جامعة الأنهو كلية الدراسات الاسترالعربة لليتين بالقاهرة

الرقى السيدبد فى سترع جرَّه مَرَّه الرَّقِيدُ

المسم الأول

ثاً ليف المدكتورد (كَرَاهِيمَ لَوْرَاهِمِ وَرَبْيَبَيُّ مدرس العقيدة والغليفة بإلكلية

الطبعة الثامية ٥٠٤١٥ - ١٩٨٥م.



جامعة الأنهد كلية الداسات لاسلامة ولوربة لليتين بالقاهرة

الرقى السيدبد فى سرع جوهرة الرقيد

الفسم الأول

ثاً ليف الدكتور/(زَرُهُ يُحَدِّرُزُرُهُ فِي حُرْدِرِي مدرسالعقيدة والفلسفة بالكلية

الطَّبعة الثَّامنة ٥٠٤١هـ ١٩٨٥م٠

## يسم الله الرحسن الرحسيم

#### غد,\_\_\_ة حـــــــ

فضرح الشيخ عبد السلام بن ابراهيم المالكي اللقاني على جوهسرة التوحيد التي نظمها والده ، بحاشية محمد الأمير ، من الكتب القيسة التي صنفت في علم التوحيد ، والتي عنى الأزهر بتدريسها الطلاب السنوات الأولى في الجامعة ،

ولما شرفت بتدريس القسم الثاني من هذا الشرح ، والذي يبعدا

بمسألة قدم أسمائه ـ تعالى ـ لطلاب القرقة الثانية من الكليــــة ، وجدت هذا الشرح ، قد كتب بطريقة ان وافقت عصره ، فهى طريقة لم يألفها طلاب عصرنا الحاضر ، ويجدون صعوبة فى مزاولتها ، ربمــا صدتهم عن التبحر فى هذا العلم رغم ما له من أهبية فى ارساء عقيدتهم وتأهيلهم للدفاع عنها بالأدلة العقلية التى تفحم خصومها ، وتقسضى على شبه أعدائها فى وكرهـا ،

لذلك رأيت أن أعد الى هذا الشرح فاستخرج درره ، وأقدمها لطلابنا فى أسلوب سهل ترتاح اليه نفوسهم ، وعبارة واضحة تطمسئن لها قلوبهم ، تكشف عما خفى من معانيه ، وتوضح ما غفض من مرابيه ، مع الحرص على العيغة العلبية للقضايا التى سنتناولها بالذكسسر ، وأبسط القول بالطريقة التى لا تكون مختصرة اختصارا مخلا ، ولامسهبة اسهابا مسلا ،

وحرصا مناعلى تعريف الطلاب بتراثهم ، وأملا في ربط ماضيهم بحاضرهم ، اتبعت في كتابة هذا الشرح منهجا تمثل في ايراف منظومة الشيخ ( ابراهيم اللقاني ) ، واتبعتها بشرح ( الشيخ عبد السلام ) منفصلا ، ثم عقبت على كل مسألة بشرحها ، مجليا بعض جوانبها رغسة في ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، قريبة الى الافهام ، حتى يمكسن فهم التراث الاسلامي في اطار أكثر ملاء مة لعصرنا الحاضر ، وكأننسا في هذه المحاولة اجتهدنا أن نقدم صياغة جديدة لسائل قديمسة بالأسلوب المعاصسسر ،

وانى أوجه نظر أبنائنا الطلاب ، الى أن شرح الشيخ عبد السلام بعد عن الخلاف بين المذاهب ، وجا مثلا لمذهب الأشاهسرة بصفة خاصة ، ومذهب أهل السنة بصفة عامة ، والتعريض أحيانا بعذهب المعتزلة ، وقد التزمنا هذا المنهج في شرحنا وتعليقنا الا في القليل من المسائل ، تعرضنا فيها لذكر آرا الخرى بقصد الايفساح ،

كما أنبههم الى أن الخسلاف الذى يراه الطالب فى بعسف السائل خاصة بين أهل السنة والمعتزلة ، نشأ أساسا سن حرص الفريقين على تنزيه الله سسبحانه سروصفه بصفات الكسال اللائق بجلاله ، وقد حرصنا على توضيح الدافع للاختسلاف فى بعض المسائل ليكون ذلك شاهدا على صحة ما نقول ، فساذ الكان هذا مقصدهما فالخلاف بينهما لا يمس جوهر المقيدة ، بسل يكسن فى اختلاف الوسيلة فقسط ،

هذا وانى استهدى الله العلى القدير ، وأسأله التوفيسى لتحقيق ما أنا بصدده من عرض الموضوعات التى اشتمل عليها الجزء المقسرر من جوهسرة التوحيد فى أسلوب سهل بعيد عن التعقيد والغمسوض ، وأن تكون هذه الدراسة نافعة لأبنائنا الطلاب ، ودافعة لهمم الى قراء اتأوسع ، واطلاع أكثر ، وبحث أشمسل ، وأن يمنحنا العون لخدمة دينه ، ويجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم ، انه نعم المولى ونعم النصير الراهيم محمد ابراهيم حريبه ابراهيم محمد ابراهيم حريبه

### بسم الله الرحسن الرحسيم

### قال ناظم الجوهسوه :

الحد لله على صلات من ثم سلام الله مع صلات ما على نبى جا التوحيد في التوحيد في التوحيد فارشد الخلق لدين العسمة في بسيفه وهديه للحسمة محد الماقب لرسل ريسمه في قاله وصحيه وحن محد الماقب لرسل ريسمه في الله وصحيه وحن ما الماقب لرسل ريسمه في الله وصحيه وحن من الماقب لرسل ريسمه في الله وصحيه وحن الله وصحيه وصحيه وحن الله وصحيه و

### قال الشارح:

قسال سرحه الله تعالى ساؤلف مستمينا (بسسم الله الرحمن الرحيم) اقتدا عالكتاب العزيز ولقوله عليه العلاة والسسلام (كل الردى بال لايبد افيه ببسم الله الرحمن الرحيم) أى بدا "ة حقيقية فهو إيتراً وأقطع أو أجذم أى ناقس وقليل البركه والله علم على السندات الواجبة الوجود و والرحمن المنعم بجلائل النعم والرحيم المنعسسم بدقائقها وأشار بقوله ( الحبد لله على صلاته ) بكسر العاد أى سعطياته حيث افتت بالحبد افتتاحا اضافيا و وهو ما يقدم على الشسسروع في المقصود بالذات الى الجبيع بين حديثه الوارد به و وحديث البسلسة والحبد لغة الثنا على الفعل الجبيل الاختيارى على جهة التعظيم والتيجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا و واصطلاحا فعل ينين عسسن

تعظيم البنعم بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره ، سواء كــــان ذلك الفعل اعتاد ا بالقول أوقولا باللسان أوصلا بالاركان والاعضياء (ثم سلام الله ) أي تحيته اللائقة به صلى الله طيم وسلم بحسب ما فنده تمالي (مع صلاته) اي رحمته القرونه بالتمظيم أو مطلقها ه والسلاة من الله الرحمة ٥ ومن الملائكة الاستغفار ٥ ومن الله مسمون التضرع والدعاء (على نبي ) هو انسان أوحى إليه بشرع أسسيسير يتبليغه أم لا ٥ فهو أم من الرسل الذي هو انسان أوهي اليسيسيد بشرع وأمر بتهليغه كان له كتاب أم لا ٥ (جاء) أي أرصله اللـــــــ تمالي الى جبيع الملكفين من الثقلين على رأ سأريمين منة من ولاد تــه (بالتوحيد ) الشرمي وهو : افراد البعبود بالمبادة مواحقيساد وحدته ذاتا رصفات وأنصالا ، فلا تقبل ذاته الانقسام يوجه ، ولا تشبيب ذاته الذوات ، ولا تفيه صفاته الصفات ، ولايد خيل أفعاله الاشستراك رقبل التوميسد واثبات ذات فيرمشههة بالذوات ولا معطلة مسسسن السفات ، وتخصيص الارسال بالتوحيد لاند أشرف المبادات ، وأضيل الطامات ، وشرط في صحتها وسبب النجاة من المذاب المغلد ( قسيد أي جاء من عند اللم بالتوحيدني حال تعدد المعبودات الباطلة ، وخلسو الدين أي فراغه من التوحيد والتغرد ، والدين ما ورد به الشرع سيسن التميد ، ويقال للطاعة والعبادة والمعاد والجسيزا والحساب وعرفوه بأنه وضع الهي سائق لذوى العقول باختيارهم المحمود الى ماهــــــو خير لهم بالذات أي أحكام رضعها الله .. تعالى .. للعباد بالشبية

الى الخير الذاتي وهي السعادة الأبدية ريأتي آخر هذا الموضييوع انقسام الى عام وخاص • فلما بعث النبي المذكور ( أرشد الخلسيق ) أى جبيع التقلين بنفسه وبواسطة دلهم (لدين ) أي على ديـــــن ( الحق ) أي المتحقق والثابت وجوده وهو الله تعالى ، ولا يستحسق هذا الرصف غيره سبحاته رتعالي لأن وجوده لذاته لايسبقه سيسيده والتعقيب في كل شيء تحسيه ، والا فالجهاد لم يشرع بفور الارسال بل بعد الهجرة ( وهديه للحق ) أي وأرشد هم بدلالته على الحسيق المراد منه مطابقة الحكم الواقع وهو بهذا المعنى يطلق على الأقييرال والعقائد والأديمان والمذاعب باعتبار اغتمالها عليه وضده الباطسل ( محمد ) بدل من نبي مخصص له وهو علم منقول من اسم مفعول مضعف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم ، لكثرة خصاله المحودة ورجــــا، أن يحمده أهل السمام والارض وكأن كذلك ، وصعد (بالعاقب) وهسسو الذي يحشر الناسعيلي قدمه ٥ وليس معدد نبي تبتد أ بنوته فيسسب بمعنى الخاتم بعثه وارساله ( لرسل ربد ) أي لجميم الآثنيا ، والمرب يقال لمعان منها السيد والمالك وهوني الاصل مصدر بمعنى التربيسية وهي تبليخ الشيء شيئا فشيئا الى الحد الذي أراده المربي أطلبيت عليه تعالى مبالغة ، واذا أفرد ودخلت عليه آل اختص به سبحانـــــه وتعالى (و) سلام الله مع صلاته على (آله) صلى الله عليه وسلسم وهم اتقياء أمته لتعميم الدعاء فهو معطوف على نبي أو محمد لمشاركتيه له بي حكمه وهو الدعاء بما ذكر (و) على (صحبه) أي اصحابــــه

صلى الله عليه وسلم والصحابى من لقيه صلى الله عليه وسلم ميزا مؤمنا به ومات على الاسلام فيدخل ابن أم مكتوم ونحوه من المبيان ويسسى والخضر واليا سطيهم الصلاة والسلام لحصول اللقسى ، ولأنسسسه لايشترط فيه التمارف اذ لاتنافى بين هام الصحبة والنبوة والبلكيسة فعيسى عليه السلام آخر الصحابة موتا ، والبلائكة صحابه باقسسسون الى الآن لتكليفهم بشريحة (و) على (حزيهه) أى جماحته صلسسى الله عليه وسلسم .

## 

لقد افتت ناظم الجوهسرة منظومت و تبعد الشان بالبدياسة ثم بالحد لله و اقتداء بالكاب الكرم في ابتدائ يهما في الترت بسبب التوفيفي و وعدلا المنبر الرارد (كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه ببسسم الله الرحمن الرحم فهو أبتر أو أجذم أو اقطع) ومعنى د لسسك أنه قليل الخير و ناقص البركة و والمراد بالأمر ما يمم القول كالقسيرانة والغمل كالتأليف و

وسن هنا جرت عامة التولفين أن يستمينوا بالله - تمالسسسى في كتاباتهم ومؤ لفاتهم أملا في أن يبارك الله - تمالى - أعالسهم وينفع بها فيرهم في ويكثر الخير في نتائجها وشارها ه وتعم البركسسة أهد انها م

### تعريف النبي والرسسول

كتسيرا ما يجرى لفظا البنى والرسول على اللسان مع عدم ملاحظ ماقد يكون بينهما من فرق راجع الى مفهوم كل منهما ه لذا رأينسسا أن تعرض لمفهوم كل من اللفظيمن في اللغة والاصطلاح فنقول :

أولا: في اللغيية:

النبى ؛ بها مشددة ، قبل ؛ اسم مأخوذ من النبوة أو مسسن النهاوة ؛ وهى ما ارتفع من الارض ، والمناسبة بين معناه الاصطلاحسس الذي سيأتى ، وبين معناه اللغوى على هذا ، أنه قد شرفه اللسسه ستمالى سه على سائر الخلق ، حتى ارتفعت منزلته ، وسمت د رجت وعلت رتبته ،

وقيسل: اشتقاقه من النبأ ومناه: الخبر ، والبناسية أنسسه يخبرنا بالأحكسام عن الله - تمالى - ان كان رسولا ونبيا ، فسسان كان نبيا نقط أخبرنا بأنه منى ليحترم ،

وقيسل: انه بشتق من النبى وهو الطريق ، فالأنبياء طسسسرق هداية ورشاد فاشتقاقه بنه لافادة أنه وسيلة الى الحق سجل ومسلا وطريق الى معرفته ،

وقيل : من نها من مكان كذا الى مكان كذا ، اذا خرج منسسه، والمناسبة أنه مأجا ونبي بشريمة الاطداء قوم وأخرجو ،

فالمسنى اللغوى للفظ النبى دائر حول معانى الشرف موالاخسار والوسيلة الى الهداية ، والايذاء في سبيل الدعوة ، وكلها حاصلسسة ومتحققة فيمن يصطفيهم الله ستعالى سمن خلقه ،

\_ والرسول في اللغة :

مأخوذ من الارسال 4 فيطلق في اللغة على الوسيط بين المرسسل والمرسل اليسم •

### ثانيا: في الاصطلح:

النبی عرفوه فی اصطلاح المتکلیین : بانه انسان ذکر حر من بسسنی آدم ، سلیم عن منفر طبعا ، أوحی الیه بشرع یعمل به وان لسسسسم یؤمر بتبلیغه ،

أما الرسول فعرفوه : بأنه انسان ذكر حر من بنى آدام سلسيم عن منفر طبعا أرحى اليه بشرع يعمل به ، وأمر بتبليغت ،

وملاحظة التعريف الاصطلاحى المتقدم لكل من اللغظين يتضصص لنا أن السرسول لابد أن يكون مأمورا وملزما بالتبليغ و فسسسى حين أنه لا يلزم ذلك بالنسبة لكل نبى و وعلى هذا يكون الرسسول أخص من النبى و لأن كل رسول نبى و وليس كل نبى رسولا وهدذا رأى و

وذهب فریق من العلما و الى أن النبى والرسول بمعنى واحب و فهما لفظها ن متراد قان قالنبى هو الرسول و والرسول هو النبى و

وسن ذهب الى هذا الرأى (سعد الدين التعتازاني) فسى كتابه (النقاصد) حيث قال: (النبى انسان بعثه الله سـ تعالى ــ لتبليغ ما أرحى اليه وكذا الرسول) •

والسرأى الذى نميل إليه ونعتقده ه هو الرأى الأول الذى يفسرق في المحتي يمن عليهم لفظ النبي ه ولفظ الرسول ه لكونه الرأى المضهور

والأصبح و يهده قوله به تعالى به زروا أرسلنا من قبليك من رسول ولا نبى ) (ا) قالنبى في الآية الكريبة قد عطف طى الرسول و والعطف يقتفى البغايرة و لأن الشى لا يعطف طى نفسيك وهذا دليسل طى الفرق يبن الرسول والنبى في البعنى والبغهوم و

- وينسام على الرأى المختسار نستطيع أن نجمل الفرق بيين الرسول والنبي فيما يلسي :
- الرسول من أوهى اليه بضرع وأمر يتبليغه ، والنبى من أوحسسى
   اليه بضرع ولم يؤمر بالتبليسغ ،
- ۳ الوحى للرسول يتم بواسطة جبريل أما الوحى للنبى فسمسماع
   صوت أو رئية في المنسام •

<sup>(</sup>۱) سورة الحج آية ۽ ۲ه

## تحديد معني التوحيسي

الترحيد لغسسة: هسو العلم بأن الشمى واحد و وشروسسسا: هو افراد المعبود بالعبادة و مع اعتقاد وحد و والتصديق بها ذاتا ومغات وأفعالا و فلا تقبل ذاته الانقسام بوجه ولا تشبه داته الذوات و ولا تشبه صفاته السفات و ولا يدخل أفعالسه الاشتراك اذ لافعل لغيره سبحانه خلقا وان نسب الى غيره كسبا

- رقيل: هو اثبات ذات غير مثبهة للذوات ولا معطلة مسن المقات بني الاصطلاح: بمعنى الفن الدون ه قد اختلف العلمسا في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منهم اليه ه فالمعنى عرفسسد بالنظر الى موضوه ه واليعنى عرف باعتبار بسائله ه والبعنى الآخسسر جاء تعريف معيرا عن وظيفة هذا العلم بين العلوم ه والبعض عرفست بغايته رشرته ه واليا بعنى هذه التعريفات:

ـ قد عرفه الشيخ محمد عيده يقولم هسو ۽

(علم بيحث فيد عن رجرد الله ه وا يجبأن يثبت له من صفسات ه وما يجرز أن يوصف به ه وما يجبأن ينفى هذه ه وعن الرسل لا ثبسات رسالتهم ه وما يجرز أن ينسب اليهسسم ه وما يحرز أن ينسب اليهسسم ه وما يحتر أن يلحق بهم ) (أ)

<sup>()</sup> الثيخ محمد عدد : رسالة التوحيد صلب تمحمد محى الديسسن عبد الحميد طصبيح سنة ١٩٦٦م •

وملاحظة التعريف المتقدم نلاحظ أن الأمام محمد عدد اعتمست في تعريف لملم التوحيد على بيان مرضوعت م

وعرف شارح الجوهرة بقوله : (هو علم يقتدر معد على البيات المقائد الدينية على الغير عن أدلتها اليقينية والزاء اياهـــا بايراد الحجج ودفع الشهه) (۱)

فهندا تعریف آخر الا أن شارح الجوهرة أتى به معبرا عن فایست الملم وثبرته

ولسا كانت التعاريف كثيرة ومختلفة باختلاف الاحتبارات التي ذكرناها منا يدل على حرية الفكر والنظر الملمي عند طبا السلبين ، نكتفسي بما ذكرناه هنا ونحيل الطالب المستزيد الى أمهات الكتب التي دونت في هذا الفن ، وعد استعراضه لأنواع التعريفات بها ، لن يخسر الا بنتيجة واحدة وهي ؛ أن علم التوحيد يتضمن بيانا للعقائسسد الدينية وتأييدا لها بالأدلة العقليسسة ،

### أساء هذا العلسم

سمى هذا العلم بأسباء كثيرة ومتعددة ، منها ؛ طلسسسم التوحيد ، علم أصول الدين ، علم الكلام ، علم الغقه الاكسسبر ، علم المقائد ،

<sup>(</sup>۱) الشيخ عبد السلام اللغاني : شرح جوهرة التوهيد صـــــــــ

- م أسا تسببته بعلم التوحيسيد ؛ فلأن معرفة وحد انية الله ، واثباتها بالادلية العقلية من أشرف مقاصده ، وأسمسسس مباحثه ، فسمى العلم بذلك من باب تسببة الكل باسم الجزء ،
- وسبى بعلم أصول الديسين ؛ لأن مباحثه كلها تدور حسول العقائد الايمانية اما أصالة أو تبعا ، والمقائد الايمانيسسة أصل لغيرها من الأحكام الشرعة فهو بذلك أصل لعلوم الديسن، وماسواء فرع ، ولهذا السببأيضا سعى بعلم المقائد ،
- \_ أما تسبيته بعلم الكـــلام : فقد ذكر الباحثون أكثر من سبب لتسبيته بهذا الاسم ، والكثير من هذه الأسباب مردود عليـــه الا أننا تذكر البعض منها هنا ايضاحا لآراء العلماء في هــــذا الشأن ، ومن هذه الاسباب قولهم :
- ١ ــ لأن مباحثه ومسائله كانت تعنون بالكلام في كذا أو الكسسلام
   ق كذا ٠
- ٢ ــ لأن مسألة الكلام الالهى واثبات كون الكلام مخلوقا أم غسير مخلوق كانت أشهر مباحثه ، وحولها كثر النزاع ، وتشمسب الخلاف والجد ال .

