

مکتبہ
بخاری

کاظمین

v.

عمر

هذا كتاب فهرست نظر المغويانى

من علم القانون والآداب
والنظرة عموم

محمد بن عبد الله

اور لیه داکوز دایوب ایله اشند کوہ آب
کاسه حور شنید دیدی بالمعنی کنت ترا

اور

سکھ
گنجی



هذا الكتاب سبط من دعا و حصر سبطها العظمى
و المحاوس المعجم حصصه السبعة في أرضه ذلك أن لهم العلم
في طوله و عرضه السبط السادس السادس العظيم
محبوه حاس لدار الدار ران حسناً بمعنده
المرء من وابا الفضل في ربه يهدى برفعه الله
داعاف الحجج المحاج



في تقسيم التعريف إلى اللفظي والحقيقة **الفصل الثاني** فيما يرد على التعريف
ومن الأبرد وهذا مقالات ست المقالة الأولى في المعنون المقالة الثانية
في النقض بعدم المساواة المقالة الثالثة في النقض بالدلو المقالة
الرابعة في النقض بالتسليسل المقالة الخامسة في الاعتراض بالإغاظة
اللفظية المقالة السادسة في معارضته التعريف **المقام الثاني**
في التقسيمات وفيها فصول ثانية **الفصل الأول** في بيان التقسيم
الفصل الثاني فيما يتعلق بالمحض المقى بالتقسيم **الفصل الثالث** في
النسبة بين القسم وكل مقسم **الفصل الرابع** في أن التقسيم هل هو
من المطالب التصورية أو التصورية **الفصل الخامس** في أن التقسيم
قد يتضمن تعريف الأقسام **الفصل السادس** في شرطه التقسيم
الفصل السابع في شرط المحض المقى بالتقسيم **الفصل الثامن**
في وظائفه التي يحمل عنها التقسيم ووظائفه الجيدة وعندها
مقالات ت ذلك المقالة الأولى في الاعتراض على نفس التقسيم المقالة
الثانية في الاعتراض على التعريف الذي يتضمنه التقسيم المقصد
الثالثة في الاعتراض على التعريف الذي يتضمنه التقسيم المقصد
الرابعة في الابحاث الواردة على التصديق ببيان الاعتراض
على النقل ببيان الاعتراض على الدعوى المجردة غير الدليل فائدة

بيان الفرق بين التعليل والاعتلال تقرير الوظائف المنوجبة
على الدعوى المرونة بالدليل أجمالاً وفي تفصيل تلك الوظائف
الثالث ثلاثة أبواب باب لاول في من مع مقدمة الدليل فهنا
مقالات ست **المقالة الأولى** في التند وتقسيمه فصل في تحقيق
اقسام التند فصل في مدار المنع وهو الخفاء فصل في النسبة
بين التند وبين خفاء المنسوع فصل في الفرق بين التند المعتبر
نسبة إلى الخفاء وبين التند المعتبر نسبة إلى النقيض المقالة
الثانية في منع جزء الدليل **المقالة الثالثة** في ضعف شرط ادلة
انتاج الدليل **الرابعة** في منع تقرير الدليل **المقالة الخامسة**
في بيان الحر والغضب ومقام الغصب بحثان
البحث الأول في التعرض للدليل الخاص بـ **البحث الثاني** في أن
المعارضة والنقص عن عيب البعض **المقالة السادسة** في بيان
وظيفة المعلم عند منع السائل فإذا بدأ هنا من أربعه فصل
الفصل الأول في إبطال المدعى تذليل في ماهية التحريف الفصل
الثاني في بيان إبطال الاستند تذليل فيما يتعلّق المانع بعد
إبطال المعلم سند تتميم في منع استد المعلم **الفصل الثالث**
في انتقال المعلم إلى تغليلاً آخر وهمنا بحثان **البحث الأول**

٢ في الغرفة بين الانتقال للدلائل أخرى وبيان تغيير الدليل بيان
كيفية ردة الأقوس بعضها إلى بعض **البحث الثالث** فيما لا يضر
من المنع الفصل الرابع في انتقال المعلم إلى البحث آخر وهذا
مقدمة ومقدمة وغاية المقدمة في بيان معنى البحث انتقال
السائل إلى البحث آخر المقصد في أنواع انتقال المعلم إلى البحث آخر
لغايات فيما يتعلق بالانتقال إلى البحث آخر **الباب الثاني** في النقض
أعني تفضي الدليل وفيه ثلاثة فصول **الفصل الأول** في بيان
النقض **الفصل الثاني** في النقض الكسوري بيان ما زيلوا بعض
النقض **الفصل الثالث** في فروع جوابنا **الفصل الثالث**
فما هو جوابكم فروا جوابنا **الفصل الثالث**
ووظيفة المعلم عند نقض السائل **الباب الثالث** في
المعارضة وتقديرها وفي باب المعارضة فصلان **الفصل الأول**
وتقسيمه **الفصل الثاني** في وظيفة المعلم عند المعارضة
لغايات فيما يهم بحثان **البحث الأول** ما هو نعمة للقوانين
السابقة وفيه مقامات **المقام الأول** في آثار الوظائف
المقام الثاني في انتهاء البحث **البحث الثاني** في بعض
أحوال الأقوس ^٦

رساله الرداب العصريه

للاميجي عبد الرحمن بن ابراهيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لله الحمد والمنة وعلي بنبيك الصدق والتحفة وبعد
اذا قلت بكلام ان فلت ناقلاً فيطلب منك الصحة او مدعياً
فالدليل ولا ينبع النقل والمدعى امحاجاً اذا منع طلب الدليل
على مقدمة الدليل فاذاشتعلت به منع بحراً او مع السنده ولا
يدفع السنده الا اذا كان مساوياً او ينقض بالخلاف او عوض
بدليل الخلاف ففي الصورتين صرت مانعاً بان نقولة
ان الله متكلم بكلام رازبتي ناقلاً عن المقاصد او مدعياً
بدليل اسنده اليه وكلم الله موسي تكلماً فمنع بحراً
المجاد فيندفع بالاصل او ينقض بالخلاف فقيل ان اضافة
العدم الى المقدمة فيمنع مستند ابا زيد حقيقى او يعارض بانه
ناديه المروف فيمنع بان يقال لاسنده ان الكلام مركب

عن المروف ان الكلام لغى الغواود واما

جعل الكلام على الفؤاد دليلاً

نمث الساله

العصريه

هذا كتاب تقرير الفوائد للفاضل الحمعق
والجبر المدقق ووجيه العصر ووزير الدهر كاتبه
ستة الشنوة وسهر الدين للأخضر بطبع
وأمام نجوم العلوم بلغة الحلة محمد
المعوق بخطه زاده

نور الأنبياء

من علم

الآباء

كتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٥٠

وَجَدَ وَصَلَقَ عَلَى سُولِهِ، يَقُولُ الْبَاشِ الْفَقِيرُ مُحَمَّدُ الْمَعْشِيُّ الْمَدْعُ
بِسَاجِفَنِ زَادَهُ، أَكْرَمَهُ اللَّهُ بِسَجَانَةٍ بِالْمَغْزُورِ وَالْمَسْعَادَةِ هَذَا
تَقْرِيرُ الْقَوَافِينَ الْمُتَدَارِكَةِ مِنْ عِلْمِ الْمَنَاطِرِ، كَتَبَهُ تَخْلِصًا عَنْ اِفْتَرَاحِ
بَعْضِ الْطَّلَبَةِ وَلِيَكُونَ لَهُمْ مَقْدِمَةً لِلْتَّلْبِيَةِ فِي عِمَّالِ النَّادِرَةِ وَعِلْمِ
الْمَنَاطِرِ قَوَافِينَ يَعْرِفُ بِهَا حَوْالَ الْإِبْحَاثِ الْجَزِئِيَّةِ مِنْ كُوْنَاهُمْ مَوْجِهَةً
وَغَيْرُ مَوْجِهَةٍ وَالْقَانُونُ قَضِيَّةٌ كُلِّيَّةٌ يَعْرِفُ بِهَا حَكَامُ حَرَبَاتِ
مَوْصُونُهُمْ بِهِمْ إِلَى الصُّورِيِّ سَهْلَةً لِلْحَصُولِ وَهُوَ حَلَّ عَنْ وَالْأَنْوَافِ
مَوْصُونُهُمْ بِهِمْ إِلَى جَرْنِي مِنْ جَرْنِيَّةِ فِي حَصْلَفَاسِمِ الشَّكْلِ
الْأَوَّلِ يَنْتَجُ حَلَّ مَحْوَلَ الْقَانُونِ عَلَى ذَلِكَ الْجَرْنِيِّ فَيَقُولُ هَذَا الْبَحْثُ
مِنْ كُذَافِرِهِ مَوْجِهٌ يَنْتَجُهُ هَذَا الْبَحْثُ مَوْجِهٌ وَفَسْرَعْلِيهِ وَالْإِبْحَاثُ
أَعْتَاصَانِ السَّائِلِ وَاجْوِهَ الْمَعْلُولِ وَالْتَّوْجِيهِ إِنْ يَوْجِهَ الْمَنَاطِرِ
كَلَامُهُ كَلَامُ خَصْمِهِ كَذَاقِيلِ وَمَوْصُونُ عِلْمِ الْمَنَاطِرِ الْإِبْحَاثِ الْكَلِمَةِ
إِذْ يَجِدُ فِيهِ غَواهِلَهَا مِنْ كُوْنَاهُمْ مَوْجِهَةً وَغَيْرُ مَوْجِهَةً فَالْبَحْثُ عَنْ
أَحْوَالِهِمِ الْقَوَافِينَ الْمَذَكُورَةِ وَالْغَرْضُ مِنْ مَعْرِفَةِ أَحْوَالِ الْإِبْحَاثِ
الْجَزِئِيَّةِ وَفَائِدَةُ الْعَصَرَةِ عَنْ الْحَفْلَةِ الْمَنَاطِرِ وَفَنِيلِهِ بِضَاعَةُ
مِنْ هَذَا الْفَنِ لِابْكَادِيْغَمِ الْإِبْحَاثِ الْعُلُومِ خَصْصَةً الْكَلَامُ وَاصْطُوْ

الْفَقَهُ وَالْمِيزَانُ وَبِسَيْئِ هَذَا الْفَنِ عِلْمُ اِدَابِ الْبَحْثِ وَعِلْمُ صَنَاعَةِ
الْتَّوْجِيهِ اِبْصَارِ لِفَظِ الْعِلْمِ لِيُسْرِ جَرْزُهُ مِنْ هَذَا الْاِسَائِيِّ وَكَذَا مِنْ
سَائِرِ اِسَاءَ الْعِلْمِ فَالاضَافَةُ مِنْ قَبْلِ شَجَرِ الْاِرْكَانِ فَلَتَ
فَظَرَّ انَّ اِسْمَ الْفَنِ هِيَ الْمَنَاطِرُ وَهُوَ عَرْفٌ بِالنَّظرِ مِنْ الْجَانِبِينَ
فِي النِّسْبَةِ بَيْنِ الشَّيْئَيْنِ اَظْهَارِ الْمَصْوِلِ وَهَذَا مَفْرُومٌ مَبَايِنٌ
لِما سَبَقَ فَلَتَ هِيَ تَطْلُقُ عَنْ الْمَنَاطِرِ عَلَى مَعْنَيِّينَ الْفَنِ
الْمَذَكُورِ وَصَفَةِ الْمَنَاطِرِ وَهَذَا الْفَنِ يَقْارِبُ مَا ذُكِرَ وَ
الْاِصْوَالِيَّيْنِ فِي بَابِ الْقِيَاسِ وَبِيَابِيَّ فِي الْجَدَلِ اَذْهَافُ الْقَوَافِينَ
يَعْتَدِرُ بِهِ عَلَى اَظْهَارِ الْمَصْوِلِ وَذَلِكَ قَوَافِينَ يَعْتَدِرُ بِهِ عَلَى
حَفْظِ الْمَدْعِيِّ وَدَفْعِ كَلَامِ الْخَصْمِ سَوَاءَ كَانَ كَلَمُهُ مَأْتِيَّا وَبَاطِلًا
فَغَرَضُ الْمَنَاطِرِ اَظْهَارُ الْصَّوْرِ وَغَرَضُ الْمَجَادِلِ حَفْظُ الْمَدْعِيِّ وَدَفْعُ
الْخَصْمِ وَالْزَّامِهِ فَقَوْاعِدُ الْجَدَلِ لِعَلَمَاهِيْلِ وَمَعَالِطَاتِ لِابْنِيْنِي
اَنْ يَقْابِلَ بِهَا الْخَصْمِ الْمَغْتَتِ وَالْجَدَلِ يَطْلُقُ عَلَى صَفَةِ الْمَجَادِلِ الْمُضَيِّ
وَرَدِّيَّتِهِ عَلَى مَقْدِمَتِهِ وَمَقْصِدِيِّهِ وَخَاتَمِهِ الْمُقْرَأَةِ فَذَفَنَهُ بِضَعْ
الْاِلْفَاظِ الْمَنْعُ وَالْمَانِعَةُ وَالْمَنَاقِضَةُ وَالْنَّفْضُ التَّفَضِيلِيِّ الْفَاظُ
مَتَرَدِّدٌ عَذْهُمْ مَعْنَاهُ اَظْلَبُ الدَّلِيلِ عَلَى مَقْدِمَةِ الدَّلِيلِ وَقَدْ طَلَقَ
لِفَظِ الْمَنْعِ عَلَى طَلَبِ الْبَيْنِ الْمَحَاذِيِّ وَهُوَ عَمَّ مِنْ جَمِيعِهِ اَنْ مُشَرِّكُ بَيْنِ مَنْعِ

وإن ذكره يحيى منعًا معاكشنًا والستن ما يتبعه المبغز ع
المابع وتنور الستن ما يذكر لتفصي الستن والنقض في عرفهم
ثلا ثقاض التعریف وهو ابطال بعدم الجم أو المنع وقض المقدمة
وهو لا يدرك يعيى بالتقضي وهو المناقضه وقض الدليل
وهو ابطال يختلف المدعى عن في بعض الصور أو باستلزم فساداً
وهو قد يقتيد بالإجماعي وستعمال النقض والمعارضة في ابطال
النقل والمدعى مجاز كما أشار إليه أبو الفتح هذا إذا لم يكون نادم الدين
ولا يأبطالها معارضه حقيقة وكذا ابطال المقدمة المدلة وانت
ابطالها غير مدللة فيستوي عبضاً لكن لا مابع من اطلاق النقض و
المعارضة على مجاز الازفاس وكذا المابع من اطلاق النقض مجازاً
على ابطال التعریف بغير ما ذكر وابطال التقسيم ولا ابطال الازفة
من دليل ودليل يقض الدليل يسمى شاهداً ايضه فالشاهد ما يدل
على فساد الدليل كذا في الدليل لكن الشاهد قد يطلق على الستن ايضاً
والمعارضه اقامه الدليل على خلاف ما اقام الدليل عليه الخصم خلاف
لنقضه او ما يستلزم نقضه ولو لم يكن للخصم دليل عليه لأن تكون
اقامة الدليل على خلاف معارضه في عرفهم والدليل يُعرف المنظفين
ما ترکب به قضيتي للتادى الى تجربة نظرى فيد بالنظرى احتراناً

النقل ومن المدعى ومنع المقدمة ومن جههان البيان مشترك
بين الدليل المنطقي المعبر في هذا الفن وبين تصحيف النقل باعضاً
الكتاب مثلاً ولللفظ المنسع عندهم معنى آخر يعم المناقضه والقض
والمعارضة وهو الدخل في مقابلة الدليل سواء كان بطرق الطالبة
او الابطال مقدمة الدليل ما يسوق في صحة الدليل وهو يتناوله
اجراء الدليل وشراعط انتاجه وتقريبه التقرير بوق الدليل
عليه يستلزم المطر الملازم تكون الشئ مقتضياً الاخر والأول
مزروم والثانية لازم اللارزم قد يكون مساواً للمزروم وقد يكون
اعجم من مطلقاً الأعني غير اعلم ان طلب الدليل على المدعى او على
مقدمة دليله وطلب تصحيف النقل قد يكون بما يشتق به لفظ المنسع
كان تقول هذا محرر قد يكون بالاي شتق منه كان تقول فيه
مناقشه او تغير سلم او لا ينذر ذلك او هو مطابيان والأول
مجاز في المدعى والنقل ولا مجاز في بولقة الالفاظ هذا كان
المدعى و مقدمة دليله غير مدللاً ولا في ستعمال الالفاظ
المذكورة كلها في مجاز النسبة والمنسوبيه في الحقيقة
شيء في مقدمات دليلها غير اعلم ان المنسع في شيء من الصور
لابحث في الستن فان لم يذكر معه سند يستوي منعًا مجردةً

اوكلتاها مشرعون او مسلية في جهة الخصم عن انها مسلة عند الخصم
 فيتسلّم بها الجيب ويسعى إليها الكلام لدفعه والغرض من الجدل النزاع
 للخصم واقتضاء منه هو قاصر عن إدراك مقدمة البرهان فكلّ جواب
 يبني على الامر المحقوق في الواقع فهو جواب بخفيق وان يبني على مالمه للخصم فهو
 جواب بحدت وكذا **السؤال** **واما** المغالطة فهو قياس فاسد اما مثابة
 جهة الصورة بيان لم يستعمل على شرط الانتاج او فحص الماده بايكان
 بعض مقدمات او كلها كاذبه شيريه بالصادقة اما اذا المرتكب شيريه
 بالصادقة لا يسمى القيد اس المركب منها مغالطة ووضع الطبيعية
 مقام الكلية فن قبل انتفاء شرط الانتاج **اعلم** ان موقعا
 فشل الماده **الثمال** الدليل على المصادره على المط هو في عرف
 الميزانيين جعل احدى مقدماته عين النتيجه بغيره ما انتما
 اعتبر التغيير لتفع الالتباس كان قوله هذه نقلة وكل فتلة حركة
 ليستخراج هذه حركة فالضفرى هرئا عين النتيجه وقد بدأ الحركة
 فيما يارأه هو النقلة وكان قوله الانسان بشروط كل ما يشترطها
 ينتج ان الانسان يتحاكم فالكتابي هرئا عين النتيجه وقد بدأ الانسا
 فيما يارأه وهو البشر ون قبل جعل احدى مقدماته عين النتيجه
 بغير ما يكون النتيجه واحدى مقدماتى الدليل متضايقين فان احدى

عن المجرى البدوى ويقال له البدوى الحنى وانا احتذر عنه لانه يواصل
 الى البدوى الحنى سى تنبئها **والتبين** هو الاشارة الى ما يستفاد
 منه القضية البدوية من الاحسان والتجن والحسد وغير ذلك
 كما يقال لاثبات تغير العالم لانا مشاهد للتغيرات فيه من الحركات
 والاثار المختلفة كذافيل **واما** الدليل في عرف الاصوليين فهو
 ما يستدل بوجوهه او شئ من حالاته على وقوع غيره او علمني من حالاته
 ولذا فالدليل على وجود الصداع هو العالم كذافيل وكذا
 الدليل على وجود الصداع وكما حكمته هو العالم فاذا كما يستدل
 هو بوجوهه او وجوه الصداع كذا يستدل بشئ من حالاته وهو كونه
 على النظام الاكمل على وجود الصداع وكما حكمته هذا هو المبرود
 عندهم وبيان تحقق عرفهم وتفضيل الفرق بين العرفين لا يناسب
 الفتن **مثرا علم** ان الدليل المنطقي ينقسم الى برهان واماره و
 جدل و مغالطة و اقسام عزها الاناسب ذكرها في هذا الفتن
اما البرهان فهو قياس مؤلف من مقدمات قطعية مشتمل على
 شرط الانتاج وهو يفيد اليفين بالنتيجه **واما** الاماره من
 قياس كانت احدى مقدماته او كلتاها ظنية وهي لا تقدر الا
 الظن بالنتيجه **واما** الجدل فهو قياس كانت احدى مقدماته

معنى تفضلي والمرفق معنوم اجحى فما يستأثر فين وذلك
وذلك كان يقول هذا اسم لا ند على معنى في نفسه غير مفترض
مفترض باحد الاذان منه الثالثة وكل ما هو كذلك فهو علم فليس المقصود
هنا عين الصفرى فليس ما قاله ابن الحاجب لاما ان تدل على معنى
في نفسه او مصادره ان فلت الدليل من كعب ففضلي والدعوى
فضلي واحده فلا يمكن جعل عين الدليل فاوجب ما كتب في بعض الورقات
ان المصادر هي جعل الدعوى عين الدليل او جزءه فلت لعد اشارة
الوجه بعيد هو اد يكوى الحدوه الثالثة للدليل مترا ففلا نتيجة
تح تكون عين كل واحد من مقدمي الدليل فتكون عين الدليل ولكن
ان تقول قد يطوي احدى مقدمي الدليل ويكون الدعوى عين
المذكورة في سوهم في كون الدعوى عين الدليل للعقلة عن المقدمة
المطعون كا صدر عن بعض المحسني لشرع الشريعة عند بيان النسب بين
النقضيين ورد هذه محسني اخراج الدليل ليس عين المذكورة اذ هن مقدمة
اخري طوية فيحملان يكون ما كتب في بعض الورقات مبنية على التوهم
المذكورة ومنه فيصل بجعل احدى المقدمتين عين النتيجة اي يتصوّر توقيع العلم
باحدى مقدمي الدليل على العلم بالنتيجة بيانا ما قال القطب شرح مختصر
الأصول ومنه هذا القبيل كل فراسى دروى وهو يثبت احدى مقدمتين

المضافتين فوق الآخر فإذا جعل احدى مقدمتين عين برها فالآخر
كان يجعل النتيجة مقدمة من برها فما كفولك هذا ابن لاما ذهب
وكذا ياب ابن ينتج هذا ابن فالصفرى هشاشة قوى النتيجة لاما
متضايقان كما في حكایة السيد الشريف على شرح مختصر الأصول
والمتضايقان هما الامر المقابلان اللذان لا يمكن تعقل احداهما
الامام تعقل الآخر فيسلم تعقل احدهما تعقل الآخر وكذا وقع في
التعريفات المصادر هي اد يحصل النتيجة جزءا من القياس او يلزم
النتيجة من جزء القياس يريد بالنتائج صورة المتضائق المذكور وهذا
نظرا لان المتضائقين في قبل المقابلين اللذين لا يمكن اجتماعهما
في موضع واحد من جهة واحدة في زمان واحد والنتيجة مع الصفرى
في المثال المذكور ليست كذلك فإذا لاقتا بغيرهما بل المقابلان هما
الابن والاب منهما المتضائقان فلعل في كلام السيد مسامحة لعل
المراد كون محول المقدمة تصوّر محول النتيجة بنسبة الى ذات مضافته
ما حذفه مع وصف الاضافة حتى لو كانت معراة عن وصف الاضافة كان
يقول لاما مقوله في نظرية الاشتراك لان المصدارة وما يبني
ان يبنيه عليه ان الاشتراك يثبت الحد على شرط المقدمة وليس من قبل
جعل الدعوى جزء الدليل لأن المعرفة بالكتاب العرق كما صريح به فهو

بقياس يتالف من سبعة القواسم الأولى على المقدمة الأخرى كما يقال
 كل وصف رافع للحدث وكل ما هو رافع للحدث يصح بالنسبة فكل وصف
 يصح بالنسبة ~~هذا~~ يستدل على قولنا كل ما هو رافع للحدث يصح بالنسبة
 بقولنا كل ما هو رافع للحدث وصف يصح بالنسبة فكل ما هو رافع
 للحدث يصح بالنسبة إننى ~~هذا~~ يقول **الفتى** ولعل القياس الدورى
 لا يحصر الصورة التي ذكرها بل يوجد في غيرها أيضًا كافي القياس
 الاستثناء المركبة المتصلة الاتفاقية ~~كون~~ كان الاستثناء ناطقا
 فالحال ~~فلكن~~ الاستثناء ناطق يعني أن الحال ينافي العبر بصدق
 المنصة الاتفاقية موقف على العبر بصدق التالى فلو تغير العبر بصدق
 التالى في العبر بصدق الاتفاقية بين الدورى ~~كذا~~ في صدقيات شرط
 التمهيد ~~ولأن~~ بما يصادره فنادر في كتاب المؤلفين فـ ~~فلا~~ أطبقت فيه
 ومن ~~في~~ في الشارة المادة ~~الستبة~~ العارض بالعوض وهو على ما يزعم من
 حاشية شرح المطالع على وجهين أحدهما أن تحكم بحال المفروم مثل
 على ما صدر على ذلك المفروم ~~فهي~~ العبر بصدق هذا غلط من باب استثناء
 العارض بالعوض ~~ذل~~ الكلام في هذا بل فيما صدر عليه هذا المفروم و
 الآخر أن تحكم بحال ما صدر على المفروم فيقول العبر بصدق هذا غلط
 من استثناء العارض بالعوض ~~ذل~~ الكلام فيما صدر عليه هذا المفروم

٤ بل المفروم ويحوزان يقال في المصنعين من باب الاستثناء مرفق لشىء
 ياصرفه عليه وهذا الاستثناء كا يقع المعلم بغير استثنائه منه
 قبل استثناء المعارض بالعوض واستثناء النقل بالمنقول كذا كنه يغدو
 حشى شرح المسعى التقت طلب الزلة والنكارة هي المازاغة في المثلة
 العلمية لا لاظهار الصواب بل لأن المخصوص والظاهر فضل كذا ببعض
 الكتب وكاظهار ان معناها المازاغة بشىء لا يوافق اظهار الصواب
 وهي غير مسموعة عند اهل التوجيه فيدخل فيها دعوى بطلان
 دليل الخصم او دعوه في غيره كرد دليل على البطلان ~~وكذا~~ منع
 شىء مدللاً لأن بردار جامع المفعى الى الشىء من مقدمات دليله وكذا
 من العبرة الأولى كل حال وكذا من العبرات والدراسات
 والمواردات عند انتشار الاتهام والخدس والتواتر بين عامة الناس
 كذا قبل وقضايا قياسات هامة في حكم العبرة الأولى كا صرحاً في شرح
 الموقف وكذا منع المسلم عند المانع قبل يدخل فيها طلب الدليل على بجمع
 الدليل حيث هو بجمع أو على مقدمة غير معتبرة وفيه بحث لا يلى
 الفتى ويعين الطريق معناه ترجيح الطريق للسلوك إليه وفضيله
 أن المعلم قد يستدل على مطلق بدل مثمن على القبول أو الاستدلال
 أو الخفاف فالسائل يعرض عليه بان الأولى أن يستدل بجزء يثير الدليل

خال غير المذكورات في كتاب عنه بان هذا الاعراض من قبل عيin الطريق
 وهو بحسب مذهب المذاهب وقد يعنى المعلم ويوجه طرقها الافادة
 شيئاً فشيئاً على باب المناظر وقد يعنى المعلم ويوجه طرقها الافادة
 عليه بان دليلاً لا يرجح ذلك الطريق لوجود طريق آخر يعنى ما افاده
 في كتاب عنه بان هذا الاعراض من قبل عيin الطريق في المقام الاول صفة
 الاعراض عليه بحسب مذهب المذاهب فتعين الطريق في المقام الاول صفة
 السائل وفي المقام الثاني صفة المعلم وقد ثبت فلتحم المقامين
 ليس على قانون التوجيه او خارج عن قانون المذاهب وبيان ذلك
 المذاهب لا يطهرا الصواب وما ذكره كسائل في المقامين لأن القول به بهذا
 العرض اما في الاول فلان المطهف ثبت بما ذكره المعلم ايضاً واما
 في الثالث فلان للتجريح سبباً آخر وهو اختيار المعلم فلعله لا يحظى
 بدلية فالذكورة يصح ذلك الطريق والاختيار يوجه بمحض الدليل
 يثبت الترجيح وبالجملة ان للمعلم ان يدفع ذلك الاعراض بادى
 عناته ولو قال السائل ان دليلاً شتم على مورثة ذلك فهذا يحمل
 ان يكون المراد ترجيح الطريق الخالي من الالتباس على مرسلة فروع
 من قبل عيin الطريق ويجعل ان يكون المراد منع دعوى ضعفه لان
 المعلم كان ادعى حسنه دليلاً فالسائل صفع هذه الدعوى متنداً

باشتراك الاستدلال فهو على هذا التقدير من دباب المذاهب لا يمنع شئ
 من المعاوى والمعنى من دبابهم وباجمله ان العمل كما دفعنا شيئاً او استدلاله
 كذلك ادعى حسنه دليله ومنع الدعوى من دباب كان امنا ظيق لا يعلم به
 الاختالين قال ابو الفتح واما ما قيل انه الضرر والدليل بان بعض
 مقدمة مسندة من قبل عيin الطريق وهو خارج عن قانون المذاهب
 فيما يراه انه واقع في الكلام لحققو انها وكذا التفصيل في كل ذلك
 وشأنه وان كان وارد على الفاظ المعاوى او الصور اعلاه الالغاظ
 طرائق افاده المعاوى واما اذا اشتمل دليل المعلم على فساد فابطله
 السائل بسببه ثم قال والصواب ان يقال كذا فهو ليس من قبل
 عيin الطريق هذا ما الحى فيه توجيات الاكابر فيقسم الى مالم يذكر
 على ما ذكر التبكيت يعني على معنيين التبيخ والغلبة فقوله
 بكته بتشديد الكاف اما بمعنى وجنه او بمعناه عليه وفتر التبكيت بالمعنى
 الثاني في المطلق بالاسكات والالتزام بهذه التقرير والتقييب
 والتبيخ والمعنون كلها بمعنى واحد بحارات الخصم وستى الماش معه
 وارضاء العنان اليه ومساهمة معه كذلك المطلق حقيقة انة
 السائل يزعم استلزم شئ شيئاً بناء على ان الوهم يحكم بذلك الالتباس
 لسب ما مع البطلون النزوم في الواقع وكتى الاول ما لا يحال للمعلم

ان ينكر والشئ الثاني بنا اقضم دعوى المعلم في عاصم سائل المعلم
بدعوى كثئي الاول لانه يستلزم في زعم ما ينما اقضم دعوى المعلم
فللمعلم لا يجوب عنه امر الاول اثبات مدعاه بدليل آخر ورك
الالتفات الى ما عاصم به سائل وعذما معاصرته على المعاصرة ويأتي
بحثها ذا آخر الرسالة والامر الثاني سليم دعوى سائل وفروع
الالتزام وهذا الجواب للخصم وهذا استدلال بنيافاف بتكييف الخصم
واسكانه لانه سائل ادعى شيئا لا يحال للمعلم ان ينكروه ويستلزم
ذلك الشيء في زعم ما ينما اقضم مدعى المعلم فثبتة سائل لا يزول بادلة
المعلم مدعاه بدليل آخر لانه يقول بعد ذلك لاثبات الشيء الغلوت
لامحال لانه تذكر وهو يستلزم ففيه مدعى عماله فبشره سائل لا يتحقق
الابط في المجارات ان قلت ليس للمعلم هنا او ظيفة اخرى وهي منع
ما ادعاه سائل قلت لا يحال للمعلم ان يمنعه هنا لانه المفروض
ان ما ادعاه سائل بما لا يحال للمعلم ان ينكروه قال صاحب الابط
وتمثيل المجاراة كما اذا قال لك من ينظر لك انت من شانك وكتب
ولكن لا يلزم مني ما اصل ذلك ما اظنت انه يلزم وقال ايضاً وما قوله تعالى
حكاية غير الرسل اين خواصكم مثلكم ولكن الله يحيى على نبيه دينه
من عباده فهو مجارات الخصم للتكييف فالرسول عليه السلام قال

قالوا ادئ ما قلتم فاما انا بشئ مثلكم هو كافلتم لاتنكرون لكن ذلك
لا يسع اد يكون قد رأى الله عليه بالرسالة انتي ونوع ضيق اد
الكافار بق هؤوان البشرة تنا في الرسالة واد الرسول لا تكون الا نعنة
الملاك واد سبب فلت بق هؤوان البشرة تستلزم عدم رسالت
وسبب لك التوهم منهم استقطارهم امر الرسالة فالرسول ادعوا
الرسالة عارضهم الكفار يقولون انكم لا يشتركونا فاجاب لهم الرسول
بطرق العجارة كما عرفت و كان يكره للكافار في المعارضه ان يقولوا انكم
بسبي مثلنا بدوركم الحصر لتأكيد فتوى **ث** ان ظاهر قول
الرسول اد خر لا يشتركونكم بتسلیم الحضربيم لاتعد الرسالة لا ز ذلك
معاد الحضربيا في ذلك قوله و لكن الله بين الاراء فالظاهر يقولوا
خلي بشر مثلكم لستو ينادي منع الملاذ في واجاب عنه في المطول بان
تسلیم البشرة بطرق بق قصر يكره على وفق كلام الحضربي كاهود اد
المناظرين انتي و معناه اد العصر غير مراد في التسلیم وانا ذكر
للمشاكلة بقول **البائس الغافر** فهز الجوبه من الرسول ابلغ من
حوله رسول عيسى عليه السلام بقوله ربنا يعلم اد اليكم لم رسول
بعد قول الكفار ما انتم لا يشتركونا اد ذلك ليبر محاجات بل
في مقام المعارضه على المعارضه اد قلت قال في التجنيد وقولهم اد

والا خام عَنِ الْمُعْلَلِ عَذَابات مُطْلُوبَهَا عَنْدَ مَنْعِ السَّائِلِ
كَذَا قَالَ السَّعْوَ وَيَقُولُ النَّاسُ السَّائِلُ لِلْخَامِ بِالاضافَةِ إِلَى
بِالاَهِ اَضافَةِ الْمَصْدَرِ إِلَى الْمَقْتُوِ فَالْعَزِيزُ جَعَلَ الْمُعْلَلَ السَّائِلَ
عَاجِزًا وَجَعَلَ السَّائِلَ الْمُعْلَلَ عَاجِزًا فَنَقَسَيْنَ الْمَسْعُوْنَ تَقْسِيرَانَ
بِاللَّذِنْمَ فَتَدَرَّسَ وَالَّذِي أَبْعَجَهُ خَصِيمُهُ فَرَوْغَالْ وَخَصِيمُهُ
مَعْلُوْيٌ وَيَقُولُ لِلْمَغْلُوبِ الْمَرْسَقُ وَمِنْهُ قَوْلُ عَسَادَرَ وَالَّذِي
كَفَرَ وَأَتَخَذَ الْكَافِرَ وَأَنْفَقَهُ كَلَامُ كَذَا فِي الْكَوَافِرِ وَقَرِئَ
فِرَسَتُ عَلَى صِيغَةِ الْمَبْنِيِّ لِلْفَاعِلِ بِنَفْتِ الْبَاءِ وَالْمَهَارِدِ فَعَلَيْهِمْ
عَلَيِّ السَّلَامُ الْكَافِرُ كَذَا الْكَشَافُ وَلَمْ يَجِدْ مِنَ الْبَاهِتِ كَذَا فِي
الْقَامِيْنِ **المَقْصِدُ الْأَوَّلُ** فِي الْإِبْحَاثِ الْوَارِدَةِ عَلَى التَّصْوِيْتِ
وَالْمَارِضِ هُنَّا التَّعْرِيفَاتُ وَالتَّقْسِيمَاتُ اذ التَّصْوِيْتُ الَّذِي لَمْ يَكُنْ
مِنْ قَبْلِ اَحَدٍ هُمْ اَعْرَزُ اَمَّا مَتَصَنِّفُنَّ لِلتَّصْدِيقِ كَالْعَيْدُ وَكَذَا كَوْرَةُ
فِي الدَّعَاوَى وَالْمَفْدَدَاتُ او غَيْرُهُ مُصْنَفَتُ لِكَالْتَصْوِيْتِ الَّذِي فِي
ضَمِنَ التَّصْدِيقَاتِ وَهِيَ الْمَوْصِعُ وَالْمَحْوُ وَالْمَعْدُمُ وَالْمَتَالِيُّ وَ
كَالْتَصْوِيْتِ الَّذِي كَوْرَةُ عَلَى سَبِيلِ التَّعْدَادِ وَالْأَوَّلِيَّ عَلَيْهِ
جِئِنَتُ التَّصْدِيقَاتُ فَلَمْ يَذْكُرْ فِي هَذَا الْمَقْصِدِ بِلِهِ الْمَقْصِدُ الْأَثَّاَرُ
وَالثَّالِثُ لِأَيْمَنِ عَلَيْهِ بَحْثٌ اَصْلَدُ بَغْمَسْقُرُمُ عَلَيْهِ تَقْسِيرُ الْفَاعِلِهَا فَجَاءَ

