

رجوتُ اللهَ عَمَلِي  
يُغْنِي عَنِ سُؤَالِي

يا فرج المكارمين فرج عني ما أنا فيه  
برحمتك يا أرحم الراحمين

الذي حسنتني لتشفعك وسيتأني لأفك وانت الغني عني وأنا الفقير إليك والفقير  
موجب للغيري إذ في تأملك أنواع المأمون وفي قصدك تلك النول فمك  
في الاستغفار والغفر لي لأفك وأرحم فاقني وقدري وضعني وقدر علي  
استحي أن أسألك الخير حسنتني وألما أنصأها وأنت أولى بالخير لا محك  
الحق عن سبائك أحسانها فالسبائك متى موجه الحقول عني إمن شبعث  
لعمرك على شيء وغرت فعمه كل شيء لقد ربح عندني بعالمه لمن يقول كل  
يعلم على شاكته فما لقي ما تعلم وشاكته إن تغفرو وترحم إمن شين  
الفضل والجميل أنت خير وعلم الأكل وكما العبد الفقير لعمرك والفقير  
الطاهر به وغفلة عما شيداهم والله وحده

المملوك الى الركن والمسلم  
عبد الله محمد بن عمر بن محمد

ضلعو صوبو : محمودية  
(۱۱۶) (۷۲.۷)

والمؤمنين على الله بغير حساب

الزواج

六

۱۰۰

[illegible]

575

هناك والسبب إلى إزاري إحصاءه إشاري فقط وخفظة لا السباع ولا النشارة وما وقع  
من عجز الالتحاق بالكتاب وإلا أبواب أرتدت لما لم يقطئ شئ من والخطب والوجوه الواجبة  
على زعمه وقدمه في باب وإخراج الكتاب لكل معارف صاحبه ورواها لشكها في طالع ويدخل  
في حيز تلك وفي جلاله أبواب خلت من القواعد ونفا من مناهات القواعد وأمن الحوادث  
التي هي للصعنة مضافات إلى رؤاها من الحجة الحقائق وقد أظهر ما ذكر من ذلك  
في بعض الحوادث وأعلم أن العلم من أهل الحديث وعبر من خروا العمل الصعيف في فضائل الأعمال  
دفع هذا في بعض على الصحيح ولا أذكر البعيد من نعم الخيال وعلى الله أكبر نعم نكالي  
وأعمق داني وأبلى نوعي وأستأذي وأستأذي وأستأذي وأستأذي وأستأذي وأستأذي  
أهل الزعم والإيجاد والبدوا على ذلك عيون من الحيز وإزداد ما وبهله له نصيبه أن يوصف  
لمن شأنه وأن يحل من حشاه ويقتدح في عتانه وأن يهدي بحسب الشايات ويستخرجها  
الحزب ويعطي على أنواع المكتوبات ويديف على ذلك الحيات وأرى ليعاد كل ذلك جميع  
أخباره من شأنه المكتوبات والمكتوبات والمكتوبات والمكتوبات والمكتوبات والمكتوبات والمكتوبات والمكتوبات

— الخوف

البَابُ الثَّانِي فِي مَرْحُومَةِ الْغَزَّارِ وَالْعَازِزِيِّ عَلَى عَهْدِ الْبَابِ

لَهُ عَزَّ وَجَلَّ

الفصل الخامس في آداب حامل القرآن

من معطر الكتاب

في آداب المنازك لرفع القذان **الماء الثاني** في الطهارة والشور المسجد في

فالت

الباب العاشر في ضبط الفاظ الجنب

فَلَمَّا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

الملاءة والتمتع بها زنا زامهما سزاؤه لا يجر مجازاة من الزنا فيه اجزائهم ومن يدرهم من فعله  
 اذ يعون شكوكه **ويزن** عن عثمان وعنه رجل عن عه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 حفر من يعلم الغزان وعلمه واداه الوعد بالله محمد بن ابي نعيم عن ابي الحارث في صحيحه الذي  
 هنا صاحب الكتب دعاه لقراءه وعن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 الذي يغزو الغزان وعن غيره من نفع السرور انكسار البرزخ والذي يغزو الغزان ويذبح ويرفق  
 عليه ينال له اجران زناه الحارث والحق بن مسلم في المعاج من مسلم السابري القسري في









