

وَاحِدَةُ الْخَلْقِ الْعَظِيمَةُ

# الْبَرَادِيُّ صَاحِبُ الْمَسْكِنِ

تألِيفِ أَمِّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ  
صَاحِبِهِ مَرْعَيِ الْعَدْلِ

دارُ الْأَمَانِ  
لِلطَّبِيعَ وَالنَّسْرَ وَالْوَزْرَ  
١٤٥٧٦٩



الْقَوْلُ اضْطَعْ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَّا

إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ



حقوق الطبع محفوظة

٢٠٠٢ / ٨٧٢٧ رقم الإيداع

الترقيم الدولي

977-331-096-5



## المقدمة :

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ،  
فجعله هادياً ومبشراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً .

الحمد لله الذي اصطفى أنبياءه على سائر بنى الإنسان ، فجعله خليفة في  
أرضه ومناط تكاليفه ، الحمد لله الذي اصطفى أنبياءه على سائر بنى الإنسان ،  
فأرسلهم إلى الأمم لتهديهم طريقه ، وصلى الله وسلم وبارك على من اصطفاه  
وأدبه فأحسن تأدبه ، وخلقه بخلق القرآن ، وجعله إمام الأنبياء وأميرهم ، فأثار  
به السبيل ، وجعله الحجة والدليل ، فهنيئاً لمن اقتفي أثره واهتدى بهداه ، وويل  
لمن امتهن نفسه فخالفه وعصاه .

## وبعد :

فما أحوجنا إلى أن نقف وقفه صدق مع أنفسنا ، لندرس الأسباب الحقيقة  
التي أدت بال المسلمين إلى تلك الحالة المذلة من التأخر والإلتحاط ، وأودت  
بروح الإسلام في قلوب كثير من المسلمين ، فخلفتهم قوالب فارغة من  
محتوها ، وبريقاً دونه كل ظلمة وكثافة ، حتى تداعت علينا كلاب الأرض  
تدعى الجوعى النهمين إلى وليمة عامرة بلا حجاب أو حجب ، وانقضت  
عليها انقضاض ذئب حاقد على شاة مسكونة نام عنها راعيها ، وسلبت منها  
أسباب عزتنا فتجرعنا مرارة الأيتام على موائد اللثام ، وكانت تلك الجراح النازفة  
في قلب الأمة نفراً بلا انقطاع ، وكانت تلك الآلام المبرحة في جسد الأمة  
الصابر المثابر ، الذي يتحدى الآلام ويأبى الفناء فتحقق فينا قول من لا ينطق  
عن الهوى ص : « يوشك أن تدعى عليكم الأمم كما تدعى الأكلة إلى  
قصعتها . قالوا : أمن قلة نحن يومئذ يا رسول الله ؟ قال : بل أنتم يومئذ

كثير ، ولكنكم غثاء كفأء السيل » <sup>(١)</sup> .

وما ذلك لشغرة في حصن الإسلام ، فالإسلام فيه كل مقومات البقاء والرفة والتفرق ، لكن الأسباب التي أدت بنا إلى تلك الحالة المذرية من الوهن ، هي الانحراف عن المنهج القويم ، والتخلص عن أخلاق سيد المرسلين ﷺ ، ذلك أن الدين المعاملة ، بل إن العبادات تنطوي في جوهرها على ترسیخ الأخلاق الحسنة والسلوكيات المذهبة في نفس المؤمن الحق .

فالصلة تهذب السلوك الإنساني وتبعده عن فاحش القول ومنكر العمل ، قال تعالى : ﴿ اتُّلُّ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَهْبِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ <sup>(٤)</sup> [ العنكبوت : ٤٥ ] . وبغير هذا الانضباط الأخلاقي تكون الصلاة مجرد طقوس جوفاء ، لا روح فيها ولا حياة .

والزكاة والصدقة إنما هما توثيق لخلق الرحمة والتعاطف والتكافل في المجتمع ، فتنتشر فيه الحبة والألفة التي تظهره من كل حقد وضيق ، شريطة الإحسان إلى مشاعر الحاج ، وحفظه من المن والأذى ، وإلا فما تحقق الهدف الرئيسي منها ، قال تعالى : ﴿ خُذُّ مِنْ أُمُوْرِهِمْ صَدَقَةً تُظْهِرُهُمْ وَتُرْكِيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ ﴾ <sup>(٥)</sup> [ التوبه : ١٠٣ ] .

وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنَّ وَالْأَذَى كَالذِي يُنْفِقُ مَا لَهُ رَئَاءُ النَّاسُ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابْلَ فَتَرَكَهُ صَلَدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّنْهَا كَسْبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ <sup>(٦)</sup> [ البقرة : ٢٦٤ ] .

(١) نَحْرَجَهُ أَحْمَدُ وَأَبْرَارُ دَادِ بَسَدْ صَحِيحٌ

والصوم إنما يدرب على التقوى التي هي رأس كل فضيلة ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبْ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ ﴾ [ البقرة : ١٨٣ ] ، وبغير التقوى التي تهذب السلوك والمشاعر لا يكون لصاحب الصوم منه إلا الجوع والعطش .

والحج إنما هو تهذيب للمشاعر والسلوك أيضاً ، وضبط للأفكار والأقوال ، وتدريب على إتزان الإنفعال ، قال تعالى : ﴿ الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جُدَالٌ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرِّزَادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونَ يَا أُولَئِكَ الْأَلْيَابِ ﴾ [ السقرة : ١٩٧ ] .

ولأن لم تتحقق في الحج تلك الصورة الرائعة من الانضباط وحسن الخلق ، فرثاءً لمن أضاع ماله وبذل جهده وعاد عوداً غير محمود وهو صفر اليدين ، ورأس كل هذا : لا إله إلا الله محمد رسول الله ، التي توقف العبد عند حدود نفسه وتوقفه على عظمة حالقه ، فيمضي على منهاج نبيه ﷺ طائعاً مستقيماً ، وكما رأينا فالأخلاق هي شرط الدين التي تعمل على بقائه غضاً طرياً ، كما أنزله الله عز وجل ، بل هي حصن الأمة ومقومات بقائها ، إذ إنهيار الأمم هو النتيجة العحتمية لانهيار أخلاقها ، وصدق شوقي - رحمه الله - إذ يقول :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت      فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهروا  
لهذا كان لابد من الرجوع إلى أخلاق الإسلام ، إذا أرادت الأمة أن تعود لسابق عهدها من القوة والحيوية والعنفوان ، وأخلاق الإسلام إنما تستقى - من نبعها الصافي - من أخلاق من كان خلقه القرآن ﷺ .

من هنا كان لزاماً علينا أن نلوذ بواحة الخلق العظيم ، التي هي دائماً - يانعة خصيبة - وسط ما حل بنا من جدب السلوك ووعورة المعاملات ،

نستروح فيها علينا نقتبس منها قبساً نورانياً ، يعيد الحياة الحقيقية إلى مشاعرنا وقلوبنا وسلوكنا فيبرز دورنا - كما كان من سابق عهده - متصدراً خارطة الحياة .

وقد وفقنا الله تبارك وتعالى للتحليق في جنياتها ، وأفاد علينا من بركاتها ، فكانت بحمد الله تلك السلسلة - التي أرجو من الله أن تكون مباركة - من أخلاق رسول الله ﷺ ، وكفى بها شرفاً وسؤداً أن عشنا بها مع رسول الله ﷺ لحظات جداً قصيرة ، لكنها مباركة رائعة .

وتضم تلك السلسلة [ **واحة الخلق العظيم** ] باقة كريمة من أخلاق رسول الله ﷺ منها [ الرحمة ، الحلم ، التواضع ، الحياة ، الجود ، الزهد ، العدل ، الوفاء ، الصدق والأمانة ، الشجاعة ] .

والتي ارتأى الأستاذ الناشر أن يستقل كل حلق منها بكتاب تيسيراً للقارئ وإنما للفائدة .

وموعدنا في هذا الكتاب إن شاء الله تعالى مع [ **خلق التواضع** ] ، وما يحمل في طياته من صدق العبودية لله عز وجل ، ومن جمال النفس ورقة الطبع ودفء المشاعر .

لكنني بداية أقدم معدرتى سيدى يارسول الله ﷺ ، فإنى لست أهلاً لتلك المهمة الجليلة ، لكننى أطمع أن أحظى بشرف المحاولة ، فهل تقبل منى تلك المحاولة ؟ .

**كتبه**

**مليحة مرعي العدل**

**غفر الله لها ولوالديها وللمسلمين**

واجهة الخلق العظيم  
[ التواضع ]

﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾

[ الحجر : ٨٨ ]

- ١ - بين يدي الكتاب .
- ٢ - الفصل الأول : تواضعه ﷺ للرجال .
- ٣ - الفصل الثاني : تواضعه ﷺ للنساء .
- ٤ - الفصل الثالث : تواضعه ﷺ للأطفال .
- ٥ - الفصل الرابع : تواضعه ﷺ للخدم والعبيد .
- ٦ - الفصل الخامس : متواضعون في مدرسة الرسول ﷺ .

## [ التواضع ]

## أ - بين يدي الكتاب

وَإِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضُعُوا حَتَّىٰ لَا يُفْخَرَ أَحَدٌ عَلَىٰ أَحَدٍ وَلَا يَغْنِي  
أَحَدٌ عَلَىٰ أَحَدٍ»<sup>(١)</sup>.

حيث يشتد الهجير فغاية النفس شجرة حانية وارفة الظلال .

وحين يشتد الجفاف ، فمنية القلب غيث من رواء .

وحين تضيق الأرض فأين الوجهة إلا السماء .

وما زلنا نحتمى من قسوة الهجير بظلال واحة الأخلاق النبوية الغناء ،  
نستظل بدهنهما الحانى ، ونرتوى بنبعها العذب ، ونرتقى فيها من ضيق الأرض  
إلى رحابة السماء .

والرياض الحمدية بارعة الروعة ، رائعة الجمال ، ساحرة الأربع ، يبحث  
السير فيها راكب الجد ، فلا يكاد يقطع ظل غصن واحد ، وكلما أبحر إزداد  
البحر عمقاً وامتداداً ، وازداد نفيس الدُّر تألقاً على قمة الغصون .

وما نحن بالغواصين فتحسن التنقيب عن الأصداف ، وما مركينا من  
النجابة بحيث يبحث بنا المسير ، ولكن حسبنا رشفات تتعش القلب ، وتبقى فيه  
على سر الحياة ، ولشد ما أدهشنى - وكل ما هنا مدهش مثير - دوحة التواضع  
ووجه الدهشة أن أعظم رجل عبر رحلة الإنسانية الطويلة ، هو نفسه صاحب  
أوفر قدر من التواضع الجم ، وجمال النفس ، وحسن الخلق ، بل كثيراً ما  
كان يلهج لله بخالص الدعاء أن يرزقه من الأخلاق أحسنها ، عن علي بن أبي

(١) صحيح مسلم برقم (٢٨٦٥)

طالب بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عن رسول الله ﷺ أنه كان إذا قام إلى الصلاة قال : « إهدني لأحسن الأخلاق لا يهدى لأحسنها إلا أنت ، واصرف عن سينها ، لا يصرف عن سينها إلا أنت » <sup>(١)</sup> .

ومن أحسن الأخلاق خلق التواضع ، فما هو التواضع ؟ .

يقول الدكتور أحمد الحوفي : « والتواضع تنزل بالنفس في غير ابتدال لها ولا تهاون بقدرها ولا بخربة الآخرين على الاستخفاف بمكانة المتواضع » <sup>(٢)</sup> .

التواضع إذاً صفة جليلة تؤلف القلوب ، وتفتح مغاليقها ، تجعل صاحبها جليل القدر ، رفيع المكانة ، كلما إزداد تواضعاً ، تألى عظمة ، وسموا ، وعلا قدره عند الله عز وجل ، ﴿ تَلَكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [القصص : ٨٣] . ومن أتقى من رسول الله ﷺ !؟ .

لهذا كان رسول الله ﷺ جم التواضع ، لا يعتريه كبر ولا بطر على رفعة قدره وعلو منزلته - وحشاه من الكبر والبطر حاشاه - إذ أنه نبت أرضي لكنه استنبت بغيث السماء ، واغتنى بخلق السماء وتنفس آداب السماء ، فكان إنساناً أرضي المولد والنشأة ، سماوي التعهد والتنشئة ، تمشي رجلاه في الشري والحسري والسباخ ، لكنه يرقى بهامته إلى عنان السماء ويحوم بفكره في ملوكوت الله ويطوف بقلبه حول عرش الرحمن فكان إنسان أى إنساناً ؟ .

أكرم بخلق نبى زانه خلق بالحسن مشتمل بالبشر متسم كالزهر فى ترف والبدر فى شرف والبحر فى كرم والدهر فى همم <sup>(٣)</sup>

(١) صحيح مسلم برقم (٧٧١) .

(٢) من أخلاق النبي ﷺ .

(٣) البردة لل بصيرى .

ومع هذا « لم يكن يعرف مجلسه من مجلس أصحابه لأنَّه كان يجلس حيث ينتهي به المجلس ، ويجلس بين ظهرياتهم فيجيء الغريب فلا يدرى أيةهم هو حتى يسأل عنه » <sup>(١)</sup> .

ذلك أنه **ﷺ** لم يكن ليحب أن يرهب أصحابه أو ينأى بنفسه عنهم ، فقد روى عن أنس قوله : « ما كان شخص أحب إلينا من رسول الله **ﷺ** وكنا إذا رأيناه لم نقم لما نعلم من كراحته لذلك » <sup>(٢)</sup> .

« وما عاب مضجعاً إن فرשו له اضطجع ، وإن لم يفرشو له اضطجع على الأرض ، وكان فراشه من أدم حشوه ليف طوله ذراعان أو نحوه ، وعرضه ذراع وشير أو نحوه ، وكان ينام على الحصير ليس ثمة غيره » <sup>(٣)</sup> .

هكذا كان رسول الله **ﷺ** تواضعاً وخفضاً جناح ، ورحمة بعباد الله تبارك تعالى ، ولم لا **و** التواضع يتولد من بين العلم بالله سبحانه ومعرفة أسمائه وصفاته ونوعت جلاله وتعظيمه ومحبته وإجلاله » <sup>(٤)</sup> .

وهل من أحد أعلم بالله سبحانه وتعالى من رسول الله **ﷺ** ؟  
وهل من أحد في محبة الله سبحانه وتعالى وإجلاله يدانى رسول الله **ﷺ** ؟ .

(١) الإحياء .

(٢) رواه مسلم .

(٣) إحياء علوم الدين .

(٤) علو الهمة .

## الفصل الأول

### تواضعه ﷺ للرجال

المبحث الأول : وقد وارى التراب بياض بطنه .

المبحث الثاني : فجلس على الأرض .

المبحث الثالث : فقام النبي ﷺ يناديه .

المبحث الرابع : يغبطهم أن صلوا الصلاة لوقتها .

المبحث الخامس : فجعل رسول الله ﷺ يصب وأسقيهم .

المبحث السادس : وكفى بين كفيه .

المبحث السابع : لكنني أفقد جليبياً .

المبحث الثامن : ولا رأى إلا تبسم .

المبحث التاسع : فاحتضنه من خلفه .

## المبحث الأول

### [ وقد وارى التراب بياض بطنه ]

ترنيمة حب وإيمان ، معزوفة تصحية ويقين ترددتها جنبات الرياض الشذية  
وتعزفها أنامل النور على أوتار التواضع والإيثار ، فتطرأ القلوب الحية على مر  
العصور والأزمان ، قادنا للاستمتاع بروعتها والوقوف لجلالها البراء بن عازب  
إذ قال : « رأيت رسول الله ﷺ يوم الأحزاب ينقل التراب وقد وارى  
التراب بياض بطنه وهو يقول :

ولا أنت ما اهتدينا	لولا أنت ما اهتدينا
فأنزلن سكينة علينا	فثبت الأقدام إن لاقينا
إن الأولى قد بغو علينا	إذا أرادوا فتنة أيةنا <sup>(١)</sup>

القائد الأعلى لقوات المسلمين بين جنوده ، جم التواضع ، عظيم  
الإحسان ينزل على رأى أحدهم في وضع الخطة الحربية ، ويسارع في التنفيذ  
فيحرف كأحدهم ، وينقل التراب مثلهم ، ويجهد نفسه في العمل حتى يواري  
التراب بياض بطنه الشريف ﷺ ، وهو الذي لو كلف أحدهم نقل أحد من  
مكانه لجد في العمل وواصل الليل بالنهار برضى نفس ، وفيض سعادة لا يألو  
جهداً مهما كايد الصعب ، واستيقن الهلاك لأن همه الأعظم هو مرضاه الله  
جل علاه ، ورسوله ﷺ .

ورسول الله ﷺ على يقين بكل هذا إلا أنه لا يحب أن يترفع عليهم في  
شيء ، لذلك فهو يحمل التراب معهم ويكافد مكابدتهم ، بل وهو المنتدب

(١) صحيح البخاري ، باب حفر الخندق ، كتاب الجهاد والسير .

دائماً للمعجلات والشدائد ، وأخذ رسول الله ﷺ يعزف على أوتار قلوبهم ، ويشد من أزفهم ، ويروح عن نفوسهم بهذا القول المضيء « لو أنت ما هتدينا ... وهي أبيات رائعة لعبد الله بن رواحة رضي الله عنه يلهج فيها بذلك الدعاء الشجي الندى ، ويعلم رسول الله ﷺ أن القوم أهل أدبٍ وفنٍ أربابٍ لغة وتذوق ، فقد أخذ ينعشهم ببعض القول الطيب الرطيب ، لعله يخفف بعض متابعتهم ، ويلهب الحماسة في قلوبهم ، ويجدد العهد بينهم وبين الله تبارك وتعالى على نصرة الدين ، واحتمال ما يلاقوا من جهد وإن كان مضى شاق .

ويصور لنا الشيخ الأديب سيد قطب - رحمه الله - بعبارته الرقيقة الرشيقية بعضاً من مواقف يوم الأحزاب التي تشع على الوجود فيضاً نورانياً لأروع معانٍ للإخلاص والإيمان للصحابية الكرام في ظل عظمة تواضع الرسول العظيم ﷺ فيقول :

« خرج رسول الله ﷺ يعمل في الخندق مع المسلمين ، يضرب بالفأس ، ويجرف التراب بالمسحة ويحمل التراب في المكتل ، ويرفع صوته على المرتجزين ، وهم يرفعون أصواتهم بالرجز « أى الإنشاد » في أثناء العمل فيشار لهم الترجيع ... وكان هناك رجل من المسلمين اسمه جعيل ، فكره رسول الله ﷺ اسمه وسماه عمراً ، فراح العاملون يغنوون جماعة بهذا الرجز :

سماه من بعد جعيل عمراً      وكان للبائس يوماً ظهراً

إذا مروا في ترجيعهم بكلمة « عمراً » قال رسول الله ﷺ : « عمراً » ،  
ـ وإذا مروا بكلمة « ظهراً » قال رسول الله ﷺ : « ظهراً » .

ولنا أن نتصور هذا الجو الذي يعمل فيه المسلمون ، والرسول ﷺ ، يضرب بالفأس ويجرف بالمساح ويحمل في المكتل ، ويرجع معهم هذا الغاء ، ولنا أن نتصور أية طاقة يطلقها هذا الجو في أرواحهم ، وأى ينبوع يتفجر في كيانهم

بالرضا والحماسة والثقة والاعتزاز .

وكان زيد بن ثابت فيمن ينقلون التراب ، فقال ﷺ : أما إنه نعم الغلام ، وغلبته عيناه فنام في الخندق ، وكان القر شديداً ، فأخذ عماره بن حزم سلاحه ، وهو لا يشعر ، فلما قام فزع فقال رسول الله ﷺ : يا أبا رقاد ! نمت حتى ذهب سلاحك ؟ ثم قال : من له علم بسلاح هذا الغلام ؟ ، فقال عماره : يا رسول الله هو عندي ، فقال : فرده عليه ، ونهى أن يروع المسلم ويؤخذ متعاه لاعباً .

وحادث كذلك يصور يقظة العين والقلب لكل من في الصدف ، صغيراً وكبيراً ، كما يصور روح الدعاية الحلوة الحانية الكريمة « يا أبا رقاد ، نمت حتى ذهب سلاحك ؟ » ويصور في النهاية ذلك الجو الذي كان المسلمين يعيشون في كنف نبيهم في أحرج الظروف .

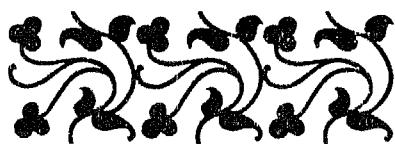
قال ابن اسحاق : وحدثت عن سلمان الفارسي أنه قال : « ضربت في ناحية من الخندق فغلظت على صخرة ، ورسول الله ﷺ قريب مني ، فلما رأني أضرب ورأى شدة المكان على ، نزل فأخذ المعول من يدي فضرب به ضربة لمعت تحت المعول برقة . قال : ثم ضرب ضربة أخرى فلمعت تحته برقة أخرى ، قال : ثم ضرب به الثالثة فلمعت تحته برقة أخرى . قال : قلت بأبي أنت وأمي يا رسول الله ، ما هذا الذي رأيت لمع المعول وأنت تضرب ، قال : « أو قد رأيت ذلك ياسلمان ؟ » قال : قلت : نعم ، قال : أما الأولى فإن الله فتح على بها اليمن ، وأما الثانية فإن الله فتح بها على الشام والمغرب ، وأما الثالثة فإن الله فتح على بها المشرق » .

ولنا أن نضيف إلى تلك الصورة الوضيعة صورة حذيفة عائداً من استطلاع خبر الأحزاب وقد أخذه القرى الشديد « أى البرد الشديد » ورسول الله ﷺ قائم

يصلى في ثوب لاحدى أزواجه فإذا هو في صلاته واصالة بربه ، لا يترك حذيفة يرتعش حتى ينتهي من صلاته ، بل يأخذه صلوات الله وسلامه عليه بين رجليه ويلقى عليه طرف الشوب ليدفعه في حنور ، ويمضي في صلاته حتى ينتهي <sup>(١)</sup> .

صورة رائعة لجيش عظيم ، استمد عظمته من تواضع قائد العظيم ، ومن إخلاص جنوده الأتقياء البررة ، وحرصهم على إعلاء كلمة الحق رغم تحزب الأعداء عليهم وحرصهم على إطفاء النور الذي معه ...

ولكن هيئات هيئات ! إذ جاء نصر الله المبين ، ففر الجبارية مدحورين وكفى الله المؤمنين القتال بصدق إيمانهم ، وإخلاص نياتهم ، وعظمية رسولهم ﷺ وَرَدَ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنْأُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَرِيبًا عَزِيزًا <sup>(٢)</sup> [الأحزاب ٢٥] .



(١) في ظلال القرآن ( جـ٥ ) تفسير سورة الأحزاب .

## المبحث الثاني

## [ مجلس على الأرض ]

﴿ سَاصْرُفْ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَكْبَرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ [الأعراف : ١٤٦]

هل خلوق حق التكبر والتجبر والخباء في مملكة الخالق ؟ .  
كيف وقد خلق من العدم فما ملك بداية حق القبول أو الاعتراض على وجوده ؟ .

كيف ولم يملك لحظة ميلاده أو لحظة نهايته ؟ .

كيف ولم يختار جنسه أو لونه أو حتى أباه وأمه ؟ .

كيف ولم يعلم عمره أو رزقه أو قدره ؟ .

كيف وبدايتها نطفه مذرء ، ونهايتها جيفة قدره ، وبين ذلك يحمل العذرة ؟  
كيف وهو الخلوق الضعيف الذليل الذي لا يملك حولاً ولا طولاً ولا قوة  
وإن عز وملك ؟ ، فالعزة لله وحده والملك ، وإن سمي وارتقى فإن الملة لله وحده  
والفضل ، وإن امتنع صهوة الأسباب ، فإن المسبب هو الله وحده .

لهذا كان التواضع منهج إسلامي قويم يحسن قبض لجام النفس ويكتحب  
جماع الغرور والكبر فيها ويوقفها على حقيقتها فلا تعدو قدرها .

إنما تنطلق في حدود طاقتها متخذة التواضع مرتكباً بجبياً لكل مفازة من  
مفازات الخير ، أما بغير التواضع فالعلم جسم بلا روح ، والمحالطة نفور بلا  
تقارب ، والسلطة شاطئان بلا جسور ، فالإنسان المتكبر معزول عن الناس بغاللة  
كبده ، والحاكم المتكبر معزول عن الرعية بسجن تكبره ، والعالم المتكبر معزول

عن طلاب العلم بقبح تكبره ، فالكبير في كل أحواله شر وقبح ورزيله ، ذلك أن الكبر آفة العلم ، وعيّ العلماء ، ودمامة الوجهاء ، وبضاعة الفارغين .

أما المؤمن الحق فكلما استمسك بالمنهج القويم ، ازداد نفوراً من الكبر ، وكلما ازداد علماً بالله ، ازداد خشوعاً لله وتواضعاً ، ولizin جانب وحسن عشرة لخلق الله « وأحق من كان للكبِر مجانباً ، وللإعجاب مبانياً ، من جل في الدنيا قدره وعظم فيها خطره لأنه قد يستقل بعالى همته كلَّ كثير ، ويستصغر معها كلَّ كبير » <sup>(١)</sup> .

من هناك فقد كان أعلم خلق الله بالله ، وقائد مسيرة العبودية الحقة إلى الله ، ومصباح الهدى في سماء الإنسانية ، في قمة التواضع والرقابة وخفض الجناح رغم جليل قدره وعظيم خطره <sup>عليه</sup> .

عن عبد الله بن عمرو « أن رسول الله ﷺ ذكر له صومي فدخل على فأقيت له وسادة من أدم حشوها ليافاً فجلس على الأرض وصارت الوسادة بيني وبينه فقال : أما يكفيك من كل شهر ثلاثة أيام ، قال : قلت يا رسول الله : قال خمساً ، قلت : يا رسول الله ، قال : سبعاً . قلت : يا رسول الله ، قال : تسعاً » <sup>(٢)</sup> .

يدرك لرسول الله ﷺ صوم عبد الله بن عمرو ، الصوام القوام ، المجتهد في العبادة ، فيشقق عليه أيما إشفاق ، فلا ينتظر أن يأتي صاحبه ، بل يبحث إليه المسير ، بقلب محب ، ووجدان مشفق حانٍ ، ليثنيه عنأخذ نفسه بتلك الشدة ، التي تضعف جسده ، وتوهن قواؤه إذ المؤمن القوى خير وأحب إلى الله ، واحتفاء بالضيف العظيم ، يقدم له المضيف وسادة ليجلس عليها ، وسادة

(١) أدب الدنيا والدين .

(٢) البخاري باب صوم داود عليه السلام ، كتاب الصوم .

ليست من الحرير الحانى ، ولا من القطن اللين ، وإنما أدم حشوها ليف ، تذوب خجلاً ، وتأنفُ رسول الله ﷺ أن يطأها ، ولكن حسبها أنها أقصى ما تيسر .

غير أن رسول الله ﷺ يرغب عنها إلى الأرض تواضعاً وتودداً ، وإشاراً أن يصبح مقعده الوثير قلب صاحبه الحب ، فتنزل منه النصيحة متزاً مهداً للرضا والقبول .

وها هو رسول الله ﷺ يجلس من قلب صاحبه ، في شغاف لم يصلها بشر فقط ، ويحلقُ من وجده ، في آفاق لم يبلغها بشر قط .

أقبل رسول الله ﷺ على صاحبه بفيض حبه وجم تواضعه وبالغ شفقته يحنو عليه حنو الأب الشقيق ، ألا يكفيك من كل شهر ثلاثة أيام ؟ ، كلمات ملؤها الحب والتواضع والحنان ، ثم لا يستنكف إذ يعارضه صاحبه المرة تلو المرة ، معارضه الطفل المدلل حين يطمع في المزيد من الخير ، والبحبوحة في الأعطيات ، « قلت : يا رسول الله » أى لا يكفينى ما ذكرت وألتمنس المزيد ، ويزيد رسول الله ﷺ المرة تلو المرة ويطمع عبد الله في المزيد في كل مرة .

وهكذا كان رسول الله ﷺ المثل الأرفع والقدوة الأعظم للداعية العالم الرحيم المتواضع الحانى ، الذى تهوى إليه أفئدة الناس لا يعدلون به أهلاً أو وطناً أو مالاً أو ولداً بل ولا أنفسهم .

