر الوجه الثاني الصق بعبارة الشرح لانه انما ينطبق على الوجود  
كما هو الواقع واما على الاول فالظاهر هو كلمة او فتدبر **قوله** على التمكن  
في امدح التنا لوجود الفصل بين المعطوف وهو المرفوع المستكن بالرفع  
فيصح العطف من غير تاكيد كما في جئت اليوم وزيد فهذا علة لصحة العطف  
بلا تاكيد واما علة ايتار كالمالية على العطف فهو قوله لوجه **قوله** ان يلزم  
على تقدير العطف استدراك قوله معي لا غنا الو او غيره وافادته معناه  
وفيها الواو تفيد مطلق الجمعية للمعينة والتوجيه الوجيه المراد الجمعية لوري

ووجود التناظر في الكلام مع عدم الفصاحة

في قوله على التمكن بالرفع

هذا هو الوجه الثاني وهو انتهاء القيد والمقيد جميعا باق على حاله هذا كما قوله على الوجه المذكور في الفضا ومنه وحكم قوله كالخمش وان حتى تستدما في ذلك ما ورد في كلام البلغاء لقول حسان لو كانت الدنيا تروم باهلها لكان رسول الله فينا محمدا ولو ان محمدا اخذ الدر واحد من الناس ابقى جنة الدر منظر قوله فاذا زيدا مذكور قبل ضربه لفظا ومنه لان رتبة الفاعل التقدم قوله فاذا ذكر العشي سابقا الغزوة ما قبل الظهور والعشي ما بعده قوله من سياق او سابق احدهما بالياء المشناة التحتانية والآخر بالياء الموحدة فالاول شارة الى مشور لا بويه والآخر الى مثل اعدوا هو اقرب للتقوى قوله يلزم ان يتقدم في الذكر قوله يقتضيه ذكره خبر قوله والمشهور جعلها اقساما لتقدم المرجح قالوا المضمرا وضع لتكلم او مخاطب او غائب تقدم ذكره لفظا او معنى او حكما وافيداه الظاهر الوجه الثاني الصق بعبارة الشرح لانه انما ينطبق على الوجود كما هو الواقع واما على الاول فالظاهر هو كلمة او فتدبر قوله على التمكن في امدح التنا لوجود الفصل بين المعطوف وهو المرفوع المستكن بالرفع فيصح العطف من غير تاكيد كما في جئت اليوم وزيد فهذا علة لصحة العطف بلا تاكيد واما علة ايتار كالمالية على العطف فهو قوله لوجه قوله ان يلزم على تقدير العطف استدراك قوله معي لا غنا الو او غيره وافادته معناه وفيها الواو تفيد مطلق الجمعية للمعينة والتوجيه الوجيه المراد الجمعية لوري

هذا هو الوجه الثاني وهو انتهاء القيد والمقيد جميعا باق على حاله هذا كما قوله على الوجه المذكور في الفضا ومنه وحكم قوله كالخمش وان حتى تستدما في ذلك ما ورد في كلام البلغاء لقول حسان لو كانت الدنيا تروم باهلها لكان رسول الله فينا محمدا ولو ان محمدا اخذ الدر واحد من الناس ابقى جنة الدر منظر قوله فاذا زيدا مذكور قبل ضربه لفظا ومنه لان رتبة الفاعل التقدم قوله فاذا ذكر العشي سابقا الغزوة ما قبل الظهور والعشي ما بعده قوله من سياق او سابق احدهما بالياء المشناة التحتانية والآخر بالياء الموحدة فالاول شارة الى مشور لا بويه والآخر الى مثل اعدوا هو اقرب للتقوى قوله يلزم ان يتقدم في الذكر قوله يقتضيه ذكره خبر قوله والمشهور جعلها اقساما لتقدم المرجح قالوا المضمرا وضع لتكلم او مخاطب او غائب تقدم ذكره لفظا او معنى او حكما وافيداه الظاهر الوجه الثاني الصق بعبارة الشرح لانه انما ينطبق على الوجود كما هو الواقع واما على الاول فالظاهر هو كلمة او فتدبر قوله على التمكن في امدح التنا لوجود الفصل بين المعطوف وهو المرفوع المستكن بالرفع فيصح العطف من غير تاكيد كما في جئت اليوم وزيد فهذا علة لصحة العطف بلا تاكيد واما علة ايتار كالمالية على العطف فهو قوله لوجه قوله ان يلزم على تقدير العطف استدراك قوله معي لا غنا الو او غيره وافادته معناه وفيها الواو تفيد مطلق الجمعية للمعينة والتوجيه الوجيه المراد الجمعية لوري

للمتكلم هي المعينة في المادة حيث لا الزمان وهذا المعنى على تقدير  
المالية انما يستفاد من الخبر اعني معنى وعلى تقدير العطف يستفاد  
من الواو فان المعطوف يسير كالمعطوف عليه في الحكم فيستدرك  
ح معنى وهو ظاهر فيه بعد تناظره في كونه استفاد من المعطوف التناظر  
في المادة حيث ومن هي المعينة الزمانية في هذا المدح وانهم لا يستخرجون  
عنه في ذلك وهذا ما نرى عليه آخر آية **قوله** وانه معنى مطوم  
هذا المعنى من الواو المقيد لطلق الجمعية فاندفع التناظر **قوله** وما يعبر العطف  
اولا قالوا اذا عطف شئ على جوارب الشرط فهو على ضربين احدهما  
ان يستقل كل الجزائية نحو انما تاتي اعطيتك والكسيتك الثاني  
لا يستقل بالجزائية بل يكون الجزاء هو مجموع الامر من حيث المجموع  
نحو اذا رجح الامر استاذنت وخرجت فان خروج المتكلم انما يتر  
على الاستيذان المرتب على رجوع الامر فلا يستقل كل الجزائية  
فيح يعتبر او لا عطف احد الامر من على الاخر ثم يعتبر تعليق المجموع  
على شرط ثم هذا البيت من قبيل الثاني حيث لا يصلح كل من الامر  
لان يستقل بالجزائية كيف الاول عين الشرط هذا ولا يخفى ان الامر  
الثاني بالحقيقة ليس العطف على جزاء الشرط بل هو عطف احد جزئيه  
لجزاء على الآخر فكلامهم مني على ظاهرا الامر مسامحة فتدبر **قوله**  
بل لو ادعى ادراج الفرض ما يتوهم فيلوع **قوله** بل هي في قوة  
سور الجزئية لانها من ادوات الامل **قوله** وان كان فيه في الاستعانة  
متى في معنى اللوم لطافة وهي افاده توجده بالملامة على تقدير  
لومه **قوله** ولا في تعليق توجده باللوم على لومه المشعر بالعلية و  
ذلك بكلمة اذا الدلالة على العلية بخلاف متى فانها مجرد الزمان الكلية  
ولاد دلالة لها على العلية وفيه تأمل لان مفاد كلمة اذا اما العلية التامة

هذا هو الوجه الثاني وهو انتهاء القيد والمقيد جميعا باق على حاله هذا كما قوله على الوجه المذكور في الفضا ومنه وحكم قوله كالخمش وان حتى تستدما في ذلك ما ورد في كلام البلغاء لقول حسان لو كانت الدنيا تروم باهلها لكان رسول الله فينا محمدا ولو ان محمدا اخذ الدر واحد من الناس ابقى جنة الدر منظر قوله فاذا زيدا مذكور قبل ضربه لفظا ومنه لان رتبة الفاعل التقدم قوله فاذا ذكر العشي سابقا الغزوة ما قبل الظهور والعشي ما بعده قوله من سياق او سابق احدهما بالياء المشناة التحتانية والآخر بالياء الموحدة فالاول شارة الى مشور لا بويه والآخر الى مثل اعدوا هو اقرب للتقوى قوله يلزم ان يتقدم في الذكر قوله يقتضيه ذكره خبر قوله والمشهور جعلها اقساما لتقدم المرجح قالوا المضمرا وضع لتكلم او مخاطب او غائب تقدم ذكره لفظا او معنى او حكما وافيداه الظاهر الوجه الثاني الصق بعبارة الشرح لانه انما ينطبق على الوجود كما هو الواقع واما على الاول فالظاهر هو كلمة او فتدبر قوله على التمكن في امدح التنا لوجود الفصل بين المعطوف وهو المرفوع المستكن بالرفع فيصح العطف من غير تاكيد كما في جئت اليوم وزيد فهذا علة لصحة العطف بلا تاكيد واما علة ايتار كالمالية على العطف فهو قوله لوجه قوله ان يلزم على تقدير العطف استدراك قوله معي لا غنا الو او غيره وافادته معناه وفيها الواو تفيد مطلق الجمعية للمعينة والتوجيه الوجيه المراد الجمعية لوري

في قوله على التمكن بالرفع

اي اتفاق الورود والتكلم فلا يلزم استدراك معنى على تقدير العطف بل قوله ويكمن دفع الاخيرين بان المعينة

ارجح عدم استقلال كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو امدح التناظر الواقع جزاء معطوفا عليه لقوله والورود احد في قوله فضا واذا عطف اللوم على لومه في قوة سور الجزئية فاذا واداتها متعلق بتوجده لا بالعلية

المتكلم

او الناقصة او الاعم وعلى الاخيرين لا يفيد مجرد الكلية اصلا  
 وعلى الاول صلحت لان يكون سور الكلية بل ما يكون كذلك المنطوق  
 واهل العربية اتفقوا على انها تستعمل في المهلة التي هي في قوة الجزئية  
 كذا في **قوله** يفيد فائدة الكلية المبني عليها اللطافة المتأخرة فان  
 قلت لم يكتف بهذه الدلالة الضمنية في الاول ايضا قلت لان  
 مقام المدح يناسب الكلية فصريحها بخلاف مقام الذم قال التعريف  
 ان هذا الوجه لا يعود الى الوجه السابق والمفيد دام ظلر عم ان  
 بناء الكلام هنا على طريق الفرق بين متى واذا في افادة العلية  
 فقال ان اذا دل على العلية بخلاف متى واقول في هذه التفريقات  
 فان معنى الفاظ الشرط مطلقا تعلقا مر على مرسوا كما اذا او في  
 الجملة وهذا التعليل هو الدال على العلية وقد صرح المحقق انفا بافاذا  
 من العلية وتوقف كل من الجزئين على تقدير كونه الواو للعطف على  
 الشرط وفيما اورد من التام ايضا نال فاما اختياره اذا يدل على  
 العلية المستزمنة ويلزمها الكلية لكنهم مجروا دلالة الاثر في  
 من الدلالة مطابقة على عموم التقادير **قوله** ولا ان يكون احد الاثرين  
 هما تكرر لفظ امره ولجج بين الحما والها **قوله** وايضا في قوله نافر  
 كل التنافر اشارة حيث لم يقل متنافر فعديل عن متنافر مع ان الظاهر  
 لتفضيل الينا فرم الظاهر النقرة اللغوية اعم من التنافر والمصطلح  
 بالنقل على ذلك فانها مجرد من الطبع وابعاد عن شئ سواء كان  
 للنقل المذكور او لغيره من الاسباب واللازم على تقدير تسليم  
 الية انفا ان يكون في كل واحد من اللفظين نقرة تا ويكون مثلها في  
 فسيم لكنها لا تخل بالفصاحة فتدبر **قوله** حتى يلزم ما ذكره عدم فصاحة  
 نحو فسيم هذا جواب عن السؤال الثاني فقط **قوله** وفائدة التعبير جواب

وهو ان يكون  
 في قوله لا يكون  
 في قوله لا يكون

متعلق  
 بتوقف

وهو ان يكون  
 في قوله لا يكون  
 في قوله لا يكون

وهو ان يكون  
 في قوله لا يكون  
 في قوله لا يكون

سؤال كان قائدا يقول اذا كان المراد المعنى اللغوي كما في الظاهر  
 يقول نافر كل نقرة فلم عدل الى التنافر **قوله** لان الفعل لا يزيد  
 اللفظ يدل على زيادة المعنى كما هو مشهور فافهم **قوله** ذكر احد  
 الامر من معنى كلامها فالاضافة استغراقية **قوله** ما اعني الضعف  
 عن التعقيد فلما سبق من انه لا يكون الا للضعف **قوله** واما اغناء  
 عن الضعف **قوله** اوجب صعوبة في الفهم للحالة المحالة بالحالة  
 وقولهم للحالة امر لا يدري قال الموت آت لا محالة **قوله** فان قصد  
 بما ذكره دفع اعتراضه لم يحسن الاقتصار بما على بقاء شئ من الابرار  
 وهو انه لو اكتفى بذكر التعقيد لكان وفيه الابرار على التعريف  
 باعنا لما حق عن التسابق غير متعارف والام يصح ايراد الا  
 المترتبة في التعاريف نحو الانساق جوهر قابل للمابعد تام جسمها  
 ناطق انما يتعارف لا يرا على عكس ذلك وهذا هو الوجه في الاقتصار  
 فتبرر وقد يقال لو سلم استلزام كل من القيدين للآخر لا يلزم  
 استدراك ذلك جزا ان يكون كل منهما معتبرا في ماهية الفصاحة  
 الاصطلاح فلا بد من ذكرهما اذا اريد لحد التام بحسب الاسم  
 وامتناع تركيب الماهية من امرين متساويين لو ثبت فانما هو  
 في الماهية الحقيقية دون الاعتبارية كما نحن فيه اقول ان الشارح  
 بالحقية الفصاحة في عرفهم هو كون اللفظ جاريا على الطولين  
 كثير الدور على السنة من يوثق به الا ان يمنع الجديك كما مر قلنا  
 المحقق الشريف قد سبق **قوله** على ان بعض السؤال في بعض النسخ فلا  
 يحسن الاقتصار على بعض الجواب وتوجيهه ان سؤال النحاة هو كلاً  
 الضعف والتعقيد معن عن الآخر فاحدهما مستدرك لآخر التام  
 الواعى هذا ان يقال لان ان شيئاً منها يغني عن الآخر بل كل منهما محتاج

انما انما يتعارف الابرار باغناء  
 عن اللامح دون العكس

وهو دفع قد يقال  
 عن صاحب بيان ما يقول  
 ان يكون اللفظ جاريا او  
 الاصطلاحية بل يجوز ان يكون

اليد فالساح لما منع اغناء الضعف عن التعقيد فقط اقتصر على  
بعض الجوانب هذا وكذا قوله بعد ذلك لا يدفع السؤال تمامه بكونه  
النسخة بعض السؤال اعلم انه على تقدير كون النسخة بعض السؤال  
يكفي ان يوجه عدم حسن الاقتضار بانها لا تناسب نقل كلام المحصر  
ثم الايراد عليه وانما يكون التهمة المترتبة مضرة كما حققناه آنفاً  
فالاقتضار انما يقال انما ترك لعدم الاعتداد به حيث لم يكن مضراً  
حيث ان الايراد باعنا الدقيق عن السابق غير متعارف بل كان  
فاسداً في نفسه كما سيبينه **قوله** ودفعه بان يقال ان من عطف  
الجملة على الجملة او حال من فعلها لا يدفع العكس و هو من تسمية الايراد  
**قوله** اذا امر بالعكس فيها ففي الاول ما يجعل ايراد اللوازم البعيدة  
مخل في انتقال الذين لا بالعكس وفي الثاني انما يجعل نقل السامع في  
الانتقال لعدم ظهور الدلالة لا العكس كما ذكره الشارح كذا في  
**قوله** على ما يناسب قرينه وهو المخل الواقع في النظم فان المخل الواقع  
في النظم انما هو للمتكلم **قوله** وتعليق بالايراد ايراد اللوازم البعيدة  
**قوله** باعتبار معنى العلم والظهور على ما هو ان في بعض البرهان  
اللاتي اعنى الاستدلال من المعلول على العلة **قوله** وانما يراد التام  
كما يناسب انتقال الذين فان المتبادر منه انتقال من السامع لا  
المتكلم **قوله** وتعليق عدم ظهور الدلالة بالمخل في انتقال الذين **قوله**  
ويوجه بان الروج المحصر المذكور بان ذكر اللفظ وارادة مع لا يدل  
عليه هذا اللفظ داخل في ضعف التأليف فلهذا احتج السبب في ايراد  
اللوازم البعيدة ولا يخفى ان ذلك ليس بوجه قال في حاشية الشرح  
بعد ذكر هذا التوجيه ويوجه عليه ان لو سلم الملازمة بكون التعقيد  
كاللفظ في انه يكون بضعف التأليف وغيره فكانه اذا جرد اللفظ

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

وهو المخل الواقع  
في النظم

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

على عموم فتيان اول يكون بالضعف وما يكون بغيره ينبغي ان يجري  
المحتوى ايضا على عموم فتيان اول تسمية قال وكان خص الايراد  
المذكور بالذكر لان القسم الآخر اقل قليل انتهى والحال انما يفهم  
لحصر وما يذكره في توجيه كلامه ليس بوجه والوجه انما الكلام  
ليس على الحصر وانما هو مجرد تخصيص بالذكر لئلا تكون هي ان القسم الآخر  
اقل قليل انتهى فبصره فان هذا المقام من مزلق الاقدام **قوله** يكون  
ذلك داخل في ضعف التأليف قبل اتمامه بضعف التأليف انما  
هو وجهه مخالفة قاعدة النحو وانما ليس قواعد النحو انما يستعمل  
اللفظ في الخارج الغير اللازم للموضوع له ولهذا قال والوجه انما  
فان قلت يريد على الوجهين ان الحفا قد يكون سبباً للتعقيد كما يكون  
الوسائط سبباً للبعث قد يكون اللزوم خفياً ويتعسر الانتقال من  
الموضوع له الى المعنى المراد قلت لا اشكال على الوجه الثاني الذي هو لوجه  
فان عدم التعرض لهذا ايضا يكون للقلية والندك لا سيما فيما يتبع  
من الكلام فتدبر **قوله** فلا يخفى اذ لا يلزم التعدد فلا اشكال في جواز  
اللازم كذا في **قوله** لا يصح اعتباره بالنظر الى كل مادة اذ لا يلزم في كل  
مادة ذكر لوازم **قوله** فاللازم وجود لازم بعينه مفتقر واسطتين او  
اكثر في كل مادة كانه اسارة الى اعتبار واسطتين فصاعداً في  
كل مادة غير لازم لجواز تحقق خفاً اللازم البعيد واسطة واحدة  
وكان تركه ليس من الزرة واما الايراد بجواز تحققه في اللازم الفز  
لخفاً في اللزوم فلا يرتبط بهذا الكلام فانه قسم ثالث من السبب  
الكلام فيه مهنا وقد سبق تخفيفه تدبر واستقم والوجه انما يكون كلام  
الشرح على مجرد التبيين ولا يحصره فلا يحتاج الى دعوى الزرة في  
الاقسام المترتبة مع ما فيه من الخفاً في بعض **قوله** هو اورد من زردى

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

قوله في حاشية الشرح  
انما يراد اللوازم البعيدة  
في حاشية الشرح

فما اذ يكلف ويحرف في صورة ان يراد بالتركيب المعنى الاول  
فان الثالث مع الاول في معنى واحد والثاني مع الثاني مع الثالث مع الاول

يردنى ردنا الى هلك قوله واسوء السوء في نسخة النور قال  
في الصحاح النوى مقصورا هلاك المال **قوله** سوف الاقحام جوا  
لما التسويل اذا ختن كارتا وقت ديكرا الاقحام بزور دخل  
چيز در رفتن التورط فرورفتن الورطة كارد سوار **قوله** هذا  
حل السين على موضوعه اي الاستقبال **قوله** ورض عطف على قوله  
والرضا إشارة خفية **قوله** واما لا الصريح عنده واما لا في الكلام  
يقضي وقوع الخبر في مقابلة لتقريبها وتكليفه في هذا ما طلب  
**قوله** كما ذكر في الشرح انه يستعمل الجود وهذا انما يكلف في الكلام  
واستقامته ولا يخرج عن التعقيد المعنوي **قوله** ثم يكلف بالمطلق في  
لكونه لازما له عادة **قوله** ولا يحسن ان يجعل صيغة صيغة المتكلم  
من طيب يطيب ونفسا مفعولا به ووجهه ظ فان تطيب  
نفس منكر غير مستحسن والمكسر هنا انما يصح للتمييز ولكن هذا الوجه ينبغي  
المناسبة بينه وبين ما عطف عليه في المناسبات لتوطين النفس هو  
هو تطيبها ومع ذلك فاعلم ان الاحسن او الظاهر في قوله الحمة الكبرى  
هي رعاية جانب المعنى **قوله** لا حاجة الى التجوز في سلكه الموع  
بخلاف طلب البعج حيث لا طلب هناك حقيقة اذ بناء المعنى على  
كونه البعد حاصل ومن هذا يعلم ان ما ذكره القوم اوله واطرف **قوله**  
بل ما ذكره تقرير للمعنى من قوله واتخذ خزانها لاجلها فيفيض الدموع  
عينه **قوله** وخلاف المقصود وفي بعض النسخ وقع الاخلاف  
مصدر باب الافعال هو عطف على الايتان والخراف كما وقع  
السنخ عطف على النقيض **قوله** وطلب الخبر وهذا على  
قراءة النص في تسلك هذا وجه آخر للفساد من ان المراد هو  
الرفع ان ثبت كما سبق **قوله** من طرفه الشجر ابا لاطا الملمة والظاء