### الذي يشبهه في طريقة الاستدلال

هذه بعض الأسباب التى ذكرها السادة العلما وفيرها كتسييره ولن نتعرض لهذه الآرا بالمناقشة بفيسة الاختصار الذى نقعده ونتوخاه والحق عندى أن اسع هذا مأخوذ من الكلام : ضد السكوت ه لأن المتكليين تكليل في مسائله التى سكت عنها المحابة - رضوان اللسيد تعالى عليهم أجمعين - بقصد الدفاع عن الدين والرد على شهد البطلين

وسساد الامام أبو حنيفة النعمان بالفقة الأكبر تعييزا له عن طلسسي
 الفقد الذي يبحث في فروع الشريعة 6 وكذا سماد الامام الشافه
 رضى الله تعالى سه عنهمسا م

## قول الناظيم : قيد خلا الدين عن التوحييد

أى جساء النبى من عند الله سه تعالى سه بالتوحيد في حال تمسدد . المعبودات الباطلة ، وخلو الدين أى فراغ عن التوحيد والتغرد ، فسسسا المراد بالدين في قول الناظم ؟ نقول

الدين : هسو الملسة ، والشسرع ، والشريعة ، • الفاظ اتحسست ت بالذات واختلفت بالاعتبار •

- فالاحكمام من حيث أنا ندين أى نتقاد لها ، وند ان أى نجازى عليهما تسمى ديئا ،

- ومسن حيث أن الملك يعليها للرسول ، والرسول يعليها علينسا تسبى : ملسة ،
- ووسن حيث شرعها الله لنا أى نصبها على لسان النبى صلسى
   الله عليه وسلم تسعى شرعا وشريعة فالله هو الشارع حقيقسة
   والنبى شارع مجازا •

والديمسن في اللغة يطلق على عدة معان منها الطاعة • والعبادة والمعاد • والجزا • والحساب •

أسا معناء في الاصطلاح فقد عرفوه بتعريفين :

الأولى : ما شرع الله تعالى على لسان نبيه من الأحكام الثانى : قالوا : الدين (وضع الهي سائق لذوى العقسول الشانية باختيارهم الى الصلاح في الحال ، والفسلاح في المآل ) ويمكن تلخيص هذا التمريف بأن نقسول الدين (وضع الهي يرشد الى الحق في الاحتسادات والى الخير في السلوك والمعاملات ) (1)

وملاحظة التماريف البتقدمة للدين اللغربة منها والاصطلاحيسسة يتضع لنا أسمرين :

<sup>(</sup>۱) الدكتور محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان ماية السعادة سنحة ١٩٦٩ •

أولا على هذه التعاريف أن أحكام الفقه الاجتهاديــــة ليست من الدين لأن البشر لل أغنى المجتهدين للمسلف فيها كسب بخلاف أحكامه التي وردت نصاحيث لاخسلاف في كونها من الدين ب

والجوابعن ذلىسك :

أن أحكام الفقه الاجتهادية هي من الدين قطعا ، وهسي موضوع الهي ، غاية الأمر أنه يخفي علينا ، والمجتهدون يعانون اظهارها والاستدلال عليها بقواعد الشرع ، ولامدخل لهم في وضعها ،

ثانيا: أن التعاريف المتقدمة حصرت مسى الدين في نطاق الأديان الصحيحية المستندة الى الوحى السمارى ، وهى السبب تتخذ معبودا واحدا هو الخالق المهيمن على كل شسسل أما الديانات الطبيعية المستندة الى محق العقسلل والديانات الخرافية التي هي وليدة الخيالات والاوهسام وكل ديانة تقسوم هي أو جانب منها على عادة التناثيسل أو عادة الحيوان أو النبات أو الكواكب أو الجن أو الملائكة ، ومالخ تخرج بمقتضى هذه التعاريف عن أن تكون دينسا مع أن القرآن قد سماها كذالي عيث قال ـ تعالسسسي

<sup>(</sup>۱) د محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان صح

( ومن يبكغ غير الاسم دينا فلن يقبل منسه ) (ا) وقال مد تعالمس مد ( لكم دينكم ولى دين ) (ا)

- والجوابعن ذلك كما ذكره (الفيخ معطفي عد الرابق) 
يقوله و الثن كان القرآن قد استعمل لفظ دين يهذا المعنى
الشامل كما يدل عليه تسبيه نحل الشركين أديانا في قولسسوي

- تعالى - و الكم دينكم ولى دين ) فأن القرآن قسسسوي
في أسسر الدين أصولا جملت للدين معنى هريسا خاسساه
فالدين لايكون الا وعيسا من الله - تعالى - الى أنهاقسه
الذين يختارهم من عساده ويرسلهم ألسة يهد ون بأسسسو
الله ه كها يؤخذ من كثير من آيات الكتاب شل قولسسسه

- تعالى - (وما أرسلنا من قبلسك الا رجالا نوهسسسى
اليهم فأسسالوا أهل الذكر إن كنستم لا تعلمون ) (1)

<sup>(</sup>۱) سورة آل عبـــران : آيــة ۸۵

<sup>(</sup>۲) سورة الكافسرون ؛ آيسة ۲

<sup>(</sup>۱) مورة النحـــل : آيــة ٤٣

# حكم الاشتغال بتعسلم أصول الدين

وبعد فالعلم بأصل الديسين ف محتم يحتاج للتبيسين لكن من التطويل كلت الهمسم ف فصار فيه الاختصار ملستزم وهذه أرجوزة لقبتهسسسا ف جوهرة التوحيد قد هذبتها والله أرجوني القبول نافعسسا ف بها مريدا في التواب طامعا

### قبال الفيارج

(وبعد) يؤتى بها للانتقال من اسلوب الى آخر وأصلها آسا بعد بدليل لزوم الفا فى خبرها غالبا لتضمن أما ممنى الشرط و والاصل مهما يكن من شى بعد البسملة و وما بعدها و ( فالعلم بأصل الدين) أعوله وقواعده وهى العقائد الآتى بيانها قال الراغب ( العلسو اد راك الشى بحقيقته وهو كقول شيخ الاسلام اد راك الشى على ماهسو به و يقال ملكه يقتدر بها على اد راكات جزئية و والجهل انتقا العلسم بالمقصود بأن يدرك وهو الجهل البسيط أو اد راك الشى على خسلاف هيئته فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بما فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بما فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بما فى الواقع وهو الجهل الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه وقوله ( محتم ) خير فالعلم الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ـ تعالى \_ ( فاعلسسان اد لا اله الا الله ) عينية فى الميني منه وهو ما يخرج بد المكلف مسسسن

التقليد الى التحقيق وأقله معرفة كل عددة بدليل ولواجهها وكفائيا في الكفائي منه وهو مايقتد ر معه على تحقيق مسائله واقامة الأدلسة التقسيلية عليها ، وازالة الشبه عنها بقوة وهذا العلم يبحث في من ذات الله وسفاته وأحوال المكنات في البدأ أو المعاد علسسس قانون الاسلام وعد و ه أيضا : بأنه علم يقتد ر معه على اثبات المقائد الدينية على الغير والزامها أباء بايراد الحجج ود فع الشبه ، ثم يومن الحامل له على وضع هذه المنظومة في أصول الدين دون فوره مسسن المعلم الواجية بقوله ( يحتاج ) أى الفن العلقب بأصول الديسسن ( المتهين ) ،

## السألة الثانيــــــة -حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الديــن

قبسل أن تتناول الأبهات السابقة بالشرح والايضاح ، يجدر بنسا أن نصرف يستى الحلم ، ولا المراد بأصول الدين ، وبا القصيسود بكون العلم بأصول الدين بحثما وواجبا ؟

### ممنى المليم:

للمسلم تعريفات كثيرة ه أورد شارج الجوعرة ثلاثة منها ه وذكسر الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا ه وهذه التعريفات هي الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا

- ١ مانسيه الى الراغب بقول : ( العلم هو ادراك الشيء بحقيقت )
- ٢ مانقاء عن شيخ الاسلام بقواء : (العلم ادراك الشي علسسي
   ما هو به ه أي ادراك الشي كما هو في الواقع) .

ولسو تأملنا التعريفين السابقين أدركنا أنهما بمعنى واحد ، لأن أدراك الشيء بحقيقته هو أدراك الشيء كما هو في الواقع ، فكلا التعريفين يتفمن علم الشيء المدرك ، وتصوره بكنه، وذاتياته ، وتصوره بصفاته والتمديق بأحكامه ،

رقد اعترض على هذين التحريفين بما يلحى :
 محن شروط التعريف أن يكون مانعا جامعا ه وهذان التعريف ان

غير مانعين لأن العلم بالمقائد الدينية هـو: الادراك الجازم عن دليل •

والادراك في التمريفين بتناول الادراك مطلقا جازما ، وفسير جازم كالظن والشك والوهم ، والادراك عن دليل أو تقليسسد فلا يكون كلا منهما مانعا من دخول غير المعرف فيه ،

## \_ وأجيب من هذا الاستراض:

بأن المراد بالعلم الذي تناوله التعريف : مطلق الادراك جازما وغيره ه ما كان من دليل أو تقليد •

فِادًا أَضْفَنَا لَلْعَلَمُ قَيْدَ وَقَلْنَا (العَلَمُ بِأُصُولُ الْدَيْنُ وَهَائْـــده) خصصه هذا القيد بالادراك الجازم الذي يكون عن دليل ه وقسر الادراك عليه ه وأخرج بقية أفراده من التعريف م

٣ ــ الملسم : معدر علم ٥ ويطلق حقيقة عرفية على القواعسسه
 الحدونة واصطلاحا نقول :

العلم ملكة يقتدر بها على أدراكات جزئيسة •

\_ الملكــه: هي صفة راسخة في النفس<sup>(۱)</sup> ه أو هي المهلة الراسخة في النفس<sup>(۱)</sup> عام عنه الجرجاني التعريفات ص ٢٠٥ ـ طبعة الحلبي ١٩٣٨ م عنه الجرجاني التعريفات ص ٢٠٥ ـ طبعة الحلبي ١٩٣٨ م عنه الجرجاني التعريفات ص ٢٠٥ ـ طبعة الحلبي ١٩٣٨ م عنه الجرجاني التعريفات ص ١٩٣٨ م عنه الجرجاني التعريفات ص

فى النفس كأنها ملكت محلها أو ملكها صاحبها الأفهى عبارة عن قوة عقلية تقسب الى الشخص عند مسا يتفوق فى علم من الملوم أو فنمن الغنون •

فالطالسبن العاوم النظرية مثلا ، يبتدى أولا في تعلم القواعد العامة لعلم ما ، ويكرر دراستها ، ويتعرسهلى استخدام تلسسك القواعد حتى يحصل لديه استعداد على يتبكن به من تطبيسك هذه القواعد على جزئيات هذا العلم ، هذا الاستعداد وتلسسك القوة العقلية هو العراد بالملكة ، وتختلف الملكات من شخص لآخسسر فالملكم التي يتغوق بها انسان في علم ما ، تختلف عن الملكة السستى يتغوق بها انسان آخر في علم آخسر ،

أسا الادراكات الجزئية ، فالانسان فى بد عيات يدرك الجزئيات أولا ، ثم يدرك الكليات تبعا لتطور نموه ، ثم يدرك من الصغات المشتركة ماهو أكثر عربية ، وأرسع استيمابا ،

فالادراكات الجزئية هي الأصل ، وتتبعها الادراكات الكليسسة كذلك المدركات الجزئية يدركها الانسسان أولا ثم تليها المدركسسات الكلية ،

بعدد هذا الايضاح لبعسض جزئيات التعريف ، نستطيع أن نقول أن مراد صاحب هذا التعريف أن يقول ؛ العلم قوة في النفس تمكسسن

<sup>(</sup>۱) الاميسر : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهرة صــــ طبعة صبيح ١٩٥٣ م ٠

الشخص معرفة أشياء جزئية تؤدى لامحالة الى معرفة الكليسسسات،

٤ ـ قالد القاضى الباقلانى : (الملم : معرفة المسلوم على مأهسو
 ١٥) بد ) (0)

وقسد أورد صاحب كتاب (المواقف) اعتراضا على هذا التعريف مقاده واقد واقد العسلم والمعرفة المعلوم والتوقف معرفة المعلوم المتوقف على العلم فيكون في التمريف و والدور والحل

هدد تعریفات العلم التی أوردها شارح الجوهرة و وهسسسس المتكلیسی دهبالی القول: (أن العلم لایحد و اما لانه فسسسوری واما لعسر تحدیده و فانه یعسر تحدیده علی الوجد الحقیقی بعیسارة جامعة للجنس والفصل ۱۰۰۰ وانما یبین معناه بالتفسیم والثال و فالتقسیم یعیزه عما یلتبس یه من سائر الاعتسادات فیمتاز من الظن والدهم (ا

### تمريف الجيسسل:

لبيان القصود بالعلم بطريقة أوض ه انتقل شارح الجوهرة مسسن تمريف العلم الى تمريف الجهل للتلازم بينهما نقال:

الجهمسل: (هو انتقاء العلم بالقصود عا من شأنه أن يكممون عالما) ه وهو نومان ٠

<sup>(</sup>۱) الباقلاني: التمهيد في الرد على الملحده والمعطلة صفيط طدار الفكر العربي سنة ١٩٤٧م٠

<sup>(</sup>۱) الطواهرى: التحقيق التام في علم الكلام صده سط النهضة المصرية سنة ١٩٣٩

- ١ \_ جه\_ل بسيط ٠
- ۲ \_ جهل مرکسب ۰
- الجهسل البسيط: هو عمم ادراك شي اصلاه لا على وجسم السواب ولا على وجه الخطأ و أو هو عدم العلم بالشي صسا من شأنه العلم به و
- الجهسل البركب: هسو ادراك الشيء على وجد الخطأ أى علسى
   خلاف ما هو عليه في الواقع •

وانسا سمى النوع الثانى جهلا مركبا لتركبه من جهلين ، الجسهسل الأول : جهله بالشى على وجه الصواب ، والثانى : جهله بانسسه جاهل ، وقد مثل شارح الجوهرة للجهل المركب باعتقاد الفلسفسسي أن العالم قديم ، فجهله مركب من جهلين :

- ـ الجهل الاول: أنه يجهل أن العالم حادث •
- والجهل الثانى: هو تصوره أنه باعتقاده أن المالم قديم ه فهسو يجهل أنه جاهل لأن واقع الأمر أن العالم حادث م

وينبغس أن نعلم أن كلمة (البقصود) التى تضنها تعربسف الجهل الذى أتى به الشارح فى نوله : (هو انتقاء العلم بالقصود عسا من شأنه أن يكون عالماً) أتى بها ليبين لنا أن العلم ينبغى أن يتوجمه الى مامن شأنه أن يعلم ، وعلى هذا فالجهل بالغيبات خارج عن التعريف فعدم العلم بها لا يعد جهلا ، أما ذات الله سـ تمالى سـ فالنظر اليها

### من جانبين مختلفين:

الاولد: اذا نظرنا اليها من حيث مايجب لله تعالى مد من صفات الكمال والجلال و وما يحسسون في حقد و فلكون هذه أمورينيفي العلم بها و ومن شأنها أن تعلم و فعدم العلم بها يعد جهلا و

الثانى: اذا نظرنا اليها من حيث كنهها وحقيقتها • فليسحسن شأن الذات الالهية أن تعلم بهذه الكينية • لكون مدركهسا حادث • والحادث لا يمكنه معرفة الذات الالهية القديمسة يكنهها وحقيقتها • فعدم العلم يها على هذا التحسسو لايعد جهلا •

وسن هنا نستطيع أن نفهم قول الرسول به صلى الله عليه وسلم به وسن هنا الله ه ولا تفكروا في ذاته ) فالأمر بالتفكير والبحست في مخلوقات الله به تعالى به للتعرف طيها والاستدلال بها علسسى الخالق ه وهذا امر جائز وبشروع ه أما البحث في حقيقة الذات الآلهيسة فغير جائز وسنوع ه فالنهى في قوله به صلى الله عليه وسلم به ( لا تفكروا في ذاته ) منصرف الى أن العقل البشرى له حدود لا يستطيع أن يتخطأها فتعديد للحدود الموضوعة له في طبيعته يعرضه الى المخاطر ه فالنهسى رحمة بالعباد ه وليس حجرا على غولهم كما يتبادر الى الذهن م

### البراد بأصول الدين:

نحسن نعلم أن الاحكام الشرعية التي تضمنها الدين الاسلامسسي منها ما يتعلق بكيفية الأعمال ، كبيان السلاة وشروط صحتها ، والزكاة وانصبتها وشروط أد النها ، والحج ومناسكه ، وغير ذلك من الأحكسام التي تسمى فرعية وعملية ، والعلم الذي يعالج هذه الأحكام ، ويتناولها بالبحث والد راسة ، يسمى علم الشرائع والأحكام ، لأن هذه الاحكام لاتستفاد الا من جهة الشرع ، ويسمى أيضا بعلم الفقه ، وأصسسول الفقة ،

ومنسها ما يتعلق بالاعتقاد ، كاثبات وجود الله ، والتصديسية بواحد انيته ، واثبات صفاته ، والنبوات وما يجب لهم وما يستحيسل في حقيهم ، وتسبى هذه الأحكام أصلية واعتقادية وعلية ،

والعلم الذي يعالج الأمور الاعتقادية \_ تلك الأمور التي شها الله وجلت حكمته الا يكل الناس في معرفتها الى عقولهم ، فأرسسل الأنبيا وعليهم السلام \_ يضعبون قواعدها ، ويهد ون الناس السي الاعتقاد الصحيح فيها \_ يسمى علم التوحيد والصغات ، علم العقائسد علم أصول الدين ، علم الكلام \_ وعلم الفقة الأكبر ،

وسن هنا يتبين لك أن البراد بأصول الدين : (قواعد الديسن الأساسية البتعلقة بالعقائد التي احتواها هذا الفن ) •

## حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الدين

العلم بأصول الدين وعقائده واجب على المعلمين ، والسمى هذا ذهب أعل الحق ، والبراد بالعلم الواجب هذا تعلم هسند العلم وتعليم ، لأنهما السبيل الى العلم ، فالتكليف بالعلم من طريق الوجوب انها عو تكليف بأصباب من التعليم وغيره ،

ـ الا أن العلم الواجب هنا على ضريسين :

الثانى: العلم بالعقائد الدينية على جميع المذاهب الكلاميسسة مستوعا أدلتها ، داحضا الشبه الواردة عليها ، بحيست يحصل له قدرة على الزام الخصم بتلك العقائد باقامسسة الحجة ، ودفع الشبهة ، أى العلم بها بادلتها التعميلية ، هذا العلم يجبوبها كفائيا ، اذا قام به بعض الملكفسين كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهسسم ،

<sup>(</sup>۱) الثبه جمع شبهة وعى ما اشتبه أمرها على الناظر فاعتقدها دليـــلا وليست بدليل ، وسميت بذلك لأنها تشبه الدليل الصحيح ظاهـــرا أو لانها توقع في اشتباء والتباس ،

فالعلم كما اتضح لك نوعان : علم بدليه ل اجمالي ، وعلسسم بدليل تفعيلي ، والراجب أحد الدليلين لا خصوص التفعيلي ، فسلا عرف الانسان الدليل الاجمالي فقد أتى بالواجب الميني ، فسللا يجب عليه العلم بالدليل التغميلي حينئذ وجها عنيسا ،

ولا يخفى عليك أن العلم بالعقائد بأدلتها التغميلية ، يحتملها النعميلية ، يحتملها الى صفوة من العقسول ، قادرة على القيام بهذه المهمة ، وهمولا المعلم ، والذين جندوا أنفسهم للدفاع عمله قيدة الاسلام ،

ولما كانت الدعوة الى دين الله بالأدلة التغميلية والمواهيسسى القطعية مهمة ضروية في الدين ، وكذا ازالة الشكوك والأوهام فسسى أصول المقائد واجبة على المسلمين ، لذا يجبأن يكون في كل قطر من الاقطار ، وبلد من البلدان ، قائم بالحق ، مشتغل بعلم التوحيد عالم بالادلة التغميلية لمسائلة المتائدية ، ويتكفل بأمر الدعوة السسى دين الله ، وبتصفية قلوب المؤمنين من الشكوك والأوهام التي تعسترض سلامة خيدتهم ، وبتصدى لمقاومة شبهة المتبدعين ، بحيث لسرخلا القطر أو البلد من المشتغل به أش به أعلد كله ، وإذا قام بسمه أحدهم كفي ذلك وسقط الوجوب عن باقيهم ، وعذا ماقصده الناظرة وله ( فالعلم بأصل الدين محتم ) أي واجب ، وقد علمت كيفيسة بقوله ( فالعلم بأصل الدين محتم )

## 

لما كانت العلوم في جوعرها عارة عن مسائل وقضايا تتناولها هذه العلوم بالبحث والدراسة ، وكل مجموعة من هذه المسائل اشتركسست فيما بينها في موضوع واحد سبيت باسم علم من العلوم ، اختلفت العلسوم باختلاف مرضوعاتها ،

لدا احتجنا الى بيان موضوع علم أصول الدين ، علم التوحيد حتى يتبير بيا ننا له عن بقية العلوم فنقول :

قسال الشيخ عبد السلام (شارح الجوعرة) في تحديد موضوع علم أصول الدين : (هذا العلم يبحث عن ذات الله - تعالىسى-وصفاته ، وأعوال المكتات في البدأ والبعاد على قانون الاسلام) •

وبيان ذلك أن موضوع علم التوحيد يدور حول البحث في أمسور

الأولى ؛ يبحث فيه عن ذات الله به تعالى به منحيث أن ذاته به الأولى تعالى تعالى تعالى تعالى تعالى تعالى تعالى تعالى تعديث كنهها وحقيقتها لأن ذلك خارج عن طاقى البشر و ا

الثانسى: يبحث فيه عن صغات الله ب تعالى بمن حيث تقسيم هذه الصغات الى نفسية وسلبية ومعان ومعنوية ، ومايتعلسق بهذه الصغات من أحكام ،

واعلم أن البحث في ذاته الله \_ تعالى \_ غـــير البحث في ما بحثان مختلفان و وليسا بحثا واحدا كما يتبادر الى الذهن و ذلك لأن البحث فــــى الذات بحث فيها من حيث ثبوت المفات لها و أمــــا البحث في المغات في وبحث فيها من حيث تقسيمها الــــى أنواع ومن حيث بيان تعلقاتها و

الثالث : يبحث فيه عن المكنات لامن حيث ذاتها انها من حيست في نطقها انها من حيث احوالها في البدأ ــ ككونها حادثــة وخلوقة لله بالاختيار لا بالعلة والطبح كما يبحث فيها من حيث المعاد ومايتعلق بذلك من بعث وحشر وجنسسة ونار وحساب وغير ذلسك •