وهكذا كان الرجال الذين رباهم رسول الله ﷺ ، أتقياء أوفياء عاملين مجددين في السير إلى الله تبارك وتعالى ، فكان أحدهم أمة راشدة كل ما فيها خير وعظيم .

﴿أُولَئِكَ هُمُ الْوَارثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١)﴾

[ المؤمنون : ١٠ ، ١١ ] .

### المبحث الثالث [ فقام النبي ﷺ يناديه ]

فخرت كل فخار غير مشترك  
وجل مقدار ما أوليت من رتب  
وجزت كل مقام غير مزدحم  
وعز إدراك ما أوليت من نعم<sup>(١)</sup>

- وأى فخار فوق إمامية الأنبياء ؟ .
- وأى مقام بعد سدرة المنتهي ؟ .
- وأى رتبة فوق قاب قوسين أو أدنى ؟ .
- وأى نعم بعد الشفاعة يوم لا شفيع ؟ .

إنه خير الأولين والآخرين، ورحمة الله للعالمين ﷺ ، الذي هو دائم الحنون،  
فياض العطف ، واسع الصفح ، خفيف الجناح للمؤمنين ، دائم القيام على  
حوائجهم المعنوية والمادية ، وهو غصن ندى يتهدى فيضاً نواريناً ، يغسل عن  
القلب ما قد يعلق به من شوائب الكبر وغبار الخيال ، فإذا هو متذوق الإيمان ،  
متلائماً اليقين ، شفاف الرؤية .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال : « أقيمت صلاة العشاء ، فقال رجل :  
لِي حاجة ، فقام النبي ﷺ يناديه حتى نام القوم أو بعض القوم ثم صلوا »<sup>(٢)</sup> .  
لقاء الأرض بالسماء ، ملكوت الله بلا حجب ولا حجاب ، جلال الخوف  
وجمال الرجاء ، إرقاء الروح إلى حيث لا رقي بعده ، صفاء النفس إلى  
أجمل ما يكون الصفاء ، نورانية القلب وانضباط الجوارح ، إنها الصلاة ، قرة

(١) البردة للبرصيري .

(٢) صحيح مسلم برقم (١١٢٦) .

عين رسول الله ﷺ ، واحة روحه وبهجة محبته وراحة نفسه ، عبر الجنَّة يغسل أحزان قلبه ، قيام قانت ، مناجاة وداع ، ملاذ وجوار وتجديد عهد العبودية الخالصة للإله الحق .

وسط هذا الجلال الرائع يطلب الرجل إلى رسول الله ﷺ حاجة ؟ ، وما يلْجئُ رجل يعلم مكانة الصلاة من الشريعة ، وموقعها من نفس رسول الله ﷺ إلى أن يتززعه من تلك الروحانيات المشرقة ، ليُثْبِت حاجته ؟ .  
لابد أن حاجة الرحل ملحمة عاجلة بدرجة لا تتحمل التأخير ، أو هكذا كانت على الأقل من وجهة نظر صاحبها .

أدرك رسول الله ﷺ ما يعتمل في نفس الرجل ، فلم ينهره إذ تجرأ على وقت الصلاة ولم يسفه تصرفة ، أو يتجاهله إذ لم يتخير الوقت المناسب بل لم يؤجل حاجته حتى تقضي الصلاة ، إنما أقبل عليه ببساطة وجهه ، وسماحة نفسه ، وحنو قلبه ، وتواضع عظمته ، فقام يناديه وقت طويل طويلاً مع ما لocket رسول الله ﷺ من قيمة لا تدانيها قيمة الوقت لدى أي عظيم من عظام الأرض .

إنه التواضع الجم ، والخلق السامي النبيل ، والإخلاص في الدعوة ، وبذل كل ما يملك في سبيل الرسالة الخالدة ، وتلك المقومات في شخص رسول الله ﷺ .

وفي أخلاقه الكريمة سيماناً التواضع ، هي التي أدخلت اليقين على قلب عدى بن حاتم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بصدق نبوته ﷺ وحقيقة رسالته إذ وجدها فيه صفة أصيلة لا تجتمع بذلك الصفاء وتلك الرفعة المتناهية إلا في أخلاق نبي كريم ، يقول الأستاذ / سعيد حوى نقاً عن « كتاب بطل الأبطال » في هذا المضمار :

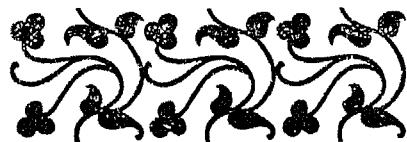
« صفة بينه لبطل الأبطال ﷺ ، كانت ولا تزال على مر الأجيال بادية واضحة في طبعه الكريم تلك هي : التيسير والتواضع ، فبها كان محمد ﷺ صورة صادقة لكرامة الإنسان يؤتاهما في صميم نفسه ، ولا يصطنعها مما يحيط به من مظاهر خادعة متكلفة ، كان محمد التيسير نفسه ، يتمثل في الرجل الكامل ، وينبعث في أعماق قلبه فيُبَدِّد ما يتجمع حوله من زخرف السيادة والملك ، وما يتبعهما من الرياء والزينة ، وما يخدع به الناس من قول أو فعل ، كان محمد ﷺ قريباً سهلاً هيناً ، يلقى أبعد الناس وأقربهم ، وأصحابه وأعداءه ، وأهل بيته ووفود الملوك ، بلا تصنع ولا تكلف ، بل بالحق سافراً ، فكانت أعماله تصدر طبيعية ، كل منها يدل على خلقه كما تدل الصورة على صاحبها ، واسمعوا إلى عدي بن حاتم رجوعه يقول وقد كان يظن أنه سيلقي ملكاً في المدينة :

دخلت على محمد ﷺ وهو في المسجد ، فسلمت فقال : من الرجل ؟  
 فقلت : عدي بن حاتم ، فقام وانطلق بي إلى بيته ، فوالله إنه لعامد بي إليه ، إذ لقيته امرأة ضعيفة كبيرة ، فاستوقفته موقفاً طويلاً تكلمه في حاجتها ، قال فقلت : والله ما هذا بملك ، قال : ثم مضى بي رسول الله ﷺ حتى إذا دخل بي بيته تناول وسادة من أدم حشوها ليف قذفها إلى فقال : أجلس على هذه ، قال قلت : بل أنت فاجلس عليها ، فقال : بل أنت ، فجلست عليها وجلس رسول الله ﷺ على الأرض ، قال : قلت في نفسي : والله ما هذا بأمر ملك ... هذه طبيعة محمد ﷺ ، لا طلاء عليها ، يأتيه عدي وقد وقع بعض أهله قبل ذلك أسرى بجيشه ، يأتيه مغلوباً فيجلسه على وسادة ويجلس هو على الأرض » <sup>(١)</sup> .

(١) أنس بن مالك ، سعيد حوى .

أنها التربية العملية الحية للصحابة الكرام رضي الله عنهم أجمعين ، وللأمة من بعدهم والدعوة النبوية الكريمة للتواضع وبذل الوقت والجهد والمال والنصيحة للأمة والسعى في حراج الناس مهما كلفهم ذلك ، وكفى بالمتسابقين في هذا الميدان مكرمة أن أسوتهم رسول الله ﷺ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

﴿ [الأحزاب : ٢١] .



## المبحث الرابع [ يخبر لهم أن صلوا الرعالة لوقتها ]

القائد الأوحد ، والإمام الأعظم ، منقذ البشرية ، وربان سفيتهما التي تعصف بها أمواج الجاهلية والشرك والعصبية والوثنية ، وكل أنواع الرذائل والبلايا ، فيبذلها قيم عليا ، وفضائل مثلى ، ليصل بها شاطئ الإيمان والتوحيد والأمان ، ويرسم الطريق المستقيم ، والنهج القويم ، فيبحرون العالم من بعده في بحر من النور ، هادئ الموج ، عذب المذاق ، حلو النسيم يرى دره ولا والله من صفححة مائة ، وتقف على أسرار أعماقه من روعة صفاته ، ذلك القائد المثال محمد رسول الله ﷺ أمير الأنبياء وأمامهم ، وسل الأقصى الجريح يُنبك الخبر .

أسرى بك الله ليلاً إذ ملائكة  
والرسل في المسجد الأقصى على قدم  
لما خطرت به التفوا بسیدهم  
كالشهب بالبدر أو كالجند بالعلم  
صلی وراءك منهم كل ذي خطر  
ومن يفرز بحبیب الله یأتیم<sup>(١)</sup>  
هذا القائد العظيم والإمام الجليل الكريم لا يستنكف أن یأتیم في صلاته  
بأحد أفراد سفيته ، وهو المشهد حتى قائم بیننا یيشنا شيئاً من تواضع عظيم  
العظماء ﷺ ، قال المغيرة بن شعبه رضي الله عنه :

« ... فأقبلت معه - أى رسول الله ﷺ - حتى نجد الناس قد قدموه عبد  
الرحمن بن عوف ، فصلى لهم فأدرك رسول الله ﷺ إحدى الركعتين ، فصلى  
مع الناس الركعة الأخيرة ، فلما سلم عبد الرحمن بن عوف قام رسول الله ﷺ  
يتم صلاته فأفرغ ذلك المسلمين فاكثروا من التسبیح ، فلما قضى النبي ﷺ

(١) شوقي .

صلاته أقبل عليهم ثم قال : أحسنتم أو قال : أصيتم يغبطهم أن صلوا الصلاة في وقتها » <sup>(١)</sup> .

فرع الصحابة رضي الله عنهم حين رأوا رسولهم وقائدهم وإمامهم ، يصلي من خلفهم ، يؤمه أحدهم ! وحق لهم أن يفزعوا ، وحق لهم أن يخافوا ، غضبة السماء لرسول السماء فما كان أبداً تبغي المؤخرة له ، ما كان مكانه أبداً الصف الأخير ، ما كان لأحد قط أن يؤمه وقد نهوا أن يرفعوا أصواتهم فوق صوته <sup>عليه السلام</sup> ، فقد قال عز من قائل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَرْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا أَهْ بِالْقُرْبَى كَجَهْرٍ بِعَضُّكُمْ لِيَعْضُّ إِنْ تَحْفَظْ أَعْمَالُكُمْ وَأَنَّكُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ [ الحجرات : ٢ ] .

لذلك أكثروا من التسبيح فرقاً مما حدد ، وإضافاً مما يمكن أن يحدث ، لكنه <sup>عليه السلام</sup> أتم صلاته ، ثم أقبل عليهم بالبشاشة والرضا والتواضع ، إذ أحسن خوفهم واستقرأ ما يعتمل بفكيرهم فهداً من روعهم وأعاد السكينة إلى قلوبهم ، إذ بادرهم بقوله « أحسنتم » ، فأخرجتهم من مظنة الإساءة إلى طمأنينة الإحسان ومن جوف العقوبة إلى فرحة المثبتة ، فأدخل السرور على قلوبهم وأقر لهم على تعجيل الصلاة إذ تأخر هو ، بل حسته لهم ، وعلمهم كيفية صلاة المسبيق وكيف يتم صلاته .

أذهب رسول الله <sup>عليه السلام</sup> فرع صحابته رضي الله عنهم وأعطاهم الثقة بأنفسهم إذ حسن اجتهادهم ، وبثهم فضيلة التواضع بثأ عملياً له أبعد الأثر في حياتهم وحياة من بعدهم ، ألا ليت الأئمة يأتموون بتواضعه والدعاة يهتدون بهديه العظيم <sup>عليه السلام</sup> ، فإن الإهتداء بهديه واقتفاء أثره ، والتحلّق بأخلاقه العظيمة

(١) صحيح مسلم ، باب الصلاة .

وتواضعه الجمّ ، يعتبر سباجاً يقى المؤمنين عامة ، وأهل العلم والدعاة إلى الله خاصة آفة الكبر - التي هي من أبغض الآفات - فلا يرى الإنسان لنفسه على أخيه فضل ولا يرى أنه قد وصل إلى الكمال مهما أوتي من علم وفضل .  
 « أما إذا اعتقد أنه يستحق تعظيم الناس ، أو أن له منزلة كريمة عند الله بسبب الصفات الحميدة التي اتصف بها كان ذلك عجباً .

إن إعجاب الإنسان بنفسه ، والنظر إليها بعين الكمال ، والفاخر والتطاول على الناس بالعلم أو الصلاح أو الجاه أو المال خلق ذميم ، يجعل صاحبه متنعاً عن قبول الإصلاح من جهة ، ويزرع العداوة والبغضاء بينه وبين الناس من جهة أخرى ، وهذا العجب من أخلاق الجبارية ، فقد تطاول فرعون على موسى - على نبينا عليه السلام - وحجبه ملكه عن أن يستعمل عقله ويلبى دعوه الله التي عرضت عليه .

﴿ وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمَ أَلِيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبَصِّرُونَ ﴿٥١﴾ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبَيِّنُ ﴿٥٢﴾ فَلَوْلَا أَلْقَيَ عَلَيْهِ أَسْوَرَةً مِّنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَائِكَةُ مُقْتَرِنِينَ ﴿٥٣﴾ ﴾  
 [ الزخرف : ٥١ - ٥٣ ] .

وهذا الخلق هو الذي حال بين قارون وبين استجابته للحق .

إنه منطق السفهاء البليغ المغررين ، الذين لا يستيقظون من غطرستهم إلا بأحدة الله العزيز المتعال ، لهذا فقد حذر رسول الله ﷺ من هذا الخلق الذميم فقال :

« بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه ، مرجل رأسه ، يختال في مشيته ، إذ خسف الله به فهو يتجلجل في الأرض إلى يوم القيمة » . رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة .

وقال : لا يزال الرجل يذهب بنفسه حتى يكتب في الجبارين فيضيبيه ما أصابهم » ، رواه الترمذى عن مسلمة بن الأكوع وقال : حسن صحيح .  
 أى أن الرجل لا يزال تعجبه نفسه فيعتقد أنها عظيمة مرتفعة المقدار على الناس حتى يندرج في عدد الجبارين فينزل به من العذاب ما نزل بهم » <sup>(١)</sup> .  
 نعوذ بالله من الكبر والعجب ونسأله تعالى أن يخلقنا بخلق نبيه الكريم ﷺ .

---

(١) دعوة الإسلام ، سيد سابق .

## المبحث الخامس

### [ فجعل رسول الله ﷺ يصب وأسقيهم ]

إن منهج رسول الله ﷺ في تربية المسلمين بحر عذب لا يغيب أبداً ، فإنه إذ يصب في قلوب الأمة وعقولها ، فنبعه الصافى خلق رسول الله ﷺ ، وخلوده مستمد من خلود دعوة الإسلام التي كتب الله تبارك وتعالى لها البقاء حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

وحياة رسول الله ﷺ كلها منهاج لدعوته ، فكلامه منهج لكيفية الكلام ، وسكته منهج للسكتوت متى ولماذا ؟ وغضبه منهج للغضب متى وكيف ، حتى حر كاته ، وسكناته ، والتفاناته ، وإشاراته كلها كانت ترسم منهاجية دعوته المباركة ، أما توجيهاته العملية فحدث عنها ولا حرج ، إذ يغرس من خلالها في نفوس أصحابه كل فضيلة فينبت الغرس الطيب ويورق ويشمر في كل قلب حتى إلى يوم القيمة ومن دروسه بالغة الروعة بعيدة الأثر في التواضع والإيثار ما حمله لنا أبو قتادة رضي الله عنه باقة ود وتواضع وإشار من كف رسول الله ﷺ الفياضة بكل خير « فجعل رسول الله ﷺ يصب وأسقيهم - أى الصحابة - حتى ما بقى غيري وغير رسول الله ﷺ فقال : اشرب ، فقلت : لا أشرب حتى تشرب يا رسول الله ، فقال : إن ساقى القوم آخرهم شربا ، فشربت وشرب رسول الله ﷺ » <sup>(١)</sup> .

من القائم على خدمة القوم يطفئ ظمأ حلوتهم ، ويروى نبض قلوبهم ، إنه رسول الله ﷺ إذ جعل يصب وأبو قتادة رضي الله عنه يسقيهم .  
أية عظمة هذه ؟ ، أية رفعة تلك ؟ ، أى منهاج دعوة هذا ؟ ، قام رسول

(١) صحيح مسلم (٣١١) (٦٨١) مساجد .

الله ﷺ على خدمة أصحابه وهم الأحوج أن يشرفوها بخدمته ، إذ فيها رفعة قدرهم وسمو منزلتهم ، لكنه ﷺ أصر أن يسقيهم الماء المحلي بشهد تواضعه المصفى بفيض حنانه ورحمته ، فرأوا به قلوبهم وزكى به عقولهم وظهر به نفوسهم فجرى الإيمان واليقين مع الماء في عروقهم .

كان ﷺ يخدم أصحابه الكرام وهو الأكرم والأرفع والأجل ، قمة مواضعه ﷺ ، اعلى بتواضعه عرش قلوبهم ، وكان بين الجفن نور عيونهم ، وكان من القلب نبع حياتهم - بل كان لهم معنى الحياة حياة .

ارتوى القوم ولم يبق غير رسول الله ﷺ وصاحبه الذي يدير القدر ليشرب القوم ، فقال له رسول الله ﷺ اشرب ، لكن كيف لرجل تأدب بآداب القرآن الكريم وأغتنى بحب الرسول ﷺ حتى خلص الحب إلى عظمته وعصبه ؟ ، كيف له أن يقدم نفسه في الشرب على رسول الله ﷺ ، وهو الذي علمه أن ينزل الناس منازلهم ؟ « لا أشرب يارسول الله حتى تشرب أنت » ، كيف وأنت الذي علمتنا أن نعرف لعلمنا قدره فما بالنا بذلك أنت أعظم عظيم وخير عالم ومعلم .

خلق طبيعي من كان مؤدبه ومعلمه رسول الله ﷺ الذي رياه على عينه فجاءت الشمرة طيبة ذكية غير أن رسول الله ﷺ أهدى إليه مزيداً من الأدب وفيضاً من العلم من نهر العطاء الحمدى الزاخر الفياض .

إن ساقى القوم آخرهم ، قاعدة أخلاقية رائعة ليس محلها ذلك الموقف فقط إنما هي راسخة رسوخ الآداب النبوية الرفيعة ، تربى الأمة على إنكار الذات ، وإيشار المؤمنين بالخبر والبذل ، والتفاني في قضاء حوائج المسلمين ، ولم لا وهو المعلم والمربى الأمين .

الذى « حدد ﷺ مهمته الأساسية بقوله : « إنما بعثت معلماً » والقرآن

ال الكريم ذكر هذه المهمة الأساسية لرسول الله ﷺ بصرامة فقال : **هُوَ الَّذِي  
بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَّلَقَّ عَلَيْهِمْ آيَاتٍ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ** [ الجمعة : ٢ ] .

فقد أحصت هذه الآية من مهامات الرسول ﷺ التعليم والتربية ، تعليم الكتاب والحكمة ، و التربية الأنفس عليهما ، وكان الجانب الأعظم من حياة رسول الله ﷺ مستغرقاً بهذا الجانب ، إذ أنه الجانب الذي ينبع منه كل خير ولا يستقيم أي جانب من جوانب الحياة سياسياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو عسكرياً أو أخلاقياً إلا به ، ولا يؤتى الإنسان ، ولا تؤتى أمة ولا تؤتى الإنسانية إلا من التغريط في العالم المسمى ، والانحراف عنه إما إلى الجهل ، أو إلى ما يضر علمه ولا ينفع .

فالآمة بلا علم يوضع لها جوانب سلوكها ، وبلا تربية يعرف كل فرد من أفرادها واجبه ، تصبح آمة فوضوية ، تصرفاتها غير متوقعة وغير منضبطه ، ولكل فرد من أفرادها سلوك يخالف سلوك الآخر ، وعادات وتصورات تختلف فلا تكاد آمة تفلح بهذا ولا فرد .

والظاهرة التي تجدها في تاريخ محمد ﷺ ، أن السيد الرسول بدأ تشكيل آمة جديدة ، لها كل مقوماتها الفكرية والسلوكية والأخلاقية والتشريعية والدستورية والمسانية ، بحيث ينبع الفرد فيها عن صلاته بأى عالم غير عالم هذه الآمة من حيث العقيدة والسلوك ، فصهر أفراد هذه الآمة انصهاراً تماماً ، ثم أطلق هذه الآمة في اتجاه وحيد ، حدد فيه لكل فرد مهمته ، ورباه على أدائها ، وحدد للجميع المهمة الكبرى ، ورسم لهم الطريق ، موضحاً لهم كل شيء في كل جانب ، وقادهم في هذا الطريق فترة ، ثم تركهم ماضياً إلى ربه فانطلقوا من بعده ، لا غيرروا ولا بدلوا ، فكان ما كان وما لا زال مما نشاهد من

آثار المسلم العظيم الذى كلما ت عشر ، أخذت بيده تعاليم محمد ﷺ وتراثه ،  
فأنقذته وقدرت به إلى الأمام » <sup>(١)</sup> .

فكان مؤمن الصدق اليوم - وإن عز وندر - هو مؤمن الصدق بالأمس ،  
هو المؤمن الصادق في كل زمان ومكان الذى تربى على كل الفضائل النبوية  
السامية ، والتى هذبته كما هذبت صحابة رسول الله ﷺ وخلقتهم بالإيثار  
والإخلاص المحبة ببركة « إن ساقى القوم آخرهم » فاستحقوا بها شهادة الله عز  
وجل لهم وتكريره إياهم بقوله عز وجل : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ  
قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ  
عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَنْ يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ  
﴾ [ الحشر : ٩ ] .

(١) الرسول ﷺ . أ . سعيد حوى .

## الفبحث السادس

### [ وكفى بـين كـفيه ]

﴿ لَقَدْ مِنَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ [آل عمران : ١٦٤]

ما أضيع الأمة الإنسانية عامة ، والأمة العربية بوجه الخصوص ، لو لم تتداركها عنابة الله عز وجل بإرسال محمد ﷺ ليعلمهم الكتاب والحكمة ترتكية لنفسهم وتصحيحاً لمنهج حياتهم .

يقول الشيخ / سيد قطب - رحمه الله - في تفسير تلك الآية الكريمة ﴿ لَقَدْ مِنَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ [آل عمران : ١٦٤] :

« وهي تشي بالنقلة من حال إلى حال ومن وضع إلى وضع ، ومن عهد إلى عهد ، فتشعر الأمة بما وراء هذه النقلة من قدر الله الذي يريد بهذه الأمة أمراً ضخماً في تاريخ الأرض وفي تاريخ البشر ، الذي يدها لهذا الأمر الضخم بإرسال الرسول ﷺ ... إنها المنة العظمى أن يبعث الله فيهم رسولاً ، وأن يكون هذا الرسول من أنفسهم ، إن العناية من الله الجليل .. هي المنة التي لا تتباق إلا من فيض الكرم الإلهي ... وتتضاعف المنة بأن يكون هذا الرسول من أنفسهم ، لم يقل منهم ، فإن للتعبير القرآني ظلاماً عميقاً الإيحاد والدلالة ... إن الصلة بين المؤمنين والرسول هي صلة النفس بالنفس ... فليست المسألة أنه واحد منهم وكفى ، إنما هي أعمق من ذلك وأرقى ، ثم إنهم بالإيمان يرتفعون إلى

هذه الصلة بالرسول ، ويصلون إلى هذا الأفق من الكرامة على الله ، فالمائة مضاعفة بإرسال الرسول ، وفي وصل أنفسهم بنفس الرسول ، ونفس الرسول بأنفسهم على هذا النحو الحبيب ، ثم تتجلى هذه المائة الطويلة في آثارها العملية في نفوسهم وحياتهم وتاريخهم الإنساني »<sup>(١)</sup> .

وهذا الرسول إنما هو محمد ﷺ المعلم الفذ الذي حرص على تلاميذه أشد الحرص وبذل لهم غاية الجهد ، فما ترك نصيحة في الله إلا نصحهم بها ، ولا موعظة بلغة تذكرهم ، أو ترغبهم أو ترهبهم إلا وعظهم بها ولا موقفاً صغيراً أو كبيراً إلا ناقش وأوضح وأرشد ولا شيئاً من خيري الدنيا والآخرة إلا حشده لهم .

وكان ﷺ يتخولهم بالموعظة مخافة السامة عليهم ، ويتواضع لهم غاية التواضع حتى يجلس الرجل بين يديه محضيناً كفه بين كفيه الشريفتين ليبيه الحب والتواضع مع العلم والعقيدة والإيمان ، وهاك الصورة الرائعة التي رسمها لنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه إذ يقول :

« علمني رسول الله ﷺ وكفى بين كفيه ، التشهد كما يعلمني السورة من القرآن »<sup>(٢)</sup> .

إن التواصل الفكري والروحي بين المعلم والمتعلم من أهم أسباب نجاح العملية التعليمية ، كذلك تلاذن الحاجز النفسية والمكانية إذ كلما كان المعلم قريباً من نفس المتعلم كان العلم أثبت وأجدى وأعمق ، وكلما كان شخص المعلم قريباً من شخص المتعلمين ، تمت العملية التعليمية بصورة أيسر وأسرع وأوضح ، لهذا كان رسول الله ﷺ قريباً من أصحابه كل القرب الروحي منه

(١) في ظلال القرآن .

(٢) صحيح مسلم ٥٩ (٢٠٤) التشهد .

والحسن ، بل كان في المسؤول من قلوبهم كما كانوا منه كذلك .

وها هو رسول الله يشتم علمه الشريف ومنهجه الرباني وكف أحدهم بين كفيه المباركتين كأب حان حكيم يث أبناءه حصاد السنين ، عصارة بخاريه وحنكته وحكمته ، فكانوا خير أخصان لأعظم دوحة وأصفى رواد لأعذب نهر فأورتهم ميراثاً مباركاً يربوا مع الزمان لا يتضيأ أبداً .

ها هو « عبد الله بن مسعود رضي الله عنه راعي الإبل المحتقر المهان في قريش - في الجاهلية - الذي ما كان ليعرفه إلا سيده ومن يستخدمه ، هذا الرجل النحيل القصير الحمس الساقين ، ماذا يصبح بعد أن رتبه يد النبوة ؟ ، يصبح الرجل الذي يعتبر مؤسس أكبر مدرسة في الفقه الإسلامي ، والتي ينتسب إليها أبو حنيفة النعمان ، يصبح الرجل الذي يقول فيه عمر رضي الله عنه لأهل الكوفة : لقد آثرتكم بعد الله على نفسي .

إنك عندما تدرس شخصية الإنسان قبل اتصالها برسول الله صلوات الله عليه ، وبعد اتصالها تجد أن كل شيء فيها قد تغير ، وتتجدد كل طاقاتها وملكاتها قد انطلقت في الطريق الصحيح ، الطاقات الجسمية ، والطاقات العقلية ، والطاقات النفسية ، والطاقات الروحية ، والطاقات الوجدانية ، والمعنية والأخلاقية .

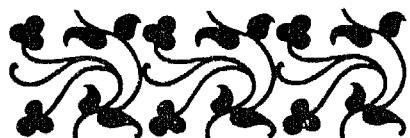
وهذه الطاقات كلها انطلقت في إطارها الصحيح ، وطريقها المستقيم ، بحيث لا يستطيع إنسان أن يقول إن طاقة ما معطلة عند أصحابه - رضي الله عنهم - أو أنها تعمل عملاً غير صالح » <sup>(١)</sup> .

ذلك لأن رسول الله صلوات الله عليه قد حمل صاحبته الكرام في القلب رجالاً يحملون أمانة علمه وحكمته ، وفي الضمير مصابيح هدىٌ تنبئ الدروب وتجلوها

(١) الرسول صلوات الله عليه ، سعيد حوى .

الضباب ، حتى غدوا بحق عمالقة العلم ، وحاملى مشعله إلى الأمة من بعدهم ، عبر العصور والأجيال ، فكانتوا كما وصفهم الله تبارك وتعالى في كتابه العزيز حيث قال : ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعْنَاهُ أَشَدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا يَسْتَغْفِرُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضِيَّا نَا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التُّورَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطَأً فَأَزْرَهُ فَأَسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَاعَ لِيَغْيِظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [٢٩] ﴿ الفتح :

[ ٢٩ ] .



## المبحث السابع [لكني أفقـت أخي جـلـيـبـيـب]

ولأنَّ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٍ يَحْمِلُ أَصْحَابَهُ فِي الْقَلْبِ أَمْلَأً وَجْهًا وَرَجَاءً إِذْ هُمْ أَحْيَاءٌ، فَإِنَّهُ لِيَحْمِلُهُمْ فِي الْقَلْبِ أَمْلَأً وَحْزَنًا، وَفِي الْعَيْنِ دَمْعًا مُلْتَهِبًا، وَفِي الْضَّمِيرِ خَلْدَةً أَبْدِيًّا – إِذْ هُمْ مَوْتَى – .