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى  
والمراد من قوله

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

المعجزة وكلاهما صحيح ويعضد الاول قوله فيما يأتي نظر **قوله** وحلت  
من الاختيال الى اعتماد الجملة **قوله** في استشار طلب المير **قوله** غرس  
نهال نشا نيد في فية جريد حيث اضيف الى الوداد المسبب بالشرح  
الكلام استعارة ملكية وتخييلية **قوله** وطعت منها الرحمة  
او المغالطة او الفراق فانه مصدر بمعنى المغارقة وقيل باعتبار التعدد  
المستفاد من الخبر وهو تكلف مستعني عنه هذا الوجه هو الاول  
فانه في البوابة انت ارا حيث لا يحتمل ضمها لانه فقه **قوله** لانها  
الضمير بالجملة وبنية على البناء للفاعل واما اللقطة وبنية على البناء  
للمفعول **قوله** فالجوع تلك تكرر لانه يجب حل التكرار على المعنى **قوله**  
ولجور سرور **قوله** بمسألة الانوار جج نور بالفتح شكوفه **قوله** الاورد  
جمع ورد بالفتح كل **قوله** المذكور في فصاحة المفرد حيث قيل من الكرامة  
**قوله** والظا انضغ لورود المنع على قوله كلام الموجب في قوة  
المنع فانه المعرض على التعريف مستدل بالحالة ووجه فنع قوله والا  
فلا يجنب الفصاحة منع على المنع بل الصحيح في وجه الضعيف هو دعوى  
البديهة في ان الكرامة نفسها محلة بالفصاحة وان لم يؤد الى التنافر  
فانه الفصح كما يجتزعه الثقل على الشاخر زعم النقل على السمع  
فلا يبقى للسؤال وهم ورود فقوله وان وارد هنا ايضا فاسلنا  
فاستقم **قوله** فانه تصوراتها موجبة لتصورات متعلقاتها ان اراد  
ان مفهومات تلك الصفا يستلزم تعقل متعلقاتها كالقدرة مثلا  
صحة الفعل والترك يستلزم تعقل الفعل والترك مسلم لانه تلك المفهومات  
ليست من افراد الكيف فلا بأس بخروجها وان اراد ان افرادها  
كالعلم بخصوص والقدرة المخصوصة كذلك في مسلم فانه تعقل الصورة  
العلمية هي علم يزيد مثلا لا يستلزم تعقل معلومها ولا تعقل غير معلومها

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى

هذا هو المعنى  
والمراد من قوله  
هذا هو المعنى



يجز بالوضع في تعريف الكلمة عن المهملة مع انه المفرد يخرج ايضا  
 كالمفرد يستقل باخراج المركبات ومع ظهوره في الوجه الوجهية  
 شعر لم ارتكبت شي ما ارتكبت هذا وقد يقال لا يلزم من حذف  
 الملكة دخول التبعين في القضاة ادخ يبق الاقترار ويصير حاصل  
 التعريف لا اقتدار على التعبير المقصود بلفظ فصيح فانه كلما كان  
 الاقترار مستتباً عن الملكة فعند حذف الملكة يحذف الاقترار ايضا  
 فيبقى التعبير فحسب قلت كما ان الاقترار من تواج الملكة فذلك التعبير  
 فيلزم حذفه فلا يبقى في التعريف قيد اقول فيه نظر اما اولاً فلان  
 المراد بالتعبير الداخل على تقدير حذف الملكة هو التعبير بالقوة اي  
 قوة التعبير والاقترار عليه يدوم الملكة كما يكون في اول الامر فانه الملكة  
 تحصل بتكرار العمل والقدرة حاصلة في جميع مراتب العمل المقصود  
 عن هذه القوة فان صاحبها لا يسمى فيصحا ما لم تحصل له الملكة واما ثانياً  
 فلما حذف السبب عن التعريف لا يستلزم حذف السبب عنه وهذا  
 لا ستر فيهما واما ثالثاً فللفرق الظاهر في القدرة والتعبير الاول  
 لازم للملكة دون الثاني فقياس الثاني على الاول قياس مع الفارق  
**قوله** لانا نقول السبب المقضي هو لخصوصية حاصل الجواز تاويل  
 الشرح بان المراد بكونه الاعتبار مقتضى الحال انه لم يزيد من خلية فيما  
 هو المقضي حتى كان هو ذلك و لكن تاويل عبارة شرح المفتاح بان  
 حصر المقضي في الخصوصية اضافة بالنسبة الى اصل الكلام لا بالنسبة  
 الى جميع ما عداه فلا ينافي ذلك كون المقضي هو اعتبار الخصوصية  
 ويؤيد هذا الاحتمال سبب من ان مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب  
**قوله** واذا كان للاعتبار مد حل الظ تبدلها بالم **قوله** فتح التحا فيه  
 افصح ضمها قيل بل اللاص هو الضم فان المراد بها في هذا المقام التثا

البيت  
 على  
 جامة  
 بانه

في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨

في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨

في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨

والا

صفة النكاح  
 والزيادة

والمراد بالمعبرة في الكلام المقصودة بالمقام في جملة والمخصوص  
 بالضم مصدر فالجفت به بالنسبة واما ما في الصحاح من ان الصحيح  
 الفصح باعتبار المعنى المصدر فانه تصد عن المصدر لقولهم خصه بكذا  
**قوله** او يكون الياء للفتحة ارتكاز المعنى المصدر لكونها مصدرية  
 الا ان التثنية الميال للفتحة في علامة فلا يترد ما في حاشية المطول انه  
 يسكن في وجود التثنية اللهم الا ان يجعل هي ايضا للفتحة كما في علامة  
 فان اما حاصل الخصوص على صيغة الجمع فليس بذلك **قوله** الظاهر الضمير  
 يرجع الى خصوصية ويؤيد ذلك قوله من كونها مخاطبة منكم الحكم كما  
 يقتضيه تأكيد الحكم والتأكيد في الحال **قوله** بالتاويل السابق وهو انه  
 لما كان للاعتبار مد حل في مقتضى الحال بالغ في اشتراطه فجعل مقتضى  
 نفس الاعتبار مبالغة لانفس لخصوصية **قوله** صد هذا الكلام الى  
 الكلام المكتيف **قوله** وهو انه ذكر السكاة في تعريف المتكالم قال علم المتكالم  
 هو منتج خواص تركيب الكلام في الافادة وما ينصل بها من الحسن  
 وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضيه  
 ذكره **قوله** ليصح هذا القول في حال الشرح لو كان مقتضى الحال  
 تلك الاحوال لم يصح جعلها سبباً وآلة في مطابقة الكلام آية **قوله**  
 بل ما يقتضيه الكلام امر اخرم قصد افادة فائدة الخبر ولازمها وغير  
 ذلك **قوله** وكلامهم في معظم المواضع محكم انرض او ظ اعلم ان  
 اللفظ المفيد ان لم يحتمل غير معناه فهو النص وان احتمل له كان هذا  
 راجحاً فهو الظن والقدر المشترك بينهما هو الحكم وان تساوى الاحتمال  
 فهو المحتل ومرجوح الظن الما اول والقدر المشترك بينهما المشتمك **قوله**  
 على ما يقتضيه الحال كره مقول قول السكاة **قوله** اما الاول وما ذكره  
 السكاة **قوله** فان المذكور حقيقة هو الكلام الجري غير مسلم فانه التحقيق

في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨

في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨

في  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨



ان الطابع موجودة في الخارج بعين وجود الاشياء متحدة بها  
هناك ذاتا وجعلها وجودا وقد حقق هذا في غير هذا الفن وح  
فكونه لجزءه مذكور حقيقة يستلزم كون الكل المراد به لا بشرط لا  
ولا بشرط الكلية مذكور حقيقة وكانه في الامر على ذلك الشرح  
من نفي وجود الطبيعة حقيقة الزامه **قوله** وكان ان يكون جعل الكل كونه  
بذكر الجزئ لكونه في ضمنه كما جعل الفرق بين الكيفية القائم للمباني  
والكلية الصادق المحمول على الشيء المتضمن في الخارج ذاتا نظرا وان  
فرض اشتراكها في اصل التجوز هذا مع انه لو جعل مقتضى الحال هو  
التعريف كما هو التعريف الكل فمما مذكور في ضمن التعريف لجزئ  
المذكور في ضمن الكلام فيكون التجوز في ذكر مقتضى الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو الكلام الكلي يكون التجوز بلا واسطة **قوله**  
على انه قد قيل في بعض الاحوال مذكور حقيقة كلام التعريف ثم ما  
افيد ليت شعر كيف شبه على هذا القائل الاحوال المذكور والعلية فان  
الاحوال هي التعريف والتشكيرو التاكيد والالمام والتشكيرو المؤكدا  
فانما هي دوال على هذه الاحوال انفسها وكيف اتضح في هذا  
القول الضعيف ولم يرضه انتهى هذا مع انه مذكور في بعض التفسير  
صدق التعريف على الكل فلا يختم مادة الاشكال **قوله** اما التاكيد اي ما  
ذكره المصنف في تعريف علم المعاني **قوله** وليس تنزل عن ذلك في حال  
على لجزئيا ويبقى على ظاهره من الكلية **قوله** يقال لا شك ان مقتضى  
الحال من هذا العنوان **قوله** وهذه الاحوال الكلية كالتعريف الكلية وكذا  
التشكيرو التقديم والتاخير وغيره **قوله** فصح انها احوالها يطابق اللفظ  
مقتضى الحال راسبها يطابق اللفظ هذا العنوان الكلية فالطبيعة  
في التوجيه بين معنى واحد هو الاشتغال بالاشياء الكلام على مقتضى

الاصول  
الاصول  
الاصول

الاصول  
الاصول  
الاصول

الاصول  
الاصول

هذا هو مقتضى الحال  
فان مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي فيكون  
التجوز في ذكر مقتضى  
الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي يكون  
التجوز بلا واسطة

هذا هو مقتضى الحال  
فان مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي فيكون  
التجوز في ذكر مقتضى  
الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي يكون  
التجوز بلا واسطة

الحال في التوجيه الاول بواسطة واحدة هي اشتغال الكل على التاكيد  
الجزئية المشتغل على مقتضى الحال في التاكيد بواسطة ههنا اشتغال  
الكلام على التاكيد لجزئيه واشتغال التاكيد لجزئيه على التاكيد الكلي  
المشتغل على مفهوم مقتضى الحال الكل في اشتغال لجزئيه على الكل  
الحاصل هناك امور ثلثة احدها مفهوم مقتضى الحال المراد به  
اللفظ وثانيها ما يصدق هذا المفهوم عليه الاحوال الكلية لتاكيد  
الكل والتعريف الكلي والتشكيرو الكلي وثالثها جزئيات تلك الاحوال  
الكلية كمنه التاكيد وذلك التعريف وذلك التشكيرو الكلام اذا  
اشتمل على تاكيد جزئيه مثلا نحو زيد قائم فلا ريب في اشتغال في ضمنه على  
التاكيد الكلي وبواسطة على مفهوم مقتضى الحال فصح انه باعتبار هذا  
التاكيد لجزئيه مشتغل على التاكيد الكلي وباعتبار التاكيد  
الكلي مشتغل على مفهوم مقتضى الحال فبنا التوجيه الاول على التصرف في لفظ  
الاحوال كحمله على الاحوال الجزئية والمراد بمقتضى الحال في تلك الاحوال  
الكلية وبناء التاكيد على التصرف في لفظ مقتضى الحال بالارادة مفهوم  
الكلام المراد بالاحوال في تلك الاحوال الكلية وعلى التوجيهين مقتضى  
الحال رايد على هذا المفهوم ليس الاحوال الكلية لا الكلام  
المكتيف بها الا انه اريد بلفظ مقتضى الحال على التاكيد مفهومه على الاول  
افراد هذا المفهوم وانت تعلم انه لا حاجة على تقدير حمل مقتضى على  
الكلام المكتيف في شيء من التشكيرو في تبرؤ **قوله** فاذا كانت بين  
الامور محتملة شرط حذف جوابه اراد ان كان كذلك وجب حمل مقتضى  
الحال على الاحوال جوبا لا يحيط به لوصف بحيث ان يكون اذا بالتشكيرو فلا حاجة  
الى جواب **قوله** لتعريفه لبيان علته في المقامات انما بتعريفه لعلية تقاوت  
المقامات ويقال بيان تلك العلية وكان التوجيه في الكلام ليست صالحة

هذا هو مقتضى الحال  
فان مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي فيكون  
التجوز في ذكر مقتضى  
الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي يكون  
التجوز بلا واسطة

هذا هو مقتضى الحال  
فان مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي فيكون  
التجوز في ذكر مقتضى  
الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي يكون  
التجوز بلا واسطة

هذا هو مقتضى الحال  
فان مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي فيكون  
التجوز في ذكر مقتضى  
الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي يكون  
التجوز بلا واسطة

هذا هو مقتضى الحال  
فان مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي فيكون  
التجوز في ذكر مقتضى  
الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي يكون  
التجوز بلا واسطة

هذا هو مقتضى الحال  
فان مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي فيكون  
التجوز في ذكر مقتضى  
الحال بواسطة ولو  
جعل مقتضى الحال هو  
الكلام الكلي يكون  
التجوز بلا واسطة

تقبل

فانما هو التعليل  
فانما هو التعليل

للتعليل بل غاية له وبالجملة لو التقي باحد الامرين لكفى فتدبر قوله  
لانه اذا تفاقمت المقامات قيل ان كسر الالف اقتضا قلته في حواس المطول  
فيه انه مصادرة الا ان يقال لدعوى بديمية وهذا تنبيه باعادة التعليل  
بلفظ اوضح ذلك ان تقول لمراد مطلق التفاوت واحدا والمقتضى  
مطلقا وان لم يستلزم اختلافا في المقتضى قطعاً لكنه يفيد الظن وهذا  
القدر كاف في المقامات الخطائية فتدبر قوله ولو بين جهة اختصاص  
الحال بين الازمنة اقول للخلف ان الحكم هنا ليس ما خذوا عن الحال  
المقابل للماضي والمستقبل بل بمعنى مطلق الزمان وهذا اطلاق مقتضى  
نعم يتبين وجه اختصاصه من بين الالفاظ الدالة على مطلق الزمان  
كالوقت والظاهر من كلامه انما يتبعين الطرق هذا مع انه يقال في  
الكلام لم يقع في محله ولم يكن مناسبا للوقت **قوله** وقد بينا التمسك  
في الحاشية قال هناك وانما لفظ المقام على لفظ المكان والمحور  
فوجه الصالح ان يقال المقام محل القيام وقيام التسوق لتفاهها  
ورواجهما مقام التاكيد محل رواجه او ان المقام قيام الركن بمعنى  
انتصابه او استقامته او قيام العود بمعنى استقامته فمع مقام  
التاكيد محل انتصابه او استقامته على ان يجعل حسن حال التاكيد و  
كونه مناسبا لانتصابه واستقامته **قوله** بناه في المذكور انما يدل  
لفظ المذكور **قوله** لانح لا يستقيم كلمة او اذ الجوع على التقييد بالمؤكدة او  
بالاداهه نعم لو ابدل بالواو واريد ان الجوع بقية الجوع في الجملة  
له وجه والظاهر ان يصح كلمة او على ان يكون المراد تقييد الجوع  
بهذه على سبيل منع الخلود والجمع فتأمل **قوله** على ان يكون الاخذ في  
الاول غيره في التمسك اعلم ان الاخذ في الاول اعني التقييد يؤكده مرد  
بين الحكم والتعلق وفي التمسك اعني التقييد باداة قصر ايضا دائر

هذا هو المقام  
المقام هو الذي  
يقام عليه الحكم  
او هو الذي يعلق  
عليه الحكم

المراد  
المراد

الاول  
الاول

ن

نفس الحكم

بين الحكم والتعلق وفي الثالث ارتباط مرددين المسند  
والتعلق وفي الرابع اعني بالشرط مخصوص بالمسند وفي الخامس  
اي بالمفعول مرددين الثلثة الاخيرة اعني المسند والتعلق  
فما ان قوله على ان يكون الاخذ في الاول غيره في التمسك على ما  
ينبغي وعناية التوجيه يقال لمراد الاخذ في بعض تلك المراتب  
يكون مغاير له في مرتبة اخر الزمان تسامح في العبارة لظهور المقصود  
او يقال ردا بالاول مجموع المؤكدة واداة القصر ثم اقول هذا انما يتوجه  
اذا جعل التقييد بالمؤكدة ملا للتعلق كما سيصح به المحشى او ما  
اذا خص هذا بالحكم كما هو الاضاه وهو المستفاد من تخصيص  
التقييد بالمؤكدة بالاسناد على ما جرى وقد صرح بذلك باختصاص  
ايضا بعض العلماء في حواشي المطول فلا يخفى ما ذكرناه من اختصاص  
التقييد بالشرط بالمسند هو المذكور في بعض حواشي المطول و  
الذي يستفاد من كلام الحكمي بعيد هذا وانما يستل الحكم ايضا الو  
يؤيد ما ذكره ان الشرط في معنى الظرف ثم انهم قالوا بالظرف  
في قولنا زيد موجود في الخارج يجوز ان يتعلق بالخبر بمعنى موجود فيكون  
حكما بانبات الوجود للحال في الزيد وان كان ثبوته له في الزمن و  
يجوز ان يتعلق بالحكم اعني ثبوت الوجود لزيد فيكون القضية خارجية  
البنية فعلم ان الحكم يصلح للتقييد بما هو في معنى الشرط هذا ثم الظاهر  
نظر العقل انه كما جاز تقييد ثبوت الشيء بالظرف كذا يجوز  
تقييد وقوعه على شيء به فكما جاز تقييد الحكم بالشرط فكذا جاز  
تقييد التعلق به فانه منعم ذلك فلا بد من بيان الفرق وانما يجوز  
لم يخص التقييد بالشرط في المسند كما في بعض الحواشي والاول المسند  
والحكم على ما استفاد من كلام الحكمي وهذا محقق المقام يقتضى

نفس الحكم

لان الاخذ في الاول والماضي  
او هو الحكم والتعلق  
اي مراد الخط في الاخذ على  
اي مراد الاخذ في الاول  
في بعض تلك المراتب  
او بعد الجواب بقا التوجيه  
الاختصاص المذكور  
او كما هو الظاهر في تخصيص  
الحكم بالظرف كالتقيد بالمؤكدة  
بشرط التعلق  
او كما هو الظاهر في الرابع  
اي كما في قولنا زيد موجود في الخارج  
بمعنى وقوعه في حيز  
او لا يخفى التقييد بالشرط

الاول  
الاول



الكلام المطبق  
على المطبق  
والكلام المطبق  
على المطبق

بقر المطابقة لا باصلها فاصل الحسن الذي منوط باصلها وقد  
بقره **قوله** وانما ابنت عمه ذلك اي عماد ذكره في الجواب عن الاول غير ان  
**قوله** بناء على ان المتبادر من المطابقة نفسها استهين من المقوم مقدر  
هي المطلق ينصرف الى الفرد الكامل ويتبادر هو منه وقد يناقش فيه  
بان المتبادر من اللفظ معناه المحقق لا فرد منه كيف ولا دلالة للعالم على  
الخاص باحدى الدلالات المتبادر قولى اما ان الحقيقة فكيف تحقق  
بالنسبة الى ما هو غير المسمى قول كانهم ارادوا ان المطلق ينصرف الى  
الكامل اذا كان قرينة مانعة عن ارادة معناه العام واما انه لا دلالة للعالم  
على الخاص في المقصود ان العام مجردة كذلك **قوله** فعل المص لا يستمر  
فيل السكاك ايضا قائل بان الفصاحة يوجب الحسن الذي قيل  
في اخر بحث البلاغة واذا تقررت البلاغة بمرجعها وان الفصاحة  
ما يلبسوا الكلام حلية التزين ويرفعه اعد درجات التحسين فعلى هذا  
معنى الكلام ان اصل الحسن بالفصاحة والارتفاع فيه بالمطابقة و  
الاخطاط بعد ما اصلا **قوله** انما في اطلاق الكلام اي لكن  
الكلام والبحث في انه هل يصح هذا الاطلاق والحسن هل العدم الصحة  
واستدل عليه بقوله لان الفصاحة ليست اه وافيد انه لا يخفى ان الحسن  
في كل مرتبة يمكن الحاقه بالعدم فجزئ ذلك اصل الكلام الفصح الذي هو  
الفرد الكامل في الجدة وليس المدار في ذلك على ان يكون الفصاحة هي  
المرتبة المقصوى من الكلام بلاغة حتى يحسن الاطلاق ويؤيده انه  
لما لم يكن التقييد بالبليغ كما ذكره فكان ان ارادة ههنا هو ارادة  
**قوله** حتى يحسن الاطلاق اي اطلاق الكلام على الكلام الفصح و ارادة  
منه **قوله** لنقصانه بلحق بالعدم فكانه ليس كلاما **قوله** كما في قوله الخطاط  
لعدم المطابقة هذا بناء على انه لم يرض بحسن المطابقة على المطابقة كما

بقر المطابقة لا باصلها فاصل الحسن الذي منوط باصلها وقد  
بقره قوله وانما ابنت عمه ذلك اي عماد ذكره في الجواب عن الاول غير ان  
قوله بناء على ان المتبادر من المطابقة نفسها استهين من المقوم مقدر  
هي المطلق ينصرف الى الفرد الكامل ويتبادر هو منه وقد يناقش فيه  
بان المتبادر من اللفظ معناه المحقق لا فرد منه كيف ولا دلالة للعالم على  
الخاص باحدى الدلالات المتبادر قولى اما ان الحقيقة فكيف تحقق  
بالنسبة الى ما هو غير المسمى قول كانهم ارادوا ان المطلق ينصرف الى  
الكامل اذا كان قرينة مانعة عن ارادة معناه العام واما انه لا دلالة للعالم  
على الخاص في المقصود ان العام مجردة كذلك قوله فعل المص لا يستمر  
فيل السكاك ايضا قائل بان الفصاحة يوجب الحسن الذي قيل  
في اخر بحث البلاغة واذا تقررت البلاغة بمرجعها وان الفصاحة  
ما يلبسوا الكلام حلية التزين ويرفعه اعد درجات التحسين فعلى هذا  
معنى الكلام ان اصل الحسن بالفصاحة والارتفاع فيه بالمطابقة و  
الاخطاط بعد ما اصلا قوله انما في اطلاق الكلام اي لكن  
الكلام والبحث في انه هل يصح هذا الاطلاق والحسن هل العدم الصحة  
واستدل عليه بقوله لان الفصاحة ليست اه وافيد انه لا يخفى ان الحسن  
في كل مرتبة يمكن الحاقه بالعدم فجزئ ذلك اصل الكلام الفصح الذي هو  
الفرد الكامل في الجدة وليس المدار في ذلك على ان يكون الفصاحة هي  
المرتبة المقصوى من الكلام بلاغة حتى يحسن الاطلاق ويؤيده انه  
لما لم يكن التقييد بالبليغ كما ذكره فكان ان ارادة ههنا هو ارادة  
قوله حتى يحسن الاطلاق اي اطلاق الكلام على الكلام الفصح و ارادة  
منه قوله لنقصانه بلحق بالعدم فكانه ليس كلاما قوله كما في قوله الخطاط  
لعدم المطابقة هذا بناء على انه لم يرض بحسن المطابقة على المطابقة كما

