



King Saud University

Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454



الرقم:

مكتبة جامعة الملك سعود قسم المخطوطات

1609

العنوان: تعليم المعلم طريفة التعليم

المؤلف: سرحان المديح الفرز فهد

تاريخ النسخ: 1402 هـ

اسم الناشر: دار الكتب والبحر

عدد الأوراق: 1

ملاحظات:

17

٢٧٠

تدب

تعليم المتعلم طريق التعلم، تأليف بهرمان الدين
الزرنوجي - كان حيا قبل سنة ٥٩٢هـ. كتب في
القرن الثالث عشر الهجري تقديرا.

٣١ق

١٥ س

٢١x١٥سم

٦٦٠٩

نسخة حسنة، خطها نسخ مقروء، طبع عدة طبعات آخره
سنة ١٣١١هـ.

٥ / ١ ٢ ٢٧

المكتبة الاهلية ببغداد ٤٠٥:٢ معجم المطبوعات

٩٦٩ : ١

١٤٠٨ / ٦ / ٥١

١- التربية ① ١- المؤلف بد تاريخ النسخ.

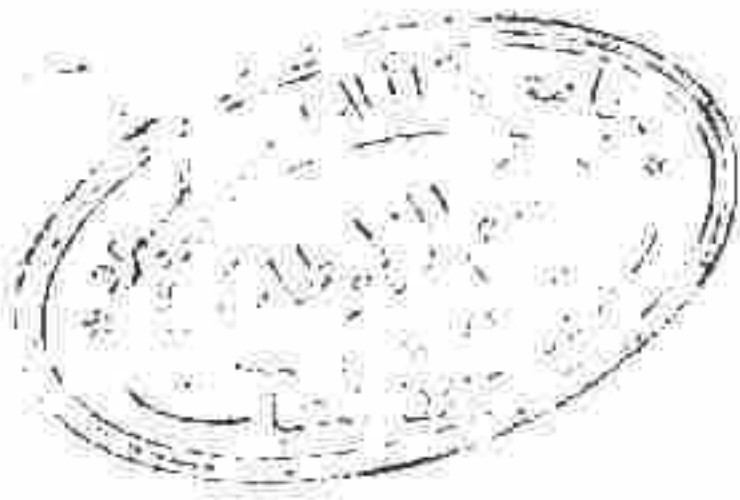
حَوَّان

حَوَّان حَوْجَوَّان

سَفَر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تصانيف الحنفية

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
 الحمد لله الذي فضل بني ادم بالعلم والعمل على جميع
 العالم والصلوة والسلام على محمد سيد العرب والعجم
 وعما له واصحابه ينابيع العلوم والحكم وبعد فلما
 رايت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجتهدون الى
 العلم ولا يصلون ^{الى} ثمر من منافعه وثمراته وهي العمل
 والنسج ^بمؤمن لما انهم اخطاء وطريقه وتركوا
 شرايطه وكل من اخطاء الطريق ضل ولا ينال المقصود
 المقصود قل او جل اردت واجبت ان ابين لهم
 طريق التعلم عما رايت في الكتاب وسمعت من
 اساتذتي اولى العلم والحكم رجاء الدعاء الى من
 الراغبين فيه ^{الراغبين} المخلصين بالفوز والخلاص في
 يوم الدين بعدما استخبرت الله تعالى وسميت
 تعليم التعلم وجعلته فصولا **فصل** في ماهية
 العلم والفقه وفضله **فصل** في النيت في حال التعلم

في حال التعلم

فصل

فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريك والتبائن
فصل في تعظيم العلم واهله **فصل** في الجد والموا
 ظية والهمة **فصل** في بداية التبحر وقدره و
 ترتيبه **فصل** في التوكل **فصل** في وقت التحصيل
فصل في الشفقة والتضييق **فصل** في الاستفادة
فصل في الورع في حال التعلم **فصل** فيما يورث
 الحفظ وفيما يورث التسيان **فصل** في التزقي ^ببجب
 وفيما يمنع وفيما يزيد في العمر وفيما ينقص وما توفيقي
 الا بالله عليه توكلت واليه انيب **فصل** في ما
 هيبة العلم والفقه وفضلهما قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل
 مسلم ومسلمة كل علم وانما هو يفترض على
 عليه طلب علم الحال كما يقال افضل العلم علم الحال
 وافضل العمل حفظ الحال ويفترض على المسلم
 طلب ما يقع له في اي حال كان فانه لا بد له

في حال الحاجة

انما يورث العلم فريضة على كل مسلم

له من الصلوة فيفترض عليه علم ما يقع له في صلوة
 بقدر ما يؤدّي به فرض الصلوة ويجب عليه بقدر ما يؤدّي
 يؤدّي به الواجب لأن ما يتوسل به إلى اقامته
 الفرض يكون فرضاً وما يتوسل به إلى اقامته الواجب
 يجب يكون واجباً وكذلك في الصوم والذكاة ان
 كان له مال والحق ان وجب عليه وكذلك في البيوع
 ان كان يجر قبل لمحمد بن حسن رحمه الله لم لم
 تصف كتاباً في الذهب قال صنف كتاباً في البيوع
 يعني الزاهد من يتحرز عن الشبهات والمكروهات
 في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحر في صنعت
 وكل من اشتغل بشئ يفترض عليه علم العمل
 عن الحرام فيه وكذلك يفترض عليه علم احوال
 احوال القلب من التوكل والاناة والخشية وال
 لرضا فانه واقع في جميع الاحوال وشرف العلم
 لا يخفى على احد انه هو المختص بالانسانية لان
 جميع

جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها الانسان و
 سائر الحيوانات كالشجاعة والقوة والجود والسخاوة
 الشفقة وغيرها سوى العلم وبه اظهر الله تعالى
 فضل آدم عليه الصلوة والسلام على الملائكة
 وامرهم بالسجود له واما شرف العلم لكونه وسيلة
 إلى التقوى الذي به يستحق الأكرامه عند الله تعالى
 والسعادة الابدية في العاقبة كما قيل لمحمد بن
 حسن رحمه الله شعر نعلم فان العلم زين
 لاهليه وفضل وعنوان لكل المحامد وكن مستفداً
 مستفيداً لكل يوم زيادة من العلم و
 ليس في حجم الفوائد تفقه فان الفقه افضل
 قائد إلى البر والتقوى وأعدل قاصد هو العلم
 الله الهادي إلى سنن الهدى هو الحصن مني
 من جميع الشدايد فان فقيها واحداً متورعاً
 أشد على الشيطان من ألف عابد وكذا في

قال الشيخ محمد بن الحسن
 الفقيه في الدين والفقير في الدنيا
 من الفقه والدين والفقير في الدنيا
 قال الشيخ محمد بن الحسن
 الفقيه في الدين والفقير في الدنيا

opviti

sit

اي صلوته فانه
الان انما
بندور

قامت به المذكور كما هو والفقهاء معرفة دقائق العلم مع

نوع علاج وقال ابو حنيفة رحمه الله الفقه معرفة

النفس ماله وما عليه وقال ما العلم الا العمل به والعمل

به ترك العاجل للاجل وفيه نفع للانسان ان لا يغفل عن

نفسه وما ينفعها وما يضرها في اوليها وآخرها ولا يستجلب

ما ينفعها ويحجب عما يضرها كيلا يكون عقله و

علمه حجة عليه فيزداد عقوبة نعوذ بالله تعالى من

سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب العلم وفضائله

آيات واخبار صحيحة مشهورة كم تشتغل بذكرها كيلا

يقول الكتاب **فصل في النية في حال التعلم** ثم لا بد له من

من النية في التعلم العلم اذا النية هي الاصل في جميع الافعال

لقوله عليه الصلوة والسلام الاعمال بالنيات حدث

حديث صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كم اي كثر

من عمل كثير يتصور بصورة اعمال الدنيا يصير به حسن

النية من اعمال الآخرة وكم من عمل يتصور بصورة

اعمال

منه في الدنيا والآخرة
منه في الدنيا والآخرة
منه في الدنيا والآخرة

منه في الدنيا والآخرة
منه في الدنيا والآخرة
منه في الدنيا والآخرة

اعمال الآخرة ثم يعبر من اعمال الدنيا بسؤال النية و

فينبغي ان ينوي المتعلم في طلب العلم رضا الله تعالى

والآخرة وازالة الجهل عن نفسه وعن سائر الخصال

واحياء الدين وابقاء الاسلام فان بقاء الاسلام

بالعلم فلا يصح الذهد وتقوى مع الجهل والشدة في

الشيخ الامام الاجل الاستاذ بر الدين صاحب الهدية

رحمة الله تعالى **شعر** ففسار كبير عالم متفهمكم و

واكبر منه جاهل متفهمكم هما فتن في العالمين

عظيمة لمن بهما في دينه يتمسك وينوي به

الشكر عما نعت العقل وصحة البدن ولا ينوي

به اقبال الا الناس اليه والاستجلاب حطام الدنيا

والكرامة عند السلطان وغيره قال محمد بن الحسن

رحمة الله تعالى لو كان الناس كلهم عبيدي

لاعتقتهم تبرأت عن ولائهم ومن وجد لذة العلم

والعمل به قل ما يرغب فيما عند الناس الشدة

متفهمكم بن المديونة حل محلال
ديتهك لا ما يوجب ينادر له

CPV

اشهدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين محمد بن ابراهيم
 ابراهيم بن اسمعيل الصفار في الصفات الانصاري
 رحمه الله تعالى املا لابي حنيفة رحمه الله تعالى
 من طلب العلم للمعارف فيفضل من الرشارف
 منسخر الى طالع الله ^{العلم} لطلب الحياه بالعرف والنهي
 عن المنكر وتفيد الحق واعزاز الدين لانفسه وهوا
 فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف
 والنهي عن المنكر وينبغي لطالب العلم ان يتفكر في
 ذلك لانه يتعلم بحمد كثير فلا يصرفه الى الدنيا
 الحائرة القليلة الفانية قال عليه السلام ان
 اتقوا الدنيا فوالذي نفسي بيده انها
 لا تسهر من هاروت وماروت ^{بمنه} هم الدنيا اقل
 من القليل وعاشقها اذل من الذليل تصم
 بسرها قوماء وتعي فهم متخبرون بلا
 ليل ولا نهار لا اهل العلم ان لا يدل نفسه
 بالطمع