وَهَا هُمْ عَلَى سَوَادِهِ الشَّرِيفَةِ أَجْسَادُ نُورَانِيَّةٍ طَاهِرَةٍ لِيَزْفَهُمْ إِلَى جَنَّةِ عِرْضَهَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَعْدَتْ لِلْمُتَقِينَ، فِي مَشْهُدِ جَلِيلِ مَهِيبٍ، تَتَزَاحِمُ فِيهِ الْمُشَاعِرُ وَتَعْجَزُ الْكَلْمَاتُ وَتَتَدَفَّقُ الْمَعَانِي فِي ضَيْا نُورَانِيَّةٍ يَرْسِمُ كُلَّ مَعْنَىً لِلتَّوَاضِعِ وَالْجَلَالِ .

« عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لأصحابه : هل تفقدون من أحد ؟ ، قالوا : نعم ، نفقد فلاناً وفلاناً ، ثم قال : هل تفقدون من أحد ؟ قالوا : نعم ، فلاناً وفلاناً وفلاناً ، ثم قال : هل تفقدون من أحد ؟ قالوا : لا ، قال : لكنني أ فقد جلبيبياً فاطليبوه ، فطلب في القتلى فوجدوه إلى جنب سبعة قتلهم ثم قتلوه ، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فقتل : سبعة ثم قتلوا ، هذا مني وأنا منه ، هذا مني وأنا منه ، قال : فوضعه على ساعديه ليس له إلا ساعده النبي صلى الله عليه وسلم قال : فحفر له ووضع في قبره » (١) .

من جلبيبي هذا ؟ ، إنه فقير مغمور ، مدفوع بالأبواب ، ذو طمررين باليدين ، لا يسمع له إذا قال ، ولا يشفع إذا شفع ، ولا ينكح إذا خطب ، ولا يؤبه له إن غداً أو راح . هكذا هو في الميزان الجاهلي الذي يزن الناس بشقل

(١) صحيح مسلم ١٣١ ، (٢٤٧٢) فضائل جلبيبي .

ممتلكاتهم ، وسعة جاههم ، وعمق أنسابهم ، أما في ميزان الله تبارك وتعالى فجليلبيب قلب مشع بنور الإيمان ، ولسان طاهر لا يفتر عن الذكر والشكر والتبسيح والتهليل ، وفكر أجدهم هم الدعوة وإعلاء كلمة الله ، وجسد طار بجناحي الزهد في الدنيا والرجاء ، فيما عند الله ليقذف ، بنفسه في معامع المعركة ، راغباً غير راہب ، يدحض الباطل ويعلیّ كلمة الحق في الأرض ، رغم كفر كل كفار عنيد .

ألا رب ذي طمرین أشعث أغبرا	يدافع بالأبواب إذا ظل مُعسرا
مطیع يخاف الله في كل أمره	يكاد من الأحزان أن يتطفرا
ولو أقسم يوماً عليه أبره	وكان حرياً أن يُحاب ويُجبرا

جليلبيب لِتَبْغَىَ اللَّهُ الآن سيف مسلول ، فلق هام سبع جيف قدره ، فكفى الإسلام كفرهم وكيدهم ، وكفى المسلمين شرورهم ثم قتلوه ، قذفهم إلى النار بسيف واحد ، ثم أهدوه إلى الجنة بسبع سيف ، ليصبح هو ثمانى شهداء لا شهيد واحداً ، يتبوء من الجنة حيث يشاء ، جراء ما قدم للإسلام ، وماذا فوق النفس ليجود بها مقبل غير مدبر

الجود بالمال جود فيه مكرمة	والجود بالنفس أقصى غاية الجود
بكل تلك المشاعر السامية النبيلة ، افتقد رسول الله ﷺ جليلبياً حيث لم يفتقد أحد ، وطلبه حيث لم يطلب أحد ، وجعله جزءاً منه حيث لم يذكره أحد ، فجمع ساعديه الشريفين له سريراً مباركاً حتى أنزل قبره ، في جوف الشري ، حيث العيون ترى ، بيد أنه يزفه إلى جنات النعيم ، حيث ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ، حيث الحور العين ، واحدة ؟ ، إثنان ؟ كلا ، إنما إثنان وسبعون لو أطلت إحداهم بطرف نصيفها على الدنيا لملأنها ضياءً وعيراً .	

وكانت هدية هذا العرس المبارك من رسول الله تاجاً يتألق في جبين جليبب إلى غير منتهي « هذا مني وأنا منه » ، ما أرفع المنزلة ، وما أعظم الجائزة ، وما أقيم الهدية .

وهكذا تبواً جليبب من رسول الله ﷺ حباً وقرباً حتى غداً كأنه منه ، وهكذا يتبعواً جليبب رضي الله عنه من قلوبنا مكانة رفيعة بحب رسول الله ﷺ له وتواضعه إياه ، وفوق كل هذا ... مكانته عند الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَا تَحْسِنَ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بِلْ أَحْيَاءً عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرْزُقُونَ ﴾ [١٦٩] فرحيـنـ بما آتاهـمـ اللهـ من فضـلـهـ وـيـسـتـبـشـرـونـ بـالـذـيـنـ لـمـ يـلـحـقـرـاـ بـهـمـ مـنـ خـلـفـهـمـ أـلـأـ خـوـفـ عـلـيـهـمـ وـلـاـ هـمـ يـعـزـنـونـ ﴿ [١٧٠] آل عمران : ١٦٩ .

وهكذا تعلمنا نحن معنى التواضع الحق وعلمنا أن قمة منتهاه إلى رسول الله ﷺ أرفع البشر رفعة وأعظمهم عظمـهـ .

هـكـذاـ عـلـمـنـاـ ﷺ أـنـ التـواـضـعـ مـنـ عـظـمـةـ النـفـوسـ وـكـمـالـهـ ، وـأـنـ الـكـبـرـ وـالـعـجـبـ مـنـ رـعـونـاتـ نـفـسـ تـنسـيـ أـنـ مـاـ بـهـاـ مـنـ نـعـمـةـ فـمـنـ اللـهـ ، وـأـنـ الـأـمـرـ كـلـهـ اللـهـ ، أـمـاـ إـذـاـ تـمـ الـعـلـمـ فـلـاـ كـبـرـ وـلـاـ عـجـبـ لـأـنـهـ : إـذـاـ تـمـ الـعـلـمـ لـمـ يـرـ لـنـفـسـهـ عـمـلاـ أـوـ يـعـجـبـ بـهـ وـذـلـكـ بـأـشـيـاءـ مـنـهـاـ : أـنـهـ وـفـقـ لـذـلـكـ الـعـلـمـ ﴿ حـبـبـ إـلـيـكـمـ الإـيمـانـ وـزـيـنـهـ فـيـ قـلـوبـكـمـ ﴾ [ الحجرات : ٧ ] .

وـمـنـهـ أـنـ إـذـاـ قـيـسـ بـالـنـعـمـ لـمـ يـفـ بـمـعـشارـ عـشـرـهـ .

وـمـنـهـ أـنـ إـذـاـ لـوـحـضـ عـظـمـةـ الـخـدـومـ « أـيـ اللـهـ » اـحـتـقـرـ كـلـ عـلـمـ وـتـعـبـ ، هـذـاـ إـذـاـ سـلـمـ مـنـ شـائـيـةـ ، وـخـلـصـ مـنـ غـفـلـةـ ، فـأـمـاـ وـالـغـفـلـاتـ تـخـيـطـ بـهـ فـيـنـبـغـيـ أـنـ يـغـلـبـ الـحـذـرـ فـيـ رـدـهـ ، وـيـخـافـ الـعـتـابـ عـلـىـ تـقـصـيرـ ، فـيـشـتـغـلـ عـنـ النـظـرـ إـلـيـهـ ، وـتـأـمـلـ عـلـىـ الـفـطـنـاءـ أـحـوـالـهـمـ فـيـ ذـلـكـ ، فـالـمـلـائـكـةـ الـذـيـنـ يـسـبـحـونـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ لـاـ يـفـتـرـونـ ، قـالـوـاـ : مـاـ عـبـدـنـاكـ حـقـ عـبـادـتـكـ .

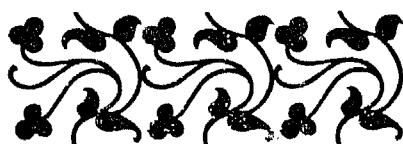
والخليل عليه السلام يقول : ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي ﴾ [الشعراء : ٨٢].  
وما أدل بتبصره على النار وتسليمه الولد إلى الذبح ، رسول الله ﷺ يقول : « ما منكم من ينجيه عمله ، قالوا ولا أنت ؟ قال : ولا أنا إلا أن يتغمدني الله برحمته » <sup>(١)</sup>.

وعلى الجملة فما تخلى العالم بحلية أجمل ، ولا أرتدى حلة أفتر من التواضع ، وما تردى العالم برداء أحقر ، ولا تزبى بزى أسوأ من الكبر والعجب » <sup>(٢)</sup>.

وكذلك كل إنسان .

فهل يصل عابد في تعبده أن يكون ملك من الملائكة !؟ .

وهل يصل مرضع ومجالد في سبيل دعوه أن يكون الخليل عليه السلام !؟ .  
وهل يصل مثالى في أرفع درجات المثالى أن يكون محمد رسول الله ﷺ !؟ لذلك فالتواضع مركب يرجى نفعه في طريق السير إلى الله عز وجل .



(١) البخاري ، كتاب الرفاق والمرض ، ومسلم في كتاب المناقين .

(٢) آفات العلم ، عبد الله محمد بن سعيد رسلان .

## المبحث الثامن [ ولا رأني إلا بتسم ]

البر شيء هين ، وجه طلق ، وكلام لين .

هكذا هو نعم ، ولكن هل يستطيعه كل إنسان ؟ بالطبع لا ، إذ لا يستطيع طلاقه الوجه إلا سمع الخلق ، رقيق القلب فياض العاطفة ، كريم النفس ، فالوجه الصادق صفحة نهر صافى تعكس ما فى الأعماق ، وتشف كل كنزه فيكون للعين بهجة وللقلب سعادة ، ولا يستطيع لين الكلام إلا ودود العشرة عظيم التواضع رحيم القلب ، والله در القائل :

إن الكلام لفى الفؤاد وإنما  
جعل اللسان على الفؤاد دليل  
وهذه سيماء الأفضل الكرام ، وزينة العلماء الدعاة إلا الله عز وجل وأما  
إمامهم وقدوتهم فهو رسول الله ﷺ الدائم البشر ، الطلق الوجه ، المشرق الحميا ،  
ما عرف عنه ﷺ أبداً ذلك العبوس المقيت الذى يظنه الجافين من دواعي الجد  
والرزانه وكمال الشخصية ، وما هو فى حقيقته إلا الغلظة والفتاظة التى تصرف  
عنهم العقول وتتنفر منهم القلوب .

إن رسول الله ﷺ مشرق النفس رقيق القلب ، وضيء الوجه ، فياض  
المشاعر ، ولهذا فقد انطبعت إشراعته الداخلية على محياه الكريم ، فكان كما  
وصفه عبد الله بن حارث بن جزء روى <sup>ع</sup> إِذْ قَالَ :

« ما رأيت أحداً أكثر تبسمًا من رسول الله ﷺ » <sup>(١)</sup>

إن البسمة الصافية الصادقة الودود في الوجه الطلق الألوف ، لهى سفير

(١) مختصر الشمائل الحمدية .

المحبة ورسول الألفة ، إذ تضفي على صاحبها إشراقاً وتألقاً ، وتحمّل عليه القلوب ، وترد الشارد منها رداً جميلاً فتهوى إليه كالفراشات تهوى إلى النور ، لا لتحرق ، وإنما لتعيي سعيده هانة مطمئنة ، وهل بعد حياة القلوب حياة ؟ ، هكذا كان الداعية الأعظم عليه السلام ، هيناً ليناً ، طلق الوجه ، بسام الثغر ، ودوداً محبباً ، وكفى بتلك المواهب جاذبية للقوب ، وبخاجاً للدعوة .

وها هو غصن رطيب ندى يضممنا بحنان بسماته ويغمرنا بنسميم شذاه فيعطر فيما زهور المعانى .

عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال : « ما حجبني رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه منذ أسلمت ولا رأني إلا تبسم ، ولقد شكته إليه إنني لا أثبت على الخيل ، فضرب بيده على صدره وقال : اللهم ثبته واجعله هادياً مهدياً » <sup>(١)</sup> .

إن صاحب الدعوة إن أعرض ونأى بجانبه عن الناس كسدت دعوته ، وبارت بختاره ، وكان هو السبب الرئيس للكساد والبوار ، ذلك أن تكبره وتجهمه ينتصب سداً منيعاً بينه وبين الناس ، فإذا هم معرضون عن دعوته بداية ، وليس عن جوهر الدعوة أعرضوا ، وإنما عن شخص الداعي الفظّ الغليظ .

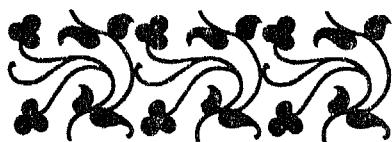
« لو أننا درسنا سيرة محمد رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه الدراسة اللاائقة بها لكان اليوم حيّاً بين أصحابه ، ولوجدنا الصورة التي طبعها على الوجوه بعمله قوله ، لا تزال واضحة وضوح نفسه العظيمة ، المتحللة بأخلاق لا يُغطيها الطلاء ، ولا يحجبها رباء ، ولا ترى إلا على حالة واحدة في الليل والنهار ، وفي السر والعلانية ، وفي الشدة والرخاء ، وفي الضعف والقوّة ، في السوق وهو في شبابه ، وفي الشيخوخة وهو على عرش النبوة والملك .

(١) صحيح البخاري ، باب لا يثبت على الخيل ، كتاب الجهاد والسير .

وكان محمد ﷺ بأخلاقه شخصية من اليسر والتواضع ، لا تبديل ولا تغيير فيها هي النفس التي اتصلت بالسماء ، وعاشت على الأرض دانية إلى الناس ، محبيه لهم في كل أطوار حياته .

كان بطل الأبطال ﷺ المثل الأعلى الذي نحن اليوم أحوج ما نكون إليه في نطاق الأخوة الإسلامية ، لا يرفع من شأن أحد هم غنى أو جاه أو حسب أو نسب ، وإنما هو مؤمن نقى أو فاجر شقى ، « والناس من آدم وآدم من تراب » <sup>(١)</sup> .

ليت لدعاة الحق أسوة في رسول الله ﷺ إذاً لبعث فينا المجتمع الفاضل ، كمجتمع الصحابة الكرام ، من جديد ، فإنه ﷺ بكل عظمته التي لا تدانيها عظمة ، ورفعته التي لا تساميها رفعه ، ومسئولياته التي لا تقاريها أية مسئوليات ، إلا أنه ما اتخذ يوماً بينه وبين الناس حاجباً من البشر ، ولا حاجباً من الكبر والبطر ، ولا حاجباً من التجهيز والعبوس ، إنما كان يقابله من أراد وقتاماً أراد ، وكيفما أراد ، ولأى مدة أراد .



(١) الرسول ﷺ . أ / سعيد حوى ، نقاً عن كتاب بطل الأبطال .

## المبحث التاسع

### [فاحتضنه من خلفه]

هكذا كان رسول الله ﷺ محلقاً في سماء الإنسانية ، مشرعاً جناح مكارم الأخلاق ، ليستظل به كل مؤمن رضي بالله ربا ، وبالإسلام دينا ، وبه ﷺ نبياً ورسولاً بل ليظل الإنسانية جماعة ، ومن أتعجب أنوان تواضعه وأرق أنسامها زهرة في قلب أنس رضي الله عنه فاضت على لسانه نسيماً عبقاً ، أنشعش القلوب وعطر جوانحها .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رجلاً من أهل الbadia كان اسمه زاهراً ، وكان يهدى النبي ﷺ هدية من الbadia ، فيجهزه النبي ﷺ إذا أراد أن يخرج ، فقال النبي ﷺ : « إن زاهراً باديتنا ونحن حاضروه » ، وكان النبي ﷺ يحبه وكان رجلاً دمياً فأناه النبي ﷺ يوماً وهو يبيع متاعه فاحتضنه من خلفه وهو لا يبصره ، فقال : من هذا ؟ أرسلني فالتفت فعرف النبي ﷺ فجعل لا يألوه ما أقص ظهره بصدر رسول الله ﷺ حين عرفه فجعل النبي ﷺ يقول : « من يشتري هذا العبد ؟ » فقال يا رسول الله : إذا والله تجدني كاسداً ، فقال النبي ﷺ : « لكنك عند الله لست بكاسداً » أو قال : « أنت عند الله غال » <sup>(١)</sup> .

إنها الروعة في أسمى معانيها ، يتعدد سنها بين القلب والعقل ، فيقصر عنها كل تعبير ، وتعجز كل الكلمات ، ولا أجد لها إلا تلك البلاغة الجامعة ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم : ٤] .

دعا ما ادعته النصارى في نبيهم	واحكِم بما شئت مدحاً فيه واحتكم
وأنت إلى ذاته ما شئت من شرف	وأنت إلى قدره ما شئت من عظم
فمبَلَغَ الْعِلْمَ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ	وأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلَّهُمْ

(١) الشمائل الحمدية ، صحيح الإسناد .

(٢) صاحب البردة

## الفصل الثاني

### [تواضعه بِنَسَاءٍ للنساء]

المبحث الأول : في خدمة أهله .

المبحث الثاني : فيدنو من إحداهم .

المبحث الثالث : والله ما أهجر إلا اسمك .

المبحث الرابع : يتکى في حجري ... يقرأ القرآن .

المبحث الخامس : يا عائشة ناوليني الثوب .

المبحث السادس : فدعاني فاضطجعت معه في الخميلة .

المبحث السابع : يحوى لها وراءه بعباءة .

المبحث الثامن : يتدرن الحجاب .

## المبحث الأول

### [ في خدمة أهله ]

كان رسول الله ﷺ مع الرجال مريباً حكيناً ، سلك كل دروب الحكمة ليصوغ أعظم جيل عرفته البشرية على مر العصور ، وتعاقب الأزمان ، ولم تكن النساء بمنأ عن تلك التربية الرائعة ، ولم تكن يوماً أقل حظاً من الرجل من ذلك العطاء الفياض ، فقد كفل لها المنهج الإسلامي المنصف فرق ما تصبوا إليه من حقوق ، ورفعها إلى حيث أردها الله تبارك وتعالى .

واحة خصبية تشر كل أنواع الفضائل والمثل ، فكان لابد أن يكون الغراس طيباً ، والعناية فائقة لتكون الشمار عظيماً ، تبني بهم الأمة مجدها وتشيد خلودها ، ومن هنا كان لابد أن يكلاها رسول الله ﷺ برعايته ، ويحوطها بحدبه وعانته ، ويرويها بحسن خلقه وعتبر رقته ، لهذا فقد تواضع رسول الله ﷺ للنساء وترفق بهن ، فأحيا كرامتهن الذبيحة على اعتاب القهر والامتحان ، وأعاد البهجة لحياتها ، والثقة بقدراتهن ، ومنهن حق المشاركة الاجتماعية المشروعة في قضايا الأمة ، وأقر لهن حق الوجود الإنساني الذي طالما حرمنهن منه المجتمع المحرف ، لصلف رجاله واحتقارهم لكل الحقوق والميزات دونهن ، ونظرتهم لهن نظرة دونية ، حتى ليلقى الرجل من ورثة المتوفى على زوجه ثوبه ، فتصبح إرثاً طبيعياً له مثلها مثل أي أناث أو متاع ، هكذا دون اختيار منها أو حتى مجرد حق الإعتراض .

لهذا ولغيره الكثير الذي لا يسعه هذا المقام ، كان حنوه ﷺ على المرأة ورحمته بها وتواضعه لها ودفع القهر الجاثم على حياتها معظم فترات التاريخ الإنساني ، فضمد فيها جراحات الماضي الأليم ، وغسل عنها هموم القهر والظلم والعدوان ، وعالج فيها التشوهات النفسية التراكمية ، التي أحققتها بها

النظرة الاجتماعية القاتلة فنضلت من عقال ، وانطلقت قوة إيجابية فاعله لا يستهان بها فهى الأم المؤمنة الواعية الصابره ، وهى المربيه المؤمنه ، وهى الداعية الحصيفه الخلصه ، وهى المجاهدة بنفسها ومالها وزوجها وبناتها فى ميادين الجهاد - العربي منه والسلمي - وحملت بكل اقتدار أمانة العلم والعمل به ، إلى جانب أمانة الأئمه والتربية ، فكانت عظيمة أنجحت العظماء النجباء وستظل هكذا دائماً طالما استمسكت بعزها ورفعتها وأسباب قوتها كمؤمنة صادقة الإيمان ، ولا تستظل تلهم دائمأ خلف السراب .

ولكى نعرف إلى أى مدى من حسن الخلق ورقة المعاملة كان نصيب المرأة المسلمة من الشريعة المتمثلة في أرفع مستوياتها - وهو رسول الله ﷺ - فخير البدء من بيت النبوة الطاهر الشريف لنرى ملهمًا سريعاً من تلك الحياة الرائعة يشع رقه وتواضعه .

عن الأسود قال : سألت عائشة - رضى الله عنها - ما كان النبي ﷺ يصنع في بيته ؟ ، قالت : « كان يكون في مهنة أهله - تعنى في خدمة أهله - فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة » <sup>(١)</sup> .

كان رسول الله ﷺ يربى الأمة تربية مركبة ، إذ عليه أن يهدم الموروثات العقدية ، والخلقية ، والنفسية ، والاجتماعية الجاهلية التي حفرت في الكيان البشري ورسخت فيه رسوخ تقادمها فيه ، والتي تتعارض مع المنهج الرباني والخلق الإسلامي - وفي ذلك جهد أى جهد ومعاناة أية معاناة - ثم عليه أن يقوم ببناء الشخصية الإسلامية الصحيحة العقيدة ، الراقيه الأخلاق ، التي يجب أن تكون عليها أمة التوحيد .

(١) البخاري ، باب من كان في حاجة أهله فأقيمت الصلاة فخرج ، كتاب الأذان .

وبيـن الـهـدم والـبـنـاء ، قـضـى رـسـول اللـه ﷺ حـيـاتـه الـمـبارـكـة دـوـن كـلـيـاً أو مـلـلاً أو فـتـور ، وـفـى غـمـار تـلـك الـمـسـؤـلـيـات الـجـسـام ، لـم يـنـسـ حـقـ بـيـته . إـذ كـيـفـ تـقـوم بـيـنـاء أـمـتـه مـن يـهـدـم أـسـرـتـه .

كـيـفـ يـقـوم بـأـعـبـاء أـمـتـه مـن يـتـنـصـلـلـ من أـعـبـاء بـيـته ؟ ، إـن أـحـقـ النـاسـ بـدـعـوـة الدـاعـيـة ، وـتـرـبـيـة المـرـبـيـ هـم أـهـلـهـ وـخـاصـتـهـ ، إـذ لا يـمـكـنـ لـنـهـجـهـ أـنـ يـكـونـ وـاقـعـيـ التطبيقـ ، مـتـوقـعـ النـجـاحـ ، إـلا أـنـ يـكـونـ أـهـلـ بـيـتهـ هـمـ أـوـلـ ثـمـارـ ذـلـكـ النـهـجـ ، وـدـلـيلـ صـحـتـهـ ، فـيـصـحـبـونـ هـمـ دـعـائـمـ نـجـاحـهـ .

حيـنـذـ تـنـطـلـقـ الدـعـوـةـ مـنـ بـيـتـ الدـاعـيـةـ إـلـىـ الـجـمـعـ ، لـاـ بـدـاعـيـةـ وـاحـدـ فـقـطـ ، وـإـنـماـ بـيـتـ مـنـ الدـاعـاءـ الـجـادـيـنـ الـخـلـصـيـنـ .

مـنـ هـذـاـ الـمـنـطـلـقـ كـانـ رـسـولـ اللـهـ ﷺ فـىـ بـيـتـهـ خـيـرـ زـوـجـ ، إـذـ عـلـمـ أـهـلـهـ وأـدـبـهـنـ أـرـوـعـ الـأـدـبـ ، وـرـبـاهـنـ عـلـىـ عـيـنـهـ ، فـكـنـ عـالـمـاتـ عـابـدـاتـ خـيـرـاتـ ، حـمـلـنـ لـلـأـمـةـ كـثـيرـاـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـفـقـهـ ، وـفـوـقـ هـذـاـ فـقـدـ كـانـ ﷺ فـىـ خـدـمـتـهـنـ ، تـخـفـيـفـاـ مـنـ أـعـبـائـهـنـ ، وـتـطـيـبـاـ لـخـاطـرـهـنـ ، وـحـرـصـاـ عـلـىـ الـمـشـارـكـةـ الـفـعـلـيـهـ وـالـوـجـدانـيـهـ لـهـنـ .

إـنـ شـعـونـ الـبـيـتـ لـاـ تـقـلـقـ الرـوـجـةـ الـخـلـصـةـ الـمـخـلـصـيـهـ - وـإـنـ أـجـهـدـتـهاـ - إـذـ هـيـ مـنـ صـمـيمـ مـسـؤـلـيـاتـهاـ ، غـيـرـ أـنـ الزـوـجـ إـنـ اـمـتدـتـ إـلـيـهاـ يـدـ العـوـنـ مـنـ الزـوـجـ الـخـنـونـ ، وـلـوـ بـالـقـلـيلـ ، تـرـكـ ذـلـكـ فـىـ نـفـسـهاـ جـمـيلـ الـأـثـرـ ، وـأـدـامـ شـعـورـهاـ بـالـإـمـتنـانـ وـالـتـقـدـيرـ لـهـ ، وـعـمـقـ إـحـسـاسـهاـ بـتـقـدـيرـهـ لـهـ ، وـإـحـسـاسـهـ بـهـاـ كـإـنـسانـةـ رـقـيقـةـ الـوـجـدانـ ، فـىـ حـاجـةـ إـلـىـ الـحـنـانـ الـدـافـعـ ، فـلـاـ تـقـفـ الزـوـجـةـ عـنـدـ الـعـنـىـ الـمـادـيـ لـمـسـاعـدـةـ الـزـوـجـ لـهـ إـنـماـ يـفـيـضـ عـلـىـ وـجـدانـهـاـ ثـمـارـاـ نـضـرـةـ تـرـوـىـ مشـاعـرـهاـ وـتـمـلـأـ فـرـاغـهـاـ الـنـفـسـ وـتـحـقـقـ رـغـبـتهاـ الـمـلـحـةـ فـىـ وـجـودـهـ الـدـائـمـ مـعـهـاـ إـذـ تـرـاهـ فـىـ كـلـ ماـ حـولـهـاـ وـتـنـسـمـ أـنـفـاسـهـ تـعـطـرـ أـجـوـاءـهـ ، فـيـظـلـ دـائـمـاـ فـىـ نـاظـرـيهـاـ إـنـسانـاـ رـائـعـ

الإنسانية ، وفي وجدانها حبيباً دائم الإستواء على عرش قلبها وفي حسها قواماً لا تستقيم حياتها إلا به ، فلا تكون الشمرة إلا البيت الهدى ، والزوجة الطيبة الحبة ، والأم المرية المبدعة ، والأنباء البررة الأفاذ .

كانت خدمة رسول الله ﷺ لأهله تغرس تلك المعانى الرائعة فى نفوسهن ، بل وفي نفوس نساء الأمة كلهن ، كما كانت ملن بعده سنة حية رائعة ، تصبح بركة وخيراً لمن استن بها ، وحججة على من يتوهם أن كل مسئولياته تجاه بيته إشباع حاجاتهم المادية ، معتبراً الحاجات الوجданية والنفسية هراء لا طائل تحته فيفضل دائماً بيته منه خواء - وإن وجد فيه - وتظل الزوجة المسكينة تصارع إحساس الوحدة القاتل ، وتظل دائمة البحث عنمن يملأ فراغها النفسي ، أو يرمم صدعها الوجданى ، فلا تجد على أحسن تقدير إلا المتصدعات التائهات مثلها ، فلا تزدتها إلا فراغاً فوق فراغها ، وضياعاً فوق ضياعها ، وتكون الشمرة حنظله شوهاء ، فالأخ دائم الهروب من مسئولياته الداخلية ، والأم تائهة تبحث عن وجدانها المحطم على صخرة جفاء الرجل وانشغاله المزعوم ، والأنباء ممزقون أيتام قد تحقق فيهم قول أمير الشعراء :

إن اليتيم هو الذى تلقى له ، أما تخلت أو أبا مشغولاً<sup>(١)</sup>

تعيد بالله العظيم كل بيوت المسلمين من هذا البلاء المهين .