وأذا تامننا ما ذكرناه من مباحث عنم التوحيد اتضع لنا أن مباحث لم تشمل النبوات رغم أنها تختل مكانة هامة في مباحثه ، كما لم تشمسل مسألة الامامة وهي أيضاً من مباحثة التي تناولتها معظم المؤلفسات في هذا العلم بالبحث والدراسة ،

- \_ واجابة على ذلك نقول ؛ بالنسبة للنبوات فان موضوع على \_\_\_\_\_ التوحيد قد تضمنها بوجه مامن وجهين :
- أسا انها داخلة ضنا في مبحث المكنات التي هي أحسد مباحث هذا العلم خصوصا والمعاذ وأحواله لا يعلم الا سسن الرسل ، فاستتبع ذلك تناول ما يتعلق بالانبياء والرسسل من أحكام بالبحث ،
- ر واسا انها داخلة في مبحث الصفات على أساس أن ارسسال الرسل ربحث الانهاء سرعلين السلام من أفسسال الله من تعالى من أفسسال الله من تعالى من أو إن شائت قلت و من الأمور الجائسسزة في حقد مد تعالى من فيكون يحشها من صفات الأفعال و
- \_ أسا تباحث الامامة ؛ فنصنب الأمام وتقليد الأعلة وإن كــان واجبا شرعا كما تدهب التي ذلك أعل السنة خلافا للعمرا

والطبع: أن يكون البارى - تعالى - طبيعة تنشأ عنه الخلائسة
من غير اختيار مع المتوقف على وجود الشرط وانتقاء المانع فالنسسار
مشلاعتد القائلين بالطبع تعدد عالا بعراق بطبعها أذا توافر شسرط
الماب وانتفى مانع البال رشذا رأى باطل لأن المؤثر عو الله .. تعالى -

فليسمن مهمات هذا العلم ، الا أن ضلال الغرق الزائفة حول هذه المباحث جعلت بعض عليه الكلام يختمون بها مباحثهم في هسذا العلم ، ايضاحا للحق وحسسا للخلاف ، خاصة زهذه المباحست بالذات كانت ولا تزال مثار للفتن والتعصبات ، وقلها سلم من خساض فهارها وان أصاب ،

بعد أن علينا أن علم أصول الدين ، علم التوحيد ، عليه الكلام ؛ يبحث في ذات الله تمالي بوفي صفاتيه ، وفي المكتبات وأحوالها ، فما معنى أن تكون هذه الباحث على قانون الاستسلام كما ذكره الشارح في بيان موضوعه ،

معسنى ذلك ؛ أن تكون مسائل علم الكلام فى الذات والصفسات وأحوال المكنات طبقا لأصول الاسلام وقواعده أى عاخوذة مسسساط الكتأب الكريم ، والصنة المطهرة ، سوا كان الأخذ والاستبساط منها حقا ، كاستحالة الجسبية عليه \_ تعالى \_ أخذاً من قوله \_ تعالى \_ : (ليسكمنك شى وهو السبيع البصير ) (أ) أم باطلاكائبات الجسبية له \_ تعالى عن ذلك \_ كما زم المجسبة اخذا واستنباط للجسبية له \_ تعالى عن ذلك \_ كما زم المجسبة اخذا واستنباط من النصوص التى توهم بظاهر دلالتها عند الاطلاق اثبات الجسوان لله \_ تعالى \_ من أشاه قوله \_ تعالى \_ : (فيبقى وجه رسك) لله \_ تعالى \_ (يد الله فوق أيديهم ) (أ) .

<sup>(</sup>١) سورة الشورى آية : ١١ مورة الرحين آية ٢٧

<sup>(</sup>۱) سورة الفتع آيسة : ١٠

وسن هنا جاءت مباحث علم أصول الديس شاملة كافة المباحست الأصولية أو الكلامية لجميع طوائف المتكلمين محقين ومبطلين م

فتقييد شارح الجوهرة موضوعهم أصول الدين ومباحثه بأن تكسون على قانون الاسلام ليتميز هذا العلم عن اليحوث الفلسفية التى تتنساول هذه الموضوعات بالبحث والدراسة ، وتعتمد في بحثها على العقسسل اعتمادا تاما دون التفات الى الشرع فتضل وتضل ، واتماما للفائسسدة نوضح الغرق بين علم الكلام والفلسفة ،

# الفرق بين علم الكلام والفلسفسة

الغيلسوف يتناول هذه الموضوعات من الوجهة العقلية الخالمسة
 فيتخذ العقل قائد اله ، يثق به وبالنتائج التي يتوصل اليهسا
 فالعقل عنده وسيلة وأداة لادراك ومعرفة كل ماهو إلّهى ، بحيث
 يكنه رفض مالا يتغق مع العقل وان أقره الشرع ، فهو يستسدل
 أولا بعقله ثم يعتقد .

أما المتكلم فيتناول هذه الموضوعات بحسب ما ورد في كتساب الله وسنة رسوله ، فهى عنده أمور مقررة لامدخل للشك فيهسا فهو يعتقد ثم يستدل ، وتناوله لها قصدا لتأييدها بالحجسة المقلية ارشادا للبعض من الناس الذي يكون طريق المقسسل اجدى في اقناعه ، واكثر أثرا في تفهيمه أمور عقيدته ، فضسسلا عما في هذا الطريق من الزام للمحائدين باقارة الخجة عليهم ، ۲ سالفیلسرف یقتحم هذا البیدان بلکر حر لایتقید برای سیابی او ممتقد معتقده به بل یترك لعقله المنان حیستی ینتهی به الی نتیجة محترمة واقت الشرع أم خالفته .

أسا المتكلم فيدخل بهدا ن يحث هذه البرضرات مسيدا بالمقيدة التى لا يستطيع عنها حولا إلا بنوع من التأويل ا و التفسير ه ويجب أن ينتهى المقل الى ما يتفق مع الد يسسسن وليس المكسه وان حدث عند البعض فان هذا يعد حادث ما فرد يا لاقاعدة عامة (۱)

# تعريف علم أصول الدين أو علم الكلام

أختلف العلما في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منه ــــــــا اليه وقد تناولنا هذا الموضوع في المسألة السابقة ونكتفى هنـــــــا بأن نورد تعريفا واحدا هو ما أورده شارح الجوهرة ثم نتناولــــــــ بالشرح والايضاح حيث قال : (انه علم يقتدر معم على البـــات بالشرح والايضاح حيث قال الغير والزامها إياه بايراد الحجج ودفــــــع الشيه ) .

- رمعتى هذا التعريف أجبالا: أن علم التوحيد هو أدراك الشخص لبسائله المقائدية أدراكا

<sup>(</sup>۱) د/ سامى لطف : نماذج من الحكمة الدينية للمسلمين طص ١١٤هــــ ط ط ١ سنة ١٩٧٨ •

تاما يتضن استيماب الشخصى لها جبيما ، والمامه بالمذاهــــب المختلفة فيها ، واحاطته بجبيع الأدلة التى تؤيدها ، والشبـــه التى ترد عليها يحيث يحصل للشخص قدرة تا مة تمكنه من البـــات المقائد الدينية على الغير ، والزامه بها عن طسريق اقامــــــة الأدلة القطعية التى تؤيدها ، ودفع الشبه الواردة عليها ،

طسم الانسان بالعقائد الدينية على هذا النحو هو علم الكسلام والعالم بها بهذه الكيفية هو ۽ التكلم العالم بعلم الكلام •

#### \_ واليك شرح هذا التمريف تضييلا :

فقول الشارج : (علم) أى علم بالمقائد الدينية ، أى ادراكها ودراستها دراسة ستغيضة ، ٠٠ الني ماسبق أن ذكرناه ،

پوتدر معم ) أي بحيث يحصل من تلك الدراسة المستغيضة قدرة رقوة تأمة مستبرة على أثبات تلك المقائد على الفير •

وسال الشارج (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدر به) ليسدل على أن الدراسة لهذا العلم ليست سبها حقيقيا لخلق هذه القدرة في الشخص لكونها من الأمور المكنة فالخالق لها هو الله \_ تعالى \_ كما هو مذهب أهل الحق ه فالدراسة لهذه الأمور المقائدية ليسبت الا سببا عاديا يخلق الله \_ تعالى \_ عنده وبعد تلك القدره ه ولذا عبر الشارج يقوله (يقتدر بعه) ولم يقل (يقتدر به) كبعض المتكليين

فجاء تعييره أصر في البراد •

- وقوله (المقائد) قيد أخرج به القه وأصول الفقده وقصدر التعريف على تفس الاعتقاد •••• فأن الأحكام الماخوذة من الشمسرع ضربان:

ضرب يقصد بد نفس الاحتقاد ؛ كالله تعالى عالم رئسس أحكامها العقادية أصلية رفقائد ، والباحث عنها علم الكلام ،

- وقوله (الدينية) أى المأخوذة من دين سيدنا محمد حصلى الله عليه وسلم - سوا كان هذا الأخذ صوابا أم خطأ ٢٠٠٠ كسسا صيق أن أوضحنساه وهذا قيد أخرج علم المنطق ه وعلم أدب البحست والمناظرة ه فليس فيهما هذه القدرة التامة على اثبات المقائد الدينية بل ذلك خاص بملم الكلم ه

- وقوله ؛ (على الغير) اشارة الى أن المناظرات الكلاميسة لا لزام الغير ه وأما أيمان الشخص فيغزع فيه لما في الكتاب والسنة وينقساد لما فيهما ظاهرا وباطنا قائم أثور لهدايته ه وأشرح لمبدره م

 نظر الباحث واعتقاده ، ليتناول التعريف طوائف المتكلمين محقيسين ومبطلين ،

# 

ان الشروع في دراسة أى علم وتعلمه فعل اختيارى و فلابسد من أن يُعلم أولا أن لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع مطلقسا فيه و ولابد أن تكون تلك الفائدة يعتد بها نظرا الى المشقسسة التى تكون للمشتغلين في تحصيل ذلك العلم و والا لكان شروعهسم فيه و وطلبهم له مما يعد عبثا عرفا و

مسن أجل ذلك لجأنا الى بيان فائدة علم الكلام دفعا للطلاب الى تحصيله وشحدًا لم متهم على الاستنزادة من البحث في مسائلسه فنقول:

اذا اتبع في علم الكلام المنهج السليم الذي يقوم على احسسترام النصوص واتخاذها أساسا للاعتقاد و وعلى اعبال المقل فسسسى فهمها وادراك وجود الدلالة فيها و وحسن تقريرها و واعتسساد أنه لا يوجد تعارض أصلابين النصوالعقل و

اذا أتبع ذلك المنهج في هذا العلم فانه يؤدى بنا الى فوائست

1 - بالنسبة الى المتعلم الذي يدرسهذا العلم ويتعلسه

فانه يؤدى به الى أشرف غاية وهى : تحصين طائده الايمانية الصحيحة ، فينتقل من حال التقليد لما كان عليه آباؤه وأجداده الى حال اليقين والتصديق القائم على الأدلة والبراهين ،

- ۲ درامة هذا العلم ، والالعام بسائله تد فع الشخص السسى الجد والاجتهاد في العمل العالم ، والتفاني في الطاعسات لارتباط ذلك بقدر معرفته بالله سـ تعالى سـ والخرف مسسب عذابه والطمع في رحمته ، والاجتهاد في هذه الاعبال سهسبب في السعادة والنجاة في الدار الآخسرة ،
- ۲ أمسا فير المتعلم من الناس، قد راستد لهذا العلم تصيره في قدرة المتعلم ، فيتكن بذلك من ارشاد المسترشدين ، وهداية المالين الى الطريق المستقيم بتوضيح الأدلة لهم ، ود في معتقدهم .
- النسبة الى العلم تفسه ما علم أصول الدين مان دراستمال تحفظ قواهد الدين وأركانه وسائله في تفوس البسليين و فسسلا تضعفها شهد البيطلين و ولا تؤثر فيها أفكار البهتدمين و
- بالنسبة لغروع الدين : فهو بشابة الاسا سلباتي العلوم الشرعة
  والبه يؤول أخذها واقتباسها ه اذ أنه مالم يثبت وجود الـــه
  صانع خالق عالم قاد ر ه مكف للـرسل ه منزل للكتب ه لـــــم
  يمكن أن يتصور وجود علم فقه ولا حديث ه اذ أن كل هـــــذه.

العلوم متوقعة على علم الكلام ، مرتبطة به ، فد راستنسسا لعلم الكلام تعد شيئا ضروريا ، ومقدمة لابد منها لفهسسسم باقى هذه العلوم ، (۱)

تلك هي قائدة علم التوحيد ، ومنها اتضح لنا أنه أصــــل العلوم الدينية وأفضلها على الاطلاق ،

واذا علينا أن موضوعة ذات الله به تسالى به وذات وسلسسه عليهم الصلاة والسلام به ادركتا أنه أشرف العلوم أيضاً ، لأن العلوم تشرف بشرف موضوعاتها ،

<sup>(</sup>۱) د ٠ سامى لطف : الحكمة الدينية للمسلمين مسكل

# الأمور التي يجب على المكلف معرفتها مال ناظم الجوهسرة:

فكل من كلف شرعسا وجيسا من عليه أن يعرف ماقد وجيسا لله والجائز والمتنعسسا من ومثل ذا لرسله فاستمسسا

#### قال الشارح:

( فكل من كلف ) من الثقلين • والتكليف م الزام مافيه كلفسنشم والمكلف هو ؛ البالغ العاقل الذي بلغته الدعوة ، فمن لم تبلغه الدعوة لا يجب عليه ماذكر ٥ ولا يعذب ويدخل الجنة لقوله - تعالى - ( وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا ) قال الحافظ في الاصاية : وود مسن عسد ه طسرق في حق الشيخ الهرم ومن ماتفي الفتره وسن ولد أعسي أصمم وسن ولعد ورد ولد مجنوبا أوطمسراً عليه الجنسيون يدلى بحجة ويقول ؛ لوعلت أو ذكرت لآمنت ، فترفع لهم نار ، ويقسال اد خلوها • فين دخلها كانت عليه بردا وسلاما ومن ابتنع ادخله ....ا كرها ... انتهى ... ، والبراد بالأكمة ؛ الذي لايدري أين يتوجــــه وهو الأحبق والمعتوم المصرح به في الحديث • والله أعلم • قولسست ( شرعا ) منصوب بمنزع الخافض أى بالشرع ... متعلق بوجبا عليسم لكنه قدمه لافادة الحصر ، والمعنى بالايجب على البكك (أن يعسرف) أى معرفة • ( ماقد وجبا ) عقلا \_ الابالشرع \_ اذ قبله لاحكم أصل ــ لا أصليا ولا فرعيا \_ كما هو المنقول عن الأشاعرة ، وجمع غيرهــــم والبراد ۽ اُن يعرف الواجب لله ــ تعالى ــ 6 وما عطف عليه 6 أعــني قوله: ( والجائز ) في حقه سبحانه وتعالى كذلك ، ( والمنتعا ) عليه

- سبحانه - كذلك ولوبدليل اجمالي يخرج به المكلف من التقليد السي التحقيق لقوله - تعالى - ( فاعلم أنه لا اله الا الله ) وحديث ( أسرت أن أقاتل الناسحتي يشهدوا أن لا اله الا الله ) والاجماع على ذلك م

والواجب: مالا يتصور في العقل عدمه ضرورة - كالتحيز للجرم ه أو نظرا كوجوب القدم له - تعالى - ه والسنحيل ه مالا يتصور فللمقل وجوده ضرورة - كتعرى الجرم عن الحركة والسكون ه أو نظلل المقل وجوده المقل وجوده ضرورة كالحركة أو السكون للجرم - أو نظرا - كتعذيب المطيح وعدمه ضرورة كالحركة أو السكون للجرم - أو نظرا - كتعذيب المطيح واثابة العاصى - ويمثل للثائثة أقسام بحركة الجرم وسكوته ه فالواج بوت أحدهما لا بعينه ه والمستحيل خلوه عنهما جبيها ه والجائسين ثبوت أحدهما لا بعينه ه والمستحيل خلوه عنهما جبيها ه والجائسين ألكيسات بحسب الطاقة البشرية ه ولو بقانون كلى م ودخل فسسى المكلف العوام ه والسعبيد ه والنسوان ه والخدم م فانهم مكلفون بمعرفة العقائد عن الأدلة - متى كان فيهم أهلية فهمها - والاكفاهسم المتقليد ه ( ومثل ذا ) أى ويجب بالشرع أيضا على كل مكلف أن يعسرف مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - ( لرسله ) سبحانسه مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - ( لرسله ) سبحانسه وقوله ( فا ستما ) تكملة م

# 

بعد أن بين ناظم الجوهرة وشارحها ؛ أن العلم بأصول الدين واجب وأوضحنا لكم سابقا البراد بالعلم ويأصول الدين وشرح الناظم في بيان العقائد الاسلاية التي يجبعلي المكلف معرفتهسا واثبت في صدر ذلك البيان ؛ أن معرفة تلك العقائد واجبة شرعا وفي هذا البقام قال ناظم الجوهرة ؛

فكل من كلف شرعا وجيسا • • عليه أن يعرف ما قد وجيا لله والجائز والمتنعسسا • • وشل ذا لرسله فاستمعسا وسراده بذلك أن يقسول:

(آن كل مكلف يجبعليه وجوبا شرعا أن يعرف مايجب لله ـ تعالى من صفات ، وما يجوز في حقد ، ومايستحيل عليه ، وكذلك في حسست الرسل ـ عليهم الصلاة والسلام ـ فيعرف مايجب وما يجوز في حقهـ وما يستحيل أو يستنع عليهم ) ،

- وحستى يستيين لنا هذا البيحث ، وجب علينا أن نتناول بالفسرج والترضيح عدة أمور ،

# 

لقد ذكر شارح الجوهرة تعريفين للتكليف نقال: التكليسف ( الزام ما فيه كلفة ) ــأى طلب مافيه مثقة طلبا حازما •

واعترض على هذا التعريف : بأنه لايتناول من الأحكام الشرعية التكليفية الا الوجوب لكونه الزاما بالفعل ، والتحريم لكونه الزاميا بالترك ، وعلى هذا لا يشمل الندب والكراهة ، والاباحه مسسح كونها أحكاما شرعية ،

فالتعبسير بالزام في التعريف : يجمله غير جامع لبقية أقسسام الحكم الشرعى الثلاثة المذكورة اذلا الزام فيها ، وكون التعريف غير جامع باطل .

التعريف الثاني قال فيه ؛ التكليف طلب مافيه كلفة ٠

فالتعبير (بطلب) في هذا التعريف بدلا من (الزام) فسى التعريف السابق يجعل التعريف اكثر اتساعا وشمولا • كما يعسسه هذا التعريف صحيحا لأنه كما يتناول الوجوب والتحريم • يتنساول \_ أيضا \_ الندب والكراهة • لأن الطلبقد يكون جا زما فيشمسل الوجوب والتحريم • وقد يكون غير جازم فيشمل الندب والكراهة •

أسا الاباحة فان لم يتناولها التعريف الثاني ، فهذا أمر لا يقدح

# ثانيا : معنى البكلسف

الكلف: يفتح اللام: همو البالغ الماقل المليم المواس المذى بلغته الدعوة وهذا خاص بالانس فيشمل الموام والعبيد والنساء والخدم فانهم مكلفون ع

أسا الجن ه فان شرط البلوغفير معتبر في حقيهم لكونهم مكلفسيين من أصل الخلقه على حد تصبير الشيخ محمد الأمور (١) ه والشيسسسخ البيجوري في حاشيتهما • (١) فلا يترقف تكليفهم على البلوغ •

أسا الملائكسة ؛ فليسوا لملفين حقيقة في رأى أهل السنة ، ويسرى بمض العلماء أن الملائكة مكلفون فيما ها معرفة الله ستعالى ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته ساتعالسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته ساتعال المعرفة المعرفة الأنهام مطبوعون على معرفته ساتعال المعرفة المعر

<sup>(</sup>۱) محمد الامير : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهسسرة من ٢٩ طرصبيح سنة ١٩٥٣ •

<sup>(</sup>۱) البيجري أن تعاق الدين على يجعرة الترسيد س ٢٤ ط الجهار الدركري مند ٢٤ عدد الدينة على المركزي مند ٢٤ عدد المركزي مند ١٤ عدد المركزي مند المركزي المركزي

واستشهد من ذهب الى القول بتكليف البلائكة بقوله ... تعالىسى ... فى حقهم : (لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون )(۱) غايسة ما فى الأمر أنهم معصومون ٠

# ثالثنا : شروط التكليسنف

من تعریف البکلف السابق یتضع لنا شروط التکلیف و والتی نجیلها فی شروط اربعة هسی :

- 1 \_ اليلوة •
- ٢ ــ المقسل ٠٠
- ٣ ـ سلابة الحواس٠
- ٤ \_ بلوغ الدعـــوة •

فمن لم يستوف هذه الشروط الأربعة فهو خارج عن داثرة التكليف أى غير مكلف و واليك بيانها يشيء من التعميل ع

#### 1 - البلـــوة:

يقول الشيخ محمد الأمير في حاشيته : ( أن البلوغ شرط في تكليسف الانس فقط ) أما الجن والملائكسة فقد بينا موقفهما حيال هذا الشرط •

<sup>(</sup>۱) سيورة النحريم آيسة : ٦

وشرط البلوغ يخن الصبى عن التكنيف و فهو غير مكلف و وعلسى هذا فان فارق الصبى هذا الحياة قبل البلوغ فهو ناج حتى لوكسان من ذرية الكفار و فلا يحاقب على كفر أوغيره و وذلك لعموم قولسلال الرسول حملى الله عيد وسلم عن ( رفع القلم عن ثلاث و و منهم الحديث ) وذكر منهم ( الصبى حتى يبلغ ) و