عَنِ الْأَبْشِرِ مُتَلَكِّمٌ بِبَابِ الْمَجَارِتِ الْخَضِمِ لِيُعَثِّرُ حِيثُ يَرِدُ تَبَكِّيَّتِهِ وَقَالَ
فِي الْمُصْطَوْلِ وَبِيَانِ لِيُعَثِّرُهُ الْعَتَادُ وَهُوَ الرَّزْمَ لِأَمَّهُ الْعَثَوْ وَهُوَ
الْأَطْلَاعُ اَنْتَيْ فَأَمَّعَنَّهُ الْزَّلَّهُ الْزَّلَّقُ وَرَوَالِ النَّبَاتُ
وَالْخَضِمُ مَالِمُ يَبْثَثُ عَلَى سُوَالِهِ عَنِ الْمَجَارِتِ بِلِسْكَتَ وَالْنَّكَمَ فَكَانَ كَانَ
رَلَتْ فَدَرَهُ مِنْ مَكَانِهِ يَعْوَلُ الْفَقِيرُ وَالْمَجَارِتُ كَثِيرَةٌ فَاجْوَى الْمَصْفَيْنِ
جِئِتْ يَعْوَلُونَ فَلَمْ يَعْمَمْ وَلَكِنَّ الْأَمْرَ كَذَا الْمَجَارِتُ عَلَى السَّلِيمِ اِصْطَلَاحُ
الْمَنَاطِيْرِ وَكَانَ يَطْلُقُ عَلَى الْمَجَارِتِ التَّسْلِيمُ لِغَةً اِذَا السَّلِيمُ فِي
الْمَجَارِتِ بَعْدَ التَّصْدِيقِ وَاعْتِقَادِ الصَّحَّةِ وَتَسْلِيمُهُ عَنْهُمْ اَنْ يَعْرِضُ
الْسَّائِلُ صَحَّهُ مَا مَنَعَهُ مِنْ عِرَاعَفَادِ بَصَحَّةِ وَهَذَا يَقِبُ تَماَفَالِهِ
السَّيِّطُونَ فِي الْاِنْقَانِ فِي مُجاَدَلَاتِ الْقَرَاءَةِ بَعْدَ ذِكْرِ الْمَجَارِتِ وَمِنْهَا
الْسَّلِيمُ وَهُوَ يَعْرِضُ لِحَالِ يَعْوَلُ الْفَقِيرِ وَسِيَّسَيِّدِ التَّسْلِيمِ وَهُوَ كَوْنُ
يَعْرِضُ فِي عَرْفِهِمُ التَّنْزِلُ اِيَّهُ كَا وَقْعُ فِي عِبَارَةِ بَعْضِ الْمَصْفَيْنِ وَصَوَافَهُ
الْسَّلِيمُ اَنْ يَعْوَلُ السَّائِلُ بَعْدَ قَوْلِهِ لِأَنَّهُ الصَّغَرِيُّ وَلَوْ سَلَمَنَا هُنَّا
لِأَنَّهُ الْكَبِيرُ وَلَعَلَّ فَانْدَمَ السَّلِيمُ اِشْعَادًا بِابِهِ مِنْعَ الْمَعْدَهِ الْأَخْرَى
لَا يَقُوْلُ عَلَى مِنْعِ الْمَعْدَهِ الْأَوَّلِيِّ لِشَدَّادِهِمُ الْمَعْلَلَاهُ اِذَا دَفَعَ مِنْعَ
الْأَوَّلِيِّ يَدْفَعُ مِنْعَ الْأَخْرَى وَلَمَّا اَطْبَسَ فِي الْكَلَامِ وَبِالْغَيْثِ وَالْوَرَقِ
لَا قَمَمَ اَوْ تَقْصِيرُهُ هَذَا الْمَقَامُ فَكَذَا الْأَلَامُ عَنِ الْمَسَائِلِ عَنْ كَادِمِ

عنه بالنقل عن أهل اللغة أو لعرف العام أو الخاص لم يضر فمجرة
عراودة معه للحقيقة ولا فيجد بيت المعز الجازى كما تقتضيه القراءة
المعينة بكسر الياء وفي بعض الرسائل ان السؤال على طرق اثنتين
يرد على المدعى والمقدم له بطلب إثبات ما ذكر من موبيا مرجع الضمير
كذا امثالها فلأسؤال أعم منه وكتب المسئولين مشحونة به
خصوصاً الكشاف وقد يعرض على الفاظها مجده عدم مطابق
القواعد العربية وحيث فنون هذه المقصود مقامات **المقاعد**

الفصل الأول **التعريفات** و**فصول ثلاثة** **الفصل الأول**

فِي بَقِيسِمِ التَّعْرِيفِ هُوَ عَلَى مَا ذُكِرَ فِي شَرْحِ الْمَوْاقِفِ أَمَّا الْعَقْلِيُّ وَأَمَّا
حِقْيقَتِيُّ أَمَّا الْلُّفْظِيُّ فَهُوَ تَعْبِيرٌ مِنْ لُفْظِ الْسَّامِعِ إِذْ يَمْخُوا
الْعِلْمُ مِنْهُ وَإِذْ شَدَّ قَلْتُ هُوَ تَعْبِيرٌ مِنْ لُفْظِ عِزْ وَاصْحَاحِ الدِّلَالَةِ
عِلْمُ الْبَشَرِ إِلَى السَّامِعِ بِلُفْظِ وَاصْحَاحِ الدِّلَالَةِ عَلَيْهِ الْبَشَرَةُ إِلَيْهِ الْفَالَّهُ
إِذْ يَمْخُوا إِلَى التَّصْدِيقِ بِأَنَّ هَذَا الْلُّفْظُ مُوْصَفٌ لِكُلِّ الْعَقْبَةِ أَوْ اسْطَلَاجَهَا
وَلَا يَصْوَرُ فِيهِ الْحَدَّ وَالرَّسْمُ وَحْقَهُ أَيْ كَوَافِرُ بِلُفْظِ مَعْرِمٍ مَرَادٍ بِكَوَافِرِ سُوفَى
أَوْ كَعْمَكَعَلِمِ الْقَطْسَنَ الْأَسْدِ وَسَعْدَانَ بَنْتَ فَارَانَمْ يَعْنِي الْمَغْزُدَ فِي رِسَالَتِهِ وَلَا
ذَكْرُ الْمَرْكِبِ الَّذِي يَعْصَدُ بِهِ تَعْبِيرَ الْمَعْنَى لِلْأَنْفُسِ إِلَيْهِ وَهُوَ يَكُونُ ۝
لِلْأَفَادَةِ السَّامِعِ الَّذِي لَا يَعْلَمُ وَصْنَعُ الْلُّفْظِ لِهِ الْكُنْ يَعْلَمُ الْمَعْنَى وَذَاهَةٌ

الباب من المذاق فدليزه وجعه تغ المسامحات والله الموفق
الفصل الثاني في شرایط التعریف للحقيقة وهي منقسمة
 إلى شرایط حسنة وشرایط صحته أما الأول فهو خلو عن
 الأعذط اللفظية وهي استعمال على لفظ غير ظاهر ذلك عند
 السامع كاللغاذه الغریبة واللغاذه المشتركة بدور القرنیة
 المعینة للمراد واللغاذه التجازیة بدور القرنیة المعینة للعن
 التجازی ولا يکنی في القرنیة المانعة غير اداة الحقيقة واللغاذه
 الدالة على الحق بالالتزام بذلك معنی لوانم متعددة فلا يتعین
 اداة اللازم الذي هو الموق في مقام التعریف الا اذا ظهرت الغریبة
 المعینة للمراد وبيان هذه في حالتیة السيد الشنفی علی شرح الشمیة
 واما الثاني فهو ثالثه امور الاول مساواة للمعرفة وهو عبارة
 عن الجمع والمنع والثاني خلو عن الحالات كالمقدار والشرط والجاء
 النفيضین وارتفاعهما وحمل النفيض على النفيض سبب الشیء
 غیر نفسه والتراجیع بلا منتج والثالث کوہ اجلی من المعرفة وفضیل
 المقام في كتب المنطق وليس المراد من کون التعریف جعل کون ذلك اللغو
 عليه اجلی بل کون المعرفة غیر نفسه اجلی سو ما كان دلالة اللغو عليه
 عليه اجلی او لا فنونیس فی شرایط الحسن **الفصل الثالث** فيما يرد

فروع حد تجنب الاسم وفي هذه الصور اذ لم يعلم وجوب کشی يكون
 للحد تجنب الاسم ليس الامر اذا علم وجوده ينفرد ذلك الى **الكتاب**
 للحد تجنب الاسم ليس الامر اذا لم يعلم **الكتاب** **الكتاب** **الكتاب** **الكتاب**
 للحد تجنب الاسم كذا قبل ولعل المراد انه يمكن أن يقرب کونه حد
 تجنب الاسم وفديض الواضع للفاظ العود ضم ما هي الشیء فذلك
 العوارض ان ذكرت من کوہها معزوم للفاظ ومتعقل الواضع **الكتاب**
 حد تجنب الاسم وان ذكرت من حيث کوہها معینة لتصویر حقيقة
 الشیء فرود **الكتاب** تجنب حقيقة اذ تصویر لحقائق فذلك تكون بناتیاتها
 وقد يكون بعوارضها ولذكر ذات الاسامي ماحوظة في مؤلفات
 السيد الشنفی واما النقاذه فهذا يعرف بين التعريف للفاظ
 الاسامي بما هي اقسام التعريف اولا الى الحقيقة والاسامي **فائدة**
 قال الشابع العطر الماھینه هي الصور المعقولة من الشیء انما
 وقد عرف حقيقة بأنه ما هي الشیء هو هو اي ما به يكون الشیء نفسه
 حقيقة الانسانيات والمنطق كثابتان في الواقع وما هي
 هي الصور الذهنية الماحوظة منها المحملة على الانسنا وهي تزعم
 للجوء الناطق فيین اماما هی وحقيقة فرق فا وقع في بعض
 الكتب نلا لاغدار باخادها فلعلم مثولنا ناتل فالحد تجنب
 لحقيقة هنفسها اھیت المفید الصور لحقيقة ثباته في الواقع وهذا

بحسب قوله فإن هذه الدعوى صادرة عن صناعة إذا كان يمثل
إذا التعريف نفسه لا يتضمن هذه الدعوى وذلك ظواهراً فما قال بضم فاء
فلا ت هذه سمه وإن من ضمنه للضر قال **الشريف في حكمة شرح شعبية**
واعلم أن أرباب العربية والاصح يستعملون الحديث المعرف يعني هنا على
اقسام الاربعه وكثيراً ما يقع الغلط بحسب الفعلة غير اخلاقاً فالاصطلاح
اننى ان قلت ذكر الاستئثار تعريفه في قوله هذه الصور مطابقة
للانسان فيه في قوى ضئيلة تقبل المنع وإن لم يقبله نفس التعريف
كان القول للكاتب لأن مطابقة نقشه الذي ارادت نقش صورته لم
معنى صحيح وإن لم يكن لمنع نفسه منه قلت ماذكرة صحيح والمطابقة في
التعريف عبارات الجمع والمنع لكن لم يخرج بغيره عادة العلماء بل ينقض صحة
التعريف مستدلي **المقالة الثانية** في نقض صحة التعريف في الحقيقة بعدم
مساواة المعرف وتفترى أن تعريفك هذا غير صحيح لأن غير جامع وغير
مانع وكل تعريف لهذا شأنه فهو غير صحيح بيان الصغرى إن لا يشمل المأدة
الغذانية مع أن المعرف صادق عليها أو يشملها مع أن المعرف غير صادق عليها
وككل تعريف لهذا شأنه فهو غير جامع أو غير مانع وبين الكبى مذكور في
شرح **الشريف** وشرط المساق منه في المتأخر إذا العدد واحد حتى على التعريف
بالعام وألا يحصل وجعلوها عاماً ثم قضاها مائة أخرى إلى الأعم في موضع

على التعريفات وما لا يزيد عنها مقالات ست **المقالة الأولى**
في المعرف وهو رد على التعريف المقطعي لأن المطالب التصريحية
في دفع بالنقوع أهل اللغة أو الاصطلاح ولا يزيد على التعريف
للحقيقة لأن إزاء إرادة التعريف يتبين من قسميه لا يقصد الحكم بشيء على
المعرف في وجه الراء حتى يصح منعه بل يقصد إزاء ينقشع ذهن الناس مع
صور المعرف تعصيلاً فلا يقصد بذلك المعرفة كالإنسان في قوله
الإنسان حيوان ناطق إذا أراد تعريفه إلا أن يتوهم به ذهن الناس مع
توجهه أجمالاً مما يريد بصورة تعصيله لا ليحكم عليه بالتعريف
فهو ببررة الكاتب ينقشع صوره بشيء فلا يصح أن يقال لأن هناك
الإنسان حيوان ناطق فإنه يجري حجري أداة يقال للكاتب لأن كتابه
النقاش ولا يغفل كذلك شرح المطالع للشريف قوله
إذا أراد تعريف إشارة إلى أنه قد لا يرد بذلك القول التعريف بل
التصديق كما إذا وقع مقدمة منه دليل في يجوز منعه قال في شرح
المواقف نعم يصح أن يقال لأن إزاء هذا أحد الملايين أو الحيون
جنسه والناطق فضل الأعجم لذا فإن هذه الدعوى صادرة
عن صناعها وقابلة للمنع وإذا أردت فعده صعب في المعاين المعرفة في
التعريف بحسب الحقيقة وأن كل المفروضات الأعتبرة يفتح على المعرف

وبيانه في علم الكلام ومعنى توقف الشئ على الآخر لا يوجد كشيء الا اذا
وبدل الآخر قبله والقسم الآخر الدور المعي وهو كون الشئ مع الآخر
كالمصنوعين كالابقى والبسنة فان احد هما لا يوجد فالتابع في ذلك
الا عم الاخر وبيان التصانيف في علم الكلام والدور المعي لا يجيء بعد
الشئ على نفسه والقسم الاول بطبع ذاته فيبطل التعريف بالشئ المسوء
كاد بطبعه توقف الشئ من اجراء التعريف على المعرف او بطبعه فالعار التعريف
توقف الشئ على شئ اخر يتوقف عليه كما اذا عرفت اللام الوضيعة بكل لفظ
من اطلق فهم معناه للعلم بوضعه تعالى انه قد حكم في هذا التعريف ان فهم المعنى
يتوقف على العلم بالمعنى وفي المعلوم ان العلم بالمعنى يتوقف على فهم المعنى
لأنه شبيه بالمعنط والمعرفة فيلزم الدور والقسم الاخر غير بطيء ذاته
فلا يبطل التعريف بالشئ المسوء كذلك الا اذا كان الدور بين المعرف
وبين شئ مبادر التعريف قال القفال في شرح الشستي احمد المضاي
لا يوجد احده في تعريف الاخر الا بالحد بحسبه يعقل اقبال المد و والسقاها
يكون تعلقاً ماما مع ما في المعرفة يحيى بن معاذ النعفاني من الصغرى
مستند بتعذر جهة التوقف وهو توقف احد الشئين او متعلق على
متعلق بما يوقف عليه والنافق سوهم الصورتين توقف الشئ على
ما يوقف عليه كما اذا وقف على **أ على ب** و **توقف ب** او **علم على علم** او **بر اتب**

بر اتب العرق غير بعض الايات كاثباتهم كما في حلقة شرح المطالع للسيد
فتاجروا في الاخر فجعل الداعي الى اداة الافتراض على الاقوال مشهورة
واعلم ان الصغرى هي دليل الصغرى مستند على معتقدين فلامعف عنه
يمنع واحدة صرحا او كلثمرا او طرفا الثالث ان يمنع احد هما او لا ينبعوا
ولوسهم هدم فلان الاخر ناتما ومسد منع الاول في الغالب بخس
التعريف ومسد منع الثانية في الغالب بخس المعرف ولو اية ان يمنع الكبري
الاولى مستند بيان المراد التي يمنع الشئ المخالف او بيان المراد الافتراض
على الاقوال المشهورة لكن اذا صرحت ماده التعريف يكون تعريفه حمل الايكى
لم يمنع الكبري اذا الامر والاخر ليس الا انة الرسم النافق كالتالي
فلا ينبع **غير اعلم** ان مادة الفرض في التعريفات والتقييمات
الاسقراطية لا يبدى تكون متحققة فهو في النافق مادة لا يعلم وجها
فالمعرفان يمنع الكبري القائلة بيان كل تعريف هذه شائنة فهو غير جامع
او غير مانع مستند ببيان ادراجه ما ذكره ان لو كان مادة الفرض متحققة
ولو لم تتحققها او طرفي الطرفين من المعرفة وغلو تجوي عن سبعة اقسام المدعى
المقالة الثالثة في فرض صحة بالشئ المدود وتفعيله تعريفك
هذا بطل الانتم الدور وهو حرج ومكانتهم في فروع طرق الدور على
فسيز احد هما تقدح وهو توقف الشئ على ما يوقف عليه من شئ او بحسب اتب

اللقطة يقول الفقير يبني ابي جوز اغلاق النقض عليه بحال الاغلاق
اللقطة تزال الحسن كما تزال عدم الظرف وعدم العكس الصحيح فاشترط
باجمع مطلق الازالة ونفي الاعراض بها ان ينفيه غير حسن لانه
مشتمل على لفظ كذا وكل تعريف هذ الشيء فهو غير حسن فنفع الصغرى
يجوز في الجميع لكن الصغرى لا الاعراض بالشمار على المشرط والمحاذ
والدال بالالتزام مشتمل على مقدمتين لا نفيها اما مشتمل على لفظ
كذا بل فرضية معينة للمراد فالمعرفة يمنع كل شيء بين كذا والمقدمتين ولا
يجوز منع الكبري في شيء لا صدور الا اذا لم يتحقق الشرط والمحاذ والدال
بالالتزام بما نفاه القرنية المعينة للمراد فللمانع ان ينفع الكبri وان
برهنه في الصغرى على فراس ما ذكر في النقض بالدال ويقول الفقير يبني
ان يكون في جملة الاغلاق اللقطة الشمار المعرفة على لفظ مستدركة
وهو لا يفيد جمعا ولا منعا ولا نفيه او قد تتفق العبارات
العربية بعدم مطابقتها القوانين العلوم العربية ونفيها اما
غير حسنة لانها مشتملة على الاضمار قبل الذكر او العطف على معوله
عاملين او نحوها وهو ما يتحقق على العربية بنحو انه مشتملة على امر
مستقيم وكل عبارة كذلك فهو غير حسنة فقد تفع الصغرى وستة
في الغالب تحرر عبارة وقد تفع الكبri الاولي اذا لم يجوز بعض العبارات

ان ينفع الكبri الاولي سند لابنه دورمي وهو يزكي لكن اذا كان مدردا
بين المعرفة وبين شئ ما خارج المعرفة فلا يجوز منع تلك الكبri طافحة
ان مجح هذا الموضع ولا مجال لمنع الكبri الثانية ولو قررت النقض بهذا
اذ مستلزم للدال وكل ما يستلزم الدال قد دون بخط فللمعرفة ينفع الكبri
مستند لابن فاسكون بظاهرها كان الدال محاويس كذلك وللحاجة ان يردد
ويقول ان اردت انت مستلزم للدال داعي فالصغرى حسنة وان اردت انت مستلزم
للدال مطلقا فالكبri حسنة ويندفع الكبri في ابيض ملبن **المقالة الرابعة**
ونقض صحته باستلزم التسقى وسائر الحالات اما نفيه فقل ما ينفع
الدال قد فات انجيل النقض بالتسقى فمثل ما ينفيه ابيض قد يذهب وفروع التسقى
وهو غير واقع لعدم الترب او للانقطاع وبعض التسقى غير مع كالنسى
فالماء والاعياء والمعذبات وبيث الماء على علم الكلام ولما جعل النقض
بسائر الحالات المذكورة فنفع الكبri ولما في الباقي الاصفاح سبب لشيء عن
نفسها اما اذا كان الشمار مستعملا او اما منع الصغرى فيجوز في الجميع اذا كان
قد يتحقق ونفع شئ منها وهو غير واقع واما النقض بان المعرفة ليس
باجليه يتحقق فاما بان يكون متساوية في المعرفة والجهالة كتعريف
احد المتصفاتين بالآخر واما بان يعرف بالاخرين بفضلة توسيع الخطأ
ونفيه **المقالة الخامسة** فالاعراض عليه بالشمار على الاغلاق

العربي ملخص الأزون ولا مجال لمنع الكفر الثانية **اعلم**
ان صحة التعريف وحنه هي عبارة دعاوى صحيحة فيجوز منها
على قياس سائر الدعوى كما يجوز نقضها لكن اخر عرف العلماء في
نقضها وهذا المذهب الظليبة ان ناقض التعريف وقضى عبارة
مستدلة وجدها ملخص **المقالة السادسة** في معارضته المعرف
ويبيان ان لا يكون الشيء واحد حقيقة تناقضان مختلفتان وخلاف ذلك
فلا يكون احدان بحقيقة تاما وان تساويه صدقا وكتذا لا
يعرف شيئا واحد بتقريفيه بحسب حقيقة متباعدةين وان كانا متسعين
ناقضين واما اذا كان التعريفان او احدهما بحسب الاسم فيجوز تباينهما
وان كانا متسعين او احدهما بحسب الاسم فيجوز تباينهما
بحسب الاسم متباعدةان وان كانا متسعين او احدهما بحسب الاسم فيجوز تباينهما
لهذانام بحسب الاسم باعتبار وضع وان تكون لحقيقة مستماه باعتبار
وضع اخر لهذانام بحقيقة متباعدةان لذلك الحذانام بحسب الاسم واما
الذى وكتنا ناقصه الغير متباعدة والرسوم مطلقا كذلك فلا مانع من
نعددها الشيء واحد وان كانت بحقيقة فاذ قال المعارض لهذك
هذا معارض بذلك الحذف فهو يربط فالمعنى شتم على ثبات مقدمة
كون معارض المعرف عرفا بما ذكره المعارض مستند بخبر صحة تعريف

١٨
معارضا للتعريف الاول فهو ما ان لم يرد معاوضة حدثية او معاوضة صحة
فان اراد الاول ونعم المعرفة كون تعريفه حذانا مابحسبه صحة وسلم
كون تعريف المعارض كذلك بطل كون تعريفه حذفا كان عملا ولم
يسسلم بقول الانذركونه هذا المعرفة معرفا بما ذكره وقد يستند لهذ
المعنى بوجوه احد الاغلوط المعنوية فيه ونعلم هذا بقول الانذركونه حذ
ولو سلم هذا اليه يقول لا يزال المعارض وانما يثبت انه لو كان حذنا
حذانا مابحسبه صحة لا يزال حذفا لا يجوز ان يكون ناقضا اذ يكفي
بحسب الاسم واما ان لم يرد المعرفة كون تعريفه حذانا مابحسبه صحة
فلا يصح معارضه حدثية وان اراد معارضته صحة فان لم يبيان تعريفه
للتعريف الاول فلا تصح دعوى تلك المعارضه اذ يجوز ان يكون الشيء
واحد بغيرها غير متباعدةين واما الباطل كونها متسعين ناقضين بحسب
الحقيقة وان كان تعريف المعارض مبينا له ونعم المعرفة كون تعريفه
بحسب الحقيقة ولو سلم كون تعريف المعارض بحسب الحقيقة متباعدةان او ان كانا
متتسعين ناقضين او ان لم يسلم بقول لا يجوز لهذان المعرفة معرفا بما
ذكره ولو سلم هذا بقول لا يجوز لهذان المعرفة بحسب الحقيقة واما ان لم يرد
المعرفة كذلك لا تصح معارضته صحة **واعلم** انما لا تصح معارضته
في معاوضة عدم الرغب لأن المعرفة يصح المعارض مستند بخبر صحة تعريف

ثـاعـلـم أـنـ المـعـارـضـ لـوـقـالـ تـعرـيفـكـ هـذـاـ مـعـارـضـ بـذـلـكـ التـعرـيفـ
 فـالـصـغـرـيـ شـتـملـ عـلـىـ مـفـدـمـتـينـ وـبـعـدـ حـمـاـضـةـ الصـحـيـ تـامـلـ
 وـفـقـلـ اللـهـ شـعـاـوـاـ كـثـهـدـ المـقـالـةـ مـاـخـدـ مـنـ كـلـمـاتـ سـيـنـدـ الشـفـ
 وـشـحـ المـوـافـقـ مـعـ سـنـعـانـةـ بـعـضـ الرـسـائـلـ مـقـدـرـتـ عـلـىـ مـاـخـرـتـ مـنـهاـ
 تـقـصـلـ لـلـاـبـشـ فـيـ حـسـبـ الـفـلـكـ الصـابـ وـقـالـ فـتـلـكـ الرـسـالـةـ يـعـنـيـ
 الـمـعـارـضـ هـرـهـاـ اـنـ يـقـالـ حـدـ وـحـقـيقـتـهـ كـذـلـكـ لـلـاـبـشـ خـلـافـ
 مـاـشـتـهـ الـمـعـدـ وـبـأـجـلـهـ اـنـ الـمـعـارـضـ فـالـتـعرـيفـ مـغـاـبـرـ لـلـمـعـارـضـ
 الـمـشـوـرـ اـمـعـقـعـ فـالـدـلـيلـ اـنـهـ وـهـذـاـ الـبـلـدـ بـمـوجـبـ الـكـلـبـ الـمـشـوـرـ
 فـهـذـاـ الـفـنـ وـلـذـ طـولـنـاهـ **المـقامـ الثـالـثـ** اـلـتـقـسـيمـاـوـ فـيـاـفـصـلـ
 ثـالـثـةـ **الـفـصـلـ الـأـوـلـ** فـيـاـنـ الـتـقـسـيمـ هـوـ عـلـىـ عـبـيـ نـقـسـيمـ الـكـلـيـ
 الـجـزـيـةـ وـنـقـسـيمـ الـكـلـيـ الـجـزـيـةـ اـمـاـ الـأـوـلـ فـهـوـ عـلـىـ مـاـصـرـحـ بـ الـسـيـرـيـقـ
 فـيـ عـلـيـتـ شـحـ الـمـطـالـعـ اـمـاـ حـقـيقـهـ وـهـوـ بـحـبـ الـكـلـيـ قـوـدـ مـتـبـاـيـنـهـ كـحـ
 الـجـيـوـنـ اـمـاـ حـيـوـنـ نـاطـقـ وـلـتـاحـيـوـنـ صـاـهـلـ فـيـ حـصـلـ الـقـسـامـ مـتـبـاـيـنـهـ
 وـلـمـ اـعـبـارـيـ وـهـوـ بـحـبـ الـكـلـيـ قـوـدـ مـتـغـاـرـقـ لـيـسـ بـمـيـاـيـةـ بـلـ
 مـتـصـادـقـةـ فـيـ الـجـمـعـ فـيـ حـصـلـ اـقـسـامـ مـتـبـاـيـنـ بـحـبـ الـعـزـومـ وـلـ الـاعـبـارـ وـلـ
 كـانـتـ مـتـصـادـقـةـ كـاـوـقـعـ فـيـ كـتـبـ الـسـطـقـ مـنـ نـقـسـيمـ الـكـلـيـ الـجـزـيـةـ لـخـسـتـ لـاـ
 الـبـقـيـهـ فـيـ الـكـلـ الـتـقـسـيمـ قـدـ تـصـادـقـ فـيـ شـيـ وـلـعـدـ اـنـتـهـ وـذـلـكـ

١٩
 الشـيـ الـوـاحـدـ كـالـمـلـوـقـ فـقـدـ يـعـرـضـ عـلـىـ نـقـسـيمـ الـاعـبـارـ بـاـنـ بـطـلاـنـ
 الـاـقـسـامـ قـيـمـ سـتـاـخـلـةـ تـوـهـاـذـ الـمـعـرـضـ اـنـ نـقـسـيمـ حـقـيقـهـ فـيـ جـبـ باـلـيـسـ
 بـنـقـسـيمـ حـقـيقـهـ حـقـيقـهـ تـبـاـيـنـ الـاـقـسـامـ فـيـ بـلـ الـاعـبـارـ بـكـيـ فـيـ تـبـاـيـنـ
 الـاـقـسـامـ بـجـبـ الـعـزـومـ وـلـ الـبـصـرـ تـصـادـقـهـ شـيـ اـنـ قـلـتـ مـاـعـنـعـ اـنـصـادـ
 الـتـقـسـيمـ بـكـوـنـهـ حـقـيقـاـ وـلـ الـاعـبـارـ بـأـقـلـ مـعـنـعـ الـتـقـسـيمـ التـقـيـفـ وـلـ الـتـبـيـنـ وـلـ
 الشـيـ الـوـاحـدـ لـمـيـاـءـ مـتـبـاـيـنـ فـاـذـ اـقـسـتـ الـكـلـيـ الـجـزـيـةـ مـتـبـاـيـنـهـ
 فـقـدـ فـرـقـهـ نـزـبـاـ حـقـيقـيـاـ الـبـيـقـيـ بـيـنـ جـنـبـيـنـ اـجـمـاعـ مـاـوـاـمـاـذاـ
 فـسـسـهـ الـجـزـيـاتـ مـتـصـادـقـةـ مـتـبـاـيـنـ بـحـبـ الـعـزـومـ وـلـ مـاـ فـقـطـ قـدـ فـرـفـتـهـ
 تـفـيـعـاـ الـعـبـارـ بـعـيـنـ اـنـ الـمـعـدـ الـذـيـ وـقـعـ فـيـ الـاـجـمـاعـ باـعـبـارـ النـاطـقـ
 بـعـنـعـ هـذـاـ الـقـسـمـ مـتـفـرـقـ وـمـتـبـاـيـنـ عـنـعـنـهـ باـعـبـارـ اـنـصـادـ بـمـوـنـومـ لـكـ
 الـقـسـمـ فـتـاـمـلـ اـنـ قـلـتـ لـمـ يـكـونـ الـتـمـاـيـزـ بـحـبـ الـعـزـومـ قـلـتـ لـمـ اـعـشـ عـلـيـيـاـ
 وـلـعـذـلـكـ بـاـنـ لـاـ يـكـونـ اـحـدـ الـمـغـرـومـ بـيـنـ حـدـلـ الـلـاحـرـ وـلـ الـجـنـهـ فـالـاـنـ
 وـلـ الـحـيـوـنـ الـنـاطـقـ لـيـسـ اـمـتـاـيـزـ بـحـبـ الـعـزـومـ وـكـذـ الـحـيـوـنـ وـلـ الـاـسـنـ
 لـاـنـ الـاـوـلـ جـزـعـ مـنـ اـنـشـ وـلـ اـنـشـ وـلـ الـصـادـكـ فـيـاـمـاـيـزـ بـحـبـ
 الـعـزـومـ وـلـمـ يـكـونـ اـمـتـاـيـزـ بـحـبـ الـصـدـقـ بـلـ عـشـاـوـيـنـ بـحـبـهـ وـكـذـ
 الـصـادـكـ بـالـقـوـةـ وـلـ الـصـادـكـ بـالـفـعـلـ تـعـاـرـ الـعـيـدـ بـحـبـ الـعـزـومـ وـلـ كـاـءـ الـأـوـلـ
 اـعـمـ مـطـلـقـاـمـ اـلـثـ بـحـبـ الـصـدـقـ وـلـ اللـهـ شـيـ اـعـلـمـ **ثـاعـلـمـ** اـنـ يـقـسـيمـ

الكل إلى جنئات فيه ضم ونون كيد المقسم صادق على الأقسام وهو حزء
من مفروم الأقسام فغلق عليهم الحيوان أ Mata ناطق أو صاحل مهينيل
وضع قيد المقسم مكان القسم والقسم والقسم معترض بالتقدير أ ما
حيوان ناطق إلى آخره وليس قوله ابن الحاجب وهي اسم و فعل وحرف
في هذه القبيل فليس هؤلاء تقدير وهي كلها اسم وكلها فعل وكلها حرف
إذ الكلمة معترض في مفروم كل في هذه المذكورة فكل منها قائم مقام
الضم ول التركيب وبالجملة أن قد يذكر في التقسيم المفروم كل الأجمالية
المتضمنة للكلي في قوله وقد يذكر المعنومات التفصيلية وقد
بالثانية على حصر الأول كما وقع في الكافية وأ ما الثانية فهو خليل
الكل وتفصيله إلى الآخر فلا يصلح في التقسيم على أقسام مهزوزة لأن
الكل لا يحمل على الجزع ويكون كل قسم داخل في ما هي عليه المقسم كما قاله
الستي الشربيني وحاشيه شرح مختصر الأصول فليس في هذه التقسيم ضم و
تركيب بين الأقسام أ مو مرقة كتقسيم الكتاب إلى أجزاء و المعون
الموزدة وهذا النوع لا يكون الاحقيقينا وهو ظاهر **قول العصرين**
لأنه يزيد على حرف الانفعال في هذا التقسيم به نوع خاص في التقسيم
الأول لكن لا يجيء فيه أضطراراً يقال المعون أ ما عسل وشونيز بل
يقال المعون عسل وشونيز لأن الكل لا يتحقق بكل واحد من الأجزاء