بقر المطابقة لا باصلها فاصل الحسن الذي منوط باصلها وقد  
بقره قوله وانما ابنت عمه ذلك اي عماد ذكره في الجواب عن الاول غير ان  
قوله بناء على ان المتبادر من المطابقة نفسها استهين من المقوم مقدر  
هي المطلق ينصرف الى الفرد الكامل ويتبادر هو منه وقد يناقش فيه  
بان المتبادر من اللفظ معناه المحقق لا فرد منه كيف ولا دلالة للعالم على  
الخاص باحدى الدلالات المتبادر قولى اما ان الحقيقة فكيف تحقق  
بالنسبة الى ما هو غير المسمى قول كانهم ارادوا ان المطلق ينصرف الى  
الكامل اذا كان قرينة مانعة عن ارادة معناه العام واما انه لا دلالة للعالم  
على الخاص في المقصود ان العام مجردة كذلك قوله فعل المص لا يستمر  
فيل السكاك ايضا قائل بان الفصاحة يوجب الحسن الذي قيل  
في اخر بحث البلاغة واذا تقررت البلاغة بمرجعها وان الفصاحة  
ما يلبسوا الكلام حلية التزين ويرفعه اعد درجات التحسين فعلى هذا  
معنى الكلام ان اصل الحسن بالفصاحة والارتفاع فيه بالمطابقة و  
الاخطاط بعد ما اصلا قوله انما في اطلاق الكلام اي لكن  
الكلام والبحث في انه هل يصح هذا الاطلاق والحسن هل العدم الصحة  
واستدل عليه بقوله لان الفصاحة ليست اه وافيد انه لا يخفى ان الحسن  
في كل مرتبة يمكن الحاقه بالعدم فجزئ ذلك اصل الكلام الفصح الذي هو  
الفرد الكامل في الجدة وليس المدار في ذلك على ان يكون الفصاحة هي  
المرتبة المقصوى من الكلام بلاغة حتى يحسن الاطلاق ويؤيده انه  
لما لم يكن التقييد بالبليغ كما ذكره فكان ان ارادة ههنا هو ارادة  
قوله حتى يحسن الاطلاق اي اطلاق الكلام على الكلام الفصح و ارادة  
منه قوله لنقصانه بلحق بالعدم فكانه ليس كلاما قوله كما في قوله الخطاط  
لعدم المطابقة هذا بناء على انه لم يرض بحسن المطابقة على المطابقة كما

الاول  
على المطبق  
الاول

المعنى  
الاشارة الى  
الاشارة الى  
الاشارة الى

الخطاط  
قوله  
الخطاط  
قوله

الاشارة الى  
اشارة الى  
اشارة الى

المعنى  
اشارة الى  
اشارة الى  
اشارة الى

اشارة الى  
اشارة الى  
اشارة الى

كما سبق و اشار الى و منه بقوله وانما ابنت اه ومع ذلك فلك  
ان تجعل الاضافة في عدم المطابقة للجنس فيكون ارتفاع شان  
الكلام البليغ بالمطابقة انجنسها في ضمن فردا من الخطاط  
الكلام البليغ بجنس عدم المطابقة لا بعدم جنس المطابقة فافهم  
**قوله** بقدر المطابقة فالكلام البليغ الذي يستل على اصل المطا  
ارتفاعه بقدر المطابقة وجودا واخطاطه بقدر ما **قوله** لا  
العرضي لا يحصل بالمطابقة بل بالحسنة البدئية اقول قد ارتكبت  
في هذا التعليل استدراكا فانتم بان يقال ان العرضي لا يحصل بالمطابق  
فقوله بل بالحسنة البدئية مستدرك وكذا قوله ولا يثبت الحسن الا  
بها اي بالحسنة البدئية بل بالمطابقة وهذه المقدمة اعني قوله ولا  
يثبت الحسن الذي بالحسنة البدئية هي منشأ اليراد الزا ورده  
فهي مع استدراكها بوجوب الاشكال وغاية التوجيه يقال ان قصد  
تحقيق الحقا بزيادة المقال و ايراد الجواب والسؤال ثم اقول انما  
عن السؤال بوجهين الاول اننا قلنا لا يثبت الحسن الذي بالحسنة  
البدئية معناه انها لا يحسن حسنا ذاتيا بل من حيث كونها محسنة عرضية  
ولا ينافي ذلك حسنها الذي من حيثية اخرى وبالجملة بقيد كيميية يمكن  
الثاني انا انما اطلقنا القول بكون تلك الحسنة لا يوجب الحسن الذي  
لان حسنها الذي اقل فليس جعلنا النادر كالعدم فقوله وكانهم انما  
اطلقوا ه ناظر الى الجواب انما وقوله وكان ذلك منهم اه ناظر الى الجواب  
الاول وانت خير بان حريبت النذوق بالنسبة الى جميع المحسنة بل بقوله  
بل ذكرها فيها ما صنف وهذا ظاهره وتتميم باعتبار كيميية استدراك آخر  
لكفاية اعتبار كيميية عن الاصل **قوله** فايرادها اذ ذاك ارجح اقتصا  
الحا اياها **قوله** وكان ذلك اي ايراد بعض المحسنة في المتكافؤ **قوله** لان

حسنة

يعني ان المراد بالمتباينين هنا لا يتحقق في الخارج معان لا تباين  
بين الظهور و فاحته الكتاب اذ هما يحققان في الخارج معان لا  
يختلفان

اي في انشاء الخار  
المتباينين  
الاصطلاح  
الاصطلاح  
الاصطلاح

واحد فان كان في اثبات ذلك هذا مع انه لو اتفق بالاتحاد الذي  
يلقى في الاستدلال ففقد جدته الاستدلال ايضا فقدر **قوله** فلا  
معنى العلة ارماد حوال لها التعليلية وهو جزء من الدليل الذي هو علة  
حقيقية **قوله** فتجده عليه اللازم من المحصر ليس اللفظ التباين الكلي  
فيلزم بل يلزم ذلك ايضا اذ يصح ان يقال للصلوة الا بطور الصلوة  
الافتاح الكتاب الا ان يراد السابق بحسب التحقيق ويمكن دفع  
الباعث السببية و ارادة التامة اقول وفيه انه لو لم يوافق على السببية  
التامة يندفع الاحتمال باسرها كما سيظهر في احتمال التباين فقط  
المقصود ان التفرقة تختم وهذا غير متزوج بذاك بل لوجه ان بناء الكلام  
على كون المطابقة بمعنى الصدق دون الاستمان نحوه كما سيصح  
المحسني في اخر المحاشية و فالتفارق بينهما لازم قطعاً فاستتم **قوله**  
لانج يبطل كل المحصر اني حين التباين الكلي بين المقضي والاعتبار  
**قوله** وقس عليه حال لازم والاختصاص وجه مثلاً اذ لم يكن في الدار الآ  
الانك الابيض صح ان يقال في الدار الالانساه وما في الدار الال  
الابيض **قوله** اندفع العموم والخصوص مطلقاً ومن وجه وفي المساواة  
**قوله** ان السببية الاعتبارية حيث هي أي غير انضمام آخر  
اليه فلم يتصور كون امر سواه اختلفا في هذه السببية وان كان مساوياً  
له فيلزم من المحصر ان الاتحاد في المفهوم لكن الشان في استقامة ذلك  
في نفسه ولا ريب في ان المفهوم من كل منهما غير المفهوم من الآخر نعم هما  
متساويان والوجه على عبارة المتن عليه **قوله** ان المحصر يدل على  
المطابقين الظاهر لانهما على عليه المطابقين بناء على ان الباعث  
معنى السببية والاختصاص يلزم حصر السببية في كل من المطابقين وهذا  
المحصر انما يصح لو كان كل منهما علة تامة كافية في السببية كما قال في القائل

اي في قولنا فان اتحادهما بحسب المفهوم  
لا يتحقق في كسب المفهوم كما  
يتحقق بالذات كالفعل فيكون  
الاستدلال على انها متحدة كما كان  
قوله كسب المفهوم متساوياً بل  
يلقى على قوله انه لا يوافق على  
اي وفي قولنا ان الباعث السببية  
واقع التباين الكلي بين المقضي  
والاعتبار المناسب  
اي في قولنا ان السببية التامة  
التامة بين المقضي والاعتبار  
على ان يكون كل واحد من المقضي  
والاعتبار علة لآخر المقضي  
بل قد يكون كل واحد منهما علة  
لآخر المقضي  
اي في قولنا ان السببية  
الاعتبارية التامة  
مع قطع النظر عن  
الاتحاد والاعتبار  
واعلم ان المراد من المحصر قول  
الشيخ اذا علم ان ليس ارتفاعه  
وقوله وعموم انما يتبعه  
ان المطابقة المقضية ومطابقة  
الاعتبار

في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار  
اي في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار  
اي في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار

اضافة المصدر انما يصيد العموم لا المحصر **قوله** واما فيما نحن فيه العموم  
فيه لا يستلزم لفظ فيه يوجد في بعض النسخ بعد لفظ العموم وهو  
زيادة من النسخ لا غناء قوله فيما نحن فيه عنه **قوله** بغير المطابقة  
تعدد الاسباب بسبب واحد والحاصل انه لا يجوز تعدد الزمان في الفعل  
واحد شخصي فاذا قلنا كل ضرب واقع في حال القيام لزوم ان لا يقع  
منها في غير هذا الحال اما السبب للمعلول الواحد الشخصي فيجوز تعدده  
فلا يلزم من كونه سبباً لكل ارتفاع ان لا يكون غيره ايضا سبباً له  
وحاصل الرفع ان تعدد السبب وان كان جائزاً بمعنى انه يكون هناك  
امور كل منها يصلح ان يوجد به السبب على سبيل البديل لكن حصول  
المعلول باسباب متعددة مستحيل للزوم تحصيل الحاصل وكلامنا في  
ان حصول كل ارتفاع بسبب المطابقة فلا يكون غيره اقول لو كان الكلام  
في مجرد السببية لكان يرد بالسبب بالفعل كما هو المتبادر لزوم  
ايضا ضرورة ان تعدد السبب بالفعل مسبب و اخرج **قوله** واما يلزم  
المحصر ان حصر الارتفاع في كون سبباً للمطابقة **قوله** وليس في  
ليس في الكلام حصر سببية الارتفاع بالمطابقة فليس يلزم حصر  
الارتفاع في السببية المطابقة **قوله** لا تمنع تعدد حصول  
واحد تارة للمطابقة واخر غير **قوله** ويشعر ايضا بان معنى كل  
الاعتبار على المقضي في كلام المص قوله انهما واحد بحسب المفهوم  
**قوله** ان ضمير الفصل قد يكون لقصر المسند اليه على المسند كما قد مر هنا  
للتقليد يعني ان ضمير الفصل هو قطر المسند على المسند اليه كما يقال  
هو الكرم زيد هو الشجاع ولكنه قد يكون للعكس ايضا كما لا في **قوله**  
فلا عبارات لا غير مسلم فان اتحادها بحسب المفهوم مما يناقض فيه نعم  
الاتحاد بالذات مسلم الا ان يدعى اتحادهما بحسب المفهوم الاصطلاح

في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار  
اي في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار  
اي في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار

في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار  
اي في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار  
اي في قولنا ان السببية التامة  
بين المقضي والاعتبار

ان على تقدير كون كل منهما علم تام ناقصة يبطل كلا الحصرين وانت  
خير بان على هذا لا حاجة بل لوجه التردد في كونها علم تام او ناقصة  
لعدم احتمال لنا نقصة **قوله** فلا ينبغي ما ذكره على انه يتوقف صحة قولنا  
ليس الارتفاع الا بالمطابقة على ان يكون المطابقة علم تامه وهو ثم قد  
علمت ان بناء كلام الموجه على حل الباء على معنى السببية وتبادر حصر  
السببية للمطابقة ووجه فلا ممتنع لهذا المنع واما منع كون النسبية  
فالظان لا يتأتى اذا الموجه مانع يفضيه الاحتمال فتأمل **قوله** واما ما نانيا  
فلا ينبغي قسم آخر هذا القسم قد علم حاله من القسم الاول فانه اذا لم  
من كون المطابقتين علم ناقصة بطلان الحصرين لم من كون احد العلمين  
ناقصة بطلان احد الحصرين واما انه لا يبطل الحصر بناء على ان صحة القول  
على العلية التامة فهو علم الحق الاول **قوله** فتبين عليه من هذا القصر لا يصح  
ولا يندفع بالتوجيه السابقة المفيدة للغيبة والاتحاد بحسب المفهوم  
فان بنا القصر على المغايرة بحسب فتنه **قوله** لجواز العموم من وجه واعية  
الاعتبار مطلقا لم يطلق العموم المطلق لانه اذا كان باعينية مقتضى الحاصل  
مطلقا صح الحصر المقصود اعني قصر المسند وهو الاعتبار المناسب  
على المسند اليه وهو مقتضى الحال **قوله** كما بينا في الحاشية في ضمن  
كلام طويل ليس في نقله كثير طائل فليراجع اليم اراد الاطلاع عليه  
**قوله** وحده الاعجاز بمعنى نهايته لا بمعنى المرتبة كما اختاره السراج  
حل المتن **قوله** والحكم الثابت للنوع يجوز ان يكون ثابتا لافراده جوا  
سؤال كانه قيل اذا كان الطرف الاعلى هو نوع الاعجاز الذي يندرج  
تحت حد الاعجاز وما يقرب منه لخصوص حد الاعجاز وما يقرب منه  
كيف صح ان يقال هو اي الطرف الاعلى حد الاعجاز وما يقرب منه فاجاب  
عن ذلك بوجهين احدهما وهو المراد منها هو ان هذا من قبيل اجراء صفا

تقنينه

الاعتبار  
والاعتبار

بأنه يجوز ان يكون العلم ناقصا  
بأنه يجوز ان يكون العلم تاما  
بأنه يجوز ان يكون العلم ناقصا  
بأنه يجوز ان يكون العلم تاما  
بأنه يجوز ان يكون العلم ناقصا  
بأنه يجوز ان يكون العلم تاما  
بأنه يجوز ان يكون العلم ناقصا  
بأنه يجوز ان يكون العلم تاما  
بأنه يجوز ان يكون العلم ناقصا  
بأنه يجوز ان يكون العلم تاما

النوع

النوع على فراده وهذا سائح سائح وقد زيفه بقوله قلت اه ومانيتها  
وهو المذكور فيما سيجي من السؤال المقدر بل يقال وهو المراد ان  
الطرف الاعلى هو هذا النوع الا انه عبر عن النوع بافراده وقد زيفه  
ايضا بوجهين في قوله لا نقول **قوله** من نهاية الاعجاز وما يقرب منها  
بيان لافراد **قوله** وهذا بخلاف الجسمانية الثابتة للذات فانها ثبتت  
من احكام الطبيعة فالاحكام الثابتة للطبيعة قبل الاول اثبتت  
لها في ضمن الافراد وسماه احكام الافراد كالجسمانية في القسمة  
يصدق على الطبيعة والافراد جميعا كما ثبتت لها في نفسها لا  
ضمن الافراد كالتسمية للذات وسماه احكام الطبيعة وهذا القسم  
انما ثبت للطبيعة فقط والطرف من القسم الثاني لا يستلزم بالو  
ومنا فاتها الكثرة اللازمة للافراد فلا ثبتت الطرفية لافراد الطرف  
النوع **قوله** واما فيها فلا كمال بعد هذا الحكم عن الافراد فلا يناسب ان  
يرتبط بها ولو تحرك اللفظ **قوله** لان القريب من النهاية لا يتناول الوسط  
غير مسلم والقرب امر اضافي فالوسط وان كان بعيدا من النهاية باقية  
الى ما يلي النهاية لكنه قريب بالنسبة الى المبدأ بل المبدأ ايضا قريب بالنسبة  
الى ما خرج عن الاعجاز وبالجملة بالقياس الى افراد النوع الذي هو تحت  
نوع الاعجاز فلواريد القريب من حد الاعجاز جميع ما له قرب الى هذا الحد  
ان يكون من افراد نوع الاعجاز يشمل الكل والامر في ذلك بين واصول  
لزوم التعبير الطبيعية لكل الافراد في الصورة المفروضة ثم ايضا  
**قوله** على حد الاعجاز ليس بمعنى نهايته بل هو بمعنى مرتبته والذات  
عليه في ذلك قول صاحب الكشاف في قوله تعالى لوجودا وفيه اختلاف  
اي الكثرة منه مختلفا فقد تفاوتت نظمه وبلغته فكان بعضه  
حد الاعجاز وبعضه قاصر عنه يكمن معارضة انتهى وبناء ذلك على كون

الاول قوله لا نقول لوجه وانما  
قوله على ان حد الاعجاز ليس اه

على الوسط قريب من النهاية و  
المبدأ بعيد من النهاية

حيث ادعى الخطأ بقوله وبين  
فيها فانما الاعراض  
اي كما كان قوله لا يقتضيان  
ارادة انواع النهاية التي يتناول  
الوسط

السراج

بأنه يجوز ان يكون العلم ناقصا  
بأنه يجوز ان يكون العلم تاما

بأنه يجوز ان يكون العلم ناقصا  
بأنه يجوز ان يكون العلم تاما

اي صاحب فالصاحبة الكشاف  
قارئة

الحديث المرتبة على ان يكون الضمير في عنده راجعا الى حد الاماير لالا  
الاجاز وان يكون قوله بغير معارضة صفة كاشفة لقصر اعنة لا  
وكلاهما تم وخلافا مجوزا قول هذا مع انه كونه في عبارة الكفا  
بمعنى المرتبة لا يستدعي كونه في كل عبارة بهذا المعنى واني لزوم بينهما  
**قوله** قيل انه غير مانع لصدقة منشأ السؤال كلمة اذا فانها حادوت  
الايمان المهمة في قوة ويصدق على كل من الاجاز والوسط انه قد  
يكون اذا غير الكلام الى مادونه التحق اه ولو اورد بدلهما لم يتوجه  
السؤال **قوله** وايضا يشعر الكلام من حيث المتبادر من التعليق و  
الشرطية هو السببية **قوله** وربما يمنع ذلك بناء على انها لا يعتد قديما  
انما يلزم عدم الاعتبار اذا لم يصدر عن روية ولا يلزم من مجرد القصد  
كونه المتكلم بليغا بناء على اعتبار الملكة في تعريف بلاغة المتكلم قول  
المستفادة من كلامهم ان خواص التركيب ما يعتد بها اذا كان  
صدورها من بليغ بل لا يكفي مجرد ذلك بل ينبغي ان يكون صادرة من بليغ  
بظن به اعتبار تلك الخواص في البلاغة على درجتا فما يستحسن كلام  
في مقام من بليغ فيحصل على دقائق كثيرة ولا يستحسن منه في ذلك المقام من  
آخروته في البلاغة فلا يكفل عليها بل على ما يناسب منها مرتبة كل  
ذلك مخرج في المفتاح وشرحه واما مقصد غير البليغ فكانهم لم يعتد  
به يرسدك اليه قول صاحب المفتاح لا بد لحسن الكلام من انطباق له  
على ما لا حيلة ساق ومن صاحب له عرفان جهات الحسن لا يخطأها  
اقول فان غير ذلك الملكة لا يكون له ذلك العرفان واذا عرفت ان  
اصل الخواص المراد لا يعتد غير البليغ فكذا ما يتبعها من وجوه  
وكيف يتصور ضرورة الفرع على الاصل فهذا التحقيق مستلزم وتوضيحه  
ظانه لا اعتبار عليه **قوله** الظاهر يصدر هذا التعريف على ملكة يقتدر غير

بمعنى المرتبة لا يستدعي كونه في كل عبارة بهذا المعنى  
قوله قيل انه غير مانع لصدقة منشأ السؤال كلمة اذا فانها حادوت  
الايمان المهمة في قوة ويصدق على كل من الاجاز والوسط انه قد  
يكون اذا غير الكلام الى مادونه التحق اه ولو اورد بدلهما لم يتوجه  
السؤال قوله وايضا يشعر الكلام من حيث المتبادر من التعليق و  
الشرطية هو السببية قوله وربما يمنع ذلك بناء على انها لا يعتد قديما  
انما يلزم عدم الاعتبار اذا لم يصدر عن روية ولا يلزم من مجرد القصد  
كونه المتكلم بليغا بناء على اعتبار الملكة في تعريف بلاغة المتكلم قول  
المستفادة من كلامهم ان خواص التركيب ما يعتد بها اذا كان  
صدورها من بليغ بل لا يكفي مجرد ذلك بل ينبغي ان يكون صادرة من بليغ  
بظن به اعتبار تلك الخواص في البلاغة على درجتا فما يستحسن كلام  
في مقام من بليغ فيحصل على دقائق كثيرة ولا يستحسن منه في ذلك المقام من  
آخروته في البلاغة فلا يكفل عليها بل على ما يناسب منها مرتبة كل  
ذلك مخرج في المفتاح وشرحه واما مقصد غير البليغ فكانهم لم يعتد  
به يرسدك اليه قول صاحب المفتاح لا بد لحسن الكلام من انطباق له  
على ما لا حيلة ساق ومن صاحب له عرفان جهات الحسن لا يخطأها  
اقول فان غير ذلك الملكة لا يكون له ذلك العرفان واذا عرفت ان  
اصل الخواص المراد لا يعتد غير البليغ فكذا ما يتبعها من وجوه  
وكيف يتصور ضرورة الفرع على الاصل فهذا التحقيق مستلزم وتوضيحه  
ظانه لا اعتبار عليه قوله الظاهر يصدر هذا التعريف على ملكة يقتدر غير