وقد خالف في شرط البلوغ و الحنفية والماتريدية حيث ذهبسوا الى القول ي بأن الصبى مكف بالايمان بالله دون غيره لوجسود المقل عنده و وحملوا رفع القلم عن الصبى الوارد في الحديث علسسى غير الايمان من الشرعيات و لأن العقل يكفى في نظرهم لمعرفة الايمسان والوصول اليه و ويترتب على رأيهم هذا ي أن أولاد الكفار ان لسم يؤمنوا غير ناجين من النسار و

والحق في ذلك ماذهب اليد أهل السنة لأن حديث رسيول الله عليه وسلم \_ يعم الجميع •

#### ٢ \_ المف\_\_\_ل :

من شروط صحة التكليف: العقل 6 وهذا الشرط أخسسي المجنون والسكران غير المتعمد 6 أما من تعمد السكر فيجرى عليسسه حكم تكليف الأصلسي ٠

وعلسى هذا فمن بلغ مجنونا أو سكرانا بأن نشأ كذلك واستمر بحالته

حتى مات ٥ فهو غير مكلف ٤ فلا مساقلة له ٥ ولاعقاب عليه ٥

أسا من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ ، فحكم حكم حالته قبسل الجنون ، فاذا كان مؤمنا قبل الجنون مباشرة حكم عليه بالايمسان واذا كان غير مؤمن قبل الجنون حكم عليه بعدم الايمان ، وهسسذا معنى قول علما الكلام : ( من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ فحكسم حكم من مات بعد البلوغ) أى يحكم عيه بحسب حالته قبل الموت ،

رسا ذکرناه من تغریعات بالنسبة للمجنون • تنطیق علی السكران الذی لم یتعمد السكر •

#### ٣ \_ سلاسة الحواس:

الشرط الثالث من شروط صحة التكليف هسو: سلامة الحسواس اذأن صلامتها ضرورية ولازية لصحة التكليف ، فلو خليق الله ـ تعالى ـ رجلا فاقد الحواسيان كان أعيى ، أصم ، أبكم ، أو جمع بسسيين الأوليين نقط ، فهو غير مكلف لكونها حواس مقودة تفقده استطاعسة معرفة شيء عن الدين ، وفقد ان تلك الحواس يعد مبررا لمقوط التكليف عنه ، قال ـ تعالى ـ : (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ، (۱)

#### ٤ \_ بلوغ الدعسوة:

هددا هو الشرط الرابع من شروط التكليف عند أهل السنية

<sup>(</sup>١) سورة البقسسرة آية : ١٨١

فلكى يكون الشخص مكلفاً لابد من رصول دعوة بشرع صحيح ، جـــا، به رسول أرسل اليه ،

وعلى هذا فين لم تصله دعوة أولم تبلغه رسالة ، كأن نشيل في شاهق جبل أو في مجاهل الغابات ، أوكان بعيدا عن وسائسيل الاعلام الاسلامية أوغير ذلك فهوغير مكلف ،

وقد خالف في تسوافر هذا الشرط المعتزلة حيث ذهبوا السبى الفول : أن البالغ العاقل مكلف حتى ولو لم تبلغه الدعوة ، فلسب يشترطوا بلوغ الدعوة كما ذهب الى ذلك أهل السنة ، لأن العقسسل عند المعتزلة قاد رعلى أن يصل الى الايمان وحده ، وقاد رعلسسى أن يعرف حسن الأشياء وقبحها ، والشرع مؤيد للعقل نقط ،

#### السرد على المستزلسة:

وسن هنا يتضع لنا صحة ما ذهب اليه أهل السنة ، من أن لموغ الدعوة من الشروط الأساسية لصحة التكليف ،

<sup>(</sup>١) سورة الاسسراء آية ه ١

بقسى هذا سؤال مغاده : هسل يكفى بلوغ دعوة أى نبى مسسن الانبياء حتى لو كانت دعوة سيدنا آدم سعليه السلام سلكون التوحيد ليسأمرا خاصا بأمة دون أمة ، أم لابد من بلوغ دعوة رسول خسساس بالمكلفسين ؟

#### \_ وللاجابة عن هذا لتقـــول:

لابد من وصول دعوة الرسول الذي ارسل للمكلفين خاصصة حتى يصح التكليف فعيسى عليه السلام من مثلا : أرسل السلسي بني امرائيل وحدهم ، فالعربغير مكلفين بالايمان بدعوته في زمنسه حتى ولو بلغتهم ، لأنه لم يرسل اليهم ،

كذلسك بنو اسرائيل الذين لم يدركوا أنبيا من أنبيائهم ، وبلغتهم الدعوة بعد أن بدلت التوراء والانجيل غير مكلفين لأنهم لم يبلغهسم شرعصحيح ،

فالعسرب قبل رسولنا سصلى الله عليه وسلم سسون اسرائيسل الذين لم يبلغهم الشرع الصحيح هم من أهل الفترة : (وهسسسه هؤلاء الذين عاشوا في فترة خلت من الرسل بأن كانوا بين أزمنسسة الرسل ، أو كان وجود هم في زمن الرسول الذي لم يرسل اليهم ) ،

 أخبر بأن جماعة من أهل الفترة في النار كامرى القيس وحاتــــم الطائى ، وبعض آبا الصحابه ، فان بعض الصحابة سأله \_ صلــــى الله عليه وسلم \_ وهو يخطب فقال ؛ أين أبى ؟ فقال ؛ فــــى النار ،

لأن الأحاديث التى وردت بهذه الآخبار أحاديث أحاد ، وهسى لا تعارض الدليل القطمى وهو قوله ـ تعالى ـ : ( وماكنا معذ بسين حتى نبعث رسولا ) (۱)

کسا یجوز آن یکون تعذیب من صع تعذیبه منهم لأمریختسسس به ، بعلمه الله ــ تعالى ــ ورسوله ،

اذا علمنسا أن الرأى الراجع هو النول . بأن أهل الفسسترة ناجون ٥ أدركنا أن أبريه ساصلى الله عليه وسلم سا ناجيان الكونهمسا من أعل الفترة ٠

# رابعا و الأمور التي يجبعلي المكلف معرفته .....

أجسع العلما الذين يمتد باجماعهم على أن معرفة العقائسسد الدينية ( وفي مقد متها معرفة ما يجوز في حقد وما يستحيل عليد ، وكذلك بالنصبة لرسله سد عليهم الصسسلاة

<sup>(</sup>١) سورة الاسراء آية ١٥

والسلام - ) واجبة على المكلفين ذكور كانوا أم اثاث ، وجوب على عينيا بدليل ولو اجمالى ، يخرج به المكلف من د اثرة التقليب المكلف التحقيق ،

أسا معرفة تلك العقائد بأدلتها التفصيلية فهى فرض كفايسسة على المسلمين فيكتفى بوجود من يلم بهذه الأدلة التفصيلية علسسى النحو الذى ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الغرس عنهم على النحو الذى ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الغرس عنهم على المسألة السابقة حتى المسابقة حتى المسا

وقد استدل هؤلاء العلماء على وجوب هذه المعرفة بالكتساب والسنة والاجماع:

- اما الكتاب: فبقوله تعالى (فاعلم انه لا اله الا الله في الله أمرنا بالعلم الذي هــو وجماله لا له في هذه الآية : أن الله أمرنا بالعلم الذي هــو المعرفة والأمر للوجوب •
- أسا السنة : فاستدلوا بحديث رسول الله صعلى اللسك عليه وسلم - (أمرت) أن أقاتل الناسحتى يشهدوا أن لا الله الا الله ، وأن محمدا رسول الله ، ، ، ، النج الحديث) وقال الشيخ محمد الامير : والحق أنه ليسرفي الحديث تصريح بوجوب المعرفة بالدليل فلعله رآها شأن الشهادة ، (٢)

<sup>(</sup>١) سُورة محمد آية ١٩

<sup>(</sup>٢) الشيخ محمد الامير حاشية الامير على شرح عبد السلام صـ ٣١

#### اسا في جانب الاجماع ۽

فلأن الأمة اجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العلبيسية كما أجمعت على وجوب العبادة من صلاة رصيام وزكاء وحج ، ولا تتعسسور العبادة الا بعد معرفة المعبود ، فمعرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه فهى وأجب مجمع عليه ،

وقولهم هذا مردود ٠٠٠٠ لانهم يعذهبهم هذا قد ضيقوا رحمه الله الواسعة ، وجعلوا الجنة حكرا على طائفة يسيرة من الخلق ، فالحق أن الواجب وجها عينيا هو المعرفة القائمة على الدليل الاجمالي لاستحالة أن يقدر كل أحد على الدليل الاتفصيلي ،

خامسا ؛ المعرفة وطريق وجوبها

#### ١ ـ تعريف البعرفيية:

المعرفة والعلم مترادفان: أي بمعنى واحد في أغلب الآراء ، وهذا المعنى هو: ( الادراك الجازم المطابق للواقع ، الناشيء عن دليل)

- \_ فالادراك ؛ جنس في التعريف يشمل الجازم وفير الجازم ،
- الجازم : قيد أخرج ماعداء من الشك والظن والوهم ·
- \_ المطابق للواقع : قيد ثان أخرج به فيالمطابق للواقع كوسسزم النصاري حقيده التثليث •
- ـ الناشى عن دليل : قيد آخر أخرج به التقليد ، فليس كل منهما معرفة .

#### ٢ ـ طريق وجوب المعر فـــــة:

اختلف الملها في طريق وجوب المعرفة • هل طريق وجوبها الشرع أم العقل • • واليك بعضهذه الآرا عشي من التغميل •

# الرأى الأول : رأى الأشاهرة :

ذهب الأشاعرة ، وجمع غيرهم إلى أن معرفة الله ... تمالى ... وجبت عند هم بالشرع ، وكذا سائر الأحكام ، أى أن الشرع أوجب على البلكلف أن يعرف كل ذلك ، فلا حكم قبل الشرع لا أصليا ولا فرعيا ، أما المقسل فهو مؤيد للشرع فقط ، وعلى هذا فقبل ارسال الرسل ، وانزال الكتسب لا يجب شيء على الاطلاق ،

# الرأى الثاني : رأى المعتزلة :

ذهبوا الى القول بأن معرفة الله \_ تعالى \_ لاتنال الا بحج ـ ـ ـ ـ ـ العقل وكذا معرفة سائر الأحكام لكونها فرع على معرفة الله \_ تعالى \_ ـ ـ

بتوحیده وعدله (۱) أما الشرع فهو مؤکد للعقل وبقوی له ٠

وقد بنى المعتزلة كلامهم هذا على قاعدة التحسين والتقبيسي المقليين • فالحسن عندهم ماحسنه المقل • والقبيح عندهم ماقبحه المقل • بمعنى أن المقل اذا أدرك أن هذا الفعل حسن بحيسيت يعدج فاعله على فعله • وقدم على تركه حكم المقل بوجود • والافهسيو قبيح •

#### الرد على مذهب المعتزلة:

الاولسسة أن الحسن هو ماحسنه الشرع و والقبيح ماقبحه الشسرع في أن الحسن الأنحال وقبحها في ذلك و لأن حسن الأنحال وقبحها ليسا ذاتيين فيها حتى يستقل المقل بادراكها و

الثانسيي: أن العقل قاصر عن ادراك حسن الاشياء وقبحها لاختلاف حكم تبعا لاختلاف البيئة والمؤثرات النفسية •

<sup>(</sup>۱) القاضى عبد الجبار: شرح الأصول الخدسة مسلم.

#### الرأى الثالث : للماتريدية :

ذهب الماتريدية الى أن العقل وان لم يستقل باد راك الأحكسام • الله أن المعرفة وحدها هى التي يمكنه ادراكها • بمعنى أنه لولسسم يكن هناك شرع لأدرك العقل المعرفة استقلالا لوضوحها •

# الفرق بين رأى المعتزلة والماتريدية ويتلخص في أمرين :

- المعتزلة يقولون: ان المعرفة وسائر الأحكام وجبت بالعقل ، أما
   الماتريدية فيقولون: ان المعرفة وحدها هي التي وجبت بالعقلل
   أما سائر الأحكام فلا طريق لوجوبها إلا الشرع .
- ۲ ـ المعتزلة يجملون العقل يستقل بالأحكام على الأفعال بناء علسى مافيها من حسن رقبع ، ويأتى الشرع مؤكد ا ومقربا للعقل بسساء على وجوب الصلاح والأصلح في اعتقاد هم على الله ، (۱)

أما الماتريدية فانهم يرون أن ايجا بالمعرفة من الله ستعالى بمحض اختياره و غير أن هذا الحكم لولم يرد به شرع أمكن للعقل أن يغهمه ويد ركه عن الله ستعالى سلوضوحه وليس على تحسين ذلك بل هو تابع لايجا بالله ستعالى سعكس عاقالت المعتزلة ألا

<sup>(</sup>۱) الشيخ محمد الأمسير: حاشية الأمير على شرح الشيخ عبد السلام مستحمد الأمسير:

ونخاص ما تقدم و أن الحق ماذهب اليد الأشاعرة وهمو و أن طريق وجوب معرفة الله مستعالى مده الشرع و لأن العقل لا يستقل بذلك و

واذا كان قد وجب على المكلفين شرعا معرفة العقائد الدينيسة وفي مقدمتها معرفة الله - تعالى - ومعرفة رسله - عليهم المسلاة والسلام - فعاذا تعنى المعرفة بالنسبة لله - تعالى - ولرسلسه عليهم السلام - ؟

اطلم أن معرفة الله تعالى ليس المقصود منها معرفسية ذا ته ه أو ادرانك كنهه وحقيقته ه اذ لا يعرف ذاته وكنه حقيقتيه الا هو ه فضلا عن كون معرفته تعالى بهذه الكيفية أمرا فسوق الطاقة البشرية ه ومحاولة الوسول الى ذلك طمع في محال م فسيحسان من لا يعلم قدره غيره ه ولا يبلغ الواصفون صفته م

فالعقول بطبيعتها قاصرة عن ادراك ذاته ـ تعالى \_ ، بــل ان الشرعقد نهانا عن مجرد التفكير في ذاته ، قال رسول الله ـ صلسى الله عليه وسلم : (تفكروا في آلاء الله ومخلوقاته ، ولا تفكروا في ذاتــه فانكم لن تقدروه قدره ) أى لن تعظموه ـ تعالى ـ حق تعظيمــه وفي الحديث الشريف : (تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانــه لا تحيط به الفكرة ) وبالجملة : لا يعرف الله الا الله ،

وأنمسا البقصود من معرفة الله هو معرفة مايجب لله ـ تعالـــى ـ

رما يستحيل عليه ، ومايجوزني حقه \_ سبحانه \_ من الصفات ، وكذلك الحال بالنسبة لرسله الكرام ·

ومسن هذا لزم أن نبين معنى الواجب ه والجائز ه والستحيسسل ياعتبارها اقسام الحكم العقبلى التى أوجب الشرعطى المكلف معرفتها لأن تصور مغاهيم هذه الأقسام الثلاثة من مبادى علم الكلام ه فالشسرع فيه متوقف على تصورها لأن صاحب علم التوحيد تارة يثبت هذه الثلاثة وتارة ينغيها ه فاذا كان الشارع في تعلم هذا العلم غير متصور لهسلام يعلم ما أثبت ولا مانغى فنقول

- رقد اعترض على هذا التمريف بما يأتى:
  التعريف ربط الواجب بتصور المقل ه والأولى عدم ربط الواجسسب
  بالمقل ه لأن الواجب واجب في ذاته وجد علل أو لم يوجد
- \_ لـذاعدل الشيخ محمد الأمير في حاشيته من هذا التعريف السي تعريف آخر فقال : (٧)

(الواجب ؛ مالا يقبل الانتقاء ) أي أنه الموجود الذي يأبـــي

<sup>(</sup>۱) الشيخ محمد الامير: حاشيته الامير على شرح عبد السلام صل

العدم لذاته ولا يقبله ، فالشي الذي لا يقبل الانتقاء يقسال له : الواجب ، وهو قسمان :

> ضروری ــ نظــــری فالضروری :

هسو مالا يحتاج الدراك وجويه الى نظر واستسدلال
ويسمى بديهى كالتحيز للجرم • فالتحيز للجرم دوهو
أخذ الجرم قد را من الفراغ دواجب • بمعنى أن الجرم
مادام موجودا يجب أن يتحيز • فالتحيز واجب فيسسد
بوجود الجرم فاذا عدم الجرم عدم التحيز •

أما وجود المولى ـ سبحانه ـ فواجب مطلـــــــــــق لايقبل المدم بحال • (أ)

#### والنظــــرى :

هو ما يحتاج ادراك وجوبه الى نظر واستدلال : كثبسوت الصفات لله ـ تعالى ـ قد رته ـ تعالى ـ مثلا يحتاج ثبوتها الى نظر واستدلال لأن بعض العقول لا تسلسم بذلك دون دليل ، فوجهها وجوب نظرى ،

الجائسسة: وقد عرفوه بأنه ما يصع في نظر العقل وجوده تسسسارة وعدمه تارة أخرى • وهو قسمان:

<sup>(</sup>١) الشيخ محمد الامير: حاشية الأدير على شرع عبد السلام ص

ضرورى : كعديب البطيع ، واثابة العاصى بالنسبة نظرى : كتعذيب البطيع ، واثابة العاصى بالنسبة لله تعالى تعالى تكلاها أمران جسائزان في حقد تعالى وثله انقلاب العصل ثعبانا ، وانفلاق البحر ، فان هذه الأشياء وانكان وقوعها غير عادى لكن اذا بحست عنها بالدليل وجد أنها جائزة الوقوع ، وداخلة تحت تصرف موجد المالم سيحانه وتعالى الذى أبد عهذه الاكوان ،

#### المستحيسل:

هـو ما لا يتصور في المقل وجوده م م او ان شئست قلت : هو المعدوم الذي يأبي الوجود ولا يقبل ـــه فالشي الذي لا يقبل الثبوت يقال له : المستحيسل المقلى ويصبى محالا أيضا ه وهو قسيان : ضروري : كغلو الجرم عن الحركة والسكون معسسا في وقت واحد م م لأن الجرم اسسا

في ومت واحد ۱۰۰۰ دن الجرم استسلام المستحركا ، أو يكون ساكنا ۱۰۰۰ اسا خلوه عن الحركة والسكون معا فهذا اسسر مستحيل ، واستحالته لا تحتاج الى د ليل ،

نظـــرى: كوجود شريك لخالق العالم

فتخلص ما تقدم أن الاقسام ثلاثة : واجب حائز مستحيسل وكل واحد من الاقسام الثلاثة ينقسم الى ضرورى ونظرى وبغ إجيسيست منة ، ويمكننا أن نمثل للأقسام الثلاثة بحركة الجرم ومكونم :

فسان الواجب للجرم ثبوت أحد هما لا بعينه م والسُنتَحيَل : خلتو الجرم عنهما معا أو أجتماعهما فيه معا لأنه ثناقض و والتجليد التعليم المسوت أحد هما له على التعيين ـ الحركة او السكون ـ بدلا من الآخس ف

واذا علمننا هذه الأحكام ، فما قامت الأدلة التقليم الوالمقلين المعقلية المستند على وجهد لله - تعالى - تفصيلا ، وجب على المكلفين معتوفت مستنده تفصيلا وهي الصفات العشرون التي سنتناولها بألشرج والايضاح

وما قامت الأدلة النقلية أو العقلية على وجوبه لله \_ تعالى \_ وما قامت الأدلة النقلين معرفته اجمالا ، وهمو ما الرالكمالات ،

كسا يجبعلى المكلفين معرفة مايستحيل في حقد ـ تعالى ـ تغييلا وهو أضداد المفات الواجبة له ـ تعالى ـ واجعالا وهو علائيسه عنكل نقص ه كذلك الأمر بالنسية للرسل ـ عليهم المبلاة والسلام ـ مبح العلم بأن الواجب في حقهم والمستحيل والجائز ، ليسب عسين الماجب فسي حقم حقم وكدلك الستحيل والجائز ، فالمراد بالمثاليه في حقم المثلية في مطلق الواجب والجائز والمستحيل وان اختلفت الأفراد والأدلمــة .

