

T. C.  
MILLI KİTAPLIK BAKANLIĞI  
RAGİP P. S. T. PLİĞİ  
MÜDÜRLÜĞÜ  
SAYI: 1078/1

RAĞIP P.  
Ka. N.  
1234



1280

1227





بسبح الله الرحمن الرحيم وبه نستعين  
 حمد المتبأن المعاني بأساليب البيان، وابدع في مقتضى  
 احوال الموجودات لطايف ابرزت دلائل وحدته الى العيان  
 وتنزه عن الحاجة الى شؤن عوامن الكلام وتلخيصه ويده  
 مفتاح العلوم لتكريم من شائقي الجهالة عنه وتخصيصه  
 والصلاة والسلام على من ظهر سعد الدين بظهوره سيدنا  
 ومولانا محمد الذي ببلغة كتابه وفصاحته انبسطت على  
 البسيطة سمواع نوره وعلى اله وصحابة الوارثين عنه  
 بدايح المعاني والالفاظ الذين هم لحقيقة كلامه ومجازه  
 كغلا بالهلام لبيان والاحتفاظ، اما بعد فان امر  
 العلم قبل هذا انتقائا لالحجة، متضائق الحجة حين معالمة  
 موسومة بالاندراس، ورجوع الخشاشة اليه من روح  
 بادية الاياس، لتفانعا هو ال على معاشره تشيب النواصي  
 يشغل كل عن نفسه بكثرة ما يقاسى، ولترادف فاقات  
 كاسرة لعزما تم اشده من كسر الهام العواصي، فهي بحيث  
 تندوب لها الجنادل العم القواصي حتى صار من هو منهم اصل  
 لاقتصاص ازاهره، وجدير بنظم فرايد جواهره، منبوذا  
 بالعرى ملزوم افضية الوري، ينقطع المدد في تلك المدد لا  
 يلوى له احد، فهام حزب اهل العلم في ظلمات الاقتار وطال  
 عليهم ليل الالغا والاقتار الى ان تداركهم نعمة من ربحهم  
 بطوع طالع السعادة لخدمهم وذلك بظهور الدولة الشريفة  
 الموالية الهاشمية، الاسماعيلية فاذا بدور غرهم طالعة  
 سفرة، واذا وجوه افراهم ضاحكة مستبشرة فذهبوا

في العلوم كمل من ذهب، ونسئوا في المدارك اعلا ما يتطلب  
 فعمت سجا لسر التدريس مساجدهم، وغشيت روجه التقاطي  
 للمعلوم معا هدمهم، وصارت حج العلم لديهم تمايل انقضا  
 وشبهات الجهل في جانبهم تتفانل اقتضاها، ولم ير الوافي الا رقا  
 في تلك المدارج، وفي التنافس فيها واما السلوك اعدل المناهج  
 الى ان بلغوا اعلام مرات الانشاء والتاليق، فصاروا بعد التعلم  
 والتعرف روس التعاليم والتعاريف، ثم زادهم من لا يجيب  
 الامل امله، ولا يبطل لعامل نومن عمله، نعمة منهم بان جعل  
 خليفته فيهم هو المنصور بالله تعالى مولانا اسماعيل راس  
 املاك العصر، وهامة التماثيل وجعله ملاحظا لهم بعين  
 الاجلال والتوقير، رؤفا بهم رافة الوالد بولده الصغير،  
 خافضا لهم ضناح رحمنه حافظا لهم من كل اهانة بسطوته  
 ما دأ عليهم سرادقات عزته، يزيد لمحسنهم في الاحسن،  
 ويتجاوز عن مسيئهم بالعفو والامتنان، وقد كفاهم مهمات  
 دنياهم، وانعش ليل المعالي قواهم، امنهم من الخوف في كجس  
 ما اظاهرة، وفتح لهم منافع الدين والدنيا بصفا باضمرة  
 خلد الله تعالى ملكه، وادام حسن سيرته فيما ملكه، ومن  
 قال امين الله تعالى في العاجل والاجل فان هذا دعاء  
 للبرية شامل، ثم ان من بركات هذه الدولة السعيدة ومن  
 لطايف ميامنها العديدة، ان فتح لي في استياعده من المولفان  
 في فنون وعلوم مختلفة، وذلك بعد ان تعاطيت جملة وافر  
 من العلوم، مع غش من دوحه هذه الدولة الانصاري ونجم  
 افلاكها الذي هو لبي وطى وازهر وقيل وابدها مولانا

طلبها

عالمه المحقق



محمد بن اسماعيل لا زال هو واهله مبلغين جميع المقاصد  
الغريبة بلا تغيير ولا تبدل فاشارة بالتأليف وشارحة  
فتح وغنم واقتال امره ساعدة وحتم فكان هذا الثمن من  
جلتها وما يجب الثابة على المولى تبارك وتعالى المعين على  
انثابه فهو الهادي للعبد الى مراد الله الدينية والدينية  
ليشتغل بما يصدق نيته واعتنايه وسبب ذلك مع  
سابق المشيئة وشارحة من ذكر ان شرف علم البيان مما لا  
يقع الاختلاف فيه بحيث لا يتصور في تقريره الاثباته  
لانها فيه ثم ان من احكم كتبه المتداولات الكتاب المسمى بتلخيص  
المفتاح فان فيه من اللطائف والمعاني ما لا يحيط بتحريره  
الحواشي والشرح ثم ان الامام سعد الدين رحمه الله ممن  
صرف عنان العناية لشرح معانيه وتصديها استخراج  
لطائف مبانيه فوضع عليه مختصرا ومطلوفا وكان المحقق  
من الشرحين بلجا ومعولا ولما وقعت بعون الله تعالى  
لقراءة ذلك الثم مرت فيه على عوام من رعايتنا على بعض  
الافهام ومجال كثيرة تفتقر بحالة الى مزيد من الكلام  
واكثرها لا يكون في المطول بل يحتاج الى فارج عما في ذلك  
الثم من بيان او زيادة بها تكمل فرايت ان اضع عليه شرحا  
يكون لذلك المختصر مجارا بالقصد بيان عو يسهل مع زيادة  
فوايد واهات تتعلق بالمجل تكملا لتحقيقه وتلخيصه  
فيكون المتن شرحا والمختصر سطا وفتحا فان وجدته مطالعة  
زيادة بسط في التعبير او تكرار البيان المعنى في اثنا التقرير  
والتصوير فلا ينبغي ان يعده من اللغو الذي لا يعرج عليه

واعذر مصننا  
اعتناوات  
3

لتعاطيه

ومن

ومن التلويل الذي لا يلتفت في الشا اليه بل يعده من مناسبه وما  
يكون مرغوبا بالطالب لانه غير حال من حكمة اما الصعوبة المعنى  
فتزيد اظهاره في غير ما قالب ليتضح على الوجه الاكمل او لتوقف  
كالم البيان على ما سبق فارتبه كفاية مونة المراجعة لان ذلك  
هو السبيل الاعدل او لغير ذلك مما يدركه اللبيب ويعده  
المنصف من المقصد الحسن العجيب وحيث كان هو المقصود  
من تاسيس بنيته ناسب ان اصنف الى ذلك او لا شرح خطبته  
وعلى مطالعة نسبة صوابه الى الله تعالى الموفق له ونسبته ما  
خطا به الى مولغه مع عذره بان المولى غالب يقع في تأليفه  
ولو سدة التحقق بالعلوم سقطه وزلله ولما املت اتمامه  
بعون الله تعالى وفعله على الوجه المشار اليه راجيا منه تعالى  
بلوغ المراد ومتوكلا به في كل ذلك عليه ترجته بمواهب المفتاح  
في ثم تلخيص المفتاح وهذا اوان الشروع في ذلك وعلى الله  
الاتكال في تحقيق ما هنالك **محمد** اي نصفك بالوصف الجميل  
الذي انت اهله **يا من شرح** اي فتح صدورنا اي قلوبنا بتبليغها  
لعلم كيفية **تلخيص** اي تنقيح وتمهيد **البيان** وهو المنطق  
الفصيح المعرب عما في الضمير **في ايضاح** يتعلق بتلخيص اي  
محمدك يا من علمنا كيف تلخص البيان عند قصدنا لا يوضح  
**المعاني** بذلك البيان **ونور قلوبنا** هو معنى شرح صدورنا الا ان  
الاول في علم كيفية التلخيص وهذا في العلم مطلقا **بلوامع**  
متعلق بنورنا محمدك يا من اذهب عن قلوبنا الظلمة  
بسبب ايجاد المعاني المعلومة التي هي في قلوبنا لا لخوم اللوامع  
اي الظاهرة الصورية فعلى هذا تكون اضافة القول

هذا



**التبيان** من اضافة الموصوف الى الصفة لان المعلومات موصوفة  
 بالتبيان اي بيانها وظهورها من **مطالع المثاني** حال من اللوامع  
 اي محمد كيامن نور قلوبنا باللوامع حال كون تلك اللوامع هـ  
 حاصلة في قلوبنا من مطالعتنا مطالع المثاني والمثاني جمع شئ  
 سمي به القرآن لان السور والقصص تشي فيه ومطالع القرآن  
 الفاظه شبهت بمواضع طلوع الشمس لان منها تبدد والمعاني  
 وتطلع ويحتمل ان يكون نقفا اي اللوامع الحاصلة لنا من مطالع  
 المثاني **ونصلي على نبيك محمد** اي نطلب له منكر زيادة الشرف  
 والتعظيم **الوحيد** اي الذي ايدت اي قويت **دلائل اعجازه** اي  
 الامور التي حصل بها اعجازه الخلق عن معارضته في دعوى  
 الرسالة من العز ان وغيره فدللت على صدقه فاضافة الدلائل  
 الى الاعجاز من الاضافة لمجرد الملازمة ان تلك الدلائل الكائنة  
 من القرآن كالاجاز بالقيوب والاسلوب العريب والكائنة  
 من غيره كانشاق القمودلت بواسطة اظهارها عجز الخلق  
 على صدقه فالمدلول عليه هو الصدق والاعجاز ملابس  
 لتلك الدلائل لان بها حصل **باسرار البلاغة** متعلق بالمعنى  
 اي الذي قويت دلائل صدقه عند ظهور عجز الخلق عن  
 معارضته باسرار البلاغة لانها ظاهرة في الاعجاز بها  
 فقوت بها تلك الادلة واضافة الاسرار الى البلاغة يحتمل  
 ان تكون من اضافة البيان اي بالاسرار التي هي مجموع جزيئات  
 البلاغة على ان يراد بالبلاغة ما تحصل به ويحتمل ان  
 تكون الاضافة على بابها اي بالحكم المراعات لتحصيل البلاغة  
 التي هي المطابقة لمقتضى الحال كراعاة التاليد عند الانكار

وتركه

وتركه عند عدمه **ونصلي على اله** اي اقراره من بنى هاشم **وصحبه**  
 اي اصحابه وهم من لقيه وامن به **المحرزين** **قصب السبق** اي  
 الفايزين **بالغلبة** عند المناظرة والمباراة **في مضمار** جمع مضمار  
 وهو في الاصل موضع اجرا الخيل والمراد هنا موطن المبارزة والمفا  
 في **الفصاحة** وهي ملكة يعتمدها على الاتيان بكلام فصيح والمراد  
 مضمار استعمال تلك الملكة **والبراعة** وهي تفوق الانسان على قرانه  
 في البلاغة وغيرها والكلام تمثيل شبه حال المتسابقين على  
 الخيل في الميدان الى قصب ينصب امامهم ليفوز بالغلبة **محرزه**  
 بالسبق اليه بحاله الصحابة وغلبتهم لما قاواهم في الفصاحة  
 والبلاغة في وجه هو الظفر بالعلو وجه المنازعة والمباراة  
 فاستعمل كلام الاول في الثاني ولا يخفى وجه الابتداء بالحمد  
 والصلوة واما التعبير بالجملة المضارعية فلا فائدة التجدد  
 المناسب لتجدد النعم المحرور عليها والنون فيها للاشارة  
 الى ان الحمد والصلوة مما لا ينفرد فيه ولا يخفى ما في ذكر البيان  
 والفصاحة والبلاغة والبراعة فيها والمعاني والاعجاز والمثاني  
 من براعة الاستهلال وما في التخييص والايضاح والمصباح  
 التي هي اسما الكتب من الايهام الذي هو ان يشار باللفظ الى  
 البعيد من معنياه **وبعد** هو ظرف بنى على الضم لقطع  
 عن الاضافة والاصل وبعد الحمد والصلوة وهو متعلق بما  
 التي قامت الواو مقامها او بالشرط التي قامت اما مقام جملته  
 وهو مما يكن من شئ ولما كان هذا الشرط عاما يغيد التأكيد  
 في جوابه فادته تحققه بكل حال افادته اما القائمة  
 مقامه والعرض هنا مجرد الانتقال من عرض الى اخر وانما

لينة

دوام سر



نقلت لهذا الفرض ان ربط الجواب بكل شئ المفاد للشرط بعد  
الجمه والصلاة يفيد ترتيب ذلك الجواب عليهما وارتباطه بهما  
ولهذا رتبته فقال **فيقول العبد الفقير مسعود بن عمر القمي**  
اي للمسي **سعد** او في بعض النسخ **بمسعد** بزيادة الباء وفي  
المصنف اليه وهو الدين لان لقبه سعد الدين اذ ذلك جائد  
اختصارا **التفتازاني** نسبة لتفتازان بلده بخراسان **هذه**  
**اسم سوا الطريق** اي بين له الطريق السوا وهو الذي لا  
اعوج فيه ويحتمل وسط الطريق والمراد بالطريق الدليل  
الموصل الى حقيقة العلم ولذلك عطف عليه نتيجة ذلك  
فقال **واذا فقه حلاوة التحقيق** لان التحقيق الذي هو اثبات  
ما يحا ولعلمه في كنهه من غير ان تثبت جهلا في غير كنهه  
نتيجة الدليل الواضح وما شبه التحقيق بشئ له حلاوة كالصل  
في استطابة النفوس اضمم التشبيه في النفس استعارة  
بالكنائية ثم اضاف له الحلاوة والاذاعة اللذين هما من لوازم  
المشبه به تخيلا والدعا بالهداية امام الشروع في تحقيق  
العلم لا تخفي مناسبتة **قد شرحت فيما مضى تلخيص المفتاح**  
هذا مقوله والمقصود الاخبار الا ان بهن العول لاحكامه  
قوله في المستقبل كالاتي **واغنيته** اي التلخيص **بالاصباح**  
اي بشرح ذي اصباح لانه هو في وضوحه يكون النظر فيه  
كالدخول في الصباح فالاصباح ملابس للشم لا تصافه بما يشبهه  
**عن المصباح** اي عن شروح اخر يكون النظر فيها كالشهود  
بالمصباح وفي ذكر اسم المصباح الذي هو اسم كتاب لابن مالك  
ايهام وفي اطلاق الاصباح على شرحه ايا الى انه ينبغي ان

لمع  
3

يسمى

يسمى بالاصباح ولكن لم يعثر على هذه التسمية فقلت عليه  
التسمية بالمطول **واودعته** اي التسم المعنوم من شرح  
ويحمل على بعد ان يعود الضمير على التلخيص اي اودع  
التلخيص بواسطة **شم غرابي نكت** اي نكتا غريبة تسبغ  
وتتطرق يقال نكت في الارض يعود اذا جئت فيه ومن لازم  
ذلك ظهور لون في ذلك المكان مخالف لما احاط به ثم استعملت  
النكتة من هذه المادة في كل لون مخالف لما احاط به ثم استعملت  
ذلك اللطائف المعاني لمخالفتها لغيرها **سميت بها الانتظار**  
اي جادت بها الانتظار مع انها للطاقتها مما يجعل به وشبهه  
النظر بانسان جاد يخول به في التلبس بايجاد ما يستحسن  
فاضمم التشبيه في النفس استعارة بالكنائية ثم اضاف  
اليها السماحة استعارة تخيلية **وشتمته** اي زينت الشرح  
**بلطائف فقو** جمع فقرة وهي عظم الظهر في الاصل ثم استعملت  
لحلي يعناق على هيبته ثم استعملت لكلام مخصوص بيباتي  
ان شاء الله تعالى وهو المراد هنا **سبكتها** اي صاخرت تلك  
الفقر **الافكار** وما شبه الفكر بصواعق في ايجاد ما يستفاد  
حسنه اضمم التشبيه في النفس استعارة بالكنائية واما  
اليه اليد والسبك تخيلا ثم **رايت الكثير من الفضلا والم**  
اي الكثير من الجوم وهو الكثرة **الغفيرة** اي السائر الارض  
من كثرة فهو اذ زيادة البالغة في الكثرة **من الاذكياء** اي  
اهل الذكاء وهو كال العقل **يسالوني** **صرف الهمزة** اي ارسال  
قصدي **نحو** اي الى جهة **اختصاره** اي اختصار التسم واراد بالجهة  
الاشتغال باختصاره واراد بالاختصار مجرد الايتان منه



ببعضه مع اسقاط بسط التعبير عن ذلك البعض بدليل  
 قوله **والاختصار على بيان معانيه** اي معاني التلخيص **وكشف**  
**استاره** هو معنى ما قبله ولا يخفى ما فيه من تشييت الضمائر  
 اتكل فيه على الظهور لئذ هن السامع وفي ذكر الروية ووصف  
 السائلين بالكثره والفضل والذكاكيد موجب الامتثال  
 حيث كانا السؤال عن هو هذا الوصف مع مباشرتهم ووصفهم  
 للمسيول ولم يكن بالمراسلة ولان غيرهم ثم بين الحامل لهم  
 على السؤال بقوله سالوني ذلك **لما شاهدوا ان المحصلين**  
 اي الذين غير هذه السم او من شائهم التحصيل **قد تقاصرت**  
 اي قصرت اذ ليس المراد انهم قدروا لكن تقاصروا اي استعملوا  
 القصور **فهمهم** اي عزائمهم **عن استطلاع طواع** اي لم تبلغ  
 عزائمهم ان يستطلعوا طواع **انوار** اي علوم ذلك الشر  
 التي هي كالانوار الحقتية الطالعة فاذا كان المحصلون  
 في هذه الحالة بالنسبة لذلك السم فاطنك بغيرهم ولا  
 منافاة بين الاستطلاع والطواع لان تلك الطواع باعتبارهم  
 غلبة في لطافتها تحتاج الى استطلاع اي الى طلب طلوعها  
 او الى اطلاعها بنا على ان السين والتا للطلب او التقديرة  
**وتقلعت عزائمهم** هو بمعنى تقاصرت همهم **عن استكشاف**  
 اي اظهار خبيات **اسرار** اي لطايف علومه المخبئات في  
 لطافتها فاحتاجت الى استكشاف وهو بمعنى استطلاع  
 طواع **انوار** ولما شاهدوا ايض من **المتحللين** اي الاخذين  
 لكلام غيرهم مظهرين **لقد قلبوا** احد اق الاخذ **والانتهاج**  
 شبه الاخذ لكلام الغير فلما وهو الانتهاج بانسان غاصب

حصلوا

انهم

بجامع

بجامع ملاسبة التقدي فيما هو للغير فانه التشبيه في النفس  
 استعارة بالكناية وذكر تعقيب الاحداق تحيلا لان تعقيب  
 الحدقة تحيلا من لوازم المشبه به وبالحدقة يتجمل او يتعق  
 وجه السبه اذ بالنظر يحصل التقدي في الاخذ ويحتمل ان  
 تكون اضافة الاحداق الى الاخذ مجردا للملاسبة اي قلبوا ه  
 احد اقم للاخذ فيكون الكلام كناية عن الاعتناء بالاخذ **تقليبهم**  
 احد اق الاعتناء كناية عن اعتنائهم بذلك **الاخذ** وان المتحللين  
**مدوا عنقا المسخ على ذلك الكتاب** تشبه ايض اخذهم الذي  
 يعو كالمسخ وهو تبدل صورة باقبح منها بانسان مفسد  
 يضع الاشياء في غير مواضعها جامع التلبس بالانسان وعبر عن  
 الاخذ بالمسخ بجازا للاشارة الى ان المعنى المنقول بعبارة علم يكون  
 في تلك العبارة التي هي كالصورة له اقبج منه في عبارة الكتاب  
 ولما شبهه كذلك اضمر التشبيه في النفس كناية واصناف اليها  
 الاعتناء تحيلا فالمسخ على هذا قد اجتمع فيه كونه مجازا هو  
 حقيقيا واستعارة بالكناية وهو من العزيب الذي لم يكاد  
 يوجد له مثال وفي التعبير بمد العنق على الكتاب المصنوع  
 بمعنى المكوف عليه اشارة الى شدة الاشتغال به كما تقدم  
 في تعقيب الاحداق فهذه الفقرة بمعنى التي قبلها وانما كان  
 التقاصروا قد المتحللين عملة لطلب اختصار الكتاب لان  
 في اختصاره نفع المتقاصرين باعطائهم مطلوبهم ومقع  
 المتحللين باطراح الناس بذلك المختصر مصنوعهم فينتفعون  
 عن الاشتغال بالانتمال لبطالان مرجوعهم من ملاحظته  
 الناس اياهم **وكنيت اصرب** عن ذلك **الحفظ** اي عن هذا الامر

الاخذ  
 عبارة

قوله غيرهم  
 وضع ما يورد  
 وانهم اذا  
 عدد ٢٢  
 فلا معنى لغير  
 قد تقاصرت  
 همهم



وهو اختصار الكتاب يقال اضرب عن كذا اي اعرض عنه  
**صفحة** اي اعراضا فيكون مفعولا مطلقا او معرضا على انه  
حال مؤكدة او للاعراف على انه ذلك مفعول لاجله ولكن  
على هذا فيكون ان يراد ما يفتح علة للاعراف كثررة الاعراف  
اذ لا يصح كون الشيء علة لنفسه فيراد به مثلا هنا قطعاً  
لجزم القيل والقال لان التأليف لا يخلو واصحابه عند ذلك  
ولو ابدع فيه وفي الاعراف قطع لذلك واستجلاب للراحة  
لان في الاعراف استجلاب ذلك **راطوي دون مرهم**  
اي مطلوب **كشحا** والكشع هو ما من اسفل الخاصرة الى الضلع  
الاسفل وطيه معلوم وعبر به عن لا زمه عرفا وهو عدم  
وصول صاحبه الى المطوى عنه ثم استعمل في مطلق الامتناع  
من الشيء مجازا من التفسير بما يعول عدم الوصول للشيء  
مخصوص عن عدم الوصول مطلقا ويحتمل ان يكون الكلام  
تمثيلا وانه شبه حاله من الامتناع من الشيء المطلوب بحال  
من طوى كشحه عن مماسة الشيء فغير لفظ الثاني عن الاول  
والمراد انه في النظر عن مطلوبهم ثم علل القائل النظر بقوله  
**علماني** بان مطلوبهم وهو شرح يقع الاتفاق عليه فيترك  
غيره مما للمنتحلين كالمحال **لان مستحسن الطباع بأسرها**  
اي جميعها والاسر في الاصل جبل يربط به الاسير ويقال  
ذهب الاسير بأسره اي جبله واذا ذهب بأسره فقد  
ذهب بكليته ثم كنى به عن الجمع مطلقا **ومقبول الاسماع**  
قبول اتباع **اخرها** فيلزم عمومه لجميعها لان الاتان عن  
الاخر فرع الاتيان عما قبله **امر** خبر مستحسن اي تركت

ذلك

ولك لما علمت من ان ما يستحسنه الناس جميعا **لا يسعه** اي  
لا يقوم به **مقدرة البشر** اي لا يتناول له مقدر والمخلوق **وانما هو**  
اي مستحسن جميع الناس **شان خالق القوي والقدر** ولا يلزم  
من هذا القول بقاثير القدرة الحادثة كما يقول به من هذه  
عبارة في الاصل وهو الزمخشري لجواز التفسير بذلك عند  
السني عن الاستطاعة **ومتعنى** ايض عن مساعدتهم **علمي بان**  
**هنا الفن قد نصب** اي غا **اليوم ما وه** ونصوب ما به  
عبارة عن ذهاب فايد ثم شبه حال الفن في انقطاع تايجه  
باصل يابس لنصوب ما به فاقهر التشبيه في النفس استعا  
بالكناية وذكر انصوب الما تخيل **فصار** عند تقاطيه **جدلا**  
اي افتلاقا ولفظا **بلا اثر** اي بلا فائدة لعدم وقوف متقاطيه  
على حقايق اسراره فيتمشيد قون بطواهره **ودهب رواه** بفهم  
الركا اي حسن منظره او يفتحها بمعنى عن به وهو عبارة عن ذهبا  
حقايقه **فعاد** اي ذلك الفن **خلافا** اي انكارا واحتجاجا **بلا اثر** اي  
بلا فائدة وفيه لطف تشبيه الكلام فيه بشي الخلاف وهي لا تثر  
لها وهي السماة بالصغصاف **حتى طارت** اي انتهى به الامر في الاضلال  
الى ان طارت **بقية اثار** اي ابحاث **السطف** من العلماء **ادراج الرياح**  
اي اضمحلت فلم يبق منها فائدة والادراج جمع درج وهو  
الطريق وهو منصوب على انه مفعول مطلق او ظرف اي في  
طريق الرياح او طيران طريق الرياح واراد بطريق الرياح  
حالتها وهو سرعة الوصول ذهابها بطارت به ومن لازم  
ذلك تلفه وعدم وجوده فانيته وهو المعبر عنه هنا  
مجازا من سلا وكثيرا ما يعبر بادراج الرياح عن عدم وجوده

رة



فائدة الشيء بهذا الوجه ومنه قولهم ذهب دمه ادراج الرياح  
 اي ذهب هدر ولم يرتب على دمه فائدة الاخذ بالتأروا  
 غيرها وحتى **سالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح**  
 وهذا عبارة ايضا عن اضمحلال بقية السلف وتوجهه في  
 هذه العبارة ان يكون شبه الاحاديث في تلك الاجتات بقوم  
 مسرعين السير حتى غابوا في عدم الوجود ان بعد المصروف  
 بسرعة فاضمر التشبيه في النفس كناية وذكر الاصحاب  
 المطايا والبطاح والاعناق تحيل ويحتمل ان يكون الكلام **شبيها**  
 وانه شبه حال الاجتات في ذهابها بالركب المسرعين فاستقل  
 تركيب الثاني للاول وعلى هذا يكون ذكر الاحاديث تجريدا  
 وهذا ما خوذ من قوله  
 اخذنا باطراف الاحاديث بيننا **وسالت باعناق المعلى الاباطح**  
 والاباطح جمع ابطح وهو المكان المنبسط فيه دقائق الهوى  
 والمعلى هي الابل ولما كان سيرها عنه كثيرا يشبه سيرها  
 فيه في الانتقال والسرعة والحسن شبهوا سير الابل فيه  
 بالسيلا ونسبوه للاعناق لان فيها تظهر السرعة وهذا  
 الكلام مجاز في اصله وتجوز به ثانيا بالاستعارة او التمثيل  
 كما قد زنا فليعلم **واما الاخذ والانتهاج** هذا معطوف على  
 مقدر اذا كانه قال اما ما ذكرتم من وضع الاختصار لعله يتفق  
 عليه فينتفع به قد لا مما يرغب فيه ويحتمل على الوضع لولا  
 اني اعلم ان مستحسن الطباع غير ممكن من مخلوق عادة  
 مع علمي بترك الناس لهذا الفن ومما التاليف فيه تضييقا  
 للوقت لعدم وجه ان المشتغلين واما دفع الاخذ والانتهاج

به فليس مما يحتمل على الوضع **وانه امر يرتاح** اي يطربن **له اللبيب**  
 ويخرج به فلا يطلب قطعه بالاختصار وايضا من الاجر والرفعة  
 لان نسبة الاخذ ين من ذلك السم من نسبة شارب وضعه لفضلته  
 من هو اعلى كما قاله شربنا فاهرقنا على الارض جرعة **فلا لارض**  
**من كاس الكرام نصيب** وقد جعل المقام الفامكان الواو للترتيب  
 يعني فنسبتهم من نسبة الارض من شارب ملا الكاس وهذا  
 يعلم ان الكلام حكاية على وجه الاشارة الى التمثيل ويحتمل ان  
 يكون تمثيلا حقيقة وانه شبه حاله معهم في رفعتهم ورفعتهم  
 في اخذ النفع القليل بحال الارض مع الشاربين فاستعمل للمحال  
 الاول ما للمحال الثاني اذ المعنى انا لا نتغيظ من ذلك لان لهم  
 من فضلتنا ما للارض من كاس الشارب فليعلم ثم قال  
**وكيف ينهر اي يطرد عن علومنا التي هي كالانهار السابكون**  
 نايب فاعل ينهر **ولمثل هذا الاخذ فليعمل العاملون** لما  
 فيه من رفعة صاحبه علما ودينا اما علما فلاحتياج المنتقلين  
 الى الاخذ من علومه واما دنيا فلمتكنهم باظهاره من الاخذ  
 منه ولم يمنعه حسدهم مع صبره على نسبتهم ماله لانفسهم  
 يعني فلا يكون ذلك على التالف وفي الكلام تعبير الاخذ ين ويقع  
 لشانهم بالنسبة الى انفسهم ولو كان بالنسبة الى الماخوذ  
 منه رفعة له ثم **ما زادتم من افق بترك اجابتهم الاشغافا**  
 اي جبا شديدا **وعز اما اي ولو عا بالملوب وظل اي عطشا** يعني  
 رغبة في مطلوبهم **في هو اجر الطلب** شبه الطلب بدين به وهو اجر  
 جمع عاجبة وهي وقت اشتد اذ المرجماع كون كل منهما مظنة  
 للاشتغال على ما يطلب به فاضمر التشبيه استعارة بالكتا



وذكر الوجود تخيلا **واو** اما بفهم الممزة وهو العيش فلما رايت  
 ازدياد شغفهم رحمتهم **فانتصبت** اي قمت وانتدبت **لشرح الكفا**  
 شرحا كائنا على **وفق مقتضاهم** بان لا يكون على الحالة التي يطلبون  
 من الاختصار والاقتراح طلب بن غير روية وهو مما يدل  
 على كمال الرغبة **ثانيا** نعت للشئ المقدر بعد نعتة بالمجروس  
 اي شرحا **ثانيا** ويحتمل ان يكونا ظرفا اي شرحا كائنا في زمان  
 باعتبار الاول ويحتمل على بعد ان يكون حال من ضمير انتصبت  
 ويكون بمعنى جاعلا **الثالث** ثانيا وفيه تجوز في نعته **ثانيا**  
 الى السرب بتعيينه للفعل المتعدي وانما قلنا ذلك لانه انما يقال  
 ثيبته صوته **لثانيا** لا جعلت له شيئا اخر **ثانيا** وعلى هذا الاحتمال  
 المستبعد يكون لفظ **ثانيا** في قوله **ولعنان العناية نحو اقتصا**  
**ثانيا** معطوفا على **ثانيا** الاول لانها حالان معا وعلى الاحتمالين  
 الاولين يجب اسقاط الواو لعدم ظهور ما يعطف عليه وقوله  
 لعنان متعلق ب**ثانيا** الثاني ويعوم من ثيبته الفرس بالعنان  
 صرفته به وقد شبه العناية التي هي شدة الاهتمام بالشئ  
 في التوصل الى المرغوب بالفرس كناية وقد ذكر صرف العنان  
 تخيلا ونحو الاقتصار جهته واراد بالجهة استفعال به ثم شكى  
 مما صاحب هذه الانتصاب مما ينافي في حصول المراد فقال  
**مع جود القرحة** اي الطبيعة العقلية وجودها عدم  
 انبساطها في المدرك وهو مستعار من جود الماء في قلة من  
 الانتفاع الابعد التكلف واصل القرحة اول ما يستنبط  
 من البير ثم استعمل اول مستنبط من العلم للملازمة كل  
 منهما الحياة لان العلم سبب حياة الروح والماسب حياة  
 الجسم

الجسم ثم استعمل في نفس العقل بنا على انه نفس العلم  
 مجازا من سلائم ما حقيقة عرفية وتوجد انه شبه العقل  
 بالمكانية وذكر الوجود تخيلا **بصير البليات** والصر للبرود الشدة  
 الشد يد النى يجيد به الماء واصافته الى البليات من اضافة  
 المشبه به الى المشبه كالايحفي **ومخود** اي انطفا **الفطنة**  
 اي العقل والذكا بذهاب كثرة منافعه في مداركه وكانه  
 شبه الفطنة بالنار في انتشارها في الما ارك وتكلمها فيها  
 كانتشار النار وعدم تقلت شي من المحترق عنها فاضمر به  
 التشبيه كناية ونسب لها ما هو من لوازم المشبه به وهو  
 الوجود **بصر صرا** اي الريح الشديدة **النكبات** اي المصائب واذا  
 لما بعده كاضافة الصر لما بعده قيل وفي تشبيه الطبيعة  
 العقلية بالماء والنار ما يدل على جودتها واعتدالها واخذها  
 من طرفي الحرارة والبرودة معا ولم تزل واحدة على الحضور  
**ومع قوام البله ان بي** **والاقتطار** للالتباس بالاسفار الصورية  
**ومع نبواي** بعد **الايوطان مني** في تلك الاسفار ونبوا **الايوطان**  
 اي الحوايج عنى فيها لاها سبب الاعتدال المانع عادة من نيل  
 الايوطان **حتى** اي وطفتت اي جعلت **اجوب** اي اقطع **كل**  
 مكان **اغبر** اي كثير الغبرة **قائم الارجا** اي مظلم النواحي لمثل  
 الغبرة وطفتت **احرر** اي اهدب وانزع **كل سطر منه** اي من هذا  
 المختصر في **شطر** اي قطعة وطرف **من الضبر** او هي التراب المتطاير  
 عنه المسمى او غيره وصار حال في هذه الاسفار في الانتقال  
 من موضع الى اخر حال القايل **يوما** اكون **بجزوي** اسم موضع  
**واكون يوما** اخر **العقيق** موضع **واكون العذيب** موضع اخر

فته



وكون **بوما** اخرا **الخليقا** موضع **ولما** وفتحت **بعون** الله تعالى  
اي باعانته وتقويته **للاتمام** هذا يدل على تاخر الخطبة على  
التاليف **وقضيت** اي ازلت وفتحت **عنه** عن الكتاب المشرح  
اي عن الشرح **خيامة** **بالاقتتام** اي بجمته وتامه ابازالة الخاتم  
اي الطابع السائر للمشرح باقتتام الشرح فالمراد به ازالة  
احرماقتامه والمراد بالختام على هذا انها مة مجازا عن  
الختام المحسوس واما ازالة الختام عن الشرح فلانه مستور  
لا يشتغل به الا بعد ختامه ويحتمل هذا في المشرح ايضا  
لانه لا يفهم منه الا بعد تمامه وفي بعض النسخ قوتت هـ  
بالقاف ثم الواو من التقويض وهو نقض النام من غير هـ  
وفي موضع الختام في هذه النسخة الخيام بالمشاة اسفل  
جمع خيمه وهو معني ما قبله لان المراد ازالة السائر عن  
الاشتغال بالشئ بتمامه **بعد ما كسفت عن وجوه خرايد**  
**اللتام** شبه معاني الكتاب في حسنها واحتجاجها عند الافهام  
بالخرائد وهي الجوارى المستحسنات فاستقار الخرايد  
وذكر اللتام وهو ما يوضع على الخم والوجوه ترشيح **وبعد**  
**ما وضعت كنوز فوايد** هـ اي بحاسن علومه التي هي كالكنوز  
في خفاها والعرايد في الامل الجواهر المستحسنة ثم استعيرت  
لحماسن العلم **على طرف اللتام** متعلق بوضعت اي وضعت  
تلك العلوم على حد اللتام وطريقته واللتام بنت سهل  
التناول وما كان على حده وطريقته في السهولة يكون سهل  
التناول وبعدية التقويض عن كسفت استار الكتاب انما  
تم اذ اريد به كما تقدم رفع الحجاب بينه وبين الناس في

تمكنهم

تمكنهم من مطالعته ولا شك ان ذلك يكون بالاقتتام الذي  
هو بعد تفسيره وكشف استاره **سعد الزمان** بظهور الخير  
فيه وهو جواب **لما وسعد الاقبال** اي وافقتني بعد الاباية  
على كل مطلوب **ودلى المنايا** قرب ما اتنى بظهور امراته هـ  
**واجابت الامال** اي وافقتني في الاتصال بها مرجواقي بعد  
الاباية ونسبة السعادة الى الزمان والمساعدة للاقبال  
مجاز عقلي والمراد اهلها ودنو المنايا نور زمانه فهو على اسقا  
المضاني وشبه الامال بانسان يجيب بعد الطلب في حصول  
المراد في الجملة فاضمر التشبيه في النفس كناية وذكر الاجابة  
تخيلا **وتبسم عطف على سعد في وجه رجاى المطالب** شبه  
المطالب بانسان مرغوب منه التناول فعبس وشبه الرجا  
بانسان طالب استعارة بالكناية فيهما وضافته الى الاول **الوجه**  
ذلك الثاني التبسم تخييل والمراد اقبال المطالب بعد بعدها  
ثم بين سبب سعادة الزمان واقبال المطالب بقوله **بسبب**  
**ان توجهت تلقاى جهة مدين** اي مكان تشبيهه بمدين وهو مكان  
شعيب عليه السلام في حصول الملب فيه فهو استعارة  
من العلم وياتى وجه ذلك في باب ان شاء الله تعالى وضافته  
الى **المارب** اي الى وجه الشبه وهذا الكلام مقتبس من  
قوله تعالى فلما توجه تلقا مدين ثم ابدل من المكان الذي  
هو مدين المارب قوله **حصرة** اي مكان **من انام الانام**  
اي جعل الخلق نايين **في ظل الامان** اي في الامان الذي هو  
كالظل في وجود الراحة فيه وهذا التخلص لمصح صاحب مكانه  
ووقته **واقاض عليهم سجال العدل والاحسان** شبه حال

ط



الملك في نفعه العام في كثرة عدله بانسان بالسجال جمع مجل  
وهو الدلو فيه الما بجامع عموم النفع للطالبين مطلقا فاستعمل  
فيه ما استعمل في الاول وذكر العدل تجريد **ورد بسياسة**  
وحسن تدبيره **الفرار بكسر الفيز** وهو النوم **الى الاجفان**  
اي الى العيون وهذه اكناية عن كثرة العافية التي يكون معها  
النوم المعقود وقت الشر الكاين قبل الممدوح **وسد بمبيته**  
اي بخافة غيره له **دون ياجوج الفتنة** اي دون الفتنة التي  
تعي في كثرتها وفسادها كيا جوج **طرق العدو ان مفعول**  
سد وسد طرق العدو ان يقهره اهل العدو وان فسده  
طرقه عبارة عن قطع اسبابه لان سد الطريق يستلزم  
قطع ما ياتي من قبله فهو مجاز يرسل ويحتمل غير ذلك **واعا**  
**ريم الفضائل منشورا** يشبه الفضائل جمع فضيلة وهو ما  
ما يمدح به الانسان من الاخلاق بالموتى في ذهابها واضمحلالها  
متدا زمان كناية فنسب اليها العظام الرمية وهي البوالي  
تخيلا ونسب الى الممدوح انه اعادها منشورة اي مبعوثه  
بعد موتها **ورفع باقلام الخطيات** اي كتب بالخطيات وهي  
الرياح التي هي في التأثير في اي صحف كالاقلام **على صحايف**  
**الصحايف لنصرة الانام** اي كتب على الصحايف وهي السيوف  
العراض التي هي للتاثير بالخطيات كالصحايف القترطاسية  
للتاثير بالاقلام **منشورا** اي اثر تاثيرا ككتابة كلام منشور  
فامنافة الاقلام والصحايف لما بعد بها من اصنافه المشبه  
به الى المشبه وفي قوله وقع استعارة تبعية حيث اطلق  
التوقيع فيه ويعرف في اللغة الكتب على تاثير الخطيات في السيوف

وذكر

وذكر المنشور ترشيح وذلك كناية عن كثرة الجهاد ولذلك قال  
لنصرة اي كتب منشورا بالخطيات على السيوف لاجل نصرة الخلق  
اي الممدوح هو **السلطان الاعظم** لا وزيره او خليفته **مالك**  
**رقاب الامم يقهرهم** ملاذ اي ملجأ **سلاطين العرب والعجم**  
لدفعه عنهم ما لا يطيقون دفعه ولو كانوا بما هم عليه **ملجأ**  
اي مهوب **صناديد** جمع صنديد بكسر الصاد وهو الشجاع المقام  
**ملوك العالم** من الشجاعة والقوة تنهي اليه فيما لا يستطيقون  
**ظل الله على بريته** اي خليفته وتسمية السلطان ظلالا لانه  
يلجأ اليه من الشهادة كما يلجأ الى الظل من الحر واما فاته الى  
الله تعالى لانه هو الناصر له والمالك له **وخليفته في خليفته**  
حيث اعطاه قوة يحكم بها في العباد وامره فيهم بالعدل الذي  
هو وصفه **حافظ البلاد** من الشرور باسرها **وناصر العباد**  
على جميع الاعداء **ما هي ظلم النظام والعناد** اي من ذهب الظلم  
والعناد للذين هما كالفلمات في الاعتمام عندهما وعدم  
الوصول معهما الى رشد ونفع **رافع منار الشريعة النبوية**  
والمنار المومعة ورفع منار الشريعة كناية عن اظهارها  
لان رفع المنار يستلزم ظهور مصاحبها وهو ما رفع له **رافع**  
**رايات** اي اعلام **العلوم الدينية** فالكلام كناية كما قبله  
**خافض جناح الرصمة لاهل الحق واليقين** شبه رحته بطاير  
له افراخ يخفض الجناح ويبرئها الحفظ تلك الافراخ ووجه  
الشبه حفظ ما يخشى فسادها فاضموا التشبيه في النفس استعارة  
بالكناية وذكر الجناح تخييل ويحتمل غير ذلك **ماد سرادق الامن**  
الحاصل **بالنصر العزيز والفتح المبين** اي البين والسرادات



في اخبية الروسا واصافتها الى الامن من اضافة المشبه به  
الى المشبه وذكر المد ترشيح للتشبيه ووجه التشبيه كون  
كل منهما لمجالد فمع ما يكره **كراه** **الانام** شبه بالكهف في الاتجار  
اليه **ملان** اي بلجا **الحاق قاطبة** اي جميعا **ظل الاله** للاتجار  
اليه من حوالته ايده كالظل **جلال الحق والدين** اي به **يعظم**  
الحق في صدور الخلق ويعظم الدين ولا يخفى ما في هذا التنا  
من سوء المبالغة **ابو المظفر** كناية الممدوح **السلطان محمود**  
اسمه **جاني بيك خان** لقب اعظم له **خلد الله سرادق عظمته وجلاله**  
اي ادام عظمته التي هي كالسرادق في الاتجار اليها **ادام**  
**دوا** احسن نظرا وعذب **نعيم الامال** اي تنعم ارباب الامال  
الكائن من **سجبال** افضله اي من افضاله الذي هو في  
فيضانه على الدوام كالسجبال في افرغها على العطاش فيجث  
كان هذا الممدوح بهذه الصفة **حاولت** اي رمت **بمنذ الكتاب**  
**التشبيها** **باذيال الاقبال** شبه اقبال الممدوح بالعطاء  
برجل لا يس شريف من استمسك باذيال بلوغ المراد ونجا  
من كل حاجة في الاستغناء به فامر التشبيه في النفس واصناف  
التشبيث باذيال اليه **تجيلا** وحاولت **الاستقلال**  
**بظلال الرافة والافضال** اي رمت تناول افضاله ورافته  
الذين هما كالظلال في الاتجا فاضافة الظلال الى الرافة  
من اضافة المشبه به للمشبه وذكر الاستقلال ترشيح  
للتشبيه **فببب** قصدي تلك المحاولة والدخول في تلك هو  
الرافة والافضال **جعلت تاليقه** اي هذا الكتاب **خدمة**  
**للسدة التي هي ملتئم بشفاه الاقبال** السدة عتبة الباب

والاقبال

والاقبال جمع قيل وهو ملك من ملوك خيبر والمراد هنا  
الملك مطلقا واذا وصف العتبة بكونها تلتئم اي تستلم  
بشفاه الملوك فما ظنك بغيرهم والسدة كناية عن الممدوح  
اي جعلت هذا الكتاب خدمة للممدوح والخدمة في الاصل  
سعاية في مراد الممدوح ولما كان هذا الممدوح راغبا في الحق  
والعلم في زعم المادح كان التاليف خدمة له ففي الكلام مد  
بعده المعنى وهو كونه راغبا في الخبرات امرا بها وخدمة للسدة  
التي هي **معول رجا الامال** اي على تلك السدة **يعني مولاها**  
يعول وتيكل الراجون في امالهم عليه وفي تشبيه الامال بالطا  
كناية وذكر الرجا والتعويل **تخييل** وتلك السدة **ايض** **مبوء**  
اي منزل **العظمة والجلال** وهذا كناية عن ما جها **الزلت**  
تلك السدة **مخط** اي محلا **تحط له رجال الافاضل** عند انتهاءهم  
في اسفارهم اذ لا يريدون الا لها **الطلب افضلها** **لا زالت ملاذ**  
اي بلجا **ارباب** اي اصحاب **الفضائل** وهي ما يطلب تحصيله من الفضل  
**ولا زالت عون الاسلام** يستعينون بها على جلب كل مهم **لا زالت**  
**غوث الانام** يستغيثون بها على دفع كل مسلم **بجاه النبي محمد**  
**وجاه اله عليه وعليهم افضل الصلاة والسلام** انتهى **ش المطبة**  
فلنشرح بعدها في المقصود فنقول ابته المقصود كتابه بعد  
التبرك بالسحمة بحمة الهدية له **لا لنها على الدوام والسوة**  
ولكونها فاتحة الكتاب العزيز ولورودها الامور **لا ابتدا**  
بها في الحديث الشريف مع تفصنها ادا شكر بعض ما يجب  
شكره من النعم التي تاليف هذا الكتاب من اثارها فقال  
**الحمد لله** الحمد هو الثناء باللسان على قصد التقدير والشكر

لين



فعل فيه تعظيم المنعم بسبب النعمة فحين لم يقيد الحمد بكونه  
 في مقابلة النعمة مع ان يكون متعلقه النعمة وان يكون مجرد  
 استحقاق الكمال وقد قيد باللسان فلا يريد الا منه وحين  
 لم يقيد الشكر بكونه فعل اللسان مع وروده منه ومن  
 سائر الاركان وقد قيد بكونه في مقابلة الاحسان فلا يكون  
 متعلقه غيره فالحمد على هذا الاخص مورد الاذ لا يريد الا من  
 اللسان واعم متعلقا لصحة كون متعلقه الاحسان وغيره  
 والشكر اعم مورد الورد من اللسان وغيره واخص متعلقا  
 لانه لا يكون الا في مقابلة الاحسان ولهذا كان بينهما عموم  
 من وجه يجتمعان في الفعل اللسان في مقابلة الانعام  
 وينفرد الشكر فيما يكون بغير اللسان والحمد فيما يكون كافي  
 مقابلة احسان وهذا امر مشهور معلوم والله اعلم على  
 ذات واجب الوجود المستحق لكل كمال ولذلك علق به الحمد  
 ليلاتي هو اختصاص استحقاق الحمد لو علق بوصف كالرازق  
 مثلا يجهت ذلك الوصف فتضمن الكلام الاستحقاق الذي  
 وسينبذ على الاستحقاق الاحسان بقوله بعد على ما انعم والالف  
 واللام في الحمد للجنس لانه المتبادر عنده انتفاقرنية ارادة  
 عموم الافراد والعهد الخارجي ومع ذلك لا ينافي الاختصاص  
 لانه التعريف بالالف واللام الجنسية مع كون الخبر ظرفا  
 خاصا يفيده الاختصاص كقولنا الكرم في العرب والشجاعة  
 في قرش والطريق في افادته ان التحصيل بالجنس من حيث  
 هو يستلزم انتفاكل فرد منه عن غيره لوجود الجنس في  
 ضمن ذلك الفرد ولا يلزم عدم الاختصاص والفرق بين

افادة

افادة عدم الجنس لعموم الافراد وافادتها بواسطة ضمها  
 هو فيه دفع الافراد عن الغير ظاهرا وهو ان الوجه الاول فيه  
 الاشارة باللام الى الحقيقة في ضمن كل فرد لمجموعة القران  
 كقوله تعالى ان الانسان لغير خسر والثاني ان ما فيه الاشارة  
 الى الجنس في ضمن كل فرد واحد لكن لما افاد التعريف والتعريف  
 الاختصاص استلزم انتفاعاما افراد الجنس عن غير المختص  
 فن قال هنا بالعموم اراد حصر افراد الجنس في المختص لاقتضا  
 الاختصاص المستفاد من التعريف لغيرها عن غيره ومن  
 قال بالجنسية اراد انها للاشارة الى الجنس في ضمن واحد  
 والمثال في الاختصاص واحد والحصر على المذهب السني ظاهر  
 لان الحمد اما مستحق بان ات او بالفعل واما على مذهب الاعتزال  
 فلان غير المستحق بان ات هذا المجرود هو الذي يمكن من اسباب  
 وهو فائق تلك الاسباب وتلك القوى فعاد الكل اليه ذاتا  
 وفعل ولهمذا اصح من الزمخشري ارتكابه فعاد الحصر في هذا  
 المقام مع كونه اعتراليا بمن يقول بخلق الافعال اذ الله  
 بعبادته ومحاها ابدان ان افادة الجملة لانثا الحمد الذي  
 هو المحصور منها اما انها نقلت من مادة الاجبار الى الانثا  
 عرفا كما نقلت الفاظ العود كعبت واعتقت من الخبر الى  
 الانثا واما لان المراد بالحمد المجرود به فتضمن الجملة ثبوت  
 انتفاء المجرود بجميع ما يحمده به فيصح انثا بضمون الجملة  
 ويصح ان يراد بالحمد معناه ويقيد هذا المعنى بطريق اللزوم  
 ايض اذ يصير التقدير والثنائجل وصف جميل يستحقه  
 الله واذا استحق ان يثنى عليه بكل جميل فقد اثنى عليه

علم



ذاكرا الجملة بانه قد استحق ان يتصف بكل جميل وقد ذكر لفظ  
المجد على لفظ الجلالة ولو كان الوصف بالجميل لا يستفاد الامن  
مجموع الجلالة مع كون الجلالة اهم لشرف ذاتها لان لفظ المجد  
انصب بمقام السامع كونه عبارة عن وصف مصدر ولفظ الجلالة  
فليس غيرها كما انه ليس عينها في المصدر وفي الالهية  
الانسية ولو بالفروض تقدم في باب البلاغة على الالهية  
الذاتية اذ ليس المراد بالذاتية الا ما يحق عند عدم عروض  
مناسب للمقام ولهذا قيل في اقرب باسم يكن قدم اقرا لان  
الاهم اى الانسب لمقام العتاة اللفظ الالهى او انما قلنا  
كن ذلك لان الحاكم بالترجيح في التفسير في باب العتاة قصد  
البليغ وهو تابع لما يناسب المقام وقد يزيد الذاتية بذلك  
القصد الا يرى ان الركن الاعظم في الاسناد وهو المبتدأ  
قد يزيله لقصد البليغ ان يفيد مجده اياهام ان ذكره كما  
لعبث لوجود ما يدل عليه في المقام **على ما انعم** اى على انعامه  
وهو متعلق باحمد مقدر او انما لم يجعله متعلقا بالحمد المصحح  
به لئلا يلزم الاخبار عن التوصل قبل كمال الصلة وجعلنا  
ما قصد رية لئلا يوجب جعلها اسما الى تقدمها الضمير وان  
المجد على الانعام الذي هو وصف المحمود اصدق من المجد على  
المنعم به اذ لا يصح على المنعم به الا باعتبار الانعام وصف  
مفعول انعم ليوهم السامع قصور العبارة عن الاطاعة به  
وقلنا ليوهم السامع ولم نقل تحقق قصور العبارة ولو كان  
ذلك هو الواقع عند قصد الاطاعة تفصيلا لانه لا يتحقق  
القصور لهجة الاطاعة فضلا عما كقولنا المجد لله على

كل

كل نعمة اولان الذي ينبغي عند قصد شكر نعم المحمود تفصلها  
ليتبين جمال المشكور وكرمه عند ذلك يتعدر الاستيفاء  
فيتوهم اختصاصها بشئ دون شئ فنحن في نفي ذلك التوهم  
الواقع بذلك التفصيل ثم لما افاد العمود بالمدح في ما ذكره  
فخص نوعين بالذكر لاهيتهما الحاجة اليهما في بقا الانساق  
في عاقبته وسلامته وهما نعمة البيان ونعمة تحقق العدل  
اما نعمة البيان وهو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير  
فجلالتها المفيدة لاهية تخصيصها بالذكر ان الانسان في غاية  
الافتقار عادة في مصالحه الى مخالطة ابناء جنسه ليستعين بهم  
على التوصل الى ما به الضرورية وغيرها وعند الاستعانة  
يحتاج كل منهم الى ان يطلع صاحبه عما في ضميره ليبينه فيه  
والتوصل بالكتابة فيه مشقة عظيمة فكان التوصل بالعبارة  
غاية النعمة لغومها ولسهولة كونها كيفيات تعرف للنفس  
الضرورية واما نعمة العدل فلان المخالطة الموقوفة عليها  
بقا النوع الانساني عادة تؤدي عند قصد التوصل الى ما به  
يفتقر اليه كل الى التحالف في الشهوات فيه افع كل صاحبه  
بما يشتهي لنفسه فيظلم القوي الضعيف ويدفع الصالح  
بما ينبغي له كل تخيف فاحتج الى العدل الواقع للظلم والعدل  
لا يتم الا بقضايى كلية تحيط بجميع الجزئيات منسوبة ان ما  
يتعلق بجزئية قد لا يتعدى الى اخرى وتلك القوانين  
هي من جزئيات الشروع فاشارة الى النعمة الاول عاطفاتها  
لمزيد اهتمام كما ذكر فقال **وعلم من البيان ما لم تعلم اى نعمة**  
تعالى على تعليمه لنا ما لم نعلم من البيان فمن البيان بيان لما



قد م عليه لرعاية السجع وزاد ما لم نعلم مع كون التعليم ،  
يستلزمه لهذه الرعاية ولزيادة التأكيد لما فيه من الاشارة  
الى كمال النعمة حيث علمنا ما لنا اهل العلم بسهولة والبيان  
هو المنطق الفصيح المعرب عما في القمير كما تقدم وفيه الايما  
الى ان هذا العلم المعصود مما يتعلق بالبيان وهو براعة  
الاستهلال ثم اشار الى ان الحمد على النعمة الثانية بالدعاء  
لمن ظهرت على يديه ان العدل لا يستقيم على يد كل احد اذ  
لا سعد في كل فرد متى يكون بحيث تكون خصوصية للمزوم  
مما يقبل منه ولا تكون له خصوصية للمذوم حتى يعلم انه  
اخص به نظره من عند خالق الكل ولا يظهر ذلك الا بطورا  
الرسالة المدلول عليها بالمعجزات المنتظمة للشرائح الجامعة  
للعهد وقوانينه فاول ما ذكرها بالدعاء صاحب المعجزات  
كما ذكرنا فقال **والصلاة** وهي من الله تعالى لرسوله صلى الله  
عليه وسلم زيادة تشرifi وترفع ومن الخلق طلب ذلك  
**والسلام** وهو الامان من كل مخوف والسلامة من كل اذى  
او كلام التحية والتكريم **علي سيدنا** اي ماجينا في المهمات  
وفي دفع المهمات **محمد** اسمه صلى الله عليه وسلم الدال على  
كثرة محامده **خير من نطق بالصواب** اي اعلى من تكلم بالصواب  
وهو ضد الخطا لانه صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى  
وهو نعت الحمد ثم عطف عليه قوله **وافضل من اوتي اعلى**  
**الحكمة** وهي حقايق العلوم والالفاظ الدالة على تلك الحقايق  
وتطلق لشيء اعلى علم الشرايع ولم يذكر فاعل الا بتعيينه  
للعلم بانه ليس الا الله تعالى **وفصل الخطاب** اي وافضل

من

من اوتي فصل الخطاب وهو الخطاب الفاسل بين الحق والباطل  
او الخطاب المفصول اي المتبين الذي يفهمه سامعه ويعرف  
مواقع الذكر والحدق والتقديم والتأخير منه وغير ذلك  
فا لفصل فعل بمعنى مفعول او بمعنى فاعل وفي ذكر الحكمة الدالة  
على علم الشرايع وذكر فصل الخطاب الدال على الكلام المقبول  
الذي لا مقال فيه ولا عيب ولا ردة له اشارة الى ما يحويه  
ذلك وهو المعجزات المثبتة للرسالة المنتظمة لقوانين العدل  
الذي هو احد النعمتين المحمود عليهما وفي تعليق الدعاء  
للسول الموصوف بما ذكر على وصفه المذكور اية الى انه من  
جملة ما استحق به الدعاء وتلك النعمة على يده لان تعليق  
الحكم بما يناسب يشعر بعليته فينتظم الشكر لتلك النعمة كما  
بيناه انعام صلى على من دع المعينون للشارع في تبليغ الشرايع  
فقال **وعلى الله** اي اهله ومع المومنون من بني هاشم واصل  
ال اهل ابدلت الها همزة ثم ابدلت القاب ليل قولم في  
التصغير اهيل والال لايضاق الالف فيه شرف وخطر فلا يقال  
ال الحداد وال الحزاز **الاطهار** اي الطاهرين من وهم الشقاوة  
فترجع طاهر على غير قياس وفيه اية الى قوله تعالى انما يريد  
الله ليذهب عنكم الرصين اهل البيت ويظهركم تطهيرا  
**وعلى صحابته** اسم جمع لصاحب **الاخيار** اي المختارين جمع خير  
بالتشديد لخير الذي هو اسم التفضيل لانه في الاصل لا يثنى  
ولا يجمع والمراد بالصاحب الصحابي وهو كل من لقينه وامر به  
صلى الله عليه وسلم وفيه اية الى قوله تعالى كنتم خيرا منه  
اخرجه وقد تبين بما اشير اليه من الايتين وجه تخصيص



الا بالوصف بالاطهار والصحابة بالوصف بالاخيار **اما بعد**  
 اي مما يكن من شئ بعد الحمد والصلاة على النبي صلى الله عليه  
 وسلم فكذا الى بعده ظرف مبنى لقطعه عن الاضافة مع  
 نية معنى المضاف اليه والعامل فيه اما في الفعل التي ثابت  
 عنه اما او اما بنفسها لثابتها عن الفعل ولما كانت اما كما  
 يكن من شئ ومما هنا اسم شرط مبتدأ ملزوم للاسمية ،  
 والشرط ملزوم الفاعل بعض الاحيان الزمت القامية مقامها  
 لصوق الاسم بوجود الفاعل بعده ابقا في الجملة لا ثم المحذوف  
 واقامة اللاتم الذي هو الاسمية والفا مقام الملزوم الذي  
 هو المبتدأ والشرط وهو مما يكن ويحتمل ان يراد في معنى  
 الشرطية الفعل المطلوب لهما وهو ظاهر وانما قيدنا ابتداء  
 مما بهنا لانها قد تكون في غير هذه المكان مفعولا كقولنا ما  
 تعطيني من شئ اقبل **فلما قيل** ان لما هذه ظرف زمان بمعنى حين  
 يلها ما ضد لفظا كقولنا لما جيتني اكرمتك او معنى كقولنا لما  
 لم تجبني اهنتك تستعمل استعمال الشرط في ربط شئ بمفعول  
 وهو التحقيق لان مواد استعمالها شاهد قربة لك وقيل انها  
 حرف شرط لما وقع لوقوع غيره عكس لولها لما لم يقع لا تقا  
 غيره والمفاد في احد التعدادين قريب من الاخر وانما  
 اختلف في اعرابها اسما تتطلب عاملا وحرفا فلا وانما قلنا  
 لما هذه اهتزاز من لما افتلم التي هي حرف جزم فليست  
 محلا لهذا الاختلاف **كان علم البلاغة وتوابعها من اجل**  
**العلوم قد اى** لما كان العلم الذي يفرق به بين الكلام  
 البليغ وغيره وهو يشمل نوعين احدهما علم المعاني والثاني

علم

علم البيان اي لما كان هذا ان العلمان مع العلم الذي تعرف به ،  
 الوجود المحسنة للكلام البليغ وهو البديع من اعلى العلوم  
 وارفها قد راوا يلزم من كون هذه العلوم من اجل العلوم وار  
 كونها اهلها جميعها وانما يلزم كونها من الطائفة التي هي اجل العلوم  
 فيصح ان يكون من تلك الطائفة ما هو اجل منها كعلم التوحيد  
 والشرايع وكان من **ادق** اي العلوم **سرا** اي سرهنة العلم  
 مع تابعه من ادق اسرار العلوم واراد بسر العلم ما يدرك بذلك  
 العلم ثم بين عليه ادق السر بقوله **ادق** اي بهن العلم  
 وتوابعه لا يفهم من ساير العلوم **تعريف دقايق العربية واسرارها**  
 والحقايق والاسرار بمعنى وهي المعاني الدقيقة والحكم المعقدة  
 في تركيب البلغاء التي تقتدر الى السليقة الكاملة العربية  
 والخطبة المتوفرة في تلك الاسرار المعاني البادية في مبدا  
 التأمل المدركة حتى للبلد اقلما كان به تعرف دقايق العربية  
 التي هي من ادق الدقايق لا ظواهرها كان من ادق العلوم  
 سرا ثم اشار الى عملة ارفعية القدر بقوله **ويكشف عن وجوه**  
**الاعجاز في نظم القرآن استارها** اي بالعلم المذكور وتوابعه ،  
 دون ساير العلوم تلسف الاستار عن وجوه الاعجاز اي عن طرق  
 البلاغة وانواعها التي بها يحصل اعجاز الخلق عن المعارضة  
 للقران في نظمه وبلاغته التي هي مطابقة لمقتضى الحال ونظم  
 القران اسلوبه الخاص المقضى لتناسب دلالة كلمة او اداء تركيبها  
 لكونه في غاية المطابقة لمقتضى الحال فالنظم الخاص فيه مستلزم  
 للبلاغة فيه ولا يطلق النظم في الجملة على جميع الكلمات كغيرها  
 اتفق من غير رعاية المناسبة في المعنى ومن غير رعاية المطابقة

فما

رها



الذي وجوده في القرآن بحال فلما كان هذا العلم مختصا باراد  
كون القرآن معجرا لا شتماله على الدقائق والاسرار والبلاغة التي  
بالاطلاع عليها يعطم بعجز الخلق عن معارضته وذلك وسيلة  
للعلم برسالة نبينا صلى الله عليه وسلم والتصديق برسالته  
صلى الله عليه وسلم موجب للفوز في الدنيا والاخرة كان هذا  
العلم من اجل العلوم لان معلومه وغايته من اجل المعلومات  
واجل الغايات والعلوم انما تتفاوت في فوائدها وغايتها  
ولما كانت المحسنات الالهية موكدة لمسن البلاغة جعل لها  
مدخل في الاجلية لان الموكدة للشئ لا يباس ان يعطى حكم اصله  
ولا يخفى ان ما به حصلت حقيقة سره هو الايل لما حصلت به  
اجليته فلا يخلوا الكلام من ضرب من التقن والتاكيد ثم ان  
في كلام المفسر من جهة ما فيه من الاستعارة تشيئين احداها  
ان يكون المعنى قد شبه اوجه العجاز وهي انواع البلاغة ه  
وطرقها التي حصل بها العجاز وتجمعها المطابقة لمقتضى الحال  
بالذكر والحذف والتعريف والتكبير والحقيقة والمجاز والكناية  
وعن ذلك مما لا ينحصر بالاشيا المحتجبة تحت الاستار لحقاها  
الا عن القليل ممن يصلح للاطلاع على جمالها بكشف استارها  
فاضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية على ما سيجي تحقيقها  
لان شاء الله تعالى ويكون مع ذكر الاستار اللازمة للمشبه به  
استعارة تخيلية والتعبير عن هذه الطرق بالوجوه ايها هو  
التورية وذلك بان يطلق اللفظ الذي له معنيان على ابعدهما  
واقلم استعماله الا لان الاستعمال الوجه في الجاحة المعلومة  
اقرب ومثله قوله تعالى والسما بيناها بايد فان اطلاق اليد  
على

على القدرة ايها هم وتورية لان اطلاقها على الجارحة اقرب الى الفهم  
والتشبية الثانية ان يكون قد شبه ما وقع به العجاز او نفس  
العجاز فاعلى ان العجاز اطلق على ما وقع به او على نفس حقيقته  
من اطلاق المصدر على اسم المفعول او بالصورة المستحسنة  
في ميلان النفس وتشوقها مادراكها فيكون انما التشبيه في  
النفس استعارة بالكناية ايض وذكر الاستار ترشيح للتشبيه  
انها مما يلائم المشبه به ويكون ذكر الوجوه تخيلية وانما لم  
يجعل الاستار تخيلا في هذه التمشية لان الصورة المستحسنة  
من حيث هي ليست الاستار من لازمها الخاص الذي به يتقوون  
الشبه او يتكلم بخلاف الاشيا المحتجبة تحت الستور كما في التسمية  
الاولى ثم عطف على جملة كان قوله **فكان القسم الكائن من مجموع**  
**الكتاب المسمى مفتاح العلوم الذي صنفه اي مفتاح العلوم**  
**الفاضل العلامة ابو يعقوب يوسف السكاكي** رحمه الله تعالى  
**اعظم ما صنّف هو خير كان فيه اي فيما تقدم وهو علم البلاغة**  
**وتوابعها من الكتب المشهورة وهو بيان لما اى كان القسم الثالث**  
**اعظم المصنفات التي هي الكتب المشهورة في ذلك الفن نفعا**  
يتميز من قوله اعظم المصنفات اي نفع ذلك القسم اعظم انفاع  
تلك الكتب المشهورة في هذا الفن وانما اعتبر المشهورات  
لانه اذا كان انفع المشهورات فغيرها اخرى وانما كان اعظمها  
نفعاً **لكونه احسنها ترتيبا** اي لكون ذلك القسم احسن تلك  
الكتب في ترتيب مسايله وفصوله والترتيب ومنع كل شئ في  
مرتبته التي تنبغي له ولما كانت كل مسئلة وكل كلية يجوز ان  
تكون لها مراتب تناسب ان توضع فيها وبعض تلك المراتب ه



احسن من بعض اخرى تلك ترتيب كلماته وفصوله ومسايله وربما  
 تكون غيرا وحسانا في معناها ولكن لم يوضع كل واحد فيما ينبغي  
 لها فيكون كلالا في عقد انقسم فانتثره فيفتقر كالحسنها الى نظرها  
 بالترتيب ولهذا ايدى وصف تاليف الشيخ عبد القاهر مع بلاغة موافقه  
 لما يرام فيه حسن الترتيب بانه كلالا في عقد انقسم **وامتها تحريروا**  
 عطف على احسن اى لما كان نفع ذلك القسم اعظم لكونه احسن  
 من تلك الكتب وكونه اتم منها في تحريره والتحرير التهذيب  
 والتتقيح بازالة موجبات التعقيد والخلل والتفاوت في تمام  
 التحرير انا هو بالنسبة الى مراتب القرب من التمام والافيد  
 فمن تمام التحرير فلا تفاوت فيه حتى تصح الاتية فيه **والنرها**  
**للاصول** جمعا اى لما كان نفع القسم الثالث اعظم من نفع غيره  
 لكونه كادكر وكونه اتم اكثر من تلك الكتب من جهة الامور  
 الفن وذكرنا التحرير والترتيب والجمع مجرورة بالباء عند التقيد  
 لبيان المعنى بسهولة والافيد في الاعراب تمييزا محولة في الاصل  
 عن الفاعل وقوله للاصول متعلق بعقد دول عليه جمعا ولم  
 يتعلق بالمذكور لان المصدر انما يعمل في مثل هذا بقدر بيان  
 والفعل فهو في تاويل الموصول وصلته والموصول لا يتقدم  
 عليه مفعول صلته لكن يقع جواره في الظرف لان له خصوصية  
 التوسع لما اعتد به كنفيس الواقع فيه لسدة ارتباطه به معنى  
 فصار لا ينفك عن صاحبه معنى فانه لم يتقدم عليه ولهذا اقل  
 فيه ان راجحة الفعل تكفي في عمله **ولكن** ذلك القسم الثالث مع كونه  
 موصوفا بما تقدم المقتضى للاستغناء عن تاليف اخرى في معناه  
 فيه عيوب اخرى تقتضى تاليف اخرى في معناه محرر من تلك العيوب

الى

وهي ان ذلك القسم كان غير مصون اى غير محفوظ من المشو  
 وهو الزايد المستثنى عنه مع تعيينه كقوله واعلم علم اليوم  
 والامس قبله فقبله يتعين للزيادة وهو غير محتاج له ويا  
 ان شاء الله تعالى ان فيه قسمين مفرد وغير مفرد **ومن التلويل**  
 وهو الزيادة بلافايدة من غير ان يتعين كقوله والغياها  
 كذا وحينئذ الكذب والمين بمعنى واحد فابهما اسقط صم المعنى  
 مع الاخر فلم يتعين احدهما للزيادة فالفرق بين المشو والتلو  
 التفين وعدمه مع كون المشو قد يعرض فيه لتعينه افساد  
 المعنى وسياتي ما في ذلك ان شاء الله تعالى **ومن التقيد والتقييد**  
 الذى يتصف به الكلام وهو الحراهم هنا هو كون الكلام معقدا  
 او مقلقا لا يفهم لا يتكلف وهو على ما ياتي ان شاء الله تعالى تسمان  
 معنوى ولغظى واما الذى يتصف به المتكلم فهو جعل الكلام  
 كذلك **قابلا للاختصار** بالذلة ما فيه من التطويل **مقتضى الى الافحام**  
 اى محتاجا الى ازالة تعقيد ليتفهم معناه **ومقتضى الى التجريد**  
 بازالة ما فيه من المشو فقوله قابلا لاختصار خبر ان بعد خبر وقد  
 تبين ان في كلامه المشو المخلوط ولوانى بالمرتب لقال مقتضا  
 الى التجريد قابلا للاختصار مقتضى الى الايضاح ولكن صنيعه  
 اسد لان الايضاح بازالة التعقيد والتجريد بازالة المشو  
 يشتركان في الاقتدار اليهما لان ضد كل منهما عيب يجب ازالته  
 فاسبب التعقيد في جانبها بالاقتدار والاختصار بازالة التطويل  
 ليس في منزلة الاقتدار اليه اذ ليس ضده بعيب يجب ازالته  
 وكونه اقرب من الاخرين قدمه في الذكر كما يقدم الايسترجع  
 الى الهم واخرها مجموعين فيما يشتركان فيه وهو الاقتدار اليهما

تى

يد



لان ضد يما من الصيوب **الفت** كتابا مختصرا هذا جواب قوله  
 لما كان علم البلاغة المرادى لما كان علم البلاغة رفيع الرتبة والقسم  
 الثالث احسن مصنفاة فيما تقدم وفيه التلويل والتعقيد  
 والحشو احتيج الى كتاب يزيل ما فيه فالف مختصرا يتضمن ذلك  
 المختصر اى يشمل على ما فيه اى في القسم الثالث من القواعد جمع  
 قاعدة وهي الضابط والمراد به قضية يتضمن حكما يشمل مجموعها  
 جميع الجزئيات والمراد بالجزئيات هنا القضايا التي موضوعها  
 مشمولة لموضوع القاعدة الكلية وذلك كقولنا بالنسبة  
 الى هذا الفن كل حكم منكر يجب توكيده فان هذا يشمل الحكم  
 الذي هو ثبوت القيام لزيد عند انكار عمر وفيثبت له حكم  
 القاعدة وهو انه يجب توكيده فيقال ان زيد القائم **يشتمل**  
 ذلك المختصر على ما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد والفرق  
 بين المثال والشاهد ان المثال لا يشترط فيه كونه صادرا  
 من يستدل بكلامه والشاهد يشترط فيه كونه صادرا من  
 يوثق بعربيته ويستدل بكلامه فلهذا كان الاول اعم من الثاني  
 وانما افترقا بما ذكره لان الفرض من الامثلة ايضاح القاعدة  
 لتصور وضع بكل كلام والفرض من الشاهد تقريرها وتثبيتها  
 فلا يقع الا من كلام من يستشهد به ويلزم من التقرير ايضاح  
 دون العكس **ولم ال** فعل مضارع مجزوم جاز في الواو اذ هو  
 من الال وهو التقصير فضمن معنى المنع فعناه لم يمنعك  
**جهدا** اضم الجيم وفتحها في المفعول الاول وذكر الثاني وهو  
 جهدا او يحتمل ان يكون على بابيه فينصب جهدا باسقاط الخافض  
 اى لم اقدر في جهدي اى اجتهادي وجهدي وقوله في تحقيقه

١٩  
 وتهد به متعلق بجهدا اى لم اترك شيئا من اجتهادي في تحقيق  
 هذا المختصر اى تنقيحه عما لا ينبغي من الفساد معنى ولفظا **وتنه**  
 اى المختصر ترتيبا اقرب تناولا من ترتيبه اى وجعلت سائله  
 وفصوله في رتب هي فيها سهل اخذ الكونها يستعان ببعضها  
 على فهم بعض من ترتيب السكاكي للقسم الثالث ولا شك ان الترتيب  
 ان كان على الوجه المذكور كان المرتب اسهل اخذ اعلم يكن **ولم**  
**ابالغ في اختصار لفظه** اى المختصر بل ارتكب في الاختصار طريق  
 الاعتدال **تقريبا لتعاطيه** اى انتقت من المبالغة في الاختصار  
 لاجل قصده التقريب الى الافهام عنده تعاطيه بالمداينة فالقر  
 علة للانتفا المفهوم من قوله لم لاعلة لا بالغ لانه يصير اى  
 المبالغة الكافية لاجل التقريب انتقت من ولا ينافي ذلك وجود  
 مبالغة كافية لضد التقريب وليس هذا المعنى مرادا هنا  
**وطلب التسهيل فمه على طالبيه** اى انتقت المبالغة في الاختصار  
 لما تقدم وانتقت لاجل الطلب والحرص على تسهيل فهم المختصر مما  
 يوجب صعوبة الفهم وصعوبة الفهم مما يوجب منافرة الكتاب  
 فيترك تعاطيه وتداوله وقد وصف المختصر كتابه بأنه مذهب  
 سهل المأخذ مع الاختصار وفي ذلك تعريف بان لا يطول فيه  
 ولا حشو ولا تعقيد كاللسكاكي قال في المطول والعمري لقد افرط  
 المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه حشا وطويلا وتعقيدا  
 تصريا ولا يفنى في قوله ولكن كان غير مصون الى ولو جازا ثانيا  
 يعنى في قوله قابلا للاختصار الخ وتعريضا ثانيا يعنى في وصفه  
 كتابه بضد ذلك **وانتقت** اى فهمت الى ذلك اى ما تضمنه من  
 قواعد القسم الثالث وما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد

يب



**قواعد** جمع قافية وهي ما يتجدد مما له نفع عززت اي اطلعت  
من غير قصد طلبها بخصوصها في بعض كتب القوم ويعني  
بالقوم البيانيين عليها اي على تلك الزوايد وزوايد لم اظفر  
اي لم اتصل ولم افر في كلام احد بالتصريح بها اي بتلك الزوايد  
**ولا بالاشارة اليها** وذلك بان يدل عليها كلام احد هم ولو  
بمطلق الالتزام او بالمعزوم الاضعف فيؤخذ منه ولو لم يتصل  
صاحب ذلك الكلام ولا ياتي ذلك كونه اصل مدركها قواعد  
هذه القواعد بما رستها وقواعد فن احذر ان ما يدرك بممارسة  
القواعد ويحصل بها لا ينسب لاحد **وسميته** اي هذا المختصر  
**تلخيص المفتاح** اي تنقيح وتهذيبه في الجملة وهذا المختصر  
المعريف تلخيص المفتاح فاذا سمي بهذا الاسم طابق باعتبار  
معناه الكلي هذا المعنى الجزئي او طابق هذا الاسم باعتبار معناه  
الجزئي معناه الكلي **وانا اسئل الله تعالى** اي سميته والحال  
اني اسئل الله تعالى **من فضله ان ينفع به كل طالب كانفع**  
**باصله** اي اسال الله تعالى النفع به في حال كون ذلك النفع  
كائنا من فضله وجوده لا لعل ثقة بافلاصه ولا شئ ثقة  
بتمامه بل بمجد الفضل والكرم كانفع باصله وهو المفتاح  
وكونه اصلا لانه تلخيص للقسم الثالث منه وما كان جزوه  
اصلا لغيره فهو اصل لذلك الغير وصح ورود الحال من ان  
ينفع مع تكثيره لتقدمه عليه وخص السؤال بوقت التسمية  
بعد التمام المشهورة بدمح المسمى دفعا لما يخشى من عجب التمدح  
بالعمل الموجب لنقصان بركته ونفعه **انه ولي ذلك** اي  
سالته تعالى لانه متولى اسد ذلك النفع حصوله ونفيا كما انه

المتولى

المتولى لكل شئ ولا شريك له في شئ ما البتة وهو اي الله تعالى  
**حسبي** اي كافي عن غيره في كل شئ فلا اطلب مرادى من غيره  
**ونعم الوكيل** يحتمل ان يعطف على جملة هو حسبي فيكون المحضون  
بالمدرح بخذ وفا اي ونعم الوكيل المحضون اليه في جميع الامور  
وهو الله تعالى ويحتمل ان يعطف على الخبر وهو لفظ حسبي  
كانه في تاويل الفعل فيكون في تاويل الجملة بغاعله اذ التقدير  
وهو بحسبي اي يكفيني فيكون المحضون هو الفمير الذي  
انقضى العطف وجوده مقدما كون المحضون مقدماته  
خلاف قيل يجوز وقيل المقدم دليل المحضون المؤخر ومن  
نص على الاول صاحب المفتاح واذا كانت جملة وهو حسبي خبرا  
وكانت جملة نعم الوكيل انشا لزم سوا عطف على خبر الاول  
بالتاويل المتقدم او على جملة عطف الانشاع على الاخبار وهو  
ممنوع لان بين الانشاع والاخبار كما في كمال الانقطاع على ما ياتي  
وقد يجاب بجعل الاول على لانشاع انشاع على الله تعالى بانه  
الكافي في جميع المهمات ولو كان التبا بالجملة الاسمية قليلا لان  
ارتكابه اخف من ارتكاب العطف مع كمال الانقطاع او بجعل  
الثانية معطوفة على خبر الاول بتقدير القول فتكون الجملتان  
خبريتين الا ان الثانية مشتملة على انشاعك فيكون التقدير  
وهو حسبي وهو المقول فيه نعم الوكيل هو وار تكاب هذا  
ايض مع ما فيه من التقدير المخرج عن الظاهر اقرب من عطف  
الانشاع على الاخبار ثم شرع في اجزاء المقصود بالذكر من التاليف  
وهي اربعة وثلاثة فنون لان ما يذكر في التاليف اما ان يكون  
من المقاصد في الفن اولا فان لم يكن من المقاصد بل مما يستعان  
به على المقصود فهي المقدمة والابان كان من المقاصد فان



كان الغرض منه ادراك الاحوال التي بها يطابق مقتضى الحال  
ليجوز به ذلك عن الخطا في قادية المعنى الذي يراد زايده  
على اصل المراد وهو الفن الاول المسمى بالمعاني وان لم يكن  
الغرض ما ذكر بل شي اخر فان كان ذلك الشيء الاثر العلم بالاحوال  
التي بها يجتزى عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني المسمى  
بالبيان وان لم يكن الغرض ما ذكر وهو الفن الثالث والاعتماد في  
المصر على الاستقراء والخاتمة داخله في الفن الثالث عند المصنف  
لانه نص في غيره من الكتاب على انها من الفن الثالث لا يشارجة  
الى المحسنات اللفظية فلا يحتاج الى جعلها جزا من المقصود  
كما قيل فيه ابا المقدمة منها فقال **مقدمة** في بيان معنى  
الفصاحة والبلاغة وبيان انحصار العلم في الفنون الثلاثة  
وعز ذلك بما ينساق اليه الكلام ولم يعرف المقدمة لعدم  
تقدم ما يشعر بها فكان المقام مقام تكبيرها واصل التكبير  
افادة الافراد لان المفرد اقل ما ينطلق عليه المنكر وذلك كاف  
في الغرض واما كون تنويرها للتعليم والتقليل فلا يتعلق  
به الغرض لان نسبة مقدمه كل فن وكل كتاب اليه لا تتفاوت  
غالباً حتى يكون مقامها بالنسبة اليه تارة يوجب كونها  
عظيمة وتارة يوجب كونها حقيرة فلا يتسوف الوجود  
لا كونها عظيمة او قليلة ولهذا لم يستعمل هذه مقدمة  
عظيمة لهذا الفن او قليلة له ولو كان يمكن بالتكلف وضعها  
بالعظمة او القلة على خلاف العادة من المؤلفين ولاجل  
برودة هذا المعنى فيها كان الخلاف فيه مما لا ينبغي ان يقع  
بين المحصلين واما الفنون فلما اجتزى الكلام في ارض هذه  
المقدمة الى ذكرها في قوله وما يجتزى به عن الخطا الى ناسب

ذكرها

ناسب فذكرها بطريق التعريف لكن المعنى لم يذكرها باسم الفن  
وانما ذكرها مصدرة لكن العهد مما يكفي فيه الذكر التضمني  
وهو ظاهر غير ان اخباره عن الفن بانه علم كذا اخبار عن  
معلوم لتقدمه في اخر التقسيم وقد اجيب عنه بان الاخبار  
في الثاني والثالث جوزوه بعد العهد في الاول تبعية لما بعده  
وهنا بحث وهو ان مقدمة العلم يتوقف عليها ادراك ذلك  
الفن وهذه الامور المذكورة هي التي يتوقف عليها الفن فان  
صاحب المحتاج ذكرها بعد الغنيم وايقم مقدمة العلم كما قيل  
هي حد العلم وبيان غايته وموضوعه وهذه الاشياء لم يذكرها  
الموضوع بالتحقيق والكنائية والجواب ان المراد بالمقدمة هي  
مقدمة الكتاب وهي طائفة من كلام المتقدم امام المطلوب ايها  
معناها به الذي هو تفسير البلاغة والفصاحة التي قصد معرفتها  
من وضع هذا الفن اذ هما منشا غايته التي هي معرفة اعجاز القرآن  
وبيان انحصار العلم في الثلاثة التي تتوقف على معاني الفنون في  
الجملة واما مقدمة العلم وهي المعاني التي تتوقف عليها الفن  
فقد تكون نفس مدلول الالفاظ المتقدمة التي هي مقدمة  
الكتاب وقد يكون غيرها مدلولها على اناسم اشتراط التوقف  
الحقيقي بل المراد التوقف الكمال ولا نسلم اشتراط كونها ذكر  
الموضوع والغاية والحد فقط فلا يرد البحث اصلاً فتحصل في  
الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب ان الاولى ترجعها  
الى المعنى المتوقف عليه كالا او حقيقة والثانية ترجعها الى  
الالفاظ التي على المعاني التي لها ربط بالمقصود فينتج  
ان يقال ان بين مدلول مقدمة الكتاب ومقدمة العلم

ط



عموما من وجه او يقال ان بين الاله على مقدمة العلم ومقدمة  
الكتاب عموما من وجه وهذا الفرق مما يخفى على كثير من الناس  
وهذا المقام محال للبحث وما ذكره كاف فيه ثم ههنا لتعريف  
الفصاحة لتعريف الفصاحة والبلاغة تمهيدا ابا ان بين اختلا  
كل منها باختلاف الموضوعات لبيان تعريف كل على حدة اذ  
لا يمكن جمع الاشياء المختلفة في المعنى في تعريف واحد واو اتحاد  
اللفظ لعدم اشتراكها في الفصل التي تتميز به عما سواها ويعا  
دون غيرهما والالم يتحقق اختلافا في الفصول فان العين  
الباصرة والنقد والمال الجاري لا يمكن تعريفها باعتبار هذه  
المعاني تعريفيا واحد افعال **الفصاحة** وهي اللفظة لا تخلوا  
عن معنى الظهور فيكون فعلها لازما كقولهم فصيح اللين  
اذا ظهر من رغوته او عن معنى الابانة فيكون فعلها في المعنى  
متعديا كالفصح الاعجمي ابا ان مراده ونقلت عرفا الى وصف الكلمة  
الكلمة والكلام والتكلم لا تخلوا اذ لا الوصف من ملايسة  
وصوح وظهور فخر حقيقة عرفية **يوصف بها المفرد والكلام**  
فيقال في المفرد كلمة فصيح في الكلام هذا الكلام فصيح اما  
دخول المركب ذي الاسناد المعيد في الكلام فلا اشكال فيه  
وكذا دخول الكلمة الواحدة في المفرد واما المركب الغير المعيد  
فقليل داخل في الكلام لانه ربما يكون بيت غير مشتمل على الافادة  
ومع ذلك فهو يوصف بالفصاحة فيدخل في الكلام ورد بان  
وصفه بالفصاحة لا يستلزم تسميته كلاما حتى يدخل في  
مسماه واما المقضى لدخول المركب الغير المعيد في الكلام ان  
يعال فيه مثلا هذا الكلام فصيح لا وصفه بالفصاحة فقط لان

فصيح

الوصف

الوصف بالفصاحة اعم من التسمية بالكلام والاعم لا يستلزم  
الاخص فيجوز ان يكون وصفه بالفصاحة لكون كلماته فصيحة  
لا لكونه كلاما مركبا مع فصاحة الكلمات وقيل داخل في المفرد  
لمقابلته بالكلام والكلام اذ اطلق ينصرف عرفا للمعيد فيكون  
مقابله ما ليس كذلك فيدخل في المفرد المركب الغير المعيد  
وانما جعلنا مقابله بالكلام دليلة على ما ذكره لان المفرد يتركب  
في مقابله المثنى فيراد به ما ليس بمثنى وفي مقابله المركب  
فيراد به ما ليس بمركب وفي مقابله الكلام وقد تقدم ان الكلام  
على الاطلاق ينصرف الى المعيد فيراد به ما ليس بكلام معيد فيدخل  
فيه المركب الغير المعيد ولكن يتوقف على تسليم هذه المقابلة  
والمشهور في المقابلة مقابله في الجملة وهي اعم من المعيد ويريد  
ايضا عليه لزوم دخول غير الفصيح من المركب الغير المعيد  
في تعريف فصاحة المفرد فيما سياتي لانه قال فيه بالفصاحة  
في المفرد خلوصه من تناثر الحروف التي لا تشكل انه يعيد على  
مثل قوله في المثال الاتي ان شاء الله تعالى وليس قريبا قبح حرب  
قبانه خلص من تناثر الحروف الى ارض القبول اذ الموجود  
فيه تناثر الكلمات لا تناثر الحروف فيكون مفردا فصيحيا وليس  
كذلك الا ان يقال تناثر الكلمات يرجع الى تناثر مجموع حروفها  
ثم على تقدير يتحمل الجواب في هذا ايد دخل في التعريف ما لم  
يخلص من التعقيد اللفظي **ويوصف بالفصاحة المتكلم**  
ايضا اذ يقال هذا شاعر فصيح وكاتب فصيح **والبلاغة** التي هي  
غير خالية عن معنى الانتهاء والوصول لا باعتبار اللفظة ولا  
باعتبار ما نقلت اليه لانها نقلت الى بلوغ الكلام الى المرتبة



التي تجب مراعاتها في المطابقة **يوصف بها الاخيران** وها  
 الكلام والمتكلم فقط هو اسم فعل بمعنى انته فكله اذ اصبحت  
 بها الاخيرين فانتته عن وصف الكلمة بما اذ لم يسمع كلمة بليغة  
 وقيل القلة في عدم وصف الكلمة بها ان معناها المطابقة لتعقبي  
 الحال والمطابقة المذكورة انما تحصل برعاية الاعتبارات الزائدة  
 على اصل المراد كما ياتي فلا يتحقق الا في ذى الاسناد المفيد وذلك  
 منتفى عن الكلمة ورد بان ذلك انما يتم ان سلم ان لا بلاغة الا ماد كذا  
 فيخص بذي الافادة فاذا اجاز ان تكون ثم بلاغة اخرى يصح  
 وجودها في الكلمة كما تعقل ذلك في الفصاحة لم يكن ذلك علة في  
 عدم وصف الكلمة بالبلاغة فان قال هذا المعلل لا معنى للبلاغة في  
 كلام العرب الا هذا المعنى وهو محال في الكلمة لا يتقاعاد الى انتقاد  
 السماع وهو الذي عللنا به ثم لما بين محال الفصاحة والبلاغة  
 ليتحقق اختلاف معاني كل منهما باعتبار تلك الحال افراد كل منهما هو  
 بتعريف فتتعد باعتبار تلك الحال لتعد تلك المعاني المختلفة  
 في تعريف واحد اذ لا تشترك المتلفات في فصل والالم تخالف وقد  
 تقدمت الاشارة الى هذا المعنى وتطير ذلك تقسيم الاستثنا  
 الى متصل ومنقطع ثم تعريف كل منهما على ان الاستثنائيين يمكن جمعها  
 في التعريف بالوقوع بعد الاية يميزان عن ماعداهما من الغفلة  
 فليس كما هي في التقدير فقال مقيد بالتعريف الفصاحة على  
 البلاغة لكونها ما خوذة في تعريف البلاغة وفصاحة المفرد على  
 فصاحة الكلام والمتكلم لتوقف وجودها على وجودها ان اردت  
 معرفة كل منهما باعتبار محالهما **الفصاحة الكائنة في المفرد هي**  
**خلوصه من تنافر الحروف وخلوصه من القافية وخلوصه من**

مخالفة

**مخالفة القياس اللغوي** اي الضابط المتقرر من استعمال الاستعمال  
 اللغوي كقولنا كلما تحركت اليا او الواو وانفتح ما قبلها قلبا الفا  
 ويجري مجرى ما دخل في القياس ما ثبت عن الواضع التزامه  
 ولو كان مخالفا للقياس كما به ال الهاء في ما مثل ان الجاري  
 على لسان بعضهم ان الفصاحة هي كون الكلمة جارية على الاستعمال  
 المشهور المتقرر عن يوثق بعريتهم وعليه يكون تفسيرها  
 بالخلوص عن هذه الامور التي هي عدم تلك الامور تفسيرها  
 بالخاصة العدمية على وجه التسامح ولو قيل بانها نفس الخلوص  
 عما ذكرها بعد لان هذه الامور تسم اصطلاحية لا حرج فيها ولما  
 كان هذا التفسير يرجع الى التفسير بالعدم المضاق وهو  
 انما يفهم بمعرفة ما يضاف اليه شرع في بيان هذه الامور المضاق  
 اليها الخلوص فقال ان اردت معرفة هذه الاشياء **التنافر منها**  
 يعني في حروفها يوجب عسر النطق بها **مستشورات من**  
**قوله عند ايره مستشورات الى العلاء فضل العقاص في مشي ورسول**  
 يعني ان عند ايره الشعر اى ذوا يبه مستشورات اى مرفوعات  
 ان روى بفتح الزاى او مرتفعات ان روى بكسر هاء يقال  
 استشره اى رفعه واستشور ارتفع الى العلاء اى الى جهة السماء  
 ثم وصف الشعر بما يؤكد الكثرة فقال تفضل اى تضيف العقاص  
 جمع عقيمة وهي المفضلة من الشعر في المشي وهو المفتول  
 وفي المرسل وهو ضد المفتول ولما كان العزف بيان كثرة ه  
 الشعر بينت عند ايره اى اجزاه المشدودة بالخيوط وهي الذوات  
 كثيرة اوجبت لتذكرها ارتفاعها الى العلاء ان مجموع الشعر  
 قسمه الى العقاص الغير الطويلة وهي المرفوعة المشدودة والى



المثني والمرسل وان تلك العقاص تقيب من كثرة الشعر في جنس  
 المثني والمرسل وبه يعلم ان العقاص من وضع الظاهر موضع المفعول  
 وان القسمة ثلاثية لارباعية وهذا المتنافر متقاوت وقد سمع  
 ما هو اعظم من مستشزرات كقولهم المنعج وهو نبت ترعاه الابل  
 والحكم في التنافر الذوق لان كل ما يجاول ان يضبط به من قريب  
 المخارج او تباعد ها او توسط هموس من نحو بين شديد هو  
 ومجور كما قيل في مستشزرات فان السين فيه بالوجه المذكور  
 بين ما ذكر وغير ذلك ففقدت اما التوسط بما ذكر فلو كان موجبا  
 للتنافر وجبه في مستشزرات لوجود ما ذكر فيه ولاتنافر  
 فيه قطعا واما التباعد فهو كثير مع الفصاحة كبلغ واما التقارب  
 فقد بنى بعضهم على اخلاله بالفصاحة لاجل التنافر فيه والتناظر  
 الفصاحة عن كلمة لم اعمد في التزليل واصحاب الاعتذار بان  
 اشتغال الكلام الطويل على كلمة غير فصيحة لا يوجب كون  
 ذلك الكلام غير فصيح او حاصله وصف الكل بوصف انتفى عن  
 جزئه وهو صحيح فان الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية  
 لا يوجب عدم وصفه بكونه عربيا ففاس الكلام الطويل المشتمل  
 على كلمة غير فصيحة على الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية  
 في محله وصف كل منهما بوصف ليس في جزئه بجامع الطول  
 ووجود الوصف في الجمل ورد بان القياس من شرطه وجود الحكم  
 في الاصل والحكم الذي هو وصف الشئ باليس وصفا جزئيا لم يوجد  
 في الكلام العربي الذي هو الاصل المعنى وما يتوهم من كون بعض  
 الكلم ليست عربية كالعسكاس والمشكاة في الآية الكريمة لانها  
 بل هي عربية مما نواظرت فيه العربية مع غيرها والمراد بالوصف

صحته

الكل

لكل الموجود في الكلام العربي ما يعم جميع الاجزاء وهو كونه عربيا  
 النظم فالقياس فاسد للعدم وجود الحكم في الاصل ورد ايضا بعد  
 تسليم وجود الحكم في الاصل بوجود الفارق وهو ان الكلام الفصيح  
 من شرطه فصاحة الكلمات وليس المعنى عليه الذي هو الكلام  
 العربي من شرطه عربية كلماته جميعا فعلى هذا لا يتصور كلام فصيح  
 وبعض كلماته غير فصيحة طال او قص لان شرط فصاحة الكلام  
 فصاحة كل كلمة منه بل يمكن ان يتناس بوجودها ما يسمى كلاما في الجملة  
 من غير شرط فصاحة كلماته جميعا وهو المركب غير المفيد على  
 مذهبه من تفسير الكلام هنا بالمفيد لان شرط فصاحة الكلمات  
 انما هو في المفيد واما على مذهب هذا القائل فلم يكن له ما يتناس به  
 من مسمى كلام لا يشترط فيه فصاحة كلماته اذ لم يوجد كلام في الجملة  
 لا يشترط فيه فصاحة الكلمات على مذهب مذهب انه يفسر الكلام بما ليس  
 بكلمة فدخل المفيد وغيره فعموم الاشتراط على مذهب الزم لكن  
 مقتضى هذا ان صاحب المذهب الاول يكون غير المفيد عنده  
 فصيحاً ولو اشتمل على كلمات غير فصيحة ولا اظنه يقول به ولو  
 كان هو اللازم لتفسيره تامل ورد ايضا بان التزام كلام غير فصيح  
 ولو لم يطل في التزليل بل وجوب كلمة غير فصيحة مما يقود الى  
 نسبة ما لا يليق بجلاله تعالى اليه من الجهل والعجز اذ لا موجب  
 لتوك الفصيح الى غيره عادة الا احد هذين فالواجب الجزم  
 بعدم التنافر بتقارب المخرج كما يشهد به الذوق والله اعلم  
**والغرابية** التي هي كون الكلمة وحشية اي غير ما نوسه الاستعارة  
 ويلزم كونها غير ظاهرة المعنى بالنسبة لمن تلك الكلمة وحشية  
 لديه والوحشية قسما ن قبيحة مستكرهة ذوقا لعدم تناو

وجوده

ها



في لغة خالص العرب وهم اهل البادية دون المولدين وهي نخلة ،  
بالفضاحة مطلقا للجيش للفريد اي المستبد بامرته الذي لا يشاؤ  
الناس في رايه وصنعه وهي غير نخلة بالفضاحة بالنسبة للعرب  
الخلص اذ ليست بالنسبة اليهم غير ظاهرة المعنى ومنها غريب القرآن  
والحديث فقرابة المستحسنة اخلاها بالفضاحة نسبي يكون باعتبار  
قوم وهم المولد ون دون قوم وهم الخلف **نحو** سرج من قوله  
ومقلة وحاجبا من حياى مرققا مطولا وقيل رجة الحاجب دقته  
واستقواسه اي صيرورته كالقوس **وفاجا** اي وشعر السود  
كالنجم **ومرسانا** اي انفا **سرجا** اي منسوب بالسراج او للسرج وهو  
السيف المنسوب لقين يسمي سرج ونظيره قولهم تمتته فهو متمم  
اي نسبة لتميم لكن المعلوم في اخذ فعل يشهد به العين للنسبة  
كونه لا على طريق التشبيه وكونه من الثلاث كفسحة نسبة للفتق  
واهنا كان عنريا لعدم جريانه على النظر فافتقر الى تكلف  
موجب لصعوبة الفهم ولحقا به اختلفوا في تحريكه واما كونه  
على طريقة فعل معني صار كذا كقوس صار كالقوس فلا يصح  
اذا الواجب ان يقال سرج بالسراج والعدم تعديبه والرواية  
بالفتح ثم فسر سرجا على الاحتمالين بقوله **اي كالسيف السرجي**  
**في الدقة والاستواء والسراج في البريق والجمعان** ولا يخفى  
ما في تشبيه الانف بالسيف او السراج من البرودة ومن خلاف  
المعاد في تركيب البلغا واعتباراتهم حتى لو صرح بالتشبيه لمج  
فكيف يكون الحال مع الرمز الى التشبيه ووجب رد في كتب اللغة  
تفسير سرج بهج وحسن يقال سرج الله امرك اي بهج <sup>حسنة</sup>  
فتوجد في مسرجا الذي عدوه عنريا ان يقال لم لم تجعلوه

من سرج الدال على الحسن فيخرج عن الغرابة واجيب بان جعله  
اسم مفعول من سرج بمعنى حسن لا يعين كونه غير عنريب وجوه  
في بعض كتب اللغة لا يدل على عدم عزابته لاحتمال تقو غرا  
لهذا المعنى الذي هو الحسن ثم فسره بعض من اطلع على معناه  
مع عزابته اذ لا يتنع تفسير الغريب بعد الاطلاع عليه ولا يجب  
العلم بكونه عنريا ولا التشبيه على عزابته عند تفسيره ومما  
يدل على عزابته مطلقا تمثيل لية النقل به للغريب فاذا كان  
لا يتحقق حروجه عن الغرابة بالوجه المذكور لم تكن فائدة  
لا جوايه عليه دون غيره مما يحقق عزابته لكن يندح ان الاولى  
تركه لمثال تعين عزابته ولا يحتمل غيرها الا ان هذا بحث في  
المثال واجيب ايض بان سرج بمعنى حسن يحتمل ان يكون محمدا  
مولد امن السراج ويكون مسرجا قد يما فيكون الحكم بغرابة  
مسرجا سابقا على استحداث سرج ويتنع احذ منه لا متاع  
اخذ السابق من اللاحق ثم لو سلم اخذه منه على تعد برهنا  
الاستحداث وتعد يربا مسرجا عن سرج فيكون عنريا ايض  
فيصعد الى الوجه الاول لان المولد عنريب بالنسبة الى العربية  
التي وصفت لها كتب التفسير في الاصل وقد صرح بعض الامة  
ما يقتضي استحداث سرج من السراج حيث قال السرجي نسبة  
الى السراج يعني على غير قياس والنسبة على طريق التشبيه  
بالسراج في الروفق كان فيه سراجا او كانه صار سراجا قال  
ومن سرج الله امره اي بهج وحسنه وهو يحتمل وجهين  
متقاربين احدهما ان يكون المعنى من وصف الشئ بالسرجي لكثرة  
ما به فكأنه السراج قولهم سرج الله امره اي صيره كالسرجي

١٢



أي كالمشبه بالسراج فهو بهذا المعنى التشبيهي بمعنى جعله شبيها  
 لا يعني أن الله شبهه به أو نسبه إلى السراج كما لا يخفى والأخر  
 أن يكون المعنى من الإخذ من السراج لكن الحق أن كلامه سرج  
 الله وجهه وبكل تقدير فلا يخجل من الحاجة إلى تكلف التخرج الذي  
 أوجبه الاستحداث من السراج لكن الحق أن كلامه لا يدل على  
 الاستحداث وهو اعتم من التوليد الموجب قطعاً للقرابة لأن  
 الاستحداث يوجد من أهل اللغة لكن إذا خرج المستحداث عن  
 الأصل ولم يدل على التوليد فيعود في الحقيقة لمثل ما في المتن  
 تأمل والله الموفق فإن قلت إذا كانت القرابة فيها مستحسن  
 ومنه عزيب القران ومعلوم أن القرابة تحل بالفصاحة في  
 الجملة وحي يلزم أن يشتمل القران على غير فصيح قلت لا نسلم لزومه  
 أما إذا بينا على ما تقدم من القرابة فيه باعتبار المولد من قدام  
 لأن فصاحة القران باعتبار الخلق من العرب إذ بلغتهم نزل  
 وعلى تقدير تسليم أن القرابة فيه باعتبار بعض الخلق دون  
 بعض بان يكون الوحشي هو ما لم تتداوله عنزة فظاهر أيضاً  
 لأن القران نزل مشتقاً على أنواع من لغات العرب فغيره فصيح  
 بالنسبة للعرب في الجملة إذ العرب يلسانهم في الجملة نزل القران  
 العظيم وإن كان غالبه قرشياً وغاية ما فيه أن عزيبه لا يكون  
 كغيره في الفصاحة وهو مسلم لأن القران متفاوت في نفسه  
 في البلاغة والفصاحة فتحصل من هذا أن الفصاحة المخلطة هو  
 الفصاحة هي القرابة المطلقة لا المقيدة وربما يزاد هنا أن  
 القريب المستعجب هو المتوعد المشتمل على الثقل وهو ما وجد تحت  
 لأن الثقل بذلك يرجع إلى التافؤ والوحشي على الإطلاق كما أشرفنا

اليه

اليه وهو القريب عند جميع العرب مولد لهم وغيره فإنه لا يستقل  
 إلا لصددهما فلا حاجة لزيادة قوله وقامت في هذا المقام هو  
**والمخالفة** التي هي كون الكلمة غير جارية على القانون الذي يتقرر  
 به حكم المفردات اللغوية والمفردات اللغوية يتقرر حكمها بالقانون  
 القوي فإذا اقتضى قلب اليا الفامثلا فوردت الكلمة بخلاف  
 ذلك فقد خرجت عن القانون فتكون غير فصيحة ويتقرر  
 أيضاً بثبوت الاستعمال الكثير ولو كان على خلاف القياس أن  
 ذلك كالأستشنان من القانون قلب الهمزة من الهاء في لفظ ماء  
 وقلب الواو من الهاء قلب الواو الفاق في ال وقلب الالف من  
 الهمزة في يابن معارض إلى وكنتصيح الواو مع تحريكها وانفتاح  
 ما قبلها في عور يعور فإن هذه لم تجر على القياس لكنها ثبتت  
 عن الواضع حكمها واستعمالها هكذا فصارت في تقدير حكمها عن  
 الواضع بالاستعمال الكثير كالفلة في القانون وكفتح عين الكلمة  
 أو ضمها أو كسرهما أو سكونها الثابت نقله لغة بخلاف نحل بالفصاحة  
 ولذا كانت العبارة الجامعة أن يقال المخالفة كون الكلمة على  
 خلاف القانن وقد ثبت فيها عن الواضع بالاستعمال الكثير فإن قيل  
 استعمال العرب وضع فلا تصور المخالفة بالنسبة إليهم والمخالفة  
 بالنسبة إلى غيرهم لا تنفاد الفصاحة فهي لفظ لا ينبغي الإصرار  
 عنها لأن كلام غيرهم لا يوصف بالفصاحة ولا بعدد ما قلت  
 لأنهم ان مطلق استعمال العرب كالوضع بل الكثير المعبر تصور  
 المخالفة باعتبارهم كما أشرفنا اليه في التقرير ولا نسلم أن كلام  
 المشبه بالعرب المولد لا يوصف بالفصاحة ولا بعدد ما وكما  
 يخفى تصور المخالفة باعتبارهم نحو الأجلل فإن الثابت عن الواضع

نون



الاجل بالاغصام هكذا افكده مخالف في قوله **المحمد لله العلي الاجل**  
الواحد العود القديم **الاول قيل** فصاحة المفرد هي الخلو من  
الامور المتقدمة وخلصه **من الكراهة في السمع** بان يجربها  
عند سماعه وذلك **حواجرشي في قوله** **ابن العلي مبارك الام**  
**اعز اللقب** اي مشهور الاسم والاعتراف الاصل هو الابيض الجبهة  
من الخيل ثم نقل لكل مشهور معروف واستلزام التلويح لعزة  
الظهور بين ما ليس كذلك **كريم الجرشي** اي كريم النفس **شريف**  
**النسب وفيه** اي فيما ذكره هذا القائل **نظرا** لان استتقال  
الطبع للمسموع لا يتصور عادة الا يكونه وحشيا تنكره الاسماء  
وتثقله الطباع على ما تقدم في تفسير الوحشي فيدخل في الغرابة  
المحتز عنها وذلك كقوله **تكا** كما تم على تكا كيكم على ذي جنة  
افرنقوا عني اي اجتمعكم على كاجتماعكم على المجنون تفرقوا  
عني فالتكاكي والافرنقاك مكرهان في السمع بهذه المعنى واصل  
هذا الكلام ان رحلا سقط من صغار فاجتمع الناس عليه  
قائلين هذا الكلام واما توجيه النظر بان الكراهة في السمع  
ليست الا من قبح الصوت بها فهو مردود وبانه لو كان المراد  
كذلك لزم كون الجرشي غير مكره في السمع الا عند نطق  
خشن الصوت به وليس كذلك فانا نقطع بكراهته دون  
مراد فيه الذي هو النفس وان نطق به صيبل الصوت فخص  
الكراهة في السمع في قبح التغميب بما ذكر باطل في كلام المصنف  
على غير ذلك اذ حق هذا تقرير كلام المعترض لكن هذا الاعتراض  
ان كان عني به الخلقالي فهو لا يحصر الكراهة فيما ذكر حتى يتجه عليه  
النظر بما ذكر بل يجعل الكراهة قد تنشا من ترتيب يفر منه

الطبع

الطبع ويستنقجه من غير تنافر في الحروف فعليه يحتاج الى الاعتراض  
عن الكراهة وقد تنشا عن قبح النخبة او الغرابة فلا يحتاج الى  
الاعتراض عنها نعم على فهم الخلقالي لا يتجه تنظير المصنف في قول  
القائل يشترط انتفا الكراهة لانه يكفي في الحاجة الى الاعتراض  
كون ذي الترتيب المنقر للطبع لا يخرج الا بدكرها واما على  
التفسير الاول للتنظير فظاهرها غير انه لا مانع من ان يدعي انه  
لا حصر في الكراهة في السمع في الغرابة الوحشية بل يجوز استقبا  
الكلمة طبعا من غير غرابة كما او ما اليه الخلقالي فيحتاج الى  
الاعتراض عن ذلك الاستقبا كما تامل في هذا المقام **والفضاحة**  
**في الكلام خلوصه من ضعف التاليف** ويحصل هذا الخلو من  
يكون الكلام جارا يعلى القانون المشهور وخلصه **من تنافر**  
**الكلمات** وذلك بان لا يثقل في اللسان اجتماع كلماته واما ان لم  
تثقل الكلمات ولكن معانيها غير متناسبة كسطل ونعل  
وسيف اذا عطفت فذلك يخل بالفضاحة لا بالفضاحة  
وسيعلم ان شاء الله تعالى في الفصل والوصل وخلصه **من**  
**التعقيب** وذلك بان لا يضعف فهم المعنى من الكلام بوجه يتبع  
الى المعطوف لا بوجه يرجع الى المعنى ثم يشترط في الخلو من  
هذه الامور الثلاثة في فصاحة الكلام ان يكون ذلك الخلو  
**مع فصاحتها** اي فصاحة الكلمات واما ان قلص الكلام من  
هذه الثلاثة لكن مع عدم فصاحة بعض كلماته لم يكن فصحا  
كقولنا شعره مستشزر وزيد اجلل وانته مسبح وقد  
علم من قولنا ثم يشترط ان لا يكون من الكلمات المعقول  
لتنافر كما قيل والا كان المعنى يشترط في الكلام فخلصه من

ط

2



تتأخر الكلمات الموصوفة بالفصاحة فيقتضى ان تتأخر الكلمات  
الموصوفة بعدم الفصاحة لا يشترط الخلو من فلو من ان  
الكلام الذي تكون كلماته متنافرة الا انها غير فصيحة يكون  
ذلك الكلام فصيحاً وهو فاسد لان المتأخر الكلمات مع عدم  
فصاحتها اول بالخراب عن الكلام الفصيح من المتأخر الكلام  
مع فصاحتها فليغفم ولما كان هذا التعريف كما تقدم في فصاحة  
المعروف حاصله التعريف بان تتأخر اشياء مخصوصة والعلم المضاف  
لما يعرف بادراك المضاف اليه شرع في بيان تلك الاشياء  
المنفية في فصاحة الكلام فقال **الفصاح** منها ان يكون  
الكلام جارياً في تركيبه على خلاف القانون المشهور عند  
جمهور النحويين وان كان بعضهم يجوز ذلك التركيب وذلك  
كالاصناف قبل ان يذكر لفظ المعاد حقيقة او تقديرها او يذكروا  
ما يقتضى معناه ولو لم يذكر لفظه ولا معناه فاذا لم يذكر  
معاد الضمير باحد هذه الوجوه كان التاليف متعدياً نحو  
**ضرب علامة زيد** اذا كان الفلام هو الضارب ومعه منه  
الضمير على زيد فقد ذكر ضمير زيد قبل ذكر لفظ زيد حقيقة  
وتقديره لانه في رتبة التأخير لكونه معقولاً وقبل ذكر معناه  
ومع ذلك فليس في حكم المذكور بهذا التاليف ضعيف بل  
بالفصاحة واما ان كان الاضمار بعد الذكر لفظاً حقيقة كجاء  
زيد فاكرمه او تقديره لضرب علامة زيد اعلى ان زيد افاعل  
لانه في تقدير التقديم او كان الاضمار بعد ذكر ما يتضمن معناه  
كقوله تعالى اعدوا لهوا هو اقرب للتعوي فان الضمير عايد  
الى العدة المعلوم من اعدوا او كان المعاد في حكم المذكور

وذلك

وذلك بان لا يتقدم ما يدل على معناه ولا يتقدم لفظه صريحاً او  
تقديره ولو كان المعاد مؤخر مع وجود نكته في الاضمار او كالا بهام  
ثم البيان ليهتم في ذهن السامع عند اقتضا المقام ذلك كضمير  
الشان في نحو هو زيد قائم وضمير رب في قوله ربه فتية دعوت  
الى ما يورث المحمداً بما فاجابوا فلا ضعف في كل ذلك وقد فهم  
من قولنا مع نكته ان العرق بين الاضمار الموجب للضعف والاضمار  
الحكي وجود النكته وعدمها وانما جعل متقدماً ما حكم ان اصل المعاد  
التقدم وطالم يمنع من التقدم لا وجود النكته في التاخر صار في  
حكم المذكور او لا فافهم **والشأن** منها الذي هو كون النطق بالكلام  
ثقيلاً على اللسان اما ثقلاً اوجبه التقا مجموع كل كلمة مع مجموع  
الاضري **كقوله** اي جنى صاح على حرب بن امية فوات في فلاة ويسمى  
نوع هذا الجنى هاتفا **وليس قرب** قرب **قرب** وقرب ما فيه من  
التأخر في الثقل واما ثقلاً اوجبه بعض حروف كل كلمة مع حرف  
من الاضري **وهذا كقوله** **كريم** **منى** **امد** **هه** **امد** **هه** **الورى** اي  
الخليق **معى** اي اذا مد حته مد حته والحال ان الورى معى هـ  
وساعد في الناس جميعاً فيه لعموم احسانه فيهم **واذا اما الله**  
وعبر باللوم في مقابلة المدح مع انه انما يقابل بالذم نادياً  
مع المدح وللإيما الى ان ذمه انما هو لوم وعتاب على نحو تفصيل  
الغير على اللائم والاقلام **ومنه وحسى** اي اذا المنه لم اجد  
مساعداً او عبر بآء التي تستعمل في التحقيق ايها ما لوجود  
تحقق الدعوى وهو وجود اللوم مع عدم مساعداً ولا  
شك ان تكرار مدحه اوجب ثقلاً من جهة تكرار الحاو الهاء  
واما نفس اجتماع الحاو الهاء به وانه تكرار فلا يوجب ثقلاً بل



بالفتحة فانه قد وجد في التنزيل المنزه مما يحل بالفصاحة كقوله  
 تعالى فسبحه وهذا المثال اصح مما قبله في التناظر فقول  
 من انشد هذا بين يديه ان في تكرار مدحه هجينة خارجية  
 عن حد الاعتدال ومعنافة كلية ليس المراد بذلك كونه في  
 نهاية عسر التطويل بل زيادته على التناظر المقتدر لوجود  
 ما هو اعسر منه كما بيئت السابق **والتعقيد** منها الذي هو  
 هنا مصدر رخصته موافق للمبنى للمفعول اي كون الكلام مقدا  
 لاجل مقده الذي هو وصف الفاعل وقد تقدمت الاشارة  
 الى هذا وهو ان لا يكون الكلام **ظاهر الدلالة على المعنى المراد**  
 للمتكلم فيلزم ان يكون المعنى غير ظاهر المراد لولية عند السامع  
 وعدم ظهور المراد من الكلام يكون **للمحل حاصل اما في النظم**  
 والتركييب لئلا يكون الكلام بان تكون الفاظه على خلاف ترتيب  
 المعاني بالتقديم والتأخير مثلا او انقص منها بالحدف  
 الموجب للعناد وغير ذلك مما يوجب صعوبة الفهم  
 كما لعطف على التوهم والجر بالمجاورة مثلا ويسمى التعقيد  
 الذي اوجبه خلل تركيب اللفظ تصعيد اللفظ وذلك  
**كقول الفرزدق في مدح خالد هشام بن عبد الملك احد**  
**ملوك بني امية وخاله الممدوح ابلهيم بن هشام بن اسما**  
**المخزومي وما مثله في الناس الا ملكا ابوامه حي ابوه يقارن**  
**اي لم يوجد لهذا الممدوح هو حي يقاربه اي احد يشبهه**  
**في الغضايل كما بنى دلالات المقارب في الناس الا رجلا ملكا**  
**اي اعطى الملك وهو هشام المذكور ابوامه اي امه ذلك الملك**  
**هو ابوه اي ابوه هذا الممدوح وانما اخبر بان ابا الممدوح**  
**ابو**

ابوام الملك لان كونه خال الملك بما يزيد في مدحه وحاصله  
 الاخبار بان الممدوح لا مثل له في الناس الا ابن اخته الذي هو  
 الملك وانما ابدل من المثل حي يقاربه ايما الى ان المنفى مقاربه  
 في المماثلة لا المماثلة في نفسها فغنى هذا الكلام من التعقيد  
 ما لا يخفى بسبب الفصل بين المبتدأ والخبر وهو ابوامه ابو  
 بالاجنبي وهو حي والفصل بين الموصوف وهو حي والصفة  
 وهي جملة يقاربه بالاجنبي وهو ابوه والفصل الكثير بين  
 البدل وهي حي والمبتدأ منه وهو مثله وفيه ايضاً تقديم  
 المستثنى وهو ملكا على المستثنى منه وهو حي لانه ولو كان  
 جائز اخلاق المطبوع فهو مما يرد ادبه التعقيد القابل للشدة  
 والضعف فقوله مثله اسم ما خبر في الناس وهي بدل من  
 اسمها ولا يصح غيره دون قلق يظهر بالتأمل ولما كانت صعوبة  
 الفهم هي مناط التعقيد جاز حصوله بمجموع اشيا كلها جازية  
 لكن كونها غير مطبوعة كتقديم المستثنى وتقديم المفعول  
 وتأخير المبتدأ امثلا اذا اجتمعت اوجبت تلك الصعوبة  
 فعلم من هذا انه لا يستغنى عن التعقيد اللفظي بذكر ضعف  
 التأليف لجواز حصوله باشيا كلها جازية على القانون الا  
 انها خلاف المطبوع كما لا يستغنى بالتعقيد عن الضعف لجواز  
 حصوله بدون التعقيد كقولنا زيد اصسن من غيره **تتبع**  
 اصسن كما يقال من الاستغناء باحد هما عن الاخر غير صحيح  
 ولذا اما يقال من ان ذكر تقديم المستثنى في موجبات التعقيد  
 لا يصح لمريانه على القانون الخوي لان ذلك مبني على ان ضعف  
 التأليف يلزم من نعيه نفي التعقيد اللفظي وقد تقدم عدم



الاستلزام بان تقديم المستثنى مما يزيد التعقيد فيصح ذكره  
في موجباته **واما في الانتقال** اي يحصل التعقيد بصعوبة فهم  
المراد لخلل واقع في تاليف اللفظ واقع في الانتقال اي في انتقال  
الذهن من معنى اللفظ الاصلي الى معنى اخر ملابس للاصلي قد  
استعمل اللفظ ليفهم منه ذلك الملابس على وجه الكناية او  
المجاز فان شرط فصاحة الكناية والمجاز ان يكون الفهم سريعا  
لكون المعنى الثاني المراد كناية او مجازا قريبا منه من الاصل  
في تركيب الاستعمال العرفي واما ان لم يكن كذلك لان يكون  
فهم الملابس بعيدا عن الفهم عرفيا بحيث يفتقر في فهمه  
الى وسائط التفكرات الكثيرة فالحاجة الى كثرة الترددات  
في الفكرة هي الموجبة لعدم سرعة الفهم فالمراد بكثرة الوسائط  
كثرة التفكرات المحتاجة في الفهم ويحتمل ان يكون مراد من قال  
ان سبب الصعوبة الوسائط الكثيرة الوسائط الحسية  
وقصها بالذكر لان غالب الصعوبة معها وفيه ضعف لان  
مناط الصعوبة ما تقدم كما سنبينه الان ويلزم من بعد  
الفهم فقا القرائن وقد علم من قولنا بعيدا عن الفهم عرفا  
ان المناط في الصعوبة عدم الجريان على ما يتعاطاه اهل  
الذوق السليم لكثرة الوسائط الحسية فانها قد تكثر من  
غير صعوبة كما ياتي في قولهم فلان كثرة الرماد كناية عن المصيا  
فان الوسائط كثيرة فيه ولكن لا تعقيد ولما كانت الصعوبة  
مظنة اضطراب الفكر والفكر هي المودية الى الفهم مع جعلها  
وسائط ووصفها بالكثرة ثم مثل للخلل الموجود في الانتقال  
بقوله **كقولنا الاض** ولم يقل كقولنا ليليتوهم انه الغرزدق

ساطب

ساطب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع  
لتجدها فقد عبر بسكب الدموع لينتقل من معناه الى لاربه  
الذي هو وجود الحزن الذي يحصل كثيرا عن فراق الاحبة  
وهذا امر سريع الادراك عرفيا ولهذا يقال ابكاه الدهر  
كناية عن احزته واضحكه كناية عن اسره واصاب في هذه  
الكناية ولكنه اخطا في تعبيره عن مراده بقوله لتجدها اي  
العين وهو العزح او السرور وبوام لقا الاحبة **فان الانتقال**  
عرفا انما هو من **جود العين الى مجملها بالدموع** عند طلبه  
منها ومعلوم انه انما يطلب منها عند شدة الحزن لان المقام  
مقائم وقد لا كقولنا الان عينا لم تجد يوم واسط عليك  
بجاري دمعا لمجود اي بخيله ولهذا الايقال حمد الله عينك  
اي اسرها **الى ما قصد من السرور** ولو اراد الانتقال  
بسرعة على مقتضى العرف الى ما قصد من السرور لقال لا  
ضحكا لان الضحك يكنى به عن السرور كما تقدم كثيرا وفي  
معنى البيت وجهان احدهما ان الزمان والاحبة من عادتهم عكس  
المراد فاطلب خلافا المراد وهذا يحسنه اظهار ان القايل  
يطلب الزمان على وجه الطرافة والتلميح والاقلاخ في ان الاحبة  
والزمان على تقدير تسليم هذا انما يكونا يتاوتون بخلاف المراد  
في نفس الامر بخلافه في الظاهر ولهذا قيل ان هذا الكلام  
فاسد وقد علمت انه يحسن باظهار قصد المغالطة على  
وجه الطرافة والوجه الثاني ان المراد بالطلب ارتكاب فعل  
الطالب باظهار عدم الضجر الحاصل بالعسر وتبطين النفس  
على المكروه المودى الى امانته الدموع ليحصل عن ذلك

ل



دوام السرور بدوام التلاقي فان الصبر مفتاح الفرج **قبل**  
 فصاحة الكلام هي خلوصه بما تقدم وخلوصه ايضا **من كثرة**  
**التكرار** والمراد بالكثرة ههنا ما فوق الوحدة فذكر الشئ اي  
 ثانيا تكرر وذكره ثالثا كثرة سوا كان المذكور ضميرا او غيره  
**وخلوصه ايضا من تتابع الاضافات** وسوا كانت متداخلة  
 او لا فلكثرة التكرار **كقوله** وتصدقني في غمرة بعد غمرة  
**سبوح لها منها عليها شواهد** اي وتصدقني بالفوز بالقبيل  
 والنجاة في شدة بعد شدة فرس سبوح اي حسنة الصدق  
 ولا تتعب راكبها فكانها تسبح على الماء ويوصف بسبوح المذكور  
 والمونث ثم وصف الفرس بدلائل نجابتها بقوله لها منها عليها  
 شواهد اي تلك الفرس شواهد عليها اي تشهد على  
 نجابتها حال كون تلك الشواهد كناية منها لان علامة نجابة  
 الفرس توجد في خلقها فالبا فتشواهد فاعل بها او مبتدأ  
 وها خبره وعليها متعلق بشواهد ومنها حال من شواهد  
**وتتابع الاضافات كقوله حمامة جرمي حومة الجند السحي**  
**فانت بمران سعاد ومسمع في امة مضاف الى جرمي وهو**  
 تائب الاجرع وهو مكان ذو الحجارة السود او مكان الرمل  
 الذي لا يثبت شيا وجرمي مضاف الى حومة وهي معظم السحي  
 وحومة مضاف الى الجند لبعكون النون وهو الجرم والمراد  
 به ههنا مكان الحجارة فهو يعني الجند بفتح النون وكسر الراء  
 وقوله فانت بمران سعاد ومسمع اي انت حيث تراك سعاد  
 وتسمع كلامك كذا نقل عن الصحاح فلا يصح كما قيل ان يكون  
 المعنى فانت بحيث ترى سعاد وتسمع كلامها لهذا الدليل

التقلي

التقلي وكذا لا يصح من جهة التصرف العقلي وهو ان الامر  
 بالسجع الذي هو هنا هدير الحمام وشبهه لما نزلت الجملة فيه  
 بالند منزلة العاقل المأمور بالتفني كان الغرض منه اسماع  
 الغير لاسماع المأمور للغير كمن اقبل وفيه ان هذا النما يتجه في  
 مقام يكون الغرض فيه ترويح السامع وتثريته بما يسمع من السجع  
 مثلا واما ان كان المقام مقام اظهار ان المأمور في موضع الشا  
 والطرب بروية المحبوب وسماع كلامه كان المناسب كان المنا  
 اسبغ اهتزازا وطربا من سعور سعاد وسامع كلامها **وفيه**  
 اي وفيما قاله هذا القايد من ان الخلوص وتتابع الاضافات  
 وكثرة التكرار يحتاج الى زيادة في الحد **نظرا** لان كثرة التكرار  
 وتتابع الاضافات ان اوجبتا ثقلا لسانيا فقد وقع الاضطرار  
 منهما بالخلوص من التنافر وان لم يوجبا فلا يجتزأ منهما بدليل  
 وجودهما في القرآن من غير اخلالهما بالفصاحة اجماعا لعدم  
 النقل فتتابع الاضافات في قوله تعالى مثل داب قوم نوح  
 وكثرة التكرار في قوله تعالى والشمس ومحاهها الى اخر السورة  
 وفي الحديث في وصف يوسف علي نبينا وعليه افضل الصلاة  
 والسلام الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن  
 اسحاق بن ابراهيم وهذا الحديث الشريف اشتمل على كثرة  
 التكرار وعلى تتابع الاضافات لان الاضافات تشتمل كما تقدم  
 المتداخلة بان يكون الاول مضافا للثاني والثاني للثالث  
 كمثال المضرووع غير المتداخلة كالحديث **والفصاحة** الكاينة  
**في المتكلم هي ملكة يتقدر بها على التعبير عن المقصود**  
**بلغظ فصيح** فالملكة جنس في الحد فلا يفهم الا بغيرها وهي

ط



عرض لا يتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقتضي القسمة  
 ولا عدتها في محله اقتضا اوليا فخرج بقولنا لا يتوقف تعقله  
 على تعقل غيره الاعراض النسبية كالابوة والبنوة والفعل  
 وهو كون الشيء موثرا في غيره مادام موثرا والانفعال  
 وهو كون الشيء متاثرا لغيره مادام متاثرا ونحو ذلك كالان  
 وهو حصوله الشيء في الزمن والمكان وهو حصول الشيء في المكان  
 وغير ذلك وخرج بقولنا لا يقتضي القسمة ما يقتضي القسمة  
 لذاته كالكليات مثل العدد والمقدارين الطول والعرض  
 والعمق وخرج بقولنا ولا عد م القسمة ما يقتضي عدتها  
 كالنقطة التي هي مبدأ الخط وهي مقدرا لا يقبل القسمة الا  
 في جهة واحدة ومبدأوه وهي النقطة لا تقبل القسمة لذاتها  
 والوحدة كون الشيء لا يقبل القسمة بوجه فهو م كون الشيء  
 لا يقبل القسمة الذي هو الوحدة هو ما لا يقبلها لذاته  
 اي بقولنا في محله تصور اذ لا يقبل العرض القسمة ولا عدتها  
 الا في محله لكن هذا يخالف قولهم ان المقدار يقبلها من غير اعتبار  
 محله فهذا القيد كفاية له على هذا لان القابل في المحل  
 قابل لذاته والافلا ويحمل ان يراد بالمحل الذات وعلى هذا  
 حترز به عن الذي يقتضيهما لكن باعتبار متعلقه وعلى  
 هذا يكون مضمنا عن قوله اقتضا اوليا لانه انما زيد اقتضا  
 اوليا يدخل في الكيفية نحو العلم بالمعلومات والارادة  
 للمراداة فان العلم باعتبار نفسه لا يقتضي قسمة ولا عدتها  
 وباعتبارها متعلقه يقتضي عدتها فاقضاه للقسمة  
 او عدتها الا اولا اي بالذات بل ثانيا اي بالعرض وما ينبغي

التشبيه

التشبيه له هنا ان ما وصف به العرض من اقتضا القسمة  
 وعدتها ودخول النسب والامثالات فيه وانقسام العلم  
 باعتبار العرض اصطلاح فيلسوفي والا فالعلوم في العرض اقتضا  
 بالوجود والنسب والامثالات اعتبارات والمعلوم في العرض  
 مطلقا انه لا يقبل القسمة ومنه العلم ثم ان انقسامه على  
 من هبهم اي انما هو بنا على صحة تعلقه بمتعه دواما ان  
 قلنا ان كل علم يتعلق بغيره منقسم لم يتصور ما ذكر وكان ينبغي  
 تفسير الكيفية بما يفهم عرفا وهو انها مفعلة وجودية فان  
 اختصت بذوات الانفس الناطقة فهي نفسانية ثم ان رخصت  
 برسوخ امثالها اي بتواليها فهي ملكة فان هذا القرب وارثك تفسير  
 السابق لما فيه من تشمين القرائح بدقته وهذه الاكلام عرض  
 في الفن فلنرجع لتسيم حد المضم لعضاحة المتكلم فقوله  
 يقتدر بها على التعبير خرج به ملكة يقتدر بها على استعمار  
 المعاني كالعلم يقين من الضنون وقال يقتدر ولم يقل يعبره  
 اشارة الى ان من فيه الاقتدار على التعبير فهو نصيح ولو لم  
 يعبر اصلا والمراد بالعدرة القرينة لئلا يقال العلم والحياة  
 يقتدر بها على التعبير لان الاقتدار بهما ليس بالمباشرة بل  
 توسط سليقة عربية او تعلم وممارسة وقوله بلفظ نصيح  
 انما لم يقل بلام فصيح لئلا يتوهم اختصاص المعصود المعبر  
 عنه بالمعنى الاسنادي فالقيد عن المعصود بالاسنادي  
 هو كالاخبار عن قيام زيد بقولنا زيد قائم وهو ظاهر والتقدير  
 عن المعصود الذي ليس باسنادي كان يتعلق العرض بمعرفة  
 الناطق او السامع من دأشيا مختلفة واسماها فيقال مباطا

صه





ثوب فوس سيف الى اخرها فالغرض من ذكرها معرفة عددها  
واسماها ولا يحتاج الى تحمل تقدير مبتدأ او خبر لها ليلزم كون  
المقصود تركيبيا اسنادا ياد ايماء وان كان هو مقتضى الصناعة  
الخوية لان الغرض حاصل بمجرد استقفا اسماها مفردة وهي  
ان يعرف عددها السامع او الناطق واسماها فاذا استقفت  
مصحوبة بعدة فقد عرف عددها واسماها ثم عرف البلاغة  
وقد تقدم انها تختص بالكلام والمتكلم فقال **والبلاغة في الكلام**  
**هي مطابقتها لمقتضى الحال** بمعنى ان الحال الذي هو امر يقضي  
ان يوتي بالكلام على صفة مخصوصة تناسبه كالانكار  
مثلا اذا اقتضى ان يورد الكلام مع صاحب ذلك الانكار وكذا  
فالكلام اذا اقتضى ان يورد الموصوف بالتاكيد مقتضاه وهو  
على بصيرة على قول القايل ان زيد اتيم هذا الكلام جزى مطابق  
لذلك الكلام الكلي لكونه من معزدااته وكما يهيج ان يقال الجزى  
يطابق الكلي لان المطابقة نسبة لا تعقل الا بين شيئين فطابقة  
هذا الجزى لذلك الكلي الذي هو مقتضى الحال بان كان من جنس  
مكتفا خارجا بما تكيف به كلية ذهنا من التاكيد مثلا هي  
البلاغة وقد يطلق مقتضى الحال على كيفية الكلام التي هي  
نفس التاكيد مثلا المناسبة لذلك الحال والخطب في ذلك  
سهل وهذه المعنى الذي به يندفع ما يتوهم من ان قولهم ان  
خصوصية هذا الكلام مطابقتها لمقتضى الحال مع قولهم  
ان التاكيد مثلا مقتضى الحال يلزم فيه مطابقة الشيء لنفسه  
هو المقرر في المطول في تفسير علم المعاني ولا يخفى ان اعتبار  
الكلية والجزئية بين المطابق والمطابق بفتح الباء ينتفي به

هذا

هذا التوهم سواء اعتبر ذلك في الخصوصية او في الكلاهما  
ثم مهد لبيان مقتضيات الاحوال وتحقيقها على وجه الاجمال  
الموجب للتشويق الى الوقوف عليها تفصيلا كما ياتي بعد  
قوله **وهو اي مقتضى الحال المناسب لخصوصية فيه او تلك**  
**الخصوصية بعينها تختلف باختلاف الاحوال** المقتضية له  
**فان مقامات الكلام متفاوتة** اي الاموال المقتضية لخصايات  
**فيه متفاوتة** في مقتضاها كما اختلفت في حقايقها وذلك ان  
بيان الاسباب في الاقتضايون ببيان المسببات فان الاسباب  
الذي هو الشيء المعتبر في المقام لكونه مقتضى له كالتاكيد  
باعتبار مقام الانكار في الاعتبار اللابق بمقام غير الانكار  
مثلا وهو عدم التاكيد فنقرر بهذا ان المقام والحال شيء  
واحد وكذا الاعتبار ومقتضى الحال كما ياتي وانه لا فرق بين  
المقام والحال في الحقيقة بل الفرق بينهما بالوهم فاذا توهم  
في سبب ورود الكلام بخصوصية ما كونه زمانا لذلك الكلام  
سمى حال التحول الزمان بسرعة واذا توهم فيه كونه محلا لسمى  
مقاما ويخلغان ايضا في الاستعمال فالمقام يستعمل مضافا  
للمقتضيات فيقال مثلا **التاكيد** والحال يستعمل كثيرا مضافا  
للمقتضى فيقال حال الانكار فالامانة بيانته ثم اشار الى  
تحقيق مقتضيات الاموال وضبطها اجمالا كما اشرونا اليه  
وهي ثلاثة اقسام ما يتعلق باجزاء الكلام وما يتعلق بكلام  
فاكثر وما يتعلق بهما معا مرتبا لهذه الاقسام على الترتيب  
بقوله **فمقام كل من التكبير والاطلاق والذكر بيان مقام**  
**خلافه** اي مقام كل من تلك الامور فمقام تكبير المسند اليه

عبارة

مقام التاكيد مثلا هو

بين



والمسند ببيان مقام تعريف كل منهما كقولنا زيد القايم ومقام  
اطلاق الحكم بين المسند بين بيان مقام تقييده بمؤكد كان  
زيد القايم او اداة قصر كما زيد القايم وكذا مقام اطلاق تعلق  
المسند ان كان فعلا بفاعله او مفعوله مثلا ببيان مقام  
تقييد ذلك التعلق باداة قصر كما قام الازيد وما ضربت  
الاعمر او وكذا مقام اطلاق المسند اليه والمسند ببيان  
مقام تقييد كل منهما بتابع كزيد الطويل رجل صالح وكذا  
مقام اطلاق متعلق المسند المتعلق به بشرط او مفعول  
كقولنا في تقييد المتعلق بالتابع انا ضربت زيد الطويل  
وفي تقييد المسند المتعلق به بشرط انا اكرم زيد ان جاء  
وفي تقييده بمفعول انا ضربت زيد او وكذا مقام تقديم  
المسند اليه كزيد قايم او متعلقات المسند كقولنا زيدا  
ضربت وضاحكا جيت مثلا ببيان مقام التأخير في ذلك  
وكذا مقام ذكر احد المسند بين بيان مقام حذفه وهو  
ظاهر ولا يخفى ان هذه الاشياء تتعلق باجزاء الجملة ثم اشار  
الى ما يتعلق بالكلامين فكثر فاصلا عما قبله لعظم شأنه  
وهو الفعل والوصل فقال **ومقام الفصل** الذي هو ترك  
عطف بعض الجمل على بعض **ببيان مقام الوصل** الذي هو  
عطف بعضها على بعض ولم يقل خلافاً بل لا عن الوصل كما  
قال فيما قبله لان الوصل نفس التعلق وهو اوضح منه  
ولانه ايضاً احصر منه اما كونه اوضح فظاهراً او اما كونه اوضح  
فلان خلافاً فيه كلمتان والوصل كلمة واحدة وصرف  
التعريف منه كالجزء ثم اشار الى ما يتعلق بهما فاصلا له

ضارب او صم

ومقام الفصل الذي هو ترك

لعظم

لعظم الشأن ايضاً فقال **ومقام اليجاز** وهو اطلاق اللفظ مع  
كثره المعنى **ببيان مقام خلافة** وهو الاطناب الذي هو ان  
يزاد في الكلام على اصل المراد اغايدة والمساواة التي هي ان لا  
يزاد عليه ولا ينقص عنه ولا يخفى ان هذه الثلاثة تجرى في  
الاجزاء وفي الجمل **وكذا اخطاب الذي مع خطاب العبي فان مقام**  
**النكاح** يناسبه من اللطائف والدقائق الحفية الحاصلة في  
نفس المعاني المرادة او بالتلطف في التعبير بالمجازات  
والكنائيات والايجازات ما لا يناسب مقام الغباوة من المعاني  
البادية لظهورها في نفسها او بالايضاح بالعبارات الحقيقية  
المتداولة كنه **او لكل كلمة** ركبت مع صاحبها **مقام** يناسب ذلك  
التركيب ليس لتلك الكلمة مع صاحبة لها اخرى مما هي من جنس  
الصاحبة الاولى مثلا الفعل مع ان من ادوات الشروط التي  
هي في الاصل للشك في مدخلها له مقام معها ببيان مقامه مع  
اذ التي الاصل فيها الجزم بوقوع مدخلها وكذا اداة الشرط  
التي هي ان مثلاً لها مقام مع الماضي ببيان مقامها مع المضارع  
وكذا المسند اليه له مع المسند الفعلي مقام ببيان مقامه  
مع المسند الاسمي وهكذا لكل كلمة مع غيرها لها مقام معها  
لا يكون لها مع غيرها مما يشترك تلك في اصل المعنى ثم اشار الى  
ما يعرف به اتحاد مقتضى الحال والاعتبار المناسب وان في عبر  
بأحد هاتين لا يريد غير معنى الاخر كما قد يتوهم بقوله **وارتفاع**  
**شأن الكلام** الفصيح لان غير الفصيح لا رفعة له ولا حسن في  
**الحسن** الذائق وهو الحاصل بالبلاغة اذ لا عبرة بحسن المحسنات  
البديعية الذي هو العرض بدون الداني **والقبول** عند البلاغ



وقوله **بمطابقته** أي الكلام الغصيح هو خبر ارتفاع **للاعتبار**  
أي للامر **المعتبر المناسب** للمقام الذي هو الحال يقال اعتبرت  
الشي راعيته ونظرت لحاله مهمته لا يبالغه واعتبار المنا  
يوجد بحقيقته ويجعل كما ينبغي من البايغ بالسليقة أي  
الطبيعة العربية أو بالممارسة لتراكيب البلغا والمتبع لخوا  
ويؤكد ذلك ممارسة هذا الفن وإضافة الارتفاع وهو  
مصدر إلى معرفة حال كونه مبتدأ مما يفيد المحر كقولك  
صوب زيد أي الدار يفيد هذا الكلام أن لا ارتفاع لسان  
الكلام في الحسن الذي الإعطابقته للاعتبار المناسب وقد  
علم أنه لا يرتفع إلا بالبلاغة التي هي المطابقة لمقتضى الحال  
فلما انحصر الارتفاع في مطابقة الاعتبار وقد مصر في مطابقة  
المقتضى لزم اتحادها وتساويهما إذ لو تباینما يصح أحد  
الحصرين إذ لو قيل لا يكرم زيد إلا عمرا لا يكرمه إلا فالد بطل  
الحصران معا وكذا إن كان بينهما عموم ما يبطل أحدهما إذ  
لو قيل مثلا لا يحصل التنفس إلا بالإنسانية ولا يحصل إلا  
عطاق الحيوانية بطل المحر الأول لصحة حصول التنفس  
على مقتضى المحر الثاني العام بحيوانية لا إنسانية معها  
والحصران في الارتفاع صدقهما فوجب كون الاعتبار المناسب  
لمقتضى الحال متحدینا وتساويين بحيث يبعد في أحدهما على  
الآخر والابطل أحد الحصرين وهذا معنى قوله **مقتضى الحال**  
**هو الاعتبار المناسب** أي فلا يتوهم أنهما شيطان وهو ظاهر وقد  
تبين بما ذكر من كون ارتفاع الكلام بدلالة على الاعتبار  
المناسب أن البلاغة يوصف بها اللفظ باعتبار المعنى فإشار

إلى

إلى ترتيب على ما تقدم لدفع ما يتوهم من التناقض في كلام صاحب  
دلائل الإعجاز أنه تارة يوصف بالبلاغة اللفظ وتارة يوصف  
بها المعنى وتارة ينفىها عن اللفظ وتارة ينفىها عن المعنى فقال  
**فالبلاغة راجعة إلى اللفظ** فيصح وصفه بها فيقال هذا اللفظ  
بليغ ولكن وصفه لا باعتبار كونه لفظا ومجرد صوت ولا باعتبار  
أنه دل على المعنى الأول الذي هو مجرد إفادة النسبة بين  
الطرفين على أي وجه كانت تلك النسبة فأن هذا المعنى يطوع  
في الطريق يتناول الأعراب والعجم والبدوي والقروي فلا  
يوصف اللفظ من أجل التلالة عليه بالبلاغة وإنما يوصف بها  
**باعتبار إفادته** أي اللفظ **المعنى الثاني** وهو المحصوية التي  
تناسب المقام ويتعلق بها الغرض لاقتضائها المقام كالتأكيد  
بالنسبة للأنكار وكما لا يجاز في الفجر وكما لا طناب في المحبوبة  
وغير ذلك من **الاعتبارات** والمخصوصيات الزائدة على أصل  
المراد بالتركيب تصويرا لأضراس شي من ضرورة استحالة إفادة  
معنى محسن السكوت عليه بدون التركيب الذي هو المراد  
هنا وهو متعلق بإفادته ونبيه به على أن البلاغة لما كانت هي  
مطابقة الكلام لمقتضى الحال الذي هو خصوصية زائدة  
على أصل المراد نعين أن وجودها فرع وجود التركيب المفيد  
فإن وجود الأخص وهو الاعتبار الزائد على أصل المراد فرع  
وجود الأعم الذي هو أصل المراد وأصل المراد لا يكون إلا بالتركيب  
المفيد فكذا الزايد عليه فالكلمات الأفراد والألفاظ المجردة  
عن المعنى الزايد لا توصف بالبلاغة وقول الشيخ عبد القاهر  
أن البلاغة ترجع إلى المعنى لا إلى اللفظ يعني إلى المعنى الثاني

كيب



الخاص الى اللفظ يعني باعتبار افادته المعنى الاول المطروح  
 في الطريق وقوله ترجع الى اللفظ يعني باعتبار افادته المعنى  
 الخاص فلا تناقض في كلامه ثم اشار الى ان اطلاق لفظ النص  
 على معنى البلاغة واقع في السنة اهل الفن كثيرا ومن ذلك  
 قولهم ان اعجاز القران من جهة كونه في اعلام مراتب الفصاحة  
 ويعنون بالعصاحة هذا المعنى فقال **وكثيرا ما يسمي ذلك**  
 المعنى الذي هو مطابقة الكلام لمقتضى الحال **فصاحة ايضا**  
 ونصب كثيرا المعنى المفعولية المطلقة على ان يفهم يسمي  
 معنى يطلق ذلك اطلاقا كثيرا واما على الطرفية اي زمانا  
 كثيرا يسمي ذلك فصاحة وزيادة ما للتأكيد الكثرة ثم اشار  
 الى تفاوت البلاغة باعتبار تمام المراعاة للمخاض المناسبات  
 في كل مقام وعدم تمامها وانها في ذلك ثلاث مراتب بقوله **ولها**  
 اي وللبلاغة الكلام **طرفان اعلى وهو حد الاعجاز** القدر  
 الذي اذاروحى في الكلام خرج عن طوق البشر ووقع به الاعجاز  
 وسماه حد اعلى لانه توهم ما يراعى في البلاغة كما ارجح يرتقى  
 بها الكلام فاذا بلغ الحد الاعلى من تلك المراتب كان اعجازا **وما**  
**يقرب منه** يحتمل ان يكون معطوفا على حد وهو الاقرب الى  
 اللفظ فيكون ضرا عن الاعلى ويريد عليه ان ما يقرب من الاعلى  
 ليس باعلاقنا اذا اردنا بالطرف الاعلى الشخص فلا يصح  
 الاخبار عنه بما يقرب منه لانه خلافه وان اردنا النوع فلا  
 بد من وجه يتحقق به نوعيته الشاملة لا يراعه وبه صار  
 الجميع اعلا والنوعية الاعجازية يخرج ما يقرب منه حد الاعجاز  
 فلا يصح الاخبار والنوعية بغير صلح تبين وبهذا ارد

في

في الشئ على هذا الاعراب واوضحه فيه وذلك ان تقول لم لا يراوان  
 نوع الاعلى يشمل نوعين حد الاعجاز وما يقرب منه فيصح الاجاز  
 عن نوع الاعلى بنوعيه كما يقال الانسان رنجي وغيره تامل ويحمل  
 ان يكون معطوفا على وهو ويكون حد الاعجاز خيرا عنهما فيكون  
 التقدير هو اي الاعلى وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز وهو  
 صحيح فان التنزيل فيه ما هو متناه في البلاغة وما هو دون  
 ذلك وكلاهما وقع به الاعجاز **وطرف اسفل وهو ما** اي القدر  
 الذي اذلم يراعى في الكلام بان **غير الكلام عنده** اي عن ذلك القدر  
**الى ما** اي الى قدر يعود **ونه** اي دون ذلك القدر **الاسفل**  
**التقدي** ذلك الكلام المفيد عن مراعاة ذلك القدر وان كان  
 فصحا **باصوات الجيوانات** اي نزل منزلتها في عدم مراعاة  
 اللطائف المناسبة للمقامات والمخصوصيات الزائدة على اصل  
 المراد لصدرها عن الناطق بها على وجه الاتفاق بلا مراعاة  
 تناسب **وبينها** اي بين الطرفين الاعلى والاسفل **مراتب**  
**كثيرة** بكل مقام وحال فيه مراتب كثيرة بحسب الاعتبار  
 المناسبة فانه شئ يراعى في المخصوصيات المناسبة الا  
 وهي مرتبة في ذلك المقام مثلا مقام الاكثار التام اذا اكد  
 فيه بتاكيد واحد فهذا اعتبار مرتبة واذا اكد فيه بتاكيدين  
 فهذا اعتبار مرتبة في اعلامها قبلها فتقارب الرتب والا  
 في المقام الواحد وتتفاوت الرتب في المقامات من جهة ان ما  
 يراعى مثلا في مقام هو اعلا واصعب مما يراعى في مقام اخر كقار  
 الحقيقة مع مقام المجاز في رعاية اعتبارات المجاز اعلى ولذلك  
 كان التفاوت بتفاوت المقامات ورعاية الاعتبار وذلك

اعتبارات



بالبعد عن اسباب الخلل في الفصاحة في كل مقام وتتبعها  
 اي وتتبع بلاغة الكلام وجوه اخرى احوال عارضة للكلام  
 سوى الفصاحة والمطابقة لمقتضى الحال **تورت** تلك الوجوه  
**الكلام حسنا** زايده على الحسن الذي الحامل بالبلاغة وبه  
 بقوله تتبع على ان حسن الكلام بهذه الوجة لا يعتبر حتى  
 يحصل متبوعه الذي هو حسن البلاغة ولما كانت هذه  
 الوجة لا توجب للمتكلم تسمية اصطلاحية فان التخصيص  
 والترميز مثلا لا يوجبان عرفا لوجهها في الكلام تسمية  
 مجنسا ومرصعا ولو جاز ذلك فقد وانما توجب التسمية  
 للكلام عرفا فيقال هذا الكلام مرصع او مجنس جعل تبعيتها  
 حاصلة لبلاغة الكلام دون المتكلم **والبلاغة الكائنة في الكلام**  
 هي ملكة اي كيفية راسخة في النفس **تقتدر** بها اي بتلك  
 الملكة **على تاليف كلام بليغ** متى شاو وانما متى شا ليل  
 يقال ان المراد صادق بمنزلة ملكة على تاليف الكلام البليغ  
 انه اخل تحت قصده متى اراد وربما اشعر بهذه الزيادة  
 قوله ملكة لان القدرة على التاليف مرة منشاوها المراد  
 لا ملكة راسخة **فعلم** من اخذ الفصاحة في تعريف البلاغة  
**ان كل بليغ** سواء كان ذلك البليغ متكلما او كلاما فصيح لان  
 البلاغة احضرت الفصاحة وكل ما وجد الاضرب وجد  
 الاعم **ولا عكس** كليا اي لا يصدق كل فصيح بليغ وهذا هو  
 المعنى بالعكس اللغوي وذلك لان الفصاحة اعم ولا يلزم  
 من صدق الاعم صدق الاضرب فيجوز وجود كلام فصيح  
 غير بليغ ووجود ملكة الفصاحة دون ملكة البلاغة وعموم

لفظا

لفظ البليغ للكلام والمتكلم اما لكونه من باب المشترك المستعمل  
 في معنيين وكذا الفصيح واما بتاويل ان المراد ما يصدق  
 عليه لفظ البليغ وشمل هذا الاعتبار يجري في لفظ الفصيح  
 فيكون المعنى كل مصدر للفصيح مصدر للفصيح **وعلم ايضا**  
**ان البلاغة في الكلام مرجعها اي وجودها الى وجود الاحتراز**  
**عن الخطا الذي يكون في تادية المعنى المراد** زايده على اصل المراد  
 ومعنى رجوع البلاغة الى الاحتراز المذكور ان الاحتراز هو  
 الذي يجب حصوله لتحصل البلاغة اذ لو انتفى الاحتراز  
 وادنى الكلام اتفقا لم يكن ان لا يطابق مقتضى البلاغة بل الغالب  
 وجود ذلك الاتفا وشمل هذا المعنى ما يقال مرجع الجود  
 الى الفنى اي الفنى هو الذي يجب حصوله ليتمكن الجود وليس  
 الكلام على معنى قوله مرجع كذا الى كذا، معنى ماله اليه الذي  
 هو الغالب في الاستعمال كقولنا مرجع الجود الى فساد القول  
 اي ماله اليه لان الاحتراز يجب سبقه البلاغة وليس علة  
 خافية له **وعلم ايضا** مما تقدم ان مرجع البلاغة **مرجعها الى التميز**  
**الكلام الفصيح من غيره** وفي ضمن تمييز الكلام الفصيح تمييز  
 الكلمات الفصيحة لاشتراط فصاحتها في الكلام فردلان  
 الفصاحة شرط في البلاغة فلا بد من حصول الشرط ليحصل  
 المشروط فاذا لم يميز الفصيح واوقى بالكلام اتفقا لم يكن  
 ان يوثق به غير فصيح فلا تحصل البلاغة وانما اتفقت مطا  
 ذلك الكلام لمقتضى الحال بل الغالب عند عدم التمييز  
 وعدم الفصاحة ثم ان بيان ان مرجع البلاغة الى الاحتراز  
 والتميز المذكورين تمهيد لبيان وجه الحاجة الى هذا العلم

بقوة



لانه اذا علم ما يحتاج اليه في حصول البلاغة فاذا علم ان  
بعض ما يحتاج اليه مدرك معاووم اخرى وبعضه بالحس  
افتقر فيما لم الى علم يحقق به فيكون ذلك العلم قد مست  
الحاجة اليه وهو هذا الفن بقسميه والى هذا اشار بقوله  
**والثاني من مرجعي البلاغة وهو تمييز الفصيح من غيره منه**  
**ما يبين في علم متن اللغة** يعني ان تمييز الفصيح من غيره لما كان  
موقوفا على معرفة الامور المناقبة للفصاحة اجتيج الى ما  
يتوصل به الى معرفة تلك الامور فن تلك الامور ما يتبين في  
العلم المسمى بعلم متن اللغة اي معرفة اوضاع المفردات اللغوية  
وسمي بهذا العلم علم المتن لان المتن هو ظهور الشئ ووسطه  
وقوته وبعده العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة  
باللغة عنده العلم كالتحولات تعلق بالالفاظ لان حيث  
المعنى الموضوع له اللفظ وما تعلق بالمعنى اقوى لان الناس  
الى ادراك المعنى احوج والمبتين في هذا الفن دون غيره  
مما ياتي في الفصاحة فيحصل باذراكه تمييزه الفصيح من غيره  
هو القرابة لا يقال لا يث كوني هذا الفن ان هذا اللفظ  
غريب وهذا ليس بغريب فلا تدرك القرابة في علم متن  
اللغة لاننا نقول معنى الادراك ان من احاط علما بما في الكتب  
المتداولة وما رس ما دون فيها من الالفاظ المانوسة  
الاستعمال بعد ان تقدر عنده ان ما يوجد في هذه الكتب  
وامثالها هو الماذون المشهورات تتقلد هذه الى ان غير  
ما وجد ها هنا مما يقتدر الى التقدير والنقش عنه في  
الكتب المطولة المبسوطة التي لم تحقق بالمشهورات كما كانت

واذ نقعوا اولى تخرج غير ما نوس كسبرج فهو غير سالم من  
الغزابة لمن باضدادها تتبين الاشياء والما المخرج عن المجهود  
وهو يوجب غالبيا في الكتب المتداولة وما رس ما دون  
ومعلوم ان كل ما خرج على غير ما يشتهر يقتدر الى التقدير  
عنه في الكتب المبسوطة واما المخرج عن المعهود وهو يوجب  
غالبيا في الكتب المتداولة فذكر الحاجة الى التقدير المن كور يفتي  
عند ذكر التخرج المذكور الا ان ذكره ابي في ولا يوجب البيان في  
التفصيل على القرابة مثلا او ما ينزل منزلة التنصير كان  
يقال هذا انما يوجب عنه في الكتب المبسوطة حتى يرد البحث  
فلتأمل **او القرية** اي ومن تلك الامور المناقبة للفصاحة  
التي يتوقف تمييز الفصيح من غيره على ادراكها ما بين في علم  
القرية كخالفه القياس في بنية الكلمة اذ يعرف ان الاجل  
بفك الادغام بخالف للقياس وانما القياس فيه الادغام **او النحو**  
ومن تلك الامور ما يعرف بعلم النحو كضعف التاليف في نحو ضرب  
غلامه زيد اعلى ان زيدا معقول فان الاضمار قبل ههنا ضعيف  
كما تقدم في قوله وما مثله في الناس الا ملكا الى كذا قيل وفيه  
نظر لان الامور الموجبة للتعقيب اللغوي اذ كان اجتماعها يوجب  
ضعف التاليف فذكر ضعف التاليف يعني عن ذكر التعقيب  
اللغوي وقد تقدم عند هذا القائل انه لا يستغنى به عنه  
وان لم يوجب اجتماعها ضعف التاليف لم يعرف التعقيب بالنحو  
اذ غايتها ما يدرك بالنحو جريان هذا التركيب مثلا على القانون  
المشهور او عدم جريانه وقد يجاب عن هذا بان مما يدرك  
بالنحو كون هذا اصلا كتقديم الفاعل على المفعول وكون



هذه اخلافة كالعكس فيكون ذلك ذريعة الى ان اجتماع امور  
هي خلافات الاصل ولو كانت كلها جائزة مما يوجب صعوبة الفهم  
المنهم لان الخروج عن الاصل من وجوه كثيرة غير مطبوع فيوجبه  
صعوبة الفهم وهو التعقيد اللغوي لكن العلم بهذا امر النحو  
قد يدعي خفاوه فلا يفنى عن غيره فيه **او يدرك بالحس اى**  
ومن تلك الامور ما يدرك بالحس اى الطبع النطقي والاستتقال  
اللغوي اذ ينزل يعرف تناقضه وف مستشذرات وكلمات  
توله فيما تقدم وليس تربه قير عرب قير **وهو ماعد التعقيد**  
**المعنوي** يعنى ان كل ما يخل بالفصاحة مما سوى التعقيد المعنوي  
يدرك باحد تلك العلوم او يدرك بالحس واما التعقيد المعنوي  
وهو ما يخل بالفصاحة فلا يدرك تلك العلوم ولا بالحس  
الحاجة الى من يعرف به التعقيد المعنوي ليكمل العلم باحد  
موضوعي البلاغة وهو تمييز الفصح عن غيره واما الموضع الاخر  
وهو الاحتراز عن الخطا فلم يدرك منه سوى بالعلوم وبالْحس  
فست الحاجة الى من كان يعرف به ما يحترز به عن الخطا في  
التادية وانما است الحاجة الى ما تكمل به معرفة البلاغة لان معرفتها  
وسيلة لمعرفة ان القران معجز في بلاغته وادراك اعجاز  
القران المعنوي للايمان بهاية الامل وغاية ما يستعمل فيه  
الانسان الكد في العمل فالضمير في قوله وهو ماعد الزايع  
الى ما يدرك باحد تلك العلوم او يدرك بالحس وليس غايبا  
على ما يدرك بالحس فقط لان ذلك يقتضى ان ماعد التعقيد  
المعنوي مما يخل بالفصاحة مدرك بالحس وه لا يقتضى ان  
تلك العلوم لا يجتاج اليها في ادراك شى ماعد التعقيد المعنوي

