





حاشیه مطهری ملا فخر

روز

۱۱

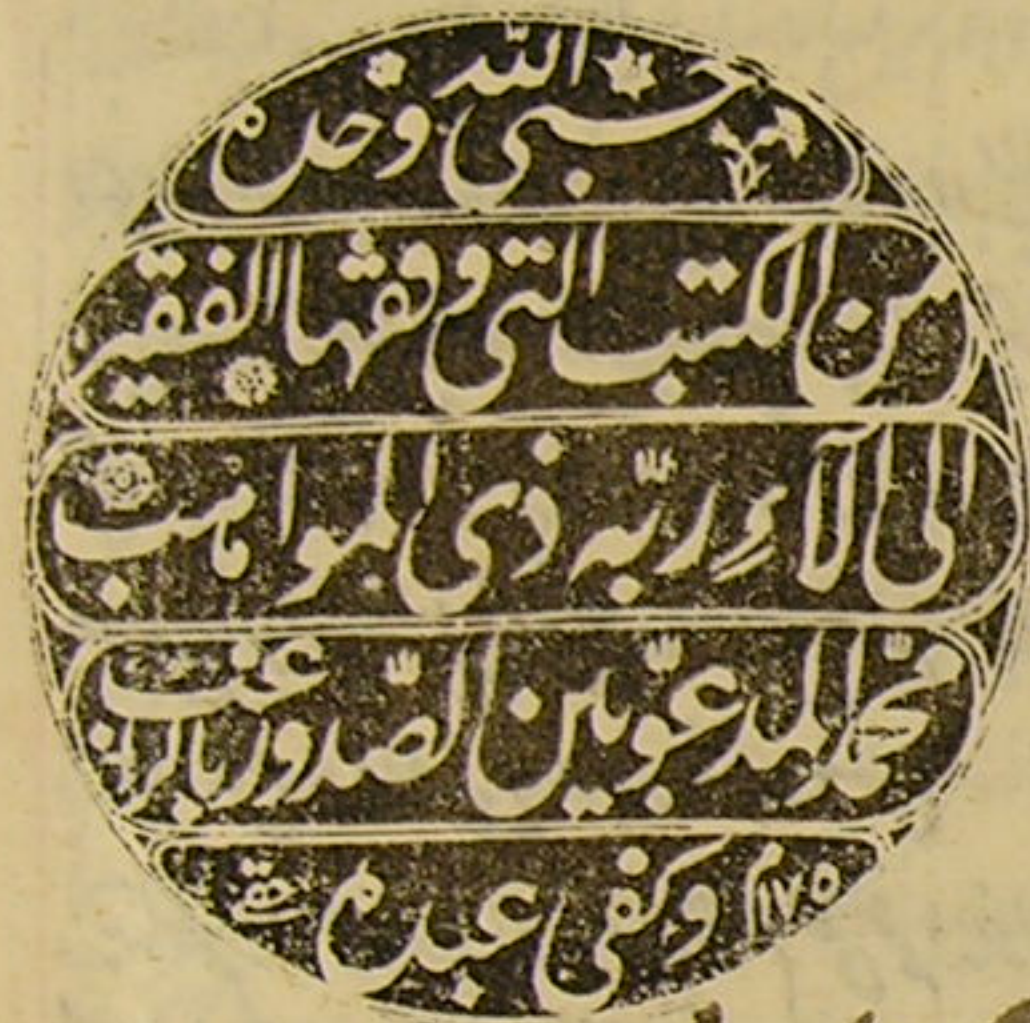
عظمت و کرامت بزرگوار  
روز شنبه از تقدیر در دستان بزرگوار

۱۷



ما حفظنا ما كسح

مكتبة العصر محمد المدعو سليمان  
اعاراده محمد دلويا



1170  
1170

T. ( )  
MILLI KİTAP KÜTÜPHANESİ  
RAGİP PAŞA KİTAPLIĞI  
MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 1066

RAĞIP P.  
Ka. N.  
1222



1170



الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا نحكمه **بمفتاح النبوة** وهدانا الى ايضا  
 المصباح بمصباح النبوة والصلوة على سيدنا محمد **كقوله** يا سر السراير **دلائل**  
 اعجازه **وتمهيد** اركان الدين بما انزل عليه **مع** تاييد **اجازته** وعلو  
 مصابيح انوار التنزيل **وجيب** مفاتيح اسرار السواويل ما يدرى **الحكام** على  
 العر وناج **وتصوغ** العوارض **النجاة** وناج فان اول ما يليق **العرف**  
 اليه **الهمم** واعلى ما يجي ان يضعه **الانتم** على **ما** يتوصل **الى** اسرار الكتاب  
 الحكيم **ويتوصل** الى انوار **الكتاب** الكريم الذي لا يبلغ **غايته** ولا **يخلص**  
 قعره **وهو** علم **المعاني** الموقف **على** **نظم** القرآن **والناظر** في  
 الكونية **والناظر** في **الخرزونة** بل **المرقاة** **للصوب** لا **اعتد** **ذري** **للشكاه**  
**المرفوعة** لا **اجل** **اعرى** **وقايعة** **وقد** **صنفت** **فيه** **كتب** **معتبرة** **مطولة** **ومختصرة**  
**لا** **كالمطول** **للجرح** **المحقق** **والبحر** **المدفوق** **علامة** **العلماء** **والبلج** **الذي** **لا** **يشتمى** **والحرف**  
**ساحل** **العلم** **والدين** **حشره** **الله** **تعالى** **مع** **الصدقيين** **الذي** **يصب**  
**رايات** **العلم** **بعد** **انكسارها** **ورفع** **آيات** **الفضل** **عنه** **راسها** **بل** **شأن**  
**عجاف** **العلم** **بارواح** **انفاسه** **ونش** **غداير** **اللبان** **بانصب** **انفاسه**  
**ولوان** **الى** **كل** **منبت** **شجرة** **لسان** **ثابت** **كدر** **كنت** **مقتصر** **فانه** **في** **الظاهر**  
**شرح** **التلخيص** **في** **تحقيقه** **شرح** **كتب** **الفن** **بلا** **تحصيل** **تراه** **القسطنطين**  
**علوم** **العربية** **والليزران** **والاس** **سرخ** **الفنون** **الادبية** **والنبوية** **من**  
**ابغى** **الارتقا** **المعارف** **التحقيق** **في** **وله** **نال** **متغاه** **او** **شتمى** **الاعتد** **على** **يد**  
**التدقيق** **فراول** **فاز** **بشهادة** **كتاب** **معانيه** **حلال** **سطوره** **جواهر** **درج**

الانفاس الاولى جمع نفس من النفس  
 وانما الارواح اليها كقوله فانما هي نفس  
 مع جرحه والارواح والانساق في نسخة جمع

في درج كوكب في برج وقد علق عليه افضل الكواخبرين واكمل المتبحرين  
 امام عصره وقام دهره سيد المحققين وسند الفقهاء  
 السيد الشريف عاملا سدكنا بطرفة اللطف حوائج كشفت عن وجوده  
 حرائره نقابا وذلك من شعاب الوصول الى مواعده صعابا مشتملة على  
 اعتراضات سلبها الفضل في كل عصر وزمان ولم يتصدا احد له فيها الى هذا  
 الاوان لكنه كما ترى لم يرفع الاسرار عن اكثر اسناره ولم ينطقت  
 لمعظم انواره لا العجز في شأنه او قصور في بيانه بل لا يقتل بالاراء  
 غيره الا بالامعان واستماعه ما لا يسمع سواه الا بالاعيان فادن لا يحل  
 الا الفتح لمن يرد بها موارد هذا الشرح فلم يكن بد مما يشتم به شراة  
 الالبية كجانبها وبغرض من فرائده الصافية كذا في بعض دفعه ما يمكن دفعه  
 من انظار الفضل واعترافه ورد ما يتار رده في مناقشة وهذا  
 لا يبرح في حقه سوى ما يعين الله لك في كل شأنه ثم ان بعد ما صرفت يد  
 من عمره وبذلت عدة من ايام دهره الاقتناء هذا الشرح كسلك  
 حوائره وكحوض في عماره والغرض من فرائده على كل صك الشرح و  
 احبابه وافضل اخوانه وصحابه الذي يجمع منه هذا الكتاب مرة بعد مرة  
 واستفا منه فوائد ذكره بعد كونه بواها الله تعالى اعلى عرف الجان  
 وافاض عليها شايب الغفران اقبلت بجامع على التوصل  
 الى تبين مراسمه واستنهضت الرجل المصل الى التوصل الى تبين  
 معاملة جرحيت على حروف كالفهم وانتمت كالمادة حتى تحققت المرام  
 وتبهرت تمام المراد مع فوائد رقيقة سمحت بآية الفكر الفارز بان  
 اسد الوهاب وفرايد انيفة فاضت على مع ملكم الصواب وعرجت  
 على ريع فوائد النقال حشره وخدمت في بابها حتى انست كحذرات  
 مع وراة حجابها بكشفت جلايب حرائرها فميزت غرها سميتها  
 وقفت رتوق فرائدنا ففوتت بين رجبها وشتمها فلما اجتمع  
 عندي ما ذكره انظمة في سلك التخرير وصورتها في الترتيب باللفظ

وهو مولانا ميرزا محمد باقر  
 وهو صدر افاض الله تعالى عليه  
 سجال الغفران



التصوير ما يغلوتمه عند ادراك الابصار وبعده صدق لدى اجبار الاحوال  
وبتلكه بالبشر هو الوداد وان طوى الكسح مع قلبه داره  
يستغذب به مشارع الشرح الواردون وان استبشع زلاله فاقده  
الذوق الماردون اردت ان النظمه على النمط المذكور وقصدت ان  
اصوره على الوجه المزبور فاستخرجت القدر بقدر ابداء ما اردته وانشأ  
ما قصدته فلما صمم الغرض واستحكم التمهيد شرعت فيه راجيا من الوهاب  
ان يهديني سبيل الصواب انه لطفاً الى سواد السبيل وهو حسيب  
ونعم الوكيل قال الشارح الخريزقي الله كما بغفر انه الحمد لله الذي الهنا  
حقائق المعاني وقائق البيان **اقول** حمد الله على بعض انعامه الخالصه  
المناسبه المقصود رعايته لبراعته الاستعمال اراد بالارهاق معناه اللغو  
اعني القاء المعنى في الروع بطريق القبط او الاستفاضة لا المعنى الاصطلاحي  
لان حصول العلم بحقائق المعاني وقائق البيان على اي معنى حمد الله للمعاني  
المناسبه كما سبقت ليس بطريق القبط اراد بالضمير ما يعبر عنه في الاصطلاح  
المطلوع لانه لا تناسب مقام الموضوع و اراد بالمعاني والبيان الفعيل المحضين  
فانتر حقائق المعاني وقائق البيان لان المراد بحقائق المعاني  
وقائق البيان اما اللوازم حيث الافادة وكيفية واما المسائل المتعلقه بها  
واياها كان فالمراد بالحقائق والمعاني وبالثانية القائق وذلك لان الحقائق  
جمع حقيقة من جهة التثنية بمعنى اثبت وحقيقة بمعنى اثبتة ومن المعاني انما يطلق  
على المراد من الكلام اعني المعاني والمواضع مستفاد من الكلام كمنه على الكيفية  
والخصوصية المناسبة للمقام تناسب الحقائق لكونه امورا ثابتة متعينة  
من حقائق اللفظ وبالمسائل المتعلقة بها ايضا والقائق جمع حقيقة  
وهي عبارة عن كل ما يدق مسكته والبيان انما يطلق على تمام المراد من الكلام  
اعني ما يعبر عنه دلالة الكلام على ذلك المراد من مراتب الموضوع زيادة وتقصيا  
فما تشبه القائق وبالمسائل المتعلقة به ايضا فيكون الضمير عبارة عن علم المعاني  
والبيان ان كان المراد المسائل او مطلقا بلغة ان كان المراد من حيث الافادة

وكيفية و اياها كان فاضافة للقائيق الى المعاني والقائيق الى البيان بمعنى  
اللام وان جاز حمدنا الى البيانية ايضا اذ اريد بها المسائل ولان التثنية  
انما تعتبر بعد التحقيق والبيان شعبة من المعاني فرحمه وما خرج الاشارة عنه  
لان المعاني عرفت بحيث عن اللوازم من حيث الافادة والبيان من حيث كونه  
الافادة فاستعمل اللفظ والفرع في الفرع ويجوز ان يراد بالحقائق الصور  
العقلية كدلولها بالفاظ وبالبيان المنطوق الفصيح كعرب غم في الضمير  
فوجه ايتار حقائق في المعاني والقائيق في البيان على هذا الوجه ان الضمير  
امور ثابتة لا يتصف من حيث يصح بالذمة فينسبها للحقائق واما الذي  
يعبر به عنها فهو الذي يجري فيه الذمة لان بعض اللفظ اوضح دلالة على المعنى  
كما لا يخفى فينسبها للقائيق فيكون الضمير عبارة عن افراد الال ان مطلقا  
واضافة الحقائق الى المعاني والقائيق الى البيان لا يقال لا يجوز ان يراد  
بالحقائق والبيان الفعان المحضين بقدرية البدائع فكيف ان يجعلها اصلا في  
الارادة لاننا نقول لجزان يكون ملك العبارة اشارة الى عدم الاعتدال  
بش ان البدائع كونه خارجا عن افادة البلاغة اما جعلها اصلا في الارادة  
فلانه لا نسب لبراعة الاستعمال **قال** وخصصنا بدائع الالاد في رابع  
الاحسان **اقول** عطف على الال في الاتفاقي في الخبر لفظا ومعنى ووجود  
جامع بين طرفيهما لان حسنة اليه فيهما واحد وبين المسنين نسبة لان  
المراد بمفعول خصصنا اما مطلق الافراد الالانية وبتدريج الالان  
ورابع الآت العلوم والمعارف والمراد به العلم وبها مسائل العلمين  
واياها كان بنا سبقت الاله منسما اريد بالمعاني والبيان الفعان اولاد  
تخصيص الشيء بامر عبارة عن جعله بين الالان متميزا بذلك الامر وفردا به  
وحاصل نعم الامر على ذلك الشيء فالمراد بالالان هو مقصود دون المقصود عليه  
كما سبق الى الوجود وقد يدخل في المقصود عليه الشايع العزلي هو الاول فال  
قلت تخصيص لا يكون في الالان في النعمة عن شيء لا يكون نعمة لغيره فكيف  
الله تعالى ذلك تخصيص قلت النعمة كما قال صاحب الكفاية عبارة عن نفع قضت

غده التوثيق



الاختصاص فعدم التسوية بين انواع الحيوان نعمة عظيمة يتنظم بها مصراع العالم  
فانه لو كان جميع انواع الحيوان انسانا لكانت المقاصد المترتبة على كل نوع  
فعدم اعطاء العقل وما يتبعه من الكمال لسائر الانواع نعمة تسخر بها  
لهذا زيادة توضح ان شاء الله تعالى البديع جمع بدعيه بمعنى غريبة والايادي  
جمع ايدي جمع بدعيه النعمة والرديع جمع رابعة وهي ما واو من رابع الشيء  
بمعنى ابعثه او يات من رابعه تحت خطه واي زكك وامت واضافة البديع الى  
الايادي والرديع الى الانسان بمعنى من الامم وافراد الاحياء مجتمعين  
من قبيل جمع وقطيفة **قال** اتقن بكلمة نظام العالم على وفق ما اقتضته كمال  
**اقول** فصل هذه القرينة عما قبلها لكونها استيناها جوبا باع السوان سب  
لكلم او بالنسبة الى القرينة الاولى فكان يقال لم الهم العلماء العلمان المحصونان  
او عامة البلغاء المفاضل فقال اتقن نظام العالم فانه اذا علم اللواص  
اما بالاسباب السليقة يحصل العنور على درجات البلاغة فيحصل الاطلاع  
على اعجاز القرآن المودى الى التصديق النبوي الذي هو سبب نظام العالم  
فانه به يرتفع العلم والعدوان وينتشر العدل الانصاف بين النفوس  
بجسونه على عصبية هذا اذا زيد بالمتى والبيات العلم المحصونان واما اذا  
اريد به المعنيان اللغويان فيقال لم الهم الافراد الالفة المتكلمة التعبير  
عنه فاجاب قوله لانه اتقن نظام العالم فان الالفة كما تعرفه مدني  
بالطبع محتاج في تعينه الى اجتماعه مع بنوعه ليتعاونوا في تحصيل اللواص  
الضرورية وهذا موقف على ان يتصور كل احد مقصوده ويعرف صاحبه  
ما في ضميره فلما اراد الله تعالى اتقان نظام العالم الهم مفاد صرح والتعبير  
عنه ليكمل المصلحة واما بالنسبة الى القرينة الثانية فكان يقال لم الهم  
بالايادي البديعة فقال لانه اتقن نظام العالم فلو لم يحصلهم بالم  
بتفادتهم انتم ففادت مصراع الكائنات ذلك التفادت مثلوا لغير  
جنس حيوان في نوع ولم يوجد سائر الانواع لفادت مصراع المتعلقة  
كحل الاتقان الحزن ونحو ذلك فلما اراد الله تعالى احكام نظام العالم بتقضي

كلمة

حكيمه جعل انواع الحيوان متغايرة بحيث لا يعجز احد عن العمل المصلحة  
وتتم الفائدة الاتقان الاحكام والكلمة علم الاشياء على ما هي عليه في نفس الامر  
والعمل على وفق الصواب وبالانسبية ونظام العالم ترتيب احواله و  
اوضاعه وحال هو الحاضر في الزمان ولا شك ان كل عصر من الزمان يقتضي  
ما يناسبه من النظام وهو السرف في جريان النسخ في الاحكام **قال** واورد  
برافدة فرق الانام **اقول** عطف هذه القرينة على ما قبلها لوجود جامع بينهما ان  
المسند اليه فيها واحد والمسندان متناسبا والاراد الاحوال والافاضة  
والرافة اشدة الرحمة والفرق جمع فرقة ومع قطع من الشيء والنام كمال على  
الارض من دابة وقيل الجن والانس ومعنى اراد ما في تلك الطرق اعطى كل  
مخفا ما يليق بهما من الكمال **قال** والصلوة على نبيه **اقول** الصلوة لغة الدعاء  
وابقى عليه فاصدر عن الملائكة والمومنين للمؤمنين قال الله تعالى صل عليهم  
ان صلواتكم تسكن لهم وقد ورد في الحديث بان صلوة الملائكة على من  
ينتظر الصلوة بقولهم اللهم ارحمه ويزادها واما الصلوة مع الصدق على  
عبادة فمقبول بمعنى الرحمة وقيل بها ايضا بمعنى الدعاء فمقبول عليهم  
ذاته لايصال الخير اليهم فصلوة على النبي تعظيم شأنه في الدنيا باعلا دينه و  
اظهار دعوته وابعاد شره في الآخرة بتشفيعه في امته وتضعيف  
اجره ومثوبته نبع بالعين المهملة بمعنى فرج والضيضي الهم والكرم ايضا  
الغير بطير ونوع بالعين المعجمة بمعنى ظهر والدوحة الشجرة العظيمة في  
شجر كان واللسن يفتح السين الفصاحة فتولد الفصاحة تفسيره  
بالضيض والذو حة هنا اما ادم او ابراهيم او اسمعيل عليهم السلام و  
بمن خرج وظهر اما الاولاد مطلقا او الانبياء **قال** وعلى آله واصحابه  
تلا **اقول** قوله بهم متعلق بقوله تلا الاي لمع قدم اللحم والفرة بياض في  
جبهة الفرس فوق الدرهم واللحى بكل كلام او اعتقاد طائفة الولاغ  
والمراد به دين الاسلام والدين لغة الطاعة وعرفنا وضع السج ساقون  
لذوي العقول باختيارهم نحو والى ما هو خير بالذات والمراد ههنا الشريعة



المحمدية الواجبة الاتباع شبه الحق اولا بمبينة توصل اليها الى المرام على  
الاستعارة الكينية وانبت لازم المشبه به اعني الغرة على سبيل الاستعارة  
اليجينية والغرة التلاوي على سبيل الترشيح والمراد بتلاوي غرة محي غاية  
وضوحه وكما اشتراهه ثم شبيهه تانيا بنجم يهتدي بنوره كل ضلال عن البصر  
على سبيل الكينية وانبت له لازم اعني الوجه على سبيل الجيبية واللوجه الا  
على وجه الترشيح والمراد به ايضا غاية الوضوح ونهاية الاشارة فان قيل  
نسبة التلاوي والاشارة الى الاصل الاصح غير مستقيمة ظهورها من مضمون السور  
عليه السلام فليست مستقيمة للعرض المستفاد من تقديمهم فلتا ثبوت اصل الدين في قوله  
انما هو بتلك الحضرة واما كما ان وضوحه فانما هو بمراد اياتهم وارايم وجماعهم  
فالنسبة والحضرة على انه يجوز ان يكون غير حقيقة اصح التمشيف والدرجى الظلمة والظلم  
كل كلام او اعتقاد لا يطابق الواقع والمراد به هنا الكفر والنور كقضية ظاهرة  
بنفسها ومظهره غيرا واليقين اعتقاد جازم مطابق للواقع والمراد به  
بالمعنى بما جاء به الرسول شبه الكفر بدين مظلم لا يهتدي فيه الطالقات المكففة  
وانبت له لازم المشبه به اعني السبيل هو الظلمة ثم ملائم المشبه به وهو الاصل  
وشبهه بالبايشع نير يهتدي به الى المعاصد وانبت له لازم المشبه به وهو  
وهو النور ملائم المشبه به وهو المعنى **قال** وبعد فان احق الفضائل  
بالتقديم **اقول** شرع في مناقب الفخر المشروع فيه ثم عرفت في تقديمه  
على تخصيص سائر العلوم ولكون تخصيص الفخر المقصود ترغيبية وتعظيمية  
بعد التعظيم اول على زيادة الترغيب والتعظيم رغب في المطلق اول لا تجوز  
فان احق الفضائل بالتقديم هو في المقيد المطلوب تانيا بنو الاسباب  
علم البيا يعنى ان السبوح الكمال لا يتقدم تخصيصها على تخصيص سائر الكمال  
واسبقها في استحقاق التقديم هو التحلى بصفات العلوم والمعارف الى  
التصديقات والتصورات وادراك الكليات والليات او المركبات والبسط  
والاقدام على الاحاطة بتلك لطائف في الصناعات فان الاقدام على  
تخصيص الكمال فضيلة بالنسبة الى الاجسام مستوجبة للتعظيم وانما كان التحلى

يق  
ق  
ق

سقام

والتصدي احووا وسبقوا الصناعات العلوم ولطائف الصناعات على  
لاشرف الا وحق السبيل البية والذخر الا وحق الدليل عليه ولا منقته الا وحق  
ذروة سنامها ولا مفرجة الا وحقها صحتها وتامها فحق المستكمل نفسا  
يحصلها قبل تخصيص سائر الفضائل ويقدم على استعاد حيا وما سخر  
للا وافر والا وحق الصناعات علم يتعلق بكيفية العمل سواء حصل من اليد  
كعلم الخياطة او لا كعلم الطب والسنة كقنطرة من يباين في سوادها وعكست  
الكلام لطائفه واسرارها سميت بها حصول الفكرة لا يكون صاحبها غائبا  
عن كنه في الارض بل حصولها بحالة فكرية شبيهة بالثبوت فان قيل  
كيف جاز عطف التصدي بلوا احقرها وهو خسر عن المعطوف وحده اعني  
واسبقها على التحلى بلوا احقرها وهو خسر عن المعطوف عليه وحده اعني احووا  
الفضائل قلنا اذا تعدد الخبر تعدد الخبر حقة فان كان معنى الفظا لا  
يستعمل الخبران بغير عطف كقوله يدك يد خيرة ما يرتجى واخرى لا اعتدتها  
فما يضمنه وان كان الخبر عن متعدد الفظا معطوفنا بعضه على بعض كقوله  
العطف في الخبر اوله يكون عطف وتيرة الخبر عنه والسر ان مال المعنى لا  
التوزيع الا ان الفضا في الظاهر لاهم اللبس بالربط الجموع بالجمع  
فلا بد من اداة الجمع كسما علم البيا قال السنا ربح في شرب  
المفتاح كلمة لاسباب الاستنباط مع اخرج ما بعد ما عاينها في ان الحكم  
بطرفي الادوية ومعقفا ان لا ينفخ الجسد سحر من اسم لا وما بعد  
يدل عنها اى لا مثل علم البيا ولا مثل شئ علم البيا فانه اشرف العلوم  
شأنها واعلاها مكانا فان التحلى بها لغة والتصدي لاجل ثمنه ولطائفه  
يكون البين بالتقديم واسبق في استحقاق التعظيم بطريق الاول وقد  
يرتفع على انه خير مبتداه في ذوق الجملة صفة ما لا مثل شئ هو علم البيا وقد  
ينصب بوجه بعدد هو ان يحسن ما كثره غير موصوفة وينصب ما تجده بصفة  
اعني والمراد بالبيا فن كعاد البيا وسيا انهم قد يطلقونه ويريدونها  
واضادة العلم بالبيا والبيا والمطلع اسم فاعل من باب الافعال صفة العلم



او بديا ونظم القرآن كما سبنا باليد كلمة مترتبة المعاني متناصفة  
الدلالة حسب ما يقتضيه العقل لا تواليها في النطق مع غير اعتبار معنى  
يقضيه وليست النكت باعتبار مجرد الالفاظ بل باعتبار هذا النظم  
ولهذا كان اللطائف العلماء مدخل فيه فانه كشف عن حقائق  
الترتيل التي لا وصف اليها بصفة يستوجب تقديم تحصيل  
على تحصيل سائر الكمالات اشتمل بقوله فانه كشافه وادرسا للنكت  
المشهوره المصنفة على العربية على وجه لم يحج حوله شائبة تكلف وترك  
الطيف بين القرائن الجارية على نهج التعدي كقولك كما الرحمن علم القرآن خلق  
الانسان على البيات كى صرح به في الكشاف الكشاف مبالغة الكاشف وهو  
حذف مفعول وهو الاستار وجوه والربيع المجرى وفائق صفة مفتاح يعالج  
فان الرجل صحا به بنو قوم اى علمهم بالشر ولا يخفى وجه اختيار كشاف في  
الترتيل والدقائق في التاويل كما قرناه سابقا والتبني مصدر بين  
على الشذوذ لان المصدر انما يخفى على التفعال بفتح الاء مثل التذكار  
والشكر ولم يجرى بالكسر الا حرفان وهما التبيين والتفان كذا في الصحاح  
المراد بالمصاوير المذكورة في وصفية البيان ليس المعاني مصدرية بل هي  
بمعنى الفاعل وبيان كونه مبنيا لادع الايجاز ان العجز على الكنه كمن تصور  
انما هو باعتبار بساطته وهي فانعرف بهذا العلم والمعلم مع معاد هو الاثر الذي  
يستدل به على الطريق والتفصيل والتبيين والشرح كذا في الصحاح والكفا مضمون  
الكلام خلاف الواضح والمشكل الملتبس كانه داخل في اشكاله اى امثاله و  
المفضل المعية يقال اعضد فلان اى اعين امره والتعويض جعل الشيء قريبا  
حذف مفعول للاختصار اى محقر الطالب للفوض وهو التزول تحت التما ويقال  
فما في البحر على اللؤلؤ كانه قال للفوض في بحر الترتيل على فرايد مجرود مفضل  
وهي جمع فريدة بمعنى الدررة الكبرى فواعده كافيته في صفة المصباح  
فصل عما قبله كونه بياناً و تأكيداً او كونه استينافاً جواباً للسؤال الناشئ  
عما قبله يعني ان قواعد كونه في اضافة المصباح موصلاً او الموصول الى النوار

النوار بل كان طريق الوصول الى النوار مطلقا يحتاج الى المصباح يستدل  
به اليها وقواعده يفيد ذلك المصباح انارة وصياها الكوار وجمع كمورد  
وهو موضع الورود الى الكوار والمراد ههنا اصول الفنون وقواعده والتعريب  
النوار ايقادها والمراد ههنا الاستنباط والانداء تعلق به قوله الى اسر الترتيل بل  
ولبا لشيء حاله والانا رجع اثره هو بايقاد رسم الشيء وصفه  
بالصاوير كونه ثم وكان مراد باللب اللطائف والخاص لمصنوع الكلام  
المورثة للكلام الكمال وبالانارة المعاني الوضعية يعني هذا الفن ظهر وتم بظن  
البيات اللطائف المترتبة على معاني الالفاظ والعباب معظمها والاساليب  
بجمع اسلوب وهو فن والنوع فكان مراد ههنا باساليبها انواعه تعلق  
بها الاحكام كالظاهر والنص كحرف والشكل والخاص والعام وغيره بالبحر  
المسائل المتعلقة بها وبالعباب العلم المشتمل على تلك المسائل كاصول الفقه  
يعني ان ابتداء عذوبة العلم المشتمل على مسائل متعلقة بنواع الترتيل  
وصفاً غي الكدور استمد هذا العلم والجزء به ومنه متعلق بظهور  
وعذب قدما للبحر اما ادعى بالنظر الى ان هذا الفن هو العلم لا الجزاء  
الدال على انه من عند الله تعالى انزل له لسان الاحكام في الطول واللام وغيرهما  
وقوله لا يدرك البيت اعتذار عن الاقتصار في الوصف على هذا المقدار  
والاطراء المبالغة في المدح والسبق التقديم على الشيء والترقي منه وما في  
وصف مصدرية ويحتمل الوصول بتقديره والالف للشيء ومعنى  
ان الواصف كالمبالغ في المدح لا يحيط بخصائص كل الفن ولا يصف للم  
نخابة مما قبله وان مترقياً في كل وصف صدى او كل ما وصف من  
الصفات الى وصف اخر يعني وان وصف الماثير النهاية لان الترتيل في كل  
وصف الى اخر يقتضي عدم تناطح الاوصاف ولا يخفى حسن البراد بيت  
اخره وصف عقبة فقرة اخرها وصفاً ثم انه وقع في ايدي جماعة  
الى اخره وضع ثم للدلالة على ترتيب ما بعد ما قبلها بالترتيب  
يجي الاستبعاد مضمون الجملة الثانية من مضمون الاول وعدم مناسبتها له

لا يدرك الواصف كحطرك حساناً  
وان يمكن سابقاً في كل ما وصف



ثم الذين كانوا يبرهنون على ما كاستبعاد اشتراك كلفار الهمام على  
السموات والارض وهذا المعنى هو كمنع مهننا لان تداول اليدى مشاير  
الجماعة الموصوفة بهذه الصفة ذلك العلم كوصف تلك الصفة مستبعد  
والمراد بوقوعه في ايديهم تداولهم اياه بالبحث والمذاكرة وفيه رضى الى ان  
لا حظ لقلوبهم عن الوقوف على لطائفه وكبوتهم اسرار التعليل عدم حكام  
عنه ليستغلوا بالنظر والاستدلال فينالهم بذلك شرف الاستقلال كما سركي  
لا يحصل لهم النجاة غبطة الكو فلا ينالهم شرف الاحرار طفق بكر الفاء وثمنا  
من افعال المقاربة والتعاطف التناول والتوثيق الاحكام والتثبت التوثيق  
فكان كرادع غير احكام للقول وتقوم للرأى وقوله كجولون بنا وما كيد  
الى سبوح او صفة بعد صفة لم يات وكذا قوله لا لانه لا يخرج والجموع والدور  
والخبر التوثيق كذا في الصحيح ومقاصد الفن اصوله وقواعده والغيب والفعال  
اسما بمعنى القول يقال كثر القبول والفعال اذا كثر الاقوال المختفة بعينهم  
يدورون في حيز منسأله حول الاقوال المختفة ولا يمتدون الى تحقيق المرام  
ويقترون من تفرط لطائفه على ذكر حال والمقام ولا يبريدون عليه شيئا  
من لطائف ذلك الفن فمعلم الرقيقة بكسر الراء جيل فيه عدة نرى يشبه لهم  
فشبههم بها ثم مشدودة بجبل لا يحصل منه واصفة الرقيقة الى التقليد ما في جميع  
اضافة للشبه به الى المشبه كالمين كما اذ باعتبار انه شبه التقليد بشبهه  
بشبهه بها بجمعا لثمة في الذم وهذا هو كمناسب لوقولهم اسرار التعليل  
وحق في حقه يسرر للسببية ويسرر منسوب يا ضمائر ان والسرر السوم  
بغال سررت الماشية بنفسها اي سامت وسم حتماسر حا اي سمها بتبعها  
ولا يتعدى والرياض جمع روضة وضع موضع فينب البقول العشب الى الكلا  
الطيب والاحد ان جمع حدة وضع سوا العين وفي اسناد السوم الى  
احد انهم رز الى انهم على تقدير خروجهم عن قيد التقليد مقتضون على ظهور  
الاشياء والنجارون الى تعقل الحقائق فينالهم بمقتضود وهو المبالغة في  
الزم والغشوة الغطاء واهما في التعليل كاضافة الرقيقة الى التقليد

في احتمال الوجهين الذي زحجان الشان والبصيرة القوة العاقلة والاطباء  
والانتفاش والضمير في الامس ما يحفظه في نفسك ثم الطلق على محله وهو كقلب  
واضافة الدقائق الى التعقل في قبيل اضافة الشيء الى سببه اي الدقائق  
الحاصلة بسبب التعقل فقد شبه بها رتم بمرابا او البصار حال شبهما وبين  
ذوات كصور حائل كتحريف ظلمان لا يتفكر فيها صورها لان ان زول  
ذلك الحائل عن وجودها وهو ههنا التعصب الباطل المانع من حصول كالتفسير  
والجامع لكل نقيضه ورزيلة عصمنا الله تعالى عن وساير الاخوان واعاذني  
شرو انبا يذ الرينا كل بعضا عنهم المباح والعتاد هذا استنباطا او سببا  
لا يقدر والبضاعة لغز طائفة من مال جئت للتجارة والمباح الاصرار في الحصة  
والعتاد كيمس عن الحق وعدم الاقباط له وجب الشيء معظم الصفا بكم الصار  
حرفة الصلوع والصنعة بفتحها عمدة والاختلاف الممبل واللسج الطريق الطرح  
والرث دخلاف الغنى والفائة فيهما نصيحة تدل على مخدوف وهو ليس  
الافعال بمعنى بعد روى صاحب الموصوف شرح المفصل عن الشيخ الفقيه  
ان هيهات لا يستعمل الا مكراف على هذا عبارة الشرح غير بصير كون هذا السفر  
مخالف لكاستعمال فار ابو تمام هيهات لا يات الزمان بمشدة ان الزمان  
بمشدة الجبل واللام في التنبية عوض عن كالمضف اليه والرمزة الاشارة الى  
واللواجب والمراد ههنا ما شير اليه والديق ضد الغليظ وان بنا الا  
والطابع اذا كانت تلك الطائفة موصوفة بما ذكرت بعد عنهم تشبههم كما  
اشير اليه في غير مصرح به ولم يحصل لهم ذلك لان التنبية لم تكن ان يحصل  
اذا لم يقتصر على ظهوره ولم يستر البصيرة غطاء التعصب المورث للقصور  
التقطن في القطنة ومع جودة تهيؤ التصور بالبرر عليه باح والغير المراد  
ههنا كمال الادراك واللمحة الابصار تنظر حفيف من غير معان والمراد ما  
عليه نظر البصيرة وخفية المكان كناية عن التستر والغيبية عن العقول  
بعين وبعد عنهم ادراك ما اعتبره ارباب الافكار الصاسمة والكتشاف ما ستر  
عن الاذنان الغير النقية فان قلت ما فائدة احتياهم او على الواو في قوله

قع



او التفتن قلت فائدة شمول النفلان او لا احد الشيبين من غير  
تعيين وانما الواحد المبرم لا يتصور الا بانفعال الجميع فقولك ما جاز في زيد او  
معناه ما جاز في احد منهما واحدا منكم في سياق النفل فتعقد وقد عرفت ان معنى  
قوله فيهما التبيين لم يحصل لهم احد من هذين الامرين بخلاف الواو فانها  
اذا استعملت في النفل يكون لعدم الشمول لا بالجميع وفي المجموع يجوز ان يكون  
بنفل واحد الا ان يدل قرينة حاله او معالية على شمول النفل وسلب الحكم  
كل واحد كذا ذكره الشرح في التلويح **قال** والى بعد ما قضيت من بعض  
الفنون وطري **اقول** هذا شروع في بيان سبب تصنيفه واصله انما  
ما في بعض العلوم من الخفايا وادرت تحصيل الكمال على الوجه الاصح رخصت  
الى جواربه حوازم فبذلك الوسع في تحصيل المراد وسعت فيه فوفى بما  
مراجعا في الفحص عن دقائق علم النبيا الى المشيوع المشيوع اليهم فيها بالبيان  
وقد قصدت شرح التحصيل كان بمنفعة كونه في زمان لم يتبع للعالم  
اعتباره وللعالم ابرته ووقاره كنه لما رابت من الطلبة على هذا الكتاب  
ولم يكن له شرح يخرج من القشر اللب **و** جمعت هذا الشرح وحيث  
عن تسويده **و** غير اشتغال تحريريه وتسديده سمعت اخبارا توثق الملا  
وتفرق الببال فتركت ثم اضطررت حواذت الزمان **و** مصائب الحدائق  
الى المجلد الاكبر من هرات **و** فحوت من المهموم والعامة **و** فرجعت الى المجلد  
من الفوائد **و** اصفى البير وانما كالفوائد **و** الوطر الحارة واجلت بمعنى  
اردت من الجولان **و** مستودع ما دفع اليه **و** ترك فيه **قال** الشاعر  
استودع العلم فرطاس قضيه **و** منس مستودع العلم القريب **و**  
**و** القراح جمع فذبح بالكسر وهو سهم قبل ان يرأس ويرك عليه نصيبه الا ان  
بالمقام ان يجعل على الحمل فقد شبه نظره بندي سهام صائبة كالشبه للجوحس  
الاية بطريق الكنية واثبت للقراح بطريق التخييل والقراح الجولان بطريق  
التشبيح ولو حذف القراح عن البين وادفع الجولان على النظر كما فعلت  
الكنته لان حسن وقد عملها بعضهم على فذبح الميسر وبعضهم جعلها

الاستخارة الاعراب في الجاهلية وليس في العلم في بعد بعثته اى حلت  
و دعاءه والمراد بصدد المهمة المهمة الصادقة والارتقاء العروج والمجد  
وهو الذهب والمسلك كذا في الصحاح وقوله في الارتقاء متعلق بالمهمة  
والمدارج بالارتقاء والفرط نحو وز الحد والشعف كمال الحد وكذلك الشعف  
يقال شعفها وشعفها شعفا وشعفا اى جبهها جبا شديدا فافها الفوط  
البسبب للباغية وقوله على الترحل متعلق بقوله بعينه وهو ازم اسم فلكية والرحا  
ناجسة منها ونحو الرحا منزلها وهو صفة للرحا **و** كونه حارها لم عبارة عن  
مقصودهم فان الناب لا يحيط احد الا في موضع قصده والحجم مقام يقال صم  
بالكلى اى اقام به وقول صرف الله دعاء ولهذا فصد على قلبها **و** البو  
جمع ما ينفعه بمعنى دابته والحراة الحفظ والطوارق العوارض والحدائق بمعنى  
الحاوية وليست في الحد بمعنى البسبب النهار كما يتوهم قال جوهرى هذا امر  
اى وقع والحد والحدثة والحدائق كذا بمعنى **قال** فشرحت عن سائرها  
لجلد **اقول** هذا الكلام من قبيل الايجاز والفاضية تدل على محذوف هو سبب  
الذكور يعنى قرخت البها ووصلت فشرحت عن سائرها **و** افها ان  
الى الجلد للاب **و** اى سائر الجوارح على شبيهه بندي جديش من سائرها  
المانعة عن الاسراع وقوله الاقتناء اى احراز متعلق بالجلد واطرافه الذخائر  
لا العلوم والمعارف بيته والافتقار الاخذ والاناية تشديد اى الجمع  
ان العين والعين جمع عين اما بمعنى البها او الحمارة وشطر الية نصف  
كذا في الصحاح فالمراد بالزمان عمره ويكون كلاما ادعائيا او المراد به البعض  
المطلق فالزمان على حاله والحقص الحين غير الشبه والتفتيش وانما فان  
البيته لانه حصص صفها يفة ومسألة قبل فلما يحتاج الان الى التفتيش عنها  
وانما مقصوده تحصيل كدقائق المتفرقة على تلك الخفايا ارجح حال  
ضمير صرفت والجوارح جمع والقصب الرجحان والمضار كسب ان وجود  
قصب سبب كناية عن السبق والتقدم على الاقران فان من عادة العزة  
في تبق الفرسان ان يغزو واقصته في اخر الميادين فمن اخذ بعد وشر

سج

نها



بعد سبعا والخمسة والاربعون جمع حاذق جمع الماهر ووفرة الفرائد اعظم الدرر  
 وانتمها والمراد لطائف الكنت كبر اما نصب على الظرفية لانه من صفة الاربعة  
 اي حيا كثر او ما لنا كيد مع الكثرة والعامل من حال اي يحرك ويضطرب  
 وهو غطف على الحال البوق وقاعد فليق وان شرح طرف بقدر رز او هو  
 قاعد وقيل طرف وفي بعض النسخ كان بطايج ان يكون معطوفا على مرفق  
 والنسب اما جرد وصفه التخييل او منصوب صفة الكنت وفيه اول العلم  
 الاليس والحق ما يعنى عليه القدر والاسوة المقصدى به والتعريف  
 والتوسع في العلم والشايب على وزن المصباح جمع شوايب ودفعة  
 من المطر وغيره والوالتد بجمع المنفعة والاحتواء الجمع قال الجوهري جواه كجويبه  
 حيا اي جمعه واحتماه منكر فاستعمل على باعتبار تضمينه مع الاستعمال  
 وكن احوال الانطوائية وان كان لازما لكن تعدية ليس باعتبار  
 بها باعتبار التضمين ثم هذه المنصوب اما اوصاف متواليه واما احوال مترا  
 او مترا احد والحق ان جمع مجلد بجمع العلامه كما يشترط جمع معيت وسحر  
 الاخذ وكل ما لطف ماخذه ووقى فهو سحر كذا في الصحاح والجمع استعمال  
 المتخالف كمنبته عن الضعف في السحر والدلائل كمنبته عن القوة في الاعجاز  
 والروض جمع روضه وقد سبق والمنه جمع منبه ووجه المطلوب والمتنى  
 والعقد بالاسر القلادة والعون المنع وذلك اشارته الى الشرح  
 وتعطيل الشبه الباقوه بلا تلوذ في اعتبار عطلت على تعطلت اي ان  
 بان هذه العطلة باعتبار قصد من المتعجلة الطامعين في حقون  
 العلم واموالهم والقاطعين طريق العلم بتغيير اوضاع الفضلاء وحو  
 والتمس به جمع مشاهد بجمع المحضر والمعاهد جمع معي بجمع المنظر والمراد  
 بها العلم الاعلام والمصادر الخارج والوارد الداخل والمراد بها المعاني  
 المتعلم ومع تعطيلهم وسد عنهم منعم عن الاستغناء بالتعليم والتعلم  
 احوالهم بالظلم والحكم وهو اسم الشبه بحال انزود غفاه الالال اندراس  
 العلم في العلم وهو الاثر الذي يستند على الطريق والمراد بالبارد

والمعالم

لهم

واخوانه المدارس وبعلمها وعفا بها وابلاد رس منبته  
 او حكم اشقى على الشبه اشرف عليه وقر عيسى وقر منبه والسموسن جمع  
 والافول الغروب والاسيطان اتحا والوطن والحامل الذي لا يباينه  
 له يتدفون حاله من الافاضل والندف والناسف اظها رطبان على ما فات  
 والعبر بفتح العين جمع عبرة بمعنى الدمع والمراد استمرار كجا اهل فيه يعني ليس  
 الشان محصوا بهذا الزمان بل هو امر مستمر في ذاته التي استقامت فان  
 الزمان الذي جابعد اذ انشأنا واشتد نقصاننا منه لان فيه قد وجد  
 الافاضل وان كانوا زوايا بالحوول وكانت شموس الفضل طالع وان  
 اشرفت على الافول وفيما بعد لا تسمع من الافاضل همسا ولا ترى في الفضل  
 بدرا ولا شمسا بل لم يبق فيه الا كواكب يسرها تفتت في المراتب  
 لكن المراتب توفرت في المصالحين لاداهم كمال السابغ بان ذلك  
 العايون في عاده عما كان عليه سندر كبقوله لكن التوفير الكمال والتمام و  
 الرغبات جمع رغبة ومع الارادة المقارنة بالرضا وجمعها الكشعار بان  
 في المحصلين انواعا من الرغبة وقوله على تعلم متعلق بالرغبات وامننا الاعيان  
 كناية عن كمال السبب وغاية المراسم التي يجمع بلاء والمراد بالاطمئنان والتفكير  
 الاحاطة التامة وجموعا على البناء المفعول اي كانوا محرومين والتوفير  
 تهيئة اسباب الخير وتجهيز سبب الشكر واذ لم يقع تعليل للزمان والحرية  
 الجية من النساء استعيرت بهما الملكة واللطف تزي بعض منطابيه  
 اي كتمانها وبين الشرح المختصر سببا جوا بسؤال ناش عن سبب في جمع  
 للسند والبعض المنصت بالجمع ترجيح الجانب المعنى وانه انما بكنة تلك الجماعة  
 والتصدى التوفير وسلوك طم انفسه في القاطرة وعبارة الموصلة الى المقادير  
 والدليل كبر الشد والهادى فاضلوا تفرغ على التصدي سلوك الطريق  
 بلا دليل وذكر الضلال بعد الاضلال مبالغة في ظلالهم احتسنت اي استنبت  
 جواب لاد الغرض جمع فرقة واشتقاقه من الفرض وهو القطع حقيقة الفرضه قد  
 يقطع من الزمان فيمكن ان يوصل المطلوب ويؤخره بوقت جمعها اشعرا

لكنه

صد



بان فرضه واحدة يمكن فيها الفعل المقصود ولم يتفق في ذلك الزمان بل انما  
يتفق فرضه بعد فرضه وما في ما اجرع مصدرية والقصص جمع غصنة  
وهي الخزانة وجرع الغصنة كغيرها والاحتكام الدخول بالجمع لانه مع  
الواحد والاضافة اليه الا ان الفكر من اضافة المشبه الى المشبه اي انما اضافة  
في افكار كل اللمح والاتفاط المنبوه والملق قران الفكر ناسا كجاء الشبهة  
بالدر الثمنية والمطارج جمع مطر موضع الطرح والحمد بالضم الطاعة و  
الفضل مشا رالبيهم بالبتا كناية عن كونهم مشهورين بالفضل والكمال  
واللام في لفتنا هيت توطئة المقسم والناصح ببلوغ النهاية و  
التفحص التأمل والنظر في الصفت والطاقة الواسع فالعطف للسيا وقد  
اورد طريق استفادة العلوم والتسابحها احدهما اصل وهو المثلث  
افواه الرجال ومرجعة الشيو الموصوفان بالفضل والكمال والاسما مطاوعة  
الكتب مما رستها وحصل الكتابين بالذكرة لا حقا بل بزيادة الشرف وبتا  
التشابه وانتسابها الى ام هو كما لمفني لفتن البيهيم ثم جمعت لشرح  
به اعطف على قوله احسنست وكلمة ثم اما لترتيب مع الزاوية حقيقة نظرا  
لتمام الجمع وان كان ابتداءه مفارنا للاختلاس واما الاستبعاد فان بين  
احتمال الفوس مع جرع الغصص بين جمع مثل هذا الشرح الكون الى  
فراع البال رفا هبة كحال غاية الاستبعاد والتذليل للتيسير قال  
الجوهري الذل بالكسر اللين وهو ضد لصعوبة والصفا جمع صعوبت  
ذلول والعويصة جمع عويصة ومع ما يصعب المراد بالاية العبارات  
المنقحة الغامضة الكمتعة عن الاضمام وبطريق الوصول الاتفاط اليدالة  
على المعاني الموصولة اليها وبالكنوز اللغوية المعاد والمصعد المستورة تحت  
العبارات وقوله وشحت بالتشديد على البناء للمفعول يقال وشحت  
توشحتا فتوشحت اي البستها الوشاح فلبست والوشاح ما يمشح  
ادوم عريضا ويرصع بالجوهر وتشد المرأة على عاتقها وكشحتها والشمع الجود  
والفقر جمع فقره وهي زرات الظفر كترتبة المتصلين بالصليب من الجانبين

وتعلق على الجيد من كل شئ قال الجوهري اجود ميت في القصد  
يسمى فقرا تشبها بقفرة الظفر والتخشب التبر والتباعد من حيث  
منصوب مفعول تخشب والبرغ التعدي والاعتساب الاخذ على غير طريق  
والاعراض عن الشئ المسا بتر عليه وعدم الالتفات اليه والرفض الزك  
والنسيه الافتراد والحظر التحريم وحظر واعلى البناء للفاعل يعني حرما على  
انفسهم تخفيها او البناء للمفعول اي حرما تخفيها قال الجوهري حرمة الشئ  
حرما مثال سرور بكسر الراء وحرمة وحرمانا وحرمة ايضه اذا منعها  
وما فرضت اي اوجبت وما التزمت والسنة الطريق واقدار في صنعة  
التناسب مع الاجرام حيث جمع بين الرضا والسنة والجملة والواجب  
الرفض والحظر وادامعانيها العجدة قال وحين فرضت عن الصفا  
اقول حين ظرف والعامل فيه اول السبب والار را جمع زرا بضم الزا و  
سكون الزا للجرم بمعنى المصيبة والنيان جمع نيل بمعنى السهم وانما  
فوادى وان كان المناسب لاقبل الكلام ان يقول جعلت او بصرت في  
عنتا لان المصائب انما يصيب القلب وان كان كرمي بها ظاهرا فهو محض  
وفي ابتاراذا على ساراد وان شرط ايدان تحقق وقوع الاضام في  
سها م على سها استفادة بكثرة ما يصيبه وتعدده وتلك النصيب على  
لا ردحاهم سها م وانتفاضة بصيبتها السهم القواد وتقام الامر  
عظمه السها م ضرب البعض بعصا والنيمة عوزة تعلق على الصبي سها م  
لحل الشب من سنا والفعل الى السبب فان الصبي اذا بلغ ان الشبا بيل  
منه النيمة التي مع اماره الصبي واول عطف على ديار وجليد في علم سها م تراها  
مفعول والضمير للارض ويجوز ان يكون اول ارض مبتدأ وسجلدي صفة  
وجليدي مفعول وسها م تراها م فوعا خبر المبتدأ المصراع الاول بل على  
تلك الية بار منشاء ومنها ولسا على كونها مولده ايضا واللام في لفتن  
وموطئة للقسمة وتجريد عبارة عن التهمة للضرب الا ان جمع اهل على  
خطا القيس فكان جمع اهلاء كذا في الوصول والعدوان الظلم والابادة



الابلاك فلم يدع اى لم يترك وقوله الا ومنه الخ تليح الشعر من ابي  
في مطلع قصيدته **امن ام او في ومنه لم تكلم** كقوله الدراج فالمتن  
**امن ام او في كنية جيبه والمراد من مناز الام او في والدمية ماسود** وانما  
الدراج بالبع والرماد وكقوله **لم تكلم صفة ومنه تقدره لم تكلم اى لم تكلم** في  
اصدى نايه وكسرمي لضرورة الوزن والسكان اذا جرك بالكسر ثم  
استتبع الكسرة بالاطلاق فوانه القصيدة مطلقة واللحمانه الارض العظيمة  
وجوهان الدراج والمتن موضعاً وقوله **جوه الدراج حال** ومنه الصفة  
لها بعد صفة والفان فالمتن كليل على ان افانها فيا بعد افانها بالوحدة  
والمعنى امن مناز الطبيعة ومنه لم تكلم كقوله او كانه في يدين المو  
اخرج الكلام في معرض التشديد على انه لبعده عمده بالدمية وفنظ  
تغيرت لم يعرفها معرفة قطع وتحقيق واختار لم على الايدان بان السؤال كانه  
قد وقع وتحقيق ولم يحصل الجواب منها الحزب الطائفة وبلدح اسم موضع  
والعجنى جمع عجيف كمن جمع مريض ومنه امنه في الحزن بالافان في قولهم  
على بلدح قوم عجن قاله بهر الكعب بنعامة لا اى فوانه حنن وايدى في  
قول كان لم يكن البيت قاله عمرو بن جاش الجرمي وجرهمى عن اليمن وهم  
اسم عيل كذا في الصحاح قيل لهم كانوا امن ورجلهم كسرة ثم يقول  
فسلط الله عليهم كقوله وفراة تنفونهم الى اليمن فخرنوا فخرنا شديداً فقال  
فانهم البيت وبعده **بى نحن كنه ايدى فابدانا** حروف الكسرة و  
الجدود العوازه وكنا دلاة البيت من بعد ثابت **انطوف برك**  
البيت والظير ظاهراً **فاخرنا من المليك بقدره** كذا كذا لان  
بحرى كمقادير **قوله كان مخففة** عن التقييد في المثلث **انطوف بالان** في  
الاجيب يمكن في ذير مخففة والصفا معروف وفول بين باعتبار اجزاء  
لان اى بين اجزائه منتهية الى الصفا والانس كل ما يونس به يقال  
في الدار ينس اى احد السم المتحد بالليل والضمير في اهلها راجع الى كنه و  
الجدود جمع صديق للخط والنجح والوازي السواظ من العزة والمراد بالبيت

بالصحة

صعاب

الكعب

الكعبه شرفه الله تعالى وتاب وتكلم امعيل عم والكسرة بذكر لتعظيم قوله  
ظاهراً جده حايته والقدر يكون الدال ما قدره الكعبه القضا فرد الشان  
ان اهلنا حية تقاضا ان تقرضوا باسمهم واندر سواعن اوفهم وصاروا  
بحال كان احد منهم لم يكن على وجه الارض فطرحت الاوران في زوايا  
السهل ان يعنى اذا كان الاكركه كسيت ما كتبت نسيان شيه ملحقه  
راوية بيت منظم والعنا كسيت ونسب على الشيه كناية عن مجازية  
وانما وصف الجاب بالمستور وان كان الجاب ان يكون ساترا من  
في الساترية فكان الجاب نفسه تور ككيف الجوب ولقد راغى كنهه بكنهه  
حيث يستعمل في الاساءة اذ الدال على القطعية وكثرة الوقوع وفي الاحكام  
ان الدال على الشك وقلة الوقوع ثم الجاب في قول الكلال مجازية  
لان كذا اى صطرته اليه واللفظ الرى وسناده الى الارض مجازى وفي  
لفظ اللفظ في ذلك الاستناد من الكسرة تا لاجي وكذا اسناد الجاب الى الرفع  
مجازى ولا يخفى من الجمع بين اللفظ والجوهر والرفع والمفضل تحت اى امت  
اصلا تحت الجبل مجمع ابر كنهه كقوله كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه  
على ان فتح العين قد حصل عقبت الاناحة بلا فصد لا نزاع ومنه قوله  
بحر يد به كانه قوله كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه  
بلية النعيم لا بد لغوات المبالغة المقصود والسطوع الارفاق والجنود  
سكون الدم والنيران جمع نار والغوايه سلكوا طريق الايوصل الى  
وصيرة ظل الملك بعضهم جميعا كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه كعبه  
وشوكة ملكها والملك الميم وكلام تصحيف والعود بفتح العين الرجوع  
والعود بعضهم ككسب والروا بالضم المنظر فكان السلام في اول حاله  
كشجرة لها رواد وروى ثم زال عنه ذلك باستبدال الظلمة قال لان وضع  
الى المنظر الاول وروى القديم واخذ اى حاد منه ايضا الامانة وروى  
ولطم على البنا للمفوز والشمل من الاخذاد ويستعمل مجمع ما نشئت من البنا  
وجمع ما جمع منه والنشأت التفرق والمعنى على الاول نظم ما نشئت من امر



الخلق بعد ان حدث فيه التفرق ولم يبق على حال الا من انظم  
 على الشان نظرا ما اجتمع من امم الخلائق بعد تفرقة ووصل اليها من المنعوت  
 الوصل لان وصل من الوصول بمعنى البلوغ لا يناسب بهنا لانه  
 البتة القطع والارتباع الاقمنة في الربيع والربيع والنواش والهدم  
 انقض ولو بدل لفظ باسط بما يدلك ان نسبت بهما وادوم والاساس  
 اصل البناء وجوهره من الخلق والسرادق معرب من ابرده والطوية الضمير  
 خليفة ملك الافان سطوتية خليفة ضم مبتدأ حذف لا وعاء  
 تعينه والسطوة البطرش بالفتح والاسناد مجازي من قبيل الاسناد والاسناد  
 فان المالك حقيقة هو الخليفة لكن بسبب سطوة وفي اختياره على السطوة انما  
 بان السطوة الواحدة من كائنه في تلك الافان واليها لا اكثر منها وكما  
 كان نداءه في نظم منتهى وفي بعض النسخ مداه بفتح الهم اي غابته يعني ان  
 غابته سكونا فظهره للوق والاعلا كلمة تعاقبه اي اياه ارض او بقعة او حقه  
 سكونا والالف للشميل والذري كل ما استمرت به بها التناهي  
 فلان وفي ذراه اي في كثرة وفي سته كذا انقل الجوهري عن الامم في قوله  
 وهو جمع للحاج كذا في الصحاح والمعجم المزدحم والمراد بالاجل الزمان  
 اعطى النضارة والرواق له معنى وكلمة في كماله خبرية قال الاصمعي في قوله  
 اذا استقبلوهم في الحرب بوجههم ليس ذواتهم ترس ولا غيره والجار في قوله  
 في بطنه اي بنا متعلقا بحلكت في قوله من سخط اي رضاه متعلقا بطنه  
 والعقبة تارة سقطت من السماء في عدم شديدا والنصر عهد بالسيف  
 والسهم والسكين والرج فيها اي سبب تلك العقبة والسماك اسم الكلبين  
 احد هما سماك اعرو وهو من اهل البحر والاسماك الرامح وهو ليس من المانز  
 وسماك كذا لازما بمعنى ارتفاعه ومنعدها بمعنى ارتفاعه في اول قوله سماك  
 من اللغات على الكسامة للمعقول وقوله الاسماك متعلقا بسماك في قوله  
 الرشداي وحده الطريق المستقيم منها اي من تلك العقبة بسبب اللاحقة  
 الحاصلة منها والمنعطف الخارج عن الطريق القويم وقد كاسفة منسفة في

خلاف الرشداي والانهما في الامر الجهد والبلحاج فيه فالدين اي اذ كان  
 كذا كصار الدين فرب العين اي هذا البحر يعني من فته الخلق منبتسا اي ضمير  
 بعضه او حاله الاقبال انقبض الابداء والامتسك بالاعتصام قال الجوهري  
 امسكت بالشيء وتمسكت به وامتسك به كالمعنى اعتصمت به والجار في  
 بالاقبال المتعلق بتمسكا قوله علا اي ارتفاعا معنويا رتبيا بسبب  
 انصافه بالصفاء القدسية وبالملكاة الكبرية فالصحيح فاعله ضمير راجع الى الحمد  
 اي لا علا صارت بحيث سمي للخلق ملكا بكسر اللام ويجوز ان يكون فاعله  
 الوري على التنازع اي لا علا صارت للخلق بحيث سمي له ملكا ورتبيا فتحو  
 عينها اي ساعته فتحتم العين صار ملكا بفتح اللام فالخ المعرب قوله امسكت  
 رتبيا فاعله اي ساعته فاعله فيكون ما مصدرية وهذا الكلام ذو الوجهين لا  
 المراد بفتح العين يتحمل ان يكون فتح القوة الساعية وان يكون الحركة الساعية  
 المقابلة للضم فتح يكون المراد بالعين عين الفعل وهو اللام وكرب بفتح  
 الكاف وسكون الراء القتل على التعظيم في عرفهم كذا السماع وضم الكاف  
 تصحيف والافتقار جمع فطر بالضم وهو الناجية والجانب والمورن من حرج  
 ما خرجت اوراقه وظهرت والتشديد الرفع والاحكام من البشيد وهو اللطيف  
 والبنينا للخالق كذا في الصحاح اثر ما شرف على الانصاف اي عفت به حرم  
 الاندراس والاشبال العطف والشفقة والاطوان جمع طوان والمطوفة  
 لحامة التي في عنقها طوان يعني ان نوعه مقيمة ولازمة في رقاب الناس كما ان  
 الاطوان كذلك في الاعناق قوله فقرات الحمد الذي اذهب عن الحزن  
 كناية عن اظهار رزق الطران عبره به لا قد شبهه منزه بالجنة وهذا المراد  
 وقوله ومحت على البنا للمعقول اي صرت ذاسمة وعلا به فكان نصف بخندا  
 الوصف بحيث لم يتصف احد غيره به حتى يتميز به عن غيره وتعيم لطف العيم  
 مغبوط اي بحيث يغطي كل احد والعبطة ان يجتمع مثل المغبوط من غير ان  
 تزيد رزقها ولا يتسدد لان فيها ارادة الرزق المحظوظ اي داخل في القسبة  
 من الرزق فتد اي قوى ذلك اي كونه متصفا بتلك الصفات والنهر بحر

وح







ان المدين للمدين الشئ لان لذلك الشئ اذا احدث له غيره فيكون  
 او الحق يشكر نعمته وهو فاسد لاستزاده اضافة الشئ الى نفسه ان لا  
 بالحق هو الشكر والتعويض مكان المقصود بما ليس مقصودا ان كان المراد به غيره  
 يكون الشئ عبارة عن النعم او فتح النون والمد بمعنى النعمه لان النعمه التي  
 والقصر والمراد بالنعمه الموصوفه بما ذكره العلوم والمعاني او النفس التي  
 المتخيلة بجها واما ما كان يكون نعمه متقدمة على التاليف مستتبه لشكره بفتح  
 به للوقوف فان اثر النعمه ايضا نعمة متاخره عنها تاليفه بها فيقبل حصول ذلك  
 ينفع ان يخرج النعم عليه عن عمدة النعمه الشافية ليراد عليه النعم المتواليه  
 ويكمل له به الا لا المتواليه كما قال الله تعالى لن شكرتم لازيدنكم فان قيل  
 فعل ما ذكرت من حل العبارة يكون حاصل معناها ما افصح كتابه بحمد الله ادا  
 لشكر نعمته فما فائدة التاليف في قوله ادا الحق شئ مما يجب عليه من شكر نعمته قلنا  
 فائدة الاشعار بكون ذلك الشكر واجبا وكون الواجب الذي يقدر عليه  
 المكلف حق بعض النعم فانه لو قال ادا لشكر كونه واجبا وبقره الحق شئ  
 اي شئ فكيف يمكن ان المودى حق بعض النعم لان ادا الحق جميع النعم مما يقدر  
 عليه الحامد والشاكر لان كل حمد والقدرة عليه نعمه كسائر النعم الكثره المائمه  
 فلو وجب ادا حق الكل بضم التكليف بما لا يطاق وعلما ان يكون الحق  
 بمعنى الاتق كالاجب بمعنى الايق ويكون المراد به الذكر سابقا وبالشئ  
 الشكر ويكون مما يجب بيان الشئ فكانه قال ادا الحق الشكر الذي هو التقدير  
 والذكر سابقا فان الاتق يشكر نعمه تاليفه في المحقق انما مراد ان يكون  
 في مفتوح ذلك المحقق والوجه الاول والوجه الثاني ان موافقة الدليل للمدعي او  
 باعتباره وما يجب التنبيه له وينفع في كونه الموضع ان المسطور في كتب الاول  
 ان المراد بالشكر الواجب المتنازع في كيفية وجوبه بين الاشارة والاعتناء  
 بانه الشئ او العقول هو الصرف العبد جميع ما انعم الله تعالى عليه من العقل وغيره  
 الى اعطاء لاجله كونه العقل المطالع مضمونا وبالصبر المشاهدة الى  
 غير ذلك من يكون يكون تعليل الشارح لاقتراح الكتاب بحمد الله تعالى بقره ادا

الحق شئ اعلم ان الواجب ليس للمودى والمودي ليس الواجب له  
 عليه صرف النعمه التي تاليف هذا المحقق انما مرادنا الا ما اعطاه الله تعالى  
 جهله وبذلك يودى المودي انما هو القول بالحمد لله وهو ليس الواجب يمكن  
 تطبيق عبارة المحقق عليه بان يقال في حمد المحقق على تعليمه النبي انما هو  
 من جهة النعم المستوجبه للشكر المفسر بالصرف المذكور فلو كان من جهة شكر  
 تعليم النبي اظهره تعظيم الله تعالى باللسان كونه من جهة اعطى لاجل البيان  
 شكر الله تعالى بظهره تعظيمه والابانة عما في ضميره من نعمة غزيرة وعم نواله و  
 اوردته في مفتوح رساله تاليفها عن انما ذلك البيان لولاه لما تاليفها  
 وترتيبها على وجه يدل عباراته على مقاصد محتمه ادا لما يليق بذلك الشكر القليل  
 وهو القول بالنعم على وجه لا يقصن بهما الشئ وان كان من انما ذلك النعمه  
 عن الفوت وعبارة الشارح النعم يقبل الحمد على ما قلنا بان يجعل الحق بمعنى  
 الامر الاتق والشئ بمعنى الشكر وتكثيره للتفسير لانه على ان القول بالحمد لله  
 بعض من صرف البيان الا ما اعطى لاجله ومن في مما يجب للتبعيض وفي شكر  
 للبيان لكن تعريفه بالشكر بالمعنى الاعم وبينا النسبة بينه وبين الحمد وعدم  
 التعرض بذلك المعنى بآياه وانت خبير بان الغيب على ما ذكرنا تصريحه بالوجه  
 وحملنا آياه على معناه المتبادر حتى لو لم يصرح به او حملناه على الوجوه العاديه  
 الذي مرجه اعتبار الكا والافرى وان كان بعيدا جازم يخرج اليه ويكون  
 المذكور من شكر بالمعنى الاعم الحمد هو الثناء باللسان على الجليل الثناء هو  
 الذكر بالحمد والذكر بجمع اللسان والجان وهو مفهوم من الصريح والكشف  
 في تفسيره كما ذكرنا آياه وقد صرح به في شرحه فيجوز به الذم وما بالكان  
 من افراد الشكر ويدخل الحمد وما باللسان والجان من افراد الشكر قولنا باللسان  
 تعقيب الاطلاق يخرج ما بالجان من افراد الشكر فيقبل ان الثناء لا يكون الا باللسان  
 والتصريح به يتحقق المقابلة بينه وبين الشكر الا ما نعم الله وغيره ولو جازا  
 مع كونها في ظاهر قول الشارح على الثناء بالجان ليس شئ ثم تجيب ان معنى  
 على اطلاقه ولم يقيد بالاحصاء في ثبت الشرا في بين الحمد والحمد وبخالف نعتهم

حسانه



بان الجود عليه كجبان يكون اختياريا وان قيد به باعتبار ان المراد به  
الفعل الجسد هو بالاختيار يخرج المدح الا عند تعبده ايضا بالاختيار  
كصاحب الكفاية فيكون عند المدح ايضا مراد فالمدح لكن يلزم ان لا يجد الله  
على صفاته الذاتية كالعلم والارادة سواء جعلت عين الذات او ارادة عليه  
على فعال فقط اللهم الا ان يجعل تلك الصفات لانسائها على الافعال الاختيارية  
او لكون الذات كافيها بغير تلك الافعال اختيارية يستعملها فاعلمها او يمنع  
اقضا سبق الاختيار للمدح سواء اذ كانت بالذات لا بالانسان ويرد على هذا ان  
سبق الاختيار يقتضي جواز الغم وقد قرر ان ما ثبت قدم امتنع عدم  
واعلم ان هذا التعريف يتناول الاستمرار فلا بد من قيد يخرج به وهو على قصد  
التعظيم وان ادعى ان الشاغل كجبل لا يكون الا بقصد التعظيم او انه يعظم  
فحوى والقرينة يكون دقوى بلا دليل وعنده في التعريف بما لا يعظم اللفظ  
المراد بالصفته بل المراد بالغير المتعدية كالعلم والشئ مثلا وبالقول اصل المراد  
المتعدية كالمواهب والعطايا والشكر فعمل بغير تعظيم ممنوع عرف  
الشكر وبين النسبة بينه وبين المدح وان لم يذكر في الكتاب زمر الا ان المدح في مثل  
هذا المقام من قبيل الشكر لان المادة مادة الاجتماع كما استطاع عليه ان  
تعد ولذا عدل الافتتاح بالحمد فبين ما دا الشكر وحمه وانما عطف الحمد على  
بطريق التفسير بان المراد بالاعتقاد ليس هو العلم الذي ليس مقوله  
بل الحمية التي هي عبارة عن ميل القلب وعطفه على العلم بطريق التفسير لان  
عن التعظيم لم يطلع على الاركان بل العلم الذي يكون بطريق الحذرة فان قيل كيف  
يتصور الانبأ في فعل الحنان وهو امر خفي فلنا لفتنا لا ينافي الانبأ بل كنهه في  
عدم الاطلاع وحم الحنان ان يطلع بحجة شخص في شأنه ممنوع بسبب اسباب  
وانه من الانارة حجة منبئة عن تعظيمه بالنسبة لذلك المطلع فان السبب والانبأ  
انما يطلع على حجة المنبئة عن التعظيم لا عن التعظيم ابتداء فظهر الفرق بينهما  
افعال جوارح قلبنا بل فنورد الجود يكون هو اللسان يعني اذا قيد  
بكونه باللسان ولم يقيد بكونه في مقابلة النعمة وجعل الشكر بالعكس كان ورد

الحمد وطريقه هو اللسان وحده وبنوا وان تعلق به النعمة وغيره وكان محذور  
الشكر وطريقه اعم من اللسان وغيره وما تعلق به هو النعمة وحده فان قيل  
المقصود به هنا بالنسبة بين الحمد والشكر في سائر تقديره بين النسبة بين  
المورد بين المتعلقين على بيانها بين الحمد والشكر فلنا الشكر في اللفظ  
من التعريفين هو النسبة بين المورد بين المتعلقين والنسبة بين الحمد  
انما يظهر بجانبين النسبتين فخرج على التعريفين او لا ما يظهر منه كبره  
الافادة ومن ههنا تحقق تضادهما يعني ان ابتداء تحقيق  
التضاد من كون الحمد اعم باعتبار تعلقه واحتمال اعتبار المورد والشكر  
بالعكس بيان كون العلم والشئ من غير انما الغير المتعدية ان العلم اما اختيارية  
الاختصاص بين العالم والمعلوم او غير الانفعال الحاصل للنفس او عن الكيفية المركبة  
فيها التي هي من قبيل الكيفيات واما ما كان فلا يميل الانتقال من محل الى اخر وما  
يحصل من تعلم الصور الادرابية حين تعلم فليس يميل الى الانتقال من المعلم  
بل يحل الله تعالى نفسه بواسطة التعبد واما الشئ في عبارة غير هذه فليس  
متوسطه بين الخبر والصور والمكته من قبيل الكيفيات الغير القابلة للتفكير  
والاسم لفظ الاسم يطلق على معان ثلثة احدها ما يقابل الفعل والحرف  
وثانيها ما يقابل الصفة وثالثها ما يقابل اللقب والكنية والمراد ههنا المدح  
الثاني بقرينة جعله مقابلا للصفة لكنه بالنظر الى الامل لان المدح بقرينة  
انما يقول ايضا بالنظر اليه وقد احتار الاول صاحب الكفاية والاسم ايضا  
وتحقيق مراد التعريفين وبيان ان الاول هو الاول بسبب زيادة بسط  
بالمقام للذات الواجب الوجود مستحق لجميع الحمد ذات الشئ  
حقيقة وهو متفق على مؤنث ذومع الصواب لان المعنى القائم بنفسه  
الذي ما يقوم به او افراد بسبب الضم والالكية والمكان النقل لم يعتبره والان  
السا للسان ثبت واجود ما جرى السا في صفة صفت وهذا هو ما في النسبة  
ولم تجا شواعر اطلاقها على البارى جل ذكره وان لم يجزوا نحو علته في الابرار  
عليه واطراده في سائر الشريعة وليس على ان الاذن في الاطلاق صواب

البيان

ويؤيده

لا يليق ظ



كذات شرح الكسب والمجا مخرج المحجة بمعنى المحل وفائدة النعت الاول  
اشارة الى ما به يتميز الذات عن غيره فان مطلق الوجود وان كان شرا  
بينه وبين الممكن بالامكان الخاص الا ان وجوده الخاص يتميز عن وجود غيره  
بانه الواجب بالذات ووجود غيره واجب بالغير ولا يخفى ان الواجب  
اذا اطلق لا يتبادر منه الا ما هو بالذات والمقصود بها تحقيق كونها  
فان الاسم انما يعلم علمية لمسمى اذا تعين المسمى عند العالم ويميز غيره  
وفائدة النعت الثاني اشارة الى استجماع اسم الله تعالى جميع صفات الكمال  
فان كل صفة من تلك الصفات هي مستحقة ان يحمد عليها فلم يثبت صفة واحدة  
منها له سبحانه وتعالى لم يكن مستحقا الحمد عليها فيجب ان يكون استجماعها  
يكون مستحقا الحمد عليها والمقصود بها التوطئة لما يذكر من وجوب تعليق الحمد على  
هذا الاسم دون اسم غيره اسم الصفات فانه لما كان استجماع صفات كان  
تعلق الحمد عليه تعلقا على جميع الصفات بخلاف ما اذا علق على اسم من اسمها  
الصفات فانه يوجب اختصاص الحمد بتلك الصفة بل يدل عليه وما يجب ان يعلم  
ان ليس معنى كونها استجماع الصفات انه يدل عليها ولو بالجمال لان بداية  
العقل شاهدة بان مدلول العلم تميزا ما يتصور ولا يلاحظ موصوفه من غير  
الصفات فكيف جميعها بل معناه انه دل على ذات جامع طبعها بالنظر  
اليفي فيكون من قبيل تسمية الدال اسم المدلول فاذا علق الحمد على مثل ذلك  
الاسم فكأن علق على جميع الصفات ولا يلزم منه التعرض للاستحقاق الوصفية  
عرفت انه لا دلالة في اللفظ على صفة فليست من هذا المقام فانه من الالزام  
ولهذا لم يقل الحمد للخالق والرازق بعينه وكون لفظ الله تعالى  
استجماع طبع المبدأ لا صفة مشعرة باستحقاق بعضهما دون بعض علق الحمد  
عليه لا على صفة من تلك الصفات بان يقول الحمد للخالق او الرازق او نحوها  
مما يوجب اختصاص استحقاق الحمد بوصف دون وصف فان ترتيب الحكم على  
الوصف مشعر بعلمية الوصف للحكم كما ثبت في موضعه وما استشعر من هذا  
الكلام ان يقال فعلى ما ذكرت كان ينبغي ان لا يتعرض للاعتماد ولا يقول

استحقاق

علم غير رده بتوهم بل ما تعرض للاعتماد بعد الدلالة على استحقاق الذات  
تنبها على تحقق الاستحقاقين اي الاستحقاق الذاتي والاستحقاق الوصفية فان  
قبل الذات من حيث هو وكيف يستحق الحمد والمحمود يقتضيه محمودا عليه صفة كما  
او فعلا قلنا معنى استحقاق الذات استحقاقه بصفاته الذاتية فانها لما لم يكن  
غير الذات وان لم يكن عينه ايضا اعطيت حكم الذات بخلاف الافعال يدل على  
ذلك ذكر الاستحقاق الفعلي في مقابل الاستحقاق الذاتي ولو اخرج الشارح  
في التسليم حيث قال ان الحمد يكون على النعمة وغيره فانه تعالى يستحق الحمد والحمد  
ذاته وخطه صفاته وتامنا يجيب نعمته وجزيل الاله او استحقاقه جميع الصفات الكلية  
يرشد الى ذلك تعليق الحمد باسم موضوع لذات الله سبحانه وتعالى المطلق  
عروضيا الصفات المفيد للعموم حذرا عن الترجيح بل اخرج فان قيل التسمية على استحقاق  
الاستحقاقين انما يتصور في كلاهما مستقلين بعينهما احدهما والاخر  
وهذا الكلام واحد والى الاستحقاق الوصفية لان الكلام يتم بما ذكره ولا يعطى  
للاول حكم قبل الاخر قلنا المقصود ببيان التسمية في الاطلاق فان الالزام كان  
الذات مع الاستحقاق بصفة من صفاته يمكن ان يودي بعبارة اخرى احضرنا  
مثل الحمد للمنع مثلا فان الصفة هي الدالة على الذات والمفعول المقصود  
من بيان الفائدة في ذكر الذات بالاستقلال ثم التعرض بالصفة وقدم الحمد  
لاقتضاها المقام من زيد اهتمامه استصعب الناظرون في هذا الترتيب ههنا  
احدهما بيان التسمية في تقديم الحمد فانها انما يذكر للغير اعرض عن موضع الالزام  
وههنا ههنا مستدوا الالزام في التقديم فلا وجه لبين التسمية والاسان ذكر لفظة  
ايضا بعد ضمير فيه يدل على ان ههنا عبارة تدل على التخصيص راجحة على غيره العبارة  
بسبب صفة الالزام ولم سبق ههنا ما يشوب ذلك فلا وجه لقوله على ان صاحب  
الكسب انما فان اردت تحقيق المقام فاستمع لي تبلي عليك من الكلام فاقول وباللغة  
التوفيق قد ذكر الالزام ان الحمد في الالزام حذرا عن حذف الفعل لانه المصدر  
عليه وبنائية عنه وادخل لام جر في المفعول تقوية لعلم المصدر فاقول لا يعقل مقدا الا في  
الافعال والظروف ما يجري مجراه كما سياتي تحقيقه ان شاء الله تعالى وعدا عن التصيب

ل



على فعلية الجملته الدالة على التجرد والحديث ان الرفع الدال على اسمها روم  
للدوام والنبات فصارت له حمد كقولنا في الدار فاذا انتهى الامر الى هذا  
ان يقال اذا كان الاسم في المقصود للبعد عنه وتقدم حمد على الله والحال ان  
التأخره وتقدم له من حيث احد هما ان ذكر الله تعالى في الثاني ان فيه  
دلالة على اختصاص الحمد بالله فان تقدم ما حقه التأخير يفيد الاختصاص كما سيجي  
ان شاء الله تعالى وورد في السؤلان بالنظر الى اصل الكلام دفع الاول ان الآية  
في اسم الله تعالى بالنظر الى نفسه في حمد بالنظر الى المقام ولو كانت البشارة في الكلام  
عبارة عن مطابقة لمقتضى المقام مع الفضا كما سيجي في نحو مقتضى المقام على  
اللاهمية التي تبت في نفسه ودفع الثاني بان دلالة الاختصاص لا يصلح للتخرج  
هذه العبارة ايضا تدل عليه كما ذهب اليه صاحب الكشاف في تفسيره في قوله تعالى الرحمن  
الرحيم ما كنت يوم الدين حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحمد به وانه به جفت  
في قوله الحمد به فتعارض اختصاصه بغير الابهام المقام في مرجح ولذا قدمه وصرح  
وول التخصيص ثم اعلم ان التخصيص في الحمد يستفاد من التعريف ان مقتضى  
لان المعنى ان كل حمد لله فيكون حمد مقصودا عليه لان كل فرد من موصوفه بان  
فلا يوجد فرد له في غيره وان قصد به الجنس من حيث هو هو فانما يستفاد من الكلام  
في الله على كونها للاختصاص لان المعنى في جنس الحمد مختص بالله فيلزم اختصاص  
افزاده بالضرورة والاولى لان افادة هذه الام التخصيص بمعنى ظهر من حيث  
كس الثاني هو مناسبتا لمعنى صاحب الكشاف وبهذا يظهر ان ما ذهب اليه  
من ان الام لا ذهب الجنس الى ان معنى تعريف الحمد بالام هو الاستغناء  
ورده صاحب الكشاف ولم يبين وجهه فينبغي بعض الشرح بان معنى قوله ما عند  
صغرته ان افعال العباد ليست مخلوقة لله تعالى لهم فلا يكون جميع افعالها راجعة  
اليه بل بعضها اليهم ورده الشارح رحمه الله تعالى بقوله وبهذا يظهر ان معنى  
تصريح صاحب الكشاف باختصاص الحمد بالله تعالى ان ما ذهب اليه من ان الام  
فيه تعريف للجنس والاستغناء ليس مبنيا على قاعدة خلق الاعمال كما هو مذهب  
الاعتراف لانه لا عرف للاختصاص بالام بل هو كمال الاستغناء

اذ لو ثبت فرد له الحمد لغيره كما كان جنسه ثابتا له في ضمنه فلا يكون الجنس مختصا  
فالحمد رخصته فان قبل الاختصاص مناه له به فكيف في هذا السبب فانما اجاب  
عنه صاحب الكشاف بوجهين الاول انه لا يمتنع ان تكون العباد واقدرهم على  
افعالهم بحسنة التي بها يستحقون حمد الله تعالى فهذا الوجه يمكن ان يعلم بدليل  
عليه ما قال في سورة التغابن قدم النظر فان بعينه لم تكن له الحمد ليدل بقوله  
اختصاص الحمد لله تعالى فانما الحمد غيرة فاعند اذ بان نعم الله تعالى  
على عبده والثاني انه باجر الحمد لجميع الكمال الذي يقتضيه اجوابه الصفات  
فالام للحيقة ويراد اكل انواعه من باب ذلك الكتاب وخاتم الجواد ايجامالا  
التي يحق ان يطلق عليها الحقيقة كما في كل الحقيقة لالانها لا تستوفى في المقام  
للطائفة وتنزل غير ذلك منزلة العدم فانه لظول للمسا مع قصره والاصل  
للحق ذكر الجواب الاول كونه فالمن هذا الوجه يمكن ان يجعل ذلك الحمد راجعا اليه  
اقول انما استفاد من اطلاق اللفظ ايضا بضمير الراجح الى الله تعالى ان يكون المعنى من  
بوجه اعتراف صاحب الكشاف بكون الاقار والتمكين للعباد على فعل الحسن  
المستحق به حمد الله تعالى يمكن ان يجعل ذلك الحمد راجعا الى الله تعالى كما جعله صاحب  
الى العدم جهة اخرى ولا يخفى ان معنى مناه لا قصد انما من التخصيص  
فانه انما ثبت اذا احتسب جميع الاقار به كما فلا يفيد ظاهرا ما ذكره الاثبات  
جميعها له في الجملة ولا يلزم منه الاختصاص لان البعض الثابت له كما نشتر  
بينه وبين العبد بلا ترجيح والتخصيص اذا لم يوجد في غيره ولو ادعى  
ومراد صاحب الكشاف بالتعريف ليس ذلك بل انما رايه انما هو انما  
الله تعالى حقيقة طرفة حتى يجعل بالنظر الى ذلك الغير بمثابة العدم حيث قال  
ان حمد كل واحد لكل واحد وحمد الله تعالى على الحقيقة لانه انما حمده على الصفات  
التي له من صفاته عليه من القوم الحق جود علانوه فعله على الحقيقة والحمد على  
الفعل الجليل فان تحقيق ان تخصيص الحمد لله تعالى حقيقة على الصريح  
اي الحسن الشاوي وادعائه على اصل الشيخ ابراهيم في تصور كما تريد في المعرلة  
وذلك لا يجوز عليه يجب ان يكون اختياريا بالانفاق فان افعال العباد

ق



و لا يمكن احتياريه لم يتعلق بها الحكم اصلا وعند المعترزة لا كانت مخلوقة  
تعلق بها الحكم لكن الله تعالى يستحق الحمد بما بذلت تلك الافعال باعتبار كون  
الاقدار والتكليف منه تعالى ونقدس واما عندنا فالحال كانت مكتسوبة  
للعبد ومخلوقة لله تعالى استحقاقا بوساطة كسبهم واستوجبوا بحلقه وجه  
الادعاء اما عند الاول فلا لولا الاقدار منه لم يخلق منهم واما عند الثاني فلا لانه  
لو لا منه لم توجد كسبهم ولا يرد ان افعالهم بقية التي بها يستحقون الذم  
ايضا باقدار الله تعالى عند عدمه وبخلافه عندنا فيكفر الفساد لما بين في علم  
الكلام ان الاقدار على حسن فطلقه ايضا حسن والاقدار على كسبهم وخلقه حسن  
بقيج وربما يوجب كلام الكسب بانه احتياري بحسن وصره تمام الخطاب الى الكلام  
من افزاده رعايته لانه ورد بانه يمكن احتياريه استغراقه ايضا بتتميزه عن غيره  
غيره كما منزه العدم بالقياس الى المحامده فلا فرق بين احتياليه الحسن  
الاستغراق في انهما في انهما ظاهر فاعادة الاقتران انهما يقبلان ما و لا يتفرغ  
بذلك المنافاة فلا تخرج لاحتياريه احد على الاخر من هذا الوجه نعم لو قيل احتياري  
للحسن وحسب على الكمال بوجه لا يحتمل ان يكون لان يطلق عليه الحقيقة لا لا  
بتتميزه عما غيره في المقام الحكم منزه العدم لانه تطول للمسا مع قصر ما كما  
ذهب اليه صاحب الكشف كان كلاما صحيحا لا يرد عليه رد بل على الحمد  
مهما هو السادة مسد الافعال هذا توجيه اخر للكلام صاحب الكشف  
احتاره بعض الشراح وحاصله ان صاحب الكشف انما في كونه الاستغراق  
معنى التعريف باللام لان الحمد منصوب في الاصل نائب الفعل ورفع المقصد  
المدوام بمعاونة المقام والفعل انما يدل على الحقيقة وبحسن الاستغراق فكذلك  
ما يتوهمه فان قيل المدوام انما يقصد بالرفع اذا دل على المدوام وهو متوهم  
كيف قد صرح الشيخ بانه لا يتوهم في زيد منطلق مثلا لا كونه انما  
فعلالة ولو سلم فانما يدل ان المدرك خبره فعلية وهما فعلية لان النظر في تقدير  
بالفعل على الاصح فلما مراد الشيخ انه استفاد من جوه المنفقط بالوضع وهو لا ينافي  
كونه استفاد المجعونة مقام كسب والمبالغة كما اشترنا اليه نعم لا بد من التزم ان يكون

اق

بين النظر وصرح الفعلية اذا وقع خبر من لالح فصل بين الامايل  
كصاحب المنفقط ونزاعه وغيرهم بمحققين صرحوا بدلالة قوله تعالى حكايته  
عنه ابراهيم عزم قال سلام في الدوام والنبأه مع ان خبره ظرفه ايضا قد صرح  
بعض البصريين بان الاصل في النظر ان يقدر بسم الفاعل لان الاصل في النظر  
الافراد حتى قال الشارح في حيث كونه الخبر محله ظرفية الانضاب ان مفهوم من  
قولن زيد في الدوام ثابت فيها او مستقر لا يثبت او مستقر ونظر النظر ان مجرد  
المصدر كاف في النبأه عن الفعل ولا دخل للام فيه فلم لا يجوز ان يعرف ذلك  
المصدر باللام ويقصد به معنى زائد على مدلول الجنس وهو الاستغراق فلا بد من  
دليل يدل على عدم كون الاستغراق مع اللام كما هو المطلوب والحاصل يعرف  
ذلك المصدر باللام ويقصد به معنى زائد على مدلول الجنس وهو الاستغراق فلا بد  
من دليل يدل على عدم كون الاستغراق مع اللام ولم يفد كدليل انما افاد  
امتناع كونه الاستغراق مدلول الفعل وحده وهو ليس بقوى فالاولى ان  
كونه بالجنس من اهل لا ابطال التوجيهين السابقين لرد صاحب الكشف كونه الاستغراق  
مع تعريف الحمد باللام اراد ان يوجهه بما لا يورد عليه اشكال لما استغراقه انما  
كون اللام تعريف بحسن حيث هو كونه الاستغراق اقتصر على فعله فالاول  
ان كونه بالجنس من اهل اذا ظهر ضعف التوجيهين السابقين فالاول ان يوجه الرد  
اخر وهو ان يقال ان كونه بالجنس كما كون اللام تعريف للجنس حيث هو هو باللام  
او كونه تعريف باللام للجنس لا الاستغراق من غير احد من احد هما انما كونه  
هو كونه تعريف باللام للجنس المعرف بالاستغراق لانه من فروع تعريفه  
والاصل تبادل الاصل وهو الشايع في الاستعمال لان الحكم على جميع الافراد قلم يوجد  
بالقياس الى غيره خصوصه في المصادر التي لا خلاف في انها موضوعه للجنس حيث  
هو هو غير اعتبار فرد وانما الخلاف في سائر اسما والجناس من عند فافترقا  
الاستغراق المانعه عن قصد تعريف بالجنس حيث هو هو فانما انما تنفرد اذ اراد  
الحكم على الافراد وكان لاقتضار على البعض ترصها بل اخرج مع كونه المقام حقا  
بناسكبه كالمبالغة واما اذا اراد تخصيص كونه الاستغراق مع سقوط

اق

اق



هو منه فخرية الاستغراق يكون في غاية الخفا لا يوجد اصلا ولهذا قال صاحب  
الكشف ثم ان هذا المقام اب عن الاستغراق لان اختصاص حقيقة كونه  
ابن مخرج اختصاص افراد باجمعا وفرادى وتبينهما ان اللام اللاحقة اسم  
الجنس لا يفيد سوى تعريف مدخول الاسم الذي دخل اللام لا يدل الا على سماء  
الذي هو نفس الجنس فادون لا يكون منه استغراق هو مدلول اللام اصلا كما هو  
المطلوب قال النحوي في كتابه واهنا كتبت وهو حصول ما ذكره الشارح في قوله  
كلام صاحب الكشف وتزنيقه وارتقاء ان صاحب الكشاف يمنع كون كونه  
مجمولا في هذا المقام على الاستغراق ويجعل مجموعا على الجنس فقط فنقول منعه ذلك  
اما ان يفهم من قوله الاستغراق الذي يؤول بهم كثير من الناس فهم فلقا لال  
يقول معنى هذه العبارة ان كثيرا من الناس يؤولهم ان الاستغراق يؤول  
تعريف المدخول باللام بدلس قوله فان قلت ما معنى التعريف فيه وقوله ومعناه الاشارة  
الى الجنس فالمستفاد من الجنس هذه العبارة ان الاستغراق ليس معنى التعريف  
الذي في المدخول وذلك لا ينافي استغراقه لجميع الخلق بمحمونة المقام ولعالم ان  
ليس حصول كلام ذلك بل حصول كلامه ان صاحب الكشاف يمنع كونه معنى التعريف  
باللام هو الاستغراق ويجعل معناه تعريف للجنس بدلس انه قال في بعض الظاهر  
ان ما ذهب اليه من ان اللام فيه تعريف للجنس ومن الاستغراق ولم يقم ان  
في هذا المقام مجموع على الجنس دون الاستغراق وانه كالمطابق كما عرفت في  
نقول منعه ذلك يفهم من قوله الاستغراق الذي يؤول بهم كثير من الناس فهم فلقا لال  
كما عرفت ان كثيرا من الناس يؤولهم ان الاستغراق هو معنى تعريف باللام وليس  
كذلك بل معناه الاشارة الى الجنس وهو معنى تعريف للجنس على الوجه الاول  
بان كونه في الوجود اسم للجنس المعروف باللام في المقامات الخطابية والشارح في  
هناك انما هو الاستغراق سواء كان مصدرا او غيره والمقام المحقق للمعاني  
اولا ليس واعدل شاهد على الاستغراق وادى معنى في مقام كونه او بالاسطوانة  
من المدخول في مقام تخصيصه بالمدخول وقربة الاستغراق كمن راعى علمه في انك قد  
تحقق بما استلفه ان هذا المقام ليس مقام الاستغراق فخرية الخفاء في السبيل

19  
بل وجودها وعلى الوجه الثاني ان اراد به انه ان يكون منه استغراق  
هو مدلول اللام او مدلول نفس الاسم فلا كلام في صحة هذا المعنى لكنه لا يتجسد  
اختيار جعل المدخول في هذا المقام للجنس دون الاستغراق وان اراد به انه استغراق  
هناك اصلا فظاهرا غير لازم مما ذكره والواجب انما نحن في الاول وقوله لا يتجسد  
وصده واختيار جعل المدخول في هذا المقام للجنس دون الاستغراق فلما لم يتجسد  
ذلك بل هو بمنزلة ما احساره من كونه المحصول ما ذكره وقد عرفت حاله واما  
اشارته في التوجيه من ان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالمدخول في  
لا يتجسد فيها الا الاستغراق بالمقام مع ان اختصاصه بالجنس يقوم مقام اختصاصه  
جميع الافراد ويؤدي نواته فلا حاجة به هنا في ما هو المحقق في استغراق  
من غير تلك وتبينها الى ان يتراد على الجنس معنى زائدا يستعان فيه بالقرائن  
والاحوال فيرد عليه ان هذا التوجيه يفي بمتى على كونه المحصول ما ذكره وقد عرفت  
فساده على تقدير صحة ان كانت التوجيه الممانعة عن ارادة الجنس حيث هو  
هو موجود فلا وجه لاختياره مع معارض الاقوى والافلا وجه للعدول عن  
بوجه البيضاء بما يتسمر في هذا المقام بعون الله الملك العلام وهو مستغراق  
وعليه السكوت على ما انعم لفظه على هذا المعنى وما معنى الباطن  
كما يقال بعث هذا على ذلك واعتقده على كذا وللا بد ان كان  
المدخول في المقام او دخل فيه كلمة دلالة على كونه وقدره بعضهم ان ما في  
انعم موصورا والعاقد مخدوف وفي المحطوف مقدر فتقدير الكلام الحمد لله على  
الذي انعم به وعلى الذي علمه فلما اتجه ان يقال كيف بقدر المفعول وقد خذ علم  
مفعولا وهو ما لم نعم ونعمه تجوز امور ثلثة الاول ان يكون ما لم نعم به  
المدخول الثاني ان يكون خبر مبتدأ محذوف يعني هو الثالث ان يكون منصوبا محلا  
بتقدير ان نعم الشارح النحر احراز ان ما مصدرية لا موصولة لوجودها كالمعنى في قوله  
لفظا ومعنى اما لفظا فلا احتياج للموصول الى التقدير اي تقدير الاعم بالصدق  
مع تعذر ذلك التقدير فيما عطف على الصلة يعني علم كونه ما لم نعم مفعولا فان قلت  
علم بغيره في قوله ان يكون خبر مبتدأ محذوف مفعولا الاول ما لم نعم مفعولا الثاني قلت



لان مغفول الاول يجب ان يكون عالما ومغفول الثاني معلوما كقولنا تعلم آدم  
الاسم فمع تقدير الضمير لا يجوز ان يكون مغفول الاول مالم تعلم مغفول الثاني الاول  
كقولنا الاول عالما والثاني معلوما بل مغفول الاول ضمير المتكلم والتقدير اول علم حذف  
لانه لانه مالم تعلم عليه والاقتضار بهما جائز لما عرفت ان مغفول الاول مغاير  
للمتأخر ليس كفعال القلوب حتى لا يجوز الاقتضار وقد وقع في الترتيب كقولنا تعلم  
الا ما علمنا ثم لما رد الشارح تقدير العاقل على تقدير كقولنا دفع ما ذكره  
تصحيحه الوجه بوجه ومن زعم ان التقدير وعلما على ان مالم تعلم على ان بناء على ما  
ذكره من الوجود الثبوت فقد عسفا في خروج عن الطريق القويم وهو اما باجتناب  
لا يجوز قطعا او باجتناب هو ترك الاول الذي رعايته كالواجب بل او في نظر  
السلفا فلما مناهنا بين القول بالتعذر والاول والتعسف ثانيا ما كونه الاول عسفا  
فلا يستلزمه الابدال في التعذر وهو غير جائز لان الحكم من ساقط حكمه كقولنا  
لفظا البسيف الناجع بدونه المتبوع واما كونه الاخير من عسفا فلما استلزمها  
وجوبه في الحذف فلا بد من تعذبه واما مع فلا يجوز عليه لا وجب ان يكون في  
او صفة كقولنا الاحتمالية كانه محله على الانعام الذي هو محج او صفة كقولنا  
من لم يدر على نفس النعمة فان قيل ليس به (على عدمه) هو انظر على نفس النعمة وقد  
المطلوب عدم الاكتمالية فلما عدمه يجوز بالنظر الى الحقيقة وعدم الاكتمالية بالنظر  
الى العجز وتوضيح ان الحكم لا يجوز بالنظر الى الحقيقة الا على الانعام وان جاز  
بالنظر الى تنزيه النعمة منزلة الانعام لكونها اشره او سببها ولهذا احتسب  
الاكتمالية لا الوجوب ولم يتعرض للمنع به لقصور العبارة عن الاحتمالية  
به بديان لم يقبل على ما انعم بكذا وكذا او بديان لم يقبل على كذا وكذا  
لانه معلوم مما ذكر في هذا الكلام ثم ان التعرض للمنع به قد يكون بطريق التصریح  
بالكل تفصيلا وقد يكون بطريق التصریح بالبعض فانما وجه ترك الاول  
بوجه لقصور العبارة عن الاحتمالية وكيف لا وقد قال تعالى وان تعدوا نعمة الله  
لا تحصوها وانما اشار الى وجه ترك الثاني من الاول قوله سبحانه انما احصوا  
شيئا من نعمته فانه اذا تعرض لبعض النعم ربما توهم ان احصوا

بانه كما سبب هذه النعمة وسر نعم اذ في فم بعض له دفعا لهذا التوهم الثاني  
قوله وليد بنفس السامع لكل من ذهب ممكن فانه اذا تعرض لبعض النعم  
المقصود مصرح به واذا لم يتعرض له بنفس السامع كل ما يمكن ان يتبر  
اليه من النعم وبمعنى المبالغة لا لا يخفى ثم انه صرح ببعض النعم بما الى  
اصول ما يحتاج اليه في بعض النوع المقصود من هذا الكلام وقع شبهة  
لشأن ما تقدم وتمهيد توطئة لسائر ما يتبعها المتكسبة بين ما ذكره  
في المحذور وبين ذكره في الصلوة توطئة شبهة انك قد عرفت ان في النعم بعض  
المنعم به ايهام اختصاصا محج بعض دون بعض قد نوهض كقولنا فينبغي  
ان يكون في ايهام الاختصاص نوهض الرفع ان ايهام انما يكون اذا ذكر  
المنعم به متعلقا بالانعام العام واما اذا ذكر متعلقا بالانعام الخاص بعد التوهم  
اطلق الانعام فينبغي ذلك ايهام برشدك ان ما ذكرنا استعمال كلمة نعم الله  
عند التواخي فان الكلام الثاني لا يستعمل الا فائدة اعتبرها في فهمه كانه  
مترشح عن الاول واما نوهض التوهم فيظهر عن قريب ان شاء الله تعالى والترادف  
النعم كى اشبهه البيان لا تعليقه لانه انعام حاصل ليس نعمة وربما يحتاج اليه  
في بعض النعم التمدن كما يدل عليه قوله اي يحتاج في تعينه الى التمدن وله  
اصول كلية هي العمدة الكبرى في امر البيان وهي تخصيص الغرض واللبس المسك  
وغيره كالتخصيص المنكح مثلا وفروع جزئية مترتبة على تلك الاصول ومنشعبة منها  
موقوف على نعمة البيان كما سبب في البيان ولا شك ان التصریح بالموقوف  
عليه بما الى الموقوف بالمضرورة وبيان ان الان لم يدع بالطبع  
اي بيان نوهض التصریح به بما الى الاصول ما يحتاج اليه ولما كان بيان بيان ما  
يحتاج اليه وبيان الاصول وبيان كيفية الابهام اليه اشار الى الاول  
بقوله اي يحتاج في تعينه الى التمدن والاشارة بنوعه ونوعه وبشارة كونه في  
تخصيص الغرض واللبس المسك وغيره وانما ان التوهم وهذا اي تخصيص الغرض  
موقوف على ان نوهض كل واحد من وجهه ما في ضميره قولنا نوهض ونون وبشارة  
اها استنباط جواب عن السؤال عن سبب الابهام او حاشية لهية ضمير اجتهاد

صعب



وما دخل عليه مع قولك لعنت زيدا الكبريت وما في ضميره عبارة عما في  
اليه في امر البغاة في الجملة لا كل ما يحصل في العنت في ضمير الضمير  
المصلي في ضميره وادراكه بالاشارة في قوله والاشارة لان في الاشارة للشيء  
فانما التي لان في المعنى والمعقولات الصرفة دون الاشارة العقلية **قال**  
وفي الكناية مشقة **اقول** رد عليه ان الوضوح عدم الالفاظ الدالة على المعاني  
لا يتصور الكناية اصلا لانها موقوفة على تعليم وتعلم لا يحصلان بدون الالفاظ  
فلا معنى لقوله وفي الكناية مشقة ويمكن ان يقال ان الكناية وان كانت موقوفة  
في الظاهر على الالفاظ لكن يمكن تحصيلها بالنظر الى قدرة الله تعالى على خلق علم  
ضروري في ضمير كل احد بحيث يعلم دلالة كل نقش على معناه وايضا علم  
صاحبه تلك الدلالة **قال** فانعم الله عليهم **اقول** اذا توقف تحصيل الامور  
الضرورية على توفيق كل احد لصاحبها في ضميره والاشارة والكناية لم يفيد  
انعم الله تعالى على افراد الانس بتعليمهم بسبب بوسطة تعليم آدم وادم ابائهم  
او خلق علم ضروري في قلب كل حيوان والاشارة والاشارة بمعنى النطق  
والفصح كالمبين والكوضوح بغير الفصح به اي مخرج قوله للمعجب عما في ضمير سائر  
تفسير له وليس المراد معناه الاطلاق بل هو ان يكون بعض المعاني في ضمير سائر  
معنى فان قيل كما ان الاشارة لان في المعنى والمعقولات الصرفة كذلك  
السبب لا يفي بتفهم الغائبين في الوجود في الحال الذين يوجدون في الازمنة  
الائنة فلا بد من التوفيق للكناية لكونها في جوارح فلما البينا لما كان اصلا يتوكل  
به لا تحصيل الكناية دون العكس اقتصر عليه واعلم ان الامام البغوي رحمه الله  
قال في قوله تعالى علم البين النطق والكناية والنعيم حتى عرف ما يقول وما يقال له  
وقال في قوله ان العتاة هينة وابن زيد والسن فلو لم يشرح ايضا بهنيتها  
التفسير لكان حسن لكن يتبع حسب الكناية **قال** ثم ان هذا الاجتماع على علم  
**اقول** هذا شروع في بيان الكناية بين ما ذكر في الصلوة وبين ما ذكر في الحمد  
والمراد بالجزئية اما جزئية نوع الانس فمعنى عدم تنادى العباد والمعاينة  
اباهم عدم معرفة حال كل فرد على التفضيل في جهة العباد والمعاينة واما جزئية

الاحكام فمعنى عدم تنادى اباهم عدم معرفتها مفصلة فمعنى الاول كغير  
معنى العبارة بل لا بد لاجل تلك الجزئية اي معرفة احوالها على السبيل  
لا بد لتلك الجزئية اي معرفتها والمراد بالواضع المظهر والكبير لان الواضع  
الحقيقي هو الله تعالى واعلى معجزات نبينا القوان اما بيان كونه  
معجزة فذكر في الكتب الكلامية واما بيان كونه اعلى معجزات نبينا كالمبين  
للاحكام والمميز بين الحلال والحرام وسائر ما يحتاج اليه في هذا النظام واما  
الاشارة الى يوم القمام غير محقق في النبي عليه السلام بخلاف سائر معجزات انما وصف  
القوان بكونه فارقا بين الحق والباطل اشارة الى ما سيجيء ان قوله وفصل خطاب  
اشارة الى المعجزة فلو لم يرد علم عطف الخاص على العام رعاية للبراعة  
الاستعمال بمعنى اذا كان يجوز عطف الانعام كان عطف قوله وعلم علم  
ح فبغير عطف الخاص على العام ولو كان هذا العطف في قبيل الاطلاق لكان  
سببا فائدة ذكر الخاص كما بعد ذكره في ضمير العام فلا يرد ان رعاية البراعة  
بذكر تعاليم السوا لو لم يرد عطف عام وسوا كان هناك عطف او لا  
وقد ذكره فانما بين الاشارة برعاية الاستعمال ومعنى الاصطلاح عبارة  
عم كون الابدان مناسبة المقصود في الجملة وسببها في السدح تمام توضيح ان  
شاء الله تعالى والبراعة هنا باعتبار ذكر السبب فانه والسبب يجمع العلمين وان  
معنى كنهها متخالف لفظا وهذا القدر يكفي في البراعة كما اشير اليه بقيد في الجملة ولا  
فيه اشارة الى موضوع علمهما والبيان والتركيب للجزئية والطبيعية من حيث  
افادتها لخواص وكيفية افادتها الثانية التنبية على جلال نعمه البين وعظمته فان  
الخاص اذا ذكر بعد العام يمتاز عن سائر افراد العام بما له من الاوصاف الشريفة  
فبما كانه شيئا اخر مغاير للعام بحيث لا يشتمل لفظ العام لا يعرف حكمه منه بل يجب  
التنصيص عليه بانفراد وقوله كما اشير اليه الى الجلالة وتذكر الضمير اما اعتبار  
كونها يجمع الجلال والشرف كما قال صاحب الكفاية في قوله تعالى من حيث ذكره في الضمير  
لان التذكير في معنى الذكر والوعظ واما باعتبار كونها ماولة بان مع الفعل  
كما صرح بالاشارة في السكوت فان قيل الفائدة انما ذكرت لسببان وهو ان



معتوف عن العام والخاص معطوف على العام انما هو التعليم والفائدة لم يذكر له  
اللهم الا ان يعرف يكون باصالة فيصح الكلام لانه يكون عبارة عن البيان  
فلما نعلم الا ان مظهر الفائدة ومنشأ ما لا كان هو البيان ذكره وسند اليه  
وجه البيان علم بيان لقوله ما لم تعلم او رد عليه انه لو قيل ما لم  
تعلم البيان علم برعي السمع ايضا وهو مردود لان تلك العبارة توهم ابتداء  
خلاف المقصود وهو العطف على ما انتم في يكون للمعنى عليه عدم العلم فيها  
بذا لا يحكم وظهور مساده على التقديم برعاية السمع فان قيل التعليم  
الا لغير المعلوم فافادة قوله ما لم تعلم فلما لا فائدة الا التفسير بعدم العلم  
في مقام الخوض الثانية التصريح بمعنى المعلوم الذي علمه في ذكر النعمة الثانية  
التبني على ان الذي لا تعلمه فو انما وقد زنا لو حلتنا وانفسنا الرابطة الى  
اظهارة المنة العظيمة حيث رفقا عن ترى للبيان العلم خير من نطق  
بالصواب اثر النطق على القول ساوول كلام الله تعالى فلهذا التفسير  
مطلق لان هذا الفعل لا يصلح الا لله تعالى هذا في الحقيقة تعليم محذور  
تقدير الكلام لم يذكر الفاعل وهو الله تعالى لانه لا يراه لان هذا الفعل لا يصلح  
الله تعالى لان الفصل التمييز ويقال للكلام البين فصل اراد ان  
الفصل وان كان مصدر في الالف لكنه استعمل ههنا اما بمعنى المفعول كالفصل بمعنى  
المفروب او بمعنى الفاعل كالعدل بمعنى العادل كذا المراد بالكتاب الكلام في طلب  
به لا معنى المصدر في ذلك لان المراد بيان كونه اشارة الى المعجزة ولا يتبادر  
المعنى المصدر في شئ منها ومنه في حق الكلام وجه الخطاب ببيان تبيين بهما  
ان اضافة الفصل الى الخطاب على كذا التقديرين ببيان والخصم معنى التبيين  
الواضح مرفوع خبر بعض لفصل الخطاب بتبيينه اي يعلم بينه ببيان تبيين الشئ  
علمته بينا اصلا اهل به ليس اهل به ذهاب بصير يول الى ان اصل  
اصلا يستدلوا بان تصغيره اهل به واخره فان تصغيره اهل به لا ان فلانتم  
الاستدلال اجيب بان لم يسمع او يسمع اهل به لو كان اصلا ذلك لوجب  
مضغوه فانه ما يصغر في الجمل لا يقال ان احصاه باد الاضطرار يمنع التصغير

٢٢  
لانا نقول التصغير قد يرد للتعظيم وقال الكسبي اصلا واد قال سمعت اعرابيا  
او بل في تصغيره قال تغلب فقد صار اصدان لمعنيين لا كما قال اهل البصرة  
و روى عن ابي عمر وتلميذ تغلب ان اهل القرية سوا كان لها تابع او لا وال  
القرية بنا بوجها فواحصن اهلها لهذا السمع الا في الاشراف وقلة السمع  
في مضغوه للاكتفاء بتصغير اهل لان تصغير التعظيم مرفوع على تصغير التحق وقد  
امتنع واصل ان يكون كالحجاز حقيقة بدليل الغلبة وان لم يجب الا  
جمع طاهر كصاحب واصحاب قال الشارح في الكسبي الاضطرار في جمع طاهر  
تسمية بالمصدر وقيل جمع طاهر كاصحاب واصحاب وشهاد والحق جمع فاعل  
على فعال لم يثبت حتى قيل ان اصحابا جمع صحب بالكسر تخفيف صاحب كثر وانما  
او صحب بالسكون اسم جمع كثر وانما فان في كذا مثلا ما ابناء ما الذي الذين  
جنوا على هذه الديار بالهدم هم الذين بنوا عكا ابو عبيدة وبها جمع حال  
وبان فلما قال الجوهري انما اطن ان كمثل جناتنا تها لان فاعلا لا يجمع على  
افعال واما اشهاد واصحاب فجمع شهيد وصحبا لان ان يكون هذا هو التوا  
على ما يجيء في الامثال جمع خبر بالثبوت هذا اخر اعراب الجمل بالتخفيف  
اسم تفضيل فانه لا يجمع ولا يوزن وانما ذلك اسم تفضيل لانه لو كان مخفوا  
خبر شئ يجمع مثله قال الجوهري واما قول الشاعر الا بكر الباني خبري بنى اسد  
بعمرو بن سعود وبالسيد الصمد فانما شاه لانه اراد خبري مخففة مثل من بيت  
اصلا بها يكن في شئ بهي الجمل اي اصل ما بعد ما يكن في شئ بهي  
الجمل فاذا كان الاصل ذلك وقعت كلمة اما موقه اسم هو مبتدأ بجمع واما وفعل  
هو الشرط بجمع يكثر وتضمنت معنى ذلك الشرط والاسم فانضمها معنى الشرط لانهما  
الفا كليا اللازمة للشرط غالب فان قيل اذا علة لزوم الفاعل لا تضمنها معنى  
الشرط وكان الفاعل لازمة للشرط غالب وجب ان يكون لزومه لا ما ايضا غالبيا  
والا يلزم من ثبوت الفاعل على الشرط انما تضمنها معنى الشرط ولم يبين  
مصرح به وجعل الفاعل ليسا عليه وجب لزوم الفاعل كليا كما في ظاهر الشرط فانه  
لا يجزى الى ليس كذلك فلزوم الفاعل كليا لضعفه للمزنية وتضمنها معنى التبيين



سبب تضمنها للبند لزوم لصوق اللازم للبند لزوم العلم للصحة على  
اللازم مجرد وصفه للاسم لا مرفوع وصفه للصوق الاسم اذا لم يمع لزوم لصوق  
الاسم للبند اقواله فضا وابقا عند القول لزمها الفاء قوله لزوم لصوق الاسم  
وتحق عبارة عن الفاء والاسمية وما عبارة عن الزطر والابتداء لما طرف بمع اذا  
ان قبل كون لا يمع اذا بناه اشتراط معارضة بالفعل الماضي لفظا  
معنى لان اذا كما يلبه ما من عليه مضارع ايضا وما من معناه يجب ان يكون حكم  
قلنا لا يلزم في كون كلمة بمع كلمة اخرى في الجملة ان يكون في حكمها مطلقا لانه  
تغايرهما في بعض الاحكام اوضح من الاغراض فان لما وضع للفائدة وتوقع  
غيره لزوم ان يعترن بما يدل على الوقوع وضعا وهو الماضي حقيقة كقولنا كان في  
ادمع نحو لما لم يكن ولما لم يعم فظهر من هذا التقدير ان في ايراد قول سيبويه وصرفا  
غير ما يفهم من الظاهر فتدبر والوجه ما تقدم يعنى ان الوجه الصحيح كونه ظرفا  
بمعنى اذا استعمال استحقاق الشرط لا وف شرط كقولنا ثبت في موضع ان حرف  
الشرط منجزة في لودان واما بالاجماع ولان العبرة في الاسمية والمرفعية بان  
فما احتجنا فيه كان اسما كذلك علم البنية وهو علم المعنى والبناء وعلم توابعها  
يعنى علمه لزيادة اتصاله بالبناء وهو علم المعنى والبناء وعلم توابعها  
بتوابعها وهو ليس ببناء على ان كمراد بقوله علم البنية وكونه توابعها هو المعنى  
دونه ان يكونا علمين للعلوم الثلاثة اذ لا ضرورة في حمل علم العلية مع ارتكاب  
وجمين في خلاف الاسم الاول العطف على جزاء الكلمة اعني البنية انما ارجاع الضمير  
باعتبار مع الاطلاق لانه لم يجعل اجل جميع العلوم اما بالنظر الى الدعوى  
فما ذكره واما بالنظر الى الدليل فانه قصر معرفة الدقائق وكشف الاستا عليه  
لا وجه لفضل مطلقا لتضمن بعضهما جهات اخرى فون في هذه البنية اصل سوا  
وجعله هكذا وجدنا اكثر النسخ وفي بعضها وجعلها ويمكن توجيهه بان  
انما انت الضمير باعتبار رجوعه الى ما هو عبارة عن العلوم الثلاثة واما اضافة  
الاجل الى سواها فقد تصدق بها الزيادة المطلقة وكذا اضافة الاجل الى العلوم  
في المتن كما يقال الناقص والاشخ اعد بالبن مردان ويراد الاطلاق على الاطلاق

لوقوع

ولهما بين مردان احصا ص والبردين مردان عادونه وبها اعد منهم  
اذ لم يكن منهم عادل سواها لا بغيره من العلوم اشارة الى ان  
غير حقيقة بل بالنسبة الى سائر العلوم فيجوز ان يعرف الدقائق والاسرار ببقية  
وسبب تمام تحقيقه انما نشأ الله تعالى فيكون من ادق العلوم سرا  
ان قيل قد معلوم يستلزم دقة العلم لا اذينة فكيف يصح التعليل من كونه قوله  
اذ به او التفرع من الشارح بقوله فكيف قلنا ههنا مقدرة طوبى لادعائها  
وهي ان دقائق العربية من ادق الدقائق وصحة التعليل والتفرع مما حطتها  
وهي كيشف عوج وجه الاعجاز في كيشف وهو ان ارجاع ههنا  
الى علم البنية وتوابعها كما في قوله اذ به يعرف لا يخلو مع مسامحة لان علم توابعها  
لا يدخل في الكشف المذكور على الكذب المنصور وهو ان اعني الزمان كونه في  
اعلى طبقات البنية دون شئ اخر وان ارجع الى علم البنية فقط بحسب النظام  
بمحل الانبياء اللهم الا ان يرجع الى مجموع بطريق التعليل في العلم بالغة في العلم  
لان المراد بكشف الاستا معرفة انه معناه فكيف كشف بالمعنى  
اشارة الى ما سبب ان الكشف ههنا ليس بمع الاطلاق للغير وقوله لان المراد  
بكشف الاستا لانه قوله خارج عن طوق البشر اشارة الى اجلاء المعلوم في حق  
وهذه وسيلة الاقوال والاخرى اشارة الى شرف النفا فيكون قوله فيكون من اجل  
العلوم كونه من اجل المعلوم بالاجل اعاده للدعوى مع حصول الدليل واللام في قوله  
متعلق بجمع يعنى ان المراد بكشف الاستا التصديق بانها انما بغير البنية كونه  
في اعلم مراتب البنية لا سبب اخر فان من حصل به حصل دون يقف به على طيف  
في القوان لا يخفى فينبغي به ان البنية انما بغير واع معارضته كاستحالة علمه في ذلك  
الخارج عن طوق البشر فان قيل قوله كونه في اعلم مراتب البنية يخالف ما سببه  
من احتياجه تفاديت بنية القوان قلنا المراد بالاعلى ههنا عدم الكلام ابلغ في غير  
وحيث لا يمكن للغير معارضته والاشارة بمبند بقوله في قوله عن طوق البشر فلابد  
ما سببه فان قيل كيف التوفيق بين ما ذكره ههنا من حصول السؤال في العلم  
المصنوع من خالف الكلام صاحب الفصحان بوجهين الاول انه نسب كشف الى البنية و

م



صاحب المفصاح قصره على الذوق حيث قال ومدرك العجز هو الذوق ليس  
 انما انه قال يكشف الاستار عن وجوه العجز وقد انكره صاحب المفصاح حيث قال  
 نعم للبيان وجوه مختلفة ربما تيسر اما طه الشام اى ازالة التعارض عليك اما  
 نفس وجه العجز زفا وحاصل الجواب دفع العجزين الا انه دفع الثانية اولا  
 واول في دفع الاكاذيق وتقرير الاول ان صاحب المفصاح لم ينكر الكشف مطلقا بل  
 يكون مدركا ولا شك ان الشيء يكون كاشفا لنفسه قطعا بل انما انكر الكشف بمعنى  
 والبيان للغير لانه صرح به ايضا حيث قال علم ان من العجز انما هو غيب لا يمكن  
 الشك عنه ليكشف كذا تلك الحقائق كتحقيقها بالمقال حيث ذكر ان هذا استعمال كاف  
 لخطابه في قوله تعالى عليك وما ذكره من ههنا لا يدل على انه يمكن وصفه فلا تناقض بين  
 الكلامين وتقرير ان نسبة الكشف الى السبب باعتبار كونه سببا بعيدا لانه  
 سبب قريب للذوق والذوق سبب قريب للكشف فهو سبب قريب للكشف و  
 قصر صاحب المفصاح اياه على الذوق باعتبار كونه سببا قريبا ليعني ان  
 للوصول الى معرفة العجز ايضا لا فرقا بين الذوق الى هذا الشرح في قوله  
 بل على انه انما يدرك هذا العلم ولو بالذوق الكسبي لا بغيره من العلوم وانما  
 اشعر هذا الكلام ان ادراك العجز لا يتصور الا بالذوق المحاصل من هذا الكلام  
 العلم ورد عليه ان العرب يدرك العجز بالسبب في غير ان يكون لهم ذوق على  
 هذا العلم وتخصيص ذوق السبب فاجاب بانها انما يدرك اذا كان القصر حقيقيا بل لا يمكن  
 شي غير الذوق المحاصل منه مطلقا على العجز وليس كذلك بل القصر اضاهة للمفصاح  
 اليه سائر العلوم وقد اشير الى كونه القصر اضاهة في موضوع المفصاح كونه في  
 علم الاستدلال ان وجه العجز هو امر من جنس المعرفة والفضل لا طر يق لك الى هذا  
 الخامس الا طول حذرة هذين العلمين اى لا سبيل لك الى ادراك العجز على غير  
 الخامس وهو ان العجز انما ليس الا كونه في علم طبقتا البسطة الا طول حذرة  
 علمي كما والبيان فان كنهها در من هذه العبارة ان يكون القصر بالاضافة الى سائر  
 العلوم ويكون التقدير الا طول حذرة هذين العلمين دون سائر العلوم وكونه في  
 اخر البيان لا علم بعد علم الاصول الكشف للمفصاح عن وجه العجز من هذين العلمين