واذا عدنا الى ناظم الجوهرة علنا أن المعنى الاجمالي للبيتسين
 السابقين هـ سو ٠

كسل فرد من البكفين ـ انسانا أو جنا 6 ذكرا أو أنثى دون البلاكة 6 وان قلنا انهم مكلفون لأن الخلاف في تكليفهـــم في غير معرفة الله ـ تعالى ـ أما هي فطبيعة فيهم - وجـــب عليد من ناحية الشرع معرفة جميع ما وجب أي ثبت لله تقلا وشرعــا وما جاز عليه ـ تعالى ـ وما استحال عليه سبحانه 6

فالبيت الأول من البيتين أشار الى حكم المعرفة وهو ؛ الوجوب والى طريق وجوبها وهو الشرع ، وهذا رأى أهل السنة ، والسس المقصود من معرفة الله ـ تعالى ـ وهو معرفة ما يجب لسست وايستحيل ، وما يجوز عقلا وشرعا ، لأن الواجب من المفسسات عقلى وشرعى ، ووجب على المكلف أيضا أن يعرف مثل المذكسسور لرسله من الواجب والجائز والمستحيل ،

وقد تناولنا كل هذه الأمور بالشرح والايضاع ، فاذا علمتها فاستمعن ما القى اليك من الأمور استماع تدبر وتغهم ، لأن معرفتها ترفعك من الجهل والتقليد الى مرتبة التحقيق فتكون إن شاء اللسم سمن الناجسين ،

#### ايمان المقلسد

#### قال ناظم الجوهرة:

اذ كل من قلد في التوحيد نعم ايمانه لم يخل من ترديد فقيه بعض القوم يحكى الخلفان ويمضهم حقق فيه الكشفا فقال أن يجزم القول الفير نعم كفي والالم يزل في الضير

#### قال الشارح:

ثم علل وجوب المعرفة السابقة بقوله (اذكل من) أى انما أوجبنا على المكلف معرفة ماذكر بالدليل والأنه متى كان متأملا لفهم البراهيس ولو اجماليا \_ و (قلد ) غيره وأى أخذ بقوله (قى )أحك ولو اجماليا \_ و (قلد )غيره وأى أخذ بقوله (قى )أحك (التوحيد ) يعنى علم العقائد الاسلامية من غير حجة والاتفكر في خلق السوات والأرض (ايمانه) أى جزمه بما أخذه من أحك التوحيد من غيره سبلا دليل عليه \_ (لم يخل )أى لايسلم (سن ثرديد )أى تردد وتحير وبل هو مصحوب به و ذلك ينافى الايمان \_ بنا على أنه نفس المعرفة و وحديث النفس التابع للمعرفة و (فقيه )أى في صحة ايمانه وعدمها (بمض القوم) المصنفين في هذا العلم (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله \_ من المتقدمين والمتأخرين \_ (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله \_ من المتقدمين والمتأخرين \_ فمنهم من نقل عن الأشعرى و والقاضى و والاستاذ و وامام الحرمين و

والجمهور عدم الاكتفاء بالتقليد في المقائد الدينية ، وعزى للامـــام مالك ، ومنهم من نقل عن الجمهور ، ومن ذكر عدم جواز التقليد فيسي العقائد الدينية و وأنهم اختلفوا : فمنهم من يقول : المقلد مؤسس الا أنه عاص بترك المعرفة التي ينتجها النظر الصحيح 6 ومنهم من فصلل فقال: هو مؤمن عاص ان كان فيه أهليه الفهم والنظر الصحيــ عــ وغير عاص ان لم يكن فيه أهليه ذلك ، ومنهم من نقل عن طائفية : أن من قلد القرآن ، والسنة القطعية ــصح ايمانه ، ومن قلد غير ذلك لم يصح ايمانه \_ لعدم أمن الخطأ على غير المعضوم ومنهم من جعـــل النظر والاستدلال شرط كمال فيه ، ومنهم من حرم النظر ، قال العلامة المحلى: وقد اتفقت الطرق الثلاثة ... يعنسي الموجية للنظر والمحرمة والمحجوزة على صحة ايمان المقلد ، وان كان آثما بترك النظر على الأول ومحل الخلاف في غير النظر الموصل لمعرفة الله \_ سبحانه وتعالى \_ ه أما هو: فواجب اجماعا كما أن الخلاف انما هو فيمن نشأ على شاهــــق جيل مثلا ، ولم يقكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره غير معصوم بمسا يفترض عليه اعتقاده ، فصدقه فيما أخبره به \_ بمجرد اخباره من غيـــــر تفكر ولاتدير ، وليس الخلاف فيمن نشأ في ديار الاسلام من الأمصار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبي ... صلى الله عليه وسلم ... وما أتى به من المعجزة ، ولا في الذين يتفكرون في خلق السميوات والأرض ، فانهم كلهم من أهل النظر ، والاستدلال ، وحكى الأمسدى : اتفاق الاصحاب على انتفاء كفر البقلد ، وأنه ليس للجمهور الا القيول بعصياته بترك النظر ـ ان قدر عليه ـ مع اتفاقهم على صحة ايمانــه

وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمان العقلد الا ــ لأبي هاشم الجبائي من المعتزلة ، وقال أبو منصور الماتريدي : أجمع أصحابنا علييي ان العوام مؤمنون ماعرفوا برسهم ، وأنه حشو الجنة ... كما جان به الأخيار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال: لابد من نظر عقلي في المقائد وقد حصل لهم منه القدر الكاني فان فطرتهم جبلت على توحيسه الصائم وقدمه ٥ وحدوث مأسواه من الموجودات وان عجزوا هن التعبيـــر عنه باصطلاح المتكلمين ـ والعلم بالعبارة علم زائد لايلزمهم \_ والله أعلم \_ ( وبعضهم حقق فيه الكشفا ) أي وبعض القوم كالتاج السبكسي ٠ حقق الكشف: أي البيان عن حال ايمان المقلد ، وبين حقيقته علسي الوجه الحق المطابق للواقع بما يصير به الخلاف لفظيا • ( فقال أن يجزم) البقلد الذي فيه أهليه النظر ٥ ولا يخشى عليه من الخوض فيه الوقوع فــي الشبه والضلالات ألم اعتقاده (ب) صدق (قول الغير) الذي أخبسر به غير المعصوم دون حجة ٥ وكان جزما مطابقا للواقع من غير شهها ولا تردید ـ علی وجه یقم معه فی نفسه أنه عالم بما جزم به ـ صم ایمانه ـ و ( كفى ) عند أهل السنة ... الأشعرى وغيره ... في اجرا الأحكيام الدنيوية عليه اتفاقاً • فيناكم • ويؤم • وتؤكل ذبيحته • ويرثه المسلمون ويرثهم ويسهم له ، ويدفن في مقابرهم ، وفي الأحكام الأخروية عنسد المحققين من أهل السنة \_ فلا يخلد في النار \_ ان دخلهمــــا \_ ولا يماقب فيها على الكفر ومآله الى النجاة والجنة لقوله ـ تعالــــى ـ ( ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا ) وقوله حاليه السلام حـ ( من صلى صلاتنا ، ودخل مسجدنا واستقبل قبلتنا ، فهو مسلسسم ،

لانه عاص بترك النظر ( والا ) أى وان لم يجزم المقلد عقده بما أخبسره به الغير سعلى الوجه السابق سلم يكه ذلك الاعتقاد في صحصه اسلامه و ورتب أحكامه عليه لأنه ( لم يزل ) واقعا ( في الضير ) أى في حقير الشك المنافي للايسان لم يتخلص منه سوهذا ليس من محسل الخلاف فسي شئ لأنه متفقون على عدم صحة ايسانه و والخلاف في ايمان المقلد و انها هو بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله و وأما بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله وأما بالنظر الى أحكام الانبيا ولم يحكم عليه بكفر و الا أذ ا أقريت عليه الأحكام الاسلامية في الدنيا و ولم يحكم عليه بكفر و الا أذ ا

# السألة الرابعية

### التقليد وآراء العلماء في حكم ايمان العقلد

بعد أن بين لنا ناظم الجوهرة وشارحها أن معرفة العقائد الدينية واجبة بالشرع لا بالعقل ، وأوضحا لنا الأمور التي يجب علد المكلف معرفتها على النحو الذي ذكرناه في الشرح أنفا ، شرع الناظمة هنا في بيان أسباب وجوب هذه المعرفة نقال :

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد ففية بعض القوم يحكى الخلفا • • وبعضهم حقق فيه الكشفا فقال ان يجزم بقول الغيس • • كفي والا لم يزل في الضير

فما معنى التقليد ؟ ومن هو المقلد ؟ وماحكم ايمان المقلد ؟ وهذا ما سنتناوله ـ بمشيئة الله ـ بالايضاح في هذه المسألــــــة فنقول :

تعريف التقليد:

والمراد بالأخذ هنا: ( الاعتقاد ) وسمى هذا تقليدا لأن المقلد

عرف علما التوحيد التقليد ( بأنه الأخذ بقول الغير وقبوله سن غير حجة أو دليل )

- جمل قول الغير أو فعله كالقلادة له واليك شرح هذا التعريف :
- \_ المراد بالأخذ : الاعتقاد : أي اعتقاد مضمون قول الغـــير •
- والبراد بقول الغير: أي المنحصر في احكام التوحيد فيشمسيل فمل الغير وتقريره •
- وقولهم من غير حجة أو دليل : قيد في التمريف يخسر طلبة العلم بعد أن يرشدهم أساتذتهم للأدلة فهم عارفون لا هلدون •

والعقلد : هو من اخذ بقول الغير من فير ان يعرف حجتمه أو دليلممه ٠

بعد انعرفت معنى التقليد ، والمراد بالمقلد ، بقى ان تعرف حكم ايمان المقلد ، الذى اضطربت فيه آرا علما الكسلام ، والذى منحاول همنا كثف النقاب عن هذه الآرا بهسى من التغميل والايضاح ،

# أولا : تحرير محل النزاع

قبل أن تتعرض الى بيان آرا الملما في حكم ايمان القلد ه يجدر بنا أن تحرر محل النزاع ببياننا لمواطن الاتفاق والاختسلاف ببن العلمسا فنقسسول :

- ۱ ساتفق العلماء على ان العقلد غير الجازم سهو الذي يخالط عقيدته شسىء من الشك او الظن أو الوهم او ما شابسسه ذلك سه كافرا جماعا .

فاذا أتى بشى من ذلك كان كافرا في الدنيا والآخسرة والا فايمانه صحيح ه ذلك أنه يكفى في اعتبار الايمان في الدنيا الاقرار بالشهادتين ه فاذا أقر بهما أجرينا عليه أحكام الاسلام في الدنيا ه فيناكع السلمات ويسوم المعلين ه وتؤكل ذبيحته ه ويرثه المسلمون ويرثهسم ويدفن في خابرهم ه واستدل الملما على ذلك بقولسه ما تمالي \_ : ( ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لسست مؤمنا ) (١) ويقسول رسول الله \_ صلى الله عليه وسلمد: ( من صلى صلاتنا ه واستقبل قبلتنا فهو مؤمن ) .

<sup>(</sup>١) سورة النساء آية: ٩٤

العلما على ان الذين نشأوا في ديار الاسلام مسسن الاحسار والقرى والصحارى • وتواتر عندهم حال النبى.
 ملى الله عليه وسلم ... وما أتى به من المعجسزات • والذين يتفكرون في خلق المعوات والأرض • واختسلاف الليسل والنهار ومائر الآيات الكونية • اذا آمن هؤلا كتيجة للنظر فيما تواتر اليهم من المعجزات • وفيما توجهوا اليه من الآيات • هؤلا ليسوا قلدين بل هم ستدلون بفطرتهم • يؤ منون استدلالا وان كانوا عاجزين عن التعبير هس هذا الاستدلال بلغة التكلين واصطلاحاتهم •

فالخلاف ليسرقى هؤلا وانبا هو فيمن نشأ فى عزلسة سكن نشأ فى عزلسة تكن نشأ فى غلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار س فأخسره انسان يما يجسب عليه اعتقاده ه فصدقه فيما أخسره به ه بمجرد اخباره من فيسر تفكر ولاتدبر .

٤ ــ ذكر الشيخ (عبد السلام) شارح الجوهرة : أن المخلاف انساهو في النظر الموصل لغير معرفة الله ــ تمالى ــ ه أسسا النظر في معرفة الله ــ تمالى ــ فقد اتفق العلماء على أنسه واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرفته ــ تمالى ــ واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرفته ــ تمالى ــ

هذه مواطن اتفاق الملما عنى هذه المسألة ، وبتأملها يتضبح لك أن محل النزاع بين الملماء أصبح محصورا في حكم ايمان المقلسد

نى المقائد الدينية فى فير معر فة الله - تعالى - ، وكان جازسا بما قلد فيه ، ونشأ فى فير ديار الاسلام ، ولم يتفكر فى خلق السوات والأرض ، والاختلاف انما هو بالنسبة لعير ذلك المقلد فى الاخرة ، أى نجاته فيها ، أو عدم نجاته ،

- فمن ذهب من العلما الى القول بصحة ايمانه حكم بانسيم. لا يخلد في النار بل مآله الجنة كمائر المؤمنين •
- ومن حكم منهم بعدم صحة أيمانه حكم بخلوده في النـــــار كسائر الكافرين • ذلك لأنه في الدنيا لاقائل بانه يعامـــل معاملة الكافر بل معاملة المسلم •

وسا تقدم نخلص النتائج التالية :

- 1 أن القلد في معرفة الله تعالى كافر اجباعا
  - ٢ ــ القلد غير الجازم كافر اجماعا •
  - ٣ \_ القلد الناشئ في ديار الاسلام مؤمن اجماعا ٠
  - ٤ ـ البقلد بالنسبة للدنيا وأحكامها مؤمن احماها •

## حكم ايمان القلــــد

اختلف العلما عنى حكم ايمان المقلد ـ الذى حددناه سابقا ـ بالنسبة لمعيره في الآخرة على ستة أقوال :

# الأول :

نقل عن جمهور المتكلبين وصلى رأسهم الامام الأشمىسوى و والقاض الباقلانى والاستاذ الاسفرايينى و وامام الحربين : الجبينى قولهم : ( ان التقليد في المقائد لايكفى و بمعنى عدم صحة ايسان المقلد و فيكون المقلد كافرا وهذا القول مبنى على وجوب المرضة وجوب أصول (١) و

واستدل أصحاب هذا الرأى بقوله \_ تعالى \_ ( فاعلم أنسه لا اله الا الله ) (٢) حيث أمر الله \_ سبحانه \_ بالعلم دون الاعتقاد وبينهما فرق (٢) .

وبقوله \_ تعالى \_ (قل هذه سبيلى أمووالى اللمعلسي معيرة أنا ومن اتبعنى ) (٤) والبصيرة معرفة الحق بعالية • فمن لسمم يكن على بصيرة في عقيدته لم يكن متبعا للنبي •

وبحديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم .. : ( من مات وهمو يعلم أن لا أله ألا الله دخل الجنة ) ولم يقل ـ صلى الله عليه وسلم وهو يعتقد ه والأمر بالنظر وذم التقليد في القرآن كثير •

<sup>(</sup>١) عقيدة أهل التوحيد الكبرى \_ السنوسية \_ السنوسي ص٢٩٠٠

<sup>(</sup>٢) سورة محمد آية : ١٩ ٠

 <sup>(</sup>٣) العلم هو المعرفة وهي حكم الذهن المطابق عن دليل أمسا
 الاعتقاد فلا دليل معه ٠

<sup>(</sup>٤) سورة يوسف آية ١٠٨٠٠

كما استدلوا ــ أيضا ــ بقولهم : ان حقيقة الايمان لابد فيها من المعرفة سوا ً كانت جزاً من الايمان أو شرطا في صحته ، والمقلد فاقد للمعرفة لأنه لا دليل عنده ، فيكون فاقد اللايمان ، لأن فقسد الجزا فقد للكل ، وانعدام الشرط انعدام للمشروط ،

- ويمكن الرد على أصحاب هذا الرأى : بأن المقمود مسن الايمان التصديق والاذعان ، وأما المعرفة فهى وسيلة سن وسائله ، فعتى حصل الايمان بدونها أى عن طريق التقليسد فقد حصل المقصود ، والأمر بالعلم والنظر والبصيرة المفهوم من الآيات السابقة ، فهو للوجوب الفرعي لا الأصلى ،

### الثانيي :

ذ هب بعض المتكلمين الى أن التقليد وان كان كافيا في المقائد الدينية الا أنه لا يجوز •

ومعنى هذا : أن المقلد يكون عاصيا آثما بترك النظر ، سوا ، كان لديه استعداد للنظر والاستدلال ، أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفسة ذلك ،

ورأيهم هذا مينى على أن المعرفة من واجهات الفروع فمن تركها كان عاصيا

ـ وهذا الرأى ضعيف 4 لأن فيه تعيم للعصيان والاثم علسي

القادرعلى النظر ، والعاجز عنه رقد قال \_ تعالى \_ :
 ( لا يكلف الله نفسا الا وسعها ) (۱)

#### الثالث:

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن التقليد فى أمور المقائد مع الجزم القاطع يكفى لصحة الايمان و ويكون المقلد عاصيا بالتقليسد أن كان أهلا للنظر والاستدلال و أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليد و كاف ولا اثم عليه و وهذا الرأى أيضا مبنى على أن المعرفة واجبة وجسوب الفروع شأنها شأن الزكاة والحج وغير ذلك من فروع الشريعة و فمن لم يحصلها أثم •

واستدل أصحاب هذا الرأى بأن النبى صلى الله عليه وسلسم — قبل من الناس الايمان ، ولم يطالبهم بالدليل ، وكذلك فعل الخلفاء الراشدون من بعده ، وحينما سئل النبى حصلى الله عليه وسلسم — عن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته) الحديث ،

قبول النبى والخلفاء الراشدين من بعده الايمان من عامسة الناس بدون مطالبتهم بالدليل ، أو تعليمهم الأدلة ، وذكر النبسى صلى الله عليه وسلم في اجابته عن سؤ ال السائل الايمان والتعديق بدون تعرض للدليل برهان على كفاية التقليد ،

<sup>(</sup>١) مورة البقرة آية : ٢٨٦٠

### الرابسع :

ذهب بعض المتكليين الى القول: بأن من قلد القرآن والسنة القطعية صع ايمانه لا تباعه القطعى ه ومن قلد غير ذلك لم يصبح ايمانه لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم •

- لكن يقال لهؤلا البعض: أن تقليد القرآن والسنسسة القطعية هو تقليد للرسول - صلى الله عليه وسلم - فهذا المدهبي أن التقليد في شي بل هو معرفة بالمقائد معرفة المدلالية ، فاية الأمر أنه استدلال اجمالي ، فعده مسن التقليد خطأ ،

### الخامس:

د هب بعض المتكلين الى أن التقليد كاف فى صحة الايسان ه والمقلد مؤمن غير عاص مطلقا لأن الاستدلال على المقائد شرط كمال ه فمن كان فيه أهلية النظر ولم ينظر فقد ترك الأولى ه ولا أثم عليه •

#### المادس:

ذهب أصحاب هذا الرأى الى القول بأن ايمان القلد صحيت ويحرم عليه النظر و لأن النظر والاستدلال في المقائد الدينيسة حرام •

وقد بنى أصحاب الرأى الخامس والساد سقوليهما عليسى أن المعرفة غير واجبة ، وهذا مخالف للحق الذى أجمعت عليه الأسسة ، وعلى هذا فلا يعتد بهذين الرأيين لمخالفتهما الاجماع ،

وتحريم النظر في المقائد الدينية في الرأى الأخير يجب حطم على النظر المنهى عنه وهوالجدل بالباطل تمنتا ولجاجا كال قسال ستعالى ...: ( وجاد لوا بالباطل ليد حضوا به الحق ) (۱) وقول .... حمالى ....: ( ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ) (۱) أسا الجدل بالحق للحق فمأمور به قال ... تمالى ...: ادع الى سبيل رسك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) (۱) والقسرآن الكريم ملئ بالأيات التي تحث المكلفين على النظر •

تلك أرا العلما في ايمان القلد و وبعد استعراضنا لهدد الأرا وابطال علما الكلام للرأى الأول والثاني والرابع والخامسس والساد سللأسباب التي ذكرناها و يتضح لنا أن الرأى الراجح صدن هذه الأرا هو الرأى الثالث القائل بصحة ايمان القلد الجازم فسعى أمور العقائد و ويكون القلد عاصيا اذا ترك النظر والاستدلال مسع القدرة عليهما و أما من لم يكن أهلا للنظر و فتقليده كاف ولا السلم عليه و

<sup>(</sup>١) سورة غافر آية : ٥

<sup>(</sup>٢) سورة الحج آية : ٣

<sup>(</sup>٣) سورة النحل آية: ١٢٥

فهذا المذهب يعتبر أصم المذاهب ، وأولاها بالقبول ، ولعل ما يعيننا على ترجيم هذا المذهب مايأتي :

- ۱ ــ مانقله شارح الجوهرة عن الأبدى حيث قال: (اتفييست الأصحاب على انتفاء كفر القلد ، وأن ليس للجمهور الا القول بعصيانه بترك النظر ان قدر عليه مع اتفاتهم على صحة ايمانه ، وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمانه الا لأبى هاشم مسسسن المعتزلة ) ،
- ۲ سماقاله الشيخ أبو منصور الماتريدى : (أجمع أصحابنا علسى أن المعوام مؤمنون عارفون بربهم ه وأنهم حشو الجنة ه كما جائت به الأخبار ه وانمقد عليه الاجماع ه لكن منهم من قال : لابيد من نظر عقلى فى المقائد وقد حصل لهم القدر الكافى ه فسان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدرته وحدوث ماسواه مسسن الموجودات ه وان عجزوا عن التعبير عنه باصطلاح المتكليسن ه والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم والله ستعالى سأعلم) .