وان الحسن كافي فيه وهو مناقض لما قبله الا ان يقدر ان المعنى  
ما عدا التعقيد مما لا يدرك تلك العلوم وهو تكلف ولهذا  
قيل انه سهو ظاهرا ثم اشار الى تسمية الغنيين الذين انتج  
ما تقدم من الحاجة اليهما في تكميل ادراك مرصعي البلاغة فقال  
**وما يحترز به عن الاول اى** والعلم الذي به يدرك ما يحترز به عن  
الخطا في تادية المعنى المراد هو **علم المعاني** وسمى علم المعاني لان  
ما يدرك بصعاب مختلفة زائدة على اصل المراد **وما يحترز**  
**به عن التعقيد المعنوي** اى والعلم الذي يدرك به ما يقع به  
الاحتراز عن التعقيد المعنوي هو **علم البيان** وسمى علم البيان  
لان له مزيد تعلق بالوصوح والبيان من حيث ان علم البيان  
به يعرف اقتلاق طرف الدلالة في الوصوح والبيان على ما ياتي  
في تعريفه وسمى العلمان علمي البلاغة لان لهما مزيد اختصاص  
بالبلاغة اما فن المعاني فواضح لان به يعرف ما يطابق به مقتضى  
الحال من حيث هو كذلك على ما ياتي والبلاغة مطابقة الكلام  
لمقتضى الحال واما فن البيان فلانه وان كان مفاده وثمرته معرفة  
ما يروى به به التعقيد والمعنوي وهو مما يتوقف عليه البلاغة  
كتوقفها على مفاد النحو مثلا الذي هو ما يراى به ضعف التأليف  
ولما كان الحامل على وصفة تكميل ما ترتب عليه البلاغة  
كان اسس بها بخلاف النحو والحامل صحيح ما يودى به اصل المراد  
وهو مقصود مستقل عنه غير البلاغة بخلاف ازالة التعقيد  
المعنوي لا يتوقف له الا من له طموح للبلاغة وايضا الاموال  
المقررة فيه من فوائدها الاكثر جعلها المطابقة مقتضى الحال  
المجاز والحقيقة والكتابية ولو لم تذكر فيه على دال الوجه



**مخلاق الاموال المذكورة وما يعرف به وجوه التحسين علم**  
**البديع** اشارة الى انه قد احتاجوا الى ما يعرف به اوجه  
 تزيين حسن البلاغة فوضعو ذلك علما سموه علم  
 البديع لان مفاده بديع الحسن ظريف الاستعمال وفي  
 هذه الكلام ما يفهم منه ما اخصر فيه مقصود الكتاب وهو  
 ثلاث فنون لان وضع الكتاب في علم البلاغة وتوابعها ومجموع  
 ذلك ثلاثة فنون فاختصر فيها مقصود الكتاب **وكثيرا يسمى**  
**الجميع علم البيان** اي والكثير من اهل الفن يسمى جميع الفنون  
 علم البيان لتعلقها جميعا بالبيان وهو المنطق الفصيح عما في  
 الضمير **وبعضهم** اي وبعض الناس **يسمى الاخيرين** وهما  
 البيان والبديع علم البيان تغليبا للبيان المبتدع على البديع  
 التابع وبعضهم **يسمى العلوم الثلاثة** من المعاني والبيان  
 والبديع علم **البديع** لان البديع هو الشيء الذي يستحسن  
 لظرافته وعنايته لعدم وجود مثاله من جنسه وهذه  
 العلوم كذلك فهذه اوجه المشابهة وهي لا تخفى على المتأمل  
 ولما ذكر مصادق الفنون الثلاثة واسماؤها تناسب ذكرها  
 في التراجم بطريق العهد لان العهد يكفي فيه الذكر الفصيح  
 كما تقدم فاشارة الى الاول منها فقال **الفن الاول علم**  
**المعاني** والاجاز عنه بانه علم المعاني ولو كان معلوما مما قبله  
 ليناسب الغنيين بعده والاختصار فيها صحيح لطول العهد **تقدم**  
 على علم البيان لان ثمرة علم المعاني رعاية المطابقة لمقتضى الحال  
 وثمره البيان هي الاصرار عن التعقيد المعنوي وذلك لا يوجب  
 معرفة ايراد المعنى الواحد بطريق مختلفة مع معرفة المقبول

منها يتروك غيره وثمره العلم الثاني انما تعتبر بعد حصول  
 ثمرة الاول فصار الاول باعتبار مرجعه وثمرته كالجزء الثاني  
 باعتبار مرجعه وفايدته في عدم وجود الثانية بدون الاولى  
 كما لا يوجد الكل بدون الجزء لذا يستفاد من كلامهم وفيه نظر  
 لان اعتبار المطابقة ايضا لا عبرة بها في باب البلاغة بدون  
 انتقا التعقيد المعنوي الذي انما ينتقى بمعرفة الايراد على  
 الوجه المقبول وان اريد وجود حاصل الفنين من غيرهما  
 باب البلاغة صح وجود كل منهما بدون الاخر بل المتبادران  
 البيان هو الذي يكون للمعاني كالجزء لان مفاده جز من  
 اجزاء العفاحة التي هي شرط في البلاغة التي هي المطابقة لمقتضى  
 الحال وعلم المعاني امس بالمطابقة من غيره نعم معرفة ايراد  
 المعنى الواحد بالطرق المختلفة بعد انتيغاف التعقيد المعنوي  
 عن جملة تلك الطرق اذا اعتبرت بالقبول اي من حيث معرفة  
 ما يناسب المقام منها فيعتبر وما لا يتلزم في باب البلاغة  
 معرفة المطابقة لمقتضى الحال كما ستلزام الكل لجزئه لا تتلزم  
 معرفة المطابقة لمعرفة هذا الايراد وهذا الكافي في مناسبة  
 التقديم لكن هذا اذا قطع النظر عن معرفة نفي التعقيد  
 المعنوي والانه ملامم لمعرفة الايراد المذكور ومعرفة  
 المطابقة في باب البلاغة لا تتم الا بذلك فيعود الاول تاملا  
 ثم لما كان الطالب لمسائل ينبغي له علمها بجملة تجتمعها لمنع  
 من تضييع وقته فيما لا يعنيه ثم من التعريف الجامع لمسائل الفن  
**وهو علم** اي ملكة تقتد رها على ادراكات امور جزئية بتحقيق  
 ذلك ان القواعد المعتمدة في الفن فوجب بحارستها وكثرة

عامة



تصحها قوة يصح لمن قامت به ان يتركها ما يدخل تحت  
العقد مما يرد عليه من جزئيات ذلك الفن مثلا تعرف  
بممارسة هذا الفن ان هذا المقام المخصوص يناسبه هذا  
التاكيد وهذا الذكرا وهذا الخذف وتعرف في فن العقيد  
ان هذا الفعل محرم او مكروه او مباح وغير ذلك ثم لا يجب  
ان تكون تلك الجزئيات حاصلة بعد بممارسة الفن بمجرد  
الالتفات ولا يجب الالتفات لتذكرها لمصولها ثم غابت  
ثم يكون بل يجوز ان يكون حصولها بتكسب حاصل عن استعمال  
مقتضى تلك القواعد بنفسها او ما ينسب وينضاف اليها  
اليها وظاهر هذا ان تلك الملكة وتلك القوة لا تسمى باعتبار  
احضار تلك القواعد بدون جزئياتها علميا بذلك الفن  
لانها بالنسبة اليها ليست جهة ادراكها بل جهة استحضارها  
فلا تسمى تلك الملكة باعتبار احضار تلك القواعد علميا لان العلم  
يقال فيه هو جهة ادراكه ولذلك يشبه بالحياة والملكة  
باعتبار الجزئيات جهة ادراكه فهو علم باعتبارها ولو قيل بانها  
علم باعتبار القواعد ايها ما بعد بل هو الواجب لانها  
جهة ادراك الاستحضار ويجوز ان يراد بالعلم القواعد  
اذ بها تدرك جزئياتها وانما علم ان المراد بحصول العلم  
حصول قوة يصح مع صحت قريية من الفعل ادراك ما يدخل  
تحت العقد من الجزئيات الواردة لم يد ما يقال من ان  
العلم بجميع جزئيات المسائل محال لعدم علام الضيوب  
والعلم ببعضها مطلقا لا يكفي في تسمية صاحب العلم عالما  
به والا كان من عرف بعض مسائل الفقه فقيها مثلا ولا

ما يقال من ان اشتراط علم كل مسيلة في التعريف لا يصح  
واشتراط البعض المعين لا دليل عليه والبعض المبرم احالة  
على جهالة قولنا نقول ليس المراد واحد من هذه الامور بل المراد  
حصول قوة يتاقي بها ما ذكره فاما ما **يعرف به احوال اللفظ**  
**العربي التي بها يطابق ذلك اللفظ مقتضى الحال** ويعبر يعرف  
لان المدرك كما تقدم بالملكة الجزئيات والمناسب بما يتعلق بالجزئيات  
المعرفة وانما كان متعلقها جزئيا لان المراد بالجزئيات هنا الجزئيات  
الاصنافي وحاله والاصنافي هو ما الذي تحت كل سوا كان حقيقيا  
او لا وخرج بقوله احوال اللفظ العربي احوال العجمي لان الصناعة  
لم توضع له وخرج بقوله التي بها يطابق الخصال تحمل المطابقة به  
اصلا كالاعلال والتصحيح والاعراب وكذا مما يقتضيه اليه  
في تاديه اصل المعنى بالتركيب العربية وكالمحسنات البديعية  
لانها تأتي بها بعد حصول المطابقة بغيرها وخرج بقوله  
ايضا يطابقها مقتضى الحال علم البيان لان الامور المذكورة فيه  
من تحقيق المجاز بنواعه والحقيقة والكتابة وما يتعلق بذلك  
لم تذكر فيه من حيث انه يطابقها مقتضى الحال واذا اعتبرت  
من تلك الحيشية كانت من هذا الفن وانما ذكرت من حيث ما  
يقبل منها وما لا يقبل ومن حيث تحقيق تفاسيلها وشروط  
اصول المجاز منها المحترز بذلك عن التعميد المعنوي وانما خرج  
بما ذكره لان المراد ان هذه الاحوال تعرف في هذا الفن من حيث  
انها يطابقها مقتضى الحال اذ لم تذكر فيه لمجرد تصور معانيها  
فان معاني التعريف والتكبير والتقديم والتأخير والخذف هو  
والذكر وغير ذلك قد عرفت في فن اخر وانما ذكرت هنا من هذه



الحيشية فخرج بذلك علم البيان كما قررنا ثم انه ينبغي ان يفهم  
 الكلام على معنى ان هذه الاحوال بها يطابق الكلام الموجودة  
 هي فيه كلاما هو مقتضى الحال مكنيا بالكيفية وقد تقدم  
 ان مقتضى الحال كلام كلي وكيف بكيفية كلية ومطابقه كلام  
 جزئي وكيف بكيفية جزئية يطابق هذا الجزئي وللا الكلي  
 لصدق الكلي عليه عكس ما يقال ان الكلي يطابق جزئية  
 وقد تقدم تحقيقه واما من قال ان مقتضى الحال هو تلك  
 الكيفيات ومعلوم ان بها يطابق الكلام مقتضى الحال فيلزم  
 عليه مطابقة تلك الكيفيات بنفسها لذلالة اذالات  
 تلك الكيفيات نفس المقتضى وبها يحصل المطابق لزم ما  
 ذكره اقبل وفيه نظر لاننا جعلنا وجه اختلاف الكلامين  
 المتطابقين كون احدهما كليا والآخر جزئيا وتبيننا بذلك  
 مطابقة الشيء نفسه مع ذلك الاعتبار بعينه في الكيفية  
 بان تعتبر احدهما كلية والآخر جزئية فيصح التطابق فيهما  
 تأمله وقد تقدم ما يفيد من جملة احوال اللفظ احوال  
 الاسناد لان الاسناد لما كان متعلقا بجزء في الجملة وهي لفظ  
 كانت احواله من التاكيد وغيره مثلا متعلقه بهذا الاعتبار  
 بالجملة التي طرفاها من جنس اللفظ بواسطة ان المتعلق  
 بالشيء متعلق بذلك الشيء فلا يرد ما يقال من الاسناد ومعنى  
 فاحواله احوال المعنى كاحوال اللفظ المذكورة في تعريف  
 الفن فتخرج عن تعريف الفن وهي منه ثم اشار الى ان المقصود  
 من الفن مخم في ثمانية ابواب ليقتطع طالبه علمه عليه  
 من تمام الابواب في الجملة فان ذلك مما يفيد الحرف في حقه

بتلك

والبصيرة في اموره ولم يعتبر التشبيه ولا تعريف الفن لعدم  
 كونهما من المقاصد فقال **ويختم المقصود** من هذا الفن وهو  
 فن المعاني في **ثمانية ابواب** ولما كان الفن لا يصدق على الباب  
 الواحد من هذه الابواب كان صوره في الابواب من بابهم  
 الكل في الاضمان الكل لا يصدق على كل جزء كص السريد في  
 الخشب والمسامير مع الهيئة لان بابهم الكلي في الجزئية  
 كص الكلمة في الاسم والفعل والحرف لان الكلي صادق على جزئي  
 ثم بين الابواب فقال اوله الابواب **احوال الاسناد الجزئية وثانيها**  
**احوال المسند اليه وثالثها احوال المسند** ورابعها **احوال المتعلق**  
**الفعل وخامسها القصر** وسادسها **الانشاء** وسابعها **الفصل** والويل  
**وثامنها الإيجاز والاطناب** والمساواة ثم اشار الى وجه الحصر وهو  
 استغراقه فقال **لانه** اي الكلام **ان كان** لتسبته التي هي تعلق احد  
 الطرفين وهما المسند والمسند اليه بالاضاعلى وجه التمام ه  
 وذل لان يكون يحسن السكوت عليه معنى **خارج** فاعل يكون  
 والمعنى الخارج هو تسبته بين الطرفين يتحقق في الخارج في  
 احد الازمنة الثلاثة من حال ومضى واستقبال اي تطابق  
 تلك النسبة الخارجية النسبة المفهومة من الكلام بان تكون  
 في الخارج كمال عليها اللفظ **اولا تطابقه** بان تكون على خلاف  
 ما دل عليه الكلام **فجزئ** اي فن لا الكلام التي له تلك النسبة  
 ضرور ذلك كقولنا زيد قائم فن هذا الكلام له نسبة مفهومة من  
 انبساط زيد بالقيام في الخارج ثم بالنسبة الى ذات زيد خارجا  
 اما ان ينتسب له على وجه الانبساط فتكون النسبة مطابقة  
 لما فهم من اللفظ فيكون الكلام صدقا وتكون النسبة بين القيام

احوال اللفظ

القيام ص



وزيد نسبة الانتفاء بان لا يتصف زيد بالقيام فيكون الكلام  
 كذا بافقد ظهور ان هذا الكلام له نسبة دل على وقوعها خارجا  
 في نفس الامر نسبة ايضا في معنى في الخارج يطابق فيصدق  
 الكلام او لا يطابق فيكون بهذا الكلام خبر **والا** يكن لتلك النسبة  
 المعنوية من الكلام معنى خارج في احد الازمان الثلاثة بان لا  
 يقصد بالكلام حصول نسبة خارجية بل يقصد به كون نسبه  
 توجه باللفظ **فانشأ** اي فالكلام الموصوف في ما ذكرنا آقولك  
 بعث عند قصد انشاء البيع وقم مثلا فان نسبة البيع الى الفاعل  
 انما وجدت باللفظ وكذا نسبة القيام الى المخاطب على وجه  
 الامر انما وجدت بنفس التلغظ من غير قصد الى ان احدى  
 النسبتين حاصله الان او في المعنى او في المستقبل وقسنا  
 النسبة بالتعلق الخ ليع الاخبار سوا كان ايجابا او سلبا شرطيا  
 كان او حليا او ليع الانشاء مطلقا واما تفسيرها بابقاع  
 المحكوم به على المحكوم عليه او سلبه عنه فلا يصح لان ذلك  
 التفسير يوجب تصحيحها بالخبر الجهلي دون الانشأ والخبر  
 الشرطي والمقصود اعم من ذلك وما يزيدك تحققتا في انتفاء  
 الخبر التي يوصف بالصدق والكذب والى الانشأ لان الكلام  
 الذي يحسن السكوت عليه لا محالة يتضمن نسبة المسند  
 الى المسند اليه بان كان القصد منه الدلالة على ان تلك  
 النسبة المعنوية من الكلام حصلت في الواقع ووقت في الخارج  
 بين معنى المسند والمسند اليه فذلك الكلام خبر وان كان  
 القصد الدلالة على ان اللفظ وجبت به تلك النسبة فالكلام  
 انشأ نسبة الخبر المعنوية من اللفظ يدل اللفظ على انها

الكلام المعنى

كذلك

كذلك فيما بين المعنيين في نفس الامر فيكون الكلام كذا وان  
 تكون كذلك فيكون صدقا فاذا قلنا زيد قائم فالمعنوم منه  
 ثبوت القيام لزيد في الخارج فاذا اردت تحقيق المطابقة او  
 صدقها فاقطع النظر عما يدل عليه اللفظ وفهم بالذم وانظر  
 نسبة القايم لزيد خارجا فلا محالة تجد فيها اما نسبة الثبوت  
 بان يكون هذا اذ ان معنى ان يكون زيد قائما واما نسبة السلب  
 بان لا يكون هذا اذ ان كان الاول حصل الطابق بين  
 المعنوم وما وقع في نفس الامر فيثبت الصدق وانه كان الثا  
 لم يحصل الطابق فيثبت الكذب وانما تانت هذه المطابقة  
 عند قطع النظر عن المعنوم فتنسب الواقع اليه كأنها حثيا  
 فيحصل الطابق بينهما واما ان نظرت الى المعنوم فهو حصول  
 النسبة في الخارج فلان قد دللنا على ان نسبة فلان يطابق اذ لا يطابق  
 الشيء نفسه لان ما في الخارج باعتبار دلالة اللفظ عليه وهو  
 واما احتمال الكذب فهو عقلي لا معنوي لفظ ثم قد سمعت  
 في تحقيق المطابقة انها تكون بتحقق وقوع تلك النسبة  
 المعنوية من اللفظ خارجا فربما تتوهم انه لا ينافي القول  
 المشهور وهو ان النسبتين الموضوع والمحمول من الاعتبار  
 التي لا وجود لها خارجا فيجب ان تعلم ان ذلك لا ينافيه لان  
 المعنى بالتحقق خارجا حصول تلك النسبة في الخارج عن العقل  
 وانصاف الموضوع بها لا كونها من الامور الوجودية التي تحقق  
 وجودها خارجا في العيان وخرق بين قولنا هذا الامكان  
 او هذه النسبة حاصله في الخارج عند الدهن بمعنى الانصاف  
 لزيد في نفس الامر بانه صريح لسمحة انصاف الوجوديات

في



بالاعتبارات وعدم الوجوب وبين قولنا هذا المر محقق  
وجوده في الخارج والعيان كبيض الجسم مثلا فالمراد بالوقوع  
في الخارج الاتصاف بالشئ فيه وهذا المعنى صحيح على كلا القولين  
اعني القول بان النسبة وجودية خارجية وهو ضعيف او  
اعتبارية فيه وهو الحق الا ترى انك اذا قلت زيد قائم وصدق  
هذا القول لزم ان زيد ابتصف بالقيام وحصل له في الواقع  
على كل حال ولا يسع احد انكاره بعد ثبوت الصدق والا كان كذبا  
سواء قلنا ان النسبة وجودية او اعتبارية وهذا المعنى الذي  
هو وقوع الاتصاف الخارج على كل قول هو الذي نعني بوجود  
النسبة اي حصولها خارجا فيجري على القول لا كونها من  
الامور الوجودية خارجا حتى يختص بالقول بانها من الامور  
المحتملة الوجود خارجا كالبيض مثلا تامله فاني قد اطقت  
فيه مع ضرب من التكرار لا استصعاب الناس فهمه من بعض  
الشروح ثم انك قد سمعت انهم الا ان الالف هو الكلام المتوهم  
لنسبية فيجب ان يعلم ان نسبة المسند الى المسند اليه  
كما يوجبها الكلام اذ لا يوجب الكلام اتصافا احد بعينه حقيقة  
كالقيام والقعود في قم واقعد والبيع الذي هو الابدال  
المخصوص في بيعت مثلا وانما الذي يوجب الكلام ويقضيها  
ان تلك النسبة دل على كيفية كيفية عايدة في حصولها الى  
اللفظ فيوجب قم واقعد مثلا نسبة القيام والقعود  
للمخاطب مكيفين بكونهما مامورا بهما وكون الشئ مامورا به  
كيفية رجع في وجودها الى وجود صفة الكلام وكذا البيع  
الذي هو الابدال يغيد بعت نسبه الى الفاعل كيفية بكونه

وجدت صيغة انتسابها اعتباره شرعا لادلتها على الرضا به  
تامله فانه من دقائق هذا المحل والله الموفق بمبه فاذا تحقق  
ان الكلام اما خبرا وانما احتيج الى وضع باب الانتساب وهو كافي  
فيه من حيث هو واما الخبر فله باعتبار ما يفرض له من اجزائه  
ابواب اعني من ذكر ما يصح اعتباره منها في الانتساب ذكره فيها الى  
ابواب الاخبار اشار بقوله **والخبر لا بد له من مسند اليه ومسند**  
**فاحتج الى بابين لجميع احوالها ولا بد له من اسناد فاقتج الى**  
**باب يشتمل على احواله والمسند قد يكون له متعلقات كالمفعول**  
**والحال والمجرور والظروف وانما تكون له متعلقات اذا كان له**  
**فعلا او ما في معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول وما**  
**اشبه ذلك كالصفة المشبهة واسم التفضيل فاقتج الى باب**  
**وضع متعلقات الفعل وهذا الكلام يوجب اختصاص احوال**  
**المسند اليه والمسند الى اضرها بالخبر وليس كذلك ضرورة**  
**وجودها في الانتساب غير ان غالب لطايف هذه الاحوال انما هو**  
**في الخبر فخص بذكرها فيه وما يوجد في الانتساب من الاعتبارات**  
**الراجعة لهذه الاشياء يستغاد من ذكرها في الخبر **وكل من الاسماء****  
**والمتعلق اما ان يكون بقصر احد المسندين واحد المعلقين**  
**على الاضراء ويكون بغير قصر احدهما على الاضراء فاقتج لباب القصر**  
**ولا يخفى ان القصر من احد المسندين واحد المعلقين ولم**  
**يستغاد من الكلام وجب افراده بالباب حتى لم يجعل في احوال**  
**المسندين ومتعلقاته الفعل والوجه في الاضراء صبغته امره**  
**بكثرة مباحثه بخلاف نحو التعريف والتكثير والتقديم والتأخير**  
**مثلا وكل جملة قرئت باضري اما معطوفة عليها او غير معطوفة**



فاحتج الى باب الفصل والوصل ولا يخفى ايضاً ان الوصل من احوال  
 الجملة ولم يبين وجه افزاده بالباب ولا وجه افراد الاسناد مع  
 ان المناسب لكونها من احوال الجملة جمعها والوجه الصعوبة  
 فيها وكثرة المباحث كما تقدم في القصر وكن الانشائه من احوال  
 الجملة ايضاً ووجه افزاده ما ذكره **والكلام البليغ اما زايد على اصل**  
**المراد لغاية او غير زايد** يعني لغاية ايضا احتج الى باب الاطناب  
 الذي هو ان ينادى في الكلام على اصل المراد لغاية والايجاز الذي  
 هو تقليل اللفظ لغاية والمساواة التي هي عدم الزيادة  
 والتقليل لغاية ومتى لم تكن الزيادة لغاية كان تطويلاً  
 ولم يكن الكلام بليغاً فالبلغة تستلزم الغاية ولكن زادها  
 بعد ذكر البليغ لزيادة البيان وكذا الايجار والمساواة متى  
 لم يكن اسقاط الزيادة فيهما لغاية خرجا عن معنى البلغة  
 ولذا لا يدرنا على التعميم بهما معلوم ايضاً ان هذه  
 الثلاثة تتعلق بالمفردات او بالاجزاء من احوالها ولم يبين  
 وجه الحاجة الى افرادها عن احوال كل من المفردات والجزء  
 والوجه ما تقدم من كثرة المباحث ولما كان حاصل هذا الكلام  
 محصر الابواب من غير بيان وجه افراد بعض احوال بالتبويب  
 عن بعض وحصر الابواب استغناء لم يفيد الا ما يفيد عدها  
 وقد تقدم كان لا طائل تحتها مع ظهوره وقد استرنا الى وجه  
 الافراد وذلك هو الالهام ولما كان ذكر الخبر ومن وسفاه المشهور  
 الصدق والكذب مع الاشارة الى معناها بقوله تطابقه ولا  
 تطابقه في ذلك ذكر الصدق والكذب اجمالاً وضع لذكرهما تفصيلاً  
 تنبيهاً فقال **هذا تليبي** في تفسير الصدق والكذب

في

وفي ذكر ما يتعلق بهما من الاستدلال والرد والخلاف والتنبيه  
 اصطلاحاً اسم لتفصيل ما تقدم اجمالاً وهو يحتمل الصحة ان  
 يراد به المعنى او اللفظ الدال على ذلك المعنى لا يقال صح لا يصح  
 اطلاق التنبيه الاصطلاح على هذه البحوث لان المذكور فيما تقدم  
 اجمالاً بعد التحمل انما هو الصدق والكذب لا الخلاف في التفسير  
 والاستدلال والرد والواسطة لانا نقول لا يجب الاقتصار في الترجمة  
 على مدلولها بل يجوز ان يضاف اليه ما يناسبه وقد اختلف الناس  
 في الخبر فقيل يختم في الصدق والكذب وقيل لا يختم بل ينه ما  
 ليس بصدق ولا كذب وهو الواسطة ثم القايلون بالاختصاص اختلفوا  
 في تفسير الصدق والكذب الذي اخبر الكلام فيها فقال الجمهور  
**صدق الخبر مطابقة نسبه** الايقاعية او الاتراعية للنسبة الكا  
 بين الطرفين في **الواقع** وما في نفس الامر وذلك ان قطعت  
 التطوع عن اي فهم من اللفظ من النسبة الحكيمه بانك تجد بين  
 الطرفين في الخارج وفي نفس الامر نسبة ثبوت احداهما للاخر  
 او نسبة السلب فان كانت تلك النسبة مطابقة لما يفهم من اللفظ  
 بمطابقة تلك النسبة الخارجية للمعروفة من اللفظ صدق وهو  
 معنى قوله الصدق مطابقة الخبر للواقع وعدم مطابقة تلك  
 النسبة الواقع كذب واليه اشار بقوله **وكذب** اي وكذب الخبر  
**عدها** اي عدم مطابقة تلك النسبة للواقع وانما قدرنا نسبة  
 لان الخبر لا مطابقة فيه باعتبار كونه لفظاً ولا باعتبار مفرداته  
 وانما تحقق فيه المطابقة او عدمها باعتبار النسبة المتقائمة  
 له وقد تقدم هذا المعنى في الفرق بين الخبر والانشاء وقيل  
 صدق الخبر هو **مطابقته** اي مطابقة نسبه المدلول له **لاعتقاد**

بينة



**الخبر** اي النسبة المعتقدة للخبر ولو كان ذلك الاعتقاد خطأ  
 وجهلا لم يطابق الواقع **وكذبه** اي وكذب الخبر **عدمها** اي عدم  
 مطابقتها للنسبة المعتقدة سواء كانت تلك النسبة كذلك  
 في نفس الامور او اذا اضر الانسان بما يتبادر على احد الى تكذيبه  
 فيه للعلم بخلافه ضرورة وفرضنا اعتقاد مطابقتها كان  
 خبره صدقا كقول السامع لما سمع الظاهر واذا اضر  
 بما ظاهره صدق حتى عند الصبيان والبله معتقد اخلاف ظاهره  
 فبده كذب كقول السامع وقتا ولا ينجم الاعتقاد في هذا الباب  
 في الجزم بل يشمل الظن وهذا التفسير للصدق والكذب يقتضي  
 وجود الوساطة وهو خبر الشاك اذ لا اعتقاد له حتى يطابقه  
 حكم الخبر ولا يطابقه والقابل به عن يقوله بالانحصار ولكن انما  
 يرد عليه ان كان يسمى كلام الشاك خبرا باعتبار ان النسبة  
 له في الاعتقاد لم يلزم ثبوت الوساطة وقد يجاب عنه بان  
 الشاك لما كان لا يعتقد صدق خبره انه لم يطابق معتقده  
 اذ لا يعتقد له فيبقى الاعتقاد يستلزم عدم مطابقتها النسبة  
 للمعتقد لان المطابقة للمعتقد فرع وجود اعتقاده فاذا اتفق  
 الاعتقاد اتفقت مطابقتها وهذا الجواب محل تقدير وعلى  
 لا معنوم من الاستعمال عرفا وفي تسمية كلام الشاك خبرا  
 احتمالا لان تقدم توجيهها واظهارها اللفظ وعرفا التسمية  
 لانه اذا كان معتقدا باطل يسمى خبرا فادري كلام الشاك  
 والقابل بان صدق الخبر مطابقتها للاعتقاد وكذبه عدمه  
 وهو النظام من المعتزلة انما قال ذلك **بلايل** قوله تعالى  
 اذا جاك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم

انك

انك لرسوله **والله يشهد ان المنافقين كاذبون** فقد  
 كتبهم الله تعالى في قولهم انك لرسول الله وهو خبر مطابق  
 للواقع ويؤيده حق فالتكذيب لعدم مطابقتها لا اعتقاد لم  
 القاسد فدل على ان كذب الخبر عدم مطابقتها للاعتقاد فاذا  
 كان الخبر قد جعل كذبا لعدم مطابقتها للاعتقاد مع مطابقتها  
 للواقع فاحري اذا لم يطابق الواقع والاعتقاد معا لانه بالكذب  
 اجبر واذا تحقق ان الكذب مجرم مجرد مطابقة الاعتقاد كان  
 الصدق متعابله لعدم الوساطة بالاتفاق من الخصم فيكون  
 الصدق هو تلك المطابقة فلا يرد ان يقال بعد تسليم ان الكذب  
 ما ذكره يلزم منه ان الصدق مطابقة الاعتقاد بل ولا ان الكذب  
 مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمال ان الكذب هو عدم  
 تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هو الموجود في الدليل  
 وهذا الاستدلال ليس من باب اقامة الدليل على العقول الذي  
 هو انتفا معنى التعريف في القلب لان هذا لا يقام عليه الدليل  
 بل هو من باب ان هذا المعنى يسمى في اللغة والعرفي بكذا وهو  
 من التصديق لامن التصور **ورد** الاستدلال المذكور وهو  
 اننا نسلم ان يكون التكذيب راجع لقولهم انك لرسول الله بل  
 الى خبر استلزمته الشهادة ولو كانت انشا وذلك **بتاويل ان**  
**المعنى كاذبون في الشهادة** باعتبار ذلك الخبر المتضمن للشهادة  
 ووجه التصحیح ان الشهادة هي اظها باللفظ الدال على علم الشاهد  
 بصحة المشهود به علما كالشهود بالعين فاذا قال القائل  
 اشهد ان زيد الصالح فقد اظهر بهذه الشهادة اللفظية انه  
 عالم بصلاح زيد علما كالشهود ويؤكد ذلك اتيانه بالجملة التي

بالمعنى



أظهر العلم بضمونها موكدة بان واللام ومن لازم مظهر  
الشهادة بالوجه المذكور عرفا انها حاصل عن صميم القلب اعتقاد  
دلالة المشهود به واطا ما في القلب ما في اللفظ لان ذلك هو  
العرض والمبتدأ للسامع من ذلك الاظهار ولما كان من لازم  
الشهادة هذا المعنى وهو ان صدورها عن صميم الاعتقاد  
وهذا المعنى يصح الاخبار به عن بصحة الاخبار منزلة وقوع  
ذلك وقوع ذلك الاخبار فيعود التكذيب له ولهذا يقال الشهادة  
تقتضي الاخبار وعلى هذا يكون المعنى في الآية الكريمة لكاذبون  
في الشهادة باستلزام حال الناطق بها عرفا انها عن خلوص  
الاعتقاد وصميم القلب فالكذب فيه هو هذا المعنى لا في  
قولهم انك لرسول الله وانما كذبوا فيه لانهم منافقون يقولون  
بافواههم ويظهرون من حالهم ما ليس في قلوبهم او يتاويل ان  
المعنى لكاذبون في تسميتها اي تسمية هذا الاظهار لهذه الاجبا  
شهادة لان من وقع منه معنى لزوم صحة الاخبار عنه بانه يسمى  
باسمه فيصح ان كان ذلك المعنى على غير ظاهره او نزل منزلة  
ما هو على غير ظاهره ان يكذب الواقع منه ذلك المعنى في  
تلك التسمية اللازمة ويحتمل ان يكون المعنى لكاذبون في  
تسمية متعلق نشهد وهو الخبر المشهود به منه  
شهادة اي مشهودة بانه لان من شهد بان اظهر اللفظ الدال  
على ان المشهود به محقق فقد لزوم من ذلك صحة الاخبار  
عن ذلك المشهود به انه يسمى شهادة لانه قام به معنى كونه  
مشهودا به فيصح تسميته شهادة بمعنى انه مشهود به  
فكذبوا باعتبار هذه التسمية اللازمة لكن التكذيب في

نزل

ادعاء

في ادعاء وجود معنى الشهادة الحقيقية وسرها الباطني وهو  
التاويل الاول يستلزم التكذيب في وجود التسمية الحقيقية  
المدعاة باقتضاها لئلا يتاويل الاول يعني عن هذا على  
اننا نسلم ان التسمية تتوقف على كون الشهادة مطابقة فتصح  
مع غير المطابقة فلا يصح التكذيب في التسمية وحمله على التكذيب  
في التسمية الحقيقية كما تقدم تاويل في ضمن تاويل وذلك  
كما يصعب ذلك التاويل وقيد المعنى لكاذبون في قولهم نشهد  
لانه اخبار عن الحال وهو ضعيف لان الشهادة على الصحيح  
انشاء ونسلم عايد للمشهود به ولا يدل على المدعى وذلك  
يتاويل ان المعنى لكاذبون في المشهود به وهو قولهم انك لرسول  
الله لكن لا يعني انهم كاذبون فيه لعدم مطابقتها لاعتقادهم  
بل يعني لكاذبون فيه باعتبار الواقع لكن لا باعتبار الواقع  
في نفسه وحقيقته لانه باعتبار نفسه وحقيقته صدق  
بل باعتبار الواقع في زعمهم الفاسد ووجههم الكاسد بمعنى  
انهم سيروا بزعمهم واعتقادهم هذا الكلام الصدق كذبا في  
الواقع ولو كان بغير اعتبار زعمهم صدق في الواقع فكانه قيل  
انهم يزعمون انهم يكذبون في هذا الكلام الصدق اي يزعمون  
انه هذا الكلام لم يطابق الواقع فقد ظهر ان الكذب هنا اطلق  
على عدم مطابقة الواقع بواسطة الزعم وكثيرا ما يقال هذا  
الكلام المطابق للواقع في زعم فلان انه كذب اي لم يطابق الواقع  
فمعنى لكاذبون على هذا الزعمون انهم كذبوا في هذا الخبر الصدق  
واطلاق الكذب على زعم ان الخبر كذب شياع عرفا فقد انتج  
هذا التاويل وانه ليس اعترافا فان الكذب هنا هو باعتبار

ق



عدم مطابفة الزعم والاعتقاد وذلك للفرق الظاهري بين قولنا  
هذه الكلام لم يطابق زعم فلان وهذا الكلام لم يطابق الواقع  
في زعم فلان لان الاول يصيد في الكلام الذي لم يطابق به فلان  
قطوعا شريه والثاني لا يصيد في الكلام المشعور واعتقد  
انه ليس كذلك وفي المعنى الاول المطابفة فيه تنسب وتعتبر  
بالقياس الى الواقع ولكن نفي المطابفة بالزعم لا يما في نفس الامر  
مع معناه وقد اثبت في تقرير هذا المحل اصعوبه على بعض  
الاذهان ثم اشار الى تفسير الصدق والكذب على مذهب من  
ثبتت الوساطة فقال **الحافظ** من المعتزلة ممن ثبتت الوساطة  
قال في تفسير الصدق والكذب والوساطة صدق الخبر **مطابفة**  
نسبت للنسبة الخارجية **مع الاعتقاد** اي مع اعتقاد ان اوله  
كذلك في نفس الامر فقد شرط في الصدق امرين المطابفة والا  
عتقاد معا **وكذب الخبر عندها** اي اتفا المطابفة لما في  
نفس الامر مع اعتقاد انه غير مطابق لما في نفس الامر فقد  
اعتبر في الصدق والكذب الاعتقاد الا ان الاعتقاد في الصدق  
يتعلق بالمطابفة للواقع وفي الكذب يتعلق بعدمها والاتسام  
المقصورة ههنا في المطابفة وعدمها ستة لان مطابفة الكلام  
للوواقع اما وجود اعتقاد موافق او مع وجود اعتقاد مخالف  
او بدون اعتقاد اصلا وعدم المطابفة مطابفة للواقع اما  
مع وجود اعتقاد موافق للكلام او مع وجود مخالف له او بدون  
اعتقاد اصلا فهذه ستة ثلاثة في وجود مطابفة الكلام  
للواقع وثلاثة في عدم وجود تلك المطابفة وقد استقر في  
الصدق وجود المطابفة مع اعتقادها وهو الاول من الثلاثة

اقسام

اقسام المطابفة وفي الكذب عدم المطابفة مع اعتقاد ذلك  
العدم وهو الاول من الثلاثة اقسام عدم المطابفة وثبتت  
اربعة اثنان من اقسام المطابفة واثنان من اقسام عدمها وهي  
الوساطة والى ذلك اشار بقوله **وعندها** اي وغير هذين  
القسمين وهي الاربعة السابقة **ليس بصدق ولا كذب بل**  
هو واسطة فتبين بهذا ان تفسير الحافظ للصدق اخص  
من تفسير الجمهور لان مقتضى تفسيره ان الصدق لا يدف في  
من مطابفة الواقع والاعتقاد معا والجمهور اعتبروا مطابفة  
الواقع لا غير وانما قلنا ان مقتضى تفسيره ما ذكرناه لم يقل  
مطابفة الواقع والاعتقاد معا لكن قوله مع اعتقاد المطابفة  
يستلزم مطابفة الاعتقاد فان من اعتقد ان ما فهمت  
الكلام صحيح وهو كون مدلوله كذلك في نفس الامر فقد  
مفهوم الكلام اعتقاده ولو لم يكن كذلك في نفس الامر فقد  
طبق مفهومه فاحرى اذا اتحد الواقع والاعتقاد وايضا اذا  
اتحد الواقع والاعتقاد فطابفة لاهد هما تستلزم مطابفة  
الاضر وان تفسير الكذب ايضا اخص من تفسيرهم لان اعتقاد  
عدم المطابفة للواقع والاعتقاد معا وهم اعتبروا عدم المطابفة  
للوواقع لا غير وانما قلنا كذلك لانه ولو لم يصرح بالتفسير كذلك  
لكن لزوم من كلامه بان ما ذكر من اعتقاد عدم المطابفة يستلزم  
عدم مطابفة الاعتقاد الذي ذكره واورد لانه ان الواقع  
والاعتقاد متحدان فمفهوم اللعظم يطابق احداهما فيلزم  
ان لا يطابق الاضربا ثبت الحافظ الوساطة في الجملة **بل**  
قوله تعالى حكايته عن الكفار اذا مرقتهم كل ممزق انتم لخلق



جديد **افتري على الله كنه با ام به جنة** فانهم قصر الاخبار  
التي صلى الله عليه وسلم بالخشوع والنشور كما دل عليه ما قبل  
افترا في الافتراء وهو الكذب وفي الاخبار حال الجنون وانما قلنا  
في الاخبار حال الجنون لاني ام به جنة لان الاتصاف بوجود الجنة  
الذي هو بدل لوله به جنة لا يصدق عليه الاخبار حتى يتحصن فيه  
وفي مقابله مثل بل نقول هو انشا باعتبار الاصل فالمعنى هل  
افتري على الله كنه با ام هل به جنون فاخبار حال الجنون فان  
روعي الاصل لم يصح وصفه باوصاف الخبر من الصدق او الكذب  
غيره وان روعي ان المعنى اما انه مفترى واما ان به جنونا  
لم يصح الخبر عليه بهذا المعنى ايضا حتى يوصف باوصاف متعينين  
ارادة ملازمه وهو الاخبار حال الجنون وهو الموصوف بالصدق  
او غيره فالمراد ان امره داير بين كون افترا واخبار حال الجنون  
تصورته صورة استفهام لطلب التعيين لا اعتقاد ان الواقع  
احدها والمراد المحر على وجه منع الخلو والاجتماع معا وانما دل  
هذا على ثبوت الوسطة لان المراد **بالثاني** وهو الاخبار حال  
الجنون **غير الكذب** وانما كان غير الكذب **لانه** اي لان الثاني **تسيمه**  
اي تسيم الافتراء الذي هو الكذب وتسيم الشيء على وجه منع الجمع لا  
يصدق عليه وهذا يعلم ان المحر على وجه منع الجمع والخلو معا  
**والمراد بالثاني** وهو الاخبار حال الجنون **غير الصدق** وانما قلنا  
مرادهم به غير الصدق ايضا **لانهم لم يعتقدوه** اي لم يعتقدوا  
الصدق في اخبار النبي صلى الله عليه وسلم لانهم كفار اعدا الافتراء  
الصدق اصلا بل هو في غاية البعد عن اعتقادهم لكفرهم لا يقال  
عدم اعتقاد الصدق صادق بعدم الاعتقاد اصلا فيصير

مهم

منهم التسليم بان يكون غير معتقد من صدق او اعدامه فيصح ان  
يكون الحامل في نفس الامر عند الصدق لانا نقول انهم اعدا كفا  
معتقدين لغير الصدق فغير المضمون اعتقاد عدم الصدق  
بعدم اعتقاد الصدق للعلم بعنادهم ولو عبر به كان اظرفا  
لان الاخبار حال الجنون لم يربوا به صدق لما ذكر فقد ارادوا  
بذلك غيرهما وهم عرب يستدل باطلا قيم وارادتهم لزوم ان  
مرادهم بالاخبار حال الجنون ما هو واسطة فقد جعل عدم اعتقاد  
للصدق والمتضمن لاعتقاد عدم الصدق دليلا على ارادة  
غير الصدق وهو غير الكذب ايضا لما ذكر فتم الدليل ولم يجعل  
عدم الاعتقاد للصدق دليلا على عدم وجود الصدق حتى  
يرد ان عدم اعتقاد الصدق لا يستلزم عدم وجوده وهو  
ظاهر وانما خبر بان هذا بعد تسليمه لا ينتج الاثبات بواسطة  
في الجملة لا ثبوتها على الوجه المذكور عند الملاحظ **ورد** هذا  
الاستدلال **بان المعنى** اي معنى قولهم ام به جنة **ام لغير افترا**  
فيكون مرادهم لعنة الله عليهم ان اخباره ليست من الله تعالى  
على كل حال بل اما انه اختلف ذلك بالقصد او وقع بالقصد  
فغير الافتراء الذي هو الاختلاف عن قصد معناه وعبر عن  
مقابله وهو عدم الافتراء بوجود الجنة لا استلزامه عدم الافتراء  
على وجه الكناية وهو معنى قوله **فغير عمنه** اي عن عدم الافتراء  
**بالجنة لان الجنون لا افتراء له** فعلى هذا يكون حصر الاخبار في الافتراء  
وعدمه من حصر الكذب في نوعيه وهما الكذب عمد او هو  
الافتراء او الكذب لامد او هو المراد بعدم الافتراء وهذا ظاهر  
ان سلم ان الافتراء هو الكذب عن عمد وهو الاظهر في اكثر الاستعمال

دعم



لا يقال مقابلة الافتراء بعد من كذب لا عن عمد لصدق عدم  
 الافتراء بالصدق ولا تحسن مقابلة الشيء الا بما يعاند صدق  
 لاننا نقول كونهم كفارا معتقدين غير الصدق مما يعين ان المراد  
 عندهم بعد من الافتراء الكذب لا عن عمد فكأنهم يقولون ليس  
 ثم الاختلاف الواقع فاما انه نعمه او لم يتعمده لجنون تناسب  
 المقابلة وقد رد الله تبارك وتعالى عليهم لعنة الله عليهم  
 لعنة الله عليهم مخبرين بل الله لا يؤمنون بالآخرة في العذاب  
 وهو صدق القائلين بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب  
 والضلال العجيب ثم شرع في الأبواب الثمانية وقدم منها  
 احوال الخبر عن الانشاد من مباحثه أكثر ولطائفه كما يعلم تتبع  
 التراكيب ولان الانشاد فرع الخبر لانه اما ينقل كنع وعسى او ياتي  
 كمال او يشتقاق كقوله قد من احوال الخبر احوال الاسناد  
 عن احوال المسندين لان البحث عنهما من حيث وصفهما بالاشاد  
 ولا ينتقلان باعتبار الاوصاف بالاسناد الابعده ثقيل الاسناد  
 واما كون الاسناد من النسب التي لا تقبل الا بين المنتسبين  
 فلان ما خراجه عن الطرفيين فذلك باعتبار ذات المسندين  
 وبحثنا في هذا الفن عنهما من حيث كونهما مسندين وهما  
 من تلك الجيوشة متاخرين لان حيث ذاتهما فقال  
**احوال الاسناد الخبري** وهو قسم خمسة او ما يجري مجراها  
 الى اخره على تعيين ان مفهوم احداهما ثابت لمصدق او مفهوم  
 الاخر وانما فسرتاه بضم كلمة لا يثبت مفهوم لمفهوم كما قيل  
 للقطع بان الاسناد من عوارض الالفاظ لا من عوارض معانيها  
 والمراد بما يجري مجرى الكلمة ما يؤول بها ولو كان جملة في نفسه

كقولنا

كقولنا زيد ابوه قائم وضاحك صاحبه ثم مقابله لتفصيل احوال  
 الاسناد الخبري قوله **لا شك ان قصد المخبر** اي العلم بصحة  
 الخبر لا من يلقى الجملة الخبرية ويتلفظ بها في الجملة فلا يتعين  
 ان يكون قصد ما ذكرناه قد يلقى الجملة الخبرية لمجرد التمسر  
 والتخون كما قال تعالى حكاية عن امرأة عمران رب اني وضعتها  
 انثى فرادها اظهار التحرن على ما فات من رجائها وهو كون ما  
 في بطنها ذكرا واعيد ذلك كقوله تعالى حكاية من ركب باعلى نبيا  
 وعلية افضل الصلاة والسلام رب اني وهن العظم مني  
 وليس مراده بالافادة وانما مراده التخصيص واظهار الضعف  
 ومثل هذا كثير **خبره** اي معصوده خبره فهو متعلق  
 بقصد **افادة المخاطب** خبره اي افادة المخبر للمخاطب احد  
 امرين **اما الحكم** وهو وقوع النسبة او لا وقوى ما لا يتقاعها  
 او انتفاءها والام يتطرق اليه الاكثار والتكثير وانما كان المقصود  
 ما ذكرناه من لول الكلام وكونه مدلول الكلام مع قصد  
 افادته لا يقتضي وقوعه جزما لان الدلالة وضعيه يصح  
 تخلفها ومن قال الكلام لا يدل على وقوع النسبة اراد انه  
 لا يقتضي وقوعها جزما كما قلنا لانه لا يفهم لا وقوع منه فان  
 ذلك هو مفهوم الكلام قطعا ولا يصح انكاره فاذا قلنا  
 زيد قائم فمفهومه ومدلوله ثبوت القيام لزيد واما احتمال  
 عدم الثبوت فليس مدلول اللفظ اصلا بل احتمال عقلي  
 من جهة صحة تخلف الدلالة لكونها وضعيه وقد تقدم  
 التنبية على هذا **او كونه** اي الخبر **عالم بالحكم** لان اصل  
 الاخبار اعتقاد المخبر لمعنى ما اخبر به فلا يرد ان يقال خبر

د



الشاك لا علم معه فلا يفيد الخبر علم الخبر ان افادة العلم  
 بالناس على الاغلب ويحتمل ان يراد بالعلم تصور النسبة فلا  
 ينفك عنهما **ويسمى الاول** وهو الحكم **فائدة الخبر** انه مدلول  
 اللفظ ومن شأنه ان يقصد افادته لوضع اللفظ له لان  
 من شأن وضع اللفظ افادة ما وضع له فلا يظن في تسميته  
 فائدة كونه قد يعلم **اولا** ويسمى **الثاني** وهو كون الخبر  
 عالما بالحكم **لازمها** اي لازم افادة الخبر ان افادة تلك الفائدة  
 التي هي الحكم يستلزم افادة كون الخبر عالما فانه اذا قال  
 القايل زيد عالم بالبحر فقد افاد للسامع كون الخبر عالما  
 وصف زيد بعلمه النحو واستفادة العلم من الخبر انما هو  
 بتعيين الخبر غالبا وعند الشاك كونه هل هو عالم **اولا**  
 يلزم العالم ان الخبر عالم اي معتقد لمضمون الكلام ولذلك  
 يقال من اين علمت هذا فيقال من خبر زيد ولوقيل له  
 ح وما علم زيد بما اخبر عند ذلك من باب التعيين وانكار  
 ضروريات المشهورات فالمراد بكونه لازم الفائدة ان  
 ذلك هو الغالب والجاري على العرف وانه عند السامع من  
 شأنه حصوله فهو في حكم المعلوم بالضرورة فلا يدان به يجوز  
 ان يسمع الكلام ويعقل عن كون خبره عالما ولان يقال  
 قد يخبر بالكلام شاك او جاهل وقد تقدم التنبيه  
 على هذا فليتامر بخلاف افادة هذا **اللازم** فلا يستلزم  
 افادة الفائدة لانها قد تكون معلومة قبل كقولنا لرجل  
 حفظ القرآن انت حفظت القرآن لانه عالم بحفظه وانما  
 العرض افادته انما يكون بحفظه واما حصول الفائدة

حالة

حالة افادة اللازم المجهول بعد العلم فليس بعلم جديد  
 بل هو تذكير فلا يعتبر حتى يقال **اللازم** يستلزم الغاية  
 ايضا فليعلم فاذا كان الحكم يلزم من العلم به العلم بكون الخبر  
 به عالما به بدون العكس تقريبينهما ما يتقرر بين **اللازم**  
**والملزوم** فناسب ان يسمى كون الخبر عالما **لازم** وهو نظام  
 ثم لما بين المص ان مدلول الكلام يسمى فائدة ويسمى علم الخبر  
 بذلك **لازمها** ومعلوم ايضا ان العالم بهما لا يستفيد منهما من  
 الكلام والكلام الذي لا تستفاد منه ما يقصد به ليس من  
 شأن العقلا الخطاب به بين انه قد يلحق الكلام للعالم بهما  
 لتزويله منزلة الجاهل ولا يكون ايراد الكلام خاليا عن  
 الفائدة المقصودة للعقلا فقال **وقد ينزل العالم** اي وقد  
 ينزل المتكلم مخاطبة العالم **بهما** اي بغاية الخبر التي هي مدلوله  
 وبلازمها الذي هو كون المتكلم عالما بتلك الفائدة **منزلة**  
**الجاهل** بهما فيلحق اليه الكلام كما يلحق للجاهل المستفيد تنبيها  
 على انه هو والجاهل سو **العدم** **جواب** **على** **موجب العلم** بالفا  
 يدتين فان فائدة العلم العمل بمقتضاه وبذلك تكون له  
 منزلة على الجهل فيكون ذلك الالقا كصريح العبير والتوبيخ  
 على عدم العمل بموجب العلم فيقال مثلا لتارك الصلاة هو  
 الصلاة واجبة يا هذا وان كان عالما بوجودها ايا الى انه  
 لا يصور تركها الا ان الجاهل بالوجوب واشارة الى انه هو  
 والجاهل سوا فغى ذلك من التوبيخ ما لا يخفى هذا في تنزيل  
 العالم بالفائدة منزلة الجاهل بها وهو الاكثر استعمالا وقد  
 ينزل العالم باللازم منزلة الجاهل بما اذا ادراك انسان اذى

المدلول صر



تري انه لا يبا شربه الا من يعتقد موديه كفره ولا يعلم الله  
ورسوله فتقول تنزيله منزلة من اعتقد جهلك بالله  
ورسوله لله ربنا ومحمد صلى الله عليه وسلم رسولنا اللهم  
جريه على موجب علمه فانك عالم ان الله رب العالمين محمد  
صلى الله عليه وسلم رسولهم ولو قلت في هذا المقام ان  
مسلم كان مثالا لتنزيل العالم بالفايدة منزلة الجاهل كما لا يخفى  
وقد ورد كثير تنزيل العالم بالشئ منزلة الجاهل به ولو لم  
يكن ذلك الشئ فايدة الخبر ولازمها لا اعتبارات خطابية  
مرجها الى التسمية ببنه وبين الجاهل تغييره وتقييما  
بحاله وذلك كقوله تعالى ولقد علموا لمن اشتراه ماله في  
الافرة من خلاق ففي هذا الكلام اثبات العلم لاهل الكتاب  
بان لا ثواب لمن اشتراه وطا ان يكونوا منزلة من جهل  
فتفي عنهم العلم مطلقا وعلهم المخصوص في قوله تعالى وليس  
ما شروا به انفسهم لو كانوا يعلمون تغييرهم وليس في هذا  
الخطاب القا كلام مضمونه ان لا ثواب لمشتريه الى من لم يعلم  
بموجب علمه به اولى من لم يعلم بموجب علمه بعلم الخطاب  
بكسر الطاء به حتى يكون من باب القا الكلام لفايدة الخبر  
اولا زمها تنزيل العالم بهما منزلة الجاهل بل لما نزل عالمهم  
منزلة الجاهل تفي عنه العلم لانه والجاهل سوا فرجع الى انه  
من باب تنزيل الشئ منزلة الماعدمه فينبغي ان باب تنزيل  
علم الفايده اولا زمها منزلة الجهل بهما فيلحق لذلك المنزل  
كلام يفيدها وتحقيق ذلك ان الخطاب لسيدنا محمد صلى  
الله عليه وسلم واصحابه وليس هنالك ما يفتي عدم علمهم

بموجب

بموجب علمهم به مع انه لا دليل على علمهم بمضمون الخطاب  
حاله توجهه لهم فتقيد كونه من تنزيل الشئ منزلة عدمه  
في الجملة ومثل هذا التنزيل الاخير اعني تنزيل الشئ منزلة عدمه  
فينبغي قوله تعالى وما رميت اذ رميت نزل رمية صلى الله عليه  
وسلم المشركين بقبضة الحصا يوم بدر لما ترتب عليه من  
الامر الغريب وهو وقوع الحصا في عين كل واحد من الكفرة منزلة  
عدمه لانه بالنسبة لما ترتب عليه كالعدم اعلاما بانه من  
حصا بين القادر المختار تذكير للنعمة وتبيينها على الخصوصية  
الفايدة بالقدرة واشارة الى ان هذا الواقع يحض القدرة  
سببه بالنسبة اليه كالعدم اذ لا يقاومها واما جملة على  
معنى وما رميت حقيقة بل الله رمى فليس من التنزيل في  
شئ لان المنفي كون الرمي بالتأثير وعلى الحقيقة وهو صحيح  
على ظاهره ولما بين الغرض الاصل في الكلام ومعلوم ان  
الزيادة على المحتاج في كل شئ مما لا ينبغي رتب على ذلك انه ينبغي  
ان يفتقر من الكلام على ما يفيد ذلك العذر فقال **فينبغي**  
**اذ الان الغرض الاصل في الكلام ما تقدم ان يقتصر في التركيب**  
**على قدر الحاجة** اي يفتقر من الفاظ التركيب على ما يفيد الغرض  
المذكور اذ هو المقدار المحتاج حيث لا يتعلق الغرض بالزيادة  
في المقام والا كان المزيد لغوا والافعال محل بالبلاغة  
حين وجب الاقتصار على المقدار المحتاج **ان كان الملحق اليه الكلام**  
**خالى الذهن من الحكم** والمراد بالحكم الاعتقاد ولو كان غير  
جازم وهو الظن وكان مع ذلك خالي الذهن **من التردد فيه**  
اي الحكم بمعنى وقوع النسبة اول وقوعها ونحو تشبيهه بباب



عنه في درجته ونصفه ومعنى الخلو من الاعتقاد للتردد انه لم  
يخط الحكم بباله على وجه التردد ولا حظ على وجه الاعتقاد  
ومعلوم ان التردد والاعتقاد متنافيان فلا يلزم من نفي احدهما  
نفي الاخر حتى يستغنى بذكر نفي ذلك الاخر كما قيل نعم لو اريد بالعلم  
بالحكم تصوره لزم من نفي تصوره نفي التردد فيه وليس ذلك  
هو المراد هنا لان الذي يلحق اليه الكلام على الوجه الاقرب لا يشترط  
فيه عدم التصور اصلا بل عدم الاعتقاد وعدم التردد كما بين  
بعد التصور استغنى جواب ان **عن موكدات الحكم** لحصول الفرق  
وهو قبول معنى الخبر بلا موكد لان الذهن الخالي يتحمل منه  
الحكم بلا موكد كما قيل فوجب قلبا خاليا فتكفي **وان كان** الملحق اليه  
الكلام **مترودا فيه** اي في الحكم بمعنى انه تردد في النسبة بعد تصور  
الموضوع والمحمول ههنا تلك النسبة تحققت في الواقع بين  
الطرفين ام لا **طالبه** اي لئلا الحكم مستشترجا لخاله في نفس  
الامر ولم يجتزأ بالطلب عن شئ لان اجاري طبعان المتردد  
في الشئ منشوف له طالب للاطلاع على شأنه والا كان ملغما منسيا  
غير مترود فيه **حسن تقويته بموكد** اي ان كان السامع طالبا  
للحكم حسن في باب البلاغة تقويته بموكد دفعا لاستقرار  
احد الترددين وانما قال حسن لان من لم يوكد والحالة هذه لا  
يكون في درجة التزل عن البلاغة كحال من لم يوكد في الانكار  
بل حال من لم يوكد في الانكار انزل وان كان كل منهما قفافة  
ما يراعى في باب البلاغة وهذا الذي ذكره المصنف من ان التاكيد  
يحسن عند التردد والطلب يلزم منه حسنه عند وجود  
الظن في خلاف الحكم الموكد من باب احري لكن قال كلام

الشيخ

الشيخ في دلائل الامجاز فانه انما حكم بحسن التاكيد اذا كان المخاطب  
له ظن في خلاف الحكم الموكد لا عند الطلب قال والالزم ان  
يحسن قولنا فرج جوا بالقول السائل كيف زيد بل يقال على  
نقتضي حسن التاكيد عند الطلب انه فرج **وان كان** الذي اريد  
خطابه بكم **منكر** لذلك الحكم **وجب توكيده** اي تاكيد ذلك الحكم  
وتفاوت التاكيد **حسب** تفاوت **الانكار** قوة وضعفان  
وقع الانكار في الجملة كفي فيه تاكيد يقاومه في ازالته وان بولغ  
في الانكار بولغ في التاكيد لزالته **كما قال تعالى** **صكايته عن رسل**  
**عيسى** على نبينا وعليه افضل الصلاة والسلام **اذكروا في المرة**  
**الاولى انا اليكم مرسلون** وفي المرة **الثانية** ربنا يعلم **انا**  
**اليكم مرسلون** ولا شك ان التاكيد في قول الاثنين الاولين  
في المرة الاولى انا اليكم مرسلون ادنى من التاكيد في قول الثلاثة  
في التكذيب الثاني ربنا يعلم انا اليكم مرسلون لان الاول ليس  
فيه الا التاكيد بان والجملة الاسمية لعدم مبالغة المرسل اليهم  
في الانكار والثاني فيه التاكيد بالقسم المتضمن لجملة ربنا يعلم  
لانها في تاويل تقسيم يعلم ربنا او ربنا العلم وبان واللام والجملة  
الاسمية لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا **اما انتم** الا بشر مثلنا  
ففي هذه الكلام انكار الرسالة بطريق الكناية التي هي المبلغ من الحقيقة  
لان البشرية في زعمهم تستلزم نفي الرسالة وقالوا **اما انزل الرحمن**  
من شئ ان انتم الا تكذبون فبالغ المرسلون في التاكيد ازالته  
لهذا الانكار في العدد بل ان يقوى بقوته ويضعف بضعفه  
فلا يرد ان يقال هنا زاد التاكيد على عدد الانكار والمرسل  
الاول اثنان لكن تكذيب الاثنين تكذيب للثلاثة لان المرسل



لان المرسل والمرسل به واحد فانكاره مع الاثنان كانكاره مع الثلاث  
ولهذا اصح ضمير الجمع في قوله كذبوا والقريه انطاكية والمرسلان  
الاثنان شمعون ويحيى عليهما السلام والثالث المعز به اي المقوي  
به الاثنان قيل يونس عليه السلام وقيل حبيب الفجار رضي الله  
عنه فان قيل ان قوله المنكرين ما اتمم الا بشرا مثلنا انكار الرسالة  
من الله تعالى لانها هي التي يرون منافاتها للبشرية والواقع ان رساله  
من عيسى عليه السلام ورسول عيسى لا ينكر المرسل اليهم جماعة  
رسالتهم من عنده للبشرية فانا وبل هذا الكلام فالجواب  
انهم لما دعواهم الى رساله رسول الله باذن الله نزلوا رساله  
المرسوله كرساله الرسول لان الصديق بهذه تصدق لتلك  
فما طبعوا الاصل بواسطة الفرع بما يقتضي نفي اصل الرساله في  
زعمهم تامله **ويسمى الضرب الاول** وهو فلو والكلام عند موكد عند  
عدم الانكار ابتداء **اي** لانه هو الواقع في الابتداء اذا اقبل فلو  
الذهن **ويسمى الثاني** وهو كونه موكد استحسان مع المنزود  
الطالب **طليبا** لانه الطالب **ويسمى الثالث** وهو كون الكلام  
موكدا وهو باع المنكر **انكاريا** لوقوعه في مقابلة الانكار  
**ويسمى اخراج الكلام عليها** اي على هذه الوجوه وهو الخلو  
عن التاكيد في الالقاء **الاول** والانتفاء بتاكيد الاستحسان  
في الالقاء **الثاني** وتاكيد الوجوب في الالقاء **الثالث** **افراجا**  
**على مقتضى الظاهر** فصفة الكلام باعتبار تلك المقامات  
تسمى بالنسب **الاول** والاثنيان به باعتبار انتفاءه بما يقتضي تلك  
المقامات يسمى **افراجا** على مقتضى الظاهر اي مقتضى ظاهر الحال  
واصدر به عن اوجبه على مقتضى تنزيل غير المنكر كالمنكر

فيوكدا

فيوكدا او المنكر لغيره فلا يوكدا فان هذا اذ اجا على مقتضى  
الحال لا على مقتضى ظاهر الحال فمقتضى ظاهر الحال اخص من  
مقتضى الحال لان مقتضى الحال في الجملة يصدق بنوعين مقتضى  
ظاهره بان لا يكون ثم تنزيل شئ كثيره ومقتضى باطله بان  
لا يكون ثم تنزيل حال كثيره فظهوره مقتضى الحال اعم مطلقا  
من مقتضى الظاهر فلو فرضنا تنزيل غير المنكر كالمنكر ومع  
ذلك ترك التاكيد لم يكن من مقتضى الحال في شئ لانه بعد  
التنزيل زال اعتبار الظاهر فلا يكون ترك التاكيد من مقتضى  
الحال اصلا وهذا يعلم ان مقتضى ظاهر الحال انما يكون مقتضى  
الحال ان لم يكن ثم تنزيل واما اذا كان ثم تنزيل لم تكن موافقة  
الظاهر مقتضى الحال اذ لا يعرف ذلك بالتنزيل الا باجر الكلام على  
مقتضاه فتحقق بهذا العموم بالاطلاق بين مقتضى الظاهر والحال  
كما تقدم والى هذا التنزيل اشار بقوله **ولشرا** اي وزمانا  
كثيرا يخرج الكلام **على خلافه** اي على خلاف مقتضى ظاهر الحال  
**فيجعل غير الساييل كالساييل** فيوكدا الكلام معه استحسانا وانما  
يخرج الكلام معه كذلك بتنزيله كالساييل **اذ اقدم اليه** اي الى غير  
الساييل **ما يلوم** اي يشير بحسن الخبر وذلك بان يذكر له شئ  
ومن شأن صاحبه الذكاء والفضيلة التسارع منه الى فهم جنس  
الكلام او نوعه فان تسارع اليه وتروديه بالعقل خرج عن  
التنزيل والافهوج حيث يستشرف له **استشراف المتروك**  
**الطالب** والاستشراف الى الشئ ان ينظر اليه الانسان رافعا  
راسه باس طائفه على عينه كالمتقى لشعاع الشمس وذلك  
نحو قوله تعالى **ولا تخاطبني في الذين ظلموا** والخطاب لنوع



اي لا تكلمني يا نوح في شان قومك ولا تشفع في دفع العذاب عنهم  
 وقد تقدم قوله ايضاً واصنع الفلك باعيننا فكان المقام مقام التردد  
 بان القوم هل حكم عليهم بالاغراق ام لا فقيل **انهم مغرقون** بان  
 والمجلة الاسمية وقد علم من قولنا فكان المقام مقام التردد ان  
 المراد بقوله يشترط كون المقام مقام الاستشراق كما قرنا  
 لا وقوع الاستشراق بالفعل والا كان المقام ظاهرياً لا تنزيهياً  
 وعلم من قوله جنسه او نوعه انه لا يجب ان يكون حيث يتروك  
 في شخص الخبر ونوعه سواء كانت نوعية الخبر او شخصيته  
 باعتبار ذاته او باعتبار المخبر عنه بل يكفي كونه حيث يتروك  
 في الجنس في صحة الجواب بالشخص موكد الثمنه للجنس  
 كقوله تعالى يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم  
 يقع لهم ان لم يتقوا من غير تعيين ذلك الشئ فقيل ان زلزلة  
 الساعة شئ عظيم موكد امع تعيين شخص المخبر عنه تامله  
**ويجعل غير المتكر** ودخل فيه خالي الذهن والطالب **كالمتكر**  
 فلتقي اليه الكلام موكد اعلى سبيل الوجوب اما قول الخالي فواضح  
 واما الطالب فلان التاكيد في صفة لا يجب فيزداد درجة الوجوب  
 يجعله كالمتكر فلهذا بالوجوب شدة التاكيد وانما يجعل غير  
 المتكر كالمتكر **اذا الاح** اي بان عليه شئ من **امارات الانكار** والملم  
 بامارات الانكارها هنا ما يناسب باعتبار حاله من ظهرت تلك  
 الامارات عليه كونه منكر في زعم المتكلم لا الامارات الموجبة  
 لظن الانكار والا كان تاكيد الكلام ظاهرياً لا تنزيهياً **نحو قوله**  
**قوله جاشقني عارضاً** **رحم ان بنى عمك فيهم رماح فان**  
**مسي شقني** لما جاؤته وضع رماحه على عرض اي جانب تعال

فان خطاب الناس باسمهم بنقويك يوم يشعرون  
 ذلك الامر ونحو ذلك المقام مقام التردد وهو المسمى  
 شئ عظيم

عرض اي بجانب يقال السيف على فخذيه وعرض العود على  
 الاثنا اذ اوضع كلاهما فيما ذكر على جانب ولم يجي على هيئة النهي  
 لمجرد الغرار او للدفاع مع الغرار لوفه من بني عمه لان جنسه وقلة  
 فايدته وضعفه بنيتته في زعم الشاعر يقتضي له هيئة الدفاع  
 مع الغرار للهيئة من لا يبالي باعد ايه من بني عمه حتى يضع رمحه  
 على تلك الهيئة نزل منزلة من انكر ان في اعد ايه من بني عمه رماح  
 جمع رماح على ان تكون في بعض عند اوجع رماح ولما نزل منزلة  
 المنكر للالتباس بما يناسب الافكار باعتبار جنسه وضعفه  
 وهو عرض رماحه خطيب على وجه التاكيد بقوله ان بنى عمك  
 فيهم رماح وهو لا ينكر ان في بني عمه رماح وفي الكلام التقات  
 من الغيبة الى الخطاب لان شقيق اسم ظاهر علم وهو من قبيل  
 الغيبة والكاف في بنى عمك خطاب ثم ان قال ذلك في صفة شقيق  
 ففيه التقات من خطابه الى الغيبة التي في الاسم الظاهر فيكون  
 في الكلام التقاتان وفي البيت التهمك بشقيق وانه لو علم رماح  
 في بنى عمه لم يكن الا بصدد النهي للغرار عند النزول والتبدي  
 من امارات الشجاعة وامارات قلة المبالاة بالكفاح وجماع  
 الرجال ويحتمل ان يكون المعنى انه لو علم ان في بنى عمه رماح  
 ما قويت يده على حمل الرماح لجنسه وضعفه ولكن المناسب  
 ان جاشقني برحمه لان المراد انه لا يناسبه استصحاب  
 الرمح اصلاً كالمراة ويحتمل انه عبر بوضع الرمح على استصحابه  
 وهذا التهمك في شقيق جازي على طريقة فقوله  
 فقلت لمحزوما الثقينا ، تكب لا يقطرك الرحام ،  
 يرميه بالضعف وقلة الفاربه وعدم حضوره بجماع



الرويب بحيث يخشى عليه ان يد اس اي يوطى بالاقدام ويظن  
اي يلقي على قفاه عند الزحام فال تأكيد الذي كان الاصل فيه  
عرفا ان ييل على الانكار فاصبت استعمل في غير المنكر يتقبل  
منه الى تنزيله منزلة المنكر كما لا تتقال من الملزوم الى اللازم  
ولذلك قيل ان الدلالة هناك من باب الكناية التي هي ان يستعمل  
الملزوم لينتقل منه الى اللازم وما كان وضع الريح عرضا  
انما جعل اشارة على الانكار من جهة كون شقيق مرييا بالجبن  
في زعم الشاعر كان من لطيفة هذا التنزيل اظهار التهنيم  
والاستهزاء كما ذكرنا فحسن بذلك الكلام وبلغ فيه المرام ولو لا  
رعيه بالجبن كان وضع الريح اشارة على قلته المعجزة الدالة  
على الشجاعة تامله **ويجعل المنكر ويجري مجراه المتردد الطالب**  
**كغير المنكر** وهو الخالي الذهن ولا يدخر فيه الطالب اذ  
لا معنى لقولنا يجعل كالتالي فلا يؤكد الكلام بل الطالب  
ايض يترك منزلة الخالي فلا يؤكد معه وحمله على معنى جعل  
المنكر كالتالي فيستحسن التأكيد ولا يجب في غاية البعد  
اذ الوجوب وعدمه امر قضي ليس مما يمكن عنه عوارض  
اللفظ وقد تقدم ان التنزيل دلالة من باب الكناية  
فافهم وانما ينزك المنكر كغيره **اذا كان معه** اي مع المنكر ما  
اي دلائل وشواهد **ان تامله** اي ان تفكر في تلك الدلائل  
معه **ارتدع** اي رجع عن انكاره والمراد بوجود الدلائل معه  
تصورها وشهودها بالحس الظاهر والباطن لا وجودها  
في نفس الامر ولو غابت عن علمه لان ذلك لا يكفي في التنزيل  
على ما سنفره وما واقعة على الدلائل كما قرنا على النقل

كما قيل الا كان المناسب ان يقول ان تامل به وان اراد القايل  
بالعقل الدلالة المعقولة عماد للمستواه وابقم الفرض من  
هذا التنزيل بيان وضوح تلك الدلائل وقيام المجتبه بها وان  
الجود معها كعدمه يقوم به الاعتدال لصاحبه ومجوده هو  
العقل لا يكفي في الفرض حتى تحضر الدلائل فوجب الحمل على ما  
ذكره ذلك لقولك لجاهد حقيقة الاسلام دين الاسلام حق  
ايما الى ان مجوده قد ناهت الأدلة المرئية له في الوضوح والظهور  
على ان ذلك الجود معها كعدمه فلا يلتفت الى مقتضاه وفي ذلك  
من توهينه حجة الختم بالاجتهاد وذلك من لطائف هذا التنزيل  
وقوله **غولاريب فيه** تنظير بتنزيل الشيء بمنزلة عدمه فيستفي  
كما نزل الانكار بمنزلة عدمه فنفي مقتضاه وهو التأكيد وانما  
قلنا تنظير لا تمثيل لوجهين احدهما ان ظاهره بدون التنزيل  
للرب منزلة عدمه فينتفي لا يصح لوقوع الرب من الكفرة وانما  
يكون مثلا ان كان المخاطب متكبرا لسلب الرب ليحقق تأكيد  
سلب الرب ثم يتركه لان ثم دلائل على سلب الرب وهذا لا يصح  
لوجوده من الكفرة كما ذكرنا فكيف يكون مما قامت عليه الأدلة  
الواقعة والاضر على تقديرنا ويلي بما يصح جعله مثلا للتنزيل  
المنكر منزلة غيره فترك تأكيد بان يكون المعنى لا ريب فينتفي  
فيه اي ليس مما ينبغي ان يرتاب فيه وهذا الحكم وهو كونه  
لا ينبغي ان يرتاب فيه مما ينكره كثير من الناس فلو جود  
ما يدل على انه لا ينبغي ان يرتاب به لكونه ليس محلا للتريب  
ترك انكار المنكر كعدمه فالق اليه الكلام غير مؤكدا فينا فيه  
او يعكر عليه قوله بعد وهكذا اعتبارات النفي فانه يدل



على انه لم يثقل فيما تقدم بالنفي بل تفر فيه وايضا لان لا  
رب فيه لا تأكيد فيه لان بنا لامع اسمها تفيد تأكيد النفي  
وقد يجاب عن دعوى ابا ان الذي فيه تحقق عموم النفي لا تأكيد  
وقوع نفس النفي ويؤيده ما قيل ان لا ريب بمنزلة التأكيد  
اللفظي لان لا الكتاب فكانه قيل ذلك الكتاب ذلك الكتاب  
وعليه يكون تابعا لما قبله كسائر التأكيد اللفظي فيترك فيه  
التأكيد كما قبله بالوجه الذي ترك مما قبله لان المراد كما له  
في كونه ليس محلا للريب لظهور امره وهذا معنى لا ريب ولكن  
قد يقال في هذا ان الكلام في نفي حلية الرب يتضمن تأكيد  
نفي الرب وايضا الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم واصحابه  
ولا انكار لهم اللهم ان يرأي حال السامعين من الكفرة  
ولهذا اكله كان الاحسن جعله تنظيرا لا تمثيلا **وهكذا** الى  
مثل اعتبارات الاثبات **اعتبارات النفي** فيقال في فالي الذين  
في النفي ما زيد بقايم بلا تأكيد وهو الابتداء وفي المتروك الطالب  
ما زيد بقايم بالتأكيد المستحسن وهو الطلب وفي المنكر  
والله ما زيد بقايم بالتأكيد الواجب وهو الانكار وقد  
ينزل غير المنكر كالمنكر ايضاً فيؤكد معه النفي فيقال فيمن ظهروا  
عليه اشارة لانكار عدم خلو البلد من اعداياه بنى فلان مثلا  
لجيشه للامن والله ما قلا البلد من بنى فلان والمنكر كغيره  
اذ كان معه ما ان تأمله ارتدع فيلحق اليه الكلام خلو امن  
التأكيد كقولك لمنكرين المجوسية ليس بحق مادون <sup>الجو</sup> المسية  
حقا والمنكران لاحق في احكام اليهودية او النصرانية او الاعتزال  
ما في احكام اليهودية او النصرانية حق ثم اشار الى تفصيل في

الاسناد

الاسناد وان منه الحقيقي والمجازي فقال **تم الاسناد** سواء كان  
انشائيا او خبريا ولم يقل ثم منه حقيقة الخ لئلا يتوهم اختصا  
هذا الكلام بالاسناد الخبري **منه حقيقة عقلية** ولم يقل  
الكلام منه حقيقة لان من جعل الكلام هو الموضوع يكون  
حقيقة عقلية انما جعله كذلك باعتبار اشتغالها على ما تسلط  
عليه القرف العقل منه وهو الاسناد لان من ادرك الاوضاع  
الافرادية امكنه بالعقل نسبة احد مفهومي اللفظ لما لوله  
الاخر من غير توقف على امر موضوع لذلك فكان اتصاف الكلام  
بالحقيقة العقلية والمجازية العقلية بالتبع للامر العقلي  
وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما هو بالاصالة فجعله معروفا  
لها اولى لكونه ذلك بالاصالة من جعل الكلام معروفا لهما  
لان ذلك بالمتبع ولم يات بصيغة الخبر بان يقول اما حقيقة واما  
مجاز لان الاسناد لا يخص فيهما عند المخبر لان نسبة المتبادر الى  
الخبر عنده ليس بحقيقة ولا مجاز وهو خارج بذلا لاسيما  
ان كان ذلك الخبر جامدا كقولنا الحيوان جنس والانسان نوع  
ثم ان المجاز العقلي والحقيقة العقلية او ردها غير المخبر في  
علم البيان الموضوع لبيان ما يعرف به كيفية ايراد المعنى الواحد  
بطرق مختلفة في صنوع الدلالة لان اختلاف الطرق يكون بالحقيقة  
والمجازية بالمجبة واوردها المخبر في علم المعاني لانها من احوال  
الكلام المعين باعتبار عروضا لاسناده الذي به صار مفيدا  
والكلام المفيد فيه تراعى المعاني الزائدة على اصل المراد لطابق  
بها الكلام مقتضى الحال بخلاف الحقيقة والمجاز اللغويين فليسا  
من احوال الكلام المفيد فيه بل من احوال اجزائه والمفيد



من حيث انه بعيد بالاسناد وهو المعروف للمعاني الزائدة  
على اصل المراد ليطلق بها مقتضى الحال بما تقدم لكن يدعى  
هذه انما يكونان من علم المعاني ان ذكر فيه من حيث المطابقة  
لمقتضى الحال ولم يذكر فيه من تلك الخيشية بل من حيث تفسيرها  
وذكر اقسامها وقد يجاب عن هذا بان تصور حقيقتها  
يدرك معه بسهولة مما يذكر في علم المعاني كيفية الاستعمال  
للمطابقة لمقتضى الحال لانه اذا علم ان المجاز يفيد تأكيد  
الملازمة علم انه لا يعدل اليه الا عند اقتضا المقام لذلك  
التأكيد شلا فانه ذكر ولو لم يصرح به لوضوحه وهي اي  
الاسناد المسمى بالحقيقة العقلية ولذا اثبت الضمير اسنادا  
**الفعل او معناه** يعني اسناد لفظ الفعل او اسناد لفظ  
دال على معنى الفعل الاصل وهو الحد ذاته هو الذي دل  
عليه وهو اللفظ دون الزمان ودل ذلك المصدر واسم الفاعل  
واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف  
والجار والمجرور وانما قلنا اسناد لفظ لانه معروف بالاسناد  
كما تقدم هو اللفظ لا المعنى لا يتوسع **الى ما هو له** اي الى شئ ذلك  
الفعل او معناه لذلك الشئ يعني ان اسناد لفظ الفعل او لفظ  
دال على معناه الى لفظه اي لمعنى ذلك اللفظ مدلول ذلك  
الفعل او مدلول ذلك اللفظ الدال على معنى الفعل هو الحقيقة  
بالشرط الاتي فاذا قلت صرحت زيد افقد اسنادا الى المفعول  
الفاعل لفظ منسوب الدال على المعنى الذي هو وصف الفاعل  
فيكون حقيقة وكذا اذا ضرب صرحتهم وبكسر الراء على  
ان عمرو مصروب فقد اسنادا الى المفعول لفظ الفعل

الذي

الذي هو منسوب الدال على وصف المفعول فيكون حقيقة  
وظاهر عموم ما ان المبتدأ داخل اذا اسند اليه ما مدلوله  
وصف مدلول المبتدأ كقوله اغماهي اي الناقة اقبال وادبار  
لان الاقبال والادبار وصف الناقة فيكون حقيقة وقد  
نصوا على صدق الاقبال والادبار على الناقة بجاز اذ ليس  
المراد تشبيهها بالاقبال حتى يكون تشبيها بالاقبال  
صحي يكون بليغا ولا المراد اذ اقبال وادبار ولو كان صحيح  
المعنى لانه يفيد المبالغة المعصودة للشاعر وهي كونها  
لكثرة وقوع الاقبال والادبار ومنها صارت نفس كل منهما  
وهذا النوع من المجاز المرسل يفيد المبالغة في كثرة  
الاتصاف واحتمل يكن على طريق التشبيه والايجاب بان لا  
الى المبتدأ عند المصنف سوا فيه كان اطلاق المسند على  
المسند اليه بتاويل او لا يسمى مجازا عقليا ولا حقيقة عقلية  
لان الاصل لتمام تعريفه لا يتكلم فيها على امر خارج عنها بل الجواز  
انما نسلم ان اسناد الاقبال والادبار هنا هو لفظ القطع  
بان اسناد المبتدأ الى الخبر انما يكون اسنادا لما هو له لان  
كان على معنى انه من مصدر وقائه ومن مسمياته الاصلية  
ومعلوم ان الناقة ليست من مسميات الاقبال والادبار  
في الاصل ولو كانا وصفين لهما ان لا يجملان عليها بالمواطاة بل  
بالاشتقاق فلا يكون اطلاقها عليها حقيقة الا ان كان اصلها  
لا تاويل فيه ولا يصح ذلك فيهما الا بتاويل فيكون اطلاقا  
واسنادها بجاز لكن يدعى هذا ان المصنف يدخل في تعريفه  
الاتي في المجاز ما يراه خارجا عنه وهو الاسناد الى المبتدأ

سناد



قامله والمراد بكون المسند للمسند اليه كونه وصفا له  
وإنه ان ينسب اليه بالانتماء في سوا كان صادرا عنه بالاختيار  
كقرب او غير صادرا عنه كذا كالكلمات وسوا كان مما يطلق عرفا  
انه فعل لغيره كالقرب ولو كان كل فعل لله تعالى في نفس الامر  
ولما كان المتبادر من كون الشيء لما هو له كونه في الواقع وفي  
نفس الامر وذلك يخرج نحو قوله الجاهل انبت الربيع البقل  
كما سيأتي زاد قوله **عند المتكلم** لادخاله ولما كان قوله عنه  
المتكلم يتبادر منه ان المراد عنده في اعتقاده وذلك يخرج  
قوله الجاهل لتقابل جازيه وهو يعلم انه لم يجز حيث لم ينصب  
القرينة لانه يصدق عليه انه ليس في اعتقاده للمتكلم وسياتي  
انه مقننة زاد قوله **في الظاهر** لادخاله لانه هو له عند  
المتكلم فيما يظهر من حاله فلم يخرج عن التعريف الا فيما فيه  
اسناد لغيره ما هو له عند المتكلم غيرا بحسب الظاهر لا غيرا  
في نفس الامر ولا في الاعتقاد وانما يكون غيرا عند المتكلم بحسب  
الظاهر ان نصب المتكلم قرينة على ارادة غير الظاهر كما  
ياتي في تعريف المجاز فدخل في الحقيقة وهو ما لم تصحبه القرينة  
اربعة اقسام اولها ما يطابق الواقع والاعتقاد معا **كقول**  
**المؤمن انبت الله البقل** فان انبات البقل في الواقع لله تعالى  
وهو كذلك في اعتقاد المؤمن وثانيها ما يطابق الاعتقاد دون  
الواقع **كقول الجاهل** وهو من يعتقد نسبة التاثير الى  
الزمان بواسطة الامطار **انبت الربيع البقل** فان انبات البقل  
في الواقع لله تعالى وفي اعتقاد الجاهل للربيع ويحمل ان يراد  
بالربيع المطر وثالثها ما يطابق الواقع دون الاعتقاد **كقول**

المعتزلي

المعتزلي خلق الله افعال العبد الاختيارية اذ لم يعرف انه يعتقد  
خلافه فقد طابق هذا الاسناد الواقع لان خلق الافعال كلها لله  
تعالى ولم يطابق اعتقاد المعتزلي لاعتقاده ان خالق الافعال  
الاختيارية هو العبد وللم ينصب القرينة صدق عليه انه  
استناد لمن هو له بحسب ظاهر حال المتكلم فهو من الحقيقة ولم  
يحمل المعنى في المتن لهذا القسم لقلته وجوده ورايهما لا يطابق  
الواقع ولا الاعتقاد **كقولك جازيه وانت تعلم** فقطادون المخاطب  
**انه لم يجز** ولما على وجه الكذب او المداوات فهو من الحقيقة ولو  
لم يطابق واحد امنه لانه لما هو له فيما يظهر من حال المتكلم  
وانما قال وانت تعلم يعني دون المخاطب كما قررنا لانه لو علم  
المخاطب ايتم جازان ينصب علمه قرينة على ارادة غير الظاهر لعله  
فلا يتعين كونه حقيقة لكن يرد على هذا التقدير انه لا يمتنع ايتم  
ان ينصب المتكلم قرينة غير علم المخاطب على انه اراد غير ظاهره  
لعلاقة ولو اقتصر بالعلم وان اراد تفي العلم عن المخاطب حالا  
وما لا وذلك بعدم القرينة مطلقا ميات كونه مجازا لفرص ان  
لا قرينة وذلك باطل ثم انه على تقصير ذلك التقدير انما يكون نصب  
علمه قرينة اذ اعلم المتكلم علم المخاطب بعدم المجز وان لا فرق بين  
علم المخاطب وعدمه في ان ظاهره الحقيقة سوا كان على وجه الكذب  
المحض او المداوات لان الكذب من باب الحقيقة ان كان مروطا واما  
ان كل علم كل علم الاضروا لعلاقة ولا قرينة فهو هذا لا ينبغي  
ان يعد من الحقيقة ولو كانت هي الاصل فيه ولا من المجاز وبه  
في الحقيقة ما فيه سلب لانه يعد رفيه ان الاثبات كان قبل  
التعريف في قولنا ما زيه قاييم ان فيه اسناد القيام في

خل



التقدير الى زيد على انه هولاء وهذا فيه التكلف ووجود الحفا  
 في التعريف لكن الحمل عليه لا دخاله ما فيه التقي من الحقيقة اول  
 من الحمل على معنى ان المراد بالاسناد الحقيقي الاضاق بالاثبات  
 او السلب على وجه الاصل والحققة لانه يخل قولنا ما  
 صام نهارك لان سلب الصيام عن النهار حقيقي ثابت في نفس  
 الامر مع انه مجاز قطعاً **ومنه** اي ومن الاسناد مطلقاً **بجاء عقلي**  
 لان حصوله بالنصر في العقلي ويسمى مجاز احكاميا الوقوع في  
 الحكم بالمسند على المسند اليه ويسمى ايضاً مجازاً في الاثبات  
 لحصوله في اثبات الطرفين للاضرب والسلب حقيقته ومجازه  
 تابعة لما يتحقق في الاثبات كما تقدم ويسمى ايضاً اسناداً مجازياً  
 نسبة الى المجاز بمعنى المصدر لان الاسناد جاوز به المتكلم  
 حقيقة واصله الى غير ذلك **وهو** اي المجاز العقلي **اسناده**  
 اي الفعل او معناه على نسق ما تقدم في الحقيقة **الى الملابس**  
**بفتح الهمزة** اي للفعل او معناه **غير ما** اي غير الملابس الذي  
**هو** اي الفعل او معناه **له** اي لف للملابس يعني ان  
 الفعل المبني للفاعل على انه ان ينسب الى الفاعل فاذا  
 اسند الى غير الفاعل من مفعول او مصدر او ظرف مطلقاً  
 لكونه ملابساً له فصار ذلك الغير في تلبسه به كالفاعل  
 في مطلق التلبس يكون اسناد ذلك الفعل لذلك الغير  
 للملابسة مجازاً وكذلك الفعل المبني للمفعول حقه ان ينسب  
 للمفعول وما يجري مجراه فاذا اسند ذلك الغير لذلك كالفعل  
 لشبهه به في الملابس يكون اسناده له مجازاً وقولنا  
 لشبهه في الموضوعين ليس المراد بذلك التشبيه الذي

اصله

اصله ان يكون بالكافي فيكون هذا مجازاً استعارية على ما  
 سيجي بل المراد ان ذلك الغير هو المعبر عن تحقق علاقة  
 التجوز في الاسناد من غير مراعاة شروط اصل التشبيه  
 الا في تقدير التركيب قبل التجوز وفي حصول حسنات  
 التشبيه في اصل المعنى واذا لم يراع ذلك لم يقدر نقل لفظ  
 المسند اليه بغير معناه فلا يكون استعارية فتأمل لئلا يكون  
 هذا من ذهب السكاكي المراد وفيما ياتي ان شاء الله تعالى  
 بقوله غير ما هولاء صادق بكونه غيراً في الواقع فقط وغير  
 عنه المتكلم فيما يظهر فارجح الاول بقوله **بتاول** والتاويل  
 التفتل من ال الى كذا يرجع اليه ومعناه تطلب المال وهو  
 الموضوع الذي يؤول اليه الكلام من حقيقته الاصلية  
 وذلك التكلف يكون من جهة العقل ومعلوم انه تطلب الشيء  
 انما يكون بالليل والامارة وذلك لا ينصب القرينة على خلاف  
 الظاهر وينبغي ان يتنبه لكون التاويل الذي هو التطلب  
 المذكور يحتمل ان يكون من المتكلم فيكون معنى التطلب في  
 حقه انه تطلب لمجازه قبل النطق به ما يتحقق به ذلك المجاز  
 من شرطه وهو العلاقة والقرينة اذ المجاز بلا شرطه باطل  
 وعلى هذا فن لم يذكر العلاقة فالاستغناء عنها بالقرينة وعليه  
 تكون من في قولنا من الحقيقة ابتداءً ويكون معنى التطلب  
 لمصحح المجاز ودليله لا يطلب الحقيقة بالليل ويحتمل ان  
 يكون من السامع فيكون معناه انه اسند الى الضريع كون  
 المسند مصاحباً لكونه تطلب السامع فيه حقيقة لظهور  
 القرينة الدالة على خلافها وهو الموافق لما ذكرنا اولاً في



تفسير الغير بما يعبر في الغير في الواقع فقط والغير في ظاهر  
الحال فقط والغير في الاعتقاد فقط والغير في الواقع وظاهر  
الحال فقط او الاعتقاد والغير في الاعتقاد والظاهر وذلك  
بان يراد به ذلك مطلق الغير ليكون ذلك الغير او الفصل  
الجنس ويكون ذكره بتاول الذي يعين الغير في ظاهر الحال  
لفصل النوع يد القول بانته اراد الغير في الواقع خرج قول  
الجاهل انت الربيع البقل عند فقهه الاسناد الى السبب  
في زعمه وان اراد الغير في الظاهر لم يحتج الى قولهم بتاول  
وذلك لان الغير اذا افسر بالقدر المشترك بين الغيرين  
وغيرها اي لا دليل على التعيين اصبحت الى بيان المراد من ذلك  
مخاصته على ان هذا الاعتقاد فيه التخصيص بالواقع وظاهر  
الحال بلا تخصيص وقد يجاب بان المخصص انما قطعنا  
النظر عن القرينة فالمتبادر الغير في الواقع وان نظر الى  
القرينة فهم منها الغير بسبب الظاهر انه هو المذكور في تعريف  
الحقيقة فهذه اخصص التزديد بهما ولكن لا يخفى ان التفسير  
بالعموم يحتاج الى التقييد انما يتجه ان سلم ان احد الاتمان  
السابقة لا يتبادر منه واما ان ادعى ان المتبادر من غير  
ما هو الغير عند المتكلم فيها يظهر من حاله او الغير في الواقع  
فقط او الغير في الاعتقاد فقط او فيهما لم يتجه ولم يتم تأمله  
ثم اشار الى تحقيق وتفصيل في التعريفين فقال **وله**  
اي وللفاعل او معناه **ملايسات شتى** جمع شتيت كريض  
ومرضى بمعنى مفترقة مختلفة ثم اشار الى تسمية تلك  
الملايسات فقال **بلايس الفاعل والمفعول به والمصدر**

**والزمان والمكان والسبب** سوا كان عقليا او عاديا او شرعيا  
واما غير ما ذكر من متعلقات الفعل فلا يسند لهما الفعل  
ولو كان ملايسا له بالتعلق كالمفعول معه والحال والتمييز  
فلم يتعرض لهما لان المراد الملايسات التي يسند الفعل لها  
**فاسناده** اي الفعل **للفاعل** اذا كان مبني له كقولنا قام  
حقيقة **واسناده للمفعول به** اذا كان مبني له كقولنا ضرب  
مكسورا **رازيه حقيقة** اي **كاسر** من الاشلة في قولنا انت  
انته البقل الى امرها وهذا في اشلة الفاعل واشلة الاسناد  
للمفعول به او شبهه ظاهرة وقد تقدم بعضها في التماسه **واسناده**  
**الى غيرها** اي الى غير الفاعل في المبني له وبيد حل في الغير الفاعل  
كما يد حل في المفعول والمجرور والظرف **للملايسة** اي اسناد  
الفعل لغير مبني له لاجل مشابهة ما بني له بغيره في ملايسة  
الفعل لهما **بمجاز كقولهم** فيما بني للفاعل واسناده للمفعول **بمجاز**  
**عيشة راضية** فان العيشة مرضية وانما الراضى صاحبها  
**وكقولهم** فيما بني للمفعول واسناده للفاعل **بمجاز اسيل مفعول**  
فان السيل مفعول بكسر العين اي مالى لا مفعول بالفتح اي مملوء  
يقال افعمت الانا ملاته ماء **وكقولهم** فيما بني للفاعل واسناده  
للمصدر **بمجاز شعر شاعر** فان الشاعر صاحب الشعر لا  
الشعر الا انه يحتمل ان يراد بالشعر المشعور به لا المصدر  
الذي هو نفس الشعر فيكون من عيشة راضية فالاولى  
التمثيل بنحو جيد جدا لان المصدر راضيه اليه فعل  
الفاعل **وكقولهم** فيما بني للفاعل واسناده للزمان **بمجاز انهاره**  
**صايم** فان النهار مصوم فيه وانما الصايم الانسان فيه



وَقَوْلِهِمْ فِيهَا بِنِي لِلْفَاعِلِ وَاسْتَدَ الْبَكَانَ مَجَازًا **نَهْر جَار** فَإِنَّ الْجَارِي  
هُوَ الْمَالَا النَّهْرَ الَّذِي هُوَ مَكَانٌ جَزِيئِيٌّ وَقَوْلِهِمْ فِيهَا بِنِي لِلْفَاعِلِ  
وَاسْتَدَ لِلْسَّبَبِ مَجَازًا **بِنِي الْأَمِيرَ الْمَدِينَةَ** فَإِنَّ الْبَنَانِي هُوَ الْعَمَلَةُ  
وَالْأَمِيرُ سَبَبٌ أَفْرُوكُنَا السَّبَبِ الْمَثَلِيَّ بَيْنَهُ إِلَيْهِ مَجَازًا كَقَوْلِهِ  
تَعَالَى يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ فَإِنَّ الْقِيَامَ فِي الْحَقِيقَةِ لِأَهْلِ الْحِسَابِ  
وَلَكِنْ لِأَجْلِ هَذَا كَانَ الْحِسَابُ عِلْمًا غَائِبِيًّا وَسَيًّا مَالِيًّا وَقَدْ نَهَمَ  
مَنْ ذَكَرَهُ فِي تَقْوِيلِ الْأَسْنَادِ أَنَّ الْمُسْنَدَ يَكُونُ فَعْلًا أَوْ مَعْنَاهُ  
مُسْنَدُ الْفِعْلِ مَا يَنْبَغِي لَهُ تَنَاوُلُ الْفَاعِلِ أَوْ مَعْنَى أَوْ مَا يَجْرِي بِجَرَى  
الْمَعْنَى فِي كَوْنِ الْفِعْلِ يَجُوزُ لِلْفَاعِلِ وَعَدَلَهُ بِهِ عَنِ الْفَاعِلِ إِلَيْهِ  
لِلْمَلَابَسَةِ وَإِنَّ الْمَلَابَسَاتِ هِيَ مَا ذَكَرُوا أَنَّ الْأَسْنَادَ لَيْسَ عَلَى طَرِيقِ  
مَا يَكُونُ إِلَى الْمُسْتَدِ مَا تَقَدَّمَ فِي قَوْلِهِ أَيْضًا هِيَ أَقْبَالٌ وَإِدْبَارٌ لَيْسَ  
مِنَ الْمَجَازِ كَمَا أَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْحَقِيقَةِ وَقَدْ تَقَدَّمَ أَنَّ التَّعْرِيفَ يَدْخُلُ  
وَإِنَّ الْاِتِّكَالَ فِي الْأَرْجَاءِ عَلَى التَّعْرِيفِ عَلَى مَا ذَكَرَهُ خَارِجًا عَنْهُ لَا  
يَنْبَغِي وَمَا يَنْبَغِي إِدْخَالُهُ فِي الْمَعْنَى لِتَكُونُ اسْمًا دَامًا هُوَ لِلْفَاعِلِ  
لَهُ مَجَازًا مَا لَا يَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ ذَلِكَ الْمُسْنَدُ الْأَحْرَفُ فَيَكُونُ الْمُرَادُ بِالْمَعْنَى  
مَا يَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ فَعَلِ الْمَعْنَى بِنَفْسِهِ أَوْ جَرَى فِي تَحْقِيقِ قَوْلِهِمْ اسْلُوبُ  
حَكِيمٍ مِمَّا اسْتَدَفِيَهُ إِلَى الْمَعْنَى بِوَسْطَةِ الْحَرْفِ إِذَا أَصَلَ أَنَّ  
الشَّخْصَ حَكِيمًا فِي اسْلُوبِهِ وَكَذَا الصَّلَاةُ الْبَعِيَّةُ إِذَا أَصَلَ  
أَنَّ الْكَافِرَ بَعِيدٌ فِي مَنَازِلِهِ ثُمَّ أَنْ ظَاهِرُ كَلَامِ الْمُضَرَّانِ بِاللَّجْنَانِ  
الْعَتَلِيَّ لِيَجْرِيَ الْأَقْبَالُ الْأَسْنَادُ وَيَجْرِي فِي تَقْلُقِ الْفِعْلِ بِأَنَّ  
يَعْدَلُ بِهِ عَنِ التَّقْلُقِ فِي الْمَجْزُوعِ بِهِ إِلَى جَعْلِهِ مُتَقَلِّقًا بَعْدَهُ  
وَلَا بِإِضَافَةٍ مَا يَنْبَغِي لِلْفَاعِلِ بِفِعْلِهِ وَلَيْسَ كَذَلِكَ بَلْ نَسْوَاعًا إِلَى  
أَنَّ قَوْلَ الْقَائِدِ نَوْمَتِ اللَّيْلِ وَاجْتِبَانِ الْمَهْرَمِ الْمَجَازُ لِأَنَّ فِيهِ

إِتْقَانٌ

إِتْقَانُ الْفِعْلِ كَمَا يُوَقَّعُ عَلَى الْمَعْنَى بِهِ عَلَى مَا لَيْسَ بِمَعْنَى بِهِ فَكَانَ  
مَجَازًا وَهُوَ قَوْلُهُ تَعَالَى لَا تَطْبَعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ لِأَنَّ الطَّاعَةَ فِي الْأَصْلِ  
أَيْ تَقَعُ عَلَى الْمُسْرِفِينَ لِأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُوَ الْمَعْنَى فَكَانَ إِتْقَانُهَا  
عَلَى أَمْرِهِمْ مَجَازًا وَكَذَلِكَ أَقُولُنَا عَجَبِي بِنَاتِ الرِّيحِ لِأَنَّ إِضَافَةَ الْإِبْنَاتِ  
إِلَى الرِّيحِ أَيْضًا عَلَى طَرِيقَةِ الْإِضَافَةِ إِلَى الْفَاعِلِ وَلَيْسَ قَائِمًا بِحَقِيقَتِهِ  
وَهُوَ قَوْلُهُ تَعَالَى شَقَاقَ بَيْنَهُمَا إِذْ لَيْسَ الْبَيْنُ فَاعِلًا وَكَذَلِكَ أَقُولُهُ  
تَعَالَى لَمَّا لَيْلٌ وَالنَّهَارُ وَكَذَلِكَ لَمَّا يَتِمُّ هَذَا أَنْ نَوَى بِالْإِضَافَةِ الْوَجْهَ  
الْمَذْكُورَ وَأَمَا أَنْ أَرَبِيَّ إِنَّهَا الْمَطْلُوقُ الْمَلَابَسَةُ كَانَتْ حَقِيقَةً لِأَنَّ الْبَيْنَ  
يَلْبَسُ الشَّقَاقَ بِالطَّرِيقَةِ وَاللَّيْلُ يَلْبَسُ الْمَكْرَنَةَ لِلْإِضَافَةِ  
تَكُونُ بَادِي سَبَبِ كَلَامِ الْمُفْرَدِ لِشَمْلِ مَا ذَكَرْنَا لِأَنَّ الْإِسْنَادَ  
يُطْلَقُ النَّسَبَةُ الشَّامِلَةُ لِلْإِقْيَانِ وَالْإِضَافَةِ مَجَازِيَّةً لِأَنَّ تَحْوِشَ  
بِهَا عَائِدٌ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَكُونَ الْوَقُوعُ عَلَى الْمَعْنَى بِهِ الْحَقِيقِيَّ فِي الْأَوَّلِ  
وَكَوْنُ الْإِضَافَةِ إِلَى الْفَاعِلِ الْحَقِيقِيَّ فِي الثَّانِيَةِ إِلَى غَيْرِهَا كَمَا جَوِزَ  
فِي الْأَسْنَادِ عَائِدٌ يَنْبَغِي لَهُ إِلَى غَيْرِهِ فَكَانَتْ النَّسَبَةُ فِيهَا ذِكْرًا مَجَازِيَّةً  
الْإِضَافَةِ تَكُونُ مَعَ دَلَالَتِهَا عَنِ الْمَجَازِ الْأَسْنَادِي كَقَوْلِهِمْ سَلِّ  
الْمَهْمُومِ فَإِنَّ إِتْقَانَ التَّسْلِيَةِ عَلَى الْمَهْمُومِ مَجَازٌ لِأَنَّهَا لِشَخْصٍ الْمَهْمُومِ  
ثُمَّ فِيهِ الْكِنَايَةُ مِنْ كَوْنِ الْمَهْمُومِ حَزِينِيَّةً إِذْ لَيْسَ فِي الْأَحْزَانِ فِي  
هَذِهِ الْإِقْيَانِيَّةِ كِنَايَةً عَنِ نَسَبَةِ الْفَاعِلِ لِلْمَعْنَى لِتَتَوَصَّلُ  
إِلَيْهِ بِوَسْطَةِ الْحَزْنِ إِذْ لَا يُقَالُ حَزَنَ فُلَانٌ فِي مَهْمُومِهِ أَوْ لِمَهْمُومِهِ  
كَأَنَّ قَدَّمَ وَبِهَذَا يَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْمَجَازَ لَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بِالْمَصْرُوحَةِ  
بَلْ يَجُوزُ حُصُولُهُ بِالْكِنَايَةِ كَهَذَا **أَوْ قَوْلُنَا** أَيْ فِي تَعْرِيفِ الْمَجَازِ  
**بِتَأْوِيلِهِ مِمَّا مَرَّ مِنْ حَوْزِ قَوْلِ الْجَاهِلِ بِالْمَوْثِقِ الْقَادِرِ ابْنَتِ**  
**الرِّيحِ الْعَقْلُ** بِمَعْنَى أَنَّ الْإِبْنَاتِ حَقِيقَةُ الرِّيحِ فَإِنَّ هَذَا



الاسناد يصدق عليه انه لغير من هولاء لان الذي هو له الماهو  
الله تعالى وقد تقدم ان هذا الاسناد من الجاهل حقيقة فلو  
زيادة التاويل الذي ماصله نصب القرينة على ارادة  
خلاف الظاهر له في تعريف المجاز مع انه من الحقيقة فبطل  
بهذا طرد التعريف وانما دخل قول الجاهل لان المجاز لا بد منه  
من القرينة وقول الجاهل لا قرينة فيه لا اعتقاده ظاهره  
وتى اظهر القرينة على ارادة خلاف الظاهر عاذا جاز وليس  
موصوفاج بانه قول الجاهل لانه في الظاهر قول المومن وكما  
خرج قول الجاهل يخرج كل ما يصدق عليه انه لغير من هو  
له لكن لا بحسب القرينة بل بحسب الواقع والاعتقاد بها  
كقوله الاقوال الكاذبة التي مقصود صاحبها تدريج ظاهرها او  
بحسب الاعتقاد دون ما في نفس الامر حيث لا ينصب القرينة  
كقول المعتزل اى لا يفهم حاله وهو يخفيها عنه ان الله طالق  
الافعال كلها وانما خص المخرج الاول وهو ما يطابق الا  
دونه الواقع بالقرينة لان السكاكي ذكر ان الخارج بالتاويل  
الاقوال الكاذبة فنبه المخرج على اضرار هذا القسم ايضا على قول  
الجاهل حيث لا ينصب القرينة ولم ينبه على خروج ما يطابق  
الواقع دون الاعتقاد كما تقدم في قول المعتزل المتخفي لانه  
ولا على خروج الاقوال الكاذبة لتسليم الثاني من هذين القسامين  
بالصراحة والاول منهما بطريق الاخرى والظهور وللهذا  
لا ينبه على الاضاح يقيد التعريف مع انه ليس من دابه  
**ولهذا** اى ولاجل ان لا يطابق الواقع لا يكون مجازا الا بالتاويل  
الحاصل بنصب القرينة كما مر في قول الجاهل الغير الناصب

للقرينة

للقرينة لم يجعل نحو قوله **اشاب الصغير** اى اوجد الشيب  
في الصغير **واقنى الكبير** اى اوجد الغنا في الكبير **كر الغداة**  
فاعل اشاب واقنى وكر الغداة رجوعها كرا بعد ذهابها  
بالامس **ومر العشى** معطوف على الفاعل ومر العشى ذهابها  
بعد حضورها وهذا عبارة عن تعاقب الارمان **على المجاز**  
اذ لم يجعل اسناد اشاب واقنى الى كرا الغداة ومر العشى على  
انه مجاز لا محالة ان قابله دهرى يعتقد تأخير الزمان فيكون  
الاسناد عنده حقيقيا كما تقدم في قول الجاهل **ما لم يعلم او**  
**نطق ان قابله لم يعتقد ظاهره** اى لا يجعل على المجاز ما دام لم يعلم  
او يظن ان قابله مومن لا يعتقد الظاهر او اسقط لم يعلم  
كان اضر من الظن كاف عن العلم فان كان مومنا كان ظهور ايمانه  
قرينة على ارادة خلاف الظاهر فيكون مجازا والا كان حقيقة  
لقد التاويل **كما استدل** اى ما دام لم يعلم بالاستدلال ان  
المراد خلاف الظاهر مثل ما استدل **على ان اسناد ميز الى جنب**  
الليالى **في قول ابن النجم لما رايت راسي كراس الاصلي ميز عنه**  
اى من راس ابي النجم **قنزع اعن قنزع** والقنزع كالقنزع هو الشعر  
الاجتمع في نواحي الراس مع تحلل بياض جلد الراس بين  
تلك النواحي **جذب الليالى** فاعل ميز وجذب الليالى عبارة عن  
مضيتها واختلاطها ذهابا وايا با يقال جذب الليل ذهب عاتة  
وذهابه الليل متضمن لذهاب العامة وقوله **ابلى او اسرعى**  
يحمل ان يكون حاله على تقدير القول اى مقولا فيها حال جذبها  
وذهابها ابلى او اسرعى اى يجعل في جذبها بطيئة او سريعة  
ويحمل ان يكون حاله ابلى ان صيغة الانشأ بمعنى الخبر اى



جذب اليالي حال كونها بطنية او شريفة و يحتمل ان يكون من  
 كلام ابن النجم فيكون منقطعاً عما قبله ويكون المعنى ايطي ايها  
 الميالي او اسرعى فلا ابالي بعد فاني وهرى كيف كنت **مجازاً**  
 اي كما استدلال على اسناد ميز الى الجذب مجازاً وهو خبران **بقوله**  
 اي كما استدلال على ما ذكر بقوله اي ابن النجم **عقبيه** اي بان قوله ميز  
 الخ **افناه** اي شعرا بن النجم او ابا النجم لان فناء الشعر مستلزم لفناء  
 سبابه ابن النجم **قبل الله** فاعل افنى بمعنى ارادته وامره **للمشمس**  
**اطلعي** حتى اذا اذراك افق فارجمي وانما لم يقتصر على تفسير القول  
 بالارادة ولو كان هو الظاهر ويكون ما بعده في تاويل الخبر على  
 معنى ارادة الله طلوع الشمس لاحتمال ان يكون ثم اسر الشمس  
 بالطلوع بمعنى اسر خزانة الملكية العامين بها وجه الاستدلال  
 على ان اسناد ميز الى جذب اليالي مجازاً انه نسب اخلاقاً الشعر  
 الى الارادة فدل على ان العاقل لا يقفده التأثير في الشعر **للزمان**  
 وميد فان قيل يتعلق الارادة في كلامه انما هو طلوع الشمس  
 والله ليك مبنى على جعل متعلقها العنا فله يكون الاسناد الاخير  
 عنده هو المجاز به ليل ما ذكر من جعل الارادة متعلقة بطلوع  
 الشمس فيكون اسناد العنا الى الارادة من الاسناد الى السبب  
 وهو مجاز قلنا يوحى من نسبة الافنا الى ارادته ولو تعلقت  
 في كلامه بطلوع الشمس انه تعالى يوصف باسمه المعنى لان الا  
 للذات ولو كان حصوله بالصفة ويوحى من قوله ايضاً حتى اذا  
 دارك افق فارجمي ان رجوع الشمس بارادته واعادتها القوة  
 فيستغاد منه وصفه باسمه المفيد فاذا كان في اعتقاد المتكلم  
 بهذا الكلام ان الله تعالى هو المقنى والمعبر ومن يعترف بالاعادة

يعترف

يعترف بالابتداء والانشاء فيكون هو المبتدأ والمنشأ في اعتقاده لم  
 يكن من الدهريين الذين ينسبون التأثير الى الزمان به او فنا  
 والحق ان هذه الجواب تكلف والمبادر من كلام ابن النجم هو مقتضى  
 السؤال تامله ثم اشار الى تقسيم المجاز العنقلى باعتبار طرفيه  
 فقال **واقسامه** اي المجاز العنقلى **اربعه** باعتبار حقيقة الطرفين  
 ومجازيتهما او احدهما وذلك **لان طرفيه** وهما المسند والمسند  
 اليه **اما حقيقتاً** باعتبار الوضع اللغوى **خوابت الله البقل**  
 فابنات البقل الذي هو المسند حقيقى لا يستعمله في معناه  
 للغوى والربيع الذي هو المسند اليه لمعناه كذلك فهما حقيقتاً  
**او مجازاً** لغويان **خوابت الارض شباب الزمان** فالاهيا  
 هو ايجاد الحياة قد استعمل في غير معناه وهو ايجاد نضارة  
 الارض واحداث خضرتها وذلك لان في الارض اصولاً ذوات  
 القوى بمعنى ان لها قوة هي قبولها النمو وحدوث زهرتها  
 وخضرتها ونضارتها هي المراد بالاهيا فقوله ايجاداً استعارة بنية  
 وذلك انه شبه ايجاد الخضرة وانواع الازهار باعطاء الحياة  
 وايجادها ووجه الشبه كون كل منهما احداث ما هو منشأ  
 المنافع والمحاسن اذ لا منخقة ولا حسن في الموت وكذا الشباب  
 الذي هو المسند اليه معناه الاصلى كون الحيوان في زمن ازيد  
 قوته وانما سمي بهذا المعنى شياً بالان الحرارة العنقريه تح تكون  
 مشبوبة مشغولة من شب النار وقد لها وقد استعير لكون  
 الزمان في ابتداء حرارته الملازمة له وفي ابتداء ازيد قواه اي  
 الاصول ذوات القوى البنائية لانها انما يتقوى بموهبها فيه  
 ووجه الشبه كون كل من الابتداء اين مستحسناً لما يتوالت عليه

ياد



من نشأة الافراح والمجاسن بحسب الهرم الذي يكون في اخر زمان  
الحيوان واخر زمان الارهار والنبات بمجمود تلك المجاسن واصحها  
فقد ظهر ان الطرفين مجازيان لغويان والاسناد مع ذلك  
مجاز عقلي ولا منافاة بينهما **او مختلفان** بان يكون احد المسندين  
مجازا والاخر حقيقيا فاما ان يكون المسند حقيقة والمسند اليه  
مجازا **اخوات بنت البقل شباب الزمان** فالمسند الذي هو ابنت  
البقل حقيقي والمسند اليه هو شباب الزمان مجازه **واما**  
عكسه **غوا حيا الارض الربيع** فالمسند الذي هو حيا الارض  
مجاز والمسند اليه هو الربيع حقيقة وانما به على التقسيم  
ليلا يتوهم عدم صحة تعدد المجاز في كلام واحد من نوعين  
ووجه الحصر على من ذهب المصنف واوضح لانه جعل المجاز العقلي في  
اسناد الفعل او معناه الى الفاعل او غيره مما ليس به كما  
تقدم فالحصر فيما بين كلمتين والكلمات لا يخلو ان من هذه  
الاقسام فخوضيه زهاره صاييم المجاز عنه المصنف انما هو في اسناد  
الصاييم الى ضمير النهار **واما على من ذهب السكالي الذي يجعل**  
الاسناد فيما بين جملة زهاره صاييم الى زياره لانه نفس المجاز  
العقلي بالكلام المفاد باسناده بخلاف ما عمد المتكلم بتاول  
وهو مشكل لانه نفس المجاز مجموع زهاره صاييم وهو احد طرفي  
الجملة المفاد باسنادهما الخلاق لا يسمى مجازا لغويان  
المجاز اللغوي فسره السكالي باللمة المستعملة في غير ما وضعت  
له ومجموع زهاره صاييم ليس بكلمة فكان الحرف في الاقسام الاربعة  
على من ذهب السكالي مشكلا بهذا الوجه ولا يبطل الحصر على من ذهب  
المصنف بالكمالية لانها لا تخرج عن الحقيقة والمجاز على ما سيجي ان

شأ

شأ الله تعالى وهو اي المجاز العقلي في القرآن كثير وقد تقدم  
في القرآن على متعلقه وهو كثير للاهتمام ومعلوم ان كثرته  
في القرآن لا تستلزم كونها اكثر من الحقيقة والعرض من بيان  
كثرته في القرآن الرد على من يتوهم اتقاوه عنه ولكن القائل  
بذلك لا يخص النفي بالمجاز العقلي بل يعمد في كل مجاز لا يهاجم  
المجازا لانه بانه تلاف الظاهر والقران منه عن ذلك ورد  
بانه لا يهاجم مع القرينية واما حمله على ان القصد الرد على من  
ينفي وجود المجاز العقلي دون اللغوي فلا يتم الا بقرنا بوله الامثلة  
دون مجرد ذلك الامثلة ثم اشار الى امثلة وجوده في القرآن فقال  
وذلك كما في قوله تعالى **واذا تلوت عليهم آياته زادتهم ابغائا**  
فان اسناد زيادة الايمان الى الايات مجاز من باب الاسناد  
الى السبب العادي لان الزيادة فعل الله عز وجل والايات  
يزداد بها عادة ولم يقل المعنى كقوله تعالى ليظهر انه تمثيل ولو  
كان ذلك هو المعصود ودون ذلك لا يهاجم ان المعنى واذا تلوت  
على منكر المجاز في القرآن آياته زادتهم ايمانا بوجوده فيه فيكون  
في الكلام اقتباس لكن العرض الحقيقي انما هو تمثيل لما ذكر  
وكما في قوله تعالى **ينبج ابنهم** فان فيه اسنادا للنبج الى فرعون  
وهو سبب امر والمنبج في الحقيقة اعوانه وكما في قوله تعالى  
**ينزع عنهما لباسهما** فان فيه اسنادا نزع اللباس عن ادم وهو  
لا يلبس مجاز وهو في الحقيقة لله عز وجل لان اليبس ليس  
بوسوته ومقاسمته لهما انه لما من الناصحين في اكل الشجرة  
واكل الشجرة سبب نزع اللباس وسبب السبب سبب فهو  
من باب الاسناد الى السبب ولو كان بالتوسط وكما في قوله تعالى



يوم يجعل الولدان شيبا نسب جعل الولد ان شيبا جمع شيب  
الى اليوم مجازا لان الصمير في جعل له من باب الاسناد الى الزمان  
والجعل في الحقيقة لله تعالى ويوما منصوب على انه مفعول  
به لتتقون اي كيف تتقون يوما يجعل الولدان شيبا ويوم  
القيامة ان كفرتم اي بقيتم على الكفر لان الخطاب للكافرين ومع  
ان يكون معولا لكفرتم فيكون المعنى فكيف تتقون عند الله  
الذي امرتم بالتقاية ان كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا وهو  
المشتمل على ذلك العذاب على ان يكون يوما منصوبا على  
استعاط الخافض وهو الباء وينصب على المفعول لانه ينصب  
كفرتم انكرتم وحجدهم اي دتم على جودكم وانكاركم وجعل  
الولد ان شيبا كناية عن تقادم احوال ايام القيامة لان الشيب  
مما يتقادم ويلزم وجوده عند تقادم الاخران والموافق  
الاتصال من الشيب الى التقادم بالقران ويجعل ان يكون كناية  
عن طول طوله يبلغ فيه العبيان او ان الشيب والشيوخه  
ولكن على هذا يرتفع هذا النص لاقتضائه قرب طوله  
بالنسبة الى التبرج بان مقداره خمسين الف سنة وكان في  
قوله تعالى **واخرجت الارض اثقالها** فان فيه اسناد الافراج  
الى الارض مجازا من الافراج في الحقيقة لله تعالى من باب الاسناد  
الى الملابس الذي هو المكان فان الارض ولو كانت لا يجسن  
هنا ان يقال اخرج فيها يعتبر ان الافراج منها قد ظهر متعلقه  
فيها فهي كالظرف بهذا الاعتبار والاثقال وفاقين الارض  
وخراينها ودخل في ذلك موناها وكنوزها ثم عطفا على  
قوله كثير فقال **غير مختص بالخبر** اي وهو كثير وهو

غير

غير مختص بالخبر ونبه على هذا اليك يتوهم من تسميته مجازا  
في الاثبات في عبارة غير المختص كما تقدم من سوقه في باب الاسناد  
الخبري انه مختص بالخبر فيبين انه لا يختص بالخبر بل يجري  
في الانشاء ايضا **نحو قوله** تعالى كناية عن امر فوعون **ياها مان**  
**ابن لي صرحا** فان فيه اسناد الامر بالبناء الى ها مان مجازا لكونه  
سببا آمرا والامر في الحقيقة للعملة لان المأمور في القصد هو  
الذي يصدر منه المأمور به ومن وجوده في الانشاء وجود  
الاستفهام عن امر الصلاة في قوله تعالى اصلوا انك تا مرك  
ثان الاستفهام الذي هو على وجه التهنيم من الكافرين ليس المراد  
منه ان الصلاة هل هي الامرة بل المراد ايا مرك ربك في صلواتك  
اي في تلبسك بها وملازمتك امرها فان وجبت لها الخطوة  
والاختصاص بان يامر ربك ان تترك نحن امر اعظيها هو  
عبادة الاباء والقصد منهم لعنة الله عليهم الاستهزاء وبالعبادة  
وانه لا يستحق بها شيئا من الخصوصية التي ادعى وليس عنده  
مزية اخرى في زعمهم الفاسد سواها فهو من الاسناد الانشائي  
الذي حقه ان يكون للفاعل وحوله الى المتعلق بالحرف مجازا  
ويحمل الاوقات صلواتك تا مرك التي تلازم الصلاة فيها ومن  
هذه القبيل مثلا ليجد جدك اي لتعظم عظمتك بمعنى لتجد انت  
اي لتعظم عظمتك وليصم يها رك اي ولتصم انت في يها رك لزوما  
وغيره من امما ليس المراد منه العرض امر المذكور لعدم صحته  
وقوع الفعل منه بل العرض ملا بسه وكذا نحو قولنا لا يتم لي ملك  
ولا يصم يها رك وغيره مما النهي فيه اخيرا وجه له لعدم صحته  
صدور تلك النهي عنه ممن وجه له النهي وكذا في التمني كقولك



ليته النهج جازم فان المعنى جريه هو الما لا النهرو اسند المقتى  
الى ملايه مجازا **ولابد له** اي للمجاز العقلي **من قرينة** تدل  
على ارادة ضلوق الظاهر وهذا تحقيق لما استقيده من تعريف  
المجاز لان ارادة الخلاق مبنى على ما يظهر من حال المتكلم لا على ما  
في الباطن كما تقدم ومعلوم ان فهم خلاف الظاهر انما يكون بالقرينة  
الضارفة عن الظاهر لان المتبادر عند انتقائها هو الحقيقة  
**لفظية** نعت لقرينة كما مر في قول ابن النجم انناه قيل الله للشمس  
اطلعي او معنوية كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه المنكور  
مع المسند عقلا اي استحالة من مجرد تعقل معنى النسبة لكون  
الاستحالة ضرورية لا يدعى خلافا محقق ولا مبطل **كقولك محبتك**  
**جات في اليك** فادرا الاستحالة تبيام المجرى الذي هو المشي بالارجل  
بالمحبة ضروري لكل عاقل هذا ان لم يكن المعنى صيرتني جانيا  
كما هو مذاهب غير سيبويه في نحو هذا التركيب والافلا استحالة  
تأمله او عاده اي وكما استحالة قيام المسند بالمسند اليه  
المذكور المذكور معه من جهة العادة **نحو هزم الامير الجند**  
فان العادة حكمت باستحالة اتصاف الامير بهزم الجند وان  
امكن عقلا ان يهزم الجند وحده وقوله قيام المسند اي  
اتصاف المسند اليه بالمسند به دخل فيما يصد عن الفاعل  
بالاختيار كضرب وقتل وما لا يصد كذلك كعظيم وشجع اشتراط  
كل ذلك اتصاف المسند اليه به **ومدوره عن موهب معطوف**  
على مدلوله الكافي وهو الاستحالة ومن جملة القران  
المعنوية صدور الاسناد عن موهب **في مثل اشباب الصفيير**  
واقنى الكبير كرافداه ومر العشي فان اسناد الاشابة هو

والاقنالى كرافداه ليس محال لا بضرورة العقول حتى يكون  
من ضمن المحال فان المراد كما تقدم بالمحال الفعلي المحال بضرورة  
وهذا الحكم وهو ثبوت الاشابة للزمان ولو كان محالا بالاستدلال  
العقلي لكن ليس محالا بالضرورة التي هي المراد بالاستحالة  
العقلية فيما تقدم فلهذا احتجنا في ابطال نسبة الافعال  
لغير الله تعالى الى الدليل فلا يكون هذا مستغنى عنه بما تقدم  
**ومعرفة حقيقته** اي ومعرفة ما يكون اسناد العقلي المجازي  
اليه حقيقة **اما ظاهرة** اي اما ان تكون تلك المعرفة ظاهرة  
بظهور ما يكون الاسناد اليه حقيقة ولا يخفى ما في نسبة  
الظهور الى المعرفة من تسامح وذل لا لقوله تعالى **فارجت**  
**تجارته** فان اسناد البرج الى التجارة مجاز والمسند اليه في  
الحقيقة ظاهر وهم اهلها اي **فارجوا في تجارتهم** فالتجارة كما  
كانت سبب البرج اسند اليها مجازا من باب الاسناد الى السبب  
والراجح في الحقيقة اربابها **واما مخفية** لعدم ظهور الفاعل  
الحقيقي كما في قوله **سرتني روتيك** فان الروية لا تنصف ،  
حقيقة تجعل المتكلم موصوفا بالسرور وانما يتصف بذلك  
جعل الله تعالى فالاسناد اليه هو الحقيقة اي **سرتني الله**  
**عند روتيك** وكما في قوله **ايغز يربيدك وجهه حسنا**  
اي علما بحسنه اذا ما زدت **نظرا** اي اذا دقت النظر في  
وجهه وامنته فيه ازددت فيه ادراك محاسن اخرى لم تكن  
تدرك بظاهر النظر لان وجهه مودوع المحاسن ظاهرة ،  
وباطنة فالوجه لا يتصف بعمل المتكلم موصوفا بادراك  
الحسن الزايد فكان الاصان اليه مجازا وانما المتصف بذلك



جعل الله تعالى فالاسناد اليه هو الحقيقة اي **يزيد الله حسنا**  
**في وجهه** فالاسناد في المثالين الى السبب مجازا وهو في الاصل  
لله تعالى وخفا هذه الحقيقة من من جهة عرف الاستعمال  
فانه لا يقصد الاستعمال الحقيقي في عرف اللغة فصار بمنزلة المجاز  
اللفوي الذي لم تستعمل له حقيقة كما قيل في الرجز واغانيه المضم  
على ان الحقيقة للمجاز قد تكون خفية للشيخ عبد القاهر في  
قوله ان نحو المثالين من المجاز في الاسناد الذي لا حقيقة له  
بين المضم ان له حقيقة خفية على الشيخ وهي ما بين من ان  
الاسناد في الاصل لله تعالى وقد تبع في هذا الرد الفخر الرازي  
حيث قال كل فعل لا بد له من فاعل استعماله صدوره بلان  
فاعل فان كان ذلك الفاعل هو ما اسند اليه الفعل فلا يجاز  
والا فيمكن تقديره فاعتقد المضم صحة هذه الكلام فقد  
الفاعل في المثالين الله تعالى لانه الفاعل الحقيقي وهذا الرد يتجه  
ان كان مراد الشيخ ان ثم افعال لا يتصف بها شيء على وجه الحقيقة  
ولا يمكن فرض موصوف لها اصلا وليس ذلك للاسناد بل المراد ان  
خوسرتي وريتك او اقدمني بلديك حتى لي على فلان ويزيدك  
وجه حسنا لا يقصد في الاستعمال العرفي فيها فاعل الاقدام ولا  
فاعل السرور المتعدي ولا فاعل الزيادة المتعدية ولذلك لم  
يوجد في ذلك الاستعمال اسنادها لما يحق ان يتصف بها لانها  
لكونها اعتبارية التي عرف استعمالها لموصوفها الذي تعتبر به  
ولو صح ان لها موصوف فالان العرف من ذلك التركيب ما وجد  
خارجا من القدر والسرور اللازم والزيادة اللازمة فصلا  
هذا التركيب في اسناده كالمجاز الذي لم تستعمل له حقيقة ولم

يرد ان هذه الافعال الاعتبارية لا موصوف لها في نفس الامر يكون  
الاسناد اليه حقيقة بل المراد انه لم يستعمل لعدم تعلق العرف  
به ولهذا فان ما ذهب اليه المضم تكلفا ورتطلب لما لا يقصد  
في الاستعمال ولا يتعلق به العرف في التركيب وهذا ان سلم ان  
به الرد على الشيخ والا فالرد وارد فليتامر فان هذا المقام مما صعب  
فهمه على كثير والله الموفق بینه وكرمه **وانكره** اي المجاز العقلي  
الذي هو اسناد الفعل او معناه لغير ما هو له بتاول **السنكلى**  
وجعل الاسناد في اشئته حقيقيا وذلك انه قال الذي عندي  
نظمه في سلك الاستعارة بالكناية وادخاله في بابها بان يجعل  
الربيع في ابنت الربيع البعل مثلا استعارة بالكناية عن الفاعل  
الحقيقي ويكون نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة وبه  
تحصل الاستعارة التخيلية التي هي ان يوتق بشئ من لوازم  
المشبه به ويذكر مع المشبه فعلى هذا يكون اثبات الانبات  
الذي هو القرينة حقيقيا فلا يكون المجاز في الاسناد فانها  
مستعار منه وهو المشبه به الذي هو الفاعل الحقيقي في هذا  
المثال ويستعار له وهو معنى الربيع والمستعار وهو اللفظ  
المختص بالفاعل الحقيقي وهذه اصول الاستعارة لكن الاستعارة  
بالكناية لا يطلق فيه لفظ المستعار على المستعار له ولكن يطلق  
بشئ من لوازم المشبه عنه ويطلق لفظ المستعار له وهو  
الربيع على الفاعل الحقيقي والدليل على اطلاقه عليه اثباته بشئ  
من لوازمه مع المشبه واثبات تلك اللوازم له حقيقة ومبني  
هذا الكلام كله على المبالغة في التشبيه فعمل المشبه من جنس  
المشبه به فاطلق لفظ التشبيه واريد به لفظ المشبه به وحصلته



الكناية عند ذلك باللوازم المسمى اطلاقها به استعارة تخييلة والى  
 هذا اشار بقوله حال كون السكاك **داها الى ان ما هو من الامثلة**  
**ونحوه** كقوله شفا الطبيب المريض **استعارة بالكناية** وهي  
 عند السكاك كما تقدم ان يذكر لفظ المشبه وهو الريح في  
 المثال ويراد به المشبه به وهو الفاعل الحقيقي بقربية نسبة  
 شي من اللوازم المساوية للمشبه به كالانبات في المثال  
 ونظيره تشبيه المنية بالسبع ثم يطلق لفظ المنية على السبع  
 بقربية نسبة اللوازم المساوية للسبع له وهي الخالب فيقال  
 مثلا نشبت المنية اظفارها بغلان اما مساواة اللوازم الذي  
 هو الانبات للفاعل الحقيقي فظاهرا لان المراد به الانبات بالقوة  
 وهو مساو واما الاظفار في السبع فالمراد بها الاظفار  
 المخصوصة لا مطلق الاظفار وهي مساوية له لان غير اظفار  
 الاسد لا ينسب لها فعل تشبيه على التحقيق ويحتمل ان يراد  
 بالمساواة الانتقال منها الى الملكى عنه عرفا كما ينتقل من  
 المساوى للشيء فعلى هذا تتحقق الاستعارة بالكناية فيما  
 تقدم بنا على ان المراد بالريبع **الفاعل الحقيقي بقربية نسبة**  
**الانبات اليه** الذي هو من لوازم الفاعل الحقيقي المساوية  
 لان امكان الانبات ليس الاله ولا يفارقه **وعلى هذا القياس**  
**غيره** اي غير هذا المثال فيسلك بساير الامثلة هذا السيل  
 فنحو شفى الطبيب المريض يراد بالطبيب الفاعل الحقيقي  
 بقربية نسبة شي من لوازم الفاعل الحقيقي وهو الشفا  
 اليه والحاصل من هذه الاستعارة انك تشبه الفاعل  
 المجازى بالفاعل الحقيقي في تعلق الفعل بكل منهما ثم يفرد

المجازى

المجازى بالذكر مراد به الحقيقي ويدل على اراته الايمان بشي  
 من لوازم الفاعل الحقيقي ولا يخفى ان هذا التشبيه متضمن  
 للمبالغة في تلبس الفاعل المجازى بالفعل حتى صار كأنه الموثوق  
 الذي هو الفاعل الحقيقي ولا يخفى بعد علم هذا انما في تلبس الفعل  
 كما لا يخفى ما في ارتكاب هذا التشبيه من سوء الادب وقد اطينا  
 في بيان الاستعارة بالكناية ليظهر المراد منها عند السكاك كل  
 الظهور في ظهور ورود الاعتراض والجواب **وفيه** اي فيما ذهب  
 اليه السكاك من جعل المجاز العقلي من باب الاستعارة  
 بالكناية **نظر ذلك لانه يستلزم ح ان يكون المراد بعيشة** في  
 قوله تعالى عيشة راضية **صاحبها** لانه هو الفاعل الحقيقي في الاصل  
 والفاعل المجازى يجب ان يراد به الفاعل الحقيقي **لا ياتي** في  
 في تفسير الاستعارة بالكناية عند السكاك وقد تقدم انما  
 تشبيه الفاعل المجازى بالحقى ثم يفرد المجاز بالذكر مراد به  
 الحقيقي بقربية نسبة ما هو من لوازم الفاعل الحقيقي له وهذا  
 يقتضى ان يكون المراد بالعيشة صاحبها لانها هي الفاعل المجازى  
 فيجب ان يراد بها الحقيقي وهو صاحبها وهذا لا يصح ان لا معنى  
 لقولنا هو من صاحب عيشة راضية ذلك صاحب وتأويله بمعنى  
 هو مستقر في اصحاب العيشة المرئى وكان يسميهم خلاق المتبادر  
 بل لا يصح لان عيشة نكرة ولا يصح اطلاقها على الجمع وايضا مثل هذا الكلام  
 لا يستعمل في مثل هذا المعنى ولو كان من لوازم معناه وهذا الالزام  
 ظاهرا ان اريد بالعيشة وبالضمير في راضية شي واحد واما ان  
 اريد بالعيشة معناها الحقيقي واريد بالضمير الذي وقع فيه المجاز  
 العيشة التي هي صاحبها مجاز على طريق الاستخراج فلا يتحقق هذا

حله



الالزام اذ يصير المعنى ح هو في عيشته راضن صاحبها ولكن  
على صحة تسليم الاستخراج المذكور لا يخلو عند ضعف الخلو الوصف  
ح عن الرباط لان عود الضمير على ملابس الضمير الرباط لا يكفي  
في الرباط على المشهور وفي المثال مناقشة من وجه اخر يرجع  
الى هذا ابل هو تكميل له وهو انه ان اراد ان المجاز في لفظ العيشة  
فليس من المجاز العقلي لانه عنده مبنى على تشبيه الفاعل المجازي  
بالحقيقي والعيشة مجرد و لا فاعل بل يكون ح من المجاز المرسل  
او غيره ويلزم ان يكون اسناد الرامية الى ضمير لفظ العيشة  
حقيقة لان المجاز في ضمير العايد على المجاز لا يقال فيه انه مجاز  
لان المجاز في معاده لافيه اذ لا معنى لاعتبار التشبيه في المجاز الكاين  
بالتشبيه او بغيره وان اراد ان التجوز في الضمير والعيشة  
على حقيقتها كان استخدم اما وفيه من الضعف ما تقدم  
مع ايهامه حريان المجاز التشبيه في الضمير **ويستلزم** ايضاً  
ما ذهب اليه السكاك **ان لا تصح الاضافة في نحو نهاره صيام**  
من كل ما اصف فيه الفاعل المجازي الى الحقيقي لان المراد  
على ما تقر في الفاعل المجازي هو الحقيقي فيكون المراد  
بالنهار الذي هو الفاعل المجازي هو زيد الميام بمعنى  
وزيد المذكور وهو معاد الضمير وفي ذلك اضافة الشيء الى  
نفسه ومله على انه من اضافة المسمى الى الاسم مما لا يلتفت  
اليه لبلاغة هذا الكلام وكثرته فليس من اضافة الشيء  
الى نفسه بذلك التاويل ولا بغيره لبلاغته وكثرة وقوعه  
واضافة الشيء الى نفسه نادر غير بليغ ولا يخرجها التاويل  
على الدرّة وقد وقعت هذه الاضافة في الكلام المعجزة كقوله

تعالى

تعالى فما رحبت تجارتهم فقد اضيفت التجارة وهي فاعل مجاز الى  
الضمير وهو الفاعل الحقيقي وهذا المثال اولي بالالزام لان  
قولنا نهاره صيام يمكن فيه التشبيب بادعما جعل النهار لمعنا  
الحقيقي ثم جعل الضمير في صيام الذي هو محل التجوز عايد  
لمعناه المجازي على طريق الاستخدام كما تقدم وفي هذا من  
المناقشة مثل ما تقدم من لزوم التجوز بغير المجاز ان كان  
التجوز في نهاره لان التجوز مفروض في الفاعل دون المبتدأ  
اللام الا ان يرد بالفاعل هنا المعنوي ويلزم فيه ح اضافة  
الشيء الى نفسه ومن لزوم الاستخدام ام ان كان التجوز في الضمير  
فتخلوا المسند عن الرباط **ويستلزم** ما ذهب اليه السكاك  
ايضاً **ان لا يكون الامر بالبنا** في قوله تعالى حكايته عن فرعون  
ياها مان ابني لي صرحا **ياها مان** بل للجملة لانها مان مراد في  
للضمير الذي وقع فيه التجوز فيكون فاعلا مجازيا فيجب على  
ما تقدم ان يرد به الحقيقي ونعم الجملة واللازم باطل لما علم  
من ان الخطاب لهه والنداء اليه لان فرعون لعنوه لا يعاشره  
الجملة **ويستلزم** ما ذهب اليه السكاك ايضاً **ان يتوقف** استماع  
**خوابت الريح البقل** وثنى الطيب المرقي وسرتني  
رويتك ويزيدك وجهه حسنا مما يكون الفاعل الحقيقي فيه  
هو الله جل وعلا **على السمع** اي يتوقف مثل هذا الاستعمال  
على اسماء من الشارع لان اسماء الله توقيفية لا يسمي الله  
تعالى باسم يسم به نفسه في الكتاب ولا في السنة سوا كان  
مجازيا او حقيقة لكن يتوقف هذا الاستعمال على السماع  
غير صحيح لانه شارع استعماله من غير اختصاص فن لم يجعل

هذا امر

ل



اسما الآله توقيفية من العرب الاسلامية وغيرهم اتقياءهم  
وغيرهم حتى كاد ان يكون اجماعا سكتوتيا وقد علمت ان هذا انما  
يتم ان سلم ما ذكره والا يمكن ان يدعى انه لا يقع الا ممن لا يتجرى  
الامور الشرعية وتتبع الاطلاق الجاهلي وهو بعيد ولا يجب  
عن هذا الالتزام بان من هب السكاكي ان اسما الله غير توقيفية  
لان الرد عليه ليس باستعماله بل هو استعمال ممن يذهب الى  
غير ذلك مع عدم انكار غيره فصا واستعماله لا يوجب ولو كان  
كما ذكر السكاكي لتكره من يراها توقيفية او لا تكرر عليه هـ  
**واللوازم كلها منتفية** كما قررنا فيلزم انتفاء الملزوم وهو  
جعل ما في المجاز العقلي من باب الاستمارة بالكناية حتى يكون  
الاسناد حقيقيا ومتى انتفى اللازم انتفى الملزوم لان اللازم  
اعم او مساو ومتى انتفى الاعم او المساوي انتفى الاخص وساو  
وتدعى ان هذه الاعتراضات كلها بينية على ان الفاعل  
المجازي ارى به الفاعل الحقيقي حقيقة فاذا كانت المراد  
بالعيشة صاحبها حقيقة لزم كون المعنى هو في صاحب  
عيشة ولا يصح واذا كان المراد بالنهار زيب حقيقة كان  
من اضافة الشيء الى نفسه معنى واذا كان المراد به امان  
العملة حقيقة كان الخطاب مع العملة والامر لهم ولا يصح  
واذا كان المراد بالربيع الفاعل المختار حقيقة كان سمي  
بالم يرد به السمع واما ان كان المراد بالفاعل المجازي  
الفاعل الحقيقي ادعى معنى انا ندعى ان العيشة ثبتت  
لها الصاحبية بالادعاء واطلقنا العيشة على صاحب  
الادعاء لا الحقيقي فلا يلزم العناد اذ لا يتنع الكون في

العيشة

العيشة الحقيقية المدعى انها الملازمة الفعل لها فصا صاحبها  
بالادعاء للمبالغة في التشبيه وان النهار ثبتت له الصاحبية  
ادعاء واطلقنا النهار على الصائم الادعاء لا الحقيقي فلا يلزم  
اضافة الشيء الى نفسه معنى بل اضافة النهار الذي هو الزمان  
حقيقة وادعى فيه انه هو الصائم الحقيقي الى ذلك الصائم الحقيقي  
ولا امتناع فيه وان المراد به امان العملة بالادعاء بالحقيقة  
فما الخطاب بها مان المدعى انه نفس العملة لا العملة حقيقة  
وهو صحيح وان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي بالادعاء معنى ان  
الربيع هو الزمان الا ان المتكلم ادعى ان هذا الزمان فاعل حقيقي  
ولا يتوقفه اطلاق لفظ الفاعل المجازي على الفاعل الحقيقي  
على السمع وانما يتوقف على السمع في الاطلاق على الفاعل الحقيقي  
حقيقة لاني الاطلاق على الفاعل الادعاء واذا تم هذا وعلم  
ان الاعتراضات لا تتم الا يكون المراد بالفاعل المجازي هو  
الفاعل الحقيقي حقيقة واما ان ارى الفاعل الحقيقي بالادعاء  
سقطت الاعتراضات لان المراد بالمجازي نفسه الا انه ادعى  
فيه انه غيره فاللازم على ذلك في نفس الامر كاللازم على عدم  
الادعاء انه فقت هذه الاعتراضات على من ذهب السكاكي اذا  
حقق ان من ذهب فيما ذكر الاطلاق على الفاعل الادعاء لا  
الحقيقي وهو المذهب صرح به فتندفع به عنه الاعتراضات  
حيث قال المراد بالمنية في قولنا ثبت المنية اظفارها ثقلان  
السبع بادعاء السبعية لها وليس المراد بالمنية السبع الحقيقي  
قطعا بل المراد بنفس المنية الا انه ادعى دقولا في جنس  
السبع فصا للسبع ثمان متعارف وهو الحقيقي وغير



متعارف وهو المنية الحقيقية الا انها ادعت لها السبعية ولكن  
دفع الاعتراضات بما ذكره يوقع السكاكي بما فر منه وهو كون  
الاسناد لغيد من هوله في نفس الامر للقطع بان كون الاسناد  
حقيقيا انما يتحقق اذا كان صاحب الحقيقي لا ادعائه نفس  
العيشة الحقيقية والاسناد لها مجاز ولا يخرجها الادعاء عن  
معناها حتى يكون الاسناد لها حقيقة وكذا يقال في زياره  
صائم والامر لها مان واسناد الابنات للربيع فافرضه السكاكي  
وقع فيه تامل **ولانه** اي ولان ما ذهب اليه السكاكي من كون  
تلك الامثلة جميعا من الاستعارة بالكناية **يتفق بنحو**  
**زياره صائم** وليله قائم ويومئ ساكت وليله نائم ومثو ذلك  
مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي مع المجازي **اشتماله** اي لا  
شتماله ما ذكره **على طرفي التشبيه** وما يشتمل على ذكر المشبه  
والمشبه به يتنع حمله على الاستعارة كما صرح به السكاكي  
وبغيره ولكن يجاب عن هذا بان امتناع حمل ما وجد  
في الطرفين على الاستعارة انما هو فيما ينافيه التركيب على  
التشبيه كقولنا زيد اسد لان حمل الاسد الحقيقي على زيد  
ممتنع فتعين الحمل على طريق التشبيه فيكون المعنى انه كالاسد  
وكقوله على لجين الما فان اضافة الشئ الى نفسه ممنوع  
فتعين وكون اللجين من احوال الما الصادقة عليه ممنوع  
فتعين الحمل على التشبيه اي على الما الذي هو كاللجين  
وهو الغضة فيكون من اضافة المشبه به الى المشبه  
لان الاضافة تقع بادنى سبب واما ما لا ينبغى عن التشبيه  
فلا يتنع حمله على الاستعارة فقد جعل السكاكي قوله

قد زار زياره على القر من باب الاستعارة مع اشتماله على  
الطرفين وهما القر والضمير العايد على الشخص المشبه بالقر  
لكن لما كان التركيب لا ينبى عن التشبيه ولا يشعر به جعل  
من باب الاستعارة فيكون من هذه القبيل زياره صائم ولكن  
يرد عليه ان لجين الما المجمولة من باب التشبيه على حده  
ولا يفترقان الا ان في لجين الما من اضافة المشبه به الى المشبه  
وزياره صائم وعكسه فان كانت الاضافة تنبى عن التشبيه  
ففيها اولا فغيرها والابن عن التشبيه مما لم يضبطوه بتفصيل  
بتحقق به موارد وتعلم به معا هذه بل اجلوا فيه فن تركيب  
هو بنفسه يثبتته وينفيه فتامله **احوال المسند اليه**  
اي الاحوال العارضة للمسند اليه من حيث انه مسند اليه  
بمعنى انها تقرض له في حال كونه مسند اليه لا اجل كونه مسند  
اليه فان الخذف والذكر مثلا لم يثبتا له من اجل كونه مسندا  
اليه بل الثابت له مثلا لا اجل كونه مسندا اليه الحكم عليه  
بالمسند وتأكيد حكمه مثلا او عدمه واما الخذف والذكر ونحوها  
فهي امور عرفت له في حال كونه مسندا اليه لا اجل كونه  
مسندا اليه فتامله وقدم احوال المسند اليه على احوال  
المسند لان المسند اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة  
اليه على ما سنقره **اما حذفه** به امن احواله بالخذف لان  
سائر الاحوال متفرعة على ذكره والخذف عدم ذلك الذكر  
والعدم سابق لوجود الممكن وعبر عن هذا العدم بالخذف  
في جانب المسند اليه وعبر عنه في جانب المسند اليه بالترك  
ايما الى ان العدم هنا يستحق اسم الخذف الذي هو العدم



الطارى على الوجود لكون الوجود الاصلى للمسند اليه لانه  
هو الركن الاعظم لانه عبارة عن الذات والمسند كالوصف  
له والذات اقوى في الثبوت من الوصف فالمسند اليه والمسند  
ولو افتقد في الافادة الى كل منهما على الذات اشد في الحاجة عند  
قصد الافادة من الال على الوصف الى المصانف اليه المعروفين  
اشد من الحاجة الى المصانف العارفين قلنا لا عبر عن عدم  
الايان بهذا الحد في وعده عدم الايانه بل بالترك للاشارة  
الى ان وجود هذا الزم حتى كان عدمه ظاهرا فكانه اني به ثم حذف  
والا فعهه اصل على بايه فعدمه تركه من اصله **فلاحتراز**  
**عن العبث بنا على الظاهر** اي من الاحوال الموجبة الحد في الاحتراز  
المذكور والحد في توقف على امرين احدهما وجود المرجح  
للحد في ما يدل على الحد وفمن قرينة والاخر وجود المرجح  
للحد في ما لا كماله الاول فهو مذكور في غير هذه العن  
كالنحو واما الثاني نشرح في تفصيله من جملة الاحتراز  
عن العبث ودلائل ظاهرا وانما قامت القرينة وظهر عند  
المخاطب فنذكره بعد عبثا واليلين ينتبه لذلك فيجده  
ليلا ينسب الى العبث لا يثانه بما يستغنى عن ذكره لظهوره  
والعابث لا يلتفت الى كلامه ولا يتلقى منه بالقبول وقوله  
بنا على الظاهر يتعلق بالعبث واما قال كذا ذكره  
ليس عبثا في الحقيقة لانه ركن للاستاد واما كان عبثا  
بحسب الظاهر والنظر الى القرينة بالتنبه لكون الحد في  
دفع العبث الموجود بحسب الظاهر وهو مرجع مقتضى  
البلاغة في هذا الحد في كون الحد في ايزا للقرينة هو

عليه

تادية

تادية اصل المراد بما يجوز فليبرهم او تخييل العدو الى اقوى  
**الدليلين من العقل والنقل** اي ومن جملة الامور التي مراعاتها  
توجب الحد في ان يخيل المتكلم السامع بذلك الحد في انه عدل  
الى اقوى الدليلين اللذين هما العقل والنقل واقواهما هو  
العقل لان الادراك به يحصل من ذلك اللفظ او من غيره  
فمن الحد في يتبادران الادراك باللفظ واما قال تخييل اشارة  
الى كون الادراك عند الحد في بالاقوى وهو العقل وعند الذكر  
بالاصغف وهو اللفظ واما ذلك امر وهي خيال بالبنادر الخوا  
واما عند التحقيق فلا يقع ادراك معنى المسند اليه من التركيب  
للعقل الا باللفظ مذكورا او مقدر كما لا يتاقي الادراك من اللفظ  
به ون العقل وهناشي وهو ان التخييل المذكور ان كان وجه  
ارتكاب الحد في لاجله من الطرافة في ايرهام ان ثم شيئا مستحسنا  
وهو العدو الى اقوى الدليلين مع انه ليس كذلك في نفس  
الارفعايه ته ان يكون من المحسنات البديعية المعنوية اذ  
ليس في ذلك تطبيق الكلام لمقتضى الحال الذي هو البلاغة وان  
كان الوجه ان ذلك التخييل طابق به الكلام مقتضى الحال فلم يظهر  
بعد وقد يجاب بان مقتضيات تاكيده تقدر من المحكوم عليه  
مع الاختصار والعدول الى الاقوى الخيل به مما يحقق ذلك فاذا  
تعلق العرض بهذا التقرير لاقتضا المقام اياه توصل اليه  
بتخييل العدو وفيه تكلف ونحو او يقال مقام ايرهام اجزا الكلام  
في الجملة يناسبه ايقاع ذلك الالفهام بالاقوى كيف اسكن ولو  
تخيلا تامله ثم مثل بما يبع ان يكون الحد في الاحتراز والتخييل  
المذكورين كقولك **قال لي كيف انت قلت تخييل سهر دايه**

ك

طويل



لم يقل ان اعليل للاحتراز والتجيب المقررين او لما معالان  
لكل امرى ما نوى في باب البلاغة او اختبار **تنبيه السامع**  
**عند القرينة** هل يتنبه ام لا يتنبه الا بالراحة كما اذا اقر بلان  
اصه هما تقدمت له صحبه دون صاحبه فتقول للمخاطب غاد  
ترية الصاحب غاد واختبار السامع هل يتنبه ان المسند اليه  
هو الصاحب بقرينة نسبة الفيد راذ لا يناسب الا الصاحب او  
لاختبار **مقدار تنبيهه** ومبلغ ذكايه هل يتنبه بالقراب  
الحفينة ام لا كما اذا اقر شخصان احدهما اقدم صحبة من الاخر  
فتقول احسن للاحسن والله وترية اقدمها وهو ريد  
اختبار ذلك المخاطب هل يتنبه لهذا المحذوف في هذه القرينة  
التي معها فوا وهي ان اهل الاحسان والصدقة القديمة  
دون حادتها ام لا ولم ار من مثل لهذين الوجهين اما للمعروف  
اولاد عما الظهور وما ذكرناه كان في التمثيل لتصوره في تعامل  
**اولا يهاهم صولته عن لسانك** تعظيما له كما يجب في عند بناء  
الفعل للمفعول فيقال ورزقنا ومطرنا تعظيما لكراسم  
الرازق وصوته عن زوال لسانك فتقول عند حذف المسند  
اليه من غير ان انة مقول للشرائح ويوضح للدليل فيجب  
الاتباع ترديد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم تذكره  
**تعظيما** وصونه عن لسانك وانما قال ايها المصون لانه اذا  
كان يكفي في الحذف قصد ايها المصون فاحرى عنه قصد  
المصون بالفعل كما في المثال **اولا يهاهم عكسه** وهو مصون  
لسانك عند تحقير الة فتقول موسوس وسامع في الفساد  
فامر وما نفع فوجبت مخالفته ترديد الشيطان فحذفته

لغصد

لغصد صوت اللسان او لا يهاهم صوت اللسان عنه **اولا يهاهم**  
اي تيسره للمتكلم **لدا الحاجة** اي عنده الحاجة الى الانكار فتقول  
عنه حضور جماعة فيهم عدوهم ان فاسق فاجر لئيم والله  
وتريد زيدا الذي هو العدو ومثلا ليتاتي لك الانكار عند لومه  
او تشكيه فتقول ما سميتك ما عيتك **اولا تعينه** اي المسند  
اليه وهذا اوله لم يكن ان يدعى دخوله في الاحتراز لكن ذكر  
لان حذف الجلالة لا يقال فيه للاحتراز المذكور لما فيه من سوء  
الادب فتقول مثلا خالف كل شي رازق كل شي ومعلوم ان  
هذا الوصف ليس الا لله تعالى فيقال حذف المسند اليه  
هنا لتعينه لظهور ان لا خالق ولا رازق سواه وذكر ايضا  
ليكون توطئة لقوله **اولا دعاه** اي التبيين فتقول وبهاب  
الاولوف يقيم العدل ترديد السلطان وحذفه لا دعاه تعينه  
وانه لا يتصف بذلك غيره من رعيته **اولا دعاه** كصيق  
المقام عن امالة الكلام فنذكر المسند اليه بسبب ضمير  
وسامة وهما منتقاربان وذلك كما تقدم في قوله قال لي كيف  
انت قلت عليل فيصح ان يكون حذف المسند اليه لضج  
وسامة من علمته فضايق صدره عن ذكر المسند اليه  
وآخوف فوات فرصة وهي ما يقتنم تناوله بسبب الاطالة  
بذكر المسند اليه كقول العبيد عنه عرو من اجار الفزال  
عزال عزال اي هذا عزال فاصطادوه فحذف هذا لان ذكره  
بحسب رعيته في التسارع اليه وتوجهه ان فيه طولا كثيرا  
يفيته بزعمه وحفاظة على وزن في البيت لان ذكر المسند  
اليه يغيب ذلك الوزن ويصح التمثيل له بقوله قلت عليل



اذ لو ذكره لم يستقم الوزن او المحافظة على قافية في اخر البيت  
لان ذكره يبطلها او كسجج في النثر وهو كالوزن في الشعر كما  
ذكره يفسده وامثلة ما ذكر كثيرة وما اشبه ذلك كالافتخار  
عن غير المعصود سماعه من الحاصرين فتقول جاء وترى  
زيد القيام القرينية عنده المعصود سماعه دون غيره كما قيل  
ان انسانا ارسل رسولا لياقي بالمرسل اليه فقال اذهب اليه  
فان وجهه ثقيل له وان لم تجده فقل له ثم ذهب الرسول  
فعاد ولم يات به فقال يا سيدي ذهبت اليه فلم اجده فقلت  
له ثم جاء فلم يجي ومعنى الكلام الاول ان وجدت الرقيب فلا  
تقل للمبعوث اليه وان لم تجد الرقيب فقل للمبعوث اليه  
ومعنى الثاني ذهبت الى المبعوث له فلم اجده الرقيب فقلت  
للمرسل اليه ثم جاء الرقيب فلم يجي المرسل اليه وهذا الكلام  
ولو كان من غير هذا الباب لكن فيه في الجملة الافتخار عن غير  
المعصود سماعه فحسن التنظير به لبغهم المراد وكاتبنا  
الاستعمال على تركه لكونه مثلا لا يغير لقولهم رمية من غير  
رام يضرب مثلا لمن صدر منه ما ليس اهلا للصدور منه  
وكترك ذكره في نظائره مثل ما فيه الرفع على المدح كقولنا  
الحمد لله اهل الحمد اي هو اهل الحمد او الرفع على الذم كقولنا  
اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بالرفع اي هو الرجيم او الرفع  
على التزم كقولنا اللهم ارحم عبدك المسكين بالرفع اي هو  
المسكين والرفع على هذه الاوجه يوجب الحذف فان قلت  
هنا اوطيف الخوى لا يبياني اذ ليس فيما ذكر مطابقة لمقتضى  
الحال بل غاية ما هنا ان الحذف ملتزم لاقتضا العربية ذلك