« وإذن فقيام المرأة بشأن البيت ليس عاراً يترفع عنه الرجل ، بل هو كمال يتطاول إليه الرجل ولا يأنف ، وكيف يأنف المسلم وقد فعله رسول الله ﷺ »<sup>(٢)</sup> .

تواضع تكن كالنجم لاح لنظر على صفحات الماء وهو رفيع

(١) شوقى .

(٢) الرسول ﷺ . أ / سعيد حوى .

## المبحث الثاني

### [ فيهن من إحداهم ]

بهذا الذكاء الفريد وتلك المشاعر الحانية الوعية النبيلة كان رسول الله ﷺ يحسن إلى نسائه فيغمرهن بفيف من طيب المشاعر ورقة الوجدان ، وخير من يبدع رسم ملامح ذلك الإحسان الرقيق ، المحبة الرقيقة الصديقة بنت الصدرين حبيبة رسول الله ﷺ .

وهاك من ريشتها الندية زهرة متالقة على ثغر بيت النبوة الهانئ السعيد ، « عن عائشة - رضى الله عنها - كان رسول الله ﷺ إذا انصرف من العصر دخل على نسائه فيهن من إحداهم » <sup>(١)</sup> .

إن المتأمل لحياة رسول الله ﷺ ليجدها عجباً عجباً ، ليس لكونها غريبة في ذاتها ، ولكن لبعد الناس عن جوهرها وتقصيرهم في الغرض فيها وتكلس لهم في الإقتداء بها .

إنه ﷺ في مجال الدعوة وقد وهب نفسه لها ، حتى ليظنن الدارس لشخصيته ﷺ كداعية ، أنه رجل بلا بيت ولا متعلقات دنيوية ولا متطلبات جسدية أو نفسية ولا علاقات اجتماعية .

إذ كيف لمن لديه تلك المسؤوليات ، وعليه هذه المتطلبات ، أن يقوم بواجب الدعوة على ذلك الوجه المثالى الرائع .

ثم الدارس لشخصيته ﷺ كعابد ، لا يشك لحظة أن صلته بالخلق جل ثناؤه لم تترك لديه مجال للتواصل أو الصلة بأى مخلوق ، والباحث فى حياته

(١) صحيح البخارى ، باب « دخول الرجل على نسائه فى اليوم » ، كتاب النكاح .

كأب وزوج ليحس أنه عَزَّلَهُ أوقف حياته المباركة على ذلك الجانب فقط لكثره ما له فيه من عطاء وبدل وإشار ، وهكذا في كل مجالات حياته المباركة المشمرة غير أن الدارس لشخصيته المتكاملة ليجد عَزَّلَهُ قمة مطلقة في كل جانب من جوانبها .

وها هو عَزَّلَهُ ينصرف كل يوم من صلاة العصر حيث أدى حق الله سبحانه وتعالى إلى بيوت زوجاته الطاهرات ليؤدي حقوقهن .

وفي أدائه لحق الله تبارك وتعالى عبادة أى عباده ، وفي أدائه حقوق أهله فهو أيضاً في عبادة .

فيا لسعادة قلب زكي قد وعي كل دروب العبادة .

يدخل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ على زوجاته دخولاً حانياً ودوداً ، ودخول الزوج الصالح على زوجه المحبة يملأ البيت سعادة ويملاً القلب نشوة ويملاً النفس طمأنينة ورضا ، ويفيض على البيت حياة أى حياة ! .

وماذا بعد دخول البيت ؟ ، إن ما بعده أعظم روعه منه ، إذ يدتو من الزوجة دنو مودة وحنان ورحمة ... ما أحوج الزوجة إلى ذلك الدنو الحاني الذي تلقى بين شطآنها أفراحها وأطراحها .

إن الزوجة تدخل من لحظات الدنو الرائعة تلك ، زاداً لساعات غياب الزوج الودود ، فإذا هو الحاضر دائمًا ، المتواجد أبداً ، وجود مودته ورحمته ، إن تخفف النفس من أعبائها أولاً بأول ، من كل ما يثقلها ويؤرقها ، يجعل الإنسان صحيحاً معافاً من أي ضغوط نفسية ، أو انفعالات غير طبيعية ، قد يؤدي تراكمها إلى أمراض نفسية ، وأنهيارات عصبية تحطم في طريقها البيت ، وتهدم المجتمع .

من هذا المنطلق كانت ضرورة الدنو النفسي والروحي والفكري بين

الزوجين ، لإتاحة المشاركة والمناقشة والتفاهم ، ولإزاحة كل ما من شأنه تعكير صفو الحياة .

وزوج يبادر بهذا الدنو الحالى ، لهو زوج كريم ، عرف واجبه حق المعرفة ، وأداء خير الأداء ، وغرس الحبة والهدوء فى البيت ، فأنعمت السعادة شجرة وارفة الظل ، يستظل بها البيت ، ومن ثم المجتمع .

إذ أن « وجود ولى الأمر فى بيته يضبط الأمور ، ويتمكنه من الإشراف على التربية وإصلاح الأحوال ، بالمراقبة والمتابعة ، وعند بعض الناس أن الأصل هو الخروج من البيت ، فإذا لم يجد مكاناً يذهب إليه ، رجع إلى البيت ، وهذا مبدأ خطأ فإذا كان خروج المرأة من بيته لأجل طاعات فعلية الموازنة ، وإذا كان خروجه للمعاصي وضياع الأوقات ، أو الإنغال الزائد بالدنيا ، فعلية أن يخفف من المشاغل والتجارات ، ويحسّم اللقاءات الفارغة » <sup>(١)</sup> .

التي تسرق عمره ، واستقرار بيته وسعادته ، وأن يعلم تماماً العلم أنه راع ومسئول عن رعيته ، كما قال رسول الله ﷺ : « وان الله تعالى سائل كل راعٍ عما استرعاه أحفظ ذلك أم ضيعه ، حتى يسأل الرجل عن أهل بيته » <sup>(٢)</sup> .

فليكن لنا في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة ، والقدوة العملية في احتواه أهل بيته والقرب منهم وتعليمهن ووعظهن ورعايتها ، هذا إن أردنا أن تقتفى نساونا أثر أمهات المؤمنين الطاهرات - رضي الله عنهن - ، فإنه ﷺ قد بني بيته بناءً محكماً صحيحاً ، ولهذا كانت نساءه الطاهرات أنموذجاً مثالياً ،

(١) ٤٠ نصيحة لإصلاح البيوت ، الشيخ / محمد صالح المنجد .

(٢) حسن ، رواه النسائي في عشرة النساء ، وابن ماجة عن أنس وهو في صحيح الجامع (١٧٧٥) وفي السلسلة الصحيحة (١٦٣٦) .

تفتدى به كل مسلمة تبحث عن الرقي ، والقيمة الحقيقية للمرأة ، وتبحث عن معنى الأنوثة السامية ، بعيداً عن دروب التبذل والخلاعة والامتهان . بعيداً عن اللهاث خلف السراب .



### المبحث الثالث

#### [ والله ما أهجر إلا اسمك ]

هل لك أيها الفاضل الكريم أن تنصت بقلبك ووتجد انك إلى حوار دافع من حوارات بين النبوة الطاهر الودود ، إذا فأرعر أذنيك وقلبك أم المؤمنين الصديقة بنت الصديق - رضي الله عنها وهي تقول :

قال لى رسول الله ﷺ : « إنى لأعلم إذا كنت عنى راضية وإذا كنت على غاضبة ، قالت : فقلت : من أين تعرف ذلك ، فقال : أما إذا كنت عنى راضية فإنك تقولين لا ورب محمد ، وإن كنت غاضبى قلت : لا ورب إبراهيم ، قال : قلت أجل والله يا رسول الله ما أهجر إلا اسمك » <sup>(١)</sup> .

بأرقى لغة من لغات التعبير عن روعة الأحساس ، وفي أرقى مراتب السمو الأخلاقي ، حوار ناعم صادق ، يفتح مجاليق القلوب ، وينذيب أي شائبة قد تعكر صفو الحياة الزوجية السعيدة ، في كلمات سلسلة رقيقة تُشع على القلب محبة وعلى النفس رضا وعلى الروح إشراقاً وشفافية ، وعلى الدرب نوراً يبدد أي ظلمه يمكنها أن تعترض الحياة الهداء الهادئة .

إنى لأعلم إذا كنت عنى راضية وإذا كنت على غاضبة ، كلمات قليلات ، غير أنها حانيات دافتات ، تغمر القلب بفيض نوراني من السعادة المنقطعة النظير ، إذ تشعر الزوجة بمدى ملاحظة زوجها لانفعالاتها ، فغضبها يهمه ويؤلمه ، ورضها يرضيه ويسعده .

ولاحظ دقة التعبير النبوى المعجز أيها المتذوق الكريم « عنى راضية ، على

(١) البخارى ، باب النساء ووجودهن ، كتاب النكاح .

غضبي » ، فرضها يحمد له ، إذ منه أسباب الرضا والقبول ، وغضبها يحسب عليه إذ يجحب عليه معالجة أسباب الغضب والسخط وإعادة الهدوء والسكينة إلى البيت الودود .

وهذا وذلك يتحقق بكلمة حانية وتعبير دافع حنون ، ويستمر الحوار الدافع المشرر كلمات رشقات عذاب ، من أين تعرف ذلك ؟ ، إذا كنت عنى راضية قلت : لا ورب محمد ، وإن كنت على غضبى قلت : لا ورب إبراهيم .

حين يكون الزوج رقيق الإحساس ، هادئ الطبع ، رجاعاً إلى الحق ، لا يضطر زوجه للتعبير عن غضبها - إن كان ثم ما يغضب - بفاحش القول أو صريح اللفظ أو صخب التعبير وإنما يكتفي منها لمحات قليلات مهذبات ، لتصله رسالتها المستاءة ، فيسرع إلى الإحسان والملاطفة ، وما أروع هذا الرجل وما أعظمه وقتذاك ... بل وفي كل الأوقات .

ويطمئن رسول الله عائشة رضي الله عنها أن رسالتها المذهبية تصله مباشرة مفصحة بلطف عن غضبها الرشيد ، فتجيب الحبة الحانية ، العالمة لزوجها قدره : « أَجل يارسول الله ، والله ما أهجر إِلَّا اسمك » .

الإسم فقط ، مجرد الإشعار بالإحتاج ، أما شخص الزوج الحانى بما زرعه من مودة في قلبها ، وبما سلكه من دروب الرحمة والتواضع ، وبما فاض عليها به من رقة وحنان ، فإنه بعيد كل البعد عن مظنة الهرجان .

إن رسول الله ﷺ لم بفوته أن يسامر زوجه ، ويحترم انفعالاتها ، ويحافظ على مشاعرها من منطق المودة والرحمة .

إذ المفترض في الحياة الزوجية أن تكون رائقه شفافه ، بعيدة كل البعد عن مكدرات صفوها ، ولن يتحقق هذا التسود وذلك الانسجام إذا وجد بين عنصري الحياة الزوجية من به كدر أو إحساس بالقهر والتجاهل ، وغالباً ما يقع

هذا الكادر على الرزجة ، فتحى كسيرة النفس ، ذبيحة المشاعر ، محطمة الطموح ، معطلة القدرات .

وتزداد الهوة في بيت لم يوجد فيه السكن ، ولا نمت المودة والرحمة التي هي عمد البناء في الأسرة السعيدة ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُؤْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [ الروم : ٢١ ] .

هل يتظر إذاً من زوجة تعامل بامتهان وقسوة أن تكون زوجة صالحة ، أو أمًا حانية ، أو مربية حصيفة فاضلة ؟ بالطبع لا .

إذ كيف تبني الأسرة بناء محكمًا من هي محطمة السقف مهدمة الأركان ؟ ! ، لهذا يجب احترام مشاعر المرأة ، وإتاحة الفرصة للتعبير المذهب عن وجهة نظرها واحترام رأيها ، فإن ذلك لمن أبسط حقوقها ، « ولیعلم الرجال أن نساء النبي کن يراجعنه في الرأى فلا يغضب منها ، لأنه يشرع للأزواج سنته المطهرة في معاملة زوجاتهم ، وهو القدوة في كل ما قال أو فعل .

قالت عائشة رضي الله عنها مرة وقد غضبت : « أنت الذي تزعم أنكنبي ؟ ! ، فتبسم رسول الله ﷺ واحتمل ذلك حلماً وكرماً » حديث صحيح .

وقد روی البخاري أنه جرى بين رسول الله ﷺ وعائشة كلاماً حتى دخل أبو بكر حكماً بينه ﷺ وبينها ، فقال لها رسول الله ﷺ : « تكلمي أو أتكلمي ؟ » ، فقالت : تكلم أنت ، ولا تقل إلا حقاً ! فلطمها أبو بكر رضي الله عنه حتى أدمى فاها وقال : أو يقول غير الحق يا عدوة نفسها ؟ ! ، فاستجارت برسول الله ﷺ وقعدت خلف ظهره ، فقال النبي ﷺ : « إنما لم ندعك لهذا ، ولم نرد منك ذلك » .

هذا هو حق الزوجة الذي شرعه رسول الله ﷺ في المعاملة فهن بشر قد

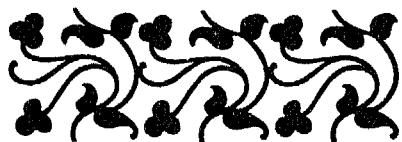
يختلطن في حق أزواجهن ، ولكن بقاء الحياة الزوجية أسمى وأعز من أن تزلزلها غضبة زوجة ، ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة وهو الذي يقول : « استوصوا بالنساء خيراً ، فإن المرأة خلقت من ضلع ، وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه ، فإن ذهبت تقيمه كسرته ، وإن تركته لم يزل أعوجاً ، فاستوصوا بالنساء خيراً » رواه الحافظ العراقي وصححه .

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : والله إنا كنا في الجاهلية ما نعد النساء شيئاً ، حتى أنزل الله تعالى فيهن ما أنزل ... وبينما أنا في أمر آنمره أن قالت لي امرأتي : لو صنعت كذا وكذا ، فقلت لها : وما لك أنت ولما هننا ؟ وتتكلفك في أمر الدين ؟ ، فقالت لي : « عجباً لك يا ابن الخطاب ! ، ماتريد أن تراجع أنت ؟ وإن ابنته لتراجع رسول الله ﷺ حتى يظل يومه غضبان ... فقالت « أى حفصة رضي الله عنها » « إنا والله لتراجعه » رواه البخاري .

هذا هو أسلوب صحابة رسول الله الذين مثلوا الدنيا علمام ونوراً ، لم يغصب عمر حين راجعته زوجته وقدمت الدليل على صحة مسلكها حين راجعته متأسية بأم المؤمنين حفصة بنت عمر ، ولكن حرص أولاً على أن يتعلم عن زوجته ما لم يعلم ، فذهب إلى ابنته حفصة يستوثق من علم زوجته فأعلمته أنها صادقة ، ولكن لم يكتف بذلك التعلم ، بل حرص على أن يعلم المسلمين - كافة وهو أمير المؤمنين - بما تعلم عن زوجته وابنته وهما من نساء المؤمنين .

وعلى الرغم من قوامة الرجل في منزله ، فإن الإسلام أمره بالتعقل والإقصاط فيما يتخذ من قرارات ، وأباح لزوجته مراجعته ، وفرض عليه الاستماع والتحرى من الرأي الصواب بعد سماع مراجعة زوجته ، فإن وجدها على صواب ، أخذ برأيها دون حساسية ، فهى شقيقته فى الإنسانية « والدين »

وقد تعلم من الأمور ما لا يعلم ، لما وبهها الله من عقل وفکر ، وحرى بالقيمة  
أن يكون الحق هدفه والعدل وسليته لا الغطرسة والغرور فهما يجلبان الخطأ  
ويرديان موارد الهلاكة »<sup>(١)</sup> .



(١) السعادة الزوجية في الإسلام ، ١ / محمود الصياغ .

## المبحث الرابع [ يتکئ في جري ... فيقرأ القرآن ]

كان رسول الله ﷺ غواصاً في أغوار النفس البشرية ، أعرف بما يصلحها وما يفسدها حريصاً كل الحرص على أن يبني نفوساً قوية ، تحمل الحق وإن ثقل ، وتمضي به شامخة أبية ، هازئة بكل معوقات الحضارة الإنسانية السامية ، ولم تكن النساء بمنأ عن هذا البناء الحكيم ذلك أن النساء شقائق الرجال بل يقع عليهن العبء الأكبر في تربية الناشئة وغرس أعظم القيم وأروع المثل في نفوسهم فيشبوأ أسوياء النفوس ، عمالقة الطموح ، عظماء الهمم وما معاویة ابن أبي سفيان رضي الله عنهما ، ذلك الدهنية الذكي الألعنى إلا ثمرة تربية رائعة صاغته بها هند بنت عتبه رضي الله عنها التي كانت تردد دائماً « ثكلته إن لم يسد العالم أجمع » ، ولذلك حق له أن يفخر في المجالس قائلاً : « أنا الذي ربنتي هند » .

لمثل تلك المرأة المبدعة كان اهتمام رسول الله ﷺ بالنساء ، وحرصه على سلامته الجانب النفسي للمرأة في كل أحوالها وكان ذلك الحرص أكد في ظروفها النفسية غير الطبيعية إذ تحتاج معها إلى طيب المعاملة ، ومزيد من الحنو يعيد إليها إتزانها النفسي حتى تختاز أزمتها في سلام .

وبين جوانحنا الآن لمحات سريعة لكنها جد رائعة عن معاملة رسول الله ﷺ للمرأة في ظروفها النفسية غير الطبيعية تزفها إلى قلوبنا عائشة رضي الله عنها فتقول :

[ ١ ] « كنت أشرب وأنا حانص ثم أناوله النبي ﷺ فيضع فاه على موضع

في فيشرب «<sup>(١)</sup>

[٢] « كان رسول الله ﷺ يتکى في حجرى وأنا حائض فقرأ القرآن » <sup>(٢)</sup> .

[٣] « كان رسول الله ﷺ يخرج إلى رأسه من المسجد وهو مجاور فأغسله وأنا حائض - وفي رواية - فارجل رأسه وأنا حائض » <sup>(٣)</sup> .

[٤] « عن عائشة قالت : « كنت أغسل أنا والنبي ﷺ من إناء واحد كلانا جنب » <sup>(٤)</sup> .

ما أروعك وما أرق مشاعرك وما أسمى تواضعك يا حبيبي يا رسول الله .

أية عظمة هذه ؟ ، وأى قلب رقيق أنت ؟ ، وأى انتصار للمرأة في مجتمع كان فيه الجاهليون يستقدرون المرأة إذا حاضت وكان فيه اليهود يعتزلونها في وقت حيضتها ، فلا يواكلوها ولا يشاربواها ولا يجتمعون معها في بيت !! .

فيجمع عليها هؤلاء وأولئك آلام الطمث ، وألام الوحدة والإعتزال ، وألام النفور والاستقدار فتعانى من عدة عذابات ، تتمنى معها لو لم تخلق أنسى ، أو أنها لم تخلق قط ، شعور بالملزلة والهوان والإنتقاص يترك صاحبته محطممة النفس ، مضطربة الشخصية خجلى من أنوثتها المضطهدة ؛ لذلك قام رسول الله ﷺ بتغيير تلك المفاهيم الظالم أهلها حفاظاً على المرأة المنوط بها صياغة مجتمع سوى وأمة راقية .

وكان رسول الله ﷺ هو القدوة العلمية ، لتغيير تلك المفاهيم الخاطئة ،

(١) مسلم (١٤) (٣٠٠) جواز غسل الحائض رأس زوجها ، كتاب الحيض

(٢) البخاري باب قراءة الرجل في حجر امرأته وهي حائض ، كتاب الحيض

(٣) مسلم (٢٩٧) باب ، جواز غسل الحائض رأس زوجها .

(٤) البخاري باب مباشرة الحائض كتاب الحيض

مبيناً مكانة المرأة الحقيقة في ميزان الله تبارك وتعالى ، وأن الاختلاف بينها وبين الرجل ، إنما هو في توزيع الأدوار فقط : ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاسِعِينَ وَالْخَاسِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجُهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب : ٣٥] .

فهمَا في التكاليف سواء ، وفي الثواب والعقاب سواء ...

إن الإنسان عامة ، والمرأة – بوجه الخصوص في أوقات سقمها العضوى أو النفسى – تكون في أمس الحاجة إلى من يحتضن مشاعرها ، ويدبب بدءه حنانه سقى المعاناة ومرارتها .

وها هو ﷺ يبدأ من بيته الطاهر المبارك ، معلماً الأمة كيف تكون المودة والرحمة ، معلماً الأزواج كيف يكون السكن والتوحد وحسن العشرة ، معلماً الزوجات ما لهن من حقوق ، تحفظ عليهن إنسانيتهن وتケفل لهن الحياة الكريمة .

كان ﷺ وهو يرفع الإناء الذى شربت منه زوجه ، ويتحرى موضع فيها ، ليضع عليه فاه الطاهر المبارك ، يرتفع بها على آلام الطمث ، وما يصاحبها من ضيق نفسى ، واضطراب عصبى ، منطلاقاً بها إلى أقصى درجات العطاء الإنسانى ، محلقاً بها فى سماء السعادة والرضا والطمأنينة النفسية .

كم هى سعيدة تلك الزوجة التى يتحرى زوجها موضع فيها ليشرب منه .

كم هى سعيدة تلك المرأة التى يتكئ زوجها فى حجرها إيكاءه صبي ودود يغوص فى حضن أمه ، مستخرجاً خبيثة قلبها من آلئ المشاعر وكتوز الأحساس

كم هي سعيدة تلك الزوجة التي يكون قرب زوجها منها ، بمثابة قريها  
هي من نفسها أو هو أقرب .

كان رسول الله ﷺ يتعکع في حجر زوجه رضي الله عنها وهي حائض ثم  
يقرأ القرآن ، فيشنف به آذانها ، ويطمئن به قلبها ، ويرطب به عينها ، ويصلها  
بأسباب السماء ، اعترافاً ب الإنسانيتها التي لا تزال منها عوارض الأمور ، ولم تكن  
صلة رسول الله ﷺ بالمسجد تقطع حين يكون في البيت كما لم تكن صلته  
لتقطع بالبيت وهو في المسجد .

وها هو في معتکفه بالمسجد - حيث انقطع لله تبارك وتعالى - يخرج  
رأسه إلى زوجه فتفسله وتمشطه له .  
إيه يا رسول الله !!! .

أية نسمة رقيقة أنت ؟ ، أى بشر فوق الملائكة أنت ؟ ، ما كان يضير  
رسول الله ﷺ وهو منقطع لله في المسجد أن يغسل رأسه ويمشطه ؟  
أهذا ما يعجز عنه رجل أو تتکاسل له ؟ .

إنما أراد ﷺ أن يؤنس أم المؤمنين رضي الله عنها ، ويدخل السرور على  
قلبيها ، فكانت تلك اللحظة الكريمة الرقيقة التي ملأت جنبات البيت غبطة وأنساً  
، صلى الله وسلم وبارك على سيد الخلق أجمعين .

أرفعهم مكانة ، وأسماهم منزلة ، وأكملهم رجولة ، وأعظمهم تواضعاً .  
إن الله « عز وجل الذي خلق للرجال من أنفسهم أزواجاً ليسكنوا إليها ،  
وجعل بينهم مودة ورحمة ، يطالب الرجل بأن يرعى ما ساق إليه ربه من نعمة  
ممثلة في الزوجة المواقفة الملائمة « الصالحة » .

نعم يطالب الله الزوج بأن يحسن معاشرته لزوجته ، فهى أحق الناس  
بالمعاملة الكريمة ، والمعاشرة الرقيقة ، لأنها شريكة حياته ، ومستودع سره ،

وزهرة بيته ، وأم ولده ، ومعتصم شرفه وعرضه .  
والمحبة المعتادة بين الزوجين من الدواعي القوية المحرضه على حسن  
العشرة <sup>(١)</sup> .

---

(١) الدين والخطيب . د / أحمد الشرياف .

## المبحث الخامس

### [ يا عائشة : ناوليني الثوب ]

يناسب على أسماعنا وقلوبنا الآن عبق ساحر من فم أبي هريرة رضي الله عنه  
- الفواح دائماً بكل خير - يصف حواراً مختصراً ، لكنه فوق الروعة بما  
يفيض به من المعانى والدلالات :

عن أبي هريرة قال : بينما رسول الله ﷺ في المسجد فقال : يا عائشة  
ناوليني الثوب ، فقالت : إني حائض ، فقال : إن حيضتك ليست في يدك ،  
فناولته » <sup>(١)</sup> .

يا عائشة : ما أروع وقع اسم المرأة على قلبها وأذنها ، إذا ترم به الزوج  
الحب الحنون ، إذ تصبح كلها آذناً طربة لرونقه المتألق ، ونضارته المتقددة مع  
كل نداء حبيب ، ومن المؤسف أن بعض الرجال يضنون على زوجاتهم بهذا  
الحق البدهى لاعتقاد البعض منهم أن اسم الزوجة عوره ، يجب أن توارى إلى  
الأبد ، ظناً منهم أن هذا من الالتزام بالدين ، أو من دواعي الغيرة ، وقد بعدوا  
وجانبوا الصواب ، فهل هناك من هو أعرف بالدين من رسول الله ﷺ ؟ ، وهل  
هناك من هو أغير منه ؟ .

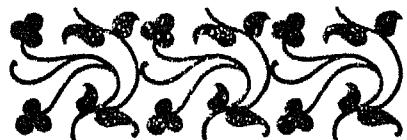
كان رسول الله ﷺ ينادي زوجاته رضى الله عنهن بأحب الأسماء إليهن ،  
فتارة ينادي بالاسم الصريح ، وأخرى يرخّمه ، وثالثة يكتنى ، والرابعة يقول :  
هنتاه ، وهو في كل هذا ، رائع الرحمة ، عظيم التواضع ، فياض الحنان .  
يا عائشة : ناوليني الثوب .

(١) مسلم (١٣) - (٢٩٩) باب جواز غسل الحائض رأس زوجها .

- أَيْضُحْ لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْ أَدْخُلَ الْمَسْجِدَ وَأَنَا حَائِضٌ ؟ ، أَلِيْسْ هَذَا تَعْدِي  
عَلَى حُرْمَةِ الْمَسْجِدِ ؟ .

وَيَرِدُ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى نَكِيرِ الْأَسْئَلَةِ الصَّمْنَيَّةِ « إِنْ حِيَضْتُكَ لَيْسَ فِي  
يَدِكَ » ، الْمُؤْمِنُ لَا يَنْجِسُ أَبْدًا ، إِنَّمَا هُوَ طَاهِرٌ بِطَهْرِ إِيمَانِهِ ، وَإِنْ كَانَ جَنْبًا ،  
وَإِنْ كَانَتِ الْمَرْأَةُ حَائِضًا أَوْ نَفَسَاءً ، إِنَّمَا هُوَ مَحَاذِيرُ الشَّرِيعَةِ ، لَيْسَتْ لِنَجَاسَةِ  
الْمُؤْمِنِ وَإِنَّمَا لِنَجَاسَةِ الْحَدِثِ الْعَارِضِ مِنْ جَنَابَةِ أَوْ حِيَضِ أَوْ نَفَاسٍ .

هَذِهِ هِيَ سَمَاحَةُ الْإِسْلَامِ ، وَسَمَاحَةُ بَنِيِّ إِسْلَامٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .



## المبحث السادس

### [ فدعاني فأضطجعت معه في الخيمة ]

لم يكن حنون رسول الله ﷺ وزوجها رضي الله عنهما قصراً على السيدة عائشة رضي الله عنها دون سائر أزواجه رضي الله عنهن أجمعين ، وإن كانت هي أحبهن إليه - إلا أنه ﷺ مقصوم عن الظلم والجور - وإنما كان حسن خلقه ﷺ يسع الناس عامة ، وال المسلمين خاصة ، وأهل بيته الكرام بذلك أولى وأحق .