بقى لنا فى نهاية هذه السألة أن نسأل سؤ الا ٠٠ هـــــل الخلاف في التقليد خلاف حقيقى أم غير حقيقة ؟

ــ وللاجابة عن هذا السؤال نقول:

لقد ذكر شارح الجوهرة رأيا في التقليد نسبه الى طائعة مسن المتكلمين منهم التاج السبكي قال ما حاصله :

ان الخلاف في التقليد خلاف لفظى لم يرد فيه النفي والاثهات على معنى واحد حتى يكون خلافا حقيقيا • بل من أثبت كفايسسة التقليد أراد معنى • ومن نفى كفايته أراد معنى أخر •

- فالتقليد الذي يكفى في الايمان هو الادراك الجازم المذي لا يعتريه أدنى شك بحيث يجزم صاحبه ان ادراكه هـــــذا مطابقا للواقع ٠٠ ولابد أن يكون ذلك المقلد أهلا للنظسر والاستدلال لا يخشى عليه من الخوض في الاستدلال الوقوع في الشبه والغلال ٠

هذا المعنى هو البراد لمن قال أن التقليد كأف فسسسى الايمان الا أن صاحبه عاص بترك النظر •

\_ أما اذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كان تقليسك م مشوبا بالشك فهذا المعنى هو المراد من التقليد عنسد من ذهب الى ان التقليد لا يكفسى •

والحق ان هذا الرأى فاسد : لأن خلاف العلما انحصر في العلد الجازم ه الما غير الجازم فلا خلاف في كفره سا يجعلنسا نقول ان الخلاف حقيقي وليس لفظيا ٠٠٠ والعقلد الجازم مسسن المتكليين من قال ان تقليده يكفي في صحة ايمانه ه ومنهسم سن قال انه لا يكني ٠٠٠ الغ ما سبق من التفصيل ٠

ونختم هذه السألة بما قاله ( السعد ) في تهذيب الكلام

مبينا وجه الصواب فيها حيث قال ما حاصله: ( ذهب الجمهور الى صحة ايمان العقلد لعدق تعريف الايمان عليه " فقد عرفوا الايمسان بأنه التصديق بما جا به النبى صلوات الله تعالى وسلامه عليه " ولا شك أن التصديق هو الادراك الجازم سوا كان عن دليها أو تقليد ، وليس هناك دليل قاطع على اشتراط الدليل في الايمان) و

غاية الأمر أن تعلم أن الاحتياط في الأمور هو أحسن مايسلك العاقل لاسيما في هذا الأمر الذي هو رأس المال وعليه ينبني كـــل خير ، فكيف يرضى ذو همة أن يرتكب منه مايكدر مشربه من التقليست المختلف فيه ، ويترك المعرفة والتعلم للنظر الصحيح الذي يأسسن معه من كل مخوف ، ثم يلتحق معه بدرجة العلما الداخلين فـــي صلك قوله ــتعالى ــ (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولسوا العلم قائما بالقسط) (۱) فلا يتقاصر عن هذه الرتبة المأمونة الذكيسة الا ذو نفس ساقطة ، وهمة خسيسة ونقنا الله واياك الى معرفته عــن الآخرة ،

<sup>(</sup>١) سورة أل عبران آية : ١٨

# أول مايجبعلى المكلسف

### قال الناظم:

واجزم بأن أولاً ما يجسب ف معرفة وفيه خلف منتصب فانظر الى نفسك ثم انتقسل ف للمالم العلوى ثم السفلى تجد يه صنعا بديع الحكسم ف لكن به قام دليل العدم وكل ماجاز عليه العسسدم ف عليه قطعا يستحيل القدم

# تال الشارح:

( واجزم ) اعتقادك أيها الكلف ( بأن أولا ما يجب معرفة ) الله ... تعالى ... أي معرفة وجوب وجوده ... تعالى ... ومعرف ... وحدته وصانعيته للعالم، ومعرفة صفاته وسائر أحكام الألوهية ، وأشار بقوله ( وفيه ) أى وفي تعيين أول الواجبات ( خلف ) أى اختسلاف ( منتصب ) أى قائم بين الأئمة سنيين كانوا أولا ، الا أنه لم يقع خلاف بين المسلمين في وجوب معرفة الله ... تعالى ... ولا في وجوب النظسسر الموصل اليها بقدر الطاقة البشرية ، ولذا جعل الخلاف في الأوليسة دون الوجوب ، والمشهور عن الأشعرى الما أهل السنة الذي بنيست هذه المنظومة على مختاره أن المعرفة أول واجب على المكلف ، الأن جميع الواجبات لانتحقق الا بها ، فاجزم المستقادك به واختره غير ملتفت السي غيره لأرجعيته ، لكنه لا يتوصل اليها الا بالنظر فهو واجب لوجوبهسلا

لتوقفها عليه ، مع كونه مقدورا للمكلف ، وكل ماهو كذلك فهو واجب ، ولذا أتى بصيغة الأمر ( فانظر ) أيها المكك المخاطب والنظيير لغة الابصار والفكر ٥ ومرفا ٠ ترتيب أمور معلومة ليتوصل بم ال يترتيبها الى مجهول أي الى عليه ٥ كتركيب المغرى مع الكبري فسسى قولنا: العالم متغير وكل متغير حادث ه فانه موصل للعلم بحدوثه أى العالم المجهول 6 قبل ذلك الترتيب ومرفه شيخ الاسلام بأنه فكسر يؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن ، والاعتقاد هو الحكم الجازم القابــل للتغير ، ويكون صحيحا أن طابق الواقع كا عتقاد البقلد سنية الضحي وفاسد أن لم يطابق كاعتقاد الفلسفي قدم العالم ، ووجوب النظر عندنا بَالشرع كالمعرفة ، وقد تقدم التصريح به معمها ، قلذا تركه هنا ( الي نفسك ) أي في أحوال ذاتك لأنها أقرب الاشياء اليك لقوله \_ تعالى \_ ( وفي انفسكم أفلا تبصرون ) ( ولقد خلقنا الانسان من سلالمة مسسن طین ) فنستدل بها علی وجوب وجود صانحك وصفاته ، فانها شتبلة على صمع وبصر وكلام وطول ومرضوعيق ورضا وغضب وبياضوسواد وعلسي وجهل وايمان وكفر ولذة وألم وغير ذلك مالا يحصى ٥ وكلها متغييسرة وخارجة من المدم الى الوجود ٥ ومن الوجود الى المدم ٥ وذ لـــك دليل الحدوث والافتقار إلى صانع حكيم ه واجب الوجود عام الملسم • تام القدرة والارادة فتكون حادثة وهي قائمة بالذات فلازمة لها ومسلازم الحادث حادث أيضا وأشار الى طريق آخر يوصل النظر فيه الى معرفسة وجوب وجود الصائع وصفاته بقوله ( ثم انتقل ) بمد نظرك في نفسسك ( للمالم الملوى ) وهو ماسوى الله ستمالي سرصفاته من البوجودات

سمی به لاً ته علم علی وجود الصانع ــ تمالی ــ ه فیعلم بـــــه ه ويستدل به عليه ه لأنه في كل علامة تدل على قدرة الصابح واراد تسسم وعلمه وحياته وحكمته ، والمراد بالعلوى ما ارتفع من الفلكيات مسين سبوات وكواكب وفيرها لأنك تجده مشبولا لجهات مخصوصة ٥ وأمكنة معينة ، وبعضه متحركا وبعضه ساكنا ، وبعضه نورانيا ، وبعضه ظلمانيا ٥ وذلك دليل الحدوث والافتقار الى صانع مختار مسازه عن مناثلة لمعنومه ذاتا وصفات ( ثم )انتقل بالنظر في أحوال المالسم (السغلى) وهو كل مانزل عن القلكيات الى منقطع المالم كالهسسواء والسحاب والأرض ومافيها ولاتتوقف صحة النظر على الترتيب الذي ذكره البصنف \_ رحمه الله تعالى \_بل لوعكس فأخر البقدم وقدم النؤخير أو وسطه لصم أيضا فلتكن ثم للترتيب الذكرى وتقديم الما لم الملوى علسي السفلي وان كان أقرب إلى الاعتبار اقتداء به ـ سبحانه وتعالـــي ـ حيث قدمه عليه في مقام الاعتبار قال ــ تمالي ــ ( ان في خلــــــق السموات والأرض) الآية فانك أن تنظر في أحوال ماذكر ( تجد بسه ) أى تعلم وتتحقق فيما ذكر (صنما بديم الحكم) أي الاتقان الدال على علم صانمه وقدرته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لايصدر الاعمن اتصف بما ذكر ٥ وما يشمر به قوله بديم الحكم من قدمه حيث كان كذلك يدفمه الاستدراك بقوله: ( لكن )العالم وان كان على غاية من الاتقان هو حادث لأنه ( به ) لابغيره ( قام ) دليل أي أمارة ( العسدم) وهي الأعراض الحادثة الملازمة له كالحركة والسكون التي لاتقوم بغيير الحادث فاذا أردت أن تأتى بقياس مستنبط من نظرك في العالسيسم

لتتوصل به الى تحقيق حدوثه ، قلت : العالم عن عرشه لفرشه جائسيز عليه العدم ، وهذه القدمة الصغرى المطوية لفهمها من الاستدراك ، وبيان هذه المقدمة انا اختبرنا الموجود من العالم فوجدناه غير حسارح عن الأعيان والاعراض وهي حادثة لقبولها للعدم ، ولو كانت قديسة ماطراً العدم عليها ، والمقدمة الكبرى هي قوله : ( وكل ما جاز عليسه العدم ) يعنى الفنا ( عليه قطعا يستحيل ) أي يعتنع ( القسدم ) فينتج ذلك أن العالم حادث ، وان شئت قلت : العالم مفتقر السسي مؤثر لأنه محدث وكل محدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لسسه مؤثر ،

### البسألة الخاسة

## 

تبین لنا مما سبق ؛ أن معرفة الله \_ تعالى \_ : (أى معرفة وجوب وجوب وجوده ه ومعرفة وحدائيته ه وصانعیته للعالم ه ومعرفة مایجب له \_ تعالى \_ ومایجوز فی حقه من صفات ه ومایستحیل علیه ) مكلدا معرفة مایجب للرسل ه ومایجوز فی حقیم \_ علیهم العملاة والسلام \_ ومایستحیل علیهم ه واجیة علی المكلفین ولو بدلیل اجمالی ه یمنتقسل به النكلف من التقلید الی التحقیق ه

وقد بين شارح الجوهرة في هذه السألة - تهما للكثير مسسن المتكلين - :أن المعرفة المتقدمة لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بين العلما في وجوب النظر الموصل الى هذه المعرفة علسى قدر الطاقة البشرية • وهو بهذا لا يعتد بالذين حرموا النظسسر • ولا بالذين يعتبرونه شرط كمال بنا على أن المعرفة عندهم مندوسه • وقد سبق تفضيل آرائهم في المسألة السابقة •

واعتمادا على ماذهب اليه شارح الجوهرة : فالمخلاف بين العلماء ليس في وجوب المعرفة أو وجوب النظر ، بل انحصر المخلاف فيما يجسب أولا : هل المعرفة أو النظر ؟ أى في أولية الوجوب ، وقد عبر الناظسم عن هذا الخلاف بقوله : ...

ولتتضع لنا هذه السألة ، نتناول بالحديث الأحور التالية :

أولا: بيان آرا الملما في أول واجبعلي المكلف •

ثانيا: بيان معنى النظر •

# أولا: آرا العلما في أول الواجيسات

اختلف الملما على تحديد أول الوجهات على المكلف ، وتعددت مذاهبهم في ذلك واليك آراؤهم بشئ من التفصيل :

أولا : نهسب الامام الأشمرى الى أن أول واجب على الكلف هسو معرفة الله ـ تعالى ـ أى التصديد ق بوجوده ه وصفاتـ الكيالية الثبوتية والسلبية بقدر الطاقة البشرية ٠٠ وذ لـك لأن معرفة الله ـ تعالى ـ مطلبية لذاتها ه وأنها أصل المعارف والعقائد الدينية ه وأنها أكد الواجبات (١)

<sup>(</sup>۱) الأبدى : ابكار الافكار ص: ١٠٠ تد المهدى المهدى المهدى الأبدى : المواقف هـ ١ ص ١٧١

الثانى : ذهب الاستاذ ابو اسحق الاسفرايينى الى القول بسسان أول الواجبات على البكلفين هو : النظر والاسستد لال المؤديان الى المعرفسة •

وينسب هذا الرأى الى الأشعرى في قول آخر له •

الثالث : قال القاضي الباقلاني : أن أول وأجب هو : أول النظر • أي المقدمة الأولى منسسه •

فعثلا قولنا : ( العالم حادث ، وكل حادث لا بد له من محدث ) فعجموع القدمتين هو النظر ، والقدمسة الأولى وهي جزؤه هي أول النظر ، وانعا كانست أول الواجبات ، لأن الجزء قبل الكل ، فاذا وجب الكسل فقد وجب جزؤه قبلسه ،

الرابع : نسب الى امام الحرمين ( الجوينى ) حيث قال : القصد الى النظر أول الواجبات • لأنه أول ما يشرع فيه المكلف • وقد نسب الى القاضى الباقلاني في قول آخر له •

ويعنى بالقصد: (توجيه القلب اليه بقطع الملائسة المنافية له ، ومنها الكبر والحسد ، والبغض للملما الداعين الى الله سبحانه سوتطهير القلب من هسسده الأخلاق اول هداية الله ستمالى سلمبد)(۱)

<sup>(</sup>١) المنوسى : عبرة أهل التوفيق والتمديد ص٢٧ ط ١ الحلبي سنة

ولو تأملت هذه الآرا الأربعة تبين لك أن الخلاف بينهسا لفظى وقد ذهب الى ذلك الفخر الوازى (١) • ومن ثم يكسن التوفيق بينها على النحو التالى:

- فعن قال: أن أول الواجبات هو المعرفة ، أراد بذلسك الغاية لأنها هي المقصودة بالذات ، وما عداها خمسود بالتبسسع ،
- ومن قال : انه النظر او القدمة الأولى منه أراد بذليك الوسيلة القريبية •
- ومن حدد أول الواجبات بالقصد الى النظمير أراد الوسيلة البعيميدة •

الخامس: قال بعض المتكلين: اول واجب على المكلفين هـــو: اعتقاد وجوب النظر لأن الاعتقاد سابق عليهــه •

ويمكن الرد على هؤلام · بأن اعتقاد وجوب النظر يحتاج الى نظر سابق ، فلا يكون اعتقاد وجوبه أولا فسى الواجبات على المكلفسيين ·

المادس: ذهب البعض منهم الى انه الايمان من قولك: النفسيس آمنت ومسيدقت •

<sup>(</sup>۱) الفخر الرازى : محصل افكار المتقدمين والمتأخرين ص٤٧ ــ ط الكليات الازهريــــة •

السابع: قالوا: انه الاسلام \_ اى الانقياد الظاهرى للاعمال •

الثامن : قبل : انه النطق بالشهادتين •

الأخيرة وهذه الارا الثلاثة متقاربة هوهى مردودة بــان كل منها يحتاج الى المعرفة • فلاتكون أولا فــــــى الواجبات على المكافين لكون المعرفة عابقة عليها •

التاسع: انه التقليــــــد •

العاشر: انه المعرفة أو التقليد ، أى أحدها لا معينه فيك ون الكلف مغيرا بينهما والرايان الاخيران أضعف مستن أن يرد عليهما ، لما تبين لك من اختلاف الملماء في أيسان القليسيد ،

الحادى عشر : ماذهب اليه بعض المتكليين بقوله : انه الاشتخسسال بما هو وظيفة الوقت الذي كلف فيه الشخص •

ومعنى هذا أن الشخص أذا كلف عند الزوال مسللا فأول وأجب عليه هو الصلاة وماتتوقف عليه •

م ويرد على هذا الرأى بان ما يؤدى فى الاوقات مسسن المبادات توابع للمعرفة ، فلا تكون اولا لما يجب عسسلى المكلفيسين \*

الثاني عشر : مانقل عن ابي هاشم الجبائي وبعض المعتزلة •

قالوا: أن أول الواجبات على المكلفين: الشيك •

وهذا الراى غير خبول: لأننا نعلم ان الشك في العقائد يبطلها ويؤدي بالمكلف الى الكفره ولعل هؤلا البعض من المعتزلة ارادوا بالشك: الشسك المنهجي الذي يتمثل في ترديد الفكر والشك بهذا المعنى يؤول حتما الى النظر ويدفع اليه وهسدا ما ذهب اليه (الشيخ محيى الدين عبدالعيسد) ما ذهب اليه (والذي نراه ان هؤلا لم يقعدوا بسا قالوه ان الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي حللوب قالوه ان الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي حللوب العصول كما فهم المعترضون عليهم وانسا ارادوا ترديد الفكر بين النفي والاثبات حتى يصل الى الجسنم هو أول شي يجب على المكلف وهذا هو النظر)(١) و

وبعد استعراضنا لآرا المتكلبين في تحديد اول واجب علسى المكلف ف نستطيع ان نقول المالعجيج من هذه الارا والاولى بالقبول منها هو البراى الاول وهو المختار عند الاشمرى المذى وضع ناظم الجوهرة منظومته مصورة مذهبة وهو القائل : ان معرفة اللسسم ستعالى ـ اول الواجبات على المكلف ف وذلك لان جميسسسع الواجبات تفتقر البها ف ولا تتحقق الابها ف

<sup>(</sup>۱) النظام الغريد بتحقيق جوهرة التوحيد ت الشيخ محيى الدين عبد الحبيد ص٤١ ط٢ مطبعة السعادة سنة ١٩٥٥٠

ولما كانت المعرفة لا تحصل غالبا الا بالنظر \_ وهو مقدور للمكلف \_ قالنظر واجب بوجوبها ه لان ما لا يتم الواجب الا به فهدو واجب ٠

ثانيا: معنى النظر وطيقته

### 1 \_ النظر لفـة :

يطلق النظر في اللغة على جملة مماني بالاشتراك منها :

- ـ فيطلق ويرادبه الابصار: أي أدراك الثي ويحاسبة اليصر و تقول نظرت إلى الهلال فلم أره و
- ر ويطلق ويراد به الانتظار قال متعالى من ( فناظمسر ة بما يرجع المرسلون )(۱) أي منتظمسرة •
- ريطلق ويراد به العطف والرحمة قال تعالى في شان الكافرين من اهل الكتاب : ( ولا يكلمهم الله ولا ينظـــر اليهم يوم القيامة )(۲) الى لا يرحمهم ولا يثيبهم (۲)

<sup>(</sup>١) سورة النول آيسة : ٣٥

<sup>(</sup>٢) سورة أل عبران اية : ٢٧

<sup>(</sup>٣) القاضي عبد الجبار: شرح الاصول الحسة ص٤٤

صويطلق ويراد به: التفكر: أي حركة النفس في المُفقّولات و أما حركة النفس في المحسوسات فتخيل و الشاهد قول المحسوسات فتخيل و الشاهد قول المحسوسات فتخيل عنائي النفس فلقت) (٢) أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت) (٢) أفلا يفكرون في خلقها و

وانما تتميز هذه الأنظار بعضها عن بعضها يقترن بها مسهن القرائن 6 وينفاف اليها من الشواهد 6

والبرادهنا من هذه البعانى اللغوية هو النظر بالمعنى الأخير أى التفكر باعتباره حركة النفس فى المعقولات 6 يقول صاحب كتسساب (تاج المروس): ( النظر استعمل فى البصر أكثر عند العامسة 6 وفى البصرة أكثر عند الخاصه ) (٢٠) •

وعلى هذا 6 فعندما يطلب ناظم الجوهرة من المكك أن ينظسر في نفسه وفي العالمين العلوى والسفلي ويقول:

فانظر الى نفسك ثم انتقل ف للمالم العلوى ثم السفلى تجد يه صنعا بديع الحكم ف لكن به قام دليل المدم

فراده من ذلك أن يقول للمذلف: تفكر في ذلك كله ، وتأسل بيصيرتك لترى الحكم البديعة في صنع البارى تمالى ...

- (۱) التهانوي : كشاف اصطلاح الفنون جـ١ ص ١٣٨٥
  - (٢) سورة الغاشية آية: ١٧
- (٣) الزبيدى: تاج العروسجة ص٧٣ ــط١ العطبعة الخيريــة

# ٢ ــ النظر اصطلاحا:

لقد أورد شارح الجوهرة تعرفين للنظر :

# التعريف الأول:

النظر : ترتيب أمور معلومة ليترصل بنها الى مجهول •

ولنضرب مثالا نوضع به هذا التعريف ١٠٠ اذا ترددنا فسى أن العالم حادث أو قديم مثلا ، وأردنا العلم بأحد الأمرين ، استعرضنا أحوال العالم ، فتتبهنا الى أنه متغير ، ونحن نعلم أن كل متغير مادث ، حينئذ نرتب هاتين المقدمتين فنقول ( العالم متغير حادث ) سيحصل لنا نتيجة لهذا الترتيب هى : العالم حادث ، وهذه النتيجة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب ، وأصبحت معلومة بعده ، ،

وهذه النتيجة معلوم تصديقى ه وكما ينتج النظر معلوما تصديقيا ينتج كذلك معلوما تصوريا تبعا لمقدمتيه ه فلو رتبنا أمرين تصورييسن معلومين ينتج لنا منهما معلوما تصوريا كان من قبل مجهولا فمثلا : لو أردت أن أعرف حقيقة الانسان : رتبت الجنس (حيوان ) مع الغصيل ( ناطق ) فان هذا الترتيب يعطينا معرفة وعلما بحقيقة الانسان وهى ( حيوان ناطق ) وتلك الحقيقة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب .

# التعريف الثاني

النظر: هو فكريؤ دى الى علم أو اعتقاد أو ظن ٠

ولكى يتضع لنا معنى هذا التعريف ينبغى أن نلم بالفرق بيسن العلم والاعتقاد والظن •

# فالملم:

هو ادراك جازم مطابق للواقع ناشئ عن دليل ولايقبل التغييسر أما الاعتقاد :

## والظن:

هو ادراك على سبيل الرجحان، وهو بذلك يخالف العلم كسا يخالف الاعتقاد •

اذا فهمنا هذا یکون معنی التعریف الثانی المتقدم: النظر هو حرکة النفس فی المعقولات ینتج عنها علم أو اعتقاد أو ظن

واعلم أن الغاية من النظر هى تحصيل المجهول • هذا التحصيل يستند الى معلومات خاصة مناسبة لهذا المجهول • وتحتاج السسى ترتيب خاص يصل بنا الى العلم بذلك المجهول سواء كان ذلك المعلوم علما أو اعتقادا أو ظنا •

اذن هناك حركة النفس في معلوماتها ، وهناك ترتيب لتلسسك المعلومات ليتوصل به الى اكتشاف المجهول ،

فهن نظر الى ترتيب المعقولات أى المعلومات عرف النظر بالتعريف الأول ، ومن نظر الى حركة النفس فى المعقولات عرفة بالتعريف الثانى ، ومن هنا تعرف أنه لافرق بين التعريفين لأن غايتيهما واحدة ،

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده \_ تعالى \_ وكثير من صفاته

فانظر الى نفسك ثم انتقسل نعم العالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكم نعم الكن به قام دليل العسدم

فأمر الناظم المكلف أن ينظر في نفسه ه وفي العالم العلب وي العالم العلب والعالم العلب ويتحقق من الاتقان الدال على علم صانعب وقد رته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لا يصدر الا عمن اتصف بمسا ذكر ه كما يدرك التغيرات المطردة والمستمرة في هذه العوالم الثلاثمة مما يشهد بحدوثها ه وماد الت هذه العوالم حادثة فهي محتاجة حتما

الى محدث يحدثها ، وخالق ينشؤها عام العلم ، تام القسدرة والارادة ،

وهذا السلك أعنى الاستدلال بحدوث المالم على اثبات وجود الله ... تعالى ... وصفاته ه سلك من سالك علما الكلام ه ودلهل من أدلتهم ه وفضلا عن هذا فهو مسلك القرآن الكريم أيضا استبع السبى قوله ... تعالى ... ( وفي أنفسكم أفلا تبصرون ) (١) قال الفخر الوازي ( يعنى نريهم من هذه الدلائل مرة بعد أخرى الى أن تزول الشبهات عن قلوبهم ه ويحصل فيها الجزم والقطع بوجود الاله القادر الحكيسم العليم المنزه عن المثل والفد ) (٢) وقوله .. تعالى ... ( سنريهسر العليم الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه العق) (١) وفيسر قلك من الأبات التي اكثر الله منها في القرآن الكريم .