قلنا

قلنا الشبه لكون هذا الكلام لا يعهد فيه عن الحذف لان فيه  
الخروج عن حكمه فيما يوضع فيه من المقامات حتى انه لو لا ذلك  
لرجع الى اصل الذكر هو زاي على مطلق وجوب الحذف في القرينة  
فيما ذكر وبه مطابق الكلام مقتضى الحال استعماله وهذا يطبق  
بياني وللفرق بينا اتباع الاستعمال واتباع الترك في النظائر  
ان الاول يجوز ان يرد على خلاف الاصل لقياس وما يتصور  
فيه من يتكلم بغيره ويكون قضية عينية كمثل بخصوص  
والثاني لا يكون الا مقبولا ويمكن وجود تكلم فيه بغير الحذف  
والله اعلم ثم اشار الى نكتة الذكر فقال **واما ذكره** اي ذكر  
المستند اليه **فلكونه** اي الذكر هو **الاصل** ولا يقتضي **العدول**  
**عنه** بان لم تحسن نكتة ترجح الحذف والاعتراض عن العبث ولو كان  
يمكن دايما مع وجود القرينية لكن لا تلزم مراعاته واستحضاره  
فقد يكون الخطاب مع من لا يعده عابثا والموجب الحذف وقوع  
نفس الاعتراض لمكانه **او للاختياط الضعف** **التحويل على القرينة**  
اي يكون الذكر للاختياط لان فهم السامع من اللفظ اقرب من  
فهمه من القرينة اما الخفايا او لعدم الوثوق بنباهة السا  
ولا ينافي هذا ما تقدم من ان العقل اقوى الدلائل لان ما  
تقدم بحسب التخييل بالنظر الى ذات العقل مع ذات اللفظ  
وما هنا بحسب الحقيقة وبالنظر الى ما خدنى العقل من القرينة  
واللفظ والتفاوت بينهما يجعل اللفظ في اخذ المعنى منه اقوى  
القرينية لا يوجب تخييل قوة اللفظ في الجملة على العقل في الجملة  
حتى ينافي التخييل السابق لجواز عدم التبادر كذلك فليتنامل  
فعلى هذا يقال مثلا عنده قول السائل ما ذا قال عمرو وعمرو

مع



قال كذا وكذا الصنف التقويل على قرينة السؤال لان بعض  
السامعين مثلا تجوز عليه الغفلة عن السماع لها والتنبه  
للغفم منها ولو كان الفهم وافحا في نفسه **او علم السامع** فهم المسند  
اليه بالقرينة ولكن ذكر **التنبية على غباوة ذلك السامع** اما  
لانها وصفه او لقصد اهانتة فيقال فيما اذا قال عمرو وعمرو  
قال كذا وكذا ولو كان لا يجوز على السامع غفلة عن سماع  
السؤال ولا عدم السؤال منه تنبيهها على انه غبي لا ينبغي  
ان يكون الخطاب معه الاكثر هكذا **او لزيادة الايضاح**  
للمسند اليه **والتقرير** والتقرير وزيادة الايضاح متقاربان  
ويحتمل ان يكون التقدير وزيادة الايضاح لتقرير بنا على  
ان التقرير مطلق الثبوت الحاصل بالقرينة وعند الذكر زياد  
ذلك التقرير به والخطب في هذا اقرب وعلى زيادة الايضاح  
والتقرير قوله تعالى اوليك على هدى من ربهم واوليك هم  
الضالون ومن السرف في تقرير المسند اليه هنا بتكريرها  
اسم الاشارة يكون لقصد التمييز لاختصاص المسند اليه بحكم  
بديع فيحصل الفرق من تشريفه بذلك الحكم في اذهان  
السامعين فينت قررها بالتكرار افاد ان كلام الحكمين  
وهما الهدى في العاجل والفلاح في الاجل كاف في ايجابه فقد  
التمييز لشرفه وحده ولو لم يكن مع الاخر اللازم له بخلاف  
ما لو لم يكرر اسم الاشارة ثانيا واضرب بالحكمين معا فلا يحصل  
هذا المعنى الذي افاده التقرير بان يفيد ان مجموع الحكمين  
هو المفيد لقصد التمييز لا كل على حدة فتأمل فانه من السهل  
المتنع **او لظهور تعظيمه** لكون اسمه مما يدل على تعظيمه نحو

ان صم

ايبر

طيدك

ايبر المؤمنين حاضر وعالم الدنيا يكلمك وشريف وقتها  
**واهانتها** اي يذكر لافادة ذكره اهانتها المسند اليه لكون اسمه  
مما يدل على اهانتها فاذا قيل هل من زيد فتقول صفر ذلك  
الثيم **او التبرك بذكره** كان يكون المسند اليه بجمع البركات  
فاذا قيل مثلا هل قال هذا القول رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فتقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قال هذا القول  
ويكفي في الجواب لولا نحو هذا القصد ان يقال نعم او قاله فيعلم  
ان قابله النبي صلى الله عليه وسلم **او استلذ اذنه** بان يكون في  
ذكره لذة عند المتكلم فاذا قيل مثلا هل من صبر حبيبتك فلان  
فتقول الحبيب فلان حاضر ويكفي لولا هذا القصد **صفر او**  
**لبسط الكلام** والاطناب فيه بذكر المسند اليه ولو دل الدليل  
عليه وذلك **حيث** اي في زمان او في مكان **الاصفا** فيه من السامع  
**مطلوب** لكون السامع يبتهج بسماعه الخطاب وتفرح بكالمته  
هيج الى لباب ومن هذا المعنى يطال الكلام مع الاجاب واشراف  
القدر تعظيمها بكلامهم وتشرفا بخطابهم وتلذذ ايسر اعلم  
وعلى هذا قوله تعالى حكايته عن موسى علي نبينا وعليه افضل  
الصلاة والسلام **هي عصاى اتواكاه عليها حين** قال له تعالى  
وما نلك يمينك يا موسى وكان يكفيه في غير هذا المقام عصي  
لان ما للسؤال على الجنس لان زاد المبتدأ ارجاب بالشخص  
المتضمن للجنس فان قيل فلم زاد الوصف فلنا لان السؤال  
بما قد يكون عن الوصف فلعله جوز ان يكون السؤال عن الوصف  
والجنس معا فاجاب بما ذكر مع ما اقتضاه من كون السامع  
مطلوب او لا يقال في هذا المجلد اصفا كما علم ولو عبر بالسماع



ليناسب السؤال كان اولي وقد يكون الذكر امورا اخرى كالتحليل  
 كما في قول القايل امير المؤمنين يا مراك بكذا اترى يلا على الخطاب  
 بنكر الامير باسم الامارة للمؤمنين ليتمثل امره وكافلها سا  
 التعجب منه كما في قول القايل زيدا يقاوم الاسد ولا شك  
 ان منشأ التعجب مقاومة الاسد لكن في ذكر المسند اليه  
 اظهار المتعجب منه وتعيين الذي قصد التسجيل عليه بين  
 يدي الحاكم فاذا اقال الحاكم هل اقره هذا على نفسه بكذا ايقول  
 الشاهد نعم اقر زيدا هذا على نفسه بكذا اليا لا يجب السامع  
 السبيل الى ان يقوم للحاكم عند التسجيل انما فهم السامع  
 انك اشرت الى غيره فاجاب ولدك لا تفكر ولم اطلب الاغذار  
 فيه وقد يكون الذكر للتسجيل على السامع اي التعرير ليل  
 ينكر السامع كان يقول الولي فلانة زوجتها بسمع منها وقد  
 قيل له هل زوجتها ليل يطرق انكارها وانها ما سمعت اسمها  
 فتحقق الشهادة عليها بالسامع والرضا بالاشبهة وقد يكون  
 للتعيين عند الاشهاد لا بمعنى الاستشهاد كان يقال لشاهد  
 واقعة لينقل عنه ما وقع لصاحب الواقعة عند قصده  
 اشهاد الناقل هل باع هذا بكذا ايقول الشهود على شهادة  
 الذي قصده اشهاد الناقل زيدا باع كذا اليتعين زيدا في  
 قلب الشاهد فلا يقع فيه التباس ولا يجب المشهود عليه  
 سبيل الانكار والتقليط وكذا يقول الحاكم عند قصده  
 تعيين من قد سجل عليه الحكم اي قدره عليه وقصد  
 كتبه وقد قيل له هل حكمت على هذا زيدا حكمت عليه بكذا  
 مشبه للشاهد على الحكم بوجه لا ياتي فيه تقليط وانما

اطلت

اطلت في مثال الشهادة والتسجيل لصعوبة تصوره ثم اشار  
 الى نكت كل تعريف خاص في المسند اليه واما النكتة العلة الموجبة  
 للعدول عن التأكيد في الجملة فهي ما في التعريف من اتمية الفايده  
 فان فايده الخبر ولازمها كل ما زاد متعارفا معرفة زاد عناية  
 واتميه للفايده فاذا قلنا ثوب ليس اشترى في السوق لم يكن  
 اقولنا ثوب من عريه فيه طراز من ذراع طول الف شبرا اشتراه  
 فلان بن فلان بالف دينار في مكان كذا وكذا والاصل في التعيين  
 الموجب لا زيدا الفايده المعارف لانها تفيد التعيين بالوضع  
 والذكر لا شك انها يمكن تعيينها بالوصف الخاص كقولنا انه  
 خالق كل شيء هو جاك كل احد لكن ليس ذلك بالاصل للوضع فنوعا  
 قليل فالمعارف في ذلك هي الاصل وقدم التعريف في المسند اليه  
 عند التأكيد لان التعريف فيه هو الاصل وقدم في المسند التأكيد  
 لانه فيه هو الاصل فاشار الى نكتة الضمير وقدمه على سائر المعارف  
 لانه عند الخويين اعرفها في الجملة فقال **وانما تعريفه اي**  
 جعل المسند اليه معرفة بايراد كذا كذا فيكون **بالاصمارة اي** بالاتي  
 به ضمير **لان المقام للتكلم** ولا يشعر بالتكلم بخصوصه الا الضمير  
 من المعارف كقولنا اعرفت ضميرك **اولان المقام للخطاب**  
 ولا يشعر ايضا بخصوص الخطاب الا الضمير كقولنا انت اعرفت  
 ما في ضمير **اولان المقام للغيبة** ولا يشعر ايضا بخصوص الغيبة  
 الا الضمير ولهذا يقال في الضمير ما يشعر بتكلم او خطاب او  
 غيبة ثم الغيبة لا بد فيها من تقدم ذكر المعاد اما لفظا تحقيقا  
 نحو جاني زيد وهو يفهمك او تقديره بان يكون المعاد في تقدير  
 التقديم لان التقديم ترتيبه نحو داره زيد لان المبتدأ في

رشد



تقدير التقدير واما معنى بان يتقدم لفظ يدل عليه نحو قوله  
تعالى اعدوا لهوا اقرب للتقوى فالضمير للعدل وقد تقدم  
معناه في لفظ اعدوا او بان توجد قرينة دالة عليه نحو قوله  
تعالى حتى توارت بالجباب فان قرينة ذكر العشي والتواري  
بالجباب مع سياق الكلام الدال على فوات وقت الصلاة تدل  
على ان المعاني للشمس واما حكمها بان لا يصدق على ما يشي  
بما ذكره لكونه قد تم لنكتة كضمير رب والشان فان التقدم  
فيها لازم للضمير لنكتة وهي البيان بعد الابهام لكن حكم  
الضمير التاخر فالمعاد في حكم التقديم كذا قيل في التقدم  
الحكمي ثم لما ذكر ان من موجبات الاضمار كون المقام مقام  
الخطاب ومعلوم ان الخطاب لا يصح له ان يتوجه توجيهه  
الكلام لما صرح ان المعارف في الجملة الاصل فيها الوضع  
لستعمل في معنى خاف ان يتوهم ان الخطاب لا يعدل به  
الى غير معين فاشارة الى انه قد يعدل به عن المعين ومهد  
لذلك بيان هذه الاصل فقال **واصل الخطاب ان يكون لمعين**  
سواء كان جماعة او لا يقال قولكم اصل المعارف الوضع  
للتعيين بالاستعمال ينافيه وضع المعارف بلام الجنس لانه  
يستعمل في غير معين لانا نقول ذلك في غيره والاصل  
فيه ايضاً التعيين لكن لما كان المقصد تعيينه به وهو الجنس  
يصح وجوده في متعدد نشأ عن ذلك العموم باعتبار وجود  
ما يعين به في كثير من الامور النكرة فاصلا عدم التعيين ثم  
اشترط **وقد يترك الخطاب لمعين الى غيره** اي غير معين  
**ليعم الخطاب كل مخاطب** على سبيل البدل لا على سبيل التناول

دفعه

دفعه وانما قلنا على سبيل البدل اشارة الى ان الخطاب يخرج  
عن اصل وضعه من كل وجه حتى يكون كالنكرات في العموم  
بل يصاحبه الافراد المناسب للتعيين وللإشارة الى ان العموم  
فيه هو العدم الذي كان في اصل وضعه فان الضمير كما قيل  
انما وضع وضعه ما به ليا وتعيين بعض ما يصح استعماله  
فيه بنفس الاذنيك الاستعمال والعموم البدلي في الضمير  
المفرد والمثنى ظاهر واما ضمير الجمع ان يتصور فيه هذا  
العموم فالظاهر ان العموم فيه معنى لا بد لي ويمكن اعتبار  
البدلي فيه بالنظر لكل جمع جمع تامل وذلك كقوله تعالى  
**ولو ترى ان المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم** فان هذا  
الخطاب لم يقصد به مخاطب معين هو فلان مثلاً وانما  
المراد ان من تمكن منه الروية يتناول هذا الخطاب على سبيل  
البدل ولا يخفى انه لو ادعى ان العموم مخفي بواسطة جعل  
مدلول الضمير هو من التي هي من الضمير العامة مانعة  
وعلى كل حال فالكلام ح مجاز ثم بين وجه كون الخطاب لا  
يختص به احد وانما اريد به العموم بقوله **اي تناهت**  
**احوالهم في الظهور** لكل من يمكن ان يراه من اهل المحشر في  
كل من تمكن فلا يختص بتلك الاحوال روية راء دون اخر  
فاذا كانت احوالهم كذلك فلا يختص **بهذه** الخطاب **واحد** دون  
غيره لوجود المشاركة من كل من تمكن منه الروية فلكل  
من يسمع الخطاب دخل فيه ووجد في بعض السمع فلا يختص  
بها مخاطب يعني فلا يختص بروية حالهم مخاطب او فلا يختص  
بجالهم روية مخاطب فيكونه الخطاب في اصله مضاف اليه

مخاطب ص



ثم حذف المضاف وهو الروية واقيم المضاف اليه مقامه ولذا  
ذكر الفعل ثم اشار الى نكتة التعريف بالعلمية واتبعها بالضمير  
فكذلك لانها تلي في التعريف نقال ويكون تعريفه **بالعلمية**  
اي بايراده علما وهو ما وضع لشي مع جميع شخصاته التي  
تلازمه ويرتفع بها عنه صحة تعدده بوجوده في افراد  
كثيرة ومنها وجوده الخارجي فلا يرد صحة تبدل بعض  
الشخصات فيكون اللفظ بعد تبدلها مجازا واما اسما الكتب  
فانقلنا انها وضعت كلية للقدر المشترك بين السخ  
او ما وجد فيها خرج عن العلمية واما ان قلنا انها للتقوس  
الاولى وهي نسخة المصركان الاطلاق على غيرهما من باب  
تعدد الوجود فتد في العلم لاعلام المشتركة وكلما يقدر  
في اسما الكتب من غير هذا وهو محتمل لا حاصل له تامله  
**احضاره** اي التعريف بالعلمية يكون لغرض احضاره  
المسند اليه **بعينه** اي بشخصه ولو جاب رفع عنه التقيد  
كوجود الهوية وانما قلنا كذلك لان ظاهره يشمل ما لا  
تتفرق له شخصات كمال لول الجلالة واستقر بهن امت  
احضاره باسم الجنس فانه مشعر باعتبار اصل الوجود  
بالعموم ولو عينت القرينة الهوية كقولنا رجل عالم جاني  
فان هذه الم محضرة من جهة الهوية وانما احضره من جهة  
الجنسية المتأني من حيث هي للشخصية **في ذهن السامع**  
**ابتدا** اي في اول مرة واحترز به عن احضاره ثانيا بواسطة  
وجود العلم او لا نحو جاني زيد وهو ركب فان الضمير  
عينه بواسطة معاده الذي عينه اولا فكان احضاره

وهو

به ثانيا والمراد بالاحضار الاحضار بالقوة بمعنى انه ان  
احضره يكون ذلك الاحضار ثانيا فلا يرد ان يقال قد  
حضر بالمعاد فالاحضار بالضمير مع قوة العهد بالمعاد تحصيل  
للحاصل لاننا نقول اذا احضره بما لو عقل عنه اثر الحضور  
يكون الاحضار ثانيا والمراد الالة وهي مخالفة للاولى  
في الجملة وهي ثانية باعتبارها ثم المراد ايض الاحضار باللفظ  
بعد الاحضار باخر معين فلا يرد ان المعرف بلام العهد  
وبالصلة وبالانفاضة ذات العهد الخارجي قد حضرت بتلك  
الامور فاحضارها باللفظ يكون ثانيا لانها لم تحضر او باللفظ  
معين ثم احضرت ثانيا ولا يرد ايض نحو جاني رجل والكرمت  
الرجل لان الاول لم يعينه كما في جازيد وهو يضحك مثلا  
**باسم مختص به** اي مختص بالمسند اليه والمراد بالمسند اليه  
الذي هو معاد الضمير في هذا المعنى لا اللفظ كما يظهر بادي  
الوقعات والمراد بتخصيصه به ان لا يطلق باعتبار ذلك الوضع  
على غيره فلا تزد الاعلام المشتركة بان يقال انها اعلام ولا  
تعين لاننا نقول تعين شخص مدلولها باعتبار كل وضع  
مخصوص وخرج بهذا الاحضار ساير المعاصرين كالضمير  
للتكلم والخطاب والغيبة واسم الاشارة والموصوف والمعرف  
باللام والاضافة العهدية الخارجية لانها كلها غير معينة  
في اصل الوضع بل بالاستعمال وانما ذكر الفئود المذكورة  
ولو كان يفنى عنها في افراج غير العلم قوله باسم مختص به لان  
المراد بحقيق قيود كنه العلمية لان ذلك اوضح واين لما  
يراعى في العلمية عنه قصه استيفاء عن ابراهيمي ثانيا



فان الشئ المبين بالمطابقة والتفصيل اظهر من المبين اجالا  
كما في التعريف فان المطابقة فيه ايض من التضمن لا يقال  
حاصل ما ذكر في الضمير والعلم انه يوتي بهما عند قصد الدلالة  
على معناها وهذا امر يتكفل به النحو واللغة فان كل لفظ  
انما يوتي به للدلالة على معناه لانا نقول المراد مراعاة الاستعمال  
لهذا المعنى بحيث لا يعدل عنه الى غيره اما لفرض ينشأ  
عنه مناسبا للمقام كما في العلمية فان مقام التوحيد هو  
يناسب مقتضاها اولاً لأنه لا مقتضى للعدول فامتنع ذلك  
العدول لأنه لا يناسب المقام الا ذلك المدلول لانه انه احسن  
كما في الضمير وهذا المرعيان لأنه المقام ما يناسب ولو كان  
كاذباً او قد تقدم نحو هذا وما ذكرنا من الاحتراز بقيد  
الابتداء هو المختار وذلك انه لو حملناه كما قيل على افعال الاضمار  
يشترط لزوم كون معنى الابتداء ان الاعضاء ذاتي فافان كان  
معناه ح لانه اي بلا توقف على شئ اضلا خرج نفس العلم  
لتوقفه على العلم بالوضع وان كان معناه بلا توقف الاعلى  
الوضع خرجت المعارف لتوقفها بعد العلم على الوضع على  
امور اخرى كتقدم الذكر في ضمير الفيتية والمجهود في  
المعرف بلام العهد والعلم بالصلة في الموصول وضمور  
المشار اليه في اسم الاشارة وتحقق العهد في المعاني فلا  
ينبغي الا العلم فيكون قوله باسم مجتص به صايعاتامله  
**مقول هو الله احد** اي الشان الله احد فهذا المقام  
مقام التوحيد والعلمية به انب من ساير المعارف فلهذا  
المقام مقام التوحيد لما ذكر في مقاده الموجب لقطع

مادة توهم الاشتراك والله علم منقول من اله بعد اسقاط  
المهزة وزيادة لام التعريف عوضاً عنها على ذات واجب  
الوجود الخالق للعالم من غير ان يكون معنومه هذه الاو  
بل مدلوله هو تية الواجب الاعظم وحقيقة الملك الاقدم  
وهو جامع للذات والصفات وليس مدلوله مفهوم الاله  
الذي هو المعبود بالحق كما قيل والالم يكن قول الاله الاله  
مفيد للتوحيد لانه يكون المعنى الاله الا المعبود بالحق وهم  
الالوهية في المعبود بالحق لا يقتضي وحدانيته لانه كلي  
يصح وجوده باعتبار نفس معنومه في ضمن افراد و الاجماع  
على افادته التوحيد فطلب هذا التقدير وايض لو كان  
كذلك لزم ان كان المستثنى منه المعبود بالحق استثنى الشئ  
من نفسه وان كان المعبود بالباطل كثير او يكون الاستثناء  
فيه ح متقطعاً او **تعظيم او اهانة** اي ويعرف المسند اليه  
بالعلمية ليفيد تعظيماً لا شفاً به الكونه من الالقاب  
الاله على ذلك اوليفيد اهانة لا شفاً به كما اذ قيل  
في التظيم هذا على حضور في الاهانة هذا التناقض  
**او كناية** اي يعرف المسند اليه بالعلمية ليكون كناية  
عن معنى يستفاد منه باعتبار اصل ومنعه قبل النقل  
فيقال مثلاً ابولهب قال كذا ينتقل منه الى كونه مهنياً  
لان ابالهب باعتبار اصل الوضع يشتمر بلاسة لب النار  
كما يقال ابوالشرا بوالخير واخو الحرب للملابس هذه الاشيا  
فاطلاقه اطلاقاً علمياً يمكن معه الشعور بالاصل مع القربان  
والشعور بالاصل يمكن معه الشعور بلاسة النار المخصوصة

صاف



مع العراية وهو انه جهني وفي هذا الاستعمال انتقال من  
الملزوم الى اللازم في الجملة وهذا القدر كاف في هذا المقام  
في تسمية هذا الانتقال الذي قد يعمد كناية من غير  
اشتراط شروط الكناية المخصوصة المعلومة واما القول  
بان المراد بالكناية هنا ان يطلق اللفظ ويراد به لازم  
معناه كما يقال حاتم ويراد به لازم الذي اشتهر به وهو  
الجود ولم يشتهر به كما يقال ابولهب ويراد به لازم  
في الجملة وهو كونه حرميا ولا يراد الشخص المسمى بحاتم ولا  
بأبي لهب ففيه نظر وذلك لان اهل الفن مثلوا في هذا المقام  
ثبتت يد ابي لهب ومعلوم قطعا ان المراد به الشخص لا  
لازمه وايضا لو كان كذلك فان اراد انه يطلق على غير سماه  
بغير من المشابهة واعتبار تناسب العلمية وجعله  
كليا كما يطلق حاتم ويراد به جواد في الجملة بهذا الاعتبار  
كان استعارة على ما سياتي ان شاء الله تعالى لا كناية  
وان اراد الاطلاق على الفيد باعتبار اللزوم العرفي من  
باب اطلاق المقيد على المطلق لا باعتبار المشابهة كاطلاق  
ابي جهل للآزم معناه الذي اشتهر به وهو كونه نجارا  
مرسلا وان اراد الاطلاق على اللازم اتفق حصوله في  
الشخص ولو لم يشتهر بلزومه حتى يكون تشبيها  
او رساليا كقولنا هذا الرجل مشيمرا الى كافر فعل  
كنا كناية عن الجهني ولم يقله احد فتأمل **او ايهام استلزامه**  
اي ايهام المتكلم السامع ان العلم وجد له ايضا فامر  
اذا وجد له نبيذ ابا لعل كقوله

بالله

بالله يا طبيبات القاع ولنا ليلاي منكن ام ليلاي البشر  
كرو ليلى ليهام الاستلزام اذ لو وقع الاستلزام اذ وكان يكفيه  
ام هي وايهام الاستلزام اذ يظهر عند تكرار اسم ما يظن محبوا  
**او التبرك به** كقولنا الله الهادي وهل محمد الشفيق **او نحو ذلك** كالتقاول  
في قوله القليل سعد في داره والتقدير في قول السفاح في داس  
صديقك والتسجيل على السامع اي التحقيق والتثبيت عليه كما  
يحقق الشيء بالكتابة حتى لا يجبه الى انكار السامع سبيلا فاذا قيل  
لاحد هاهل سميت هذا واهنته فيقول زيد سميت واهنته  
بمسمع منه فلا يجبه السبيل الى ان يقول ما سكت الا اني  
ظننته يحذث عن غيره وعنده الاما يناسب الكلام كقوله  
له الحاجة حيث يكون العلم متوكفا بين الحاضرين **والموصولة**  
اي تعريف المسند اليه بايراده اسم موصول وقدمه على اسم  
الاشارة مع ان اسم الاشارة اعرف لا فيه شبه الاقاب بافادته  
وصف الرفعة وعكسها واما المعرف بال العهية فنوع  
المعرف بالموصولية في رتبة واحدة ولذا لا يصح وصف المعرف  
بال بالموصول كما في قوله تعالى الخناس الذي يوسوس  
ولكن قدم الموصول عليه لما ذكر ارفع والمصناف رتبته  
رتبة ما يضاف اليه فتاخر عن ذوات الرتب انب ومحل  
التعريف بالموصولية ان يكون السامع عارفا بنسبة جملة  
الى مفهوم ذهابها في الاصلها فاذا قيل مثلا من احسنت  
اليه بالامر قد شكرت لان المعنى ذلك المفهوم لك بانك  
احسنت اليه قد شكرت ولو قلت بد له انسان احسنت

نكار



اليه بالاسم قد شكرك لم يفد هذه العهد في اصل الوضع  
 كما افاده الموصول ولو كان قد يعرض له التعيين لا خفيا  
 الوصف ولهذا اذا اريد التعيين كان استعمال الموصول  
 هو الاصل لانه يفيد التعيين بالوضع فتخرج عن استعمال  
 التكرار الموصوفة ان التعيين به اتفاق عرفي **لعدم علم**  
**المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة لقولك الذي**  
**كان معنا اسم رجل عالم** اي التعريف بالموصولية يكون لعلم  
 علم الخ لا يقال لا يتعين الموصول فيما ذكر لصحة ان يقال  
 مصاحبا بالاسم لاننا نقول اما ترك التعيين بالتكرار الموصوف  
 فلان التعريف بالموصولية في نحو هذا ارجح لافادته  
 التعيين بالوضع كما تقدم واما امكان التعيين بالمضاد اليه  
 لانما ذكر لان الاضافة ايضا اصلها العهد فلا يوجب  
 سقوط الموصول لان ما خص البليغ مما يحقق نكتة  
 المقام يعني في المراعاة اذ لا يجب اختصاص النكتة باستعمل  
 لها تأمله ولم يعرض المفرد لما لم يعلم فيه المتكلم فقط او  
 المتكلم والمخاطب معا سوى الصلة لقول القائل الذي في  
 بلاد المشرق ولا يعرفهم اذ كان هو الجاهل سوى الصلة  
 او لا يعرفهم اذ كانا معا جاهلين لعلته فايده هذا الكلام  
 لانه اذ لم يعرف الا الصلة فعند ذلك لا يبقى حال يخبر به  
 الاعداد العرفية في الاخبار لا يفيد بما لا يتم عطف على قوله  
**لعدم قوله او الاستحسان** اي استنباح **الوضوح بالاسم**  
 اما من جهة تركيبه من حروف يستقيم اجتماعها او  
 لا شعاره في اصله بمعنى تقع الفقرة منه لاستقراره

وتق المعرفه ص

عرفا

عرفا لان يقال ما يوضع فلان مثل ما للشاة بعد ان ذكر  
 اسم ما يوضع **او لزيادة التقدير** يحتمل ثلاثة اوجه تعري  
 الغرض المسوق له الكلام وليس مسند او اسند اليه  
 وتقدير المسند وتقدير المسند اليه والمثال يحتمل للكل **نحو**  
**قوله تعالى وراودته اي يوسف التي هو في بيتها عن نفسه**  
 فالغرض المسوق له الكلام نراه يوسف وبعد عن بطنه  
 العنشا وما ذكر انشد تحقيقا وتقديرا لتلك النزاهة مما قيل  
 وراودته امرأة العزيز لانه اذا امتنع مع كونه في بيتها  
 متمكنا في خلوة منها كان غاية في النزاهة ونهاية في الطهارة  
 باطلا وظاهرا عن الفحشا وفيه ايضا تقدير المرادة التي هي  
 المسند لما يفيد كونه في بيتها من فرط الالفة والاختلاط  
 في خلوة فيتمكنا منها على اتم وجه فقد افاد تقديرها وجوب  
 بام وجه بما ذكر من الموصول وصلته وفيه ايضا تقدير المسند  
 اليه ونفي احتمال التشابه والاشتراك اللذين يمكن حصولهما  
 لوقيل مثلا امرأة العزيز اورليجا ومعنى راودته احتالت بما  
 امكن لها في التوصل اليه وهو فاعلت من راودته وذهب  
 وجبا فهو استعارة تمثيلية على حد قولهم في المتروك في امر  
 اراك تقدم رجلا وتوحدا حدى كذا قبل ولا يبعد ان يقال  
 نقلت المرادة عرفا الى طلب التوصل الى الشئ العزيز على  
 من كان بيده بحث وتحمل اي تحيل ثم ان المشهور عند من ان  
 الاية مثال لزيادة التقدير والمفهوم من كلام السكاكي انها  
 مثال لزيادة التقدير والاستحسان لان زليخا من المستفح  
 في تركيب الحروف ومن المستزول في كراهة اللسان ونفرة

دها



السمع **او التعظيم** اي يكون تعريف بالموصولية لما فيها من التعظيم  
اي التعظيم والتعظيم **نحو** قوله تعالى **فغضبهم من اليم ما**  
**عشيمهم** فان هذا الابهام الكاين فيما عشيمهم من التعظيم ما  
لا يخفى لما فيه من الايما الى ان تقصيده تقصر عنه العبارة  
**او تنبيهه المخاطب على خطأ** اي التعريف بالموصولية  
يكون لتنبيهه المخاطب على خطأ **نحو قوله** في وصيته بنيه  
**ان الذين تروهم** اي تظنونهم **اخوانكم يشفي غليل صدورهم**  
اي عطش قلوبهم **وهم ان تصرعوا** اي تصابوا وهلكوا  
بالحوادث ولا يخفى ما في هذا من التنبيه على خطاهم في  
هذا الظن بخلاف ما لو قال ان القوم الغلابيين يشفي  
غليل صدورهم ان تصرعوا لا يقال يمكن التنبيه على الخطا  
اي بان يقال ان ناسا تظنونهم **اخوانكم** وهم بنو فلان يشفي  
غليل صدورهم فليست هذه مخصوصة بالموصول فلا ينبغي  
ذكره لانه لا نافع له لا يجب اقتصاص النكتة من ذكرته  
فان استهجان التبريح يفنى عنه فيه اسم اخر ايضا ومع ذلك  
ذكر من نكتة وقد تقدم التنبيه على هذا **او الايما الى وجه**  
**بنا الخبر** اي يعرف المسند اليه بالموصولية لما في صلته من  
الايما الى الاشارة الى وجه بنا الخبر اي طريقه ونوعه من  
ثواب او عقاب او مدح او ذم مثلا فقوله بنا على هذا استدل  
لان المراد بالوجه نوع الخبر فلا فائدة لزيادة البناء ويحتمل  
ان يكون التقدير والمعنى الايما الى وجه ايراد الخبر فيراد  
بالبنا الايما اليه وايراده ويراد بالوجه الطريق الذي يسلك  
ويتركب في ايجاد الخبر من مدح وغيره فيظهر المعنى لزيادة

البناء

البناء تأمله يعني وذلك الايما مناسب للمقام لان فيه شبه الينا  
بعد الابهام والمقام يقتضي التاكيد وان لم يكن هكذا كان  
من البدعييات تأمل وذلك **نحو** قوله تعالى **ان الذين يستكبرون**  
**عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين** ففي مضمون الصلة  
الذي هو الاستكبار عن عبادة الرب ايما الى ان الخبر المبني  
على الموصول وصلته امر من جنس الاذلال والعقوبة وهو  
قوله تعالى سيدخلون جهنم داخرين اي ما عزين فالمراد  
بالوجه كما تقدم طريق ونوعه الذي يأتي عليه واما تفسيره  
بالعلة لان الاستكبار علة شرعية لدخول جهنم ففاسد لا يتقا  
بقوله ان الذي سمك السما بني لنا بيتنا على ما سياتي اذ ليس  
سمك السما علة لبنا بيت شرفهم ومجدهم ويقولون ان الذين  
تروهم **اخوانكم يشفي غليل صدورهم** فان ظنهم **اخوانهم** ليس علة  
لشفا غليل صدورهم **ثم انه** اي ان الايما الى وجه بنا الخبر لا  
مجرد جعل المسند اليه موصولا كما قيل لان سياق الكلام  
يأفاه ولانه يفهم ان ما يذكر بعد يوجد من غير الايما وهو  
فاسد كما يظهر **وبما جعل دريعة** اي الايما بما جعل دريعة  
اي وسيلة **الى التعريف بالتعظيم** اي الى الاشارة من عرض  
اي جانب الكلام الى التعظيم **لشانه** اي لشان الخبر **نحو قوله**  
اي الفرزدق **ان الذي سمك السما** اي رفعها **بني لنا بيتا** اي  
بيت الشرف والمجده لا بيت الكعبة فان ما تضمنته القصيدة  
يبعده **دعائه** اي قوائمه ذلك البيت **اعز واطول** من كل  
بيتا ومن بيتك يا جويري فقوله ان الذي سمك السما فيه  
الاشارة الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس الرفعة والبناء

منه



والذوق شاهد صدق على ذلك الايمان انه اذا قيل ان الذي  
صنع هذه الصفة الغريبة بهم منه عرف ان ما بيني عليه امر  
جنس الصنعة والاتقان فاذا قيل صنع لي لذا كان كالتأكيد  
لما اشار اليه اول الكلام ثم في هذا الايمان تعريف لتعظيم بنائهم  
من حيث انه فعل من رفع السماء ومنع من ابداع واتقان فلك  
الخير الذي بنا اعزب وارفح منه في مراء العينه يقال انما فيه  
التعريف بتعظيم البيت وهو مفعول لا بتعظيم البناء الذي  
هو الخبر لانا نقول تعظيم البيت لتعلق بنا من بنا السماء  
بها فلا محيد عن اعتبار البناء في التعظيم وهو الخبر وهذا التعظيم  
يقضي ان جعل الموصول مع صلته ذريعة لا ينفعك عن  
الايمان الى وجه بنا الخبر ولو كان كما قيل مجرد دعوى المسند  
اليه موصولا هو المجهول ذريعة لا ينفعك عن الايمان في هذا  
المثال وشبهه وقد نقته من ان الذوق شاهد بوجود الايمان  
في هذا كما وجه في كل ما جعل ذريعة وهذا ظاهر غير  
انه يرد عليه ان الايمان ليس هو الواجب للتعظيم بل ليل  
وجود التعظيم مع انتفا الايمان المذكور بتقديم المسند على  
المسند اليه فان الايمان انما يتحقق عند جعل الموصول  
مبتدأ او اما عند جعله فاعلا فلا ايمان ومع ذلك فالتعظيم  
موجود فانه لو قيل بنى لنا من سمك السماء بيتا فهو تعظيم  
بنا البيت من حيث يفهم ان فعل المانع الواحد متشابه فالايان  
الذي يجعل بتقديم المسند اليه احد خل له في التوصل الى  
تعظيم شأن الخبر ولا غيره والجواب عن هذا بان المفيد  
للتعظيم عند التقديم نفس الموصول او صلته لما فيه من

الايمان

الايمان الى جنس الخبر الدال على التعظيم كما في تعظيم شعيب فانه لو  
بنى عليه غير الموما اليه بان يترتب عليه غير الخسران لم يفيد تعظيم  
شعيب وعند التأخر نفس الكلام فاستغادة التعظيم من نفس  
الموصول وصلته تكون بطريق الايمان ولو كان يمكن بغيره ايضاً فلا يمان  
دخل في الافادة وما يفيد النكته تنسب له ولو امتكت بغيره غير  
مخلص فان التكذيب لشعيب ولو اوما الى الخسران لكن تعظيمه  
مستفاد من نسبة الخسران كالمكذب تقدم او تاخر فيكون التقييم  
يفيد الايمان الى الخسران المفيد للتعظيم لا يقتضي ان التعظيم يفيد ه  
نفس الايمان هو حيث وكذا المفيد للتعظيم عند التقديم في  
البيت قطعاً كون البناء من سمك السماء وهو المفيد عنه  
التاخر فلا مدخل خصوص الايمان حيث هو الافادة تأمل او  
جعل ذريعة لتعظيم شأن غيره اي غير الخبر **عنوان الدين كذبوا**  
**شعيباً** فان فيه الايمان الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس الخسران  
والاهلاك لان تكذيب شعيب تكذيب معلوم النبوة مشهور  
الرسالة فلا يتوجب عليه الا الخسران والاهلاك وشبه ذلك فلك  
قاله **كانوا هم الخاسرين** وفيه مع ذلك تعظيم شأن شعيب حيث  
اوجب تكذيبه الخسران في الدنيا والاخرة وربما جعل ذريعة  
الايمان المذكور ذريعة الى عكس هذا بان يكون ذريعة الى لا  
هانة بشأن الخبر نحو قول القائل ان الذي لا طاقة له على شيء اغانك  
تحقير الشأن اعنائه وهي الخبر وكذا قول القائل ان الذي لا يعرف  
الفقه قد صنف فيه او الى الالهانة بشأن غير الخبر **عنوان الدين**  
يتبع الشيطان لما صر تحقير الشأن الشيطان وقد يجعل الايمان  
ذريعة الى تحقيق الخبر اي تنبيهه في الخارج وبيان تحقيقه وتوهم



في نفس الامر لكون ما كان الايمانه كالدليل عليه وذلك نحو  
قوله ان الذي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند عادت ودها  
عول اي ان اللقي انقطعت بكوفة الجند وبها جرت اليها  
قد افوتت العول ودها واهلكته ففي ذكر ضرب البيت بكوفة  
الجند وسميت كوفة الجند لان جند كسرى بها وذكر هجرتها  
بها اي الى انه الخبر المبني عليه مما يجانس انقطاع المحبة ودهاب  
الوصل اليها لان الانقطاع اليها كالدليل عليه فمع كونه فيه  
اي لما ذكر فيه دلالة على تحققه فليس الايما الوجه بنا الخبر  
نفس الايما الى تحققه حتى يستغنى بذكره عنه بل الايما  
لحصوله بلا تحقيق في نحو ان الذي سمي السما بنا لنا بنا فان  
فيه الايما من غير دلالة على تحققه اذ لا يدل سمي السما على  
تحقيقه بنا بيتهم ولحصوله معهم في نحو المثال لكون ما اشير  
ا فيه الى الوجه كالدليل على ذلك الوجه فتحقق بذلك لان  
احدها ان الموما به لا يجب ان يكون علة للموما اليه كافي  
هذا المثال فان ضرب البيت بكوفة الجند ليس علة لانقطاع  
المودة بل الامر بالعكس والخران الايما قد يحصل بالتحقق  
بما في سمي السما فهذا تحقيق هذا الحمل فليتنامل **وبالاشارة**  
اي واما تعريف المسند اليه فيكون بالاشارة اي بايداده اسم  
اشارة **لتمييزه** اي لتمييز معنى المسند اليه **الحمل تمييزا** لغرض  
من الاعراض ان كان يكون في مقام المدح وفي حال اجدا او صف  
الرفعة وبقوت الاثرة فيكون تمييزه مع اعمون على كمال  
المدح لان ذكر المدح بما يصاحبه خفا فيصور في الاعتناء  
بامره **كقوله هذا ابو الصغر فرد** اي في حال كونه فردا

او

او امدح فردا فهو منصوب اما على الحال او على تقدير الناصب  
في محاسنه جمع حسن معنى لا لفظا من نسل شيبان خبر  
بعد خبر بين الضال والمسلم حال من نسل شيبان اي قال  
كون نسل شيبان مستقرا بين الضال وهو السدر والسلم  
وهو شجر له شوك وبها من شجر البوادي وشاربها الى  
ما تمادح به العرب من سكنى البادية لان العزم في  
الحضر فقوله هذا الشارة الى التمييز الصغرا كالمثل تمييزا ليكون  
مؤدح في الاذهان كالنار على علم وظهور رفته عند الناس  
لظهور البدر بلا غيم ولا **واما** افاد اسم الاشارة اكل  
التمييز لتنزه في المحسوس الذي اصله ان يستعمل فيه وضع  
البدر لو كان في المعارف ما هو اعرف منه فان دلالاتنا في  
ان تكون فيه فهو صيغة يفوت بها ما سواها لان المراد يكون  
المعرفة اعرف من غيرها انها الثوب بعد امن عروضا للنباس  
وذلك لاننا في ان يكون ما هو دورته اقوى منه في هذا المعنى في  
بعض الصور فان اسم الاشارة اذا كان المشار اليه حاضرا صيا  
مع كون السامع رايا او نزول بتلك المنزلة اقوى من العلم المشترك  
في الحالة الراهنة فلا يريد ان يقال تمييزه اكل تمييزا يتوقف على  
اعرفيته ولم تثبت بعد **او التعريف بقباوة السامع** وانه  
لا يريد ولا غير المحسوس كاسم الاشارة الاصل فيه ان يستعمل في  
المحسوس المشاهد فيقع التعريف به كما يقع بنفس الاشارة  
المسية وبنفس وضع اليد على الشيء فانه لو سأل الانسان بحفة  
فاعل فعلا ما فقال من هو وقت توضع يدك على ذلك الفاعل  
ولو اجبت باسمه لعرفه كان في ذلك من التعريف بقباوة السامع

كذا اياه



ما لا يخفى لاسيما عند وجود الفرائض الدالة على المسئول عنه  
 فاسم الاشارة يفهم التعريف بالعبارة كالاشارة **حسبك قولك**  
**اوليك اباي خيبي بمثلهم** اذا جمعنا **يا جريدا** المجمع في قوله  
 اوليك اباي تعريف بعبارة جريده وانه لا يدرك غير المحسوس  
 بخلاف ما لو قال فلان وفلان وفلان اباي وقوله خيبي بمثلهم امر  
 تميز بخلافه اى لا تقدر ان تاتي بمثلهم في مناقبتهم اذا جمعنا بجمع  
 الاقتحار والانشاد يوما **ما اوبيان حاله في القرب والبعد او**  
**التوسط** اى يكون تعريف المسند اليه باسم الاشارة لبيان حاله  
 معنى المسند اليه من قرب او بعه او توسط واخذ كالتوسط  
 لانه نسبة لا تدرك الا بعد ادراك طرفي القرب والبعد **كقولك**  
 في بيان حاله القرب **هذا زيدا او ذلك** اى وقولك في بيان حاله  
 البعد **ذلك زيدا او ذاك** اى وقولك في بيان حاله التوسط  
**ذاك زيدا** وههنا بحث تقدمت الاشارة الى مثله وهو ان  
 حاصل ما ذكر ان اسم الاشارة يستعمل لمعناه الذى هو المشار اليه  
 القريب والمشار اليه البعيد والمشار اليه المتوسط وهذا امر  
 معلوم لغة وليس من وظيفة هذا الفن واجيب بان اللغوي  
 بين معنى هذه الالفاظ والبياني بين انه اذا اريد المشار  
 اليه القريب مثلا اوتى باللفظ الدال عليه وهذا اريد على  
 اصل المراد الذى هو ان يعبر عن المسند اليه ليتصور باى  
 لفظ محكوما عليه بالمسند وروى هذا بان الزيادة على اصل المراد  
 لا تكفى في مطابقة الكلام لمقتضى الحال التى هي مراعاة الزيادة على  
 اصل الوضع وانما قلنا ذلك لان مطلق الزيادة على اصل المراد  
 مدركة بغير هذا الفن لانه اذا عرف معنى اللفظ فقد علم بالضرورة

انه

انه اذا اريد ذلك المعنى اقبى باللفظ الدال عليه بالخصوص  
 وهذا ما حصل الزيادة على اصل المراد فقد لزم على هذا اتخاذ  
 مقصد الخوى والبياني ولو اختلف التعبير والجواب ان  
 المعنى انه اذا اريد معنى اللفظ العرف من الافراض اما كون مدلول  
 ذلك اللفظ لا يناسب المقام غيره فيكون العرف ذاتا لانه لا  
 ولا مقتضى للعدوله عنه واما كونه ينشأ عنه معنى اخر يناسب  
 المقام كالابنا بالقرب في اسم الاشارة مثلا عن المحبة لان المحبة  
 قريب اقبى بذلك اللفظ وعلى هذا يكون ما سياتى تفصيل للعرف  
 الفاشى ومثل هذا المذكور في اسم الاشارة بقاء فيما كان يبين  
 سر استعماله مثل هذا البيان كما تقدم في العلم والهميد وسياتى  
 في غيرهما ليتامل **او تحقيره بالقرب** اى يعرف المسند اليه  
 باسم الاشارة الدال على القريب ليفيد تحقير معنى المسند اليه  
**بلسبب القرب** لان لفظ القرب يعيد ذلك كما يقال هذا امر  
 قريب اى هين التناول سهل الامتحان وكذلك اسم الاشارة  
 الدال على القرب **خو** قوله تعالى فكافية عن الكفرة **اهذا الذى**  
**بذكروا اليكم** مقصود به باسم الاشارة المفهم للقرب لعنة الله  
 عليهم تحقير المشار اليه كأنهم يقولون اهذه الحقير الذى يذكر  
 اليكم المستعظمة بنفى الهمية وتحقير شأنها ولا غرابة في انقلاب  
 المقاييق عند الصكالى لكافة لانه احقر من ان يعظم من الاقدار عظيمة  
 غم وادراك ان اتباع ما يقول حتم فتم الله لنا بالحسنى واوجب  
 لنا بحبه صلى الله عليه وسلم المقر الاسنى **او تعظيمه بالبعد**  
 اى يعرف المسند اليه باسم الاشارة ليعظم معناه بسبب  
 دلالة على البعد فينزل بعد درجته وشرف منزلته بمنزلة

سل



بعد المسافة فيستعمل له اسم الاشارة الدال في الاصل على البعد  
 فان لفظ البعد بنفسه يعنيه التعظيم كما يقال هذا امر  
 بعيد عن فلان اي عز برحمته التناول بعيد الادراك والمثال  
 فلان لشرفه ورفقته فكذا اسم الاشارة الدال في الاصل على  
 البعد الحسي ودلالة **خو** قوله تعالى **الم ذلك الكتاب** اي  
 ذلك الرفيع المنزلة في البلاغة العزيم المرتبة في علومه واسلوه  
 هو الكتاب الكامل الذي يستحق ان يسمى كتابا حتى لانه لا كتاب  
 سواه وهذا في تعظيم المشار اليه وقد يكون في تعظيم المشير  
 كقول الامير لبعض الحاضرين من غير قصد حقارته ذلك  
 قال كذا تعظيم الشانه عن ذكر الالقاب الدالة على التكاثر في  
 الخطاب والتساوي في المجازات والجواب **او تحقيره** بالبعد  
 كما ان لفظ البعد يعنيه ذلك فيقال هذا بعيد عن هذه الحقرة  
 لتزهرها عن حقارته **وذلك نحو** قوله **ذلك للمعين فعل كذا**  
 اي ذلك البعيد المقيد لحقارته عن عز الخطاب والحقرة فعل كذا  
 ثم انه كثيرا يشار بلفظ ذلك الى الغائب عينا كان كقولك  
 جاني رجل فقال لي ذلك الرجل كذا تخلى امره بعد غيبته او  
 معنى كقولك قال لي انسان كذا فسر له ذلك القول واستعمال  
 لفظ هذا في مثل ما ذكر قليل وقد ذكر كثير لفظ ذلك للمعنى  
 الحاضر لان المعنى لعدم ادراكه بجاسته العين كالبعيد كقوله  
 فسيب الله لقد كان كذا او انه ذلك لاعتيم عظيم وقد يقال وان  
 هذا العتيم عظيم **او التنبيه** اي يكون تعريفه المسند اليه باسم  
 الاشارة للتنبيه **عند تعقيب المشار اليه باوصاف** اي عند  
 ايراد اوصاف على عقب المشار اليه بمعنى ان الاوصاف ذكرت

اثر

اثر ذكر المشار اليه والتعقيب بمصدر عقبه فلان اذا جاء على  
 عقبه ثم بعد ابا الى معقول ثان فيقال عقبه بالشئ اذا اتى  
 بالشئ على عقبه وجعل ذلك الشئ اثره واما علم مدلول التعقيب  
 واذا علم مدلول التعقيب لفة تبين ان تفسيره هنا يجعل  
 اسم الاشارة على بعقب اوصاف تفسيره لا يطابق المعنى الاصل  
 فهو خامسة لفة ولو كان هذا المعنى طاقلا في المثال لان اسم الاشارة  
 التي به عقب اوصاف قد عقب بها المشار اليه اللهم الا ان يكون  
 تساهلا بدكر المعنى في الجملة ولو كان غير مطابق لموضوعه لفة  
**على انه** متعلق بالتنبيه اي التنبيه عند ما ذكر على ان المشار  
 اليه **جدير** اي حقيق **بما يرد بعده** اي بعد اسم الاشارة من  
 الحكم المطلوب **من اجلها** متعلق بجدير اي حقيق بدلك الحكم  
 من اجل الاوصاف الذي ذكرت بعد ذكر المشار اليه **نحو** قوله تعالى  
 الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم ينفقون  
 والذين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك وبالافرة وهم  
 يوقنون **اوليك على هدى من ربهم واوليك هم المفلحون** فقد  
 عقب المشار اليه وهو مصدر في المقتضب باوصاف هي الايمان با  
 واقام الصلاة والانفاق مما رزق والايمان بما انزل والايمان بالافرة  
 ثم عرف المسند اليه باسم الاشارة وهو **اوليك المشار اليه**  
 الى مصدر في الذين تنبيهها على ان المشار اليه كان جديرا بما يرد  
 بعد اسم الاشارة من الحكم الذي هو الهدى عاجلا والغلاج  
 وهو البعق الابدي في النعيم اجلا من اجل تلك الاوصاف  
 فان الذوق شاهد صدق على انه اذا قيل الذي يحسن للسيايل  
 وبغيت الملهوف ويرحم الضعيف ويقوم حق الضيف ويعين

لن

لغيب



على النوازل ويوجه في الشدايد ذلك هو اهل التعظيم عند  
الورى ولاحق ان يلقى بالقبول اذ يرى كان ذلك الاعلى ان  
استحقاقه للتعظيم والقبول من اجل تلك الاوصاف لان تعليق  
الحكم بوصف مناسب كما انبأ عليه اسم الاشارة الى الوصف  
يشعر بعليته ثم يتشأن ذلك عرف اخر وهو الترغيب في تحصيل  
تلك الاوصاف **وباللام** اي تعريف المسند اليه باللام يكون  
**للاشارة بها الى المعهود** اي الى شئ من افراد الحقيقة واحدة كان  
او اكثر معهود بين المتكلم والمخاطب واصل العهد الادراك واللقاء  
عبرها حسا فاستعمل في مطلق الادراك المتقدم لاستلزام اللقا  
للادراك في الجملة يقال عمدة فلانا اذا ادركته ولقيته فالعهد  
المفاد باللام يكون لتقدم المشار اليه صريحا او تقدمه كناية  
**نحو قوله تعالى وليس الذكر كالانثى** اي ليس الذكر الذي طلبته  
امرأة عمران ليكون من سدنة بيت المقدس **كالانثى التي وهبت**  
**لها** اي لامرأة عمران فالمثال مشتمل على المشار اليه المتقدم فان  
اللام في الانثى ولو كان ليس من باب المسند اليه لانه مجرور **والاشارة**  
الى معهود تقدم صريحا في قوله تعالى قالت رب اني وضعتنا  
انثى فهذا منظر مناسب واللام في الذكر وهو المسند اليه هـ  
للاشارة الى معهود تقدم كناية في قوله تعالى حكاية عن امرأة  
عمران رب اني قدرت لك ما في بطني محررا فان لفظا ولو كان يستعمل  
في عموم الذكور والاناث لكن ذكر التحريم الذي يصاحبه الا للذكور  
يبدل على انها ارادت الذكر بما لان التحريم وهو ان يعيق الولد  
ويترك لخدمة بيت المقدس انما يكون في الذكور دون الاناث  
لان عورة لا يناسبهن الانكشاف الحاصل بالخدمة وليس

هنا

المراد

المراد بالكناية هنا الكناية المعلومة بل المراد استعمال المبهم  
في معنى فاشبه الكناية وقد يقوم مقام الذكر المشار اليه باللام  
علم المخاطب به نحو خرج الامير اذ لم يكن في البلد الا امير واحد  
وكقولك للداخل اغلق الباب وقد يثار باللام الى حاضران  
حضوره كعهده كما في وصف المنادي يمايرها الرجل ووصف  
الاشارة كقام هذا الرجل **والاشارة الى نفس الحقيقة** اي  
تعريف المسند اليه باللام يكون للاشارة بها الى نفس الحقيقة  
ومفهوم سمي اللفظ من غير اعتبار لمصدر ذلك اللفظ  
وتلك الحقيقة في الخارج وفي الافراد وذلك **كقولنا الرجل**  
**خير من المرأة** فان المراد بلفظ الرجل مضمومه الذهن وهو  
الذكر الانشائي لامصدق من ماصدقاته وكن المراد بلفظ  
المرأة ولهذا صرح الاخبار بالخيرية على الاطلاق من غير حاجة  
الى بيان ومبها لان ذلك الجنس والحقيقة خير من الجنس  
ولو قصدت العزوية احتج الى بيان الوجه والاولى في التمثيل  
قولنا في التعريف الكلمة لفظ مفرد مستعمل والانسان الحيوان  
الناطق لان الحكم في التعريف حقيقي معنوي لا فردي بخلاف  
الحكم بالخيرية فان الفضل بين الذكورية والانثوية انما  
تحقق من اتصال الافراد لاني تصور كل منهما لكن لما كان  
مثال التصور الى الافضية في الخارج تثبت الافضية في الخارج  
للحقيقة لذاتها لان جهة التصور فان الشئ الذي هو في  
قوة الحصول يثبت له حكم الحصول الاتري الى تفضيل زيد  
على عمرو فانه يصح باستعداد للتعرف ولو لم ينتفع بالفعل  
ويصح ان يرعى في الخيرية خيرية مجرودة الذكورية الثانية

ن



على نفس الاثنية من غير اعتبار خصاها فيكون الحكم حقيقيا  
 لا فرديا فلا يحتاج الى التاويل تأمله **وقه ياتي** المعرف باللام الحقيقة  
**لفرد واحد** من افراد الحقيقة باعتبار عهديته **في الذهن**  
 وفي هذه العبارة تسامح لان ظاهرها ان الفرد الواحد الذي استعمل  
 فيه اللفظ له عهديته في الذهن بنفسه فاستعمل له اللفظ باعتبار  
 لكن المراد ظاهر العلم بان العهديته الذهنية من حيث هي للحقيقة  
 فنسبتها للفرد باعتبارها فغنى الكلام انه قد تقرر ان الكلي الطبيعي  
 وهو اللفظ الموضوع للطبيعة اي نفس الحقيقة المشتركة  
 بين الافراد قد يطلق على فرد من تلك الافراد لو وجدها فيه  
 فيكون استعماله حقيقيا لا مجازيا فاذا صح هذا في الكلي الغير  
 المعرف فالعرف باللام المشار به الى الحقيقة كذلك يصح  
 فيه الاطلاق على وجه توجد فيه تلك الحقيقة لان تعيينها  
 باللام ذهنا لا يمنع وجودها في الفرد وصحة الاطلاق الكلي  
 الغير المعرف فاذا اطلق اللفظ المحلى بال الحقيقة على  
 ذلك الفرد كان ذلك الاطلاق باعتبار عهديته جنسه  
 وحقيقته في الذهن لا باعتبار خصوص الفرد ولذلك  
 كان الاطلاق حقيقيا لا مجازيا وانما يجمل على هذا حيث لا  
 يصح ارادة حصة معينة من الحقيقة ولا ارادة الحقيقة  
 نفسها كما في قولنا الانسان نوع ولا ارادتها في ضمن جميع  
 الافراد كما ياتي بل تراد في ضمن فرد ما لعدم صحة ذلك فاذا  
 قيل مثلا اطعم المسكين زكاة الفطر يوم العيد كان المعنى  
 اطعم فردا من افراد الحقيقة المسكينية المعهودة له يك  
 المعروفة في ذهنك فالشكر هنا ولو وجد باعتبار قرينية

فصد

قصد الفرد في الجملة وهي الاطعام لكن لا ينفك عن الاعلام  
 بعهدية حقيقته ولذلك ان هذا النوع من المشار به الى  
 الحقيقة تكرة باعتبار القرينية مساو للمكرر الذي وضع  
 لفرد غير معين ومعرفة باعتبار نفسه لاشارته الى المعهود  
 هو حقيقة ذلك الفرد وذلك **كقولك ادخل السوق حيث**  
**لا عهد** اي لا معهود في الخارج يشار اليه باللام كما اذا رايت  
 انسانا لا يحسن القيام بامور التوكل فتقول له امانت  
 فلا يصلح لك هذا ولكن ادخل السوق تعني للتجر والتسبب  
 فالمراد بالسوق بقرينية الذخول المأمور به فردا من افراد  
 حقيقة السوق فلما ان عرفت باللام التي لم يتقدم للفرد المستقلة  
 هي فيه عهد كانت الاشارة الى **تقول**  
 ادخل فردا من افراد حقيقة السوق المعهود لك فقد استعمل  
 المعرف باللام الحقيقية في فرد باعتبار حقيقته الموجودة  
 فيه الصادق لفظها عليه فالقرينية صيرته فردا مطلقا  
 واللام عرفت به باعتبار جنسه فهو مع المنكر باعتبار القرينية  
 متساويان وباعتبار ما يقيد به لام الجنس من الاشعار بعهد  
 ذهنا المصاحب لذلك الاطلاق مختلفان ومثل هذا قوله  
 تعالى واقاف ان ياكله الذهب فليس المراد كل ذيب ولا  
 حقيقة الذيب ولا ذيب معين بل فرد من افراد حقيقة الذيب  
 وهذا معنى قوله **وهو في المعنى كالتكرة** يعني باعتبار القرينية  
 لا باعتبار مفاد اللام فاذا روعيت القرينية الموجبة للتكثير  
 جرت عليه احكام التكثير ويراعى فيه كثير امفاد اللام فتجى  
 عليه احكام المعارف فيقع مبتد او صاحب حال ووصفا

بها



لمعرفة وموصوفاتها ونحو ذلك كعطفه ببياننا المعرفة ،  
 والعكس ويكونه اسم كان ومعها اول لفظ وشبه ذلك ولهذا  
 قال كالتكرار لانكرة حقيقة ومن معاملته معاملته التكرار  
 بالجملة التي هي في معنى المنكر كقولهم  
 • ولقد امر على اللبم بسبني فضيت ثمة قلت لا يعني  
 فيسبني نعت لللبم والمراد فرد بل اعتبار عهدية حقيقة  
 المقررة فيه ولم يجعل حاله لان العوض ان اللبم دابة السب  
 ومع ذلك تحمله القايل واعرض عنه لا تقييد السب بوقت  
 المرور فقط الذي هو مقتضى كونها حالية اذ هي مشعرة  
 بالتحول في اصلها كذا قيل وكنت المناسك لقولت قلت  
 لا يعني كونها حالية وانما المناسب الخزان التحمل بتانيس  
 النفس بعدم العناية فذ لا يناسبه قصد اظهار دوام السب  
 ولان قوله لا يعني انما يتبادر منه انه قاله في حال سماع السب  
 حال المرور ولا انه قاله فيمن دابه السب ولو في غير حال المرور  
 تأمله **وقد يفيد** اي المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة  
**الاستفراق** بجميع الافراد وذلك بان يشار الى الحقيقة في ضمن  
 فرد وفي اي محل وجدت فيه **نحو** قوله تعالى **ان الانسان**  
**لغفور** فقد اشير الى الانسانية في ضمن كل فرد من افرادها  
 ولم يشرا اليها من حيث هي كما في قولنا الانسان خير من  
 البهيمة ولا اليها في ضمن فرد ما كما في قولنا ادخل السوق  
 ولا اليها في ضمن فرد معين كما في اغلاق الباب بل في ضمن  
 الجميع لا بديل الاستثناء الذي هو معيار العموم لان شرطه  
 دخول المستثنى في المستثنى منه لو لم يذكر وانما شرط ما ذكر

لان

لان الحاجة الى الاستثناء لا تحقق الا بتحقق الدخول ولا يتحقق  
 هذا الشرط الا بالعموم واردة الجميع لانه ان اريد البعض بهما  
 لم يتحقق د فولا المستثنى في المستثنى منه فلا يتحقق الحاجة الى  
 الاستثناء لان غيره لا يدخل واستثنائه يبطل اصل الدلالة وان  
 اريد به نفس الحقيقة لم يصح استثناء الافراد لعدم تناوله اللفظ  
 لها فتعين ارادة الجميع ليصح استثناء غير المراد مما دخل وانما  
 جعلنا الضمير في قوله وقد ياتي وقد يفيد عايد اعلى المعرف  
 بالام الحقيقة لان اللام المفاد بها العهد المذكور والاستفراق  
 انما تستعمل في المقامات التي لا تخلو عن ملاحظة الحقيقة  
 ولان قرينة تغيير الاسلوب حيث قال وقد ياتي ولم يقل والاشارة  
 الى كذا مع قرب العهد في معاد الضمير يدل على ذلك وايضا  
 ادخال هذا من التسمين في قسم المشار به الى الحقيقة لا مكانه  
 اول في تقليل التقسيم من جعلها قسمين من مطلق المعرف  
 باللام ولو صح ايضاً وهما هنا تكتان احد هان كلام المفرد فيل  
 ان اصل استعمال ما يعرف باللام قسمان المعرف باللام العهد  
 الخارجي اصل لكل معين خارجي والمعرف باللام الحقيقة اصل لما  
 سوى ذلك والاقصا ر عليها على حسب ما حملنا عليه كلامه  
 باعتبار المقام والقرينة كما بينا والاخرى التنبية للفرق بين  
 المحلى باللام المشار بها الى الحقيقة واسم الجنس وبين التعريف  
 بالعهد الذي هو الخارجي اما الاولان فالفرق بينهما ان المحلى  
 وضع للحقيقة مع الاشعار بوجودها في الذهن واسم الجنس  
 موضوع لها من غير اعتبار اشعار بالذهن فان هذا في اسم  
 الجنس مصاحب للوضع غير معتبر الاشعار به وعدم اعتبار

وان اريد بعضا منها  
 لم يتحقق الاستثناء



الذهن في اسم الجنس لا يقتضي عدم مصاحبة الوضوح للذهن  
 لان عدم اعتبار الشئ ليس اعتبار العدمه فانك اذا لم تعتبر  
 زيدا الى لم تراعه لم يلزم منه انتفاؤه عنك اي عن صحتك  
 وانما انتفت مراعاة وان اعتبرت عدمه ونفيه لزم انتفاء  
 عن صحتك هذا اعلى القول بان اسم الجنس وضع للحقيقة  
 واما على القول بانه وضع للوحدة الشايعة فلا يحتاج الى  
 هذا العرق لظهوره باذراك المدلول نعم يحتاج الى هذا فيما  
 اتفق من اسما الاجناس على وضعه للحقيقة مثل المصدر  
 كالرجعي ورجعي والقزني وقزني واما العرق بين العهدين  
 فهو ان الخارجى مشاربه الى حصه من الحقيقة واحدة او  
 اثنتين او جماعة تقدم العلم بها والذهنى مشارفيه الى نفس  
 الحقيقة ومعنوم المسمى وهذا العرق بين العهدين انما هو  
 باعتبار معرفتهما وهما الشخص والحقيقة واما الفرق  
 بينهما باعتبار انفسهما اعنى افادة كون المشار اليه في الجملة  
 معهودا فهذا لم يتبين بعد ولكنه غير محتاج اليه الا من  
 جهة المفاد عهديته وهو معرفتهما تامل وهو اي الاستفراق  
**صريبان** احداهما حقيقي وهو ان يراد كل فرد مما يتناول  
 اللفظ لفة نحو قوله تعالى عالم الغيب والشهادة اي  
**كل عيب وشهادة** والاخر من الاستفراقين عرفي  
 وهو ان يراد باللفظ كل فرد مما يتناول لفظ اللفظ  
 بحسب ما يتعاطاه فيه اهل العرف كقولنا جمع الاربعة  
**الصاعقة** جمع صايغ وهو العالم بحرقه صياغة الملى وشبهه  
 اي صاعقة بلده واطراف مملكته لان هذا هو المعنوم عرفا

وهو

لفظ صاعقة  
 وهو لفظ صاعقة

وهو المراد عند الاطلاق العرفي لا صاعقة الدنيا والصاعقة ان  
 تنوسى فيه التجدد ولم يشعر بالجدوث كالمومن والكافر والعامل  
 والجاهل فاللام فيه للتعريف لا موصولية لان صلة الموصول  
 يجب ان يكون فيها معنى الحدوث لنيابتها عن الفعل الذي هو  
 الاصل في الصلة فصح التمثيل به للعموم باللام وان روعى فيه  
 معنى الحدوث كانت اللام فيه موصولية فلا يصح التمثيل به الا  
 لمطلق الاستفراق لان الموصول مما يدل على الاستفراق نحو  
 اكرم الذين يا تونك الازيد افسح التمثيل به لمطلق العموم  
 نعم ان ذهبنا على مذهب المازن الذى يرى ان ال مطلقا  
 تعريفية لا موصولة ولو مع المشتق الصريح صح التمثيل للعموم  
 باللام على كل حال فانهم تأمله ثم اشار الى بيان وتحقيق الاستفراق  
 باعتبار الافراد وغيره فقال **واستفراق المفرد** في مدلوله  
 المحقق باداة ممودم من حرف التعريف او غيره كالنفي **اشمل**  
 من استفراق المثني والجمع وذلك ان المفرد يتناول كل فرد  
 فرد فيستغرق حكمه احاد التثنية والجمع لتزكيب كل واحد من  
 احادها من جزين او جزاهاى احاد المفرد التى استعمل كل واحد  
 منها بالحكم بخلاف التثنية والجمع والتثنية تتناول كل اثنين اثنين  
 فلا يتسلط حكمه على جزئها وهو مدلول المفرد والجمع يتناول كل  
 جماعة جماعة فلا يتناول حكمه جزئه الذى هو مدلول المفرد  
 وهذا يتحقق به **ليل صحة لارجل** في الدار اذا كان فيها  
**رجل او رجلان** لان النفي انما يتسلط على الجنس المعيد بكونه في جماعة  
 من افراده فالنفي للجنس من حيث الجمعية ولا ينافى ذلك بقاؤه  
 من حيث الفردية فيصح النفي المذكور **دون لارجل** لان النفي فيه

ق



يتسلط على الجنس في الجملة ولا يتحقق نفيه وفي الدار رجل  
 او رجلان وكذا يصح قولنا لرجلين اذا كان فيها واحد لمثل  
 ما قرر في الجني ولا يخفى ان هذا انما يظهر بكل الظهور ان قلنا ان  
 اسم الجنس النكرة موصوع للحقيقة واما ان قلنا وضع للوحدة  
 الشائفة فيقال فيه ايضا ان النفي يتسلط على الجنس في ضمن  
 الوحدة فلا ينافي ذلك بغاؤه في ضمن الجمعية والاثينية على  
 حد ما قرر في تسلطه على الجنس في ضمن الجمعية والاثينية  
 فان توجه النفي الى الخصوصية في الكل لم يناف ذلك بقا الجنس  
 في غير الخصوصية وان توجه الى الجنس في الكل لم يبق في  
 خصوصية ما وكلا الاستعمالين موجود فيصح لرجل بالتفريق  
 اى واحد اذا كان ثم واحد نعم استعمال المفرد لثنى الجنس  
 اكثر من استعمال غيره ويتمخص المفرد لثنى الجنس عند تعايه  
 مع لاثم ان سلم كون المفرد اكثر استغراقا فيما ذكر لان النفي  
 في غير منسلط على الخصوصية فلا يلزم منه كون المفرد  
 المعرف في الاثبات اكثر استغراقا من غيره فقد نص الائمة  
 على ان الجمع المحلي يعم الحكم فيه كل فرد وهو في ذلك اقوى  
 من المفرد فاذا قيل اني احب المسلمين الازيد فالمراد كل  
 فرد لا كل جمع جمع والاقيل في الاستثنا الا الجمع القلاني  
 وليست دلالة في ذلك اضعف من قولنا اني احب المسلم  
 وقد صرح بذلك الخويون واهل اللغة وصرح به ائمة  
 التفسير في كل ما وقع في القران العزيز من هذا القبيل نحو  
 اعلم غيب السموات والارض وعلم ادم الاسماء واذ قلنا للملائكة  
 والله يجب المحسنين وغير ذلك مما لا ينحصر وانما جعل الجمع

في استغراقه على استغراق المفرد لانه ان عمل على استغراق  
 احاد المجموع الذي هو مقتضى اصل دلالة لزم في مفهومه  
 التكرار وان لا تكون له احاد متميزة لان الثلاثة مثلا من اها  
 فاذا زيد عليها واحد كان اربعة وكان المجموع من احاده  
 فيدخل الاحد الاول في الثاني واذا زيد واحد وكان خمسة  
 لزم فيه دخول الاربعة فينكر رفيه كل فرد مع ما بعده الى  
 النهاية بل مجموع الافراد محو لثكرير يرجع ما قبله لانه  
 جماعة يدل عليها الجمع لا تحقق للجمع احاد يجري فيها  
 العموم كما جرى في المفرد فلذلك جعلت احاده احاد المفرد  
 التي لا يدخل بعضها في بعض فافهمه ويردها هنا ما اورده  
 القرافي من ان الاعم اما ان يكون موصوعا لجميع الافراد حقيقة  
 او مجازا او لبعضها او لغيرها والقسمة حاصرة فان وضع  
 للجميع كان كل فرد لولا بالضمين وانتم تقولون بالمطابقة  
 وان وضع للبعض فلا عموم او لغيرها فالدلالة التزامية  
 وانتم لا تقولون به فخرت دلالة العام عن جميع الدلالات وجوا  
 لا مذكور في غير هذا المحل نعم يفارق الجمع المفرد اذا نزل كل  
 منهما عن درجة العموم فان المفرد ينتهي به في ذلك التنزل الى  
 الواحد والجمع ينتهي به الى الجمع وقوله **ولاننا في بين الاستغراق**  
**وافراد الاسم لان الحرف انما يدخل عليه مجردا عن معنى**  
**الوحدة** دفع لبحث يرد وهو افراد الاسم يدل على وحدة  
 معناه لان اسم الجنس النكرة ان قلنا بوضع للوحدة الشائفة  
 فدلالته على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه للحقيقة  
 فالحقيقة مفردة والعرض منها ما يتحقق به واقل ما يتبادر

د

قول وانتم تقولون بالمطابقة وهذا  
 مسلم بالنظر للحكم ولا كلام فيه  
 وانما الكلام في دلالة على بعض  
 افراد اي انهما البعض منه  
 وذلك تضمن فان لم اعتبارين  
 كما يرخد من الحيثية التي ذكرها  
 المحقق المحلي في بحث العام هو  
 شيخنا الشيخ سليمان  
 الزيات

ق



مما يستعمل فيه فرد واحد وكان افراد الاسم مقتضيا للوحدة  
 على كلا المذهبين والاستغراق ينافي ذلك فاجاب بان لا  
 قناني لان الحرف الدال على الاستغراق سواء كان حرف تعريف  
 او غيره انما يفسد على الاسم مجردا عن معنى الوحدة التي وضع  
 لها والتي اقتضاها ما يتبادر في اصل استعماله على ما بيننا كما  
 انه مجرد عن معنى الكثرة في الحرف مفيد مع الاسم للاستغراق  
 ولا يخفى لزوم المجاز على القول بان النكرة موضوعة لمعنى الوحدة  
 دون الاخر ولا يخفى ايضاً لزوم استعمال المفرد فيما يستعمل فيه  
 الجمع وهو جميع الافراد ولهذا قيل ان عدم وصفه بنعت  
 الجمع للمشكلة اللفظية وهذا مما ينفع في وجه الفرق بين المفرد  
 والجمع تامله ثم اشار الى تعليل اخر يندفع به البحث ايضاً فقال  
**ولانه** اي المفرد العام به حوله الحرف **بمعنى كل فرد** لا بمعنى  
**مجموع الافراد** اذ لما منع من ان يعتبر في اللفظ عموم مع هو  
 الاشعار باستقلال وحدة كل فرد بعد اللفظ بالحكم اذ ليس  
 المراد به ان معناه فرد واحد لا غير بل مطلق الفرد الواحد  
 كان مع غيره ام لا فاذا جاز حرف العموم اناد مع اللفظ ان مدلوله  
 المحكوم عليه ذلك الفرد مع ذلك الفرد ومع ذلك الفرد الى  
 اخرها لا بمجموعها من غير اشعار بالوحدة التي كانت في  
 الاصل **ولانه** اي ولا جل ان معناه كل فرد لا بمجموع الافراد  
**اختنع وصفه** اي المفرد العام **بنعت الجمع** عند الجمهور وان  
 حكاها الاخفش في الديار الصغرى والدرهم البيض وذلك لان  
 نعت الجمع انما هو للمجموع لا لما فيه اعتبار كل فرد وهذا غاية  
 ما يحاويل في تقرير هذا الجواب وقد علم منافاته لما قبله لاقتضا

بقا

بقا معنى الوحدة واقتضانا الاول سلبها فكان الاولى ان يقول  
 اولاً انه الخ باو التي هي لاحد السيبين ثم يرد ان يقال ان الدلالة  
 على ما ذكرنا انما تكون بعد الوضع له حقيقة او مجازاً ضرورة  
 انتقائها عنده انتقانا الوضع ان وضع الرجل مثلاً حيث يقصد  
 عمومها او ارجل لكل فرد على المعية عادة الى المجموع كوضع الجمع  
 وان وضع على البدلية كما قيل فلا وجه له اذ لا عموم ح وان  
 وضع لغيره لك فلم يفهم حتى يحكم عليه فيطلب الجملة في بناء  
 معنى الوحدة المانع من الوصف بنعت الجمع والتانسر لذلك  
 بان المعنى هذا الفرد وذلك الفرد الى لا حاصل له لان هذه  
 الالفاظ لمعاني متعددة وكلامنا في دلالة لفظ واحد على تلك  
 المعاني فتأمل في هذا المقام **وبالاضافة** اي تعريف المسند  
 اليه بالاضافة الى بعض المعارف وقد علم ان مرتبة المضاف  
 هي مرتبة ما اصنف اليه لليون التعريف بها **لانها** اي الاضافة  
**اخصر طريق** يمكن احصاءه به في ذهن السامع والاختصار  
 يناسب المقام **بحو هو اي** مهوى ومعلوم ان هذا اخف  
 ما يمكن في المقام في احصاء المسند اليه كالفى اهواه او  
 محبوب اهواه او نحو ذلك والاختصار في هذا المقام مطلوب  
 لصيق الصدر وفرط الفهم والسامة لكونه في السجن والجيب  
 على الرجل متوجه لا يزياد البعد لتعذر الوصال **مع الركب**  
**اليما في مصعد** اي مبعد اذهب في الارض يقال اصعد ذهب  
 في الارض وابعد فيها قال تعالى اذ تصعدون ولا تلون  
 على احد وقام البيت جنيب وجماني بمكة موثق والجنيب  
 الجنوب المستشعب والجمان الجسم والشخص والموثق هو



المتعبد بوثاق من قيد او غيره ولفظ البيت خبر والغرض  
 منه التحسر والتحنن واظهار الاسف **اولتقنمها اي الاضافة**  
**تقظما لشان المضاف اليه** اولشان **المضاف اولشان**  
**غيرهما اي غير المضاف اليه والمضاف كقولك** في تقظم المضاف  
 اليه **عبدى حضر** في اضافة العبد الى اليا تقظم المتكلم بنفسه  
 بان له عبدا **وكقولك** في تقظم المضاف **عبد الخليفة حضر**  
 في اضافة العبد الى الخليفة تقظم العبد بانه عبد الخليفة  
 فان العبد يزهر ويشرف بقدر مولاه **وكقولك** في تقظم غير  
 المضاف والمضاف اليه **عبد السلطان عندى** في الاخبار  
 بعنده بعبء السلطان تقظم للمتكلم ان العبد المضاف الى  
 السلطان اريد يا المتكلم هنا ولو كانت مضافا اليها لكنها  
 لسيتم مضافا اليها المسند اليه مع ان المضاف اليها ما اوجب  
 لها التقظم الا بالمطروف في الذي هو المسند اليه المضاف واللسلطان  
 وكون ما ثبت له التقظم ليس مسندا اليه مضافا ولا مضافا اليه  
 المسند اليه هو المراد بقوله او غيرها ولا يراد غير المضاف  
 والمضاف اليه في الجملة بل بقيد كون المضاف منها مسندا اليه  
 كما بينا **اولتقنمها تخفيرا** اما للمضاف الذي هو المسند اليه  
**خو ولد الحجام حضر** تخفيرا للمولد الذي هو المسند اليه بانه  
 ولد الحجام واما للمضاف اليه بهين زيد حاضر تخفيرا لزيد  
 بان له مهينا واما لغيرها خو ولد الحجام جليس زيد تخفيرا  
 لزيد ان جليسه ولد الحجام وليس مسندا اليه مضافا ولا  
 مضافا اليه المسند اليه وقد يعرف المسند اليه بالاضافة  
 لاغنايتها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذا

لتعذر

لتعذر تسمية جميع اهل الحق او عن تفصيل متعذر نحو اهل  
 البلد فعلوا كذا لان تسمية اهل البلد ولو امكن متعذر  
 او عن تفصيل منع منه مانع ولو لم يتعسر كان يكون في التسمية  
 تقديم بعضهم على بعض وهو يفيظهم نحو علما البلد فعلوا  
 كذا فلو قيل فلان وفلان كان فيه تقظم بعضهم على بعض با  
 وفيه غيظا المقدم عليه ونحو ذلك كان يكون في التسمية دهم  
 واهانتهم صريحا والتصريح مستكره نحو علما البلد معقرون  
 في اظهار الحق اولتقنم الاضافة استعطا فاقوله تعالى  
 في غير اضافة المسند اليه لانقار والده بولدها ولا مولود  
 له بولده فانه لما نهى كل من الرجل والمرأة عن المضارة اضيف  
 الولد لكل منهما استعطا فالها عليه ان لا يصد رمنها  
 منور بصاحبه يوذى به ولده الى غير ذلك من اللطائف التي  
 لا تخصر **واما تنكيره** اي واما ايراد المسند اليه نكرة **غلا ايراد**  
 اي للقصد الى مفرد اما ان قلنا ان النكرة موضوعة للوحدة  
 الشارعية فدلالة المنكر على الفرد ظاهرة واما ان قلنا انها  
 موضوعة للحقيقة من حيث هي فادتها الافراد باعتبار  
 الاستعمال الاصلي لان الحقيقة يكفى في تحققها فرد واحد  
 وهذا هو الاستعمال الغالب في النكرة كما تقدم وقوله  
 للافراد يعني لان المقام لا يبا سبه غير المفرد لان الحكم المراد  
 في المقام ليس لغيره **خو** قوله تعالى **وجارجل من اهل**  
**المدينة يسعي** فاذا كان الحكم لمفرد فالعدوله لغيره خروج  
 عما يناسب المقام والزيادة عليه زيادة على قدر الحاجة  
 وهي من اللغو ومن هنا كان التعبير بالنكرة عن المفرد

لتقديم



من باب البلاغة فلا يقال دلالة النكرة على المفرد امر لغوي  
وقد تقدم مثل هذا او اما ليشاعن الافراد عرض اخر يناسب  
يتفق عند الاستعمال ودخل في الافراد للمشي كقولنا جاني رجلان  
اي فرد من ماصدقات المشي وافراد الجمع كقولنا جاني رجال  
اي فرد من ماصدقات الجمع **والنوعية** اي ينكر المسند اليه  
لانواع النوعية لان النوعية فرد باعتبار ساير الانواع وانما  
يشار للنوعية لفرد من الاعراض اما لا يشار الي ان هذا النوع  
غير متعارف واما للاشارة الى ان الحكم من احكام النوعية  
لان احكام الجنسية او الفردية مخافة توهم ذلك وينبغي ان  
يتوهم يتبينه لكون افادة التكثير لما ذكرنا هو بمعرفة القران  
والمقام واما الفيد ذلك ومما فيه التثوين للنوعية المشار  
بها الى نوع غير متعارف قوله تعالى **وعلى ابصارهم غشاوة**  
اي نوع من الاعطية وهو عطا التعمي عن ايات الله تعالى  
وانما قلنا التعمي اشارة الى انهم يعرفون حقيقة الايات  
ويظنون خلاف ذلك والحاصل منهم التعمي لا العمي الذي  
هو عدم البصر فظهور الايات لهم اصلا وقيل ان التثوين في  
الاية الكريمة للتعمي اي وعلى ابصارهم غشاوة عظيمة وهو  
انسب لما فيه من بيان بعد حالهم عن الايمان دون النوعية  
وقيل ان التقدير هو النوعية ايضاً لان الغشاوة العظيمة نوع  
من الغشاوة وفيه شيء لان المراد بالنوعية ما يقابل الجنسية  
او الفردية والتعمي يقابل التحقير وهو من حيث هو مخالف  
للنوعية ولو صح اعتبار مطلق النوعية به بالنظر لما يفيد  
من الخصوصية ويدل على ان المقترن في التقدير الوصفية

دون

دون النوعية انه كما صح وجوده مع النوعية يصح وجوده  
مع الفردية فالاشعار باحد هما خلاف الاشعار بالآخر نعم يصح  
ان اراد ان التثوين يفهمهما مع اختلافهما لان افادة احد  
نفس افادة الاخر فغير بعيد **او التعظيم او التحقير** اي تكبير  
المسند اليه لا فادة تعظيم معناه او تحقيره لمناسبة المقام  
ذلك كقول **الله** فليلا الى المدح لكونه بنوره الى بابه ان لا  
له حاجب في كل امر يشينه **وليس له عن طالب العرف**  
فالتكبير في حاجب الاول للتعظيم وفي الثاني للتحقير لان مقام  
المدح يقتضي ان الحاجب اي المانع عن كل ما يشين اي يعيب  
المدح عظيم والحاجب عن المعروف والاحسان ينسب تحقيره  
فمن باب اخرى عظيمه ودلالة في معنى التكبير من الايمان الى  
ان هذا الامر يعرف لبلوغه الدرجة العليا في الرفعة او  
في الدقة فمن شأنه ان ينكر ولا يعرف لكونه لا يدرك **او التكثير**  
اي وينكر المسند اليه للتكثير كقولهم **ان له ابلا وان له لقما**  
فان مقامات هذا الكلام تقتضي ان المراد ابلا كثيرة وغنما  
كذلك وانما افاد التكثير مع ان الاصل في النكرة الافراد لان  
التكثير يشعر بان هذا امر سيذكر لعدم الاحاطة به لكثرة  
كما تقدم في بيان التعظيم ومن هذا المعنى يفيد التقليل لما  
في التكثير من الايمان انه بلغ هذه الامور الى حيث لا تدرك قلبه  
لا تهايتها وحزونها عن القلة المدركة عادة من شأنه ان  
ينكر **او التقليل نحو دعني** ومن استعماله لطلق التقليل عند  
المض كقوله تعالى **ورضوان من الله اكبر** اي مما ذكر قيل من  
الجنة ونعيمها وقيل ان التكثير في الرضوان للتعظيم وهو

ها

تضي الكواكب



مبتدأ حذاف خبره وأكبر وصفه أي ولهم رضوان عظيم من  
الله تعالى أكبر من كل ذلك زيادة على تلك النعم قيل إنه المناسب  
لأن المقام مقام الامتنان بنعم الوعد فالمناسب التعظيم وعلى  
الأول فالعلة في الرضوان تقديرية باعتبار المتعلق الذي  
هو حقيقة فيه فإن أول متعلقاته وأقلها الخلود في السلامة  
من العذاب وإنما كان الرضوان ولو قل متعلقه أكبر من مجرد  
دخول الجنة ونعيمها لأن المراد الإعلام بالرضوان وهو مع  
لذات متعلقاته أكبر من مجرد نعيم الجنة دون سماع الرضا لأن  
لذة النفس بشرف كونها مرضية عنده الملك العظيم أكبر من  
كل لذة ولو كان ذلك قليل المتعلق فافهم والفرق بين ه  
التعظيم والتكثير ظاهر لأن التعظيم يرجع إلى رفعة الشأن ورفعة  
القدرة والكثرة راجعة إلى الكميات في المقادير والأعداد وكذا  
الفرق بين مقابليهما وهما التخمير والتقليل فالأول يرجع  
إلى الامتهان ودناءة العذر والثاني إلى قلة الأفراد والأجزاء  
أما حقيقة كما في قولنا فلان رب عظيمه وأما تقديره كما في  
قولنا فتد يكون فلان رضوان عن أهل عداوته وإنما فرقنا  
بينهما لأن بعض الناس توهم اتحاد التعظيم والتكثير والتخمين  
والتقليل وليس كذلك لأنهم قد يستلزم أحدهما صاحبه وقد  
أشار المصنف إلى أن بين التعظيم والتكثير فرقاً بقوله **وقد جاء**  
**أي التكثير للتعظيم والتكثير نحو قوله تعالى وإن يكن بؤك**  
**فقد كذبت رسل من قبلك فتكثير رسلها هنا يناسب**  
**التكثير أي ذو وعد وكثير** فإفاد كثره عدد الرسل ويناسب  
التعظيم أيهم أي **ودو وايات عظام** فإن عظم آية الرسالة مما

يدل

يدل على عظمة شأن الرسول في رسالته فالأول ينظر إلى  
التكثير والثاني ينظر إلى التعظيم والفرق تسلية النبي صلى  
الله عليه وسلم في عدم إيمان الكفرة وأمره بالتاسي عن قبل  
في عدم المبالاة بهم والأسف عليهم ولا يقتضي هذا أن يكون من  
قبله اعظم منه ولا أن الآية لمن قبله اعظم من آيته لأن المراد  
أن هذا الذي فعل معك من الإنكار وعدم التصديق شأن  
الكفرة مع الأنبياء فتأس بهم بالصبر حتى يأتي الفتح ثم وصف  
الأنبياء بما هم عليه في نفس الأمر من الكثرة وظهور الآيات للأشياء  
إلا أن مثل هذا التكثير قد وقع من الكفرة كثيراً وليس فيه  
دلالة على أنهم اعظم منك ولأن آياتهم اعظم من آيتك فإن التاسي  
يكون بمجموع مثل الواقعة في الجملة ولا يلزم من ذلك أن يكون  
صاحب الواقعة اعظم من التاسي به والاتوجه كون الكلام ح  
عتاباً إذ كانه على هذا التقدير يقال كيف لا تصبر وقد صبر  
من هو أفضل منك وليس هذا النبي الأكرم بحمل لهن الخطاب  
وأمناط لهن العتاب ولو كان للملك الأعلى أن يقول ما شاء  
أدخطابه تعالى كله صوابه فإذا حقق له المنزلة العليا وأوجب  
له فضلاً وكرامة في الدنيا والأخرة المحل الأسنى كان المعنى الأمر  
بالاعتدال بمن قبله الكثير والتسلي بمن معنى وكفر به مع ظهور  
دليله لأن ذلك وصف لمن قبله لأنه أرفع في ذلك ممن بعده  
والحاصل أن التسلية بالرسول مع وصفهم بما هم عليه في نفس  
الأمر لا يقتضي أنهم أعلنه صلى الله عليه وسلم فليعظم وقد  
يكون التكثير لمقابل التعظيم والتكثير وهما التقليل والتخمين  
كقولك حصل لي من فلان شيء أي حقير قليل حيث يقتضي

ة



المقام ذلك كما مثل صاحب المفتاح مثال للمسند اليه فاقام  
الى تكلف التاويل اشار المصنف الى ان ذلك مراده التمثيل كغيره لئلا  
يتوهم اختصاصه بالمسند اليه فقال **ومن تكبير غيره** اي  
غير المسند اليه **للافراد او النوعية** لمناسبة كل منهما المقام  
الذي ورد فيه ذلك التكبير **وقوله تعالى والله خلق كل دابة**  
**من ما فصم فيه** كل فرد من افراد الدواب من فرد نطفة  
معينه لابيها هذا اذا اريد بالما النطفة ولكن يجب حمل  
على الكثير والجل الحزج ادم وعيسى عليهم السلام ويحتمل ان  
يراد بالما الفرد الذي هو جنس مادة ذلك الحيوان لان الحيوان  
من التراب والماء والهوى والنازك وعلى ارادة الفردية واما  
على النوعية فيكون المراد كل نوع من انواع الدواب وكل نوع  
من انواع المياه وهو نوع النطفة التي تختص بذلك النوع  
والنوع يصع خلقه والخلق منه باعتبار افراده لكن ليس هو  
للغرض الاشعار بالنوعية بل بالنوع في ضمن الفرد ولابد  
من الاستشناع على هذا التقدير ايضا **ومن تكبير غيره للتكبير**  
**خوفنا ان نواجب من الله ورسوله** اي حرب عظيم لان الحرب  
القليل يؤذن بالتساهل في النهي عن موجب الحرب فكان  
المناسب في المقام الحرب العظيم **ومن تكبير غيره للتخفيف**  
**وقوله تعالى ان نطن الاظنا** اي تخفيفا ضعيفا اذا الظن يوصف  
بالقوة والضعف ويوصف بالحقارة والاعتبار فلما كان  
الظن هنا في تقدير الوصف مع استثنائه وعلى وجه التخييف  
مما قبله لان الاستثنا المعزج يجب فيه ان يكون ما قبل المستثنى  
اعم منه فطلق الظن هنا اعم من الحقيير ومن غيره فصم هو  
التخييف

هذا امر

التخييف واما لو اريد مجرد الظن كان المعنى ما تظن الاظنا  
والظن لا يحتمل غيره فلا يستثنى من نفسه كما لا يصح ما ضربت  
الامر باذنه الاستثنا المعزج يجب ان يكون من مقدر عام كما  
يبين وعلى هذا الاجتاج الى تاويل ان الاصل ما نحن الا تظن ظنا  
وخذ ذلك مما قيل وقد يكون التكبير مانع من التخييف كقوله  
**اذا سميت مهنده يمين** لطول الحمل مد لوله شمالا  
اذ لو قال يمينه لكان فيه نسبة السامة الى اليمين الممدوح فلهذا  
ذ لا فنكر وقد يكون لغرض التنكيز والجهل بالمسمى كما في قوله  
تعالى او اطرحوه ارضا اي منكورة مجهولة وكان التكبير الذي  
هو في معنى البعضية لان الفردية ببعضهم من الحقيقة يفيد  
التعظيم بالطريق السابق كذلك لفظ البعض لاهامه ودلالة  
على ان المعبر عنه بلفظ البعض اعظم في رفعة واجل من ان  
يعرف حتى يصح به فاشترك التكبير والبعضية في افادة هو  
التعظيم من طريق الابهام ويصح ان يقيد احدهما بالابته  
واستلزامه للاخر وذلك كقوله تعالى ورفعا بعضهم فوق  
بعض درجات اراد البعض بمحمد صلى الله عليه وسلم تسليما  
نفي ابهامه بالتخيير عنه البعض من تخييم قدره واعلاء  
فضله واعزاز شأنه ما لا يخفى والذوق السليم شاهد صدق  
على ذلك مع القرائن الدالة على المراد **واما وصفه** اي  
الاتيان للمسند اليه بالوصف الذي هو النعت وليس المراد  
نفس الوصف الذي هو النعت اذ لا يناسب التقليل الاق  
بعد لان المعلن فعل المتكلم الذي هو الاتيان بالوصف  
لان نفس الوصف ولا يوافق ايضا ما تقدم وما ياتي في قوله



واما تكثيره مثلا وقوله واما بيانه **فلكونه** اي الاتيان بالوصف  
الذي هو النعت او لكون الوصف نفسه وهو الاول لانه هو  
الموصوف عرفا بالبيان الاتي بعد والكشف وغير ذلك مما يذكر  
ولو كان الاتيان به قد يوصف بذلك ايضاً وعلى الاول يكون  
الضمير عايداً على ما تقدم لغير المختار من معناه السابق فيكون  
من باب عندي ربيع ونصفه وهو الاستخفاف الاتي في البيع  
ان شاء الله تعالى **مبيناً** اي للمسند اليه كاشفاً عن معناه  
ومفسراً له بذاتياته او بلازم الذاتيات والمقام يقتضي  
التفسير لجهل المخاطب لحقيقة المسند اليه اولتقريل من ذلك  
الجاهل **لقولك في خطاب** من لا يعلم معنى الجسم ويكون ذلك  
سبباً لانكار الحكم الجسم الطويل **الحقيق** **الذي يحتاج الى فراغ**  
**ببثقله** اي الجسم الذي حقيقته ما ذكر يحتاج الى الفراغ وهو  
الخلا لان فيه ابعاد ثلاثة يقبل القسمة من ثلاث جهات  
فلا بد له مما تنفذ فيه تلك الابعاد وهو الفراغ ومعلوم ان  
الكشف هنا بمجموع الاوصاف وعليه فالمجموع هو النعت  
المبين ولا يصح ان يكون كل انه نعت مبين ويحتمل ان يكون  
النعت الاول هو المبين وما بعده قيد في بيانه والمطلب  
سهل ثم ان تفسيره بما ذكرنا هو على المذهب الاعتدالي  
واما عند الحكماء فالجسم هو المركب من الهيولى اي الجواهر  
المعزدة ومن الصورة وعند الصورة اهل السنة هو  
ما تركيب من جوهرين فاكثر والفرق بين المذهب السني  
ومن ذهب الحكماء ان الصورة عند الحكماء قد في التركيب  
وهي جزء الجسم وعند اهل السنة ان التركيب للجواهر

والصورة

والصورة عرضاً اعتباري او حقيقي ولما دخل لها في جزئية  
الجسم **وعنوه في الكشف** اي ومثل هذا القول في مجرد كون  
الوصف فيه للكشف والايضاح ان يكون الموصوف مسنداً  
اليه لان الوصف في الشاهد لغير المسند اليه **قوله** ان الذي  
جمع الساحة والنجدة والبر والتقى **جمعاً الالهي** وهو خبران  
قبله وقوله **الذي يظن بك الظن كان قد راي وقد سمعها**  
تفسير للالهي بلازمه ولما سئل الالهي عنه لم يزد على انشاد  
هذا البيت وهو مسند للمسند اليه وانما قلنا بلازمه لان  
الالهي هو الذي المتوقد الفطنة ومنه لازمه انه اذا طلع ومنع  
عقله على شيء ليختبره ادرك من حاله الحكم الواقع فيه كان ظنه  
صواباً كان راي موجباً او سماعه صحيحاً كان مما يسمع ويحتمل  
ان يكون الالهي منصوباً بصفة اسم ان والخبر هو قوله بعد اوردك  
فلا تنفع الاشاعة **اي** هلك او منصوباً بتقدير اعني وعلى  
كل حال فليس مسنداً **او كنهها** اي يوتي بالوصف للمسند  
اليه لكون الوصف مخصصاً اي مقيد له بتقليل الاشتراك  
في التكرات فانك اذا قلت جاني رجل كان لكل فرد دخل في  
الرجولية لا مشترك الافراد في معناها فاذا قلت عالم اخرجت  
الجاهل فيقل الاشتراك لخروج جنس الجاهل او برفع الاحتمال  
في المعارف التي لا اشتراك في استعمالها فاذا قلت جاني زيد  
احتمل ان يكون المراد به فلان او اخر مما يفرق له الاشتراك  
في التسمية فاذا قلت التاجر خبيح المحتمل الاخر وانما قلنا  
في المعارف التي لا اشتراك في استعمالها ليخرج المصرف بلام الجنس  
والمشار بها الى فرد ما باعتبار عهديته جنسيته فان فيها

و عبارة ليس على الله فان الخبر  
تم له بعد خمسة ابيات او دي فلا  
تنفع الاشاعة من امر لمن يجادل  
اليد عا هو



تقليل الاشتراك ويبدل في كلام المصنوع النكرة المشتركة كالعين  
 فيقول اشتراكها بالوصف المفيد فاذا قيل عندي عين جارية  
 فقد قلنا اشتراكها في مسمياتها بالوصف بالجارية فالتخصيص  
 على ما مر عليه المصنوع شامل لما ذكره وما في عرف الخويين  
 والتخصيص مخصوص بتقليل الاشتراك في النكرات واما  
 رفع الاحتمال في المعارف فهو مخصوص بالتوضيح وينبغي  
 ان يحمل كلامه على ان المراد بالاشتراك الاشتراك المعنوي  
 واما لو حملناه على اللفظي دخل العلم المشترك فتخصيص  
 الاشتراك بالنكرات يكون حكما وعليه يلزم ان التقييد بنحو  
 الجارية في العين لا يسمي تخصيصا لاختصاصه بالاشتراك  
 المعنوي ولا توضيحا لاختصاصه بالمعارف فامله بالتخصيص  
 في المعارف **خوزيب التاجر عندنا** فان وصفه بالتجارة  
 يرفع احتمال التاجر وغيره ومثاله في النكرات ما تقدم وكذا  
 قولنا جاني رجل صالح فوصف الرجل بالصالح يرفع دخول  
 غير الصالح **او لكون الوصف مدحا او ذميا او نحو جاني زيد**  
**العالم** فيما الوصف فيه للمدح او نحو جاني زيد **الجاهل** فيما  
 الوصف فيه للذم وانما يكون المحص لوصف للمدح في الاول  
 والذم في الثاني **حيث يتعين الموصوف** وهو زيد فيما ذكر  
**قبل ذكره** اي ذكر الوصف فيها اذ لو لم يتعين كان لرفع هو  
 الاحتمال فتكون تخصيصها وما ينبغي ان يعلم ان مرادهم  
 افادة المدح او الذم وحده والافلاحي في العلم والجهل بغير  
 المدح والذم ولو مع التخصيص حيث لا يتعين الموصوف  
 اي **او لكونه** اي الوصف **تاكيدا** باعتبار افادة موصوفه

معناه

معناه لتاكيد الاصطلاح **خوامس** **الذم** **او كان يوما عظيما**  
 لان لفظ الاسم يدل على الذم والوصف لمعناه ووصفه بالذم  
 اقتضاه المقام كان يشار به الى تذكره بقاياه والتاسف  
 على مفيد ان كان ما فيه محبوبا وانه ليته ما دبر او تذكر  
 نعمة الشكر على مفيد وتذكر مدح الصبر والتخريف عليه  
 لفظا المعوارض ان كان ما فيه غير محبوب واما ان لم تكن  
 نكتة في ذلك التاكيد لم يكن من البلاغة في شيء فانهم وقد  
 يكون المقصود من الوصف بيان بعض الاحتمال في الموصوف  
 وتفسير بعض ما يراد لعل وجه التخصيص بتقليل  
 الاشتراك ولعل وجه التفسير حقيقة الموصوف  
 باجزائها او لوازمها للجهل به كما تقدم بل على وجه يبين  
 بعض احتمالات الاستعمال وهو الذي فيه عموم لخصوص  
 فاذا كان اللفظ قد يستعمل عرفا في معنى جازان يومض  
 بوصف لبيان ان المراد منه غير ما يراد به عرفا من خصوص  
 فيفيد ان المعنى عام فلا يكون هذا الكلام تكرارا مع ما تقدم  
 وذلك كقوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير  
 بجناحيه فان النكرة في سياق النفي للعموم لكن العموم بما  
 يكون عرفا يختص بما يراد به عرفا ولو لم يوصف الطائر  
 والدابة بوصف جنسهما فلهذا فهم ان المراد الدابة والطي  
 البله بين العرفيين لان عموم العرفي بحسب ما يتفاهم فيه  
 وهو ما جرى في البلد والزمان فلما وصف كل منهما بوصف  
 جنسه افاض في الاول ان المراد بالدابة جنس الدابة لوصفها  
 بوصف الجنس الذي هو الكون على الارض عرفية كانت او

بور

ير



غيرها واذا الثاني ان المراد بالطائر جنس الطائر لو وصفه  
بوصف الجنس الذي هو مطلق الطيران بالجنح متعارفا  
كان اولها الوصف فيما تقوم فليتهم ليثبتين الفرق  
بينها وبين ما تقدم **واما توكيده** فللتقرير اي  
توكيد المسند اليه ليكون لا غرض منها التقرير للمسند  
اليه اذا اقتضى المقام ذلك ومعنى تقريره جعله في ذهن  
السامع مقرا وذلك حيث يخاف المتكلم ان يكون السامع  
غافلا عن سماعه او لا يفكره ليعلم ثانيا فينتقرر ويبلغ  
الحكم الى السامع كما اريد وكذلك حيث يخاف بعد سماعه  
ان يحمله على غير معناه غلطا او تجورا فيقال مثلا جاني  
زيد زيد دفعا لحد المحذورين والثاني منها ولو كان  
قد يستلزمه دفع توهم التجوز لكن قد يكون الذي فطر  
في بال المتكلم وراه مناسب للمقام تحقق معنى المسند  
اليه بدفع ما ينافيه في الجملة وقد يكون نفس دفع توهم  
المجاز لانه الذي اتخذ منه حذره بالخصوص واما حمل  
التقرير على تقرير الحكم كما في نحو ان اعرفت فان المسند  
اليه ذكر اولها ثانيا فاسند الفعل اليه منه او اليه  
فاعلا فبأنه توكيد الحكم وتقرير الاسناد مرتين على  
ما سبق فلا يصح في هذه المقام لان المراد التاكيد الاصطلاحي  
والتاكيد الاصطلاحي لا يفيد الاسناد مرتين حتى يتقرر  
به الحكم وانما قلنا ليس قولنا ان اعرفت من التاكيد  
الاصطلاحي للعلم المنزوي بان الفاعل لا يكون توكيدا  
للمبتدأ اولها متحد مصدر وقها وكذا الاصح حمله على تقرير  
المحكوم

افادته

المحكوم عليه نحو ان اسعيت في حاجتك وحدي حيث  
اريد الرد على من توهم ان معك مشاركا في السعي او غيره  
حيث اريد الرد على من زعم ان الساعي غيرك لان في الاول  
تقرير ان الثابت له الحكم مخرجه هو المتكلم منفردا لا مشاركا  
له في الحكم وفي الثاني تقرير ان الثابت له الحكم هو هو لا غيره  
وانما قلنا لا يصح لعدم كونه من التاكيد الاصطلاحي ايضاً  
لان وحدي حال ولا غيري عطف مع انه لا يسلم وجود توكيد  
المسند اليه في الوجهين بل توكيد الاختصاص الذي يستفاد  
من التقديم للرد على المخاطب في زعم المشاركة او الغيرية  
ويسمى الاول قصرا فراد والثاني قصرا قلب على ما ياتي ان  
شأنه تعالى فالواصل ان توكيد الحكم كما في ان اعرفت ليس  
من توكيد المسند اليه قطعا فان توكيد المسند اليه لا يقر  
الحكم اصلا وانما المقرر له تقديم المسند اليه على الفعل ليفيد  
الاسناد مرتين كما ياتي في كلام المعنى والتاكيد بوحدي ولا غيري  
ليس من التاكيد الاصطلاحي ومع ذلك فهو من توكيد التخصيص  
لان توكيد المسند اليه فليتهم **او دفع توهم التجوز** اي  
يكون التاكيد لدفع توهم السامع ان المتكلم تجوز اي تكلم  
بالمجاز فيقول المتكلم مثلا قطع اللص الامير الامير او نفسه  
او عينه ليلا يتوهم ان القاطع بعض علمانه وانما اسند القطع  
الى لفظ الامير مجازا فاطلاقه على الفلانة من اطلاق السبب  
الامر على المسبب ولا شك ان دفع توهم التجوز في المسند  
اليه مما يقرر معناه حتى لا يظن به غيره كما تقدم في التقديم  
لكن ذكر ما تقدم من اختلاف القصد بالاعتبار بينهما وان

المسند اليه هو



وان العرف قد يكون هو نفس التقدير بل قد يقع ما بينا فيه من  
الغفلة في السماع او الخطا في الجمل وقد يكون دفع خصوص  
توهم المجاز **اول** دفع توهم **السهو** بان يخشى المتكلم ان  
يعتقد السامع مع انه انما ذكر هذا المسند اليه سهوا  
وان صاحب الحكم غيره فتقول جاني زيد زيد قد دفع توهم  
ان الجاني غير زيد وانما ذكر المتكلم زيدا سهوا فالسهو  
المذكور في التقدير سهو السامع عن سماع المسند اليه هـ  
وغفلته عنه والمذكور هنا سهو المتكلم في اثبات الحكم  
لغير من هو له وهذا السهو لا يدفعه التاكيد المعنوي  
اذ لو قال جاني زيد نفسه احتمل ان يكون المراد عمر ونفسه  
فذكر زيد امكان عمر واعلم ان تاكيد المسند اليه  
بان يعبر ان المراد باللفظ لوله لا غيره مجازا وانه لا سهو  
في اطلاقه لا ينافي كون الاسناد اليه مجازا فاذا قيل جاني  
زيد زيد او نفسه لئلا يتوهم ان المراد غير زيد فسهو وان  
المراد به علما انه مجازا فذكر لتحقق ان المراد به معناه هـ  
الحقيقي مع ان يكون الاسناد اليه مجازا لكونه سببا في  
مجي الغير ولكن هذا المعنى بيده الاستعمال لا سيما في  
التاكيد المعنوي وانما هو احتمال عقلي وانما قلنا كذلك  
لان المتبادر من قولنا جاني زيد او زيد نفسه دفع  
توهم التجوز في اسناد الفعل لغير من هو له لا دفع توهم  
التجوز في اطلاق اللفظ على غير معناه وان كان هو الذي  
قررنا به دفع توهم التجوز ليطابق ما ذكر من جواز التجوز  
في الاسناد قائم **اول** دفع توهم **عدم الشمول** فيؤكد  
المسند

المسند اليه بكل واجمعين وما في معناها لان الموكل ولو كان  
امله الدلالة على العموم يجوز ان يراد به البعض مجازا ام لا  
من اطلاق الكل على البعض لان من لم يصدق منه الحكم في حكم  
العدم فيتوهم عدم الشمول المسند اليه في نفس الامر لجميع  
الافراد في دفع ذلك بان يقال جال القوم كلهم او اصحبون او يراد  
به الكل على امله ولكن الحكم انما صدرت البعض فعمل الصواب  
من البعض كالصادر من الكل لرضا لهم به وموافقتهم عليه  
ونقصتهم فيه فكانه صدرت الكل كما يقال قتل بنو فلان  
ولو كان القاتل والمقتول واحدا فيتوهم ان الحكم في نفس  
الامر لم يشمل الكل وانما اسند الى الكل لهذا التنزيل مجازا  
اسنادا في دفع ذلك التوهم بالكل فيقال قتل اولاد فلان  
كلهم فلاننا فقد علم ان دفع توهم عدم الشمول لا يخلو من دفع  
توهم التجوز الا ان ذلك التجوز المتوهم محتمل ان يكون من  
المجاز المرسل بالتاويل الاول او من المجاز في الاسناد هـ  
بالتاويل الثاني لكن لما كان العرف في نفس دفع توهم عدم  
الشمول لا يخلو انفس دفع توهم المجاز ولو كان مستند عدم  
الشمول ذكر للتفسير على اعيان المسائل في قصد البليغ  
ولا يذهب عنك ما تقدم من ان امثال هذه الاشياء ولو كانت  
ذكرت في النحو تفسيرات ذكرها المراعاة مناسبة المقام  
فافهم واورد هنا ان التاكيد بكل يفيد تصد الامانة في  
دلالة اللفظ المذكور واذا كان المجاز في نسبة الحكم الى ذلك  
الكل صح مع ذلك التاكيد فلا يدفع التاكيد بكل ذلك التجوز  
فانك اذا قلت كلهم فعلمت كذا اتفق حيث اعنتم عليه صح



مع قولنا الحاكيم هنا التجوز في النسبة مع وجود مدلول كل  
تأمله **واما بيانه** اي واما اياد عطف البيان للمسند اليه  
**فلاضاحه** اي ايضاح المسند اليه **باسم مختص به** اي بالمسند  
اليه اعني بمصه وقه سوا كان الايضاح بذات الاسم الثاني  
اوبه مع المعبر به اولا ولهنا لا يجب ان يكون الثاني اوضح  
ولا اخص من الاول بل يجوز ان تثبت الاختصاص والايضاح  
بمجموعهما فيعرب الثاني منها عطف بيان **بحق قد م صدق**  
**خاله** فيما يكون الثاني اخص اذا فرض انه لا يسمى من الاصدقا  
بخاله الا واحد فيكون عطف بيان للاول **و بحق قوله**  
والمؤمن العايات الطير يسما ركبان مكة بين القيل والسند  
بما يحصل الايضاح والاختصاص بمجموع الاول والثاني فيعرب  
الثاني بيانا ودلالة لان العايات صادقة على الطير وعلى  
غيره مما يعود بالحرم ويؤمنه الله تعالى فيه من ساير  
العووش والطير صادقة بالحرم المؤمن وبغيره فحصل من  
مجموعها البيان وانه اقم بالرب الذي انت الطير التي عادت  
بحرم الله تعالى حتى لا يخاف فيسبحها الركبان ولا يتقرنون  
لها بمكروه والقيل والسند مؤمنان بهما ما بالحرم وهذه المثال  
ليس من العطف للمسند اليه بل هو مثال لطلق ما يحصل  
البيان لمجموعهما وقد يكون عطف البيان للمدح كالنعت  
كما قيل في قوله تعالى جعل الكعبة البيت الحرام ان البيت  
الحرام عطف البيان للكعبة لا للبيان لان الكعبة البيت  
الحرام اظهر من نار على علم واما كان للمدح لان فيه دلالة  
على ان هذا البيت موصوف بالحرمه ومنهوت بتعظيم

الله  
ع

الاحترام

106  
الاحترام والمنع من كل امتهان واستهاك وانا جعل عطف  
البيان لان البيت ليس مشتقا وكلف هذا الوجه نيافي قولم  
عطف البيان هو الذي يوضح متبوعه الا ان يراد ان ذلك  
اصله **واما الابدال منه فلزيادة التقدير** اي بيده من  
المسند اليه ليزاد على الفرض الذي يستعمل له الكلام تقرير  
اول للزيادة التي هي التقدير فالإضافة على الاول على اصلها وهي  
من امثاله المصدر الى المفعول وعلى الثاني بيانية وعلى كل  
حال ففي الكلام على هذا التقرير اي الى ان المقصود الاصل  
من الابدال النسبة وتقدم التقدير للمسند اليه زيادة  
على ذلك وللإشارة لهذا المعنى عبر صاحب المفتاح في التاكيد  
بالتقرير وهذا بزيادة التقدير واما افاد التقرير لان  
مصدوق البدل والمبدل واحد ولو اختلف مفهومهما  
على ما ياتي ان كان مطابقة وان كان بعضا او اشتما لا فقد  
ذكر او لا المعنى كلا او اجمالا ثم ذكر بعضا او تضييلا ثانيا  
فتقرر من هذا ان البدل مقصود بالحكم قيل انه هو المقصود  
حقيقة والمبدل منه واسطة ووصلة له وفيه شيء لانه  
يلزم ان يكون المقرر هو الثاني لا الاول الذي هو المسند  
اليه لانه اوتى به لغيره فهو تابع مقرر لغيره والواقع في  
نفس الامر العكس فان البدل هو المقرر للمبدل منه  
وجوابه ان المراد ان الثاني هو الذي تمت به فائدة الكلام  
وحصل به تمام الفرض فصار كانه المقصود حقيقة حيث  
لم يتم المراد الا به لانه هو المقصود بالذات حتى يكون الاول  
مقرر له بل هو المقرر للاول ويبدل على ذلك ان الكلام



قد يكون بحيث لا يصح رفض الاول ولا يتم المعنى الا به وبهذا  
يعلم ان معنى قولهم المبدل منه في نية الطرح انه في نية الطرح  
عن المقصد الذي يتم به الغرض لانه مرفوض بالكلية فان قيل  
هذا يعتق انهما معا مقصودان بالحكم والمبدل يتصل على  
على المعنى المراد بالمبدل منه ولا معنى لقصد اثبات الحكم اللفظين  
معناها واحدا لان المحكوم عليه في التحقيق هو اللفظ واللفظ  
واسطة فحينئذ ان اريد الحكم على الثاني من حيث مفهومه  
وخصوصه وغلط في الاول او نسي فارتبه كان الثاني بدو فلفظ  
او نسيان وان قصده الاول كان الثاني اصرا باو بد اقلت  
قصده الاول والثاني مع توجه عظم المقصد الى الثاني كما ينافيه  
اتحاد المعنى فقد يكون الغرض التعبير بهما معا ان اقتضى المقام  
اعتبار ما يشعر به كل منهما كان يكون الاول علما اقتضى  
المقام تبين المعنى به والثاني مضافا اقتضى المقام ما تضمنه  
من استعطاق او ترهيب او نحو ذلك لكوننا جاك زيدا اخوك  
وان زيدا ابوك والاصراب والبه في مختلفي المصدوق  
متباين المعنى فالبدل يراعى فيه نسبة الحكم الى المسند اليه  
بكل من اللفظين والثاني بالقصد اولي لان به تم المقصد في  
الاسناد والاول كالوصلة بينه وهو الغرض الاملي في البدل  
ثم زيادة التقدير فرض حاصل مقصود بالتبع بخلاف عطف  
البيان فلجمد والتفسير المقصد الحكم بواسطة اللفظين  
وكذا التوكيد المراد به مجرد التحقيق ورفع الاحتمال  
فان قلت هذه اعتبارات عقلية كيف يصح بنا قاعده  
عربية عليها وما الدليل على ان العرب لها هذه القصور

وهذه

وهذه التقديرات التي ينتج عليها ان هذا ابدل وهذا  
عطف بيان وهذا توكيد قلت حكم العربية وان كانت سليبية  
ادق من هذا والمجموع على التفريق بهذه الاشياء انما على  
نهم المقاصد بالممارسة وتتبع التراكيب ومقتضاها ودقايق  
الحوكها على هذا النمط تأمله ثم اشار الى امثلة انواع البدل  
فقال **نحو جاني زيد اخوك** هذا ابدل المطابقة وقد حصل  
فيه التقدير بذكر ما دل على صدوق الاول ولو اختلف معناه  
**وجا القوم اكثرهم** هذا ابدل البعض فيه التقدير بذكر ما اشتمل  
عليه الاول بالدلالة الكلية فان الاكثر بعض القوم ولا يخلوا  
بدل البعض من بيان اجمال وتوضيح المقصود **وسلب زيد**  
**ثوبه** هذا ابدل اشتمال وقد حصل فيه التقدير من جهة ان  
الكلام سابق يقتضيه اجمالا ويشعر به في الجملة يعني ان  
النفوس قبل ذكره تشوق لشي يطلبه الكلام السابق **يشتمل**  
عليه بالتقاضي وينوع من الاستلزام فذكره بعد تحققه  
تفصيلا فيكون كأنه ذكر اجمالا ثم تفصيلا وهذا الاقناع هو  
المراد بالاشتمال لان يكون مشتملا كاشتمال الطرف على  
المظروف ولو كان قد يتفق فيه لقوله تعالى يسئلونك عن  
الشهر الحرام قتال فيه فان الشهر الحرام طرف للقتال الذي  
هو بدل اشتمال من الشهر واد اعلم هذا علم ان بدل  
الاشتمال مع المبدل منه لا بد ان يكون بحيث يصح افادة  
المعنى بكل منهما في التركيب ولو كانت الافادة بالاول على  
وجه الاجمال لان ما يقتضى التحول شي قد يستغنى به عنه  
وهذا معنى قولهم بحيث يصح اطلاق الاول على الثاني لقطع



بان ليس المراد بزيب من قولنا سرق زيب ثوبه نفس الثوب  
ولو قيل سرق ثوب زيب مع المعنى فعلى هذا الا يكون قول  
القايل من زيب زيدا غلامه بدل اشتمال ان ضرب الغلام  
لا يشعربه من زيب ولا يصح استعماله مكانه وقد علم من  
تقريره وتمثيله بدل البعض والاشتمال انهما لا يخلوان من  
بيان بعد اجمال وتفصيل بعد عموم كما تقدم فيها ايضا  
للمبدل منه بل بدل المطابقة قد يكون كذلك كما قيل في قوله  
تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت فان الصراط  
الثاني بدل ونيه بيان ان الصراط المستقيم هو صراط المنعم عليهم  
بالايمان والرضوان والهدى من كل ضلال فكان من حق المعنى  
ان يقول لزيادة التقرير والايضاح كما قال غيره فان قلت  
قد قررت ان حاصل الفرق بين عطف البيان والبدل ان الاول  
للايضاح والثاني للاسناد لفرص من الامراض مع الزيادة  
التي هي التقرير وقد افضى بكم الامر الى نوعين من البدل  
لا يخلوان من الايضاح والثالث قد يكون فيه ايضاح عند ادفع  
وتماقت قلت الفرق ان عطف البيان ليس الا للايضاح  
او ما يجري مجراه والبدل ايضا حة تابع للاسناد وزيادة  
التقرير وليس هو المقصود بالذات مختصا كما في عطف البيان  
فما مل في هذا المقام والله اعلم بهما اكله في بدل المطابقة  
والبعض والاشتمال واما بدل الفلظ فلم يقع في فصيح الكلام  
فلم يعرف له ولما العطف اى واما جعل الشئ معطوفا على  
المسند اليه فلتفصيل المسند اليه بان يذكر كل فرد منه  
بلفظ يختص به مع الاختصار وذلك نحو جاني زيب وعمرو

فان

فان كلام المسند اليها ولم يعطف احد بها على الاخر بان  
ذكر بلفظ جميعها كان يقال جاني رجلا من القوم العلانيين  
او اثنان من بني فلان كان في ذكرها اجمال واشتراك بخلاف  
ذكرها با لعطف فغيبه تفصيلها الى انما زيب وعمرو وقوله  
مع اختصار اختراجه عما يغيب هذه النكتة وهي تفصيل  
المسند اليه بذكر كل فرد اريد منه بلفظ يفصله عن غيره  
مع تطويل نحو جاني زيب وجاني عمرو فان فيه تفصيل المسند  
اليه الى انه زيب وعمرو ولكنه ليس من عطف المسند اليه  
بل من عطف الجمل ونحوه ولو كان خارجا يكون الكلام  
مفروضا في عطف المسند اليه وهذه من عطف الجمل لكن  
الاختصار هو الموجب للفرق بين العطفين في النكتة اما  
جعل فيه الاختصار للاختراز عن نكتة التفصيل الحاصلة  
في نحو جاني زيب جاني عمرو فلا تتم الحاجة اليه الا ان كان من  
لازم هذه الكلام تفصيل المسند اليه وليس كذلك من لازمه  
لجواز كونه للاضراب بمعنى ان المتكلم اضرب عن مجي زيب الى  
الاضراب مجي عمرو فلا يكون زيب مسند اليه اصلا بل من زيب  
عن الحكم عليه فلا يكون ثم تفصيل المسند اليه نعم ان اريد  
الاضراب مجي زيب ومجي عمرو دخل في المختار عنه مما فيه تطو  
مع التفصيل وبه يعلم ان المعنى عن مثل هذا هو تاكيد  
الحاجة الى الاختراز عنه لا مطلق الاختراز فهو موجود لهجة  
وجود التفصيل فيه مع التطويل وقد علم مما قرر ان تفصيل  
المسند اليه مرجعه الى التعبير عن كل مسند اليه بلفظ  
يفصله عن الغير ولا يتضمن تفصيل المسند الذي هو

يل



الحكم ببيان ان تعقله باحد المسند اليهما او اليهم كان قبل غيره  
او بعده بمهلة او يد ومنها فان هذه الامراض ايد على مطلق الجمع  
بين المسند اليهما في الحكم الذي يفيد العطف بالواو فاذا ريد  
المعنى الزايد عطف بحرف اخر والى ان العطف قد يفيد تفصيل  
المسند الذي هو الحكم اذا كان بغير الواو التي هي للجمع المطلق  
لشاريقوله **اول تفصيل المسند** وذلك ان معاد العطف قد  
يكون هو مجرد الاجتماع في ذات واحدة كقام زيد وقعد  
فقد افاد العطف فيه اجتماع القيام والنعوذ في ذات زيد  
من غير تعرض لازيد من ذلك او في وصف واحد كذلك كقام  
زيد وعمرو فان فيه اجتماع ذات زيد وذات عمرو في وصف  
واحد وهو القيام او في الوجود كقولك قام زيد وقعد عمرو  
فان فيه اجتماع قيام زيد وقعد عمرو في الوجود وذلك في  
عطف الجمل وقد يكون مع افادة خصوصية اخرى من بيان  
ان ذلك الاجتماع كان باصطحاب او بان احد المجتمعين كان  
قبل الاخر او بعده بمهلة او يد ومنها كما تقدم وافادة هذه  
الخصوصيات في الجملة اما بتطويل او باختصار والمفاداة بالتطويل  
لا يجب ان يحصل بالعطف بل قد تكون بزيادة ما يد عليها والمفاداة  
بالاختصار هي المفاداة بالعطف والى هذا شاريقوله **كذلك**  
اي كما تقدم في تفصيل المسند اليه من كون ذلك بالاختصار  
واحترازه بذات نحو جازي وعمرو قبله او بعده بستة  
اشهد او باثثة فقد افاد هذا الكلام ان اتصاف احد المسندين  
اليها بالحكم انما هو قبل الامر او بعده بمهلة او يد ومنها  
وهذا معنى التفصيل ولكن تلك الافادة بزيادة القبلية

او

او البعدية بسنة او شهر والاثرية وهو تطويل فاذا ريد افادة  
ذلك بالاختصار ارق بحرف العطف الدال على ذلك **نحو جاني زيد**  
**فعمرو** فان العطف بالفا يفيد ان تعلق الحكم بالثاني بعد الاول  
بلا مهلة وهو تفصيل او جاني زيد **ثم عمرو** فان العطف بضم يفيد  
البعدية مع المهلة **ونحو جاني القوم حتى خالد** اذا كان خالدا  
اعلى القوم او ادناهم فان العطف بحتى يفيد ان معطوفها غاية  
ما قبلها في الرتبة كرات الناس حتى الانبياء وفي الدانة كقلبك الناس  
حتى النساء وقد بين التفصيل الكاين في العطف بالفا وضم واما  
الكاين في العطف بحتى فهو وهمي فقد يدعى بمعنى ان المعطوف فيها  
لا يد وان يكون بعضا مما قبله ولا بد مع ذلك ان يكون ما قبله  
بحيث اذا التفت اليه الوهم يجب فيه من الاجز اما فيه ترتيب  
بسبب التفاوت بالضعف والقوة الى ان ينتهى الى اقواها او  
ادناها وهو المعطوف في العطف به ترتيب وهو يجب نفس  
استحقاق الاتصاف باعتبار القوة والضعف لا بحسب ما في نفس  
الامر فيجوز الاصطحاب في الحكم فيه كقولك جاني الان بنوعى  
حتى خالد ويجوز كون المعطوف قبلها كقولك مات كل اب لي حتى  
ادم او ثنائيا كقولك مات الناس حتى الانبياء او تاصريا كقولك  
مات كل اب لي حتى ابن عمرو ان تاصر موته عن الجميع وههنا كناية  
وهو ان التفصيل في الحكم لا يخلو عن تفصيل المسند اليه  
اذ منى بينا تعلق الحكم على الوجه المخصوص فقد بينا كل مسند  
اليه بلفظ يفصله فكان الاصح على هذا ان يقول الحكم او التفصيل  
المسند اليه والمسند وانما لم يقل ذلك لان الخصوصية اذا وجبت  
في الكلام انصرف النفي والاثبات لها اعمالا وههنا لما وجدت



الخصومية التي هي كون حكم هذا قبل هذا او بعده بهلته اولا  
 كان الغرض تلك الخصومية بعينها ولا تقترب في الغالب حتى يكون  
 مطلق الاتصاف بالحكم معلوما وانما الكلام مثلا والنزاع في ان  
 الحكم على وجه كذا او على وجه كذا ولو تسلط النقي لم يتسلط الا  
 عليها فاذا قال القائل يا جازيد فعبر و فالمنفي خصوص كون  
 مجي عمرو وعقب مجي زيد لا حصوله في الجملة فلهذا المقتل ولتفصيلها  
 نعم اذا قصد امعا على وجه النذور او في العطف المذكور لتفصيلها  
 فتامله والله اعلم **ورد السامع الى الصواب** اي يكون العطف  
 على المسند اليه لرد السامع عن الخطا الواقع في اعتقاده  
 الى الصواب والمراد بالاعتقاد هنا المظن فافوقه ولا عبرة  
 بالوهم في الرد في العطف وكذا الشك على ظاهر عبارة المصنف  
 لانه لا حظ له معه حتى يرد الى الصواب فقصر التعيين على هذا  
 الظاهر لا يجري في العطف وسياتي ان شاء الله تعالى تحقيق ذلك  
 وانما يجري فيه قصر افراد او قصر قلب **خوجاني زيد لا عمرو**  
 رد اعلى من زعم ان عمرو اياك دون زيد فترده الى الصواب  
 ببيان ان الامر بالعكس ويسمى هذا قصر قلب على ما سيحقيقه  
 ان شاء الله تعالى او رد اعلى من زعم انها جاك معا فترده الى  
 الصواب ببيان انفراد زيد بالمجي دون عمرو ويسمى هذا قصر  
 افراد وياتي بهذا ايضا ان شاء الله تعالى هناك وما يستعمل للرد  
 الى الصواب من حروف العطف لكن من في قصر القلب كلا الا انها  
 تعاكسها في الاستعمال للنفي بعد الاثبات كما تقدم في نحو جازيد  
 لا عمرو ولكن للاثبات بعد النفي كما جازيد لكف عمرو رد اعلى من  
 زعم ان زيد اجاد دون عمرو واما استعماله لقصر الافراد فلا قابل

فلا

به في الايجاب فلا يصح ان يقال جازيد لكن عمرو يعني ان الجائي زيد  
 وحده دون عمرو رد اعلى من اعتقده اشراكهما لا يصح في  
 الاثبات لغرض العطف كما تقدم من انها تباين في الاستعمال لا  
 ولما في السلب ففي كلام العجويين ما يشعر باستعمالها فيه بل باعتقاد  
 به فيقال ما جازيد لكن عمرو من اعتقده نفي تحييدها معا فانه  
 يقال زيد ما جازيد كما زعمت واما عمرو فقد جازيلا كما تزعم **او صرف**  
**الحكم** عن محكوم به الى محكوم عليه اخر سوا حكم على الاول  
 بالاثبات **خوجاني زيد لا عمرو** قيل لما كانت بل للاصواب افادت  
 صرف الحكم الذي هو المجي عن زيد واثبتته لعمرو ويكون زيد في  
 حكم المسكوت عنه محتملا للاثبات وللنفي وهذا هو المشهور وقيل  
 يحزم بنفي الحكم عن زيد او حكم عليه بالسلب **خوجاني زيد بل**  
**عمرو** قيل لما كانت فتعني بل في النفي ايضا صرف الحكم الذي هو نفي  
 المجي عن زيد وثبتت ذلك المعنى لعمرو ويكون زيد في حكم المسكوت  
 عنه او محقق المجي على سبيل ما تقدم في الاثبات وهذا مذهب المبرد  
 وعليه يجري كلام المصنف واما على مذهب الجمهور وهو ان مفاد  
 ما جازي زيد بل عمرو وتحقق المجي لعمرو مع تقرير نفيه لزيد او افعال  
 نفيه او ثبوت لزيد فلا يصح كلام المصنف في النفي او لا صرف الحكم  
 الذي هو النفي لتقريره او بقا امره بمجملا مع ثبوت منه للتابع  
 وهو ظاهر اللهم الا ان يراد بالحكم المجي وهو نصف **او الشك** اي  
 يكون العطف على المسند اليه للشك من المتكلم كقولك حصل لي  
 عشرة او اثني عشر اذا شككت في الحاصل **او التشكيك** اي ويكون  
 لتشكيك المتكلم السامع اي ايقاعه في شك كقولك لمن اعتقد ان  
 ليس له الا الريح ياتييك الريح او الحسرة فان العادة جارية بكل

صها



ذلك ويكون ايضاً لا بهام اي اخفاء الواقع على السامع من غير قصد  
 الى انقاعه في شك وشبهة بل مجرد اخفاء الواقع لغرض لقطع  
 اللجاج او لكون المخاطب لا <sup>وجه من المتكلم او كونه</sup>  
 يزداد بعد ابالنضريح او نحو ذلك لقتوله تعالى وانا اراياكم لعلى  
 هدى او في ضلال مبين خبرين مستقلين واولهما للتبويج  
 في الخبر كان الابهام في اواياكم وكان الكلام مهملتان فكانه يقال  
 وانا اواياكم لعلى هدى وانا اواياكم لغى ضلال مبيها والخبران متلازمان  
 وان كانت او في المومنين لمعنى واحد وانها من عطف المعرد  
 اشتمل الكلام على ابهام في المسندين اليهما والمسندين معا  
 وكانه يقال احدنا ثبت له احد الامرين وهذا الله ابهاما والله  
 اعلم وقد يكون للتخيير كقولك لتكف لك هذه او ابنتها ووجه  
 والاباحة كقولك ليدخل الدار زيد او عمرو والعرق بين  
 التخيير والاباحة ان الاول لا يجمع مع الجمع بين المتقاطعين  
 والثاني يجمع الجمع مع الجمع بينهما **واما فصله** اي الاتيان بعد  
 المسند اليه بصمير الفصل وانما جعله من احوال المسند اليه  
 لانه يقتدر به ويليه وهو في اللفظ مطابق له ولانه على القول  
 بان له محلات الاعراب وانه ضمير حقيقة عبارة عن المسند  
 اليه واما على القول بانه صورة ضمير ولا مجال له فلا يتجدد  
 هذا الاتقال اقترافة باللام في كقولنا ان زيد هو القائم  
 يدل على انه من ضمير المسند لانه نقول دخول اللام عليه  
 لكونه توكيئة للمسند لكونه عبارة عنه بدليل ان من اعرب  
 اعرب مبتدأ ولانه معرفة صورة فلا يناسب الخبر الذي الاصل  
 فيه ان يكون توكيئة **فلتخصيصة بالسند** اي تعقيب المسند اليه

بيان  
 بانه

بصمير

بصمير الفصل لتخصيصة اي المسند اليه بالمسند بمعنى جعل  
 المسند مختصا بالمسند اليه بحيث لا يتعداه الى المسند له  
 اخر كقولنا زيد هو الساعي في حاجتك فذكر ضمير الفصل ليفيد  
 ان المسند وهو الساعي مخصوص بالمسند اليه وهو زيد بحيث  
 لا يتعداه الى ان يكون غير زيد ساعيا فالبا هنا دخلت على  
 المقصور لا على المقصور عليه ولو كان الاصل دخولها على المقصور  
 عليه لان اهل العرف يبدخلونها كثيرا على المقصور يقال  
 خصصتك بهذه الحاجة لى جعلتها لا تتعدا الى غيرك وليس  
 المعنى خصصتك انت بهذه افلا تتعداها الى حاجة اخرى من  
 هذا الاستعمال قولهم اياك نعبد اي نخصك بالعبادة اي  
 نجعل عبادتنا لا نتعدى الى غيرك لانك تختص بها وليس  
 لك من الاحوال والارصاف غيرها واذا افتقر انما استعمله  
 المحض موجود عرفا لم يرد ان العبارة مقلوبة وهو ظاهر والله  
 اعلم ولا يذهب عنك ايضا ان هذه المباحث المذكورة في العطف  
 والفصل ولو فصلت في الخواتم كرفي البيان باعتبار استعمالها  
 لمناسبة الحال والمحافظة عليها في مقاماتها اما لانه ان المقام  
 لان المتخالف فيه غيرها او لا عز من ترتب عليها وقد تقدم  
 نحو هذا غير مرة **واما تقدمه فلكونه ذكوره اهم** اي تقدم  
 المسند اليه على المسند لان ذكر المسند اليه اهم والمراد بالتقديم  
 هنا ان لا يحول عن مرتبته بان يطبق به او لا لان المرتبة التا  
 فقدم عنها كالمفعول باعتبار الفاعل وكثيرا ما يطلق التقديم  
 على المعنى الاول وهو المراد هنا ثم كون الذكر اهم لا يكفي في  
 عليه التقديم لذاته لان الاهمية بنفسها حكم يقتضيان علة

خير



توجبها اذا الاهمية في الشيء هي الاعتنا به والاعتنا لابد له من  
سبب فلهذا لا لوقيل هذا اهم من ذلك لان هذا المقابل  
بعده وان يقال له لماذا كان اهم ومن اي وجه كلوايه اعني  
فلذا لا فصل اوجه الاهمية على حسب ما راه كافي في الحال  
تقال **اما الاله** اي تقديم المسند اليه **الاصل** من جهة المعنى  
وقى الخارج يعني ان المسند اليه المحكوم عليه من شأنه ان  
يكون ذاتا خارجية ولا يضر خروجها عن ذلك في بعض الصور  
كالقضايا الذهنية والمحكوم به من شأنه ان يكون ذاتا  
خارجية ولا يضر خروجها من شأنه ان ات المعروضة التقدر  
قبل الوصف والعارض ولا يضر الخروج ايضاً عن هذا الاصل  
في بعض الصور كالوصاف في الملازمة واما جملة على ان تعقل  
ذات المحكوم عليه سابق عن تعقل الحكم فلا يصح اذ لا يعلم  
تقديم المسند اليه علم المسند في التعقل لان تعقل الذات  
من حيث هي لا يجب سبقه على تعقل الوصف من حيث هو  
فلا يوجب تقديم احدهما على الاخر التعقل من حيث الحكم  
هما فيه سواء لان النسبة الحكمية تتوقف عليهما معا فلا يوجب  
ذلك تقديم احدهما على الاخر واذا كان تقديم المسند اليه  
على المسند لينبه بالتقديم الذكرى على التقديم المعنوي  
فالمحافظة على ما يوافق الاصل تقتضي اهمية الاسم ولكن الجري  
على الاصل انما هو عند انتقاسب العدول لان معنى الاصل  
بما يكون الشيء متمسكاً به عند انتقاسب جميع العوارض كما تقدم  
ولهذا اقال **ولا مقتضى للعدول عنه** اي عن ذلك الاصل  
الذي هو التقديم كان يكون المسند اليه مبتدأ كقولنا زيد

قائم

قائم واما لو كان المسند اليه فاعلا ووجب تاخير عن الفعل  
او ما يجري مجراه لوجوب تقديم العامل عن المفعول وكذا ان  
استوجب المسند التقديم لكونه له الصدر كما في زيد وكيف  
عمرو فان قلت اما كون المسند استغناء ما تقدمت كونه  
مقتضياً للعدول لان الفرض مما فيه الاستغناء نفس المستغنى  
عنه فماد له عليه فهو بالتقديم احق واما كونه فعلا فتقليل  
اقتضايه العدول بكونه عاملا فتقليل باعتبار ان الملاحح اسبق  
فان العرب لا يبدون ان موجب تقديم الفعل على الفاعل كونه  
عاملا والتقليل في هذا الباب يجب ان يكون مما يعتبره البلاغ  
بالسليقة فان غيرهم لا يعتبر شيئا الا بالتبع لهم فكيف يصح جعل  
علة للعدول عن التقديم قلت الامر كذلك لكن قوله بتقديم  
لكونه عاملا من وشارة الى ان العرب استعملوه كذلك  
منزلة تقديم العامل الحسي على المفعول في وجوب تقدمه عليه  
وانهم اعتبروه كالسبب في ايجاد ما بعده لم يتكرب الا لاجل  
التعقل المقصود بتسلطه عليه ونسبته له ولهذا يقال ايضا  
في الجملة الفعلية الاسم فيما للفعل وما بعده لم يوت به الا  
لسببه فصار السبب الذكرى عندهم كالسبب الحسي تامل  
**واما يتمكن الجبر في ذهن السامع** اي يتحقق اهمية المسند  
اليه لان في ذلك التقديم ما يوجب تمكن الجبر في ذهن السامع  
لاشتمال المسند اليه على تطويل ما بحيث يوجب التشويق  
الى الجبر والحاصل بعد التشويق الذواكن في النفس وهذا  
معنى قوله **لان في تقديم المبتدأ تشوقا اليه** اي الى الجبر لما  
من الوصف الموصي لذلك **كقول** اي المعري 6

لوه



بان امر الاله واختلف الناس فداع الى ضلال وهاد **6**  
**والذي حازت البرية فيه حيوان مستحدث من جهاده**  
 نلكون المسند اليه موصوفاً بجزيرة البرية فيه يوجب الاشتياق  
 الى الخبز منه ما هو وقوله حيوان مستحدث من جهاد خبر شوق  
 بعد الشوق اليه فيتمكّن في ذهن السامع والحال قد اقتضى  
 مزيد كلام اهتمام فتحسينه في اذهان السامعين ليحترز  
 المحترز عن الضلال فيه ويزاد المهتم في الهدي ولكونه  
 امر مجيباً في نفسه تنزع النفوس الى التمسك بتصوره والالتصاف  
 عليه والمراد باستحداث الحيوان من الجهاد البعث والمعاد  
 للاجسام الحيوانية يوم القيامة يدل عليه قوله بان امر الاله  
 الخ مع ما تقدم وما فرغ منه وقيل المراد المذكور ثعبان موسى  
 على بينا وعليه اخضل الصلاة والسلام وقيل ناقة صالح وقيل  
 ادم عليه السلام وقيل طائر الهند يعيش طويلاً فاذا  
 انتهى اجله دخل عشاً ونفخ فيه فتحدث في العش اصوات  
 مطرية فيجترق العش بنار تحدث ويحترق ذلك الطائر في  
 العش حتى يصير رماداً ثم يخلق الله تعالى من ذلك الرماد  
 ذلك الطائر مرة اخرى ثم اذا انتهى اجله فعل مثل ما فعل  
 اولاهم جبراً والاحتمالات غير الاولى ضعيفة وحيدة البرية  
 اما بمعنى الامتداد والاقطار لان الحيرة في الشيء يلزمها الاطلاق  
 في بعض الصور فيكون من اطلاق الملزوم على اللازم واما  
 بمعنى ان مذهب الهادي يحتاج فيه الى دفع الشبه وكذا ان  
 الضال ودفع الشبه لا يجلو اغالباً من خيره فيكون اطلاق  
 الحيرة وارداً على اصله فكانه يقول والذي وقع فيه تحير او لا

عليه كذا  
 ان

ولم

ولم يقع استقرار في امره الا بعد دفع الشبه حيوان فعلي هذا  
 لا يرد ان يقال قد استقر العالم على مذهبين فلاحيرة تأمله  
**واما تعجيل المسرة او المساة** أي يحصل الاهتمام بتقديم المسند  
 اليه لما في تقديمه من تعجيل المسرة او تعجيل المساة وذلك لما  
 فيه من **التفاول** فيفيد تقديمه تعجيل المسرة للسامع **او لما**  
**فيه من التطير** فيفيد تقديمه تعجيل المساة ولاجلها تين  
 الاقادتين كان لذكر المسند اليه المعيد لاحدهما ضرباً اهتماماً  
 فالاول وهو ما فيه تعجيل المسرة للسامع لاجل **التفاول نحو**  
**سعد في دارك** ولا يخفى ما في لفظ سعد من التفاول **والثاني**  
 وهو ما فيه تعجيل المساة للتطير **نحو السفايح في دار صديقك**  
 ولا يخفى ايضاً ما في لفظ السفايح المقام على سفع الدمان التطير  
 لا شعاره بالقتل والاهلاك **واما الإيهام انه لا يزل عن الخاطر**  
 أي يحصل الاهتمام بتقديم المسند اليه لما في التقديم من إيهام  
 انه لا يزل عن الخاطر حتى انه اذا التقى لمخبر عنه لم  
 يجد اولى منه فهو بالنسبة الى الخاطر كاللازم بالنسبة الى  
 الملزوم وذلك لكونه مطلوباً والمطلوب لا يفارق بقوره الله  
 كقولك العدو اول ما يسر يقتله ولا تفعل عن امر وانما قال  
 إيهام لان عدم زواله عن الخاطر امر غير ممكن عادة وانما  
 الحاصل إيهام عدم الزوال ويدل على عدم الزوال على وجه  
 الإيهام كون المذكور مطلوباً مرغوباً لان المرغوب من شأنه  
 ان لا يزل عن التصور **وايهام انه يستلزمه** لكونه محبوباً  
 كقولك ليلى ذكر امرئ كما واهذا أكبر اسم الحبيب للالتفات اليه  
 ويخبر عنه بالفتنة فيقال ليلى الذي ذكرها من العسل وليس

هن



وليس هذا تكرار مع ما قبله إذ ليس كل مطلوب محبوب  
**وإما لنحو ذلك** أي يحصل الاهتمام بذكر المسند لنحو فيجب  
تقديمه كتجليل أظهار تعظيمه نحو رجل فاضل عنده نا  
أو تحقيره كرجل جاهل عندك وإنما قلنا تجليل لأن أظهار  
التعظيم والتحقير حاصل بالتأخر والمختص بالتقديم  
تجليل الأظهار أو شبه ذلك لا للاختراز عن أن يحصل في  
قلبه تحيل غير المحكوم عليه كقولنا زيد قائم إذ لو قيل قائم  
زيد إذ توهم في عا تحيل من أول وهلة أن المراد بالقائم  
غير زيد والغرض نفي ذلك التحيل لأنه مغلطة الغفلة  
عن تحقيق المراد **قال الشيخ عبد القاهر** في كتابه دليل  
الاعجاز **وقد يقدم** المسند إليه **ليفيد** ذلك التقديم  
**تخصيصه** أي تخصيص المسند إليه **بالجبر القلي** يعني  
بغية بمعنى أفادة أن نفي الفعل مخصوص بالمسند إليه  
على الوجه الذي أثبتته المخاطب أن أثبتته عما أفاد النفي  
تخصيص المسند إليه بنفي الفعل الثابت له عما فيقتضي  
ثبوت ذلك الفعل للغير عما فيثبت تخصيص المسند  
إليه بالسلب والغير بالاثبات على الوجه المعنى وإن  
أثبتته خاصا ويبدل على أن المراد التخصيص بالسلب قوله  
**أن ولي** المسند إليه **حرف النفي** أي وقع المسند إليه بعد حرف  
النفي بلا فصل بينهما لأن أصل الالاتصال وذلك **نحو**  
**ما ناقلت هذا** كلام مع من يعتقد أن هذا القول  
صدر منك فقط أو منك مع غيرك إن سلمت له ثبوت أصل  
القول وخطأته في كون الفاعل أنت فقط إذا اعتقد

منه اسم

التخصيص

التخصيص فيكون قصر قلب أو ات مع المشارك إذا اعتقد  
المشاركة فيكون قصر أفراد فالمراد نفي الفاعل عن الفاعلية  
بالوحدة أو بالمشاركة على حسب اعتقاد المخاطب دون نفي  
أصل القول فتقول ما ناقلت هذا القول **أي لم أقله** أنا  
دون غيري إذا ادعى المخاطب الانفراد أو لم أقله مشاركا  
لغيري إذا ادعى المشاركة **مع أنه يقول لغيري** أي لم أقله  
كما تزعم أيها المخاطب على الوجهين ولكنه يقول لغيري دوني  
فاختصت بالنفي فالأول قصر قلب والثاني قصر أفراد ولا  
يلزم من هذا اثبوت له لكل من سواك بل يكفي في اختصاص النفي  
عنه الثبوت للغير أن يكون على حسب اعتقاد المخاطب أن  
اعتقد أن الغير المشارك أو المنفرد أنت عنه بالفعل معينا  
كان الأثبات لمعين أو غير معين كان الأثبات له فقد تحقق  
بهذا أن الاختصاص المصرح به اختصاص بالنفي وفي ضمنه  
اختصاص الغير بالاثبات **ولهذا** أي ولأن التقديم مع مولات  
النفي يفيد التخصيص بمعنى نفي الحكم عن المنكور وثبوت  
للغير على وجه العموم أو الخصوص **لم يصح** أن يقال **ما أنا**  
**قلت هذا ولا غيري** لأن في ضمن ما ناقلت هذا أن الغير قاله  
ليتحقق الاختصاص بالنفي والتصريح بأن الغير لم يقله نيافيه  
أذ لا يخص المسند إليه بالنفي **وإصح ما أنا رأيت** أحد لأن  
أحد إنكرة في سياق النفي فهو في قوة ما أنا رأيت زيد أو قاله  
إلى آخرها واختصاص المسند إليه يسلب الروية المتعلقة  
بجميع الأفراد يقتضي أن ثم من رأى جميع الأفراد يثبت اختصاص  
المسند إليه بالسلب لأن الفعل في هذا الباب يسلب كما أثبت



المخاطب ان عاما فعام وان خاصا فخاص كذا هذه المادة غير  
صحيحة في نفسها وهو ان يكون ثم من رأى كل احد فاستعمل هذا  
اللفظ لغيرها عن بعض الناس واثباتها لبعض فاسد ولو قيل  
ما اناريت رجلا لم يصح ايضا لاقتضائه ان ثم من رأى كل رجل  
ولو مثل المصنف بقولنا ما اناريت كل احد كان اصح لان الصيغة  
الاولى في افادتها هذه المعنى نوع خفا حتى وقع فيها اللفظ  
لكثير من الناس وذلك لانهم سوا بين ما تقدم فيه المسند  
اليه على حرف السلب وما تاخر وجعلوا قول القائل انا ما  
رأيت احد اقول ما اناريت احد وليس كذلك بالاول  
خطاب مع من اعتقد ان غيرك فقط ما رأى احد وقصد  
الرد عليه باختصاصك بانك لم تر ولو واحد او يتحقق  
ذلك بان الغير يدرك رأى ولو واحد او الثاني خطاب مع من  
اعتقد انك فقط رأيت كل احد فسلمت له اصل الفعل وخطاب  
في الفاعل وبنيت انه غيرك بمعنى ان الذي رأى كل احد غيرك  
هذا ان تصير القلب فيها ومثله يحى في قصر الافراد ووجه  
افادة ما اناريت احد اما ذكر انه في قوة ما اناريت زيد  
ولا عمر او لا خالد او لا بكر الى اخرها كما تقدم وبهذا يعلم  
ان صيغة النفي لا يجب ان يتسلط النفي فيها على صيغة الاثبات  
وقد تبين الفرق بين العبارتين وان مفاد الاولى وهي  
ما تاخر فيها السلب الاختصاص بالسلب العام ويكفي في  
ذلك الاختصاص الثبوت في الجملة للغير وان مفاد الثانية  
الاختصاص بالسلب المتعلق بالثبوت العام او الخاص ولا  
يكفي فيه الاثبات ذلك العام بعمومه وذلك الخاص بخصوصه

لغيره

لغيره المحتجب بالنفي والشاهد على الفرق استعمال البلفا  
فكذا اقر هذه المحل والشاهد لحق ان افادة الاختصاص  
بالسلب المتعلق بالاثبات العام انما يتبادر بحكاية صيغة  
الاثبات كان يقال ما اناريت كل احد واما ما رأيت احد  
فافادته ما ذكر بعيد عن الطبع ولو تولى بما ذكره ان النغية  
فيه من باب الكلية يكفي في نقصها الموجب للاختصاص بالسلب  
ثبوت جزئية بان يرى الغير لبعض نعم لو تعلقت الروية  
بالكل المجموع لم ينقصن نفسها المحتصن الاثبات المجموع  
اصير روتة كالفرد الواحد فتأمل كما صح ايضا **ما اناريت**  
**الازيد** لان الاستثنا يقتضي ان كما قبله مقدر انا ما فيكون  
معنى الكلام ما اناريت احد الازيد وهو في قوة ما اناريت  
عمرا وخالد الى اخر الافراد ما سوى زيد وقد تقدم ان  
النفي في هذه الباب تسلط على المثبت المسلم للمخاطب بثبوت  
للغير وانما خطا في ثبوت المسند اليه على الوجه الذي اثبتته  
من عموم ومضمون فالمثبت على هذا التقرير بهور ايت كل  
احد الازيد او عليه تسلط النفي وهذا المعنى فاسد في نفسه  
على وجه المحصر لان المعنى انا اقتضت بسلب الروية  
المتعلقة بكل احد الازيد او غيري اقتضت بثبوت روية  
كل احد الازيد كما عرفت من انها لان الفعل هنا مسلم عموما  
او خصوصا وانما نفي الفاعل عن الاختصاص به فقط وهذا  
لو قلت ما اناريت سورة الفاتحة صح لان غايته ان ثم  
من قرأ كل سورة الفاتحة وهو صحيح **والا** يلي المسند اليه  
المقدم على الفعل حرف نفي وهو صادق بان لا يكون في



الكلام حرف نفي اصلا او يكون ولكنه متاخر عن المسند اليه  
**فقد باني** تقديم المسند اليه عن الفعل الذي هو المسند  
للتخصيص اي لتخصيص مضمون الفعل بالمسند اليه **ردا**  
**على من زعم انفراد غيره** اي غير المسند اليه او اي بمضمون  
دلالة الخبر الفعلي رد اعلى من زعم **مشاركته** اي مشاركة الغير  
المسند اليه **فيه** اي في مضمون الخبر الفعلي ويسمى الرد على الاول  
بذلك للتخصيص قصر قلب كما تقدم وسياتي ايضا ان شاء الله  
تعالى ويسمى الرد على الثاني به قصر افراد وذلك **خواتم**  
**في حاجتك** يعني انا اختصمت بالسعي في حاجتك مع من  
زعم ان الغير هو الساعي وذلك كان قصر قلب وان كان فطابا  
مع من زعم ان الغير مشارك لك في السعي كان قصرا افراد **ويؤكد**  
على التقديم **بالاول** وهو ان يكون الكلام للرد على من زعم انفراد  
الغير بالسعي وذلك **بنحو لا غيري** ولا سواي ولا زيب ولا  
عمرو ولا من ضم عم ونحو ذلك لانه دال بالمطابقة على نفي الحكم  
عن الغير الذي جعل مستقلا به وذلك والدلالة على نفي  
المعتقد بالمطابقة انفي للشبهة وارفع للظن الفاسد  
المخالج للقلب **ويؤكد على التقديم الثاني** وهو ان يكون الخطا  
للرد على من زعم مشاركة الغير للمسند اليه في الحكم **بنحو**  
**وهدى** ومنفرد او غير مشارك وليس معي غيري ونحو ذلك  
لان الانفراد المدلول لما ذكره في الاشتراك المتوهم اذ لا واسطة  
بينهما وما يقتضي نفي المشاركة بالضرورة البين انب في الاستعمال  
لان الغرض نفي الشبهة المخالفة للمخالطة لقلب السامع  
وما هو في دفعها صريح كالانفراد اولى بالاكيد به بخلاف

112  
ما لو قيل في الاول وحده وفي الثاني لا غيري ولو كان ذلك لا يفيد  
ما ذكره فليس كما ذكر في الصراحة **وقد ياتي** تقديمه **للتقوى**  
**الحكم** هو مقابل قوله فقد ياتي للتخصيص ومعنى تقوى الحكم  
تقرير نسبة الفعل الذي هو الخبر في ذهن السامع وتحقيقها  
فيه دفعا لتوهم كون النسبة مظنة النفي وكونها مما يرمى  
بها من غير تحقق ولا يلزم من هذا التقوى وجود التخصيص  
اذ ليس في تحقق النسبة على الوجه المذكور ما يقتضي انتفاءها  
من غير المسند اليه وذلك **نحو** قوله القايل **هو يعطي الجزيل**  
بمعنى ان اعطى الجزيل امر محقق من المسند اليه وانما افاد  
مزيب التفسير لان المبني اطالب للخبر فاذا ذكر الفعل بعد  
صرفه لنفسه فيثبت له ثم لما كان فعلا يتصرف لضميره  
المتضمن له وهو عايد على المبنيه اثبتت له مرة اخرى هـ  
فصار الكلام بمثابة ان يقال يعطي زيد الجزيل يعطي زيد الجزيل  
هذا اذا كان الفعل مثبتا **وكذا اذا الفعل منفي** بحرف موضح  
عن المسند اليه فقد ياتي ايضا التقديم للتخصيص وقد ياتي  
للتقوى فتقديم التخصيص **خواتم** ما سميت في حاجتي  
اذ افقد المتكلم تخصيص المخاطب بعدم السعي في حاجته  
وان غيره هو الساعي في حاجته وتقديم التقوى **خواتم**  
**لا تكذب** حيث لا يقصد المتكلم تخصيص المخاطب بنفي الكذب  
بمعنى ان غيره هو الكاذب دون بل يقصد تقرير الحكم بحقيقته  
لما فيه من الاشتغال على الاسناد مرتين على ما تقدم **فانه**  
حيث يقصد التقوى دون التخصيص **اشد لنفي الكذب**  
عند توهم السامع من قول القايل **لا تكذب** يا زيد لان الاول

الخبر



قد اشتمل على الاسناد مرتين احد هما الى المتد او الاخر  
الى الفاعل على ما تقدم بخلاف الثاني فلم يشتمل الاعلى اسناد  
واحد وهذا المثال ولو كان صالحا للاختصاص لكن الفرض منه  
هو التقوى ليقترع عليه ببيان الفرق بين التاكيد للنسبة  
والتاكيد للحكوم عليه كما اشار الى ذلك بقوله **وكذا اي** وكما  
ازانت لا تكذب اشد لئلا تكذب من لا تكذب وهو اشد  
لئلا تكذب من قول القائل **لا تكذب انت** وانما كان اشد منه  
مع ان فيه التاكيد في الجملة **لانه** اي لان مفيد التاكيد وهو لفظ  
انت من لا تكذب انت انما سبق **لتاكيد المحكوم** عليه وتقديره  
**التاكيد الحكم** لعدم اشتماله على تكرار الاسناد على الوجه السابق  
وانما فيه تقدير المسند اليه لئلا يتوهوا ان المحكوم عليه غيره  
وليس فيه التفرض للنسبة التي هي الحكم الامرة واحدة وقد فهم من  
بيان علة التقوى ان التخصيص لا يخلو اعمد التقوى لانه اشتمل  
على الاسناد مرتين لكن فرقي بين ان يكون الشيء مقصودا بالذات  
او يكون حاصله بالتبع وهذا التفصيل وهو ان ما لو لم يتقدم فيه  
هرف التقى على المسند اليه تارة يفيد التقديم فيه التخصيص  
وتارة يفيد التقوى بحسب قصد المتكلم انما هو اذ انى الفعل  
على معرفة مضمرا كان او مظهرا **وان بنى على منكر** اي اخبر به عن منكر  
**افاد التقديم** **تخصيص الجنس** بالخبر الفعلي دون الجنس المقابل  
لجنس المسند اليه او افاد تخصيص **الواحد** من ذلك الجنس **بـ**  
اي بالخبر الفعلي دون اثنين او ثلاثة من ذلك الجنس وذلك  
**خو جاني اي لامرأة** حيث يقصد المتكلم ان الجاني من ذلك  
جنس الرجال لان جنس النساء يكون من تخصيص الجنس

الفعل

او

112  
او نحو رجل جاني **لا رجلان** حيث يقصد ان الجاني واحد من  
جنس الرجال لا اثنان منه فيكون من تخصيص الوحدة وانما هو  
التخصيصان فيما فيه البناء على منكر لان اسم الجنس مشعر بمعنيين  
عند استعماله في الماصدقات سواء قلنا انه موضوع للحقيقة  
او لفرد منهم منها الجنسية والعدد فان كان مفردا ففيه الجنسية  
والوحدة او مشي فغيبه الاثنينية والجنس او صفا ففيه  
الجمعية والجنس كما اذا حكم على وجه تخصيص العقل به فقد  
ينصرف التخصيص الى الجنسية فيكون ما اتقى عنه الفعل من  
الجنسية المقابلة للمحكوم عليها فيقال في المفرد رجل جاني  
اي لامرأة وفي المثني رجلان جاني لامرأتان وفي الجمع رجال  
جائون اي لانساء اذا كان اعتقاد المخاطب ان الجاني من جنس  
المرأة فقط فيكون التخصيص قصر قلبه او منع جنس الرجل  
فيكون قصرا فرادا وقد ينصرف الى العدد فيقال في المفرد رجل  
جاني اي لا اثنان او رجلان جاني اي لا واحد ولا جماعة او رجال  
جائون اي لا واحد ولا اثنان اذا كان اعتقاد المخاطب عدوية  
مخصوصة دون غيرها والواقع بخلافه ويجيء فيه قصر القلب  
والافراد على حسب الاعتقاد كما تقدم الا ان طاهر عبارة  
المضرا ان الفعل متى بنى على منكر يبين فيه التخصيص والذي  
يشعر به كما قيل كلام الشيخ في دلائل الاعجاز صيغة جريان التقوى  
فيه كالمعرفة وقد علم من هذه التقرير ان العبارة الشاملة  
للمراد ان يقال بدل الواحد العدد ووقيدنا بقولنا عند  
استعماله بالماصدقات لان افادة المنكر للعدد وعند ذلك  
الاستعمال واما عند الاستعمال في الحقيقة بنا على وضع