مدرك

فان هذه العبارة قطعية في ان القصر غير حقيق بل بالاضافة الى سائر العلوم  
 والمراد بالاصول في عبارة المفصاح على ما ذكره الشرح اما اصول المدركين  
 الكلام اذ لا بد من في تاويل كنهها بها ورد ما الى كنهها وهو العدة الكثر  
 في معرفة معنى التوا او اللغة والتجوز والصرف هذا واعلم ان في نقل قوله لا علم بعد علم  
 الاصول اختلا لا في المنقول انكالا اذ الاول فلان عبارة المفصاح كذا  
 لا علم في باب سبب علم الاصول اقرأ منها على المراد الله سبحانه وكلا ولا اعون  
 على ناطق ما وبل مشبهاته ولا انفع في ذلك لطائفه وسراره ولا الكشف  
 للفتن عن وجه العجز وقد ذكر وان الظرفان اعني في باب التفسير وبعد علم الاصول  
 متعلقان باقر اى اعون وانفع على معنى لا علم انفع منها في التفسير بعد علم  
 الاصول وجوز وان يتعلقا بمعنى النفع المتفادح لا علم فاذا تعلقا باقر الا  
 قول الكشف مقيد بالظرفان المذكورين البتة كما لا يخفى وقد حمل الشرح عبارة  
 المفصاح على الوجه الثاني فتعلقها كذلك وليس كذلك واما انكالا فلان المنادى  
 هذه العبارة ان علم الاصول ايضا الكشف بل ان الكشف منها وان غيرهما كاشف  
 ايضا كنهها كشف وكل منهما ينافي حصر الكشف في العلمين كما ترى ويمكن فهمها  
 الاول فيبان ان المراد بعد تحصيل علم الاصول فلا دلالة في كونه كاشفا فضلا  
 الاكشافية فانه ان يتوقف عليه الاكشافية ولا فساد فيه واما انكالا فيبان معنى العبارة  
 ليس ما ذكر بل في الاكشافية عن غيرهما ولا يفرق منها انبائها لما حتم يلزم ثبوت الكاشف  
 لغيرها بل غاية الامر ان ثبت اى الكاشفية وحقيقة ان سبب الصفة عن غير  
 انما يستلزم انبائها لذلك الشيء اذا كان ثبوتها ضروريا كما في كلمة الشهادة  
 فان وجود الالضروريا فاذا انفع عن الغير ثبت له كذا والاكشافية ليس كذلك  
 ما خلفه دقيق وبالقبول حقيق نعم لا يمكن كلمة نعم تصديق  
 السابع اعني لا علم الكشف في العلمين وقوله لا يمكن سبب وجه العجز انما استنبط  
 جواب لما يقال انهما بل كنهها عن العجز على وجه الكمال حتى يدرك حقيقته  
 هذا توجيه على صريح اللغة وقابيل في سائر الكتب المصنفين فيما اذا قصد انفعال  
 عن الكلام السابع الى ما له نوع تعلق به وهو الالانب ههنا ان ادراك وجه العجز

نوعه في كنهها ان نقل عبارة المفصاح على الوجه الثاني  
 فتعلق مقيد بالظرفان المذكورين كونه في التفسير  
 وجعل قوله الكشف مقيد بالظرفان المذكورين كونه في التفسير  
 بها انما استفاد من هذا الوجه او يكون في غيره من التفسير  
 اليه ويكون قوله الكشف مقيد بالظرفان المذكورين كونه في التفسير  
 الى سائر العلوم وهو لا علم في باب التفسير بعد علم  
 الاصول في الكشف كاشف كذا وان يجوز في  
 في الاكشافية كاشف كذا وان يجوز في  
 محمول على الوجه الاول والظرفان المذكورين كونه في التفسير  
 اذ يكونان في هذا الوجه في التفسير كاشف كذا  
 فالبايع التفسير ويكون الكلام كاشف كذا  
 ووجه استنباطنا عند المفصاح سائر العلوم



حقيقة محال لانه موقوف على احاطة هذا العلم احاطة تامه وهو محال الغير  
علم الغيوب في لا يدخل كنه بله القوان الا تحت علمه الشامل في قال المفسر  
في اخر الفصول الثالث ومنه علم محقق على التسبب لشم الكيب الكلام واحدا فواحد لا يتم  
الاحاطة به العلم الغيوب ولا يدخل كنه بله القوان الا تحت علم الشامل في قوله  
ان يقول ان اراد بعلم امكان الادراك حقيقة الادراك عاجز عدم الامكان  
مطلقا سواء كان بطريق الكسب لا يصح تعليقه بقوله لا متناع الاحاطة بهذا العلم  
لغير علم الغيوب لان طريق ادراكه غير منحصر في ذلك بل اذ ان يدرك بالسيفه  
في اعرف به وان اراد عدم امكانه بالكسب يصح التعليق على ما لا يصح في علم  
وهو كنه بله مطلقا الا تحت علمه الشامل في قوله وقابح بنا في هذا العلم  
المص اتفقوا على ان في مثل قولن اطفا رهنه نشبت بظلمة استعارة  
بالكنية واستعارة تجسيدا لكن اختلفوا في تعيين ما يطلع عليه هذا اللفظ الى  
ثلاثة اقوال الاول هو المحار ان الاستعارة بالكنية هو اسم الكنية المذكور  
باستبار ذكر لازمه ورافه الذي هو الاطفا والاستعارة التجسيدا هو الاطفا  
على انما قد اريد به صور تجسيدا مشبهة بمعنى الحقيقة كما اشار به صاحب  
المفاتيح وهو اسم المشبهة استعارة المشبه به كالمثبه المراد به السبع اذ عا جدي  
فالاسم السبع على غير الاستعارة التصريحية واما الاستعارة التجسيدا فصاحب  
فيها مع القوم الثالث ما ذهب اليه المحقق من ان الاستعارة بالكنية عبارة عن  
المضمر في النفس المدلول عليه بانها ام للمثبه محتضن بالمشبه به والالتجسيدا عبارة  
عن اتيان الامر للمثبه وقابح في رجم الله تعالى بهما على اصطلاح المحقق ضرورة  
توجيه كلامه على ربه والافهوضيف لان جعل الاستعارة بالكنية والتجسيدا  
عن التشبيه والانتبا لا يوافق الاصطلاح والذمة كما صرح به الشارح في موضعه  
ولهذا قال بهنا وقد جربنا اه اعلم ان الابهام عبارة عن ان يطلع لفظه  
معنا قريب وبعيد ويراد البعيدا عما وادع قرينة حقيقة وهو ضربان  
وهو الذي لا يجامع شيئا مما يلائم المعنى القريب ومرشح وهو الذي يجامع  
شيئا مما يجامع بلايه وما كان فيه من الغيب لا اراد بالوجود معناه بالتعبير الطريق والكنية

وقد قرن بها اسما يلائم المعنى القريب اعني ما يواجه به ثم اعلم ان مرشح  
عبارة عن ذكر الشيء يلائم المعنى منه ان كان في الكلام استعارة او المشبه  
ان كان في تشبيه او المعنى محقق ان كان فيه مجاز مسل و الاستعارة بالكنية  
لما كانت عند المحقق تشبيها في الحقيقة يكون كونه الاستعارة تشبيها باعتبار  
كونها مما يلائم المشبه به ولا يشترط كونه مفعولا لان تعريف المرشح في سبب  
ان كانت الله تعالى واما قول الشارح في الجواب عن اعتراض المحقق على صاحب المفاتيح  
بطلب الفرق بين التجسيدا والمرشح ان الامر الذي هو من خواص الكنية به  
قرن بالتجسيدا بالمشبه كالمثبه مثلا حملنا على الجواز في المرشح ما قرن بلفظ  
المثبه به لم يخرج الا ذلك فما لا يفيد في هذا المقام ولا يجوز ان يكون مرشحا للمجاز  
المسئل ان يقال ابتداء الوجه لا يجازي بطريق الجواز على ما في المحقق كما ان السيد  
في قوله عليه السلام اسر عكن بوجاه اطول لكن يد الجازع عن النعمه وذكر الطول  
مرشح لما قال الشارح في موضع ما كان الكنية والتجسيدا عند المحقق من قوله  
غير واضح في تعريف الجواز اورد له فضلا على حدة وفي موضع اخر فعما ذكر  
المص كمن لفظ الاطفا رهنه حقيقة مستعمرة في المعنى الموضوع له وليس  
الكلام مجاز لغوي وانما لم يجد اثبات الاستعارة تجسيدا كالوجه  
مع جواز تعدد التجسيدا لان الاستعارة هي من لوازم الوجود لا الصور  
بمعنى الاشخاص وان كانت من ملامتها وذلك كما في قوله في المرشح فقط  
القول فعلا بمعنى مفعول القوان في الاصل مصدر بمعنى يجمع يقال قرأت  
الشيء قرانا مجمعة وبمعنى القراءة يقال قرأت الكتاب قراءة وقرانا وهو مجموع  
من التمرح انه نقل الى المفعول ثم الى الكلام المنزلة بمعنى الكل الشامل للكل وبعض  
والفهوم من شرح حيث قال القوان في اللفظ يجمع نقل الوجود المتكامل ان يكون  
النقل والاول الكلام بالمعنى المذكور فان مراد بالجمع المتكامل ليس مجمع ما بين  
الذمتين بل مجموع من المرافق والكلمات الشامل للكل وبعضه بدل قوله  
ونشر بالكلام المنزلة على النبي عليه السلام المنقول عنه بالتواتر المكتوب في  
المصنف يطلق تارة على الكون تارة على الكلي فان هذا التفسير لا يطلق







من الامثلة هذا تعريجه على ما علم التمام قوله لانثابت القواعد النحوية  
بحيث ان يكون من الترتيل وكلام البلغاء لان اثبات القواعد لا يتصور الا بعد  
تخليق التوضيح وصرح بما في قوله لكونها من الترتيل اه ولذلك فرغ من المختصر  
الاصح على مجرد التعريفين ولم ال من الود وهو التقصير ذكره اول المعنى  
الحقيقي لالو وهو التقصير ولم ينف كونه امر اذ ذلك المعنى ثم ذكر المعنى الذي  
يستعمل هو بغير بطريق المجاز والتضمين وهو جمع ثم طبق عبارة  
على هذا المعنى وذلك لانه ان المعنى الاول ان امكن ان يراد بهما  
لكن الانسب هو الثاني اما الاول فلما كان يكون مجازيا لاجتماع  
فعل منه عدم التقصير في الاجتهاد وان يكون منصوبا بغيره الى الفاضل اي المفضل  
في الاجتهاد ولا يجوز ان يكون تمييزا لانه يجب ان يكون في المعنى فاعلا او  
مفعولا ولا وجه لشيء منها بهما واما الثاني فلانه هذا الفعل اذا قرن بالجمد  
نحوه فلما يوجد الاستعمال المتعبدا بالمفعولين باه الاعتبارين حينئذ قال  
جار الله العلاء في الافعال هو لا يكون جمدا وان يكون هري لا لو كلفى فلما  
كان الاستعمال على هذا المنوال مناسب ان يجعل عبارة المص على ما يناسبه  
بمعنى تحقيق ما ذكر في م الابحاث انما اورد هذا التفسير بعد قوله المختصر  
لان المتبادر من ظاهر اضافة التحقيق الى المختصر محضه بعد ما تم وفرغ منه  
وليس الامر كذلك بل المراد ايراد مباحثه من اول الامر محققة بحيث لا يشوبها  
شبهة وشكوك اولان المختصر عبارة عن الالفاظ التي سبقت ولا معنى لتحقيق  
سوى ما ذكر ولو لم ياول الفعل المنفرد بالثبوت اعترض عليه بان ما ذكره  
انما يستقيم اذا صح العلة المذكورة علة للفعل المنفرد ويكون له علة اخرى لا فيما  
لا يصح ان يكون له علة اخرى لا فيما لا يصح ان يكون علة للفعل المنفرد ولا فيما لا  
له علة اخرى سوى العلة المذكورة ما نحن بصددده مما لا يصح العلة المذكورة ان  
تقربا ان يكون علة للفعل عن المبالغة في الاختصاص للمنافاة بهيما فيكون علة  
للمنفرد هو في م المبالغة وجوابه انما لا يتم ان يصح ان يكون تقريبا على المبالغة  
في الاختصاص وقوله المنفاة بينهما ممنوع بل وان يوجد عبارة مطلقة مثل

عصها

بعضها ببعض غاية التشابك بحيث يكون اخذ لمراد وتناول المقصود منها  
بعيدا غاية البعد ثم يبالغ في اختصارها بان يعبر عنها بعبارة قليلة واضحة  
الدلالة على المقصود فدعوى المنفاة باطله نعم يرد على الشيخ ان لزوم المنفاة  
من الشريطة ممنوعة كيف وقد صرح نفسه في شرح المفصاح وغيره من كتبه  
انه ليس كل كلام فيه نفي وقد صرح قبل ما توجه النفي فيه الى القيد بل قد توجه القيد  
الى النفي فان القيد ان اعتبر اولاد وجول النفي عليه ثانيا توجه النفي الى القيد فان  
عكس السمع والتعويل في التعيين احد الاعتبارات على كون مثل ما مضى به الزمان  
ترك الضرب ارادة الالزام ومع ما مضى به ما مضى بالذي هو المتبادر  
لم يصدر عن وعبرة الشئ ايضا بهما ايضا لا تخلو عن الكثرة الى ان علم  
ان في قوله لم ياول الفعل المنفرد بالثبوت نوع مساهمة لانه الفعل المنفرد هو ما بلغ  
وهو غير ما اول ما ذكره قوله وانما عبر عن النفي المنفرد لم يبالغ تركت المبالغة  
كما بالمقصود ودفعها الى اوجه ظاهر العبارة من توجه العلة لا الفعل المنفرد  
يرد عليه الاول نضر كما اولاد وتكون ثانيا اما التصريح او لا فحسب قال  
وكان القسم الثالث غير مضمون عن الحشو والتطويل والتعقيد واما التطويل  
اي المبالغة من التعقيد ثانيا فحسب قال فالاول للاختصار مقتضى الالابضاح  
والثاني بان قابلية للاختصار لا في م التطويل وانقاره الالابضاح لانه  
من التعقيد وانقاره الالابضاح لا في م الحشو وانما كان هذا الامر افرط الى الجوار  
عم له لانه كلام الحشو والتطويل كما سبق عبارة عن زيادة لافان في م  
وعبارات صاحب المفصاح ليست كذلك فان في كل لفظ منها فائدة لو ترك  
ترك غايته ما في الباب انه يمكن ان يعبر عن اصل المسئلة بعبارة احصر من عبارة  
ولا يلزم منه ان يكون فيه حشو او تطويل بل كل ما في قبيل الاطبا وكذا التعقيد  
انما يلزم اذا كان في كل ما في النظم او الانتحال كما سبق ان شاء الله تعالى  
وليس ذلك غايته انها لا تظهر لغيرها ولا في م وقد عجزت  
الظاهر ان تحسبه نسبة الزيادة المنبثقة عن الحشوية الى نتائج افكاره  
وان حصل بغير حجة على النواضع وحققه النفس ولا يوزن لغيره كمنه



هناجته حسن اه ان قبل لا يبرم من انتفا مقصده التخصيص والتفوي  
انتفاجته الحسن مطلقا لجزان يحصل باعتبار اخر مثل ان يكون المقصود  
من الكلام بانها تصدق المسند اليه بمضمون الخبر على الاستمرار بحيث يعبر  
بمضمون الخبر في الابدان كقولنا لعل الله يستمر بهم  
قولهم الزايد يشرب ويحرب قلنا الاستمرار فيها ليس مستقدا في التقديم  
بل من المصداق على صرح به في بحث تقديم المسند اليه فان قيل المقصود بان  
المسند اليه بمضمون الخبر ووجه وصفية الخبر وبها اعتبار ان مثل ان كان  
يعقد الاول كما اذا كان الكلام في الزايد وانه من تصدق بالشرب فيقال  
يشرب وقد يعقد الثاني اذا كان في الشرب وانه هل يقع وصف للزايد  
فيقال يشرب الزايد قلنا هذه دقة اعتمدها صاحب المعجم دون المصطلح  
كل على عكس ان يقال انه لا وصف كانه بما وصف كان منظمة  
بنوعه انه اعتمد في حصول النفع به على كماله في نفسه لا على اللدغة في ذلك  
الاستناد لرفع هذا الوهم وان كان بعيدا فكأنه قصيد الود والحوار  
فيه اشكال لان ما جعل الود والحوار جعل حاليه في لاجل الود والحوار  
اليه مقدم بل ينبغي ان يقال ان الود والحوار ايضا ليس الود والحوار  
ما ذكره في الابدان من فضلة حاله ان ينفع به يعبر عنه حاله مجموع  
ان ينفع ما ولا ينفع فيكون لبيبا هيئته كالمفعول لان النفع مفعول ثان للسؤال  
سأله الشيء ذكره بل هو مفعول فعلى هذا كان الانسب اه او رد عليه  
ان اعتبار هذه العبارة يجوز ان يكون المقصد به ان غيره لعل لا ينفع ان  
يسأل ما شئته او انوار او ليس هو رد لان ذلك المقصد لا يلائم قوله وهو  
لتضمنه ذلك الابهام ونعم الوكيل عطف اما على جملة هو جسي ان توضيح  
كلامه ان قوله ونعم الوكيل جعل ان يعطف على شيئين الاول هو جسي في يكون  
مخصوص بالمدح في ذمها بعد ما هو اخر كما في قوله لعل نعم العبد فيكون عطف  
الوكيل على هو جسي في قبل عطف جملة الفعلية الاشارة على جملة الاسمية الابدان  
وهو باطل وجوابه ان الابهام معطوف على ما قبله لا يجوز ان يكون معطوفا والود

ان الله

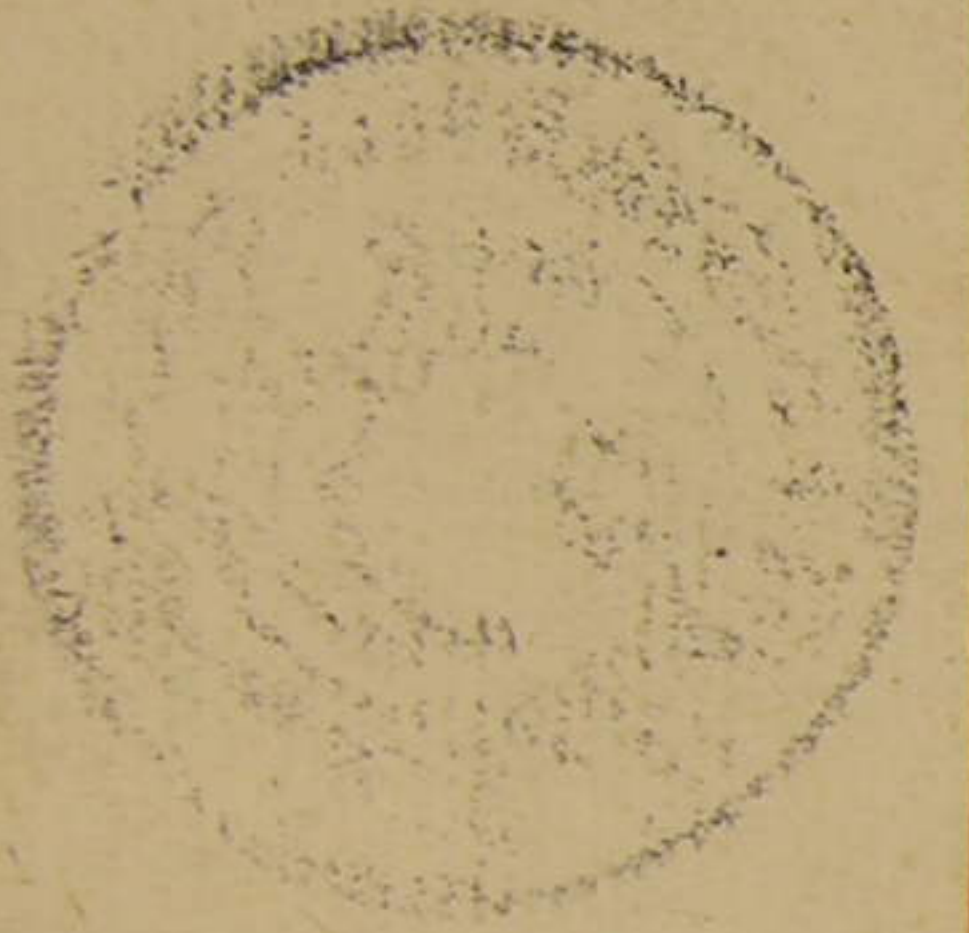
نائب

والود الا عراض بنا على التوازي كما في قوله الحمد لله على كل حال  
ان شئ الله كما وكلمة الفائدة التي توجب في قوله لعل الامر لا الله كما سلمنا  
لانم ان جملة جسي اخبار شخص لم لا يجوز ان يكون في قوة الاشارة لوقوعه موقع الخبر  
والدعا سلمنا له لكن لانم ان جملة نعم الوكيل انما بيته فاما نقدر في المعطوف  
مبتدأ بوقية ذكره سابقا اي وهو نعم الوكيل فيكون المعطوف جملة خبرية متعلية  
خبرها فعلية انما بيته فيجوز عطفها على الاسمية خبرية السابقة بل امر به وانما ان  
جسي لكن عطف جملة عليه ليس باعتبار كونه مؤدبا بل باعتبار تضمنه معنى جسي  
ويكفي فان عطف الجملة على المؤدب لا يجوز في غير ما ذكره بل ليس ان قراءة الكوفة  
لا قرءوا وفاق الاصباح وجعل اللبس كمال بل التفسير حاصل البس على  
معنى المعطوف عليه فان فالق يجمع فلقى وقال الكواثر والبولقاء ان قوله  
يقبض عطف على الفعل الدال عليه صفات تقديره ليصفقن اجتمعت في  
الهدوء ويقبضها بعد البسط كالسبح في الا ولوجاز العطف من غير ما قبل لما  
ارتكبو هذا التكلف لكن لا كان العطف بالنا ويزيل خلاف الظاهر احبنا جوايته  
ان تكلمت كما في قوله تعالى يبينه كجملة منه اسم مع عيسى بن ابراهيم وجها في الدنيا  
وفي الاخرة وجه المقربين ويحكم احوالهم كجملة من ذكره في الكسوف وعطفها  
على بعض غير الاسلوب في التكلم حيث عبر عنه بالفعل المضارع تنبها على تحذره  
والنكتة فيما نحن فيه مما لفت في المدح لان المعطوف جملة فعلية والذم على المدح العام  
ثم ان في العطف والجزاز بهذا التأويل لئلا يفتقد عطف الاشارة على الخبر وهو  
وسيجي تحقيقه ان شئ الله كما واعرض الضمير على صديقه العطف  
بالتضمن لاننا نحار انه معطوف على جسي ولا وجه الاعتناء تضمنه معنى جسي  
ويكفي فان جعل الابهام من الاعراب واقعة موقع المؤدات ويجوز عطفها  
على مؤدات لا يدل على جواز العطف بل تأويل بل النكتة المذكورة انما هي  
للعطف بالنا وبل تغيير الاسلوب فان قبل لما وحد صورة العطف كما الاول  
كل على الظاهر لان التأويل يوجب الابهام في الاشارة لعلنا عطف جملة على  
المؤدب ايضا خلاف الظاهر الاصل فتعاضدا والرتبة معنى لا عرفت من الفا فانها



التفسير وبالجملة كلام الشارح موافق لكلام النفاذ وكلام المعترض مع عدم  
مطابقة له غير مؤيد بدليل على صحة وعلى انكسار وجهين الاول انه ان اراد  
بجواز عطف الاشارة على الاخبار في محل التي لها محل في الاعراب جواز عطف  
على ان يشبه فلان كيف ولو جاز ذلك لزم وقوع الاشارة في محلها كالمعتاد  
وقد منع نفسه معترضنا على الشارح في توجيهه اياه كما بان في احوال الكسب ان  
شأن الله تعالى ان اراد جواز من صفة مع ظهوره اما بتقدير الفصل وهو مع  
الاخبار فلا وجه لتقييد الجواز لها محل في الاعراب ولا حاجة الى الفصل والجملة  
لان عطف الاشارة على الاخبار جاز مطلقا والشارح لا يمنع من صرح به في  
مواضع من حيث الفصل والوصول كما انما جاز في تلك الجمل المحكية بعد قوله  
والاثر في جبه لان المراد بهما لفظا هما وما نحن قائلين بسنن ذلك الفصل والجملة  
هذا المنع اراد ان يذم فقال ليس من الجواز مخصصا بالجملة المحكية بعد القول ان  
لا يشك من به مسك في حسن قوله زيد ابوه عالم وما افسد وعمر ابوه محيل  
وما اجدوه وجوابه اننا نشك في حسنه لكن يمنع كونه ابوا ونعم العطف بل جاز  
اعتراضه كما سبق سلمناه لكن لم لا يجوز ان يكون الجمل الثاني في ما قبل الخبر  
ويكون التقدير زيد ابوه عالم وهو فاسق وعمر ابوه محيل وهو جواد نعم بردينا  
الشارح ان هذا التركيب مطلقا غير مستقيم كيف وقد وقع نظره في التوافق حيث  
قال تعالى وما واه جهنم وبئس المصير فان قيل نقل الشيخ انه قال في تبيين الاعتراض  
اذ قد يقع لبعض النجاة المشبهه في كون فعل المحدث كاسماء عن تقديم المخصوص  
انما قلنا به سبب صحة هذا النقل عنه لا يمكن تطبيقه على عبارة الشرح لان قوله  
لكن في الحقيقة استندراك عن قوله وان صح قلنا قال وان صح باعتبار كونه لا يوجب  
اخر وانما قال كما صرح به صاحب الفتح وغيره لان ما ذكره في الفظ ظاهر ما ظهر  
في المخصوص من ههنا احد هما ان مبتدأه والاشارة خبر له مقدم عليه الاخر انه  
خبر مبتدأ محذوف وانما قال على رأي اخر ازاع قوله جوه حاله بتقدير قد و  
عطف فالفق الاصباح بتقدير هو فالفق الاصباح وهذا ان الشرح في  
المقصود ان الاوان مفرد يعنى للابن وجمعه وان كان ان وازمة واد

واراد بالمقصود والمقصود من الكتاب لادب الفقه لان المقصد من داخله المقصود  
خارجة عن الفقه ولهذا قيد المقاصد فيما سياتي بقوله في هذا الفقه انما  
يكفر من قبيل المقاصد في هذا الفقه المراد بهذا الفقه من السبلة وما ينبغي فلا  
بعد في عدم كسب مع سماح معاصد في هذا الفقه لانه وان كان خارجا عام  
من السبلة لكنه تابع له داخل في مجموع من السبلة وما ينبغي وان كان الفقه  
منه الاخر ازاع المخط في ما ذكره المراد انما لم يذكر قيدا يخرج الاخر ازاع العقيد  
المعنى فانه يوجب خلافا للانتقال هو خطأ بل امر به لان ذلك خطأ ليس التاثير  
والافادة من كسبها ان سبق ان علم الحكماء بحيث عن احوال التركيب من حيث  
افادتها لخاصة والبيان بحيث عن احوال التركيب من حيث كسبها افادتها وانما قالوا لانها  
يعرف به وجوه التحسين دون ان يجوزوا لانها الثابت كذا الاولين ليعلم فائدة  
البدل على علم فائدة اخويه وعلية منع ظاهر يدفع بالسنن اما توجيه  
المعنى فانه يقال في القسم الاخير لان ما يكون الفرض من الاخر ازاع العقيد  
المعنى فهو ما يعرف به وجوه التحسين كسبها فانه لم لا يجوز ان يكون شيئا  
اخر فاما توجيه اللفظ فان يقال قد يتعذر واستقر بنا فلم نجد غير المقصد  
والفنون الثلاثة فقصده ناضبطا لتعلل الانتشار في سبب من كسبها  
لا ترد يد اباين من غير الاشارة ليرد ان القسم الاخير من سبب العلم ان الشرح  
قد جوز في بعض نصوصه كونه استقراة مثل ما ذكره الموضع محو على معنى العرفي  
معا بل التمثيل والتعويض بناء على ان الامور المذكورة جرت نيات جاز الكتاب مكانه  
قبل كل ما هو جزؤه فهو خارج عما ذكره في هذا الخبر وذلك كذا في رد المحتار  
العرفي استدل بالاحكام الجزئية على حكم الحكم المقصود من القسم تخصيص الاسم  
لا تعديته حكما بالاحكام فانها انما يتصور بعد تخصيصها ومعرفة احكامها فاعلم  
ان الاستقراة موقوف على تخصيص الاسم فلو حصل الاسم به لزم الدور فاقول  
ان يحصل الاستقراة مثل هذا المقام مع معناه المعنوي وهو التسع لان الشرح  
ان توقف اراد بالكتاب ما لا يكفر من قبيل المقاصد في هذا الفقه ولم يذكر  
الكتاب بالاول وهو الحق ان النجاة انما هي من الفقه الثالث وذلك ان





المقصود في الايضاح هذا ما يتيسر به ياد الله جمعه وحرره من اصول  
القسم الثالث وبقية اشياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين منها ما  
تعيين افعالها ما له خوله في فن البديع لعدم كونه راجعا الى البحث في الكلام  
البديع ومنها ما لا يتيسر بذكره كاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق  
وهو شتيان الاول القول في السرفات الشعرية وما يتصل بها من القول في  
الابتداء والتخلص والانتها ففقدنا فيهما فصلين فيما بهما الكتاب قال الشيخ  
في اول محاشية انما هي فائمة الفن الثالث لا فائمة للكتاب خارجة عن الفنون  
الثلاثة كما توهم بعضهم وانت خبير بان قوله ففقدنا فيهما فصلين فيما بهما  
مع ملاحظة ما قبله اربابا يفيد ما ذكره البعض لان معنى الكلام في بقية اشياء  
يذكرها في علم البديع بعض المصنفين منها ما يتعين ذكره فلهذا لم اذكره اصلا  
ومنها ما لا يتيسر بذكره وهو شتيان واذا لم يكن باس من ذكره فقدنا فيهما فصلين  
ليكونا فائمة للكتاب لاجزائه من الفن الثالث كما فعلوه ولا اجر لكان في  
المقدمة اه هذا البطل كالتعريف مقدمته للتعظيم كما ذهب اليه الروزي  
والتعليل كما ذهب اليه غيره وحاصل ان التكنية المعنوية اذا تذكر اذا خرج  
الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وقد اخرجهم معنا على مقتضاه لان الاصل  
في الاسم التكنية بما اذا وقع خبرا والتعريف فارض عليه مقتضية للحقيقة  
لانه انما اذا لم يرد ولا يتناسب غيره فيقع على الصلة وهو التكنية نعم اذا اعتبرت  
مبتدأ يحتاج الى تكنية في تكبيره لكن لا ضرورة تدعو اليه واما الفنون الثلاثة فقد  
صار كل منها معهودا والسبب في ازالة الكلام في المقدمة اليها فلهذا دخل فيها الاسم  
لكن يرد على المصنف انه قال في اخر المقدمة وما يحسن به عن الاول علم المتكلم بما يحسن به  
عن التعقيب كقول علم البديع وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع فاللام في  
بعد ذلك الفن الاول علم المتكلم مثلا اذا كان اشارة الى المتكلم لم يصح حمل اللزوم  
حاصل الشيء على نفسه وان كان اشارة اليها ما يحسن به عن الاول يصح حمل كونه  
بمغزاه قد علم سماعا ان الذي يحسن به عن الاول علم المتكلم وكذا الحال في الفنون الثلاثة  
والثالث اللهم الا ان يجازيها ويقال كونه في الفنون الثلاثة مفيد العبد

الحل

العهد

العهد في الفن الاول عليهما سون للفنون الثلاثة في نسخ واحد وان تغفل  
صاحب كفتاح في ذكر الاقسام الثلاثة حيث لم يذكر التعريف في الاول لولا العهد  
اي هذه المقدمة في بيان معنى الفصح والبلاغة المتبادر من هذه العبارة  
انه اراد بالمقدمة ما هو كذا ما هو كذا العم الا انما هي حيث دلالاتها على معانيها  
الوضيعة لانها التي في بيان معنى الفصح والبلاغة وغيرهما لا الا انها مجردة في المعاني  
ولا المتكلم بالجزء عم الالفاظ وسببا لهذا زيادة تحقيق انشاء الالفاظ  
اي هذه المقدمة اشارة الى انها خبر مبتدأ محذوف وقوله انحصار محطوف على  
الفصح وقوله وما يتصل عطف على بيان معنى الفصح وقوله ذلك اشارة الى  
البيان وما يتصل به وما يتصل بالمراد بما ينساق اليه الكلام بيان النسبة بين الفصح  
والبلاغة وبيان مرجع البلاغة ما هو البلاغة انما هي شتيان الامور التي يرجع اليها البلاغة  
في اي علم يعرف ومحصولها اي حاصل المقدمة ان يعرف غاية العلوم الثلثة على  
التفصيل فانها تبيين ان غلظة المتكلم ارفع اللطائف ما يرد على كونه غلظة  
البيان الاخر ارفع التعقيد كونه غلظة البديع معرفة وجوه التفسير وان يعرف  
سبب الاحتياج اليها على التفصيل فان فيها تبيين ان الناس لا يكتفون بحسب  
الربا فان غلظة كل منها لا تعرف فيها على التفصيل عرف سبب الاحتياج اليها لان  
يحتاج الى الغلظة في قبيل عطف التفسير وهما بحث وهو ان قوله وانحصار علم  
البلاغة في علم المتكلم والبلاغة بخلاف ما قال في او اخر المقدمة فزوج البلاغة الالفاظ العلوم  
جميعا لا الالفاظ والمتكلم والبيان يمكن ان يقال المراد انحصار علم لزيادة احتضان البلاغة  
في ذميمة العلم بغيره ليس قوله فيها ايضا وسمو ما علم البلاغة المتكلم فزيدا احتصاص لهما  
بها فلا منافاة المقدمة ما حوذة في الجلس كونه ما حوذة منها يجوز ان يكون  
بطريق النقل من نسبة ظاهرة بغيره فيكون لفظ المقدمة حقيقة عرف في المقدمة  
الكتاب او العلم وان يكون بطريق الاستعارة فيكون مجازا وتاويله انما ينساق اليه  
الى الكسبية او التقدير بوضوحها مونت كمن في الحقيقة والمقصود بجملة الكلام دفع  
ما توهمه بعض شرح المفضل ان المقدمة بكسر الدال لم يحسن في اللغة كقولهم  
اسمها ما كذا البلاغة ووجه الدفع ان العلة فان الغالب في المقدمة قد يمتنع

غدة



تقدم ونفع الدال خلفه العوان قال الجمهورى مقدمة بحيث يمكن الدال اوله  
يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله يعني ان لفظ المقدمة يطلق بالاشتراك  
على معنيين الاول مقدمة العلم وهي ما يتوقف عليها شروع في العلم والاشغاط لفظية  
اي نظمه في كلام الكتاب قدمت امام المقصود لا ارتباطا لذلك المقصود بل كلفه بان  
ذلك المقصود سواء توقف ذلك المقصود على تلك اللفظة بيان ذلك على ما يستفاد من امور  
ثالثة في المقصود غير توقف نظمه ان مقدمة العلم هي المعنى الصفة المستفاد من اللفظ  
وان مقدمة الكتاب هي اللفظ الدال على المعنى الوضعية كما هو الظاهر بوجده ما قاله الشيخ  
في شرح المحقق زاد على بعض الشرح ووجه لم يفرق بين اللفظ والمعنى ولم يعرف اللفظ  
او المقسم او الفصل منه او المقدمة هو عبارة اللفظ المترتبة المسوقة لبيان المعنى  
الاعراض المقصود منه قال شيخنا فان قيل سمي اللفظ بمقدمة الكتاب لانه  
اذا كانت تلك اللفظ الدال على مقدمة العلم حتى يكون معناه فينبيل سمي الدال باسم  
المحل لول اما اذا كانت الدال على ما يتوقف عليه شروع في تفسيرها بالمقدمة  
صحيحة واللفظ الدال على المعنى ان ثبت في هذا الكتاب مقدمة العلم فسمي بالمشهور  
في الكتب ومقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لا نقل عليه في كلامهم ولا في  
من اطلاق اسم قلنا هذا استقرا في فلا يفيد لان عدم الوجود لا يدل على عدم الوجود  
فلعل الشرح اطلع على نقل كلامهم او فهمه من اطلاقاتهم وان لم يطلع عليه فخر على  
ان صاحبها كواشف قد اطلع لفظ المقدمة على ما لا يتوقف عليه شروع في المعنى  
الاول فان اكثر ما ذكر في كتب الكلام في شرح به الفاضل المحقق في شرحه وايد  
بما نقل عن ابي الفوارس في كنفه بوجه في صحة تسمية ما لا يدل على مقدمة العلم بمقدمة  
الكتاب ثم قال الفاضل المحقق واعلم ان الشارح ذكر في شرحه للرسالة التسمية  
مقدمة الكتاب ما يذكر في شرحه في المقاصد لا ارتباطا بها وهي هي من امور  
ثلاثة الاول بيان الحاجة اليه ان ثم قال اما ما يذكر به السيد الشارح في شرحه  
بالمقدمة ما يتوقف عليه شروع في العلم فينظرون لا مكان شروع بدون تصور  
هذه الشبهة واما ذكره في البصيرة فليس المقصود باليقين الاقتصار على ما ذكره  
قال في كلامه ويظهر من الاما جعل في هذا الكتاب مقدمة العلم في

تقول  
وهو موضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب باللفظ الذي ذكر  
ههنا ونفع توقف شروع في العلم على هذه الامور الثمانية لا يثبت عند المتقدمين  
الكتاب فقط وحينئذ في توجيه قولهم مقدمة في العلم وموضوعه وغايته في  
لان هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمعنى المذكور في اصحاب البحث ان ثبت  
مقدمة العلم فقط على نبيته ان سئل لعل هذا كلاما ويمكن ان يقال العجوبة  
ليست كمن نقل فان لم يجزئ نسخ الا وضح هكذا وهي ههنا لامور ثمانية في الاثني  
شيء ولو سلم فالنفس هكذا كور ههنا لا يصدق على الحد وهو موضوع والغاية  
في عرف انه انما يصدق على الالفاظ فوجوبه ليس بالاجزائية اطلاق الامور  
واريد به الالفاظ الدالة على تلك الامور بناء على علة قوية بين اللفظ والمعنى  
الدلالة فكما ان الدال يسمى باسم المحلول ويحكم عليه باحكامه كما ان العكس  
فيكون معنى العبارة وهي ههنا الالفاظ الدالة على امور ثمانية في لا يكون تلك  
الامور عين مقدمة الكتاب ولا يجزئ في توجيه قولهم المقدمة في كذا اني  
تكلف لانه انما يلزم من العنة واذ لا فلا نعم لو اعترض على الشرح بان كلام  
في هذا المقام بيان كلام في شرح الرسالة حيث ان ثبت ههنا التوقف على هذه  
الامور ونفاه ثم كان له وجه اللهم الا ان يقال مقصوده ههنا مجرد التمييز  
حكاية لكلام القوم لا بيان ما هو صحيح عنده ثم ان في قوله ما يتوقف عليه مسائل  
تساجد الاول ان يقال ما يتوقف عليه شروع في مسائله كما قال المحقق  
لان ما يتوقف عليه نفس مسائل العلم هي كباقي الالفاظ بل هي ما يتوقف  
عليه فيها واما قوله كمعرفة حده وموضوعه وغايته فالظاهر ان المراد بالمعنى  
العلم مطلقا فانها قد يحكى بذلك المعنى فيكون في الحد بمعنى التصور وفي الغاية  
والموضوع بمعنى التصديق لان الذي من مقدمة شروع انما هو تصديق بقاء  
العلم بموضوعه موضوعه لا تصور له كما ثبت في موضوعه وعدم فرق  
البعوض اما اندفاع الاول بالوقوف بيننا فلا يرد هذه المقدمة مقدمة  
الكتاب وقد علم ان المقصود من هذا الجواب ان يتوقف على شروع في غير ما ذكره  
وانت خبير بان هذا اللفظ انما يصح اذا لم يكن معرفة الغاية مما يتوقف عليه شروع



فان هذه المقدمة مشتركة على بيان غلبة العلوم الثلاثة كما سبق والظاهر  
 ان التكلف ليس للتوفيق فقط بل مع بيان التوقف فليسا بل وان دفع الثاني  
 بالفرق بينهما فلما تقدمت الكتب لا كانت عبارة عن الالفاظ الدالة على المعاني  
 الوضعية صح ان يقال مقدمة الكتاب في بيان مقدمة العلم بمعنى ان هذه الالفاظ  
 في بيان تلك المعاني واعلم ان للنسب في تعريف الفصحة اما الفصحة  
 فتقبل خصوص الكلام في التعقيد معناه والتنازل لفظا وليس في اذ يدخل فيه ما فيه  
 التعقيد اللفظي وعلى تقدير تعميم التعقيد معناه اللفظي والمعنى يتكلف يدخل فيه  
 ما فيه ضعف التاليف وعلى تقدير خروجه لا يتناول التعريف فصحة المفرد والكلمة  
 المقصود بيان كل منهما وقيل صنوع الكلام على وجهه توفيقه تمام الاتمام بمعنى  
 تبين امره وتبين الالفاظ على تقدير تصحيحه تكلف لا يتناول فصحة المفرد  
 والكلام وان كانت فصحة الكلام مفهومة منه فمما بل هو تعريف لفصحة الكلام لان  
 الصنوع صفة وان جعل الصنوع مصدرا في المعنى للمفرد فيكون تعريف لفصحة  
 الكلام ولا يتناول فصحة الكلام وقيل مع الاصابة في اللفظ وفي الالفاظ على الكلام  
 لا يتناول فصحة الكلام والمفرد صرح بما يختص بفصحة الكلام لان الاصابة في  
 وجب التقسيم ثم التعريف في تعريفه اما البنية فتقبل الايجاز في غير غير الالفاظ  
 في غير خطه وهو فاسد لانه مع عدم التعرض في البنية والابتداء في بلاغة الكلام  
 لان الايجاز والاطباء في فعال الكلام بقرينة ذكر العجز والمقصود بيان ما عليه  
 ان البنية لا يختص بالاجاز والاطباء وقيل ما فهمت العامة وصحتها هي  
 وهو مردود لانه مع اختصاصه ببنية الكلام لا يتناول بلاغة كلام الله تعالى وعبر  
 لان في عالم بغيره الجواهر فكيف العوام فان ابانها لم يعرف قوم من كبار الصحابة  
 المشهورين بالبلاغة رضوان الله تعالى عليهم جميعا وقيل اسم جامع للفظ  
 في صحه المعنى وليس في لان امره اذ حسن اللفظ وصحة المعنى ليس واضح فلا يتناول  
 وعلى تقدير ان يحسن اللفظ على الفصحة الراجعة الى اللفظ وصحة المعنى  
 على الفصحة الراجعة الى المعنى وعلى المطابقة بمقتضى الحال ان كان بعد الالفاظ  
 بلاغة الكلام فوجب ايضا التقسيم ثم التعريف في تعريفه مع العلم ان قوله

ل

في باب تأكيد الذم بما يشبه كقولك فلان لا خير فيه الا انه يشبه الى غيره  
 احسن منه فانه قبل سبها ان الالفاظ لا يكون الا لافادة فكيف يكون ذلك  
 السب فانا امراد به ههنا معناه اللغوي وهو التطويل اثره للسمع  
 وهي في الاصل من حيث الالبانة والظهور يعنى ان الفصحة في اصل اللغة  
 مشعرة عن البينة والظهور فانه الالبانة يحجب بمعنى البينة صرح به الجوهرى  
 فلما يرد على الشئ انه فسر اللازم بالمتعدي واللازم يقال فصحة الالفاظ  
 وافصح بيانها ما سبق فان الظاهر ان الالفاظ والاصح ولا يبين كلامه وان كان  
 جودها مما لم يرد في الظهور والبيان والالفاظ الذي لا يفصح ولا يبين كلامه وان كان  
 مع العوب والحقرة في الفصح للبصرة والكنة عن في السنة واعلم ان قول  
 الشارح المحرر من حيث انه لا يصرح في الالفاظ بانها الفصحة بمعنى البينة والظهور  
 لكن روى صاحب البنية عن الامام صاحب الكمال السائر انه قال ان  
 عندي ان الفصحة في اللغة الظهور والبيان فقال فصحة الالفاظ اذا ظهر فالعقار  
 عن موسى عم والحق هو ان الفصح في لساننا اي ابي قولها بوصفها  
 المفرد والكلام لانزاع في انصاف امر كبت ان الفصحة فان المعنى المفرد  
 والكلام على ظاهرهما خرجت عن انصافها بالضرورة فوجب التوفيق اما في المفرد  
 او في المفرد في الكلام فاختر الشارح في محتمل التأويل في المفرد في علمه بل الكلام  
 بقرينة مقابلة بالمفرد ورجح هذا بان تلك امر كبت قد يشتم على كل كلمة  
 هي ابي وانصاف ابيات في ما يوجد في هاتين الكلمتين بل ضعف التاليف والتعقيد  
 ايضا يحتاج في تفسيره المفرد الى توفيقا في محتمل تدويرها فوجب تعميم  
 الكلام وانما المفرد على حاله ويرد عليه انه للمفرد بالبراد بجزءه الذي لا على جزء  
 معناه فيتنال الاعلام امر كبت ولا فحاشه جواز اشتغالها على تنافس الكلمات في اذا  
 سمى بامرهم امده مثلا ويكن ان يقال للمفرد في الكلمة فان غيرتها وحدة  
 اللفظ كما ذكر في كتب النحو يخرج تلك الاعلام بلا امرية والافعال انما امر كبت في الالفاظ  
 وهو المعبر به بالفصحة فتتم التوفيقا قبل انهما باقيا على حالهما فان خصص  
 الكلام بالمر كبت التام استلزاما في اختصاص المفرد بالكلمة الواحدة اذا



اطلاق الكلام على غير كمال التام مجازي عرفنا بخلاف اطلاق المفرد على غير الكلمة  
 الواحدة فلا يصح القول بحقيقة الاطلاق الكلي واما كماله المذكور فيعرف  
 حكمه في حكم الكلام بطريق الدلالة في المعلوم يقينا ان المفرد المعبرة في فصاحة  
 الكلام انما اعتبرت لشمارة على التركيب ولا دخل للسناد في هذا المعنى و  
 لم يسمع كلمة بليغة اعترض عليه بان الدليل لا يستلزم معنى اذ  
 لا يلزم من عدم انصاف الكلمة بالبليغة عدم انصاف المفرد بمعنى ما ليس الكلام  
 بها اجيب بانه اراد بالكلمة ما ليس بكلام كما اراد بالمفرد ذلك ولا يخفى  
 بعده والصواب ان انصاف الشيء بصفة ليست من خواص ما هيته  
 مجردة بوجوب انصافه في ذاتها فلو انصاف المفرد بالبليغة لانصاف الكلمة  
 ايضا بل لانها من جنسيات المفرد ولا احتصاص لها بما هيته مجردة فليعلم  
 يسمع هذا علم انه لم ينصف بها فصاح الاستدلال في الخوض في ردا على  
 بعض الشراح النعديين بان البليغة انما هي باعتبار المطابقة لمقتضى الحال  
 وهي لا يتحقق في المفرد وهم لان ذلك انما هو في بليغة الكلام والمشكل فان  
 تسليم انصاف المطابقة في المفرد غير مستقيم كما ان الحكم على كل صحتها  
 مقام ليس لها مع اخرى وان مقام الخلال واحد قلنا المراد بالمطابقة كما سياتي  
 الاندراج تحت كلام كل كيفية كيفية على راي وشمال الكلام على خصوصية  
 ما في خصوصية على راي خرفلا مطابقة في المفرد بشيء من المعنيين نعم  
 يكون المفرد منشا للمطابقة لكن فرق بين ان يكون الشيء منشا للشيء  
 وان يكون موضوعا به واعلم انه لما كانت الفصاحة عندهم اه  
 المقصود من هذا الكلام دفع اعتراض ورد كحطاب اليمن على المصنف وتبيين  
 ما قيل في الجوانب بيان ذلك ان المصنف في الايضاح للتفسير في تفسير  
 الفصحة والبليغة اقوال مختلفة لم يجد ما فيها يبلغ منها يصلح لتعريفها به ولا ما  
 يشير الى الفرق بين كونه موصوف بهما الكلام وبين كونه موصوف  
 بهما التكميل فالاول ان يقتصر على تحصيل القول فيهما بالاعتبارين فتقول  
 منها يقع صفة لمعنيين اه اما ان يكون في التفسير او من عند نفسه في التفسير

المدعى

او الاول فلكونه مستلزما للتناقض واما كماله فلا يلائم المدخل للرأي في تفسير  
 الالفاظ بل هو موقوف على النقص في النقصات واجتنب بان اراد بان كمال  
 النسب لمعهودين كالسكاك وعبد الفقيه والامام الرازي ولا يلزم من  
 ان يكون لا يجده في كلام غيرهم والشارح دفع اعتراض كحطاب المشار الى ضعف  
 الجواب المذكور ووجه دفعه ان ما ذكره المصنف في التفسير وان لم يكن  
 مصرحاً به ولا اشار اليه لكنه ما خوذ من اعتبارهم واطلاقاتهم فانهم لما يطلقون  
 الفصيح على اللفظ اذا كان جارياً على القوانين مستنبطه من استواء الكلام  
 سواء كانت نحوية و صرفية وكان ذلك اللفظ كثير الاستعمال على السنة العرب  
 الموثوق بغيرتهم ومعلوم ان اللفظ الموصوف بما ذكره هو الذي يكون له  
 عم الامور المذكورة فانهم ايضا يطلقون الفصيح على المفرد والكلام والمكمل  
 لان كمالهم لا يريدون ان يفتصوا حرفه المفرد مع ارادوه في الكلام ولذا في الكلام  
 مع ارادوه في التكميل وكذا الحال في البليغة فاذا لم يوجد في كلامهم تخرج بتفسير  
 الفصحة والبليغة والتمييز في اقسامها والاشارة اليها وكان يفهم من كلامهم وان  
 لم يقصدوا ان الفصحة والبليغة في الكلام معولان على ذلك المعنيين وان  
 يقع صفة للشائبة والثانية لا تفرق ما راد بهما في كل من الاقسام مع مغايرة للاخر  
 صح ان يقال نفس الفصاحة والبليغة على هذا الوجه فليعلم جده في كلام الناكس  
 اخذ من اطلاقاتهم فانهم في اعتراض كحطاب ظم ضعف جواب المذكور  
 وقد شارح في تفسيره كحطاب ما ذكره اه كونه لها علة للتفسير  
 و قوله سببها لا علة للشارح واصلها في الفصحة باطلوس كونه لانه  
 لها كونه شارح سببها لان الاطلاع على الذاتيات في غاية العسر والار  
 يحتمل كمال المفرد والكلام اظهر من الخلوص عن الامور المذكورة فانه كونه اللفظ  
 حارياً على القوانين كثيرة الاستعمال عند العرب لا يعلم اذ انية واذا اعتبر كونه  
 لا يخفى لو احدثها فالتعريف بمثلها لا يفيد وتقرع الشارح في وجه التخرج  
 انه الخلوص لا يلزم غير محمول كون الفصحة وجودية والخلوص عدمية فلا يصح ان  
 هي الخلوص وان صح ان الفصيح هو الخلوص ان استفاد من جملة لفظة كونه

صحة



و ادعا انها نفس للخصوص فالان يتحقق الكلام ان تصادق المشتقات كان طوع  
و الضاحك مثلا يستلزم تصادق ماخذها كالنطق و الفصحى الا ان يكون احداهما  
بمنزلة الجنس للاخر كالمترجم والمترجم فانه يصح من حيث هو كونه صفة وما نحن فيه  
لا ذكرنا قال الفاضل في حاشيته اما اولها فلا بد ان يتوجه بيقين عدم صحة  
تفسير الفصاحة بالخصوص لا امتناع تعريف الشيء بما ليس محمول عليه كالتوضيح  
في السنة التوم و دعوى الادعي و تصدقها بما لا يتوقف اليه في التوقيف و  
اما ثانيا فلا بد ان الفصاحة وجودية و للخصوص عدمها لا يستلزم ان لا يكون  
الخصوص محمولا عليه لجواز صدق العدمية على الوجودية كما في قولك السباحين  
لا سواد على ان كثر الفصحة صفة وجودية ممنوعة بل كونها عبارة عن الخاص  
المذكور انبب بمعنى اللغوي حيث يقال فصيح الاعمى اذا خضعت لغته و انطق  
لانه و فصيح اللبث اذا اخذ رغبته و ذهب لبأوه و يمكن ان يجاب عن  
الاول بان كتب الادباء و اللغويين مشجونه بالتعريف بالامور الكسبانية لا  
و فوائدهم يعلقون بذلك من تعريف صاحب المعنى علم المعاني بالمتبع فانه ليس محمولا  
عليه مع ان المعترض من المتفقين على جوازه لو ان ذكرنا في شرحه من  
تعريف المنطقيين العلم يحصل صورة الشيء في العقل فانه ليس محمولا عليه  
انه فائدهم لفاضة ذكرنا في حاشيته بشرح المطالع و منها تعريف  
لكل الوحدة بتعقل عدم الانقسام الا غير ذلك من التعريف بالامور الكسبانية  
لا عارض يعلق بذلك و عن الثاني بانه الوجودي يستعمل بمعنى الوجود بمعنى  
ما لم يجعل السبب جزءا من مفهومه و العدمي يستعمل بمعنى المعدوم و بمعنى جعل  
السبب جزءا من مفهومه فلما شرح ان يقول اردت بالوجودي للموجودي  
و بالعدمي للمعدوم لا ما جعل السبب جزءا من مفهومه و لا شك ان المعدوم لا  
يصح محمله على الوجود لا تقضا لكل الاتحاد في الوجود و ان صح حمل العدمي بالمعنى  
الذي على الوجود فان قيل لا يجوز ان يكون المعدوم لازما للموجود و كذا استلزامه  
عدم الملزوم و على تقدير جواز لزومه له لا بد ان يكون محمولا بانه اللازم عبارة  
عن الخارج محمول المتعقبات و قد قال الشارح لازم غير محمول فقلنا اللازم

اللازم و منها ليس بمعدوم لازم و بينهما فرق بين ثم لا يلزم ان يكون  
كل لازم محمولا لان اللازم نفسا محمولا اتصالا و المحمول هو الاول لا الثاني كوجود النهار  
لظهور الشمس فالاول في الاعتراض على الشرح ان يرد و يقال ان اردت  
بالعدمي المعدوم فلا يلزم ان يحلوص كذلك وان اردت به ما جعل السبب  
جزءا من مفهومه فليس كذلك لا يجدي في تعالجها ان حمل العدمي بهذا المعنى على الوجودي  
بانه معنى اخذ و جوازه اثبات كون كل واحد معدوم و ما قد اجيب عن المنع المذكور  
بانه اللفظ اذا و صف بالصفة كما يقال في هذا اللفظ فصاحة يراد ان  
سلكه و جزاها يودي معنى لا مجرد ان في نفسه كذا و ان كان لا  
ثم لما كانت هي لغة في مفهومه راجعة الى اللغة او في فرع عن بيان  
اطلاق اللفظ الفصيح على ما يفسر في شرح الامور المذكورة امر ما فودع  
اطلاق التوم و مفهومه اعتبارا يتم شرحه الان في بيان اطلاق الفصيح  
على كل من الاقسام الثلاثة بالمعنى و اعتبره المحقق و كذا اطلاق السبع على سبب  
منها بذلك المعنى امر ما فودع اطلاق التوم فانه قلت لم لم يتعرض لرجوع التان  
كما تعرض لرجوع الخالفة قلت لان مرجعه في المفرد و الكلام واحد و هو سلكه  
لكن سببا و المقصود منها بيان ما يقع الاختلاف حتى يثبت الاشتراك  
اللفظي و اعلم ان في قول راجعة الى اللغة بل التعريف في سبب في العبارة  
ان يقال ان الصرف او التوازيان يستنبطه استقواء اللغة و انما قال لانها  
حقيقا مختلفة لما سبب عدم الجزم بالاشتراك و لا ينافيه قوله ان لا تتخذ  
جمع للمعاني المختلفة لانه حال المعاني المختلفة اذا علمت يعلم حالها في حكمها  
فكانه قال لتعذر جمع المعاني المختلفة في تعريف واحد فكذا انما في حكمها و هو  
ذلك بالنظر الى الظاهر انما فان نظر الى الظاهر لعدم الجزم بالاشتراك اللفظي  
لاصحة ان لا يكون لفظ الفصحة موضوعا للحكم و احد من المعاني المذكورة باو  
معدومة بل يكون موضوعا لكون اللفظ على السنة العرب كونه في تعريفهم  
او ردد استقواءهم له اكثر و ظاهرا ذلك سلكه في التعقيد و في اللغة  
الغيبس اللغوي و التاليف اللغوي و تناقروا في الكلمات في بعض اشتمالها



بين المفرد والكلام معنويا واما اشتراكها بين الكلام والتمثيل فيجب ان يكونا  
لحقيقة في الكلام والمجاز في التمثيل ويحمل العكس لما ثبت في قوله ان اللفظ  
اذا دار بين اللفظ والمجاز مشترك على عيني المجاز في حيزي على المشترك وكما  
في البيت فاما ان يكون حقيقة في الكلام مجازا في التمثيل والعكس والحاصل ان  
ما بين اللفظتين في استعمالات تلك المعاني المختلفة وكان الاصح الاستعمال  
هو حقيقة حكم بالاشتراك لكن لم يتعدد الاوضاع مقطوعا بوجوب الاشتراك  
نظر الى الظاهر قوله ولا يخفى تعدد تعريف مطلق اذ لا وجود لذلك  
والالكناية لفظ العين مشترك كما معنى الاشتراك معنى الا ان يكون اللفظ معنى  
كل متساو والثانين مضاعف وح لا يتوجه الاعتراض على قوله  
يتسارع لان الاعتراض بان لا يدخل المراد في نفس اللفظ  
لم يرد على قوله لم اجد في كلام النسيان ما يصلح لتعريفها بل على قول  
كل واحد منهما يقع صفة الاخر كما ذكر في التوقيفات لكن بملاحظة ذلك  
ولو قال بعده الاخر لم يرد شيئا كما كانت معرفة البيت ام لا  
فذهب صاحب المفصيح الى ان المصطلح الاول والظاهر انه ايضا  
احد من المصطلحات اطلاق القوم واعتبارهم وانما قال بعض شراح الاصطلاح  
ان المصطلح يتبع ههنا اسم الاخير ونظر عندنا ان اللفظ حقيقة باللفظ والبيان  
نعم اللفظ واللفظ نعم قال وقد ضرب مثلا فقال ان الكلام كالان واللفظ  
في التوقيف كالرسم وفي المفرد كالرسم في كل عضو والبيان كالروح  
فاذا حسنت الاعضاء وتناسبت التوقيف كمال الروح بلغ الكلام في الجمال وانت  
خبر بان المثال لا يناسب المصطلح بل انما يناسب المصطلح السكاكي لانه  
جعل البيان كالروح والبيان كعضو والتمثيل كجزء من الروح  
للمفرد والكلام جزء من البيان عند المصطلح لو ذكر مقام البيان لمطابقة  
لمقتضى حال الكناية منسبا كما لا يخفى فاللفظ الكائنة في المفرد  
لا عرفت سابقا الحكم بان الفصاحة يكثر في المفرد ايضا وكان اللفظ  
بعد العلم بها او صاف تناسبه فيقول في المفرد وصفه للفظ بجعل

مستقرا

مستقرا وتقدر متعلقة معرفة وان كان حذف كالموصول مع بعض الصلة  
مختلفا فيه بين النجاة واللبس بقدر مرة وكما جعله لا بنا على جواز انصافها  
من البنية او على ما يدل الفصاحة بالمسمى فصاحة لان كل من جعل مع ضعفه لا يناسب  
المعنى لان المقصود تفسير فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كونها في المفرد وان كان  
المال واحدا ويحمل ان يجعل لفظا متعلقا بالفصاحة لا باعتبار ارادة معنى  
المصدر بل باعتبار تضمينها بالوصول والكون كما قالوا ان نحو الفصاحة والبيان  
الظهور للحدث يجوز استعمالها في الظروف خاصة وان لم يرد بها معنى مصدرى فيكون  
قولا كالكناية ابرازا للمعنى الذي تضمنه الفصاحة لا تقدير العامل الظرف خلو صفة  
الظروف والغزبية اية قيل في وجه صفة محلات فصاحة المفرد في الامور المذكورة  
ان المفرد له مادة مع ذوقه وضورة هي صفة ودلالة على معناه فغيبه امانه مادة وهو  
التناظر في صورته وهو مخالفة القياس الصرفي او في دلالة على معناه وهو  
الغزبية ويمكن جازؤه في الكلام ايضا بان له مادة هي كناية وصورة هي التناظر  
العاصر عليها ودلالة على معناه الترتيب فغيبه امانه مادة وهو تناظر الكلام او  
في صورته وهو ضعف التناظر او في دلالة على معناه وهو التعقيد حتى لو وجد  
في الكلمة شيء من هذه الثلاثة هذا ان كان الاولي اعادة لفظ في المعطوفين  
لكنه تركها بالانصاف مع وضوح المراد فالشأن في ضعف الكلام والتناظر  
ما فودم في نور الذبابة وهو امر يحدث في الحيوان عقيب اذ لا يكبره فغيبه امانه  
التناظر بما ذكره في كلام بل الاور ما قال في شرح المفصيح ان التناظر ان يكون  
تقدير على ذلك كترجمة على السمع بحكم الذوق الصحيح والطبع السليم لا يناسب  
بالجمع الغفوي ان يقال ان التناظر وصف الكلام يوجب كراهية على السمع فيقول  
على اللسان وعسر نطقها بانها تنم انما منزهة به لكونه سببا للكراهية ومنها لانها  
لكونها في الحقيقة اياها التفتيش التناظر ونحو العاقب ضد الحقة وهو ادهن وتيسر  
العاقب لمن والسهج بكسر اللام وسكون العين ونحو الخا اجمع واكثر نبت اسود  
والضيق عا دله الفرغ في البيت السابق البيت السابق وفرغ بزر من اسود



فاحم اشيت كقنو الخلة المتعكك الغرض الشعر التمام وهو مجرور عطفا على اسيل في  
 البيت الذي قبل ما قبل هذا البيت وهو قوله تصد وتبدي عم اسيل وسعي ناس  
 من وحسن وجرة مفضل الصد الاعراض والابدال انظرها ووالاسانة في شرح النظم  
 امتداد وطول في الحذر والرادع حد اسيل حذف كوصوف للدلالة الصفة عليه الا انها  
 لا تجزى بين الشين يقال يقبته ترس اي صيرته حابزا بينه وبينه ووجرة اسم  
 موضع والمفضل الهمزة الما فظن فان نظرا الى طفلها بالعطف والشفقة ومع الحسن عيوننا  
 في تلك الخال منها في سائر الاحوال الوضوح جمع وحسنه والرادع نواظر وحسن وجرة حذف  
 المضاف والقيم المضاف اليه مقامه والمعنى تعرض العتقة غنا وظاهر هذا اسيل في محل  
 بيتنا وبينها عيننا نظرة كائنة من نواظر وحسن هذا الموضع ويجوز ان يكون عطفا  
 على البيت الذي بعد البيت المشروح وهو قوله وحيار جدير الريم بين  
 اذ هي فضة ولا يعطل الجيد العنق والريم الطيب الابيض الخالص البياض والنص  
 الرنح والقاشش ما جاوز القدر محمود من كل شيء والمعطل الخالي عن الخلق والمبغى  
 يظهر عنفا لعنق الطي غير متجا وز قدره محمود اذ ارفع عنقها وهو في البيت  
 عنقها بعطف الفلية في حال رفعها عنقها ثم ذكر انه لا يشبه عنق الطيب في الخلق بل في  
 وقوله في البيت الاخير يزين بمعن يزين والمنظر الظاهر اسود صفة فرغ والقام  
 الشدي السواد ما نود من الخ الاثيث الكثير الملتفت والقوية كياية النخل وهي بها  
 كالعنق في الكرم والمتعكك صفة قنوه ومعناه كثيرة العنكك وهو ما عليه السهم عبيد  
 الكياية والمعنى يظهر شعراتها ما يزين ظهرها اذا ارسلته عليه شدي السواد المتفتقا  
 بعضها بعض لغاية كثرة شبيهها في التجمع كياية الخلة الخارجه عما كلفها  
 وان شعرة ينقسم بعن شعرة ذلك الغرض وهو من قبيل اضافة العام الى الخاص وهو  
 بالشعر غير الذوايب كما لا يخفى فيكون جميع شعرة اربعة اقسام شمش وود على الراس  
 بخيوط لانه كثرة لا يخاطر بحيط واحد وثلاثة اخرى غاب احداهما في الاخيرين والفرق  
 بينا بين شعرة الشعر فانها تعد من كل اللسان ويناسب هذا الوضوح افراد المعنى والفرق  
 وجمع العفاس فان في البيت رة الى ان العفاس مع كثرة تفرغ في معنى واحد  
 ومرسل واحد وزعم بعضهم ان الشعر الزاعم صاحب التفسير

للحج اعلم ان منفس نحارج ان كيف بكيفية الصوت حتى يحصل صوت قوي  
 كان الحرف جمورا او ان يعنى بعضه بلا صوت كان الحرف مهموسا وحروف الاول  
 نطقه في بعض اذ اغرا جند مطيع القواسم موضع والربض كما في نظر ذلك الموضع  
 ما في الجند مطيع اذ اغرذا وحروف النفا مستحسنة حصة الشين الالجاب  
 في السوال وحصة اسم امرأة اي سسكدي عليك تلك المرأة والشديدة حروف  
 ينحصر في صورها عند سكانها في مخزها فلا يجري وهي ثمانية احرف وتجمعها  
 اجدك قطبت اي فزبت كما بالشراب والرفوة ضد ما وهي حروف الباقية قوله  
 وهو سوسه وليس رد التولد ولو قال مستشرف لزال ذلك المتعل حتى يكون ابطلا  
 زائدا لانه في ابطلا بل رد لاصل الكلام وحاصلا في هذه النسخ التي ذكرتها  
 في مستشرفات موجودة في مستشرفات ايضا فبموجب ان يكون متنازلا  
 وانت لا تقول به اذ قلت ولو قال مستشرف لزال ذلك المتعل في عين العسر  
 والشجى كمنه جيم وتخفيف الباطن والطلع بفتح اللام بمعنى اسرع قوله ومن  
 البعيدة عطف على الفريب يخرج واضافة البعيدة الى الضمير الراجع الى المخرج  
 لفظية ولذا في لام التعريف وقد سبق الى بعض الايام  
 اراد به الزوزني فانه قال بل قد يكون ذلك بمعنى اجتماع حروف المتفارقة به  
 المخرج سببا للتنازع كما استقف عليه في الم اعهد ثقل قريب من المتنازع فيحل  
 بالفتحة ثم قال واطن انه لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على مفرد غير فصيح عم الفصح  
 كما لا يخرج الكلام المشتمل على مفرد غير عربي كونه عربيا فلا يخرج سورة فيها الم  
 عن الفصاحة وبعضهم لم يطلع على فده وايداه بفاسدا فوبان انتفا وصف  
 كفضاحة الكلمة مثلا لا يوجب انتفا وصف الكل كفضاحة الكلام والشارح الذي يبرر  
 الاصل على وجه يتضمن ابطلا النوع وحاصله ان فصاحة المفرد جزم فصاحة  
 كى سببا ولا يشك ان الكل قصير كان او طويلا ينتفى بانتفا جونه لا وصفه  
 فصاحة الكلام حتى لا يلزم من انتفا فصاحة المفرد انتفا فصاحة الكلام فان الوصف  
 لا يوجب انتفا فهو صوف نظم ان قوله لا وصفه جزمه لا تعلق له بالتأيد فانه من  
 مجرد بيان جزمه فصاحة المفرد فصاحة الكلام بل هو متعلق بالاصل ثم لا يبرر



اراد ان يريف دليله فعال والعكس يعني ان قيسه وقوع مفرد غير فصيح  
في كلام فصيح على وقوع مفرد غير عربي في كلام عربي فاسد لان الوقوع غير متساوي  
وما ذكره انه مشتمل على كلمات غير عربية اما فارسية كالاستبرق والسجود  
كالفسطاط والهندية كالمشكاة لا يفيد ذلك لان كونها غيرية يجوز ان تكون  
اللغتين كالصاويح والسنور ولو سلم ذلك لوقوع فلان ان توصيف القوافل  
بالعربي في قولك انا انزلناه قرانا عربيا بمعنى انه عربي الاصل لا يجوز ان يكون  
بمعنى عربي الاصل سلب ولو سلم انه عربي الاصل فلان ان يستلزم ان يكون  
جميع مفرداته عربية بل وان كان كغيره توصيفا بما عتبار اجزائه واغلبها وادنى  
على هذا الجواب الاخير ان الكلام المشتمل على كلمة غير عربية اذا جاز ان تصانف بالعربي  
باعتبار الاغلبية فغير ايضا انصاف الكلام المشتمل على كلمة من عربية في المشتمل  
في نصه الكلام ان يكون كلمة منه فصحة فيهما نون بعيد ولو سلم ان مسورة  
لا يخرج عن الغصاة لكن يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصيح وان كان فصيح او  
القول ان شمال القوافل على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصحة مما يؤدي الى  
ويقتضي النسبة للجمل الى الله تعالى ان قال لم يعلم بانها غير فصيح او بان الغصية او  
م غيره او نسبة الجمل الى الله تعالى ان لم يقدر على ايراد الغصية مكان غيره تعالى  
الله تعالى يقول الظالمون عدوا كبيرا والغربة كون الحكمة وحشية غفظة  
المعناه اعلم ان الغزاة وحشية وعدم ظهور المعنى وعدم ما نوت  
الاستعمال تعبير تارة بالنظر الى جميع الاعراب المتضمن سكان البوادي و تارة  
بالنظر الى غيرهم للولدين فاذا وضوا اللفظ بالوحشية او الغزاة مثلا في مقام  
الفتح يراد به الاعتبار الاول واذا وضوه بواحد منها في مقام الكسح يراد به  
الثاني واما الثالث فلا يلزم وان لم يمدح كالتثنية كالتثنية الاستواء بجواردها  
فمنح التعريف كون الكلمة وحشية عند الاعراب المتضمن غفظة المعنى  
لهم لان نوت الاستعمال عندهم لان الكلام في بيان محلات الغصاة وغير  
في قولك غفظة المعنى بمعنى لادلهذا انت ظاهرة وقولك لانا نوت  
الاستعمال عادة للتعريف المستفاد من غير في قوله تعالى غير متغصوب عليهم  
بين

12  
وانما قال فتمنسه ولم يقل ما واما لوجود اقسام اخرى غير ما ذكره المتن  
من القسمين كما سيذكر ان شاء الله تعالى قوله سبحانه تفسير لسفوفه وبيها المرف  
غلبة الصفراء ونوب القوم اجتماعهم عين واختلف ما مضى من الافعال بمعنى  
خرج قوله فان شيطانا تكلم بالهندية اي على لسانه والرواية الثانية تير  
على ان العبارة ذميمة بالجم والنون بمعنى جنون كما هو مجموع  
فان عصر الابهام والاذان في الاذن انما يكفر للمجنون عادة فرواية  
جنته بمعنى اخذ الحيات بعيدة ومنه ما يحتاج الى ان يخرج له وجه بعيد  
اما بيان وجه يستقيم به المعنى فنون التفعيل على المعنى النسبة  
الاصلي فتمنعه اسم مفعول من تمنع بمعنى نسب الى السرور او السرور كالمتم  
والمنزلة والمقنن بمعنى المنسوب اليهم وتترادف النسبة ههنا بطريق  
فمعنى المنزلة كالسيف السري او كالسرور كما ذكره المتن واما بيان بعده  
فنون مجرد النسبة لا يدل على الشبهة فاخذه منها بعيد قال العجاج بصفت  
امرأة اسمها زمان ازمان ابدت واضحا مقلبا اغريرا في طرفها  
ابرجا ومقدرة حاجبا زججا وفاحا ومسنسرجا ابدت اي  
واضحا اي شينا واضحا هو السن والفعل في الاسنان تباعد بين التناوب والرباط  
بفعل رجل افلح الاسنان وامرأة ففلي الاسنان قال ابن دريد لا بد من ذكر  
الاسنان كذا في الصحاح يعني اذا وقع وصفه شخص لا بد من ذكر الاسنان فلان  
ان يقال رجل افلح او مفلح ويراد تباعد اسنانه فلذا وقع العجاج وصفه بالاسنان  
عبارة عن السن والاعراب الابيض وقدره مع التقصير ووجده شرط  
وهو مطلق اللام والاضافة من قولك وهو ابون وقول الشاعر طوك  
عظام من طوك عاقم وكذا حال في البرج اللان والطرف العيسر والابرنج  
بين البرج بمعنى الراد وهو ان يكفر بياض العين محمدا بالسواد وكذا لا يعجب  
سواد بالشيء والمقولة بياض العين مع سوادها وقيل سفل في هذه الترجيح  
تقول في حب مع طول في اطرفها وسبون فيها قال ابن التباري هو طول اسنانه  
مع وفور شعوره كذا في النويين وفي الاساس الترجيح وقوله في حب واستنوبه



في الصحاح الرزج دقة في الحيا جبين وطول وزجت امرأة حاجبها اي دقته  
وطولته وقول الشيخ اي مدققا مطولا مهلا في القول الجوهري والمرس من السين  
في النفا البعير ثم اطلق على النفا لانها على سبيل الاستعارة او انما هو المراد  
البعير الخلد و هذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر الخ في هذا الكلام  
اشارة الى ان بين المعنيين فرقا وان قربا وذلك لان معنى السرج على تقدير  
ان يحتاج سرج اي يخرج الوجه العيب المنسوب الى السراج بالمشابهة وعلى تقدير  
ان يكون بمعنى حسن فهو المنور ايضا كان به سراجا ولا يخفى بين المعنيين  
والوقوف قوله وانما لم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعتبروا في الاشارة الى سوال  
جواب تقرب الاول ان سرجا ما بمعنى حسن وبمعنى ان يجعل سرجا اسم مفعول  
منه ويستغنى عن خروج وجه بعيد له فلم يجعل المصنوع غيره ما هو ذا منتهى  
ع: تكلف وتقربا انهم لم يأخذوه منه لاحتمال انهم لم يطلعوا على استعمال سرج  
في معنى حسن وبمعنى ان كان ذلك الاستعمال عربيا اصيلا فيكون يحتاج في  
معرفة الى ان يتقرب بفتح غنة في كتب اللغة لانهم لم يطلعوا عليه باللفظ كسب الا  
كذلك فلا يوجد فائدة في العدد والاحتمال ان لا يكون الاستعمال اصيلا في  
قولهم سرج الله وجهه بمعنى حسنه وبمعنى مولد امسجد تاج السراج كما قال الامام كرز  
في السراج منسوب ويجوز ان يكون وصف بذلك كقوله ما وروى في كتابه  
ومنه قيل سرج الله امر كما حسنه ونوره والتمسك ان يكون له قسم من العيوب  
المردود فلا يوجد ايضا فائدة في العدد ومع اننا نسلم ان سرج الله وجهه في معنى  
حسنة وبمعنى لا يجوز ان يكون هو ايضا باب الغراب المذكورة في المتن بان يكون  
معناه جعل الله وجهه كالسراج وقد عرفت الفرق بين المعنيين في لايوجد العادة  
اصلا ولا كان هذا المنع مكابرة لكونه خلافا لما صرح به اهل اللغة رده بقوله  
واما صاحب مجمل اللغة الخ يعني انه صرح بان سرجا بمعنى حسن وبمعنى حجب  
سرجا المذكور في ما هو ذا منتهى فاذا صرح به امام ائمة اللغة لا يبق لمعنى  
فعلهم هذا التقدير امور الاول ان قوله لاحتمال انهم لم يعتبروا على مستقلة  
يعني كقوله سرج نوحا في الغريب المذكور في الشرح كما ان قوله وان بعينه بغيره

نوعا غير مذكور في الكتاب ان قوله قوله على ان لا بعده جواب منع لكنه اخر  
ليس من بيان ضعفه فانه لو قدم لاحتاج بيان ضعفه الى تكلف كما لا يخفى  
الثالث ان تكرار الغراب في قوله باب الغراب ليس مطلق الغراب بل الغراب المهموه  
المذكورة في المتن الرابع ان يحتاج الى تنبيه الكتب او المولد المستحسنت هو سرج  
بمعنى حسن وبمعنى حجب ما بعد من الغريب المذكور في المتن الخامس ان قوله  
واما صاحب مجمل اللغة لم يسطر بوجه على انه لا يعبر به بهذا يجب ان يعلم هذا المقام  
حتى يتخلص الشبهة والاولى ان لا يعبر بالغراب كما فهمت كتبهم هذا  
او رده مشهورة الاستعمال للشيء على المصنوع في الغراب كما فهمت كتبهم كقوله  
الكلمة غير مشهورة الاستعمال هي في معاملة المعادة وضع كقوله في قوله اذ  
رب لفظ يكون مشهورا بين قوم ولم يسمعه قوم اخر فظنوه عند ذلك غريبا وان  
الاول وان الكلمة الواضحة كما فهمت كتبهم هي المشتقة على تركيب من الحروف في شفر  
الطبع عن ذلك التركيب وهي في معاملة العذبة فاللفظ الغريب يجوز ان يكون  
عذبة فلا يخفى من بالوضحة يعنى اشتراط الخلو عن الوضحة قبل زائد  
لفظا مفردا على سائر القيود وان اريد بالوضحة غير ما ذكرنا من المشتقة على تركيب  
من الحروف في شفر الطبع من هذا اسم الغراب بذلك المعنى يمكن باللفظ وحاله  
ان المراد بالوضحة في تعريف الغراب اما معناه المشهور او غيره والاولى ان  
لا يصح لان بعينه الغريب لانه معاملة المعادة والوضحة معاملة العذبة وكذا  
لان كون الغراب بذلك المعنى محله باللفظ ممنوع وتقرير جواب السمع ان كون  
الوضحة بمعنى غير ظاهر المعنى والامانوس استعمال ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم  
فانهم قالوا الوضحة منسوب الى الحوش الذي سكن القفار اي البوادي الخالية عن  
والكلام استعملت للالفاظ التي لم يونس استعمالها ولم ينظر معانيها فعمل هذا  
اطلاق الوضحة على ما ينظر معناه ولم يونس استعمالها سواء استعمل على ذكرها  
وايضافا الى الوضحة فسمي احدهما غريب من الاخر غريب في نطقوا الوضحة على  
الغريب ليس ايضا فلو كان المراد بالوضحة ما ذكرت من المعنى المشهور يلزم ان  
يشتمل الغريب ليس ايضا فلو كان المراد بالوضحة ما ذكرت من المعنى المشهور يلزم



ان يشمل الغريب الحسن ايضا على تركيب تنفر عنه الطبع لوجوب اعتبار المقسم  
في الاقسام وهو باطل لا يستزاد التداخل بين قسمين فغلام الوشحي  
ايضا بمعنى غير ظاهر المعنى ولا مانوس الاستعمال وهو المراد ههنا فانه قولنا غير  
ظاهرة للعين ولا نوب الاستعمال تقسيم للوشحية باعتبار بالية هذه كور  
فاذا كان المراد بالوشحية هذا المعنى يكون منع كونها محولة بالفصاحة المتداولة  
فيما بينهم يعني كون اللفظ جاريا على التولين المستنبطه من استوار كلامهم كثير  
الاستعمال على السنة العرب نحو قولهم بوبتهم ظاهرا الفساد لان المراد بعدم  
ظهور المعنى عدم ما نوبه الاستعمال كونه كذلك عند جميع الاعراب للخص  
كي عرفت ولا يشك ان كون اللفظ غير مانوس عندهم هو كونه قليل الاستعمال  
على السنتم او عدمه بخلاف الاستعمال وعدمه ينافي كونه المعتمدة ومخالفة التغيير  
لايجزى بها فلان منافاة فيه كونه مخالفة للجمهور بلا سند يعنى عليه واحتمال لام اليكلام  
فيه وحاصل الجواب احتمال الشق الثاني الترديد وقوله لان من الغوازة بذلك  
المعنى نجل بالفصاحة قلنا هذا المعنى مكابرة اذ لا شك من بسمة ان الغوازة  
بمعنى كون الكلمة غير ظاهرة المعنى ولا مانوس الاستعمال عند جميع الاعراب للخص  
يجل بالفصاحة بالمعنى المذكور وقيل في له معناها بما نشا الاول ان قوله غير ظاهر  
المعنى ولا مانوس الاستعمال اذا كان تقسيم للوشحية يكون تقسيم للوشحية في البين  
والا فلا بد من بيان الفائدة والثبات ان غريب التوان والغريب اذا كان من قبيل  
الغريب الحسن يلزم ان يكونا واقعين في موقع غيره احسن منه فيه اعني  
الشعر لانه صرح بانها في النظم احسن منها في الشعر والثالث ان المفهوم في  
ان الغريب قسم واحد وهو مردود والمفهوم ما ذكره المصنف الايضاح انه  
قسما وكلاهما مردود والمفهوم مما نقله الشيخ عن التوم جيت قال الغريب مما  
اجرد والمردود واحد منهما المفهوم مما ذكره الشاعر في هذا البحث من كلام الاربعة  
وغيره انه اربعة اقسام والمردود وثلاثة منها والمفهوم من كلام التوم انه سبعة  
اقسام والمردود ستة منها حيث بعدد من الغريب ما لا يوجد في الاستعمال  
الانادرا وان كان موضوعا اصلها كمن يبيع ويذر وما احسنه المولد وما

وما احسنه المولد وما غيره العوام وحرفوه وبكس ان يجاء عم الاول  
بان الفائدة هي التنبية على الترادف بين الغوازة والوشحية فانه فائدة  
عظيمة ان تنبه له فان من النسخ لا يتنبه بالتنبية وعن الغاية بان الحكم بالاشية  
ليس على مطلق الغريب الحسن بل على الامثلة المذكورة بدليل ارجاع ضمير  
المؤنث في قوله هي ومنها ولا يلزم من الحكم على الاصل الحكم على الاغم وعم الثالث  
ان من قال بما دون السبعة لم يرد الحكم على الغايل بل ايضا فلان غاية الترتيب  
الغليظ الكفين والهيلين ومشمع الجبل العالي والتميط المستد والظلم بعينه  
وحقت بمعنى تكبرت والمخالفة ان يكون الكلمة على خلاف القانون  
المراد بالخالفة لها عدة الصفة المستثناة منها الشواذ لانها عبارة عن  
كل ما سبغ ولا يمكنه بدونه الاستثناء فان رفع ما يقال ان القيد لا يجوز  
المخالفة لم تثبت من الواضع ان اعتبر في هذا التعريف يلزم اعتبار قيد في  
نحو عليه والايضا التعريف له خول الامثلة المذكورة فيس مع انه لا مخالفة فيها  
قوله اعني مفردة الفاظهم او تقسيم للغة وقوله او ما في حكمها عطف على مفرد الصم  
راجع اليها وانما قال او ما في حكمها ليدخل نحو او وانصر او الحمد لله كالدال لانتها  
اللام او ضم اللام لانتهاها الدال فان هذا الاشباع انما جاز مع انه لا يكون الا في كلمة  
واحدة لتتر لهما منزلة كلمة واحدة كقوله استعملوا مقربين الحمد لله العا  
تمامه الواحد الوذ القديم الاول وروى انت بليك النسخ بانها  
اي يارب فاقبل محمد حذف حرف النداء والقياس لاجل ان مقتضى  
القياس ذلك واورده عليه ان عدم الادغام في الاجل لم لا يجوز ان يكون لغز  
الشعر اذ قد ثبت انه يجوز لثبته على ما لا يجوز لغيره كحرف لا ينصرف مثلا اجبت  
ذلك القول ليس على اطلاقه بدليل انهم يقولون يجوز لثبته في قوله حمد ودلالة  
المقصود ولو سلم فاقص ما ثبت به يجوز وهو لا ينافي انتفا الفصاحة في كل منسج  
والتسليم من انما في الاول فما ذكره المقتبس محالا لشرح الواحد في شعره الطيب  
لثبته في الاينصرف وانما في التضعيف واجرا المعتل محكي في قوله حمد ودون  
محمدا في الفصاحة الاضائة ويجوز ذلك الى اشياء معدودة فيها عدول عن القياس لغز



اي مع القيس كاستعمل القيس الجوز اما انما فلان الجوز من حيث انما  
الفصحة لانه انما يلزم الجواز لموافقته اسم امير المؤمنين <sup>صلى الله عليه</sup>  
ان يقال لموافقته اسم امير المؤمنين اذ لا يظهر لوضع المظهر موضع كغيره فائدة  
يعتبرها قول القبول اي لقب المدوح وهو يوسف الدولة <sup>وغيره</sup>  
لانها واحدة تحت الغاية المفردة الوضعية <sup>فيجب</sup> وهو انما لان  
الكرهية في السمع واخذت تحت الغاية قوله لظهور ان المراد ما في قبيل كالتكلم و  
انزعتوا او عيشوا او اطمع ممنوع فان دعوى ظهوره في مقام الاثبات لا يقبل ولا يجوز  
حجة على الحكم سببا انما هو من حيث انما يقبله لكن لا يلزم منه كون الكراهية في السمع  
مطلقا واحدة تحت الغاية فان ثبوت حكم لا حصل لا يلزم بثبوته لان الجواز ان يعبر  
للمصوتة دخل في ذلك ثبوت فالوجه ان يقال ان الكراهية في السمع ان كانت  
من قبيل صوت التكلم فلا غير بها وان كانت من حروف الكلمة كانت من قبيلها وتساويها  
فان حسن سببها كعدم الفرق بين المستشعر والبرهنة فيما لا يلزم تبصفا بالفصحة  
فيكون الاحتراز عن تناقض حروف كافي وضعف بدين الوجهين ظاهر  
نقل عن توجيهاه قال بالاول فلان عدم التاذي بالنقل لا ينافي الاطلاق  
جواز ان يكون اللفظ الكثرة في السمع مما يحترز الفصحة عن استعماله فلا يكون  
ويكمن ان يقال قد عرف ما سبق ان طريق الكراهية في السمع التامية في نفس  
الكلمة مع قطع النظر عن صوت اللفظ مخضرة التاذي بالنقل نعم برديان الكراهية  
في السمع ليست مؤدية الى النقل بل العكس كما سبق في العبارة ان يقال  
ان كانت عن النقل نفس اللفظ ثم قال واما ان كان قد اورد النظر في بيان  
ولم يذكر في الكلام المنطوق فيه والنظر ان يكون على كلام مذكور فيكون خارجا عن القائل  
ولو سلم فالقول بان اللفظ صوت يعتمد على خارج حروف مشهور بين الادباء  
فلا وجه للتبني فيه الثالث ان الكراهية في السمع راجعة الى النغم <sup>الذي</sup>  
يذو وجه اخره <sup>الذي</sup> حيث قال ولعل نظره ان استكراه السمع للفظ يرجع الى النغم  
لا الى نفس اللفظ فم لم يلفظ غير فصيح لا يستكراهه سمع اذ ادى نغم طيب ومكتم  
فصيح يستكراهه اذ ادى بصوت منكر فم لم يلفظ مذكور ان كل ما يستكراه

السمعي

السمع على الوجه المذكور ليس فصحا وليس كذلك والبصلا يجوز استكراه السمع للفظ  
البرهنة لغاية فلا يكون قيدها اذ اعلى الشئ هذا اذا كان المراد بكراهية السمع  
من رجوع الاستكراه الى النغم لا الى نفس الغاية لفظا حشره اما اذا كان المراد  
بها غيره كما اذا كان المراد استكراه على تركيب تنبغ عنه الطبع فيكون الكراهية في السمع  
راجعة الى نفس اللفظ لا الى ما ذكره وليس شيئا مما ذكره الشئ فيكون قيدها اذ اعلى  
الما هنا كذا ولا يخفى على ذي سعة ان قوله ان استكراه السمع لا قوله وليس كذلك بل المنظر  
وقوله ايضا قوله فلا يكون قيدها اذ اعلى الشئ وهذا قوله وقوله هذا اذا كان المراد  
اه جواب عن النظر نظر الى الوجه الذي ذكره فالسمع ظهر رد الوجه الاول بما ذكره  
ولم يتعرض للتساوي لان ما لا الى ما احتاره وان عرف ضعفه ولم يلتفت الى تزييف جوابه  
عن النظر لوضع فساد فان ما يشتمل على تركيب تنبغ عنه الطبع متساوقا لها وان  
يقيد بخوص عن التناظر فيصبح قوله ليس شيئا مما ذكره الوجه الشئ فتدبر واستقم  
وفي حاشية ايضا هذا الكلام لا يلائم السابق والسابقا  
الاول فلا يقال في بحث تناقض الحروف وفي الترتيل الما عمده ومحصوله كما يشهد العطفة  
السببية الاستدلال بوقوعه في الترتيل على عدم كونها ذكر سببا للتناظر وورد عليه  
بناء على هذا الكلام ان الوقوع في سببها لا ينافي السببية بل انما يجرى في ذلك كالحق  
ما يمنع تاثيره واما الكراهية فان تناقض الكلمات ولم يرد ان مجرد امدح غير فصيح فان  
واقع في الترتيل نحو سببه وقال في اخرها بحث فصاحة الكلام ان كثرة التكرار لا ينافي  
الاضافة ان اوجبا تقيدا وبشاعة فذاك الا فلا جبهة لاصلا لها بالفصاحة  
كيف وقد وقع الترتيل ويرد على كل منها ايضا بناء على ذلك الكلام ان الوقوع في سببها  
السببية فالوجه اللازم لسببها والسبب منع وجود الكراهية في السمع في غير كيان  
الاعتراف به موقوف على النقل عن ارباب السلفية السببية واذا انقل فلا وجه  
للاعتراف واما قوله سببها في التامة فالظاهر انه اشارة الى ما قاله في اخر المقدمه  
ان لكل مقام مقال لا يفتن غيره ولا يقوم مقامه لكن ذلك كما قال لا ينافي في اللغات  
فلا يجوز ان يفتن غيره كما يشترطه ان شاء الله تعالى مع فصاحتها حاجي الضمير  
في خصوصه قال البروز من مع فصاحتها حاجي الكلمات لانه فاعل مع التناظر



واضيف اليه اي خلو صفة من تناثر الكلمات كائنته مع فصاحتها والتعقيب ليس كما هم  
من الفصل بين الحال وذوها بالاجنب و رده الشارح الخرب بانها مستلزم ان يكون  
كل كلام مشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت ام لا فصيحا وتحتفظ ان الكلام  
في المعنى وصف لذاتها كما ثبتت في موضع قوله مع فصاحتها اذا كان حال الاحكام  
يكون المعنى من تناثر الكلمات الفصيحة ينال من ان يكون الكلام العاري عن ضعف  
التأليف والتعقيد كما مشتمل على كل من غير فصيحة سواء كانت متنافرة او لا  
فصيحا اذ ليس تناثر الكلمات الفصيحة اما على تقدير انتفا النافذ قطا به واما على  
تقدير ثبوته فلاننا اعتبرنا انتفا تناثر الكلمات الفصيحة وقد وجد ما ثبت في  
تناثر الكلمات الغير الفصيحة ولا عبرة في مقام التوقف بطريق الادوية كما لا يخفى واما اذا  
جعل حال الاحكام غير حلو صفة فالعقود خاص الكلام الفصيحة كل من كانه عن الامور المشتهة فلا يرد  
عليه شي حتى يمنع عن جمهوره فان قيل بل هو من الناس الذين هم صرح به  
الجمهور فيكون بمعنى المعظم ما يخالف القانون المذكور فيكون مستغنا قطعاً فلا يبقى  
ان يثبت قوله حتى يمنع عن الجمهور على ما قبله مع اصلا قلنا المراد بمعظم اصحاب  
الحق الكابرة من المتقدمين والمتخرين بحيث لا يثب الا واحد وانما انظر  
قول معني بتناول الكلام ايضا وهو ان لا يكون صرحا به ولا يكون شيعه من السامع  
مقتضا لذكره مع كانه غير انك اعني ما اتصل بالفاعل بالفاعل في قوله  
اللام في الفاعل للبعد والاد الفاعل المقدم على صرح المفعول به فلا يجب زياده فيه  
وهو تقديم الفاعل على المفعول و ابن جني يشد يد النور وتخصيف البيا مغرب كنه  
جزى ربه عن عدي بن خاتم حاصل معنى البيت الدعاء على عدي  
بالشباب على الشباب لان قوله قد فعل كلمة خبرية معنا ما قرأه اجاب الله تعالى  
في معنى عدي وفعل ما هو اهله وسخفه والكلام العاديه الصالحات بحتم ان  
يكون على حقيقته ليكون تعريضا بعدا كما ان الكلام الصالحات شتى وتطرد  
ويحتمل ان يراد اذل الناس وادبهم اذ اليه ليس ساعا بصاع  
فيل الضمير اذى راجع الى شخص المذكور في البيت السابق ووجه اليه راجع مصعب  
وقيل ضمير اذى راجع الى اصحابه باعتبار كل واحد منهم والباقي بصاع بديهة والمعنى

على الاول لما عصب اصحابه مصعب واصحابه العصبان مصعبا كان ذلك الشعر  
الذي كان عدو المصعب معاودة مصعب بجزبنا سبه غير زائد ولا ناقص فقال  
جو اكل صاع بصاع اي كان احسانه بمنزلة اسائه بمنزلة فان عدم مجازاته  
الى الآن لم يفرغ هو الا اصحابه فلما عصبوه ظهر خصمه فكافاه بافعال على الكمال  
اصحابه مصعبا كان مصعب عصبيا كل من اصحابه بجزا بناسبه  
جزا بنوه ابا الغيلان عم كبير عن سنا لفرغ لكم عن السب كقولهم اذوا  
عن توتون والمعنى جزى بالتية بنو الغيلان اباهم بسبب كبره وحقه  
معهم كمن جزى كسما رو وهو معار رومي ما هو بنو جزى الذي في ظاهر قوله  
لنعمنا بنو امراي القيس فلما فرغ من السنا الفاضح اعلاه فخره بنو السنا  
غيره منته فخرت به العرب كمنقولوا جزا سنا وقال الشاعر جزينا  
بنو سعد يحسن فقالن جزا سنا وما كان ذا ذنب كذا في الصحاح فان  
قيل لم يرج الضمير بنوه لجزا الكدول غلب بقوله جزى حتى يكون المعنى جزى  
الجزى وملازموه فان العرب يقولون بنو الكرم وابو الفضل وان العرب ترويه  
الكلاب والملازم وكذا الكلام في من يكون من قوم من قوم راجع الى  
القوم ويكفرهم عن قوم الذين خرجت منهم القوم قلنا لان الاول مع كونه محملا  
بعبد الكلب سبه الزوق السليم لا يلزم عرض الشاعر فان عرضه ذم ابنا  
اب الغيلان وبهم يهجم بعد مراعاة حق الابوة وعدم مجازاة الابن بالاسخ  
وهذا انما يستقيم اذا رجع الضمير الى اب الغيلان وكذا التثنية فانه مع بعده ايضا  
لا يلزم المقصود فانه خرب بنو عدي لومه وتعيينه على تركه من ان كونه  
مع قدرهم على القوم وهذا انما يستقيم اذا رجع الضمير الى زهير والواد الحار  
جعلها محال للعطف على الضمير لرفع مع جوازه لوجود الفصل رعا  
لام لفظه ومعنوى اما الاول فليدلم قوله صدى فانه حال اما الثاني فلان  
العطف يقتضى ان يكون مدح الشاعر مدحه سببا لمدح اياه وفيه القصور  
في شان كمدح ما لا يخفى قوله اي لا يثركه اه تفسير قوله لمدح مدح  
وفي استعمال اذ الفاعل الماضى ههنا اه هذا إشارة الى الرد على الزورنا







التعقيد فيها اذا كان التاليف على خلاف القانون المذكور مع ظهور الدلالة  
على المراد نحو كبيت مصابيحاً وقرت مشارفاً وتحقق التعقيد بدون الضعف  
فيما اذا كان الخلل بسبب اجتماع امور موجودة جارية على القانون المذكور  
كما في البيت ان يكون التعقيد حاصلًا ببعض منها او توطئة  
لما يتبعه قريب من قوله فهذا التقديم شائع الاستعمال لكنه اوجبت زيادة في  
التعقيد وهو رد على الرزق حيث قال لا خلاف في تقديم مستثنى على مستثنى  
وهو في اذ جوزه الخويعر بل اختلفت فيهم وكلا الوجهين يوجب ثلثا في  
المعنى نقل عنه انه قال لا يخفى ان الغرض في هذا المثال واحد وبعاربه والوجهان  
يفيدان في ان يكون المائل حيا ياتوه وبالعكس فان المائل يجمع المائلين  
في الظاهر متداخلاً لا تضاداً وجوداً مماثل مع عدمه ويفتقر الى ان يقال هذا  
بناء على عدم محكوم عليه وكفى بهذا فلفظاً فالصحيح ما احسنه النرح وهو ان  
مشترط اسم ما في العاقبة خبره وحى يعاربه بدخول مشتر في خبره في التعقيد  
شيء اخر هو الفصل بين المبدل منه وهو مشتر والسبب وهو حوى يعاربه فانه يبر  
الكل من مثل لان من يعاربه احد في الفضايل فهو مشترك بالسبب بوصف اذ جعل  
صاحب التعقيد رجلاً صالحاً بدل من غلام في زيد رايت غلاماً رجلاً صالحاً  
محل في الانتقال في الذين الظاهر انه اراد به اعم من الخلل الواقع للمتكلم  
في انتقال ذهنة ولا وجه لتخصيص لواحد منها كما لا يخفى على المتأمل وذلك  
الخلل كغيره لا يبراد اللوازم الكثيرة المفتوحة الى الوسائط فيجب ان  
المتبادر من كلامه ان سبب التعقيد من غير ما ذكر وليس كذلك ما قاله فلما اراد ان يحصل  
سبب ان يقصد باللفظ ما ليس من لوازم معناه اللهم الا ان يمنع ارادة الحكم  
يقال اذا كان الانتقال الى اللازم مجرد البعد والخفا موجبا للتعقيد فلا يمنع  
الاتصال الى غير اللازم موجبا له اولى فعدم النوصل كالتفاد لانه النص وانها  
فلازم وجود اللوازم البعيدة المفتوحة الى الوسائط الكثيرة غير مشروطة في حصول  
التعقيد لوان يحصل بمراد لازم للمعنى المقصود محتاج الى وسائط واد  
بينها مع نفا الغيبة والتحقق الذي يشهد به تتبع كلام التوم ان العدة في التعقيد

امر ان الاول انتفا العلاقة بين المنسحق عنه والمنسحق اليه والانتفا مجموع نفا  
الغوية وبعد اللازم المطلوب بسبب كثرة واسطة بينه وبين معنى اللفظ حتى لو  
كانت الغوية واضحة واللازم بعيداً عما جال وسائط كثيرة لا يحصل التعقيد  
يكون الكناية بعيدة مقبولة كقولهم كثر الرماح كخصيف فانه تنقل من كثرة الرماح  
الى كثرة احوال الطلب تحت القدر ومنها كثرة الطبايع ومنها كثرة الضعفاء  
ومنها الى المقصود وكذا لو كان اللازم قريبا والغوية خفية لا يحصل التعقيد من  
الكناية قريبة مقبولة محتاجة الى تأمل واعمال روية كقولهم كثر به عم الابن عزير  
القفا كحيث ثبت في موضعه وانما اذا انتفى العلة او بعد اللازم المطلوب وخفية  
الغوية الدالة عليه فيكون مردودة وهذا هو المراد بالتعقيد للمعنى المحل للتعقيد  
الواجب الاخر اذ عنده فان قبل لم لا يجوز ان يحل اللازم في اللوازم والوسائط  
على الجنس ويراد بها الواحد كما في النسب انما الاصول قلنا ذلك صحيح في اللوازم  
دوخ الوسائط لا في صيغها بالكثرة يمنع ذلك نعم يمكن ان يتكلف للشراح فيقال  
اعتبار تعدد اللوازم وكثرة اللوازم وكثرة الوسائط بالنظر الى المواد في مادة  
في تعقيد لابدان بوجه لازم بعيد محتاج الى واسطة فيكون عن معنى اللفظ  
المعنى المقصود لازماً من هذا الذي مرتبة التعقيد واذا عرفت هذا عرفت ان الشرح  
الشرح لوقال في ذلك محتمل اما بزيادة غير اللازم او ارادة اللازم البعيد كالتعقيد  
واسطة او اكثر مع خفا الغوية لم يبرر عليه شيء بل لا يجب ان يفهم من الكلام  
فانه من مطارح الانتظار ومنه الاقدام وما يجي التنبيه له ان الكناية كما  
لما زعمت ان الغوية الا ان قرينة المجاز مانعة عن ارادة المعنى الخفية فموجباً  
قرينة الكناية وهو الرواية الصحيحة المبني عليها كلام الشيخ في دلائل الاغيار  
والنصب توهم حيث قال فيه ولا بد ان تدل سكب الدموع على ما  
بوجبه التوافق في المكان والكدر ثم قال في التحاكة فانه قال حوان اليوم لسكان  
غداً ويكعب عينا يجهدهم لسكان يكي ابدان فان كلامها يدل على عدم دخول  
تحت الطلب ايمان الدهر وبار بما اضحكت الدهر بما برضه قبل ان  
ايان الدهر بما اغضبته انزل الدهر على حكمه من شاح عال في خفض



وعالي المدبر توخر الغيب فليس مال سوى عرض الشايع للبلد المتفق ووصفه  
 بالكلية للتاكيد وعالي بمعنى فاني وانفق على فان يجوز على عيالهم بوجوه عادية  
 اي فانهم وانفق عليهم توخر الغيب الغيب الوافر ولكنه خطأ في الكتابة اي ان  
 دوام التلذذ خطا الشيخ ايضا في دلائل الاعجاز حيث قال غلط في ان  
 وتبعه كما خردم وكانهم ارادوا الخطا بحسب السلف واستعمال العرب  
 بدليل ما قال الشيخ في دلائل الاعجاز وجه الام ان لا تعلم احد اجعل وجود العين  
 دليل سرور واما غيرة غبطة وكنية عن ان الحال حال فرح والافضل ان تصح في  
 كحل على اعجاز كما سيجي فان الانتقال من وجود العين الى بمعنى ان  
 الانتقال من معنى اخر انما يصح اذا كان بينهما لزوم واما اذا لم يكن لزوم بل متناهي  
 كما نحن فيه فلا فالسرور الذي قصده الشاعر باجود مناف لمع وجوده لا يتغير  
 بالدمع حال رادة البكا ومع حال خزن على معارفه الاجرة وهو يتغير السرور  
 الحاصل بملافة الاصدقاء ومواصلة الاجرة فكيف يتغير منه اليه وهذا الذي كونه  
 لجمود بمعنى التخل بالدمع حال رادة البكا لا يصح ان يقال في الدعاء لازالت عينك  
 جادة كما يقال لا ايك الله عينك ويحال سنة جهاد لا مطرفها ونافة جهاد لا بسن  
 لها كما انها تتخل بالدمع والبس وانما قيل ان جمود هو التخل بالدمع حال رادة  
 البكا لان جمود اسم اي الشاعر المشهور بالبلغة المذكور شعره في حياسته وهو الذي ان  
 المشهور فاستعمل الجمود في ذلك المعنى حيث قال الا ان عينك لم تجد البيت يعني  
 ان عينك لم تسبح بدعها للباري عليك يوم تترك بواسطة الخيل عابا بالخيل  
 وبالجملة لم ينظر في كلامهم استعمال جمود العين في السرور انما يستعمل في الحزن والخلو  
 الدمع حال رادة البكا فاذا اراد به السرور لم يعلم بسهولة فيلزم التعقيد  
 ولا يدنو التعقيد في الجملة الا ما قصد من السرور فان قيل اذا كان  
 التعقيد في الانتقال من جمود الى السرور فيكون المعنى لا الكلام فلنا لانه لا يحصل  
 الا بملاحظة اسناد جمود الى العينين نعم من ان التعقيد بينهما هو وجود كونهما  
 بين كونهما شيئا لوصف وبين كونهما موصوفا كما سير في بحث بلا الكلام  
 من باب استعمال المقيف في المطلق لان معنى الحقيقة الجمود انما هو انما

يعني السماع في  
 طلب حجة البكا  
 في حال طلبه في  
 الاستقبال

لاستقبال البرودة لانه التخل بالدمع حال رادة البكا فانه ليس بمعنى حقيقة  
 للجمود بل هو ما يفهم من جمود المنسوبة الى العين بحسب استعمال الظهور  
 ان الذهن لا يتقبل الا بهذا سهولة فان قيل المصراع الاول فرسية  
 على ان المراد بالجمود السرور فقلنا مشهورة استعماله في الحزن تعارضها نعم يرد  
 ان سهولة الانتقال ليست شرط في قول الكناية الا لزم خروج الكثر اقسام  
 الكناية المعبرة عند العوم عن غير الاعتياد قوله واما الكلام الذي ايجز  
 عما يقال في ذكره انما يصح اذا كان للكلام معنى ثان سوى الاول واما اذا لم يكن  
 له ذلك فلا وان رفعة كما هو الصواب هذا يدل على ان روايته  
 النصب خطأ فيكون بمعنى المبنى عليها فاسد ايضا وذلك لان حاصل  
 المعنى ان الان لست اطلب الفضل لكنني اطلبه في الاستقبال يحصل الوصل  
 ان الان لست اطلب البكا والاحزان لكنني اطلبه فيما يأتي من الزمان  
 لا استقبل العجز والملاص من الترح واليخف ان عدم طلب النواق الان طلبه  
 في الاستقبال لاجل الوصال من لائق بحال العاشق لان المراد من حيث هو هو  
 مراد عنده بالنظر الى العاشق فلا يكون مطلوبه بالالتوضيح من حيث عدم طلب  
 البكا الان وطلبه في الاستقبال لاجل السرور لان البكا والحزن ينبغي ان يكون  
 شعرا العاشق المجهور وذا ناره غير متفكفة في حاله الا هو الزمان من  
 الا زمانه فلا يلبق بحاله ان يقول الا اطلب الان البكا واطلبه في الاستقبال  
 وان كان لاجل السرور وترك الكاد في نظر البغافم جملة الخطايا واليخف  
 فيه من الكلف والتعسف فيل ولا فلان كلام من الزمان والافواه  
 انما يأتي بما هو نقيض المظن في الواقع لا بما ينظم المراد منه مطلوبه وليس وانا  
 فلان اسناد الظن الى المدبر من بعض الظن واعتد زعمها بان من عادة السنو  
 انهم يتعدون طلب شيئا يمكن مطلوبهم خلافة نظرنا كما صرح به ابو الحسن السلف زكي  
 حيث قال وكم تمنيت الغزاة مفاطحا واصلحت في استنار غرس اوكا  
 وطعت منها في الوصال لانها بين الامور على خلاف مرادى فان كان  
 الشايع في الظرف المستطرفين للسواد والفراسد يكون المعنى الذي افادته القائل

وانت خبير بان لا معنى لطلب حزن  
 في حال اللزوم تحصل الى اصل بناه في قوله  
 وجوده فيه فستكثر

ينتج اب امهودة وينتج اجمع في كعبه البراء  
 في اخرها الزاوية الى اخره وهي ما هي  
 من نواحي نيب بور



صحيح فلا ينبغي ان يحزنم بكونه تكلفا ونفسا وانما ثانيا فلان الظاهر ان السبان  
التي في ساطع طلب الاستقبال معتبرة ايضا في تكليفه في علمه الاستقبال  
دون قوله بل قد يكون له حال جانبة علمه الاستقبال و ارادة الاستقبال فما  
لا علم له فيه يخرج عن القانون ولو سلم انه مجرد التأكيد والعطف على مجموع  
ساطع فغاية ما لازم من ذلك ان لا يكون علمه الاستقبال ولا يكفي ذلك في  
ارادة الحال لان المضارع مشتق من سبى على الاصح و ارادة احد معنيين  
بلا مزية غير جائزة فان قيل اريد نكاحك ستر التجدد في كتمان الحال ايضا  
اذ قد يفيد المضارع محققا و اريد توبة التجدد الاستقبال في مستقبل ما ذكر  
فلنا كفي بهذا تكلفا ونفسا قوله اطيب على وزن ابيع من طاب يطيب قوله  
نفسا يميز عن النسبة وضيم او ظها وخصها ولا جملها لنفسه فهو اهو  
المفهوم من ذلك لان الاخبار حيث قال فيه فان قيل انه اراد ان يقول ان  
اجتمع تخصصه فان اجماع نفسه عامه و احتما لا يودى بين اليقين فخر  
يقضي الدموع من عيني ويسكبها الكين السبب ذلك لا وصل يدوم وسر  
تصل حتى لا اعرف بعد ذلك لظن اصلا ولا نوق عيني البكاء وتفسيره ان لا  
ترى باكية ابد كالجو والى لا يجوز طراد مع فان ذلك لا يستقيم والسبب  
يوقعه في التناظر ويجعله كانه قال ضمنيا كانه كانه عابلا لا يصير في الظن  
بوام الوصول والاتصال السور في صورة في يريده عينة ان يملك لانها خلقت  
جادة لا ما فيها وذلك من الهافت والاضطراب بحيث لا يحل الجدية في هذه  
عبارة وانما قال هو مفهوم مع انه مصرح به لان الكلام لم يسبق له التحقيق  
في التجدد وانما وقع ذلك بالاستطراد وقوله على هذا اي وعلى تقدير ان ساطع طلب  
الوقوف توطيئ النفس عليه لان براد حقيقة الطلب وكثرة ان يكون توفيقا  
الواحد قال الزوزن هنا ما مل هو ان تكرار اللفظ ذكره ثانيا لئلا يشك ان  
كثرة لا يحصل بذكره ثالثا بل غاية يحصل به تعدد وهو لا يقتضيه كثره في اللفظ  
بان المراد بالكثرة مقابل الوحدة ولا شك انه يحصل بذكره ثالثا تكرارا فيحصل كثرته  
مضروبة وهذا وجه وجب عن ان يتكلف ويقال ان التكرار بالنسبة الالوار

والا ان لث والثالث بالنسبة الى الثاني والاولى الاول والنسبة الى  
الثاني والثالث وهو شدة عدد والفريس كمتبادر من ظاهر  
ان يكسر ساج حقيقة في ذلك ويؤيده قول الجوهري ساج النفس ساج  
هو فريس ساج لكن المفهوم من قوله كانها جري في الماء ان يكون مجازا فيم  
الاستفارة التبعية وهذا هو معنى قول العلامة في الاساس من ان ساج فريس  
ساج وسبوح وسيل سبوح وسبح ولا ينافيه قول الجوهري لا ينفون بين  
الطبيعة والحجاز ولقد اعجب الشاعر من اسناد الاستفارة في الفرس الى السبوح كما  
ليكن على من لزوق الضمائر كلها لسبوح انها باعتبار ان السبوح  
صفة للفرس اتخذت وفيه الكونيات السبع والسبوح من الصنيع التي  
يستوي في الكونيات وهي ارض ذات رمل لا تثبت شيئا الى  
وهي ارض ذات حجارة قد خالف الشيخ الخليلي الجوهري في  
موضعين الاول تفسيره عافانه قال و هو ارض ذات رمل مستوية  
وقد قال الجوهري حجره واحده كجرح بالسكفر وهي رمل مستوية لا تثبت  
كذلك الجرحا والى تفسيره لانه قال هي ارض ذات حجارة وقد قال  
الجوهري جندل حجارة بلندل بفتح النون وكس الدال موضع في حجارة  
اقول بالالتوفيق لوجه اعم هو الاول ان الشيخ الخليلي قد تبعه هنا العلامة حيث  
قال تنبأ بالاجرة وبالجرع وتزوا بالاجرة وهي ارض رمل حرة يعلو ما رمل  
عم انك ان الشيخ الخليلي يورد في ارض ذات حجارة ليس في المعنى اللغوي فانه  
لا تخرج عنده محل على ارض ذات رمل ولم يصرح اضافة هذا المعنى الى معظم  
الاجرة بالادنى ملازمة كما يشهد به الزوق السليم فنظر ان جعلها على كل من بطون  
الجزيرة يستقيم المعنى يقال فلان عمري مني وسبح اني حجاج قال في  
المتن بعد ما نقل كلام الصالح فظهر من ذلك ما قبل ان معناه انت بوضع من  
سعاد وتسميان كلامها وفساد ذلك مما يشهد العقل النقل به كما و اراد  
بالفاعل الزوزن اما فساده قوله فلان فلو كان مخالفا لكلام الصالح واما عقلا فلانه  
لامعنى لتعريف طلب العلم فكيف يكونه بحيث يرى في طلبه سماع كلامه اذ لا يصلح



يقال عرض لفلان حاجتك وتكلم له في مقصودك فانه تراه وتسمع قوله بل  
الصحة يقال فانه يراك ويسمع صوتك فلا يصح قولك لا يهمل مصدر كذا  
لما كان كذا بردي عليه انه انما يكون كذا اذا كان مقصود الشارح التخصيص  
على السمع سماع الصوت اما اذا كان اظها الشئ والشوق كالبداية  
عند مشادة الاورد بما اوجبه الخوام عليها من تلاوة الاورد فظا  
لان كلامه كثره التكرار وتتابع الاضافات اعم هذا هو الكلام الصحيح  
الدال على ان ما سبق من تضعيف الشرح للوجه الاوالم وجب نظر المحققين  
السابقين في اشتراط الحلو عن الكرايم في السمع ليس في تحقيقه قال  
الشيخ عبد القاهر قال الصواب المراد بباراد الكلام الشيخ هنا سوى ما افاد  
الشيخ بقوله ما اورد في المصنف الايضاح اعم بيان انه لم يجرم باختلافها  
مطلقا بل فصل فعدم التفصيل والجرم بانها محال لتمام مطلقا كما ذهب  
القائل مشهوره ونيل امر ابيان ان القائل باختلافها يريد ما يتصل  
النزل والظواهر وهو دود لان الظاهر ان الضم في هذا التعلق تابع للمصنف  
فكان في الايضاح ولا وجه لم نقل على توجيه ما اعترض عليه فلما وجه كل  
كلام الشارح ايضا عليه قوله وذكر ابي صاحب وقوله عبارة بضم العين للمعنى و  
تخفيف الهمزة على شحم والخيارة القفا والمقصود الوصف بحال البرودة التامة  
هذا هو مجموع من التفات وللوجود بخط الشيخ في دلالة الاعجاز لكن الجوهر  
قال ان خيار القفا ليس ببرد في بعض الروايات خبارة بالجموع وبالجموع  
المعترضين وهي ارض لانها في المقصود ايضا الوصف بحال البرودة فان  
من شأنها البرودة قوله ثم قال في الشيخ في دلالة الاعجاز قوله اي قول ابن  
فطرت اي صارت وهو قوله توير نماز عان اي على الفاعلية والى ذر جمع  
جو ذر وهو ببلد البوة الوحشية والعنا في الجمع بمعنى الجمل قال الجوهر في  
بحال و اضافة العنا الى الدنيا من اضافة الصفة المشبهة الى معمولها ولما اجاز  
ان يقع صفة للتكرة و اضافة الدنيا من الوجود من اضافة المشبهة الى المشبه  
كلين كما والمعنى اي سفاة شبيهة بالجد في مقادير التفات حسا ووجهية

بكرام الدنيا في البرها والاشراق وما اورد في المصنف الايضاح في كلام  
الشيخ اعم بعنه ان ما اورد في المصنف من كلام الشيخ في دلالة الاعجاز مشهور  
المصنف عليه جعل تابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة بان لا يقع بين  
غير مضاف الى ما بعده بل الواقع بينهما ان يكون مضافا الى ما بعده كما في جملة  
البيت فان جملة مضاف الى جوع و جوع الى حومة وحومة الى كندر او غير مترتبة  
بان يقع بين المضافين من غير مضاف الى ما بعده كما في الحديث فان الابن  
الاول مضاف والابن الثاني مضاف وقد وقع بينهما الكرم الذي ليس مضافا الى  
الابن بل موصوف له ووجه الشعر ان الشيخ اورد في التمهيد بين اثنين  
على الاضافتين فلما علم المصنف ذلك منه تبعه في ضرورة تدعو الى حمل الكلام على ما ذكر  
لانه اراد بتتابع الاضافات اعم من الاضافة المصطلح عليها اعني ما يكون على صورة  
الاضافة في حركات والسكنات الطارئة على الكلمتين اللتين هما على هيئة  
والمضاف اليه ولا يلزم جمع بين الحقيقة والحجاز لوجهين احدهما ان براد عوم  
الحجاز اعني تتابع صورة الاضافة سواء كان في ضمن حقيقة الاضافة كما في البيت  
او لا كما في الحديث فانه في صورة متتابع اذا لزم من كون الابن صفة  
لما قبله كما هو الواقع وبين كون ما قبله مضافا اليه فانه لو كان كذلك في تغير حالها  
هو عليه لان السكنا ان يرد حقيقة تتابع الاضافات ويعلم حكم ما هو عليه بينهما  
دلالة النص لا اذعان ان لا مدخل لخصوصية الاضافة في ذلك بعد ثبوت لوازمها  
وانت خبر بان هذا التعميم اكثر تكلفا من التعميم الذي احضاره الشارح وعلى تقدير  
ارتكابه كان الوجه في الخبر انه يقال اراد بالاضافة تتابع الاضافات اعم من  
المصطلح عليه و اراد حقيقة تتابع الاضافات والتف في علم حكم ما هو عليه بينهما  
بمطابق دلالة النص لا وجه للحواب السكنا بعد ان يرد بتتابع الاضافات اعم  
من الاضافة المصطلح عليها وانه ورد الحديث مثلا لكثرة التكرار اعم  
ما اورد في الايضاح من كلام الشيخ مشهور ايضا بان المصنف اورد في الحديث في الايضاح  
مثلا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات جميعا لكثرة التكرار فقط ووجه الشعر انه لو لم  
يورد كلام الشيخ لم يعلم تناو الاضافة لغير مترتبة اذ لم يسبق في الايضاح الا



اهتمت به فلما استشهد بالجدت بعد ذكر كثرة التكرار وتتابع الاضافات وورد  
بعد كلام الشيخ المشتمل على بيت مشتمل على اضافات غير مترتبة علم ان الحديث مثال  
جميعا اما تتابع الاضافات فباعتبار اصنافه الابن الى الكرم ثلاث مرات واما  
التكرار فباعتبار تكرار الكرم او باعتبار تكرار الابن فعلى الاول لا حد لكثرة  
التكرار في قول يوسف بن يعقوب بن اسحق وعليه ان يكون جدينا ايضا بهذا  
ان يفهم هذا المقام وانه اراد بتتابع الاضافات ما فوق الواحد فالاضافة  
في قول يا علي بن حمزة بن عماره ليست اكثر من اثنين لا يقال ان  
ذلك اراد في هذا الاشارة الى الورد على الخلق فانه القائل بهذا القول قد ذكر  
الاحلوص من كثرة التكرار وتتابع الاضافات والباقى بالنسبة متعلقة بالتكرار وتكون  
بالنسبة لامر واحد عبارة عن اتحاد المعنى كما اتحاد اللفظ والمراد بالبين قول  
الطيب وابن بابك فان في الاول التكرار بالنسبة لامر واحد لان التكرار  
كلها السبوح وفي الثاني الاضافات مترتبة كما سبق ورسم هذا الكيف  
في كتاب الاطلاع على الحقائق في غاية التعمق ولم يطلعوا على الكيف صالحا للتوفيق  
سوى ما ذكره اسماء رسما الا ان تعرضت لبيان باعتبار عرضة والهيئة باعتبار  
حصوله وجه تسميته عرضا بذلك الاعتبار ظاهر واما وجه تسميته بمتبئة  
باعتبار حصول فلان الهيئة في اللغة البناء والصورة ولما كان شأن الصورة  
ان يكون حاصله لذى الصورة اعتبر في معناه الحصول المراد بالعارة انما  
في المحل اراد بالمحل وجوده ويكون ثابتا بغيره كما تجد ما تجد والامثال  
تخرج بالقب الاول في بعض اذ اريد بالعارة ما ذكره في حيزها الحركة اذ لا يفتا  
لها بذلك المعنى والزمان لانه امر موهوم غير فاراد مقدار الحركة الثابتة واللفظ  
لانه عبارة عن ثابتة الفاعل مدام مؤثرا وهو مجرد ويجدد الاشياء والانفعال  
لانه ثابتة الشيء مدام مؤثرا وهو ايضا غير فاراد وخرج بالقب الثاني وهو لا يقتضيه  
تسمية الكرم سواء كان متصلا او منفصلا فانه مطلقا يقتضيه تسمية وخرج بالقب الثالث  
وهو بالنسبة باق الاعراض وهو الابن والوضع ومع ذلك الاضافة اما انما  
فلانه حصول الجسم في الحيز الذي يخصه واما الوضع فلانه هيئة تعرض للنسبة