اي صاحب الكشاف  
قارئة

قوله وايضا يشعر الكلام من حيث المتبادر من التعليق و

الشرطية هو السببية قوله وربما يمنع ذلك بناء على انها لا يعتد قديما

انما يلزم عدم الاعتبار اذا لم يصدر عن روية ولا يلزم من مجرد القصد

كونه المتكلم بليغا بناء على اعتبار الملكة في تعريف بلاغة المتكلم قول

المستفادة من كلامهم ان خواص التركيب ما يعتد بها اذا كان

الظاهر يصدر هذا التعريف على ملكة يقتدر غير

اي صاحب الكشاف  
قارئة

مسلم فانه اضافة المصدر لبيد العموم على ما سبق في حاصل البعد  
انها ملكة يقتدر بها على كل تأليف كلام بليغ يعني كل نوع من تأليف  
الكلام البليغ فيستقيم من غير غبار **قوله** للدلالة على كل ما يدخل تحته  
فالكلية فيها يعلم بالمقايضة مع عدلية يكون لجميع على وتيرة واحدة  
كذا فيرو ولا يوجد من البكرة في الاثبات على العموم بقية ما سبق  
النظير **قوله** انه البلاغة في الكلام مرجعها في بعض نحو الحسن ان  
لا يقيد بالكلام بل يعم البلاغة لانه المصقون بذلك في الايضاح قلت  
فيجب الكلام في كلام الايضاح فيقول ولا على ما ذكره المحشي طيبا  
للف **قوله** لا توقف بلاغة المتكلم عليها باعتبار توقف بلاغة الكلام  
عليها فانه المعتد في بلاغة المتكلم انما هو بلاغة كلامه ثم بلاغة كلامه يوقف  
على مطابقة مقتضى الحال الفصاحة فيكون توقف بلاغة المتكلم عليها  
بواسطة توقف بلاغة الكلام **قوله** المرجع يستعمل مصدر الجمع  
في الدستور المصدر بالميم يأتي على مفعول من جميع الافعال لا ما شذ  
وهي مرجع وتخصر ومغفرة ومعذرة ومعصية **قوله** على حذف  
والا يصال الى حذف الحاء و ا يصال الفعل الضمير المحرور وجعل  
الضمير مرفوعا فاعل **قوله** فنقول على الاول والاستعمال الاول  
وهو ان يستعمل مصدر الجمع الرجوع ولا ياول الى معنى المفعول كما  
هو الظاهر واما الاول فيجب تركه كما في استعمال التمام والانه  
استار بقوله ولا فرق في المعنى بينه وبين المصدر بمعنى المفعول و  
تكرر الاسارة بقوله بعد هذا ويحتمل ان يكون المرجع في مصدر الجمع المفعول  
**قوله** وعلى التمام اقول على استعمال التمام وهو على الجماسية استعمال  
اسم مكان واما كونه مصدرا بمعنى المفعول فهو احتمال ثان داخل في  
الاستعمال الاول اعني في استعمال مصدر بيان ذي بذكر الضمير

اي صاحب الكشاف  
قارئة

اي صاحب الكشاف  
قارئة

اي صاحب الكشاف  
قارئة

اي صاحب الكشاف  
قارئة

اي صاحب الكشاف  
قارئة

اي صاحب الكشاف  
قارئة

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

المحسنى وقوله فيما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا كانت العبارة فيما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا يوجد كلمة هو على ما في بعض النسخ المصححة فالمراد بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا لا يتوهم انه كما ينبغي ان يقول مهننا وعلى الثالث الا ان يقال لما كان التاكيد المتحد في المال اخذها واحد او غير الثالث بانما وان فرق بينهما فيما بعد حيث قال انما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا لا يقال مهننا احتمال اخر لا يبعد ان يصار اليه بل هو الظاهر نظر الى عبارة المحسنى في حاشيته وهو ان يراد بانما ما سوى الاحتمال لا و اعني مجموع كونه المرجح اسم مكانه وكونه مصدرا بمعنى المضعوك اما التاكيد في العبارة الآتية فهو بمعنى الاحتمال كما او الاستعمال التاكيد على احتمال النسختين كما قررنا انما نقول بانما عن تفسيره بقوله في موضع اخر ثم تغيير الاستدلال في الكلام بقوله ويجتزأ من قول ويجتزأ من يكون المرجح في اي الاستعمال الاخير وهو مرجح لوجوده الخي **قوله** المرجح في عبارة المتن لا يجتزأ المصدر وكذا في قول الشارح كما يقع مرجح لوجوده الخي **قوله** بدليل قوله الاحترار وعلى هذا فقيل الشارح تفسير باللام وبما في الحاصل المعنى لا تطبيق المعنى على اللفظ والاشارة المحسنى بقوله والامر في ذلك بين لوضوح المقصود وكذا في قوله **قوله** كقول المصدر بهذا المعنى المحقق **قوله** قيد للنفى لا المنفى وهو الخطأ حتى يجوز ان لا يجتزأ الخطأ الواقع لاعم قصد ولا يجوز ذلك بالبلد هذا مع ان يلزم على تقدير عدم الاحتراز عن الخطأ الكاين عدم قصد الخطأ الكاين **قوله** فان دفع ايضا ما قيل ان قوله والاما نفى للاحتراز فلا يصح رتبما على ما تقدم واما نفى كونه الاحتراز مرجحا فلان قوله فلا يكون بليغا

احتمال الاحتمال

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

ثالث يلزم الخراف رب عن معناه الاصلي وهو التعليل لا النفى ويلزم ان يكون ايضا غير مدخول وكلاهما ظاهر البطلان

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

وقد يجب ايضا بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا نضيا للاحتراز وبانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا النفى الى اخر القيود اعني قوله فلا يكون بليغا فيصح جعل لانما يكون الاحتراز مرجحا الوجه الاخير منه استثناء للتكليف **قوله** ما يتوهم والرفع اختيار الشق الاول والآخر مقيد بقيد القصد واختيار الشق الثاني اشتراط عدم الخطأ قيل واختيار شق ثالث هو المفهوم المراد من عدم الخطأ والقصد والمآل في الكل واحد **قوله** فاما ان يشترط فيها عدم الخطأ في نفس الامر **قوله** ولا يكون بليغا على التقديرين **قوله** ويتسنى التسهيل قال في الاستور سني فتح وسهل **قوله** ربا يتلف بالكل في الاستور تلقى استقبال **قوله** ولا يصفوا عن شوب فان الخطأ لا يوجب الترك بل كما يوجب ذكره فانما في تبيين الدقائق لا في توضيح الواضحات **قوله** من غير اشتراط قصد يقال لاجل الاحتراز اذا القصد معتبر في مفهوم مقتضى الحال فانه كما سبق هو اعتبار خصوصية في الكلام والكلام المكلف بتلك الخصوصية المعترف **قوله** لا يكون مدلولها عندم اي مدلولها معتد به معتبر الا ان ليس مدلولها اصلا فالارادة غير معتبرة في اصل الدلالة معتبرة في الدلالة المعتبرة قيل ولعل النزاع في اعتبار الارادة في الدلالة وعدم اعتبارها فيها يرجع الى ان اقصي النزاع لفظيا ويندفع تسنج المتأخرين في التسنج الربط بين التفرقة بين ارادة المعنى وفهمه ظهورها **قوله** والتأويل ما يندفع الاشتراك هو ان السؤال هو انه لا حاجة الى ارتكاب الجمع بين معنى الاشتراك والاستعمال جواز ان يزداد المسح باللفظ فيندفع الاشتراك اللفظي ويكون مشتركا معنويا بين المقصودين غاية الامر ان يكون ذلك مجازا كما باب الجاز غير مستند

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا

بما يشي بانما يناسب المعناه الاحتمال كما هو اذا



فاجاب بان التاويل **قوله** قد سمى سوا ظاهرا قلت لان عود الضمير الى ما يدرك بالحسن يوجب كون جميع ما سوى التعقيد المعنوي مدركا كما ان كما يفيد عموم كلمة ما وهذا باطل لان الكثرة يدرك بغير الحسنى المفرد فيكون الصرف كما **قوله** واما ان لم يبين في العلوم الثلاثة او فيما سواها من العلوم **قوله** وليس المعنى على انه المختصر لما كان في علم البلاغة وتوابعها بناء المعنى الاول على مجرد استبدال الكتاب على العلوم الثلاثة وقصر المقصود فيها مع قطع النظر عن شوب الكثر والمثل للكتاب فنونا ثلاثة حتى يؤدي كل علم في فن وبناء المعنى الكتاب على هذا الاخير ايضا لان يحتاج الى ضم المقدمة المعلومة وحمل الزوم على الاستحسان حتى لا يتوجب المنع كذا **قوله** وانه امر يتعلق بالمعنى اي بالمقصود لان بناءه اه وفي بعض النسخ ولان بالواو على ان يكون دليلا ثانيا وهو سببه التامح اذ يصير الوجه الاول ح را جعا الى الوجه الثاني ان اريد للمعنى المقصود او الى الوجه الثاني ان اريد به المنطوق **قوله** خصوصيات تعتبر في المتكلمين يربها بالمنطوق **قوله** وطرقتها بالباطل المسملة او العمارة اذ **قوله** تصحيح المتكلم والبيان وتحسينا في البيع **قوله** فانه لا يخفى في بداعة مباحثها او لانها متعلقة بما هو مستبعد بالنسبة الى الكلام الذي يؤدي به اصل المعنى الذي يستوي فيه الخاصة والعامة كذا **قوله** الظاهر فنون اجزاء الكتاب كما قال ذلك لاحتمال ان يكون الفنون الثلاثة عبارة عن العلوم الثلاثة فلا يكون اجزاء للكتاب بل مقصوده كما استفاد قول سماع فيما سبق ان حصر مقصوده في ثلثة فنون **قوله** وهو ان بين اللفظ والمعنى مدار التوجيه الاول على التجوز العقلي فان اللفظ والمعنى وان كان مبينا ولكن قد قيل احدهما على الاخر لما بينهما من كمال المناسبة والالتصاف تحت التجوز يعطى لاحدهما حكم الاخر ومدار الاخيرين الى المجاز اللغوي

قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة

قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة

قوله في علم البلاغة

ففي انما تجوز في الفن الاول بارادة المعنى تعبير عن المدلول بالدران في التاويل في علم المتكلم بارادة اللفظة تعبير عن الدال بالمدلول كذا **قوله** فيه تأمل والظاهر حصل العبارتين في التاويل الاول هو ان المراد بين الاول هي الالفاظ والعبارت وبعلم المتكلم هو المتكلم والمسائل فلا تجوز في الطرفين انما التجوز في حمل المتكلم على تلك الالفاظ كما يقال تارة في توجيه هذه النسبة والحل انما كان الالفاظ هذه المتكلمة حقيقة على الفن الاول حمل نفس تلك المتكلمة مجازا واخر يقال لما كان الفن الاول وهي الالفاظ دالا على علم المتكلم وهو المتكلم والمسائل حمل علم المتكلم على الفن الاول من با عمل المدلول على الدال مجازا كما يقال في الفن الاول كما سمى مسجودا فان المسجود اعنى ذى السعادة هي اسمي تحمير المسمي على الاسم مجازا وعلى هذا وجه قوله بعبارة اخر متضح هكذا حقق هذا المقام **قوله** لانه جعل المحل نفس علم المتكلم لكمال المناسبتين وكذا الحكم على تعليم المتكلم وان كان هو المعنى لانه جعل الموضوع هنا نفس الالفاظ الدالة على تلك المتكلم لكمال المناسبتين **قوله** ولك ان تحمل علم المتكلم على الالفاظ الدالة عليه في هذا الكلام مجاز لغوي وعلى الاول بكتلة العبارتين مجاز عقلي بمعنى اسناد اللفظ مستقانا كما هو جامد الى غير من هو له كما هو التحقيق من عدم اختصاصه بالمتكلم **قوله** لم يعبر في البيان على وجه الجزئية بل على وجه الشرطية وكونه بعد ذلك **قوله** انما يعبر بعد رعاية المطابقة التي هي مقصود المتكلم اقول ان من هنا يظهر ان الجزئية المذكورة لو كانت متحققة على سبيل الحقيقة فانما يكون بين المقصود من المتكلم والمقصود من البيان لا بين نفس العلمين فلذا قال ان العلم الاول منزلة لجزء العلم الثاني فمداه آخر فهو بمنزلة اه **قوله** اما الاول فظا اذ لا يكتفي في كون الشخص عالما بعلمه بل يكون عنده

٤٩

قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة

قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة

قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة

قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة  
قوله في علم البلاغة



منه ما في بعض النسخ من قوله فلفظ العلم حقيقة  
فيها وماذا ثم منها تحت وهو ان لا يثبت لكون المتبادر كذا  
من غير قرينة بل لم ينضم قرينة تعين احدهما وينبغي اصل الادرار  
لم يتبادر احدهما مثلاً يقال فلان يعلم نحو قرينة قوله يعلم يعلم ان  
المراد الاصول ويقال للعاقل عن مسائل علم النحو وادرار له انه نحو قرينة  
حاله يعلم ان المراد الملكة واما بتبادر المعنيين معاً بل قرينة فلفظ  
بل خلافه وهو ان لفظ علم النحو وعلم الفقه وكذا لفظ  
العلم اذا اطلق يتبادر في عرفهم منه الملكة والاصول كما اشار  
اليه خراف قوله حقيقة عرفية ونبه عليه الساج في شرح المفتاح ثم القوية  
انما يحتاج اليها في تعيين احد المعنيين خصوصاً في تبادرهما بل  
يتبادر اليها الفهم في عرفهم عند سماع لفظ العلم مجرداً عن القرينة وهذا  
امارة كونها حقيقة فيها ثم بعد انضمام القرينة يتعين احدهما وقول  
يتبادر احدهما غير تعين ويحتاج في التعين الى القرينة لم يتجدد وح  
يظهر وجه ما في بعض النسخ من كلمة او قوله فلفظ العلم فيها حقيقة  
فمنه القول لا قول لفظ العلم مجاز في الملكة وفي القواعد والوصف  
بالمعلومة اشارة الى وجوب التجوز وعلى القول ان لفظ العلم منقول اليها  
وحقيقة فيها والوصف بالمعلومة اشعاراً بالمناسبة المتصحح للنقل  
**قوله** عرفية العرف اذا اطلق يراد به العلم ولذلك جعل الاصطلاح  
مقابله كما في قوله لا استقامة على تقدير ان يكون المعرفة مستعجلة  
في الادراك مطلقاً لا شك في مجرد كون المعرفة مستعجلة فمنه الادراك  
مطلقاً لا يكفي لا يتاثر به على العلم المتساوي اعني في ذلك الاستعمال  
نعم لو قيل يكفي لاستقامة ذلك لا يتاثر به يقال لما كان لفظ العلم يخص  
الكليات او يعم ولفظ المعرفة يخص الجزئيات او يعم فاستعمال لفظ المعرفة

مقدمات تخصيص مسائله واستعداد ذلك التخصيص ان لم يدر ان الصل  
شياً من مسائله ولما حصل ان لفظه المعلوم ملكات بالمعنى الاول صحيح و  
بالمعنى الثاني غير لازم **قوله** اذا تمك من معرفة جميع مسائل علم ان يكون له  
ملكة استحضار المعلوما من تلك المسائل ملكة استحضار المجموعاً ايضاً  
كما **قوله** وكلامه في السج ماثل الى الثاني حيث قال سبب ذلك ان  
واضح هذا الفن مثلاً وضع عدة أصول مستنبطة من تركيب البلغاء  
تخصص من ادراكها وممارستها قوة بها يتمكن من استحضارها وبال  
اليها وتفصيلها منه اريد وهو العلم انتهى قول كلام السباح انما  
الى انه لا بد في لفظ الشخص عالماً بما يعلم ان يحصل عنده ما هو استهساك  
ذلك العلم وهو المراد بالاصول المستنبطة المدونة فان جميع المسائل  
لم يخرج بعد من القوة الى الفعل فيكون مستحضراً ايها وقادر على استخراج  
المسائل الباقية التي هي كالفروع لتلك الاما وهذا هو المراد بقوله  
من استحضارها وتفصيلها ولم يرد بالتفصيل استحضار جميع امهات  
المسائل بل راد مجرد استخراج الفروع الجزئية من القواعد ودرج فلا يخبر  
عليه وهو عين ما اختاره المحققين اولاً فاعرفهم على تقرير تخصيص بل كما  
ذكر فلم يعتبر في تلك الملكة الا ان يكون مثلاً لا استحضارها في المسائل فلابد  
عز الانطباق على ما اختاره **قوله** اطلاقه الاسم السبب على السبب فان  
الملكة بالمعنى الذي ذكره سبب للعلم اعني استحضار المعلوما واستحضار  
المجموعاً ثم انه لا يحصل الا بعد تخصيص مسائل الفن ولو طرفاً معتاداً  
منها حتى يحصل به وبدوا لثة الملكة المذكورة فتلك الملكة مسيئة ايضاً عن  
الادراك والعلم بهذا هو المناسب سابق من تحقيق الملكة واما ما افاد  
السيد الشريف من ان الملكة مسيئة عن حصول العلم وسبب لبقائه فانه  
ينطبق ظاهر على الملكة بمعنى العقل بالفعل يقال **قوله** الملكة والقواعد

عقل  
الملكة  
لذلك  
الشيخ  
بذلك  
الملك  
عقل  
الملكة  
عند  
عقل  
الملكة  
عند  
عقل  
الملكة  
عند  
عقل  
الملكة  
عند  
عقل  
الملكة  
عند  
عقل  
الملكة  
عند

في بعض النسخ الواد بدل او وهو المناسب لقوله فلفظ العلم حقيقة  
فيها وماذا ثم منها تحت وهو ان لا يثبت لكون المتبادر كذا  
من غير قرينة بل لم ينضم قرينة تعين احدهما وينبغي اصل الادرار  
لم يتبادر احدهما مثلاً يقال فلان يعلم نحو قرينة قوله يعلم يعلم ان  
المراد الاصول ويقال للعاقل عن مسائل علم النحو وادرار له انه نحو قرينة  
حاله يعلم ان المراد الملكة واما بتبادر المعنيين معاً بل قرينة فلفظ  
بل خلافه وهو ان لفظ علم النحو وعلم الفقه وكذا لفظ  
العلم اذا اطلق يتبادر في عرفهم منه الملكة والاصول كما اشار  
اليه خراف قوله حقيقة عرفية ونبه عليه الساج في شرح المفتاح ثم القوية  
انما يحتاج اليها في تعيين احد المعنيين خصوصاً في تبادرهما بل  
يتبادر اليها الفهم في عرفهم عند سماع لفظ العلم مجرداً عن القرينة وهذا  
امارة كونها حقيقة فيها ثم بعد انضمام القرينة يتعين احدهما وقول  
يتبادر احدهما غير تعين ويحتاج في التعين الى القرينة لم يتجدد وح  
يظهر وجه ما في بعض النسخ من كلمة او قوله فلفظ العلم فيها حقيقة  
فمنه القول لا قول لفظ العلم مجاز في الملكة وفي القواعد والوصف  
بالمعلومة اشارة الى وجوب التجوز وعلى القول ان لفظ العلم منقول اليها  
وحقيقة فيها والوصف بالمعلومة اشعاراً بالمناسبة المتصحح للنقل  
**قوله** عرفية العرف اذا اطلق يراد به العلم ولذلك جعل الاصطلاح  
مقابله كما في قوله لا استقامة على تقدير ان يكون المعرفة مستعجلة  
في الادراك مطلقاً لا شك في مجرد كون المعرفة مستعجلة فمنه الادراك  
مطلقاً لا يكفي لا يتاثر به على العلم المتساوي اعني في ذلك الاستعمال  
نعم لو قيل يكفي لاستقامة ذلك لا يتاثر به يقال لما كان لفظ العلم يخص  
الكليات او يعم ولفظ المعرفة يخص الجزئيات او يعم فاستعمال لفظ المعرفة

ار الملكة والقواعد  
شرح فلفظ العلم الضافي  
وعلقنا على قوله هو ان لا يثبت لكون المتبادر كذا  
انما يحتاج اليها في تعيين احد المعنيين خصوصاً في تبادرهما بل  
يتبادر اليها الفهم في عرفهم عند سماع لفظ العلم مجرداً عن القرينة وهذا  
امارة كونها حقيقة فيها ثم بعد انضمام القرينة يتعين احدهما وقول  
يتبادر احدهما غير تعين ويحتاج في التعين الى القرينة لم يتجدد وح  
يظهر وجه ما في بعض النسخ من كلمة او قوله فلفظ العلم فيها حقيقة  
فمنه القول لا قول لفظ العلم مجاز في الملكة وفي القواعد والوصف  
بالمعلومة اشارة الى وجوب التجوز وعلى القول ان لفظ العلم منقول اليها  
وحقيقة فيها والوصف بالمعلومة اشعاراً بالمناسبة المتصحح للنقل  
**قوله** عرفية العرف اذا اطلق يراد به العلم ولذلك جعل الاصطلاح  
مقابله كما في قوله لا استقامة على تقدير ان يكون المعرفة مستعجلة  
في الادراك مطلقاً لا شك في مجرد كون المعرفة مستعجلة فمنه الادراك  
مطلقاً لا يكفي لا يتاثر به على العلم المتساوي اعني في ذلك الاستعمال  
نعم لو قيل يكفي لاستقامة ذلك لا يتاثر به يقال لما كان لفظ العلم يخص  
الكليات او يعم ولفظ المعرفة يخص الجزئيات او يعم فاستعمال لفظ المعرفة