三

ان يجعل الاسال في القسم الاخر وقد يقع في الوسط وقد يكون اخر
اكثر من قسم واحد لكن ما كان الاسال فيه في قسم واحد فهو شبه
بالحص العقل المترافق التقسيم الاشقر اذا كان تقسيم الكل الاخر لع
لابن في الترديد المذكور الابراج على التقسيم الكل الى جزئياته
ما يتضمنه الكلام متى قال السو و قد يكون الحصن علما اشار
البه كثيرون انت وجعل حظر الكفارة ابوابه من هذا القبيل يقول
العقل الظاهر من الحصن على اب يكون الجرم بالاحصاء للعلم يجعل
الجاعل المقسم مخصوصا في الاقسام المذكورة وهذا الجرم مصانع المركب
باختصار ما يركب في جزء كذا العلم يجعل ما يركب مخصوصا فيها ولا يستند
جزمه بالاحصاء الاشقراء وهو ظواهرا غير صاف ثم لا يكون جزمه
بالاحصاء الاب الاشقراء فاذ قال المصن يحصر كتابي في اربع ابواب
متلا فهذا الاختصار بالنسبة الى المص يحصر على وبالنسبة الى التامع
الاشقراء اذا التامع لا يحصل الجرم بالاحصاء مجرد سماع قوله
المصر يحصر بل يتحقق اجزاء الكتاب حتى اذا حصل الجرم مجرد قوله
بحصر فالظاهر حصر على بالنسبة اليه ايضا هذاما يبلغ اليه فكرى والله
تwards **الفصل الثالث** في النسبة بين المقسم وبين كل قسم منه
اعلم ان كل قسم تقسيم الكل الى جزئيات يجب ان يكون احصاء مطلقا

على عدم القدرة على حصر مثل رتبة فنون المعرفة لأن التكهن الذي كرد
لأي فهم منه ذلك لا يخرج النقاش تلاوة القراءة بقول الفقير في كل تقسيم
متضمن لدعوى حصر التقسيم في أقسامه المذكورة مالم يغير باتفاق عددهم
الأخصار كان يقال فيه أقسامه هنا وهذا قال السيد الشريف في حاشية
شرح مختصر الأصول الحصر يعني الذي يقصد مجرد ملاحظة معرفة بالأخصار
فما يتطرق إلى لا يكون كذلك فيستدل بخسارته بغير الجزم بالخصاره
إلى التبع والافتراق وسوء كان في الجرثيم كاختصار الرلا - اللفظية
في الثالثة أو في الابرار كاختصار الجسم المركب في اجزاءه من العناصر التي
يعمل الفقير الحصر العقلي لا يكون إلا في تقسيم الكل إلى جزئيات كما يوحي
إليه المقول منه كلام السيد الشريف قوله في كتير أمثلة يوجد في التقسيمات حصر
لويكون في مفهوم التقسيم ولا يغلق له بالافتراق بل يستعمل فيه تقسيمه أو
برهان وهذا حقيقة باب يسمى حصر قطعياً الثالثة وكذا قال السيد الشريف في
بعض تعليماته على حاشية شرح مختصر الأصول ولكن قطع بذلك كلامه في عدم
ذلك كلام السيد الشريف في تلاوة حاشية مع كلام بعض الأفاضل في حاشية على
أن كلامه كلام استقرائي يمكن فيها الترجيح بين النحو والآيات ليقل
الافتراض ويسهل الافتراق لكن لا بد أن يبيح بعض الأقسام مرسلة
ويعنى الأسلوب يكون موزوناً في القسم أحدهم مما قد يجيء بالافتراض في حاشية قوله

القسم هو المعزوم لأن المدح على ذلك المفهوم في فصل الفرع وما كان ناطق
والضاحك وإن كانا أخرين مطلقاً في الجني حسب لوجود الماء في كل منهما
اعتماد منه بحسب ما لا يفهم كناتط مثلاً شبيه بالنطق وكذا
مغزوم الضاحك وبالجملة أن فصل الفرع لأن الماء تركيبة من جسم ذكره في كتفه
كما صرّح بذلك في حديث شيخ الحنفية وكذلك المخاضة مفهوم كناتط
أعم منه وجده في الحيوان بحسب التعقل فليقيس بما منه الإياب الضام إلّا وكذا الكلام
في الضاحك فإعتبر بالمعنى في الأقسام التحصيل معهوم ما لا فساد حتى لو
كان المفهوم إليه مفهوم كشيء لكنه في العين القسم أو خبره وطبعه غير ذلك
فقد مفهوم ذلك المعزد فإن كان معزوم المفهوم مع قدره قيوده فهو يعني
المعنى كالماء الذي قسم إلى الكلمة وإن لم يستحب مفهوم المفهوم من حيث المفهوم
ولم يقدر معه كناتط فإذا ذكر في تقسيم الحيوان وأمثاله كل قسم يقتسم
الكل والآخرين فهو مبادر للكل بحسب الحال وأعم منه مطلقاً بحسب الحقيقة
إذ لم يعترق القسم حيث كونه جزءاً من ذلك الكل والأواني متساوية في الحجم

الفصل الرابع زان القبیم هل هو من المطالب الضئلة او قد ينفعه

قال السُّنْنَى تَعَلَّمُ بِالْعُضُنْ فَيُسَمِّي الْكَلَّ إِلَى جَزِيَّةِ ضَمِّ مُخْصَى الْمُشْرِكِ
لِحَصْلِ الْمَرْوَهَاتِ الَّتِي إِلَيْهَا وَلَا يُحْكَمُ فِي الْمُعْتَمِ بِعِدْمِ حِجْرَةِ عَنِ
الْأَفْسَامِ وَهُوَ مُتَابِعٌ لِلتَّقْسِيمِ أَنَّهُ قَالَ كَسِيدٌ سَرْفِيْدٌ وَخَلِيلٌ شَرْحُ الْمَطَاعِ

من المعمم بحسب الحال وبحسب التحقيق لأن كل قسم مركب من المقسم وقيد من
قيمه المقسمة فبنقال كل انسان اجتو بدور العكس الكلوي ويقال كل انتخ
الانسان انتخ العجو بدور العكس الكلوي او انتا العيد وحدك فعد يكون
اخضر طلقه المعمم كالناظر والصاهر با نسبة الى الجوان المفترض
الى الجوان الناظر والجوان الصاهر وقد يكون اعم من وهم منه كالابيض
والاسود بالنسبة الى الانسان المقسم الى الانسان الابيض والانسان الاسود
لكن بعد انضمامه الى المعمم يكون اخضر طلقا منه اي من المعمم البتة
طائسا محوا في بعض المعاصرن فوضعيتها فيها يعود المقسم بوضع الاقسام
والعديد فربما يكون اعم من وهم منه المعمم حكم احواله يكون بين المعمم
والقسم عموما ولهذا كلام ظاهري اذ يلزم منه العتنا بالانسان لوقت
الشئ الى ما هو اعم منه في لزم انقساما الى ما لا يحيى باه يقال
الانسان منقسم الى الابيض والاسود وكل هذان منقسم الى الابيض والاسود
الانسان وغیره فيلزم منه انقساما الى الانسان الى الانسان وغیره وهذا بطبع
فيقال في دفعه هذه مساحة منه بحسب وضع قيد المقسم موضع القسم فالقسم
في الحقيقة الانسان الابيض والانسان الاسود كذا في حاليه شرح المطالع
للسيد الكثيف فقلت لكتابه لاحاجة الى ضم القسم الى العيد الذي هو اخضر في
طلقا از مع انهم حكموا بوجوب اعتباره في الاقسام مطلقا قلت
كثير

فليس بعزم الكل إلى الاجرام لخضيل ماهية الافسام بل الخضيل
ماهية لقسم **الفصل الخامس** في ان التقسيم قد يضم تعريف
الافسام وهذا لا يكون الا في تقسيم الكل إلى جزئياته وبذلك
ان مفهوم كل قسم هو الكل في قدره بيوده وهذا هو المونع للقسر
للشتم وفديلا لحظة القسم اجمالا ثم يعرف بهذا وذلك كافساتم الكلمة
فاذ اقول هي اسم و فعل و حرف فالافسام لحظة اجمالا فيعرف
الاسم بأنه كل ما تدل على معنه في نفسه غير معتبر بزمان وكذا اخواه
فاذ اعرفت هذه فاعرف ان تقسيم الكل على وجهين احد هما ان يذكر
الافسام اجمالا كقول ابن الحاجب وهي اسم و فعل و حرف وهذا
لا ينضوي تعريفا لافسام وهو ظواهرا ثم يذكر الافسام تفصيلا
اما تخصيقا فهو انه يذكر المقسم مع المعيود كان يقول الحيوان اما ناطق
ناطق او حيوان صاہل و اما تقدیل او هو ان يذكر المعيود فقط كان
يقول الحيوان اما ناطق او صاہل لأن المقسم مندرج في كل قسم في
كل منه وجهي الثالث اما لا يقتصر التقسيم بجمل المفهوم ما الاجمالية
على المفهوم المقصولة كالمثالين المذكورين او يقتصر بجملها عليها
كان يقول في كل المثالين وهو الانسنا وهو العرس و كقول ابن الحاجب
في قوله لانها اما ان تدل على آلة وهي الاسم وهي الفعل وهي الحرف فمحض الاصناف

التقسيم خضيل الطبيعة الكلية يقول **الفقير** فذكرا لقسم في مثل
قول الحيوان اما ناطق او صاہل كذلك المعرف قبل التعريف وقد
عرف بذلك فقول ابن الحاجب لانها اما ان تدل على دليل على عوقص
الذى تضمنه التقسيم يقول و هي اسم و فعل و حرف كما اشار ابن الحاجب
لأعلى نفس التقسيم وقد يدل بما في صور التقسيم الحكم على المقسم بأنه
من قسم الى الافسام المذكور تكتل ما ذكرناه باب التعريف فيقع مقدمة
هذا دليل كقول ابن الحاجب لانها اما ان تدل على دليل اذ قلت الظاهر قوله
لانها اما ان تدل على الحكم بالتفصيم الكلمة الى الافسام المذكورة
اذا دليل بظاهره ينتهي الحكم بالتفصيم او انتاج الحصر عن ظاهر قلت
ما ذكره بعواليها اذ قوى قوله لانها مخصوصة بكلمة دلت
واقترن بكلمة دلت وما اقترن وكلمة لم تذر بغيرها كلها الافتراض
يعقول **الفقير** فذا امكن اراده الحكم باقصى تقسيمه فلاما يمنع من
صرف دليل ابن الحاجب للتقسيم باعيار بذلك الارادة فيمكن صرف
التقسيم والحصر باعتبار دليل وذلك الكلام في تقسيم الكل إلى الاجرام
لا يعم في بال المقى بتعريف المقسم وتفصيل ما هي ماهية الكل هو عين
الاجرام ويعتصد بالحصر وهو الحكم على المقسم بان ليس اجزءا خارج عن
الافسام كذا اين فم سوكلام اليه ريف فحالية شرح المختص الاصناف

مطلقا من بعض يلزم ان يكون قسم الشئ الواقع قسما ماء في هذا القسم
لان القسم الاخر قسم الاعم وان كان اخرين وجه يلزم عدم التمايز
بين الاقسام والفرق بين القسم التمايز بين الاقسام كا صي بق شج المطالع
واللوائم كلها بضمها اذا كان التقسيم اعتبارا بالاختلاف بين الا
بحسب المزوم والاعتبار كافية التمايز كا صي بق شج المطالع فلما يضيق
تصادق الاقسام تقل عن بعض الا فاضل ان التقابل بين الاقسام الا
ليس يلزم بل يجوز ان يكون الاقسام الاعباء والقسم مواد متساوية
انه يجوز الفقيه للايجوز ان تكون مترا فة والترا ف لالزم
التساوي فالمفروض المخالف للانسان والكتاب والضاحك كلها
بالعمدة ليست مترا فة وان كانت متساوية فيمكن تقسيم الانسان الى ما
نكل منها اخر مطلاقا من الانسان بحسب العقول ان القسم معتبرا بما
مخالف للآخر بحسبه وان كان الكل مواد متساوية بحسب الواقع
الخارجي ويلحظ شرط التقسيم الاعتبارة تكون كل قسم اخر مطلاقا من
بحسب العقول وان كان متساويا بحسب الواقع الخارجي وكوته كل قسم
متمايز عن الآخر بحسبه ولا يتشرط عدم تصادق الاقسام والله تعالى عالم
ولما تقسيم الكل الى الاجرام فشرطه تبادل الاقسام بحسب الواقع الخارجي
وبناء عليه كل قسم للمقسى بحسبه اذا لا يكون فيه التقسيم الاعتبارات

او في كل من هذه الوجوه الاربع يتضمن التقسيم التعريفات لكن
في وجه المقارنة يعلم السامع معرفتها ايضا بالمعنى في حقها عدم
المقارنة لا يعلمها الا انه وان علم فيما نفني التعريف لكن لم يعلم انه اي
شيء يعرفه ولما تقسيم الكل الى الاجرام فهو لا يتضمن الاعتبارات
القسم لا يزيد ماهية المركب اجزائه كا صي بق باهية العرض هو الواحدة
والتعريف قد تكون اجزاء متصادقة وقد تكون مبنية على المقتضى
وعلم الكلام **الفصل السادس** في شرط التقسيم اما تقسيم
الكل الى جزئياته اذا كان حقيقة فشرطه ان لا يكون بعض الاقسام
المذكورة مبادئ القسم في الواقع ولا يلزم ان يكون قسم الشئ في
الواقع قسما منه في ذلك القسم وان لا يكون بعض الاقسام المذكورة
في نفس القسم مروا فاما او متساويا غير مترا ف ولا يلزم ان يكون نفس
الشئ في الواقع قسما منه في هذا التقسيم وهو معنى قولنا مليم نقسم
الشئ الواقع الى قسمين وقد يتحقق الفساد باه انه يكون الغير مبادئ
للقسم ولا لا يكون بعض الاقسام المذكورة اعم من وجده في القسم والا
يلزم انفسا المقسم الى قسمين وقد يتحقق الفساد الثالث وان يكون
بين الاقسام تباين اذا لو ترا ف القسم او متساويا غير مترا فيهن يلزم
ان يكون نفس الشئ الواقع قسما منه في هذا التقسيم وان كان بعضها حص

الفصل السابع في شرائط الحصر بالتفسيم وشرائط التعريف
 الذي ينضنه أبا شطر الحصر العقل فروان لا يجوز العقل قسماً آخر للقسم
 بمحنة ملاحظة معهوم التفسيم والأبطال الحص العقل وان دل البرهان
 أو التبني على بطلانه وأبا شطر الحصر القطع في هو لا يجوز العقل قسماً
 آخر لكن دل البرهان أو التبني على بطلانه وأبا شطر الحصر لأن قرينة
 هو دل لا وجدة الواقع قسم آخر وكذا شطر الحصر للبعد فإذا يضر بحص
 الاستقراء والجحود العقلاً قسماً آخر وإن لم دل البرهان أو التبني
 على بطلانه مالم يتحقق ثم أعلم أن التقييم إذا لم يتضمن التعريف فامض
 تبني واما اذا اضمن فاز لم يعلم السادس المعرف بغير الراء ينقض
 بوجوه الاعلاط المذكورة في مقام التعريف على عدم الجمع والمنع والجزاء
 اذا السادس اذا لم يعلم المعرف لا يمكن له المقصري بشيء من هذه الشلة
 واما اذا علم ذلك فنقض لها ايضاً **الفصل الثامن** وظائف
 السادس عند التفسيم ووظائف الجحود هنا مقالات ثلاثة المقالة
 الأولى والثانية على نفس التفسيم وهو بطال الصحيح مستدلاً باتفاق
 شيء نسب إليه المذكور ويجوز اطلاق الفرض على مجازاً وقد ذكرت
 الشرف حاشية شرح المطالع مغالطة يعمور ودها الجحود تقييمها
 الكلية الى جزئياتها وهي ان مو المقصمة لا تتحقق الا في صور الاقسام

^{< ٥}
 فإذا أخذنا حيث تتحقق في هذا القسم لم يتناول القسم الآخر
 فيلزم أنقسامه إلى قسميه وإن أخذنا حيث تتحقق فيما جبعاً
 لم يقسم إلى شيء منها فيجب عنها باندا حظاً القسم في نفسه
 مع فطع النظر غير تتحقق في شيء من أقسامه وهذه المغالطة كثيرة
 في منفصلة صغرى وحمليات كبيرة بعد اجزاء الانفصال
 وينتجه التاليف مخدع وجوابها منع لتلك المنفصلة
نعلم إن السادس اذا اعتبر على التفسيم باتفاق الشرط
 الاول والثاني بحاجة عنه بمعنى انتفاءه مستدلاً بحدب
 المقسم او القسم وقد بحاجة عن الاعتراض باتفاق
 الشرط الثاني في صورة التساوى مع عدم التزاد بمعنى
 بطلان اللام مستدلاً بحوزان يكون القسمة اعتبارية
 وبحاجة عن الاعتراض باتفاق الابعاد بسبب التزاد
 بمعنى انتفاءه مستدلاً بخراج واحد لقسمين وعمر
 الاعتراض باتفاقه بسبب التساوى او بسبب النسبة
 بالعموم والخصوص فيه وجهاً ذكراً ويعني بطلان اللام مستدلاً
 بخر المقسم بان يقال انا بطل لو كان التفسيم حقيقياً
 ولا فذلك لم لا يجوز ان يكون اعتبارياً او ما اذا كان

بواسطة حقيقة وجودها وحقيقة المادة المذكورة غير متحقق فكان السائل
نعم في الصواب الاول كون الحصر عقلياً او قطعياً بغيره استدلاً على بطلانه
يجوز الوساطة ويجاب على الصواب الثانية بمنع حقيقة المادة وهذا المنسن لا ينفع
إيجيب الا اذا كان مفروضاً يتحقق كون الحصر تقريراً او لذا قال ابو الفتح
ويكن دفعاً بان التقسيم المترافق مع حقيقة الصورة المذكورة وغير معلوم
انه في ويجاب ايضاً بمنع خروجهما ودخولهما كما اعرفت وقد يستدل منع
دخولهما في القسم باسم مقيد يكتفى الواقع وتلك الوساطة بعد تليم
حقيقها لاستكمال نزدة وقوعها ولا مجال لمنع الكبري في هذا الصواب ويجاب
عن الاعتراض ايضًا بمنع قصد الحصر بالتقسيم لأن ما قال المعارض له الحصر بخطه فكان قوله ان قصد الحصر وهو يطبع
فاذ قال المعارض لدفع هذا المنسن هذا التقسيم مقارنة بالشکوت في صور من
البيان والشکوت المذكورة يدل على دفع الحصر الشکوت المذكورة اى ما
يدل عليها اذ لم توجد فربما نزل على عدم قصد الحصر وهنا قد وجدت
وهي كلمة فدا ونها او رثاء او المذهب التفصي اشار ابو الفتح بقوله على انه
لان التقسيم هرنا بالمقاييس بعض صور دلائل الكلمة ربما مع ذلك
ارادة الحصر انها لكن قوله لانتقسيم فيه نظر اذ المقام يقتضي ادلة يقال لاحصر
نكانه ادعى ان التقسيم يستلزم الحصر ادلة وهو مختلف لما يتحقق نقله
ولاتتفق في الثانية على ما فيهما من كلام ابو الفتح فهو ان الحصر تم جوازه بحسب

الاعتراض بان تقسيم الثاني بسبب العموم والخصوص بطلقاً في حجج
منع انتقاده مستندًا بحجب احد القسمين واما الحجب بمعناها بطلان اللازم
مع مستندًا بحجب كون القسمة اعتبارية فلم يظفر بالاشارة اليه في الكلام
والقيمة صحة ذلك الجواب اذ كان ممزوجاً بالعام والخاص بما ذكر في كرتقسيم
الامثل الى الاصحات بالقوة واكتاب بالفعل وما اذ المترافق التقسيم
لحيوان الى الامثل او الامثل الرومي فالقيمة عدم صحة لان المعنون الاول
داخل المعنون الثاني ولذلك **المقالة الثانية** في الاعتراض على
ما يقصد به الحصر وهي اما على طريق الابطال او على طريق المنع تفرد الاول
ان الحصر ياطل الحوار مادة فلا ينفيه خارجها فـ الاقسام داخلة في المقسم في
ان الحصر مفهومها وكل حصر كذلك فهو يطبع وقد يقال للحقائق مادة
كذا ويكون تحققها بهذه ادلة او يستدل عليه وللحاجة في كسر العذر ويجيب
وقد ادركت ان الحصر العقلي او القطعي بطلان بحجة بحوزة العقل الوساطة
والحصر المترافق لا يبطل الابطاله حقيقة وجودها في حجج على العموم
الاول بمنع جواز تلك المادة الا ان يكون جوازها قطعياً او منع
خروج المادة غير الاقسام وهذه في الغالب بحير المقسم او منع الكبري
مستند ادلة كل حصر كذلك اما يكتفى بالطلالوكأنه عقلياً او قطعياً او لم
كونه عقلياً او قطعياً لا يجوز له بحوزة عقلياً او قطعياً او لم

الادلة ولو مطوبة والمراد بالدعاوى التضليلية ما يفهم بالقول كدعي
 لله المفروض بالسلك وكم ايفهم منه قيود القضايا بثبات الاشتاءات
 ليت بتصرفات لان التصديق دلالة وفعالية الشهادة او وقوعها
 فالمشتبه الاشتائة لا يتصور فيها الواقع والدال وقوع **واعده**
 انك اذا تكلمت بشئ ونواتها نقل عن الغير والا فان كان نقل الموقول
 اتفاقاً او لا والموقول الموقول اما ضد بني او تعريف او تقسيم او غيرها
 في الاشتاءات وللمركبات النافذة والمفردات والنقل عن الناقل
 فيجوز طلب بضمجه فإذا كان ذلك الطلب بما يستقر به لغظ المعنون وجائز
 اذ ليس النقل مقدمة من دليل حتى اذا وقع مقدمة من دليل فهو وجائز
 كاصح به ابو العين وقال المسارحة المسعور وما يقال انه من طلب
 الدليل وتصحيح النقل ليس بعد دليل فحمل نظره على اتفاق وبيان وبيان الحال
 بأنه يجوز ا يكون طلب الدليل مغير المعنون في اغلاق الاستعمال ويكون للمعنون
 آخر غير مشهود وهو طلب البينة العمارة يكون دليلاً او تصحيحاً او كوصلاً
 ان معنى المعنون الطلب لدليل فلان فرار تصحيح النقل ليس دليلاً
 وكيف وهو مثبت لما ادعاه الناقل بقوله قال فلان وكأن القاتل
 فهموا الدليل هو ما تذكره المقدمات اتفاقاً وإذا كان ذلك الطلب
 يعني ما يستقر لغظ المعنون كقوله لا من نقلك فهو حقيقة وكذا يجوز ابطاله

المادة الفلاحية داخلة في المقسم خارجها لا تتحقق وجودها
 على قييس مابين **المقالة الثالثة** فالاغراض على التعريف الذي
 يتضمنه التقسيم قد علت بيتاً بذلك في آخر الفصل السابع وما يبني
 ان ينتبه عليه من التقسيم الحقيقة سوء تضمن التعريف او لا يصلح بتضاده
 الاقسام في شئ ولما التقسيم الاعتباري فهو لم ينتبه الى التعريف وعلم
 ان اى شئ يعرف في فضاد الاقسام تجراً له من التقسيم الاعتباري
 لكن يضر التعريفات التي يتضمنها الانتقاضها منعاً في جماعتها من القاضي بذلك
 التعريفات بادره في درجته في كل قسم فيدخل الشئ الواحد في تعريفات
 متعددة باعتبار اتصافه بجيئه في مختلفة فروع هذه الدرجة يدخل
 في هذا مع تلك الدرجة ذلك فالتعريفات حلان اتصافه على شئ واحد
 لأن الشئ باعتبار اتصافه بجيئه غير نفسه باعتبار اتصافه بجيئه اخر
 فما قال ابو العين لدفع الاغراض بعدم تمايز الاقسام او التقسيم اعتباري
 وفي درجته معتبرة الاقسام ومحاسن التقابل بين التقابل الاقسام
 اتفى فيه نظره لاصحه الى اعتبار قيد الدرجة لدفع الاغراض بعدم تمايز
 الاقسام بل يكون فيه قيد التقسيم على الاعتباري الادلة يقال اعتبار ليس
 التقابل بالمعنى التقسيم كما يشعر بكلام **المقصد الثاني** فالاجاث
 العدالة على الصدقيات والمراد من الصدقيات الدعاوى ضمناً في عدمها

دليل ادعي مفرونه بدل لالا يجوز طلب الدليل عليه وذلك
المطلب اذا كان بما يشتمل من لغط المぬ فهو مجاز اذ ليس المدعى مدعى منه
من اذ وقعت مقدمة من دليل فهو ليس مجاز وذا كان ذلك المطلب
يعبر ما يستلزم لغط المぬ ونحو حقيقة وكذا يجوز ابطاله بدل واثبات
نفيه ويجوز اطلاق لغط النقض على الاول والاطلاق لغط المعاوضة
على النحو مجازين كما اشار اليه بعض الشاهرين ويحجب عن الكل المدعى بدل
ويحجب ايضاً عن الاخير بمنع مقدمات دليل اما كلاد او بعضها فينقض دليلاً ما
ان قلت اذا كان سعال لغط المぬ ولغط النقض ولغط المعاوضة كلها
النقل والمدعى مجاز كما ذكر هنا فلم اقتصر البيان في بعض الرسائل على لغط
المنع حيث قيل فيها ولابن المنع النقل والمدعى الاجازا قلت قد اعنيت عن
بعض الشاهرين بما سعالي لغط النقض والمعاوضة والنقل والمدعى غير
شائع ولذا لم يعرض لي بيان ان سعالي ما في ما يحيط به مجاز خلا من عنا
لغط المنع فيما اثار شائع والثالث وهو المدعى المفرونه بالدليل لا يتوجه
عليه اطلاق الدليل سواداً كان بما يشتمل من لغط المぬ او لا الا اذا ارد طلب
الدليل على شيء فيه مقدمات دليل شائع يكون طلب الدليل عليه مجازاً في نسبة
بما لغط كان اى قلت الامر كذلك اذا كان النقل مفروضاً بالتصحيح فلم
لهم تفهم سلوك اليك قلت سأشد من الصحيح قد سكتوا عن بيانه فائدة

القول بدل واثبات بغيره ويجوز اطلاق لغظة النقض على الاول
وطلاق لغظة المعاضة على الثاني بحسب ما اشار اليه بعض الشارحين
ويجاب عما الكل باثبات التقليل باحصار الكتاب مثله ويجاب بصناعة
الاضير بمنع مقدمات دليل لما كان او بعضاً وبنقض دليل ما او اما
المنقول اذا كان قوله فالناقل اذا لم يلتزم صحته فلا يتوصل عليه الموارفة
بوجه وإن كان تصدقاً او تعرضاً او تقسيماً او اما اذا الزم صحته بان
يكتفى في عند نفسه على ما انقلمه التصديق ففي توقيعه عليه ما يتوقف على المعلل
من المنع والنقض والمعاضة او قال بعد النقل هذا المنقول صحيح سوء
كان المنقول بتصديقاً او تعرضاً او تقسيماً في يتوقف على المنقول ما يتوقف
عليه اذا فرضنا انه غير منقول واناقلنا منه عنده نفسه لانه اذا كان الدليل
لم تلتزم المنقول فلا يتوجه عليه اي ضم موارفة بوجه الا اذا الزم صحته
هذا الدليل في توقيعه عليه بوجه الوظائف الثالث المذكورة اذا لم يكن
ل المنقول تصدقاً ولا تعرضاً ولا تقسيماً بل انشاء او مركباً نافساً لا يتضمن
التصديقاً او مفرداً فلا يتوجه عليه الموارفة ولا يتصور فالناقل الزم صحته
وإذ كان ما تكلمت به غير قل فهو اما تعرضاً او تقسيماً وقد يتبع ما يتعلق
بهما او اما انشاء او مركب غير تمام لا يتضمن تصدقاً او مفرداً فلا يتعلق
 بشيء منها موارفة او اما تصدقاً فرونه ذلك لتصديق اما حوى مجرد موارفة عن

59

وارد عليه نظرياته يمكن ان يثبت المعدل مقدمة معينة فان قال
ليس الممتنع عن هذه بل المقدمة الاخرى في يجب على المعدل اثبات تلك
المقدمة الاخرى واما ان يكون بابطل مقدمة معينة وهذا
يحتاج الى دليل فان لم يذكر معه دليل فهو مكابرة غير مسموعة وان ذكر
معه دليل فذلك الابطال مع الدليل الدال عليه ان كان بعد اقامة
المعدل دليلا على تلك المقدمة دليلا فهو مسمى معاشرة في المقدمة
ومن اقتضاه على طرف المعاشرة واما كان قبل اقامة المعدل دليلا عدتها
وهو الفصل الغير المسوب عند المحققين وفيه كلام يحيى ان شاء الله تعالى
وما ان يكون بابطل مقدمة غير معينة وطريق تعيين ان يقول السين
دليلك جميع مقدماته صحيحا و هذا رفع للادلة يجب الكل على معناه انه
في بعض مقدماته خللا وهذا يحتاج الى دليل فان لم يذكر معه دليل
 فهو مكابرة غير مسموعة وان ذكر معه دليل فذلك الابطال مع الدليل
يسى نقضنا اجمالا وان سمي ايضه نقضنا بروناه يقييد بالنظر الاجالى و
يسى دليل شاهدوا شاهد على نوعين احدهما ان يقال دليلك
هذا جار في مادة اخرى مع تحفظ الحكم عنه وكل دليل هذ الشاهد فهو بطيء
والآخر ان يقال دليلك هذا مستلزم لفساد مثل الدور او الكسر وكل
دليل هذ الشاهد فهو بطيء واما ان يكون بنوع مجموع الدليل يبغى طلب الدليل

العلمون ينصح بغيره لانتاج الحكم بالدليل كذا اقام الشادع المسعود
وهو يشير بآية التغيل والاشارة لامتداد فان معناها تبيين علم
الشيء والمراعي العلة هنا ما هو واطنة لخصوص الصديق بالملطف فتعتبر
البرهان الباقي والباقي كما حقيقة ذلك لاستدلاله وفي آية الاشتراك
في العلة على المعلوم قد يخص كل من التغيل والعكس بالاشتراك لعدة اسباب
يوجه حقيقة على الدعوى القرونة بدليل ثلث وظائف منع مقدمات
دليلها كلا او بعضا ونقض دليلها ومعاضتها وتغييرها اجمالاً اذا
احد على مطه ففتح للضم اما ان يكون بحسب النظر في الدليل او في المدعى
فما ناقلنا بحسب الظاهر القبح في الدليل بجمع الى القبح في المدعى و
بالعكس والاول اما ان يكون بمعنی مقدمة في مقدمات الدليل على
ذلك يسمى منعا ومناقضة ونقضا ففصيلياً ولا يحتاج في ذلك
إلى شاهد فإذا ذكر شيء يتقوى به المدعى فذلك المذكور في متى سدا
للمنع ومتى المدعى المقارن به منعاً مع المستند ومتى المدعى المعارض
به منعاً مجردة وقد يكون المجردة واحدة مقدمة الدليل على التعبير
وذلك مناقضاً للأمناقضة واحدة كاخص بـ^{الكتاب} الثالثة واللغة
وما ان يكون بمعنی مقدمة لا يعينها بغير طلب الدليل عليها وهو كافٍ
غير مسمى اذ ليس في وسع المعلم اثبات غير المعين كما نقله ابو العنكبوت البعض

الشبيه وبأي الكلم في هو عين متابعة ابطال مقدمة غير معينة فلت
فذكرها باب ابطال مجمع الدليل حيث هو المجمع راجع الى ابطال
مقدمة لا يبعدها لم يصرحوا بر جمع الى ابطال كل واحد منه مقدمة فلت
لعلم لم يصرحوا بالشروع اذا الغائب الادلة الفاسدة ان يكون من شاء
المن شاء بعض مقدمة ما تناوله المثابة اعني ان يكون فدح الخصم المرجعي المدخل
في غير عرض للدليل اما ان يكون منع المرجعي منه طلب الدليل عليه وهو مكابرة
لا يلتفت اليه كذلك التلويح بذلك لا انه امرىء مدل للفال وجمه لطلب الدليل
عليه يقول الفقيه هذا اراد المانع الشهادة الحقيقة وما اذ الادمه
منع المرجعي من مقدمة من دليل فليس بمحابرة كما يزعم فهو كلام للعقل
هذا نظر وهو من منع المرجعي وله ادله من بعض مقدمة من دليل لكن تلك
المقدمة غير متباعدة عن تلك او اداه فهو راجع الى منع مقدمة غير معينة
وهو مكابرة حملبنة ولعل الصواب انه ليس بمحابرة لما ذكر ابو العزم لوقوع
ذلك الكلام المحتقرين حيث يقترون على قولهم بعد تغير الدليل وفيه نظر
اما ان يكون بادعا يقتضي ذلك المرجعي فهذا ادانة خلوع عن دليل الحال
على القتضى فهو مكابرة غير مسموعة وان كان مع دليل الحال فهو مسمى بمعارضة
ونغيرها اى يقال وان دل على ما ادعى لكن عنده ما ينفيه اي
ينفي ما ادعى وهذا قد يسمى بالصلة معاوضته في الحكم وذلك ليتنزه عن المعارض

عليه وهو كابرة غير معه عند المذاهب كما اشار اليه الشنفاز وليس
اذ ليس وسع العدل اثبات مجموع الدليل فحيث هو مجموع اذ الدليل لا
ينتج الا فضيحة واحدة وورد عليه ابو الفتن نظرنا به يحوزانه بغيرهم العدل
دليل ولعدله على صحته جميع مقدماته او بغيره على مقدمة منها دليل على حذف
ثانية بحسب كل واحد منها على صحته المجموع يقول الفقير لم يطرد لنا فاما منه
دليل واحد على صحته جميع مقدماته او قلت ما الفرق بين بين من مجموع
الدليل وبين منع كل واحد منها مقدمة على التعبير قلت المطاف الاول
اثبات المجموع فحيث ابى وفذلك غير ممكن بحسب ظاهره واعطى الثالثة
اثباتات كل واحد واحد وهو ممكنا وفالبعض يحيط بما ملخصه ان منع
مجموع الدليل يعني طلب الدليل عليه جحمل على معنيين احدهما منع ثبوت
نفس الدليل وتحقق في نفس الامر كاذبا استدل المعلم بنقض غير ثانية كان
قال مثلا هذا الامر كذا فهو عليه علام كذا ومنع السائل شوهة اي
كون ابى عليه كلام فاثلاه والثانية منع صحة الدليل وهذا كابرة بخلاف
الاول لانه مرجحه من النقل وهو صحيح بلا خلاف واما ان يكون بابطال
مجموع الدليل يعني بابطال جميع مقدماته وطلب في تعييره او باطلاع ابطال
مقدمة غير معينة لارفع الايجاب الكلبي يتحقق فيما يصدق في الساب
الكلبي ما يتحقق فيما يصدق فيه الساب الحسنة وبيان ذلك في تصدقيات شيخ