ي



المكروه فلا يتم وتخصيص العدد فان قلت متى استعمل  
في الماصات لم يخل عن افادة العدد فمتى قوبل يستعمل في  
المصدر وق لفضاح القصر يفيد القصر باعتبار العدد وظاهر  
العبار ان المصراعى الجنسي والعددى يفترقان قلت فرق بين  
ان يكون الشيء مقصودا وبين ان يكون موجودا فالقصر الجنسي  
ولو كان لا يخلو عن العدد بذلك الاستعمال لكن المقصود  
بالذات الاشعار بالتخصيص الجنسي للرد على من الخاطب هو  
والتخصيص العددى موجود غير مقصود بالذات وكذا العكس  
وقد تقدم مثل هذا فليتأمل **واقفة** اي الشيخ عبد القاهر  
**السكاكي على ذلك** اي على ان التقديم يفيد الاختصاص لكن يخالفه  
في معنى التخصيص وفي جواز التقوى فان الشيخ عبد القاهر  
معنى التخصيص عنده هو تقديم حرف النفي من غير تفرقة  
بين معرف وتنكر ولا بين مظهر ومضمر وغير ما تقدم فيه  
حرف النفي يجوز فيه التقوى والتخصيص والسكاكي معنى هو  
التخصيص عنده هو تقديم حرف النفي كون المسند اليه  
يجوز تأخيره على انه فاعل معنى مع تقديمه لانه قد مر عند تأخير  
مع شرطان لا يمنع من التخصيص مانع استعماله او عطفه ان كان  
المسند اليه منكر او ما غيره فلا يستعمل بقدم ما لا حيث لا يمنع  
من التخصيص فاذا اتفق هذا الوجه وجب التقوى فليس  
عنده ما يجوز فيه ارادة التقوى والتخصيص فقد تبين بهذا  
ان الشيخ حاصل مذهب التخصيص الى ما يجب فيه التخصيص  
والى ما يجوز فيه التقوى والتخصيص وشرطه في الاول تقديم  
النفي فقط والسكاكي حاصل مذهب التخصيص الى ما يجب فيه

التخصيص

التخصيص والى ما يجب فيه التقوى وشرطه في الاول كون المسند  
اليه فاعلامه معنى فقد والتقديم عن تأخير مع كون النكرة بلا  
مانع فالسكاكي خالف الشيخ في التخصيص وفي شروط تحقيق  
طرفي ذلك التخصيص والى هذا اشار بقوله **الا انه قال** اي  
السكاكي **التقديم** للمسند اليه عن الخبر الفعلي **بفيد الاحتقا**  
اي اختصاص المسند اليه بذلك الخبر الفعلي **ان جار تقدير**  
**كونه** اي المسند اليه في الاصل **موضعا على انه فاعل** معنى فقط  
لا لفظا بمعنى انه اذا قدر موضرا لا يكون فاعلا في الاصطلاح بل  
تأكيده كما اذا كان ضميرا منفصلا والفعل متصل بمراد به فهو  
فاعل في جهة المعنى لان مراد لوله هو مراد لوله مراد به وذلك  
**خواتم** فانه يجوز ان يقدم ان اصله نعت انا وعليه يكون  
انا فاعلا من جهة المعنى لانه مراد فاعلا وهو التاكيد لكنه  
في الاصطلاح تو كيد لفاعل والسرفى افادة هذا التقديم هو  
للاختصاص ان تأخير الضمير في نحو هذا الكلام مصحح للعطف  
والعطف يقتضي المشاركة والتقديم في صحة المشاركة التي تحمل  
بالعطف ونفي المشاركة تخصيص ولا يخفى ان هذه ملحمة تحسينية  
لا تحقيقية فان المنع بالتخصيص هو الاشتراك في الاعتقاد او  
هو الاقرار بالحكم في الاعتقاد لا الاشتراك الذي يوجب العطف  
والالاختصاص العصر بالافراد **وقدر** معطوف على قوله جار بمعنى  
ان افادة التخصيص تتوقف على شيئين احدهما يجوز تقديره  
موضرا على انه فاعل معنى والآخر حصول ذلك التقدير من التكلم  
ومنى لم يجز التقدير او جاز وفضل المتكلم عن التقديم بقدر  
التخصيص بل يفيد التقوى فقط والى هذا اشار بقوله



والأجوز تقديره موزعاً على أنه فاعل معنى أو جاز ولم يحيل  
 ذلك التقدير بقصد أو غفلة **فلا يفيد** التقديم **ح** التقوى  
**الحكم** كما مر من اشتماله على الأسناد مرتين فالقوى متى اتقى  
 أحد الأمرين متعين **سوا جاز** تقدير التأخير على أنه فاعل معنى  
**كما مر** في نحو أناقت إلا أنه لم يقدر ذلك التأخير **ولم يجز** تقدير  
 التأخير على أنه فاعل أصلاً **خوز زيد قام** فإنه لا يجوز أن يقدر أن  
 أصله قام زيد ويستبين ذلك ثم إن مقتضى هذا الكلام أن  
 خوز جاني في إيفيد التخصيص لأن السبب عند السكاكي  
 على هذا هو تقدير التقديم عن الفاعلية المعنوية ورجل  
 في رجل جاني أو قد رتاخيره جافاعلاً لفظاً مع أنه لا يسلم جوا  
 تقدير تأخيرها أصلاً كما في زيد قام فأول السكاكي حيث اتقى  
 الاستعمال عنده كون المنكر مفيد التخصيص إلا أن لما يع  
 واقضى التعليل كونه لغير تخصيص جملة متخرطاً في سلك  
 الفاعل المعنوي فتحمل والى هذا أشار المعنى بقوله **واستثنى**  
**المنكر** أي أخرج مبتدأ النكرة الذي أسند إليه الفعل عن حكم  
 ما لو أخرج كان فاعلاً لفظاً لأن الحكم فيه وجوب تحقق التقوى  
 فقط والحكم في المنكر وجوب تحقق التخصيص بالتقدم  
**فذلك جعله** أي المنكر المسند إليه فعل **من باب** ما يعرب  
 موزعاً على أنه فاعل معنى فقط لفظاً أيضاً ليتحقق العرف  
 بينه وبين ما يفيد التقوى وذلك أقول **تعالى وأسرو**  
**النجوى الذين ظلموا** فإن فيه أعراباً تعقل الذين ظلموا  
 مبتدأ وأسرو النجوى خبر وقيل فاعل أسروا والواو  
 علامة الجمعية فالذين ظلموا على هذا فاعل لفظاً وقيل

بدل

بدل من الضمير وموئجه فيكون على هذا القول الأخير يقع  
 الحاق المنكوبة على أنه فاعل معنى فقط وهذا معنى قوله **أي على**  
**القول بالابتداء** أي ببدل الذين ظلموا **من الضمير** في أسروا  
 وإنما جعل المبتدأ النكرة الذي أسند إليه فعل من باب  
 وأسرو النجوى الذين ظلموا على القول ببدل الذين ظلموا  
 من الضمير **ليلا ينتفي التخصيص** عن الكلام الذي ابتدأ فيه  
 بالنكرة مخبراً عنها بفعل لأنه لو لم يكن كذلك لكانت في التخصيص  
**إذا سبب له** أي للتخصيص **سواء** أي سوى تقدير التقديم  
 عن تأخير كان فيه فاعلاً معنى لا لفظاً لأن التخصيص لا بد  
 منه فوجب مراعاة موجبها الذي هو تقدير التقديم المذكور لأنه  
 لا وجه للابتداء بالنكرة في نحو ذلك التركيب إلا ذلك التخصيص  
 المتوقع على تقدير يكونه موزعاً على أنه فاعل معنى **بخلاف**  
**المعروف** المخبر عنه بالفعل فإنه يجوز وقوعه مبتدأ من غير  
 رعاية التخصيص المتوقع على ذلك الوجه البعيد في المنكر  
 الذي هو تقدير يكونه موزعاً على أنه فاعل معنى باجترابه على  
 طريق وأسرو النجوى الذين ظلموا كما تقدم فلزم رعاية  
 ذلك الوجه البعيد في المنكر ليصح الابتداء به دون المعروف  
 لصحة الابتداء به دون ذلك ومعنى جعل المنكر من هذا الباب  
 أن قول القائل رجل جاني مثلاً يقدر فيه أن الأصل جاني رجل  
 على أن رجلاً فاعلاً معنى يجعله بدلاً من الضمير المقدر به  
 استتاره في جاز كما أن الذين ظلموا على ذلك القول بدل  
 من الضمير في أسروا وهو فاعل معنى لكونه بدلاً من الفاعل  
 الحقيقي ثم يجب أن يعلم أن مراده أن هذا التركيب أعني رجل

ب



جاني بعد وجوده على هيئة يقدر ان الامر فيها كون رجل  
موضرا على انه فاعل معنى كما تقدر المستحيلان لا انه يقع موقرا  
على انه فاعل معنى فقط اذا قابل به ان رجلا في نحو جاني رجل  
فاعل معنى والالزم ابرز الضمير في نحو رجلا نجا او رجلا جاوا  
عنه التأخير بان يقال جاني رجلا ونجا ورجلا ولا قابل  
بوجوب الابرار الاعلى لغة الطوق البراغيث وهذا التقدير  
ولو اتفق به ما يتوهم من جواز وقوع تأخيره على انه فاعل معنى  
فقط لكن يريد عليه ان التخصيص ان كانه يستفاد بتقدير  
المحال الذي لا يوجد اصلا فلا مانع من اعتباره في الصرف  
عنه عروض مقام ارادة التخصيص والتفريق بين المنكر  
والمعروف بان المنكر يقتدر في الابداه ايه الى هذا التقدير  
المفيد للتخصيص والمعرف لا يوجب منع التقدير في  
المعرف لان المحور في الحقيقة الى ذلك التقدير في المنكر  
انما هو كون المقام بتمام الابداه المفيد للتخصيص  
والمعرف والمنكر فيه سوا فليتامل ثم لما اقتضى جعل المنكر  
عند الابداه متخرطاني سلك ما يكون محققا عند الفاعلية  
المعنوية كون كل منكر مخبرا عنه بالفعل للتخصيص  
وعند السكاكي ان بعض الجزئيات منه خارجة عن ذلك  
لما نعت اشار الى تعيينه السكاكي بنفي المانع بقوله **ثم قال**  
اي السكاكي **وشروطه** اي وشروط كون المنكر المسند اليه  
الفعل مقدر والتقديم عن التأخير الذي يكون على انه  
فاعل معنى لا فاعلة التخصيص **ان لا يمنع من التخصيص**  
**مانع** من معنى الكلام في مقام استعماله مثلا واللام يرتكب فيه

ذلك الوجه البعيد لان الموجب له فصيحا للتخصيص المصحح  
للابتداء اعلى ما ذكره سنقر رفيه من البحث وذلك **كقولك**  
**رجل جاني على ما مر** من انه يجوز ان يكون التخصيص الجنس  
فيكون معناه رجل جاني لا امرأة او الا فرادى يكون معناه رجل  
لا رجلا مثلا فهذا المثال وكثيرة لا مانع منه من التخصيص  
**دون قولهم شرهه انا** فان فيه مانعا من التخصيص **اما**  
المانع من التخصيص **على التقدير الاول** وهو ارادة تخصيص  
الجنس فلا يتقانا يثبت للعلم به من كل عاقل فلا يريد واحد  
**لا متناع ان يراد المهر** اى الجامل للكلب وهو ذو الناب على  
الامرير **شرهه** اذ من المعلوم انه لا يهر والاشردونه الخبير  
والحصرة لا يكون الا فيما يمكن فيه الانكار دون المعلوم لكل احد  
وفيه نظر لان التخصيص قد يكون في المنزل منزلة الجهول  
وقد يكون لمجرد التاكيد **واما المانع على** التقدير الثاني مقام  
استعماله اذ لا يستعمل هذا الكلام فانه لو استعمل في مقام  
تخصيص الوصدة **لسبوه** اى لا يرتفع تخصيص الوصدة وبعده  
**عن مكان استعماله** اى عن مواضع استعمال هذا الكلام  
فانه لو استعمل فيه كان معناه المهر شر واحد لا شران فيكون  
كلاما تخصيصيا للشرائح في اتحاد الحد من مهر الكلب حيث كان  
شرا واحدا الا شرين وهذا الكلام اصله ان يستعمل للاخذ  
بالجزم في الحد والتهن للتحافظ فلا يستعمل في معنى شر شر  
ولو كان هذا المعنى مما يمكن ان يجهل لكن ليس مما يمكن ان يقصد  
لان العرضح الشر الصادق بالقليل والكثير لا فراده والا  
كان ذكر العرود العاصب تقديرا من الحد بر كما ذكرنا وهو



ظاهر هذا ان الريد هريرة مخصوصة وهي هريرة تكون  
 عند روية الكلب ما يعاديه على قرب ساحة اربابه وتكون  
 مقهنة لنباحه واما اذا اريد الهريرة التي هي صوته  
 لبرد اصابه واذا انة نالته عنه عجزه عن دفاعها كما قيل  
 ان ذلك معناها لغة قاله علم بانها سربا اعتبار الكلب امر  
 ضروري فيكون المانع كما تقدم في الوجه الاول  
 وقد تقدم ما فيه وعلى كلا الاصطلاحين فهو كلام  
 مصروب مثلا لوجود دليل الشر ثم قال **السكالي واذا**  
**قد صرح الامة** اي ولا جل ان الامة البيان صرحوا بتخصيص  
 اي بافاذته التخصيص **حيث تاو لوه** اي سوا مفادة  
 بقولهم ان معناه **ما اهرذ انا** بالبد من ابدان  
 وجه يقع فيه الجمع بين حكمنا بامتناع تخصيص الجنس والفر  
 فيه وحكمهم بوجود التخصيص بالتاويل السابق **والوجه**  
 في ذلك **نقطيع شتان الشراى** جعل شتان الشراى لولا  
 عليه على فظاعته وشناعته **بتكبيره** لان التكبير يفيد  
 التعظيم والتهويل فاذا كان المراد وصف الشراى العظيمة كان  
 التقدير بامر عظيم اهرذ انا بامتناع لا شرح غير فيكون في هذا  
 الكلام التخصيص النوعي المستفاد من الوجه المصحح للا  
 من غير حاجة الى تكلف تقدير التقديم والمانع انما كان  
 من تخصيص الجنس والفرذ الذين لا سبيل اليهما الا  
 بتقدير التقديم ولا يخفى ما في هذا الكلام من التحكم  
 في الترادف تقدير التقديم فيهما دون النوعي فان اعتبار  
 تقدير الوصف هو المفنى عن تقدير التقديم في النوعي

دونها

118  
 دونها فتجوز بالابتداء يمكن بتقدير الوصف او الموصوف  
 فيهما ايضا بان يكون المعنى في الافراد مثلا رجل واحد جاني  
 وفي الجنس مثلا واحد من جنس الرجل جاني وسياتي  
 ما يستلزم هذا المعنى في كلام المصنف ومع ذلك فلا يفيد  
 ما ذكره توفيق بين كلام السكالي والامة فان حاصل كلامه  
 بيان تخصيص يسوع به الابتداء وعلى تقدير وجود  
 معنى الحصرية فمن مفهوم الوصف الذي يكون مع التقييم  
 والتاخير ايضا وكلام الامة صريح في ان تخصيصه تخصيص  
 التقديم المطابق للحصر بما والا كما ذكر السكالي حكاية عنهم  
 فتأمل **وفيه** اي وفيما ذهب اليه السكالي **نظر اذا الفاعل**  
**اللفظي والمعنوي سواء** اي متساويان في امتناع التقييم  
**ما يقع على حالهما** فان الفاعل المعنوي هو ما يكون تأكيد  
 او بدلا عنه التاخير فيكون تابعا والتابع مادام تابعا  
 كالفاعل مادام فاعلا بل امتناع التابع مادام تابعا اولى  
 لان المراد بالتقديم هنا التقديم على العامل وتقييم الفاعل  
 انما فيه التقديم على العامل فقط وتقييم التابع فيه التقد  
 على المتبوع وعلى العامل في المتبوع الذي هو في الحقيقة  
 عامل في المتبوع لتابع فان كان اولى بالمنع فذلك وان لم  
 يكن اولى فيهما متساويان في المنع **فتجوز بتقدير الفاعل**  
**المعنوي دون اللفظي** تخكم اي حكمه لا موجب وترجيح بلا  
 مرجح وهو محال وان اريد ان التركيب يعتبر فيه ان  
 الاصل التاخير فرضا لا وقوعا فلا مانع من اعتباره في  
 اللفظي ايضا هذا اذا كان يقدم على ان يبقى على اعرا به

يم



موجزا لكونه بدلا او توكيدا او يكون معنى تقديم الفاعل  
تقديمه فاعلا وان اريد ان التابع يجوز تقديمه منسوخ  
التابعة بان يصير مبتدأ فجزء النسخ فيه دون  
تجزئه في الفاعل بان يكون هو حال التقديم مبتدأ  
تابعيا كما كان حال التأخير حكم ايضا اذ لا مانع من ان يبين  
ان زيد قام زيد فقد م فصار مبتدأ كما قيل في حق  
عمامة ان اصل سيق النعتية فقد م فصار مضافا مبتدأ او  
غيره وانما قلنا بالاولوية في المنع في التابع لان ثبوت اتقاد  
الاصحاح على منع تقديم التابع غير المعطوف محقق ولم يحقق  
ثبوتها في الفاعل ان الكوفيين صرحوا بجوازها كذا قيل  
لكن يجب تعيينه بتقديم التابع حتى على عامل المتبوع واما  
بدون التقديم على العامل بل على المتبوع فقط فقد حكى في  
البدل والتاكيد كما وقع في العطف من ضرورة فتدبره ومن  
اقتصر لترجيح المنع في تقديم التابع بان التقديم في الفاعل  
عن الفعل ما زوم خلوا الفعل حالة التقديم عند الضمير  
وهو بحال بخلاف التابع فليس في تقديمه الخلو عجمائيا  
ليستحيل الخلو عنه كما في تقديم الفاعل لا عبرة في  
باختباره المحض وتقدمه المفروض لان الاعتبارات الوهية  
المحضنة لا تجرى في الامكان العربية المنبئية عند القواعد  
الاستقرائية اللفظية دون الاعتبارات الوهية  
فيه على ان امتناع خلوا الفعل عن الفاعل انما هو عند التركيب  
اللفظي والخلو في هذه الحالة غير لازم عند التقديم الوهية  
فانه لا يناسب الاحكام على انما نسلم الخلو لحظة ما بل في لحظة

التحويل

التحويل يجعل وجود الضمير كما في لحظة وجود الممكن عند  
انتفاء عدمه ان كنا نتكلم لهذه الاعتبارات فلا يعرج على  
مثل هذا المقام **ثم انسلم انتفا التخصيص** الموقوف  
عليه في جواز الابتداء عند السكاكي في حوز جده جاني **اولا**  
**تقديم التقديم** عن رتبة الفاعلية المعنوية حتى يرتكب  
دلالة الوجه البعيد في الابتداء بالنكرة من العالم نسلمه  
**لحصوله** اي حصول التخصيص **بغيره** اي بغير التقديم على  
الفاعلية **كما ذكر السكاكي** في قوله شرهه اذ اناب من التحويل  
والتفطيع ومثله التحقير والتكثير والتقليل فاذا كان  
التخصيص يحصل بتقدير الوصف ليميز التخصيص  
بوعيا ويكفي في صحة الابتداء التمثيل يتصور في تخصيص الجنس  
والواحد كما تقدم في كفي ذلك من ارتكابه ذلك الوجه البعيد  
في المنكر ثم ان ارتكاب التخصيص بالوجه المذكور ان لم  
يجعل عليه الا التوصل بالابتداء بالنكرة لمعلوم بالضرورة  
امكانه بوجود فائدة ما ولولم تكن من طريقي التخصيص  
اصلا ومع ذلك فالخصيص اعتبارا زايده على اصل المراد  
يجب في مقامه بعد صحة الابتداء الذي هو اصل المراد على  
تقدير كون المقام قد يقتضى ابتداء بالنكرة منتقرا الى  
وسيلة بالمخصوص فهو امر جزئي لا يجب رعايته دائما ومع  
ذلك فطلق المخصوص يحصل بالتقديم كما ذكرنا  
ثم ليت شعري لو افتقر الى الابتداء بالنكرة مع عدم الوسيلة  
اليه في التخصيص الحصري فلاي شي او وقف على تقديم  
التقديم عن الفاعلية المعنوية حتى يرتكب فيه ما ذكر

يل



فان من جملة ما يحصل به تقدير العطف فلذلك كان من  
العجائب ان السكالي ارتكب ذلك الوجه البعيد للابتداء  
بالنكرة والعجب من هذا ان بعضهم بعد تقييح السكالي بما  
يؤخذ من كلامه ان لاسبب للتخصيص سوى تقدير  
التقديم والتخصيص يفتقر اليه للابتداء بالنكرة يفهم  
منه هب السكالي في نحو رجل جاني على ان رجلا ربه لم تقدم  
لابتداء وان الجملة فعلية تقدم فيها البه ل وتيسر  
في ذلك بان اشارت بعيدة على ما ذكر من كلام السكالي بما وقع  
من السهول لشارح المفتاح في نظيره ان الكلام الذي تقدم  
فيه المعرف مخبر عنه بالفعل كزيد قام وعمر وقعد فانه  
فيه احتمال كون زيد وعمر زيدا مقديا والمبدل منه ضمير  
مستتر في الفعل كما ابدل من واو واسروا الجوى ولم  
يلتفت ذلك الفاعل لهذا الخطا لتقريح الخويين منع تقديم  
التابع ما دام تابعا ولا التفت الى تقيح السكالي المذكور بتقريب  
ما طرق من الاحتمال حيث قال تقديم التابع مسنوخ التبعية  
التابعة يمكن كما في بر وقطيفة وتقديم الفاعل مسنوخا لا  
يجوز كما لا يجوز بلا نسخ واما تقديم التابع وهو على حاله  
فلا يجوز قطعها لاسمحالة تقديم التابع من حيث هو تابع  
على متبوعه يعني لان الفرق في كونه تابعا وتقدمه يزيل  
التبعية ويصير في حكم المتبوع وكون الشيء تابعا في حكم المتبوع  
بالتقديم متدا فعان وقد علمت ما في قول السكالي يتضح تقديم  
الفاعل مسنوخا دون التابع من التحكم فلتامل ثم لانتم  
امتناع ان يراى المهرشرا لا خيرا الذي هو تخصيص الجنس

فان

فان الشيخ عبد القاهر وهو قدوة الفن صرح بذلك فقال  
المهرشرا جنس الشر من جنس الخير ودلالة هذا الكلام  
اذا استعمل على ظاهره فلا مانع عقلا ولا نقلا ان يكون  
المخاطب معتقدا لكون المهرشرا باعتبار غير الكلب فيقال  
له المهرشرا خير او ينزل منزلة الجاهل ويقصد مجرد التاكيد  
كما في ساير الاخبار بالمعلوم لغرض سوى التزييل وان استعمل  
مضروبا مثلا فيجوز ان جهل المخاطب ويعتقد انتفا الشر  
فيما قام دليله فيضرب له هذا الكلام مثلا وهو ظاهر ثم  
**قال السكالي** بعد تقدير التقوى في نحو هو وقام لما فيه من  
الاسناد مرتين **ويقرب من قول القائل هو قام الوصف**  
المخبر به عن مبتدأ نحو **زيد قائم في التقوى** اي في تقوى  
الحكم لما اشتمل على ضمير المبتدأ وقد اسند اليه ففيه  
الاسناد مرتين **قال السكالي** وانما قلت يقرب ولم اقل  
هو كره في التقوى لانه يشبه الخالي عن الضمير في انه اذا  
اخباره في التكلم والخطاب والغيبة لا يختلف فيقال ان قائم  
وهو قائم وانت قائم كما نرجل وانت رجل وهو رجل والفعل  
يختلف في اسناده الى الضمير مع هذه الاحوال فلتعلمه الضمير  
ثبت فيه مطلق التقوى كالفعل حالة الاخبار لما فيه من الاسناد  
مرتين ولشبهه بالخالي فيما ذكر قرب من الفعل ولم يلحق  
درجته وهذا معنى قوله **لتضمنه الضمير وشبهه بالخالي**  
**عنه من جهة عدم التغيير في التكلم والخطاب والغيبة**  
فقوله وشبهه مجرد العطف على مدخول اللام ليفيد  
علة عدم بلوغه درجة الفعل في التقوى كما قرنا وفي

ل



بعض النسخ وشبهه بشد الباء مفتوحة بصيغة الماضي  
وهو استيناف لبيان ما ذكر **ولهذا** اي ولاحظ شبهه ه  
بالخالي عن الضمير **لم يحكم بان** اي قايم وشبهه جمع جملة  
مع الضمير في نحو زيد قايم ورايع الظاهر في نحو زيد قايم  
ابوه الخا قال رافع الظاهر برفع المضمير ليكون الباب واحدا  
ولو كان رافع الظاهر يشبه الفعل في عدم التفسير في  
احوال الخطاب والتكلم والغيبة الكائنة في المسند اليه  
واما الحكم عليه بانه مع مرفوعه جملة ولو كان مخرجا  
بنفسه فيما اذا كان صلة لال او وقع موقع ما اعني عن  
المخر فلو وقع في ذلك ونحوه موقع ما طلبه الفعل والجملة  
اشد لانه في الاصل صلة والاصل فيها الجملة وشبهها  
منو فعلى صورة الاسم لكرهية دخولها صورة مختصة  
بالاسم على صورة الفعل والفعل مع الفاعل جملة تامة  
وفي الثاني في موقع يحسن السكوت عليه مع فاعله  
بخلاف ما اذا اضرب به مع فاعله الظاهر وهو في محل المفرد  
**وله عومل معاملة في البناء** اي ولهذا المضمير لم يعامل  
معاملتها في البناء اعرب كاجزا الجملة لا كنفوسها ووصف  
الجملة بالبناء لا بخلوها عن تسامح فانها لا توصف اصطلاحا  
من حيث هي باعراب ولا بناغم في محل ما يعرب او يبني  
ولكن القصد ان اصل الفعل البناء لتضمنه في الاصل  
النسبة التامة مع فاعله فصار في غاية الاقتتار هو  
والارتباط بفاعله فيبني في الاصل لان الاقتتار من اسباب  
البناء بخلاف المشتق ففيه شبه بالخالي عن هذه النسبة

وهذا

وهذه ايئذ فع ما يتوهم من ان الجملة الجامدة الجزئية هي في  
الثبوت او كره مما فيه مشتق فكيف يحكم بان المشتق اقوى  
في التاكيد لان طلبه لما نسب له اقوى كالفعل بخلاف الجامد  
فهو مستقل والتاكيد الموجود في جملة من جهة كون هو  
معناه وصفا ذاتيا ولا زما في الاصل للمخبر عنه لان جهة  
كونه وضع طالبا للمنسوب اليه فالمشتق اقوى منه في  
هذا المعنى لشبهه بالفعل فالجامد الثبوت فيه من جهة  
المداولة فهو خارج عن افادة التقوية باعانة وضع اللفظ  
والتاكيد في المشتق باعانة دلالة اللفظ لا بنفسه مدلول  
لذاته كما في الجامد فليتأمل **ومما** اي ومن المسند اليه الذي  
**يرى تعديده** على المسند من غير قصد ارادة التحصيص  
حال كون ذلك التقديم **كاللازم لفظ مثل** ولفظ **غير**  
اذا استعمل اللفظان على سبيل الكناية في اثبات الحكم  
وذلك في نحو قولك **مثلك لا يبخل وغيرك لا يوجد** حيث  
قصد ان مثلك الكائن على احد وصف لا يتصف بالبخل من  
غير ارادة مثل معين فيلزم انصافك بنفي البخل لان لازم  
المثل لازم للمماثلة فيكون مثلك لا يبخل كناية عن اثبات حكم  
نفي البخل عن المخاطب **بمعنى انت لا تبخل** ويقصد ان من  
اتصف بمفايزتك على وجه العموم من غير تعيين لغير  
معين لا يتصف بالجود واذا اتقى الجود عن المتصف بمفا  
والجود لا بد له من محل لوجوده لزم انصافك ايها المخاطب  
به فيكون غيرك لا يبخل كناية عن اثبات حكم الجود للمخاطب  
ويكون **بمعنى انت تجود** وكون التركيبين للكناية التي هي

المراد ان صح

يرتك



على ما سيجي ان يعبر بالملزوم وياديه اللازم مع صحة  
ارادة ذلك اللازم وقد تبين معناها فيهما على ما قررنا  
انما ذلك اذا اريد بلفظ المثل والغير المماثل والمعاير في  
الجملة اي من اتصف باحد هما مطلقاً من غير ارادة تفويت  
بأنسان معين غير المخاطب واما اذا اريد بالتقريب  
اي الاشارة بالاجمال اللفظي الى مثل معين كقولك لمن  
اعطاك هذا العرس مثلك اعطانيه مريد اجوادا  
مثلك او الى غير معين كقوله غيري جفا والا المعاقب  
فيكم فان مراده غير معين لم يكن نعت لفظ المثل والغير  
ولا لازماً ان ليس الكلام على طريق الكناية بل على طريق  
الحقيقة وهذا يعلم ان ليس المراد بالتقريب هنا  
التقريب الاي الذي يعنون باب الكناية او المجاز او  
الحقيقة بل المراد التقيد عن الشيء بطريق الاجمال  
الموجود في اصل لفظ مثل وغير ولهذا استرنا التقريب  
بقولنا الاشارة بالاجمال الى احد فلا يدان يقال التقريب  
من الكناية واول الكلام يدل على ان الاعتبار الثاني ليس  
فيه كفاية واحده يحقق التقريب الذي هو من الكناية  
ولما فهم بعضهم كذلك احتاج الى كلف الجواب بما يتبرأ  
منه كلام المعنى وانما كان التقويم كاللازم اذا استيق الكلام  
على وجه الكناية **كونه** اي ذلك التقديم **اعون** اي اشد  
اعتناء **على المراد** اي بالتركيبين الموجود فيهما لفظ  
مثل ولفظ غير وذلك لانه لما كان العز من منهما اثبات الحكم  
بطريق الكناية التي هي ابلغ من الحقيقة لان فيها الانتقال

من

من الملزوم الى اللازم فاثبات الحكم بها كاثبات الدعوى  
بالدليل على ما ياتي ان شاء الله تعالى كان التقديم الذي فيه  
تقوية الحكم مؤكداً لذلك الاثبات البليغ فهو اعون على التقرير  
والتشبيث على وجه التأكيد المحصل بطريق الكناية وانما  
قال كاللازم ولم يقل لازماً مع انه لم يسمع التاخير اذا اريد  
بالتركيبين معنى الكناية اشارة الى ان القواعد لا تقتضي  
وجوب التشبيث ولكن اتفق عدم الاستعمال الامع  
التقدم فاشبه ما اقتضت القواعد تقديمه كالمخصوص  
بالاختي لو استعملت خلافاً عنه قصد الكناية وقلت  
لا يتخل مثلك ولا يوجد غيرك لان كما قال الشيخ عبد  
القاهر كلاماً منبؤداً طبعاً واوافقته القواعد **جواز**  
**قيل وقد يقدم** المسند اليه اذا كان غير جزى وسواء  
بالسور الكلي على المسند المعروف بحرف النفي **لانه** اي  
التقديم على الوجه المذكور **دال على العموم** اي على عموم  
السلب وشمول النفي لكل فرد من افراد الموضوع والمقا  
يقضي ذلك **مخو كل انسان لم يعم** فان تقديم كل انسان على  
لم يعم يعني سلب القيام عن كل فرد فرد وذلك مفهوم  
السلب بخلاف ما لو اضر المسند اليه في هذا التركيب  
**مخو قولك لم يعم كل انسان فانه** اي التاخير فيه **يفيه** في الحكم  
الذي هو القيام عن جملة الافراد اي عن مجموعها الصادق  
بالسلب عن البعض وهو المحقق فيجعل عليه معنى التركيب  
تفريقاً بين التقديم والتاخير فيكون المعنى السلب عن  
البعض **لا عن كل فرد** كما في التقديم فيتركب ذلك التاخير

ير

م



لغيره السلب عن البعض اذا اقتضاه المقام وقوله  
 وقد يقدم ان اعيد الضمير على المسند اليه المعين في  
 المثال به ليل قوله بخلاف ما لو اخذ كانت قد للتحقيق  
 وان اعيد عن المسند اليه في الجملة فهي للتقليل لان  
 هذا التركيب باعتبار غيره قليل وانما كان التقديم فيما  
 ذكر لعموم السلب وشمول النفي والتأخير لسلب العموم  
 ونفي شمول النفي فقط اي لبيان ان هذا النفي لم يعم جميع  
 الافراد ولا شملها جميعا بل البعض **ليلا يلزم** لو انعكس  
 المفاد بالتقديم والتأخير بان يكون مفاد الاول نفي الشمول  
 ومفاد الثاني شمول النفي **ترجيح التاكيد على التأسيس**  
 ومعلوم ان التأسيس الذي هو انشاء معنى لم يكن حاصل  
 قبل ارجح من التاكيد الذي هو افادة ما قد حصل وانما  
 يرجح التأسيس على التاكيد حيث يتحملها المقام واما  
 ان عين المقام احدها تعين لاجل المقام لذاته والكلام  
 في الترجيح الذاتي واللفظ الذي هو معروف من افادة  
 التاكيد والتأسيس هنا لفظا كل لا يقال فحينئذ يقال  
 اصل استعمال للتاكيد فيرجح فيه خصوصا لاننا نقول  
 التأسيس لذاته ارجح على كل حال فلا يقاوم استعمال  
 لفظ كل حيث لا مانع من التأسيس والتأسيس ارجح جرم  
 لان الافادة خير من الاعادة والانشاء في طريق الاخبار خير  
 من ارتكاب سبيل التكرار وهذا التوجيه من هذا القبيل  
 لبيان السريعة تحقق الاستعمال والافالفة لا تثبت  
 بالاستدلال العقلي وبيان اللزوم في التقديم ان قولنا

انسان

انسان لم يعم بهملة موجبة معدولة اما هي لفظا هـ  
 لان المراد من الموضوع معدولة حقيقة حتى تكون  
 ذهنية كقولنا الانسان نوع واذا كان المراد الماصدقا  
 في الجملة من غير ان يوجد سور يدل على كميته كانت  
 مهملة من السور الدال على الكمية واما معدولها فلان  
 المحمول اقترن بحرف السلب والرابطة قبله اذ لا يمكن بطله  
 تقديره بعد لم لشدة ارتباطها بالفعل فكانت معدولة  
 المحمول واذا كانت كذلك لان معناها السلب عن جملة الا  
 من غير تعرض لكليتها وجزئيتها والمحقق منها السلب  
 عن البعض كالجزئية فمفادها مفاد الجزئية والى هذا  
 اشار بقوله **لان الموجبة المهملة من السور المعدولة المحمول**  
 كما في قولنا انسان لم يعم بخلاف معدولة الموضوع كقولنا  
 لا قيام قاعد فلا بحث لنا عنها لانها في حكم الموجبة الحقيقية  
 فمفاد كل منهما كفاده **في قوة السالبة الجزئية** اي المعدولة  
 المذكورة في قوة السالبة الجزئية **المستلزمية نفي الحكم**  
**عن الجملة** قطعاً وذلك لان مفهوم الجزئية السالبة سلب  
 الحكم عن بعض الافراد كقولنا ليس بعض الانسان بقيام  
 وهذه المعنى يصدق عند اتفاق الحكم عن بعض الافراد  
 دون بعض وعند اتفايه عن كل فرد واما ما كان يصدق  
 المنفي عن جملة الافراد اي عن مجموعها على طريق السلب  
 المسلط على الاثبات الكلي وانما قاله المستلزمية لان مفهوم  
 النفي عن البعض النفي هو مفاد السالبة الجزئية خلاف  
 مفهوم النفي عن الجملة وانما قلنا في تفسير عن جملة الافراد

فرد



اي عن مجموعها الواحترازا مما يكون على طريق تسلط  
النفي على حكم المجموع كقولنا كل اهل البلد لا يجتمعون القحظة  
فليس من السلب عن الجملة الذي يكون في قوة الجزئية بل  
في حكم الشخصية ولا يعتبر فيها كلية ولا جزئية ولما كانت  
الشخصية في حكم الكلية من وجه اخر وقد تبين في غير  
هذا المحل واذا تحقق ان النفي في الجزئية مستلزم للنفي  
عن الجملة وقد علم فيما مر ان المهمله حاصلا بثبوت السلب  
لما صدق عليه الموضوع الموجود لان الموجبة مطلقا تقتضي  
وجود الموضوع فعند وجود هذا الموضوع كما في هذا  
المثال تتلازمان اعني الجزئية السالبة والموجبة المهمله  
المعدولة المحموله لانه كلما صدق السلب عن البعض الذي  
هو مضاد الجزئية السالبة صدق ثبوت السلب للمصدق  
في الجملة صدق السلب عن البعض وانما تكون السالبة الجزئية  
اعم اذ لم يعرف وجود الموضوع لمصدقها في عدم الموضوع  
دون الموجبة المعدولة لانها في اصطلاح الحكماء تقتضي وجود  
الموضوع فتتحقق بهذا ان الموجبة المهمله المعدولة  
المحمول كقولنا انسان لم يقع للسلب عن الجملة لا عن كل  
فرد فبعد ورود كل على موضوعها يجب ان يفيد الكلام  
النفي عن كل فرد لا عن الجملة فكون لفظا كل معناه المعنى  
مجرد فيكون تاسيسا اذ لو افاد الكلام بعد ورود النفي  
عن الجملة كان لفظا كل معناه المعنى الحاصل قبلها فتكون  
تاكيدا والتاسيس خير من التاكيد لان الافادة خير من  
الاعادة كما تقدم هذا وجه لزوم ترجيح التاكيد على

التاسيس

التاسيس ان لم يفيد تقديم كل في هذا التركيب عموم السلب  
واما وجه لزوم ان لم يفيد في التاخير سلب العموم ونفي  
الشمول فلان قولنا لم يقع انسان مهمله سالبة اما سلبها  
فظاهر لان حرف السلب متقدم عن الموضوع فلا عدول  
فيها حتى تكون موجبة واما اهمالها فلعدم وجود السور  
الدالة على كمية الافراد مع كون الموضوع كلياً واذا كانت هذه  
**القضية مهمله سالبة والسالبة المهمله في قوة السالبة**  
**الكلمية المقنضية النفي عن كل فرد** فقولنا لم يقع انسان التي  
هي مهمله سالبة في قوة لاشي من الانسان بقايم التي هي سالبة  
كلية وقال في الجزئية المستلزمة وفي هذا المقنضية لان  
الجزئية معزومة كما تقدم بخالف المعنوم النفي عن الجملة  
لكن معناه ايضاً ق بالسلب عن كل فرد وعن البعض دون  
البعض والنفي عن الجملة لازم للمصدق فيهما والسالبة الكلية  
لا معنى لها الا النفي عن كل فرد فهو مقنضها وهذا لولها  
ويلا كان هذا وهو كون المهمله في قوة السلب عن كل فرد  
بخالف ما تقدم من ان المهمله تحتل الحكم على الجميع او على  
البعض فين ما رجعت به الى كونها كلية وان تسميتها بمهمله  
مخوفاً باعتبار غير ذلك وجود السالبة السور الذي هو لفظا كل  
فلا بقوله **لورود موضوعها** اي ان افادت حكماً كلياً لورود  
الموضوع الكلي في سياق النفي والتكررة في سياق النفي تعميم وهذا  
يعلم انها سالبة كلية لان النفي بالسور لا ما يفيد العموم  
سواء كان تعديماً او غير ذلك وان تسميتها بمهمله  
مخوفاً ولكن يجب تقييد التكررة المعنيه في سياق النفي



للعموم بغير كل مضافة الى نكرة كقولنا لم يتم انسان وامان  
 ان كانت مضافة الى النكرة كقولنا لم يتم كل انسان كانت لسلب  
 العموم واذا كانت المضافة السالبة التي هي قولنا مثلام لم يتم  
 انسان مفيدة للنفي عن كل فرد به ون لفظ كل فعند ورود  
 اعظ كل يجب ان يكون الكلام لنفي العموم ونفي الشمول  
 فيكون للنفي عن الجملة اذ لو كان للنفي عن كل فرد كانت لفظه  
 كل لتأكيد معنى حصل قبل ورودها فيكون تأكيد المتأخر  
 بخلاف ما اذا كانت الكلام مع كل للنفي عن الجملة دون كل  
 فرد وهو لا فائدة معنى لم يحصل فيكون تأكيدا سببا وهو  
 ارجح والحاصل ان المهملة عند تقديم الموضوع الكلي عن  
 النفي انما فيها السلب عن الجملة وعند تأخيرها انما فيه  
 السلب عن كل فرد وعند ورود لفظ كل فيها يجب ان  
 يحدد في كل من التقديم والتأخير معنى الاخر قبل ورود كل  
 والا كانت فيهما تأكيدا لما حصل فيلزم ترجيح التأكيد  
 على التأسيس فيهما وانما عمل عند تقديم التأسيسين  
 فيما فيه عموم النفي الى نفي العموم وفيما فيه نفي العموم الى  
 عموم النفي لان النفي مع كل لا يخلو اسان احدها فعند انتقا  
 احدهما يلزم ثبوت الاخر وذلك لان النفي ان اعتبر فيسقط  
 على معاد كل كان الكلام لسلب العموم وان اعتبر كلانا مسلطا  
 على السلب كان للعموم السلب والقيده ان لابد من تسليط  
 احدهما على الاخر لوجودهما في حكم واحد وفيه نظر اي فيهما  
 ذهب اليه هذا القايل من توجيه افادة كل تقديم كل وتأخير  
 احدهما المعنيين نظر وبه يعلم ان المضمون يعترض الحكم وانما

اعترض

اعترض التعليل على ما يظهر في كلامه ووجه النظر ان بعد تسليم  
 ان المهملة الموجبة المعدولة كقولنا انسان لم يتم تفيد النفي  
 عن الجملة والسالبة المهملة كقولنا لم يتم انسان تفيد النفي عن  
 كل فرد نقول لا يلزم من افادة الاسناد الى كل للمعنى الاول  
 في الاول والمعنى الثاني في الثانية كون كل تأكيدا عند ورود  
 في الجملتين فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس **لان النفي عن**  
**الجملة في الصورة الاولى** وهي الموجبة المهملة المعدولة المحمول  
 التي هي نحو انسان لم يتم والنفي عن كل فرد في الصورة الثانية وهي  
 السالبة المهملة التي هي نحو لم يتم انسان **انما افاده** اي انما افاد  
 النفي المذكور في الصورتين قبل ورود كل **الاسناد الى ما اضيف**  
**اليه كل** وهو في المثالين لفظ انسان **وقد زال ذلك الاسناد**  
 الكاين الى ما اضيف اليه كل المفيدة للمعنى المذكور في الصورتين  
**بالاسناد اليها** اي زال الاسناد الى ما اضيف اليه كل بالاسناد  
 الى كل واذا زال فحيث **يكون** افادة المعنى باسناد اخر لا  
 بالاسناد الاول ولو كان المعنى المقاد واحد والتأكيد لفظ  
 افاد تحقق ما افاده لفظ اخر موجود معه في اسناد واحد  
 ولم تكن كل مفيدة بهه الوجه فلا يكون تأكيدا بل يكون  
**تأسيسا** لانه افاد معنى باسناد اخر فليس فيه الا ترجيح  
 احد التأسيسين على الاخر لا ترجيح التأكيد على التأسيس  
 وهذا المنع منته ان اريد بالتأكيد ما ذكر وهو الاصطلاحي  
 بان يكون لفظ افاد تحقق ما افاده لفظ اخر في اسناد واحد  
 وانما اريد بالتأكيد لفظ لو سقط عن التركيب افاد الكلام  
 بالاسناد الى غيره ما يفيد به بالاسناد اليه فلا يتصور كون

ها

د



الإسناد إلى كل تاسيسا لأنه لو اسقط واسمه إلى ما اضيف إليه  
أفاد الكلام ذلك المعنى بعينه فلا تكون التأكيد ابهنا  
الاعتبار ولكن يتوجه ما أشار إليه بقوله **وإن الصورة**  
**الثانية** وهي السالبة المهملة نحو لم يغم انسان **إذا افادت**  
**النفي عن كل فرد** لو ورد موضوعها نكرة في سياق النفي على  
ما تقدم **فقد افادت النفي عن الجملة** أي عن المجموع الذي  
إنما تحقق فيه النفي عن البعض وذلك لأن السلب عن كل  
فرد متضمن للسلب عن البعض **فإذا حملت كل على المعنى الثاني**  
وهو النفي عن الجملة الصادق بالبعض كان معنى لم يغم كل  
انسان نفي القيام عن الجملة الذي تحقق فيه النفي عن البعض  
لان نفي القيام عن كل فرد لا يكون كل في هذا الحمل **تاسيسا** لأن  
التاسيس يعني به اللفظ الذي لو سقط عن الجملة لم يبق  
فيها ما يفيد معناه ولا شك أن ملاحق تقدير افادته النفي  
عن الجملة لم يبق فيهما ما يفيد معناه في هذه الصورة الثانية  
لو سقط افاد ما اضيفت إليه النفي عن الجملة ضمنا اي  
يكون كل تأكيد على كل حال فلا يكون في الحمل المذكور ترجيح  
تاسيس على تأكيد كما قال ذلك القائل بل ترجيح تأكيد على  
تأكيد لأن كلاهما افادت النفي عن كل فرد فقد صحت افادته  
به ونها صحتها لكون المسند إليه نكرة في سياق النفي  
فيكون تأكيد او ان افادت النفي عن الجملة فقد صحت افادته  
به ونها ضمنا لان النفي عن كل فرد فيه النفي عن الجملة فتكون  
تأكيد البعض ولا يخرجها عن التأكيد كون الافادة فيما إذا لم  
تكف كل ضمنية وفيما إذا كانت مطابقة لان حاصله اقتلاق

الدلائل

الدلائل ولو اعتبر ذلك في تحقق التاسيس ونفي التأكيد كان  
كل انسان لم يغم اذا حمل على النفي عن الجملة تاسيسا بالنسبة الى  
قولنا انسان لم يغم المفيد للنفي عن الجملة كما هو ايضا وجه الدلالة  
مختلف لان الاول فيه تحقق النفي عن الجملة صريحا والثاني مدلول  
النفي عما صدق عليه انسان صريحا مستلزما للنفي عن الجملة  
فعليه يكون كل انسان لم يغم على تقدير دلالة على النفي عن الجملة  
تاسيسا لاقتلاق الدلائل ولا يقول به ذلك القائل أنت  
خير بان المنع الاول المراد به الصورتين والمنع الثاني يتحقق  
بالثانية ولقائل ان يقول ليس هنا تأكيد على كل حال وانما هي  
العدول عن اطلاق وتطويل الى ايجاز اذ ليس هنا الا جملة واحدة  
يستغاد منها بدونه كما يستغاد عنه فاذا اوتي بهامع كل  
كانت تطويلا اوبد ونها كانت ايجازا والمعنى واحد وليس هنا  
نطقان يؤكد احدهما الاخر افراد اولا تركيبا ولو تصور في مثل  
هذا تأكيد كما في كل تطويل تأكيد او لا يقول به احد فليس هنا  
اسناد قبل كل زال بها ولا كان لغيرها معها فجات مؤكدة وهذا  
يتأيد به الرد الاول بل يفني عنه نعم عنه المنطقيين ان المسند  
اليه هو ما اضيفت اليه كل وعلى كل حال فليس هنا اسنادان  
وعليه تكون كل اما تأكيد او تاسيس لان الاسناد واحد فليتا  
ثم اشار الى بحث اخر وهو ضعيف في توجيه هذا القائل فقال  
**لان النكرة المنصية اذا حملت كان قولنا لم يغم انسان الذي**  
صماه ذلك القائل سالبة مهملة **سالبة كلية** لعموم حكم السلب  
فيها لاسالبة **مهملة** كما سماها ذلك القائل وذلك لان المهملة  
في الاصطلاح ما تحتمل التعميم والتبصيف والمحقق فيها

مل



التعميم وعليها تحمل في المقول ولها اي قال المملة في قوة  
 الجزئية وهذا القايل بين بما ذكر من ورود موضوعها  
 في سياق النفي عمومها متى وجد ما افاد العموم ولو فرقية  
 حاله كان ذلك المعيد سور العموم اذا لا يختص بلفظ مخصوص  
 اتفاقا فلا ينفعه الجواب بان تسميتها بمملة باعتبار عدم  
 وجود السور المحصوص فيها اذا لا يختص السور بشي بل كلما  
 افاد العموم ولو كان غير مفيد دائما فهو سور وان خمد  
 بان هذا البحث في التسمية ويجوز التجور فيه كما استرنا اليه  
 فيما تقدم من هذا البحث لفظي معنوي فليتنا مل ثم اشار  
 الى كلام عبد القاهر في تقدير مغاد كل مع النفي وهو يشمل  
 ما تقدم ويتضمن محته حكما ولو بحث تعليلا فقال  
**عبد القاهر** اي قال عبد القاهر ان كانت لفظه كل داخل  
 اي موجودة في خبر النفي وذلك بان اخذت لفظا او حكما عن  
**اداته** اي ادات النفي وتشمل اداة النفي ما يصح عملها فيه كل  
 كما الجارية وما لا يصح كالم وان دسوا حينئذ كانت مبتداه  
 وخبرها فعل نحو قوله **ما كل ما ينمي المرديد ركه** نخري  
 الرياح بما لا تشتهي السفن او كانت مبتداه او خبرها اسم كقولك  
 ما كل ما ينمي المرديد حاصل بالرفع والنصب على اعمال ما واهمالها  
 فان قيل الشطر الثاني في البيت دليل على ما ادعاه في الاول  
 فان كون ارباب السفن يشتهون جريان الرياح لستهم مع  
 السلامة معلوم ورجعات الرياح مخالفة لشهوتهم لجرانها  
 لما فيه عطيم او شقتهم فلم يردوا جميع ما يشتهون ولكن  
 ما معنى قوله تجري الرياح بما لا يشتهون فان المقدر ان جريا

مخالف

مخالف لشهوتهم ان جريانها تقات بشي مخالف لشهوتهم  
 قلت المراد اضجوريتها تجري مع الحالة التي تخالف شهوتهم  
 وهي كونها ذاهبة بهم الى عكس المراد تليفهم او كانت كل  
**معمولة للفعل المنفي** بادوات من ادوات النفي ويشمل عمل  
 الفعل عمله فيها على انها فاعل او معقول مقدر ما او موحدا  
 عن الادوات او تاكيد الاحد هما لان العامل في الموكدة عامل  
 في التاكيد وعلى انها غير ذلك لكونها مجردة او طرفا وتا  
 اشئلة بعض الاقسام في كلام المضروحن تمثل بالباقي  
 فمعمولة على هذا التقدير على معطوف على قوله داخله ويحمل  
 ان يكون على تقدير فعل محذوف معطوف على قوله اخذت  
 والتقدير او جعلت معمولة للفعل وعلى كل تقدير في الكلام  
 نداء مع ما في الوجه الثاني من التكلف في عطف عامل  
 محذوف مع بقا معمولة وانما قلنا فيه التداخل لان المراد  
 كما مرزنا التاخير لفظا او حكما وكونها معمولة لا يخرج عنها  
 وانما حمل الكلام الاول على ما لا يكون فيه الفعل عاملا  
 بشهادة المثال السابق فان الفعل فيه ليس عاملا في كل  
 او على ما يكون فيه التاخير لفظيا دفعا للتداخل فغير  
 سد يدلان المثال لا يخصص والتاخير الحكمي حكمه حكم  
 اللفظي ولو انه فعل التداخل بما ذكر لم يردت اذ ابد  
 لا مكان انما فاعله مثل ذلك التاخير فاما كونها معمولة  
 للفعل المنفي مع كونها تاكيد للفاعل **فمخو قوله ما جاني**  
**القوم كلهم** واما كونها فاعلا فكقولك **ما جاني كل القوم**  
 كونها معطوفا فكقولك **لم اخذ كل الدراهم او قوله كل**

تي

لا يسمون



**الدرهم اخذ** الاول في المفعول المؤخر والثاني في المقدم  
 واما كونهما تاركيه الاحد المفعولين فكقولك لم اخذ الدرهم  
 كلها او الدرهم كلها لم اخذ واما كونها مجرورة او ظرفا  
 فكقولك ما مررت بكل القوم او ما سرت كل اليوم وقدم  
 تمثيل تاركيه الفاعل لان الاصل في لفظ كل وسرود واللتا  
 مع كون الفاعل عمدة ومثل بل ليتاني التقديم عند  
 معها كلن ولا بخلاف ما **توجه النفي** جواب لان اي ان كانت  
 كل على الوجه السابق توجه النفي **الى الشمول خاصة** يعني  
 ان المنفي هو شمول الفعل لكل ما ينسب له وليس المنفي  
 اصل الفعل بل يفيد الكلام في ثبوته للبعض وسلبه  
 عن البعض والى هذا اشار بقوله **واقاد** الكلام الذي  
 فيه الفعل ان الوصف مع كل **ثبوت** **دلا** **الفعل** **او** **دلا**  
**الوصف لبعض** ما اضيف اليه كل كما افاد اي سلبه عن  
 بعض ما اضيف له ضرورة ان الكلام مشتتمل على سلب  
 الشمول **واقاد** الكلام **تعلق** اي تعلق ما تقدم الفعل  
 او الوصف به اي ببعض مما اضيفت اليه كل كما افاد اي  
 سلبه عن بعضه اما افادته ثبوت الفعل او الوصف  
 ففي ما اذا كانت كل فاعلا معني للفعل او الوصف كقولك  
 في الفاعل اللفظي لهما ما حصل كل المتمني **طاهر** **واما** **المتني**  
 وفي الفاعل المعنوي لهما ما كل المتمني يحصل او ما كل المتمني  
 حاصل واما افادته تعلق الفعل او الوصف ففي ما اذا  
 كانت كل مفعولا لفظا او معني لهما كقولك في المفعول  
 اللفظي لهما ما يدرك الانسان كل المنى او ما الانسان مدرك

او ما حصل كل  
 المنى صر

كل

كل المنى وفي المعنوي لهما ما كل ما يتمنى المرء يدركه او ما كل ما  
 يتمنى الانسان مدركه واطلاق الثبوت على نسبة احدها  
 للفاعل والتعلق على نسبة للمفعول اصطلاح شائع والدليل  
 على افادة الكلام بالوجه السابق الثبوت او التعلق للبعض  
 وسلبه عن البعض موارد الاستعمال ودليل الخطاب  
 وهو المسمى بمفهوم المخالفة فانك اذا قلت ما يدرك الانسان  
 المنى كلمة كان معنوية انه يدرك بعضه والنون شاهدا  
 صدق ايض في ذلك ولكن الحق كما قيل ان الحكم اكثرى لا كلي  
 فقد وردت كل التي في حيز النفي للشمول كقوله تعالى والله  
 لا يحب كل مختار فخور والله لا يحب كل كفار اثم ولا تطع كل  
 خلاف مهين فان المراد قطعا نفي محبة كل كفار وكل مختار لا  
 نفي محبة البعض واثباتها للبعض وكذا المراد في لا تطع كل  
 صلات مهين نفي عن اطاعة كل فرد فرد من افراد الخلف  
 المهين لا نفي عن اطاعة البعض واثبات اطاعة البعض والنفي  
 هنا كالنفي وما يقال من ان الحكم كلي يمنع من ارادة معناه في  
 هذه الجمل مانع شرعي او يمنع تقدير دخول كل بعد التسلط  
 على اصل الفعل فكان مدلول كل وهو العموم قيد في النفي  
 الحاصل واقاد نفي مقيد ابانه عام فكان من باب النفي المقيد  
 بالعموم لان باب سلب العموم الذي هو اصل مدلول كل بعد  
 النفي فقير سديد لان حاصل الاول ابد او الدليل على عدم  
 صحة ارادة البعض ولا يمنع ذلك ارادة خلاف الاصل بل  
 التركيب المحكوم عليه بانه ابداء يفيد البعض وحاصل  
 الثاني عملة ارادة العموم بالتركيب ولا يقتضي ذلك ان



التركيب الاول الذي نحن بصدده بيان ما يراد منه لا يصح  
 ابد الا البعض تامل **والا** تكن كل في حين النبي بان قدمت على  
 النبي ولم تكن مفعولة للفعل المتعدي **عم** النبي كل فرد من افراد  
 ما اصبغت اليه كل فتكون القضية التي حكم فيها سالبة  
 كلية **كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما اى صنف قال له**  
**اد والبيدين** وهو رجل من الصحابة سمي بذلك لطول يديه  
**اقصرت** بضم الصاد **الصلاة** فاعل تقصرت **ام** نصبت يارسول  
 الله **كل ذلك لم يكن** فقوله كل ذلك لم يكن لما كانت كل فيه طارئة  
 عن غير النبي افاد في النسيان والقصر معا وهو في قوة ان  
 يقال آتيت من ذلك بواقعة كما ورد في بعض الطرق لم انس  
 ولم تقصر ويدل على ان المراد عموم السلب زيادة على هذا  
 الوجه الوارد ان السائل انما يسأل عن التعيين بعد اعتقاد  
 ثبوت احد الامرين المراد بينهما في السؤال فالجواب  
 المطابق لسؤاله تعيين احد الامرين ولم يوجد في الحديث  
 او نفي كل من الامرين تحظية للمستقيم وهو الموجود في  
 الحديث او نفي كل واما صمله على ان المجموع لم يقع بل وقع  
 احد هاتين غير تعيين فيقتضي كون الجواب لم يقدر السائل  
 اذ لم يدل على زائد على ما عنده وكان ايدى على ان المراد  
 العموم قوله **اد والبيدين** بل بعض ذلك وقع لانه فمعموم  
 النبي لكلا الامرين فلذلك قال بعض ذلك وقع وهذا اعزك  
 ينهم مدلول الخطاب كما هو فتحقق بما ذكر ان الحديث لعموم  
 السلب وهذا الحديث الشريف ورد فيه اشكال وهو انه  
 قال **صلى الله عليه وسلم** اخط ما يقول **اد والبيدين** فلما

تحقق

تحقق انه وقع بعين ذلك وهو خلاف القصر كمل صلاة فوجد  
 بعد السلام فلزم بحسب الظاهر ان قوله **صلى الله عليه وسلم**  
 كل ذلك لم يقع حيث دل على عموم السلب لم يطابق ما في نفس الامر  
 وبعد الاشكال لا يرد على من ذهب من يجوز السهو في القول الذي  
 ليس من باب ابلاغ الوحي وهو من ذهب غير مرفعي واما على من ذهب  
 من لا يجوز الخلف في القول ولو سهوا كما جيب بان النسيان المتعدي  
 بهذه الكلية هو النسيان الذي نفاه عن نفسه صلى الله عليه  
 وسلم في غير هذا الموضع حيث قال اني لا انسى ولكن انسى لاسن  
 اي ليس من طبعي النسيان كما كان من طبع من لا يتحفظ باستقبال  
 الفكر بامور الدنيا ولكن انسى بشغل الفكر بالله تعالى لاسن  
 فالكلام صح صدق والنسيان المتعدي هو الذي دل عليه ظاهر  
 كلام السائل وهو النسيان المعتاد الحامل بشغل القلب بامور  
 الدنيا او المتعدي لفظ النسيان تارة بالثبوت بقوله صلى الله عليه  
 وسلم اخط ما يقول السائل هو الممكن ثبوت الذي لا ينافي كلام  
 السائل وهو النسيان الطبيعي المعتاد او المتعدي لفظ النسيان  
 تارة بافكانه على هذا يقول لم يقع مني ما هو ظاهر لفظك من  
 النسيان الطبيعي الذي يورث لفظ النسيان المتعدي في الابد  
 وقوله **صلى الله عليه وسلم** اخط ما يقول **اد والبيدين** رجوع  
 لا حقيقة وهو موجود مطلق النسيان الذي يكون بالسمية  
 الصحيحة في حق صلى الله عليه وسلم او رجوع الى المعنى وترك  
 صفة الابد اللغوي المهني عنه لم يترتب على المعنى ما شرع عليه  
 ونسب المرجوع اليه الى ذي البيدين لان لفظه ولو هو عن  
 ظاهره يقبل صمله على المراد بان يكون التقدير امر نسبت بالسمية

فقد ص



فكون قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يقع زجر عن الظاهر  
وقوله صلى الله عليه وسلم اصدق ما يقول وهو المعنى الممكن  
وهو دونه في نفس الامر الذي لا ينافيه كلام السائل كل المناقاة  
بحسب الباطن والتاويل فتأمل **واجيب** ايضاً بان نفي النسيان  
باعتبار الاعتقاد الذي في ظني ان النسيان وما قصر فطابق الظن  
في نفي القمرون النسيان وهذا اولون في الخلف في القول ولكن  
يقضي جواز الخلف في الظن ويفضي ذلك الى جواز الخلف في الاخبار  
الظنية والصواب التنزيه للمقام الاعظم عن كل ذلك فالوجه  
الجواب الاول وقد اجيب بغير هذا مما هو مذكور في محله  
**وعليه** اي وعلى افادة التقديم عموم النفي **قوله** اي ابى النجم  
**قد اصبحت ام الحيار تدعى على ذنبك لعله لم اصنع** فقوله  
كله مرفوع بالابتداء بالاجتهاد وعمل عن نصبه بقوله لم اصنع  
ليخرج عن جيز النفي فيفيد عموم السلب فعناصم لم اصنع  
شيء مما تدعيه ام الحيار وليس المراد قطعاً نفي بعض  
الذنب وانبات البعض وابو النجم عربي فصيح يستدل  
باستعماله ولكن يريد كما قيل على هذا ان عدوله عن الرفع  
لا يتعين ان يكون كونه هو المقيد وعموم السلب فقط بل  
يجوز ان يكون عدوله عن الرفع لا يتعين ان يكون كونه  
هو المقيد وعموم السلب فقط لعدم صحة نصب كل  
بصياغة الضمير الا وهي تاييده اذ لا يقال رايت كل كرم  
على الصحيح وهذا يجوز ان يكونه المنضبط مع زيد اللجوء  
كالرفع وانما عدل عنه لما ذكر فيلتأمل **واما تاخير** اي  
المسند اليه **فلاقتضاه المقام** تقديم المسند اليه وسياق

مؤلفه

ان شاء الله تعالى بيان ما يقتضي تقديم المسند فيلزم تاخير  
المسند اليه وفي هذا الشعار بان التأخير ليس من مقتضى  
الحال بل هو لازم مقتضاه وعليه ينبغي ان لا تعرض له  
في مقام عدم مقتضات الاحوال والمخاطب سهل **هذا** يحتمل  
وهو الاظهر ان يكون اشارة الى ما تقدم من الذكر والمخالف  
والاضمار وغلب ذلك من مقتضيات الاحوال ويكون قوله  
**كله** تاييد له وقوله **يقضي الظاهر خبره** ويحتمل ان يكون  
على تقدير اى الامر هذا او يكون قوله كله مبتدأ ومقتضى الظاهر  
خبره وعلى كل حال فافراد اسم الاشارة فلاق الظاهر لان  
المتقدم متعده والعدول عن صيغة البعد وهو ذاك الى  
صيغة القرب وهو هذا اللايا الى ان مقتضى الظاهر قريب  
ثم لا يخلو اما في التاييد بكل المقتضى لكل فرد مما تقدم مقتضى  
الظاهر من التسامح ان من جملة ما تقدم ما ليس مقتضى  
الظاهر تكون الخطاب لغير معين وكثير من المنكر كقيد  
وعبر ذلك ومقتضى الظاهر اخص من مقتضى الحال فان كل  
مقتضى ظاهر مقتضى الحال ولا ينعكس الاجزئاً لان مقتضيات  
الاحوال مقتضى باطن الحال والى ذلك اشار بقوله **وقد يخرج**  
**الكلام** اي يجري **على خلافه** اي خلاف الظاهر لاقتضا الحال  
لذلك الخلاف لعروض اعتبار اخر الطرف من ذلك الظاهر  
**فيوضع المضمير بسبب ذلك موضع المظهر** ومعلوم ان الاصل  
وضع كل من المضمير والمظهر مكانه **كقولهم نعم رجلان فاعل**  
نعم ضمير مفسر بربيع ولم يتقدم له مفاد ولا دللت القرينة  
عليه حتى يكون جارياً على اصله من مقتضى الظاهر من الكلام

هر



وضعه **كان** في موضع **نعم الرجل** ومقتضى هذا ان معنى الضمير  
في نعم رجلاه هو معنى المظهر في نعم الرجل وقد اختلف في اللام  
في الرجل هل هي الى الاشارة الى معهودنا في ضمن فرد  
ما بهم الوجود على حدتها في ادخل السوق حيث لا عهد فاجي  
فيكون معنى قولهم اللام في فاعل نعم الجنس ان فيها الاشارة الى  
الجنس المعهود في الجملة لكن في ضمن فرد ما بهم ويوجب هذا  
بيانه بخصوص معين وبالمثني والجمع او هي للاشارة الى  
الجنس لغرضه البالغة في المدح بكون المحضون هو الجنس  
الجامع لجميع الافراد وعليه يجاب عن تخصيصه بالمشي  
والجمع بان المراد جنس المشي وبنس المجموع لا الجنس المفرد  
وعلى الاول يكون المعنى ان الممدوح هو الجنس المعهود في  
الذهن الجامع لجميع الافراد بالغة وذكر المحضون فيها  
من البيان بعد الاهام المناسب لوضع باب نعم لان القصد  
منه المدح او الذم العام من غير تخصيص بجملة معينة  
وانما التزم تفسير الضمير بكرة في قولهم نعم رجلاه كونه  
للمتعلق ذهنا المتشار اليه **بالالف واللام** لان النكرة كافية  
في الاشارة بعموم الجنسية المفيد للمدح الذي لا يخص  
بجملة وكلما وجد ما افاد العرف فالزايد عليه ملقا لكن  
ما تقدر من ان نعم رجلاه زيد مثلا ما وضع فيه الضمير ووضع  
المظهر انما يتحقق في **احد القولين** وهو القول بان المحضون  
غير مبتدأ محذوف واما القول الاخر وهو القول بان المحضون  
مبتدأ او المحل لجملة نعم رجلاه فيحتمل ان يكون الضمير  
على هذا القول في نعم عايد على المحضون فيكون الضمير في

محل

محل فيجري الكلام على مقتضى الظاهر ولكن على هذا الاقوال  
وهو كون الضمير عايد على المحضون يلزم تشبيته ان  
كان مثني كنعما رجليت الزيد ان وجهه ان كان جمعا كنعما  
رجالا زيدا ون ولم يرد الامفرد او يجاب عن هذا بان فعل  
هذا الباب لمجوده وعدم تضره حتى ادعيت فيه الاسمية  
الجامدة له خواص فيحتمل ان يكون من خواصه افراد الضمير  
وهو ظاهر وانما قلنا يحتمل لا مكان ان يدعى على هذا القول  
ايضا ان الضمير عايد على متفعل ذهنا هو معنى اسم الجنس  
ويكون الرباط بين الجملة والمخصوص حاصلا يكون ذلك المتفعل  
صا د فاعلى المحضون فيكون الكلام جاريا على خلاف مقتضى  
الظاهر اي نعم لكن عليه فيكون من باب جعل الضمير العايد  
على غير معين مكان العايد على معين لان باب وضع الضمير  
موضع المظهر فليقهم **وقولهم** ايضا في وضع الضمير موضع المظهر  
**هي او هو زيد عالم مكان الشأن او العقدة** زيد عالم اما وضع  
هو مكان الشأن في قولهم هو زيد عالم فوارد واما وضع هي مكان  
العقدة في قول المظهر هي زيد عالم فهو بالقياس على قولهم هي  
هذه ملبحة وانها بنت رئيسهم جميلة لان الضمير عايد على  
العقدة في المثالين لا على الموث فتعيس عليهما هي زيد عالم لان  
مغاد الضمير فيه فقه كما وانما قلنا قياس لان تانيت الضمير  
فيما يراد به العقدة مخصوص عند العرب بما فيه موث غير  
فضلة وغير شبيهة بالفضلة كالمثاليين وضوضوه بذلك  
للمساكلة اللغوية لا لكونه عايد عليها كما ذكرنا واحتمل ان يغير  
الفضلة والشبيهة بها من نحو قولهم هو زيد بنى عنفة وهو



القرآن كان معجزة لان معجزة شبيهة بالفضل لفضله فلا  
 يؤتى الضمير فيهما ثم اشار الى الوجه الذي به يقتضى المقام  
 اقامة الضمير مقام المظهر فقال وانما يوضع ضمير الغيبة مكان  
 المظهر **لئلا يمكن ما يعقبه** اي لئلا يمكن ما يحى على عقب الضمير  
**في ذهن السامع** وانما اقتضى الاضمار قبل الذكر **لئلا يمكن** **لانه** اي  
 لان السامع اذا لم يفهم منه اي من الضمير **معنى** لكونه ضمير غيبة  
 لم يتقدم له معاد **انتظرو** اي انتظر السامع ما يعقبه الضمير  
 وهو ما يبين المراد منه فاذا جاء بعد الانتظار والتشويق  
 كان اوقع في النفس ودلائل حصول العلم بعد التشويق  
 فيه لذة العلم ورفع الم الشوق واللذة المشتملة على دفع  
 الالم احلى من مجرد اللذة الحاصلة بدونها وهذا ظاهر في  
 ضمير الشأن مثلا واما باب نعم فلم يجه فيه ما ذكر لان السامع  
 ما لم يسمع المفسر لا يقتقد ان ثم ضميرا ينتظر له مفسرا  
 واقفنا الفعل عند سماعه لفاعل ينتظر له واجب انتظارا  
 يوجب التمكن لم يخص باب نعم واما الضمير وما يقال من  
 ان القرينية قد تدل على ان ثم ضميرا ينتظر له معاد غير مستقيم  
 لان القرينية ان دلت على معاده وبتدلا علم ان ثم ضميرا فهو  
 من مقتضى الظاهر والالم تتحقق دلالتها وانما اقتضى الاضمار  
 بالتشويق لشدة ابهامه بخلاف الشأن كذا فقد فهم منه مدلوله  
 ولو جليا فلم يشته فيه الابهام كما في الضمير فلم يتحقق التشويق  
 ثم ان ما عللوا به التمكن من الانتظار والتشويق انما يتحقق  
 عند وقوع مظهر بين الضمير ومعنونه مثلا ولا قائل بان  
 سر الاضمار قبل الذكر متوقف على السكوت بعد ذكر الضمير

وبه علم ان هذه ملح وظرف يجب مراعاتها ولو لم تحصل بالفعل  
 وربما يوضع من ذلك ان ما يراعيه البليغ يكفي فيه تحييل وجوه  
 وعلى كل حال فلا بد من كون المفسر محاله فطر اذا تمكن في النفس  
 افاد فلا يجرى هذا الاعتبار في نحو نعم دبا بالطائر ولا في نحو  
 هذا النباب يطير فان قيل هذا التمكن كيف كان غرضنا  
 مطابقا لمقتضى الحال وهل هو من الاعراض الراجعة الى المتكلم  
 او السامع او اليهما قلت قد يكون في حفظ مفسر الضمير او  
 تعظيمه صلاحا للمتكلم او للمخاطب او لكليهما فيكون المقام بقا  
 التمكن فافهم ثم اشار الى عكس ما تقدم فقال **وقد يعكس** ما  
 تقدم وهو وضع المفسر موضع المظهر وعكسه هو ان يوضع  
 المظهر موضع المفسر **فان كان** ذلك المظهر الذي وضع موضع المفسر  
**اسم اشارة** فيكون وضعه موضع المفسر **كحال العناية بتمييز**  
 اي يكون التمييز اشارة لان المتكلم في غاية الاعتناء بتمييز المسند  
 اليه واسم الاشارة يفيد دلالة التمييز وانما كان المتكلم في غاية  
 الاعتناء بتمييزه **اختصاصه** اي المسند اليه **بحكم بدع** اي  
 عجيب فيقتضى الحال تمييزه لان السليقة السليمة تتسارع  
 الى تمييز العجيب فيكون الخطاب بدلا مناسبا للراحة من  
 التشويق اليه ما هو ودل **كقوله** اي ابن الراوندي **كم عاقل**  
**عاقل** ووصف العاقل بالعاقل اي يفيد كماله فان تكرار  
 اللفظ لقصد الوصفية يفيد ذلك ولو في الجوامد كما  
 يقال مورت يرجل رجل اي كامل في الرصولية **اعيت من**  
 اي اعينته طرق معاشه فلا يزال منها الا قليلا **واعيت عليه**  
 مذاهبه فلا تاتي به بخير فاعيت يستعمل متقدما ولا زما

م

هه



**وكما جاهل جاهل تلقاه مرزوقا الوصف الثاني للكمال كما تقدم**  
 ولم ينفردا للتكثير ولما كان هذا الحكم وهو وجه ان كامل العقل  
 محروما وكامل الجهل مرزوقا مختصا بحكم يدع عبر عنه باسم  
 الاشارة بكمال العناية بتميزه ولو كان المقام مقام التغيير  
 عنه بالتغير لتقدمه **هذا الحكم السابق** وهو وجه ان  
 العاقل محروما والجاهل مرزوقا هو **الذي ترك الاوهام**  
 اي العقول وعبر عنها بالاهام لان تحير العقل من علته  
 القضايا الوهمية عليه **حايرة** اي لم تغم السر في دلالات  
 تعنى المناسبة ادراك ذي التدبير والعقل المراد دون العكس  
**وهذا الذي صير العالم الخبير** المتقى للعلوم من بحر العلوم اتقيا  
 وعبر عن الاتقان بالخبر الذي فيه ازهاق النفس وتطهير الخلق  
 من الغضلات لان اتقان العلم فيه التطهير من الشكوك والشبهات  
**زبد يقا** اي كافرانا قيا للمصانع الحكيم العدل قابلا لدلائل العالم  
 لو وجد كان من حكمته رزق العاقل لما يترب على رزقه من  
 المصالح دون الجاهل فالحكم البديع الذي اختص به المشار  
 اليه وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا هو تركه  
 الاوهام حايرة وتغيير العالم الخبير وزبد يقا واما حمله  
 على ان الحكم البديع هو كون الجاهل مرزوقا والعالم محروما  
 واقتصاص المسند اليه به كونه عبارة عنه فهو تعسف  
 لانه كما اختص الشيء بنفسه والمتبادر من الحكم خلافه ولذلك  
 جزم بان الحكم البديع هو ترك الاوهام حايرة وتغييره  
 العالم الخبير زبد يقا ما كون المشار اليه بترك الاوهام  
 حايرة فهو ظاهر وتغيرها في عظمة الصانع الحكيم وفخا

حكيمته

حكيمته عن العقول حتى لم ينفذ في استعادة ارزاقه عقل  
 البديع ولا حيلة اريب ولا ادراك الفواص في فهم الحكم  
 التوفيق بين الخلاق بوجه بعيد ولا قريب واما تفسيره  
 العالم الخبير زبد يقا لما ذكر فالامر ولو حصل التوفيق  
 بالعكس فان كون العالم محروما والجاهل مرزوقا مما يدل  
 على وجود الصانع العدل الحكيم وانه لا ينفذ العقل في امره  
 ولا يضر الجهل في فضله فتسمية هذا القايل العالم الخبير  
 خيرا غلط في حكمه وصيد في علمه والله الموفق بمنه وكرمه  
 اذ لا ينفذ الخبير الحكيم على الصانع بما ذكر واما تصور  
 النفي من الناظر في بادي الشبهة على ما قررنا او لا يكون  
 ح خريبا والحاصل انه مما يدل على ثبوت الصانع ما ذكر  
 ومن اثبتته بثبته حكيم تامل واما افاد اسم الاشارة ما  
 ذكر لان الاشارة به في الاصل الى محسوس ففي التفسير به  
 عند اظهاره في صورة المحسوس كما انه يقول هذا المتعين  
 الذي صار كالمحسوس يشار اليه هو المختص بهذا الحكم  
 البديع فليغتم **او التهم** هو معطوف على كمال العناية **بالسا**  
 اي يكون ومنع اسم الاشارة موضع المصير بكمال العناية **والتهم**  
 بالسامع **كما اذا كان السامع فاقد البصر** فيقال له مثلا استهزا  
 به وتهكما بامرهم عن قولهم مثلا من صرني هذا امرتك  
 مكان هو زبد مثلا لان المقام مقام الضمير لتقدم معاده  
 لما تقدم السوال وسوا كان ثم يشار اليه حسا ولم يكن  
 املا فيقال له ذلك مشيرا للامثلة واما قلنا معطوف  
 على كمال العناية ليلاتي بهم عاطفه على قوله لاقتصاصه

مع



فتوهم ان التهم عملة كمال العناية وانه متى اريد التهم فلا  
 بد من كمال العناية كما اقتضاه كلام المفتاح اذ من المعلوم  
 ان التهم يحصل باسم الاشارة من غير شرط كمال العناية  
 بتميزه اكل تميزه بزيادة كمال العناية بتميزه اكل تميزه  
 ولا يفتقر في وضع اسم الاشارة موضع المضمرة الخالف المنجز في  
 الجملتين اذ ليس من شرط الوضع المذكور صحة بقا خبره  
 المضمرة كما هو وقد علم بما قررناه ان كون المشار اليه غير حاضر  
 حسا لا يمنع من كون المقام مقام الامتار وقد عيّن له ايضاً  
 بان يقول لك الاعى على وجه التقدير ان تشهد ان ضريه اء  
 ضرتي فتقول على وجه التهم ذلك الذي تراه في ذلك  
 الجانب ضاربك مكان قولك نعم هو ضاربك وقد اتحد الخبر  
 في الجملتين في هذا المثال فليفهم **او النداء** اي ويوضع اسم  
 الاشارة مكان المضمرة للنداء اي البيان **والتنبيه على كمال**  
**بلادته** اي السامع لان في اسم الاشارة الذي اصله اي يكون  
 محسوس ايما الى ان السامع لا يدرك الا المحسوس فاذا  
 قال مثلاً من عالم البلد فتقال له ذلك لا زيد مكان هو زيد  
 للاشارة الى كمال البلاد **او النداء اي التنبيه على كمال نطقته**  
 اي السامع فيستعمل اسم الاشارة الذي اصله المحسوس في  
 المعنى الغامض ايما الى ان السامع لنكاية صارت المعقولات  
 لديه كالمحسوسات ولهذا تجد المدرس بعد تقريه وسيلة  
 غامضة يقول وهذا عند فلان ظاهره طالعان وتقريرا  
 بغيره مكان وهو ظاهر **او ادعا كمال ظهوره** اي يوضع  
 اسم الاشارة مكان المضمرة في باب المسند اليه لادعاء كمال

الظهور

الظهور عند السامع او المتكلم ولو لم يكن ظاهراً في نفسه وانه  
 قول القائل عند الجدال وتقدير مسيلة الخضم وهذه ظاهرة  
 او سلمة مكان وهي ظاهرة او سلمة ادعاء كمال الظهور  
**وعليه** اي وعلى استعمال اسم الاشارة مكان الضمير لادعاء  
 كمال الظهور **من غير هذا الباب** وهو باب المسند اليه  
**تعاللت** اي اظهرت العلة والمراد ان المتفاعل يستعمل في  
 اظهار عالم يكن كتعارض اذا اظهر العرج ولم يكن **كي اشجى** اي  
 لا حزن بسبب علتك لما طبعت عليه من التعوج لتوهم  
 وجعلك وهو من شجى بكسر الجيم اي حزن من شجاء اي احزنه  
 او شجبا العظم نشب في طقة بفتح الجيم فهما اذ لا يناسب  
 احدهما هنا **وما يك العلة** في نفس الامر **ترديد** باظهار العلة  
**قتلى قد ظفرت بذلك** المراد وهو قتلى ومعلوم ان المحل محل  
 اظهار لتقدم المعاد فالاصل قد ظفرت به لتقدم المعاد وعمل  
 الى اسم الاشارة لادعاء ظهور العلة وانه في غاية الوضوح بحيث  
 لا يشك فيه ويحتمل ان يكون مع ذلك اشارته الى بعد قتله عن  
 غيرها وطفرت به هي واضحا مع ما بعده في نفسه عن غيرها  
 وانما مع ترتيب قتله على اظهار العلة مع جزم المقتول بانتفا  
 لانه يدعى موته بتوهم العلة بل بتصورها ولو كان التوهم  
 فاسدا فكيف به لو حقت العلة وهذا من الطرافة لكان فليفهم  
**وان كان المظهر الذي وضع موضع المضمرة غيره** اي غير اسم الاشارة  
 فهو ذلك المظهر مكان المضمرة يكون **لزيادة التمكن** يحتمل ان  
 تكون الاضافة فيه للبيان اي للزيادة التي هي التمكن اي جعل  
 المسند اليه متمكنا في ذهن السامع او تكون على اصلها لان

انكرها

بها

رة



المضمون لا يخلو وان تكلف معناه في ذهن السامع في الجملة والمظهر  
اتقوى في التمكين وعلى الاول يكون تسمية التمكين زيادة  
لان المسند اليه في الجملة يفيد فهم معناه وكونه مظهرا في موضع  
المضمون يفيد زيادة على ذلك وهو دلالة التمكين واسم الاشارة  
ولو كان مضمون التمكين ايضا انما ينبغي ان يذكر من اسرار  
ما يختص به تكامل العناية كما تقدم ثم ان هذا الكلام صلي  
لانه يقال ما وجه افادة الظاهر دون المضمون تمكينا وما  
مقام التمكين اما الاول ببيان ان المضمون لا يخلو عن ايهام  
في الالتهام لخلو المظهر لا سيما ما يتقطع الاشتراك في اصله  
كالعلم واما الثاني فكان يكون الغرض من الخطاب تعظيم  
اليه وافراده بالحكم فيكون المقام مقام التمكين لان ما قد  
يجل بالتميم والتعيين لا يناسب التعظيم والافراد وذلك  
كما في المثال وهو المشار اليه بقوله **خو قل هو الله احد**  
**الله الصمد** فان الغرض اعتقاد عظيمة المسند اليه وافر  
بالصمدية فافتقنا المقام الاظهار بدل عن الاضمار الذي هو  
الاصل في قوله الله الصمد اذ لو قيل هو الصمد كان في الاضمار  
ايهام والمظهر اذ دل على التمكين لا سيما وهو علم والتمكين  
يناسب التعظيم والافراد بالصمدية كما بينا فليعلم **ونظيره**  
اي ومثل قل هو الله احد الله الصمد في كون الاظهار فيه  
في موضع المضمون زيادة التمكين لاقتضا المقام اليه وكلف  
ذلك **النظير من غيره** اي من غير باب المسند اليه قوله  
تعالى **والحق اي وبالامر الثابت المحقق** وهو الحكمة المقننة  
لانزاله من هداية الخلق وتحقيق حجة السعادة والشقاوة

انزلناه

**نزلناه اي القران والحق اي** وتلك الحكمة **نزل** فمقتضى  
الظاهر ان يقال **وبه نزل** فعدل عنه الى الظاهر لزيادة  
التمكين لان المقام مقام التكليف فتعريف الحكمة الانزال لئلا  
يفخل عن كون نزوله لها ورد التوهم نزوله لغيرها بسبب  
كونه من غير الله تعالى كما هو من هب الكافر وهذا ظاهر  
ان اريد بالحق في الجملتين معنى واحد كما هو الظاهر من  
تعريفه في الموضوعين واما ان اريد بالثاني خلاف الاول كان  
يراد بالاول اقامة الحجة والثاني الاوامر والنواهي والمواظ  
خلاف الكلام على مقتضى الظاهر لان وضع المضمون موضع  
الثاني لا يصح الا على طريق الاستخدام وهو خلاف الاصل فانهم  
**اودخال الروح** هو معطوف على زيادة التمكين اي يكون  
وضع ظاهر غير اسم اشاره موضع مضمون قصد افعال الروح  
اي الخوف في **ذهن السامع وتربية المهابة** اي تجديد الاطلاع  
والروح اي الخوف من الشيء فيستلزم الاجلال له فتزتيه من  
ادخال الروح ولو كان ظاهرا لاول ابتداءه والثاني دوامه  
ولقرب الاول من الثاني عطفه عليه بالواو وهو كعطف المائل  
فيكون كالتاكيد للاول **او تقوية داعي المأمور** على امتثال  
الامر ولما كانت تقوية داعي المأمور قد توجد من غير  
ادخال الروح كما يوجد ادخال الروح بدون التقوية لان  
يكون الغرض ادخال الروح للارهاب وكسر القلب مثلا كما  
قد يجهان عطفا بواو **مثالها اي مثال اجتماع الروح** وادخال  
والروح الطرادق بالتزنية **قول الخلفا امير المؤمنين يا مراك**  
**بكان** فان مقتضى الظاهر ان انا امرك بكذا لان المقام للمتكلم

التقوية صم



ومعلوم ان اسناد الامر الى لفظ امير المؤمنين دون الضمير  
الذي هو انا موجب لتقوية الداعي على الامتثال وادخال  
الروع حيث دل لفظ الامير على السلطان والعهود فيشعره  
بالخوف منه وانه يملك العاصي بقوته والعاصي له اعي الى  
الامتثال موجود في كل دال على النيات الامامية ولفظ الامير  
يتقوى به ذلك الداعي **وعليه** اي على وضع المظهر الذي  
هو غير اسم الاشارة موضع المضمركن لتقوية داعي  
المأمور على الامتثال فقط دون ادخال الروع حال كون  
ذلك المظهر من غيره اي من غير باب المسند اليه قوله  
تعالى **فاذا عزمت فتوكل على الله** ومقتضى الظاهر ان يقال  
فتوكل على لان المقام المتكلم فعده عن ضمير التكلم الي  
المظهر وهو لفظ الجلالة لما فيه من تقوية الداعي على امتثال  
امر التوكل لما فيه من الاعلام بما لوله الذي هو الذات  
المخصوصة الموصوفة باوصاف الالهية الكاملة من القدرة  
والارادة وغيرهما والتوكل على من هو كذلك لا يجب وانما قلنا  
دون ادخال الروع لانه الاظهار بالتوكل لا يناسب الروع او  
**الاستعفاف** عطف على قوله لزيادة التمكن اي ويومع  
المظهر غير اسم الاشارة موضع المضمركن للاستعفاف وهو طلب  
العطف اي الرخصة **كقوله النبي عبدك العاصي اناك** اي اتي باب  
توبتك وهو الرجوع عن معصيتك الى طاعتك او اتي باب  
سؤالك حال كونه مقررا اي معترفا بالذنب وانه لا حجة  
له ولا عذر في ارتكابها وقد دعاك اي سالك غفرانها وبعده  
فان ترحم فانت له اكل اهل وان تظرد فم يرحم سواك

وسكن

وسكن يرحم المتأخر لصدره العوزن معاملة للوصول بمقام الوفاء  
ومقتضى الظاهر ان يقال انا ايتتك عاصيا وخوه وعدهل حتى  
الى الظاهر الذي هو لفظ العيب لما في الاشعار بالعبودية  
المنسوبة لربوبية المستعمل من ترقب الرخصة واستحقاق العطف  
والشفقة من الموصوف بالربوبية لان من حق السيد عند  
تخضع العبد المنسوب له ورجوعه له ان يعطف عليه ومقام  
السؤال يقتضى كل ما يوجب العطف ثم لما كان من جملة ما يقوم  
الظاهر مقامه ضمير التكلم كما تقدم في الاشارة ويسمى التكلم  
اصطلاحا حكاية والظاهر من باب الغيبة يسمى التفتاتا وكان  
الالتفات لا يختص بالنقل عن الحكاية الى الغيبة فقط بل نقله  
من كلام الخطاب او الغيبة او التكلم الى الاخر سمي التفتاتا اشار  
الى ذلك حاكيا له عن السكاكي لينبه على ما خالف فيه السكاكي  
المشهور في ذلك فقال **قال السكاكي** هذا الاشارة الى المدلول  
الامثلة من نقل الكلام عن الحكاية التي هي التكلم الى الظاهر  
الذي هو من معنى الغيبة **غير مختص بالمسند اليه** اي نقل  
الكلام عن الحكاية الى الغيبة لا يختص بالمسند اليه كما تقدم  
في قول الخلق امير المؤمنين يا مركة بكذا وقوله النبي عبدك  
العاصي اناك بل يجري في غيره كالمجرد كما تقدم في قوله  
تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله وربه يعلم ان قوله غير  
مختص بالمسند اليه محيوا محتاج اليه في هذا المقام لان قوله  
تعالى فتوكل على الله من نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة  
من غير باب المسند اليه وقد تقدم فلا يحتاج الى اعادة  
ما يدل عليه **ولا بهنه القدر** الذي هو نقل الكلام عن الحكاية



الى الغيبة والظاهر عطفه على بالمسند اليه فيكون التقدير  
ان نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة لان هذا هو القدر المتفق  
المنتقد فيكون منه لوك الكلام ان هذا القول لا يخص بنفسه  
بل يوجه في غيره ولا معنى له وان هذا واجب ان يحمل على معنى ان  
النقل في الجملة لا يخص بهذه النقل الذي هو نقل الكلام  
عن الحكاية الى الغيبة بل يكون النقل في غيره كنقله من الخطاب  
الى التكلم او الغيبة او من الغيبة الى التكلم او الخطاب او من  
التكلم الى الخطاب وللهذا كان في الكلام تسامح حيث صنف  
العطف ما هو كالاستيناف ويبدل على هذا ما اشار بقوله  
**بل كل من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا ينقل والاقسام**  
المتصورة هنا ستة من ضرب ثلاثة في اثنين لان كلام  
الثلاثة ينقل للاثنين المقارين له اذ لا يصح نقل كل لنفسه  
والمراد بالاطلاق ان النقل يجري عنى الثلاثة في باب المسند  
اليه وفي غيره وان يعتبر حيث مضى التعبير باحد الثلاثة  
ثم عبر بالآخر حيث اقتضى المقام دلالا الا انه ولو لم يعبر  
به ثم عبر بالآخر ولا يخفاك ان ادخال المعنى الاول في الاطلاق  
غير محتاج اليه بعد قوله غير مختص بالمسند اليه ولكن انما  
يحتاج اليه بالنسبة الى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة  
ولا يقال كلام السكاكي ليس فيه التبريح بهذا الاطلاق فكل  
حكاة المص عنه لانه علم من مذهب اعتبار معناه فصاح  
نسبته له **ويسمى هذا النقل جميع اقسامه عند علماء البيان**  
**التفقات** اخذت التفقات الانسان بينا وشمالا وبالعكس  
فان قلت لاى وجه خصص تسميته بعلم البيان مع ان

عن الالتفات من البديع اقرب لان حاصل ما فيه على ما ياتي  
انه يفيد الكلام ظرافة وحسن نظرية فيصغى اليه لظرافته  
وابتداءه ولا يكون الكلام به مطابقا لمقتضى الحال فلا يكون  
من علم المعاني فضلا عن كونه يختص بهم فيسمونه به دون اهل  
البديع قلت اما كونه من الاحوال التي تذكر في علم المعاني  
فصحيح كما اذا اقتضى المقام فايده من طلب مزيد الاضفا  
لكون الكلام سؤالا او مدها او اقامة حجة او غير ذلك وهو من  
هذا الوجه من علم المعاني ومن جهة كونه شيا ظريفا مستندا  
يكون من علم البديع وكثيرا ما يوجد في المعاني مثل هذا اللفظ  
واما تخصيص علماء المعاني بالنسبة فلا يخرج فيه والله اعلم وذلك  
**كقوله** يعني امور العيس **تطاول ليلك** بفتح الكاف خطابا لنفسه  
ومقتضى الظاهر ليلي لان المقام للتكلم فقد علمه الى الخطاب  
وقد تقدم ان من الالتفات عند السكاكي ان يكون لاحد الطرق  
الثلاثة فيعدل عنه الى غيره ولو لم يقدم التعبير بغير المذكور  
فهذا الشاهد يطابق مذهب السكاكي وقوله **بالاشد** بفتح الهمزة  
وضم الميم اسم مكان وقامه ونام الخلمي ولم ترقه واشك ان  
ما ذهب اليه السكاكي من عدم اشتراط تقدم تغييره لاضر  
يتحقق فيه معنى الالتفات من جهة التكلم لانه اتفت من  
مقتضى المقام الى غيره لكن الغاية المذكورة على وجه العموم  
لالتفات وهي ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى غيره كان  
الكثيرا يفاظا للاضفا اليه لا يظهر فيما اذا لم يتقدم تغيير  
اخر فان التغيير الاول يرد غالبا قبل ارتقاب ما يصلح للمقام  
فلا يتحقق تجديد ما لا يرتقب فليتامل **والشهور** عند علماء



البيان خلاف من ذهب السكالي وهو ان الالتفات عنه هو  
 التعبير عن معنى من المعاني بطريق من الطرق الثلاثة وهو  
 التكلم والخطاب والغيبة عند التعبير عنه اي على الالتفات  
 هو التعبير عن معنى بعد التعبير عن ذلك المعنى نفسه  
 بطريق اخر منها اي من تلك الطرق الثلاثة كان يعبر عنه  
 او بالغيبة ثانيا بالخطاب كما يأتي في الامثلة ولكن لا يفي  
 في تحقق الالتفات مجرد تعبير مخالف لتعبير اخر عن المعنى  
 لان ذلك قد يكون على صيب ما يناسب سوقه الكلام فلا  
 يكون من الالتفات في شيء بل لابد بعد مخالفة التعبير الثاني  
 للاول مع اتحاد المعنى من كون الثاني جار على خلاف ظاهره  
 الكلام بان يكون على خلاف ما يرتقبه السامع فيخرج عن معنى  
 الالتفات ما جرى على ظاهره ما ينبغي عن الكلام مثل قوله  
 القايل انا زيدا وانت عمروفان الاخبار بالظاهر ولو كان من  
 قبيل الغيبة عن ضمير التكلم والخطاب جار على ظاهره ما يستعمل  
 في الكلام فلم يجز على خلاف ما يرتقبه السامع لصحة الاخبار  
 بالظاهر عن المصدر مطلقا فلا يكون من الالتفات ولو صدق  
 عليه ان التعبير الثاني صادق على معنى عبر عنه بطريق  
 اخر قبله ولكن في الحاجة الى زيادة قيد كونه على خلاف ظاهر  
 سوق الكلام لاجراء هذا المثال نظر بما قيل لان المراد بالجموع  
 المفهوم وبالموضوع المصدوق فلم يعبر بالثاني في هذه  
 القضية عن نفس ما عبر عنه بالاول فلم يصيدق عليه حد  
 الالتفات حتى يجام لاجراءه بالقيد وكان المقيد ينظر الى  
 اتحاد المصدوق وكذا يخرج عن معنى الالتفات نحو قوله

في سوقه

اللذون

اللذون صبوا الصباها فان اعادة الضمير من الصلة على  
 الموصول لكونه اسما ظاهرا الاصل فيه ان يكون بطريق  
 الغيبة ولو عبر عن مصدره او لا بطريق التكلم وهذا  
 هو المقرر في قواعد النحو ولين كان قول القايل يا زيدا قم  
 انما هو في نحو الصلة ان في مثل يا ايها الذين امنوا الالتفات  
 وان الاصل يا ايها الذين امنتم فهو اينا لان كون المقام  
 للتكلم بعد البند كما في قول القايل يا زيدا قم انما هو في غير الصلة  
 الذي يتم به الموصول لان ما يعود الى الصلة الى الموصول  
 كما تقدم من باب الغيبة ويخرج ايضا عن معنى الالتفات  
 قوله تعالى واياك نستعين واهدنا وانعمت لانه وقع الالتفات  
 قبله في قوله تعالى اياك نعبد مجرى ما بعده على ما يترقبه  
 السامع لكونه على اسلوب ما قبله ويحث هذا ايضا بان  
 البعدية ان صلحت على الاتصال لم يجز الى هذا القيد لاجراء  
 ما ذكر ان الوجود فيه بعدية الاتصال فلا يصيدق عليه  
 بهذه الاعتبار انه عبر عن معنى بعدية التعبير عنه بمعنى اخر  
 لان البعدية الاصل فيها الاتصال ولم يوجد ولا يخفى ضعف  
 هذا البحث وقوله في هذا القيد خلاف ظاهره سوق الكلام  
 اشارة الى ان التعبير الثاني يكون التقائهما في خالف ما يرتقبه  
 السامع ولو كان موقفا لاصل ظاهر المقام كقوله تعالى وما يدريك  
 لعله يركي فانه خطاب موافق لاصل ظاهر المقام الذي هو مقام  
 الخطاب لكن خالف لظاهر الكلام لانه عبر عنه او لا بالغيبة في قوله  
 تعالى عسى وتولى ان جاء الاعمى على خلاف مقتضى الحال فتناسب  
 اجراؤه على مقتضى الغيبة فالعبر بالخطاب المناسب للمقام



بالامالة التفات لانه مخالف كسوق الكلام ودلائل ظاهر والسر  
 في العدول عن الخطاب الى الغيبة او لا تقليم النبي صلى الله  
 عليه وسلم لما فيه من التلطف في مقام العتاب بالعدول  
 عن المواجهة في الخطاب **وهذا** التفسير الجارى على هذه  
 الجمهور للالتفات **افحص** من تفسير السكاكي لما انهم اشترطوا  
 لتقدم التعبير وهو لم يشترط كما يفيد ما تقدم الاقفا  
 الظاهر خلافه فيصدق عنه بالتعبير الواحد حيث يكون  
 مقتضى الظاهر خلافه كما في قوله صحابك قلب ولا يصح في عند  
 الجمهور الا في التعبيرين فكل التفات عند هم التفات عند  
 السكاكي ولا يعكس الاجزئيا وهو ظاهر ثم شرع في امثلة  
 الاقسام الستة المتصورة في الانتقال من احد الطرفين  
 الثلاثة الى الطرفين المتباينين له وبدا بمثال النقل من  
 الغيبة الى غيره على حسب ما يقتضيه الاعمى في مقدمات  
 الضمير فقال **مثال الالتفات اى النقل من التكلم الى الخطاب**  
 قوله تعالى عن حبيب النجار في موعظة ترويه في الايمان  
**وما لا اعبد الذي فطرني** اى ما لكم لا تعبدون الذي فطركم  
 اى خلقكم فنسب انكار ترك العبادة الى نفسه تقديريا  
 بالمخاطبين واسارة الى انه لا يريد لهم الا ما يريد لنفسه  
 وان ما يلزمهم من انكار ترك العبادة يلزمه في جملتهم على  
 تقديريته لها وهو من الملاطفة في الخطاب ولما عدل  
 عن الخطاب المعرض به لاجل هذا الى التكلم ناسب اجمالك  
 على طريق التكلم فيقول واليه ارجع ليكون الكلام جاريا  
 على نسق واحد فلما عدل الى الخطاب فقال **والية نرجع**

كان التفات على المذمومين في اخره والتفاتا على مذهب  
 السكاكي في اوله واذا اعتبر هذا التحقيق وهو ان المراد  
 بقوله ما لي لا اعبد ما لكم لا تعبدون تحقق ان هنا خطابا  
 عبر عنه او لا بطريق وثانيا باخر بتحقيق الالتفات فلا يرد  
 ما يقال من انه لا التفات هنا لان المراد ثانيا المخاطبون  
 والمراد اول المتكلم فليس هنا معنى واحد عبر عنه بطريقتين  
 لا يقال فالخطاب على هذا التحقيق جارى على اصله فلا  
 التفات لانا نقول الالتفات لا ينافيه موافقة المقام  
 وانما توافيه موافقة سوق الكلام كما تقدم ولا يقال  
 المراد بالاول قطعا التكلم والخطاب انما اراد بطريق التوضيح  
 الثابت بالضرورة فلم يبيد وجود تعبيرين عن معنى واحد  
 باعتبار المطابقة لانا نقول المقصود الالم الخطاب والتكلم  
 وسياتي وليس من شرط الالتفات وجود التعبير بالمطابق  
 بل يصح بالضرورة ايضا فليعلم **ومثال الالتفات من التكلم**  
**ايضا الى الغيبة** قوله تعالى **انا اعطيناك الكوثر** اى الخير  
 الكثير او نهر في الجنة يسمى الكوثر وهو من الخير الكثير  
**فصل لربك واخر** فقوله انا اعطيناك تكلم وقوله لربك غيبة  
 لان الاسم الظاهر من قبيل الغيبة فهو التفات الى غيبة هو  
 والاصل فضل لنا **ومثال الالتفات من الخطاب الى التكلم**  
 قول الشاعر **طحا** اى ذهب **بك قلب في الحسان طروب** اى ذهب  
 بك القلب الموصوف بان له طربا اى نشاطا وفرحا في طرب  
 وصال الحسان وفي مرادة الطرفين ومعنى ذهب القلب  
 به انه عيبه واتفه من غير طلب الحسان والكاف ضمير الخطاب

بقية



واراد به نفسه وفيه الالتفات على من ذهب السلكي لان القاء  
للتكلم والاصل ان يقال طماني **بعيد الشباب** **عمر حان** **مشيب**  
بعيد تصغير بعد وهو متعلق بطماني وقوله عمر بدل  
منه وانما صغره للاشارة الى ان ذلك الوقت قريب من عنوان  
الشباب والمحقق ان ذلك الوقت ادركه او اخر الشباب فالمراد  
بعديته العقوان وقرب انقضاء الشباب ويبدل عليه قوله  
عمر حان اي قرب المشيب وهذا المعنى ظاهر في معنى البيت  
اي جعلت الكهولة من المشيب والا فالبعديته حقيقية  
وتكون المراد بالظرف الكهولة وتصغيره لادعاء القرب من  
الشباب ولما عبر بصيغة الخطاب عن التكلم ناسب ان يباين  
الكلام بطريق الخطاب الى اخره ولما عدل عنه الى التكلم في  
قوله **يكلفني** ذلك القلب **ليلي** والاصل ان يقول يكلفك كان  
التفاتا على المذهبيين وقوله ليلى مفعول يكلف اي ليلى  
طلب وصالها وروى تكلفني بالعوقانية والفاعل هو ليلى فيكون  
المفعول محذوف اي تكلفني شه ايد فراقها ويحمل على هذا  
ان يكون الخطاب للقلب اي تكلفني يا قلب فيكون التفتاتا  
احزبن الغيبة التي هي مقتضى القلب لانها ظاهرة وهو من  
قبيل الغيبة الى الخطاب وعلى كل من كون الفاعل ليلى  
او مفعول يكون قوله **وقد شط** حالاي والحال ان ليلى  
قد شط اي بعد **وليها** اي قربها العوايق او جيت بعد نيل  
وصالها حسا او معنى وبين وجه البعد بقوله **وعادت**  
يحمل ان يكون فاعلت من العداوة او من عاد يعود **عوادي**  
اي شه ايد وعوايق حايلة **بيننا وخطوب** اي وامور عظيمة

وعلى

وعلى الاحتمال الاول يكون المعنى عادتنا عوادي اي سيرتنا  
العوادي في الحائلة بيننا عداونا وقابلتنا تلك الخطوب  
بالمعنى وعلى الثاني يكون المعنى رجعت تلك العوادي التي  
تحولت بيننا الى ما كانت عليه او لامن الخيلولة ومثال  
الالتفات من الخطاب الى الغيبة **قوله تعالى حتى اذا كنتم  
في الغلظ وجبرين بهم** فقد عبر بطريق الخطاب في قوله كنتم  
ثم بطريق الغيبة في قوله بهم فغيبه الالتفات على المذهبيين  
ومثال الالتفات من الغيبة الى التكلم **قوله تعالى الله الذي  
ارسل الرياح فتثير سحابا فسقناه** فقد عبر باسم الجلا  
الموصوف بالوصول وعاد عليه ضمير الغيبة فكان الاصل  
ان يساق الكلام على طريق الغيبة فيقال فساقه اي  
فساق الله ذلك السحاب الى بلد ميت فاجي به ثم عدك عنها  
الى التكلم فقال فسقناه فكان التفتاتا على المذهبيين ومثال  
الالتفات من الغيبة الى الخطاب **قوله تعالى ملك يوم الدين**  
**اياك نعبد** فقد عبروا بقوله ملك يوم الدين وصف  
بظاهره وهو من قبيل الغيبة والموصوف ظاهرا فيم فائق  
الظاهر سوق الكلام على طريق الغيبة ثم عدل الى الخطاب  
في قوله اياك نعبد وتقتضى الظاهر ان يقال اياه نعبد  
فكان التفتاتا على المذهبيين ايضا ثم اشار الى السر العام  
لاستعمال الالتفات في جميع مواضع فقال **ووجهه** اي  
وجه حسن الالتفات ان الكلام اذا نقل اي حول **من اسلوب**  
**الى اسلوب** كان ينقل من طريق الخطاب الى التكلم مثلا كان  
اي دلالات الكلام **احسن نظرية** مصدر طريق الثوب بالياء اي

لته



اتيت به جديده الوطرات بالهزمة اي احسنت فالجمع بينهما  
 بادة الياخلق النقل **لنشاط السامع** اي استحسانه للكلام  
 واللام اما للتعدية متعلقة بالنظرية اي يكون الكلام في  
 ايجاد النشاط وتجهيده اصح مما ليس فيه ذلك النقل  
 ولو كان في ايجاد كل كلام تجهيد في الجملة للسمع والنشاط له  
 واما للتعليل اي يكون الكلام عن النقل احسن تجهيدا  
 لما يسمع وانما كان احسن تجهيدا من اجل ان النقل فيه  
 نشاط السامع بخلاف غيره وكان ذلك الكلام **الكثر ايقاظا**  
 اي تنبيهها **للاصفا** اي الاستماع **اليه** اي الى ذلك الكلام ومعلوم  
 ان النشاط للام يلازمه الاصفا اليه فتجهيد النشاط  
 يلازمه الايقاظ في العبارة تطويل ما وانما كان في نقل الكلام  
 تجهيد النشاط وكثرة الايقاظ لما علم من ولوع النفس بكل  
 جديد وتلف ذهبا بطري وهذا الوجه عام في كل التفات  
 وهو ظاهر على مذهب الجمهور وقد تقدم ان وجوده  
 على مذهب الجمهور السكاكي فيما لا يتقدم فيه التعبير  
 ضعيف لعدم لزوم ارتقاب التعبير باسلوب مخصوص  
 ثم هذا الوجه في توجيه الكلام لمن يسمع في حقه الايقاظ  
 والنشاط واضح واما من لا يسمع في حقه ما ذكر كما في حق الباري  
 تعالى والتفات بالنسبة اليه للارم هذا الوجه كما ظهر  
 الرغبة بقبول الكلام اولوجه اخر فاقولهم وذكر الالتفات في  
 علم المعاني صحيح لان المقام قد يقضى كثرة الاصفا الى الكلام  
 واستحسانه فيتوصل الى ذلك بالالتفات فان اريد مجرد  
 تحسين الكلام من غير مراعاة المطابقة كان من البديع

وقد

وقد تقدم نحو هذا ثم اشار الى ان الالتفات قد تكون فيه  
 مع هذا الوجه لطايف اخرى فقال **وقد يختص واقعها**  
 اي قد تختص بعض مواضع الالتفات **بلطايف** اي محاسن  
 ودقائق اخرى يات على هذا الوجه لا توجد في غيرها وجمع  
 اللطايف باعتبار تعدد المواضع لا ان المراد كل موضع تختص  
 فله لطايف عديدة غير ذلك الوجه فالكلام على وجه التوزيع  
 فليغهم **كما** اي كالطيفة في سورة الفاتحة **فان العبد اذا**  
 تلى سورة الفاتحة لعصه التقية فيها والدعا فيها اذ ذلك  
 هو المعصود من نذر لها **وذكر في اولها الحقيقي** اي الجدير  
**بالحمد عند قلب حاضر** فلا محالة **يجد** ذلك العبد من قلبه  
 معنى **محرما للاقبال عليه** اي على ذلك الحقيقي بالحمد وانما  
 قال الحقيقي بالحمد لان اللام في له للاستحقاق **وكما جرى**  
**عليه** اي على ذلك الحقيقي بالحمد **صفة من تلك الصفات**  
**القظام المفيدة** اولها انه المعلوم لتدبير امور جميع العالمين  
 وبما يليها انه المنعم بجميع المنعم اليوية والاضورية وانه  
 مالك جميع الامور يوم الجنا **قوى ذلك المحرك** مع تلك  
 الصفة المجرأة **الى ان يولد ذلك الامر في اجراء الصفات الى**  
**خاتمها** اي خاتمة تلك الصفات يعني قوله تعالى مالك يوم  
 الدين **المفيدة انه** اي ذلك الحقيقي بالحمد **ما لك الامر كله**  
**في يوم الجزاء** وقد تقدم في ضمن ذكر الصفات ذكر معنى هذه  
 الخاتمة وانما افادت ملك الامور كلها لان ملك محض وف  
 الخذف مما يفيد العموم وليس يوم الدين مفعولا بل هو  
 طرق اضيف اليه الوصف على وجه التوسع وتنزيل الظرف

تلك ص



منزلة المفعول كقولهم صيام النهار احسن من اكل اللذائذ  
وانما قلنا على وجه التوسع لان الاضافة الى الطرف المحض  
بان يبقى على حاله يخل بالمبالغة التي هي ابلغ من الحقيقة وقولنا  
ان الحذف مما يفيد العموم فيه توسع ولا فالعموم تنحوم  
المقدر المدلول للقرينة نعم يفيد اليجاز فليفهم ومع وصف  
المعرفة ببلد مطلقا لان اضافة الوصف الى الطرف معنوية  
او لان الوصف للشئ المتجدد وهو ظاهر **فحينئذ** الخ  
انتهى العبد في امر ايه تلك الصفات العظام على الحقيق  
بالحمد فما قلب حاضر الى فاعتمها المفيدة ما ذكرنا في حين  
في حين ما ذكر **يوجب** ذلك المحرك لتتاهيه في القوة **الاقبال**  
**عليه** اي الاقبال من العبد على ذلك الحقيق بالحمد **يوجب الخطأ**  
اي خطاب العبد ذلك الحقيق بالحمد **بتخصيصه** متعلق بالخطأ  
وقوله **بغاية المضموع** متعلق بالتخصيص وبغاية المضموع  
هو العبادة والبا فيها للقدية يقال خاطبتك بكذا اذا كلمته  
به مواجبة **ويوجب الخطاب بتخصيصه الاستعانة في جميع**  
**المهمات** وذلك في قوله اياك تعبد واياك نستعين في تقديم  
المنسوب فيها استعبد التخصيص ومنه حذف مفعول  
الاستعانة استعبد التعميم قرينة العجز في كل مهم مع الالتماس  
اليه وقدرة السؤال عليه مع نهاية كونه ويحتمل ان يكون  
المستعان عليه حسن العبادة بقرينة تقارنها بالطبيعة  
المختصة بها هذا المحل كون الالتفات الذي يحتمل من العبد  
وهو القلي واما اللفظي فلا سبيل له الى تخريفه فلا دخل  
للعبد فيه اوجبه عند اللفظي قوة المحرك الحاصلة بالمضموع

اعتبار

ودلا

وذلك مطلوب من الادب في الخطاب مع المضموع لابع الغفلة  
ويحتمل ان تكون اللطيفة كون الخطاب بالتخصيص لتتوله  
منزلة الاشارة الى مخصوص مشعرا بان موجبه كون المخاطب  
بتلك الاوصاف العظام وتييزه بها غاية التمييز وان ينبغي  
ان لا يروك عن خاطر والشهود بما جل ذلك وعلى ان اللطيفة  
احد الامرين فلا يحتاج الى جعل اللطيفة فيه هي ان فيه تشبها  
على ان العبد اذا افتدى في العروة ينبغي ان يكون على وجه يقع  
ذلك المحرك وهو المضموع لان المفضود التقات العبد حال  
العروة الخاصة به وهو لا يقصد تشبها على انه ينبغي ان  
تكون العروة على الوجه المخصوص ولا يطلب منه ذلك بل المطلوب  
منه نفس المضموع التقيبه على انه ينبغي ان يحضر وهذا  
اذا روي الالتفات من العبد التالي كما قررنا واما ان روي  
من المنزلة للسورة فلا تكون اللطيفة ما ذكرنا من جهة  
المحرك في جانبه وعدم جهة الالتفات الى التخصيص بغاية  
المضموع وعليه فايضا سورة الالتفات بعد اجراء الاوصاف  
للتشبيه على ان العبد ينبغي له ان يكون منه المضموع ليقع  
الالتفات القلي مطابقا للفظي لان ذلك هو الادب وذلك  
ظاهر فتأمل في هذا المقام فانه من السهل المتنع الابتويق  
اسه ولما اجر الكلام في احوال المسند اليه الى بيان ذلك على  
خلاف مقتضى الظاهر ذكر من فلاق مقتضى الظاهر في الجملة  
اقساما وان لم تكن من مباحث المسند اليه فقال **ومن خلاف**  
**المقتضى** اي مقتضى الظاهر **تلقى المخاطب** هو من اضافة  
المصدر الى المفعول اي ومن فلاق مقتضى الظاهر تلقى

طب

يبقى كلام المتن  
على ظاهره هو



المتكلم المخاطب **بغير ما يرتقبه** ذلك المخاطب من ذلك المتكلم  
 يقال تلقاه بكذا اذا وجهه به بسبب **حمل كلامه** اي كلام ذلك  
 المخاطب **على خلاف مراده** اي مراد ذلك المخاطب فالباقي بغير  
 وحمل متعلقان بالتلخيص والاولى للتعدي والثانية للسببية  
 كما يفهم من التقدير وانما يحل المتكلم كلام المخاطب على خلاف  
 مراده فيتلقاه بغير ما يرتقب حيث يراعى مقتضى الحال  
**تنبه** من ذلك المتكلم لذلك المخاطب **على انه** اي على ان  
 ذلك الغير الذي لا يرتقبه المخاطب من المتكلم **كقول القبيضي**  
**هو الاولى بالقصد** اي ذلك الغير هو اول ان يقصده ويراد  
 دون ما يرتقب وذلك **كقول القبيضي للحجاج** وقد قال  
**له** اي والحال ان الحجاج قاله للقبيضي **متوعدا اياه** اي حال  
 كون الحجاج متوعدا للقبيضي **لا اهلنك على الادم** يعني  
 الحجاج في هذا القول بالادم القيد الذي هو الحديد **مثل**  
**الامير حميل على الادم** **والاشهب** هذا اقوله القبيضي كما  
 ان ما قبله قوله الحجاج فالقبيضي ابرز وغير الحجاج  
 بالحمل على الادم الذي هو القيد في معرض الوعد بالحمل  
 على الادم الذي هو الفرس وتلقاه في ذلك بغير ما  
 يرتقب بسبب حمل الادم في كلامه على الفرس الادم  
 وهو الذي غلب سواده حتى ذهب بياضه واكد ذلك  
 الحمل مما ياسبه من ذكر الاشهب وهو الفرس الذي  
 غلب بياضه حتى ذهب سواده وترك مراد الحجاج بالادم  
 وهو القيد تنبيهها على ان الحمل على الفرس الادم هو  
 الاولى ان يقصده **مثل الحجاج اي من كان مثل الامير في**

السلطان

شرح  
 شرح  
 شرح

**السلطان** اي القوة والغلبة و**ببساطة اليد** اي وسعة النعمة  
 والكرم والمال **فقد ير** اي تحقيق بان **يصغده** اي يعطي ما خوذ  
 من اصغده بقطع المزة اعطاه **لان يصغده** من اصغده  
 ثلاثا اي قده **او تلتقي السائل بغير ما يتطلب** فالسائل  
 يعطوف على المخاطب وانما تلتقي السائل بغير ما يتطلب  
**بشئ من سواله منزلة غيره** اي منزلة غير سواله وذلك  
 بان يجاب بغير مسئولة **تنبيهها** من الجيب للسائل **على انه**  
 اي على ان ذلك الغير المجاب به هو **الاولى بحاله** اي هو الاب  
 ان يكون عنده لا المسئول عنه **او تنبيهها** على انه **المهم له** فهو  
 اولى بالسوال عنه وذلك لكونه هو المهم يستلزم كونه اولى  
 بحاله دون العكس لان الشيء قد يكون اولى بالحال على تقدير  
 التوجه لطلبه او غيره ولا يكون في نفسه من جملة المهمات  
 التي يتأكد طلبها ثم مثل للاول بقوله **كقوله تعالى يسئلونك**  
**عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج** سالوا عن اختلاف  
 القمر في زيادة النور ونقصانه فقد روى ان معاذ بن جبل  
 وربيع بن عزم الانصاري قال ايا رسول الله ما بال الهلال  
 يبدو اذ قيعا مثل الخطم يزيد حتى يتلى ويستوى ثم  
 لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأه اذ اظاهرة سوال عن  
 السبب وقد اجيبوا ببيان الغرض اي الفائدة المالية  
 في ذلك في قوله قل هي مواقيت للناس والحج وهو ان ذلك  
 الاختلاف متحقق به نهارية كل شهر فيتميز كل شهر عما  
 سواه ويجمع من ذلك اثني عشر شهرا هي مجموع العام ويتبين  
 كل عن الاخر باسمه وخاصة فيتعين به الوقت للحج والصيام



وقت الحث والاجال وغير ذلك ولم يجابوا بالسبب الذي  
 هو ان نور القمر لما كان مستقيما من نور الشمس فنصف  
 دايته الموالية لمركز العالم اذا سمت القمر الشمس لم يظهر في  
 ذلك النصف شي من نور الشمس واذا انحرف القمر عن الشمس  
 قابل شي من طرفي نصف الدائرة كالقوس نور الشمس فيبدو  
 فيها نورها ولذا يرى دقيقا منعطفنا كالقوس ثم كلما ازداد  
 البعد ازادت المقابلة فيعظم النور حتى يقابلها جميع نصف  
 الدائرة فيرى النور فيها جميعا ثم اذا انحرف القمر في القرب من  
 الشمس في سيره في تلك البروج كان الانتقاص بمقدار الزاوية  
 حتى يساوتها فيضمحل جميعا ثم لا يزال كذلك تدبير الحكم الخبير  
 وانما يجابوا بذلك لعدم تعلق الفرض به مع ان تعلم الاحاطة  
 به فيه تكلف اذ هو من اسرار علم الهيئته والاطلاع عليه بسهولة  
 وهو الاطلاع بالموصى ليس الا للانبيا وليسوا من اهل النبوة  
 فعند الي الجواب بالفرض تبيينها على ان الاول بحالهم ان  
 يكون عند علم هذا الفرض وهذه الغاية لان بيانها لو امكن  
 السبب في نفس الامر وهذا ابتاع على ان المسئول عنه هو  
 السبب الموجب للوقوع وهو السبب الفاعلي ولو كان الفعل  
 هنا عادي او اما ان حمل على ان المسئول عنه انما هو السبب  
 الفرضي والغاية لم يكن الكلام من تلقى السائل بغير ما يتطلب  
 وهو ظاهر فليعلم ثم مثل الثاني بقوله **وكقوله تعالى يسئلونك**  
**ماذا ينفقون** فهذا ايده على ان المسئول عنه هو نفس  
 المنفق والسؤال يحتمل ان يكون عن مقدار المنفق او عن جنسه  
 او عن كليهما فكان المطابق على هذا ان يقال انفقوا كذا وكذا

من

من كذا او كذا او لما كان مما لا يخفى ان كل خير ينفق منه وان كلما يتفق  
 منه مقبول قل او كثيرا جيبوا بيين ان المصروف في قوله تعالى **قل ما**  
**انفقتم من خير فطروا الدين والاقرين واليتامى والمساكين وابن**  
**السييل** تبيينها على ان الاعم هو السؤال عن المصروف لان النفقة  
 اذا اخطت محلها لم يعتد بها كذا ذكرنا واو لكن يرد ههنا ان يقال  
 ان كان السؤال عن صدقة التطوع فليس لها مصرف اذا اقبل  
 لم تقبل لان في كل ذي كبد رطبة اجر فكيف يقال هذا بيان مصرها  
 اللهم الا ان يراد مصرفها على وجه الكمال وان كان عن صدقة الفرض  
 فجنس المنفق منه ومقدار المنفق اليد فيهما اذ لا يجزي اقل  
 الواجب منها كما لا يجزي من غير جنس ما وجبت فيه مع ان مصارفها  
 لا تختص بما ذكره والوالد ان مما ذكره لا تجزى فيها الوجوب  
 النفقة عليهما نعم مصارف الفرض اهم من مقدار المنفق لان  
 كل ما انفق مما وجبت منه اجزا من قدره والباقي متعلق بالذمة  
 قائل وهذا كله اذا كان السؤال عما ذكره فقط واما ان كان  
 السؤال عن المنفق وعن مصرفه معا كما قيل ان عمرو بن الجوح  
 سأل ماذا ينفق واين المنفق فيه فنزلت الآية فليست من  
 تلقى السائل بغير ما يتطلب بل من الجواب عن البعض صراحة  
 وهو المصروف وعن البعض الاخر ضمنا لان في ذكر الخيرات اشار  
 الى ان كل مال نافع ينفق منه وهبه يعلم ان التلقي على الاحتمال  
 الاول باعتبار المصريح به وان التضمني مطابق فليعلم **ومن**  
**اي من خلاف مقتضى الظاهر التبعير عن المعنى المستقبل بل فقط**  
**الماضي تبيينها على تحقق وقوعه** لان لفظ الماضي مشعر بتحقق  
 الوقوع وذلك كقوله تعالى **ويوم ينفخ في الصور ففرع من**

ت



**في السموات ومن في الارض** فالفزع يقع في المستقبل وعبر عنه  
 بصيغة الماضي كما رأيت تبنيها على التحقق والاميل فيفزع من  
 في السموات ومن في الارض وكذا عكس هذا وهو ان يعبر عن  
 الماضي بلفظ المضارع اضمار الصورة واسارة لتجدده شيا  
 فثما كقولته تعالى والله الذي ارسل الرياح فتثير سحابا وقوله  
 تعالى وابتغوا مما تنلو الشياطين اي ماثلت ثم التعبير عن المستقبل  
 بلفظ الماضي يحتمل ان يكون من المجاز والمرسل والعلاقة ما بينهما  
 من التقاد والصد اقرب حضورا بالبال فبينهما شبه المجاورة  
 لتقارنهما غالبا في الخيال وعليه فتنتفي المبالغة المعصودة  
 وهي الاشعار بتحقق الوقوع وان هذا المستقبل كالماضي لان  
 المجاز المرسل ليس فيه لا ابلغية كون التعبير فيه ما كانت الدلالة  
 فيه انتقالية صار كعمى الشئ به ليله على ما سياتي ويحتمل ان  
 يكون من مجاز التشبيه ووجه الشبه تحقق الوقوع في كل منهما  
 وهو في الماضي اظهر لبروزة الى الوجود فيفيد المبالغة السابقة  
 لكن المعهود في الفعل ان استعارته تبعية فيكون التشبيه  
 في المصدر وهو في الماضي والمستقبل واحد فيتحده المشبه  
 والمشبه به ويمكن ان يجاب بان المصدرين الواقع التشبيه  
 فيهما مصدر مقيد بالوقوع في الماضي ومصدر مقيد بالوقوع  
 في المستقبل وتكون التسمية في مجرد التعبير بالفعل فيكون  
 الزمان والمصود داخلين في التشبيه او يدعي ان الاستقارة  
 التحقيقية تجري في الافعال ولا حجر في الاصطلاح فتأمل في هذا  
 المقام **ومثله** اي ومثل التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي في كونه  
 تعبير عن المستقبل بلفظ غيره التعبير باسم الفاعل عن المستقبل

ودللا

وذلك بقوله تعالى **وان الدين لواقع** فقد عبر باسم الفاعل وهو  
 لفظ واقع مكان يقع لان وقوع الدين اي الجزا استقبالي ان اريد  
 الجزا الاخرى وان اريد التشوخي الذي يوصى امكن كونه التعبير  
 على اصله **وتحوه** اي ونحوها تقدم في لونه تعبيراً عن المستقبل  
 بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى **ذلك يوم مجموع له الناس** نبيه  
 بمجموع مكان **يجمع** لان الجمع استقبالي ولما كان الاجل الى الحقيقة  
 في اسم الفاعل واسم المفعول اطلاقاً على ما تحقق فيه الحدث  
 اما حال اتفاقا واما مضيا على المشهور واطلاقها على ما لم يتحقق  
 فيه الحدث مجازا كان التعبير بها عن الحدث المستقبل خلاف  
 مقتضى الظاهر بانها مجاز فيه ولو كان لبيته لان فيه ايضاً ولا  
 يلزم من كونها حقيقة فيما تحقق د فوك الزمان في مفهومها  
 لان الزمان لا زرم المصور والمضي عند التحقق لان نفسه فيندفع  
 ما تعال من ان كونها حقيقة في الحال او الماضي يقتضي دلالتها على  
 زمان معين هو الحال او الماضي ودلالتها تقول مدلولها حدث  
 متحقق فقط كما قررنا الزمان ولو لزم الزمان نعم يلزم على هذا  
 ان كل تعبير مجازي لكونه من تلاق مقضى الظاهر اذ لا فرق  
 وهم لا يقولون به ومثل هذا يلزم في التعبير عن المستقبل با  
 فليتأمل **ومنه** اي ومن تلاق مقضى الظاهر **القلب** وهو ان  
 يجعل احد اجزا الكلام مكان الاخر والاخر مكان ذلك الاخر على  
 وجه يثبت حكم كل منهما الاخر وهو قسمان ما يكون موجبه صحيح  
 حكم لفظي ولو لا ذلك الحكم اللفظي لم يدع القلب لان المعنى يصح به  
 الكلام على ظاهره كان يكون ما هو في موضع المبتدأ انكرة وما هو  
 في موضع الخبر معرفة كقوله **ولا يك موقف منك الوداعا**

بعض



فانه لو نكر الوداع صح المعنى على ظاهره ولما عرفه وهو في موضع  
 الخبر ونكره موقفا منك وهو في موضع المبتدأ اجعل من باب القلب  
 لتصحح مقتضى الاصل من تعريفه الاول وتكثير الثاني فيكون  
 المعنى على ان الاصل اخبار بالاول على الثاني فالقدير ولا يكن  
 موقف الوداع موقفا منك وما يكون موصيه تصحيح المعنى او  
 اجداوه على صحة **خو** قولهم **عرصت الناقة على الحوض** **هـ**  
 وادخلت القلنسوة الراس وادخلت الخاتم الاصبع والاصل  
 عرصت الحوض على الناقة وادخلت الراس القلنسوة والاصبع  
 الخاتم اما الاول فلان المعروف عليه هو الذي يكون له ميل  
 التناول المعروف واما ما بعده فلان الطرف هو المدخول  
 والمظروف هو الداخل والسبب في جريان نحو هذا القلب ان  
 الاصل ان يجابا المعروف الى المعروف عليه وان ينقل المظروف  
 الى الطرف وههنا نقل الطرف وهو القلنسوة والخاتم الى المظروف  
 وهو الراس والاصبع وجى بالمعروض عليه وهو الناقة الى  
 المعروف وهو الحوض فاعتبر ذلك فنزل احدهما منزلة  
 الاخر وقولنا على وجه يثبت حكم كل منهما للاخر ليخرج به نحو  
 في الدار زيد وضرب عمرا زيد بتقديم المفعول فان كالأول  
 جعل في محل الاخر باق على حكمه ويبدل في هذا القلب العكس  
 المستوى عند المناطقة وذلك لان عند تحقق ان العقد الى  
 الاخبار بالاصل وهذا القلب **قبله السكاكي** مطلقا لان قلب المراد  
 مما يجوز الى التشبيه للاصل وقد لا يورث الكلام ملاحظة فان  
 مقه بها المطابقة كان من فن المعاني والاصح ان يعيد من فن  
 اضر ولذا يوجد هذا القلب في التشبيه المعكوس وهو من

مبادئ

ن

مبادئ علم البيان وفي علم البديع والمسروعات الشعرية على ما  
 ان شالله تعالى وظاهره قبوله عند السكاكي واو اوعم خلاف  
 المراد كقوله **هـ**  
 ثم انصرفت وقد اصبته ولم اصب **هـ** جسع البصيرة قارح الاقدام  
 يقال فلان جسع اذا كان حديث السن وقارح اذا كان قديما مدوع  
 البصيرة هي كون القايل لم يجرب الامور وقروح الاقدام كونه  
 مقه ما اقدام اهل العقل والسن القديم والقايل يمكن انضافه  
 بالامرني وهو عكس المراد لان المقصود وصفه ببصيره القارح  
 واقدام الجسع لانه لا هو المدح ولذا لم يمدح باقدام الغر **هـ**  
 ورأى المجرب فالاصل على هذا ان يقال ثم انصرفت قارح البصيرة  
 جسع الاقدام والحال اني اصبته اي جربت ولم اجرح فهو قلب  
 يوسع خلاف المراد ويحتمل ان يكون جسع البصيرة وقارح الاقدام  
 متعلقين بقوله ولم اصب بمعنى لم اوجد فيكون الكلام على ظاهره  
 اي لم اوجد موصوفا جسع البصيرة وقروح الاقدام بل  
 وجدت بالعكس **ورده** اي القلب **غيره** اي غير السكاكي **مطلقا**  
 اي سوا تقيمن اعتبارا لطيفا زايدا على مجرد ملاحظة القلب المحجج  
 للتشبه او لم يتضمنها او هم خلاف المراد ام لان الكلام انما وضع  
 لافادة ما يصح للافادة ما لا يصح **والحق** اي المختار عندنا **انه**  
 اي القلب **ان تقيمن اعتبارا لطيفا زايدا على مجرد ملاحظة القلب**  
**العامة قبل ذلك كقوله ومهمه** اي درب مهمة اي مفازة **مغبرة**  
 اي مملوءة بالمغبرة **ارجاوه** اي اطرافها ونواحيها والاراجع  
 رجي بالقصر **كان لون ارضه سماوه** فقد تشبه لون ارض المهمة  
 بلون سماوية اي جوه والاصل لان لون سماوية لون ارضه لان



الارض هي الاصل في الخبرة فهو المشبه به وقد تضمن هذا  
 التشبيه القلوب باعتبار الطيفار ايد اعلى لطافة مجرد القلب  
 وهو الاشعار بكثرة الخبرة في سمايه حتى صار هو الذي ينبغي  
 ان يكون مشبه به فيكون اصلا والارض هو المشبه فيكون  
 هو الفرع **والاى** وان لم يتضمن ذلك القلب اعتبار الطيفار  
**رد** ولم يقبل لانه عكس المراد وعدوله عن الظاهر بلائكة يقيد  
 بها وذلك **كقوله** وهو يصيف الناقة بالسمنه  
**فلما ان جرى سمن عليها** كما طينت بالغدن السباعا  
 فقد شبه الناقة في سمنها بالغدن وهو القصر المطين بالسباع  
 وهو الطين بالتبن فصار متينا ليس لاخضرة فيه ولاضعف  
 وقد عكس فجعل المطين هو السباع وهو الطين والمطين به هو  
 الغدن وهو القصر ولم يتضمن مبالغة كما في المصراع الثاني في  
 البيت الاول لكن يمكن تحقيق المبالغة هنا ايضا فان جعل  
 الطين هو المطين بالغدن يقتضي النهاية والمبالغة في كثرة  
 الطين حتى كانه الاصل والغدن هو الفرع واذا كان المشبه  
 به في هذه المنزلة من المبالغة انجزت المبالغة الى الناقة حيث  
 شبهت بقصر مطين بالسباع العظيم الذي بلغ في قوته منزلة  
 الغدن وهو طاهر خليفهم **احوال** **المسند**  
 اي الامور العارضة للمسند التي بها يطابق الكلام مقتضى الحال  
 بدامتها بالترك الذي هو عبارة عن عدم الايتان به لان العدم  
 في الجملة سابق احوال الحادث وقد تقدم مثل هذا افعال  
**اما تركه فلما مر** في بحث المسند اليه من ان حذفه يكون للاختلاف  
 عن العبت بنا على الظاهر ولتحليل العدم الى اقوى الدليلين

ونحو

ونحو ذلك كصيق المقام واتباع الاستعمال وغير ذلك وقد تقدم فيه  
 التعبير هنا بالترك وهناك بالحذف وذلك **كقوله** ومن يكن اسي  
 بالمدينة رحله **فاني وقيارها لغريب** واراد بالرحل الماوى والمقر  
 وقيار اسم فرس او جمل الشاعر وهو صبا بن ابن الحارث وهذا  
 الاسم مأخوذ من صبا بالارض اذا احتفى فيها وجواب السطرط  
 محذوف اقيم مقامه قوله فاني الم وتقديره ومن يكن اسي بالمدينة  
 رحله فقد حسن حاله فيطلب نفسه وليقيم بالاولا وقيار فلا  
 نطلب نفسا لغربتنا وكربتنا بها ولهذا المعنى كان الكلام ولو  
 كان ضمير الغضا توجعا وتحسرا معنى على تلك الغرابة ومقا  
 شة ايد تلك الكربة وقد تم قيار على قوله لغريبه للاشارة الى  
 ان قيار ولو لم يكن من جنس العقلا بلغه هذا الكرب واتسده  
 عليه هذه الغربة حتى صار مساويا للعقلا في التشكي منها  
 ومقاسات شدايدها بخلاف ما لو اوضحه فلا يدل الكلام على  
 المساوي لان في التقديم انرا في الاولوية وهذا الكلام كقول  
 امرابيت احد هما ان يكون قيار سبها او خبره محذوف وهو  
 وخبره جمله معطوفة على صلبة قوله فاني لغريبه والتقدير  
 فاني لغريب وقيار غريب ايض وعلى هذا التقدير يكون الكلام  
 من حذف المسند وهو خبر قيار للاختلاف عن العبت بنا على  
 الظاهر مع ضيق المقام لا وزن وللمشكاة والتوجع والتحسر  
 ويكون فيه وجه الشاهد ولكن ياتي عليه العطف قبل تحمیل  
 المعطوف عليه والثاني ان يكون قيار معطوفا على محل اسم ان  
 وهو الرفع لان خبر ان وهو لغريب في تقدير التقديم فيكون  
 من العطف بعد استكمال الخبر تقديرا ولا يجوز ان يكون

ل

مات



لغريب خبره ويكون المحذوف خبرا لا اتصاله بلام الابتداء  
 بل خبره محذوف وهو معطوف على خبران فاذا جعلته من  
 عطف المفردات لزم فيه كون المحذوف من باب المعطوف لكن  
 لما كان المعطوف على الخبر خبرا مع خروجه في سبيلك هذا الباب  
 وان جعلناه من عطف الجمل على بعد وتكلف فهو من هذا  
 الباب وينبغي تفقد الخبر المحذوف بعد قوله لغريب لئلا  
 يلزم تقديم المعطوف على المعطوف عليه اللازم على جعله  
 من عطف الجمل او المفردات وعلى كل حال فيلزم العطف على  
 معمول عاملين مختلفين وهما الايند اوان وانما تجمل  
 لغريب خبرا عنهما مع صحة الاخبار بجعل عن اثنين  
 فيكون الكلام كقولنا ان زيدا وعمرا والذاهبان ان رفع  
 قبا بالعطف على المحل يلزم من جعل قوله لغريب خبرا  
 عنهما عمل ان والابتداء في الخبر المحذوف لرفع وهو  
 فاسد ولذلك جعل بما حذف فيه خبر الثاني فيكون من  
 عطف الجمل او المفردات كما تقدم وهو صحيح لان تقدير  
 خبران مقدهما يكون من عطف الجمل بعد تفقد الاستكمال  
 مثل ان زيدا وعمرا الذاهب وهو صحيح كما لو اخبر  
 لان الخبر في تقدير التقديم لان العطف قبل الاستكمال  
 المنوع مثل ان زيدا وعمرا والذاهبان لان قولنا الذاهبان  
 لا يصح جعله خبرا عن الاول فقط فيقدر تقديمه تأمل هذا  
 المقام **وكقوله نحن بما عندنا وانت بما عندك راض**  
**والراي مختلف اي نحن راضون بما عندنا وانت راض**  
**بما عندك من الراي اي فرانيا مختلف فليشع كل رايه**

خبر

خبر نحن محذوف كما ترى للاعتزاز عن العبث مع ضيق  
 مقام الوزن وهذا الشاهد عكس الاول في المحذوف فالاول  
 حذف فيه خبرا مبتدأ الثاني وهذا حذف فيه خبرا اول جزيا  
 واعبرة بتكلف ما تاريل حذف بقوم فيصح الاخبار عنه برا  
 وهو ظاهر لان المحذوف جاز في التقديم كالتأخير ولهذا  
 زاد هذا الشاهد فلا فائدة في التكلف **وكقولك زيد منطلق**  
**وعمر واصل وعمر منطلق حذف في خبر عمر للاعتزاز**  
**بما على الظاهر من غير صيق وزن او غيره ولهذا الاعتبار**  
**زاد هذا المثال وكقولك خرجت فاذا زيدا اي بالباب او**  
**موجود او حاضرا وما اشبه ذلك حذف في الخبر لما مر من**  
**الاعتزاز عن العبث والعدول الى اقوى الدليلين مع اتباع**  
**الاستعمال وقد علم مما مر ان المحذوف لا بد له من قرينة ولكن**  
**لا تكفي في باب البلاغة حتى يعتبر القرينة وعلم ايضا ان اتباع**  
**الاستعمال يكون عرضا بيانيا من جهة التنبيه لكون ظلا**  
**خروجا مما يطابق مقام ايراد الكلام والافتتاح الاستعمال**  
**معلوم من النحو واذا علم ان الميرالابد من القرينة فالقرينة**  
**فيما فيه اذا الغيائية كونها الة على بطلق الوجود لان ما**  
**الشيء يدل على وجوده فلا يجد في الخبر معها ان كان وجودا**  
**خاصا لا بدليل اخر كما في المثال فان الخروج يدل على الكون**  
**بالباب والحضور فيه والغافي هذا الكلام تخملا ان تكون**  
**الدالة على السببية المعقضية للزوم ما بعد ما لما قبلها**  
**فيكون المعنى على هذا ان مفاجاة زيد لازمة للخروج او تكون**  
**لعطف المرتب على الشيء فيقدر فعل من معنى المفاجاة اي**

ص

نه

جاء



خرجت ففاجات وقت خروج زيبه وقد قيل بكل من الاحتمالين  
 واما اذا قلنا بانها حرف وهو المرجوح لم يتعلق بشي واذا  
 انها اسم فان جوزنا خروجها عن الظرفية صح كونها مفعولا  
 بالفعل المعطوف في المقدور وان لم يجوز كانت ظرفا للخبر وتكون  
 اضافتها الى الجملة المذكورة اذ لا ينبغي ان يعمل بعض المضان  
 اليه في المضان ثم على تقدير كونها ظرفا ان قدرت ظرف  
 زمان فلا اشكال والاجاز كونها نفس الخبر فانه قيل مثلا اذا  
 زيد كان التقدير في المكان زيد ويجعل بالباب في نحو قولنا  
 فاذا زيد بالباب بدلها وانما التزم تقديرها مع كونها  
 خبرا لشيء هائي اللفظ باذا الشرطية **وقوله ان محلا وان**  
**مرجلا وان في السفر** اذ معناه **هل اى ان لنا في الدنيا حلوا**  
**وان لنا عندها مرجلا الى الاخرة** فقوله محلا ومرجلا معناه ان  
 ميمان بمعنى الحلولة والارجال والسفر اسم جمع للمسافر كالركب  
 لراكب والمهل بمعنى الامهال وطول العيبة والبعد عن الرجوع  
 بمعنى ان المسافرين الى الاخرة اى الموتى الذاهبين اليها  
 طالت غيبتهم عنا فلا رجوع لهم لان المفقود بعد طول  
 الغيبة لا رجوع له عادة وما لم تطل غيبته كغيره اذ  
 سببها معاوامة وهو التقدير واللازم لهم لازم لنا فلا  
 بدلنا من ذهاب كما ذهبوا فكما انهم حلوا في الدنيا وارجلوا  
 عنها فنحن كذلك فقد حذف الخبر في ان محلا وان مرجلا  
 وهو جار مجرور قطعاهنا اذ لا معنى لغير ذلك بخلاف  
 قولنا خرجت فاذا زيد في محتمل ان يكون من تقدير الطرف  
 اى فاذا زيد بالباب او من تقدير غيرهما كما تقدم ان حاضر

غيره

والحذف هنا للاختلاف والعدول الى اقوى الدليلين مع اتباع  
 الاستعمال ومع صيق الوزن ولانه اطرده حذف الخبر تكرر  
 انه وتعد اسمها سواء كانا نكرتين كما مثل او معرفتين كقولك  
 ان زيبا وان عمرا ولو حذفنا ان لم يحسن الحذف او لم يجز كما  
 نص عليه اهل الفن ولو وجد الحصرية في ذلك لان وتكررا  
 بوب له ش فقال باب ان ما لا وان ولما ان قيل اذا وجدت  
 القرينية صح الحذف بدون ان وان لم توجد لم يصح ولو مع تكررها  
 قلت الفرق على مقتضى كلامهم انه يقل او لا يصح تكررها الا مع  
 القرينية بخلاف غير ذلك **تأمل وقوله تعالى قل لو انتم تعلمون**  
**خرايب رحمة ربى** فانتم في قوله تعالى قل لو انتم فاعل بفعل محذوف  
 يفسره قوله تعلمون والتقدير قل لو انتم تعلمون تعلمون فحذف  
 الفعل الاول لوجود معنوه احتراز اعن العبث بنا على الظاهر  
 وانكبت هذا التركيب المودى الى الحذف لما فيه من التأكيد  
 مع الايجاز فان الفعل المذكور في اصله تأكيد وبعد الحذف هو  
 تفسير لكنه متضمن للتأكيد من جهة المعنى لان لو تقتضى المحذوف  
 ولما حذف الفعل انفصل الضمير لعدم وجوب ما يتصل به وما  
 يصح جعل انتم مبتدأ او جعل تعلمون بعده خبر لان لو لا بد فل لا  
 على الفعل ولم يجعله ايضا تأكيد الضمير بقيد حذفه مع الفعل لانه  
 يلزم عليه حذف الجملة جميعا وحذف بعضها ايسر مع ما فيه من  
 حذف المؤكدة وعامله وبقا التأكيد وغير ذلك معهود فهذا  
 المثال المسند المحذوف فيه فعل خبر ما وفي قوله ان محلا وان مرجلا  
 يحتمل ان يكون مقدر ابا لفعل فيكون جملة او اسم الفاعل فيكون  
 مقدر غير فعل ولهذا اراد هذا المثال وتقدم عليه بما بعده من

رها

وفى



تقديم الفصل على المحل وهو المشار اليه بقوله **وقوله تعالى**  
بل سولت لكم انفسكم امرا **فصبر جميل يحتمل الامرين جميعا**  
اي هذا القول يحتمل ان يكون من باب حذف في المسند او من  
باب حذف في المسند اليه و اشار الى تفسير المحذوف على التقدير  
الاول بقولنا **اي فصبر جميل اجمل** الى من الصبر غير الجميل وهو  
الذي تكون معه الشكاية الى الخلق فاحرى كونه اجمل من الخزع هو  
وتفضيل الشيء على ما لا يشاركه في اصل الفعل واقع في الكلام  
لعرض من الاعراض الموجبة لاجراج الكلام على خلاف مقتضى  
الظاهر كدفع ما يتوهم على العرض والتقدير و اشار الى المحذوف  
على التقدير الثاني بقوله **او فامري** اي فثاني الذي ينبغي ان  
انصف به **صبر جميل** ويحتمل ان يكون من حذف فها معاى فاي صبر  
وهو جميل ولما كان في الحذف احتمالات كل منها يناسب المقام  
والقرينة يتجه معها كل منها كان الحدف اوسع اذ فيه تكثير  
للقايدة الحاصلة لكل من المحتملين بخلاف الذكر فانه مقتضى  
معين لاحد هو الضوصيته فيكون اصدق فلا يرد ان يقال  
المقدر واحد في نفس الامر فلا كثرة لانا نقول الاحتمال يكفي  
في التوسعة والكثرة هنا وان يقال القرينة متى لم تقين  
فليست دليلا فلا حدف لانا نقول يلغى في دلالتها اصطلاحية  
مقامها لاصحها لا يبينه ورجح كونه من حذف المسند اليه  
بكونه اكثر وقوعا وبغير ذلك مما يندكر في المطولات وما يحتمل  
الامرين قوله تعالى ولا تقولوا ثلاثة لاحتمال ان يكون التقدير  
ولا تقولوا لنا الهة ثلاثة ولا تقولوا الله وعيسى ومريم الهة  
ثلاثة ففي الحدف تكثير قايدة التوسعة بالاحتمال **ولا يجله**

اي للمحذوف من قرينة دالة عليه والام يفهم المعنى اصلا وهذا اول  
كان لا يختص بالمسند للزوم مثله في باب المسند اليه لكن ذكره  
ليفصل القرينة السوالية الى المحققة والمقدرة ولهذا قال  
**كوقوع الكلام** الذي حذف في المسند **جواب السؤال تحقق بان**  
ينكر السؤال ولو على وجه الفرض نحو قوله تعالى **ولين سالتهم من**  
**خلق السموات والارض** فقوله الله جواب لسؤال تحقق الذكر  
اي مقدر الصورة فعلى تقدير وقوع هذا السؤال بان يقال من  
خلق السموات والارض يكون قوله الله جوابا عنه وقد حذف فيه  
المسند والاصل خلقتم الله وهذا يعلم ان حمل التحقيق على معنى  
تحقق ما فرض من السؤال الذي هو صمد وقوله من خلق السموات  
والارض والجواب الذي هو ان يقولوا الله يكون الكلام جوابا  
لسؤال تحقق تحقيق بلا طائل مع ان مثله يلزم في المقدر فيقال  
فيه عند تحقق ما قدر من السؤال يكون هذا جوابا عنه فاذا  
كان يسمى محققا لكون ما ذكر يكون جوابا عنه عند تحقق وقوعه  
لم يظهر فرق بين المقدر والمحقق بذلك فامل وقد رنا اسم الجلالة  
فاعلا لا يبتدأ يطابق ما صرح به الاصل في مثل هذا السؤال قوله  
تعالى **ولين سالتهم من طوع السموات والارض ليقولن خلقهن**  
العزير العليم وكذا قوله تعالى قال من يحيي العظام وهي رميم  
قل يحييها الذي انشاها اول مرة ولكن هذا يعارض بقوله  
تعالى قل من يحييكم من ظلمات البر والبحر الى قوله تعالى قل الله  
يحييكم منها اللهم الا ان يقال وقوع الاول اكثر ويقال حمل المذكور  
على الفاعل لكونه اقوى العمد احق او وقوعه جوابا لسؤال  
مقدر فهو مطلق على قوله تحقق وذلك نحو قوله من امر الله

با



نهشل برفق اخاه يزيد بن نهشك **يبكي** بالناس المجهول وقوله  
**يزيد** نائب الفاعل وتعدى اليه يبكي بنفسه لانه يستعمل تنوينا  
بعلی ويتعدى بنفسه فيقال بكيت عليه وبكيتته ولما حذف  
الفاعل وقع ابهام في الكلام يسأل عن بيانه فيلزم بيكيه  
فقال **ضارع** اي بيكيه ضارع اي دليل لاجل **هضومة** نالته  
بما لا طاقة له على هضومته وانما امر الدليل بكايه لانه كان  
دافعا عن الادل والضعفا مما ينالهم فهو لما جاءهم فخم بكاه  
وتنام البيت **مختبظ** مما تطيح الطوايح **فقوله** مختبظ  
معطوف على ضارع اي بيكيه الضارع والمختبظ وهو الذي  
يأتي اليك للمعروف من غير وسيلة والاطاحة الاهلاك  
واذهاب المال واتلافه والطوايح جمع مطيحة والمطيع اسم  
الفاعل من غير الثلاث وهو اطاحة لكنه جمع بفواعل على غير  
قياس كلوا حتى فتح جمع ملتحمة وقوله مما تطيح يحتمل ان يتعلق  
بقوله مختبظ فيكون المعنى ان المختبظ اي السائل من اجل  
اهلاك الطوايح اي الوقايح والشه ايد ماله يبكي يزيد لانه  
كان يكسب المعدوم ويحتمل ان يتعلق بيكي المقدر فيكون  
التقدير ان ذلك المختبظ يبكي من اجل اهلاك المنايا يزيد  
وعلى هذا التقدير ينبغي ان يجعل يبكي كاللازم اي يوقع  
البكا من اجل ما ذكر ويصح كونه متعديا اي بيكيه من اجل  
اهلاك المنايا اياه ولما كان هنا مظنة السؤال وهو ان يقال  
لما ذاعل الشاعر الى هذا التركيب مع امكان الاصل ويستقيم  
الوزن به وله للابان يجعل يزيد مفعولا وضارع فاعل  
يبكي اجاب عنه بان ما عدل اليه له فضل عما عدل عنه  
فقال

فقال

فقال **وفضله** اي وفضل هذا التركيب الذي فيه بنا بيكي للمجهول  
وهو يزيد ثم ذكر الفاعل وهو ضارع **على خلافه** الممكن وهو  
ان يجعل يبكي بنيا للفاعل وهو ضارع وينصب يزيد على انه  
مفعول مع ان هذا الخلاف هو الاصل **بتكريرا لاسناد** اي فضل  
التكرير الاول على الثاني حامل بتكرار الاسناد لان الفعل اسند  
او **اجالا** اي اسناد اجمال واسند ثانيا **تفصيلا** اي اسناد تفصيل  
اما الاسناد التفصيلي فظاهرا لانه ذكر الفاعل المستحق للفعل  
بالتفصيل وهو ضارع وذلك معنى التفصيل واما الاسناد الجلي  
فلان الاسناد الفعل للمفعول مشفرا بان له فاعلا يستحق  
الاسناد اليه ولم يسم ذلك الفاعل او او وهذا معنى الاسناد الجلي  
وهو ولو لم يقع بالفعل لكن لما شعر به الكلام صار كالواقع  
فاذا تحقق ان في ذلك التركيب اسنادين فلا شك ان التركيب  
المشتمل على اسنادين او كره واقوى مما ليس فيه الاسناد  
واحد واذا تحقق ان فيه الاجمال ثم التفصيل فلا شك ان  
الاجمال ثم التفصيل اوقع في النفس لان في الاجمال تشويقا  
والفرغ من الكلام تمكن معناه ليوقع العمل على مقتضا  
**وفضله** اي فضل **لوقوع** **خو** **يزيد** الذي هو نائب  
الفاعل **غير فضلة** كونه ركن اسند اليه الفعل المبني للمجهول  
وليس مفعولا كما في التركيب الاخر **وفضله** حاصل ايض **يكون**  
**معرفة الفاعل** فيه **كحصول** **نعمة** **غير مرتقبة** فهو كرق  
من حيث لا يحتسب والرزق من حيث لا يحتسب ايسر واغزب  
واعنا كما ان معرفة الفاعل كذلك **لان اول الكلام** **غير مطمع**  
**في ذكره** اي في ذكر الفاعل وانما كان غير مطمع لان الكلام قد



ثم حيث اسند الفعل للنائب عن الفاعل فلا يطلب له فاعل يتم  
به الكلام بخلاف ما اذا اسند الفعل للفاعل فهو مقتضى للفاعل  
فينتظر اذ لابد للفعل من فاعل وانما كان غير مطع ولم يتعل  
عوس من ذكره لانه يجوز ان يذكر الفاعل بعد النائب للبيان  
لكنه لا ينتظر لتام الكلام بدونها فهذه الالوجه يفضل بها هذا  
التريب خلافاً فللبليغ ان يرجح بها على خلافاً ولو كان خلافاً  
ما علق ترجيحاً به ايضاً ودلان فيه ايها المجمع بين متناهيين  
من حيث ان كون يزيب فضلة يقتضى ان كون ضارح اهم منه <sup>تقديراً</sup>  
كونه اهم من الفاعل وهو منرب من البدع وفيه التثويق  
الى الفاعل بنكر المفعول او لامع الاطماع في ذكره بيننا الفعل  
له وهبه ايعلم ان اختصاص الخلاق بما ذكر لا يقتضى ارجحيته كما  
قيل بل النظر في ذلك للبليغ فيرجح ما اقتضاه نظره في المقام  
فليفهم **واما ذكره** اي ذكر المسند **فالماسر** في باب المسند اليه  
منها كون ذكره الاصل ولا مقتضى للعدول عنه كقولك ابتداء  
زيه صالح ومنها الاضياط لضعف التقويل على القرينة  
كقولك من اكرم العرب في الجاهلية واشجعهم عنقرة اشجع  
وحاتم اجود لضعف التقويل على القرينة كما اذا كان الغرض  
اسماع غير السائل ايضاً والسؤال اخفاء المتكلم ففت ان  
لا يسمع وقد مثل هنا بقوله تعالى خلقن العزير العليم وورد  
عليه ان السؤال هنا كره في قوله تعالى ليقولن الله فكيف  
يضعف التقويل على القرينة في احد هادون الاضرب اتحاد  
السؤال والمسئول والسائل بل ذكر المسند لزيادة التبريد  
واجيب بما لا يظهر صحتة ولا مناسبة لهذا المقام ولكن  
ان

ان تقول في الجواب لما كان المسئولون الخنيا الاعتقاد لكفرهم  
جاز ان يتوهوا ان السائل ممن تجوز عليه الغفلة عن السؤال  
او تجوز على من معه عن يقصد اسماعه او يتزوره منزلة من  
تجوز عليه فياتون بالجواب تاما المقصد التقريبي الذي اصله  
ضعف التقويل بل بزعمهم الفاسد وورهم الكاسد فيذكر  
بالضومية ولو كان السائل ليس كذلك فذكر عنهم الجواب  
مختلفاً باعتبار ما عسر ان يخطر لهم عند المجاورة والسؤال قائله  
ومثلها التعريض بغياوة السامع مثل قولنا سيدنا محمد  
بنينا في جواب من قال من نبيكم تعريضاً بالسامع وانه لو كان  
له مير طيسال عن بنينا لانه اظهر من ان يتوهم خفاوه فيجاء  
بذكر اجزا الجملة تعريضاً لعلاما بان مثل هذا لا يكفي معه الا  
التفصيل لعدم فهمه بالقراين الواضحة **اولا اجل ان يتعين**  
بذكره **كونها** اي المسند **اسما** فيفيد الثبوت لما تقر من الاسم  
مفيد في الاصل مطلق الثبوت بخلاف غيره او لونه فعلا فيفيد  
التجدد لان اصل وضع الفعل الدلالة على ذلك لتضمنه الزمان  
الموصوف بعدم الاستقرار والتجدد وانما يقصد معنى كل منهما  
اذا اقتضاه المقام وسياتي الآن تفصيل هذا **واما افراد**  
اي افراد المسند يجعله غير جملة **فلكونه** اي فلاقتضا المقام  
كونه **غير سببي** ودلان السببي في هذا الاصطلاح جملة اخبر  
بها عن مبتدأ ابعابها ليس مسند اله في تلك الجملة وسائق  
الآن مفاهيم هذه العيود فلو كان سببياً كان جملة كقولك  
زيد ابوه منطلق **مع عدم افادة التقوى** اي يكون مفردا  
عند عدم افادة التقوى بنفس اسناده اذ لو افاد التقوى