لا يستعمل لفظ العلم هنا ما يصح لو كان عاما للكليات  
وكجزيئات ولو كان عاما صابا للكليات لم يصح لانه هنا كجزيئات  
الكليات

في هذا المقام

الصحيحة على التقديرين اولى من استعمال العلم الصحيح على وجه كماله  
وجه قول فسر السراج كلامه على وفق ما ذكره كنه هذا الجواب لا يحتمل  
مادة الاشكال لبقاء الايراد على المصنف الجواب الحاشم الخاضع للمحد  
ما سبقناه قول ولجربا على هذا الاصطلاح يصح نكتة فصيحة ليقه  
يقال تقدم الجار والمجرور في هذا الحصار النكتة فيه وح يظهر الفرق  
بين ما ذكره المصنف الايضاح وبين كلام السراج هنا اذ ليس في  
عبارة الايضاح هذا الحصر فالجواب الاول ايضا غرض من قبل السراج  
ولجواب انه الحصر غير مادم التقديم قول الظاهر هذا التفسير اشارة  
الى احتمال كون هذا التفسير بناء على الواقع من كون المستطاع الاحتمال  
علوما وادراكات خصوصية **قول** لان ادراك كجزيئات يكون  
كلها هذا لو كان متصورا فانما يتصور في الادراكات المتصورة كالتصديقية  
والكلام في التثابته الادراكات المستبعدة من الاصول القواعد  
التصديقية بالفروع الجزئية والقضايا الشخصية المندرجة تحتها ومن  
ذلك لخطا عن المحقق عجب **قول** فان ادراك الكل كلي من جزئية ادراك  
جزئية باضافتين اضافة الادراك للجزئية واطافة الجزئية الى  
الراجع الى الكل وفيه نظر لان زيدا مثلا وان كان فردا لا نسكا الا انه  
ادراكه ليس من افراد ادراكه وليس جزئية من جزئياته اصلا وكذا الانسان  
وان صح انه جزئية من جزئية الحيوان الا انه ادراكه ليس جزئية من جزئية  
ادراكه غاية الامر انه اذا ادرك الانسان بالكلية تفضيلا كان ادراكه  
مشتملا على ادراك الحيوان وادراك الحيوان جزئية من ادراك الانسان  
عليه فاشبهه على المحقق حال الادراك كحال المدرك كذا افيد وقد حجاب  
بأن المقصود ان يصدق على ادراك الانسان مثلا انه ادراك الانسان  
والانسان حيوان فينتج انه ادراك الحيوان وهذا مثل قولنا زيد بن عمرو  
صغير

هذا الجواب لا يحتمل  
مادة الاشكال لبقاء  
ما سبقناه قول  
يقال تقدم الجار  
بين ما ذكره المصنف  
عبارة الايضاح  
ولجواب انه الحصر  
الى احتمال كون  
علوما وادراكات  
كلها هذا لو كان  
والكلام في التثابته  
التصديقية بالفروع  
ذلك لخطا عن  
جزئية باضافتين  
الراجع الى الكل  
ادراكه ليس من  
وان صح انه جزئية  
ادراكه غاية الامر  
مشتملا على ادراك  
عليه فاشبهه على  
بأن المقصود ان يصدق  
والانسان حيوان

هذا الجواب لا يحتمل  
مادة الاشكال لبقاء  
ما سبقناه قول  
يقال تقدم الجار  
بين ما ذكره المصنف  
عبارة الايضاح  
ولجواب انه الحصر  
الى احتمال كون  
علوما وادراكات  
كلها هذا لو كان  
والكلام في التثابته  
التصديقية بالفروع  
ذلك لخطا عن  
جزئية باضافتين  
الراجع الى الكل  
ادراكه ليس من  
وان صح انه جزئية  
ادراكه غاية الامر  
مشتملا على ادراك  
عليه فاشبهه على  
بأن المقصود ان يصدق  
والانسان حيوان

لا يحق القياس الاول على تقدير ان يكون حد الاوسط بنها مكررا فيه  
ان يقول انه يصدق على ادراك الانسان وادراك الانسان حيوان  
فتنتج انه وحي القياس  
الناس ان يقول زيد بن عمرو  
وان عمر وكان يصحح

وعمر وكان ثبت شيخ الزيد ابن كاتب ومثل هذا القياس الى عالم  
يكفي الواسطة بتامه مكررا فيه قياس صحيح الانتاج على ما حققه  
الاستاذ في تعليقاته على المحاكمات والتجريد والمطالع والحال  
انه المحقق لم يرد بادراك الحيوان الادراك المتعلقة بمفهوم الحيوان  
بل مراده ما يصدق عليه مفهوم ادراك الحيوان وقد ظهر مما قرنا بان  
ادراك الانسان انما يصدق عليه ادراك الحيوان اقول كما ان ادراك  
الانسان ليس ادراكا متعلقا بمفهوم الحيوان كذلك ليس جزئية  
جزئية مفهوم ادراك الحيوان فان هذا المفهوم انما يصدق على  
ادراك متعلق بالحيوان لا متعلق بغيره وما تخيلتموه الذي تخيل خال عن  
التحصين ما اول فانه لو صح لك ان الانسان مبينا للحيوان لانه مبين  
للفرس والفرس حيوان والحمار والحيوان نقيضا للجسم لا يقتض  
للحيوان ولا يكون جسم هذا مع اجتماعهما في النسبة فيجب النقيض  
غير ذلك من المقالات لا يخفى فسادها على حذو اذ في فطانتها وما  
تا نيا فلان اللازم من هذا الترتيب ايضا ان يصدق على ادراك الانسان  
انه ادراك لفرد من الحيوان في الحكمة للمفهوم الحيوان ولا فرد من حيث  
هو حيوان لانه الكلام ليس في الاول فانه ليس من ادراك الكل في شيء ولا يصدق  
يكون محرد ادراك زيدا ادراكا لكليا لا تخصص صادقة عليه وبالجملة فهذه  
سببه ناسية من عدم التمييز بين الاعتبار الثالث ثم ان الجيب  
مع استناده واقفاره بتلميز المفيد وشج جوابه بما يقتضيه الجيب  
ويقتضى نقله سوء الادب لغو فبالسنة من اذاعة الحقوق واصناء الحقوق  
**قول** يوجب جزئية الادراك بهذا المعنى أي بالاضافة الى ادراك  
الكل المندرج تحت هذا الجزئية لا بمعنى منع وقوع الشركة فيه **قول**  
ولما كان جزئية الادراك بالمعنى المذكور اعني الاضافة والجزئية الادراك

هذا الجواب لا يحتمل  
مادة الاشكال لبقاء  
ما سبقناه قول  
يقال تقدم الجار  
بين ما ذكره المصنف  
عبارة الايضاح  
ولجواب انه الحصر  
الى احتمال كون  
علوما وادراكات  
كلها هذا لو كان  
والكلام في التثابته  
التصديقية بالفروع  
ذلك لخطا عن  
جزئية باضافتين  
الراجع الى الكل  
ادراكه ليس من  
وان صح انه جزئية  
ادراكه غاية الامر  
مشتملا على ادراك  
عليه فاشبهه على  
بأن المقصود ان يصدق  
والانسان حيوان



مثلاً موضوع الحكمة الطبيعية الجسم الطبيعي وجرؤه الهيولى والصورة  
ولا يخفى ان الانقسام الى مالانهايتي كما عوارض الذاتية الجسم  
الطبيعية ايضا لان العوارض الذاتية جزء الموضوع وهو الصورة  
عوارض ذاتية للموضوع وهو الجسم الطبيعي هـ

بمعنى منع الشركة لا يكون الا والمدرك جزئية قوله ي وقد ميقول  
قول ابي علي السيري في قوله لم يحسن او لم يجر بيان انه اما ان يلاحظ  
العطف او لا والاضافة هما بناو بالعكس فعلى الاول يصير المعنى  
فردين وهو صحيح لعدم الطباق على المقصود وعلى الثاني يصير  
التقدير كل فرد وكل فرد ولا وجه لكل فرد انما يكون تأكيداً لفظياً  
للاول فلا وجه للثاني وهذا مع ان كون العبارة موهمة للمعنى الاول كما  
كاف في عدم حسنة تقدير قوله وكان من قبيل تعدد المضاف اليه قبل  
ان يظهر المعنى فيه وكان المراد بهذه العبارة كل فرد على التفصيل و  
الانفراد فالكلام محمول على الوصفية قوله وقد اسلفنا ذلك ما يرد  
وقدم ما فيه قوله وان شئت بان تصح صياح المصاح بان الكيفية  
قوله لا يخط عن تصح السماع بان الكلام المكلف قوله وموضوع  
المسائل لا يجوز ان يكون من اجزاء موضوع العلم لان البحث عن اجزاء  
الموضوع من مبادئ العلم لا من مسائله كذا نقلت من وفحيت لان  
العوارض الأولية للجزء المساوي لموضوع العلم اعراض ذاتية  
لموضوع العلم باتفاقه فلو جعل هذا الجزء موضوعاً للمسئلة لوجب  
عرضه الاولى كما انما اعراض الذاتية لموضوع العلم فلا  
كونه من مسائل العلم كيف لا وقد صرح المحقق الطوسي بان موضوع  
المسئلة قد يكون من موضوع العلم واما ذكره من اجزاء الموضوع  
من المبادئ فانما هو في تصور الاجزاء وتحديد اولها جعله المبادئ  
التصورية واما كون التصديقات بالعوارض الذاتية لاجزاء الموضوع من المبادئ  
التصديقية فلم يجد تصحيحه بل تفقت كلامهم في اعراض بواحدة  
جزء ولحاج المسايدين في الصدد ذاتي واما العرضي او اعراض  
المساوي في التحقق فقط والمذكور في الحاشية الشريفة على المطالع ان

هذا الكلام لا يكتفي به  
في قوله لم يحسن  
في قوله قد اسلفنا ذلك ما يرد  
في قوله وان شئت بان تصح صياح المصاح بان الكيفية  
في قوله لا يخط عن تصح السماع بان الكلام المكلف قوله وموضوع  
المسائل لا يجوز ان يكون من اجزاء موضوع العلم لان البحث عن اجزاء  
الموضوع من مبادئ العلم لا من مسائله كذا نقلت من وفحيت لان  
العوارض الأولية للجزء المساوي لموضوع العلم اعراض ذاتية  
لموضوع العلم باتفاقه فلو جعل هذا الجزء موضوعاً للمسئلة لوجب  
عرضه الاولى كما انما اعراض الذاتية لموضوع العلم فلا  
كونه من مسائل العلم كيف لا وقد صرح المحقق الطوسي بان موضوع  
المسئلة قد يكون من موضوع العلم واما ذكره من اجزاء الموضوع  
من المبادئ فانما هو في تصور الاجزاء وتحديد اولها جعله المبادئ  
التصورية واما كون التصديقات بالعوارض الذاتية لاجزاء الموضوع من المبادئ  
التصديقية فلم يجد تصحيحه بل تفقت كلامهم في اعراض بواحدة  
جزء ولحاج المسايدين في الصدد ذاتي واما العرضي او اعراض  
المساوي في التحقق فقط والمذكور في الحاشية الشريفة على المطالع ان

هذا الكلام لا يكتفي به  
في قوله لم يحسن  
في قوله قد اسلفنا ذلك ما يرد  
في قوله وان شئت بان تصح صياح المصاح بان الكيفية  
في قوله لا يخط عن تصح السماع بان الكلام المكلف قوله وموضوع  
المسائل لا يجوز ان يكون من اجزاء موضوع العلم لان البحث عن اجزاء  
الموضوع من مبادئ العلم لا من مسائله كذا نقلت من وفحيت لان  
العوارض الأولية للجزء المساوي لموضوع العلم اعراض ذاتية  
لموضوع العلم باتفاقه فلو جعل هذا الجزء موضوعاً للمسئلة لوجب  
عرضه الاولى كما انما اعراض الذاتية لموضوع العلم فلا  
كونه من مسائل العلم كيف لا وقد صرح المحقق الطوسي بان موضوع  
المسئلة قد يكون من موضوع العلم واما ذكره من اجزاء الموضوع  
من المبادئ فانما هو في تصور الاجزاء وتحديد اولها جعله المبادئ  
التصورية واما كون التصديقات بالعوارض الذاتية لاجزاء الموضوع من المبادئ  
التصديقية فلم يجد تصحيحه بل تفقت كلامهم في اعراض بواحدة  
جزء ولحاج المسايدين في الصدد ذاتي واما العرضي او اعراض  
المساوي في التحقق فقط والمذكور في الحاشية الشريفة على المطالع ان

كالاسناد فانه مساوي للكلام في  
التحقق فقط ولا في الصدد هـ  
هذا الكلام لا يكتفي به

هذا الكلام لا يكتفي به  
في قوله لم يحسن  
في قوله قد اسلفنا ذلك ما يرد  
في قوله وان شئت بان تصح صياح المصاح بان الكيفية  
في قوله لا يخط عن تصح السماع بان الكلام المكلف قوله وموضوع  
المسائل لا يجوز ان يكون من اجزاء موضوع العلم لان البحث عن اجزاء  
الموضوع من مبادئ العلم لا من مسائله كذا نقلت من وفحيت لان  
العوارض الأولية للجزء المساوي لموضوع العلم اعراض ذاتية  
لموضوع العلم باتفاقه فلو جعل هذا الجزء موضوعاً للمسئلة لوجب  
عرضه الاولى كما انما اعراض الذاتية لموضوع العلم فلا  
كونه من مسائل العلم كيف لا وقد صرح المحقق الطوسي بان موضوع  
المسئلة قد يكون من موضوع العلم واما ذكره من اجزاء الموضوع  
من المبادئ فانما هو في تصور الاجزاء وتحديد اولها جعله المبادئ  
التصورية واما كون التصديقات بالعوارض الذاتية لاجزاء الموضوع من المبادئ  
التصديقية فلم يجد تصحيحه بل تفقت كلامهم في اعراض بواحدة  
جزء ولحاج المسايدين في الصدد ذاتي واما العرضي او اعراض  
المساوي في التحقق فقط والمذكور في الحاشية الشريفة على المطالع ان

عرض في ان ايضا قال السيد شريف الصواب انه يكتفي في الخارج  
بمطلق المساواة المبين اذا قام بالموضوع مساوياً في  
الوجود ووجه اعراض قد عرض في تحقيقه كما يوصف بالموضوع كما  
ذلك العارض من الاحوال المطبوع في ذلك العلم اقول اذ الكيفية في الخارج  
بمطلق المساواة ففي الذهن بالطرق لا و مزيد تحقيق المقام  
مما علقناه على حاشية المنطق التهذيب قوله وذلك قد بين ان  
احوال الاسناد هي احوال الكلام ومنه من قال في الجواب ان الكلام هو  
الاسناد واما الطرفان شرطه ولا يخفى بعده قوله يعرض جزئية لانه  
هو الاسناد المتعارف والمشهور في كتب المنطق وغيره هو ان الجزئية  
في قولهم ومن العرض لانه ما يعرض الشيء لجزئيه هو لجزء المحمول المستعمل لانه  
للجزء المبين الذي لا يحمل على الكل والاسناد ليس جزء محمولاً فاعتبار  
هذا ما هو تصديقاً للمنهى واما ما حذره من كلام لم يصل اليها لانه افيد وقد  
نقلنا عن حاشية المطالع ما يفي بتحقيق المراد ودفع اليراد قوله  
موضوع المسئلة في الحقيقة انما هو الكلام فموضوع المسئلة مجموع  
العلم لاجزائه والبحث ما وقع عن حال اللفظ لانه حال البحث فانه في  
اليراد الاول ايضا وهو قوله ولم يراع المصنف لك ان كونه احوال  
الاسناد هي احوال الكلام قوله وهو ان انتساب الحقيقة وللجاء على هذا  
اي على تقدير جعلها من احوال الاسناد الذي هو امر عقلي قوله  
الى العقل بنفسه توضيح انه عدل المصنف الواجب ليقصد التبيين على ان  
انتساب الاسناد حقيقة او مجاز الى العقل بنفسه انتساب الكلام  
الى العقل انما هو بسبب الاسناد الذي فيه كذا نقلت عن قوله قاضي  
بالمهمله البذر المعلوم وفي بعض النسخ مضرب بالمهمله وضم الميم وهو  
تصنيف الساسين ومضرب بوقيلة وهو مضرب برار بن برزق

هذا الكلام لا يكتفي به  
في قوله لم يحسن  
في قوله قد اسلفنا ذلك ما يرد  
في قوله وان شئت بان تصح صياح المصاح بان الكيفية  
في قوله لا يخط عن تصح السماع بان الكلام المكلف قوله وموضوع  
المسائل لا يجوز ان يكون من اجزاء موضوع العلم لان البحث عن اجزاء  
الموضوع من مبادئ العلم لا من مسائله كذا نقلت من وفحيت لان  
العوارض الأولية للجزء المساوي لموضوع العلم اعراض ذاتية  
لموضوع العلم باتفاقه فلو جعل هذا الجزء موضوعاً للمسئلة لوجب  
عرضه الاولى كما انما اعراض الذاتية لموضوع العلم فلا  
كونه من مسائل العلم كيف لا وقد صرح المحقق الطوسي بان موضوع  
المسئلة قد يكون من موضوع العلم واما ذكره من اجزاء الموضوع  
من المبادئ فانما هو في تصور الاجزاء وتحديد اولها جعله المبادئ  
التصورية واما كون التصديقات بالعوارض الذاتية لاجزاء الموضوع من المبادئ  
التصديقية فلم يجد تصحيحه بل تفقت كلامهم في اعراض بواحدة  
جزء ولحاج المسايدين في الصدد ذاتي واما العرضي او اعراض  
المساوي في التحقق فقط والمذكور في الحاشية الشريفة على المطالع ان

هذا الكلام لا يكتفي به

كذا وقع في شرح العقائد مدلول الخبر هو الصدق  
وغيره احتمال عطف

تفسيره في شرح العقائد  
مدلول الخبر هو الصدق

عدنا **قوله** فخص المقصود ليستقيم بناء على خروج اه فالمقصود من  
العلم انما هو مسائله ومباحثه والامور المذكورة في المقدمه لو كانت  
من العلم فانما هي من مبادئه وبهذا الوجه لا يتصور كون شيء جزء من العلم  
وليس جزء من مقصوده **قوله** يقال المحصور في الابواب اي يعجز  
على ما ذكره آنفا **قوله** انما يكون كذلك لو كانت من في قول الشارح  
المقصود من علم المتكلم **قوله** لانه بناء على خروج ما ذكره في التعريف  
اخويه **قوله** لانه لا يقصد من الشيء يكون خارجا عنه هذا على تقدير ان  
يكون المراد بالعلم الاصول القواعد كما هو الظاهر واذا اريد الملك ايضا  
فلا يجوز ان يكون من صفة المقصد لانه المقصود من الملك ليس هو القواعد  
بل الاحراز عن الخطا كما هو المقصود من القواعد كذا نقل عنه **قوله** بل  
يصح على هذا التقدير لانه الابواب الثمانية جزئيات لهذا المضموم اعني  
المقصود الذي هو بعض علم المتكلم لاجزاء **قوله** لا يتكلم عظيم وهو  
ان يخص المقصود مجموع المسائل لانه يكون كل من الابواب الثمانية جزء  
منه ان المقصود يعبر عن مجموع وكل جزء منه **قوله** وغاية العناية ان  
يقال قيل بانه انما يقال بان كونه من بيانته وصلة المقصود محذوف الى المقصود  
من الفن وذلك لان الفن عبارة عن الالفاظ المفيدة للعلم وليست  
الاختصار وغيره من المقصود من جهتها هو العلم **قوله** واذا كان ضمير  
يخص للمعالم ان يجعل من حصر الكل في الاجزاء فقول الشارح وحصر  
المقصود من علم المتكلم ببيان حاصل المعنى المراد لا يتبين مرجع الضمير وكذا  
من جملة على التبعيض **قوله** يقسم الخبر والانشاء على البناء للمفعول  
المضارع وجملة ببيان جملة قوله والمقسم هو الكلام او تأكيد او استنباط  
والكل بوجوب الفصل كما هو الواقع **قوله** على ما هو قاعده رجوع النظم  
القديم يرد ان ما نحن فيه مثال تلك القاعدة بل انه نظيرها فان المتبادر ان

منه العلم  
والمباحث  
والامور  
المذكورة  
في المقدمه  
لو كانت  
من العلم  
فانما هي  
من مبادئه  
وبهذا الوجه  
لا يتصور  
كون شيء  
جزء من العلم  
وليس جزء  
من مقصوده

قوله بل لا يقصد من الشيء يكون خارجا عنه هذا على تقدير ان يكون المراد بالعلم الاصول القواعد كما هو الظاهر واذا اريد الملك ايضا فلا يجوز ان يكون من صفة المقصد لانه المقصود من الملك ليس هو القواعد بل الاحراز عن الخطا كما هو المقصود من القواعد كذا نقل عنه