منه رحمه الله

منه رحمه الله
 منه رحمه الله
 منه رحمه الله

بالطمع في غير المطع ويتمز عتافيه مذكه واهانه
 للعلم واهله ويكون متواضعا والتواضع بين
 بين التكبر والمذلة والعفت كذلك يعرف
 ذلك في كتاب الاخلاق انشدني الشيخ الامام
 الاستاذ ركن الاسلام المعروف بالاديب المحي
 المختار رحمه الله تعالى عليه لنفسه شعر ان التوا
 ضع من خصال المتقي وبه التقي الى المعالي يرتقى ومن
 العجايب عجب من هو جاهل في حاله اهو السعد
 السعيد ام هو الشقي ام كيف يختم عمره او روجه
 يوم التوى مستقل او مرتقى والكبير يا ربنا صفه له
 مخصوصه فتجربها والتقى قال ابو حنيفة رحمه
 الله تعالى عليهم اجمعين عظموا عمامكم وتسعوا
 في اكمامكم وانما قال ذلك لئلا يستخف يستخف
 بالعلم واهله وينبغي لطالب العلم ان يحصل
 كتاب الوصيه التي كتبها ابو حنيفة لا يوف

مستقل

اي اسفل سافلين يعني جنهم

يوم التوى

اي روح خجلك واقنعه

OPYI

لا ينبغي أن يتقاعس في طلب العلم والفقهاء كذا ورد في الحديث ولما احتسب
 الاستاذ فينبغي ان يختار العلم والادب والاشرف كما اختار
 ابو حنيفة حماد بن سليمان ~~رحمه الله~~ رحمه الله
 تعالى بعد التأمل والتفكر وقال وجدته شيخا وقورا
 حليما بصورا وقال ثبت عند حماد فثبت وقال
 سمعت حكيمين حكما سمرقند قال ان واحدا من طلب
 من طلبه العلم شاور معي في طلب العلم وكان
 قد عزم على الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا
 وينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى امر رسوله
 له عليه السلام بالمشاورة في الامور ولم يكن احد اقطن
 منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور مع اصحابه
 به في جميع الامور حتى حوّل البيت **قال علي رضي الله عنه**
 ما هلك امرء عن مشورة قيل رجل تام ونصف
 رجل ولا شيء فالرجل من له رأى صائب ونصف رجل
 من له رأى صائب ولكن لا يشاور ولا رأى له ولا شيء من الارأطام ولا يشاور

لا ينبغي ان يتقاعس في طلب العلم والفقهاء كذا ورد في الحديث ولما احتسب
 الاستاذ فينبغي ان يختار العلم والادب والاشرف كما اختار
 ابو حنيفة حماد بن سليمان رحمه الله تعالى بعد التأمل والتفكر وقال وجدته شيخا وقورا
 حليما بصورا وقال ثبت عند حماد فثبت وقال سمعت حكيمين حكما سمرقند قال ان واحدا من طلب
 من طلبه العلم شاور معي في طلب العلم وكان قد عزم على الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا
 وينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى امر رسوله له عليه السلام بالمشاورة في الامور ولم يكن احد اقطن
 منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور مع اصحابه به في جميع الامور حتى حوّل البيت قال علي رضي الله عنه
 ما هلك امرء عن مشورة قيل رجل تام ونصف رجل ولا شيء فالرجل من له رأى صائب ونصف رجل من له رأى صائب ولكن لا يشاور ولا رأى له ولا شيء من الارأطام ولا يشاور

وارتفاع

وارتناء العلم والفقهاء كذا ورد في الحديث ولما احتسب
 الاستاذ فينبغي ان يختار العلم والادب والاشرف كما اختار
 ابو حنيفة حماد بن سليمان رحمه الله تعالى بعد التأمل والتفكر وقال وجدته شيخا وقورا
 حليما بصورا وقال ثبت عند حماد فثبت وقال سمعت حكيمين حكما سمرقند قال ان واحدا من طلب
 من طلبه العلم شاور معي في طلب العلم وكان قد عزم على الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا
 وينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى امر رسوله له عليه السلام بالمشاورة في الامور ولم يكن احد اقطن
 منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور مع اصحابه به في جميع الامور حتى حوّل البيت قال علي رضي الله عنه
 ما هلك امرء عن مشورة قيل رجل تام ونصف رجل ولا شيء فالرجل من له رأى صائب ونصف رجل من له رأى صائب ولكن لا يشاور ولا رأى له ولا شيء من الارأطام ولا يشاور

لا ينبغي ان يتقاعس في طلب العلم والفقهاء كذا ورد في الحديث ولما احتسب
 الاستاذ فينبغي ان يختار العلم والادب والاشرف كما اختار
 ابو حنيفة حماد بن سليمان رحمه الله تعالى بعد التأمل والتفكر وقال وجدته شيخا وقورا
 حليما بصورا وقال ثبت عند حماد فثبت وقال سمعت حكيمين حكما سمرقند قال ان واحدا من طلب
 من طلبه العلم شاور معي في طلب العلم وكان قد عزم على الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا
 وينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى امر رسوله له عليه السلام بالمشاورة في الامور ولم يكن احد اقطن
 منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور مع اصحابه به في جميع الامور حتى حوّل البيت قال علي رضي الله عنه
 ما هلك امرء عن مشورة قيل رجل تام ونصف رجل ولا شيء فالرجل من له رأى صائب ونصف رجل من له رأى صائب ولكن لا يشاور ولا رأى له ولا شيء من الارأطام ولا يشاور

OPV

قال صفي الصادق رضوان الله تعالى عنه لسفيان الثوري رضي الله عنه
 قلنا من يشاء ويرى في المربع الذين يحشون الله الله قلنا وطلب العلم من
 اعلى الامور واصعبها فكانت المشاورة فيه اعم واوجب قال اللهم رضي الله
 اذا ذهبت الى البخاري لا تجعل في اختيار الائمة وامكث
 وامكث شهرين حتى تتامل وتختار استاذ افا
 فانك اذا ذهبت الى عالم ويداكت بالتبقي عنده
 ريثما لا يعجبك درسه فتشركه وتذهب الى
 اخيه فلا يبارك لك في التعلم فتأمل شهرين في
 اختيار الاستاذ وشاوير حتى لا تحتاج الى تركه
 ولا اعراض عنه ^{سهر يابون} ~~مما~~ فثبت عنده حتى يكون نعلك بما
 ركا وتنفع بعلمك كثيرا واعلم بان الصبر والثبات
 اصل كبير في جميع الامور ولكنه عزيز قليل لكل الى
 شأى العلى حركات ولكن قليل في الرجال ثبات
 قيل الشجاعة صبر ساعة فيبغى ان يثبت ويصير
 على الاستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر وعرفن

من يشاء ويرى في المربع الذين يحشون الله الله قلنا وطلب العلم من اعلى الامور واصعبها فكانت المشاورة فيه اعم واوجب قال اللهم رضي الله اذا ذهبت الى البخاري لا تجعل في اختيار الائمة وامكث وامكث شهرين حتى تتامل وتختار استاذ افا فانك اذا ذهبت الى عالم ويداكت بالتبقي عنده ريثما لا يعجبك درسه فتشركه وتذهب الى اخيه فلا يبارك لك في التعلم فتأمل شهرين في اختيار الاستاذ وشاوير حتى لا تحتاج الى تركه ولا اعراض عنه مما فثبت عنده حتى يكون نعلك بما ركا وتنفع بعلمك كثيرا واعلم بان الصبر والثبات اصل كبير في جميع الامور ولكنه عزيز قليل لكل الى شأى العلى حركات ولكن قليل في الرجال ثبات قيل الشجاعة صبر ساعة فيبغى ان يثبت ويصير على الاستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر وعرفن

حتى
 طالب العلم
 في المربع

حتى لا يشتغل بفن آخر قبل ان يتقن الاول
 وعلى بلاد حتى لا ينتقل الى بلاد آخر من غير ضرورة
 فان ذلك كله يفوق الامور وبشتغل الشلب ويضع
 الاوقات ويؤذى العلم فيبغى ان يصبرهما يريد
 نفسه وهواه قال الشاعر ان الهوى لهو الهوان
 بعينه وصرح كل هوى صريح هوان وبصر على المحن
 واللبات وقيل خزان المني على قناطر المحن ولقد
 انشدت وقيل انه لعل ابن ابي طالب كرم الله وجهه
 الانتال العلم الالبسة اشياء سانبئك عن مجيها
 بيانها وحرص واصطبار وبلغه وارشاد استاذ
 وطول زمان واما **اختيار الشريك** فيبغى ان يجاز
 مجدا والورع وصاحب الطبع المستقيم وبقد عن
 الكسلان والمعتل والمكثار ^{بالن بيليا} والمفد والفتان ^{الفتنهم}
 قال الشاعر عن المرء لا تسئل وابصر فربه فان القوي
 بالمفادن يفتدى فان كان ذا شر فجانبه ونعمة