بنفسه كان جملة اقوالك زيد قائم فلكونه مفردا يتحقق بنفي  
 شقين السببية المعنوية بما ذكرنا افادة التقوى بنفس الاسناد  
 فيه دخل في الافراد نحو زيد منطلق ابوه مما اسند فيه الوصف  
 الى المبتدأ ارفعا لظاهره ذي سبب لاننا من رنا السببي بالجملة ويحل  
 فيه نحو عرفت عرفت مما افاد التقوى بالتكرار ونحو ان زيدا  
 قائم مما افاده بالحق لا نأقيدنا التقوى بكونه مفادا بنفس  
 الاستناد في التركيب نحو زيد قائم مما فيه الفعل مسند الضمير  
 المبتدأ لانه كما تقدم مشتمل على الاسناد مرتين ودلائل ان  
 المبتدأ يطلبه بالاسناد اليه لكونه خبرا عنه وكونه فعلا يطلب  
 ضمير ذلك المبتدأ اليه لكونه فعليا لا سببيا فوقع الاسناد  
 فيه مرتين فافاد التقوى بهذا الوجه وهو الاسناد مرتين  
 ويحتمل ان لا يحتاج الى القيد السابق وهو قولنا بنفس اسناده  
 ودلائل ان تجعل الالف واللام للعهد السابق وهو التقوى  
 المفاد بهذا الطريق وهو الاسناد في تركيب واحد مرتين ويحل  
 فيما افاد التقوى بهذا الوجه فيكون جملة نحو قولنا انما عرفت  
 وانت ما سمعت في حاجتي مما كان فيه الفعل مسند الضمير  
 المبتدأ مع قصد افادة التخصيص كما تقدم ان مثل هذا التركيب  
 يقصد به التخصيص لان التقوى موجود فيه لوجود الاسناد  
 مرتين ولو لم يقصد ذلك التقوى بالذات لاننا لم نشتر الا نفي  
 افادة التقوى فني اتفق نفي الافادة فان وجدت الافادة كان  
 جملة ولو لم تلك الافادة نعم لو شرطنا نفي قصد التقوى دخل  
 في الافراد ما قصد به التخصيص على تقدير تسليم ان هذا  
 التركيب عند قصد التخصيص لا يفيد التقوى فلا يلزم

دخوله

دخوله في الافراد لان المقصود نفي السببية والتقوى يكون علة  
 للافراد ولا يلزم اطراد العلة فيصح وجود ذلك النفي مع نفي الاثر  
 كما في اناس عبت في حاجتك وقولنا لم يقصد افادة التقوى بالذات  
 اشارة الى ان الافادة لا بد فيها من تبعها اذ ما يفاد بلا قصد اصلا  
 لا يبعده من فواصل تركيبه البلقا فلا عبدة به اسلا وقولنا لان  
 السببي في هذا الاصطلاح نعتي به اصطلاح السكاكي واباه تبع  
 المعنى في اطلاق السببي على ما ذكرنا كاطلاقة العقل على خلافه كما اشترنا  
 اليه بقولنا فيما تقدم لكونه فعليا لا سببيا اما اصطلاحه في  
 السببي فكانه ما خود من قول النخاعة ان نحو رجل كريم ابوه نعت  
 سببي لكن على اعتباره ينبغي ان يسمى نحو قولك زيد منطلق ابوه  
 مسند سببي وهو لا يقول به والتقريب بينه وبين قولنا زيد  
 ابوه منطلق بان الاول المسند فيه مفرد والثاني المسند فيه  
 جملة لا يفيد وجها للتخصيص الثالث بتسميته سببيا دون  
 الاول واما اصطلاحه في الفعلي فلا يعرف له سلف فيه وقد  
 اطلق السببي في النعت على ما اطلقه عليه الخويون نحو مررت  
 برجل كريم ابوه واطلق الفعلي فيه على ما اطلقه عليه الحقيقي  
 نحو مررت برجل كريم وحول هذا الاصطلاح الى المسند لكنه  
 خصصه بالجملة كما اشترنا اليه قبل فاعلم ان مجموع اصطلاحه في  
 السببي والفعلي مبتكر له ولما كان تعريفه السببي فيه انغلاق  
 وصعوبة حسبا يظهر عند الوقوف عليه في المقام ومعلوم  
 انه يلزم من انغلاقه انغلاق مقابله وهو الفعلي عدل المعنى  
 الى المثال في السببي ليعرف منه الفعلي فقال **والمراد بالسببي**  
**خير هو نحو الخبر في قولك زيد ابوه منطلق ومعلوم ان تعريف**

د



الحقائق بجزء المثال لا يخلو من فعلان اوجه التماثل كثيرة مثل  
 هذا قولك مثلاً زيد انطلق ابوه مما كان الخبر فيه جملة تعلقته  
 على مبتدأ بعابيه كما يكون مسند اليه في تلك الجملة فيستفاد  
 منه السببي مما ذكر من المثالين لاشتمالهما على اجزائه فيخرج عنه  
 المسند في نحو زيد منطلق ابوه اذ ليس منطلق ابوه بجملة كما تكرر  
 والمسند في نحو قل هو الله احد مما هو اخبر بها عن ضمير الشأن  
 لان تعليقها بالمتعدي بنفسها لا بعابيه وفي نحو قولنا زيد قام  
 لان العابيه في قام مسند اليه وفيه خلل في ذلك الحد المستفاد  
 من المثالين ولو لم يذكر السكاكي الذي كلامه هو العمد في  
 معنى السببي هنا لعدم تقدم سلف لغيره في معناه على هذا  
 الوجه نحو مرت به وزيد من رتب عمرا في داره وزيد اكرمت  
 ذلك المحسن لان العابيه لم يشترط فيه كونه ضميراً ثم ان ما ذكر  
 من عدم السببي بما فيك ذكر الجملة يرد عليه ان السببي ذكر حكمه  
 لكون المسند جملة فيقتضي ذلك العلم بالسببية اذ لا يكون  
 العلم بها محاملاً على ايراد المسند جملة لان العلة الموجبة للآتيان  
 بالشيء سببها عليهم وجه السببي بالجملة يقتضي ان يكون  
 التقدير اذ كان المسند سببياً بان يكون جملة الى ارضه لوقف  
 به جملة ففي تعريف السببية بما فيه ذكر الجملة نظر وقد اوجب  
 عن هذا بما هو غير مرضي فليتنامل **واما كونه فعلاى** واما  
 الاتيان بالمسند فعلا فيكون **للتقييد** اي لتقييد المسند **بأحد**  
**الآزمنة الثلاثة** عند تعلق العرف بذلك كما اذا كان المخاطب  
 معتقدا لعدم الوقوع في احد الآزمنة على الخصوص والواقع  
 بالعكس فيوتى بالفعل الدال على احداهما وهي الماضي الذي

زبيد

هو

هو زمان قبل زمانك الذي انت فيه والاستقبال وهو زمان  
 من شأنه ان يرتقب حصوله بعد زمانك وهو اجزا من اواخر  
 الزمان الماضي واوائل المستقبل بشرط اتفاقها بالاهلة ولا  
 تاخر واختر زمانا من التعاقب بالاهلة من الاجزا التي وقع  
 بينهما فصل كما اذا عتب جزء من الثالث منه اومن الرابع فما  
 فوق فلا يسمى حالاً بل تسمى الاجزاء المسماة بالآل لم تن على التضييق  
 حتى لا يسمى حالاً ما صدق النطق فقط بل يبنى الامر على عرف  
 اهل العربية كما يقال زيد يصلي ويكون حالاً اذا كان في  
 اثنا الصلاة المتعاقبة ولو كان قد فرغ منها سطر وبقي سطر فعلم  
 بما ذكرناه اي من المراه بنفي المهلة والتراخي في الاتساع عن تلك  
 الاجزاء اسابل المراد في الفصل بين اجزا الزمان المعبره حالاً  
 ومقدارها في الاتساع بعد تضييق الفصل بينهما يعتبر عرفاً  
**على اخص وجه** اي يكون المسند فعلاً للتقييد بأحد الآزمنة  
 على اخص وجه وذلك لان الفعل يدل على احد تلك الآزمنة  
 الثلاثة بصيغة من غير حاجة الى قرينة يقين احداهما بخلاف  
 الاسم فانها انما يقين احداهما بقرينة فاذا قلت زيد قائم  
 لم يعين احداهما الا بقولك الان او امس او عندا والتعيين في  
 الفعل بالنسبة الى المضي وما يقابله ظاهر واما تعيين الحال عند  
 الاستقبال في المضارع فمثل نظر وكن التعيين مطلقاً في الاسم  
 مع تفرجه بان اصله الدلالة على الحال وعليه انما يحتاج الى القرينة  
 فيه بالنسبة الى المضي او الاستقبال فقط كما يحتاج اليها في  
 المضارع بالنسبة لاحد مدلوليه من حال او استقبال وقد يجاب  
 في الاسم بان دلالة انما هي على الحدك الجالي بالاصالة لا على الزمان



الحالي فلا يعال على الزمان الا بالزوم بالضرورة الا بالقربية  
 بخلاف الفعل بالنسبة الى المضي وغيره ولا يخفى ضعف الجواب  
 اذ تفعل الحدث الحالي بلا زمان الحال كالحال فتامله **مع افادة**  
**التجدي** اى يكون المسند فعلا للتعقيب المذكور مع افادة تجدي  
 الحدث المدلول لذلك الفعل عنه اقتنا المقام لذلك وهذا  
 التجدي المخاد للفعل انما افاده لانه على الزمان الذي  
 هو كى عرض قابل للقسمة لانه غير قابل للذات بحيث لا  
 تجتمع اجزائه في الوجود فالحدث المقارن لذلك الزمان في  
 دلالة الفعل يناسب ان يعتبر فيه التجدي كقارن لانه  
 التجدي والمعتبر في الحدث تجدي مطلق وقوعه بالتجدي ويعنى  
 الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا وهو الاق في المثال  
 فانه انما يدل عليه بقربية السياق وعلى هذا اقلنا ان  
 يقول في المانع من اعتبار ذلك في الاسم بقربية اى الهم  
 الا ان يجاب بان اكثر افادة هذا التجدي ولو بالقربية في الفعل  
 المناسبة متعارضة الزمان الذي تحقق فيه ذلك المعنى فصح  
 تخصيصه بالفعل وذلك **كقوله** اى طريب بن تميم **او كلما**  
 اى احضر او كلما **وردت** اى جات **هنا** قبيلة منهم وعكاظ  
 اسم لتسوق للعرب كانوا يريدونه ويجمعون فيه ويتناشدون  
 الاشعار ويتفاخرون **بعتوا** جواب **كلما الى عربهم** وعرب  
 القوم ما يجمعهم ومتولى البحث والكلام في شؤهم حتى اشتم  
 بذلك وعرف به **يتوسم** اراد انه يصيد منه ذلك التوسم  
 اى يتفردس الوجوه طالبا لانى جنابة في كل قوم وفكاية  
 لهم فيبعثون ليسنى بذلك التوسم فيطلبوا ثارهم منى

الفعل صم

فقوله

فقوله يتوسم اراد انه يصيد منه ذلك التوسم حتى د اشيا فنيا  
 وقد تقدم ان دلالة الفعل على هذا المعنى ليست بالامالة  
 بل بقربية السياق كما في الشاهد لان تعيين المطلوب انما  
 يحصل بعد التفردس المتجدد كثيرا في المتسوق **واكونه**  
**اسما** اى واما الاثنيان بالمسند اسما فيحصل **لا فادة** **عدها**  
 اى لدلالة الاسم على عدم التعقيب والتجدد والمدكورين **عدها**  
 هو افادة الدوام المقابل للتعقيب بزمن محض و افادة  
 بطلاق الثبوت المقابل للتجدد وذلك الاخر اض يقتضيهما  
 المقام للتجدد **موزون** الاخر اض ككمال المدح او الذم لانها بالاسم  
 الثابت الكل اما دلالة الاسم على مطلق الثبوت ففى على اصل  
 ومنع الاسم فقوله من قال يدل اسم الفاعل على المدح والذم بخلاف  
 الصفة المشبهة بحمل على ان ذلك يفروض الاستعمال وهو  
 كشيء لا فى اصل الوضع والا كان كالفعل واما دلالة على الدوام  
 فيا القربية والسياق لاني اصل الوضع جزا وذلك **كقوله**  
**لا يالف الدرهم المضروب صوتنا** وسمى وقامع الدرهم  
**لكن يبر عليها وهو منطلق** فتعبيرو به بمنطلق للاشعار ان  
 انطلاق الدرهم على البصرة امر ثابت دائم لا يتجدد بمبالغة  
 في مدحهم بالكرم وان الدرهم ليس له استقرارا في العه اصلا  
 وقد علم مما ذكرنا ان الدوام بالسياق والقربية الموجبة  
 لذلك والافضل الدلالة مطلق الثبوت كما قال الشيخ عبد  
 القاهر بوموتوع الاسم على ان يثبت به الشئ لشي من غير  
 اقتضا انه يتجدد ووحيد شئ شيئا فشيئا فلا يفرض في قولنا  
 زيد منطلق لا كثر من اثباته الاطلاق بالفعل كما في زيد



طويل وعمر وقصير فعلم من كلامه ان دلالة الاسم على الدوام  
 خلاف لكهيب الاصل كما ان دلالة اسم الفاعل منه على الحدوث  
 كذلك كما تقدم واما قولهم يدل الفعل المضارع في قولك زيد  
 ينطلق على المحسوس والاستمرار فالمراد استمرار التجدد لا  
 الدوام **واما تقييد الفعل** حيث يكون هو المسند **وما يشبهه**  
 اي وما يشبه الفعل حيث يكون ذلك المشبه هو المسند  
 كاسم الفاعل واسم المفعول وغيرها كالصفة المشبهة واسم  
 التفضيل لانها تشبه الفعل في الاشتقاق فتكون لها متعلقا  
 مثله **بمفعول** متعلق بتقييد اي تقييد ما ذكر بالمفعول  
 المطلق والمفعول به والمفعول فيه وهو الطرف او المفعول  
 معه او المفعول له وهو المفعول من اجله فلفظ المفعول  
 يتنا ولها جميعا اشتراكها في مطلق المفعولية **وخوه عطف**  
 على مفعول اي واما تقييد ما ذكر بمفعول وبجو المفعول  
 كالحال والتمييز والاستثناء فيكون **تربية** اي تسمية **الفايدة**  
 واحداث زيادتها مع المسند كهو لك اكرمت اكرام اهل الحب  
 وحفظت حديث البخاري وقرات بكرة وجلست امام هو  
 الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة على ساكنها  
 افضل الصلاة والسلام وتظهرت تقظيما للحديث وتصدقت  
 مخلصا وطبت نفسا بالتوفيق ولا احد الا العاطلين وانما كان  
 التقييد المذكور لتربية الفايدة لان الحكم المطلق لا يزيد  
 على فايدة مطلق نسبة المجهول وهو المسند الى الموضوع  
 وهو المسند اليه واما المقيد فغيب تلك الفايدة مع زيادة  
 ملايسة لذلك الغير بل ربما لم يفد الحكم المطلق اصلا لان العلم

بالعلم

بالمعلومات كثير فرجا كان ذلك الحكم المطلق معلوما عند  
 السامع فلا يفيد والعلم بالخصوصيات قليل فان الحضوريات  
 كلما كثرت ازداد الحكم بها عزاية والحكم الغريب مستلزم  
 للافاضة للجهل به غالباً وكما كثرت عزايه بكثرة العيود  
 كثرت فوايده ويظهر ذلك بالنظر الى قولنا شي ما موجود  
 فانه معلوم بالضرورة فهو مخلوع عن الفايدة وقولنا فلان بن  
 فلان حفظ التوراة في سنة كذا في بلد كذا في سنة كذا رواية  
 عن كذا افعيه عزايته بكثرة العيود وبذلك كثرت فوايده  
 وفوايده كما لا يخفى ثم لما ذكر المصنف ان التقييد بالمفعول نحو  
 لتربية الفايدة فربما يتوهم ان خبر كان لا يتصا به يكون نحو  
 المفعول فيه حل فيما ذكر ويكون الايتان به لتربية الفايدة  
 وليس كذلك فانه لا فايدة بدونها ولما استشعر السوال  
 الناشي عن ذلك التوهم اشار الى الجواب فقال **والمقيد في**  
**نحو قولك كان زيد منطلقاً هو الخبر الذي هو منطلقاً كان**  
 اذ ليست كان مسنداً من جهة المعنى بل المسند هو منطلقاً  
 فيقيد بمقادير كان وهو الزمان الماضي فاذا الكلام ان الانطلاق  
 كان فيما معنى حتى كانك قلت زيد منطلق في الزمان الماضي  
 وهذا بناء على ان كان انسلبت عن معنى الحدث ولم يبق فيها  
 الا الزمان واما ان قلنا انها تنقل على الحدث اي ويدل على  
 على ذلك وجود المصدر منها كقولهم  
 بنذل وحلم ساد في قومه الفتي، وكوتك اياه عليك سير  
 فالتقييد انما هو بالانصاف في مضمونها فكانك قلت زيد  
 موصوف بالانطلاق الموصوف فانه كان في الزمان الماضي

ق



ولم يأت اقبل اذا قلت كان زيد افاد ان زيد كان له شيء ما واذا  
قلت منطلقا فقد عينت ذلك الكاين فاول الكلام اجمال واخره  
تفصيل فيستفاد منه ان ذلك الانطلاق كان لزيد في الزمان  
الماضي والتحقيق ان معنى التركيب ان زيد كان موصوفا  
بالانطلاق في الزمان الماضي لان الانطلاق كان وصفا لزيد في  
الزمان الماضي ولو كان هذا لازما للاول وايراد التقييد هنا  
بالمفعول وشبهه ولو كان من باب متعلقات الفعل مناسب  
لرجوع ذلك الاحوال المسند المتطور فيه هنا ولم يتعرض المفسر  
هنا لتقييد المسند بنحو الاضافة والنعت حيث لا يكون فعلا  
والسرفيه نحو ما ذكر من تربية الفايدة ويمكن اخذه بعطف  
قوله ونحوه على تقييده وهو ظاهر **واما تركه** اي ترك تقييد  
المسند ان كان فعلا او ما يشبهه **فيكون مانع منها** اي من  
تربية الفايدة كقوف فوات الفرصة مثل ان يقول الصياد  
الصييد مجوس الصييد مجوس من غير ان يقول مجوس  
في شرك او للجوارح مثلا لينتهز فرصة التاكيد المقننى  
لمبادرة المخاطب لانتهاز فرصة ادراكه قبل فواته بالموت  
حتف انفة وكارادة ان لا يطالع الحاضرون على الزمان المحض  
للفعل او مكانه كذلك فيقول مثلا جيت اواجي ومراده اسر  
ليلا او عند اصباحا ليلا يعلم الحاضرون الوقت المحض  
للمجي ليلا نوم يسوا او يتعوض له في المجي عند المبكروه وانما  
قيدنا الزمن بالمحض لان المسند ان كان فعلا يدل على  
زمن المعنى والاستقبال بلا قيده او يقول جلست يعني مع  
فلان والمخاطب يعلم فيسقط الظرف للابهام على الحاضرين

لعرف

لعرف من الاعراض او ان لا يعلم الحاضرون مفعوله فيتقوا  
بايقت ويريد زيد افا سقطه ليلا يغار الحاضرون من  
مبايعة وقدم يكون المانع عدم العلم بالفضلات المعيدة  
او نحو ذلك مجرد الاقتصار حيث يقتضيه المقام كالضيق  
والضجر او لاظهار ان ذكر الفضلة كالعبث لدليل حاضر عند  
السامع ثم التقييد بالشرط لما كان محتاجا الى بسط ما اخره  
عن الترك ولو كان المناسبة ذكره مع ما قبله واليه اشار  
بقوله **واما تقييده** اي تقييد الفعل **بالشرط** اي بجملة الشرط  
**فيكون اعتبارات** تلك الاعتبارات اي الحالات تعتبر لتكون المقام  
يقتضى التقييد بما يفيدها **الاعرف** تلك الاعتبارات بخصوصها  
**الابصرة** قايين ادواته اي ادوات الشرط من التفصيل الحاصل  
ببيان ما بينهما من الفرق المعنوي فيعتبر في كل مقام ما يناسب  
من معاني تلك الادوات وقيدت ذلك التفصيل **في علم النحو**  
واراد بالادوات حروف الشرط واسماه فاذا كان المخاطب مثلا  
يعتقد انه ان كرر المجي اليك مللت منه واستثقل فتقول  
نفيانك كلما جيتني ازددت فيك حبا وكذا اذا كان يعتقد  
ان الجاي في وقت كنت الايصاد في طعاما عنده زيد مثلا قلت  
متي جيت زيد اوجبت عنده طعاما او يعتقد انك لا تجالس  
مثلا الا بالمسجد مثلا قلت انيما تجلس جلست معك او يعتقد  
انك لا تجلسي تكريم الامن كان من بني فلان قلت من جاني الكر  
او انك لا تشتمى الا الحاجة الغلانية ولو اشترى هو غيرها  
قلت ما تشترى شره وعلى هذا فقتى وههنا اعتباران  
في الشرط والجزا احدهما اعتبار اهل العربية وهو الذي له

مته



عليه كلام المصروف وهو ان الجزاء هو المقيد في اصل الافادة والشرط  
 قيد في حكمه بنزلة الفضلات كالمفعول وخود كالظرف فاذا  
 قلت ان جيتني اكرمتك فالمعتبر اصل الافادة هو الاضار بالاكلام  
 واما المجي فهو قيد فيه فكانك قلت اكرمك وقت مجيئك واذا كان  
 الجزاء هكذا اخبرنا فالكلام خبر وان كان انشا كقولك ان جاك  
 زيد فاكرمه فالكلام انشا ولم يخرج ادائه الشرط عن احتمال  
 الصدق والكذب ان كان الكلام خبريا الا الشرط كما ان المفعول  
 مثلا من حيث هو لا يجتمل صدقا ولا كذبا وليس هنا حكم بلزوم  
 الجزاء للشرط ولذلك يصح ان يكون الجزاء انشا ادلا للزوم بين الانشاء  
 من حيث هو انشا وبين الشرط لان الانشاء وقت التكلم والشرط  
 المتصل بان مثلا استقبالي وعلى هذا فاهل العربية ما استعملوا  
 قسمة حكموا فيها بالزوم بالقصد الذاتي فان كان ثم لزوم  
 بين الشرط والجزاء وان اتفقا في غير مفعول كما يتفق استلزام  
 الفعل لوقت مخصوص او لمفعول مخصوص مثلا والثاني  
 من الاعتبار ان الجزاء والشرط اضربتهما الاداة معا من  
 احتمال الصدق والكذب وليس حكم الجزاء هو المعتبر في القضية  
 لانك الاحتمال بل المعتبر للزوم بينهما حقيقيا واتفاقي فافتى  
 بنيت للزوم بين الجزاء والشرط صدقة القضية ولو لم يقع  
 واحد منهما فاذا قيل فلما جيتني اكرمتك وكان ثم ربط بين المجي  
 والاكرام صدقة القضية ولو لم يجي ولم يكرم وهذا الاعتبار  
 منطقي فتقرر بهذا ان الحكم في الاعتبار الاول في قولنا ان جيتني  
 اكرمتك انما هو ثبوت الاكرام وقت المجي المفاد بالشرط فالشرط  
 قيد فيه كسائر الفضلات والحكم في الاعتبار الثاني انما هو ثبوت

اللزوم

اللزوم بين المجي والاكرام حتى كانك اذا قلت ان جاك زيد فاكرمه  
 فالمراد اثبات اللزوم بين المجي والامر بالاكرام ولو كانت صورة  
 الجزاء انشا وقد تبين بما ذكر العروق بين الاعتبارين وورد على  
 ان اعتبار الخويين مخالف بما ذكرنا اعتبار المنطقيين ان اذا  
 قيل مثلا ان جاك زيد فقد احسن يكون كذا عند اهل العربية  
 مني لم يجي ولو ثبت الربط بين المجي والاحسان في نفس الامر  
 ودلائل ان الحكم المقيد بقيد يكذب بانتفاء القيد فانك لو قلت  
 اكرمك وقت ليس مجال ولا باض ولا يستقبل كان كذا بالانتفاء  
 ذلك الوقت لكن ذلك الكلام حق عنه المخاطبة وصدق عند  
 كل احد مني ثبت فيه الربط ويوجب ذلك ان المناطق انما يبينون  
 ما يحكم به العقل في القضايا عند اهل كل لغة والحكم باللزوم  
 متعلق عند كل احد ولا يفيد في العربية الا الشرط والجزاء  
 خلافا الذي للمنطقيين كما اقتضاه البيان الاول وبعضهم  
 ارتضى ان ما للفرعيين في ذلك شيء واحد نظر المقتضى الرد  
 والتحقيق ان الشرط تارة يراد به اجراؤه مجرى القيد كما  
 اذا علم مجي زيد عند ايقاعه اذا جاك زيد فقد استحق الاكرام  
 ان يكرم لان المعنى ان ذلك الوقت المعلوم المصوب يستحق فيه  
 زيد الاكرام ولا يسع المنطقيين انكار هذا الاعتبار الا ان  
 القضية ح عندهم ولو كانت في صورة الشرطية في معنى القوية  
 وتارة يراد به انه يتفق بوجوه يوجد الجزاء فيكون  
 المقصد الى الربط بينه وبين الشرط ولو لم يوجد احدهما  
 كما في قوله تعالى لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا ولا يسع اهل  
 العربية انكاره فان كان مراد من نسب الى اهل العربية

وبعض الناس ارتضى ان الذي  
 لا يدل العربية في الشرط والجزاء



ما اختلفوا به في زعمه ان ذلك هو الاكثر في استعماله امكنت  
 صحته ومع فيكون الرد نصبا في غير محل والا كان التقريبي بين  
 الفريقين نصبا في غير محل وهذا الموضع من مطامح النظر  
 فتأمل والله الموفق بجهه وكرمه ثم لما احال الاعتباران  
 المفاداة لادوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها في علم النحو  
 اشار الى ان ثلاثة منها لا يلغى في تبيين الاغراض المفاداة لها  
 ما ذكرها في علم النحو فقال **ولكن لا بد من النظر هنا في**  
**مفادان ولو وانما** اي لا بد من التعرض لمعاني هذه الثلاثة التي  
 تستعمل اصالة وتقريرا وانما تعرض لهذه كما اشكرنا اليه بانها  
 تتضمن موافقها اجمالا كثيرة لم يتعرض لها النحويون فتقول  
**ان واذا** اشتركان في انهما **للشرط في الاستقبال** اي تقييد ان  
 تعلق حصول الجزاء بحصول الشرط في المستقبل **لكن اصل ان**  
 اي موضع استعمالها بالحقيقة اللغوية **عدم الجزم** اي عدم  
 جزم المتكلم **بوقوع الشرط** في الاستقبال وعدم الجزم صادق  
 بالشك في الوقوع وتوهم وظنه والجزم بعدمه اما ظن  
 الوقوع والجزم بعدمه فليس موقعا لها في الاصل ولو شملتها  
 عبارة المفرد اما الشك والتوهم فتقبلهما معا موقعا لها وقيل  
 الشك فقط والشك متضمن لعدم الجزم بان لا وقوع وكذا  
 التوهم على القول به واذا كان اصل ان الشك والتوهم فلا تقع  
 ان في كلام الله تعالى الابتداء او حكاية ولا تقع على الاصل  
 بالنسبة اليه تعالى **واصل اذا** اي ما تستعمل به بالحقيقة اللغوية  
**الجزم** اي جزم المتكلم **بوقوعه** اي الشرط في المستقبل قيل  
 المراد بالجزم ظاهره وقيل المراد به الرجحان فتستعمل في  
 الاعتقاد

استقبال

الاعتقاد والظن فتقرر بما ذكر ان ان واذا اشتركان في الا  
 وتفتقران في الجزم بالوقوع الذي هو موقوع اذا وعد منه الذي  
 هو موقوع ان ومعلوم ان الجزم بالوقوع يتضمن عدم الجزم  
 بلا وقوع والاحصل التناقض وقد تقدم ان عدم الجزم بالوقوع  
 حيث فسر بالشك والوهم يتضمن ايضا عدم الجزم بلا وقوع  
 فتشتركان ايضا في عدمهما بمجاعة الجزم بلا وقوع فلا يستعملان  
 معاني المجال لانه مجزوم بعدمه لا يتاويل وفي عدم الجزم  
 بلا وقوع لكن مصدوقه في اذا انفي عدم الوقوع جزوا في ان  
 احتمال النفي فلم يشتركا في مصدره وما ذكر فليفرم وانما لم يتعرض  
 لا شتركا كما فيما ذكر لان قصده هنا بيان ما وقع به الافتراق  
 لا ما وقع به الاشتراك **ولذلك** اي ولكون الاصل في ان عدم الجزم  
 بالوقوع والاصل في ان الجزم كان الحكم **النادر موقعا لان**  
 النادر غير مقطوع به في الغالب اذ لا يفارقه اصحاب الانتفاع على  
 المساوي بل يقال لا يفارقه على وجه الراجحية وانما قلنا في  
 الغالب لان النادر وهو ما وقوعه قليل قد يجزم بوقوعه كما  
 جزم بوقوع يوم القيامة مع انه ووقوعه اذ لا يحصل الامرة  
 واحدة ومعلوم ان كون النادر موقعا لانا اذ ابينا على القول  
 بان اصلها الشك وهو المرجوح لا يتم لان النادر في الغالب مطنون  
 الانتفاء والشك فيه نادر كما اشكرنا اليه اللهم الا ان يكون معنى  
 كون النادر موقعا لها انه اقرب اليها منه الى اذا لان المتوهم  
 اقرب الى المسكوك من المجزوم ولكن ظاهر العبارة يابى هذا  
**وغلب لفظ الماضي مع اذا** يعني ولما كان اصل اذا الجزم بالوقوع  
 كان الغالب في الفعل المستعمل معها ان يكون بلفظ الماضي



لا شعار المعنى بتحقيق الوقوع الذي يناسب مفاد اذا فانسب استعمال  
 الماضي معها ولو كانت تخلفه للاستقبال لانها لتعليق شئ شئ  
 يحصل في الاستقبال كما تقدم فقول غلب عطف على كان والاشارة  
 بذلك الى الحكمين السابقين وهما الجزم في اذا وعدمه في ان فرتب  
 عليهما ما يناسب كلا منهما على التوزيع ثم مثل بغاية شتملة على  
 الامرين فقال **خو قوله تعالى فاذا جاءتهم الامم المبعوث اليهم موسى**  
**الحسنة** مثل الغضب والرضا وبقول الاموال وكثرة الاولاد وغير  
 ذلك **قالوا لنا هذه** اي هذه مختصة بنا لاننا اصحابها من كمال  
 سعادتنا في ديننا وبركة مجدنا الامن بركة وجود موسى ودينه  
**وان تصبهم سيئة** من جذب وبلاد **يطير** واي يتشاموا **بموسى**  
**ومن معه** ممن امن به بقولهم من عدم سعادته ودينه ومن  
 معه وانتفا بركة دينه اصحابها هذه اقولهم ولم يفوا ان  
 الامر بخلافه وان السيئة من شوم عميائهم والحسنة من رحمة  
 الله الواسعة فقد جي بلهظ الملصق مع اذا في جانب الحسنة  
 المحققة الوقوع وانما قلنا محققة الوقوع **لان المراد بها**  
**الحسنة المطلقة** عن التقييد بنوع معين **وايها** ولاجل  
 ان المراد المطلقة لا المقيدة بنوع **عرفت** تلك الحسنة **تقريف**  
**الجنس** اي تعريف الحقيقة المقررة في الازهان ومجئها  
 لامن حيث هي كصحة وجودها في الخارج كذلك بل مجئها في ضمن  
 اي فرد اي نوع ووقوع الجنس الذي هو الحقيقة في ضمن  
 اي فرد اي نوع كالواجب فيتحقق وذلك لا لتساعه وكثرة افراده  
 وانواعه بخلاف ما لو لم يرد الجنس بان يرد نوع معين فلا  
 يكون بعبه وتحقق الوقوع لقلته وقولنا المقررة في الازهان  
 للاشارة

لعدم  
 من

للاشارة الى ان مذقال ال في الحسنة لتعريف العهد اراد  
 عهدية الجنس في الازهان في ضمن اي فرد مالا العهد الخالي  
 والالم تكن الحسنة مطلقة وهي في جانب السيئة مع ان بلهظا  
 للمضارع المشعر بعد م تحقق الوقوع المناسب لها وعبر بان  
 مع السيئة دون الحسنة لان ان كما تقدم لعدم الجزم بالوقوع  
 والذي يناسبها هو النادر **والسيئة نادرة بالنسبة اليها**  
 اي الى الحسنة فلا تكون مجزوما بوقوعها كالحسنة لقلتها  
**ولهذا انكرت السيئة** لتدل على التقليل المناسب في الجملة  
 لعدم الجزم وانما قلنا في الجملة لان التقليل المدلول للتكثير هو  
 قلة الشئ في نفسه بقلة افراده والتقليل المودن بعدم الجزم  
 هو قلة وقوع الشئ ولو كان عند وقوعه كثيرا ولكن لكان ان  
 نقول قلة الافراد ايضاً تؤذن بعدم الجزم بالوقوع ضرورة  
 قرب ارتفاع القليل عن الوجود وسهولته دون الكثير فليفرم  
 فهذا الاية الكريمة مشتملة على استعمال اذا في الجزوم مع  
 ما يناسبه ومعلوم ان الله تعالى لا يتصور منه جزم ولا  
 شك لانه علام الغيوب فالشئ عنده اما معلوم الوقوع او  
 معلوم عدمه ولكن جات الاية على نط ما ينبغي ان يعتبر ان لو  
 عبدها مخلوق لان القرآن عزه بليغ يجب ان يراعى فيه مقتضى  
 البلاغة التي تقدر في العربية ثم التأكيد في السيئة ان  
 اريد به نوع مافي اي فرد ما كان غير نادر كما لو اريد الجنس  
 اذ لا يندر وقوع فرد مافي اي نوع وانما يندر النوع اذ اريد  
 نوع مخصوص في ضمن فرد مخصوص وقد اشرنا لذلك بقولنا  
 فيما تقدم بان يرد نوع مخصوص فانهم ثم اشار الى ان قد



تستعمل في غير اصلها لنكتة فقال **وقد يستعمل ان في الجزم**  
**تجاهلاى** وقد تستعمل ان في الشرط المجزوم بثبوته او نفيه  
ويكون مقصد المستعمل اظهار الجهل لان ان تدل على الجهل  
بالشرط ثبوتها ونفيها فتستعمل في مجزوم النفي تجاهلا وارضا  
للغنان حتى يبيك الحضم بالزام الحجة ببيان الاستحالة كان  
يقال للحضم ارايت ان كان العالم قد يما كما يقال فانه يلزم  
استنقاؤه عن الفاعل فلا يكون ممكنا وانت تقول بإمكانه  
وقد يستعمل في مجزوم الثبوت تجاهلا كما اذا سئل العبد  
عن سيده وقد اوصاه ان لا يعلم احد بوجوده في داره حتى  
يثاور فيتجاهل بالتعبير بان خوفه من سيده فيقول  
ان كان في الدار اخبرك وهذا التجاهل بعيد من علم المعان حيث  
يعتبر من جهة اقتضائه المقام كما في المثال وان كان ايراده لمجرد  
الظرافة في الكلام كان من البديع فلا يرد كما قيل انه من البيوع  
فيكون ذكره هنا تطفلا فافهم **اول عدم عطف على قوله**  
تجاهلاى تستعمل ان في غير موقعها للتجاهل او لعدم **جزم**  
**المخاطب** بالشرط ولو جزم به المتكلم كقولك لم يكن بك اى من  
لا يعتقد صدقك بان شك ونسبك الى الكذب لفظا ان صدق  
في اخبارى لك الذى كذبتى فيه **فماذا تفعل** فتعبر بان ولو  
جزم بوقوع الصدق الذى هو الشرط جريا على ما عند المخاطب  
واعبارا لما يناسبه وانما قلنا لم لا يعتقد الخ لان معتقد  
الكذب جازم فلا يكون التعبير بان للجري على ما عنده او  
لتزييله اى المخاطب العالم بوقوع الشرط منزلة **الجاهل** وانما  
ينزل منزلة ذلك لسبب مخالفته لمقتضى العلم كقولك لمن  
يودى

يودى اياه ان كان اياك فلا تؤده فعلم المخاطب بانه محقق ه  
ومقتضاه ان لا يوديه ولما اذا نزل منزلة الجاهل بالابوة  
تعتبر بان في شرط ثبوت الابوة المقتضية للشك مع تحقق  
الابوة عنده المخاطب ولكن هذا يقتضى ان المعتبر في الشك  
هو المخاطب وقد تقدم ان المعتبر هو المتكلم ويمكن ان يجاب  
بان عدم عمل المخاطب يقتضى علمه حتى ترك منزلة الجاهل  
اعتبره المتكلم بوجوب تمكنه هو في كونه ابا للمخاطب فعبير  
بان او يقال لما ترك منزلة الشاك اولى بالكلام مع ان اجتراله  
على ما يناسب ما عنده بعد التثريب كما في ما قبله **او التوبيخ**  
اى يوقى بان في المجزوم به لتوبيخ اى تعبير المخاطب على الشرط  
**وتصوير اى تبيين ان المقام** الذى اورد في شأنه الكلام لا  
يجل اشتماله على ما يقطع الشرط اى يحقق زواله من اصله  
**لا يصح ذلك الشرط الا لغرضه** اى الا ان يفرض كما يفرض  
**المحال** وفرض المحال يكون لغرض من الاعراض كما رضا الغنان  
لا لزام الحضم كما تقدم تمثيله وذلك **خو** قوله تعالى **اقضرب**  
**عنكم الذكرو صغرى** اى انهم لم يقضرب عنكم القران بترك اثنائه  
لكم وترك ما فيه من الامر والنهى والوعد والوعيد فالفاعل  
هذا فى تضرب لعطف ما بعده على جملة تناسب كالمفترقة  
هنا وهنزة الاستفهام اذ اخذت على الجملة وقيل الاصل فانضرب  
به هوى الفاعل على الاستفهام كما في قوله تعالى فاين تنصبون  
فامى الفريقين ثم قد من الهزة لان لها الصدر فلا يجتمع الى  
تعديس جملة وهما امر بان يجريان فيما يشبه ذلك خوفا لم  
يسيروا **صغرى** يتمل ان يكون معنولا مطلقا بتعدير فعل

تلك



بما  
بالاصل

انضرب عنكم الذكر ونعرض عنكم اعراضا او بتضمين  
نضرب معنى الاعراض اي نعرض عنكم في صرف القرآن عنكم  
اعراضا لا يقال الصرف هو الاعراض فكيف يحتاج الى تقدير  
او تضمين لانا نقول صرف الذكر عنهم جعله مخاطبا به غيرهم  
دونهم وهو ملزوم للاعراض الذي هو عدم الاقبال عليهم  
بالتكليف واهلهم منه لا نفسه كما لا يخفى ويحتمل ان يكون ظاهرا  
اي انضرب عنكم القرآن حال كوننا معرضين عنكم ويحتمل  
ان يكون معنويا من اجله اي انضرب عنكم القرآن لا بد لغنونا  
ومساعدتكم دون ساير الخلق وقد علم انه يجب تفسيره  
حيث توول بما يتحد فيه الفاعل بما يخالف لنفس الفعل  
كما في هذين الاحتمالين وقوله تعالى **ان كنتم قوما مسرفين**  
**شرط في قرآن بالكسر** واما من قراها بالفتح فهو  
في محل المعنوي من اجله ولكن انما تظهر سببه لا عراب  
صغى حالا او معنويا مطلق وهو ظاهر فعلى هذا انه شرط  
ليكون جوابه محذوف وفادله عليه ما قبله ولا يحتاج الى جواب  
لانه في موضع الحال فاسرافهم الذي هو الشرط على هذا المحقق  
ولكن اشتمال مقام ظهور الايات ونقول القرآن على ما  
يقطعه بحيث لا ينبغي ان يصدر من العاقل ينبغي ان يكون  
كالمحال المعلوم الا تنقبا بالضرورة فاذا نزل منزلة المحال  
فليعرض كما يفرض المحال والمحال ولو كان معلوما لا تنقبا  
فليس بخلاف الاصل لان ينزل كثيرا منزلة المشكوك فقد خل  
فتد فله عليه ان اراد الفناء لتبكت الحزم كما تقدم ومنه  
قوله تعالى قل ان كان للرخص ولدنا اول العابد ين اى

الموحدين

الموحدين لله تعالى النافين له لك الولد او من الطبيعيين ان لك  
الولد لو كان لكنه لم يكن فاعبدني وحده فالشرط هنا اعني  
قوله ان كنتم قوما مسرفين اذ قلت عليه ان للتوبيخ وتصوير  
انه لا يصلح الا ان يفرض كما يفرض المحال بعد تنزيله منزلة  
وانما لم يكتبه بتزليل الاسراف المحقق منزلة المشكوك  
لاشتمال المقام على ما ينزل تحققه فقد خل عليه ان من  
اوله وهلة من غير ان يتوصل الى ذلك يجعله كالمحال ثم جعل  
المحال كالمشكوك لان التوصل الى ادخاله ان فتزليه منزلة  
المحال ابلغ كما لا يخفى من التوصل بجد وجود ما ينزل التحقق  
لان الاول يدل على ان المعروض مما لا يختلف في ابتغا انتقائه  
لكن الانصاف ان الكلام ليس فيه ما ينسب من تنزيله منزلة  
المحال ثم يفرض كما يفرض المحال ولو كان التزليل ابلغ اللهم  
الا ان يدعى ان اشتمال المقام على ما يتعلق الاسراف من اصله  
على وجه هو غاية في الظهور وهو انه ليل اوبى ان تلك  
الابلية المناسبة للمقام دليل قاطع **او تغليب غير**  
**المتصف به** اي بالشرط **على المتصف به** ظاهر العبارة  
ان الذي صدق عليه بالتحقق انه غير متصف كذلك ويحتمل  
ان يكون المعنى ان غير محقق الانصاف وهو المشكوك فيه  
غلب على المتصف فيصير الجميع كالمشكوك فيه كما اذا كان  
القيام قطعي الحصول لزيد غير قطعي الحصول لعمر وعنى  
ان عمر ومشكوك في قيامه فيغلب عمر وعلى زيد في حكم  
القيام فيصير قيامها كالمشكوك فيه فنقول ان قمتا كان  
كذا وعلى هذا الاحتمال الثاني يكون اشتمال ان بعد التقليل



في موضعها وهو ما يشك فيه وعلى الاول يرد فيه بحث سنقره  
في المثال المشار اليه بقوله وقوله تعالى في خطاب المرتابين وان  
كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا **فاجتهدوا في العلم ان يكون للتيقن**  
وتصوير ان لا يشتمل له على ما يتقنع الرب من اصله لا يصلح الرب  
الا ان يفرض كما يفرض الحال ويحتمل ان يكون لتغليب غير المرتابين  
على المرتابين وظاهر ان المراد بغير المرتابين في هذا المقام  
من لم يتصف بالريب لان شك في ريبهم لا مرين احد علم من  
ان المتعطين فيهم من يعرف الحق وانما يذكر عن افعال تعالى  
فانهم لا يكدونك ولكن الظالمين بايات الله يجحدون وان فرقا  
منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون والاضراب المخاطب بهذا الكلام  
هو الله تعالى فلامعنى لكون غير المرتاب بالنسبة اليه تعالى  
هو المشكوك في ريبه وهذا المراد في الاية الكريمة على هذا  
وهو انه غلب المعلوم في ريبه على النفي علم ريبه هو  
مقتضى عبارة المصنف كما اشترنا اليه قبل وعليه يكون المحل بعد  
التغليب غير موقع لانها انما تستعمل في الامور المحتملة  
المشكوك فيها كما اشترنا اليه في الاحتمال الثاني عند تقريبا  
قول المصنف او تغليب غير المتصف بالتغليب المودى الى  
تحقق نفي الوقوع يكون استعمال فيه كما استعملها في محقق  
الوقوع فيمتنع في الاول كما في الثاني ولهذا يقال هناك انه  
بعد التغليب وتصبير الرب منفي الوقوع جزيا يفرض  
ح كما يفرض الحال الذي يقصد فرضه كثيرا للتبكيك ولو  
لم يكن محلا لان لكن بكثرة يتم كون المحل محلا لها وقت  
اجيب عن كون المقام بعد التغليب ليس محلا لا يفرضه

كفرض

كفرض الحال بانه لا يحتاج الى ذلك الفرض لان المراد الرب في  
المستقبل والامور الاستقبالية من شأنها ان يشك فيها ولو كان  
الشك بالنسبة اليه تعالى محالا لكن يجري الكلام على النسق العر  
وعلى الوجه الذي يجري عليه على تقدير ان ينطق به مخلوق  
وهذا امر ودون كان مع ان انما تستعمل للمضى غالب الانسلاخها  
عن معنى الحدث وانما المراد بها الزمن الماضي كما تقدم واجل ان  
ان مع كان للمضى كانه عليه الزجاج والمبرد فقال لان ان لا تقلب  
كان الى الاستقبال زعم الكوفيين انها بمعنى اذ التي هي للزمان  
الماضي وايضا لو كان الكلام بمعنى الاستقبال لم يقتض الى اعتبار  
التغليب اصلا لان الواقع منهم الرب مشكوك في ريبهم في  
المستقبل والمقدران في الكلام تغليب على ان ذكر الشك هاهنا  
والخطاب من الله تعالى مما يجوز الى تكلف التخيير الذي لا يخلوا  
عن بحث واما الجواب فانما كان بعضهم مرتابا وبعضهم غير  
مرتاب صار الجميع كالمشكوك في ريبهم ضرورة صدق تردد الرب  
وعدمه فيما بينهم كتردد النسبة في المشكوك فهو خروج عن  
باب التغليب المنصوم عليه ولو كان هذا الاعتبار من  
مواقع ان ايضا فالصواب في الجواب هو ما تقدم من انه بعد  
التغليب وتصبير الجميع غير مرتابين فرض ذلك الرب كما  
يفرض الحال والحال يفرض كما تقدم كثيرا للتبكيك الحضم اى  
اسكانه والزمان لقوله تعالى فان امواتا بمثل ما انتم به فقد  
اهتدوا فان الايمان بمثل القرآن بحال لعدم وجوده يفرض  
لما ذكره وقوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين  
والتبكيك في فرض الحال يكون من جهة ان الحضم اذا انزل

ي



سعه الى اظهاره عاه في صورة المشكوك اطمان لاستماعه في يترتب  
عليه لازم مسلم الانتفا كما في المثال الاول او اذ لم قاطع رجاه  
بتمكنه في ذهنه كافي المثال بنا على ان المراد فان اول النافين  
ثم انه كان ينبغي للمفروض حيث ذكر ان قد تخرج عن اصلها ان يذكر  
ان اذ اكنه كما اشعر به قوله واصل اذا الخزم بوقوع الشرط  
فيكون مثلا وقد تستعمل اذا في مقام الشك للاشعار بان الشك  
في ذلك المقام مما لا ينبغي لعدم مناسبتة كقولك لمن قال لا ادري  
هل يتفضل على الامير بهن السوال او لا اذا تفضل عليك  
كيف يكون شكرك اشعارا بان الامير للزم لا ينبغي الشك في  
تفعله وكذا ولعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج ان  
عن اصله فانظره **والتقليب** الذي هو ان يعطى احد المصطلحين  
او المتشاكلين حكم الاخر وقد تقدمت صورة منه باب واسع  
**يجري في فنون** اي انواع من المعاني واساليب من الكلام كثيرة  
**كقوله تعالى** في وصف مريم **وكانت من القانتين** فن في قوله  
من القانتين للتبعية اشعارا بانها ما للقانتين من صلاح  
الدين وصلاح التقوى وليس للابتداء على ان المعنى وكانت  
ناشئة من اصول قانتين لانها من نسل ابراهيم واسحاق  
وعقوب ومن ذرية هارون ابي موسى فيكون الكلام حكوا  
عن التقليب وذلك لان العرض وصفها بالصلاح لا وصفها  
بالنشأة من اهل الصلاح فاذا كانت من التبعية لزم ان  
المراد بالقانتين القانتات لانها بعضهن لبعض القانتين  
ولكن لما اشترك الذكر والمؤنث في صحة الوصف بالفتوت غلب  
جانبه على جانبها فاستعملت صيغته المختصة به في مكان  
صيغتها

صيغتها فالتقليب هنا اوجب استعمال الصيغة مكان اخرى مع  
الاشترار في مادة اللفظ والمعنى خلاف ما ياتي في ابوين ونحوه  
فانه اوجب استعمال اللفظ المختص بالمعنى مع اشتغال المراد على  
المعنى الغلب لفظه من غير اشترار في مادة اللفظ ولا في اصل المعنى  
فالتسوية بينهما خطأ كما لا يخفى **وكقوله تعالى بل انتم قوم تجهلون**  
فتجهلون وصف لقوم محتمل لضميره وقوم اسم ظاهر وهو من  
باب الغيبة فكان الاصل في وصفه ان يوتى بالفعل مبدا وبالبا  
الدالة على الغيبة لكن لصحبة لانتم وكونه صادقا عليه وهو  
معناه ومصداقه وهو من باب الخطاب غلب جانب الدلالة المعنى  
المنقضي لمراعاة الخطاب في الفعل فقبل تجهلون بالتا الدالة  
على الخطاب فقد غلب جانب الخطاب على الغيبة فاعطى وصف  
صاحبها حكم الخطاب **ومنه** اي وما وقع فيه التقليب **ابوان** للاب  
والام **ونحوه** كالعمرين لابي بكر وعمر والعمرين للشمس والقمر  
والحسين للحسن والحسين مما غلب فيه احد المتشاكلين والمتقا  
على الاخر فقد استعمل لفظ المعلىب في الاخر ثم ثني واستعمل فيها  
بجاز والقاعدة في ذلك التقليب الاضف الا ان يكون الاخر منكر  
فغلب على المؤنث كالقمر فان الشمس اضف لتسكين الوسيط فيها  
ولكن غلب القمر لعدم تانيته وهذه التثنية في التقليب  
ظاهرة ان بنى على عدم اشتراط التساوي في المعنى بل في اللفظ كما  
يقال في عين الميزان وعين الشمس عينان واما ان بنى على الاشتراط  
فيجب التاويل في ذلك بالمسميين بهذا الاسم ولو كانت احدى  
التسميتين وهي المقدرة بعد التقليب مجازية وانما قلنا بذلك  
التاويل على هذا البناء لان التسمية المجازية لا توجب اتحاد المعنى

ن

بين



كما قيل لاسيما والتجوزها هنا ليس من طريق المبالغة في التشبيه بل من طريق المجاز الارسالي بعلاقة الصحة او المشاكلة ثم لفظ التغليب مطلقا مجاز مرسل كما اشرفنا اليه اما كون ما استعمل فيه لفظ المغلب في الاثر فقط كما تقدم في القاتنين من المجاز لتلك الصحة فوافع ولكن يكون معنى التغليب فيه مراعاة المجاز والاشرف وهو التكوينية حتى استعملت مبيغته في المجاز الذي هو هونه ولم يجعل من المجاز المختص الذي لا تغليب فيه لوجوه الاشتراك في اصل الصيغة هذا اذا قلنا ان الصيغة استعملت في الاثبات فقط كما تقدم واما ان قلنا انها استعملت في الذكور والاثبات معا فهو كالابوين وسياتي الآن واما كون ما استعمل فيه لفظ المغلب في معنى الاثر مع ضمنية دخول معناه فيه بدون تشبيه كقوله تعالى وما كان لنا ان نفوذ فيها فان الامادة في الملة لا تصدق في الرسول الذي لم يكن فيها قط وانما تصدق في الاتباع وقد استعملت فيها وفي غيرها مجازا فكذلك لا يفي واقرب انواع المجاز اليه شبه لفظ الجزء المستعمل في الكل واما مع ضمنية وتشبيه اللفظ كالابوين ففيه الجمع بين الحقيقة والمجاز فتأمل في هذا المقام وقد تحقق بما قدمنا ان التغليب في الابوين وشبهه اوجب استعمال المغلب فيه مع الاثر من غير ان يشتركا في مادة اللفظ واصل المعنى فهذا التغليب خلافه في نحو القاتنين لان الاختلاف في ذلك في الصيغة فقط دون المادة واصل المعنى والتسوية بينهما كما قيل لفظ لا يفي **ولكونها** اي ولوكون ان واذ في الاصل بوجوهين لافادة **تعلق** امر هو حصول مضمون الجزا بغيره اي بحصول مضمون الشرط

فغير

فغير حصول مضمون الجزا هو حصول مضمون الجزا الشرط ولما كان لفظ الغير صادقا على الحصول الذي هو مصدر ربيع عمله تعلق به قوله **في الاستقبال** لانه اذا صح عمل الغير العايد على المصدر فاصري الاسم الظاهر الصادق على المصدر فغنى الكلام ان اذا واذ تغيب ان ان المتكلم علق في حال التكلم حصول الجزا في الاستقبال بحصول الشرط في ذلك الاستقبال وانما يصح تعلقه بالتعليق للعلم بان التعليق على الاستقبال فانك اذا قلت ان دخلت الدار فانت مر حصول الحرية وهو المعلق موقوف على حصول دخول الدار وحصول دخول الدار هو الذي يقع في الاستقبال معلقا به حصول الحرية واما التعليق وهو ربطها بالآخر فهو بالتعلق الحامل حال التكلم فلا يقع في الاستقبال فلم يصح تعلقه به وهو ظاهر ثم الربط بين الشرط والجزا هنا جعلي لا عقلي لان ترتيب الحرية على الدخول بالالتزام المتكلم وجعله لا يستلزمه اياه عقليا او شعريا او عادية **كان** يتعلق به قوله ولوكون الخ قد م عليه لافادة الكلام بذلك التقدير كما مضى وما من بيان علمته وهو اوقع في النفس من الحكم المنظر علمته **كل اسم كان من جملة كل** اي ولاجل افادة ان اذا ما تقدم كانت كل جملة من جملة الشرط والجزا المنسوبتين لكل واحد من ان **وانه فعلية استقبالية** اي كل جملة من تلك الجملتين اعني جملة الشرط وجملة الجزا لا بد ان تكون فعلية وان تكون مع كونها فعلية استقبالية بان تصدق بالمضارع فيقال مثلا فيها ان اتي الراكب واذ اتي الراكب اما اقتضا تعلق حصول امر هو الجزا بحصول غيره في الاستقبال وهو الشرط لكون جملة الشرط

خ



فعلية استقبالية فظا هرا لنا افندنا في التعليق انه هو الذي  
 اذا حصل في الاستقبال حصل غيره ودلالة الماضي انما هي  
 على منه الاستقبال والاسمية من حيث انها اسمية انما نقل  
 هي على حصول والد وام المنافي للحدث في الاستقبال فكان  
 اصل جملة الشرط كونها فعلية استقبالية لا ماضوية واسمية  
 واما اقتضا ذلك التعليق لكون جملة الجزاء فعلية استقبالية  
 فلان مفاده ان مضمون الجزاء يترتب على حصول مضمون الشرط  
 واذا كان مضمون الشرط استقباليا استحالة كون ما يترتب  
 عليه وهو الجزاء حاليا او ماضويا اذ لا يترتب ما حصل قبل  
 الاستقبال على ما حصل فيه وهذا اظهر ان كان معنى التعليق  
 ان الشرط اذا حصل في حصول الجزاء واما ان كان معناه ان حصول  
 الجزاء علة حصول الشرط في الجملة جاز تقديمه على الشرط  
 اذ لا يمنع كون اللاحق علة حصول السابق كما يقال ان زيدا ابيض  
 عند افحن نخرج من الان ولكن اكثر استعمال الشرط على الاعتبار  
 الاول ولذا قلنا انه لا اصل له اذ كرو فيه شيء لانه لا تحقق  
 عليه لاق سابق وما مثل به غير تام للدلالة على المراد  
 فان الفرع الان انما ترتب في الحقيقة على العلم بحصول البرء غدا  
 او على العلم بامكانه وهو استقبالي او حالى وعلى تقدير كونه  
 حاليا فلا تعليق في الحقيقة تامل **ولا يخالف في ذلك لفظا**  
 اي ولا تقع المخالفة فيما ذكر بان تكون الجملة غير فعليتين  
 او غير استقباليتين في لفظها **الالئكة** اي فائدة وانما استغنت  
 المخالفة في لفظ الجمليتين لان الدلالة على المعنى بايطابقه هو  
 مقتضى الظاهر ومخالفة بلا فائدة ممتنع في باب البلاغة واشأ

بقوله

بقوله لفظا الى ان الكلام انما هو في المخالفة في اللفظ واما المعنى  
 حيث اريد اجراء الكلام انما هو في المخالفة في اللفظ واما المعنى  
 حيث اريد اجراء ان واذا اعلى اصلها فلا يتصور فيه التخالف اصلا  
 وانما يتصور فيه حيث افرجتا عن اصلها على ما يدكر الان  
 فاذا كان الكلام في المخالفة اللفظية فعلى تقدير وقوعها بالئكة  
 كان تكون الجملة ماضويتين او احداهما او تكون الجزائية  
 اسمية فالمعنى على الاستقبال الذي هو الاصل فقولك مثلا ان  
 تكرمني اليوم فقد اكرمتك بالاسم معناه ان تعتد على باكرامك  
 اليوم فاعتد عليك باكرامى اياك اسم والسرفى العود  
 في نحو هذا المثال الى المعنى في الجواب ذكر المعتد به الذي هو  
 ابلغ في الرد مع ما فيه من الاعتصا عن ذكر لفظ الاعتد او الموض  
 ولما قصده ذكر المعتد به وهو ما من ذكر بلفظ المعنى المناسب  
 وكذا قوله تعالى وان يكن بوك فقد كنت رسل من قبلك المعنى  
 وان يكن بوك فاصبر وذكرك تكذيب الرسل الماضى بلفظ المعنى  
 المناسب له لقصد ذكر ما يتسلى به ويحيل على الصبر واسعر  
 تقديرا للجواب في الاية الكريمة ان الجواب يجوز ان يكون انشا جلا  
 الشرط لانه مقدر الحصول فلا يكون انشا واما الجواب فلما كان  
 الفرض منه بيان ما يترتب على الشرط صح كونه امرا لانه على  
 حصول الحدث في الاستقبال فصح ترتيبه على الشرط ولكن اذا  
 بني على مفاد الكلام الذي فيه الشرط والجزء ربط امر بامر بحيث  
 يترتب احداهما على الاخر عند حصوله وجب تاويل جملة الجواب  
 بالجزئية فان دلالة الامر مثلا على الحصول في المستقبل انما  
 ذلك باعتبار المطلوب واما نفس الطلب الذي هو الجواب

في



هو هالي لا ترتب له على الشرط الاستقبال املا فاذا اقل على هذا  
ان فت قتلهم فالمعنى ان فت فالمطلوب منك الكلام ولا يترتب  
انشاء طلب الكلام الذي حصل الان على القيام وانما يترتب كونه  
مطلوبا بتحصيل الكلام فالمستقبل في الحقيقة ايجاد الكلام ه  
وكونه مطلوباً منه وذلك معنى خبري لا طلبك انت الان نعم ان  
بنى على ان الشرط قيد في الجواب مع كونه انشائياً ولكن لا يعلل ح  
بكونه دالاً على معنى ما يترتب اذا لا يترتب هنا بل انشاء طلب  
شيء بقيد بشرط فتامه لها ذكر ان من كونها لتعليق حصول  
فالحصول في الاستقبال هو الاصل فيها وعند ارادة بالحكم ما تقدم  
وقد تستعمل في غير ذلك الاصل فندخل على الماضي حقيقة ويقاس  
دخولها على الماضي ان كان الفعل الذي دخلت عليه كان وذلك  
كافي قوله تعالى وان كنتم في ريب وان كنتم في شك فأتقدم ولا  
يقال ان المعنى المحض ان يتبين منكم انكم مرتابين قبل فافعلوا  
كذا فهو متعلق على مستقبل وان كان المعنى ان حصل منكم الرب  
فافعلوا كذا كما هو الظاهر لزم تعليق مستقبل على ما من وهو غير  
صحيح لاننا نقول لامانه من تعليق مستقبل على ما من اما على ان  
الجواب هو المعتبر في التركيب والشرط قيل ويكون التقدير في  
الآية الكريمة افعلوا كذا بقيد حصول الرب منكم فيما مضى فظاهر  
لان التقيد بالماضي صحيح لصحة ان يقال اكرم زيدا عند ان كان  
اكرماك اسس على معنى انك نامور بالآل لم اريد بقيد كونه سبق  
منه الاكرام مع ان الفعل في الآية على تقدير الاستمرار الى وقت حصول  
الجواب واما على المصنف من انه ربط وقوع بوقوع فليس من شرط  
اللزوم الوقتي بل كونه احد هما وهو الشرط ان وقع فالارض واقع

سما هو

ولو

ولو في غير ذلك فالتقدير ان حصل بكم رب فيما مضى يعني واستمر  
الى وقت الخطاب فانتم مطالبون بما يزيد وهو طلبكم المعارضة  
المفيدة لعجزكم وانما قلنا يعني واستمر للعلم بان من اريد طلبها  
هو المرتاب في الحين لا التي سبق منه الرب وهو الان مومن  
فليفهم وكذا ايظروا كونه الغفل مع ان ماضيا ان اريد مجرد الرباطي  
في الجملة وكذا كذا تزد الجملة بعد واو الحال لا فائدة التاكيد بحالة غائية  
كقولك زيد لييم وان اعطى جابها ونجبل وان اعطى ما لاى هو موصوف  
باللوم ولو في حال اعطاء الجاه وبالنجبل ولو في اعطاء الكثرة الما ولكن  
هذه لا تحتاج الى الجواب على المحجوب المختار في خارجة مما نحن بصد  
وهي ان الشرطية لان جملة هذه جالبة لشرطية وربما ورد في  
على غير كان وهو ماض على وجه العلة لقوله **انما**  
فيا وطيني ان فاني بك سابق من البه فلينع لساكنك البال  
ومعنى البيت انه ان سبق زمان غلب وفوت عنى سكي وطيني  
وتولاه غيرى فلنطلب نفس ذلك الساكن ولنعم بالا وجواب  
الشرطية وفي اي فلا لوم على فقد تركك كرها من غير ابتيا عك  
بعبى دل عليه قوله فلينع لساكنك البال والفرص التجسر على ما  
الوطن ثم لما ذكر ان التعبير في جملة الشرط والجواب بصيغة المضارع  
حيث اريد استعماله ان معناه في الاصل وهو الاستقبال هو اللزوم  
اصالة وانه لا يعدل عن ذلك الا لتكثرة اثاره الى تفصيل النكتة  
في ذلك المثال فقال **كبار** اى اظهرها **غير الحاصل** وهو المستقبل  
**في معرض** كسجد اسم لما يعرف فيه الشيء ويظهر فيه اى في صورة  
**الحاصل** وهو الماضي ولما كان ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل  
حاصله التعبير عن المستقبل الذي لم يحصل بما يفسر محموله

رضة

ها

رقة



وهو امر صلي يحتاج الى بيان سره يطابق الحال ان تنزل التي  
 منزلة غيره فيعطى حكمه يحتاج الى بيان السبب اشار الى العلل  
 في ذلك فقال انما يبرز الحاصل في غير الحاصل **لقوة الاسباب**  
 المتأخرة في حصوله اي المجتمعه فيه بحيث احد بعضها  
 بعضه بعض فان الشئ اذا تقوت اسبابه بعد حاصله فيغير  
 عنه بما يبرزه في صورة الحاصل وذلك يطابق المقام ما فيه  
 من تانيس النفس بحصوله والاشعار بان حكمه حكم الواقع  
 ليطلب بذلك وقت المخاطب والمكلم كما يقال عند انعقاد  
 اسباب الاشتراك من حصول سوق السلعة الذي كثرت فيه  
 مع قلة المشترين ومع وجود الثمن ورغبة البائعين في البيع  
 ان اشترى نيا كذا ان كان **او لكون ما هو للواقع كالواقع** اي  
 يعبر بالمعنى عن المستقبل في جملة الشروط لعقد ابرار غير  
 الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب او لكون المعنى شأنه  
 الوقوع فهو كالواقع في ترتب ثمره الوقوع في الجملة على كل منها  
 فتقوله او لكونه معطوف على قوله قوة وهو من عطف الحاصل  
 لان كون الشئ للوقوع اما كقوة لقوة الاسباب المتأخرة فيه  
 واما للعلم بوقوعه من جهة اخرى فاذا كان الشئ من شأنه  
 الوقوع نزل منزلة الواقع فيبرز في معرض الحاصل لان السبب  
 بالمقام لمثل ما تقدم في القوة ان كان مرغوبا وان كان غير  
 مرغوب فيناسب المقام لمثل ان في اظهاره كذلك ما يقتضي  
 الاستعداد او لتزوله او يقتضي الارهاب مثلا وقد بيننا بما بينا  
 من ترتب الابرار عليه كالقوة انه من عمل الابرار ومما يلاقه  
 ذلك الابرار لوجه اخر مستقبل حتى يعطف عليه ويكون قسيما  
 له

العام على ص

له ويكون مثل هذا يتقدر فيما بعده من المعطوفات كما يشير  
 عليه المعنى في بعضها فنزعم انه معطوف على الابرار على ان يكون  
 وجه اخر مستقلا عنه فهو نقصه لفظا ومعنى **او التقاول** اي  
 يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جملة الشروط لما في ذلك الابرار  
 من التقاول الذي هو ان يذكر ما يسره السامع فان المخاطب  
 اذا كان يخشى شيئا فعبر عنه بما يشعر بحصوله وهو معنى ابراره  
 في معرض الحاصل ادخل عليه ذلك الابرار السور فيكون بذلك  
 مناسبا للمقام ويبقى الآن مثاله **واظهار الرغبة في وقوعه**  
 اي يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل لاجل اظهار المتكلم الرغبة  
 في وقوع ذلك الشرط بسبب ذلك الابرار الحاصل بالتعبير بالمعنى  
 في الاستقبال وذلك نحو قولك **ان طغرت بحسن العاقبة فهو**  
 اي فذلك الطغر هو **المرام** اي المراد والثاني طغرت يحتمل ان  
 تضبط بالضم للمكلم فيكون مثالا لظهور الرغبة او بالفتح للمخاطب  
 فيكون مثالا للتقاول ويحتمل على بعد ان يكون مثالا لهما باحد  
 الضبطين فقط اما كون الابرار لاجل افادة التقاول فقد تقدم  
 بيانه وان الكلام به يكون مناسبا للمقام وهو ظاهر واما كونه  
 لاجل اظهار الرغبة فيوقف على استلزامه اياه وفيه حقا ما  
 ولذلك اشار الى وجه اقتضا اظهار الرغبة لذلك الابرار **فان العا**  
 اي الرغب اذا عظمت **رغبته** في حصول امر من الامور **كثرت**  
**اياه** اي يكثر تصور ذلك المطلوب لذلك الامر **فربما يخيل اليه**  
 اي يخيل ذلك الامر لذلك الطالب **حاصلا** ما تغز من ان الاقار  
 الرومان كثيرا ما يتوهم كونه جسمانيا فاذا تخيل ما صلاح يعبر  
 عنه بلفظ المعنى فتقرر من هذا ان اسباب غير الحاصل في معرض

ب

ل

ابرار ص



الحاصل اظهار الرغبة وانما فهم اظهرها بالرغبة من ذلك الابرار  
 بواسطة ما تقرران الراغب في الشيء كثيرا ما يعبر عن المضي بلفظ  
 المضي عن الاستقبال لكثرة التصور الموجب لتخيل الوقوع المقضي  
 لذلك التفسير والعرض من اظهرها بالرغبة اما استدعاء الاستقبال  
 او الاعطاء او الامانة على المراد ومخوذ ذلك قائل في هذا المحل فان  
 ما ذكره المصنف لا يفي بالمراد وما قررناه مبين له والله الموفق  
 بعبه **وعليه** اي وعلى استعماله ان مع الماضي مع ان الاصل المصنف  
 لابرار غير الحاصل في معرض الحاصل لغرض اظهار الرغبة في  
 الحصول بجري قوله تعالى ولا تكرر هو اقبيا لكم اي اما لم على  
 البقاء الذي **ان اردن تحمنا** والاصل ان يردن فعبر بالمضي  
 لاطهار الرغبة في ارادته من التحصن وهذا ولو كان مقتضى  
 اللزوم بينهما الذي هو كثرة التصور وتخييل الحصول محالا في  
 حقه تعالى لكن يجري الكلام مع المخاطبين منه تعالى على حساب  
 ما تقتضيه بلاغة خطابهم ورغبته تعالى في الوقوع ايجابه  
 وطلبه لا يقينه وفي هذه الآية بحث مشهور وهو ان مقتضى  
 التركيب الذي فيه الشرط انتفا الحكم عند انتفايه لان مفهوم  
 الشرط من المفاهيم المعتبرة وعليه يكون مفهوم الشرط في  
 الآية الكريمة انتفا النهي عن الاكراه اذا انتفى الشرط الذي هو  
 ارادة التحصن فيكون الاكراه جائزا عند انتفا ارادته  
 التحصن وجواز الاكراه عن البغاة منتف بالضرورة شرعا وقد  
 اجيب بان مفهوم الشرط انما يقبر ان لم يكن لذكر الشرط  
 فايدة ظاهرة يجوز ان يقال ينتقض من اعتبارها مفهوم الشرط  
 وهي المبالغة في تاركه نهى الموالي عن الاكراه وفي تعبير صريح الملو

منهم

في جميعها  
 في جميعها  
 في جميعها

منهم حيث تكلف الامنة مريية للتحصن لا يقال فيكون التا  
 في هذه الحالة فقط والمقصود تالكيد النهي مطلقا لانه  
 نقول لما كان الاكراه لا يتحقق الا في هذه الحالة تقرب لها بالتعبير  
 والتوبيخ بذكر ما تظهر فصيحة المولى واجيب ان  
 مفهوم الشرط انما يراد ان لم يعارضه الاجماع فان عارضه كما  
 هنا سقط لانه ظاهر والاجماع قاطع والظاهر يدفع بقاطع  
 واجيب ان مفهوم انتفا النهي عنه انتفا الارادة  
 ولا يستلزم ذلك جواز الاكراه لجواز ان يكون انتفا النهي لعدم  
 تصور محله الذي هو الاكراه لا لجوازه اذ لا يتصور الاحال  
 الارادة وانما في حال انتفاها بالفعلية عن التحصن وعدمه  
 او بارادة البغاة الايما فلا يتحقق الاكراه اما اذا اردن البغاة  
 فظاهر واما اذا غفل فتغنى التشبيه له تحصل ارادته  
 بمقتضى العادة حيث لم تكن مهيمن ارادة التحصن وعند الانبعا  
 لا يتحقق الاكراه ولو قيل ان الشرط لواقعة الواقع لان الاكراه  
 انما هو حال الارادة ما بعد لكن يرجع لما ذكره فيهم **السكاكي**  
 اي قال السكاكي ابرار غير الحاصل في معرض الحاصل يكون لما ذكر  
 او يكون **للتعريف** وهو ان ينسب الفعل الى احد حقيقة او مجازا  
 والمراد منه فهم الضمير بالقرانين وذلك نحو قوله تعالى ولقد اوحى  
 اليك والى النبي من قبلك **لن اشركت ليجب على ملك** فقد  
 ابرز الاشراك المقطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل تعريفيا  
 بن حصول منه انه حبط عمله وانما قلنا المقطوع بعدم حصوله  
 لان المخاطب هو النبي صلى الله عليه وسلم ومعلوم انه منتف عنه  
 حالا وما لا والعقل اذا رتب عليه وعبيد في حاله نسبتة فرضا

كيد



وتقدير الذي شرف يستحق به توقيرا وهو لم يحصل منه فهم منه  
المخاطبون ان الوعيد واقع بهم امر ان صدر منهم ذلك الفعل كما اذا  
شتمك انسان فتقول والله ان شتمني الامير لا ضرر به ولا يضر  
في دخول ان كونه العمل معلوم الانتظام ان تدخل على معلوم  
الاتفا كما تقدم انه قد يفرض الحال لغرض من الاعراض وانما  
اقتضى التعريض بغير حصول منهم الاشرار والتغيير بالماضي  
لان من لم يصدر منه اشرار ولا ظهر منه اهتدام به لا ياسب  
تهديده وتوعده بطريق التعريض اذ ليس اهلا لذلك  
والتغيير بالمستقبل جار على اصله مع ان فلا يطلب وجه في  
دخوله ان عليه متى يكون تقريرا او غيره بخلاف الماضي معها  
فلعدم كونه هو الاصل معها يطلب له وجه فيوجد التعريض  
مناسبا فيقدر فيه ويكون مفيد المعاني في هذا الوجه بحيث  
منه وجه احد ها ان كون المضارع على اصله ينتفي عنه التعريض  
انما ذلك ان نسب لمن يقع صدوره منه وشك فيه وانما ان  
نسب لمن علم اتقاؤه عنه قطعا طلب له وجه فيجمع كونه  
للتعريض بغير تصيد رمنه كما الماضي بل نقول ويجزى لم يصدر رمنه  
ان صح الصدور منه ليتحقق تهديده على ما يتوقع من جانبه  
وتأنيها ان التعريض ان كان مستفادا من عدم الوقوع بمن  
نسب له الفعل فلا فرق عنه تحقق عدم الوقوع بين الماضي  
والمضارع وان كان مستفادا من نسبه لرقيق يستحق به  
التوقير كما اشعر به المثال فكذا لا يضر وان ادعى استعادته  
من غير الوجهين منع واثباتها ان التعريض ان كان بالمؤمنين  
وهم لم يصدر منهم اشرار ناقض قواهم لا معنى للتعريض بمن

لم

لم يصدر منهم اشرار لان المؤمن في حال الخطاب لم يصدر منه  
اشراك ومعلوم ان ما سبق حبه الاسلام فلا معنى للتعريض  
بانه محبط للعمل وان كان بالكفرين فلا يسمون النبوة ولا ان الخطا  
منه تعالى ولا امتناع الاشرار في المستقبل ولا في الماضي ولا تقليم  
صاحبها عند الله تعالى حتى يكون خطابه تقريرا عند من فلا يهون  
التعريض بهم اصلا فتنتفي فائدة الخطاب وتلكن الجواب عن  
هذا الاخير بان العرض افهام الكفرين ان اعمالهم حبطت به  
باشراكهم بواسطة دعوى الرسول عصمته ورفعته عند الله  
تعالى تقريرا لهم وقويجا ولو كانوا لا يسمون ولا يخافون وكانه  
يقول ان ربي يخاطبني بهذا فكيف ترون حالكم في هذا الخطاب  
او يخاطبني مع انه لم يصدر ولا يصدر مني الاشرار فالمراد انتم  
فما له ولعله نسب القول بالتعريض للسكاكي لضعفه بما  
ذكره وخفايه والافتقار كجميع ما تقدم ثم قال السكاكي **وتظهير**  
اي وتظهير جملة الشرط المستعملة في الماضي كان اشركت في مجرد  
**التعريض** لا في استعمال الماضي في الشرط موضع المضارع **التعريض**  
قوله تعالى **وما لي لا اعبد الذي فطرني** اي ما لكم لا تعبدون  
**الذي فطركم** فالمراد الانكار على المخاطبين بطريق التعريض لا  
انكار المتكلم على نفسه وانما قلنا ان المراد الدلالة على الانكار  
على المخاطبين عدم العبادة لا انكار المتكلم على نفسه **بدليل**  
قوله بعد **وايه ترجعون** اذ لولا الاشارة الى المخاطبين بهذا  
الانكار على وجه التعريض لكان المناسب واليه ارجع لانه المو  
المسياق وقد تقدم التمثيل بهذه الاية للاتفاقات على مذهب  
السكاكي وينتضي ظاهرا يدكر في الاتفاقات ان المعبر عنه

فق



بالتكلم في قوله مالي هم المخاطبون لان الالتفات على مذهبه هو  
 التفسير عن معنى اقتضاه المقام بطريق اخر غير ما هو الاصل  
 فيه واذا كان التقرين هو ان يعبر عن معنى بعبارة هي فيه  
 مجازا وحقيقة ليغرم عن ذلك المعنى بالقوانين تحقق الثاني  
 بينهما لاقتضا الاول وهو كونه للالتفات ان المراد نفس المخاطبين  
 واقتضا الثاني وهو كونه للتقرين ان المراد المتكلم ولكن لينتقل  
 منه الى المخاطبين بالقرينة وقد يجاب بان المراد في الالتفات  
 يكون التفسير عن معنى بطريق غير طريقه كون التفسير لا فارة  
 ذلك المعنى ولو بالانتقال اليه بالقوانين ولو لم يتسامح في  
 اطلاق التفسير على نحو هذا القصد وعلى هذا افكوه للالتفات  
 لا ينافي كونه للتقرين بل يصح كونه التفتاتا من حيث ان المعنى  
 المنتقل اليه عمل عن طريقه مع اقتضا المقام اياه وكونه تقرينا  
 من حيث مجرد التلويح اليه بالقوانين وقد تقدم ما يوهده منه  
 فليفهم فان فيه دقة ما **وجه حسنه** اي حسن هذا التقرين  
 الذي هو ان ينسب المتكلم الى نفسه الانكار والمراد الانكار على  
 غيره من المخاطبين **اسماع** المتكلم اولى **المخاطبين** الذين هم  
 اعداؤه ومن شأنهم ان لا يقبلوا منه نصحا **الحق** مفعول ثان  
 للاسماع اي اسماعهم الحق **على وجه لا يزيد** ذلك الوجه **غضبهم**  
 الذي هو من شأن عدوانهم تقضاه عند سماع الحق من عدو  
 لكم وهو اي ذلك الوجه هو **ترك التبريح** بنسبتهم الى الباطل لان  
 الانكار على نفسه صراحة ولو فهم منه بالقرينة ارادة الغير **يعين**  
 معطوف على قوله لا يزيد اي ذلك الوجه لا يزيد ذلك الوجه  
 غضبهم ومع ذلك فهو يعين **على قبوله** اي قبول الحق ولكن  
 قوله

قوله ويعين ليس في كلام السكاكي ولكن معناه من نتائج قوله  
 لا يزيد غضبهم لان المراد انه لا يثير غضبهم وما لا يثير الغضب  
 من شأنه الاعانة على قبول الحق وانما قلنا يعين على قبول الحق  
**لكونه** اي كونه ذلك الوجه **ادخل** اي انقد في طريق **امحاض**  
 النصح وطريقي امحاض النصح ان يكون بحيث يقبل وهذا الو  
 ادخل من غيره في كون النصح فيه بصدد القبول **حيث** اظهر  
 لم هذا المتكلم **انه لا يريد** **لم ما يريد لنفسه** لانه نسب انكار  
 ترك العباداة الى نفسه فبين انه على تقدير تركه العباداة يلزمه  
 من الانكار ما يلزمهم فقد ادخل نفسه معهم في هذا الامر فلا  
 يريد ان يبيها فيه الا ما يريد لنفسه ولما ذرع مما يتعلق بان واذا  
 تكلم على لولا تقدم انه لا بد من النظر فيها كما يقال **ولو اصلها**  
 ان تكون **للشروط في الماضي** بمعنى انه تدل على تغليب المتكلم في  
 الحال وقوع مضمون الجزا بوقوع مضمون الشرط على معنى ان  
 الجزا كان فيما مضى بحيث يقع على تقدير وقوع الشرط وتقييد  
 ذلك **مع القطع بانتفا الشرط** فاذا افادت القطع باستفاره  
 الشرط افادت انتقا الجزا بحسب متفاهم عرفي اللغة لانها مع  
 افادتها استلزام الاول للثاني تغيد في اللغة غالباً توقف  
 الثاني على الاول وانه شرط فيه فارجا والشرط اذا انتفى انتفى  
 المشروط باللازم لغة على افادتها انتفا الشرط انتفا المشروط  
 فانك اذا قلت لو جيتني لا كرتك فم ان المجي مستلزم للاكر  
 وشرط فيه وانه على تقدير وقوعه يقع الاكرام وهم ان المجي  
 لم يقع فيلزم حيث كان المجي شرطا وانتفى انتفى المشروط الذي  
 هو الجزا ولهذا يستثنى انتفا المقدم فيقال في المثال لكنك

جه

م



لم تجي ليغيه انتفا الثاني وذلك بحسب ما يقصد في متفاهم  
 اللغة ولذلك يقال انها حرف امتناع اي حرف يفيد  
 امتناع الجز الامتناع الشرط وقد تقدم وجه افادتها امتناع  
 الجز وان ذلك من دلالتها على امتناع الشرط وهذا المعنى  
 اعني كونها تفيد امتناع الجز الاجل افادتها امتناع الشرط يحتمل  
 وجهين احدهما ان يكون التقدير انما تفيد ذلك بحسب متفاهم  
 اللغة بالوجه السابق كما قدرنا والثاني ان يكون التقدير انما يفيد  
 ذلك من جهة الاستدلال العقلي بمعنى انها تفيد ربطا بين الجز  
 والشرط على وجه يقتضي ان انتفا الاول يستدل به عقلا على انتفا  
 الثاني وهذا المعنى الثاني يقتضي ان مدخولها وهو الشرط هو  
 اللازم ليستدل بانتفائه على انتفا الملزوم الذي هو الجزاء  
 والمقدر في القضية الشرطية عكسه ان اللازم هو الجزاء وهو  
 المسمى بالتالي عند المناطقة وبانتفائه يستدل على انتفا  
 الاول دون العكس وذلك كقول تعالى لو كان فيها الهة الا  
 الله لفسدتا فالتالي الذي هو الجزاء اعني الفساد يستدل  
 بانتفائه على انتفا بقدر الالهة وهو مقصود الآية ولا يستدل  
 بانتفا المقدم على انتفا الفساد اي استحالة له صحتها وقوع  
 بارادة الوامد وهذا اذا اريد بالفساد اختلال نظام السموات  
 والارض لانه لازم للمقدم وعادة وهو اعم في نفسه كما يلزم  
 من تعدد الحاكم اختلال امد البلد واما ان اريد به التمانع  
 فهما تلازمان وطا فتم ابنا الحاجب هذا المعنى من قولهم  
 حرف امتناع الجز الامتناع الشرط اعترض بان الواقع العكس  
 اي اوها حرف امتناع الشرط لامتناع الجز اذا لا يلزم من انتفا  
 الشرط

الشرط انتفا الجزا ويلزم من انتفا الجزا انتفا الشرط واما الوجه  
 الاول اذا اريد فلا اعتراض عليه لان المعنى ح ان انتفا الشرط  
 بين بلوليدل على امتناع الجزا دلالة لغوية من ميثما شعرا الربط  
 بل وان الاول شرط مع اشعارها بانتفا الشرط ومن شأن الشرط  
 اذا انتفى انتفى المشروط ويحتمل ح ان المراد في مقاد لو كون الجزا  
 انما انتفى في الخارج بسبب انتفا الشرط لان الشرط كما يستدل  
 به على الانتفا بحسب متفاهم اللغة يجوز ان يحصل بسبب للانتفا  
 في الخارج فيراد ذلك عند علم المخاطب او كونه كالعالم بالجزا فلا  
 يفتقر للاستدلال عليه وانما يفتقر لبيان علته في تكون الجملة  
 ولو كانت في صورة الشرطية في معنى الجملة المعللة فاذا اقلت  
 لوجبتني لا كومتك يكون المعنى على هذا الاصطلاح ان الاكرام انما  
 انتفى في الخارج بسبب انتفا المجد ويكون كلاما مع من كان عالما  
 او بصدد العلم بانتفا الجزا وهو طالب او الطالب لعلته انتفا  
 في الخارج وعلمه بذلك حصل به ليل اخر يسي على العلم وهذا  
 الاصطلاح قيل افله هو الاكثر في قصد اهل اللغة ويصده ق مع  
 ما يصل فيه الوجه الاول من الوجهين السابقين كما اشرفنا  
 اليه وعليه قوله **فلوطار ذو حافر قبلها** لطارت ولكنها لم يطير  
 لان عدم طيران العرس معلوم والعرض بيان السبب في عدم  
 طيرانها وهو عدم طيران ذي حافر قبلها ولنه اقوله  
 فلود امت الدولت كانوا الكفيرهم رعايا ولكن ما لهم دوام  
 فني دوام الدولت الذي هو مقاد لو لانها لا انتفا الشرط بسبب  
 لعدم كونهم رعايا الكفيرهم للمهدوح لانهم لا يعيشون معه الارعايا



ومعلوم ان بانقراضه انتفى كونهم رعايا له وانما المراد بيان سبب  
 ذلك الانتفاء في الخارج فعلى هذا يكون معنى قولهم لولا امتناع  
 الجزا لاجل امتناع الشرط ان امتناع الشرط سبب لامتناع الجزا  
 لانه دليل عليه كما قالوا لولا امتناع الجزا لاجل وجود الشرط  
 يعني ان وجود الشرط سبب لامتناع الجزا في الخارج لانه دليل  
 عليه وبينه المثال وهو ما ورد لولا على امكن عمره دليل  
 عليه فان المراد ان وجوده على سبب في الخارج لعدم هلاك عمر  
 لانه دليل عليه اذ لم تقصد افادته للعلم بعدم الهلاك وانما  
 المراد بيان السبب المانع من الهلاك بعد العلم بالامتناع وكذا  
 هذا ان الوجهان العربيان اعني الاستدلال بنفي الشرط على  
 نفي المشروط وبيان كون نفي الشرط سببا في الخارج لنفي المشروط  
 وهو الجزا عند كون الغرض افادة انتفاء المشروط للجهل به  
 او بيان انتفائه عند العلم به لا يستقيم ان في نحو قولنا لو كان  
 هذا انسانا كان حيوانا لان الانسانية ليست شرطا في الحيوانية  
 حتى يكون نفيها دليلا او سببا لنفي الحيوانية وانما يطرد فيه الوجه  
 الثاني من الوجهين السابقين وهو بيان اللزوم بيني المقدم  
 والتالي ليستفاد من نفي التالي نفي المقدم وهذا الوجه هو  
 الذي حمل عليه الامام ابن الحاجب مفاد لو كما تقدم فقال ان  
 قولهم لولا امتناع الجزا لاجل امتناع الشرط لا يسقيم لان الشرط  
 سبب ولا يلزم من نفيه نفي المسبب فلا يلزم من نفي واحد منها  
 نفي ما سواه بخلاف نفي المسبب الذي هو التالي فهو يستلزم  
 نفي جميع الاسباب وقيل المتأخرون بلامه وزيادته بيانا بان  
 التالي بان كان مسببا فكما قاله والا وهو لازم كما في قولك لو

كان

كان هذا انسانا كان حيوانا ولا يلزم من نفي الملزوم نفي اللازم  
 بل الامر بالعكس والجواب ان هذا المعنى ولو كان مستعلا لغة  
 لكنه قليل باعتبار الاخرين وانما هذا استعمال اهل المعقول  
 جودا عليه كثيرا لان غرضهم تركيب الادلة من القضايا الشرطية  
 اللزومية والمناسبة في اعتبار الشرط ما ذكر وعلى الاستعمال  
 اللغوي المتقدم وهو كون المراد بالشرطية افادة معنى الخلية  
 المعللة بعلته لبيان تلك العلة وانها سبب ذلك الحكم المعلوم  
 في الخارج ورد قوله تعالى ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم ان  
 عدم اسماعهم معلوم وبني ان علته نفي علم الخير فيهم فكانه  
 قيل لم يسمعهم الله لعدم علم الخير فيهم وقوله تعالى ولو اسمعهم  
 لتولوا وهم معرضون استعملت فيه لولا فاداة معنى اخر قد  
 يستعمل فيه لولا ايضا وهو ان هذا الشرط يلزمه الجزا على تقدير  
 وقوعه ليلاتي وهم انما يلزم نقيضه فقط فالمعنى انهم متولوا  
 عن الايمان معرضون عنه بمعنى انهم موصوفون به واسمهم  
 على كفرهم ان لم يسمعوا وكذا الوصف كما يقال لو لم يخف الله  
 لم يعصه بمعنى انه لو انتفى الخوف لما عصي للحجة كما انه من باب  
 اخرى لا يعصيه عند نقيضه وهو الخوف وعلى هذا  
 يريد ان يقال ان هنا قضيتين شرطيتين لزوميتين كليتين  
 صادقتين وهما قوله تعالى ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم ولو  
 اسمعهم لتولوا وهم معرضون وكل قضيتين كذلك يصح ضم  
 احدهما للاخرى ينتجان نتيجة صحيحة ومعلوم ان ضم احد  
 الى الاخرى هنا ينتج لو علم الله فيهم خيرا لتولوا وهو غير صحيح  
 وانما قلنا كليتين لان المعنى ليس على ان المراد قد يكون لو

ن  
فلان سم

ها



علم الله فيهم ضمير الاسمهم وقد يكون لو اسمهم لتو والآن فيه  
بما المعنى لهم واعلم يرد هذا لانا نقول القضية الاولى جملية  
في المعنى معللة وانه يقال لم يسمع الله لعدم علم الخلق  
فيهم وهي لا تتج مع الثانية التي العرض عنها بيان ان دواهم  
على الكفر لازم لهم اسمعوا او لا لعدم اشتغالها على شرط  
الانتاج كما لا يخفى فتأمل ثم اشار الى ما يترتب على ما تقدم  
ليرتب عليه بيان موجب خروجه عن الاصل فقال واذا  
كانت لو للشرط في الماضي **فيلزم ح عدم الثبوت** اي عدم  
الحصول في الخارج ويلزم **المضي في جملتها** اي في جملة الشرط  
وجملة الجزاء المنسويتين لها اما كون الجملتين ماضويتين فلان  
كونها استقباليتين ينافي ما قرر من كونها لتعليق شي بشي  
فيما مضى واما كونها منفيتين ينافي ما قرر من كونها واقعية  
النسبة فلان ثبوتها اي كون نسبتيهما حاصلتين ينافي التعليق  
الذي هو ان الشيء يحصل على تقدير حصول غيره لان معنى  
ذلك ان هذا كان بعد الحصول لو حصل غيره وبقائه  
عدم حصولهما معا والآن المقام مقام الاجراء وقوعها الا  
بيان ان احدها كانت بحيث يحصل لو حصلت الاخرى وهذا  
معنى قولهم الحصول الفرضي ينافي الثبوت لا يقال وقوع النسبتين  
معا لان في التعليق الفرضي لان القضية الشرطية باي اداة  
وقعت ليس فيها دلالة على نفي وقوع الطرفين ولهذا صح  
استثنا وقوع المقدم ليثبت التالي كما يبيح استثنائنا في التالي  
ليتحقق نفي المقدم لانا نقول هذا على الاستعمال المنطقي  
واما على الاستعمال اللغوي الكثير فالدلالة انما هي على فرض

الربط

الربط بين ما لم يحصل ودلالة هو المتبادر من استعماله لو قلنا  
قلنا ان اللازم هو عدم الثبوت في جملتها وقيل ان المعنى ان  
لو ما كانت للشرط في الماضي مع الجزم بانتفا الشرط لازم عدم  
الثبوت في جملتها لان العرض دلالة لها على الانتفاع الربط فيها  
مضي وفي هذا التقدير ولو كان هو المتبادر بشي لان قوله  
لما افادت الجزم بانتفاع الربط افادت عدم الثبوت في الجملتين  
فيه ضرب من استلزام الشيء نفسه باعتبار نفي جملة الشرط ولا  
يتم باعتبار الجملة الجزائية الا بتقدير افادتها التوقف كما تقدم  
والوجه المتقدم في الفرض هو معنى افادتها التوقف مع الانتفاع  
فهو اولى ان يقرر به لسلامته من ايهام استلزام الشيء نفسه  
وهو القريب للكلام من صق في هذا المقام ويحتمل ان يرد  
بالثبوت المنفي الثبوت المفاد بالجملة الاسمية ويستروح ذلك  
من كون التعليق انما حصل بين شيئين منفيين من شأنهما  
ان يقعوا ويتجدد الا بين ثابتين دائمين وهذا ولو كان خفي هو  
اللزوم عما تقدم هو المناسب لقولهم فاذا كانت للمضي وعدم  
الثبوت فلا يجدل في جملتها عند كونها فعليتين ماضويتين  
الا لتكتم ثم قولهم لا يعدل عند كونها ماضويتين انما دل على  
سبيل الكثرة واللامني واقفة للاستقبال موقع ان كما في  
قوله صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالعين لان الطلب  
استقبالي وكذا قوله صلى الله عليه وسلم فاني اباهي بكم الامم  
يودم القيامة ولو بالسقط غير انه يمكن ان يقال هذه اجواب  
لها وانما هي للربط في الجملة الحالية كما تقدم في ان والكلام في  
الشرطية ولكن وردت فيما ظهر في الاستقبال الشرطي لقوله

م



ولو تلتقى اصد او نابعد موتناه الى ان قاله  
 لفل صدق صوقى وان كنت رمة لموت صدق سلمى <sup>بشر</sup>  
 فاذا تحقق ان اصل حملتها المضي **فد قولها** اي فالعدو له عن  
 المضي الى ذفولها **على المضارع** في نحو قوله تعالى **لو يطيعكم في**  
**كثير من الامور** اي في كثير من الوقايح **لعنتم** اي لو قعتم في بلائ  
 وجهه وهلاك **لفصد استمرار الفعل** اي استمرها في ذلك  
 مع المضارع لنكتة اقتضاها المقام وهي افادة ان الفعل الذي  
 دخلت عليه **استمر فيما مضى وقتا فو قتنا** اي وقتا بعد وقت  
 وانما قلنا ان النكتة ما ذكرنا في استمراره على طاعتهم التي  
 هي المراد بالفعل هو الذي كان سببا لنفي عنتم بمعنى انه لو استمر  
 صلى الله عليه وسلم على طاعتهم اي موافقتهم في كل ما يعرض لهم  
 ترصيه بحسب رأيهم لهلكوا لذلك ولما انتفت الموافقة في  
 كل شئ التي هي استمرار الطاعة استغنى هلاكهم وانما قلنا ان نفي  
 الاستمرار على الطاعة موجب لنفي الهلاك دون استمرار نفي  
 الطاعة بحيث لا يوافقهم في شئ اصلا ولو كان هو المتبادر في ايجاب  
 نفي الهلاك لان موافقتهم في بعض الامور التي لا تضر لا توجب  
 بل فيها جلب موافقتهم فنفي استمرار الطاعة كاف ولو كان معه  
 بعض الموافقة وانما يوجب الهلاك ويوجب اقتلال حكمته  
 الرياسة وانتقام تطلع السيادة للاستمرار على الطاعة ابد  
 بخلاف الموافقة في بعض الايمان لان من شان الملك موافقة  
 الرعية في بعض الامور لجلب قلوبهم مع ان لفظ المضارع يدل  
 على استمرار الفعل فقد دل عليه لودالة على نفي الاستمرار وانما  
 الوجه الاخر وهو ان المستمر نفي المتق المعاد بلو بمعنى ان استمر

ذلك هو

نفي

نفي طاعتهم او صيب نفي هلاكهم ولو كان اخص من الاول ومقتضى  
 الاعم مقتضى الاخص فهو مرصوح من وجهين اصد هما ان المعنى  
 السابق كان مع موافقته مقتضى الرياسة لان المساعدة في  
 بعض الاحيان لجلب القلوب كما اشرفنا اليه اقرب لصالح الرعية من  
 نفي الطاعة اصلا والثاني انه محوج لا اعتبار ان التركيب ولو كان اصله  
 الدلالة على نفي القيد يراد في نفي القيد بمعنى ان اصل الفعل  
 الدلالة على الغفل المستمر فاذا ادخلت عليه لودالة على النفي  
 تسلبت النفي على قيد الاستمرار فيراد في هذا المعنى معنى اخر  
 وهو ان هذا النفي مقيد بالاستمرار بمعنى ان نفي الطاعة مقيد  
 باستمراره وهذا المعنى وهو اعتبار النفي مقيد بقيد في تركيب  
 كان الاصل فيه نفي ذلك القيد واد في كلام العرب ومنه قوله  
 تعالى وما هم بومنين فالجملة الاسمية لتأكيد الاثبات وكان اصل  
 النفي حيث ورد على نسبتها ان يدل على نفي التأكيد لكن اعتبر  
 ان النفي فيها مقيد بالتأكيد بتقدير رور وده موكد اعلى اصل  
 الاثبات لاعلى الاثبات المؤكد وذلك ليكون رد القول من اعلى  
 ابلغ وجه والحاصل ان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت  
 والمنفي يجوز ان يفيد مع مرادة النفي نفي استمرار الثبوت  
 ويجوز ان يفيد استمرار النفي والذي دخلت عليه لودالة في  
 المعنى فيجوز ان يفيد استمرار النفي بتقدير رور وده على  
 اصل الفعل معتبرا في ذلك النفي تأكيد بالاستمرار وهو  
 الانجح في هذا المقام لما تقدم والمراد بالنفي ههنا الانتناع  
 ثم شبه المضارع في افادته الاستمرار بمضارع اخر ولو لم يكن  
 مع لوقال **كان في قوله تعالى الله يستهنر فيهم** فالتعبير



بالمصارع في هذه الآية حيث قال يستهزى ولم يقل مستهزى  
لعمد استمرار الاستهزاء من تعالى بالمنافقين وتجدده وقتا  
فوقا كما هو عاثة تعالى مع اهل اللعنة في انزال النار بهم  
والخسارة والحذلان عليهم فالمراد بالاستهزاء الذي هو السخرية  
لازمه الذي هو انزال الهوان والخسارة بهم بان عرض المستهزى  
هو ادخال الهوان على المستهزى به فيكون من المجاز المرسل  
من باب اطلاق اسم السب على المسبب واستمرار التجدد في  
اثار اللعنة والطرده هو الواقع في الدنيا لا ابتلاء الامتحان  
والاستدراج فاسبب التعبير بغيره وهو الفعل **ودخولها**  
اي **لو على المصارع في نحو قوله تعالى ولو ترى يا محمد صلى الله**  
**عليه وسلم او يامن تكن منه الروية بنا على ان الخطاب حول**  
**لغير معين اذ وقفوا اي اطلعوا على النار** وراوها وتضمن  
وقفوا معنى اطلعوا على بعلى وقيل ان الوقف يستعمل  
بمعنى الاطلاع حقيقة فلا يحتاج للتعيين والاطلاع عليها ان  
يردها تختم وهم بعد دالسقوا فيها ملبسون من الاتكال  
عنها ويحتمل ان يكون المراد بالوقوف عليها ادخولها ايها  
وجواب لو محذوف في اي ولو ترى اذ وقفوا عليها ففروا  
مقدار عن ابيها لرايت امر عظيم **التنزيلة** اي دخولها على  
المصارع في الآية لتنزيلة ذلك المصارع **منزلة** الفعل الماضي  
والماضي تناسبه لو كان تقدم وانما نزل منزلة الماضي حتى دخلت  
عليه لو التي هي في الاصل للماضي **لصدوره** اي صدوره والاضار  
بذلل الفعل **عن لافلان في اخباره** فكانه وقع بهذه الحالة  
ولو كانت استقبالية لكونها في يوم القيامة لكن هي في تأويل

الوقوع

الوقوع لكون الخبرية لا خلف في اخباره فكانه يقال هذه الى  
معنى وما رايتها ولو رايتها لرايت امر افظيحا ثم ان هذا الكلام  
يحتمل ما ذكره وهو ان لو ادخلت على المصارع معنى وتفظا لانه  
بمنزلة الماضي لتحقق وقوعه لصدوره من لا خلف في اخباره  
لتحقق مناسبتها له بذكر التنزيل وهذه القدر كاف في وجه  
موالاتها المصارع ويحتمل ان يكون المعنى ان دخولها على المصا  
مع ان مقتضى تنزيلة الماضي لتحقق وقوعه حتى دخلت  
عليه لو المناسبة للمعنى تحوله لصيغة الماضي صي كونه ذلك  
المصارع صدر عن لا خلف في اخباره والمستقبل والماضي  
عنده سواء فلا يحتاج الى ذلك التحويل الا لو كان ما وراهم يكن  
منه الخلاف فيعتبر بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع  
نغيا لذلك الامكان واما حيث صدر عن لا خلف في اخباره  
فلا يحتاج الى زيادة التأكيد بتروحي بصيغة الماضي وهذا  
ليس هو نفس الوجه الاول لان الوجه الاول ماضيه ان لو  
للمعنى فلا تدل على المصارع الا للكمة كتنزيلة منزلة الماضي  
وهذا المعنى خلاف الثاني لكن الاول هو المناسب ويحرم  
الاقتمالان في المشبه به وهو المشار اليه بقوله **كافي رجا يود**  
**الذين كفروا** اي عدل بلوعن المعنى الى المصارع في لو ترى  
كما عدل عن الماضي بربما الى المصارع في قوله تعالى رجا يود الذين  
كفروا والتنزيل ذلك المصارع منزلة الماضي لصدوره عن لا  
خلف في اخباره وحمل الكلام على الوجه الثاني هنا ايضا ظاهرا  
مما تقدم وانما كان الاصل في هذا التركيب التخييل بالماضي  
لالتزام ابن السراج وابي على ان الفعل الواقع بعد رجا يجب

ل

ع



عيب ان يكون ما ضميا لان مدلولها التقليل وهو انما يكون فيما  
عرف حده كذا قيل وفيه نظر بحث لا مكان العلم بالمستقبل كما في  
الاية نعم ان كان الاستعمال على التقليل يفيد المعنى فم تكون  
للتقليل في المستقبل لتتذليله منزلة الماضي كما في الاية نعمنا  
فيهاج ان الكفار تههشهم احوال يوم القيامة فلا يفيقون  
الا قليلا فاذا افاقوا تنوا ان يكونوا مسلمين وقيل هي هنا  
استعارة للتكثير او للتخفيف او هما معا فيكون المعنى ان  
ودادتهم للاسلام تكثر منهم وتتحقق يوم القيامة لما فاتهم  
بترك الاسلام في الدنيا ومفعول يود يحتمل ان يكون محذورا  
وجملة لو كانوا مسلمين حكاية لودادتهم والتقدير يود الذين  
كفروا الاسلام ويقولوا لو كنا مسلمين وعبر بالغيبة في حكاية  
ودادتهم والاصل لو كنا وهو جازا اذا كان المحكى عنه غائبا  
كما تقول متى فلان التوبة وقال لو كان تايبا ويحتمل ان  
يكون هو لو ورمد حو لها بنا على ان لو مصدرية فان لوالتي  
قيل فيها انها للمعنى قال فيها غير ذلك القايل انها مصدرية  
**او استحضار الصورة** هو معطوف على قوله لتتذليله اى  
العدول بلو الى المضارع في حو لو ترى مع ان الاصل د فو لها  
على الماضي اما لما ذكره واما الاستحضار صورة روية الكافين  
موقوفون على النار لان المضارع يدل على الحال المشاهدة  
فقد يستعمل للاشعار بالحصول الذي هو الاصل وللتبديد  
بالعبارة على السهولة فانه يقال عند التعبير به اشهدوا  
هذا الامر الذي تحضروا بالتعبير بما يدل على الحضور وانما  
يفعل ذلك الامر الغريب او الفظيع او نحو ذلك كالطبيب

في مو

والعجيب

والعجيب والاستحضار بالمضارع في هذه الاية كما قال تعالى  
في الاية الاخرى والله الذي ارسل الرياح فتثير سحابا فقد عبر  
بتثيير في موضع فاثارت المناسب لارسل استحضار تلك الصو  
**ر**  
**البدعية** وهي اثاره السحاب **الدالة على القدرة الباهرة** اى  
الغالبية لكل شى فان اثاره السحاب سخرا بين السماء والارض  
على الكيفية المحصورة وعلى الانقلابات اى المبدلات المتفاوتة  
من كونه سقلا الاجزاء او منقطعها متراكما او غير متراكم بطيا او  
سريعا بلون السواد والبياض او الحمرة من بدايع القدرة فقصده  
الى احضار تلك الصورة بالمضارع الدال في الجملة على الحضور لان  
ذلك اوكد في العمل بمعدنى الخطاب اولان النفس تتسارع الى  
احضار العجيب بما امكن وقد استغنى عن التمثيل باليتين ان  
الاستحضار بالمضارع يكون في المستقبل والماضى لكن قيل ان  
استحضار المستقبل لم يوجد في كلامهم وعليه يكون الاستحضار  
في الاية بعد تنزيل المستقبل منزلة الماضي ليجرى الاستحضار على  
ما تحقق من كونه مختصا بالماضى ثم اشار الى سرتكثير المسند  
فقال **واما تكثيره** اى واما الايتان بالمسند اليه منكراف يكون  
**ارادة** افادة عدم **الحصر والعهد** حيث يقتضى المقام ذلك لعدم  
وذلك لان الحصر والعهد يستفادان من التقريف فيستفاد من  
التكثير عدمهما والتقريف ولو كان قد يجامع عدم الحصر والعهد  
كما في قوله فان بكأك الحسن الجميلا اذ لا يرد هذابه احد هما  
لا يساق لافادة عدمهما بل يتفق عدم معه فان افادته في  
الاصل بالتكثير **كقولك زيد كاتب وعمرو شاعر** حيث يزداد افادة  
بمجرد الكتابة والشعر اصر الكتابة في زيد والشعر في عمرو



ولا احد هما يهودا **او للتعظيم** اي يكون تكبير المسند اليه للارادة  
 المذكورة ويكون للتعظيم اي التعظيم نحو قوله تعالى **هدى للمتقين**  
 بنا على انه خبر ذلك الكتاب او خبر مبتدأ محذوف اي هو هدى للمتقين  
 فالتكبير للدلالة على قامة هداية الكتاب وبكالتها وقد أكد ذلك  
 التعظيم بكونه معدرا بخبره عن الكتاب للبعد انه نفس الهداية  
 بما لفتها واما ان اعرب حاله فهو خارج عن الباب ولو كان التكبير  
 فيه للتعظيم ايضا **او للتحقير** اي يكون التكبير لما ذكره او للتحقير  
 كقولك الحاصل اي من هذا المال شي حقير وقد مثل بقول القائل  
 ما زيد شيا والظاهر ان التحقير فيه لم يستفد من التكبير بل  
 من نفي الشيئية **واما تخصيصه** اي واما الايتان بالاسند مختصا  
**بالاضافة** نحو زيد غلام رجل اي لا غلام امرأة وهذا انوب  
 امرأة اي لا ثوب رجل **او بالوصف** نحو زيد كاتب يجيل وقد مثل  
 بزيد رجل عالم ورد بان الوصف للافاضة للزيادة اتمية الغاية  
 المرادة هنا واوجب بانه قد يكون كلاما مع من يتوهم ان زيدا  
 مني ولا يخفى ما في هذا الجواب من التعسف **قد تكون الغاية**  
**المتم** اي تخصيص المسند بالاضافة والوصف يكون لتكون القا  
 في التركيب الجمل واقم لان المعنى كلما ارداد فيه الخصوص ارداد  
 تامه وكما له كما تقدم ثم ان المقدم قال فيما تقدم في الايتان مع  
 المسند ببعض معمولاته كالحال والمفعول والتمييز واما تقييد  
 وقال في الايتان مع المسند بالمضاق او الوصف واما تخصيصه  
 ومقتضى ذلك تسمية الايتان الاول تقييد والثاني تخصيصا  
 وذلك مجرد اصطلاح ليس له وجه مناسبة واما ما يقال من ان  
 التخصص عبارة عن نفي الشيوع ولا شيوع للفعل واما ايتان

علي

على الماهية المطلقة فلا يكون فيه التخصص واما يكون فيه التقييد  
 بالمعولات والاسم فيه شيوع فيكون فيه التخصص ففيه نظرا له  
 ان اريد بالشيوع البدلي فهو موجود في الفعل لان ضرب مثلا  
 كايح شيوعا به ليا باعتبار الضرب الشديد والخفيف وان اريد  
 العموم في التكررة في سياق الايتان لا عموم لها فلا فرق على هذا الوجه  
 على ان التقريبي انها تم على تقدير تسليمه بين معمولات الفعل واما  
 الاسم ووصفه ويبقى الفرق بين معمولات المشتق والاضافة والوصف  
 ثم ينبغي ان يعلم ان كون ما تقدم اصطلاحا لاينا في ان ينسب على  
 مناسبة ما وهو ان جنس الاسم في الجملة فيه العموم فاسب تخصيصه  
 باسم التخصص المناسب للعموم وحبس الفعل لا عموم فيه  
 بل فيه اطلاق فاسب تخصيصه بالتقييد فالحق به المشتق في العموم  
 التي يشارك فيها فان ارد ذلك القائل نحو هذا المعنى انه دفع النظر  
 تامله **واما تركه** اي واما ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف  
**فظاهر ما سبق** في بيان السبب في ترك تقييد المسند بالحال او  
 المفعول او نحو ذلك وهو ان ذلك هو وجود مانع من تربية  
 الغاية عدم العلم بما يخص به من وصف واصافة وكفقد  
 الاضغاع على السامعين ونحو ذلك فتقول مثلا هذه اعلام عند  
 ظهور اماراة كون المشار اليه غلاما من غير ان تقول فلان او غلام  
 لبني فلان لعدم العلم بمن ينسب اليه او للاضغاع على السامعين  
 ليلا يهان بتلك النسبة او يكبر مثلا **واما تعريفه** اي واما  
 الايتان بالمسند معرفة بطريق من طرق التعريف فيكون  
**لافاضة السامع** كما على امر معلوم باحدى طرق التعريف  
 وغير ذلك مما تقدم **باخر** متعلق بقوله حكما اي لافاضة الحكم

فه



على امر معلوم باخر **مثله** اي مثل الامر المحكوم عليه في مجرد كونه  
 معرفة سواء اتحد طريق التعريف فيها نحو الرابك هو المنطلق  
 او اختلف نحو القايم هو زيد واشعر قوله حكما على امر معلوم  
 ان تعريفه المسند انما يكون عند تعريف المسند اليه والافلو  
 مع الحكم به معرفة على منكر لكان الصواب ليشمل الامرين ان  
 يقول حكم بامر معلوم على افر وهذا الذي اشعر به اللفظ  
 يجب ان يكون مراد الاله هو المطابق لما في الخارج اذ لا يس في  
 كلامهم مسند اليه نكرة ومسند معرفة في الجملة الخبيثة التي  
 كلامها فيها وان كان في الاثباتية كما في قولنا من زيد ومن القايم  
 واما نحو قوله **ولا يك موقف منك الوداعا** وقولهم مررت  
 برجل افضل منه ابوه فلا يدل كما قيل على جواز الحكم بمعرف  
 على منكر لانه الاول وما اشبهه من باب القلب والثاني الخبر فيه  
 هو اسم التفضيل المقدم واشعر قوله ايضا بان المسند  
 والمسند اليه لا بد في الافادة من ان يختلفا في المعنوم ولو اتحد  
 في المصدر في الخارج واما نحو قوله انا ابو النجم وشعري شعري  
 فعلى تقدير شعري الآن مثل شعري القديم اي لم يتبدل عن  
 الصفة التي اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة فان قيل غاية  
 ما افاد هذا الكلام ان اذا عرفنا المسند ومعلوم في العنوانه  
 لا بد من تعريف المسند اليه افاد الكلام حكما على معرف بمعرف  
 وهو اجبار معلوم فاي نكتة افادها هذا الكلام تحصل بها  
 عند تعريف المسند مطابقة لمقتضى الحال بل نقول الاخبار  
 بالمعلوم عن المعلوم لا يفيد اصلا قلنا العلم بالمسندين بمعنى  
 تحقق حصوله مدلولهما في الخارج الذي هو المراد هنا لا يتلزم

العلم

العلم ببسببه احدها الى الاخر فانك تعلم ان الشخص الفلاني يسمى  
 زيد او ان ثم رجلا موصوف بالانطلاق ولا تعلم ان الموصوف بذلك  
 الانطلاق هو ذلك الشخص المسمى زيد فالكلام المعروف الجزئي  
 مفيد اي فايده وهذه الفايده المحصلة عند تعريف الجزئين  
 اذا اقتضاها المقام لكونها التي يرتبها السامع او المرتب لها  
 نكتة يطابق بها مقتضى الحال فالمراد ان مدلول هذا التركيب يوق  
 به عند مناسبة المقام ولا عدوك عنه الى غيره والحاصل ان هذا  
 الكلام من حيث كونه يوق به لمناسبة مدلوله الحال يكون من  
 علم المعاني ومن حيث كونه الجزئي فيه عرفا واجزا جوازا باصدا  
 عن الاخر يكون من علم النحو وقد تقدم مثل هذا فليفهم ثم مثل  
 لتعريف الجزئين فقال **نحو زيد اخوك** لمن يعرف ان الشخص  
 الفلاني يسمى زيد ولا يعلم ان له اخا ولا يعلم ثبوت تلك الاخوة لذلك  
 الشخص بعينه **نحو قولك عمرو والمنطلق** لمن يعلم عمر اباه و  
 يعلم ان ثم منطلقا ولا يعلم ان ذلك المنطلق المعهود هو عمرو وهذا  
 ان اخذ المنطلق في التركيب **باعتبار تعريف العهد** لان الانطلاق على  
 هذا المعهود خارجا فالمنطلق يحتمل ان يوخذ بذلك الاعتبار فيكون  
 معنى الكلام ما ذكرنا ويوخذ باعتبار تعريف **الجنس** فيكون معناه  
 ان الشخص المعلوم بتسميته عمر اثبت له حقيقة المنطلق المعلوم  
 في الازهان وسياتي ان هذا الاعتبار قد يفيد الحصر واعتبار المعنى  
 الجنسي يتحقق في الذي هو اذوك ايضا كما تحقق في الاعتبار العهدي  
 كما قرنا لان الاضافة يصح ان يشار بها الى الحقيقة كما يقال ما  
 الورد اشرف من مير الرحيان وعليه فيكون التقدير ان زيد ا  
 ثبتت له جنس الاخوة العلوية في الازهان المنسوبة اليك

ث

منه  
المضائق ص



لان اضافة الى الشخص لا يقين تشخيصها بها اهل القدر  
 فيها مع تلك الاضافة فيؤخذ القدر المشترك المعقول وهذا  
 المعنى يبع ان يكون المضاف كالنكرة كما يقع في المحلى بال حيث  
 يشار بكل منهما الى صفة من تلك الحقيقة في ضمن فرد ما  
 كقوله في اللثيم ولقد امر على اللثيم بسبني وكقولنا في الانثى  
 خذ ما الورد وامرجه بالماء والغلاني فان المراد في المثالين  
 شخص غير معين وهذا الاعتبار قيل ان الاضافة قد لا تقيد  
 تعريفها كالمحلى بال ولو كان اصل وصفها التعريف العهدي  
 الخارجى والجنس فقولنا في المضاف علام زيد اصله الاشارة  
 الى علام معين بينك وبينه المخاطب وقد يراد علاما من  
 غلمان زيد فيكون مرادنا لقولنا اعلام لزيد بما في هذا  
 الكتاب وهو ان اخوك معرفة وان قولنا زيد اخوك انما يقال  
 لمن سبق له معرفة بان له اخا فيشار اليه بعينه الاضافة  
 ناظر للاصل وما في غيره كالايضاح من ان زيد اخوك يقال  
 لمن يعرف زيدا ولا يعرف ان له اخا اصلا ناظر للتكثير الوارد  
 بعناه على هذا ان زيد اثبت له اخوة منسوبة اليك التي لو  
 اطلقت عليه بذلك الاعتبار لم تنفع الا ان يصدق فيها  
 فردا من جنس الاخوة المستوية اليك على ان التحقيق ان  
 الاضافة حيث الحقت بال لا تخلو عن عهد ذهني وانما استفيد  
 التكثير فيهما من القرينة الدالة على ارادة الحقيقة المعهودة  
 في ضمن فرد ما كما تقدم فليقهم **وعكسهما** اي ونحو عكس المثالين  
 فعكس الاول وهو زيد اخوك اخوك زيد وعكس الثاني  
 وهو عمر والمنطلق المنطلق عمر ومما ينبغي ان يثبت له في

تعريف

تعريف الجزئين ادراك السر في جعل احداهما على التعيين  
 مبتدأ او الاخر الخبر والعكس ليذكر معنى قول الخويين اذا كانا  
 معا معرفتين وجب تقديم المبتدأ منهما فاذا تحقق المبتدأ منهما  
 انما يتحقق بذلك السر والسر في ذلك ان الجزء الذي يعرف  
 عند المخاطب بثبوت المحكوم عليه او كان من شأنه ان يعرفه  
 هو المحجول مبتدأ والذي جهل بثبوت له او كالمجهول هو  
 الذي يجعل خبرا فاذا كان السامع يعرف ان الشخص الغلاني  
 يسمى زيدا او كان من شأنه ان يعرف ذلك بوجود ما يلوح به  
 وهو جاهل باضافه يكون هو المنطلق سايلا عن ذلك او  
 كالمسائل يكون ذلك هو الذي ينبغي له في زعمك قلت زيد هو  
 المنطلق وان سبق عليه ان الشخص الغلاني منطلق او يكون  
 كمن سبق اليه لتقدم ما يلوح بذلك وهو طالب او الطالب  
 لكونه هل هو الذي يصدق عليه لغا زيدا ولا يصدق عليه  
 قلت المنطلق زيد ولا يبع ان تقول العكس فيهما ولو كان يلزم  
 من صدقه القضية صدق عكسها المستوي لان رعاية تقديم  
 المعلوم او المعلوم في باب البلاغة وتا خبر المجهول او كالمجهول  
 فيها واجب ويوضح ذلك كون احد الجزئين كعلوم الثبوت فيقدم والاخر  
 كجهوله فيؤخر قولك مثل اريت اسودا غابها الرياح فان المنا  
 لذكر الاسود الغاب لا الرياح فالجزء الذي من شأنه ان يعلم هو  
 الغاب فيقدم فلا يقال الرياح غابها الا على اطراح ما ينبغي ان يراد  
 في باب البلاغة وذلك ظاهر **والثاني** وهو اعتبار تعريف الجنس  
 المحلى مثلا بال **قد يفيد تعريف الجنس** اي الجنس المدلول عليه  
 لذلك المصرف بتعريف الجنس **على شئ** ولم يقل على المصرف المحكوم

ب



به او عليه للاشارة الى ان القصر قد يكون على المسند المنكر ان  
كان المعرف مبتدأ على ما ياتي تمثيلا وهدية يعلم ان الكلام  
اعم مما قبله **تحقيقا** اي يفيد التعريف المذكور قصد الجنس  
حقيقة لعدم وجود معنى الجنس في غير ذلك المقصور عليه  
**خو** قولك **زيد** هو **الامير** اذ لم يكن امير سواه او يفيد قصره  
عليه **بالغة** لا حقيقة لوجود المعنى في غير المقصور عليه  
ايضا ولكن **لكماله فيه** اي لكمال ذلك الجنس في المقصور عليه او  
لكمال المقصور عليه في الجنس والمعنى واحد بعد وجوده في غيره  
كالعدم لعصور الجنس في ذلك الغير عن رتبة الكمال وذلك  
**خو** قولك **عمرو والشجاع** اي عمرو وهو الكامل في الشجاعة حتى  
ان شجاعة غيره كالعدم لعصورها فيه عن رتبة الكمال  
فتكون الشجاعة مقصورة على عمرو ثم ان المضرب بالمعرف  
تعريف الجنس مسند او قد تقدم عمل كلامه على ما هو اعم منه  
دلالة ان المعرف تعريف الجنس يفيد العمارة اذ كان مسند اليه  
كقولك **الامير زيد والشجاع عمرو** ولا فرق بين تقييم المعرف  
بال على انه مبتدأ او تانيه على انه خبر في اعادة التركيب بقصر  
الجنس المدلول له على سمي الاسم الاضغفاد التزيين الاضغفاد  
قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو ثم ما ذكرنا هو حيث  
تعرف احد هما فقط باللام فان كانا معا معرفين باللام كقولك  
العايم هو المتكلم فزيد ل على صم الثاني في الاول والعكس قيل  
ان الاقرب صم الاول في الثاني لانه على متعدد في الاصل لكونه  
محكوما عليه فلهي يحصر في المحمول الذي الاصل فيه الاتحاد والحال  
مما تقرر ان المحلى بال الجنسية ان حكم به فانه يفيد الحصر ويلزم

ح تعريف المحكوم عليه كما تقدم دون حكم عليه افاذا الحصر ولو  
كان ما حكم عليه تكرة كما اشار اليه بقوله يفيد قصر الجنس على شي  
لما تقدم انه عبر به ليبر التكرة والمعركة ومثال المعرفين تقدم  
ومثال ما اذا كان الخبر تكرة قولنا التوكل على الله اي لا على غيره  
والكرم في العرب اي لا في غيرهم ثم افادة المصربا دل على الجنس  
اذ اريد به جميع افراد الجنس ظاهر لان المعنى ح ان جميع الا  
محصورة في ذلك الفرد فلا يوجد شي منها في غيره فاذا قيل  
مثلا الامير زيد فكانه قيل جميع افراد الامير محصورة في  
زيد فقد ظهر الحصر بهذا الاعتبار واما اذا اريد به الحقيقة  
فكانه يقال حقيقة الجنس متحدة بذلك الفرد فهو  
كالتعريف مع المعرف فلا توجد تلك الحقيقة في غير ذلك  
الفرد لعدم صحة وجود ذلك المتحد بها في فرد اخر فاذا  
قيل زيد الامير فكانه قيل الامارة وزيد شي واحد فلا توجد  
في غيره كما لا يوجد زيد في غيره وهذا المعنى ابلغ وادق من  
الاول ولم يعتبره الواضع عند الاستعمال الا في المعرف  
دونه المنكر ولو كان دالا على الحقيقة على الصحيح وانما لم  
المعتبر في المنكر كونه صادقا على ذلك الفرد لامتداده ولذلك  
لم يعد الحصر في الجنس المذكور اما مطلقا كافي الامثلة واما  
مقيد لان تعيينه لا يخرج به الى الشخصية فيكون صم  
باعتبار ذلك القيد من وصف او حال او ظرف نحو قولك  
هو الرجل الكريم اي اخصرت فيه الرجولية الموصوفة  
بالكرم فيه لا توجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية وقولك  
هو السائر الكبا اي اخصرت فيه السير بحال الركوب دون

واد



مطلق السيرة وهو الامير في البلدة اي اخبرت فيها اماره  
 البلعه دون مطلق الامارة فهي لغيره ايض وهو الواجب  
 الف فقط اري اختص بالهبة للالف بخلاف مطلق الهبة  
 فهي لغيره ايض وكل ذلك مما دللت عليه تراكيب البلعا  
 وشار بقوله قد يعيد الي انه لا يعيد القصر كما في قول النسا  
**اذا قبح البكا على قتل** فان بكاك الحسن الجميلا  
 لان هذا الكلام للرد على من يتوهم ان البكا على هذا المرق قبح  
 لغيره فالرد على ذلك التوهم ليجرد اخرج بكايه من القبح الى  
 كونه حسنا وليس هذا الكلام وارد في مقام من يسلم حسن  
 البكا عليه الا انه يدعي ان بكا غيره حسن ايض حتى يكون  
 معناه ان بكاك هو الحسن الجميل فقط دون بكا غيرك  
 فانه ليس بحسن فليس المعنى على المصركا توهم اذ لا يلايه  
 اذا قبح البكا الى وانما الملام لها اذا دعي حسن البكا عليك وعلى  
 غيرك فيقال **ح** فان بكاك فقط هو الحسن الجميل فليست  
 فائدة التعريف هنا المصركا وان امكن تكلفه وادعاؤه بلغتنا  
 اشرف من معنى التكبير اذ لا يخفى برودته وعدم مناسبة  
 مناسبة تامة وانما فائدة الاشارة الى معلومية الحسن  
 لذلك البكا فلا ينكر لان النسبية يتشار بها الى معلوم  
 معهود وهذا اشربها الى معلوم معهود اذ كما يقال والى  
 المهر لحرور ذلك العبد اي مرتبة ابن وعبيد رتبة ابيك  
 معلومتان فليغيبهم وقول والثاني قد يعيد الى فهم منه ان  
 الاول وهو المعهود لا يعيد الحم وذلك لان المصركا تتصور  
 فيما يكون فيه عموم كالجنس فيجوز في بعض الافراد واما

المعهود

المعهود الخارج فلا عمود فيه فلا حصر ولكن هذا في قعر الافراد  
 واما قعر القلب فيعتاق في المعهود ايضا فيقال لمن اعتقد ان  
 ذلك المطلق هو عمر والمنطلق زيب اي لا عمر وكما تعتقد  
 وهو ظاهر **وقيل** في نحو التركيبيين السابقين مما كان  
 فيه احد الجزئين المعرفين صفة والاضراسها جامدا كقولك  
 زيب المنطلق والمنطلق زيب **الاسم** منها يتعين **لابتداء** اسما  
 تقدم او تاخر **لذات** المشخصة خارجا ومن  
 شأنها ان لا يحكم عليها لئلا **والصفة** منها تتعين للخبيرية  
 سواء تقدمت كقولك المنطلق زيب او تاخرت كقولك زيب  
 المنطلق وانما تعينت للخبيرية **لذات** **الامر** نسبي اي غير  
 مستقل بل يضاف الى الغير في وجوده وانما قلنا يتعين كل  
 منهما لما ذكر لان معنى المبتدأ المحل المنسوب اليه ومعنى الخبر  
 الحاله المنسوب الي الغير والمناسب لان ينسب اليه هو  
 الذات لاستقلالها والمناسب لان ينسب هو الصفة لعدم  
 استقلالها فتنسب ونضاف الى غيرها كقولك زيب المنطلق  
 والمنطلق زيب لا فرق بينهما في ان المنطلق خبر وزيب مبتدأ  
 وهذا راي الامام الرازي وهو تصرف عقلي مؤد لمخالفة ظاهرا  
 ما تقتضيه في نحو **ورد** هذا التوجيه المفضي الى اسقاط  
 الابتداء اجمالا على الصفة مع الاسم بتاويل تضع فيه الصفة  
 في محلها منسوبا اليها والاسم منسوب وهو ان المعنى  
 في قولنا المنطلق زيب **الصفة** لشخص الخارج الذي ثبتت  
 له تلك الصفة هو صاحب الاسم الذي هو زيب فقد جعل  
 الاسم بهذا التعريف الاعلى الامر نسبي اي من شأنه ان لا يستقل

المعهود صم

هـ



وهو صفة الاسم اي التسمية به وجعلت الصفة دالة على استقلال  
وهو الذات فالتركيب على هذا الكلام مع من يعلم او نجهه كما يعلم  
ذلك الشخص وان له تلك الصفة ونيازح ويكون بعينه للنزاع  
في تسمية زيد او يقال ذلك الشخص الذي سلم ان له تلك الصفة  
هو المسمى بزيد لا شخص اخر ثم الشخص الموصوف ان كان مفهوما  
خارجيا لم يقع فيه الاتفر قلب وان اريد به الجنس افاد قصر فراد  
او قصر قلب على ما تقدم **واما كونه** اي واما كون المسند **جملة**  
**فيكون** لا فادة التقوى اي تقوى ثبوت المسند للمسند اليه  
او تقوى سلبه عنه وسيرد عليك وجه الافادة وذلك قولك  
زيد قام وزيد ما قام **او لكونه** اي لكون المسند جملة اما لما ذكر  
واما لكونه **سببيا** والسببي هو المنسوب للسبب والسبب في  
الاصل هو الجبل وما يوجب ارتباط الشيء بالشيء والمراد به هنا  
ما اخبر به من الاحوال عن غير ما جربها لاشتمالها على ما بينه  
وبين ما اخبر عنه عطفة وسبب بذلك يقع ان يضاف اليه ويتعلق  
به بوجه ما ولكن هذا يشمل الحال الذي يطلق عليه في الاصطلاح  
انه مفرد كقولك زيد قام ابوه وقد تقدم ان السكاكي اصطاح  
على تخصيص اسم السببي بالجملة كقولك زيد ابوه قام فقد اخبر  
في هذا التركيب عن زيد بمنزلة هذه الجملة وهو ثبوت القيامة  
لابيه وقد اشتمل على الاب الذي بينه وبين زيد عطفة وسبب  
ولذلك اضيف لضميره وقد تقدم ما يفهم منه هذا وهو ان  
كونه مفرد لعدم افادة التقوى وعدم النسبة اما كون هو  
التقوى نكتة بيانه فظاهر ولا يقدح في ذلك صحة وجود التقوى  
في الجملة بغير ما ذكر ولا يقدح كقولك قام زيد لان النكتة تجوز

ان

تقد

تقد ومحالها على ان افادة التقوى حيث يقتضيه المقام اذا اعتبر  
من حيث حقيقة في تحدد الفعل مع الاقتصار اختص بهن الو  
واما كون المعنى السببي نكتة بيانه فلما اشترنا اليه غير مأمرة  
من ان المعنى المدلول عليه ولو استفيدت الدلالة عليه من جهة  
النحو واللغة يكون بيانها من جهة ان مقام ايرادها لا يطلب  
فيه غيره فلا يعد له عنه الى غيره فمن حيث رعاية تلك المناسبة  
التي لا يتعطل لها الا البليغ يكون بيانها قليلا غير ثم سبب التقوى  
في الجملة الخبرية التي هي غير السببية كقولك زيد قام على ما  
ذكره صاحب المقام هو ان المبتدأ الكونه مبدأ اي جئ به  
ليخبر عنه بمنسوب اليه يستعمل ان ينسب اليه شيء والام يكن  
مسوقا ليخبر عنه فلا يكون مبتدأ افاد اجا بعده ما يصلح ان  
يسند اليه ذلك المبتدأ صرفة ذلك المبتدأ الى نفسه من حيث  
اقتضاه ما يسند اليه سوا كان ذلك الصالح خاليا من الضمير  
كقولك التماح حيوان او متضمنا له كقولك زيد صار ب فيشقق  
بينهما اي بين المبتدأ والصالح لان يسند اليه حكمه وهو ثبوت الثاني  
للاول واتصاف الاول بالثاني اتصافا معنويا ثم اذا كان الثاني  
متضمنا للضمير الاول المعتبر به وكون ضميره معناه ايه يحصل بان  
لا يكون الثاني تشبيها بالخالي عن الضمير لكونه مشتقا كما تقدم  
مذانه يشبه الخالي في عدم تغيره في الخطاب والفية والتكلم  
كقولك زيد قائم وانت قائم وانا قائم كما تقول زيد انسان وانا  
انسان وانت انسان بخلاف الفعل صرفة اي اذا كان الثاني متضمنا  
للضمير على الوجه المذكور صرفة ذلك الضمير الى المبتدأ اثنان  
فيكسى الحكم الذي هو ثبوت الفعل حيث اشتمل التركيب على

ج



تحقيقه مرتين قوة وهذا في الاثبات واضح واما في النفي كقولك  
زيد ما اكل فيقال فيه ان سلب الاكل المحكوم به يطلب المبتدأ  
وضميره يطلب الفعل وهو منفي فيصير الاسناد الى النفي فيحصل  
اسناد نفي الفعل مرتين فيلزم التقوى المذكور ولكن ما ذكر  
يقضي ان المسند الى المبتدأ هو نفس الفعل مثبتا او منقيا  
لا مضمون تركيبه مع الضمير وهو نسبتته له اذ لو كانت  
تلك النسبة هي المسندة الى المبتدأ لم يحقق فيها الاسناد  
مرتين على انه يمكن ان يقال فيها يتحقق ذلك فهان حيث  
كون الضمير لذي المبتدأ لكن ظاهر العبارة ان المسند  
الفعل خاصة وعلى هذا يختص التقوى بما يكون مسندا الى  
ضمير المبتدأ او يخرج عنه نحو زيد من رتبة لان صرفه  
الضمير اياه للمبتدأ ليس كما صرفه المبتدأ الى نفسه لان المبتدأ  
صرفه على انه عمدة والضمير على انه فضيلة ولكن يرد ان يقال  
مرادهم بالصرف هنا اقتنا كل منهما نسبتته له نسبة ظاهر  
ولذا كان استثنوا الصرف الذي هو بمنزلة العدم وهو الصرف  
الذي هو نسبتته لضمير المشتق وانما كانت كالعدم لشبهه  
بالخالي وايضا نسبة الضرب في قولنا زيد من رتبة الى زيد  
نسبته المفعولية من جهة المعنى وهي بعينها نسبتته لضميره  
في ذلك كما ذكرنا في الامثلة واما وجه التقوى على ما ذكر في دلائل  
الاعجاز وهو ان الاسم لا يوق به معنى عن العوامل الا الحديث  
قد نوى اسناده له فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع  
بانك ترى الاخبار عنه هذه توطئة وتقدمة للاعلام به فاذا  
قلت في الاخبار عنه تمام دخل في قلبه دخول المانوس وهذا

اشد

اشد للثبوت وامنع من الشبهة والشك بالجملة ليس الاعلام  
بشيء يفتنه الذي هو مقتضى تقديم المحكوم به اذا كان فعلا  
مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه وتقدمه فان ذلك  
الاعلام بعد التنبيه يجري مجرى التاكيد نفس الاعلام  
صراحة بتكراره في التقوى والاصحام اي التثبيت والاتقان  
في ذلك فانه على ظاهر ما قرر نحو زيد من رتبة و زيد مرتين  
به مما عدا سببيا فيما مضى وهذا الذي ذكر في دلائل الاعجاز  
في بيان سبب التقوى ولو كانت العبارة عنه في غاية الحسن  
والسلامة متعريف لا يقتضي وجود التقوى في كل جملة  
اسمية سواء كان الخبر اسما مفردا او جملة مسببية كانت ام لا غير  
ان المفرد يمكن اخراجه بان الجامد نفس المبتدأ وانما يطلب  
التقوى فيما هو بصدد ان يعرف من له الثبوت والانتقا والمشتق  
شبيهه بالجامد فالحق به في عدم الحاجة الى التقوى لكن بعد  
اخراج المفرد في سبب المحض ولم يذكر وان فيه التقوى  
ولذلك عللوا كونه جملة بالسببية لا بالتقوى واما الجملة المنجبر  
بها عن ضمير الشأن كقولك هو زيد عالم فقد تقدم ان الضمير  
في ذلك اقيم مقام الظاهر للبيان بعد الابهام لتمكين الجبني  
دهن السامع ومعلوم ان التقوى الذي نحن بصدده لم  
يوجب فيها لان الفرق من تمكنه حفظه في نفسه واستقراره  
في القلب والتقوى المراد هنا هو تحقيق ثبوت المحمول  
للموضوع المفاهيم لوضمير الشأن ليس فيه مع جملة ذلك  
لانه نفسا فليتامل فان فيه دمة ما واما صورة التخصيص  
نحو اناس عيت في حاجتك ورجل بانى فهو داخل في التقوى لانه



ولو قصد به التحقير فيه تكرار الاسناد مرتين فالتقوى  
 موجود فيه لاجل ذلك التكرار ونوعا للتحقير المقصود  
 بالذات على ما مر ثم اشار الى ان المسند بعد كونه جملة تكون  
 الجملة اسمية وفعلية وسكووية وظرفية لا عراض تفيد  
 فقال **واسميتها** اي اسمية الجملة المخبر بها عن من خبر بمعنى ان  
 كونها اسمية لفعلية يكون لافادة المدوام والثبوت كما مر  
 كقولك زيد ابوه مشغول بوظائف حرفته عند اقتضا  
 المقام للاخبار عنه بدوام شغل ابيه بالحرف وثبوت لا  
 يتجه دالشغل بتلك الحرف **وفعليتها** اي كون الجملة المخبر  
 بها فعلية يكون كما مر **لافاذة** التجه دوامه والدلالة  
 على احد الازمنة الثلاثة على اخضوجه كقولك زيد يشغل  
 ابوه بما اهلك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بان اباه يتجدد  
 له الشغل بما هم المخاطب ومثلنا بالسببية لافادة نكتتي  
 الاسمية والفعلية لانها هي التي يمكن فيها ذلك واما التي  
 للتقوى فتعين كما مر كونها فعلية **وشروطيتها** اي كون  
 الجملة المخبر بها شرطية يكون لاعتبارات العرف بمعرفة ما  
 بين ادوات الشرط **كما مر** كقولك زيد ان تلقه بكرمك حيث  
 يقتضي المقام الاخبار عن زيد بالاكرام الذي يحصل على تقدير  
 اللقي المشكوك فيه وزيد اذا القيته بكرمك حيث يقتضي  
 المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع التقى  
 المحقق وعلى هذا فقس فقوله كما مر يعود للمسايل الثلاثة  
 كما ذكرناه في الاولين **وظرفيتها** اي كون الجملة المخبر بها  
 ظرفية يكون **لقصد** اختصار التعليل عنه اقتضا المقام افادة

الجذر

التجدد مع الاختصار اذ هي اي وانما قلنا ان الظرفية يتحقق بها  
 اختصار الفعلية لانها اي الجملة الظرفية **مقدرة بالفعل على**  
**القول الاصح** اي يتحقق كونها جملة يتقدم بالفعل في الظرف  
 بمعنى ان الظرف في قولنا زيد عندك مقدرة بالفعل على  
 الاصح مضارفي تاويل الجملة اي صغر عندك بالاسم حتى  
 يكون الظرف في تاويل المصدر ويرجع الاول بان الاصل في  
 العمل الفعل وبان التقدير في الخبر الذي هو الظرف المشكوك  
 فيما يقدر فيه يحل على الظرف الذي تعين فيه تقدم بالفعل  
 وهو الذي وقع صلة لوجوب كون الصلة جملة واجيب  
 بالفرق بان الخبر من مطلق الافراد بخلاف الصلة وبالمعارضة  
 بما تعين فيه الاسم كقولك اما في هي الدار فزيد فان اما لا  
 يليها الا الاسم مع ان ما بعدها من جنس الخبر فيحل عليه  
 دون الصلة وقد تبين بما ذكرنا ان في عبارة المترسفا  
 من اوجه احد هاتين الصورتين في قوله اذ هي فعلية عايد على  
 لفظا الظرفية بل بالمعنى المراد او الا لان المراد به او لا المصدر  
 كما ربي بما قبله اي كونها ظرفية اذ لا يبع ان يرد الجملة الظرف  
 اذ يلزم في اضافتها للضمير اضافة الشيء الى نفسه ولا يصح  
 الابتكاف ومع ذلك فهو جالف ما قبله فيختل نظام الكلام  
 بل المراد به المصدر الماصود من الاسم بواسطة زيادة تاء  
 النسبة وقد حذفت تاء النسبة الحائكة قبل تاء النسبة التي  
 للمصدر في هذه الالفاظ واذا كان المراد اول اكون الجملة  
 ظرفا لم يصح ان يعود الضمير على الظرفية بذلك اذ يصح  
 التقدير اذ كونها ظرفية مع تدربا بالفعل ولا يخفى فساد

ك

فية



فما لكلام على هذا انه باب عنده رهم ونصفه وارثا به  
عنه قصد البيان مع وجود الخفا تعسف واوكان من البيع  
والاخران الجملة الظرفية لا معنى لتقديرها بالفعل لانها  
نفس الفعل ولذلك تأولناه على معنى التحقق والتصور  
بالفعل ولذلك كان الصواب ان يقول اذا ظرف مقدر  
بالفعل كما اشترنا اليه والاخر انه يوهم بغيره ان الجملة  
الظرفية مقدرة بالاسم على القول غير الاعم فليغفم والله  
الموفق للصواب **واما تأخير** اي واما الايتان بالمسند اليه  
موضرا فيكون **لان ذكر المسند اليه** من ذكر المسند فيقدم  
المسند اليه ويلزم تاخير المسند لان ذكر الاسم انب  
بالتقديم من غيره والاهمية المسند اليه كما مر في تقدير  
المسند اليه من انه يكون اعم صالحة ولا مفتقن للعدول  
اولان فيه تشويقا للمسند والغرض تقديره في ذهن السامع  
كما تقدم في قوله والذي حارت البرية فيه الخ اولان في ذكره  
اولا تجيل المسرة كقولك سعد في دارك او المساة كقولك  
السفاح في داره يتك وتؤدك وهذا الكلام ولو علمه  
مما تقدم نيه عليه هنا ليلاتيهم انه اعقله في بابيه ليذكر  
معنا مقابله وهو التقديم لان الوجه المعجبة لتأخير المسند  
اليه احوال هنا لا عليها هنا والموجب في الحقيقة بشي واحد  
وما ذكر المفرد تفصيلا له والى ذلك اشار بقوله **واما تقديم**  
اي واما الايتان بالمسند فقدم ما فلكونه اهم وهم يتقدم بالاهم  
اعنى وبيانه او لا حرص ثم اشار الى اوجه مما يقتضى الاهمية  
فقال **انما قصد تخصيصه** اي المسند بالمسند اليه

لزم مع

اي

اي جعله مختصا بالمسند اليه دون ساير المسندات فالمسند  
اليه عند تقديم المسند هو المقصور والمسند هو المقصور عليه  
لانك اذا قلت تميمي هو كان معناه قصر المسند اليه وهو مدلول  
الفهم على التسمية وانه لا يتجاوزها الى القيسية مثلا وافادة  
العبارة هذا المعنى تقدم تحقيقه في باب ضمير الفصل وانك  
تقول خصصت زيد بالذکر اذا جعلته مختصا بذكر دون  
ساير الرجال فقد دخل اليها المتعلقة بالتخصيص على المقصور  
كما في هذا المثال وهو كثير ولو كان الاصل دخولها على المقصور  
عليه خصصت محبتي واصاني بخير بمعنى اني جعلت محبتي  
واصاني مقصورين على زيد فقد ادخلتها على المقصور عليه  
وعبارة المضمر هنا واردة على الاطلاق فان قلت اهمية الذكر التي  
جعلوها سببا للتقديم هنا وهناك وجعلوا الاوجه المذكورة  
للتقديم تفصيلا لها اما ان يراى بها كون ذكر الشئ سابقا اهم  
واولى عند المتكلم او يراى به كون الشئ مطلقا اهم واولى من غير  
تقديم بالاسبقية فان اريد بالاول كان المعنى ان كون الشئ اولي  
بالتقديم من اسباب تقديمه وهذا امر جليل معاوم اذ كل لغة  
يعلم ان سبب التقديم كون الشئ اصدق بالتقديم وانما المفيد  
ذكر السبب الخاص وعلى هذا يكون ذكر الاهمية من التطويل بلا  
طائل واكثر عباراتهم على ذلك وان اريد الثاني كان المعنى ان  
كون الشئ اهم في التركيب من اسباب تقديمه ويرد عليه ان جرد  
الافادة لا يتحقق اهمية احد هما على الاخر في الافادة والترتيب  
واين معنى كون تلك الاسباب تفصيلا للاهمية كونها اسبابا  
لها على ما يفيد كلام عبد القاهر بقوله لابد ان يبين لكون



الشيء اعم سمي بالذات كان اعم وهم به اعني ولا معنى لكون الاسباب المفكوة  
جميعا فان التخصيص مثلا سبب للتقديم للاهية قلت  
يفتح ان يراد المعنى الاول ويكون ذكر الاهية كذا القانون الجانح  
المجلى المسوق لتفصيله ليكون التفصيل اوقع في النفس  
فلذا ذكر الاهية فايدة ويصح ان يراد الثاني ولا يلزم من استواء  
الجزئين في الافادة والحاجة في التركيب استواءهما في خواص  
وزوايد اخرى بها يكون اعم من الاخر واما كون التخصيص  
مثلا سببا للتقديم فلا ينافي كونه سببا للاهية لان الاهية  
الاعم وسبب الاخص سبب الاعم وللمحة الوجهين تجد كلامهم  
تارة في بيان مطلق الاهية لكون الشيء اشرف واجل واسبب  
بالمقام وتارة في بيان الاهية التقديمية لكون التقديم  
يفيد التخصيص والله الموفق بحينه ودلائل **قوله تعالى**  
**لا فيها غول** اي ليس في صور الجنة قول وهو ما يحصل بشره  
المخرب من وجع الراس وثقل الاعضاء والمعنى على صغر المسند  
اليه في المسند اي القول مقصور على كونه لا يكون في صور  
الجنة **بخلاف صور الله** فيكون فيها ثم ان نسبة القول  
او نفيه من المخرسية الوصف من الموصوف لان الحمد  
توصف بانها موجهة للراس ثقلة للبدن ويمكن ان يعتبر  
ان نسبه منه نسبة المظروف من الطرف لان الطرفية  
المجازية يهيم ان تعتبر في الموصوف للوصف بل الحقيقة  
فيقال لانت هذه الصفة في هذا الموصوف فتعني القول  
هنا يعتبر فيه كونه في صور الجنة على وجه القصر والاعتبار  
الاول ان قصر في القول على كونه في صور الدنيا الجنة على

احدهما

صخر وجه

وجها القصر وبالاعتبار الاول ان قصر في القول على كونه  
في صور الجنة من قصر الوصف على الموصوف وبالاعتبار  
الثاني قيل انه من قصر الموصوف على الصفة والاول ناظر الي  
ان الحاصل من ما فيها عول ان عدم القول وهو صفة  
مقصور على صور الجنة بحيث لا توصف به صور الدنيا  
ورود بان تقديم المسند لم يرد قصر المسند الذي هو بمثابة  
الصفة على المسند اليه الذي هو بمثابة الموصوف بل  
الوارد العكس ولو سلم وروده فهذا ليس منه اذ هو من  
قصر المسند اليه على جزء من المسند وهو الضمير والمعروف  
في افادة التقديم للقصر افادته قصر احد المقدمين على  
نفس الاخر على جنه وان اراد هذا القايل انه من قصر  
المسند اليه على المسند وهو الطرف ولكن لما آل الكلام  
بالاضيرة الى انصاف صور الجنة فقط بعدم القول سمياه  
قصر الصفة فلا اعتراف عليه اذ لا يخالف ما يقوله الغير ولا  
مشاحة في التفسير نعم ان اراد هذا القايل ان تعني الموصول  
في صور الجنة وصف مقصور على الموصوف لا يتعداه الى  
ان يكون وصفا للمحة والراحة مثلا كان من قصر المسند  
على المسند اليه ولكن لا يخفى ما فيه من التعسف لان الظاهر  
كما لا يخفى ان الكلام مع من يعتقد ان القول في صور الجنة  
كمثوره نيا لا مع من يعتقد ان الانصاف بعدم الموصول  
في صور الجنة تحقق للقول والغيره من الراحة مثلا اريد ان  
لغيره فقط واما من قال انه من قصر الموصوف على الصفة  
فيقول كما تقدم ان المعنى ان عدم القول مقصور على

هـ



الاتصاف بكونه في محور الجنة فلا يتعداه الى الاتصاف بكونه  
في محور الدنيا هذا اذا اعتبرنا القضية تعدولة الموضوع  
وقدرنا ان حرف النفي في جانب المسند اليه ومعناه هو  
المحكوم عليه وان حرف السلب في جانب المحمول  
ومعناه هو المحكوم به لتكون القضية معدولة المحمول  
كان المعنى ان القول مقصور على عدم الكون في محور الجنة  
لا يتعداه الى عدم الكون في محور الدنيا لا يتحقق كونه فيها  
وارتكب هذا العدول في القضية ولم يجعل سالبه محضة  
للايراد ان النفي ورد على تقديم بغير القصر فيسلط  
على نفي ذلك القيد على قاعدة ان النفي اذا ورد في كلام  
فيه اثنان نفي القيد فعلى هذا يفيد النفي في القصر المعاد  
بقيد التقديم لا بثبوته ولكن هذا يورد بان النفي قد يتوجه  
الى اصل الثبوت مع عدم القيد الى النفي كما تقدم وذلك  
كما في قوله تعالى وما هم بمؤمنين ربك بظلام للبيده فالنفي  
لاصل الظلم معية اذ ذلك النفي بالمبالغة في تحققه وليس النفي  
مستلطا على المبالغة في الظلم كما في قوله تعالى وما هم بمؤمنين  
فهو لتاكيد نفي ثبوت الايمان بالنفي تاكيد الثبوت الذي كان  
اصلا في الجملة الاسمية فعلى هذا ايضا لا يعتبر العدول  
وبغير الكلام النفي المقيد بالقصر لان في القصر واعتراض  
اعتبار العدول في الموضوع مع انفصال حرف السلب بانه  
لو جاز لجاز جنس المسند في ما انا قلت هذا افلا يتحقق  
فرق بينه وبين ما انا قلت هذا وقد تقدم ان الحق  
وجود العذر بينهما وقد يجاب بان الظرف يتوسع

فيه

فيه اكثر من غيره فلا يضر الفصل به او الان الاستعمال جازم  
فالعذر بين خود انا قلت هذا مع انا قلت هذا بخلاف  
لا فيها زيب وفيها لا زيد نعم الاعتبار السابق يناسب هنا  
ايضا بان يقرر النفي كما انه لقول العامل مثلا في محور الجنة  
عقوله تقبل لانها عقوله اي ليس القول فيها مع انه كانه في  
غيرها على حد ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه يقول ويكون  
هذا المعنى مطابق لما تقدم من ان العرفه افاضة النفي المسط  
المعتبر لا فاداة نفي القصر ثم ان في الكلام جثامث وجهين احدهما  
ان لا نسلم ان تقديم الظرف لا فاداة القصر هنا لان افاضة القصر  
في نحو هذا مفيد بان يصح الابتداء ون التقديم على ما ياتي  
والنفي حيث جعل للعدول في المحمول لا يسوغ الابتداء بالثبوت  
والجواب ان التثوين في غول للتثوين في غير صحة الابتداء  
ويرد التقديم لا للحصر وان جعل في جانب المسند اليه فهو  
فما تاريل المصنف في غير ايضا واما الجواب بان المسند اليه  
مصدر يصح الابتداء به فردد بان المصدر الذي يصح به الابتداء  
محمود بل له ال على المدعا كسلام على ال فلان او العجب  
وثانيتها ان القصر فيما اذا جعل الكلام من باب العدول اما  
ان يكون قصر افراد او قصر قلب وفي معناه قصر التقيين فاذا  
جعل قصر افراد والعرضه انه من قصر الموصوف على الصفة  
وجعل السلب من جانب الموصوع كان المعنى كما تقدم كما  
تقدم ان عدم القول مقصور على الاتصاف بكونه في محور  
الجنة لا يتعداه الى الاتصاف بكونه في محور الدنيا كما عليه  
المخاطب فيكون كلاما مع من اعتقد ان نفي القول كان في



خمر الجنة الا انه يعتقد مشاركة خمر الدنيا لها في عدم  
القول ولا يخفى كما تقدم ان الظاهر انه كلام مع من يعتقد  
القول في الخمر لا مع من يعتقد نفيه فيها ولو لم ينفي  
عن احد هادون الاثر بتبوت انهما معا كما يعتقد المخاطب  
لكن الدلالة على ذلك لزومية خفية فلا تنزك لان المتبادر  
من العبارة ان الغرض خلافها وان جعل قسرا كان المعنى ان  
نفي القول مقصور على وصفه بكونه في خمر الجنة فقط فلا  
ينبغي له ذلك الى وصفه بكونه في خمر الدنيا فقط ولا يخفى  
ايضا ان الكلام مع من يعتقد نفي القول عن خمر الدنيا  
وليس كذلك وان جعل السلب من جانب المجهول كما في المعنى  
كما تقدم ايضا ان القول مقصور على الانتفاء بعدم الكون  
في خمر الجنة لا يتعدى ذلك الى ان ينصف ايضا بعدم الكون  
في خمر الدنيا او ينصف فقط بذلك لعدم بناه على انه  
تفراد او قسرا قلب ويكون كلاما مع من يعتقد ان القول  
منفي عن الخمرين معا فاربها اثبات نفيه في احد هاهنا فقط او منفي  
عن احد هاهنا دون الاخر فاربها اثبات نفيه عن الاخر فقط ولا  
يجوز ما فيه ايضا لان الكلام مع من يعتقد الثبوت لا مع من يعتقد  
النفي فالاول ان يجعل من باب ما ورد فيه النفي مقيد بالقر  
الذي يفيد هاهنا اصل تركيب الثبوت ولو لم يوجد ذلك الاصل  
اذ ليس كلاما مع من يعتقد ان فيها فقط قول بل مع من يثبت  
فيها فكانه قيل في خمر الجنة قول فنفي نفيها مقصورا فاذا  
قصر نفي المسند اليه على الطرفين وتظهيره في الاثبات قوله  
تعالى ان حسابهم الاعلى ربي اي حسابهم مقصور على الانتفاء

بكونه

بكونه على ربي لا يتعداه الى الانتفاء بكونه على وكذا قوله  
ولذا اتى لكم دينكم ولى دين اي دينكم مقصور على الانتفاء  
بكونه لكم لا يتعداه الى الانتفاء بكونه لي كما ان ديني مقصور على  
الانتفاء بكونه لي لا يتعداه الى الانتفاء بكونه لكم اي في ذلك  
من قصر الموصوف على الصفة لا العكس كما توهم وقد اطلنا في  
هذا المقام الحاجة الى تحقيق مفاد هذا الكلام والله الموفق  
بمنه وكرمه **ولهذا** اي ولاجل ان التقديم يفيد الاختصاص  
**غالب** يقدم الطرف الذي هو المسند على المسند اليه  
في قوله تعالى **لا ريب فيه** فلم يقل لا ريب لي لا يفيد تقديم  
عليه اذ انهم الكلام على مقتضى الغالب في التقديم وهو الا  
**ثبوت الرب في ساير** اي باقى كتاب الله تعالى مما سوى  
القران لان الكلام مع لو قدم فيه الطرف افاد بناه على ان التقييد  
يفيد التخصيص ان القران يخص بعدم الرب وتحقق اقتضاها  
الشي بوصف انما يعتبر بالنسبة الى توهم مشاركتها فيه والكتب  
السمائية هي التي توهم فيها مشاركة القران في اوصافه فاذا  
خص القران بوصف وهو هنا على هذا التقديم عدم الرب  
لزم ثبوت صفة عدم الرب وهو الرب في ساير الكتب  
السمائية وهو باطل ولذلك لم يقدم الطرف ليلا يقتضى بناء  
على الغالب ذلك ولاجل ما قلناه من ان التخصيص انما هو  
باختبار التظهير الذي توهم فيه المشاركة قلنا في مفاد لا فيها  
عول ان عدم القول مخصوص بخمر الجنة دون خمر الدنيا  
فانه فيها ولم نقل دون ساير المشروبات وغيرها من  
المطعمات **او التبيين** هو معطوف على تخصيصه اي

ختصاص



تقديم المسند يكون للتخصيص وللتبني من اول الامر  
اي اول زمان ايراد الكلام على انه اي المسند خبر لا نعت وانما  
وقع التفريق بين الخبر والنعت بالتقديم لما علم من ان النعت  
لا يتقدم على المنعوت بخلاف الخبر مع المبتدأ وانما قال من اول  
لانه قد علم انه خبر ولو مع التأخر بعد التأمل والنظر الى انه  
لم يرد خبر بعد ه فيفهم ان غرضنا المتكلم به الاخبار لا النعت  
فالتسوية في التقديم ايها الخبرية اولا وذلك عند اقتضائ  
المقام تجليل المراد من الكلام لاجل خوف فوات الفرصة  
مثلا او لطلب تحققه فزارا من انه هول للاعتناء بالمده  
والتعظيم **كقوله** اي قوله مولانا محمد رضي الله تعالى  
عنه في مدح نبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم ،  
**له هم لامتنهى كبارها** وهمة الصغرى اجل من الدهر  
الهمة هي الارادة المتعلقة على وجه العزم بمراد ما ويبدح  
بتلك الارادة ان تعلقت بعالي الامور فالمادح يقول ان  
الكبار من هم صلى الله عليه وسلم تتعلق بعالي لا يجا طباها  
نصورا واولاد راكا والصغرى منها اجل باعتبار متعلقها  
من الدهر الذي كانت العرب تفرح به لانه لوقوع العظام  
فيه كان له مما تتعلق بتلك العظام فالصغرى اجل من  
الدهر نفسه فضلا عن همه فلم يقل هم له لئلا يتوهم ان المجرور  
نعت فينظر الخبر فيفوت الفرص من تمكين مدحه وتظيمه  
في القلوب بان له هما موصوفة لانتظار الخبر وما يجمل بامتلا  
القلب من اوله وهلة بتعظيم الممدوح وذلك الامتلا الاولى  
مقصود للمادح لانه انسب بمقام الممدوح من غيره وهذا