بعض جزاءه الى بعض والامور خارجة كالقيام والاستلقاء واما مع فلانه  
لحصول الزمان او في طرفه كالحروف الالائية واما الكلم فلانه هيئة تعرض للشيء  
سبب ما يحيط به وشتق بالتفارق كالنوب والتمام الجليوسين واما الاضافة فلانه  
نسبة تعقل بالقبيل بالنسبة افعى كالبنوة والابوغ وقولهم لزيادة ليل  
في الكيفيات يعنى ان قولهم لا يقتضيه تسمية والنسبة بغيره في جنس اقتضا تسمية  
في الكيف لو فوج التكرار في سبب النفي فينم ان يخرج من التوفيق الكيفيات  
للتسمية بالنسبة بواسطة اقتضاها الكيفية والنسبة فاصحح الى تقديرها في  
وهو قولهم لانه فان معناه لا بواسطة تسمية اخرى مما يجب التسمية له ان المراد باقتضا  
لذاته في الكرم اقتضا جواز الكيفية بالفعل والاطرح الكرم متصل فامل والابن  
ما ذكره كمتا خروج احترروا بقولهم لا يتوقف تصورهم على تصور غيره عم الاعداء  
النسبية فان تصور ما موقوف على تصور غيره بخلاف الكيفيات فان تصور ما  
لا يتوقف على تصور غيره ما وان جاز ان يستلزمه في بعض الصور كالادراك  
والعلم والقدرة ونظائر ما فانها لا يتصور بدون متعلقاتها اعني الكرم والاعراض  
والمقدور لكن ليس تصوراتها متوقفة على تصور المتعلق معلولها كما في النسب  
بالتصوراتها مستلزمة لتصورات متعلقاتها وكذا الحال في الكيفيات كتحققها  
كالاستقامة والائتناء والتشليل والتزيغ فلا يخرج عن التوفيق نعم يخرج عنه  
الكيفية المركبة لتصور ما على تصور الاجزاء وكذا الكيفيات النظرية لتوقف تصور ما  
على القول الشارح اللهم الا ان يتخلف ويعلق في دفع الاول المراد بالتميز الاخر  
عن حقيقة فيدخل الكيفيات كمر كية ويعلق في دفع الثاني المراد بالتوقف التوقف  
وهو الثابت في جميع الاحوال فيخرج النظرية لانه لا يتوقف بعد العلم به ولا كمال  
ان مقام التوفيق ياب ذلك وان صح في نفسه واحترروا بقوله والاشياء في محله  
الوحدة والنقطة للمقتضين لها عن من قال بينهما الاعراض واما عن من  
يقول بينهما الامور لا اعتبارية فلا حاجة الى هذا القيد لعدم وجودهما في الوجود  
هنا اقتضا اوليا بمنزلة لذاته في التوفيق الاول فغيب ما يغيب لذاته ووجه كونه هذا  
التوفيق احسن مما يقدم على ما نقل عن الشيخ الخليلي رحمه الله ان في اقطار الهيئة و



والقارة بعض النقطه والوحده وارده في علم ظاهر تعريف القارة  
ولا في الحركة ان جعلت من الكيفية فلا وجه لاجراءها وان جعلت من الكمية  
بقولهم لا يقضيه الاشارة وان جعلت من الابن فقد خرجت بقولهم لا يقضيه  
وكذا الفعل والانفعال ايضا يخرج الزمان بقولهم لا يقضيه نسبة لانه نوع من الكم وعلم  
ان ما ذكره الشيخ في هذا المقام من علم اصطلاح النكاح فان النكاحين لا يتزوجون  
بحدود الاعراض كما نورد في موضعه من قوله عز وجل المقصود بلفظ نصيب غير زوج  
ذو كسبه ان قيل هذا انما يصح اذا لم يكن الكلام في المقصود للاستواء واما اذا  
كانت له فلا احتياج الى لفظ كسبه كما لا يخفى قلنا استواء انما كسبه مع الاستعداد  
منها لفظ اما الاول فظاهر واما الثاني فلان الكلام لا يكون للاستعداد الابويته والاشارة  
ولا قرينة واحدة سوى كسبه فان نسبة تمام التعريف التصریح بذكرها بالضرورة  
اي سواء كان من نطق بمقصوده اى فان اى الاصطلاح لم يقبل بغيرها بل  
حالة النطق وعنده والما كان مفهوم من ظاهره انه لو كان بغيره لم يقبل حاله  
منه بل كسبه ولم يكن صحيحا كما لا يخفى وجهه الشارح بان ليس معناه ذلك بل معناه  
انه لو قيل بغيره لاقضى الفصح من نطق بمقصوده في جملة اى في زمان من الازمنة  
المتبادر وليس كذلك بل من الكسبه فيسمى سواء بغيره مقصود بلفظ  
فصيح في زمان من الازمنة او لم بغيره في زمان من الازمنة وانما قال كسبه لانه  
وصف الحال لان من المعاصد لا يمكن له لاي حال عدم الامكان في نوع  
لجواز ان يقال التبع دارا وب طاروكا او كذا وهذه دارا وب طاروكا  
لا يقال له لا يكون جمع عنه جنس بل القارة الكناية او الحكم والمقصود التعريف  
نفسه في ظاهره ان قولنا كتب دارا او يذو دارا ونحو ذلك ليس تعريفا  
الدار ونحوها وقولهم دونهم كلام فصيح اى ارادوا ببعض الخلق الى حيث  
قال لم يقبل بلفظ بل بغيره او بكلام فصيح هو المورد والمركب لا يخفى انه سهل وظاهر لانه  
قال بلفظ بل بغيره لزم اعتبار بلاغته الكلام في فصاحة التكلم وهو ظاهر قطعان  
قلت لك سهوا لان قول بلفظ بل بغيره كما انه مستلزم ما ذكره في الاستدلال  
بالكلام لعدم التوازيان فيسبب كل منهما قلت الظاهر ان بيانها في اعتبارها في

انما يصح اذا كان ذلك في محله الجوهري ومنها ليس كذلك ظهور لزوم ذلك وطلانه  
اي ان ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي اصل المعنى لان كان كالمقضى  
هنا تعريف مقضى لكان كان معرفة المضاف من حيث انه مضاف موقوفة  
على معرفة المضاف اليه فسر حال بالامر الداعي للتكلم وجه مخصوص ولما كان  
في التكلم على الوجه مخصوص من كسبه ما لا يخفى وكان مقضى حال يعرف منه فبعض  
ينضم في اوله الاشارة الى ان الداعي قسم بدعوى ان نفس كلام الذي  
به اصل المراد وهو اما افادة فائدة الجز او لازمها او نحو ذلك كما سيأتي تفصيلا  
ان شاء الله تعالى وقسم بدعوى الوجه مخصوص زائد على اصل المراد والثانية  
على ان الداعي الذي نحن فيه هو التسمية الثانية بقوله بغيره على ان ذلك  
الوجه مخصوص انما يعبر به اذا تفرق بالاعتبار والقصد حتى ان المقام اذا  
اقضى التعريف وقد ورد التكلم في كلامه اذ انما بقصد من اليب لم يكن ذلك  
بليغا لكن يجب ان يصدر بهذا المقصد من البليغ حتى لو قصد غيره لم يعبر  
ويجوز وجوده بمنزلة عدمه كما حقق في شرح المفصل والرابعة التسمية بقوله  
ان الوجه مخصوص وان كان معتبرا او مقصودا التمسك لكنه تابع للكلام الذي  
به اصل المعنى وزائد عليه غير داخل في قوله وهو مقضى الى الارجح من التقسيم  
معرفة مقضى حال كما عرفت موقوفة على معرفة الحال فلو بوقف معرفة الحال على معرفة  
مقضى ما بان اخذ في تفسير ما لزم الدور فلما علم ان الشارح قد استدل  
قد رتب التوم به هنا اطلاقا مقضى حال على نفس كسبه وسببا في تعريف علم المعاصد  
بان الكلام الكلي المشتمل عليها وسحقها هناك هو الحق ان شاء الله تعالى  
والمقام متعارف بالمعنى لادور على ظاهر كلام المص ان الدليل لا يوافق الدليل  
اذ لا يقضيه تفاوت معاني الكلام احرف مقضى حال كماله في الشارح كما  
والتوفيق فيبين اولان كمال المقام متجان بالذات وان تغايرها باعتبار  
اما الاتحاد فلان كل واحد من حال المقام عبارة عن الداعي الى ايراد الكلام على  
مخصوص وكيفية معينة واما التغاير فتبين احداهما التسمية مقاما باعتبار  
نوعهم كونه محلا وموضعا لورد الكلام على وجه مخصوص وحالا باعتبار نوعهم كونه



زمانا قال في شرح المعناح كانوا اذا قصدوا ناديه معناه من المعناح من شكا  
 شكاية او مدح او ذم او اعتذار او افتخار او نحو ذلك قاموا بشكواهم او ذك  
 المعنى بما الغوه من الكلام امكن ان يسميت معانها تسمية للشية باسم مكانا وربما  
 تلك المعناح والامور الراجعة الى ذلك الكلام مخصوص من حيث كونها بمنزلة محل موضع  
 لذلك الكلام معانها بمنزلة وقت وزمان له حاله فقالوا انكلم فلان في مقام المدح  
 او الذم او في حاله وكان هذا الكلام في محله ولم يكن وكانه مسببا للوقت او لم يكن  
 ونايتها ان المقام يعتبر اضافة الى المقضي على لفظ اسم المفعول فيقال مثلا مقام  
 التاكيد ومقام الاطلاق ومقام الحذف ونحو ذلك فان كلامها مقضي وان حال  
 معتبر اضافة الى المقضي على لفظ اسم الفاعل فيقال مثلا حال الاكثار وحال حاله  
 وحال التردد فان كلامها مقضي للخصوصية والاعتبار انما سبب وفي هذا الوجه  
 اما اولها فلا يخفى ان فديعا كسما فيضاد حال المقضي كما سبق ومقامها  
 المقضي كما سبق في احوال الاستناد كجبري في قوله فصار للمقام مقام ان يترد المطب  
 واما ثانيا فلان الوفا المستفاد منه يقتضي التعابير بينهما حقيقة لا اعتبار لان كلا  
 اصنيف اليه المقام والحال غير الاخر با حقيقة وتعاير المقضي اليه كذا يستلزم تعبير  
 المضاد ايضا كذا ويمكن ان يجاب عن الاول بان ذلك لا يكسر بان لا يكسر  
 ولهذا قال يعتبر ولم يذكر ما يدل على محطه والكلمة وعن الثاني باننا ان تعبير المقضي  
 اليه كذا يستلزم ولو سلم فانما يلزم لو لم يكن الاضافة في احد هما بيانية ونحو في العنوة  
 التي تبيد كذا فان حالها على الاكثار واصلها الذهن ونحو ذلك تعني العبارة خارج  
 بخلاف قول مقام التاكيد فان معناه مقام يقتضي التاكيد في اول الاكثار ثم  
 بين ثانيا بوجه فمعنى تفاوت المعاني ان اختلاف المعاني يستلزم اجتناب  
 مقتضياتها بان ضرورة العقل وبيانه ما هده بان الاعتبار بالاعتبار هذا  
 المقام غير الاعتبار اللابوي فاذا اختلفت مقتضيات المقام غير جنسها مقتضيات  
 محال لان المضادين واحد وكذا المقام والحال لا يعرف فيكون العبارة بين احد  
 افعال الاستدلال بتفاوت المعاني على اختلاف مقتضياتها في تفاوتها وهو المطلوب  
 فيجب ان اختلف مقتضياتها الداعي لا بوجوب اختلاف مقتضياتها فان التاكيد يقتضي

عما



التعظيم قد يقتضيه التحقير كما ان اختلاف المقتضيه لا يستدعي اختلاف المقتضيه  
والداعي فان التعظيم قد يقتضيه التشكيك وقد يقتضيه التوحيف بذلك باجمله ارباب  
بن الصنعة اذا قالوا مقام كذا يقتضيه صهيته كذا لم يشترطوا في الاطراد  
والانعكاس بل مجرد الكلاية والمناسبة فلا يصح الحكم بان مقتضيات مختلف  
عند تفاوت المعانيه والان الاعتراف اللاتقي بهذه المقام غير الاعتراف اللاتقي  
بذلك فكيف دعوى الضرورة ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بالاختلاف التفاوت  
في المقتضيه والمقام للاختلاف والتفاوت بالنظر الى الكثرة والغلبة لا الشمول  
والكلية ولو سلم ذلك فنقول مثلا التشكيك الذي يقتضيه التعظيم مغاير للاعتراف  
للتشكيك الذي يقتضيه التحقير فان الاول ما اعلم ان الشيء يبلغ في الارتفاع شأنه  
بمبلغ لا يمكن ان يعرف والتساوي على الترتيب في الخطاط شأنه بمبلغ لا يمكن  
ان يعرف وهكذا الاعتراف بالاعتبار وسياجهما من غير تحقيق فيما بعد ان شاء الله  
لكن ثم شرع في تفصيل تفاوت المعانيه مع اشارة اجمالية لما كان  
قوله المص مقام كل من التشكيك والاطلاق والتقديم الاخره مسوقا لبيان تفصيل  
تفاوت المعانيه ومتضمن لضبط مقتضيات الاحوال فاد بعبارته الاول بيان  
اشكالها في قوله الاول والاشارة في بيان ذلك لضبط مقتضيات الاحوال  
والتحقير في قوله وهو اما ان يعبر راجع الى الاعتراف كمناسب قوله استحسننا  
او وجوب تفصيل قوله مؤكدا وقوله توكيدا واحدا او اكثر تفصيل قوله وجوبا  
وقوله موقفا غير واجب لكونه وكذا قوله خصوصاً وهو ما ومفرداً ومقتضوا  
اذ يجوز احوال التوحيف والتشكيك في الكثرة وايضا تخصيص غيره في الكثرة ايضا  
وعلى هذا فيسب قوله كما ذكر في مثل ما ذكر في الحذف والاشارة التوحيف  
والتشكيك والتخصيص وغيره الى غير ذلك مع قطع النظر عن صهيته كونها احوال  
للمسند اليه قوله او جملة عطف على مفرد او قوله فعلا او غيره تفصيل لمفردا  
كما ان قوله اسمية او فعلية الاخره تفصيل لجملة والمراد بوجوه غيره مثل  
الفاعل والمسند بين الفاعل والمفعول مع فاعله مستدير الى المسند فان كان  
منها مسند ومفرد وغير فعل كما لا يخفى فان قيل انما هو من ان يكون كغيره

هكذا

غيره زاد على المسند اليه غير موجود فيه ولا يخفى ما فيه قلنا انما على الانساق  
الى القسمين مفرد وفعل ومفرد وغيره ولا شك انه غير حاصل في الاسم قوله مقيدا  
بمعنى خبر بعد خبر كونه والمراد بالمتعلق بفتح الهمزة المفعول والمحال النظم  
وتو ذلك فان قيل قد يقتضيه المسند اليه ايضا بالمتعلق كما اذا قيل الضارب  
العاصم بالعصا ضربا شديدا في السوق زيد فلم يكن من الزيادة قلنا متعلق  
ليس الا المصدر الذي يقتضيه الصفة فيكون في حقيقة متعلقا للمسند اليه المسند اليه  
وهذا حديث اجماع تفصيل علم المتعلق اعلم ان موضوع علم المتعلق هو الترتيب كغيره  
والاشارة من حيث فادتها كواحد في المتعلق المتغيرة لاصل المعنى وقد يعرفها بما  
يقيد بها الترتيب كغيره والوضع سواء افاد ما بعض مفردا كما المسند اليه المسند اليه  
او هيئاتها الترتيبية ثم ان تلك الفادة انما هي باعتبار استعمال الترتيب على خصوصيات  
واعبارات زائدة على اصل الترتيبية نسبة للمقتضيه وعلم المتعلق هو مقتضى لسان  
احوال الترتيبية من حيث فادتها تلك الحروف فان قيل علم ان اي كلام مشتمل على  
خصوصية هي من مقتضيات الاحوال التي هي عينه بعد حيث يقال في كتابه اشارة اما توحيف  
المسند اليه فكذا او اما تشكيكه فكذا الى غير ذلك وقال اخرى اما الحالة المقتضية  
كذا فكذا او اما حجة المقتضية كذا فكذا الى غير ذلك فان قيل ان القضا بالمقولة ان  
موضوعات المسائل تفصيل موضوع العلم ان محمولات المسائل تفصيل العلم  
الذاتية للموضوع فلو كان موضوع المتعلق الترتيب لما وقعت خصوصيات او على  
موضوعات المسائل لما احتج بها لضبط مقتضيات الاحوال التي هي خصوصيات  
قلنا لما كان افادة الترتيب حاصلا بالبحر ومعانيها الوضعية بل بالاشارة اليها  
على تلك الخصوصيات كان موضوعية للموضوع كسرها فلو ما منزلة تجعل موضوعات  
المسائل اشارة تلك الخصوصيات واخرى الاحوال المقتضية لها فاحتج قبل الشروع في  
المسائل لضبط تلك الخصوصيات والخصوصيات في ضبط العلم فانما هي العلوم بحسب  
الموضوعات وتمايز الموضوعات المشتركة بين العلوم بالذات انما هو بالخصوصيات  
والاعبارات ومقام اطلاق الحكم والمتعلق اي المقام الذي يناسب اطلاق  
او اطلاق تعلق الفعل بالمفعول وكونه او اطلاق المسند او اطلاق المسند

الموضوع في ضبط نظام



متعلق المسند المعقول ونحوه بيان مقام تقييده واحده مما ذكره في انواع التاكيد  
في التكرير والام اللبسة اوان والقسم والامه ونون التاكيد وباداة قهر نحو  
ما والا وانما ونحو ذلك او بتابع من التوسيع او شرط المعقول او غيره  
المعقول من كماله فان حكم يجوز تقييده بانواع الكوكلات وباداة القهر  
والنعلق يجوز تقييده بكونه اداة قهر وتابع ونحوه ومفوقه وحال نظير التفسير  
في تقييده اربع الا واحد مما ذكره لا يطرق اللف والنشر ولا بان جري الكلام في كل  
واحد وان قول المصداق الاطلاق مشير الى احوال الاسناد وتجري وحوال متعلقات  
الفعل قوله خلافة مشير الى القصر والباقي الابواب ولهذا فان من معنى  
مفهوم كل من التفسير فان تميز كون مقام كل من المذكورات مبينا لمقام خلاف  
كل منهما يقتضي ان يكون مقام التفسير مثلا مبينا لمقام خلاف الاطلاق والتقدير  
والذكر كما انه مبيّن لمقام خلاف التفسير وكذا الحال في التفسير في خلافه  
الى كل مبيّن بامور من ثبوت وظاهر ان اعتبار ذلك في كل من يسمع هذه العبارة  
ان مقام التفسير مبيّن لمقام خلافه الا غير ذلك فاذا وضع الالزام فلا ضيق في الايام  
وقد اشار في المفتاح الى تفاوت مقام الالزام والاطلاق بقوله والحجج  
بمعنى ان حدود الكلام فيها يانها والنقطا عابجا واتحادها من حيث مختلفة  
لها مقامات متفاوتة على جملة مودة مقام ولا نظامها مع جملة اخرى واكثر  
وانقطعا بعدهما مقام اخر ومقصود بيان مراد صاحب المفتاح من هذا الايام  
الى اشكاله وان من الشرح من وضعي عليه ذلك كما ذكر في شرحه قوله لكونه مبيّن  
اشارته الى ان التفاوت في مراتبها انما نشأ من كونها مبيّنين حيث لو كانت  
حقيقيين لا تخفى مرتبة كل منهما في واحد كالمساوات وكذا خطاب  
الذكر مع خطاب الغناه وجوابه في تفصيل تفاوت المعاني ان خطاب  
الذكر حال يقتضي الاعتبارات اللطيفة والكتا كصفة وتملك الاعتبارات والاعتماد  
الترك مقتضاها والكلام الذي تركت فيه مطابقا له حتى اذا سمع مع اخر يسمع  
منه معنى زائدا على اصل المراد ولهذا بعد هذا الكلام لم يعف مع عارة عن قوله  
والايات الظاهر فاذا ظهر الاقرب بين مجالين ظهرت التفاوت بينهما

لاخادها بالذات على سبقي وانما اعتبر الشرح مع الالزام ونحوه مما قبل  
الذكر وهو البسبب حيث وكان المناسب ان يذكر معنى اللفظ واللفظ  
ينظر وكان المناسب ان يذكر مع الذكر البسبب لان المقصود بيان حاله  
والمناسب بحال اللفظة والعبارة على ما يفيد قوله لتصور ما يراد عليها  
من الغير بخلاف الزكاء اذا لا احصا صلا بالطلب فتدبر والحال كمنه مع صحتها  
مقام مع متعلق بالظرف كواضع خبر امضا ما عن الكل كلمة او بصنات  
مخدوف الى لو وضع كلمة وقت كل الكلام مع كلمة ذكرت معها مقاما ليس  
كلمة اخرى كما قال الشيخ رحمه الله في شرح المفتاح اي مع كلمة اخرى  
مهما بهذا وضعت العبارة في نسخ هذا الكتاب وفيه تحطري مع كلمة اخرى  
لها والوجه العذر ان الظاهر ان متهما قائم مقام الفاعل لصوت قائم  
صحب كما يعدي بنفسه يعدي مع والفعل الجملة اذا اسند الى الجار ونحوه  
لم يصب شيئا على الضمير ولكن توجهها بان معها ظرف مستوفى في حال الالزام  
يكون لغوا والشيء صوبت حسوا او يوبده المعنى الذي نقلناه من الشرح وانما قال  
ليس لا مع ما يشارك تلك الصلة من تلك الصلة في اصل المعنى ولم يعقل مع غير  
مطلقا لغوية صورة المشاركة واحتمالها الى السبب وان مقام حال اسماويها  
فان قبل قد فهم من قوله مقام كل الاخره ان لكل كلمة مع صاحبها مقاما  
فما الفائدة في التكرار قلت ذلك بيان لما يقرب بخصوص الزا بالبحر والوضع  
ويذابن لما يفيدها بالوضع فلا تكرر وان اردت زيادة تحقيق هذا ونحوه  
وكذا خطاب الذي مع خطاب الغنى فاستمع لا يبيح عليك فاقول بالله  
التوسيق لا بد اولام معرفة مقدمتين الا ما يفيد المقصود في السبب  
يفيد البحر دلالات وضعية ونظم يخرج الالفاظ عن حكم النطق الذي يعنى الالزام  
عن اللطافة وهو علم النحو وعلم يفيد البحر وما بل صوبت كقيد لا يدخل فيها الوضع  
المخبريات كالتقديم والتأخير والحذف ونحو ذلك العلم الذي يعنى الالزام عن الخطاب  
هو علم المعاني والخصائص المتعلقة بالالزام والالزام في هذا العلم فانما هو  
من تبيين الصناعات لبعضها بعضا ونحوه ونسبها الى الثانية ان علم كقيد سوا ما ذكر



انما مؤنفة ما يتصل بالركب الحسن وعنده فانه الركب المفيد كما هي في سبب من الكلام  
في مقام نحل الكلام فصدنا ولا نستخرج من اخره ذلك المقام لسوئنا في فلاحنا على قصد  
بل على صدورنا في انفا وان قصد في الكون وكذا يستحسن في مقام نحل الكلام  
عليها ولا يستحسن في الاخر دونه فلا يجعل كذلك وقد اشار اليه صاحب الفصح في قوله  
علم الكلام بتورده ما يتصل به من الاستحسان وغيره وصرح به في موضع اخر حيث قال من  
البيانة ما قد سبق من ان نظم الكلام اذا استحسن بليغ لا يمنع ان يستحسن منه  
غيره بليغ وان اتى الكلام بل لا بد من الكلام من الظب فان له على ما لا جد سواد من  
عرفت حسن الحسن لا يخطا ولا يبدع ذلك من اذنه لافسان الكلام مقصود فظهر  
ان كلام المتكلم والمخاطب على درجت مفادته فربما يحسن كلام في مقام من يبيع فحسب  
على دافعا حجة ولا يحسن من ذلك المقام من اخره دونه فلا يحسن في جعلها على ما  
بنا سبب كلامه التعريف عنها اذا تمهدت بانان مقدماتنا فاعلم ان قوله في الخطاب  
الركب مع خطاب الغير اشارة الاستحسان وعده قوله وكل كلمة مع صاحبها مقام  
اشارة الالف مقام ما يفيد المقصود بليغ والاشحسان وعده مما لا ينسب اليه المعاني  
وكان في الاعتبار مما خاض عن خواص المراد بالركب المقسم الاول كما كنت بل يعلم  
وانما ذكره في الاستطراد اذ في المعاني المنبانية بقوله وكذا خطاب النذر مع خطاب  
الغير واخر القسم اول عن الجميع مع تغيير الاسلوب هذا ما يترك في تحقيق المقام وتوضيح  
للرام بعونه الله لك الكلام وهو الهادي الى السبيل وهو سبب في قوله  
قوله اذ المراد بالصحة الكلمة الحقيقية او ما في حكمها جواب عما ورد على قوله ومع جملة الاستحسان  
الاخره بان لا يناسب قوله وكل كلمة مع صاحبها مقام لان المراد بالصحة الكلام وجملة  
يست كذلك قوله بلذا يجب ان يتصور هذا المقام بعين لا يتصوره فحسب حيث قال  
وكل كلمة مع صاحبها في الكلام مقام كما ذكر في ثنايا الكلمات ان منه ان جميع كلامه  
غير مناسبتها بل جميع طر مع قصد بل وسجد بالنسبة الاحمى ولا في تصور الزيادة  
ان معناه لم يقصده في حال على ما قد مر من الكلام مع صاحبها مقصود حال فان مقصود  
قد يكون في ذلك المقام الموقوفة من هذه الكلمة او بعد ما وقد يكون في ذلك المقام المكنون قبل ذلك  
بعد ما لا غير ذلك في الكلام بجم ماهر وغيره فان في كل مناهم مما لا يخفى على ذي مسكة

56  
وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول المطابقة للاعتبار لمن سبب  
واخطا طبعها برود على كل من المتقدمين شيئا اما على الاول فلا يرتفع  
شان الكلام في الحسن بعينه في ذاته والقبول بعينه بالنظر الى المصباح ما هو بزيادة  
المطابقة للاعتبار لمن سبب وكما لها لنفس المطابقة والثابت بنفس المطابقة فانما  
هو اصل الحسن لا الارتفاع ولذا قال في المصباح ارتفاع شان الكلام في باب  
الحسن والقبول والخطا في ذلك محسب وانه المقام لا يليق به اي ان كانت او غير  
كانت حسنة اكثر وان كانت النقص كان اقل واما على الثانية فلان الخطا في  
يوجب اصل الحسن واذا اتقى الخطا اتقى الحسن بالكلية فلا يستقيم ان الخطا في  
في الحسن بعدم المطابقة ويجوز ان الغضاة عند المعصية في البيانة  
حي عرفت خلافها لاسباب المصباح كما سبب ولا شك ان للكلام الفصح حسن  
في الجملة سواء طابح الاعتبار المنسب لانه يمنع او لا كونه الثابت بنفس المطابقة  
اصل حسن بناء على انه ثابت بالغضاة والمطابقة تقيد الارتفاع في  
ويمنع ثانيا انتفاء الحسن بالكلية بانتفاء المطابقة بناء على بقا اصل الحسن الغضاة  
وقول الشرح و اراد بالكلام الكلام الفصح الاخره لا يتلوه الاشارة الى ما ذكرنا  
واما قوله في شرح المصباح وما ذكرنا طر انه لا حاجة الى ان يجعل الخطا طبع  
ذلك بل الاشارة بالنظر الى حمار صاحب الفصح والمراد بالاعتبار الامر الذي  
اعتبره اجم يعنى ان المصدر بينهما بمعنى المعقول اذ له لان الاعتبار بمن سبب  
هو مقصود الحال بمعنى مطابقة الكلام اما اشتمال عليه واندرجه تحت اندراج غيره  
تحت الحكم على اختلاف الرايين كما سبب تحقيقه ان شان الله تعالى وعلى التقديرين لا يجب  
طرد على المعنى المصدر السلفية الطبيعية بعاش عر سبب في بليغ سبب اي  
لم يحصل شعور بالسلف من القوانين بل الطبيعية واعتبار هذا الامر في هذا الامر  
في المعنى او لا وبالذات اي النظر الى هذه الامور واما حاله كغيره ولا يجب ان  
يعرض على اللفظ لانه يعرض ولا على المعنى ثم يعرض على اللفظ مثلا اذا كان المقام  
مقام طبع السنة اليه فالسبب بلا حوا ولا الاشارة عن البحث بناء على الظاهر في  
العدد والاقوى اليه ليلين او نحو ذلك ثم يحذف اللفظ اذ كان المقام مقام



اشباهه فانه بلا حقا ولا كونه الاصل والاحتياط لضعف التحويل على القرينة  
او نحو ذلك ثم يذكر المسند اليه على هذا قياس البهية فان دفع ما قيل ان الطبع والاشباه  
من الكيفيات الراجعة الى اللفظ دون المعنى فمن غم ان مقتضى الحال على الاطلاق  
يعتبر اوله المعنى واما بيان اللفظ فقد سها وبه يصرح لفظ المقتضى و  
استمع لهذا زيادة تحقيق اهم مقتضى الحال هو ان كيد الاطلاق والتحويل  
واحتالها و اراد بزيادة التحقيق ما ذكره في تحقيق تعريف علم المعنى ان مقتضى  
الحال عند تحقيق الكلام موكد لان اضافة المقيد للمحرر ذلك لا يفرز  
في موضع ان اسم الجنس المضاف الى المعرفة من العموم والعموم من مثل هذا الكلام  
يستلزم محرفه انه اذا كان ضرب في حال القيد يصح ان يكون ضرب في غير تلك  
الحاله والالم يكن كل ضرب في تلك الحال الامتناع وجود ضرب واحد بالتحرف في حاله  
وكذا ما نحن فيه فانه كل ارتفاع اذا كان حاصله بسبب المطابقة لا يمكن حصول  
ارتفاع بدونها الامتناع تعدد حصول الشيء واحده الشخص فيجب ان يكون الارتفاع  
المناسب ومقتضى الحال واحدا والابطال احد للمحرر او كلاهما المراد المحرف  
قوله الارتفاع المطابقة للاعتبار المناسب وليس الارتفاع المطابقة لمقتضى  
و بطلانها على تقدير التباين بينهما من الاعتبار المناسب مقتضى الحال والعموم من  
و بطلان احد بهما على تقدير العموم مطلقا اذ يبطل محرفه الاصل ووجه النظران المحرف  
في الاعم من وجوده مطلقا لا يوجب تناو وجميع الافراد في بطلان المحرفين  
المحرفه الاصل مثلا فون ما في الدر الابيض منها الاحوي ان محرفه الاعم من  
وليس يبطل لعدم تناو وجميع الازداد وكذا فون ما في الدر الاالان سواها  
فيها الاحوي ان صادف مع ان فون ما فيها الاحوي ان محرفه الاعم من فون ما فيها  
صحة المقدمتين لا يلزم الامساواة في الصدق بين مقتضى الاعتبار وليس المطلوب  
و المطلوب الاتخاذ في مفهومه وليس لازم ورده الفاضل الحتمية بان فون ما في مقتضى  
الحال هو الاعتبار المناسب على ما تقدم وجعله يتجه لا يستلزم دعوى الاتخاذ في  
وان من مقتضى التركيب ليس صريح الاتخاذ ومفهومه ما في العلم ان تحقيق الامساواة  
بينهما موقوف على وجود موجبين كليتين احدهما كل اعتبار من مقتضى الحال

وتبينهما كل مقتضى الحال اعتبارا مناسبا على ما تقر في تحقيق المساواة واثبات  
كل منهما ايضا موقوف على صدق موجبين كليتين اخرين فلا بد من اربع مقتضى  
فنون في ارتفاع شأن الكلام الفصيح في الارتفاع بمطابقة للاعتبار المناسب  
يتضمن موجبين كليتين احدهما فون كل ما يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح  
مناسب الا لازم من اضافة المصدر المعقدة للعموم توضيحيه انك قد عرفت ان مقتضى  
ارتفاع شأن الكلام الفصيح حاصل بمطابقة للاعتبار المناسب بهذا استلزم صدق  
قوله كل ما يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح اعتبارا مناسبا لكلام صدق الاول  
الثاني والاصدق نقضه وهو فون ليس بعض ما يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح  
اعتبارا مناسبا مستلزم وجود الارتفاع بدون المطابقة للمنافه فون كل ارتفاع  
شأن الكلام الفصيح حاصل بمطابقة للاعتبار المناسب الثانية فون كل اعتبار مناسبا  
يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح كسفا ومن الباطل السببية لا يستلزم  
السببية بحسب توضيحيه انك قد عرفت ان كيد الارتفاع في الارتفاع السببية  
السببية فيكون بمطابقة للاعتبار المناسب سببا قريبا للارتفاع والسببية  
يستلزم سبب فون فون كل مطابقة للاعتبار المناسب سبب سبب الارتفاع  
المستلزم صدق فون كل اعتبار مناسبا يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح ثم  
ان توفيق البلية اعني مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال مع ملاحظة مقدرة صانعة  
وهي ان ارتفاع شأن الكلام انما هو بحسب المطابقة لا غير مستلزم موجبين كليتين  
اخرين الاو باطراده وهي فون كل ما يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح مقتضى  
الحال فون اربع موجبات كليتين احدها كل اعتبار مناسبا يرتفع بمطابقة شأن  
الكلام الفصيح والثانية كل ما يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح والاربعه كل ما يرتفع  
بمطابقة شأن الكلام الفصيح اعتبارا مناسبا فالاولى نتيجان كل اعتبار مناسبا  
مقتضى الحال والاخر نتيجان كل مقتضى الحال اعتبارا مناسبا فيلزم المساواة وهو  
المطلوب وهذا هو تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو الذي يشتمل عليه التوجيه  
الطلب ومعنى التوجيه الاحكام المستفاد منها والوجود المعهودة فيها لا كالحال الوضعية  
للافتراض صريح في شرحه في الاصل والاعراض التي يصاغ بها مقتضى الحال

معنى حال والثانية كل مقتضى الحال  
يرتفع بمطابقة شأن الكلام الفصيح



واللعن ان المنظم هو عبارة القوانين الخوية فيما بين الكلم والعول بمقتضاها  
بن محققا الاحوال فظلم ان التطبيق هو كقولهم ان كعب بن  
و بين ان لا يعجز ظرف مستوفى و المعنى فيما لا يتخرج و انما بين ان كعب بن  
لا يعجز قول و لكن يعجز عن المحال المعجب الا عارض مؤيد للتوجيه الذي ذكرنا  
لتولده اعتبار هذا الامر في المعنى او لا وبالذات على ما ذكره الكنت في قوله  
فاحصا كعب بن في تفسير قوله تعالى فلما ما بشركوا اى شكروا شيئا قليلا  
و ما مزيدة للتأكيد فمعنى هذا القول الشارح على ما ذكره بوطا بقوله و ما تأكيد  
معنى الكثرة و العاقل ما عليه لاجل ما قبله اعني قوله نصبت على الظرفية لان قليلا  
على انه صفة لمنصوب قوله اى في كثير من الاحوال تفسير قول المصنف كثيرا  
و في هذا اشارته الى دفع التناقض بهذا اشاره الى ما سبق في قوله  
فالبلاغة راجعة الى اللفظ الاخره و الابعى منسوب الى الابع وهو الذي لا يوضح  
كان في العرب و المراد بالقرودى اهل اللغز و بالبدو اهل البداوة و انما حمل  
الفصاحة في وجه التوجيه على معنى البلاغة لان الفصاحة بغير ذلك المعنى راجعة الى  
نفس اللفظ اتفاقا في قولنا لان في رجعها الى نفس اللفظ اشاره الى ان  
منشأ نفس اللفظ اتفاقا كما ان كعب بن بن مالك هو الذي يتر  
بلفظ على معناه اللغوي ثم تجدد ذلك دلالة ثمانية على معنى المقصود اراد  
بالمعنى المقصود اصل المعنى الذي يريد التكلم انما او نفيه وهو الذي يستوي في  
قصده ابتداء البلاغ و غيره مثلا اذا قلت لم يبق هذا الوجه ثم انما  
الا يوجه ليس به حيا تدل انت بالالفاظ الموصوفة على معاني اللغوية ثم تجد  
للكلم المعاني دلالة ثمانية على معنى اخر وهو انما يتكلم لوجه كمدح و اطلاق  
المعنى المقصود لكونه الاصل في القصد فان قلت دلالة الالفاظ على معانيها  
الاولى صعبة بلا شك و اما دلالة المعاني الاول على التواني فمن اية الدلالة التي  
قلت هي دلالة عقلية صرح به الامام في نهاية الايجاز و الشيخ في دلالة الالفاظ  
و اذا عرفت هذا عرفت ان هناك الالفاظ كقوله من كعب بن بن مالك و معانيها  
اد مدلوله لتلك الالفاظ ابتداء معانيه ان مدلوله لتلك المعاني و لا كما هنا

امر رابع هو المسمى بالنظم حقيقة و هو ترتيب المعاني الاول في النفس على حسب الاعراض  
ثم ترتيب الالفاظ في النظم على طبقها احزابا لتعلم قوله على ترتيبها في النفس و اما  
عطف الجواهر الزايات والكيفيات على النظم و الصور في ذلك الجواهر كما عرفت  
سابعا عبارة عن الامور المستفادة من التراكيب كمدح الوضع و الزايات والكيفيات  
عبارة عن الخصائص المفيدة لتلك الجواهر فان تحقيق يقين ان كعب بن بن مالك  
الفاظ مجردة و الالفاظ مشتملة على خصوصية و معان و صفة مجردة و معان و صفة  
مدلوله لتلك الالفاظ المشتملة عليها و معان نوان مدلوله لتلك المعاني و جواهر  
مستفادة من تلك الخصائص فالاولى ليست بموصوفة بالبلاغة كما انها ليست  
لها و الثانية موصوفة بها و ان لم يكن من شأنها و الثالث ساقط عن درجة الاعجاز  
حيث ان الالفاظ الدالة عليها بمنزلة اصوات الحية انما في نظر ارباب هذا الفن و ان  
كانت معتبرة في نظر النحاة و الرابعة من شأن البلاغة و ان لم توصف بها و اما قول  
الشيخ في نبت انهما صفات الالفاظ و المعاني بهما تلك المعاني الاول  
فمعناه انهما صفات الالفاظ الاربعة اليها لانها موصوفة بها حقيقة بقرينة ما سبق في قوله  
ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى و قوله بان الفصاحة من الالفاظ الاربعة اليها  
اى الى المعاني الاول و الثانية ساقط عن درجة الاعجاز رجع في كل ذي مسكنة  
حيث اذا دل عليها ابتداء بالفاظ و صفت بازاها كانت بمنزلة اصوات حيوان  
و السادسة هي التي كسب افادة التراكيب بانها موصوفة بها حقيقة بالبلاغة اياها  
بشفاوت و درجاتهم هذا و قد يعنى انها كبرت و هو ان ما ذكره هنا من النظم ترتيب  
المعاني الاول في النفس مخالف لما سبق من كون النظم نوعي معاني الخوية فيما بين الكلم و اما  
صريح في كونه من معروض اللفظ فليست على وجه صحيح عن قريب اذا ربطت الى هذا  
الموضع معك و لست انا اعمل كلاما على هذا و لو اردت على قوله في نبت  
انها من صفات الالفاظ و المعاني بهما تلك المعاني الاول ان ارادة المعاني الاول  
من اطلاقها على ظاهرة و اما ارادتها من اطلاق الالفاظ فلانها كانت بينهما فكيف  
يحل كلام الشيخ عليه و قد وضعه بان لواعظ على خلاف مراده بل ما حملته عليه هو  
بصرح به مراراً و جملتها انه خارج و لا في الاعجاز لما كانت المعاني المتبئين بالالفاظ



وكان لا سبيل للترتيب بها ولا جمع ثملها الى ان يعلم ما صنع في ترتيبها بفكر  
 الا بترتيب اللفظ في نظمه بجزوا فكلوا عن ترتيب المعاني ترتيب اللفظ ثم باللفظ  
 بحذف الترتيب ثم استوعوا ذلك من الوصف والنعته ما بان في الغرض وكشف  
 عن المراد كقولهم لفظ ممكن يريدون انه بموافقة معناه بمعنى ما يليه كالتالي  
 في مكان في مكان صحاح البصائر في اللفظ فلو ان باب يريدون انه من اصل  
 ان معناه غير موافق لما يليه كما صار في اللفظ فهو لا يتطبع الظاهر في  
 سائر ما يخرج من صفة اللفظ مما يعلم انه مستعار له من معناه وانهم يحكون اياه بسبب  
 مضمونه وموداه بترتيب اللفظ على ترتيب المعاني بطريق التجوز بمرتين  
 الاولى اطلاقهم ترتيب اللفظ على ترتيب المعاني والثانية اطلاق اللفظ بحذف  
 الترتيب على ترتيب المعاني والعلاقة في الصور بين الحلو والسبيبية بل اذا اطلق  
 اللفظ على المعاني الاو برهنا الطريق يكون ترتيب المعاني كما لا يخفى وبهذا الظاهر العلاقة  
 بين اللفظ وما يثبت فيها وبين المعاني وما يحدث فيها لم يتجاوز اطلاق اللفظ  
 على الثانية واستعماله ما وضع لاحد منهما الاخرى ويحتمل كونه من التثنية  
 عن الاطلاق كالتالي المعاني في هذا قد يعنى في عبارة الشيخ في كتابه الاول ان  
 الكنية كالتصنيف في المعاني في مادة فكيف يصح قوله تجوزوا فكلوا او الف  
 ان مقصوده بقرينة استوعوا ذلك من الوصف والنعته ما بان في الغرض وكشف عن المراد  
 بقرينة ابي زرع اطلاق اللفظ واردة المعاني الاول في ترتيب اللفظ في  
 لفظ ممكن ولفظ فلو المعنى مجازا لكن قوله الاول يريدون انه بموافقة معناه بمعنى  
 ما يليه كالتالي كما صار في مكان صحاح وقوله الثاني يريدون انه من اجل المعاني التي  
 يدلان على ان اللفظ مستعمل في معنى الحقيقة فان ضميرانه في الموضوعين للفظ وكما ان يربح  
 الاول بان المراد بالكنية به هنا الغيبة لا الاطلاقية فان في الجواز ايضا نوع استتار  
 والكناية من قبيل الاستحرام حيث اريد باللفظ ترتيب المعاني بقرينة توصيفه بالممكن  
 والعلقى كذا في الشيخ وبالضمير ظاهر اللفظ ومعناه هو كونه في ما يليه ترتيب المعاني  
 بمعنى ما يليه الاغراض التي يصاح لها الكلام فتدبر والسبب في جعلها اوصافا  
 للمعاني يعني ان سبب عدم اللفظ بما يدل على تعظيمه من الغيبة والبداهة

ونحو ذلك دون المعاني انهم لو جعلوا ما اوصاف المعاني اي لغوا ما تحويه لانهم انما  
 صفا للمعاني الاول لاصحاح ان يراد المعاني التواني فاذا امتنع انصاف المعاني  
 الصفا جعلوا كالمواضع بينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي  
 في المعاني التواني والخاصة التي تجردت في هذه الصورة في فضاها صيغتها فانها  
 او سوار وفي بحث لان المعاني كما انها تحمل المعاني التواني حين اطلاقها كالتالي  
 الالفاظ تحمل حين اطلاقها الالفاظ المنطوق بها بل اولها بدم بين الترتيب  
 قال الشيخ في دلائل البرهان انهم لم يوجبوا اللفظ ما اوجبه من التفضيل وهم يقولون  
 نطق اللسان واحراس الحروف ولكن جعلوا ما كالمواضع فيما بينهم ان يقولوا  
 وهم يريدون الصورة التي تجردت في المعنى والخاصة التي حدثت في فضاها ان في  
 النقل احصاء لا في المنقول اشكالا وان عكس دفعه باننا فلنستعمل وقولنا  
 صورة تمثيل وقياس لما ذكره الخ هذا من تسمية كلام الشيخ يعني ان حقيقة الصورة  
 لا يعبر بها في الامور المحسوسة بالقوة الباصرة فلا يكون اطلاق الصورة على ما  
 محسوس بها على طريق القياس والتشبيه فكما ان تميز النساء عن الرجال  
 بخصونه توجد في حدهما دون الاخر كذا يكون وجود بين المعنى في بيت  
 في بيت اخر فزنا فغيرنا عن ذلك الغرض بان قلنا للمعنى في هذا البيت صورة  
 صورته في ذلك البيت مثلا للمعنى في بيت ابي العلاء انت شمر الضيف فترك  
 يفيد الصبح ما فيه من ضياء ونور صورة غير صورته في البيت الاخر  
 لم يلحق هذا الوجه خمس نهارنا ابو جليلين حيا ثم قال الشيخ وليس هذا  
 اي اطلاق الصورة بطريق التمثيل والتشبيه على البصيرة حقيقة من تحتها  
 بل هو مشهور في كلامهم وكفاك حجة فاطعة في هذا المعنى قول الجاحظ وانما شعر  
 صباغة وضرب من التصوير للحفظ من اهل البصرة واحمد شيوخ المعز كانه  
 لم يذبح الى سجان النظام مات سنة خمس مائة وثمانين فتمت ان يوصف  
 بها المعنى كما يتبع ان يوصف بانته وال ذلك لان دلالة اللفظية الوصفية  
 عبارة عن كونه اللفظ بحيث اذا اطلق فتم من المعنى بالنسبة الى من هو عالم  
 بالوضع فيتمتع ان يوصف المعنى بها لا يقال هذا من انقض لما صرح به من المعاني

ويمكن ان يقال واردة قدس سره انهم لو جعلوا  
 صفا للمعاني لم يفهم الغرض ما ظاهر انها صفا  
 المعاني الاول لان المعاني التواني دخلت في  
 صفة ان الكلام الذي ليس له معنى فان سطره  
 الاعتبار عند الصفا كما سبق في قوله  
 بين المعاني الاول والثاني خلاف ما اوجبه  
 صفا للمعاني اذ عدم كون اللفظ كالمعنى  
 صفا للمعاني اذ عدم كون اللفظ كالمعنى  
 صفا للمعاني اذ عدم كون اللفظ كالمعنى  
 صفا للمعاني اذ عدم كون اللفظ كالمعنى  
 صفا للمعاني اذ عدم كون اللفظ كالمعنى



الاول تر على المعاني الثواني لاننا نقول الدلالة المنفية هي الدلالة الرضوية و  
المثبتة فيما سبق هي الدلالة العقلية كما مر فلا شك ان البتة هي البتة كما  
في الايضاح نسبة الى الايضاح لو طنة لخطئة ثم قال في عبارة المصنف ان الطرف  
الاعلى هو حد الاعلى وما يقرب منه حيث قال فيما بعد ولا جهة لجعل الطرف  
الاعلى الذي ينتهي اليه البتة وهو ان يترقى الكلام في بلاغة الا ان يخرج  
عن طوق البشر وفيه اثبات او لا فلا يلزم الا ان لا يكون بالبلاغة  
فان عبارة عن كون الكلام بحيث لا يمكن معارضته والاتباع بمنزلة هذا اختلفوا في جهة  
الاعلى ان مع الاتفاق على كونه محققا في بلاغته وقيل بانها خارجة عن  
المغيبات وقيل بانها من الغيب وقيل بانها العقلية عن معارضة  
نما فلان خروج عن طوق البشر فقط لا يكفي في الاعلى بل يجب ان يكون خارجا  
عن طوق جميع مخلوقاته من الجن والانس والملكوت بحجابه عن كمال ان ما ذكره  
تعريف الاعلى بل هو ان الاعلى هو كلام الله تعالى انما هو كذا الطرف وهو كونه في  
غاية البلاغة على ما هو الذي الصحيح وهو ان البتة لما كان هو منتهى البلاغة  
والمتمم للمعارضة اذ بان كذا الاخر الحانث وقد قال تعالى قل لمن يصنع  
الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لان ياتون بمثل الالباب فان قيل  
يست البلاغة سوى المطابقة توضح السؤال ان علم البلاغة متكفلا بانما السبل  
ما هو متكفلا بانما الشيء فتخصيصه ومرادنا تخصيص ذلك الشيء وتخصيصه مع مرادنا  
فيمكن بيان كلام في الطرف الاعلى منها ولو بمقدار اقص سورة وتوضيح جواب انما لا علم  
ان علم البلاغة متكفلا بانما البلاغة فانما هذا العلم علم المعاني ولا يعرف الا ان هذا  
الحال يقتضيه ذلك الاعتبار واما اطلاق كلمة الاحوال فكيف يمكنها ورعاية الاعتبار  
المعاني كما هو صحتها فاما اخصر ليس في وسع البشر ولو سلم ان علم البلاغة كافي بانما  
البلاغة فلا يتم امكن احاطة هذا العلم بغير علم الغيوب عادة فانه عبارة عن اللغة  
والنحو والعرف واللغات والبيانات وظاهر ان احاطتها على وجه لا يثبت منها شيء منها  
خارجة عن طوق البشر وممتعة عادة واعلم ان المقصود من هذا الجواب دفع السؤال  
المتكور وبيان امتناع تركيب كلام في الطرف الاعلى من البلاغة بسبب مستفاد

من هذا العلم وقد حصل ذلك واما بيان امتناع تركيبه فذلك الكلام بسبب  
السبغة عن تخصيص تلك العلوم فاما مفهومه من دليل اخر ظاهر منه العباد  
ان الطرف الاعلى هو حد الاعلى لان كونه رتبة ان ما يقرب منه عطف على  
الاعلى فيلزم ان يكون حد الاعلى هو ما يقرب منه هو الطرف الاعلى وهو كذا  
لان ما يقرب منه انما هو من كراتب العتبة وكون الطرف الاعلى الذي ينتهي  
اليه عطف على ما صرح به المصنف في الايضاح كما سبق فلا وجه لجعله من ذلك الطرف  
لان انما ان يؤخذ شخصا كالشيء فانها غير منقسمة في الامتداد الذي جعلت  
مختصة له او نوعيا كالاعلى فان كطرف قد يجعل نوعا ما بينه واهل مع تعدد  
افرادها لان كل طرف في الطرفية انما هو نفس النوع ولا تعرف من حيث انه نوع  
وتعدد افراده لا يوجد بعد من حيث هو هو وعلى كلا التقديرين لا وجه  
لجعله من اعلى الاول فلان النهاية لما كانت غير منقسمة قطعا لا يتنازل عن  
مخالفين حد الاعلى وما يقرب منه واما انما فلان الغيب من حد الاعلى  
حليع عن الاعلى لان اضافة الحد اليه بيانية والغيب من الشيء خارج عن  
ذلك الشيء فالغيب من حد الاعلى خارج عن الاعلى فلا يكفر في اخلاص الطرف  
الاعلى اذ كلفه من عبارة عن الاعلى وظهر من بين الوجهين لم يتردد في  
الشيء رحمه الله فاجب على الاول ان يقال لم لا يجوز ان يؤخذ الطرف الاعلى حقيقة  
غاية ما في الباب ان يكون ذلك الطرف حد الاعلى من كلام غير البشر بعينه في كلام الله  
تعالى وما يقرب من ذلك في كلام البشر وعلى الثاني ان يقال لم لا يجوز ان يكون الحد من حد  
الاعلى بمعنى النهاية والاضافة بمعنى الادم ولا شك ان ما يقرب من نهاية الشيء  
فيه فيكون ما يقرب من حد الاعلى من حد الاعلى الذي هو الطرف الاعلى بالضرورة  
فاجب الشرح على الاول بانه شيء لا يخرج من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام  
من حيث هو هو من غير نظر الى كونه كلام البشر او غيره بعينه ان ما ذكره في اللفظ  
فلا بد في النهاية اللفظية قرينة ولا قرينة هي بيانها قرينة اللفظية ولا بد في  
البحث في مطلق الكلام كالمصنف فاندفع ما قيل ان اراد بعد كونه مفهوم اللفظ  
اللفظ لا بد اعلى صريح في قوله لكنه لا يقيد وان اراد ان عبارة لا يقتصر هذا



فمنوع لان مجرد كون المعنى محتملا لا يكفي في انتماء على وجه الارادة بل لابد من قرينة  
ولا قرينة كما عرفت وعن ابن جويته اما ان لا يدرى الفساد والافادة وتوجهها لان  
التأكد بمعنى النفي واصله الى الاعجاز بمعنى الامام بل الحار بمعنى الرتبة والاضافة بيانته  
اذ الاعجاز لكونه عبارة عن امتناع المعارضة لا يتصور التفاد فيهما كما يتصور في اللفظ  
ويؤيد كونهما بمعنى الرتبة والاضافة بيانته قول صاحب الكفاية وكانا بعضنا  
حد الاعجاز وبعضه فاصرا عن كونه صفة ووجه التباين ان ضمير عن راجع الى  
الاعجاز لا الاعجاز لان الاصل في العطف هو المصنف فارجاع الضمير اليه كالعطف  
عليه قول من كان معارضة صفة كاشفة لها صراحتها كما في المعنى الثاني والاضافة بمعنى  
الامام لم يصح قول بعضه فاصرا عن كونه صفة اذ لا يدرى من القصور عن بيانته  
الاعجاز كما في المعارضة بل ازان كقولنا صراحتنا عن نهاية الاعجاز وادخلنا في وسطه بيانته  
ما اذا كانت الاضافة بيانته فان الفاصر عن اللفظ فاصر عن اصل الاعجاز فيمكن  
بالضرورة في كونه صفة كاشفة ممنوع بل ازان كونه مخصصا كما هو الظاهر  
في الوصف والمناصب لتمام بيان الاصل الكثرة ولو سلم ان الحكم بغيرها في كل قيد  
لانه لا يدرى الفساد وهو كونه الطرف الاعلى الذي ليس ينتهي اليه في صريح المعنى  
متنا ولا يلبس في تلك التوبة والقصود دفعه فظهر ان قوله على ان الحاشية الى قوله  
المنع في قوله فلا يدرى الفساد السليم وما المهمت بين النوم واليقظة اه  
حمل كلامه على ما افاده السمع وان كان بعد ارجح جهة اللفظ لان تقدير  
الجزء على ما عطف عليه المبدأ في مقام الالفاظ ضعيف لكنه قريب من جهة المعنى  
اما نقلنا فلما ظهر كلام المصنف وصرح كلامه في نهاية الاعجاز واما نقلنا فلما عرفت  
ان بعض القواعد انما اشتت على كذا بالادعاء من بعض من بعض استوائها في  
الاعجاز كما قيل في بيانها ودر فصاحت كي بود كسنا سخن كره كونه  
بود چون حاضران اصمعي در كلام از دني چون كوهي منزهت كي بودت  
يدمانند با عرض ابي لكن ههنا نبتنا لا يدرى تحقيق الحكماء من ايرادها وطلما  
الاول ان التفاد في اللفظ سمي ان يمكن في كلام البشر لان بيانته كاشفة عن  
من الحواس كاشفة لتمام بقدر طاقته فان اعتبر احد حواس معينة في تركيزها كتركيز

غيره عليها يعد بليغا وان اعتبرها اكثر منها في تركيزها وصل غيره عليه  
ابلى لا يحجب عابرة جميع الاعتراف المتكسبة للمقام في نفس الامر حتى لا يبقى  
فرق بين بليغ وبلغ ولا يعد بليغا كلاما ترك فيه اعتبار حرج الاعتراف المتكسبة  
للمقام في نفس الامر لان زعم المتكلم وكل منهما باطل واما في كلام الله تعالى الذي لا يوجد  
عن علم متفاد في التفاد في غيرمكن لانه عالم بجميع الاعتراف المتكسبة للمقام  
فاروحت في كلامه لا يبقى تفاد بين اية واية لصدق مفهوم البليغ على كل اية  
على السواء والافعال كغير ما ترك فيه اعتبار حرج الاعتراف بليغا اصلا لعدم صدق  
تعريف البليغ عليه الكلام في البحث الثاني ان صاحب الكفاية قال في معنى التفاد  
في بلاغة القواعد مطلقا حيث قال في نفسه قوله تعالى لو كان من غير الله لوجدوا  
فيه اختلافا كثيرا لكان الكثير منه مختلفا متفادا تفاديا نظريا بلاغيا ومعنى وكان  
بعضه بالفاحش الاعجاز وبعضه فاصرا عن كونه صفة فاصرا عن كونه صفة  
مجردة فانه لقوى البليغ علم انه من عند قادر على ما لا يقدر عليه غيره عالم بما لم يعلم  
احد سواه فان قوله قد تفادى نظمه وبلاغته يدل على ان بلاغة القرآن  
غير متفاداة ويمكن ان يجاب عن الاول بان معونة البليغ على ما تحتها بالتشكيك  
كالسواد والبياض المعولين على ما تحتها كذلك فكما جاز ان يوجد البليغ في غير  
احدهما اشده سوادا من الاخر جاز ان يوجد البليغ في كلاهما احد هما ابلغ من  
وغير ذلك باننا لا نعلم انه قائم بنفسه مطلقا بل ينفع التفاد في خصوصه هو ان  
يكون البعض مجردا وان البعض فانه قوله فكان بعضه بالفاحش الاعجاز وبعضه  
فاصرا عن كونه صفة فاصرا عن كونه صفة فاصرا عن كونه صفة فاصرا عن كونه صفة  
بلاغته معناه وفي كونه لان مقدار اية او اثنين لا يجب ان يكون معجزا بالانفاد  
وهو بعض من القواعد اللهم الا ان يرد بالبعض ما وقع به التحدي واخره مقدار ثلاث  
ايات وما المهمت في اليقظة ان قوله ما يفرق بين عطف على الاعجاز والمراد بغير  
البلاغة في مقدار سورة وبما يفرق بين البليغ في مقدار اية او اثنين فكما قال  
ولما طرقت في الاعجاز هو البليغ القرآنية سواء كانت مجردة كما في مقدار سورة او  
ثلاث ايات او لا كما في اية او اثنين بقرينة ذكر الاعجاز كتحقق القرآن في الاعجاز



ما يقرب منه من انب عليه بل الاعمى وهذا اذ لم يمتدح في اللفظ  
فك منه عن جمل في العطف بلزمه واما معنى فلو جهين الاول ان المقصود منها  
تبيين الطرفين وتعيينها فمع ما ذكرنا يتعين الطرف الاعلى بان الذي روي فيه  
بحسب الاخر جميع الاعتبارات المقتضية بالتمام وهو كناية التواتر وعلى ما اخبرنا  
لا يتعين ذلك بل يتعين حد الاعتراض بان الطرف الاعلى وما يقرب منه وهو ليس  
بمقصود فالمقصود ليس باللازم واللازم ليس بالمقصود والسا ان يخبره يقتضيه  
ان يكون بقرينة القرآن على تركه مراتب اعلى وما يقرب منه وما يبعد منه بخلاف  
ما ذكرنا فانه يقتضيه ان يكون بلا غنة اعلى فقط وسره ان الله كما عرف عالم  
بكميات الاحوال كيفياتها لا يوجب عن حد متفان ذرة وبلزم ان يكون كالمشتمل عليها  
بلا مقصور فيكون في اعلى المراتب بلا مية الا ان بعضا من لغته يمكن للمفسر معارضة  
وان لم يعرج كتابة وايتين وبعضا اكثر منه لا يمكن ذلك قوله في هذه الكثرة  
بخلاف كلام البشر اذ لا شعور له يقينا بالكميات والكيفيات وانما يراد بها حقا  
فلا يكسر كلام اعلى مراتب ما يوجب ان تذكر فقد ادرتة فما يزيد في وجهه  
حنا اذ اذ ذرة نظرا اي طرف للبلغة اذ اذ غير الكلام عناه ذكر في شيئا  
المستوفى الى الشرح بعد الله كما انه صرح بذلك تبينها على ان الطرف الاسفل ايضا  
من البلغة احترازا عما وقع في نهاية الاجازة لسمي البلغة في شيئا يريد ان طرف  
الشيء غائبة والغائبة يكون تارة داخل في المعنى واخرى خارجة عنه فطرف  
البلغة كما في الاسفل لا يحصل في قول فيها وطرف عنها او رده صريحا وصفا بما  
يبين دخولها في اعني قوله اذ غير الكلام عن الالفه وقد ضمن غير معنى على  
بدليل تعدية بعن بعن هو تركيب اذ اعني عن وطرف تارة الى مادونه بان نظرا الى  
صحة التركيب مع افادته اصل المعنى والمراد به مرتبة تحتها ولا يوجبها فانه المتبادر  
من الاطلاق فلا يصدق على الاعلى ولا على المتوسط التخي ذلك ان كنه البلغة  
بالاصوات في عدم الاعتداد به وان كان معتبرا عن التخي قوله تصدرا ما صفة  
على ان يكون بلغة في حكم التنزه كما في ولقد امر على السلام بسبغ او حال عنها ما  
في ما يتفق المصدرية اني بحسب اتفاق الاصوات وحصولها بلا غنة مقتضية لها في صنف

ابا ١٠٠ موصولة اي بحسب ما يتفق معهما من الامور التي لا يقتضيهما في بعضهما على  
بعض بل المتفاوتة والباقي بحسب متعلق بقوله متفاوتة وقوله ورعاية الاعتبار  
عطف على المعاني وقوله والبعد عطف على الرعاية او المعاني على امتداد الذي بين  
فان قبل تفاوتة البلغة بحسب تفاوتة الاعتبارات وبحسب تفاوتة البعد عن تلك الاعتبارات  
مسلم واما تفاوتها بحسب تفاوتة المعاني فلا كيف والمقام اذا اقتضى الواجب  
رعاية الكلام الكلام بخروج عن البلغة فكيف ان يكون ذلك الكلام ابلغ فلن قد عرفنا ان  
مقولية البلغة على الاضداد بالتشكيك لا وجه للتشكيك وفيه اشارة الى ان  
هذه الوجوه الى اخرى اي في قوله وتبينها وجوده او اشارة الى حياضها في خارج  
عن حد البلغة اما العوضيه ففهم من التبعية واما الحرف من حده في فهم من توصيف الوجوه  
باخر فبدر لانها ليست بجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفضاء فان قيل  
وصف مصدر من الرضيع مثلا بالمرص صحيح كقولك فليصح الحمار قلنا معنى  
كلام انها يجعل المتكلم موصوفا عرفا فلا يفتقر في العرف مرصه وحينئذ لمن يتكلم بغير  
ترصيع وحينئذ يقال ترصيع وبلغ لمن يتكلم بكلام فصيح وبلغ بخلاف الكلام اذ  
في العرف كلام مرصه وحينئذ والبلغة في المتكلم ملكة يقتدر بها على تالف الكلام  
يلين او رده على تصديقه على ملكة يقتدر بها على تأليف كلام يلين في نوعها  
المدح والذم والشكر والنكبة مثلا ولا يخفى ان مجرد هذه الملكة ليست بلغة  
المتكلم وجوابه انه الملكة ذكرت مطلقة فيحمل على الكمال التي لا تفتقر الى  
من وجه دون وجه فيكون تناو اللفظ طحاكتا والمجاز فلا يليق بالتعريف  
والعكس المراد بالعكس هنا هو المعنى المعنوي لان الاصطلاح وهو  
قول بعض الفصيح يلين صادق باللازم للفضية فلا يصح نفيه بقوله ولا عكس  
مرجعا وما يجب ان يحصل عطف قوله وما يجب ان يحصل على امره بطريق آخر  
انما يستقيم اذا كان مرجعا ههنا اسم مكان وليس كذلك بل هو مصدر بمعنى الرجوع  
بدليل استغناء ما يلي الى الاضداد عن مخالفة تادية المعنى المراد اللام في الاضداد  
للمعنى الخارج والمراد احترازا بيلين يعني ان المتكلم بع ان حصل له الملكة المذكورة  
اذا اراد تركيب كلام يلين يجيب ان يخرز عن مخالفة تادية المعنى المراد والاصح وان



لم يحج الاصرار عن اللزوم بلغة كلام غير مطابق لمقتضى الحال ذر بما يؤدي المعنى  
المراد بكلام غير مطابق الى ان يكون بليغا لمران البليغة عبارة عن مطابقة الكلام  
الفصيح لمقتضى الحال قوله والا لا أدى المعنى اه استارة الى ان هذا الامر ايضا من  
البليغ فليس نعم ان كللتن بندين كحطائن وان كان ههنا في البليغة الكلام كونه  
غير منافي لبليغة التمسك كما ان عدم معرفة المجزئة بعض الاحكام لا ينافي الاتقان  
فان عروضة محب مقتضى البليغة فلا يدل على انتفاء الكثرة فان شئنا وجه تقييد الشرح  
ههنا ومصحح الايضاح البليغة في قوله وان البليغة مرجعها بقوله في الكلام مع ان  
الاصرار والتميز يجوز ان يكونا مرجعين لهما ايضا فلما وجه ظاهر من التفرقة السببية  
انفا فان الخطا كما كان من قبل البليغة الكلام دون التمسك صلى ان يكونا مرجعين للاصرار  
دون الثانية ووجه اخر وهو ان لو شملت بليغة التمسك لم يستقم قوله مرجعها الى  
الاصرار اذ لا يفتقر الى ان الشئ اذا كان مرجعا لمراد وجب ان يحصل له  
قبل حصول ذلك المرجح ان يحصل الاصرار والتميز ثم يحصل البليغة والامر بالعكس  
فان الاصرار فان في البليغة ومرتب عليها كما يشهد به قول صاحب الفصيح في تعريف  
علم التعقيب بجزء بالوقوف عليها علم الخطا فان قبل الخطا في تادية المراد بتاوية  
التعقب المعنوي وان ادرجه في تميز الكلام الفصيح من غيره فكيف يصح قوله  
وما يجرز به عن الاول علم المعنى وما يجرز عن التعقيب المعنوي علم البيان قلنا الخطا  
في التعقيب المعنوي ليس تادية المراد بل في كغيرها فان علم المعنى كما عرفت بحيث  
احوال التمرير حيث افادتها لخواص علم البيان بحيث عنهما من حيث كيفية افادتها  
التي حيث انها متفاوتة في وضوح الدلالة وقد سبق في هذا اول من المقتضى  
فلا يخفى ويخرج في تميز الكلام الفصيح كالفصيح ان قيل لم يقدر صفة الفصيح في  
قول اص والتميز الفصيح كلفظ حتى يتناول الكلام والكلمة ويكون اللفظ صرحا كقول  
قلنا لان مطلق اللفظ لم يوصف في المتن بالفصيح حتى يجعل قرينة التقدير ههنا  
بل المذكور سببا هو الكلام والمفرد ولما استنعى انما ههنا تعين الاول في  
ظاهر لان الشئ اذا كان عروضا من شئ يجرز ان يكون انما في نفسه لبيان  
ومن شئ الاول ان ترتيب على انما ههنا ليس كذلك فان الكلام اذا كان مطابقا

لمقتضى الحال لم يكن خاليا عن الاصرار عن الخطا كما عرفت ويمتنع ترتيب الاصرار  
عليه فهو ظاهر وكذا اذا كان فصحا بغير تمييز اعين غيره ويمتنع ترتيبه عليه  
لان غاية ما علم ما تقدم الى قوله ولم تعلم انهما عرض منها وغاية لها بعينه  
فساد تفسيره بالعرض الغاية اذا اريد بالبليغة بلغة التمسك لبيان  
الامر من لا يصلح عرضا منها وغاية لها فانه امر لا يمكن انكاره كما مر في الاصرار  
مناسب لقوله فعلم لانه لم يعلم كما سبق فالحاصل ان البليغة بعينه في الكلام  
ترجع الى الاصرار والتميز والافتقار على بليغة الكلام وهو بليغة التمسك يتوقف على  
الانصاف ههنا من كوصفان اي على كون التمسك بحيث يجرز عن الخطا اذ ان جففت  
وتميز الفصيح من غيره لا على الاصرار والتميز بالفعل حتى يكون مخالفا كما سبق  
واما تحقيق قوله وانما هو انه جواب اما ضمير فهو راجع الى التحقيق في  
التميز الفصيح وقوله اي عروضة تفسير التمسك لم والواو في قوله وتفسير التمسك  
للمخالفة كالواو في قوله كغيره من عروضة واية الاجزاء في قوله وكذا في جميع  
الاصحاح وقوله كالشرح عطف على الجملة في موضع تكاثر كما في قوله كالشرح في  
موضع مسرعة وقوله لان من تتبع الكتب المذكورة لم يرد على الزور حيث قال في  
ان الغريب على ما في نسخة المحققين احداهما يحتاج الى التمرير والتا ما يحتاج الى ان  
كان في ذلك فقد ذكر في متن اللغة احتياجه الى التمرير والتا ما يحتاج الى ان  
في المسوق ولم يذكر في متن اللغة ان من اللفظ ما يحتاج في معرفته الى ان  
في المطول وغير الغريب بخلافه ووجه الرد ظاهر لمتا وقوله في تفسير التمسك  
عن غيره تفسير قوله كالخوابة فانه مثال لما سبقين وهو قسم من تميز الفصيح  
عن غيره فوجب تفسيره بالتميز الخاص وفي قوله انما قال من اللغة لان اللغة قد تطلق  
على جميع اقسام العربية ايجازا وتقدير الكلام انما قال من اللغة لانه لو قال في علم  
اللغة لتناول جميع اقسام العربية لان مطلق اللغة قد تطلق عليها وههنا المراد  
اصلا ما اعني المفردات الموضوعة والعرف نحوه من ومتفرع عليه اذ في علم  
النحو كضعف التايلف والتعقيب اللفظية وضوح ضعف التايلف في علم النحو واضح  
لاشبهه فيه واما وضوح التعقيب اللفظية في نفسه فاما عرفت انه لا يمكن ان يكون مخالفا

يحتاج



النحوي فليسا **قوله** والغرض من هذا الكلام **اقول** اي قول **قوله** التام من مابين في علم  
 من اللغة اي قوله **قوله** يحترز بها عطف على ما بين والضمير في بها راجع الى ما يحترز  
 انت كونه عبارة عن العدم وليس **قوله** لما كان من زيادة احتصاصها بها اي  
 زيادة احتصاص علمها كعادتها بالبيان **قوله** ولا يخفى وجوه المكسبة **قوله**  
 اما تسمية الفنون الاول بالمعاني فلانه يبحث عن افادة الترتيب لخاصة التي هي عبارة  
 عن المعاني الخفية واما تسمية الثاني بالبيان فلانه متعلق بزيادة المعنى الواضحة  
 بطرق مختلفة في الموضوع واما تسمية الثالث بالبدع فلانه يعرف للخصائص  
 الغربية البديعة واما تسمية الفنون الثلاثة بالبيان فلكونها متعلقة بالبيان  
 والافصح عمه المطلوب واما تسمية الاخيرين بالبيان فلانها تسمى على الترتيب  
 واما تسمية الثلاثة بالبدع فلكونها مباحثها بديعة عربية **الفن الاول**  
**اقول** قد سبق في حيث المقدمه تحقيق هذه العبارة فلا حاجة الى الالعادة **قوله**  
 لكونه من شئ له الكفر من الكبر **اقول** من في من ومن الكبرية التي انصافه الى  
 علم المعاني كونه من شئ له الكفر من الكبر **قوله** من في من ومن الكبرية التي انصافه الى  
 لان البيان علم يعرف به **قوله** اعترض عليه بان يقتضيه جزئية علم المعاني البيان  
 لا كونه بمنزلة الجزاء ويقتضيه ان يكون العارف بعلم البيان عارفا بالمعاني وليس كذلك البيان  
 من حيث انه بيان لا يقتضيه كونه كالمؤدى مطابعا او لا من حيث عرفه لانه لا يقتضيه  
 وقد عرفت ان المراد المعنى الواحد في الطرق المختلفة كان عالما بالبيان وان لم يعرف المعاني  
 اصلا غاية لانه لا يعرف شيئا لان تمام بلاغة الكلام يتوقف على كون المؤدى مطابعا  
 جوابه انه المقصود به هنا ليس تعريف البيان وقوله بعد رعاية المطابقة لمقتضى  
 ليس من تعريف ولو سلم فالمقصود من ذكر قوله بعد رعاية المطابقة بيان  
 ان البيان لا يعتمد به اذ لم يراع مقابلة مقتضى الحال لانه جزئية من ان يتوقف عليه  
 وهذا كما ان المعروف بالبدع بقوله علم يعرف به وجوه تحسن الكلام بعد رعاية  
 المطابقة لمقتضى الحال ووضوح الدلالة فقوله **قوله** مع قوله بعد رعاية المطابقة  
 الى ان هذه الوجوه انما تعد الوجوه محسنة للكلام بعد رعاية الامر من **قوله**  
 في معاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجمالا ربما يفهم من ظاهر الامر من انه

الفن الاول علم المعاني

انه اطلق المقصود على التسمية الا بعد التعريف وضبط الابواب **قوله** في علم  
 العلم بلفظ المقصود في قول **قوله** المحض ويحتمل المقصود من العلم ويندفع بجواز التحليل  
 التسمية بين التعريف وضبط الابواب وبين معاصد العلم فيقال **قوله**  
 في معاصد العلم اشار الى ما ذكره غير ان يكون ما بينهما احوالا المقصود وذلك  
 ولو سلم فالتمس من توابع ضبط الابواب ومنها كما لا يخفى فلا يعتمد به استقلال  
 ولو سلم في معاصد العلم على ما بالزيت وما بالعرض فيقال **قوله** والمبادي وما يجري مجراه  
 كما سيجي في تحقيق ذلك القول ان شاء الله ليكون اللطالبي زيادة بصيرة  
 لا يعلم **قوله** الدليل الاول عام يتناول التعريف وضبط الابواب **قوله** والتمس  
 بالتعريف وان امكن تعميته تكلف وتحقيقه ان الطلب كونه فعلا احتياريا بالا  
 بيان الابرادة متعلقة بخصوصية المطلوب موقوفة على امتيازها عما عداه فان كان  
 واحدا وجب تصور ذلك اذ لو لم تصور اصلا استحال طلبه ان تصور باجمعه  
 غيره لم يتعلق الارادة بخصوصه وان تصور به وقصد تحصيله في ضمن جزئية لا بعينه  
 لم يتميز عنه في ما اداه الى غير المطلوب وان كان متكررا فان لم يكن كونه جهة  
 ووجه بضبطها ويجعلها شيا واحدا ويميزها عما سواها وجب عليه تصور كل  
 كل واحد على قيس ما مر او يكفر بها تلك كما في شرحه ان عرفت ان  
 للخط والافقوت تالعه ويضيع وقتها فيما لا يعنيه وذلك لانه لو لم تصور باجمعه  
 استحال طلبها وان تصور باجمعهما وغيره لم يتعلق الارادة بخصوصها وان  
 تصور باجمعه وقصد تحصيلها في ضمن جزئية لا بعينه لم يتميز المطلوب عن غيره ولم يأت  
 يؤديه الطلب الا غيره فبفوت ما بعينه ويضيع وقتها فيما لا يعنيه وان توجه الى  
 كل واحد منها بخصوصه بعد رعيته ذلك ان لم يتناه او يعتر ان تناهت كمالها  
 فانما اسماء العلوم انما وضعت بازا قواعد مدونة وان جازا زيادتها فروعها  
 التدوين وعلى التقديرين من مزم الغوات والضياع اما على الاول فخطاها على  
 التمام فانها يصرف كثيرا من اوقاته الى ذلك فربما لا يفي باقتضاها في طلب مزم  
 ما ذكرنا فعمل ان الغوات والضياع حاصل على كل تقدير من تقاديرها معروفة  
 اكثره بتلك الحظ بع كطلب وان كراد بالوجوب يستفاد من قوله **قوله**



الوجوب العادي الذي مرجعه رعيه الاخرى والابح فان قيل ترك معرفتها  
بشكله والعدول الى معرفتها بحكمه اخرى يتضمن خوف فوات المطلوب  
وضياع الوقت ودفعه احب عقلا قلنا ان اريد انه لا بد منه في حصول  
فقد ظهر بطلان ما اريد ما سبي على قاعدة التحسين فلا يناسب المقام وان اريد  
الوجوب العرفي فهو ما ذكرنا ثم ان تلك الجملة قد تغيرت كالموضوع بان يكون موضوع  
المسائل ارجحة الى شئ واحد كالعهد والحساب او شيئا متنسبا باعتبار  
ذاتي كاتواع المقدار المتشركه فيه كعلم الهندسة او عرض كوضوح الطلب  
التيث عن احوال بين الناس والادوية والاشغالية من حيث انها تتعلق بالجملة  
وقد تغيرت كالموضوع بان يندرج تحت جامع لها على قياس الموضوع وقد تغير  
كالتبعية كالصحة في مسائل الطلب الى غير ذلك من الامتيازات العقلية والتوفيق  
باعتبار الاول والى ما لكونه هذا اول ان التامل الذي لا بد منه اعتبارا في جملة  
الوحدة هو الموضوع لا مجموع صفات مطلوبة لذات الموضوعات ولهذا جاز  
المصطلح الاول ويقال الصنعة ايضا فالشئ مع شرح المفصاح  
اسم للعلم حاصل من التمرن على العمل وقيل علم متعلق بكيفية العمل سواء حصل  
بمزاولة العمل كالحياطة او تدوينها كعلم الطب مثلا وقد يطلق على كل ما يقدر  
بها على استعمال موضوعات ما على وجه البصيرة لتحصيل غرض من الاغراض كحسب  
الامكان وانما قيل تلك الصنعة كما قيل العلم لانها مطلوبة من العلوم العقلية  
فان المقصود منها انما يتسرع على الوجه الحسن الاكمل تلك الصنعة بيان ذلك  
واضع هذا الفن مثلا اهه هنا اجاب الاول ان مفهوم من هذا البيان ان  
هذه الملة انما يقدر بها على استخراج الاصول والقواعد والاتفاقيات الاربعة  
اريد والمفهوم من قول السبع اي ملة اهه انها انما يقدر بها على ادراك  
جزئية متعلقة بمواد مخصوصة وبينها تضاف التكا ان هذه البنية يقتضيه ان  
لا يكون واضع هذا الفن مثلا عال له وهو ظاهر لزم وما وجد الثالث  
انه يقتضيه ان لا يحصل علم المتعلق الا بعد ان يحصل ملة استخراج كل مسائل  
منه شئ وليس كذلك فان مسائله اصبحت لشخص كغيره عال به بل توقف على

عاش

كاش

على تلك الملة الرابع ان البنية كالفقاهة وهي لا يتوقف على معرفة جميع مسائل الفقه  
فضلا عن ملة استخراجها فان مالكا رحمه الله تعالى سئل عن اربعين مسألة  
فجاءت ست وثلاثين لا ادرى وهو فقيه بالاجماع فكذلك البنية لا يتوقف على معرفة  
جميع مسائل علم البنية الخامس ان النحو في قولهم فلان يعلم النحو لا يجوز ان يراد به الملة اذ  
لا معنى للعلم بالملة والمقصود بيانها بل المراد به الاصول والقوانين والمقتضيات  
الجواب عن الاول انه لا حصر فلان ما فاة بين المصنفين والوازان يقتدر بها على  
من استخراج الاصول الادراكات البرهانية وعن الثاني ان كونه علما له يفهم بطريق  
الاولوية وعن الثالث ان اسم العلوم كالمعنى مثلا قد يطلق على القواعد وعلى ادراكها  
وعلى الملة الى صفة ادراكها مرة بعد اخرى لعدم حصوله بمجرد تلك الملة الا  
ذلك لا ينافي حصوله بمعنى اخر وعن الرابع انه انما نشأ من عدم التوقف بين الاصول  
والقواعد اذ العلم عبارة عنها وبين مواد جزئية المستفادة من تلك الاصول  
فان عالم علم المتعلق يقدر به على تطبيق كل كلام جزئي له على مقتضى المثال ان يمنع  
ما منع وعالم علم الجمالي يقدر به على ايراد كل معنى واحد بطريق مختلفة في النوع  
ان لم يمنع عن ما منع الى غير ذلك وهو غير قواعدي كالمعنى والاسباب التي يجب العلم بها او الملة  
استخرا كما لا يخفى على من له ادنى مسكة وكذا الحال في الفقهية كما تقرر في موضعه  
وعن الخامس ان المقصود ان تلك العبارة تفيده ان العلم يطلق ويراد به  
الان لفظ النحو في تلك العبارة مستعمل في الملة فان العلم بالاسماء لا يجمع الملة  
التي بها يتمكن من استخراج قواعده فان قيل لم لا يجوز ان يراد به ادراك القواعد  
كما هو الظاهر قلنا لان الادراك بالفعل غير مراد لان من يتناول فلان يعلم علم  
كذا لا يريد انه مدرك لقواعده وملاحظ لها في ذلك حين وهو ظاهر من ريد  
انه متمكن من الادراك معتدرا عليه فيقول الى الملة وما يجب التنبيه ان ينسب  
لراد بالي البنية في عبارة الشئ مع ههنا الحارة البنية في عبارة القوم  
فان مرادهم بها العلم الاجمالي الذي يحصل اذا توجه النفس الى المعلوم بعد حصول الملة  
ومراده نفس هذه الملة كما صدر في حال الفقه ايضا ولا يضير في ذلك لا يضر  
ما يطلق عليها يعني ان لفظ العلم كغيره يطلق على الاصول والقواعد اما مجازا



مشهورا لفظا بالحققة او حقيقة عرفية او اصطلاحية وكذا في اصطلاحه  
على الكثرة وانما سكنت عن حملها على اركانها لانه احد هما هو الكتاب ودرن  
اطرافه لفظ العلم على العلوم المدونة بخلاف الادراك لان العلم عليه يتوحد  
الى اضماره وهو تقدير متعلق والاصل عدمه ولا يعارض بان الاصل عدم  
التوحد فلا يبرح التوحد على الاضمار حتى قالوا اذا دار اللفظ بينهما يجوز لفظ على كل منهما  
على سوا لان ذلك في العجز المطلق لا المشهور الذي هو بالحقيقة ملحق  
المص قد جرى على استعمال المعرفة في الجزئيات لا يخفى على من اراد ان يستدل  
بالبرهان على استعمال المعرفة في الجزئيات استعمالها في البرهان فقط لا الكلية كحقيقة  
والا ان السامع والجزئيات وهما كذلك فان مراد بالاجمال البرهانية وكذا المراد بالادراك  
ادراكها على وجه جزئي فيكون تلك الادراك ايضا جزئيا ولهذا قال في علم مستنبط  
من ادراكها جزئيا والجزئية الادراك لا يستلزم جزئية الادراك بل هو اذ ادراكها  
وجعلها بجمع ان اى فرد يوجد له لا كالمسند من قول معرفة كل فرد  
فردا حاطة بالابتهاج بالعضل ولم يكن مراده لا متناهما وجهه بان مراد باستنطاق  
الافراد الاستفراق العوزة وهو كل ما يوجد ويدخل تحت الارادة و بالجموع  
فلا ينافى عدم حصولها لما منع عارضه و اراد بالبعين الغير المعين النصف او الثلث او  
الاشارة مثلا فان جهالة الاصل مضاف اليه يستلزم جهالة الكسوة المضافة و بالبعين  
الثلاثة العشرة مثلا او احدى او الاضمار والاطحاد بخود ذلك وهو قرينة حقيقة  
على المراد انه علم يعرف به هذه الاحوال بعينه الوصف المذكور على قوله  
وهو وصف الاحوال قرينة حقيقة على ما ذكرنا ما كونه قرينة فلا تعرف عند من في نسبة  
التقيدية اشارة النسب خبرية فالوصف كذا كاشارة النسب خبرية  
والنسب الخبرية في مقام التعريف لا يذكر الا بالاضمار حيث لها و اما مضافا  
فواضح فان قلت اذا كان احوال اللفظ هي التاكيد في توضيح السؤال ان  
قوله انه بها بطابق مقتضى حال مستلزم سببية الشيء لنفسه لان احوال اللفظ التي  
ربحها ضميرها عين مقتضى حال وقد عرفت ان معنى المصطلح الاستعمال فيكون معنى  
الاحوال التي بسببها الكلام عليها بشيئا وتوضيح جواب ان سببية النسب لنفسه

انما يلزم اذا كان مراد بالاحوال عين مقتضى الحال بالمطابقة الاستعمال هو معرفة  
بل المراد بمقتضى الحال هو الكلام الكلي فكيف يمكنه والقوم قد استحوذوا على انهم  
مقتضى الحال على تلك خصوصيات وبالطابق للعلم معنى العبارة الاحوال التي بسببها  
الكلام الجزئي عليها يكون جزئيات الكلام المطابق لمقتضى الحال هذا هو مقتضى  
الموعود فيما سبق وان اردت تحقيق المقام فاستمع لما ينبغي عليك من الكلام  
فتقوا و بانه التوفيق اختلف في تعيين مقتضى الحال فذهب البعض الى انه مقتضى  
على خصوصية واستدل عليه بوجهين احدهما قول صاحب المفاتيح في تعريفه ان مقتضى  
الكلام على مقتضى الحال كونه مقتضى الحال كونه حقيقة هو الكلام لا حذف التقديم  
او التعريف وخذ ذلك في قول المص في تعريفه ايضا احوال اللفظ العوزة التي بها يطابق  
مقتضى الحال فان المراد باحوال اللفظ هو التاكيد والتعريف التقديم والتأخير فان  
باحوال اللفظ هو التاكيد والتعريف والتقديم والتأخير وخذ ذلك ان ذلك  
مقتضى الحال ايضا ذلك يلزم سببية الشيء لنفسه وذهب البعض الى انه نفس  
الخصوصيات واستدل عليه بنص صاحب المفاتيح عليه جمالا او لا حيث قال فان كان  
مقتضى حال اطلاق الكلام وان كان مقتضى الحال بخلاف ذلك انه كان مقتضى حال  
طبعه ذكره مسند اليه الى غير ذلك تفصيلا تاينا حيث قال و اما حاله التي تقتضى ذلك  
واما التي تقتضى انبائه الى غير ذلك واجاب عن الوجه الاول من وجهي استدلال  
الشيء بوجوده اما الاول فثبت ان كلام صاحب المفاتيح بان بعض مقتضيات  
كالمؤكد واداة التعريف مما يذكر فوجب حمل الذكر على التغليب غاية لا حرج  
في الاجمال والتفصيل و في حيث لانا لان مقتضى هو المؤكد واداة التعريف  
بل التاكيد والتعريف بالادوات كما هو صريح كلام صاحب المفاتيح حيث قال ان  
التي تقتضى التعريف باللام نعم يصح اطلاقه عليه لانه للمقتضى حقيقة سلمنا  
لكن اعتبار التغليب انما يصح اذا كان المذكور غالبا على غيره بل وجهه من جهة التغليب  
في التغليب وهما ليس كذلك فالادوات ان تترك طريق التغليب وحمل الذكر كما ذكره  
الايراد من قبيل ذكر مقتضى وادوات المطلق بقرينة ما ذكره الاجمال وتفصيلا  
اما تاينا فيما ذكره حقيقة هو الكلام الجزئي للشيء و هو العلم الموعود الذي جعلته



مقتضى حالها يصح جعل الكلام المذكور اذكر جزئية لكونه في ضمنه كذلك يصح جعل  
الاحوال المذكورة بذكر الكلام المشتمل عليها لكونها كليات لرواها ايضا تحت لفظ  
الوقوف بين الكلي بالنسبة الى نسبة فان الاول يقال الشئ بالنظر الى مقتضى  
دون الثاني ولا يلزم من اعطاء الاول حكم الشئ اعطاء الثاني اياه واما الثالث فيجاء  
السكاك كما جعل الالف مسموعا متعلقا بالمسموع جعل ايضا ما يتعلق  
بالمذكور المذكور هذا ويمكن ان يجاب عن كونه الثاني في وجه استدلال الشئ  
بان المذكور بالاحوال اللفظ للخصوصية الجزئية وبمقتضى حاله للخصوصية الكلية ومعنى التعريف  
الاحوال التي الشئ حال الكليات عليها بشئ على الخصوصيات والافتقار الى الكليات  
لان المشتمل على شئ على الشئ المشتمل على ذلك الشئ بواسطة فقد ظهر ان الاثر  
ما ذيل به الفاضل محتمل **قال** واهوال الكسادة ايضا من احوال اللفظ **اقول**  
هذا جواب عما يقال المذكور في التعريف احوال اللفظ والكسادة ليس بلفظ  
لا يعبر بالاحوال اللفظية وتحقيق جواب ان الاطلاق والتعريف بالتاكيد  
ان كانا راجعين الى الحكم لكن التجرد عن كونهما والافتقار الى الذين يتعريفهما  
في المعاني بوجوه لا الكلام مملو فان كان يقتضيه خصوصية هي الاطلاق  
في امر معنوي هو الحكم يقتضيه توسط تلك الكيفية كقوله اخرى في اللفظ مع جزئية  
عنه كونه في شئ الكلام في التجريد يفهم به ما هو المقصود على الاطلاق مجرد الاخبار  
وقد يقتضيه تعبير الحكم بالتاكيد وبمقتضى توسط اقران الكلام بالموك في شئ  
حتمية وترسيته بشئ من الموك يقدر مقتضى ضعفه وقوة **قال** ويخص  
اللفظ بالعز في مجرد اصطلاح **اقول** هذا جواب عما اردت على كمال ان هذا العلم  
لا يختص باللفظ العرفي فالتعريف به يكون شئ مفسد **قال** وانما عدل عن تعريف  
صاحب المصباح علم المعاني **اقول** لما ذكر كلام المصباح وكان في غاية الصعوبة  
وجب التعرض لطلبه ويخصه لانقاد المتعلم عن ورطة الجزئية وتخليصه معقول التسليم  
الاستقراء شيئا فشيئا وخواص جمعها بجملة بمعنى الاثر بها حالها في ذلك  
التركيب كذا بمعنى ان الشئ من قول في الافادة طرف للمعاني لانها مستوعبة  
فكانت محبوبة بها وهي اما صفة لها ان قدر للتعريف معرفة واما حالها ان قدر

كن

لمن واما اشبه ذلك القيد لان المتبادر من حواصل التركيب ما يخص بها مطلق  
او بالاضافة الى بعض ما عداه فيدخل فيها الصفة المختصة بها الراجعة الى سائر  
التركيب او مفرداتها الواقعة فيها كذا الاشارة والتخصيص اللذين يفتقدان  
زيرا قائم ويرا ضربت في تحققة فيما سلف واحتيرت الافادة على البرهان  
لان المعبر في حواصل الافادة التركيب اياها للسامع وفيهم السامع اياها من اجل  
دلائلها عليها من غير اعتبار الغم وقوله وما يتصل عطف على الواو ضمير باللفظ  
وقوله من الاستحسان بيان لا يتصل والغم بمعنى الالف المقصود به بيان ان صفة  
المعاني لا بد له مع معرفة حواصل معرفة التركيب تحت او غير مستحسنة في  
تحقيقه فلا حاجة الى الاعداد وقوله بجزء متعلق بالتبع وسنة على العوض في جود  
جزءه التعريف ان لم يكن من المعروف وذكر الوقوف بعد الوقوف في التسليم  
على ان السبب الاضرائي هو الاطلاع على حواصل حصور ما في الذهن بالتحقق  
والمعروف ولو مجردة في حالة الذهن لم يتعرض للرعابة وان كان المقترن  
بها حقيقة لكونها لازم الوقوف عادة للاشارة الى ان غير المراد في غير المراد  
ومعنى تطبيق الكلام على مقتضى الحال ذكره كما عرفت سابقا ايراد الكلام مستمرا  
على خصوصية يقتضيه حال ايرادها وحمل كلام غيره عليه **قال** وانما انه التركيب  
بتركيب اللفظ **اقول** وبيت الفاضل المقتضى فيما كتب على شرحه للمصباح الى ان هذا  
الوجه لم يذكره المصنف في الابيضاح اعتراضا على تعريف صاحب من بعد سبب  
للعهد بل السؤال يتجه على هذه البنية وهذه حتى لو فرض ان علم المعاني لم يجد  
بما ذكره كان ذلك السؤال متجها وانما اوردته المصنف في اول كتابه لظهوره عليه  
مع انه ذكر مباحث البنية وهناك واورده بعد نقله حد السكاك بعلم المعاني لانه  
مناسبة مكانه قال ان اراد بالتركيب حد البنية تركيب اللفظ كما ارادها  
تركيب في حد المعاني فقد جا الدور والى هذه المناسبة اشار بقوله وهو  
وذلك في اوله فلازم المصنف في الابيضاح ثم قال اعي بالتركيب تركيب اللفظ  
ولا شك ان معرفة البنية من حيث هو بليغ يتوقف على معرفة البنية فلو كان اراد  
البراد على حد البنية وهذه لادنى مناسبة التي ذكرها لكي نقل قوله اعني بتركيب



تركيب البلفاء ولم تحتج الى بيان توقف معرفة البليغ على معرفة البليغ  
واما ثانيا فلانه لو لم يكن اعتراضا على الحد لوقع اجنبيا بين الاعتراضين عليه  
فان اخص قال بعد هذا الاعتراض على ان قوله وغيره مبهم لم يبين مراده  
انه اعتراض على الحد وقد قال قبله في نظيره اذ التبع ليس بعد الاضاح  
عليه فلا يصح تعريف شي من المعلوم فعمل ما بينهما اعتراضا على حد البليغ الا ان  
يشان من النصف بالفصل والبراعة واما تحقيق كونه اعتراضا على حد فهو  
ان حاصل كلامه ان الحد فاسد لانه مشتمل على غير معلوم وهو تركيب الكلام  
فان في بيانه اما الدور او اخذ في مجهول وعلى التقديرين يلزم غير العلوية  
وذلك لانه اخذ في تفسير تركيب الكلام تركيب بلفاء ومعرفة البليغ موقوفة  
على معرفة البليغ ومعرفة البليغ معرفة التركيب لانها مأخوذة في تفسيره فان اراد  
بالتركيب في حد البليغ تركيب البلفاء وهو الظاهر ما سبق الذكر او لعدم  
بغير تركيبهم فقد جازى الدوران اراد غير ما فهمت به واما ما كان يلزم من شيئا  
على قيد غير معلوم فتدبر **قال** واجب عن الاول بانه اراد بالتبع **اقول**  
ان يقول ان التبع ليس بعلم ولا صادقا عليه كذلك معرفة لاه العلم كما  
سبق اما الكلمة او الاصول والقواعد وادراكها والمعرفة ليست شيئا منها  
ويكن ان يقال المراد بمعرفة البليغها وهو كلكه فيكون مجازا في المرتبة  
توسه كما صرح به في كتابه حيث قال واذ قد تحققت ان علم المعاني والبيانات  
حواس تركيب الكلام ومعرفة صيغة المعاني قوله وتوحيات الادب مشخوذة  
بالمجاز جواب عما يقال ان اطلاق التبع واردة المعرفة مجاز فيكون  
التعريف **قال** وعن التاب بعد تسليم دلالة كلام السكاك **اقول** يعني اننا نسلم  
اولا انه تركيب تركيب البلفاء وانما يلزم ذلك لو كان قوله وصح تركيب البليغ  
من تفسيره ما وليس كذلك بل خارج عن ذكر سبب المقصود بها وتعيينه **قال**  
واقول لا يعجز عن قوله توفيقه حواس تركيب **اقول** هذا ايضا جواب عن الاعتراض  
التي واصلها انما هي الشق الثاني من الترتيب قوله علم بينه قلنا ليس كذلك  
فان توفيقه حواس تركيبها وان كانت نفسها اعلم ان يورد كل كلام

له على ما ينبغي وان جعل كلام الغير غلب لكن قوله ههنا تادية العالم دل على  
على ان مرادها توفيقه حواس تركيب ذلك المشكك لان العالم اعم منها اذ كانت  
للمشكك يجب ان يكون التركيب المعبر به الا ايضا لا يمنع التعبير عما قصدت  
غيره وكذا قوله في ايراد النوع التشبيه كما ترز في الشرح والقائل ان يقول  
انه صريح فيما ذكر لم لا يجوز ان يراد بخصوص التركيب التشبيهات والمجاز  
انواعها فيمكن جمع بلوغ المشكك تادية ما قصدت بالكلام حداله احتصاص  
بتوفيقه حواس تركيب البلفاء في كلامه ويراد انواع التشبيه والمجاز والكناية  
التي اعتبرها في كلامهم في كلامه وبالمثل فيكون بحيث يعتبر في كلامه ما يعتبره البليغ في  
كلامهم من الحواس واللطف وهذا الكلام لا يغني عن السبيل للرد اليه وقيل في  
الرد على الشيخ ان ذلك المشكك ان لم يعتبر بلاغته فليس تركيبه حواس  
اذ لا اعتد ابرها وان اعتبرت عاد المحذور وجوابه احتيار الشق الثاني قوله  
عاد المحذور قلنا انما هو اذا اخذ في مفهوم بلاغته ما توقف وليس كذلك  
بل مفهومه بلوغ المشكك في تادية ما قصدت حداله احتصاص باق يورد كل كلام  
موافقا لمقتضى الحال ويورد كل سببه ومجازا وكناية له كما ينبغي فلا يلزم في  
المحذور اصلها ولا وجه لاحتيار الشق الاول لان فيه التزام ان يكون تركيب  
غير البليغ حواس ولا يلزم من شتم راجحة من هذا المعنى **قال** ثم الاوضح في توفيق  
المعاني **اقول** اما كونه اوضح من تعريف المص فلا يستغناء عن العربية كحقيقة و  
لبراهنة عن لزوم سببية الشيء لنفسه ظاهرا وعن المكلف في ادراج احوال  
الكسند في احوال اللفظ واما من تعريف صاحب المصاح فكلوه عن تعقيد  
فيه والغافل عن ورود الاشكالين عليه وان اجب عنهما بالمكلف  
**قال** ويحصر المقصود من علم المعاني ثمانية ابواب احصاها الكل في اجزائه  
لا الكلي في جزئياته **اقول** قال احصى المتن ويحصر في ثمانية ابواب ثم قال في  
الايضاح الذي هو كاشحه له ويحصر المقصود من علم المعاني ثمانية ابواب  
فظهر انه فسر العلم بالمقصود وهو نفسه فيكون في علم المعاني بالموصل  
قطعا لا صلا للمقصود ولهذا قال الشيخ احصاها الكل في اجزائه لا الكلي في



جزئية ثم قال محص والاى وان لم يكن انحصار الكل في الاجزاء الكل  
 في الجزئيات لصدق علمهما على كل باب لان المقصود كما عرفت عين علم المقادير  
 فلو كان المقصود كلياً كان العلم ايضا كلياً فيصدق على كل باب تحقيقاً للمعنى  
 العموم والكليته ثم قال فظاهر هذا الكلام اى ظاهر اطلاق المقصود على العلم  
 والتعبير به عنه وارجاع ضمير بصير اليه باعتبار مشعر بان العلم عبارة  
 عن نفس القواعد اى المراد بالعلم الذي يرجع اليه ضمير يخبر في هذا الفن نفس  
 القواعد فان العلم لا يعمر عنه بالمقصود ولم يوج على ظاهره المتساويان  
 للمبادى وما يجرى اجراءه ايضا وان كان بطريق المسامحة علم ان المراد به  
 نفس القواعد وتعرف العلم وبيان الاختصاص والتنبيه الا في خارجة عن المقصود  
 وانما لم يقل عن العلم وان كان الظاهر ذلك شارة الى ان سبب خروجها  
 عن العلم كونها غير مقصودة وانما قال ظاهر هذا الكلام مشعر لان المقصود  
 في نفسه اعم من المقصود بالذات والمقصود بالتبعية فتناول التعريف والتنبيه  
 وبين الاختصاص هكذا يجب ان يفهم هذا المقام وتفسير ما بوقوع النسبة  
 اولاد وقوعها او بايقاع النسبة وانتراعها فظاهر هذا المقام فيه  
 تعريض للوزن حيث قال وتخرج بالنسبة ايقاع الحكم على سبب  
 ان كان نسبة خارجة في احد الازمنة الثلاثة هذا دفع لما توهم ان  
 الاخبار الاستقبالية الالجابية ينبغي ان يكون كارتبة كلها والسببية  
 باجمعها اذ لا نسبة خارجية ثم فيصدق السلب ويكذب الالجاب قدفة  
 بان فيهما ايضا نسبة ثبوتية او سلبية لكن بالنظر الى الاستقبال فان  
 صدق الاخبار الاستقبالية وكذبها انما يعتبر ان بالنسبة الاستقبالية  
 دون الحالية لا يقال اذا كانت الاخبار الاستقبالية غير صادقة وكاذبة  
 في الحال بلزم الواسطة بين الصادق والكاذب وهو مخالف لذاتها  
 مما يستلزم لان قول الواسطة انما تزم اذ لم ينصف تلك الاخبار باحديهما  
 بل قد ويسكن كل بل مع متصفة باحديهما لكن بالنظر الى الاستقبال فينبغي  
 وهذا الوجه لتخصيص الخبر فيجب ان لا يراد التخصيص بالانبياء

في قوله لا يعمر عنه بالمقصود  
 في قوله لم يوج على ظاهره المتساويان  
 في قوله وتعرف العلم وبيان الاختصاص  
 في قوله وتفسير ما بوقوع النسبة  
 في قوله ان بالنسبة الاستقبالية  
 في قوله في الحال بلزم الواسطة  
 في قوله مما يستلزم لان قول الواسطة  
 في قوله بل قد ويسكن كل بل مع متصفة  
 في قوله وهذا الوجه لتخصيص الخبر

اعني القصر فظاهر الاندفاع وان اراد التخصيص بالانبياء فوجه ما ذكره  
 نفسه في اول حوال الاستدلال في كونه اصلا في الكلام لان الانشاء انما يخص  
 منه بمشفاق او نقل او زيادة ارادة وكونه اعظم شانا واعم فائدة  
 لانه الذي يتصور بالصور الكيفية وينبع الصبغات العجيبة و  
 لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبلوغ اجب بانه قصد تحقيق معنى الا  
 ودفع توهم انه يشتمل على زيادة الفائدة من غير ملاحظة تقييد الكلام بكونه  
 بليغا وكذا ان حوال الجملة لا قوله فجعل باس اس لبس بيمينه  
 هذا الباب بالباب السادس والاربعون والاطيب والحمد لله بالباب  
 السابع والاربعون بالباب الثامن بالنظر الى ترتيبها فان الانشاء  
 في المتن سادس وباب الفصل والوصل نفسه من الاحوال الا ان يكون  
 لها احوال زائدة عليها كما في باب الالجاب لم يقل حوال المقدم وحوال الفصل  
 والوصل كونه يتقضى بالانشاء فتدبر وسم هذا البحث بالتنبيه  
 اى اعلم به من الوسم وهو التثنية بسمه وكى وقوله لانه قد سبق الى الاشارة  
 الى وجه وسم هذا البحث بالتنبيه فانه يستعمل فيما سبق اذ علم بوجود  
 الوجود ولهذا يستعمل في البداهة وما في حكمها وقوله وقد علم شرف  
 في دفع الدور الذي اوردته السكاك على تعريف الخبر بالكلام المحتل للصدق  
 والكذب وتعرف الصدق بالخبر عن الشيء على ما هو به والكذب بالغير  
 لا على ما هو به والدفع الاول دفع بالتأويل في جانب الخبر الثاني دفع بالتأويل  
 في جانب الصدق والكذب قال الفاضل رحمه الله قد توهم ان ما هو وصفه علم  
 راجع لاصفة الكلام حقيقة بناء على ان قول منكم صادقا معناه صادق  
 كلامه او موثوق على ما هو وصفه الكلام بناء على ان معناه كونه متمكنا بحيث  
 كلامه صادق فالدور لازم ثم قال جوابه اما على الاول فهو ان الصدق والكذب  
 وان اتخذ في التعريفين على ذلك التحذير لكن خبر متعدد فيهما كما ذكره فلا دور  
 نعم لو فرض الاخبار بالانبياء بالخبر عاد الدور واصبح في دفعه الى وخبر اخر  
 فيجب ان لا يراد التخصيص بالانبياء لان المقصود من يجعل الصدقين واحدا بيان ان الوجه الثاني



في دفع الدور لا يصح افعال لان الدور لازم مطلقا حتى يرد كلامه في دفع  
الدور بنا على الوجه الاول كما لا يخفى على المتأمل والواضح في قولنا والواضح  
الحال ان ذهب صاحب الكنت الى ان مثل هذه الواو للحال العاقل  
فيما ما تقدم من الكلام وعلى الظهور قال الخزي انها للعطف على محذوف  
هو ضد الشرط المذكور وسبب في ثباته الوصول الى تمام تحقيقه ان شاء الله  
تعالى بدليل قوله تعالى فان قيل يدعي النظام ان الصدق مطابقة  
الاعتقاد فقط والكذب عدمها فقط والاية انما افادت التام فقط قلنا اذا  
افادت التام استفاد الاول بمقتضى عدم الفاعل بالفضل اذ لا احد يقول  
ان الكذب عدم مطابقة الاعتقاد والصدق مطابقة الواقع فقط او مطابقتها  
معها ورد بان المعنى الكاذب بوزن في الشهادة يعني لان ان الكذب  
راجع الى قولهم انك لرسول الله لم لا يجوز ان يرجع الى قولهم شهد بيميننا  
تضمينه خبر الكاذب وهو ان شهادتنا هذه من صميم قلبنا وحصول اعتقادنا  
بشهادة المؤمنات وظاهره ان غير مطابق للواقع لانهم انما توفروا باليمين  
بافواههم باليمين في قلوبهم وتحققوا ان الحكم كما سياتي تارة يكون بالنظر الى  
الحال اذ كان يطلب منك الاصل للحكم واخرى بالنظر الى لازم الفأنة اذ  
كان يحاط منك الكفر متمكنا معتقدا بضمير ما اجبر به كي يقول انك لعالم  
كامل وكان الرسول صلى الله عليه وسلم انكر كونهم عالمين بكونه رسول الله  
فادعوا على وجه التاكيد بانهم عالمون ومعتقدون له فكذبهم الله تعالى  
دعواهم هذه وما قيل انه راجع الى قولهم شهدوا ان اخبارنا بالحق  
قال الشارح في شرح المفضل الكذب راجع الى قولهم شهد بنا على  
اخبارنا بشهادة في الحال والاستمرار لان الشهادة فالظاهر ان مراد  
العاقل ايضا هذا المعنى وينظر لان مثل هذا الكفر غلط قال القائل  
المختم تسمية هذا الاخبار بشهادة يتضمن الاخبار بكونه من الشهادتها  
وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطاة فلو الكذب راجع الى  
هذا الخبر الضمني لا النفس تسمية فلو نظر في حكاية لانه ان اراد بالخبر الضمني تسمية

الصدق

باعتها

تسمية شهادة ونحوه فلا كذب فيه لانه مطابق للواقع فلا وجه للكذب  
لخبر بسبب تضمنه له وان اراد به انه اراد به انه صادرا عن علم ومواطاة  
فكيف الوسط وموارد الاستعمال شريفا بالرجوع انما هو في موضع كجوز  
الوسط واحدة على ان صح العبارة ان يقول الخبر لول عليه بالخبر  
الضمني فالاول ما ذكره الشارح في شرح المفضل انه راجع الى التسمية مثل هذا  
الاخبار راجع الى عن مواطاة القلب بشهادة كانه قيل اخبارنا هذا شهادة فكلما  
فانه جعل الخبر الضمني اخبارنا هذا شهادة وهو كذب قطعا دون قولهم تسمية  
او هو سمي بالشهادة فانه صادق بلا ريب ولو سلمنا شرايط مواطاة  
في مطلق الشهادة ممنوع بدل على شرايطها قولنا اصل التسمية الشهادة  
اخبار عن علم شهود وهو حضوره والاطلاع ولذا قال الامام كعب بن ابي  
ولذلك صدقوا المشهود به وكذبهم في الشهادة فظن بما ذكرنا اي  
بجعل حاصل الجواب منع كون الكذب راجعا الى قولهم انك لرسول الله  
الوجهين الاولين سنيين للمنع وجعل قوله او المشهود به جوابا لسلما  
منا وجعل قوله او المشهود به سندا ايضا لذلك المنع اذ لا وجه لان يقال  
لان ان الكذب راجع الى قولهم انك لرسول الله لم لا يجوز ان يرجع اليه  
بالنظر الى زعمهم الفاسد ولعل ان يقول اذا قيد المنوع بالنظر الى الحقيقة  
لكان لجملة سندا وجه كانه يقال لان الكذب راجع الى المشهود به حقيقة  
لم لا يجوز ان يرجع الى الخبر الضمني او التسمية او المشهود به كانه حقيقة بل  
زعمهم فانه ليس بالكذب حقيقة بل حكاية لتكذيبهم انفسهم عند ادب  
ابن سكون ذكر في شرح البخاري ان الابن التام ايضا صفة لعبد الله  
بالنصب وسلول غير منصرف لانه اسم ام عبد الله فهو منسوب الى الابن  
فيحفظ هذا السبب فان اكثر الناس كلهم غافلون عنه ما اردت الى  
ان كذبك رسول الله اي اى شئ اردت منه بما الى تكذيبك انفس  
مباينة حيث جعله خصا به ارادته وتحقيق الكلام ان الخبر اما مطابق  
للمواقع هذا هو الموافق للكلام المحققين من شرح المفضل وغيرهم  
ان كانه ذهب الى ان خبره المذكور في المفضل فانهم صرحوا بان الاسم منسوب



الباخط غير ستة وان الصادق هو الذي يطابق الواقع والاعتقاد والصدق  
هو الذي لا يطابق الواقع ولا الاعتقاد والاربعه الباقية وهي المطابق  
للوواقع مع اعتقاد انه غير مطابق او بدون الاعتقاد وغير المطابق للواقع  
الاعتقاد بانه مطابق او بدون الاعتقاد ليست بصحة ولا كاذبة بل وسطه  
بينها واما عبارة الابيض فظهورها يوجب ان الاسم اربعة وان الصادق  
هو المطابق للواقع مع الاعتقاد بانه مطابق والكاذب هو المطابق مع الاعتقاد  
بانه مطابق والكاذب هو المطابق للاعتقاد دون الواقع كقول الفلاسفة العالم  
قديم غير للمطابق مع عدم الاعتقاد كقول المتكلم العالم قديم وسطه لانه قال وزعم  
انه ثلاثة اشياء صادقة وكاذب وغير صادق ولا كاذب لان الحكم اما مطابق  
للوواقع مع اعتقاد الخبر او عدمه واما غير مطابق مع الاعتقاد او عدمه فلا دلالة  
اي للمطابق مع الاعتقاد وهو الصادق والثالث اي غير المطابق مع الاعتقاد  
هو الكاذب والثاني والرابع اي المطابق مع عدم الاعتقاد وغير المطابق  
مع الاعتقاد وكل منهما ليس صادقا ولا كاذب فالصدق عنده مطابق الحكم  
للوواقع مع اعتقاده هذه عبارته وتوجيهها ان الحكم اما مطابق للواقع مع  
اعتقاد الخبر للحكم اي مع كون الحكم معتقدا للمتكلم فيكون صادقا عبارة عن مطابقتها  
او عدمه اي او مع عدم اعتقاد الخبر له وهو قسمان لانه يتناول الاعتقاد  
بالمطابقة والاعتقاد اصلا فالاول اي المطابق للواقع مع الاعتقاد بانه  
مطابق له هو الصادق كقول المتكلم العالم حادث والثالث اي غير المطابق للواقع  
مع الاعتقاد بانه غير مطابق له هو الكاذب كقول المتكلم العالم قديم والثاني  
اي المطابق مع عدم الاعتقاد بانه مطابق له المتساوي للقسمين احد المطابق  
للوواقع مع الاعتقاد بانه غير مطابق والثاني اي المطابق للواقع مع اعتقاد  
الاعتقاد اصلا والرابع اي غير المطابق مع عدم الاعتقاد بانه غير مطابق  
المطابق للمتساوي ايضا القسمين الاول غير المطابق للواقع مع الاعتقاد بانه  
مطابق والثاني اي غير المطابق للواقع مع اعتقاد الاعتقاد اصلا كل منهما  
ليس صادقا ولا كاذب فالصدق عنده مطابقة الحكم للواقع مع اعتقاد  
انه مطابق له والكاذب عدم مطابقة له مع اعتقاد انه غير مطابق وغيرهما

يقين

ضربان

ضربان مطابقة مع عدم الاعتقاد بانه مطابق للمتساوي للقسمين  
المذكورين ولا مطابقة مع عدم الاعتقاد بانه غير مطابق للمتساوي للقسمين  
المذكورين فليست كل فيما ذكرنا في هذا المقام فانه تمام التحقيق للامام وقد عرفت  
كثير من شرح الابيض بظاهر الكلام فخل بعضهم الاول على خلاف تقرير الاكابر  
لمذهب النظام وبعضهم الثاني على خلاف تقريرهم لمذهب الجاهل غير متناهي  
في الكلام لا ملاحظة ويلزم في الاول مطابقة الخبر للاعتقاد في هذا  
جواب عما يقال المقصود مطابقة الخبر للواقع والاعتقاد معناه الصدق وعدم  
مطابقة له في الكذب ولم يلزم من هذا التقرير المطابقة للخبر للواقع مع الاعتقاد  
بذلك المطابقة في الاول وعدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدم المطابقة في  
الثاني فاجاب بان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد وكذا اعتقاد  
عدم المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد وذلك ظاهر فلا محذور فيكون اما  
يقع الخط في هذا المقام وفي تقرير مذهب النظام في هذه الاشارة الى ما ذكرنا  
في شرحه فواصاحب المفتاح وعنده بعضهم لا يطابق الحكم للاعتقاد كقولهم خبر او ظنة  
والا لمطابقة لذلك سواء كان ذلك الاعتقاد او الظن خطأ او صوابا بعد  
قوله ومرجع كونه صادقا او كذبا بعد التمسك بالمطابقة ذلك الحكم للواقع  
او غير مطابقة له حيث قال في الشرح العلة في هذا المقام جسط عظيم وهو  
انه لو هم ان قوله الى مطابق الحكم حيث لم يقل ذلك الحكم في مذهب جمهور  
اشارة الى الحكم للمعهود الذي هو المطابق للواقع فخل على مذهب الجاهل هو  
ان يعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد وجعل ضمير لاطباقه للحكم  
الغير المطابق للواقع مع انه عائد الى الحكم المذكور الذي نشره بالمطابقة  
فضار الكذب هو الا مطابقة للواقع والاعتقاد ويقف الاسم الاشارة  
والوسطه ولم ينظر الى قوله سواء كان ذلك الاعتقاد خطأ او صوابا والاول  
ان قوله كما والصدق يشهد ان المتناقضين الكاذب بوزن لفظها هو ملاهي لهذا  
المذهب حتى يحتاج الى التاويل بل هو مخالف له حيث سمي ما هو مطابق  
للوواقع دون الاعتقاد كذبا وانما الكذب هو ما لا يطابق للواقع ولا الاعتقاد

اشارة



في المنافع بين هذا التفسير لا صدق وكذب ثم اخترت مذهباً آخر في  
الوسط ونعم انه مشهور مع انه لا ذكر له في كلام القوم وهو ان للزمن طابقي  
الواقع والاعتقاد جميعاً فصدق والافتكاذب ثم قال وهذا مذهباً آخر في  
الاستحسان وهو ان للزمن طابقي الاعتقاد فصدق والافتكاذب في اطلاق  
المفصاح الحكم وسياق كلامه يدل ان على انه يريد بهذا المذهب على سبيل  
الحكم اراد به معنى اللغوي الا ان المصطلح في كلامه ان مانعة الخلو لا بد  
ان يجوز اجتماع طرفيها وهما ليس كذلك ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه  
لكان اظهر اذ لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم وجوده على سبيل  
الاحتمال بخلاف اعتقاد عدم الصدق فان يلزم بالكذب بيان وجود الصدق  
قوله وايضا لادالة قوله في دليلنا على ان المراد بالثاني غير الصدق وقوله ثم  
تفرغ على الدليلين وقوله فعمل يعني اذ اظهر ان قول المصنف لانهم لم يعتقدوه  
وليس على قوله ان المراد بالثاني غير الصدق علم ان اعتراض الخلق باء لا يلزم  
من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس لانهم لم يجعلوا دليلاً على عدم  
كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ما نشره الشيخ رحمه الله  
حيث قال فعند اظهر ان كذبه لا يريدون الخ ورد بان المعنى ان لم  
يفسر تحقيق الجواب انما هو ان المراد بالثاني هو الكذب قوله غير الصدق  
لانه قسم قلنا ان اراد ان قسم الكذب المطلق فممنوع وانما يلزم لو كان  
الافتراء بمعنى الكذب المطلق وهو ممنوع بل بمعنى الكذب عن غير الله  
انه بمعنى الكذب مطلقا بقدر القصد في نظم الكلام بقية ذكره في قوله فانه لا  
له يعتد به فيكون تنقيحاً بقصد الافتراء اي الكذب مطلقا كونه عاقلاً ام لم  
يقصده كونه ممنوناً وان اراد به انه قسم الكذب الخاص فليس له كون لا يلزم  
منه ان لا يكون مراد بالثاني الكذب لانه لا يلزم من كون الشيء قسمياً  
للخاص كونه قسمياً للاعم وهو ظاهر قوله فالاولا في رد كلامه في الاحتياط  
يقال ان لا يفي قال مصنفنا دعوى بلاد ليس قوله كونه خبر الكافي بالسير  
بغير قسم بل لان الحكم ليس في احد بهما بل فيهما فالواجب ذكر الواد مكانه او

ويمكن ان يعتد بان الظاهر انهم اذا ارادوا الحكم يستعملون او يمكن  
الواد مكانه استعماله كالحكاية لاستعماله فتدبر ووجه  
وذلك لاننا نعلم انه كلام عند هذا العالم والاختصاص في الخبر والاشياء انما  
يكون فيما هو كلام حقيقة ولو سلم انه كلام لكن الاختصاص فيها باطل عنده فيكون  
قول المحققين واسطة بينهما لا احدهما وذكر بعضهم انه لا فرق بين النسبة  
في المركب الى قوله في نظير لوجوب علم المحقق في ارادته لا فرق بينهما  
اصلاً في التعبير بل لانه لا ينفك عن الاستحسان المتضمن لعموم المشتبه  
فيكون معنى العبارة قطعية في ذلك المعنى غير محتملة لغيره ثم عبارة الشيخ  
التي رايناها هكذا في نظير لوجوب علم المحقق بالنسبة في المركب تنقيحاً دون  
الاخباري حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بها اخباري كما ان الاخبار بعد  
العلم بها اوصاف فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كما ذكر في الشيخ انما هو  
الى ما قصد المتكلم اثباته او نفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك ولو سلم فاطلاقاً  
الصدق والكذب على الخبر التام مخالف لما هو العدم في تفسير الالفاظ اعني  
اللغة والعرف وان اراد بتحديد اصطلاح فلا مشاحة بين عبارته وبينها  
ان البعض هكذا ذكرنا ذكر انه لا فرق بين النسبة في المركب الاخباري وغير  
الابانة ان عبر عنها بكلام تام بسمي خبراً او تصديفاً والافتراء تنقيحاً  
واليا كما قال المركب اما مطابق فيكون صادقا او غير مطابق فيكون كاذبا  
امر من الاول اتفاقاً جنس الفرق مطلقا الواحد امنه وهو الفرق في التعجب والاشارة  
ان النسبة الاخبارية وغيره تنصف بالصدق والكذب مطلقاً في الشرح  
الاول باثبات الفرق كونه اعمى وهي وجوب العلم بالنسبة التنقيحية  
دونه الاخبارية وهذا في نظير الفرق ثم رد الثاني باننا نعلم ان النسبة التنقيحية  
قابلة للصدق والكذب كيف وبها ذكر الشيخ انما يتوجه الى ما قصد المتكلم  
اثباته او نفيه والنسبة التنقيحية ليست فان النسبة بينهما في المركب لا يفرق  
تسعه حيث هو في وقوع غير مشعرة بوقوع نسبة اخرى تطابقها اولاً  
تطابقها بل انما اشعرت به من حيث ان بينهما اشارة التنقيحية لوجه التنقيحية



احوال الاسناد الخبري

مرآة بشا هديها الصورة والنسبة للجزية المشارة اليها بمنزلة الصورة فكما  
ان المرأة من حيث نفسها لا تصف بما هو وصف النسبة للجزية من الصدق  
والكذب فظهر ان العاقل لم يعرف بين الصورة والمرأة فكذلك المرأة بما هو وصف  
الصورة ولو سلم انها قابلة لهما لكن اطلاقها على المركب الغير اللام مخالف للمعنى  
والعرف وان اريد تجزيد اصطلاح بخالف الاصطلاح القوم فلا مضايقة  
لكنه غير معتبره واذا ما علمت فيما ذكرنا من الخبر في مراد الشارح الخبر يعرف بضعف  
ايراد الفاضل كمن حيث قال ان اراد يعنى ذلك البعض ان لا فرق بينهما اصلا  
الا في التعبير فالعرفان بوجوب علم المحاط بالنسبة التقييدية دون الاخبارية  
ببطلان قطعها وان اراد ان لا فرق بينهما بخلافه في الاحتمال وعدمه وهذا  
لامر به ان احتمال الصدق والكذب من خواص خبر في المشهور لا يجري في الخبر  
وكاف في اثبات ما قصد من الاحتمال للمركب التقييدية والجزية فذلك العرفان  
لا طائل تحته الى اخر ما ذكر وذلك لانك قد عرفت ان العبارة قطعية في انه  
لا فرق بينهما اصلا الا في التعبير لا يجعل غيره فجزية غيره مخالف للقاعدة المعروفة  
واما قوله فظهر مما ذكرنا ان قوله فظاهر ان النسبة المعلومة من حيث معلومة  
لا يجعل الصدق والكذب مما لا يقع من كونه شيئا في خبر يعرف لعبارة غير موجودة  
في نسبه مع النسخ التي زيانا فهو لا يسمن ولا يعنى واما قوله بل المحاط ان يقال  
ان النسب الذميمة اي تفصيل لا ذكر الشارح الخبر بلفظ النسخ  
احوال الاسناد خبري وهو صمم كلمة او ما يجري مجراها في الاسناد قد  
يطلق على الحكم فيكون مستند والسند اليه من اوصاف المعاد بوصف بها الا في اذ يتبعها  
ويطلق على الضم المذكور فينعكس الامر واعتبار الاسناد خبري في كل ما يعنى به  
واما اعتبار السند والمستند فانما يظهر بانها في الالفاظ فقد ظهر ان قوله  
الشيء للقطع بان المستد اليه في مساهلة فالوجه انه يقال للقطع بوجوع  
اعتبار السند المستند الالفاظ فتبرغم الضم مصدره للين للمفعول  
بمعنى الانضمام فيبعض صفة اللفظ بل امرية قوله في الاخرى اراد بها اعم بكلمة  
ما جرى مجراها و اراد بالمعنى المفهوم من اللفظ لا ما يقابل الذات ليرد ان المراد