وقد استهل ناظم الجوهرة استدلاله ببيان مانى العوالم الثلاثة من حكمة بالغة ، واتقان عبيق مرتبا اياها هذا الترتيب فبدأ بالنفسيس لكون النفس أقرب الاشياء الى الانسان ، وثنى بالمالم العلوى لكونسه أبدع خلفًا ، وأغرب صنعا ثم ثلث بالمالم السفلى ،

واذاعلمت أن الفاية من النظر واحدة وهى الوصول عن طريقه الى معرفة الله ـ تعالى ـ وانه خالق كل شئ ومليكه ه أدركست أن صحة النظر لا تتوقف على هذه الترتيب ه بل المهم تحقق الفاية منسب

<sup>(1)</sup> سورة الذاريات آية: ٢١

<sup>(</sup>٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير جـ٢٧ ص ١٣٩

<sup>(</sup>٣) سورة فصلت آية : ٥٣

وهى المعرفة ، فلوعكس هذا الترتيب فأخر العقدم ، وقدم المؤخر أو وسطه لصح أيضا ٠٠ واليك هذه الأمور الثلاثة بشئ من التفصيل :

### 1 - نظرة الانسان الى نفسه:

لعل أقرب ما ينظر الانسان اليه ، ويتأمل فيه ، ليصل من خلاله الى اثبات وجوب وجود الله ستمالى سوصفاته ، هو نظر الانسسان الى نفسه ، وأعنى بالنفس هنا مايصدق على الانسان جسدا وروحا ، وذلك بتأمل ما اشتملت عليه هذه النفس من صمح وبصر وكلام ، وطسول وعرض وعنق ، ورضا وغضب ، وبياض وسواد ، وعلم وجهل ، وايمسان وكفر ، ولذة وألم ، وغير ذلك منا لا يخفى ادراكه على أى انسان ،

فتعاقب هذه الأعراض على الانسان وتغيرها المطرد ، وخروجها من العدم ، يعد اكبـــر من العدم ، يعد اكبـــر دليل على حدوثها وافتقارها الى صانع حكيم واجب الوجود ، عـــام العلم ، تام القدرة والارادة ،

وكون هذه الأعراضقائمة بذات الانسان ولازمة لها ٥ فالانسان أيضا حادث ٥ لأن ملازم الحادث حادث ٠

### ٢ ــ النظرفي العالم العلوى:

اعلم أن العالم \_ بغتم اللام \_ هو ماسوى الله \_ تعالى \_ صفاته من الموجودات ه سبى العالم بهذا الاسم : لأنه علم علـ ـــــى

وجود الصانع ـ تعالى ـ فيعلم ـ تعالى ـ به ، ويستدل بالعالـــم عليه ،

والمراد بالعلوى: ما ارتفع من الفلكيات من سعوات وكواكسيب • وهرشوكرسوفير ذلك •

والنظر في العالم العلوى يكون فيما اشتمل عليه من تعسسد د موجود أته ـ تعالى ـ ومخلوقاته في هذا العالم ، مع اختسسلاف أحجامها وهيئاتها ، فمنها الصغير والكبير ، والتحرك والماكسسن ، وماهو نوراني وماهو ظلماني : ( تبارك الذي جعل في السماء بروجسا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ، وهو الذي جعل الليل والنهار خلف لمن أراد أن يذكراً وأراد شكورا)(۱)

وكذا في اختصاص كل كوكب من كواكبه بعد ارخاص ه وفلك يعيسن ه وسار لا يتخطأه ولا يتعداء ه وزمن لا يتجاوزه ( والشمس تجرى لمستقرلها ذلك تقدير العزيز العليم • والقبر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجسون القديم • لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القبر ولا الليل سابق التهار وكل في فلك يسبحون) (٢)

فمن أداه نظره في عجائب تلك المذكورات اضطره الى الحكم بسأن هذه الأمور مع كونها حادثة ، فترتيبها على هذا النمق المحكسس الغريب لا يستغنى عن صانع أو جده ، وحكيم رتبه ، منزمهن ماثلتسه لمخلوقاته ذا تا وصقات ، وعلى هذا درجت عقول المقلاء الا من لاعسره

<sup>(1)</sup> سوره الفرقان آية: ٦١ ــ ٦٢

<sup>(</sup>۲) سورة سرآيــة : ۳۸ ـ ٤٠

### بمكابرتهم •

## ٣ - النظر الى العالم السغلى:

بطلق العالم السغلى على كل ماتنزل عن الفلكيات الى منقطــــع العالم كالهوا والمحاب والأرض •

والنظر في هذا العالم يكون بتأمل الشنمل عليه من منعيسرات فيتأمل الأرض وما اشتملت عليه من قطع مختلفة بطبيعتها وماهياتها فهذه قطعة منخفضة و وتلك مرتفعة و وهذه صالحة للانبات وثلك غير صالحة مع تجاورها و وكذا ماعليها من جبال وبحار وحد التي وعيسون وأنهار و وتأمل ماحواه باطنها من معادن متنوعة ومختلفة في ألوانها وأحجامها و وتعدد فوائدها في شئون حياة الانسان و وتلك وفيرها أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف بحبيع صفات الألوهية قال مد تعالى من : ( وفي الأرض قطع متجاورات بحبيع صفات الألوهية قال منوان وغير صنوان يسقى بما واحد

ونفضل بعضها على بعض فى الأكل ان فى ذلك لآيات لقسوم يمقلون ) (١) وقال - تعالى - : ( ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع النسساس وما أنزل الله من السما من ما فأحيا به الأرضيعد موتها وبث فيها من كل داية وتصريف الرياح والسحاب السخر بين السما والأرض لأيسات لقوم يعقلون) (٢)

<sup>(</sup>١) سورة الرعد آية : ١ (٢) سورة اليقرة آية : ١٦٤

بعد أن استبان لك كيفية النظر للموالم الثلاثة ، وعرفت أن ناظم الجوهرة وشأرحها قد استدلا بالتغيرات المطردة في العوالم الثلاثة ، وما حوته من حكمة واتقان وابداع على حدوثها ، وحدوثها دليل علسي افتقارها الى محدث هو الله سميحانه وتعالى سالواجب الوجسسود المتصف بكل الصفات الكمالية من علم وقدرة وارادة . . . الناخ

ولما كان يتوهم أن العالم مع كونه بديما محكما قديم ، نبه ناظمم الجوهرة الى اله حادث دفعا لهذا التوهم ، واستدل على حدوثمممه يقوله :

وهذا الدليل الذي ساقه الناظم • قياس من الشكل الول يمكسن أن يصاغ على النحو التالي : ــ

العالم يجوز عليه العدم ـ وكل ماكان كذلك يستحيل عليه القسدم ينتج العالم يستحيل عليه القدم أى حادث •

ولأن القضية الولى من هذا القياستحتاج الى دليل ، فقسسد استدل عليها شارح الجوهرة ، بأن من يختبر الوجودات يجدها اسا جواهر واما أعراض، والجواهسر محتاجة في وجودها الى الخيسسر ، والأعراض محتاجة في وجودها الى المحل ، ومديهي أن كل مااحتساج في وجوده الى الغير فهو جائز العدم أي سكن ،

الا أنك أو تألت القياس النان و نجده يقرر عقيدة دينية هـــــ

اثبات الحدوث للعالم ، فلا ينتهض هذا القياس لاثبات وجود البارى \_ تعالى \_ الا بقهاس آخر نقول فيه :

العالم ومنه الانسان والعالم الملوى والمالم المقلي حادث •

وكل حادث لابد له من محدث سينتج العالم له محدث وهـــو الله ــ سبحانه وتعالى ــ٠

وقد تناولنا القدمة الأولى بمناصرها الثلاثة بالشرح ما يثبت لك صحتها و أما القدمة الثانية فقد حكت الشارح عن بيانها لكونها بديهية و

## الايمان والاسسسلام

# قال الناظم:

وفسر الايمان بالتصديسة ف والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بل ف شطر الاسلام اشرحن بالعمل مثال هذا الحج والصلاة ف كذا العيام قادر والزكساة

# قال الشارح:

ولما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق خهوبيهما وهو مايجب الايمان به من مباحث علم الكلام و ذكرهما الصنف \_ رحمة الله تمالى مقدما الايمان لأصالته و لتحلقه بالقلب و وتبعية الاسلام له لتعلق ما بالجوارج فقال: (وفسر الايمان) أى حدم جمهور الأشمام مسرة والماتريدية وغيرهم (بالتصديق) المعهود شرها وهو تصديق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في كل ماعلم مجيئه به من الدين بالفرورة أي فيما أعتبهر بين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحامل في السلام وصار العلم به يشابه العلم الحامل بالفرورة بحيث يعلمه العامة من غير افتقار الى نظر واستدلال وان كان في أصله نظريا كوحدة الصانع عنز وجل \_ ووجوب الملاة ونحوها ويكفى الاجمال فيما يلاحظ اجمالا كالايمان بغالب الأنبيا والملائكة ولابد من التغضيل فيما يلاحظ كذلك وهو اكمل من الأول كالايمان بجميح مسن الأنبياء والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والسلام و فلو لـم

يصدق بوجوب الصلاة ونحوها عند السؤ ال عنه يكون كافرا هوالمراد من تصديقه \_ صلى الله عليه وسلم \_ قبول ماجا " به مع الرضا بتسسرك التكبر والعناد وبنا "الأعمال عليه لا مجرد وقوع الصدق اليه فى القلب من غير اذعان وقبول له ه حتى لا يلزم الحكم بايمان كثير من الكفسار الذين كانوا عالمين بحقيقة نبوته عليه الصلاة والسلام ه وماجا " به لأنهس لم يكونوا أذعنوا لذلك ولا قبلوه ولا بنوا الأعمال الصالحة عليه بحيست صار يطلق عليه اسم التسليم كما هو مد لوله الوضعى لأن حقيقية آمن بسه آمنه التكذيب والمخالفة وجعله فى أمن من ذلك •

ولما اختلف العلما في جهة مدخلية النطق بالشهاد تين فسسى حقيقة الايمان أشار بقوله: (والنطق) بالشهاد تين للمتكن منه القادر بأن يقول: أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا رسول اللسه وهذا هو المنطوق به كما سيصرح به في قوله: وجامع معنى الذي تقسررا شهادة الاسلام و وقولنا للمتكن منه القادر يخرج به الأخرس فسسسلا يطالب بالنطق و كمن اخترته المنية قبل النطق به من غير تسسرا خ (فيه) أي في جهة اعتبار مدخليته في الايمان (الخلسسف) أي الاختلاف ملتبسا (بالتحقيق) أي بالأدلة القائمة على دعوى كل سن الفريقين و وفسل الخلاف بقوله (فقيل) أي فقال محققوا الأشساعرة والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام المؤمنين والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام المؤمنين الدنيوية عليه و لأن التصديد قي القلبي وان كان إيمانا الا أنه باطسسن خفي قلابد له من علاقة ظاهرة تدل عليه لتناطبه تلك الأحكام ه هذا

فهم الجمهور وعليه فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعذر منقسمه ولا لا با بل اتفق له ذلك فهو مؤمن عند الله غير مؤمن في أحكام الشسرع الدنيوية ، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق فبالعكس حتسمى نطلع على باطنه فنحكم بكفره ، أما الآبى فكافر في الدارين ، والمعذور مؤمن فيهما ،

وقيل أنه شرط في صحة الايمان وهو قهم ا لأقل ، والنصوص معسا ضدة لهذا المذهب كقوله تعالى (أولتك كتب في قلومهم الايمسان وقوله عليه الصلاة والسلام ( اللهم ثبت قلبي على دينك ) وقول والسيد ( كالعمل ) تشبيه في منطق الشرطية ، يعنى أن المختار عند أهــل السنة في الأعمال الصالحة أنها شرط كمال للايمان فالتارك لهسسا أو لبعضها من غير استحلال ولاعناد ولا شك في مشروعيتها مؤمن فوتعلى نفسه الكمال ، والآتي بها ستثلا محصل لأكمل الخصال ، لأن الايمان هو التصديق فقط ولا دليل على نقله • وللنصوص الدالة على الأوامسير والنواهي بعد اثبات الايمان كتوله تعالى إياليها الذين أمنوا كتسب عليكم الصيام ) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتفارقان كقوله تعاليي ( الذين آمنوا وعملوا الصالحات ) وعلى أن الايمان والمعاصى قسست يجتمعان كقوله \_ تعالى \_ ( الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم ) وللاجماع على أن الايمان شرط للعبادات والشرط مغاير للمشروط (وقيل) أى وقال قوم محققون كالامام أبي حنيفة وجماعة من الأشاعرة ليسالاقسرار شرطا خارجا عن حقيقة الايمان ( بل ) هو ( شطر ) أي جز النهـــا

وركن داخل فيها دون سائر الاعمال الصالحة ، فالايمان عندهم اسم لعمل القلب واللسان جبيعا وهما الاقرار والتصديق الجازم الذى ليس معه احتمال نقيض الفعل ، وعلى هذا فمن صدق بقلبه ولم يتفق لسم الاقرار في عمره ولو مرة مع القدرة على ذلك لا يكون مؤ منا ، ولاعند اللسم ستعالى سه ولا يستحق دخول الجنة ولا النجاة من الخلود في النسار يخلافه على القول الأول ، فعلم من النظم قولان : أحد همسسا: أن الايمان هو التصديق والنطق شرط لا جراء الأحكام الدنيوية على صاحبه أو لصحته ، والثانى : أن الايمان هو التعديق والنطق ، فالنطسق شطر ، وعلى هذين القولين العمل غير النطق ، شرط كمال ، وهابلسة يجعل مجموع العمل الصالح والنطق هو الايمان ،

ولما كان الايمان والاسلام لغة متغايرى المدلول • لأن الايمان هو التصديق والاسلام هو الخضوع والانقياد • واختلف فيهما شرعيا • فذ هب جمهور الأشاعرة الى تفايرهما أيضا • لأن مغهوم الايمان ماعلمت أنفا • ومفهوم الاسلام امتثال الأوامر والنواهى ببنا والعمل على ذليك الانعان فهما مختلفان ذاتا ومفهوما وان تلازما شرعا بحيث لا يوجيد مسلم ليسبمؤ من ولا مؤ من ليسبمسلم • أشار الى اختيار هذا المذهب بقوله ( والاسلام آشرحن ) حقيقته ( بالعمل ) الصالح اعنى امتثال المأمورات واجتناب المنهيات والمراد الاذعان لتلك الأحكام وعدم ردها سوا عملها أو لم يعلمها • وذهب جمهور الماتريدية والمحققون مسسن الأشاعرة الى اتحاد مفهوميها بمعنى وحدة مايراد منهما في الشسرع

وتساويهما بحسب الوجود على معنى أن كل من اتصف بأحد هما فهبو
متصف بالاخر شرعا وعلى هذا فالخلاف لفظى باعتبار المأل ، ( مثال
هذا ) يعنى العمل الذى فسر به الاسلام النطق بالشهاد تيسسن
المتقدم بيانه و( الحج ) المغروض فى الخامسة وقيل فى غيرها السى
التاسمة وهو لغة القصد لمعظم ، وشرعا عبارة يلزمها وقوف بمرفسة
ليلة عاشر الحجة ( والصلاة ) المغروضة قبل المهجرة بسئة وهسسى
لغة الدعا والماشرعا فهى أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختسسة
بالتسليم ( كذا الصيام ) المغروض فى ثانية المهجرة وهو لغة ( الاساك)
وشرعا عبادة عدمية وقتها طلوع الفجر حتى الغروب ، ( فسسأتدر) أى
اعلم ( والزكاة ) المغروضة فى ثانية المهجرة ، وقيل فى غيرها ، وهسى
لغة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز من المال شسسرط
وجوبه لمستحقه بلوغ المال نصابا وبلوغ غروب عيد الفطر أو فجره لو اجد
له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد

#### السألة السادسة

## الايمان والاسلام والعلاقة بينهمــــــا

لما كأن الايمان والاسلام باعتبار متعلق مفهوبيهما وهو : ( ساعلم من الدين بالضرورة ) من مباحث علم الكلام ه ذكرهما المتكلمون في علم الكلام ه لكن اختلفوا في وضعهما فأخرهما عن الالهياب والنبوات والسمعيات ه وقد مهما أخرون لاحتياج الباحث في على التوحيد ومسائله اليهما ه وقد سلك الصنف للجوهرة وكذا شارحها الطريق الأخير • فماهو الايمان وماهو الاسلام ؟

## الايمان لغة:

اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الايمان معنيها :
التصديق (١) ومنه قوله عن عنال عن أهوه يوسف لأبيه التصديق ( وما أنت بمؤ من لنا ولوكنا صادقين ) (٢) لم يختلف أهل التفسيسر أن معناه ماأنت بمصدق لنا فيما حدثناك به •

## الايمان اصطلاحا:

فيه مذ أهب كثيرة نقتصر هنا على ماذكره شارح الجوهرة فنقول :

- (١) ابن منظور : اسان العرب جـ٢ ص١٤١ ـ دار المعارف
  - (٢) سورة يوسف آية: ١٧

#### - المذهب الأول:

ذ هب جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محققى المتكلبيسين اللي أن الايمان : هو التصديق بماجاء النبى سسلى اللسمعلية وسلم سافى كل ماعلم من الدين بالضرورة •

سوالمراد بتصدیق النبی فی ذلك : الاذعان لهاجا بسسه النبی صلی الله علیه وسلم سوالقبول له ه ولیس المراد وقسوع نسبة الصدق الیه فی القلب من غیر اذعان وقبول لمه ه اذا لو کان کذلك للزم الحكم بایمان کثیر من الاهار الذین کانسسوا یعرفون حقیقة نبوته ه ورسالته سطی الله علیه وسلسم وجحدوه ه وصداق ذلك قوله ستمالی س ( الذین آتیناهم الکتاب یعرفونه کما یعرفون أبنا هم وان فریقا شهم لیکتهسون الحق وهم یعلمون ) (۱) وقد ذکر ( الفخر الرازی ) أن عسر یضی الله عنه سآل عبد الله بن سلام عن رسول الله سطسی الله علیه وسلم سفقال : أنا أعلم به منی یابنی ه قال : ولم ؟ قال : لأنی لست أشك فی محمد أنه نبی وأما ولدی فلعسل والد ته خانت و فقیل عمر رأسه ) (۱)

ــ والمراد بما علم من الدين بالضرورة : أي ماعلم من أد لــــة

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية ١٤٦٠

<sup>(</sup>٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير ج؟ ص ١٢٨

الدين ما ذاع وانتشر بين المسلين حتى صار العلم بـــه مثل العلم الحاصل بالضرورة وان كان نظريا في الأصل الا أنه اشتهر وصار ملحقا بالضروري بحيث يعلمه العامة من غيـــر افتقار الى نظر واستدلال كوحد انية الله ــ تعالى ــ وارسال الوسل ه ووجوب الصلاة ه وحرمة الربا .