قوله بل لا يقصد من الشيء يكون خارجا عنه هذا على تقدير ان يكون المراد بالعلم الاصول القواعد كما هو الظاهر واذا اريد الملك ايضا فلا يجوز ان يكون من صفة المقصد لانه المقصود من الملك ليس هو القواعد بل الاحراز عن الخطا كما هو المقصود من القواعد كذا نقل عنه

قوله

قوله ليس زيد قائما في القيام من زيد الموجود لا انشا زيدا وادا  
كان الخبر راجعا في القسم انما الخارج كان المقسم المشترك بين القسمين  
هو الكلام المشترك على النسبة فلو قسمت النسخة على انشا  
لم يصدق المقسم على الاقسام فلم يصح التقسيم فمثل هذا لا يرد  
والثانية **قوله** لو نفس الامر والخبر الكاذب لا يدل على الواقع في  
نفس الامر بل على خلاف الواقع **قوله** فستطابقه البتة فليصور  
عدم المطابقة **قوله** ويؤيده قول من قال ان الشئ الرضي ذكاه وجهه  
ان الظاهر مدلول الخبر هو وقوع النسبة لا مطابقة نسبة للخارجية  
فمثل **قوله** وهو ان الاخبار الاستقبلية اي الاستقبلية فقط فالاول  
ترك التقييد بالاجابية فانه النسبية الاستقبلية فقط ايضا  
اجابية في الحال فلذا السالبة منها وبالجملة اللزوم كذب النسبة الاستقبلية  
مطلقا فمثل **قوله** النسبية الخارجية يعتبر على حسب اعتبار راجع تحقيقه  
على حسب اه فقولنا زيد سيقوم له خارج هو قيام زيد في الاستقبال  
ولا يجب تحقق هذا الخارج اعني قيام زيد في الاستقبال في الحال بل  
في الاستقبال واما توهم كون الخارج لهذا الكلام هو قيام زيد في الخارج  
فما لا يتصور كيف وبناء التوهم على كون الخارج ما يسع به الكلام وكلام  
الشارح ايضا لا يقتضيه كون التوهم هذا فثبت **قوله** وان ضمير ذلك  
منه على المراد بالخارج ما يدل ان اذا ما يدل على الكلام من النسبة الاستقبلية  
لا يكون الا في الاستقبال اما اذا كان المراد بالخارج ما هو الواقع في  
الامر فلا شك ان بين طرف النسبة للاستقبلية في كل من الارضنة الثلاثة  
نسبة تهوتية او سلبية في الواقع **قوله** فللمخرج الاستقبال خارج في الحال  
وفي الماضي والاستقبال ايضا لان مناط الصدق والكذب والمطابقة  
واللامطابقة هو الواقع في الاستقبال كما ان مناط كذب الماضي

منه العلم  
والمباحث  
والامور  
المذكورة  
في المقدمه  
لو كانت  
من العلم  
فانما هي  
من مبادئه  
وبهذا الوجه  
لا يتصور  
كون شيء  
جزء من العلم  
وليس جزء  
من مقصوده

تقديره في النسبة  
انما يقال النسبة هي الخارج المحصور  
على المقسم عليه وسكن تحتها  
الشارح في الخارج المحصور  
تفسيره في شرح العقائد  
مدلول الخبر هو الصدق  
قوله بل لا يقصد من الشيء يكون خارجا عنه هذا على تقدير ان يكون المراد بالعلم الاصول القواعد كما هو الظاهر واذا اريد الملك ايضا فلا يجوز ان يكون من صفة المقصد لانه المقصود من الملك ليس هو القواعد بل الاحراز عن الخطا كما هو المقصود من القواعد كذا نقل عنه

جواب سؤال مقدر كان قائلاً يقول قد صرح الشارح بقصد عدم المطابقة  
 مع الواقع في جملة خبرية حيث قال بحيث يقصد ان له انية خارجية مطابقة  
 او لا مطابقة وهو الخبر فاجاب بقوله والامر له الواقع في جملة خبرية  
 لا يكون الامطابقة هـ  
 كان قال استدل بخطه يقول الشارح حيث قال بحيث يقصداه فاجاب  
 بالامر في توجيه عبارة الشرح مبين فاستدل بالجملة الشرح صحيح احد

هو الواقع في الماضي وفي الحال هو الواقع في الحال فافهم **قوله** بمعنى النسبة  
 الواقعة في نفس الامر من طرف نسبة الكلام لكن نسبة الكلام في الكلام  
 لا يطابقها فيلزم كذب الاخبار لا يجابته الاستقبالية كما ذكره اولاً  
 فبناءً التوهم الذي ذكره المحقق على حال الخارج على النسبة المتحققة بين طرفي  
 الكلام في الواقع وبناءً التوهم الذي ذكره الشارح على كون الخارج هو النسبة  
 المدلولة لنسبة الكلام فتدبر **قوله** بما يفهم بناءً على قاعدة رجوع النظم الى  
 القيد **قوله** ولا يطابقه على معنى قصد المطابقة فيلزم ان يكون  
 مناط الصدق والكذب قصد المطابقة وقصد عدمها ولم يقل به احد وقد  
 تضمن لهذا بعض الاذكياء من المتردين **قوله** وقصد عدمها ليس شريفاً  
 ما معنى قصد عدم المطابقة مع الواقع في جملة خبرية والامر في توجيه  
 عبارة الشرح مبين فان القصد فيها متعلق بان له انية خارجية لا  
 بالمطابقة واللامطابقة فتدبر **قوله** تطابقها بما في الضميمة الواقعة  
 تلك النسبة المقصودة واولاً ليل على ذلك قول الشارح قبيل من  
 العبارة في عدلها ثم غير قصد الوجود الا على نسبة حاصلة في الواقع  
 بين الشئيين بل تعرض للمطابقة واللامطابقة فافهم **قوله** بمعنى خص  
 من سئل المطابقة اشارة الى ان عدم الملكة قد يعجز مشهوراً وهو عدم  
 عام من شأنه شخصه الملكة في ذلك الوقت كالوجودية وقد يعجز حقيقة  
 وهو عدم الملكة سواء كان من شأنه شخصه في وقت تصادف بالعدم  
 او في غير ذلك الوقت ومن شأنه نوعه او جنسه القريب والبعيد او  
 من شأنه عرضة العام وح في اللامطابقة على عدم المطابقة لا بد  
 ان يكون بمعنى اخص حسب الواقع من السلب المطلق حتى يتفحص عن لزوم  
 ارتفاع النقيضين في جانب الانشأ واما ان يجعل على المشهور في  
 بل غير صحيح وكذا حمله على المحقق مطلقاً صحيح بل لا بد من حمله على عدم المطابقة

الخطا في تطابق  
 لا يطابقها فيلزم كذب الاخبار  
 لا يجابته الاستقبالية كما ذكره اولاً  
 فبناءً التوهم الذي ذكره المحقق  
 على حال الخارج على النسبة المتحققة  
 بين طرفي الكلام في الواقع  
 وبناءً التوهم الذي ذكره الشارح  
 على كون الخارج هو النسبة المدلولة  
 لنسبة الكلام فتدبر قوله بما يفهم  
 بناءً على قاعدة رجوع النظم الى القيد  
 قوله ولا يطابقه على معنى قصد  
 المطابقة فيلزم ان يكون مناط الصدق  
 والكذب قصد المطابقة وقصد عدمها  
 ولم يقل به احد وقد تضمن لهذا بعض  
 الاذكياء من المتردين قوله وقصد عدمها  
 ليس شريفاً ما معنى قصد عدم المطابقة  
 مع الواقع في جملة خبرية والامر في توجيه  
 عبارة الشرح مبين فان القصد فيها متعلق  
 بان له انية خارجية لا بالمطابقة واللامطابقة  
 فتدبر قوله تطابقها بما في الضميمة الواقعة  
 تلك النسبة المقصودة واولاً ليل على ذلك  
 قول الشارح قبيل من العبارة في عدلها  
 ثم غير قصد الوجود الا على نسبة حاصلة  
 في الواقع بين الشئيين بل تعرض للمطابقة  
 واللامطابقة فافهم قوله بمعنى خص من  
 سئل المطابقة اشارة الى ان عدم الملكة  
 قد يعجز مشهوراً وهو عدم عام من شأنه  
 شخصه الملكة في ذلك الوقت كالوجودية  
 وقد يعجز حقيقة وهو عدم الملكة سواء  
 كان من شأنه شخصه في وقت تصادف بالعدم  
 او في غير ذلك الوقت ومن شأنه نوعه  
 او جنسه القريب والبعيد او من شأنه عرضة  
 العام وح في اللامطابقة على عدم المطابقة  
 لا بد ان يكون بمعنى اخص حسب الواقع من  
 السلب المطلق حتى يتفحص عن لزوم ارتفاع  
 النقيضين في جانب الانشأ واما ان يجعل على  
 المشهور في بل غير صحيح وكذا حمله على  
 المحقق مطلقاً صحيح بل لا بد من حمله على  
 عدم المطابقة

هو الواقع في الماضي وفي الحال هو الواقع في الحال فافهم قوله بمعنى النسبة الواقعة في نفس الامر من طرف نسبة الكلام لكن نسبة الكلام في الكلام لا يطابقها فيلزم كذب الاخبار لا يجابته الاستقبالية كما ذكره اولاً فبناءً التوهم الذي ذكره المحقق على حال الخارج على النسبة المتحققة بين طرفي الكلام في الواقع وبناءً التوهم الذي ذكره الشارح على كون الخارج هو النسبة المدلولة لنسبة الكلام فتدبر قوله بما يفهم بناءً على قاعدة رجوع النظم الى القيد قوله ولا يطابقه على معنى قصد المطابقة فيلزم ان يكون مناط الصدق والكذب قصد المطابقة وقصد عدمها ولم يقل به احد وقد تضمن لهذا بعض الاذكياء من المتردين قوله وقصد عدمها ليس شريفاً ما معنى قصد عدم المطابقة مع الواقع في جملة خبرية والامر في توجيه عبارة الشرح مبين فان القصد فيها متعلق بان له انية خارجية لا بالمطابقة واللامطابقة فتدبر قوله تطابقها بما في الضميمة الواقعة تلك النسبة المقصودة واولاً ليل على ذلك قول الشارح قبيل من العبارة في عدلها ثم غير قصد الوجود الا على نسبة حاصلة في الواقع بين الشئيين بل تعرض للمطابقة واللامطابقة فافهم قوله بمعنى خص من سئل المطابقة اشارة الى ان عدم الملكة قد يعجز مشهوراً وهو عدم عام من شأنه شخصه الملكة في ذلك الوقت كالوجودية وقد يعجز حقيقة وهو عدم الملكة سواء كان من شأنه شخصه في وقت تصادف بالعدم او في غير ذلك الوقت ومن شأنه نوعه او جنسه القريب والبعيد او من شأنه عرضة العام وح في اللامطابقة على عدم المطابقة لا بد ان يكون بمعنى اخص حسب الواقع من السلب المطلق حتى يتفحص عن لزوم ارتفاع النقيضين في جانب الانشأ واما ان يجعل على المشهور في بل غير صحيح وكذا حمله على المحقق مطلقاً صحيح بل لا بد من حمله على عدم المطابقة

الصحة بل لا بد من حمله على عدم المطابقة  
 بل غير صحيح وكذا حمله على المحقق مطلقاً صحيح بل لا بد من حمله على عدم المطابقة

عام من شأنه شخصه او نوعه المطابقة والافلا سكت ان من شأنه شخصه  
 النسبية الانشائية وهو مطلق النسبة المطابقة فكيف يقال ان نسبة  
 الانشائية ليس من شأنه المطابقة واللامطابقة لولا ارادة احد  
 المعنيين فتدبر **قوله** مشعر بان من صرح بذلك حيث قال الكلام اما  
 ان يكون نسبة بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجوداً لها  
 من غير قصد الى اخره ما ذكره كذا في **قوله** لانه يقال هذا ان يكون قوله  
 غير قصده مشعر بان لا خارج للنسبة الانشائية مبني على انه  
**قوله** الا انه ادراج القصده دفع لما يقال يلزم من قصده في  
 الى الدلالة نفي الدلالة مع انه في الخارج انما يلزم من ان كان الاول  
**قوله** ففي القصد في حكم نفي نبوت الخارج للنسبة لانه نفي القصد  
 في حكم نفي الدلالة حقيقة على الاول مبني على ان نفي الدلالة في حكم  
 نفي نبوت الخارج للنسبة كذا في **قوله** على انه لما لم يتعرض متعلق  
 بقوله ما ذكره الشارح مشعره ويكفر ان يجعل جواباً عن السؤال  
 المصدر بل يقال ان يكون جواباً بتغيير الدليل ومثله شايح هذا قول  
 قد اعجب المحقق حيث صرح بان القصد في مقام الفرق يرجح الى الدلالة  
 على النسبة لا الى المطابقة واللامطابقة وهن هذا التناقض مع  
 ما فهمه كلام الشارح في التوجيه لاول فلا تعض **قوله** والامر قهيل  
 عند الاميل فيصح النفي هنا الى المقيد وهذا جائز متعارف لا سيما  
 عند الضرورة كضرورة دفع التباين كلامي الشارح فيما نحن فيه  
**قوله** ما ذكره كون الكلام دالاً على مشعره **قوله** يكون الامر كذلك  
 اي لا يكون للكلام الانشائية خارج فلا بد ان يرجح النفي الى المقيد كما  
 سبق **قوله** ويجوز ان يراد به نبوت الخارج لنسبة الكلام **قوله** لكن  
 لا يقصد المطابقة بينه وبين نسبة الانشأ وجوداً او عدماً ولا

انما نفي الدلالة مع انه في الخارج انما يلزم من ان كان الاول  
 ففي القصد في حكم نفي نبوت الخارج للنسبة لانه نفي القصد  
 في حكم نفي الدلالة حقيقة على الاول مبني على ان نفي الدلالة في حكم  
 نفي نبوت الخارج للنسبة كذا في قوله على انه لما لم يتعرض متعلق  
 بقوله ما ذكره الشارح مشعره ويكفر ان يجعل جواباً عن السؤال  
 المصدر بل يقال ان يكون جواباً بتغيير الدليل ومثله شايح هذا قول  
 قد اعجب المحقق حيث صرح بان القصد في مقام الفرق يرجح الى الدلالة  
 على النسبة لا الى المطابقة واللامطابقة وهن هذا التناقض مع  
 ما فهمه كلام الشارح في التوجيه لاول فلا تعض قوله والامر قهيل  
 عند الاميل فيصح النفي هنا الى المقيد وهذا جائز متعارف لا سيما  
 عند الضرورة كضرورة دفع التباين كلامي الشارح فيما نحن فيه  
 قوله ما ذكره كون الكلام دالاً على مشعره قوله يكون الامر كذلك  
 اي لا يكون للكلام الانشائية خارج فلا بد ان يرجح النفي الى المقيد كما  
 سبق قوله ويجوز ان يراد به نبوت الخارج لنسبة الكلام قوله لكن  
 لا يقصد المطابقة بينه وبين نسبة الانشأ وجوداً او عدماً ولا





يعني التعريف للحققة للدلالة ان يقال ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا التعريف فهم المعنى اللفظ  
عرف الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

باللزام الغير المحمول كما التزموا في تعريف الفصاحة بالخلوص و  
التعاريف اللفظية والمحدود الادبية قد يتساح فيها بما يبارك ذلك  
بل كيرتاير تكلمه من المعقول تعريف العلم بالمحصول **قوله** وكلامه في كتبه  
يشعربا هنا استدلال في المطول بدلائل على ان مدلول الخبر هو الوقوع  
والا وقوع لا الايقاع والاشراع فليخرج **قوله** ان الخبر لا يدل على  
الوقوع الواقعي لكونه دلالة على ذلك لفظية يجوز معها تخلف المدلول  
عن الدلالة فيحقق هذا المدلول كانه لخصا قدا والا كان كذلك  
**قوله** فليصير مطابقة مع اتحادها توضيح الكلام ههنا  
فسر الصدق والكذب بالمطابقة واللامطابقة الخارج فلا بد وان  
يريد بالخارج النسبة المحقق في الواقع بين الطرفين لانه يشعربا  
الكلام والالم يتصور المطابقة كما تقدم وقد نبه على ذلك الشارح  
بقوله يعني ان الشئيين اللذين اوقع بينهما في الخبر لا بد وان  
يكون بينهما في الواقع اي مع قطع النظر عما في الذهن وعما يدرك  
الكلام فمطابقة تلك النسبة المفهومة من الكلام للشيء في الخارج اوه  
فلا اشكال في صورة الكذب الذي المفهومة من الكلام غير المحققة في  
الواقع واما في صورة الصدق فيشكل المطابقة من حيث المدلول  
للكلام هي الوقوع المحقق الواقع نفسه وقد يجاب بكفاية التعابير  
الاعتبار **قوله** وقد خلت في دفع الاشكال عن المعنى لا مع الشارح  
وقيل في مقام التحقيق وسوق الكلام باباه **قوله** اما هي الايقاع لا  
**قوله** فانه النسبة المفهومة منها الاشراع لا الايقاع **قوله** بان يكون الخراج  
اللا وقوع لكونها سلبية **قوله** وعدم مطابقة بان يكون الخراج  
**قوله** وهذا اي هذا الاشراع **قوله** خبره بل هو الحق اقول فانهم عن آخرهم عرفوا  
بما يحتمل الصدق والكذب في الاشكال خبر الشاك بل الخبر المعلوم كذا

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

قوله بان يكون الخراج

عنه

عند قائمه هذا القبول من اعتبر في كون الكلام قضية تعلق الادعاء  
به ومع ذلك قال بترادف الخبر والقضية فقدرنا قضو وقد فصلناه  
الكلام في هذا بالامرزيد عليه في حواشي قصايا المطالع **قوله** بالخبر ما يدل  
على الحكم فانه كان الحكم عبارة عن الوقوع والادعاء فالتشاك لا ينافيها  
فلا يلزم تخلف المدلول عن الدلالة ان كان عبارة عن الايقاع والاشراع  
وظ عدم اجتماعهما مع التشاك كما المدلول مختلفا عن الدين هو جاز  
في الدلالة اللفظية وكلام المحسني هنا ناظر الى اختيار كون الحكم المدلول  
للمخبر هو الايقاع كما اختاره الشريف المحقق لا الوقوع كما تقدم نقله  
الشارح **قوله** لانه الآية الام صلت للتعريض **قوله** كما تعرض في الشرح  
حيث قال انه تعالى سبحان عليم بانهم كاذبون في قولهم انك لسرور اسدع  
انه مطابق للواقع فلو كان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما صح هذا  
**قوله** وكان وجه الآية لا يدل على ذلك وجه عدم التعرض  
للصدق مع التعرض للكذب ليس بوجه فانه الآية كما لا تدل على كون  
الصدق مطابقة الاعتقاد فقط كذلك لا تدل على كون الكذب لا مطابقة  
الاعتقاد فقط انما تدل على ان يطلق الكذب على ما لا يطابق الاعتقاد  
فقط واما ان الكذب مختص بهذا فكلا الجواز ان يكون المعترض في الصدق  
الامر من جميعا وفي الكذب ان لا يكون كذلك سواء لم يطابق الواقع فقط  
اولا الاعتقاد فقط او كليهما والوجه ان يجعل ذلك ايرادا على الاستدلال  
**قوله** والآية تنفي كون الصدق مطابقة الواقع كما هو مذهب جمهور  
يخفف ان سوق كلام المصنوع بان عن ذلك كل الابا حيث ان في من مطابقة  
لا اعتقاد بالخبر وعدمها بدليل قوله تعالى ان المنافقين كاذبون ثم لا  
يخفف ان الباطل مذهب الخصم لا يكفي فيما نحن فيه لانهات المذاهب اذ قد  
كنحق القول بالثبات الا ان يقال ان الآية تبطل المذهب الثاني ايضا

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

يعني ان التعريف للحققة للفصاحة  
بالخلوص هو ان يكون اللفظ محققا  
يقوم منه المعنى كما كان لو ازم هذا  
التعريف فهم المعنى اللفظ عرف  
الدلالة بهذا اللزوم الغير المحمول

قوله بان يكون الخراج

قوله بان يكون الخراج



اثبت الكذب بعدم مطابقة الاعتقاد فقط وهذا هو صورة التواطؤ  
 على المذهب الثالث ويظهر وجه الاستدلال بها على انما المذهب  
 الاول باطلان عدا من المذاهب للاستدلال بهذه الآية طريقا  
 الاول جراتها اولها على ابطال مذاهب الخصم ليلزم اثبات المدعى ثانيا  
 الثاني اجراتها اولها على اثبات المدعى بان يقال اثبت بالآية الكذب  
 في صورة عدم مطابقة الاعتقاد فقط وكل من قال بكذا هذه  
 قال انحصار الكذب فيها وبان الصدق مطابقة الاعتقاد فقط كما هو  
 مقتضى المقابلة وهذا ما اشار اليه المحقق في قوله ولا يبعد  
 بالآية كون الصدق مطابقة الاعتقاد فقط ووجه فالتكتم في عدم  
 التعرض للحالة على المقابلة والظهور فانه اذا اثبت الكذب  
 مطابقة الاعتقاد والظاهر المتبادر ان لا يذهب الوهم الى ان  
 ح ان الصدق مطابقة الاعتقاد فقط **قوله** جعل الكذب عدم مطابقة  
 الاعتقاد فقط لم يجعل الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا  
 قد سبقت المناقشة في دلالة الآية على كون الكذب للمطابقة الاعتقاد  
 فقط والوجه ان يقال قد علم من الآية اطلاق الكذب في الجملة على ما لا  
 يطابق الاعتقاد فقط ومن قال بذلك ان انحصار الكذب في هذه  
 وبانحصار الصدق فيما يطابق الاعتقاد فقط فعلم ان الكذب والصدق  
 هما اللامطابقة والمطابقة للاعتقاد فقط وقد حمل كلام المحقق على  
 ذلك **قوله** والادوية يجعل الخبر المذكور وهو ان هذه الشهادة بالاجابة  
 من صميم القلب **قوله** متضمنا بصيغة المفعول **قوله** لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور با غير مذكور في المتن وارجاعه الى الشهادة  
 جوابا آخر مذكور فيه **قوله** وقد يتبادر وجه في الحاشية اعلم ان بعضهم  
 فسروا قول المصنف الكاذبون في الشهادة بانها التأكيد ارجاع القول