وها هو ملمح آخر من فض تواضعه ﷺ لزوجاته ، وحرصه عليهم ، ورفقه بهن في كل أحوالهن - خاصة أوقات السقم والضعف - والمرتبة بنغم من فض حنوه ، وعظمت تواضعه ﷺ تلك المرة هي أم سلمة رضي الله عنها حيث قالت :

« بينما أنا مع رسول الله ﷺ مضطجعة في خميصة إذا حضرت فانسللت فأخذت ثياب حيضتي فقال : أنفست ؟ قلت : نعم ، فدعاني فاضطجعت معه في الخيمية » <sup>(١)</sup> .

أن يكرم الله تبارك وتعالى المرأة بزوج عطوف ودود فتلك مكرمة ، وأن يهبهها الله - تبارك وتعالى - زوجاً حانياً رحيمًا رقيقاً فتلك مكرمة فوقها ، أن يهبهها الله - أكرم من وهب - زوجاً متواضعاً حكيمًا عظيمًا فتلك مكرمة فوقها ، أما أن يجمع لها الله - تقدست ذاته - كل تلك المكرمات في رجل واحد فقد والله أنتها جنة ربها لتحي فيها منعمة قريرة العين في الدنيا قبل الآخرة .

---

(١) صحيح البخاري ، باب من سمي النساء حيضاً ، ومسلم برقم (٢٩٦) .

ضفت أم سلمة رضي الله عنها على نفسها بقرب رسول الله ﷺ منها ، إذ حاضت فانسلت من فراشها بجواره ، تعظيمًا له وإكباراً ، ولم يكن رسول الله ﷺ بالذى تخفى عليه مثل تلك الأمور ، فسألتها بفيس من الحنان والرحمة والحب « أنفست ؟ » أى حضرت .

قالت منكسرة حزينة لبعدها عن رسول الله ﷺ : نعم .

فجبر كسرها وأذهب حزنها بل وملأ بالفرحة قلبها إذ دعاها لتعود إلى جانبها إذ للحيض أحكام شرعية ، يجب الوقوف عندها ، أما المشاعر والأحساس والمعانى الرفيعة للحياة الزوجية على منهج الله تبارك وتعالى ، فما للحيض أو غيره عليها من سبيل ، ذلك هو التوحيد الروحى بين الزوجين ، والذى لا يدركه بعض الرجال ، لذلك يصوغ الأستاذ محمود الصباغ وصية حانية يتحنن فيها الرجال على زوجاتهم قائلاً :

١ - كن لها كما تحب أن تكون هي لك في كل ميادين الحياة ، وجوانب الحياة الزوجية ، فإنها تحب منك كما تحب منها .

٢ - شاركها وجدانياً فيما تحب أن تشاركك فيه ، فزر أهلها ... زيارات أسرية ، ولنك في رسول الله ﷺ أسوة حسنة .

٣ - لا تكون مستبدًا برأيك ، فاستشرها وخذ برأيها إن كان صواباً ، وإن خالفتها الرأى ، فاصرفاها إلى رأيك برفق ولباقة ، ولك في رسولك المربى العظيم ﷺ أسوة حسنة ، فقد استشار أم المؤمنين أم سلمة في صلح الحديبية ، وكان رأيها خيراً وبركة ، فقد دخل عليها مغضباً قائلاً : « لقد هلك أصحابي » ، فسألته كيف يارسول الله ؟ فقال : « إنهم امتنعوا عن التحلل من الإحرام » ، فقالت : يارسول الله أخرج عليهم وتخلل وانحر هديك وهم سيفعلون ... وما إن فعل ﷺ حتى لم يشد واحد منهم - رضي الله عنهم -

تأسيساً برسول الله ﷺ ، فهذا هو الهدى النبوى الشريف فى سياسة البيت وسياسة الأمة .

٤ - اعطها قسطاً وافراً وحظاً يسيراً من الترفيه خارج المنزل ، كلون من ألوان التغيير ، وبخاصة إذا كانت ربة بيت وليس ذات عمل خارج البيت ، ولا تجعل زيارتك لأهلك برنامجاً ترفيهياً ، بل زرهم فى صحبتها غبأً تزدد حباً .

٥ - لا تجعلها تغار من عملك بانشغالك به أكثر من اللازم ، ولا تجعله يستأثر بكل وقتك ، وبخاصة إجازة الأسبوع ، فلا تخرمها منك فيها إما فى البيت وإما خارجه حتى لا تشعر بالملل والسامة .

٦ - إذا خرجت من البيت فشييعها بابتسامة وطلب الدعاء كما تحب أن تشيعك بذلك وبخاصة عند السفر .

٧ - وإذا دخلت فلا تفاجئ حتى تكون متأهبة للقاءك ولثلا تكون على حال لا تحب أن تراها عليها وبخاصة إذا كنت قدماً من السفر .

٨ - حاذر من الكذب عليها واستعمل المعارض فيما أحل الله « إن المعارض لمندوحة عن الكذب » حتى لا تهتر شخصيتك الإسلامية أمامها .

٩ - إنها أختك في الله والعقيد ، فأشرعها دائماً بهذه المنزلة فإنها سكنك وأم ولدك ، وأختك وهي كل شيء في حياتك » <sup>(١)</sup> .

تلك هي وصايا الأخ الفاضل لأمثاله من الأفضل الكرام ، والتي استمدتها من أخلاق الإسلام ونبي الإسلام ، هذا في حالة المرأة الطبيعية ، أما في حالة سقمهها بأى نوع من أنواع السقام ، فإن الزوج يكون ألطف وأرق ، أما أجر الله له فيربو ويضاعف - إن شاء الله - .

(١) السعادة الزوجية في الإسلام .

## المبحث السابع [ يحوي لها بعبادة ]

هكذا كان عَزَّوَجَلَّ يدخل السرور على قلوب أزواجه ما وجد إلى ذلك سبيلاً ، كما كان عَزَّوَجَلَّ يكرمهن وينزلهن مكانهن ، لا لأنهن زوجاته فقط - وكفى بها شرفاً وكرامه - إنما لانسانيتها أكرمها الله تبارك وتعالى بها ولا يحق مخلوق إهادارها أو امتهانها ، أو الانتقاد من قدرها ، وهو هو مشهد من التواضع قد جمع كل الكمالات وأخذ بطرف مكارم الأخلاق .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : « رأيت رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ يحوي لها وراءه بعبادة ثم يجلس عند بيته فيضع ركبته فتضع صفيه رجلها على ركبته حتى ترکب » <sup>(١)</sup> .

من هي تلك المكرمة ؟ إنها صفية بنت حني بن أخطب ابنة سيد قومه وزعيهم ، غير أنه يهودي استودع قلبه المظلم ميراث الحسد اليهودي لبني الإسلام ، والحدق اليهودي على دعوة الإسلام ، وحمل على كاهله مهمة إيذاء المسلمين ومعاربة الدين .

وقد دفع هذا الجاهل حياته النكدة وحياة زوج ابنته صفية ثمناً لهذا الحقد اللعين ووقعت هي أسيرة في أيدي المسلمين .

كان يمكن لرسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ أن ينضجها على نيران الرق والمذلة والهوان غير أن حسن خلقه وسماسحة دعوته عَزَّوَجَلَّ أبٍ إلا أن يرحم ذلها بعد عز ، ويرحم خوفها بعد أمن ويرحم رقها بعد سيادة وشموخ ، فأعتقها وكفى بالعتق رحمة

(١) البخاري ، باب هل يسافر بالجارية قبل أن يستبرئها . كتاب البيوع .

وإحساناً .

لكته عليه السلام أبي إلا الزيادة على الإحسان فتزوجها وصارت بها أمًا للمؤمنين .  
بعد أن كانت من أحفاد القردة والخنازير ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ،  
وأصبح لها من الحرمة ما لهن ، بحيث يحوى لها رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه ورائعه بعباءة  
فيكسبها مزيداً من الجلال والشرف والرفعة ، ثم يجلس عليه السلام عند بعيره فيوضع  
ركبته الشريفة لتضع رجلها عليها حتى تركب .

ارتقت صافية رضي الله عنها ظهر البعير لكنها في تلك اللحظة قد ارتفعت  
قمة الشموخ والسمو والعظمة باقترانها بالنبي صلوات الله عليه وآله وسلامه مسلمة موحدة صادقة  
الإيمان ، قد أطلت من ذلك الإرتفاع السامق على عرشها الزائل وسيادتها  
الوهمية السابقة ، فما زال يلهم قلبها ولسانها بالحمد والثناء لله تبارك وتعالى  
أن أبدلها بذلك الإنحطاط هذا الشموخ ، وبذلك الدناءة هذه الرفعة ، وبدركات  
الجحيم درجات التعيم فعاشت في كف رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه مؤمنه عابده مخلصة ،  
وعاشت في ضمير الأمة ، أمًا فاضلة طيبة الذكر رفيعة القدر ، وما ذلك إلا  
رحمة الله تبارك وتعالى ورقة رسله بها وتواضعه لها ، فكان زواجه بها جبراً  
لكسرها وضماداً لجراحاتها وإيدالاً لها بعرش المذلة والخسران عرش الخلود  
والعرفان في قلب الأمة أبداً .

إن بركة إخلاص الزوج لزوجه ، وتواضعه لها ، وحرصه عليها يصوغها  
إخلاصاً وتواضعاً له ، وكذلك إخلاص الزوجة وتواضعها ، فبهما يكون  
الزوجان نفس واحدة في جسدين :

- ١ - فلا يتعالى طرف على طرف ، بل يكون كلّ منها ألف من الآخر  
جانباً حتى لا يشعر منه برهبة ولا يحس في معاشرته بوحشة .
- وإذا كان المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، فإن الزوج والزوجة

هما البيان نفسه ، والتآزر بينهما والتواود هو صفة ملزمة لكل بنيان ناجح من هذا القبيل ، إن بنيان الأسرة هو أشبه ما يكون ببنيان الجسد الواحد والتعاون والتوادد بين أفرادها ، لابد أن يكون كالتعاون والتواود بين أعضاء الجسد الواحد ، فالعين ترى الطعام والنفس تشتهيه ، فتتحرك اليدين لتقليله إلى الفم حيث يمضغه ، ويرسل به إلى المعدة حيث تهضمه ، وتقتدى بها سائر الأعضاء دون كلل أو ملل ، الكل يؤدى دوره لتحقيق حاجة الجسد في سعادة وسرور ، لهذا الأداء لا يمن عضو على عضو ، ولا يتعالى ولا يتربّد في سرعة إجابة طلب العضو الآخر .

وهكذا الزوجان ، فهما بناء الأسرة المؤمنة ، وإذا كان القرآن الكريم في الآية ( ٨٨ ) من سورة الحجر يوصي المؤمنين بقوله : ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، فإن الزوجين هما أقرب المؤمنين قرابة ، وأوجبهم للالتزام بهذه الآية الكريم ، « وكم كانت وصية أم أياس الحكمة لابنتها مجلبة لحب زوجها وتواضعه » ، إن كل ما أوصت به أم أياس ابنتها بالخصوص « لزوجها » وحسن السمع والطاعة ، والتقدّم لمواضع عينه وأنفه ، فلا تقع عينه منها على قبيح ، ولا يشم منها إلا أطيب ريح ، هو من قبيل دفع ابنتها لتكون لزوجها كأى عضو من أعضاء جسمه ، تعمل « تلقائياً » كل ما يدخل على قلبه السرور ، ويتحقق له الراحة والهدوء ، فهي تتقدّم وقت منامه ووقت طعامه ، وتحافظ له على ماله ، وتحسن رعاية عياله ، وتحفظ له سره دون أن تشعر وهي تؤدى ذلك كله أنها تحمل عبئاً ، بل تؤدى واجباً طبيعياً ، وإذا كانت أم أياس قد أرادت ذلك من بنتها لزوجها ، فإن رسول الله ﷺ قد أراد ذلك من كل زوج لزوجته ، فهذه الواجبات جميعاً مشتركة بين الزوجين ، وليس وقوفاً على واحد منها دون الآخر ، إلا أن مجال أداء هذه الواجبات يختلف باختلاف تخصص الزوجين في بناء الحياة الزوجية .

٢ - إذا كان على الزوجة أن تقنع بما يوفره لها زوجها من رزق رزقه الله به ، فإن على الزوج أن يقنع بما توفر له زوجته من راحة .

٣ - إذا كان على الزوجة أن تسمع وتطيع زوجها في كل أمر لا يغضبه الله ، فإن على الزوج أن يسمع لزوجته ويطيعها في كل أمر لا يغضبه الله ولا يضر بالأسرة ، لأن اتحاد الهدف بين الزوجين لتحقيق السعادة لكليهما مع الإلتزام بإرضاء الله تعالى في كل ما يقولان ويفعلان يتبعه حتماً اتحاد الفعل والتفكير بينهما ، فيبدوان وكأن كلاً منها يعمل ما يريد الآخر دون أدنى اعتراض ، بالضبط كما تبادل أعضاء الجسم الواحد الخدمات دون تألف أو تمنع أو تأخير لأنها أعضاء في جسد واحد .

إن أول شقاق يمكن أن يحدث بين الزوجين يقع في اللحظة التي يتبع أحدهما هواه ، ولا يلتزم باتباع أمر الله ، وإن زوال مثل هذا الشقاق يكون أيسر ما يكون فور ترك الهوى والرجوع إلى الله .

٤ - إذا كان على الزوجة أن تتفقد مواضع عين زوجها وأنفه ، فلا تقع عينه منها على قبيح ، سواء في زينتها أو زينة منزلها ، ولا يشم منها إلا أطيب ريح سواء في نفسها أو في منزلها ، فإن ذلك لأنها سكناه الذي تسكن برويتها نفسه ، وأن منزلها هو واحتها التي يستظل بها بعد عناء العمل ، فيسترد قوته وينعم جسده .

وكذلك فإن على الزوج أن يتتفقد مواضع عين زوجته وأنفها ، فلا تقع عينها منه على قبيح سواء في زينتها أو في عمله أو في لهوه ، ولا تشم منه إلا أطيب ريح سواء في زينتها أو في عمله أو في مرحه ولهوه ، فإن تزين لها وتطيب ، فذلك لأنه سكناه الذي تسكن برويتها ، وبالقرب منه نفسها ، فلا تنظر إلى غيره ، وإن خشى الله واتقاءه في عمله ، فإن ذلك هو رزقها الذي

يطيب لها حلالاً، ويسعدها زلاً، وإن التزام السنة في مرحة ولهوه ، فإن ذلك هو سعادتها التي ينشرح لها صدرها ما دام هذا المرح والله طيباً مباحاً .

٥ - إذ كان على الزوجة الاحتراس في مال زوجها والإرقاء على عياله ، فذلك لأن ماله هو رزق عيالها ، الذي يجب فيه المحافظة ويحرم فيه التبذير ، وأن عياله هم عيالها الذين أودعهم الله في يديها ، واستوجب عليهم حسن الرعاية والتربية والتوجيه ، وكذلك فإن على الزوج ما على الزوجة من الاحتراس في ماله والإرقاء على عياله ، فهو أولى بالمحافظة على ماله ، فلا ينفقه إلا في أمر الله ، وعلى عياله فلا يغفل شيئاً من شئونهم ، ولا يهمل ولا يجهل واجباً من واجباتهم .

٦ - وإذا كان على الزوجة ألا تفرح بين يدي زوجها إذا كان مغتماً ، ولا تواجهه بالكآبة بين يديه إذا كان فرحاً ، فإن الزوج أخرى بذلك وأولى ، فلا يفرح بين يدي زوجته إذا كانت مغتممة ، ولا يواجهها بالكآبة إذا كانت فرحة ، ذلك لأن وحدة الشعور والعواطف بين الزوجين من ألزم اللوازم لوحدة الأرواح فإذا كانت المشاركة في الأفراح والأحزان فريضة على المسلم لأخيه المسلم ، فهي أوجب ما تكون بين الزوج وزوجته .

يقول رسول الله ﷺ : « خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي » .

٧ - وإذا كان على الزوجة أن تتجنب الغيرة وكثرة العتب ل تستقر حياتها الزوجية ، فإن ذلك على زوجها أوجب ، لأنه على كبح جماح عواطفه أقدر ، ولحسن ضبطه للألفاظ والأحكام أعلم ، فلا يجوز له أن يجرح مشاعرها بظن شيء أو لفظ قبيح ، بل عليه أن يداوى ويطيب ، بأفق أوسع وقلب أرحب .

٨ - وإذا كان على الزوجة أن تكون لزوجها زوجة وأمّا ، فعلى الزوج أن يكون لزوجته زوجاً وأباً ، فهو كل شيء في حياتها هو مستقبلها وأهلها ورب

أسرتها ، هي ترعاه داخل البيت رعاية الأم لابنها ، تربب له فراشه ، وتنظم له طعامه ولباسه ، فإذا خرج ودعته ، وطبيته بأحسن طيب ، فهي زوجه الحنون ، أحسن عليه من أمه الرؤوم .

و كذلك الزوج فهو كل شيء في حياة زوجته ، يوفر لها المسكن والملابس والمطعم ، ويدفع عنها أسباب كل أذى أو ضيق ، يشاركها الشعور والعواطف في حياتها ، فهو أب لأولادها ، يشعرها بحنان الأب ورعايته وحب الزوج وعنايته ، في كل حركة من حركاته ، وكل سكتة من سكتاته .

٩ - وإذا كان على الزوجة أن تنبه زوجها إلى تنفيذ ما أمره الله من رعاية لأهله وخشية في عمله ، فإن على الزوج أيضاً أن ينبه زوجته إلى تنفيذ ما أمرها الله من طاعة لربها ، ورعاية أهلها ، وخشية في بيتها .  
**﴿ وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْتَلِكَ رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَقِبَةُ لِلتَّقْوَى ﴾ [ طه : ١٣٢ ] .**

إذا تعاون الزوجان على طاعة الله ، والالتزام بأوامره ، والإنتهاء عن نواهيه كان ضمان رزقهما ، وحسن عاقبتهم على الله رب العالمين <sup>(١)</sup> .

رسول الله ﷺ حين كان يحوي لصفية أم المؤمنين رضى الله عنها بعبادة إعلاناً لحرمتها كزوجة له ﷺ قد حوى كل تلك المعاني الرائعة ، وحين وضع ركبته الشريفة لترتقى عليها أم المؤمنين رضى الله عنها ، كان قد وضع كل أنس الحياة الزوجية السعيدة ، وأولها التواضع والتوحد والرقى بالزوجة إلى أرفع مكانة يمكن أن تصل إليها ملكاتها وقدراتها .

---

(١) السعادة الزوجية في الإسلام . أ / محمود الصباغ .

## المبحث الثامن [ قمن يبتدرج الحجاب ]

إن من أراد التحليل في بيت النبوة الطاهر الكريم ، يقضى أعماراً وأعماراً – إن كان له إلى ذلك من سبيل – يطير من غصن إلى غصن ، ومن زهرة إلى زهرة ، ومن رحique إلى رحique ليظل أبداً مستمتعاً مغتذياً متعلماً متأدباً متفكراً مستنبطاً ، ومع ذلك فلن يظفر من تلك الحياة الرائعة بأكثراً مما تظفر به فراشة ضئيلة من رحique بستان متألق الروعة متراحمي الأطراف فواح العبير ، ذلك إن دراسة تلك الحياة الباهرة ، تتطلب أجيالاً وأجيالاً من العلماء المتخصصين في شتى مناحي العلوم الإنسانية ، والشرعية ، والأدبية ، والعلمية ، لا لصعوبة تلك الحياة أو غرائبها ، وإنما لنفاستها وروعتها وكمالها ، ولهذا فإننا سوف ننسحب على استحياء بعيداً بعض الشيء عن بيت النبوة الطاهر غير راغبين عنه ولا مكتفين منه ، إنما لنلتقي رسول الله ﷺ خارج بيت النبوة ، فنجده كالعهد به دائماً ، واسع الرحمة ، جم التواضع ، وافر الرقة ، فياض العطاء .

يصحبنا إلى ذلك اللقاء الممتع سيدنا سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه حيث قال :

استأذن عمر على رسول الله ﷺ وعنه نساء من قريش يكلمنه ويستكثرنه عالية أصواتهن ، فلما استأذن عمر قمن يبتدرج الحجاب ، فأذن له رسول الله ﷺ ورسول الله ﷺ يضحك ، فقال عمر: أضحك الله سنك يا رسول الله ، قال : عجبت من هؤلاء اللاتي كن عندي ، فلما سمعن صوتك إبتدرجن الحجاب ، قال عمر: فأنت يا رسول الله كنت أحق أن يهبن ، ثم قال : أى عدوات أنفسهن ، أتهببني ولا تهن رسول الله ﷺ ؟ ، قلن : نعم ، أنت أفظ وأغلظ من رسول الله ﷺ ، قال رسول الله ﷺ : والذى نفسى بيده ما لقيك الشيطان سالكاً

فجأً إلا سلك فجأً غير فجك »<sup>(١)</sup> .

كان لابد للنساء إذ عرفن قيمتهن الحقيقة ، ومكانتهن من الشرع الحنيف وأن لهن مثل ما للرجال وعليهن مثل ما عليهن من الواجبات الشرعية ، وأن يجتمعن إلى متلقى الوحي ، المعلم الأول ﷺ ليعلمهن ويرشدنهن ، ويربيهن و يؤدبهن بآداب الإسلام ، فيصدرن مرتويات من نبعه الصافي وعطائه الفياض .

وها هن يسألن ويستوضحن رسول الله ﷺ ما التبس عليهن من مختلف الأمور ، وقد آنسن منه كل التواضع والألفة ولين الجانب وسعة الصدر ، ما أطمعهن في فيض كرمه ، وغير علمه ، وروعة أدبه ، فاستكثرن عليه منتشرات بروعة اللقاء ، عالية أصواتهن كالطفل المدلل يأنس من الأب الحالى ساعة صفو وانشراحه صدر ، فيخلق في آفاق الأبوة الحانية ، يرتشف منها ما يقوى عوده ويشرى فكره ، ويشغل شخصيته ، فينشأ سوى الشخصية ، قوى البناء ، قادرًا على خوض معرك الحياة ، بمهاره ونجاح ، بل يصبح قادرًا على التجديد والابتكار .

هكذا استمرت النسوة في انطلاقتهن الباحثة على المعرفة المغتبطة بفيض العطاء النبوى الكريم حتى انتزعهن من هذه الانطلاقه الرائعة صوت عمر ﷺ ، وما أدرك ما صوت عمر ؟ ، بل ما أدرك ما هو عمر ؟ .

فابتدرن الحجاب لاذات بصمتهم ، متقيات سطوة عمر ﷺ ، وما لهن لا يهرين من عمر ﷺ برقتهن وضعفهن ورهافة مشاعرهم ، والشيطان على صلفهم وغروره وتمرده يهرب منه ؟ .

أدهش موقف النسوة سيدنا عمر رض إذ أن رسول الله ﷺ أولى بالمهابة

(١) رواه البخاري ، باب صفة إيليس وجندوه ، كتاب بدء الخلق

وأحق ، فانطلقت الدهشة سؤلاً مستنكراً لائماً معنفاً : « أتهبتنى ولا تهين رسول الله ﷺ ؟ » ، وجاءت إجابة النسوة تفسيراً للموقف وتوضيحاً للحقيقة ، نعم ، فقد احتوانا رسول الله ﷺ بفيف حنوه وعظمته تواضعه ، ولizin جانبها ، أما أنت فقد أخفتنا بفظاظتك وغلظتك يا عمر .

إن مهابة النسوة لعمر ليست لتفوق شخصية عمر رضي الله عنه على شخصية رسول الله ﷺ ، كلا وحاش لرسول الله ﷺ أن يفوقه بشر أو يحاذه ، وإنما قد وسع جناحه الخفيض للمؤمنين ، ما لم تسع شدة عمر ووسع رحمته ورأفته ، ما لم تسع صلابة عمر رضي الله عنه .

هكذا انطلق بهن تواضع رسول الله ﷺ إلى أسمى آفاق البحث والتعلم والمعرفة ، في أجواء من الدفء وحرية التعبير ، وصحة بناء الشخصية ، وصدق البحث عن الذات ، فكان لهن من درجات الكمال ما ليس لكثير من الرجال ، وكن في السلم عوناً لأزواجهن على الطاعة والعبادة حتى تقول إحداهن لزوجها إذا هم بالخروج لاكتساب الرزق : اتق الله فينا ، فإنما نصبر على الجوع ولا نصبر على النار .

وكن في الحرب المؤمنات على العرض والمال والولد ، يرعين حق الله فيما استخلفهن فيه ، ويرعنين حق الزوج في غيبته وحضرته ، ويرعنين حق الصغار في التربية على منهج الله عز وجل ، بل وكن في ساح الوغى أثبتت على الشدائـد من بعض الرجال .

هؤلاء هن النساء اللائي رياهن رسول الله ﷺ ، فكان منهن الرميمصاء رضى الله عنها التي يراها رسول الله ﷺ في الجنة وهي بعد في دنيا البشر ، وأسماء بنت أبي بكر رضى الله عنها التي ضربت أروع المثل في قسوة النفس والثبات على العقيدة ، وخولة رضى الله عنها التي وعظت عمر بن

الخطاب رسالة موعظة بلية تصدع لها قلبها وترزق لها عيناه .  
 ناهيك عن أمهات المؤمنين الطاهرات رضي الله عنهن ، فهن المثال الأرقى  
 والقدوة الأسمى في كل مجال من مجالات الفضائل ، فضلاً عن درة الناج  
 في مفرق محامد الصفات ، ومكارم الأخلاق ، بضعة أيها وسيدة نساء الجنة  
 فاطمة أم الحسينين عليها السلام .

لفضل النساء على الرجال  
 ولو كل النساء كما ذكرنا  
 ولا التذكير فخر للهلال  
 بما التأثير لاسم الشمس عيناً

### الفصل الثالث

### تواضعه ﷺ للأطفال

المبحث الأول : كان يصلى وهو حامل أمامة .

المبحث الثاني : اعتنق كل واحد منهما صاحبه .

المبحث الثالث : يا أبا عمير : ماذا فعل النَّفَرُ ؟ ..

المبحث الرابع : أتاذن لي أن أعطيه الأشياخ ؟ ..

المبحث الخامس : كان النبي ﷺ يفعله .

## المبحث الأول

### [ كافٍ يصلٰى وهو حاصل أمامه ]

حين تشتد علينا وطأة الأيام ، أو تعصف بنا قسوة الأحداث ، أو نجهد قوانا مواجهة واقع ما ، ننجح قليلاً إلى واحة الطفولة الغناء ، نستروح في ظلالها ، ونتظهر في غدير براءتها ، ونخفف من عباء الغربة ومرارة الترحال عبر مراحل الحياة المختلفة وما تتطلبه من نمو في الشخصية وتطور في الأسلوب والأداء نغوص بعض الوقت داخل أنفسنا ، مستمتعين بذلك طفولتنا السعيدة ، حيث جناحي الأمومة الحانية والأبوة المعطاءة ، نسبح في نهر الفطرة النقيمة والبراءة الظاهرة ، لحظات تجدد بها الثقة بأنفسنا ، ونستجمع في ظلها قوى ربما شتتت مع كثرة المفارق وزحمة الطرقات ، فتكون لحظات الإستجمام الرائعة تلك عوناً لنا على تقويم العوج ، وإعادة الإتزان ، ومواصلة الرحلة بخطا ثابتة واعية ، عبر طريق قويم ، أضاءته لنا مبادئ التربية الأولى .

ولا يمكن أن يتحقق كل هذا إلا أن تكون التربية الأولى واعية مستبصرة بطبيعة الطفولة ، وما تتطلبه من عاطفة حية ، وعقلية واعية ، ومرانة اسلوب قائم على أسس علمية سليمة ، وتلك حقيقة قررها إمام المربيين عليه السلام ، حيث أرسى قواعد التربية السليمة من خلال معاишته لأطفال حق لهم أن يسعدوا بوجود رسول الله عليه السلام بينهم ، إذ رياهم على عينه ، والتواضع سمة رائعة ، وقاعدة راسخة من قواعد التربية المشرمة ، فتواضع المربي للناشئة يجعله يتبسيط معهم ، ويتودّد لهم ، ويتقرب إليهم ببذل أقصى ما لديه من العلم والجهد ، وكثير من المرونة ما بين اللين والمحزم ، كل في موضعه ، فتشمر تلك التربية في قلب الناشئة رجالاً صلحاء ، بناثم الجهد ، وكم لهم العلم ، وأنضجهم الدين ،

ودعمهم الحزم .

وتواضع رسول الله ﷺ للأطفال ، صورة رائعة من صور الحنون والرحمة واحتضان عقولهم الغضة ، والإرتقاء بتصوراتهم وقدراتهم ، مما يجعلها تتفتح على احترام الآخرين لها ، وتقديرهم لملائكتها ، فتصبح الشخصية المنتجة المعطاءة المبدعة في شتى مناحي الحياة .