المعنى

بالمعنى

المعنى مثله بالخبر المنكر مع ان هذا التوهم بوجود في الخبر  
المعروف لقولنا زيد القايم لكن حاجة التكرار الى النعت او كره  
من حاجة المعرفة اليه فلم يعتبر فيها ذلك التوهم **او النقا**  
اي يكون التقديم للتفاوت الذي هو ان يسمع من اوله وهلة  
ما يسر كقولهم سعدت بغرة وجهك الايام ، ولا يقال هذا  
فعل يجب تقديمه على فاعله فليس التقديم للتفاوت لانه  
يجوز تأخير في تركيب اضربان يقال الايام سعدت فالتقديم  
في هذا التركيب المودي الى كون المسند اليه فاعلا عدل  
يسير عما يصح من العكس لما ذكر من التفاوت وهو ظاهر  
**او التشويق** اي يكون تقديم المسند لتشويق السامعين الى  
ذكر المسند اليه ووجود التشويق في المسند يكون بسبب  
اشتماله على طول بذكر وصف او اوصاف تشويق الى صاحب  
ذلك الوصف او الاوصاف والغرض من التشويق ان يكون  
المشوق اليه يقع في النفوس ويكون له فيها محل من قبوله  
وتكمنه وذلك لان الماصد بعد الطلب اعز وامكن من المساق  
بلا نقب وانما يرتكب ذلك اذا كان مناسب للمقام كما اذا كان  
الكلام في مدح اريد تاكيد مدحه وعزازته وتعظيمه بان  
لا يزول عن الخواطر هو ووصافه اللازمة فيشوق اليه  
بالتقديم **كقوله** ،  
**ثلاثة تشوق اليه نيا بجهتها ، شمس الضحى وابو اسحاق والغم**  
فقوله ثلاثة خبر مقدم ووصفه بالاشراق الذي هو ان  
يصير الشيء مضيئا واسند ذلك الاشراق الى النيا وجعل  
سبب اشراق النيا بسبب بهجة تلك الثلاثة فاشتافت

ول



النفوس الى معرفة من يهتجه تشرق الدنيا وهو المسند  
 اليه الذي هو قوله سمى الفصحى وابو اسحاق والقمر لتكن  
 هذه الثلاثة في النفوس وتكهنها او كره في مد صائم الفرض  
 من الثلاثة ابو اسحاق وعطف تلك الثلاثة بعضها على  
 بعض بالواو ايها ما لعدم العلم بان الشمس اقوى من  
 ابى اسحاق في الاشراف **تنبيه كثير مما يذكر اى الكثير**  
 من الاحوال المذكورة **في هذا الباب** يعنى باب المسند وفي  
**الباب الذى قبله** يعنى باب المسند اليه **غير مختص** **بها**  
 اى لا يختص بالباين بل ذلك الكثير يوجب في غيرهما ايضا  
 وانما تختص بالباين البعض مما ذكر فاما ما لا يختص هو  
 بالباين **كالذكر والمذوق وغيرهما** مثل التعريف والتكثير  
 والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك كالابدال  
 او التاكيد او العطف واما ما يختص فكثير الفصل لانه  
 لا يوتى به الا بين المسندين ولكون الشئ فعلا فانه لا يتصور  
 في غير المسند فلاجل ان بعض المذكورات تختص كما ذكرنا  
 قال كثير مما ذكر ولم يقل جميع ما ذكر وقيل ان التقييد  
 بالكثير للاشارة الى ان جميعها لا يجرى في غير الباين والذي  
 لا يجرى في غير الباين مما ذكر كالتعريف فانه لا يجرى في الغير  
 الذى هو الحال والتميز ولو جرى في غيرهما سوى الباين  
 كالمفعول به ومعها كالتقديم فانه لا يجرى في الغير الذى  
 هو المضاف والمضاف اليه ولو جرى في المفاعيل وهذا  
 يقتضى ان التعريف والتقديم يختصان بالباين لانها مثال  
 لما لا يجرى في غير الباين فالاختصاص بالباين يحققه

الجريان في بعض غير الباين وعدم جريانها في بعض اخر  
 كما تحقق ذلك في التعريف الذى يجرى في المفعول دون الحال  
 والتميز والتقديم الذى يجرى في المفعول دون المضاف  
 اليه وعلى هذا يكون عدم الاختصاص بالباين الذى هو  
 الجريان في كل فرد فرد من افراد غير الباين ولا يخفى ان هذا  
 المعنى لا تقيد به العبارة المذكورة اصلا لالفة ولا عرفا ولا  
 حاجة اليه فقصه الا ان المفعول عدل الى العبارة المحترز عنها  
 فقال جميعها غير مختص بالباين لم تقيد الا ان كل فرد مما  
 ذكر يجرى فيما يصدق عليه انه من غير الباين في الجملة  
 لان ذلك يكفى في تحقق عدم الاختصاص ولا تقيد ان ثم فردا  
 مما ذكر يجرى في كل غير فضلا عن ان تقيد جريان كل فرد  
 مما ذكر في كل غير حتى يحتاج الى الاعتراض عن تلك العبارة  
 لئلا تقيد هذا المعنى مع ان الكثير المحكوم عليه بعدم الا  
 اذا كان معنى عدم الاختصاص هو جريان كل فرد من ذلك  
 الكثير في كل فرد من افراد غير الباين على اشارة هذا القابل  
 بالمثل لم يتفخ في نفس الامر صدقه الا بالمدليل اذ لا يتحقق  
 جريان كل فرد من الكثير في كل فرد من افراد الغير بالضرورة  
 كما لا يخفى فيكون كلام المصنف يمتثل ان يكون غير مطابق اذ  
 اعتبر هذا المعنى كما لا يفيد المعه ولعنهما لان عدم الا  
 يكفى فيه الجريان في مطلق غير الباين لاني كل الغير كما بينا  
 وايضا ذكر تلك الاحوال في الباين بما يتوهم منه ان اقتضا  
 بها فلا يجرى شئ منها فيما يصدق عليه انه غير الباين  
 فيحتاج الى ان يبين ينبه على ان البعض مما ذكر يوجد فيما

ختصاص

ختصاص



بعيدة عليه انه من غير البابين من غير حاجة الى التعريف  
 لكونه يجري في كل غير او في بعضه وانما يحتاج الى ذلك لو  
 كان الكلام مفيد الجريان في الغير ويبقى النظر في كون  
 الجارى في الغير هل يجري في كل ذلك الغير او في بعضه  
 فيقال مثلا الكثير يجري في كل غير والبعض يجري في بعض  
 الغير دون بعض بنحو هذا التقدير واما العبارة المذكورة  
 فلا تفيد هذا المعنى فكيف يحتمل زعمنا فقد تبين ان  
 ذلك المعنى لا يقصد للاختراز ولا تفيد تلك العبارة  
 المحتمل زعمنا على تقدير وجودها فليفهم **والفطن** اي  
 البصير **ان اتقن علما اعتبار ذلك فيها** اي في البابين  
**لا يخفى عليه اعتباره في غيرهما** من المفاعيل والمحققات  
 بها كالمجور والحال والتميز والمصاف اليه فاذا علم مما  
 تقدم مثلا ان تعريف المسنة اليه بالعلمية لاحضاره  
 في هذا السامع باسم يختص به حيث يقتضيه المقام كما  
 اذا كان المقام مقام المدح فاريد افراده ليلابحاج قلب  
 السامع عند المدح من اوله وهلة عرف ان المفعول به  
 يعرف بالعلمية لذلك كقولك قصت زيدا بالثنا لشرفه  
 على اهل وقته واذا عرف ان الابد ال من المسنة اليه  
 لزيادة تقدير النسبة الحكيمية عرف ان الابد ال من المفعول  
 به لزيادة تقدير النسبة الايقاعية كقولك اكرمت زيدا  
 افاك وعلى هذا فتمس **احوال متعلقات الفعل**  
 اللام في متعلقات يحتمل ان يكون مكسورة وهو اصعب  
 لان المفاعيل وما الحق بها موصولة وكون المفعول المنعقد

متعلقا

متعلقا بالكسر انساب لان المتعلق هو المتشبهت بالشي وهو اصعب  
 من المتشبهت به ويصح الفتح ثم انه قد اشير في التثنية الى ان  
 الكثير مما ذكر في البابين لا يختص بهما بل يوجد في غيرهما  
 متعلقات الفعل وبين ان الفطن لا يخفاه اعتبار ذلك في  
 غيرها ولما كان بعض ما يعتبر في غيرها لوضوحه قد يحتاج  
 الى التنبية اليه كما اشيرنا اليه انما اكتفى في الاشارة اليه  
 بذلك الاجال ولما كان بعض ذلك فيه مزيد بحث وذلك  
 كاحوال الحذف والتاخير والتقديم والتأخير اريد ان يشير  
 الى ذلك فمهد له مقدمة فقال **الفعل مع المفعول** يعني  
 المفعول به بدليل ما ياتي وانما خصه بالذكر لانه اكثر شيئا  
 فيما ياتي من الحذف مثلا وغيره من المفاعيل والمتعلقات  
 يعرف حكمه بالقياس عليه هو **كالفعل مع الفاعل** في امر  
 وهو **ان العرف من ذكره** مضمنا افرد الضمير في ذكره وفي  
 معه باعتبار ما ذكر فيجمل ان يعود الضمير الاول الى ما ذكر  
 من الفاعل والمفعول ويعود الثاني الى الفعل فيكون المعنى  
 في ان العرف من ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل  
 ويحتمل العكس فيكون التقدير في ان العرف من ذكر الفعل  
 مع كل من الفاعل والمفعول والمعنى واحد **افادة** خبر قوله  
 ان العرف من اي العرف من ذكر الفعل مع كل منهما هو ان يفيد  
 المتكلم السامع حصول **تلبسه** به اي تلبس الفعل به بكل من  
 الفاعل والمفعول الا ان التلبس مختلف فاما تلبسه بالفا  
 فن جهة وقوعه وصدوره منه واما التلبس بالمفعول فن  
 جهة تعلقه به ووقوعه عليه **لا افادة** وقوعه مطلقا اي



الغرض من ذكر الفعل مع كل منهما بيان ان هذا الفعل وقع  
 من فاعل او على مفعول وليس الغرض افادة ان الفعل  
 وقع في الجملة من غير ارادة بيان من وقع منه ومن وقع  
 عليه لانه لو اريد هذا لم يكن معنى لذكر الفاعل معه ولا  
 المفعول لان ما لا يتعلق به الغرض يعد عثا في باب البلاغة  
 بل الواجب ان يقال وقع هذا الفعل فيعود ذلك الفعل  
 نفس الفاعل والوقوع فعله فيقال مثلا وقع الضرب او  
 وجد او ثبت من غير ان يذكر الفاعل او المفعول اصلا  
**فاذا لم يذكر المفعول به ومعه** اي مع الفعل المتعدي  
 بل ذكر معه فاعله **فالغرض** من ذلك التركيب الذي يسند  
 فيه الفعل الى فاعله من غير ذكر المفعول **ان كان اثباته**  
 اي اثبات الفعل **لفاعله** في الكلام المثبت **او تفيده عنه** في  
 الكلام المنفي **مطلقا** اي ان كان الغرض اثباته للفاعل على  
 الاطلاق اي من غير اعتبار قيد عموم في العقل وذلك بان  
 يرايه جميع افراد مدلوله او خصوصه فيه بان يرايه بعض  
 تلك الافراد ومن غير اعتبار قيد تعلقه عن وقوع عليه  
 بخصوصه واذا لم يعتبر تعلقه عن وقوع عليه لزم ان لا  
 يعتبر عموم في ذلك المتعلق بان يقدر ذلك المفعول عاما  
 ولا خصوص بان يقدره خاصا **نزل** اي اذا قيد مجرد اثبات  
 الفعل للفاعل من غير مراعاة عموم او خصوص فيه او في  
 مفعوله فانه **ينزل منزلة اللازم** الذي وضع في اصله غير  
 طالب للمفعول **ولم يقدر** **مفعول** لان الغرض مجرد اثباته  
 للفاعل وانما لم يقدر له مفعول **لان المقدر كما المذكور في**

وجه وهو ان السامع حيث نصبت له قرينة على المقدر يفهم  
 من ذلك التركيب كما يفهم من التركيب الذي صرح فيه  
 بمفعول الفعل ان الغرض هو الاخبار بوقوع الفعل من  
 الفاعل على مفعوله وان القصد انما هو افادة تعلقه  
 بالمفعول الذي وقع عليه لا مجرد نسبة للفاعل والفرق  
 بين اعتبار تعلقه بالمفعول وعدم اعتباره انك اذا  
 قلت فلان يعطى النانير كان معناه الاخبار بالاعطاء المتعلق  
 بالنانير وتكون كلاما مع من سلم وجود الاعطاء وجهل  
 تعلقه بالنانير متردد فيه او غفل واعتقد خلافه واذا  
 قلت فلانا يعطى كانا كلاما مع المنكر المتكرر من جهل وجود  
 الاعطاء او نكره اصلا ولا يقال اذا كان كلاما مع المنكر او المتردد  
 فيجب التاكيد في التركيبين معا كما تقدم ان كل كلام مع  
 المتردد او المنكر يجب توكيده او يجب الاثبات بصيغة التخصيص  
 ولا تاكيد ولا تخصيص هنا فيجب ان يقال فيهما انه كلام  
 مع خالي الذهن عن اعطاء النانير في الاول وعن الاعطاء  
 مطلقا في الثاني لانا نقول يكفي في التاكيد كون الجملة اسمية  
 مع افادة خبرها الفعلية تقوية او تخصيصا كما تقدم فصح  
 التمثيل بما ذكر لكل ذلك وانما زاد قوله مطلقا المفسر بعد  
 اعتبار العموم في الفعل وفي متعلقه واو كان التنزيل انما يتعدى  
 على مجرد ثبوت الفاعل ليلا يقر قوله بعد ثم ان كان المقام حقا  
 افاد الفعل ذلك مع التعمير لان تخصيصه الى افادة العموم  
 او الخصوص انما يتبقى في الفعل المطلق عن التقييد بكل منهما  
 كذا قيل والحق ان اسقاط لفظ الاطلاق لا ينافي التخصيص

بيا



بل هو انسب على ما ياتي تحقيقه ان شاء الله تعالى فليتامل  
وهو اي وهذا القسم من الفعل وهو الذي نزل منزلة اللازم  
**من بان اي تسمان لانه** اي وجه التقييم ان الشأن **اما ان يجعل**  
**الفعل** حال كونه **مطلقا** اي لم يعتبر فيه عموم ولا خصوص ولا  
تعلقه بالمفعول العام او الخاص كما تقدم **كناية عن نفسه**  
اي عن نفس ذلك الفعل حال كونه **مطلقا بمفعول مخصوص**  
**دلت عليه** اي على ذلك المفعول **قرينة** وصح ان يجعل الفعل  
المنزل منزلة اللازم كناية عن نفسه متعديا لاقتلان ه  
اعتباريه فصح ان يجعل باعتبار احد هما ملزوما وبالاعتبار  
الاخر لازما كما يتحقق ذلك في معنى الكناية **اولا** اي اما ان  
يجعل كناية او لا يجعل كناية القسم **الثاني** وهو الفعل المد  
لازما الذي لم يجعل كناية كقوله تعالى **قل هل يستوي الذين**  
**يعلمون والذين لا يعلمون** فليس الفرقان الذين يعلمون  
شيا مخصوصا والذين لا يعلمون ذلك الشئ بل المراد الذين  
وجدت لهم صفة العلم والذين لم توجد لهم ايما ان شي  
لا يفهم حقيقة الذين يعد ممن لا عقل له ولا علم اصلا كما جازا  
او كالبهايم بل اغايتن ذكر اولو الباب **السكاكي** ذكر كلاما  
في بحث افادة اللام للاستفراق ثم احال عليه مفاد الفعل  
المجصول فوجب ان يباق اولا ظلامه في اللام ثم احالته ليتبين  
به ذلك المراد ويكون شرحا لكلام المفرد ذلك افه قال اذا  
كان المقام الذي اورد فيه المحلى بال خطابيا اي يكتفي فيه  
بمد لول الغفنا يا الخطايبات وهي الجارية في المناورات المفيدة  
للظن لا استند لاليابان يكون لا يكفي فيه الا اليقين والكلام

الخطابي

الخطابي كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غير كريم لم يعرفه  
من عدم صرفه العقل الى جبل امور الدنيا شغلا بايور الاخرة  
فيستغاد ويلين لما يرا منه لكريم طبع وحسن خلق والقار  
لامور الدنيا المجمل والغباوة والمنافق جب اي خادع ما كر  
لحبت سريره وصرفه العقل الى ادراك عيوب الياس توسلا  
للانسا وفيهم حمل المعرف على الاستفراق اي اذا كان المقام  
خطايبا حمل المعرف الوارد فيه باللام على العموم سوا كان نفردا  
كالحدث الشريف او جمعا كان يقال المؤمنون احقا بكل احسا  
وخلق كريم وانما يجعل على العموم بجملة ايها ان المقصد الى  
فرد دون اضرع تحقيق الحقيقة في كل منهما ترجيح بالمرجح  
اي ان العلة التي اقتضت حملها على العموم ان المتكلم لا يعرف  
بلان الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من  
الافراد فقد اتى بما يوهم ان قصده او قصده السامع الى فرد  
دون اخر تحكم فيشكل في فهم ارادة العموم على كونه خلافا تحكما  
فيحمل على العموم فضلا عن ما افاده ظاهر ما اتى به وهو ان  
عدم العموم فيه تحكم ومقتضاه العموم الظني ولذا قال  
ايها ان لا يتيقن ان قصده هو العموم بالوجه المذكور  
لاضتمال وجود قرينة على البعض خفية ولكن ظاهر سقوطها  
العموم فقصده المتكلم انما افادة الظني فيحمل المخاطب عليه  
لظاهرها التي به ولا ينافي ذلك امكان خروج بعض الافراد في  
نفس الامر كما في الحديث الشريف فان اعتقاد كون كل مؤمن  
بالدقة المذكورة وكون كل منافق بعكسها الايض فيه صحة  
خروج البعض عن ذلك في نفس الامر وانما قيد بالخطابي

ن

العموم صم



لان الاستدلال وهو الذي يطلب فيه اليقين يوضع في القضية  
الواردة فيه بالحق كاعند الناطقة لان القضية الممهلة عندكم  
ان اعرف فيها الموضوع بلام الحقيقة يلوخه فيها بالحق ،  
وهو البعض ويجب ان يعلم ان التعليل المذكور في افادة  
العموم بيان لما يناسب ان تنضب القاعدة والافاضل افادة  
العموم الاستعمال ثم ذكر السكاكي في بحث حذف المفعول  
انه قد يكون للعقد الى نفس الفعل بتزليل المتقد من منزلة  
اللازم ذهابا في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء اي ضيه  
منه ذلك ويوجد هذه الحقيقة يعني فينشأ عن ايجاز الحقيقة  
نظرا لضرورة ايجازها في كل فرد لانه يصلح الكلام لا بهام  
تلك المبالغة وهي افادة التعميم بالطريق المذكور في افادة  
اللام لا استفراق وذلك لان الفعل لا تضمن الدلالة على  
الحقيقة المعروفة باللام مع فيها اعتبار العموم لما فيه يجب  
الظاهر من ايهام ان الحمل على فرد دون اضر تحكم وتكون مفاد  
الفعل هو الحقيقة المعروفة لا يمنع كونه فعلا لا يقبل ال  
لان تضمنه يقبلها فصح اعتبارها فيه فلي هذا يكون قول  
السكاكي في دلالة الفعل المحجول لازما بالطريق المذكور  
اشارة الى قوله ثم ان كان المقام خطايا بالاستدلال ايا حمل  
المعرف على الاستفراق كما فهم من كلام المفرد الى ذلك اشار  
بقوله ثم هذا القسم وهو الذي كان الغرض منه بثبوت  
اصل الفعل بتزليله منزلة اللازم من غير قصد الى كونه كذا  
عن نفسه فتعلمه **يا اذا كان المقام** الذي اورد فيه خطايا  
وهو الذي يكتبي مجرد الظن كما تقدم **لا استدلاليا** وهو الذي

يطلب

يا

يطلب فيه اليقين البرهاني كما مر **افاد** اي اذا كان المقام خطا  
افاد الفعل فيه او افاد المقام في الفعل **ذلك** اي بثبوت لفظ  
او نفيه عنه مطلقا عنه كونه عرضا كما تقدم مع **التعميم**  
اي مع افادته التعميم في افراد ذلك الفعل وانما قلنا بافاد  
الفعل للعموم مع ذلك **دفع اللتكم** وذلك لان جملة على خصوص  
فرد دون اضرع وجود الحقيقة في الكل يلزم منه التحكم المذكور  
فيقصه المتكلم افادة ذلك العموم اتكالا على ان السامع يفهم  
حيث لم تنصب له قرينة على معينه وقد اشتمل الفعل على  
الحقيقة الموجودة في الكل فالعموم من لزوم التعميم المنزلة  
في غيره لكن هذا العموم ظني كما تقدم في المعرف باللام وتحقيق  
ذلك في الفعل على ما مر ان قول القائل حج فلان يقطن ان  
فلانا يوجد هذه الحقيقة اعني حقيقة الاعطاء والخطا  
المعروف باللام الخفيفة وقد تقدم انه لا استحالة في قوله  
معنى اللام واعتبارها فيه في ضمن الفعل كالمعرف باللام  
صراحة فيحمل في ضمن الفعل في المقام الخطابي على استفراق  
الاعطآت وشمولها اعصم المبالغة وتوصل اليها بواسطة  
ايهام ان قصد غيرهما يلزم فيه ترجيح احد المتساويين على  
الآخر ويرد هاهنا ان يقال فقه تقدم ان هذا الفعل انما قصد  
فيه مجرد الثبوت من غير تعيينه بقصد عموم او خصوص  
امكن ان يقال مطلق الثبوت لمقنود قد يقصد به عموم  
واما حيث قيل من غير اعتبار عموم فكيف يفيد الفعل بانني  
اعتبار فيه وقد اعيب بانه لا يلزم من نفي اعتبار الشيء في  
وجوده لان عدم اعتبار الشيء ليس هو اعتبار لعدمه فيصح



ان لا يعتبر الشئ ويوجه مع ذلك بلا قصد كما تقدم في ان قصد  
التخصيص يقع معه وجود التقوى في قولنا زيد يعطي ولو  
لم يقصد لان توجيهه من تكرار الاسناد بوجوده ولكن هذا  
الجواب لا يخلو من ضعف مادام محمولا على ظاهره لان استفاد  
من التركيب بلا قصد ليس من البلاغة في شئ والقروض هنا  
ما يكون من باب الاعتبار المناسب وهو ما قصد ولا جمل  
يقال ان ما يستفاد من التركيب الصادر من البليغ لا يلتفت  
اليه في مدح الكلام بل لعدم صحة قصده اياه فليس من الاعتراف  
المناسب في شئ ويمكن ان يجعل على معنى ان العموم ليس مقصودا  
او لابل المقصود او لا مطلق البتة الذي ليس فيه عموم لتحويل  
اليه الى العموم بواسطة دفع التحكم فيكون الفعل المطلق من  
العموم كناية عنه عما بواسطة المقام لانه كما مع ان يجعل  
كناية عن نفسه متعلقا بمفعول فاص كاياتي يسمع ان يجعل  
كناية عن عمومه في نفسه من غير تقدير بمفعول فعلى هذا  
يصح الجواب فليتاملي وعليه يكون معنى قولنا فلان يعطي يوجه  
جميع اشخاص الاعطيات ويلزم احصاؤها فيه بحيث لا توجد  
غيره وهو واضح واما ما قيل ان المعنى يتجسم فيه جميع الاعطيات  
ويتجسم فيها بحيث لا يوجد الا الاعطيات كما لا يوجد غيره وان ذلك  
هو مراد السكاكي بقوله بالطريق المذكور لانه اشارة الى ما قرر  
في الحصر فتجيب فاسد لان قولنا فلان يعطي يدل على انه لا يفعل  
الا الاعطيات قطعا ولودل بالضرورة على ان الاعطيات له دون  
غيره فليتامل **والقسم الاول** وهو الفعل المفعول مطلقا  
كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص بعد تنزيه منزلة

غيره

اللازم

اللازم هو **قول المجتهد** من شعرا الدولة العباسية في  
مدح **المعتز بالله** تعريفنا بالمستعين بالله **شجواي حزن**  
**صاده** يعنى المستعين ومن صاهاه **وغنيط عداه ان يري**  
**بصر ويجمع وواع** فاسمه الروية الى لفظ المبصر والسمع الى  
لفظ الواعي اي الحافظ لما يسمع ايذانا بلزوم كل منهما الجريان  
العرف بان قول القايل روية للبصر وسمع السامع انما يستعمل  
عند قصد اللزوم وعدم تعلق العرض بالمفعول ولذا لا يضر  
الجمع بما يقتضى اللزوم فقال **اي** شجوا صاده وغنيط العدا  
هو ان يكون اي يوجد في الدنيا **ذو روية وذو سمع** اي ان  
يوجد روية راء ويوجد سمع سامع واطلق على الروية والسمع  
الشجوا والغنيط بالغة والمراد انهما موجبان للشجوا والفظ  
ثم بين وجه ايجاب الروية للشجوا والسمع للغنيط وان ذلك مما  
يلزم وجودهما من كونهما اذا وجدتا تعلقا بحاجس المحموم  
بادعاء الملازمة بين مطلق وجودها وتعلقها بتلك الحاجس  
فغيرهما لا يمين لينتقل من ذلك الى لازمهما وهو كونهما  
متعلقين بمعلق مخصوص فيكونان كنايةتين عن انفسهما  
باعتراف اللزوم والتقدم وقد تقدم ان ذلك لا يوجب وان  
ليس فيه استلزام الشئ لنفسه فقال لانها اذا وجدت في الدنيا  
تعلقا بحاجسته **فيدرك** المبصر بالبصر **واسند ويدرك** السا  
بالسمع **اخباره** وكاثره الظاهرة **الدالة** عند كل احد **على**  
**استحقاقه الامامة دون غيره** من المنازعين **فلا يجب** وهو  
معطوف على **فيدرك** لانه منصوب بعطفه على ان يوجد وانما  
عطف عليه لان ادراك الحاجس يترتب عليه ان اعداه وصاه

هـ

ح



الذين يتمنون الامانة لا يجدهون **الى المنازعة تلك الامانة سبيلا**  
 لان نزاعهم اياه فيها فرع وجود مساعد ولا مساعد لا طباق  
 الرايين والسماعين على انه الاحق بها فقد تبين بهذا ان  
 الجحوى نزل يرى ويسمع بمنزلة اللازم بمعنى ان الراي والسمع  
 تقدم عنهما الروية والسمع من غير تعلق بمفعول مخصوص  
 ثم جعلها كناية عن الروية والسمع المتعلقين بمفعول  
 مخصوص هو محاسنه واخباره وذلك بادعاء اللزوم بين مطلق  
 الروية والسمع وهي الروية والسمع المتعلقين بالمحاسن  
 والاخبار اشارة الى ان ماثرة واخباره ومحاسنه بلغت من الشهرة  
 والانتشار بحيث لا تخفى عن احد في كل وقت مادام الراي رايا  
 والسمع سامعا بل ادعى اللزوم بين مطلق الروية والسمع  
 وكون الراي والسمع لا يرى الا تلك المحاسن ولا يسمع الا  
 تلك الاخبار لانه لو رثيت غير محاسنه او سمعت غير اخباره  
 تاتي ابدعاء المشاركة في الاستحقاق فلا يكون وجود الروية  
 والسمع شجوه سادها فالمقصود انما يحصل في الانفراد فيه  
 وعلى هذا الايراد ان يقال لا يلزم من استلزام مطلق الفعلين  
 لهما متقدمين حصريهما في محاسنه واخباره لان قوة الكلام  
 تدل على قصد المصير بالادعاء ان ذلك انسب يجعله منفردا  
 فتجوز الكلام يدل على ان القصد جعل الفعلين لازمين  
 يستلزمان انفسهما متقدمين مع حصريهما فيما تقدم به وذلك  
 نهاية المبالغة فساق على طريق الكناية وهو انه عبر باللزوم  
 وهو الروية والسمع اللازمين عند اللازم الذي هو الروية  
 والسمع المتقدمين المخصصين وذلك معنى الكناية على ما ياتي

ففي

ففي تركه المفعول الاول والاعراض عنه اشعار بان تضاملا قد  
 بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفي في ادراكها دون غيره  
 مجرد ان يكون سمع سماع في الدنيا وابصار مبصر فيها فيعلم انه  
 المنفرد بالقضايا وقد علم انه يغوت هذه المعنى عند ذكر  
 المفعول او تقديره معهما او **الاى** وان لم يكن الغرض  
 اثبات الفعل لفاعله او نفيه عنه مطلقا بل وقت تعلقه  
 بمفعول مخصوص لان الغرض ان الفعل المنسوب لفاعله يتعدى  
 لمفعول **وجب التقدير** فذلك المفعول المقصود تعلق  
 الفعل به ويكون تقديره **بحسب القرابين** الدالة على  
 تعيين ذلك المفعول فان كان المدلول عليه عاما قدرت  
 اللفظ الدال عليه عاما وان كان خاصا قدر اللفظ خاصا  
 وجمع القرابين باعتبار الاماكن والافقد يكون الدالة قرينة  
 واحدة ثم المفعول حيث اريد ولو وصف للقرينة لاجله  
 من سر موجب للحدف كما تقدم ان الحدف بعد دلالة  
 القرينة عليه يحتاج في باب البلاغة الى عرض موجب للحدف  
 فاشارة الى تفصيل الغرض في ذلك فقال **ثم الحدف** للمفعول  
 المدلول عليه بالقرينة **اما البيان بعد الابهام** حيث يتعلق  
 الغرض به لما فيه من كون المبين بعد ابهامه يقع في النفس  
 لان النفس تنتظره حيث اشعر به اجالا فاذا اوتى به كان  
 اوقع في النفس وذلك **كما في فعل المشيئة** والارادة ونحو  
 كالمحبة واظهر ما يكون فيه دلالة او فاع ذلك الفعل سريلا  
 فياتي صوابه مبينا للحدف ودال عليه لكن حدفه مع فعل  
 المشيئة انما تتركب ما اى مدة كونه لم يكن تعلقه اى تعلق

ها



فعل التام المشيئة وسُمِّيَ به **به** أي بفلا المفعول **عزيبا**  
 فان كان تعلقه به عزيبا لم يجز في **نحو** أي والمفعول الذي  
 لم يكن فعل المشيئة به عزيبا هو مثل المفعول في **نوله**  
**تعالى فلو شاء لهداكم أجمعين** أي لو شاء هدايتكم لهداكم أجمعين  
 ووجه وجود الأجمال ثم البيان فيه أنه لما قال لو شاء  
 علم أن ثم مفعولا تعلقته به المشيئة ولم يتعين ما هو  
 ولما أتى بالجواب تبين به المفعول المحذوف وذلك لأن سوق  
 المشيئة شرطا مما يترتب عليها غاليا المشا والمراد فكان  
 الشرط دل عليه حذف أوامع الاستعارة إجمالا ثم ذكر في  
 الجواب مفصلا فيكون أوقع في النفس وقلنا فكان الشرط  
 دل عليه حذف ثم ذكر إشارة إلى أنه لم يبين لفظا واللام يحذف  
 وإنما ذكر معنى وإشارة إلى أن الدال عليه في الحقيقة هو  
 الجواب ولكن لما اشعر به الشرط إجمالا عدمه والاعليه والذي  
 تعلق به الفرض هنا هو جعل معناه الذي هو ممنون الجواب  
 واقعا في النفس وذلك أن القضية الشرطية أربب فيها  
 تأكيد اللازم في ذهن السامع وتقر فيه حتى يعلم أن الهداية  
 تقترب على المشيئة فلا تطلب من غيرها فالجواب  
 قرينة الحذف ومبين للمحذوف فليتامل حتى لا يرد أن يقال  
 إذ بين الشيء بعد إبهامه فلم يحذف ولا أن يقال الدليل على  
 الحذف هو الجواب والبيان إنما يطلب بعد الحذف الموقوف  
 على الدليل ووجه دفع الأيراد الثاني بما أسدنا إليه أن نقول  
 البيان للأجمال الذي اشعر به فعل المشيئة لا يتوقف على  
 تقدير دليل تعيين المحذوف هو المبين للأجمال الكائن في ذلك

الشرط

الشرط وإنما قلنا وأظهر ما يكون فيه ذلك إذا وقع ذلك  
 العقل شرطا أي إلى أنه قد يكون في غير الشرط كقولهم مشيئة  
 الله تكون هدايته أيكم إذ التقدير بمشيئة الله هدايتكم  
 فإذا كان فعل المشيئة متعلقا بما ليس عزيبا حذفت كما في  
 المثال للفرض السابق **بخلاف** ما إذا كان تعلق فعل المشيئة  
 بالمفعول عزيبا فلا يجز في ذلك المفعول كما تقدم وذلك  
 كما في **قوله**

**ولو شئت أن ابكي دما بكيت عليه ولكن ساحة الصبر أوسع**  
 فلما كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غير العلة ذكره كذلك  
 لم يجز في بل ذكره لتتنس به النفس فيتقرر الجواب في ذهن  
 السامع لأن الفرض تقرير الجواب ولوومه للشرط ويحتمل  
 أن يكون الفرض تقرير مفعول الشرطيان ترتيبه في الجواب  
 على المشيئة لئلا ينكر حصوله عن الفعل والمآل واحد  
 ولما كان هنا فعل فيه اشكال لا احتمال أن يكون تعلقه  
 بالعزيب فذكرنا عدم الدليل على الحذف إشارة إلى بيان  
 ذلك **فقال**

**فلم يبق من الشوق غير تفكري فلو شئت أن ابكي دما بكيت**  
**فليس منه** أي ليس مما تعلق فيه فعل المشيئة بعزيب  
 لو صحت أمدها أنه لو كان منه لوجب ذكر مفعول ابكي بان  
 يقول فلو شئت أن ابكي تفكرا بكيت لأنه عزيب المفعول  
 هنا بمفعوله فيجب ذكر ما صار به عزيبا لتتنس به النفس  
 وقد يجاب عن هذا إبانته من كونه على التنازع فإت  
 عملنا فيه فعل الشرط فظاهروا أن عملنا الثاني وقدرنا

بيكا الدم ص

بكيت تفكرا



للاول ضمير التنازع فيه كفي لان المقدر كالمذكور مع ان النفس  
 تانت بتذكر العامل فيه فعليه اتيجه ما قيل وقايله صدر  
 الافاضل في كتابه المسمى بصرام السقطان هذا الكلام مما  
 ذكر فيه المعقول لغزابة تعلق المشيئة به فلهذا لا قال فلو  
 نشيت بكنيت تفكر لان تعلق فعل المشيئة بكا التفكير  
 غريبا وحي يتوجه الوجه الاول الثاني واليه اشار بقوله وانما لم  
 يكن من هذا القبيل اي مما تعلق فيه به فعل المشيئة بغير  
**لان المراد بالبا الاول وهو متعلق المشيئة البكا الحقيقي**  
 وهو بكا السمع لا البكا التفكير وانما قلنا كذلك لان الشاعر  
 اراد ان يبين انه اقناه من طول الاستيقاق التحول فلم يبق  
 فيه غير حواطر تحول متى لو شأ البكا يجرى جفونه بمعنى عصر  
 عينه طلبا لسيلان السمع لم يجبه ذلك السمع والمالم يخرج  
 من عينه به ل ذلك السمع المطلوب التفكير فالبكا الذي  
 اراد ابقاء المشيئة عليه بكاميرهم لفظا حيث لم يتعين بالانفا  
 ولذا تيقن بانته نصرف عنه الاطلاق لبكا السمع ولم يرد  
 البكا المعنى بالتفكر قطعا والبكا الثاني هو البكا المعنى  
 للتفكر ولما كان البكا الاول غير الثاني لم يصلح الثاني تفسيره  
 له لانا ولو قلنا انه محذوف لاذ لم يكن غريبا اشتراط فيه مع ذلك  
 ان يكون الجواب مبينا له بان يكون بمعنىه والالم يصلح للحدوث  
 لان المبين في هذا الباب كما تقدم هو الدليل على الحدوث  
 واذ لم يصلح ان يسند لكونه ليس نفسه لم يصلح الحدوث اصلا  
 لعدم الدليل كما في قوله ولو نشيت انا عطى شاة اعطيت  
 درهين ولو صدق لم يفهم الا ان المراد لو نشيت انا اعطى درهين

اعطيتها

اعطيتها وحقق ان المراد البكا الحقيقي ارادتها ان الكلام في  
 تقدير ارادته ان نسب بمقصود الشاعر وهو المبالغة في قايه  
 حتى لم يبق منه مادة سوى التفكير لانه يكون المعنى على هذا  
 التقدير اذ لو طلبت نفسي بكالم اجد به بل اجد التفكير بده  
 واما لو كان المعنى لو نشيت ان ابكي تفكرا بكنيته لم يفهم انه لم  
 يبق منه الا التفكير لصحة بكا التفكير الذي هو الحزن والكمد  
 عند كثرة تدمع بقا مادة اخرى وهذا المعنى لا يناسب قوله  
 فلم يبق مني الشوق غير تفكري فتقدر به هذا اندفاع ما ذكره  
 صدر الافاضل واندفاع ما ذكر غيره في ذلك المراد لم يبق في مادة  
 دفع قصره اقدر على بكا التفكير لان كلام هذا القائل ولو كان  
 فيه بيان انه لم يبق فيه مادة السمع زيادة على ما ذكر صدر الافاضل  
 يرجع الى كلامه لان صدر الافاضل يمكن حمل كلامه انض على ان  
 المراد لم يبق فيه مادة السمع ولو لم يصرح بذلك فصار يقدر  
 على بكا التفكير بل ذلك مراده قطعا لتقدمه في كلام الشاعر  
 ووجه الرد عليها واحد وهو ان المبالغة المناسبة لقوله  
 فلم يبق مني الشوق غير تفكر لا يفيد هابيا انه قاد على بكا  
 التفكير لصحة هذه القدرة مع بقاء المادة التي توجب هذا القا  
 وجودها وانما يناسب وجه وجودها كونه اذا اطلب بكا اضرم  
 بجه سوى التفكير لكن على هذا كان ينبغي ان يرد بالبكا مطلق  
 البكا الصادق ببكا السمع والدم وغير ذلك وانه لو طلب اي  
 بكا لم يجد الا بكا التفكير لان يرد بكا السمع بالمخصوص الذي هو  
 الحقيقي فليست له وما ذكرنا من ان الكلام من باب ما ذكر فيه معقول  
 المشيئة لعدم وجود دليل الحدوث للتخالف بينه الجواب هو

من صو

تد

يل



ومفعول المستحقة لسرط هو الذي يجب ان يحل عليه الكلام لا  
ما قبل من ان الكلام في مفعول انكي والمراد ان هذا الكلام حذف  
فيه المفعول لغرضه على اضلال البيان بعد الابهام لانه لو اراد  
المضد ذلك لكان يجب ان يقول ح لانه المحذوف فعل انكي لا فعل  
المستثنية حتى يكون البيان بعد الابهام وايضا الكلام في مفعول  
المستثنية وتفضيله لا في مفعول اضروا في المراد الرد على من  
زعم انه ذكر للفرابة ولذلك قال لان المراد بالاول النكاح الحقيقي  
وليس الرد على من زعم انه للبيان بعد الابهام والالقاء  
المدق للاقتضار وسلاويه يعلم ان هذه الساعة محذوفة والله  
الموفق بمنه وكرمه **واما دفع توهم ارادة غير المراد ابتدا**  
اي يكون حذف المفعول للمقدرا بالبيان بعد الابهام واما دفع  
توهم المخاطب ان المتكلم اراد شيئا اخر غير مراد ابتدا يقول اما  
لما دفع موقوف على قوله اما للبيان وقوله ابتدا يتعلق بتوهم اي  
يحذف له دفع ان توهم في ابتدا غير المراد ويحتمل ان يتعلق  
بدفع اي يدفع في ابتدا توهم غير المراد وقيل التوهم او الدفع  
بالابتداء لان التوهم غير المراد يشي بعد تمام الكلام على ما  
يحققه المثال فلا يصح توهم بعد الابتداء حتى يدفع ثانيا فلا  
يرد ان يقال المراد دفع توهم غير المراد مطلقا باقية الابتداء  
وتقييده بالابتداء يوم ان الواقع ثانيا لم يدفع لانه انما يجب  
ذلك لومح وجود التوهم ثانيا **كقولهم** اي وسأل للدفع المذكور  
قوله **وكم ذدت** اي وكثيرا ما دفعت **عني من تحامل** بيان  
لكم الجبرية **حادث** اي كم دفعت من تعدى الحوادث الشهيرة  
على **وسورة** اي شدة **ايام** وهو عطف على تحامل وهو

الحذف صح

كالقنيد

كما للتفسير **حوزن** في محل التفت لا يام اي من وصف الايام  
انهن حوزن اي قطعت **الى العظم** ويحتمل ان يعود الضمير في حوزن  
الى السورة لان لكل يوم سورة فهو في معنى الجمع ولذلك  
يرجع ضمير الجمع فقد حذف مفعول حوزن وهو اللحم والاصل  
حوزن اللحم الى العظم لم يقع توهم خلاف المراد **اذ** اي لانه **لو ذكر**  
**اللحم** الذي هو المفعول فقال حوزن اللحم **لتوهم قبل ذكره** ما  
**بعده** وهو قوله الى العظم اي لو ذكره لتوهم اولان الحوزم يشهد  
الى العظم وانما كان في بعض اللحم فحذف دفع التوهم المحذوف في المقام  
لان السامع قد يجد على بيان كون ما دفعه الممدوح من سورة  
الايام بلوغ الى العظم لا بلغيته في السورة بحيث لا يحال على قلب السامع  
خلاف ذلك اصلا ولو في الاثناء لان ذلك اوكد في تحقق امان  
الممدوح حيث دفع ما هو بهذه الصفة فليفرم فان به يتم كون  
ما ذكرتم الاعتبار المناسب وكثيرا ما يلغى للفرقة المعنى في  
في قاعدة او مثال مع تحايله وكونه هو المقصود بالذات وقد  
بنهنا على ذلك حيث ما ظهرت الحاجة اليه لا يقال لا يتعين  
الحذف في دفع ما ذكره لانه يتاخر المفعول بان يقال حوزن  
الى العظم اللحم او يذكره عاما بان يقال حوزن كل شيء اي من عصب  
ولحم الى العظم فلعل الحذف في هذه العموم لانا نقول ليس في الكلام  
ما يدل على ان النكته لا توجب الابهام الحذف في من توجب به الحذف  
وتوجب بغيره لانه لا يجب انعكاسها على ان التقدير الاول فيه  
تقديم المجدور على المفعول مع امكان حصول العرف به وانه  
والسنة الثانية لا ينافي كون الحذف في ما ذكره بل افادته لدفع ذلك  
التوهم اسرع من الذكر لانه كان كون العموم لوصح به باعتبارها

بهذا المعنى



عموم الفردية بان يكون المعنى او قنع القطع في كل شئ من لحم  
 وجلد وعصب يبقى البعض من كل فلم يصل الخزالي العظيم فكم  
 فليتا مل وجملة قوله وكم ددت الختم تحمل وجهين احدها ان  
 يكون من تحامل بيان لكم كما استرنا اليه ودخلت من على يميزها  
 للفصل بينها وبين المميز بالفعل لانهم ذكروا انه حجب اليتان  
 بمنعه ليلاتيهم انه معقول الفعل فلو اسقط هاتين ان  
 تحامل معقول ددت وكم حجب نصب على المعنوية لذت وتانيها  
 ان يميزها من ذواتها وكم مرة ومن في قوله تحامل زائدة  
 وتحامل معقولة ددت وهذا الوجه فيه تعدير المميز وزيادة  
 من والوجه الاول غنى عن التقدير والزيادة فهو ارجح **واما**  
**لانه** اي صفه المفعول اما للبيان بعد الابهام واما لان المفعول  
 المحذوف او **لا اريد ذكره ثانيا على وجه** اخر وهو كونه في جملة  
 اضري مفعولا للفعل اضري وصف ذلك الوجه انه **تضمن**  
**ايقاع الفعل** في تلك الجملة **على صيرج لفظه** اي لفظ ذلك المفعول  
 لانه لو ذكر او لا تناسب ذكره ثانيا بالاضمار فيقع الفعل على  
 الضمير العايد عليه والعرفه ايقاعه على صيرج لفظه **اظهارا**  
 اي لاجل اظهار **كمال العناية** اي الاعتناء **بوقوعه** اي وقوع  
 ذلك الفعل الثاني **عليه** اي على ذلك المفعول صيرح حتى كان  
 لا يرضى ان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه وذلك عند كون  
 المقام يناسب ذلك على ما يتبين في المشاهد **كقوله** ،  
**قد طلبنا فلم نجد لك في السورد والمجد والمكارم مثلا** ،  
 فخذ في مفعول طلبنا والاصل قد طلبنا لك مثلا وانما حذف لانه  
 لو ذكره او لا تناسب ان يتسلط الفعل بعده وهو قوله فلم نجد

على

على ضميره لانه قد تقدم مضاده فاسب لو قدمه فقال قد  
 طلبنا لك مثلا ان يقول فلم نجده والكاعرف في غاية الاعتناء بتسلط  
 نفي الوجه ان على لفظ المثل لان الاكده في مجال مدح المجد وخرج نفي  
 وجه ان المثل على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال ان  
 الذي نفي وجهه انه غير المثل والضمير من قوله حيث هو محتمل  
 ذلك ولو تعين المعنى بالمقام والمقاد ولكن المبالغة في  
 المدح لا يناسبها الا ما لا ياتي به الباطل بوجه ولو قيل لا وورد  
 على هذا لوقال قد طلبنا لك مثلا فلم نجد لك مثلا افاد  
 تسليط نفي الوجه ان على لفظ المثل فلا يتعين المدح في التسليط  
 واجيب بانه لو قيل كذلك لزم فيه اقامة الظاهر مقام  
 المحمور والمدح المقيد لهذا المعنى اسم من تلك الاقامة لعدم  
 الحاجة اليها مع انه لو قيل كذلك لتوهم ان المثل الثاني خلاف الاول  
 لان تكرار النكرة اظهارافادة التغير فيكون التقدير قد طلبنا  
 لك مثلا فلم نجد لك مثلا اضر مخالفا للمطلوب وانما وجهنا المطلوب  
 وهذا فاسد ولذلك ارتكب المدح في على وجه التنازع بان اعلم  
 الثاني واهل الاول وحده في منه ما يستحق من الضمير ولا يصح  
 العكس هنا والاقوال فلم نجده اذا يجوز حذف الضمير عند  
 اعمال الاول على المشهور فان قيل فالمدح وفيه ضمير المثل واما  
 المثل فهو موضع فقط لا محذوف والكلام السابق يدل على ان المحذوف  
 لفظ المثل قلت المراد انه كان الامثل ذكره او لا فينتفي التنازع  
 ليعود الضمير عليه من الثاني فلما ان اضر واعلم فيه الثاني صا  
 كالمحذوف في حكما فخذ في ضميره وقد وقع عكس هذه البيت وهو  
 افعال الثاني واعمال الاول لنفس هذه العناية لبعض الشعر في قوله

ن



ولم امدح لارضه بسعري لئلا يكون افاد ما لا كره تسلط  
 لفظ ارضاه على لفظ التيم واعتنى بايقاع نفي المدح على لفظه لان  
 ذلك اشد في اهماله وتحقق الامنة وينبغي مدح فاعل الاول والاهل  
 الثاني **ويجوز ان يكون السبب** اي سبب حذف مفعول طلبنا في  
 البيت **مواجهة المدح بطلب مثل له** تعظيما له ان يكون له  
 كل وذلك لان الطلب بالفعل انما يكون فيما يمكن وجوده فاذا وجه  
 بطلب المكل كان في الكلام اقرا بان له مثلا لان العاقل لا يطلب  
 المحال والغرض الذي يناسب المبالغة في المدح احواله المكل  
 بترك التصريح بطلبه المشعرا بامكان وجوده وانما قيدنا الطلب  
 بالفعل الذي هو المراد هنا لان الطلب القلبي يكون مع التمني  
 الذي يتعلق بالمحال بخلاف الطلب الحقيقي فهو يشعرا بالامكان  
 والغرض الاحالة **واما التعميم** اي يحذف اما لما تقدم واما للتعميم  
 في المفعول المحذوف **مع الاختصار** وذلك **اقوله قد كان منك ما يقول**  
**اي ما يرجع كل احد** وذلك عند كون المقام مقام المبالغة في الوصف  
 بالايلام فيكون ذلك المقام قرينة على ارادة العموم في ذلك المفعول  
 كما قد رآه ليس المراد ما يؤولني او يؤول بعض الناس او نحو ذلك  
 وهذا التعميم معلوم من المقام انه يوجد بذكر المفعول عاما لكن  
 يفوت مع الذكر الاختصار الموجود في المحذوف وعليه اي وعلى ما ذكر  
 وهو حذف المفعول للاختصار مع العموم ورد قوله تبارك وتعالى  
**والله يدعوا الى دار السلام** اي يدعوا جميع عباده لما علم  
 ان الدعوة بالتكليف تمت جميع العباد وانما المخصوص الهداية  
 كما قال تعالى ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم فالقيم في  
 المثال الاول موجود مبالغة العلم بان ايلاهم احد محال عادة

على

على وجه الحقيقة والتعظيم في الآية موجود حقيقة **واما**  
**لمجرد الاختصار** اي يكون المحذوف اما لما تقدم واما للمجرد  
 الاختصار من غير مراعاة فائدة اخرى من عموم في المفعول  
 او خصوص فيه او غير ذلك او وجد بعد هذا في بعض النسخ  
**عند قيام قرينة** وهو معلوم مما سبق وهو ان النكته في  
 الكلام لا تكون الا بدليل دل على تلك النكته بخصوصها والا  
 كان افادة الكلام اياها ادعائية فهو تذكرة لما تقدم فعلى  
 ههنا يكون ما يقال من ان المراد ان المحذوف يكون عند  
 قيام قرينة دالة على ان المحذوف لمجرد الاختصار ليس بديد  
 لان هذا القول يشعرا بان النكته الموجودة في الكلام لم يعلم  
 من تتبع ما سبق انه لا بد فيها من دليل يدل على خصوصها  
 وهو فاسد كما قد مرنا ثم لو سلم ان المهموم مما تقدم هو محذوف  
 وجود النكته في الكلام من غير دليل على خصوصها فلا حرج  
 الحاجة الى التنبية على ذلك بالتحذير بل يجب ذكر ذلك في جميعها  
 والمحذوف للاختصار **خو** قول القايل **اصغيت اليه اي**  
**املت اليه اذني لان الاصفا محضوس بالاذن وعليه اي وعلى**  
 المحذوف لمجرد الاختصار ورد قوله تعالى حكاية عن موسى على  
 بيننا وعليه افضل الصلاة والسلام **رب ارنى انظر اليك**  
**لي ارنى ذاك** فان قلت ارنى من اراه كذا اي جعله يراه  
 فانه قال اجعلني ارنى ذاك انظر اليك وهذا بظاهره  
 يحقق التداخر في الكلام ويمنع ترتب النظر على ارنى  
 قلت بل عبر بالارادة عن مجرد الكسوف المحجب عن الراي  
 لان الروية متسببة عنه فيترتب عليه قوله انظر اليك

ح



بل انه قال رب اكشف الحجاب عن ذاتك بكشفه عنى لاني  
 هو المحبوب حقيقة لان الفعل يجوز ان يتعدى بنفسه  
 ويجوز ان يتعدى ولو كان عبارة عن المتعدى بالالتفاتهم  
 واوردنا هنا جملته وهو ان الحذف لا يقتضي مجرد تعميماً  
 ولا تخصيصاً لان الحذف ويجوز ان يكون خاصاً وعموماً فلا  
 يقتضي الحذف عمومه ولا خصوصه واللام يوجد مع الاضمار  
 فاذ اصح وجود الحذف مع العموم والخصوص واللام وجب  
 ولا يتعين به احد هما فلا بد من قرينة اخرى تدل على تعيين  
 المحذوف فاذا عين كان عاماً او خاصاً فعمومه وخصوصه من  
 تعيين ذاته المستفاد من قرينة اخرى غير الحذف فالعموم  
 ليس الا من ذكره او ذكر الحذف لا يستفاد منه الا مجرد  
 الاختصار فلا يستفاد منه العموم الذي انما يتحقق بتعيين  
 المحذوف المستفاد من قرينة اخرى واجيب بان هذا انما  
 هو عند وجود قرينة تعيين المحذوف كما لو ذكر كل احد ثم قيل  
 لقد كان منك ما يؤلم وحذف كل احد انك لا على ذكرها فيكون  
 عمومه مستفاداً من ذاته المعينة بتلك القرينة واما اذا  
 لم تذكر قرينة تعيينه ولا قرينة تخصصه وقد قام الدليل  
 ان ثم محذوف فالحذفه بنفسه يتوصل به الى تقديره عاماً من  
 حيث ان تقديره مما يحتمل دون اخر ترجيحاً لاحد المتساويين  
 على الاخر فصح ان الحذف قد يكون مفيداً للتعميم مع الاختصار  
 لا مجرد الاختصار ايما ولا يقال التعميم المستفاد من الحذف  
 على هذا استفاد بدون الحذف اصلاً لان ما حذوه وهو الوارد  
 من التعميم اللازم على تقدير عدم عمومه تقدم انه يفيد العموم

في المقام الخطابى مع جعل الفعل لازماً لانا نقول التكتة لا يلزم  
 انعكاس موجهها فاستفاد عند الحذف وعمومه وعلى ان استفاد  
 عند تقدير العقل لازماً بالنظر الى مجرد الفعل والعموم في المعنى  
 فيه لزومى وعند كل تقدير العقل لازماً بالنظر الى مجرد العقل  
 والعموم في المعنى وعند تقديره متعدياً الى العموم من  
 ذلك المقدر الذي اقتضى الحذف تقديره عاماً وافرقت  
 بين الاعتبارين ولو كان المال واحداً **واما للرعاية على**  
**الفاصلة** اي حذف المفعول اما لما تقدم واما للرعاية  
 على الفاصلة وهي في الترميز ارى به من الكلام ليقابل  
 مثله فان الترميز فيه الختم بحرف فهو جملة وذلك نحو  
 قوله تعالى والضحى والليل اذا سجى ما ودعك ربك وما  
 قلا ولم يقبل وما قلا الخ رعاية لخم هذه الفاصلة بالالف  
 كما قبلها وما بعدها وعاد الرعاية بعلى لتقتمها معنى المحل  
 واورد هنا ان رعاية الفواصل من البديع فليس من الاعتبار  
 المناسب حتى يكون من المعاني فذكره هنا تظلم وقد يجاب  
 بان عدم اعتبار توافق الفواصل كان الاصل جوازها لان اعتبار  
 التوافق من البديع لكن مما اورد بعض الفواصل بحرف واحد  
 كان المقام في الباقي مقام الرعاية وكان عدم الرعاية ضرورياً  
 مما يناسب المقام الذي اوردت فيه ذلك البعض بعد ابراره  
 وعلى هذا يكون المراد بالمقام ما هو اهم من مقام مراعاة صفة  
 الكلام ومقام اقتضى ايراد ناسل وقيل ان الحذف هنا الترتيب  
 مواجبه النبي صلى الله عليه وسلم بايقاع لفظ القلاء على ضميره  
 ولو كان منفيماً واستبعد من جهة ايقاع ودع على ضميره والحق

دتها

نقطة



ان لفظا ودع ليس كلفظا فلا قد بر **واما الاستهجان** اي استقباح  
**ذكرة** اي ذكر المفعول **لقول السيدة عائشة رضي الله تعالى**  
**عنها** كنت اغتسل انا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من انا واحدا  
**فما رايته منه ولا راي مني** اي ما رايته منه العورة ولا رايها  
 مني ولا يخفى استئصال المتشدد بذكر العورة والاستهجان  
 هنا فلو مثل بغيره كان احسن على انه يجوز ان يراد ما رايته  
 منه شيئا من الجسد المستور والامراه مني بالغة في الاحتشام  
 المانع من ملاحظة جهة كل منهما الا ان صلى الله وسلم على نبينا  
 ورضي الله عن سيده بنا عائشة وقيل يحتمل ان يكون صدق  
 المفعول هنا للبالغة في التستر اللغوي موافقة للتستر الحسي  
 وهذا غير الاستهجان قطعا لان الشيء قد يناسب التستر من غير  
 ان يكون في ذكره استهجان **واما اللمعة اخرى** اي الخذف للمفعول  
 اما لما تقدم واما اللمعة اخرى غير ذلك كما خفاه على السامعين  
 خوفا عليه او منه كما يقال الامير حبيب ويبغض عند قيام قرينة  
 عند مخاطب دون بعض السامعين على ان المراد يخفي ويبغض  
 ذلك الخاضع في قوله المتكلم خوفا على نفسه ان يؤدي جبينه  
 على نسيته بحجة الامير اليه او خوفا من السامعين ان يؤدي  
 منهم نسبة بغض الامير اليهم وكالتكلم من انكاره ان مست  
 الحاجة الى الانكار كما يقال لعن الله واخرى ويراد من يه عنه قيام  
 القرينة عليه ليتمكن الانكار للتكلم ان نسب اليه لعن زيد وطوب  
 بوجهه لان الانكار مع القرينة المجردة امكن من الانكار عند التبرج  
 ولتعيينه كما يقال ضد ونشكر اي الله تعالى ليتبين انه هو المحمود  
 او ادع السعي كما يقال خذم ونظم والمراد الامير لا دعا عينه

من

وانه لا يستحق ذلك في البله غير او نحو ذلك كما بهام صونه عن  
 اللسان او صون اللسان عنه كما نقول في الاول نحمد ونقظم ونزيم  
 النبي محمد صلى الله عليه وسلم عند قيام القرينة فلا يذكر تعظيما له  
 عن اللسان وفي الثاني نستفيد ولعن اى الشيطان فيخذ في  
 لمون الكلام عنه اهانة له ولا يخفى ان الاختصار لازم للخذف  
 لهذه الاوجه قصد اولا **وتقديم مفعوله** وخوفا اي ومن احوال  
 متعلقات الفعل تقديم مفعول الفعل وتقديم نحو المفعول به  
 وذلك كالجار والمجرور والظرف والحال ونحو ذلك كالمفعول به  
 ومعروفه وانما زاد وخوفا لان المفعول يراد به عند الاطلاق  
 المفعول به فلا يه في الكلام ساير المقاميل فتد في قوله  
 وخوفا وعلى تقدير رد نحوها فلم يذكر فيما تقدم الا المفعول به  
 فيحتاج لزيادة نحوها لادخال نحو المجرور والحال **عليه** متعلق  
 بتقديم اي وتقديم المفعول وخوفا على الفعل يكون ذلك التقديم  
**رد الخطا في التبيين** اي يكون التقديم لرد الخطا الواقع من  
 المخاطب في اعتقاده ان المفعول وشبهه كالمجرور وهو  
 شئ معين واخطا وذلك **كقولك** **زيد عرفت** بضم التاء **اعتقدت**  
**انك عرفت انسانا** واجاب في ذلك الاعتقاد واعتقدت مع ذلك  
**انك** اي ان ذلك الانسان غير زيد واخطا في تعيين ذلك الانسان  
 المعروف وانه هو غير زيد فتزد عليه بجفاد التركيب وهو ان  
 معروفك زيد غيره كما يزعم المخاطب ويسمى ردا خطا في تعيين  
 المفعول قصر قلب كما ياتي **وتقول لتأكيد** اي لتأكيد هذا الرد  
 المسمى قصر قلب بعد قولك **زيد عرفت لا غيره** وانما كانت تأكيدا

من ان يبي



ان قولك زيد اعرفت معناه كما مر انك عرفت زيد فقط  
 ولم تعرف غيره كما يعتقد المخاطب فقوله لا غيره تأكيد  
 لما تضمنه التركيب وما يكون التقدير لرد الخطا في تعيين المفعول  
 يكون ايضاً لرد الخطا في اعتقاد الاشتراك فاذا اعتقد المخاطب  
 انك عرفت زيد او عمر امهما و اصاب في اعتقاده ممرقتك  
 لزيد واخطا في اعتقاده ان عمر اشراك زيد اني معرفتك قلت  
 للرد عليه زيد اعرفت اي لامع عمر وكما ترجم واذا اردت تأكيد  
 قلت بعد قولك زيد اعرفت وحده اي لا اشراك كما هو  
 تعتقد ويسمى هذا القصر قصر افراد كما ياتي ولو ورد المخاطب  
 معرفتك بين زيد وعمر وعلى وجه الشك وقلت زيد عرفت  
 اي لا عمر كان قصر قلمها تعيين وكان الاحسن ان يقول المصنف  
 بدل قوله لزيد الخطا الى انزه لافادة الاختصاص ليشمل هذه  
 الانواع الثلاثة من فقر القلب والافراد والتعيين وليدخل  
 فيه الانشاع على وجه الوضوح نحو زيد الكرم وزيد الا  
 حين فان تخصيص الامر والنهي بزيد ظاهر وورد الخطا في الانشا  
 فيه تكلفاً لانه لا اعتقاد فيه الا ان يتاول على ان المعنى زيد  
 مامورا ومنه او خذ ذلك ويتاول ان المخاطب اعتقد خلاف  
 ذلك وورد على هذا ان التخصيص هو ايضاً يستدعي البتة  
 اشئ والتقي عن الغير فهو مخصوص بالجركذا قيل والحق  
 ان التخصيص النسبي الى شئ دون شئ غيره فان كانت النسبة  
 انشائية فما وقع به التخصيص انشائية وان كانت خبرية فما  
 وقع به خبرية وهذه الاحتمالية لا يبدى فيها كون المصنف اتكل

على

على مقايسته ما ذكر بالمدى كما لا يخفى وسأل التخصيص في  
 غير المفعول ان يقال بحسب ما يزيد سررت لا غيره في قصر  
 القلب او وجهه في قصر الافراد وراكبا جمة اي لاني حال غير  
 ذلك ولا مع حال غير ذلك وعلى هذا القياس **ولذلك اي**  
 ولان التقدير قد يكون لرد الخطا في تعيين المفعول مع ان  
 المخاطب اصاب في اعتقاده وقوع الفعل على مفعول ما **لا**  
**يقال** عند ارادة ذلك الرد **ما زيد اضربت ولا غيره** لان مفاد  
 ما زيد اضربت حينئذ اختصاص نفي الضرب بزيد بحيث  
 لا يتعدى ذلك النفي الى غيره كما يعتقد المخاطب وذلك  
 يفيد ان الغير مضروب فاذا قيل ولا غيره كان مناقضا  
 لذلك الذي افاده ذلك التقدير لان مفهوم التقدير كما  
 قرر البتة للغير تحقيقا للمعنى الاختصاص وصريح مفاد  
 لا غيره النفي عنه فتناقض مفهوم التقدير وصريح لا غير  
 وكذلك لا يقال زيد اضربت وغيره لان التقدير يفيد  
 نفي مشاركة الغير والعطف يفيد بثبوت المشاركة وهو  
 تناقض ولكن هذا حيث يراد الاختصاص بالتقدير كما  
 ذكرنا واما لو كان التقدير بغير الاختصاص كجهد الاقتحام  
 جاز ان يقال ما زيد اضربت ولا غيره وان يقال زيد اضربت  
 وغيره اذ ليس في التقدير ما ينافي نفي الغير او عطفه لان  
 المعنى المقادير بالتقدير وهو الاقتحام يصح معه نفي الغير  
 وبثبوته ولاجل ان التقدير يفيد الاختصاص **لا** يقال ايضاً  
 عن ارادته **زيد اضربت ولكن كرمته** لانه اذا اراد بالتقدير

اي سر



الاختصاص كان هذا التركيب كلاما مع ان من اعتقده بثبوت  
العرب واصاب لكن اعتقده انه لزيم واخطا فيقال ردا  
عليه اعتقاده ضرب زيد باطل وانما ضربت عمرا فيقال  
على هذا الافادة ذلك ما زيد اضربت ولكن عمرا وليس  
كلاما مع من اعتقده بثبوت اصل الضرب لزيم واخطا فيه  
لان الثابت هو الاكرام فلا يقال بعد قوله ما تريد اضربت  
ولكن اكرمته بل يقال ولكن عمرا لما تقدم ثم انما الى التقدم  
في الاستغناء فقال **واما نحو قولك زيدا عرفته** فمفاده  
باعتبار الفعل العامل في ضمير الاسم المقدم **تاكيد** للفعل  
المحذوف **ان قدر** ذلك الفعل المحذوف **المفسر** بذلك  
الفعل المذكور العامل في ضمير زيد **قبل المنصوب** متعلق  
بغيره ان قدر ذلك المفسر يفتح السين قبل الاسم المنصوب  
فكان الاصل هكذا **عرفت زيدا عرفته** كان مفاد **عرفت** الثاني  
توكيده لذلك المقدر وافادته التوكيد بعبارة افادته تفسير  
المحذوف في لانهما بمعنى واحد فالجواب لا يتم للتفسير الذي  
هو المراد بهذا الفعل فان قلت كيف يستلزم التفسير  
التاكيد مع ان المفسر لم يفهم له حتى تقر بعد حتى يكون  
تاكيد اقلت اما عند ذكر المفسر يفتح السين كما في غير  
هذا المحل فلان ذلك المجهول يشعر بالمعنى اجمالا لانه  
من الموصولات قد كثر تفسيره بغير ذلك الجمال بتبعيته  
وتخصيصه واما في غير هذا المحل فلان ذكر المنصوب  
يشعر بان له عاملا بذكر ما ليس عاملا لشغله بغيره

مقد رما يشعر به المعقول ولك ان تقول بعد ذكر المفسر  
يعلم ان ثم بقدر المعناه والمقدر كالمذكور فصار مذكورا  
مرتين وتسميته تفسير من جهة دلالة على المحذوف  
فالتاكيد لا يزم له بتحقيق ذكر مضمونه مرتين ولو كان  
احد المذكورين تقييرا فليس يح تفسير حقيقة بل معنى  
تفسيره دلالة على المقدر وعلى كل حال لا يرد ان يقال  
المقصود تفسيره الحاصل بدلالته فكيف يفيد تأكيدا  
فان قلت فاي فائدة لهذا التاكيد وكيف يكون به الا  
المناسب قلت قد يكون المقام مقام انكار تعلق الفعل  
بالمفعول مع ضيق ذلك المقام مثلا بحيث يطالب فيه الاختصاص  
فيعد له عن ذكر الفعل مرتين صراحة المعينه للتاكيد الى  
ما يفيد التاكيد مع الحذف المناسب للاختصاص تأمل والله  
اعلم **والاى** وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل قد مر بعده  
فكان الاصل زيد **عرفت عرفته** فمفاد التركيب **تخصيص**  
وذلك لان المقدر كالمذكور فكما ان تقدم المفعول على الفعل  
المذكور يفيد الاختصاص فكذلك تقدمه على المقدر  
كما في قولنا بسم الله فانه يفيد التخصيص بتقدمه على الفعل  
موضراى بسم الله ابتدئ لا بغيره فاذ اقبل زيد **عرفته**  
احتمل ان يكون اخبارا مجرد وجود معرفة تعلقه بزيد اذا  
قدر المفسر قبليا ان يكون اخبارا بمعرفة تخصيه بزيد او  
بغيره يارد اعلى من زعم تعلقها بغيره دون زيد او بهما معا  
اذا قدر به يا نحو هذا التركيب يحتمل التخصيص لان

عبار



التخصيص في هذا التركيب او كدنه في نحو عرفت مما لم يتقبل  
فيه الفعل بالضمير وذلك لان الفعل المشفول ان افاد التخصيص  
ايضا بتعالمفسره ولو تاخر هو ومعموله فتاكيد التخصيص  
فيه واضح وان افاد تعلق مجرد الفعل بالمفعول ويكون ذلك  
التعلق خاصا بالمفعول وتاكيد الجزء من تاكيد الكل فكانه  
هو والا قرب الاول ويوجد في بعض النسخ **واما نحو قوله**  
**تعالى واما ثور فهدينا هم** فيمن قرأ ثور بال نصب ونحو  
هذا التركيب هو ما تقدم فيه المشفول عنه هو اليا اما التي  
بمعنى هما يكن من شي **فلا يفيد الا التخصيص** اي واما نحو  
ذلك التركيب فلا يفيد الا التخصيص وذلك لان سبب عدم  
التخصيص تقديرا المحذوف في قبل المنصوب وسبب التخصيص  
تقديره بعده ولا يمكن هنا تقديره لان المفسر يكسر السين  
لكونه بعد اما يجب ان يتصل بالفاء والعشر فتحتها كذا  
وموالاة مد فوك الفاعل لا تمنع صراحة لا يقال اما فيهم  
ثور والمقدر كالمذكور فيمنع ايضا واذا امتنع التقدير قبل  
المنصوب وجب بعده والتقدير البعدي يفيد الاختصاص  
وعلى هذا يكون معنى قولنا اما زيد ففرسته بمعنى ان زيد  
اختص بكونه مضمرا وبالاي لا غير امثلا على وجه التاكيد  
لان اما تفيد التوكيد هذا في قصر القلب او لا معه في فقر افراد  
ومرود هنا بما تقر من ان شرط افادة التقدير الاختصاص  
او لا يكون لاصلاح التركيب كما في جملة اما والا فلا يكون  
للاختصاص لانه يكون غالبا خطا عند الجهل فاصل الفعل

لا فادة

لا فادة مجرد تعلقه لا خطا بما عرف اصل الفعل ونسبه  
لغير من هو له افراد او مشاركة حتى يكون للتخصيص  
فانه يقال مثلا عند يحيى زيد وعمرو اليك ما فعلت بهما  
سوالا عن اصل الفعل المتعلق بهما ما هو فتقول اما زيد  
فاكرته واما عمرو فاقتته وكذا الآية الكريمة لظهور ان  
ليس الفرض منها بيان ان ثور صد وافتحوا العمى على  
الهدى دون غيرهم رد اعلى من زعم افراد غيرهم بذلك  
او مشاركة لهم فان من المعلوم ان الكافرين كلهم كذلك  
واما الفرض اثبات اصل الهداية اي الدعوة الى الحق  
المتعلقة بهم ثم الاخبار بسبب ضياعهم لبيان ان اهلاكم  
بعد اقامة الحجية عليهم **وكذا لك** اي مثل زيد اعرفته  
في افادة التخصيص قولك **زيد مررت** مما ليس مفعولا  
اصليا بل مفعولا بواسطة الحرفي فانه يفيد التخصيص  
رد اعلى من زعم انك مررت بانسان وانه غير زيد او معه  
فغناه زيد مررت لا غيره وكذا نحو يوم الجمعة مررت  
اي في يوم اخر وفي المسجد صليت اي لا في الحرم ويا ديا  
ضربت اي لا عمدا او ظمنا وما يتبعها حجت اي لا اكلها وعلى  
هذا القياس وانما بقوله **والتخصيص لازم للتقديم** **غا**  
الى ان التخصيص لا ينفك في غالب الاحوال عن تقديم ما  
حقه التأخير ولو لم يكن من متعلقات الفعل كما في احوال  
المسندين وافادة التقديم للحصر بشهادة الذوق المستفاد  
من تتبع التركيب وانما قال غالبا لشارة الى عدم لزومه  
دائما لعل ان يكون التقدير لمجرد الاهتمام كما تقول المعلم

لا

با



لزمه لان الهم تعلق بالعلم للزوم واللتبرك كما تقول النبي  
محمد صلى الله عليه وسلم تبعنا او الاستلزام اذ كليلي لي  
احبت اولو واقفة كلام السامع كما اذا قال من اكرم  
فتقول من يد اكرمت موافقة لتقدمه من التي هي المفهوم  
لكونها استفهاما وهذه الوجوه في الحقيقة يشملها الالتماس  
لانها اسباب له اول ضرورة الشكر كقولك وليس الى داعي  
النه اسريع والسجع والفاصلة ونحو ذلك كقولك المشرك  
كما يقال سعد اتلغى قال تعالى خذوه فقلوه ثم اخرجهم صلوه  
ثم في سلسلة ذرعا سبعون ذراعا فاسلكوه فقد تم اخرجهم  
والسلسلة للفاصلة اذ ليس المراد الرد على من يعتقد انه  
يصلى غير الحزم او توهم انه يومر بسلسلة اذ في تسلكها  
حتى يكون التقدير فيها للتخصيص وقال تعالى وان علمكم  
طافطين كراما كاتبين فقد تم ما حقه التأخر وهو عليكم  
على ما فظنن وليس من متعلقات الفعل للفاصلة لان  
المراد الاخبار بان على الاديين ملائكة يكتبون لا الرد على  
من يعتقد انهم على غيرهم وقد قال تعالى فاما اليتيم فلا  
تقهر واما السائل فلا تنهر فالمراد النبي من قول اليتيم وانتها  
السائل وقد تقدم ان مثل هذا التركيب لا يفيد الحزم وقال  
تعالى ولكن انفسهم ظالمون فان المراد الاخبار بظلمهم انفسهم  
لا الرد على من زعم ظلمهم غير انفسهم الى غير هذا مما يحل  
ان التقدير فيه ليس للحزم وكل ما ذكر من الالتماس والتقدير  
فيه لرعاية الفواصل ولا يخلو من الاهتمام ولا تناسب  
ارادة الحزم عند من له ذوق ومعرفة بما سأل به الكلام

كما استرنا الى ذلك ولو كانت رعاية الفواصل لا تنافي الحزم عند  
صحته في المقام ولما ذكر ان التخصيص لازم للتقديم غالبا  
وذلك مقدر بالذوق الحاصل يتبع الاستعمال اشار  
الى ما يوجد ذلك من كلام اية التفسير فقال **ولهذا**  
اي ولا يقل ان التخصيص لازم للتقديم غالبا يقال اي ولا يقل  
ذلك يقول اية التفسير في قوله تعالى في حكاية ما امر ان  
يخاطبه به العباد **اياك نعبد واياك نستعين** اي يقال  
في خلاف الخطاب معناه **تخصك** اي تجعلك دون كل موجود  
مخصوصا **بالعبادة والاستقامة** على جميع المهمات او على اداء  
العبادة بمعنى اننا لا نعبد ولا نستعين غيرك **ولهذا ايضا**  
يقال في قوله تعالى **لا اله الا الله تحشرون معناه تحشرون اليه**  
**لا اله الا غيره** وانما كان كلام اية في تفسير اليتين دليل على ان  
التقديم افاد التخصيص لانه لم يوجد في اليتين دليل على  
ان التقديم افاد الاختصاص الا التقديم وقد قالوا فاعني بالالا  
كذا او اما لو كان الاختصاص مجرد ما علم من خارج وان التقديم  
لمجرد الاهتمام كما قيل لم يناسب ان يقال معنى اليتين كذا  
بل يقال واستفيد مما تقر من خارج ان لا عبادة ولا استعا  
لغيره وان لا حشر الى غيره فليتأمل **ويفيد التقديم في الجميع**  
اي في جميع ما افاد فيه التقديم تخصيصا **وزاد** اي بعد ذلك  
**التخصيص المفاد للتقديم اهتماما** مفعول يفيد اي يفيد  
التقديم اهتماما **فذلك المقدم** بعد التخصيص وبعدية  
الاهتمام بالنظر الى ان المقصود بالذات هو التخصيص  
والاهتمام تابع لسر التخصيص وقد تقدم ان الاهتمام يكون

يتين

نة



بمقتضى احد ما يكون المقدم مما يعتنى ببطانه لشرف وفرازة وكتبة  
 مثلا يقتضى ذلك تخصيصه مثلا بالتقديم وهذا المعنى يناسب  
 بحسب الظاهر ان يقال لانهم يقدمون الذي شأنه اهم وهما بيانه  
 اى ذكر ما يدل عليه اعنى ونفس الاهتمام في هذا هو الموجب  
 للتقديم وما يدل بتقديمه الاعلى ان المتكلم له به الاعتناء المطلق  
 والاشركونه مما في تقديمه معنى لا يحصل عند التأخير فان المفعول  
 مثلا اذا تعلق العرض بتقديمه لافادة الاختصاص فلم يتعلق  
 الاهتمام بذاته وانما تعلق بتقديمه للعرض المقاد وليست  
 الاهمية ههنا هي الموجبة للتقديم بل الحاجة الى التقديم هي  
 الموجبة للاهتمام بذلك التقديم فالاهمية هنا معللة موجبة  
 بفتح الجيم لاموجبة بالكسر والعللة هي الحاجة والتقديم والاهمية  
 مثلا زمان معللان بعللة الحاجة لان الحاجة انما هي للتقديم واهتم  
 به لكونه محتاجا وهذا المعنى يعبر كل ما يجب التقديم فان قيل  
 كيف صح هذا المعنى الاضيق الذي هو المراد هنا قوله ويفيد  
 التقديم وتر التخصيص الاهتمام لانه يبين المعنى ان التقديم  
 يفيد الاختصاص اهتماما بالتقديم وهو كافتادة الشيء نفسه  
 قلت ليس هو من افتادة الشيء نفسه كما لا يخفى اذ لا مانع من ان  
 يقال اذا وقع التقديم لعرض من الاعراض افتاد اى دل على ان  
 المتكلم كان اهتم بذلك التقديم لذلك العرض فالجلام على ظاهره  
 صحيح لكن على هذا ليس في هذا المعنى كبر فائدة لانه من  
 المعلوم ان التقديم حيث يتعلق به العرض لفائدة من الفوائد  
 فمن شأن ذلك مرتبة تلك الفائدة ان يعتنى بالتقديم لذلك  
 المراد قائل فان من اعتنى بتحقق الاهتمام على هذا من اعراض

الجور

التقديم

التقديم من السهل الممتنع ان لا يصح على فاعله والله اعلم **ولم**  
 اى واجل ان التقديم يفيد الاختصاص ويفيد مع ذلك الاهتمام  
**يقدم** الحمد وفى قولنا **بسم الله موجزا** اى يقدم وما يتعلق  
 به الجار والجرور موجزا حيث يكون ذلك الجور مما له شرف  
 ويناسب المقام ارادة التخصيص كما في بسم الله اذا قدم موجزا  
 افتاد الاختصاص والاهتمام مقاد ومعنى الاهتمام بين موجود  
 ههنا لان الالة يتم بها الشرف ذاتها ويتم بتقديمها مع الجار  
 لافتادة التخصيص وداعلى المشركين في ابتداء ايمهم باسم الهتهم  
 لانهم يقولون باسم اللات باسم العزى مثلا والقصر هنا قصر  
 افراد لان المشركين المردود عليهم بالتخصيص لا يتنعون من  
 الالته ابا اسم الله تعالى اذ هو يعترفون بالوحيته وانه اعظم  
 الالهة كما قيل ويرد عليه ان تقديمهم الجور ساقى قولهم لعنة  
 الله عليهم باسم اللات مثلا لا يصح ان يكون للاختصاص لاعتقادهم  
 الوهية الله تعالى وابتداء ايمهم باسمه في بعض الاوقات من غير  
 انكار عليهم ولا الاهتمام لانه اعظم الالهة على هذا او هو بل فافصح  
 اللهم الا ان يقال يكون الاهتمام لان المقام مقام الاستسقاء  
 بتلك الالهة فان قيل الاختصاص حيث يقصد به الرد انما  
 يكون للرد على من عم الاختصاص من حيث يقصد به الرد انما  
 العبد او مشاركة في الحكم فاذا قيل لسم الله وقصد الاختصاص  
 كان المعنى انى ابتدى لسم الله لا يفيد فقط او به معه كما تقتضيه  
 ايها المخاطبون والمشركون لا يعتقدون ان الوهية يتبدون  
 باسم الهتهم مع الله تعالى او بانفرادها فكيف صح التخصيص  
 هنا للرد على المشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم ان الالهة



ينبغي ان يبتدأ ايضا باسمها فلما حصر المومن الابتداء في اسم  
 الله تعالى فهم منه انه لا ينبغي ان ابتداء مع الله تعالى باسم  
 الهتك ايها المشرك لبطولها وعدم نفيها فلا يلمقت الى  
 الابتداء بها فالحصر بالنظر الى نفي ما كان الابتداء باسم الالهة  
 وانتقاه كما عليه المخاطب لا بالنظر الى نفي الوقوع لا يفتقد  
 والله اعلم **واورد** على مقتضى ما ذكر **اقرا باسم ربك** لان  
 قوله تعالى باسم ربك يناسب تقديمه على متعلقه لا فائدة  
 الاختصاص والاهتمام كما في البسملة للرد على المشركين  
 مع زيادة الاهتمام فاد اظهر فيه مناسبة التقديم كما في  
 البسملة فرعاية ذلك فيه احق لان رعاية مقتضى البلاغة  
 في كلام الله تعالى اولى واوجب فلو كان التقديم مفيد الاختصاص  
 والاهتمام اوجب تقديم اسم ربك الاعلى اقرا فان لم يتعلق  
 الغرض بالتفصيل بالاهتمام لا بد من مراعاته لا شرفية  
 اسم ربك **واجيب** على ايراد هذا القول بجوابين احدهما  
 وهو صاحب الكشاف **ان الهم فيه** اي في ذلك القول **القرارة**  
 وانما كانت القرارة اهم لان هذه الآية اول آية تزلت من سورة  
 ابتداء كما ان اول سورة تزلت تامة الفاتحة واول آية تزلت  
 بعد فترة الوحي يا ايها المرسل هذا حاصل ما يقوم في الاحتمال  
 في اول ما تزل بجيت كان اول آية تزلت كان الهم فيه الامر  
 بالقرارة لانها عادة حفظ المقرؤ الذي هو المعتود من  
 الاتزال ولو كان ذكر اسم الرب اهم لذاته لان تاخيرها لا يفتقد  
 الشرف المقتضى للاهمية في الجملة والآن الاهمية الذاتية انما  
 تفيد التقديم وتكون ذاتية لذلك ان لم يجازها مناسبة

المقام

المقام التي هي الذي هو مقتضى البلاغة التي هي اعظم ما وقع به اعجاز  
 القرآن واورد على هذا ان قول القائل القرارة اهم من ذكر اسم الرب  
 تعالى في غاية البساعة واجيب بان المراد الامر بالقرارة اهم من  
 الامر بخصوص القرارة لان اسم الرب وفيه نظر لان مقتضى الايراد  
 الاول ان تقدم اسم الرب للاهتمام انسب فلا يرد بان يقال بتقديم  
 الامر بالقرارة انسب من الامر بالاختصاص لان الكلام في الاهتمام  
 فلا معنى له فعه بان الامر بالقرارة اهم من الامر بالمخصوص كما لا  
 يخفى فالاياد باق الهمم الا ان يجاب بان قرارة اسم الرب ولا بساعة  
 في اهمية قرارة اسم الرب على نفس الاسم لان الاهمية بوصف الشيء  
 هي اهمية في الحقيقة بذلك الشيء الا انها من جهة الوصف او يقال  
 المعنى ان مطلق القرارة اهم من القرارة المخصوصة بتقديم الاسم  
 لاقتضا الخاصة ان مطلقها معلوم وانما الجحول تعلقها بخصوص  
 والمقام ينافي ذلك لكونها اول ما تزل **واجيب** ايضا بانها اي باسم  
 ربك متعلق **باقر الثاني** على انه مفعول بزيادة الباء كما يقال  
 حذ بالخطام وخذ الخطام لعقد توكيد الملازمة لا فائدة الدوام  
 والتكرار وعلى هذا يكون اسم ربك هو المقرؤ اي اذكر اسم ربك  
 وهو المناسب لما ورد وهو قوله صلى الله عليه وسلم ما انا بقارئ  
 اذ هو اعتذار متضمن لطلب ما يقرا وعلى ان الباء الملازمة او  
 التوكيد فيكون اسم ربك مقروبه اي يستعان به على القرارة او  
 متبرك به وعلى هذا يكون اقرأ الثاني اما الاسم باعتبار المقرؤ  
 اي اوجد القرارة متبركا باسم ربك او مستعيننا به وتقليم  
 المقرؤ بذكر السورة بعد واماستعد اي اقرأ القرآن وتقدم  
 جعل الباء ايدة للدوام والحذ والمفعول وهو القرآن هو

ان ص



المناسب لقوله **ومعنى اقرا الاول اوجده العروة** لان هذا المعنى  
 هو مفاد اللزوم اذ ليس فيه الامجرد الامر بوجود العروة المدلول  
 لاصل الفعل من غير مراعاة مفعول ما وذلك كما تقدم في قولهم  
 فلان يعطى جيب جعل لان ما بان المعنى يوجد الاعطاء وانما قلنا  
 هو المناسب لان تفسير الاول بما يقتضيه لزومه لا فائدة مخالفته  
 للثاني وانما يخالفه بتعد الثاني والاقلا فائدة لهذا التفسير  
 ويحتمل مع كون باسم ربك متعلقا بالثاني جرى الكلام على ما  
 ينبغي لانه قد تم عليه لا فائدة الاهتمام وليس قوله اقرا باسم  
 ربك تأكيد للاول حتى يقال يلزم على هذا الفصل بين التأكيد  
 والمؤكد بمفعول التأكيد لان الثاني احضر ولا تأكيد بين احضر  
 واعم ولو سلم الفصل بين التأكيد والمؤكد بمفعول التأكيد لا  
 يسلم امتناعه كما انفصل بين الموصوف والصفة بمفعولها كقولك  
 مررت برجل عمر اضارب **وتقديم بعض معجولاته** اي بعض  
 معجولات الفعل **على بعض** يكون ذلك التقديم **اما لان اصله**  
 اي اصل ذلك البعض **التقديم** على البعض الآخر والمحال ان  
 كان ذلك الاصل **المقتضى** اي لا موجب **للعهد** **ولعنه** اي عن  
 ذلك الاصل وذلك البعض الذي كان اصله التقديم **كالفاعل**  
**في نحو قولك ضرب زيد عمرا** تقديم الفاعل الذي هو زيد  
 على عمرو لان الفاعل ثمرة في الجملة الفعلية فلا يتم الفعل الا  
 به بخلاف المفعول فكان حقه ان يلي ما لا يتم الا به وايضا السد  
 طلب الفعل للفاعل بغير كالجزء وما هو كالجزء اولى بالتقديم  
 مما هو في حكم الانفصال وقد فهم من هذا الكلام ان المراد بالمعجولة  
 ما يرتبط بالفعل في الجملة الشامل للسند اليه ولو بالباب

معقودا

معقودا المتعلقات التي هي المسند اليه وانما قال في نحو ضرب  
 زيد عمر يخرج نحو ضرب علامة من يدا اعلى ان زيد مفعول  
 فانه ولو كان الاصل تقديم الفاعل فيه على المفعول يقدم فيه  
 المفعول بوجود المقتضى للعدول عن ذلك الاصل وهو  
 اتصال الفاعل بضمير المفعول فلوقدم فيه الفاعل لزم عدول  
 الضمير على ما بعده لفظا ورتبة فيقدم المفعول بان يقال  
 ضرب زيد اعلامة ليعود على ما قبله لفظا **وكالمفعول**  
**الاول في نحو قولك اعطيت زيدا درهما** فان اصل زيد الذي  
 هو المفعول الاول التقديم لانه فاعل من جهة المعنى اذ هو غلط  
 اي اخذ العطا الذي هو الدرهم **اولان ذكره** اي وتقديم بعض  
 المعجولات اما لان اصل ذلك البعض التقديم اولان ذكره ذلك البعض  
 المقدم **اهم** كما لو كان تعلق الفعل به هو المقصود بالذات كقولك  
 من الاغراض فيقدم على الآخر **كقولك قتل الخارجي فلان** فان  
 العلم بتعلق القتل بالخارجي هو المقصود بالذات ليس يبرح النا  
 من اذاه دون العلم بتعلقه بالقاتل ولو كان فاعلا فيكون ذكره  
 معه اولاهم وقد جعل المصنف الاهمية فيما تقدم شاملة للاصل  
 وجعلها هنا مقابلة له وكانه قصد ههنا الاهمية فيما تقدم  
 بها هنا الاهمية العارضة لفرغ من الاغراض كما في المثال لا  
 مطلقا الشاملة للاصل ولكن هذا يعارض عليه عطفه قوله بعد  
 اولان في التاخير لم فان فيه الاهمية العارضة فيكون من عطف  
 الخاص على العام باو وهو ممنوع اللهم الا ان يتكلف عطفه على  
 قوله اما لانه الاصل ومع ذلك لا يخلو الكلام من تداخل باعتبار  
 الاهتمام والمعنى الاول وهو شمول الاهمية للاصل كما بين المصنف

س



وبما تقدم هو موافق لصاحب المفتاح وكلام الشيخ في دلالة العجز  
 حيث قال انما لم نجد في التقديم شيئا يجري مجرى الاصل  
 اي القاعدة الكلية الشاملة لجميع صور التقديم غير العناية  
 والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشئ ويعرف له معنى  
 وقد ظن كثير من الناس انه يكفي ان يقال قدم للعناية ولكونه  
 اهم من غيره ان يذكر من اين كانت تلك العناية ولم كان اهم فقوله  
 شيئا يجري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام ظاهر في عموم  
 الاهمية لصورة الاصل لانه يقتضي انه لا تخلو صورة من صور  
 التقديم وسبب من اسبابه عن الاهتمام حتى كون الشئ اصلا  
 اذ لم يختص كلامه بالاهمية العارضة بحسب اعتنا المتكلم  
 والسامع ببيان المقدم واهتمامها بحاله لغرض من الغرض  
 مع كون خلافه هو الاصل **اولان في التأخير** اي يقدم بعض  
 المعوقات على بعض اما لان اصله التقديم اولان في تأخير  
 ذلك المفعول المقدم **اخلا لبيان المعنى المراد** لان في ذلك  
 التأخير ايهام معنى اخر غير مراد فيقدم احتراما من ذلك  
 الابهام نحو قوله تعالى **وقال رجل مؤمن من آل فرعون**  
**يكنم ايمانه** فقوله تعالى رجل مؤمن بثلاثة اوصاف كونه  
 مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه يكنم ايمانه فقدم مؤمنا  
 على غيره لافراده وقدم المجرور على الجملة الفعلية وقد  
 اشار الى عملة تقدمه بقوله **فانه** اي لانه **لواخر** قوله من  
 آل فرعون والذي هو المجرور المذكور عن قوله يكنم ايمانه  
**لتوهم انه من صلة يكنم** فيفيد معنى اخر وهو كونه يكنم ايمانه  
 من آل فرعون ويخفيه عليهم فلم يفهم انه اي ان ذلك الرجل

سهم

**سهم** والعرض بيان انه منهم والتقديم ولو كان لا يمنع من تعلقه  
 بكنم ابعده في افادة هذا المعنى من التأخير وفي هذا الكلام مجاز  
 من وجهين احدهما ان تأخيرها لا يوهم كونه من صلة يكنم الا لو  
 كان يكنم يتعدى عن والمعلوم انه يتعدى بنفسه اذ يقال  
 كنتم زيد الله يث كما قال الله تعالى ولا يكنون الله حديثا  
 واجيب عنه بانه سمع تقديمه عن فيعرف من الابهام بسبب  
 ذلك تانيهما ان تقديم المجرور اذا كان نعتا على الجملة النعتية  
 هو الاصل وهذا مما جرى فيه التقديم على الاصل لانه انما قدم  
 لغرض اخر وقد يجاب عنه بجواب تقدم التكت للتقديم  
 فيجوز ان يقال قدم لانه الاصل لقرب المجرور من المفرد  
 لان الاصل تقدمه بالمفرد وقدم لان في تأخيرها خلا لا بالمراد  
 كما فهم اولان في التأخير **اخلا بالناسب** المطلوب في المقام  
 وذلك كما في **مراعاة الفاصلة** وقد تقدم تفسيرها قتراني  
 هنا نسبتها لفاصلة اخرى فيقدم فيها بعض المعوقات لتتم  
 جرف تناسبها خاتمه اخرى نحو قوله تعالى **فاوجس** اي  
 اخفى **في نفسه خيفة موسى** فقدم خيفة على موسى ولو كان  
 فاعلا لرعاية ما بعده وما قبله من الفواصل المحتومة بالالف  
 لو ذكر خيفة فاذ ذلك وهذا الوجه وهو رعاية الفواصل  
 من البديع لكن يمكن ان ينحرف في ملك المعاني من جهة ان المناسبة  
 للفواصل بعد الايتان بهار رعاية كونها جميعا على نمط اولها واضر  
 وقد تقدمت الاشارة الى هذا المعنى والله اعلم **القصر**  
 هو في اللفظة الجبس قال تعالى حوس مقصورات في الخيام اي  
 محبوسة فيها واماني الاصطلاح هو تخصيص شئ بشئ اي تخصيص



ها



موصوف بصفة او صفة بموصوف بطريق مخصوص من الطرق  
الاربعة الانية من النفي والاستثناء وغير ذلك وهو في الاصطلاح  
ماخوذ من ذلك ولا ينافي ذلك بقدره بعلى كما قيل واحترنا  
بقولنا بطريق الخ من نحو خصصت زيدا بالعلم فلا يسمى تخصيصا  
اصطلاحاً وانما قلنا انما ان احد الشئيين موصوف والاخر صفة  
لان التخصيص يتضمن مطلق النسبة المستلزمة لمنسوب  
ومنسوب اليه فان كان المخصص منسوباً فهو الصفة وان كان  
منسوباً اليه فهو الموصوف **وهو** اي القصر **حقيقي وغير حقيقي**  
اي ينقسم القصر الى ما يسمي حقيقياً والى ما يسمي غير حقيقي  
وهو الاضافي وذلك لان تخصيص شئ بشئ اما ان يكون بحسب  
الحقيقة اي بحسب تقرير كانه معنى هذه الحقيقة في نفس  
الامر وذلك اضافي لا يتجاوزها لمخصص به الى كل ما هو غيره  
اصلاً وذلك كقولنا ما بنى خاتم الامجد صلى الله عليه وسلم  
فلا يثبت ختم النبوة لغيره وانما قلنا كذلك لان التخصيص  
ضد المشاركة وهذا المعنى هو الذي ينافي المشاركة مطلقاً فهو  
الاولى ان يتخذ حقيقة ضد المشاركة للتخصيص فناسب ان  
يسمى قصر حقيقياً واما ان يكون بالنسبة الى بعض ما هو  
غير المخصص بذلك الشئ كقولنا ما زيدا الا شاعر فزيد  
مخصوص بالشعر دون الكتابة لانه لا يتجاوز الشعر الى  
صفة اخرى اصلاً فهذا ولو كان فيه تخصيص مناد لمشاركة  
الكتابة للشعر في زيد هو تخصيص بالاضافة الى معنى فلصحة  
وجود مشاركة اخرى فيه لا ينبغي ان يتخذ حقيقة للتخصيص  
لكونه ليس باكمل ولو شمله مطلق التخصيص فناسب ان يسمى

قصر

قصر اضافة لان التخصيص فيه اضافي فالمسمى بالقصر الحقيقي  
والاضافي كلاهما حقيقة اصطلاحاً وكما الحقيقة في احدهما و  
الاخر واجب مناسبة تسمية الاول حقيقياً والثاني اضافياً فليس  
المراد بالحقيقي هنا ما يقابل المجاز لان التسمية في كليهما حقيقة  
اصطلاحاً وعلى تقدير تركلف التوجيه لنا لك لجعلها في الاضافي  
مجازاً الغوي فلا يتم لوجود مطلق حقيقة التخصيص فيه فليعلم  
لا يقال الاختصاص من حيث هو لا يجامع الاشتراك فكيف  
كانت الحقيقة في الاول الكمل مع ان التحقيق ان الحقيقة لا تتفاوت  
فيها لانا نقول الكمال بعروض تفي كل مشارك ولا يقال فيزيد  
يكون الحامل ان هنا تخصيص اضافيين معاً اذ لا يتحقق ثبوت  
تخصيص الا بالنسبة الى سلب الغير الا ان احدهما الكمل فكيف  
سمى احدهما اضافياً دون الاخر مع ان كلامهما اضافي لانا نقول  
ههنا ان كلامهما اضافي لكن خص احدهما باسم الاضافة لان الضا  
اليه فيه متعين فروع ذلك التقريبي بينه وبين الاخر على  
انه لا حجر في الاصطلاح بانقسام القصر الفى هو اضافي كما  
مطلقاً كما قور الى اضافي وغيره صحيح لان الاضافة المنقسم  
اليها خلاف الاضافة الموجودة في كليهما وهو ظاهر **وكل**  
**منهما** اي من الحقيقي وغيره **نوعان** اي ينقسم الى نوعين احدهما  
نوعى كل منهما **قصر الموصوف على الصفة** وتحقيقه باعتبار  
الحقيقي ان يحكم بان هذا الموصوف لا يتجاوز هذه الصفة  
الى غيرها واما الصفة فتتجاوز الى غيره وسياتي ان هذا  
المعنى وهو كون الموصوف ليس له الامعة واحدة متغير  
بل محال او اما باعتبار غير الحقيقي فهو ان يحكم بان هذا الموصوف

ن

ف



لا يتجاوز هذه الصفة الى صفة اخرى واحدة او صفات اخرى معينة  
 كما اذا اعتقد المخاطب ان زيبا ينصف بالكتابة فقط وبالكتابة  
 مع الشعر فتقول ما زيبا اشاعر فتقتصره على الشعر فقط  
 بحيث لا يتعداه الى الكتابة وان كان الشعر وهو الوصف يتعدى  
 هو زيبا الى عمرو **ثاني** نوعي كل منهما **فقر الصفة على الموصوف**  
 وتحققه بالنسبة الى الاول وهو الحقيقي ان يحكم بان هذه الصفة  
 لا تتجاوز هذا الموصوف الى موصوف اخر مطلقا وان كان الموصوف  
 هو يتجاوزها الى غيرها كقولنا لا اله الا الله فان الالهية حكما  
 بانها لا تتجاوز مصدوق الجلالة الى غيره كما انها كذلك في نفس  
 الامر وهذا موجود كثيرا كما تقدم في قولنا ما خاتم الانبياء  
 الامم صلى الله عليه وسلم فقد حكما بقصر النبوة عليه صلى الله  
 عليه وسلم ولا يقتضي انه صلى الله عليه وسلم لا يقتضي ختم النبوة  
 الى غيره من الاوصاف لتجاوزها الى غيره كالشفاعة واما بالنسبة  
 الى الثاني وهو الاضافي فهو ان يحكم بان هذه الصفة لا تتجاوز  
 هذا الموصوف الى موصوف معين اخر متحد او متعده وان  
 كانت هي تتجاوزها الى غيره ذلك المعين كان يعتقد المخاطب ان  
 الشعر وصف للمرء فقط اوله ولزيبا فتقول ما اشاعر الانبياء  
 فقصر الشعر على زيبا بحيث لا يتعداه الى عمرو فقط وان  
 كان يتعدى الى غير عمرو فقط ومعلوم ان هذا ايضا لا يتجاوز  
 كون الموصوف مقصورا على صفة اخرى الشعر بل يجوز ان  
 يتعداه الى الكتابة وغيرها وهذا كله بسطناه لان هذا اول  
 الباب **والمراد** بالصفة في هذا الباب **الصفة المعنوية** وعنى  
 بالمعنوية المعنى القايم بالغير وهو ما يتقابل الذات عند

التكليم

التكليمين ولا يعنى المعنوية التي هي الحال فقط فسملت الوجودية  
 والعدمية **لا الفت** اي ليس المراد بالصفة هنا النعت الغوي  
 وفسر يانه هو التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمو  
 كالعالم كقولك جاني زيبا العالم فقد دل العالم على معنى هو العلم  
 في متبوعه وهو زيبا واحترس بعين الشمول من نحو كلهم  
 من قولك جاني القوم كلهم وهو التاكيد خرج بالدلالة على  
 المعنى في المتبوع البهله وعطف البيان والتاكيد الذي ليس  
 للشمول لانها كلها لا تدل على المعنى في المتبوع لانها نفسه وورد  
 عليه نحو علمه في قولك **عجيب** زيبا علمه فهو تابع دل على معنى  
 هو العلم في المتبوع **واجيب** بان المعنى دل على معنى كائنا  
 في المتبوع من حيث كونه في المتبوع لان الهيئته تراعى في الحدود  
 فالمراد انه اشعر بالمتبوع في دلالة وان كان المعنى كائنا  
 في ذلك المتبوع كالعالم لا شعاره بالذات التي هي المتبوع مع  
 المعنى بخلاف نفس العلم في قوله نعتي زيبا علمه فلم يشعر  
 بذات المتبوع الا بالضمير المضاق اليه وهو رد ايضا نحو اخوك  
 من قولك جاني زيبا اخوك لدلالة على الذات وعلى معنى فيها  
 هو الاخوة **واجيب** بان المراد الشمول المعهود بالتوكيد  
 وهو الذي يستفاد بالالفاظ المعلومة وفيه ضعف وورد  
 ايضا نحو العلم والرجل في قولك **عجيب** هذا العلم في هذا الرجل  
 فان تاربع الاشارة نفسا على انه نعت ولم يدل على معنى كائنا  
 في المتبوع لانه نفسه وكذا اكل نعت كاشف وقد يجاب بان  
 اسم الاشارة يراد مدلوله من حيث انه شئ يثار اليه وكونه  
 علما او رجلا معنى زيبا او كذا الاسم الكاشف لان ما قبله شئ هـ

ل



وكونه حقيقة كذا معنى من ايد ولكن على تقديرتي عليه  
 انه لا ليس فيه اشعار بشيئين وهو الذات والمعنى كما قرنا في  
 الفت وانما قلنا ليس فيه اشعار بذلك لانه ليس بمبتدئ وعلى  
 تقديرتي الاشعار فيكون عليه نحو النفس في قولك جاني من  
 نفسه لدلالة النفس على ان مدلول زيد موصوفى بكونه نفسه  
 هي الفاعلية المجرى وليس موصوفا بكونه ملاسبه هو الفاعل  
 للمجرى فالاولى ان التقريف لغالب النعت وفيه خروج عن تقديرتي  
 اصل الحد وقد اطلت هنا للاحتياج الى تحقيق ما يرد على  
 هذا الحد لان الظاهر من حد به الارتضاء على انما تنتزل  
 له كل التنزل ثم الصفة المعنوية حيث يراد بها المعنى العالم  
 بالذات كما تقدم لا تصادق النعت اصلا لان مدلول النعت  
 لفظ واللفظ والمعنى متباينان الا ان يراد بالتصادق تحقق  
 احد عامع الاخر في الجملة فيصح لان مدلول لفظ النعت عند  
 تحققه يتحقق مدلوله ومدلوله قد يكون صفة معنوية  
 واما حيث يراد بمدلول الصفة المعنوية اللفظ الال على  
 ذلك المعنى فيكون بينهما وبين لفظ النعت باعتبار المصدر  
 عموم من وجه لتصادقهما في لفظ العلم من قولك اعجبتني هذا  
 العلم فالعلم نعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية اي  
 دالة على معنى هذا العلم وانفراد المعنوية في لفظ العلم من  
 قولك العلم حسن لدلالة على المعنى وليس بنعت كما لا يخفى  
 وانفراد النعت في لفظ الرجل من قولك اعجبتني هذا الرجل لانه  
 نعت اسم الاشارة ولم يدل على المعنى القايم بالغير في اصله  
 فليس صفة معنى فان قيل في هذا التركيب دل على المعنى

الصفة

والمشار اليه موصوفا بالرجولية ولذلك صح كونه نعتا فيكون  
 صفة معنوية باعتبار الاصل ويرد على هذا الجواب انه ان  
 كان المعتبر في كون الشيء صفة معنوية ما كان في الدلالة الاصلية  
 فلا يكون قولنا ما زيد الاضوك وما الباب الا الساج وما هذا  
 الا زيد من قصر الموصوفى على الصفة المعنوية وقد صرحوا  
 بانه منه حيث قالوا المعنى صرحنا به في الاضافى بكونه مسمى  
 بزيد فاما ان يجعل الكل من الصفة المعنوية باعتبار الحال او  
 لا يجعل الكل باعتبار الاصل لا الرجل حيث اعرب نعتا يقصر فيه  
 هذا المعنى بعينه فان جعل منها كانت الصفة المعنوية اعم  
 مطلقا من النعت وهو الاقرب هذا اذا فسرنا الصفة المعنوية  
 بما دل على معنى يقوم بالغيرا ومعنى يقوم بالغيروان فسرناها  
 بما يدل على ذات ومعنى قايم بها كالعالم فيبينها ايض وبين النعت  
 ما ذكر لتصادقهما في لفظ عالم من قولك جاني من رجل عالم فهو  
 نعت وصفة دالة على الذات باعتبار المعنى وانفراد الصفة  
 بالعالم من قولك العالم مكرم اذ ليس بنعت كما لا يخفى وانفراد  
 النعت في لفظ الرجل من قولك جاني هذا الرجل ويراد ايض  
 فيه ما تقدم قيل والتفسير الاول اقرب اي لانه التراسعا  
 ولان المنظور اليه في الحضر هو المعنى فتامله **والاول** اي قصر  
 الموصوفى على الصفة الذي هو من **الحقيقي** هو نحو قول القائل  
**ما زيد الا كاتب** ولكن انما يكون هذا المثال من الحقيقي **اذا زيد**  
**انه اي ما زيد لا يتصف بغيرها** اي بغير الكتابة من الصفات  
**اصلا وهو اي قصر الموصوفى على الصفة الحقيقي لا يكاد معناه**  
**يوجد حقيقة بان لا يوجد للشيء الا صفة واحدة نعم يوجد**

ية

لا



ادعنا نزيل المحصم غير الصفة المثبتة كالعدم وذلك لا  
يصدق حقيقة ممن يحترق عن نقيضة الكذب ولفظ لا يكاد  
يعبر به تارة عن قلة وجود الشيء فيقال لا يكاد يوجد كذا بمعنى  
انه لا يوجد الا نادرا تنزيلا للنادر بمنزلة الذي لا يقارب  
الوجود وتارة عن نفي الوقوع والبعد عنه اي لا يقرب ذلك  
الشيء الى الوجود اصلا وهذا الثاني هو المناسب لقوله  
**لنقدر** اي لعدم امكان **الاحاطة** عادة **بصفات الشيء** فاذا  
تقدر في العادة احاطة المخلوق بصفات الشيء لم يتأتى للمخترق  
عن نقيضة الكذب ان ياتي به قاصدا المعناه الحقيقي وان  
فسر التقدير بالتعسر غالبا مناسب الاول وعلى كل فليس  
هنا استحالة عقلية وانما تعدت الاحاطة بالوصاف لما  
علم ان العاقل لا يحيط باوصاف نفسه لا سيما الباطنية والاحاطة  
عبارة فكيف باوصاف غيره وقيل ان وجود معناه محال  
لانا اذا اثبتنا بطريق من طرق المحصر صفة وتعين ما سواها  
من الاوصاف فتلك الاوصاف المنفية لها نقيض هو نقيضها  
ولا بد من تحقق ذلك النفي الذي هو النقيض بان يتقرر مع  
الصفة المثبتة اذ لو رفع ذلك النفي مع نفي نقيضه وهو  
نفس الاوصاف المنفية لزم ارتفاع النقيضين وهو محال  
فان قلنا مثلا ما زيد الا كاتب فمعناه على ان العجز حقيقي ان  
زيد لم يتصف بوصف اخر غير الكتابة من شعر وقيام وقعود  
وغير ذلك فهذه الاوصاف المنفية وغيرها لا بد من ثبوت  
نقيضها مع الكتابة والالزام ارتفاعها وارتفاع نقيضها وهو  
محال ولا يدفع هذا كون المحال لا يقصد نفيه ولا يقصد

الاولى

الاصناف الوجودية فقط لو سلمنا كونه عند ما لم يندفع به  
ما ذكرنا فالوقصد انها لم يتأتى الدفع ايضا اذ من جملة  
المنقيات ما يكون نقيضه مساويا للوجودى كالحركة و  
السكون فاذا كان من جهة المنقيات الحركة مثلا لزم ثبوت  
السكون بالحدس ولا يتأتى نقيضا مساويا كمنها النقيض  
الاخر ولكن يرد هذا بان غايته الامتناع في بعض الاحيان  
وهو ما اذا كان الموصوف الجسم والوصف غير الحركة او  
السكون وهو ظاهر فليفهم هذا اذا اثبتنا وجودية  
وسلبنا ما سواها كما في المثال فيقدر معها سلب نقيض  
المنقيات واذا اثبتنا سلبية فان كانت سلب كل صفة كان  
يقال ما زيد الا ليس موصوفا بئس من الصفات فهذا الكلام  
فاسد ضرورة انصافه بنفس السلب وبالوجود او العدم  
وبالامكان والاستحالة وان كانت سلب بعض الصفة كان  
يقال ما زيد الا ليس يكاتب فكل ما يناقض نقيض الكاتب  
كالقيام العقود وجميع الاوصاف مما ليس بكتابة لا يقضى  
هذه المحصر نفيه فلم يتحقق المحصر الحقيقي ايضا وقد يقال  
في بيان الاستحالة المحصور اما ان يكون موجودا او معدوما  
فان كان موجودا ففي وجوده ووجه به او اما كونه  
وغيريته لما سواه محال وهذا القرب في بيان الاستحالة  
ادراكا من الوجه الاول تدبره **والثاني** من الحقيقي وهو  
قصر الصفة على الموصوف **كثير** معناه فلا يتعسر وجوده  
وذلك **كقولك ما في الدار الا زيد** فان لفظ الدار اذا اراد  
به دار معينة صح ان تحصر هذه الصفة وهو الكون فيها

م

ما



في زيد لا يكون فيها غيره اصلا وانما قلنا معينة لانه لو اريد  
مطلق الدار لم يتأت عادة حصر الكون في مطلق الدار في زيد  
اذ لا بد من كون غير زيد في دارها وورد على هذا المثال  
ان الكون في الدار المعينة لا ينحصر في زيد لان الهو الذي لا  
يخلو منه فراغ عادة كاي في الدار فان اريد نفي الكون  
عن نوع زيد بان يكون التقدير ما في الدار انسان واحد  
الزيد ليقع الاستثنا متصل قريبا الجنس لزم صحة هذا  
في قصر الموصوف على الصفة الذي جعل مقفرا ومحالا اذ  
يصح قولك ما هذا الثوب الابيض يتقدير انه لا يتصف  
بشي من الالوان غير البياض فالاولى التمثيل بنحو ما تقدم  
وهو قولنا ما فاعلم الانبياء الامجد صلى الله عليه وسلم  
**وقد يقصد به** اي بالثاني وهو قصر الصفة على الموصوف  
**المبالغة** في كمال الصفة في ذلك الموصوف فتتغى عن غيره  
على العموم وتثبت له فقط دون ذلك الغير ولو كانت  
في نفس الامر للغير ايضا وانما يفعل ذلك **لعدم الاعتداد**  
في تلك الصفة **بغير المذكور** اي بغير ذلك المذكور لتلك  
الصفة وهذا كما اذا وجد علما في البله واريد المبالغة في  
كمال الصفة العلم في زيد فينزل غير زيد بمنزلة ما انتقت  
عنه صفة العلم لعدم كمالها فيه فيقال لا عالم في البله الا زيد  
حصر للعلم فيه ونفيا لغيره عنه لعدم الاعتداد بالعلم في  
ذلك الغير ويسمى هذا اقصر حقيقيا بالادعاء ذلك لان  
نفي العلم عن غير زيد الذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك  
في نفس الامر وانما نسب ذلك النفي الى الغير بمنزلة المنصف

بالنفي

بالنفي لصنع الاثبات فيه ونسبة الشيء لغير من هو له مجاز  
تركيبى والعرق بين العصر الحقيقي بالادعاء والاضافي ان المثال  
السابق مثلا وهو ما في الدار الا زيد اذا اردت به الحقيقي  
الادعاء فانك تنزل غير زيد كالعدم بالنسبة الى الكون  
في الدار بمعنى ان زيد الكماله يصير من حصر عنده في حكم العدم  
فليس الكون في الدار الاله وبه يعلم ان سبب التنزيل اما الكمال  
في تلك الصفة فينزل غيره كالعدم بالنسبة اليها كالا عالم  
الزيد وفي صفة اخرى كما في الدار الا زيد واذا اريد به الا  
فلا ينزل غيره كالعدم بل يثبت لزيد تلك الصفة وتتغى عن  
معين اخر غيره ولا ينافي ذلك بثبوتها لغيره لك المعين كما اذا  
اعتقد المتكلم المخاطب ان في الدار زيد او عمر افتقول ما في  
الدار الا زيد اي دون عمرو ولو كان فيها غير عمر وايضا كماله  
فقد افترقا في انك نفيت في الادعاء في غير زيد مطلقا بتنزيل  
كل غير كالعدم وفي الاضافي انما نفيت معينا هو عمرو فلا تنزل  
كالعدم دون خالد وبكر مثلا وان اشتركا في ان كلامهما ثبتت  
فيه الصفة لغير المذكور في نفس الامر في الجملة ولهذا  
الاشترار قيل ان التفرقة بينهما دقيق وقد تبين بما ذكرنا  
ثم قصر الادعاء بالمبالغة لا يختص بقصر الصفة على الموصوف  
ولا بالحقيقي بل يجري بقصر الصفة على الموصوف وفي الاضافي مطلقا  
فاذا كانت صفات في شخص وكان مشهورا بواحدة كمالها فيه  
واريد ان يبين ان غير تلك الصفة في ذلك الموصوف منصف  
بالنسبة اليها حتى كأنه لم يتصف الا بتلك الصفة حصر  
الموصوف فيها فيقال ما قام الا جواد اي لا يتصف بغير الجواد

ضافي



من الصفات مبالغة في كمال الجود فيه فكان غيره فيه عدما وتقول  
مثلا في قصر الصفة على الموصوف الاضافي مبالغة ما زيد الا  
كاتب اي لا شاعر وكون شاعرا وكاتب معا تنزيلا لشعره منزلة  
العدم بالنظر لكتابتة وذلك ظاهر ثم اشار الى تعريف خصصه  
بالاضافي ليرتب عليه سمي وتفصيل فيقال **والاولى** اي  
قصر الموصوف على الصفة الكائنة من غير الحقيقي هو تخصيص  
**امر بثبوت صفة بثبوت كائنا دون ثبوت صفة اخرى** فهم  
منه ان ثمة صفة يمكن ان تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر  
بهما لكن جعلت له احداهما في مكان ليست فيه تلك الاخرى  
فيفهم منه انه لم يتصف بتلك الاخرى وان تلك الاخرى لم  
تقرر لها ذلك المكان بدلا عن هذه وعلى هذا يكون  
استعمال دون في المكان المجازي وهو كون الموصوف لم تشارك  
فيه الصفة المثبتة واصل دون ان تستعمل في ادنى مكان  
من ذلك واما استعمال هذا دون اذا كان في مكان قريب  
من ذلك واما استعمال في المكان المعنوي مع مراعاة ان  
صاحب ذلك المكان ادنى واخفض مرتبة من الاخر فيقال  
زيد عمرو في الشرف واما بالمكان المعنوي من غير مراعاة  
الشرف في غيره كما في المتن على ما قررنا ونقلها للمكان المعنوي  
اما على سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوي بالحسي بجامع مطلق  
المنسوية لتقرر في الجملة او على سبيل المجاز المرسل مراعاة  
لمطلق المحلية التي هي اعم من المحلية الحسية التي هي الاصل ونوم  
استعمال اسم الاخص في الاعم في الجملة وقيل نقل الى مطلق  
تخطى حكم الى اخر وتجاوز حد الى حد بعد نقله الى المكان  
المعنوي

دون

المعنوي المراد فيه شرف غير صاحب على سبيل الاستعارة  
بتشبيه المكان بالتجاوز بجامع ملازمة التقاوت في الجملة والاولى  
على هذا وهو ان يراد به المصدر الذي هو تجاوز شئ الى شئ ان  
يكون مجازا مرسل من اطلاق اسم المحل على المصدر الملازم له  
في الجملة لان تخطي احد السنين للاخر متحقق بتقرر المكان الادنى  
وعلى هذا يكون مصدر المعنى اسم الفاعل فيكون التقدير تخصيص  
التكلم امر الصفة حال كونه متجاوزا امر صفة اخرى اعتقدت  
فيها المشاركة ويسمى هذا اخص افراد كما ياتي في هذا الشق من  
التعريف انما يصدق في قصر المصغر على العقر الذي فيه نفي  
الاشتراك ثم اشار الى ما يصدق على غيره عاطفا بالونومية  
التي يجوز ادخالها في التعريف لادخال نوعين فقال **او امكانها**  
اي قصر الموصوف على الصفة اذا كان اضافيا اما تخصيص موصوف  
بصفة دون اخرى او تخصيصها بها مكان اخرى ففهم منه ان  
الاخرى لها مكان وتقرر في الموصوف وحدها في اعتقاد المخاطب  
فخصص الموصوف بهن وهن جعلت في مكان تلك الاخرى فتتفي  
تلك الصفة الاخرى فان حقق المخاطب تقررهما واباها  
كان القصر قلبا والا كان تعيينا كما سيأتي على ما فيه ولا يخفى  
انه لو عبر في قصر الافراد بلفظة مكان وفي قصر القلب والتعيين  
بلفظة دون امكن نتيج كل منهما لان الصفة المثبتة تقررت  
مستقلة في مكان مشاركة الاخرى في الاشتراك ومستقلة دون  
ثبوت الاخرى في الافراد والتعيين بالتفسير بكل منهما ولو  
مع التوكيد السابق لا تخلوا بفتحها عن مراعاة ما هو كالاصل  
تأمل **والثاني** من غير الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف

في

المعنوي



**هو تخصيص صفة بامر هو الموصوف دون امر اخر او تخصيصها**  
 له **مكانة** اي مكان اخر وما تقر في القسم الاول يتقرر في الفاظ  
 بعد ايضا ثم ان المنفخص بقسم الاضافي هذا التقريفي وذلك  
 يقتضي عدم صدقه على الحقيقي ويقتضي ايضا ان لا يخرج عنه شي  
 من امر الاضافي واحد الامر ان اعني صدقه على الحقيقي او خروج  
 بعض الاضافي لزم له لانه ان اراد بامراضه بصفة اخرى  
 في قوله دون اخر ودون اخر وفي قوله مكان اخر ومكان اخر  
 صفة واحدة وامر واحد خرج عنه بعض افراد الاضافي وهو  
 ما يكون النفي اكثر من صفة واحدة او واحد كقولك في الاول  
 ما زيد الا كاتب رد اعلى من من عم انه كاتب وشاعر ومبني او  
 اعتقد انه شاعر ومبني فقط بنا على جواز القلب في نحو هذا  
 وفي الثاني ما زيد كاتب الا زيد رد اعلى من زعم ان الكتابة  
 لزيد وعمرو وفالد اول عمرو وفالد فقط بنا على جواز القلب  
 في نحو هذا ايضا ومن الاضافي قطعاً على ان ارادة صفة واحدة  
 وامر واحد تقييد في التعريف والاتكال في التعريف على  
 زيادة قيد لا سيما في التعريف بلا دليل مما يفسده وان لم  
 يقيد به الامر الصفة بالوحدة وهو مقتضى اصل التعريف  
 صدق حيث يكون المنفي صفة واحدة او امر واحد فقط  
 وصيت يكون اكثر مما لا ينحصر فيه ظل فيه العجز الحقيقي لانه يصدق  
 في قدر الصفة فيه على الموصوف انه تخصيص صفة بامر دون  
 اخر لصحة كونه ذلك الاضرائي مع نفي كل ما سوى ذلك المذكور  
 وفي قدر الموصوف على الصفة فيه انه تخصيص امر بصفة دون  
 اخرى لصحة كونه تلك الاخرى المنفية مع نفي كل ما سوى

مما

ولا

المذكور

المذكورة فيفسد طرد التعريف ان لم يراع القيد بالوحدة ويفسد  
 عكسه ان روعي لا يقال المراد بتخصيص صفة بامر دون  
 اخر وتخصيص موصوف بصفة دون اخرى تخصيص عند  
 اعتقاد المخاطب الشركة ولا يصدق هذا في الحقيقي ابدأ مشاركة  
 كل موصوف في صفة ولا مشاركة كل صفة في موصوف لعدم امكا  
 وكن المراد بالتخصيص مكان صفة وموصوف تخصيص عند  
 اعتقاد المخاطب انفراد الصفة بالموصوف او انفراد الموصوف  
 بالصفة فانه قال تخصيص موصوف او صفة عند الاعتقاد  
 المخاطب انفراد الصفة بالموصوف الاعتقاد ولا يصدق في الحقيقي  
 ان المخاطب اعتقد انفراد الموصوف بكل صفة غير المبينة  
 ولا انفراد الصفة بكل موصوف غير الذي اثبت له فغلي ان  
 صدق التعريف ما ذكره يخص بالاضافي لعدم صدقه والتقييد  
 بالوحدة ملغى فيصدق بجميع افراد الاضافي فتم الحذف على ظاهره  
 لاننا نقول تخصيص مدلول ما فيه دون بما وقع فيه اعتقاد المشار  
 وما فيه مكان بما وقع فيه اعتقاد الا انفراد جعلي باعتبار القصد  
 من الناطق بهن التعريف وبهذه الاعتبار فرع ما ياتي في  
 العجز الاضافي على هذا التعريف لعدم الوقوع في الخارج لا لعدم  
 صدق التعريف الاعلى ما فيه الاعتقاد والا فلا يخفى ان اصل  
 دون ومكان عدم الدلالة على خصوص ما وقع فيه الاعتقاد  
 وقد تقدم انه لو عبر بوزن موضع مكان وبالعكس صح التعريف  
 باعتبار ما دل عليه كل منهما في اصل الوضع والنقل الاصطلاحي  
 لم يتقرر بعد صدق التعريف على كل من القاصدين بهن الاعتبار  
 فيفسد ثم لو سلم فلا سلم ان وقوع الاعتقاد ينافي الحقيقي حتى

نه

كته



لا يصدق عليه التعريف اما في قصر الصفة على الموصوف بل امان  
من ان يعتقد المخاطب حقيقة او ادعا الصفاق بكل شي بصفة من  
الصفات او الصفاق غير من ائتمنت له بها فيوق بالعرف فيها النقي  
الاشتراك او الاختصاص واما في قصر الموصوف على الصفة  
فيمكن ادعا وبالعادة وهو ظاهر نعم وجود الاعتقاد في الاضافي  
اكثر واظهر ولعقد التعريف في هذا المعنى في الاضافي حفيص  
التعريف به مقصود اياه ما ذكر من نفي الاشتراك والانفراد  
لان ذلك في الاضافي اظهر ولا جل ان الحقيقي في الغالب لا يقصد  
به نفي الاعتقاد والتزدد اصلا فت بروقول من قال خصص  
ما ذكر بالاضافي ولو صدق على العقدين لا بننا التفرع الاتي  
عليه باعتبار الاضافي دون الحقيقي يرد عليه ان التعريف  
المذكور ان استلزم وجود معناه صحة نفي الاعتقاد والتزدد  
فان لم يقبل العقد الحقيقي تلك الصحة فلا يصدق عليه ولا  
حاجة الى الاعتد اربا ثم كبر وان قبلها لم يختص التعريف بما ذكر  
بالاماني وان لم يستلزم تلك الصحة صدق على العقدين ولم  
يشتر بالتفرع فكيف ينبغي عليه اللهم الا ان يقال يستلزمها  
فيها الا انها في الاضافي اظهر واكثر وقوعها ولذلك خصصه  
به كما قد منافتا مل والله اعلم **فكل منهما** اي يفهم من الاستعمال  
او النوعية في هذا التعريف الذي خصصناه لما تقدم هو  
بالاماني ان كل قسم من قسمي الاضافي وهما قصر الموصوف على  
الصفة وقصر الصفة على الموصوف فيه **ضربان** اي نوعان  
فالقسم الذي هو قصر الموصوف فيه فقصرها على موصوف دون  
اخر وقصرها عليه مكان اخر **والمخاطب** بالقصر **الاول** الكائنا

من

**من ضربين كل** من العقدين اعني قصر الموصوف على الصفة وقصر  
الصفة على الموصوف والضربان الكائنان لقصر الموصوف على  
كما تقدم هما قصره على صفة دون اخرى وقصره عليها مكان  
اخرى والكائنان لقصر الصفة على قصرها على موصوف دون  
اخرى وقصرها عليه مكان اخر فاول النوعين بينهما ما فيه  
دون وثانيهما ما فيه مكان **من يعتقد الشركة** اي المخاطب  
بالعقد الاول من نوعي كل من قصر الصفة وقصر الموصوف هو  
الشركة لما تقدم ان دون اراد وابه هنا تجاوت صفة اشتر  
مع اخرى الى تلك الاخرى او تجاوت موصوف اشرك مع اخر الى  
ذلك الاخر وسوا اعتقد شركة صفتين وموصوفين او اكثر  
فاذا اعتقد المخاطب ان زيد اميخ وشاعر وكاتب مثلا قلت  
ما زيد الا شاعر هذا في قصر الموصوف وكذا اذا اعتقد ان  
زيد او عمرا او خالد اشركوا في صفة الشعر فانك تقول  
في نفي ذلك الاعتقاد ما شاعر الا زيد فالاول فقصر فيه الموصو  
الذي هو زيد على صفة هي الشعر فانك تقول في نفي ذلك  
الاعتقاد ما شاعر الا زيد فالاول فقصر فيه الموصو  
الصفة على موصوف واحد هو زيد دون غيره **وبسي هذا**  
**العقد** في الاصطلاح **قصر افراد لفظ الشركة** اي لانك نقت  
به الشركة المعتقده واندرت موصوفا بصفة او صفة بموصو  
**والمخاطب** بالعقد الثاني وقد تقدم ان الثاني بينهما هو ما فيه  
مكان ففي قصر الموصوف هو تخصيصه بصفة مكان اخرى  
وفي قصر الصفة هو تخصيصها بموصوف مكان اخر **من يعتقد**  
**العكس** اي المخاطب بالثاني من ضربين كل من العقدين هو

ك

ف

ف



معتقد عكس ذلك الحكم المبتدئ والمراد بالعكس ما بينا في ذلك  
الحكم المبتدئ ففي قصر الصفة اذا اعتقد المخاطب ان القايم عمرو  
لا زيد فمقول ما قام الازيد حصر للقيام في زيد وتقيال له  
عن عمرو وفي قصر الموصوف اذا اعتقد ان زيد اقايم لا قايم  
تقول ما زيد الا قايم اي لا قاعد ثم ما ذكر من كون المخاطب  
بالاول من يعتقد الشركة وبالتالي من يعتقد العكس هو  
اغلبى والافتد يخاطب بالاول من يعتقد انه المتكلم يعتقد  
الشركة ولو كان هذا معتقدا للانفراد وبالتالي من يعتقد  
ان المتكلم يعتقد العكس وذلك عند قصد ان يكون الخطاب  
لا فادة لازم الغايه ببيان المتكلم ان ما عنده هو ما عنده  
المخاطب مثلا لا ما توهمه فيه كما تقدم في صدر الكتاب  
ويسمى هذا العنصر الذي يخاطب به من يعتقد العكس **قصر قلب**  
وانما سمي قصر قلب **لقلب** اي لان فيه قلب اي تبدل **حكم**  
**المخاطب** كله فغيره بخلاف قصر الافراد فليس فيه تبدل كله  
بل فيه اثبات البعض ونفي البعض **اوتساويا عنده** يحتمل  
ان يكون راجعا لتعريفى قصر الافراد والقلب معا وخذ فذ  
من الاول دلالة للمكان اعليه فيكون معنى الكلام ان المخاطب  
بالاول من يعتقد الشركة اوتساويا عنده اي تساوى عنده  
الاتصاف بالصفة والاتصاف بغيرها في قصر الصفة والاتصاف  
موصوف بصفة واتصاف غيره بها في قصر الموصوف والمخاطب  
بالثاني من يعتقد العكس اوتساويا عنده اي تساوى الاتصافان  
في العقدين اعني قصر الموصوف وقصر الصفة فيفهم على هذا  
من الكلام ان اول صادق على ما تساوى فيه الاتصافان وهو

المسمى

المسمى بقصر التعيين كما سيقوله وحده الثاني صادق عليه ايضا  
فيكون قصر التعيين مشتركا بينهما فاذا تردد المخاطب في اتصاف  
زيد بقيام وبغيره قلت ما زيد الا قايم او تردد في اتصاف زيد  
بقيام واتصاف غيره به قلت ما قايم الازيد الا اول قصر صفة  
والثاني قصر موصوف ويحتمل ان يكون مختصا بالعكس اي المخاطب  
بالثاني من يعتقد العكس اوتساويا عنده الاتصافان فيصده ق  
عنه انه تخصيص صفة بموصوف او موصوف بصفة مكان  
غيرها وهذا هو المطابق لما في الايضاح وعليه يجب ان يحتمل  
الكلام ليطلق كلامه ما قرى في غير هذه الكتاب وانما سمي هذا  
قصر تعيين لان المخاطب لما تردد في اي الاتصافين كان في نفس  
الامر فادة المتكلم بتعيين احدتها فبمعنا الحصري يسمى قصر تعيين  
واليه اشار بقوله **ويسمى** هذا العنصر الذي قصه به تعيين  
ما تردد فيه المخاطب **قصر تعيين** ولا يشترط فيه التردد بين  
شيئين بل لو تردد بين اشيا وعين بعضها كان قصر تعيين  
وهذا الاحتمال الثاني وهو تخصيصه بالثاني يقتضي ان الاتصاف  
جعل مكان غيره وان ذلك الغير جعل له المخاطب مكانا كما  
تقدم في قصر القلب وفيه بحث لان المتردد بين الاتصافين  
وغيره لم يجعل لاحد الاتصافين او الاتصافات مكانا فالاول  
ان يجعل قصر التعيين داخل في تعريف حد قصر الافراد لان  
تخصيص شي بشي دون غيره معناه كما تقدم بخلاف واحد  
الشيئين او الاشيا الى غيره بالاتصافان المتردد بينهما او  
الاتصافات تجوز غير المعين من ذلك الى ذلك العين وهذا  
هو الذي قاله صاحب النقاخ واجيب بان المتردد قمر

ف

ف



احد الامرين او الامور في نفس الامر جعل المبتدئ مكانه وورد  
 بان الاحد لا عينه وهو الذي قومه المتردد يصدق على المبتدئ  
 فايث حق يجعل المبتدئ مكانه واجيب ايضا بان المتردد جعل  
 لكل من المتردد فيهما او فيها مكانا التجوز بثبوتها جعل الثابت  
 مكان ذلك الجوز وورد بان لم يجعل الجوز بل الجواز ان بقيا  
 كما هما وانما قرر بثبوت احد الجوزين ووقوعه لا جوازه  
 حتى يكون مكان جواز الاخر وعلى تقدير مراعاة جواز الاخر  
 لوقوع الثابت فلا يمنع ذلك كون التخصيص فيه انما هو جازي  
 دون شيء لانه تجوز احد الجوزين الى الاخر فلا وجه لتخصيصه  
 بالثاني بل يصدق على قصر التعيين التقريفيان معا حينئذ  
 ولكن على هذا يلزم البحث في كلام السكاكي والمض معا فلا يختص  
 به المض كما قيل اذ بما انه لا وجه لتخصيصه بالتقريفي  
 الذي فيه مكان كما عند المض فلا وجه لتخصيصه بالذي فيه  
 دون كما عند السكاكي بل الصواب على هذا جعل التقريفيين  
 شاملين لقصر التعيين كما في الاحتمال الاول وهذا كله بناء  
 على ان معاد مكان خلاف معاد دون على ما اعتبره المض  
 والام يختص البحث بقصر التعيين بل يجري في التقريفيين  
 باعتبار القصرين الاولين ايضا لصدق كل منهما على الاخر  
 قد برز الله اعلم **وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا**  
 اي قصر افراد عدم **تنافي الوصفين** في اعتقاد المخاطب ولو  
 كانا متنافيين في انفسهما وانما شرط في قصر الافراد ما ذكر  
 ليقاى للمخاطب اعتقاد اجتماعهما في الموصوف فاذا قلنا  
 في قصر الافراد ما زيد الشاعر كان المتني عن زيد ما يمكن

انتفا

جماعة

جماعة الشعركا للكتابة والتجيم لاكونه مجازي غير شاعر  
 اليهم الا ان يعتقد المخاطب امكان اجتماع مجازي وشاعر اجهلا  
 فيكون في الكلام قصر افراد ايضا والافراد واجب ان الرجل غير  
 شاعر يقال الختة وجبته غير شاعر واذا كان المراد عدم  
 التنافي في الاعتقاد فلا يخرج عن قصر الافراد ما اذا اعتقد  
 المخاطب اجتماع الوصفين في موصوف بخطا مع تنافيهما في  
 انفسهما مع انه قصر افراد قطعا كان هذا الشرط لا فائدة فيه  
 لانه تقدم ان قصر الافراد انما هو عند اعتقاد اشتراك الو  
 لم لو هو وعي عدم التنافي في نفس الامر ليقاى مطابقة اعتقاد  
 المشاركة لزم ان يشترط ايضا عدم تلازمها كالضحك والنطق  
 ليقاى مطابقة نفي الاشتراك وهو فاسد لان نفي الاشتراك  
 قصر افراد طابق النفي والاعتقاد ما في نفس الامر لم يطابقه  
 وانما شرط ما ذكر في قصر الموصوف فقط لان تنافي الاتصاف  
 بالنسبة لموصوف متعده في قصر الصفة نادر فلم يشترط نفيه  
 وذلك لقولك ما ابو عمرو الا يزيد فقصر الابوة فيه على زيد  
 يكون قصر قلب لعدم تاقى انصاف زيد وغيره بابوة عمرو  
 فلا يكون قصر افراد الا ان ادعت المشاركة بتأويل الابوة  
 بالشفقة مثلا او يجعل وهذا الذي حملنا عليه كلامه من  
 ان المراد بالتنافي الاعتقاد لا يلائم قوله **وشرط قصر الموصوف**  
**على الصفة قلبا** اي قصر قلب **تحقق تنافيهما** في الكلام مجازي  
 على كل تعدد يروا قلنا لا يلائمه لان المراد بالتنافي هنا التنافي  
 في نفس الامر فاذا قلت في قصر القلب ما زيد الاقاييم فالمتني  
 عن زيد هو الععود او نحوه مما ينافي القيام بالكتابة او

صفين



الشعر مثلا اذ لو اريد به التثاني في الاعتقاد لم يطابق ما عند  
 المض في الايضاح الذي جعله كالشرح لهذا الكتاب وذلك انه  
 ذكر فيه ان السكاكي اغفل ذكر التثاني ومعلوم ان التثاني الذي  
 اغفله هو التثاني في نفس الامر لا التثاني في الاعتقاد لانه  
 ذكر ان قصر القلب انما يكون عند اعتقاد المخاطب العكس <sup>بعد</sup>  
 غلط المض بان يكون مراده التثاني في الاعتقاد مع ممارسته  
 لكتاب السكاكي وعلمه بما فيه فلم يعترض عليه الا بما تحقق  
 اهماله له وهو التثاني في نفس الامر ولكن الصواب مع  
 السكاكي لان اشتراط التثاني الذي ذكره المض يقتضي ان قولنا ما  
 زيد الا شاعرا ما اعلم من منعم انه كاتب لا شاعر <sup>ليست</sup> قصر قلب  
 لعدم تنافي الشعر والكتابة كما انه ليس افراد او لا يقيننا  
 اعتقاد المشاركة وعدم التردد ولا شبهة في انه قصر قلب وقد  
 نص عليه السكاكي وهو حق لا شك فيه ثم لو حمل على التثاني  
 في الاعتقاد كان خاليا عن الفائدة للعلم بان قصر القلب عند  
 اعتقاد ما ينافي حكم القصر المذكور كما تقدم في قصر الافراد وايضا  
 يكون هذا الكلام منافيا لبقوله والمقيين اعم منهما لانه لو  
 اريد المنافاة في الاعتقاد صدق قصر القلب في الوصفين المتناهيين  
 وفي غيرها فلا يزيد قصر التقيين عليه لعدم المتناهيين <sup>هذا</sup>  
 اعني كون قصر التقيين غير اعم يلزم ايضا بالنسبة لقصر الافراد  
 على ما حملناه عليه لاجل ما تقدم اذ لا يتحقق قصر الافراد حينئذ  
 بالتثاني فيه فلا يزيد عليه قصر التقيين فقد ظهر ما في كلام  
 المض من الخبط فالصواب ما عند السكاكي من اسقاط هذين  
 الشرطين ولا يقال لعله اراد عدم تنافي الوصفين او تنافيهما

شرط

شرط الحسن في القصرين لانا لا نسلم ان الاحسن فيما لا تنافي فيه  
 بالنسبة لقصر الافراد وايضا ليس في الكلام ما يدل على الحسن  
 وحسن المقام ايضا في هذا الشرط فقصر الموصوف لانه اكثر في المنا  
 فاجتج الى الشرط فيه بخلاف قصر الصفة فالتثاني في الايضاح  
 وبها نادر كما تقدم في قولك ما ابومزيد الا عمر وكان قصر الصفة  
 لضعف التثاني فيه مخصوص بقصر الافراد او اليقين فلم  
 يذكره ولو كان على ما ذهب اليه المض من التثاني باعتبارها  
 ايضا ويحتمل ان يكون تخصيص الشرط بقصر الموصوف لعدم  
 اشتراطه في قصر الصفة لندوم التثاني فيه وهو مما يويد  
 بطلان الشرط تاملا والله اعلم واما تقليل المض شرط التثاني  
 بقوله **ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفا غيرها فهو**  
 مما يوكد ارادة التثاني في نفس الامر وفيه بحث لانه ان اراد  
 ان اثبات المتكلم هو المشعري في غيرها فاواة لا لقصر مشعرة  
 بذلك من غير حاجة للتثاني وان اراد ان اثبات المخاطب هو  
 المشعري فلا يتوقف ايضا على التثاني بل يفهم منه المتكلم بقوله  
 او بعبارة كان يقول ما زيد الا كاتب فيقول المتكلم رد اعليه  
 ما زيد الا شاعر فما ذكره المض من الشرط في القصرين لا يتم  
 الا ان اثبت بالاستقرا ان البلغا لا يستعملون احد القصرين  
 الا بالشرط المذكور له ولم يثبت ثم بين ان قصر التقيين لا  
 يشترط فيه احد الشرطين فقال **وقصر التقيين وهو اثبات**  
**المتكلم احد المتردد فيهما والمتردد فيها اعم** محلا من كل من  
 قصرى الافراد والقلب لان الاول على ما مر عليه المقام كله  
 ما لا تنافي فيه والثاني محله ما فيه التثاني وقصر التقيين محله

ركنة



ما فيه التتافي وغيره فيكون اعم من الاول ومن الثاني وهو فقر  
 القلب بما ليس فيه وبه يعلم ان المراد وفقر التعيين اعم من  
 الاول لخصوصه لوجوده في محل الثاني ومن الثاني لخصوصه  
 لوجوده في محل الاول لا ان اعم منهما حتى يلزم وجوده في  
 بصدقه فيه وحده وهو ما ليس فيه الثاني ولا عده فان  
 هذا فاسد كما لا يخفى وقيدنا العموم بالمحل للاشارة الى ان العموم  
 باعتبار التحقيق في محل لا باعتبار نفس حقيقة فقر التعيين  
 لانها باينة لكل من القصرين اذ لا يصدق فقر الافراد الا في  
 اعتقاد المشاركة وفقر القلب الا في اعتقاد العكس وقصر  
 التعيين الا في عدم الاعتقادين فليتهم **والفقر طرق** اي  
 اسباب لفظية تفيد وهي كثيرة منها تعريف الجزئين وفصل  
 البتة ابين الفصل وقولك مثلا زيد جانفسه اي لا غيره  
 وقولك زيد مخصوص بالقيام دون عمرو والمذكور للمصنوع  
 ضمنا اربعة وانما لم يذكر غيرها لان الغير اما انه ليس معدودا  
 من الطرق اصطلاحا كما لتأكيد المعنوي وقولك جازي  
 نفسه كما تقدم واما انه مخصوص بالمسندين كضمير الفصل  
 والا فيد ذكر ما يعجز واما لانه عايد الى هذه الاربعة تجل  
 التي للاضراب ولكن التي للاستدراك للعطف لانها يرجعان  
 الى معنى العطف ولزيادة الطرق على الاربعة لم يقل في عدها  
 وهي كذا او كذا ابل ان في عدها بن المتقنية للتبويض والى  
 ذلك اشار بقوله **منها** اي من طرق فقر العطف بحرف  
 يقتضي ثبوت صدق ما قبله لما بعده والحكم الذي يفيد  
 الحرف ثبوت صدق ما بعده اما اثبات فيكون الثابت لما بعده

من التتافي

هي

**نفي كقولك في قصره** اي قصر الموصوف على الصفة **افرادا** اي قصر  
 افراد **زيد شاعرا كاتب** فقد اثبت الشعر لزيد قبل حرف  
 العطف ونفي به عنه الكتابه التي لا تتافى الشعر فكان قصر افراد  
**واما نفي فيكون الثابت** بالحرف لما بعده اثبات كقولك في قصره افراد  
 ايضا **ما زيد كاتب بل شاعر** فقد نفي الكتابة اولا واثبت الشعر  
 فكان قصر افراد فهذا ان مثالا ان اولها عطف فيه المنفي على المثبت  
 وثانيها بالعكس اي عطف فيه المثبت على المنفي ولكن كون ثانيا  
 عطف فيه على المنفي المنسوب بما محل نظر لانه ان عطف على  
 لفظ المنسوب لزم عمل ما في المثبت وهي انما تعمل في المنفي  
 وان عطف بالرفع على محل المنسوب فالعطف على المحل ممنوع  
 لئلا يربط المحلية بوجود الناسخ واما رفعه بتقدير المبتد  
 فيخرج به عن كونه معطوفا وكلامنا في افادة الحرف بالعطف  
 ويمكن ان يجاب بان العطف على المحل لا يمتنع على مذهب والمثال  
 جار عليه او الرفع بتقدير المبتد او جعل الكلام من عطف  
 الجمل ولكن انما يتم هذا الاخير ان سلم ان لا للعطف ولا ينافيه  
 الاضراب وهو محل نظر وكقولك في قصر قلبا اي قصر قلب في  
 صورة تقديم الالبات **زيد قائم بل قاعد** فقد اثبت القيام  
 ونفي القعود المتنافي له فكان قصر قلب على مذهب الضر وفي  
 صورة تقديم النفي **ما زيد قاعد ابل قائم** فقد نفي القعود  
 واثبت القيام والبحث الوارد فيما تقدم فيه النفي وارجحنا  
 ايضا لا يقال قصر القلب بطريقي العطف او بعينه لا فايدة له على  
 مذهب المعز مطلقا لانه قول شرط تحقق تنافي الوصفين  
 واذا تحقق تنافيهما كافي المثال علم من ثبوت احدهما ونفيه نفي

د

فيهما



الاخر وثبوتها قال فايده لعطف المبتدأ او المبتدأ وكذا اعلى مذهب  
غيره في ضرورة تحقق التثاني لانا نقول الحكم المقدر هنا منكر لا  
اعتقاد المخاطب عكسه والحكم المنكوحيب تأكيد نفي اثبات ضد  
او خلاف المعتقد نفي الحكم المعتقد وفي النفي بالعطف بالنفي  
او الاثبات تقرير ما تقدم او لا فقد توصل بالعطف المفيد للمصر  
صراحة الى التأكيد المناسب للمقام ثم لو سلم عدم الحاجة الى  
التأكيد في المقام نفي المقرض للنفي استعار بان المخاطب اعتقد  
العكس لان العهد الزايد حيث لا يحتاج اليه تطلب له فايده  
واقرب شئ يعتبر فايده له بالذوق السليم الرد على المخاطب  
فان المتبادر من قولنا كان كذا الاكذ ان المعنى لا كذا كما ترجم  
ايها المخاطب بل كذا وايض في العطف في المتنافين نفي توهم ان  
وقتها تختلف فلا يكون فيه نقض اعتقاد المخاطب فليتامل  
لا يقال قد قررت ان مقام العقر القلب مقام الانكار وبين  
ان العطف فيه يفيد التأكيد ومعلوم ان قصر الافراد انما يرد  
في مقام الانكار ايض ولا تأكيد فيه اصلا لان الحكم المبتدأ معلوم  
مسلم ولا معنى للتأكيد فيه والمنفي وهو المنكوحيب يشتمل على  
اداة تأكيد فلا يستقيم فيه ان العطف للتأكيد ولا جرى على  
قاعدة الخطاب الانكاري لانا نقول المنكوحيب على المخاطب في قصر  
الافراد هو التثريب والعطف فيه يفيد الوعدة باللزوم  
ويفيد بالمطابقة نفي غير من انتسب له الحكم والكلام على تقدير  
الوحدة فان قيل زيد جال عمرو وفيه تأكيد الوحدة المنافي  
للتثريب المدعي الا انه كثيرا ما يستغنى عن ذكر تلك الوحدة  
بالعطف لاستلزامه اياها في الكلام مع العطف تأكيد بهذا

الاعتبار

الا اعتبار فليتامل وكقولك **في قصرها** اي قصر الصفة على الوصف  
في صورة تقديم الاثبات **زيد شاعر لا عمرو** وهذا يصلح مثلا  
لعقر القلب اذا اعتقد المخاطب ان الشاعر عمرو ولا زيد ومثالا  
لعقر الافراد اذا اعتقد مشاركتهم و**زيد** اي الاضافي بالشعر  
**وكقولك** ايض في قصرها في صورة تقديم النفي **ما عمرو وشاعر**  
**بل زيد** هذا ايض يصلح مثلا لعقر القلب حيث يعتقد المخاطب  
ان عمرو هو الشاعر و**زيد** ومثالا لعقر الافراد حيث يعتقد  
نفي الشعر عنهما معا ومثل بل في ذلك لكن ولا فرق في افادة  
القصر في هذا المثال بين تقديم الوصف وتأخيرها الا انه عند  
تقديمه يجب رفعه لبطلان عمل ما يتقدم الخبر ويجعل  
الوصف مبتدأ وما بعده فبايعل اغني عن الخبر ولكن افادة  
العقر ببل فيما ذكر بنا على انها لا فائدة بثبوت ضد حكم ما قبلها لما  
بعد هاء مع تقرير النفي لما قبلها واما ان ابن علي انها النقل الحكم لما  
بعد ها وتصير ما قبلها في حكم المسكوت عنه حتى بعد النفي كما  
قيل فلا يقيد تعاريف الظاهر ان تمثيل المضمون غير تعيين قلب  
ولا افراد في قصر الصفة مثالين هما في حكم الواضد باعتبار  
صحة اضافة كل من الموصوفين بالصفة المذكورة فيها وانما  
افتراقا في مجرد تقديم الاثبات وتأخيرها ولم يمثل لعقر القلب  
بما لا يصلح فيه اضافة الموصوفين معا بتلك الصفة كما تقدم  
في قولك ما ابو زيد عمرو بل خاله انما هو لكونه يرى ان  
قصر الصفة لا يشترط فيه عدم صحة اضافة الموصوفين  
بالصفة معا وقد تقدمت الاشارة الى هذا والاوجب ان  
يأتي بثبات التثاني لعقر القلب من زيادة على مثال قصر الافراد



كما فعل وفي قصر الموصوف فيما تقدم واما قصر التعيين فلم يميل  
 له لانه كل مثال يصلح للافراد والقلب صالح له ويوجب ارادة  
 ما ذكر ارتكابه في لوساير الطرق ترك مثال الثاني في قصر الصفة  
 الصفة كما ترك مثال قصر التعيين فليتهم ثم المشهور عندهم  
 ان القصر الحاصل بالعطف لا يكون الاضافيا لان الاثبات انما  
 هو اعتبار ما نقي بالعطف والحق انه الكثرى لا على صحة كونه  
 الحقيقي اذا كان المنقح لغيره ما سوى المتكوير كقولك  
 زيد عالم البلده لا غيره اذا فرغ من ان لا عالم في البلده سواه  
 وكقولنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم طعم الانبيا لا غيره  
**ومنها اي ومن طرق العقر النقي والاستثناء** ولم يقل ومنها  
 الاستثناء لان الاستثناء من الاثبات كقولك يا القوم الا  
 زيد ليس من طرق العقر اذا العرض منه الاثبات والاستثناء  
 فيه فكانت قلت يا القوم المفايدون لزيد ولو كان من طريقه  
 لكان ارفع من طريقه نحو قولك يا الناس العالوه بخلاق ما قدم  
 النقي فيه ثم اوردني بالاستثناء سوا ذكر المستثنى منه ام لا فالعرض  
 منه النقي ثم الاثبات المحقق للعقر والحكم في ذلك الاستعمال  
 والذوق السليم المنقرب يقتضيه ولذلك يستعمل النقي ثم هو  
 الاستثناء عند الانكار دون الاثبات ثم الاستثناء ولو كان  
 الاستثناء من الاثبات نفيها على الصحيح كالعكس لا افادة السكون  
 على المستثنى ثم مثل لهذا الطريق على مخط ما تقدم في العطف  
 من الاثبات بمثلين للافراد والقلب في قصر الموصوف وبواحد  
 لهما في قصر الصفة واهمال مثال قصر التعيين فقال وذلك  
**كقولك في قصره اي قصر الموصوف على الصفة افراد انا زيد**

**الاشاعر اي لا كاتب فهو لعقر الافراد لعدم تنافي الشعر والكتابة**  
**وكقولك في قصرها اي في قصر الصفة على الموصوف افراد او**  
**قلبا ما اشاعر الا زيدا** ولم يرد لعقرها مثلا لصلاحية هذا  
 المثال لعقر القلب والافراد فيه لانه لم يشترط في قصر الصفة عدم  
 صحة اتصاف الموصوفين بها في قصر القلب بخلاف قصر الموصوف  
 ولكن لو اتصفتها في قصر الموصوف على مثال واحد كفاه لان  
 المنقح هنا غير مصرح به فان قدر متناوفا كان القلب والا كات  
 الافراد فقولك مثلا ما زيد الاشاعر ان قد رت لا مفتح كان للقلب  
 او لا كاتب كان للافراد بخلاف العطف فقد مصرح فيه بالمنقح وسبب  
 ان يكون متافيا وغير متاف فلا بد فيه من المتالين واهل مثلا  
 لا لعقر التعيين لصلاحية الكل له كذا قيل وفيه نظر لان ذلك  
 باعتبار ما حمل عليه كلام المضرب والافلامه ليس فيه بغيره بافراد  
 ولا قلب حتى تكون الامثلة لهما فقط **ومنها اي ومن طرق العقر**  
**انما المركبة من ان التي هي لتأكيد النسبة وما الكافة ثم مثل**  
 لها على مخط ما تقدم بقولك **ونك كقولك في قصره اي قصر الموصوف**  
**افراد انا زيد كاتب اي لاشاعر وكقولك في قصره قلبا انا زيد**  
**قائم اي لا قاعد وكقولك في قصرها اي الصفة افراد او قلبا**  
**انما قائم زيدا** فان اعتقد المخاطب قيامه مع عمرو مثلا كان  
 افراد او ان اعتقد قيام عمرو ولذلك كان قلبا والمراد يتم ما  
 تقدم انه اهل مثال قصر التعيين لصلاحية الكل له واتي بمثلين  
 لعقر الموصوف لانه شرط في قصره قلبا تنافي الوصفين وافراد  
 عدم تنافيهما واتصفت في قصر الصفة على مثال واحد لعدم اشتراك  
 اصناف اوصاف الموصوفين بتلك الصفة في قصر القلب ويرد

في

ط



على ما ذكرنا تقدم ان المثال الواحد كاف ايضاً في قصر الموصوف  
 او لم يصدرح بالمتقى فيمكنه تقديره منافياً وغير منافي وان قصر  
 التقيين لا يتعين افعال مثاله لعدم التصريح بالافراد والقلب  
 كما تقدم كل ذلك في ما والا ثم ذكر المقدم من كون انا والعطف  
 بلا استعمال في الكلام المقدم به يعني في باب البلاغة في  
 قصر القلب دون قصر الافراد فيقال انما زيد قائم وهو قائم  
 لا قاعده عند اعتقاد المخاطب كونه قاعداً الاقايماً ولا يقال  
 زيد كاتب الشاعر ولا انما زيد كاتب عند اعتقاد المخاطب  
 المشاركة والحكم في ذلك الذوق وقولنا انما يستعملان في الكلام  
 الموهوم من قصر الافراد كما لا يخفى ولا يصح استعمالها كذلك في  
 بيان كونها القصر القلب لان الاستعمال كذلك على غير منهج  
 صاحب دلائل الايجاز ثم بين وجه افادة انما العقبة بقوله  
**لتضمنه اي انما معنى ما والا** اللتين هما في افادة الخبر بين  
 وانما ذكر هذا التضمن فيها دون التقديم مع تضمنه ما  
 ذكر ايضاً ليس ببيان ان السبب كونها موهومة بمعنى الخبر  
 بتضمنها ما ذكر لان المعنى المتضمن داخل في الوضع الى الرد  
 على من زعم ان سبب افادة العقبة بانما ان فيها الدلائل وما  
 للنفى وتوجه النفي والاثبات لشي واحد فاسد فتعين كون  
 الاثبات للمذكور والنفي لغيره فبما القصر ووجه الاشارة  
 الى الرد انها لو كانت كذلك لم ترد على الاثبات والنفي الموضوعين  
 في ما والا لان الاثبات على هذا وما للنفى فلا يجسب ذكر  
 التضمن على ما سينكر من انه لا يقتضي كون الشيء لنفس الشيء  
 بل يقال هي بمعنى ما والا وما يدل على فساده انما ان جعلت

اسمى لانا في صم

ما تـ

كافة فلا السكال لان الكافي جزء للمكفوف وان جعلت نافية  
 فهي مستقلة والجمع بين حرفين مقتضين للتقدم مرتباً فيبين  
 معنى لا وجه له معنى لتكون المتقى على تقدير ما نافية في غير المذكور  
 لان المتقى هو الموالي للحرف نعم اف ذكر ذلك لمجرد المناسبة  
 باعتبار الاصل وهي حال التركيب كافة املتت صحته وبهذا  
 يعلم انه لم يذكر وجه افادتها الحصر للرد على المخالف كما قيل  
 بل لما ذكر والا طوبى بذكر في التقديم للرد لوجود المخالف  
 فيه ايضاً وفي التعبير بلفظ التضمن اشعار بانها ليست نفس  
 ما والا حتى كانا مرادفة لهما وذلك لان تضمن الشيء معنى شيء لا  
 يقتضي كونه كهم من كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال  
 ان انما ولو شاركت ما والا كما في المترادفين لم تختص عنهما بالافا  
 غير مفادتهما وانما قلنا حتى كانا مرادفة لهما اشارة الى ان  
 الترادف الحقيقي لا يكون بينهما وبينهما لان الترادف اصطلاحاً  
 انما يكون في المفردات لا بين مفرد كانا هنا ومركب كما والا فيلغيم  
 ولما احتج الى بيان افادة انما للفقير لان من الناس من انكر  
 ذلك استدلال عليه بثلاثة اوجه فقال وانما قلنا ان انما  
 تضمن معنى والا المفيدتين للفقير **لقول المفسرين** الموثوق  
 بتفسيرهم كونهم من اية اللغة والبيان في قوله تعالى **انما حرم**  
**عليكم الميتة** معناه ما حرم الا الميتة وهذا من باب الاستدلال  
 بالنقل على اللغة لان المفسرين حيث قيدوا بكونهم من اية اللغة  
 والبيان الموثوق بهم ما قالوا الا ما تقرم عندهم لغة وبياناً فلا  
 يرد ان يقال لا معنى للاستدلال على معنى لفظ الفوقى لانه انما  
 يثبت بالنقل ولان المفسرين انما يستدلون من فنون العربية

دة

ل



في تفسيرهم فكيف يستدل بتفسيرهم على القنونا العربية لان في  
 ذلك توقف الشيء على ما يتوقف عليه وانما لم يرد لان تقيد المفسرين  
 بكونهم علماء العربية القائلين بما تقرره عندهم تقلايدهم ذلك  
**وعلى المعنى المذكور** لانا في هذه الآية **هو المعنى المطابق** لمعنى  
 الآية في قراءة النفي في الميتة مع بنا حرم للفاعل لان ما حين  
 رفع الميتة يجب ان تكون موصولة فيكون التقدير ان الذي  
 حرم الله عليكم هو الميتة ولا يجوز ان تكون ما كافة كما في القراءة  
 الاولى الاعلى وجه بعيد وهو ان يكون المعنى انما حرم الله  
 تعالى عليكم الميتة وهذا الوجه لا يرتكب لوجود ما هو اسفل  
 منه وهو جعلها موصولة المودى لتقريف الجزئين فيفيد الكلام  
**الحصر لما مر** في تعريف المسند من ان تعريف الجزئين كقولك  
 زيد المنطلق والمنطلق من يبيد صرا لا يطلاق تقدم او  
 تاخر في زيد وعلى رايه يفيد الكلام حصر التحريم في الميتة لان  
 المعنى ان المحرم عليكم هو الميتة فاذا جعلت انما في الاولى  
 للحصر طابقت هذه التي فيها تعريف الجزئين والام تطابقها كما  
 لا يخفى وانما جعلنا ما في انما كافة في قراءة النصب فمع تقوية  
 افادة انما الحصر بطبها قها قراءة الرفع التي فيها تعريف الجزئين  
 ولم جعلها موصولة حتى لا يصح ذلك لانا لو جعلنا ما موصولة  
 بقي الموصول بلا عايد ان اطلقت ما على غير الله تعالى لان  
 المحرم هو الله سبحانه وان اطلقت عليه تعالى كان فيه سوا  
 ادب حيث اطلق ما هو غير العالم في الاصل على العالم ومع  
 ذلك فيبقى الموصول بلا خبر فان قدر ان المعنى الذي حرم  
 عليكم الميتة هو الله تعالى فنذف الخبر لم يصح هذا المعنى في