اذا ثبت بالآية الكذب في صورة عدم  
 مطابقة الاعتقاد فقط اثبت بها  
 الصدق في صورة مطابقة الاعتقاد  
 فقط كما هو الخ

ان خبر الكذب في الآية  
 لا يقتضي انحصار الكذب في عدم  
 مطابقة الاعتقاد فقط بل يقتضي  
 ان الكذب في عدم مطابقة الاعتقاد  
 فقط هو الكذب الذي هو المراد في  
 الآية

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

في قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

توضيح الكلام ان النظام استدلال بالآية المذكورة على ما دعاه وهو ان  
 صدق الخبر وكذا راجع الى الاعتقاد المصنوع عليه بان يجوز ان  
 يكون الكذب راجعا الى الشهادة باعتبار كونها من اجزاء الشرح  
 منع المصنف بقوله هذا ليس بشئ لاننا لم ان خبرنا انما يكون متعلقا بالشرح

يشهد باعتبار كون خبرنا غير مطابق للواقع وقال الشارح في الشرح  
 ان هذا ليس بشئ لاننا لم ان خبرنا انما يكون متعلقا بالشرح  
 من حيث انه منع في مقابلة المنع فكان ذلك غير العبارة في بعض  
 ليس بشئ لظهور ان خبرنا ليس خبرنا انما يكون متعلقا بالشرح  
 قال المحقق في حاشية الشرح وكان شرح لما رأى فيها ذكره من المنع  
 امتنع عليه في شرح المفتاح واختار المنوع فقال التأكيد راجع الى  
 قولهم شهد بناء على كون اخبارنا بالشهادة في الحال وعلى الاستمرار  
 لانشاء الشهادة ثم قال المحقق في المفهوم من شرح المفتاح ان  
 كون التأكيد راجعا الى الخبر المتضمن وهو ان شهدنا شاهد من صميم القلب  
 وجه راجع اختاره صاحب المفتاح والمتضمن لهذا الخبر والمشعره انما  
 ان والادوية واسميته لجملة فانها تشعر بهذا الخبر وهو ان اخبارنا بان رسول  
 الله صاد عن صميم القلب وصدق الرغبة لظهور ان التأكيد بان انما  
 يؤكد الحكم الذي دخلت هي عليه وانها لم تدخل في تشهد بل في انك  
 لرسول الله فالوجه ان يضرب قول المصنف الكاذبون في الشهادة بان التأكيد  
 راجع الى قولهم شهد باعتبار كون خبرنا كما اختاره البعض **قوله** لو قرر  
 على وجه التسليم كما ذكره في حاشية الشرح انما ان قرر الجواب  
 الثالث بل لا جوبية التثنية على طريق المنع صفة شوا لا يسكن  
 وان قرر على طريقة الدعوى والمعارضة والاستدلال لوجه الاستدلال  
 فيقال في الثالث لم لا يجوز ان يكون رجوع الكذب الى المشهود به  
 عدم المطابقة للاعتقاد بل لا جوبية التثنية على طريق المنع صفة شوا لا يسكن  
 وسوق كلامه في هذه الحاشية ايضا يقتضي ذلك لانه لفظ التسليم  
 بآبائه وكذا قوله كما ذكره في الشرح او لا منع رجوع التأكيد مطلقا لقولهم  
 لرسول الله مستندا بالوجهين اعني رجوعه الى الشهادة او الى التسمية وثانيا

في قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

في قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

ان قوله لا تقولم فيكون ارجاع  
 الكذب الى الخبر الضمني المذكور  
 با غير مذكور في المتن وارجاعه  
 الى الشهادة جوابا آخر مذكور  
 فيه

انه لو سلم رجوع التذويب في جملة اليه فم لا يجوز ان يكون المراد بالتكذيب  
 في زعمهم لان الواقع وحيل كلام الشرح مع التصريح بلفظ المنع او لا  
 والتسليم ما ينال على الثالث معارضة ما لا ينبغي ان يصار اليه فلهذا  
 قلت ان هذا الجواب انما يصح لو قرر على انه منع كونه التذويب رجعا الى  
 المشهور برباي الحسب نفس الامر كما ينبغي ان يدعيه المعارض مستندا  
 بان له كذبهم فيه لانه لا يحسب نفس الامر بل يحسب زعمهم الفاسد و  
 فحصل الاجابة السليمة كما قيل هو منع كونه التذويب كالحسب نفس الامر  
 راجعا الى قولهم انك لرسول اسما او لا فليجوز رجوعه الى الشهادة  
 واما ثانيا فليجوز رجوعه الى التسمية واما ثالثا فليجوز رجوعه الى قولهم انك  
 لرسول الله كذا لا يحسب نفس الامر بل في زعمهم انما لو قرر على ما ذكره الشرح  
 وهو انه تسليم لما ادعاه المستدل من رجوع التذويب اعني الحسب  
 الامر الى قولهم انك لرسول الله فيترأى في نوع تناقض فاحصله  
 ح انما سلمنا اننا كذبهم بحسب نفس الامر في قولهم هذا كذا نقول ان  
 كذبهم هذا لا يحسب نفس الامر بل يحسب زعمهم هذا ووجه التخصيص ان  
 على المتأمل وقد يحاط به الآية بما المعنى ان المناقضين يقوم كاذبون  
 عادتهم الكذب فلما تعهد عليهم بما يجدون انهم يصدر عنهم كلام صادق  
 وهو شهادة تم برسالته كذا في الكذب بقصد **قوله** ويجعل قوله مع  
 الاعتقاد ظرفا لغوا فيكون اذا كان مع الاعتقاد ظرفا لغوا للمطابقة  
 فيكون معنى الكلام ان صدق الخبر كونه الواقع مطابقا للاعتقاد  
 لا يخفى عدم انتظامه وعدم الفهم المعنى المراد اعني مطابقة الخبر  
 للواقع والاعتقاد معا على نحو الالفاظ الكلي ولا مطابقة الخبر للاعتقاد  
 والواقع معا على نحو السلب الكلي كما هو معنى هذا التوجيه الوجه الصحيح  
 انه يجعل الظرف مستقرا حال اعني الضمير المفعول في مطابقة في صدق

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد  
 انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

الخبر مطابقة للواقع اي مطابقة للخبر الواقع حال كونه الواقع مع  
 الاعتقاد وكذا حال الكذب فتدبر وكان المحشى زعم كونه المطابقة على  
 توجيه مصدرها مضافا الى المفعول مع الاعتقاد صلة لها حتى يكون  
 الخبر مطابقا للامر من وهو كما ترى فان المطابقة لا تعدى الى غير  
 بل يكون له ابدأ مفعول واحد يتعدى اليه اما بنفسه وباللام او بكلمة مع  
 فاستقم **قوله** والادخل في قسمها مطابقة الواقع مع اعتقاد  
 عدم المطابقة وعدم مطابقة الواقع مع اعتقاد المطابقة **قوله**  
 ويبقى القسمان الباقيان وهما مطابقة الواقع بدون الاعتقاد أصلا  
 وعدم المطابقة للواقع بدون الاعتقاد كذلك **قوله** يدخل في الكذب  
 ايضا قسم واحد وهو عدم المطابقة بدون الاعتقاد أصلا **قوله**  
 ذهب الى ذهب كالمراد ما ذهب به وتوجيه الحال عن الخبر وتوجيه  
 الرجوع والمرجع **قوله** لما لا يخفى في كل على السلب الكلي فانه قولنا مطابقة  
 الواقع مع الاعتقاد اذا كان معناه الالفاظ الكلي كان المتبادر عدم  
 مطابقة الواقع مع الاعتقاد رفع الالفاظ الكلي لا السلب الكلي فتدبر  
**قوله** ولا في عبارة الايضاح يؤيده فان المصدر كونه مطابقة الواقع  
 مع اعتقاد الخبر فانه قوله مانع عن هذه التوجيه كذلك نقل منه في حاشية  
 الشرح **قوله** اذ يكلف لنا وفي نسخة لها الصحة التعليل **قوله** بما يتوجه  
 عليه من المستلزم لمطابقة الاعتقاد **قوله** ارجح من الامر على التوافق  
 المذكور **قوله** هو مطابقة الواقع الموافق وانصير بان موافقة الواقع  
 للاعتقاد انما يلزم من اعتقاد مطابقة هذا الخبر للواقع فلا اعتقاد  
 مدخل في هذا الاستلزام فصح ان اعتقاد المطابقة مستلزم لمطابقة الاعتقاد  
 بدخلية باقي المقدام **قوله** وايضا التوافق انما يظهر في حيث اما ان  
 فلان المدعى بدعي وما ذكره تنبيه لا سيما في شبهة المصادرة واما

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

انما انزل خبرا مطابقة للواقع  
 حال كونه الواقع مع الاعتقاد

فلا السباح اذا ادعى البديهة في توافق الواقع والاعتقاد وح فلا يتوقف على الملاحظة الاستلزام المذكور واما ثانيا فلا يتوافق يظهر بملاحظة استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الواقع مع الاعتقاد والمدة استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الخبر مع الاعتقاد وامين احدهما من الآخر **قوله** الحسن ان يفسر يكون الخبر حتى يحسن قيسا الكذب وايضا فالكلام فيما هو حال الخبر الصدق في الاخبار الذم موصفة **المخبر قوله** ان الملائمة الحاصل من قول المص ويسمى الاول الى الحكم فائدة الخبر وانما اي كونه الخبر عالما به لازما يفيده بحسب الظاهر انما لازم للاول بحسب الواقع والوجود وليس كذلك فانه لا يلزم من تحقق الحكم الاخبار فضلا عن كونه خبره عالما بالحكم فاجتج الى التصرف اما في اللزوم بحسب العلم اي علم المخاطب من نفس الخبر والافادة او الاستفادة واما في الطرفين فجعل اللزوم والمزوم نفس العلمين او الافادتين والاستفادتين وح يبقى اللزوم على ظاهره ان يكون بحسب الوجود والتحقق وكلام السائح لا يأتى عن التوجيهين فجعله اشارته الى الاول خاصة محض تأمل **قوله** فضلا عن كونه خبره كذا عالما بضمونه **قوله** اعني علم المخاطب بالحكم وكونه الخبر عالما اي العلم المحال من نفس الخبر لا مطلقا ويسببه ان يكون قوله خبر متعلقا بنا فيها وانما تعلقها با علمه ان يكون صلة للاستفادة فيعلم حال الاولين بالمقاييسه **قوله** وهو ان هذا الحكم مثل حفظ التورية في الواقع **قوله** وليس لم يكن منزلة اللازمة **قوله** لان عدم كونهم من اجل العلم يوجب عدم علمهم بالحكم المذكور ضرورة ان اشفا العام يستلزم اشفا الخاص **قوله** ليس له نصيب في الاخرة صلا ا ليس له ثواب اصلا على هذا الفعل ولا على غيره وانه كانه عبادة لانه يفسد اعمالهم باسرها **قوله** ليتجه ما ذكره مغايرة المعنيين وانفكا كما

توقفة  
تفاهة  
الرازم  
الفاطنة

وهو قول لا يبعد بغير نقاشهما  
لا حاجة الى التمثل

تفاهة

**قوله** وليس سلم فانهم اي ان سلم المعنى انه لا نصيب له على ذلك الفعل لان سلم المغايرة بين المعنيين والانفكاك فاقم **قوله** اورد له شاهد اي مجرد تنزيل العلم منزلة الخبر **قوله** في كلامه اشارة الى الرد على من زعم حيث قال ان تنزيل العالم بالشيء منزلة الجاهل لا اعتبارا خطا كبير في الكلام منه قوله تعا ولقد علموا الآية **قوله** والى توجيه كلام المفتاح احسن توجيه قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العالمين ولقد علموا الآية كيف تجد صدره بصفاه من الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسري واخره لغيره من حيث يعلموا بعد قال في الشرح المطول يعني ان شئت ان تعرف ان العالم بالشيء اعم من فائدة الخبر وغيره ما ينزل الجاهل به لا اعتبارا خطا بيته لان الآية من امثلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل انتهى وحاصل التوجيه المستفاد من كلامه في الشرح ان مقصود السكاك انا بيان قاعدة مما ذكره التمثيل بها واما تنظير لما نحن فيه فتدبر **قوله** كما قيل المثل هو الرى بطريق الكسوف هو الرى بطريق الخلق فيه مع ما ذكره في عند القائل بالكتب يخرج في جميع الافعال فلما جرت للتخصيص بالرى وعند غير القائل به لا يصح اصلا **قوله** ومن جعل الما نظر الى الصورة والنظر الى الحقيقة ناظر الى ما ارتضاه المحقق الشريف حيث قال اي ما رويت حقيقة اذ رويت صورة لانها كذلك الرى خارج عن طوق البشر انتهى وفي جريان هذه المحاكاة في بعد تصرفه بقوله لان اثره تأمل **قوله** والافضية قلنا ان بعد نبوت تغايرهما لا حاجة الى التمثل **قوله** في الشرح قال الشيخ ارقال السائح في الشرح **قوله** يشترطه قال لكم يشترط فيه ان يكون للسائل ظن خلاف ما انت تجيب به فاما ان جعل مجرد الجواب اصلا فيها فلا لانه يؤدر الى ان لا يستقيم لنا ان نقول صالح

المراد بالمراد

المراد بالمراد

بالمراد

والشيء اعم من فائق فلا يكون الآلة  
بما لا يمكن ان يكون  
بما لا يمكن ان يكون

وهو قوله تعا ولقد علموا

ان كانوا ذلك الشيء اعم

وهو جعل العالم بفائدة الخبر ولازمها  
تأمل ان شئت ان تعرف ان العالم بالشيء اعم من فائدة  
وهو قول لا يبعد بغير نقاشهما  
لا حاجة الى التمثل

وهو قول لا يبعد بغير نقاشهما  
لا حاجة الى التمثل

في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب ابن زيد حتى يقول انه صالح والو  
 انه في الدار وهذا ما قائل به اقول وفي هذا التعليل تاويل **قوله** سواء وجد  
 هذا الشرط او لا هذا التعميم يدل على المراد بالتردد المقابل للانكار ما  
 يشمل الظن فيكون وجوب التاكيد مشروطا بخروج المحاط به من  
 المعنى بالانكار ويكون المراد من الحكم الحكم القطعي **قوله** لانه نقده كلام  
 الشيخ على ما ذكر في الكتاب حيث قال لانه المذكور في دلالة الاعجاز انه  
 انما يحسن التاكيد اذا كان للمخاطب ظن في خلاف حكمه فان نقل  
 بهذا الوجه نص على الكلام في مطلق التاكيد لانه التاكيد بان واقعه  
 عن الشيخ على الوجه الواقع في الشرح من نقل كلام الشيخ بعبارة في ذلك  
 ويحتمل ان يكون غرضه ببيان التفرقة التي ابدى الشيخ **قوله** كما تكلم  
 الاثني عشر مرة في جواب **قوله** ولو جعل متعلقا بقوله قال له  
 تكلم وكذبوا بقوله حكايته **قوله** في المرة الاولى من الحكاية كذا ارانا اليكم  
 مرسلون وفي الثانية كذا ارينا يعلم انا اليكم مرسلون **قوله** باعتبار ان  
 يجعل ما تقدم المرة الثانية من التاكيد مرة اولى منه حاصلا من رسوله  
 عيسى عليه السلام بعدما كذبوا ولا عزرا وقوا بانالت وبعد ذلك التعزيز  
 قال الثالث انا اليكم مرسلون حسبما نطق به الكلام الجيد والظان  
 الثالث بعد التعزيز وقبل قولهم هذا قد كذبوا والى ما كان لتاكيد الثالث في  
 الاحبار عن كون مرسلون عند عيسى اليهم مع انهم لم ينكروا ذلك وجب  
 وح فنقول المراد بالمراد الاول ليس هو المرة الاولى حقيقة التي كذب فيها  
 الاشارة فقط المعبر عنها في الترتيب بقوله تكلم وكذبوا بل المراد بها ما قبل  
 المرة الثانية التي قالوا فيها ربنا يعلم الآية فيشتق ما بعد التعزيز وقبل  
 انا اليكم مرسلون ويكون اوليتها باعتبار التقدم على الثانية ووجه فقد  
 كذبت لثلاثة في كل من المرتين من غير نقل هذا ما قوله واسناد التاكيد

فالمست

المراد

م كان

فيما رواه

في نسخة اخرى

فكما ندر على السارج حيث منى الامر في السؤال في التوجيه على التعليل  
 المرة بقوله كذبوا يستدعي ان يكون المجموع كاذبين في كل مرة ويحصل منه  
 اخره وانما يجوز ان يعطفا ولا المرة الثانية على الاول ثم يتعلق المجموع  
 بالتاكيد فيكون له حاصل المجموع كذبوا في مجموع المرتين الاولى والثانية  
 ويكفي في صدق ذلك استناد التاكيد في احد المرتين الى المجموع الاخر  
 ما افاده وهذا غاية ما اخذناه من افواه الرجال في توجيه هذا المقال فربما  
 ان قوله من التاكيد ببيان ما تقدم المرة الثانية وقوله مرة او طرف  
 للتاكيد وقوله منه مفعول لام لقوله يجعل الضمير منه يعود الى التاكيد  
 في مرة ثانية والمعنى لا بد ولا ما يعطفا المرة الثانية على الاولى ثم جعل  
 المجموع ظرفا لكذبوا لانما يجعل المرة الاولى ظرفا لكذبوا المذكور ثم يعطفا  
 الثانية عليه قول ولا يخفى بعد خلاف ظ اللفظ انه لا دلالة لقوله  
 القائل باعتبار ان يجعل التاكيد في المرة الاولى من التاكيد في المرة الثانية  
 على تقدم اعتبار العطف على التقييد فكيف على بصيرة ومع ذلك فالترجيح  
 معنا فانه التاكيد من التاكيد وتثنية الجواب اولى من التوحيد  
**قوله** ولو اطلق التاكيد الذي جعلت جواب رابع بل حاصله  
 ان ليس المراد بتاكيد الرسل في المرتين تكذيب الجماعة بل تكذيب جنس  
 الرسل نظيره ما ارتكبه في قول السارج في منطق التهذيب امتنع  
 افراده او امكنت ان المراد بامكان الافراد مكان جنس الفرد ليصح  
 تفسيره ما يوجد منه فرد مع امتناع الغير **قوله** لان عمل الفعل عند التقدم  
 على المحمول في غاية القوة قد يقال كلمة انه مقدره قبل الفعل فتصير  
 العمل فلا يبعد الاحتياج الى التقوية **قوله** اللهم الا ان يجعل اللام  
 زائدة فيتم ساج فانه لام التقوية ايضا زائدة **قوله** ثم الظاهر ان لا يلزم  
 من استشرف كانه المحسن قصد بذلك اعتراضا على ما افاده السيد الشريف

ان قوله واسناد التاكيد

في اثنين قول الخطاء باعتبار ان  
 يجعل ما تقدم المرة الثانية من  
 التاكيد مرة اولى منه

كما قال اوله والحاصل منه جواب  
 اخر في جواب

انما الى الحكم الذي يوجد منه فرد  
 كما ليس في الجملة  
 في فرد واحد وهو كقول  
 المعين

حيث قال في حاشية العلية ليس المراد اللوح قد حصل منه التلوح  
 بالفعل وان الخطاب قد استشرى واستشرى المتردد والالكاه مترددا  
 سائلا فيكون من اخراج الكلام على مقتضى الظاهر المراد ان ما قدم من  
 التلوح المقضي بالاستشرى مع قطع النظر عن حصول ذلك  
 بالفعل وقد اشار اليه بقوله فصار المقام مقام ان يتردد الخطاب و  
 قوله حتى ان النفس اليقضي والفهم المتسارع يكاد يتردد في إشارة  
 الى هذا المعنى انتهى وتوضيح ذلك ان السيد الشايع ليس حكم بان  
 التلوح والاستشرى المترددان على ما كانا بالفعل يلزم ان يكون  
 المستشرى سائلا مترددا فلم يكن كالمسائل فيكون التأكيد على مقتضى  
 الظاهر على خلاف مقتضاه ولذلك لا بد من لاجل التلوح والاستشرى  
 على ما هو بالفعل بل يؤخذ ذلك وان من هنا الخطاب ان يتردد  
 ان يستشرى استشرى المتردد حتى لا يخرج الكلام عما هو بصدده  
 واراو ان الشايع ايضا اشار الى ذلك بقوله فصار المقام مقام ان  
 يترداه والمحشى توهم انما كان هذا الاستشرى استشرى فامثل  
 استشرى المسائل المتردد لا عينه لم يكن استشرى سؤال والتردد او لم يكن  
 غير المسائل سائلا مترددا بل كالمسائل لم يرد ان الاستشرى بالفعل هو  
 عين السؤال والتردد او مستلزم له كما افيد **قوله** صرح في انه لم يتردد  
 هذا ما لا شك فيه الا انه لم يتردد لخص ولا ينفعه ومن الذي يدعى كونه  
 المتردد حاصل بالفعل بل الكلام في ان الاستشرى ايضا ليس حاصل  
 بالفعل نعم لو كان في كلام الشايع نصح بان لا يتردد بالفعل مع ان  
 الاستشرى يحقق بالفعل كما ينفعه وان له ذلك وبالجملة فهذا  
 التصريح المنقول مما ليس له كثير نفع في المقام **قوله** فقد لاح في هذا التبريح  
 تأمل **قوله** وقد يلزم ذلك الاستلزام هذا المختار السيد يرفق ما دعاه