- ویجب التصدیتی الاجمالی فیما یلاحظ فیه الاجمال ه کالایمان بغالب الانبیا والملائکة ه ولاید من الایمان تغصیلا فیمسا یعتبر التکلیف به تغصیلاً کالایمان بجمع من الأنبیا والملائکة ه والجمع الذی بجب معرفتهم تغصیلا من الأنبیا خممة وعشرون جا القرآن بأسمائهم وهم صلوات الله تعالی علیه حد اول ایراهیم د اصمائیل د اسحاق د یعقوب نوح د داول سلیمان د آیوب د یوسف موسی د هارون د زکریسا یحیی د فیمس د الیاس الیاس د الیمع د یونس الدریس هود د صالح د شعیب د و الکفل د آدم د ومحمد د صلی الله علیه وسلم د)

فهولا عبيعا ورد ذكرهم فى القرآن واتفق على نبوتهم و وأسا المختلف فى نبوتهم فثلاثة ( ذو القرنين ـ العزيز ـ لقمان) وأما الخضر فلم يصرح باسمه فى القرآن و وان كان هو المسراد فى آية ( فوجد ا عبد المناء من عند نسسا وعلمناه من لدنا علما ) ( 1) وكذ لك يوشع بن نون فتى موسسى

<sup>(</sup>١) سورة الكهف أية: ٦٥

عليه السلام ـ لم يصرح باسمه في القرآن •

ـ ومعنى كون الايمان بهم واجباً تفصيلا:

أنه لوعرض على المكلف نبى منهم ، لم ينكر نبوته ولارسالته ، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو رسالته كفر ، وليس المراد أنسي يجب حفظ أسمائهم خلافا لمن زعم ذلك ، لكن المامسي لا يحكم عليه بالكفر الا أن انكر بعد تعليمه ومعرفته بهذا ، كما أن هؤلا الانبيا ليسوا جبيعا فى الاشتهار والكوسر بجهله سوا ، بل الجهل بمثل سيدنا محمد وعيسى كفسر حتى عند عامة الناسدون مثل اليسع فان كثيرا من العسوا م يجهلون اسمه فضلا عن رسالته فلا يعد الجهل به كفسر الا بعناد بعد التعليم ،

- والجمع الذى يجب معرفته من الملائكة تفصيلاهم: (جبريسل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل ورضوان خازن الجنة ، ومالسك خازن النار ، ورقيب وعتيد ) فيكفر منكر شئ من ذلك ، أما ( منكر ونكير ) فلا يكفر منكرهما ، لأنه اختلف في أصسل السؤال ، كما يجب الايمان بحمله المرش والحافين بسسه اجمالا كسائر الملائكة ،

واعلم أن التصديق التفصيلي كالتصديق الاجمالي من حيست الخروج من عهدة التكليف بالايمان بكل منهما ، الا أن التصديسيق

\_ تعالى \_ : ( الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان ) (١) هوقوله وتعالى \_ : ( قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولسوا اسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم ) (٢) .

ومن السنة قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : ( الله ـ م ثبت قلبى على دينك ) فهذه الآيات والحديث دلت على ( أن محل الايمان هو القلب ، والذى محله القلب اما الاعتقاد ، واما كلام النفس، فوجب أن يكون الايمان عبارة اما عن المعرفة ، واما عن التصديق بكلام النفس) (۲) ،

الایمان فی اللغة هو: التصدیق بشهادة النقل عن أئمسة اللغة ودلالة موارد الاستعمال و ولا دلیل علی نقله السسسی التصدیق والاقرار والعمل لأنه خلاف الأصل هذا من جهسسة ومن جهة أخرى أنه كثر فی القرآن والسنة خطاب العرب بالایسان فامتثل منهم من ارتشل و من غیر استفسار ولا توقف علی بیانسسه وماذ لك الا لأن العراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغتهم وماذ لك الا التصدیق القلهسی للنبی به صلی الله علیه وسلم سانیما علم مجیئه به من الدین بالضرورة و المعنی الدی مجیئه به من الدین بالضرورة و المعنی الدین بالضرورة و الدین بالغین بالغیر بالغی

س القرضد الايمان ، والكفر هو الجحود ، ومحل الجحصود
 القلب فضد، وهو الايمان محله القلب ــ أيضا ــ لأن الضديــن

<sup>(</sup>١) سورة النحل آية: ١٠٦

<sup>(</sup>٢) صورة الحجرات أنَّة : ١٤

<sup>(</sup>٣) الفَخُر الرازي: أَلْتُفْسِير الكِبير هِ ٢ هِ ١٢٣

يتوارد أن على محل واحد

مما سبقیتض لنا أن الایمان هو مجرد التصدیق بما جا بسه مصلی الله علیه وسلم سمن ربه ، ولیس فیما ذکرنا دلیل علی اقسرار أو عمل كما ذهب الى ذلك المخالفون ،

- الله عن الأولى الله عن الأولى الله والله علمان بالايمان (١) فانه عند أن انعدام الاقرار لايوجب سلب الايمان •
- ماثبت بالنصوص المتقدمة : أن الايمان محله القلب ، ولا يحل
   فى القلب الا التصديق ، أما الاقرار فحله اللسان فلا يكـــون
   الاقرار د اخلا فى حقيقة الايمان .

أما أدلة أهل السنة على أن العمل ليسد أخلا في حقيقة الايمان فهي:

- ١ ـ قوله ـ تعالى ـ : (ان الذين أمنوا وعملوا الصالحات أولئك هـم خير البرية) (٢) حيث عطف ـ سبحانه ـ العمل على الايمـان ٥ والمطف يقتضى المغايرة ٥ فدل ذلك على أن المعطوف وهـو ٤ العمل ٥ لايدخل في المعطوف عليه وهو الايمان ٠
- ٧ \_ توجيه الأمر من الله \_ تعالى \_ للمؤ منين في قوله \_ تعالــــى \_

<sup>(</sup>١) سورة النحل آية: ٢٠ (٢) سورة البيئة آية: ٧

## التغصيلي أكمل من الاجمالي أي أزيد منه علما من حيث التغصيل •

النطق بالشهادتين والعمل وصلتهما بالايمان عسند الجمهور

أولا: النطق بالشهاد تين وصلته بالايمان:

علمنا أن الايمان على مذهب الجمهور هو: التصديسسي ، والتصديق أمر خفى لأنه من أصمال القلب ، ولا يطلع عليه الا عسسلام الغيوب .

ولما كان بحث علما الكلام في الايمان من حيث الحكم بايمسان صاحبه واجرا الأحكام الاسلامية عليه في الدنيا من التوارث والتناكسح والصلاة خلفه وعليه والدفن في مقابر المسلمين وفير ذلك من الأحكام ف فلا سبيل لمعرفته والحال كذلك الا بعلامة ظاهرة تدل عليه لتنساط به تلك الأحكام •

ومنهنا اعتبر جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكليين الاقرار بالشهاد تين شرطا في الايمان ، ذلك ليعلسم أن المقر مؤ من فتجرى عليه أحكام الايمان ، واعتبار الاقرار بالشهاد تيسن شرطا في الايمان ، يكون الاقرار خارجا عن ماهية الايمان ، وعلسسى هذا :

ـ فمن صدق بقلبه 6 ولم يقر بلسانه لا لعذر منعه 6 ولا با و فهــــو

- مؤمن عند الله ( لان العبرة بالتصديق ) غير مؤ من عند نسسا ، لفقد انه شرط الايمان وهو الاقرار فلا تجرى عليه أحكام الايمسان في الدنيا ،
- ومن أقر بلسانه وولم يصدق بقلبه كالمنافق و فهو كافر عند اللسبه - تعالى - وور من عندنا و فتجرى عليه أحكام الايمان ف المسحف و الدنيا و ومالم يطلع على كفره بعلامة تدل عليه كاهانته للمحف و أو سجوده لصنم مثلا و والا كان كافرا في الدنيا أيضا و الدنيا و الدنيا
- وأما الأبى وهو من طلب منه النطق بالشهادتين فأبى وامتنع فهو كافر عند نا وعند الله تعالى وان كان مذعنا بقلبه 6 لكون اصراره على عدم الاقرار مع المطالبة به من امارات عدم التصديق
  - ـ هذا كله في حكم القادر على الاقرار والنطق بالشهادتين •
- \_ أما اذا كان عاجزا عن التكلم كالأخرس ، فهو مؤمن في الدنيسسا والآخرة اذا قامت قرينة على اسلامه يغير النطق كالاشارة مثلا .
- ومن اختر منه المنيه عقب تصديقه بدون تراخ يسم له بالاقرار والنطق
   فهو مؤمن عند الله \_ تعالى \_ حتى على القول بأن النطق شسرط
   صحة كهذا المذهب ، أو شطر الايمان كما سيأتى ، بخلاف سسن
   تمكن وقسرط .

بعد أن تبين لك ذلك ، فاعلم أن الاقرار بالشهادتين شرط في الايمان بالنسبة للشخص الكافر الذي يريد الدخول في الاسلام ، أسسا أولاد السلبين فهم مؤ منون قطعا ، وتجرى عليهم الأحكام الاسلامية في الدنيا ، وان لم يحصل منهم النطق بالشهادتين طول عمرهـــم ، لأتنهم تابعون لأبائهم .

ثانيا: العمل وصلته بالايمان:

يرى الجمهور أن العمل شرط كمال بالنسبة للايمان بمعنى : أنه من أتى بالعمل فقد حصل له الكمال ، ومن ترك العمل فهو مؤ من لكنه فوتعلى نفسه الكمال اذا لم يكن مع ذلك استحلال أوعناد للشارع أو شك فى مشروعيته والا فهو كافر لانكاره ماعلم من الدين بالشرورة والأتسى بالاعمال متمثلا فهومحصل لأكمل الخصال .

نخلص معاتقدم أن الايمان عند أهل السنة: التصديق القلبسسى والاقرار بالشهادتين شرط في اجراء الأحكام الاسلامية في الدنيا على صاحبه والعمل شرط كمال له ٠٠ وقد رجع شارح الجوهرة وكغيره مسن المتكلين هذا المذهب ٠٠ فما الأدلة على صحته ٠

# أدلة أهل السنييية

استدل أهل السنة على ماذ هبوا اليه بالأدلة الآتية:
أولا : استدلوا على أن الايمان هو التصديق:

ا - قوله - تعالى - : (أولكك كتب في قلوبهم الايمان)(أ) وقوله السيمان (1)

(ياأيها الذين امنوا كتبعليكم الميام) (١) حيث أبيييت ستعالى ــ الايمان لهم ، ثم أمرهم بالأعمال ، فلا تكييون الأعمال داخلة في الايمان ، والالما أثبت لهم الايمان قبيل ، العمل ،

- 9 ـ توله ـ تعالى ـ : ( وان طائغتان من المؤمنين اقتتلوا ) (۱۳ فقـ د جوز ـ سبحانه ـ الاقتتال مع الايمان مع كون الاقتتال مسسسن الكبائر ، فد ل على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان .
- 1 الايمان شرط في صحة الأعمال اجماعا ونصا قال تعالى الديمان شرط في صحة الأعمال اجماعا ونصا قال تعالى المسلمان الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيد الشرط لا متناع والشرط ينفسه بمعنى أننا اذا اعتبرنا العمل جزا مسلن

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية : ١٨٣ (٢) سورة الأنعام آية : ٨٢

<sup>(</sup>٣) سورة الحجرات أية : ٩ (٤) سورة الأنبياء أية : ٦٤

الايمان ، وقد اشترطنا الايمان في العمل كان العمل شرط\_\_ا لنفسه •

لكل هذه الأدلة صار مذهب أهل السنة أصع المذاهب وأولاهــــــا بالتبول •

#### - المذهب الثانى:

لبعض المحققين منهم الامام أبو حنيفة وجماعة من الأشاعرة : 

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن الايمان : هو التصديق مسسع الاقرار باللمان ، فهو اسم لعمل القلب واللسان معا وهما : التصديبق والاقرار بالشهادتين ،

وعلى هذا الرأى لا يكون الاقرار بالشهادتين شرطا كما ذهب جمهور أهل السنة ، بل هو شطر الايمان أى جزام من حقيقته ، فمست صدق بقلبه ، ولم يتفق له الاقرار بلسانه نمى عمره لامرة ولا اكثر من مسرة مع القدرة على ذلك ، لا يكون مؤمنا عند الله تمالى ويستحسق الخلود فى النار ، ولا عندنا فلا تجرى عليه أحكام الاسلام فى الدنيا بخلاف الأخرس فهو عندهم غير مكلف بالاقرار لعذره ،

وقد استندل أصحاب هذا الرأى بقول رسول الله مصلى الله عليه عليه وسلم من أمرت أن أقاتل الناسحتى يقولواً لا اله الا الله على قمن قال : لا اله الا الله نقد عصم منى نفسه وماله الا بحقه وحسابه على

الله ) فدلالة الحديث ظاهرة على أن الاقرار من الإيمان •

# - وقد أجاب أهل السنه على هذا الدليل:

بأن معنى الحديث: أن قول لا اله الا الله شرط لاجراء أحكام الاسلام في الدنيا ه حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والسسسال دون النجاة في الأخرة ه لأنه لا أثر للعمل اللساني في الأخسرة وقال ستعالى سن (من كفر بالله من بعد ايمانه الا من اكره وقليسه مطشن بالايمان) (أ) وقوله ستعالى سن (ان المنافقين في السسدرك الأسغل من النار ولن تجد لهم نصيرا) (الاولانان ولن تجد لهم نصيرا) (المنافق : اظهار الايمان باللسان وكتمان الكفر بالقلب (الله عن المقيدة الصحيحة ولعمل اللسان في الأخرة مالم يكن ناشئا عن المقيدة الصحيحة والمحيحة والمحيدة المحيحة والمحيدة والمحيد

## \_ المذهب الثالث:

ذهب المعتزلة والخوارج والقها ، وأهل الحديث السبى ان الايمان شيعا هو : التصديق بالقلب ، والنطق بالشهادتين ، والعمل بالجوارج من الصلاة والحج وغير ذلك ، ويعبر عن هذا الرأى بالعبارة المسهورة ( الايمان تصديق بالجنان ، واقرار باللسان ، وعمل بالاركان)

الا أن أصحاب هذا المذهب اختلفوا في منزلة التعديق والاقسرار والعمل بعضها من بعضها لنسبة للايمان على الوجه الآتي:

<sup>(</sup>١) سورة النحل أية: ١٠٦

<sup>(</sup>٢) سورة النساء اية : ١٤٥

<sup>(</sup>٣) الجرجاني : التعريفات ص ٢١٩

- نه هب الخوارج الى أن الثلاثة اجزاء الليمان ، وفي مرتبة واحدة ،
   فمن فقد جزءا منها فهو كافر .
- وذهب المعتزلة الى أن من فقد التمديق أو الاقرار فهو كافر ، اما تارك العمل فهو غير مؤمن وغير كافر بل هو فى منزلة بين المنزلتين، وسموه فاسقا ، وهو مخلد فى النار الا أن عقابه ادنى من عقاب الكافرين ،

# أدلة المعتزليسية

استدل المعتزلة على أن العمل جزء من الايمان بادلة كثيرة منها :

1 ــ لولم يكن العمل جزءا من الايمان لها حكم الله تعالى على العاصى بالخلود في النار قال ــ تعالى ــ: ( ومن يعص الله ورسوله ويتعدد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين) (1) فقد دلـــت الآية الكريمة على ان العاص مخلد في النار ، والعاصى اسم يشمــل القاسق والكافر ، لان الله ــ تعالى ــ لو اراد احدهما دون الاخر لمينه ،

<sup>(</sup>١) سورة النساء أية: ١٤ (١) سورة النساء أية: ٦٣

- النار سايدل على عدم ايمان مرتكبه
- - وقد اجاب اهل السنة على أدلة المعتزلة بالوجوه الاتية :
- (۱) بالنسبة لدليلهم الاول والثانى قالمراد من المعصية فى الايسسة الأولى : الشرك والمراد من القتل فى الايسة الثانية استحلالسة هذا من جهة ومن جهة اخرى ان يكون المراد من الخلسسود فى الثار المكث الطويل فيها •
- (٢) أما الحديث فالايمان المنفى فيه هو الايمان الكامل لا مطلست الايمان الذى هو محل النزاع ، او ان هذا الحديث وفيره مسلحمل مثل هذا المعنى وارد على سبيل البالغة والتخويف سسن مثل هذه الانسال التي لاينبغى ان تصدر من المؤننين ، يؤيد هذا قول الرسول سصلى الله عليه وسلم ( من قال لا الله دخل الجنة وان زئى وان سرق على رغم انف ابى ذر) ،

\_ أما الفقها والمحدثون فذهبوا الى القول ان التصديق والاقسرار والعمل وان كانت اجزا اللايمان فليست في مرتبة واحدة • وعلسي هسسندا :

- عاذا انعدم التصديق انعدم الايمان الستتبع للنجاة فيسبى
   الاخسسوة •
- « واذا انعدم الاقرار انعدم الايمان البنى عليه الاحكام الدنيوية
  - واذا انعدم العمل انعدم كبال الايمان لان نقد العمل كفيد
     اليد من الانسان فكيا ان نقد اليد من الانسان لا يتعدم
     الانسان بانعدامها بل يكون مشوها فكذلك العمسسل
     بالنسبة للايمسان •

بعد استعراضنا للمذاهب والاراء السابقة وادلتها اتضع لنا ماياتي:

- أولا : أن أهل السنة ذهبوا إلى القول بأن الايمان هو التصديق، والنطق بالشهادتين شرط لاجرا! الاحكام الاسلامية على صاحبيمه •
- ثانيا: ذهب اصحاب الراى الثانى الى ان الايمان هو التصديسة القلبى والاقرار باللمان ، فالنطق بالشهاد تين شرط في الايمان اى جزء من حقيقتسم ،
- ثالثا: المذهب الثالث ذهبوا الى ان الايمان تصديق واقسسرار وعمل ، ويعضهم اعتبر العمل جزاً اصليا في الايمسان كالخواج والمعتزلة ، والبعض الاخر اعتبره جزاً كماليا فقد ما ،

وان عدنا الى قول الناظم ، وجدناه قد تضمن مذهبيسين حيث قال :

وفسر الايسان بالتعديسة ن والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بسل ن فسطر

فلو تاملت هذا القول تبين لك ان الخلاف انحصر في النطيق بالشهادتين و حيث جمله اهل السنة شرط لاجرا الاحكسسام الاسلامية على صاحبه في الدنيا و وهو اصع المذاهب واولاهسا بالقسيول لتظاهر الادلة على صحته و والمذهب الثاني جمسل النطق والاقرار شطر الايمان وجزا من حقيقته و وكذلك المذهسب

اما العمل فليسهناك مذهب يرى ان العمل شرط كما قسال :
الناظم ــ رحمة الله عليه ــ بل بعضهم اعتبره جزام اصليسسا ،
وبعضهم اعتبره جزام كماليسسا ،

# الاسلام وعلاقته بالايمسان

الاسلام في اصطلاح اللغويين هو: مطلق الامتثال والخضوع والانقياد • وهو بهذا المعنى اللغوي يغاير الايمان على أساس ان الايمان في اللغة هو مطلق التصديق و يغايره بغهوما أي : معنس •

وما صدقا ای : افراد ا

هذا من ناحية اللغة ، وبحثنا هنا يدور حول الاجابة عسسن سؤ ال مفاده : هل يوجد فرق بين معنى الايمان والاسلام وهوميهسا من ناحية الشرع أم لا ؟

حول الاجابة عن هذا السؤال • انقسم المتكلون الى فريقين: الفريق الأول: خهب الجمهور:

ذ هب الجمهور الى القول بأن الايمان والاسلام متفقان شرعام ومتحد ان مفهوما : لان معنى الاذعان والامتثال والقبول لأحكام الشرع هو بعينه التصديق بها ه فالايمان والاسلام حينئة متحسدان مفهوما ه ومتلازمان شرعا باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المعتبسرة وهى الايمان المنجى في الدنيا والاخرة وكذلك الاسلام ه فلا يعقسل بالنسبة للشرع مؤ من ليس بمسلم ه أو مسلم ليس بمؤ من ه أذ لا يوجسد من يأتى بافعال الايمان الا ويكون مسلما ه ولا من يأتى بافعسال الايمان الا ويكون مؤ منا ه

واستدل الجمهور على الاتحاد بين الاسلام والايمان في الخبوم بالنصوص الاتية :

١ ـ بقوله ـ تعالى ـ : ( فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين • فسا وجدنا فيها غير بين من المسلمين ) (١) ووجه الدلالة في الايسة

<sup>(</sup>۱) عورة الذايات الذات (۱)

آن الله ستعالى سقد استثنا السلبين من المؤمنين و ولسو كأن الاسلام غير الايمان ماصع هذا الاستثناء و فسسدل ورود ذلك الاستثناء في القرآن الكريم على أن الاسلام والايمان متحدان في المفهوم •

- ٢ ــ بقوله ــ ثمالى ــ (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)
   والايمان مقبول عند الله بالاتقاق ٥ فدل ذلك على ان الايمسان
   لايغاير الاسلام فى المفهوم ٠
- " \_\_ بقوله \_ تعالى \_ : ( يعنون عليك ان اسلبوا قل لا تعنوا علي \_ اسلامكم بل الله يعن عليكم ان هداكم للايعان ان كنتم صادقين) حيث ساق الله \_ تعالى \_ في هذه الاية الايعان في حياق الاسلام 6 وفي القرآن الكريم غير هذه الاية كثير حبق فيه \_ احدها مساق والاخر ما يشهد بان شهوم الاسلام والايم \_ واحد 6
- احد بجيسع المنا المنا

# الغريق الثانى : مذهب الحشوية ومعض المعتزلة :

فالحشوية وبعض المعتزلة يرون ان الايمان والاصلام متفايـــران مفهوما ٥ وماصدقا ٥ ولا تلازم بينهما ٥ واستدل أصحاب هذا الرأى على تغاير الايمان والاسلام بادلـة منهــا:

- ۱ قوله تعالى : (قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا ولك الله قد نفى عـن قولوا اسلمنا ) ووجه الدلالة من الآية : أن الله قد نفى عـن الاعراب احدهما وهوالايمان ، وأثبت لهم الاخر وهو الاسلام ، وأثبات احدهما ونفى الاخريد ل على انهما متغايران ،
- ٢ قوله تعالى -: ( ان السلمين والسلمات والوق منين والوق منات الآية ) ووجه الدلالة فيها ه ان الله تعالى قد عطيب الآيمان على الاسلام ه والعطف يقتضى المغايرة ه فد ل ذالك على تغايرها ه .
  - ٣ واستدلوا ايضا على تغايرهما بسؤ ال جبريل علي على السلام درسول الله صلى الله عليه وسلم عن الايم الهون الاسلام ، واجابة الرسول عن كل واحد منهما بجسسوا بيخالف الاخر مما دل على تغايرهما .

وهكذا أتى كل فريق بأدلة تؤيد ماذهب اليه ، وحاول كــــــل منهما دفع ادلة الاخر تأييدا لمذهبه .