يا هو

لنا

هذا المقام لانه يفيد الحصر في المحرم بكسر الراء وانه الله  
 تعالى لا غيره وهو معلوم وانما المراد الحصر في المحرم بفتحها  
 وانه الميتة لا غيرها وقد تقدم انما جعل ما في قراءة الرفع  
 كافة حتى لا يفتح التقوية بالمطابقة لان الشيء لا يطابق  
 نفسه لانها لو جعلت كذلك لم يصح النفي كما لا يخفى الا ان  
 قد ران الميتة خبر لمتبدا محذوف والمفعول محذوف وهو  
 بعيد كما بينا فلا يرتكب في القرآن العظيم مع وجود ما هو  
 اسهل منه وهذا كله ان حرم مبنى للفاعل ويبدل على  
 ارادته ان المصنوع يغير بين القراءة الاولى وهذه الابدال رفع  
 واما حرم فهو مبنى للفاعل وبعضهم فهم ان المراد بقراءة الرفع  
 القراءة التي بني فيها حصر المجهول مع رفع الميتة على النيابة  
 فقال المصنف فيما قاله نبعا للسكاكي بوجه كون ما فيها موصولة  
 بحصلها تعريف الجزئين فتطابق الموصولة الكافة في افادة  
 الحصر فيحصل تقوية احدى القراءتين بالاخري فانها يحتمل  
 ان تكون كافة كما اقتارده الزجاج فلا تقوى احدى القراءتين  
 بالاخري لان ما كافة فيهما يعني فلي انها كافة يكون المعنى  
 بنا على انها تقيد الحصر ما حرم عليكم الا الميتة وعلى انها  
 موصولة يكون المعنى ان الذي حرم عليكم هو الميتة بالرفع  
 فيهما والتحقيق ان مراد المصنف ما تقدم كما بينا فلا يرد هذا  
 عليه ولا على السكاكي وعلى تقديره فيترجح احتمال الموصولة  
 بقا ان عاملة فضع التقوية بها ثم اشار الى الوجه الثاني من  
 ادلة افادة انما الحصر كما والاي قوله **ولقول الغاية** وهم انما  
 يقولون ما تقرره عندهم من جهة اللغة **انما تكون لايات ما**

نوع



**بعده** اي لاثبات الحكم المقمن لما بعده **ولنفى ما سواه** اي ما  
سوى ذلك الحكم وهذه الكلام منهم يقتضي تضمينها لاثبات ونفي  
كما والاعم من ان يكون الفاعل المنفي مفاعيل الما فيه من المشاركة كما  
في فخر الا في ادبنا على اننا نستعمل له او مفاعيل الكونه تقيض الحكم  
كما في نفي القلب والنفوس واذا كانت لنفي غير المذكور من حيث  
هو واثبات المذكور في الجملة مع فيها الموصوف فيكون الغير  
المنفي بها في قصر الموصوف هو انصاف الموصوف بصيغة اخرى  
غير المثبتة فاذا قلت في فقره اننا زيد قائم افاد بوث انصاف  
زيد بالقيام ونفي انصافه بغيره من التعمود مثلا كما يعتقد  
المخاطب وصح فيها فقر الصفة فيكون الغير المنفي بها في فقرها  
هو في قولنا مثلا انما قائم زيد هو انصاف غير زيد بالقيام  
والمثبت هو المذكور وهو انصاف زيد به ثم اشار الى الوجه  
الثالث بقوله **ولمحة انفصال الضمير معها** اي مع انما يعني  
في حال امكان وصله والقاعدة ان الضمير اذا امكن وصله  
وجب فلا يعدل عن وصله الا لموجب وموجبات الفصل  
اما تقديمه واما وجود فاصل بينه وبين عامله من الفواصل  
التي علم انها توجب فصل الضمير عن عامله والتقديم هنا لم  
يجعل والفواصل المعلومة في الخولا يصلح منها التقدير  
في مواقع انما الاما والافقين كونها المحصر كما والا في هذا  
الاستدلال نوع من المصادر لتوقفه على عدم صلاح غيرها  
والا في محل انما وهو الدعوى تامل وانما قال لصحة ولم يقل  
لوجوب فصل الضمير بحارة لظاهر ما قيل من ان انما لا يجب  
فصل الضمير معها ولو كان التحقيق ان الضمير معها يجب فصله

عنها

عنها متى قصد الحصريه في انما يتعمل اذا لم يقصد الحصريه ثم  
استشهد بكلام من يستشهد بكلامه من نفيها العرب واما  
ليعلم انه مما تقدم المجة بقوله فقال **قال الفرزدق انا الذي**  
اسم فاعل من الذود وهو الطرد بالسيف وغيره وعرف  
الجزين لعقده حصر الجنس بالغة اي انا هو الذي ايد الحقيقي  
لا غيري الامن كان على وصفي **الحامي** اي الحافظ والمحسن **الذما**  
بالذال المعجمة وهو ما يلازم الانسان على عدم حمايته من حماه  
وحريمه وهو ما خوذ من الذم وهو الخصال ان ما يجب حمايته  
يتبد امر ون اي يجب بعضهم بعضا على الدفاع عنه في الحروب  
**وانما يدافع عن احسابهم انا او مثلي** اي انما وصفت نفسي بان  
انا الذي لا غيري لانه لا يدافع عن الاحساب الا انا او من  
كان على وصفي فالواو للاستيناف والبيان لا للعطف وهو في  
ذلك في معنى التقليل ومعلوم انه لا يصلح من الفواصل هنا  
غير الا وهي انما تكون بعد ما فيكون معنى الكلام لا يدافع عن  
الاحساب الا انا لا غيري وانما اخره عن الاحساب بعد فصله  
لان المحصور فيه يجب تاخيرها فيعيد المعنى المذكور ولو اخر  
الاحساب افادت انما حيث تضمنت معنى ما والا انه انما  
يدافع عن احسابهم لا عن احساب غيرهم ويجب صح وصل الضمير  
وتحويل الفعل الى صيغة المتكلم فيكون التقدير هكذا وانما  
ادافع عن احسابهم وقصدت بسكن الفرزدق الحصر الاول  
المفاهم هذا التفسير وانه لان بلغ وانسب اذ هو في  
مقام الاقتحار واقتحاره بانه لا يدافع عن الاحساب مطلقا  
الا هو ومثله اقوى من اقتحاره بانه لا يدافع الا عن احساب

هـ

ر



هو لادون غيرهم لان ذلك لا ينافي صنيعه وكونه ليس من الالفين  
مطلقا الصفة عروض الدافع عن احساب معينة لمن هو مكره  
لا يبطل اوله هو عاجز عن الدافع عن احساب غيرهم بخلاف  
الوجه الاول لا يقال لا يتعين كون فصل الضمير دليلا على معنى  
الحصر الاول لو كان يتقدم بفواصل والعروض ان الفاصل يصلح غير  
الافيد الحصر وما المانع من ان يكون الفصل للمضروبة فقد  
الى فصل الغيبة لانه هو الذي يمكن الفصل معه دون فصل  
التكلم لوجوب استتار الضمير فيه لانا نقول ههنا مندوحة  
عن ارتكاب الفعل الموجب لجعل الفعل غيبة وهو ان يوتى  
بفعل المتكلم ثم يوتى بالضمير لتأكيد المستكن لانه فاعل مفعول  
وذلك بان يقال مثلا وانما ادافع عن احسابهم انا فلو لم يقصد  
الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل لاتي بالتركيب ههنا ابيته  
ان يدعى ان افضل للفاعل فلا حصر ولكن انما يتقدم هذا  
الجواب ان بنى على ان الضرورة هي ما لا مندوحة للشاعر  
عنه واما ان بنى على انها ما حصر للشاعر لم يتجزأ مما جعل دافعا  
للضرورة يلزم منه عطف مثلي على فاعل ادافع ولا يصلح  
ادافع مثلي ولكن يفترضون في الاوائل كما قيل اسكن انت  
وسر وجك الجنة ولا يقال ايض ههنا وجه يوجب فصل الضمير  
من غير تقدمه لكونه انما بمعنى ما والا فلا يتجزأ هذا الشاهد على  
المراد وهو ان يجعل ما موصولة وانما خبرها بغير الكلام  
الحصر بتعريف الجزين ويكون فصل الضمير لكونه خبرا وليس  
يدافع رافعاله حتى يكون منفصلا عنه لانا نقول المقام  
مقام الافتخار فلا ينافي سببه التفسير بما التي هي لغير العاقل مع

امكان

امكان التعبير بمن ويستقيم الوصف فلا وجه للتعبير بما في موضع  
من ولكن قيل ان هذا يمكن بوجه بقصد الوصف لانه اهم  
في المقام فيكون الموقع موقع ما اي ان الدافع انا فانظر **ومنها**  
اي من طرق العقر **التقديم** اي تقديم ما حقه التاضير مثل تقديم  
المبتدأ على الخبر والمعولات مثل المعفول والمجرور والحال على  
الفاعل **كقولك في قصته** اي قصر الموصوف على الصفة **تسمى انا**  
بتقديم الخبر على المبتدأ فيفيد قصر المتكلم على التسمية لا يتعداها  
الى القيسية مثلا وانما اقتصر على مثال واحد مع الانسب لصنيعه  
الايتان بمثالين احدهما لعقر القلب وهو ما يتناهي فيه الوصف  
والاخر لعقر الافراد وهو ما لا يتناهيان فيه لان التسمية  
يصح ان يكون المنفي باثباتها القيسية التي تتألفها وهي الحقيقة  
فيكون لعقر القلب باعتبار مخاطبة تلك القيسية ويصح ان  
يكون المنفي القيسية الجامعة لها وهي الخلفية مثلا فيكون لعقر  
الافراد حيث يعتقد الاضغان بهما معا وعلى هذا لا يرد ان يغلط  
ان كانت القيسية ضافية كانت لعقر القلب وان لم تكن ضافية  
كانت لعقر الافراد فالانسب الايتان بمثالين لانا نقول يصلح  
لهما معا كما تقدم ان مثلا واحدا يكفي حيث يمكن تقدير الوصف  
ضافيا وغير ضاف وما تقدم من انه حيث تعين المنفي كما  
في العطف فلا بد من مثالين انما ذلك حيث لم يكن للوصف  
ههنا ان ينافي باحد ههنا دون الاخرى كما في هذا المثال فليقهم  
**وكقولك في قصتها** اي قصر الصفة **انكفيت ههنا** فتقدم  
انا عن الفاعلية المعنوية او بوجه كفاية الهم في المتكلم حيث  
لا يتعداه الى غيره فان اعتقد المخاطب كفاية المتكلم مع غيره

ن



كان افراد او ان اعتقد كفاية الغير فقط دون المتكلم كان قلبا  
 ولهذا لم يات الابطال واحد لقصرها كما تقدم ان المثال  
 الواحد يكون في قصرها واما قصر التبيين فيض في مثال قصره  
 وقصرها كما تقدم ولكن انما يكون تقديم لفظا في هذا المثال  
 مما قدم فيه ما حقه التأخير على مذهب السالك كما تقدم في  
 احوال المسند اليه واما على مذهب المفسر فهو من باب التقديم  
 في الجملة وعليه يكون تقديم تقييد التقديم في افادة الاختصاص  
 بان يكون من تقديم ما حقه التأخير اعلى **الاولى وهذه الطرف**  
 الاربعة المعينة للمقصر بعد تحقق اشتراكها في مطلق افادة  
**القصر تختلف من وجوه** احد تلك الوجوه ما تضمنه قوله  
**فدلالة هذا الرابع** وهو التقديم على القصر **بالفحوى** اي بمعنى  
 الكلام والفحوى عند الاصوليين مفهوم الموافقة والمفهوم  
 بهما هو ان غير المذكور في حكم المذكور فكانه اطلق الفحوى  
 على مفهوم الموافقة **ودلالة الثلاثة الباقية** وهي ما سوى  
 هذا الرابع وهي ما والا وانا والعطف بلا وتبنيها **بالوضع**  
 ومعنى ذلك ان التقديم لا يتوقف فيه على معرفة وضع لفظ  
 مخصوص لا عند البلغا ولا عند غيرهم بل اذا تأمل المتأمل  
 الذي له سوق سليم في التقديم ادرك ان فائدة القصر من  
 غير ان يحتاج الى ان التقديم موصوع عند البلغا **للمصر** بخلاف  
 ما سواه فانها الفاظ لا يفهم مفادها الا بمعرفة الوضع بدليل  
 ان التقديم يفيد ما ذكر في كل لغة ولا يختص بوضع دون وضع  
 ولا العاطفة مثلا وكذا انا وما والا يصلح ان تكون في لفظ  
 لمعنى دون مفادها في لغة العربية فلولا الوضع ما فهم

بجلاف

ما ذكر

ما ذكرها وايضا التقديم معنى عقلي لا لفظ استعمل في التركيب لافادة  
 القصر ولكن قوله التقديم يفيد بالفحوى وقد فسر الفحوى  
 بالمفهوم كما تقدم فيه تسامح لانه يقتضي ان لم معنى يفهم من  
 السقط يسمى الفحوى وافادة التقديم للقصر يكون بواسطة  
 ذلك المعنى وانت لا تجد السبب في افادة التقديم للقصر سوى  
 التامر في سر التقديم فيفهم بالقرائن الحالية انه للاختصاص  
 ونفى الحكم عن غير المذكور فلو فسر الفحوى بطلب سر التقييد  
 حتى لا يوجد بالنظر الى القران ما يناسب سوى القصر  
 فيحمل عليه كان قريبا لكن على هذا الايراد بالفحوى مفهوم  
 مخالفة بل سببه ويحتمل ان يراد بالمفهوم الذي هو الفحوى  
 نفس الاختصاص فيكون التقديم ودلالة بواسطة كون  
 القصر فحوى اي مفهوم مخالفة وفيه تكلف تأمل والوجه  
 الثاني من اوجه الاختلاف بين الطرق ما تضمنه قوله  
**الاصل اي الكثير في الاول** وهو طريق العطف **النقل على**  
**المثبت** اي من جملة ما يختلف فيه تلك الطرق ان الكثير في  
 استعمال الاول منها التضييق على الذي اثبت له الحكم في  
 قصر الصفة او على الذي اثبت لغيره في قصر الموصوف **والنقل**  
**على المنفي** اي الذي نفى عنه في الاول او نفى عن غيره في الثاني  
**كما مر** عند ذكره في طرق القصر فتقول في قصرها جريا على  
 الاول الكثير قام زيد لا عمرو فقد نصبت على الذي اثبت  
 له القيام وهو زيد والذي نفى عنه وهو عمرو وفي قصره  
 زيد قائم لا قاعد فقد نصبت على المثبت لزيد وهو  
 القيام والمنفي عنه وهو القعود **ولا يكره** ذلك الاصل

ص



بالعطف وهو النص على المبيّن والمعنى **الأكراهة** الالجل  
كراهة الأطناب أي التطويل لغرض من الأغراض كضيق المقام  
أو لبيان الإنكار عند عدم التخصيص لغرض أن يقال في أبيات  
صفات الموصوف واحد **زيد يعلم النحو والتصريف والعروض**  
**أو يقال** في أبيات صفة واحدة **لمتصفين زيد يعلم النحو**  
**وبكر وعمرو فتقول في ردهما** أي الأبياتين **زيد يعلم النحو**  
لا غير فعلى الأول يكون المعنى لا غير النحو فيكون من قصر الموصوف  
على صفة واحدة مما أثبت المخاطب من الصفات والأصل لا  
التصريف والعروض فتركت التخصيص لما تقدم إلى الإبهام  
لغرض من الأغراض وعلى الثاني يكون المعنى لا غير زيد فيكون  
من قصر الصفة على واحد من أبعثها لم المخاطب من الموصوفين  
والأصل لا غير **ولا بكر** فتركت التخصيص لما تقدم وقد علم  
من هذا أن العطف لابد فيه من ذكر المنفي لكن الأصل فيه  
تفصيله وقد يعد له عنه إلى ذكره أجمالاً وليس معنى مخالفة  
الأصل أن لا يذكر أصلاً وهذا العطف الإضافي وهو الذي اختص  
به العطف على ما تقدم فيه من البحث وعلى أنه يصح فيه  
الحققي وهو نفي ما سوى المذكور فالأصل ارتكاب الإبهام  
لتفصيل التخصيص والتفصيل عما لبا يقال مثلاً **زيدنا**  
ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء لا غير فليتام  
ولفظ غير في هذه التراكيب ينفي على الفهم لقطعته عن  
الإضافة تسيبها له بالغايات وهي بعد فإذا جعلت معه لا  
عاطفة كما هو مقتضى كلام المصنف وغيره فحله محل المعطوف  
عليه وإن جعلتها نفي الجنس كما قال بعض الخويزين فهو في

محل

محل نصب على أنه اسم لا وأما ليس غير في هذه التراكيب فيجمل  
النصب على الخبرية أي ليس معدوم زيد غير ذلك والرفع  
على أنه مبتدأ أي غير ذلك معلومه **أو تقول نحوه** أي نحو  
لا غير مثل لأم سواه **ولأم** عداه في قصر الصفة أي لا ما سوى  
النحو وأما الثلاثة الباقية وهي ما والا وانما والتقدير  
والأصل فيها **النص على المبيّن فقط** أي المبيّن له الحكم في قصر  
الصفة والمبيّن لغيره في قصر الموصوف فتقول في ما والا  
في قصرها ما قام الأزيد فقد نصت على الذي أثبت له  
القيام وهو زيد ولم تنص على الذي نفي عنه وهو عمرو ومثلاً  
وفي قصر ما زيد الأقيام فقد نصت على السطح الذي أثبت  
وهو القيام لغيره وهو زيد ولم تنص على الشيء المنفي عن  
ذلك الغير وهو عمرو ومثلاً وكذلك انما قائم زيد وانما  
زيد قائم وكذا انما كفيت مراك أي لا عمرو وهو من قصر الصفة  
وزيد أصرت لبي لا عمرو بمعنى أني أتصفت بغير زيد  
لا بغير عمرو فيكون من قصر الموصوف وعلى هذه الأمثلة  
فقد ظهر أن طريق العطف ينص بينه على المبيّن  
والمنفي معاً وقد علمت معنى المبيّن والمنفي ولا يرتكب غير  
ذلك الأخرى جاعاً عن الأصل والطرق الثلاثة الباقية لا ينص  
فيها الأعلى المبيّن ولم يذكر أنه قد ينص على المنفي في بعضها  
خروجاً عن الأصل كقولك ما أتأملت هذا إلا أن المعنى لم  
أقله لأنه مقول لغيري والأول منصوص والثاني معنوم  
وورد على ما تقر به أن نحو ما قام القوم الأزيد نص فيه  
على المبيّن والمنفي فيكون خارجاً عن الأصل لأن الأصل النص



على المبيت فقط وهو جار على الاصل اتفاقا واجيب بان  
الكلام في الاستثناء المنوع وهذا ليس من طرق الحصر اصطلاحا  
ولا يخفى منعه لان معنى الحصر موجود فيه قطعاً واجيب  
ايتم بان المراد بالضر كما تقدم التفضيل ما يعم الاجمال والقوم  
في المثال اجمال فلم ينص على المبيت بهذا الوجه والوجه الثالث  
ما يختلف فيه هذه الطرق ما تقيمه قوله **والنفي لا يجامع**  
**الثاني** اي من جملة ما اختلفت فيه الطرق المتقدمة بلا العاطفة  
لانه لا دليل على امتناع قولنا ما من يد الاقيم وليس هو تباعد  
كما نضوا عليه ولان المضم انما بين المنع في لا ووقوع مثل  
هذا الكلام في كلام المصنفين لا يدل على الجوامع في اصل  
العربية والى علة المنع اشار بقوله **لان شرط صحة النفي**  
**بلا العاطفة ان لا يكره ذلك المنفي بها منغياً بغير شخصها**  
ودخل في غير شخصها جميع ادوات النفي دون غيرها وادوات  
النفي التي هي غيرها كما وليس والالتفات الجنسي ولا عاطفة  
اخوى لانها غير شخصها ولو كانت من نوعها ولذلك لا يصح  
ان يقال قام القوم لا النساء لانه ههنا نفي في  
ضمن النساء بغير شخص لا التي نفيها وانما نفي مدحها  
لشخصها قبلها فلا يتصور لامتناع النفي بها قبل ورودها  
وتطير قصد الشخص في نفي ما يتعلق بغيره قولنا داب  
الرجل الكريم ان لا يودي غيره فان المراد ان لا يودي غير  
شخصه لا غير نوعه حتى يصح ان يودي كرميا مثله فان هذا  
المعنى لا يبراد قطعاً وانما المعنى ان الاذابة المتعلقة بغيره  
نفي عن شخصه فيتناول كرميا اخر وغير الكريم واما شخصه

معلوم

معلوم انه لا يودي به فافهم وانما شرط فيها هذا لانها موضوعة  
لان ينفي بها ما اوجبه للمبتوع لان يقاد بها شي قد نفي او لا  
او ينفي بها نفي فتعود ايجاباً وحيث كان هذا الاصل وضعها  
نفي سر ان ينفي بها بعد النفي والاستثناء لانك اذا قلت ما  
من يد الاقيم فالعرف من منه نفي كل صفة غير القيام عن زيد  
من الصفات التي يقع فيها النزاع والصفة التي تنفيها بلا  
بعد هذا يجب ان تكون مما وقع فيه النزاع والاخرى  
عن ما يرد في خطاب العطف بهما من افادة الحصر او تأكيد  
فاذا قلت مثلاً لا قاعد فالعقود المنفي بها مما وقع فيه  
النزاع وقد نفيت كل ما وقع فيه النزاع قبل الايمان بها فلزم  
نفيك بها ما قد نفي بغيرها وقد عرفت ان وضعها النفي عالم  
بغيره فلم يصح ورودها بعد النفي والاستثناء قبل المنع  
اذا عطف على المستثنى منه واما ان عطف على المستثنى فهو  
جائز لانه معطوف على المبيت فاذا قلت ما قام القوم الا  
زيد لا عمرو صح على انه معطوف على زيد لان المعنى نفي القيام  
عن غير زيد واثباته لزيد ثم نفي اثباته لعمرو لعطفه  
بلا النافية على زيد الثابت فيلزم نفي القيام عن عمرو  
تفصيلاً كما نفي عنه في ضمن القوم اجمالاً وفيه نظر مع ما  
تقرر من اشتراط انه لا ينفي منغياً قبلها اذ ليس من  
شرطها ان لا ينفي تفصيلاً وهذا في نحو هذا المثال لما فيه تفصيل  
منغياً واما نحو ما قام القوم الا زيد لا غيره فلا يصح سوا  
عطف على المستثنى منه او على المستثنى لان عطفه على المستثنى  
منه ان كان مع بقا النفي في مدحها فهو محض تأكيد بالاجمال



وان لم يبق النفي بان كان نفي النفي فهو اثبات مناقض لا نفي الكائن  
 قبل الاستثناء وليست لا بطلان النفي في اصل وضعها ان يبنى  
 بها ما اوجبه للمتبوع لا يظهر اطراده في قولنا مزيد قائم لاقام  
 لان النفي فيها خلا في المبتدئ للمتبوع واجيب بان المتبوع  
 قائم وقد اوجب له البتة ثم نفي عنه البتة بها عن العقول  
 وقيدنا الداخل فيها غيرهما من موجبات النفي بكونها جميع  
 ادوات النفي لا غيرها ليخرج ما اوجب نفيها من غير ادوات  
 الخوكا لغوي كما في قولنا مزيد امرت فلا يمنع ان يقال  
 انما قام مزيد لا غير ولو تضمنت النفي لعدم كونها من ادوات  
**ويجاء** اي النفي بلا العاطفة **الاخرين** وهو انما والتقديم  
**يقال** في جامعة الاول **انما انما يسمى لا قيسى** ويقال في  
 مجامع التقديم **هو يا تيني لا عمرو** ويكون الحصر مستقادا  
 منها والعطف بلا تأكيد ولا ينسب له الحصر لتبعيته والتقديم  
 في قوله الم ولو كان قد يكون للتقوى لكن الغرض منه هنا  
 الحصر بل العطف الموكده نعم قد يقال لا تقديم فيه  
 لانه سند اليه فهو في محل لاسيما اعلى منه هب غير السكالي  
 واما اعلى منه هبه فيمكن ان يتخيل انه بمنزلة انما قلت فلذلك  
 كان الاول ان يمثل به ومزيد امرت وانما جاز جامعة النفي  
 بلا هذين **لان النفي** المعتبر لاقادة الحصر **فيها** اي في هذين  
 الاخرين وهما انما والتقديم **غير مصرح به** وانما صرح فيها  
 بالاثبات فلم يقع تأكيد ما تضمناه والنفي بلا معهما ما نفي  
 باداة اخرى مستقلة قبلها يصدق في انما والتقديم انه نفي  
 بهما ما نفي باداة قبلها فتحقق بهذا ان النفي المصرح ليس

هو

كالضمين

كالضمين وكونه ضمينا في انما واضح دايق اما في التقديم فقد  
 يكون صريحا كما في قولك ما انا قلت هذا فلا يقال لا غيري  
**كما يقال** اي ومما يدل على النفي ليس كالصريح انه يقال **انتع**  
**زيد عن الجي لا عمرو** فيعطف على فاعل انتع بلا فيفيد الكلام  
 الكلام حصر الامتناع في مزيد دون عمرو وبواسطة العطف فلا  
 يصح نفي ذلك الايجاب واما نفي الجي فهو ضمني في انما العطف  
 بلا لكون النفي في امتنع ضمينا ولو صرح به لهذا المعنى وقيل  
 لم يجز زيد لم يصح ان يقال لا عمرو لانه نفي النفي فيكون اثباتا  
 ووضعه لا للنفي لا للاثبات وانما قلنا نفي النفي لانه يجب ان  
 يكون ما بعده ما مخالفا لما قبلها لانها عاطفة لامركية ولذا  
 قلنا ان العطف بها على المستثنى منه المنفي غير صحيح كما تقدم  
 فتقرر بهذا ان مجرد النفي الضمني ليس كالصريح لتقرر حكم  
 له وهو صحة العطف بلا معه دون الصريح وليس المراد  
 بهذا التظهير ان امتنع في قولنا امتنع زيد عن الجي لا عمرو  
 تضمن نفي عمرو وكما تضمن انما يسمى نفي القيسية وهو يا تيني  
 نفي عمرو في المثالين السابقين ضرورة ان امتنع زيد لا  
 حصر فيه حتى يتضمن نفي نفي وانما استغيد نفي عمرو والمفيد  
 للحصر من النفي بلا بخلاف المثالين السابقين نفي النفي بلا  
 فيها حصر متضمن ولا للتأكيد كما تقدم بل المراد ان امتنع تضمن  
 مجرد نفي لو صرح به امتنع العطف ولم يتضمن نفي المعطوف  
 كما في المثالين السابقين فالتساويه بين هذا والمثالين في ان  
 النفي الضمني في الجملة يصح معه ما لا يصح في الصريح فليفهم  
 ما قاله السكاكي **شرط جامعة** اي شرط جامعة النفي بلا العا

م

طفة



لثلاث وهو انما ان لا يكون ذلك الوصف الذي اريد حصره  
في الموصوف مختصا بذلك الموصوف كما تقدم في قولك تبني  
انا فان التسمية لا يجب اختصاصها بالمتكلم واما ان كان مختصا  
فلايجب التقي كما في قوله تعالى انما يستجيب الذين يسمعون فيمتنع  
ان يقال لا الذين لا يسمعون فان الاستجابة لا تكون الا لمن  
سامع دون من لا يسمع والتاكيد بالتقي بلا غير مفيد في نحو ذلك  
ويبغى ان يقبته له قينة وهو ان الحصر فيما يعلم فيه الاختصاص  
لا يبعث باعتبار الظاهر اذ لا يقتضد الوصف لمن لا يبعث له صتي  
يرد ذلك الاعتقاد بالحصر وانما هو لتزليل المتقي عنه منزلة  
من لا تقع له الصفة فالكافر هنا تزول منزلة من لا يسمع له  
في عدم قبوله الحق وترك المخاطب في حرصه على هدايته  
بمنزلة من اعتقد انه يستجيب مع عدم السماع في تقمّن ذلك  
التقريف بالكافر وانه من جملة الموقّعين لا يسمع له فليس  
هنا في الحقيقة الايقها عن الكافر واثباتها للمؤمن لكن لما  
كان الحصر بحسب الظاهر في المختص صحت مراعاة هذا  
الظاهر فيمتنع العطف بلا او يفتح فافهم ويمكن وجود هذا  
في قصر الموصوف في قولك انما التقي متبع طرق السنة لا متبع  
البدع هذا في انا واما التقديم فلم يذكروا فيه هل يجوز ان  
يقال مثلا مستجيب الذين يسمع لا غير السامع ام لا فانظر  
وقال عبد القاهر لا تحسن جماعة التقي بلا العاطفة ذلك  
الثالث في الوصف المختص كما تحسن تلك الجامعة في غيره  
اي في غير المختص لقولك انما يقوم زيد لا عمرو وقال المصنف  
وهذا الذي قاله عبد القاهر اقرب الى الصواب مما قاله

السكالي

السكالي وهو المنع لانه لا دليل على امتناع ان يقال انما يفهم العا  
لا غيره عند قصد التاكيد لاسيما والكلام على ما تقدم  
على تاويل تنزيل المتقي عنه بمنزلة من لا يصدق عليه  
المحصر فيه فاسببه التاكيد باعتبار حاق الباطن تأمل  
والوجه الرابع مما وقع فيه اختلاف الطرق ما تضمنه  
قوله واصل الثاني اي التقي مع الاستثنا ان يكون ما استعمل  
له اي من اوجه الاختلاف ان يكون الحكم الذي استعمل فيه  
التقي والاستثنا مما يجهل به اي من الاحكام التي يجهلها المخاطب  
ويذكره اي من الاحكام التي ينكرها وظاهره الذي انه لا  
يد من الجمع بين الجهل والانكار فلو انكر معانده اكان للنتزيع  
الاي ثم اشتراط الجهل لا بد منه في سائر الطرق ولكن المراد  
بالجهل هنا ان يكون من شأنه ان لا يزول التاكيد على ما هو  
شئبه عليه فيما بعد بخلاف الطريق الثالث وهو انما بان  
اصله يستعمل على الحكم الذي اصله ان يعلمه المخاطب ولا  
ينكره والمراد بعلمه ان يكون المعلوم كونه من شأنه ان يظهر  
امره بحيث يزول افكاره باد في تخيبيه في نزع المنكسر  
واما لو كان المراد به ان يكون معلوما غير منكر حقيقة لم يصح  
القصر باعتباره اذ لا تصح حقيقة الا في الجهل والانكار  
فالفرق بين على الطريقين كون محل الاول مما يحتاج فيه  
الى تاكيد ومحل الثاني مما لا يفتقر الى ذلك والا فلا بد من  
الجهل والانكار فيهما وبهذا يصح الكلام ويطلق ما في المقام  
ولو كان الطريقان قد يجري كل منهما على اصله وقد يخرج عن  
اصله بتاويل اشار الى امثلة الجريان على الاصل وعلى عدمه

قل

2



فيها فقال **كقولك لصاحبك** والحال انك قد مررت شجرا  
 اي شخصاً من مكان بعيد وقيد بالبعد لانه مظنة الجهل  
 والانكار **ما هو الا مزيد** هذا معمول قوله كقولك اي قولك  
 ذلك الشئ الا مزيد تقول ذلك اذا اعتقدته **مخاطبك غيره**  
 اي غير من يد حال كونه **مصر** اي مصمماً على اعتقاد ذلك الشئ  
 غير مزيد فهذا المثال على هذا تحقق فيه الجهل والانكار فيما  
 من شأنه ان جهل وينكر بعد مضمونه جهلاً لا يزال الا بال تأكيد  
 فاستعملت فيه ما والا على اصلها وقد ينزل الحكم **المعلوم حقيقة**  
**منزلة الحكم المجهول** الذي يحتاج في نفي جهله الى التاكيد وذلك  
 التزل **لا اعتبار** اي لا امر معتبر **مناسب** للمقام يستعمله **الثاني**  
 اي التقي والاستثناء فنسب ذلك التزل يستعمل في ذلك المعلوم  
 وهو النفي والاستثناء ذلك القصر حينئذ اما ان يكون **افراداً**  
 اي فقر افراد **مخو** قوله تعالى **وما محمد الا رسول** فقوله الا  
 رسول استثناء من مقدم عام على اصل التقيف والمقدس  
 في كونه المحمول والمحمول يراد به الحقيقة اذ لا يصح في الاصل  
 فرد حمل والحقيقة من حيث هي محددة لا يمكن الاستثناء منها  
 من حيث هي وانما يستثنى منها من حيث افرادها الصادقة  
 على الموضوع فلا بد من اعتبارها على وجه يتناول افراداً  
 صادقة على الموضوع فاذا قيل مثلاً ما زيد الا قائم قد مرها  
 مزيد حقيقة من الحقايق اي متحد او موصوفاً بها الاحقيقة  
 القائم فكانه قيل ما زيد قائماً ولا مضطجماً ولا كذا من ساير  
 الحقايق الاحقيقة القائم فهو كائناً ايها وان شئت قدرت  
 ما زيد شئ ما يقتضيه انه كان اياه الاقيم فعلى وزانه في الآية

كقولك

يكون التقدير بما وجد حقيقة من الحقايق الاحقيقة الرسول  
 اذ يجب ان يعلم ان معنى قولنا كان هذا تلك الحقيقة انه طابقتها  
 وانصف بحصة من حصصها لانه كان نفسها من حيث انها  
 حقيقة والا كان الجزكليا والعكس وقد صعب تقديره لك  
 التي فيه على كثير فليقهم فغنى ما محمد الا رسول على هذا انه  
 مقصور على الرسالة دون ما تقتقد ون مشاركة فيه التبر  
 من الهلاك والى هذا الشارح قوله **اي هو مقصور على**  
**الرسالة العامة لا يتعد انها الى التبري من الهلاك كما**  
**عليه مخاطبون ومعلوم ان اعتقاد المشاركة المنفي بهذا**  
**الطريق لم يوجد من الصحابة رضوان الله عليهم للعلم بانهم**  
**لا يقتقدون ان النبي صلى الله عليه وسلم لا يهلك ابد او انهم**  
**يثبتون ذلك كما اثبتوا الرسالة لكنهم لما كان بعد ون هلاكه**  
**امراً عظيماً جرحهم على بقائه بين اظهروهم حتى لا يكاد يخطر**  
**ببالهم الهلاك نزل استغظامهم هلاكه منزلة انكارهم له**  
**فلزم تنزيل علمهم منزلة جهلهم لان الانكار يستلزم الجهل**  
**ولما نزل منزلة الانكار الذي يحتاج الى تاكيد التقي استعمل**  
**له التقي والاستثناء ووجه التنزيل ان استغظام الشئ الحريص**  
**على عكسه لو امكن له نفي ذلك الشئ لنفاه فهو كالناني في**  
**الرضا والمحة واصل التنزيل تشبيه الشئ بالشئ فلما تبهروا**  
**بالناني في ذلك ناسب تنزيههم منزلة المنكرين فخطبوا**  
**برد الانكار المقدر للاعتبار المناسب وهو الاستغمار بانهم**  
**في غاية الاستغظام رعاية الحرص الذين ينزلون فيه**  
**منزلة المنكرين وانهم بحيث يخاطبون بهذا الخطاب التنزيلي**

قوة



رد الهم عما عسى ان يبني على ذلك الاستغفام مما يبني على نفي  
المستغفم وقد وقع من بعضهم ذلك البنا حتى انكر الوفاة يومها  
وسألها ذلك الانكار كما يقتضيه الحال من الشغل باقامة  
الدين من بعده صلى الله عليه وسلم وكان يقول والله لا اسمع  
رجلا قال مات النبي صلى الله عليه وسلم الافعلت به كذا وكذا  
وقال بعضهم انما ذهب لنا جادة كوسي حتى اتى المتمكن الصديق  
فنفى ذلك واقام الدين بانصره بامر الله تعالى به رضوان  
الله على الجميع على انهم لم ينفوا عن ذلك الاستغفام لان  
وفات النبي صلى الله عليه وسلم سيده الوجود هو الرواد الاكبره  
والهول الاخطر الذي يكاد ان ينزل قواعد التكليف بهوله  
ويستقطب بنا صيطة الادراك من اصله جعلنا الله تعالى من  
المؤمنين به المحييين لنبيه صلى الله عليه وسلم هذا على انه  
فقر افراد وعليه من المصروف ويحتمل ان يكون من قصر القلب بان  
يكون مصعب القصر المعاد اجملة التي هي في محل النعت عند  
بعضهم فيكون التقدير وما سجد الرسول خلت الرسل قبله  
فيذهب كما ذهبوا لانه لا يذهب كما عليه المخاطبون  
بتنزيل اعظامهم منزلة انكارهم فكانهم قالوا هو رسول  
لا يموت فقبل لهم بل هو رسول يموت كغيره او بان يقدم  
وما سجد الرسول لانه ليس برسول كما عليه المخاطبون  
لان نفي الموت الذي نزلوا منزلة المنصف به لا يكون مع الاقرار  
بالرسالة اولانه له لان نفي الهلاك لا يكون الا لله وفي هذين  
لوا الوجهين الاخيرين بعد **او قلبا** معطوف على قوله افراد  
اي اما ان يكون القصر الذي استعملت فيه ما والا لتزليل بل قصر

افراد

افراد كما تقدم واما ان يكون قصر قلب **مخو** قوله تعالى حكاية  
عن الكافرين في خطاب الرسول **انتم الابشر مثلنا** اي ما تصفوننا  
الا بالبشرية مثلنا لا بنفها كما انتم عليه ومعلوم ان المخاطبين  
وهم الرسل على نبينا وعليهم الصلاة والسلام لا يجهلون  
بشريتهم ولا ينكرون منها والمحكي عنهم وهم الكفار لا يقتنعون  
ايضا انهم ينفون عن انفسهم البشرية ولكن نزولهم منزلة المنكر  
البشرية **لاعتقاد اوليك القابيلين** وهم الكفار **ان الرسول**  
**لا يكون بشرا** انما يكون ملكا مع **اصرار المخاطبين** بهذا الخطاب  
**على دعوى الرسالة** فصار الرسل في اعتقاد المتكلمين بهذا  
الكلام بمنزلة من ادعى نفي البشرية مرسجا لانهم في اعتقادهم  
ادعوا ما يستلزم نفيها وهو الرسالة ولا فرق بين من  
ادعى نفي الشئ ومن ادعى ما يستلزم نفيه وقد تقدم ان  
التنزيل اصله تشبيه المنزل بنفي المنزلة والتنزيل هنا  
منشأوه اعتقاد المتكلمين ما ادعى المخاطبون بثبوته يستلزم  
نفي المحصور فيه فقه روعي فيه حال المتكلم والمخاطب مجلا  
ما تقدم فنشأوه حال المخاطب فقط وانما مخاطبوه بهذا  
الخطاب ولم يقولوا انتم رسل الذي هو مرادهم لانهم انفي  
نعمهم البغ اذ كانوا انكروا ما هو من الضروريات  
وهو نبوت البشرية وانتم لا تنقدون الانصاف بها الى الاتصاف  
بنقيضها الذي ثبتت معه الرسالة ولهذا كان قصر قلب  
وقيل انه يمكن ان يكون قصر افراد جريا على الظاهر من غير  
تنزيل فكانهم قالوا ما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كما  
تزعجون او قصر قلب بلا تنزيل ايضا بان يكون المراد ما انتم

ين

في



الابتر مثلنا لا سوا اعلامنا بالرسالة ولما كان هنا مظنة سوال  
وهو ان يقال مخاطبة الكافرين للرسول بالحصص المذكور يقتضي  
ان الرسل وهموا عنهم مرادهم وان المعنى ما انتم الابتر لا رسل  
بقربية من القرابين لان الغالب ان ايراد الكلام في المجازات  
على وجه يفهم المتخاطب به المراد منه والا خلا الخطاب بها عن  
الغايبة فتقول الرسل على بينما وعليهم الصلاة والسلام  
ان نحن الابتر مثلكم ظاهره اقرار بما ادعته الكفرة وتسلم  
للحصص على وجهه وذلك اقرار بنفي الرسالة وهو محال ط  
فالمراد بهذا القول اشار الى الجواب عن ذلك فقال **وقولهم**  
**اي وقول الرسول للكافرين ان نحن الابتر مثلكم من باب مجازة**  
**الخصم** اي ما شأنه وسائرته بارضا الغنا له بتسلم بعض مقدمات  
صححة كانت او فاسدة **ليعتبر** اي ليسقط ويترك فهو من العثار  
وهو الزلقة لامن العثور وهو الاطلاع وانما يسلم له بعض  
المقدمات **حيث يراد بتكليفه** اي اسكاته وقطعه بان يرتب  
عليها بعد استماعه وطاعيته في الظفر ما يقطع به اما  
بافهار انها بعد تسليمها لا تستلزم المطلوب او انها تستلزم  
ما يناقض المطلوب فينفع الخصم في استدلاله في الاول بان يتجلب  
الى دليل اخر وينقطع في مطلوبة في الثاني **لا تسلم انتقا الرسالة**  
اي ما قالت الرسل للمجازة ولم يقوله لتسلم انتقا الرسالة  
عنهم وذلك لان المراد ما نحن الابتر مثلكم لا ملائكة كما تقولون  
لاملان منة بين البشرية ونفي الرسالة كما تعتقدون فان الله  
تعالى عن علي من يشا من عباده بخصوصية الرسالة ولو  
كانوا بشر افالمجازة هنا ليست من باب تسليم المقدمات الغاية

ليرتب

ليرتب عليها ما يناقض المقصود بل من باب تسليم الصحيح ه  
وبيان انه لا يستلزم المطلوب كما لا يخفى لكن اطلاق المجازة على  
الاول الثروا اذا كان الايمان بالحصص لحكاية المسلم لم يرد ان يقال  
الخصم انما يكون للافكار والخصوم هنا غير منكرين كون الرسول  
بشرا لا ملائكة فلا يناسب الحصر هنا من جملة موافقه  
حكايته عن الخصم لبيان انه لا يستلزم المراد فالخافون  
هنا حصر والرسول في البشرية دون الملائكة زاعمين ان  
ذلك الحصر يستلزم نفي الرسالة وبيان انه لا يستلزم نفي  
الرسالة عما مر عموما لان الرسالة منه من القادر على ان  
يجعلها في من شام من بشرا وغيره كما يقال انا اعرف العزبة  
ماتت الا اعجز الاصل اي لا عجز فيقول ذلك القايل ما انا  
الا اعجز الاصل كما قلتم ولكن جوهري في حكم الله تعالى ان يعلم  
العربية لمن شام من عباده فانهم ثم الشاير الى مثاله ما  
تضمنه قوله بخلاف الثالث يعني انما كما تقدم لانه يتضمن  
ان الاصل في انما ان تستعمل في ما من شأنه ان لا يعلمه الخا  
تقال **وكقولك** وهو عطف على قوله كقولك لصاحبك  
اي كما تقول **انما هو اخوك لم يعلم ذلك** ان يعلم كون الخبر  
عنه اخاه **ويقر به** اي يكونه اخاه **وانت تزويد** بما قلت ان  
**ترفقه عليه** اي ان تحذ في قلبه الشفقة والرقوة عليه  
لتذكروا الاخوة المعقنية لذلك ولكن على هذا يكون الحصر  
للا نكار بل لتزويله منزلة المنكر لعدم علمه بموجب علمه  
بالاخوة فتذكر الاخوة له ولو كان عالما بالعلة خذت  
فيه الشفقة بسماها لان الشق قد يوجب سماعه من الغير

لمن قال ص

طب



ما لا يوجب به مجرد علمه فعلى هذا يجب يكون المثال لا للاخر  
على مقتضى الظاهر بل على خلاف مقتضاه اللهم الا ان يحل  
قوليه لمن يعلم ذلك اي اذ لم يتبينه لعلم ذلك بعد جهله بادن  
نتيجه ولذلك قيل ان الاولى ان يكون هذا امثالا بخلاف  
مقتضى الظاهر ولم يقل الواجب ان يكون هذا امثالا الخ  
لكن هذا الحمل بعيد لفظا ومعنى تامل **وقد ينزل الحكم الجوهري**  
اي الذي من شأنه ان ينكر ويجهل منزلة الحكم **المعلوم** اي  
الذي من شأنه ان يعلم ولا ينكر وانما ينزل كذلك **لادعاء ظهوره**  
اي لادعاء المتكلم ظهوره وانما انكاره ليس بما ينبغي وبسبب  
ذلك التزل **يستعمل الطريق الثالث** من طرق القصر وهو انما  
فذلك **نحو** قوله تعالى حكاية عن اليهود لعنة الله تعالى  
عليهم **انما نحن مصحون** فقد استعملوا انما في اثباتهم الصلاح  
لانفسهم وهي انما تستعمل في الحكم الذي من شأنه ان لا ينكر ولا  
يجعل لادعائهم ظهور صلاحهم فقي استعملوا انما في اثبات  
الصلاح لادعاء ظهوره اشعار بان نقيضه وهو فسادهم  
ظاهر الانتفاحتى لا يحتاج في نفيه الى التاكيد بالنفي والاستثناء  
فقد انكروا الفساد الذي انصفوا به مما عيّن في انكاره  
حيث نزعوا ان نفيه من شأنه ان يلحق بالطواهر والذريات  
التي لا تنكر **ولذلك** اي ولاجل نفي كلامهم المبالغة في انكار  
الفساد الذي انصفوا به **جاء** قوله تعالى **الا انهم هم المفسدون**  
لاجل **الرد عليهم** باثبات الفساد لهم حيث كان ذلك القول **موكدا**  
**بما ترى** اي مصاحبا للتاكيد بامور كثيرة منها كون الحكم في  
صورة الجملة الاسمية المعينة للدوام والنبوت ومنها تفريق

الجزئين

الجزئين اعني المبتدأ والخبر في قوله تعالى هم المفسدون وتقريرا  
يفيد الحصر المنقضي للتاكيد لان المتقيد فيه يتقيد بنفيه اثبات  
مقابلته كما ان للثبت فيه يتقيد اثباته تقريبا له ومنها توسط  
منير الفصل المعينه لتاكيد الحصر المستفاد من تعريف  
الجزئين مع انه رابطة معينة لتاكيد النسبة ومنها تصوير  
الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام محال  
حطري يوجب العناية باثباته ومنها تقييده بما يدل على  
التفريق والتوبيخ وهو قوله تعالى ولكن لا يشعرون لافادته  
انهم من جملة الموقنين الذين لا شعور لهم والالاد مر كواضد  
بلا تامل ثم لما كان لانما مزية ظاهرة على العطف افادها  
بقوله **ومنية انما على العطف** بالاول وغيرها مما يفيد الحصر  
ثابتة **بانهما** اي انما يعقل منها **الحكامان** معا اي يعقل منها  
حكم الاثبات والنفي المتعادين بالحصر دفعه بخلاف العطف فانك  
اذ اقلت قام زيد لا عمرو تعقل او لا اثبات القيام لزيد ثم  
تعقل ثانيا نفيه عن عمرو وكان يستعمل العكس في قولك  
ما قام زيد بل عمرو اذ يعقل او لا نفي القيام عن زيد ثم  
اثباته لعمرو واما النفي والاستثناء والتقديم فبقيها تعقل  
الحكمين ايضا معا فلم تظهر هذه المزية لانما عليها ولذلك  
لم تعرض لهما مع ان لها على التقديم مزية من حيث احتمال  
كون المقدم معمولا لشي اخر وعلى النفي والاستثناء من حيث  
توقف الاستثناء في الافادة على المستثنى منه والفرق بين  
الاستثناء والعطف انه صورة العطف يجتمعا الاستقلال  
والاستثناء مرتبط بالمتقيد منه فيعيد الحكمين بواسطة

هم



ذلك الارتباط ثم اشار الى ان انما لها مواقع واحسنها ما يقصد  
 التعريف فقال **واحسن مواقعها** اي احسن مواقع انما  
**التعريف** اي الكلام الذي يقصد بها التعريف وهو كاياتي  
 ان يستعمل الكلام في معنى ليلوح بغيره اي ليفهم منه معنى  
 اخر لاظهاره وذلك **خو قوله تعالى انما يتذكر ولو الالباب**  
 فانك تحزم بان ليس المراد ظاهر فقط وهو حصر التذكر  
 اي تعقل الحق في اول الالباب اي ارباب العقول **فانه** معلوم  
 بل هو **تعريف بان الكفار من فرط** اي تنافي **هم** الى الغاية  
 القصوى **كالهائم قطع النظر منهم كقطع** منها اي ما يصل اليه  
 النظر منهم **هو ما يصل اليه** من الهائم فلا يطعم احد ان يعينه  
 من الكفار وكثير ما يراد التعريف بالكلام المنفرد المحصر  
 بطريق من الطرق كما يقال **من** جنب من يؤذ المسلمين المسلم  
 من سلم المسلمون من لسانه ويده **تعريفا** بتقوى الاسلام عنه  
 فان قلت افادة **خو** هذا الكلام للمعنى المعروض به ظاهر  
 لان حصر الاسلام فيمن لا يؤذي يتلزم بغيره عن جنب  
 المؤذي ومن جملة السامع واما **خو** انما يفهم العاقل وانما يستجيب  
 السامع بما وجه دلالة على المعنى المعروض به فان دلالة التعريف  
 بطريق الاستلزام قلت اللزوم هنا لا يشترط فيه كونه عقليا  
 على ما باني في دلالة الالتزام فقولنا في جنب من انهم فلم يفهم  
 انما يفهم العاقل **تعريفا** بان لا عقل له ماد ان على حصر الفهم على  
 غير هذا السامع ونفيه عنه لان قرينة عدم فهمه عند  
 الاستعمال مع وجود من يتوهم انه من يفهم تدل على ان الحصر  
 باعتباره وكان الغير المحصور فيه هو العاقل فان الكلام

بتلك

بتلك القرينة مقابلة السامع للعاقل فيفهم نفي العقل عنه  
 وانه نزل منزلة البهيمة كما تقدم في انما يستجيب الذين يسمعون  
 وان شئت قلت لما علق الفهم على العقل المناسب والسامع لم يفهم  
 فهم نفي العقل عنه الذي هو العلة والا لوجد العلة فليتامل  
**ثم انقص كما يقع بين المبتدأ والخبر على ما مر** في تعريف الخبرين  
 وفي غير ذلك من طرق **القصير يقع** ايضا بين **الفعل والفاعل**  
 وذلك بان يحصر الفعل في الفاعل **خو قوله** ما قام القوم الا  
 ما فيه ولا يتوهم امكان حصر الفاعل في الفعل **ويقع** ايضا بين  
**غيرهما** اي غير الفعل والفاعل وذلك كما بين الفاعل والمفعول  
**خو** ما ضرب من يد الاغمر في حصر الفاعل وما ضرب عمر الا  
 من يد في حصر المفعول ومعنى حصر الفاعل حصر فعله في المفعول  
 او حصره في فعله المتعلق بالمفعول ففي معناه وجهان ان يكون  
 التقدير ما مضروب من يد الاغمر فيكون من قصر الصفة وفيه  
 تحويل الصفة الى صيغة المفعول وان يكون ما من يد الاضارب  
 عمر اي لا ضارب خالد امثلا فيكون من قصر الموصوفه وكذا معنى  
 حصر المفعول حصر الفعل المتعلق به في الفاعل او حصره  
 في الفعل المسند للفاعل ففي معناه وجهان ايضا ان يقدر ما من  
 ما ضرب عمر والامر يا ما عمر والامر مضروب من يد اي لا مضروب  
 خالد امثلا فيكون من قصر الموصوف وفيه تحويل الصفة الى  
 صيغة المفعول وفي اصل التركيب ذكر الموصوف المحصور وهو  
 عمر وقبل ذكر متعلق الصفة وضع ذلك لتعريفه منزلة  
 تقديمه على جميع الصفة وثانيتها ان يقدر ما المعنى ما ضارب  
 عمر الامر يا فيكون من قصر الصفة وقد تبين بما تقر



انه يجوز ان يعتبر الحصران في حصر واحد لكن يترجح المتبادر  
من التركيب منهما وتبين ان وصي قصر الصفة في حصر الفاعل  
والمفعول حيث كانت صومرة الاول ما مضروب زيد الزيد  
وصومرة الثاني ما مضرب عمرو والزيد لو قدم في الحصر  
الموالي لا وقيل في الاول ما مضرب الا عمر الزيد وفي الثاني  
ما مضرب الزيد عمر الزيد حصر الصفة قبل ذكر ما تقناق له  
وفي ذلك ايها حصول الصفة قبل تمامها كما ياتي تحقيقه  
ان شاء الله تعالى ودخل في قوله غيرهما قصر احد المفعولين  
على الاخر كقولك ما اعطيت زيد الادرها وعكسه ولا يخفاك  
تاويله على قصر الصفة بان تقول ما اعطى زيد مني الادرهم  
اي لا دينار وعلى الموصوف بان تقول ما انا الامعطي زيد  
درهما اي لا اعطيه دينارا ودخل فيه قصر المال على صاحبها  
كقولك ما جاركبا الزيد ومعنى الظان عكسه كقولك  
ما جاني الزيد الا ركبا ومعنى الاول ما صاحب المجرى مع الركوب  
الزيد او ما جاني واكبا للزيد ومعنى الثاني ما صاحب  
المجرى او ما زيد الا جاني ركبا فالاول من قصر الصفة والثاني  
من قصر الموصوف ولا يخفى ان الاول لو قدم فيه مصاحب  
الا كان فيه قصر الصفة قبل تمامها واما الثاني فهو من قصر  
الموصوف وسياتي مزيد بيان في نحوه ودخل فيه الحصر  
في التمييز كقولك ما طاب زيد الانفسا اي ما طيب من  
زيد الانفسه فهو من قصر الصفة ودخل فيه الحصر في المجرى  
كقولك ما مررت بالزيد والظرف كقولك ما جاني من رجل  
الافاضل والحصر في البدل كقولك ما جاني احد الاخوان

زيد الا

وما

وما مضرب زيد الامراسه وكقولك ما سرق زيد الا ثوبه  
وما عجبتني زيد الا حسنه فالمقلقات كلها يجري فيها القصر  
الا المفعول معه فلا يقال ما جاني زيد الا والطريق ولا يخفاك  
تاويل الكل على قصر الصفة وان تقديم الموالى ليل لا يتاخر قصر  
الصفة قبل تمامها فيجب تاخيرها ان اريد الجري على الاصل  
واليه اشار بقوله **فالقصر في الاستئنا** بوخر فيه **المقصود**  
**عليه باداة** اي مع اداة **الاستئنا** التي اتصل بها فاذا اريد القصر  
على الفاعل قيل ما مضرب عمرو والزيد او اذا اريد القصر على المفعول  
قيل ما مضرب زيد الا عمر او قيل على هذا سائر المقلقات وقد تقدم  
امثلتها وتقدم بيان مرجوع الفاعل والمفعول الى قصر الصفة  
او الموصوف وكذا اقصر غيرها فلا يخفاك مما تقدم فيما لم يصرح  
فيه بالرد وجهه ويكون ذلك حقيقيا وغير حقيقي فاذا قلت  
في قصر الفاعل ما مضرب زيد الا عمر فان اريد ما مضروب زيد  
الا عمر دون كل ما هو غير عمر وكان حقيقيا وان اريد دون  
خاله كان اضافة ثم ان اريد الرد على من مرع ان مضروب زيد  
عمر او خاله امثلا كان افراد او ان اريد الرد على من مرع ان مضروب  
خاله دون عمر وكان قلبا وان اريد الرد على من المتردد في المصروف  
منها امثلا كان تعيينا وفس في سائر المقلقات على هذا **وقل**  
**تتديهما على حالهما** اي ووقع على وجه القلة بتقديم اداة الا  
والمستثنى على المقصور حال كون الاداة والمستثنى على حالهما  
وهو انقال احد هما بالآخر ثم مثل لتتديهما على حالهما المحلوق  
عليه بالقلة فقال **نحو** قولك في قصر الفاعل على المفعول **ما**  
**ضرب الا عمر** زيد فقد قدمت عمر وهو المستثنى مع الاداة

مت

ستنا



على المحصور الذي هو الفاعل وهو **زيد** وقولك في قصر  
 المفعول **ما ضرب الامير** فقد قدمت الاداة وزيد  
 على المقصور الذي هو المفعول وهو عمرو ثم هذا التقديم  
 انما يقع على قلة ان بقيت الاداة والمستثنى بها على حالها كما قيل  
 واما ان قدم المستثنى وحده وجعلت الاداة المحصور كان  
 يقال فيما ضرب زيد الامير ما ضرب عمر الامير وفيما ضرب  
 عمر الامير ما ضرب زيد الامير او انما يجوز ما ذكر على  
 قلة ايضاً ان بنيينا على انه لا يجوز ان يستثنى بالاشي واحد  
 لضعفها لان اصلها التانيئة ولا تنفي الا شي واحد فيعلم  
 مع التقدير حيث يقصد الحصر في مواليها ما هو المراد من  
 التركيب من قصر ما بعد مدخولها على مدخولها واما ان بنيينا  
 على جواز ان يستثنى بها شيئين لم يجوز التقديم حيث يقصد الحصر  
 في ما والامعاً فقط بقلة ولا يغيرها لان التقديم يوم ان المراد  
 الحصر في مواليها وفيما بعده والمقصود القصر في مواليها  
 فقط فلا يجوز ما على هذا ولو بقلة ان يقال في ما ضرب زيد  
 الامير ما ضرب الامير زيد برفع زيد ونصب عمرو لانه حيث  
 جوزنا استثنائين يتوهم ان المعنى ما ضرب احد احد  
 الامير امير زيد واكثر الخويين على المنع وايه اعتمده المضم  
 ولذلك حكم بالجواز على وجه القلة وبعضهم جوزه اذا  
 صرح بالمستثنى منه كان يقال ما ضرب احد احد الامير زيد  
 عمر فالامير زيد مستثنى من احد الاول وعمر مستثنى من  
 احد الثاني ثم بين وجه قلة تقديمها كما قال وانما قيل  
 تقديمها كما لهما **لاستلزامه** اي لا بهام استلزام التقديم **قصر**

لم يجوز وتوجه بقلة ولا  
 يغيرها لانه يغير خلاف  
 المقصود ويؤدي الى العكس  
 المراد هو

الصفة

**قصر الصفة قبل تمامها** اما في قصر الصفة فظاهراً لان الفعل المتعلق  
 بالفاعل في قصره على المفعول هو المقصور فلوز كالمفعول  
 قبل الفاعل لزوم ما ذكر فاذا قلت ما ضرب زيد الامير اتاويل  
 على ان المعنى ما مضروب زيد الامير ولزوم لوقدم المقصور  
 عليه ما ضرب الامير زيد انما قد مناعمر وهو المقصور عليه  
 قبل تمام الصفة المتضمنة للفعل اذا تمامها بذكر الفاعل وكذا  
 الفعل المتعلق بالمفعول في فقره هو المقصور على الفاعل فاذا  
 قلت ما ضرب عمر الامير زيد وقدم ان المعنى ما ضرب عمر الامير  
 فلوقدم وقيل ما ضرب الامير زيد عمر الزوم قصر الضروب مع ذكر متعلقه  
 وهو ظاهر كما تقدمت الاشارة اليه واما في فقر الوصوفى كما قدمنا  
 في المثال الاول ما ضرب الاضارب عمر افلا يتضح فيه قصر الصفة قبل  
 تمامها وانما فيه التاخير لتقديم المقصور على بعض الصفة المنقول  
 منزلة التقديم على الكل وفي التقديم تاخيره عن جميعها وكذا  
 اذا قدمت في المثال الثاني وهو فقر المفعول ما عمرو والاضروب  
 زيد انما فيه في التاخير تقديم المقصور على بعض الصفة قبل  
 منزلة تقديمه على جميعها وفي التقديم يلزم تاخيره عن جميعها  
 وقد تقدمت الاشارة لهذا ايضا وان احدثت هذا الاختيار  
 في جميع المتعلقات وجد بها التخلو اعني مثل ما ذكرناه هذا  
 يعلم ان تعليل المصراً قاصراً وانما قلنا لا بهام استلزامه فقر الصفة  
 لان الاستلزام الحقيقي لم يتحقق لان ما به تمام الصفة ذكر في  
 في حكم التامة ولهذا لم يتنع التقديم بل يقل **ووجه الجميع** اي  
 ووجه افادة التقى والاستثنا الحصر في جميع ما ذكر ما بين المتدا  
 واخر والفاعل والمفعول والحال وما صحتها والمفعول الاول



والثاني وغير ذلك ان ذلك **التقي الكاين في الاستئنا المفرغ** وهو  
الذي حذف فيه المستثنى منه واغرب ما بعد الا فيه بحسب  
المواضع وانما قيد بالمفرغ ولو كان المهر موجودا في غيره من  
جهة المعنى لان الحصر في اصطلاحه وهو ما يكون بالمفرغ واما  
غيره فهو بمنزلة افادة الحصر بغير الاداة كالفادته بكلام تام  
او بوصف او بشرط او نحو ذلك مما لا يعد من الطرف فاذا قلت  
ما قام الامر به فكانت قلت ما قام احد ولكن قام زيد ولو  
قبلها ستوايهما ما بعد **يتوجه** اي بسبب ذلك التقي توجه  
**الى مقدم هو مستثنى منه** اي من جهة المعنى على حسب ما  
يستلزمه الاستئنا ويقتضيه اصل صناعة الاخبار بحيث  
لو كان المنتبه ان يقدمه يقدمه لا تقضى القواعد اياه فالمراد  
بالقديم امكانه لانه يتوقف افادة التركيب للمعنى على تقديمه  
نقدرا يكون كالمذكور بحيث يكون استقاطه ايجازا فلان في  
هذا ما ياتي من ان قوله تعالى ولا يحق المكر الحى الا باسئله  
من المساواة ويحمل وهو ظاهر كلام صاحب المغتاج ان في  
الاستئنا المفرغ مقدمه مراعا حقيقة وان العامل لا يتسلط  
على ما بعد الا ووجه باننا اذا قلنا مثلا ما قام الامر به فقي قام  
ضمير يعود على احد وهو مقدمه وهذا ينعم بموجبه مصدوقه  
ويكون الامر به لا والتزم رفعه في هذا القسم لعدم ظهور  
المستثنى منه لفظا وتقدم ضمير يعود على مقدمه لم يذكر  
موجود كقولهم اذا كان عندنا فاتيته اي اذا كان ما نحن عليه  
من سلامتنا عندنا فاتيته ولا يخفى ما فيه من التفسر وما نظر  
به لا يتفح قد اوجد الدليل الجالى فيه بخلاف الاستئنا بعد

التقي

التقي فان نفس المستثنى هو الذي يتبادر بتسلط العامل عليه  
والاداة لمجرد المصراع **عام** مناسب للمستثنى في جنسه اما من  
المستثنى في الجنسية بان يصدق عليه فلانه لو لم يصدق  
عليه لم يوجد اخراج واما عمومه له فليصح الاستئنا الذي  
هو الاخبار ايضا ولو اريد البعض فان كان ذلك البعض  
هو هذا المستثنى كان الكلام ناقضا محضنا وان كان غيره  
فلا اخراج فبطل فائدة وضع دلالة الاستئنا وان كان بهما  
لم يتحقق دخوله فلا يتحقق الاخبار فبطل تحقق دلالة الا  
في ما وضعته فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم  
فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدم عاما ليتحقق الاخبار  
واما يقال الاستئنا معيار العموم ولا يخفى ما في قوله  
مناسب له في جنسه من المسامحة لان ظاهره مشاركة المستثنى  
للمستثنى منه في الجنس والمقصود كون المستثنى منه جنسا للمستثنى  
بحيث يصدق عليه والاولى ان يكون قريبا له ان امكن والاقدم  
ما امكن تلفظ شي فتقدم في نحو ما ضرب الامر به ما ضرب احد  
الامر به وفي نحو ما كسوته الاجبة ما كسوته كسوة الاجبة  
وفي نحو ما جاء الاركابا ما جاء كايضا على حال من الاحوال الاركابا  
اذ معنى ركبها كايضا على حال الركوب وفي نحو ما سرت اليوم  
الجمعة ما سرت وقتا من الاوقات اليوم الجمعة وقس على هذا  
يتقدم في نحو ما طاب زيبه الانفسا ما طاب سيبا مما يتعلق  
به الانفسا وفي نحو ما اعطى الادرهما ما اعطى سيبا الادرهما  
وفي نحو ما مرتت الا يزيد ما مرتت باحد الا يزيد وفي نحو ما  
الاقام ما زيد حقيقة من الحقايق التي يظن كونه اياها الا

سبته



قائم اي الاحتمقة قائم **ومناسب له في صفتته** من الفاعلية  
 والمعنوية والحالية والظرفية وغير ذلك كما ذكره في الامثلة  
 فاذا كان شرط الاستثنا الحقيقي في النفي والاستثنا تقدير  
 عام مناسب ليعبر الاخراج حكما ومعنى فالنفي حيث تلتط  
 على ذلك العام يقتضي ان شيئا من مصدر وقائه لا يوجد في  
 الاثبات **فاذا اوجب** اي اثبت **منه** اي من ذلك المنفي القدر  
 العام **شي** من مصدر وقائه التي في ضمن المنفي **بالا** متعلق  
 باوجب اي اذا اثبت بالاشي **بالحصر** لان ذلك يقتضي نفي  
 الحكم عن غير الموجب واثباته لذلك الموجب وهو ظاهرا  
 وهذا اي القصر الحقيقي ظاهرا وما الاثبات في محتمل ان يقدر  
 العام فيه مراد به ذلك المنفي فقط ليدل طريق الحصر على طريق  
 واما وان اختلفت الارادة ويحتمل ان يكون خارجا عن  
 هذا الكلام فيكون وجه الافادة فيه ان الكلام الذي هو  
 متحقق فيه نفي شي واثبات غيره قطعا ثم ما ذكر من التقديم  
 في المعزلات واضح واما في الجمل كما اذا قيل ما جاء زيد الا وهو  
 يفحك فيحتمل ان يؤول المستثنى بالمعزلة اي ما جاء كانيا على  
 حال من الاحوال الا كانيا على حال الضحك او يقدر ما جاء  
 وهو يفعل شيئا من الاشيا الا وهو يفحك ثم لما بين ان  
 المقصور عليه بالاثبات يقتضيه مع الاو لم يمتنع بالكلية  
 لظهور المقصور عليه معها اشار الى ان المقصور عليه  
 بانما يخالف ذلك فيجب تاخير لعدم الدليل على قدم  
 فقال هذا في القصر الكاين في الاستثنا واما القصر الكاين في  
**انما يوضح فيه المقصور عليه** حيث يستفاد القصر منها

فقط

فقط في كثير من الصور **نقول** في قصر الفاعل **انما ضرب زيد**  
**عمر** بتاخير عمر والذي هو المعنول كما تقول في قصر المعنول **انما**  
**ضرب** عمران به بالتاخير منه الذي هو الفاعل **ولا يجوز**  
**تقديمه على غيره** اي تقديم المقصور عليه على المقصور حيث  
 كان الطريق انما اجل وجود **الاباس** في التقديم وذلك لان  
 كلام المعنول والفاعل مثلا بعد ما يجوز ان يكون هو  
 المقصور عليه دون الاضرواح ولم يقتض احدها بقربة تدل  
 على كونه هو المقصور عليه فقصد وان يجعلوا التاخير  
 علامة القصر على ذلك الموضع فالتموه في مواطن مع انما  
 ولم يجعلوا التقديم اشارة ليحري على ما تقدم في اصل القصر  
 بالا كما تقدم في النفي والاستثنا فيها مني لا صريح فلم يظهر  
 المقصور عليه فاخر لتوضيح وانما فيه بنا بقولنا حيث يستفاد  
 القصر منها فقط احترام من نحو قولك انما زيد اصرت  
 فان المفيد للقصر هنا التقديم وكذا قوله وانما ذكرناها  
 اي انما ذكرناها المدة وقولنا في كثير من الصور اشارة الى  
 اخراج نحو قولك انما قلت اي لا اني قدمت فان الفاعل  
 هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحة تقديم  
 الفاعل فيفهم من هذا انها قد لا تقيد الحصر وحدها وان  
 المحصور معها قد يوضح لعرض **وغير كما لا في افادة القصرين**  
 اي قصر الصفة وقصر الموصوف افراد او قصر وتعيينا كقولك  
 في الاول ما قام غير زيد وفي الثاني ما زيد غير قائم فان  
 اريد الرد على من اعتقد المشاركة كان افرادا وان اريد الرد  
 على من اعتقد الخلاف كان قلبا وان كان المخاطب متردد كان

الواقعين مر



اقتراد لوان لم يريد الورد على من اختلفه الخلاق تعيينا ويا من  
 العصر بها ايض حقيقيا وايضا فيا فالاضافي كالمثاليين والحققي  
 كقولنا لا اله غير الله تعالى وما خاتم الانبياء غير سيدنا محمد  
 صلى الله عليه وسلم وغير كالا ايض في امتناع مجامعتها لا العاطفة  
 لما تقدم في النفي والاستثنا من ان شرط لا العاطفة ان لا ينفي  
 المتغير بها غيرها قبلها وهما وجه نفيه بغيرها قبلها فلا  
 يقال ما قام غير زيد لا عمرو وكما يقال ما قام الا زيد لا عمرو  
 في قصر الصفة وكذا الا يقال ما زيد غير شاعر لا كاتب في  
 قصر الموصوف كالايقال ما زيد الا شاعر لا كاتب **الانثا**  
 اي هذا امبجته ثم لفظ الانثا في الجملة يطلق على الكلام الذي  
 لا يتحمل نسبتة الصدق والكذب لعدم قصد كناية تحققتا  
 في الخارج كما في الخبر ويطلق على القاي هذا الكلام وايضا ده وهو  
 فعل المتكلم فاذا تحققت هذا فالضمير في قوله **ان كان طلبا يعود**  
 للانثا لا بمعنى العنوان على هذا المبحث ضرورة لان المراد من  
 الجمل المتضمنة الفصل وليس طلبا بل بمعنى مطلق الطلب او غيره  
 ثم الاظهر ان المراد به ح فعل المتكلم لا الكلام نفسه ويظهر ذلك  
 بتقسيمه الى الطلب وغيره ثم تقسيم الطلب الى التمني وغيره  
 ثم ذكر ان اللفظ الموصوع للتمني الذي هو من اقسام ذلك  
 الانثا لفظا لبيت ومعلوم ان لبيت لم توجه لتعني الكلام الذي  
 هو قولنا مثلا لبيت السباب يعود يوما بل لفعل المتكلم ولكن  
 يرد على هذا ان لبيت لم توجه ايضا لفعل المتكلم الذي هو القا  
 هذا الكلام وانما صنعت لتعني النفس التي هي في حاله  
 القلبية ولذلك يقال ان لبيت تعني معنى التمني فان قوله

انثا لبيت

لبيت

على

على معنى ان لفظا لبيت موصوع لاجل ان يوجد اي ينفي له الكلام  
 الانثا فتكون للصلة الغائية صح ذلك في ارادة نفس الكلام  
 الملغى فيكون التقدير ان اللفظ الموصوع للكلام الانثا  
 على وجه التمني بمعنى انه وضع لاجل تحقيقه وتبينه هو  
 لفظا لبيت فالاولى ان يواد به المعنى القلبي المتعلق بالنسبة  
 التي اذ ذكر معها اللفظ المشعر بذلك المعنى مارت النسبة  
 انثا فقوله ان كان طلبا احثون به مما اذا لم يكن طلبا فلم  
 يتعرض له لعله المباحث البيانية المتعلقة به لقله دورها  
 على السنة البلغا وذلك لبعض افعال المقاربة كعسى واخلو  
 وحوى وكافعال المدح والذم كنعم وبئس وكصيف العفود  
 كبعث لانثا البيوع وتكتم لانثا النكاح وكجملة القتم كاقسم  
 بالله لانثا القتم وكرب بنا على انها لانثا باعتبار انك اذا  
 قلت مثلا رب رجل جاهل في الدنيا فالمراد انك تستكثر  
 الجاهلين ولا يعترفونك تكذيب ولا تصديق في ذلك الاستكثار  
 ولو كان يعترض باعتبار وجودهم في الدنيا نظر المداولة  
 قولك في الدنيا لكن المبادر انها للاجسام وان العرفد الاجبا  
 بالثبوت لا مجرد اظهار الاستكثار فيعترضه المقدم بق  
 والتكذيب وعوده لك مثل اظهار العزح والحشر والخزن  
 مع ان الترهذه الاميلا نقلت عن الخبرية الى الانثا ثنية  
 يستغنى باجائها الخبرية عن الانثا ثنية لانها تنقل مستغنية  
 لما يرتكب فيها في الخبرية **استدعا مطلوبا غير حاصل وقت**  
**الطلب** اي ان كان الانثا طلبا اقتضت مطلوبا من وصفه انه  
 غير حاصل وقت الطلب سوا ح طلب حصوله فيما مضى كما في تمنى

لق

ر



حصوله ما لم يحصل كقولك ليتنى جيت بالامس او في المستقبل  
 وهو ظاهر وانما استدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب  
 لان طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلبي محال واما طلبه بالكلام  
 اللفظي فلا يستحيل الا اذا اريد به معناه الاصلي ولذلك اذا  
 وردت صيغة الطلب في الحاصل حملت على ما يناسب المقام  
 كما في قوله تعالى يا ايها النبي اتق الله حمل على معنى دم على التقوى  
 وكذا يا ايها الذين امنوا امنوا اي دوما على الايمان وانما  
 قلنا يستحيل بالطلب القلبي لانه ان اريد بالطلب الارادة  
 فلا تتعلق بالواقع وان اريد المحبة والشهوة فلا تبقى به  
 الشهوة في حصول المسترهي بعد حصوله وانما تبقى وقت  
 دوامه وان اريد به الكلام النفسي فهو تابع لاحد هذين  
 وينتفي بانتقائهما بخلاف اللفظي **وانواعه** اي انواع الطلب  
**كثيرة منها** اي من تلك الانواع **التمني** وهو طلب حصول  
 الشيء بشرط المحبة ونفي الطمعية في ذلك الشيء فرج ما لا  
 تستر فيه المحبة كالامور النهي والعرجى بنا على انه طلب  
 واما نفي الطمعية فلتحقيق اخراج نفع الرجا الذي فيه  
 الارادة واخراج غيره مما فيه الطمعية ولو شرط المحبة  
 يخرج كل ذلك وقد يفسر التمني بانه طلب حصول الشيء على  
 وجه المحبة فيكون تفسيره بالاعم لشموله بعض اقسام الامر  
 والنهي وغيرهما مما فيه المحبة والتشبه بالاعم جوهره بعض  
 اللغويين والآخر من الناس على المنع فيكون التفسير اولا  
**اولى واللفظ الموضوع له** اي التمني **ليت** فان لفظ ليت موضع  
 نفس التمني المطلق بالنسبة فاذا قيل ليت لي ما لا استفيد

منه

منه ان المتكلم تمنى وجود المال وليست اخبارا عن وجود التمني  
 والا كانت جملة بل هي حرف تصير به نسبة الكلام انما جيت  
 لا تختم الصدق والكذب وتفيد ان في نفس المتكلم كيفية متعلقة  
 بتلك النسبة فهي باعتبار تلك النسبة تقيده لانها فيها اذا  
 لا يقال في المتكلم بقولنا ليت لي ما لا ارج منه انه صادق او كاذب  
 في نسبة الثبوت للمال لانه متمنى لتلك النسبة لا جاك التحققها  
 في الخارج وباعتبار ما ومنعت تعربه عرفنا مستلزما خبر  
 وهو ان هذا الكلام يتمنى تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء  
 يستلزم الاخبار **ولا يشترط** في وجود التمني **امكان التمني** بل  
 يصح معه استحاله واما وجوبه فقد تقدم ان الحاصل يستحيل  
 طلبه والواجب حاصل بخلاف الترجي فيشترط فيه الامكان وله  
**تقول في التمني ليت الشباب يعود** مع استحالة عود الشباب  
 ولا تقول لعل الشباب يعود وقد تقدم ان التمني لا بد ان تكون  
 فيه طمعية فاذا كان ممكنا فلا بد من نفي الطمعية فيه والى  
 كان ترجيا فاذا كان امال مثلا مرجو الحصول قلت لعل لي هذا  
 هذا العام ما لا ارج منه وان كان لا طمعية فيه ثم ما ذكره لفظ  
 الموضوع للتمنى وهو ليت اشارة الى الفاظ توسع فيها فاستعملت  
 للتمنى وهي هل ولو لعل ولم يوضد كر هل منها حتى يذكرها  
 فيما تجوز فيه عن الاستفهام في غيره لمناسبة ما ذكره من  
 لو لعل فقال **وقد يتمنى بهل** اي وقد تستعمل للتمنى التي هي  
 للاستفهام في الاصل وذلك **بحق قولك هل لي من شبيب** وانما  
 يقال هذا العهد للتمنى **حيث يعلم ان لا شبيب** يطع فيه ولتقيمتها  
 التمني المستلزم لنفي التمني من يدت من التي لا تتراد في الاستفهام

لك



الغير المنقول الى النفي ومعلوم انه حيث يعلم ان لا شئ لا يقع  
 حمل الكلام على الاستفهام المقتضى لعدم العلم بالمستفهم عنه  
 بثبوتها او نفيها ولكن هذا انما يفيد عدم صحة حمل الكلام على  
 الاستفهام واما حملها على حضور التمني فيفتقر الى قرينة امر  
 ولكن هذا انما يريد به دليل مثل هذا الكلام يقال عند العلم بنفي  
 الشئ ليعقد النفي مجرد التمسر والتخزن فانه يقال ما اعظم  
 المزن لنفي الشئ كذا قيل ولكن لك ان تقول لما كان التمسر  
 من التخزن على نفي الشئ الذي لا يطبع فيه الآن ولا في المستقبل  
 يتلزم كون الموضوع في ذلك يتمنى ما فات والام يتخزن عليه  
 كان كان ذلك الكلام تمنيا في المعنى ولو امكن ان يقصد معه  
 التخزن فصيح التمثيل بمجرد ما ذكر فليقهم والسوفى العدم وبعين  
 ليت التي هي الاصل في التمني الى هل في نحو هذا الكلام ابرار  
 التمني في صورة المستفهم عنه الذي لا جرم بانتقائه لاظهار  
 كمال العناية حتى لا يتطاع الايتان به الا في صورة الممكن  
 الذي يطبع في وقوعه وكوجه كونه من الاعتبار المناسب  
 للمقام ان اصل التمني اظهار الرغبة في الغايت مضيئا واستقبالا  
 اما مجرد الاعتذار والاستعطاف للمخاطب ليرحم التمني واما  
 مجرد موافقة الخاطر والترويج على النفس والوجه المذكور  
 ابلغ في هذا الاظهار فاذا اقتضى المقام الابلغية للاستعطاف  
 فظاهرا كما اذا كان المخاطب لا يعطف الا بالمبالغة واما مقامها  
 لترويج النفس فلان تخيلها ان التمني ممكن ان يتروجها من  
 خلافه فاذا كانت في غاية الاسف مناسب ما ذكر فليتامل وقد  
 يتمنى ايضا بلوغه التوسع ولو كان اصلها الشرطية وذلك

تو

**فوق قولك لو تايتني فتحد ثني** اي لتيك تايتني فتحد ثني **بالنصب**  
 اي بنصب تحد ثني بان مضمره بعد فاجواب التمني والمعنى اني  
 ان يقع ايتان فتحد يثا فالفعل المنصوب في تاويل مصدر  
 معطوف على مصدر متوهم وسمي ما بعد الفاجواب ولو كان في  
 تاويل مغرول لان المعنى كما اشرنا اليه ان وقع منك ايتان فانه  
 يقع تحديت فقد تضمن الكلام جواب شرط اقتضاه المعنى  
 بالنصب دليل على خروج لو عن اصلها من الشرطية اذ لا ينصب  
 الفعل بان مضمره بعد الفاعل الا بعد الاشيا السنة التي هي الاستفهام  
 والتمنى والعرض ودخل فيه التخصيص والامر والنهي والنفي  
 والمناسب اي الاولى ان يحمل عليه هنا كغيره مما يشبهه من  
 هذه الاشيا التمني وذلك الشبوح استعارة تالف لك ولو اختلفت  
 للاستفهام او النفي كذا الاكثر شيوعا التمني فلورفع الفعل بعد  
 لم تتحضر التمني لاحتمال الشرطية ولو التمنية هذه قيل  
 انها هي التي تستعمل مصدرية بعد فعل واكثر الاستفهام عن  
 ذلك الفعل وعلى هذا يكون النصب لتضمن المستفني عنه  
 معنى الطلب فيكون جاريا على خلاف القياس اذ ليس طلبا محضا  
 ولهذا استضعف وقيل انها نقلت للتمنى مستقلة من غير ان  
 يبقى فيها معنى الشرطية وقيل بقي فيها معنى الشرطية واشتبهت  
 معنى التمني فاذا قيل على هذا لو تايتني فتحد ثني فالمعنى لو حصل  
 ما يتمنى وهو الايتان لسرنا ذلك او نحو هذا وهذه اشارة لما  
 مبسوطه في النحو ووجه استعارة التمني انظر في الاصل  
 تدل على المنوع والمحال والمحال هو التمني كثيرا ثم مرتب  
 على كونه هل ولو للتمنى تقرقا وقع من السكاكى فقال **السكاكى**

م

في



اي قال السكاكي **كان حروف التقديم والتخصيص** مصدر حفظ  
 بمعنى حفظ بمعنى حث على الشيء وتلك الحروف هي **هلا** بتشد يد اللام  
**والا** بتشد يدها ايضاً وهي هلا بعينها وانما صارت **الابقلب الها**  
**همزة ولو لا ولو ما** ان كان هذه الحروف الاربعة ما حذفت منها اي  
 من هل ولو المنقولتين للمتمى **مركبتين** اي اخذت تلك الالف في  
 حال تركيبها مع **لا وما المزيبتين** عليهما فلا مركبت مع هلا فصارت  
 هلا ثم ابدلت الهمزة فصارت الاوسركبت مع لوفصارت لولا  
 فحصل من التركيب مع الالف اربعة مركبات مع لوفصارت  
 لوما فتبين بهذا ان لا وما ليستا مستويتين في ما حصل عن  
 تركيبها وانكسر في البيان على ظهور المراد ثم في العبارة تسامح  
 لا يخفى لان ظاهرها ان هلا ملا اخذت من هل في حال تركيبها  
 مع لا وهل في حال تركيبها مع لا هي نفس هلا فقد اخذت الهمزة  
 نفسه وهكذا البواقي ولكن المراد ان هلا مثلاً مركبت من هل  
 وكلا و تركيبها هو اخذها بالمعنى فاذة الاخذ هي هل ولو لا  
 وما في حال افرادها و تركيبها هو نفس الاخذ ويمكن ان يحل على  
 معنى ان هذه الالف احد افرادها لانه على معناها الخ  
 في حال التركيب لان التركيب يصح مع بقا كل حرف لمعناه ومع  
 انتقال المجموع لمعنى افراده فاذها مفردة معيد اجمال تركيبها  
 الصادق بالافراد وغيره ولا يحلو ان التكلف ككل ما اجيب  
 به عن هذه المناقشة **لقتضيتها معنى التمتي** متعلق بقوله  
 مركبتين يعني ان تركيب هل ولو مع ما ذكر انما هو لاجل تضمينها  
 اي جعلها متضمنتين اي دلتين على معنى التمتي فالمراد بالقتنين  
 هنا جعل الشيء مدلولاً للفظ لا جعله جزءاً من المدلول الذي  
 هو

هو التضمن اصطلاحاً ونظيره قولك ضمنت هذا الكتاب كذا  
 وكذا ابا بليس المراد ان جعلت الابواب جزءاً من اجزاء الكتاب  
 بل جعلت الابواب بنفس اجزاء الكتاب لانه من ايدي المراد هو  
 بتضمينها الزامها ذلك لا كونها متضمنتين له ولعقد هذا  
 المعنى عبر بالمصدر المضاق للمفعول ولو كان افادته هذا المعنى  
 خفياً ولم يعبر بالقتن فيكون مصدر امضافاً للفاعل ليلا  
 يوهم ان تضمينها معنى التمتي بعد التركيب ليس بلازم كما كان  
 في الاصل لان نقل هل ولو في الاصل للمتمى ليس بواجب فالمعنى  
 على هذا مركبتاً للزامها بقتن التمتي الذي كان تضمنه في  
 الاصل جائزاً فلا يرد ان يقال تضمينها معنى التمتي كان في الاصل  
 فكيف يكون علة غائية وعرفاناً من التركيب لان ذلك يقتضي  
 ترتيب القتمن على التركيب وهو سابق ولك ان تصحح التعبير  
 بالقتن الذي هو مصدر مضاق للفاعل ولو كان مخالفاً  
 لعبارة السكاكي المتأخر اليها بما تقدم بان يجعل القتمن علة  
 هامة على التركيب بعد وجودها فيكون التقدير ان التركيب  
 حمل عليه كون معناها التمتي وعلى كل حال فتضمينها وتر  
 لقتنهما المعنى التمتي انما هو **ليتولد** اي ليس العرفان من هو  
 مقناها التركيب نفس التمتي المنقطن فقط بل ليتولد منه  
 اي من معنى التمتي الذي تضمنته **في الماضي** ان يتولد منه حيث  
 استعملت مع الفعل الماضي معنى **التقديم** اي جعل المخاطب  
 ناد ما وذلك **خو** قولك بعد فوات الكرامة **هلا اكرمت**  
**من يد** او الفعل بعد فوات وقته لا يمكن طلب فعله في وقته  
 حقيقة بل تمنيه لصيرورته محالاً ولما فات وقت امكانه

كبيها



مع ما فيه من الحكمة المقتضية للفعل المعلومة للمخاطب صام  
 في الكلام الشارة الى انه كان مطلوباً من المخاطب فقوله فيصير  
 المخاطب بسمع هذا الكلام المعين للمعنى ناد ما خفي كونه  
 مطلوباً وهو الذي اوجب ندمه انه كان ينبغي ان يفعل وقت  
 امكانه فمعنى ههنا اكرهته على هذا اليتمك اكرهته وليتولد منه  
 في المضارع اي في الاستقبال لاني مطلق صيغة المضارع فانها  
 قد تكون للمعنى المعين للتنديم التخصيص اي المتعلق على  
 الفعل لا مكان وجوده وقد خرج المعنى المتضمن في هذا عن  
 مفاده الاصلي بخلاف التنديم السابق وذلك خو قولك في  
 الحض على القيام ههنا تقوم وانما توصل بالتمنى الى هذا  
 الحض لان التمنى فهو نهاية الرغبة حتى انه يتعلق بالمحال  
 فاسبب التخصيص بالمعنى في ههنا تقوم ليتك تقوم ه  
 كالمعنى في لوما تقدم وقد علمت ان ليت المقدمه ههنا معناه  
 الطلب الموكد لا التمنى الحقيقي ثم السوفى هل تركيب ولومع  
 لاوما لا فادة ما ذكر دون ساير الحروف ان الطلب مع النفي  
 عوهد فيه في الجملة كونه للتوبيخ والتنديم كقولك لم لا اولم  
 تكرمها فالاول للتوبيخ على عدم العزم على اكرام والثاني  
 للتنديم والسكالي ظاهر عبارته هو ما قال الحض وقد اشرفنا  
 الى تحقيقه انما وعبر بكان المقتضية بعدم الجزم لانها  
 الخويين على ان الحروف وصفت كذلك في اصلها ولا يقرب  
 فيها فيحتمل ان تكون غير ما هو ذمها ذكرهم انه لم يجعل تركيبها  
 لنفس التنديم والتخصيص من اول وهلة بل بتوسط التمنى  
 لان التنديم متعلق بالمعنى والتخصيص بالمستقبل فكانها

ههنا

يختلفان

يختلفان فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب في المعنى ليكون  
 كالجنس لهما فيكون في الحروف شبه تواطى لانه اشتراك لان  
 التواطى اقرب من الاشتراك وانما قلنا شبه لان التواطى الحقيقي  
 انما يتصور في غير الحروف وقد يتمنى ايضا بلعل التي هي للتزجي  
 والتزجي هو ارتكاب الشيء وهو يشمل المحبوب والمكروه فليس  
 على هذا من انواع الطلب في الحقيقة لان المكروه لا يطلب فلا  
 ينصب الجواب الذي هو المضارع بعد الغائب تقديران وذلك  
خو قولك لعلني ارجع فامرورك بالنصب اي ينصب امر وعلى  
 تقديران المعنى ليت الحج صادرا مني فتصدم الزبارة وانما  
 ينصب كذلك عند قصد التمنى ليبعد المرجو هو الحج في المثال  
عن الحصول فصار يشبه المحالات التي لا طمع فيها فاستعملت  
 فيه لعل كما استعمال ليت لمثابته هذا المعنى لمعناها وعلى هذا  
 فليس تمنيا حقيقة وهذا ابتداء على ان لعل لا جواب لها لما تقدم  
 وهو مذهب البصريين والالم يدل نصب الجواب بعدها على  
 تضمين معنى ليت كما هو مذهب الكوفيين ومنها اي ومن  
 انواع الطلب الاستفهام وهو طلب حصول صورة في  
 الذهن فان كانت تلك الصورة المطلوبة وتوقع نسبة في  
 الخارج اولا وتوقعها بمعنى انه طلب ان وتوقع النسبة هل  
 هو محقق خارجا اولا لانه طلب مجرد تصورا للوقوع بل  
 هو تحققه خارجا بل لك المطلوب تصديق وان لم تكن تلك  
 الصورة تحقق الوقوع بل تصورا للموضوع او المحمول ه  
 المستلزمين فالبا لتصور النسبة بينهما فالطلب بقوا  
 وورد على حد الاستفهام بما ذكر ان قول القائل فهمني او



علمني طلب صورة في الذهن وليس استقفا ما واجيب  
 بان الصيغة اعني صيغة افعل لا يختص بالصورة الذهنية  
 والمراد بالاستقفا ما يشعر به لك بخصوصه واما صيغة  
 افعل فلا تدل على التحصيل في الذهن الا في هذه المادة وان  
 المطلوب بما ذكر التحصيل لا الحصول ولا يخفى ما في الجوابين من  
 التكلف والاول اقربها **والالفاظ الموضوعة له** اي الاستغناء  
 كثيرة منها **المنزلة ومنها هل ومنها من ومنها اي ومنها**  
**كم ومنها كيف ومنها اين ومنها متى ومنها ايان** ثم شرع  
 في بيان مواقع هذه الالفاظ فقال **فالمنزلة منها لطلب**  
**التصديق** وهو كما تقدم حصول النسبة التامة بين شيئين  
 بتحقق وقوعه خارجا وفي ضمنه انقياد الذهن لتلك النسبة  
 وذلك **كقولنا** في طلب التصديق بمضمون الجملة الفعلية  
**اقام مزيد** فقد تصورت القيام ومزيد والنسبة بينهما  
 وسالت عن وقوع تلك النسبة خارجا فاذا قيل قام حصل  
 ذلك التصديق وفي طلب التصديق بمضمون الجملة الاسمية  
**المزيد قائم** فقد تصورت ايض الطرفين والنسبة وسالت  
 عن وقوعها خارجا فاذا قيل في الجواب هو قائم حصل التصديق  
**او التصور** معطوف على التصديق اي تكون المنزلة للتصديق  
 وقد تقدم وتكون للتصور وهو ادمر اك غير النسبة هو  
 الاتباعية او الانتزاعية بمعنى ان ادرك ان النسبة الفلانية  
 واقعة اوليت بواقعة تصديق كما تقدم وادراك ما سوى  
 ذلك من موضوع ومحمول ونسبة هي مورد الايجاب او السلب  
 تصور فطلب التصور ثلاثة اقسام احدها طلب تصور

النسبة

النسبة بين الطرفين من غير طلب وقوعها واول هذا القسم  
 لم يخل له لان طلب تصور الطرفين يعني عنده وثاينها طلب  
 تصور المسند اليه **كقولك ادبس في الانا ام عسل** فان هذا  
 الكلام يدل على انك عالم بوقوع النسبة وهي الحصول في الانا  
 وجهلت الحاصل الذي هو المسند اليه لانه هو المتقف بكونه  
 حاصل فسالته عنه فاذا قيل مثلا عسل تصورت المسند اليه  
 بخصوصه وانه عسل وهما شيان كما ينبغي التنبه لهما  
 احدهما ان ظاهر ما هنا تاخر التصور عن التصديق والمعروف  
 العكس وجوابه ان التصور المتاخر تصور خاص بما اثرنا  
 اليه واما مطلق التصور اعني تصور المسند اليه فهو متقدم  
 لانك تعلم ان ثم شيئا حاصل في الانا اذ اير بين العسل والادبس  
 والاخرى ان السيول عنه في الحقيقة ولو كان الذي يتبادر  
 هو التصور فقط انا هو التصور مع التصديق فان نفس  
 حقيقة ادبس او العمل المجاب باحدهما معلومة قبل الجواب  
 والمستفاد من الجواب كون الواقع في الانا حضور وقوعه  
 العسل مثلا لاحقيقة العسل فالسؤال في الحقيقة عن حصول  
 مخصوص ويتبين ببيان حضور الحاصل فالسؤال عن التصديق  
 الخاص الكاين بالتصور الخاص لا عن مطلق التصور لكن لما  
 حصل معه تعيين المسند اليه او المسند سموه توسعا فافهم  
 والادبس هو شراب حلو يتخذ من التمر والعنب **والثا طلب**  
 تصور المسند اليه **كقولك افى الخابية دبسك ام في الزرق**  
 فانك قد علمت حصول ادبس وجهلت ما حصل فيه الطرف  
 الذي هو في دبسك ويلزم من الجهل بالطرف الجهل بما يتعلق به

التصديقي

تصيرا

٢٤٢  
 ٢٦



بخصوصه فسالت عنه فاذا قيل في الجواب هو في الخابية ه  
مثلا تصور مرت المسند الذي له كون الدبس حاصل في  
الخابية وفيه التكتان السابقتان فهنا ايضا تصور  
سابق هو الموقوف عليه التصديق وهو كون الحصول فيه  
احد هذين وتصور خاص متاخر هو الموصول عنه وهو  
كونه نفس الخابية بخصوصها او الزرق بخصوصه ثم الظرفان  
متصوران لذاتهما ايضا وانما سيل عنهما من حيث الحصول  
فيها بالخصوص ففي هذا التصور تصدق كما في المسند اليه  
لان التصديق المعلوم مطلق الحصول في احد هاتين  
عن حصول فاص يتبين بذكر الحصول فيه الخاص ولكن  
فتح الاسئلة وعدمه مع هل انما بنوا علمها على ما يتبادر من  
افادة التصور فيما ذكر على ما ياتي تأمل لا يقال ان زيد قائم  
للتصديق او في الخابية دبسك او في الزرق للتصور تخلم  
لان في الاول تردد بين قيام زيد وعدمه وفي الثاني التردد  
بين كون الدبس في الخابية وكونه في الزرق لانا نقول متعلق  
الثك في الاول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس  
الموصوف بها وهو المحكوم به مع مقابلة بدليل الايتان بام  
فناسب كون الاول للتصديق الذي هو العلم بالنسبة دون  
الثاني ولولزم من الشك في احد هاتين في الاخر وحاصله  
ان السؤال عن التصديق هو ما يكون عن نسبة المحمول او  
سلبها والسؤال عن التصور هو ما يكون عن نفس المحمول  
او مقابله فافهم **ولهذا** اي ولجى المنزلة لطلب التصور  
هل فانها للتصديق فقط كما ياتي لم يقبح ومردها في التركيب

الذي

الذي يكون الاستفهام فيه لطلب التصور كطلب تصور  
الفاعل في قولك **زيد قائم** بخلاف ومرد هل في هذا الترتيب  
الذي هو لطلب التصور غالباً فيفتح فلا يقال هل زيد  
قام الاعلى قبح كطلب تصور المفعول في قولك **اعمر اعرفت**  
بخلاف ومرد هل فيه فيفتح فلا يقال هل عمرا عرفت  
الاعلى قبح ايضا ووجه كون التركيبين لطلب التصور ان  
التقديم بينهما يفيد الاختصاص فيكون مفاد الاول السؤال  
عن حصول الفاعل بمعنى انه يسأل عن المختص بالقيام بعد  
الفعل العلم بوقوع القيام من زيد او غيره فيكون مفاد الاول  
اصل التصديق بوقوع القيام معلوما عنده فلزم كون السوا  
عن تعيين الفاعل ويكون مفاد الثاني السؤال عن حصول  
المفعول اي الذي اختص بالمعرفة دون غيره بعلم بوقوع  
المعرفة على عمروا وغيره باصل التصديق بوقوع الفعل على  
مفعول ما وانما سأل عن المفعول الذي اختص بها فكان ه  
السؤال في الجملة لطلب التصور فلو استعملت بينهما هل  
لافادت طلب التصديق واصل التصديق معلوما فيهما لانها  
للاختصاص فيكون الطلب بها التحصيل الحاصل لكن هذا  
التقليل يفيد المنع لا القبح كما ذكرنا وقد يجب عنه بانه لا  
يتعين التخصيص فلذلك لم يمنع اصل التركيب كما ستاتي  
الاشارة اليه ثم هذا في عمرا عرفت فظاهر لان الغالب كون  
تقديم المفعول للاختصاص واما في ام زيد قام ففيه نظر لانه  
يكون كثير المجرى الاهتمام وشبهه فلا يستدعي التخصيص في  
الغالب الذي يكون ملزوما لطلب التصور حتى يفتح من جهة

كيب

ل



انها استعملت فيما يتبادر منه طلب التصوم ولم يقع في  
الهمزة التي تستعمل لذلك نعم يقع مع هل لامر اخر على ما ياتي  
من انها بمعنى قد في الاصل فلا يليها الا العفل غا لبا ولما كانت  
الهمزة للتصديق والتصوم ناسب ان يذكر ما يعلم به انه  
اريد بها السؤال عن كل متصوم خاص من المسند او المسند  
اليه او شي من متعلقاتها فاسما الى ذلك بقوله **والمسيو**  
**عنه** بها اي بالهمزة عند تصد السؤال عن اجزا الجملة تصوم  
**ما يليها** من تلك الاجزا وذلك كالفعل في قول القائل **اضرب**  
**زيد** فان هذا الكلام يقوله الشاك في وقوع ضرب منك  
على زيد بمعنى انه يشك هل وقع منك ضرب على زيد او  
لم يقع اصلا كذا قيل ولكن على هذا انكون للتصديق في اصل  
الفعل فلا يكون بعض اجزا الجملة اولا بلا يلاها من بعض وقد  
يجاب بانه لما كان الفرض السؤال عن اصل النسبة المتعلقة  
بالمفعول واصل النسبة للمسد والمسند هنا فعل كان الفعل  
هو السيول عنه وانما يتفح ويجه اذا كان للتصوم واو كان  
التصوم لا يخلوا هنا عن مراعاة التصديق كما تقدم واما  
ان كانت للتصديق المحض فلا يتفح ما ذكر لان اصد اجزا الجملة  
ليس اولا من الاخر في الايلا كما بينهما عليه انقابل ينبغي  
ان يجري الكلام على اصله قبل الاستفهام ولما اقرنا الكلام  
على ما اذا اريد بالهمزة التصوم وقد تقدم البحث فيما  
ضربه معنى الكلام الموالي للفعل فيه الهمزة وان ذلك يناتي  
ما فرضه وتقدم جوابه **والفاعل** هو عطف على قوله كالفعل  
اي يلي السيول عنه الهمزة كالفعل فيما تقدم وكالفاعل

في قول القائل **انبت ضربت** فان هذا الكلام انما يقوله  
من عرف حصول اصل النسبة بان عرف صدور الضرب من  
احد وجهل عين الفاعل فكانه يقول هذا الضرب الصادر  
من الذي صدر منه انت ام غيرك فالشك هنا في الفاعل  
**وكالمفعول في قولك ازيد اضرب** فانك تقول هذا الكلام  
اذا عرفت ان مخاطبك ضرب احد وجهل عين ذلك الاحد  
فكانك تقول مصروبك ما هو هل هو زيد ام غيره فالشك  
هنا في المفعول والسؤال هنا للتصوم ولا يذهب عنك  
ما بينهما عليه انقضاء ان الاستفهام الذي ذكر انه يراد به  
التصوم هنا لا يخلوا عن مراعاة التصديق المحض ولذا  
صح اطلاق الشك فيما هو تصوم سؤال عن تصوم الفاعل  
والمفعول مع ان الشك انما يتعلق بالنسبة لبالفاعل او المفعول  
من حيث ذاتهما فانهم **وهل** من حروف الاستفهام انما تستعمل  
**الطلب التصديق** والمراد به هنا مطلق وقوع النسبة اولا  
وقوعها لانه متى علم اصل الوقوع وطلب الاعلام بوقوع  
مخصوص عنه من باب التصوم **فحسب** اي فطلب التصديق  
بها حسبك اي كافيك عن طلب التصوم فلا يتعدى بها  
من التصديق الى التصوم فلا تستعمل فيه وتدخل عند  
استعمالها في التصديق الذي تختص به على الجملتين الفعلية  
**بحوقولك هل قام زيد** والاسمية كقولك **هل عمرو قاعد**  
وانما تستعمل في التركيبين اذا اريد فيهما السؤال هل حصل  
القيام لزيد او لم يحصل له اصلا وهل حصل التمرد لعمرو  
او لم يحصل له اصلا **ولهذا** اي ولاجل اختصاصها بالتصديق



**امتنع** استعمالها في تركيب قرنت فيه بما يدل على السؤال عن  
 التصور **نحو** قولك **هل زيد قائم ام عمرو** لان ام هنا وقع  
 بعدها مفرد فدل على انها متصلة والمقولة تدل على كون  
 السؤال عن القوم لانهما التعيين احد الشئيين المبهم من  
 وقعت منه النسبة منهما بعد العلم باصل تلك النسبة وقد  
 تقدم ان هل لطلب اصل النسبة فمقتضاها جهل اصل النسبة  
 اذ لا يبيل عن معلوم ومقتضى ام المقولة العلم بها قتا فيا  
 ولولم يذكر ام مع هل اصلا او ذكرته منقطعة بان امر به  
 الانتقال من كلام اخر فليل مثلا هل زيد قائم او هل زيد  
 قائم ام عمرو قائم بمعنى بل عمرو قائم على وجه الاضراب لم  
 يمتنع ولم يقبح كما ياتي قريبا لاجل اختصاصها بالتقدير  
 استعمالها في تركيب هو منظمة للعلم بحصول اصل النسبة  
 وهو ما يتقدم فيه المفعول عن الفعل **نحو** قول القائل **هل**  
**زيد اضرب** بتقدم زيد على ضرب وانما كان منظمة للعلم  
 بحصول اصل النسبة **لان التقديم** اي تقديم **المفعول يستند**  
 اي يقتضي غالبا حصول **التصديق** اي ان المتكلم حصل له  
 تصديق **بنفس** وقوع **الفعل** الذي هو الضرب وانما حال عن  
 تعيين المفعول فكأنه يقول هذا الضرب الصادر منك من  
 الذي وقع عليه هل هو زيد او غيره فالجهول هو المفعول  
 فعلى مقتضى ظاهر الاستعمال والغالب يكون سؤالا عن المفعول  
 لا عن ثبوت اصل الفعل وعلى مقتضى اصل استعمال هل يكون  
 سؤالا عن اصل الفعل وهو طلب تحصيل الحاصل وهو عيب  
 يتروك في باب البلاغة منزلة المحال فكان بين ظاهرهما التناقض

بفتح

بفتح ونحو زيد في المال ساير المتعلقات خوفا في الدار حلتا  
 واما الجاهيت واعنه ك قام عمرو وانما لم يقبح لعدم لزوم اراد  
 ما يفهم غالبا من التقديم الذي هو السؤال عن المفعول بعد  
 العلم باصل الفعل لجواز ان يكون زيد مفعولا للفعل محذوف  
 فلا يفيد الاختصاص ولكن في هذا التقدير يمنع الفعل الظا  
 من العمل بلا شاغل وهو قبيح فالقبح في هذا المثال يكون متبادرا  
 التخصيص ومن قبح المقدم وقيل لجواز ان يكون التقدير  
 لمجرد الاهتمام فالقبح على هذا التقدير من تبادر التخصيص  
 وعلبته ويلزم عليه القبح ولو تحقق الاهتمام ووجد كقولك  
 هل وجه الجيب تتمنى قيل ولا قايل به وعلى هذا يكون القبح  
 مخصوصا بتقدير الفعل وحق يراعى ما حصل في نفس الامر  
 فان قصد التخصيص امتنع وان فقد تخصيص الفعل قبح وان  
 قصده الاهتمام لم يقبح ولا يراعى في القبح المنظمة كما اثرنا اليه  
 قبل وظاهر كلام المصنف ما قررنا به تامل ثم القبح المذكور انما  
 يكون حيث لا يتصل العامل بالشاغل كما في المثال **دون** فاذا  
 انقل به نحو قول القائل **هل زيد اضرب** فانه لا يقبح لان  
 الفعل لما انقل بالشاغل الذي هو الضمير لم يتعين التخصيص  
 المفيد حصول العلم باصل النسبة وانما لم يتعين **جواز تقديم**  
 الفعل **المفسر** بفتح السين **قبل زيد** فيكون الاصل هل ضربت  
 زيد اضربه واذا قدم قبل زيد لم يقدر تخصيصا فلم يقبح  
 تخصيصا لان السؤال يكون عن اصل ثبوت اصل الفعل  
 لا عن المفعول بعد العلم باصل الثبوت كما في المثال الاول  
**وجعل السكاكي** قول القائل **هل زيد عرف** المتفق على قبحه

هر



**لاجل ذلك** المذكور وهو كون التقديم للتخصيص المفيد للعلم  
 باصل النبوة المنافي لمقتضى هل وانما جعله كذلك لان من هه  
 كما تقدم ان نحو هذا المثال يقدم فيه ان من جلا مقدم من  
 تاخير على انه فاعل معنى فالاصل في هل عرق عنده هل عرق  
 رجل على ان رجلا يدل من الضمير فالتقديم يفيد التخصيص  
 المنافي لمقتضى هل ولم يجعله متمنا لجوانب ان لا يقدم للتخصيص  
 بل لمجرد الاهتمام او يكون الكلام بتقدير فعل يكون مرافعا  
 لرجل **ويلزمه** اي ويلزم السكاكي حيث جعل علة القبح تقديرا  
 يفيد التخصيص **ان لا يقبح** ما لا يصح فيه التقديم للتخصيص  
 لانتفاعه القبح عنه نحو قولك **هل زيد عرف** فان تقديم  
 المفعول فيه ليس لتخصيص المستدعي لحصول التقديم بقابل  
 الفعل المنافي للطلب به بل للاهتمام والقوى كما تقدم ان  
 لا يصح تقديم تارة على انه فاعل معنى كما يقدم السكاكي في  
 هل رجل عرف مع ان هذه التركيب اعني هل زيد عرف فيصح  
 بالاجماع **واجيب** عن هذا بان انتفاعه من علة القبح  
 وهو كون التقديم للتخصيص لا يستلزم انتفاعه بالعلل  
 فلا يلزمه ان يقول بحسن هذه التركيب بل يجوز ان يقول  
 فيه بالقبح لعله اخرى ان لا يلزم من ثبوت علة في جميع العلل  
 فاللازم عدم وجود القبح لعلك الصلة لان القبح مطلقا  
**وعلى غيره** اي غير السكاكي **قبحها** اي علة قبح المثلين وهما  
 هل رجل عرف وهل زيد عرف لعله اخرى غير ما علة به  
 السكاكي في هل رجل عرف وهي **ان هل كانت بمعنى قد في**  
**الاصل** اي في اصل استعمالها فاصل هل عرف زيد اهل عرف

زيد

زيد بادخال هزة الاستفهام على هل على انها بمعنى قد فكانه  
 قيل اقد عرف زيد وهذا اصل استعمالها ثم **ترك الهزة**  
**قبلها** اي قبل هل اي اسقطت **للثورة** وقوعها اي هل في ارادة  
**الاستفهام** بمعنى انه متى اريد الاستفهام عن فعل مع قصد  
 افادة معنى قد استعملت فيه هل دون قد فلما كثر استعمالها  
 كذلك اقيمت مقام الهزة التي كانت تقاها لثرا والفي فيها  
 معنى قد فلم تقدم الهزة اصلا بل نطقلت هل في افادة  
 معناها فلاجل انها بمعنى قد في الاصل اذ ظلت على الفعل  
 دون الاسم كقد مراعاة لغناها الاصل ولكن انما يراعى فيها  
 معناها الاصل في لزوم موالاتها الفعل اذ اوجد الفعل في  
 التركيب واما ان لم يوجد اصلا روى فيها معنى الاستفهام  
 الذي نقلت له في ازيد هو لها على الاسم فلا يقبح ان يقال هل  
 زيد قايم وانما يقبح او يمتنع نحو قولك هل زيد قام والفرق  
 بين التركيبين انها كما تقدم حيث لم تر الفعل في حينها تلت  
 عنه ولم تنفك المعاهد والاطوان واما اذا رآته امامها  
 فانها تنفك المعاهد وتحن الى الاطوان فلا تجد بد امن معا  
 على اصلها فلا تزيه تفريق الاسم بينها وبين الفعل الذي  
 هو الغها ولما كانت منقولة للاستفهام التزم فيها مقتضا  
 لسين اصل الغرض الذي نقلت اليه وذلك هو تخليصها  
 الفعل المضارع للاستقبال لان حصول المستفهم عنه ينبغي  
 ان يكون استقباليا اذ لا يخفى مستفهم عن الواقع في الحال  
 حال مشورته الا ان يكون على وجه اخر والى هذا اشار بقوله  
**وهي اي هل تخلص** اي تخلص الفعل المضارع **للاستقبال**

تنته

ه



ولم يذكر الجملة الاسمية والماضي فظاهره بتقابل منهما على  
 اصله وانما لا تؤثر في احدها شيئا ثم التخليص في الحقيقة انما  
 هو حكم الوضع كالسين وسوف وكل ما يعقل به فليصبط القاعدة  
 باب امنا سبة **ولا** اجل انها تخصص الفعل بالاستقبال **لا يصح**  
 ان تستعمل فيما يراد به الحال كما في قولك **هل تضرب زيدا وهو اخوك**  
 فان تقييد الضرب بالاخوة تقييد شيئين احدهما الانكار  
 لان من انكر المنكر ضرب الاخ صدقته او نساها والاخر الحال لان  
 الاخوة حالية اذ لا يراد استقبالها ولا مضيتها لان الاستفهام  
 الانكاري لا يناسب عرفا الاحال اذ لا معنى لقولنا ان ضرب  
 زيدا او هو سيمكون لك اذا اوقد يعني وهو وعد والان دلا  
 على نفي و اذا كانت حالية وهو تقييد في الفعل افادته ارادة  
 الحال في الفعل لمقارنة الحال بتقييدها ولما كان هذا هو الكثير  
 في استعمال هذه الجملة عرفا زادا وهو اخوك ليدل على  
 ارادة الحال في الفعل واذا كان المراد به الحال وهو نيا في  
 مفادها في المضارع وهو الاستقبال فلم يصح ان يقال ما  
 ذكر **كما يصح اقرب زيدا وهو اخوك** لان الاستفهام بالخرقة  
 يقع فيه ارادة الحال ومعناها الانكار بمعنى لا ينبغي ان يقع  
 منك هذا الضرب فالانكار انما يتسلط هنا على الانتفاو بحتم  
 ان يتسلط على ما لم يقع من الضرب لان الحال اجرام في بعضها  
 وبقي البعض وانما قلنا كذلك لان الانكار المواقف بمعنى تقييد  
 لا يتاني فلم يذكرا ان زيادة وهو اخوك ليفهم منه ان المراد  
 بالفعل الحال فيصنع د قوله هل عليه سوا تقييد جملة حالية  
 اول ذلك كقولهم تعالى اتقولون على الله ما لا تعلمون فان

القران

منه

القران تدل على ان المراد انكار القول الحالى الاستقبالي والمعنى  
 وكن لك انقضى اباك واتتتم الامير حال الاذية والشتم فنده  
 المواضع وانما لها ليست مواضع لعل لان المراد بالفعل فيها  
 الحال وهي تخلصه للاستقبال ولا يصح ما قيل هنا من ان المراد  
 ان هل يتبع دخولها على الفعل المقييد بالجملة الحالية او ما يشبهها  
 لانها تخلص الفعل للاستقبال والفعل الاستقبالي لا يتقيد بالحال  
 فان امتناع تقييد الفعل الاستقبالي بالحال مما لا دليل عليه  
 فلا يمنع ان يقال سيجي من يدراكبا وما ضرب زيد عند ايمن  
 يدي الامير بل هو مما قام الدليل على عكسه قال تعالى سيد ظنون  
 جهنم واخرين اي صاعرين وانا يوفهم ليوم تسخص فيه الابهام  
 مهبطين اي مسرعين وفي شعر الحامد اي الشجاعة **٤**  
 ساعنسل عنى العامر بالسيف جالبا على قضا الله ما كان جالبا  
 اي ساعنسل عنى العامر باستعمال السيف في الاعداء ولا يصح  
 عن ذلك ما يصابه مما يجلبه القضاء على من عدا اوة معادوا  
 منكر واذا اية مؤن وغير ذلك لظهور ان مضمون هذه الافعال  
 المقيدة بهذه الاحوال استقبالي ومثل هذا التوهم ذكره وهو  
 بعيد من ان يحصى والحاصل من هذا ان المراد ان هل لا تدل  
 على المضارع الحالى لانها تخلص الفعل للاستقبال واما التمثيل  
 بما فيه التقييد بالحال فللدلالة بها على ان المراد بالفعل الحال  
 لان ذلك مدلول تلك الحال عرفا وليس المراد ان هل تخلص  
 الفعل للاستقبال فيمتنع تقييد مدخولها بجملة حالية او  
 شبهها لان تقييد الفعل الاستقبالي بالحال ممتنع بل ذلك ناسد  
 لما قرنا وما يطابق هذا ما فهمه بعض الناس من كلام الخويين

نكار



وجعله دليلا على هذه الفاسد وهو انهم ذكروا انه يجب ان  
 لا يتصل صدر الجملة الحالية بعلم الاستقبال فلا يقال يايتي  
 مزيد سيركب ولا يايتي لن يركب وذلك ان العامل في الحال  
 ولو كان استقباليا لجملة فيصح تقييده به من جهة الفعل  
 منع من افعال علامة الاستقبال على جملة الحال معه تنافي الحال  
 في الجملة ومن اول علامة الاستقبال فاقضت المناسبة  
 البعوضة منع ذلك في العربية محافظة على المناسبة في الجملة  
 وسيد كرهه في باب التذييب الموضوع للحال ولما سمع هذا  
 فهم منه ان الفعل العامل في الحال يجب تجريده من علامة  
 الاستقبال لان العقل الاستقبالي لا يعمل في الحال كما قيل او لا  
 قال فلهذا لا يقال هل تقرب مزيد او هو احوك كما لا يقال سيقرب  
 اولن يضرب عمرو ومزيد او هو ركب مثلا لان هل تخلص  
 العقل للاستقبال كالسمن وسوف ولن والعامل في الحال  
 لا يتصل بعلامة الاستقبال لامتناع عمل المستقبل في الحال  
 وهذا الكلام فيه خللان احدهما ان هذا المعنى لا يصح لقيام  
 الدليل على عكسه كما تقدم والافرانه فهم من كلام الخوئين  
 ما لا يدل عليه قولنا يجب تجريد صدر الجملة الحالية من علامة  
 الاستقبال لا يدل قطعا على قوله يجب تجريد العامل في الحال  
 من علامة الاستقبال ولو تأمل ادنى تأمل فيما سئلوا به  
 لهذا المقال لوجه هو الذي جرد صدره هو الجملة الحالية  
 لا العامل في الحال كما هو مدلول كلامهم الممثل فيعلم المراد فسجا  
 من لا يفعل ولا ينسى **واجل اختصاص التصديق بها** اي بهل  
 ومعنى كون التصديق مختصا بها انها لا تتعدى التصديق

الى

الى التصور لان التصديق لا يتعداها الى البرهنة فالباقي قوله  
 بهاد اخلة على المقصود لا على المقصود عليه فهي هنا بنتر  
 في قولنا نحن ربنا بالعبادة بمعنى ان عبادتنا مقصورة عليه  
 تعالى لانه تعالى لا يكون له غيرها **واجل تخصيصها** اي  
 تخصيصها للفعل **المضارع** مخصوصا **بالاستقبال** كما تقدم  
**كان لها** يتعلق به العلتان السابقتان يعني ان اختصاص هل  
 بالقه في وتخصيصها المضارع بالاستقبال اوجب لها كل  
 منهما ان يكون لها **مزيد** اي من زيادة **اختصاص** مولات **ما**  
 اي لفظ **كونه** اي من وصف ذلك اللفظ الذي لها مزيد  
 اختصاص بمرالاته ان كونها **زمانيا** اي دالا على الزمان **اظهر**  
 من غيره في دلالة ذلك الغير على الزمان فكونه مبتدا واظهر  
 خبره على انه مبتدا ومن ما يتاخر له ايضا على انه طالب الخبر  
 منسوب ككان **كالفعل** فان كونه من ما يتاخر من كون الاسم  
 زمانيا ولو كان مصدرا او مشتقا لان دلالة الفعل على الزمان  
 القميين اذ هو جزاء مدلوله ودلالة الاسم عليه في بعض  
 الاحيان بالالتزام والاولى اقوى من الثانية فدلالة الفعل  
 على الزمان اظهر والتمثيل مستقص لما تكون من ما يتاخر اظهر  
 اذ ليس عندنا ما تكون من ما يتاخر اظهر غير الفعل واما اسم  
 الفعل ففيه من الخلاف في دلالة القميين على الزمان ما  
 علم فادفاله في ما من ما يتاخر اظهر تعسف على انهم لم يذكره  
 فيما لهل اولوية به والتمثيل بما يستقصي افراد الحقيقة صحيح  
 لانها من حيث هي اهم من الغرض ولو اخبرت فيه ويحتمل ان  
 يكون اسم الفاعل دالا فلا يكون التمثيل جارا على الكثير من ان

لها



قد علل المضم كونهما مزيدا اختصاصا بالفعل الذي هو  
 من ما يفتقره اظهر بعينين كما تقدم احدهما تخصيصها المضارع  
 بالاستقبال لمواالاتها الفعل فظاهر لان اقتضاها كون المضارع  
 للاستقبال دلالة فيه على من مخصوص فيكون مقتضاها  
 تفصيل الزمان فكون مواالاتها فيه الزمان الذي لها تفصيل  
 فيه وتخصيص وتصرف احق وهو الفعل واما اقتضا كونها  
 للتصديق لمواالاتها الفعل فلان التصديق ابان حقيقة هـ  
 لاخرى او سلبها عنه او دلالة الفعل على نسبة حقيقة لاخرى  
 اظهر من دلالة غيره لانه انما وضع ليدل على نسبة حد  
 لغيره بخلاف الاسم فانه انما يدل في الاصل على الذات اي الحقيقة  
 والحقيقة من حيث هي لا نسبة فيها تقبيل الثبوت والتفويض  
 تعال ان الافعال هي التي تثبت وتنفي بخلاف الاسماء في تدل على  
 الذوات اي الحقائق ولا يعرض لها ثبوت عن الغير او سلب  
 عنه الا باعتبار النسبة التي دلالة الفعل عليها اظهر والجملة  
 الاسمية ولو كانت فيها نسبة لكن المحمول فيها الذي هو  
 صاحب النسبة معصوم بينه وبين هل بالوضع فليست  
 اول بهل بخلاف الفعل وقد يقال ان الاخذات التي هي مدلوله  
 للافعال هي التي تثبت وتنفي له غالبا واما الذوات التي هي  
 مدلولات الاسماء اي كغيرها فهي لا حال ولا ما لا فلا تثبت  
 ولا تنفي وهذا الكلام ظاهري يمكن مرده اي بما ذكرنا والخطاب  
 في هذا سهل فان المراد تقليل ما نقل بابه مناسبة للمنطق  
 وتحقيق القاعدة فافهم **ولهذا** اي ولاجل ان هل لها مزيد  
 اختصاص بالفعل حيث اذا عدل فيها عن مواالاتها الفعل

كان

كان الاعتناء بالمعدول المعية كما في قوله تعالى **فهل انتم شاكرون**  
 حيث عدل الى ا عن الفعل الى الجملة الاسمية **ادل على طلب**  
**الشكر** اي انه دل على تأكيد طلبه **من** ان يقال مثلا **فهل تشكرون**  
 بادخالها على الفعل بلا فصل **ومن** ان يقال **فهل انتم تشكرون**  
 بادخالها على ما فيه الفعل مع فصل بحسب الظاهر وانما قلنا  
 بحسب الظاهر لان هل في مثل هذا ادخلة على فعل محذوف  
 كما تقدم في نحو وفي الجملة تأكيد المحذوف بالمفعول ومع ذلك  
 ليس فيها تأكيد طلب الثبوت للشكر كما في الجملة الاسمية لجرانها  
 على اصلها على ما سينكر وانما كان **ادل لان ابراهيم** اي اظهاها  
**ما يتجدد** الذي هو مضمون الفعل وهو **الشكر في معرض** اي  
 في صورة **الثابت** حيث دل عليه بالجملة الاسمية **الذات** على  
 الثبوت **ادل على كمال العناية بحصوله** من ابقائه على اصله  
 كما تقدم اذ الكثرة مرغبتة في شيء غير عنه بما يقتضي ثبوت  
 لفظها مرانه من شأنه ان يتجمل حاصل من كثرة الرغبة والكلام  
 ولو كان مما لا يجري له تجميل ولا وهم لانه يجري على ما يقتضيه  
 البلاغة العربية لغيره لان ذلك وهو كمال العناية بالمعدول  
 عن الاصل هنا كمال العناية بمقاد المعدول اليه وهو الثبوت  
 والحصول يدل على تأكيد الطلب بخلاف ما لو ادخل هل على  
 الفعل تحقيقا كما في هل تشكرون او تقديرها كما في هل انتم تشكرون  
 فليس فيه من التأكيد ما في **فهل انتم شاكرون** والجران الاولين  
 على الاصل والمعدول فيه عن الاصل الدال على كمال الاعتناء  
 بمقاد المعدول اليه كما تقدم وهو ايضا اعني **فهل انتم شاكرون**  
**ادل على طلب الشكر** من ان يقال **افانتم شاكرون** فاد قال هـ



الاستفهام على الجملة الاسمية **وان كان** هذا القول وهو اذ انتم  
 تشكرون **للثبوت** ايظن لكونه جملة اسمية وانما كان اصل من  
 هذا القول الذي كان فيه الاستفهام بالهمزة **لان هل ادعى**  
 اي اقوى طلبا **للفعل من الهمزة** ولو كان المطلوب فيها ايضا  
 الدخول على الفعل فلما كانت هل ادعى للفعل من الهمزة كان هو  
 العدول مما يلزمها والاعلى شدة الاعتناء والاطم تترك ما هو  
 لها لانهم بخلاف الهمزة فالترك معها السهل وهذا معنى قوله  
**بتركه معها** اي بترك الفعل مع هل **ادل على ذلك** اي على  
 كمال العناية بحصول ما يتجدد بخلاف الترك مع الهمزة يعني  
 لان ترك اللانزم لا يمكن الا لشدة الاهتمام بخلاف غير اللانزم  
**ولهذا** اي ولان هل فيها هذه اللطيفة وهي انها ادعى للفعل  
 فلا يترك معها الا لشدة الاعتناء بمغاد العدول اليه بخلاف  
 الهمزة **لا يحسن** العدول فيها عن الجملة الفعلية الى الاسمية  
 فنقال مثلا **هل مزيد منطلق** دون ان يقال هل ينطلق مزيد  
**الامن البليغ** اي لا يحسن هذا التركيب الامن البليغ لانه هو  
 الذي يتاتي له مراعاة الاعتبار وافادة اللطائف بالعبارة  
 فيعتبر ان هل مزيد منطلق لابرار المتجدد في معرض الحاصل  
 لشدة الاعتناء بانه وغير البليغ ولو اتفق له مراعاة ما ذكر  
 في وقت فلا يحسن اذ هو بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة  
 بلا قصد لا يقال الاعتناء بالثبوت المفاد للجملة الاسمية هنا  
 مع هل يفوت معه الاستمرار والتجدد شيئا فشيئا وهو اوكد  
 من مطلق الثبوت لان المطلوب من الشكر التجدد المستمر لانا  
 نقول اذا اقتضى المقام مطلق الثبوت لم يكن الفعل اوكد ومنها

يلكن

لکن ان يقال الاعتناء بالثبوت المطلق المفاد للجملة على ان نقول  
 بعد تسليم ان المناسب استمرار الشكر ان الجملة الاسمية تدل  
 على الدوام بالقرائن غالباً وذلك اوكد من التجدد المستمر فافهم  
**هي** اي وهل **فتمان بسيطة** اي احد القسمين ما يسمى بسيطة  
**وهي التي يطلب بها وجود الشيء** اي هي التي يسأل عنها عند التقديرات  
 الذي هو نسبة بين موضع ما هو غير الوجود لذلك الجمول  
 الموضوع بل هو وجود شيء اخر فنقولنا **هل الحركة دائمة** او لا فيجاء  
 بالثبوت او بالسلب لوجود الدوام للحركة ولما اعتبر في الميول  
 في الاول وجود نفس الحركة التي اخرجت الاول بسيطة  
 بساطة الميول عنه فيها والثانية مركبة لوجود ما اعتبر  
 في الاول فيه وزيادة ذلك شأن البساطة والتركيبات  
 قولنا هل الحركة موجودة المعترف به وجود الحركة وذوها  
 فان نظر الى غير الوجود في الامرين ففي اولها شيء واحد هو الحركة  
 وفي ثانياها شيان هما الحركة وذوها وان اعتبر الوجود مع  
 ذلك ففي الاول شيان وفي الثاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار  
 الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثاني بمعنى قلة المقترنات  
 فافهم **والباقية** اي والالفاظ البواتي من الفاظ الاستفهام وهي  
 ما سوى الهمزة وهل لا تكون لطلب التصديق وانما تكون **لطلب**  
**التصور فقط** فالبواتي تسترك في مطلق كونها للتصور لكن  
 تختلف في ان المطلق تصوره بواحد منها خلاف المطلوب بالاضر  
**قيل يطلب بما** التي هي من الفاظ الاستفهام السابقة **شرح الام**  
 اي بيان مدلوله في الجملة سواء كان ما شرح به مفرد او مركبا  
 بشرط ان يكون فيه اجمال **كقولنا ما العنقا** حال كونها طائفتين

هنا حقا  
بالا من فليراجع

ل



شرح هذا الاسم ببيان مدلوله لغة في الجملة فيجيب بإيراد  
لفظ أشهر ولو كان اعلم لانه مبين في الجملة كان يقال في طائر  
او طائر عظيم يختطف الصبيان كما روى انها كانت طائرا  
في زمن اصحاب الرسل تختطف الصبيان فتغرب بالصبيان  
الى جهة الجبال فشكوا ذلك الى النبي من ماتهم فدعا الله عليها  
فاهلك جنسها ولم تغب ولا غترا بها بالصبيان يقال لها عتقا  
مغرب او يطلب بها شرح **ماهية المسمى** واراد بالماهية  
الحقيقة الوجودية وهي التي يطلب بها حقيقة افراد الشيء  
تحقق بحيث لا يزداد في الخارج عليها الا العوارض كان يقال  
ما الانسان فقال الحيوان الناطق اذ لا تزيد الافراد على  
صده الحقيقة العوارض من ولم يرد الماهية التفضيلية ولم يرد  
لها فرد ويصح نسبتها للمعدوم دون الحقيقة وانما حملناه  
على ذلك بدليل قوله وتقع هل البسيطة بينهما لان الماهية  
الوجودية هي التي تقع هل بينها وبين شرح الاسم ويدل  
عليه المثال ايضا وهو قوله **لقولنا الحركة** لانها موجودة  
الافراد اي فقال في الجواب مثلا هي حصول الجرم اولاً في  
الجزء الثاني فكانه قيل ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فاجيب  
بايراد ابياته كما ذكرنا **وتقع هل البسيطة** وهي التي يطلب  
بها نفس وجود الشيء في **الترتيب الطبيعي بينهما** اي يقبل  
السؤال فهل بين السؤال بما التي لشرح الاسم وهي التي يطلب  
الماهية وذلك لان مقتضى الطبع اي العقل المرادى للمناسبة  
انه اذا سمع اسما ولم يعرف ان له معنوماً طلب له مفهوم  
في الجملة ثم اذا وقف على معنومه طلب وجوده لاستحالة

الا  
ص

طلب

طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العلم بان له معنوماً اذ لعله  
مبهم ثم اذا علم وجوده طلب تفسير ذلك المفهوم في الحد  
المقتضى للجنس والفصل ولكن في هذا الكلام بحث من  
ومهين ولذلك حكاه بصيغة التمريض احد هان ما ذكر  
من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة  
لا يسلم بل قد يطلب بنا على ان الاصل في اللفظ وضعه لمفهوم  
مأم على تغيير تسليمه فانما ذلك اذا لم يعرف ان له معنوماً  
اصلاً كما قررنا واما ان عرف ان له معنوماً ولو لم يوقف على  
ما يعينه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده وثانيتها  
ان شرح الاسم لا يتعين ان يكون بالاجمال حتى يتوسط هل  
البسيطة بينه وبين التفصيل الحقيقي لجوانب ان يسئل عن  
تفصيل مفهوم اللفظ ثم يسئل عن وجوده فلا يحتاج بعد الى  
سؤال اخر لا تقدر ان مفهوم اللفظ اذا عرف تفصيلاً هو  
الذي يصير حقيقة عند السؤال بعد تقويم وجوده فلا  
يقتصر الى سؤال اخر الا بهل المركبة التي يسئل بها عن احوال  
الشيء الزائدة على حقيقته وهي التي تقع في الرتبة الرابعة  
بنا على ما ذكره المص الملم الا ان يكون شرح الاسم مخصوصاً  
اصطلاحاً بالسؤال عن مدلول الاسم في الجملة وانه لا يسئل  
اصطلاحاً عن التفصيل الا عند تحقق الوجود وهذا الايكاد  
يتحقق مع وجود ما تقدر من ان اول ما يوضع في كتب العلم  
الذي يقتضيه الى التعليم الحدود الاسمية وهي معنومات  
الالفاظ الذي تثبت للمعدوم الموجود فاذا برهن على وجود  
صارت تلك الحدود هي نفس حدودها الحقيقية التي هي

ها



الموجودات فقط كما يقال في اوائل الهندسة ان الملك هو  
 ذو الوجودات الثلاثة ثم يبرهن على وجوده فلا يقترب بعد  
 الى حده فكيف يصح انه لا يسيل امطلا ما الا عن المعنى  
 في الجملة دون التفصيل ولا يجاب بالتفصيل الا بعد تحقق  
 الوجود وقد تضمن هذا الكلام شيئين كما اشار ابن  
 سينا الى ذلك في الشفا احدهما ان الموجودات لها حقايق  
 ومفهومات لان معنى اللفظ لا يسمي حقيقة الا بعد تحقق  
 وجوده فلها حدود حقيقة لوجودها واسمية باعتبار  
 الوضع الذي لا يشترط فيه الوجود وان المعدومات ليس  
 لها الا المفهومات لعدم وجود معنى الفاظها فلا حدود  
 لها الا بحسب الاسم لان الحد الحقيقي لا يكون الا بعد تحقق الوجود  
 فقولك يطلب وجود المعنى بعد هذه بالحد الاسمي كما تقدم  
 ان اول ما يوضع في التعاليم الحدود الاسمية ثم يبرهن على  
 وجود حصصها في الافراد وتكون تلك الحدود ذات بذات  
 الاعتبار بوجوده وثانيتها ان اللفظ معنى جمليا وتفصيلا  
 وذلك يتصور باعتبار الوضع ان ينشأ على ان اللفظة  
 اصطلاحية فيمكن ان يتصور المعنى تفصيلا بتصور اجزائها  
 جنسا وفضلا ثم يعين اللفظ بازاياه وان يتصور اجالا بل  
 مما يابو به فيعين له اللفظ وهذا هو الذي دلت عليه  
 تعاريف اهل اللغة واما الاول فلا يكاد يحصل الا من الذي  
 ارتا من صناعة المنطق يستخرج للحقيقة اجزائها الذاتية  
 من الجنس والفصل ويتصور ايضا باعتبار الجيب فقد تبين  
 بهذا ان معرفة المعنى في الجملة لا تستلزم في الجملة بخلاف الثانية  
 وعلى

وهي المستفادة من الحد المنطقي وتسمى الاولى تصور مجموع  
 والثانية مجموع تصورات فيتباح الى الثانية بعد الاولى وبذلك  
 يظهر الفرق بين الحد والمحد وقد تجهل الجملة من دلالة  
 لفظ من الالفاظ فتبين بدلالة لفظ اضمن الالفاظ بالاجا  
 ايضا ثم يسيل عن التفصيل وقد بين التفصيل من اول وهلة  
 من زيادة للغاية او لعدم حصول لفظ يدل اجالا لفظ بذلك  
 ان التعريف مطلقا التبيين على ان المعنى الغلاني هو المعلوم  
 للمخاطب هو المراد من هذا اللفظ فتم على كل حال اكتساب  
 علم من جهة ان هذا المعنى جهل ان التفصيل المعلوم بالفاظ  
 اخرى هو هو وان المعنى المعلوم بلفظ اخر جملة هو هذا  
 نامل والله اعلم **وبين** معطوف على بما اي ويطلب **بن العارض**  
**الشخص** اي الامر الذي يعرض ويوجب تخصا **لذي العلم**  
 بحيث يتميز به عما سواه من الافراد وذوات العلم سواء كان  
 ذلك العارض علما او غيره كوصف **كقولنا من في الدار فان**  
 هذا اسوال عن الوصف الذي يعين الشخص الكائن في  
 الدار من اهل العلم فيجاب بنزبه ويحويه مما يفيد تخصه  
 كنه لك الرجل الطويل الذي لفته بالامس عند تعيينه بهذه  
 الاوصاف وسوا الحد العارض كما في المثال الاول او قد دكا  
 في المثال الثاني قيل ويدخل في الشخص الشخص النوعي  
 يعني اللغوي الشامل للضعف اذا قيل من في هذا القصر  
 وقيل مثلا الانسان الصقلي واذا قيل من في السما من انواع  
 العالمين وقيل مثلا الملك كان تخصها بالعارض وهذا  
 يعيد من عبارة المص وخرج بالمستخص العارض الغير المستخص

فما هذا

٢٥٢  
٢٦

ل  
ل



ككاتب وخوه لم ان من هنا لما كانت في غاية الإبهام فلا هم  
 اشعار فيها بخصوصية الجواب به فاذا قيل من يد تصور السائل  
 منه ذات من يد فكانت للمصوم ولو لزم من ذلك تصديق  
 يكون خاص في الدار واما قولنا فيما تقدم ادبس في الانا  
 ام غسل فالجواب به مستشعر من السؤال فلم يرد الجواب  
 تصويره ولهذا قلنا فيما تقدم انه يرجع في التحقيق الى  
 التصديق وعلى هذا يقاس ما يأتي في ما وخواها **وقال**  
**السكاكي يسأل بما عن الجنس والمراد بالجنس الجنس اللغوي**  
**الشمامل للنوع وسوا كان حقيقيا او اصطلاحيا تقول**  
**في المقتضى ما عندك اي جنس من اجناس الاشياء عندك**  
**وجوابه اي وجواب ما عندك كتاب وخوه كفسوس وانما**  
**قلنا جواب ما عندك لان قوله اي اي اجناس من الاشيا**  
**عندك انما اتى به من جهة المعنى لان السؤال باي انما يكون عن**  
**التميز فلا يطابق جوابه جواب ما عندك الا ان ميمر الجنس**  
**يستشعر منه الجنس ففسر ما عندك باي جنس عندك تسامحا**  
**لتلائم جوابها والاف الجواب به عن اي هو ان يقال شي مكتوب**  
**او شي عاقل او شي ملبوس وخوه مما فيه ذكر الميمر للجنس**  
**الموجود فانهم وانما قلنا المراد الم لا يدخل فيه النوع الذي**  
**هو الماهية والجمعية واو كانت اصطلاحية نحو قولنا ما**  
**الكلمة اي اي جنس من اجناس الاعظاظ هي ويجاب بانها لفظ**  
**مفرد مستعمل **او عن الوصف** هو معطوف على قوله عن الجنس**  
**اي يسأل بما عن الجنس وعن الوصف **تقول** في السؤال عن الوصف**  
**ما زيد اي اي وصف يذكر عند وصفه فكانه قال هل يقال**

للتفسير

فيه

فيه كبريم او بخيل او غير ذلك وانما قلنا ذلك لانه لو كان  
 المعنى ما وصفته لكان المناسب للكرم وخوه تامله **وجواب**  
**الكرم وخوه** كالسجاع والبخيل والبيان والاولى ان يقال  
 كرم بالتكثير قال السكاكي ايض **ويسأل بن عن الجنس**  
**التامين من ذوي العلم تقول** في السؤال عن الجنس من ذوي  
 العلم **من جبريل** فتسال عن جنس جبريل بعد العلم بانه من  
 ذوي العلم مبني السؤال **ابشر هو ام ملك ام جنى** لان  
 السائل في هذا يعلم انه شخص وجهل جنسه فيجاب بان  
 يقال ملك فلم يسئل عن شخصه كما تقدم ويؤيد هذا  
 قوله انو انما هي فقلت منون انتم فقالوا الجن **فقد**  
**سيلوا بن واجابوا بالجنس ولو فهموا ان السؤال عن الشخص**  
**لقالوا فلان فلان وفيه نظر اي وفي كون السؤال بن يكون**  
**عن جنس ذوي العلم نظر لان المتقول انه انما يسئل به عن**  
**الشخص كما تقدم واما قوله فقالوا الجن فليس جوابا عن**  
**السؤال مطابقة بل تحطية للسؤال فكانه قيل ليس كما**  
**تظن من انما الشخص الادميين فجميعك بما يعيننا وانما**  
**نحن من جنس الجن والتخطية في السؤال وارادة وانما كلا**  
**نهما يقصد في السؤال وعلى هذا فليس السؤال لا يقال فيه**  
**ملك كما اقتضى ذلك كون المعنى ابشر هو ام ملك ام جنى**  
**وانما يقال فيه تحميمه من بين اشخاص العقلا ملك ياتي**  
**بالوحى للانبياء ومعلوم ان العقل لا مجال له هنا وانما يرجع**  
**في هذا الى السماع **ويسأل باي عما يميز احد المتشركين****  
**يعني اذا كان ثم امر يوم سيبين او اشيا بحيث وقع فيه الاشترا**

به

هنا

ك



واريد تمييز احد السنين او الاشيا المشتركة في امر يعيها  
 او يعيها فانه يسأل باي عما يميز الجهم الذي هو صاحب الحكم  
 لان العلم بالمشترك فيه وهو الامر العام مع العلم بنبوت  
 الحكم لاحد المشتركين او المشتركات لا يستلزم ضرورة  
 علما يميز صاحب الحكم من السنين او الاشيا فيسأل باي  
 عن المميز في ذلك وسوا كان الامر المشترك فيه الذي قصد  
 التمييز فيه وهو اضيفت اليه اي ام غيره فالاولى **خو**  
 قوله تعالى حكايته عن المشتركين في سوالهم اليهود **اي الفريقين**  
**خير مقامًا** فقد اعتقده وان السيول عنهما تثبت له الجزية  
 فكانهم قالوا نحن خير ام اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم  
 ولهذا افسرنا الفريقين بقوله **اي نحن ام اصحاب محمد**  
**صلى الله عليه وسلم** فيقع بالمميز ووجود المميز هنا بوجود  
 الكافرين جوابا لمحال كونهم هم القائلين لهذا السؤال او يعنى  
 بالكافرين المصدوق وذلك بان يقال انتم او بوجود المؤمنين  
 حال كونهم غير قائلين لهذا السؤال والمراد بالمؤمنين المصدقين  
 ايضا بان يقال في الجواب اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم **مطلوب**  
 ان قول المجيبين وهم اليهود انتم مميزات المؤمنين الموصوفين بالخير  
 فالاشهار وهم لغته الله عليهم مراد في هذا الجواب كاذبون  
 ولو قالوا اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم وقع تمييز الموصوفين  
 بالخيرية لتمييزه بالصحة فيكون مطابقا للحق وقولنا حال  
 كونهم قائلين وحال كونهم غير قائلين حال تقدير بيان باعتبار  
 المعنى بينا بهما من صدر منه هذا السؤال ولو اسقطناه وقلنا  
 مثل كون الجواب انتم واصحاب محمد كان اضر واضع والثاني

وهو

وهو ما كان المشترك فيه غير ما اضيفت اليه اي لقوله تعالى  
 حكاه عن سليمان علي نبينا وعليه افضل الصلاة والسلام  
 ايكم يا بني بعرضها فان الاقرب فيه ان المشترك هو كون كل  
 منهما من جنس سليمان وسواء الامر ولو كان يمكن بالتكلف  
 ان يجعل المشترك هو المضاف اليه بمعنى كون كل منهم مخاطبا  
 بالاشهار وقوله يعيها كالتاكيد في الافراد الا لا يكون المشترك  
 فيه الاعامًا ويسأل **بكم عن العدد** حيث يكون مبهما فيقع  
 الجواب بايعين قدره حيث يكون على ظاهره كما يقال كم غنما  
 ملكت فيقال مائة او الف مثلا وقد يكون السؤال بها عن  
 العدد على غير ظاهره **خو** قوله تعالى **سل بني اسرائيل كم اتينا**  
**من اية بينة** فاية تمييز بكم وكم مفعول بايتناهم والتقدير بكم  
 اية اتيناهم اعشرين ام ثلاثين ام غير ذلك وجب التمييز لثبوته  
 انه مفعول بمن المفصل بين كم ومميزها بفعل متعده فلو لم تدل  
 من على التمييز لثبوته انه مفعول للفعل وكم تقدم هذا في كم  
 الخبرية هنالك وانما قلنا ان السؤال على غير ظاهره لانه ليس  
 المقصد الى استعلام مقدار عدد الايات من جهة بني اسرائيل  
 فان الله تعالى علام الغيوب فلو امر به مجرد علم مقدار الايات  
 لتوان الله الاعلام بقدرها النبيه صلى الله عليه وسلم وانما المقصد  
 التقرير والتوبيخ على عدم اتباع مقتضى الايات مع كبرها وبيان  
 اي قل لهم ذلك فوجهم به كما يقال لمنكر النعم اضربن كم نعمة  
 اتفضل بها عليك ومع ذلك لم تسكري شيئا قيل ويصح ان  
 يكون السؤال على ظاهره بان يكون المقصد امر النبي صلى الله عليه  
 وسلم ان يسأل بني اسرائيل حقيقة ليعلم من قبلهم مقدار الايات

م

م

ها



لانه لم يكن يعلمها الا باعلام وقد تكون الحكمة اعماهي في علم  
 مقدر هل من قبلهم لكن يدل للتقدير الاول قوله تعالى ومن  
 يبذل نعمة الله الاية **ويقال بكيف عن الحال** فيقال كيف  
 جازيها وجدت من يد العقلي اي حال وجدته لانه تفسير  
 معنوي كما يقال في تفسير الحال في قولنا جازيها راجبا اي جازيها  
 في حال الركوب واعماهي بحسب العوامل ففي المثال السابق  
 تكون حالا او مفعولا وفي قولنا كيف تريد تكون خبرا  
**ويقال باين عن المكان** فيقال اين جلست بالاس مثلا  
 والجواب امام الامير وشبهه **ويقال بمتي عن الزمان**  
 ماضيا كان او مستقبلا فيقال في الماضي مثلا جيت والجواب  
 سحرا او نحوه وفي المستقبل متى تاتي فيقال بعد شهر مثلا  
**ويقال بايان عن المستقبل** فيقال ايان يثمر هذا الغرس  
 فيقال بعد عشرين سنة **مثلا قيل ويستعمل في موافق**  
**التقويم** اي عند تقويم السنون عنه وقصد التحويل  
 بشانه **مثل قوله تعالى يال ايان يوم القيامة** فقد  
 استعملت ايان مع يوم القيامة للتحويل والتقويم لثان  
 وقته من اجله ولا يصح الاضمار بايان عن يوم القيامة  
 لان المراد السؤال عن متى زمان وقوعه اذ الكلام على  
 تقدير مضاف اي ايان وقوع يوم القيامة فليس فيه اضرار  
 بالزمان عن اليوم الذي هو اجتهه وكذا الاشكال في السؤال  
 عن زمان وقوع اليوم الذي هو من اسما الزمان لانه يجوز  
 ان يعتبر الوقت بوقوع مخصوص كما يقال من يوم لتاي  
 بخلان لان المراد ما يقع فيه وايضا يجوز ان يعتبر الاضمار

متى

طرفا

طرفا للاعم والعكس والتقويم هنا ولو كان هذا الكلام حكاية  
 عن الكافر الذي لا يعتقد وجود يوم القيامة فضلا عن تقويمه  
 انما يتحقق لان هذا السؤال يقوله بناء على اعتقاد المخاطب  
 استهزا واتكافرا ثم هذا الكلام يحتمل ان يكون المراد منه انها  
 لا تستعمل للتقويم كما تستعمل لغيره وهو ظاهر كلام الخوئين  
**واني** لها استعمالان يحتمل ان تكون فيها حقيقة فتكون من  
 قبيل المشترك وان تكون مجازا في احد هما **تستعمل تارة** اي  
 احد استعمالها هنا في بعض الاحيان تكون **بمعنى كيف**  
 واذا كانت بمعنى كيف وجب ان يكون بعدها فعل نحو **اي**  
 ومثال كونها بمعنى كيف فيليها الفعل **فانتوا حركتم اني شيتتم**  
 اي كيف شيتتم بمعنى على اي حال ومن اي شقي اردت تعابله  
 وجينا وغير ذلك وفي تعليق الامر الايتان بالحرك المنا  
 لشروعيته ما يشعر بعليته له فيقتضي ان تقويم حال  
 الايتان انما هو بعد ان يكون الوقت موضع الحرك فيقتضي  
 الاذن بالايتان من الادبار اذ ليست محلا للحرك الذي هو  
 طلب النسل ويؤيد ذلك ان الله تعالى قال في الاية الاخرى  
 فاتوهن من حيث امركم الله اذ يفهم ان ثم موضع عالم يوم  
 بالايتان منه وغيره بالبر ما مور به اجماعا فلا يبقى محل  
 لم يؤذن فيه الا البر وانما قلنا يجب ان يكون فعل بعدها  
 ح لانه لم ير بموالاة الاسم اياها اذ لم يسمع اني تريد على معنى  
 كيف هو وكيف هذه التي كانت اني بعدها هي الاستفائية  
 استعملت في الاضمار مجازا فاذا قيل افعل هذا كيف شيت  
 فمعناه افعل على الحالة التي لو قيل كيف شيت اي اي حال

سب



حال شئت لاجبت بها ومثلها اني في هذا العتصه وقل  
 انها شرطية فالمعنى اني شئت فأتوا وخذوا الجواب كدلالة  
 فانواع عليه فهو بمعنى كيف الشرطية واختلف هل العمل  
 بعدها في موضع جزم او لا كلف اذ ليست جازمة **واخرى**  
 اي واستعمالها مرة اخرى ان تكون بمعنى **من اين** فتضمن  
 الظرفية والابتداءية وذلك **نحو** قوله تعالى حكاية عن  
 مريم يا مريم **ان لك هذا** اي من اين لك هذا الرزق  
 كدلالة كل يوم وكان عند هافاكية وقت في غير ايامها وقد  
 تكون بمعنى اين فقط فتضمن الظرفية دون الابتداءية  
 من اين عشرون لنا من اين اي من اين عشرون لنا وهو  
 تأكيد لما قبله فلم تتضمن معنى من التصریح بها فتقرر  
 بهذا ان اني التي ليست بمعنى كيف تكون بمعنى من اين كما في  
 الاية ومعنى اين كما في البيت ويحتمل ان تكون بمعنى اين  
 فقط دائما الا انها تارة يصرح بها كما في البيت  
 وتارة تقدر كما في الاية على ما ذكره بعض النحاة **ثم ان**  
**هذه الكلمات** الاستهائية **كثيرا ما تستعمل** اي تستعمل  
**كثيرا في** مواضع اخرى **غير الاستفهام** الذي هو اصلها  
 فتكون في ذلك الغير مجازا المناسبة بمعنى قرينة دالة  
 في المقام وذلك **كالاستنباط نحو** قولك مخاطب دعوتك  
 فابطن في الجواب **كم دعوتك** فليس المراد استفهامه عن  
 عدد الدعوة لجهله بها ولا يتعلق بها غرض بقريفة الابطال  
 واستفقاله مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل  
 المخاطب بالعدد دالة على فقهه الاستنباط والعلامة ان

ادخل

السؤال

السؤال على عدد الدعوة الذي هو مدلول اللفظ يستلزم  
 الجهل بذلك العدد والجهل به يستلزم كثرة عادة او ادعاء  
 وانه لا يحصره الا ذاك من اول وهلة وكثرته تستلزم بعد  
 من الاجابة عن من من السؤال والبعد يستلزم الابطال فهو  
 كالمجاز المرسل لعلاقة اللزوم من استعمال الدال على  
 اللزوم في اللزوم ومثل هذا يتقرر فيما مثل به هنا ايضا  
 في قوله تعالى **نحو** قوله تعالى حكاية  
 عن سليمان علي نبينا وعليه افضل الصلاة والسلام **مالي**  
**لا اري الهدى** فان الغرض من هذا التركيب التعجب لان  
 الهدى كان لا يغيب عن سليمان صلى الله عليه وسلم وعليه  
 الصلاة والسلام الا باذنه فلما لم يبصره تعجب من حال  
 نفسه وعدم رؤيته والتعجب منه في الحقيقة غيبته  
 من غير اذنه والما لم يحمل على ظاهره من السؤال عن حال  
 نفسه عند عدم الرؤية لان الانسان اعرف بحال نفسه  
 غالبا فلا يستفهم عنها كما يقال ولكن هذا في الاحوال  
 التي لا تخفى عن صاحبها كقيامه وعوده وجوعه وعطشه  
 فلا يقال ما حالى اي انا قائم او قاعد او انا جابح او لا واما ان  
 كان من الاحكام المنفصلة او ما في حكمها فيجوز ان يستفهم  
 الانسان عنها كما يقال ما بالى اودي دون ساير المسلمين  
 اي ما السبب الذي صار متعلقا بها وحالها من احوال فواجب  
 اذ اني اللهم الا ان يقال ان الحال المنفصلة ليست في الحقيقة  
 حال الانسان ولما يمكن حمل السؤال في الاية على الحال المنفصلة  
 التي يمكن فيها الاستفهام اجريت على الاستفهام الحقيقي



عند بعض الناس كالزمنشري حيث قال نظر سليمان ه  
عليه السلام الى مكان الهدد فلم يبصره فقال مالي لا اراه  
على معني انه لا يراه لسا تر تعلق به فتعه من الروية مع  
وجوده او لسا تر مع المضموم بل لغيبته يعني فهو  
يسال الحاضر من حقيقة عن السبب الذي تعلق به فارجح  
منع الروية فعما م حال من احواله من سا تر مع غيبته  
بلا اذن ويدل على انه سال حقيقة عما خفي عليه بنا على  
هذا ان هذا الكلام لم لاح له انه غايب يعني لو جانا لا  
يوجب الجزم بالغيبة ولذا قال فاضرب عن ذلك  
السؤال الذي كان على وجه الاحتمال ويتساوى الامرين  
واخر يقول هو غايب كانه يسال عن صحة ما لاح له فهذا  
الكلام من الزمنشري يدل على انه حمل الكلام على الاستفهام  
حقيقة بالوجه السابق كما بينا ووجه التجويز بنا على  
ان الاستفهام للتعجب ان السؤال عن الحال اي السبب في  
عدم الروية يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب  
عدم الروية يستلزم التعجب وقوعا او ادعاء اذا التعجب  
معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الامور القليلة  
الوقوع المجهولة السبب فاستعمل لفظ الاستفهام في  
التعجب مجازا من سلام استعمال الدال على الملزوم في  
اللائزم **وكالتثبيد على الضلال نحو قوله تعالى فابن**  
**تذهبون** اذ ليس المقصد منه استعمال مندهم بل التثبيد  
على ضلالهم وانه لا مذهب لهم يتجوز به وكثيرا ما يؤكد  
هذا الاستعلام بالمقترح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق

المقصد

المقصد يا ذاك الى اين تذهب قد ضللت فارجع وبهذا  
يعلم ان التثبيد على الضلال لا يخلو من الانكار والتثبيد هو  
والعلاقة بين التثبيد على الضلال والاستفهام ان في  
الاستفهام تنبيه المخاطب على المستفهم عنه وذلك مستلزم  
بتوجيه القلب له وتوجيه القلب الى الطريق الذي تراه  
واضح الضاد والملك والضلال مستلزم للتثبيد الى  
الضلال الذي هو بطواع التثبيد عليه فهو مجاز مرسل من  
استعمال الدال على الملزوم في اللزوم في الجملة وقد تضمن  
التثبيد على الضلال على الاستفهام اسما لطفيفة الى  
ان ادراك الضلال بجزء التثبيد وان التثبيد كانه اعلم به  
حتى اوتي فيه بطريق الاستفهام الذي انما يوجه لمن هو  
اعلم بالمستفهم عنه **وكالوعيد كقولك لم يسيء الادب**  
**معك الم ادب فلانا** وانما يكون وعيد اذا علم المخاطب  
المسيء للادب **ذلك** التاديب فلا يحمل كلامك على الاستفهام  
لان يستدعي الجهل وهو عالم انك عالم بتاديب فلان بل يحمله  
على مقصودك من الوعيد بقربنة كراهية الاساءة  
المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة كون الاستفهام على  
ثبات الادب في الاساءة مشعرو منبه على انه جزا الاساءة  
ليتوجر عنها والتثبيد على ذلك الجزا من المتكلم وعيد فهو  
مجاز مرسل من استعمال اسم الملابس في ما يلبسه بالزجر  
في الجملة **وكالتقرير** ويكون لمعينين احدهما التحقيق والتثبت  
عند ارادة الانتقام او اليوم والعزم على الشروع فيه لاعلى  
طريق الوعيد والتخويف اقلت فلانا بمعنى انك قتلته