ان سئل لهم البهجة قال قال رسول الله جل الله عليه وسلم الدين النجدة لله وكذا هو والرسول  
 ولا يهاجم المصائب وتقامهم زواة مثلهم ومن المصنف لله والكتاب اكرم طابعه فاذبه وطال له  
 وان شاذوا الى منجلىه والفرق به ومشاغرة على طبعه ما مكن فيا ليل قلبه للطلب وان يكون  
 سيجنا عليه في زمن يتطلبا به ويحضرنا لعل العلم وسع ان يذكره فصيله ذلك لتكون شيئا  
 في شياطينه وزيادته في نفسه وتروك في ليدى وجهه عن الزوال ليلها والتم عزازها وذكر ان  
 المستغال بالقران وشاغل العلوم الشريفة في طرفة العاشرين وعبد الله الخاوص وان  
 ذلك رتبة الاقناعات الله وشاملة عليهم الخصب وسع ان يتناول الطالب والهيض عليه  
 كضائعه ضايع ندمه وتحري للعلم بحري ولده في الشفقة عليه والتم هتاهم لمضالجه والتم  
 عمل خفايه وشي اذ به ودون في طهاريه في بعض الاحيان فان الموعظ يشان معي للمايس  
 لاسمها اذ كان صير الشئ وسع ان يتكلمه لهما في نفسه من الخبز وان يكره له  
 ما يكره نفسه من البشر طلقا فتدرب في الصبر عن زوال الله جل الله عليه وسلم انه  
 قال لا تروا احدكم حتى يفت لاجنه ما يفت نفسه وعراب عاين رضي الله عنها قال اكرم الناس  
 كل يلميت الذي يحفظ الناس حتى يلمت الى ان لو استطعت ان ارفع الارب عليه لعلت في رايه  
 اربا لربان لبع عليه فودى وسع ان لا يعظم المعلم بل لعل له في وتواضع معي فوجا  
 في التواضع لاجل الناس انما كثر معزوفه كصفت لله ولا الدين هم من له مع ما هم  
 عليه من الاستعجال بالقران مع ما هم عليه من النجدة وترزدهم اليه وتواضع الى الصالح  
 عليه وسلم ليوا لمعلمون ولم تعلموا منه وعي اوب التفتين بوجه الله وسع ان يصح  
 المراد بل راسه تواضعا لله بعد ورجل **فصل** من ان يودى للمعلم لعل في رايه بالاداء  
 المشيئة والبنين والميسر وزاوية نفسه بالرفايق الجيدة والعودة الى الصيانة في جميع احواله  
 الباطنة والخفية وقربها من اقاله واعا له المتكسر زاعل الاحلام والصدق خسر الطات  
 ومنزلة الله في جميع الخطاات ونعزده ان ذلك نفع لعل له لواءات المعارف وسنرح  
 صدره وتغير من قلبه سابع الحكمة والظان وثنا ذلك في عظمة وحاله ونور في اعلاه واولى الود  
**فصل** تعلم المعلم من كتابه فان لم يكن يملك الا الواح اعين عليه فان كان هناك  
 جماعة فصل العلم بعضهم فاستغنى الغناظهم فان كان بعضهم مغنا الخرج من الماتر وان  
 طبع من احدهم واستغنا فظهر لبعضهم انما لم يكره ذلك ان لم يكن له عذر **فصل** سجد  
 للمعلم ان يكون من شاذوا في تعليمهم ومن روادك لعل على صاحب نفسه الذوبة الى اليقين بصرويه  
 وان لعل قلبه في بطونيه اخراهم من الاسباب الشاغلة كالمادهم كسبون ويغروه وادون