هذا المختار السيد يرفق ما دعاه  
 في قوله قد يلزم ذلك الاستلزام هذا المختار السيد يرفق ما دعاه

هذا المختار السيد يرفق ما دعاه  
 في قوله قد يلزم ذلك الاستلزام هذا المختار السيد يرفق ما دعاه

المحشى من البعد منظور فيه لان هذا اللزوم امر محقق لما شك في  
 التزام الاستلزام المذكور لا مخلص من هذا المحل **قوله** وابعده منه كما  
 البعد منها ظلالا في غير تخيلا غير المسائل مع تحقق المسائل مجرد  
 ان الملوح لا يقضي تحقق المسائل كذا افيد **قوله** لزوم حل الدليل على  
 اصطلاح الاصول وهو ما يمكن التوصل بصح النظر فيه الى اصطلاح اخرى  
**قوله** تصديقا مترتبة المراد بها المصداق فان الدليل عند المعقول  
 هو المؤلف من القضايا **قوله** فلا بد ان يكون الدليل معلوما للمتكلم في تأمل  
 فان مفهوم اذا كان مع المنكر في نفس الامر من الدليل انما هو ارتدع  
 ليس لان التامل كاف في الارتداع ومستلزم له واما وجوده في  
 نفس الامر كاف في الارتداع مطلقا او على تقدير التامل فكلا وهذا  
 وكان في قوله آخر افيتم في غير تدعى اربهام لذا يؤيده ما يوجد في  
 بعض النسخ بدل ذلك فتأمل في وارتدع **قوله** وبذلك يرفع ما يود  
 وجه الدفع انه لم يقل ان مجرد المعلوماتية يكفي في الارتداع المطلق بل  
 في الارتداع على تقدير التامل بمعنى هذا الجموع المقيد ولم يترتب هذا  
 الا على مجرد المعلوماتية كذا افيد **قوله** وايضا التأمل في الدليل يفيد العلم  
 فاقى حاجة يعنى ان التأمل تضمن للعلم اذا لا يكون التأمل بالبعده مع  
 التقييد بالتأمل في حاجة الى التقييد بالمعلوماتية مع لزومه عنه ووجه الدفع  
 منوط بالمصداق الممدق في اول الجواب وتخيجه انه لو كان اللزوم هو  
 الارتداع المطلق صح انه لما اشترط بالتأمل ان لا يكون الا بعد العلم فلا  
 حاجة معه الى اشتراط بالمعلوماتية وليس كذلك بل اللزوم هو الارتداع  
 المذكور اعني الارتداع المقيد بكونه على تقدير التامل ولا شك في اشتراط  
 بالمعلوماتية فيثبت الاحتياج الى التقدير المذكور ولما قيل ان يقول ان  
 لو وقع اول التقييد بالتأمل في ما نيا التقييد بالعلم صح ان يقال في الاحتياج

اي حل قول المحشى في  
 مقتضى قوله لا يتردد  
 قال لا يتردد في قوله لا يتردد  
 اي حل قول المحشى في مقتضى قوله لا يتردد  
 مقتضى قوله لا يتردد

وتبين اللزوم هو الارتداع  
 المطلق

التي هي  
التي هي

التي هي بالمعلومية واما اذا قيل اولاً بالمعلومية وثانياً بالتأمل فلا  
يتسمى ذلك بالثبوت بالمحصاة الضرورية بعد التعميم واما شعور  
في الصناعات كما في قوله **قوله** ذلك القول به هذا لا يصح جواباً آخره قوله  
وايضاً اذا اعترض التأمل بغير العلم فالجواب بان العلم لا  
يفتح عن التأمل ليس في مقابلة وكذا لا يصح جواباً آخره الا يرد الا  
اعني قوله لا يدل على ان اء لا المعترض لم يدع ان مجرد العلم كاف  
بل قال لا يقتضي كلام الشارح ذلك حيث قال لم يكن حاصله عند  
وجه الجواب عنه بان غير كاف في الواقع بمقتضى شئ اخر من عبارة السجع  
فان الاول غير مقابل والثاني اعتراف بتناقض قيل فكانه جواب سؤال  
مقدر ربما يتوهم هنا بان يقال سلمنا ان التأمل يفتح عن العلم كما نقول  
العلم يفتح عن التأمل فاجاب بان لا يفتح فاما قوله **قوله** ولا يفتح عليك  
ان اء لا يفتح ان كلام الشارح مجمل صحيح وهو ان لا يجعل اللزوم صلة  
للتظهير بل تعليلاً لكونه نظيراً للمعنى الحسن ان يقال ان نظير الى  
نحو في حيث نزل فيه وجود الشئ منزلة عدمه كما في نحو فيه وهذا وان كان  
بعيداً من حيث اللفظ في الجملة الا انه قريب من حيث المعنى فقدر **قوله**  
فكانه قال بضم حقيقة هذه عبارة السجع **قوله** لتوجه المنع عليه لئلا يفتح  
**قوله** وان امكن دفعه بتكلف وهو على ما افاده في حاشية السجع ان  
العبارة الشائعة في مثل هذا الموضوع هي المنقضية فلما عدل عنها  
الى منزهة ومنه فلا بد من نكتة والاشعار بعدم الاختصار اللزوم من  
الانفصال على ما هو الظاهر المتبادر يصح نكتة للعدول فيجوز فيه تأمل  
عدم الدلالة على الاختصار ايضا يصح نكتة للعدول فلم لا يحسن عليه  
باق بحاله وان كان التكلف شعراً بهذا كذا في **قوله** ذكر على سبيل  
العادة يعجز العادة جارية على ان صدر هذا الكلام عن المعترض

التي هي

التي هي

التي هي

التي هي

انما يكون بالثبوت كما لا يعرف حاله وهو يخفيها عنه كذا في **قوله**  
يكون كلامه حقيقة ايضاً اي قد يكون حقيقة وذلك اذا لم ينصب قربة  
على خلاف الظن في اصل السؤال في هذين القيدين مما لا حاجة اليهما  
اذ يتصور مع انتفاهما كون المثال حقيقة وتقرر الجواب حان ذكره  
القيدين لفائدة اخرى وهي ان يتعين المثال لكونه حقيقة حتى لا  
يحتل خلاف الممثل وانت خبير بان عند انتفا القيدين لا يحصل هذا  
الغرض فافهم وفي كلام الشارح في بيان مثال القسم الرابع اشارة  
الى هذا المعنى فتبصر **قوله** ان تقدم المسند اليه لفظاً لفظاً  
وهو العلم على المسند اليه **قوله** بل كان الاسناد بلا سمة كان مجازاً  
والافهم قبيل ما لا يعتد به ولا يعد في الحقيقة ولا في الجاز بل ينسب  
الى ما يكره كما صح به في المفتح **قوله** لا يظهر للتقسيم بالملابسة  
اذ يكفي في تعريف المجاز ان يقال انه اسناد الفعل وشبهه الا ان  
يكون غير ما هو له واما كون غير الملابس الذي هو له فامر زائد لا حاجة  
اليه وكونه بياناً للواقع لا يجدر فانه عدول عن نظام اللفظ غير  
الا ان يقال انه قصد كون الاستثناء متصلاً لجعل المستثنى من الملابس  
حتى يكون المستثنى من جنسه وفيه ايضا نظر **قوله** والظاهر كلامه  
لم يجعل كلمة من من الفعل صلة بن جعلها متعلقة بخروف يكون حالاً ان  
الموضع **قوله** المراد انه لا يسند اليه باقياً على معناه اقول ظان  
الكلام في افراد المفعول مع كالتحسين والمفعول به كزيد في المثالين  
المذكورين وان معنى كالتحسين لا يتبدل اسناد الفعل اليها بل انما يتبدل  
ما هو معنى لفظ المفعول من حسب الاصطلاح فقوله باقياً على معناه  
حقة ان يقول باقياً على صفة فاما ان يرد بالمعنى الصفة كما يرد به  
اذ اقول العين او يرتكب استخدام فيراد بضم المفعول مع اولاً

التي هي

افراده واما بيان قوله على معناه لفظه **قوله** بل لكونه معمول للفعل المحرر  
 ذلك لا فاعل على الاول ايضا معمول للفعل **قوله** يبقى على معناه واول  
 ما وقع عليه فعل الفاعل فتأمل **قوله** وقد يقال للمفعول به لا يظهر فرق  
 من هذا الجواب. وسابقه بل التامل على ما تقدم بهما **قوله** من غير تقييد  
 بالمنصوب فيه تامل قد مررت بالاشارة اليه وهو انهم وان لم يقيدوا  
 بالمنصوب بنا على انه حكم ثبتت للمفعول به لكنهم قد اخذوا في لغة  
 ما يستلزم كونه منصوبا ويخرج مفعول الم اسم فاعله قالوا المراد  
 الفاعل فعل اعتبر اسناده الى ما هو فاعل حقيقة او حكما فخرج مثل  
 زيد في ضرب زيد على صيغة المجرول فان لم يعتبر اسناده الفاعله  
 هذا كلامهم وهو صحيح في المفعول به مادام باقيا على الصفة  
 المصطلح عليها لا يسند اليه الفعل فتأمل **قوله** انما لم يفهم ضمير ذلك في  
 الامر تقييد اي انه يفهم ضمير في اول الامر غير متصور فان قوله في المنه  
 للفاعل في المنه للمفعول لقول المصنف سابق اذا كان مبتدئا لكل  
 ذلك قيد للاسناد للفاعل والمفعول فكيف يفهم هذا التقييد من الضمير  
 الراجع الى الفاعل والمفعول بل الحق انه قوله يعني غير الفاعل والمفعول  
 ليس مطلق الاسناد الى غيرهما بل الاسناد الكاشن الى غير الفاعل في  
 المنه للفاعل والمفعول في المنه له وبالجمله فهو اشارة الى انه اراد  
 بالاسناد المذكور بعض افراده بقرينة ما سبق فلا تغفل **قوله** والا  
 كان الاسناد الى ما هو له مجازا غير مسلم فانه المجاز ليس هو الاسناد  
 الواقع بمطلق الملا بسة بل هو الاسناد الى غير ما هو له المطلق الملا بسة  
 وهذا هو فواتر اخواننا المتغلبين **قوله** بل لاجل انه هو له يعني ان  
 تلك الخصوصية مدخلا في صحة الاسناد الى ما هو له بخلاف الاسناد الى  
 غير ما هو له فان الاسناد الى الظرف مثلا ليس صحيحا الا مجرد كونه ملا

للفعل

للفعل كالفاعل واما خصوصية كونه ظرفا فلصحة الاسناد بل الاسناد  
 اليه من حيث هو ظرف غير صحيح فصحة الاسناد مجرد الملا بسة اي  
 اللاحظ للخصوصية مجازا وهذا المعنى غير محقق في الاسناد الى ما هو له  
 ضرورة انه خصوصية كونه له له مدخل فافهم **قوله** ليس حقيقة ولا مجازا  
 عنده لانتفاء الاسناد الى الملا بسة قال في الشرح لفظ في التعريف كما  
 تعريف حقيقة عبارة عن الملا بسة الى فاعل او مفعول هو له  
 على ما صح به المصنف في قوله وله الملا بسة اه وقد اخذوا في الاسناد الى  
 ملا بسة في تعريف المجاز في الاسناد الى المبتدأ عند المصنف حقيقة  
 ولا مجاز وكذا الى الموصوف **قوله** مثل ناقة اقبال على التركيب الوصف  
**قوله** ولا ينبغي ان يذهب عليك لو هم اشارة الى وجه بعد اصر  
 في تعميم الاسناد المأخوذ في التعريف فان التعميم في الاسناد الواقع  
 عدول عن البحث فان وضع الباء للبحث عن احوال الاسناد المحرري  
**قوله** لان دراج المطلق في المقيد فيكون مرجع الضمير المذكور اضنا وكتميل  
 القول بالاستخدام ايضا **قوله** او يجوز ما جوزه البعض من كون  
 القسم عم من المقسم فساد ذلك واضح الا انه يرد بالقسمين فيكون  
 الحقيقة والمجاز فيما نحن فيه قيد من تقسيم الاسناد بمنا بة الال بصر وغيره  
 في تقسيم الجوانب اليها وارجح لفظ البعض غير مصيب محزه نعم هذا يصلح  
 توجيهها اخر مع قطع النظر عن عبارة وفيه جهد تكلف فانه خلاف  
 عبارة التقسيم جدا **قوله** لان المعروف يكون هو المقيد ايضا المطلق  
 كما هو المقصود وذلك لان المعروف يكون هو المجاز العقلي الواقع في نسبة  
 الاسنادية الا انه عم الاسناد بالنسبة الى المذكور صريحا والمذكور ضمنا  
 هذا التعميم لا يخرج المعروف عم كونه مقيدا بل هو مقيد بعد تكمونه في النسبة  
 الاسنادية على الوجه الاعم وغير شامل لما يكون في النسبة التعليلية والاشارة

ويقال ان يقال ان مجاز عقله الا وهو في نسبة اسنادية ففي مثل  
الليل ليس المجاز في التعليلية بل فيما يتضمنه من النسبة الاسنادية  
وهي ان الليل منوم وفي مثل حجر الزهر ليس المجاز في النسبة الاضائية  
المذكورة صريحا بل فيما يتضمنه من النسبة الاسنادية وهي ان الزهر  
فالمجاز العقلية فيما يكون في النسبة الاسنادية على الوجه الاعلى كما  
التعريف لمطلق المجاز العقلية للبعض فزاده وكان ان هذا ليس بقوله  
وان كان يمكن توجيهه وقد يقال في توجيه كلام السرح ان المراد ان ال  
اع مما كان مستقدا صريحا من الكلام او كان لازما للكلام المستعمل  
الاسناد الصريح وحاصله ان النسبة الاضائية لازمة للكلام المستعمل  
على الاسناد الصريح فيكون هي اسنادا بهذا المعنى وانت تعلم ان هذا  
بالحقيقة ارجاع للاسناد الى المطلق النسبة فلعمرو ولانه فاما في  
**قوله** وذلك لانه قال لو قلت حذرا فاعند العقل في السكالك  
المجاز العقلية بانه الكلام المفاد خلافا عند المتكلم من الحكم فيضرب  
من التأويل فاده للخلاف لا بواسطة وضع وقال اما قلت حذرا  
فاعند المتكلم دون فاعند العقل لئلا يمتنع طرده بمن قول الدهري  
انبت الريح البقل هذا كلامه **قوله** لانه المدعى ان السكالك وح يكون  
التعريف باعتبار الالاهما وعدم التعرض وعلى الاول باعتبار لزوم  
امر غير واقع من كلامه ولان قول كذا افيد **قوله** لانه هذا ليس  
اسلام القائل وكل مسلم يعتقد انه المبدئي والمعيد **قوله** مصير الاله  
قيل وان فانه او ان المصير ووقته هو حين الشعور بالقرينة والشعور  
بها انما يحصل في ضم البيت الملاحق فحل البيت الاول على المجاز في قوله  
**قوله** ويكفر دفعه فان البيت انما نص في ان الشاعر هو حذرا  
بوجوده لعمري واردة وكل من هذا لا يضر عنه

الاسناد

اسناد تمييز القرض الى جذب اليك الاعلى سبيل التجوز فليفت  
على الحقيقة وانما على المجاز مع تحقق كونه هو حذرا **قوله** ان تصاف  
الطرفين بالحقيقة او المجازية على سبيل منع الخلو **قوله** كما تقول لو  
اسمالا رقطعا في الصحاح الشمل بالتحريك الخلق من الشيا  
يقال ثوب اسمال كما قالوا ربح اقصار وبرمه اعشار **قوله** و  
لفظة اسماج في الصحاح سجت بينهما مسجا خلطت الشيء مسج ولج  
اسماج مثل تيم وياتام ويقال لفظه اسماج لما الرجل يخلط ماء  
المرة ودمها **قوله** لانه يفت في صحة كونه تمييزا عن نسبة الاستحالة  
القيام **قوله** لم يكن مجازية تقسيمه قطعاً بل ان المجاز في اسناده الى  
الحق المذكور **قوله** الاسنادي المجاز عند المص حيث خصه بالنسبة  
الاسنادية ولم يعتبره في التوصيفية وغيرها وقد علمت طرق التعميم  
في كلامه فلا تغفل **قوله** فالمراد بهما واحد فيهما مناقشة لجواز الاستحالة  
**قوله** والاول في فانه مع كونه اظهر بحسب اللفظ النسب  
المعنى اذ فيه تنصيص على تحط الاعراض وهو كونه المراد بلفظ  
عيشة صاحبه فيكون المعنى فهو في صاحبه عيشة اه بخلاف انما  
فتدبر **قوله** لانه المجاز عند المص حيث خص بالحقيقة والمجاز في الاسناد  
بما يكون في نسبة الفعل وسببه الى الفاعل في المنه له فلا يشمل ما يكون  
في اسناد الخبر الى المبتدأ فتأمل **قوله** بل مجاز على الوجه استحقاقه  
المص في بحث الحقيقة والمجاز عن بعضهم من ان الاستعارة مجاز  
عقلية لا لغوية يعني ان التصرف في امر عقلية لا لغوية لانها لما يطلق على  
المسبب لا بعد ادخاله في جنس المسبب به كان استعماله فيما وضعت  
له قال المص هناك ورد بان الادعاء لا يقتضيه كونها مستعملة فيما  
وضعت له انتهى **قوله** فلا يفسر تخففاً في شيء **قوله** الا ان اوله واجه



السابق فلذا رجع على العدم اللاحق ولاحظ حاله وهو حال  
 العدم اللاحق وقوله وهو الواقع مهننا جوا برأسه لا يخفى تفرده  
 اما قوله واما العدم فسد بقوله المصنف قد عبر مهننا ما يدل على  
 العدم اللاحق والنكته هو ما افاده الشارح بقوله تنبها على ان السند  
 اليه هو الركن الاعظم السند يد الحاجة اليه **قوله** ولا شك ذلك ليس  
 التحقيق ضرورة ان المسند اركان الكلام ملحوظا كسبب النية و  
 ان لم يذكر **قوله** اقتصر على بيان الكتاب في هذا الكتاب اشارة الى انه  
 المطول قد تعرض للملا وان الكتاب كليهما حيث قال انما قال تخيل لانه الدال عند  
 الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة  
 اللفظ بالاجرة على العقل فلا عند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على  
 اللفظ ولا عند الحذف على العقل انتهى **قوله** لانه احوج الى البيان فاذا  
 العقل امر خلية في الدلالة والفهم مطلقا امر مفسد لا يكاد يخفى على احد **قوله**  
 اشارة بقصر قوله لانه الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ **قوله** لا يخفى  
 ان يكون التصدي عن المقصود ليصح الاخبار عنه بهذا المعنى **قوله** لا يخفى ما فيها  
 التكلف **قوله** ويجوز ان يكون اظها التعظيم بناء الوجهين على التعظيم  
 امر يحصل عند الحذف بواسطة القرينة فعند الذكر يظهر ذلك الامر  
 الحاصل عند عدم الذكر ايضا والفرق بينهما ان الدال على التعظيم في  
 الاول هو الاسم وفي الثاني هو الحذف فيظهر التعظيم على الاول من التصريح  
 المسند اليه وعلى الثاني من التصريح بنسبة المسند اليه ولا شك ان الذكر  
 المسند اليه يتكامل خلية في التصريح بالمسند اليه **قوله** فاقضه ذلك لفظ  
 المذكور سابقا فمعه قولك ضربني وضربت زيدا على هذا اذ مر اوزم يدا  
 او **قوله** قال الرضى واقضه الشارح انه **قوله** والمحقق كالقاضي عصف  
 الملة والمحقق الشريف **قوله** وقد حقق ذلك في موضع كذا في المطول

المحقق

للمحقق الشريف وحواسنه شرح مختصر الاصول له ايضا **قوله** فالمتنا  
 اي يرجع الضمير اليه اي الخطاب لمعنيين لا الخطاب مع معينين  
 كما فعله الشارح **قوله** او الخطاب ارا ويقال ترك الخطاب مع معينين  
 الا غيره ارك الخطاب مع غير معينين وبالجملة فافعل الشارح من  
 تفسير المزدك بالخطاب مع معينين وتفسير المزدك اليه عن غير  
 غير معينين مفوت للمقابلة بينهما فلا بد من تصرف اما في تفسيره  
 الاول وفي تفسير الثاني حتى لا يفوت ذلك الحسن بهذا والمرجو  
 من الله تعالى حسن الخاتمة • وصلاح العاقبة • انه على ما يشاء قد ير  
 وباجابة رجاء الراجين جدير • ولحمده على توفيق الا تمام •  
 والسلام على سيد الانام • وعترته الغراء الكرام • وقد تقى  
 الفراغ عن تعليق ما وسعه المجال • مع توزيع البال • وتثبت  
 المجال • لا فقر الخلق الى عفورة الابدى • عبد الله بن شهر  
 الدين اليزدي • في السابع عشر من ذي حجة حجة اثنين وستين  
 تحمات بدار الملك سيران • صفت عم الاعواز •  
 وحفت بالاعزاز • في المدرسة الصديقة  
 المنصورية لازالت موردا  
 للفيوض النورية •  
 وبقيت الالفحة الصورية • ولحمده و صلوة على عباده الذين  
 اصطفى  
 وقع الفراغ من كتابة هذه النسخة في شهر رجب في سنة ثلث و  
 ثمانين والى الف عميد الفقير اسمعيل بن محمد بن احمد  
 بن محمد بن مصطفى بن حمزة الخنفي عفي  
 عنهم بلفظه الخنفي والجملة