في ان الهوى والهوى لهو الهوان
 بعينه وصرح كل هوى صريح هوان
 وبصر على المحن واللبات
 وقيل خزان المني على قناطر المحن
 ولقد انشدت وقيل انه لعل ابن ابي طالب كرم الله وجهه
 الانتال العلم الالبسة اشياء سانبئك عن مجيها
 بيانها وحرص واصطبار وبلغه وارشاد استاذ
 وطول زمان واما اختيار الشريك فيبغى ان يجاز
 مجدا والورع وصاحب الطبع المستقيم وبقد عن
 الكسلان والمعتل والمكثار والمفد والفتان
 قال الشاعر عن المرء لا تسئل وابصر فربه فان القوي
 بالمفادن يفتدى فان كان ذا شر فجانبه ونعمة

منافق لو كان سورا كز ذلك
 او غلان عورت فلا تتدر

وان كان ذا خير فقا رنه تهتدي لا
تصاحب الكسلان في حالاته كم من صالح
بفساد اخر يفسد عدوى البلدي الى الجليد
سريعه كالجمر توضع في الرماد فيجهد قال
قال النبي عليه السلام كل مولود يولد عا فطرة
الاسلام الا ان ابواه يهودانه او ينصرانه
الحديث يقال في الحكمة بالفارسية **بيت** ياب
بدتر بود از ما ريزد زيات پاك الله الصمد يلبد
ياريد ارد ترا سوي حجيم يارينكو كيرتايابي نعيم
وقيل ان كنت تتبع العلم واهله او شاهد خبير
عن رب فاعتبرا الارض باصبا سماءها والضا
حب بالصاحب **فصل** في تعظيم العلم
واهله اعلم بان طالب العلم لا ينال العلم ولا سعة
ينتفع به الا بتعظيم العلم واهله وبتعظيم الاستاذ
وتوقيره وقيل ما وصل من وصل بالآب بالحكمة
وما

الحق لو كان
سبحان الله

تخلو

وما سقط من سقط الا بتركها وقيل
الحكمة خير من الطاعة **الآي**
ان الانسان لا يكفر بالمعصية واما يكفر
فبترك الحزمة ومن تعظيم العلم تعظيم للعلم
قال علي رضي الله عنه انا عبد من علمني حرفا واحدا
ان شاء باع وان شاء استرق وان شاء اعتق
وقد انشدت في ذلك شعرا رايت احق الحق
العلم واجبة حفظا على كل مسلم لقد حق
ان يهدي اليه كرامة لتعلم حرف واحد الف
درهم فان من علمك حرفا واحدا مما تحتاج ال
اليه في الدين فهو ابوك في الدين وكان استاذنا
الشيخ الامام سيد الدين الشرازي رحمه الله
عليه يقول قال مشايخنا رحمهم الله من اداد
ان يكون ابنه عالما ينبغي ان يرعى الفراء من
الفقهاء ويكرمهم ويعظمهم ويعطيهم شيئا

طهنا في تلك امرين وطهنا وان
عطا استاذين تعظيم انك خير ليد

اي استاذي

مبتدا وخب مضاف اليه سيد عبدك

اي كوله ايدر

اسم نائب فاعل يهدي منك فعل فاعل اليه جمله
فاعله رحقك

OPYR

CSIT

فان لم يكن الله عالما يكون حافذه عالما ومن توفير
 العلم ان لا يمشي امامه ولا يجلس مكانه ولا
 يستدعي الكلام عنده الا باذنه ولا يشتر
 الكلام عنده ولا يسأل شيئا عنده ملائكة ويرعى
 الوقت ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج فالحاصل
 انه يطلب رضاءه ويحجب سخطه ويغتنل امره
 في غير معصية الله عز وجل ولا طاعة للخلق
 للخلق في معصية الخالق كما قال النبي صلى الله
 عليه ان شئ الناس من يذهب دينه لذي باغره
 بمعصية الخالق ومن توفيره توفير اولاده ومن
 ومن يتعلق به وكان استاذنا شيخ الاسلام بها
 الدين صاحب الهدية رحمه الله تعالى يحيى ان واحدا
 من كبار الائمة البخارا كان يجلس مجلس الدرس
 وكان يقوم في خلال الدرس احيانا ويقوم
 واسكوا عنه وقال ان ابن استاذي يلعب

منه توفير امامه
 من توفير امامه
 من توفير امامه

مع الصبيان في السكينة ويحجب اخبايا الى باب المسجد
 فاذا رايتهم اقوم له تعظيما لاستاذي ولا تقاضا
 امام فخر الدين الارسا بندي وكان رئيس الائمة
 بمروة كان الله السلطان يحترمه غاية الاحترام
 وكان يقول انما وجدت هذا المصب بخدمة الاستاذ فاني
 كنت اخدم استاذي القاضى الامام ابا يزيد الدبوسي رحمه الله
 وكنت اخدمه واطبخ طعامه ولا اكل شيئا منه والشيخ الامام
 الاجل شمس الائمة الحلواني رحمه الله فكان يخرج من بخارا وسكن
 بعض القرى اياما بمجادنة وقت له وقد زارته تلاميذه الشيخ
 الامام القاضى به بقره بن زحوى رحمه الله فقال له حين يقبله لم تذكر
 فقال كنت مشغولا بخدمة الوالدة قال ترزق طول العمر ولا ترزق
 رونق الدرس وكان كذلك فانه كان يسكن في اكثر اوقاف القرى
 ولم ينظم له الدرس فمن نادى منه استاذة بحرم بركة العلم ولا يتفع
 به الا قليلا وكان الخطيب هارون الرشيد دظلمه بعشر مائة الف
 ليعلم العلم والادب فراه يوما توفاه وبقيت رجلا من الخليفة



ان لا يكون في الكتاب شيء من الحرمه فانه صنيع الفلاسفة
لا صنيع السلف ومن مشايخنا من كره استعمال المركب
استعمال المركب الاحمر من تعظيم العلم تعظيم الشر كاد
ومن يتعلم منه والتلق مذموم الا في طلب العلم فانه ينبغي
ان يتلقى الاستاذ وهو شر كانه يستفد منهم وينبغي لطالب
العلم ان يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمه وان يسمع
مسئله واحده او كلمة واحدة الف مرة قبل ان يكره
تعظيمه بعد الف مرة كتعظيمه في اول مرة فليس
بأهل العلم وينبغي لطالب العلم ان لا يختار نوع علم نفسه
بل يفوض امره الى الاستاذ فان الاستاذ قد حصل له التجارب
في ذلك وكان اعرف ما ينبغي لكل واحد وما يليق ^{بخطه}
بطبيعته وكان شيخ الامام الاجل الاستاذ شيخ الاسلام
برهان الحق والدين رحمه الله تعالى يقول كان طالب العلم
في الزمان الاول يفوضون امورهم في التعلم الى الاستاذ وكانوا
يصلون الى مقصودهم ومرايدهم والان يختارون بانفسهم
وكانوا

بانفسهم

بانفسهم ولا يحقون مقصودهم من العلم والفقه
وكان يحكى ان محمد بن اسمعيل البخاري رحمه الله تعالى
كان بدأ بكتابه الصلوة على محمد بن الحسن فقال له
محمد رحمه الله تعالى اذهب وتعلم علم الحديث لا اراي
ان ذلك العلم اليقيني بطبيعته فطلب علم الحديث
فصار فيه مقدما على جميع ائمة الحديث وينبغي لطا
لطالب العلم ان لا يجلس قريبا الى الاستاذ عند له
السبق بغير ضرورة بل ان يكون بين الاستاذ وبينه
قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغي لطالب
العلم ان يحتزر عن الاخلاق الذميمة فانه كلاب
معنوية وقد قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
ولا يدخل الملائكة بيتا كلب او صورة وانما يتعلم الانسان
بواسطته الملك والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب
الاخلاق وكتاب هذا الاجل بيانها خصوصا عن
عن التكبر ومع التكبر لا يحصل العلم قيل العلم حبيب
مع التكبر

بني بندوي

ووقت السحر في وقت مبارك قيل يا طالب العلم
بأشهر الورع واجانب التوهم واترك التشبعا
داوم على الدرس لا تفارق فان العلم بالدرس قوام
وارتقا قيل شعرو بغتتم ايام الحداث وعنوان
الشباب كما قيل به بقدر الكد تعطى ما تدوم
فمن راء المنى ليل لا يقوم وايام الحداث فاغتنمها
الا ان الحدة لا تدوم ولا يجهد نفسه جهد
بضعف النفس حتى ينقطع عن العلم بل يستعمل
بالرفق في ذلك والرفق اصل عظيم في الاشياء
قال رسول الله صل الله عليه وسلم لا انا هذا الذي
متين فاوغلو فيه برفق ولا تبغض على نفسك
في عبادة الله تعالى فان المنبت لا ارضاء قطع ولا ظهل
ابقي وقال النبي صل الله عليه وسلم نفسك مطبتك
فارفق بها ولا تبدل طالب العلم من الهمة العالية
في العلم فان المؤمن بطيمه بمهمته كالقبطير بجنا
حبيه

يحتاجه قال ابو الطيب على قدر اهل الفرد
تأدى الغرايم وتاءى على قدر الكبريم المكارم وتعظيم
في عين المتخمين الصغير صغارها وتصغر في عين
العظيم العظاميم والوكني في تحصيل الاشياء الجدد
والهمة العالية من كان همة حفظ جميع كتب
محمد بن الحسن واقتن بذلك الجهد والمواظبة
فالظاهر انه يحفظ اكثرها او نصفها فاما
اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد او كان
له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له العلم
الا قليلا وذكر الشيخ الامام الاجل الاستاذ رضي الله
الدين النسابة رضى رحمة الله عليه في كتاب مكارم
الاجلاق ان ذا القرنين لما اراد ان يسافر
يستولي على الشرق والغرب شاور الحكماء فقال
كيف اسافر لهذا القدر من الملك فان الدنيا
قليلة فانية وملك الدنيا امر حقير فليس هذا