من طرف الموضوع هو الذات لا المفهوم قوله يتصور على البناء للفاعل من  
قولهم تصور الشيء اي صار ذات صور قوله ولا يجزئ عنها اي لعلم الحكم  
عن ذات الطرفين بل انما يجزئ عنهما من حيث كونهما مستد اليه ومنه في  
بعض النسخ ولا يجزئ اي ان يكون بصدوا الاخبار والاعلام لا يتم بلفظ  
بالجمله الخبرية كذا في اخر ارض او رده حطيت اليمن على المص حيث نقل ان علمنا  
مصرنا كروان جوابه حيث قال في تفسيره لانه منقوض بقوله كما قالت رب اني  
وضعتها اني لانه خبر ولا يمكن ان يقضى افادة المحاط فائدة الخبر ولا لازم  
فائدة الخبر لان المحاط هو الله تعالى وهو عالم بهما ووجه الرد ظاهر قوله في التثنية  
اي الخوف عن فوات العباد بالضعف قوله ليتها نفاي يستكشف والبيان في  
للتعبية اي يرفع نفسه قوله ومثله اي منقوضه لا يستوي لهما عدد الاية  
اذكار ما بينهما من التفاوت وانما صرح بالمماثلة دفعا لما يتوهم انه ان لا اصاب  
فانه الاستفهام لانكار والمعنى لا يستوي الذين ابا ونعم كبيت فاذا حسب  
يصبى سعي واميم مرم اميمة اسم امرأة كانت توم على ترك الانتقام فخرج  
لوهما بان الانتقام منهم يعود بالمضرة اليه لان في الرجل بعشيرة  
اما الحكم او كونه عالما به اصل التبركيب هذا قصد الخبر خبره اما افادة المحاط الحكم  
او افادته لازم حكم فيكبر فضنه مانعة محلو الاستماع ان لا يقصد الخبر خبر شيئا  
منها وجوز ان يعهد بها معا لقول بان الحكم وكون الخبر عالما به ملزوم لازم  
فلا يصح الانضمام بينهما لا حقيقيا ولا منع جمع ولا منع خلوه لانه يجب في منع محلو الا  
يستلزم تقييد كل من الطرفين على الاخر ولا شك ان تقييد لازم الاستلزام  
عين الملزوم بل تقييدية ويجب في منع الجمع ان يستلزم عين كل منهما تقييد الاخر  
ولا شك ان عين الملزوم لا يستلزم تقييد لازم بل يجب في تحقيق كلا  
الامر من انما نشأ من الغفلة وهما ديا حكم بهما وتوخ النسبة لا ابعاعها  
انما قال بهما لانه المراد بالحكم في قولهم جمع خبرية واعتبار الصدق والكذب  
الى الحكم الخبرية هو الحكم بمعنى ابعاع والاستماع اي ادراك النسبة واقعة  
او ليست بواقعة اما الاول فلان خبرية خبر انما هي باعتبار استعمالها على سبيل ما كان



تطابقه اولاد خارج هو الوقوع اي خارجي والنسبة المظنفة هي الابعاع  
اي الذمسي واما ان الشا فلان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع والكذب  
عنه عدمها وقد عرفت ان الواقع هو الوقوع والمطابق هو الابعاع واما كان ههنا  
كذلك لظهور ان مقصود حجة بالخبر اعلام ما في الخارج لان الفائدة انما تحصل  
فان من يقول زيد قائم مثلا انما يريد اعادة نبوت لقيام زيد في الخارج لا  
افادة ادراكه انه ثابت له وانما قال مثلا ثبت الحكم السيد اخيه بلا وقوع فان قلت  
قد اتفق القوم على قول منشأ السؤال قوله والمراد بالحكم ههنا وقوع النسبة لا الابعاع  
واراد بالقوم الشيخ ومن تبعه فانه بالغ في ذلك الا ان في هذا المعنى وذكر كونه  
المذكورة ههنا وحاصلها ان كون المراد بالحكم ههنا وقوع النسبة لا الابعاع كما يكون  
مخالفا للابحاح على انه مدلوله حكم بخبر بوجود المعنى في الابعاع وعلته في النسخ وان  
الخبر لا يدل على نبوت المعنى اه فاسد لان غاية ما يلزم من الدلالة على نبوت  
العلم بنبوته وهو لا يستلزم نبوته لانه المراد بالعلم في تعريف الدلالة العلم بالمعنى  
وما ذكره الوجه انما يلزم على تقدير الاستدلال والنسبة في ذلك القول الى القوم او  
توجيهه فقال كانهم ارادوا انه الى الخبر لا يدل على نبوت المعنى في الواقع قطعا بحيث  
لا يحتمل عدم النبوت والادوان لم يبرهوا به المنة لم يكن الحكم وجه صحة الصلاة  
انكاره لانه الخبر اي على نبوت المعنى وانتفاء معلوم البطلان قطعا كيف ولو خسر  
مدلول القضية في الحكم بالنبوت والانتفاء كما مفهوم جميع القضايا متحققات ذلك  
ظاهر لزوم ما بطلانا والتحقق ان الحكم يطلق على النظم اللفظي او على الابعاع الذي  
وعلى الوقوع الخارجي والاول ان على الشا بالوضع وبواسطة ايضا تدل على  
الثالث كذلك نعم ان الاول لا يكون مقصودا للتمسك اصلا وانما هو وسيلة لتحقيق  
كاللفظ والشا مقصودا لمن يريد اعادة لازم فائدة الخبر والثالث لمن يريد اعادة  
فائدة في سبب ان شت الشا بخلاف الشا في العلم عليه جائز لاستناده الى الواقع  
دون الفعل وكذا الثالث لانه الدلالة عليه بطريق التفرقة كما عرفت فلما جاز  
بتحالف الخبرية مدلولها بلا واسطة فلا يجوز ان يتحالف عنها مدلولها بواسطة  
اولى وهذا سر ما قيل ان مدلول خبر هو الصدق والكذب احتمال عطف وانما النسبة

نور

بقوله في الواقع حيث قال ولزم التساقط في الواقع لان التساقط لازم عند  
الاضراب بالتساقيين ولا تساقط فيه وانما العباد في اجتماع النقيضين وفي  
بعض النسخ ترك لفظ في الواقع فكانه سهو من الكاتب قال بل المراد انه يحتمل  
من حيث هو **اقول** برده عليه انه ينبغي على هذا ان لا يجوز قولنا خبرنا بحتم  
الصدق والكذب لان احتمال الصدق بهذا المعنى غير صحيح وذلك ظاهر بل ينبغي  
اخر غير مراد لان اللفظ الواحد لا يراجه معنيين مختلفان ويمكن ان يدعى  
بان احتمال احد الطرفين يوجب احتمال الطرف الاخر والعبارة لا تقتضي شأنا  
الاحتمال **قال** ويسمى الاول اي الحكم الذي يقتضيه بالخبر افادة **اقول** فيه  
يجب الافادة الشية ما يحتمل وترتب عليه الحكم الخارجي ليس كذلك كما قلنا  
وانما الترتيب على الخبر علم على ذلك الحكم وليس هذا نفس الاستفادة التي تسمى  
العلمية كما احصاه الشيخ فيمسا والفاضل رحمه الله في شرحه للمفاتيح حيث  
فسر الاستفادة تبين بالعلم لان العلم استفادة والاستفادة غير الاستفادة وسماها  
ازيادة تحقيق لانه شت الله **قال** اي الارم الاعم بحسب الواقع او العقائد  
قال الشيخ في شرحه المفاتيح ما ذكر حكم اللازم الاعم فان اللزوم يستلزم  
بدونه تحقيقا لمعنى اللزوم واللازم لا يمتنع تحقيقا للعموم وغيره باللازم  
المجموع المساواة لتناول الاعم بحسب الواقع وبحسب الاعتقاد فانه اذا لم يعلم  
المساواة لم يمتنع عند العقل وجود اللازم بدون المكزوم لان مبنى الامتناع  
على اعتقاد المساواة وكونه اللازم بلزوما ايضا فتمت انتهى انتهى **قال**  
لان ان ما ذكرنا انما هو حكم اللازم بحسب المساواة فان اللازم اذا كان معلوما  
المساواة للمكزوم يمتنع وجوده بدون المكزوم واذا كان معلوم العموم منه  
يجب وجوده بدون ما اذا كان مجموع المساواة لا يمتنع وجوده بدون بل  
يجوز بناء على جواز العموم وانما احصاها كما في هذه العبارة لانه  
عموم هذا اللازم اعني لازم فائدة الخبر كما سيجي ان شاء الله **قال**  
وهو خلاف ما صرح به صاحب المفاتيح **اقول** حيث قال ثم السبب في ذلك ان  
الخبر لما كانت هي الحكم او لازمه كما عرفت في اول الفصل لانه لازم حكم وهو

ع



تعلم حكم ايضا فانه جعل فائدة للبر الحكم واللازم كونه متمكنا عاليا بالحكم دون  
الاستفادتين فالشع في شئ من هذا الموضوع من تحقيق وهذا هو الحق  
ايضا لان فائدة الشئ انما تطلق على ما يستفاد منه لا على نفس الاستفادة  
ويرد عليه ان فائدة خبر على هذا لا يكون العلم انما يطلب بالحكم لانه استفاد منه  
حقيقة وهو مخالف لما مر من احرازهما الشئ احد هما يكون العلم نفس الاستفادة  
في سببها والا فكونه الفائدة الخبر من الحكم الخارجي كما سبق فليس من **قال** كقول  
ما اوردته من تفسير هذا الكلام **ان** كقولك لان الامو افعة انما يحصل اذا  
كان العلم نفس الاستفادة وليس كذلك لما عرفت وتحقيق الكلام في هذا المعنى ان  
المتكلم اذا خبر خبر مجهول للطلب فقد استفاد من العلم كقولك من علم كقولك بل انما  
فمنك اثلاثة اشياء متلازمة الاستفادة هو العلم حقيقة وان الشئ بان لث  
فان المعلوم هو حصول المضمون وفائدة الخبر الحقيقية هو العلم كمن لا كان بينه  
وبين طرفه علاقة قوية توسعوا فآرة ذكروا الحكم وادوا به العلم المتعلق  
ذكر الاستفادة وادوا بها العلم المتعلق بها والاول اول ولهذا احرازه  
المص حيث ذكر الحكم منها وادوا بها العلم المتعلق بها والاول اول ولهذا احرازه  
العلم كقولك الثاني واما الشارح فلهذا ذهب الى ان المراد بالحكم الوقوع الخارجي و  
ان العلم عين الاستفادة وان الاستفادة لا يمكن ان يرد بالفائدة توجب عليه  
الاشكال ان استفاد العلم حقيقة الحال وانما فاعلم الخبر نفسه لانه اذا علم الحكم من طريق  
كالمتشابهة وكذا لم يكن هناك خبر فضل عن فائدة ولازمها فانه في المصنف من  
قوله ولا يمنع عطف على قوله اي يمنع قوله فان قيل كثر ما سمع اه ايراد قوله  
بمنع اي قوله ايضا اذا سمعنا ايراد على قوله لا يمنع **قال** ونظيره  
**ان** وجه النظر انما ان سماع الخبر كونه كقوله يتخلف عنه كثيرا بل هو على ظهور  
صورة الحكم في ذهن السامع بشرط العلم بوضع المفردات نعم قد يحصل في سبب  
من الاسباب ولا يلزم منه العلية **قال** ويمكن ان يقال ان الجواب كما اعترف  
به نفس الصواب بل الصواب ان يقال المعبر في العرف فهم المقصودة  
للمتكلم فاذا حصل للطلب من الخبر علم بالحكم اي استفاد قطع او ظني فانه يسمى العلم في اللفظ

كان ذلك سبب علم بان متمكنا عالما به فاصد بالخبر تفهيمه اياه فانما توضحه  
فيما اذا كان مستحضر الخبر هذا بوضوح فيما اذا قال ان هذا لفظ التورية مثلا  
حفظت التورية فيمن مالا حظا مضمون هذا الخبر قال عمرو له ايضا حفظت التورية فانه  
محصل لازم الفائدة فقط ولما كان استحضار خبر مستلزما لاستحضار الحكم وكان  
الاول اقوى وانسب بالمقام احرازه على ان يقول مستحضر الحكم فتدبر وان  
كان عالما بالفائدة اه الظاهر انه اراد بالفائدة ما يلزم لازم الفائدة ايضا  
بسلامة قول المصنف بها فانها قد تسعمل في اشياء اخرى منها كما اشار اليه المصنف بقوله فاذا  
الطلب العلم او كونه عالما به وصرح به صاحب المفاتيح حيث قال ان الفائدة الا  
بدون الثانية يتبع وهي بدون الاولى لا يتبع لان الخبر قد يلحق العلم بالعلم  
اذ لم يجز على موجب العلم حيث ظهر من علام اخفاء الحكم من الملقى فانه موجب ذلك  
العلم من الاستحضار وعلاوة ذلك ان يرد بها الفائدة المكونة ويكون تخصيصها بالعلم  
لانها الاصل واللازم متفرع عليها ولظهور جوبها في الافاق الثلاثة الاربعة فيها وان  
جرت في اللازم ايضا كما سيجي ان شاء الله تعالى ومنتجع عصاى لا يخفى  
ما فيه من سوء الادب وان امكن ان يتكلف في توجيهه بان كونه متفرع في جرد  
كونه السائل عالما بالفائدة ولازمها فقط لاني تنزل منزلة الجاهل ايضا في تحقيق  
ان الاية ليست من هذا القبيل بل المراد بالسؤال عن الجنس على ما قال المحققون  
استحضار ما هيته العصا بصفتها لانه يظهر له المباني البعيدة بين المعلوم وغيره  
واللقد وليت وشاهد القدرة الباهرة فلما فطن موسى لذلك اجاب بانها من جنس  
من جنس العصا منصفه بما يتصف به افراد جنسها من الاتكال عليها والهرس بها وما  
يناسبها لان هذا الكلام بلوغ عليه اثر الابهال رد على الخلق ووجه  
ان قوله لو كانوا يعلمون ليس بلفظ العلم بل هو لفظ العلم عليه سلم كقول  
الذي بهم علمهم مضمون فينبغي ان يكون فهم علم بان ليس لهم علم فينبغي ان هذا العلم منزلة  
بالعلم وهو غير صحيح ولو سلم صحة لم ينزل هذا العلم منزلة للعلم بل العلم بانهم اشتروا  
بانه في الاخرة من خلاف ما سبب لانه هذا الخطاب على علمه المتبادر  
تفسير كلف المراد وبن بوجه مستقل ان لا يجزى الوجه الثاني في الردود والاول قد



انه جاربه ايضا قال الروزي قوله لمن شتره ماله في الاخرة من خلافا من يعلم الكسب  
فائدة لانه معقول القدر علما وقد نزل الله تعالى منزلة الجاهدين بها لنفقة العلم عنهم في  
قوله لو كانوا يعلمون وينظرون لان هذا الخبر يملق اليهم غايته ما في الكتاب ان يعرفوا  
الحكم استفاد منه ولا يجب ان يكون ذلك استفاد من الخبر لما عرفت في فائدة بتقدير  
الخبر بكونه نفسه **قوله** على ان شتره الوجهين لا يوافق ما في المفرد **قوله** لان كلامه  
صريح في ان العلم المنزلة للجهل هو العلم المتعلق بقوله لمن شتره ماله في الاخرة  
من خلافا من يصبى قال كيف تجد صدره ويصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل  
التوكيد فيسمى واخرة ينفي عنهم حيث لم يعلموا بعلمهم واعترض بان السببان يدور  
على ان متعلق بعلمهم هو ضمور بئس ما شتره واياه انفسهم فان قوله ذكر  
الاية بجملة تسمية ايضا معطوفة على التسمية الاولى اعني قوله وقد علموا فلا يتوارد  
النفخ والانتاب على علم واحد واجيب بان سائر الكلام يتقيد حاله بمتعلقه  
يعلمهم ما يتعلق به علموا وايضا يوردي مذموميه ما شتره واياه رواية وعدم  
العلاج والوقوف في الاخرة فيرجع الى مضمون ما يتعلق به علموا لا ليعال استفاد من  
اول الاية عدم النفع في الاخرة وهو اعظم من طوق اللبنة الكبرى استفاد من الذم  
العام فلا اتحاد بين المتعلقين لانا نقول الا عموم لان الشكره الواقعة في عموم  
المفارقة عن الاستوائية تقيد عموم عدم التصديق فلا يصح العموم في المتعلقين  
الاول يبلغ واقوى من السالك لا يخفى ونظيره في النفع والانتاب اي في نفس شتره  
والانتاب وما ربيت اذ ربيت فيل ما ربيت تانية اذ ربيت كسبا و  
رودة الفاعل المحسن بجر يانه في جميع الافعال عندم يقول بالكسب عدم صحته على قوله  
من يشكره واحتمار ان معناه ما ربيت حقيقة اذ ربيت صورة لان اثر ذلك  
الرمي كان خارجا عن طوق البشر وادور عليه بان النفع والانتاب لا يتوار  
على شتره واحدا وجواب ان المراد ان ما ذكره في نظم الكلام حتى يلزم المخدو  
بالمتخصص بيان حاصل الحق والاشارة الى وجه تنزيه وجود الرمي بمنزلة  
فان الاثر الذي يمتنع عادة ان يترتب على فعل الشتر لا يترتب عليه اعتمه كانه  
لم يصدر عنه قوم فجعل وجود الرمي الصادر عنه ظاهرا بمنزلة عدم بالنظر الى

وان

الى الحقيقة المنسبة لذلك الاثر واذ كان قصد الخبر ما ذكر فينبغي ان  
هذا الشارة الى ان قوله فينبغي ان مترتب على قوله لا شك ان قصد الخبر  
اه كمن هذا الترتيب انما يظهر ملاحظا ما فضل بقوله فان كان خالما الذي هو  
ولهذا قال الشارح رحمه الله تعالى و اشار الى تفصيله فاعلم ما سبق الى بعض  
الادوات في ان قبل مراد المعترض ان الحكم يجوز ان يراد به النسبة  
الحكيمة فكان على حص ان يراد به ولا يحتاج الى زيادة قوله والتردد فيه  
وهذا موجه لا يندفع بما ذكره الشارح رحمه الله قلنا لا يجوز ارادتها به لان  
الاستفاد من الموكدات غير مشروط بحلو الذهن من النسبة الحكيمة وقد قال المعترض  
استغنى عن موكدات الحكم نعم يجب حمل قوله والتردد في طالبه على الاستعداد  
بان يراد بضمير في الحكم بمعنى الوقوع والادوات في الحكم بمعنى الابقاع **الاشارة**  
**ع** لكنه من المحسن لان قبيل التفكك فبئس ما استغنى عن لفظ اجتهت للمعترض  
انما احتاره لانه لو اوافق للسببان اعني قوله ان يفرض فانه ايضا بمنى  
للمعقول والسببان اعني قوله حسن تقويمه وقوله وجب توكيده حيث لم  
يعرض فيها للمتكلم والمخاطب فان قيل في القائم مقام الفاعل قلنا هو من  
قبيل قولهم لقد حصل بين العير والنزوان امي حصل الجدل فاعلم حصل استفاد  
فليس هذه القاعدة على ذكر منك فانها نافية في كثير من المواضع واجهت  
بطلانها كانه عد ما في الموكدات بالنظر الى مقام العدول عن العقيدة فانها  
تقيد الدوام وهو نوع من التاكيد والافتقار بل على التسمية لا خالما الذي هو  
وايضا قال المصنف في الايضاح وما يتفرع على هذا من الاعتبار في قوله تعالى انكم  
بعد ذلك بل يتبين انك اثبات الموت تاكيد من بمعنى بهما هو الاصل فلو كان الاصل  
موكدة ايضا ولو بالانضمام لعد ما ايضا قوله وحده في الصلة امي حروف كذا  
وكذا يوافق للمرة الاولى فيرد على صاحب الكسب حيث قال انما  
قبل ان اليك م سلوه اولادنا اليك لم سلون ثانيا لان الاول ابتدأ اخباره  
السا جواب عن انكاره واجاب عنه صاحب الكسب بان معنى كونه ابتدأ اخبارا  
انه غير مسبوق باخبار سابق لانه كلام منع خالما الذي هو فان قيل التاكيد



سبون بالاخبار وقد سبق انهم كذبوا بها قلنا الشك في غير الاثنين و  
تكذب بها ولا يلزم منه تكذيبهم فلا يلزم اخبارهم وكان الرسول دعوتهم  
الاسلام على وجه ظنواهم اصحابه وحي قال الفاضل المحض هذا وجهه بعد  
لانهم انما ارسلوا صاحب القوية ليدعواهم الى عبادة الله والتصديق بنبوته والالتزام  
لدينه فاما رسالتهم يا هم انهم اصحاب وحي وانهم رسل من الله تعالى بلا واسطة  
القدر مستبعد جدا وقيل الاستبعاد انما هو على فهم من العبارة لا على العبارة  
اوليست فيها ان الرسل او همهم انهم اصحاب ورسول الله تعالى بلا واسطة وكيف  
يظن مسلم برسول عيسى عم هذا الظن واي دلالة لقوله كان الرسل دعوتهم على  
وجه ظنواهم اصحاب وحي ورسول الله تعالى على ان الرسل نعمة وانهم دعوتهم  
هذا المعنى بل معنى كلامه انه يحمل ان يكون دعوة الرسل اليهم بطريق ابراهيم وهم نعموا  
من كلامهم لسوء فهمهم انهم يدعون الرسالة والتحرير برئسي مما ذكره لانه لا يلزم  
عليهم الايمان بالالهام هذا وانت ضير بان قول الشيخ بنا على ان الرسالة  
من رسول الله صلى الله عليه وسلم على ما ذكره الفاضل المحض لانه متعلق بقولهم  
لان ادراك الرسالة من رسول الله صلى الله عليه وسلم متعلق على الاعتقاد بالنبوة ورسوله  
ليس في الظاهر ذلك فعين انه متعلق بدعوتهم مقيدا بقوله على وجه ظنواهم اصحاب  
وحي فكانه قال دعوتهم الى الاسلام على وجه ظنواهم رسلا من الله تعالى بلا واسطة  
بل بنا على ان الرسالة من رسول الله صلى الله عليه وسلم رسالة الله فالخبر من  
العبارة انهم قصدوا الالهام ولا شك ان قصد الالهام ابراهيم وبعضه ما ذكره  
صاحب الكفاية انه لا يقبل لها عند ملك من ارسلها قال الله الذي خلق كل  
شيء وليس له شريك واعلم ان مراد الشيخ من هذا الكلام دفع سوال مرد في  
هذا المقام وهو ان قول الكفار في تكذيب الرسل انهم لا بشر منتكنا انهم اصحاب اذا  
ادعى الرسل انهم رسلا من الله تعالى لانهم رسول فقولهم ولذا اي وكيفية الرسالة من رسول  
القدر رسالة من الله تعالى استدلال على دعوتهم الرسل اليهم الى الالهام على الوجه  
المخصوص والفاضل المحض لا لم يرتض تدويل الشيخ وهذا الاستدلال بان الظاهر  
استناد الالهام الى الله تعالى في قوله وارسلنا اليهم بنا على ان ارسال الله صلى الله

يا هم كان بامر الله تعالى ولا كان هناك لفظان اذ ان يدلان ايضا على ما  
ذكره الشارح الاول قولهم انا اليكم لرسولون والنا في قولهم انتم الانبياء قولهم  
اول الاول بقوله وان قولهم انا اليكم لرسولون معنا هو رسولون من رسول  
بامر الله تعالى والنا بقوله وان تكذبهم لرسول انما هو في كونهم رسولا من  
تعالى كونهم رسولين من ذلك كرسول نعم اوج جواب عن اصل السؤال في قوله و  
ان محكا في قولهم ان انتم الانبياء بشرا والرسول والمرسل معهم على طريق تعقيب  
المحاطبين على الغائب فيكون نفي الرسالة عنهم تعقيب عليهم كما نفي حفره في  
حاطبوا بنفي رسالة من الله تعالى مباينة في الكار كما فان قوله فيكون نفي الرسالة  
عنهم تعقبا عليهم ثمرة الى الجواب نعم اعلم ان هذه التكلفات من الشرح والتمسك  
مبنية على ما احساره البعض من كونهم رسولا واما على ما احساره البعض الا  
من كونهم رسلا من الله تعالى اسداء لافعال الامم القومية فيرضح الله تعالى في  
وقيل ان عيسى بن مريم اطال له دعوا الى الله تعالى وهو قوله تعالى انا ارسلنا اليهم  
انبيين واصناف الرب ذلك الى نفسه لان عيسى بامر الرب فان قيل لا ولا  
اصلا لانها ادعى النبوة حيث قال في جواب عن ارسلنا الله الذي خلق  
كل شيء كما سبق واظهره حجة حيث ظهر لكل ما طلبوه بطريق الحمد في حواضر  
العادة كما جاهدوا ونحوه مما ذكره الكنت وغيره فيكون من رسولين ابتداء  
قلنا ارسال الله مجاز عن الامر بالارسال ويجوز لغيره النبي الذي ارسله  
النبي ان يظهر المعجزة لتصديقه فانه معجزة له حقيقة كما تحقق في الكلام نعم صفح الوجوه  
تدل على ان الاقوى دراية فان جميع ما ذكره تكلفات عن ارتكابها غير وجه ادعى  
ان الاول راجح رواية فعليه بان قوله فعند لو اي اذا ظنواهم رسلا من الله  
تعالى عدلوا قولهم لا اري وان لم يظنوا انهم رسل من الله لا صح في الرسالة منهم  
بانبيات البشرية لهم لان البشرية في اعتقادهم انما تنافي الرسالة من الله تعالى  
رسوله فان قيل على المنافاة انتفاء الجان بين المرسل والمرسل هو حاصل بين  
البشر والملك فالبشرية تنافي الرسالة من الله ايضا قلنا انتفاء الجان في وجه  
لا يشك في ثبوتها بوجه اخر فان الملك لا ينافي الرب في اعتقادهم ايضا بل من رتب



بوجه الوجه ويجوز تحقيق نسبة افي بين الملك لان الكلام بوجه اختيار  
ايه من بين سائر الافراد وقوله اذ كذبوا اي الربل الثلاثة منتهى  
هذا ايضا جواب عما يقال ان المكذب في المرة الاولى انسان فقط لقوله لكانا اذ كذبنا  
اليهم اثنين فكذبوهما فكيف يصح قوله اذ كذبوا في المرة الاولى بلفظ الجمع وتوهم  
ان استعمال صيغة الجمع مبنية على ان تكذب الاثنين تكذيبا لثلاث فيكون كذبنا  
لثلاثة وذلك لان مناط كذبهم اياها فلو لم تكن رسلا لكانت اخبارها عن  
الوحدانية وما يتناسبها من العقائد فاذا كان قول الاخر في هذا ايضا كان كذبها  
له ايضا لانها المرسل هو الله تعالى والمرسل به وهو كونه سائر ما يتعلق بالعقائد  
فظهر ان ما قيل لا حاجة الى قوله لانها المرسل بل يكفي ان يقال لانها المرسل  
لثلاث سواء الفهم فانه قبل السؤال انما يريد لو كان قول في المرة الاولى متعلقا  
كذبوا اما اذا تعلق بقوله كذبوا او يقال فلما اذ دلالة في الكلام على كذب  
بجميع في المرة الاولى قلنا كان الواجب ان يقول كذبت عن رسول الله كذبت  
والقول بانما يجمع قد يطلق على التثنية لادب له ههنا كما لا يخفى على من طبع سليم  
اثنين هما شتموا ويحيى لما كان هذا مخالفا للنقل كونه نورا به عند  
الشيخ في شرحه المفضل فقال قيل بولس بفتح الباء الموحدة واللام ويحيى  
قيل بولس بولس الثالث شتمون ونقل الوجيه عن الطري انهم صادقوا  
وصدقوا وسلموا له اي الخبز اذ لو ارجع له لا لخبز يجب حمل الكلام في ذلك  
الزيادة كما في قوله كما رد فيكم لان الفعل المتعدي اذا تقدم المفعول به لا يجوز  
ادخال اللام عليه للتقوية واما لو ارجع الى اللوح فلا يحمل عليها بل يجعل لام الاجتناب  
اي محكوم عليهم بالاقرار فسر به لانهم ليسوا بمنزلة من يفعلون بل اذ ان الكلام  
المقدم بشير الشارة اعلم لانها كانت متبادرة في ظاهر قوله ما يلوح له بالخبر  
اي يلوح بحقيقة الخبر وخصوصية وليس كذلك كما يشهد به الامثلة المذكورة وفي  
ظاهر قوله فينتشر في استشرافهم رد الطالب ان يصير محال بوسط  
اللوحة مستشرفا ومراد بالفعل وليس كذلك لان التاكيد كونه في قوله  
الكلام المقدم بشير الشارة ما لا يفسر لانه بشير الحقيقة للخبر وخصوصية

وادراكه بقوله حتى ان النفس العظيمة والمنقسم المسارع يكاد يتردد في طلبه  
يعني ان السامع لا يتردد فيه ولا يطلبه بالفعل بل يقرب ان يتردد في طلبه  
شبه ذلك قوله يعني غشا الغاء اي يعني غشا الغاء التعليل قوله من عرض المعود  
على الانا لم يجعل من عرض بمعنى اظهر وبرز لانه يقرب على كماله مقصود وخلاف  
المراد كما لا يخفى قوله بل كلهم عزل العزل جمع الاغزال هو الذي لا سلاح معه قوله  
حوظ خطاب التفات بقوله اي فائدة الالتفات بهما تنبيه الشفيع مع <sup>العقيدة</sup> مستقيمة  
ونوم الغرور واياها ما انه كان لغاية الكارهه بحاطب الشاع بان يبين في نصيب  
بصلاح فرد الشاع عليه مما يطالب بان يترك فهم رماح قوله لان تخاديمهم اي بخاد  
عن الخلة قوله لابعده اي الموت اي شيخ من الدلائل اراد بالدليل ما  
اصطلح عليه اصطلح الاصول وهو ما يمكن التوصل به في النظر فيه الى المطلوب من غير اراد  
بالنظر في ما يتناول النظر في نفسه كالمقدمة التي هي بحيث اذا رتبته ادت  
الى المطلوب كخبري او في صفاته واهواله كالمفرد الذي من شأنه انه اذا نظر في  
اهواله وصل اليه كالعالم للصانع وليتناوله المفرد ايضا جعله ايضا على ما هو  
حيث قال معلوما ومحسوسا عند وقد يذكر في حل لفظ الكتاب ههنا وجوه  
منعقدة لا فائقة في ايرادها منها ما قال الزوزني معنى الجمعية ههنا ان يكون  
حاصلا عنده واعتبر عليه بانهم يلزم من كلام الفاعل ان مجرد وجوده كاف في  
الارتداد انه كيقول بمعنى الجمعية اذا كان هناك في نفس الامر من الشواهد ان تأمل  
المفكر ارتداد فالارتداد ليس لازما لكونه معه بل للتأخر فيهما معه وليس لان  
الشيخ بغا فاعل قوله اذا تأخر ولا يدعي لزوم الارتداد لكونه معه بل يمنع لزوم  
الارتداد للتأخر في شيه موجود في نفس الامر غير معلوم للشك ولا محسوس عنده  
فانه اذا لم يحس عنده يعني له عذرة في الانكار فلا يصح تنزيهه في انكاره منزهة  
عدمه وبما ذكرنا ان مراد المص لو كان ذلك لم يبق خصوصية العقائدية  
المستفادة من قوله مع معني يعتد به بل يكون متشوا اذ يكفي ان يقال اذا كان  
ما ان تأمل ارتداد بان يكون كالاتي تامنة ومنها ما قال الخليلي في معنى  
ما ان تأمل شيه من الفعل لو تأمل به قال في المختصر وفي نظر <sup>الشيخ</sup> لان



ان يقال ما ان تأكله لانه لا يتامل العقل بل يتامل به ولا يرتفع عن العباد  
على الخدوش والايصال لانه تعسف ظاهر وقوله لا يرتفع ظاهر في التفسير  
فيحصل مقام ان ههنا عبارتين الاولى يجوز والثانية لا يرتفع فظاهر الامر بان  
يقضه ان يكون الثانية مثلا لا ترتفع بل المنكر لمضمون الخبر من غير ان حصلت  
نظرة لذلك الترتيب فظاهر الثانية يقضه كونها نظرية له وان احتملت انما فان  
نظر الظاهر الاول او الثانية مما في الجواب من قوله هو مما لا ينبغي ان يرتفع  
في انه من عند الله وان نظر لظاهر الثانية اول الاول بان المراد النظر والتبعية  
من حيث انه جعل فيه وجود الرب كعدمه فهو بلا على غير ان يوجد الثاني في الكلام  
بما بعد وهكذا اعتبارات النفس فانه قوله لا يرتفع لو كان مثلا لا يرتفع  
ليكان من امثلة النفس فكان الانسب تأخيرها عن قوله وهكذا اعتبارات النفس  
لا يقال لم لا يجوز ان يكفر معنى هذا القول مثل اعتبار لا يرتفع سائر اعتبارات  
النفس لانا نقول لو سلم صحة في نفسه لا يناسب قوله في الايضاح الذي هو  
كالمشعر في ذلك اعتبارات الانسب وقيل عليها اعتبارات النفس وهو انه ما يقع  
الربيب بمعنى ان احد الايرتباب فيه عبارة الكنته هكذا ما في ان احد  
لا يرتفع وانما المنفي كونه متعلقا للرب ومظنة له والتمتد في معناها ان قوله ان  
فان مقام فاعل يقع فيكون المنفي واراد على عدم الارتباب فيه والمقصود وروى  
على وجوده فوجهها الشرح النحر بان في الفعل عن يقع في غير امته ارجاع الى  
الربيب كما يدل عليه السؤال هناك فقد برأى في الربيب بمعنى اذ على معنى ان احد  
لا يرتفع فيه ويرد عليه ان النفس متوجه الى العلة او النفس فلا يقال قوله  
وانما المنفي كونه بل الواجب ان يقال وانما في الربيب كذا او على معنى كذا والعامل  
المخبر بعد ما نقل هذا الايراد في حواشيه على الكنته فان قيل النفس بمعنى الانياب  
بالجزم منقيا اي ان بان احد الايرتباب في منقيا اي في الحجة للثبوت بها منقيا  
مع هذه وحده انه ليس بمعنى الانياب ثم قال في صرح المقابلة الا ان الكلام في استعمال  
النفس بهذا المعنى في حيث لان صاحب الكنته ذكر استعمال مثل هذا اللفظ  
في مثل هذا المعنى ممثلا بقوله من منقيا في الركبة فان المراد ليس منقيا بعد الوضوء بل الانياب

بما ضيقه اول الامر فان قيل بمعنى الذي احده من الانياب من خلفات  
كثيرة يمكن ان يوضع التوجه المذكور في الشرح بطريق طائفة الخلفات  
بان يقال معنى قولنا ما في الربيب بهذا اللفظ ليس المنفي الربيب بهذا المعنى وانما  
المنفي كونه متعلقا للربيب قلنا هذا التوجه لا ينبغي توجه المنفي اي القيد في  
عدم صحته المعاملة بقوله وانما المنفي كونه مطلقا للربيب على حاله اذ يجب  
ان يقال وانما المنفي الربيب بهذا المعنى ونحوه فليسا من قبيل ان لا في قوله  
ان احد الايرتباب في زائدة كما في قوله كما ما منعك الا تسجد قوله لو تأكله  
متعلق بالمرتب في قوله وهو راجع الى ما في المعنى لكن بيانه بالدليل لا بل انما  
كان يقضه ان يذكر ههنا الترتيب ولبا واحد اللفظ الا ان يقال اللفظ في ذلك  
للمفسر قوله وهو كلام معجز اعشارة الى صغرى اللفظ كبراه وكل ما هو كذلك  
فلا ينبغي ان يرتفع وقد عرفت ان الدليل قد يطلق على كل ما يضاف  
دفع لتوهم السهو الظاهر ان لفظ السهو هو مع التام لا يرتفع  
صريح في مباحث توكيد كسند اليه بصواب بخالفه وهو ان السهو لا يرتفع  
المعنى للسهو انما هو الضمير لانه يعود الى السابق ان سهوا فهو السهو وانما  
فصواب حتى لو قيل مكان نفسه في جاز زيد نفس نفس زيد كان واقعا لتوهم  
السهو ايضا ولا تحك في انتفاء هذا المعنى في لا يرتفع فان الضمير لا يرتفع  
المالوكه لانا نقول لا يدخل للضمير في ذلك لان انتفاء اللفظ في اللفظ ايضا كما يقع  
والبصحة واما وجوده في نحو جاز زيد نفس زيد فليس لان انتفاء الضمير بالوجود  
القرار اللفظي لكن المذكور في دلائل الايجاز في قوله السؤال في جواب  
الخامس لاداة السؤال ان يقال التمثيل ههنا على ما يجعل لا يرتفع خبر ذلك  
الكتاب في ذكر صاحب الكنته وان لم يجزه ولا يخلص والوصول من على جاز  
وهذا اعتبارات النفس عطف على مقدر دل عليه بيان كانه مثل  
ما ذكر اعتبارات الانسب وهكذا اعتبارات النفس قوله وكذا الجرد عن التوكيد  
اي وكذا لا يجب في كل كلام غير موكد ان يكف عن الغرض منه عدم الانتكار  
للدلالة على ان الظن كان في كان الاولى نافية خبره بان لا يكفر وقد



صرح الشيخ رضي الدين بجواز دخول ان في خبر كانه واما الا فرمان فثابت  
 ان لضمير ان مع ما حسنت لعل وجه الحسن ان ضمير ان للثابت  
 فاذا كان مع ان يكون الكه فيكون من قوله بل لا يصح بدونها تحقيق بل لا يصح  
 والمضارع المنفرد فالخ في ذلك لا يصح زوجه مصابها انك ترى لضمير الامر  
 مع ما حسنت واللفظ بالانزاه اذا صح لم تدخل عليه بل نراه لا يصح حيث  
 لا يصح الا بها وذلك في مثل قوله لكان ان من يتقوا ويصبر وقوله لكان ان من يجاد  
 الله ورسوله وقوله عز وجل ان من عمل مثلكم سوءا بجهالة وقوله انه لا يفتح الكافر  
 وجه ذلك قوله فانها لا تعني الابصار واجاز ابو حنيفة فيها وجهان  
 ان يكون ضمير في انها لا يبصار ضميرت قبل الذكر على شرطية التفسير وحيث في هذا  
 الوجه ايضا التامة كما كانت في الوجه الاول فانه لا يقال مع لا تعني الابصار  
 كما لا يقال هو من يتقوا ويصبر فان قلت او ليس قد جاء ضمير الامر مبتدئا به  
 عن العوارض في قوله لكان هو المدح فبئس هو وان جاء به مبتدئا فانه لا يكاد يوجد  
 بل يخرج الشرط والجزاء بل نراه لا يجيء الا بان على انهم قد اجازوا في ان هو الله  
 اصدا ان لا يكون ضمير في هذا عبارة الشيخ وقد فهم منها احتضار عدم الجواز  
 بالجملة الشرطية والمضارع المنفرد فيكون دليل في ذلك عدم الاستواء ومنها  
 هية النكرة لان تصح مبتدئا فيسبها لان النكرة بعد دخول ان عليها لا  
 يكون مبتدئا بل اسم ان وانما وقع ذلك لتغيره عبارة الشيخ حيث قال  
 في ذلك ان لا يخار ما يصفه ان في الكلام انك تراه يا ميمى النكرة وبصليها لا يكون  
 لها حكم مبتدئا اعني ان يكون محذورا عنها بحديث من بعد ما قوله ان شوا وشوه  
 من اشعار حماسة فالتسليم بن ربيعة تمامه بحسبها في الهمزة مسبوقة  
 الغائط البطين والبيض يرفلن كالدمي في الربط والمذهب المصون من ذلك  
 العيش والفتة للدهم والدهم وفتون والمع كالمسرة والفتة كالعدم وهي  
 للمنون قال الامام المروز في هذه المقطوعة خارجة عن التجوز التي وضعها طبر  
 ابن احمد الشوا سمع من شواينها شيا والتشوة للهمز والكسر وضمير من  
 السير والباز التي قد اشك لها تسعين فتناجج فونها والامم الموقفة على

وخبر ان قوله من لفة العيش والاصم الاتعاب وقوله يحسبها صفة التبار  
 والمسافة ماخوذة من السوف وهو الشم وكان الدليل بغير ذلك اذا اشتبه  
 على الطرفين والغائط المظلم من الارض والبطين الواسع والدمي جمع  
 ومية اراد بها السور فلن يحر والربط المعانة الواسعة والذهب المصون  
 يراد به الشياخ الفاخرة المعطرزة وتعلق في قوله في الربط يرفلن كالدمي  
 في موضع حال والواو في المعنى والفنون الضروب والالوان والمنون ينج  
 اليم المنينة وحاصل المعنى ان لذات الدنيا من فاكول مشروب ولبوس ومروءة  
 وقد استعمل صاحبها فيما يحبه ويهواه وكافة قطع المسافة فيما يدعوه اليه  
 والنساء البيض المنفردة في النياب الفاخرة مشبها بالاصم مما يلبسه العاقل  
 لكن الغنى مستهدف للدهم والدهم ذونا راحة كما يهرب ربح وكما يستلم  
 وكما يصف يكدرو شئ في هذه الاحوال لا يفرق الا ربما يسلط عليه القواطع  
 والمغيرات غايب اذا حصل كالا اعتبار ونحو النفس كقوله ان واحدا  
 منها لا يبق نعم انها كل ذلك المعنى من الموت الذي ليس ولاءه غاية ويخلص  
 منه مخلصه ان دهر املف شملي سعدي الشمس ما شئت مع الاله  
 ونعم جمعه والباق بسعدي اما ان يتعلق بنصف فالله بسعدي وصالها او  
 شملي فالله بسعدي فما هي على التقديرين سببية صاحب الكثرة في قوله لكان  
 واذا القوا الذين امنوا قال الاستاذ روح الله تعالى روجه ونور صرح به  
 لاجابة الى هذا التكليف بل قولهم مع المؤمنين امنام باب جعل المثل اليه  
 من من الانكار كانهم ادعوا الى ايماننا امر ظاهرا لا ينبغي لعاقل ان ينكره  
 بلوازمة البينة فلا حاجة الى التاكيد وان كنتم مشركين لهم وكذا قولهم مع  
 سباطينهم من باب اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر يجعل في المنكر لاظهار  
 المقام على مقتضى الانكار كالمنكر وهو انهم تركوا صحتهم وصحوا الكون  
 واستظلموا بالكلية المجرأة على السنهم والتمسوا الشرايع وكان ما مظنة  
 لا يكتفونوا بخلصين في هذا المعنى وحيث يكون شيئا طينهم معترضين عليهم  
 بحسب طين زاعمين انهم اعرضوا عنهم وعن ملتهم بالكلية فقولهم لهم انما علم



وان كان مصدقا بعد فهم منظمة لعدم التصديق والانكار فيلعب التاكيد  
لاجل هذا المعنى او حد يجمع او حد يباين بالنسبة للتاكيد كما ذكرنا  
قوله منظمة للتحقيق وبنية للتاكيد منظمة الشيء موضعه وما علم الذي  
يظن كونه منه ومسه موضعه الذي يحقق به وجوده معقولة مع التاكيد  
به بعد ما جعلت اسما فانه لدفع الابهام اى الابهام رجوع  
التكذيب الى المشهور به بل تاويل فانه لو اقتصر على قوله ان المشهور  
لما ذبح لربما توهم لها التكذيب راجع الى قولهم انك لرسول الله فاطن  
دفعه والاهى وان لم يكن لدفع الابهام فلا يظهر للاطباء وجه لان  
عالم به وبوازمه ولا يمكنه سواه فتعين ولذا ذكره بالاسم الظاهر  
يعني ان وضع للظهور موضع محض من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر  
فيقتضه كمنتهى هي ههنا التنبه على كون المورد مطلقا الاستناد واما توهم  
الشيء اذا اعيد معرفة كان السامعين الاول فاكثري لا كل قوله قال كما  
المصرح الايضاح قوله لان نسبة الشيء الذي سمي حقيقة او مجازة نقل  
وعبارة الايضاح بهذا لان نسبة المسمى حقيقة او مجازة قوله والحكم بذلك  
هو العقل دون الوضع سواء كان حكمه بذلك بغير الاستعانة بغيره  
كما في انبت الربيع البقل وشفط الطبيب المريض او بشفطه شفه اخرج عرف  
ونحوه نحو هزم الامير لطيفه وكسب خفيفة الكعبة قد زعم انه داخل في  
تعريف علم العقادون البيان حيث قال في الايضاح انما لم يورد الكلام  
في المجاز الحقيقة العقليين في علم البيان في فعل السكاك وحده بل قوله في تعريف  
علم العقادون تعريف علم البيان وهو مردود لادراكه الشرح والانا  
لان علمه من الاجر اصل المذكور فانه من احوال الاستناد حقيقة لا سيما  
المصنوع ليس اثر احوال الاستناد مثل التاكيد والتجرب يوجب لا يبرح الى اللفظ  
كما لا يبرح بل الظاهر انه داخل في تعريف البيان لانه متعلق باير او المعنى  
الواحد بطريق مختلفة في مراتب الوضوح فلو قال لما جعلنا الحقيقة والمجاز  
من صفات الاستناد ووردنا هذا البحث ههنا استطرادا تحقيقا للمعنى لولا

علم الاستناد

سال مع العطن سواء كان محمولا فانه كما او غيره انه بهذه  
العبارة ظاهرة على قول المعتزلة العالمين بانها خالق افعالهم العباد  
واما على قولنا في حاجة لا التأويل قوله صادر اعنه باختياره اى ظاهر  
فانه القرب ظاهر منه باختياره والمرض والموت ظاهر ان بدونه قوله  
والاخرى ما يكون للسند فيه مصدر امثل ضرب اللص الجلود وهو حقيقة مع  
انه ليس محمول عليه قوله لوجود القرينة الصارفة وهي كونه اى طب مع علمه بان  
لم يجر عالما بان التكم يعلم انه لم يجر بنا على سهوا ونسبنا فان العقل  
المخفى في تأمل وهو ان السهو والنسب في المشهور لا يتصور ان الابعاد  
العلم فاذا توهم اى طب ان اى طب التكم سها او نسبه فقد علم ان التكم علم  
بان لم يجر وهو القسم الاول وكلامه في القسم الثاني ووجه ان المعبر علم التكم  
بذلك حال تكلمه اى يعلم اى طب ان التكم علم حال تكلمه بغيره فمما يمكن ان  
يتوهم سهوا ونسبنا في القسم الاول بل في الثاني نعم يتصور في الثاني حاله ثالثة  
مع جعله ابتداء فالاول ان يصرح بها ايضا فان قيل هذا التكليف انما يترجم من جعل  
السهو والنسب بالنظر التكم فلم لا يجوز ان يجعل بالنظر الا اى طب فلا يترجم  
ذلك قلنا اذ لم يعلم اى طب ان التكم لا يعتقد مضمون كلامه يكون حقيقة  
داخلة في التعريف بقيد الظهور سوى علم اى طب مضمونه اولا في سمي التقييد بقوله  
بناء على سهوا ونسبنا ضاربا لا معنى له فمائل الاول انه جعل ما صفة  
للکلام والمص للکساد يعني انه التعريف يجب ان يطابق الموقوف على جعل  
صفة للاستناد ووجب ان يعرف ما يجب لا يتناول غيره قوله مع انه ليس حقيقة  
ولا يسمى مجزا اى في الاصطلاح فيورد عليه الشرح سماه حقيقة وكفى في قوله  
قوله على ما هو به خبر ان في العقل اى عقل التكم متعلق بما يتعلق به عليه وضع  
موقفه بيان لقوله على ما هو عليه بل دلالة على انما الظاهر لا حاجة  
ان هذا الاضرب لان الجواب يتم بما قبله مع انه ضعيف لانه المتبادر من قولهم  
عند التكم كذا ان كذا كذا كذا كذا حقيقة فان قبل اذا كان المتبادر هذا  
فكيف يصح الجواب قلنا هو مبني على اطلاق المعنى المذكور في اللفظ اما الاول

عند ضعفه ربه لا يكون في حال الصبح من  
واما عدم الاطلاع على السر فلا يفرح في تبارك  
والاطلاق الاشارة في حد و على خلاف ما سار  
يقسم الاقضية في حقيقة و باعنه في الظاهر  
احدها كالتقسيم كما لا يخفى عدم التساوي  
قاربي والذوي واد اطلق بنا در مناسبات  
لا يكتفى به واما بكونه في ذلك والادارة للعلم  
فان قلت كيف ذلك والادارة للعلم  
في تحقيق فان اللفظ حقيقة في ذلك مع  
قلت الظاهر ان اللفظ اطلاقا على معنى  
لان هذه القسم انما هي باعتبار اطلاقه على  
عموم الجاز وان لا جعل حقيقة في قدره  
الاطراف على القدر المشترك في حقيقة صارت  
من فائدة السند



فلهذه على نحو قولها قال الفاضل المحقق وذلك لان الاقبال الادبار  
امر ان ما يباين للساو فيصدق على اسنادهما معنى الفعل الى ما هو له فاندرج  
في تعريف حقيقة مع انه مجازا كما نص عليه الشيخ فان قلت مجاز العقل اسناد  
الى غير هو اما مشتمل على اسناد الى غير ما هو له قلت الاقبال الادبار وان كان  
للناقة فائنة لها كنه غير محمول عليها مواطاة فاذا قيل اقبلت الناقة كان الاسناد  
حقيقة واذا قيل اقبلت الناقة كان مجازا لان الاقبال بطريق الحل انما هو الافراد  
فاذا حمل عليها فقد حمل على غير ما هو محمول عليه حقيقة بهذا الكلام فان اردت عليه ان  
هذا الاستدلال بانتفاء صحة الحل على ثبوت المجاز وهو انما يصح اذا كان صحة الحكم  
شرايط الحقيقة وهو باطل استزاهم ان لا يكفر نسبة المصدر الى الفاعل كما  
حقيقة لانها شرطها قلنا المقصود بيان انتفاء الاسناد الى ما هو له فان  
معناه اسناد شي الى الا فيكون بثبوت له على طريق ذلك الاسناد مثلا في قولنا اقبلت  
الناقة فقد اثبت الافعال للناقة على وجه يكون بثبوت لها بذلك الوجه فيكون  
حقيقة وكذا الناقة مقبلة فان الاقبال قد اثبت لها على وجه يكون بثبوتها  
بذلك الوجه بخلاف قولنا الناقة اقبلت فان الاقبال امر ثابت لها لكن على وجه  
اسناد اليه لان وجه الاسناد هو محمول والاقبال ليس محمول عليها فيكون مجازا  
فظهر ان المراد بيان انتفاء الاسناد الى ما هو له كنه لما كان بيان انتفاء صحة الحكم  
في صورة انشراح اقتصر عليه ثم قال ويظهر لك من هذا انه لو قيل معنى تعريف حقيقة  
هو ان يسند الفعل او معناه الى الشيء هو ثابت له على وجه اسناد اليه في الاعراض  
وذلك لان كلا من الاقبال والادبار ليس ثابتا للناقة على وجه اسناد اليه بل  
اسناده اليه بطريق المجاز وثبوتها ليس كذلك لا يقال في يدخل في تعريف المصدر  
قولنا الناقة مقبلة وليس بحقيقة عنده لاننا نقول مقبلة سنة الى الضم حقيقة  
فوجب دخولها واسناده الى المبتدأ اسنادا مجردا يخرج بقوله اسناد الفعل  
معناه قوله نحو قولها اني قول كذا في مرتبة اجها صح اول البيت وترجع  
ما ترجع حتى اذا ذكرت اني تذكرت فصليها الذي فقده وبعده وما باول  
منه حين فارقت ه صح ولله به اصلا واماره قوله الى شي مفسولا الى حاله

واماره جعله حلا  
احل الله جعله حلا

عن النقوش والصور اللطيفة السنة كالشيء المنقوش الذي اوجى عليه ما  
من سنة الازالة النسبة العالم بالاسباب والتأليف قوله ومعنى نقوش  
المخضف فيه اي قوله فانما اقبيل وادبار جواب عبارة على قوله والقبيل على  
المخضف واثامة المتصا اليه معناه ملاحظة قوله وان كانوا يذكره من  
فان تقوم لما هو جواب مقدر المضاف فيه فلا وجه لانكاره وحاصل الجواب  
انما لا شكه بل قوله وجوابه ان لفظ ما في التوفيق عبارة عن الملابس  
يفهم ذلك من معناه اسناد اليه للفعل ومعناه في التوفيق وذلك ظاهر  
وان خفي على بعض قوله على ما صرح به فيما سبق حيث قال واسناده الى الفاعل  
والمفعول به اذا كان مبتدئا حقيقة لا يقال لفظه ان الملابس هو الفاعل  
والمفعول حقيقة لا اللفظية لانهم قالوا في غيبة فاعل لفظه قولنا انما  
هي اقبال وادبار اسند معنى الفعل الى الملابس الذي هو الفاعل  
الاقبال بالناقة وصدوره عنها فينبغي ان يكون حقيقة لانا نقول منشأ هذا  
الاشكال الغفلة عن معنى قوله لا ما هو له فكلما قد عرفت ان معناه ثم  
وصف له وصف ان يسند اليه ولا شك ان المصدر ليس بحقيقة ولا مجاز  
ان قيل اما ان يكون قول الشيخ محمدا على المعنى ويعترض عليه مخالفة اولا  
فعل الاول لا يستقيم هذا الكلام وعلى الثاني لا يستقيم قوله فيما مر وكفاك قول  
الشيخ عبد القاهر ما لكل جملة فدلنا تحتها الشيء الثاني لا يستقيم قوله فيما مر  
قلنا هو مستقيم لانه انما ذكر في معرض السند منع قول المعلن انه لا يسمى حقيقة ولا  
منعه واسندت بجملة كفي به قدوة ولا يعاين له بالاصطلاح والحال  
فمنع وما للسل على بنائهم اوله لقد لمتني يا ام غيلانة السرى السرى  
السيرة في الليل بعثت اناك لمتني في سيرة الليل في طلبك وصيحات احطات  
لانك تحت وانا نام مطية حيث كانت على السيرة وجوابه انه اعتبر الكلام  
الجم ظاهر هذا الكلام يقتضيه ان يكون قولنا صام نهاري على قصد نفي الصوم  
عن النهار مجازا وليس كذلك فالتحقق ان نفي الاسناد والفعل باعتبار اسناد  
نفي الفعل فان اعتبر اسناده ثم نفي حقيقة وان اعتبر نفيه ثم اسناده مجازا لان النفي

مع حقه ان يسند لا الفاعل بل  
والاسناد الى المبتدأ ليس به



مع الفعل في معنى فعل مثبت هو ضد كمنع عدم الصوم في معنى الافطار وعدم  
الرجوع في معنى لغيره ان صرح ابن الحاجب بان العامل في مثل هذا هو النفع لا الفعل  
ويصح مجازا حكما ومجازا في اللفظ والاسناد والمجازيا حصل مجازا بذكر هذه اللفظ  
اعتبارا بكثرته فوالله ثم ان هذه الاسماء اما على ظاهرها بان يراد بها المجاز  
العقلى من الاسناد خاصة لانها قال في الاسناد مجازا عقلي ويراد بها مطلقا المجاز  
العقلى التام لصور الاضافة وغيره كما سيجي في وجه التسمية الا ان كل مجاز  
عقلى فهو في الحكم اما ظاهره او تقديره كما سيجي وان الحكم لكونه انصرف عن الاضافة  
وخواه اعتبر في وجه التسمية ووجه الثانية ان كل من النفع في هذه الاشياء  
كما ذكره او ان النفع ما لم يؤول بالانبات لا يكون مجازا كما عرفت واما التقديرين  
لا بد من اعتبار الانشراح لان اللفظ انما يكون حكما واما الثانية فاما ان الاسناد  
بمعنى مطلق النسبة او ان الملاحظ هو الاثر في اللفظ الى ما ليس به غير ما هو  
انما زاد قوله ملابس ولم يقبل غير ما هو لكونه التوحيف ما عايناه لو حدث  
لتناول الاشارة الى امور ملازمة بينهما وبين الفعل والاسناد حقيقة وانما  
قال غير ما هو ولم يقبل ملابس لكونه لا سيجي انه خالف الشيخ حيث لم  
يشترط في المجاز العقلي ان يكون للمفعول فاعل في التقدير اذا انت نقلت الفعل  
اليه صا حقيقته فلو قال كذلك كان ذا عيبا الى ما ذهب اليه الشيخ وهو معرض  
عليه حقيقة قوله تاوت الشيخ انك تطلب ما يؤول اليه فيقول  
المراد بالتاويل ههنا ان بلا حظ المتكلم علاقة معتبرة بين هذه الملابس وبين ما  
له وبزمنه ان ينصب قرينة حاوية او مطابقة على انه معتد بظاهره وقول الشيخ  
النحر حيث قال حاصلها وبل ان ينصب قرينة صادرة للاسناد ومع ان يكون  
لا ما هو في حيث اذ ليس لها وبل ينصب القرينة لان نصب القرينة انما يحتاج  
اليه من جهة المحاط لئلا يشبه المقصود عليه التاويل انما يحتاج اليه التصريح  
الكلام وكونه جاريا على القوانين وليس في ذلك علة قد فهمت من قوله  
ملابس فان عمل عليه يترجم التكرار واما البحث في غير وارد لان المجاز كما يوقف  
على العلاقة يتوقف ايضا على القرينة حتى صرحوا بان وجود القرينة هو مفهوم المجاز

عند علم هذا الفرض وان كان مشروطا عند علم الاصول فالمتحقق ان قوله حقيقته  
قوله تاوت الشيخ انك تطلب ما يؤول اليه اشارة لان الفعل ههنا للتكليف  
ومعناه ان الفاعل يتعالى ذلك الفعل يحصل بمعاملة نفع الفعل مما  
الفعل يحصل فكذلك معنى التاويل اشارة الى الارجوع وما ذاك الالتماس  
والمرجع فظهر ان كونه بمعنى الطلب بهذا الاعتبار كون هذا اللفظ للطلب  
والارجوع على تكلف المستفاد من التطلب بمعنى الحقيقة بيان لما في  
من العقل بيان للموضع وفيه اشارة لا ما ذهب اليه من المجاز قد يكون  
حقيقة وقد لا يكون فانه اذا كاله حقيقة يكون حال المجاز تلك الحقيقة  
والايكون حال العقل ولا شك ان الرجوع الى المعنى الحقيقي او العقلي بعد الاستناد  
الى غير ما هو لستلزم نصب القرينة عادة فان قيل فنعى هذا الحاجة لا قوله  
الامة ولا بد للمجاز من قرينة قلنا هو توطئة لتفسيرها لا لفظية وغيره كما في  
قوله لان اولت وتاوت فعلت وتعلت تعليل لكونه الحقيقة ما ذكره  
والمراد به تذكير كون التاويل للتكليف فان الفعل علم في ذلك المعنى كما ان  
التفصيل علم في التفسير **قوله** اي للفعل **قوله** انما لم يقبل اي للفعل ومعناه  
موافقا لما سبق لان معنى الفعل يشمل المصدر كما سيجي فلا ياسب قوله الامة  
والمصدر لاستدراكه ان يكون المصدر ملاسبا لنفسه لكن يراد عليه ان المراد  
به بالفعل في قوله اي للفعل هو الفعل الاصطلاحي فلا ياسب التمثيل الا بعيشة  
راضية وسيل مغموم وشعر شاعر ويكون ان يقال المراد بالفعل للحدث وهو المصدر  
المستعمل لافعال ما بانه صادر عنه ولا شك في وجوده في الفعل الاصطلاحي ما هو  
المصدر كاسم الفاعل والمفعول فيكونا في معنى الفعل في بعض قوله الامة والمصدر  
وكذا الامثلة الالية فليتأمل قوله محققه تفسيره بالازم لان الشبهة لعمدة  
المتوقفتين في معنى المتوقفات ويلزمها الاختلاف قوله ملابس الفاعل  
بصدره عن والمفعول به اي بوقوعه عليه والمصدر اي باستقائه منه  
والزمان والمكان بوقوعه فيهما والسبب بصدره به قوله فيهما يعني  
التيه والاستثنا قوله لان الفعل لا يستند اليها اي لا يطرأ على البناء



لفاعل ولا بطريق البناء للمفعول لا حقيقة ولا مجازا فهنا صور أربع  
الأولى الاستناد بطريق البناء للفاعل حقيقة وهي باطله مطلقا حتى للمفعول  
لا امتناع الاستناد في بعض الصور كما للمفعول معه وعدم تبعه الاسم الأول  
حقيقة وحكي في بعض الخال والثانية الاستناد إليها بذلك الطريق مجازا  
وهي باطله فيما سوى للمفعول له جواز ان يقال ضربت تاديب بل للتأديب وعدم تبعه  
الاستناد والسبب الثالث الاستناد إليها بطريق البناء للمفعول حقيقة  
والرابعة الاستناد إليها بذلك الطريق مجازا وهما ايضا باطلتان  
لا امتناع الاستناد في بعض الصور كما للمفعول معه اما الاول فلا شرة اطا  
كونه بعد الواو فلو استند اليه لا يبي كذا كذا لا امتناع كحل الواو بين  
الفعل وفاعل لانه كالجاء منه فيكون الفاصل بينهما لفظا وتقديره ابي العاص  
وطائرها واما الثاني فلان شرط حذف اللام في المفعول ان يكون فعل الفاعل  
للمفعول المعلن واذا بني الفعل للمفعول فلا فاعل له حتى يكون المفعول الفاعل فيقول  
الشرط ويمتنع حذف اللام فلا يقال ضربت تاديب بل للتأديب وعدم تبعه  
الاسم الاول حقيقة وحكي في بعض احوال كسبغ صور الحار **قال** فتقول في تعريف  
الحقيقة ما هو يشبهها **اقول** قد عرفت معنى ما هو له وانما هو المستند اليه  
للتقيقة فيكون عبارة عن الفاعل فالفاعل ما كان الفعل وصفا قائما  
به سواء كان حقيقيا او اعتباريا صادرة او غير ذلك فالضارب مثلا  
فاعل لا المضروب للفعل المبني للفاعل لان الضاربة صفة قائمة به ومضروب  
فاعل لا الضارب للفعل المبني للمفعول لان المضروب صفة قائمة به فالاستناد  
ضرب الاول حقيقة ولا الثاني مجازا والاستناد ضرب بالعكس **قال** يعني لا جواز  
ذلك الغير يشابهه **اقول** لا يقال الظاهر ان جرد ملابسة الفعل لغير ما هو له كلف  
الاستناد اليه مجازا وكذا يمكن ان يكون هذا الاستناد مجازا من غير حاجة  
الى اعتبار مشابهة بما هو له في ملابسة الفعل فتفسير الملابسة بما ذكر  
مع خفاء دلالة عليه لا بد من توجيه فكانه اراد ان جرد الملابسة وان كلف  
في ذلك لكن ملاحظة مشابهة ما هو له او خفية وانما لاننا نقول ان هذا الجواز

على طريق الاستعارة وطريقة ان يكون على قدرها المشابهة فلا بد من اعتبار  
المشابهة وهذا امر في غاية الظهور وعدم العثور عليه في غير وقتها يقال  
ما سياتي انما هو مجازا صاحب الكشاف واما ان يعلم ان وجه المص في ذلك  
لاننا نقول في قوله في الايضاح وسناده الى غير هذا المصانعة كما هو له في ذلك  
الفعل مجازا **قال** فقد استعمل الاستناد **اقول** اعلم ان صاحب  
الكشاف ذكر في تفسير قوله تعالى ختم الله على قلوبهم كما امره وعلى سمعهم  
اسمعا وقد كان هناك احتمالان احدهما ان لا يرد عليه ذلك لانها  
لكنها فاسد ان فانها في غير اشار الى ف و ذنبت الاضامين او لا  
وما وقع الاشكال بوجه صحيحا وذاك انه قلل في جواز ان يستعار له  
في نفسه في غير اية فقد يكون في سنده الى اسم الله تعالى في الجواز وهو  
غيره حقيقة ثم قال في تفسيره هذا ان المفعول استعمله بل ليس الفاعل في قوله  
والمصدر و الزمان والمكان والسبب فاستند الى الفاعل حقيقة  
وقد استند الى هذه الاشياء على طريق الجواز في استعارة وذلك  
لمضاهاة الفاعل في ملابسة الفعل كما يضحى الرجز الاسد في قوله  
المفهوم منه ان الاستناد الى هذه الاشياء في قول الاستعارة لا يوجب  
بان استعمل الاستناد في الفاعل الصحيح لغيره لعمارة ان يجه في ملابسة  
الفعل كما يستعمل اسم الاسد ليرجع الى الجاهل في الاستعارة الاسد في الجواه  
فيكون الاستناد مستعار او الفاعل مستعار منه وغير الفاعل مستعار  
له لكن لا يخفى ان الجواز المستعمل في استعارة لفظ استعماله في غير ما وضع له  
بلفظ لا ضرورة في ارتجاعه جواز ان يكون الجواز في الاستناد كما في قوله  
الارض ارسج او يكون في الاستناد اليه ويكون في قبل الاستعارة بالكتابة  
كما وعي به صاحب المفصاح فارد ان يدفع هذين الاحتمالين بقوله  
جواز الاستعارة في شئ من شئ الاستناد ولكن في غير الجواز والاستعارة  
صح في الاستناد لما بان في البيان انما واجهنا اسم كنية مشيما او في  
كلمة سبع بالتأويل لم يستعمله في كونه بطريق الجواز حتى لو استعمل



بل هو حقيقة دون المسند لا تقرر عندهم انه قد يتحقق كما في البنت  
التي سبقت وقد يكون مجازا ام سلكا في كل المقام يصدق على ما يكون سقاة  
كما في الارض التي سبقت لم اجاب عن اصل ان شكا بان مراد شبهه  
الحالة مجازا الاستعارة الالهية فان الصلح سند في انظار  
المشايخ كما هو طريق الجاز في استعارة الالهية التي استعمل  
المشبه في شبهه حتى يرد ان شكا **قال** والاول ان ينظر نحو جوده  
**اول** انما قال ان يخالو لم يفعل والصواب ان اشعر نحو ان يكون بمعنى  
التأليف يكون مثالا ويلزم الاستفاد من قوله فهو بمنزلة المعقول انظر  
الى انظار المشاورة الى الفهم قوله حقيقة اي يصدق معنى سبقت  
قوله على مشابهة في معنى ذلك الالهية في وصفه نهاية المرتبة فان قولنا سبقت  
شبهه يفيد ان السبق لثابت كاد في وصفه كما ان النفس **قال**  
وقد فرغ من توفيق الاستدلال في الجاز ان اه **قول** السؤال مع جود جودها  
قد ذكرنا قبل في حاجتنا الاعادة واما السؤال الثاني في صحة الالهية على  
المعنى وصاحب الكشاف وذلك انه قد علم ما سبق اجماع القوم على ان  
الجاز العقلي يفتي بلسن سند بالفاعل الجازي في امرت اليه في الحقيقة  
لا تلبس في وعلم اليه ان كلاً في حقيقة ان لا يكون ان مثله ككوة من قسير  
الجاز العقلي الاول ليس في سند بالفاعل الجازي وعلى صاحب الكشاف  
انه لم يجمع على وجوب بلسن سند بالفاعل الجازي كما نظر عن فضا  
سبق وقد صرح بان مثل الضلال البعيد والعذاب لا يتم لئلا  
يتمسك بسند لفاعل الجازي في عقليين كلامه متناقض وحاصل  
الجواب انما عطف المصنف بيان كسبه بان لم يرد ان يكون وسطا  
بدونها والاشارة بقسير الا واما عطف صاحب الكشاف في  
ان قال في تفسيره ان الله علم في كونهم بوزن كسبه الجازي لانه ليس تحت الالهية  
عند ذلك قال في شبهه وكثرة استعماله في المعنى من بلسن سند الالف  
جاز الالف حقيقة مطلقا سواء كان في ملاب القوم والالهية في الجاز

الجاز العقلي بان يسند الفعل الى الشيء يتلبس بالذي هو في الحقيقة  
فما اطلق التلبس بالفاعل الحقيقي يكتفي ان يفهم هذا المقام حتى  
يتخلص عن الشبه والاهام قوله مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم ليس  
صفة للكتاب والاسلوب بل صفة لموجد الكتاب وصاحبه فان الحكم صفة  
لمن له الحكم وهو من ان الكتاب لا الكتاب وكذا الاسلوب وايضا الحكم صفة  
مشبهة فلا تلبس بينه وبين مفعول به قوله فالظاهر ان هذا المصدر  
اي الضلال والعذاب ليس مما يلاب ذلك السند اي البعيد والاول قوله  
ذلك ان يجعل امثال هذا اي امثال قوله فارجت تجارتهم **قال** فان قيل  
كثيرا ما يطلق اه **قول** حاصل السؤال ان المعنى اخذ في تعريف المجاز العقلي  
الاسناد والخروج به من التعريف المجاز العقلي الذي في الاضافة او التعلق كما في  
في الامثلة المذكور فيما سوى الاسناد ايضا فالذكر في الكتاب اما تعريف  
المجاز العقلي في الاسناد خاصة ويعرف حال غيره بالمعنى عليه او يطلق  
المجاز العقلي باعتبار تعميم الاسناد والدول عليه تخرج الكلام والحد لول عليه  
بظن من الاستدلال وانت خير بان الوجه الاول من الجواب تكلف والثاني  
فانه اما الاول فظاهر واما الثاني فلعدم جريانه في صورة الاضافة  
لانه ملاب كما في كوكب الحوقا حتى ذهب الفاضل المحقق في شرح  
المنهاج الى ان جاز لغوي لا عقلي حيث قال ان الهيئة التركيبية في الاضافة  
اللامية موضوع للاختصاص الكلام الصحيح لا لا يحسن المضاف بان للمصنف  
اليه فاذا استعملت في اذن ملاب كانت مجازا لغويا لا حكما كما ترسم  
لان المجاز في الحكم انما يكون بعرف النسبة عن ملاب الاصل الا مثل آخر جعل  
مناسبة بين الملحق وظاهره لم يقصد حرف نسبة الكوكب عن  
شيء الى الجوز بواسطة ملاب بينهما بل الكوكب اليها لظهور  
لعدمه ملاب الشئ بتعريفها قطعا في حراسا لسرور لها في  
في زمان طلوع الذي هو ابتداء البرد فجمعت هذه الملاب  
بمجرد الاختصاص صلاصلا حنا كلامه ولا يخفى ان ذهاب اليه



في شرح كلام السكاكي ليس كما ينبغي لان الجواز اللغوي عنده  
كلمة والمجتمعة التركيبية في الاضافة ليست كذلك فالصواب في الجواب  
ان يقال ما ذكر من صور الاضافة والتعلق اما بسطة بين المحتملة  
والجواز على اى المصاح او داخل في الجواز اللغوي لانه عنده اعم من المفرد  
والتركيب قوله باساروق الليلية اصله **قال** والعلو ان هذا الجواز  
قد يدل عليه صحتها **اقول** يعني ان الاستعارة كما يكون بالكناية يكون  
ايضا هذا الجواز بالكناية فكما ان الاستعارة بالكناية عبارة عن ان يستعمل  
عن ذكر المستعار ويذكر شيء من وارفه ولو ازمه ويرض اليه بذكره  
كقولك استعملت المنية اظفارها فانك سكت عن ذكر المستعار  
الذي هو السبع وذكرت الاظفار التي من لوازمه وادمرت لازما من  
لوازمه ينتقل من اليه وذلك لان التسمية لا تكون الا نحو قولك فلان  
او قهر على من ليس اهلا للكون فقد جعلت مؤنونا مجازا فقد وللت على  
هذا الجواز بانه لا يزم فيكون مجازا بالكناية ولا يلحق ان جعل هذا المثال  
ونظائره من الجواز اللغوي على اى المصاح كما سبق اقل تكلفا من فلا  
عليك ان تعده من **قال** ولا يقتصر الجواز القليل على ما يفهم من كلام  
السكاكي والمصاح **اقول** اما كلام السكاكي فلان المتبادر من لفظ  
الكلام ومن بيان الموصول بالحكم في قوله خلاف ما عند المتكلم من  
الحكم اختصاصه بكلام يفيد الحكم المصطلح ان كان المراد بغير ذلك  
كما سياتي واما كلام المصاح فامتناعه من اختصاصه بالمتبادر الصريح  
وهو ظاهر **قال** قلت السرف ان صاحب المفتاح ا  
**اقول** حاصل الجواب ان صاحب المفتاح اخرج بهذا القيد الكذب فقط  
مع انه يخرج في قول الجاهل ايضا قال في البيان والتعرض للغير  
لصاحب المفتاح قوله هو الكلام المتبادر الى التركيب الذي يقيد به خلاف  
ما ثبت عند المتكلم اي خلاف ما ثبت في اعتباره بحسب ظاهر حاله من  
الحكم فيه اي النسبة في ذلك الكلام سواء كانت تامة او لا قوله ضرب ما من

التأويل

من تطلب الموضوع الذي يؤول ويرجع اليه تلك النسبة من موضوعها لا يفتقر  
اقادة نصب على انه مقول مطلق لولا انهما في اللفظ للمعنى وانما اعاد  
ليظهر تعلقها بواسطة به ولا يبعد عن متعلقه اعني اقادة لتعلق به اللام  
في الحذف والمعنى اقادة لما هو مخالف لما هو عند المتكلم بواسطة العقل  
لا بواسطة وضع قوله لئلا يمتنع طرده اى طرده بكونه باليس من الجواز  
فيه قوله فاشربها عطف قوله واغرض المصاح وتتميم لبيان السر  
في ذكرنا هذه القيد **قال** وحيث يندفع الاعتراض الاول البطلان **اقول**  
اي حين اذ لم يجز التعبير بما عند العقل عما في نفس الهم بندفع الاعتراض  
الاول وهو منع المصاح بطلان طرده بمثل قول الدهري وسند قوله في قوله  
بضرب مع التأويل فقد سلم دخوله في قوله خلاف ما عند العقل على ان يجز  
عبارة عن خلاف ما في نفس الامر وانما لا يبطل جواز التعبير به عن  
بطلان ما سلمه ثم اسند الاقوال القيد وهو كرايد بان دفاع الاعتراض  
الاول الاول فينبغي ان يرد ما وجه ارتباط قوله اذ لا امتناع في ان تشمل الاقوال  
بما قبله فموانع دفع ما يرد على عدم جواز التعبير به عن يستلزم وجوب  
ذكر قوله خلاف ما عند المتكلم فبضريح قوله بغير من التأويل لان كلام  
منها يخرج مثل قول الدهري ووجه الدفع ان غاية ما لزم من ذلك ان تشمل  
التوضيح على قيد سر بنود كل منها بفائدة خاصة مع اشتراكها في فائدة  
اقوى ولا امتناع في ذلك لان قوله خلاف ما عند المتكلم  
بغير دخول نحو كسر جبهة الكعبة وقوله بغير من التأويل يعني  
خروج الكواذب وبما يشتر كانه في خروج قول الدهري لكن اسنده الى اللفظ  
اولا لانه السابق في الذكر والمقصود بالثاني اذ اخرج الكواذب ولي  
ورد على ذلك انه ينافي قول السكاكي لسلا بمتنع طرده فانه انما يمتنع لو خرج  
ما ذكر بقيد اوقات ر اليه بقوله وعلى هذا اى على تقديره جاز في قول الدهري  
بقوله بغير من التأويل ولو لولا ان اسند قوله في قوله عند المتكلم كانه انما يمتنع  
الذي يفسر بغيره في قول الدهري بل قوله لسلا بمتنع طرده لان امتناع الطرد انما



يكون اذا لم يكن لما خرج بعينه اخر بخلاف سناد الخروج الى الاول لان  
السبب خرج ثم اشار الى دفع بقوله لكن المنقشة في العبارة بعد وضوح  
المقصود ليستخرج ارباب المحصلين والاضحى انه لو قال يخرج في قوله  
المجاهل لم يكن ايضا فانه لا فسر ما عند العقل بما حصل عنده وثبت  
وكان قوله خلاف ما عند العقل مخربا لقوله جابهن لانه في قوله ان يعالج  
انما قلت خلاف ما عند الحكم دون ما عند العقل يخرج في قوله جابهن حديث  
السبق مما يقع من الحكم شيئا ثم اذا فسر ما عند العقل لا يمتنع عنده وخطائه  
بما لا يمتنع عنده في ذهب اليه الفاضل كمن لم يجواب على بطلان  
الطرد فانها اذا فسر بما ذكر كان قوله خلاف ما عند العقل متساويا  
لقول جابهن فيصح ان يقول انما قلت خلاف ما عند الحكم دون ما عند العقل  
متساويا لقول الجاهل ملاحظا العقل السابق **قال** فان قلت ما ذكرت من  
توزيع كلام المصنفين ان **اول** وجه الاستدلال ان المصنف لما سئل  
عن خروج نحو قول المجاهل في قوله سائل اعترف بدخوله في قوله غير ما هو له فلا بد  
بغير معناه غير ما هو له في نفس الامر اذ لو كان معناه غير ما هو له عن الحكم  
طرح به فلا يصح استناد قوله الى قوله بناول فبشر فان بعضهم قد يحرم  
فيه قال والظاهر ان كلامه عن هذا الاستدلال عار ولم يدرك ان اقدم  
من لم يكل على هذا الكتاب عار قوله في نفس الامر عطف  
تفسيره في قوله عند العقل قوله وجئت اى حين اذا يريد بغير ما هو له  
في تعريفه بخلاف غير ما هو له في نفس الامر بدعي ذلك التوفيق نحو ما ذكر من  
قول الجاهل والمعتزلة فانه ليس بصادف عليه لانه استناد الى ما هو له في  
نفس الامر فلا يجوز مجازا مع ان العقد لانه استناد الى السبب وهو موجب  
التحيز **قال** ويجوز ان اراد بغير ما هو له **الاول** بعينه ان اراد بغير ما هو له في  
تعريفه بخلاف غير ما هو له في نفس الامر بان يكون معناه الاستدلال بغير ما هو له  
بالنظر في قوله عن ذلك التوفيق امثال ما ذكر مما هو استناد الى غير ما هو له  
في نفس الامر بالاول وان اراد به غير ما هو له عند الحكم في الظاهر بقونية ذكر

ل

بوجه

المستعمل على هذا التعبد في معناه تعريف الحقيقة بما هو له عند الحكم الظاهري  
فقد خرج نحو قول الجاهل بنت الربيع البعل رابيا الانبات من الربيع  
والاقوال الكاذبة التي سبق ذكرها بقوله عند الحكم في الظاهر فلا يخفى  
ان قيد التناول لا يخرجها وانما اقتصر على ذلك من الامرين ولم يذكر ما هو له  
الحكم في الحقيقة لان الخطأ هو الاطلاق شيئا در منه ما هو له في نفس الامر  
لانه الكامل في هذا المعنى واذا اوقفنا منية المتكلم بتعريف الحقيقة بما  
ان يراد به ما هو له عند الحكم في الظاهر وليس في ذلك من المنبسط في حكمه  
لكن اشار فيها بعد حيث قال وكذا نحو قول الموصي بنت المصنفين في  
عند احتواء حاله من الدهر والاطمئنان غير معتد بظاهره الى اخر ما ذكر  
الى انه لو اراد يخرج عن تعريفه بخلاف ما ذكره **قال** اراد بالاستدلال في  
ما هو له معنوه الظاهر **القول** قال الفاضل في تعريفه ان قولنا ما هو له  
اذا اطلق شيئا در منه ما هو له في نفس الامر كما اشارنا اليه لا ما هو له  
منه يتناول للاقسام المذكورة وان صح تحريمه لا فلا يصح ان يراد  
في التعريف في الحكم انه غير وار دلان غير ما هو له لانه سلبه حقيقة  
وقد تفران تحصيل الاحتمال من تحصيل الاعم فليتامل قوله في  
تعريفه بخلاف نحو قول الجاهل بنت الربيع البعل رابيا الانبات من الربيع  
والاقوال الكاذبة ايضا لكن الاستدلال في كل منهما الى غير ما هو له في الواقع  
وقد عرفت ان غير ما هو له كقوله في التعريف متساوول وكذا يدل  
فيه قول المعتزلي في خلق الالاف لكونه استناد الى ما هو له عند الحكم  
وقد عرفت ان الاعتقاد متساوول ايضا فخرج جميعا بقوله بناول **قال**  
لا يقال العام لا يخرج الا في ضمن الخاص **القول** فان قيل هذا السؤال انما  
يتجه العام في القسمين الباطنين او باطل القسم الثالث ايضا اذ  
يبطل العام قلنا حاصل السؤال ان العام لا يخرج الا في ضمن الخاص وقد  
بين في الخامس حيث بين في كل من القسمين فليقف به بعد ذلك راد  
العام حيث يتناول القسمين الباطنين على ان الثالث ايضا قد



ابطل في جوابه وان كان بطريق الاشارة كما سبغا بانيه فلا يبقى الكلام  
 في دور ودالاته كمال **قال** ما دام لم يعلم او لم يظن **اقول** لم يذكر المصنف  
 لفظ لم في لم يظن قصد الاعموم النفي للعلم والظن كما عرفت في شرح  
 اوائل الكتاب ان او في سببان النفي بعينه علوم النفي واما الثاني  
 فقد اعاد ما اشارت اليه انه محذور معطوف على نفس المحذور  
 لا مرفوع معطوف على مجموع محذور والمحذور لم يرد ادخال او في  
 النفي فيفيد نفي العموم فيفسد المعنى قوله بل محل عطف على قوله لم يعلم  
 قوله اي بعد قرع الشارة لا الا على انهما بمعنى بعد كما في قوله قاله  
 طبخ عن طبعي قوله وفيه الاساس والمقصود من نفي كل الامس الشارة  
 الى ان مرادها وباللها تمام عمره والشجوه انما تحصل بمحض اثره و  
 انما عبر عنه بالديار اللطيفة لا يخفى على العاقل قوله على تقدير ان  
 اي مفعولان حقا ابطوا او اسرى قوله او كمن للمام بمعنى للمزاي و  
 مطنة او مسرعة وسما في مباحث العفن والوصل نظائر كما في  
 الاثبات باجر قوله ويجوز ان يكون منقطعاً اي لا يتعلق بما قبله بحجة  
 الاعراب ويكون النفا تارة العينة الى الخطاب ووجه صفة  
 ان الشاعر لما ذكر اعراض حبيبة عنه ذكر مزومه وهو ادعاه ذنوب  
 عليه لم يصد ريب في نفيها عنه ثم ذكر سببه وهو الشجوه بذكر مزومه  
 ايضا وهو ذول شعرا له ثم ذكر سبب هذا السبب  
 وهو جذب الكلب حقيق عنده الالجميع ما حصل من كصايبنا  
 نشا وتبب من اللبالي فاضطر الى ان يجالها خطاب بغير توبيخ  
 وتوبيخ وتشييع **قال** قبل السامره وارادة **اقول** القبول والقار  
 السمانه بمعنى القبول وارادها مرادها الكونية لا التكليفية و  
 لهذا عطف ارادة فان الامر التكليف لا يستعمل في الارادة كما في قوله  
 في موضعه وراك انما استرك قوله فان يبول وجه الدلالة ظاهر  
 فانه اذا اعترف بالالتكليف التكويني فقد اعترف بان جميع مكونات

اليه تعالى وتقدس واللام في الفعل للمعجزة والمعمود من غير عنه قرع  
 قرع او الاستواء وعلى التقديرين من قول له والله مبتدئ اه على العموم  
 كما لا يخفى فان قيل لم ينعكس بان يجعل قوله افناه قيل الله على محاز  
 بقونه قوله السابع من غير قرع عاين قرع جذب الدنيا قلنا لان كونه  
 عاين يكون القول الثاني مقتضى العطف الصريح والنظر الصحيح اقتضى عطف  
 على كصفة وحمل الاول الذي لا يتولى به من له او في مسكة على محاز **قال**  
 واف مع اي محاز العطف اربعة **اقول** نقل عنه رحمه الله تعالى انه قال  
 للخدمة العقلية ايضا تنقسم باعتبار طرفيها الى هذه اقسام وامتدادها  
 ما ذكره في محاز بعينه كمن اذا صدرت عن الههري بناء على اتفاقه  
 لانه لم يذكره واعتبرت في محاز لانه المقصود في هذا الساب  
**قال** اما حقيقته ووضوحنا **اقول** انما قيد المحصه والمحاز بالوغير  
 لان الامثلة التي ذكرها المحص من هذا القبيل وانت جبر بان الشارح  
 اذا اعترف بان قولن احد الارض شباب الزمان مع قبيل محاز  
 المعنى فقد اعترف بنفي وجواب الذي ذكره سباعه السوار  
 بقوله فان قيل كثيرا ما يطلق محاز العطف وبصح الجواب الذي اقرناه  
 قوله وكذا مراد شباب الزمان از ويا و قوبها اي وقت از ويا و  
 قوة الارض حذف المضاف اعتمادا على القوتية فان من الظاهر  
 ان شباب الشيء لا يقوم بغيره قوله مشبوبة من شباب النار اذا  
 او فدت **قال** لانه اشتراط في مسند ان يكون فعلا او معناه  
**اقول** يعني اشتراط في مسند الذي اسناده محاز عطف او حصة عقلية  
 كما سبغا في توفيقها لان مطلق المسند فلا يرد الشبهة بان لانه اشتراط  
 المصنف في المسند ان يكون فعلا او معناه حتى يلزم ان يكون المسند  
 مفعولا بل صرح في بحثه مسند بان المسند يكون جملة حيث قال واما  
 كونه جملة آه **قال** واما على مذهب السالك فغاية اشكال **اقول** هو قوله  
 انه قال لانه لا يلزم من كونه ان يكون شرطه ان العطف مفرد ليس بقرينة مسند



جملة وكل من كلفه والحجاز الوضعي كح ان يكون في كلمة فليكون محتمل خبر  
عن هذه الاقسام ويمكن ان يجعل كلب ايضا كلفه وحجازا باعتبار كونه  
او باعتبار انما مستعمل في معناه الموضوع له **قال** وهو انما  
الحجاز العقلي في التوان كقوله **اقول** اختلف في وقوع حجاز لغويا كان او  
حجازيا في التوان وانكره الظاهرية استدلالا بالانكسار الاول ان الحجاز  
كذب لانه ينبغي فيه صدق نفي فلا يصدق هو بل الصدق النفي والاشارة  
معا وجوابه ان الكذب انما يزم لو كان النفي والاشارة معا كقولنا  
هو محاربا لطفه والاشارة بالحجاز كقولنا ليس محاربا لطفه محاربا للحجاز  
يضم من صدق النفي كذب الاشارة لانها لا يثبت فيها التامه يستلزم ان  
يكون الباري متجاوزا واللازم بطلانها كالملازمة فلهذا من قام بفعل شق منه  
اسم الفاعل واما بطلان الاثر فلا يمنع اطلاقه فيكون عليه الفاعل وهو  
ان منعه من اطلاقه كقوله عليه تعالى يتوقف على الاثر وقد انتهى في التقائه  
المنع الاطلاق لانه لا يصح لغة واللازم صحه وكفى وقومه لا يابعدت  
في الكثرة صدقها بل يزم به ولا يفهم التحرف في صورة معدودة  
ان امكن قوله يوما بدل من يوم القيمة ذكره لربطه بالذي **قال**  
وهذا كما يراه عن شدة كثرة الهموم والاشارة **اقول** هذا تحقيق  
لغاية استناد الفعل الى زمانه وبيانه ان بيان جعل الولدان شيئا  
وكثرة الهموم والاشارة ان لزم ما وكذا بينه وبين الطول فان وصف  
اليوم بجعله الولدان شيئا كلابت الظرفية فقد جاز ان يكون به عن  
شدة ذلك اليوم وكثرة الهموم والاشارة ان فيه او عن طول بحيث  
يسمع الاطفال فيه او ان الشخوصه قوله جمع نقل هو بفتح الش  
والقاف **قال** بل كثر في الالف **اقول** اثبات جوابه في الالف  
نقط بعد نفي اختصاصه بالخبر ايراد امثلة في الايضاح في كل منهما  
استداه او مني لا غير ما هو له بيدا ما حصرناه من الجواب الصواب  
واما نحو جوهله ولا تطع امر فلما فرغنا من الشرح ساء على كل من سبق

وقد عرفت ما فيه **قال** كاستحالة قيام المسند بالذم **اقول** لم يقل بالمسند اليه  
لما يتوهم المسند اليه بالتحقق فانه المفهوم من الاطلاق **قال** ان من جهة  
العقل **اقول** قال الفاضل المحقق في شرحه بان انتصاب عقلا واما  
على التمييز وليس هناك مورد يميز بها فان انقم الاستحالة الى العقليتين  
والعادة يوجب ايهاما في صفها لانه ذاتها ولا نسبة يحتاج اليه فان الاستحالة  
لازمة والتميز هو القيام العقلي والعادة وان جعلت متعديا  
على معنى حكم بالاستحالة التام وعبه محال كما في قوله مما سجد  
العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها فلا يصح ان يجعل  
فا عليها تمييزا لتلك النسبة الاضائية لان التمييز عن النسبة  
الى المفعول مفعول كما في ان التمييز عن النسبة الى الفاعل فاعلم ان  
ذلك النسبة في كلفه انما هي التمييز والفاصل في الظاهر الى غيره  
فقد اطرافه الاجمال والتفصيل والصحيح ان انتصابها على المصدر  
اي استحالة عقليته وعادة او على الظرفية المصدرية المقدرة الى  
في العقل والعادة وان تفسيره بهما بيان الحاصل المعنى دون توجيه  
الاعراب لظهوره وفيه بحث لانه قال في شرحه قول صاحب  
المفتاح معنى طارعه وقره طارعه الفرح عمر ان هذا اثره لان الفاعل  
المسند اليه في الاصل قد لا يكون الفاعل المذكور بعينه بل ما يلائمه في  
الاشارة محال في التقدير فيعلم من ذلك ان التمييز صحيح منها بان يكون  
عقلا وعادة فاعل احال فاذا صح التمييز لم يصح ما احتاره من الوجهين  
اما الاول فلما فيه من تقدير غير المذكور وتغير المذكور بلا ضرورة تدعو  
اليها واما الثاني فلما لا يتم جواز حذف في الطرف الحجازي ولو  
سلم جوازه فيه فاما يجوز اذا جاز فيها هو في حكمه من حقيقة العقل  
ليس كذلك فانه في حكم الموقوف من المكان دون اجهل منه وقد  
تقرر في موضعه ان حذفه لا يجوز فيه فلا يجوز فيها في حكمه ايضا  
فليت **قال** يعني يمكن بحيث لا بدعي احد من المحققين **اقول** **قال**



في قولنا جئتك جاءت لا اليك لا يدعي احد محمله اذ في مسك انه على حقيقة  
 وهذا رد على الشيخ العلامة فانه ذهب الى انه مع الاحتمال العقلي  
 ان الفعول اذا وقع ونفس مع قطع النظر عن مخالفة الوهم و معارضته  
 بعده محال حتى اعترض على قوله الا انه وصدوره عن الموضوع في مثل  
 اثبات الصغير بانه داخل في الاستحالة العقلية لان السناد في مثل هذا  
 الفعل الى غير الله تعالى مستحيل عقلا واليه هي يجوز انما يجوزه لغلبة الوهم  
 لا يحكم العقل فظهر ان ما وقع في بعض النسخ لان العفل لو وقع ونفس  
 حقا في كاشف والصواب لا ان **قال** وصدوره عطف على  
 استحالة **اقول** فانه لم يجوز عطفه على قيام كاستحالة قيام السناد  
 لان التقدير محال يكون هذا كاستحالة صدوره عن الموضوع ليس محال  
**قال** في مثل هذا الكلام اذا صدر عن الموضوع **اقول** اذا صدر عن علم  
 كونه موصدا مثل هذا الكلام الذي صدر عن علم يوف حاله جعل ذلك  
 قرينة على عدم ارادة ظاهره فيحكم بكونه مجازا لان هذا الكلام الصادر  
 عن الصلوات مجاز فلا ينافي ما سبق من قوله ولما لم يجز ان قوله المن  
 افتتال هذا لما يستحيل العقل اشارة الى ارادة كلام العلامة في  
 سبق **قال** يريد ان العفل في مجاز العقلاء **اقول** اعلم ان السناد  
 الاول اقتضا السناد والجازي السناد الحقيقي والسا السناد المجازي فاعلا  
 او معقولا به اذا السناد اليه العفل كعقل حقه وقد اتفق الشيخ والامام  
 الرازي وصاحب المصنف والمصنف على انهما الاول في التقوا على سعاد  
 اقتضا المجاز العفل كعقل اللغوية وقد اتفق عليه الشيخ رحمه الله بوجه  
 لكن لا يزم ان يكون حقيقة اه واقتضا ان كان قد ذهب الشيخ الى  
 اسعاه ايضا وحال الرازي والسلك والمصنف في ذلك والى كانه  
 الخلف في الثاني وكان قول المصنف ومعرفة حقه بوجه انه في  
 الاول اول الشيخ بالانرا ومعرفة فاعله او معقوله الذي اذا السناد  
 اليه يكون حقه وقد قال في البصاح واعلم ان العفل في مجاز العقلاء

بان  
 اقتضا

واضح

من التاويل اي نوع ما واجبان يكون له فاعله في التقدير اذا اسند اليه صار  
 اليه سناد حقيقة فتدبر واستقم **قال** لما اورد من قايين الحسن المحال  
**اقول** هذا وقع طابره على البيت ان الحسن من الاعراض الثابتة في حد  
 ذاتها فكيف يزاد بازدياد النظر ووجه الرفع ان من الوجوه الحسنة  
 ما اذا نظر اليه سراى نادى الفطر في غاية الحسن والمحال ثم اذا نظر  
 امعن النظر اليه يظهر خلافه وكما اذا واد الامعان ازاد والنقصان منها  
 ما اذا نظر اليه يظهر الحسن القايين وكما تأمل فيه يحصل العنور على  
 الدقائق وهذا الوجه من قبيل الثاني والقول بانه وقع لما اي من  
 نوع مخالفة بين ما في البيت وبين ما استشهد به المعاد مثل في الكراهية  
 والطباع مجبول على معاداة المعاد وكثرة المشاهدة لعل الحومة وحسب  
 محض فان العبرة والاحترام على الحسن الذي فيه الكلام **قال**  
 وصيرته هوائك وبه حبيبي يضرب المثل **اقول** اول آيتك عانديك  
 منك لما ضافت الحيل وبعده فان سلمت لكم نفسى فالا قمته  
 حلل وان قتل الهوى رجلا فانه انك الرجل المحلل المحيى **قال** اي  
 صيرته الله بسبب هواك **اقول** فان قيل ما وجه تقدير الفاعل الحقيقي  
 فيه وفي سرته رؤيتك لفظ الله وفي اقدمه بذكر حقه لفظ نفسى  
 قلت القوم فعل البدن وقائم به فيجوز ان يسند الاقام الى النفس  
 بخلاف السرور فان فعل النفس وقائم بها فلا يجوز ان يسند السرور  
 اليها وكذا الهوى قائم بالنفس فالصائر ما كما سبب الهوى ابتدا  
 هو النفس والبدن يتبعها فلا يجوز ان يسند التصدير اليها **قال** فالاعضا  
 اذن الا يكون المعنى اه **اقول** اي المعنى معرفة معرفة كون المتجوز في اللفظ  
 اول المسند في قوله واذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة يرد  
 عليه ان اراد بلفظ مثلا في اقدمته جعل قائما فلانم انه موجود  
 على الحقيقة والاراد به القوم كما يدل عليه قوله فلا اعتبار اول اه  
 سناد وجوده لكنه لا يستلزم انشاء المجاز في اللفظ وانما يلزم ان



كان الوجود والمعنى الحقيقي له وليس كذلك وجوابه اننا نختار الثاني  
 ووجه الاستدلال ان ذلك المعنى اذا وجد حقيقة ولم يرد باللفظ الكلام  
 كونه علم الاليجوز في اللفظ لا يرد به معناه الموضوع له وانما التجوز  
 في الاستدلال بخلاف ما اذا لم يوجد فاللفظ يكون مجازا كما في  
 الارض ونحوه لكن يبيح فهمنا بجمال الاول ان ذلك لا يرد في كون  
 التجوز في اللفظ لاجزائه لا يرد به ذلك ولا المعنى الحقيقي له بل معنى  
 اخر مجازي كما يجوز ان يرد في اقدم من خلق علم القوم واستناد اللفظ  
 في حقيقة التاء ذلك المعنى قد لا يوجد والاستدلال مجازي كما في ارض  
 الدبوع ولكن الجواب عن الاول بان ارادة المعنى الاخر وان جازت  
 نظرا لا الظاهر لكن المبالغة المستفاد من الاستدلال المجازي  
 يفوت في ولا يبيح فائدة في المدول عن قدمت لخلق اقدم من خلق  
 فلا يجوز تلك الارادة في نظم البلفاء والكلام في كلامهم وعلم البناء  
 ان المدعى ان اذا وجد ذلك المعنى لم يكن التجوز في اللفظ بل في الاستدلال  
 وليس كذلك اذا لم يوجد لم يكن التجوز في الاستدلال وليس  
 هذا لا ريبا ايضا للمدعى كما لا يخفى فلا شكال ومن لم يقف  
 علم المراد وابعده عن الحق كل الابعاد اجاب عن الاول بان الاقدام  
 الحقيقية المستدلة التي جاز حاصل معناه وحصل موارد القوم  
 لاجل الحق فالقوم هنا معناه حقيقة الاقدام المستدلة للحق  
 مجازا فربح مع الاقدام القوم بلا حيلة التجوز في الاستدلال  
**قال** وقال الامام الرازي في نظم **اقول** جوابه ان المراد بالفعل الا  
 كان الاصطلاح فاعلم بوجوده وهور وبنك ووجهه وحالة الأثر  
 المذكورة وان اراد الحقيقة فلا وجود حتى يطلب الفاعل بوضوح  
 انك اذا رايت صدقائك وحصل لك بروية السرور ثم قلت  
 سررتي رؤيتك فقد اخذت من السرور فعلا متقدما بمصدره المسرة  
 وهو سرورنا للفاعل فاذا استندت الى رويته لمناسبة المتعجب

على تقدير وجوده هناك في عبارة الفصل جعلت المقصود في الكلام هو  
 الاستدلال والتشبيه صحيحا كما ان استنادا الى الروية جازا في الحقيقة  
 وليس هناك فاعلم حقيقة لو استندت اليه لكان حقيقة اول  
 ضرورة تدعو الى اعتباره فان المقصود في نقل الاستدلال انما هو  
 المبالغة في عبارة الصغر وتقلبه المتوهم كقوله المتحقق في خبر  
 عن المبالغة في مسابرة فظهر ان اللفظ سرنا مستعمل فيما هو  
 معناه لغة وهو اعطاء السرور ان ذلك المعنى هو هووم نوم  
 قد تعلق بغيره من صريح ونفع صريح وليس له فاعلم حقيقة  
 لو استند اليه لكان حقيقة وكذا الحال في اقدم من خلق  
 سائر الاستدلال فظهر صحة ما افاده الشيخ في المصنف اقدم من خلق  
 الامام والحق والمصنف **قال** وقال الذي عندي نظرية بسلك  
 الاستدلال بالكتابة **اقول** الذي عندي سند اخره نظرية اي الاستدلال  
 انقضاءه في رويته ان نظم هذا النوع في الجاز في سلك الاستدلال  
 بالكتابة **قال** وكذا المعنى لقول خلق من خلق في الجاز **اقول** لا يقال  
 لان عدم صحة ان يقال خلق من خلق في الجاز في نفس  
 واصلح لانا نقول كلمة في قوله ما وافق انما وصلت على ما وية  
 وهي في رويته واصلح على العلة الفاعلية فلا يمكن التبع منه لان هذا  
 التبع يؤول الى التعبير **قال** وقوله فنام ليل ونحوه **اقول** اوله  
 بارت قد فوجت **قال** لان قوله ثمارة صامه **اقول** بل المبالغة  
 ان يقال ايضا في الشيء اللفظ انما يلزم او كان الاستدلال  
 في كفاية وهو النوع لم لا يجوز ان يرد به معناه الحقيقي ويكون استنادا  
 في التعبير الرجوع اليه بان يرد به ذلك الشخص كما هو حكم الاستخدام  
 المذكور في علم البديع وهو ان يرد بلفظ له معنيان احداهما  
 بضمه الاخر ويورد باحد ضميره احداهما ثم بالآخر الا في سوا كان  
 معنيان تحقيقا وجزائرا او احداهما حقيقة والاخر جازا فانه بهذا

قال كقول المحقق صرح الفاضل في ان كونه من  
 في ضمير ما روي في العلة كما وية مني على ان المراد  
 بان المعناه انما هو ضمير بالاسم كقولنا بالمراد  
 بضمير مني في الجاز



النظم ما قبل ان يستخدام فلما من التسمية وبطل الدفع بان سطر  
 الاستخدام ان يكون لفظ معين وليس لغيرها بمعنى لان  
 التعداد الذي اوتى كونه صالحا ليس شيئا بغير التعداد واصل التوفيق  
 ليس المقصد اما التسمية هو كما يقول الاسم كقوله **قال** لا يطلق عليه  
 اسم الحقيقة ولا جازا **اقول** قوله ولا جازا وقع لما قبل ان التوفيق  
 انما هو في الاطلاق حقيقة **قال** وجوابه ان يسميه من ان لا يسميه **اقول**  
 ان من بان كرا وباربع اذا كان حقيقة الربيع لم يكن سندا او اثباتا  
 اليه حقيقة فاذا راجع ان الالابنات انما هي حقيقة الالابنات هو فاد  
 حقيقة لا ادعا ولا يمكن ان يقال قصد بالانبات امر وهمي يسميه  
 بالانبات الحقيقة كما هو مذهب السلكي صرح بان الالابنات بنام  
 محقق وليست لان مرادوا شرح وقع الامر في السلكي  
 بيان مذهب وقد حصر ذلك ولم يدع صحة كلام السلكي كجفت  
 وهو ايضا ان القائلين بصفه كجفت وهذا لا يرضى على تقدير  
 تمامه فابدا على ضعف مذهب السلكي لا ابطال اجواب الشارح  
 شرح الالابنات في تفسيرا والجواب بالمراد الالابنات الذي وعده  
 الشارح بقوله نعم هو وعلى مذهبهما مما مشهرا لا ما قيلت الفاضل  
 فحقا **قال** نعم هو على مذهبنا الاستغارة بالكتابة **اقول** وهو ان تسم  
 بجازا المرسل في استغارة وتسمها المصرفة والكتابة جازا ومراد  
 كنية في قول الهدى واذا المنية النسبت اظهار ما مستغارة في الموت  
 باوعا السبعة له فيكون متوقفا وضع له التحقيق في غير ما وضع له  
 بانسأويل والحجاز عند ما استعمل في غير ما وضع له التحقيق **قال** وجوابه انما  
 لان ان ذكر الطرفين **اقول** في شرح الالابنات جازا بان وضعه ان التسمية  
 ازارة للممدوح جازا عوده كالفلاحة تبا وبالعقب وليس في لان  
 انما وبخلاف الفلام ولا ضرورة تدعو اليه فيكون فاسدا وكوسم

نوان ادنى كون  
 الربيع

فلما

فلا تعلق له باصل الجواب فان المعنى باق بعد كماله **قال** **اقول** **قال** **اقول**  
 التوقيف انما هو مذهب البعض والسلكي ليس منهم بل يجوز اطلاق الاسم  
 على الله تعالى بغير توقيف على السمع ولهذا اي تجوز اطلاق الاسم على الله  
 تعالى بغير توقيف صرح بان الربيع استغارة بالكتابة عنه تعالى وتقدس  
 ولم يعرف هذا الجيب انه لوجه جعل الربيع استغارة بالكتابة بطريق  
 اطلاقه عليه تعالى لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة بشر  
 هذا التركيب اي ما استدل به الباري في غيره للملابسة على السمع والالابنات  
 باطل فالمراد من مثل ما يبار الملائمة فلا يسميه التوقيف سواء كان يسميه  
 او لا اذ سمع مثل هذا التركيب لاحاطة باعتبار المراد كور لم يصح منه استعماله  
 ما لم يطره عنده صح **اقول** ذلك الاسم عليه تعالى بالسمع اذ ليس اعتبارا  
 يحقق علمه ليس اهل البلاغة ويجب عليه الاقناع بهم واما يبار بظلال الالابنات  
 فلا يبر ذلك التركيب شايح ذابح في كلام القائلين بالتوقيف ايضا من  
 غير توقيف على السمع فان وقع ما اوردوه الفاضل الحق بانما لان ان  
 السلكي يبر انه لوجه مذهب لتوقف الكلام البلاء القائلين بالتوقيف  
 في صحة على السمع فانه لم يعتقد ان في ارباب البلاغة المذكورين  
 من يذهب الى التوقف فلا التمام الابان بين بطلان اعتقاد  
 ذلك وان فهم من يذهب اليه واما القائلون بالتوقيف بغير فهم  
 فلا اعتداد بهم فانه يجب عليهم الاقناع باولئك وربما لم يفهموا  
 بعض وجوه نصر فانهم في كلامهم نفسهم بوعا الشارح ان الملازمة  
 ممنوعة فان صح جعل الربيع استغارة بالكتابة بالطريق المذكور لا يستلزم  
 توقف صحه مثل ذلك التركيب على السمع عند القائلين بالتوقيف جواز  
 ان يقولوا بصحة الاحكام وجها في غيره كالجبار العقلي والقد علم  
 من الاعتبارات الراجعة اليه لانه لا يواسطه  
 للملك قال الشارح في شرحه الشمسية اعلم ان الاجماع لما هو  
 هو كما يطلق على الاعراض الاولة اللاحقة بلا واسطه كذلك يطلق على

مثل

اعمال السندانية



مطلق الاعراض الذاتية ثم قال فغير الاقل يكون قوله اي لذاته تفسير  
 لما هو هو وقوله اوجانه لا الاصح عطف على ما هو هو وعلى الثاني يكون  
 عطف على لذاته ويكون الجميع تفسير لما هو هو فعلى هذا يكون قوله  
 ههنا من الاعتبارات الرجعة اليه لذاته اشارة الى ان الامور العا  
 للمسند اليه من حيث هو هو اطلقت ههنا على الاعراض الاوليه  
 اللاحقة له بلا واسطه هكذا يجب ان يفهم هذا الكلام اذ قد اضطرت  
 بهنا مقول من عطف عن المرام **قال** قد مره على سائر الاحوال لانه عدم  
 الاثبات به بل **اقول** وذلك لان الحذف وان كان مشاعرا عن  
 الاستقاط بعد الاثبات الا ان المراد به ههنا عدم الاثبات في اول  
 الامر وهو ظاهر وانما عبر عنه اشارة الى انه المحذوف التي لا سبيل  
 الى تركها حتى انه لو لم يذكر فكأنه ان به ثم حذف فيها اياه الى ان الكلام  
 في حذف المسند اليه الذي يكون مقصودا وجها من الكلام  
 لا ممتزجا كما منسبا كما حذف فاعل المصدر وحذف فاعل الفعل  
 واقامة المفعول مقامه كما يشير اليه بقوله وقد يكون المسند اليه  
 المحذوف هو الفاعل اه قال في شرح المفتاح قد مره على سائر الاحوال  
 لانه اعرب التغيرات والاختلافات بل غايتها حيث اتفق بالكلية فيكون  
 اوله بالبيان ولكن ان يذكر وجه **اقول** وهو ان جميع ما سياتي من  
 احوال المسند اليه سوى الذكر متفرع على الذكر فالحذف لو افرغ  
 عن الذكر فقط لعمد بين الاصل وفروعه فيكون كالمفضل بين  
 العضا وطاها ولولا **اقول** عن جميع لطلال العهد بين المتناسبين  
 الذكر والحذف وليس للحذف مباحث كثيرة فلاجرم اقتضى حسن  
 الترتيب ذكر الحذف قبل الذكر **قال** ولما كان الاول معلوما موزان في  
 علم النحو ايضا اه **اقول** وجه كونه معلوما موزان فيه ايضا انه انما يجب  
 عن الالفاظ خارج حيث صحه اءاها بحيث تدل على اصل المعنى مع قطع  
 النظر عن افادتها لخواص والمراد بالزائد على الاصل ولا شك ان

رضة

ان التوبة المحذوفة المحذوف اذا وجدت وحذف المحذوف بناء على ما يقع الا  
 ثم لما كان التا متفرعا على الاول في الواقع ومستبعاله في الاعتبار رجع انه  
 يتبين في علم المعنى بالتبعية زاد لفظ ايضا واما الاشارة الغمنية فاستفاد  
 من قوله فلا حرج ازعج العيب كما لا يخفى على من **قال** وقيل انه عبت نظر الي  
 ظاهر التوبة **اقول** هذا الوجه يشترك الاول في ان المراد بالظاهر فيها ظاهر التوبة  
 ويقابل الحقيقة ويقع فان في ان مقابل العيب في الاول كونه ركن اعظم  
 اشك جواز ان يتعلق به عرض من الاعراض المذكورة وانما اوردته بصيغة  
 المجهول وان كان قائلنا صر الدين التمدى لان الظاهر ان المقام ان  
 شيا من تلك الاعراض يجب على السليغ اعتباره فيجب في المسند اليه وان لم  
 شيا منها مع وجود قرينة المحذوف يمتنع اعتباره فيجب حذفه لانه  
 على العيب فالقول بجواز ان يتعلق به عرض من تلك الاعراض بعد ما حذف  
 السليغ يفيد لكن لا لم يجب عليه اعتبار ما ثبت في نفس الامر من حسب اطلاق  
 سبق في اداس الكتاب لم ينسب القول الى اللفظ فليست **قال** يعني ان الاعراض  
 عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر **اقول** انما قال من حيث الظاهر  
 لا اعتمادا على حقيقة يكون عند الذكر ايضا على شهادة العفل اذ اللفظ  
 ليست الا امارات نضهما الواضع مختلف باختلاف الاوضاع لا يتوكل عليها  
 للحقيقة بل على العفل **قال** وانما قال تجيب لان الدال عند الحذف **اقول** يعني  
 انه لا عدول حقيقة لا يتوقف على كسر الدال عند الحذف هو الحذف فقط وليس  
 كذلك بل لكل منهما مدخل في الدلالة على تقديرى هو الحذف والذكر وانما هو  
 التجيب اي الابقاع في محال من غير ان يكون له اصل لان الدال بالوضع عند  
 ايضا هو اللفظ وانه العفل لكن الاعتماد في دلالة على العفل قوله بالافوه على  
 البشارة بمعنى الاخير يقال ما عرفت الابل حرة اي اخير كذاته الصحاح **قال** قوله  
 قال كيف انت **اقول** بعد شبر وانم وجرن طويل سهر مبتدأ اي الى سهر  
 والجملة استئناف ما بك عيلما على الاول او ما سبب عليك على الاول **قال** لم يقبلنا  
 عليه لانه حرازه التجيب **اقول** لم يقبل التجيب مع انه المناسب لسبق الا



المص او رد البيت مثلا لهما تنبيه على ان الاغراض المذكورة في هذا الفن  
اذ لم تتبين قد تجتمع فروع الصلح الى ذلك باعتبار الواو او علي او علي  
التي ذكر طهذ وجه اخر وهو التنبيه على ان مصائب الهوى وسدائد الغرام جعلت  
الشاعر بحيث لا يقدر على التكلم باز يد ما يقبل العرض **قال** او سئل **قول** اعتر  
المؤذن على المفتح بان المخرج في هذا الوجه الى الاضراس عن العبت بناء على  
الظاهر فيكسر ذكره عبت واجاب الشرح عنه في مختصر بان ذكره لامر من اجاب  
الاضراس عن سواد الادب فيما ذكره والوجه الكمال وهو فالق لمن شئ فاعلم بالار  
اي اللدنا وتغرس والثانية التوطئة والتمهيد لقوله او ادعاء اليقين **قال**  
فيها من نوع ضعف ولا يخفى على المتأمل اجاب في شرح المفتح بان كون المقصد  
هذا المعنى غير كونه الاضراس عمالا فائدة فيه وان التكلم قد يقصد احدهما و  
لا يحظر الاخر سواء او ادعاء اليقين نحو واتب الا لو فها اي السلطان فانه ان  
جازان ههنا غير لكنه نادى ملحق بالعدم فهو كانه متعابن له فيرى يقينه قوله  
سبب ضحرة وسنة الضحرة الفلوق في الغم والسنة الكمال ذكره او ادون او  
في الكمال قوله كقول الصبا دمثال لضيق المقام بسبب فوارة الغرضه قوله وكالا  
خفا عطف على كسب المقام ومن في غير صلة الاضراس في محاضراته سبب  
لغيره مع **قال** وكان باغ الانباء استعمال الوارد على تركه في **قول** ورود  
الاستعمال على تركه بتنا والقياس وغيره فانك اذا سمعت من العرب كلاما  
حذف فيه لم يستدل به غير قياس وتمثلت به في مرابك على هينة فقد نعت  
الاستعمال الوارد على تركه كقولك رمينة من غير رام اي رمية مصابة من  
مخطئة لان ليس لها رام اصلا واول من قال الحكيم تركه لغوث وكان  
الرمي الناس ونذر ان يذبح مهاة على صميم سمي العصب فخرج اياها  
فلم يقدر على ذلك حتى هم ان يذبح لفس مكانها فخرج معه ابنة مطم فزنى محكم  
بهانين فاحط بها فلما عرفت الثالثة رمانا مطم فاصابها فعابها قال الحكيم  
فغضب مثله في كل اصاب شيئا مع انه ليس بهل كذا في مستقص الامثال  
وكقولك سبه اعرفها من اخوم قال ابو عبيد اجبره الكحل ان هذا الشعر لاي

خادها

الاخوم الطائ وهو خاتم او جده وكان له ابن يقال له اخوم فمات وترك  
بين فوثوا بومان مكانه واحد على جدهم فاموه فقال ان هي زلوز بالدا  
شنته اعرفها من اخوم فانه كان عاقا لوالده الا غير ذلك من الاشياء واذ سمع  
منهم ما حذف في المسند اليه قياسا والحكمة به بعينه في عرض من اغراضك فقد  
راعت ايضا الاستعمال الوارد على تركه واما الاستعمال الوارد على تركه نظرا  
فمختص بالقياسي اذ لا نظير الا له قوله فانهم لا يكادون يذكره في البيت  
قال ابن مالك في شرح التسهيل واما الحذف الواجب فكيف يمتد الخبر  
بعت مقطوع لعين لغوث بدونه ويكون مجرد مدح او ذم او ترميم نحو الحمد  
له وصلى الله على محمد سيد المرسلين واعوذ بالله من ابليس عدو المؤمنين  
وعمرت بعلمك مسلمين فهذا وجوه من النوت المقطوعة للاستغناء عنها  
لحصول التعيين بدونها يجوز ذلك لتعريفه بغير ضم اضماره والرفع بمقتضى  
الجزئية لمجرد الايجاز اظهاره وذلك يتم قصد وانك راجع بفعلوا اضمار  
النصب مارة على ذلك كما التزم في الشراء اذ لو ظهر ان نصب اضمرا لاشاء  
وتوهم كونه خبرا مستغنا فلما التزم الاضمار في نصب التزم في الرفع اجزاها  
على سنن واحد **قال** ولا يقتضيه الا التوقية **قال** لا يقال هذا مخالف لما  
سبق ان حذف يقتضيه الامر من احد هما التوقية لانا نقول قد سبق الاشارة  
لا ان يحتاج الى التوقية هو المحذوف في امره لا الهه ولا الهة فلا تغفل عن التوقية  
**قال** وقد يكسر حذف الشيء الشاربا بانه بلغ في الغيبة **قول** في حذبه  
ان الوصول كونه اسمال صفة لا يقتضيه ذكر موصوف قبله فلا حذف ههنا والاشاء  
الذكور انما هو من افعال الموصول وانه المحذوف فليست **قال** وانما ذكره فلكونه  
**قول** سببا ان هذا مع قيام التوقية فيكون قوله فلكونه الاصل في مقابل قوله  
فلا يضار عن العبت بناء على الظاهر ولا شك في جواز ان يقصد السبب في مقام  
بالحذف الاضراس عن العبت بناء على الظاهر وفي مقام اخر بالذكر مع وجود  
التوقية المحذوف كونه الاصل في الضعيف التوقيل على الاضمار **قال** تنبيه على ان  
كما سبب الاشارة **قول** في الكلام ذكره صاحب الكشاف في فائدة تكرير الهمزة





ول كان التكرير نوعان الذكر و رده الشارح منها و لهذا قال من ثم لم  
 نحو و نحوه الامة بفتح الهمزة و الباء الاستعداد و قوله في تميزهم متعلق بجعلت  
 و الهنابة المنزلة و معنى على جبالها على حدتها و افراها و حاصله ان كبريا و كذلك  
 احتصاصهم بكل واحد منها على حدة فيكون كل منهما ميمر الهمم عما عداهم لولا  
 لربما نعم احتصاصهم بالجموع فكلمة هو كغيرها لا كل واحد **قال** اوسط الكلام حيث  
 الاصفا مطلوب **قال** فان قيل لم يذكر في سائر الاعتراف المذكور مثل هذا القيد مع  
 معتبر فيها ايضا فلما لان تلك الاعتراف مطلوبة في انفسها فالعبارة تفر  
 بالقيد من غير احتياج الى التوضيح بخلاف قوله اوسط الكلام فانه ليس مطلوب  
 اصليا بل المطلوب منه امر اخر و هو الاصفا فلا بد من ذكره فان شرح المصنف  
 لو ذكر غير لفظ الاصفا لما يصح في حق الباري تعالى ايضا كالسمع مثلا كما ان  
**قال** نحو عصا **قال** يعني حين قيل ما كنت سميتك يا موسى و كان يتم جوابه  
 بحمد ان يقول عصا لان السؤال عن الهامة كما اذا قيل ما زير و جوابه ان لا يتم  
 فان قيل لو كان ما ذكره في ذكرتم فما وجه اجمال قوله في ما راب اخرى و المقام يقتضيه  
 التفصيل لسط قلنا و وجهه اما الاخر اذ عزم ان يؤدي الاطلاق الى الاكثار و  
 اراده ان ياله تعالى عنها استلزام اذ اسمع كلامه معه فيكون سمعها معا  
 و يقرب من هذا الاجمال قول الشاعر **تصامحت اذ القطت طسة** و تصيدت  
 بالخطاها **هـ** و مان و فر و مكنة **هـ** و اجب اعادة الفاظها **هـ** و الا حسن ما قيل ان  
 المراد بالسؤال عن الجنس تخفيرا ما بهية بصفتها ليظهر له الهابنة البعيت  
 بين المقلوب و المقلوب **هـ** و ساء هذا القدرة الباهرة فلما قطن موسى عم  
 لذلك جاب بانها حبة من جنس العصا منصفة بما يتصف به افرادها  
 من الاكثار عليها و الهه من هو و هو في سبقت و رة فيا كلة الغم و ما في  
 فليس هناك بسط لا قراصل الذي ربما بعد جراه في تلك الحفرة **قال** و قد يذكر التميز  
 للمبول **قال** التميز مثل المومنين يا مكرم بكذا و التبع مثل الصيغ و  
 الاسد و الشهاد مثل من يمشى في هذه القضية و تسجيل على السمع في  
 القضية بحيث لا يكون له ان يقول انه لم يفهم من التمييز نحو ان يقول العاقر زير