على

ثم

للحاج

تمة ركة

المعق

فصل

تكون من كمال تعليمه واراد على كل انسان منهم ما يلزمه ولا يفتقر على من لا يفتقر الى كمال  
 ولا يفتقر الى كمال الولاية وواجبهم ما عاد ويحيطوا به وشي غل في طبعه شاعته ما لم يشع عليه منه  
 ما يجب او غير من فتنه بعضا طلقا ما لم يحسن سعيه ولا يفتقر الى كمال اسم الزاوة فليكن منه  
 ولا يستكفونه ان الله تعالى في قلبه فان المختار لاجل اجرام شرب الحزن وكثير المعلم  
 الذي يودى من له الوله وكثير من صلبه الى على ولا يفتقر الى كمال التواضع الجزل والى الماتر الحبل  
**فصل** ولعلم في تعليمهم اذا رجعوا الى المول فاولموا فان منى المول بعد من غيره فودى وسع  
 ان يعلم لهم البهجة وكلافة الوجه وسوق لغير العلم وشان ان يفتقر الى كمال **فصل** قال العا  
 ولا يفتقر من تعليمه احد لعل من عزمه السعة فودى قال وسع ان يعلم طبعه للعلم وقال طلقا  
 العلم لعل به كمالا لعل ان يكون الله معناه كان عاقبة ان شاذوا لله تعالى **فصل**  
 ونصون ذلك في حال الراهة من الحب وعينه عن من يكره من غير ضحية ونفع لعل طبعه يستقبل  
 البهجة ويخلص يرفاه وتكون به سقا طيبة واذا وصل الى موضع خاوص لعل في رايه شوا  
 كان الموضع سجد الزعفران كان شبيه اكل الحنك وانه يكره الحلو من فيه مثل ان يفتقر الى كمال  
 ونفع به من ان شاذوا عن من يودى او يكره من رايه اذ ان الشاذوا في باسنادهم **فصل** ورا داه  
 من سجد رضي الله عنه كان بهي الماتر المتصير جاعل رخصه **فصل** ورا داه  
 الما كره وما سعي لعل به ان لا يلد العلم ولا يودى الى كمال فيصان نفسه لعل من يعلم منه لعل منه  
 فيه وان كان المعلم طبعه فمن جوده بل يكون العلم من ذلك كصفاة عنه الشين رضي الله عنه  
 وقصاها بهم في رايه من مشهورة **فصل** وسع ان يكون بحسنة واسعة لعل في شوا  
 فيه فليكن من الحبل الله عليه وسلم حبل الناس وشيئا زواة اود في شته واوا اركا  
 الود باسناد صحيح من زواة وسع البهجة في رايه **فصل** ورا داه المعلم  
 ما ذكرناه من ارب المعلم ونسبته اذ لا يتعلم ومن اذ به ان يفتقر الى كمال الشاذوا في رايه  
 التحصيل انما لا يفتقر الى كماله وسع ان يفتقر الى كماله من لاجل ان يعلم لعل له لواءات المعارف  
 واستغنا فودى من شاذوا لعل الله عليه وسلم انه قال ان كان في الحزن فودى اذ اقبل  
 شغل الحزن في لودا اذ شيد فتد لعل في كماله الا وهي القلب وكلا من القابل **فصل**  
 سقا لعل لعل طبعه لعل في رايه **فصل** وسع ان يواضع لعل في رايه **فصل**  
 وان كان سعة من شاذوا في رايه وشاذوا في رايه وشاذوا في رايه وشاذوا في رايه  
 وقد قالوا العلم حزب للعلم كالتسليم حزب للماتر العالي **فصل** وسع ان سقا لعل  
 وشاذوا في رايه كالماتر العالي لعل في رايه لعل في رايه لعل في رايه **فصل**