التواضع للأطفال إذاً قيمة تربوية هامة سنها لنا المربي العظيم ﷺ لتكون زاداً من أراد أن ينهض بالأمة ، إذ لا يتأتى ذلك إلا من خلال النهوض بالناشئة والإهتمام بهم ، ليس من لحظة بدء تفاعلهم مع المجتمع ، وقدرتهم على التعبير عن إدراكائهم وانفعالاتهم ، إنما منذ لحظاتهم الأولى ، فمنها يبدأ الإنبلات المبارك إن شاء الله .

عن أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه **«أن رسول الله ﷺ كان يصلى وهو حامل أمامة بنت زينب بنت رسول الله ﷺ، ولأبي العاص بن ربيعة بن عبد شمس، فإذا سجد وضعها»** <sup>(١)</sup> .

إنه الدليل الحانى الذى يفتح أكمام الزهر برفقه الودود ، فإذا به نضيج الشمر نفيس القيمة ، حل المذاق ، رائع الأربع .

صورة رائعة لجد كريم رحيم ، يحمل على كاهله هم الدعوة وتربيمة الأمة ، ثم لا يفوته أن يحمل حفيده الصغيرة ، تواضعاً لمشاعرها ، وحنواً على ضعفها ، ورحمة لبكائهما ، يحملها ليس في وقت فراغه فقط ، ولا وقت إنشغاله بأمر من أمور الدنيا فحسب ، إنما في الصلاة !! أرقى التكاليف الشرعية بعد شهادة التوحيد .

(١) صحيح البخاري ، باب من حمل جارية صغيرة على عنقه في الصلاة ، كتاب الصلاة .

لحظات يلقى الإنسان فيها الدنيا وراء ظهره ، ويرتقى فيها عن طينته إلى آفاق السماء ليعود ممضيأً ظلمة الطين بنور اليقين ، فيمضي على صراط الله المستقيم ممضيأً في ذاته ، مشعاً فيض نوره على من حوله ، فيكون لهم سبيل الهدى ودليل الرشاد .

في تلك اللحظات الرائعة ، يحمل رسول الله ﷺ طفاته الحبيبة ، فيؤنس وحشتها ، ويؤمن خوفها ، ويهدي من روعها ، فإذا بها ساكنة النفس ، آمنة الفؤاد ، يمزج التكبير بنبضها ، ويصاحب تسبيحه أنفاسها ، ويسرى التهليل بعروقها ، فأية مؤمنة تصبح هي ؟ وأية مريبة أجيال تكون ؟ .

صورة يعجز عن احتواها إبداع شاعر ، أو بلاغة أديب ، أو ريشة فنان ،  
نسوقها لبعض الآباء الذين يغتالون طفولة أطفالهم ، ويقتلون روح المرح في  
قلوبهم الخضراء ، ويحاولون كبت طاقاتهم الطبيعية ، بدعوى حق الأب في  
الراحة بعد جهد العمل ومشقة السعي ، وهذا بالطبع لا يتحقق إلا بصمت  
الأطفال الرهيب ، فلا حراك ولا نقاش ، لا دعابة ولا حنان ، لا حياة .

وإذ بالطفل الذى ينتظر الفرحة القادمة مع الأب العائد بعد ساعات غياب ،  
يجدها إرهاقاً وسلطاً ، وإذ بالأعطيات القادمة مع الأب عصبية وصرامة غير  
راشدة ، وإذ بالحنان المأمول جدار من الجليد فيتقوّع الطفل المحبط داخل نفسه ،  
دافعاً خيبته بين ضلوعه المتاععه متمنياً لا يطول بقاء الأب المتسلط فى البيت ،  
وتبدأ الفجوة منذ البداية ، رويداً رويداً تتسع الهوة بين الآباء والأبناء فيكثرون  
العقوق والشقاق .

وهنا، ينتظر لشمرة تلك التربية الخاطئة إلا العطب ومرارة المذاق؟ ! .

وهل يتنتظر الأب الذى يدخل على أبنائه بحقهم فى سنن الأبوة وحدبها أن يجد لديهم بير البنوة وحبها؟! ... هيئات هيئات .

إن « من الأمور التي يكاد يجمع علماء التربية عليها ، أن الولد » ذكر كان أو أنتي « إذا عومل من قبل أبيه أو مريضه المعاملة القاسية ، وأدب من قبلهم بالضرب الشديد والتوبيق القارع ، وكان دائماً الهدف في التحقيق والإذراء ، والتشهير والسخرية ، فإن ردود الفعل ستظهر في سلوكه وخلقه ، وإن ظاهرة الخوف والانكماش ستبدو في تصرفاته وأفعاله ، وقد يقول به الأمر إلى الانتحار حيناً أو إلى مقاتلة أبيه أحياناً ، أو إلى ترك البيت نهائياً تخلصاً مما يعانيه من القسوة الظالمة ، والمعاملة الأليمة .

فلا عجب - وهذه حاله - أن نراه أصبح في المجتمع مجرماً ، وفي هذه الحياة شاداً ومنحرفاً !! ولا عجب أن ينشأ على الإعوجاج والميوعة والإحلال !! والإسلام بتعاليمه القوية الخالدة ، يأمر كل من كان في عنقه مسؤولية التوجيه والتربية ، ولا سيما الآباء والأمهات منهم ، يأمرهم جميعاً بأن يتحلوا بالأخلاق العالية ، واللطفة الرصينة ، والمعاملة الرحيمة ، حتى ينشأ الأولاد على الاستقامة ، ويتربيوا على الجرأة واستقلال الشخصية ، وبالتالي حتى يشعروا أنهم ذوو تقدير واحترام وكراهة » <sup>(١)</sup> .



(١) تربية الأولاد في الإسلام ، أ / عبد الله الناصح علوان .

## المبحث الثاني

### [اعتنق بكل واحدٍ منهمما يعاجبه]

إن الطفولة أمانة لدى المجتمع بوجه عام والأسرة بوجه خاص ، والأبوين بوجه أخص ، إذ المجتمع هو الشجرة الحاضنة ، والأسرة هي العش الهانع ، والأبوان هما جناحي الدف والسكنية .

يسعد بهما النشاً ويرتقى ، وإلا فالتعاسة والانحراف ، لذا كان للطفولة آداب ومحاذير ، وحقوق ومقتضيات ، صاغها الشرع الحنيف ، وترجمها رسول الله ﷺ واقعاً عملياً يفوق في جماله ، أروع ما في أروقة الخيال من جمال .

وها نحن نتنسم عبيره في زهرة ندية يهدينا إليها أبو هريرة رضي الله عنه حيث قال : خرجت مع رسول الله ﷺ في طائفة من النهار لا يكلمني ولا أكلمه حتى جاء سوق بنى قينقاع ثم انصرف حتى أتى خباء فاطمة فقال : « أثم لَكَعْ ؟ » يعني حسناً ، فظننا أنه « إنما تحبسه » أمه لأن تغسله وتلبسه سخاباً ، فلم يلبث أن جاء يسعى حتى اعتنق كل واحدٍ منهمما صاحبه فقال رسول الله ﷺ : « اللهم إني أحبه فأحبه ، وأحب من يحبه » <sup>(١)</sup> .

عصافير زغرب هم الأطفال ، يقتلهم البرد إن لم يحتضنهم جناح دفعه ، يحرقهم الهجير إن لم يحتويهم غصب رطيب ، يهلكهم الجوع إن لم يطعمهم منقار حبيب ، ويسحقهم الضياع إن لم يضمهم عش أمين .

خرج رسول الله ﷺ إلى السوق لأمر قد شغل فكره ، وملاً عليه خاطره لدرجة لم تدع له فرصة مجاذبه أطراف الحديث مع أبي هريرة رضي الله عنه ، والإ

<sup>(١)</sup> صحيح مسلم برقم (٢٤٢١) .

فرسول الله ﷺ طيب الصحابة حلوا المؤاسة .

انصرف رسول الله ﷺ من السوق إلى خباء فاطمة رضي الله عنها يسأل عن الصغير الحبيب بهجة أيامه وزينة دنياه .

وها هو الصغير يستقبل الجد الحبيب استقبال العيد بهجة وانتعاشاً ، جاء الصغير يرفرف بأجنحة الشوق واللهفة والسعادة تتلاحق خطاه الصغيرة ، الملهوفة حتى ارتمى بين أحضان جنته الرحبه ، احتوى رسول الله ﷺ الصغير بفيس العب والدفء والتواضع والرحمة ، واعتنقت الأيدي الصغيرة الغضة رسول الله ﷺ عناق من يخاف أن تنفلت منه السعادة بعد أن أطبق عليها يديه وقلبه وجفونه ، ما أجمل الدفء ، وما أروع الرحمة ، وما أعظم التواضع ، أية رقة هذه ؟ .

أى منهج تربوى ذلك الذى يكفل حق الطفولة ، فى حياة هانئة سعيدة ، تكون منطلقاً نحو مستقبل واعد ، بخطى ثابتة واعية ، إنه المنهج الريانى ، الذى انتهجه رسول الله ﷺ ليكون نبراساً وهدىً للعالمين .

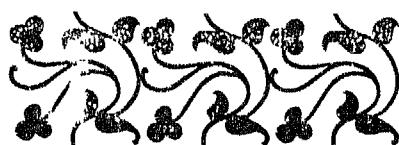
﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [آل عمران : ٣١] .

إن « من أظهر المسؤوليات التي اهتم الإسلام بها ، وحضر عليها ، ووجه الأنظار إليها ، هي مسؤولية المربين تجاه من لهم في أعقابهم حق التعليم والتوجيه وال التربية ، فهي في الحقيقة مسؤولية كبيرة وشاقة وهامة لكونها تبدأً منذ سن الولادة ، إلى أن يدرج الولد في مرحلتي التمييز والراهقة ، إلى أن يصبح مكلفاً سوياً ، ولا شك أن المربى سواء أكان معلماً أو أبياً أو أمّاً أو مشرفاً اجتماعياً ، حين يقوم بالمسؤولية كاملة ، ويؤدي الحقوق بكل أمانة وعزم ومضاء على الوجه الذي يتطلبه الإسلام ، يكون قد بذل قصارى جهده في

تكوين الفرد بكل خصائصه ، ومقوماته ومزاياه ، ثم وبالتالي يكون قد أوجد الأسرة الصالحة بكل خصائصها ومقوماتها ومزاياها ، ويكون كذلك قد أسمى في بناء المجتمع المثالى الواقعى بكل خصائصه ومقوماته ومزاياه لتكوين الفرد الصالح ، والأسرة الصالحة ، وهذا هو منطلق الإسلام فى الإصلاح .

ونحن لو تبعنا آيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول الأعظم ، صلوات الله وسلامه عليه في إهابتها المريين للقيام بمسؤولياتهم ، وتحذيرها إياهم إذا قصرروا بواجبهم ، لو تبعنا ذلك لوجدناها أكثر من أن تخصى ، وأعظم من أن تستقصى ، وما ذاك إلا ليعلم كل مربٌ ضيّخامة أمانته ، وعظيم مسؤوليته »<sup>(١)</sup> . خالص الدعاء - بخير ما سأله رسول الله ﷺ ربه عز وجل - لكل أب وأم ودودين ، يفيضان على بيتهما بالبشر والرحمة .

فالدعاء لكل أب وأم يربّيان أولادهما على حب الله تبارك وتعالى ، وحب رسوله ﷺ ويضرعان إلى الله تبارك وتعالى أن يمن عليهم بحبه ، تأسياً بدعاء النبي الكريم ﷺ فيتقرب لهم ربهم بقبول حسن ، وينتّهم نباتاً حسناً - إن شاء الله - وأشهد الله أنني أحب ريحانتها رسول الله ﷺ على أحظى من دعائه المبارك بنصيب .



(١) تربية الأولاد في الإسلام ، عبد الله ناصح علوان .

### المبحث الثالث

#### [ يا أبا عمير ... ماذا فعل النغير ؟ ]

لم تكن مشاعر رسول الله ﷺ وجبه الأطفال قصراً على أطفال بيت النبوة الظاهر ، إنما هو منهج عامل به كل الأطفال ، إرساء لقواعد التربية السليمة ، وإبرازاً لكيفية معاملة الأطفال ، بما يناسب احتياجاتهم النفسية ، وقدراتهم العقلية ، وتصوراتهم الطفولية .

وهذا أنس بن مالك رضي الله عنه يهدينا زهرة عطرة الأنعام رائعة الظلال تبثنا من المعانى ما يملأ الجوانح ويعطر الأركان حيث قال :

« كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً ، وكان لى أخ يقال له : أبو عمير ، قال : أحسبه فطيناً ، قال : فكان إذا جاء رسول الله فرأه قال : « يا أبا عمير ، ماذا فعل النغير ، قال : فكان يلعب به » (١) .

أن تفيض رحمة وحناناً وتواضعاً على أطفالك فلذك كبدك وسعادة دنياك وأمل آخرتك فتلك هي الفطرة الطبيعية للأبوة الصادقة الحانية ، أما أن تضم تلك المشاعر الفياضة كل الأطفال ، قربوا أبو بعدها ، فأنت إذ ألمست إنساناً يحمل بين جوانحه قلباً رقيقاً ، إنما أنت قلب رقيق صيغَ كأروع ما يكون الإنسان :

أبو عمير ، من هو ؟ .

طفل فطيم لصحابيين جليلين ، هما أبو طلحة وأم سليم رضى الله عنهما ، وكان رسول الله ﷺ كلما رأه هش وبش له ، وسأله مداعب عن

(١) صحيح البخاري ومسلم ، واللفظ لسلم برقم (٢١٥٠) .

عصفور كان يلعب به .

وأى شيء في حياة طفل فطيم أهم من لعبة حبيبة إلى قلبه ، قريبه إلى نفسه ، إنها دنياه التي يتحرك في دائرتها ، ويرسم بها من خيالاته واقعاً جميلاً يتفاعل معه ، ولهذا فجميل في حس الطفل أن يجد من يهتم بعالمه الرائع هذا ، بل ويعايشه فيه ولو للحظات قلائل ، إذ أن تلك اللحظات ترك في نفس الطفل إحساساً رائعاً باهتمام الآخرين واعترافهم بوجوده وكينونته وحبهم إياه ، فيتبواً مكاناته شيئاً فشيئاً على خارطة الحياة الفاعلة الجادة السوية .

« ولا شك أن الطفل يقضى رحلة عمره وبين يديه قائمة من الحاجات المتعددة من جسمية واقتصادية ونفسية وعقلية واجتماعية وتعلمية ودينية وترويحية وغيرها ، يطالب بها من حوله ، ويتوقع دائماً استجابة الآخرين له ، ولا أصيـب بالإحباط وتختلف درجة احتياجـه بكل نوعـية من هذه الاحتياجـات المتعددة طبقـاً للمرحلة العمـرية التي يمرـ بها ، والـتي تـحدـد من خـلالـها حاجـاته الأكـثر إلـحـاحـاً ، وـبـالتـالـي يـتـحدـدـ موقفـهـ منـ الآخـرينـ ، وـمـوقـفـ الآخـرينـ مـنـهـ .

والـأـسـرـةـ الـصـقـ المـجـتمـعـاتـ بـحـيـاـةـ الطـفـلـ ، وـهـىـ المـسـؤـلـةـ عنـ توـفـيرـ كـلـ هـذـهـ الإـحـتـيـاجـاتـ إـماـ دـاخـلـهـ ، أوـ مـنـ خـلـالـ خـدـمـاتـ مـؤـسـسـاتـ الـبـيـئـةـ «ـ كـالمـدـرـسـةـ أوـ النـادـيـ »ـ ، وـحـيـثـ أـنـ الـأـسـرـةـ تـصـاحـبـ الفـرـدـ خـلـالـ مـراـحـلـ تـنـشـيـتـهـ اـجـتـمـاعـيـاـ ، وـتـعـاـونـ مـعـ الـبـيـئـةـ فـيـ تـغـطـيـةـ كـلـ حاجـاتـ الـأـسـاسـيـةـ ، لـذـلـكـ فـلـهـاـ الدـورـ الأـكـبـرـ فـيـ تـلـبـيـةـ حاجـاتـ الـنـفـسـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ مـنـ الطـفـولـةـ الـمـبـكـرـهـ ، وـالـتـيـ لـاـ تـظـهـرـ آـنـاـهـ إـلـاـ فـيـ مـرـحـلـةـ الشـيـابـ ، وـأـهـمـ هـذـهـ الـحـاجـاتـ الـنـفـسـيـةـ هـوـ الـحـاجـةـ إـلـىـ الـحـبـ «ـ إـذـ »ـ يـتـوقـ كـلـ إـنـسـانـ إـلـىـ أـنـ يـشـعـرـ أـنـ مـرـغـوبـ فـيـهـ مـنـ الـآـخـرـينـ ، وـبـالتـالـيـ يـبـادـلـهـ مـنـ نـفـسـ الـشـعـورـ ، وـتـشـأـ هـذـهـ الـحـاجـةـ عـنـ الطـفـلـ فـيـ الـسـنـوـاتـ الـأـوـلـىـ مـنـ عمرـهـ مـنـ خـلـالـ عـلـاقـتـهـ مـعـ أـمـهـ وـأـيـهـ وـأـخـوـتـهـ «ـ وـالـمـحـيطـيـنـ بـهـ »ـ وـتـفـاعـلـهـ مـعـهـمـ فـيـ الـمـوـاقـفـ ،

ويكتسب هذه القدرة من خلال معاملتهم له ، فالحب للطفل هو الغذاء النفسي الذي تنمو وتتصفح عليه شخصيته ، كما يتغذى جسمه على الطعام فإن نفسه تتغذى على الحب والقبول .

والحب الوعي المستثير يقتضينا أن نبدأ أولاً بإحاطة الطفل بجوم من دفء شعورنا وحناننا وإقبالنا بإعطائه من أنفسنا في سخاء ، فإن ذلك خلائق بأن يملأه ثقة بنا واطمئناناً إلينا ، وبالتالي ثقة بنفسه واطمئناناً إلى العالم من حوله ، وهو بأشد الحاجة إلى هذه الثقة لكي يخطو الخطوة التالية في مسيرته نحو النضوج .

« إن شعور الطفل بتقدير الكبار من أسرته ينبع فيه خير ما عنده ، ويعيث لديه الحماس للقيام بخير ما يستطيع ، أما إن لقى الإستهانة والتحقير أو الإشارة وعدم الإكتراث ، فلن يبعث ذلك في نفسه إلا الشعور بالمرارة والعجز ، فقدرات الطفل تتغذى وتنمو على التشجيع ، ولكنها تضمور وتموت على التفريح والتشبيط والإهمال » (١) .

لذا فخليل بالأمهات والأباء على وجه الخصوص والمربيين بوجه عام ، الوعى بكل مرحلة من مراحل الطفل ، وما تتطلبه من احتياجات واهتمامات ، فاللعبة في حياة الطفل لا يقل أهمية عن أنشطة الحياة الأخرى ، وفيه عالم الرائع ، الذي تنمو خلاله خيالات الطفل وقدراته ، وتوظف فيه أفكاره وطاقاته فتنتطلق تلك الطاعات نحو عالم الجد في ثقة وثبات ، بفضل اهتمام الكبار بهم ، ومعايشتهم عالمهم الرائع البرئ ، وتوجيههم في رفق ولين ، وملاطفتهم في حب وتواضع ، وتعليمهم في صبر وإخلاص ، وتلك هي بعض القواعد الإسلامية السامية التي ربي رسول الله ﷺ عليها أطفال الصحابة الكرام ..

(١) أطفالنا وحاجاتهم النفسية . د / كلير فهيم .

« ويوم يسير المربون على هذه السنن ، ويلتزمون هذه القواعد ، يكونون قد حرروا من لهم عليهم حق التربية من العوامل التي تؤدي إلى تحطيم الشخصية ، وهدر الكرامة الإنسانية ، ويكونون كذلك قد رفعوا من مستوى الولد النفسي والأخلاقي والعقلى ، وأصبح في الحياة إنساناً سوياً » <sup>(١)</sup> .

---

(١) تربية الأولاد في الإسلام ، الشيخ / عبد الله ناصح علوان .

## المبحث الرابع

### [ أتائكم لى أن أعطيه الأشياخ ]

« إذا كان الولد ... منذ أن يولدأمانة بيد مربيه ، فالإسلام يأمرهم ويحتم عليهم أن يغرسوا فيه منذ أن يفتح عينيه ، أصول الصحة النفسية ، التي تؤهله لأن يكون إنساناً ذا عقل ناضج ، وتفكير سليم ، وتصرف متزن وإرادة مستعليه . كذلك عليهم أن يحرروا الولد من كل العوامل التي تخوض من كرامته واعتباره ، وتحطم من كيانه وشخصيته ، والتي يجعله ينظر إلى الحياة نظرة حقد وكراهة وتشاؤم » <sup>(١)</sup> .

لهذا كان رسول الله ﷺ - وهو الترجمة العلمية للإسلام وأدابه - حريصاً كل الحرص على مشاعر الناشئة ، واحترام وجودهم كقوة مؤثرة ومتأثرة بالحياة . عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال : أتى النبي ﷺ بقدح فشرب وعن يمينه غلام أصغر القوم والأشياخ عن يساره ، فقال : يا غلام أناذن لى أن أعطيه الأشياخ ، قال : ما كنت لأؤثر بفضلي منك أحداً يا رسول الله ، فأعطاه إياه » <sup>(٢)</sup> .

ما أبشع أن يعامل الكبير الطفل على أنه نكره لا كيان له ولا وجود ، إنها بشاعة تعتصر قلب الصغير وتزیده مع الأيام مرارة وغرابة عن مجتمعه وتورئه عدم الثقة بنفسه أو بملكاته وقدراته ومن ثم لا ينمو بداخله الإحساس بالمسؤولية تجاه الآخرين ، إذ كيف يأبه المجتمع لا يأبه له وكيف يعترف بحقوق من لا يعترفون بحقوقه ؟ .

(١) تربية الأولاد في الإسلام (١٣٠١) .

(٢) صحيح البخاري ، باب في الشرب ، كتاب المسافة .

إن الغلام يقف عن يمين رسول الله ﷺ ، بالأشياخ عن يساره ، وفيهم أبو بكر وعمر رضي الله عنهما .

كان يمكن لرسول الله ﷺ أن يعطي القدر من يليه من الأشياخ متجاهلاً الغلام ، أو متعملاً بأحقية الكبير في التفضيل أو مبرراً بإشاره لهم على الغلام بالسبق في الإسلام واليد الطولى في الدعوة وحسن البلاء في الجهاد ، غير أن رسول الله ﷺ ما كان يتغافل حق الغلام في البدء به إذ هو في الميمنة ، ولهذا استأذنه في البدء بالأشياخ نزولاً على حقه ، إكباراً لهم وإجلالاً « أتأذن لي » أدب جم يحمل بين طياته أروع اعتراف بحرية الغلام في التنازل عن حقه أو التمسك به .

استشعر الغلام هذه الحرية ، ووازن بين الخير في تنازله للأشياخ توقيراً لهم واحتراماً لمكانتهم ، وبين الخير في الشرب بعد رسول الله ﷺ حيث الشرف الرفيع والبركة النامية ، فاقرر كرامة الشرب بعد رسول الله ﷺ ، ولهذا أجاب غير متتردد ولا وجل ، ما كتلت لأؤثر بفضلي منك أحداً يا رسول الله .

خير الغلام فاختار ويا لحسن ما اختار .

أن يضع فاه على موضع في رسول الله ﷺ فذلك شرف الدهر ومكرمة الزمان .

غلام تربى على تلك المبادئ السامية ، وعوامل بهذا الأسلوب الراقى وكفلت له جميع الحقوق ، وأتيحت له حكمـة الموازنة بين الأمور ، واحترمت حريته في الاختيار ، ماذا يمكن أن يكون ذلك الغلام إذا بلغ مبلغ الرجال ؟ .. هل يمكن أن يكون إلا حبر الأمة الجليل وعلمهـا الملةـم وفتـيهـها المؤيد ؟ ! .. « فعلـى هذه الفضـيلة من الشـبات والـجرـأة فيـ الحق يـحبـ أنـ نـشـىـ ؛ أولـادـناـ فـهـىـ منـ أـهـمـ الأـصـولـ النفـسـيـةـ التـىـ يـسـعـىـ المـسـلـمـ جـهـاـهـ إـلـىـ غـرـسـهـاـ فـيـ نـفـسـهـاـ

المؤمن - وكلها - تتضاد في تكوين الشخصية المسلمة - وكلها - تشير إلى أن الإسلام في تحقيق التربية الاجتماعية لدى الأفراد ، يجب أن يبدأ من نقطة بناء الفرد بناءً صحيحاً ، وأن أي تربية أو تكوين لا يقوم على هذه الأصول النفسية التي وضع قواعدها الإسلام ، فإن التربية تكون فاشلة ، وأن ارتباط الفرد بالمجتمع يكون أهون من بيت العنكبوب .

لذا أوجب على الآباء والمربين جميعاً أن يرسخوا في نفوس أطفالهم ، خلق الإقدام والجرأة في الحق ، وغيرها من الأصول النفسية النبيلة ، حتى إذا شب الأولاد عن الطوق ، وبلغوا السن التي تؤهلهم أن يخوضوا حضم الحياة ، أدوا ما عليهم من واجبات ومسؤوليات دون تواكل أو تردد أو قنوط ، ثم وبالتالي قاموا بكل الإلتزامات نحو الآخرين ، دون إهمال الحق أو تقصير في الواجب ، بل كانت معاملاتهم وأدابهم وأخلاقهم الاجتماعية على أحسن ما رأى الناس ، وأسمى مما يتصوره الخيال » (١) .

ولهذا كان اهتمام رسول الله ﷺ بالأطفال والصبية وتلك رعايته لهم ، رعاية زارع بارع استصلاح الأرض حتى صارت قوية خصيبة ثم زرع وتعهد البذرة ورعاها حتى صارت شجرة ساقمة وارفة الظلال طيبة الشمار يطلب الفضل عندها كل باحث عن الفضيلة ويستظل بها كل رائح وغاد .

ولا فهل يؤمل في نبتة تركت في مهب الريح تتقاذفها الأنواء بلا تعهد ولا رعاية حتى اعوج ساقها وذبلت أوراقها ، وجفت نضارتها أن تزهر أو تثمر أو تصبح يوماً ما مستقيمة البناء ؟ .

(١) تربية الأولاد في الإسلام

## المبحث الخامس

### [كما في النبي يفعله]

تنوعت أساليب رسول الله ﷺ في تربية النشأ ، حسب اختلاف المواقف ، وتفاوت الأعمار ، واختلاف الشخصيات ، غير أن مؤداتها إعداد رجال أصحاء أقواء ، يؤدون واجباتهم بهمة وقناعة ورضا ، ويأخذون حقوقهم بأدب وعفة وشجاعة ، ويتنازلون - إن تنازلوا - برفعة همة ، وقوة نفس ، وحسن خلق . وبين أيدينا الآن صورة أخرى لا تقل روعة عن أخواتها ، تفيض تواضعاً وحكمه ، وترى في النفس منهاجاً نبوياً مباركاً سار على نهجه الصحابة الكرام واقتفى أثره كل مقتدٍ حكيم .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه مر على صبيان فسلم عليهم وقال : « كان النبي يفعله » <sup>(١)</sup> .

إن رسول الله ﷺ إذ يسلم على الصبية كلما مر بهم يحتضن قلوبهم وينشر باقات الأمان في دروبهم ، ويعلّمهم الإعتداد بأنفسهم ويدربهم على الرجولة المتكاملة ، ويرشدهم إلى ما لهم على المجتمع من حقوق وبيتهم آداب الطريق وروح الإسلام فيه .

هذه هي مسئولية الداعي إلى الله عز وجل ، وتلك أخلاق كل جندي في ساحة الدعوة حمل على كاهله أمانة تربية الأمة .

وهكذا نحسب الدعوة العاملين العاملين الخالصين - والله حسيبهم - فجزاهم الله خير الجزاء عن الإسلام والمسلمين .

(١) صحيح البخاري ، باب التسليم على الصبيان ، كتاب الإستذان .

غير أن المؤلم في واقع الدعوة ، وجود بعض من يقحمون أنفسهم على الدعوة وليسوا من أهلها ، ويزجرون بأنفسهم في مصاف الدعاة زوراً وبهتاناً ، إنما هم أخذوا من العلم القليل ، وبعدوا عن أخلاق رسول الله ﷺ الكثير الكثير ، فكان في أفقهم ضيق ، وفي خلقهم حزونه ، وفي مخالطتهم وعورة ، فكانوا جهلاً متعالين ، ويصدون عن الدين صدوداً ، فما هم إلا وبالاً على الدعوة ، وصورة شائهة للعلم والعلماء .