زيد حكمت عليه بكذا **قال** و جوابه ان عموم النسبة و ارادة التخصيص  
 لا انتفاء قرينة الحذف **قال** تحقيق الجواب ان الترديد فيج لاه المراد بعموم  
 النسبة و ارادة التخصيص انتفاء التورية مطلقا فان تخير اذ لم يكن عام النسبة  
 الاكل مستد اليه بان لا يكون في المقام الذي يورد و صالحا لان نسب الاستد  
 سواء اصل له في نفسه نحو قائم في المقام الذي سبق فيه ذكر زير و لا نحو خالق  
 جاز حذف التسمية لانها و ان كان عام النسبة بان التخصيص في ذلك المقام  
 للثبات المتعدد و لم يرد تخصصه نحو خير من هذا الفاسق القادر جاز حذفه  
 ايضا لانها و اما اذا كان عام النسبة في ذلك المقام و اريد تخصيصه بمعين  
 لم يخبر حذفه لانتفاء التورية مطلقا لكن الشرح الخبير في التورية حيث ذكر  
 مثلا لا يوهوم انه اراد بعموم النسبة عمومها في نفسه لكن مراده ما ذكرنا بلسان  
 قال في شرح المصنف بعد ما ذكر بعموم النسبة الاكل مستد اليه ان يصح في تلك الحالة  
 اسناده الاكل و احد مما يصح انضافه به في نفسه و مسناده اليه فانه قد قال  
 الفاضل محنته ان يكون النسبة غير عامة اي غير صالحة في نفسها لا متعدي  
 قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بنسبة معين فلو حذف المسند اليه  
 فهم مني اختصاص مسنده به انه المقصود كما في قوله خالق لما بسنا فالعالم يربد و  
 كذلك كونه النسبة عام مع عدم ارادة تخصيص قرينة مخصوصة و انه على ان  
 المسند اليه جميع ما يصلح النسبة كمنه فلو كان في هذا الفاسق فكيف يكون  
 بين التوريتين المحصون تفصيلا لانتفاء التورية مطلقا مع ان اياها اذ اخرج  
 مثل تقدم الذكر في السؤال غيره **قال** و قيل مراده فيكون ذكره و اجبا **قال** يعني  
 مرادهم بالامر اض حيث قال كان ذكره و اجبا لا راجح و الحالة المقصينة ما يكون  
 من حال لا موجب او مراده فيكون ذكره و اجبا لا يكون زائدا على اصل المراد و جوابه  
 عن الاول ان الحالة المقصينة اعم من الموجبة و المراد منها هو الاول و  
 الثاني انما لانها كمنافاة بين و جواب الذكر و كونه مقصينة حال فان كثيرا من مقصينات  
 الاحوال كمنها المتناهي في حال الحصر فيما سبق و ان كان الحجاب منكرا و يجب توخي  
 الحسب **قال** و ذلك لان الغرض من الاخبار في مرصع افادة الخاطبة **قال**



اعلم ان ههنا ثلاث مقدمات سوف تصح المطلوب على فرض منهنها وصحة الاخر  
على صحة الاولى ان كلامه حكم للجزء المسمى بقاعدة الترتيب ولازم حكم المسمى بالترتيب  
لجزء الحكم الثانية ان احتمال تحقق الحكم متى كان البعد كانت الفائدة في بيان الحكم  
الاعلام به اقوى لان تامة الاقرب والابعد في النفس شدة وحصول العلم والحوال  
وزوال الجهل والنقصان اكثر ومنه كان الاحتمال اقرب كانت الفائدة اضعف  
لعكس ما ذكرنا لانه ان بعد الحكم في نفسه وباعتبار ما يرجع الى ذاته انما هو حسب  
تخصيص المسند الى تخصيص مناديه لا فقاره الى اسبابه ونحوه وطا وحصولها وقبول  
اكثر اما توفيق صحة المطلوب على الاقربين فلان المطلوب ان تعريفه لا فائدة في طلب  
انتم فائدة واذا علم ان احتمال تحقق الحكم متى كان البعد كانت الفائدة في الاعلام  
به اقوى وان بعد الحكم بحسب تخصيص المسند الى تخصيص المسند اليه المسند وظاهر  
ان كل التخصص هو التوفيق علم قطعا ان تعريفه لا فائدة في طلبه اتم فائدة واما  
توفيقه على الاقرب فلان مضمونها لا يخص حكم الترتيب فائدة بل يتناول لازم  
فائدة كما لا يخفى على المتأمل فلا يبقى الحكم كما هو ذوقها على ظاهرهما لم يستقيم ظاهر  
فلا جرم علم الحكم او لا يستقيم الكلام وتبين مرام وطهر وجه بناء الكلام على الترتيب  
حكمي وان صح على البعض **قال** والشكرة وان امكن ان يتخصص بالوصف **قال**  
قال الخ في نظر لان ما ذكرناه ههنا لا يقتضيه تعريف المسند اليه بل لا يقتضيه تعريف  
غايته يقتضيه التخصص وهو اعم من التوفيق ومقتضى الاعم لا يجب ان يكون مقتضيا  
للاخص بل قالوا فهو اذا كان المقصود تعيين المسند اليه عند السامع او احضاره  
بعينه في ذهن السامع لكان مقتضيا له والشارح الترخير لما اشار اليه في قوله  
لا يقتضيه تعريف المسند اليه بقوله وكما اورد المسند والمسند اليه في قوله هو التوفيق  
لانه كمال التخصص اشار الى قوله بل لا يقتضيه التوفيق غايته انه يقتضيه تخصيص  
الحق بقوله والشكرة وان امكن ان تخصص بالوصف في عينه ان حصل من تخصيص  
الشكرة انما هو اصل تخصيص بمعنى التمييز عن الغير وهو ليس مطلوب والمطلوب كمال  
التخصص وهو ليس كما حصل في قوله في المعرفة لان تعيين فيها داخل في صحة  
الشكرة فان التبعين فيها مستفاد من الخارج **قال** نعم التوفيق يكون وجوه متفاد

92  
**اقول** هذا وقع لما اعترض بعض الشراح على المحص بانه في بيان ان كل صنف من  
هذه الاصناف بسببه ما هو لانه في بيان تعريفه بالاضمار وغيره فكما ان المطلوب  
ان يقول ما تعريفه بالاضمار فلان المقام للشك الموحى وجه الدفع ان التوفيق  
لنفسه كما يكون مقصودا ويتعلق به غرض كذلك يكون على وجوه متفاد  
من الاضمار والعلية ونحوهما يتعلق بها اعراض مختلفة غايته ان يكون  
لبعض منها خصوصيات اوسع حالها صحتها في العبارة ما ذكره المص لانه انما هو  
المعترض **قال** وقدم المحضر لكونه اعرف **اقول** سيما تمام حقيقة ان شاء الله  
لما تم ان اعرف المحضرات المتكلمة ثم احيى طلب الاستحالة الاستباه في الاول  
وقلته في الشك ولهذا اراعي المحص هذا الترتيب **قال** وقد تترك اي الخطا مع  
**اقول** اي خطاب الكائن او كاشف معين وصح العبارة لمعين اذ يقال  
خاطبه هذا الخطاب له لا خاطب معه والخطاب معه صريح به في شرحه المصاح قوله  
الغيره اي مما لا او موجبا لغير معين فاستعمل في بطون التفسير قوله  
على سبيل البديل اي دون الشمول اذ لم يوجد في التوان ولم ينقل عن  
العرب الموثوق بعربيتهم خطاب عام بصيغة الجمع فلما كان مقتضى صيغة  
الافراد اشارة بسبيل البديل قوله وبلغت النهاية عطف تفسير لقوله  
**قال** فقوله يفيد العموم متعلق بقوله فلما بر به مخاطبا بعينه لا بقوله ثم وجه  
في صورة الخطاب لغضا والمعنى **اقول** لانه يقتضيه ان يكون الاخراج في صورة  
الخطاب لاجل ارادة العموم وصورة الخطاب هنا في العموم فان يكون بينهما عليه  
ولا يخفى ان التوجيه الذي اشار به الترخير بعد لفظا ومعنى بل الواجب ان  
الترشيح والتوجيه اللطيف الذي ان يقال انه متعلق بجموع قوله بل ان  
ان الكرم اليه واحسن فيخرجه في صورة الخطاب فان المراد بالعموم في قوله  
يفيد العموم عموم الخطاب لا مطلق العموم فههنا امران الاول العموم والشان  
الخطاب والاول مستفاد من قوله بل ثم ان الكرم اليه واحسن فيخرجه في  
الخطاب ما جرد عن معناه قصد العموم الكثرة في الكتاب كما قد تقرر في قوله  
بذلك اي بالتوجيه الذي اشار به لفظ المصاح حيث قال ولا يربط في الخطاب



بعينه فانك اذا قلت ان الكرم و احسن اليه تصد الى ان تسبق معناه  
لا يختص و احدا دون واحد فان قوله قصد لم يميز له قول المحقق في يوم  
و ظاهرا من متعلق بقوله فلا تريد اذا الاحتمال بغيره كما في عبارة المحقق **قال**  
ابتداء اي اول مرة ذلك احترق به عن احضاره **اقول** الظاهر ان كوصور و  
المعروف بالاضافة اذا اريد بها المعهود في جرحي و معروف بلام العدم الجاهلي  
كالضمير الغائب في الاحضار ثانيا لتوقف كل منهما على تقدم الذكر حقيقة **قال**  
فالا و ان يخرز بهذا القيد عن هذه التثنية ايضا و لا يسند في اجابتهما التي ما بعد  
في فعله الفاضل المحقق قد جعل الثالث منها مع قبيل المضمير و اسند خروجها  
قوله ابتداء و لم يذكر الاولين و استمع منه و مع الشرح في عدة مواضع ما  
يوجب التسوية بين التثنية **قال** قلنا بعد التسليم ان ذكر القيد **اقول** ان  
الاسم او لا بانا لان اسم الاسم المختص مختصة في العلم بكونه القيد  
مقتضا عن الاولين انما يكون مختصا فيه لو اريد بالاختصاص الوضوحي هو  
ممنوع لم لا يجوز ان يكون اعم منه و يشمل نحو الرحمن و الجنس المختص في  
في يخرج القيد الاول ما لا يخرج الاخير و لا يفرق نوع ضعف لان كذا  
ان الاختصاص وضع صرح ثانيا بان المقصود بالقيود تحقيق مقام العلمية  
**قال** لا يقال ان قوله ابتداء احترق المضمير الغائب **اقول** هذا لا خلاف  
بعض الشراح في مخالفا لما افادته الشارح لكنه ليس بام لان التوقف  
الذي ادعاه ممنوع فان قوله ابتداء على تقدير كونه بمعنى اذ مرة يخرج  
الامور المذكورة كما عرفت انما فاي حجة لما حمله على معنى بنفسه حتى يكون  
هذا بعينه معنى قوله اسم مختص و لو سلم ذلك لكان احترق اعم من  
المعارف قوله لان اللفظ الموضوع للمعاني انما هو العلم و ما سواه انما  
وضع للمعاني و ما سواه انما وضع لبيان معاني ممنوع فان كلامه  
و الصحيح ان كلامه المعارف سوى العلم وضع للمعاني لكن موضع عام في قوله  
في موضعه قوله و بعد الدنيا و التي اي ابي القصة الصغيرة و الكبيرة فان  
تصغيره يعني بعد الاركاناب الالكلفات المختلفة **قال** و لا يخفى على المختص

على منتصف ان الوجه ما ذكرناه و **اقول** تحقيق التوفيق بين ما ذكره بعضهم  
ان معناه اول زمان ذكره و بين ما احصاه الشرح في ان معناه  
اول مرة ان المسند اليه في الاول المذكور مرة واحدة في زمانه و احده طرفان  
اول و ثان فمعنى اول زمان ذكره الطرف الثاني بطريق العلم و اخرى بالضمير  
**قال** في قول هو الله احد الاله قوله جعل على التثنية **اقول** ذهب صاحب الكشف  
الى ان الضمير لث و الله احد جملة خبره و لا يخفى انه اذا جعل على لا يظهر  
في صلا احد عليه اذ يكون بمنزلة ان يقال زيد احد و لا شك احد في انه احد  
للاشياء و اما اذ اريد بالمعنى الكلي فيكون مفيدا بمنزلة قولنا الواجب لذاته  
او مستحق للعبودية و الله احد فالظاهر ان هو مبتداء خبره الذي احد بدلا من  
الله و خبره خبر اذ روي عن ابن عباس رضي الله عنهما انه قال قلت  
لرسول الله صلى الله عليه و آله و سلم الذي تدعوننا اليه فنزلت يعني الذي تدعون  
عنه و وصفه هو الله و يمكن ان يدعى بانا ان قلنا بالوقوف الاحدية و الواحدة  
فمعنى احديته انه احدى الذات اي لا تركيب فيه اصلا و الا مع وجود احديته  
انه يمنع ان يشترك في ما بينه و صفاته في يظهر فائدة محل **قال** و هذا  
قوله صاحب الكشف ان احد مختص **اقول** ان يدعى توحيما بانها اسم ظاهر  
عبارة الكشف انه اسم لمفهوم للعبودية كقوله بان مراده بالعبودية بانها ليس  
مفهومه بل ما صدق عليه و هو الواحد الذي لا اله الا هو **قال** و تعظيمه  
امانة كما في الاتهاب الصالحة **اقول** اللقب علم يشهد به اوزم مقصود  
منه قطعا و الكنية علم صدر باب او ام او ابن او بنت و ما عداها من  
الاعلام يسمى السمت و توصف باللقاب بالصاحبة لمدح او ذم ليس للتحخيص  
بل للكشف و التوضيح ثم الكنية قد يكون كاللقاب ينسب بحسب الاصل عن اللدج  
كالي فضل و الي المعاني و الي اللغات و عن الذم كالي الفضول و الي الشرف  
و الي لهب فيستغفر بها تعريفه اللهم الا ان تم اللقب و يخلط ملا للكنية  
**قال** او كناية عن معنى يصح له الاسم كالي لهب فكل كذا و في التنزيل ثبت  
الي لهب **اقول** انما مشرا و لا يجوز له ابو لهب فكل كذا و في التنزيل ثبت

جمل



لهبها على ان ر اليه المحض مع الاعتراض على صاحب الفتح حيث  
 حيث في الايضاح وما ورد صالحا للكناية مع غير ما يستدل به قولها  
 ثبت يدا الى لهب معرضا لصاحب الفتح حيث اوردته مثلا للشيء  
 اجاب في شرحه بوجهين الاول ان لفظ يدا مع في المعنى والثاني ان التفسير  
 انما هو لكونه مقام الكناية اعلم ان اسم ال لهب العربي قد  
 عدل عنه الى الكنية ومع الفضايا معقولة عند ارباب العربية ان الكنة  
 للتشوية والتكرمة وذلك الكان ليس اياها فلا يجرم التوجيه وقد ذكره  
 منها انها قد يكون لوضا اخر وهو من الكناية عن كونه جهنميا وقد بينا  
 الشرح بوجهين احدهما التحقيق فتقولا وبالله التوفيق الكناية على ما يتاثر  
 لفظ ويراد به لازم معناه مع جوار ارادته مع فهمنا ذكر ارباب  
 الجهنمي وهو لازم بكالبس للهب وهو معنى اللفظ اما لزومه فلا قلب  
 المطلق الكامل الحقيقي لجهنم واما كونه معنى اللفظ فلا يتم بغيره  
 المعنى الاصلية حتى يكون اولادهم ويلقبونهم بما يدل على معناه مستحسنة  
 يتعالف بذلك ومع العريخ في ملاحظة المعنى الالهي الكنية قول الشاعر  
 قصيد ابا الحسن كراهه بشوق كان حدي البهه فلان رابت  
 رابت فراهه ولم ار من معه ابنا له به فان قيل الكلام ليس للهب  
 لهب لغة وانما هو معناه المجازي فكيف يصح ابتداء الكناية عليه فلنا سجع في  
 فن البسب ان المجاز قد يفرق بينا على الكناية على الكناية اذ لا مانع من مجاز  
 وما يدل على ان الكناية انما صح بهذا الاعتبار في قوله بعض شراح الفتح  
 ان الكناية فيه باعتبار ان ذلك الشخص لزمه جهنمي سواء كان اسم لهب  
 او زيد او غير ذلك فان ارادنا بغيره من ظاهره بان يقطع النظر عن  
 كونه جهنميا انما هو في ضمن ما شتهر به من اطلاق اسم ال لهب في الشارح  
 واراد بلامه والافيرد على رده الفاضل الخ من الشخص كما هو مشهور  
 بهذا الاسم وطرز ما كونه جهنميا صارا كونه جهنميا يفهم من هذا الاسم  
 ان يعبر كناية عنه بخلاف قولك هذا الرجل فانه لا يفهم ذلك معنى وان اراد به ذلك

ذلك الشخص بعينه ولا بعد ذلك فان جاتا اذا اطلق على مسماه فهم منه  
 كونه جوادا واذا عبر عنه بهذا الرجل لم يفهم فان قيل انهم شرطوا في الكناية  
 ان يكون المقصود بالذات ومناط النفي والاثبات هو المعنى الكناية والمعنى  
 الاصيل وسببه اليه والتزام كونه الشخص مناسبا وسببه وصف كونه جهنميا  
 هو المقصود والمنطاب بعيد فلنا توهم البعد انما يشاع العقل عن وجه العدة  
 عن الاسم الكنية فتدبر قال ويجب ان يعلم ان ابا لهب انما يستعمل  
**اقول** يذارد لا يذهب اليه بعض شراح الفتح انك اذا قلت رابت اليوم  
 ابا لهب وارادت كاذرا جهنميا غير مسمى به كاشتهار ابا لهب بهذا الوصف  
 يكون من التفسير ايضا يعنى يجب ان يعلم ان ابا لهب بهذا الوصف استعمل هنا  
 في الشخص مسمى به لا مطلقا بل ينتقل منه الى جهنم بواسطة معناه الاضانه  
 على ما سبق تحقيقه كما ان طول النجاء يستعمل في معناه الموضوع له لا مطلقا  
 بل ينتقل منه الى طول القامة ولو استعملت هذا اللفظ في غير مسماه كاشتهار  
 بهذا الوصف يكون استغارة لانه استعمل في غير ما وضع له العلامة المشابهة  
 مع قرينة ما نفعه نظم ان قول الفاضل الخ من ان قوله ويجب ان يعلم ابا لهب انما  
 استعمل في الشخص مسمى به ينتقل منه الى جهنمي يدر ان الكناية باعتبار  
 الوضع كما هي العلمي دون الاول اى الاضانه والحل وجه اما السكا في اوضحنا  
 واما الاول فما ذكره من انهم قد يعبرون في الكنية المعاني الاصلية مما لا يطبق  
 ان يصدر عن مثله قال او ايرها م استند اذ او الترك في قوله قبل لفظ  
 الايرها او ابدالها بالاعلام اولى بالاستنداذ والتبرك قوله كالتفؤل  
 نحو سعد وسعيد في دارك والتظهير نحو السفاك والسفاح في دارك والتسجيل  
 نحو قيل كذا عن قرينة تدل على قوله وغير ذلك كالنبيه على غياوة السامع بانه  
 يتعين عنده استند اليه الالباسم الذي يحبه ولعل وجه اختصاص هذه  
 الاسما بالعلم انها لا تظهر طوعا تاما الا بالاسم الذي يحل مسمى به في جميع  
**قال** ثم للموضوع و ذواللام سواء في الرتبة **اقول** يعنى ليس الوصول اعرف  
 من ذي اللام كما توهم ولو كان الوصول اعرف منه لاصح وقوعه صفة للمعروف



باللام وقد وقع حيث جعل الذي يوسوس صفة للجناس وقد تورخ في صفة  
 ان الموصوف لا بد ان يكون اعرف او مساويا وانتفا و اعرفه في الكلام  
 من الموصول ظاهر فقين المساواة **قال** وتعرف المضاف تعريف المضاف اليه  
**اقول** يعني ان انتفاوه المعبر في المضاف اليه معتبر في المضاف بلا تفرقة ويعلم  
 من حكمه من هذا عند سبويه واما عند الجبر فان تعريف المضاف اليه لا يكتسب  
**قال** وينبغي ان يكون في ان الاعرف العلم في المضاف  
 ثم للمبهم ثم ذو اللام ولعلم نظروا الى ان كلامه الوضع والموضوع احاط في العلم  
 بخلاف سائر المعارف الوضع فيها عام وان كان الموضوع له خاصا وعند ابن  
 كيسان الاول المضمرة ثم العلم ثم اسم الاشارة ثم ذو اللام ثم الموصول ثم المضاف  
 سراج اعرفها اسم الاشارة لان تعريفه بالعين والعلم ثم المضمرة ثم العلم  
 ثم ذو اللام وقال ابن مالك ضمير المتكلم ثم العلم كما في الذي لم يتفق على  
 ضمير المحي طلب جعلها في درجة ثم الغائب الكالم من ايهام اي الذي لا يشبه  
 مفسره ثم المشار به والمنادي ثم الموصول و ذو الاداة والمضاف بحسب  
 المضاف اليه **قال** لانه موضوع لان لا يتغير فيه **اقول** اراد بالاحتصاص  
 مع كسر فان الصلة يجب ان يكون من الاحوال المقصودة على موصولها ولو غير  
 حقيقة واللام يحصل التعريف بها لانه انما يحصل بالتمييز والتميز بالمشرك قد حقه ذلك  
 في موضعه **قال** لقره جدوى هذا الكلام وسن وقومه **اقول** لا استشهد وروى  
 على قوله لقره جدوى هذا الكلام مستند بان قد يقال الذي كان محال ان لا يعرف  
 او الذي كان مع زيد امس لا يعرفه ويفيد فائدة بعدتها بقوله بقوله وندرة  
 وقومه يعني ان مثل ذلك الكلام نادرة يكون قبل الجدي وادنى فيلزم  
 فيكون ملحقا بالعدم **قال** اي تقرر العوض الموصول **اقول** لان العوض  
 موصول الكلام هو المقصود الاصل في الكلام وكل من استدل به المستدل انما في  
 لافادة ذلك المقصود وكانت الصلة تغيد زيادة تقرر الحكم ذلك المقصود والمستند  
 اية والمستند كان محل التقرر على تقدير العوض او لم يترك على تقرر اليقين بهذا  
 محال الشرح التخرير عليه ولم يريف الاخيرين فيستلزم ان لم يقف على المراد قال

ما اراد **قال** ولقد ستمت مع العجاة بدلوهم **اقول** النهز بالبدلول في  
 البئر تحريكها لتعني وهو بهنا كندة عن موافقتهم له وانما لان اثارهم ست  
 لاشية رعت و اسامها الراعي والسرح بمعنى السرح وعصارة النخ  
 ما يعصر منه وللمراد الحاصل والحلاصة وذلك شارة الا بالعلم من اللغات  
 سبابه والانام على وزن الكلام وبال اللام والمقصود اظهار التمام  
 على ما قرطامنه ولقد صدق فيقال **قال** او تسمية التي طب خطأ **اقول** هذا التسمية  
 يفهم من الصلة حكم العرف والاستعمال كما ضرب به الشرح وانما نسب الى الموصول  
 لانه الاصل في الكلام وانما جئنا بالصلة لازمة ايهام فيه وبهذا الحال في سائر الالفاظ  
**قال** ان الذين تروى عنهم اي تظنونهم **اقول** وجه تفسير تروى عنهم بتظنونهم ما ذكر  
 النخلة ان الارادة اذا كانت من الغير لا تكون حاليتها عن عدم تحريم غالبها  
 الظن فيكون تفسيره باللام **قال** اي الطريقة تقول علمت هذا العمل على وجهها  
**اقول** هذا التفسير مأخوذ من كلام صاحب التبيان حيث قال وان يوحى  
 الى وجه بناه المخر الذي سمع عليه وذلك بان تأتى بالصلة على وجه يعرف منه  
 وجه بناه المخر على سبيل الارصاد وقال ش رصه هذا تفسير لم يسبق اليه احد  
 من المعتمدين بمعرفة دقايق صاحب الفصاح ومنه في جسطوانة حيث شهد ان على  
 هذا ينطبق جميع الابيات المشتهر بها واعترض عليه الفاضل في اول ابانه  
 بقصده استدراك لفظ البناء لان الذي لفظا واجناسا مختلفة هو ضمير  
 نفسه لاني اوه ونما نيا بان الالفاظ المعنى لا يكون ذريعة اي وسبيل الى  
 التعظيم والالانة وسائر المعنى المتفرقة فان كونه الصلة متفرقة في قول الذي  
 سمك السما مجتبه يوحى الى المخر من الموصول من جنس البناء لا يدخل في التعظيم  
 الا يري انه لو قيل بنح لنا بيتا الذي سمك السما كان تعظيم من بيتا البيت  
 بانها بلا شبهة ولا الالفاظ في هذه المعنى اصلا فالتعظيم ناشئ من ذكر الصلة  
 لانه ايمانها بالجنس المخر وقس على ذلك سائر الامثلة ثم قال في الصوت ان يري  
 الوجه بعلة بناه المخر اي اسناده الى المبتدأ وربطه سواء كانت عليه لشيء غير  
 في نفس الامر ولا فالالفاظ بسبب لثبوت الدرجات وعلا بانه على اسناده الى الموصول

ت



وبناء عليه وكذا الكفر بالنسبة الى الذات والواجب مع الاول ان المراد  
بين اللمحة كمن قال في تعريف العلم يحصل صورة في العفل ان المراد الصورة  
هي صفة في كنهه قد ذكر حصول تبيينها على انه مع كونه صفة حقيقة يستلزم  
اضافة الى المحل بالحصول وكذا قال في تعريف الواحد بتعقل عدم الانقسام  
انه سمى على انها من كنه العقيدة الاعتبارية لا الامور العينية وهما كما كان  
الموصول اذا كان مستندا اليه لا كمن حيث ايراد استكمالها وبنائه اياه على  
اليه قال لا وجه بنا الخبر ولم يقبل له الخبر لانه زاد حسب التبيين الذي يسميه  
عليه تأكيد لما يفهم من لفظ البناء وتثبيتا واذا تحققت ما توهمه عليك بلا  
حقا نظره لك ان لا تعسف في العبارة ولا استغناء والجواب عن الثاني موتوف  
على تهميد مقدمته وهي ان مدار هذه الكفر واساس قواعده كما صرح به باربع  
على اعتبارات ذوقية وحكمات العشرة فاللائق لغاية الذوق ان يعقد الصواب  
ويقتدي اربابه مثلا اذا قالوا احاصه كذا الاستفاد الامح حصوله كذا يجب  
تقليد هم ولا يفتل من الذوق في هذا القوان محال ولا يسمع منه ان يكرهه و  
نظيره انهم قالوا لفظه وتبراد استعماله على سبيل الكناية يرمى تقديمها على كنهه  
كاللازم حتى قال الشيخ في دلائل الايجاز وانت اذا تصفح الكلام ووجدت  
الاسمين بعد ما ان ابد على الفعل اذا قصد بهما هذا المعنى ويرى هذا المعنى في  
فيها اذا لم يقدر ما لو قلت بفعل كذا امتلاك وغيره انت كذا مقلوب باع جهة و  
مغير اعج صورته ورايت اللفظ قد بناه معناه ورايت الطبع با بيان  
يرضا هذا الكلام وانت خبير بان من ليس من ارباب الكفر اذا انكره وجوز ان  
يستفاد ذلك المعنى منهما اذا افر لا يفتل منه ذلك الضرورة اذا عرفت هذا  
فتقول لو قيل بنينا الذي سلك لم يكن تعظيم شئ بنا البيت  
باقيا اما على كلام صاحب التبيين فظا به لانه بعد ما فسره وجه بنا الخبر بما مر قال ثم  
يتفرغ عليه اعتبارات ربما جعل في ريعه الى التعريفين بالتعظيم الاخره واما على  
كلام صاحب المصباح فلا ذكر الخبر وهو يقتضيه التقاطعا والايصال انما هو  
الكلام في الخبر الاسمية وذكر بنا الخبر دون انبات كونهما على نظم الطبيعي من

من تقدم ذكر الذات على الصفة لانا نقول من الظاهر الكثرة ان مثل صاحب  
المصباح اذا اد تهميد فاعده من قواعد علم المعاني وورد فيه قيدا راعاه  
في الاشارة على تميزها بل يصح ان لا يكون لذلك القيد دخل في تهميد بل يكون  
يكون محلا لها لا خارجا بطريق التخصيص من التعميم الى التخصيص بل يكون  
الاسمية وارودة على النظم الطبيعي كما قد بر واستوفى قال غالت ودر الاول اي  
الملكات وانزلت مجرما لا ملكات قال فيه باربع غير تحقيق الخبر الاول اي انما الى  
بناء الخبر عليه من جنس العداوة والبغضا وعدم تحقق الكوودة والافاضة على شبيهة  
سوقا مثل هذا الكلام بلا خفا ثم في تسمية الخبر بطين على كنهه في ظنهم ذلك ليس في  
الخبر في شئ اذ ظنهم اخوانا لا تحقق كونهم اعداء قال وسوق الكلام سادى  
على نفاذ هذا الرأى عند المصنف لان ذكر التفرغ واسم الاشارة لغويين  
في قوله يتفرغ على هذا بعد الاشارة للبعيد في قوله ان يومي بذلك لاجل كنهه  
اليه موصولا بدلالة ظاهرة على ما يجلي في ريعه لا ما ذكر انما هو الابل والوجه البناء  
ايراد كنهه موصولا **قوله** سحرمان بالبادية **قوله** يعنى فرد بن من نوكي  
الضلال والسلم مشهور بن بالبادية كونهما بينهما مالم يبد وبين المخلص  
اذ جمعنا جبر الخيام **قوله** سنا بمعنى الى الخيام مجازي يقال جمعهم جامعة  
اي حال من الاحوال التي يجمع لها وهو الرائد على اصل هو حكمه قال في الضلال  
المختصة في كنهه لانهم ارادوا بالرائد على اصل المراد المعنى الزائد على المعنى الوضع  
الذي عبر به عن المقصود لا المعنى الزائد على معنى لفظ اخر يمكن ان يعبر عنه بهذا  
المعنى اذ ربما كان هذا الزائد من المعنى الوضع لا وضع التعيين فيكون المعنى  
الاصيلة للالفاظ وجوابه انك قد عرفت فيما سبق ان الكلام الذي يدق فيه  
النظر وضع فيه التقاض هو الذي يدل بلفظه على معناه الوضع ثم قد لذلك  
المعنى دلالة ثابتة على المعنى المقصود والذي يبره استكمال بناه او نفيه ويستوفى في  
ادائه محاصنة والحقا ويمكن ان يعبر عنه بلفظ اخر متماثل في قولك ان لم يبق هذا  
الوجه ثمس نهارة الابو جبر ليس حيا الفاظ ومعنا وضعته لها  
معان فوان يستوي في نادتها البيدغ وغيره وصح هذا الوجه حسن فالمعنى



النوازل التي يمكن ان يعبر عنها بالفاظ اخر اصل المراد والتمثيل الاول يعبر عنها  
 بالالف بالالف زائدة على اصل المراد وبخلاف النسب النظم يتوجب معناها  
 بين الكلم على حسب الاعراض التي يباع لها الكلام وقد مر في حيث الفصاحة  
 والبلاغة زيادة تحقيق لهذا الكلام فليخرج ثم نعم سرود على الشرح النحوي ان هذا  
 القدر من الزائد على اصل المراد لا يخرج في معرفته الى علم الحكماء كما ذكر في المعنى  
 فالاول ان يكتبه بالواجب الاخير كما ان ربه صاير التليان حيث فاكرا بعها  
 كونه اسم اشاره وذلك لسهولة حاله من ربه المحسوس في قربه وبعده وتوسطه  
 ثم يتفرع عليه عبارات **قال** عقبت المشا ربه وهو الذي يؤمنون **قال** لا يخرج  
 المراد بالاوصاف التي تكون منها ربه من اجلها جديرا بما يرد بعده هي المعاني  
 بالغير كما انه عليه السلام قوله من الاله بالغب لانها التي تتميز بها المشا ربه  
 ويكون من اجلها جديرا بما يرد بعده اي بعد اسم الاشارة الى النوع النحوي  
 لان المشا ربه لا يتميز بها بالذات كما لا يخرج على المعنى من فظهم ان قوله الذين يؤمنون  
 ليس من جملة الاوصاف فان قلت سلمنا ذلك لكن سر في اعتبار الشرح لبيان المشا  
 ربه الذين يؤمنون على المتقين قلت السر في التسمية على المقصود ودرج اليك  
 بخلافه ابتداء فانه لو قال عقبت المشا ربه هو المتقون لتوهم ان المراد بالاوصاف  
 المذكورة في هذا المقام هي النوع النحوي كما تقرر ان ذلك هو المقصود بالوصول  
 ان الممكن زوال هذا الوهم بالتمثيل الصادق في الصلح ما قال الفاضل كونه ان  
 ان يقال وهو المتقون لان الذين يؤمنون من جملة الاوصاف كما صرح به في قوله  
 من الاله بالغب والعجب من هذا الفاضل انه بسند قول النحوي من الاله بالغب  
 وهو حجة عليه **قال** وباللام اي تعريفه كونه باللام **قال** اعلم ان كماله  
 قد يوجد بشرط ان يكون مع بعض العوارض كالان لا يتجدد الوصف فلا يتجدد على  
 المتعدد وبسبب كماله كماله بشرطه وقد توجد بشرط التجرد عن جميع العوارض  
 التجرد والمهنة بشرط لا يشترط وقد توجد بشرط ان يكون مقارنا او مجردة بل  
 تجوز ان يقارنها العوارض وان لا يقارنها ويكون مقولا على البعض وعلى الجميع  
 عام المقارنة وهو اللطيف والطبيعي والمهنة لا بشرطية واما مجموعها كماله كماله

والشخص فهو الهوية لا الماهية اذا عرفت هذا فتقول ان تقع المحنون من ان  
 اهل العربية ان وضع اللام للتعريف ومعناه الاشارة والتعريف والاشارة  
 اما الى ما صدق عليه كماله بصحة فردا وفردين او اكثر وبسبب العهد  
 واما الى كماله فاما ان يعبر عنه حيث هي وبسبب تعريفه كماله الحقيقة والاهية  
 والطبيعة او يعبر عنه حيث تحققها في ضمن فردا وبسبب العهد الذي هو حيث  
 تحققها في ضمن جميع الافراد وبسبب الاستغراق فظن ان الاصل عندهم هو العهد  
 الخارج وتعرف كماله بمعنى ان المعروف حقيقة فيها بكل على العهد اذا وجد بين  
 الذكر حقيقة او حكم كماله سببا والافعال تعريف كماله سواء كان كماله موضوعا  
 لكماله او فردا كماله من على اختلاف كماله بين واما العهد الذي هو الاستغراق  
 من فردا تعريف كماله كماله سببا عن قربه وله فردا اخرى كادعا العين  
 كماله هو البطل الحامي والادعاء الاستغراق بعد لول المعروف كماله والذكر العهد  
 كماله في احوال كماله واما الاصول كماله فالاصل عندهم هو العهد الخارج  
 حقيقة النعيين وكماله التمييز ثم الاستغراق لان الحكم على نفس حقيقة بدون  
 اعتبار الافراد قبل الاستعمال جارا والعهد الذي هو توفيق على وجوده فترتبة  
 البعضية فالاستغراق هو المقصود من الاطلاق حيث لا يعمد في الخارج خصوصاً  
 في جميع فان جمعة قرينة المقصد الى الافراد لانفس حقيقة من حيث هو  
 فان امتنع حمل عليه على كماله مجازا وان كان المعروف جمعا حتى يبطل  
 معنى الجمعة ويصح ان يراد الواحد كماله في لا اتزوج النساء فليكن هذا على ذكر  
 منك فان له نفعاً في مواضع **قال** المعهود اي حصته من حقيقة **قال** تفسير  
 المعهود بالصفة لا بالجموع لان لا يسن كماله فقط بل مع العوارض كماله  
 لالم تنفك عن العوارض والالم هو حصته بل كماله كماله نفس كماله  
 في العبارة وجعلها عنها وخير كان راجع الى المعهود ولهذا ذكر **قال** والذكر  
 اشارة الى ما سبق ذكره كماله كماله **قال** الكناية كماله في موضع ثلاثة  
 اقسام الاول المطلوب به غير صفة والانية ومنه ما هو معنى واحد هو  
 يتفق في صفة من الصفات الاخصا من موصوف معين فيذكر تلك الصفة بغير



بما ان ذلك هو صوف كقولنا الضار بين بكل سيف مخدوم والطاغان  
 في مع الاضغاع فان الضغن لخصه وجامع الاضغاع معناه واحد كناية  
 عن الغيوب وما نحن فيه من هذا القبيل فان الخسر من الضغاع المحضه  
 بين في الشرح قد برهان بعضهم قد ذكره وهم يقولون وهو مستدل به راجع الى  
 الذكر في قوله والذكريات رة **قال** او الاشارة الى النفس حقيقة ومفهوم محسوس  
**وقول** المراد بنفس حقيقة هو اما هيئة الابطش طيشه التي هي اعلم من الخاطئة والخبر  
 ولهذا قال من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد فان عدم اعتباره غير  
 اعتبار لعدم قوله ومنه اي من قبيل اللام اليه الاشارة الى النفس الجنس اللام  
 الداخلة على المعرفات فان المراد بكل من الان والكل مع الامة من حيث  
 هي هي لا المحلولة واللا متعصدة على المحلولة وهذا معنى قوله لان التعريف لا هيئة  
 اي من حيث هو مع **قال** وقد بانه المعروف بلام حقيقة لو احدث في الافراد  
 فان قيل كى بانه بانه ايضا للمجردة نحو الان نوع وحيوان جنس مثلا فكن ذلك  
 ايضا من فروع تعريف الجنس كمن لم بعدد ما منها ولم يتفقوا اليها لندرتها  
 وقد استعملها سجا بالنظر الى الاحكام **قال** يعني بطلان المعروف بلام حقيقة  
 الذي هو موضوع للحقيقة **وقول** وصف المعروف بلام حقيقة بالذي هو موضوع  
 للحقيقة تصريحا بما علم ضمنه في جعل التعريف باللام لاشارة الى النفس حقيقة  
 لتعريف باللام للاشارة الى المعهود من كون المعروف حقيقة في جنس فلا يباينه  
 قوله الا في فاسد موضوع لو احدث احاد جنسية لانه منكر ولا بعد في ان يكون  
 المنكر موضوعا لشيء والمعروف لا في وسياة عم فزيبسا اختياره كون  
 المنكر موضوعا للمفرد المنتشر ان شاء الله تعالى واعلم ان المتبادر من ظاهر قول  
 المصنف وقديان لو احدث لا كان كون المعروف بلام حقيقة مستعملا في ذلك كواحد  
 بان المراد به مجموع الامة والعوارض من قبيل اطلاق العام واردة  
 الخاص خصوصا ولم يكن كذلك وصحة بما لا مزيد عليه حيث بين اول بعور بعض  
 بطلان المعروف بلام حقيقة لقوله على ما ذكرنا وصحفي نانيا بقوله ونحقيق الحق  
 نالت والوق بينه وبين الشك في داورد السوال والجواب راجعا بقوله فان قلت

بلام مخدوم

وذكر

المعروف

المعروف بلام حقيقة وعلم جنس في وحاصل الكل ان يذام قبيل اطلاق  
 العام واردة في خاص لا بخصوص بل باعتبار وجوده في ضمنه ومطابقة  
 وسنصح في احوال المعال في هذا المقام من الاشكال **قال** في التعداد باعتبار  
 الوجود **وقول** فان قيل المفروض انه انما اطلق على الوجود الموجود وهو يباين في  
 التعداد فكيف يصح التفريع فلما المراد بالوجود الموجود الكفرد المنتشر لا المعين  
 فيصح اعتبار التعداد فيه وكذا المراد بالواحد في قوله فاطلته على الواحد  
 قوله واذا اطلقها على الواحد وهو الفرد المنتشر **قال** فاسد موضوع من حاد  
 جنس **وقول** هذا مذهب بعض النحاة وسما اختياره انه رأى ائمة هذه النحاة  
 قد بنوا الكثير من الطائفة على كون اسم جنس عام للمعنى الفردية والجنس كسباب  
 انشاد الله تعالى جزم به **قال** والبلشما يقول **اقول** اي ان يكون مجرد وذي  
 بالنظر الى الغيبة سوار **قال** وان كان في اللفظ كبرى عليه حكاه المعارف  
**وقول** يعني اكثر بالكلية فلا يباينها ما سبها بعد استطرادها يعامل معاملة الفكرة  
 كغيره فيوصف باطل **قال** من كلفوا ما كلفوا **وقول** حيث قالوا ان خصوصية  
 معتبرة في المعروف دون المنكر وقيل حيث اولوا بالمعارف ما وقع صفة له  
 جعل **قال** كما يستظهر لفظ البصاح **وقول** حيث فاشتهر وهو معروف باللام  
 قد ياتي الواحد باعتبار عمومية في الذهن بعد ان قالوا وان كان باللام فاما  
 للاشارة الى المعهود بينك بين في طبك واما الارادة لنفس حقيقة فانه كما  
 ان يكون صريحا في عوده الى المطلق **قال** بل حقيقة اذ لم يستعمل الا في  
**اقول** قال فيقال لحيث يرد عليه ان اسم جنس عنصرا لا كان موضوعا  
 لو احدث من احاد جنس فاذا عرف بلام حقيقة واريده مفهوم محسوس  
 غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد كما ذكره فقد استعمل في جز من معناه  
 فيكون حجازا قطعيا سواء فهم هناك تعدد باعتبار الوجود وانضمام الاعراض  
 كما في ادخل السوق او لم يفهم في مقام التعريف الا ان يدعى ان مجموع كركب  
 من اسم جنس والام موضوع بازار الحقيقة وضعا اخر مغاير للوضع مغزبه و  
 في بعضه وفي بعضه وهو انه لا بعد في ان يوضع مجموع الاسم وكون التعريف

اسم للام الفاضل في



او الاسم بشرط التعريف بازا الحقيقة بوضع اف نونى كى لوج اليه شمع  
 في التلويح والعجب سيعترف في الدرس الاتي ان احد قسمي المعروف هو  
 الاسم في المعهود بخارجي موضوع بوضع اخر بازا كل خصوصية فالاشيخ  
 في القسم الاخر ان يكون كذلك على ان عبارته تميزه عن ان الوضع العام  
 معتبر في التعريف اجتنابا اذا جعل سماه التامس موضوعا لا فردا كالتقسيم فلنا  
**قال** ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود **اقول** ذلك إشارة الى ارادة  
 الحقيقة وقوله باعتبار الوجود متعلق بذلك والمعنى ولزم التعدد من ارادة  
 الحقيقة لا مطلق بل باعتبار الوجود وانضمام التولية **قال** وينضح هذا في  
 الاستغارة **اقول** قال حصنتم وديليل انها خارج لكونها موضوعا للشيء  
 لا المشبه ولا لا عم منها وقال الشيخ وهذا الكلام صريح في انه اذا اطلق لفظ  
 العام على الخاص لا باعتبار خصوصية بل باعتبار عمومته فهو ليس من خارج  
 كما اذا رايت زيدا فقلت رايت انسانا ورايت رجلا فلفظ انسانا هو  
 لم يستعمل الا فيما وضع له لكنه قد وقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال فاعلم ان  
 زيدا واظعمته وكسوته فقلت نعم ما فعلت لم يكن لفظ فعلت محملا وكذا لفظ  
 الحيوان الا ان حيوانا ناطقا ثم فالفعل مل فان هذا تحت لفظه على غير  
 من يحصلين حتى يتوهم ان انه جزا باعتبار ذلك العام واردة على خاص غير  
 ايضا بانه لا دلالة للعام على خاص بوجه من الوجوده ومنتاؤه عدم كسوته  
 بين ما يقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال بين ما يقع عليه باعتبار الخارج  
 هذا وقد نفي في الاشكال وهو ان الموضوع له في المعروف بلام الجنس هو حقيقة  
 من حيث صحت كى عرف واللفظ على تقدير ان رجلا لم يستعمل فيها بل في الحقيقة  
 لا سبق ان ليس المقصد انفس حقيقة من حيث صحت والى ان الماهية كالمفرد  
 والثالث مجموع الماهية والعوارض فاذا تعاربت فال موضوع لو احد منها اذا  
 استعمل في الاخر يكون محملا بالضرورة والاشيخ قد بين ان الموضوع لا  
 لم يستعمل في الثالث لكنه اعترف بانه استعمل في الثاني ان الثالث من باب  
 في المغابرة لا اول فليست **قال** اشبه بالام الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية

من حيث صحت مع **اقول** هذه العبارة ايضا تقوى الاشكال بل هو فان  
 المقصود في الاستغناء ان لا يمكن الماهية من حيث صحت مع من حيث تحققي  
 في ضمن جميع الافراد لم يكن اللفظ مستعملا في المطلقة بل في المحلولة فيكون محملا  
 كما صرح به صاحب كشف الكلتا وغيره من المحققين ولا شك انه وهو  
 الذي هي في مرتبة فاذا كان ذلك محملا فيجب ان يكون هذا ايضا محملا  
 فلا بد من بيان الفارق **قال** ومثله كل مضاف الى المكرة **اقول** انما قال مضافا  
 كونه لانه اذا كان مضافا الى معرفة يفيد عموم الاجزاء لا الجزئية حتى يصدر  
 كل من مائة ما كقول لا يصدر في كل الزمان ما كقول **قال** وجوابه ان لا يتم عدم تميزه  
**اقول** يعني انما نحار الشق الثاني قوله تميز عن تعريف الحمد يعني محملا فلنا  
 فان النظر في المعهود بخارجي الافراد اكثر معان في الخارج ومعهود بين  
 وانسلك لا في العهد الذهني بخلاف الحقيقة فان النظر فيها الانفس الماهية  
 حضور ما في الذهن وبهذا الفيد تميز عن المكرة فانه غير معتبر فيها غاية ما في الباب  
 ان يوجد فيها الخضور في بعض الاوقات ولا محذور فيه اذا لم يعتبر فيها عيية  
 حتى لا يجوز وجوده بل يعتبر وجوده وعدم اعتبار الشبه ليس اعتبارا  
**قال** وعرف وهو ان براد كل فرد في **اقول** محملا بين الاستغناء الوجود  
 والمعهود بخارجي فان المراد في الاول كل فرد بحسب العرف وان كان بعضنا  
 بحسب اللغز بخلاف الثاني فان المراد في بعض الافراد لغة وعرفا وبالجملة المعهود  
 في الاول كلية بحسب العرف وفي الثاني البعضية مطلقا **قال** واستغناء المكون  
 اشمل **اقول** قال صاحب المصباح وهو استغناء المكون يكون اشمل استغناء  
 بلح و قال الشيخ وسائر المحققين من شرا من زاد لفظ يكون اشعارا بان  
 استغناء المكون قد يكون اشمل لادائما فان الحكم اذا نسب الى جميع استغناء  
 كان منتسبا الى كل جماعة فان استغناء ثبوتها ثبوتها لا حاد في الكل واحده  
 الرجال هادون والافلاخ الرجال كجوان الوش فغنى هذا لا يكون عبارة المحض  
 وكيف لا وهملة في قوة البرائة فان قيل هو في صدد بيان القاعدة والقواعد  
 كليات فلنا اكثر قواعد هذا الفن وامثاله كبر باب الكليات **قال** بيان ذلك ان الكثرة





**القول** اما ظهورها في الاستواء فلا يراها ان كانت موضوعة بالجنس فيجب  
يستلزم نفي جميع الافراد اذ لو ثبت فرد ثبت بالجنس في ضمنه وكذا ان كان  
موضوعة للفرد امكنه فانه انما يتبع اذا اتبع جميع الافراد واما استعمالها  
الاستوائي فلان اسم الجنس حاصل للجنسية والوصف المطلقة فربما يقصد نفي  
نفي بالجنس كمنصف بتلك الوصف فيكون عاما ظاهر في الاستواء وربما يقصد نفي  
الوصف المعقولة للعدد فلا يكون من العموم في شيء قوله الا عند قربة استثناء  
في قوله **قال** باصل في المعنى وقسم **القول** تمامه ولا يقسم بالقياس  
اي باصل ذلك المفضل وقام الله تعالى وحفظكم عن جميع الشرور والقبايح وما  
لغيره ما دمتم احياء مفرقة في المضار **قال** ولما لم ينزل ولو سلم كون استواء  
المفرد كشماع **القول** يعني لانه كونه استوائيا المفرد اشمل من استوائيا كشماع في الشكوة  
المعقولة فان رجلا في ذلك ليس رجل في الدار كما انه حاصل للجنس والوصف المطلقة  
فربما يقصد نفي نفي بالجنس فيكون عاما وربما يقصد نفي الوصف فلا يكون عاما  
عرفت كذلك رجال في ذلك ليس رجال حاصل للجنس كشماع فربما يقصد نفي  
الجنس مطلقا كان الجمعية بطلت فلا يتبع في فردا بينه وبين ليس رجال وربما يقصد  
به نفي القيد الذي هو الجمعية فلا ينافي نبوت الجنس بصفة الوحدانية والاشتمالية  
فلا يكون من العموم في شيء ولو سلم عموم في المنكر فلا يتم ذلك في المعروف بل انما  
فان مفردة وجمعة سواء في الشمول كما ذكره اكثر ائمة النجاشي والاهول ودل على التفرقة  
والشقيف وصرح به ائمة التفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل انما  
بان هذا الابدان انما يرد اذا اخذت القضية كلية واما اذا كانت في حكم الجزئية  
كما عرفت فلا دور له وسنسمع في آخر الكلام ما يفيد كقولهم انما هو  
الحق في هذا المقام ان شاء الله الملك العلام **قال** ولما صح بلا خلاف جازي التوا  
الازيد **القول** في بحث وهو ان التفرقة بين المتساين بان الاستثناء في الابر  
منفصل في انما منقطع من كل لان استثنى منه في الاستثناء المنفصل يجب ان يستل  
استثنى وغيره بحسب الابدان لكيوم الاستثناء لا يخرج ومنه عن الدور تحت  
الحكم فان اعتبر كون استثنى من افراد مدلول اللفظ ولو باعتبار اصله خرج عن



ع. المتصل استثناء واحد من العشرة وان اعتبر كونه اعم من الافراد  
وحل في المنفصل مما لا يشاء والفرق حكم **قال** فلما لو سلم فلا يكون خروج الواحد  
**القول** يعني لا نسلم ان الجمع لا يقتضي الاستبعاد. مجموع كيف وقد عرف انهما  
مشتراكان في استبعاد الافراد ولو سلم فالملوك وهو مشمول حكم الاستثناء  
لكل واحد من الافراد حاصل لان الواحد خارج عن الحكم مع الاثنان الا ان  
الذاتين في حكم من مجموع وكذا الاثنان في الثانية عن حكم يكون بعض مجموع  
خارج عن حكم الوصف انما مجموع مجموع داخل في حكم **قال** فظهر بطلان ما ذكر  
صاحب معناه في **القول** قال صاحب المعناه في حيث الاطلاق ثم طلب نحو القول  
العظام فردا في قصد مرتبة ثابتة وصح ترك جمع عظم الافراد في حصول  
وهي المجموع بالبعض دون فرد فرد ولا يخفى ان الحكم على مجموع اذا استلزم حكم  
على كل فرد كما فرده الشرح بطلان الكلام لكن الاستلزام هو ان لا يكون  
بالموهين زوال الوتة وظاهرها اذا زالت عن بعض العظام زالت عن مجموع  
من حيث هو هو فليسا **قال** وبالله فالتوا بان جمع يفيد تعلق الحكم بالكل  
في **القول** في بحث اما اولها ان اراد ان كل جمع كذلك فمجموع كيف في  
انه انما يستقيم في مجموع الذي يستلزم نبوت الحكم بالاجزاء احاد مفردة وان اراد  
الجزئية فليس كذلك عين التمدعي صاحب المعناه فانه لا بدعي لا الجزئية وقدر عرف  
به الشرح ايضا كما سبق في بيان معنى الآية غير مستقيم ظاهر الكتاب  
استفادته البقاء بالامر بعلية واما ثانيا فلان تعبه بصورة النفي في غاية  
الضعف لان النفي كغيره ما توجه اليه القيد فيكون المقصود رفع الايجاب الكلي فلما  
السبب في كل فرد حتى قال في شرح المقاصد في الجمع المعروف المنفي ونحقيق انه  
ان اعتبر النسبة الى الكل ولا يتم نقيضه فيقول لم اليوم وان اعتبر النفي  
تم نسب الى الكل فعموم السبب **قال** فان قلت قد روي عن ابن عباس ان الكتاب  
في **القول** من السوا قوله وقد صرح به صاحب الكشاف في غير موضع واما  
الجواب فامر عجيب لان ابن عباس من كبار الصحابة ورأس المفسرين  
للكتاب فالتوا الذي يخالف اقوال الامة كيف يصح ان ينسب الى غير الامة

در



فالكلام الذي هو محض الصواب وحق الذي لا يحوم حول شأنيته ان يتأيد  
ان يقال وبانته التوفيق اصل وضع للجمع مستوفى ان يتناول مجموع ما تفرق  
ان وضع العلم لاحاطة بالاشياء وجزئيات جمع مجموع الاحاد وهذا ابراهيم في  
كل جمع لا يكتفي الحكم عليه تنزيهاً للحكم على الاحاد واما فيما سواه فيدخر الايراد  
في الحكم نظر الى الاستعمال اما لان مراعاة تكرار في مفهوم الجمع المستوفى  
لان الكثرة متلازمة فينبغي ان يفرغ من جزم الاربعه والحكمة ويندرج  
فيه ايضا في ضمها فلما اعتبر كل واحد منها كذا تكراراً محضاً واما ما سبق الى الوجود  
مع الاثنين الاخرين والاثنين مع واحد اخر جمع من مجموع فاذا خرج واحد  
او اثنين خرج جمع من مجموع قطعاً فلا يبقى الاستوفى واما لانهم ابطوا معنى الجمعية  
فتجوزوا بلفظ الجمع عن الجنس لان المفرد كان في قوله تعالى لا يحل لك ان تجيء  
وقولهم فلان يركب الجبل وينزلها فتدبروا ويدل على صحة ما ذكر الفرق الذي عرف  
به الشئ فان الجمعية لو لم يكن معتبرة في مجموع صنفه لصرح ان يراد بها البعض  
الواحد فطالما يصح ذلك علم انها معتبرة وذلك ما يوضع في الاستعمال لان الافراد  
واحدة في حكم بالنظر الى استعمالها لا يتحقق ان هذا الوفا انما يصح على اعتبار  
الاولين دون اعتبار الترتيب فقد تبين من هذا التحقيق المقصود من التوفيق  
ان كلام ابن عباس رضي الله عنهما وبيان صاحب الكشك ذلك مسنيان على معنى  
الاصح وكلام صاحب الكشك في سائر المواضع اقوال بان في الامة مبنية على ان  
العارضة فلا منافاة بين كلامين **قال** لانها احصى طريق **اقول** اراد بالطريق  
ما يدل على حسنة اليه بوصف زائد على ذاته ولهذا فاكرو هذا احصى الذي هو  
وتو ذلك فلامر انما ليست باحصر من العلم قوله اي هو في بياني او لم يشره  
والافوضي ياد الاضافة وقد يصح ما هو احد كشيء مفقود وهو ضابطا به والاشياء  
ان يقع الهوى على معناه الحقيقي والابول بالهوى ويراد ان الوض سائر بالهوى  
حيث يجره سير حمله الهائم هو بغير متعلق هو هو حبيبة وقوله وجمنا في كنه  
موتق بطا بقه امث لمطابقه فكانه قال اصعد روجي مع الركب لئلا يبين لبي  
حسني كنهه مؤنفاً مقيداً والركب يتم جمع للركب البانين جمع بان يجمع بمنى في خبر

لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها  
لانها احصى طريق الاحصاء في ذمها من غير ان يجمعها

احد من البيانيين وعوض عنها الالف المنوسطة **قال** ولفظ البيت خبر ومعناه  
تأسف **اقول** يعني ان ظاهر لفظه يدل على الاخبار لكن المقصود ليس ذلك  
بل التأسف والخسر على بعد حبيبة **قال** ومنه قوله تعالى ولا تأسوا بالذي  
يولد **اقول** قرأ اكثر القوال لا تأسوا برفع الراء المشددة على النبي وقرا بعضهم  
لا تأسوا به فعمما على خبر بمعنى النبي واصلة على القوالين لا تأسوا به بل على  
البناء للفاعل او الفتح على البناء للمفعول والمعنى على الاول لا تأسوا بالذرة و  
سبب ولدتا وهو ان تطلبته ما ليس بعدل من الزرقا والكسوة وما شبه  
على ذلك ولا يضر مولود له امرته بسبب والده بان يمتنع من شئها وجب  
عليه من زرقها وكسوتها وما خذ منها وهي نهر بر رضاعة ولا يكرهها على الا  
وكذا على التامه عن ان يلحق بها الضر من قبل الزوج وعن ان يلحق الضر بالزوج  
من قبلها بسبب الولد ويجوز ان يكون نضار يجمع الضر ويكون الباصلة اي  
لا يضر والحدة بولد فلا يشبهه عده ولا يقصر فيما ينبغي له ولا بد فعلة الاب  
بعد ما الغنا ولا يضر الولد به بان يمتنع عنه من يدنا وقول الشئ فانه لما نهبت  
المرأة لما ظهر على هذا التقدير وهو كونه نصار يجمع الضر والولد في موضع  
المفعول واما على الاصل الوجه الثاني فيمكن تمثله بان اضرار الزوج منه بالزوج  
او العكس بسبب الولد يوجد الاضرار بالولد **قال** اول تقصيرها استهزاء تهليل  
كحوان كسوكم الذي ارسل **اقول** لاشك ان الاستهزاء يحصل من الاضافة لانه  
لكونهم كفاً لا ينفردون بها باستفاضة الوصول مع الصلة يؤكد ذلك بقوله لانه  
بعده ابتداء **قال** او اعتبار الطيفها مجازياً **اقول** قال الشاعر اذا كوكب  
حرقاً لاجل سحره سهيل ذاعت غزلها في القواب **قال** حرقاً والمرأة  
التي في عطلها حقة وبها حماة كانت تضيق وقمرها طول الصيف فاذا طلع سهيل  
وهو كوكب بقية القطب الجنوبي يطلع عند ابتداء البرد تبتهت وفرت العطن  
في القواب استعداد الشمس فافيف الكوكب لها بجنه الكلاب البعيدة  
اللطيفة السحره بالضم السحر سهيل رفع بدل من كوكب او عطف لئلا يذاعت  
فوفت غزلها قطعها الذي يصير غزلاً ولاؤل اليس القواب يجمع فريته والمراد قوابها

ع  
ج



وعتربا قال الفاضل المحقق في شرح المفاتيح الهيئة التركيبية في الضافه  
اللاية موضوعه لا اختصاص الكمال المحقق لان يخرج عن المفاتيح بانها لخصه اليه  
فاذا استعملت في اذن ملايه كانت جازا لولا لاهلها كما توهم لان  
الحجاز في الحكم انما يكون بصرف النسبة عن محلها الاصل الى محل اخر لا لاهلها  
بين الحكامين وظاهره انه لم يقصد صفة نسبة الكوكب عن شبه الاخر كما توهم  
ملايه بينهما بل نسب الكوكب اليها لظهوره وحده ما عتبه ملايه في الاستعمال  
هذه الملايه بمنزلة الاحتصاص الكمال في لطف و اراد به الرد على الشارح  
حيث قال في شرح المفاتيح فالاضافة باذن ملايه يكون جازا حكما مشورا  
بجعل تلك الملايه بمنزلة الملايه الكامة الاضافة ورده مردودا اما قوله  
اذن مرتبة تجاز اللغوي ان يعبر لفظا والهيئة التركيبية ليست كذلك اما تانيا  
فلا لزوم صرف النسبة عن محلها الاصل الى محل اخر انما هو مذهب غير الشيخ  
والحق مذهبنا اعترف به المعترض ايضا في تحقيق قول الشارح في مباحث  
الحقيقة والمجاز العقلي فظن ان هذا تكلف وكما ما ذكره الشيخ **قال** اوله  
لا طريق الى احضاره سوى الاضافة **قول** اعترضه مردود في شرح المفاتيح  
بان طريق الاضافة يستلزم طريقا اخر البتة لانه اذا عرف غلام زيد عرف  
هو في ذهنه فكذلك فان اراد بالشرطية الزوم الكلي بحيث من حضر في ذهنه الاله  
حضر في التثا تمسوخ وان اراد بها الزوم في جملة فلا يفيد مقصودا ويكون مما  
ذكرنا مردودا قليلا **قال** واذا اضيفت اضافة مع من حواصن شرح **قول**  
وذلك لان مخزى البر فلا يكون الا في الارض فاضافة اليها لا يفيد توفيقا  
تخصيصا فنعين محلها على افادة الجنسية والتعظيم كما ان الوصف في قوله تعالى ولا  
طائر يطير بجناحه محمول عليها كما سياتي كقولنا ان الله تعالى في مباحث الهند  
ايه يعطف اليها **قال** او النفس يجوز رضوان من الله **قول** قال الاستاد  
رحم الله ذهاب صاحب الكسب وصاحب المفاتيح الى ان التنكير في قوله تعالى  
ورضوان من الله اكبر للتفصيل بمعنى فليس من رضوانه تعالى جميع المذكورات  
فتبعها صاحب الايضاح والذي يتبادر الى فمى من المعنى وان كان محتملا

لكنه لا يطابق المقام في حقه وذلك لان المدعى يصف في هذه الالية  
نعيم اصل الجنة والعامانة الكاملة عليهم فكيف يناسب ان ينعى المذكور  
بجمله مستفاد والى على اذن رضوان من الله تعالى كبر من ذلك كل وان كان  
الواقع هذا فان جعل قوله ورضوان من الله مبتدا اضربه كبر نعيم منه ان  
المذكور في جنب رضوان المدعى في حكم العدم ولا يدل على ان الرضوان  
حاصل لهم فالاول ان يكون ورضوان من الله مبتدا محذوف نحو الكبر  
صفة له والتوسين للتعظيم والمعنى ولهم بعد ذلك النعيم ذلك العظيم لا يدري  
كنه عظيما الا الله وهو رضا الذي كل نعيم في جنبه مضمحل وهو الكبر في كل نعيم  
**قال** قوله **قول** اي كقولنا العلاء اذا استتمت منه اى من هنده وهو سيف  
الهندي **قال** لم يقل عنه احراز اع نسبة الستة **قول** سر وعليه ان يختار  
ع لا يكون مطابقا للمقصود لان الكلام في ان تنكير الهندي اليه انما هو للمناخ  
مطلق التوفيق والمناخ في التنا على ما ذكره انما هو من التوفيق بالاضافة اليه  
الا ان يقال اذ لم يعرف بالاضافة يعرف باللام اذ لا يناسب غيره فيكون  
للمذكور ابى فينضم المحذور المذكور فيحصل مانع من مطلق التوفيق **قال**  
ومن تنكير غيره لا افراد النوعية **قول** تبع الشارح هنا اخص في احوال الالية  
الكرية على احتمال الافراد والنوعية ووجه في شرح المفاتيح بالنوعية لكنه ذكر النوعية  
بطريقين الاول بالاضافة الى النوع تلك الالية والثاني بالنظر الى نفسه اذ لو  
نظف وقال انما حضرت هذا الطريق لعله والى قوله وهو النطقة على الشخصية  
والان الافراد الشخصية لا يلزم التفسير بقوله فمنهم من يشيع على بطنه الى الاخر  
**قال** وحي لا حاجة الى ما ذكره بعض النجاة في **قول** ذهب ابن يعقوب في دفع  
الاشكال الى اعتبار التقديم والاضراى ان نحن الا نظن فلنا تقديره ان نحن  
ننقل الا نظن فلنا فان الظن يمكن فعل خاص بحسب اجراء الفعل العام وقال  
الفاضل الرض وهو تكلف واحتمار توجيه التوهم المذكور في الشرح ورده عليه  
بان الاستثناء لا بد فيه من الشمول ولا يكفي فيه الاحتمال المحقق فضلا عن التوهم  
فالوجه ما احضاره صاحب المفاتيح كما بين في الشرح **قال** وشك قوله لا ويربط



**اقول** اي قول السيد بركا كنه اذا لم ارضها اما ان يرتبط ببعض النفوس وتعلق  
بها موزنا فحذف حركة الطاء فتراعى لولا الحركات وقبل غاية للوزن **قال**  
فلكونه اي الوصف **اقول** بين اول ان الوصف يستعمل في السابح بخصوص المصدر  
وحمل الوصف في واما وصفه على التثنية والضمير في كونه على طريق الاستحسان والتمثيل  
اي الوصف ولم يقل اي وصفه واما ارجعه اليه لانه المبين للكاشف او لا  
وبالذات والمعنى المصدرى انما يوصف بهما تانيا وبالعرض وانما لم يقل بدل اي  
النعمة لانه وان كان ظاهرا في افادة التثنية والكشف لكن ارادته من الضمير  
ان الوصف في غاية التحق كما لا يخفى فان رفع ما قاله الفاضل كونه ولو قال بدل اي نعمت  
لكان الظاهر في المراد واول النظم اشارت الى ان الضمير في قوله كونه راجع الى ما  
در عليه قوله واما وصفه لا يرفع لانه بالمتبع المصدرى اما اندفاع الظاهر  
تظايرها ذكرنا واما اندفاع الاول فلو ثبته فلان النظمه تكمل الاشارة انما بعد  
ظهور الصحة وهو ممنوع ولو سلم فاستخدام اليمين بالمنع بالمقام وتغير لفظ اليمين  
اليمين حيث قال اي الوصف ولم يقل على وصفه بغير ذلك كما ذكرنا في بيان  
في بيان امثال المذكور في كونه الظاهر ان الوصف الكاشف هو مجموع لانه وصفه  
واحدة بحسب ما وان كان هناك تعدد في اللفظ والاعراب وايضا الوصف  
في الاصل مصدر يجوز ان يطلق على متعدد ونظر الى الاصل على ان الوصف المذكور  
في الامتنان بمعنى ذكر النعمة والتمسك والالفة على كونه النعمة واحدا او متعددا  
وفي هذا نظر لان الكلام ليس في الوصف كما ذكرنا في الامتنان كما اعترف بنفسه ايضا  
بل فيما يرجع اليه كونه وهو النعمة لانه المبين للكاشف لا ذكره كما اعترف به ايضا  
وظاهر ان ضمير النعمة النحوي في مثل ما ذكره هو الواحد لا المتعدد والابالتاويل  
فتدبر **قال** اودى فلا ينفع الاثارة **اقول** اودى ذلك والاشارة كذا في اليمين  
جمع بدنة بمعنى الالوة يوجب لانه لا ينفع طالب الامور الوضعية لخدمته امر كالمثل  
**قال** اراد بالتحصيل ما يتم تقبل الكثرة **اقول** ولم يقتصر على رفع الاصطلاح  
تقبل الكثرة كما مراد به قطعا وانما كان الكلام في تناوله لرفع الاصطلاح **قال** لانه  
ان الغرض منها ان يحسن دون الوعد **اقول** في حيث لانه الوعد ليس هو الغرض منها

102  
لا سبغ في بحث الاستقراء ان النكرة المنفية اذا كانت مع موصوفين  
الاستقراء حتى لا يكتمل غيره في لا يفيد هذا الوصف بهذا الاعتبار زيادة في  
والاحاطة **قال** ثم قال وانما جاءت التثنية ههنا معرفة في **اقول** او رده عليه  
ان صاحب الكشف صرح في اول سورة النجم بانها مدنية فكيف يصح قوله  
ههنا لان الآية في سورة النجم نزلت اولها في مكة وايضا قد سبق من ان  
المصدر بياها الناس كلهم وبيانا الذين امنوا مدني واجه الشك  
في شرح الكشف عن الاول بان يجوز ان يكون تلك الآية في سورة النجم  
كيفية وتقرير ذلك يدل على عدم الوقوف في جميع السور وعن التثنية بانها  
رواية عن علقمة وجهه روى عن ان سورة البقرة مدنية **قال** قلنا لكن ان  
الوصف يجب ان يكون في **اقول** قبل ان العلة تصدى لبيان وجه تشكيكنا  
في احدى الايتين وتوحيها في الاخرى كما دل عليه قوله وانما جاءت التثنية  
ههنا معرفة في سورة النجم نكرة الا انهم لم يعرفوا ما ظهرا التشكيك ونزلت  
في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوا ما هناك فحقها المتوقف فان كان  
على ذلك ظهر ما تصدى لبيان ان لا يجب عند كونه الصفة معلومة تحقق  
عند الجملة وان اول ما ذكر في الشرح فان غرضه لانه الجملة في سورة  
النجم لا كان عالما بالشارح كوصف بسماع مع النبي عليه السلام كما ان الجملة  
في سورة البقرة عالم بها بسماع الآية فلما نزلت في الآخرة وعرفت في التثنية  
فان وجه قصده التمهيد في التشكيك وقصد التثنية في التوفيق وكل منهما يتناسب  
كأن توجبها آخر لا ببيان الكلام الكشف ودفعه لانه يوجب عليه من احتصاص الصلة  
بوجوب معرفة وبتحليل كلام صاحب في هذا المقام يدل على انه لا يشترط العلم  
في صفات النكرات وتتحقق انك اذا قلت جائز رجل عالم فقد ثبت اولها  
الرجل مفهوم العالم وقصد تانيا ببيان المقيد الافرد لا بعينه من الافراد التي  
يصدرها هو عليها واذا قلت جائز الرجل العالم فقد اردت بلفظ الرجل  
معينا باعتبار ما اوردت العالم بغير العزم معين اخر وهذا معنى ما قبل في  
ان الوصف في النكرة للتحصيل في المعرفة للتبني فليس كالموصوفين معهودا



انساب صفة اليه بخلاف المعروف كوصف ويمكن ان يقال ان قول العلاء فلم  
جاءت النار كوصف بحد بجزء من سورة التوحيد قوله وهو ان يكون  
نكاحه قال قد جات النار كوصف بهذه بجزء من سورة التوحيد قوله وهو ان يكون  
نوعا منها هي ان لا يكون وجه التفسير مقصودا بالبيان وكذا التفسير في الجوانب بيان  
وجه التعريف ولم يقصد لبيان وجه التفسير في التفسير **قوله** والظاهر ان قول السكاك  
اشارة الى **قوله** قال السكاك واما الحالة التي تقتضى تاكيده فهي اذا كان  
المراد ان لا يظن بك السامع في ذلك ذلك يجوز او سهوا او نسيانا كقولك  
عرفت انا وعرفت انت وعرف زيد ونفسه وعينه وربما كان المقصد  
التعريف كما بطلحك عليه فضل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل وقد اضطررنا  
الشرح في توجيه قوله وبطلحك في فاصلات اخرى في شرح المفردات غير ما  
هنا وهو انه ليس متعلقا بقوله وربما كان المقصد في كونه العبارة اذ ليس  
في فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل بطلحك على ان التاكيد يقصد  
به مجرد التفسير بل هو متعلق بما قبله وذكر في التفسير اعتراض بينهما كما في  
ارادة دفع التجرؤ او السهو والنسيان يقتضى تاكيده كسند اليه كما بطلحك  
عليه ذلك الفصل فانه ذكره هنا ان قولك انما سميت في حاجتك بغير العزم وان  
قولك سميت انما في حاجتك بقصد به دفع احتمال التجرؤ او السهو والنسيان  
فيعلم من ذلك ان تكرير السند اليه في نحو انا عرفت لا يفيد دفع ذلك كقولهم انا عرفت  
تكريره على وجه التاكيد فيكون ارادة دفع مقتضية لتاكيد السند اليه لا التكرير  
هو قال وهو ما جئت وهو ان ذكر السند اليه **قوله** قال الفاضل رحمه الله انما يصح اذا  
اريد بالتجرؤ ما يتناول العصفى واللغوى واما اذا صحت بالتجرؤ العصفى كما يشعر بكلام  
السكاك حيث قال واما الحالة التي تقتضى تاكيده فهي اذا كان المراد ان لا يظن بك  
السامع في ذلك ذلك يجوز او سهوا او نسيانا فلا بد من التوضيح لعدم  
الشمول فانه يجوز لغوى لم يندرج في التجرؤ المذكور على هذا التفسير وقيل  
لان عبارة السكاك ليست نصا في الاضطرار بالتجرؤ العصفى لان التجرؤ في  
الكلمة عمم ان يكون في حكم نفسه او في واحد من طرفيه ولو سلم فالكلام في عبارة

المص و صح حاله عن الاشارة بالاختصاص **قوله** وما يدل على ان عطف  
البيان لا يلزم البتة ان يكون اسما مختصا **قوله** هذا على ما ذهب عن جعله عطف  
البيان و ذهب البعض الى انه بدل واشاره الفاضل الرضوي تمام كسبت  
المؤنح العائذات الطير مسجما **قوله** ركبنا مكة بن الغيب والسند **قوله** الواسع  
المؤنح مع الايامح الامن والعائذات جمع عائذة مخ العوذ وهو الاشارة  
اما منصوب بانه مفعول الكون وجرور بالاضافة والغيب والسند **قوله**  
اقسم بالله الذي يؤمن الطيور اهلتجات الاحرام كجئت بمسها ركبنا مكة  
كائين بين يدين المؤمنين **قوله** وكذا اللفظ اللاحق للنية والنية  
**قوله** اما على تقدير انه موضوع للفرد المنتشر فظاهر واما على تقدير انه موضوع  
لجنس من حيث هو فهو باعتبار ان التراكيب الاحكام المستعمرة في العرف واللغة  
على الامة حيث جئت ايتها في ضمن فرد منها لا على ما جئت في تفهم جنة تلك  
الاحكام ان مع اسما الاضمار مع الوصف **قوله** وهو الذي يجوز ان  
من ذات الجسد منه **قوله** توهم بعضهم على ما خاسم سمي بدل الجسد  
ومثله بقوله نواله اعظما وفتونا حسنا طلحة الطلحات ونحو قولهم نظرت  
الى القمر فكله اذا جعل القمر جزء من الفلك ورد بانه انبات بانه يتجمل بجزءه  
اما الاو لا يتجمل ان يكون منصوبا على المجرى او الاضطرار او يرد بالاعظم  
ذلك الشرح بطريق التجرؤ بالجرع من الكل ويكون طلحة الطلحات عطف بغيره  
بدل اشتمال واما التاكيد فيقول ان يكون القمر جزء من الفلك على تقدير جريته  
ان يكون بدل اشتمال كما قال صاحب الكتاب في اعراب الفاتحة قولهم نظرت الى  
القمر فكله بدل اشتمال **قوله** وكان الاسن ان يقال لزيادة التفسير والاضافة  
كما وقع في اللفظ **قوله** قال الفاضل رحمه الله الفول بانه ذكرهما معا حسن  
كلام الحسن و حسن ان يشار مع ذلك الى ما يتفرع على اختلاف العبارة  
وهو ان السكاك كما جمع بين التفسير والاضافة ابتداء في التمثيل بدل اشتمال  
واراد فيه بدل البعض كما انه في بدل البعض ظهر منه بدل الكل مع ان  
الكلام في محصا المسند اليه والتخصيص في الاولين اظهر والمص لا انتم على

ع



التعريف ابتداء في التمييز بدل الكل الظهور به وعقبه يدل البعض لانه اقرب اليه  
في ذلك من بدل الاشتمال وفي بحث لان هذه الامثلة انما هي لذكر الايضاح  
في عبارة المصنف كما ذكر للتقرير وحده في عبارة المصنف واما اذا جمع بينهما  
فلا يتم اذ لا يخرج الايضاح عن التعريف **قال** ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النسخ  
اذا دخل في **اقول** هذا الكلام من الشيخ لا يخرج ما تقرر من القوان النسخ والتقدير اذا  
اجتمع في الكلام فتارة يتوجه النسخ القيد واخرى بالعكس **قال**  
قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه **اقول** يعني ان كل ما في عطف  
المسند اليه حيث قلنا ان العطف على المسند اليه يفيد تفصيل المسند  
الذي ذكره ليس من قبيل عطف المسند اليه حتى يفصل المسند فان المسند اليه هو  
الموصول اذ التقدير الذي ياكل بشره فيمنام فيكون في حقيقة عطف المسند  
المسند اليه ولو سلم انه من قبيل عطف المسند اليه فلا دلالة فيما ذكر من قوله و  
المسند على ان العطف على المسند يلزم ان يكون لتفصيل المسند بل ان  
العطف عليه يفيد تفصيل المسند وذلك لا يقتضي لزوم الاضافة **قال** والتشكيك  
اي البقاء المتكلم مع في **اقول** او راد في المقصود مع الكلام هو الكلام  
دون التشكيك والاهتمام ورد بانها تقصد ان لغرض تعليل **قال**  
ثم التحقيق ان الفصل قد يكون للتفصيل **اقول** حاصله ان ضم الفصل اذا استعمل  
المعنى بنفسه فلا يفيد الاقرب بالمسند على المسند واما اذا استعمل لتأكيد الاضافة  
غيره يفيد تأكيد قسم المسند اليه وقد يفيد عكس وبالجملة لا يفيد تفصيل ابتداء  
قصر المسند اليه على المسند كما ادعى بعض النكاح **قال** قلت التقدير ضربان  
تقديم على غيره **اقول** بيان اطلاق التقديم على ما ذكره بين ذكره ان  
في بيان النكته لهذا التقديم فان النكته للام اللام القار ولو بالاعتبار في بيان  
ذلك الاصل في المرفوعات هو الفاعل والمبتدأ من توابعه ولو اوصاه فكانه الذات  
المسند اليه حيث هو كجمل ان يكون فاعلا ومبتدأ و الفاعل اصل في المسند  
فلم اخير مبتدأ على الفاعل فيمن الوجه في اختياره اذا عرفت هذا عرفت ان  
الشيء ليس بمعنى يمكن ان يستخرج فاذا ذكرنا المصنف ونقوله ان السائل كان في

100  
كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقد صرح صاحب الكفاح بانها انما هي في تقديم  
وهو في الميزان لا للقار ولا لشك ان المسند اليه اذ اقدم يكون مبتدأ او فاعلا  
قال الامم الا فالجواب لا سلم انه قابل من النظر الا الاصل الذي ذكرنا ولو سلم  
انه قابل من النظر لكان التقديم لا يطلق عليه فانه ضربان وهذا من الغريب  
**الشيخ قال** اما لانه الاصل **اقول** فان قيل هذا مخالف لما ذكرته الآن من كون الاصل  
هو الفاعل قلنا لا منافاة لاننا اعتبرنا من كمالنا رايه الشيخ هو ان في انشاء  
تقريره اعتبارا بكونه محكوما عليه واعتبارا بكونه معمول لا والاول يقتضي التقديم  
بقتضيه الا غير فكانه قال ما تقدم المسند اليه وان كان حقه ان في نظر الا ان  
الاصل بكونه معمول لا فالاصل باعتبار اخر وهو بكونه محكوما عليه **قال** لانه  
المحكوم عليه والابح في حقيقة قبل الحكم **اقول** قال الفاضل محسن ان اريد بالحكم  
وقوع النسبة او لا وقوعها فهو مسبوفاً بتحقيق المسند اليه والمسند معناه الذي  
ضرورة ان النسبة لا بعض الابعاد تعقلها لكان يلزم من ذلك ما هو المطلوب ان  
تقديم المسند اليه على المسند واذا اريد بالحكم المحكوم به فلانما انه لا بد من تحقق  
الحكم عليه الذي من قبل الحكم وفي بحثه لا لا يخفى على ذي دراية التوجيه لان  
مراد الشيخ التخصيص ان الاصل والراجح تقديم المسند اليه على المسند لانه محكوم عليه  
ولا بد من حقيقة قبل الحكم الذي بينه وبين المسند اليه علاقة قوة لان عزمه بالنسبة  
الحكمة المستفادة من المسند فاذا وجب تقديمه على الحكم تخرج تقديمه على ما ليس  
حكمه بلباسه قوة والا فكيف يستدل بميزنا لوجوب على الرجحان فضلا عن  
في بحثه ان اريد به وقوع النسبة او لا وقوعها فهو مسبوفاً بتحقيق المسند اليه  
والمسند معناه الذي من ولا يلزم من ذلك ما هو المطلوب لا يلزم ان يعرف ال  
المسند اليه اذ اوجب تقديمه على الحكم تخرج تقديمه على المسند لانه قوة بين الحكم  
لانه منتهى و ما ضمن **قال** ولا الفصل **اقول** قال هو جواز ان لا يكون انما  
ازيد من واحد وبعث الف عام وله في انفسه ثمانية وستون ثقبه فاذا  
صوت خرج من كل صوت طيب وعادة ان جمع الخط كل يوم حتى يتم من عمره  
فاذا لم الف عام يدخل في الخط ويرقص ويضرب جناحه حتى يخرج من عمره



نار بحرنا الخطيب فيجرح معه ويصير رما و او يخلق الله تعالى من مادة سماء  
ويجيش الف عام و هكذا **قال** و اما لتعجيل المسرة او المساة للتعاقول **القول**  
للتعاقول او التطير لتعجيل المسرة او المساة و احتمال الاول و احتمال الملا و احتمال الثاني  
قال السكاكي و اما لان اسم المسند اليه يصلح للتعاقول فقدمه الى السامح يستتر  
او يسوة فزاد المص لفظ و التطير اشارة الى الاعتراض على السكاكي في قوله  
اما الاول فتوضيحه على ما قالوا ان التعاقول حاصل قديم الاسم او في فاعله  
لتقديم تعجيل المسرة او المساة بتعجيل التعاقول فاجابوا عنه بان التعاقول  
قديما قسم كغيره باللفظ المسموع في سائر الكلام كالقسط سعد و سعيد  
و مبارك نحو ذلك فاذا اخبر عنها باي ضمير كان و هذا هو الذي يقتضيه تقديم  
اليه قسم كغيره من الكلام كما في قوله سعد في دارك فانه يتعاقول كغير  
سعد في دارك و هذا التعاقول حاصل سواء قدم المسند اليه او اخره ولا يقتضيه تقديم  
المسند اليه و كان بعض قد اشتبه عليه الوفا بين التعاقول بين و انت خير بان عناية  
ياي في التوضيح و يقتضيه ان يكون مرادة ان التعاقول و التطير لا يحصلان الا بتقديم  
الاسم لصاحبه و ان المساة و المسرة تتفكك عن التعاقول و التطير اذ قد يحصلان  
بذكر الاسم في انشاء الكلام و اما تعجيلهما فلا يتفكك عنهما و ذلك لانه قال التعاقول  
او التطير لم يقل تعجيل التعاقول او التطير فالحسن على هذا ان يجاب بالترديد في الجار  
ان اراد ان المسرة و المساة يتفكك عن التعاقول و التطير فلان ذلك و لا بد له  
من دليل كيف و الوجودان بكذبه و ان اراد ان التعاقول و التطير كالمسرة و المسرة  
يحصلان بالتقديم و التأخير و مقتضى تقديم الاسم تعجيلهما معناه كقوله  
التعاقول بين كما سبق توهمه و اما الثاني فهو ان المشهور اختصاص التعاقول و التطير  
و المستعمل في الشر هو التطير و اجيب بان التعاقول قد يستعمل فيهما ايضا **قال** نعم  
لوقيل على المصاحح لانم ان التقديم دخلا **القول** يعني انه الاستمرار في قولك الزيادة  
بشيء و يطرب ليس استفادته التقديم بل من المصاحح فانه يفيد استمرار الجار  
اذا كان هناك فربما كان قوله تعالى لو بطبعكم في كثير من الامر قوله فويل لهم مما كسبت  
ايديهم و ويل لهم مما كسبوا و قوله فربما كذبتم و فربما تقتلوهن مما قربن منكم و الية على

ان المصاحح الاستمرار و مع ان كيف انما بسبيل ما عرفنا عن حال المسرة  
اكثر الالفة فاذا قبل كيف الزيادة فقد بسبيل عن حال المسرة اجاب عنه  
الفصل الثاني في المراد ان موصوفية المسند اليه بالخير هو مطلوب في جميع المقدم  
الى و صفة الخير للمسند اليه كما اذا كان الكلام في الشر و في انه هل يقع وصفه  
للمرء بعد فعل الشر الزيادة بتقديم الفعل لا اعتبارا ان وان كانا متساويين  
الا ان القصد قد يكون الى هذا وقد يكون الى ذاك **قال** و مثل افادة زيادة تخصيص **القول**  
هذا عطف على قوله مثل اظها زبادة تعظيم الهن التحريك و البعث و بنوا قطن فبئس  
و الى نوع موضع الرد اصح المكذب و زان جمع زرين و هو الوفور و الخوف  
جمع خافض الخفة و صفهم بالمفوض الخفة و صفهم بالمفوض في الامور كالسيف و  
بالشيء حيث لم يمارتوا السلاح و بالاسراع بالضم في خدمته الاثبات و قوامهم  
**قال** و هذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيد الة **القول** يعني ان تخصيص  
بهذا المعنى حاصل بلا تارة و قدم المسند اليه او اخره فلا يكون تقديم مفيد الزيادة  
هذا التخصيص سواء جعلت اضافة الزيادة ببيان او بمراد ان هناك تخصيص وقد  
ازداد بالتقديم قبل رعاية ما تكلف له ان الضمير لو كان مؤخره لاضطر خوف  
ان يكون مسندا الى غيرهم فاذا ذكر الضمير تخصص الالنيات بهم بعد هذا التوهم و  
لما قدم تخصص الالنيات بهم مجرد اعتم ذلك الاحتمال فكان تخصيص الالنيات قد قوى  
بالتقديم و ازداد به **قال** بعد الفاهر في دلائل العجايز كلما ما حصل ما انت اليه  
المصاحح **القول** ليس في عبارة الشيخ ما يدل على ان المسند اليه قد يقدم ليفيد  
عليه كما سطر اذ قلنا عبارة بل حاصل كلمة ان حرف النية اذا قدم على  
المسند اليه كقدم على الفعل فاذا قصر نية الفاعل عليه و انبأ ان النية في نية  
الفعل المتعلق بالمفعول و قد اشار اليه المصاحح ايضا في انشاء و نوريه في الايضاح  
قوله و قد تقدم ليفيد تخصيصه بالخير العفوي فانما يجزي فيما قدم فيه المسند اليه  
على صرف النية و الفعل و سبب خبره الشيع بقوله و لم يفرقوا بين تقديم  
المسند اليه على الفعل و حرف النية و ستمنع هناك تمام تحقيق المقام بكون  
العلم مسعى ان يحكم قول الشارح ههنا بعد القاهر و رد في دلائل العجايز ما حال



ما استرابطه المحصن على التكلم من قبل المحصن من غير ان يكون محتمرا **قال**  
 لانه قد نفى عن التكلم الروية على وجه العموم في المفعول **قوله** على وجه العموم  
 بالرؤية لا ينفى واما قوله في الروية عن التكلم في فاعلية لها والمحصن قد نفى فاعلية  
 التكلم للرؤية العائنة الشارحة والكل واحد فان لم يكن التكلم مستلزما لراي كل احد  
 وسلكه كحقيقة ان شاء الله تعالى واما قلنا انه ليس متعلقا بنفي لانه مخالف للسياق  
 واما الثاني فلا يسيح في مواضع ان النفي متوجه الى الفاعلية دون الوفاة بل  
 هذا وبين تعبير المحصن ان مفهومه من هذا كما عرفت ان يتوجه النفي الى الفاعلية  
 غير توسع لنفي الفعل ومفهومه من ظاهر تعليقه ان يتوجه النفي الى الفعل ولهذا  
 عليه منظر فيسأل **قال** فالمصطلح ان المنفي هو الروية الواقعة على كل احد **قوله**  
 هذا تعبير في ذكره المصطلح الابيضاح والنظر المذكور في احواله رد عليه بعض مترجمي الفصح  
 وتقريره ان المنفي في المثال هو الروية الواقعة على واحد من الناس الواقعة على  
 كل احد منهم واما في وقوع النكرة في سبانه فلا عموم في الاثبات فلا يفرق الا  
 يعتقد فيك معتقدا انك رايت احد من الناس فينتفي انت تلك الروية على من يشبهك  
 لغيرك ولا يجوز فيه وانت خبير بان مخالفة محتمرا في الشرح فابراهامنا  
 على سبيل الحكاية من غير ان يكون من ضابطين كما يدل عليه قوله انك قد عرفت  
 الدائرة على السنن او على سبيل التنزل تسليم بعض المقدم للازم كما هو  
 في مجازة المحصن **قال** وهذا الحكم كغيره من الناس **قوله** اوجب بعضهم بان  
 كل احد الا ان كل سقطة من قلم الناس وابتد ذلك بان المحصن كثر في الحاشية  
 نسخة كل احد وكتب عليه علامة الاصح وهو ضعيف لما سياتي ان هذه الالفاظ  
 جاز في كل منفي عام **قال** وعدم جريان هذه الاحكام في كل نكرة **قوله** هذا  
 تمت الاعتذار او رد للمقدمة المظوية الممنوية التي ذكرنا ما وصح قولنا واما في  
 النفي بوقوع النكرة في سبانه قوله وفيه هو مبدئي وان كان جوا باستقلال  
 لما كان سببا للاعتذار بالوجه الثاني افره عنه وادرجه في سكو واجاب عنه  
 بالوجه الثاني بقوله وان لا ينفى جمع كما يستفاد من ان شاء الله تعالى **قال** وكلما  
 لان هذا الامتناع **قوله** يعني ان كلا الوجهين المذكورين في الاعتذار فاسد

قوله لان هذا الامتناع في سبب الوجهين وقوله وايضا يجوز ان يكون  
 المحصن بالوجه الاول وقوله وان لا يكون بمعنى جمع محصن بالوجه الثاني مع ما في  
 حكم تقرير الاول ان يدين الوجهين انما يصح اذا اقتص الامتناع بهذا المثال  
 وليس كذلك بل هو جار في كل نكرة ونفت بعد الفعل المنفي ولا يجزى في  
 التزام كل في الاثبات واعتبار معنى الجمع ونفيته لان جريان الامتناع  
 في كل نكرة ونفت بعد الفعل المنفي لا يقتضي احيانا سببه في جميع الامثلة فان سبب  
 الامتناع في جميعها الزوم بثبوت العلم بغير الفاعل المذكور ومع ان سبب  
 ذلك في بعض الامثلة لا امر في احواله فلا فساد في وجهي الاعتذار بهذا  
 الاعتذار وتقرير الثاني ان لا يتم ان يمتنع احد من الناس ببدل عن الواو  
 لم لا يجوز ان يكون كذلك كما في قوله كما قال هو احد واحد ولا بد له من دليل ولو سلم  
 بمعناه فيكون معنى المثال انما رايت جماعة من الناس والمنفي في الروية  
 الواقعة على جماعة من الناس ولا فساد فيه لا على جميع الناس الفساد في  
 هذا التمثيل بحيث لان مقتضى الفاعل ان يكون المنفي في الروية الواقعة على  
 كل جماعة من الناس لان جمعا نكرة في سبانه النفي فكل يمنع الروية الواقعة  
 على جميع الناس بمنع الروية الواقعة على كل جماعة من الناس فليس **قال**  
 فالحاصل ان مفهوم من نفي الروية في **قوله** لا يبريد به ايراد المثال على سببه  
 وتقريره ان المعنى الذي ذكره المحصن في بيان امتناع المثال عن نفي الالفاظ الظاهر  
 وان كان يلزم من تخصيصه محال لانه لا يفهم من المثال الا ان مفهوم منه السبب  
 الكلي والذي يفهم من المثال لا يلزم من تخصيصه محال لان تخصيص السبب الكلي  
 لا لا حد يستلزم ثبوت الالفاظ الكلي لغيره وقد اوجبه من الاستحالة في تخصيص  
 حيث قال ولهذا لم يطرح **قوله** اما توضيح قوله لا يقال انه فهو ان مفهومه من المثال  
 من تخصيصه محال لان السبب الكلي مفهوم منه يستلزم السبب الجزئي بالتمسك بقضية  
 لا يمكن غيره بهذه الصفة فيجب ان يكون متصفا بقضية وهو الالفاظ الكلي فتم  
 ما ذكره المحصن ان المنفي هو الروية الواقعة على كل واحد واما توضيح جوابه فهو  
 ان السبب الكلي وان استلزم السبب الجزئي لكن تخصيصه لا يستلزم تخصيصه لانه مفهوم

وتخصيصه ايضا يستلزم تخصيصه  
 وفيه ان تخصيص السبب الجزئي



التخصيص هو المفهوم الصريح والاى وان لم يعتبر مفهوم الصريح بل النسخ  
بالاستزمام لزم امتناع ما انا ضربت زيد لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي  
الضرب الواقع على كل احد والضرب الواقع على كل احد ايجاب كل شي في قوة  
السبب بخبره فاذا نفيتم عن نفسك الضرب الواقع على كل احد وهو سلك في  
حصصته بغير اشتراط ان يكون ان لا غيرك قد ضرب كل احد من الناس  
وهو محال المذكور قوله وحقيقة اى حصول الجواب ان اختصاص كل فرد به هو السبب  
الكل هي هنا بالشيء وهو التمسك في هذا المذكور لا يوجب اختصاص اللازم به هو  
السبب بخبره حتى يلزم من اختصاصه بنبوة نفيه الذي هو الايجاب الكلي لغيره  
حتى يلزم النفي المذكور بل هو لازم اعم من الكل وتمام ان اختصاص  
الاخص بنبوة لا يقتضي اختصاص اللازم به والا لا يكون اعم وقال الفضل في  
الما بين في قوله حاصل ان المفهوم هو ان ما ذكره وجه امتناع المثال لا يصلح  
ان يكون وجه اراد ان يذكر وجه الامتناع تخصيص نفي الفاعل عليه لا يصلح  
في هذا المقام انما يكون في الفاعل فقط فيلزم ان يكون نفي الفاعل الواقع على  
على الوجه المذكور متفقا بين التمسك والتمسك ان عامانعام وان خاصا خاصا  
اذ لو اختلفا فيها لم يكن الخطا في الفاعل فقط بل في العموم والخصوص جميعا وهو  
خلاف الموضع وحاصل الاعتراض عليه ان لا يتم الخطا في الفاعل فقط كيف وان  
بعد تعيين الفاعل هنا هو السبب الكلي فحينئذ يكون معتقدا انما يطلب ايضا  
اذ لو اختلفت الفاعل ايجابا وسلبا لم يكن الخطا في تعيين الفاعل فقط بل في  
الايجاب والسلب جميعا هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم  
الح اعلم ان هذا البحث من مبارك الانظار ومعارك الافكار لم يزلت في  
مبدأه اذ لم يفرغوا من ذلك دون الوصول الى حصر اقسام العقول المارة  
بمحقق المتفكرين اهدا كشف عن حجاب الشك واللمر من مدقق المتأخرين  
من رفع عن نقاب الاعضاء والشعخ الخمر قد بين محصل الكلام ولم يتصد  
لتحقيق المرام فان اردت العثور على الحق ورفع الشك انما تستمع لما يملك  
من المقال فاقوله باله توفيق وبيده مقال التحقيق قال الشيخ في دلائل الايجاب

نقطة

اذا قلت ما انا فعلت كنت نقيت عنك فعلا لم ينبت انه مفعول واذا قلت  
ما انا فعلت كنت نقيت عنك فعلا ثبت انه مفعول ثم قال تفسير ذلك انك اذا  
قلت ما فعلت هذا كنت نقيت ان يكون قد قلت ذلك وكنت لو ظرت في شيء  
لم ينبت انه مفعول واذا قلت ما انا فعلت هذا كنت نقيت ان يكون الفاعل  
وكانت منسطرة في شيء ثبت انه مفعول وكذلك اذا قلت ما ضربت زيدا كنت نقيت  
عنك ضرب به ولم يجب ان يكون قد ضرب بل يجوز ان يكون قد ضرب به غيرك ان لا يجوز  
يكون قد ضرب اصلا واذا قلت ما انا ضربت زيد لم يعمد الا و زيد مفعول به  
كان المقصد ان تنفي ان يكون انت الضارب ومع ذلك صلح في الوجه لا و  
ان يكون منسقطا عما تقولك ما قلت شعرا قطا وما اكلت كرم سنيا وما انا انت  
احد امم الناس ذلك لانه يقتضي محال وهو ان يكون ههنا انسان قد قال كل  
شعر في الدنيا وكل شيء يوكل وراى كل احد من الناس صنعت ان يكون  
به الكلام وحاصله انه توكل ما فعلت يفيد نفي الفعل عن اصله وتوكل ما انا فعلت  
يفيد نفي الفاعل عليه للفعل الثابت المحقق عن التمسك واثباتها لغيره وبه ان  
النسخ في الورد دخل على الفعل فاذا نفيه في التمسك على الفاعل و ظاهر ان  
لا يقع فالمدنى فاعلمه للفعل المذكور والتقديم يفيد قصره وحصره ان الفعل  
اذا وقع على مفعول مطلق قطعا وتبع النزاع بينك وبين طالبك ان قال ذلك  
الفعل من هو وكان اعتقاد الطالب انه انت و اردت ان تحطه في ذلك  
الاعتقاد وتبين انه غيرك قلت ما انا فعلت هذا ومعناه في التحقيق ما انا  
الذي فعل هذا وعدل عن الذي فعلت لانهما في الحال نظر الى النسخ مع  
انه احصر والترجيح احده فباختيار المعنى الحقيقي يكون مفعولا واقعا في سببنا  
الاثبات باعتبار ما يستفاد من ظاهر اللفظ يكون واقعا في سببنا النسخ  
وكان الاصل ما فعلت انا هذا تقدم الضمير على الفعل ليفيد قصره عن الفاعل عليه  
فباختيار النسخ بانبا على حاله اذ لو قصد قصره عن الفعل على الفاعل انا ما فعلت  
وكلا الاعتبارين ملحوظ في جميع صور التقديم فليحفظ هذا الكلام فانه يفتى  
في تحقيق المقام ثم اذا كان النزاع في مفعول معين كزيد والفعل الواقع به هو



مثلا قلت ما اناريت و اذا كان في واحد لا بعينه قلت ما اناريت الا احد  
لانه وان كان منكرا لكنه صار مضمورا باعتبار تعلق الروية و اذا كان في كل  
واحد وان كان محال قلت ما اناريت كل واحد و ما اناريت احدا و كل منهما  
محال لاقتضاء ان يكون انت قد راى كل احد من الناس فقدرته ونفقت  
ان يكون ذلك لان اما الاول فظاهرا لان معناه ما انار الذي راى كل احد  
مخبر عن و اما الثاني فمفوضا و دقة وتوضيحا كما اذا عبرت معناه بتحقيق  
كان نكرة في سياق الاثبات لان المعنى على ما عرفت ما انار الذي راى احدا  
فعمومه بالتولية و مع ان المتنازع فيه هو العامل الفاعل بالجمع اذ اللفظ هو  
لا يتصل بغير مفعول و تمام المجلس في تورية الاصول و اذا اعتبرت بالاستعارة  
ظاهر اللفظ كان احد نكرة في سياق النفي فيعم به العموم الاول معتبرا في  
اعتقاد المحاطب و اثباته في الاستثناء و وجه تخصيص ان النفي لا يوصف في  
الحقيقة الى الفاعلية و في المفعول في سياق الاثبات او جيب العموم كونه اعتقاد  
العموم بالتولية المذكورة فترم الفاد و اما الاستثناء فقد تورد في موضعين  
شروط ان يكون ما اوجبه الصيغة تعجيدا لا مما ثبتت ضمنيا لانه تصرف لفظي فيجب  
يكون محتمل من مدلول القصدى و في الضميمة و بهذين الاعتبارين  
ان نزع شبهة عن كلام الشيخ و مع انه قال نارة كنت نقيت ان يكون  
الفاعل و نارة و كان القصد ان سعى ان يكون انت الضارب فيعم من النفي  
متوجها الى الفاعلية فقط و لا تعلق له بالفعل و المفعول ثم قال و مع اجل ذلك  
صلى في الوجه الاول ان يكون المنفي عاما و لم يصح في الوجه الثاني و كان خلفا ان  
يقول ما انت قلت شعرا فقط انه فيعم منه ان النفي متوجه الى الفعل و المفعول و ذلك  
لان الاول مبني على الاعتبار الاول و الثاني على الثاني او لما فواته و يظهر مما  
سبق ان كانت اسكتفا فان قيل لا يلزم من نفي الفاعلية للفعل العام لجميع افراد  
المفعول عموم نفي الفعل بالنظر الى المفعول في كل متبوعه ولا يجتاز الى الاعتبار الثاني  
قلت لا لا كما اذا قلت ما انار الذي راى كل احد لا يلزم منه ان لا ترى احد الصفة  
بان لا يكون الذي راى كل احد هو انت بعينه و انت بعض الاحاد و الا اذا عرفت هذا  
فاعلم ان ضعف كلام المعترض عليه و عدم فترتها بين النقد بين قد ظهر

في قوله فاحي صل ان المفعول من نفي الروية حج و اما ضعف كلام العلاء فلا  
اخذ عموم المفعول بالنظر الى الاثبات و وقوع النكرة في سياق النفي و اما المعترض  
عنه فلم يخفى ان بين المنقذين حيث قال فيجب ان يكون المحاطب معتقدا في العلم الا ان  
يقال انه كلام الرمي فيلسا **قال** لانه يقتضيه ان يكون غيرك قد ضرب بالاحد  
سواء زيدا **اقول** فيجب لانه مبني على رجوع الاستثناء الى الاثبات و قد عرفت  
فقد برهنتم **قال** و في هذا الاشارة الى الرد على الشيخين عبد القاهر و السكاك  
**اقول** كلامهم ايضا مبني على الاعتبارين المذكورين فان قولهم نقيت النفي بالاعتقاد  
ان يكون ضربت زيدا مبني على توجه النفي الى الفعل و سببه الى المفعول حتى يكون  
منفيا عاما و يصبح الاستثناء و يكون من النفي اثباتا و قولهم تقدم الضمير و البلاوة  
النفي يقتضيه ان لا يكون ضربت زيدا مبني على توجه النفي الى الفاعلية فقط حتى يكون  
منفيا عاما مثل الزيد و لا يصح استثناءه منه مما عرفت انه مختص بالنفي فاذا نقيت  
عنه فاعلية الفعل التي لم يزل يلم بكن زيد مضروبا بالك و قد كان اللزوم من الابل  
كونه مضروبا بالك و هو حج فاندرج من المعنى بالانسان ان ابل الضمير حرف النفي  
ذلك و حاصل جواب الشيخ عنه انه يقتضيه ذلك لا يكون لرد الخطأ في فاعل محتمل  
الضرب لغير زيد فيكون المعنى ان هذا الضرب الواقع على من عدا زيدا مسلم  
ممكن فاعله غيري لا انا فلا يكون زيد مضروبا بالك كما لا يكون مضروبا بالغير  
و في بحث اما اول فلانه ايضا مبني على رجوع الاستثناء الى الاثبات و قد عرفت  
بانه و اما ثانيا فلان ما ذكره لا يقتضيه الا ان يكون مضروبا به زيد مسكوبا عنه الا ان  
يكون زيد مضروبا بالك كما لا يخفى على المتأمل **قال** و عندى ان قولهم نقيت النفي  
بالاعتقاد ان يكون ضربت زيدا احد حج **اقول** قال الفاضل رحمه الله قد فهم بهذا  
الكلام التوجيه الذي يصف به انفا و زاد في كسر تلك القارورة اذ يقال لا تخم  
انواع الروية في قولك ما انار انت احدا عام لكل احد لان النفي متوجه الى الفاعل  
و كونه فاعلا و لا تعلق له بالفعل و المفعول و يكون الكلام و الا على ان المتكلم  
للروية المتعلقة باحد فيلزم ان يكون هناك لسان قد راى احدا كما قد قبلت  
الذي راى احد من الناس و لا يجوز فيه اقول لا يلزم و لا كسر لما عرفت ان قوله



على وجه العموم متعلق بالروية والمعنى ما سبق وهذا الفصل بعد متعلق بنوع  
قد عرفت فسادها بل هو في جواب ان الشرح نظر الى الاعتبار الاول وترك  
الثاني وجعل الاستثناء راجعا الى الاثبات ولما رجع بعد ما رجع حيث قال في شرح  
المفصاح فان قيل ان المناظرة في فاعل ضرب واقع على غير عدا زيد كان  
كان الاستثناء من الاثبات ويمتنع الكلام بطلان ذلك وبطلان اعتقاده ووج  
لا يكون من بعض النسخ بالان في شيء قلنا نعم في التقدير الاول ظاهر الكلام على انه  
استثناء مفعول في النسخ فيكون منقطعا بالمال فان قيل الاستثناء في قوله تعالى  
على التكيد فيجوز ان اللفظ يميز بين التخصيص والتفويض **قوله** وان كان  
مضرا فان قدر كونه في اللفظ مؤخر **قوله** فان انما متعلقا انا عرفت مبتدأ  
غيره ما بعده بلا اعتبار تقديم وتأخير فيتقوى الاستناد لتكرره واما اذا اعتبر  
كونه مؤخر في الاصل ثم قدم كان التقديم مقيد بالتخصيص وقد صرح في المحققين  
تقدم المسند بان مثل انا عرفت بجر مارة على ظاهره وهو ان يكون مبتدأ  
وعرف خبرا فلا يفيد الا التفويض او اخرى على ان اصل عرفت انا فيفيد التخصيص  
للاجر ويجوز مكررة مخصصة بالوصف **قوله** اي في مثل الائمة تخصيصا فيخرج وجعل مكررة  
مخصصة بالوصف كما ذكره في محضر لان الائمة قد صرحوا بالتخصيص مع حيث  
تاووه بما اوردنا في الاثر باداة المحر **قوله** ولما قال في قوله تعالى ما جعل  
للقطيع **قوله** حاصل السؤال انه يترجم على صاحب المفصاح في اهد الامم من العبد  
عن اصدوا ما ارتكبا الوجه البعيد بلا ضرورة تدعو اليه **قوله** بنت بها قيل في  
**قوله** فالجوهري بنينا فلان بنينا وبين على اهد بنينا فيها اي زفها والعامة يقولون بنينا  
وهو خطأ وكان الاصل بنينا ان الداهل ما صدر كان يضرب عليه باقية ليد  
دخولها بها فقبل لكل داخل باهر بان والضمير فيهما راجع الى العوزة البيت  
وهو قوله عجزت ان تكون فيته وقد سس اجنبا واحد ورب لظهورها في  
الشهر نكاحا لسان اخوة كذا في الفصح **قوله** عليك في الله السلام **قوله**  
الابا نكح من ذات عرفه وذات عمر فاسم موضع قوله على وجه وهو ان يعسر  
مبتدأ عليك ضربوه في الله عطف على السلام وفيه اخوه وهو ان قوله ورحمة الله

على السلام الضمير مستكن في عليك الراجح الى السلام لانه خبر عنه وفيه عطف  
على الضمير مستكن من غير تكيد **قوله** لو كان لشكك الاموات **قوله** قال الامم عز  
في نصبة الى بيان براخيه به امام حيونته ليعجزت العادة ثبت الاحياء  
الشكوى الى الاموات وانما ما عفا سونته من بخرع فيهم ومن النوايب فيقيد بهم  
بعد هم ثم ينفع ذلك ويغفر صفا واجابة وجوب ان على عادتهم في مناشة الشكوك  
الارضي الارضاني وازال شكوى فان الهمة فيه لسلب قوله ما ليعني الاحياء  
وصلى الهم والقيه الاحياء والكلمة من القلب من تحزن وقدم المعطوف وهو ساكن  
على المعطوف وتعليق وهو قوسى وهو الفخر بالهاتف وفتح الهم موضعها والفتك  
في تفسيره **قوله** والا فلا توجيه كماله **قوله** اي الكلام صاحب المفصاح  
لزمه امتناع اعتبار تقدير التقديم والتأخير فيما اذا تخصص الفكرة بالوصف فلو  
لم يقل ما في المحر مستفاد من الوصف لما كان التوفيق بين كلاً وكلام الائمة حيث تاووه  
بما اوردنا في الاثر **قوله** وما برى تقديره تقدمه كاللازم لفظا مثل وغيره  
**قوله** بهما بحت وهو ان المفهوم من هذه العبارة ومن قول الشارح كل التقديم  
برى كالا لازم لم يقع الاستعمال على خلافه وقول الشيخ رحمه الله تعالى وانت اذا  
تصفت الكلام وحدت هذين الامورين بقوله ما ابدى على الفعل اذا قصدت بهما هذا  
المعنى اخوه ان هذا المعنى لا يستفاد منها اذا اخرا وهو مخالف لما صرح به في  
المكتشف حيث قال في تفسير قوله تعالى فأتوا بسورة من مثله لاقصد لا مثله وتظهر هنا  
ولكنه نحو قول القعقري للحجاج وقد قال لا تملك على الا وهم مثل الائمة محل الائمة  
والاشهر ما راد من كانه على صفة الامر من السلطان والقدرة وبسطة اليدين  
احدا لجمله مثلا للحجاج ولما قال المحقق عصف الدين في توجيه قوله تعالى ليس كمنزلة  
بعده ان يقصد به نوع من شبه ان يكون مثلا فضلا عن المشاهدة حيث قال الشرح  
في حواشيه في حله لفظا مثل بهما مثله في توجيهه مشكك لا يجزى على معنى ان حرك كان  
على صفة وشبهه فهو منفع فكيف المشاهدة ويمكن دفع الاول بان مراد صاحب  
المكتشف من التشبيه بقول القعقري التشبيه في مجرد عدم القصد الى هناك مثلا  
محققا لبطان النبيان من بسورة لان كون لفظا مثل محققا او كناية كذا في الشرح



في شرحه **قال** وان اشتراط لزوم لا يكون كونه قولنا كل ان لم يتم **اقول** يعني ان  
اشتراطه التاكيد اتحاد الدلائل بطلان ما ذكرتم من ان كل انسان لم يغير عيونه  
النفخ والايضم ترويض التاكيد على التاكيد لان ترويضه عليه انما يلزم اذا صح  
كل في قولنا كل انسان لم يغير عيونه موضوعا للنفخ عن حمل الافراد تاكيدا او هو  
على هذا الاشتراط لان دلالة قولنا ان لم يغير عيونه على النفخ عن حمل الافراد  
الاشارة الى ان هو ظاهر بما عرفت انفا ودلالة كل انسان لم يغير عيونه بالمثل لان  
المفروض ان لفظ كل في المثال موضوع للنفخ عن حمل الافراد **قال** بل الجواب  
ان نفق كل عيونه **اقول** هذا جواب عن اشنع الاضرب وانما اقتصر على ان ابطاله يعني  
عن ابطال الاول لان لكل بعد اعترافه بضعف احتمال الاضرب كما سبق وحال ان  
نفق كل عيونه لانه مقتضى الترويض المذكور انما يلزم لو حمل لم يغير كل انسان الاول  
منها وليس كذلك بل حمل على الثالث فيكون تاسيسا قطعيا لان هذا المعنى لم يكن  
حاصلا قبل **قال** على ما قال في الاشارات ان كان ادخال الالف واللام في **اقول**  
عبارة الشيخ هكذا وان كان ادخال الالف واللام يوجب تعميما وادخال اللام  
يوجب تخصيصا فلما لم يغير لغة العرب فليطلب ذلك من لغة اخرى واما في ذلك  
فليست لغة النحو فلا يخلطها بغيرها وظاهر ان هذه العبارة تقييد جوازها  
جوازها فليست **قال** وفي نظير لاننا نجد حيث لا يصلح **اقول** لا يدع هذا النظر  
بان مراد الشيخ من الدخول في غير النفخ اعتبار رجوع الفيد الى النفخ لا النفخ الى  
الفيد لان قول الشيخ اذا دخلت كذا في غير النفخ بان تقدم النفخ على الفيد او تقدم  
على ما نقل الشيخ انما ينادى على مساده فليست **قال** لا احتمال ان يكون الضمير  
الى المحصول هو مقدم تقدير **اقول** فان قيل اذا كان التقدير زيد غير جليا يتبع  
عمود الضمير لا المحصول فلا وجه لذكر الاحتمال قلنا قد يرد بعض النسخة الى ان في حال  
عن الضمير قطعيا واستدل بما ذكره الشارح في السؤال من الوجوه الثلاثة هي ايضا  
انها الرض من بعض الافراد في جوهر الضمير المحقق واجب عن تلك الوجوه  
كقوله في المطلع **اقول** اي في اول الفيد في اشار به الى ان الاضرب قبل الذكر لا ذكره  
البيت **وهو** من نجوم فلان ونطاق **الرواق** استر كيد دون السقف بصف

الشاعر نسبة مجي الجببية في كلام الليل يعني زارته الجببية والحال ان عليها  
رواقا فلما ظلام الليل وقلنا ونطاق من النجوم قبل شبه الجوهر **اقول**  
في فلانها ونطاقها بالنجوم والاحسن ان يقال انه شبه بالنطاق والقلنا  
النجوم المحيطة بموضع النطاق والقلنا بحسب ترويض اي بظاهر النظر من الشخص الازلي  
في ظلام الليل بظاهر النجوم وهذا من التخييل اللطيفة للشعر **قال** اي ما انزل  
الو ان الا بالكلية **اقول** انما نشره بطريق الكبر هذا من تقديم الجار والجار  
في الموضوعين فان تقدم الكبر كسب ان المدرك **قال** وادخال الرفع  
في ضمير السامع **اقول** الرفع يفتح الف الخوف وبضمها الضمير فلو قال وادخال الرفع  
في روع السامع كان احسن كما لا يخفى **قال** وترتبة المهملة **اقول** انما عطفتها  
بالواو دون او لا ذكر في المختصر انها كالتاكيد لادخال الرفع **قال** اي النقل  
غير مختص **اقول** لما كان عطفت قوله ولا بهذا الفدر على قوله بالمسند اليه  
فما وان المعنى وهو كون نقل الكلام عن الكلام الى الغيبة اذ لم يجعل قوله هذا  
غير مختص المقدر في قوله ولا بهذا الفدر اشارة الى النقل مطلقا بل بان في الغيبة  
اذ في تسامح **قال** لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليسي بالكلية **اقول**  
اراد بنفسه ذاته وشخصه يعني ان خطاب ليس على كسبه اذ لم يرد بالخطاب  
من بغيره بل اراد ذاته وقد غير ظاهر اللفظ ليس من اسرار التبركيب  
حيث ان كتب الاغنى فليس كذلك الكاف **قال** وهذا يشعر كلام المعنى  
الايضاح **اقول** اي يشترط ان يكتم التعبير التام على خلاف مقتضى الظاهر  
يشعر كلام في الايضاح حيث قال في باب الالف والالف عند امي السكاك  
من خلاف مقتضى الظاهر فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى  
الظاهر لانا نقول مع احصاء الالف عند في خلاف مقتضى الظاهر فم  
منه تحصار الالف عند جمهور في خلاف مقتضى الظاهر فظاهر ان الالف  
عندهم لا يحصل الا بالتعبير التام **قال** نظا والسلك بالانتم **اقول** الايات الثلاثة  
لامرئ القيس من اخاه ابا اسود كحيا من السهم وكه من ديات يعني  
نفسه فهو التفات من الخطاب الى الغيبة وعطف باتت على باتت في الظاهر



الذي لا يرتفع عنه التكليف بالعبادات كما يزعم ارباب الضلالة وبيان  
الاحلاس في العبادة والحلاص من الربا الذي قالوا انه شر كخفي لا يحصر على  
الكامل الا بعد قطع تلك المبادى ودر كرها والاعراض عن جميع العوائق والعبادات  
وتركها قوله لا تحق العبادة الا به اي لا يصير للعبادة حقيقة ولا بقية الا بترك  
التبعية تبنيها على انه اي ذلك الغير اه اعلم ان الخطاب الذي صدرت  
كلام سابقا لا يرتقب من المتكلم الا كلاما مناسب كلاما غير ما يرتقبه لا يكون  
ايضا الا كلاما لا يناسب كلاما في لا وجه لا رجوع ضمير على انه لا ذلك الغير بل  
الوجه ان يرجع الاختلاف مراده كما صرح به اخواننا حيث قال في حق علي ان كل من  
على الفرس الادمي هو الاو بان يقصده الامير فان وادرجاج بخوله لا يملك  
على الادمي محل على الفرس وقد تافاه التبعية في الكلام لا يرتقبه اصلا حيث  
على الادمي محل على الفرس الادمي وكما مرده بذلك محل على الفرس في قوله لا ينسبها  
على انه الا وارجع الى غير ما يتطلب فليست اي قول العظامي العظامي  
بالضم لقب شاعر من بني ثعلبة واسمه عمر بن شيبان كذا في الصحيح و  
لغافل ان يقول انه يتضمن في هذه الكسابة لا شك انها مقبولة في النسبة  
مع قطع النظر عن التشبيه لكنها غير مقبولة في المشبه به اذ لا لطف في نسبة  
يجب ان يكون كالاصل والاصل كالفرع فلا يكون مقبولة في المشبه ايضا لا في السعدية  
من المشبه به ولذا جزم المصنف ان لم يتضمن اعتبار الطبقات في الصحيح الطين  
بالغون السباعي كما جعلت الغدز بطانة للسباع وجعلت السباع  
ظهارته ولا قلب لان ما قبله من الابيات يدل على انه في تلك الابيات  
هذه لا يرتكن احد الى الاجام متخوفا يوم لحام وقد اراد ان لا يرتكن  
من عن يمينه مره واما في حق خصيت بما تحذر من ذي الكف سرجه او عن  
لجاني الركوب كسبل الاجام ضد الاقدام والوعى الحرب والحام الكوت و  
الدرسة بالرزمة حلفه سعيون عليها الطعن ومعهم بمعني كالمشركين الجواب  
واو في او عنان بمعني الوالد لم يذكر كحلف لان كجراحة فيه اماره الجلس والنوا  
وفي حيث لان قوله وقد اصبت اي حوت لصلح قربة في بعينه

بكونه

الذي لا يرتفع عنه التكليف بالعبادات كما يزعم ارباب الضلالة وبيان  
الاحلاس في العبادة والحلاص من الربا الذي قالوا انه شر كخفي لا يحصر على  
الكامل الا بعد قطع تلك المبادى ودر كرها والاعراض عن جميع العوائق والعبادات  
وتركها قوله لا تحق العبادة الا به اي لا يصير للعبادة حقيقة ولا بقية الا بترك  
التبعية تبنيها على انه اي ذلك الغير اه اعلم ان الخطاب الذي صدرت  
كلام سابقا لا يرتقب من المتكلم الا كلاما مناسب كلاما غير ما يرتقبه لا يكون  
ايضا الا كلاما لا يناسب كلاما في لا وجه لا رجوع ضمير على انه لا ذلك الغير بل  
الوجه ان يرجع الاختلاف مراده كما صرح به اخواننا حيث قال في حق علي ان كل من  
على الفرس الادمي هو الاو بان يقصده الامير فان وادرجاج بخوله لا يملك  
على الادمي محل على الفرس وقد تافاه التبعية في الكلام لا يرتقبه اصلا حيث  
على الادمي محل على الفرس الادمي وكما مرده بذلك محل على الفرس في قوله لا ينسبها  
على انه الا وارجع الى غير ما يتطلب فليست اي قول العظامي العظامي  
بالضم لقب شاعر من بني ثعلبة واسمه عمر بن شيبان كذا في الصحيح و  
لغافل ان يقول انه يتضمن في هذه الكسابة لا شك انها مقبولة في النسبة  
مع قطع النظر عن التشبيه لكنها غير مقبولة في المشبه به اذ لا لطف في نسبة  
يجب ان يكون كالاصل والاصل كالفرع فلا يكون مقبولة في المشبه ايضا لا في السعدية  
من المشبه به ولذا جزم المصنف ان لم يتضمن اعتبار الطبقات في الصحيح الطين  
بالغون السباعي كما جعلت الغدز بطانة للسباع وجعلت السباع  
ظهارته ولا قلب لان ما قبله من الابيات يدل على انه في تلك الابيات  
هذه لا يرتكن احد الى الاجام متخوفا يوم لحام وقد اراد ان لا يرتكن  
من عن يمينه مره واما في حق خصيت بما تحذر من ذي الكف سرجه او عن  
لجاني الركوب كسبل الاجام ضد الاقدام والوعى الحرب والحام الكوت و  
الدرسة بالرزمة حلفه سعيون عليها الطعن ومعهم بمعني كالمشركين الجواب  
واو في او عنان بمعني الوالد لم يذكر كحلف لان كجراحة فيه اماره الجلس والنوا  
وفي حيث لان قوله وقد اصبت اي حوت لصلح قربة في بعينه