بزعم المانع مباینًا الواقع لتفیض المم کان يقول المانع فی المثال المذکور قه لم
 لا يجوز ان يكون جرًّا فالتعتیم لی بحاصفات اجیب عنه بانه الحضر تفرق
 و تختنق و قوع المباین ذ کلام الناظرین غير معلوم **فصل** اعلم ان نے
 صورة التند المساوی يمكن ان يوجد للمنع سند آخر اخْصَرْ او اعم و هو ظ
 وكذا يمكن ان يوجد له سند آخر مساواً ولتفیض المم مثله لكن لا يجوز ذلك
 السند لا يُخْرِجُ الْمَسَاوِيَّاً لِلْسَّنْدِ الْمَذْكُورِ ایضاً لان المساوی للشئ
 مساواً ولذلك الشئ و في صورة السند الا خص مطلقاً يمكن ان يوجد للمنع
 سند آخر مساواً ولتفیض المم او اعم منه مطلقاً او من وجوهه وكذا يمكن ان يوجد له
 سند آخر اخْصَرْ منه مطلقاً مثله لكن لا يلزم ان يكون ذلك السند اخْصَرْ مطلقاً
 ثم السند المذکور لا يجوز ان يكون مباین الالام الا خص من الاعم بشئ لا يلزم
 ان يكون اخْصَرْ من ذلك الشئ لا يجوز ان يكون مباین الالام وبالجملة ان السند
 للذئب كل واحد منها اخْصَرْ مطلقاً فیتفیض المقدمة المم لا يتشرط ان يوجد
 بزعم مساواة لتفیض المم و بشئ اخْصَرْ مطلقاً منه مثال هذه الاقسام اذا فار
 المانع لا يُخْرِجُ الْمَسَاوِيَّاً لِلْسَّنْدِ الْمَذْكُورِ ایضاً فی المثل المذکور
 مساواً لتفیض المقدمة المم وهو ان حیوان وان قال لم لا يجوز ان يكون شجناً
 بالفعل فهو اخْصَرْ مطلقاً وان قال لم لا يجوز ان يكون جسمًا افرع اعم مطلقاً او
 قال لم لا يجوز ایضاً فی المانع فی المقدمة المم وهو ان حیوان يکون شجناً

فی المقدمة و قد بقى ذکرها بمحض تفضیل المعاوضة اد شاء الله تعالى شفی
 ان نضع ثالثة ایضاً لتفیض تلك الوظائف الثالث **باب الاول**
 فی منع مقدمة الدليل وهي ثالثة كما عرفت جز الدليل و شیطانته ایضاً
 فھنما مقالات ست **المقالة الاولی** فی المثل المذکور قال ابو الفتح الشافعی
 ان مساوات السند للمنع اذ لا يقترب بالقيالی الى لتفیض المقدمة المم بالمعنى المشهود
 فنکسته بين القضايا او كذا العوم والخصوص انت اراد ان قوله هذا السند
 مساواً للمنع بحاجة الى نکسته والمراد به مساواً لتفیض المقدمة المم بلا دلایل
 المنع و بین تلك المساواة اذ المانع كان لها او اراد بالمعنى المشهود فنکسته
 بين القضايا النسبية بحسب الخلق و ما كان مفعلاً سند ما يتفیض به المنع بزعم
 انقسم المساوی لتفیض المقدمة المم والاخْصَرْ مطلقاً الى الا خص
 نوجہ متبع ما يتفیض به المنع في الواقع هو المساوی له الا خص مطلقاً
 ليس الا اخرين يتفیض به المانع بزغم المانع يعني ان المنع ينافي بشئ من ما الا
 بزغم مساواة لتفیض المم و بشئ اخْصَرْ مطلقاً منه مثال هذه الاقسام اذا فار
 المانع لا يُخْرِجُ الْمَسَاوِيَّاً لِلْسَّنْدِ الْمَذْكُورِ فی المثل المذکور
 مساواً لتفیض المقدمة المم وهو ان حیوان وان قال لم لا يجوز ان يكون شجناً
 بالفعل فهو اخْصَرْ مطلقاً وان قال لم لا يجوز ان يكون جسمًا افرع اعم مطلقاً او
 قال لم لا يجوز ایضاً فی المانع فی المقدمة المم وهو ان حیوان يکون شجناً

ان يخرب عنك الموجع فكلما خترق عين الهم حتى تتدلى ذكره ببروز العكس
الكلى اذا سند ذكره بتحقق معه يتحقق الهم ولا يتحقق عين الهم واذا كان
اعم من وجہ من يغتصب الهم فهو على قسمين ايضه القسم الاول ما يكون اعم من
وجہ من عين الهم ايضه كابن مثال سند الاعم من وجہ وقسم الثاني ما يكون
اعم مطلقا من عين الهم كما اذا قلنا اهذا الشئ متفسرا لا ز حيوان فقال السائل
لان ز حيوان لا يجوز ذكره يكون موجعا فالمحوجة اعم من وجہه فغتصب
قولنا ان حيوان لا ز فغتصب سلب وهو ز ليس حيوان وتسألة لا ز جب
وجود الموضع فغتصب الهم وستدعي فارقة عن ز الحيوان ويعتبر احتمالا
واعم مطلقا من عين الهم وهو ظرف **فصل** مدل ذكره المنع من حفظه
مسوءا خفاء الهم عن ز المانع اذ لو كان الهم واضح اعنده او سلس ويخبر
بسبيته الاكبتب سوء كان جزء مطابقا الواقع حاصلا بالبلهه او
بالبرهان او بالتقليد او جعله مركبا حاصلا بالدليل المعلم او بالتقليد
او بغلط الحس كا قال ابو الفتح وصحح المقدمة الهم يبغى وصونها عن ز المانع
لا يستلزم صدقها في الواقع كاذ الجهلية واغلوط الحس التي انا قد ذكرتها
والوضع يكون مانع عند المانع مع اهذا القيد ذكره لم يوجد في الكتاب شهادة
قد وصف ابو الفتح خفا المقدمة الهم في هذا الباب تكون بناء المانع عليه ومنع
المانع ابا سعيد علیه خفافا الهم عنده كالابنخفف فاذ قال احد العالم حادث فمنع

اخص مطلقا نغتصب اعم مطلقا ايضه من كثرة ذكره ولذا قلنا
ولا يجوز ان يكون كتابا بالفعل فهو ايضا اخص مطلقا نغتصب الهم **بعض**
لكنه اخص من وجہ واجماع وجہ من سند ذكره غالبا بعض المحسنين وجزء
من مساواة السند المنسع ان يكون المانع سند آخر معه اخصية او يكون
للمنع سند آخر عند هذا التقدير ضفا ولعل معنى الاول ان لا يكون
المنع سند اخر مساواة مثل مبابين لما في السند المذكور وباحلة انه وجود سند
الآخر المبابين للتنذر المذكور كون سند ذكره لا يغتصب مطلقا من المانع
وقال ذلك الحشى ايضه وعنه اعمية سند ما يجمع كثرة المانع وعدمه
اراد من المانع نغتصب الهم ومن غيره عين الهم واراد من اعمية سند اعمية
لغتصب الهم مطلقا او وجہ فنقول اذا كان اعم مطلقا منه فهو على
قسمين القسم الاول ما يكون اعم من وجہ من عين الهم كابن مثال
السند الاعم مطلقا وهذا القسم هو الغالب في سند الاعم مطلقا من
لغتصب الهم وقسم الثاني ما يكون اعم مطلقا من عين الهم ايضه كما اذا قال
ما تقع لان ز ليس حيوان لا يجوز ما يكتبه انه يخرب عن فرق السند
اما اذا ز حيوان لا يجوز ذكره كذا كلام اعم مطلقا من عينه ايضه
لان قوله اذا ليس حيوان موصوعه اما موجعه او ماتعد عدم لعدم اقتضاد
السائلة وجده موضع وكل ما يكتبه انه يخرب عنه البتة اذا العدم يكن

والمقى به بالقياس الى خفاء المقدمة الامر الذي ينافي المانع عليه انتهى مثالها
 اذا من السائل مقدمة واستند بقوله كيف وهي عندي غير ماضحة فهذا
 الاستدلال خفافاً كم عند المانع يعني كما تتحقق الواقع خفافاً عند تحقق
 فيه كونه غير ثابت عند مع العكس الكلى واذا استند بقوله كيف وهي غير ثابتة
 عند البرهان وكونه غير ثابت عند بدليل ببرهان العكس الكلى اذ يجوز
 ان يكون الامر غير ثابت عند المانع ببرهان او غير ثابت عند بدليل ويكون
 واصحاً عند جزمه بباب التقليد مثلاً والفرق بين هذين الترتيبين
 بالعموم والخصوص مطلقاً لان ما هو غير ثابت عند المانع بدليل فهو غير
 ثابت عند المانع بدليل فهو غير ثابت عند برهان لان الايات بدليل
 اعم مطلقاً اي ببرهان اذا اراد الدليل الفاسد ايات ابصريه ونحو الاعجم
 يستلزم تقييضاً الاخص وليس كلما هو غير برهان عند غير ثباته عند بدليل
 لان برهان بدليل القطعى ولا يتم منه انتقاد الدليل القطعى انتفاء
 مطلقاً للدليل ثم ان الاستدلال الاول من اعم مطلقاً فتقتضى كم واستند
 الثانية منها اعم ببرهان او اخص ببرهان فبتقتضى كم فتدبر ولذا استند
 بقوله كيف وقد ثبتت عندي خلاف ببرهان او بقوله كيف ولنامتد في هنا
 فكلما في هذين استدلالتين اخر مطلقاً ماء خفافاً كم عند المانع اذا كما تتحقق ثبوت
 خلاف كم عند المانع او تتحقق ثرده فثبت خفافاً كم عند ببرهان العكس

المؤمن لمكاربة غير مسموعة لانه واضح عند جزمه ببرهان او التقليد
 جزءاً مطلقاً للواقع اما اذا من المفسر فنفعه لام فيجيء على المعلم
 دفعه لذا قال احد العالم قديم فنفع المفسر بمكاربة لانه واضح عند
 جزمه وبالدليل الفاسد او بالتقليد وإن كان جزءاً جيلاً من كتبه غير
 مطابق الواقع اما اذا من المفهوم فنفعه لام مسموع فيجيء على المعلم
 دفعه فان دفعه ليس من المغالطات والايذان الا خاتم واذ اراد
 نيد تجاهه ف الواقع لكنه جزء بسبب غلط حسنه بأنه يقر فان
 قال احد مشير الى ذلك الشيخ هذا بغير منع نيد مكاربة غير مسموعة
 لانه واضح عند جزمه بسبب غلط حسنه وإن كان جزءاً جيلاً من كتبه
 فإذا علمنا هذا فاعلم ان بي نقى كم عند المانع عموماً وخصوصاً
 من وجوب جبس التحقق في الواقع كما قاله ابو الغنمه اذ قد يتحقق فان عند صنع
 واحد من المؤمن قدم العالم وقد يتحقق بقى كم ببرهان خفافاً عند
 المانع كما اذا من المفسر قدم العالم وكما اذا من نيد كون الثلث يقر وفق
 بتحقق خفافاً كم عند المانع ببرهان نقى كم اذا من المفسر حدوث العالم
فصل اعلم النسب الرابع كما ثبتت بـ الاستدلال وبين نقى كم
 الم وهو شروط بين النظار وقد يتحقق بياناً كذلك قد يتحقق بيان الاستدلال
 بين خفايا الامر ابو الغنمه و رميقي اذ المساواة وساواه لكتاب بي نيد

من هنا يوضح المفهوم الذي يوضح كونه موجهاً لآلة ملوكه موجهاً لآخرين كما ينبع
 كلامي فيما يليه من التسلسل الساوي لتفصيلهم والأخضر من تفصيلهم مطلقاً
فصل أعلم أنا إذا ثبتت أن بين خفايا المقدمة المأمور وبين نفيتها
 وخصوصاً ومه فبين كسر الأولى خفافتها وبين نفيتها عموماً خصوص
 منه وجه التبرير أيضاً وذلك ضد الأخضر مطلقاً خفافتها لا يكون سبيلاً
 مساوياً بالتفصيل لأن طرفيه بل قد يكون أخضر مطلقاً نفيتها أيضاً
 وقد يكون أعم منه وجه الأخضر وهو من نفيتها كما اعترفت في الاستدلال
 مطلقاً من خفاياهم وكسر الأولى العموم مطلقاً خفافتها لا يكون مساوياً بالتفصيلها
 بل قد يكون أعم مطلقاً من نفيتها أيضاً وقد يكون أعم منه وجه الأخضر وهو وجه
 من نفيتها كما اعترفت وبالجملة أن كسر الأولى يدل على الواقع ليس بالاستدلال
 لتفصيل المقدمة المأمور أو خفافتها عند المكانة وكسر الأولى الأخضر مطلقاً إنها
 وقد صرحت بأن الوجه على المعلمان عند منع الشاتم مقدمة دليله إنها ثبتت ذلك
 المقدمة أو لا وبواطنة بطال الاستدلال وقد بيّنت أن كسر الأولى يدل على المنع لا يلزم
 من بطال الشاتم المقدمة المأمور إلا إذا كان مساوياً بالتفصيل وإنما قدرها بالمؤيد
 لأن كسر الأولى مطلقاً من نفيتها يلزم من بطال الشاتمها أيضاً فيلزم من بطال
 نفيتها إسقاط المقدمة المأمور إنما ثبتت ذلك ببرهان مطلقاً
 بياناً وإثباتاً للخلافة الواقعية ولذلك إن دفع ذلك كسر الأولى يعني الاستدلال

الكلية لخفاياه عند يكون ثبوت خلاف نفيتها فقط وأن يكون
 برهانه فقط وهو بطل لا يمكن اجتماع ذيئن كسر الأولى منع واحد
 لبيانها كسر الأولى هنا كما أن أخضر مطلقاً من خفاياه أخضر مطلقاً
 نفيتها كسر الأولى خلاف التسلسل الثاني فإنها عموماً وجه وأخضر وهو وجه خفايا
 لهم لأنها قد يتحققان في منع واحد كما إذا كان المانع متقدماً لهم وقد يتحقق
 لخفاياه بروه كسر الأولى المانع جاز مما خلافهم كالمؤيد المانع لعدم
 العالى وقد يتحقق التسلسل الثاني لخفاياه عند المانع كما إذا كان المانع جاز مما
 ياليهم وقد منعه مكانه كالمفسى المانع لعدم العالى وكما إذا كانت المانع بغيره كيف
 لم يثبت هو عذر برهان فهذا التسلسل اعم منه وجه وأخضر وهو من خلف
 لهم عند المانع ونحوه الأجنبي والأفراد ضد الأولى أعم منه وجه وأخضر
 وهو من نفيتها كسر الأولى اعم مطلقاً من نفيتها لهم إذا كلما تحقق
 فنيتها الواقع ثبوتها لهم عن العمل برهان بروه العكس الكلية
 ثمان كسر الأولى نفيتها المقدمة المأمور وهي أعم منه وجه وأخضر وهو خفافتها
 التي إذا بين نفيتها وخفافتها عموماً فهو كما اعترفت فلذلك الذي هو أعم
 منه وجه من خفافتها احتمالات فتدبر وقد يتحقق النسب
 الرابع فإذا استدلاله كيف وهي واضحه عند فهذا التسلسل ببيان لخفاياهم
 لأن كسر الأولى يدل على خفاياهم والأخضر من خفاياه مطلقاً ببرهانه لخفاياهم

٢٥
بعنْه عند اشتراكه الامر بين عامة الناس اذ منعها مكابرة
غير مسموعة كذا قال الحشر آخر يقول العقير وكذا الحسيتا والوجرانيات
يجوز منعها الا عند اشتراك الحشر والوجرانت بين عامة الناس اذ قلت
البيك في كون السمع مكابرة اشتراك هذه الامر بين العقل فلت نعم
لكن ذكر الاشتراك بين عامة الناس ثلاثة يمكنكم السائل من المنهي باخفاء
حال الارزى هو جحص هذه الامر من التجربة والحدس ويعززها اذ عند
شيوخ هذه الامور يغلب على الظن ان امانع مكابرة منع ما يتحقق عند
المقالة الثالثة في منع شيء من شرط انتاج الدليل معناه
منع الشهاد الدليل على شرط انتاج كايحاب الصفرى وكلية الكبرى
في الشكل الاول وكتكر لحد الاوسط في جميع الاشكال وكلية الكبرى
اعتراضه كونها اجزئية وطبيعية لا غنى عنها شخصية لما قال الافتري
في حلقة شرح الشريعة ان الشخصية قد تفوق في الظاهر اكلية فتبين
في كبرى الشكل الاول نحو هذازيد وذيرجوان انهى فيلما اقول في انتاج
لأن المفهوم الحقيقي لهذا مسمى بزيد وهو معنى كل وكون الشرطية والذى
الاشتراك موجودة وكلية احدى اعدادتين فيه تفضيل الشرطية كتب
المنظق وتصویر صرخ الشهاد الدليل على شرط انتاج كما اشير اليه في
البلوح عند دليلا اكملانه ان يقول السائل لازم تتحقق شرط انتاج هذا

المساوى لخفا المقدمة المكتبة كدفع كسر الساوى لغرض المقدمة المكتبة والاعمى منه
مطلقاً انتهى عجبه اذا بطال الشهادتين لخفاها او الاعمى مطلقاً
بستانم و صوح المقدمة المكتبة عند المانع والابد من وصوحها عنده بثبوتة
الواقع كاف للبرهانات واغلاق الحشر كمبسوط عنده ولا تقبل ما ان شهد
الاعمى مطلقاً ابضم من غيض حكم فابطاله يدل على ثبوت المقدمة المكتبة الا ان
بعالم ردا على الفتح من ثبوت المقدمة المكتبة هنا بثوتها عند المانع وهو اعم من
ثوتها الواقع ويجوز ان يكون مرد العقوم بقولهم ان الوجب على المعلم عند
منع الشاهد اثبات المقدمة المكتبة ان الوجب عليه ابرار دليل على ثبوتها المقدمة
المكتبة اعم من ان يدل على ثوتها الواقع او يدل على ثوتها عند المانع لكن هذا
التجزئ غير مناسب لقوله الفتح كدفع كسر الساوى انه اقل ما هذا
التطويل والاهتمام بالتوبيخ والذى سمع عنه والماقفل كفيه الاساءه
قلت رب الناس متغيرة ومهى تتغير عن هذا التوضيح ولما ثاله فعليه الاكتفاء
بالمغلقة المحرزة **المقالة الثانية** ٢ منع جزء الدليل على الصغرى
والكبرى في القيلان الافتراض وشرطه او الانتساب القيلان الانتساب شرط
ومنعا لا يكون بديهيا او قرينة قيدها اعلم عند المانع اذ منع
شيء منها كبره كمبسوط المقدمة قال بعض الحثىين بخلاف التجربة والحدسية
ويستوات اذ يجيئ بغيرها على عدم كونها حججا على الغير الاعنة كالتالي

قد يُكَيِّنُ بِمَحْوِ الْصُّفْرِيِّ وَالشَّكْلِ الْأَوَّلِ اتِّقَاعُ التَّكْرِيرِ هَذَا
جِيَانٌ وَكُلُّ جِيَانٍ نَاطِقٌ فِي أَنْتَ وَفِي تُوكِهِمْ تَقْيِيدٌ مَوْضِعِ الْكَبْرِيِّ بِعَيْدِ
لِسَادِرِ ذَكْرِهِ طَرْكِيَّةٌ مَعَهُ ذَكْرِ الْقِيَدِ مَتَعَلِّمٌ بِالْحُكْمِ بِهِ فَهَا كَما فَالِ
الْعَطْلُ لِأَنَّهَا تَابَعَتْ لَهَا وَتَابَعَ مِنْهُ حِيثُ هَوْتَابُ لَأَبُو جَدِّ بِرْوَهِ الْمَبْعُونُ فَزَرَ
فَالْحِيَثَيْنِ الْكَبْرِيِّ لِبَتْ قِيدَ الْأَوْسْطَرِ الْحُكْمِ فِيهَا وَفِتْرَهُ الْمُتَرْبِيَّ بِهِ، فَوْلَهُ
مِنْهُ حِيثُ شَعْلُقٌ بِلَأَبُو جَدِّ لِأَبَالْتَابَعِ فَتَقْدِيرُ الْكَلَامِ وَتَابَعُ لَأَبُو جَدِّ حِيثُ
هَوْتَابُ بِرْوَهِ الْمَبْعُونُ مِنْهُمْ أَنْ قَاتَ إِذَا قَالَ الْعَالَهُنَّا إِنَّا لَهُ مُتَحَرِّكُ بِالْأَدَهِ
وَكُلُّ مُخْرِدٍ فِي أَنْتَ فَعَالَ السَّائِلُ لِأَمْرِ كَلِيَّةِ الْكَبْرِيِّ فَهَذَا الْمَنْعُ هُلْ هُوَ مَوْضِعُ
لِشَطِ الانتِاجِ الَّذِي يَكُونُ كَلِيَّةُ الْكَبْرِيِّ أَوْ مَنْعُهُ بِوْجَزِ الدِّلِيلِ الَّذِي هُوَ الْكَبْرِيِّ
كَلِيَّةٌ فَوَصِيلَةُ الْشَّطِ الَّذِي هُوَ كَلِيَّةُ الْكَبْرِيِّ لِكُونِ الْكَلِيَّةِ عِنْ صَادَفَةٍ وَلَمَّا إِذَا وَرَهُ
الْكَبْرِيِّ جِنْبَتِهِ كَانَ يَقُولُ لِأَنَّهَا الْمَذَكُورَ وَبَعْضُ الْمُخْرِكِ بِالْأَدَهِ اسْنَانٌ
فَالْكَبْرِيِّ حَصَادَفَةٌ لَأَرْدِ عَدِّهَا الْمَنْعُ فَيُنْبَغِي أَنَّهَا دِلِيلٌ عَلَى شَطِ الانتِاجِ
الَّذِي هُوَ كَلِيَّةُ الْكَبْرِيِّ **المَقَالَةُ الْأَرْبَعَةُ** زَمْنُ تَقْرِيبِ الدِّلِيلِ قَدْ بَيَّنَ
مَعْنَى التَّقْرِيبِ فَإِذَا كَانَ الْلَّازِمُ مِنَ الدِّلِيلِ عِزْمَةً وَلَمْ يُغَيِّرْ لِازْمَهُ فَلَا يَتَمَّ
التَّقْرِيبُ كَذَلِكَ بَعْضُ الْكِتَابِ وَلَمَّا يَتَمَّ التَّقْرِيبُ إِذَا كَانَ الْلَّازِمُ مِنَ الدِّلِيلِ عِزْمَةً
الْمَدْعِيَ أَوْ مَا يَنْعَكِسُ إِلَيْهِ أَوْ الْأَعْضُرُ طَلْقَانِيَّةً أَدْهَاهَا فَإِنَّ الْأَخْصَصَتِلَمُ الْأَعْمَمَ
ثُمَّ أَنَّ الْأَخْصَصَتِلَمُ الْأَعْمَمَيْهِ الْمَدْعِيَ أَيْضًا وَلَمَّا إِذَا كَانَ الْلَّازِمُ مِنَ

الدِّلِيلِ كَيْفَ صَفَرَهُ سَائِنَةً وَكَبَرَهُ جِنْبَتِهِ أَوْ طَبِيعَتِهِ الْعِزْفُ لِكَيْنَكَى اَغْلَبَ
مَا ذَكَرَهُ شَطِ الانتِاجِ طَرْطَلَاطِلَ الْأَسْطَرِ الْأَسْطَرِ الْأَسْطَرِ الْأَسْطَرِ الْأَسْطَرِ
عِنْدَ مِيزَانِيِّنِ الْأَمْوَالِ الْكَلِيَّةِ كَاحْصَرَهُ الْبَعْضُ فَيُنْتَجِي الدِّلِيلُ بِعَصْرِ الْمَوْادِ
بِعِنْقَادِ بَعْضِ الْمَشَارِطِ كَما فَالِ ذَكْرُ الْبَعْضِ فِي الانتِاجِ الطَّبِيعِيِّ فَكَبَرَى
الشَّكْلُ الْأَوَّلُ فِي كَلِيَّةِ الانتِاجِ لِأَنَّهُ الانتِاجُ بَيْنَ ذَلِكَ وَقَوْلَنَا اَلْأَسَانِ
جِيَانٌ نَاطِقٌ وَكُلُّ جِيَانٌ نَاطِقٌ كَلِيَّةٌ فَلَمْ يَعْلَمْ دِلِيلًا عَنْدَمَنْعِ
السَّائِلِ شَطِ الانتِاجِ فَادْعَجَ اَنْتِاجَهُ بِدَوْنِهِ ذَكْرُ الشَّطِ
كَافِ لِكَشَالِ الْمَذَكُورِ بِدَفْعَهِ اَنْتِاجَهُ بِدَوْنِهِ ذَكْرُ الشَّطِ بِدَلِيلٍ قَبْيَهُ
يَعْلَمُ رَجُعُهُ هَذَا الرُّفعُ اِثْبَاتِ الْمُفَدَّتِ الْمَهْمَةِ وَهُوَ الشَّمَالُ دِلِيلُ شَطِ الانتِاجِ
اَنْتِاجَهُ لِكَيْنَهُ ذَكْرُ الشَّطِ اَكْسِتُهُ اَذَمْ يَكُونُ فِي جَمِيلَةِ شَطِ الانتِاجِ دِلِيلُهُ
يَبْشِّرُ الشَّمَالُ دِلِيلُهُ عَلَى شَطِ الانتِاجِ وَأَنَّا قَلَّتْ اَغْلَبَهُ ذَكْرُهُ بَعْضُ
مَا ذَكَرَهُ فِي جَمِيلَةِ ذَكْرِهِ الْقِيَدُ الَّذِي هُوَ مَحْوِ الْصُّفْرِيِّ عَنْ مَوْضِعِ
الْكَبْرِيِّ الشَّكْلُ الْأَوَّلُ حَزَّهُ جِيَانٌ نَاطِقٌ وَكُلُّ جِيَانٌ مَنْفَسُ لِأَمْدَادِ
الانتِاجِ حَمَلَ الْأَوْسْطَرِ الْأَصْفَرِ وَحَمَلَ الْأَكْبَرُ عَلَى الْأَوْسْطَرِ لِيَنْمِي حَمَلُ
الْأَكْبَرِ عَلَى الْأَصْفَرِ الْمُقْتَدِي مَدْبِعُهُ خَتَّ الْمَطْلَقِ فَمَا يَحْلُ عَلَى الْمَطْلَقِ يَحْلُ عَلَى الْمَقْيَدِ
فَيَلْزَمُ الْيَسْتَجَهُ لِكَيْنَكَى لَا يَدْبِعُ الْمَطْلَقُ حَتَّى الْمَقْيَدُ فَإِذَا زَدَ مَوْضِعُ الْكَبْرِيِّ

الذيل ببيان المدعى او اعم من مطلقاً او منه ومه فلذا يتم التقريب وتعزى صحة
ان الادلة التقريب وسند له قال ابو العنكه الدخل والدليل باه في مصادره
راجعاً الى منع الانتظام لغصاناً او منها فقضى انه لا دليل من المنع المعنى الاعجمى
للناقضه والغصه والمعاوضة وارادة من الكتفض الابطال بجاز اذا الغصه في
عزمهم لا يطلق على ابطال المقدمة وابطال المدعى كما يبقو بيانه في المقدمة
ولعله اراد من المنع الانتظام منع التقريب لعدم شرط الانتاج اذنه شرط
الانتاج معايرة السببية لكل واحد من المقدمات وفضليه منع التقريب
اما يكون اذا ترسير شيئاً بعد الانتاج وكاه اللازم من الدليل غير مطرد كما يطرد من
تشريع مواده ولو كاه الا من كلام ابي الحنفه لانه لا يرجع منع وجود
شرطاً للانتاج الى منع التقريب **واعلم** انه بعض المقدمات على
احد احتمالها منع على احتمالها الا اذ منع التقريب في رد الشائئ فيها
وبقوله ارادت بها هذا المعنى ففيه وان ارادت بها ذاك المعنى فلا ذكر التقريب
وفديوجدها احتمال ثالث لا يرد عليه المنع اصلاً فيختاره المعلم حسبياً عنده
منى الشائئ وقد يمنع الشائئ بعض المقدمات على وجده واصناع منع التقريب
ويقول الانفر هذه المقدمة وكوسنناها او قد يرد ذلك الشائئ في تقدير الكبري
المطعى فيما يحتمل تقدير وكيان التقريب على تقرير آخر وتعوضيه ان المعتقد
يذكره الكصري هذا او سلط لا يحمل على جميع افراده محظوظاً بطيء الكبري

كان يقول هذا إن الآلة متحركة بالرادفة فيقول السائل أن كانت الكبرى
المتحركة وكل سبب بالرادفة فهو سبب خارجي وان كانت كل سبب بالآلة
غير حيوان فالترجع بهم كا اشار اليه ابو الفتح وظني آن اغلب ما وقع من اهم
امثل هذه المفاسد منع ترجع فقط بناء على تقدير الكبرى الصادقة وقد
يرد السائل في الصغرى اي بيع اعتمادها في منعها على وجه وينبع الكبري على
وجه آخر وهذا انما يكون اذا لم منعها فمقط على وجه ومنع الكبرى فقط على
وجه آخر كان يعم المعلم ثم الى الفرس مثلاً هذا إن آلة حيوان وكل حيوان
انما فيقول السائل اذ اردت ان حيوان مطلقاً فالكبري مهم وذلك لان
الحد الاوسط في الصغرى على اوجه حمل ونحو ذلك يجعل عليه في الكبري وقد يلزم
منع احدي المقدارتين على احدهما الى الصغرى وبين مقدارتين على احدهما الآخر
كان يعم المعلم ثم الى الفرس هذاجم وكل جسم حجر فيقول السائل ان
اردت ان جسم مطلقاً فالكبري مهم وان اردت ان جسم جامد فالصغرى منع
ولو سلماً هاماً فالكبري مهم ولأنه الارادتين قد تراها جاز وقد تكون الصغرى
والكبري ممنوعتين معاً بل ترد ديدن احدهما فيقول السائل لا انما الصغرى و
لو سلم فلام الكبri وقد جرت العادة على ذكره لو سلم فيما اذا منعت المقدارتين
معاً على وجه واحد ولبيت شعر لم اصحح الى تقدير تسليم احدهما يمكن ان يقال
ان اشاره الى انه اثنان احدهما لا يفتح المعلم لان الآلة لا يحيط بها مهنه وينبع بناء

مقدمة العدل على تقدير وقوعه لكن وقوعه غير مسلم فينبغي اغفال ذلك
 اذ هم فيقولون لا يختلف المقدمة والمنضج وكان الامر كذلك اي كما فهمت لما
 يجوز ان لا يكون الاخر قد كرم ابو العنة في تلك الحالات العامة الورود
 يعني الحالات التي يمكن ان يستند لها على جميعها بغير ادنى التفاصيل وهو انه
 يقال الشيء الذي يكون وجوه عدم مستلزم المطلقا ما كان يمكن جواهراً ومعدوباً
 وايا ما كان يلزم ثبوت المطلقا من اسنان تختلف اللازم عن المزوم وحل هذه
 الحالات ان يختار كونه كشيء المذكور معدوباً او من اجل اللازم من اسنانها انا
 تم اذا كان عدم ذلك الشيء باستفادة ذاته مع بقاء صفة التي هي كونه استفادة.
 مستلزم المطابق كاف في الحالات لا يجوز ادراجه كشيء عدم باستفادة ذلك
 الصفة معاً او باستفادة ذلك الصفة فقط انتهى يعني لانتم اللازم على شئ من
 التقدير من المذكورة جواهراً في الحالات اما حرج باللازم لتوهم وفعلاً تقدر
 الاول وتأثر المطرد على غلط مبني على اشتاهاشي باخر فكان ينقض امكان
 الممكن ليس معدوباً من الخايج ولا لاسنة الامكان على تقدير بشارة والتالي
 بط ونشاد ادعى تلك الازمة عدم الفرق بين امكان لا ولا امكان له
 وتعضي الكلام ان استفادة الامكان هو امكان لازم الثانية لا الاول ولا العدل
 يعلم ان الواقع على تقدير كون الامكان صفة عذرية هو الاول لكن ينفهم
 ان الاولتين كلتا لغير التبرير كذا كذلك ذمته الاول كون الامكان

من احدي المقدمةين لا زعم الخامن العدل وقد زعم كثيرون بعض الورقات
 ان تقدير كسليم اشاره الى امكان الجواب غير المعن **داعم** ان مورالنبع
 لا يحضر المقدمة لوروده على المدى الغر المرتلي ابيه وكل ما يجوز منه
 يجوز ابطاله بدليل وكذا اذ ينفيه بـ وعما خارج ادلة غير الوظائف الثالث
 المناقضة والتفصي والمعاضدة لكن يجوز ادلة بسمي الاول فضلاً والثانية معارضة
بيان المقالة الخامسة ذهب الحل وتفصي الحال من حيث المعرف
 بين كثيرين وفي اصطلاح النظار هن نوع مخصوص لكن لم اطلع بيانه لبيانه
 في كتاب فالبعض السادس الحال هو في حين موضع الغلط وهو كسا شاناغع
 المناقضة والاد على مقدمة من مقدمة من الدليل واما الفرق بين ما هو اد للحل
 اما اد على مقدمة مبنية على الغلط بحسب اشتاهاشي باخر النبأ وفي قوله تعالى
 موضع الغلط خفاً يعني تعيينه من شاء غلط العلامة غلط هو مقدمة الکادمة
 كما قال البعض الحل بعضاً ما ذكره غلط ومن شاء فهم ذكره كذلك النبأ للخطأ
 للعقلون ما ذكره هو مقدمة وقوف واما الفرق بينها آه نظر اذا ليس الفرق
 بينها اجر الورد بل يجيء من شاء الغلط حتى لو موضع المقدمة للغلط فيه بحسب
 اشتاهاشي باخر بروبيه من شاء الغلط فهو بحسب قوله مبنية على الغلط
 نظر ونظائر يقال مقدمة غلط فيها بحسبه وقوله بحسب اشتاهاشي باخر نظر اذا
 لا يحضرها الغلط فذلك لا يثبت به بل قد يكتفى من شاء الغلط ان يوم وقوع شيء

ثابتة في نفس الأمر معه مدلل لخابح ومحالناد كون الامكان متنفسا
في نفس الأمر فتقول كسائل لأن الملازمة وإنما تصح لو لم يكن بين امكانات
ولا امكانات لا فرق لكن بين ما فرقا فاز معنى الاول الانضاؤ بصفة عذرية
ومعنى الثالث سلب تلك الصفة وهذا المعنى من قبيل الحل وهو لطابو ملاذ كي
نجاهان في بعض اكرسائل **ثرابع** ان المعلم قد استول على علطه المبني عليه
استبهان سئي باخر بعدم الفرق بين ما **كما ذكر** كون المسعى في تشكيك الرأى
ان الملازمة لو كانت معدودة في الخابح يلزم عدم الملازمة على تقدير وجوبها
وهو لطابلان انه لا يمكن الملازمة العذرية عن الملازمة فرق بصير قولنا الى
كانت معدودة في الخابح يلزم انه لكن المقدمة وهو عدم الفرق بين ما
ثبت وبعبارة اخرى لأن ان لا يمكن بين الملازمة لا ولا ملازمة فرق
والباقي كما ذكر فيمنع و المستند على المقدمة في تقييد الحال بشدة الوعنة
هذا المعنى حلا و فردا من بعض منها و ابا ز قال امثال الحل فنون الغرائب بينها
فان قولنا ملذاته لا معناه ان متصفح بصفة عذرية و قوله الملازمة له
معناه سلب تلك الصفة العذرية عنه انه ملخصا يقال **الفقير** كون
هذا المعنى تعيينا لحدث الغلط بظرفالظا حل على ثالثة اخاه لكن لهم عشر
على تعريف جامع لها و ابا الغريب فنون عموما كسائل خسا دمقة دليل
المعلم على انتدلا على فتاها فهل استدل لا المعتذر عليه اذا يفهم كتبه