هذا من علو الهمة فقال الحكماء سافرا أنت ليحصل
 لك ملك الدنيا والاخرة فقال هذا حسن
 وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله يحب
 معالي الاسود ويكره سفاسفها وقيل ولا تعجل
 بامرئ واسد مه فاصلي عصاك كستديم قيل
 قال ابو حنيفة رحمة لابي يوسف رحمة الله كنت
 بليدا فلخرجت للوظيفة في الدرس واياك
 من الكسل فانه يشوم وافة ^ط فقال الشيخ الامام
 ابو نصر الصفاري الانصاري يا نفس يا نفس
 لا توخرني عن العمل في البر والعدل والاحسان في كل
 فكل ذي عمل في الخير مغتبط وفي بلاء وشوم كل ذي كسل
 قال الصفار تصف رحمة الله وقد اتفق في هذا المعنى
 شعرا عن نفسي التكاثر والتواني والافاشي
 في ذي الهوى فلم اركسالي الحظ خطي يسوي
 ندو حرامان الاماني وقيل كم من حياء وكم من

من عجز

مظفر لوده

من عجز

عجز

وقد قيل وكم من يدم جرم يتولد للانسان من
 كسل وقد قيل اياك عن الكسل في البحث وعن ^ط وما قد شك من كسل
 فاقد علمت فان العلم ينفع في كل من قلة التأمل
 في مناقب العلم وفوائده فينبغي لطالب العلم
 ان ^ط يذهب نفسه على التحصيل والتجدد والوظيفة ^{ان ينشأ}
 بالتأمل في فضائل العلم فان العلم يفي والمال يفتن والعلم
 والعلم النافع يحصل به حسن الذكر ويبقى ذلك
 بعد وفاته فانه حياة ابدية انشدنا الشيخ
 الامام الجليل طهر الدين مفتي الائمة حسن بن
 علي المعروف بالمرغيناني شعرا الجاهلون فودت قبل موتهم
 والعاملون واهلها فاحياء وان شذنا شيخ السلام
 برهان الدين وفي الجمل قبل الموت وموت لاهله فاجسام
 قبل القبور قبور وان امرؤ لم يحى بالعلم بيت فليس
 له حين النشور نشور وان شذنا في استاذنا الشيخ
 الامام برهان الدين هذا العلم اعلى رتبة في المراتب وبقا

وما قد شك من كسل

ان ينشأ
اي كونه مكر

ومن طوبى من غلب على اللواكب وذو العلم
 بقي غزوة منتظا عفا وزواجهل بعد
 الموت تحت التراب فيبهات لا يرجوا
 مداه من ارتقى يرتقى وليه الملك والحق الكتاب
 سأل على علم بعض رافيه فاسمعه في حصن
 عن ذكر كل المناقب هو العلم التوركل التوريل هادي
 عن العمى والجهل من الدهر بين الغياهب هو التورق
 الله الشما تحمي من التجاء اليها ويمشي امنا في التواب
 يدبجج والناس في غفلاتهم به يبتجج والروح بين
 التراب به يشفع الانسان من راح عاصبا الى
 درك الشرا من شر العواقب فمن راحه راح المدايب
 كلها ومن حازه فقد حاز كل المطالب هو التصب العلي
 الطملي با صاحب الحق اذا نلت هون بقوت المناصب
 فان فاتك الدنيا وطيب نعيمها فغصص عنيك فان العلم
 فان العلم خير المواب واشتدت بعضهم شعرا

اذا

من طوبى من غلب على اللواكب
 من طوبى من غلب على اللواكب

من طوبى من غلب على اللواكب
 من طوبى من غلب على اللواكب

من طوبى من غلب على اللواكب
 من طوبى من غلب على اللواكب

اذا ما احتسب ذو علم بعلم فعمل الفقير الى
 باعتراض فلم طيب يفوح لا كسك وكلم طيب
 بطير لا كباذوا اشتدت ايضا الفقير انفس
 بشي انت داخره من يدرس الفقير يدرى ما
 مخاخره واجهد لنفسك ما اصبحت تجهله
 فاقل العلم اقبال واخره وكفى بلذت العلم والفقه
 والفقه والفهم داعيا وباعثا للعاقلة وقد يتوكل
 يتولد الكسل من كثرة السعيا البلغم والطوبى في البدن
 وطريق تقبل تقبل طعامه قيل اتفق سبعون
 نبيا عليهم السلام على ان التسبان من كثرة البلغم
 وكثرة البلغم من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء
 من كثرة الاكل والخبر اليابس يقطع البلغم وكذا
 الذيب على الريق ولا يكسر منه حتى لا يجتجج الى
 شرب الماء فيزيد البلغم والسواك يقلل البلغم
 ويؤيد في الحفظ في الفصاحة فانه سنت شبيهة

على الريق
 على الريق

من طوبى من غلب على اللواكب
 من طوبى من غلب على اللواكب

من طوبى من غلب على اللواكب
 من طوبى من غلب على اللواكب

تزيد في ثواب الصلوة وقراءة القرآن وكذا للقي
 بقليل البصر والطوبى وطريق التقليل الأكل التامل
 في منافع قلة الأكل وهو الصحة والعفة والإشباع
 وقيل شعرا فيه فعا دشم عا دشم عا دشم عا دشم عا دشم
 من أجل الطعام عن النبي عليه السلام أنه قال
 ثلثة يبغضهم الله تعالى من غير جرم الأكل
 والنحل والتكبر وإن تناول في مضار كثرة الأكل
 وهي الأمراض وكلاهما الطبع قيل البطننت
 تذهب الفطنة حكى عن جالنوس أنه قال
 الرمان كله نفع كله والتسمك خير كله وقيل
 التسمك خير من كثير الرمان وفيه إيلاف المال
 والأكل فوق الشبع ضرر محض وتستحق به
 العقاب في دار الآخرة والأكل يغرض في القلوب
 وطريق تقليل الأكل أن يأكل الأطعمة الدسيسة ويقدم
 في الأكل اللطيف والاشتهى ولا يأكل مع الجوعان

إذا

لا تأكل مع الجوعان
 لا تأكل مع الشبعان

إذا كان له غرض صحيح في كثرة الأكل بان

يتقوى به على القيام والصلوة والأعمال الشاقة

فله ذلك **فصل** في الابتدائية السبق وقدره وتر

تبه كان استاذنا شيخ الاسلام نوقف بدلية السبق

على الأربعاء وكان يروي في ذلك حديثا وليستد

به ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

ما من شيء بدى في يوم الأربعاء هكذا كان يفعل أبو حنيفة

وروى هذا الحديث عن أسنادنا الشيخ الإمام وقد

سمعت من من أشرف أن الشيخ أبي يوسف كان يوفق المصنف

كل عمل من الأعمال الخير على يوم الأربعاء وهذا يوم الأ

ربعاء خلق فيه النور وهو يوم الخميس في حق الكفارة

فيكون مبارك للمؤمنين وأما قدر السبق في الابتداء

كان أبي حنيفة عن الشيخ الإمام قال منا يخاف ينبغي

أن يكون قدر السبق البدر قدر ما يمكن ضربه بالأداة

مرتين ويزيد في كل يوم كلمة حتى أنه وإن طال وصل

أي سفره كتبها بكون
 أكل كثيرا عليه جازوا أولور

أي كان عادته أن يتوقف
 أي ابتداء السبق

طلاء
 الواو في قدره للمحال
 من شيء وهو موصوف
 بتقدير ما من شيء يبدى

طلاء
 في حال من الأحوال تحقيق
 عاصمة

القاضي الإمام بن أبي بكر الزنجي
 رحمه الله هو صحيح

OPI

وان طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة مرتين وثلاث
 بالرفق واما ان طال التسبق في الابتداء والحاج
 الى الاعادة عشر مرة فهو في الانتهاء ايضا يكون كذا
 كذلك لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك العادة اليك
 كثير وقد قيل التسبق حرف والتكرار الف وينبغي
 للتعلم ان يتبداه بشئ يكون اقرب الى فهمه وكان
 الا الشيخ الامام الاجل شرف الدين الفضلي يقول
 القوي عند في هذا ما فعله مشايخنا فاتهم
 كان يختارون للمبتداء صفارات المبسوط
 لانه اقرب الى الفهم والضبط وبعده من الملالة
 واكثر وقوعا بين الناس وينبغي ان يعلق التسبق
 بعد الضبط والاعادة كشرافاته نافع جدا ولا
 ولا يكتب المتعلم شيا لا يفهمه فانه يورث كلاله
 الطبع وينذهب الص الفطنة ويضع لوقاته
 وينبغي ان يجتهد في الفهم من الاستاذ بالتامل

والتفكر

ملا تلك
 حروف
 ان يكتب
 ان يكتب
 ان يكتب

والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل التسبق وكثرة
 التكرار والتامل وبذكرك وفهم قيل حفظ الحرفين
 خير من سماع رقبين وفهم حرفين خير من حفظ
 الوقفين واذا اتهاون ولم يجتهد مرة او مرتين
 يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام البسر فينبغي ان لا يتبداه
 بالفهم بل يجتهد ويدعول الله تعالى ويتضرع اليه
 فان يجيب من دعاه ويجيب من رجاه اشديا محزون اتمز
 انشدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين حماد بن
 ابراهيم بن اسماعيل الصفار في الانصاري رحمه املا
 للقاضي الخليل بن احمد السرخسي شعرا في ذلك
 اخذم العلم خدعة المستفيد ويحرم وادم
 درسه بفعل الجهد واذا ما حفظت شيا اعده
 ثم اكده غايه التاكيد ثم علقه كي تعود اليه والى
 درسه على التأييد فاذا اجبت منه فواتا فانتدب
 بعد بشئ جديد مع تكرار ما تقدم منه واما