فلا يكون حظ الأمة منهم إلا كما في الصيار من قسوة الشوك وبشاشة المرأة ، وما نصيب الناشئة منهم بأفضل من هذا ، فربما مر أحدهم على جماعة الصبيان يلعبون ويرحون ، فلا يكون نصيبهم منه غير الزجر والتوبیخ ، وتفسیه الأحلام ، أو على أفضـل الأحوال بـتجاهـلـهم وـعدـمـ الـاـكتـرـاثـ لـهـمـ ، تـحـقـيـراـ لـشـائـنـهـمـ ، وـاستـهـانـهـ بـخـطـرـهـمـ ، ثـمـ يـتـنـظـرـوـنـ مـنـ هـؤـلـاءـ الصـبـيـةـ حـينـ يـشـبـونـ شـبـابـاـ يـافـعـاـ أـنـ يـمـشـواـ فـيـ رـكـابـهـمـ ، وـيـتـمـسـحـونـ بـأـعـتـابـهـمـ ، يـطـلـبـونـ الـعـلـمـ وـيـتـلـمـسـونـ الـهـدـاـيـةـ مـنـ طـرـيقـهـمـ !؟

وهل يمكن هذا ؟ وقد طبعت صورهم الفظة المنفرة في قلوب هذا النشأ  
فصدمتهم - أو كادت - عن المنهج القويم ، وما ذاك لعيب في المنهج -  
وحشاهم من العيب والقصور - إنما هي عدم أمانة تلك الفئة في التبليغ وعدم  
اقتفائهم أثر المربي العظيم عليه السلام ، وعدم التخلق بأخلاقه الرايعة عليه السلام ، التي يجب  
أن نربي بها أنفسنا أولاً قبل أن نتصدى لتربية الآخرين .

إن المربي زارع مخلص ، وبناءً أمين ، زارع مخلص ينحدر إلى الأرض ليحرثها ويمهدها ، ثم يعد في جوفها محمضناً أميناً حانياً لبذرة بكر لا عهد لها بالحياة ، ويتنهدها بالردى فتنبت فيها من بعد أسرار الحياة ، وبناءً أمين يغوص في بطن الأرض ليتمهد لها ويجهزها ، ثم يعد في جوفها محمضناً قرياً لبذرة منشأة

لا عهد لها بالحياة ، ويعهد لها بالأمانة فتحتوى جذورها من بعد أسرار الحياة ، يتعهد الزارع بذرته فما تثبت أن تنبثق عن الأرض فيأهـ لحتاج من يد الزارع إلى دعائم تؤمنها عصف الريح ، ومن وقته وجهده إلى رعاية تأمنها غزو الحشائش وتربيص الحشرات .

ويتعهد البناء بذرته فما تثبت أن تنبثق عن الأرض بداية لحتاج من يد البناء إلى دعائم تؤمنها عصف الظواهر الطبيعية ، ومن وقته وجهده إلى رعاية تأمنها غزو التصدع وتربيص التقادم .

وكلما أمعن الزارع في رعاية نبتته وتدعمها ، كلما اشتدت قوية مستقيمة تقاوم الأنواء ، وكلما أمعن البناء في رعاية منشأته وتدعمها ، كلما اشتدت قوية مستقيمة تقاوم الإنهاـ ، وهكذا يظل حدب الزارع المخلص عليها ، وتعهدـ لها حتى تشبـ نبتته من فيأهـ منبثقـ عن رحم الأرض إلى نخلة باسقة في عنان السماء ، فإذا بجذورها تختضـن جوف الأرض ، وفروعها تختضـن رحابة الفضاء ، وإذا بشمارـها طعمـ وغذاء .

وهكذا يظل حدب البناء الأمين لمنشأته وتعهدـ لها حتى تشبـ من بداية منبثقـ عن رحم الأرض إلى منشأته باسقة في عنان السماء ، وإذا بقواعدـها تختضـن جوف الأرض ، وعمـدها تختضـن رحابةـ الفضاء ، وإذا بحجـراتـها سـكن ولـيـوـاء .

فهل من زارـع طـعمـ وغـذـاء ؟ .

وهل من بـانـ سـكـنـ ولـيـوـاء ؟ :

## الفصل الرابع

### [تواضعه تجاه للخصم والموالي]

المبحث الأول : فتطلق به حيث شاءت .

المبحث الثاني : فجعلت تصبح عليه وتذمر عليه .

المبحث الثالث : أنا أصعها بيدي .

## المبحث الأول

### [فتنطلق به حيث شاءت]

طالما أوصى رسول الله ﷺ بالموالى والعبيد والخدم خيراً ، وطالما ذب عنهم كبر المستكبرين ، وصلف المغرورين ، وقسوة الظالمين ، ذلك أنهم ضعفاء الجانب ، أسراء الأبدان ، كسيرى النفوس ، حزانى القلوب ، ينظر إليهم المجتمع دائمًا على أنهم دون الدونية بمراحل .

ولهذا كان رسول الله ﷺ دائم العمل على إلغاء تلك الطبقية المزريّة ، مؤكداً أن القضية من بدايتها هي توزيع للأدوار - ليس إلا - .

فهذا خادم ، وذاك مخدوم ، وهذا سيد وذاك مسود ، وهذا غنى ، وذاك معوز ، وتلك حكمة الله في خلقه ، وقسمه لعباده ، يتكامل المجتمع ويترابط ، ويتفاعل فيما بينه ، ويجزى المحسن بإحسانه ، ويأخذ المسئء بإساءته .

ليس الغنى إذاً لكرامة الغنى على الله عز وجل ، ولا الفقر لهوان الفقير عليه .

وإلا ، فكيف بفرعون وهامان وقارون ؟ .

وأين هم من أهل الصفة الأطهار - رضى الله عنهم - ؟ .

﴿ وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أُمُوَّالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ ﴾<sup>(٣٥)</sup> قُلْ إِنَّ رَبَّيْ يَسْطُرُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٣٦)</sup> وَمَا أُمُوَّالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقْرِبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْفَى إِلَّا مِنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَحِحًا فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الْضَّعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرْفَاتِ آمِنُونَ ﴾<sup>(٣٧)</sup> [ سبا : ٣٥ ، ٣٧ ] .

تلك حقيقة طالما أكدتها رسول الله ﷺ وحاول نفثها في الضمير الإنساني

« كلّكم لآدم ، وآدم من تراب » .

« إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم » .

« لا فضل لعربي على عجمي ، ولا لأبيض على أسود إلا بالتفوى » .

الكثير من التوجيهات التي تعيد الموازين إلى نصابها الصحيح ، وتوّكّد حرمة الإنسان مهما كان جنسه أو لونه أو مهنته ، أو حالته من الغنى والفقر .

توجيهات شرعية رائعة ، وعتها القلوب الحية ، وتشريتها الضمائر اليقظة ، ونام عنها من ملك عليه الكبير جوانحه ، فأعمى قلبه وأصم ضميره .

« عن أنس بن مالك قال : كانت الأمة من إماء المدينة ، لتأخذ بيد رسول الله ﷺ فتطلق به حيث شاءت » <sup>(١)</sup> .

قليلون هم من يسعون في حوائج الضعفاء المعوزين ، ذلك أنّهم لا يرجي منهم مقابل ، ولا يتنتظر من ورائهم نفع ، أما من كان أجره على الله حاجته ليست إلا إليه ، فما أطيب نفسه حين يسعى في حاجات هؤلاء المعدمين ، وما أسعد قلبه حين يرفع عنهم المعاناة ، ويعيد البهجة إلى قلوبهم الكسيرة ، ذلك أنه يعلم أن « المسلم أخوه المسلم ، لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من قرب يوم القيمة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة » <sup>(٢)</sup> .

وأى كريم على الله أنت إذا كان الله عز وجل في حاجتك !!؟ .

هكذا كانت دعوة رسول الله ﷺ إلى تقييم القلوب وتقدير العقول بميزان العقيدة الصحيح ، وأنه ﷺ كان أسبق الأمة إلى كل خير يدعو إليه ، فقد كان

(١) البخاري ، باب الكبر ، كتاب الأدب .

(٢) البخاري ، كتاب : يظلمه المسلم ولا يسلمه ، كتاب المظالم .

أكثر الناس تواضعاً ، وأطوعهم لذوى الحاجة منهم .

لا يألو جهداً في السعي لتلبية وقضاء حوائجهم طائعاً سعيداً ، منفقاً جهده ووقته ، وما له ، إنفاق الواقع يربه ، الراغب فيما عنده ، لا يعوقه عن ذلك عظم مسؤولياته ، ولا تشنيه رفعة منزلته ، إنما هو المتواضع الرؤوف الرحيم ، الذي يأخذ بيده أمة - أى أمة - من إماء المدينة فتنطلق به حيث شاءت ، ليقضى لها حاجتها بطيب نفس ، دونما تألف أو تسويق ، ورسول الله ﷺ لم تمس يده يد امرأة قط ، إلا أن تكون من محارمه ، أو ملك يمينه ، إنما جاء التعبير هكذا ، ليدل على مدى مساعته ﷺ في قضاء حوائج الناس - كل الناس - حتى الإمام - وقتما شاءوا ، وأيما كانت حوائجهم .

فرسمت بعده للعباد حكمة  
لا سوقية فيها ولا أمراء  
الله فوق الخلق فيها وحده  
والناس تحت لوائه أكفاء<sup>(١)</sup>  
بل طالما حث ﷺ على عتق الرقيق ، والإحسان إلى الجواري والإماء .

عن أبي موسى رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من كانت له جاريه فعالها فأحسن إليها ثم أعتقها وتزوجها كان له أجران » <sup>(٢)</sup> .

هكذا كان تواضع رسول الله ﷺ للإماء والعيid ، وهكذا كانت دعوه وحضه الأشراف على عتق إيمائهم بل والزواج منهن ، وما تحمل تلك الدعوة الكريمة من بث فضيلة التواضع في أشراف الأمة ، إذ يكون التحول عظيماً في نفس السيد حين تتحول الأمة التي هي في حسه حفنة دراهم أو دنانير إلى زوجة تحمل اسمه ، وتوئمن على عرضه ، وتصبح أمّا لأولاده ، ولا يحدث

(١) ديوان شوقي .

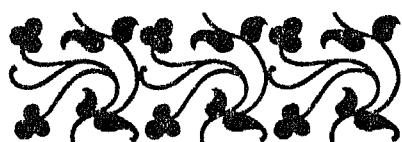
(٢) البخاري ، باب فضل من أدب جاريه وعلمهها ، كتاب الراهن في الحضر .

ذلك التحول الضخم في نفس السيد إلا أن يؤتى حظاً وافراً من التواضع وخفض الجناح ، وترتيب الحقائق في ضميره ، وإعادتها إلى سيرتها الأولى « كلكم لآدم وآدم من تراب » .

تلك الوصية الرحيمة بالإماء لم تكن عظة وترغيباً من قبل رسول الله ﷺ إلى الأمة الإسلامية ، إنما كانت واقعاً حياً في حياته الكريمة المباركة ، إذ اعتنق أم المؤمنين صفية بنت حبي رضي الله عنها ، وتزوجها لتصبح أم المؤمنين بعد أن كانت سبباً يمكن أن تباع وتشترى .

وكذا ريحانة رضي الله عنها حين عرض عليها العتق إلا أنها أثرت أن تكون ملك يمين فرقاً على نفسها ألا تفني بحق رسول الله ﷺ كزوج .

وهكذا قد جمع رسول الله ﷺ بالإماء والعيال والفقراء الضعفاء الوصية القولية إلى الوصية الفعلية ، فكانت أبلغ في الحث وأجدى في التأسي به ﷺ .



## المبحث الثاني

### فجعلت تصُّخِبُ عَلَيْهِ وَتَزْمِرُ عَلَيْهِ

إن قمة الكمال للإنسان أن يقف الإنسان على حدود بشريته ، فليس هو بالخلق ليسمو على خلقه ، وليس بالرزاق ليمن على من يرزقهم إنما هو عبد ضعيف ، كلما ازداد علمًا ، استشعر جهله ، وكلما ازداد إيماناً استيقن عجزه ، وكلما ازداد إخلاصاً ، اكتشف تقصيره ، وكلما ازداد رفعة ازداد تواضعاً وحسن خلق ، ومن هذا المنطلق ، كان رسول الله ﷺ وهو أكمل البشر « لا يترفع على عبده وإمامه في مأكل ولا ملبس ، ويخدم من خدمه ، وكان يحب المساكين ويجالسهم ، ويشهد جنائزهم ، ولا يحقر فقيراً لفقره » <sup>(١)</sup> .

عن أنس رضي الله عنه قال : « انطلق رسول الله ﷺ إلى أم أيمن ، فانطلقت معه فناولته إماء فيه شراب ، قال : فلا أدرى أصادفه صائمًا أو لم يرده ، فجعلت تصُّخِبُ عَلَيْهِ وَتَزْمِرُ عَلَيْهِ » <sup>(٢)</sup> .

أم أيمن ، أمة سوداء البشرة ، لكن الله تبارك وتعالى قد أنار قلبها بنور الحق ، اسمها بركة ، وقد كان لها من اسمها الحظ الوفير .

كانت لعبد الله بن عبد المطلب ، فورثها رسول الله ﷺ عن أبيه ، فاحتضنته فطيمًا ، وقامت على رعايته خادماً مخلصة أمنية - ثم عادت به - طفلاً كسير النفس ، نازف القلب مرتعد الخطي مظلوماً يوم ، مجهول الغد - من رحلتهما التي استودعا فيها - بطون الثرى - آمنة بنت وهب ، ليصبح بعدها الطفل يتيم الأب والأم ، فلا دفء ولا مأوى ، ولا أمل في حياة !

(١) الرحيق المختوم .

(٢) مسلم برقم (٢٤٥٣) .

وهناك كانت رحمة الله عز وجل بنبيه ﷺ ألم يجده يتيمًا فآوى (١) .  
وَوَجَدَكَ ضالًاً فَهَدَى (٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًاً فَأَغْنَى (٨) [الضحى : ٦ - ٨] .

وكانت أم أيمن من رحمة الله تبارك وتعالى بنبيه ، فضمنته إلى قلبها ،  
وضممت جراح قلبها بعطفها وحنانها ، وكانت له أماً بعد أمها ، فأحببها رسول  
الله ﷺ حب الولد لأمه ، وعاملها معاملة الإبن البار حتى أنه ليقول : « أم أيمن  
أمي بعد أمي » (٩) .

فزادها الله تبارك وتعالى بحب رسول الله ﷺ خيراً وبركة ، لهذا كان رسول  
الله ﷺ رفيقاً بها ، حريضاً عليها أشد المحرض فأعتقها ثم زوجها أحب الناس  
إليه - زيد بن حارثة - رضي الله عنه فولدت له أسامة بن زيد حب رسول الله ﷺ ،  
وابن أحب الناس إليه - زيد وببركة - فما أسعد آل بيته لهم أوفى الحظ  
من حب رسول الله ﷺ .

وظل رسول الله ﷺ دائم البر بها ، واسع الحدب عليها ، والرعاية لها ،  
يزورها ويصالها ، وينطلق إليها انتلاقة قلب حانٍ عطوف يتوددها ويصعدها  
لإسعادها .

وتتناوله أم أيمن رضى الله عنها بقلب الأم الرءوم التي تؤثر وتحينها بأطيب  
ما لديها ثم لا يهولها إلا امتناع رسول الله ﷺ عن شرابها ، فتتفجر غاضبة  
صاحبة مستنكرة تصرف رسول الله ﷺ ، ودنما البحث في سبب امتناعه عن  
الشراب إذ لم تر فيه إلا الإبن الذي لم يطع أمها ، فاستثار غضبها .

ولم ير فيها رسول الله ﷺ أنها أمته وبعض إرثه ، وإنما هي في قلب الأم  
الحنون ، وهو لها الإبن البار الحب ، الذي لم يزده صخباً وتذمراً عليها إلا

شفقة وحلاًّا وتواضعًا لها ، فيا لها من خالدة في القلوب المؤمنة ، خلوداً لم تنعم به صاحبة ملك أو عز أو سلطان ، وإنما بلغت ذلك في قلوب الأمة ؛  
بحب رسول الله ﷺ إياها ، وتواضعه لها .

هذا هو رسول الله ﷺ الذي يقرأ على الأمة ليل نهار قول الله تعالى :  
﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ [الأعراف : ١٤٦] .

ذلك أن « المتكبر إذا علم استدل المتعلمين ، وانتهرون ، وامتن عليهم ، وإن خالط الناس استجهلهم ، واستحررهم ، وإن تولى عملاً استبد واستأثر » <sup>(١)</sup> .  
 فهو القاس دائمًا ، الفظ أبداً ، الأعمى عن نور الحق ، المحروم من فيوضات اليقين <sup>﴿ كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ قَلْبٍ مُتَكَبِّرٍ جَبَارٍ ﴾</sup> [غافر : ٣٥] .  
ولهذا كانت رفعه أخلاقه ﷺ مثار إعجاب الجميع ، فشهد بها الحبيبين والبغضين على السواء :

<p>شهدا الأنام بفضله حتى العدا والفضل ما شهدت به الأعداء</p>	<p>فاجتمعت عليه القلوب ، واستضاءت به العقول والأرواح ، فكان هو الحبيب القريب إلى القلوب المؤمنة ، كما كان هو غيظ قلوب الملاحدة الكافرين ، ولم يزد رسول الله ﷺ سمو أخلاقه إلا رفعة وإجلالاً ، ولم تزده رفعته إلا تواضعًا وإحساناً ، ذلك أن رسول الله ﷺ أعرف الناس بربه ، وأعلمهم بشرعه ، وأكثراهم مسارعة في طاعته ، وأعظمهم حرصاً على رضاه ، وأحرصهم إجتناباً لما يغتبه سبحانه وتعالى .</p>
--	--

(١) الإحياء (٣) .

### المبحث الثالث

#### [ أنا أنتنهم بيبيدي ]

بعد انصرام الدهور والقرون ، أخيراً وبعد جهد جهيد ، انفرجت أجفان الضمير الإنساني انفراجة متأشلة ؛ حين أُنقذ كأهل بعض أفراده الظلم الواقع على طبقة العبيد والإماء ، فانطلقت بعض الأصوات على استحياء ، تنادي باللغاء الرق وتحرير الرقيق .

وأثمر صدى تلك الدعوة هنا في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر على يد محمد على والي مصر ، حيث ألغى الرق ، ثم استصدر القانون الدولي لللغاء الرق في الثلث الأول من القرن العشرين .

وهكذا قد ألقى الرق بصورته الساذجة البدائية ، لكنه قد استفحَل واستشرى بصورة البشعة الوحشية ، ومؤسسة كل المستعبدين في طول الدنيا وعرضها ، بل ومؤسسة من تحرر من قيد الرق الساذج ، لكنه ظل يعاني قسوة المذلة والهوان ، ومنطاردة لعنة سواد اللون على يد بعض بياض البشر سود القلوب تفوق كثيراً مأساة الرق في عصور إزدهاره ، ومؤسسة الهنود الحمر في أمريكا إلى عهد قريب ، ومؤسسة العنصرية المقيمة في جنوب إفريقيا ، وفي كثير من البلدان خير شاهد على ازدواجية مشاعر هذا العصر الحديث !! .

أما الدعوة الصادقة لتحرير الرق قليلاً وقليلًا ، فقد انطلقت منذ أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان ، حيث رغب القرآن الكريم في تحرير الرقيق ، وأجزل عليه المثلوبة والجزاء ، وحيث عمل رسول الله ﷺ جاهداً ، وبكل طاقاته على تحرير الرقيق من القيود الجسدية ، والقيود النفسية ، فانطلقوا عمالقه قادوا وسادوا وتربيعوا على عرش قلوب الأمة « رضى الله عنهم » بحب الله لهم ورضاه عنهم .

ففي صحيح مسلم « عن عائذ بن عمرو أن أبا سفيان أتى على سلمان وصهيب وبلال في نفر ، فقالوا : والله ما أخذت سيف الله من عنق عدو الله مأخذه <sup>(١)</sup> ، قال أبو بكر : أقولون هذا للشيخ قريش وسيدهم ؟ ، فأتى النبي ﷺ فأخبره ، فقال : « يا أبا بكر ! العلك أغضبتم ، لئن كنت أغضبتم لقد أغضبت ربكم » ، فتأهم أبو بكر فقال : يا إخوته ! أغضبتمكم ؟ ، قالوا : لا . يغفر الله لك يا أخي » <sup>(٢)</sup> .

فيا لهم من سعداء ، يغضب الرب عز وجل لغضبهم ، ويعاتب فيهم رسول الله ﷺ أبا بكر الصديق أفضل خلق الله بعد رسول الله ﷺ .

ونحن الآن في ضيافة عملاق منهم لم يكن رقه لسواد اللون ، وإنما كان ضحية الغدر والطمع والخدعة ، ثم كانت رحمة رسول الله ﷺ به وتواضعه له سبيلاً لفك رقبته من أغلاق الرق والإستعباد ، إنه سلمان الفارسي رض ، يقول سلمان الفارسي رض .

« ثم قال لي رسول الله ﷺ : كاتب يا سلمان » فكانت صاحبى على ثلاثمائة نخلة أحياها له بالفقير <sup>(٣)</sup> وأربعين أوقية ، قال رسول الله ﷺ لأصحابه : « أعينوا أخاكم » فأعانوني في النخل : الرجل بثلاثين ودية ، والرجل بعشرين ودية ، والرجل بخمس عشرة ودية ، والرجل بعشرة ، يعين الرجل بقدر ما عنده حتى اجتمعت لي ثلاثمائة ودية . فقال لي رسول الله ﷺ : « اذهب يا سلمان ففقر لها ، فإذا فرغت فاتنى أكن أنا أضعها بيدي » ، قال : ففترت وأعانتي أصحابي ، حتى إذا فرغت جنته فأخبرته ، فخرج رسول

(١) وكان أبو سفيان رض لم يسلم بعد وقتل .

(٢) مسلم برقم (٤٥٠) .

(٣) فقير النخلة : حفرة تحفر للفسيلة إذا حولت لنفسها .

الله ﷺ معى إليها ، فجعلنا نقرب له الودى ، ويضعه رسول الله ﷺ بيده حتى إذا فرغنا .

فوالذى نفس سلمان بيده ، ما مات منها ودية واحدة ، فأدبت التخل وبقى على المال ، فأتى رسول الله ﷺ بمثل بيضة الدجاجة من ذهب من بعض المعادن ، فقال : « ما فعل الفارسي المكاتب ؟ » وقال : فدعيت له ، قال : خذ هذه فأدها ما عليك يا سلمان » ، قال : قلت : وأين تقع هذه مما على يارسول الله ؟ ! قال : « خذها فإن الله سيؤدى بها عنك » قال : فأخذتها فوزرت لهم منها - والذى نفس سلمان بيده - أربعين أوقية : فأوفيتهم حقهم ، وعتق سلمان ، فشهدت مع رسول الله ﷺ الخندق حرا ، ثم لم يفتني معه مشهد » <sup>(١)</sup> .

هذه هي الدعوة الحقيقة لتحرير الرقاب وإطلاق الرقيق من قيد الرق القاسي المقيد دعوة لم تنظم في بنود وقوانين ، ولم تطلق شعارات وأفكار ، وإنما كانت واقعاً عملياً في حياة رسول الله ﷺ ، سعد بها الأرقاء بعد ثقل الحزن وطول الرضوخ .

يقترح رسول الله ﷺ على سلمان رضي الله عنه أن يكتب سيده على عنقه نظير ثمن معين يحدده السيد ، على عادة المكتابين من يرغبون في الخلاص ، ولهم صنعة أو باب تكسب يمكن أن يسددوا به الثمن المحدد في الكتاب .

لكن سلمان رضي الله عنه ليس عنده ما يفى بكتابه ، ولهذا يدعو رسول الله ﷺ - الصحابة الكرام لعون أخيهم ، بالأمس وحتى لحظته تلك كان العبد الصاغر الذليل .

أما الآن ، فقد أصبح أخاً لكل مسلم ، وإن عز جاهه وعظم سلطانه ، فقد جمعتهم أخوة الإسلام ، وأظلتهم مظلة الشرع الحنيف .

ويهرع الصحابة الأماجد لعون أخيهم كل بقدر طاقته ، فجزاهم الله خيراً من إخوان ، ثم يأتي الدور الرئيسي والجهد الجهيد ، دور رسول الله ﷺ الذي اختاره لنفسه ، إذ يغرس بيده الشريفة ثلاثمائة فسيلة ، وما يتطلبه ذلك العمل من الجهد المشقة ، وهكذا فقد قضى رسول الله ﷺ عن سلمان رضي الله عنه شطر كتابه ، ثم أعطاه مثل البيضة ذهبًا ليقضى الشطر الآخر حيث بارك الله فيها فأدلت وأرجحت ، فصلى الله وسلم وبارك على نبي الرحمة عظيم التواضع للمؤمنين حفيض الجناح لهم .

وقصة استرقاق سلمان الفارسي رضي الله عنه تحمل أربع المعانى وأكرمها سلمان رضي الله عنه ، كما تحمل أبغض المعانى وأقساها لمن اغتال حريته وكبله في قيد العبودية ، لكن !! لكن الاسترقاق - على بشاعته - قد قرب سلمان رضي الله عنه من الحقيقة التي طالما قطع البلاد طولاً وعرضأً بحثاً عنها ، والتي لولا الإسترقاق ربما لم يصل إليها يوماً ما ، فمن المحن ثائى المنع ، وسبحان مقدر الأقدار .

وقصة سلمان رضي الله عنه في البحث عن الحقيقة من الروعة والسمو بمكان أغرى القلب بمعايشتها ، وأغرى القلم بخطها - وإن كنا لسنا بصدد الترجمة لهذا الصحابي العجليل رضي الله عنه - عليها تكون قوة دفع لكل باحث عن الحقيقة مهاجر إلى الله ورسوله .

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : حدثني سلمان الفارسي رضي الله عنه - من فيه - قال : كنت رجلاً فارسياً من أصل أصبهان ، من قرية يقال لها جى ، وكان أبي دهقان قريته ، وكنت أحب خلق الله إليه ، فلم يزل حبه

إيابى حتى حبسى فى بيته كما تخبيس الجارية ، واجتهدت فى المحosome حتى كنت قطن النار التى يوقدها لا يتركها تخبوا ساعة ، قال : وكانت لأبى ضياعه عظيمة ، قال : فشغل فى بنيان له يوماً فقال لي : يا بنى إنى قد شغلت فى بنيانى هذا اليوم عن ضياعتي ، فاذهب إليها فأطلعها ، وأمرنى فيها ببعض ما يريد . ثم قال لي : ولا تختبىء عنى ، فإنك إن احتسبت عنى كنت أهتم إلى من ضياعتي ، وشغلتني عن كل شيء من أمرى . قال : فخرجت أريد ضياعته التى بعثت إليها فمررت بكنيسة من كنائس النصارى ، فسمعت أصواتهم فيها وهم يصلون .

وكنت لا أدرى ما أمر الناس - لحبس أبى إيابى فى بيته - فلما سمعت أصواتهم دخلت عليهم أنظر ما يصنعون ، فلما رأيتهم أتعجبتني صلاتهم ، ورغبت فى أمرهم ، وقلت : هذا والله خير من الدين الذين نحن عليه ، فوالله ما برحتهم حتى غربت الشمس ، وتركت ضياعه أبى فلم آتها ، ثم قلت لهم : أين أصل هذا الدين ؟ قالوا : بالشام ، فرجعت إلى أبى وقد بعث فى طلبى وشغلته عن أمره كله ، فلما جئت قال : أى بنى أين كنت ؟ ألم أكن أعهد إليك ما عهده ؟ قال : قلت : يا أبا مرت بناس يصلون فى كنيسة لهم ، فأتعجبنى ما رأيت من دينهم ، فوالله ما زلت عندهم حتى غربت الشمس .