طالعة فن ولا ينتهي المذهب الطوعي الاجواز لتفريح وجواز التفريح بذاته
 الحكم بعساد ذي التفريح فلوقتنا اذا ابرد دليله على فساد المدعى او المقدمة
 غصب وان ظهر عذر دعوى فشاهها الزعم اذ يكون بعض صور المكروه استند
 عصباً او خليعه مدعى عصباً او خليعه مدعى عصباً او خليعه مدعى عصباً او خليعه مدعى
 عصباً او خليعه مدعى عصباً او خليعه مدعى عصباً او خليعه مدعى عصباً او خليعه مدعى
 ليس بوجوب لذاته اذا جوز لغرضه لبيان فالمعلم قد يعرض عن الاكتدال على
 ما وقع الغصب فيه من دعوه او مقدمة دليلها ويغصب في مقدمة دليل الاستئناف
 الغاصب ومهكذا يجري المخاصمة بين الطرفين فيبعد ذلك عن اظهار الصواب في مدعى
 اعمل لا اصطبغ اما يظهر له ذاته من الاستئناف ولا دليل المعلم لا يجزء بما تزداد
 من قال ان ليس بوجوب لايقول باذ مكابره اذ هو نافع في اظهار الصواب كما
 صرحت به فالنحو لكونهم اصطلحوا على عدم مدارك الدليل بعد غلط
 وملكياته هي الاعراض بالانفع في اظهار الصواب وتعلمسه قوله حسب
 النحو نافع في اظهار الصواب اذ نافع فيه ذلك المدعى لغصب من الطرفين بل
 اشتغل المعلم على فيه ونفعه في اظهار الصواب وظاهره هو افضل في اظهار الصواب
 اذا كان دلاله على فساد كلام المعلم اقوى من حكم الدليل عليه وقائم منه قال ان سمع
 لاذ بالعنابة يتحقق حجوبه وبينما اذا اعمل اذا لم يسمع فللستئناف يقال
 اذ يتحقق مع استناد ذكره في صورة الابطال والاكتدال فيتحقق حجوبه
 لازم تحرير المراد من تفريحه اما باعتماد حكم التضييق بذاته حكم بعد ما

مقدمة معتبرة ان يورث اعتراضه عليها على سبيل المخ لا على سبيل
 الابطال الذي يقول الخصم: غصب يحتاج الى الاعناية المدنى وقال ابو المنظه
 هذا مبني على اخلف حال الذى هو الحكم بالاستئناف للطريق الاسلامي
واعلم ان طرقاً جوبل غصب على قدر كونه مسوحاً كما يتبين
 الشارح مسحوان لا يطعن في المعلم باهنة غصب ولا يتعذر لدليل الغصب
 قبل اثبات المقدمة المدعى باذ يورث على دليل المقدمة لذاته لا يلزم من شئ من اعما
 ما يجب على المعلم اثبات المقدمة المدعى على ادلة الاستئناف يغير كلامها باعناية
 اي ادلة يقول مرادي انسح مع استند فيخرج عن كونه عصباً ويسقط المدعى
 الورد عليه اذا اثبت لا ينبع بل ثبت تلك المقدمة او لا ثم يتعرض لدليل
 الغاصب لازم دليل بعد ذلك الادلة ينقلب الى المعارضه ذمة المقدمة ولا
 كلام في جواز التعرض لدليل الغاصب بعد اثباته الى المعارضه ذمة المقدمة قال
 ذلك حاشية الا لو غيره يختلف ما اذا تعرض لدليل الغاصب قبل اثبات المقدمة
 فانه يصح من المعلم لذاته ليس للمعلم في قانون لتجبيه اذ يتعرض لدليل سائل غير
 معارض اصلاً اذ ينكر الكفیر وقد يتحقق من التعرض لدليل المعارض
 اجمالاً ما اذا جوز للمعلم اذ يتعرض لدليل وكتابه الى شاهد الله تعالى قال شاه
 حين ما يتحقق اذ ما يكتون ابطال كذلك معتبراً اذا كان راجعاً الى اثبات المقدمة
 احتمال كون ذلك يكوى ابطال دليل المعارض لا اذا كان ابطالاً راجعاً الى اثبات

۲۱

ام الامر يقصد السائل اصطلاحا على عدم وجود فرعها يقول الغفير
ويثلا هذا الجواب يجب على النظر المذكور ايضا ونغير الاعتراضين اذ يجب
دفع دليل الغاصب في سند بدل ثبات المقدمة لانه لا زالت معارضاته لدليل الابناء
وكل ما هو معارض لدليل يجب دفعه والابناء لا يظهر حقيقة مدعى
ذلك الدليل وكل ما يجب دفعه فالاصطلاح على عدم وجود فرع غير حسن وتغير
الجواب عندها انه لا يجب دفع ما في لاه كونه معارض لشيء امر لم يقصد اذ ان
فهو امر موجده وكل امر لم يوجده كسائل لا يجب دفع على العلة يقول الغفير
هذا الجواب نزاع جدا يخلص به المعلم انه يتطلب دفع دليل الغاصب وستد
كان قوامه بين الغصب غير معه لا تلزم الخطأ بالجواب نزاع جدا كما صرحت به
حشيشة التلوع بغير دفع مذنة الجواب ولا تشغلا به كاصراح بزوال دليل الابناء
فالمعلم لم يدفع دليل الغاصب وستد الذي هو ملزم لتفيض لهم لانه مفخم
بحقيقته واد اثبت المقدمة لانه تتبع مقدمة غير ثابتة واد اصطلاحا
علاقه مجرد اثباتها يدفع الاقحام في جميع صور الاعتراض عليه اى ه هنا المتناه
اشار الى ابو الحسن عند قوله اشار الحشو في بدفع بالابطال وهو انتها
او مستند اذا اعتبر بعد بدل ثبات المعلم كوجه دليل او سند معارض لدليل
على ثبوته لم ياد قال مثل ذلك هذوا بذلك على ثبوته لم يك عندي ما ينفيه
اما نفي ذلك لم وهو دليل الغاصب او سند المسوغ في يجب على المعلم اصلاح النظار

المعنى المقصود في هذا المقام بحسب **البحث الأول** قال المسعودي في بعض
أمثلة الدليل الغاصب بعد بثات مقدمة وقال في الثالثة الأولى ببيان ذلك
القول إن تعرضاً وتأمراً لم يعرض ولم يلتفت إلى الصلاة فذلك حسنٌ نهى
و فيه قظر لأنهم قد صرحو بذلك دليلاً على الغاصب بمقابلة المعاشرة في المقدمة بعد
اثبات المعلل أيها المعاشرة وفي طيبة فروظاً ينفي استثناء إذا أدرها الشافعية
لأنها يجيء عنها المعلل والآية لازم الافتراض ولذا قال بعض الأفاضل قول
يجدر فعل كسر الذئب وهو مزوم لتفيض المقدمة أعني بعد بثات المقدمة المقصود
بالمنع أو بالابطال إذا لم يدفع لم ينفع الاستدلال على المقدمة لوجود معارض
وهذا باتفاق وإن اصطلاحاً على عدم وجوب دفع بعد بثات المقدمة المقصود أن نهى
ولعد آراء كسر الذئب وهو مزوم لتفيض المقدمة أعني ما لم يدرك عذر بدل الجواز
بل على سبيل المقطع فإنه مع ما ينظم إليه من المقدمة المطوبة دليل شرط تفليس
المقدمة المقصود ببيانه وبالحكم إن الكثار اصطلاحاً على عدم وجوب دفع
الندوة دليلاً على الغاصب بعد بثاث المقدمة المقصود مع آراء الدليل العقلية ببعضى
و دون دفع كلامه يجب على المعلل دفع ما ينافي حقته كلام ينظر الصواب في لام المعاشرة
و سند المانع بيانه في حقيقة كلامه وقد جاء به عذر كلام بعض الأفاضل بازمه المانع لم
يعترضه سند معارضه لا يذكر المعلم لكن دليل على المقدمة المقصود بل إنما ذكره على
قصد تعويذ المانع به فصحة المعاشرة عرف للتدبر في قصد المانع فلكل نوع معارض

دفع دليل الغصب وذالك ينبع مما اراد طالما كما هو حكم المعاضة **الج**
قد تفاصي الشارح لكتاب دليلكون كلام لالسائل على بطلان المقدمة
غصباً غير موى با أن قال وإن عقول باه غصب لأن المعلم مادام معللاً يكون العدل
حقه ليعلم صحة دليله او بطلانه وليس للسائل هناك إلا اطالة ذلك
مردود بما ذكر لقال على ان النقض عصب بالمعاضة ايضه فا هو جوابكم
فروجوا بنا انه وعنه قوله والقول باه عصب اعصب غير موى وملخص
الدليل خلاوة وظيفته لسائل لا انه ظيفته ليس الا المطالبة وكل ما هو
خلاؤ وظيفة فهو ليس بمحوع وملخص للفرض ان لومهم لدل على ان النقض عصب
غير محوع بالمعاضة ايضه يعني انه جازى عدم مادام ما وله مجرى مختلف عنه
والحمد لله ان المقادير لالبيان عن استماع لا اثبات صفة للفرضية وحادة
الفرض كون الفرض والمعاضة موضع لا تكون اعصاب غير عصبيين وعند ماذكرنا
ان بعض الافاضل فعل كلام للكشاف ملخصاً وقال واما ما يقال لوم ما **ج**
ذكره في عدم اعتبار الفرض كلام لال على فرض المقدمة الحمد لله من عدم
اعتبار الفرض والمعاضة فيمكن ان يدفع الى اخر ما قال وملخص ما ذكره ودفع
هذا الفرض ادلة يقال للفرض غير جائز الا عند ضرورة وذاته للفرض والمعاضة
ضرورة لان السائل وبالای عدم خلود ليل المعلم على بطلان التعيين فيضطر الى
الفرض او المعارضه ولو لم يعبر الرد بما اضطر السائل الى قوله لبيان عدم تعيينه

على فساد مقدمة معينة بخلاف الصورة المذكورة وهي ابطال المقدمة الحينية
لأن لا ضرورة تدعوا اليها الامكان مفهوما مع السند ما خوف من دليل ابطالها
يقول الفقير وفي كيفية اندفاع النقض المذكور بهذه الجهة خفاء لأن
جواب النقض بالجريان قد يكون يمنع الجريان وقد يكون منع التخلف هذا
الجواب لا ينطبق على شيء منها ولم يتعارف في كتب هذا الفن جواب عن النقض
بالجريان غيرها لكن ذكر في الحاشية الالوعة جواب آخر عن النقض بالجريان
وهو ظهار الافاعي من ثبوت الحكم بمادة التخلف وهذا الجواب يزيد ذلك العبريل
فتقرئ أنا سلمنا أن دليل عدم اعتبار الاستدلال المذكور وجار في عدم اعتبار
النقض والمعاضة والحكم متخلص عنه لأن عدم اعتبارها مستفيلا لأنها معتبران
اجماعا لكن تخلص عنه ليس بحسب دليل الافاعي من ثبوت الحكم وهو ضرورة
المبحث إلى النقض والمعاضة وسمى توصيفه هذا النوع جواب عند بيان
النقض الاجمالي شاد الله تعالى و قال أبو الفتح وفيه إن هذا الجواب يعني جواب
الذى يقل عن بعض الأفاضل أنا يتم فيما إذا لم يعلم الناقض أو المعاضى خلل
دليل المعلان على عينيه وأما في غير هذه الصورة كاذا إذا جتمع أمن مع
النقض والمعاضة فلزم الدائم لأن يعتبر أطراف الدليل فتدبر الآية
بـ الدائم إلا أنه يعتبر فصد أطراف الدليل مانعا من ثبوت الحكم بمادة التخلف
ذاته اجتماع المعنون بما ولدته وفروع صوره الاجتماع لم يتحقق لأن
جواب

乙

لم نظر يا مسلما عند المانع او بغيرها اوليا او بغيرها قطري كعيال او بغيرها
اشتراكه منشأ براحته بين عامة الناس وابطال المندفعون لا بد لها من دليل
ونقري دليل اه هذل المانع موجود على دعوي او مقدمة شانها كذا وكل صنع
كذلك فهو بطيء بثبيته بطل دون المانع على ثبوته الحم بغيرها فحاله كاه منعه
بطا فهو ثباته لكن المقدم حق وهذا تقرير اخر وهو ان هذا الحم بغيرها كذا
او مسلم عند المانع وكل ما كان كذلك فهو بطيء المانع وكل ما هو بطيء المانع فهو ثباته
فما اعلم اد كوى الحم بغيرها كذلك او مسلم عند المانع قد يكون ظاهر الاجحاج
الى استدلال عليه وقد يكون خفيها بسبب خفاء اراده المانع الذي اراده المعلم
نهما عنى انه قد يكون المانع الذي اراده المعلم به بغيرها كذلك او مسلم
عند المانع لكن المانع لا يعنونه كلام المعلم المخفا اراده منه بل بغرضه معنى ظاهر
الارادة منه فنظر يا غير مسلم عنه فممنوع في يجب عنه المعلم بغيرها كم و قوله
بذلك المانع الذي خفيت ارادته منه و ذلك الخير يكونه لحقيقة دليله
على الصغرى المذكورة في التقرير السابقة و كثيرا ما يكتفى المعلم في
الجواب عن المانع بذلك ذكر بغيرها و يطوى سائر المقدمات التي يحتاج اليه
اثبات الحم بقوله ابطال المانع فتدبر **نراهم** اد الجواب عن المانع
بحسنه الحم انا يتصور اذا كان الحم مدعى او جزء الدليل اذا التقرير و شرط
الانتاج لا يتصور بغيرها بالفرج اباب عن منع التقرير بغيرها المدعى الذي

النقض بحسب ما يدل في تلك الصوائف لعل وجه كثرة هنا **المقالة**
السادسة في بيان ظيفة المعلم عند منع الشائط مدعاه أو مدعنه
دليل مجرد أفعى كسد اعلم أن ظيفته عند ذلك إثبات لكم بدليل أو
تبنيه أما إثباتا بالذات كان يقول عند منع الشائط قوله العالم خاد
لأنه متغير وكل متغير خاد و كان يقول عند منع الشائط قوله لازم متغير
لأننا شاهد التغير فيه في الحركات والانوار المختلفة وأما إثباتا بواسطة
وذلك بواسطة امرأ اصدقها بطل المぬع بغي بطل صحي و دروده علىكم و
الآخر بطل استداما تارجحه بطل استدام إلى إثبات لكم وموثوك في هذا
العنو ولهم تفضيل توقف عليهم ما ذكر الله تعالى وأما تارجحه بطل المぬع لا
إثبات لكم فقد أشار إليه أبو العنكبوت حيث قال قوله أي قوله كشل الحنف فان في
المعنى ليس إلا أن الكلام صفة ثابتة لا يعاد للاه جواب بغير الداعي
ليسقط المぬع المذكور ويثبت المقدمة لكم إن توأد بالمقدمة لهم التقرير بما
يظهر للناظر في الكلام وارادي به سؤالها بواسطة سقوط المぬع الوادي عنها **اعلم**
إن المعلم يحمل أدنى يتوقف عن منع مقدمة دليل مدعاه إلى دليل آخر لإثبات
ذلك المدعى ويتحقق ما يتحقق في الجهة الأخرى عند منع الشائط مدعاه أو مقدمة
دليله ومنه آخر تزدلك الجهة عدم افادته إثباتا شافعيا معاذ لكم المعلم فإذا لم يدل
ههنا ماء أربع فصل الفصل الأول في بي بطل المぬع اعلم أن المぬع إذا

لأنفع دعوى اراده فيبطل السائل اراده بانه اراده مجاز بلا علاقه
وهي بطيء بالتفاوت العلماه ولد كان ^{أبي شيخ} صاحب اخر حبيب ^{عن طرف المعلم}
فان كان ذلك المحرر ^{معن} حقيقة اظهراه ^{اللغظ} فتضيق دعوى اراده المعلم
اراده ولا يطلب بالدليل على اراده لان ظهوره ^{من اللغو} يعوم مفاسد الدليل
على اراده ^{ولما} اذا كان ذلك المعن معنى مجازيا ^{او معن} حقيقة غير طرق تمنع
دعوى ان اعلان اراده وطرق ^{يدفع} ذلك المعن اذا كان ذلك المعن معنى
غير طرق ^{بيان} فرنسه ^{تعين اراده} ^{واما} اذا كان مجازيا ^{ابن فرنسيس} احد ما
صاره ^{غير اراده} المعن ^{الحقيقة} والآخر معينة لاراده هذا المعن ^{المجازي} ^{ولا}
^{يكسر} ^{تح} باحدى الفرنسه المذكورتين كما ^{الايضه} على ^{نه} يعلم ^{البيان} وقد
نخدا ^{الفرنسه} كان ^{كقول} الشاعر اذا نزل السماء بارض قوم رعيناه ^{واما}
اذا كان الجواب ^{بحير} ^{براد} جوابا ^{غير} ^{التفصي} فيكون المحرر ^{رسلا} للمعنى
وكذلك ^{يكسر} ^{جواز} وقوعه ^{في الاستاد} فلا يحيط ^{على} ^{المعنى} اثبات وفوعه ^{واما}
ذكر على صورة الجزم فلا يمنع المحرر ^{تح} ^{واما} لكن المحرر هو ^{علم نفسه} ولم
يكن المعن ^{الحرر} ^{اظهرا} ما لم يكن ^{جازيا} بلا علاقه ^{واما} اذا كان ^{جازيا} بلا علاقه
فيبطل النافض ^{لك} ^{تنديش} مكبس ^{ان} ^{قلت} اذا كان ^{أبي} ^{عن} ^{التفصي} شخصا
آخر غير معلم وكان المعن ^{الحرر} ^{معن} مجازيا ^{ليس} ^{يطالب} ^{أبي} ^{تح} بالفرنسه
الضارفه ^{غير اراده} المعن ^{الحقيقة} ^{قلت} لا ^{يطالب} ^{بالازمه} بعض كتب المقايس

بنج القرى ^{لهم} ^{ما قال} ^{ابوالعنجه} ^{جواه} ^{بحير} ^{لكر} ^{تعمى} ^{بسقط المعن} ^{لمن} ^{مكتور}
تثبت المقدمة ^{لهم} ^{انهى} ^{وفد} ^{نقتناه} ^{سابقا} ^{بالمقدمة} ^{لهم} القرى ^{في} ^{شبوتها}
ثوبتها بولطة سقوط المعن ^{لوا} ^{عليها} ^{ويك} اني ^{يجاب} ^{عن} ^{التفصي} ^{بحير}
بعض اجزاء الدليل وتأويله ^{معن} ينطبق الدليل ^{عن} ^{اراده} ذلك المعن ^{على} ^{الدلي}
و^{يجاب} ^{عن} ^{من} ^{وحو} ^{شرط} ^{الانتاج} ^{بحير} ^{راجعا} ^{الدليل} ^{وهو} ^{وظ} ^{ولا}
^{يجاب} ^{بحير} ^{لما} ^{معن} ^{من} ^{شئ} ^{من} ^{اجراء} ^{الدليل} ^{وشرط} ^{الانتاج} ^{ذلك} ^ظ
يادني تاثيل **تدليل** ^{بحث} ^{اجده} ^{في} ^{ماراته} ^{من} ^{الكتب} ^{وهوا} ^{الحرر}
الذى يحيط ^{معن} ^{وغير} ^{التفصي} ^{هو} ^{بي} ^{العن} ^{الحرر} ^{يكون} ^{في} ^{الغالب}
خلاف ما يحيط ^{معن} ^{التفصي} ^{ويبكون} ^{اعتراف} ^{السائل} ^{من} ^{بابا} ^{على} ^{نظ}
من احدهما ^{فديك} ^{المراد} ظاهره ما ^{ويكون} ^{اعتنى} ^{احصل} ^{سائل} ^{على} ^{وقهم} ^{خلاف}
الظاببه ^{لا} ^{لبلا} ^{فان} ^{كان} ^{بحير} ^{لكر} ^{براد} ^{جوابا} ^{المعن} ^{كم} ^{ذكرناه}
في ^{هذا} ^{الفصل} ^{فأحيط} ^{العلم} ^{نفسه} ^{واما} ^{اشخص} ^{احر حبيب} ^{عن طرف المعلم}
فان كان ^{احر حبيب} ^{هو} ^{العلم} ^{نفسه} ^{فتضيق} ^{دعوه} ^{ات} ^{مراد} ^{في} ^{لفظي} ^{معن} ^{يدفع}
المعنى ^{واد} ^{كان} ^{ذلك} ^{المعن} ^{غير طرق} ^{او معن} ^{جازيا} ^{بلا} ^{قونية} ^{صارفه} ^{غير} ^{المعن}
الحقيقة ^{والا} ^{يطالب} ^{الدليل} ^{على} ^{اراده} ^{ذلك} ^{وكذا} ^{الا} ^{يطالب} ^{بغيره} ^{الضارفه}
غير اراده ^{لما} ^{معن} ^{المراد} ^{معن} ^{جازيا} ^{لام} ^{نصر} ^{هذا} ^{اقوى}
القول ^{لضارفه} ^{عن} ^{الكر} ^{اما} ^{كان} ^{ذلك} ^{المعن} ^{جازيا} ^{حاليا} ^{غير} ^{العلاقه}

الشئ لا يكون اعم مطلقاً نعنه بليبيا عينه البتة واما بطال
الستد لا يعم مطلقاً نعنه نعنه نعنه لا ينذر ذلك النوع من الشئ عينه
القسم لا و لا يكون اعم نعنه عينه اعم وهو الغالب في هذا النوع بطال
يعيد المعلولا بطالاً يستلزم بطالاً نعنه اعم فلذم ثبوت عينه اعم ولا
يستلزم بطالاً بطالاً عينه اعم لا ينذر اعم مطلقاً نعنه باطالاً هذم
يعيد المعلولا لا يضره في قسم اكتان ما ينذر اعم مطلقاً نعنه اعم بطال
يضر المعلولا لا يضره اصلاً لان بطاله وإن كان يستلزم بطالاً نعنه اعم لكن
يستلزم بطالاً عينه ايضه فلا يلزم من باطالاً هذم القسم في كسر اثبات اعم
قال الشخنون هنا فاده ابطاله يضر بالعمل اذا يصل بسببه معرفته
او مقدرة المعلم كما يحصل منك استائل انتي كان اذا دبرتوك كما يحصل منك استائل
او منعا لك استائل عينه على جوانب نعنه مقدره اعم فاذ ابطل نعنه باطلاً منك استائل
فابطاله يضر المعلم بجهة ويعينه من جهة اخرى وفي نظر لان اكتظاً منك استائل
بني على عدم ثبوت المقدره اعم فاذ ابطل نعنه او عينها معملاً من عدم ثبوتها
فلم يحصل منك استائل ولذا قلت ابطاله يضر المعلولا لا يضره اصلاً قبل الا و اللش
لخفاً، يقول بدراً قوله فافهم ابطاله يضر بالعمل اذا يصل بسببه معرفته كما يحصل
منك استائل فاده ابطاله لا يمكن لاد يلزم اتفاع نعنه اعم فارجع
هذا الشئ لا ابطال شئ اقامه دليل على بطاله وهو يستلزم بطالاً من نوع

و شرط الحسن مشحونة بمحنة العلة المحازى بل اذا ذكر ففيه صار فغير اراده
المفهوم لحقيقة فکان المفهوم لتصارفة اما شرط للقطع بارادة المعاذه المحازى
للحجز اراده و كذلك يکيف جوانب نوعه **الفصل الثاني** في بيان
ابطال الشئ وهو يحتاج الى تفصيم مقدمة وهي ان ثبوت ادله مساوية
بستانم ثبوت الاخر واتفاقه اتفاقه وثبتت الاخر مطلقاً من شئ
بستانم ثبوت ذلك الشئ بدوره العكس عن الاستلزم ثبوت الاعم مطلقاً
من شئ ثبوت ذلك الشئ واتفاقه الاعم مطلقاً شئ بستانم اتفاقه ذلك
الشئ بدوره العكس عن الاستلزم اتفاق الاخر مطلقاً شئ اتفاقه
ذلك الشئ واما الشئان اللذان بينهما عموم وخصوصي وجليس لهما
تلذم لا في الثبوت ولا في الانففاء فإذا كان بين الشئين عموم وخصوصي
فروهم يکون بينهما خصوصي وجهم ايضه وبالعكس وقد يکتفى بذلك ادله
عذکي الآخر وذا امهاره هذا فنقول الواجب على المعلم عدم منك استائل
مدعاه الغير مدللاً و شيئاً مقدمة دليلاً وتبنيه باطال
الستد اساوى المفهوم فبعد المعلم لا يلزم بطاله يستلزم بطالاً نعنه
يعيد المعلم و بطاله نعنه يستلزم ثبوت عينه و ابطال الستد الاخر
مطلقاً نعنه اعم لا يضره اذا لا يلزم من بطاله بطاله نعنه اعم حتى يتم
ثبوت عينه لكن لا يضره ابنته بان يستلزم بطاله عينه اعم لا اخر مطلقاً نعنه

لحوافاً يكوبه كدليل خاسداً فابطال السنداً لاعم لا يستلزم اتفاق
الافتراضيين نعم يتلزم اتفاق الافتراضيين فنعم المعدل لكن بخلاف
انه في قوله نعم انه يعني انه دليل بطلان النتيج فاسلامية لا فساد اللازم
يدل على فساد المزوم لكن لوزعم صدقه لنعم عزيم اتفاق الافتراضيين
لأن اتفاقهما في الواقع ونعلم اتفاقهما ليس بمحض بطلان السنداً لاعم مطلقاً
فيعين المدعى بعقيده المترافق لنعم اتفاقهما ليس بمحض بعقول العقليين معنى
قول الشك الخفه اذا بطلت بسيفه تبطل بسيفه اسلام ابسط حقيقة فهذا
اشارة الى نقض الزامي عام الجميع ادلة المعدل على بطلان السنداً لاعم مطلقاً
من نفيه ثم وعيته ونعنيه لوجه دليله هذا بجميع مقدراته للزم
بطلان مطلقاً وهذا نقض تحيط عام ايضه ونعنيه لوجه دليله
هذا بجميع مقدراته للزم اتفاق الافتراضيين في الواقع ولعلم اراد ذلك
القائل ان الاولى للشكخواه يذكر نقض تحيطه بدل نقض الالزامي
معن قوله ابطال الابكون ابطال بالدليل الصحيح الابكون فعدم الامكان
راجعاً الى صحة الدليل لا امطلق اقامته الدليل وبالجملة انه بكلام القائل
فيما احمد وفا هورجع عدم الامكان وهذه متحدة بسرم وما ابطال
السنداً لاعم فهو وجه من نفيه ثم فهو غير مغدو للمعدلاً صلاب قديمه وذلك
اذ كان ايم مطلقاً معيين ثم وانته لمحض دربيه وبالجملة انه اراد السنداً

لساوى مغىد المانع وابطاله معين المعلل وكتن لا خصم مطلقا ايراده
معين المانع وابطاله غير معين المعلل وغير مضر له ايضا وكتن لا عم مطلقا
ايراده غير مغىد المانع وابطاله فديغىد المعلل ولا يضره وذلك اذا كان اعم فرق
حيبي اكم وفديضرم ولا يعينه اصله وذلك اذا كان اعم مطلقا من عين
اكم ايضا وكتن لا عم من وجها ايراده لا يغىد المانع وابطاله لا يغىد المعلل لكن
يضره وذلك اذا كان اعم مطلقا من عين اكم وفديضرم كما لا يعينه وذلك
اذا كان اعم فرق بين عينه اذ قلت الكنه مجرد صورة كالمعنى مع السند فاذ ابطل
السند يبقى المعنى مجرد وهو صورة يحتاج الى دفع ايضا فلا يكفي في دفع المعنى
ابطال السند قلت اذ لم يستلزم ابطال السند وابطاله يغتصب اكم فالامر
كان ذكرت وان استلزم ثبت عين اكم فسيقطع المعنى بالكلية اعم اذ ابطال
السند المساواة لخفا اكم والاعم مطلقا من خفا اذا كان معين المعلل في جهة
اذ ابطاله يستلزم بطلانه خفا اكم فثبت صوص ووجوب على المعلل عند
منع المانع اثبات نفس احتمال اثبات صوص عن المانع كابقها فابطال
السند لا عم مطلقا من خفا اذا كان اعم مطلقا من صوص ايضا يضر المعلل
اذا يبطل ببيان صوص فقد تبيه عند المانع فلا يثبت دعوه عند المانع قولنا
فابطال الى هنا ما خفى من الكلام اي لفتح لكن في ذلك عند المانع والمحضين من
نيدتنا يقول الغافر المثار اذ استابق اه للسند لا عم مطلقا من خفا اكم عند

اذا ابطل سند لامع فلما نع اد يعم و يقول لا يجوز ان هذا ابطال معين
 يعني كونه مثبت المقدمة اى لم لا يجوز ان لا يكون السند كذلك كونه في الواقع لازم منع يعني
 لازم نعيض لهم باب كان احقر منه و لظا هنامن لللازم المطروح از طرفي
 اثبات ايم باطلا اكتندا هناع اذا ابطلا هناد سند بطل نعيض لهم فيثبت عينه
 لكن المقدم حق فصال السائل منع الاول من المقدمة دليل المعلم عراه
 و فوجيابعه المعلم اثبات تلك المقدمة باطلا سند ولما ذكر من المقدمة
 المطروح دليل اثبات المقدمة اى فعلى المعلم يحيى عنه هنا منع ايضا اما باثبات
 مقدمة اى دليل آخر غيرها ذكر لا بطال السند و ما باطلا سند هناع
 ايضا و طرق ابطال اثبات كونه سند لامع الاول منه لازم نعيض لهم اما
 باثبات مساواته او باثبات عمق مطلقا منه هناما يفهم من كلام شارع
 المسقى و فتبيقول لامع بدله هنا الثانية هذا ابطال كلام على السند و عينها
 مفید و هندا القول منه بحسب الظاهر المذكورة المطروح فرد به بقوله عز عن عذر
 مستلزم لبطلان نعيض لهم يقول المعلم اذا اردت ان كلام على السند الذي
 ليس بالازم للسقى لتعيض لهم يعني اذا اردت ان كلام على السند الاخر فنعم
 لم لا يجوز انه يكون كلاما على السند مساوى والاعم مطلقا و اذا اردت
 ان كلام على السند مطلقا فالكتبى عزم كيف والكلام على السند مساوى والاعم
 معين و يجوز انه يكون هذا السند هناع قبل ادراهما و هنلتر ديدن الصغرى

المانع لا يصلحان مثالين ما هو اعم مطلقا منه و صوره عنده ادضا
 لانهما العيان في وجوبه و صوره عنده بل مثالان ان تقول مثلدا لا يجوز هذه المقدمة
 و خفاياها لا يتحقق في الواقع بدورها تتحقق امكان عدم التكلم بها بدقة
 العكس اذا مكان عدم التكلم بها يتحقق بواحد منها بعد ذلك الآخر وهذا السند
 و امثاله بعيدة الواقع في مباحثات العقلاء فذكر في هذا المقام لم يتم اثباتها
 و تشخيص الادهان ان قلت المعنون في كلام ام اذا ابطال السند الاخر
 مطلقا غير معين للمعلم في شيء منه الصو مع ان ابطاله يعني في بعض الصور هو
 ابطاله بدليل بينه منه ثبت اهم كايلزم منه بطلان ذلك السند كما اذا قال
 المعلم لا يجوز فحال السائل لا يجوز ذلك لم لا يجوز ان يكون حرجا
 في هذا السند اخضص مطلقا منه ان ليس بجواب فاد قال المعلم ابطال هذا
 السند لا يجوز لانه مستحسن في هذا ابطال معين للمعلم لا يجوز تهشى
 ان جوابها ثبت في هذا الدليل فلت ماذ كلام ابطال السند صغير
 يكون از فضم اليمانيين ينتهي بضم احدهما بطلان السند و معضم الباقي
 عينهم فالغاية لم يحصل حيث ابطال السند بل هي حيث ابطالهم بوجوه
 نيزها از تقال الصغرى المذكورة مع احد اليمانيين دليلا و مع اليماني الآخر
 دليل اخر فالمقدمة اى مثبت بدليل غير دليل ابطال السند و بالجملة اذا ابطال
 السند الاخر مطلقا غير معين في هذه الصور قايصه **تربييل** اعلم ان معلم

三八

ان منع كستنليس بوج اصلد كما صريح باوعنخ وبيان ما قاله لشلحنة
اعلم ان كلام المعلم على سند المدع اذا كان على سبيل المدع وضع ما يوينه لا
بوج حب اثبات العذرية المدح الذي يجب على المعلم عند منع المدع انتوى واما
ابطالها فما يعنى انه كاعرفت تفضيله بغير الظاهر مرادهم بقولهم ان منع
السند ليس بوج اصلد ان منع كستنلي مادام من تصفا بوضع كستنلي ليس بوج
لان المعلم اذا اثبت مقدمة لكتبه ثم اعتبر المدع كونه سند معارضاته فمنع
ذلك السند بوج عدم لانه زال عنه وصف كستنلي وعرض له دليل المعارضه صريح باوعنخ
فيجب على المعلم دفع بالمنع او بالابطال كما يدفع دليل المعارضه صريح باوعنخ
ولهذا الدل المعتبر المدع كونه سند معارضاته دليل اثبات لكم فزفعه غير واجب
على المعلم في عدم لانه كونه معارضاته امر لم يعيده وكتائب وفدي عرفت
تفضيله في بحث الغصب واما ان دفعه بالمنع بوج عدم ففيه شبهه بقوله
الفقر والغزو بين كونه الجد موحدا وبيع كونه وجها ان الاول اعم مطلقا
من المثلثة الاتر حياء دفع المدع بشئ من طرق الدفع واجب على المعلم لكن لا يقال
لظرف في عينه انه واجب مع ان ذلك الظرف بوج عدم والحمد لله معن كونه الجد
موحدا كونه معتبرا غير مستقيم عندهم قال باوعنخ قد يقال برد علام انه
يسعني ان يكون منع كستنليساوى ايضا اي كابطاله موحدا فيما اذا فاما كمعلم دليل
على العذرية المدح لا ركند كستنليساوى اي كابطاله موحدا كذلك كدل فيكون دفعه