الكتاب او او قوما دان اي حرف فهم انك خير ليدر

او اي جلد كتاب
 ط ايكي بوك كتاب او قوما دان
 ايكي حرف حفظ خير ليدر

اي بار
 اميت

سرعت

واقفنا المستعان في هذه النسخة ذكرنا الناس بالعلوم
 التي لا تكون مني اولى انتهى بعدد بعبء ان كتمت
 العلوم انسيبت حتى لا ترى غير جاهل وبليد
 ثم الجئت في القيمة نارا وتلجيت عذاب الشديدا
 ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمشاظرة والـ
 والمطارحة والمشاورة فينبغي ان يكون بالانضاق
 والثاني والتأمل يتخذ مني من الثقب والغضب
 فانه فللناظرة والمذاكرة والمشاورة انما يكون
 لاجل الصولب وذلك بالغضب والثقب
 انما يحصل بالتأمل والانضاق واليحصل ذلك بالغضب
 والثقب فان كانت نية الزلم الحصر وقهر لا يحصل
 ذلك بل ينبغي ان يكون نية الاظهار للحق والقوية
 والمجيلة فيها لا يجوز الا اذا كان الحصر متعتا لطالب
 لا طالب الحق وكان محمد بن يحيى اذا توجه عليه
 الاشكال ولم يحضره الجواب يقول ما التزمته من

بعضه في بعضه
 في بعضه في بعضه

من السؤالا

من السؤل الا لم وانما في هذا نظر وفوق كل ذي علم
 عليم وفائدة المطارحة والمناظرة اقوى من فائدة
 مجرد التكرار لانه فيه تكرار لزيادة وقيل مطارحة
 ساعة مخير تكرار شهر ولكن اذا كان مع النصف
 سليم الطبيعة اياكم والمذاكرة مع منعت غير
 مستقيم الطبع فان الطبيعة مسرقة والاخلاق
 متعدية ولما اوزة مؤثرة وفي الشعر الذي ذكره
 الخليل بن احمد فوالله كثيرة قبل العلم من شرطه
 لمن خدعه ان يجعل الناس كلهم خدعه فينبغي
 لطالب العلم ان يكون متاملا في جميع الاوقات
 في دقايق العلوم وبعثاد ذلك فاما يدرك الدقايق
 به ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل
 الكلام حتى يكون مصيبا فان الكلام كالتسهم
 فلا بد من تقويه بالتأمل قبل الكلام حتى يكون
 مصيبا وقال في اصول الفقه وهذا اصل كبير

اي انصاف ايديكم ولا

من السؤالا

وهو ان يكون كلام الفقيه المناظر بالتأمل قيل لا
 العقل ان يكون الكلام بالتثبت والتأمل وقال
 القائل شعرا وصيكت في نظم الكلام خمسة ان
 كنت للموصي الشيفق مطيعا لا تغفلن بسبب
 الكلام ووقته والكيف والكم ولكان جميعا ويكون
 ويكون مستفيدا في جميع الاحوال والوقوات من
 جمع جميع الاشخاص قال رسول الله صلى الله تعالى
 عليه وسلم الحكمت ضالة المؤمن ان يما وجدها اخذها
 قبل اخذ ما صفي ودع ما كدر وسمعت من الشيخ
 من الشيخ الامام الاستاذ فخر الدين يقول كانت
 جارية ابي يوسف امانة عندهم محمد رحمه الله
 فقال لها هل تحفظين عن ابي يوسف في الفقه
 شيئا فقالت لا الا انه كان يكرره ويقول لهم
 الدور سببا فوط فحفظتلك منها وكانت تلك
 المسئلة مشكلة فارتفع اشكاله بهذا الكلمة
 فعلم

في التبيين ٢٥
 في التبيين ٢٥
 في التبيين ٢٥

فعلم ان الاستفادة تكسب من كل احد وهذا اقبال
 ابو يوسف حين قيل له ادر كت العلم قال ما
 استكتفت من الاستفادة وما تجلت من الافادة
 قيل لابن عباس واذا يسمى طالب العلم ما تقول
 لكثرة ما يقولون في الزمان الاول ما تقول وانما
 تفقه ابو حنيفة رحمه الله بكثرة المطارحة والمذاكرة
 في دكانه حين كان يزار وبهذا يعلم ان تحصيل العلم
 والفقه يجمع مع الكسب وكان ابو حفص الكبير رحمه
 الله يكتسب ويكرر العلم فان كان لا بد لطالب العلم
 من الكسب لتفقه العيال وغيره فليكتسب وليكرر
 وليذكر ولا يكسل وليس يصحح البدن والعقل عذر
 في ترك التعلم والتفقه فانه لا يكون احد افقر من
 ابي يوسف ولم يمنعه ذلك من النفقة فمن كان له
 مال كثير فنعو المال الصالح للرجل الصالح قيل لعالم
 بم ادر كت العلم قال باب تحق غني لانه كان يصطبع

ط
 في الله عنه
 قال بلسان رسول
 عقول حج
 في العقول

٥٧١

به العمل العلم والعقل فانه متجيب في هذه العلم لانه
 فكل على نعمه العلم في العلم فانه سبب زيادة قيل
 قال ابو حنيفة انما ادركت العلم بالمجد والشكر
 فكلما كنت ووقفت على فقر وحكمة فقلت
 الحمد لله فازداد علمي وهكذا ينبغي لطالب
 العلم ان يشتغل بالشكر باللسان والجنات ربه
 والادركان والمال ويرى الفهم والعلم والتوفيق
 من الله تعالى بالدعاء والضرع اليه فانه هاد من
 استمهله واهل الحق وهم اهل السنة والجماعة
 طلب الحق من الله تعالى الحق المبين الهادي
 العايش فيهم الله تعالى وعصمهم عن
 الضلالة واهل الضلالة اعجب بربهم وعظمتهم
 وطلب الحق من المخلوق العاجز وهو العقل لانه
 العقل لا يدرك جميع الاشياء كما
 البصر لا يبصر جميع الاشياء فنجسوا
 فنجسوا

في بيوتهم

في بيوتهم

فنجسوا وعجزوا عن العلم والادراك فنجسوا
 صلى الله عليه وسلم فالعالم من علمه فالعمل بالحق
 اولان يعرف عجز نفسه قال رسول الله من عرف
 نفسه فقد عرف ربه فاذا عرف عجز نفسه عرف قدره
 الله عز وجل ولا يعتمد على نفسه وعقله بل يتوكل على الله تعالى
 ويطلب الحق منه ومن يتوكل على الله فهو حسبه
 ويهد به الى صراط مستقيم ومن كان له مال فلا يبخل
 وينبغي ان يعود بالله من البخل قال عليه السلام اتقوا
 ادوا من البخل وكان ابو الشيخ الامام الاجل شمس
 الله المحو الحلوان رحمه الله فقيرا يبيع الحلوى وكان
 يعطي الفقهاء من الحلوى ويقول ادعوا لابني وبسيرة
 جوده واعتقاده وشفقة وتفرعه بالله تعالى عز وجل
 قال ابنه مال وشترى بالمال الكتب فيكون عوناً على التعلم
 والتفقه وقد كان لمحمد بن الحسن رحمه الله مال كثير حتى
 كان له ثلثمائة من الوكلاء على ماله فانفق كله في العلم والفقه

في بيوتهم

في بيوتهم

منها ما هي عليه

في يوم

والفقه لم يسبق له ثوب بنفسه في ثوب
فانزل اليه شيئا بنفسه فلم يقبلها قال عجل لكم
واجل لنا ولعلمنا انما يقبلها وان كان قبول الهدية
سنة لما راى في ذلك مثله لنفسه وقال صلى الله عليه
ليس للمؤمن ان يذل نفسه وحكي ان الشيخ فخر الاسلام
الارساندي رحمه جمع قشور البطيخ الملقاة في مكان
خال ففسلها فاكلها فيه قرة جارية فاحبب بذلك
لمولاه فلما اخذ له بدعوة فدعا اليها فلم يقبل لهذا وهذا
ينبغي لطالب العلم ان يكون ذاهمة عالية لا يطمع
اموال الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اياك
والطمع فانه فقر حاضر ولا يخلع عنده من المال ينفق
على نفسه وغيره قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس
كلهم في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان الاول
ينقلون العلم حتى لا يطعموا في اموال الناس وفي الحكمة
من استغنى بال الناس افتقر ولهم والعالم اذا كان

طما

2

طما لا ينبغي حرة العلم ولا يقول بالحق للحق كان
يتعود صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم منه يظهر ذلك
بما ورثه حد الشرع ويقول اعوذ بالله من طمع يلقي
الى الطمع وينبغي للمؤمن ان لا يرجو الا من الله تعالى
ولا يخاف الا منه ويظهر ذلك بمجاوزة حد الشرع
في عصي الله تعالى خوفا من الخلق ورغب فقد خاف
خافي غير الله وان لم يعص الله تعالى الخوف المخلوق ولا
وراق حدود الشرع فلم يخف غير الله بل يخاف
الله تعالى وكذا في جانب الرجاء وينبغي لطالب العلم
ان يعقد ويقدر نفسه تقدير في التكرار فانه لا
يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ وينبغي ان يكرر
سبق الامس خمسة عشرة وسبق اليوم الذي قبل
الامس اربع عشرة والسبق الذي قبله ثلثا والذي قبله
قبلا اثنين والذي قبله واحدا فهذا ادعى التكرار
والحفظ وينبغي ان لا يعتد بالخافة في التكرار لان الدرس