قال : أى بنى ، ليس فى ذلك الدين خير ، دينك ودين آبائك خير منه .  
قال : قلت : كلا والله إنه خير من ديننا ، قال : فخافنى فجعل فى رجلى قيداً ، ثم حبسنى فى بيته ، قال : وبعثت إلى النصارى فقلت لهم : إذا قدم عليكم ركب من الشام فأخبرونى بهم . قال : فقدم عليهم ركب من الشام ، فجاوزنى النصارى ، فأخبرونى بهم ، فقلت : إذا قضوا حوائجهم وأرادوا الرجعة إلى بلادهم فآذنونى ، قال : فلما أرادوا الرجعة إلى بلادهم أخبرونى بهم ، فألقيت الحديد من رجلى ، ثم خرچت معهم حتى قدمت الشام ، فلما أتيتها قلت :

من أفضل أهل هذا الدين علماء؟ ، قالوا : الأسقف في الكنيسة ، قال : فجئته فقلت له : إني قد رغبت في هذا الدين ، وأحببتك أن تكون معك وأخدمك في كنيستك وأتعلم منك فأصلى علىك . قال : ادخل ، فدخلت معه ، فكان رجل سوء ، يأمرهم بالصدقة ويرغبهم فيها ، فإذا جمعوا له شيئاً كنزة لنفسه ، ولم يعشه المساكين ، حتى جمع سبع قلال من ذهب وورق ، قال : وأبغضته بغضنا شديداً لما رأيته يصنع ، ثم مات ، واجتمعت النصارى ليدفنه ، فقلت لهم : إن هذا كان رجل سوء ، يأمركم بالصدقة ، ويرغبكم فيها ، فإذا جئتموه بها كنزة لنفسه ولم يعط المساكين منها شيئاً ، قال : فقالوا لي : وما علمك بذلك؟ قال : فقلت لهم : أنا أدل لكم على كنزة ، قالوا : فدلينا ، قال : فأريتهم موضعه ، فاستخرجوا سبع قلال مملوئة ذهباً وورقاً ، فلما رأوها قالوا : لا ندفنه أبداً ، قال : فصلبوا ورجموه بالحجارة ، وجاؤا برجل آخر فوضعوه مكانه .

قال سلمان : فما رأيت رجلاً لا يصلى الخمس أرى أنه أفضل منه أزهد في الدنيا ، ولا أرغب في الآخرة ، ولا أدأب ليلاً ونهاراً ، قال : فأحببته حباً لم أحب شيئاً قبله مثله ، قال : فأقمت معه زماناً ثم حضرته الوفاة ، فقلت له : إني قد كنت معك ، وأحببتك حباً لم أحبه شيئاً قبلك ، وقد حضرك ما ترى من أمر الله تعالى ، فإلى من توصى بي؟ وبم تأمرني به؟ ، قال : أى بنى ، والله ما أعلم اليوم أحداً على ما كنت عليه ، لقد هلك الناس ، وبدلوها وتركوا أكثر ما كانوا عليه ، إلا رجلاً بالموصى وهو فلان ، وهو على ما كنت عليه فالحق به ، قال : فلما مات وغيب لحقت بصاحب الموصى ، فقلت : يا فلان إن فلاناً أوصاني عند موته أن الحق بك ، وأخبرني أنك على أمره ، فقال لي : قم عندي ، فأقمت عنده ، فوجده خير رجل على أمر صحبه ، فلم يلبث أن مات ، فلما حضرته الوفاة قلت له : يا فلان ، إن فلاناً أوصى بي إليك وأمرني باللحوظ بك ، وقد حضرك من أمر الله ما ترى ، فإلى من توصى بي ، وبم

تُأمرني ؟ قال : يا بني ، والله ما أعلم رجلاً على مثل ما كنا عليه إلا رجالاً بنصيبين ، وهو فلان فالحق به ، فلما مات وغيب لحقت بصاحب نصيبين ، فأخبرته خبرى وما أمرنى به أصحابى ، فقال : أقم عندى ، فأقمت عنده فوجدته على أمر صاحبىه ، فأقمت مع خير رجل ، فوالله ما لبث أن نزل به الموت ، فلما حضر قلت له : يا فلان ، إن فلاناً كان أوصى بي إلى فلان ، ثم أوصى بي فلان إلى فلان ، ثم أوصى بي فلان إليك ، فإلى من توصى بي ، وبم تأمرني ؟ ، قال يا بني ، والله ما أعلم بقى أحد على أمرنا آمرك أن تأيه إلا رجل بعمورية من أرض الروم ، فإنه على مثل ما نحن عليه ، فإن أحبت فائته ، فإنه على أمرنا .

فلما مات وغيب لحقت بصاحب عمورية ، فأخبرته خبرى فقال : أقم عندى ، فأقمت عند خير رجل على هدى أصحابه وأمرهم . قال : واكتسبت حتى كانت لي بقرات وغنية ، قال : ثم نزل به أمر الله ، فلما حضر قلت له : يا فلان ، إنى كنت مع فلان ، فأوصانى بي إلى فلان ، ثم أوصى بي فلان إلى فلان ، ثم أوصى بي فلان إلى فلان ، ثم أوصى بي فلان إليك ، فإلى من توصى بي ؟ ، وبم تأمرني ؟ ، قال أى بني ، والله ما أعلم أصبح أحد على مثل ما كنا عليه من الناس آمرك أن تأيه ، ولكن قد أظل زمان نبى مبعوث بدین إبراهيم ، يخرج بأرض العرب مهاجره إلى أرض بين حرثين بينهما نخل ، به علامات لا تخفي ، يأكل الهدية ولا يأكل الصدقة ، بين كتفيه خاتم النبوة ، فإن استطعت أن تلحق بتلك البلاد فافعل ، قال : ثم مات وغيب ، ومكثت بعمورية ما شاء الله أن أمرك ، ثم مر بي نفر من كلب نجار ، فقلت لهم احملونى إلى أرض العرب وأعطيكم بقراتى هذه وغنيمتى هذه ، قالوا : نعم ، فأعطيتهموها وحملوني معهم حتى إذا بلغوا وادى القرى ظلموني فباعونى إلى رجل يهودى عبداً ، فكنت عنده ورأيت النخل فرجوت أن يكون البلد الذى

وصف لي صاحبى ، ولم يتحقق في نفسي ، فبینا أنا عنده إذ قدم عليه ابن عم له من بنى قريطة من المدينة ، فابتاععنى منه فاحتملنى إلى المدينة ، فوالله ما هو إلا أن رأيتها فعرفتها بصفة صاحبى لها ، فأقمت بها ، وبعث رسول الله ﷺ فأقام بمكة ما أقام ولا أسمع له بذكر ما أنا فيه من شغل الرق ، ثم هاجر إلى المدينة ، فوالله إنى لفى رأس عذق لسيدى أعمل فيه بعض العمل ، وسيدى جالس حتى ، إذ أقبل ابن عم له حتى وقف عليه فقال : يا فلان ، قاتل الله بنى قيله ، والله إنهم مجتمعون الآن بقباء على رجل قدم من مكة اليوم ، يزعمون أنه نبى ، قال سلمان : فلما سمعتها أخذتني الرعدة حتى ظننت أنى ساقط على سيدى ، فنزلت عن النخلة ، فجعلت أقول لابن عمه : ماذا تقول ؟ قال : فغضب سيدى ، فلكمى لكتمة شديدة ، ثم قال : مالك ولهاذا ؟ ، أقبل على عملك ، قال : فقلت : لا شيء ، إنما أردت أن أستثبته عما قال . قال : وقد كان عندي شيء قد جمعته ، فلما أمسكته أخذته . ثم ذهبت إلى رسول الله ﷺ - وهو بقباء - فدخلت عليه فقلت له : إنه قد بلغنى أنك رجل صالح ومعك أصحاب لك غرباء ذوي حاجة ، وهذا شيء كان عندي للصدقة ، فرأيتكم أحق به من غيركم . قال : فقررت إليه ، فقال رسول الله ﷺ لأصحابه « كلوا » وأمسك يده فلم يأكل ، فقلت في نفسي : هذه واحدة ، ثم انصرفت عنه فجمعت شيئاً وتحول رسول الله ﷺ إلى المدينة ، ثم جئته فقلت له : إنى قد رأيتك لا تأكل الصدقة وهذه هدية أكرمتك بها . قال : فأكل رسول الله ﷺ منها ، وأمر أصحابه فأكلوا معه ، قال : فقلت في نفسي : هاتان ثنتان . قال : ثم جئت رسول الله ﷺ وهو بيقيع الغرقد قد تبع جنازه رجل من أصحابه وعليه شملتان وهو جالس في أصحابه ، فسلمت عليه ، ثم استدبرته أنظر إلى ظهره ، هل أرى الخاتم الذي وصف لي صاحبى ؟ فلما رأى رسول الله ﷺ استدبرته عرف أنى أستثبتت في شيء وصف لي ، فألقى رداءه عن ظهره ، فنظرت إلى

الخاتم فعرفته ، فأكببت عليه أقبله وأبكي ، فقال لي رسول الله ﷺ « تحول ، فتحولت بين يديه ، فقصصت عليه حديثي كما حدثتك يا ابن عباس ، فأعجب رسول الله ﷺ أن يسمع ذاك أصحابه ، ثم شغل سلمان بالرق حتى فاتته مع رسول الله ﷺ بدر واحد ، ثم قال لي رسول الله ﷺ « كاتب ياسلمان » <sup>(١)</sup> ، ثم كانت قصة عنق سلمان التي أسلفنا آنفاً .

ما أجمل البحث عن الحقائق العليا ، والانشغال بعظام الأمور ، وما أهون التضحيات - وإن جلت - في سبيل الوصول إلى الغايات الأسمى ، حتى وإن قصر العمر عنها ، فحسب الباحث عن الحقيقة أنه كان يمضي قدماً في البحث وأملأ في الوصول .

﴿ وَمَن يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاغِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِه مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ [ النساء : ١٠٠ ] .

إن أسمى الحقائق هي حقائق العقيدة والدين ، وأسمى الوسائل لإدراكها هي الهجرة الدائمة إلى الله ورسوله - طلباً لتلك الحقائق العظيمة - ، والتي لم تنته بالفتح المبين كما هو شأن الهجرة الأولى ، إنما هي قائمة. قيام الدين مستمرة استمرار الصراع القائم بين الحق والباطل .

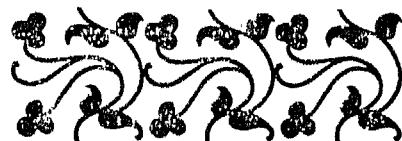
وأسمى التضحيات هي التضحية بالدم والنفس ، هي التضحية بالحياة ، لكن هناك تضحيات فوق التضحية بالحياة ، إنها التضحية بالحرية والانطلاق ، إذ التضحية بالحياة في طريق الهجرة إلى الله عز وجل ، هي حياة وانطلاق لكل معانٍ الحياة ، أما التضحية بالحرية - وإن عد صاحبها بين الأحياء - فإنها

تکبیل وذبح لکل معانی الحیاة وذاک هو ما قدم الباحث عن الحقيقة ، المهاجر إلى الله ورسوله ، سلمان الفارسی رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذی جادت نفسه بأجل التضحيات ولم يحق فی نفسه .

هذا هو سلمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذی أمضی زهرة شبابه بحثاً عن الحق والحقيقة ، ودفع حریته ثمناً للوصول إلى مبتغاه ، ثم انطلق بعد تحررہ بفضل الله ثم بفضل رسوله ﷺ وعلى مدى حیاته المباركة التي امتدت « ما بين مائتين وخمسين إلى ثلاثمائة وخمسين سنة على خلاف بين المؤرخین » وكأنما أمد الله عز وجل في عمره المبارك عوضاً عما اغتیل من شبابه في الرق والمذلة ، فكان دلیل رشد وصدق إلى الله ورسوله ، وقدوة علياً لکل مهاجر إلى الله ورسوله ، وذلك ببرکة تواضع رسول الله ﷺ له ، وحرمه علی عتق رقبته من قيود الرق التي تبدد الطاقات وتغتال الملکات .

كانت حرية سلمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثمناً للوصول إلى الحقيقة ، وكان الوصول إلى الحقيقة سبباً لعتقه وخلاصه في الدنيا والآخرة .

فصلی الله وسلم وبارك على من حمل للدنيا أعظم الحقائق وأجلها .



## الفصل الخامس

- أ - شمرة التربية  
ب - متواضعون في مدرسة الرسول ﷺ

المبحث الأول : بلى أحلبها لكم .  
 المبحث الثاني : ذرى علي وأنا أحرك لك .  
 المبحث الثالث : أوسعوا لأميركم .  
 المبحث الرابع : أبو العيال أحق أن يحمل .  
 المبحث الخامس : إن الليل لهم .  
 المبحث السادس : فكرهنا أن نجمع عليه عمالين .  
 المبحث السابع : ورجعت وأنا عمر .  
 المبحث الثامن : فلا أنساب بينهم .  
 المبحث التاسع : أكون في غبراء الناس أحب إلي .

## **أ - شمرة التربية**

من منطلق : ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٢١٥) [الشعراء : ٢١٥] ، كان هذا التواضع الجمّ من رسول الله لصحابته الكرام رضي الله عنهم ، فاستظلوا من هجير الكبر والغرور بظل جناحه الخفيض ، وتعلموا أن التواضع قمة سامية بين منحدرين سحيقين هما الكبر بصفته وغروره ، والضعف بذلها وهوانها ، وتشربوا خلق التواضع منه سلوكاً نابضاً لا يترى نظريات جامدة ، إذن أن « المعرفة الذهنية ليست هي المعرفة التي يريديها أو يعترف بها الإسلام ، فإنها معرفة سطحية وميّة ، ولا تفعل شيئاً في واقع الحياة ، ولا تؤثر شيئاً في سلوك الإنسان ، وإذا فوجودها كعدم وجودها سواء » (١) .

أما أن يكون خلق التواضع ممارسة طبيعية ، تم في تلقائية ويسر ، بل تكون من مفردات شخصية الرسول الكريم ﷺ وبديهيات أخلاقيه ، فإنه بذلك يصبح مداعة لتأسى الصحابة الكرام رضى الله عنهم بهذا الخلق العظيم ، وتأسى الأمة من بعدهم ، إذ كيف تتأسى نفسي قد عايشت قمة التواضع في قمة البشر ﷺ أن تتأسى به ، فتنتها ، من فرض تواضعه ولizin جانبـه ﷺ .

ومن أبْتَ عليه نفسه الجامحة ذلك النَّاسِي ، فليستحضر عظمة رسول الله مُصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وفي مقابل صورة نفسه الوضيعة المتعالية ، حينها سيكون العلاج إن شاء اللَّهُ .

إن رسول الله ﷺ ، قائد البشرية إلى طريق الله عز وجل ، كان ولابد أن يكون التواضع من مقومات شخصيته القيادية ، حتى تجتمع عليه القلوب وتهفووا

## ٢) منهج التربية الإسلامية / ١

إليه الأرواح ، ونهذا فقد خلقه الله سبحانه وتعالى بهذا الخلق العظيم ، و« وبهذه التهيئة الربانية لقيادة البشرية ، كان رسول الله ﷺ يرعى أصحابه ، ويوجههم ويربيهم على مهجع الإسلام ، وهولاء الذين تلقوا منه مباشرة وتربوا على عينه ﷺ هم الذين كتبوا التاريخ » <sup>(١)</sup> .

لها فإننا سوف نقترب قليلاً من عالم هؤلاء الأفذاذ ، لنرى كيف كان تأسيهم برسول الله ﷺ ، وكيف هذبهم الأخلاق النبوية العالية ، وكيف صاغتهم تلك الصياغة الرائعة ، فكانوا هم الجيل الفريد ، الذي ما عرفت البشرية نظيراً له – بعد الأنبياء – .

هيا بنا نقترب من عالمهم رويداً رويداً ، لنرى حسن تأسيهم برسول الله ﷺ ، وكيف انطبع تواضعه ﷺ عقبة وسلوكاً .



(١) المصدر السابق .

## المبحث الأول : بلى أحلبها لكم

قال علماء السير : كان أبو بكر رضي الله عنه يحلب للحى أغناهم ، فلما  
بويع قالت جارية من الحى : الآن لا يحلب لنا منائع دارنا فسمعوا فقال :  
بلى لأحلبها لكم وإنى لأرجو أن لا يغيرنى ما دخلت فيه عن خلق كنت  
فيه » <sup>(١)</sup> .

## المبحث الثاني : ذري على وأنا أحرك لك

روى أسلم ، قال : خرجت مع عمر بن الخطاب إلى حرة واقم ، حتى إذا  
كنا بصرار إذ نار تورث فقال : يا أسلم ، أرى هؤلاء ركباً قصر بهم الليل  
والبرد ، فانطلقنا بنا ، فخرجنا نهرول حتى دنونا منهم ، فإذا امرأة معها صبيان  
لها وقدر منصوبة على النار وصبيانها يتضاغون ، فقال عمر : السلام عليكم يا  
 أصحاب الضوء « وكره أن يقول النار » ، قالت المرأة : وعليك السلام ، فقال :  
أدنو ؟ قالت : إدن بخير أو دع ، فقال : ما بالكم ؟ قالت : قصر بنا الليل  
والبرد ، قال : بما هؤلاء الصبية يتضاغون ؟ قالت : من الجوع : قال :  
وأى شيء في القدر ؟ قالت : ماء أمسكتهم به حتى يناموا . الله بيننا وبين عمر !  
فقال : أى رحمك الله ما يدرى عمر بكم ؟ قالت : يتولى أمرنا ويفعل عنا ؟  
فأقبل على ف قال : انطلق بنا فخرجنا نهرول حتى أتينا دار الدقيق فأخرج عدلاً  
فيه كبة شحم فقال : احمله على ، قلت : أنا أحمله عنك ، قال : احمله

عليّ « مرتين أو ثلاثة » كل ذلك أقول : أنا أحمله عنك ، فقال آخر ذلك : أنت تحمل عنى وزرى يوم القيمة ؟ ، فحملته عليه ، فانطلق وانطلقت معه نهرول حتى أتينا إليها ، فألقى ذلك عندها وأخرج من الدقيق شيئاً وجعل يقول : ذر على وأنا أحرك لك ، وجعل ينفع تحت القبر ، وكان ذا لحية عظيمة ، فجعلت أنظر إلى الدخان من خلال لحيته ، حتى أضجع أدم القدر وقال : ابغيني شيئاً ، فأته بصحفة فأفرغها فيها وجعل يقول : أطعميهم وأنا أسطح لك ، فلم يزل حتى شعبوا ، ثم خل عندها فضل ذلك ، وقام وقامت معه فجعلت تقول : جزاء الله خيراً ، أنت أولى بهذا الأمر من أمير المؤمنين ، فيقول : قولى خيراً ، إنك إذا جئت أمير المؤمنين وجدتني هناك إن شاء الله ، ثم تتحى ناحية ، ثم استقبلها وربض مرض السبع ، فجعلت تقول : إن لك لشأننا غير هذا ، وهو لا يكلمني حتى رأيت العصبية يصطرون وفضحوكون ثم ناموا وهدوا ، فقام وهو يحمد الله ، ثم أقبل على فقال : يا أسلم ، إن الجروح أسرهم وأبکاهم ، فأحببت ألا أصرف حتى أرى ما رأيت فيهم » (١) .

### المبحث الثالث : أوسعوا لأميركم

روى أن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أقبل من السوق بهحمل حزمة حطب وهو يومئذ خليفة بالمدينة لمروان وهو يقول : أوسعوا لأميركم ليمر وهو يحمل حزمة الحطب» (٢) .

(١) الدين والحياة ، شرات التوعية الدينية ، المجلد الأول ، عن كتب الخلفاء الراشدون ، ص. ٢٣٦ . ط ١٩٦٠ .

(٢) مهاج المسلمين .

### المبحث الرابع : أبو العيال أحق أن يحمل

روى أن علياً رض اشتري لحمًا فجعله في ملحفته فقيل له : يحمل عليك يا أمير المؤمنين ؟ فقال : لا أبو العيال أحق أن يحمل <sup>(١)</sup>.

### المبحث الخامس : إن الليل لهم

عن عبد الله الرومي قال : كان عثمان رض يلى وضوء الليل بنفسه فقيل له : لو أمرت بعض الخدم فكفوك ؟ فقال : لا إن الليل لهم يستريحون فيه <sup>(٢)</sup>.

### المبحث السادس : فكرهنا أن نجمع عليه عملين

خرج أبو نعيم في الحلبة .. عن أبي قلابه أن رجلاً دخل على سلمان رض وهو يعجن ، فقال : ما هذا ؟ فقال : بعثنا الخادم في عمل فكرهنا أن نجمع عليه عملين ، أو قال : صنعتين <sup>(٣)</sup>.

(١) المصدر السابق .

(٢) المصدر السابق .

(٣) مختصر حياة الصحابة .

### المبحث السابع : ورجعت وأنا عمر

روى أن عمر بن عبد العزيز أتاه ليلة ضيف وكان يكتب فكاد السراج أن يطفأ ف قال الضيف : أقوم إلى المصباح فأصلحه ، فقال : ليس من كرم الرجل أن يستخدم مضيقه فقال الضيف : إذا أنبه الغلام ، فقال عمر : إنها أول نومة نامها فلا تنبهه ، وذهب إلى البطة وملاً المصباح زيتاً ولما قال له الضيف : قمت أنت بنفسك يا أمير المؤمنين ؟ أجاب قائلاً : ذهبت وأنا عمر ورجعت وأنا عمر ما نقص مني شيء ، وخير الناس من كان عند الله متواضعاً <sup>(١)</sup> .

### المبحث الثامن : فلا أنساب بينهم

زين العابدين ، عليّ بن الحسين بن عليّ بن أبي طالب رضي الله عنهم أجمعين ، فتى قلما جاد الزمان بشبيه له ، عالم عامل عابد تقى ورع متواضع لم يغره نسبه عن الإجتهاد في العبادة ، ولم يركن إلى كونه حفيد رسول الله ﷺ .

« ولقد رأه طاووس بن كيسان ذات مرة يقف في ظلال البيت العتيق وهو يتمتمل تململ السليم ويبكي بكاء السقيم ويذعن دعاء المضطر ، فوقف ينتظره حتى كف عن بكائه وفرغ من دعائه ، تقدم نحوه وقال له :

يا بن رسول الله ،رأيتك على حالتك هذه ولك فضائل ثلاث أرجو أن تؤمنك من الخوف ، فقال زين العابدين : وما هن يا طاووس ؟ .

(١) مختصر حياة الصحابة .

فقال : إحداهن : أنت ابن رسول الله ﷺ ، والثانية : شفاعة جدك لك ، والثالثة : رحمة الله .

فقال له : ياطاوس ، إن اتسابي إلى الرسول عليه الصلاة والسلام لا يؤمنني بعد ، وأنْ سمعت قول الله عز وجل ﷺ **فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يُوْمَئِدُ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ** (١٠١) [ المؤمنون : ١٠١ ] ، أو شفاعة جدى لي فإن الله علت كلمته يقول : **وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى** [ الأنبياء : ٢٨ ] ، وأما رحمة الله تعالى فهو يقول : **إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ** [ الأعراف : ٥٦ ] (١) .

أولئك إخوانى الذين أحبهم	وأثرهم بالود من بين إخوانى
وما منهم إلا كريم مهذب	حبيب إلى إخوانه خير خوان

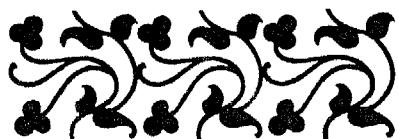
### المبحث التاسع : أكون في غباء الناس أحب إليَّ

وهذا أوس بن عامر رضي الله عنه يؤثر أن يكون مع ضعاف الناس وصعاليكتهم ، ولا يحتفل به ولا يؤبه له ، وهو من هو !؟ .

أخرج مسلم بسنده عن أَسِيرَ بْنَ جَابِرَ قَالَ : كَانَ عُمَرَ بْنَ الخطَّابِ إِذَا أَتَى عَلَيْهِ أَمْدَادَ أَهْلِ الْيَمَنِ سَأَلَهُمْ : أَفِيكُمْ أُوسِّ بْنَ عَامِرٍ ؟؟ حَتَّى أَتَى عَلَى أُوسِ فَقَالَ : أَنْتَ أُوسِ بْنَ عَامِرٍ ؟ قَالَ : نَعَمْ ، قَالَ : مَنْ مَرَادِ ثُمَّ مَنْ قَرَنِ ؟ ، قَالَ : نَعَمْ ، فَقَالَ : كَانَ بِكَ بِرْصٌ فَبِرَاتٌ مِّنْهِ إِلَّا مَوْضِعُ دَرْهَمٍ ؟ قَالَ : نَعَمْ ، قَالَ :

(١) صورة من حياة التابعين .

الك والدة ، قال : نعم ، قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « يائى عليكم أويسي بن عامر مع أداد من أهل اليمن ، من مُرَاد ، ثم من قَرن ، كان به برص فبراً منه إلا موضع درهم ، له والدة هو بها بر ، لو أقسم على الله لأبره ، فإن استطعت أن يستغفر لك فافعل ، فاستغفر له ، فقال عمر : أين تزيد ؟ قال : الكوفة ، قال : ألا أكتب لك إلى عاملها ؟ قال : أكون في غراء الناس أحب إليّ » <sup>(١)</sup> .



(١) آفات العلم . أ / محمد بن سعيد بن رسلان .

## الفهرس

رقم الصفحة

٥	أ - بين يدي الكتاب
<b>• الفصل الأول : تواضعه ﷺ للرجال</b>	
٩	المبحث الأول : وقد وارى التراب بياض بطنه .
١٠	المبحث الثاني : فجلس على الأرض .
١٤	المبحث الثالث : فقام النبي ﷺ يناديه .
١٧	المبحث الرابع : يغبطهم أن صلوا الصلاة لوقتها .
٢١	المبحث الخامس : فجعل رسول الله ﷺ يصب وأسقيهم .
٢٥	المبحث السادس : وكفى بين كفيه .
٣٣	المبحث السابع : لكنني أفقد جليبيا .
٣٧	المبحث الثامن : ولا رأى إلا تبسم .
٤٠	المبحث التاسع : فاحتضنه من خلفه .
<b>• الفصل الثاني [تواضعه ﷺ للنساء]</b>	
٤١	المبحث الأول : في خدمة أهله .
٤٢	المبحث الثاني : فيدلو من إجداهن .
٤٦	المبحث الثالث : والله ما أهجر إلا اسحلك .
٥٠	المبحث الرابع : يتکئ في حجري ... يقرأ القرآن .
٥٥	المبحث الخامس : يا عائشة ناوليني الشوب .
٦٠	

٦٢	المبحث السادس : فدعاني فاضطجعت معه في الخميلة .
٦٥	المبحث السابع : يحوي لها وراءه بعبادة ..
٧١	المبحث الثامن : يتدرن الحجاب .
٧٥	<b>• الفصل الثالث تواضعه ﷺ للأطفال</b>
٧٦	المبحث الأول : كان يصلى وهو حامل أمامة .
٨٠	المبحث الثاني : اعتنق كل واحد منهما صاحبه .
٨٣	المبحث الثالث : يا أبا عمير : ماذا فعل التّغيير ؟
٨٧	المبحث الرابع : أناذن لي أن أعطيه الأشياع ؟
٩٠	المبحث الخامس : كان النبي ﷺ يفعله
٩٣	<b>• الفصل الرابع [تواضعه ﷺ للخدم والموالي]</b>
٩٤	المبحث الأول : فتطلق به حيث شاءت .
٩٨	المبحث الثاني : فجعلت تصخب عليه وتذمر عليه .
١٠١	المبحث الثالث : أنا أضعها بيدي
١١١	<b>• الفصل الخامس :</b>
١١٢	أ - ثمرة التربية .
١١٢	<b>ب - متواضعون في مدرسة الرسول ﷺ</b>
١١٤	المبحث الأول : بل أحلبها لكم .
١١٤	المبحث الثاني : ذرِي علِيَّ وأنا أحرك لكِ
١١٥	المبحث الثالث : أوسعوا لأميركم .
١١٦	المبحث الرابع : أبو العيال أحق أن يحمل

١١٦	المبحث الخامس : إن الليل لهم
١١٦	المبحث السادس : فكرهنا أن نجمع عليه عملين
١١٧	المبحث السابع : ورجعت وأنا عمر .
١١٧	المبحث الثامن : فلا أنساب بينهم
١١٨	المبحث التاسع : أكون في غباء الناس أحب إليَّ
١٢٠	الفهرس









دار اليمان

مكتبة

كتاب العصافير



الفوائض



دار اليمان



0209187

دار اليمان - ٢٧ شارع خليل الغيطاني - مسكنفي كامل - بيت الكتب  
الطبع والنشر والتوزيع - اليمون وفاكس : ٠٢٣٨٦٥٤٣٩٥ - الفيروز : ٠١٢٣٣٣٣٣٣٣

E-mail: dar\_aleman@hotmail.com