وقد يرد في الكافي ويقول أن أردت أن الكلام على السنن طلقاً غير مفهود
فهي من وسائط مبالغة وإن أردت أن الكلام على السنن الذي ليس بذم للمنع
غير مفهود فالمعنى منه أن لا يجوز أن يكون هذكراً على السنن الذي هو لازم للمنع
وهذا التردد يدل على النهاية وقوع ذلك كلاماً مسعاً لكنه كيده لأن الظاهر كونه المندوب
الاوسيط في الكافي على وقوفه في الصغرى لا العكس قال لشمس المسعود بهذا
الترد يدل على أنه يغدو عذلاً صلواه لآيات الشائئن وآية ذكر كلام على صورة الابطال
ويكون ذلك بخلاف ما يحتمل معه منعه فلما يغدو عذلاً يغدو عذلاً منعه فيسوغ عليه أمراً
آيات شرعيته ألم يدل على آخر آيات ثبات كونه مكتنداً لآن منع المقدمة فظهور
آن التردد يدل على عذر طرفه عذلاً خارج عن قانون التوجيه إنما يجيء به ذائق
المنع على الشائئن بحسبه بغير المراد به يقال إنه من المندوب أن يجيء به ذائق
فمن ديدن عذلة كونه من عذلة الشائئن في الحقيقة ومنع الشائئن خارج عن قانون
التوبيخ يقول العفت في كلام لشمس المسعود خلافاً لآية كونه المنع محاجة عنه
بالتحري والمعناية لا يسلزم كونه خارجاً عن قانون التوجيه والظاهر بحال كلام
الشائئن عذلة ومنع العذلة أيامه لا يلزم منه ما يجيء على العذلة من ثبات المقدمة
ألم يجيء فلا ينفع منه العذلة كونه شائئناً فقانون التوجيه
آن يتعرض له دليل شائئن غير معارض ولا يقطع التوجيه كونه خارجاً عن قانون
التوبيخ فلما شاء الله يجيء به بالمعناية **نتهي** قد انتهى فيما بيننا

صواب النزوح اذ يكون الانتقال الى دليل آخر للعجز عن دفع الاعتراض فقبل
انقطاع البحث يخرج اصطلاح من اهل المعاشرة كبلادي طول الكلام بالانتقام
الى دليل آخر وليس باقطع البحث وحقيقة لا ان الغرض لما كان اظهار الصحب
لنم جواز الانتقال الى دليل آخر لام القظر ومحاجة دليل كان نعم لو انتقل
نحو موضع الاستدلال الى الانسب ابطا اصل دفع الظاهر اخراجه من يكون
انقطاعاً لحقيقة انها تعلم بدل الانسب المطما الایزم منه ثبوت ابطا
وهو الانتقال للبحث اخر ويسكتش ذلك حقيقة في مفصل الاية انشاء الله
وهنا بختان **البحث الاول** فذا شرط عند النظر امر ادعا
الانتقال الى دليل آخر لا ينفي الدليل ولم يتحقق انها مخددة وعزم
ام يبيها فرقا لكنها قوله لا ينفعك ان شاء الله تعالى وهو واد تتحقق
ذينك الاعرب مبني على مغابر الدليل الثاني للراول في التزلا وسط
ان كانوا اقرب اینين ونجهز انتدراك كانوا انتدراكين ونظركان قوله
التردفون كالثبات والاسد لا يعدون مغابري لان مفربي ما مخددان
فالمغابري امامها المتخالفان ومهمنو تحضير النسب بين المتخالفين
المحض من اربعه المتساوين كالانتقامات ونحوه الخصوص ام طلاق الجلوس
والانتقامات ونحوه الخصوص وهو كالجلوس والتبني ونحوه كالانتقام
وغيره فنقول انه كما ماد ضمن الدليل الثاني في تحدى وسط او جزو المذكر غير

بالمنع او الابطال فيه حيث انه معارض له نافعا وكل ما يكون نافعا فينبغي
ان يكون سوجاً ووجه نفسه انه يدفع المعاشرة انهم مفسرون اعلم
ان منع كشند الاختصار طلقاً ينبع اذ ينقى من محاجة كشندساوي
فيما اذا قام المعلم بدل على المقدمة المبنية لان الاختصار يستدلى نقينا امم
المساوى فينك معارض الدليل المعلم فينفع منه وابطاله بهذه الحججية
وان لم ينفعه حيث انه سند او قد اورد ابو الفتح نظريا على ما نقله
في القائل وظهر له ينفع ذلك النظر لكن ذكره هنا خوفا من الاملاك
الفصل الثالث في انتقام المعلم الى دليل آخر لاثبات مدعاه عند
منع كشند مقدمة دليل ذلك ادعى اعلم او لا ادعى اثبت
احدى الوجهين بدلدين لا يكون الاستغرار لحذا الوسط فقط ان
كانا اقرب اینين ونجهز لجزء المذكر بحسبه او نفيها اثباتا ان كانوا
بسنتناثرين وذلك ظباط المذكر ثم اعلم اه فحال صاحب المسوبيه انه كان
الانتقال الى دليل آخر عند اعراض كشند على دليل اجل اذ ذلك
الاعتراض واد عليه والعلم ينطبع بجوابه فذلك الانتقال بعد وعرف
النظر انقطاعا للبحث في اخراج المعلم او اثباتا ان لم يكن انتقام للعجز
عن دفع الاعتراض بل الابطال دليل ااظهار لا اثبات على السامعين كما في
حاجة لخليل عليه كلام مع مروره فربما بعد انقطاعاً لغمام انتقام و قال

فَلَمْ يُوقِّفْ مَعْرِفَةً عَلَى مَعْرِفَةٍ كَيْفَيَّةً رَّدِ الْقِسْمَةَ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ
 فَنَوْلٌ فِي بَيَانِ كَيْفِيَّةِ الْعَيْنِ أَمَا اقْرَافُ وَالْمُلْتَشَأَةَ مُتَصَلُّ وَمَا
 مُتَشَأَةُ مُنْفَصِلٌ وَالْمُلْتَشَأَةُ مُتَصَلٌ أَمَّا يُسْتَشَنُ فِي عَيْنِ الْمُغْدَمِ
 وَكَثُرَتْ سُعَالُهُ أَنْ يُذَكِّرُ الشَّرْطَيْةَ بِلِفْظَهَا وَأَمَّا يُسْتَشَنُ فِي بَعْضِ التَّالِ
 وَكَثُرَتْ سُعَالُهُ أَنْ يُذَكِّرُ الشَّرْطَيْةَ بِلِفْظَهَا لَوْلَمْ يَأْجُبْ رَدِ الْمُشَكِّلِ
 الْأَوْلَهُ الْاقْرَافُ إِلَى الشَّكَلِ الْأَوْلِ يَسْتَرِي الْبَيْنَ عَلَيْهِ الشَّكَلِ الْأَوْلِ
 إِلَى الْمُلْتَشَأَيْنِ وَرَدِ الْمُلْتَشَأَيْنِ إِلَى الْأَمَادَهُ الْمُلْتَشَأَهُ مُتَصَلًا
 أَوْ مُنْفَصِلًا إِلَى الْاقْرَافِ إِذَا كَانَ الْمُغْدَمُ وَالْمُتَالِيُّ الشَّرْطَيْهُ اسْتَعْدَمَ فِيهِ
 مُشَارِكَهُ فِي الْمَوْضِعِ أَنْ يَجْعَلِ الْمُلْتَشَأَهُ صَرْفَهُ وَيَجْعَلِ حَمْلَهُ مُلْمِطَهُ
 عَلَى حَمْلِ الْمُلْتَشَأَهُ كَمَا إِلَى الْمُلْتَشَأَهُ مُنْفَصِلِ الَّذِي يُسْتَشَنُ فِي عَيْنِ
 الْمُغْدَمِ قَوْلُنَا أَنْ كَانَ هَذَا هِذَا حِيلَنَا لَكَنَّا إِنْتَ شَرِحْتَ أَنْ جِيَونَ يَقَالُ
 هَذَا إِنْتَ وَكَلَانْتَ حِيَونَ مُتَالِي الْمُلْتَشَأَهُ مُتَصَلِّ الَّذِي يُسْتَشَنُ
 فِيهِ بَعْضِ التَّالِهِ أَنْ كَانَ هَذَا إِنْتَ وَجِيَونَ لَكَنَّهُ لَيْسَ حِيَونَ وَكَلَانْ
 لَيْسَ حِيَونَ لَيْسَ بِإِنْتَ وَمُتَالِي اخْرِمَهِ أَنْ كَانَ هَذَا فِرْسًا فِرْسَهُ لَيْسَ بِجَادَهُ
 لَكَنَّهُ جَادَ شَرِحْتَ أَنْ هَذَا لَيْسَ بِعَزْسٍ فَيَقَالُ هَذَا جَادَ وَكَلَاجَادَ لَيْسَ بِغَرْسٍ
 مُتَالِي الْمُلْتَشَأَهُ الْمُنْفَصِلُ الَّذِي يُسْتَشَنُ فِي عَيْنِ احْدَى الْجَزَيْنِ هَذَا الْعَدَمُ
 أَمَّا زَوْجُ وَامْتَارِدُ لَكَنَّهُ زَوْجٌ شَرِحْتَ أَنْ لَيْسَ بِغَرْدٍ فَيَقَالُ هَذَا زَوْجٌ وَكَلَزَوْجٌ

لَازِمٌ تَحْقِيقَهُ عَنْدَ مَاتَضَمِّنُهُ الدَّلِيلُ الْأَوَّلُ بَعْدَ كَانَ بَيْنَهَا تَابِعٌ أَعْوَمٌ
 وَحَصْوَرَهُمْ أَوْ كَانَ مَاتَضَمِّنُهُ الدَّلِيلُ الثَّانِي أَعْوَمٌ طَلْقاً مَاتَضَمِّنُهُ الدَّلِيلُ
 الْأَوَّلُ فَلَذِكْرٌ فِي وجْهِ الْاِنْتِقَالِ إِلَى دَلِيلٍ أَخْرِيٍّ فِي عَرْفِهِمْ وَصَوْرَهُ التَّابِعِ
 وَكَذَلِكَ أَسْتَشَوْهُ عَدَمُ اطْلَاقِهِمْ تَغْيِيرَ الدَّلِيلِ عَدَمُ وَعْدَ الصَّوْرَهُ الْأَخْيَرَانِ
 فَالظَّاهِرُ هُنَّا مِنْ قَبْلِ الْاِنْتِقَالِ إِلَى دَلِيلٍ أَخْرِيٍّ عَرْفَهُمْ لَا يَرْجِعُ تَغْيِيرُ الدَّلِيلِ
 وَأَمَّا أَنْ كَانَ مَاتَضَمِّنُهُ الدَّلِيلُ الثَّانِي لَازِمٌ تَحْقِيقَهُ عَنْدَ مَاتَضَمِّنُهُ الدَّلِيلُ
 الْأَوَّلِ بَعْدَ كَانَ بَيْنَهَا مَسَاوَهُ أَوْ كَانَ مَاتَضَمِّنُهُ الدَّلِيلُ الثَّالِثُ أَعْوَمٌ طَلْقاً
 مَاتَضَمِّنُهُ الدَّلِيلُ الْأَوَّلُ فَلَذِكْرٌ فِي وجْهِ تَغْيِيرِ الدَّلِيلِ فِي عَرْفِهِمْ وَهَاهُيَنِ
 الصُّورَتِينِ وَيَدِكُمْ لَكُوَنُكُمْ أَبَا الْعَنْتَهُ غَيْرُ لِعَظَمِ الْدَّرَوْمِ الْوَاقِعِ فِي بَعْضِ
 الْأَدَمِ الْفَوْظِ الْدَّرَوْمِ ثُرْقَالَ فَبَثَتْ أَمْدُعِي بِأَدَمِي تَعْيِينِ الدَّلِيلِ الْأَنْتَيِ
 وَلَدِعْمِ اعْتَمَدِ طَلْقاً مَاءِ الْدَّرَوْمِ وَلَأَسْتَشَادَهُ صَوْرَهُ اسْسَاوَهُ افْرِبَ
 لَاهُ يَسْتَهِي تَغْيِيرُ الدَّلِيلِ فِي عَرْفِهِمْ مِنْ الصُّورَهُ الَّتِي ذَكَرَهَا أَبُو الْفَيْحَهُ ثُرْكَطِ
 إِلَى لَاسْتَهِي هَاتَانِ الصُّورَتَيْنِ الْاِنْتِقَالُ إِلَى دَلِيلٍ أَخْرِيٍّ عَرْفَهُمْ وَلَأَكْنِيَانِ
 مِنْ قَبْلِ اِنْفَطَاعِ الْجَهَنَّمِ اَصْطَلَاحَهُمْ وَبِالْجَمِلَهِ أَنْ بِجَمِيعِ صُورِ الْكَنْسِ
 الْأَرْبَعِ الْاِنْتِقَالُ إِلَى دَلِيلٍ أَخْرِيٍّ حَسِبِ اللِّغَهُ وَتَعْيِينِ الدَّلِيلِ حَسِبِهَا أَيْضَهُ وَهَا
 الْكَلَامُ وَوَقْعُ اَصْطَلَاحِهِ أَنْ قَلَّتْ أَنْ كَانَ الدَّلِيلُ الْأَوَّلُ فِي الْاقْرَافِ نِزَهَ
 وَلَدِيلُ الثَّانِي فِي الْمُلْتَشَأَهُ أَوْ كَانَ بِالْعَكْسِ فَكَيْفَ يَعْرَفُ حَمْلُ الْعَيْنِ فِي الْكَذَّ

المثال الثاني كمن لا تستطيع بنتيجـة الليل موجود في فـرـد عدم
منافـعـ عدم طـلـوعـ الشـمـسـ تـحـقـقـ اـنـكـ عـدـمـ وـكـلـ ماـهـوـ منـافـعـ لـعـدـمـ
طلـوعـ الشـمـسـ تـحـقـقـ وـهـوـ لـيـسـ يـجـعـلـ وـبـالـجـمـلـةـ فـطـرـقـ لـكـ قـيـمـةـ لـتـحـقـقـ الـتـهـ
استـشـيـ فـيـعـابـيـنـ المـغـدـمـ فـصـوـرـ عـدـمـ شـتـرـ الشـمـسـ وـكـلـاـنـةـ لـمـضـعـ
انـ يـجـلـ عـلـىـ التـالـيـ باـنـ لـازـمـ لـمـقـدـمـ الـمـوـجـوـ وـجـعـلـ هـذـاـ صـغـرـيـ وـجـلـ عـلـىـ
ماـهـوـ لـازـمـ لـمـقـدـمـ الـمـوـجـوـ دـيـاـنـ مـوـجـوـ وـجـعـلـ هـذـاـ كـبـرـيـ وـذـاـ مـنـفـصـلـةـ
الـتـهـ استـشـيـ فـيـهـ يـقـيـضـ الـتـالـيـ وـجـلـ عـلـىـ الـقـدـمـ باـنـ مـلـزـومـ لـلـتـالـيـ وـعـدـمـ
وـجـعـلـ هـذـاـ صـغـرـيـ وـجـلـ عـلـىـ ماـهـوـ مـلـزـومـ لـلـتـالـيـ الـمـعـدـوـمـ باـنـ مـعـدـوـمـ وـ
يـجـعـلـ هـذـاـ كـبـرـيـ وـذـاـ مـنـفـصـلـةـ الـتـهـ استـشـيـ فـيـهـ يـقـيـضـ الـتـهـ بـيـنـ فـيـ صـوـرـ
عـدـمـ شـتـرـ الـكـمـاءـ الـمـوـصـعـ بـجـلـ عـلـىـ الـأـخـرـ باـنـ مـنـافـعـ لـعـدـلـهـ الـمـوـجـوـ وـجـعـلـ
هـذـاـ صـغـرـيـ وـجـلـ عـلـىـ ماـهـوـ مـنـافـعـ لـعـدـلـهـ الـمـوـجـوـ باـنـ لـيـسـ يـجـعـلـ وـجـعـلـ
هـذـاـ كـبـرـيـ وـذـاـ مـنـفـصـلـةـ الـتـهـ استـشـيـ فـيـهـ يـقـيـضـ الـتـهـ بـيـنـ فـيـ صـوـرـ عـدـمـ
الـأـثـرـ الـدـانـ بـجـلـ عـلـىـ لـيـقـيـضـ الـأـخـرـ باـنـ لـيـقـيـضـ مـنـافـعـ لـلـسـقـيـضـ الـمـخـقـقـ لـعـدـلـهـ وـ
وـجـعـلـ هـذـاـ صـغـرـيـ وـجـلـ عـلـىـ ماـهـوـ مـنـافـعـ لـلـسـقـيـضـ الـمـخـقـقـ باـنـ لـيـقـيـضـ
وـجـعـلـ هـذـاـ كـبـرـيـ وقدـ يـقـيـرـ بـعـضـ الـعـبـارـاتـ فـهـذـاـ الـبـيـلـ الـيـاـ مـاـهـوـ خـصـصـ
تـبـاـثـوـدـيـ وـلـاـ يـجـعـلـ ذـلـكـ عـلـىـ ذـكـرـ وـأـتـارـ الـأـقـرـلـةـ إـلـىـ الـكـهـشـنـةـ
لـكـلـ فـطـرـيـةـ أـنـ يـجـعـلـ ثـبـوتـ حـذـاـ الـأـوـسـطـ الـمـوـصـعـ اـنـ طـمـقـدـ مـاـهـوـ خـصـصـ

لـيـسـ بـعـدـ وـلـمـاـ الـكـهـشـنـةـ الـسـفـلـ الـذـيـ اـسـتـشـيـ فـيـعـلـمـ حـدـلـجـنـيـعـ هـذـاـ
الـعـدـمـ اـنـ بـعـدـ فـيـعـلـمـ وـلـمـاـ فـيـعـلـمـ لـكـمـ لـيـسـ بـعـدـ فـيـعـلـمـ فـيـعـلـمـ هـذـاـ الـيـنـيـعـ
وـكـلـ الـيـنـيـعـ فـيـعـلـمـ هـذـاـ مـذـكـرـ الـقـطـبـ الـعـلـامـةـ فـيـ حـائـثـيـةـ شـرـحـ مـخـضـ
الـأـصـلـ وـفـاـلـ كـلـ الـسـيـرـيـةـ حـائـثـ ذـكـرـ الـشـعـرـ اـنـ قـلـ رـدـ الـكـهـشـنـةـ
مـنـصـلـاـ وـمـنـفـصـلـ لـلـأـقـرـلـةـ اـنـ يـقـيـمـ بـاـذـ كـيـ اـذـ كـانـ الـمـغـدـمـ وـلـتـالـيـ
فـاـلـ رـدـ مـشـكـلـ لـقـولـنـاـ اـنـ كـانـ لـشـمـسـ الـعـةـ فـاـلـ الـنـاـ مـوـجـوـدـ لـكـمـ لـشـمـسـ الـعـةـ
يـنـيـعـ اـنـ الـنـاـ مـوـجـوـدـ وـلـكـولـنـاـ اـنـ يـكـوـنـ لـكـمـ لـشـمـسـ الـعـةـ وـاـمـاـنـ يـكـوـنـ
يـنـيـعـ اـنـ الـنـاـ مـوـجـوـدـ الـكـمـ لـكـمـ لـشـمـسـ الـعـةـ وـاـمـاـنـ يـكـوـنـ
فـيـقـالـ فـرـدـ هـكـذـاـ وـجـوـدـ اـنـهـارـ لـازـمـ لـطـلـوعـ الشـمـسـ الـمـوـجـوـدـ وـكـلـ ماـهـوـ
مـلـانـ لـطـلـوعـ الـمـوـجـوـدـ فـرـدـ تـحـقـقـ بـيـنـ اـنـ وـجـودـ الـنـاـ مـتـحـقـقـ وـلـمـاـ الـنـاـ
فـيـقـالـ فـرـدـ هـكـذـاـ وـجـودـ الـلـيلـ مـنـافـ لـطـلـوعـ الشـمـسـ الـمـوـجـوـدـ وـكـلـ ماـهـوـ
لـطـلـوعـ الشـمـسـ الـمـوـجـوـدـ وـهـوـ لـيـسـ يـجـعـلـ بـيـنـ اـنـ وـجـودـ الـلـيلـ الـيـنـيـعـ اـنـهـ
وـهـذـاـ الـذـيـ ذـكـرـ اـنـ ماـهـوـ فـيـاـ اـذـ اـسـتـشـيـ عـيـنـ الـمـغـدـمـ وـلـمـاـ اـذـ اـسـتـشـيـ
الـتـالـيـ كـاـذـ اـفـيـلـ وـلـمـاـ الـأـوـلـ لـكـمـ الـنـاـ مـوـجـوـدـ بـيـنـ اـنـ السـمـسـ الـلـيـتـ
بـطـالـقـرـ فـيـقـالـ فـرـدـ طـلـوعـ الشـمـسـ مـوـمـ لـوـجـوـ الـنـاـ وـهـوـ مـنـفـ وـكـلـ ماـهـوـ
مـلـزـومـ لـوـجـوـ الـنـاـ مـنـشـيـ فـوـ مـنـفـ بـيـنـ اـنـ طـلـوعـ الشـمـسـ مـنـفـ وـكـاـذـ اـفـيـلـ

وكل نوع ليس بغير فناف الز وج الذى هو وسط اما يهوج فنوق
 الا شان اما هون وج ط ما فوج لكنه ز وج بنج اه ليس بغير اه مثلك
 آخرا لوصو عبادة وكل عبادة لا لاصح بروه الينه فيقال لوصو اما
 عبادة واما يصح بروه الينه لكنه عبادة بنج اه لاصح بروه الينه
 ومثال اخر هذا اشنا و كل اشنا حيون فيقال هذا اشنا او اما
 ليس حيون لكنه اشنا بنج اه حيون وهذا الطريقة في جمع صور
 الاقرائى الالائشانة المفصل فطريق الاقرائى مرتبة الالائشانة
 الى ما ينتمى من المجمع والستثناء عين احد الجزئى ولا احاجة الى اعتبار منع
 لخلو ينوى الفقير لارفهاراية منه الكتب بيان طريق الالائشانة المقص
 الى المقصوص وعكسه فكان لهم توكيلها اعتمادا على انفهم بما ذكر وعو
 لاباس به نذكر هما سلسلة للطلابين فيقول امارة الالائشانة المقص
 الذي انتهى فيه عين المقدم الى الالائشانة المقصوص فطريقها يرد دين عين
 المقدم وبين ينفي المقصوص التالى ثم ينتهي عين المقدم مثالا ان كان هذا اشنا
 فرو حيون لكنه اشنا فيقال هذا اما اشنا او اما يحيون لكنه اشنا
 بنج اه حيون ومثال اخر ان كانت شمس طالعة فالنهار موجود لكن شمس طالعة
 فيقال اما ان تكون شمس طالعة او اما لا يكون النهار موجود لكن شمس
 طالعة بنج النهار موجود ولكن شمس قلت بذلك قوله اما لا يكون النهار

ويشتى عين المقدم وهذا مطرد كقولك هذا حيون لأن اشنا وكل اشنا
 حيون فيقال فردة اليمان كأنه هذا اشنا فهو حيون لكنه اشنا بنج
 هذا حيون وكقولك هذا حاد و كل حاد ليس بغير بنج اه هذا ليس بغير
 وكقولك هذا ليس باشنا الا انه ليس بحيون وكل ما ليس بحيون ليس باشنا
 فيقال فردها اليمان كان هذا حاد وهو ليس بغير لكنه حاد وان كان
 هذا ليس بحيون فهو ينوى لكنه ليس بحيون كذا ينوى كلام سيد
 في ملبة شرح مختصر الاصناف لكن لظرفه امثال الاصناف يقان كان هذا
 الاشنا حيوانا لكنه ليس بحيون بنج اه ليس باشنا او بالجملة اذا كانت
 النسخة في الصغرى يربط الستل فالظواهر الى ما ينوى فيه ينفي المقصوص
 يجعل ينفي المقصوص مقدماً وينفي الصغرى بالباء لم يشتى ينفي
 الثاني وهو عين الصغرى لينتهي ينفي المقدم وهو عين الدزعوى
 ومثال اخر منه هذا الجسم حاد لا انه ليس بناه وكل ما ليس بناه فهو حاد
 فيقال فردها لم يكن هذا الجسم حادا اليمان ناميا لكنه ليس بناه وانتا
 رد الاقرائى الى الالائشانة المقصوص فطريقها يرد دين الحداقي
 وبين منافيه كذا قال المقصوص شرح مختصر الاصناف ولله در مناف الحديث
 الا يسطل ينفي الحداقيين كما اشار اليه وينج اه يزاد هنا وينقول لهم
 يشتى عين الحداقي سلط عمال على ما ذكره العصدا الالائشان زوج

الاستثناء متصلاً كتشي في عين المقدم أو منفصل كتشي فيه عين أحد الجزئين ومنتقل إليه افتراضياً فجعل المفارق في الأول عين المقدم أن كان منفصلاً وعين الجزء الذي استثنى عينه أن كان منفصلاً ومن منتقل إليه ما ينافي بذلك لانه لا ينافي إلا انتفاء المتصلاً المتعلق به فقط لانه كان الافتقال إليه الاستثناء المتصلاً وما ينافي بذلك من افاده كان الافتقال إليه الاستثناء المتصلاً لأن العلائق بصلة الصورتين العينان المذكوران وإن كان الأول استثناء متصلاً كتشي في بعضهما التالي أو منفصل كتشي في بعضهما الآخر وإن كان الأول منفصلاً ويفيض بجزء الذي استثنى في بعضهما التالي منفصلاً وترك بيان البلاهة اعتماداً على الخداع الذي **البحث الثاني** قال محمد السمرقندى من عالميته في الكليل قد لا يضر العليان يكون اسفالياً كالمقدمة التي مستلزم المطروح الذي يستدل عليه بالدليل المقدم بذلك المقدمة الحتمة وعوْب ذلك أعنوان برد المعلميان يقولان كانت تلك المقدمة ثابتة غير قوية ثم ما ذكرنا في الكليل وإن لم تكن يلزم المرجع مثلاً على ما ذكر كشي السعوان يقول المعلم مثلاً العالم حادث لا يلزمه غير الحوادث وما يلزمه غير الحوادث يكون حادثاً ثابتاً الصغرى لذا يخفي المركبة ولكنها وهم احداثه وبيان عدم الخلو عن الحركة وبيانها كل جزء من أجزاء العالم

موجهاً إلى ما كان يكنى البطل موجوداً فتدبر أمارات الاستثناء المنفصل الذي استثنى في عين أحد الجزئين إلى الاستثناء المتصلاً فطريقه أن يجعل الجزء الذي استثنى عينه مقتضاً ويجعل نفيض الآخر مثالاً لهذا العدد أماتاً المقدم بنبيه عين التالي وهو نفيض الجزء الآخر مثالاً لهذا العدد أماتاً نوعاً واماً فد لكنه نوع بنبيه ليس بغيره فبالعكس إن كان هذا العدد زوجاً فهو ليس بغيره لكنه نوع بنبيه ليس بغيره واماً فد الاستثنائي **البحث الثالث** الذي استثنى في بعضهما الآخر إلى أن الاستثناء المتصلاً فطريقه أن يجعل نفيض بجزء الذي استثنى نفيضه مقتضاً ويجعل عين الآخر مثالاً كالمقدمة التي استثنى في بعضهما الآخر مقتضاً ويجعل عين التالى مثالاً كالمقدمة وهو نفيض لالجزءين بنبيه عين التالى مثالاً لهذا العدد أماتاً نوعاً واماً فد لكنه ليس بغيره بنبيه إن فد فبالعكس إن فد يكن هذان العذر وجا هو فرد لكنه ليس بغيره بنبيه فرد وبالجملة المردود إليه هذين النوعين الاستثناء المتصلاً الذي استثنى في عين المقدم بنبيه عين التالى فإذا عرفت كيفية رد الاقتباس بعصرها بعض عروض محل المفارق في الاستثناء الذي لا يخال فالحال قوله في الصورة فإذا كان الأول استثناء متصلاً أو منفصل أو منتقل إليه افتراضياً فجعل المفارق في الأول معملاً الاستثناء ومن انتقال إليه الحد الأوسط هذا إذا كان المقدم ولما مشاركته في الموضع والأفعال كان

المعنى بطرفي ان نقضها لا يتحقق الامر وباجملة ان نقضها
 يستلزم لذاته المدعى لا لذاته بدل بواطنة ضمن مقدمة اخرى اليها وفي هذا
 المقام بحث وهو ان ظل الكلام محمد السقيني ان المدعى يلزم من انتفاء المقدمة
 المقدمة ولظاهر الحال الذي ذكر الشرح مسوقة ان المدعى لزم من سد المانع وهو
 قوله لا لا يجوز الا يكون مسبوقاً بكون اخر حكاية ان تحدث فلت انتفاء المقدمة
 المقدمة يعني حكم بوجعله انتفاء كون المدعى كونه مساواة لاعكلما انتفuo انتفuo
 انتفuo كون المدعى كونه في تتحقق حدوث ويعني اذا انتفت كسبوفنان تتحقق
 بالضرورة عدم المسبوقة بالكون وهو يعني حدوث بلا الشاهد وذكر
 محمد السقيني في موضع اخر في اثنا عشر مقالة منعاً لادخال المعلوك ليس
 عدم صرر على كيفية عدم ضرورة فيما ذكره في اثنا عشر مقالة باب يكوان انتفاء
 المقدمة المقدمة يعني نقضها من ضمن المقدمة اخرى بنحو المجموع المطابق
 عينها كذلك بخلاف ما ذكر سابقاً فان استلزم انتفاء المقدمة المقدمة
 هنالك ليس بضروري ضمن مقدمة اخرى اليها كما عرفت ومن ثم كذا ذكرها يعني
 المعلم ان كل متغير حادث لا يغير حمل الحادث وكل ما هو حمل الحادث فهو
 خارج بين الصغرى والكبير متغير حمل الامر حاصل بعد ادراهم يكن وذلك الامر
 خارج فان قال السائل لا انقولك انه كل متغير حمل الامر حاصل بعد ادراهم يكن
 لا لا يجوز انه يكن متغير برواء امر كما فيه فللمعلم ان يرد ويعتذر انه كل متغير

كان في مكان البتة في ذلك المكان وما تابعه في ذلك المكان اجزء
 باعتبار كونه في ذلك المكان اما بعده بكون اخر في ذلك المكان واما بعده
 بكون اخر في مكان آخر فعلى الاقل فهو ساكن في على الناحية فهو يتحرك فلو
 قال للانسان لا نزولك اما مسبوقاً ف يعني لا نزول لك الانسحار فلا
 يجوز ان يكون مسبوقاً بكون اخر اصلاً كما في الحديث فان الحديث وان
 حدوثه كائن في مكان وليس بوقوفه في ذلك الا ان يكون اخر اصلاً فللمعلم
 ان يرد ويعتذر اما ان يكون الانسحار كونه ثابت اما لا فان كان
 ثابت اقيمه دليل الحدوث العالم فيلزم منه المط وان لم يكن ثابتاً يلزم
 المط اعني حدوث العالم لا كل ما يرى اذا ادلى به غير مسبوق بكون اخر
 فهو حادث البتة لان ذلك الكون لا يتحقق الا في الحدوث اما تبعه
 يقول الفقيه ذلك التزديدة اعلماني قبيل الانتقال الى دليل آخر
 لا ثبات امعاً وتقريباً اما كانت تلك المقدمة او نقضها ثابتة فالمدعى
 ثابت لكن احدى اياته البتة لا متناع ارتقاء القبيضين ومتى
 ان يعلم ان ثبوت المدعى على تقدير ثبوت تلك المقدمة اما هو على طرق
 الانتاج اعني ان تلك المقدمة مع المقدمة الاخرى دليل ينبع المدعى
 ولثبات المدعى على تقدير ثبوت نقضها امليس بطرفي الانتاج
 اعني ثبوت علیه بغيرها ان يضم الى نقضها مقدمة اخرى شبيهة المجموع

٥٠

الشنا إليه وكاشتا المذكورة في الصورة الأولى منضم إلى العاذرة لا إلا انتها
المقدمة الممدة ولا إلا العذر الذي هو قوله تعالى وانتفاثها المطابع قلت
غافر صفاتي التي فلكلاتنة الالوعية من أن انتفاث المقدمة الممدة في الصورة
الأولى مثبت بالذات للدعوى قلت أراد ابنه مثبت لها ببرهانه وله مقدمة
آخر عليه وما كان كثيرة لوازمه عدماً يلزم كثرة لازمه بالذات
خلاف المقدمة الأخرى فإنها ليست منه لوازمه واراد بقوله مثبت بوجه
آخر مثبت بطرفي غير طرقها ثباتات الأول فما زلت طرق اثباتات الأول اثباتات
بالذات وطرق اثباتات الثانية اثباتات بوكلاطه ضمن مقدمة أخرى إليه أقول قلت
ليس يعني الصورتين المذكورتين كون المفعى عرضه فرقاً آخر وهو أن
اللازم منها انتفاث المقدمة الممدة في الصورة الأولى هو نفس المدعى ولللازم
من في الصورة الثانية هو مقدمة في مقدمات دليل المدعى قلت هذا
الفرق ليس بشيء إلا أنا وقع في خصوصياتي ليتبين الصورتين ولو
مثلت للصورتين الأولى بمثال يستلزم فيه عين المقدمة الممدة وانتفاثها مقدمة
من مقدمات دليل المدعى والصورة الثانية بحسب التسليم فيه عينها وانتفاثها
نفس المدعى لصحته وفيما ذكرنا كفاية للذكر وأنا طرأت الكلام في هذا المقام
لكونه خاص بالمحترق مشتبه بالإعدام يقول الفقير ثراه الترمذية في الصورتين
وأنه كان في قبيل الانتفال الأدلة أخرى لكن الظاهر كلام محمد السكري في هذه الملة

اما محل الامر حاصل بعد ان لم يكن او محل النزال امر كما يعن فيه والاقل
حادث بل نسق والثاني حادث اپضلان كون النزال امر لا عدم يعنى الا بذاته
كونه حادثا ولا كونه صفة بشيء كل جزء بعد العلم ينتجه ان كل متعين محل الوجود
انه مخصوصا وهذا الترديد انتقال الى ليل اخر كالسابق واشير في الحادث
الاوغرته الى ان لهم هنا بالتردید بين كتب وفسيمه وآيات اكتمال على
كل فقرة يجدون في الجواز في الصورة السابقة فانه بالتردید يعني المقدمة المكتبة
وانتقامها ولم ينتهي موضع آخر منها الى ان انتقاد المقدمة المكتبة في كلتا
الصوريتين مثبت للدعوى لكن في الصورة السابقة مشتبه بالذات
ونفي الصورة اللاحقة مشتبه بوجه آخر يقول الفقير ولعل كشف المقام
ان كثب للدعوى في الصوريتين هو كتب وانتقاد المقدمة المكتبة يستلزم
النظام او المنهج لمكون ايات كتب الدعوى في الصورتين الاولى اما هو
بالذات اعني بدون واطقطة ضمن مقدمة اخرى اليه وهي قوله المثال المذكور
والثانية حادث فما اجتبي في الصورة الثانية الى ضمن مقدمة اخرى لكتاب
جعل التردید بين كتب وفسيمه اعني مقدمة المكتبة فانها فسيم كتب وساوي
لنقىضا لفصم الكل واحد من مقدمة اخرى وطالع اجتبي في الصورة اللاحقة
الى ضمن مقدمة اخرى لكتاب ملزم ذكر كتب وجعل التردید يعني المقدمة المكتبة
وانتقامها ولم كان استلزم انتقام الدعوى بعلمه استلزم كتب