ويعقل لود





ما لا بد من المطاوعة بسند من السبب والفايه من مضمونه والمزاجه المحبه والملازم  
 الذي ينعى المال فكثير من الواو وسند هذا يا صوته فيهم في الصبح ينعى النور والمقام مستوب  
 الى الصبح جرسه حله صلاه ينعى الام ويجوز ان تستفها في ليلة قليلة هه ان فاني ينعى الزوا وحف  
 القاف هه الخاء كالهو ويا باب الخبز ونحوها مما يكثر في المخرجه تسلم في مكان بالماء  
 ثم بالنسب الميمله انما يستبدل المخرجه وضع السبل منه فاكمل ريعه شهد بذكر التهجى كسبر  
 الطاو فنعها منسرحا جدا احسن الجهر وهو صمد الزا لاشان نعم المخرجه وكسرها لغان  
 ذكرها ان يبعد وان المخرجه وهو ان ينعى منسرحا ومن المخرجه المخرجه من وعي اسلم من  
 اظلمه راى اصابه من هذه السند البقاء وكسرها يا وكسرها اظلمه من انما هذا واحدا  
 منسرحا ووجه السند والكسرة الروافى نعم الزوا واسطان الواو مسوان الى  
 زوايان يلهه هه ونه فله من كل جانب حاله ينعى السبل الى على قدر طاقته هه الجاه بعزوف  
 وهو يكثر عند اهل اللغة للفسوس مواضع الهوى والبول والمخدره واحدا فحسب في الجاه ومنها  
 لغتان في الاكسار بعض الجاه وكسرها لغتان هه الجاه وكسرها لم وكسرها من جراد اسبتر  
 ينعى من جهم ينعى الجاه واسطان الجاه ويا راى رواه وزا ونه راى اجدن الى الجاه  
 ينعى الجاه وكسرها الزوا ونسبهم من ينعى الزوا كان سجنه انما لمعالمه الما ينعى زجه الله فكسرها  
 وزا احاده وكان علامه ونه بهذا الفن مع كل ريعه فيه واسم الى الجاه عز الله  
 بن مخون ويحسب من الحرب المخرجه نعم الجهر المخرجه المخرجه والواو ينعى اسلمه او بن عبد الله  
 وقيل او بن جاهد جاهد فاعلمه منسرحه من ينعى من راسه كيم ينعى من ينعى من  
 هه انزل الصالح هذا العالم لمعوق الله تعالى وكسرها ليعاد وكذا قاله الرجا وصاحب  
 المطالع وعزها هه ان زوايه حديث وقال ينعى نعم المخرجه ويكسرها الزوا احسرها السباب  
 اكسرها هه السباب وكسرها السبل الخلاء السبل ان قول السبل الزوايه الذي يكون في الجاه  
 طرا القديم هه ان سبلها اسمها هه وقيل له وليس ينعى علقه من يفعل نعم المخرجه وفيه العين  
 المخرجه والفاء والظظ ينعى العين المخرجه واسطانها لغتان من احوط المخرجه هه الجمع  
 نعم المخرجه واسطانها ونعها هه الزوا والواو في المخرجه قال ينعى كسرها الواو المخرجه واسطانها  
 غدا لوجه من واما انما ينعى منسرحا الى موضع ساد الزوايش قال له الموراع  
 وقيل فلهه وقيل عن ذلك عزوب نعم ميمله من راسه كيم ينعى منسرحه من ينعى من  
 من الجهم نعم المخرجه واسطانها الميمله هه فله ينعى الله اسدا انما ينعى الخبز والواو  
 الى سمانا العنه ينعى العاد الميمله هه طريخا الى جهم كذا له اهل اللغة الميمله

العنه الميمله  
 هه

جهم

بن هه انما العاد بالمعنى الميمله اسلمه ينعى نعم الزوا والواو العاصي نعم الام اسمه يسوق  
 زوايه ونحو الميمله العنه الخلاء قوله عناه ينعى نعم الزوايه ينعى نعم الميمله  
 من ينعى وكسرها الزوا فاعلمه اي ينعى نعم الزوايه الميمله ويا ام السبل الميمله ينعى نعم  
 الخبز نعم الميمله الخلاء نعم السبل ونسبهم الى العاد الميمله الميمله ينعى نعم الله  
 نعم الزوايه الميمله الميمله وفيه ينعى نعمها الميمله ينعى نعمها الميمله  
 وقال لها اسطان نعم واسمها الميمله ونسبهم الى الميمله الميمله الميمله  
 من العنه ينعى نعمها الميمله ينعى نعمها الميمله الميمله الميمله  
 نعم الميمله والفاء ينعى نعمها الميمله الميمله الميمله الميمله  
 اسم ينعى نعمها الميمله ينعى نعمها الميمله الميمله الميمله  
 واحدا من السبل كسرها السبل والفاء الميمله الميمله الميمله  
 وقيل من سبله من ينعى نعمها الميمله الميمله الميمله الميمله  
 ينعى نعمها الميمله الميمله الميمله الميمله الميمله  
 سكن ما ينادى نعم الميمله الميمله الميمله الميمله  
 والميمله وقيل نعم الميمله الميمله الميمله الميمله  
 في صبط منسرحا وقع هه الكتاب ونما ينعى نعمها الميمله  
 فترت بيانه من الاطراف العالم فاعلمه منسرحه من ينعى نعمها الميمله  
 وهه منسرحه منسرحه الى ادا الميمله ولكن ينعى نعمها الميمله  
 وانا اسأل الله العظيم الفع نعم الميمله ينعى نعمها الميمله

(٢٢٢)

الميمله الميمله  
 الميمله الميمله  
 الميمله الميمله

الميمله الميمله  
 الميمله الميمله  
 الميمله الميمله

# كتاب

في الامام محي الدين النواوي  
 نعم الله بن محمد بن اسلم

(٣)

الميمله الميمله  
 الميمله الميمله  
 الميمله الميمله