قوله لم اصبت بشر من معني ما اخرج و معنى لم الف وقد تقرر في موضعه  
ان المشترك لا يجوز استعماله في احد معنييه بلا قرينه و هما قرينه على اراء  
الاولاد و في الكتاب قرينه على عدم ارادته لاستلزامها تفكك النظم حيث يختلف  
المعنى في لفظين من باب واحد فان دفع قوله و معناه لم الف و ليس معناه  
لم اخرج و اما قوله لان ما قبله من الالباب يدل على انه جرح و تحريمه اليوم  
وكذا قوله و لان فحوى الكلام الدلالة اه فيندفع بقوله و دلالة الكلام على  
الجرح الاخوة و حاصل ان الكفاية انما تلزم اذا لم يقب قوله لم اصبت  
بما بعده و اما اذا قسده فلا يفيح كلفه لا يباغ في اثباته كملق  
اجواب لم يرض ما استر عليه كمرز و في حج كصفه ان مع ذهب الى القلب  
لم يفرق بين من يوصف الرمي بالغروج و بجذوعه و توصيف الاقدام باحد  
و يبر اضافة الرمي الى الفادح او بجذوعه و اضافة الاقدام الى احد هما قائم  
المذموم انما هو الرمي المضاف الى الجذوع لانه راى عن غير جرح الغالب انه  
مخضع لا الراى الكوصوفه بالجذوعه لانه استر الراى من حيث هو هو ان  
يكون مصيبا فاذا انصف بالجذوعه سبما مع مقام المذموم يراد به كونه على  
الحاله الاولى كما ذكره الشرح و كذا المذموم انما هو الاقدام المضاف الى الفادح  
لانه اقدام عاجز فاستر و توجه ضعيف فاصح الاقدام الكوصوفه بالجذوعه  
لانه عبارة عن طول الحماره للجر و كذا ذكره الشرح ايضا و انما جرح  
بجعل كمرز و في جذوع البصره حاله في الضرفه مع اهتمامه بعبارة  
ان يغير حاله في ثمنه في قوله و لم ينالوا ما اراد و امنه فيكون بيانها  
يغير حاله في قوله لم اصبت لان قوله ثم انصرف لما اتمل التولى و الواجب  
دفعه و ذلك بجعل الاحوال متعلقه به فليست على انه اراد بل هو موطن في قوله  
ما درست و في قوله ما اراد و الاصل لا يخرج لا سبق ان ما قبله يدل على  
جرح فلا وجه لثبته و التظرف اتخاذ الطرف و احصائه باطروح عن كونه  
و من يك اسم بالمدنية رحله هكذا العبارة في شرح  
الشرح لكن كمرز و ابنه من يك بالف و قبله و عاكس الهوى والشوق لما

احوال

لا تمنت هتوف الضمى بين الغصون بطروب بجا و بها و روى الحمام  
لصوتها فكل لكل مسعد و يجب من يك اسم بالمدنية رحله البيت بجاء  
نفسه بان هوى الجيب سوي و ياره محلك على الارحال لها حيث تمنت  
اليطر المصوت و فن الضمى الذي هو وقت الاستراحة و وقت رجوع كل  
واحد الى نفسه و الاشتغال بما في قلبه قوله بين الغصون متعلق بتمنت  
بجا و بها من الجا و به و الورق اجمع و راق و هو الذي في لونه بياض نظير  
الاسود و اضافة من اضافة الكوصوفه الى الصفة لصوتها اي وقت صوتها  
او لاجز فكل من هتوف الضمى و الحمام الا و روى لكل منهما مسعد اي محبان ثمن  
يكساى اذا ارعجت ترم الهتوف و حركته مجا و به الى الم الورق فاقول ان  
اسم و هو شرط حذف جوابه بمجرد الاضمار و اقيم معناه قوله فازاه تغدو  
من بر و انه يكون مساعا في الحديث و مقبها فاني لا اريد ذلك لان عرب لا يفتخرون  
نه حذف اسم من الكتاب انما لم يجوز كون لغريب خبر فيار  
لا متناع دخول الاسم على خبر مبتدأ و لا يجوز ان يكون لغريب خبر  
عنها بافراده قوله على بن الحاجب حيث قال في الايضاح ان غيبلا  
صالح للمتعذر فلا حاجة الى تقدير الحذف و برده ايضا انه لو صح فتح جمع  
التثنية لان لكل منهما خبر اخر لا تعرف ان قوله لغريب لا يجوز  
ان يكون خبرا عنها فظهر ان القول بامتناع العطف انما هو اذا لم يكن المكون  
خبر عنها و لا تشريك هنا في عامل لانه العامل في احد هما ان و في  
الاخر الابتداء لانه الاخبار عنهما دفوع بحسب الظاهر تنبيهها على انما  
قال بحسب الظاهر لا تعرف انه لا يجوز ان يكون خبرا عنها حقيقة و قوله تنبيهها على  
للاخبار عنهما قوله قصد اعراضا عن قوله و هذا الوجه اي كوجه الكتاب في ذلك  
رفع فيار و ههنا الجاء لا يخلها بالمتكلم من اراد الوقوف عليها  
فليست في شرحه مفصل لابن الحاجب و في ما عرفت و انت بما عرفت  
البيت اي كمن بما عرفت من الاعفاد و العاديات را ضون و انت  
بما عرفت من ارضه و الحال ان اربنا و طر بقنا مختلفه و الله عالم بما هو خير و صح



منها يريد ان طريقا يخرج طريقا لكنه لم يصرح بذلك لانه اذ خرج الزجر  
وكذا قوله زمانا بامر كنت منه ووالذي البيت اي كالبيت الكسبي هذا  
البيت بنا على ان قوله بر يا خبر لو الذي وخر كنت محذوف وان كان محذوف  
لحل على يذهب الجرم وروا عن ابن ابي عمير عن ابي عبد الله عليه السلام  
بانه لا يتخصص جهة لان فصيلا صالحا للمنع وحيث يعال رجل صديق او قوم  
فلا حاجة ان تقدر طرف بل يكفي بر يا خبر اعني واحدا عنده ابو سعيد بان  
ذلك ليس بمطرد اذ لا يعال رجال كرم فكانه مختص بالفظ مفرد ولم سلم  
يجمع دون التثنية والبيت لا يرفق من طرفه الباطل حين تنازع هو و  
ناس من قسمة في بين عند الحكم وقال القسمة هو لصل من الصديق  
عليه الحكم فقال فصيحة منها البيت معنى زمانا سبق وبعده دعاء لصاح  
لصوص و ما دعاهما والذي فيها مضى رجلا قوله اي بعهده الدعوة و  
اراد برجلان صديقين والفاء اذا قبلت السببية الح نقل  
عن الرمادي انها جواب ثم طمعت قال الفاضل الرضوي ولعله اراد انها فاصلة  
التي امراد منها لزوم ما بعدها كما قبلها اي فاجابة زيد لازمة للخروج وقال  
المازني هو زائد وليس شئ والعامل اذا هو فاجاب هذا بين على  
يكون اذ ظرف زمان مضافا الى الجملة الاسمية وعامل محذوف ولا فساد فيه  
لكنه اخرج اذا مع الظرفية اذ هو اذن مغول الفاجات كما ذكر في الشرح قال  
الفاضل ولا حاجة الى هذه الكلفة فان اذا الظرفية غير متفرقة على الصحيح  
ويجوز ان يكون العامل هو الخبر المحذوف بمعنى يجوز ان يكون اذا ظرفا للخبر المحذوف  
ومع لانه غير ساد مسده والمعنى فمع ذلك الوقت زيد بالبيت فحذف  
بالبيت لدلالة حرجت عليه في لا يكون اذ مضافا اصلا اما على المحذوف قطعا  
اذ لم يسمع جومات غير ابداء ولهذا لم ينعرض له الشرح واما الابداء فلا فصيحة  
اعمال فاعني المضاف اليه المضاف وهو باطل بلا خلاف وقيل ايضا  
ضيق المقام اعني محاذرة على الشراء هذا عطف محذوف على قوله  
لقد حصرنا والمقصود بهذا التفسير بيان ما لم يعثر عليه الزوزني حيث

قال اعلم اني لم اعترض كلامي على امراد من ضيق المقام وتوجيهه انك قد عرفت  
في اوائل الجواهر المسند اليه ان ضيق المقام يكون بسبب ضيقة وسائت او  
قوات فرصة او محاذرة على وزن او شح او قابلية او ما شابه ذلك وازاد  
به لخص في الابيضاح المحاذرة على الوزن حيث مثل ما بيت ثمنه لا يجعها الا هذا  
السبب ثم لما ورد على الشرح ان هذا التوجيه غير موجب لان المحصل بعد مثال  
في الابيضاح التخصيص بدون الضيق بقوله ان زيد وبن زيد وان عمر قال  
وعلى ان محاذرة ان محاذرة في فهم منه انه اورد هذا البيت محاذرة في فهم منه  
بشرك البيت التثنية المحاذرة على الوزن فيلزم ان لا يكون ما ذكره صحيحا اراد  
ان يرفعه بقوله يعنى على هذا السبب الذي اورد توجيهه ان محاذرة على وجه  
الاسلوب الذي هو محذوف خبر ان المحاذرة طرفا مع قطع النظر عن كونه محذوف  
المقام وان جاز كونه بما تنازع نفس الامر اذ لم من شئ يثبت ولا يقصد  
لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت ما فرض في بر يد دفع ما قبل ان جعل الامة  
مع السؤال المحقق مشكلا لانها يدل على ان المحاذرة لو سال الكفا مع خلق المحاذرة  
والارض لا جابوا بانها هو الله لا على انه سهم فاجابوه حتى يكون السؤال  
محققا ووجه الدفع ظاهر والاسس ما قال الزوزني ولقد سمعت في جواب  
ان اللفظ الذي به يحتمل السؤال وهو من خلق فلو كان الامة ولم يذكر اللفظ  
السؤال في لسك يزيد ولجواب ان محل الكلام الح هذا جواب عن النظر  
باحتمال الشئ الثاني الزيد ومنه يعلم جواب عن قوله وكذا التوجيه انما يدل على  
وتعلية سبب المقدر ليس بقوى من جهة الحق لان مطلق المحصنة ليس سببا  
للسكا لاحتفال الغالبية لكن يمكن تخصيص المحصنة بالمعوية بالة اثنان ولما انفي  
القوة لا الصفة وحصول التعجب بدون التوكيد ممنوع هذا جواب عن  
المحصل على السكاك حيث قال في الابيضاح قال السكاك واما التعجب من المسند اليه  
بذكره كما اذا قلت زيد بفاوم الكسبي مع دلالة قرائن الاجوال ثم قال في نظري  
لحصول التعجب بدون الذكر اذا قامت التوجيه وتوفر الجواب ان مفهوم المسند محاذرة  
الكسبي مثلا اذا كان مقتضا للتعجب من المسند وكان هناك قرينة دالة على



المسند فان لم يذكر فهم اسناده الى المسند اليه واما قصد التفسير فلما اذا  
ذكر مع كونه مستغنى عنه في الظاهر فلا بد من نكتة وحيث كان قصد التفسير مناسبا  
محل عليه وانما لم يفرغ من عدم قصد التقوى اعلم ان افادة نفس التركيب  
التقوى اعم من قصد الحكم التقوى لان المراد بالقصد هو قصد المعبر وهو قصد التبع  
وذلك لا يتعلق الا بما يقدر فالقصد يستلزم الافادة بلا عكس بخلاف ان يكون  
مستفادا ولا يكون مقصودا ثم ان لم يشتمل انا راجع الى اخرج في عدم الافادة  
بلا عكس بل ان يكون الشيء مستفادا ولا يكون مقصودا او الى ذلك القيد  
من حيث الاخراج وانما الحكم الكفاية بالمرسنة احدى الشهادة كون المقصود هو  
اخراج ما عدا المحرود والانا دورا والى التصريح بخوله لكنه بعدة فان معناه ان  
كل من الامثلة بقصد التقوى فاذا افاد التقوى يخرج بعد افادة التقوى بلا عكس  
فعل هذا معني قوله لعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى لان عدمها  
اخراج عدمه واكثر احرار منه وهذا توطيأ حسب بقيد في موضع سابق  
مستقيم ويظهر من ان قول الفاضل الحقن واما قوله ليس صورة التخصيص فهو على مقتضى  
سوق الكلام لتعريف قوله وانما لم يقل فيكون الحقن وانما قال مع عدم افادة تقوى  
اعم من عدم قصد التقوى ليشمل ما ذكره من صورة التخصيص بل على ذلك قوله فما بعد  
فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى ثم قوله في هذا سبب من طغيان العلم  
فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقوى اعم من قصد التقوى  
ينخرج به صورة التخصيص فلا بد نقضا على ما ذكره المحقق في افراد المسند كما مر على  
ما لا يلحق ان يصدر مثله في مثل واجب لصاحب الفتح كما مر في ما ورد  
على صاحب الفتح ان قوله ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم بتناو وصورة  
التخصيص فلا يتم ضابط افراد المسند اجيب من قبل بان تلك الصورة جملة فعلية  
المقدم تأكيد لا مبتدأ فالمسند مفرد لا جملة كما في سببنا وورده الشرح بما  
منه يظهر بطلان تقدم التأكيد من حيث انه تأكيد فالصواب في جواب ان يقال  
القصد المنفرد هو المقصد المطلق المتساو للقصد بالذات والقصد بالشرح يخرج  
صورة التخصيص من قوله ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم لان التقوى هي صورة

جملة

بها

بها فان قيل فالقصد التقوى لا بالذات ولا بالشرح فلما لا يقدر  
اصلا ولا بوصف التركيب ايضا يكون مقيد الالان الكلام في افادة معتد بها  
معتبرة في عرفهم ولذلك لا يثبتون لتركيب غير البلفا خواص كما هو في اواخر  
المفتاح وشروطه ولفظ ان يقول لانم صدق هذا التفسير حاصله  
منع صدق تفسير المسند الفعلي على المسند السببي مستدبان ما هو سبب  
بنات للمبتدأ ما هو ثابت للسبب لكن هذا غير مقيد به اجيب  
بانه لا مسند للجملة مع حيث صح الا يزيد بل الاطلاق مستغنى عن مسند الاب  
ومع تقيده به مسند الى زيد وما يجوز ان يكون كرم الاب والانطلاق والنسبة  
بينها فلم يند اليه فلذلك ما يولد زيد انطلق ابوه بانه منطلق الاب واما  
فوقه ان يخرج هو بجزء من اسما فنسب الاب ان لا يتنسب معانيها وفيه بحث  
لان الالف في خبر مبتدأ مسند اليه في الاصطلاح بلا مية ولا شك ان  
توحيق المسند الفعلي على الاصطلاح ايضا وهذا القدر يكفي في قولها في توجيهه  
لا يضره عدم كونه جملة بجميع اجزائه ثابتا للمبتدأ واما محل قولهم ان خبر هو  
جملة برأسها على الالف فمن ضيق العطن كي لا يتخفى على اول الفظن والقائل  
الحقن قد فرغ على هذا ما فرغ والشجرة عن غم الثمرة نعم يدعي السكاك ما اعترض  
بعضهم بان كلامه يقتضي ان يكون منطلق في زيد منطلق ابوه خارجا عن المسند  
الفعلي بل عن ضابطه افراد المسند مع انه مفرد وقا اخرج عن المسند السببي  
فيكون واسطة بينهما وقد تكلف بعضهم لادراج في الفعل فقال المسند  
ما يكون معنونه اي في نفسه غير انت لا غيره انتا بجمليها نحو ما بالثبوت  
للمسند اليه او انتقائه عنه وليس شئ اما اولها فلان عبارة التفسير تامة  
واما ثانيا فلان مقتضى ان يكون انطلق في زيد انطلق ابوه عن السكاك في كل  
مسند الفعلي وقد جزمه قبيل المسند السببي ويمكن ان يفسر بانه جملة  
قال الفاضل الحقن لاطراف تحت هذا التفسير لانهم جعلوا كون المسند  
احد ضابطه معرفة كون المسند جملة حيث قالوا واما كون جملة فالتقوى ويكون  
سببا فلا بد ان يعرف او لاكونه سببا حتى يتوصل الى معرفة كون المسند







في صدق من تحقق ضربك اياه وتحقق ذلك القيد مع فان لم تضرب او ضربته  
في غير يوم الجمعة او غير حال القيام كاذبا وكذلك اذا كان القيد متعلقا بوقت  
الضرب في زمانه لا يكون باضبا ولا حاله ولا مستقبلا فان لم يضرب في يوم الجمعة  
انتفاء القيد سواء كان متعلقا او غير متعلق بوقت انتفاء القيد حيث هو مقيد  
بوقت ضرب يوم الجمعة لا بد من كونه في يوم الجمعة فانما شرط وقوع  
الضرب منك عليه وعلى كونه ذلك لضرب واقعا يوم الجمعة معا بانك القيد  
فلو فرض انتفاء القيام مثلا لم يكن الضرب امهارة له موجود فينتهي بدو  
الخبر فيكون كاذبا سواء وجد منك ضربا في غير حال القيام او لم يوجد اذ انت  
بذلك انتقولا اذ اقلت ان ضربته زيد ضربته فلو كان معناه اضر به في وقت ضربته  
لم يكن صادقا الا اذا تحقق الضرب منك مع ذلك القيد فاذا فرض انتفاء القيد  
اخبر وقت ضربته اياك لم يكن ذلك الضرب المعين واقعا فيكون خبره كاذبا  
كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت او لم يوجد وذلك قطعا  
اذا لم يضرب ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عند كلامك هذا صادقا  
عقلا ولغة فظهر ان حكم الاخبار متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لا  
بالنسبة بين اجزاء الخبر او ان ما ذهب اليه من ان يكون لا يخالف كلام اهل العربية  
كيف وهم يصدرون بيان مفهوم القضاء بالمتعلق في العلوم والوقوع قد صرح  
النحو بغير بيان كالمجازات تدل على سببية الاول سببية الثاني وفيه إشارة  
ان المقصود هو الارتباط بين الشرط والجزء انتم كلام السكاك يوافق ما افترقا  
وبذلك اغتمت نسبة الالهي كونه باسرها كقولهم كلام ظاهر يربطها عنه  
ما ربه من جعل الشرط في وجود القيد ضبط الكلام وتفسيره لا يشترط ان يكون  
صحة ذلك ما قد يقال ان قولك ان جئت اكرمك بمنزلة قولك اكرمك على تقدير  
جئتك او وقت جئتك ولذلك عرف الحكم خبري في صدر كتابه بما يحسن الظن  
ويرد عليه ان المقصود من تترادف تلك التسمية على ان مجموع الشرط والجزء  
كلام واحد وان كونه الاصل موقوف كونه الجزاء معلقا لا موقوف كونه الشرط  
معلقا عليه وما توهم فاسد لانه معنى التعليق والشرطية يرد على قولك

على تقدير جئتك او وقت جئتك والشرطية كقولك لا تفرنا ه واذ  
وقع خبر انك ائتت كقولك ان جاءك زيد فاكرمه كان مولا ابي ان جاء  
فانت مكرم بأكرامه او يستحق به ان يكون بكرامه على قياس  
ما يدبره في اذ وقع خبر التمسك بالكلية وفي تحت لان توهم اتحاد الملازمة  
بط فان المحقق من اهل العربية مصرحون بمذهبهم قال السبب ان في جواب  
الجزات هو اخباره وعده يقع فيه التصديق والتكذيب والوفاء والا  
خلاف الا ترى انك اذا قلت ان حاز زيد عطاه عمر ودينار اكرم  
لك محبة زيد ولا بناؤه تصدق ولا تكذب باعطائه واية الدينار  
ومنه اياه بعد بحسبه هذا الكلام وهو صريح في ان التصديق والتكذيب  
لا يرتبطان بالربط بين الجزاء الشرطية بل ان محقق الخبر بعد تحقق الشرط  
وخلو ذلك فالفاضل الراجح جزاء الشرط وجواب القسم كلاما من خلاف  
حكم ان طرية والسببية وقد اتفق علماء هذا الفن كصاحب المفاتيح وصاحب  
البيان والمصنف وغيرهم على جعل الشرطية الجزاء كشرط القيد وكقولهم  
قدوة ويؤيد هذه التوفيق اخبار الامام ابي جعفر رحمه الله تعالى كما نسب اليه في  
الامام ان في رحمه الله تعالى ما نسب اليه اهل العوالم خبر اختلفوا في ان التعليق  
هل يمنع انعقاد الجزاء سببا للحكم او لا يمنع بل في الحكم الوجود الشرط فاخبار  
الامام الاول واتباعه الاول فيجعل الكلام موجبا للحكم على تقدير وجود الشرط كما  
في الخبر والاشياء على تقدير عدمه واعتبروا الجزاء سببا حاسما في وجود الشرط لا  
في وجوده والاضافة الى الحكم لان وجود الحكم حاسم في وجود الشرط بالضرورة  
واخبار الامام الثاني انما جعلوا التعليق ايجابا للحكم على تقدير وجود الشرط  
واعدا ما له على تقدير عدمه واعتبروا الجزاء سببا في حال الحكم كقولهم انما  
الحكم لا يرتفع ان وجود الحكم حاسم في وجود الشرط بالضرورة وتحقق  
الحكاية في اصول الفقه فلو لا التوفيق بين الكلامين لوقع هذا النزاع بين الامام  
ثم ما افتراه من البيا ليس تام لاننا نعلم ان معنى ان ضربته زيد ضربته  
الضرب في وقت ضربته اياي قوله لو كان كذلك لم يكن صادقا الا اذا تحقق



فلما نعلم قوله وذلك بطرفه لا نعلم ذلك فانه اول الكلمة ولا بد لنا من نقل  
عن لغة العربية وقد نقلنا عن غيره في قوله تعالى قد بر كلانا بما يدرك على رزقنا ان كل  
اصحابنا ان لا اعلى في ذلكا هما فلا يصح التفرع بقوله وان ما ذهب اليه  
الميزانين لا يخالف كلام اهل العربية عطف على قوله ان الحكم الاجباري  
واما تخرج التوضيح بما ذكره فليس اشاره الى ان المقصود ذلك لان  
قولنا زيد كرم سبب بحسبه اياي على السببية والسببية اقوى من دلالة  
ما ذكره عليه وظاهره لا يعيد الارتباط بين الطرفين فلا لا يفيد اول  
ولو سلم قسم كرم بانتفا الارتباط بينهما على ما نقلنا بوجوه الاشارة بتوضيح  
فالعبارة لا بها واما قوله لا يرد عليه ان المقصود مع تنزيه تلك الكلمة  
التبعية في قوله الاول ان دلالة قولك كرمك على تقدير جيتك او وقت  
جيتك على قديته الشرط وكلا مية جزأ اقوى من دلالة على المجموع انظر وجها  
كلام واحد ولو سلم انها ليست باقوى منها فهي اما مساوية او مر جوده و  
الا فلا بد من بيان المرجح وعلى ان هذا الغرض لا يحتاج الى التنبية عليه  
لاستواء العقل باسرها في معرفته واما قوله وما توهمه فاسد فبني على  
تقدم وقد عرفت انه ليس كلام وعلى تقدير تمامه لا يدل على المطلق واما  
قوله واذا وقع كجزأ ان كذا في ابطاله فظهر ان تحقيق هذا المقام على  
هذا الوجه من النفايس في ذلك فليست كمنها فسعر واما عدم  
بلا وقوع التفرع مشترك بينهما اما عدم لظرف بلا وقوع في ان فلان نقلا  
لظرف في طرفه معا واما قوله في اذا فرج جزم بالوقوع انها في كذا ان  
لم يكن لك ابا كيف تراعى في جزأه هنا حذف تقديره ان لم يكن  
لك ابا فلا صح عليك وقوله وكيف تراعى في ليس كذا بل اريد عليك وقام  
مقامه لان المعنى لا يتقيد به وبهذا ظهر تضاد ما قيل انه فنصف طحا  
البيان اه اي بما ذكره ابطال ارادة العهد على مذهب جمهور سبب  
والسبب في هذا القول لانه مبني على العهد على مذهب جمهور فلما ابطال  
بطل الغرض واما بطل ما ذكره الشيخ العلامة في قال انما يخفى

اي بما ذكره ان المقدر ان المراد بالحنة المطلقة المقطوع بها كونه  
وقوعها وانما سبب بطل قوله اذ مراد ان المقصود بها نوع معين من جنس  
والرضا وبما ذكره بطلان ارادة العهد على مذهب جمهور سبب قوله  
لا يتناه عليه ظاهرا اذ لا يمكن حمله على عهد الحنة المطلقة على طريق ال  
ولو لم يكن بطل ايضا لا يعينه تعريف جنس على مذهب فليكن اقتضى على السببية  
منه وتبينه اذ لا يخفى على العارف باساليب التراكيب انه لو اراد ان يبيح  
الا ما ذكره في كذا لفظه ذلك مكان لفظه هنا ولتظهر بطلان كلام العلامة  
في سلك بطلان كلام القائل الاول وبما ان التوضيح ان الواضح انه ان كان  
على ان مراد ان ربح غير ما ذكره الخنق ولا يجوز الاشارة الى بطلان العهد على  
مذهب الجمهور فابعدهم ذلك لان ههنا مع ما في قوله كذا كذا في قوله  
ان هذه الاشارة انما يصح ان لو جزم العلاء بالعهد وليكن ذلك بل هو حنة  
بمعنى العهد كما هو مذهب السكاك والذمى بحث الفاضل حنة على عمل العبارة  
على هذا المعنى انه راي ان العهد على مذهب السكاك انما يصح اذا كان اجتمعت  
المعروف ونفس حقيقة لاحقة منها وما نزله العلامة بمنزلة العهد انما هو حنة  
الحنة فلا جزم صرف الاشارة عن التوبيخ الى البعيد و جوابه ان العلاء قد اغير  
ههنا لا بمعنى ديقا اشار اليه في نفسه وان ذم عن ان ظرون في هذا المقام  
وهي ان حنة مجردة عن اللام يراد بها الحصب والرضا مجازي قبل اطلاق اللام  
وارادة الحاصن كحصة بناء على قوله ثم جرت في قول الكلام على حنة المراد بالحصب  
والرضا مكان اللام قد دخلت على الحصب والرضا ابتداء في ايراد تعريف الحصب  
والرضا بمنزلة العهد وان يراد تنزيه حصة الحصب والرضا بمنزلة العهد كما  
كان قبل هذا اذ ارجح الكلام عن الظاهر لان الظاهر ان يعنى معنى اللام فيما دخلته  
واعتبار معناها في المعنى المجازي بعيد فلنا لا بعد في ذلك فان على الاصول  
قد مر جواز قوله ثم لا يتبع الدرهم بالدرهم ولا الصاع بالصاع ان العموم  
المستفاد من اللام انما يظهر في المعنى المجازي للصاع وهو ما قبله في دون الحصب  
الحقيقة وهو كونه كحصة حتى يجوز بيع واحد منه بانسب واما مثال ذلك فانه ان







الفاضل بحسنه هذا التقدير صريح به في الكنت دون المصاح ثم نقول ما قد  
 الشارح وهو جعل لكم من الانعام ازواجوا وان كان فيه تصريح بوجوه  
 في خلق الانعام ازواجوا للناس والامتنان بذلك عليهم كما ينبغي لكنه لا  
 يقتضيه كونه خطاب في بذر وكم حاصبا هم بل سابق الكلام ووجوه الا ان المصنف علم  
 اقتضا العموم في الخطاب وذلك كما ذكر في الناس صفة من ان التكرير  
 والابها وذكرا في الانعام ايضا ثم صرح بان تلك الصفة منبع التكرير ومصدره  
 فالذي يشهد به الذوق السليم والطبع المستقيم ان كونه منشا او معدنا  
 للتكرير والبها يتناول تحسين معا والاكثار المناسب في تقدير ذلك  
 على ذكر الانعام لانه من نعمه خلقهم ازواجوا ولا يخلو له خلق الانعام ازواجوا  
 ان يحتمل هذا التقدير ويجعل خطابك هما والابها في اختياره مما جعل خلق  
 الانعام ازواجوا منفعة راجعة الى الناس كانه في خلقهم ازواجوا خلق لكم  
 من الانعام ازواجا كثيرة كما في هذا التفسير واما تقدير الكنت في صلاته في  
 خلق الانعام ازواجا كثيرة الا بالناسل والبها في خلق الناس كذلك كما  
 ذلك واما ان خلق الانعام على هذه الصفة النافعة انما هو منفعة خالصة  
 للناس فقد علم من سابق الكلام وصرح به في مواضع اخرى وفيه حيث لان  
 الشارح لم يدع ان ذلك التقدير يقتضيه حصول خطاب بهم على ما قبله وهذه كونه  
 حقيقة بلا مرية لان الخطاب لو تناول الانعام ايضا لزم من ثباتها الانسان في  
 لطفها لوجود لطف فوجه فانها لو كانت قبله لان يكون في طبعها بالبدن  
 وملا هذا اللطف لا يفرق فيها وبين الانسان في هذا الامر العظيم الشا  
 فكيف لا يتبين بيان لدناءة حال الناس وسفاهة رتبهم لا بيان الا لاطراف حقهم  
 وايضا لو كان خطاب بالبنت والتكرير عاما للانعام ايضا لزم من ثباتها  
 الانسان في نوعه البنت والتكرير فلا يراى الامتنان على الانسان كما لا يخفى واما  
 قوله والاكثر مما سبب في جزيه ان تقديم خلق الانعام انما هو كونه  
 البنت والتكرير مما جاز ذلك خلق كما اشار اليه الشارح بقوله واما لكم  
 من مصالحكم ما يجب بعض اليه في ترتيبها بشي وتدبير التوالد فتدبروا مستقيم

في قوله  
 في قوله  
 في قوله

في الاستقبال متعلق بغيره على معنى ان تعلقه بغيره انما  
 باعتبار كونه غير بمعنى حصول مضمون الشرط حتى لو ابي على ظاهره لم يصح  
 انما يتم بامر من مبداء متعلق لانه معناه جعل الشيء متعلقا بغيره فوجه في  
 الاستقبال لا يجوز ان يتعلق بجزءه الاول اعني جعل لانه في الحال كما ذكر في  
 لكن لا مانع من تعلقه بجزءه الثاني اعني المتعلق وفيه حيث لان التعلق يتم بحسب  
 بجزءه المتعلق لا توقف على حصوله واما في الاستقبال ليس ذكره بل حصوله وحققه  
 فلا بد من تاويل الشارح **قال** يجب ان يشبهه بجزءه الاول ان يكون طلبيا نحو ان  
 اه **اول** قال الفاضل بحسنه لا يذهب عليك ان من قولك اكرم زيد بديل  
 بظاهرة على طلب في الحال لانه في الاستقبال فيمنع تعلق الطلب بحصوله في الحال  
 على حصوله ما يحصل في المستقبل الا اذا اول بان جعل اللفظ بواسطة التورية على الطلب في الاستقبال  
 كما في جملة الاسمية الدالة بظاهرة على شيوت مضمونها واما الاكرام فاما ان يعلق  
 على الشرط من حيث هو مطلوب كانه في حال اذا جاك زيد فاكراه مطلوب في  
 ما ذكر من اتقاء الطلب في الحال تاويل الطلبة بالجرى واما ان يعلق عليه من  
 حيث وجوده وكان الطلب حاصله في الحال كانه قبل اذا جاك زيد يوجد  
 اكرامك اياه مطلوب بانك في الحال فينضم تاويل الطلبة بالجرى وان لا يكون  
 للطلب تعلق بالشرط اصلا وبالجملة لا يمكن جعل الطلبة جارا بلانا وبل الى  
 خلاف ظاهره كما يوجه قوله لانه فعل استقبال له لانه على الحديث في مستقبل  
 وفيه حيث لانا نحن ان المتعلق هو الاكرام من حيث وجوده والطلب حاصل  
 في الحال فينضم تاويل الطلبة بالجرى فلنا لانه ذلك واما يلزم لو كان قولنا  
 يوجد اكرامك اياه خبر او هو مجموع جواز ان يكون ات معنى وان كان صورة  
 الجري كيصح العقود صرح به الشارح في شرح المصاح وقوله وان لا يكون  
 للطلب تعلق بالشرط اصلا فلنا لانه في ظهوره في نفسه متعلق اول قوله  
 ان الاخبار في الخبر كذلك ولعل الفاضل بحسنه انما ترك هذا الشبهة في شرح  
 المصاح لكونه على نحو ثم الفاعل تاويل جبر الطلب بالجرى انما اركب لانه

مطلقا في عدم وقوع الطلب جارا  
 بلانا وبل



ملاحظة كونه مسببا عن الشرط على ما يقتضيه كل مجازات فان الطلب مستفاد  
من الكرم وان صح ان يكون مسببا عن شئ بل لا بد في ذلك من اعتبار حصوله  
وجوده في نفسه او للطلب اعتبارا تعلقا بالملبوس لما عرفت ان التعلق  
هو الاكراه من حيث وجوده وايضا لوجوه الصريح والعقل الصريح مستفاد  
بانك اذا قلت ان جاءك زيد فاكراه فقد جعلت فيه سببا لا كراهه لا  
لطلب الكراهه والا لزم تقدم السبب على السبب فاعتد بآرائ  
ايك مس قال الفاعل الخ في شره للمفعل هو على صفة الامر فيكون  
طلبه لا اعتدادا بآكراهه كمنك متعلقا بحصول اعتداده كما طلب بآكراهه فلا حاجة  
في الاشتباه الواقعة جاز ان ياول بالجزية وانت خير بانه اعتراف بالآكراهه  
بهنا ما قور فيكون طلب الاعتداد بآكراهه كمنك متعلقا بحصول اعتداده كما طلب  
فليس يدري عرفت ان الطلب حاصل في كراهه غير متعلق بآكراهه الاستقبال  
وتأويل خبر الطلب بالخبري كان مقتضى التظم الطبيعي ان يذكر  
الكلام عقيب قوله ويجب ان يتبين ان الجزاء يجب ان يكون طلبا في قوله  
ان يذكره بعد ان تحقق ان التأويل انما يخلج اليه اذا ثبت مخالفة الال  
كما اذا جعلت كلتا جملتين او احداهما اسمية او فعلية ما ضوية قال الفاعل  
لحش هذا حكم بانتفاء الشئ لا انتفاء سبب خاص فان كون الشئ مفود  
الصدق والتحقق يقتضيه كونه خبريا ولا يلزم من انتفاءه ان لا يجب تأويله  
بالجزية بل وان يكون هناك مقتضى في كراهته عند انكراهم في  
محت لان حصول السبب بالنظر الى العقل مسلم واما بالنظر الى الواقع فم  
والمقتضى الذي ذكر الفاعل الخ قد عرفت انه معترف بعناده ولا يوجب  
عليك انه لا معنى للتوحيص من عدم مصدر غنم الشرك الخ هذا رد على الخي  
حيث قال قيل لا يقال التوحيص من استفاد من التالام الفاعل ما في الابر  
انه لو ذكر لمن شرك افاد التوحيص ايضا لانا نقول التوحيص مستفاد  
من الفعل ما في لانه التالام توحيص من عدم مصدر غنم الشرك في كراهه الخ  
لا يوجب توحيصا لعدم مصدر غنم الشرك في كراهه ثم قال في تفسير لانا لانه توحيص

لحش صدر غنم الشرك بل هو عام بدليس ما قبله وفدا وحي اليك ان الذي  
من قبلك فيدفع منه الالف والهمزة المستقبل فيكون التوحيص من استفاد  
من التالام ووجه الرد انه لا معنى لتوحيص من عدم مصدر غنم الشرك لعدم استفاد  
له وان ذكر كضارع لا يفيد التوحيص لانه على اصله والتوحيص انما استفاد  
ما خرج عن اصله والكان في هذا المقام من التالام والضعف  
كانه اشارة الى اعراضه من كراهته على الكراهية بوجهين احدهما ان لا يتم  
ان التوحيص في الالف ناشئ من التبعيض بالالف بل من نفس الشرطية وثنائهما  
ان لا يتم ان كونه الشرط مانعا للتوحيص بل لان الشرط اذا قرئ بلام  
موظفة فلا بد ان يكون فعل الشرط مانعا من تفرقة الخ و اجاب عنه ان شر  
في شره اخصا عن الاول بان الفعل الواقع في الشرط لا يذكر بلفظ الالف الدال  
على وقوعه بل هو محسوب مع القطع بانه لا يقع من استفاد طلبه وهو  
ناسب ان يكون هو التوحيص بخلاف ما اذا ذكر بلفظ الكضارع على ما هو  
في الشرط عن التالام بانه قد مر ان الالف لا تاتي بين الاغراض والمقتضيات  
على ان نقول ان الاشارة باللام والزام الالف لغرض التوحيص فان قلت  
في قوله تعالى ان يتفقوا على ما يريدكم مشركوا كراهية من السائل قوله في  
المشر ولا يخالف ذلك لفظا الا لكثرة احوالها لان جميع ما ذكر بعد ذلك  
القول انما يتاخر له ومتعلق به فلا وجه لايراد الاشكال في تمام المقال  
والانتفاء واداة كونه بان اسم المشركون في ربح لما يتوجه على الظاهر  
السبق ان يقال يجوز ان يكون الالف واداة ايضا متعينة بان اسم المشركون  
في يكون متعينة للشبهة فلا وجه للعدول الى لفظ الالف ووجه الدفع ظاهر  
فان الالف ان كان من الضرب التالام قال الفاعل الخ قد اعترض عن الضرب  
اشياء اللزوم كتحقيقه واما دفع في خبر كراهته فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور  
والمعطوف لازم للمعطوف عليه بتقديره شرط لذلك معلى في كراهته على كل من  
قد ربح قوله اذا رجع اسما منه واذا استأذنت فرفقت فانه الالف ان كان  
من الضرب التالام كان تقديره ان يتفقوا على ما يريدكم اعداء وبسطوا اليكم

فهم

مقصودنا



والسنتيم وان بسطوا اليكم ودا فلا يكون مجموع كمال الثلث لازما واحدا  
بل يكون كل واحد منها لازما لا يتقدمها ولا يرد على ما في كمال الثلث ان مجموع  
لازم واحد فليس هناك لزومات متعددة بل يكون بعضها او جميعها  
احتمالا للشبهة في بعض وقيل ان نص كلام السكاك مبني على ان  
اللزومات المتعددة بالنسبة الى اللزوم الاول عن الشرط في تصوره  
لزوم بعضها للشرط اشده وتوهم لزوم بعضه لولا ولم يثبت هذا  
في كلام الفاضل في الذي ثبت منه هو اللزومات المتعددة في الفقه وهذا  
من التعدد لا يفيد صحة كلامه ولا يرد على الايراد عنه واما قول الشارح في كون  
بطل الثلث لازما واحدا فلم يرد به الواحد تحقيق الذي لا تعدد فيه اصلا  
بقونه قول الجمل الثلث بل اراد به ان لا يكون كل منها مستقلا بالجزئية  
بقونه جعله مقادير لا يكون هذا القبيل ان الاية نزلت في حاطب بن  
اب بلعه ح حاطب بن اب بلعه من المؤمنين ولكنه كتب كتابا بالاصل  
مكة وارسل مع مولاه مسماة سارة وقال لهم ان رسول الله صلوات  
خذوا جذركم فوافوا اهل مكة ان يظفوا به فافترسوا رسول الله  
صلوات فبعث عليا وعثمان وعمر وطلحة والزبير والمقداد وكانوا  
فرسا فانوا بالكتاب الى رسول صلوات فامر باحضار حاطب فوافوا  
حاطب انه ليس يمشى ولا يمشى ولا يمشى ولكن كتب الكتاب فوافوا اهل مكة  
عنه النبي عم ونزل في حقه يا ايها الذين امنوا اتخذوا عدوي وعدوكم  
تعدوا اليهم بالمودة والافواه الاية ولو دامت الدولة كما كانوا فيهم  
البيت اجمع كان ما بعد مطيعا للمجدد من حاطب بن مسعود بن عبد  
دولته وهو لا لم يقدر بقاء دولتهم عصوه ولم يرضوا بكونهم رعية له  
المنع لورضوا بان يكونوا رعية للمجدد ولما ذهبت دولتهم وكيف  
يصح ان يعتقد كلام حكيم ح قال الفاضل في هذا التفسير في  
تفسيره وهو ضعيف اذ لا يستبعد على ذي دراية التوجه لاذر  
مكة صناعة الفخامة انه يجب بان الشرط يتبين لاسكان ما توهمه ذلك

القائلين على عدم حصول شرطها اياه لانها كلية الشرطية التي  
جعلها ذلك القائل كبرى او لانها لزومية الشرطية لم يرد ان المدعى  
اوردها قياسا لانها في تلك النتيجة لكنه اهل شرط ذلك لانها اذا  
لا يكون في غير فضلها متميز بل اراد منع كونها قياسا متجالا وجعل انقضاء  
الشرط سندال وعلته لعدم ارادة القياسية وبهذا التفسير يندفع  
الشبهة لاجتماعه عليه ان تلك الورطة واما قوله وهذا غلط فهو ايضا من  
هذا النمط اذ ليس يلزم القياسية وحكم بعدم سخره النتيجة بيانها هو  
عنه في دفع السؤال وهو مبالغ في دفعه ثم لا يمتنع له بعد تنزل فيمكن  
هذا الكلام فان قيل هذا التوجيه غير صحيح لان قول الحبيب بانها مملتان ح اما  
ان يكون منها كون المذكور قياسا متجالا او مغا الصلوح كون المذكور  
في موضع الكبر لان يكون كبرى والاول بطلان قوله ولو سلم ليس سليمان  
لهذا الامتنوع والواجب ذلك كما هو المقرر وكذا انك لا تفرغ مقصود فان نعم  
لكنه يستلزم المقصود لانه منع صلوحه ان يكون كبرى ويستلزم منع كون  
الجميع قياسا متجالا ان يمنع التفاضل ايضا يستلزم فيكون التسليم الاول  
تسلما للمذكور وصحيا وانما تسلما لادل عليه بذكر لازم فيكون مقدر بكذا  
لانم انه المذكور قياسا متجالا وانما يكون كذلك لو كانت المقدمتان لزو  
والتي في موضع الكبر كلية وليس كذلك ولو سلم انه قياسا متجالا  
النتيجة ممنوعة الا في ما ذكر وهذا هو معنى قول الفاضل في جعل انقضاء الشرط  
سندال وعلته لعدم ارادة القياسية والافلا منع لا سند في الظاهر لا  
يصح ان يكون المذكور سندال بلا تأويل كما ترى يصف تأسفة على حافة  
بغداد وشوقا ر كاتبة على ما ذكره قال الفاضل في تفسيره في القصيد  
وابياتها ولم يراجع ايضا نسخ السقط فانها مكتوب فيها على صدرها قال  
بغداد ومن الطويل ومطلعها طرب لعنوا البارفا الكعكا بغداد ومنها  
مالس ومالي ثم قال تمت فوبقا والفرقة حيا لها تراب طهاح انبوع  
وحاملي وفوبقا من بغداد ومن ابانها فيا بر واليس في دارى وانما

مبين



رمان اليه الوهر من ليليا فخر نيك من ما المعرة قطرة يغيب بها طما  
ليس لسال ومعنى البيت ان الابل لو وضعت ثامها في دجلة لتشرب جرت  
الأوسلت عما تمت من الكيلة وحالت فلو بجاع الخنين وعلى هذا خلاصة  
الاجل كلمة لو للاستقبال وتحت لان الشارع لم يدع ان الشارع قالها  
خارج بغداد بل انه يصف تأسف على مفارقة بغداد وغوى ركاسه اليها  
وجله وظاهر ان التأسف على مفارقة بلد لا يقتضيه كون التأسف خارجا  
عنها قال تأسف بل يجوز ان يلاحظ فوجهه غيرا وتأسف لاجل كمال الشهادة  
الوجوه ان الصحيح ثم ان معنى كونه مستعلا الاستقبال انه لم يستعمل في  
معناه الاصل وهو كونه لشروطه كالمعنى القطع بانتهاء الشئ اذ لم ير ذلك  
تلك الابل منه مرة اخرى اعرضت عن تحسب بانها هيها واطرها والشوق اليه  
فعل هذا يحتاج الاجل للاستقبال كما لا يخفى فقدر التمرية منزلة اليه  
قال الزوزني الظاهر ان التمرية منزلة اليه سبب دخولها في  
لا غرض ودونها عليه اي انما جاز دخولها على هذا معناه وانما  
لانه تنزل منزلة اليه لانه اضر به من مالا خلاف في اخباره فكانه تحقيق  
في الاستقبال قد وقع وكان لم يرد الا عراض على العسل لا وجعل بل اراد  
اي ما ذكره المحققين من شرحه انما الحارة مقتضية للخصه صبا اعم من  
المنافرة كانه الا اعتبار المذكورة ومنه السبب لعدم العلم بغير  
الصحة واستجاب التصريح بالاسم في الوصول نحو ذلك هكذا يجب ان  
يعرف هذا المقام انما قال هكذا لان المحصول صدوره عن خلاف في احتساب  
تعديل تنزله منزلة اليه في الظاهر وفي الحقيقة دفع لا يعار كان كالمسألة  
ان يقال ولو رايت كما قرره الشارع الا ان فهم هذا المعنى من اللفظ يحتاج  
الى تدقيق النظر وقد عجز عنه جمهور الشراح فلذا قال ذلك فلا يخفى ما فيه من  
التعسف لانه الخذف خلاف الاصل والضرورة تدعوا اليه ولا يكفون  
منك الوداعا اوله وقع قبل التوق يا ضيا عا البيت للقطعة  
يخرج بالزفر من الحيات الكلا وكان سره فاطقة ورد عليه ماله واعطاه ماله

من الابل ضيا عا ترقيم ضيا عا و الوداع بالفتح والكسر وقيل بالكسر مصدر  
وامعنى الدعا بان لا يكون متوقفا من اللواقف متوقفا الوداع يكون  
منها عا عا وما اوله كان سيبية من بيت راس البيت  
ابن ثابت من قصيدة يمدح بها النبي صلى الله عليه وسلم وبها ابي سفيان  
السببية بالتمرة من المشرات للشرب واما الحولة من بلد لا بلده ضيا عا لا غير  
وبيت راس مدسه صغيرة بالشام بين رمله وغرة فيها نحو روضه كما قوله  
بعده على نابتها او طعم عصف من التفاح من احسا امي امار وكسه والاشارة  
اقطاف الشمس والراد منها ما يكون سببا فيه وهو الادراك والنظرة عند  
سفل الثمرة وبميل للسقوط والاشارة شبه ربهما من بحر طبعيل وما  
او بالتفاح الطرس الذي يلحم في وقت ادراكه وكما انضج تحت حان اجناب  
كما تقول كان في درعه اسد فانه تشبيه له بالاسد وهذا هو المعنى  
ان اراد الشيوع باعتبار الدلالة في قبيل تحت الشوق الشاعرين  
الترديد وقوله في الفعل الضيا شيوخ لانه فوكك جائز زيد يجهل ان يكون  
حالة الركوب وغيره كالمعنى ضعيف لانه احتمل الركوب وغيره انما هو كونه  
مستفاد من جائز وهو اسم لا حان وكذا في طلب زيد كونه لان يكون في طلبه  
الضيق وغيره هو الطبيب من نوم من طلب لاجل طلبه والطبيب من طلبه  
الشيوع في حقيقة الاسم فلا يوجب التعليل وبها فحق انما الوداع في  
شوق منا وانما في الضيا اه قيل لا حاجة الى تقدير الضيا  
المعنى ان شعري هو المنسب اليه فذلك ينظم يكون نتيجة خاطر في الوداع  
وطبيع النفاذ فيكون معناه شعري هو البالغ حد الكمال الجامع لضيا  
للصالح في قوله صلى الله عليه وسلم من كانت بجرته الى الله ورسوله الى  
شبهه بجرته كالملة لا يدخل في غير الوصف فان يكونوا ابرار من جنابة  
البيت البرابكس البيا جمع بر من كرم وكرام وبغضها على الله مصدر  
في الاصل والها لا يشبه ولا يجمع واما ضم البيا فغلط لانه مؤنث وكذا في جمع  
بارة بالضم فتره الصادر والمعنى انه لم يصدر عنكم كجنابة في الظاهر فانتم جناب



في الحقيقة لا يمكن تصوره في الخارج والناظر له كالمسألة وبهذا يظهر ان  
ما ذكره صاحب الكنت في الاقوال محل نظر قال الفاضل في شرحه قدس سره وجه ان  
لذلك السؤال ان يقال في جوابه التائب زيد لانك قد عرفت ان التائب  
تائب فان يقولك من هو تطلب ان تعين عندك بان يحكم عليه بان زيد  
عمر او غيره مما وجوبه ان من في السؤال متبادر والضمير الرجوع الى السائل  
هو خبره كما هو المشهور وهو مذاهب سبويه في كون السؤال عن معنى  
الحكم عليه بالسلب كما قيل زيد بالسلب ام عمر والغير ذلك لكنه احسن في العبارة  
فوضع كل من في موضع تلك خصوصية التي يطلب ان يحكم على احد من غير ان  
قال ان ذلك السؤال يطلب حكم بكون السلب فيه مخلو ما به وخصوصية كزيد مخلو  
عليه فلا مطابقة الا ان يقال زيد بالسلب نعم ان جعل الضمير متبادر ومن خبر  
عليه لتنظيمه الاستفهام كما هو مذاهب سبويه لكانه المطلوب بالسؤال  
في حكمه بالسلب فيه مخلو ما عليه وخصوصية مخلو ما به فلا مطابقة الا ان يقال  
السلب زيد لكن محل السؤال على هذا المعنى ويراد جواب على هذا الوجه  
بمعنى ان المقصود الذي هو ايراد نظر لوزاد التائب هم المفضل على غيره  
العمد لان المقصود فيه وقع مخلو ما به ثم قال واظن ان هذا النظر ان  
صدر عن صدر بلاتنا و نظر ثم اتبعه غيره تقليد له فلذلك نشر في  
واشتهر ثم قال اعجب من ان الشارع قد نبه على ما فضلناه ولم ينسبه وقال  
فيما جرح الخواص على الكنت فان قيل من التائب في معنى ازيد التائب  
ام عمر وام غيرهما فينبغي ان يقال يجب ازيد التائب بتقدم زيد لكونه  
على وفق السؤال فكن متوقفاً بتقدمه فام زيد في جوابه فام ولم يرد  
الغاية في فام زيد هو المطابقة العقلية حيث كان السؤال محله اسمية والحوادث  
تعلية التي حكم علماء المعتزلة بوجوب رعائتها في نحو زيد اخوك واخوك زيد  
التائب والتائب زيد حيث قالوا انما تقدم ويحكم على ما يتصور ان يطلب  
طالب الحكم عليه في حيث لان جواب عن النظر انما يصح اذا كان وجه النظر عدم  
مطابقة جواب السؤال وليس كذلك بل يكون ان يقول بوجه ازيد عليه

وهو ان مقتضى القاعدة المذكورة انه يكون الشخص الذي بلغه ان سألنا  
من اهل بلدة تائب كالتائب ان يحكم على التائب بان زيد او غيره مما  
فاذا كان مقتضى القاعدة ذلك فاما ان يكون في من هو الرجوع الى السائل  
بمتبادر ومن خبره كما هو مذاهب سبويه فيكون موافقاً لمقتضى القاعدة  
لكنه لا يوافق في جوابه ولا يوافق مقتضى صاحب الكنت الذي هو ايراد نظر  
لوقوله لكان التائب هو المفضل او يكون هو خبر او من مبتدأ كما هو سبويه  
فيكون موافقاً للجواب ويناسب المقصود لكنه لا يوافق مقتضى القاعدة  
في لا يكون جواب الفاصل صواباً لان غاية ما يستفاد منه ان يكون التائب  
مناسباً لوقوله من التائب وهو غير كاف في المقصود ولا عرفنا نعم لو منع  
صحة القاعدة او بغيرها بناء على ما نقل عن الشيخ عبد القادر هو موافق الكلام  
صاحب الكنت كما انه وجه فظهر ان هذا النظر انما صدر عن صدر تائب  
ثم اتبعه الوافقون على ما اراه فلذا انشر بينهم واشتهر واما السؤال الذي  
في شرح الكنت فمشتا قوله قبل من التائب زيد ومحل ان في ذلك  
التائب زيد لا يصح ان يكون جواباً لم تائب فضلاً عن ان يكون مناسباً  
لامعناه ازيد التائب ام عمر والغير ذلك فينبغي ان يجاب ازيد التائب لكونه  
السؤال وحاصل جواب النقص الاجراء بان ذلك ليس تام والالتحاق في  
فام ونحوه فان من هنا مبتدأ بالاتفاق صرح به الرضا وغيره مع ان جوابه  
فام زيد فاذا كان جوابه المنفوق عليه هكذا فيكون في المختلف فيه ايضا  
كذلك اولاً واما قوله ولم يرد ان الغالب في فام زيد في فام زيد مع قوله الاول  
لان زيد كالمطابق فام زيد مع فام ولا يترك عدم مطابقتها زيد التائب مع التائب  
بمقتضى القاعدة فان السلب مقتضاً بان زيد التائب على توجيهه هو  
المعنوية التي حكموا بوجوب رعائتها والتي هي المطابقة للصورية التي لا عبرة  
بها عندهم فتدبر وادرد على نحو الدار رجل ان يتخصص  
اجيب عنه بان لا يتم ان يكون وقع على غير شخص وقد توهم بعضهم ان  
اما ان جعل الدنيا نظراً لا شراً في التثنية سهو فلا من قبيل كلام

صورة



واما ان جعل مفعولا به على التضمين فهو فلان فيه عدم الاستعمال  
التي يبع الى النادر ومع المعنى القوس الى الضعيف وقد يقال الحسن  
ان يجعل ثلثة مبتدأ خبره محذوف اي ان ثلثة موصوفة بكذا فيكون الشمس  
الضريح ما عطف عليه بدلا او بياناً ويكون المثنى خارجاً عما عطف عليه  
والاشكال فيه من وجهين منشا الاشكال الاول قوله فان الفعل يستند  
الى ما بعده من الضمير ابتداء وهو ظاهر ومنشا الثاني قوله اخر از عن محذوف  
عرفت الى لان المبتدأ من اخر از عن الشيء اخراجه لان اكثر استعارة فيه  
فيكون اخر از عن الدخول فخرج الاشارة عن افادة التجرد والمعنى انهم  
معناه المتبادر والاحتفاظ كغير الفعل في الاشارة مقدما على ما استند اليه في  
الدرجة الاولى وهو الضمير او في الاشكال بان الشيء كيف يخرج مما يشاء  
و منتهى الجواب على تسليم كون مراد السكاك بالاخر از اخرج الاشارة عن  
افادة التجرد وقد زيفه الشارح بان السكاك معترفاً بتقريب التجرد  
بين في اخر البحث ان مراده بالاخر از اذ خال تلك الاشارة فانه يستعمل في هذا  
المعنى فيكون اخر از عن الخروج ومعنى الثاني انه لما كان الاسناد يندرج  
ذكر الشارح تحت ههنا كلاما لا يفيد التأخر سوو تعجب والاستبعاد حيث قال اذا  
كان الاسناد الاول في هذه الاشارة هو اسناد الفعل الى المبتدأ وكان هذا  
الاسناد في الدرجة الاولى فكيف يتصور خروج هذه الاشارة بهذا  
بل يجب ان يكون داخله فيه وارادة تقضا على ما ذكر من القاعدة الفاعلة الى  
الفعل يقدم منه على ما استند اليه في الدرجة الاولى وذلك لان القاعدة ليست  
ما ذكره بل ان الجملة اذا قصد بها التجرد ويجعل مسندا فاعلا ويقدم الله على ما  
يستند اليه في الدرجة الاولى حتى اذا قدم ما استند اليه الفعل في الدرجة الاولى  
على الفعل في هذه الاشارة لا يفيد تلك الجملة التجرد فيخرج الاشارة عن التقيد  
بلاختلاف تقدير ولم يره ولا يظن بمبال قال نحو هو من طرف الخيال  
جسيمة في النوم والمقصود ان المعترض على ناصر الدين التمدد وهو سعة  
الكالون لم ير مقصود السكاك في البقعة ولا في نومه فانقول بان كل جملة

اسمية يفيد الثبوت وهم في هذا الخلاف ان قال صاحب الفتح ان  
جملة الحمد لله يفيد الدوام والثبات اللهم الا ان يفوتنا من اسمية خبرها  
طرف واسمية خبرها صريح الفعل والقول بان افادة التجرد والثبات  
الحج جواب عما قبل يجوز ان يفيد التجرد باعتبار الاسناد في جملة  
الصغرى والثنائية باعتبار الاسناد في جملة الكبرى وتقرير الجواب ان قوله  
به بطرقتا لان الاسناد في متحدان بالذات او ليس في زيد علم سوي  
انبات العلم لزيد او الضمير راجع اليه وانما التعابير بالاعتبار والتجرد  
والثبات مبنية على التعابير الحقيقية دون الاعتباري فان قيل لم لا يجوز  
ان يحصل الثبات باعتبار النوع والتجرد باعتبار الازداد قلنا لان ذلك  
لم يعتبره العقل ومن العرف والمعتبر في الاستعمال هو اليبس كالجور  
في قول دخلت على زيد فقام قبل فان اسناد قام الى الضمير المستتر  
فيه ليس اسنادا الى زيد كجور ولا يلزم ان يكون زيد مجرورا ومرفوعا  
معان حاله واحدة فالصواب ان يقال لان المسند اليه في الاصطلاح  
يجب ان يكون مرفوعا ولو محلا كما في غير المقصود عليهم وزيد لا كما هي هنا  
منصوباً محلا لانه مفعول غير صريح امتنع ان يكون مسندا اليه والا  
لزم ان يكون مرفوعا ومنصوباً معان حاله وهو محال وان الثاني  
عندهم ليس الا بين المبتدأ والخبر ولو بعد العوازل وبين الفاعل  
هو عطف على قوله ان الاسناد الى الضمير العائد يعني اراد به الوصف به الذي  
يعتبره اهل العربية فظاهر ان الاسناد عندهم متحقق الذي ثبات في القول  
بالثبوت لا بد من زيادة اعتبار ما وسيد كره ان يبع هذا الاعتبار في الجواب  
الاول وكلام المعارض غير وان تمام المقصود في اشارة الى  
ان كلامه ليس باطل محض لانه قابل للتوجيه بما سيد كره الشارح في الجواب  
الاول اما الاول فوجهه ان الاسناد في الدرجة الاولى الحاصل  
انه يلزم من اسناد الفعل الى ضمير الفاعل اصطلاحا اسناده الى ما يوجد اليه  
اصطلاحا فالجواب بجملة المعنى واعتبار كغير الضمير من مارجع اليه في المحصلة هذا



زيادة الاعتبار التي ذكرها ان ربح في الوجه الرابع فتدبر **قال** والاشغاف  
الاسبغ الثلثة على الوجه المبتدع **اقول** انما يتدبر بقوله على الوجه المبتدع  
لان القول لا سائيد الثلثة ليس مجرد مطلقا في عرفنا انه ناسد زباد  
اعتبار **قال** واحترر بقوله في الدرجة الاولى نحو زيد عرف **اقول** يعني انه  
لو قال ويقدم البتة على ما يستد اليه بلا تشديد بقوله في الدرجة الاولى لو  
عليه مع انه يفيد التجرد فلما قيد به لم يرد فيكون الاخر اذ عزم الخرج فيزيد  
هو ونحوه في افادة التجرد في سبق في اول البحث **قال** واما ما يقال من انه اشارة  
اليه جميعها لا يجري في غير البابين **اقول** فيحتمل لان هذا القائل يفيد  
هذا المعنى من مجرد قوله كغير ما ذكر في هذا الباب والذي قبله غير مختص بهما حيث  
ما ورد في ان يربح بل يستفاد مع قوله لا يتجمل عليه اعتباره في غيرهما فان  
اعتبارها راجع الى كثير فيفهم منه انه الكثير معتبر في غيرهما بلا مية ولو وضع  
الكثير ليجب لزوم من ارجاع الضمير اليه ان يكون كقولهم معتبر في غيرهما  
بالضرورة فتدبر واستقم **احوال متعلقة بالفعل** قد مر تحقيقه في شرح  
الكشف المتعلقة بكلامه وان جاز الفصح ايضا نظر الى صفة **قال** والوجه  
هو الاول يعرف بالاسم **اقول** هكذا وقع في بعض النسخ واكثرها بالية عنه  
الفاضحة وذلك لان الكلام في احوال متعلقة بالفعل من ذكرها وحذفها و  
تقديمها لانه احوال الفعل وايضا كل واحد من الفاعل والمفعول في الفعل دون  
العكس وايضا قوله فيما بعد فاذا لم يذكر متعلقا بالمفعول دون الفعل  
بذو التوجه على تقدير تمامها لا يلزم قول المصنف مع المفعول كالفعل  
مع الفاعل فانه لا اوضح مع في على الفاعل والمفعول كما انما سبب منها ان يربح  
ضمير مع الكل منها كما ذهب اليه الشراح فعلى هذا يكون معنى قول الاني  
فاذا لم يذكر مع الفعل مع مودنا مع كل منهما بل ذكر الفعل وحده **قال** ومن  
هذا **اقول** اني قولك وبتة بالمفعول من جهة وقوة عليه موافقا لاقال في الاني  
كذلك اذا عديت الى المفعول كان غرضك ان يقيد وقوة عليه فاعلم ان  
مراده بالمفعول المفعول به وانما خص هذه بالبحث لانه قوة واستبعاد في

الاشغاف

تدبر من الفاعل في كونه من مفعول الفعل فان الفاعل كما لا يخفى الا بفعل  
مطلقا كذلك المفعول به لا يعقل الا بالفعل المتعدي واما جعل المفعول به  
التقدم حيث قال وتقدم مفعوله ونحوه ويكون الكلام مع من انبت  
له اعطاء غير الذي يربح لو كان معه كان مقتضى الحال ان يقال الذي  
يعطى بتقدم المفعول فالاول ان يقال ويكون كلاما مع من انبت له  
اعطاء ولا يدري ما معطاه **قال** وتحقيقه ان معنى يعطى في الفعل  
**اقول** لكان في افادة الفعل العموم في المصدر غرض ووقته حتى ذهب علماء  
الاصول من الحقيقة الى ان المصدر المدلول عليه بالفعل لا يحيل العموم حتى  
لو نواه المتكلم لا يصدق فاصحاح الحقيقة بان معنى يعطى حين اذا كان  
القصد الى نفس الفعل يعطى الاعطاء ويوجد هذه حقيقة لان الوقوف به  
المعروفة والتكثرة بعد اشتراكها في ان معناه معلوم للطلب والتمسك ان  
للضرورة في الذهن والقصد الى الماخر فيعتبر في المعرفة دون التكثرة  
فاذا كان القصد الى نفس الفعل ويوجد هذه الحقيقة لان الوقوف بالمعروفة  
والتكثرة بعد اشتراكها في ان معناه معلوم للطلب والتمسك لان الضرورة في  
الذهن والقصد الى الماخر فيعتبر في المعرفة دون الوقوف بالمصدر معرفة  
واللام في الحقيقة فيقول في مقام الخطا على الاستغراق في سبق تخفيف  
واما الاصوليون فلا يعتبرون كونه القصد الى نفس الفعل والكون في مقام  
خطابا لان نظرهم بحسب استدلال **قال** لاننا نقول لاننا فاعلة **اقول**  
قال الفاضل في شرح الاعتذار المذكور في الشرح ركيب جدا فان اعتبر عند  
ارباب البتة كما هو المعنى المقصود للتمسك وما يفهم من العبارة ولا يكون مقصودا  
لا بعد به ولا بعد من خواص التركيب ولهذا قال السكاك في تمثيلها صينية  
منها ما يسبق اليها من تركيب ان زيد منطلقا اذا سمعت في العا  
بصية الكلام من انه يكفر مقصودا به في الشكل او رد الانكار او من تركيب  
زيد منطلقا من ان يكون مجرد القصد الى الاخبار او من نحو منطلق  
بتركيب من ان يربح ان يكون المطلوب وجه الاضطرار وصرح في

اشغاف



من المسود في بانه انكلم اذا لم يكن بليغا لا يلتفت اليه ما رجا يفهم من كلامه  
لان غير مقصود له فاذا لم يكن التعميم في افراد العقل معتبرا في الغرض المقصود  
لم يكن مما يعتد به عند عدم الاظهر في الاعتذار ان يقال ان المقيد للتعميم  
في افراد الفعل هو الفعل بمجونه المقام كحكا ذلك لا يفي كغير الغرض في غير  
الفعل الاطلاق على التفسير المذكور فانه ما في الباب ان لا يكون له اليوم مقصودا  
بنفس الفعل بل به مع معونه المقام ولا يفي على تحجير المنصف انه لا راحة  
فيه بل هو راجع اليه اما احصاه بانه يفي بان يقال معنى كلامه لا يلزم  
من عدم كونه الشيء معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونه  
مفادا في الكلام بمجونه المقام فندبر **قال** لا ما ذكر من الحكم من حاله بشهد  
نقله لا عقل **قال** يرد عليك الامر الاول فاده تقدم فلان كما هو مذموم  
الشيء وصاحب الكنتسا بصاحب كلفه ايضا ولذا قال الشيخ في بيان  
عنه في المواضع ان المراد وعقلا هو اجتماع الطرفين في مثل فلان يعطى  
على ما زعم ان روح اما الحكم الاول فقد حققناه على وجه يصح عند صاحب  
المفصاح ايضا واما الحكم بنا على التقدم فلان يصح شرحا لكلام المفصاح  
على ما عرف من مذهبه **قال** فان في هذا المقام ما وقع فيه بعضهم عظم  
**اقول** اراد به الخلق فانه سلك سلك الشارح العلة فحبط عتوا ارايح تطو  
الكلام بلا غنا **قال** فالوقاه نعم افراد الفعل ونعم المفعول **اقول** لا المقام  
الخطاير اذا اطلق الفعل فيقيض الاستفراق فالحمل على فرد في الفعل  
المفعول وفيه فردا في حكمه على الاستفراق فالحمل فيكون فلو لم فلان  
يعطى مما في افراد الاعطاء في كل ما يصح ان يعطى **قال** بخلاف نحو **اقول** اي  
ما اذا كان تعلق فعل شيئا به غريبا فانه لا يحدف **قال** اذ لو ذكر كان  
المناسب في قولك يحد الانبان بضمه اي فلم يحد **اقول** انما قال كان المناسب  
ولم يقل كان الواجب ونحوه لانه ان لا يترك بل لو وضع الظاهر موضع  
ويذكر هذه التكنة لوضع المظهر موضع المضم فليسا فلان هذا يدل على  
احسنه الوجه المذكور بقره ويجوز ان يغير السبب في هذا الوجه **قال**

**قال** وهو ما يحذف وهو ان ما جعل كحذف في التعميم **اقول** اجاب عنه  
ان شرح في شرح المفصاح بانه يجوز ان يدل الرتبة على هناك فخذوا  
من غير دلالة على حصوله وعمومه ويجعل على العموم صدر التعميم بلا شرح  
فيصير اسنادا اقتضا كحذف الاقتضا في التعميم والاقتضا مثلا اذا قلت  
في مقام الحمد فلان يعطى ويمنع لا بمعنى انه يصدر عنه هذا الفعل من غير  
قصد المفعول ولم يكن رتبة على حصوله وعمومه علم من كونه فانه للعموم  
لا متناع الترجيح والمعطى يعطى ما يصلح ان يعطى ويمنع ويحذف هذا في الافعال  
والفعل في كونه موه الكلام فان ظهر ان جواب له فشرح عليه والاقتضا  
ان التشيع شنيع **قال** وعنده قوله ان انظر اليك **اقول** فان قلت لم يجوز  
ان يكون هذا من قبيل كحذف البيا بعد الابهام قلت لان المقام ما ياباه  
لان هي طيب علم غيب السموات والارض ولا يعزب عن علمه مثقال ذرة  
فلا يبيح له الابهام ثم البيا ليكون او وقع عنده **قال** اي مثل هذا العطف  
وان صح بالواو باعتبار الصفة **اقول** هذا جواب عن سؤال يرد على قوله و  
يلزم عطف الشيء على نفسه ان كان عينه نوب السؤال ان وصف المسبح  
مع تعدد الاسم لو كانت مانعة عن العطف لورد في الاستعمال وقد قال  
الشاعر الملك كعرب البيت وتغير كجواب انما لا تمنع مطايع العطف  
العطف بالواو للموجوه الثلاثة المذكورة في الشرح فاذا عطف احد الالمان  
على الاخرى او علم ان المراد نفس السبب المتغير ليس كما في الآية الكريمة ومن لم  
يقف على حل الجارة وغفل عن العنوة رعى معنى الاشارة **قال** ونظرا لان  
المراد بهما محض الاسمين لا ما بهما بخلاف ما استشهد به فان المراد بالمعطوف  
والمعطوف عليه سماه فاذا كان المراد مجرد الاسمين صح العطف لتغايرهما  
وعدم التغاير انما هو بغير السبب وان التحير ايضا لانها صارا اسمين  
صح وصح اطلاقا اي ايضا لانها اثنان فيكون لو احده من الاثنين وذلك  
لان منشأ عدم التثنية بين المعطوف بالواو في مثل ما في الآية قال فليسا  
فان فيه دقة اعتبر ما صاب المفصاح بعد انما من كلام الشبان







الشيء اذا وجد بعده فمقتضى ذلك الشيء وينبغي ان يظهر ان قوله اللهم الا ان يعار  
 اه لا يرضى به الشارع لكونه مخالفا لما صرح به **قال** وما اشبه ذلك **قال** يعنى  
 يعنى المسيرة والمسألة او اظهار التعظيم والاستعظام ثم هذه الاعتبارات يجوز  
 اجتماعها كما سبق ان لا تناقض بين الاعتبارات فالتمسح في الغيبة يجوز ان  
 يكون له رعاية الفاصلة وان يكون للاهتمام وفي حكمه يجوز ان يكون له رعاية لها وان  
 يكفى للاهتمام والاستعداد و اظهار التعظيم في التيمم والسبيل لرعايتها وان  
 يكفى للاستعظام وفي غيره يجوز ان يكون للاهتمام و اظهار التعظيم لرعايتها قوله  
 واليه اشار اليه الى ما قاله الرخشري **قال** لان الذوق وقول اللفظ **اقول**  
 هذا لتعريف لقوله وبهذا السقوط ورد لقول ابن الحارث ولاديب كونه يتخير  
 قوله واليه اى الكون للاهتمام غير مناف للمحرم **قال** وفي نظير **اقول** وجهه لا يمنع  
 ان القول يكون التقديم للتوسعة المذكورة خطأ بناء على ما مر من الاشارة فينا  
 منع البعد المذكور بناء على ما صرح به الشيخ نفسه في مواضع من دلائل الاجازة  
 يخالف هذا منها ما نقلنا عنه في بحث الفضا والبعض ان مدار هذا الفرض على هذا  
 الاصل فكيف انكره الشيخ وهو مقتضى الفرض **قال** فقصد الموهود تخصيص اسم  
 الله بالابتداء **اقول** قال الشارح في شرح الكنت الظاهر انه قصر قوله لان  
 ابتداء التسمية بسم الله والغزى كان يلزم الالتمام دون الاخصاص فاعلم  
 الموهود قطع مشرطة الاصنام يعنى لما كان كالمشركون يبدون بسم الله  
 والغزى كان مظنة ان يتوهم كما طلب ان سائر الناس كذلك وهم  
 ذلك فينبغي الموهود توهمه وقصر الالتمام على اسم الله تعالى في غير مشرطة  
 التوهم ثم معنى تخصيص اسم الله تعالى بالابتداء جعله الاسمي منه وابتداء  
 حاصره قصر الالتمام على اسم الله تعالى فالجهد بالاباء هو المقصود ووجه المقصود عليه  
 وقد سبق محققه **قال** وكان الامر بالوادة الالتمام **اقول** اعترض عليه بان  
 غير اسم الله تعالى غير صحيح ورد بان كرهه الالتمام بالوادة الالتمام من الالتمام  
 اذ لا ينافي مع الالتمام اسم الله تعالى يرد كالمحال على ان ما ذكره امره  
 تقديم اسم الله تعالى فما هو عند عدم الداعي الى رفاة الالتمام الذي هو تقديم

ذكره الشارح في شرح الكنت **قال** وهو بمنه على ان تعلق بسم ربك **اقول**  
 قال الفاضل كحتمه عبارة المصنف هكذا قالوا لوجه عند ان محل قرأ على فعل القواة  
 و اوجدها على نحو ما تقدم في قولهم فلان يعطى ويمنع على احد الوجهين غير  
 معدى الى مقود ومدان يكون بسم ربك مفعول اقر الذي بعده فمقتضى القواة  
 متعلقة سها بمقود وبوسطه حرف الباء مستعان به او سلسل به  
 حال كونه اوكى يمكن قطع النظر عن التعلق الاول يمكن قطعه عن التعلق الثاني  
 يمنع كلام المصنف ان اقر الاول قطع فيه النظر عن التعلق الثاني **قال** اعنى  
 بالموءوب لاعتق التعلق الاول اعنى تعلقه بالموءوب لان قطع النظر عن التعلق  
 ولا اختصاص له باقر الاول ولا الثاني بل هو فيها ظاهر كمشي قوله لعل  
 القواة و اوجدها اى مع قطع النظر عن التعلق بالموءوب به بدل عن ذلك انه  
 قال غير معدى الى مقود به ولم يقل الى مقود و اما قوله مفعول اقر الذي بعده  
 فبناء على ان المفعول المطلق على متعلق الفعل بواسطة كحرف الجازمة وكذا  
 التعدية قد تطلق على معنى اعم يتناول التعلق بغير المفعول به وعلى ما قرنا  
 استفهام الكلام واستنبان كمرام من غير انبائه على ما زعمه من امر نادر  
 اعنى اذ حال الباء فيها هو مفعول بغيره واسطة والى على التكرار والدوام  
 متمسكا بما ورد من قوله اخذت بالخطا هذا الكلام وانت خبير بان اذ الكتاب  
 امر نادر مقرر عند القوم منقطع الفائدة الموهون من اذ الكتاب صرف العيا عن  
 الظاهر في اربع مواضع كمشي الفاضل كحتمه فان كلا منهما وان كانا متعلقا  
 لكن مجموع بادى على ما ذكره الشارح في شرحه ولهذا احساره الاقدون في  
 شرح المصنف كالعلة وغيره و اما قوله غير معدى الى مقود به فلو تعلق الالتمام  
 فالطلب ان لا يقتصر على ما ذكره الدرر بل يضم اليه ان ليس بقرائة بسم  
 كما بل بقرائة التوان بدليل ما قاله الامام البخارى انه يوم جاءه الملك فقال اقر  
 قال قلت ما انا بخارى قال فاخذت فخطت حتى بلغ مني الحمد ثم ارسلني فقال  
 اقر فقلت ما انا بخارى فخطت الثانية حتى بلغ مني الحمد ثم ارسلني فقال اقر  
 فقلت ما انا بخارى فاخذت فخطت الثالثة حتى بلغ مني الحمد ثم ارسلني فقال

تعلق بسم ربك  
 مفعول اقر الذي بعده



اقرا باسم ربك الذي خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم وعلق  
الشارح هو الله تعالى الخلق لما ذكرنا قال في شرح المفرد ثم في كماله دلالة على ان  
علق اقرأ باسم ربك تعلق المعنوية على زيادة التاكيد وقال في شرح  
بعين كل كلام صاحب المفرد ويدر بما يشربان تعلق باسم ربك بالقراءة  
تعلق المعنوية على زيادة اليقظة ولا بعد على المذهب الصحيح بريد الامام الشافعي  
فان الشارح في هذا المذهب قال جعلها في المسند اليه من طلاله ونوره حيث  
قال واما تقديره فلكونه ذكره اهم امانة الاصل لا مقتضى للعدو وعنه وانما تعلق  
اللفظ في ذهن السامع اع و تقدير ذي حال الكون قيد به لوجوب خبر  
اذا كان متكرا للالتباس للصفة في نون في موضع واغرض المحرر بوجوب  
حاصل الاول ان الالكار اذا تعلق بنسبة بين الشيئين يمنع ان يكون  
احدهما اهم من الاخر لان اشتراك النسبة يقتضي اشتراك الالكار وتعلقها به و  
اشتركة يقتضي انتفاء اهمية احدهما لواز اشتراكه بينهما وكون العناية والاهتمام  
باحدهما اهم لسبب السبب وهو هنا كقول الله تعالى نصب عينك لوجه وبوجه  
قول سيبويه انهم يقدمون الذي بيانه اهم وسم بيانه اعني وان كان جميعا بهما  
بهم فم ان قوله ليس في كماله ما يدل على ان المتكسر لعل جعله اطلاقا غير اعتبار تعلق  
بشركا توطئة للاعراض وليس في الجرد قول المصنف يمنع ان يكون تعلق جعلوا  
ملا متكرا لا اعتبار تعلقه بشركا وجره قوله وكذا تعلقه بشركا لان كلاهما  
ايضا توطئة للاعراض وجوابه يمنع اي منع عدم كونه التقديم لان  
منه الفلم التارة لظهور قوله في النوع الذي منه وهو قوله او العارض لكونه  
وهذا الاعراض وان كان مناقشة في المثال لكنه حق في الظاهر انه  
بحق لان صاحب المفرد لم يدع انه مفهوم منه انما ما صحى بل قال بتوسط  
من صدر السواد ما ذكر كيف للتوهم وجوابه ما اشترنا اليه من انه التقديم  
مطلقا اع اراد به قوله وجعل كالتقديم للغة مطلقا اي  
كان من معومات الفعل او غير ذلك فان قيل فبم التقديم مطلقا يقتضيه  
الانواع الثمثة الذي ذكرها صاحب المفرد حيث قال واما اعتبار التقديم

والتأخير مع الفعل فعلى ثمة انواع احدها ان يقع بين الفعل وبين ما هو عليه  
معنى ونمازها ان يقع بعده وبينه وبين غير ذلك ونمازها ان يقع بين ما ينصب  
وما ذكرنا من تعميم الفائدة لا يدفع الاشكال لان الفائدة اذا كانت في تعميم  
فما حاصره الى التوزيع وذكر النوع الثالث فائدة اخرى او الكون التوزيع  
الاولين حكم بخصر فان قيل تعميم الفائدة انما يتصور اذا لم يذكر الالتمام في  
النوع التي فائدة المذكورة في الالتمام الذي في صورة التخصيص اذ قال صاحب  
المفرد ويعيد التقديم في جميع ذلك واما ما سمعت بعنه التخصيص نوع اهتمام  
بشيء من المقدم والذكور في النوع الثالث هو الالتمام كجود عم التخصيص  
على النظر في عبارته واما لم يصرح صاحب المفرد بتقسيمه  
الى التنبية على عدم جريان الازداد والتعريف والقلب واصطفاها بغير الحقيقة  
فانه فائدة عظيمة لها نفع في مواضع كثيرة سيما في المواضع التي فوطب فيها  
القصر على الغيوب تعاد وتقوس لتفادتها في العلم في قولنا اعلمنا  
العلم اع اعترض عليه الفاضل محشي بان التفسير المذكور ههنا للذات لا  
يصدق على العلم في هذا المثال لانه لا يدل على ذات ومعنى فيها وهو ظاهر  
واما التفسير المشهور وهو تابع بدل على معنى في متبوعه فبما وادامنا انما ياد  
معروف هذا الكلام والظاهرة ان اراد بالاولى المعروف تأويل العلم مثلا يسمى  
بالعلم لكن لا ينبغي للاعراض وجه لان المحجج الى هذا التأويل تفسير الشيخ واما  
التفسير المشهور فصادق عليه بلا احتياج لذلك التأويل اذ في هذا المعنى علم  
مع الاشارة اليه بل غرضه من هذا الكلام ان يفرض على التفسير القصر  
اع هذا التفسير بصدقه من الغاية قول المصنف فكل منهما فعلى هذا كان المتكسر  
للشارح ان يزيد في شرح هذا الكلام بعد قوله وقصر الصفة على الموضوع قوله  
غير الحقيقة ليكون تنصيصا على المفهوم لكنه الكثرة في قول المصنف سابقا والاول من  
غير الحقيقة اذ العاقل لا يعقد انصافا في جميع الصفات اع  
يعني انه لا يعقد انصافا بها حتى يجاب بقصر الازداد ولا انصافا بجمعها غير صفة  
واحدة حتى يجاب بقصر القلب لا زوده بين ذلك حتى يجاب بقصر التعيين قيل



وكذلك العاقل لا يعتقد كون الصفة الواحدة وصفا للامور كلها حتى يجاب  
بقصر الافراد وكونه صفة لجميع الامور غير الصفة المقصود عليه مني يجاب بقصر  
ولا تردد بين الجميع وبين المقصود عليه مني يجاب بقصر التعيين وليس من شيء يواز  
كونه الصفة الواحدة للامور كلها كما لو وجد للموجودات والامكانات  
والتحدوث للمي ذوات والتخيير للاجسام وتجد ذلك فيجوز ان يعتقد العاقل كلاما  
فليس على الظاهر انه عطف على قوله يعتقد العكس انما قال الظاهر  
لا احتمال عطف على من يعتقد الشركة فيوافق ما في الفتح ان تخصيص شيء الشيء  
دون او ينقسم الى قصر الافراد وقصر التعيين او مكان اخر مخصوص بقصر  
القلب لكنه خلاف الظاهر بحيث لا يذهب اليه وهم ولفظ  
الابيض صريح في ذلك حيث قال فيب وتخصيص صفة بالمكان اخراما  
من يعتقد العكس اي انصف ذلك الامر بغير تلك الصفة عوضا عنها  
في الاول وانصف غير ذلك الامر بتلك الصفة عوضا عنه في الثاني وهذا  
قصر القلب على حكم السامع واما من تسمى الامران عنده ولا يشك في صريحه في  
وغاية ما يمكن في هذا المقام ان يقال ان كلامه في هذا القول ما هو  
من كلام الخليلي وفي خلافه لما قال في الابيض وقد جعل السامع القصر حقيقة وادخل  
قصر التعيين في قصر الافراد لا في كلف يقال لا في لفظه اذ معنى هذا القول انه ادخل  
قصر التعيين في قصر الافراد والواجب تعميمه وقصر القلب في بواقي هذا الترتيب لانا  
نقول فيكون مخالفا لتعريفه بدول فيما دخل فيه قصر القلب كما نقلت عن فطهر  
من هذا ان قول الشارع النحر ليعرفه صفة صدرت عنه من غير قصد الى مخالفة صفة  
صدرت من غير مرجعة الى الابيض وبالجملة هذا التوجيه مخالف للمفصاح حيث  
ادرج قصر التعيين في الافراد والابيض ايضا لما عرف فيكون مخالفا للامام  
فالصواب ان يقال لا كما معنى التام فيجوز ايراد الامرين كما انما سب  
ادرج قصر التعيين فيما يندرج فيه قصر القلب لان فيه قصر قلب جزم  
الحال فباصد الامرين وهو ما استعمل في الامكان لا فيما يندرج فيه قصر الافراد  
الذي سبب من يعتقد الشركة وهو ما استعمل في لفظه وانه لا يشك

لا اعتقاد الشركة بخير الامرين وهو ههنا مقفول ولا يجوز احد بها الذي هو الموجود  
ويظهر لانه ان اراد به ما سبق الى بعض الاوامر من حيث  
النظر فلو لم يكون اثباتها مشعرا بانتفاء غيرها وحاصل التردد في اثباتها  
بانه ان كان من قبيل المتكلم لزم الامر الاول وان كان من قبيل المتكلم لزم  
الثاني واقول تحت الشق الاول ونقول معنى كون اثباته اياها مشعرا بانتفاء  
غيرها كون مجرد اثباته اياها سوا كان في صورة كصرا او لا مشعرا بانتفاء  
فان اثبات احد الضدين او الاضداد مشعرا بانتفاء غيره بلا مزية  
ولا دخل للمعنى في ذلك بل فائدة الدلالة على كونها محاطة بمعتقد العكس  
كما صرح به فيما سبقت حيث قال ونزع القعود وان علم من اثبات القيا  
بناء على ثباتها لكن لم يعلم منه كونها محاطة بمعتقد العكس فليطرح في القصر  
دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الاثبات فانه حال عن هذه الدلالة فظهر  
ضعف قوله لان هذا لا يوقف على ثباتها في الفتح بالاقصا من الاثبات  
على ما يستفاد من قوله وايضا بخبره في قولنا مثل ان يصرح احيى طبة  
ويقول ما زيد الا فاعده فيقول المتكلم بعده ما زيد الا قائم فيكون  
بانتفاء غير القعود تصرح احيى طبة بنوع القعود لا يندرج الوصفين  
وايضافا اعتبار صاحب المفصاح في هذا رد اقول فيل ايراد الثاني في  
اعتقاد احيى طبة بانه لو صح لم يصح قول المحص في الابيض ولا في قصر قلبا  
تحقق ثباتها فيهم لانهم في ذلك قد جعل المحص في عدم اشتراط السكا في قصر  
القلب تناقض الوصفين وورد انه لم يشترط ابيض في قصر الافراد عدم تناقض  
الوصفين والمص شرط قهس هو مثل ذلك اريد قوله واما عدم اشتراط  
السكا في ان يبين انه ليس مثل ذلك بل المحص معترف بصحة حيث قال في  
وادخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط في قصر كوصف افراد عدم  
تناقض الوصفين وقصر التعيين اعم من ان يكون الوصفان فيه متناقضين او لا  
واذا كان الامرين تحت قصر الافراد اعم فكيف يصح جعل قصر الافراد احص  
باشترط التناقض في الوصفين فظهر ان الشق في قوله القصر التعيين اعم كقولنا

اض

e



ذلك كقول مستنفا وقد اشترنا الى ذلك في بحث العطف ذلك  
 اشارة الى وجه عدم الذكر فانه قال ثم وما جا زيد لكن عمر ولم اعنف ان  
 زيدا جاك دون عمر وكذا في المصاحف والايضا ولم يذكر اخص ههنا كونه  
 مثل ما في الرد الى الصواب فليس كل كلام يصح فيه ما ولا يصح انما كسبي  
 اشارة الى ما ذكره في تحقيق قوله الآتي ويجمع الاخيرين حيث قال  
 ما يدل على ان النسخ الضمني ليس في حكم النسخ الصريح انه يصح ان يقال ما  
 الى الابد وما احد الا وهو يقول ذلك في اي هذا المعنى هو المطابق  
 اي افادة القصر بالنظر الى حيث هو المناسب لقراءة الرفع فان القصر  
 فيها بالنظر الى ما وانما قال هو المناسب لاحتمال ان يكون القصر بالنظر الى  
 الاحتمال كقول شئ عنده سبب في الابهة بمعنى ما حرم عليكم الهبة الاحتمال  
 فان قلت هذا جعلت ما في قراءة الرفع كافة اليه من السؤالات  
 لان ما فيها موصولة والعائد محذوف و حاصل الجواب ان قراءة الرفع  
 اية على قراءة حرم مبنيا للفاعل وعلى قراءة مبنيا للمفعول في الاول لا  
 تكون ما كافة لاستنزاهه ارتكاب ما يؤيد بعدد وعلى الثاني وجه كونه  
 جعلها موصولة رعايته لا هو الاصل وهو افعال ان عامة وهذا مخالف  
 لما قال في شرح الكنتف الاول ان يقول كافة لان الرسم في كتابة  
 الموصولة الانفصال عن ان وهو مكتوب متصلا ههنا اللهم الا ان يقال  
 مراده ههنا توجيه الكلام على وقوع امر المص وما ذكره ما هو الحق عنده هو  
 المذكور في المصاحف الى رواية لانه صرح بانه مبنى للفاعل قوله المقفول  
 ههنا لان الاستدلال بقول المفسرين وقوله فاسوي الحكم المذكور  
 بعده في كل من القصر بخصوصه لا كان ما في قول المص لانه يترك بعده  
 وفي قوله ونفي ما سواه من صيغة العموم ولم يعم الاثبات طبع ما يذكر عن النسخ  
 جميع ما سواه اول الاول باين المراد منه اثبات ما يستفاد من المذكور بعده  
 قيام زيد مثلا وحصل النسخ في قصر الموصوف بما سواه من العقود ووجه  
 وفي قصر الصفة بما سواه من قيام عمر وكبر وغيرهما ما وقع في الترتيب في قوله

بغيره للحال وقد يقال في توجيه العبارة ان المراد ان اثبات الجزاء الاخير ما  
 بعده لموصوف او لاثباته على صفة مع نفي ما سواه وهو كلف اذا دلالة  
 عليه ولادلالة واضحة لان قولنا انما لا ندليل على ان العوض لا يحل  
 يدل على كون المنكح محرم عنه في هذا الكلام فلو جعل ما موصولة كما ذكر كان محرم  
 فلا يستحسن بل لا يجوز في نظر البلاغة ان يقال ان الزائد والمدفع انما يستحسن  
 ان يقال ان الزائد وانما المدفع مع عدم الضرورة في احتسابه ما على مع كونه  
 اظهر في المقصود الذي هو الكفاية لكونه لذوي العقول واليضا لو كانت موصولة  
 لكانت موصولة عن ان فالله موصولة وليس على انتفاء الموصولة فلما لا يتم  
 الفعل غائب لان غيبة الفعل الظاهر ان المنفع كجربة لا تفتق الا بال  
 على ان يفصل بالبا موضوع للغائب فالوجه ما ذكره بالتسليم وقد اجيب عن اصل  
 السؤال بوجهين الاول انه لا صار ضمير الفاعل منفصلا مع الاصل مع ان  
 الاصل المتصل اعطى حكم الاسم الظاهرة التي هي منقصة ابدانها كسند اليه  
 فعل مفعول للغائب كما استدل به الاسماء الظاهرة التي ان مجموع قوله الا  
 يتضمن مع غيري في جزا سندا ذلك الفعل اليه وقد يستدل على تضمنه  
 معنى ما ولا يصح اعمال الصفة يحتمل ان الصفة لا تعمل الا بعد اعتماده  
 على احد الاشياء التي كما تقرر في موضع وهو ههنا النسخ وقد تقرر في تضمنه معنى  
 ما والاشياء التي اعلى بر عيسى الربيعي في الرأى المهمة والبا كوصلة منسوبة  
 اليه في قوله سمي بربيعة الفوس وهو ربيعة بن زناد بن معد بن عدنان  
 سمي الفوس لانه اعطى من ميراث ابيه كعب و اعطى على فوه الذهب في هذا  
 الحكم قال الجوهري النسبة اليه ربيع بالتمريك وعلى عيسى كان عم الكاثر النجاشي  
 ببغداد قلت اما السناد اعني الاثبات الضمنية فتاكيد قطعاه فيمكن ههنا  
 اعتبار ثلث تأكيدات تاكيد ان من طرف الاثبات كما بين الشرح وتاكيد في  
 طرف النسخ فانك اذا قلت زيد جافضه نفيته اجمعي عن عمر وضمنه ويكون لا عمرو  
 تاكيد النسخ الضمنية وليس في لان قولك زيد جافضه نفيته اجمعي عن عمر واصلا  
 لعدم المنفاة بين ثبوت الجعي الزيد وبين ثبوت عمر وهو ظاهر فالصواب



ايضا كونه لاصد جهاد لهما تجوز كل منهما على التساوي قال الفاضل  
المرتد بين قيام زيد وعمر ومثلا بكم بنوت القيام لاصد جهاد وهو صواب واما تجوز  
كل منهما فان كان عبارة عن ترويه وتكلم فيها فذلك ليس حكم حتى يوصف بالصدق  
واللطف بل الشك في الفلح ان يقتضيه رجحان احد الطرفين امكن في ذلك ان  
كان عبارة عن حكم بان كل واحد منهما جائز الوقوع مساويا للاخر في جواز الوقوع  
وامكان فلا شك ان حكم لكونه صواب قطعا وان كان عبارة عن حكم بتساويهما  
في الوقوع فظاهر ان المراد به في الحكم ضرورة انه يعلم ان الواقع اصبحت  
متعينا في نفسه كونه اشتبه عليه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولو حكم بتساويهما  
في الوقوع لكان حاكما بوقوعهما معا او بعدم وقوعهما معا فالقول بان الحكم في نفسه  
التعيين حكم حكمي متساوي بالصواب وخطا بل هو حكم حكمي صوابا مرتدا بين امرين  
اصد بهما واقع والاخرى على خلافه والمقصود بالقصر في صوابه وودعه ترويه  
بتعيين ما هو الواقع في ذلك لانا نحن في الشئ الاول قوله فذلك ليس حكم  
حتى يوصف بالصواب والخطا فلتا الاتفاق بالجزء لا يتوقف على حكمه وكيف  
لا والاتفاق ايضا قد يصف بالخطا في صرح به في بعض كتب الاصول في مسائل  
ولا حكم في الاتفاقات لانها موضوعة لان تنفي بها ما وجدته للمبتدع  
اما في قصر الموصوف على الصفة كقول زيد كاتب لاشعر فقد نقتضت الشعر الخارج  
ما اشتهر للمبتدع الذي هو الكناية وهو الالف والزاوية اما في قصر الصفة على  
الموصوف كقوله زيد لاشعر فقد نقتضت الشعر عن عمر والذي اشتهر لزيد  
هو المبتدع هكذا يعرف في المقام والتمثيل بنحو زيد اضربت لاشعر احسن  
قبل الاضمار ان يقال هو يائس في باب التقوي دون التخصيص فلا يكون هنا  
الاطرف بقى العطف بفظ الا ان هذا الاضمار موجود لان قوله لا عمر وبل على  
ان المقام مقام التخصيص فكيف التمثيل به حسن الا ان التمثيل بالبرهان  
احتمال حسن وقيل ان في احتمال كونه محتمل ان يكون لا عمر ومعه فاعلى الضمير  
المستتر في يائس وان كان غير مذكور مؤكدا بضمير منفصل لوجوه الفصل وهو ضمير  
المنصوب والكلام في المعطوف على المقدم للتخصيص لان مطلق المعطوف

واما اخبارها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الحكم في بحث  
لان كونه القصر على وفق كلام الحكم بان معنى الكناية الذي ذكره اول اول  
المسألة مع تسليم بعض مقدماته فان تلك المواقف تقتضي تسليم جميع  
المقدمات كما لا يخفى ونيل انما استعمل الرسل طرق القصر لان الحكاية لا تغير عن  
حالتها وتعتبر في الحكاية كونه الحكاية في مقامه ولا تعتبر حال الحكاية بل هي بمقتضى  
ام لا وهو فساد الحكاية كما ذكره صاحب الكشاف ان يحجب بالقول بعد نقله  
على استيفاء صورته الاولى وضع مقفودة بهنا بلا حربة فالصواب ان على  
القصر صوابه فان الوصف كمنه في البشرية في زعم الكفار ليس هو الرسل بل  
الملكوتية كقوله الحكاية ولا قالوا لولا انزل عليك ملك فانهم زعموا  
ان الرسول لا يكون بشرا بل يجب ان يكون ملكا فالملكوتية بزعمهم لازم  
للرسالة وليس عليهم السلام لادعوا الرسالة قال لهم الكفار ان انتم الا  
بشر مثلنا بجمع انكم لستم ملائكة فلا يكون رسلا لان انتفاء اللازم موجب  
انتفاء الملزوم وقول الرسل ان نحن الا بشر مثلكم قصر لانفسهم على البشرية  
ملكوتية وقولهم ولكن الذين علموا انهم ان البشرية تنافي الرسالة  
قالوا سلمنا اننا بشر مثلكم ولست ملائكة ولكن لانهم ان البشرية تنافي الرسالة  
وان الرسالة تستلزم الملكوتية فان الرسالة منه وعظيمة من الله تعالى على  
بشر من عباده والاداء على ما ذكرناه اراد بقوله ما ذكرنا الا الشك الذي  
اورده بقوله وفي الشك لان الحكاية اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه متساويا للحكام  
لم يصح القصر بل لا يفيد الكلام سوى لازم حكمه من غرض ذلك اعترض عليه  
ان اراد بكونه من الاخراج للاعتناء مقتضى الظاهر انه منة بالنظر الى نفسه  
فلم يكن الكلام بغيره وانما هو من النظر الى ما اراد ان منة بالنظر الى ما  
ثم لان دخول ما على هذا الخبر يخرج على خلاف مقتضى الظاهر مقتضى حكم حال ما  
خلاف قوله تعالى انما نحن مصبون من فانه في باب الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر  
بالنظر الى انما لان نفس الخبر وهو قوله نحن مصبون جمهور وان كان واردا على مقتضى  
الظاهر من حيث هو خبر ولكنه منزل منزلة العلوم من حيث انه مدحول انما فتدبر



فعلم ان بين الطرفين الاربعه من ركة رابعة ووجه ان يحط بها  
يجب ان يكون هاك حكما مشوبا بصواب وظل وانت تريد اثبات صوابه و  
لفظي فظا كما في العطف اي كما ذهب الى عدم الفصحى اول الامر  
قال الشيخ اعلم انك اذا استقرت في اي استقرت مواضع انما وجدتها اي انما  
والمفعول الثاني لو جرت قوله فورا باعتبار تقبده بقوله اذا كان لا يراد ما  
في الموضع موصولة ويكون تامة بمعنى كحصول وجوده وعلق اي الصواب والبناء  
في القلب متعلق بعلق تجسد اذا استقرت موافقها وجدت احسنها ما قصد  
فيه بالكلام التعريض سوي المفعول مع انما استثناء اذا لم يوجد في اللفظ  
دخول الالف المفعول لا يقال لا يمتش الا ويزيد قبل لان ما بعد الا كما مفصل من  
حيث المعنى عما قبل لفي اللفظ لثباتا فالامور من حيث المعنى بنوع من  
الانفصال وكذا الواو فاستعمل في الفعل مع حرفين مؤذنين بالفصل وليس  
لان الالف جمع مع الواو في قوله تعالى وما اضلكناهم فرية الا انها كانت معلوم  
حتى اسم سموه واو تاكيد لصون الصفة بالوصف كما سياتي ان شاء الله تعالى  
الاحالة على استعمال لا يشتهى باقوم الاكاره قال الامام حمزة في تفسيره  
بخذ الكلام بملء الى اليد ويقول الامن وروونا الامراء مدافعة لاجب ولا علق  
شهور فيهما الاعلى كره وعجم داعية عارضة اذا كنت الفت الصغار والبراري  
وصاجبت بها من لا يمكنه من حشبه ولا بعدى دونه غرة وانشاء بقوله  
داعية عارضة الى ان اشتهى والكره لا يجتمعان كلمة واحدة كون التخصيص  
ان اشتهى الا يشبه ان لم يستلزم ارادته لم يتنافى كراهته مجاز ان يكون الشيء  
مشتهيا مكره معا كالذي استكرهه عند الزيادة كما جاز ان يكون الشيء مشتهيا  
منفورا عنه كشراب الادوية عند كرهه وان استلزمها فاطمعت بينهما باختلاف  
اللمة فاشتهى الدخول على الامر لما فيه من التوقير وكرهته لما فيه من  
الذلة ووداع الحاجب فالشبهى حقيقة هو التوقير والكره والذلة  
نعم يمكن ان يقال اننا نلزم اقتضا الفصحى بعين نظرهم يمكن  
ان يدفع بالنزاهة الكلام المذكور الفصحى منها ومنع بطلان الالزام مطلقا و

صحة بهذا المقام وهو مقام اقتضا الاستفهام لتناول المستثنى وغيره  
وتحقق الاخراج لان الاخراج يقتضى سبق الدخول فان قيل كان  
الاجزاء بعد الدخول لزم التناقض كما تقرر في موضعه فلماذا لم ينظر الى  
الدخول في الحكم والخروج عنه والكلام به منافي مجرد تناول اللفظ ولا تناقض  
في الدخول في تناول اللفظ والخروج عن حكمه اولنا يلزم التخصيص في غير  
يعني اذا قدر المستثنى منه بعضا من جميع الافراد يلزم ذلك اذا لا يخرج  
لبعض الافراد لان يقع مستثنى منه على البعض الا فربما يدفع ما يقال ان  
تقدير المستثنى منه ضرورة اقتضا المستثنى محرابا منه والثابت بالضرورة  
بعد تقديره ما فلا احتياج الى تقديره في العام واما ما يقال انك تقدر في  
قصر الافراد والقلب في التعيين الصفتين اللتين الكلام فيها او هو صواب  
كذلك فيدفع بانه على تقديره عام يصح في غير الحقيقة فيخرج الى العام  
وفي بيت ذي الرمة وما بقيت الا الطلوع بحرا شمع اوله على رواية شريفة  
الصفحة طوى النحر والابحار ما في غروضا النحر بالنون وهي الهمزة والراء  
الضرب بالاعتقاد والاشجاش والابحار بالهمزة والراء اجمع الدخول في  
الارض حيز ووجه التي لانبات فيها كانها انقطع عنها امطر والغرض بالغير  
والضاد اجمع حرام الرجز الصنوع الاضلاع والبراشع جمع حرا شمع وهو  
من الابل العظيم ويقال عظيم الصدر المتشع حجبين وبالجملة هو صفة للضلع والجمع  
اضمر ويزل الركض والذب النون بحيث لم يبق منها الا عظام الحب وروى ابن  
بري البحر والاحوال ما في غروضا فابقيت الا الصدور والبراشع بر مضمون  
البعير اذا حسنته واوهبت لجة والركن بالتحريك والهمزة الحجارة وارض حرة  
اي ذات حراول والجمع احوال نفي الفعل ضمير عائدا اليه فغايته ان  
يكون تائيد الكدلول عليه بتأنيث الفعل بالنظر الا طاهر اللفظ لانه قصد لزم  
تعقيب مضمون ما بعد الاء اعترض عليه بانه لا يطرده في جميع الموارد في قوله  
اما ما في زيد الاكرمة وما انعت عليه الاشكرني وما سالك فان الارجسية  
ما قصد استثناء الفعل الواقع بالفعل لا الغرض عليه فيجب ان لا يقتضيه







ورب وكم الخبرية اجم اما القسم ورب وكم فان كلامها لثابت لكن دخل  
عليه خبر محتمل للصدق والكذب بخلاف لعل وليت وحصل امتثالها فانها يخرج ما دخلت  
عليه عن اصحاب الصدق والكذب فلان والصدق مثل لانا اليقين ورب لانا  
التفصيل وكم خبرية لانا التكرير ولا ينافي ذلك كعنه ما دخل عليه الاضمار محتملا  
للصدق والكذب باعتبار نسبة غير نسبة التقدير والتكرير حتى اذا قلت لم  
عندك فهو باعتبار نسبة الطرف الى الرجل محتمل لهما باعتبار استكثار الكلام  
لا يجهلها لما لك استكرتهم ولم يكرهم كذا اذا قلت والله لا فعلت كان  
والله انما يعبر بوكيد مضمون خبره بجملة ما اذا قلت لعلك يحجج فان لعل  
اخرجه ما بعد ما عن احتمالها وكذا اليقوت واستبهاها وان كثر امره  
الغير الطبية في الاكل اخباره سوا استعملت اخبارا ايضا كيصنع  
العقود او لا اصلا كافعال العاربة وافعال المدح والذم ووجه على ان  
المصنف اشار الى جعلها بعضهم سنة حيث عد الترخي منها والحق ما ذهب  
اليه بعض الحكماء ان الطلب غير معتبر في مفهوم الترخي كنه ولد ارتقاء ككروه  
ولا طلب اتفان والكتابة في الترخي بهل والعدل عم لبت هو ابرار  
اه المفهوم من هذا ومن قول الاز وكما يرضى بلو غير الواقع واقعا كك  
بطلب يبيت وتوقع الاطمئنان في ذوقه ان استعماله ولو كان لبت من قبل  
التبعية لان كل انما يفيد كغير العلة هي المشاهدة وقد يمتنى بلع ليعطى  
حكم لبت المفهوم منه ان يكون لعل محال في الترخي والمفهوم من قوله بعد خبره  
الحصول ان يكون مستعملا في معناه حقيقة وهو الترخي لكن المراد قدس به الترخي  
فصار ترجمه بحيث تولد منه معنى الترخي فاعطى حكمه في نصب الجواب وغاية  
ما يمكن ان يقال انه استعارة تبعية يمكنه فان لعل بهما كالمثلية في ان ثبت  
المثلية اطلاقا ونصب اخباره في جوابه كذا الاطلاق هناك فان قيل  
هذا اعتبار لم يصح به الترخي فلنا لا يفسر فان الترخي لم يصح به الترخي  
الكنية عنه وقد ذكره الشيخ في البيانه في تحقيق قول الشاعر فان تفرغ الانام  
وانت منهم فان امسك بعض دم الغزال وبهذا يظهر الترخي بطلب

ان

**اقول** في تفسير الترخي بالارتقاء جعل الارتفاع يستلزم ولا يطبع والاشفاق ظهر  
ان الترخي بطلب اي من انواع الطلب لان احد تسمية هو ارتقاء ككروه  
لا يكون مطلوبا بالاحد وما يجري مجراهما كالباع والاشفاق وكالاجاب  
والسبب والاشفاق والاشفاق فان كلامها وان دل نظرها على الفعل لكن المراد  
هو الادراك او النصور كقولك ادبس في الانا ام عسل اعترض  
عليه بان هذا القول مبني على الظاهر توسعا والتحقيق ان الهمزة هي هنا لطلب  
فان ال من قد تصور الدرس والعسل بوجه وبهذا الجواب لم يرد له في نظريهما  
شيء اصلا بل يقع تصورهما على ما كان ولا يرد ان التصديق حاصل له حال  
السؤال فكيف يطلبه لان حاصل هو التصديق بان احد هما مطلقا في الانا  
وهذان التصديقيان مختلفان الا ان الاختلاف بينهما لا كانا باعتبار تعالي  
المتنبيه في احد هما وعدم تعيينه في الاخر وكان اصل التصديق في الا  
توسعا فكلما بان التصديق حاصل وان المطلوب هو تصور كسند اليه او  
المسند او في ذم في قوله وذلك لان التقديم يستدعي حصول التصديق  
بنفس الفعل في يريد بان وجهه هل زيد قام وهل عمر وعزت بان  
التقديم يستدعي حصول التصديق بنفسه لا عرفت في صفة القصر فيكون حصل  
لطلب حصول حاصل لانها لطلب التصديق الحاصل في صورة التقديم وهو محال  
بخلاف الهمزة في انما لا يجب ان يكون لطلب التصديق بل بما يكون لطلب النصور  
وتعيين الفاعل في انما لا والاول والمفهوم كما في الشيخ واعترض على قوله  
التقديم في بان هذا ظاهرا في اعلم عرفت لان التقديم ما هو حقيقة التاخير في التقديم  
التخصيص ليس قطعيا اما على زعم الشيخ فلا محال ان يكون زيد امفوا فغيره الظ  
في سببها ولذا لم يمنع كنه لعمد اشتغال المعين بالضمير واما على راي الترخي  
فلا محال ان يكون التقديم للاصنام وكونه كالنقوى ولذا لم يمنع كنه لعمد  
ان التقديم ما هو حقيقة التاخير يستدعي التخصيص الانا ورا فبطل ما قيل ان التقديم مخصوص  
لاعم انه يستدعي التصديق بنفسه لعمد ان يكون تقديم للاصنام وكونه كا  
لنقوى فلا يكون ظاهرا في اعلم عرفت ايضا وليس ظاهرا في زيد اقام اذ لا عم ان



تقديم كمر فوع لهما معرفة يستدعي ذلك التصديق فلو انه محتمل على مذهب  
عبد الفاهر لانه لا يستلزم افادة التقديم تخصيص ان يكون حق مقدم التام  
ولا يعرفنا بين التكرار والمعرفة المنطوق والمنصهر في كونه لان لا يكون زيدا قام لطلب  
التصور كما ذكر بل لطلب التصديق ولا يوجب كون تقديم زيدا للاهتمام او التقوية  
للتخصيص فيلزم القبح وبقوله عدم توجب هل زيدا قام ايضا ويدل على عدم تقدمه  
تقديم كمر فوع حصول التصديق بنفس الفعل انه على الضمير لثان وعلل على صفة  
بجهول بعض ان تقوم على اوجه هل زيدا قام بمعنى قد لا بانه مختص بطلب التصديق  
كما سيأتي في قوله وعلل غيره فيهما بان هل بمعنى قد في الامل كالفعل في اثره  
زيد اذا كان النك في نفس الفعل اطلاقا الشك هو هنا وفي كونه غير  
الاشتباه يدل على ان المراد فيها التصديق لان الجيب اذا زان بجوابه الشك حصل  
التصديق بلا مرية وهذا السن مما قبله اذ لا شك في التصورات لان الشك  
نفس التصورات ومنعقة الذي هو النسبة فكيفه ايضا في التصورات  
فلا بد من زيادة تعقيد في توجيه تلك العبارة فمثل هذا يحتمل ان يكون لطلب  
التصديق اه اي مثل ان يكون المهزلة داخله على الفعل محتمل ان يكون لطلب  
التصديق لصدور اصل فعل كما في المثال الاول وان يكون لطلب التصديق  
كما في المثال الثاني لكنه في حقيقة سوال عن تعيين المسند فقول التصديق كما  
وبهذا يظهر ان كلام المص لا يخرج عن تعسف اي يكون كقولهم بانها تارة  
ما يلزم من الفعل بان يكون لطلب التصديق بصدور الفعل منه واخر غير ذلك بان  
يكون لطلب تعيين المسند تعسفا في كلام المص حيث بان الاول وترك الثاني  
وحيث انه لا تعسف لان المتبادر من العبارة مفهوم من المثال ان يكون السؤال  
بالمهزلة وصدق السؤال فيما ذكره من كتمان مجموع المهزلة وامر وكذا ينبغي  
قال الشيخ في دلائل الاعجاز ومما يوجب ذلك انك تقول اه وذلك اني كنت اعني  
بالمهزلة ما يلزمها وحاصل كلام ان السؤال عن الشيء انما يصح اذا كان مظنة للوقوف  
فانك اذا قلت زيدا قلت شعرا فقط لم يصح لان معناه انت الذي في عمره  
سواء اذا السؤال عن تعيين الفاعل فالشعر لا يتغير في عدد فلا يحتمل ان يظن انه

هذا الكلام

اشارة

زيد حتى يسئل بخلاف ما اذا قبلت قلت هذا الشعر لانا لمعين نجهل ان  
يكون زيدا وفس عليه سوانه واصل لطلب التصديق لعل وجه اهتمامنا  
بالتصديق انها في الاصل كسبائة بمعنى قد تحض بالاضافة والمضارع الذين على  
التصديق بخلاف المهزلة فانها اصل في الاستفهام قلت التصديق كما هو  
العلم بنسبة القيام الاصل لذلك كونه زيدا قد عرفت لسبق ان هذا ايضا  
كلام ظاهري لان تصور احد هما على التعيين ان يعلم نسبة القيام الى احد  
بعينه بعد ان علم سمة الاصل مطلقا فالملوك هو التصديق بحسب  
احد هما معينا فلا يشكال بهذا العلم ان اصل الاستدلال على الامتناع ايضا  
منه على الظاهر فالتحقيق فيه ان يقال ان وقوع المهزلة بعد ام دل على كونها  
متصدة وام متمصلة لطلب تعيين احد الاخرين مع العلم بنسبة اصل حكم قبي الا  
يكون لطلب التصديق وعدم حصوله وهو بمعنى بالسند في خلاف المهزلة فانها  
لبست الا لطلب التصديق بتعيين احد الاخرين كما هو فلا تدفع غايته لزوم  
التكرار ولا فساد فيه لان المفيد هو المهزلة بشرطام والكس كمنه يظهر  
التاكيد والاضافة في ذكر تحقيق جواب السؤال وترك هذا تحقيق الذي  
به يظهر تحقيق على الكمال وينظر لانه لا وجه لتعيين سوى ان الغالب التقديم  
هو الاقتصار على بل وجه لتعيين ان التقديم للتخصيص غالبا وقد يكون  
الاهتمام وكونه كمر فوع على الغالب لزوم الامتناع لاقتضائه في التخصيص بحاصل  
ولو حصل على السناد لم يلزم ذلك قطعا لكنه محتمل بناء على الغالب فوجه في اهتمام  
تخصيص حاصل منه بناء على الغالب لا لزومه كما ظن لانه وجه الامتناع لا القبح و  
ظاهر ان هذا الوجه لا يجري في وجه الامتناع لطلب الغنة فلا وجه للسؤال لزوم  
قبحه وما ذكره صاحب الفصول اه هذا رد على الخلق حيث قال لا يتم انتفاء  
اللازم عنده وكذلك صاحب الفصول فانه قال في الفصل المرفوع في قولهم  
زيد خرج فاعرف نفسه هذا الظاهر وجهه من جملة ما يجيب حذف الفعل فيكون  
مع الامتناع التي لا تشد ووجهها وهذا من تصريح بانه لا يوجب فيه كمال في زيدا  
عرفت فانه لم ينظر في ايضا في الفصل حيث قال ابن الخطاب في بعد بيان ضعف

بوي



مثل هل زيد قام فان قلت فقد ذكر ان زيد ان هل زيد خرج فاعل فعل  
مضمرة بفسره الظاهر قلت لم يقصد به الا توجيه وجه ضعفه لان ذلك شايخ  
في السعة وهرنا نظروا هو ان لا عم لزوم ذلك اي لا عم لزوم عدم  
فتح المثال على السكاك كجوار تجمعه بعد غير ما بينهما فان انتفا على حاشية الاربعة  
انتفا الحكم مطلقا غائبة ان تجمعه لم يترجم مما ذكره لان عدمه لزوم واصل  
اهل اي اصل هل اهل معي انه ترك الهمزة قبل هل كقوله وقوع اهل في  
الاستفهام فاقبمت مقام الهمزة ونظمت اي تبعته هل الهمزة في الاستفهام  
اهل عرفت الكبار بالخرابين تمام وصالحا لكي يوهل الوهاب  
بهما القطعان العاليتان من الجدار اهل معا فاما لك وعقب ندمي صوته  
الابرش سببا غيبا لان النعمان بن الكندر كان يجرهما ندم من ندم اذا  
خرج في يوم يوس وقيل كان يناديه رجلا في العوب حاله من التفضيل وعمر  
ابن مسعود الاسدي واما اللذان غناهما الشاعر الابكر الساعي كسر  
اسد عمر وبن مسعود باليهي فرب معهما ليس في ابعاه الكلام فغصب  
وامر بان جعله في تابوتين ويدفنا في ظهر الكوفة فلما اصبحت سأل عنها فاضرب  
لصعده فندم فركب في وقف عليهما وامر بنبا العريسان وجعل لنفس كل  
سنة يوم لعم وبوم بوس وكان يضع سريره بينهما فاذا كان يوم  
نعم فاول من يطلع عليه يعبه مائة ابل واذا كان ابل بوس فاول من يطلع  
عليه يعبه راس ظرمان وهي دوينة كالهمزة منفعة الريح وامر به فيقتل  
ويجوز ندم العريمان واراو بالصالحين الا جازي التي جعلت انا في صيا النبا  
بالكسر اي احرق والكاف في كل ما زائدة بولع من العنت القدر اذا  
لها انا والعبس سعدان فخر به على الامل كما اخرج عليه من قال فانه اهل لا  
يوكده ما قاله ونظمت عليها في الاستفهام اي سحت من غرمة عليها فيه وكلف  
طهر فساد ما قبل انما منتهى اي سببا في التقييد بالجملة الحالية ليكون في رتبة  
ما ذكره في فساد هذا القول لانه غلط منثاوه اشترى لفظها اهل بين الجملة  
وبن زمانه اهل بالماضي والمستقبل فان ممنوع تقييد مستقبل بالماضي

الزمان اهل بل لا جملة الحالية لان الواجب فيها مقارنتها لوقوع الفعل و  
انتفاها فيما نحن فيه ممنوع كيف وقد وقع في الاستعمال كثير قال الخ  
سا عس غن العاراه الشعر لسعد بن اسب من بن مازن القضا اصل  
علم والايجاب ثم استعمل في كل الصنع والفرغ من الشيء ويروي قضا الله  
بالرفع والنصب فاذا رفعت كان فاعلا كما لعل وما كان حاله في موضع  
ويكسر القضا بمعنى حكم والتقدير سا عس العار غن نفس يستعمل السيف بال  
حال جلبه الله تعالى النبي الذي حكمة واذا نصبته كان مفعولا بالجالب وفاعله  
ما كان جالبا ويكسر القضا بمعنى الموت المحموم والقدر المقدر والمعنى جالبا  
على جالبه ولا خصاص تصديقا بها اي كون هل مقصورة اه  
ولا خصاص مع ما عطف عليه لانه لو كان لها مزيدا خصصا لم قدمت عليه وقوله  
اي كغير هل مقصورة اه اشارة الى ان الباء هنا دخلت على المقصود كما هو  
الاستعمال الموزون وقد سبقوا والمقصود بيان ان هل ادعى للفعل وارشادنا على  
بمن الهمزة وان اشترى كان ان الاستعمال بالفعل اولى وذكره في جملتين  
لك كما ما انشأ ظاهرا واما الاول فتوضيحه ان الافعال تتضمن نبا حكميا يصلح  
ان يتوارد عليه النفي والاثبات ولها انتس الى الازمنة ونصبها بحال الاسما  
المنشقة فان نسبتها تقييده لا تصلح لذلك انتس بها الى الازمنة عارض  
لها ولذا كان كل من يظلم من يبر اخصاص اي زيادة انتس وارتباط بالافعال  
دون الهمزة وانت خبير بان لو قال بدل قوله وخصصا التصديقا بها و  
كونه في الاصل بمعنى قد كان اظهر واحسن كما لا يخفى على من يعنى النظر والنقن  
ادل على ذلك قوله في نيل شكر ومنه انتم تشكرون ان قيل سلمنا ان  
هل في المثال الثاني داخل على الفعل تقدير كما هو اصله لكنه لا كان في قالب جملة  
الاسمية وهدية ابراز ما يستحق في معرض الثابت صورة واهم بعينه ونظما  
في استخرج التكت فليقتد بكونه اذ لم يغير من نيل شكر من اجيب بان هل  
لا يغير كقوله صورة ايضا لا ذكره الشيع فيهم ان ليس كل جملة اسمية مقيد  
لشيء بل اذا لم يكن خبر فعلية فانها لا تقيده استمرار الجرد وشبهه لفظ اهل



مطلب في اسام التعريف

هو بحسب الصورة والحقيقة معا اذ على المطلوب ما هو بحسب الصورة فقط  
وهي اي فصل قسما وذلك لان هل لا كان للتصديق انفس بالضرورة  
الى القسمة فان التصديق ينقسم الى التصديق بوجود الشيء في نفسه الى التصديق  
بتوحيده لغيره والطالب الاول هو بالبيضة والاشياء المركبة فيطلب ما يشبه الاسم  
اد اعلم ان الاشياء قد يكون لها حقائق وما هيته في نفس الامر وقد لا يكون  
كما هيته الحقيقية لاسم من حيث انها ما هيته حقيقة اي مع العلم بها واما  
تعريف حقيقة لشيء ما ان افاد تصور كما هيته في الذهن بالذاتية كلها  
وما قصا ان افاد تصور ما هيته بعضها وليس سها ان افاد تصور ما هيته  
بالعرضية كحقيقة او مركبة منها ومن الذاتية كلها وما قصا ان افاد تصور ما هيته  
بعضها وليس سها ان افاد تصور ما هيته بالعرضية كحقيقة او مركبة منها ومن  
الذاتية وتعريف مفهوم الاسم وهو الذي يعقل الواضع فوضع الاسم بآرائه  
ولم يخط او لا تعريف اسمي سواء كان له صدق عليه ما هيته حقيقة في نفس الامر  
وان لم يعتبر في اول تعريف اسمي يفيد تبين ما وضع الاسم بآرائه اما بلفظ  
اسم كقول الغضنفر الاسد او بلفظ يشمل على تفصيل ما دل عليه الاسم  
اجمالا كقول تعريف الامور الاصطلاحية من الكلمة والنوع والجنس وكذا ذلك فظهر ان  
التعريف الاسمي لا يكون تعريف ما هيته الاعتبارية او حقيقة الاسم  
من حيث هو كواله لم يكن تعريف ما هيته اصلا بل سها الى اللفظ لا الى حقيقة  
او كان تعريف ما هيته الاعتبارية او الحقيقة كغيره من حيث هو علم  
تحقيقا بعد والاسمي بهذا المعنى يقال له اللفظ ايضا كما قال الشارع في قوله  
شتره كتحصر ان كمال اللفظ عند التحقيق هو ان يفيد بيان ما تعقل الواضع  
فوضع الاسم بآرائه سواء كان بلفظ مرادف او بالوازم او بالذاتية حتى ان يقال  
في اول الهندسة ان للثلاث شكل كحيط به ثلثة اضلاع تعريف اسمي ثم بعد  
ما تبين وجوده بصير هو بعينه حقا حقيقيا والفاضل كمن يدعي كغيره  
بينها والبعيد يدعي امر اصطلاحيا بينيا على استعمال القوم وشتره على الشاع  
في استدلاله عليه بمعنى لهم واطلاقه حيث يقول عدم تفرقة بينهما علم