سائل على مدعاه او على دليله فيح نوع كلام المعلم لكتائله يستوي بجناه
 مناظرة و صناع السعوباته يستوي بجناه فرآ جاب المعلم على عرضا
 لكتائل فرآ الجواب ليس تقىلاً لمحاجة اخر منه تمهي البحث الاول فذلك
 كزبارة غصن شجرة فرآ اعمى اضل لكتائل على ذلك الجواب فالامر
 كذلك وهكذا الى ان يسكت لكتائل او يحيى المعلم ومثله بالشجرة
 التي زادت اعصارها كل سنة فكان تلك الاعصار قاتمة على اصل
 واحد كذلك تلك المدافعات اجمع الدعوى واحدة واتا اذ المرجع
 كلام المعلم بعد اعراض لكتائل الى دفع اعتراض فذلك الكلام ان لم
 يقابل ولم يدفع شيئاً ما ذكر لكتائل فذلك الكلام مع ما ذكر لكتائل
 فذلك ليس كلاماً داخلاً في بحث اصل وان دفع شيئاً ما ذكر لكتائل
 فذلك الكلام مع ما ذكر لكتائل بحث اخر ومناظرة اخرى فيكون
 ذلك كفر ستر اخرى يقول الفقيه هنا شبهة وهى ان البحث
ينبغى مناظرة لا يطلق على كلام واحد منه لخصميه بل على تجميع كلام ما
فسمية الدعوى بجنا يقتضى ان لا يوجد بحث ومناظرة عند صنع
الدعوى لغيره لا وكتاً عند ابطال الاتهام خارج عن اثار كان البحث
بل هو محل البحث وليس المعلم بحث كلام اخر سوء فتن يكون هو مع اعراض
لكتاب بجنا فالبحث لا يتحقق الا باعراض لكتائل على المدخل للدلائل و
الكتائل بجنا فالبحث لا يتحقق الا باعراض لكتائل على المدخل للدلائل

انما يسامن فبيـل الفـطـاع الـبـحـث فـعـرـفـ النـظـارـ فـعـرـفـ النـظـارـ فـعـرـفـ النـظـارـ
 ولـهـ حـقـاـعـمـ **الفـصـلـ الرـأـيـ** بـعـدـ فـعـرـفـ النـظـارـ فـعـرـفـ النـظـارـ فـعـرـفـ النـظـارـ
 منـعـ لـكـتـائـلـ مـدـعـاهـ الـغـيرـ دـلـلـ اوـ شـيـئـاـ مـنـ مـقـدـمـاتـ دـلـلـ وـ هـنـاـ مـقـدـمـةـ
 وـ مـقـصـدـ وـ خـاتـمـ **المـقـدـمـةـ** اـعـلـمـ اـعـلـمـ اـعـلـمـ اـعـلـمـ اـعـلـمـ اـعـلـمـ اـعـلـمـ
 وـ الـاصـطـلاـحـ بـطـلـقـ عـلـىـ ثـلـثـةـ مـعـانـ الـاـوـلـ جـمـلـ الشـيـعـ عـلـىـ الشـيـعـ
 وـ اـثـيـاثـ كـانـ بـدـيـهـيـاـ اوـ نـظـرـاـ وـ الـثـانـيـ اـثـيـاثـ النـيـةـ الـإـيجـابـيـةـ
 اوـ الـثـالـثـ بـطـرـنـيـ الـأـخـنـدـلـلـ اوـ سـيـئـاـعـمـ خـصـصـهـ بـجـهـ وـ الـثـالـثـ الـهـنـاـطـرـ
 وـ بـاـخـتـهـ كـذـفـالـثـ اـحـسـيـنـ وـ الـرـادـهـنـاـعـنـهـ فـيـالـثـ اـنـ قـلـتـ
 الـمـفـعـلـاتـ لـأـيـصـدـقـ الـأـعـلـىـ تـجـمـعـ كـلـامـ لـخـصـمـيـنـ فـيـ مـقـامـ كـدـعـوىـ وـ
 اـسـتـدـلـ عـلـىـهـ اوـ الـأـقـلـانـ يـعـرـضـ عـلـىـهـ لـخـصـمـ الـأـجـبـثـ بـالـمـعـنـىـ الـنـالـتـ بـعـدـ
 اـعـتـرـفـ لـخـصـمـ عـلـيـهـ يـكـوـنـ تـجـمـعـ كـلـامـ اـمـدـعـىـ وـ لـكـتـائـلـ بـجـناـ اـمـ تـاـكـلـ وـ حـدـ
 مـرـماـ فـرـجـ وـ الـبـحـثـ لـأـنـفـسـ فـقـولـكـ اـنـتـفـالـ الـمـعـلـلـ الـأـجـبـثـ اـخـرـ فـيـهـ نـظرـ
 لـأـنـ دـيـشـعـانـ اـعـتـرـفـ عـلـىـ كـلـامـ لـكـتـائـلـ نـفـسـ الـبـحـثـ مـعـ اـنـ جـزـءـهـ
 كـاعـرـفـتـ قـلـتـ لـعـلـ بـعـهـ قـوـلـهـ اـنـتـفـالـ الـأـجـبـثـ اـخـرـانـ بـذـلـكـ الـكـلـامـ
 يـتـحـقـقـ الـبـحـثـ الـأـخـلـاءـ اـنـ بـجـناـ اـنـ لـأـيـعـدـ اـنـ يـسـمـيـ بـجـناـ مـجـازـ اـذـ
 الـبـحـثـ يـتـحـقـعـ عـنـهـ وـ يـقـضـيـمـ الـكـلـامـ اـنـ مـنـ اـعـتـرـفـ شـيـئـاـ بـالـأـلـتـلـلـ
 اوـ بـرـوـفـهـ فـلـيـسمـيـ كـلـامـ بـجـناـ بـالـمـعـنـىـ الـنـالـتـ وـ الـمـاـنـاطـرـ فـرـانـ اـعـرـضـ

PV

بل كثيرة ووجه الثالث مضع متعلق الجواز كان يقول المعلل في الصواريخ
لأنه كون الأمر كذلك لا يجوز أن يكون كذلك وهذا المدعى من المعلل في العقابلة
إذ جواز كون الأمر كذلك الأربع جوازه في قضي وهذا ظاهر في باتفاق
إلى حيث آخر إذ لا يتحقق حيث إذا حيث إنما يتحقق بالمدافعه كما صرحت به بعض
الشاهدات بين انتفافهن مناظرة الرابع والخامس منع صلاحية كتد
للستدورة وأبطال تلك الصلاحية مستدلاً على كون كنداعم فهو يعيض
أيضاً وبأيام قال شاهد اد مضع ذات كند غير معين ومنع صلاحية
للستدورة وأبطال تلك الصلاحية مفيداً أنهم ملخصاً وفيه نظر لأن
أن أرادوا بعينهم المعلل باد يوجباً ثباتهم كابطال ذات كتد كما
يشعر به سوق الكلام وهو غير صحيح لأن كتد إذا لم يصل للستدورة يعني المدعى
محرداً وهو وجهاً أيضاً وفاده أبطال ذاته ليس منه جهة أخلاقاً ومنعه يعني كتد
بل يعنيه أن أبطال يستلزم أبطال فعيض كتد كـ فيلزم ثبوت عذرها
كما عرفت ذلك ولأنه أراد أن ينكر وجهاً باعتبار قصد الانتقال إلى حيث
آخر يعني أن ما معينه بالنظر إلى حيث آخر المستدل به فمعنى ذات كتد
محرداً ومنعه يعنيه باعتبار ذلك العذر ويكي نونه كلامه باه أراد يعني
الثاني ولأنه منع كند منع متعلق الجواز إذا كان كتد مصدراته فإنه
غير وجيه بوجيه أصله أذ هو في العقابلة كما عرفت في الجملة كلام ذلك الحشى

من قبيل الانتقال إلى البحث الآخر وحاصلاً على استليم المぬع وأظهرها فشاماً ذكر معه دفعاً لتهم صحة ولعل حاصل هذا الجملة من الكبري الثاني ونغيره لا نجز كل ما هو تراث للواجب فهو بوجبه وإن يكون كذلك لو كان اتيان المعلم بهذه الأمور على قصد داعمًا جبي عليه من دفع مぬع التسائل وإنما كان اتياناً به على قصد استليم المぬع وأظهرها فشاماً ذكر معه دفعاً لتهم صحة فلا يكتون كذلك بل تكون موجهة لأنها تجت تكون غر في قبيل الانتقال إلى البحث الآخر وهو عبارة عن البحث الأول ولم لا يجز أن يكون قصد المعلم ببيانه بهذه الأموك كذلك وفي قوله أظهرها فساد ما ذكر معه نظرًا إلى ذلك في صلاحية استند للسنة ظهر العشاء: **الثانية** في الفرض أعني بغض الدليل وقد يغدو بالأجحى وفي ثلثة فصوٰن الفصل

الأول في بيانه هو عبارة عن دليل استدلل على سعي ما يدل على فشالدليل شاهداً وشاهدة مخصر الشهادة في أمرها إندها تختلف الحكم غير الدليل ونغيره كذلك هذابط لازمه جاز في المقادرة كقوله ينتهي تخلف الحكم عنده في تلك المقادرة وكل دليل لهذا شأنه فهو يطأ كما تقول له استدل على قدم العالم باز اثر القديم وكل ما هو اثر القديم فهو قديم ان دليله هذابط لازمه جاز في المقادرة كي تختلف الحكم عنه فيه ائمة البيهقي والرازي الحكم هذا القديم اذا البيهقي حدث ولا حذر استلزم الدليل لأمر فاسد كالقرد والس

ركبء السادس بطال الاستند الا خصم مطلقاً في وجهه وكذا بطال الاستند البالين السابع والثامن ضم توبيخه كشند وباطلاته لأن المعن المضاف في قولي من المぬع ومنه ما يزيد لا يوجبه اثنان الفتن التي هي مجان بمعنى طلب بين أو كذلك قوله من صلاحية استند للسنة ومنه توبيخ الاستند بالمخ طلب الدليل على مقدمة الدليل والمضاف إليه ليس بعده الدليل في تبني منه الموضع المذكور ولا يكتون جواز التعامل المぬع بمعنى ايجازى **الخاتمة** فالاشتخفه بعض منه وآذنته ان الواجب على المعلم عند ضم المانع أناه وبيانات مقدمة التي كما هو مشهور عند باب هذه الفتن كان الدخل وستدينه لا يصلح للسنة لازمه لا يستلزم المぬع وباه في حذفه فإنه يتجدد بل فيه خلامة في إزالته الواجب فضول المعلم وكتاب الدخل فيما يذكر لتوسيعه التند وتبنيه معه كلام المحقق الشرفي وكتبه يدل على أنه كلما صرخ إنديا أو ديني الدخل في الموضع لشيء ما يتعذر ضم الإبطال إلا في النازلة الماء منه في الدخل في عبارة عن دليل استند وقد يكتون المشهور بين الطلبة ان ناض العباره مستدل ونغيره كذلك المشهور الذي ذكره مذكرة لافتيف الواجب على المعلم وكل ما هو كذلك فهو تراث للواجب وفي فضول المعلم وما هو كذلك فهو ليس بوجبه وهذه معارضه لما نفهم من كلام المحقق الشرفي أنه في هذه الأموك موجهة وفالاب عنده جواباً عن هذه المعارضه انه هذه الأموك

نالنفع فـيقال عليه انه دليل مصادم للبراءة كما هو ثابـد في دفع ذلك التشكيـك كما صرـح بهـ أبو الفـتنـة بـعـض سـنـنـهـاـتـهـةـعـنـفـوـلـشـائـعـ لـخـفـقـعـيـخـتـلـلـلـحـصـيـعـوـلـالـفـقـرـلـعـاهـذـاـالـاعـتـارـاـضـفـقـيـبـاسـتـازـامـ الغـشـاـوـيـقـرـرـأـنـدـلـيـلـكـسـاـلـمـلـصـادـمـالـبـرـاءـةـوـهـوـفـاسـدـ

الفصل الثاني بما يـسـتـيـلـلـفـقـضـلـلـكـسـوـفـالـكـشـلـفـعـبـعـضـمـنـهـاـتـهـةـ

اعـمـانـالـفـقـضـالـاجـالـعـلـىـوـجـهـيـنـاـحـدـهـاـاـنـيـكـوـنـدـلـيـلـالـعـلـلـمـعـجـمـعـ

خـصـصـيـاتـيـعـيـنـهـجـارـيـاـنـمـادـهـتـخـلـفـلـحـكـمـعـهـوـالـثـانـةـاـنـيـكـوـنـنـفـ

دـلـيـلـوـخـلـاصـتـمـعـفـطـعـلـنـظـرـعـبـعـضـلـخـصـوـصـيـاـجـارـيـاـفـهـاـمـعـالـتـخـلـفـ

طـلـاوـلـهـوـالـثـرـجـوـاـنـتـيـوـالـثـانـةـهـوـالـذـعـيـسـيـبـالـفـقـضـلـكـسـوـكـاـصـرـحـ

بـعـضـكـرـسـائـلـلـكـرـنـاـقـضـبـعـضـقـيـدـالـدـلـيـلـوـاجـرـهـالـدـلـيـلـفـمـادـهـ

الـتـخـلـفـخـالـيـاـعـذـلـكـالـقـيـدـوـقـالـأـبـوـفـتـنـةـوـلـيـنـعـنـيـجـرـيـانـلـدـلـيـلـعـيـنـهـ

فـمـادـهـالـتـخـلـفـاـنـلـاـيـقـلـوـتـالـدـلـيـلـاـنـوـلـصـعـيـنـاـصـلـاـصـرـوـزـرـاـنـ

تـعـرـرـلـمـعـيـتـلـمـتـعـدـالـدـلـيـلـبـلـمـعـنـاهـاـnـلـاـيـقـاـوـتـالـدـلـيـلـاـnـ

الـاـعـتـيـاـنـالـحـكـمـعـلـيـعـيـنـهـلـمـاـصـفـرـعـالـاـفـتـيـةـالـاقـرـانـةـوـالـاـ

بـاعـتـيـاـنـجـزـءـالـتـكـرـرـعـيـنـهـأـوـنـيـنـاـوـإـبـاثـاتـأـكـلـةـالـاـفـتـيـةـالـكـنـشـائـةـ

اـنـتـيـعـيـنـهـوـبـهـنـمـالـتـقاـوـتـلـاـيـصـلـلـفـقـضـلـكـسـوـرـاـوـاجـرـهـالـخـلـاصـةـ

الـدـلـيـلـكـاـنـفـهـمـوـالـاـكـانـجـمـعـلـفـقـضـلـكـسـوـرـةـاـذـلـاـمـكـرـنـقـزـ

وـاجـمـاعـالـقـيـضـيـنـوـأـرـفـاعـهـاـوـسـلـبـيـعـنـفـهـلـاـيـعـذـلـكـقـرـيـبـ

اـنـدـلـيـلـكـهـذـاـبـطـلـاـنـمـسـلـمـلـلـشـئـلـفـلـادـنـوـهـوـفـاسـدـوـكـلـمـاـهـوـ

مـسـلـمـلـلـفـاسـدـفـصـعـيـكـلـمـاـشـاهـدـهـمـنـصـنـتـلـمـدـمـنـيـنـكـاـ

لـاـيـخـفـقـفـالـعـصـلـلـاـفـاـصـلـلـاـخـفـاءـاـنـنـفـصـمـالـدـلـيـلـعـوـيـلـاـبـدـلـهـاـ

عـوـيـعـصـنـتـهـهـمـلـاـشـاهـدـمـكـاـرـعـعـمـسـعـهـجـلـافـ

مـنـعـالـمـعـنـيـتـهـفـاـنـبـعـمـجـرـدـوـفـيـمـاـقـالـهـنـظـرـلـاـنـيـجـوـزـهـاـيـكـوـعـدـ

صـمـهـالـدـلـيـلـجـمـعـمـقـتـهـاـنـمـاـجـلـيـمـيـسـتـفـلـأـيـجـمـاـجـهـالـشـاهـدـفـلـاـيـكـوـ

نـفـضـهـلـاـشـاهـدـمـكـاـرـعـالـلـهـمـالـاـاـنـيـجـعـلـبـرـاءـهـتـهـالـعـقـلـدـاـخـلـهـ

فـالـشـاهـدـوـهـذـاـجـوـرـبـعـاـنـنـعـسـفـيـسـلـمـاـنـلـاـيـكـوـعـمـعـلـتـقـ

بـرـاءـهـمـعـاـجـرـدـاـوـاـنـلـاـيـحـصـرـشـاهـدـلـفـقـضـهـلـلـخـلـفـوـلـاـسـلـمـاـ

مـسـاـآـخـرـعـاـنـظـاهـرـهـخـفـقـاـتـمـاـلـاـخـصـاـفـهـاـاـنـتـقـيـلـلـفـقـضـيـرـ

يـكـوـنـاـنـبـعـالـنـظـرـمـذـكـورـجـوـبـلـيـسـفـيـهـتـعـسـفـوـلـاـلـانـمـفـاسـدـ

وـهـوـاـنـمـرـدـيـمـبـعـوـلـمـنـفـضـهـالـدـلـيـلـلـاـشـاهـدـمـكـاـرـعـنـفـضـهـلـاـشـاهـهـ

اـذـاـمـبـكـرـنـهـمـعـهـجـلـيـاـمـكـاـرـهـوـجـمـيـاـمـعـيـارـهـاـخـرـيـنـفـضـهـلـاـشـاهـ

مـكـاـرـهـالـاـذـاـكـاـنـعـمـحـمـهـجـلـيـيـاـمـلـيـاـوـلـاـكـاـنـاـلـاـشـنـاـيـاـدـاـ

زـلـذـكـرـوـهـذـاـعـادـةـالـعـلـمـاـيـتـرـكـوـنـهـذـكـرـلـاـكـتـشـنـاـاـكـنـادـوـعـمـاـيـغـيـ

اـنـيـعـلـمـاـمـعـلـقـيـدـلـعـلـشـئـيـيـكـوـنـنـيـعـضـبـرـكـيـاـكـتـشـكـلـهـزـيـ

عند العاقد بـ حين كعهد فلا يصح يوم وقال النافذ هذا منقوص
 بالوزن وعمره لم يرها فان مجرد الصفة عند العاقد حال العهد
 وهو صحيح فقد حذف قيد كونه مبيعاً وفديجاً عنه بمعنى الجريدة
 بـ ان لعلة المجموع قد يدفع ذلك المعنـ بابطالـ كـ لـ عـلـةـ المـجـوـعـ اـتـىـ
 وـ بـ الـ حـدـ الـ نـقـضـ الـ مـكـسـوـ جـوـ الدـيـلـ بـ زـكـ بـ عـصـ خـصـ صـيـ الـ حـدـ الـ اـسـطـ
 بـ الـ اـقـرـأـتـ وـ بـ لـ بـ عـصـ خـصـ صـيـاتـ بـ حـمـلـ الـ جـزـعـ اـتـكـرـ زـ اـلـ اـشـتـارـ اـذـ
 اـشـتـ اـلـ اـعـقـمـ وـ اـلـ تـارـ فـ اـمـ عـصـعـ مـثـالـ اـثـانـيـ اـذـ كـانـ هـذـ نـامـيـ
 حـسـاسـاـ فـ رـوـجـيـوـ لـكـنـ نـامـ حـسـاسـاـ فـ عـالـ اـكـنـاقـضـ هـذـ مـنـقـوـصـ مـنـ الشـخـ
 لـ اـنـ نـامـ فـ قـدـ حـذـفـ قـيـدـ كـوـنـ حـسـاسـاـ طـمـاـلـ اـلـ حـدـ الـ اـكـرـ بـ الـ اـقـرـافـ
 وـ بـ حـمـلـ الـ جـزـعـ كـيـرـ اـتـكـرـ زـ صـوـرـ اـشـتـارـ كـ فـ لـ دـيـلـ لـ اـيـقاـوـنـ اـصـلـ
 قـ المـدـيـ وـ مـادـةـ الـ تـخـلـفـ اـنـ قـلـتـ مـاـفـهـ مـاـنـ بـلـوـاـ بـ عـصـ الـ نـقـضـ مـرـقـلـمـ
 فـ اـهـ جـوـ بـكـمـ فـ رـوـجـوـ بـنـاـوـ مـاـحـدـ وـ هـوـ كـغـرـمـهـ قـلـتـ وـ بـالـهـ التـوفـيقـ
 لـ عـلـمـ لـ اـيـقـولـونـ ذـلـكـ الـ اـذـ كـانـ كـنـقـضـ بـوـلـطـ الـ جـرـيـانـ وـ الـ تـخـلـفـ كـانـ
 الـ تـخـلـفـ مـسـاـعـدـ اـعـلـاـ وـ دـيـلـ اـعـتـراـضاـ وـ اـبـطـالـ اـلـ شـئـ مـنـ كـلـمـ خـصـيـعـ
 كـلـمـ وـ طـاـ اـبـطـلـ ذـلـكـ الـ دـيـلـ بـ شـيـاـ مـاـسـلـ اـمـعـلـ كـاـدـلـ عـلـيـ الـ نـقـضـ لـ زـمـ اـمـعـلـ
 اـنـ يـجـبـ عـنـهـ بـعـثـيـ فـ مـقـدـعـهـ فـ عـنـهـ اـنـ نـاقـضـ لـ تـهـ جـوـ بـكـمـ عـدـ دـيـلـ كـلـمـ
 عـلـيـ خـلـافـ مـاـعـمـ فـ هـيـ جـوـ بـنـاعـمـ اـيـمـ اـنـ قـلـتـ هـذـ يـشـعـرـ بـ اـنـ نـعـضـنـ بـ جـوـ بـ

عنـ الـ تـقـاـوـتـ اـلـ ذـكـرـ وـ ذـفـوـلـ وـ الـ اـعـتـارـ الـ جـزـعـ اـتـكـرـ نـظـرـ وـ تـوـضـيـعـ
 اـنـكـ اـذـ اـقـلـتـ فـ اـثـاـتـ اـنـ هـذـ جـيـوـنـ لـ اـنـ نـامـ وـ كـلـ نـامـ جـيـوـنـ اـقـلـتـ
 لـ اـنـ كـانـ نـامـيـاـ فـ هـذـ جـيـوـنـ لـكـنـ نـامـ اوـ قـلـتـ لـ اـنـ اـنـ لـمـ يـكـرـ جـيـوـنـاـ
 فـ هـوـ لـيـسـ بـ نـامـ كـمـ نـامـ فـ بـيـنـقـضـ كـلـ مـنـ هـذـ الـ اـدـلـ بـ جـيـاـنـ فـ الشـخـ تـحـلـفـ
 لـ حـكـمـ عـنـهـ فـ يـوـضـعـ كـلـ شـخـ مـكـانـ لـ حـذـ الـ اـصـفـرـ الـ اـقـرـافـ وـ مـكـانـ عـصـعـ
 بـ لـيـنـ اـسـكـرـ زـ اـلـ اـشـتـارـ وـ هـذـ اـمـثـلـةـ جـرـيـانـ الـ دـيـلـ بـعـيـهـ فـ الـ صـوـ
 اـنـ يـقـلـ الـ اـبـاـعـتـارـ الـ حـكـمـ عـلـيـهـ فـ الـ اـصـفـرـ اـنـ كـانـ الـ دـيـلـ اـقـرـافـ اـنـ
 وـ بـ اـعـتـارـ الـ حـكـمـ عـلـيـهـ فـ الـ جـيـوـنـ اـتـكـرـ زـ وـ عـرـيـتـكـرـ زـ اـنـ كـانـ الـ دـيـلـ
 اـشـتـارـ بـ اـذـ كـانـ الـ غـدـمـ وـ كـلـ اـشـتـارـ كـيـنـ فـ الـ مـصـفـعـ كـاـنـ نـقـوـلـ كـاـ
 نـ اـشـتـارـ اـذـ كـانـ الـ غـدـمـ وـ كـلـ اـشـتـارـ كـيـنـ فـ الـ مـصـفـعـ كـاـنـ نـقـوـلـ كـاـ
 نـ اـشـتـارـ اـذـ كـوـرـ وـ بـ اـعـبـارـ بـ عـصـعـ مـحـمـلـ اـلـ اـشـتـارـ اـنـ لـمـ يـشـتـرـ كـاـنـ
 الـ مـصـفـعـ كـاـنـ نـقـوـلـ كـلـ ماـ كـانـ الـ اـرـضـ مـضـيـةـ فـ الـ نـهـارـ مـوـجـودـ كـمـ الـ مـفـدـمـ
 حـقـ الـ اـنـ بـنـيـتـ اـنـ الـ نـهـارـ مـوـجـودـ الـ اـلـ وـارـدـ بـ الـ اـنـ بـ عـصـ سـاعـاتـ
 الـ نـهـارـ فـ يـقـضـ هـذـ الـ دـيـلـ بـ جـيـاـنـ فـ بـ عـصـ سـاعـاتـ الـ لـيلـ اـذـ اـظـهـرـ فـ الـ بـفـ
 فـ لـيـلـ الـ تـقـاـوـتـ الـ اـذـ قـيـدـ الـ اـلـ فـ تـدـرـيـتـهـ اـذـ الـ ذـكـيـ وـ فـرـ عـلـيـ الـ مـذـكـورـ عـيـنـ
 فـ لـيـلـ الـ تـقـاـوـتـ لـيـنـ فـ نـامـ جـزـعـ اـتـكـرـ زـ وـ عـرـيـتـكـرـ زـ مـشـرـكـهـ لـ فـيـاـ
 فـ الـ جـمـدـ اـنـ الـ تـقـاـوـتـ لـيـنـ فـ نـامـ جـزـعـ اـتـكـرـ زـ وـ عـرـيـتـكـرـ زـ مـشـرـكـهـ لـ فـيـاـ
 بـ الـ كـنـفـاـوـتـ فـ لـيـلـ شـوـيـ مـاـذـ اـرـادـهـ بـوـ لـعـنـهـ وـ مـثـالـ الـ نـقـضـ الـ مـكـسـوـ عـلـيـ ماـ
 بـ عـصـ اـرـسـاـلـ هـذـ اـقـالـ اـشـتـارـ فـيـ مـعـ بـعـيـهـ اـنـ بـعـيـهـ جـزـعـ الـ صـفـةـ

كما قال نسخة يكتب ان يحتى نعمه ورد النقض باب يغسل الكلام يعني العين
 المفتوحة فعن تفسير ويفيد الى تغيير كافال الوضوء طهان كالماء فميتراط في كنية
 فینقض بنظرهير للحدث يعني انه مثلاً القيل عباره نظرهير لحدث مع انه لكتبة ليست
 بشرط فيه فيجب بانها نظرهير حكمه فلا يرد على النقض بنظرهير لحدث لانه
 نظرهير صيغة انتى والظاهر اراد بالتعبير القنطرة عطفاً فتفسيراً لا انه القنطرة
 تغيير لمعنى ظاهره لكن التغيير يعني تفسير عرف النظار لانه عندهم تبدل
 بعض الفاظ الدليل الى النظائر آخر كما عرفت ان قلت البر يمكن منع الكري وشئ
 من الكون عين قلت امما في النقض بالتأثر المغشاة ولو يكن اذ ما يستلزم ال锴
 فاسد البتة واما في النقض بالجواب ففع امكان بحث فالنحو الكاثة الالوعية
 صرحاً يعني الاصليين بان جواب النقض بالخلاف احد الامور الثالث امما
 من وجوب الصلة يعني علام العين في صور النقض يعني في صور الخلاف لعدم
 في ذمة الميتة المعتبرة في الصلة واتأدعوا الحكم فيها الى صور النقض وما
 اظهره المانع من ثبوت الحكم فيها انتى اراد من دعوى الحكم ما ذكره النظار من
 منع الخلاف وقال في التوضيح ولا اد اراد لم يتيسر دفع النقض بشئ مما
 يرجع الى منع اجرهان او الخلاف فاد لم يوجبه ما منع من ثبوت الحكم فنعاذه بجرهان
 فقط بطلت الصلة توجيه هذا الحكم لمادة اجرهان لكن خلاف الحكم مانع فهو
 تخصيص يعني تخصيص تنازع علام القيل بعض صوره المانع عن تنازله

عن مع ان نقض دليل استانل جوبل عنه ايضه عرفنا قلت طلاق اصطلاحاً
 على ان المعاضة والنقض يدفعان الدليل وجواب بما عن الا اهتمام قبل
 الغصب الذي صفتان لا يسمع واما سمعه الامر ما قد عرفه فليب لغصب
 وان شهادة امثلة لا تستدعي بها حقو الاذفاع لا اد اد علم احواله عند
 لضم احدهما في دليله خلاه لكن ما لم يعلم بقيتا الان وكتلة كافال
 وللحاشية الالوعية عند نقض المسعى تشكيك الرازي خذ الملازمة ان كثرة
 لاندفع بالمعاضة الاولى فعنه بالنقض بل بالمناقشة انتى اشار الى
 النقض او بفتح المعاوضة ودفع كثرة لكن لا تستدعي به بالكلية وذات في
 الى المناقضة فالجوبل باسم هو هنا مناقضة فال القوم وان اصطلاح على اهتمام
 بحسب ما يشيرهان الدفع بالجواب حتى ان صلب الحاشية الالوعية قال
 في بعض الموضع ويكفي اد دفع بطريق الجدل وترجحه في بعض من ثواب ما ثبت
 بالنقض هذا وقد عرفت بهذا التقرير العرض منه فتالي **الفصل الثالث**
 ذو طبيعة المثل عند نقض استانل ديل وهو عند نقض الجواب منع شيء من
 المقدمنين اللذين تضمنتها الصغرى وهو الجواب والخلاف وكذا طبيعة
 عند نقض بالتأثر المنسدا و المقدمنان حكم المثل و المنسدا لكن لا يمكن منع
 في بعض الموارد كاجتناب التقطيعين وارتفاعهما في غالب المنسد ضعف
 المقدمة الاولى كل ذلك عين تحرر بعض مقدمنات الدليل يعني لا يجري ولا

او ان الدليل النقول يجوز تخلف الحكم عنه وكذا الدليل العقل اظنه لانها
 اما زاد و الامارة ليست ملزمة له فلا بد من تبطل باستفادة مدلول لها
 بخلاف الدليل العقل اسقيني فانه ملزم له فلا يجوز تخلف الحكم عنه
يقول الفقيه ولو كان دليل المعللة مقام يطلب فيه اليقين
 فلابيل المانع الكبري ثم اعلم ان اعدل اذا امنع شيئا من مقدمات النزاع
 فلذنا فرض ان يحيط به ثبات تلك المعللة ولو منع بجريان مدلول تضليل
 بان الدليل فيه طويلا و هو غير موجبه خلافا للخلف فلذنا فرض
 ان يثبت بجريان فيه باقامة الدليل على ثبوت ذلك لغيره فما دخل التخلف
 ايضا كاسير اليه في الحاشية الاولى ثرا اعلم ان المعللة قد ثبتت متوجه
 بدليل آخر سالم النقول المذكور وهو الانقال الدليل اخر وقد عرفت
 الكلام اما انقطع بحثا لا و قد في الدليل النقول الصلة الى الارد
 عليه النقول وقد عرفت تغير الدليل اما الخبر فقد يتحقق قوله اما
 الغائب سند منع المقدمة الاولى او وقد استار الشك المنقول اليه يجوز
 دفع النقول النقول العارضة يقول الفقيه اما نقول النقول
 فعناء ابطال شاهد النقول بالخلف او يلتزم الغائب ولا يتحقق
اما معارضة فعناء اثبات صح الدليل النقول وهذا غير طبل على غير
 جائز اذا لا يكفي اثبات صح الدليل لادرك به مقدمة او الدليل لا يكفي

نبع اخر و لكن يعني جهود الحنفية لا تفصل اما نقول المنقول
 عدم الحكم عدم ما هو الصلة حقيقة ف يجعل عدم المانع جزء الصلة او شرطا
 لها انها يقول الفقيه فالجواب عذر نقض القياس الغافر باظهار المانع رابع
 الى من الكبri عنة يقول نخصيص الصلة و راجع الى منع جريان عند تجدد
وقال ابي ما النقول اجوز بعض صحابا نخصيص الصلة القياس قياسا الكل
نخصيص الادلة اللغظية بعنوان كتاب وكتابة مانع وشيئا الخلف الحكم عنة
الصلة مانع اما نخصيص الادلة اللغظية فسابع اما الصلة العقلية
 فقد فالخطيب البلوچ بيان نخال الحكم عنها ان الحكم قد يتخلف عنه التعلل
العقلية الا احرف بالنار يحيط اللطخ بالطلق الحمل انها قبل هو ضر
في الادوية يقول الفقيه الدليل المنقول اما لي ما اخذ ام الصلة
العقلية في يجوز دفع نقض بالخلف بعنوان الكبri في مستند بااظهار المانع وهذا
باعتبار انه في نفس الصلة وينع جريان وهذا باعتبار انه في الصلة المقدمة
بعد له مانع فاني الخطيب البلوچ النار حرق لان خطيب ملحق بالنار وكل
خطيب كذلك فهو محرف فيقول الناظم هو باب الخطيب الملحق بالنار اللطخ بالطلق
بالطلق بعنوان الخلف في الصلة اما ان ينع الكبri في مستند بااظهار المانع
من ثبوت الحكم اما ان ينع جريان مستند باخراج الدليل بان المراد ان كل ما
كذلك ان لامانع في الآخر فهو محرف واعتقد اعلم واسدار الشخخة نحو الاتهام