طما

والشكر ان يبقى ان يكون بجملة وشايط ولا يحجر
 جهر اجتهده نفسه كذا كيلا ينقطع التكرار في
 فخر الاسور اوسطها حتى ان ابا يوسف رحمه الله
 كان يذكر مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان طهره عنده ^{اي ذمادى}
 يتعجب في امره ويقول انا اعلم انه جامع من خمسة ايام
 ومع ذلك يناظر مع القوة والنشاط وينبغي ان لا يكون
 لطالب العلم فترة فاتها آفة وكان استاذنا الشيخ الامام
 برهان الدين رحمه الله يقول ^{اي اضطراب} انما فقيت بشركا في بان لم
 يقع الى الفترت في التحصيل وكان يحكي عن الشيخ الامام علي
 علي الاسعجاني انه وقع في زمان تحصيل وتعلمه فترت
 اثنتا عشر سنة بانقلاب الملك وخرج مع شريكه
 في المناظرة ولم يترك المناظرة وكان يجلسان للمناظرة
 كل يوم ولم يترك الجلوس للمناظرة اثني عشر سنة وكان
 وشريكه شيخ الاسلام الشافعي فهو كان شافعيًا
 وكان استاذنا الشيخ القاضي الامام فخر الدين قاضي
 خان



قاضي خان يقول ينبغي للمتفقه ان يحفظ نسبه وواحدة
 من نسخ الفقه ويكرر دائما فيستبرأ بعد ذلك حفظ
 ما يسمع من الفقه **فصل في** ^{في} لا بد لطالب
 العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم لامر الرزق ولا
 يشغل قلبه بذلك وروي ابو حنيفة رحمه الله تعالى
 عن عبد الله بن الحسن الذي يدي صاحب رسول الله
 تعالى عليه وسلم قال من تفقه في دين الله كفاه الله تعالى
 همه ^{اي حقق اي امر معروف نهى منكرا جرى انما يكون} ورزق من حيث لا يحتسب فان من اشتغل ^{اي طلق اولاده كير}
 قلبه بامر الرزق من القوة والكسوة ينفخ ليحصل
 سكارم الاخلاق ومعالي الامور كما قيل في الكرام
 لا ترجل ليغيثها واقعد فانك انت الطائم الكاسي
 قال رجل المنصور للعلاج اوصني فقال هبني نفسك
 ان لم تشغلها ^{اي نفسي} تشغلها ^{اي نفسي} فينفي لكل احد ان يشغل
 نفسه بالخير حتى لا تشغل نفسه بهواها ولا يهتم
 بغير العاقل لامر الدنيا لان العلم والخير لا يرد الصيت

اي لا يرد

ولا ينفع بغيرها بالقلب والعقل والبدن ويحل
 بأعمال الخير وتطهير القلب من الشهوة لا بد ينفع ولا ينفع
 وأما قوله عليه السلام إن من الذنوب ذنوباً
 لا يكفرها إلا هم العيشة والمراد منه قدرهم لا يحل
 بأعمال الخير ولا يشغل القلب شغلاً يحل بحفظ القلب
 في القلب في الصلوة فإن ذلك القدر من المهم والقصد
 من أعمال الآخرة ولا بد لطالب العلم من تقليل علقه
 الدنيا ^{الدينية} وبه بقدر الوسع ولهذا اختار الغرب ولا بد
 لطالب العلم من تحمل التعب والعسقة في التعلم كما قال
 موسى عليه السلام في سفر العلم ولم ينقل ذلك غيره
 من الاسفار قوله تعالى لقد لقينا من سفرنا هذا
 نصيباً ^{يعني} ليعلم أن يسافر العلم لا يتخلو عن التعب لأن الطالب
 العلم امر عظيم وهو افضل من الغزاة عند أكثر العلماء
 والاجر على قدر التعب والتعب من صبر على ذلك مجد
 لذة تفوق سائر لذة الدنيا ولهذا قال المحدثين الحسن
 إذا

في حفظك

إذا سهر الليل ^{أي يترك} وحل المشكلات ^{أي يترك} كما روي عنه أديب
 عليه الكائنات يقول ابن أبي عمير ^{أي يترك} عن الصادق عليه السلام
 وينبغي لطالب العلم أن لا يشتغل بشيء آخر من غير علم ولا
 يعرض عن الفقه قال محمد إن صناعتنا هذه من المهد إلى
 المجد فمن أداها بترك علمنا هذا ساءة فليترك
 فليترك الساعية فدخل فقيه وهو إبراهيم الجعفي
 إلى يوسف يعوده في مرض موته وهو يحود بنفسه
 فقال له أبو يوسف أرمي لي ركباً أفضل أم راجلاً
 فلم ^{أي يترك} يعرف الجواب ثم أجاب بنفسه وهكذا ينبغي
 للفقهاء أن يشتغل به في جميع أوقاته فينبذ جلدته عظمته
 عظيمته في ذلك وقيل روي محمد بعد موته وفاته في المنام أي بوحيه
 وقيل هو كيف كنت في حال التزع قال كنت متاملاً في
 مسألة من مسائل المكاتب فلم أشعر بخروج الروح
 وقيل أنه قال في آخر عمره شغلني مسائل المكاتب
 عن الاستعداد لهذا اليوم وأما قال ذلك تواضعاً عنه

أما

لما كان من بعد ذلك

فصل في وقت التجهيل قبل وقت التحصيل

من النهج الى الحق في حسن بن زياد في التفقه

وهو ثمانين سنة ولم يبت على الفراش اربعين

سنة قاضي بعده ذلك اربعين سنة وافضل من

قائه شرح الشهاب ووقت السحر وما بين

العشاءين **وينبغي** ان يستغفر في جميع اوقاته

فاذا امل من علم يشتغل يعلم آخر كان ابن عباس اذا امل

من الكلام يقول هاتوا ديني ان الشعراء وكان محمد بن

الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده دفاتير وكان

اذا امل من نوع ينظر في نوع آخر وكان عنده يضع

الماء ويتركه ليوميه بالماء وكان يقول ان النوم من الحرات

فصل في الشفقة والنسج وينبغي ان يكون من

صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد فظنوا بالحسد

يضر ولا ينفع وكان استاذنا شيخ الاسلام بها الدين

يقول قالوا ان ابن المعلم يكون عالماً لان المعلم يريد ان

ان يكون

الشيخ
الشيخ
الشيخ

الشيخ

ان يكون تلامذته في القرآن علماً وفكره اعتقاده وشفقة

يكون ابنه عالماً وكان والحق في حسن بن زياد في التفقه

والدين والائمة تجعل وقت التسبق لابنيه الصدر الشهيد حسام

حام الدين والصدر التسعيد تاج الدين وقت الضحوة

الكبرى بعد جميع الاسباق وكما يقولون ان طبعنا

كل واحد في ذلك الوقت فقال ابوهما ان تغربا واولاد

الكبراء ياتونني من اقطار الارض فليد من ان قدم سباق

فبركة شفقة فاق ابناؤه على اكثر نعمها والامصار **وينبغي** ان لا يزارع

واهل الارض في ذلك العصر في الفقر وينبغي ان لا يزارع

احدا ولا يخاضه لانه يصنع اوقاته قبل المحسن سيجري احسانه في الدنيا

باحسانه والمبسر سيبقيه مساويه انشدني الشيخ اي سيبقيه قبل التي عملها يعني

الامام الزاهد العارف ركن الاسلام محمد بن ابي بكر اذدو بالها البه وورد في الاخبار

المعروف بامام زاهد مفتي الفريدين **قال انشدني** سلطان القديرة والحكايات ما يذك

الطريقة يوسف الهملافي **شعر** في امر لا تجوز على سوء فعل

سبب فيه ما فيه وما هو فاعله قيل من اراد ان يرغوا الف

الشيخ
الشيخ
الشيخ

الشيخ

الشيخ

الشيخ

الشيخ

الشيخ

الشيخ

الشيخ

الشيخ

عذره عليك وان شاء الله **عشر** اذا شئت ان تلقى
 عدوك راغما ^{اي طلب ابله ووجه اعلی} ثقلا ^{اي ثقلا} وحقرة ^{اي حقرة} هما فترحم العلي وازدحم
 من العلم فانه من ارد ان يعلم ان ذاد حاسده غما قيل
 عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لا بمقصد عدوك
 فاذا اتمت مصالح نفسك تفهم ذلك فعد عدوك
 واباك والمعادات فانها تفضحك ويضيع اوقاتك
 وعليك بالتمهل لا يستما من السفهاء وقال عسي بن
 مريم عليهما السلام ^{اي خسرنا الحق} كجوا من السفية واحدة كي ينجوا
عشر واشدت لبعضهم **شعر** ابلوت الناس
 فربا بعد قرن ولم ارفع خطيالا وقاله ولم ارفع الخطوب اشك الاشياء
 وقعا واضعيت من معادات الرجال وفوت مرارة ^{اي زمان}
 طرا وما زقت امر من السؤال واباك ان تغلق بالمؤمن ^{اي مشقت}
 سوء فانه منشاء العداوة ولا يحل ذلك لقوله عليه الصلوة
 الصلوة والسلام فكنوا بالمؤمنين خيرا وانما
 ينشاء ذلك من خبث النية وسوء التسمية
 كسما

احتمال
 فربا بعد قرن
 وقعا واضعيت
 طرا وما زقت
 سوء فانه منشاء
 الصلوة والسلام
 ينشاء ذلك من
 كسما