ظنهما

المدرك

التدبير في معاصد القوم والاعتزاز بمجرد اطلاقهم الاسم في معاصد اللفظ ونفس  
يستدل ان منارة عبارة رجل واحد لشرح عبارة اهل الفلسفة ومع ذلك لم يستدل  
فيها ملكة لثلاثة اصلا فان العبارة هكذا قد تطلب بما هيته ذات الشيء وقد  
تطلب بما هيته مفهوم الاسم المستعمل فان عدم تناول القسم الثاني للتعريف  
بالمردف لعدم الاحتياج اليه في الفرض المولف فيه الكتاب المشروح واما كونه محققا  
بالاسمي بحيث لا يطلق عليه اللفظ ايضا فلان لادلالة عليه اصلا لا عبارة والاشياء  
كما لا يخفى على من له ادراك مسكوق قبل الفناء فتدبر في حفظ الترتيب الطبيعي  
ان يطلب والاشياء اسماء لم يذكر الترتيب بين ما هيته بحسب حقيقة  
والهئية المركبة لان الحق ان لا ترتيب بينهما بطريق اللزوم كغيره الا في تقدير  
الاول ثم من لم يعرف انه موجودا في حال من طلب حقيقة ما هيته  
الما هيته مطلقا بالشيء هو هو فاذا اعتبرت مع تحقيق كسبب ذاتا او حقيقة  
فلا يقال ذات العنقا وحصه بل ما هيته اي ما يتعقل منه واذا اعتبرت مع  
الشخص سميت هذا ما اصطلاح عليه كغيره وصرح به الشارح في شرح المعاصد  
ففسر ما هيته الشيء كحقيقة التي هو بها هو او لا وضم الحصة الى ما هيته في  
ثلاثة مواضع تاليا يمكن ان يوجد بانه تنبيه على ان المراد بالما هيته هيها ما اعتبرت  
مع التحقيق واما قوله للمعدوم لا هوية له فليس كذلك لان الهوية احصى  
لان التحقيق لا يجب ان يكون في ضمن فرد بعينه ولا يلزم من نفي الاحصاء في الاسم  
لا يقال لم يرد بالهوية المعنى المصطلح بل ما فهم من قوله هو فان الضمير الاول  
للفرد والآخر راجع الى الشيء والشيء هو الموجود ولانا نقول هو مختلف فيه و  
العبارة يجب ان لا يفتن كذهب ومنه ذهب ورسول فها ان عليه ان يقول  
والمعدوم ليس شيء بدل قوله لا هوية له بل كمال ان كراد بها للهوية المطلقة  
وهي تلازم الحصة فظهر ان لو قال استعماله طلب حقيقة لان ما هيته باعتبارها حقيقة  
والتحقق للمعدوم لم يرد شيء فالوجود لا كان لها حقيقة وحقايق  
يعني ان موجوده صورة حاصلة في العنقا من اللفظ الدال عليه سواء كانت  
مع كوجوده او لا وهو محتمل وله ما هيته مركبة من الذاتية ما هو ذبا عبا -



التحقق والوجود وهي صفة ذلك الموجود والمعدوم برسم في العوض به  
صورة مع مفهوماً لكن التحقيق لا يكون صفة حتى ان ما يوضع في اول  
التعالم من حدود الاشياء مثل تعريف كسب قبل العلم بوجوده في مباد  
الهداية كشكل يحيط به ثلثة اضلاع تعريف اسمي وبعد الدلالة على وجوده بصير  
بعينه تعريف حقيقيا وان كانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها  
كلية ضم الكليات الى الكلية حيث انها كلية وان لم يتشخص كونه قد يستفاد بحسب  
الفرقة من ذوى العلم لم يقبل من ذوى العرف لتساؤل الباري لك فان  
قد اجاب بما يفيد بعينه وتخصه على ما ذكرنا اي اجاب بوصف مختص  
به تعالى وقد مر ان مطلب بغير من التعيين وان كانا كليتين في نفسهما فلو كان  
سواء عن الجنس لم يكن جوابا مطابعا وهو مخ من النبي في امرها  
سواء كان ذلك الامر ذاتيا لهما كالشوب في امي الشيب عندك او عرضيا  
كما في الفرقين خير والغرض من ذلك السؤال التفرغ بعني ان هذا الكلام  
ليس على صفة لان الله تعالى علم بعد الالاهة والاستفهام الحقيقي يقتضيه  
الجهل لان استفهام من الالاهة رسول وعلما به غير معلوم بل هو ان الغرض من  
سؤال النبي عليه السلام ليس صفة الاستفهام عن كيفية الخبرات لان المقام باباه  
بل التفرغ وبيان انهم عن اصلهم مكابر في لا يفهم الالاهة والنذر من  
اسرائيل كما اتيناهم من قريته بلينة هذا اقتباس في غايته في غايته  
اللطافة بربيه كرد على الفاضل الرضي بروي قوله سه من فوعا على خبر قوله  
سئل عن اسرائيل كم اتيناهم من قريته بلينة بمعنى ان هذه الالاهة وليس واضح  
عدل على وجود غيركم الاستفهام مجرور بالجر لكن مراد الفاضل انه لم يعثر عليه في  
صورة عدم الفصير من الاستفهامية ومخيرا بلفظ منع وجب الانباء بمن  
تلا بلسانهم بغير ذلك فقد روي في قوله كما تركوا في جنت وعيونهم وحال  
كم الاستفهامية في غير ما مع الفصير الى كم خبر تين في جميع ما ذكرنا فظهر ان  
كلام الاستفهام في اي من اول الباب الى هنا ويجوز ان يقع بعد  
سائر كلام الاستفهام كونه الهزة اي لاصالة الهزة في الاستفهام لم يخبر

ان تقع بعد الاستفهام الاستفهام عن الاستفهام صورة وان لم يلزم حقيقة  
لان امره بمعنى بل لكن اعتبرت الصورة في الهزة لعراقته فيها ام كيف  
ينفع ما يعطى العلوقا به اوله ان جزوا عامرا سواء بفعلهم ام كيف يخبرونه  
السومن الحسن الى بمعنى كيف والباقي بفعلهم للعايلة وخبره رابع الى عامر  
وجمع يكون كراد به القبيلة ومع ليس له كما في قوله تعالى ارضعتم بالحياة الدنيا من  
والعلوقا تامة تعطف على غيره ولد ما فلا تجبه وانما تشبه بالجنان وتمنع لهنها اول  
تامة علق قلبها بولدها وذلك انه يجر ثم يحس جلد ه ساء يحسن بربها  
عليه فهي تسكن البيرة وتفر عنه اخرى والربها للجنة واضافة الى الالف لادان  
ملاية وبرود من فوعا بل لا م ما يعطى ويجرور باللاح الضمير كجرور في به  
ومنصوبا على انه مفعول يعطى وعلى الالاهة من يعطى بمعنى يسبح وصلى على النبي  
للمفعول الظنة بمعنى النحل ومعنى لا ينفع محبة يظهر من الشبه بالالف اذا  
نحل بالابن وهذا البيت لم بعد بالجنين والابن لانطو قلبه على ضده وام  
هنا بمعنى بل اي في هذه الالاهة والبيت كلها لان البيت فقط كقوله  
ام انا خير من هذا الذي هو مهين اي حكاية عن فرعون ومعناه بل  
انا خير من الذي هو ليس خيرا بربيه موسى ومعنى هذا النحل في قوله  
قوله اي اجل ام في هذه المواضع على معنى بل حال الشكال الذي اورد  
ناصر الدين الترمذى في سواد الشارح رحمه الله تعالى نقل عن الشيخ انه  
قال قد كتبه وصلبه في سواد حوارزم يطلب جوابه ثم اجاب بما نقله الشارح  
بقوله ولا حاجة الى ما قبل في جواب ونحوه كيفية هذا الجواز بيان انه من  
اي نوع من النواع فالحال هو قوله قال الفاضل محسن وذلك لصوتها بيان  
علاقة الجواز وكيفية المناسبة الجوزة له ونحن نذكر في هذه المواضع طبع  
به وجه الجواز فيها ويتعين به فيما عداها اقول لم يذكر في هذه المواضع الالاهة  
يتضح به الضرور بان المعنى الحقيقي والحجازي وهو لا ينفذ في تحقيق كيفية الجواز  
وبيان انه من اي نوع من النواع فانه عام الكل الجواز اذا الانتفا في الجواز  
مطلقا في الضرور الالاهة ونحن نذكر فيها ما يفيد تحقيق كيفية بيان انه من اي



نوع منها انت الله تعالى كالاستبصار نحوكم دعوتكم هذا مجاز مرسل  
علاقة السببية حيث استعمل ما وضع للمعنى السبب بوساطة ذلك لان  
الاستفهام عن عدد دعوات اياه مسبب عن الجملة السببية استكثارة  
او ادعاء لان القبل منه يكون معلوما واستكثارة مسبب عن استبصار  
عادة او ادعاء فالاستفهام عن عدد دعوات اياه مسبب عن الاستبصار  
هذه الوساطة وكذا قوله تعالى متى نصر الله فان الاستفهام عن زمان النصر  
عن الجملة زمانه والجملة مسبب عن استبعاده عادة او ادعاء وهو  
مسبب عن استبصاره وكذا بيت السقط فامعناه الى اي مكان ذري  
شان يفتقد ركابنا وانما يفتقد رجا ان يكون لقاديت تجرنا فيه  
على الحسن وبعده فخيرها على الحسن واهل لا ظننت فلا يفتقد الحسن  
ان هذه الركاب تامل ان يكون لنا زمان فتعده صمها على ما فعلت  
بنا من حمل السبك او اخلاقك حسنا اهل لا ظننت فالاستفهام عن  
اليه وفي سبب عن الجملة السبب عن استكثارة السبب عن استبصار  
والتعجب على مالي لا اري الهدى فانه كان لا يغيب عن سببها  
بما اذنه فلما لم يبصره مكانه تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه  
انه لا معنى للاستفهام العاقل عن حال نفسه فهذا الاستفهام من العاقل سبب  
لا دراك الامر الغريب وهو سبب للتعجب فيكون هذا ذكر الازالة  
السبب على عكس ما سبب هذا والمفهوم من الكسب ان الاستفهام على حقيقة  
حيث قال نظر سليمان الى مكان الكهده فلم يبصره فقال مالي لا اري الكهده  
على معنى انه لا يراه وهو حاضر ترسره او غير ذلك ثم لاح انه غاب  
فأضرب عن ذلك واخذ يقول ام كان من الغائبين كانه لم يصب  
لاح له عن غيبته وانت ضمير بان قوله فأضرب عن ذلك واخذ يقول  
على انه جعل ام بمعنى بل كما هو ولا ينافيه قوله كانه لم يصب  
لان معنى الاستفهام لا ينسج عنه بالكلية والتبني على الضم  
نحو فان تذهبوا هذا ايضا من ذكر الازالة السببية فالاستفهام عن

عن الشيء سبب لتبنيها على طبعه وتوجيه ذهنه اليه فاذا اسكت طريقا وضح  
الضلال ولو بزعمك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات اليه فاذا نبه عليه وهو  
ذهنه اليه تبني لضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق سبب توجيه ذهنه اليه  
سبب لتبنيها على كونه ضلالا وذا ايتار الاستفهام على التصريح بكونه طريقا  
مبا لغناخ احدهما ان كونه ضلالا امر واضح وكفى في العلم به مجرد الالتفات  
اليه والثانية ابراهام ان اهل طب علم بذلك الطريق حيث يسألوه والوعيد  
كقولك لمن يبيع الادب هذا ايضا من ذكر الازالة السببية فان الاستفهام  
سبب لتبنيها على طلبها في الادب الصادرة عن غيره وهو سبب  
على سبب الادب بطريق دلالة النص فكانه قال ادبت فلانا لاسأله  
فانه سألني فادبك ايضا من ترك الاستفهام عن الاثبات بان يقول ادبت  
فلانا الاستفهام عن النفي ابراهام ان اهل طب اعتقد نفي التاديب فلذلك  
اقدم على الازالة وفيه حال المبالغة والتعجب منه هذا ايضا من  
فانه الاستفهام عن امر معلوم لطلب سبب محمول على اقراره بما يعرفه والكار  
كذلك اي وكالاته وقوله كذلك حال من الانكار اي حال كونه لا يجاز  
مثل التقرير في ايلا المنكر المرفعة كذا قال الكروزي ويجوز رفعه بالابتداء ويجوز  
كذلك خبره وهذا من ذكر الازالة السببية فان الاستفهام عن النفي سبب  
عن الجملة سبب عن عدم توجه ذهن اليه بسبب عن انكاره بمعنى كونه  
والنقرة عن وقوعه في احد الازمنة وادعاءه لانه لا ينبغي ان يقع فيه وكذا الانكار  
بمعنى التكذيب واما غير ما وان صح مجيء الانكار فلا يجزي فيه هذا التفسير  
اي اشتراط ايلا المنكر سواء كان فعلا او فاعلا او مفعولا او غير ما يعم  
من كلمات الاستفهام فانه المنكر في ماذا ايضا بكونه قلت كذا هو ترك الفعل في  
ذا فعل كذا هو الفعل ونحوكم تدعون كثيرا دعوتكم للمعصية في كبريوس ذي اياك ايلا  
وفي كسيت تميز الانصاف العوارض الزند قبل صلته ان كسيت توفانه فلا تنكر ان  
الحسين من الواحد احسن والانصاف بالصور حنة اذا ذكرت او طانها بر يا محمد و  
لصق البيت جلبي خطاب لرفيقه على عادة الوب والحسين الشوق وتوقفا

م



النفوس والوجد العشق والانها جمع ضنوه وهو البعير المهر ذوال العور  
المخفف من الارض والربا جمع ربوة بمعنى النزول الجدا ارتفاع الارض ونصبه  
اي تملك تلك الانضاد الزند شجر طيب الريحه من شجر البادية والحوار  
ثبت طيب الريحه قوله واما الهمة فهي الانكار ما يليه تفصيل المذكور  
التفني والشر في مضاهي الشعر لام القيس خمس وستون  
زرق كانياب الاقوال ومعناه على ما ياتي في البيه انفتحت ذلك العطر  
الذي يوعدي في حبس سلمى (ان مضاهي وملازمي سيف منسوب  
الى متنازل في اليمخ وسهام محذرة النصارى فانه كما ذكرنا يكثر منعا  
الفعل الح وكالفعل في قوله كما انهم يقسمون رحمة ربك اى لسواهم  
المنجربين النبوة من بصلح اليا والكتولين لقسم بوجه الله التي لا يتولاها الا هو  
بباهر قدرته وبالبحر حكيمه واما قوله اتخذ اصناما الهة غير ههنا الا  
لانه اراد دفع ما يتوهم بتقديم الاصنام من لزوم كونه منكرات فخذ الاصنام  
الهة فيلزم ان لا ينكر انما ذفر بالهة ووجه الدفع ان تقديمها لادخل كماله في  
الانكار بان المنكر هو نفس انما ذال الهة كوا كانت اصناما او غير ما من الممكنة  
بالواجب انما ذال الهة لحي وترك اللة الطباة فلان اول الفعل الهمة ليفيد  
ما ذكرنا بمقتضى القاعدة يجب تقدير المفسر فانه قدرت المفسر بعد التصويب  
نحو ازيد اضرب ضربة كانه الانكار على المفعول وان قدرته قبل نحو الضربة زيدا  
ضربة كانه الانكار على نفس الفعل ويتبع واحد منهما بحسب الضربة كى تعيان  
المفعول في قول البشر امننا واحد يتبعه فيقول بعد اذ جمع انكار  
ان بعض البشر متبعنا اى من جنسنا او جلتنا لا من قبلة علينا واحدا اى  
منقر الانبايع لادوم احادنا وبن اشرفنا وجعل صاحب المصباح  
قوله افانت نكره الناس اه فنع الاول يكون اخراج الكلام على  
مقتضى الظاهر وعلى التمام بعد اذ اورد في سابقه اذ اورد في الكتاب  
وهو ان النبي عليه السلام لم يعتقد شركه في ذلك والا فلو اذ به حتى يفسر  
قلب وقد اشار بهما الى ذكره في التفصيل بعين السكاكى فانه قال

فانه قال واما ان رول عن خاطر كالتفصيل الذي سبق في نحو ان ضربت  
وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوبان  
فكانه بنه هذا على مذهب قوم اعتمدوا ايضا بان اراد ان في الآ  
ما نفا اخر سوى ما تقدم والاحسن ان يقال مراده الاعتراض على ما في  
الكشف من ان في هذه الآية من قبيل غير العداية ولبان كون الانكار  
راجعا الى على الهمة لا الى الفعل كما هو مذهب صاحب جنت ذهب هو  
والشيخ عبد القاهر الا اعتبار التقديم وافادة الاحتصال في المظهر المعروف  
ايضا فيكون كلاما التزاميا لا محتمرا عنده وبها حسن اذ لم يرد  
انكار الرفع ومعنى انما تقرب للمنفق واحد بهما بتقدم الاخر فغلام  
التقريبه تفريع على كون الهمة في الآية واشتباها بالتقريب  
بما عرفت عيس وهو عدم قوله لهم ذلك القول قال الذكر بسبح حرم  
ام الاثنين اى اذكرى الضمان والمنع صرح الله تعالى ام الاثنين  
منها اما اشتمت عليها ارحام الاثنين ذكر اكان او انى والمقصود ان  
لم يحرم شيئا منها كى كالمشركين بغير عزم فانهم كانوا اتارة بكمون  
ذكورا لانعام واخرى انايتها واخرى اولادها كيف كانت ذكورا وانما  
او مختلفة ونسبوا ذلك التحريم الى الله تعالى فز عليهم بانكار حال التحريم  
تقريب بمعنى التثبت اى لا يمنع حمل على الاقرار فانه لا يناسب مع ما توابع  
كانه قال قد تحقق العصبيا منك ولكن ما كان ينبغى ان يتحقق وعليه قوله  
افوق البدر بوضع الامها و اى قول ابي العلاء المعرى تمامه ام لحو زان  
ا تحت يدى يدى وحاصل المعنى ان غابة ما يعامل معى ان بوضع الامها و  
فوق البدر في بعضه لحو زان الذى فوق البدر بمراتب لانها بمراتب في الغلك  
التامه وسوى تحت يدى وسان اعلى مرتبة من ذلك قوله وعليه  
اى على كفى الانكار للتكذيب في المنقبة قوله تعالى جزا الا انك الا انك  
اى لا يكون غير الاصل جزا لاجل واصل بدخو الضرعام قونا يوم البيت  
الضرعام الاسد والمعنى اذا ادخول النمل الطعام لعانه لا بدخو الضرعام



لبومه لانه لضعف بخاف ان لا يجد القوة فيقول بخلاف الفرع كما فانه من كان  
طالب بالقوة وجد قوته والتمسك عطف على الاستبطا في المختصر او الاكار  
وذلك اسم مختلفا في انه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان يجمع معطوفه على الال  
لاصالته بتقدمه او كل واحد وكل واحد عطف على ما قبله بقية نحو اصل  
ما مر ان نترك ما بعد باوفا فان شجبا عم كان كثر الصلوة وكان  
قومه اذا ارادوه يصلي تضاحكوا فقصدا ابو بكرهم اصلونك ما مر في السيرة  
لا حقيقة الاستفهام بل هو مجاز في قيل ذكر سبب و ارادة السبب فان الاستفهام  
عن كونه صلوة امره له بذلك سبب عن ادعاء ان الطلب معتقده وهو سبب  
عن التكميل والسخية وكذا الحال في التخيير والتمويل والاستبعاد فان الاستفهام عن  
الشيء سبب عن الجلب به للسبب عن صغارتها من وجه لان التخيير لا يفتقد اليه  
فلا يعلم على انه هو من وجه او ان الامر للحال العظمية بعد عن العقول فلا يعلم  
وعن الاستبعاد فوجه ايضا لان ما هو قريب النوع في الاعيان فاللائق به  
ان يكون حاصله في الاذنان وعرفه بان طلب فعل غير كفاه هذا  
التعريف اختاره ابن الحاجب فالافتضا جنس وقول غير كفاه يخرج النهي بناء  
على انه لم يجعل عدم الفعل مقفورا وجعل المطلوب في النهي كفا النفس عن الفعل  
المنهي عنه فاصح الى اخراج النهي عن تعريف الامر بهذا القيد وقوله سبب الاستفهام  
مخرج ما على سبب التفضل وهو الدعاء وما على سبب التماسي وهو التماس  
واشترط سبب الاستفهام هو رأي ابن الحسن ولم يجره رأي الشيخ الاشعري  
لم يشترط العلوكي هو رأي المعتزلة لانه لا يجره الا على ما ورد على القيد  
الاول نحو الكف ورد بان المراد غير كفا عن الفعل الذي استفت منه صبغة  
الافتضا وقيل هو: على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الجينية فان الكف  
له اعتباران احدهما حيث ذاته وانه فعل في نفسه كذا الاعتبار هو مطلوب  
في قوله كفا عن الزنا والتاخر من حيث انه فعل وحال في قوله وانه اكمل حظ  
وبهذا الاعتبار هو مطلوب في قوله لا تنزل فاذا قبل طلب فعل حيث انه  
فعل دخل فيه كفا عن الزنا وخرج عنه لا تنزل وعلى القيد بان الاستفهام

غير

غير معتبر فيه لولا ان كان حكاية عن فرعون ما ذاما مرون اذ لا يتصور غير  
باعتبار غيره عليه مع دعواه الاله هبة ورد بان فرعون لما وهب  
ما وصحه من امر موسى عم اظهر التواضع لانه استعماله لقلوبهم واطلبهم  
بما ذاما مرون ثم اختلف الاصوليين في ان صبغة الامراء  
ان هبنا امر من الاول لفظ وهو امر وذلك حقيقة في صورة افضل استعلاء  
ويطلق على الفعل مجازا عند جمهوره وصبغة عند البعض حتى يكون مشتركا فقد  
ذهب ابو الحسن البصري الى ان لفظ الامر مشترك بين القول بخصوص الشيء  
والفعل والصفة والشأن لتبادر اللفظ عند اطلاقه الى هذه الامور  
ورد بالمنع سادرا الى القول بخصوصه وقيل هو صبغة في القدر مشترك بين  
القول والفعل عن مفهوم احدهما دفعا للجزء والاشراك ورد بان قول  
حادث مخالف للاجماع ثم انه صبغة في الوجوب فقط عند جمهوره وكيفية وفي  
الوجوب والندب بطريق التراجيح عند جمهوره الشافعية حتى ان المندوب ايضا  
ما موربه عندهم التبا صبغة الامر في الفعل وكذا في اختلف الاصوليين في انها  
وضعت لقبيل للوجوب فقط وهو مذهب جمهوره وقيل للندب فقط وهو مذهب  
ابن ماثم وقيل للقدر مشترك بينهما وهو المطلوب فيكون مشتركا معنويا وقيل  
مشتركا بينهما لفظا وقيل بالتوقف بين الوجوب والندب وحكمه الشارح على  
التوقف بين الاشتراك المعنوي واللفظي فكانه اخذه مما لو فهم عبارة ابن  
الحاجب حيث قال جمهوره صبغة في الوجوب ابو الحسن في الندب وقيل للطلب المشترك  
وقيل مشترك لاشتركا لفظيا بينهما اذ قد يتوهم ان الضمير في قوله بينهما راجع الى  
موصوغة القدر المشترك وكونهما مشتركة اشتركا لفظيا وكذا هو الاول  
به الشارح المحقق وغيره من المحققين ويجعل ان الشارح اخذ من مواضع اخر  
مصرح فيه ما ذكره في العجائب ان الشارح بعد ما صرح باختلاف الاصوليين في  
كيفية الفاعل بان الطلب على جهة الاستعلاء يتبا والندب عن علم الال هو ان  
الفاعل هو كلفه من مخرج بدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء لا يتبا والندب  
ولعل الشارح استفاد ما ذكره من كلام ابن الحاجب فتدبر ولا تغفل وقيل

منه



للقد رشتت كبينهما وهو الطلب على جهة الاستعداد قال الفاضل المحقق ثم  
 اذا جعل الطلب على جهة الاستعداد قد رشتت كابين الوجوب والندب لزوم  
 ان يكون الظاهر عند المحض كغيره صيغة موضوعية للقد رشتت كخالفها لا احتار  
 الجهر موضع حيث كونها موضوعية للوجوب وقد تحت لان اللازم مترم عند  
 المحض شواهد الاول انه قال الاظهر فلو كان باعلاهم كان الظاهر مركز الاظهر  
 الثاني انه قال ولا موضوعية لطلب الفعل استعلاء ولم يقل موضوعية للوجوب مع  
 اقصوا اظهر الثالث انه قال تانيا وقد ينفع غيره وعد الاعتبار ولم يعد الندب  
 كى عد الكلك فيستفاد مع ذلك كله ان الطلب على سبب استعلاء مشترك بين  
 الوجوب والندب فالاول شارب قوله كالباباه ووجه انتفاء  
 الطلب في الاجابة ان ادنى مرتبة طلب الفعل هي ان على الترتيب يكون نبالا اجاب ووفوا  
 بين الاجابة والتجيب انما اذا قلت افعلى هذا او ذاك فان اردت طلب الاجابة مع  
 وجوب الرجوع بينهما يسمى باباه وان اردت طلبه مع امتناع الرجوع بينهما يسمى  
 وبالجامع بين الاجابة والامر الاذن في الفعل فمما فيكون من استعمال الكل في الجزاء و  
 المقيد في المطلق فان قبل الاباه استيفت في اولها في ثنية الاستفادة  
 من صيغة الاثر ان مراد اهل العربية بالحق في هذا المثال الحسن صرفا في ذلك  
 سبب من كبر التابعية والمثال انما وضع في زمانها والتهديد  
 الجامع بينهما وبين الامر التقابل فيكون من قبيل الاستعداد ستر بل التقابل منزلة  
 التناسب بواسطة تمكك كما في قوله تعالى فاشتمتم بعد اليوم والخال ان عملوا منزلة  
 لا تعملوا غيره تمككهم او التبعين الجامع بينه وبين الامر كمنه حيث  
 شبه الانبياء الممنوع الذي لا يصح الامر به بالمقدور نظر الازم على ان الطلب كالمظهر  
 فاستعمل صيغة الامر لظاهره غيرهم فيما زعموا فيكون استعارة قوله فان سورة  
 من مثله في الكسوف من مثله سورة صفة لا اي سورة كانه من مثله  
 والضمير في مثله لا نزلنا او لعبدنا ويجوز ان يتعلق بوله فأتوا والضمير للعبد  
 واعتراض عليه المحقق عند كذا والندب بان لم لا يجوز على انما يكون الضمير  
 لما نزلنا واجاب عنه الشيخ في المحقق بان بعضه ان يتبع مثل قوله في البلاء ولو

اعلم

وفيها انما هو مقتضى مقام القول والى  
 فاعلم ان هذا هو مقتضى مقام القول والى  
 فاعلم ان هذا هو مقتضى مقام القول والى

وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذا التبعير انما يكون عن انبان مما تارة فكان  
 مثل القرآن ثابت كمنهم عجز واعلم ان باقوا منه بسورة وهو محال اما وجود مثل  
 النبي في البشرية والعربية والامية فليس محال لخلاف ما اذا كان وصفه للسورة  
 فانه ايجز عنه هو انبان السورة الموصوفة كمن التبعير باعتبار انتفاء  
 الوصف فلي توجه عليه ان بهال فليكن تبعير اذا تعلق به بقا توبا باعتبار  
 منه فيجوز ان يكون الضمير لانزلنا على الية ايضا دفنه باقوا انما عطف لا يبقا  
 الى الغم ولا يوجد له مسانخ في اعتباراته البقاء واستغناءهم فلا اعتداد به  
 ثم قال بعضهم هذا كلام طويل لا طائل تحته وكانه اراد ما كتب مولانا شمس الدين  
 الكرماني في الامورج نقلا عن القوم والتفسير الجامع بينه وبين الامر  
 المشابهة ايضا في صفة الكون الغير المذكور المقدر والمورد المقدر له  
 في ترتيب الامور به على الامر فاستعمل صيغة فيه والامانة الجامع بينه  
 وبين الامر السببية فامر الاذن لا يملك سبب لامانة في الحكمه لا بهال الامانة  
 بهنا استيفت من قوله جارة او حديدا لانا نقول هو قريته على الامر  
 لا الدال عليها والمفيد لها بالاصالة والتسوية الجامع بينهما وبين  
 الامر ليس الجامع بينه وبين الاباه وهو الاذن لا تقفانه في المثال المذكور  
 بل عدم المنع عن الفعل وان اورد ان التسوية استيفت من دخول او  
 بيز الامر والنهي فالجواب مأمور والتمني الجامع بينه وبين الامر مطلق  
 لطلب الفعل اصلا حيث قال ذلك اما بان لا يكون لطلب الفعل اصلا وعد التمني  
 منه لان المراد به ان لا يفيد الطلب كغيره في الامر اصلا اعني بالاسد على مكانه المحقق  
 ولا يلزم منه ان لا يفيد في جملة جواران يفيد نوعا اخر من الطلب كحذا  
 يندفع كمنه فانه بين عد التمني منه وبينه تسوية في اول البيه من عدة من  
 الطلب وما سياتي ان هذه الاربعة التي منها التمني فيها معنى الطلب  
 الا باباها البلى الابحى الببت هو مطلق فصيحة من امعلاق الببع  
 بسانع الشوق توجب وغلبته ونحوه في القوة وشدة الوجود من عشق  
 او حزن والواجب جمع لا يج وهو حرة الكوا من اللب والالذات ان

ع



ما يكون اه عطف على قوله فالاول استار والدعا نحو رب اغفر  
 والالتباس في الجامع بين الامور وبينها الطلب هو ظاهر ولكن الالتباس  
 في الوفاء لا نفهم من عبارة امص ان المعبر فيه تنقلا الاستعلاء مع  
 التبادلي استدرج بان هذا القدر لا يكون في الالتباس كمن كتب الوفاء لا بد  
 نوع تضرع لا الى حد الدعاء ليعمل الوفاء بينهما وهو كالامر في الاستعلاء  
 لا كان طلب الفعل استعلاء قد امتنع كما بين الوجوب والندب في ذكره الشرح  
 حقه ان لم يكن ان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاء قد امتنع كما بين في شرحه  
 فيكون النهي هو ضوفا للقدر المشترك بينهما عند العمل هو من حيث بعض  
 كالتدبير للجامع بينه وبين النهي التفاضل كما ذكرنا في الامور فليس العمل  
 والنهي لطلب الدول والنتيجة اذ العمل الصراط المستقيم على ملة الاسلام  
 اجتمع الى احد التاديب وليس العمل على الدوام والنتيجة وكل على زيادته  
 فانه تعالى الاول مجاز فظها وعلى الثاني جعل مفهوم الزيادة واحلا في المعنى  
 استعمل فيه كان مجازا ايضا وان جعل خارجا عن مدلولها على الوفاء  
 كان حقيقته لان الهداية الزائدة هداية ايضا واذا جعل طريق الحق  
 على وجه الكمال بحسب كمال النفس بحيث قوتها النظرية والعملية لم يخرج ذلك  
 بل يكون الطلب على حقيقته وقد ذكر في حقه وجهان احدهما ان هذه  
 الاربعة فيها معنى الطلب الحقيقي وهو جوهره في عاقد مقدمه الاول  
 ان المطلوب الذي يذكر باحد هذه الاربعة نوعا من نوع لا يرتب عليه  
 ما يذكر بعده الا باعتبار تعلق الطلب حتى كان يرتب على نفس الطلب نوع  
 يرتب عليه ذلك مطلقا الاول نحو الكرم فان الكرم استعمل لا يرتب على  
 نفس طلب الكرم على طلب بل على الكرم من حيث كونه مطلوب بالتمسك حتى لو لم يكن  
 مطلوب باله لم يرتب غالبا فكانه يرتب على طلبه والتمسك نحو اسم كذا في الجملة  
 وكونه يرتب على الاسلام طلب لم يطلب التنية ان الطلب يكونه محض ودية  
 لم يكن كسائر الافعال حتى لم يجز تقديره في الشرط كما جاز تقديره حيث  
 لم يجز ان يقال معنى الكرم ان طلب الكرم ايا من الكرم كما جاز ان يقال ان

ارزك اذا عرفت ان وجه الوجه الاول ناظر الى النوع الاول والثاني  
 الى الثاني فغير الوجه الاول ان هذه الاربعة متضمنة معنى طلب الفعل  
 الفعل لا يكون الا لغرض والا كان عينا فوجود ذلك الغرض مسبب عن ذلك  
 الطلب في الخارج كما عرفت ان اكرام المسلم الذي هو الغرض انما يرتب على  
 اكرام المطلب اذا كان مطلوب بالتمسك فكانه ترتب على طلبه وانما قلنا ان وجود  
 مسبب عما ذكر في الخارج لا تقرر ان العلة الفاعلية بوجودها معلومة للعلة  
 الفاعلية بواسطة فعله المعقول التمسك كفاية بحسب النقص فكانه فالعلة  
 الفاعلية من حيث فاعليتها وهذا متعارف له نظرا لا يتصور في نفسه كوجود  
 السبب المطلب مسببا عن الطلب وترتبا عليه في الخارج من ذكر الطلب اي  
 المطلوب من حيث هو مطلوب لانه المذكور ودل عليه ذكره الصريح لان  
 يكفر سببا حاطا على الطلب غنت هذه التورية عن ذكر حرف الشرط في الاول  
 وجه حرف السبب في الثاني وهي الفاعلية كانت في الفعول ليحمله  
 ان جاز لا يتضمنه الطلب فانضم السبب المطلب بان مقدرة بعد حقه  
 الاشياء والاشياء في الاول في الصور الاوضح متضمن معنى التمسك والاشياء  
 معنى جازا فقد حرف الشرط في الاول وانضم بها التمسك حقيقة معنى الشرط والاشياء  
 فاضم قول الفاعل الحق اول ان هذه الوجه يقتض ان يعتبر جازا المذكور ترتيبا  
 على الطلب وهو سببا عنه وليس كذلك فانه فذلك الكرم ان يرتب مقدر بوجوه  
 ان يرتب الكرم لا بوجوه ان اطلب الكرم فاجزا المذكور ترتيبا  
 على اكرام المطلب للمتمسك لا على طلب الكرمه فالتسوية المعبرة في الكلام انما هي  
 بين الاكرام وبينه وهو ظاهر اما اوله فلا بد ان يرتب من ترتيب الغاية المذكورة  
 في موضع جازا على اطلب ان يكفر تقديرا كرمه ان اطلب الكرم ان يرتب  
 كما عرفت ان الطلب ليس كسائر الافعال حتى يكون معبرا بالاستعلاء على ان  
 الطلب منها بمعنى المطلوب من حيث هو مطلوب فكيف يتوهم ذلك وانما  
 فلا اراد يرتب الجازا على اكرام المطلب للمتمسك ترتيبا على نفس الكرمه مع قطع  
 النظر عن كونه مطلوب بالتمسك فكيف ولو كان كذلك لزم وعادة ترتيب التمسك



على الادراك سوا طلب لا يخاف في الاسلام ودخول الجنة وظهر انه ليس كذلك وان  
اراد به ترتيب عليه من كونه مطلوباً بالمسلم لكنه امراد بترتبه على طلب الكرامة في عرف  
وكذا ان اراد بالاكزمية نفسهما فلان ذلك ان اراد بالاكرام الاول من كونه  
مطلوباً بالمسلم لكنه لا يفيد وقوله ثانياً انما سب ان يقال العلة الغائية  
بوجودها معلولة لمعلولها وان كانت بما صيرها علته فان العلم في سببية  
الطلب لما هو سبب حامل للطلب عليه لانه سببية الطلب لما هو سبب حامل  
على الطلب عليه ولهذا قالوا ان العلة الغائية يتقدم في الذين على المعلول  
بما ذكر في الخارج عنه بوجه ما ذكرناه وان قدر كلاً هكذا معلولة للعلل الفاعلية  
بتوسط المعلول على العلة الفاعلية للمعلول فيكون علمه للمعلول ايضا  
كان تعسفاً ظاهراً وذلك لان تعسفاً انما يلزم لو لم يكن اعتباراً بحسب  
المفيدة لهذا المعنى بل تعسفاً في كفايتهما وقوله ثالثاً بعد ما نقل كلام  
ايضاح المفصل فكان الشرح فتم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله  
مخلاً فالجواب اشارة الى الوجه الثاني وهو ان مجموع كلامه واحد والمراد  
الوجه الثاني لا الاول لفساده وذلك لما عرفت من التوفيق بين الوجهين بالنظر  
الى التوفيق بين الوجه الاول في نفسه وتقرير الوجه الثاني انما الكلام لا بد من  
للتكامل عليه لئلا يكون عيباً وحامل على الكلام الجبري اعادة الحياطة بمضمونه اي غايتها  
اذ قد يكون محال غير ذلك كما نقرر في احوال الاستدلال الجبري والحامل للطلب كونه  
المطلوب مقصوداً متمكلاً لذاته او غيره ومعنى كونه مقصوداً والغيره ان ذلك  
الغير يتوقف على حصوله الا ان ذلك علة غائية للمطلوب من عيبه في الخارج  
كما في الوجه الاول انما عاره بان الاول لو لم يطلب لم ترتب الثاني عليه وهذا  
حكم النوع الاول اعني عليه الوجه الاول دون الثاني اعني عليه الوجه الثاني وتوقف  
غيره على حصوله هو معنى الشرط والجواب فاذا ذكر الطلب وذكر عده ما يصح توقفه  
عليه فقد وجد معنى الشرط والجواب فاذا ذكر الطلب وذكر عده ما يصح توقفه  
فيكون ذلك الغير غائية للمطلوب من عيبه في الخارج كما ذكره في الوجه الاول فان  
هذا المعنى اول اعني ترتيب اجزاء على المطلوب بما ذكره من مجرد توقف قدر

هذا اذا كان المذكور بعد هذه الاربعة اه يعنى ان يختم انما  
بتقدم الشرط في الاول اذا كان المذكور بعد الامر والنهي والتمتع صلحاً لان  
جوامع مفهوم واحد وقصد ايضا السببية بين الاول الثاني حتى لا يلم يكن  
جوامع ذلك لم يختم انما كما في ابن سيناك اضرب زيد في السواد فلما ورد  
على هذا ان يفهم الصلوة في قوله تعالى العبادي الذي آمنوا يقموا الصلوة لا يصلح  
ان يكون جزم من مفهوم فالقائه غير مرتب على مجرد قوله عليه السلام دفعه بغيره او ما  
قوله تعالى العبادي اه وهو ليس كغيره الحسن ان يقال ان الصلوة ان  
بحدده الاية صح تقدراً ان يعنى انهم يقموا الصلوة لان الوجوب مفضل الوجود  
في حق الله تعالى كونه منزه وان نزلت بعد فرضيتها في جعل فعلهم مرتباً على مجرد  
قوله عليه السلام اشارة الى ان حق العباد كغيره فبين بالاضافة الى الله تعالى  
والاجام ان يكونوا بحيث يرتب امتثالهم على مجرد امره كما ان في قوله ان  
توضعات صحى صلواتك اشارة الى ان الظاهرة هي العدة في صحة الصلوة  
حتى انما ترتب على الظاهرة وحدها وكذا اذا لم يقصد سببية بين الاول والثاني  
لم يختم انما بين معنى المضارع على رفعه كما بين في الشرح فظهر بهذا التفسير ان  
قوله بخلاف قولنا ان سببناك متعلق بقوله اذا كان المذكور بعد هذه الاربعة  
صالحاً لان يكون جزم من مفهومها وقوله واذا لم يقصد سببية اه متعلق  
بقوله وقصد سببية كقولك الا تنزل نصب خبر انزل مضموم للامم وجزءاً  
الا ان يراد به الوقف فتولد منه بوقفة كمال عرض النزول على الطلب  
منه هذا مبني على الظاهر اذ المقصود حقيقة عرض النزول على الطلب  
ولذا قال السكاكي وكذا اذ قلت لمن تراه لا ينزل الا تنزل فتصعب  
يكسر المطلوب بالاستفهام التصديق بحال نزول صاحبك لكونه حاصل  
وتوجه مجموعته فربما كمال الخواصك الرول مع مجتباياه فان قلت  
لا شك انه الخار توجب بمعنى لا ينبغي اه قد نورد السؤال هكذا مع الهمزة  
التي يتضمنها ام منقطعة في ام الخار وهو الخار والتوجه بمعنى ما كان  
ينبغي ان يتقدم اه دون اولها فمما جعلت الفاعل صحتي ينبغي عن



تقدر الشطر ويجاس تارة بما في الشرح واخرى باقوله فانه هو الولى بس على  
 معنى المصنف فلا يصح ان يجعل به ما هو ماض اسكن نغان الاراك البيت  
 نغان الاراك بفتح النون واد في طريق الطائف يخرج الى عرفات والريح  
 لانه لم يبق فيه معنى النداء اصلا اى لا حقيقة كما في باريد ولا حجازا  
 كما في نعي في المنعومين والندوب فان كلاهما منادى دخل في التبع والتفجع فانما  
 مضموم والرجل من نون كما في النداء اى ظاهر اى ووصف من ضم الاول واد  
 رفع الثاني كما في النداء كمن مجموع بايرها الرجل مثالا في باب الاخصاص في محل نصب  
 على الحال من العوب اقرى الناس العرب يصبوا واقرى الناس  
 اى اكثرهم قري وهو الصبافة خبر من انا معاشر الانبياء روى عنه انه  
 قال نحن معاشر الانبياء قبنا بكما بفتح الباء والقصر على وزنه الوقوف الكلام  
 الاضما بفتح الهمزة الضياء جمع ضياء به ووجه سجا به بفتح السين الارض كالدخان وجماد  
 المصائب والامور الصعبة قال ابن الجلب لبيد في قوله لا اله الا الله  
 ان يقال للجمع منقول عن النداء وانتصابه انتصابا كمنادى من اجراء لبيد  
 مجرى واحد ثم قول كمن جوز والنصب ودخول الام في نحو نحن كعوب لانه ليس  
 بمنادى حقيقة ولانه لا يظهر في باب الاخصاص من النداء كمن جازم  
 انما ينة نهنش لاندعي لابي تمام عنه ولا هو بالانبياء يشربنا ندعي نفعل  
 من الندوة وقوله عنه منعلق به يقال ادعي فلانا في فلانا اذا انتسب اليهم  
 ادعي عنهم اذا عدل عنهم هذا في بقا رغبته في كذا ورغبته عن كذا  
 وقوله لابي من اجل اب ولما كان اب وانتصاب بنه على افعال فعله كان في ذكر  
 بنه نهنش و خبر ان لاندعي ويقال شرب الينع بمعنى بعته واكثر بنه جميعا  
 فهو من الاضداد والمعنى اننا لا نرغب عن انبياء فنسب اليهم وهو لا يرب  
 عن فيسبني غيرنا بانما قادي البيت نانا في ضم نامة جدي امر  
 من جدد والاناة كقناة بمعنى الثاني والوفاء والبا في متعلق بانماك  
 وصبري مغفوا اذنت والاحلاس جمع جلس وهو كسا بطرح على ظهر البعير  
 والاناس جمع نبع كمن نهنش وهو ما ينسج عريضا للنصد بر اى احرام في صدر

و المراد منها مع السبع

البعير

البعير والظاهر ان الاضما قيسر الاضما تيز لادني ملاسته ويحتمل ان يكون على  
 الحقيقة بان يشبه ملاسه بالاحلاس والاناس كقوله فيا قبر معنى البيت  
 قال السيب بن مطر الاسدي بر في معنى سبز زائدة الاعلى معنى وقولا  
 لغيره سفنك القوادى مر بجانم مر بجا فيا قبر معنى انت اول حفرة في الارض  
 حطت لسمتها مضجعا ويا قبر معنى كيف واريت جوده وقد كان منه البرد  
 البحر من عا بلى قد وسعت الخلود والجلود ميت ولو كان حيا صحت حيا  
 نصد عا فتي عيشن في معروفة بعد موته كما كان بعد السيل من عا مر نعا  
 ولا مضع معنى مضجعة وجوده وانقضه واصبح عين الكارم اجد عا ي اطلب  
 صاحبين له بان ينزل على قبره ويبلغ عنه الدعاء وادم النظارة له  
 والطاوة و اراد بالقوادى عزاه كل يوم والجمع منزل القوم في الربيع  
 كما في كمن بهنناظر فالام الموزون في جوزان كمن مغفولا بان يراى في  
 نعه وكمن المغنى سفاك القوادى مطر بجا مطر ويجوز ان يكون مصدر راح في  
 رعت الارض اذا اصابها الربيع كما في قول بعض القوادى مر بجا بفتح  
 اى سفنك فيا بعد سفي في بعض النسخ اول حفرة وفي بعضها الحفرة حفرة و  
 النية اولى لان الاولى بشيخوخة جواد بعد من مثله والثانية بشيخوخة جدي  
 وحطت بمعنى عشت من حط بالكلية ورض يحطها الرجل لنفسه بان يعلم  
 عليها علمه بالخط يعلم انه قد احتار ما ينبغي عليها بنا نصد عا بمعنى يصعد  
 وينشق والصدع الشق في الشئ في الشئ الصلب المزج اسم مكان من رعت  
 المشية روعا اى اكلت ماشيات والعرب يركب العين مهملة ما ارتفع  
 من الانف والاجدع بالبدال المهملة من الجدد وهو قطع الانف وكقوله  
 باعين بكه عن كل صباح تمام جودي باربعة على جراح الشرف لطفه  
 بنت الاعم حرا عينة وتذكير الشدح الضيف باعتبار الشح والاعرف الالمام  
 المرزوق قوله باعين بكه نهنش وحذف الباء لوقوعها موقع ما حذف في النداء  
 وهو التوسير ولان الكسرة تدل على ما في النداء باب حذف ويجاز قوله  
 بكه جوزان بر يد اكثرى البكا وان بر يد به كبرى البكا لان تضعيف العين

لغاطية لحيه



اذ لم يكن للتعدي مثل كرم يكفر للتكثير او التكرير نحو ضرب وقتل وانما قال  
عند كل صباح لانه اراد جعل مبداء مهابك لذلك ولانه يريد ان كان وقت  
بكانه في الاعداء وسنين الغارة على المغايرين فاجعل بازا ففعل بكما  
عليه الساعة وقول جودي يا ربعة اراد بالاربعه الشئون التي مع موصل  
قبائل الرأس وملتقاها ومنها يجيء الدموع يعني جودي يد معك كما ولان  
منه شينا **قول** اي ينسب الي الكذب **القول** اشارة الى ان قوله يكذب على كسنا  
للمفوضين باب التفعيل **قال** فالخبر في هذه الصورة مجاز لا استعمال في غير ما  
له **القول** يعني ان الخبر الواقع موقع الاثبات للتفاوت والظاهر كالحرف في وقوعه مجاز  
علامة الاول اليه فانك اذا قلت وتفكك الله لتفوق او رزقته الله تعالى فانك  
فقد اعتبرت توفيقه المطلوب الذي يحصل في استقبال حاصله واستعمل اللفظ  
المدال على حصوله قطعاً في ان اراد ان اعصر فخر ان العصير كسبي فخر حصه  
وانه سمي به هنا باعتبار الاول اليه وكذا حال في الصور من الاضمر في جعل ان  
يكفر كناية في بعضها كما اذا قلت جائت بحبيب اظهار الرغبة في تجييد وترسيد  
الاضمار عن تجييد لكسر لا بالذات بل بالتفريق عنه الى الك مشوف به ملتفت  
الحاظر اليه بحيث يجيل اليك حاصل محققا فخير بوقوعه فيكونه اذ صار بالوقوع  
كناية عن شرط الطلب غاية الشغف ونهاية الحرص والكشف **قال** ويجوز ذلك  
من الاعتبار **القول** كان يقصد الاضمر عن نسبة الحبيب الى ما يكرهه من  
عدم انصافه بالتفوي مثلاً كما اذا قلت اللهم وفقه للتفوي بخلاف ما اذا قلت  
وفقه الله للتفوي اذ ليس في هذه النسبة نظر الى ظاهر اللفظ وان يقصد  
اظهار العقاد الكسب لوقوعه في كذا بدل السر والظهور حسن اعتقاد  
التمسك لكان جود الحبيب كقولك اعطيه مقام اعطيه او ان يقصد احوال السرور  
في قلبه كقولك اعطاك زيد مقام يعطك الى غير ذلك مما به متدي اليه التامل  
في الاعتبار **الباب السابع** يشتمل على ما في الاعراب من  
فانها اذا كان لها محل من الاعراب يكفر واقعة موقع مفرد فيسافر كونهما  
كلما لا يسهل مفرد والكلام من التباين التام **قال** لان الكلام ما يفسر به الاسناد

الاسناد

الاصح وكان مقصود الذم **القول** هذا في القيد الذي ذكره في الغرض وهو هو  
وان اراد بالاسناد الاصح الاسناد الى المبتدأ او كونه المبتدأ الى الفاعل بحيث لو  
اسند الى ضميره لتغير في التكميل وخطا. والغيبه فانه اذا لم يتغير فيها فقد شبه  
الحالي عن الضمير فاعتبر كانه لم يوضع لان اسند الى فاعله ذلك سبب الغرض  
فيكون اسناده غارضاً لا اصلياً فخرج المصدر من اسند الى فاعله كذا في  
التنوين والصفحة المسندة الى فاعله ما صنفه لجمع المصدر والصفحة وان كان  
الاسناد مقصود الذم معناه الغير فانك اذا قلت زيد قام او جازع زحل  
قام لا يكفر اسناداً قام الى ضمير زيد او رجل لذاته بل الرجوع الى المبتدأ او كونه موصوف  
وكذا الحال في زيد قام ابوه لانه اسناده الى ابوه ليس لذاته بل لتعلقه بما قبله سبب  
**قال** وجملة لا يكون لها محل من الاعراب الا وهي واقعة موقع مفرد **القول** وردي عليه  
النقض بالجملة الواقعة ضميراً في ضمير من كذا الله احد في قوله تعالى هو الله احد الجملة  
الحالية عن الضمير نحو جيش فادم في قولك اتبعك الجيش فادم فان اللادى في نقل  
الرفع والثانية في نقل النصب مع انها غير واقعة موقع مفرد وجوابه ان المراد  
بوقوعها موقعها بمعنى الاصل ان يقع فيه مفرد الا ان يكفر بمعناه او في  
وقد تقرر ان الاصل في كل من الخبر والحال هو الايراد فتدبر **قال** لا يسهل الكسب  
والتشويه التام **القول** المقصود في منتم ان الكتابة تاليف التشويه والتشويه  
تاليف النظم فان اعني مطلق التاليف فالتسبب بينهما ظاهر وان اعتبر  
التشويه والنظم فيمنها تضاداً واز من منزلة التاسب **قال** ونحوه الظاهر انه اراد  
به نحو الواو وخط جود في الحظ **القول** اراد به تلك الحروف كمنه اذا استعملت  
بمعنى الواو كما اذا ذكر في كتب الاصول مثلاً اذا قال له علي درهم فدرهم  
او ثم درهم بلزم درهم كما اذا قال علي درهم ودرهم وقد لا يدرهم  
في حديث بمعنى الواو حيث قال عليه السلام فليكون عيبيتم ليات بالذي هو ضمير  
فلا يدر فندبر **قال** اذ لا مناسبت بين كرم الحسن ومرارة النور  
**القول** قد يتوهم ان الكرم يفهم منه حلاوة فكانه قبل عالم مرارة النوى و  
حلاوة كرم الحسن ولا يخفى انه تكلف بالردوع الطبايع بليته شرد



بالصواب ان يقال ان بينهما جامعاً خالياً وذلك ان معنى ذاب الشعرا  
لما فرغ من التخلص وهو الانتقال مما بدأ الكلام به من سب او غيره الى المقصود  
مع رعاية الملازمة بينهما وقد يتقل منه اليه بلا ملازمة وبسبب الاقتصاد وهو  
مذهب قدماء العرب فابو تمام لما اراد الانتقال من النسب الى المدح وقصد الملازمة  
اختار هذه الطريقة لتعارف هذين الابرين في هذا اختياراً فيكفي بينهما جامع  
جامع حيالي على ما سببان كقوله ان شأ الله تعالى **قال** زعمت هو ان معنى الغداة  
**اقول** هو ان معنى مغفولاً زعمت والغداة ظرف لعنف اختياراً اي ايدنا بنوب  
عمد الاندراست وضيم عنها للديار وهو حال من طلال قال على عطف الشك والياء  
في باللوى بمعنى في رسوم عطف على طلال والمعنى زعمت الجببية هو ان ابا تمام  
مندرست في قريب من الزمان كما اندرس طلال ورسوم في اللوى حال كونها  
مزيداً بحسب قوله وللطاب في هو ان لنفس لم يرد به ان الكاف مكسوة بالفتحة  
ملاحظة بانث لفظ النفس بل مع مفتوحة ومعناه ان الخطاب ليس بغيره  
وقدم مثله في مباحث الانشاق في تحقيق معنى قوله نظا دل ليك بالانتم قوله  
ولا عذت اي لا صارت وتجوم اي تدور بضره وعلى القاي ملوف متعلق  
بتجوم **قال** لانه بيح لانا معكم فكم **قال** في الكسب انه توكيد لانه قوله  
انا معكم معناه الشك على اليه هو دية وكوله انما نحن مستهزون رد للاسلام  
ودفع له كمنهم لان المستهزى انما يستخف به منك له ودفع كونه بعد  
ودفع لقبض الشئ توكيد لثباته او بدل لان حق الاسلام فقد عظم الكفر او  
استيناف كانهم اعترضوا عليهم حين قالوا انا معكم فقالوا اما بالكم ان  
انكم معنا نوافقوا اهل الاسلام فقالوا انما نحن مستهزون وفي المصنف انه  
توكيد له او استيناف فانه قال في امثلة التوكيد لما كان المراد باننا معكم قولاً  
وكان معناه انا نوصي صحاب محمد عليه الصلوة والسلام الابناء ووقع قوله انما نحن  
مستهزون مقرر انفس ذلك ان يحكى على الاستيناف والنت فيه بان التوكيد  
سواء حصل على المعنى المصطلح او جعل بمعنى التحقيق والنت فيه ان هو انما  
البيان بالضرورة وكذا البدل فيه معنى البيان والايضاح كما سبق في احوال

المسند اليه في بحث الابدال منه فظهر ان الشاع انما اختار اليبس لكونه  
اعم فائدة واثم عائدة واندرج ما قال الفاضل كمنه ان جعله بيان ليس  
بواضح **قال** على معنى عطف سوى الواء **اقول** ولم يتعرض لفائدة العطف  
بالواو في جعل لا محل لها مع الاعراب مع احتياجه الى التعرض لخطا في هذا  
فيل ان الواو فيما بينهما التزم بين اللفظ فقط وقبل انه لا يستبان الكلام  
وكذا اموضعه المعلوم في النحو انما هو المفردات او ما في حكمها من عملها في  
الاعراب دون الجملة لا محل لها فقد ذكره الفانديز الاو في دفع توهم  
الاضراب عن جملة الاو في الثانية الشتر كمنه كمنه بضم مضمون في الجملة في تحقيق  
بمكتسب الامر فان قبل ذلك معلوم بلا واو لانه لا يكتفي على تحقيق  
مضمونها في الواقع فيشتر كان قطعاً لنا ما ذكرته انما هو بدل لانه عقبة  
ربما لم يكن مقصودة قبل العطف بتعين القصد الى بيان الاجتماع  
ويعقوى الدلالة العقلية بالوضعية ثم اذا وجد بينهما ما سببان في  
النتوسط بين الكلمتين او كما الانقطاع مع الابهام بتعين العطف فيجب  
في سببان كقوله ان شأ الله تعالى **قال** وليس في قوله تعالى كل البصر او هو  
اقرب **اقول** لانهم من قوله او او اما و ام في عطف كمنه في عطف  
المفردات ان او لا يجمع كونها لعطف المفرد وعطف جملة ورد عليه  
ان او في قوله تعالى وما امر امة الاكلح البصر او هو اقرب وقوله  
في حق يونس عليه السلام وارسلناه الى مائة الف او يزيدون ليست  
لعطف واحد منهما فاجاب عنه بقوله وليس في قوله او وتقريره  
ان ما ذكرنا انما هو اذا كانت للعطف وهو في الابتنان ليست ليل  
وفي استيناف في مجرد الاضراب بل صرح به عن الاصول ايضا وجعل  
بعضهم قوله في حق قطاع الطريق ان يقتلوا او يصلبوا او يقطع  
ايدهم وارضاهم من خلاف او ينفوا من الارض من هذا القبيل **قال** كونه  
بل ضم في ذلك **قال** قال تعالى لا يعلم في السموات والارض الغيب  
الا الله وما يشعرون بيان بعينه بل اراكم علمهم في الاخرة بل ضم في



منها بل هم منها محض لان في علمهم الغيب واكد ذلك سعي شعورهم بما هو  
ما لهم لا محالة بل ما في نفسه بان الحزب اعند وبين ان ما انتهى وكما في شبه  
علمهم بالحق والايه وهو ان الغيبة كانه لا محالة لا يعلمون كما ينبغي بل هم في ذلك  
منها لم يكن تجر في امر لا يجد عليه دليل بل هم منها محض لا يدركون ولا يلموا الا  
بصيرتهم وادراك اصله تدارك فادعت التنازع الدال ومعناه شايع  
الاستحسان **قال** وتوكل من فريه اهلكنا ما بيان او قال يلحق **اقول** البتة مصدر بمعنى  
البيوتية وقع موقع محال وقا لغيره القيد والجله ايضا حال معطوفه على  
بيان ما كانه قبل فجا ايمها باسنا بايتين او قائلين وانما خص هذا ان الوشا  
لانها وقت الغفلة والراة فيكون نزل العذاب فيها منذ **قال** قطع  
ثم انشأ ما ه خلقا **اقول** قال تعالى فكسونا العظام طما ثم ان اناه خلقا  
ذهب اصل نفسه الى ان المراد من ان اخلق اخرج الروح فالوضع من  
هذا العطف هو استبعاد مضمون في الروح عن كسوة العظام كما ظهر  
التفاوت بين حيوان ذي ادراك وبين حمار عار **قال** وتوكل من الذي  
كفر وابرهم بعد **اقول** حوز صاحب الكشاف عطفه على قوله لانه على  
معنى ان الله صفي باحد على خلق لانه ما خلقه الا نعم ثم الذي كفو وابرهم  
بعد لغير فيكون ونعمته وعلى قوله خلق السموات على معنى انه خلق ما خلق  
فلا لا يقدر عليه احد سواه ثم بعد لوان به ما لا يقدر على شيء منه ثم قال  
قلت فاما معنى ثم قلت استبعاد ان بعد لوان به بعد وضوح اي قدرته  
وقال الشارع قوله في الوجه الاول ثم الذي كفو وابرهم بعد وفي الوجه  
الثاني ثم هم بعد لوان به شفا بان البيان الاول هو كفو وابرهم بعد لوان به  
وفي الثاني بعد لوان من العدل بمعنى التسوية وتقديم الصلة لا اهتمام  
الاستبعاد وهذا تخصيص من غير تخصيص لتادى تقدير على كل من الوجهين  
اقول يمكن ان يقال وجه تخصيص رعاية المناسبة بغير المعطوف ثم الاستبعاد  
بغير المعطوف عليه بها فانه اذا قيل ان الله تكا صفي باحد على ما خلق  
بالنعم فالنكسب في الاستبعاد ان يقال ثم الذي كفو وابرهم مضمون في حماره

نعمته فان من استحق جميعهما مد من قبل العباد فالاعراض عن محمده في غاية  
الاستبعاد ولا يناسب ح ان يقال ثم الذي كفو وابرهم مضمون في حماره  
بسبق صريحا ما يفيد امتناع التسوية بينه وبين غيره من سائر سبب  
وكذا اذا قيل انه تعالى خلق ما خلق مما لا يقدر عليه احد سواه فالنكسب  
في الاستبعاد ان يقال ثم الذي كفو وابرهم مضمون في حماره الذي لا يقدر على  
منه الا ان يقال ثم الذي كفو وابرهم مضمون في حماره كذا في قوله ثم قال الشارع  
وانما لم يحل يعني ثم على التراخي مع استغناء كون الاستبعاد وحق بالمقام  
وقوله استبعاد ان بعد لوان به بشر بان ذلك على الوجه الذي نطقه الظاهر  
انه على الوجهين **اقول** في تخصيص الوجه الثاني اراد الا كفا بدلالة النص  
توضيح ان الوجه الثاني يفيد عطف اشتر كالكسوة الاصنام بالخالق على خلقه  
السموات والارض وظاهر ان المعطوف مترادف عن المعطوف عليه بازمنة  
كثيرة بخلاف الوجه الاول فانه يفيد عطف كفا نعم النعمة على استحقاقه تعالى  
المجد وليس المعطوف ههنا مترادفا عن المعطوف عليه بالزمان البتة لانه  
امر مستمر بوجوده قبل المعطوف ومع ذلك فلا كان الوجه الثاني منطوقه ان يراد  
معنا ما الحقيقة في علية سوال بنا التعقيب حيث قال قام معنى ثم يستفاد  
منه انه ثم على هذا الوجه الذي يفهم من التراخي الزماني اذا كان الاستبعاد  
فلا ان يكون له على الاول الذي لا يفهم من ذلك اول تقدير فظهر مما ذكرنا  
ان قوله لاستبعاد اشتر كخالق السموات والارض ما هو الذي يفيد  
ظاهر عبارة الكشاف **قال** وكذا قوله استحقاق ثم كان من الذي استحق  
قوله تعالى فلا تقم العقبة اه **اقول** يشتر ان قوله استحقاق كان من الذي استحق  
امنوا عطف على تقم العقبة وادخل تحت حكم الكسوة وان قوله استحقاق العقبة  
تقديره ما تقام العقبة ليكونك الرتبة بيان لا تقام العقبة ووجه بعد  
الترتبة بينهما ان الابهام ووجه الطاعات واما سبب حتمت وشي منها لا يقبل الا  
لانها شرطها وحجها والتخصيص ان البعد بترتيب الرتبة وبتكونه من جملة الذين  
امنوا وتواصوا بالبصر وتواصوا بالبرية وحكم عليهم بانهم اصحاب العقبة



فتا **قال** وقد يجرى الترتيب والتدرج في درج الارتفاع غير  
اعتبار تعقيب او تسراج كقول **اقول** قال الفاضل رحمه الله يعني التدرج  
في ذكر الحكم بذكر ما هو الاولي فالاولى في البيت فان سيادة نفع اخص  
داولى من سيادة ابيه ثم سيادة ابيه من سيادة جده قال ثم الامة فتم  
هناك كالفاء في قوله فبئس منوى المتكبر في نفع احوالنا واولا الحسن الاعيان  
بطلان البيت ان يقال ما في البيت من قبيل ادعاء الترتيب في السنة ان  
يدعى ان الاب اباه السوود من قبل الابن ويجوز من قبل الاب ان قال ابن  
الرومي قالوا ابو الصوم من شيبا قلت لهم كالعمرى ولكن من شيبا لم يجرى  
قد علما بان حوى من فاني علما برسول الله صلى الله عليه وسلم عندنا فان قيل هذا  
التوجيه قوله قبل ذلك جده قلنا انما ياباه اذا جعل من ذلك متعلقا به  
وليس كذلك بل هو حال من جده قدمت عليه وقد صرح النخبة بجواز تقدم  
الحال على ذي الحال اذا كان معرفة وبهذا يندفع ما ينعهم من المناقاة بغير  
وقبل ذلك هو الذي يكت في الوات كناية عن غايته الشكالية بحيث اذا لم  
يعرفه الطالب يتكلم بغيره **قال** وهو ان ضلهم وهداهم وما سولت لهم  
الفسهم اه **اقول** معنى ضلهم تركهم والواو في ما سولت اي زينت بمجمع  
مع واستدرجا حال من فاعل ضلهم والاستدراج الرفع بتدريج الحفظ  
دفعه ومختصا بغيره **قال** وبعد تسليم ان العامل في اذا الشرطية هو مجزا  
**اقول** يعني انها اذا كانت شرطية لانهم ان العامل فيها هو مجزا **قال** بغيره  
المعطوف عليه في حكمه وبعد تسليم ان العامل **اقول** قلت اذا الشرطية هي عينها  
الظرفية استعملت استعمال الشرط **اقول** هذا جواب عن قوله لانهم ان اذا في  
الاية ظرفية بل شرطية على مذهب البصر بغيره واما الكون فيقولون ان اذا  
شغل للظرف بمعنى وقت وقوع مضمون ما اضيف اليه فلا يخبر به ويجوز  
استعماله فيما هو قطع الوقوع والشرطية بمعنى تعقيب حصول مضمون  
مضمون ما وقع عليه ويخبر به المضارع ويجوز استعماله في امر على حقل  
الوجود **قال** ولا شك ان قوله اذا اخلت قرأت القرآن **اقول** هذا جواب

عن قوله لانهم ان هذا التقدير بعينه الاخصاص لكن في حيث لان  
هذا المنع انما ورد على قوله لانهم ان تقدم المقبول ونحوه من التكرار وغيره  
بعينه الاخصاص فيجب ان يكون جواب بحيث بعينه انبثت المقدم المنع  
وهذا الجواب بعينه بطلان المنع حيث التسوية بين اعتبار مفهوم الشرط  
وبين اعتبار ان التقدم بعينه الاخصاص نعم الغرض الاصل حصول الاخصاص  
لانه المنع عن العطف لكثرة الكلام خارج عن قانون المناظرة وقوله ثم القيد  
اذا كان مقدا ما هو جواب عن قوله لانهم ان العطف على مقيد بشئ  
يوجب تعقيب المعطوف ولم يعرض للجواب عن المنع الضمني الذي ذكرناه لعدم  
الاجابة اليه بعد جواب عما ذكر بطريق التسليم **قال** فكل حرف امرى بجزءه  
**اقول** ادخال الكل في تحت باعتبار الاسباب فانه يغير مارة بالمرضى  
ومارة بالسيف او الرمح ونحو ذلك والافاطة ليس الا واحدا وانما  
هذه العبارة مع وجود الوزن بقوله تحت كل امرى لانها المتكسبة لتمام  
الحرب حيث ياتي في كل جانب الاسباب من السيف والرمح والشنق  
بكذا ان قول الشاعر فان موت كل نفس كبري مقدر الله تعالى لا يعلم قول  
الشاعر ان كان مطابقا لتواقع قوله والوجه ما ذكرنا به لانه للمرض  
الاخير **قال** فلكونه الثانية مؤكدة للاولى او به لانها او بيانها **اقول**  
فان قبل هذه الكورات كونها من التوابع يجب ان يكون من التوابع يجب  
ان يكون لها ولانها من اجزاء الاعراب والكلام ههنا فيما اذا لم يكن  
للجائز من الاعراب قلنا ليس ادهنا بالتاكيد واخوانه معاينها الا  
بل بعينه فانه كما يظهر من التفسير في موضع كل منها **قال** وهذا على تقدير  
ان يكون الم جملة مستقلة **اقول** بان يكون اسم السورة او التواتر يكون  
مبتدا محذوف خبر الم هذه او خبر مبتدا محذوف اي هذه الم قوله  
او طائفة من حروف الجمع مسند بان يقدر بالمؤلف من هذه حروف  
و يكون مبتدا خبره محذوف او خبر مبتدا محذوف كما في قوله تعالى  
ان يقال وهذا على ان يكون الم جملة مستقلة بان يكون اسم السورة او







في مقام تعدد اسماؤهم بعد الاحكام واختيارهم الضلال والكفر على الميتة  
 والايامان فلا يناسبه الواو كي لا ينجح **قال** وحيث ثبت ما جعل الترتيب لانه في  
**قال** قوله لانه اذ في حلة قدمت على المعلوم وهو قوله كانه جنس او  
 وفي قوله على جنس العذاب اشارة الى ان المراد بالعذاب المذكور في سورة  
 ابراهيم عليه السلام غير المراد في سورة البقرة والاعراف فمنه بالتوضيح والتعريف  
 فيها واريد به جنس في سورة ابراهيم وقيل استبعادهم واستعمالهم بالاعراب  
 الشاقة **قال** فانه يبرز عذاب اليوم الكبير **قال** وانما جعل بيان العذاب والمصعب  
 صفة ليوم كبير بقدر العباد اعني نسي لان حذف العائد بحجور وضعيف  
 عن النجاة ولهذا قال الامام البيضاوي رجوعا في ذلك اليوم وهو في ذلك العباد  
**قال** نحو قالوا اسلاما **قال** سلام **قال** المتبادر منها انهم تعلقوا بالالفاظ العربية  
 ولا بعد لانهم كانوا اعرابا فربما بلغه العرب ايضا فابينة انها كثرت وفاشت  
 اسمعيل النبي عليه السلام ويحتمل انهم تعلقوا بلفظة يعتبر فيها باعتبار في لغة  
**قال** وبسبب الفصل لذلك **قال** اي سمي ترك العطف ليدفع التوهم  
 كونه قاطعا للوهم والاقاطع بمعنى ترك العطف موجود في جميع الاقسام  
 بلارجان لبعض عن البعض اللهم الا ان يقال هذا القدر يكفي في وجه التشبيه  
 ولا يشترط الزحمان **قال** فبين كجملتين تباين في الغرض والاسلوب **قال**  
 اما التباين في الغرض فلان الغرض من الاول بيان الكتاب بالغرض في السهولة  
 الكلام في قوله الرب عنه وتحققا كونه ذلك الكتاب الكلام في الثانية  
 وصف الكفار بانه لا يجدي عليهم الا الظن ولا يوترقهم الا انه اذ امان في  
 الاسلوب فلان طريق الاولى الحكم على الكتاب بحمد حمد ذم المبتدأ موصول  
 بخبر ما ذكر المتعجبين واحوال المؤمنين وطريق الثانية الحكم على الكافر بقصد  
 بحمد تامة مصدره بان المشورة بالافضل في اسلوبه ولا عترض بان الاول  
 في انها لو سوت لوصف الكتاب بانه يهدي للمتقين كذلك الثانية مسوقة  
 لوصف بانه ليس يهدي للاضداد وهم واجبت بان الحكم على الكفار بان وجود  
 الكتاب وعدمه سواء عليهم فغرض من ذلك ان يعرفوا ان الكتاب بحمدته غرضنا

مسوقا الكلام على ان الغرض من وصف الكتاب في هذا المقام فيجوز ان  
 وذلك في الاسماع به ووجه عدم الانتفاع **قال** وهذه العبارة اوضح  
 من قولهم ومنه ما ياتي باعادة صفة **قال** قوله اوضح يدل على ان قولهم اوضح  
 في افادة ذلك المعنى وليس كذلك بل لا دلالة لها على ما ذكر لان معنى اعادة  
 الصفة ذكرها مرة بعد اخرى فاذا ذكر الشيخ او لا بلا صفة وتاميا بحال لم يوجب  
 فيه اعادة الصفة اصلا بل اعادة الشيء بصفة مع صفة فكيف يصح  
 تفسير ما بذلك اللهم الا ان يقال انه من باب التثنية او المراد بالاسم العليم  
 وهو موضوع للذات مع جميع اشخاصها فاذا ذكر ذلك كان الصفة توكيدا  
 بالمتبع فاذا كررت بعده وجد الاعادة فيحصل الدلالة **قال** والسؤال المحذور  
 فيها لما اذا الحسن **قال** او رد عليه ان السؤال المحذور غير سبب  
 احسانه محال وجهه وهو مردود لان المحذور من كلام الشارع ليس بعرض  
 السائل هو المحذور ما ذكره لعل انه لم يقبل في التقدير لما اذا احسن الله  
 بل لما اذا احسن بسبب بصفة الكافية ليعني للمفعول لا لصيغة الحكاية مع المضارع  
 لانه لا يناسب قوله لا احسن الا ان يرد بصفة الكافية فمراده ان المقام مقام  
 السائل غير المحذور بل هو السبب في **قال** فان قيل ان كان السؤال عن السبب  
 فاجب الاجابة على بيان **قال** منشا السؤال قوله كاشف على بيان السبب  
 واصلها انه لا معنى لترتيب الكلام على الاول بتمامه على بيان السبب لان السؤال  
 في الاستيفان ان كان عن السبب ان يستعمل عليه جواب واللام بمن مطالعا  
 لمقتضى الحال فلا يكمن بليغا وان كان عن غير فلا وجه لاشتماله عليه لكونه  
 مطابقة قوله فادبه هذا الكلام يعني قوله وهذا اللفظ واصلها جواب اختيار  
 الشيء الاول ووجه الرجحان ان الثاني مشتمل على السبب فكيف يمكن تحقيرا  
 الحكم على ما ينبغي في الاول فانه مشتمل على السبب فغرضنا اعترض عليه في  
 بانه الحكم المشتمل عليه في المثال المذكور هو واحد على السبب وليس صدره هناك  
 سؤال عن السبب عن سبب بانه اليه كيف وهو اعلم من غيره بالسبب كجمله  
 له على افعال الاصلية نعم بتصور ذلك اذ ان **قال** او اراد ان يمتحن غيره



ذلك ام لا كنهنا على ما نحن فيه على مراحل هذا الكلام وقد عرفت جوابه فلا حاجة  
 الى الاعادة نعم الحسن ان يحتمل الشق الثاني ويقال المراد بالسبب ما يصل  
 في جواب فوجه الاستمال عليه تحقيق الجواب فانك اذا قلت لصاحبك احسن الى زيد  
 انجل ان يمال حصل هو صديق بالاحسان حتى يكون احسانه اليه واقفا موقفا  
 ام لا فاذا قيل زيد صديق بالاحسان فقد تم جواب عن السؤال المقدر واذا قيل  
 صدقك القدر ام هل ذلك فقد ادعى بما هو جواب عنه حقيقة وهو كما يكون  
 حقيقة لذلك وزيد فيه ذكر ما يوجب استحفاة وهو الصدقة القديمة وبذلك  
 يتضح الاستحفاة ويتوى كلامه فيكون ابلغ واحسن **قال** وليس كجواب هذا في  
 سائر صور الاستيناف **اقول** يعني ان كونه جوابا تارة باعادة الاسم وادعى  
 باعادة الصفة لا يجزى في سائر صور الاستيناف بل يجوز ان يكون جوابا عن  
 السؤال عن السبب او غيره بدو اعادة اسم او صفة وانما امر بالانتم  
 لتلايهم من التقسيم الى القسمين لقوله وايضا منه ما ياتي الى اخره من  
 فان حفيدا اما واما دون منه ومنه **قال** واما الوصول لدفع الالهام فلهذا لا  
 وايدى الكلام **اقول** قال في المحضر فانما وقع هذا الكلام فالمعطوف عليه هو  
 قولهم لا وبعضهم لم يوقف على المعطوف عليه في هذا الكلام فقل عن التعاليم  
 حكاية مشتملة على قول قلت لا وايدى الله وزعم ان قوله وايدى الله عطف  
 على قوله قلت ولم يوزنه لو كان كذلك لم يدخل الله تحت التواء انه لو لم  
 بحك الحكاية فحين ما ما للطلب لا وايدى الله فلا بد من معطوف عليه اراد به  
 الزوزن حيث قال قال ابو بكر الجوزي ان شذرت الصب قطعه لها هذا البيت  
 لمن هو لم يكف عتارب صدغه فتولوا اليه بسج زبا واربعة فاستحسنته  
 حتى صميت من صدق له عليه قال ابو منصور التعاليم ان شذرت الامير بالفضل  
 هذا البيت وكتب له هذه الحكاية فقال الامير ان تعرف من ابن سرق  
 الصاحب عن البيت قلت لا وايدى الله الامير فقال انما سرقه من قول  
 العالم ونقل ذكر العين الى ذكر الصدغ له غيبه عنك فلي انما عنك عتوب  
 كنهه صدغه ريفك زبا واربعة فقلت له در الامير فقد اراد ان يحذف الامير

صا

من التخصيص معرفة النقص فبين قوله ايدى الله الامير وقلت لا كما  
 الانقطاع اذا اول في لفظا ومعنى والى الشايعه كثر او رد الواد  
 بينهما لا تشبه كنهنا في معنى بل لرفع ان لا يتوهم انه يدعى عليه بسبب التباين  
 عنه واعلم ان مراد الشرح من جعل المعطوف عليه مضمون لا ليس بيان التباين  
 بين الطرفين بحسب المعنى لان هذه الواو لا يفيد سوى دفع الالهام بل يتضح  
 بالنظر الى ما نحن فيه وهو ان يكون الواو بين الجزئين فلما لم يوجد الواو في  
 فيه احتج الى التباين **قال** فانه لو قيل لا ايدى الله لتوهم انه على ما طلب في  
**اقول** بروى ان ابابكر رضي الله عنه مر يوما برجل في بيده نوب فقال له اتبع  
 فقال الرجل لا املك الله يا امام المسلمين فقال ابو بكر يا هذا اهل بيتك و  
 املك الله وحكي عن الصبا بن عباد انه قال هذه الواو احسن من واو  
 الاصداع على ضد واو الكلام **قال** وقد توهم بعضهم اما بكسر ان يعطف  
 واما على ما لاخرى المنة فوقع في ضبط عظيم **اقول** اراد به الزوزن حيث  
 قال يجب ان يعطف واما على الاخرى قبلها فغلب ان يجوز واما الوصل فما  
 لدفع الالهام نحو كذا واما المتوسط ووجه كونه ضبط ان فيه تصحيح اللفظ  
 المذكور وتقدر محذوف ليس يحذفه نظير وتضعيف عبارة مع في غاية القوة  
 والمتانة بناء على وضع فاسد **قال** لانه يجمع انوا **اقول** وذلك لان يوتونوا  
 ارشاد الى التجارة الخبيثة وتعليم لها والتعارف في التعليم هو الامر والنهي  
 ودمم بجزء قوله اي واشهدكم تفسير لقوله واشهدوا قوله اي اخذ بهم  
 تفسير لقوله الم يؤخذ عليهم وقوله لانه اي الاستفهام للتعريف على تفسير  
 به **قال** قد نقل بعض كلام السكاك ونصرف فيه بما جعله محلا **اقول** اراد  
 بتصرفه في ذكر الشبان مكانه بجملة وتويف التصور مع ان السكاك قال  
 انما في تصور ما يشكركم فوطئنا منه انه السكاك له سببان توهم جان بغير الشان  
 والمص لما اعتقد ان كلامه في بيان جميع سببونه و اراد اصلا صم قوله و  
 شرع اول هذا الكلام اي الكلام الذي نقله المص لا مطابعا لاراده بل مطابعا لما  
 ذكره السكاك قوله ثم تشبهه الى ما في نقل المص من الاضطرار اراد به قوله الاتي وقد

ع



ظهر لك مما ذكرنا انه ليس المراد بالجامع العقلي ما لا يغير مدركه بالعقل  
وقوله بعد ذلك فظهر الفد في قوله كونه ان يكون بين تصور بهما  
شبه فاعترافه **قال** وهما نظرا **اقول** اي في كونهما كوجه جابحة نظرا في  
الاصطلاح عبارة عن الاتحاد في النوع فيوجد بين زيد وعمر وينبغي ان لا يوافق  
صحة المثال المذكور على اعتبارا فخره وليس كذلك وحاصل الجواب ان المراد هنا  
ليس اصطلاح المذكور بل اشتراكهما في وصفه نوع اختصاص بهما كما سياتي في  
البديع ان شاء الله تعالى وقول صاحب الفعالي ان العقل يخرجه كالمثلين عن  
في الخارج يرفع التعدد عن التعدد البين لا ينافي ذلك لانه يجعل ذلك بمنزلة  
الكهف وما عداه بمنزلة الوصف **قال** فان كل عدو يصير عند العرفايات  
اه **اقول** فان العشرة مثلا يصير عند العرفايات قبل العشرة من فان في الجوز  
يعتبرا معا بل ان في العشرة وثمانية العشرة اما الاول فثبت بعد العشرة  
بالواحد والعشرة وثمانية بالاثنتين واما الثاني فثبت بعد العشرة بالواحد والعشرة  
بالاربعة فلما اكد ان بعد اربعة واحد كان بعد اربعة اثنان او نحوها  
**قال** من حيث انها يسبق الى كونها نوع واحد زيدا في احدية عارض  
**اقول** كما في الوجود يدعي ان الصفة بياض زيدية شبيهة بسير لا يخرج عن حصة  
كذلك الوجود زيدية شبيهة بسير لا يخرج عن حصة **قال** ويتوهم ان  
هذه الثلاثة من نوع واحد **اقول** وذلك بسبب الاشتراك في ان اشرف الدنيا  
ببجرتها اي بها اشرفا حسابا بالشمس والقمر ومعنوا يا ابراهيم لاقا صفة  
عليها النور العدا والاحسان **قال** ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات  
ترتبا ووضوحا **اقول** انصبا ترتبا ووضوحا على التمييز من همتا واختلفت  
لا فاعله وقوله فكم صور لا انفكاك بينهما في خيال بيان الترتيب يعني كم  
من صور يجمع في خيال واحد بالانقلاب والتاخير ولا يجمع في خيال اخر اصلا  
وقوله كم صور لا تغيب عن خيال بهما الموضوع يعني كم من صور يتضح في  
خيال لا يغيب كصورة المعشوق في خيال العاشق ولا يتضح ذلك في خيال  
شخص اخر لا يقع فيه اصلا **قال** وقد ظهر كذا في تفسيره **اقول** اي من تفسيره جامع العقلي

بامر بسببه يقتضيه العقلي اجتماع الخلق في المفكرة وتفسيره بجامع الخيال  
بامر بسببه يقتضيه الخيال اجتماعهما في المفكرة **قال** فان قلت ما ذكره  
تقرر كلام المصنف مشعر بأنه يعني اه **اقول** اراد بما ذكره قوله في بيان  
العقلي فظهر انه اراد بالتصور المتصور **قال** وبأباه قوله في التصور مع فاعله  
**اقول** لان الافراد انما يستفاد من التشكيك والمصنف لا عرف التصور في  
استفادته فكيف يصح لوجه اليه **قال** ولعمري كلام في غاية السقوط  
**اقول** وذلك لما سبق في بحث تقديم المسند اليه ان تقديم الفاعل على  
كونه فاعلا ممتنع بالاتفاق **قال** الفاضل المحض يمكن ان يرفع هذا  
الكلام عن غاية السقوط بسند الى كذهب الكون وهو ان زيد اني  
زيد قائم بجوزان يكون فاعلا قائم وتقديم الفعل على الفاعل انما يجب على  
مذهب البصر بيان هذا الكلام وعلى هذا يجب ان يحمل الاتفاقات المذكورة سابقا  
على الاتفاقات البصرية **قال** وهذا بمنه على ما ذكره السير في **اقول** هذا  
اشارة الى كونه مناسب رعاية ذلك في الثانية ايضا ووجه بناءه  
على ما ذكره انه جزم على تقدير الرفع بالعطف على كلمة التسمية ولم يجوز عطفها  
على كلمة الفعلية التي هي خبر المبتدأ باعتبار صفة الضمير في جزمه في الثانية  
على تقدير النصب وليس في ذلك الالهي فظة المناسبة وعدم وجدانها  
تلك الصورة قوله الضمير مخذوف لانه اذا عطف على خبر المبتدأ الذي فيه ضمير  
فلا بد ان يكون في المعطوف ايضا ضمير لئلا يوافق **قال** والذي يشوبه كلام بعض  
المحققين **اقول** اراد به ان صاحب فان لم لا يجوز ان يحمل كلام الشيخ العلامة  
على هذا المعنى فلما لان هذا المبتدأ على اعتبار التقديم والتاخير بخلاف  
ما ذكره من **قال** فيكون مقبلا عن تكلف تعلق **اقول** كالواو واما  
الضمير فيجب ان ليس له رابط للضرورة كونه كالمعزول مؤذرا مستقفا فظهر ان الال  
هو الاعراب ثم الضمير **قال** فلما صرح الشرح فاصح وهو غير انما **اقول** فاصح  
سوى الحد وان دناهم في دناوا و جواب لما دناهم فاصح الشرح **قال**  
انكشف وصورة الشرح على عيان كما تبين عن ظهوره بعينه لا يظهر الشرح على



وصار بحيث لا يستره شيء ولم يبق بيننا وبينهم سوى الظلم الصريح جا  
زيانهم بمنزل ما ابتدوا به و ذلك اذا كان ضد الشرط المذكور اذ  
باللزم لذلك الكلام قال الفاضل المحيى هكذا في النسخ التي رانها  
والصحيح ان يقال بالاستزمام لذلك الكلام وفيه ثبوت لان قوله لذلك الكلام  
طرف مستفرد ومعنى العبارة باللزوم كمال لذلك الكلام وتلخيصه ملازمة  
ذلك الكلام اياه اعني ضد الشرط وهذا صحيح لا ريب فيه والاعتراض بما  
اذا جعل الظرف لغوا متعلقا باللزوم مع كون ذلك الكلام في المعنى  
فانت طلاقا والطلاق اليه بلجانه الرشيد كتب لسبب الى الكاشفة  
ابن يوسف يسأله عن قول القائل فان ترفعني يا همد فارتفع ايمى والى  
تخرج يا همد فارتفع ايمى فان تطلق والطلاق عزيمية وفي بعض  
الروايات والطلاق اليه ثلث ومنه بحرف اعق واطلم فعال ما ذكره  
اذا رفع الثلث واذا انصبها قال ابو يوسف هذه مسئلة نحوية فقيمية  
ولا امن للخطا ان قلت فيها برأى فانبت الكسك وهو في ثلث ثلث  
فقال ان رفع ثلث طلقت واحدة لانه قال طالق ثم اخبر ان الطلاق  
الثلث وان انصبها طلقت ثلث لان معناه انت طالق ثلثا وما  
محملة معترضة فكنت بذلك الى الرشيد فارسل اليه بجزء فوجهت بها  
الى الكسك هذا والظاهر ان كلامه الرفع والنصب محتمل لوقوع الثلث  
واحدة اما الرفع فلان الام في الطلاق ان حمل على العهد يقع الثلث  
عن على الاستواء ما يتناول يقع واحدة واما النصب فلانه يجتمع ان  
على المعقول مطلق في يقع الثلث لانه بمنزلة ان يقال انت طالق ثلث  
وقوله والطلاق عزيمية معترضة ويحمل ان يكون كلامه الضمير همزة في عزيمية  
وح لا يقع الثلث لان المعنى والطلاق عزيمية اذا كان ثلثا فاما يقع ثلثا  
هذا ما يقتضيه معنى اللفظ بحسب العربية واما الذي اراده الثلث غير هو الثلث  
لوقوله بعد فينبغي بها ان كنت غير صفة واما المراد بعد الثلث مقدم ووجه  
ترك كل ما فيها و حاشك فانها اوله وتحقر الدنيا احقها رجب سبب

لابد الطبيب يمدح الاسود كما فور الوالى بمصر حين خرج معا صا من عند  
الامير سيف الدولة الى مصر يعني انت تحقر الدنيا احقها ربح جربها فوفها  
و علم ان جميع ما فيها يفتخ ولا يفتخ فلذلك تبهها ولا تخرها وقوله حاشك كشتا  
ما يفتخ ذكره تحسنا للكلام ورعاية للاسود في مخاطبة الكوكب هو حسن كونه  
وقد يجيء بعد تمام الكلام اى يجيء الاعتراض بعد تمام الكلام كانه يحكى  
فان قوله عبد السلام ولا تخر اعراض يفتخ في الاخر فيكفر نسبتها اعتراضا محرودا  
اصطلاح و هذا من هيب البهزود و من كجهمو ركي باقى فلما حشيت اظا فترحم  
اراد باظا فترحم اسلمهم وما لك ربح را فترحم لرب و المعنى حشيت  
منهم هربت و صلحت و جعلت ما لكاد هو نا عندهم و مقبلا لهم فلا يصح  
عطفه على الاخر قبل فتعين كعز الوادى الحار برده عليه انه على تقدير تخفيف  
بجز العطف بان يكون لا يتبعان في معنى لا يتبعان عدل به من الطلب الى  
للمبالغة في طلب فوعه كما مر في قوله تعالى لا تعبدون الا الله الى قوله وقولوا  
للسا حسنا او بان يكون لا يتبعان نهما لطفه لكون التاكيد بحقيقة على ندره  
يونس فكنت لا تقا الساكبن فانقأ انت فجاز العطف قال ابو القاسم  
في القواة بالتخفيف و جحان احد هما نهي ايضا وحذف المنع الا و في التخييل  
تخفيفا ولم يحدف الثانية لانه تفرق فلو حذف اجتمع الحركتين الساكنة  
الساكنة تغيير او الوجه الساكن الغفر موب مرفوع وفيه جحان احد هما هو  
خبر في معنى النهى كما ذكر في قوله تعالى لا تعبدون الا الله والسا هو في موضع محار  
التقدير فاستقبوا غير متبعين افاد و ربح دعى ونوعه و اوله  
تعالى مصعب و بنو ابيه قاتن اخيد نعم لا جسد اى بلين بنو ابيه اى اخوته  
واستفهام في ابن ابيد اى ميل واعرض للاكهار ولا جسد كما كيد افاد  
اى مكنوا و القبول مع دعى اى دم و جب على هم افاده الاير كره من التودد  
ما ينهض اى ما يبرز و ما يكفين و بعد هم على كنت عليهم من الانتقام منهم  
و من اتباعهم ولا معنى لعلها ناقصة و جعل الواو مزيدة لانه خلاف  
الاصح فلا يصار اليه الضرورة ولانه يفتوت كالمبالغة الموجودة في الثانية كى لا يفتخ

بت



التعريف

على المتأمل اصدقه في مرتبة وفدا حرم البيت قبله بنى في العوالم  
 ليس على شرع بحرنا ان الشوب اصدع اراد بالبنية الحجز والوزن في جمع غراب  
 والطريق المستقيم والتجربة الاخبار والشوب جمع شوب بفتح الشين وهو جمع  
 والصدع الصدق اصدقه في مرتبة اي اصدقا بجهد الغراب المنبسط في العوالم  
 حال كونه في شك فيما اضربه والاس ان يجعل في مرتبة طرفا لخوا متعلقا بصدقه  
 لينا رب باجده كمال المنسبة بعد لا يستلحق في العوالم على اصدقا لخير من شكوك  
 فيه غير حقيق بالصدق والحال انه شك قوم موعوم ولم يصدقوه في امر قطع  
 يقيني بعد ان ايد بنسج ايت يدل على صدقه واياته كانت اهدى عن شنائع  
 منها اليد والعصا اما التسع في الفلق والظنون والجراد والقمل والضفادع  
 والدم والطمرة والجلب في بواكيرهم والتقصير في انما رهم وزارعهم ومعنى  
 الطمس ما روى ان اموالهم وروثهم انقلبت حجارة وذلك بدعي موعوم  
 لنا الطمس على اموالهم فيتم رفع فوه وعوده على الاشد جمع نصيها  
 جعل المخذول موضع حجر وضع فوه الذي نصبناه بنا على ان فوه الذي يجمع  
 مثانها فاعرب منها ما يقبل اعاب المخذول هو نصب كمناسبتهم هنا واما قوله  
 اذا ثبت الامر وان شالهم جواب عما قال انه مبتدأ في هذا البيت  
 شيطان فلا يمكن تأويلها بالمفرد فكيف يصح قوله وما جاء بدونه في سبيل  
 الشيطان الخارج عن قبضه واصوله ضرب من التاويل ونور الجواب ان المبتدأ  
 به هنا وان كان شيطان لكنه محض لا قدم على المبتدأ الذي هو فاعل في المعنى  
 كأنه مسند الى الظاهر ومفرد في التقدير فكانه فاعل وجده حاصرا عنده  
 وينبغي ان يفهم منها خصوصها ان الظرف ليكون مفردا صالحا لوقوعه  
 حالا لعدم الواو فان امر الاسرى اليك كبيت الاسراء في بعض النسخ  
 وروى في عنده مومة اي مفازة وبيد اي صحرا اسلموا اي استولوا لانه  
 في حال على كصوم لان الشبح فالينبغي ان يفهم منها خصوصها الواو  
 مما يجوز فيه ترك الواو اراد بالاولين الاحمية والفعلية الما صوبه وبالاضرب  
 الفعلية المضارعة والحال المفردة فله فقلت عمن ان تبصر من البيت

فيل كانه يحاطب امرأة غدرته على اعتنا به بشانه بنه فيقول فقلت لعدده  
 المرأة الا انومني فممن عسى ان تشاهد بنى والحال ان اولادى في ميني وسياكى  
 كالاسود الغصبا كقولك نصف النهار اما فامره تمامه ورفيقه بالغيب  
 لا يدري الشعر للمسبب بن علس نصف فانصاف في الماخذ الغداة الى نصف  
 نصف النهار بالرفع بمعنى انتصف عامره اي سائرته بالغيب ام لتبس  
 بالغيب يعني غائبة لا يدري  
 اذا قال الجيس نعم الشعر لفرش الاكبر تمامه لا يبعد الله  
 التيب والغارات اذا قال الجيس نعم التيب شمر والنهوى والجيس الذي  
 له عمت اركانه قدام وخلف وبمين وبيكار وقلب الوسط يعني لا يبعد الله  
 التيب للنهب والاهذا اذا قال اهل الجيس بعضهم بعضا فيم فاعلموا ما واثموا  
 تخيضا ان يقال العارة يفض بها غالبا وقدوت الاديم كراهنه بيت  
 قصته ان جذبة كان قد ملك العوان الى طرف الروم فقتل بالزبا فقال  
 انه رومي وبغال انه من فصاعة وكسولة جذبة على ملكه ثم تركه ورجع الى العوان  
 وملكته الزبا بعد ابيها فبعثت الى جذبة التي قد عنت فيك واروت ان  
 تزوجني فيم ملكي الى الملك فسر بذلك وشاور وزراه فاصبح رايم الى  
 ان يسير اليها واخالفهم فمصر سعد فلم يعل صدقة ربه فلما قرب من بلادها  
 تلقاه الصبا بالاهدايا وجوه بجملة الملك ولا دخل جذبة الى الزبا وكانت  
 كيت وكيت فاعرت به فاقعد على نطح وصبي بطشت عنده ذهب وشده عضده  
 بالاديم كي يجعل العضاة فقطعت راحته فلم ينعف يراه من سيدان  
 الدم سقطا فقطع بعض الدم خارج الطشت فقالت لا تضيقوا دم ملك فاكل  
 جذبة او عواد ما صنعت اهل في قوله صبر سزا بسير في الصحرا ابو بكر  
 بصم العين والذهر سزا بسير في الصحرا بسير في الصحرا بسير في الصحرا بسير  
 من بين ما زن يقال رجل عمى القلب اي جاهل لانها الاصل والمقتبس  
 هذا التعديل غير واقع موقوف بل موقوف على سبعا والا قرب ان يقال  
 الى قوله لفائدة فانه مقتضى لبيان فائدة العود عن قوله يا ابي جاز

الاصح



والمساواة حيث افر المساواة في العنوان وقد مر في الباب والتقدم في هذا  
المقام تابع للتقديم في قوله بلفظ مساواة فكأن عليه ان يترك التعديل هناك  
كقول لا يبيح في اكثر من بيان ان لا يكون الاسباب في كونه لفظا ليس زائدا على  
اصول لغة الفائدة نحو التقطيع مثلا في كونه قبل المساواة ووجوبه منع  
ان لا يكون الاسباب فانه يسند الى البداهة حيث ورد في التشرية على الله والسي  
لا يشبهه فندير او النوعية عطف على تعظيم لا يقال الحيوة العظيمة نوع  
ايضا فكيف يصح عطف النوعية على تعظيم كما يختم من توارى شرح فتأمل فالمعنى  
كلم في هذا الجنس من الحكم جعل الام في الفصل المتعلق بالجنس والحكم المتعلق بالجنس  
الفصل من جنس الحكم فالمعنى وكلم في هذا الجنس من الحكم الذي هو شرطية الفصل  
حيوة عظيمة ولا يترجم من هذا ان يكون بل لو كان قائما كونه لانه  
قلت حسنة ليس من جهة في كونه لان رد العجز على الصدر في خصوصيتها  
متحان في الخارج ورتجان الخالي عن التكرار على ما فيه هذا التكرار على رتجان  
على رد العجز على الصدر فلا يكون من كونه وما نقل من قولهم الحسن في رد العجز  
على الصدر في اعتراف كونه رد العجز على الصدر مطلقا مع ان هذه الاسباب موجودة  
بها فان الفصل الاول غير التامة والمعنى فالصواب في الجواب ان يقال العهد ومن  
الحسن هو الذي يكون كلمة البقية التشرية التكرار في التبع وهي الاسباب  
سواها الا كلمة واحدة في ههنا منقشة ومع ان الصيغة حسنة نحو على الصدر  
فيكون المعنى حسن رد العجز على الصدر من جهة رد العجز على الصدر ودفعها ان  
المراد بالضمير معناه الاصطلاحي وبالظاهر معناه اللغوي فكانه قال حسن هذه  
الصفة البدعية من جهة رد العجز على الاول وبسبب كونها الاسباب المحمودة  
ومع ان يجمع في فانه ياتيها كما في قوله وقل قوله الات في موضع واحد وهو  
الفصل الاول والفان في فيظن لان التقديم في لانه ليس بتقديم ما هو  
الخير ويكن دفعه بان ما ذكرنا يبرهن اذا لم يكن المبتدأ المحصن في  
غير التقديم وقد خصص ههنا بالصفة حكما اذا المعنى حيوة عظيمة او نوع من  
الحيوة ان الصفة اذا كانت في اعلم ان الصفة لا يجب ان يكون في الفهم

راجع الى  
الجزء

متن

الغيبس ان لا يجوز حذفه كونه جوزه اذا ظهر امره واستحق محبت يعلم  
اطلاق الصفة فاذا كانت مفردة يحذف موصوفها تارة جوارا واخرى جوارا  
كما تقرر في موضعه واما اذا كانت جملة او ظرفا او جارا مع الجوز في كونه  
بالشرط المذكور لكونه كالاول في الكثرة لان الفاعل مقام الشيء ينبغي ان يكون  
متكافئا ومما في حكمها محالفة للمفرد الذي هو الموصوف وانه كما كثر بالشرط المذكور  
لنوع الدلالة عليه حيث ذكر قبله ما اشكل عليه فكان في حكم المذكور فان تقدير منهم  
دون ذلك فربما دون ذلك ونحوه ونقد يرمان القوم دون هذا الصلة في  
او نحوه وفي غيره اي حذف الموصوف في غير ما وجد في الشرط المذكور في  
ما يربط بينهما كما اذا قيل ما في الدار دون هذا لاجل ان الزم منه اي حذف  
الموصوف اضافة غير الطرف الى الجملة فانه في غاية الندرة لا يوجد في كلام من  
بعده به كما اذا قيل ان ضرب قوله فلفظ جلا اي اذا علم ان اضافة غير الطرف  
الى الجملة في غاية الندرة علم ان لفظ جلا ههنا ليس محله بل مفرد لانه علم فلما  
ورد عليه انه يجب ان يكون اذ وقع في قوله وصدق التمييز لانه على الجملة كونه  
في قوله نسبت احوال بني يزيد فانه محلي بالضم عن يزيد في قولهم اهل بني يزيد لا يزيد  
الحال فلا يتغير حاله الا في المواضع الثلاثة كنبت مع التثنية بغير الالف  
مفاجيل معزولة الاول ضمير المتكلم اقيم مقام فاعله واخلوا معزولة الثانية زيد  
بمعنى احوال او عطف بيا له ولم يزد اي صياح في موضع المفرد ومعزولة الثالثة  
تقديره قاديون وظلم مفعولك والعا في معنى قولهم قد بداي اهل صياح علينا  
على تقدير صياح الصياح معنى الجوز والمعنى اعلمت اننا ان هذا على معنى الدبر  
هم اقر بان اهل لاجل ظلم وقع علينا كما في اوقاب الانشا اراد  
به قوله في هذه الاربعة يجوز تقدير الشرط بعد ما يجوز في غير ما لو بنه  
ولا ينصور مطلوبها في هذا بيان لقوله او لينة صلب نفس السامع كل من ذهب  
ممكن اي لا ينصور السامع مطلوبها ان كان جوا في الشرط من المحال في  
يكون قوله حتى اذا جاءها وصحت ابوابها او مكره وان كان في المحارة في  
قوله سعاد ونور اذ في قوله الالية الا وهو اي السامع يجوز ان يكون الام اي



جواب الشرط اعظم منه اي من ذلك المتصور بخلاف ما اذا ذكر جواب الشرط  
 فانه في تعيينه ودرجته سهل امره عند السامع فلا يعجز عظيم فضلنا عن ان  
 يكون اعظم من كل ما يتصور الا يرى ان الكون اذا قال العبد منوعا ايا  
 والله لان تمت اليك ولم يذكر جواب الشرط بل سكت تراجمت اليه  
 عليه اي على العبد من الظنون بينه لما في الاثر ان قدم عليه الامم في العبد  
 متعلقة بالمعنى اي الطارية العارضة لو عبد الكون اياه لو نصح من ارضه  
 حال من ضرب من العذاب لانه في المعنى مغفور وعلا ضرب متعلق بنص و  
 التبع الفرض التبايع على فعله و جالت من كون لان و المتشبه في كونه  
 جائز ليس الا في تقدير بسبب الا يزيد و تقدير بيز دراع و وجهه الكسب  
 ذراع اليد و وجهه و تقدير يارب و يا غلام يارب و يا غلام في  
 اليد الكفا بالكرة و كواب كقسم كذا و الجوز لبيان قالوا الله ادر عشر ذرية  
 و الجواب بلعبد بن يرب عليه قوله لم يرس الى قوله نصب عليهم ربك سوط عذاب  
 و جواب الا نحو فلما اسلم اي اطاعوا حكم الله تعالى له العبدان اي صرعه  
 على شفة ذوق احد حده على الارض تواضعا على منيرة الله تقدير كان  
 ما كان مما يطيق به حاله ولا يحيط به الحال نحو لا يسوي حكم من اتقوا  
 هذا مثال لحدف المعطوف مع العطف و اما جملة اراد باجملة ههنا  
 الكلام المنفصل الذي لا يعجز جزءه من كلامه او بقية انه لم يعد كلامه بشرط  
 و الجواب جملة اي فعل ما فعل من اختيار ذات التوكيد كرمح و واد انتم  
 ان غير ما يعجز لكم سيجي كحكي اي يثبته ويعلنه و يبطل البطل اي يرضقه و يثبته  
 و انما قدر المعنى المحذوف مؤخره اثبتها على قصد معنى الفصل اي ما اجاب  
 لكم و ما نصركم عليها الا لهذا الغرض الذي هو سيد الاعراض ان الزمان  
 بنوه البيت يعني ان ابناء الزمان من الامم السالفة كانوا في هذا  
 الدهر و عنقوا ان الزمان في صرح و انما هم ما يفرحون به و نحن اثبتنا الزمان  
 و ان كونه حقا فلم يجده عندنا يسرنا بل وجدنا ما يسونا و ظاهر كلام  
 الكلام الكسب قال صاحب الكسب الفاء في انجرت متعلقة بخبر

اي ضرب فانجرت او فان ضرب فقد انجرت كذا في قوله تعالى  
 عليكم و مع علي هذا فاقصيه لا يقع الا في كلام بل يخ و ظاهرا قوله و مع علي هذا  
 بوجه الاشارة الى تقدير الشرط و هو مدفوع بقوله كذا في قوله فانه اشارة  
 الى الوجهين فانها تذكر ان في قوله فاقصيه عليكم و كذا قوله و مع علي هذا  
 اشارة الى كونها متعلقة بسبب محذوف شرط كان او غيره و لذل قال الشاعر  
 و ظاهرا كلام الكسب و انما سميت فصيحة اما لانها فصاحة مع محذوف و اما  
 لبا بوضوح صاحبها و قال صاحب المعجم و انظر الى الفاء التي في فصيحة  
 في قوله تعالى فاقصوه بالابرار انكم فاقصوا انفسكم و لكم فيه لكم عند ياربكم فاقصوا  
 كيف افادت فاقصوا فاقصوا عليكم و في قوله فاقصوا فاقصوا بجملة اخرى فاقصوا  
 فصيحة فاقصوا فاقصوا و لما افادت في الايتين العطف لفظ التقدير لان  
 جزئية لا تدل على التام المتصرف الا مع لفظ قد و انما رايها ضعيف  
 توهم من ذلك ان تقدير الشرط بنا في عنده كغير الفاء فصيحة و الصواب خلافه  
 لان العلم عند من في الفصيحة البيت المذكور في الشرط و هو تقدير الشرط و انما  
 و لذل قال ههنا ايضا و ظاهر كلام المعجم قالوا حراسا البيت  
 اي ان صح ما قلتم ان حراسا مقصودنا و البيت انتهى ما يراد بنا فقد جئنا  
 فابرتنا محال و القول الرجوع الى الوطن و البيت للعبيس بن الاصفهاني  
 متى يعجز الذي ارجو و آخر الذي كنت احشاه فقد كان عين الزمان حاسبا  
 فلا نظرت لقلبتا الهامم المكسور احيانا طين لفضول البان المكسور  
 فاعل طين الابن و ابناء في بغداد متعلق ببغداد بالمدال مع و غير متعلقة  
 و بالنون ايضا و كان الاعمى يسميها مدينة السلام و ينسب من ان يقال بغداد  
 لانه سمع في حديثه ان حج صنع و واد بالفارسية عظمة فكانها عظمة الضم  
 و الوهن نصف البير نصب على الظرفية و ما في كونه ضعيف للتعجب فان  
 دل على هذا هذا الفاصح على مذهب اصل الاعتزال و العراقيين في السنة  
 و اما على مذهب جمهور اهل السنة فتعلقها بالاعيان حصص بلاد به حرم العلم  
 كالحرم الحرام و نحوها كذا في قوله الا ان يربح ان يربح مع كذا



لا يقال المضاعف مخذوف والتقدير حرم دلالة الادة لانه لا يرفع السؤل  
التساجح بل يقرره ويؤكد اى اصد بها وليس كما ادعى هذا الشارح  
الى دفع ما يرد على المص ان او في قوله او عذابه بنافى التعيين وما حصل  
الدفع ان التشكيك ليس في التعيين اذ لا يخفى في تعيين اصد بها كالتشكيك في  
المعنى انه الاموال والعذاب وما في حقه من الرفة امر بالتأمل لقوله قد  
شفقها حبا في الصبح الشفاف غلاف القلوب هو صلبه وانه كما يجب يقال  
شفقها حبا اي منع شفافه والعادة دلت في حيث لان نحو افخ  
لغرض في حجاج هو تقدير كس غير لان من لا لمن زليها وكانت مقفورة  
معلومة الهوى ارادت ان تظهر ان لو من ابا لم يقع موقعه لانه مخالف  
للعادة فكانها قالت قد لكن الذم لم تنه في حبه لو ما مخالف للعادة فتدبر  
في غاية اللطف فيقدر ما جعلت كى اي يقدر لفظا ما جعلت التسمية  
مبداء فان التسمية انما جعلت مبداء للفعل كتحقيقه والضمير انما هو ليعمل الا مطلقا  
الدال عليه في الكلام حذف مضان كقولهم في وهذا ما الجاهلية حيث  
تجرونها بالبينان عن النبأ وقد ورد النهي عنه فان كون هذا الكلام اه  
او كونه المحاط بمقارنا للاعتراف من مكتسبا به دل على ذلك لم يذكره التقا  
بقول سابقا او المحاط بالفعل وذلك لان الادراك في برهانية  
فائدة ضم الكمال الى الذمة حيث قالوا التشكيك لذة العلم به وهذا الابعاض  
بعد في اعترض عليه بان المحاط به هو الرب كما فلا يتصور فيه الغرضان  
الاخيران وجوابه ان الواق انما تر على اسلوب كلام العرب فلا بد ان  
في نفسه بحيث يفيد ما لو خطب به بيلغ بالافادة مع قطع النظر عن حصول المحاط  
وقضيت اليه عدى قضيتا بال لانه ضمن معنى او حينما كان قبل  
واو حينما اليه اى الى لوطه ومقضيا بان ان و ابرامى او هو لا يجوز  
مقطوع مصححان اى حاد حوايم في الصبح والمراد انقطاع تسليم السلام  
بالمره والاشتهار وان قوله ان و ابرامى هو لا تفسير والابعاض لا بها كالمستفاد  
من ذلك الامتناع بان الاقتصار اه اقول حيث اطلق الاقتصار هنا على

لانها المصروفة في لانها الصبر في مقابلة العدو كما هو  
تعلم من غماه قال الامام كلاما متصل بما قبله على وجه التردد والتكذيب اى  
ليس الامر في توبتهم هو تاء الذنب من ان السعادة الحقيقية لكثرة العدو  
والاموال والاولاد ومنصل بما بعد على معنى دعاسوف تعلم من تكرير  
لتأكيد التمدد وهذا التكرير قد يكون مجرد اياه فان قوله تعالى  
ان يدركنا نيا نكرير الاول بلا رابط وكذا قوله تعالى ان خطيبها نكرير  
لانها بلا رابط فسقيا كاس في ضرام السقط حال هو كمال  
وعنه به ههنا كالك التكرير في ما في الطعم والاستدارة بالكاس الا ان  
الكاس يكون ابرامى في الفم غير ضيقة فتدرك ذلك بان شبهها فاحا  
مرة ثانية بالانتم كمن الخاتم ر بما يكون شيئا لا يت به الشرف فلا في بان جعل شام  
من الدرغم الكاس في الغالب يكون مبتدئة بحيث يكرع فيها من اهل الكاس  
حينما كان يقبلها فتدرك ذلك بوصف الفم بان لم يقبله ملك عظيم ان في لطف  
غيره و هو ز بعض شرح القصيدة ان يزد بالمال الشمة فانها تغير لونا  
الشرف وهو ان يؤتى في قال في المختصر نحو مقول او حال او مؤتى  
ما ليس بحرف مستقلة ولا ركن كلام ومن زعم انه اراد بالفضيلة بانتم  
المعنى بدونه فقد كثر به كلام في الابعاض وانه لا تخصيص لذلك بالتميم و اراد به  
الرزق حيث قال اى بما هو فاضل عن اصل المعنى والابعاض ايضا كذا في  
لفظ يفيد كنية يتم المعنى به ومنها وعلل الفوق بينهما اخصاص الابعاض فيتم  
الكلام وعدم اخصاص التتميم به ووجه التكذيب ان الاشارة الى اورد  
فيه تدل على ما ذكره السامع واما قوله وعلل الفوق بينهما فظاهر البطلان  
لانه يقتضى ان يكون الابعاض سماخ التتميم لا سيما وكتفيل تارة  
في قوله تعالى هذا الكلام ما هو من الكس اكثر اعترض عليه بانها البعض  
المستفادة من التكميل في البعض في الافراد لا البعض في الاجزاء فكيف استفاد  
من قوله ليل ان الامم كان في بعض من اجزاء البيل الواحدة فقال الفضل  
يخرج فالصواب ان تنكره لدفع توبتهم كون الامم في ليل او لافادة تظهير



قد اجاب صاحب الكشف عن الاعتراض بان ما ذكره ما هو من قولهم است  
ليلا وش البيل فالتا يقتض الاستيعاب والاول يصح على التقديرين وذلك  
لان بصير محمد ودايد قول الالف اللام عليه والبيل ان كان موصوفا على  
الزمان للعلوم الا ان منكره يقع على البعض والحال فيجوز على المتعارفين  
لا يكون في الغالب الا في بعضه ويجاب بان اية ما ذكره الامام كمرزوق انه  
ان يبر او يذكر كسر في الوسط البيل والوفور في معظمه عارفا فلان البارة  
ليلا وبيل اي في معظم ظلمة ويمكن ذلك الوقت من السنة فيستفاد بعضيته  
بهذا الوجه فلا اشكال الاصل انما هو انما هو انما هو انما هو انما هو انما هو  
القبس بن كلكبغا والبا في بان زائدة في الفاعل كما في كفي بالله سيد  
يقوامي اقام بالهزة ترك فومه بالبادية كذا في الصحيح يقيد بالواد  
بم يقيد تاكيد ما قبله و مثل هذا الاعتراض كثيرا لا بد  
من معرفة الوقتين المعرفتين والحال مطلقا وانما بينهما في مقام الاستدلال  
اما الاول فقد ذكر ان الاعتراض منع فيم مفود مفاها بخلاف حاله وانما  
يجوز اقتران الاعتراضية بالفان والسن وسو لمن وكونها طلبية  
بخلاف كالمية واما الثاني اشار اليه صاحب الكشف ان الحال في قيد  
لعل حال وصفها في المعنى بخلاف الاعتراضية فانها تعلقها بما قبلها  
في جملة لكن ليست هذه الكمية ومنها المطابقة والاستعطاء  
اي في نكت الاعتراض صنعة المطابقة وبسم الطبا والنفاد ووجه جمع  
بين متضادين اي معينين متقابلين في ايضا الاستعطاء اي طلب الحظ  
وهو احميل والشفقة فوق القلب وصفاته اضطراره والهرب النار  
وضمير لم يبين في القلب ومات مناسبه في قرانه البيت  
اي لم يمت من ان يفسر الا في لرب تحت ظلال الشيف والراح ولا طرا لا طرا  
وم قيل منا في اي موضع كان وعلى يد من انفق وهذا غاية ما يتعارف به  
الشجعا وابنا الجيران وتوير كذا في حيث انفسه على قوله  
ما يكون واقفا في ثناء الكلام او بغير كلام من متصل بمعنى والمصرح بالادعاء في قوله

علم

من الاعراب جمة كان او التروى رد على الاشكال لان ايمانهم  
والبصائر وحمدهم مستفادان من قوله سبحون بحمد ربهم ولان علم  
ايانهم به تعالى هذا الظاهر ما ذكره المصنف ثم المعجبون الله وحسن تقيده  
فليس التقدير علمه لان الحق على واحد من المعنيين الاولين  
صحيح بل افعال تقديره وهذا يحتاج الى التقدير بلا ضرورة تدعو اليه فلا يحسن  
صحيحي و اراد بالمعنى الواحد انما نسبة الالووم لانه تقنيته بالادب  
ولان ظاهره يقتض خلة علم العاقل البيا حقيقة لا كونه بمنزلة الجزئية  
امكن التوجيه بما ذكرناه في تحقيق تعريف علم العاقل ثم لا يخفى ان تعريف علم  
البيا هو وذلك لانه يخرج الال براد بالمعنى سببها مجازا وهو كونه  
او الاصول والقواعد والحجاز مهجور في التوفيق بخلاف ما ذكره هندا وانما  
اول دون الصواب لان الحجاز اذا اشتم الحق بالحقيقة وهما كذلك  
كدلالة الفح هو بضم الهزة وسكون الحاء المجمع المشددة واذا تحت  
الهزة دلت على التضمن الطبيعية دلالة الال بالحاكم على ان الصد  
و دلالة اف على التعجب وهذا من قولهم العلم بعلم ان تعريف الدلالة  
يعرف المعنى من اللفظ كتوفيق العلم يحصل صورة الشيخ في العقل فان العلم صفة  
العالم وحصول صفة الصورة فلا يكون هو هو الال ان المعروف هو بضم الحاء  
صورة الصورة في العقل لا مجرد حصول العالم كما ينصف بالعلم ينصف بحصول  
الصورة في عقله كذا الدلالة ليست عبارة عن مجرد العلم بل عن مجموع فهم المعنى  
من اللفظ على اي معنى من المعنيين و لا يستقصى اي تعريف  
تعريف بعض الدلالة بنفس بعضها لا بتوليفها وذلك من ذهب كثير من  
اه القاضل في هذا حق واما قوله وانه اذا قصد باللفظ في نظر  
لان الموضوع للكل اذا لم يكن موضوعا للجزء والاطلاق عليه كان مجازا و فهم  
منه جزوا في ضمن الكل فانه النفس عند سماع اللفظ تنتقل الى المعنى الموضوع  
له في فهم جزوه في ضمنه ثم بواسطة الوبنة يدرك انه ليس مجرد وان كماله هو  
فاجزء مفهوم في ضمن الكل كذا مراد لانه ضمنه وبغير فهم جزوا في ضمن الكل واردة



في ضمنه بون بعبد و الاول هو دلالة التضمن دون الساتر اذا اطلق  
 اللفظ على جزء انتق الك اعني ارادته من اللفظ في ضمن الكل الاول ما يقع  
 حاله والقوية في مثل هذا الجاز لا تعلق لها بالفهم بل بالارادة وما ذكر في صور  
 الدلالة على الجزء واللازم مطابقة لا تضمن والتزاما بينه على مقدمتين  
 احدهما ان اللفظ موضوع بارادته المعنى المجازي نوعيا والثانية ان اللفظ  
 اذا دل على معنى بالمعاقبة التي هي اقوى لم يدل عليه في تلك الحالة باحدى  
 البقيتين وكذا المقدمتين ممنوعا اما الاول فلان الوضع المعنى هو تعيين  
 اللفظ بنفسه بارادته المعنى لا الغيبة بارادته مطلقا كما صرح به المتفاجح ولا شك  
 ان تعيين اللفظ بارادته المعنى المجازي لا وصف شخصيا ولا نوعيا واما الثانية  
 فلا احتمال في اجتماع الاقوى والاضعف مع جهتين متخالفتين وفي حيث  
 لا يتبادر على المقدمة الاولى لم يكن لا يبراد عليها غير وارد لان  
 ان الوضع بمعنى تعيين اللفظ بنفسه بارادته المعنى متفاجح المجاز والنتائج  
 لم يبين ما ذكره على ثبوت هذا الوضع فيه واثباته على ثبوت الوضع النوعي  
 بالمجاز اعني تعيين اللفظ بارادته المعنى بالقوية ولم يتوضر له في ما عدا  
 فانما هو بالنظر في حقيقة المجاز لا المطابقة مع لو قال مثل هذا الموضوع  
 كاف في كون الدلالة بحسب مطابقة كما انه غير كاف في كون اللفظ حقيقة  
 له وجه واما بناؤه على المقدمة الثانية فيجزم فان الشرح لم يترجم ان الدلالة  
 على الجزء واللازم في هذا المقام مطابقة لا تضمن والالتزام مطلقا ادعى  
 انها مطابقة من جهة قصد مجزوء واللازم ومن جهة فان ترتيب الحكم على الوصف  
 كمنه في قوله وانه اذا قصد باللفظ مجزوء واللازم صارت الدلالة  
 مطابقة لا تضمن والتزاما مشورا بالحيثية فلا يثبت كونها تضمنية والتزاما  
 مشورا غير هذه حيثية فظهر ان الفاضل المعنى لو كانه قال كذا وما ذكره مني  
 على مقدمتين احدهما ان اللفظ موضوع بارادته المعنى المجازي نوعيا وصفا  
 نوعيا والثانية ان الوضع النوعي في المجاز كاف في كون الدلالة بحسب  
 والمقدمة الادامسية والثانية ممنوعة كما هو موجهما اعلم ان ارباب البيهقي

في الدلالة الارادة لا بمعنى كل ما دل عليه اللفظ يجب ان يكون اللفظ مستقما  
 والا عليه بالاستقلال اذ لا يخفى بطلان على واحد فضلا عن الفضل بل بمعنى اللفظ  
 كل ما دل عليه اللفظ بحسب ان يعارضه ارادة من سبالة فان كذا لو كان  
 يجب ان يكون مراد اية مستقما ذلك منية والتضمن يجب ان يكون مراد في ضمن  
 المطابق للجموع والالتزام يجب ان يكون مرادا بتبعية المطابق للذموم حتى  
 انهم صرحوا في كواصص والمرايا التي من مستنعات التراكيب بحيث لا يوجب  
 اللفظ بالنظر اليها بحسب والمجاز انما اذا لم يكن مقصودة للمتكلم بقدر  
 كما تقرر في اوائل المتفاجح وسيصرح الفاضل المعنى عن قريب ان المعنى في هذا  
 العنوان هو فهم المراد لا الفهم مطلقا اي ولو كان اللزوم الذي  
 اشارت اليه ان الامم في الاعراض والتعديلات متعلقة باللزوم الذي ينشأ  
 وان الباطن يعرف للسببية وقوله لانه مفهوم تعديلات يعرف بالعموم  
 بل لم يكن دلالة الالتزام في قال الفاضل المعنى في حيث لان لازم  
 لازم الشيء وان كان لازما لمن دلالة لفظه على لازمه اظهر من دلالة على  
 لازم لازمه لان الذهن يتفهم اللفظ لا ملاحظة الملزوم او لا ملاحظة  
 اللازم ثانيا والى ملاحظة لازم اللازم ثالثا فبسبب هذه الملاحظات المترتبة ولو  
 بالذات بتفاوت الدلالات وجوابه ان كلام الشرح مبني على تفسير اللزوم  
 الانفكاك فان فهم لازم اللازم حين فهم اللازم بل انما خرجت فلا تتفاوت بينهما  
 في الموضوع فان تأخر عنه فقد انفك عن فهم فهم اللزوم وقد فهم اللزوم من شائع  
 الانفكاك ولا شك انه القول بالتفاوت في الموضوع بناء على الترتيب الذي في  
 كونه مخالفا لذهب المتكلمين فان خرج عن الانضمام كما لا يخفى على من يتفهم  
 وانما قالوا ان لم يكن كل واحد بعينه انما احتار في رفع الاجاب الكلي  
 السبب الكلي الذي عليه قوله لم يكن واحدهما والالان المفهوم من العبارة  
 الاول هو الاجاب الكلي فنقبضه كمن اراد بقوله والاهو رفع الاجاب الكلي الذي  
 بمعنى السبب الجزئي وبلزومه رفع الاجاب الكلي هو قوله لم يكن كل واحد  
 والافانته كل العلم بالوضع يستلزم العلم بالدلالة الوضعية واللزوم اعني