الامقدة واحدة كل بق في بيانه لا ينبع الدليل و يكون ان يقال هنا ما
 قال ابو الفتح هناك من انه يمكن ان يثبت صحة كل واحد من المقدمات بثـ
 بسند بصحـه كل واحدة منها على صحة المـحـوـعـ ان قـلتـ هل يتصور للمـعـلـ
 الاـنتـقالـ الىـ الـجـبـ اـخـرـعـنـدـنـفـضـالـسـائـلـ لـبـلـهـ قـلتـ فـعـمـاـذـيـكـ انـ
 بـتـعـضـلـبعـضـالـفـاظـالـناـقـضـبـاـنـخـارـجـعـفـانـوـنـالـعـرـبـفـلاـاعـلمـ
 انـيـتـصـورـالـانتـقالـالـجـبـاحـرـهـنـاـبـغـيـنـلـكـ **الـبـابـالـثـالـثـ**
 نـالـمعـاـضـهـ هـوـاقـامـالـدـلـيلـ عـلـىـضـادـفـمـاـقـامـالـدـلـيلـعـلـىـلـخـصـمـوـطـبـيـعـيـ
 اـمـعـاـضـهـ كـاـذـكـمـ مـحـمـدـكـسـرـقـزـيـ انـيـقـالـمـاـذـكـرـهـالـدـلـيلـوـانـ
 دـلـعـلـيـشـبـيـتـالـدـلـولـلـكـعـنـدـنـاـمـاـيـنـيـهـاـنـتـقـىـفـالـسـعـوـلـاـيـقـالـ
 مـاـهـبـثـاـىـالـدـلـيلـاـوـصـدـقـشـلـاـيـنـلـكـنـاـقـضـفـتـرـوـالـمـادـمـ
 خـلـافـمـاـقـامـاـهـنـقـيـضـاـوـهـاـيـتـلـانـنـقـيـضـبـاـنـيـساـوـيـهـاـوـكـانـ
 اـخـضـمـنـذـمـطـلـقـاـقـالـأـبـوـلـعـنـهـالـدـلـيلـالـدـالـاـعـلـىـاـخـصـهـنـقـيـضـمـدـعـيـ
 اـمـعـلـاـوـعـلـىـسـاـوـيـهـدـالـاـعـلـىـنـقـيـضـقـطـعـاـضـرـوـنـالـسـائـلـاـمـاـخـصـ
 لـلـاعـمـوـعـدـلـسـاـوـيـيـلـلـاـخـرـانـتـقـمـاـنـاـقـلـنـاـاـفـامـالـدـلـيلـاـذـدـعـوـيـ
 بـطـلـانـدـنـعـلـىـلـحـضـمـبـلـاـقـامـدـلـيلـعـلـخـلـكـاـبـلـهـلـاـبـلـهـلـاـمـكـاـبـرـغـرـمـعـقـعـ
 وـفـيـنـظـرـلـجـواـزـهـيـكـبـطـلـانـدـنـمـاـجـلـىـالـبـلـيـاتـفـلـاـيـتـحـاجـإـلـدـلـيلـ
 فـلـيـكـوـرـدـعـوـيـذـلـكـكـبـلـهـلـاـدـلـيلـبـاـرـةـالـاـنـجـمـلـبـدـاهـمـالـعـقـلـ

٦٢

دـاخـلـهـفـالـدـلـيلـوـهـذـالـنـظـرـوـجـوـاـيـمـفـتـبـكـاـمـانـقـلـنـاـهـعـبـعـضـالـاـفـاضـلـ
 فـتـذـكـرـوـمـاـيـنـيـعـيـانـيـعـلـمـانـغـرـضـعـلـلـتـعـلـيـلـهـاـنـكـانـجـمـوـالـشـكـ
 لـاـشـاـتـالـدـعـهـالـوـاقـعـكـتـعـلـيـلـالـرـجـعـعـلـىـالـنـزـفـفـالـجـوـبـعـنـبـالـعـارـ
 غـرـضـهـلـاـنـالـشـكـلـاـلـاـيـعـحـقـيـقـهـمـقـالـهـبـلـغـرـضـجـمـرـدـاـيـقـاعـالـشـكـ
 القـاءـالـثـيـرـهـوـلـاـيـنـدـفـعـذـلـكـبـالـمـعـاـضـهـفـالـاـوـلـيـدـفـعـبـالـنـقـضـبـلـبـالـنـاقـضـ
 كـذـانـلـكـلـثـيـةـالـلـوـعـيـهـوـقـالـتـهـاـيـيـاـنـاـلـاـيـنـدـفـعـبـالـمـعـاـضـهـلـاـنـ
 اـبـحـيـبـلـيـنـعـرـضـلـهـلـلـشـكـلـفـاـذـاـنـظـالـيـهـنـاـظـرـجـبـالـشـكـوـشـبـرـهـ
 وـهـوـلـدـعـوـانـاـفـالـاـلـوـلـاـلـاـنـوـانـوـانـلـدـبـعـعـلـلـالـشـكـلـعـقـيـقـهـمـقـالـهـ
 نـعـنـالـاـمـرـلـكـهـيـرـعـيـهـبـجـبـالـظـفـيـدـفـعـبـالـمـعـاـضـهـنـظـرـالـاـظـانـيـ
فـاـئـدـهـ اـخـلـفـهـاـنـمـتـعـلـقـالـمـعـاـضـهـمـدـعـعـلـلـاـوـدـلـلـهـ
 وـلـعـرـقـمـنـكـلـمـمـحـمـدـكـسـرـقـزـيـانـحـقـيـقـهـالـمـعـاـضـهـاـنـيـسـلـمـالـسـائـلـوـلـيـهـ
 اـعـلـلـلـاـبـعـنـاعـقـادـبـثـوـرـوـلـاـيـنـمـاعـقـادـبـثـوـتـمـدـلـوـهـفـيـكـوـمـعـاـضـهـ
 تـنـافـضـاـبـلـيـعـنـعـدـمـالـتـعـرـضـهـوـرـدـهـالـدـلـولـوـيـسـتـدـلـعـلـىـمـاـيـنـاـفـيـهـهـذـاـ
 الـكـلـمـظـفـهـفـانـمـتـعـلـقـالـمـعـاـضـهـمـدـعـعـلـلـاـدـلـلـهـاـذـالـدـلـيلـمـسـكـوتـ
 عـنـوـلـاـيـهـالـتـعـرـيفـكـسـابـقـهـاـوـلـاـلـبـبـوـقـرـصـحـكـالـشـرـيفـيـكـوـنـ
 مـسـلـقـهـالـدـعـجـيـثـفـتـرـقـوـلـالـعـصـدـوـعـورـضـيـعـوـلـهـاـيـمـاـدـعـعـلـهـ
 رـدـقـهـاـكـشـلـخـنـهـبـاـنـالـمـعـاـضـهـظـفـهـالـدـلـيلـوـنـالـدـعـجـوـهـوـقـالـبـعـثـجـمـعـهـ

دـاخـلـهـ

دـاخـلـهـ

ذكرى معاشرة الورودي التي تكون ان يستدل بها على جميع الافتاء حتى القضايا
 مثل ذلك التي لا يكون وجده وعمداستان مما المطات ما ان يكون وجده
 او معه وما اياتها كان يلزم بثبوت المطاط انتي والمراد من صورة الدليل
 كونه افتراضياً او استثنائياً بوضع المقدم او برفع النازلة ونهاية الاقرائين
 ضرورياً او من الشكل الاول مثلاً قال ابو الفتن ليس المراد من العبرية
 اتخاذ الدليلين مادة وصورة من جميع الوجوه كما هو ابتدار واللام
 يتصور لكتابه فيها ايل باعتبار خصوصيتها الصورة وبعض المادة وهو
 الاوسطة الاقرائية والجزء المذكر بعنه او فينا واثباتها
 لا الافتراضية انتي وان كان دليلاً معارض ضد غير دليل المعلل
 مادة وعينه صورة تستوي معاشرة بالمثل كما اذا قال الفلسفي العالم فديم
 لانه اثر العقديم وكل ما هو اثر العقديم فهو عقديم فعارضنا بات العالم حادث
 لانه متغير وكل متغير حادث وان كان دليلاً معارض ضد غير دليل المعلل
 صورة يسمى معاشرة بالغير سواء كان غير مادة بالعين سواء كان
 غير مادة ايضاً كما اذ اعارضنا الفلسفية امثال المذكور بات العالم حادث
 لانه اثر المختار ولا اشيء منه العقديم باثر المختار او كان عينه مادة قال عصام
 نوشحة الاداب العضدي وكره افاد لا تكون صورة كصورة تسمى معاشرة
 بالغير وان احمد المادة في زمانه لا مشاهدة الاصطلاح فلا ينافي بانه

في تقسيم كل اشكال المعاشرة بحسب العرف ان يكون متعلقها
 الدليل الذي اقام المعلل على ما ادعاها الامر ان يوصف الدليلات بالعاجز
 دون المدلولية ثم قال ما ملخصه ان المعاشرة عرف بتعريف ادراها
 المقابلة على سبل المماحة والاخر اقام الدليل على خلاف ما اقام عليه الخصم
 والذئبه هو شهود والمعنى الاول يعني كون متعلقها الدليل انتي
 لأن معناه مقابلة دليل المعلل بخلاف معه مدعى اي ربه فهذا التعريف
 غير مأقول البعض هي مقابلة الدليل بدليل الخلاف في يقول **الفقيه**
 وللحجامة كانت المعلل مدعى ودليل لكن ذلك المعاشرة متعددة مدعاه
 ودليل عليه فاد اعتبر المعاشرة بفتح الراء مدعى للعلم يعني المعاشرة كسر الاء
 تدعى لبيانها اعتبر الدليل يعني المعلل دليل الاستئناف كايثيراً اليه قول
 ابي الحسن يعني بوصف الدليلات بان المعاشرة ضد دون المدلولين ولا يعارض
 الدليل المدعى ولا المدعى الدليل فتالي في باب المعاشرة فصلان
الفصل الاول في تقسيمهما هي تقسيم المعاشرة الى المدعى والمدعى
 معاشرة المدعى كاعرفت وكل ما ينقسم الى ثلاثة اقسام لادلة دليل
 المعاشرة كان عين دليل المعلل مادة وصورة كما في المقالات السابقة
 الورود يسمى قلبها ومعاشرة على سبل القلب تقييد دليل المعلل عليه فهم
 ان زراعة دليل المعاشرة بغير تغير او تغيير الابتداء في تغيير الماء

خصوص الدليل العقلاء المارة وهي غير ملزمة مدلولها فإذا بسطها
لتسا، مدلولها يختلف الأدلة العقلية ثقالقت عند تغير الدليلين لا
يلزم ذلك الاحتمال يكون البسط دليل المعارض بخلاف ما إذا اتحد الدليلان حتى
لو سلم أن دليل المعارض صحيح فلابد من معارضته بطلان دليل المعلم إلا
إن يكن دليلاً ظنناً والدليل الظني مجاز وفديعه هالها إلى هذا الجحود
أشاد الشخن وياحيده أن المعارض إذا بدل معه صار إلى النقص بالخلاف بمنع
المعلم التخلف تستدلا بحوال بطلان دليل المعارض ولو سلم التخلف عن الكري
القائم باه دليل تخلف عن المدعى فهو بطيء مستدلاً به دليلاً ظني فنحو كأن يقليل
المعلم في مقام بطيء فيه يكفيه للكفر فليتم منع الكري **الفصل الثاني**

وهي ظيفة المعلم عند المعارض وهي ثبت معه صحة دليل المعارض ونفيه ذلك
الدليل ومعارضته قال بعض الأفاضل قبل المعارض لا تعارض إلا المعارض
معارض ما يعارضها أياً كان أنت يعنيه أن معرفة معارضته المعلم معارضته كستان لأن
يستدل على دعواه بدليل آخر غير الأول فدلالة المعلم متعددة فلابد من دليل
السائل لما نفع ذلك الدعوى فهو يعارض كل الدليلين وذلك ظفراً تنزع
المعارضة إلا بالغدر في دليل المعارض يقول **الفقيه** كلام القائل مثاله كلية
محض لا شيء فالمعارض تبدر فتنة بالمعارضة لا، كل معارضة كما يعارض دليل الأول
معارض دليل الذي ذكره بعد إبراهيم الراهن تتبعه مدعوه أيّه لا، مدلول غيره مدعوه

لامنة لا يأخذ الصورة على التحاد كما أنه حتى يكون اتخاذ الصورة مع اختلاف
المادة معاوضة بالمثل أو اتخاذ المادة مع اختلاف الصورة معاوضة بالغير
على أن الصورة يكون الشيء منها بالفعل بخلاف المادة إنها **فائدة**
قال الشي سعى إذا أقام المعلم على بطيء دليله يكن إراده على نفيه أصحي
فهذا يكن إراده معاوضة بتفصي فان قال لسائلات دليلك
هذا حالاً يصح أن يستدل به لأن جان في نفيه متراكمة مع تخلف الحكم
عنه يكون نقضاً إجمالياً وإن قال ليلكم هذا وإن دل على مطلكم لكن
عندي ما ينفيه وهو هذا الدليل يعنيه يكن معاوضة على بسيط
القول معاوضة فيها مغفرة هنا قضية إدراكه وإدراكه النقص الإجمالي
كما هو اصطلاحهم وقارئه التلويح واما وجوبه هنا قضية ينبع
الإجماعية المعارض بالقلب فتح حيث ابطاله دليل المعلم إذا دليل صحيح
لأن يوم على النفيين إنها وهذا إنقران ينفيه باستلزم المعندي بالذلة
نفيه سعى ترقى في التلويح أن قلت في كل معارضة مغفرة هنا قضية ينبع
النفي الإجمالي لأن في حكم المخاصم وباطلاته يستلزم نفي دليله استلزم
لذلك الحكم صرورة انتقاد المترorum بانتقاد الملازم إنها يعني يقال
دليله هذا بطلانه جاز في متراكمة مع تخلف الحكم عنه لأن عند
دليله نفيه متراكمة وهذا ما قاله إن معارضته الدليل العقلاء ينفي

انما يعنى النقطة اى اذا كان الدليل الاول مغدوحاً فيجب استاثله واستئصاله
 المعارض مسمى لدليل المعللة فقط ان قلت اليه نصيحة للمعلل عند معاشرته
 الانقال الى دليل اخر غير معاشرة المعاشرة قلت اما معاشرة استاثة عاه
 فلا يتضمن ذلك وذلك ظرف اما تاعتبر مقدمة دليل المعلل اذا اقام دليلاً
 آخر على اصل المدعى فذلك انقال الى دليل اخر لاما معاشرة المعاشرة اذ معاشرة
 استاثة بحسب اصل المدعى واما اذا اقام دليلاً اخر على تلك المقدمة
 فذلك معاشرة المعاشرة ان قلت هل ينفي المعلل تغيير متاعاه او دليله
 او تحريرها عن معاشرة الدليل قلت فيتفصى اذا معاشرة استاثة كما
 في اصل متى المعلل فالمدعى ان ينفي متاعاه او تحريره بحيث لا تدفع به المعاشرة
 بشرط ان يكون متاعاه بعد التحرير او التغيير لازماً له دليله الذي ساقه لابنائه و
 الا فالتحرر والتجيير بضرر ويكفي بالورود السمع على تقرير دليله لكن لا
 يعينه تحرير دليله او تغييره اذا لا تدفع به المعاشرة اذا معاشرة لم
 يتعرض لدليله واما ان كانت معاشرة استاثة مقدمة دليل المعلل فلم يطرأ
 تحرير دليله وتغييره يعني تحرير تلك المقدمة من دليله ويعتبرها الامثلية
 تلك المقدمة وتغييره لازماً تلك المقدمة حبنة اصل المدعى ودليلها ببنية
 دليله ثم انا لا يعندي تحرير اصل المدعى ودليلها بغير دليله ثم لا يعندي
 وتغييره وذلك ظرف **الخاتمة** فما يحثنا في ذلك لا وله ما هو ثمة للقوانين

الدليل الاول وكل ما يعارض ما يذكر لدليله فلا يدفع به اجلب عن الشخخة
 بعض هؤلاء شرح بنع الكبیر مستند ابا زيد بن عيسى الى الدليل الثالث للمعلل ظاهر
 ماده وصونه الاولى وسلامة عن معاشرة ويكون اختلف دليل المعارض
 سفراً ا منه بلا خفا فيعرض بهيه عن معاشرته فلا يكفي الشاب الكلى على ما يسبغ و
 على تقدير ان لا يكفي الدليل الثاني اظاهره الاول فيجوز ان يكون مجموع المسلمين
 اقوى من دليل المعارض ف تكون معاشرة المعاشرة مفيدة و تتأثر تقييم المعللة
 الثالث ان القوم لا جعلوا معاشرة استاثة مقدمة دليل المعلل ولم يعيدها
 بشرط فكانهم اذا دعوا ان كل معاشرة المعاشرة معينة وهي موجبة كليت فكلئي
 ردها منع كل دليلها بان يقال لا يمهذه الكلية اما الصحو لو كان كل ما ياتيه بدليل
 للالمعارضة اقوى من دليل استاثة ولا يهذ ذلك ودفع هذا المدعى اصعب بالامثلية
 على الحال يقول الفقيه اذا كان دليل المعارض عين دليل المعلل كل من المعاشرة
 بالقلب ففي امكان دفع المعارض بالمناقشة ويفضى نظر لا انماقش والتناقض
 هو دليل دليل المعارض عين دليله فيكيف يدفع المعلل بدليله ولكن اجهز
 غر هذا النظر باز دليل المعارض لا يمكن ان يكون عين دليل المعلل في جميع الماده
 لوجود تغيير بعض الماده كالحد الاكبر في الاقران فيمكن منع الكبیر فيه كذلك
 ابطال الحجوى بطرق يسفر عن ذلك اذ ان قلت **شيئاً** تكون معاشرة المعاشر
 من قبل اقطاع الحجر لا زعيم الانقال الى دليل اخر قلت **الانقال الى دليل اخر**

اما بعد انقطاعاً اذا كان الدليل الاول مقدحه جمه السائل السائل
المعرض مسلم لدليل المعلم في الظاهر فلتيس يتصوّر للمعلم عند معارضة
السائل الانقال الدليل آخر غير معاوضة المعاوضة فلت اساعده معاوضة
السائل مدعاه فلا يتصوّر ذلك وذلك ظواهراً عند معاوضة مقدمة
دليل المعلم اذا اقام دليلاً اخر على اصل المدعى فذلك انقال الى دليل اخر
لامعاوضة المعاوضة اذا معاوضة السائل ليست حقيقة اصل المدعى ولما اذا اقام
دليل اخر في على تلك المقدمة فذلك معاوضة المعاوضة ان قلت هل هي
المعلم يغير مدعاه او دليله او تحريرها عند معاوضة السائل قلت فيه
تفصيلاً اذا معاوضة السائل او كانت ناقصة اصل مدعى المعلم فلم يغير
مدعاه او تحريره بحيث تدفع بما المعاوضة بشرط ان يكون مدعاه بعد
التحريف لا يغير لازماً دليلاً الذي ساقه لاثباته والاف تحريف او تغيير
بصورة يكون سبباً لورود الممنع على تقويم دليل لكن لا يغيره حينئذ
تحرير دليله او تغييره اذا لا تدفع بهما المعاوضة اذا معاوضة ينبع ضرر دليله
واما ان كان معاوضة السائل مقدمة دليل المعلم فلم يغير دليله
وتغيير يعني تحرير تلك المقدمة من دليله في تغييرها الابعنة تحرير دليل تلك
المقدمة وتغيير لا اهمية تلك المقدمة حقيقة اصل المدعى ودليلها بمنزلة
دليل بمنزلة لا يغيره تحرير اصل المدعى وتغيير ذلك ظاهر

السابقة وفيه مقامان **المقام الاول** من حيث يغدو خفافة
ولايغدو بطلاً وذاك انت مقدمة الدليل ففيه يكون الدليل غير ثابت ما
ليس ثابت لا ثباته شئ اخر فلا يثبت پمير الدليل: ونقض شئ يغدو
بطلاً فنقض الدليل يغدو بطلاً لكن لا يلزم به بطلاً بطلاً المدعى
الدليل كاصفع ابو الفتح وذلك لجواز ان يكون المدعى دليلاً آخر
من ذلك ان الدليل ملزم للمدعى وانتفاء الملزم لا يستلزم انتفاء
اللازم غالباً ما لزم انتفاء بثبوت المدعى بالدليل المذكور فان هنا قضية
والنقض كحيتين في المدعى متعدد وان اختلف اثرها متعلقة بما حكم
المعوضة السابقة لا هنا الفاصلة على دليل المخالفة كاصفع **السيد يوسف**
نشرج اداب العصري وتوسيعها المعاوضة فلن ابطل تدعى المعلم
لكن كان للمعلم دليل عليه في معاوضة ثبات المعلم وبطلاً السائل
فيسقط كل واحد منها بالآخر فلا يثبت بدلول شئ منها فرج منها ايضاً
الافتاء بثبوت مدعى المعلم لانه ماسقط دليل المعلم بمقتضى مدعاه بل دليل
فاتحدت الوظائف الثلاث في المدعى ويجبه يستثنى منه معاوضة حكمها
امساقة المعاوضة بالقلب اذ حكمها بطال دليل المدعى كما قال في التلوع
ان الدليل الصحيح لا ينبع على المقيضين ولذا قبل ان المعاوضة بالقلب
ذوقه النقض الاجالى وقد يسبق بقليل لكن بطلاً دليل المعلم لا يشدر

يقال دحضت حجتها اذ لم تثبت قال الله تعالى عن حجتهم داحضت اي بجهة
غير ثابتة انتهى **المبحث الثاني** في بعض احوال الافتراض معرفة تقع
العلاء **عكم** ان العيبان اما اقتراح واما المتناثر وكل منها انتهى
او مركب لا ينجز العيبان لسوق لا ثبات مدعى ولحدان له بحث شئ من مقدمة
الى كسب ما بقيت اخر فهو قيس مفرد وان احتجنا فدتناه او حدا ما يكفي
بعيانت اخر من العيبان المركب قال الشافعي في شرح كشفي العيبان المركب قيس
تركب من مقدمة شيخ مقدمة تساند منها نتيجة وهي مقدمة الاخر شيخ
اخر وهم حمل الى ان يحصل المطابق ذلك اما يكون اذا كان العيبان المنتج
لم يتحقق مقدمة تساند او اعد بما الى كسب بقيتها اخر كذلك الى ان يتاتي
الى احادي البلاية فيكون هناك قياسة متزنة محصلة المطابق تبليغ تلك
القياسات بسمى موصولة تبليغ لوصل تلك التبليغ بالمدحفلة كقولنا **كل ب**
 وكل ب فكل ب د فـ **كل ب د** وكل **د فكل ب ا** وكل **ا فكل ب**
وان لم يتصدي بهم مخصوص التبليغ لفصلها عن المقدمة في الذكر وان
كان تردد في حجتها المغيرة كقولنا **كل ب د** وكل **د** وكل **ا** وكل **ب**
 فكل ب انتهى امثال مراده من جهة المعنون لا ينفك عن النتيجة فـ **ب**
معقول التبرير والكتبي الذي ذكره بعد العيبان من ضمنه لحقيقة الى تلك الشيء المصوّر
ويظهر ذلك العالم متوقف وكل تغير محل الحود وكل احوال الحود فـ **ب د** وكل **د** وكل **ا**

بطلون مدعاة كما عرفت فـ **هذا الاستثناء لا يغير قولنا في جوازها** اي **ب**
انتفاء مدعى المعلل **ب** **فوق** **العقل** فـ **فاسد** لا عنصر اصحابها واقواها
ابطال المدعى لغيره دليل المعاوضة ثم النقص لما قال ابو الفتح ان الدخل
نـ **له** **عوى** اقوى الدخل في الدليل والمنافقه اضعف لا عنصر اصحابها لكننا
اسلم في الكل عدم احتجاجها الى ذكر شاهد لها وادخل في اظهار القصوب
اذ **يجيز** على المعلل اثبات ما منع السائل عن اثباته تنظر حقيقة مدعاة
خلاف سائر الوظائف فـ **ان المعلل** **يجيز** فيها سائله فلا ينقض دليلا
السائل او يعارضه او ينبع شيئاً من مقدمة او لا ينبع شيئاً من مقدمة او لا ينبع
حق مدعاة الا اثبات ما منع السائل وينقض ما يدل به السائل ولا
الى دليل آخر يعرف السائل **المقام الثاني** قال الشافعي سعى
فـ **اذ كان الكلام** **جارياً** بين الحسينين يلزم ان يتراوح المحت وامناطرة
اذ الطلاق البترية فـ **اقصر** **غير ترتيب** او **غير متناهية** فـ **اما ان يتراوح**
الى الزم السائل وهو ان لا يكون لم يسل المعني كلام المعلم الذي يكون بهما
مطالبة ونزاع باز تراو ادلة المعلل الى اصر **بـ** **عقب** **السائل** اما المكونة بدريات
جيلا او تكون مسلماً عند السائل واما ان يتراوح المحت الى اخوات المعلم وهم
غير اثبات ما هو مطرد ومدعاة اذ لا يمكن له اثبات اموال ارثانية لها وللسادع
المسعى هنا كلام طول طول بناء لعله جدواه في بعض الكتب الدخض الزلق

فما تكون صغراء نتاج القيد الأول وهي قولنا العالم محل الحادث تكون كبرى
 قولنا وكل ما هو محل الحادث فلم يثر فلم يلعله أن يذكر في بيا الصفرى لقياس
 الأول في بيا الكبرى قولنا إلا أنه كل ما هو محل الحادث فهو حادث وكل حادث فلم يثير
 يقول العقير لم يذكر مثال القيد المركب شرح ثانية ولعلم مثال الأوصي
 لأن كان الشيء طالعه فالنار موجود ولكن الشيء طالعه فإذا كان النار موجوداً
 فالارض مصيبة لكن النار موجودة وهذا مقصو النتاج وإن قلت إن كانت الأرض طالعة
 فالنار موجود لكن الشيء طالعه فالنار موجودة إنما النار موجودة فالارض مصيبة
 لكن النار موجودة فالارض مصيبة وهذا مقصو النتاج وهذه الأوصي المركبة ما هي
 من جهة أقرب إلى واستثناء تقول لك هذا مستثنى لأن كما يخرج كلام الاراده فهو
 يعني لكم من خارج الاراده وكل جموع متغيرة نتاج المدعى وهذا مقصو النتاج
 وإذا ذكرت نتاج الاستثناء ضمت الكبرى إليها فهو مقصو النتاج ولو لا حرف
 الا فضاد إلى الأمثلة لا ينتهي إلينا والله المؤفق فراعم إنما القيد الأقرب في
 نتاج الصفرى فيه وهي ماثلت على صنوع الخطأ أو على عذر فقد إنما ذكر قبل الكبرى
 وهي ماثلت على محل الخطأ على ناحية وذلك في جميع الأحوال ولذلك العبرة
 الأحوال الرابعة بعد اعتبار تقديم الصفرى على الكبرى كما يشهد به تتبع استثنائهم
 لها ولو وجدت الكبرى في ذلك كلام أحد سفدة على الصفرى فلا تعتبر الشكل الأبعد
 اعتبار تقديم الصفرى عليه وإن قلت قد تم حوابه الضرب الأولين في الشكل

فلم ينتج أن العالم لم يثير وهذا القيد من كبرى مثليه أفيته ولتفرض أن بعد
 القيد الأول ببيان واللازمات الأوصي على الثالثة صغرى لقيده
 الثالث نتاجه لأنها نتاج القيد الأول ثانية ولتفرض كبرى ببيانه لذا يزيد
 عدد الأوصي على الثالثة وكذا صغرى لقيده الثالث نتاجه لأنها نتاج
 القيد الثالثة ولتفرض كبرى ببيانه فإذا اتيت عنده المقدمة البرهان
 على فحقلات كبيرة ببيان القليلة من هذا القيد المركب فاعلم أن المعلاد يستند على
 هذا المطلب بغير واحد من مقدمة من أحد بما نظرت ولا أخرى ببيانه
 كلها هانت نتاجة إنما الأول فما تكون صغراء نتاج القيد إنما هو لقيده
 الثالث كان تقول العالم حادث وكل حادث فلم يثير فيقول في بيا الصفرى لأن
 متنغير وكل متنغير محل الحادث وكل ما هو محل الحادث فهو حادث وإنما العالم
 محل الحادث وكل ما هو محل الحادث فهو حادث بيا الصفرى إنما العلم متنغير
 وكل متنغير محل الحادث وكل ما هو محل صغرى لقيده لا أقل وهو إنما العالم
 متنغير وكل متنغير محل الحادث وهذا المركب ونظرته صنوع الخطأ
 إنما ذكره كبرى قوله وكل متنغير فلم يثير وهذا المركب ونظرته صنوع الخطأ
 الأوصي القيد الأول وهو بها الحد الأكبر لقيده الثالث فلم يلعله أن يقول
 في بيا الكبرى إنما كل متنغير محل الحادث وكل ما هو محل الحادث فلم يثير
 أو يثير إلا كل متنغير حادث وكل حادث فلم يثير بهذه الصفرى إنما كل متنغير محل
 الحادث وكل متنغير حادث وإنما الثالث وهو أنك كلها مقدمة ببيان القليلة

الرابع ينحوان بعكس الترتيب ليؤدي إلى الشكل الأول ثم عكس النتيجة فهذا
باب الشكل الأول قد يعتبر سبباً في الكبري على الصغرى قلة كثرة ذلك كغيرها
شكل أو الابن بالنظر إلى النتيجة المطردة بالشكل الرابع بل بالنظر إلى نتيجة
تغمس إلى النتيجة المطردة بالشكل الرابع وهذا ظلمٌ يجاهد به العيال
الافتراضية تركب منه حيلات يسمى فيها أحدياً فالنتيجة حيلة البنت وله
تركيبة من شرطتين أو هما شرطية وحيلة وتعصراً ذلك في كتب الخطوط يسمى فيها
شرطياً فالنتيجة هي شرطية إلا في العيال المقسم فإن نتيجة حيلة وهو في العيال
الفردية شرطية منفصلة وحيلات بعد إجراء الانفصال وكانت نتائج
ال التاليين اخراج الانفصال وحيلات مخالق كقولنا كل **ن** **أ** **م** **أ**
ولماد ولما **ه** وكل **ب** **ط** وكل **ه** **ط** بنحوان كل **ن** **ط**
نـا عـلـمـاـنـاـعـلـلـاـلـقـرـاـنـيـقـدـيـنـجـلـحـلـمـةـوـقـدـيـنـجـشـرـطـةـاـمـصـلـوـقـدـيـنـجـ
الـشـرـطـةـاـسـنـصـلـوـقـعـصـرـاـذـلـكـنـاـكـتـبـاـنـطـوـوـاـمـاـالـعـيـالـاـلـسـنـاـءـهـفـوـ
قـدـيـنـجـلـحـلـمـةـوـذـلـكـاـذـاـكـافـتـشـرـطـةـمـصـلـاـوـقـعـفـصـلـذـاتـجـرـثـيـوـقـدـيـنـجـ
اـسـنـصـلـوـذـلـكـاـذـاـكـانـتـشـرـطـةـمـصـلـاـحـقـيـقـةـاـوـمـاـنـعـهـخـلـوـذـاتـاجـزـاءـوـ
اـلـنـشـنـيـلـعـيـضـاـحـلـاجـزـاءـكـعـوـلـنـاـهـذـاـالـعـدـاـمـاـزـاـيـداـوـنـاـقـصـوـمـسـاـوـلـكـهـ
لـيـسـاـوـنـيـنـجـاـهـذـاـعـرـاـمـاـزـاـيـداـوـنـاـقـصـوـقـدـيـنـجـاـمـصـلـوـذـلـكـاـذـاـ
سـاـلـعـاـشـرـشـرـطـةـمـصـلـاـتـاـلـهـاـسـتـصـلـاـوـنـرـلـمـشـنـاـعـيـيـالـعـدـمـكـعـوـلـنـاـاـكـاـيـعـلـمـ

متغيراً فاد-كان كل متغير محدداً للحدث فالعلم بالحدث لكن العالم متغير ينتهي ملائمة
لتزاعم أن المعيار وعه كان معرفة أو مركبة قد يطوي بعض مقدراته اختصاراً أو
يشمله يتواءم هذالقييل قوله تعالى قالت أجد بهما يا أبا طه استاجره إنْ خَيْرٌ مِنْ
استاجره العوقي الامين قال البيضاوى لينا قوله إنْ ضُحْجَةُ اسْتَاجْرَه
الآية تعديل شایع بجزئي مجرى الدليل علىه حيث يقال بالاستجاجة الرأى والدليل قوله
تعديل شایع اذا اللام في القوى للجنس لا للمعهد على ان يكون المراد به موصى عليه كلام
وقوله يجري مجرى الدليل لازمه فقصد هاد الرجاء عليه اللام تحت الجنس كذا قال البعض
ومخصوصاً قصدها تغدر قوله هو قوله اعين فيكون دليلاً على صحة الشكل الشفاعة
واعتبر كذا اللام للجنس ليتعكس الكبيرة إلى الكلمة فيصير ملائماً أو لا وما قال المتنى ان يجز
منه شرطاً اخلاقاً مندبي الشكل الشفاعة الكيفانا وهو شرط الاطلاق لشناجه
كتقولهم المحيطة الكلمة لا تستغكس كلية وانما قال مجرى مجرى الدليل لازمه المقدمة
المواعدة ليست بدليل بل هي جارية مجرى الدليل الذي هو مركبة منها ومن المقدمة
الآخرى المطوية قوله على انه حيث يقال بالاستجاجة المرء يقول على استاجره لازمه الانشاد الا
يستدل عليه لا بعدة او يدل بالايجثار وتأويله على ما صرحت به في بعض كتب المعمول
في حكم هذا الكلام وهو هنا استاجره ونبيه الدليل لا لازمه انْ ضُحْجَةُ اسْتَاجْرَه
ومعاه قوله البيضاوى انه حيث يقال بالاستجاجة فضم الى هذه النتيجة كبرى احربي
وبيان كل ذه هو حقيقة بالاستجاج فهو مقول في حكم استاجره فاثباتها في الاشتاء

هذا إنما هو العيال المركب ولو قالوا إن القوى الامين خير في متأخر دة
كما هو لظالمة لو صفت الأولى بحسب القدر الثاني كما هو قادر تعليق كشي
بالصف وقوته وامنه عليه لدم سبب لخربة لا بالعكس كان الدليل على الشكل
الأول لكنها اختارت هذا القول لارهاب ان خيرية كانت بحسب القوته وامنه
للمبالغة كما قال خيره كما أشار اليه كبيضاده فهو واضح بعض المحسنين وإنك

للتلقى القرآن من درجات حبيب عليه أعلم أن المقدمة الكوحة من المقامات وتحقيق
الحالات ثبتت على موضوع الخط ففي صورى والكتاب مطوية وأنه ثبتت على من كتبها وغير
محلو ففي كبرى وصغيرة مطوية وإن لم تشمل على شيء منها فاعلم أن القول مركب وصيغة عصر ووزير
كقولنا في ثبات آية العالمة مؤثر لأن كل متغير يختلف وعمره المطوي يتأتى بحتاج دفع علامته
المبسط ولكن آخر الكلام الحمد لله على النعم وفضل الصلوة وسلم على رسوله (تحقيق وآدبوه طرق
فضصل الصلوة في حملة) يقول البلاش العفيف المدعوه بساج قط زاده موسى الكاظم عليه السلام
أكرمه الله بالغذاء وسعادةه لقد ستر عن العلم من تسويد هذه التغيرة في بيته كثرة
زاد الدليل وبيانه
من هجوم من له غاية الغرر والهلاك حاجي نجد بن عبد العزى زاده
ذكر الهاجت بهذه السجدة العز والشرف ثم
ثلاث عشر سورة ورقه ٣٣٣
من صاحبه وقيمه الورقة ٣٣٣
بلدة ملقطة ملقطة ملقطة ملقطة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

二