كما قاله ابو الطيب **سبع** اذا شاء فعل المود سامع ^{اي بعد نفس}
 وصدق ما يعان من التوهم ^{اي عظم} وعلم ^{اي عظم} بقول ^{اي عظم}
 واصبح في شك من الليل مظلم واشدت بعضهم ^{اي عظم}
 الفصح ^{اي عظم} فلو زده ومن اوليت حسنا فزده ^{اي عظم} فسكفاني من
 عدوك كل كبد اذا كاد العدو قلم نكته ^{اي عظم} **السند**
 للشيخ المبدأ في الفقه النبوي **شعر** اذ والعقل لا يعلم جمع مكروه وحيل
 من جاهد يسوء ظما واعنا تا فليختر السام على حرب حيله كذبيته دونار
 فليعلم الانفة الانفا **سكفي** **الاسفاد** **سكفي** اي ضلع
 ان يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى
 يحصل له الفضل وطريق الاستفادة ان يكون معه
 محبرة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد قبل من
 حفظ قر وقيل العلم ما يؤخذ من افواه الرجال
 لا تم بحفظون احسن ملخص ما يسمعون
 ويقولون احسن ما يحفظون **وسبع** وسمعت
 للشيخ الايب الاستاذ ركن الاسلام المعروف بالاديب

١٨

١٨

بالأدب النجاشي بقوله قال هلال بن دينار رايته النبي
 النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول لا طمعه شيء من العلم
 والحكمة فقلت يا رسول الله أعد لي ما قلت لهم
 فقال هل معك حبة فقلت ما معي حبة فقال يا هلال
 هلال لا تفارق الحبة فان الخير فيها وفي أهلها الى
 يوم القيمة ووصى الصدر الشهيد حسام الدين لابنه
 شمس الدين ان يحفظ كل يوم شيئا من العلم والحكمة
 فانه يسير وعن قريب يكون كثيرا واشترى عصام بن
 يوسف قلمًا بدينار ليكتب ما سمع في الحال فالمرقير
 والعلم كثير فينبغي ان لا يضيع الاوقات والساعات
 ويغتنم الليالي والخلوة عن محو يحكي بن معاذ الرازي الليل
 طويلا فلا تقصره بسلامك والنهار مضى فلا تكدره بالأمك
 بالأمك وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم وليس
 كل ما فات بذكر كما قال استاذنا شيخ الاسلام
 في مشيخته من شيخ كبير ادركته وما استخرته

واقول

في مشيخته من شيخ كبير ادركته وما استخرته

واقول على ذلك لقوت منشأ هذا البيت لم يبق على
 فوت العلم في لهف ما يلقى ما فات يعني قال على كتم الله ما يلقى
 وجهه اذ كنت في امر تكن فيه وكفى بك بالأعراف
 عن علم الله خزانة وحساراه واستعبد سبيل العلم
 ولا بد لطالب العلم من التحمل المشقة والمذلة في طلب
 العلم والخلق والتخلق مذموم الا في طلب العلم فانه
 من التخلق للاستياد والشركاء وغيرهم للاستفادة
 منهم قيل شعر العلم عز لا ذل فيه لا يدرك الا بذل لا عز
 لا عز فيه قال القائل اريك نفسا شتهى ان هرعز
 ها فلكست تنال العز حتى تذللها **فصل في الورع**
في حالة التعلم روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن
 النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من لم يتورع في تعلمه
 ابتلاه الله تعالى باحد ثلثة اشياء اما ان يميتته في شبابه
 او يوقعه في الرساتيق او يستيلير بخدمة الساطان
 فهما كان طالب العلم ورع كان عليه انفع والتعلم له

ط التلاقي ترك اذان
 اوزر رينه اولسون ندامت
 بعنى كند رينه بديع اوزر

بالله تعالى

OPV

ليسر في وائدة كشر ومن الورع ان يجتهد في الشيع
 وكثيرات النعم وكثيرات الكرام في الادب والدين والحق
 عن اكل طعام الشيوخ ان لا ياكل لان طعام الشيوخ القوي
 الياس والنجاسة والغباء وابعده عن ذكر الله تعالى
 واقرب الى العقلة ولان ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر
 ولا يقدر على الشرف فيناذون بذلك ففقد ذهب
 بركته وحكى ان الامام الشيخ الخليل محمد بن الفضل رحمه
 الله تعالى كان في حال نعمة لا ياكل من طعام السوق وكان
 ابوه يسكن في الرسايق في قرية يقال لها كماره من قرى
 بجلنجارى ويهي طعامه ويدخله اليه يوم الجمعة قرأى
 في بيت ابنه خبز التسوق يوما فلم يكلمه ساعطا
 عليه فاعتذر اليهم ابنته فقال ما اشترت انا ولم ارض به
 ولكن احضره شريكى فقال ابوه لو كنت تحتاط وتتوعد
 لم يجزى شريكك بذلك وهكذا كان يتوعدون فلذلك
 وقفوا للعلم والنشر حتى بقى اسمهم الى يوم القيمة واوصى

فقيه

فقيه من قهله الفقيه في العلم والطلب في دينه
 ان يتحلى في الفقيه من بحالته الكثرة في الدين
 يكسر الكرام بغير عمد كمن يبيع او يملك ومن الورع
 ان يجتنب من اهل القسام والفاوق والفقير
 فان لم يوفت فوشة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة
 وان يكون مستجابته النبي عليه السلام ويفتتم
 دعوة الخير ويحترز عن دعوة الظلوم المظالم ويكسى ان
 رجلين خرجا في طلب العلم الى القرية وكانا شريكين
 فوجعا بعد سنين الى بلد اهل وقد نفقه احدهما
 ولم ينفقه الاخر فقاما لفقهما بالبلدة فسئلوا عن اهل
 لهما وتكرارهما وجلوسهما فاخبروا ان جلوس
 الذي قد نفقه في حال التكرار كان مستقبل القبلة والآخر
 والاخر كان مستند بوالقبلة وجهه الى غير المص فاتفق
 العلماء والفقهاء ان الفقيه العمود نفقه ببركة استقبال
 القبلة اذ هو السنة في الجلوس الا عند الضرورة وبركة



دعاء المسلمين فإن العبد لا يفلح في العبادة ولا يهد
 على الظاهر إن العبادة هي الصلاة في الليل فينبغي لطالب
 العلم أن لا يتهاون بالأدوية والتسليم فلهذا ينبغي
 بالادب في شمس السنين ومن تعلم من السنين رحمه
 الفرائض ومن تهان بالفرائض حرم الأمانة وعظم
 قالوا هذا حديث عن رسول الله عليه السلام
 وينبغي أن يكثُر الصلوة ويصلي صلوة الخاشعين فإن
 ذلك عون له على التحصيل والعلم واشتدت الشيع
 الإمام الخليل التواهد للتحاج بحجم الدين عمر بن محمد التسنفي
 شعرا كن لا دأمر والتواهي حافظا وعلى الصلوة مواظبا
 وحافظا وأطلب علوم الشريعة واجتهد واستعن
 واستعن بالطيبات نصير وحافظا وأمسأل
 إلهك حفظ حفظك راغباً في فضله فالله خير
 حافظا وهو خير الراحمين وقال عمر رحمه الله
 شعرا طبعوا وجدوا ولا تكسلوا فأنتم إلى ربكم ترجعون

ولا

ولا تهجروا الصلاة في الليل فليلا من الليل
 ما تهجرون وينبغي أن يستحب في وقت كل حال الصلوة أي اتخاذها
 وتجل من كل الذنوب وكثرة ما يشرع الحكمة وقلبه
 وينبغي أن يكون في الدنيا بياض يستحب المحرمين
 يكتب ما يسمع وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار
 في الصلاة تنافي **فصل** في ما يورث الحفظ
 ما يورث النسيان وأقوى أسباب الحفظ
 الحذر والمواظبة وتقبل الغداء وصلوة الليل
 وقراءة القرآن من أسباب الحفظ قيل ليس
 بشئ أريد للحفظ من قوّة القراءن نظرا وفرا
 فضل أفضل لقوله عليه الصلاة والسلام أفضل عمل
 أمي قراءة القرآن تظلم ورأي شتداد بن جهم
 بعض الخوايز في المنام فقال أي شئني وجدته
 أنفع قال قراءة القرآن نظرا ويقول عند الكتاب
 بسم الله وسبحان الله والمجد لله ولا إله إلا

نظرا
 أي قلب كوز البهائم
 فكل ما يورث الحفظ

الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي
 العظيم عند كل حق كذب وكذب ابدا لا يدين
 والآهين ويقول بعد كل مكتوبة تمت يا الله
 الواحد الاحد الميم الواحد لا شريك له وكفرت
 بما سواه وبكثرة الصلوة على النبي ^ص فاقه ذكر العلي
 قيل شعرا شكوت الي وكيح بسوق حفظي فاهض على
 الى ترك المعاصي لان العلم فضل من الهى و
 فضل الله لا يعطى العاصي والشواك وشرب
 العسل واكل الكند واكل اللبان مع السكر وكل
 احدى وعشرين زبينة حمراء كل يوم على الربيع يوش
 الحفظ ويشفي عن كثير عن الامراض والاستقام
 في البلغم وكل ما يقتل الهمم والوطوباء يذيد في الحفظ وكلما
 يذيد البلغم يورث النسيان واما يورث النسيان
 والمعاصي وكثرت البجوات الذنوب والهمم
 والاهمال في امور الدنيا وكثرة الاشتغال والغلل