طوب



السبب الحكي والسبب الجزي لجواز وجوده في ضمن كل منها فكذا لازم انهما  
وظاهر وان فيه من نوع دفة امر بالناسل فتأمل مثل كونه كثير الراد العباد  
الاول كناية عن المضيف فانه ينقل من كثير الى كثير احوال كخطب تحت القدر  
ومنها الى كثرة الطمايح ومنها الى كثرة الاكل ومنها الى كثرة الضيفان ومنها الى المقصود  
وهو الوصف بلسان وكذا العبارة الثانية فانه ينقل من جين الكثرة الى كثرة ضرب  
ومنها الى كثرة الوارد يسر ومنها الى كثرة الضيفان ومنها الى المقصود وكذا الثانية  
فانه ينقل من منزل العصب الى كثرة شرب اللبن ومنها الى كثرة لبن الناقة ومنها الى  
كثرة حلبها ومنها الى كثرة الاكل ومنها الى كثرة الضيفان ومنها الى المقصود فاعلم  
تاوية هذا المعنى تلك العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض محسب  
فان كثرة في الواسطة ففيه الدلالة كما ذكر شيخ الرئيس قوله ومعنى  
النوع بالبال وما عطف حال من ضمير لم يحط قوله ولم ير اع النسبة بينهما كما  
الجنس والنوع باعتبار الجنس والنوع باعتبار ان الجنس جوده وقوله ان  
ان لعبه ان الجنس ضمير لجنس وماد الشاع يفهم من موضع احدهما  
قوله ان الجنس فاعلم بخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ان فيهم من تصور المطابقة  
بلا تضمن لان الجنس جوده النوع والثانية يجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يفت  
الذهن الى الجنس وهذا ظاهر في مراده لكن لا يخفى ان مراد الشيخ الاحتار  
الاجمالي كما بينه في قوله ولم ير اع النسبة بينهما والافطاح ان الاضطرار يقتضيه  
بقتضيه تقدم ملاحظة الجنس بلا حرة فتأمل فاحضر المقصود في اراد  
اختصار الكلام في الاجزاء الكلي في الجزئية بناء على ان من لبس لا يتبعض وقد  
مر كصفه في اول الكتاب وانت في سراج قال الفاضل في اشارة  
الى ما سبق من الاضطرار والانه ما ذكره الحكيم من التشبيه يقتضيه جعل مقدر  
وبناء في كونه مقصودا من المقاصد البانية لان كثرة حيث المقدمه لا يحلها  
واجل حكا المقاصد ثم يحى ان التشبيه اصل براس من اصول هذا الفن وفيه  
من التكت والخط البانية فالاجمالي قوله مراتب مختلفة في الوضوح وكذا  
مع ان دلالة مطابقة وجه بضمير ما ذهب اليه من ان الابرار المذكورين

ف و د ه

مادرا

بالدلالة الوضعية اي المطابقة وفي قوله وله مراتب مختلفة في الوضوح  
والخطاب مع دلالة مطابقة تحت لان دلالة المطابقة انما هي على ما بينها  
الاول الوضعية واختلاف مراتب في الوضوح والخطاب انما هو بالنظر الى  
المعاني الشوان كما حققناه في اول الكتاب بوجه بضمير ما ذكره لا ما ذهب اليه  
الشيخ والوجه الفائدة التي نقلها عن بعض الافاضل من هذا الكلام  
بغنية ما ذكره وصحة ما ذكرنا فلا يخفى وظاهر هذا التفسير قال  
الحق فينبغي ان قولك جازن زيد وعمرو يدل على ثبوت الجحيم لكل  
واحد منهما ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للاخر في الجحيم فالمشاكل ان لم  
به هذا المعنى الا لازم لم يدل به الخطاب على ان ركة امر لا مر في معنى فلا يند  
في التفسير المذكور بنا على ما ذكر من معنى الدلالة فانه لا يتصور الا فيما قصد  
المشاكل وان قصد به لم يضر اندراجها فيه لانه بمعنى شارك زيد وعمرو في الجحيم  
او ان شاركه فيكون تشبيها له وكذلك قولك قائل زيد وعمرو ثبوت  
القتل لزيد متعلقا بعمرو ومجاو على ضمنا ويلزم من ذلك مشاركة احد  
لاخر في القتل فان لم يقصد به الا لازم فلا اندراج وان قصد به  
في لو قبلت ركة احدهما الاخر في القتل وكذلك نقول زيد وعمرو فاجوب  
القتل لكل واحد منهما صريح والتعلق ضمير والاشترار لازم وما سطرنا  
ان باب فاعل وتفاعل لمشاركة والتشارك في تفسير باللازم بظلم ذلك  
الوفاء بين مفهومين تفاعل زيد وعمرو وتشارك في قتل احدهما للاخر زمانا  
واحد فان مخصوص الكلام وان كان واحدا الا ان المقصود من هذا التفسير  
قطعا وفي البحث بكت لان كلام الشاع مبني على ما ذكره ويشتمر عند احدهما  
ان العطف بالواو لم يطلو الجمع والتشريك وقد سبق في اول باب الفصل  
والوصول النصح بذلك وان باب فاعل وتفاعل لمشاركة والتشارك  
والتمسك في مثل ذلك جبهة وتكبير في الضروريات ولذا قال الشيخ  
وظاهر هذا التفسير والوجه انه اعترض على غيره بعد هذا بظن في كونه  
معنى اللذخ والالم فقال لا يخفى عليك ان ايراد امثال هذه التحقيقات في

بج

ل



هذه المعنى ودقائق العبارات المقامات لا يجزى لتكميل تعبا بل بما  
 زاد حيرة في تفاصيل هذه المعنى ودقائق العبارات والاول بحال هذه  
 الامور ان يقتصر فيها على الامور العرفية وما يقرب منها ثم ان مراد الشيخ  
 بهذا الكلام الشرح في المعنى الاصطلاحي للتشبيه بناء على ان معناه التقوي  
 سنا على الذكر ولا يتبدل بغيره بل سنا ان قال بعد ذلك فمعنى التشبيه الاصطلاحي  
 عند المعنى هو الالة على ما ذكره امر اخر في معنى لكن لا على وجه الاستعارة  
 المحضة والاستعارة بالكتابة والتجريد وقال بعد هذا وينبغي ان يزداد في  
 بالكاتب ونحوه لفظا او تقديرا يخرج عنه كونه قائل زيد عمر او جانيه زيد عمر  
 وهذا ليس واضحا على ما ذكرنا فقد ظهر مما قررنا انه لا وجه لاقال الفاعل الممتنع  
 بعد ما قلنا عنه فقد عرفت مما قررناه انفا انه لا وجه الى هذه الزيادة  
 لا يخرج كونه قائل زيد عمر او جانيه زيد وعمر وقد بر او في حكم كثر  
 كما لمفعول التمام باب علمت زيدا اسدا ورائته كسر او نحو ذلك ويجوز الكلام  
 صلو اصالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه يعني لولا القوية  
 الالفة عن ارادة المعنى الحقيقي فان قيل لا يجوز ان يراد بالمنقول اليه لولا  
 القوية فلنا عدم القوية بوجوب عدم الارادة لعدم اصحاب الارادة  
 وصلحها لالتفرد ان في كل صفة احتمال مجاز فانه ان احتمال وجوب غير  
 ناش عن الدليل فلا ينافي افادة حقيقة القطع كسب الظاهر كما يجوز في الالفة  
 واما باعتبار ان التشبيه لا يقال لفظا هذا ان لا يجوز في شيء  
 من الاداة والوجه لان انتفا ركن الشيء عين انتفا ذلك الشيء لانا نقول  
 لا يبرحم الانتفا فان في الاول شيونا حكميا بجلان التنا وهو ادراك  
 قوله مجردات بالنصب مفعول ادراكها واليقينية بالرفع صفة الالفة  
 والضمير للبار والبنجوم في بعض النسخ في الرواية الصحيحة وجاء  
 والضمير للبار في قوله رب ليل قطعت بعد واد فراق ما كان في ذراع  
 موش كالنقير تغدي العين وتاب حديته السماع وكما بنجوم البيت  
 الصدود الاعراض والباقي في اللامسة اى كم من ليل متنسبا باعراض حبيبية

كما تراه  
 كان

او فراق ما كان فيه اى في ذلك الواق واللبس وادع فان عدمه بوث الكمال  
 ونفوق البال موشش اى موش وحشية باجر صفة لبس كالتمثيل اى كالتشبيه  
 والحال انه لغدر به العين اى يكون ذرا وسج ورمذ مجرد رؤية وبار اى يمنع  
 لا يقبل السماع حديته الصادر عنه والزوجية والخطاشنة للخطاشنة  
 سهولة نفوق الجسم وصعوبة الضال والزوجية عكس من غير رؤية  
 اى غير ما ملو فكر في صدور تلك الافعال كمن ينكح بجملة من غير فكر في  
 حرف منه او يكتب شيئا من غير فكر في حرف منه الا ان لا اعتبار له خلا  
 في الخطى ودم العريزة فان هذا الحال قد يكون مذكورا في بعض الطبائع فهو  
 عريزة وقد لا يكون مذكورا فيه لكنه لسبب وره عنه يصير ملكه في بعض خلفا ولكن  
 سائر الافعال كذلك قد يطلق عليها هذا من شرطه ان يكون على ما يقال  
 الاضاف في قوله والكلية اى كلال الاطلاق اشارت الى المعنى حيث جعلت  
 معا لا كالحكم الاعتيادي والنسبة الاضافية وبهذا يشعر الى اى يجعل  
 الكلمة من امور مختلفة مما هو بمنزلة الواحد ليشير لفظ المعنى حيث قال في  
 الشبه اما ان يكون امرا او احد او غير واحد وغير الواحد اما ان يكون في  
 حكم الواحد كونه اما حصة ملته واما او صافاه وفيه اى فيما ذهب اليه  
 صاحب المعنى في نظره استوفى اشارة الى ما ذكره في شرح قول المعنى المركب في قوله  
 وبهذا يظهر ان ما ذكره في المعنى الى قوله على نظر ان حصة ملته كالانثى  
 متلحمة فينبى الواحد دون المنزلة منزلة ويسمى بحصه ان شاء الله تعالى  
 السواء حاصل هذا التفسير قياسا على كسب الشكل الاول الكتاب فان قوله ان  
 كل وجه تشبيه الى قوله من وقوع الكسب اى فيه شكل اول وقوله وكل وجه تشبيه  
 فهو كل تشبيه وهو صغرى وقوله ولا يشبه من كسب الكسب الى الشكل الثاني قوله كل  
 حصى الى قوله ضرورة بيان لهذه الكبرى وقوله فلا يشبه من وجه التشبيه كسبه  
 واعلم ان هذا لا يصلح اى يعنى ان مدعى صاحب المعنى ان وجه التشبيه لا  
 يكون سببا في التحقيق وهو انما يدرج اذا بين كونه سببا في التحقيق ولم يستعمل  
 بالاول كونه سببا في كونه فردا حسيه هو عدد وارجح التحقيق التسوية والتاويل فلا ينافي

حرف



يصير ثمانية وعشرين وذلك لانه واحد وعشرون مركباً او عقلياً  
 حسي او عقلياً او مختلف وكل واحد من هذه السبعة باعتبار الطرفين اربعة  
 فنضرب الاربعة في السبعة صارت ثمانية وعشرين لكن وجوب كون  
 طرفاه سقط من الواحد حسي ثلثة عقلياً وللشبه حسي العكس من المركب  
 الحسي كذلك ومنه المنفرد حسي كذلك ومنه المختلف كذلك في غير النسخ التي  
 عشر وفي نسخ اخرى بل السبعة هو كحفظه وظاهر فان ابيت  
 الا ان العمل اي امتنع عن جميع الاعمال الا عن العمل على الظاهر  
 قلت يجيب هذا الى قوله على ما سيجي جواب عن قوله معنى الافراد والتركيب  
 بهما وتقرير الجواب ان معنى الافراد ههنا يعلم مع ما هو التركيب فان  
 ليس كغيره من مركبة من اجزائه المختلفة والارزوم ان يكون كل طرف في زيد  
 كالاسد مركبين وليس كذلك بل معناه ان يقصد الى عدة اشياء مختلفة  
 او الى عدة اوصاف الشيء واحد كالزباد وعنقود اللباس فينزع منها  
 هيئة وتجعلها مشابها او مسماها به او وجه شبه فيكون معنى الافراد لا يقصد  
 الى عدة اشياء ولا الى عدة اوصاف الشيء واحد من اشتراك الهيئة و  
 يظهر ان ليس المراد بالافراد ههنا ان لا يقصد بالجزء دلالة على جزء المعنى  
 وبالتركيب معاً بل يعظم ايضا ان تركيبه التركيب الشبه لا يقصد بالتركيب  
 بل هو ان يقصد الى عدة اوصاف الشيء واحد والاشياء او صفة الشيء  
 او فسر عن منها يبين وتجعل احدهما مشبهه والاخرى مشبهاً به  
 ويكون المشبه المشبه به في الظاهر ذنك المفرد من كان الزباد والعنقود فليكن  
 هذا التفسير على ذكر منك فان له نفعاً عظيماً في الحديث الابنية لا يجازي توفيق المنقول  
 وح لا يخفى عليك ان جواب عن قوله ولم يحصل هذا التفسير بوجه الشبه كما في قوله  
 ان وجه التخصص عن ينسب بعض الاسماء على تقدير افراد وجه الشبه فان التركيب  
 انما يفتقر اذا كان وجه الشبه مركباً فان تركيبها مستلزم لتركيبها اما اذا  
 مستلزم لافرادها بالانكسار فلو اعتبر افراده لزم خروج ما طرفاه من كونها مختلفاً  
 قال الفاضل الحنفى هذا الكلام محقق لا ريب وتصفح منه ان معاً المصادر كالمعنى

والقبول والاصبا وغيرهما مفردة وكذلك ما هو معاً محروف في نوع استلزام  
 كما استعدوا والابتداء والانتها معان مفردة بل ان معاً الافعال الالهة المتصلة  
 بها وحروف وحد المفردات فلا يتصور في الاستفارة التبعية الواقعة فيها  
 ان يكون تشبيلية مركبة الطرفين وعساك نطلع فيما يتقبل على ما هو تامة لهذا  
 و اراد به الرد على الشرح حيث جوز اجتماع التشبيلية والتبعية و رده مردود  
 لان محصل كلام الشرح على ما سياتي كحصه ان شأ الله تعالى منع اشتراط  
 التركيب في طريقة التشبيلية وتمثيل وتجوز اجتماع الوجه من متعدد مع افراد الطرفين  
 فلا وجه لجعل مركبة الطرفين باناً للتشبيلية ونفوح قوله فلا يتصور الى الصفة على  
 انضاح كون المصادر والافعال والالهة المتصلة بها وحروف مفردات  
 وبجهد يظهر ان اي بيان حقيقة الملتزمة من اجزاء مختلفة واحد لا منزلة  
 منزلة الواحد يظهر ان ما في المفردات على ما لانه بل على ان تلك حقيقة غير واحد  
 بل منزلة منزلة كما ترى في الكاف ههنا بل تشبيلية بل مثل الكاف في قوله  
 كما ترى في جواب كيف زيد و مراد على الجملة التي تراه عليها كعقود ملازمة  
 لعرضها عنقود بالزيادة ظهور الصفات المذكورة فيها وقد جا  
 بشددها قال ابن قتيبة في ادب الكاتب غيب لامي يخفف الام  
 من المكنية ومع البياض وقد جازى الشعر طامى بشدده الام ولا اعلم هو قوله ام  
 ضرورة وقال في رده الديورك وليس يصح فقد اصل بكثير من ال  
 وذلك لانها تستفاد ما يدرك على النسخ كما قال الشرح فنبه على غير ذلك فالتقيد  
 واصح وجه قوله تعالى فاذا جمر عنة بصيغة المضارع افادت استحضار الصورة  
 الغريبة واذا جمر بالماضي بوقت هذا المعنى فيحصل الاطلاق تلك اللطائف هو من عجز  
 الها وبك الواد وشده اليا في حال استخدام لوجب يقال اشده  
 النار بمعنى التثبت واشده صدر فلما فيظا ويوم محمد شديداً  
 وليس كذلك لاقال الشيخ ان اسبافنا حكم الصلة للمصدر وكان  
 المشار محتملاً لان كونه مصدر ايممياً توهم بعض الشرح منهم كقولهم ان  
 حرك على المصدر وليس كذلك نظير ذلك في تشبيلية المصدر بالمصدر باللبس بل

نظراً



مكانه من الاشارة وقد عبر كعصا الشجر اذ ذلك لا يحيد الشجر  
تفيد بنا حال التشبيه فان فاعل محج غير عائد الى التشبيه وعبارة المحض تشبيها  
حال وجه تشبيه فان فاعل محج غير عائد الى ما هو عبارة عن وجه التشبيه  
وابضا الهيئات في عبارة الشجر عبارة عن وجه التشبيه لا تكلف كما هو معتق  
مدخول في مثل هذا المقام حيث يقال ان التشبيه بين زيد والاسد في حجة  
مختلفة عبارة المحض فان ما عبارة عن وجه التشبيه لم تجز عمل الهيئة عليه ايضا  
لفساد المعنى كما لا يخفى مع انه غير المولود في سببها بالهيئة حيث قال اولاد  
كان في قوله الشمس كالمرأة في كف الاشكال اخوه وقال انما كان في قوله في صفة كلب  
بفعل جلوس السبد وى المصطلح من الهيئة الى صفة لها ولعل هذا هو المراد بالشرع  
من تشبيه غير كلام الشجر الى المحض حيث بسره وكالتقيا في تحت البيت  
اي اجبقت الاباض بسره والقبان جمع قنبوع مغنية كما اولد تحت  
حال ان جعلت الام لتويف الجنس او صفة ان جعلت للمعهد الذهن كما في  
والقد اح على التيمم بينه صخر حجير اى باطو للمحرف جبار واصل  
واضفا كوصوف الى الصفة والقد ان في اشارة على تلبست لان المحافة  
ما تسم للمرأة من راسها الى قدمها فانما سبب احضار السرة وبنج سائر البياض  
وقوام الشخص في الف فامة وحسن طولها فكانت اى اذا شبهت السرة بالجو  
كانت في امانتها الروح وتحررها من جانب الى جانب بتويف طلب المعقبة مع  
بجها ثم بمنعها بكل بعن جيم والداهش من بعن جيم التيمم والدمش من الاتجا  
كانه كما في مقدمه صورة البيت ضمير كانه راجع الى المصلوب وصغر كل  
جانبه والراد به هنا العنق من محض الى جوب من محض العنق ما يقدم النوم  
من الفتور والفتور بالفتور النقرة وسر حاء الاعضا والتمطع التمدد كرم  
الانتفاع بالبلغ نافع اى كونه حرم حرم الانتفاع بالبلغ نافع اى الشجر  
هو ابلغ في النفع من كل نافع مع محض التعب اى مقارنا ذلك كرم ما يتحمل التعب  
في استغنى ذلك الابلغ متعلق بالتعلق او التمثل وحكى ابرقت السماء  
فان جعل الهمة للصيرة ورة كما في اعلى عبر وانما لم يرد ان روح كالجو جيبا

اعداد البعير

ارواح

السابقين لانه في عدم العصب ليس شلها ولم يقبل كالوجه الا ان معنى الكلام  
بعد كعصير الحذف والابصال اظهر على ذلك الوجه كما لا يخفى **قال** فالباية قوله  
بالتصال **اول** معنى ان البياض بالتصال ليست صفة تشبيه لانه ليس تشبيها بل  
للاله كما في كسبت بالفلم وكسرت بالسكين كسرت البياض بانتمها متعلق بالتصال **قال**  
فمن هذا **اول** من السؤال قوله واعلم انه قد يتبرع من متعدد فيقع كظا  
لوجود بانتمها مع اكثر وتوجه تفرقه ان ما ذكرته بعنفي كون بعض قسم من  
التشبيها الجمعة كقولنا زيد بصوف ويدر تشبيها واحدا بحيث لو نظر  
على احد جزئيه لم يبع التشبيه وليس كذلك بل هو تشبيها تشبيه زيد بالذئب الصفا  
كما في بعض الاحوال تشبيهه به في الكدر كما في بعضها ووجه اقتضائه ان التشبيها  
على احد الجزئين يبطل الغرض من الكلام لان الغرض منه وصف زيد كجزءه بانتمها  
بغير صفة ذلك الغرض وتقرير جواب ان المثال انما نشأ من عدم التوفيق  
التشبيه كتركيب الذي يعتبر بناط اجزا طرفيه بعضها ببعض ولا يعتبر لكل جزء  
من اجزا طرفيه باعلا بل من الطرف الاخر الا بعد تكلفه تحسفا بين التشبيها  
الذي هو عكسه كما سببا تخفيفها فالقوة بين البيت والمثال ان من قبل كسرت  
اذ الغرض فيه ان يثبت ابتداء مطعما متصلا بانتمها موبس وظاهر ان كونه  
الشيء ابتداء لا خزانة على كسرت جمع بينهما واما المثال فمن قبل صفة اذ لا يقصد  
الى امتزاج احد الجزئين بالآخر زائد على كسرت جمع بينهما ثم يبدو ثم بصوف كما  
من قبل كسرت كما سببت ولا يخفى ان قولنا زيد عجم ان قبل لا وجه لان  
اعترضا على المحض لان الاستغارة بالكناية تشبيه مصطلح عنده لانه يعرفه تشبيه  
مضمرة النفس كما سببا ان نشأ الله تعالى فوجب محله على الاعتراض على الشجر فقط  
فلما قد اضد المصرفة توفيق التشبيه المصطلح ان يكون على وجه الاستغارة بالكناية كما  
تبعه اعترضا ايضا هكذا ينبغي الى توفيق لزوزن بانتمها لم يفهم المقام  
حيث قال اراد ان كلاما من الضدين يشبه الاخر في مضادته فاسودا يشبه  
البياض والبياض السواد في ان كلاما منها ضد الاخر فالضادة معنى حال منها  
كالجدة للسود والاربع شجاع والتضاد لا يتصور لكلاما منها بل السها معا كناية الربا بالاربع



لما سبها في جراحة كذا يشبه نحو السواد بنحو البياض وبالعكس سبها في التفتت  
وتنزع التفتت سبها من غير تناسب نحو الرجل والكسد وهذا معنى قول السكاك تنزع  
شبه التفتت ويطلق من التفتت معنى التفتت كما يجعل تناسب بينهما وهو يشبه  
بينها كذا يجعل تضاد بين شيتين وجه تشبيههما انما هو الى انس وعبد  
البيت قال الامام الرزدي في الصحاح اسم ابان من معنى سواد بكسر السين  
وهو دأ مؤذون وقال العطف لانه ارادة واحدة وهو كثير في كلامهم  
اي استعمال عند الظن بثبوت خبر لا قصد الى التشبيه كثيرا في كلام غير البلاغ  
فداستعمل كذا ايضا في قول الخارجه ابا نجر الجالبور ما لك مورقا كما لم يجز  
على ابن ظريف بخلاف نوحا فان الاثني كل منهما ان يترك المشبه  
المشبه به بعده لانه عالم فيهما والاصل فيه التقدم على قوله فليس فيها  
ان يلبها المشبه به وهو ان معنى كذا اذ وقع الى حاصل ان الكمال  
انما يرد اذا جعل الطرف اعني بين لغوا متعلقا باو قه وليس كذلك بل هو متعلق  
حال عن شبه الامم في العهد والمعنى اذ وقع تشبيه كقولهم من انصار الله  
واثر ذلك التشبيه بين كون نحو ارباب انصار او بين قول عيسى فيكون المشبه  
المؤمنين انصار الله قطعا والمشبه به كقولهم ان يكون كون نحو ارباب انصار  
ان يكون قول عيسى لكن امراد هو الاول لما ذكر وما انس الا ان قوله  
اهلها بما اى فيها جملة حاوية وقوله يوم حلوا ما طرف لقوله بما وقوله وعدوا  
بلا فاع عطف على قوله بما يوم حلوا والبلا فاع جمع بلقع بمعنى لراب وعدوا  
متعلق به وقد ظهر مما ذكرنا الى ان يرد على الرزدي حيث قال  
اي قد يلى نحو الكاف غير المشبه به من معان غير عن كل منها بل فقط فلا بد ان يرد  
الكاف على واحد من تلك الالف فاذ لم يرد على المشبه به حيث دخل حوزة المعاني  
التي تركيب منها المشبه به والخبر عن الكل فالاراد داخل عليه الكاف حوزة المشبه  
وهنا مضى مقدر الى كثر ما وجه كون ظهوره كونه سهوا انك قد عرفت من  
السؤال الاول ان حذف المشبه به لا ينافي الى على الكاف تقديره في قوله كعب  
ومن جوابه وما ذكره كعب انه لا حاجة الى تقدير كعب ما لان المعنى هو الكيفية كما صلت

بين شيتين

من مضمون الكلام المذكور بعد الكاف واعتبار ما مضى عن هذا التقدير  
لان المعنى وان تفتت الامم الى بشير الى ان جو البشيط محذوف اقيم بسببه  
مفهومه كما في تشبيه الى الطائر الفاندة وعلى متعلق بلا يحصل وانما  
ولانه العبارة على استواء الشخص على الفاندة وبكلمة منها جعلت كناية عن عدم  
حصول الفاندة العامة لتقدم كسب الى وذلك لان النفس منسوبة  
الفطرة حاوية عن العلوم والادراك لكن لما الات بهما تتركب محركات  
كالجاس كس فاذا است بهما تبهمت للمشاركات والمبانيات وبذلك يحصل  
علوم كلية فاعقب فظهر ان ادراك كس مقدم على ادراك العقل لهذا قبل من  
فقد حسا فقد علم اي علما متعلقا بذلك كس فان فاقه البصر لا يعلم النور الظلمة  
وتحذ ذلك وحال سائر الجواسيس ويوم كطل الرجح قصر طول البيت  
كونه كطل الرجح كناية عن الطول و اراد بدم الفوق محذوف عن حال عدم الذق  
بنقدر صادرا و امر به وهو العود الذي يضرب به ويقال بالفارسية  
جاربارة واصطكا كما ضرب بعضها ببعض والمعنى ويوم طويل قصر طولها  
محذوف صادرا عن والغنى الصادر عن مغنيا في قولهم ج وفي قول  
الشاعر ويوم كثير الدرا وهو دونه وليس كما بهام القطاة قصير طلعتنا  
عند باب اليعقوب البيت طلعتنا بمعنى دخلنا في النهار والفقنا حجة  
مقدم العنق لم يزل ذلك بكس كذا لا يكفر باللسان وبعضها يكون  
بالقلب كلاهما جائز هنا اذ اعلم ان من عساه البيت اي تصديقه  
جعل نصيبه وملك بالتشديد بمعنى ملك بالتحقق اي عدل واعتدل عن ذكر الواجب  
اي مما يترتب على ما قصد ضمير كان او شرا جانيا نصب على الظرفية لئلا  
وقد يعود والنفس الى هذا من بطل قوله في المتن ما والغرض منه في الغلب  
يعود الى المشبه فمن مثل الى ذهب بعض النحويين الى ان المشبه  
ليس معنى كس نظير بل كان في ذلك مشكلا لا يحل في قول الفعوى مثل الامير على الابد  
والاسود و ايدوه بان لا يوجد معنى النظير لافضل الكلام احوه لان التفتت  
عن التشبيه وما قبله عن التشابه اقول الاصل فاسد لانه يقتضيه كس كعب

تب

هم



عين ما في الكاس فخالق السبايا والسبايا الدال على المغايرة وكذا  
المبنى عليه اذ لا منافسة لانه لم يقصد به التشبيه كما يظهر بانه نازل ولو سلم  
ايضا اذ صرح الشيخ ان السباوي بينهما انها هوية وجب التشبيه فجوهران  
المكتمل احدهما شبهه بالعرض من الاغراض وسببها الاسباب غير القصد الى  
الزيادة والنقصان فظهر ان المشهور هنا بمعنى النظر المشرك في احوالها واصلها  
غير القصد الى الزيادة والنقصان كما في بيان الكفارة وما ورد  
على جواب الذي ذكره انه لا جاز التشبيه ايضا فتم كان ترك التشبيه الى الثاني  
احسن دفعه بقوله لكن لا استوي بالحق فان المشبه وهو الشمس مفيد  
في حيث لان المشبه هو الشمس لا مطلقا بل حال حركتها فليعتبر مفيدا اللهم الا ان  
بمعنى حركتها لما كانت لازمة وجودها بحيث لا تزام في مفارقة عنها لم يعتبر في اشارة  
ان الوجود ما خذ شيئا فرادى الى هذا الى قوله بنظر اشارة الى  
تشبيهه ويمتد سماء صاحب الكسب تشبيها موقفا كما ذكرناه وقوله تشبيه  
كيفية الى قوله باخرى منها اشارة الى تشبيهه كركب كركب وقدم العرفا بينهما قوله  
مؤلفه بانفاق اى لا معة قوله في ادم السماء اى وجهه كانا كركب وكركب  
البيت ما في كانا كركب والمركب مبتدأ خبره منصرف والمشتري قدومه  
جمله اسمية بتقدير حاصل قدومه وقعت حالا والعامل فيها معنى كان في وقت  
الرفع اى محل على الرفع حال من المشتري في قوله الراجح الى المشتري واللاذرية  
في المنظر بان يكونا مثلا في النصف الشرقي من الفلك ويكفر المخرج اقرب الى الغرب  
المشرق وقد اسرحت صفة لمنصرف وعن الفوا ان تكبين اليكم في شجرة وشمع  
من كلام المولد بن والاصل فيها الفتح وهو الفصل والمذهب الجليل  
اراد بالفضل القوي وبالجزال القويم لانه في اللغة بمعنى غير الركب وهو اشارة  
الى ما قاله صاحب الكسب والصحيح الذي عليه علماء البيه لا يخجلون ان يتجسسا  
جميعا في حمة التمثيل المركبة دون كنفرة لا يتكلف لواحد واحد تشبيه  
بقدر تشبهه به وهو الفوا الفصل والمذهب الجليل وايضا تقويم في التشبيه  
لا يتجسسا على الجبر المنصف انه كان الاحسن ان يتجسسا تشبيه المتعدد بالمتعدد

قصة

كالاشم المشقة بان يقال واما تشبيه متعدد بمتعدد ثم بجبر هذا الضمان  
فسيبين منه وكذا الحال فيما تعدد طرفه الا والاشم وان امكن توضيحه بان  
تشبيه المتعدد بالمتعدد وتفسير حصره على ان صاحب الكسب ومن تشبيهه  
بالمفرد قوله كما في قوله بطبر رطبا وبالسلمى وكذا العناب وكشف البالي  
فلما ذكره فيما سبق الكسب بهما المشرك الوجوه دنا من البيت يعني  
ان رويج تلك النسا كالمسك في اللطف والبهامة ووجه من كالتدبير في الاثر  
والاستدارة والصفاء واصابعهم كالعلم في اللبن واللون فانه شجر الحمر ليس  
قبل لو طلب عقده لا يمكن لغاية لنبه ولذا يشبهه الاصابع كالتدبير في الكسب  
والدار فوالرسوم كمن رقت في ظهر الادم فلم الرقت الترتيب بعالم ان سمع في هذا  
البيت واهم عوف ان سجد بتدبيره الى صبح البيت قوله اعيد فاعل  
بات والرشاح ما يخرج من ادم عريضا وترضع بالواهر وتشد بالامرأة بين  
عائقتها وارا وبمكان الوضاح الماصرة وقيل الصدر والمجد والحدج المطوي  
غير المسترعى ولعل تذكير فاعل بات وتدبيره باعتبار الشخص كقوله الدسار سب  
نفا على البحر ان عاهه سقيا ورضعها لذلك العاتب الراري نعمي سلم امرأة  
صرف كونه ثانيا ساكن الاوكروا وعلب عليه غضب ورضي عاب و  
كعنه لذلك الشخص او لان العاتب تقبر عن لؤلؤ وعن برد البيت  
يقال افر عن اسنانها اذا تبسمت بحيث يظهر اسنانه واللؤلؤ الرطب  
الجديد المستخرج من الصدف والبردي كما قال الشاعر في النجم ويقال له  
بالفارسية تترك والطلع ما يظهر من الكم لا ما يطلع من الخول وهو نور بعض  
النجم اذا جمع بعضه الى بعض كانه لؤلؤ منظوم وكذا يشبه به الالف لما فاذا اذ  
في النخلة زمانا صار على ثمره بمرغم رطبا ثم لثفا فيصير ثمر او الحبيب الثقت التي  
تعلو الا قال اتنى بالاس اساءة تغل روي بروح الجنان  
التعبيل سقى بعد سقى والروح طيب العيش في الراحة كالاسمحة وبر النخلة  
بفتح نومه فانه كعثر اطيب من نوم الشجيرة والامان الامن والاماني ينج  
امينة وغمد الصبار زمانه والذمان جمع دن وصفه ما اى حالها في الحر



التي جمع بين وصف الامة مقبلة كانت اولي مردوجها لانها  
اما تمثيل وهو ما في الشبه الى ذلك المتعدد الذي انتزع منه وجه  
اعم من ان يكون نفس الطرف في بيت بشار وما في قول مثل الذين حملوا  
النورية الاية وفي قول كابرقت البيت والشبيه البديهي المصطلح او  
او صافا وفي قوله كانه في تشبيه التراب وتشبيه الشمس على ما في تركيب  
الشبه مع افراد طرفيه وهو الذي اراده الشيخ ودار على عبارته ولم يرد  
كونه مركبا من متعدد هو اجزاءه كيف ارادته فالابعد عن غيره فال  
المركب لا يكون الا مركبا من متعدد هو اجزائه فذكر المكنون عن ذكر ما بعده  
غنا وظاهر ان قول الفاضل المكنون ان المكنون من انتزاع وجه التشبيه  
متعدد انتزاعه من متعدد وفي طرفه التشبيه لا يكون مركبا من متعدد هو اجزاء  
كما في قوله الشيخ فاورد في مثاله تشبيه المفعول في قوله بالاربية واما قوله  
اولا يري ان المصنوع على الكما في عد التمثيل على سبيل الاستعارة من  
الاستعارة الحقيقية بان التمثيل يستلزم التركيب فليكن يندرج تحت الاستعارة  
التي قسم من اقسامها في المفعول فلا يصح ان يفسر كلامه هنا بخلاف ما يتبادر  
منه مع كونه منافيا كما يصحح به فيردانه لم يفسره بما ذكر كما عرفه لان  
وان ما ذكره هنا لا ينافي ما يصحح به لان كلامه هنا في التمثيل والتشبيه  
التمثيلي وما يصحح به في التمثيل بمعنى الاستعارة التمثيلية ولا يلزم من قول  
بمستلزام الاستعارة التمثيلية التركيب كقولك مستلزام التشبيه التمثيلي اياه  
كيف وقد اورد في الايضاح من امثلة التشبيه ما طرفاه مفعولان نحو  
منكم كمثل الذي استوفى قداما كما سياتي في هذا الدواعي واما قوله وما  
يوجد ما ذكرنا ان المصنوع في بيتا بعد التركيب هو اللفظ المتضمن في البيت  
الاصلي تشبيه التمثيل وقال الشيخ هناك تشبيه التمثيل يكون وجهه من غير  
واحتراز بهذا القيد عن الاستعارة في المفعول انظر كيف اعرفه بان  
يستلزم التركيب حيث جعل احترازا عن الاستعارة في المفعول حتى قال  
حاصل ان يشبه احد الصور غير المتغير غير من متعدد بالآخر فاعجب من

من الاول لانه قال واحتراز بهذا القيد عن الاستعارة في المفعول بان على ان  
في المفعول لا يكون من غير متغير من متعدد فلذلك لم يسم منه الاعتراف بان التمثيل يستلزم  
التركيب في الطرفين لوصول الاحتراز عن المفعول بحد وجوب انتزاع وجهه من متعدد  
ولو كان او صافا وفي قوله اللطيف في المفعول من غير احتراز او استغناء وان  
من الغافلين واعلم ان مدعى الفاضل المكنون ان كل تشبيه تمثيلي وكل استعارة كسرية  
يجب ان يكون مركبا الطرفين ومراده به من التوسطه لما سيذكره لبيان بالافراط  
في الاضطرار واستطرح هناك على هو الصواب بعون الله الملك الوهاب  
يعني الوصف الذي لا يشترط ذلك الطرفين المكنون عن جسيمة فكانه  
قال وصف احد طرفي التشبيه لا يقال الشجاع نوع من الفضل فينتهي ان يكون  
الفاضل مشعرا بها لانا نقول المراد بالاشعار بها للدلالة عليها وعلما بان العلم  
لا دلالة له على الحاصل اصلا قال الشيخ في اسرار البيان لا لا يدرك ان  
يحفظ هذا الكلام كما سيجاء قوله وان تنظر في الشئ الواحد الى اكثر من جهة واحدة  
وقوله وانما ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كلها وتظهرها في التشبيه كما  
في تشبيه التراب الى قوله مثل ذلك فان له نفعا كثيرا في البيت الاية كما سياتي في  
فيه المكنون الكلام ومع ذلك فانه امره ولا منسوخ عنها الى العناكب جمع  
عكبت وجماد بوزنها لانها المنسوخ والعناكب سمي بهذا الكلام كناية عن المفعول  
والمعجزة بالكلية ونفعه بجمع الظهور هذا منسوخ قوله لعدم الظهور اي  
لخفا وجهه في بادى الالى والمقصود منه دفع ما يرد على ذلك القول ان كفا بورت  
التعقيد فيجلب الفصحة المعبرة في البيت وحاصل الدفع ان مطلق الحق في قوله  
بل بما بورت لطفه وقول بل الحمد وود هو الحق الذي سببه سوء ترتيب الالفاظ  
المستعقبة الفطرية واصلا لا تتقال من المعنى المذكور الى المعنى المقصود سمي  
معنوبا وقد سبق تحقيقه في بحث التعقيد قوله وحصل على اي هو شيخ الذم  
التفكر اذا صادفنا في وصفه فاستقيم بوصول المطول لفظ المقصود على سببه  
المعلوم من الالفاظ او التطوير بها لظهور الله بعدوه وظهوره في نظره  
ان السحاب والندى في النور والشمس في جواد والشمس في جبال

غبار



بغيره اذا قدرته على منار واربعها الما الذي ينزل قطرات ووجه كونه منسوبة  
السابع امر ان الاول ان تشبيه السحاب بالسحاب ايضا قريب مبتذل كقصة الاكل  
على الوجه افرجة عن الابتداء الى الزاوية الثانية ان قوله ففانسة ايضا فعل نسبي  
عن التشبيه فظهر ان كونه منسوبا هو باعتبار التوجيه التي عزامة منسوخ  
فواقيا العزامة يجمع عزامة يقال عزم على الامر عزما اذا اراد فعله فطغ عليه  
او وجد في الامر والتواقيب يجمع فاقية بها الكوكب ناقب اذا اشتدت احسانه و  
نما لوه كانه نقب الظلام فينفذ فيها وهو عز السحاب اي الجبال عز لوجها  
القيمة عز السحاب فذهب الى صيغة اي صفة الاول وقوله  
الشمس في اي في الاصيل عطف على صفة بطريق التفسير لانه جارية في الظاهر بالمثل  
لياليه السحاب صير ليلية في ليل السحاب والهواجر جمع ما جرة وهو وقت  
الزوال وخصت بمعنى ابتلت وحصل لها النضارة ونعاش الشمس في بها  
من الغروب الذي يمتد النوم والاصال يجمع الاصيل فاحضنت والشمس  
جارية والمعنى ليل الربيع كالاحار في اللطافة والاعتدال في الربيع هو ج  
خصنت في خصنت الاصل حال قرب الشمس من الغروب هكذا يجب ان  
ينفد الذهب في النقد تميز الجيد عن الرزوق وما ذكره الشاعر مع  
معنى لطيفا جيدا في نف منضم لصنع بدعيه وهو حركات النظر اعني الجمع بين  
الذهب والفضة وما نقل عن غيرهما من التوضيحين مع برودته في نفس ريف  
فاسد فان قوله من ان العجين انما هو بفتح الهم والكسر حكيم اعني الورا الذي  
بسقط من الشجر قد شبه به وجه الاكل الحلي وقوله وان الاصيل هو الشجر  
الذي لا اصل وعرف الى اخره كلام الرزوق والاول اخطأ في العجين والثانية  
في ذهب الاصيل اما فساد الاول فلانه لا وجه لتشبيه وجهه كما بملق الورا  
السقط من الشجر وهو ظاهر واما الثاني فانه لا وجه لاضافة الذهب الى الاصل  
حي اذ لا اختصاص للورا كصفره والكسوف بالشجر الذي لا اصل وعرف  
واعلى ان تشبيه هذا مبتذل خبره حذف وجهه وينبغي ان يحل الالهي  
بها على معنى العالي في قولهم الناض والاسح اعد لابني حروا لانه لو ابغى

على ظاهره لم يستقم في قوله ثم الا على حذف احدية اذا لا على بعده فوله  
باعتبار متعلق الى تفريع على قوله هذا هو المقصود في هذا المقام مشير  
بهذا الى الاختلاف باعتبار ذكر جميع الاركان او بعضها وفيه على تزوير  
حيث فهم انه متعلق بقوة المبتدأ ولم ير انه لا قوة مبالغة عند ذكر جميع  
الاركان لكن يراد عليه الشارح انه لا حاجة الى هذا الاختلاف من سوق الكلام  
وتقديره في النظم هو متعلق بمراتب على انه ظرف مستوصفة لها او صل  
عنها بمعنى المراتب كما صفة او حاصلة بذلك الاعتبار والمراتب باعتبارها  
نزل على الاختلاف حتى لو ذكر بعد ذي الحكم ادى الى التكرار اللهم الا ان يقال  
مرادها اظهار تحصل المعنى لا النظم في التقدير في النظم حذف وجهه وادان  
بمعنى هذا الكلام على ان ذكر تشبيهه به لازم قطعاً واعترض عليه بان  
حذف تشبيهه به جار كما في قوله زيد في جواب قول القائل من يشبه الاسد فانه  
تشبه قطعاً او معناه يشبه الاسد زيد فلما تحضر المراتب في التمامية المذكورة  
بانه ليس تشبيهه اذ لم يقصد به بيان اشتراكها في امر بل قصد بيان الفارق  
للسائر ولو سلم فالكلام في تشبيهات البلاغ ولم ير مثله فيها على ان نعم  
التراخي في بعد كبرية لا كان المعنى الحقيقي فم غير مستقيم بهما وهو ظاهر  
وقد مر انما يتجلى بجد بيان الترتيب في الدرج بذكرها هو الاول في الكبرية للاختبار  
التراخي والبعد في الدرج او التقدم والتأخر في الزمان كلها الشارح على  
التراخي في بعد كبرية لا مستقامة والخلاف لفظي راجع الى نفس التشبيه  
فان من فسر الاستعارة باعطاء اسم التشبيه به ليشبهه مع كونه اسم تشبيه  
الذكر تخفيفاً او تقديراً وفسر التشبيه بالدلالة على مشاركة شيء لغيره مع كونها  
مذكورة في محققاً او بعد راجعاً تشبهاً لاستعارة وحي فسر باعطاء اسم التشبيه  
للتشبه سواء ذكر التشبيه تخفيفاً او تقديراً ولم يذكر وفسر بالدلالة المذكورة  
مع كونها اذ ان تذكره جعله استعارة لا تشبهاً فان لم يكن كذلك  
في حيث لان مفهوم قوله فان لم تذكر اسم من ان يذكر اسم التشبيه والتشبيه  
لكن لم يقع الا في ضرب من التماثل وان يذكر اسم التشبيه فقط في الاستعارة كما



او المشبه به فقط كذا الاستعارة التفرعية فكيف يستقيم قوله فلان اسمي استعارة  
بالاقتفاء اللهم الا ان يقال معناه على ما دل عليه الساق والسياف ان لم يكن الاسم  
المشبه به ضمرا عن اسم مشبه وفي حكم بعد ان يكون الاسمان المذكورين فانهم اذا ذكر  
او لم يقع الاول ضمرا عن الثاني لم يطغ التسمية بالاستعارة كما يظهر باذن التأمل  
في الامثلة قوله وانما التشبيه يكون في الضمير فان قيل هذا ينبغي ان يكون  
استعارة بالكنية عند المحض على ما سياتي عنها تشبيه مضمرة في النفس قلنا  
لا بد عند تشبيه مضمرة في النفس مع ذلك ان يدل عليه بذكر لازم مع لوازمه  
واذ لا فلا قوله خلافا لسكاك متعلق بقوله ولا يسمى تشبيها ايضا  
اخلاف الضمير فان من قبل الدلالة المذكورة يكونها لا على وجه الاستعارة  
والجزم لا يسمى مثل ذلك تشبيها ومن اطلقها ونسبها بالذات على ان كانت ركبا  
كانت ضمنا او صريحا بسم تشبيها فان ابيت الا ان تطلق اي متعلق  
عن جميع الامور الا عن اطلاق اسم الاستعارة على هذا القسم ومحصل ان  
الاطلاق عليه قوله فلا يسمى اطلاقا على اسم الاستعارة على ما سبق  
دخول اداة التشبيه عليه لان الاستعارة يقتضي تماثل التشبيه والاداة وتكون  
بقتضيه تذكيره فينتا فينا وانما يقع حسن دوني لجازينا على انتفا الاداة صورة  
قوله وذلك بان يكون اسم المشبه به موزون اذ في تبادره منه معناه كجمله فلا  
الاستعارة والتشبيه يتضمنان لوق والواقع غرور بها البيت شمس  
مبتدأ محذوف وتاليف مضارع حذف تاءه بمعنى يلعب والصد والاعراض  
والقد اعجب الشكر في موضعين الاول اطلاق الودب على الفواق والكسوف على  
الصد ودلان الودب عبارة عن عيبوية الشمس في سائر الفواق والكسوف عبارة  
عن عدم ظهور النور مع بقاء الذات وخصور في سائر الصد والذات انه  
ذكر الكسوف موضع كسوف كمناسب للبعد لان النور في كسوفه انما  
مسلوب فلا يلزم اطلاقه على الجوز فانه لا يلزم لعدم بدموصوف  
بانه يسكن الارض وعدم شمس موصوفة بكسوف الفواق غرورها وانما هي  
حسن دوني جواز لان المشبه لا يجب ان يكون موجودا في انبيا الالف

وذكر من المسك موجه الذهب واعلام باقوت نشرن على رماح من زبرج  
الا غير ذلك في سبق بيانه فان قيل يقع هذا الاوجه نفع حسن لنبوته في الامثلة  
المذكورة على ما سبق قلنا فبقية وجه بالنظر الى انتفا اداة التشبيه فان التشبيه  
بالامور المعهودة في ظاهرها وان تضمن اعتبار اللطفا فان وجد  
بلا خلاف ذلك للاعتبار ويقطع النظر عن كونه خلاف الظاهر وان عدت للاختلاف  
كونه خلاف الظاهر ولا يفيد تقييده الاعتبار اللطيف ونظيره انما في انتفا  
ومتضمن لفائدة ليست في حقيقة فان وجد الوافية الصارفة بلا خطا متضمن  
البد والافترق ولا يفيد تقييده الفائدة قوله الا بتغير صورته بان يعرف المشبه  
بصفة لا تلامح مشبهه قوله ما يجعل تقدير اداة التشبيه اي يجعله محال ان قيل هذا  
بقتضيه استحالة اطلاق اسم التشبيه وقوله فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة يقتضيه  
جواز فكيف التوفيق قلنا لاقتضا الاول لم جواز استحالة تقدير الاداة والمحال  
اطلاقا اسم التشبيه كما في قوله وان تفرق الانام وانت منهم فان المسك  
دم الفوال ولو لم قوله ما يجعل تقدير اداة التشبيه بالنظر الى اعتبار المبيغ وقوله  
يقرب من اطلاق اسم الاستعارة بالنظر الى الاصطلاح اسد دم الاسد للوزن  
حضنا البيت للحرز الاسد العظيمة الضيف والند الصب كذا في الفاقوس  
والمراد ههنا احد الاخيرين وكونه حضانة كناية عن شغل او غلبة  
عليه وتكويلاه والوفيق جمع الوافية والوفية كناية عن شغل الكسوف لا يزال  
يتحرك مع الدابة وهو كناية عن خوف الموت منه وبدرا حضا الارض شرفا  
ومعنى البيت الحضر ههنا والارض مفعول وشرفا ومغربا ثم من  
كفي قوله كذا ونحو الارض عيوننا او حال بمعنى جميعا في قوله كذا ولهم زبرجهم  
فيها بكثرة وعشبا اي دانا وموضع رحمة مقامه ومنزله واطلاق عدم ومكوار حسانا  
ايه قوله الى التشبيه زبرج بان لا يكون فيه ثمة استعارة قوله لزم ان يكون  
قد جعل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيه اشتكال لان البدر اذا اطلع يضيئ  
شرفا الارض وغربا بل كناية فكيف يستقيم قوله اللهم الا ان يقال ذلك مني على لونا



بين الضياء والنور فان النور انما ينور ذلك والابيض انما يضيئ هو الشمس  
او يقال يجب ان يضم اسود او موضع رحله من اطلاله الى ما قبله اذ يخرج من  
جنس البدر المعروف فانه في تنوره لا يفرق بين موضع وموضع قوله فظهر ان  
اي الحمري ومنه في قوله المدوح بيانية وهو حال من البدر الموصوف قوله  
عليه او بحر بديهة والمعنى اراد الكناية في التشبيه بالبدر الموصوف  
في مجتمع دخول الحذف اي نقدر دخول كسبوا ان حصة الدول غير منتفعة  
في هذه الاي قول البحرى ونحوه اي الامثلة السابقة مما فيه اثبات الصفة الوبية قوله  
ان يكون الخبر اي في كانه وهو المحذور الثاني في صلب امر انما بناه بجملة انما بالنظر الى  
الواقع ونفس الامر الا ان كونه متعلقا بالاسم في كان زيد الكسبي يعني في الموقف  
اشارة الى ان كان في استعمال التشبيه يعتبر في معناه ان الضياء خلاف الظاهر  
في كان زيد اسما في المنكر لا عرفته انه لا يحسن دخول الاداة في النكرة  
الموصوفة وحاصلها ان مجتمع تقدير دخولها ايضا على صور كغير التشبيه  
فيها موصوفها بصفة عجيبة لا تقتضيانها ثبوت الخبر والمفعول الثاني في الواقع وليس  
كذلك لا عرفته ان موصوفها بمنع عادة قوله والشكره فيما نحن فيه غير ثابتة  
اي دخول الحذف في النكرة اذ قصد التنبيه لم يثبت في كلامه ان هو بواجب  
فدخولها على تلك القياس على الجمود وفيه شك كما سبق ان الزجاج قال كان التشبيه  
اذا كان الخبر جازما كانه بياضه وللشك اذا كان مشتقا نحو كانك قائم لان  
في معنى هو التشبيه والى التشبيه في قولهم ان كلام الشيخ هنا في نكرة موصوفة بصفة عجيبة  
وكلام الزجاج في النكرة غير موصوفة فلا اشكال وايضا هذا المعنى اذا تأملت في  
هذا اللفظ على امتناع تقدير دخول ادوات التشبيه في هذا المعنى اي النوع الرابع  
من الكلام وهو ما كان التشبيه فيه موصوفها بصفة عجيبة والوفاء بين الابدلين  
ان الاول لم يكن منسأ والآخر علمت والتمسنا واليه كي يظهره التامل لان فعلية  
فا على ذلك يؤتى في بعض ان كسار مشتقات التي يذكر في مقام التذكير في موضع  
التأنيث في ارجوت على موصوفها او لا وهو في الامثلة صفة كلمة فلا بد من التأنيث  
والتي في اي لا يخرج في الوجود كسار الكلف فان تقديره في النقول اللاحقة صفة لمؤنث

بحرارة

بحرارة على موصوفها خلاف الظاهر اذ الظاهر في تأنيث الصفة المشتقة الى  
بحرارة على موصوف مؤنث وهذا التكلف يستغنى عنه اذا جعل التام للنقل وقبل وبعد  
التكليف ليس صحيح لان التانيث لو كان لذلك لوجب حذف التانيث اذا كان  
موصوفه مذكر كما اذا قيل اسناد حصصه وانت خير بان منتهى العطف عن قول  
الكلمة قبل النقل الى اللاحقة فالاشع في شرح العطف وانما احسن هذا التكلف في  
على قضية الاصل في التانيث خلاف ما ذهب اليه الجمهور من ان التانيث في الوصفية الى  
اللاحقة كالاجرة والذبيحة وقول الابيض في نظره اشارة الى ما ذكره في التكلف  
لا يتقبل ان كونه غير بحرارة على موصوف بناء في القول يكون موصوفها الكلمة لانه  
الف في هذا الكلام ووجه ظهوره انه انما اذ يقول موصوفها الكلمة ان موصوفها  
هو الكلمة لا موصوفها الملقب والصفة التي لا تجرى على الموصوف كغيرها  
موصوف مقدر البنية اذ لا معنى له عند التامل لان معنى التام الكلمة  
في نية اطلاقها واردة ذلك الشيء وفيه مذهبنا ظاهر لا يقتضاه كونه المصطلح  
معنى اللفظ واردة الرد على الزوزني حيث قالوا بالمستعذر بتعلق في شرح  
قوله في اصطلاحه ولو قال على اصطلاح السلابر وعليه ما ذكره في التانيث لا يتعلق  
واحد جازم يتخذ لفظا ومعنى كانه اول لانه الاستعارة وان يح  
اراد به الوضوح الادعائي فانك ستوف في بحث الاستعارة انه يجعل ايراد  
الاسم مثلا سبحانه متعارفة هو الذي له غاية بحرارة في ذلك البطل المحصور غير  
متعارف وهو الذي من تلك بحرارة كمن في ذلك البطل ومع تلك الصورة  
فاذا خرج بقيد الوضوح الاستعارة التي فيها الوضوح الادعائي فلا يخرج بحجج  
المسند لم يثبت ذلك اولى واعلم ان هذا الوضوح غير الوضوح النوعي بغير  
في العجايز مطلقا فان الوضوح النوعي نوعا كما صرح الشيخ في التلويح احد هما  
ما يكون بثبوتها عدة دلالة على ان كل لفظ يمكن بغيره كذا فهو متعين للدلالة  
بنفسه على معنى مخصوص فهم منه بولطه تعينه له مثل الحكم بان كل اسم اخوة الف  
او يا مفتوح ما قبلها وتكون مكسورة فهو فرد من مدلولها الخ باخوة في  
العلمة وكل اسم غير الخ جازم مسلمة وصلى فهو يجمع مع مسما ذلك

ع



الاسم وجميع عرفته باللام فهو جميع تلك سميات الى غير ذلك من هذا من  
 باب كونه بمنزلة الموضوعات الشخصية باعتبارها التي لها حقيقة من هذا القبيل  
 كالمصنوع والنسب وجماعة الافعال والاشياء والمركبات وبالجملة كما يكون  
 دلالة على المعنى بالهيئة ونايتها ما يتبوت فاعده دالة على ان اللفظ يعبر  
 للدلالة بنفسه على معنى فهو عند الرواية المانعة عن ارادة المعنى متعين لما  
 يتعلق بذلك المعنى تعلقا محصيا ودالا عليه بمعنى انه يفهم منه بواسطة اللفظ لا  
 بواسطة هذا التعيين حتى لو لم يثبت مع الواضع استعمال اللفظ في الحجاز لم يكن  
 دلالة عليه ونحوه عند قيام الرواية بها ومنها ما يتجاوز لفظه المعنى الاصل  
 فالوضع عند الاطلاق يراد به تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه كما كان  
 ذلك التعيين بان يفسر اللفظ بعينه بالتعيين اذ يدرج في القاعدة الدالة  
 على التعيين وهو كما بالوضع كما هو في تعريف الحقيقة والحجاز الا ان  
 ويشتمل الوضع الشخصي والقسم الاوحد النوعي فلفظ الاسود في مثل قولنا ريت  
 الاسود حيث قصد به الشخص المستعمل في غير ما وضع له لانه لا يتصور حقيقة  
 والحجاز لو سلم الاطلاق اشارة الى منع اطلاقها عليه لكنه بعد ان يكون  
 موضوعا بالوضع النوعي المحقق بالحقيقة ويعلم هو السرف في عدم التصريح باللفظ  
 فتقول هذا ابتدأ بحت في اي قول في حل هذا اللفظ المذكور ان قولهم  
 والوزن بدلالة اللفظ لانه ظاهره فاسد بحت مبتدأ غير متعلق بتعريف حقيقة  
 والوضع ووقف عنده عليها قوله تعلمي مصدر مخ غير متعلق بالوحي متعلق  
 والمعنى جعل عبادة واقفين عليها عالين بها بان اوجي الى ربح من انبيائه  
 فعمل الاوضاع وعلمها شرا لا يتناول ما ذكرنا في معنى قوله لان ما يابا  
 لايزوال بغيره لانه لم ينعى لان الاسم الواحد لا يناسب بالذات  
 للمقتضين او المتضادين لا بد له من دليل كيف ولفظ المفهوم والمعلوم  
 والمقصود وانما لا يناسب التقيضين واللون يناسب السواد والبياض  
 مع ان كلامهما اسم واحد ولعلم ادهم ان الشيء الواحد لا يقض احدهما  
 نافي كالزوان واليهدى الزوان وثوب ذكر كحيوانا على انشاء و

سكون

والجهدى مما يربط عن ظله النشاط قوله وكذا باب فعل بضم العين  
 الضم لكونه اقوى الحركات يناسب الافعال الطبيعية التي هي اقوى الافعال  
 وزعمه محصل الى وجه الظهور ان اسم المكان باق على معناه الاصل  
 لانه الطريق والاصغر عدم النقل وانما قال وزعم محصل لان التسمية بالمجاز  
 في معاملة التسمية بالحقيقة يقتضي رجحان قول الجمهور فان التسمية بالحقيقة  
 لما كانت باعتبار ثبوت الكلمة في مكان الاصل لزم في معاملة ان  
 التسمية بالمجاز باعتبار تجاوزه واعتبار التسمية بالحقيقة  
 باسم في هذا دفع لافعال هذه الوجه يقتضي ان اسم كصف ايضا بالمجاز  
 لانها ايضا طريق الى تصور معناه واصل الدخول ان المعبرة الاسم  
 للمعنى المعبرة في الصفة فان الاول ترجيح الاسم فلا يلزم اطراده والى الصفة  
 الاطلاق فيلزم اطراده فان الفارورة مثلا جعلت اسمها لرجاء تفرقها  
 الاول لا يلزم جواز اطلاقها على الكوز والدين لوارثا بينهما بخلاف الاسم  
 فان كل ما يوجد فيه حمرة يجب ان يطلق عليه الاحمر وحصه كل منهما  
 اراد تعريفا واحدا بغير معرفة حصه كل منهما بحدودها والاطلاق  
 يمكن ان يدرج في تعريف واحد لهما بان يقال الحجاز اللفظ المتعلق غير  
 ما وضع له مع انه لا يفيد ما ذكرنا لان في كل منهما خصوصية وفتح كالفصل  
 ذلك كما سطر عليه مر جلا كان الى المر جلا المنقول الذي ليس  
 وبين المنقول عنه مناسبة كالاعلام المنقولة مثل زيد وعم ووكبر  
 والمنقول ما بينهما مناسبة وحصه هذا باسم المنقول لظهور وجه التفرقة  
 وغيرهما هو حقيقة التي لم يطرا عليها نقر فاللفظ المنقول غير ما وضع  
 له لا يقال هذا مخالف لقوله السابق وقوله في غير ما وضعت له غير  
 حصه مر جلا كما او منقول او غيرهما لانا نقول المنقول موضوع للمعنى  
 او لا بالفضل والمنقول اليه تانيا بالعلية للمناسبة فيفه جها حصه  
 واهي ز فاذا اعتبر وضعه للاول كغير حصه فيه واستعماله في الثاني  
 في غير ما وضع له واذا اعتبر وضعه للثاني كغيره بالعكس قوله السابق







في بحث لاتفاقا المحققين من ائمة التفسير كصاحب المنقذ والامام البيضاوي وما  
 وغيرهما على جواز ارادة النفس في تبت يد الاله في لائقه ابا بريم على تقدير  
 زيادة الباء والحق ان اطلاق العيال على الرتبة كما حاز لاح حيث انه انسان  
 بل حيث انه رقيب كذلك يجوز اطلاق الابد على النفس لان حيث انها  
 بل حيث صدر معظم الافعال وفي بحث لان كلام صاحب الكنت  
 يريد به رد قوله والا ان الظاهر من اللبس عند اصحابنا على تحصيل  
 بان صاحب الكنت من اصحاب علم البيان من رؤسائهم وهو لم يحل على  
 بل على التحقيق وقوله نانيا وان كان يتم عند ان يحل على التحقيق بان عبارة تتر  
 على احتساب الخواص بالتحقيق به وليس كذلك لان صاحب الكنت ايضا قارن  
 قال الشارح في شرح المعناه لانه في ان كلام صاحب الكنت في ائمة الحقيقة  
 اظهر منه في التجميع لان حوادث الذرغية الان وتبليغها لا يكونان  
 بل حصصا كما كان تنفاع الكون ورتابة الهيئة او عقليا كالضرر الذي  
 يلحق جوفه جوع فان قبل هلا قال فكسا بالعلم اللبس او علم جوع  
 والخوف او حرارة ليلام الاذقة اوجب بان في الاذقة من الكفاية  
 الاصابة باللبس في الكسوة لان الادراك بالذوق يستلزم الادراك  
 من غير عكس وفي اللبس من الشمول واللافاطة وبيان ان الجوع والخوف  
 عم جميع البس باللبس في الطعم والحرارة فكان اوله ثم مهنا دقيقة لاد  
 من التنبه عليها وهو ان في لبس الجوع والخوف استعارتين نصرحة  
 استعارة اللبس لما بعثت الان من بعض حوادث عند جوع والخوف  
 لصح الاضافة ومكنية مبنية على تشبيه ما يدرك من الضرر والالم كما يدرك  
 من طعم المر البس في جسد ايعاق الاذقة عليه واصله ان تشبه ما يدرك  
 ان الضرر من حيث الشمول والاطاع باللبس من حيث الكفاية بالعلم المر البس  
 وهو على اول استعارة مصرحة وعلى التام كقوله والظير غربة عليه  
 اي باكية قال ابو العلاء في حثية الشرب الطاهر الموسوس والظير غربة  
 عليه باسرها في السرة وساكنات لصف الاغربة بجمع غراب وهو طائر مرموق

اعتره باكتيا اما يجعل لونه لونه اصل الحداد الساكن او جعل صوته كالبحا  
 لا يجعل ما هو ذا من الغوب وهو الدمع او سبله من العين لانها لا يكون  
 مشتقة لاجل امد باسرها اي بجمعها وهو في الاصل فيد تدبر الاسر الفخ  
 جمع فخا وجمع من صفت العقاب والسراة بسبب مغنونة فخر جمع جبال  
 يكون فيها ينبل وغيره وما بان م جبال الشراة بنين مع مضمومة ولفظ  
 اسم جبل مبنى كذام وقطام عند الصمعي وعند ابن عميرة جارجي لا  
 ينصرف رايت اسدانة الشجاعة ان اريد بالسبع الصفة كتحفة  
 بالانسان كما ذكر الشارح فيما لم يكن كذا كونه نفس به الشبه اذ الالبس  
 وان اريد بها معنى محوارة كانه كذا كونه نفس وجه الشبه اذ الالبس  
 من بروج البدر بعد البيت الشعوباء العلاء وصفات عاليا  
 الكنازل بروج البدر التي يحتا ربها في مسيرها وصف البروج الاثني  
 عشر ان اولها حمل واحدا حوت وبعدها نصب على التمييز والتبرج اظها  
 امرأة زينةا ومحاسنها للرجال والمها بغير الوضوء جمع لهاة من شارب  
 بروج القمر كونهن في الحسن كالسدر وان من منبعا ولذا بين وجه  
 بقوله بعد ابي منازل هو لا النسوان في بعد الوصال اليها كبروج البدر  
 في البعد ثم وصف النساء بانهن من جنسهما في الحسنى والعيون ثم قال  
 تبرجها كالتبرج بانهن محذرات لا يبرزن من الخدر وهذا تعارفا  
 انها لان انها متبرجة بخلافهن فان بمرجهن استنار فكان من قبل قوله  
 تجتنب بينهم ضرب صبح والظاهر ان مثل هذا اي ما تركت فيه المشبه بالكرة  
 لكن ان بوجه الشبه باب التشبيه لان المشبه مقدر حصصه لان كراد يكون  
 مقدر اعم من ان يكون محذرا فاجزاء الكلام او بغير جوار الكلام يقتضيه  
 انما قوله بدليل متعلق بقوله من باب التشبيه لان بيان محيط الالبس  
 بالغير قرينة على ان لا بعين ان قرينة على ان بيان مقدره النظم بقرينة  
 بعالم محيط الكسوة من سواد اخر البسوة كانه ذكر معه هذا اللفظ يخرج  
 الى التشبيه كالحيط الالبس لانه قرينة على ان كراد كراد الالبس كونه استعارة مرموقة

الحيط الكسوة بواد او البسوط



مقرونه بشرطها غير خاضعة الى التشبيه بالنسبة الى مجموعها الجواب بان اللفظ  
والاسود جميعا كما احتاره صاحب المفتاح لا الابيض وحده لانه لم يلفظ  
ودقته بغنى عما يدفع به ما يرد على الاول بان يوسط بين لفظ الاسود ليقض  
بين الحال او ذهابها بجنبى لانه متعلق بالعام من حرت بهذا كما قد تدبر  
والبعد من ذلك بالشعوبه صاحب الكشف الى اي اعمد من كونه ما ترفيع الكسبه  
وانه بوجه التشبيه بها كونه الابيض من باب التشبيه بمطوى في ذلك الكسبه لان  
الشبهه من مصدر محض كما عرفت وانه الابيض ليس بمطوى ولا مقدر فلو تشبهها  
في غايه البعد ويمكن التفتيح عن هذا الاشكال يعنى التفتيح عن الاشكال  
بان مجرد حذف التشبيه بحيث لا يقدر اصلا لا يفتي في كونه اللفظ استعاره بل  
يجب ان يكون مستعملا في غير ما وضع لانه قسم من الحجاز وعلايه اي علامته  
كونه اللفظ استعاره ان يصح وقوع التشبيه موقفا وان لا يفتي الاستعاره  
في التشبيه وهذا هو قولنا ضرب الله مثلا رجلا الاله ليس كذلك الا لا يصح وقوع  
الكافر موقعا في رجل الا اوله والجمع موقعا في الشيا اذ لا ينافي ذلك كونه المقصود  
ضربه الاستعاره حال شيه الاحوال شيه اخر هو المقصود بمعناه جعل الله عبدا لوكا  
شركا محتا الفين في تحيره وتشتت حاله ونوعه باله مثلا لعله الاستقام ورجل  
عبد لا يملك احد في اجتماع شمله وانضباطه امره مثلا للمصدر وكذا قوله تعالى  
وما يستوي البحران الاله ليس كذلك اذ لا يصح ان يولد بالبحر سائر الموصوفين الموصوفين  
والكافر لان السوفيا يمنع عن ذلك بمعناه لا يستوي الاسلام والكفر الذكيا بها  
كالبحر سائر الموصوفين فذكر المشبه في الابيض مطوى اسم المشبه به مستعمل  
في معناه كجنتي ولحقا ذلك ذهب كثير من الناس الى قوله في قال صاحب  
الكشف في قوله تعالى او كصحب السماء الاله فان قلت هذا تشبيه شيا بشيا  
فان ذلك مشبهات وهما صريح به في قوله وما يستوي الاعمى والبصير  
الذين امنوا وعملوا الصالحات ولا يصح في قوله كان قول بطير طبا ويا  
لدى وكرما العناب والحشف البيا قلت كما جاز ذلك صرحا فقد جاز مطويا  
ذكرة على سنن الاستعاره كونه تعالى وما يستوي البحران هذا عن فترات

فترات سماع شرابه وهذا مع اجاز و ضرب الله مثلا رجلا في شره كما تفتت  
ورجلا مسلما رجلا فتوههم بعض شرابه ان قوله تعالى لا تشبه الاستعاره في لفظ  
لان المقصود ليس الا التمثيل لا جاز مطويا ذكره عن سنن الاستعاره لانه  
لا يصح وانه الاستعاره اخلافا في ان الاستعاره الى لم يرد  
بالعقل منها مرة في احوال الاسناد ولانه مع عوارض الاسناد وهذا مع قوله  
المؤد وانما في المقصود بمعنى ان التصرف في امر عقلي لا لغوي وبهذا  
ما يقال الى يعنى بيان ان القومية مانعة عن ارادة المعنى المتعارف  
لتعيين المعنى الغير المتعارف يندفع ما يقال ان الاضمار على دعوى الاسدية  
للصحة الشجاع ينافي نصب القومية مانعة عن ارادة كسبه كصحة لانتها من  
ان الاضمار على دعوى الاسدية ليس الا بالمعنى الغير المتعارف ونصب القومية  
لا يمنع الا عن ارادة المعنى المتعارف فلما مناهة والاستعاره بفارقا الكذب  
برد عليه ان الاستعاره لا يكون الا في اللفظ بل في المعنى والكذب لا يكون  
الا في حكم فلا تشبه بينهما لجماع الى بيا الفارقا بالوجهين وجوابه ان اللفظ  
وقوع في الكلام الخبز ساكن كان او فوضه اذا استعمل في غير ما وضع له ملا  
ولا فونية كان الكلام كاذبا بله من فله تشبه به كلام فيه لفظ استعمل في غير ما وضع  
له لكن بالتأويل والفونية وتوهم لروم كذبه ايضا اجتمع الالوه فالكلمة في  
الكلام الذي فيه الاستعاره بفارقا الكذب والكذب بما يكون على خلاف  
ما في الضمير حيث قل العلاء وهو الاضيا زعمان ما في ضمير كما اذا كان في ضمير  
ان زيد ليس بها ثم ثم قول زيد قائم وانت تعلم ان نقره في اي فله  
ما اختاره السكاك هذا رد على الشيخ العلاء واما قوله ومع هذا فلا يهتد الا فلان  
على السكاك و اجواب عن هذا انه اراد بالدعوى الباطية ما اصله بان يحفظ  
ويرد على امر الواقع اذ لا يتصور من استعمل قصد التأويل فضلا عن نصب القومية  
المانعة عن اجوار الكلام على ظاهره فان التأويل بالنظر الى المتكلم نفسه ونصب  
القومية بالنظر الى السامع وظاهر ان الاعتقاد بانه مطابق للواقع بناء  
على التأويل الجنبى على اعتقاد انه غير مطابق له فكيف يبان اعلام غيره بانه غير



مطابق له ينصب كونه و اراد بالكذب ما لا يطابق الواقع مع علم الحكم  
بعدم مطابقة و ظاهر ان هذا لا ينافي التويل بل نصب على التوفيق فانه اذا تكلم  
بشيء مع اعتقاد عدم مطابقة للواقع يكون قد اذعن في تزوير عند السامع ما انما  
فيما فيه نصب كونه دون التاويل فان قيل سرد على هذا ما ورد على العلة فان  
اعتبار عدم المطابقة للواقع والاعتقاد بجمعها ليس من باب كونه بل من باب  
كسبون في ادراك الكذب قلنا ليس المقصود ههنا تفسير الكذب بل تعيين مراد  
الساكن من لفظ الكذب فانه لا كان متساويا عند جمهور لغويين احد هما  
لا يطابق الواقع مع اعتقاده مطابق له وانما ما لا يطابق الواقع والاعتقاد  
ويسمى الاول الدعوى الباطلة تعين ان يكون مراده بالكذب القسم الثاني  
تمام التعيين بهذا الكلام و الحمد لله الملك العليم ولا يكون على سبيل  
انهاج قال الفاضل المحقق في شرحه للمفاتيح وذلك لان معنى الاستعارة على  
المبالغة في حال المشبه وذلك لما يحصل اذا كان المشبه به مشهورا بوجه  
الشبه و لانك ان الاجناس مشهورة باوصافها صفة اذا سماها بتبني  
عن او صافها انبائها و اما الاشخاص فعلى المشهور باوصافه كذا في الواقع  
الاستعارة في الاعلام الشخصية الانوار كما اذا تضمنت وصفية اى دللت  
على التماثل بسبب خارج اى عارض قلنا تنوع عروضة في استعارة الاعلام  
فيقال رايبت اليوم حاتما او مادرا و قال في حواشيه هذا التوجيه هو الصواب  
الذي يشهد له كل فطرة سليمة فان التشبيه قد يكون بالاجناس قد  
يكون بالاشخاص من تنوع في كل منهما ان يترك التشبيه الاستعارة كالمقصود  
كثيرا يجب ان يشتما ربوجه الشبه وذلك لان الاجناس كثير دون الاشخاص فانها  
نادرة اى اذا اشتم شخص ببعض الادوية انما فافذ لك قال ان معنى الاستعارة  
تعتمد احوال المشبه في جنس المشبه لالان الكدرا الاستعارة والمقصود الاصل  
فيها معنى على ذلك قال و ادعى ان العلم لا جنس فلا يجوز فيه الاستعارة  
الا اذا تضمن نوع و صفة فيصير جنس و من المعلوم ان قولك رايبت اليوم حاتما  
معنى على انه عين ذلك الشخص المشهور لا على انه داخل في جنس كجواد في حيث اما اولها

كسنة

كونه المشبه به مشهورا بوجه الشبه انما هو شرط حسن الاستعارة لا الاستعارة  
نفسها كما سبب بيان ان شأ الله تعالى يحكم احوال المشبه في حسن التشبيه فانه  
معتبر في نفسه و احوال في مفهومها حيث قال السكاك و سائر ارباب كفى  
ان الاستعارة هي ان تذكر احد طرفي التشبيه ثم يرد به الطرف الاخر موعبا  
دحوال المشبه في حسن التشبيه و اما ثانيا فلان قول السكاك ان الاستعارة  
تعتمد احوال المشبه في جنس المشبه به نص في اعتبار جنسية و لا دلالة على  
اعتبار الوضعية اصلا ولو كان مراد السكاك ما ذكره لوجب ان يقول  
والاستعارة تعتمد وصف المشبه بصفة المشبه به فصره عن ظاهره النصف الثاني  
و ان كتاب الباطل المطلق و الجوانب يذكر كلا ما هو كجهد عليه و اما ثانيا  
فلانك قد عرفت ان الاستعارة على الاطلاق و انما تفرق الدوور الباطلة  
بمشتراط التاويل فيها و قد نقر عندهم ان التاويل عبارة عن جعل مفهومها  
فما من متعارفا و غير متعارفا و ما لم يسم الا بجنس و اما رايضا فلان  
قوله ذلك في الاجناس كثير دون الاشخاص حكيم و ادعى عليه  
برهان و لا دليل بل يكاد ان يكون الامر بالعكس و اما حاشا فلان لا غم  
ان قولك رايبت اليوم حاتما معنى على انه عين ذلك الشخص المشهور بل على  
ادعائه عليه بنا و اعتمار ان الخاتم مثلا بدلالة على كونه معنى جنسية  
وله فردان متعارفا و غير متعارفا و للسنن لو ادعاه عين كجواد في خارج  
فالمتحقق ان الاستعارة هي حيث مع تقضي الوصف لا المشهور فان  
كان المشبه به احوالا تحت جملة غير عليه و يكتفي به و يجعل المشبه احوالا كونه ادعاه  
و يعتبر ذلك الوصف جامعاً لفظاً و ان لم يدخل المشبه تحت جملة غير  
علم يعتبر ذلك الوصف مع كونه جامعاً هذا للجنس ايضا لا جامعاً فقط  
فان بعضه له علم حاص قد يشتم بصفة مخصوصة كالجود و الخيال و كونهما  
فيضمن ذلك العلم تلك الصفة بغير وصف الاصل و يصير سماء الحكم لذلك  
الصفة بغير صفة ادعى على كثير من جنسها كالجسم فنذكر لانها لفظ المشهور  
فيظهر خطبك بينهم غاية الظهور بسبب تارة بوصف من الادوية



سواء كان ذلك كوصف جزء من مفهوم العلم نظر الى معناه اللفظي  
عنه باعتبارها غلبة ذلك الشخص على غيره او لم يكن لذلك الادراك دور  
فانه رجل من هلال بن قاهر بن صعصقة اسمه حارث روي انه كتب اليه في  
في اسفار كوفى ما قيل في سقوطه و مدره في حوضه في ان يشرب من نضو  
والسكاك في تم قانه رجل طائر ابن عبد الله بن سعيد بن بشر بن ابي بصير  
له طيات عن ابي بصير في عده حوب ولسان قانه رجل من واهل كان يفتي  
بضرب به اهل في البيا و كبا قانه رجل من كوفى في بالي و الغيا به اهل  
طبية با حشر درهما و جابها الى امه فالتة عن غمها فبشر بدبه و اخرج  
و حالي الطبية بشير الى اصغر فالتة الطبية فبشر بوا به اهل في الفيا و اخرج  
حرف باقر و ح لايحي صح كونه فيما الى اي حين اذا اراد بالقيام  
المع اربابا بعضها ببعض بحيث يكون الجميع قربة لا كما واحد ظهر صح كونه  
قوله او معا ملتمة فيما قوله او اكثر لا عرفت ان المراد بكون كل واحد  
لا يجمع وفيه رد على الزوزني حيث قال و معا عطف على اكثر و عطف  
عليه باو يشعر بانة قسم لاكثر معا بل مع انه يتناول لان ما هو اكثر من  
واحد اما معنيان او معان فالاول ان يكونا قربة لها اما معني واحد  
معان قوله فان تعاقبا و الاحبا و الهداية مما يمكن ان اراد  
بالشيء متعلق الاحبا و الهداية وهو كونه و ان جاز ان يراد به  
مبدء وهي وهو الله كما و هذا و اخرج قوله المص ان حيوة الى لان  
الحيوة ليست من الطرفين و استغارة منه هو الاحبا و يمكن ان يراد  
المص الاشارة الى ان الاستغارة في متعلق الاحبا و الهداية اذ مراد  
بالحيوة ما هو اثر الاحبا و بالهداية المصدر من اهلني للمعقول فلا يوجد  
ان الاخر المتعلق و قد اشار الشيخ الى كونه قابلا للتناول بقوله اولى  
و في الصواب و اما استغارة اهلني للمتعلق اليه فانه في العنا  
لان المتعلق لا يكون الاحبا فيكون كما استغارة حيث لم يمتحاصل و  
الفا جوا و التام كما و اذا كان الادراك قد مر و كثر في صفا

ضمير به و له للجواب ان و ضمير في الادراك و من الحيوة صفة بعد  
او ضمير ضد بالحيوة و اذا اجنبي قربة الى مقدم شرحه بويده  
قول الرخشي في الاما افر بوسن بسن كانه رين فيقب ليس كانه رين  
و اما صاحب القاموس فقد قال القوس جيل السرح و هو حبة مطلقا  
عودته في اورو رحا ما مصدرية و المعج جعلته معنادا في زيارته  
ان انزكه بلاربط و كانه زيادة كل امر مهم فان اهل في الضيا فالتة  
لا تخطي طلبه ضمير له لعل بمعنى تعدد و الباء في طلبه للتعددية و الاراد ان  
الاتباع و الاغني بجمع عجز بجمع الاخر و ما مقبول ناي بمعنى بعد الحكم  
بفتح الكا في المصدر و الباء في التعددية يعني قلت لعل في افرط طولها  
ونظا دلت و اوحده و بعد او انه و مقول القول قوله لا يابا ايرها ليس طول  
البيت و قد مر معناه و ذلك عاريا ابن رباط طاهر اوله عمر  
سا البانها و طولها يجوز على وجه الالكار و التوزيع لم عرفت ان السان الال  
و طولها و اقتداء الابل مباح فير خطور و الانتفاع بطولها و البانها مسوع  
غير مردود في الذهن و العقول و نوبها في احاطة اليها احس و موقوف  
بجلب الخ و الشكر و الواو في قوله و ذلك عار للخال اي الحال ان ذلك  
عار يستوجب له صفة الشاعة و الدانة لانه زان غير ثابت و اما  
على قولها فانما صح من جهة لا يعني انه تكلف بتحقيق ما احاطه مع التا  
و التحقيق بطرف بلانة الترتيل ان يقال المراد بالها ز مجموع ما ينير الطلوع  
الى الغروب كما هو المفهوم من الشرح و هو اخرج كلف اللفظة بلفظ الفاعل للتعجب  
حقيقة نظر الى انها انها ر و بسبق معناه استغارة نظر الى ابتداء ظهورها  
كما لا يعني على الالبصا و هو ما حكى في هذا البحث و اردت بالصواب  
ان يقال الجامع سهو تامة البعث و ح في النوم الطهر و اعرف فلم لا يجوز  
ان يكون اطلاق النطق عليها مجازا سلا باعتبار ذكر كل ذم و ارادة الام  
قد عرفت ان ان محروا اعتبار ذكر كل ذم و ارادة الام لا يفي في  
بين علمها كجواز لانه امر عام لا بد من بيانها من اي نوع من انواعها لم يفت  
فوما هم الى من في من متعلق بشر و العتبية ما ينير كوز العتبية في الوقت

ل



والمراد هنا مطلق الوقت والوادي فاعلم بحركتي على طريق الاستناد بحجازي  
والمراد بحريان كريان الدم بالوادي ظهور الشجر وكثرة الغنم واللغز لم  
تر في زمان قطع الأهرام وكثرة الغنم قوماهم أشد كرامة في أفعالهم وعنايتهم  
من ثم بين ذلك بقوله نعيمهم لعمري البيت واقوى المسامع انطلقت  
اقرب من النوى وهو الضيافة والمسامع جمع مسمع بكسر الميم بمعنى الأذن  
وان شريطة ما زائدة وجواب الشرط محذوف يدل عليه ما قبله وهو جوابه  
عليه على فعلت البصرين وبيننا مغفولنا لا قري وحروف دابة لا ينقاد  
والشموس دابة تمنع ظهورها والمعنى ان نطقت اطهرت فصحا بطبعها كل  
معان او بالجمع هكذا وضعت العبارة في النسب وهي مناسبة  
المفصح والصواب هنا او على جميع نوى الرياح رماض الى رماض  
مغفول او لنوى وايضا مغفولان له وحرمان بلاد السوب وهو في الأصل  
ما عطف في الارض وحريرة حال من الرياح يقال ازهر الورد اي صار ذا ربح  
واذا سري ظهر لنوى وفي الاحقان متعلق بسري وحاصل الاعراض  
ان الجرد هنا لا يصدق ان يكون مدا لا يكون نوى استعارة لان الجار متعلق  
بسري لا بتعري فلا معنى لتعلق الجرد بسوي فلا بد ان يكون استعارة  
تبعية واجاب عنه الشيخ العلامة بان حصة سري السيرة ليس فاسدة بل النوم  
وكذا تعلقه بالاجفان قرينة استعارته لجرد الظهور والظهور في اللفظ  
الجميع محمول على حصة لان النسبة الى الجرد وقرينة الاستعارة هي هنا ايضا وروى  
الشارح بالانحصار ان يكون مجموع قرينة الاستعارة واحدة لا الاستعارات  
متعددة وذكر في شرح المغفول جوارحه اختاره الفاضل المحقق في شرحه  
وهو ان المراد بالجميع الاكثر والابحى انه في غاية التكلف بل اجاب الصواب عن شبهة  
الاشتباه ان يقال مراد صاحب المغفول من نسبة الفعل الى الجرد وارتباطه بحسب  
المعنى بحيث يكسر مغفولا به لذلك الفعل ما بوسطه ووافر كانه الابه او غيبا  
حاصل المعنى كانه البيت فان الاجفان مغفول به لتعريفه لا لاعتباره وذلك  
لان المراد بها ليس اجفان الجرد ان ذهاب النوم بنا على الظاهر من غيرنا في قوله  
الاجفان الرياض وهي الزهر الشبيهة بها والام عوض عن جملة الاله الصالحين

الى الرياض وبسر بان النوم في الاجفان ذبول تلك الزهرة والاضمام  
اطراف النور بعضها الى بعض ويوى الرياض الالفاظ فتح تلك الزهر ونشر اطرافها  
واعطاء النضارة والطراف اياها فانه لا جعل الالفاظ مغفولا بنا لنوى والرياض  
مغفولا اول وظاهر ان الالفاظ لا يكسر الا لتسم نعين ان مراد بالاجفان الساري  
فيها النوم اجفان الرياض مسكون ذكر اجفان الرياض قرينة على ان نوى استعارة  
بمعنى فتح فكانه قيل لعمري الرياح اجفان الرياض اذا سري فيها النوم فظن ان  
الغفول عن مراد السحاح انما نشأت عن الغفول عن مراد ان عن الذي تنبئ السحاح  
وبنه عليه مراده حاورت رسوم بحر ارجوا هو بالجملة من حياوة  
بمعنى الكمال وقد روى بالجمع والظاهر انه تصحيف ويصح صحت لظن  
الجحور الام في لظن لام الابتداء دخلت على ما في بقدر وقد روى لظن  
اختار صبغة الجمول قصد الى زيادة المبالغة في المدح بان لظن كونه حياوة  
انما صدر عن المشايخ في الجملة اذ العاقول الله تعالى عنه عن غيره فلا حاجة  
في السامع لظن به ذلك وبه سند في ما توهم ان في البيت تقصير في وصف على  
حيث اثبت هذا لظن الكامل الجمل بمفادير الاشياء وما ذكرنا غير صريح في  
الابيضاح حيث قال واذا جازا ابننا على المشبه به مع الاعتراف بالمشبه  
ووجه دلالة لفظ المغفول على ما ذكره ان مراد بالال لولا كان التشبيه لكان  
المعنى واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالتشبيه فساد ظاهر  
واحترز عن الاستعارة في المفرد اي بقوله التشبيهية تمثيل ووجه الاستعارة  
به ان معنى التمثيل ما يكون وجهه من غير غمغمة وهذا لا يوجد الا في الاستعارة  
في المفرد لا مقصدا جواز تركيب الطرفية وجواز التركيب بناء وجوب الاخر اذ المعبر  
في الاستعارة في المفرد ولما كان في نوع دقة وعموض لا يناسب التعريف ومع ذلك  
لا بد على وجوب تركيب الطرفية في اجاز تركيب قال في الابيضاح واما اجاز تركيب  
فهو اللفظ المركب المشتمل على تشبيه بمعناه الاصل تشبيه التمثيل فالاستعارة في المفرد  
يخرج بتوصيف اللفظ بالتركيب فلم يخرج الى اسناد الاخراج الى قوله التشبيهية  
فتارة يراد بالذات بفضم الى ما كان كمتبادر من الظان يكون في صفة

ك

ن



رجلا المقدم قال ههنا بكذا او قال في شرح الفتح تشبيها بالمجاز في  
تارة الذناب في المقدم رجلا ولا يرد تارة في شرح الفتح تشبيها بالمجاز في  
ببريد بالرجل خطوة لان المقدم الذي يقدم رجلا لا يوافق الالف في  
الاولى ولم يخطو خطوة الى قدم وخطوة الى خلف ولكن تصرف العبارة على  
الظن وتقول ان يقدم رجلا تارة ويوافق اخرى فان ههنا المقدم في الذناب  
هكذا وههنا بحث وهو ان المجاز المركب اوجب عند بان عدم التوضيح  
غير الاستغارة في المجاز المركب لعدم التوضيح في باب الالف لغو الطلبي نادر  
قليل ليس كثير في موضع ما كما في ذلك المجاز المركب فان المعبر منه  
فهم الاستغارة وهو مستعمل على وجه التفسير والتمثيل الدقيق على غير  
الاستغارة وايضا لا يظهر فيه ضربا بين الحقيقة وغيره بخلاف الاستغارة فانه  
فيه شئ من انما كلف كقولنا فالت اليهود بدم مغلولة وكونك مقدم  
رجلا وتوافق اخر خلاف قوله هو اي مع الركب الجمانين مصعدا فانه لا يجوز  
في لفظ اصلا بالصيف ضيعت اللبن هكذا وتعد العبارة في شرح  
والعبارة الصحيحة في الصيف والحمد او رده في كتب الامتياز الفاء والاصل ان  
صوسن بيت الخطب سزراره كانت تحت عمر بن عبدس وكان شيخا كبيرا  
فابغضه فطلقها ثم تزوجها فبقي الوجه ففصلها حاجه الى اللبن فبعثت  
الى عمر في الصيف ضيعت اللبن ففصلها بقر يحم كوط في طلب حاجه وقت  
المكانها ثم طلبها بعد فواتها او دى بنى واعقبوه حسرة 14 ودى بنى  
هلك واعقبوه حسرة اي اورثوني اياها والزنا النوم والعبرة بفتح العين  
يحب الدمع ويطلع من المطر اذا انقطع والميزل وغلدة ربح قد فتحت  
وقرة الواو بمعنى ربح واطراف الغداة الى الريح لادنى ملكه وكشف  
ازلت ومغولة مخدوف والعمرة بك الحاف وتشد بالبر البرد وعطف على غداة  
او ربح وضمير صحت وزمامها لغرة والشمال بالكمس ربح يقال ربح جنوب  
مشهور بشدة البرد والمعنى كم من غداة كثير فيها يهب الريح والبر والشدة  
لنصف الشمال فنه قد كشفت غاملا عن الناس بالاطعام وايقاد النار والابيض

180  
ولا كان هذا القيد بمنزلة قولنا في بعض ان قوله استعمال في غير  
بالنسبة الى نوع حقيقة ما بمنزلة قولنا في اصطلاح به الخطاب في الاضراس في  
الاضراس عنده ان اي قولنا في اصطلاح به الخطاب او صرح وادل على المقصود  
وهذا فاسد لانه احتراز الى قد وقع الشائع هذا الفساد في شرح الفتح  
بتجوز ان يكون المعنى انه احتراز ونقيض للماضي على ان حرف الجر المحذوف هو  
دون عن واوجب بان الالف هذا جواب عن اعتراض كنه ولا يخفى  
عليك ضعف هذا الكلام وذلك ان قوله لا ثم ان الوضع عن الالف  
لا يتناول الوضع بالتأويل مكابرة محتملة في عم الغفلة عند القاعين  
وهو ان المطلق ينصرف الى الكلام وهو ضعف قوله والتقدير يقولنا بنحو  
الطلع لا يتناول ما هو محسوب الالف على انه لا يوافق كلام الفتح وهو بصدده  
حيث قال وقوله بنفسها احتراز عن المجاز اذا عينته بازا ما ارادته بقرينة فان  
ذلك التعيين ليس وصفا فان المجاز المذكور ذكرنا ولا للمفسر والاستغارة وما  
قوله وحب القرينة انما هو لتعيين الدلالة الى ما ضعف عن الاول لما تفرغ الاصول  
ان قرينة المجاز لاصل الدلالة اذا صدر للمجازية وقرينة المشبهة لتعيين الدلالة  
لانضباط معان الموضوع لها ولا يخفى ان اعتبار هذا القيد في توجيهها الى  
اي اعتبار ما يخرج نحو هذا اللفظ في تعريف المحصه انما يمكن بهذه العبارة وهي  
في اصطلاح به الخطاب لا بوجه الفتح وهو استعمال فيه بالنسبة الى نوع حصصها  
وان كان ما له في المعنى واحدا كسبق لزوم الدور اراد به توقف  
الشيء على نفسه كان بلا واسطة كان في الاول او يراه في الثاني فانه قد يسمى دورا او متساويا  
انه توقف الشيء على ما يتوقف عليه غيره بقرينة ومراتب قوله وما يقال اي في الجواب عن  
اعتراض كنه وجوابه انه عند التمثيل فسمالى هذا الكلام بمنى على تجوز  
ان يكون المقسم اعم من قيمه موجودة من وجه واحد او من وجهين وهو ضعيف لانه  
المحقق في صرحه بان معنى قولهم الابيض اما حيوان او غيره ان الابيض اما  
حيوان ابيض او غيره بل الجواب ما قال في المحقق ان لفظ الفتح صرح في ان الجواب  
الذي مره متقسما الى قسمين هو مجاز في اللفظ والمفسر بالكتابة المستعمل في غير ما



وضعت له لانه قال بعد تعريفه ان المجاز عند السلف قسمان لغوي وعقلي والاول  
تسمان براج الى معنى الكلمة وراج الحكم الكلية والراج الى المعنى الى فسمان  
حال عن الفائدة ومنتظم لها ومنتظم للفائدة فسمان استعارة وغير استعارة  
وظاهر ان المجاز العقلي والراج الى حكم الكلمة خارج عن المجاز بالمعنى المذكور  
فيجب ان يريد بالراج الى معنى الكلمة اعم من المفرد والمركب ليصح الحكم في القسمة  
التي انما لام ان التمثيل يستلزم التركيب قد سبق في بيان تعريف  
التمثيل بمعنى التشبيه التمثيلي ما يناسب هذا المقام من بيان مراد الشرح في خبر  
ووضع يراد الفاضل كحسب فلا يفتى الى الاعادة واعلم ان الفاضل كحسب فاعلم  
هنا غلبة الاطلاق ومع ذلك لم يأت بما هو الصواب وقد شنع في مواضع على  
الشرح بما لا يليق ان يصدر مثله من منزلة التفسير فضلا عن التفسير وكان  
اعتراضه عليه غير وارده وعن التوابع التورية والاذعان السببية اية  
شاردة وقد فطن الله تعالى لهما وقهما عن اصلها ورفها لكون  
لا يمتسح جواب عن ذلك لمطلب بلا اطلاق اركبت بنيت من الاسباب  
فقلت مستعينا بالملك الوهاب قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعارة قوله  
تعالى اولئك على هدى من ربهم مثل تمكينهم من الهدى واستقرارهم عليه  
وتسليمهم به حيث شبهت حالهم بحال من اعطى الشيء وكيفية وقال ان المجاز  
يعني ان هذه الاستعارة تبعية تمثيل اما التبعية فليجربا منها اولاد متعلق  
معنى الحرف وتبعية الحرف واما التمثيل فلكونه كالمعنى في التشبيه حاله  
منزوع من عدة امور لانه شبهت حالهم في انصافهم بالهدى على سبيل التمثيل  
والاستقرار بحال من اعطى الشيء وركبته فيكون الصفة بمنزلة المركب اعترض عليه  
الفاضل كحسب بان التفرع كل من طرفه من امور عدة يستلزم تركيبه في مجاز  
ومن البين ان متعلق كلمة على وهو الاستعارة معنى مفرد كالقرب فلا يجوز  
في التشبيه الذي تركيبه فاه وان انضم اليه معنى اخر وجعل مجموع مشبهها به  
لم يكن معنى الاستعارة مشبهها به في هذا التركيب فكيف يسهل التشبيه الاستعارة  
منه الى معنى الحرف فاجاب عنه التفسير بان التفرع كل من الطرفين من عدة امور

لا يوجب تركيبه بل يقتضيه تعدد ما اخذه وهو لا ينافي كونه متعلقا بحرف  
ورده الفاضل كحسب بوجه الا ان المشبه مثلا اذا كان منتزعا عن شيئا  
متعددة فاما ان يتفرع بتمامه من كل واحد منها وهو باطل فاذا اخذت ذلك من  
واحد منها كان اخذه مرة ثابته من واحد اخر لخواص تخصيصها انما ان يتفرع  
من كل واحد منها بعض منه فيكون مركبا بالضرورة واما ان يكون هناك لا ينافي  
وهو ايضا باطل لان معنى التفرع من تلك الامور المتعددة التي انتم قد اطلقوا  
على ان وجه التشبيه التمثيل لا يكون الامر كذا وليس هناك ما يوجب تركيبه سوى  
كونه منتزعا عن عدة امور فانهم عرفوا التمثيل ما وجه منتزعا من متعدد فاذا  
كان انتزاع كل واحد من طرفه التشبيه منها مستلزما كونه منتزعا وجه تشبيهه  
به او حشبهما لمخافة في ذلك الاقتصار بما الثالث انه قد مر في حق تفسير قوله  
تعالى مثلهم كمثل استوفد نار ابانه لا معنى للتشبيه كيب الا ان ينتزع كيفية من امور  
متعددة فالتشبيه كيفية اخرى كذلك جينفع في كل من الطرفين عدة امور كما  
يكون التشبيه فيما بينه من الظاهر الكثر لا يفتى اليه بل الى الحقيقة الحاصلة من مجموع  
كل في قوله وكان اجرام نجوم لو امعا ودرر شرن على ب طارزقا  
هذه عبارة وهي مفرجة بان كل من طرفي التشبيه اذا كان حالة منتزعة  
من اشياء متعددة كما في قوله تعالى اجرام نجوم لو امعا ودرر شرن على ب طارزقا  
الى بعض الامور قوله فيكون مركبا بالضرورة قلنا ان اردت التركيب اللفظي  
فلازم لزومه وان اردت التعدد المعنوي سلمناه لكنه لا يفيد طلبه في كل  
الثالث نظر الى بعضها ونقول منتزعة صورة وحده ما خودة من كل اشياء  
متعددة قوله وهو ايضا باطل فلو ان قوله اذ لا معنى له لان التفرع من تلك الاشياء  
المتعددة نفي محض لا وجه كما يلوح بانه لا ينافي مع كونه مخالفا لبا  
سلفه في كل الكسب وما نظر فيما ذكرنا قول صاحب الكشاف من الاحتكاك  
وصف احد الصور منتزعة عن امور لوصف الاخر مثل ان يجرد  
ان ما استغنى في مثل فهم نارة باطلا الكسب ليجيب لهم افرق نارة صورة  
ترده هذا تشبهها بصورة ترد ان المقام ليندب في افرق نارة يرد

ذلك



الذي لا ينفصل عن رجليه وتارة لا يريد فيوخره افرس هذا عبارة النظر كيف عبر  
عن الطرفين المتضادين من الامور المتعددة بمفرد هو التردد وعن الثاني ان الاطلاق  
على تركيب اللفظ محمول ولا سلم فما ذكره قياس لا يفيد في الكمية البنية كما لا يفيد في اللفظ  
والسليم فانما يفيد اذا كان محمداً تركيباً ووجه الشبه تركيباً مأخوذاً وهو محمول على تركيب  
وجه الشبه مع افراد مأخوذة اعني الطرفين كما قال احمد وسائر ارباب المعنى ان  
التركيب ليس من وجه الشبه فيما يكمن طرفاه مؤداه كما في قوله وقد لاج في الصبح  
الترابا كما ترى كعقود وملازمة بين نور وقال صاحب المغناج ومن اسباب  
بعده وغزابة ان يكون وجه الشبه امورا كثيرة كما في تشبيه قط النار بال  
الديك او تشبيه التراب بعقود والكرم المنور وقد عد بهنر التشبيه بين  
القسم الكافر تشبيه المفرد بالمفرد وعن الثالث ان التشبيه مركب من التشبيه  
التمثيل كما عرفت في مباحث التشبيه ان الاول تشبيه طرفاه بهيئتان  
حاصلتان من عدة امور والتشبيه وجهه متردد من عدة امور والتمثيل  
في طرفي الكاد والاول على انه لم يقصد في هذه العبارة الا ما ذكره ففصلنا عن التفرقة  
به فان قوله فيقع في مأخذ كل من الطرفين بلالة قوله عقبيه بما يكون التشبيه فيها  
ظاهر لكن لا يلتفت اليه بل الى البنية كما هو من مجموع فانه يدل على ان التعريف  
معتبر في مأخذ الطرفين لا فيهما لانها كيفيتان حاصلتان من مجموع وجهي  
لا يقضي التركيب على امر واعلم ان المعترض في اعتبار طرفي التشبيه  
والاستعارة التمثيلية التركيبية بمعنى دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى وورد  
قوله كما مثلهم كمثل الذي استوفدنا را فانه بعد تشبيهها تمثيلاً مع التكرار في  
فانها عنه بانه اذا جعل تشبهها تمثيلاً فلا شك ان تشبهه بقصة استوفدنا  
الذكورة عقبيه من ما بين القصتين كحصولين مخوفين من لفظ تشبيه  
في تشبهه به فظاهر واما في المشبه فلان المعنى مثلهم في اظهار الالام والبطال  
المكف الا في قصتهم فنكح الالفاظ منوية في الارادة اقول حاصل ما ذكره ان التشبيه  
ليس اشارة تشبيهية وهو مخالف للكتف حيث قال اولافان قلت ما معنى  
مثلهم كمثل الذي استوفدنا را وما مثلهم من غير مثل الذي استوفدنا را حتى تشبه

تمثيلي

بهيئتان

تمثيلي

التشبيه بصاحبه وقالنا نابلت قد استعير استعارة الاستعارة  
للمحال او العقبة او الصفة اذا كانت في شيئا غير ما كانه قبل حال التشبيه  
كحال الذي استوفدنا را وقالنا نابلت على ان من فقير وذواتهم شبيهة بما ابدوا  
المستوفد حتى يفرم منه تشبيه الجماعة بما لو اهدوا انما تشبهت قصتهم بقصة  
المستوفد وقال اربابهم تشبهت حالهم بحال المستوفد وقال صاحب  
العرب تشبهه كيفية فاصولم مجموع اشياء قد تضامنت وتلاصقت حتى عاد  
شيئا واحداً باخرى مثلها كقوله تعالى الذين حملوا التوراة الاية وجميع  
ذلك ليعرف ان التشبيه هكذا كورينز في طرفي التشبيه التمثيلي طرفاه حقيقة  
وكلام المعترض في الفلج مع ذلك ثم قال جاز على ان صاحب التشبيه جوز ان  
يذه الاية من التشبيه المعروف وجعل ذكر الاشياء المشبه في مطلق ما يعكس  
الاستعارة كما سلف فيجته بل لا امر به عليه ولا شك انه لا فرق بين المعروف  
والمركب الا بان تلك الصورة للاشياء المفروق يعتبر كل واحد منها على انفراد  
ويشبه بما يناسبه فيكون هناك تشبهات متعددة في التركيب غير محروما  
من حيث هو ويشبه لمجموع اخر يناسبه فيكون تشبيه واحد ولما كان تلك الاشياء  
في المعروف منوية لا محالة كانت ايضا في المركب كذلك اقول اولاد ذلك نحو  
وما ذكره بعده فاسد حيث سمي صاحب التشبيه معاً بل صحح اذ قال في الصحيح  
الذي عليه علماء البنية لا يتخطونه ان التمثيلين جميعاً من جملة التمثيل كركبة  
دون المعرفة لا يتكلف لواحد واحد شيء بعد تشبهه به وهو قول  
السحر والمذهب محمول والتمثيلي على الفساد فسد وثانياً ان قوله ولما كان تلك  
الاشياء المفروق منوية لا محالة كانت ايضا في المركب كذلك قياس مع الفارق  
اذ يجب في التشبيه مفروق تعدد التشبهات كما اعترف به المعترض فاذا لم يجر  
يوجد في الظاهر ما يدل على ذلك متعدد وجب اعتباره بالضرورة بجملة التمثيل  
فانه تشبه واحد فيمكن الدلالة على طرفيه او احد بهما بمفرد فيجته البعد  
كما سلف في قصته ثم قال فان قلت فعلى ما ذكرت لا يكون التشبيه في قوله كمثل  
استوفدنا را كمثل الذي استوفدنا را فانه على تشبهه به جمع كالمثل على



قوله كما انزلنا من السماء طين ونوع ومن قال انها في الايتين الا لكاتب  
على المشبه دون الكثرة فقد توسع نظر الا ان المشبه من غير ان يكون  
من حيث الذات بخلافها فانه لا يجد بقية اصلا او لا يتخلف ان المشبه  
المنقولة عن الكشف على التوسع من ضيق العطن فالقيل لا يتخلف عن المشبه  
واربب الفن فان قيل قد ذكر ان هناك ضرورة تدعو اليه فان وجه التشبيه  
التمثيلي يجب ان يتوسع من متعدد معتبر في طرفه لان من متعدد هو اجزاء  
وذلك لا ينضم ان يلاحظ كل منها فاصح ان يكون تلك العدة معبر عنها  
واحد فان الذهن انما يتفعل من اللفظ الواحد في تلك العدة اجمالا بحيث لا  
يكون شيئا منها متوجها اليه في نفسه كسببك الملاحظة الاجمالية فكيف تصور  
انتزاع وجه الشبه منها بحيث يكون لخصوص كل واحد منها مدخل في ذلك  
ان ما ذكره منقوض بالتركيب من وجه الشبه اذا كان طرفاه موجودين كما في  
والعج ان يدام غائبه ووضوح كيف حفي عليه وانما ان الضرورة انما توجد اذا  
وجب كونه الامور العديدين المنتزعة منها وجه الشبه نفس الطرفين وهو ثم جواز  
ان يكون ما خذ به في مبدل على ذلك قول صاحب الفتح اذا اخذت تنزيع وجه  
التمثيل في قوله كما ابرقت فوما عطاش عمامة فتمثلت عن غرض ان كونه  
بمراجل فان معناه ان يصب ابيد اطمعها بانها نولس وذلك يوجب انتزاع  
وجه الشبه من مجموع البيت فان الظاهر ان مجموع البيت بنفسه لا  
هو ما خذ فالتحقق ان تقوم لا اعتبر وان طرفه التمثيل الوحد في جملة حيث  
قالوا هو تشبيه صيغ منتزعة من متعدد بما في غيرها وصرح به صاحب الكشاف  
وبالجملة حتى اعتبر الوحد في ما خذنا ايضا حيث قال في تشبيهه حاصله  
من مجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى منها  
في كل منها جعلنا الوحد والتعدد فلما جرم عبر عنه تارة بتركب اعتبر فيها  
ما وافر في موقود اعتبر في معناه تعدد ما اما في نفس كالمش والقصة والحار وكو  
ذلك في تشبيهه كالنفس والديار في بيت لبيد وما النسي كالكلمة يارو  
ايها بها نوم صلوها وعدو ابلان حيث قال صاحب الكشاف لم يشبه

المتن

بالديار وانما تشبه وجودهم في الدنيا وسرعة زوالهم وفسادهم كجوار  
الديار فيهما ووشك زوالهم عنها وتركها خلافا لثابتها فاذا اعتبر بالعدد  
يكتفي بما في الاثارة بالجهة التقديرية بذكر التركيب الذي على ما خذ الطرف  
الاخرى كما في بيت لبيد واخرى باضافة التركيب الذي على ما ذكر كانه في  
لغتنا الذين حملوا النورية الالوية ويجوز اذا اعتبر بالعدد لا يترك سدى بل  
بضم اليه ما يفيد جهة تعدد ما خذ ههنا اذا اراد انتزاع وجه الشبه انتزاع  
بالنظر الى ذلك تعدد في تدبيره ولا تغفل ولا تبصر ولا يتجلى فالالفن ان الحكي ما ذهب  
اليه من جزاء اجتماع التبعية والتمثيلية اذ قد صرح به العلي النفاذ فيهم  
من توارثت في الاطلاقات اما الاول فلتصريح الفاضل بينه وبعضهما في  
من شتر في المصطلح بجواز اجتماعهما كما اعترف به المعترض في نصيب  
البسيط به ايضا حيث قال في هذا الموضع ومع استعارة التمثيلية ووجه  
على سبيل التبعية وقال بل عليه قوله شبهت حالهم بما في اعني الشبه وركبه ثم  
قال في قوله ان يقال شبهت حالهم ومع تمكنهم من المدى واستوارهم عليه  
تمسكهم به بما في اعني الشبه وركبه ثم استعير لجملة التي هي المشبه بتركيبها  
استعارة تشبيهية وانما كانت تبعية لانها في الطرف واما الثاني فتمسكهم به  
عبارات الكشف والافتح والامام البيضاء في مواضع عديدة اما عبارات  
فيها ما قاله في تفسير قوله تعالى ان الله لا يهدي الضالين مثلا ما بوضوح هو جار على  
سبيل التمثيل من تركب كسبب العدد وان لا يرد به صفا من غطاء كونه بتركيب  
بتركب رد المحتاج اليه حيا منه وكذلك معنى قوله نعم ان الله لا يهدي الضالين  
ضرب بالبعوضه بتركب من يستحي ان يمشي بها لانه فانها بين التشبيه للصدر  
تبعها على انها استعارة تبعية ووجه بطلان الاستعارة الاستعارة التمثيلية قد  
بكون لفظ مفرد الالاع مع مركب منها ما قال فان قلت ما معنى الحتم على قوله  
والاسماع وتفتت الابصار قلت لا تصم ولا تخشع ثم على وجهه فانما هو في باب  
الحجاز ويحتمل ان يكون من كلامه وبها الاستعارة والتمثيل من بين كل ما جاز  
عليه راد بفتح الاستعارة التمثيلية كما اعترف به في ظاهره استعارة تبعية في قوله نعم



اجتماعها قال المعترض اذا صرح ما نحن فيه على الاستعارة كان المستعار لفظا مفردا  
كما تحققت واذا جاز على التمثيل كان المستعار لفظا مركبا بعضه محفوظا وبعضه منونا  
في الازالة وسنطلع ان ملاحظتنا انما قصدنا ما بالفاظ مذكورة او مقدره  
في نظم الكلام او منونه بلا ذكر ولا تقدير فيه وانما صرح بالعلم وحرده وبالاعتناء  
وهده لانها الاصل في تلك الحالة المركبة فيلحق بالجزء قصدنا بالفاظ مختصة  
اذ لا بد في التركيب من ملاحظة قصده متعلقة بتلك الاجزاء والسبيل الى ذلك الا  
تجيب الالفاظ بازانها اقول ولا الشرح لا يطابق المشهور فان المفهوم  
من الكسوف وبيان كل من الاستعارة والتمثيل في الحتم والتخييل المفرد غير المفهوم  
من الشرح جريان الاول فيها وحردها وبيان الثاني فيها كسبتين مع الالفاظ  
متميزة وثانيتها ان حصول التركيب باعتبار الالفاظ المتخذة بلا ذكر ولا تقدير  
ما يبايه القواعد العربية كما سياتي توضيحه فمن ادعى عدم امتناعه فانه النقص  
من كلام التفاسير العجائب يجوز اذ لا بد في التركيب من ملاحظة قصده الى اخره الخال  
ان اصل النزاع في التركيب واما هو الاصل في ملاحظة الالفاظ واما عبارات  
المفصاح فتمها ما قال في تحقيق الاستعارة في معنى التزجي ثم استعملت هذا لفظ  
وساق الكلام الى ان قال في الاو فتشبه حال المكلف الممكن من فعل الطاعة والعبادة  
مع الارادة منه ان يطيع باختياره حال التزجي التخييل ان يفعله ان لا يفعل  
ثم سيجر جانب التثنية لغير فان او كلاً يفيد ثبوت التبعية واخره ثبوت التتميلية  
في الاصحاح بينهما ايضا فان السعد انما يفهم في الاول من قوله الممكن من فعل الطاعة  
المعصية وفي الثاني من قوله التخييل ان يفعله وان لا يفعل لاصح قوله مع الارادة  
منه ان يطيع في الاول من يرفع بجمله متعلقا بالممكن دون قوله فتشبه في فعل المعترض  
واما عبارات الامام البيضاوي فتمها ما قال وقد عبر عن احدات هذه الهيئة بالعلم  
في قوله كما اولئك الذين طبع الله على قلوبهم وعلى سمعهم لا يفهمون كما قال في الاصحاح  
على ما بخلاف ما اضاره المعترض فانه تشبه لم يصحح به احد سوا ولم يفهم من  
تقرير احد من علماء الاما صدر عن صاحب الايضاح في رد كلام المفصاح  
حيث قال ورد بل التمثيل يستلزم التركيب في الافراد وفي المعترض من انما هو

م جوزان طرفاه مفردين ونوسا بذلك الى تجوز افراد الطرفين في الاستعارة  
التمثيلية بناء على ان كل تشبيه اذا ترك فيه التشبيه الاستعارة صار استعارة  
تمثيلية ودفع ذلك الاثر عن غير ما قال في قول التجوز انما هو تشبيه مختلف للمفصاح فانه  
حصر الاستعارة التمثيلية فيما هو مركب لظفر حيث قال من امثلة الاستعارة وصف  
احد من صور غير متشابهة من امور لوصف الاخرى مثل ان تجد اننا استغنى في  
مسئلة وسرد الكلام الى ان قال وهو الذي تشبهه التمثيل على سبيل الاستعارة وما  
التجوز الاول اذ لا ينفصل عن الثاني الا في قول اما التجوز الاول فمفهومه  
بما لا مزيد عليه اما التجوز الثاني في شانه ان يقال المفصاح بما هو ان لا يثبت ترك  
جميع الافراد لانه قال في صفا صدى صورين ولم يفصل صورين على ان السامعي  
ذكر ما هو صريح في الافراد حيث عبر عن طرفين بصورة التردد في تشبيه الار  
ان تشبها من طرف التشبيه والاستعارة التمثيلية لا يجب ان يكون  
مدلول اللفظ مركبا بل يجوز ان يكون مدلول المفردين يدل على متعدد ولو  
اعتبر دلالة عليه ولو بقية من قرأ من الاحوال ثم اردت ان يعبر عنها  
الاصح ويضحي عن حذر كل جانب التجمل للجمع فاستمع لا يتلى عليك تعلق الالفاظ  
اليك فاقول والله متوفيق في سلوك سوا الطريق ان قوله تعالى انما  
يهدى التجوزان يعتبر فيه التبعية وحردها وان يعتبر فيها التتميلية وذلك لانه كسبه  
كل تشكيم بالهدى باعتبار الراكب فحصلت التبعية جاز ان يتزعج هيئة  
منه المتعلق والهدى وتكسبه بتشبيه هيئة متفرقة من الراكب كركوب واعتلاء  
عليه مفهومه من الاستعارة المقارنة يذكروا شرع منه الطرف الاول فحصلت  
التمثيلية ايضا بل تركب في طرف استعار لان دلالة على الاستعارة مطابقة  
و على البوابة الترتيبية واللفظ لا يكون مركبا باعتبار المدلول الا في التزجي الذي هو  
اعتباره بالثبوت الخارجية اذ غاية ما يزعم من ذلك قدوة في الطرف كسبه او تشبه  
في ما خرج اللفظ فان قبل فهم المعنى والمعنى عليه من الاعتلاء انما هو تشبه الالفاظ  
وقصدنا وذلك لا يفي في اعتبار الهيئة بل لا بد ان يكون كلفها على ظاهره  
يشعر به هيئة مركبة منها وما من حيث انها لا يحاطان قصدا مدلول اللفظين



فلا بد ان يكونا مقدرين في الارادة واما تقديرهما في نظم الكلام فذلك غير واجب  
بل بما كان تقديرهما موجبا لتغير نظم قلنا سلمنا ان فهمنا بالمتبع للاصاح  
لكن لا نعلم انه لا يكفي في اعتبار الهيئة المركبة لابلد من دليل كونه على الفاعل  
باخذ تلك الهيئة مع الموضع الذي باليدك باعتبار ما يفهم منها بالمتبع للاصاح  
كما سبق سلمناه لكن في ان الجملة القصيدة للمعنى يقتضيه كونه مدلول للفظ  
في الارادة بل هو ان يكون مستفاد من النية الحاصية بلا اعتبار تقدير اللفظ في الارادة  
سلمنا لكن لا نعلم ان مجرد التقدير في الارادة اذا كان موجبا لتغير النظم كما يمكن  
فيه يقتضيه التركيب اللفظي فان اتمرتبة التركيب اللفظي امكان اجتماع الابدان في  
التقدير فاذا وجد التقدير ذلك تغير فقد امتنع التغير كيب بلا كبر والحال ان التقدير  
في الجملة معتبر في التسمية الا ان الدال عليه صريح ان يكون الفاظ بعضها  
محقق بعضها مجتهد في الارادة بلا ذكر ولا تقدير لان التقدير موجب لتغير  
نظمه ومع ذلك يسمى كما ام كيف ان يكون لفظا مفردا يعتبر في مدلوله تقدير  
ولو حسب الجاهل ويحق هو الثاني لان الاول مع كونه مخالفا للكلام الا انه غير موافق  
لاصطلاح اهل الوجوه فقد تلخص من جميع ما مر من التحرير ان الحق في هذا المقام  
ما ذهب اليه التخرير في ذلك الفكر في هذا المقام فان التوهم ما كان خدام  
ولا يجاز في مفرد من مفرداته بل هو نفس الكلام في حيث لان شيا من مفرد  
لم يستعمل في نفس الموضوع اذ لم يرد بالتقديم والرجل وان غير معانيها  
بل تحقيق ان التوهم هو حاصل في نفس الكلام كذلك حاصل في مفرداته كما يظهر  
بان في نظيره ان التوهم في الاستناد قد يوجد الكلام مع تجوز في طرفه كونه  
اجبي الارض شباب الارض الزمانه وبهذا يعلم ان قوله الا ان لفظ تقدم  
وتوهم اخر مستعمل في معناه الاصلي وهي زانما هو في استعمال هذا الكلام  
في غير معناه الاصلي كما نرى وان لم يفد الجيت لوجه الثالث لان عرضة  
حصر التجوز في المفرد وهو غير حاصل فالخاضع انه لم يستعمل في  
التشبيه كما يستلزم التركيب في وجوب الافراد المعبر في الجملة والمفرد في  
قسمته وان كان صادرا عن غيبة في الخدانة والتمثيل في الابدان

الشيء بغيره قال المصنف في غير هذا المعنى ان المصنف رده بانه غير  
النظر في كلام البلغاء هذه الاعتبارات انما اخذت مع استعمالهم ولما ورد  
عليه ان ابانام قد اعتبر في البيت التجسيد غير تابعه للمعنى عنها حتى ان السكاكي  
اورده بطريق الاستدلال لذلك فكيف يصح نفي الاستعمال اجاب عنه بان  
المصنف لم يعم انه لا دليل في يقين القطع بان مرادك عما ذكره بل هو ان يكون قد  
شبه الكلام بغيره شراب مكره فيكون استعارة بالكتابة ثم اضاف اليه الى  
استعارة تجسدية او يكون قد شبه الكلام بما مكرهه فاضاف المشبه اليه  
كما في جبين مما يكون من الاستعارة اصلا فان كلامنا محض بغيره في استعارة  
السكاكي وان كان مستعمل ايضا لان الشعر وان كان اراد الاعتبار  
السا كان منفعي ان شبهه بشراب مكره ولادلالة للفظ على تقييد المشبه به  
بالكراهية لانها انما توجد اذا ذكر لازم من لوازم المشبه به المقيد لغيره  
منه المكره ومنه ليس فليس وهذا معنى قول المصنف في الابيضاح والاشجان على وجه  
نظير ان قول الشاعر وعلى التقديرين يكون مستجنا ابضاخ ثمه كلام  
لارد عليه في توهم ونما البيت ليس في الكلام فانه صلب قد استوفيت  
النية ما بكل الكلام اللوم والصب العاشق الكفا فابعا استوفيت النية  
وجدته عند باطبا يعنى لا يمكن اربها الاثم فانه باسواق العصال حائر ما ثم قد  
استوفيت ما اربها واستنبت شدة العناء وصال الجيب والافضل  
تمم الرقب فلما سمع لوم اللاميين ولا اصغى الا عدل العاذل ليز حتى ان بعض  
طرفا زمان ابانام ارسل اليه قارورة وقال بعث اليه شيئا من ما الكلام  
فارس اليه بو تمام وقال اذ بعثت ريشة من جناح الذل ارسلت اليك شيئا  
من ما الكلام وخطا الحقون بالثقة بينه وبين جناح الذل بان الطائر عند  
تعطفه على اولاده يحضن جناحه ويلقيه على الارض وكذا عند تعبه ووهذه الارض  
عند تواضعه بطائر اسره ويحضن يديه في شبيه ذلك وتواضعه باصد حالي الطائر  
على سبيل الاستعارة بالكتابة ويضاف جناح اليه فنية لها فامن الامور  
للحالة المشبه بها ولا يخفى ان في ما ركوز لا يمكن اجراء هذا الكلام ولانما قال







سنة ١٢٠٠  
من الكتب التي وقفها الفقير  
الى الله ربه ذي الموائب  
محمد بن عبد الله بن محمد  
وكتبه عمر بن محمد