والعاليق

والعاليق وقد ذكرنا الله لا ينبغي للعاقل ان ينهم
 لامر الدنيا لانه يضره ولا ينفعه وهموم الدنيا لا يخلو
 عن التور في الغلب ويظهر اثره في الصلوة فمما الدنيا
 يلهي عنه عن الخير وهم الماخيرة كماله على الاشتغال
 بالصلوة على المشي وتحويل العلوم يعني العلم والحزن
 كماله الشيخ الامام نصير بن الحسن المصطفى رحمه الله
 في قصيدته استعني نصير بن الحسن بكل علم يحترق
 ذلك الذي يتبع الحزن وما عاده باطل ولا يمتن
 والشيخ الامام الاجل نجم الدين عمر بن النسفي
 في تمولده سلام على من يمتنني بظرفها ولعلها
 خذ بها ولحمة طرفها سبني واصبتني فتاة ملحة
 تحترق الافهام في كنده وصفها فقلت زريني و
 واعذرني وانتي شفقت بحصول العلم بحصول
 العلوم وكشفها ولي في طلاب العلم والفضل والتقوى
 غنا عن غناء الغانيات وعرفتها واما اسبيل

اي محبت ابلدوم
 اي ثابت في خبر مقدم
 اي محبت ابلدوم نور كدرى

في قصيدته ط

اي او العلم طلب حفظ ابلد كدر او العلم
 كدر دور

اي زبينة سبي
 اي اكوي بقى ماى

اي بكا اصابت ابلدى
 اي ترك ابلد

او
 او

النسب العلم فاكل الكثر ^{من} بديق الربطة والتفاح
 المفضي والنظر الى المطالب وقراءة الوجع القبور
 والمرور بين قضايا الملوك والقضاء الفحل المجل على الارض والسماء
 على تفرقة القضاة ^{على} كملها يورث النسيان ^{فيها} ^{بما} ^{يجب} ^{الان}
 وما يمنع الزوف وما يزيد في التوفيق لا بد لطالب العلم من القوة
 ومعرفة ما يزيد في نفسه وما يزيد في العلم والشهيرة
 ليتفرغ لطالب العلم في كل ذلك صنفوا كتابا فاوردت
 بعضها هنا على الافتصار وقال النبي صلى الله عليه
 وسلم لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البري
 فان الرجل يلجم الزرق بالذنوب يصيبه شت هذا الحد
 هذا الحديث ان ارتكاب الذنب سبب حرمان الزوق
 خصوصا الكذب يورث الفقر وقدر حديث
 خاص وكذا نوم الصبيحة يمنع الزوق وكثرت النوم
 يورث الفقر والعلم ايضا قال القائل سرور الناس
 في لبس اللباس وجميع العلم في ترك التعاسي
 وقال

تأنيلا
 في توفيق

اي اجسادنا

من الافتصار

وقال ايضا البس من الخضر ان لبها مائة بلا نفق
 وحسب من عمري وقال ايضا قم الليل يا هذا فلك ترشد
^{يخدم} الى كم تنام الليل والنوم ينفذ والنوم يبرأنا والاكل
 جنبنا والتمهاون ^{بم} سقاط المائدة ^{وحسب} ^{فقط} ^{شيل}
 البصل والثوم والاكل متكاء على جنب وكنتى البيت
 بالمد بالمدديل وكنتى البيت في الليل وترك القمامة
 في البيت والمشى قد ام الشايج ونداء الابوين باسمهما
 والحلال بجلج بجلج خشبة وغسل اليدين بالطين
 والشراب والجلوس على العنبت والانتكار على احد
 زوجي البلب والتوضي في المبرز وحسب خياطة الثوب
 على بدنه وتخفيف الوجه بالثوب وترك بيت
 العنكبوت في البيت والتمهاون ما بالصلوة واسراع
 الخروج من المسجد بعد الصلاة الفجر والابتكار بالذ
 هاب الى التسوق والابطاء في الرجوع منه وشراء
 كسرات الخبز من الفقراء السوقة ال ومعا الشرا

وقشر البصل
 اي سوغان

في رمل

سويدي
 سويدي

اي اشك اوزينه او تودمق
 اي مورد ريرة اودسة النقا

اي ابتكار جمع بكرت

في

في طمان صق در

على والدوني كسحرا لاواني في اطفاء الشرج بالنفس
 كل ذلك يورث الفقر عرف بالامار وكذا للكتابة
 على معقود الامشاط عشط منكس وترك
 الدعاء للوالدين والتبجيل قاعدوا التسلول قائما
 والنخل والتقشير والاسراف والكسل والتواني
 زهاون في الامور وقال رسول الله صلى الله تعالى
 عليه وسلم استنزلوا الرزق بالصدقة والبكور
 مبارك يزيد في جميع الله النعم خصوصا في الرزق
 وحسن الخلق هي وحسن الخط من مفاخر الرزق
 وبسط الوجه وطيب الكلام يزيد في الرزق غنى
 بن علي رحمه الله تعالى كسب الفنا كسب الفنا وغسل
 الاناء مجلبة للفنا واغوى الاسباب الجالبة
 للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم والتشوع وتعديل
 الاركان وسائر واجباتها وستها وادابها وصلوة
 الصلوة في ذلك معروفة وقراءة سورة الكحل والمزمل

والليل

حرم من استهوى فيه من لا يفرق
 رجا فيه من لا يفرق
 حرم من استهوى فيه من لا يفرق
 رجا فيه من لا يفرق

والليل اذ يغشى والحر شرج حلك وحضور مسجد
 قبل الاذان والمدأومة على الطهارة واداء سنة الفجر والوجه
 تروا بكسر الجا كسر القالب للشساء الاخذ بالحاجة
 في البيت وان لا يحرم يتكلم بكلام لا يفيده من استعمل بالان
 بعينه بفوت ما يعينه فيل ابوز جيمر اذ اريت الرجل
 يكسر الكلام فاستقن بكنونه وقال على كرم الله وجهه
 اذا تم عقل المرء نقص الكلام وقال النقص المصنف رحمه
 الله وقد اتفق لي في هذا المعنى شعرا اذا تم عقل المرء قل
 كلامه وابفر بحقوق المرء اذا كان بكسر كلامه تنطق زين
 والتسكوة سلامة فاذا الله النطق فلا تكسر ما
 ندمت على سكونة مرة ولقد ندمت على الكلام وما يزيد
 في الرزق ان يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر الى وقت
 الصلوة مائة مرة سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده
 استغفر الله الله اتوب اليه وان يقول لا اله الا الله الملك
 كل يوم صباحا ومساء مائة مرة بعد صلوة الفجر كل يوم

copy

كل يوم سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله اكبر ثلثا
ثلاثا وثلاثين مرة والله اكبر اربعاً وثلاثين وبعد صلوة
المغرب انصتوا استغفر الله سبعين مرة بعد صلوة
الفجر ويكثر من قول لا حول ولا قوة الا بالله العلي
ال العظيم والصلوة على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
ويقول بعد الجمعة سبعين مرة اللهم اغثنى بحولك
عن مرامك واكفني بفضلك غمّي سواك ويقول
هذا الثناء كل يوم وليلة انت الله العزيز الحكيم الكريم
انت الله الملك القدوس انت العلم الكريم انت خالق
الخير والنشر انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب
والشهادة عالم السر واخفى انت الله الكبير المتعال
انت الله خالق كل شيء واليه يعود كل شيء انت الله
دبان يوم الدين لم تذول ولا تزال انت الله لا اله
الا الله احداً صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً
كفوا احدا انت الله لا اله انت الرحمن الرحيم

لا اله

لا اله الا الله الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن
المهيمن العزيز الجبار المتكبر لا اله الا هو الخالق البارئ المصور
له الاسماء الحسنى يسبحه ما في السموات والارض ومن
هو العزيز الحكيم وما يزيد في العمر التبر وتترك الا نيتو
فمن الشيخ وصله التحم وان يقول حين يصبح
يمسح على كل يوم ثلث مرات سبحان الله مائة لليزان
وصلى منتهى العلم ومبلغ الرضاء وزينة العرش
والحمد لله وان تجرز عن قطع الاشجار الرطيلة الا
عند الضرورة واساخ الوضوء والصلوة بالتعظيم
وقراءة القران والقران بين الحج والعمرة وحفظ التمجيد
القصيدة ولا بد من ان يتعلم شيئاً من علم الطب
ويتبرك بالاثار الواردة في الطب جمعة الشيخ ابو عتيق المستفقي
المستفقي في الكتاب المشي بطب رسول الله عليه وسلم
يجده من بطله تمة الكتاب بعون الله الملك الوهاب
والحمد لله رب العالمين وصلى على سيدنا محمد وآله

۷۳

الحمد لله محمد وآله وصحبه أجمعين بحمالتك

بارك الله الرحمن الرحيم الفقير الفقير محمد علي

محتاج الى رحمة الله فخر الله له ولوالدي

ولجميع الخريجين والمؤمنات والمسلمين

والمسلمات وصلى الله على سيدنا ونبيّنا

محکم والدہ صبحہ اجروہی

توالت
وقتی که او را این کار می‌کرد

4.40

Copyright © King Fahd University

قال الشيخ يجوز فيه الزكوة الطالب العلم وان كان له اربعين سنة
 نفقة يرثي المحارب محارب لانه موضوع الحرب الامام بالشيطان
 لا يستغل قلبه شيئا حديثنا يوم

قال عبد ايل
 قال عدني قال



418116

1957

قال لفظي عن ايل صلا لا
 معناني لمرافق يكون اولور

الشيخ
 مركز دارالعلوم
 مكتبة دارالعلوم
 مكتبة دارالعلوم
 مكتبة دارالعلوم

مكتبة المصطفى الإلكترونية

www.al-mostafa.com

www.مكتبةالمصطفى.com

Source / المصدر :



KING SAUD
UNIVERSITY

<http://makhtota.ksu.edu.sa>