م



قطعاً فلا حاجة لك من الصوم والقتل والعلاقة فيه ان  
 الاستفهام مقتضى لكون المستفهم اعلم بحيث لا يذكر بل  
 يتحقق ما استفهم عنه فاستعمل في التحقيق الذي لا ينكر  
 توسعاً ومجازاً بالملابسة اللزومية في الجملة كما تقدم  
 والاحتمال المخاطب على الاقرار والجاوه الى ذلك الاقرار  
 والزامه اياه لفرض من الاغراض كان يكون السامع منكراً  
 لحقيقة الاستفهام المستلزم للجهل او يكون في السامع منه  
 تلذذ بسبب المراجعة في الخطاب او نحو ذلك ويكون **بإيلا**  
**المقربة الهمزة** بمعنى انك تجعل الذي اردت ان تجعل المخاطب  
 على الاقرار به مواليا للهمزة كما مر اي كما ذكر في حقيقة  
 الاستفهام من انك تجعل المستفهم عنه مواليا للهمزة والقرار  
 اي حمل المخاطب على ان الاقرار تابع له لان الجواب في الاستفهام  
 اقرار فالاستفهام مستلزم لجملة على الاقرار في الجملة  
 واستعمل الاستفهام في مطلق طلب الاقرار من غير سابق  
 جهل مجازاً مرسلاً فيعتبر في التقرير ما يعتبر في اصله فاذا  
 اردت عمله على الاقرار باصل الفعل قلت اضربت زيداً  
 لتجمله على الاقرار بعقد وسر الضرب واذا اردت عمله على  
 الاقرار بالفاعل قلت انت ضربتته اذا كان الغرض هو  
 الاقرار بالضارب او المفعول قلت امر يد اضربت اذا كان  
 الغرض الاقرار بالمفعول او بالمجروس في الدار صليت  
 او في الحال اركبا جيت وعلى هذا القياس وحس الهمزة  
 بإيلا المقربة لان التفصيل المذكور لا يجري الا فيها  
 بخلاف هل مثلاً تكون التقرير بنفس النسبة الحكمية فقط

كما

كما يقال هل زيد عاجز عن اذيتي عند ظهوره مجزه وكذا  
 ما سواها من ادوات الاستفهام غير الهمزة فانها للتقرير بما  
 يطلب تصوره بها فكلم اعتك ومن ذا ضربت منكم وماذا  
 صنعت معكم عند قيام القرينة في الكل على ان المراد التقرير  
 لا الانكار مثلاً **وكالانكار** اي يرد الاستفهام للانكار حال  
 كونه **كذلك** اي كالاقرار في ايلا المنكر الهمزة والعلاقة ان المستفهم  
 عنه مجهول والمجهول منكراي منفي عن العلم فاستعمل لفظ  
 الاستفهام في الانكار بهذه الملازمة الصحيحة للمجاز الا  
 بمعونة القرين الحالية فاذا اردت انكار نفس الفعل اوليت  
 الهمزة الفعل كقوله **ايقتلني والمشر في مضاجعي** للعلم  
 بانه ليس المراد انكار كون ذلك الرجل بخصوصه قاتلاً وانما  
 يقتله غيره لان المشر في المضاجع له وهو السيف المنسوب  
 الى مشارف وهو موضع تصنع فيه السيوف مانع من قتل  
 ذلك الرجل ومن غيره لانه معد لكل احد لاله فقط ولو  
 كان المراد ان ذلك الرجل لا يصلح للقتل وليس اهلاله كما قيل  
 لم يذكر التحصن بالمشر في واذا اردت الانكار للمفاعل اولي الفا  
 فيقال مثلاً انت قلت زيداً عند تحقق قتله وانكار كون  
 القاتل انت واذا اردت انكار المفعول قيل اضربا عملت  
 او هالاقيل مثلاً اخلصا صليت او مجروماً قيل افي الخير طهرت  
 او طرفا قيل امع اهل الخير حضرت ونس على هذا او فرض الانكار  
 في الهمزة كما هو مقتضى التشبيه لان هذا التفصيل انما يجري  
 فيها كما تقدم من في الافراد اما غيرها فالانكار كما تقدم فيه  
 ايضاً انما هو فيما يطلب بها تكون هل لانكار التشبيه كما يقال

رسالي

عل



على المحرم محسن لاحد ولم مثلا لانكار العبد فقال كم يفعل  
 الظالم من معروف اي لا يفعل شيئا من اعداد المعروف ويقال  
 من ذابريد من هو ظالم وماذا يشتهي المريض وقس على  
 هذا ومنه اي ومما جات فيه الهمزة لانكار قوله تعالى  
**ليس الله بكاف عبده** فليس المراد به الاستفهام بل  
 المراد انكار ما دخلت عليه الهمزة وهو النفي فيكون المراد  
 الاثبات اي **الله كان عبده** وذلك لان انكار النفي نفي  
 لذلك النفي ونفي النفي اثبات اذ لا واسطة بينهما فالكلام  
 مراد على من يتوهم من الكفرة ان الله تعالى ليس بكاف عبده  
**وهذا المعنى وهو تحقيق ان الله تعالى كان عبده هو مراد**  
**من قال ان الهمزة فيه** اي في ليس الله بكاف للتقرير في  
 حمل المخاطب على الاقرار بما دخله النفي وهو الله كافي لا  
 لحمله على الاقرار للنفي وهو ليس الله بكاف عبده وانما صح  
 في الايات هذا التقرير لان الرد على من عسى ان يتوهم انه ليس  
 بكاف او على من نزل من قوله يتقرر باقرار المخاطب بان  
 الله كافي لاستلزامه انكار النفي اي نفيه حيث يظهر بذلك  
 الاقرار انه لا سبيل الى الاقرار بغير الاثبات لظهوره لكل  
 احد ولو لمعاند فعند الاجراء الى الاقرار لا يكون الا بذلك  
 الاثبات فاستفيد من هذا الكلام ان التقرير يستلزم  
 انكار غير المحمول على الاقرار به وانه لا يجب ان يكون  
 الاقرار فيه بالحكم الموالي للهمزة بل بما يعلمه المخاطب فيكون  
 بالاثبات ولو وليها النفي كافي الية ويكون بالنفي ولو وليها  
 الاثبات كافي قوله تعالى انت قلت الناس اتخذوني وامى

الذين

الذين من دون الله فان الهمزة فيه للتقرير بما يعلمه نبي الله  
 علي نبينا وعليه افضل الصلاة والسلام والذي يعلمه هو انه  
 ما قال لهم اتخذوني الية لانه قال لهم ذلك فاذا اقر عيسى  
 بما يعلم وهو انه ما قال ذلك انقطعت او هام الذين ينسبون  
 اليه ادعاه الالهية وكذبهم اقوام عيسى علي نبينا وعليه  
 الصلاة والسلام قعامت الحجة عليهم وهذه الية مما جرح  
 عما تقدم من انه يلي المقرب به الهمزة لان المقرب به فيها  
 نفس النسبة اذ ليس المراد اظها من ان غير عيسى قال  
 هذا القول دون عيسى بل المتبادر بيان انه لم يقله تكذبا  
 المدعي لان غيره قاله دونه هو قول المض والانكار  
 لذلك يتضمن انه اذا ريد انكار الفعل جعل موليا للهمزة  
 فيقال لانكار صوم الدهر مثلا اصمت الدهر ولما كان لا  
 الفعل صورة اخرى لا تلي فيها الهمزة الفعل اشارة اليها  
 بقوله **وانكار اصل الفعل صورة اخرى وهي ان يلي**  
 الهمزة معمول الفعل المنكر ثم يعطف على ذلك معمول بام او  
 بغيرها نحو قولك **ان زيد اصرت ام عمرا** وانما تكون صورة  
 هذا الانكار لانكار اصل الفعل اذا قلته **لمن يردد المضرب**  
**بينهما** اي بين من يرد وعمرو وترد يده المضرب بان لا يفتقه  
 تعلقه بغيرها وذلك لان الفعل اذا كان منحصرا في تعلقه  
 بهما في نفس الامر تقول في انكار اعلى اهل بلدك تصدقت  
 ام على غيرهم لان التصديق ينحصر تعلقه في اهل البلد وغيرهم  
 او في سائر المخاطب كما في المثال لزم من انكار تعلقه بما انحصر  
 فيه انكار اصله لان الفعل لا بد له من محل يتعلق به فاذا

انكار

التعلق



ففي محله لزم نفيه وبهذا الاعتبار صار انحصار التعلق  
كناية عن انكار اصل الفعل في المرة استعملت هنا استعمال  
الكنايات وعلى هذا قوله قل الذكراين حرام الاثنيين اما  
استعملت عليه ارحام الاثنيين فان الفرض انكار اصل  
التحرير لما في بطون الانعام وليس له في بطون الانعام محل  
ومحرم كما عليه الكفرة وههناشي وهوانه ان اريد موالات  
الفعل في الانكار بول على نفي اصل الفعل ولو ذكر له المفعول  
وموالاته المفعول تدل على موالاته عن المفعول المذكور  
الا في سورة التوحيد كما هو ظاهر عبارته لم تصح لانه متى  
ذكر المفعول تقدم او تاخر لم يدل الاعلى نفي الفعل طال كونه  
متعلقا به لك المفعول وان اريد ان الموالات تدل بشرط  
ان لا يذكر معه مفعول سوى الفاعل لم يتجه قوله ولا نكاس  
الفعل صورة اخرى لان هذا الحصر اعني حصر الضرب في مفعول  
او التري جيب انكار اصل الفعل ولو في حال موالاته الفعل  
حال كونه متعلقا بالمفعول واذا لم يكن حصر فلا انكار للمفعول  
ان تقدم او تاخر ذلك المفعول فكيف يجعل التاخر دليلا  
لانكار اصل الفعل والتقديم للانكار بشرط الحصر والتقدم  
والتاخر متساويان فكيف يخص التقديم بكونه صورة  
اخرى مع الحصر والفرض انه صورة مع التاخر اي بشرط  
الحصر والحاصل ان حصر التعلق **ولي الفعل ام لا عطف**  
عليه بام وسببها ام لا حيث اريد نفي اصل الفعل وان لم  
يكن حصر لم يفد نفي اصل الفعل اذا تقدم المفعول نعم اذا  
قيل مثلا اريد اضربت احتمل ان يراد ما ضربت من يد بل  
غير

غيره على وجه الارضية وان يراد ما ضربت من يد امن غير  
تعرض لما سواه واذا قيل اضربت من يد اتمت على وجه  
التساوي نفي ضرب من يد فقط مع ضرب الغير **امل والانكار**  
في الجملة يكون على وجه لا ما ان يكون **للتوبيخ** اي التوبيخ  
والتفريع على امر قد وقع ولذلك يقال الانكار التوبيخي يقتضي  
للتقرير اي التثبت والتحقق ولذلك فسرت التوبيخ باقتضى  
الوقوع بقوله **اي ما كان ينبغي ان يكون** ذلك الامر الذي كان  
لان العرف انك انما تقول ما كان ينبغي لك هذا ايا فلان اذا  
صدر منه وذلك **خو قولك** لمن صدر منه عصيان **اعصيت**  
**ربك** كأنك تقول ما هذا العصيان الذي صدر منك فانه منك  
لانه لم يكن مما ينبغي ان يصدر منك ولتضمن الانكار التوبيخي  
للو وقوع والتقرير يقال في امثله انها للتقرير يعني انه يفيد  
التحقق والثبوت وليس المراد بالتقرير فيه حمل المخاطب  
على الاقرار لفرض من الاعراض بل المراد التقرير والتحقق  
الذي يقتضيه التوبيخ **او يكون** للتوبيخ على امر خفيف وقوعه  
بان كان المخاطب بصدده ان يوقعه فيكون المعنى انه لا ينبغي  
**ان يكون** هذا الامر الذي انت ايتها المخاطب بصدده عمله  
وقصد **خو قولك** لمن هم بالعصيان ولما يقع **انقصي ربك**  
فكانت تقول هذا العصيان الذي نويت لا ينبغي ان يصدر  
منك في الاستقبال وهذا التوبيخ لا يقتضي الوقوع بالفعل كما  
هو ظاهر ولكن يقتضي كون المخاطب بصدده الفعل والتقرير  
لا يتصور فيه الا باعتبار انما هو للوقوع كالواقع **او للتكذيب**  
عطف على قوله اما للتوبيخ بوجهيه واما ان يكون للمكذب



في الماضي ان لم يكن بمعنى ان الخطاب ان ادعى وقوع شيء فيما  
 مضى او نزل منزلة المدعى اوتى بالاستفهام الانكاري **تلك**  
**له** في مدعاه في المضي وذلك **خو** قوله تعالى **افاصفكم بكم**  
**بالبين واتخذ من الملائكة اناثا** اي لم يعقل هذا الذي  
 تدعون اي لم يخصصكم بالبين ويتخذ من الملائكة بنات  
 كما هو مقتضى اعتقادكم لتعاليمه عن الولد مطلقا **والسكنة**  
 في المستقبل او في الحال **خو** قوله تعالى **انزلكموها وانتم**  
 لها كارهون فالكفرة ادعوا انهم يلزمون ما يكرهون او  
 تولوا منزلته او من ادعى ذلك لسببهم المرسل حرصا لا  
 ينبغي في منعمهم اي انزلكم هذه الحجة اي العمل بالشرع  
 الذي قامت عليه الحجة والبرهان وانزلكم قبول الهداية  
 باتباع الشرع الذي قامت عليه البينة والحال انكم لتلك  
 الحجة او الهداية كارهون والتقييد بالكراهة للتأكيد  
 لان الزام قبول الاهتداه اي العمل بالشرع لا يكون الاحال  
 الكراهية بمعنى انما عسر الرسل لا يقع من ذلك الزام  
 وانما علينا الابلاغ لا الاكراه اذ لا اكراه في الدين وهذا  
 يناسب عموم الامر بالجهد وانما قلنا كذلك لان الزام ان  
 لم يكن معناه الزام بالجهد كان معناه التكليف بالقبول  
 ولا يقع نفيه لوقوعه وهو ظاهر ان كان معناه لا تخلق لكم  
 القبول حال الكراهة والرسل لا يكون منهم الزام بهذا المعنى  
 لرهوا الواجبوا وهذا يكون الخطاب لاسقاط قنطرة العذر  
 الموجبة لنفرة الكافرين او لظهار عدم حاجة الناصح الى قتل  
 المضوح لان النفرة للمضوح فانك اذا نصحته رجلا لم احست

على

منه بالاباية فقلت له ليس اهتمك على قبول نعي ولا افاثك  
 على تركه وانما على ابلاغ النصح كان ذلك ادعى للقبول لما فيه  
 من ترك الانتصار على عدم السماع والقبول ومن اظهار ان لا  
 حاجة دالة فافهم ليلا يقال يفهم منه ترخص في التكليف وترك  
 المبالغة في المعرض وقد تبين بما تقر من ان التوبيخ يستلزم  
 التكنيب في النفي ويختلفان في ان النفي في التوبيخ متوجه لغير  
 مدحول المنة وهو الابتغاومد خو لها واقع او كالمواقع وفي  
 التكنيب يتوجه لنفس مدحولها مدحها غير واقع فافهم  
**وكالتهم** اي يكون حروف الاستفهام لغيره كالتهم وهو الا  
 والسخرية فهو اما معطوف على الاستبطا بنا على ان المعطوف  
 ان اتعدت انما تعطف على ما عطف عليه اولها واما على  
 الانكار بنا على ان كل واحد منها يعطف على ما يليه وذلك  
**خو** قوله تعالى حكاية عن الكافرين في شأن شعيب على  
 نبينا وعليه افضل الصلاة والسلام **اصلوا تلك نامرك ان**  
**ترك ما يعبد هو لا** ليس المراد به السواله عن كون الصلاة  
 امرة بما ذكر وهو ظاهر بل تقدم لعنة الله عليهم الا  
 بشأن شعيب في صلاته فكانهم يقولون لا قربة لك توجب احتقا  
 بامرنا ونهينا الا هذه الصلاة التي تلاميها وليست هي ولا  
 انت بشي وبهذا الاعتبار صارت كما يشك في كونها سبب الامر  
 فنسب الاستفهام لها مجازا كما تقدم ان في هذا التركيب مجازا  
 اسنادا ويا وفيه ايم باعتبار ان الاستفهام لغوي والعلاقة  
 ان الاستفهام عن كون الصلاة امرة يناسب اعتقاد الخطاب  
 انها امرة واعتقاد ذلك يقتضي الاستهزاء بالاعتقاد اذ ليست مما

سنة

استخفاف



يا امرؤ يئس من المجاز المرسل لعلاقة اللزوم في الجملة  
**وكالتحقير نحو قولك من هذا** فقصده احتقاره مع انك  
 تعرفه والطلاقة ان المختص من شأنه ان يجعل لعدم  
 الاهتمام به فيستغمر عنه فيبينها اللزوم في الجملة والفرق  
 بين التحقير والاستهزاء ان التحقير فيه اظهار حقارة  
 المخاطب واظهار اعتقاد صفه او قلة ولذا لا يصح في غير  
 العاقل كما يقال ما هذا الشيء اي هو شيء حقير قليل والا  
 استهزاء فيه اظهار عدم المبالاة في المستهزأ ولو كان  
 عظيما في نفسه وربما يتجه محلها ولو اختلف مفهومها  
 لما بينهما من الارتباط في الجملة لصحة تشابهها  
 عن معنى الاضرب **وكالتحويل** اي التقطيع والتقييم لبيان  
 المستغمر ينشأ عنه عرف من الاغراض وذلك كقراءة  
**ابن عباس رضي الله عنه** قوله تعالى **ولقد نجينا**  
**بني اسرائيل من العذاب المبين من فرعون** فقد قرأ  
 من من قوله من فرعون بلقظ الاستفهام وذلك بان  
 قرأها بفتح الميم **ورفع** اي مع رفع **فرعون** فيكون فرعون  
 مبتدأ ومن الاستفهامية خبره او من مبتدأ و**فرعون**  
 خبر على الرايين في الاسم بعد من الاستفهامية حقيقة  
 الاستفهامية وانما المراد تقطيع امر فرعون والتهويل  
 بشانه وهو يناسب هذا لانه لما وصف عذابه بالشدة  
 من زيادة على الامتنان على بني اسرائيل بالانجاسه هول بيان  
 فرعون وبين فظاغة امره ليعلم بذلك ان العذاب المنجي  
 منه غاية في الشدة حيث صدر من هوشه يد الشكيمة

عظيم

عظيم في عتوه وشدة الشكيمة عبارة عن نهاية التكبر  
 والتجبر وعدم اليقين بشئ من الاشياء فانه يقال نجيناهم  
 من عذاب من هو غاية في الشدة والعتو والفساد وناله من  
 بعد اب من هو مثله وما كان الغرض من التهويل بيان  
 فرعون غاية تأكيد شدة العذاب الذي هو بنو اسرائيل منه  
 اكد امره زيادة في تعريف حاله وفي التهويل بعذابه بقوله  
 تعالى **انه كان عاليا في ظلمه من المسرفين** في عتوه فكيف  
 حال العذاب الذي يصد من مثله وما كان الامر الهائل  
 من شأنه عدم الادراك حقيقته او ادعاء لزوم من ذلك ان  
 من شأنه ان يكون مجهولا فيقال عنه فيمن التهويل والا  
 ملازمة فاستعمل لفظ احد هما في الاخر مجازا **وكاستبعاد**  
 اي عن الشيء بعيد او الفرق بينه وبين الاستبطان ان الاستبطان  
 عد الشيء بطيئا في من من انتظاره وقد يكون مجبويا منتظرا  
 والاستبعاد عد الشيء بعيد احسا او معنى وقد يكون منكرا  
 مكرها غير منتظرا صلا وير بما يصلح المحل الواحد لهما ولو  
 اختلف مفهومهما والاستبعاد نحو قوله تعالى **اني لهم الذكرى**  
**وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه** فان الاستفهام هو  
 الحقيقي لا يصح من علام الغيوب مع منافاته للجملة الحالية  
 فان مثل هذا الكلام عرفا لما مراد به الاستبعاد فهو يدل  
 قرابين الاحوال للاستبعاد لذكراهم فانه قيل من ان لهم الذكر  
 والرجوع للحق والحال انهم جاءهم رسول يعلمون امانته قولوا  
 واعرضوا عنه بمعنى ان الذكرى بعيدة عن حالهم وغاية البعد  
 التقى لذلك فسرتفسيرا معنويا بما يقتضيه النفي والانكار بان

استفهام



قبل كيف يتذكرون ويتعظون ويفيئون بما وعدوه من الايمان  
ان كسف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو اعظم وادخل في وجوب  
الاذكار من كسف الدخان هو بما ظهر على يد رسول الله صلى  
الله عليه وسلم من الكتاب المعجز وغيره من المعجزات فلم يذكر  
بل يحلوا عرضوا وانما قلنا تفسيراً معنوياً لانه تقه من ان ان  
اذا كانت بمعنى كيف لم يلبها الا الفعل والعلاقة ان البول به  
بعينه الادراك فمن شأنه ان يكون مجهولاً فيقال عنه وانما ينسأ  
على العلاقة في الاستعمال الاستفهام لغيرهم لاستصحابهم  
ايه فليتامل ومنها اي ومن انواع الطلب **الامر** وهو اذا  
اريد به هذا النوع من الكلام كما هنا يجمع باوامر وهو  
حقيقة فيه اذ الوايد به الفعل وهو مجاز فيه يجمع بامور  
ومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاؤهم في الامر اي في  
الفعل الذي تعزم عليه ويعرف مراد ايه المعنى الاول  
بانه طلب فعل غير كلف طلباً كما بنا على جهة الاستعلاء فخرج  
عن الطلب الخبر وخرج بالفعل النهى بنا على ان المطلوب  
به ترك الفعل وخرج بغير كلف النهى ايضاً بنا على ان المطلوب  
به فعل هو كلف فالنهي يخرج عن التعريف على كلا التقديرين  
وخرج بقوله على جهة الاستعلاء الدعا والالتماس لان  
الاول من الادنى والثاني من المساوي بخلاف الامر فيشترط  
فيه طلب الامر العلو ومعنى طلب العلو ان يعبد نفسه عالياً  
بأظهار حالة العالی يكون كلامه على جهة الفلظة والقوة لا  
على وجه التواضع والاختصاص فسمى عرفاً ببله في كلامه  
الى العلو طلباً له وسوا كان عالياً في نفسه اولاً وقلنا فيشترط

فنه الخ ليخرج بذلك ما يصدق عليه انه طلب على جهة الاستعلاء  
كالتمنى والعرض والاستفهام حيث يكون كل طلب الفعل استعلاء  
لانه لا يشترط الاستعلاء فيها وانما يشترط في الامر وامر على هذا  
التعريف عدم تناوله لخواكف ودع ودمر وخوه فيفسد عليه  
ولكن هذا الايراد بنا على ان التعريف للامر النفسي والمفطامع  
او يراوده اللغظي فقط وهو المناسب هنا لان الكلام في الانشا  
لغة وهو لغظي واما ان يريد به النفسي على ما عنده الاصوليون  
فلا يراود لكن لا يحتاج الى زيادة قوله غير كلف لان الطلب النفسي  
للفعل هو الامر اصطلاحاً ولودل عليه لا يدع الفعل وخوه  
وطلب الترك تهي ولودل عليه كلف واترك وخوه وزيادة  
من زاد بنا على ارادة النفس مدلول عليه بغير كلف اصطلاحاً  
منه غير مسلم نعم ان اعتبرت الحيثية في الحد مطلقاً لم يرد التقس  
على التعريف لان الكلف له حيثياتان اصداً حيثية كونه فعلاً  
من جملة الافعال المقدمه والاخرى حيثية كونه كفاً عن  
فعل اخر فهو لنهي فلا يخرج الاول ولا يد ضل الثاني فصح التعريف  
اذا كانه قيل طلب فعل من حيث انه فعل وكلف من ذلك لا يدع  
الفعل هي فهو طلب كلف عن فعل اخر اي طلب كلف عن الكلف هو  
المتعلق بالفعل والكلف عن الكلف يحصل بالفعل فهو من حيث  
انه كلف عن فعل اخر لا يصدق عليه انه طلب الفعل من حيث  
هو ولكن على هذا الاحتياج الى زيادة قوله غير كلف كذا  
قيل ولا يخفى ما فيه من التقس اذا يكن ان يقال في قولنا كلف  
ولا يدع الفعل طلب كلف فيمكن ان يعتبر فيهما معاً وحده  
فكونه فعلاً او بالنظر الى متعلقه فيكون كفاً عن فعل تامله



ثم ان الامولين اختلفوا في وضع صيغة الامر فويل وضعت  
 للوجوب فقط وهو مذاهب الجمهور وقيل للندب فقط  
 وقيل للقدر المشترك بينهما وهو مجرد الطلب على جهة الاستعلاء  
 وقيل هي مشتركة بينهما بان وضعت لكل منهما استعلاء لا وقيل  
 بالتوقف الى عدم الدراية وهو شامل للتوقف في كونها  
 للوجوب فقط او للندب فقط والتوقف في كونها للقدر المشترك  
 او مشتركة بينهما يعني ان الانغير شيئا مما ذكر وقيل هي مشتركة  
 بين الوجوب والندب والاباحة وقيل للقدر المشترك بين  
 الثلاثة اي الاذن في الفعل ولما لم تعد الا ليل قطعا لشي  
 بما ذكر لم يجزم المضمي يثي منها ولكن اشار الى ما هو الاظهر عنده  
 لقوة امارته فقال **والاظهر من تلك الاقوال ان صيغته**  
 اي الامر والاصافة بيانية لان الكلام في الكلام النفسي اذ  
 لا يناسب هنا لما كان المراد بالصيغة هنا ما دل على طلب  
 فعل غير كلف استعلاء سوا كان ذلك الدال اسما او فعلا اشار  
 الى بيان ذلك بقوله **من الصيغة المقترنة باللام** من  
 بيان انواع الصيغة نحو **ليضرب زيد** فهم من هذا ان الصيغة  
 الدالة على طلب الضرب هي الفعل واللام قرينة على ارادة  
 الطلب به ويحتمل ان يكون المجموع من اللام والفعل هو الدال  
**ومن غيرها** اي غير المقترنة باللام نحو **قولك اكرم عمرا**  
 هذه الصيغة فعل محض وقولك **ومرود بكرا** هذه اسم فعل  
 اي امهل بكرا فرود تصغير امر وادام صد مرارود بمعنى امهل  
 تصغير ترخيم استعمال اسم فعل بمعنى امهل **موضوعه** خبر قوله  
 والاظهر ان الاظهر ان الصيغة المذكورة بانواعها موضوعه

لطلب

**طلب الفعل استعلاء** وقد تقدم ان المراد بالاستعلاء هنا طلب  
 العلو بمعنى عدم الامر نفسه عاليا باظهار الغلظة سوا كان  
 عاليا في نفسه ام لا واعلم انك ان دقت النظر في قولهم مثلا  
 صيغة الامر موضوعه لتعدل على طلب الفعل وجدته لا تخلوا  
 عن بحث لانه ان اريد بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة  
 الانشائية خارجية معن خارجية فتكون خبرا وان اريد به  
 الطلب اللفظي فهو نفس الصيغة تامل وانما كان الاظهر ان  
 الصيغة موضوعه للطلب المذكور **لتباد الفهم الى سماعها**  
 اي سماع تلك الصيغة **الى فهم ذلك** الطلب وهو الطلب  
 على وجه الاستعلاء وقد تقررت ان بتباد المعنى من اللفظ الى  
 الفهم من اقوى امارات كون ذلك اللفظ حقيقة فيه وهذا  
 الذي استظهره المصنف مخالف لمذهب الجمهور كما تقدم من  
 انها حقيقة في الوجوب ثم التبادر المذكور يرد عليه ان  
 المجاز الراجح يتبادر ولا يدل ذلك على كونه حقيقة لان التبادر  
 اصله كثرة الاستعمال ويجاب بان التبادر في المجاز ان  
 اقتروبه الى قرينة مصاحبة فلا يراد ان التبادر في الحقيقة  
 لا يقتصر الى القرينة وان لم يقتصر فيه الى ذلك فهو حقيقة  
 عرفية وها هنا بحث وهو ان التبادر من غير معرفة الوضع  
 محال فاذا عرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لان الاول  
 بلا قرينة والثاني بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على  
 الحقيقة لان معرفتها سابق على التبادر وقد يجاب  
 بان السابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لا الوضع  
 الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ولا نسلم ان

س



مطلق معرفة الوضع يدل على الحقيقة لصحة ان يدرك  
ان هذا اللفظ موضوع للكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقرينة  
اولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل ان هذا الوضع مثلا  
حقيقة دون ذلك تأمله **وقدر تستعمل صيغة الامر لغيره**  
اي غير طلب الفعل استعمالا الذي تقدم ان الاظهر كونها  
حقيقة فيه فيلزم عليه ان تكون مجازا في ذلك الغير **كالابا**  
**وذلك نحو قولك جالس الحسن او ابن سيرين** بمعنى  
انه يباح لك ان تجالس احدهما او كليهما وان لا تجالس  
احدهما وتفارق الاباحة التخيير الذي له نحو هذا التركيب  
بان لا يجوز الجمع بين الامرين في التخيير دون الاباحة  
وظاهره ان مفيد الاباحة هو الصيغة للعرف او مكانه  
على هذا قرينة وعند الخوئين ان مفيد الاباحة او او  
التحقيق ان المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد  
من او الاذن في احد الشئيين مثلا وما وراء ذلك من جواز  
الجمع بينهما وتركهما في القران تأمله والعلاقة بين الطلب  
والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها مطلق الاذن العام  
فهو من استعمال الاخص في الاعم مجازا مرسل وهذه هي  
العلاقة ولو كانت عامة يتقوى اعتبارها في الجاه بالقران  
**وكالتهديد** اي التحذير بمصاحبة هو عيب بين او لم  
**نحو قوله تعالى اعلموا ما شئتم** اي فسترون منا ما امانكم  
فهو يتضمن وعيدا مجازا ولما كان تهديده اللعلم بان ليس المراد  
امورهم ان يفعلوا ما شاؤوا وقران الاحوال تدل على ان المراد  
الوعيد لا الاهمال والتهديد مع الوعيد المبين كان يقول

السيد

السيد لصده دم على عصيانك فالعصا امامك ثم التهديد  
اعم من الانذار لان الانذار لا يخلو من اعتبار زيادة على  
التحذير لانه اما تحذير مع ابلاغ كما قيل نحو قوله تعالى  
**قال تمتعوا فان مصيركم الى النار فصيفة تمتعوا مع ما بعد**  
**تحذير امر يا بلاغته واما تحذير مع دعوة مع لما ينجي**  
من الخوف وهو قريب من الاول ان يشترط في الدعوة ان تكون  
نصا لان كل تحذير مبلغ قبل وقوع الخوف يتضمن الدعوة  
للنبي لما ينجي منه لم ان شرط في المنذر ان يكون مرسل والفرق  
بينه وبين التهديد واضح وهو ظاهر قوله **انذارا** لتبلغ  
مع انذار تحذير مع ابلاغ وان لم يشترط وهو المتبادر لانه يقال  
لمن قوما بان جيشا يصحبهم انذارهم ولو لم يرسل بذلك  
والظاهر ان يقال في الفرق تحذير المتكلم بما يكون من قبله  
تهديده وبما يكون مطلقا انذار ولكن على هذا يكون الانذار  
اعم تأمل في هذا المقام والعلاقة بين الطلب والتهديد  
ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق  
الاعم المحرم والمكروه **والتعجيز** اي اظهار العجز نحو قولك  
لمن يتوهم ان في وسعه ان يفعل فعلا ما فعله اي فكانك  
لا تستطيع **نحو** قوله تعالى **فاتوا بسورة من مثله** ان ليس  
المواد به امورهم حقيقة على وجه التكليف بالايان سورة  
من مثله وانما المراد اظهار عجزهم عن الايتان لانهم اذا حاولوا  
بعه سماع الصيغة ذلك الايتان ولم يمكن لهم نطقهم  
ولا يقال لم لا يكون من التكليف وغايته ان يكون من  
التكليف بالمحال لاستحالة وجود الايتان من المثال والتكليف

ها



بالمحال جائزا وواقع لانا نقول القران هنا تعين ارادة  
 التعيين لاقامة الحجية عليهم في تلك الايمان والعلاقة بين  
 الطلب والتعيز ما بينهما من نسبة التضاد في متعلقهما  
 بان التعيين في المستحيلات والطلب في المحتملات ثم المجرور  
 اعني من مثله يحتمل ان يتعلق بالفعل الذي هو فاتوا وتعين  
 ح ان يعود الضمير فيه لعبدنا فيكون المعنى فاتوا من هو  
 مثل عبدنا في كونه اميا لا يكتب بسورة مما ياتي به عبدنا  
 وهذا يقتضي وجود مثل عبدنا في كونه اميا لا يكتب وهو  
 صحيح ولا يصح ان يعود الضمير على هذا الما نزلنا لانه يلزم  
 ان يكون المعنى فاتوا مما هو مثل ما نزلنا من الكلام البليغ  
 بسورة وهذا يقتضي ان يوجد مثل المنزل في البلاغة  
 وهو غير صحيح لانه ليس في طوق البشر وانما قلنا يقتضي  
 وجود مثل المنزل لان هذا هو المعنوم من مثل هذا الكلام  
 عرف فانك اذا قلت ايتني من الهامة وهي شعر الشجاعة  
 بيت افاد وجود الهامة وحمله على مثل معنى ايتني برجل  
 او جناح من العنقا على معنى ان العنقا لم توجد فلا يوجد  
 رجلها ولا جناحها احتمال عقلي لا يرتك في تركيب البلاغة  
 في شهادة الذوق والاستعمال فلهذا اتبعنا ان يكون  
 الضمير على هذا التقدير عايد العبدنا لا الما نزلنا ولا يخفى  
 ان هذا انما يتم بنا على ان اعجاز القران لكونه خارجا من  
 طوق البشر وانما ان يتنا على انه في طوقهم وصرفوا عنه  
 لم يفتقر لهذا او اعلم ان ما ذكر من اقتضا ذلك التقدير  
 المثل انما هو ان حمل على ان العنقا والايان يجوز من اجزاء

الشي

التي فان المقادير وجود ذلك الشيء واما ان حمل على معنى طلب  
 الايمان بفرد من افراد مدخول من فلا نسلم عدم صحته في  
 تركيب البلاغة كما يقال ايتني من هذا النوع بفرد اي فانك  
 لا تحده على معنى انه لا فرد له فانه صحيح فانهم والله اعلم  
 ويحتمل ان يتعاقق بجذوف على انه صفة لسورة فتح يصح ان يعود  
 الضمير لعبدنا او لما نزلنا فيكون المعنى على الاول فاتوا بسورة  
 كايئة من مثل عبدنا في الامية وعدم الكتابة فتكون من ابتدا  
 وعلى الثاني فاتوا بسورة من وصفها انها من مثل ما نزلنا  
 اي من جنسه وحيثيته فتكون من تبعية لبيان  
 وهو صحيح لان المعجزة عنه ح هو السورة الموصوفة بصفة  
 كونهما من مثل المنزل او من مثل عبدنا ومعلوم ان الذي  
 يفهم من مثل هذا الكلام عند امتناع الايمان بالمامور ان  
 الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه  
 كما يقال ايتني بثوب ملبوس للامير فلبوس الامير موجود  
 وامتنعت القدرة عليه او لعدم القدرة على الموصوف  
 لا تتقا وصفه فلزم امتناع الايمان به بذلك القيد كما يقال  
 ايتني بثوب فيه اربعون ذراعا والفرس ان لا ثوب موصوف  
 بهذا الوصف وكلا المعنيين يصحان عرفا لان الوصف في غير  
 المامور به فيفهم ان الامتناع لامتناع الوصف او لامتناع  
 تناول الموصوف لعدم القدرة عليه بخلاف ما تقدم فيتعين  
 ان يكون لعدم القدرة عليه مع وجود كلاهما على هذا التقدير  
 في المثال صحيح بما على انه ليس في الطوق فيكون الامتناع لعدم  
 امكان وجود صفة السورة من مثل عبدنا ولكن يراد على هذا

د  
مئة



مثل عبد ناسله في مطلق البشرية اي من غير شرط الامية  
لنجز الكل او بنا على انه للذرة فيكون الامتناع لعدم القدرة  
على تناول الموضوع ولكن على هذا الاضرب لا يكون هذا خلا  
ما تقدم في صحة العموم في الضمير لغرضه فيما تقدم بهذا  
الاعتبار ايضا كما اشرنا اليه انفا والمحكم في الفرق بين هذا  
وما تقدم الذوق والاستعمال **وكالتسخير** الى التبديل من  
حالة الى اخرى فيها مهارة ومذلة وذلك **خو** قوله تعالى  
**كونوا قردة خاسيين** اي صاغفون مطرودين عن ساحة  
القرب والعز ووصف القردة به لتاكيد ما تضمنه معناه  
والفرق بينه وبين التكوين ان التسخير تبدل من حالة  
الى اخرى احسن منها والتكوين انشاء من عدم لوجوده  
ويوجد استعمال الامر فيه كقوله تعالى فيكون والتعبير  
عن الايجاد يكن ايا الى انه يكون في اسرع لحظة وانه طابع  
لما يراد فكانه اذا امر اتمرو ويحتمل ان يكون التكوين اعجز بان  
يراد به مطلق التبديل الى حالة لم تكن ويراد بالتسخير  
ما تقدم **وكالاهانة** وهي اظهار ما فيه تصغير المهان  
وقلة المبالاة به **خو** قوله تعالى **كونوا حجارة او حديد**  
وكذا قوله تعالى ذق انتك انت العزير الكريم وانما قلنا  
ان الاول للتسخير والثاني للاهانة لظهور ان ليس المراد  
امرهم بلونهم قردة او حجارة اذ ليس ذلك مما يكلف به ولذا  
ليس المراد في ذق الامر بالذوق للعذاب لان الكافر حال  
الخطاب بالصيغة في غصص الذوق ولا يحسنه والفرق  
بين التسخير والاهانة اللذين دلنا على ارادتهما القرانين

في الامرين ان التسخير يحصل فيه الفعل حال ايجاد الصيغة  
بان كونهم قردة اي مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال  
استعمال الصيغة والاهانة لا يحصل فيها الفعل لوجوده  
قبل بل الغرض فيه اظهار ان لا محل لهم في المراجعة وتخفيفهم  
بإظهار قلة المبالاة والتحقير قريب من الاهانة وقد استعمل  
فيه الامر في قوله تعالى حكاية عن موسى صلى الله على نبينا  
وعليه وسلم القواما انتم طغون اي ما جيتتم به من السجور  
حقيرا بالنسبة للمعجزة وانما قلنا قريب لان كل محتقر في  
الاعتقاد اذ في الظاهر فهو مهان في ذلك الاعتقاد او  
الظاهري من الل ولو كانت الاهانة بالقول او بالفعل غالبيا  
والاحتقار كثيرا ما يقع في الاعتقاد والحاصل انه شرط في  
الاهانة وهو التصغير اظهار ذلك قولا او فعلا كما اشرنا  
اليه فيما تقدم فهي اخص من مطلق التحقير وان لم يشترط  
فهاشي واحد والعلاقة بين الامر والتسخير والاهانة مطلق  
الالزام فان الوجوب الزام المأمور والتسخير والاهانة  
الالزام ذلك واليه وان الصيغة فيها يحتمل ان تكون انشا  
اي اظهار لغناها او اضارا بالحقارة والمذلة فكانه على هذا  
قبيل فهمهم بحيث يقال انهم اذ لا محتقرون ممسوخون  
وكونهم للاجبار في الاهانة اظهر منه في المسخ فتامله **وكالتسو**  
بين تسويين هما بحيث يتوهم المخاطب ان احدهما ارجح  
كقوله تعالى قل اتفقوا طوعا او كرها لن يتقبل منكم فانه  
ربما يتوهم ان الانفاق طوعا مقبول او كرها دون الاكراه هو  
فستوى بينهما في عدم القبول وكذا **خو** قوله تعالى

ية



**اصبروا ولا تصبروا** فانه رجايتوهم ان الصبر نافع فدفع ذلك بالتسوية بين الصبر وعدمه ويمثل هذه التسوية في النهي في الصيغة في المحلث وليس المراد بهما الاتفاق ولا هو الامر بالصبر بل المراد بما دلث عليه القران بين الامرين والفرق بين التسوية والاباحة ان الاباحة تخاطب بها من هو بعد ان يتوهم المنع من الفعل فتخاطب بالاذن وتفي الحرج كما في قوله تعالى واذا حلتم فاصطادوا والتسوية تخاطب بها من هو بعد ان يتوهم ان احد الطرفين في محلها من الفعل ومقابلها ارجح من الاخر وانفع فيخرج ويسوي بينهما والاقرب ان الصيغة في التسوية اجنار دون الاباحة وتحتل انشاء التسوية واضار بالاباحة على وجه والعلاقة بينهما وبين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والتركة واباحة كل منهما يعناد ايجاب احدهما وتزويد الاباحة بعلاقة منطلق الاذن **وكالتمني** اي طلب محبوب لا طماعة والامر بطلب على وجه الاستعلاء لاقتلافها كانت الصيغة مجازا في التمني على ما مر عليه فيما استظهره كما تقدم والعلاقة بينهما وافحة بنا على جواز المجوز بطلب في اضر ذلك **خو** قول امرئ القيس **6**

**الا ايها الليل الطويل الا انجلي** بصبح وما الاصباح منك با مثل المراد بالاجل الا انكشاف وبالاصباح ظهور ضوء الصبح فكان يقول انكشاف ايها الليل الطويل يطول لا يبرج مع الانكشاف ولذلك صار الامر بالاجل تمنيا وارادة الطول الذي لا ينتهي في الليل عند المجهين مشهور معلوم ولهذا اقال الشاعر وليل المحب بلا اضر ولما ظهر ان ليس المراد امر الليل بالانكشاف

اذ

اذ ليس مما يومر ويخاطب بذلك حمل على التمني ليناسب حال التشكي من الاضر والهموم وسدتها اذ لا يناسبها الا عدم الطماعة في اجلايه لانها لكثرتها ولزومها الليل بعد الليل معها مما لا يزول وانما قلنا كذلك لما جرت به العادة ان من وقع في ورطة وشدة يتسارع الى نفسه الياس ولذلك يتشكى بمظهر البعد النجاة واما لو كانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكي من ليها الملازم لها وقوله وما الاصباح منك با مثل اي افضل كلام تقديري على هذه فكانه يقول هذا الليل لا طماعة في زواله لكثرة احزانه ولزومها وسدتها بظلمته فلا تنكشف بانكشافه وعلى تقدير الانكشاف لا يكون امثله للزوم الاضرا على كل حال **وكالدعاء** وهو الطلب على وجه التفرغ والخضوع وذلك **خو** قولك **رب اغفر لي** ويكون من الادنى الى الاعلى فلو قال العبد لسيدته على وجه الغلظة اعتقتي كان امرا ولذلك يعد الامر من العبد سؤا ادب لان العبد لا يكون الامع استعلاء كما تقدم ولكن اوسر على اشتراط الا في مسمى الامر قوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا امرون فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لا يرا استعلاء في الطلب للمتعلق به من غيره لادعائه الالهية **وكالالتماس** وذلك **خو** قولك **لمن يساويك رتبة** اي في الرتبة **افعل** كذا امثلا حال كون ذلك القول كايضا بدون الاستعلاء المعتبر في الامر وبدون التفرغ المعبر في الدعاء ولا يرد ان يقال المساواة تنافي الاستعلاء لان قول المنافي للمساواة هو العلو كالاستعلاء فان الاستعلاء كما تقدم هو عند الامر

عينة

ستعلا



نفسه عالياً يكون الطلب الصادق منه على وجه القلظة  
كما هو شأن العلى وهذا المعنى اعني جعل الامر نفسه عالياً  
في امره يصح من المساوى بل يقع من الادنى فان غلط دعوى  
النفس اكثر من ان تحصى وظاهر ما تقر من ان مناط الاقربيه  
في الطلب هو الاستعلاء ولو من الادنى ومناط الدعافيه  
التضرع والخضوع ولو من الاعلى كالسيد مع عبده ولا  
يكاد يتصور على حقيقته ومناط الالتماس فيه التساوى  
مع تقي التضرع والاستعلاء لكن ذكر في المطول ان الالتماس  
يكون معه تضرع وتخضع لا يبلغ الى صده في الدعاء على  
ما تقر اذا صدر الطلب من الاعلى الى الانى كالسيد مع  
عبده من غير استعلاء لم يسم بواحد منها وهو بعيد عن  
**الامر** اي صيغته اذا استعملت في شئ فاختلف في المطلوب  
بها بعد الاختلاف في كونها للوجوب فيه او لغيره كما تقدم  
وبعد كون الراجح فيها انها تسمى امر حقيقة سواء كانت  
فيما استعملت فيه للوجوب او لغيره فقبل حقه مطلق  
كونه مطلوباً فيمثل بالفور او بالتراخي ولا يعين  
احدهما في مدلولها الا بقربيه **وقال السكالي حقه**  
**الفور** بمعنى انه اذا قيل افعل فعنناه افعل فوراً ولا يدل  
على التراخي الا بقربيه ومتى انتقت انصرف للفور **لانه**  
اي انما قلنا حقه الفور لان كون المطلوب بها مطلوباً  
على الفور هو **الظاهر من الطلب** اي لان الذي يريد  
للعقل بالنظر لاستعمال الصيغة هو الفور فان مقتضى  
الطبع في كون الشئ مطلوباً انه لا يطلب حتى يحتاج هو

لوقوعه

وقوعه في الخير كما اذا قلت اسقني فالمراد طلب السقني  
وهذا شأن الطلب في الجملة عند الاتصاف وكلما يفرض  
من غير هذا / فليس من مقتضى الطلب الا يرى الي الاستنها  
والله افان المستفهم عنه والمنادى انما يراد الجواب بالاول  
فورا واقبال الثاني كذلك ولا يخفى ان بيان كون الفور  
هو الظاهر بما ذكره مشتمل على قياس الامر على الاستفهام  
والله او هو قياس في المنفعة فان لم يقس عليهما فلا معنى  
لدلالتهما على ان الامر يعتبر فيه ما يعتبر فيهما وان كون  
الطلب للمحاجة لا يخلو من اثبات المنفعة بالعقل مع ان  
اختصاص البيان بما ذكر يقال فيه انما ذلك لقربيه العطف  
واما لو كان مدلوله الفور لغة لا يحتاج الى زيادة الفور  
في احد الامر تامل **ولبتادس الغم** اي وقلنا ايض حقه  
الفور لبسادس الغم **عند الامر بشئ** اي بفعل من الافعال  
**بعد الامر بخلافه** اي بضمه كما يظهر من التمثيل **الى تغيير**  
متعلق بتبادس اي بتبادس الغم فيما ذكر الى تغيير الامر  
اي تغيير المتكلم بالصيغة الامر الاول والثاني **دون الجمع**  
اي من غير ان يتبادس ان المتكلم اراد الجمع بين الفعلين  
المأمور بهما **وامرارة التراخي** اي ومن غير ان يتبادس  
ان المتكلم اراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما جواز التراخي  
في احد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما وهذا يعلم ان الجمع  
والتراخي متقاربان لانه متى جاز التراخي امكن الجمع فاحد  
الامرين او كلاهما على التراخي ويلزم تغيير الاول كونه  
على الفور حيث غيره بما يعقبه فيثبت به المطلوب

م

ل

ح



من حيث كونه على الفور وانما قلنا يتبادر منه التغير  
لان المولى اذا قال لعبده ثم قال له اضطلع الى المساء  
يتبادر الى الفهم ان الامر بالقيام ساقط عنه بالامر  
بالاضطلاع الى المساء ولا يفهم منه انه اراد الجمع بينهما  
بتراخي احد هما عن زمان الاخر فانك اذا قلت لدخول قم  
للمصلاة ثم قلت له ارقد الى الوقت فهم ان المراد من الاول  
قم الان لتوهم الوقت اذا لمعنى الامر قبت ومن الثاني ارقد  
من الان الى الوقت وفيه نظر اي وفيما ذكر مما بين به  
التبادر الى التغير نظر لانه لا يسلم التبادر عند انتفا  
القران فانه لو قال له قم ثم قال اضطلع من غير ان  
يزيد الى المساء او قال له في الثاني قم من غير ذكر الصلاة  
ثم قال له ارقد من غير ذكر وقت الصلاة لم يتبادر  
التغير وانما فهم التغير في الاول بما جرت به العادة  
من ان مطلق القيام لا يراد به التاضير الى الليل ولما امره  
بالاضطلاع المبدؤ بوقت ومرد الصيغة الى المساء فهم  
تغير الاول ولو عن التراخي الذي يمكن ان يراد به وهو  
ما يقرب من من التكلم وفهم في الثاني لوجرت به العادة  
ان الانسان لا يومر بالصلاة الا عند وقتها والامر الثاني  
بين انه لم يدخل وقتها وعلى هذا يكون ما بين به الفور  
مما دل به القرينة فلا يظهر به كون حق الامر ان يكون للفور  
وانما قررنا جواز التراخي لان القول المقابل للفور هو جواز  
التراخي وانما دلالة على مطلق الطلب لا وقوع التراخي يعني  
انه لا يقول بان حقه الدلالة على التراخي بل حقه جواز

التراخي

التراخي وانما دلالة على مطلق الطلب الصادق بالتراخي  
والفور ومنها اي ومن انواع الطلب النهي وهو  
طلب الكف عن الفعل استعمال من حيث هو كذلك فلا  
ينتقض بكف لانه ليس طلبا للكف عن الفعل من حيث انه  
كف عن فعل بل هو طلب للكف من حيث انه فعل لانه  
لما اقتصر عليه صان المقصود منه نفس الكف من حيث انه  
فعل لا من حيث انه كف عن فعل اخر ولو كان لا من ماه ولا  
يخرج عنه لا تترك الفعل لانه طلب كف عن فعل اخر هو  
الترك وقد تقدم مثل هذا في الامر مع ما فيه وله اي هو  
واللهي حرف واحد وهو اي وذلك الحرف الواحد هو  
الاجازة في قولك ابدا لا تفعل نهيا له عن الفعل  
فلا يقال ان قال ان من صروفه حرف واحد في موضع تصلح  
فيه كقولك قيد العبد لا يفرض بنا على انه من جنس  
حرف الجزم ولو كان معناه النفي وهو اي النهي كالامر في  
شان الاستعلاء اي عند الاتي بصيغته نفسه عاليا فان  
كان كذلك فهو نهي حقيقة وان وردت بصيغته مع تخضع  
من الادنى فهي دعا وان وردت من مساو فهي التماس  
وانما قلنا ان شرط كون صيغته نهيا حقيقة الاستعلاء  
لان ذلك هو المتبادر والتبادر اشارة الحقيقة لانه ناشئ  
عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلا قرينة دل على الحقيقة  
يعني وكما قلنا في الامر هنا لان الامر للطلب استعمالا  
يشمل الندب والوجوب على ما اختاره المصنوع خلا للجهوي  
في كونها للوجوب فقط تقول ههنا ايضا هي لطلب الكف



استعلا فيشمل التحريم والكراهة وقيد التثبيته بالامر  
بالاستعلا ليفيد انه ليس فيه ما قيل في الامر بالنسبة  
الى القوم والتكرار بان النهي للقوم والتكرار جرماته لانه  
لقد فع المعسدة قال السكاكي والاشبهه ان النهي والامر  
ان ورد القطع الواقع كان يقال للمتحرك استل ولا يتحرك  
فدلولهما المرة وان ورد الاتصال فدلولهما الاستمرار  
كان يقال للمتحرك استل ولا يتحرك ولا يتحرك ولا يخفي ما في  
قوله لاتصاله لانه في معنى الاستمرار فكانه قال وان اريد  
بما الاستمرار فهما للاستمرار تامله **وقد يستعمل النهي**  
**بمعنى صيغته في غير طلب الكف** استعلا الذي هو بمعناه  
الاصلي على قول من قال ان مد لوله طلب فعل هو الكف  
عن الفعل بنا على انه لا يكلف الا بفعل لعدم القدرة  
على عدمه والكف المذكور هو فعل يحصل بشغل النفس  
بضد النهي عنه ويستند في تقدم الشعور بالكف في عنه  
**او في غير طلب الترك** على وجه الاستعلا الذي هو بمعناه  
الاصلي على قول من يقول ان مد لوله طلب عدم الفعل  
وهو المعبر عنه بالترك بنا على انه يكلف بعدم الفعل  
اي بتركه بنا على القدرة عليه بسبب القدرة على  
التلبس بضع النهي لان عدم متحقق ولا يستند في تقدم  
الشعور به ولكن اجازى على اللسان ان الترك بمعنى الكف  
فيستند في تقدم الشعور ان لا يقال فيمن لم يخطر بباله فعل  
اصلا ولم يفعله انه تركه وعلى الاول وهو ان المكلف به هو  
الكف فلا يفعل بمقتضى النهي الا من استشعر المنهى فتركه فلا

يشمل

بمثال النهي من لم يفعل المنهى ذاهلا عنه فيلزم انه ولا  
قابل به الا ان يقال الامتثال شرط الثواب وشروط انتقار  
الاثر يكفي فيه عدم الفعل وعلى الثاني وهو ان المكلف به  
عدم الفعل يكون من لم يفعل المنهى اتيا بمقتضى النهي ولكن  
لا بد في الثواب من النية المستلزمة للشعور ثم قولهم  
ان كف دواعي النفس يحصل بشغلها بالضد يبطل عن ادعاء  
له كمالا بنينا وايضا حاصل كف الدواعي عدم العمل بمقتضاها  
بسبب التلبس بالضد وذلك هو حاصل القول الاخر  
فقد عاد الامر الى ان القدرة في النهي بسبب التلبس بالضد  
مطلقا والاثر ساقط بعدم التلبس في الفعل المنهى ولو  
بلا شعور والثواب لا بد فيه من النية على سبيل القولين  
ولذلك قيل ان القول الاول قريب من الثاني وان الخلاف  
بينهما لا يظهر له ثمرة بينة تامله ثم مثل للغير الذي  
تستعمل له صيغة النهي بقوله **كالتهديد** اي التخويف  
والتوعد وذلك **كقولك لعبدك لا يمتثل امرك** لا يمتثل  
**امري** اي اترك امري وانما كان تهديدا للعلم الصوري  
بانك لا تامره بترك امتثاله امرك لان المطلوب من العبد  
الامتثال لا عدمه ودل على التوعد استحقاقه العقوبة  
بعد الامتثال والتهديد خبر في المعنى اذ كانه قال  
سترى ما يلزمك على ترك الامر والعلاقة بين النهي والتهديد  
استلزام النهي للوعيد ومن جملة ما تستعمل فيه الصيغة  
لغير ما تقدم الدعا بان تكون من الادنى الى الاعلى كقولنا  
ربنا لا تواظنا والالتماس بان تكون من المساوي كقولك

يد



لا تقصر ربك ايها الاخ والعلاقة بمجرد الطلب فهي من استعمال  
مالاخص الذي هو طلب الكلف استعلا في الاعم الذي هو مطلق  
الطلب **وهذه** الاربعة يعني التمني والاستفهام والامر والنهي  
**يجوز تقدير الشرط بعد** هاتين بالاجواب بعدهما مجزوما  
بان المقدمه مع الشرط وذلك لان الاربعة تشترك في الطلب  
حقيقه وطلب الشيء يشعر بانها انما طلب الامر بترتيب عليه  
غالبيا واما كونه مطلوب لذاته فنادر فيكون مضمون متعلق  
الطلب بنا على الغالب سببا في ذلك المترتب فصح تقدير  
ذلك المضمون شرط ليكون ما ذكر بعده جوابه لان الشرط  
اللغوي سبب في المعنى فيخرج ذلك الاجواب بذلك المقدم  
وهو الذي مر عليه المصنف وقيل الاجواب مجزوم لتقس  
متعلق الطلب لانه في معنى الشرط من غير حاجه لتقدير  
شرط املا وقيل مجزوم به لنيابته عن ذلك والشرط  
وهما متقاربان وانما قال يجوز ان يرفع ما بعدها على  
الاستيناف ولو صح كونه جوابا لشرط المقدم اما تقس  
مضمون المذكور واما الامر وقد مثل لما قدم فيه الا لزام  
في التمني بقوله كقولك في التمني **ليت لي ما لا انفق** مجزوم  
انفق فالتمني وهو ان يكون له المال هو الذي يقدر فيه  
الشرط لكن لما كان وجود المال بالامر راق غير عنه به فقال  
في تفسير الشرط ان **امر زقه انفق** وهو ظاهر وكقولك في  
**الاستفهام اين بيتك ازر** ولما كان المراد من الاستفهام تعريف  
المسيول عنه وهو مكان البيت حتى كانه يقول عرفني  
مكان بيتك قدر الشرط من معنى التعريف فقال **اي ان**

تعريفه

**تعريفه** اي ان تعرفني مكان بيتك ازر ك فيه لما تقدم ان  
المسيول عنه يكون سببا لما يترتب عليه فهذا مما قدم فيه  
اللائزم نظرا للمسيول عنه وقد يقال انه مما قدم فيه نفس  
المسيول لان الاستفهام سوال التعريف اي طلب التعريف  
**وكقولك في الامر اكرمني اكرمك** وظاهر ان المقدم ههنا  
شرط من الاكرام ولذلك قال في تفسيره **اي ان تكرمني**  
**اكرمك** وكقولك في النهي **لا تشتم يكن خيرا لك** ولما كان  
المطلوب في النهي الكلف كان الترتيب انما هو على نفس النهي  
فلذلك قدم الشرط منغيا فقال **اي ان لا تشتم** يكن خيرا  
ولذلك لما تقدم ان الطلب يقتضي ان المطلوب ان لم يكن  
طلبه لذاته فالامر يترتب عليه فاذا اوتي بعد الطلب  
بما يصلح ان يترتب على المطلوب جزم جواب الشرط مقدم  
دل عليه ذلك المطلوب او جزم بذلك المطلوب لاقتضاه  
ذلك المترتب كما يقتضيه الشرط فتاب عن الشرط او تضمنه  
على ما تقدم من الخلاف في موجب جزم الجواب فذكر الشيء  
الذي يصلح للترتب على المطلوب بعد ذكر ذلك المطلوب  
الذي هو مضمون جملة الطلب يفهم ترتيب ذلك الشيء على  
المطلوب من اثبات او نفي كما يترتب اجواب على الشرط  
وهنا قيل ان الشرط يقدم من جنس ما قبله من اثبات  
او نفي فني لا تشتم يقدم ان لا تشتم كما قال المصنف ان تشتم  
وفي اكرمني يقدم ان تكرمني لان لم تكرمني لان الطلب كما قرنا  
لا يشعر بذلك وقيل يجوز تقديره مخالفا به لالة القرينة  
وعليه يجوز اذا قلت لا تقص تعاقب جزم تعاقب على



تقدير ان تعص تعاقب وكذا اذا قلت اني لترك الذنب  
 تعاقب فيقدر ان تترك الذنب تعاقب ولكن تقدير الاثبات  
 بعد التقي على هذا الشهر من العكس لان في التقي لغرض لذلك  
 المبتد وهو المنقي فاذا اناسب الترتيب عليه كان قريبا  
 بخلاف الاثبات فلم يتضمن الشعور بالمتقي من حيث انه منفي  
 ولما خيف ان العرض اغفل ذكر الجواب بعده مع انه وارد  
 بين انه داخل في الاستفهام فقال **واما العرض** وهو  
 طلب الشيء طلبا بلا حث وتأكيد **كقولك الا تنزل تصب خيرا**  
 يعني وكذا التحضيض وهو طلبه مع تأكيد وحث كقولك هلا  
 تنزل تصب خيرا **فهو غير خارج عما ذكره لانه متولد من**  
**الاستفهام** لانه لا يستفاد الا من الله فهو داخل في الاستفهام  
 وينبغي له ان يذكر ان التوضي اذا جزم الجواب بعده فلا حث  
 بالتمني كما تقدم فهو داخل حكمه في التمني ايضا وانما قلنا  
 ان العرض داخل في الاستفهام لانك اذا قلت الا تنزل  
 تصب خيرا مثلا فالهمزة فيه للاستفهام في الاصل ومنع  
 في الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال  
 وفي الاستقبال معلوما بقريضة من القرابين او تنزل مثله  
 المعلوم او كون السؤال عنه لا يتعلق به العرض والاستفهام  
 انما يكون عن المجهول حالا او استقبالا مع تعلق الغرض ولما  
 نقد الاستفهام الحقيقي للعلم او لعدم تعلق العرض حمل  
 على الانكار بقريضة اظهرها محبة عند مدحها ومعلوم  
 ان انكار التقي يتولد منه طلب منه ومحبته فتضمن الكلام  
 طلب النزول وعرضه على المخاطب ولكن يريد على هذا ان

ان يتوهم

الطلب

الطلب الذي هو العرض لم يتولد من الاستفهام الحقيقي  
 الذي نحن بصدده وانما يتولد من مجازية الذي لم يذكر  
 ان الجواب يذكر بعده تأمله **وحيث ان تقدير الشرط لا يختص**  
**ببعية الامور الاربعة السابقة** يقال **ويجوز** تقدير  
 الشرط مع الاثبات بالجواب في غيرها لقريضة دلت على ذلك  
 وذلك نحو قوله تعالى ام اتخذوا من دونه اوليا فانه  
 هو الولي بقوله تعالى فانه هو الولي جواب شرط مقدر  
 اي ان ارادوا وليا بحق فانه هو الذي يجب ان يتولى  
 وحده ويعتقد انه هو المولى والسيد لا يشترك احد  
 في ذلك والقريضة وجود الفا الجوابية في الجملة مع دلالة  
 الاستفهام في الجملة قبلها على انكار اتخاذ سواه تعالى  
 فهو في ضلال وهلاك ويفهم منه ضمنا ان من اراد ما لا نوا  
 معه و اراد الاستسناك بالعروة التي لا تنقسم فليتخذ الله  
 وليا دون غيري فحذف الشرط واوتي بالاسم الجواب في قوله  
 فاصل الكلام على هذا الشرط ان ارادوا وليا بلا اعلان  
 اي بالافساد وخلل وصفا وذاتا وحالا وما لا فليتخذ الله  
 وليا لانه تعالى هو الولي المنفرد بها القدرة العامة والمهيمنة  
 التامة والقرينة الباهرة وصح الجواب بمضمون الجملة لكونه  
 علة للجواب كما قدرنا وعلى هذا لا يريد ان يقال لا يصح  
 الجواب بالجملة الاسمية عن الشرط لمضيد ودلالته على  
 الدوام مع ان المرادة الدوام الولي لا يكون سببا في كون  
 الله تعالى هو الولي وانما قلنا ان هذا ليس مما تقدم لان  
 الاستفهام الحقيقي لا يصح هنا وانما المراد به الانكار

ثم ذكر

اي بعد غير  
 هذه الاربعة  
 ضم

اوليا يفهم منه صريحا ان من  
 اراد اتخاذ سواه تعالى صر



بمعنى لا ينبغي ان يتخذوا غير الله وليا ولا جلا ان هذا معنى  
 الكلام قيل لم لا يصح ان يترتب فانه هو الولي على هذا المعنى  
 فتكون الفاعل للتعليل والتسبب فانه قيل لا ينبغي ان يتخذوا  
 من دون الله وليا بسبب ان الله هو الولي والسيد فلا  
 يتخذ غيره فينبذ لا يحتاج الى تقدير الشرط المذكور كما  
 لا يقدم في قولك مثلا لا ينبغي لك ان تعبد سوى الله  
 فانه هو المعبود اي انما كان لا ينبغي لك بسبب ان الله تعالى  
 هو المعبود بحق وعطف الجملة السببية على سببها وجود  
 ويبقى كما يعرف منه ذلك في الفصل والوصل وسد باب  
 الكلام اذا كان بمعنى كلام اخر لا يلزم فيه ان يكون كقول  
 في كل شيء لجوانه ان يخالفه في بعض اللوازم فانك اذا  
 قلت مثلا اتقرب من زيد اعلى ان الاستفهام لانكار لم يصح  
 ان تعطف عليه الجملة المذكورة فتقول لا اتقرب من زيد  
 وهذا الكلام اعني قولك لا اتقرب من زيد الخا كان اجلا  
 في المعنى لانه بمعنى لا ينبغي ان اتقرب يصح ان تعطف عليه  
 الجملة المذكورة فتقول لا اتقرب من زيد فهو اخوك بلا  
 تقدير شرط والسأهد في صحة هذا الكلام وهو لا تقرب  
 زيد فهو اخوك دون اتقرب من زيد فهو اخوك الذوق  
 الناشئ عن تتبع الاستعمال ونوقش هذا التنظير بان  
 اتقرب من زيد انكار لنفس الضرب وقولك لا ينبغي اي  
 لا يليق ان تقرب من زيد الذي هو معنى المفسر به وهو لا  
 تقرب اذا الانكار معناه النفي ولو فسر هنا بالنهي تجوز  
 كما اشترنا اليه انكارا لا ينبغي والليا قد الضرب وهما مختلفان

فلم

فلم يتحقق كونها بمعنى حتى يتحقق بذلك ان الكلامين قد يكونا  
 بمعنى ويختلفان في اللوازم والاستدلال حيث بطل فيه  
 هذا التنظير يعود دعوى ثم منع قولنا اتقرب من زيد فهو  
 اخوك على ان تكون الجملة للعطف قد لا يسلم كما في قوله  
 احاولت ارشادي فعقل مرشدي لا يحسن التقديم ههنا  
 ولكن لا يريد على المصلا لانه انما ادعى جوانه التقديم وانما  
 يريد على من حمل كلامه على وجوب التقديم وتأمله  
 والله اعلم ومنها اي ومن انواع الطلب النداء وهو طلب  
 الاقبال حسا او معنى بحرف نايب منابه ادعوا سوا  
 كان ذلك الحرف ملفوظا كيان يد ومقدر اكيوسف  
 اعرف عن هذا ولا يجوز الفعل بعده جوابا لان مفاد  
 الحرف ومدلوله ادعوا وما الاقبال فهو مطلوب بالشرط  
 لان الانسان انما يدعى للاقبال فليس فيه ما هو كالصريح  
 بالشرط كما في الطلب السابق بخلاف ما لو صرح بالفعل  
 فقيل اقبل جازم الفعل بعده جوابا بان يقال مثلا  
 اعلمك وهذا مما يعلم به ان الشيء الضمني ليس كالصريح  
 وايا وهيا من حروفه للبعيد وقد ينزل القريب كما  
 لغفلة اول نوم او لتزير المنادي منزلة ذي غفلة لعظم  
 الامر المدعوه حتى كان المنادي غافلا فيه مقصرا فيستعمل  
 له فتقول مثلا هيا فلان تهيا للحرب عند حضوره  
 واي والهمزة منها للقريب وقد ينزل البعيد كالقريب  
 لحضوره في القلب فصا كما المشهور والحاضر كقوله  
 اجييت القلب عنى لا تزوك وايا ما منها فقيل تكون

لبعيد



لما معا وقيل مختصة بالبعيد فلا تستعمل في القريب الا  
لتزيله منزلة البعيد اما الاستبعاد الداعي نفسه عن حال  
النادي كقوله يا لله مع انه اقرب اليك من جبل الورد يد هو  
واما الاستعظام الاموال مدعوله حتى لو كان النادي مقدر  
في امره غافل عنه كما تقدم كقوله يا هذا قم على لسان الجبد  
في امر ربك ولو كان النادي كذلك واما المحصور على اقباله  
فصار اقبال البعيد النادي كالبعيد لان النفس اذا استد  
حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية  
البعد فتقول يا غلام يا دسر بالما فانا عظماء واما البلاد  
فكانه بعيد لا يسمع فتقول انتبه ايها الغافل واما الاخطا  
ثانها فكانه بعيد عن عز المحصور فتقول من انت يا هذا  
وقد تستعمل صيغته اي صيغة النداء في غير معناه الاصل  
وهو طلب الاقبال وذلك كالاعراض وهو احدث على لزوم  
الشيء كما في قولك لمن اقبل اليك او الى من حضر معك  
حال ذلك المقبل يتظلم اي يظهر ظلم الغير اليه ويبيث  
الشكوى به يا مظلوم فالذي لا تريد بقولك يا مظلوم  
طلب اقباله صا او شكا عن حصوله وانما اردت اغراه  
وحثه على زيادة الظلم الذي هو بئ الشكوى وكثيرا ما  
يؤكد المراد بالتكرار فيقال يا مظلوم يا مظلوم في حال  
تظلمه اظهار الرصمته وكثيرا ما لا عايتة على الشكوى  
بذكرة ظلمه على وجه النداء او الجملة تتضمن معناه كان  
يقال يا مظلوم انتك فهذا موضع الشكوى والعلاقة  
بين النداء وبين الاغراض المستعمل هو فيه ان الاغراض لزوم

للاقبال

للاقبال اذ لا معنى لاغراض غير المقبل معنى بان يكون بحيث لا  
يسمع وكالاختصاص وهو في الاصل معلوم وفي الاصطلاح  
ان يوق بما يدل على تخصيص حكم معلق بصنمير التكلم  
بشرط ان يكون الدال على ذلك التخصيص صيغة  
منادي او معرف بال او بالاضافة او بالعلمية اما  
صيغة المنادي فكما في قولهم انا افعل كذا ايها الرجل  
فان ايها الرجل اصله ان يستعمل والاعلى تخصيص المعنى  
لطلب الاقبال منه ولو كان هو المتكلم عند قصد تجريد  
منادي من نفسه مبالغة كما هو الاصل في هذا المثال  
ثم نقل المطلق التخصيص لا يقيد كونه لطلب الاقبال  
فهو كما الجان المرسل فيفيد تخصيص مدلوله المعبر عنه  
بالضمير بحكم ذلك الضمير ولما نقل من النداء التزم فيها  
حكم المنقول عنه من بناء اي على الضم كالنكرة المقصودة  
واقتباع المحلي بال ايها بالرفع على انه صيغة من جهة  
المعنى فهذا مما يتبع فيه الرفع البناء ولو كان محله في الحالة  
الراهنة نصب على المفعولية بتقدير فعل هو اخصر على  
ان الجملة حالية ولما كان اسم الاختصاص في محل نصب  
على المفعولية وهامله جملة حالية صح ان يفسر معنى  
تلك الجملة مع معمولها بقوله اي افعل ذلك مختصا  
اي مختصا من بين الرجال واما المعرف بال فكقوله نحن  
العرب اسحق من بذل والجملة في نحو هذا المثال استينافية  
اذ لا يصح نصب الحال عن المبتدأ واما الامتافاة فتحقوله  
صلى الله عليه وسلم نحن معاشرا لا نبيا الا نورث واما

2



بالعلمية على وجه الندوم فكقولهم نحن بنا تيمنا يكسف  
 الصباب والفرض من الاختصاص اما الافتخار كما اذا  
 تضمنت التحصيص بذلك الحكم الترفع كما في قولهم نحن العرب  
 اقربى الناس للصديق او المسكنة كقولهم الا ايها المسكين  
 اطلب المعروف او مجرد تالكيد مدلول الضمير كقولك انا  
 ايها الرجل اتكلم بصالحى وتستعمل صيغة النداء مجازا  
 في اشياء منها الاستغاثة نحو قولنا يا الله اغثنى في شدايد  
 الدنيا والاخرة في كفايتها والعلاقة بينهما مطلق التوجه  
 اليه الدائمة للند الذى هو طلب الاقبال لان المستفاد  
 قد وقع التوجه اليه او هو من استعمال ما للاضطر للاعم  
 حيث استعمال لمطلق طلب الاقبال الذى هو النداء في  
 طلب الاقبال بخصوص الاغاثة ومنها التوجه كقولك  
 عند شهوى كثرة المايا للماء والعلاقة مشابهة المتجيب  
 منه المنادى في انه ينبغي الاقبال على كل منهما ومنها  
 التحسر والتخزن كما في نداء الاطلاق والمنازل والمطايا  
 ونحو ذلك لانه المتوجع منه والمتفجع عليه والعلاقة  
 في هذه الاشياء كون كل ينبغي الاقبال عليه بالخطاب  
 كما المنادى للاهتمام بها وامثالا القلب بشانها ثم لفظ الخبر  
 الذى تقدم انه هو ما دل على نسبة خارجية تطابق  
 اول تطابق قد يقع مجازا موقع الانشا الذى هو الكلام  
 الذى لانه له خارجا وانما توجد نسبتته بنفسه  
 ووقع الخبر موقع الانشا اما ان يكون لافادة التقاويل  
 كان يقصد طلب الشئ وصيغة الامر هي الدال عليه

فيجوز

فيعدل عنها الى صيغة المضى الدالة على تحقق الوقوع  
 تعا ولا تتحققه كما يقال وفقك الله للتقوى وما كان من  
 اسباب التحقق الطلب استعملت صيغة ذلك المسبب في  
 ذلك السبب لعلاقة اللزوم في الجملة او اى واما ان يكون  
 لاطهار الحرص في وقوعه واطهار الحرص مما يستدعى الامتنان  
 لما تضمنه من الحث على الوقوع كما مر في بحث الشرط وهو  
 ان الطالب اذا عظمت رغبته في شئ يكثر تصوره ايا ه  
 لان محبوب الوقوع لا يزل عن خاطر غالبها فيراخي اليه  
 حاصل لا يعبر عنه بصيغة الحصول بنا على ذلك التحيل  
 فالتعبير بصيغة الحصول يفهم منها تحيل الحصول الملزوم  
 لكثرة التصور الملزوم لكثرة الرغبة المقترنة للمبالغة  
 في الحث على الامتنان فاذا اقتضى المقام الحث على الامتنان  
 التمكين على وجه المبالغة توصل اليه بهذا التعبير وذلك  
 كقولك مرزوقى الله لقال ثم ان اظهار الحرص مع التقاويل  
 لانتان في بينهما فللبليغ اقتضارها في التعبير بصيغة المضى  
 عن الطلب واليه اشار بقوله والدعا بصيغة الماضي  
من البليغ كما يقال رحمتك الله يحنلها اى يحتمل التقاويل  
 واطهار الحرص بمعنى انه يحتمل ان يريد التقاويل بوقوع  
 الرحمة للمخاطب فصد الادخال السرور عليه او يريد  
 اظهار الحرص في الوقوع حيث عبر بالمضى لكثرة التصور  
 الناشئ عن كثرة الرغبة ففانحو المخاطب حيث كان ما  
 ينفعه هذه المترتبة بالنسبة للمتكلم او يريد بها يعلو  
 وانما قال من البليغ لان غير البليغ انما يقول ما يسمع من

ل



غير ان يراد به هذه الاعترافات في موارد المقامات  
والمراد بالبلغ من يراد ما ذكر لان له قوة عليه ولو لم  
تكن له قوة في سائر الابواب بنا على تجزي البلاغة كالاجتهاد  
او اى وامان يكون لحمل المخاطب على تحصيل المطلوب  
لا بسبب اظهار الرغبة بل بان يكون اى بسبب كون المخاطب  
ممن لا يجب ان يكذب اى ان ينسب الطالب الى الكذب  
فيكذب بسبب الجهول بتشديد الذا لكقولك لصاحبك  
يا فلان انت تاتي غدا مكان ايتيني غدا ولا بد لانه لما  
كان ممل لا يجب ان ينسب الى الكذب وقد عبرت في الايتا  
بصيغة الخبر فاذا المرات غدا كان سببا في كون كلامك  
بسبب الظاهر كذا وكثيرا ما يؤكد هذا العقد بعد  
قوله انت تاتي غدا بقوله اياك ان تكذبني في هذا المقام  
يا فلان والعلاقة في هذين ايض السببية والسببية  
لوجود مطلق التحقق باحتمال في الاول والدعوى في الثاني  
ولما فرغ من انواع الانشاء وما يستعمل فيه كل منها اصالة  
وتفريعا وذلك ليس فيه بيان احوال جميع اجزا جملة  
الانشاء على ان الاعترافات المذكورة لا تجزى في الابواب  
يجزى الكثير منها في الانشاء فقال تبيين  
الانشاء الذي لا بد له ايض من مسند اليه ومتعلقات  
ان كان المسند فعلا او ما في معناه وهو الاصل في الانشاء  
ومن نسبة بينهما بما تتم القايدة كالخبر في كثير مما ذكر  
في الابواب الخمسة السابقة المعقودة لاحوال الاسناد  
والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر في

النسبة

النسبة او في التعلق فليعتبره الناظر اى فليراع الناظر  
في احوال الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك  
بين الخبر والانشاء بالنسبة الى الانشاء حسبما عرفت بالنسبة  
للخبر فيما تقدم فان من له نوم البصيرة وقوة الادراك  
لا يخفى عليه اعتباره في الانشاء كما لا يخبر مثلا تقول هنا كما  
تقدم الكلام الانشائي ايض اما مؤكدا كقولنا اضرب اضرب  
في تأكيد الامر بالضرب لاقتضائه المقام او غير مؤكدا كقولنا  
اضرب دون تكرير والمسند اليه فيه اما محذوف كان يقال  
عنه السموال عن علي زيد بعد ذكره هل قائم او قاعد  
او مذكور كان يقال ابتداء هل زيد قائم ام لا الى غير ذلك  
من كونه مقوما او موحدا كقولنا في التقديم فعل زيد  
قائم وفي التأخير هل قائم زيد وكونه معرفا كالمثال  
او منكر كهل رجل قائم او امرأة وكذا المسند اسم كقولك هل  
زيد قاعد او فعل كقولنا امر زيد يسافر عند امطلق كالمثالين  
او مقيد بمفعول كهل انت ضارب عمرا او شرط هل انت  
قائم او قام عمرو ومتعلقات المسند ان كان فعلا او معناه  
اما موحدة كالمثال او متقدمة كهل زيد اضربت مذكورة  
كالمثال ومحذوفة كهل انت معطي والمتعلق والنسبة  
اما بقصر كالاتقرب الا يزيد او ليضرب زيد عمرا والاعتبار  
ايضا كما تقدم فنقول تعريف المسند اليه بالاشارة كهل  
انا نابل مراد منك لان المقام للتكلم او الخطاب كهل انت  
قائم والغيبة كهل هو قائم والتأكيد لان المخاطب بصدد  
الاتناع من الامثال كبادر بادر لمن يصحبك عند

ت



ابانية النصح والحذف لان الذكر كالعبث كان تقولا  
 كما تقدم في سوالك عن مزيد بعد ذكره هل عالم او جاهل  
 وعلى هذا ففسر وقال كثير لان بعض ما تقدم لا يجري  
 في باب الانشاكون المستند جملة فانه يجري في الخبر  
 دون الانشا اذ لا يكون في الانشا الامفرد الكذا قيل  
 وفيه نظر لوجه ان يقال هل مزيد ابوه قائم فان قيل  
 هو في تاويل هل مزيد ابوه قائم ابوه زيد قلنا  
 وكذا في الخبر نعم التاكيد لظن خلاف الحكم اوللان كما لا يجري  
 هنا وانما يجري التاكيد لوجه اخر كما تقدم اسرنا اليه فان  
 قلت هذا التنبيه القاهر هو الذي يتعلق بعلم المعاني  
 لانه هو الذي اشير فيه الى الاحوال التي تراعى لمطابقة  
 الكلام لمقتضى الحال واما جميع ما بسط في هذا الباب مما  
 سوى ذلك وكذا في باب الغرض فوجه الى بيان اصل  
 المعنى في البابين والى بيان اصل الاستعمال وخلاف ذلك  
 الاصل وذلك وصف الخوا واللغة قلت قد تقدم مثل  
 هذا البحث مرارا وجوابه ان معرفة الاستعمال المعتبر  
 تتعلق بعلم المعاني من جهة ان ذلك هو الملتزم ولا يخرج  
 عنه لعدم الموجب وذلك هو فائدة ما ذكر وهو ظاهر  
 ولم يذكره لو منوجه وعلمه من غيره وهذا القدر من  
 علم المعاني وايضا جميع ما فصل كتقديم التصور على الحكم  
 لعدم استيعابه في فن اضر ولما كانت الاعتبار مفصلة  
 في الخبر لم يفصلها هنا واصل الانشا المحكوم عليه يحتاج  
 الى تفصيله ليتعين اصل المراد لئلا تنتفي الغصاة

في هذا الباب

التي

الفصل والوصل

التي هي اصل البلاغة ومثل ذلك يقال في باب العضا غني في  
 سبب تفصيله تأمل والله اعلم **الفصل والوصل**  
 قدم في الترجمة ذكر الفصل على ذكر الوصل لان الفصل موجه  
 الى عدم العطف والوصل مرجعه الى العطف كما سيأتي  
 في تعريفها ومعلوم ان عدم العطف الذي هو الفصل  
 اصل اذ لا يقتضيه الى زيادة شئ على المنفصلين والعطف  
 الذي هو الوصل يقتضيه الى وجود حرف مزيد ليحصل  
 وما يقتضيه الى زيادة حرف فرع عما لا يقتضيه الى  
 شئ اذا ما لا يقتضيه الى شئ مزيد كالذاتي وايضا لعدم  
 في الحادث سابق على وجوده وايضا حيث كان لا بد منها  
 مما يقتضى وجود الوصل بعد الفصل احسن لما فيه من  
 التقاؤل مما يقتضى العكس لما فيه من التصغير وكان  
 الجاري على هذا ان يقدم الفصل على الوصل في التعريف  
 ايضا لكن الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة عدمها  
 وانما قلنا بمنزلة الملكة وعدمها لانها ملكة وعدمها  
 حقيقة لان عدم الملكة نفي شئ عما من شأنه ان يتصف بذلك  
 الشئ والفصل ترك العطف وذلك يقتضى سبق الشعور  
 به والعدم لا يقتضى ذلك وايضا قيل ان عدم الملكة  
 نفي الشئ عن الشخص القابل له والجملة المنتفي عنها الوصل  
 لا يقبلان الوصل بشخصهما بل يجنسهما لان القطع واجب  
 في البلاغة نعم اذا بيننا على ان الملكة ما نفي عما يقبله جنسه  
 او ما نفي مع امكانه ولو كان غير لائق لان المنقطعتين من  
 الجمل يمكن فيها الوصل ولو كان غير لائق كان الوصل ملكة



على هذا حقيقة اولان الملكة معنى وجود تتصرف به  
الغات الموجودة والعدم نفيه عن تلك الذات القابلة  
والفصل والوصل اثبات الشيء ونفيه في الجملة اذ هما  
عارضان اعتبارا بان لنوع من الكلام ولو كان متعلقهما  
وجوديا ولما كان الوصل بمنزلة الملكة بهذا الاعتبار  
والفصل بمنزلة عدمها والاعدام انما تعرف بملكاها  
بل الى تعرفها بذكر الوصل خلاف ما في الترجمة فقال  
الوصل في الاصطلاح عطف بعض جنس الجمل على بعض  
وانما قدرنا جنس ليثمل بالمراعاة العطف الواقع بين  
جملتين فقط وبين جمل والفصل تركه اى ترك عطف  
بعض الجمل على بعض وهذا يفهم منه عرفا وجود ما يمكن  
ان يعطف ويعطف عليه فترك فيه العطف فلا يريد  
ان يقال بصدق الترك في جملة واحدة ثم قد تقدم ان  
مشعرا بقصد وهو المناسب للامور البلاغية لانها  
لا تحصل الا بالقصد فجعله كما تقدم كقابل الملكة هو  
للابسة العدم في الجملة وظاهر تعريفها انها اعنى  
الفصل والوصل لا يجريان في المفردات واتحاد شرط  
العطف وعدمه في المفردات والجمل يقتضى تساويهما  
في جريان الفصل والوصل وقد صرح بذلك للاقطار  
عبارة المضمرة اشار الى تفصيل في موقعها فقال  
فاذا انت اى جات جملة بعد جملة اخرى فالاولى يعنى  
السابقة عن الآتية ليثمل كثرة الجمل بان كلامها  
سابقة عما بعدها ولو لم تكن اولى لا تخلو تلك الاولى

اما

اما ان يكون لها محل من الاعراب بان تكون في محل رفع  
كالخبرية او نصب كالمفعولية او جيرا لمضاف اليها او لا  
يكون لها محل من الاعراب بان يكون في غير ما ذكر كالاستيناد  
وعلى التقدير الاول وهو ان يكون للاولى محل من الاعراب  
ان قصد على ذلك التقدير تسريك الثانية لها اى  
جعل الثانية مشاركة للاولى في حكمه اى في حكم الاعراب  
الذى هو الرفع والنصب والكفض والجزم والمراد بالحكم  
هنا الحال الموجب للاعراب مثل كونها خبر مبتدأ فانه  
يوجب الرفع او كونها حالا فانه يوجب النصب او كونها  
صفة فانه يوجب الاعراب الذى في المتبوع او نحو ذلك  
لكونها مضافا اليها فانه يوجب الكفض عطف جواب  
ان اى ان قصد تسريك الثانية لها في الحكم عطفت  
تلك الثانية عليها اى على الاولى لان العطف بيد  
على التسريك حيث يكون بالحرف المشرك كما في المفرد  
فانه متى قصد جعله مشاركا لمفرد اخر قبله في حكمه  
بان يقصد ان يكون فاعلا كالتى قبله او مفعولا او نحو  
ذلك كان يكون مجرورا او مضافا اليه وجب عطفه  
عليه في الاستعمال الاغلب لانهم جوسوا وترك العطف  
في الاخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقا بل هو الاحسن  
فيها ما لم يكن فيها ايهام النقص فالقسم الاول كقوله  
تعالى الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز  
الجبار المتكبر والثاني كقوله تعالى هو الاول والاخر  
والظاهر والباطن وانما استحسن العطف عند ايهام

فية



التضاد كما في المثال الثاني ليفهم الجمع ونفي التناقض وهذا  
في المفردات واما الجمل فتى قصد التشريك وجب العطف  
والفرق بينهما كون الصنفات المفردة كالشي الواحد في  
الموصوف لعدم استقلالها بخلاف الجمل وقيل الفرق  
بينها وجود الاعراب في المفردات فيدل على حكم هو  
مضاد عطفها بخلاف الجمل ويروى بان المفردات قد لا  
يظهر اعرابها وقد تكون مبنية ثم اُحتمل الى شرط قبول  
العطف بشرط كونه مقبولا في الواو ونحوه اي كون عطف  
الثانية على الاولى او عطف مفرد على اخر لان الحكم  
فيها واحد مقبولا في باب البلاغة في الواو اي انما يشترط  
ما يذكر بعد فيما اذا كان العطف بالواو ونحوه اي ونحو  
الواو مما يقتضي التشريك في الحكم مثل الفاو ثم وحتى  
بناء على انها تقطف بها الجمل او مطلقا لان الشرط يعتبر  
في المفردات ايضا ان يكون اي شرط القبول ان يكون  
بينهما اي بين المتعاطفين من مفردين او جملتين جهته  
جامعة اي وصف لا خصوص يجعها ويقرب احداهما من  
الاخر ولا يكفي مطلق ما يجتمعان فيه لان مثل شيئين لا بد  
ان يجتمعا في شيء حتى الضب والنون فانها يجتمعان في الحيوانية  
وعدم الطائيرية مثلا ولا يكفي في قبول عطفها حتى يراد  
ما هو اخص كالضدية بينهما واي تحقيق ذلك ان شا  
الله تعالى وذلك نحو قولك في الجهة الجامعة للجملتين  
اللتين لهما محل من الاعراب زيد يكتب ويشعر فالكتابة  
والشعر بينهما اي بين المتعاطفين من مفردين جهته

جامعة

جامعة لا تخفى هو كون كل منهما صناعة بيانية او حيث  
تقارنهما في القوة الفكرة عند اربابها او زيد يعطي ويبيع  
فالعطاء والمنع بينهما جهة جامعة لهما في القوة الفكرة  
ايضاهي ما بينهما من التقاد الموجب للتلازم العادي  
بينهما كالتلازم والملزوم لان الصنف اقرب حضورا بالبا  
عند حضوره مقابله ونحو ذلك في الجهة الجامعة للمفردين  
نحو جانيه وابنه وتكلم عمرو وابوه بخلاف ما لو قيل  
في الجملتين زيد يكتب ويعطي او يشعر ويبيع وفي المفردين  
جانيه وجمارا وزيه وعمرو حيث لا صد افة بينهما  
ولا عداوة فلا يقبل كانه كالجمع بين الضب والنون هو  
وطاهر قوله ونحوه كما قررناه ان هذا يشترط في العطف  
بالفاو ثم وحتى مثلا وليس كذلك فان هذه الاصرف  
لها معان زائدة على مطلق الجمع من الترتيب الحسي  
او العقلي بهلة في الحسي او يدونها فان تحققت تلك  
المعاني حسن ومع العطف بها بلا شرط اخر والابطل  
العطف فلها اقل ان زيادة ونحوه حضور مفسد  
لاقتضائه الشرط في غير الواو وليس كذلك ويحتمل  
على بعد ان يعطف على مقبولا فيكون التقدير وشرط  
كونه مقبولا وكونه نحو المقبول وجود الجامع ومقتضى  
كونه نحو المقبول على هذا ان لا يبلغ النهاية بان يكون  
مستحسن اذ اقبل وفيه نظر لان المقبول يشمل المستحسن  
والكامل ولعله لهذا اقبل على بعد لما ذكرنا ويحتمل ان  
يعطف على الضمير في كونه فيكون التقدير وشرط



كون نحوه مقبولاً ويكون الضمير في نحوه عابداً على العطف  
بين الجملتين ونحو ذلك العطف هو العطف في المفردات  
ويحتمل ان يريد بنحو الواو ما يستعمل مراداً قالها كاد  
والغافي بعض الصور وعلى هذا لا يكون حسواً مصتراً  
وانما شبه المص عطف الجملة على التي لها محل من الاعراب  
بالمفرد لان الجملة التي لها محل من الاعراب في موضع  
المفرد كذا قيل ويرد بالجملة المخبر بها عن ضمير لان  
فانها ليست في محل مفرد واجيب بان المراد ان ذلك  
هو الاصل والغالب والرف اي ولاجل ان شرط قبول  
العطف بالواو في الجملة التي لها محل من الاعراب وفي  
المفرد ان يوجد الجامع عيب على ابي تمام قوله  
اي نسب العيب الى ابي تمام في قوله من قصيدة  
زعمت هو اك عفي الغداة كما عفي عنها طلال بالنوى وسوم  
لا والذي هو عالم ان النوى صبر وان ابا الحسين كرم  
مازلت عن سنن الودا ولا عنت نفسي على الف سواك تخوم  
وقوله لا تقى لما ادعته حبيبة من اندراس وده بدليل  
قوله زعمت هو اك الى اخره وقوله ما زلت جواب  
التسليم والغداة ظرف لعفي والطلال في الاصل جمع طل  
وهو المطر غير الوايل والمراد به هنا مكان نزوله لانها  
تدري من فيه معالمه وهو فاعل عفا وسوم معطوف  
عليه فجمع ابي تمام بين كرم ابي الحسن ومرارة النوى  
في العطف غير مقبول اذ لا جامع بينهما سوا جعل ذلك  
من عطف المفرد وهو الظاهر لان ان تقول مع مدحها  
بالمفرد

١٨٢  
بالمفرد او جعل من عطف الجمل بنا على ان مع مدحها  
ولو كانت في تاويل المفرد سادة مسد معول علم والمفعولان  
اصلهما المبتدأ والخبر وعلى هذا يكون في تاويل عطف الجملة  
على اخرى باعتبار الاصل وانما عيب سوا كان من عطف  
المفرد او الجملة لانا نشتري في حسنهما معا وجود الجامع  
ومن انتصر على تمام يقول الجامع خيال لتقارنهما في خيال  
ابي تمام او وهي وهو ما بينهما من شبه التقناد لان مرارة  
النوى كالقند خلوة الكرم وقيل غير ذلك ولا يخفى ما في  
ذلك من التقسيف البارد والا يكن ما تقدم فان لم يقصد  
تشريك الجملة الثانية للاولى يعنى السابقة مع اللاحقة  
كما تقدم فصلت تلك الثانية عنها اي عن الاولى لان  
عطف الشيء على الشيء بالواو وشبهها يوجب التشريك  
في الحكم فاذا لم يقصد وجب تركه لاقتضائه خلاف المراد  
وحاصله ان الجملة التي لها محل من الاعراب ان لم يقصد  
تشريك الثانية بالاولى في حكم اعرابها وجب ترك العطف  
في الواو وفيما يشبهها وان قصد فان وجد الجامع عطف  
والا وجب الترك ايضا في باب البلاغة قال الامراء ان  
المعتبر في باب البلاغة في الحقيقة هو وجود الجامع ولو  
جعله محل التقسيم كان اسبب لان منع العطف لعدم قصد  
التشريك تكفل به الخوف فافهم ثم مثل لما لا يقصد فيه  
التشريك فوجب فيه ترك العطف فقال وذلك نحو  
قوله تعالى حكاية عن المنافقين واذا خلوا الى شياطينهم  
اي واذا افشى المنافقون الى شياطينهم من الكافرين في



خلوة عن اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم قالوا الشياطينهم  
 انا معكم بقلوبنا ومن جهنكم في عداوة المسلمين بالبيات على  
 الكفر انما نحن مستهزون بالمسلمين فيما نظر لهم من المداورة  
 قال تعالى الله يستهزؤ بهم بجزازاتهم باللعن والطرود عن  
 الرحمة في مقابلة استهزائهم بالمؤمنين ودين الاسلام  
 فقوله انا معكم في موضع نصب بقالوا فهو محكي به وطم  
يعطف الله يستهزى بهم على انا معكم لانه هو محكي بقالوا  
 لانه اي لان قوله الله يستهزى بهم من قوله تعالى وليس  
 من مقولهم فلو عطف عليه اقتضى كونه مقولا لهم وليس  
 كذلك ففصله بترك العطف وانما قال لم يعطف الله  
 يستهزى بهم على انا معكم وطم يعطفه على انا مستهزون  
 لان انا مستهزون تابع لاننا معكم والعطف على المتبوع هو  
 الاصل ولو كان حكم التابع في العطف عليه حكم المتبوع فيلزم  
 لو كان معطوفا على التابع كونه مقولا لهم ايضا وتبعيته  
 انا مستهزون لاننا معكم اما على التاكيد نظر الى ان الاستهزاء  
 بالاسلام نقلي له ونفي الاسلام يقتضي التاكيد البيات على الفساد  
 هو الكفر وهو معنى انا معكم واما على البدلية الاستمالية  
 لان من استهزى بالاسلام فقد حقره وتحقير الاسلام تعظيم  
 للكفر وهو مقتضى انا معكم ويحتمل ان تكون الجملة استينافية  
 فكانه قيل لهم اذ كنتم معنا فكيف تقرون لاصحاب محمد  
 بتعظيم دينهم واتباعه فقالوا انما نحن مستهزون وليس  
 ما ترون معنا باطنيا فلو عطف عليها ايضا كانت الجملة  
 معولة لهم لان الجملة الاستينافية لا تكون الامعولة

يقول لهم

لقابل

لقابل المستانف عنها وقد علم ان التاكيد فرع رفع الحكم  
 توهم التجوز او السهو او غير ذلك والبدل فيه بيان المشتمل  
 عليه بالصراحة والاستيناف فيه بيان المسبول عنه  
 في السوال المقدس فان اراد من قال انها بيبان ان فيها  
 مطلق البيان اللغوي فذلك وان اراد عطف البيان الا  
 فليس بظاهر لتوقفه على وجود الابهام الواضح في الجملة  
 الاولى ولم يوجد فيها ظاهرا تامله وعلى التقدير الثاني  
 وهو ان لا يكون للاولى محل من الاعراب ان قصد ربطها  
 بها اي ربط الثانية بالاولى وربطها كايضا على معنى حرق عاطف  
 سوى الواو كالفاء وتم عطف جواب ان اي ان قصد الربط  
 المذكور عطف تلك الثانية على الاولى به اي لذلك  
 الحرف العاطف الذي هو غير الواو من غير مراعاة امر  
 اخر يشترط في ذلك العطف وانما لم يشترط في غير العطف  
 بالواو شرط من ايد على مجرد مفاد هالان معانيها مخصوصة  
 تكفي في الافادة عند قصد هالان ما حتى فاذا قلنا انها  
 لا تعطف الا المفردات فامرها واضح باعتبار الحمل لجزئها  
 عن حكمها واما المفردات ولو وجب اعتبار الجامع فيها  
 كالجمل فهي فيها اعطف الجزء على الكل ولا يكون ذلك الجزء  
 الا غاية في الرفعة كحات الناس حتى الانبياء او في الدنائة  
 كرزق الناس حتى الكافرون وهذا المعنى اخص من  
 مطلق الاجتماع في الحكم فهو كافي فيها فلا يطلب جامع  
 اخر واذا قلنا انها يعطف بها الجمل ايضا فنضمون الجملة  
 المعطوفة بها يجب ان يوجد فيه ما هو مسمى في المفرد

مصطلحي



فيلحق في الافادة وذلك واضح واما لا في نفي الحكم عما  
 بعده ولا يكون الامفرد او بمنزلة فاذا قلت  
 جاز يدا عمرو وافادت نفي الجي الثابت ازيد عن عمرو  
 وذلك كاف في حسن الكلام وانتظامه فلا يطلب فيه  
 شي اخر بشهادة الاستعمال والنزوق واما او واما  
 التي بعناها عند مصاحبة الواو فعايرها المعلومة  
 كافية في الافادة من الشك والابهام والتخيير والتقسيم  
 والاباحة سواء في ذلك الجملة والمفردات لان المعنى المرعي  
 فيها واحد في الامرين واذا استعملت او مثلاً في الاضراب  
 فهي لا تستيناف كلام اخر لا عاطفة كما في قوله تعالى  
 كلمم البصر او هو اقرب فتخرج من هذا الباب واما لكن  
 فهي لا بثبات الصد وذلك كاف في الحسن كما تقدم في لا  
 وكذا ابل حيث كانت عاطفة فهي في الجمل لتقرير مضمونها  
 وفي المفردات لتقرير الحكم بعد الاثبات والامر ولا بثبات  
 الصد بعد النفي والنهي وذلك ايضا كاف بشهادة مواقع  
 الاستعمال والنزوق واما القاوم فمما ولو شاركتا  
 الواو في مطلق الجمع لكن لكل منهما معنى خاص اذا وجد  
في الترتيب كفي فالقا للتعقيب ثم للمهلة نحو قولك  
 دخل زيد فخرج عمرو ودخل زيد ثم خرج عمرو فقوله  
اذ قصد التعقيب عايد للعطف بالقا وقوله او قصد  
المهلة عايد لثم هذا اصلا وقد تكون القا للتعقيب  
 الذكري كقوله تعالى ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها  
 فليس معنى المتكبرين وفيه عطف مفصل على مجمل

كما في قوله تعالى فكم من قرية اهلكناها في آياتنا  
 بيانا او هم قائلون اما وجهه في الاول فهو ان ذكر الشيء  
 يناسبه اجرامه او دمه سواء كان حكم مدمحه او دمه  
 منقده ما في نفس الامر او متاخرا واما الثاني فلان تفصيل  
 الشيء يناسب بعد اجمالها ولو اقترنت الحكمان وكذا ثم قد  
 تكون لاستبعاد مضمون ما بعدهما عما قبلها ولو اقترنت  
 مضمونهما كما في قوله تعالى استغفروا ربكم ثم توبوا اليه  
 فان الاستغفار مع التوبة التي هي الانقطاع الى امر الله  
 وترك المعصية يقتربان وربما سبقت التوبة فعطفت  
 التوبة على الاستغفار ثم انما الى ان منزلة الانقطاع  
 الى الله تعالى بالمعنى اعلى من الاستغفار باللسان وقد  
 تكون لمجرد التدريج في درج الكمال وبيان الحال الذي هو  
 الاول من ذلك الكمال بالتقديم لقولك ان من  
ان من صاد ثم صاد ابوه ثم صاد من بعد ذلك جده  
 فان سيادة الجد والاب سابقتان لكن اوقى للممدوح مبدأ  
 الكمال مع بيان الاول منها بالتقديم لان الاول بالانسان  
 سيادته ثم تليه سيادة ابيه ولو كان سيادة الكل مدحا  
 له فتقرر بهذا ان العطف بغير الواو موجب لحصول  
 فائدة تغني عن طلب خصوصية جامعة بين المتقاطعين  
 وتلك الفائدة هي حصول معاني تلك الحروف بخلاف  
 العطف بالواو فليس فيه الامجد الاشتراك فان كانت  
 للجملة الاول محل من الاعراب ظهر المشترك فيه وهو الحكم  
 كما في المفردات فتقرر للعطف بها فائدة وان لم يكن

رج



لها محل من الاعراب لم يظهر المشترك فيه فاحتيج الى جامع  
 مخصوص يكون مشتركا بين الجملتين جامعا لهما وانما قلنا  
 مخصوص لانه لا يكفي مطلق الجامع والاصح العطف في كل شي  
 وذلك يتوقف على معرفة كمال الانقطاع وكمال الاتصال  
 وشبهه كل منهما والتوسط والتفريق بين هذه من ادق  
 الامور ولذلك قيل ان باب الفصل والوصل هو مرجع البلاغة  
 بالمعنى ان في قوة مدركه الفصاحة لا دراك ما سواه هو  
 ولصعوبته قيل ان فيه تسكب العبارات ولكن هذا الكلام  
 مستعمل على ما يقتضي كون الجملة التي لا محل لها من الاعراب  
 غير منتقرة الى جامع وقد تقدم ما يخالف ذلك وقد  
 يجاب بان مقتضاه عدم الاقتحام الى الجامع الذي يحتاج  
 فيه الى معرفة كمال الانقطاع وكمال الاتصال كما استرنا  
 اليه في التقرير وهو صحيح لان الجملة التي لا محل لها من الاعراب  
 بمنزلة المفرد فلا يحتاج فيها الا الى جامع واحد كما المفرد  
 بخلاف التي لا محل لها تقتدر نسبتها وما تتعلق بها من المفردات  
 ويراعى في تلك النسبة ما ذكر من كمال الانقطاع والاتصال  
 وغيرها ولهذا اخصصوا التفصيل التي بالجملتين اللتين  
 لا محل لهما فلو كان ذلك التفصيل جاريا في القسمين لم يكن  
 وجه لتخصيصه بالامحل له فافهم وورد هنا ان يقال  
 الواو تفيد الاشتراك في حصول مضمون الجملتين خارجا  
 وهو اخص من مطلق الاشتراك في شي ما كالاتحاد  
 في الامكان اذ لو قيل مثلا يعطى زيد يشنع بلا عطف  
 احتمل ان يكون يمنع رجوعا عن الاخبار بيعطى واذا

لواو

عطف وقيل زيد يعطى وينع افاد حصولها بالتوصية  
 فلم لا يكون العطف بعد القدر كما في العطف بالواو  
 كما سير الحروف واجيب بان هذا القدر موجود في نحو والفا  
 ايضا فلم تختص به الواو فلم يكف وايضا الجملة المشتركة  
 في مطلق الحصول لانها لا بد من خصوصية اخرى  
 فاحتيج الى ما تقدم لتخصيها فلذلك صعب الفصل  
 والوصل كما تقدم ثم في البحث والجواب بحث ظاهر اما البحث  
 فلان احتمال ما لا عطف فيه للرجوع لا تسقط اغلبية  
 ثبوت معنى الجملتين خارجا والكلام كله مبني على الاغلب  
 واما الجواب فلان مشاركة الحروف فيما ذكر لا يوجب  
 طلب خصوصية اخرى بل يوجب ان يقال يلزم في الاقتضا  
 في الحروف بما ذكر فيقال نعم بقوله بوجه وهو الكافي  
 في سير الحروف كلها فالاولى في الجواب عن البحث اذا  
 سلم ان يقتصر على اضره بان يقال الاشتراك فيما ذكر  
 في غاية العموم كالاشتراك في الخبرية وامكان معناها  
 فلا يكفي والاصح العطف في كل شيين كما تقدم نعم افادة  
 الحرف لاجتماع حصول مضمون الجملتين خارجا اعني  
 الجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب هو اول فائدة  
 العطف فيهما فهو بمنزلة افادة الاشتراك في الحكم في اللتين  
 لهما محل من الاعراب وذلك لا يكفي فلا بد من خصوصية  
 اخرى فيهما كاللتين لهما محل من الاعراب كما تقدم فافهم  
 والا يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى  
 الواو وذلك صادق بصورتين احدها ان لم يقصد ربط



وسلا وذلك بان لا يراد اجتماعهما في الحصول الخارجي كما اذا  
 اخبر بجملة ثم تركت في من اوية الالهال فاخبر باخري كقولك  
 من يد قايم ثم اضربت عنها فقلت بل عمرو قاعد وهذه  
 الصورة امرها ظاهر لم يعرف من الجواب والاخرى ان لم  
 يقصد الربط بينهما بان يقصد اجتماع الحصول مضمونها  
 خارجا لكن على معنى عطف هو الواو وخيئت ان كانت  
 للاولى حكم كقيل فيها لم يقصد اعطاؤه اى اعطاء ذلك  
 الحكم للثانية فان قصد اختصاصه الاولى به فالفصل  
 هو الواجب وانما وجب الفصل لان الوصل وهو العطف  
 يقتضى التشريك في حكم الاولى وهو نقيض المقصود  
 على هذا العرض فقوله والاشراط وجوابه الشرط الثاني  
 مع جوابه وذلك نحو قوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم  
 قالوا انا معكم انما نحن مستهزون والله يستهزي بهم فان  
 جملة قالوا معية بطرق هو اذ بمعنى انهم انما يقولون  
 انا معكم في حال خلوعهم بشياطينهم لان حال وجود اصحاب  
 محمد صلى الله عليه وسلم فلم يعطف جملة الله يستهزي بهم  
 على جملة قالوا وقوله ليلا يشامرکه تعليل للنفي اى انتفى  
 العطف ليلا يشامرکه اى لتنتفى مشاركة الثانية للاولى  
 في الاختصاص بذلك الظرف وهو اذ وانما قلنا ان الظرف  
 مختص بمعنى انهم انما يقولون انا معكم اذا خلوا الا فيما اذا  
 كانوا مع غير شياطينهم لما مر وهو ان تقديم المفعول يفيد  
 الاختصاص سواء كان المفعول مفعولا او ظرفا ومجربا  
 او غير ذلك فلو عطف جملة الله يستهزي بهم على جملة

فان

قالوا

قالوا انا معكم افاد العطف تشريك الجهلتين في الاختصاص  
 بالظرف فيكون المعنى لا يستهزي الله تعالى بهم الا اذا خلوا  
 انهم لا يقولون الا اذا خلوا لان ذلك هو حكم العطف والاستهز  
 بهم دائم فلا يتيقن بحال الخلو وقد علم ان هذا انما يتحبه  
 بنا على ان هذه الجملة الاولى مختصة بالظرف كما تقر بجيت  
 لا يوجد مضمونها عند انتفا الظرف ومضمون الثانية دا  
 قتنا فبا واما لو فرض عدم اختصاصه الاولى بالظرف ولكن  
 الظرف ذكر بغاية اخرى بحيث يعلم مثلا انهم يقولون ذلك  
 خلوا ولا يصح منع العطف على الاولى لان الدوام المقصود  
 منها لا ينافيه ذكر الظرف للاولى لانها على هذا العرض دامت  
 ايضا ولهذا يريد هاهنا ان يقال انما يكون الاختصاص المذكور  
 في الكلام اذا كانت اذا ظرفا فيلزم من تقديمها على العامل  
 وجود الاختصاص كتقديم ساير المعولات واما اذا كانت  
 شرطا فتقديمها لا تقتضيه الصورية فلا يتحقق الاقتصا  
 فالعطف لا يوجب فلاف المراد لصحة الدوام في الاولى  
 وقد اجيب بجوابين ما لهما واحد هما ان اذا الشرطية  
 هي الظرفية في الاصل وانما توسع فيها باستعمالها شرطية  
 واذا كانت ظرفية افاد تقديمها للاختصاص ولو كانت  
 شرطية نظرا لاطم صلبها وثانيهما انما بعد ان سلم شرطيتها  
 وعدم كون الظرفية اصلا لها نقول انها ولو كانت شرطية  
 هي اسم فضلة تحتاج الى عامل وهو هنا قالوا الا الشرط  
 الذى هو ظلوا اذ ليس المراد قطعا ان لم وقتا يجلون  
 فيه واذا وقعت خلوتهم في ذلك الوقت نشأ عن ذلك

يجر

من



قولهم في غير الخلوۃ ايضا لانهم منافقون وانما يقولون  
في الخلوۃ بالمعنى على ما علم من الخارج انهم يقولون ذلك  
في وقت خلوتهم واذا كان معمولوا لقالوا وقد تقدم عليه  
الشرطية افاد بمعنومه ان القول ليس في وقت الخلوۃ  
فيلزم من العطف على قالوا كون المعطوف مقيد بحكم  
المعطوف عليه بشهادة الذوق والاستعمال فلذلك  
اذا قلت يوم الجمعة سرت وصرت من يد اعلى ان صرت  
معطوفا على سرت افاد اختصاص الفعلين بالظرف بخلاف  
ما اذا اخر المفعول وقيل سرت يوم الجمعة وصرت من يد  
فلا يدل على اشتراك الفعلين في الظرف فضلا عن اختصاص  
به ولكن لا يخفى ان الجواب الثاني تحقيق لكون تقدم الشرط  
يقيد الاختصاص نظر الى انه معمول كالظرف قال امره  
الى اعتبار ظرفيته فهو قريب من الاول وانما يقتربان  
في رعاية امالة الظرفية له ثم نقل او وضع شرطا ولكن  
وقع فيه العمل كالظرف وهذا التعريف لا يظهر له ثم ان  
ها هنا شيئا اخر وهو ان القيد الصالح للاول ولو لم يكن  
على وجه الاختصاص ينبغي ان ينتج العطف معه لئلا  
يؤخر التقييد به فلم خص المنع بالقيد الثاني تعيين فيه  
التخصيص حتى يحتاج الى هذا البحث وجوابه وايضا  
اختصاص الجملة الاولى بقيد يقال فيه اي دليل على ان  
عطف الثانية عليها بقيد مسأله كنهان فيه فرب ان  
الاولى اختصت بما المانع من عطف الثانية من غير  
اختصاص فان العطف انما يدل على التشارك في حكم

الاعراب

الاعراب لاقى القيود فان قيل اللفظ جات بالتشارك في القيد  
المتقدم دون المتأخر كان ذلك ان مع مفنيا عن هذا التطو  
فليذكر من اول وهلة ثم هذه الآية قد تقدم ذكرها البيان  
وجه امتناع عطف جملة الله يستهزى بهم على جملة انما عطفكم  
وذكرت هنا البيان وجه امتناع عطف جملة قالوا المناسبة  
المجملين اذ المنع هنا بالنسبة لما لا محله وهو قالوا وهناك  
لما له محله وهو انما معكم اذ هو معمول لقالوا كما تقدم والا  
بان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وهو صافق  
بصورتين احداهما ان لا يكون للاولى حكم اصلا كقولك  
بالاسس خرج من يد ودخل صديقه فقوله والامعطوف  
على قوله فان كان للاولى اذ فيه شرط مقدس وهذا الشرط  
جوابه الشرط مع جوابه بعده واليه اشار بقوله فان  
كان جينيف بينهما اي بين الجملتين كمال الانقطاع وسياتي  
تفصيله بلا ايهام يحصل عند فرض وقوع الفصل بمعنى ان  
الجملتين اذا فصلتا لم يحصل بينهما ايهام خلاف المراد بل  
يظهر المراد مع الفصل او كان بينهما كمال الاتصال وياتي  
الآن تفصيله ايضا او كان بينهما شبه احداهما اي شبه  
احد الكمالين وذلك بان لا يحصل بينهما كمال الانقطاع  
ولكن بينهما ما يشبه كمال الانقطاع وسياتيان في التفصيل  
بعد ولا يحصل بينهما كمال الاتصال ايضا ولكن كان بينهما  
كمال الاتصال وسياتي بيانه ايضا فلذلك هو جواب الشرط  
قبله وقد تقدم ان الشرط وجوابه جواب الشرط الاول  
اي فان كان احد هذه الاقسام الاربعة اعنى كمال الاتصال

يل

على

ع



بلا إيهام وشبهه وكال الاتصال وشبهه فالفصل واجب  
كما يجب فيما إذا كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية  
ففهم من هذا ان مانع الوصل خمسة امور ترجع الى المغايرة  
التامة وما التحق بها والمناسبة التامة وما التحق بها  
وانما قلنا كذلك لان المخالفة في الحكم كالمغايرة التامة  
فاذا اتفق ذلك وجب الوصل ودخل في كمال الانقطاع  
ما اذا كان للاولى حكم يقصد اعطاؤه للثانية فظاهره  
فظاهره وجوب القطع كقولك جأ ربي وقت الصلاة  
مره بها وعليه يفوت بها معه المقصود من اعطاء الحكم  
فويل ويجمع بينهما بان يصح بالحكم في الثانية فيقال  
في المثال المذكور مره بها فيه اي في الوقت ولك ان تقول  
يدخل هذا القسم في كمال الاتصال وفي الشبهتين ايضا  
كقولك في كمال الاتصال امر حل الساعة لا تقم فيها  
فيجمع بين القطع وذكر الحكم كما قيل في كمال الانقطاع تأمل  
ولم يقيد كمال الاتصال بنفي الإيهام مع جوارحه ورواه  
فيه كقولك لمن قال مامدحت لامدحت فان لا اذا كان  
لنفي نفي المدح فهي لا يثبت المدح فتكون جملة مدحت  
تأكيد للجملة المنفية بلا من حيث انها منفية بنفي نفي  
فغادت ابثاتا فوصل مدحت بلا يوع ان المراد الدعاء  
بنفي المدح بمعنى لا جعلت ممدوحا وان كان الغرض ابثاتا  
وجيب ان يقال كما قيل في كمال الانقطاع لا ومدحت  
ثم ان وجه القطع في هذه الاقسام ظاهر اما فيما اذا  
لم يقصد اعطاء الحكم للثانية فظاهر لان العطف يوجب

فهم الخطا والعرض من الكلام فهم الكلام منه والبلوغ لا  
يرتكب ما يوعم خلاف المراد واما في كمال الانقطاع فلان  
العطف بين الجملتين السديتين المناسبة لعطف  
الشيء على نفسه ولا معنى له ضرورة نعم يرد في المعزذات  
وما يلحق بها على ان حرف العطف مستقام للتفسير  
للعطف واما في الشبهتين فلالحاق كل منهما بصاحبه  
وقد ظهر بهذا ان الوصل لا يرد فيه من التوسط بين  
المغايرة التامة والمناسبة التامة وما التحق بذلك  
وهو كمال الانقطاع مع الإيهام ويحصل هذا التوسط وما  
الحق به لنفي ما تقدم واليه اشار بقوله والايك شي  
مما تقدم وذلك بان لا يكون بينهما كمال الانقطاع بلا  
إيهام ولا يكون بينهما كمال الاتصال ولا يكون بينهما شبه  
احدهما ونفي ما ذكر يستعمل على شيئين على ما عند المصنف  
ان يكون بينهما التوسط بين الكمالين وما التحق بهما  
فالوصل واجب لوجود سببه وانتقاما عنه لان العطف  
يقضي مغايرة من جهة ومناسبة من جهة وما يلحق  
بذلك كما اشارنا اليه فيما تقدم وذلك ان العطف في  
المغايرة التامة جمع بين متناقضين وفي المناسبة وفي  
التامة كالجمع بين الشيء ونفسه والخاص من هذا ان  
الجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ان كان للاولى منهما  
حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية منع العطف وقد تقدم  
وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية اما بان  
لا يكون غير حكم او يكون ويقصد اعطاؤه ففي ذلك ستة



اقتسام ان يكون بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام خلاف  
 المراد عند الفصل وان يكون بينهما كمال الاتصال وان يكون  
 بينهما شبه كمال الانقطاع المذكور وان يكون بينهما كمال  
 الاتصال وان يكون بينهما التوسط بين الكمالين وبين  
 الشبهين وان يكون بينهما كمال الانقطاع مع الايهام فالارضية  
 الاول يجب فيها القطع كما بين اللتين لا ولها حكم لم يرد  
 للثانية والاثنان الباقيان من النسبة يجب فيها الاول  
 وقد تقدم وجه ذلك على ما اشرنا اليه من الايهام في  
 كمال الاتصال والشبهين يوجب الوصل تكون اقتسام  
 الوصل خمسة اشياء المضالي تحقيق الاقتسام على ظاهر  
ما عنده فقال اما كمال الانقطاع الذي يكون بين الجملتين  
 فيحصل لاجل اختلافهما اي الجملتين خبرا وانشا اي اختلافا  
 في كون احدهما خبرا والآخرى انشا لفظا ومعنى بمعنى  
 ان احدهما خبر لفظا ومعنى والآخرى انشا لفظا ومعنى  
 فهذا هو كمال الانقطاع الذي يمنع العطف عند انقطاع  
 الايهام ولكن كون ما ذكرنا من العطف بالاتفاق انما  
 هو باعتبار مقتضى البلاغة وما يجب ان يراد فيها واما  
 عند اهل اللغة فقيه الخلاف ومن منع فلا اشكال ومن  
 جوزه كان يقال مثلا احسب الله ونعم الوكيل بنا على ان  
 احدي الجملتين خبر والآخرى انشا فتجوز به اذا لم تنزع  
 البلاغة كذا قيل وفيه نظر لان الجائز لغة ما لم يكن نادرا  
 لا ينافي البلاغة وان اريد ان الفصل عند كمال الانقطاع  
 واجب في مقام ممتنع في اخره هذا مما لم يذكره ولم  
 يتفوضوا

شبه

يتفوضوا له اصلا بل صيرح كلامهم ان كمال الانقطاع هو  
 كمال الاتصال فالاقرب ان يقال البيانيون على امتناع  
 الوصل الذي هو العطف في كمال الانقطاع الذي هو  
 ان احدي الجملتين خبرا والآخرى انشا تامله ثم مثل  
 كمال الانقطاع فقال نحو قوله وقال ما ايدهم وهو  
 الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلال المنزول عليه  
 ولا يكون غالبا الا عريفهم ارسوا اي اقيموا بهذا الكلام  
 الملايم للحرب وهو ما خوذ من ارسيت السفينة حبستها  
 في النحر بالمرساة وهي حديدية تلتقي في الماتصلة بالسفينة  
 فتقف وقد تطلق المرساة بفتح الميم على البقعة التي رست  
 فيها السفينة تراولها اي تحاول امر الحرب ونعالجها  
 اي تحتال لاقامتها باعمالها وتام البيت فكل حنف امرى  
 يجري بمقداره اي لا يمنعكم من محاولة اقامة الحرب بما  
 اعمالها حوف الحنف وهو الموت فان المراد لا يجري عليه  
 حنفة الا بقدم الله وقضايه باشر الحرب ام لا فلا الجين  
 ينجي منه حتى يرتكب ولا الاقدام بوجبه حتى يجتنب  
 وحاصله الامر باقامة امر الحرب والتشجيع على لقاءها  
 بسبب العلم بان السجاعة لا تجوز حنفا كما ان الجين  
 لا ينجي منه لان الامور كلها بالمقادير ومنها الحنف فقوله  
 ارسوا جملة انشائية لفظا ومعنى وقوله تراولها جملة  
 خبرية لفظا ومعنى ولم يعطف الثانية على الاولى  
 كمال الانقطاع وفي هذا المثال شي لانه ان كان كما قيل  
 فقوله تراولها رفع الفعل فيه لان العرف جعل مضمون

القول

شدة



الثانية علة للاولى فكانه قيل له لماذا امرت بالارسا فقال  
تراولها اى لتراولك امر الحرب اذ لو امرت بتعليل الثانية هـ  
بالاولى لجرم فيكون التقدير ان وقع الارسا تراولها اى  
ان وقع كان سببا وعللة لتراولتها لانه لا يمكن تراولتها الا  
بالارسا فيكون الكلام على حد قوله اسلم تدخل الجنة ان  
اسلمت كان سببا له دخول الجنة كان ذلك مقتضيا بنفسه  
ترك العطف من غير مراعاة كمال الانقطاع لان الجملة حينئذ  
تكون استينافية منقطعة عما قبلها ولا يصح عطفها على  
المستأنف عنها على ما ياتي ان شاء الله تعالى في شبه كمال  
الاتصال وان كان تراولها جملة اجنبية ليست علة لما قبلها  
وليس ما قبلها علة لها فغير ظاهر لان الكلام لا ينظم الا  
بما قرر اوله كما لا يخفى اللهم الا ان يقال لهذا الكلام جهران  
وجود الاثنائىة والخبرية وهو كمال الانقطاع الموجب  
للفصل وهو المرعى في التمثيل ووجود الاستينافية وهو  
مانع من مجرى العطف ايضا ولا يخلو من تعسف وينبغي  
ان نتبعه على ما اشرنا اليه من ان كون الجملة الاولى علة  
يوجب الجزم وكون الثانية علة يوجبها الرفع امران هـ  
متلازمان لانه ان كان الجامل على الامر بالارسا تراولها  
كان سبب الارسا سببا للمحاولة اذ هي مال الارسا وانما هـ  
اقتلعا بالاعتبار على حسب ما يقتضيه الجزم فيقدر  
ان السطر وهو سبب اقوى او الرفع فيقدر السواك  
عن العلة المجاب بها وهي علة تالية فافهم ثم ان جملة  
ارسا وتراولها في هذا السطر معمولتان لقوالوا فالاول

منها لهما محل من الاعراب وكلامنا هنا في ما لا محل له من الاعراب  
فالتمثيل غير مطابق وقد اجيب بان المثال باعتبار المحكى  
عنه والجملتان باعتبارهما لا محل لهما الا باعتبار الحكاية  
وسد بانه تعسف لظهور ان المثال انما هو هذا السطر  
والجملتان فيه معمولتان وعليه فالمثال مجرد ما فيه كمال  
الانقطاع لا بقيد كونها مما لا محل له من الاعراب والتحقيق  
كما قال بعض المحققين ان المثال باعتبار المحكى عنه فالجملة  
مما لا محل لهما والجملة المتماثل ذلك لان الغرض التمثيل  
بما اوجب فيه كمال الانقطاع الفصل والجملة اللتان لهما  
محل من الاعراب لا يوجب كمال الانقطاع فيهما فصل لانها  
في معنى المفرد فلا تراعى فيهما النسبة التي بها يتحقق كمال  
الانقطاع الموجب للفصل ولذا كصح العطف في الحكيتين  
مع وجود كمال فيهما باعتبار اصلها كما في قوله تعالى وقالوا  
حسبنا الله ونعم الوكيل وقيل كما تقدمت الاشارة اليه  
انما اوجب الفصل في المثال لسد ارتباط الثانية بالاولى  
فصار كمنفسها اذ هي علة لها وعطف التي على نفسه ممنوع  
حتى في المفردات ان لم يول بالتفسير كما تقدم فالتمثيل  
على موجب القطع كمال انما هو باعتبار المحكى ليصح كون كمال  
الانقطاع هو الموجب للفصل فتحصل مما تقدم في سابق  
الكلام ولاحقه ان منع العطف بين الاثنا والخبر لثلاثة  
شروط ان يكون بالواو وان يكون في ما لا محل له من الاعراب  
من الجمل وان لا يوهم خلاف المراد وذلك ظاهر ثم ان اعتبار  
الحكاية لتكون الاولى لهما محل وسد عليه ان الذي في محل

ن



الاعراب هو مجموع الجملتين لان كلا منهما جزا المحكي وجزا المحكي  
 لا محل له من الاعراب كالموضوع فقط او المحمول فقط وقد يجاب  
 عن هذا بان الجزا التام الفايده حكمة حكم الكل بخلاف غير  
 التام ثم قد اختلف النحويون في المحكي هل هو في محل المفعول  
 المطلق او المفعول به فاذا قيل قلت الحمد لله فالحمد لله نوع  
 من القول فالقول مفعول مطلق او مفعول به اذ يقال  
 هذا الكلام مقول ولا يقال في المصدر في نحو قولك قلت  
 قول هذا القول اعني المصدر مقول والاقرب الاول ولو صح  
 بعض المحققين الثاني او معنى اي يحصل كمال الانقطاع لاجل  
 اختلافا خبرا وانشا لفظا ومعنى او اختلافا معنى بشرط  
 فقط وذلك بان تكون احدها خبرا معنى والاخرى انشا  
 معنى بشرط ان تكونا معهما انشائيتين لفظا او خبريتين  
 لفظا فهو معطوف على قوله لفظا ومعنى ومن دنا فقط ليللا  
 يدخل القسم السابق في هذا اول ذلك ناسب قولنا بشرط ان تكون  
 الى اخره ثم مثل باللتين كانتا خبريتين مع اللفظا بقوله  
 نحو مات فلان رحمه الله فجملة مات فلان خبرية معنى  
 ورحمة الله انشائية معنى ولفظها خبر معا واختلافا  
 في المعنى لم يعطف احدها على الاخرى والقسم الاول احروى  
 بالنسبة لهذا ولم يمثل بما يكون لفظها انشا وهما مختلفان  
 معنى لقله وجوده وذلك كقولك عند ذكر من كذب على  
 النبي صلى الله عليه وسلم ليتبوا مقعده من النار فاطعه  
 ايها الصاب اولانه اي يحصل كمال الانقطاع لاجل اختلافا  
 خبرا وانشا اولان الثاني فيها لاجمع بينهما فقوله اولانه

معطوف

معطوف على قوله لاختلافا وقوله لاجمع بينهما خبر  
 ضمير الثاني وهو المصحح الهافي لانه واجمع الذي اذا اتقى  
 تحقق كمال الانقطاع الموجب لمنع العطف وهو معلوم كما  
 سياتي في محله عنه تفصيله الى عقلي وخيالي ووهي  
 وقوله اولانه لاجمع بينهما يعني مع كونها لم تختلفا في  
 معنى الخبرية والانشائية بل هما خبريتان معا معني او  
 انشائيتان معا وانما قلت كذلك لاي اية دخل القسم الاول  
 في هذا الخبر كما تقدم فيما قبل ثم ما لا يصلح فيه العطف هو  
 الانتفا لاجمع اما الانتفا به عن المسند اليها فقط كقولك  
 من به طويل وعمر وقصير حيث لاجمع بين المسند  
 زيه وعمر ومن صداقة وغيرها ولو كان بين الطول  
 والعصر جامع التفاضل كما ياتي واما عن المسند من فقط  
 كقولك زيه طويل وعمر وعالم حيث لاصداقة بين  
 زيه وعمر وغيرها واما كمال الاتصال الذي يكون بين  
 الجملتين فيضع من العطف اذ يعطف احدها على الاخرى  
 معه كعطف الشيء على نفسه فيتحقق ذلك الكمال بينهما  
 لاجل كون الثانية موكدة للاولى تاكيدا معنويا بان  
 يختلف مفهومها ولكن يلزم من تقوس معنى احدها  
 تقوس معنى الاخرى او تاكيدا لفظيا بان يكون مفهوم  
 الثانية هو مفهوم الاولى فيوتى بالثانية بعد الاخرى  
 لدفع توهم تجوز او غلط اي لاجل ان يدفع المتكلم توهم  
 السامع التجوز في الاولى فتترك الثانية منزلة التاكيد  
 المعنوي في المفردات فانه انما يوتى به لدفع توهم التكرار

ليلا



التجويد او قوه السامع الغلط في الاولى او الغلط فالاولى  
وهي التي تنزل منزلة التاكيد المعنوي لاختلاف معنومها  
نحو قوله تعالى لا ريب فيه بعد قوله تعالى ألم ذلك الكتاب  
فانه اذا بنى على ان ذلك الكتاب جملة مستقلة يكون لا ريب  
تاكيد له على ما سيقرب المضم والمخرج طائفة من الحروف  
لا يعلم معناها بنا على انها من سر القرآن كما روى عن  
الصدوق انه قال لكل كتاب سر وسر القرآن الحروف او اهل  
السور او يعلم بنا على ان كل حرف مقطع من كلمة والجملة  
والجموع في موضع جملة مستقلة فالهزة من الجلالة  
واللام من جبريل والميم من محمد فكانه قيل الله نزل  
جبريل بالوحي على محمد صلى الله عليه وسلم وانه اسم  
للسورة وهو خبر مبتدأ اعترض في هذه السورة ألم  
واما ان بنى على ان ذلك الكتاب خبر لجملة مستقلة  
اما باعراب لا ريب فيه خبر ذلك الكتاب او باعراب  
ذلك الكتاب خبرا عن ألم بنا على انه اسم للسورة  
فكانه قيل هذه السورة المسمى بالملم هي ذلك الكتاب  
الوعود بل تنزلة للاعجاز فلا يكون لا ريب فيه جملة  
موكدة لجملة قبلها وذلك ظاهر ولكن هذا الوجه  
الثاني اعني اعراب ذلك الكتاب خبرا عن ألم بنا على انه  
اسم للسورة لا يخلو من التكلف في اطلاق الكتاب على  
السورة ثم اشار الى كون لا ريب فيه كالتاكيد المعنوي  
لجملة ذلك الكتاب فقال فانه اي فان الشأن هو لما  
بولغ في وصفه ببلوغه الدرجة القصوى في الكمال

اي

اي لما وقعت المبالغة في وصف الكتاب لصفة هي بلوغه في  
الكمال الى الدرجة القصوى اي البعد في الرفع فقوله  
ببلوغه متعلق بوصفه والدرجة معمول البلوغ وفي الكمال  
متعلق ببلوغه اي بلوغه في الكمال الى الدرجة القصوى  
بولغ في وصفه بذلك البلوغ ثم المبالغة في الوصف المذكور  
وهو بلوغه النهاية في الكمال حصلت بجعل المبتدأ اسم اشارة  
الذي هو ذلك لانه صيغة تدل على بعد المثار اليه  
والبعد يراد به بعد التعظيم ورفعة المترتبة والعلو على التنا  
والادراك كما دلت القران على ذلك هنا فافاد عظيمة الكتاب  
وعظمته بتحقيقه بحقايق البعد عن مظنية الرب بظهور  
وجه هديه مع ان اسم الاشارة يدل على كمال العناية  
بتمييزه كما تقدم في باب اسم الاشارة وكمال العناية بالتمييز  
انما يكون لحكم يدعي اختصاص به المثار اليه مما يدح به  
فيعتنى بتمييزه ليلا يقع ليس في مدحه ووهم في انفراده  
بجده والحكم البديع للكتاب هو ما يناسبه من الكمال في  
حقيقته وظهور سره فافاد بهذا الوجه ايضا  
بولغ النهاية في الكمال فقوله بجعله متعلق بقوله  
بولغ كما اشارنا اليه في التقرير وحصلت تلك المبالغة  
ايضا بتعريف الخبر الذي هو الكتاب باللام وذلك لان  
تعريف الخبرين في الجملة الخبرية يدل على الاختصاص  
كما يقال حاتم هو الجواد اي لاجواد الا حاتم اذ جود غيره  
بالنسبة الى جوده كالعدم فكانه قيل لا كتاب الا  
هذا الكتاب اي هو الكامل الذي يستاهل ان يسمى كتابا

ول



حتى كان ما عداه ليس بكامل بالنسبة الي كماله وليس بكتاب  
 ولو كان ذلك الغير كتابا كاملا في نفسه وهذا الكلام الذي مر  
 به هذا الحصر ليس في ظاهره سوء ادب اذ لم يخرج بوصف  
 الكتاب الذي وقع الحصر باعتبارها بالنقصان ولا في باطنه  
 لان الملك الاعظم له ان يفصل ما شاء من كتبه على غيره  
 بالمبالغة الحصرية وغيره انعم لو سميت فيه الكتب ووقع  
 الحصر من غير الملك الاعظم لزم سوء الادب او وقع الحصر  
 من غيره تعالى ولو لم تسم الكتب فافهم جاز هو جواب لما  
 اى بولغ في وصفه بالكمال جانا بسبب تلك المبالغة  
 المتقدمة ان يتوهم السامع قبل التأمل في حال الكتاب انه  
 اى ان قوله ذلك الكتاب المفيد للمبالغة في المدح مما اى من  
 الكلام الذي يرمى به جزافا اى على وجه المجازفة اى بمعنى  
 انه مما يوتى به من غير ملاحظة مقتضياتها ومراعاة  
 لوازمه ومفاد اجزائه بروية وبصيرة فان المجازفة  
 في الشئ عدم الاحاطة باحواله وانما كانت المبالغة المذكورة  
 مما يجوز معه توهم المجازفة لما جرت العادة غالبا ان المبالغ  
 في مدحه لا يكون على ظاهره بل يخرج على خلاف مقتضى  
 ظاهره اذ لا تخلوا المبالغة غالبا من تجوز وتساهل  
 فلما جازنا بسبب تلك المبالغة توهم السامع المجازفة في  
 الكلام وانه على خلاف ظاهر مقتضاه ايتبعه اى ايتبع لاربع  
 فيه ذلك الكتاب فالضمير الناييب المستر يعود على لا  
 ريب فيه والمنصوب الظاهر يعود على ذلك الكتاب  
 ولفظ ايتبع مبنى للمجهول نفي ذلك التوهم اى جعل لاربع  
 فيه

بصير

فيه تابا لجملة ذلك الكتاب لينتفى بنفى الريب توهم كون الكلام الذي  
 هو ذلك الكتاب لا يراجه مقتضى ظاهره الذي هو كونه في نهاية الكمال  
 في الهداية حتى كان غيره بالنسبة اليه ليس كتابا وذلك لان كمال الكتاب  
 كما تقدم باعتبار ظهوره في الهداية وذلك بظهور حقيقته وهو  
 مقتضى الجملة الاولى ونفى الريب اى نفي كونه مظنة الريب بمعنى انه  
 بعيد عن الحالة التي توصف الريب في حقيقته لا زعم كماله في ظهور  
 حقيقته ولو اختلف معنومها ولا زعم معنى الثانية معنى الاولى كانت  
 الثانية بمنزلة التاكيد المعنوي لا اللفظي وهذا ظاهر ولكن ههنا  
 شئ وهو ان توهم كون الكلام مما يرمى به جزافا انما يصح لو صدر هذا  
 الكلام عن غير علام الغيوب فكيف يقال يجوز ان يتوهم ان هذا  
 الكلام مما يرمى له جزافا ويمكن ان يجاب بان المراد ان هذا الكلام  
 لو كان من غيره لتوهم ما ذكر قاصدي معه لاربع فيه دفعا لذلك  
 على قاعدة ما تجب مراعاته في البلاغة العربية باعتبار المخلوق  
 لان الغدان ولو كان كلام الله طر يا على القاعدة العربية الجارية من  
 الخلق تأمل فورانه اى ترتيبه لاربع فيه مع ذلك الكتاب وربان  
 اى مرتبة نفسه مع ترتيبه في قولك جانا بنفسه وهو التاكيد المعنوي  
 والوزان مصدر واضنه يوازنه بمعنى ساواه ولما كان الموازن  
 للشئ في مرتبة ذلك الشئ اطلق المصدر على مطلق المرتبة مجازا مثلا  
 او حقيقة عرفية وعلى هذا فليس الوزان الثاني معترزا اى في الكلام  
 ويحتمل ان يطلق على الموازن كما قيل فيكون الثاني مقبلا وهو ظاهر  
 وعلم من قوله فورانه الى اخره ان الجملة ليست تأكيدا معنويا في الاصطلاح  
 وهو ظاهر لانه في الاصطلاح انما يكون بالفاظ معلومة مع انه تابع وذلك  
 يقتضى المحلية في الاعراب والجملة ان هنا محل لها من الاعراب فالمراد

ح



انها مثل التاكيد في حصول مثل ما يحصل منه وذلك مثل هذا يقال في  
 كون الجملة بدها او بيانها وسببها وجه عدم اعتبار كونها بمنزلة النعت  
 ثم اشار الى الجملة التي هي بمنزلة التاكيد اللفظي وهي القسم الثاني من  
 قسمي الجملة التاكيدية فقال **ونحو قوله تعالى هدى بنا على انه خبر مبتدأ**  
**مضمرة وان التقدير هو اى الكتاب هدى للمتقين** واما اذا بيننا على  
 انه خبر عن ذلك الكتاب بعد خبر هو لا ريب فيه او انه مبتدأ او المجرور  
 قبله خبر وان حال والعامل اسم الإشارة فلا يكون ما نحن بصدد  
 وتعلق الهداية بالموصوفين بالتقوى اما على معنى الزيادة اى هو  
 نفس من زيادة الهدى للمتقين على هداهم والهدى هو الدلالة  
 على سبيل النجاة فيكون المعنى انه يدهم على ما لم يصلوا اليه من  
 معاني التقوى او على انه هدى للذين من شأنهم التقوى وهم الذين  
 يسمعون الحق ويعملون ولو كانوا في الحالة الراضية غير موصوفين  
 بالتقوى فيراد بالمتقين من هم ضالون ولكن يبصرون لغوهم  
 من القبول متقين لسماع الكتاب بخلاف المطبوع على قلوبهم واطلاق  
 الوصف على مقاربه موجود في كلام العرب كقوله صلى الله عليه وسلم  
 من قتل قتيلاً فله سلبه فان تسلط القتل على مقتول اناصح باعتبار  
 ان المعنى الذي يصير قتيلاً بعد قتله والافنى حالة محاولة قتله ليس  
 يقتل وانما يصير قتيلاً بعد الفراغ من تسلط القتل عليه ومنه الحج  
 يرض المرين اى يوجب المرين لقايله **فان معناه اى وانما قلنا ان**  
**جملة هو هدى كالتاكيد اللفظي لذلك الكتاب لاتحادها معنى لان**  
**معناه اى معنى هو هدى ان في الهداية بالغ اى ان الكتاب بلغ في مدارج**  
**الهداية درجة من وصفها انها لا يدرك كنهها اى لا يبلغ حقيقة تلك**  
**الدرجة بمعنى انه مشتمل على الينيات التي لوصفها ووصف**  
 دلالتها

معنى

دلالتها بحيث يهتدى بها المصنف باذني المحمّد ونفهم معها السببه  
 فلا تتوهم لها صحة كما قيل لبعضهم فيم لتلك فقال في حجة بتتخترنا  
 وشبهه تتفان افتقنا حافلما بلغ الى هذه الحالة في الهداية ه  
 ودل على ذلك التفكير المعيد للتقويم والتظيم اى له هدى واضح  
 على الحق ودلالة عظيمة على عدم الباطل من اصله صار شديدا  
 الملازمة للهدى كثير انصاف حتى **كانه الهداية محضة** ولذلك  
 اخبر عنه بالمعنى فقول هو هدى ولم يقل هو هادى كما يقال رجل  
 عدل مبالغة في العدل كما انه نفس الهداية **هو معنى قوله تعالى ذلك**  
**الكتاب بنا على انه جملة مستقلة لان معناه اى ذلك الكتاب كما مر**  
 اى كما تقدم انصاف تفسير المراد منه انه هو **الكتاب الكامل** ولما  
 اريد اثبات نهاية كماله عرف الجزان ليغيد الحصر وان كمال غيره هو  
 بالنسبة اليه كمال لان ذلك وسيلة للهداية وانما قلنا المراد  
 كماله في الهداية لا كمال اخر **لان حصر الكمال فيه المستفاد من تعريف**  
**الجزين مبالغة يفيد نفي كماله عن غيره وانما يعتبر في مقابلته**  
**ما هو خفيه من الكتب السماوية وقد تقدم ان ذلك من الملك**  
**الاعظم فلا يكون فيه نقص وسوء اذ كان المعبر في مقابلته**  
**لتحقيق الحصر في الكتب السماوية قال كتب السموات بحسبها اى**  
**بحسب الهداية وقد رها يقال افضل هذا بحسب عمل فلان اى**  
**على عدده وقدره بتفاوت** يتعلق به بحسبها والتقديم للحصر اى  
 لا تتفاوت الكتب السماوية الا بحسب الهداية لان الغرض من  
 انزالها في الاصل هو الهداية الى الحق فينبغي على ذلك عمل غرض  
 اضردنيوى واخرى وقوله **في درجات الكمال** لا تخلو من  
 اطناب قريب من الحسول لان الكمال كما تقدم الكمال في الهداية

ح



فكانه قال انما تتفاوت بحسب الكمال في الهداية في درجات الكمال  
في الهداية الا ان يراد بها مطلق الكمال والسرف في العقول تامله واذا  
كان التفاوت في الهداية وجب حمل الكمال على الكمال في الهداية  
ولما كان مدلول ذلك الكتاب انه الكتاب لا غيره وظاهر مجال  
بل الغرض وصفه بالكمال في الهداية ومدلول هو هدى انه نفس الهدى  
وهو مجال ايضا وانما الغرض كونه كاملا في اعادة الهداية احدا  
في عدم ارادة الظاهر وفي ارادة الكمال في الهداية فلهذا اصر  
هو هدى كالتاكيد اللفظي **فون انه** اي فرتبته بالنسبة لذلك  
الكتاب **وزان** لفظ **زيد** الثاني في قولك **جازيد زيد** في اتحاد المعنى  
لرفع توهم الغلط والسهو في التاكيد اللفظي انما يوق به لرفع توهم  
السامع ان ذكر زيد الاول على وجه الغلط او السهو وانما المراد عمرو  
مثلا ولذلك خصصنا له ريب فيه بكونه لرفع التجوز كالتاكيد  
المعنوي وهو هدى بكونه لرفع السهو والغلط كالتاكيد اللفظي  
ويمكن على بعد ان يكون كل منهما لرفع الغلط والتجوز ففي الاول  
يراد دفع التجوز في ذكر زيد مع ان اجاي رسول زيد مثلا والغلط  
في ذكر زيد لا عن رسول المعصود وفي الثاني دفع التجوز في ذكر  
زيد دون رسول او الغلط بذكره دون عمر والاصطلاح على التقدير  
ومما اعتبر ان المثال في لا ريب فيه تحقق كمال الهداية جعله بمنزلة  
تكرار اللفظ لمعنى واحد فكان من التاكيد اللفظي او البيان والخطب  
في مثل هذه اسهل واما التاكيد بنفس تكرار اللفظ فلم يتعرض له  
اذ لا يتوهم فيه صحة العطف ثم ما ذكر انما هو في وجه امتناع  
عطف جملة هو هدى على ذلك الكتاب واما وجه ترك العطف  
على لا ريب فيه فلم يتبين بعد لان الامتناع انما هو فيما بين التاكيد

والمؤكد لا فيما بين التاكيد وتاكيد اخر وقد وجه بان لا ريب فيه  
لما كان تاكيد اتابعا لما قبله صار كقولنا امتنع العطف على ما قبله  
امتنع عليه شبهة ارتباطه بما قبله وفيه ما لا يخفى اذ لو لم حسن  
ترك العطف في ما بين كل تاكيد واخر بل فيما بين ساير التوابع تامل  
**او** لكون الجملة الثانية **بدل منها** اي بدل من الاول فهو معطوف على  
قوله مؤكدا للاولى فكلها بدل من الاول في موجبات كمال الاتصال  
ثم الذي يتحقق به الاتصال ثلاثة اقسام القسم الاول بدل الكل من  
الكل ولم يعتبره في الحمل التي لا محل لها من الاعراب بل لا يفارق الجملة  
التاكيدية الا باعتبار قصد نقل النسبة الى مضمون الثانية في  
البدلية دون التاكيدية وهذا المعنى لا يتحقق في الجمل التي لا محل  
لها من الاعراب اذ لا نسبة تنقل وبعضهم اعتبره وترك فقد  
استيناف اثباتا منزلة نقل النسبة فادخله في كمال الاتصال  
ومثل له بقول القايل قنعنا بالاسودين قنعنا بالتمر والماء  
فاذا قصد الاخبار بجملة اولي ثم الثانية لان الاول كغير الوافئة  
فالمراد لما فيها من ايها ما والمقام يقتضي الاعتناء بشان المخبر  
به تفصيلا لما فيه من شريف المخبر او نحو ذلك كانت بدل كل  
والعسم الثاني بدل بعض من الكل والعسم الثالث بدل اشتمال  
وقد اشترك هذا في الاضداد في كون المبدل منه غير واق بالمراد  
حتى في البديل الاقرا في فانك اذا قلت اعجبتني زيد لم يتبين  
الامر الذي منه اعجبتك واذا قلت وصه تبين وهو بعض زيد  
فكان بدل البعض واذا قلت اعجبتني الدار حسنها فذلك والحسن  
ليس بعضا فكان بدل اشتمال كما تعذر وبهذا يعلم ان البديل الاتقا  
لا يخلو من بيان ورفا ولم يقتصر على البديل في جميع الاقسام دون



المبدل منه مع ان الوفا بالبدل لان مقام البدل يقتضي الاعتناء بشان  
 النسبة الى المعنى وقصد هاتين اوله ولا يقال فينيذ بلون في  
 البدل بيان فيلبس بعطف البيان لانا نقول عطف البيان لا يتبين  
 فيه المراد من المعطوف عليه من البدل فهم معه معنى المبدل منه  
 الا انه لم يوفق بالعرض كما يظهر من امثلة كل منهما وايضا البيان في  
 البدل لم يقصد بالذات بل المعصود تقرير النسبة وعطف البيان  
 المعنى به فيه هو التفسير والايضاح لا تقرير النسبة قافهم ولما  
 لم يعتبر المعنى بدل الكل لما تقدم كما لم يعتبر النعت في الجمل التي  
 لا محل لها لان المفوت يستدعي اونه مقصودا محققا وحده بحيث  
 يصح الحكم عليه بالنعت والجملة ان من حيث انها جملتان بان يتقلا  
 الى باب التصور لا يصح الاخبار باحد اهما عن الاخرى لان المخبر به  
 لا يستقل بالافادة وكل جملة تستقل بالافادة افتقر على بدل البعض  
 والاستعمال فاستار الى وجه الحاجة الى البدل كما استرنا اليه فقال  
 وانما يحتاج الى الايتان الثانية بدلا عن الاولى لانها اي لان الاولى  
**غير وافية بتام المراد** كما في بدل البعض والاستعمال فانه المراد في الجمل  
 الاخبار باحد اهما عن الاخرى لان المخبر به لا يستقل بالافادة وكل  
 جملة البعض او بالمشتل عليه والاهمال والعمود الاول لا يفي بالمراد  
 وقد تقدم وجه عدم الاقتصار على البدل دون المبدل منه  
 كما ان المراد فيهما في المفردات تحقق النسبة الى البعض او الى المشتل  
 عليه والاول غير وافي به على الخصوص **او كغير الوافية** كما في بدل  
 الكل فان العرض منه في المفردات تحقيق النسبة لمداول اللفظ  
 الثاني لئلا وتقوية ذلك بالنسبة للاول لفرق من الاعراض ولما  
 المعصود الثاني بالذات الاول كغير الوافي وتخصيصنا ما هو كغير

الوافية

الوافية مستهرك لان الكلام في الجمل وبدل الكل لا يجري فيها كما مشي  
 عليه المتعم وقد يجاب بان قوله او كغير الوافية حيث اختص بيديل  
 الكل كما استرنا اليه من التكميل لا قسم الشيء استعمله ابا النسبة الى  
 غير من هبه واما اذا بينا على انه يجري في الجمل كما تقدم فنقول  
 والفرق منه في الجمل الاخبار بالتفصيل وتقويته بالاهمال ولما كان  
 هنا مظنة ان يقال قلب ان الاولى غير وافية كل الوفا بالمراد فلم لا  
 يقتصر عليها وكذا الفهم المراد الى السامع فقد يتعلق العرض بالاهمال  
 فيسقط فيه الاهمال اسارا الى ان البدل المايوتى به في مقام يقتضي الاعتناء  
 بشانه فتقصد النسبة مرتين في الجمل المنسوب اليه من حيث النسبة  
 مرتين في المفردات ومهنا يعلم ان مقام البدل لا بد ان يشمل على ما  
 يقتضي الاعتناء به كما استرنا اليه فيما تقدم **والمقام** اي وكونه الاولى غير  
 وافية والحال ان المقام **يقتضي اعتناء بشانه** اي بشان المراد يوجب  
 الايتان بالجملة البدلية فلا يستغنى عنها بالاول والمراد بالمقام هنا  
 حال المراد ولذلك قال وانما يقتضى حال المراد الاعتناء بشانه **لئلا**  
 فيه وتلك التلكة **ككونه مطلوب في نفسه** ففي الحقيقة المراد بالمقام  
 الذي يقتضى الاعتناء هو تلك التلكة ولكن تساهل في سبط العبارة  
 ومثال المطلوب في نفسه ياتي في كلام المعنى في قوله تعالى امدكم  
 الى اخره **او بكونه فطعا** والفتيح المايوتى به لعقد التفرع والتو  
 فاقضى ذلك الاعتناء به فيقصد مرتين مثاله ان يقال لامرأة  
 تزني وتصدق توييحا لا تجتمع بين الامرين بل تزني وتصدق في  
 تخفى قطاعته ولكن هذا المثال بنا على وروده في الجمل في بدل  
 الكل **او لكونه عجيبا** فيفسي به ما عجب المحاطب بقصد البيان غريبة  
 وكونه اهلا لان ينكر ان ادعى نفيه او ليقضى منه العجب ان ادعى

ينح



تحيته اثباته وذلك كقول تعالى بل قالوا مثل ما قالوا لو ان قالوا  
ايضا متنا وكنا ترابا وعظما ما ايننا لمبعوثون فان البعث بعد صيرورة  
العظام ترابا عجيب عند منكريه ومن عجائب القدرة عند شتيه  
وهذا ايضا مثال لبذل الكار وهكذا امثلا اولك ان تقول كيف  
يصح التمثيل به مع ان الاثبات به في الآية لرد انكارهم وانفي بالفتن  
في التعجب المودي الى انكاره اذ لا يحجب مع شهوة النشأة الاولى  
ففي المثال شئ نعم لو مثل بان يقال مثلا قال زيد قولا قال يترى  
الجند وحده لكان وانما تأمله او كونه لطيفا اي طريقا  
مستحسنا فيقتضي ذلك الاعتناء به لادخال ما يستغرق في اذهان  
السامعين حيث يقتضي المقام بسطهم كقولك لغايب يريد الغنا  
غوص وغنا ليد سرين وتقر من ماز فافهم ثم مثل لاحد العتمين  
الذين اتقوا عليهما وهو يدل البعض فقال نحو قوله تعالى  
حكاية عن قول نبي الله هوود على نبينا وعليه الصلاة والسلام  
لقومه واتقوا الذي امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين فاعلموا  
فان المراد من هذا الخطاب التنبية على نعم الله تعالى والمقام يقتضي  
اعتناء او اهتماما بشان ذلك التنبية لكونه مطلوبا في نفسه لانه  
لانه تذكير للنعم لتسكروا وهو ذريعة لغيره كالايان والعمل بالطاعة  
والثاني يعني قوله امدكم بانعام وبنين اذ في بتادينه اي بتادية  
المراد الذي هو التنبية على النعم وانما كان الثاني اذ في لانه  
عليها اي على تلك النعم بالتفصيل حيث سميت بنوعها من غير  
احتمال من غير ان يحاك تفصيلها على علم المخاطبين المعاندين  
لكنهم اذ ربما نسوا تلك النعم الى قد رهم جهلا منهم وانما ينسبون  
نعم اخرى مثلا اليه تعالى كالا حيا والتقوية فون انه اي مرتبة  
قوله

قوله امدكم بانعام وبنين الخ بالنسبة لقوله امدكم بما تعلمون وزان  
اي مرتبة قولك وجهه بالنسبة لزيد في قولك اعجبني بزيد  
وجهه وانما كان وزانه مع ما قبله كوزان وجهه مع ما يده لان  
الوجه من زيد بعينه فكان امدكم بانعام وبنين مع امدكم بما  
تعلمون كالوجه من زيد لدخول الثاني يعني مضمون امدكم بانعام  
وبين الخ في الاول يعني امدكم بما تعلمون لان قوله بما تعلمون يشمل  
الانعام والبنين وجنات وعيون وغير ذلك من الغر والبراهة  
وسلامة الاعضاء والبدن وما فيها وهما شئ لابد من التنبية  
عليه وهو ان قوله امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون ان كان  
هو المراد فقط من الجملة الاولى كانت الثانية بدل بعض ولكن  
يعوت التنبية على جميع النعم المعلومة لهم وان اريد ما هو اعم لم  
تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر العام بعد الخاص فلا تكون اذ في  
لان الاولى اذ في من جهة افادة العموم والثانية اذ في من جهة  
التفصيل تأمل ثم مثل للقسم الثاني من هذين وهو ما تكون فيه  
الجملة الثانية بدل اشتمال فقال نحو قوله  
اقول له ارجل لا تقمى عندي والافكن في السر والجهر مسلما  
اي اقول له حيث لم يكن باطنك وظاهرك سالما من ملاسنة  
بالا ينفى في شاننا فارجل عنا ولا تقم في حصرنا فلم يعطف لا تقمى  
على جملة ارجل لان لا تقمى بالنسبة الى ارجل كبدل اشتمال  
والى بيان ذلك اشار بقوله فان المراد به اي بقوله ارجل كمال اظهار  
كالمه فان المراد به كمال الكراهة لا قائمه اي لا قامه المتخذ عنه  
لديهم ومعلوم انه ليس المراد ان ارجل موضوع كمال اظهار كالمه  
الكراهة وانما وضع لطلب الرجل لكن لما كان طلب الشئ عرفا



يقتضي غالباً محبته ومحبته التي تستلزم كراهته صفة وهو الإقامة  
 هنا فهم منه كراهة الإقامة والدليل على أن الأمر جري على مقتضى  
 هذا الغالب ولم يرد به مجرد الطلب الصادق بعدم كراهة الصند  
 قوله والافكن في السر الى اخره فانه يدل على كراهة اقامته لسوءه  
 لانه مأمور بالرجيل مع عدم المبالاة باقامته وعدم كراهتها  
 بل لمصلحة له فيه مثلاً ولما كانت هذه الكراهة قد يفيد لها  
 غير اللغز من الايام والاشارة والحال كان افادتها باللفظ وافياً  
**و لكن قوله لا تقمى اوفى منه بتأديته** اي تأديته كمال اظهار  
 كمال الكراهة وانما قال لا تقمى اوفى **لانه عليه** اي على كمال اظهار  
 كمال الكراهة **بالمطابقة** القصدية العرفية مع ما فيه من التاكيد  
 بالعموم وانما ردنا العقيدة العرفية لما اشترنا اليه في قوله ارجل  
 من انه لم يوضع لذلك فكذا لا تقمى وانما وضع للنهي عن الإقامة  
 لكن يكون مع قصد الكراهة دأماً باعتبار الاستعمال العرفي  
 ويدل على الكمال في الكراهة التاكيد بالنون فانك انما تقول  
 لا تقمى عندي اذ اردت ارتحاله وبعده على وجه الكراهية  
 الشديدة لا على وجه مطلق النهي الصادق بعدم المبالاة بالاقامة  
 والحاصل ان الغرض من قوله ارجل ولا تقمى اظهار الكراهية  
 على وجه الكمال لا مطلق كغرضه عن الإقامة الصادق بعدم الكراهية  
 بل الكراهية هي المعصودة بالذات سواء وجد معها ما منع ارتحال  
 او لم يوجد لعارض كما اذا منع منها مانع والتدليل على ذلك في  
 الرجل استعمال الغالب مع قوله والافكن الخ وفي لا تقمى  
 استعمال العرفي دأماً مع زيادة نون التوكيد وقوله والافكن  
 فكن الخ ولما كانت دلالة لا تقمى على هذا المقصود اوفى لما

ذكر

ذكر وهو مع ذلك ليس بعض مدلول ارجل ولا نفسه بل هو ملاماً  
 للملابسة بينهما صار بدل استعمال منه **فوزانه** اي ترتيبها تقمى  
 مع قوله ارجل **وزان** اي مرتبة **حسنها** مع الدار في قولك **اجبتني**  
**الدار حسنها** وانما قلنا **وزان** و**وزان** حسنهما لان عدم الإقامة  
 الذي هو المطلوب بلا يقمى **مغاير** كما ذكرنا **للارتحال** الذي هو  
 مطلوب بقوله ارجل فلا يكون تأكيد الغظبا وعلى هذا لا يخرج  
 التاكيد المعنوي وانما الذي يخرج به عنه كون الثاني اوفى كما  
 اشترنا اليه لان التاكيد المعنوي لدفع توهم التجوز لا مجرد الافادة  
 على وجه يكون فيه المعية اوفى وهو ايضا **غير داخل فيه** فلا  
 يكون بدل بعض وهو ظاهر بنا على ان الامر بالشئ لا يتضمن النهي  
 عن الصند وهو الاقرب والافقيه بحث **مع ما بينهما** اي بين مدلول  
 الثانية والاولى من عدم الإقامة والارتحال **من الملازمة** للزور  
 كما اشترنا اليه فيما تقدم ايضا فكان بدل استعمال وقد علم مما اشترنا  
 اليه من ان قوله ارجل ولا تقمى لا يدل على كمال اظهار  
 الكراهية بالوضع ان محل الوفا وعدمه هنا هو ما يقصد من  
 الجملة عرفاً لا مدلولها ولو كان تسميتها بالبدل الاستمالي باعتبار  
 ان مدلولها ليس بعضها ولا كلاً كما قدر المصنف وقد تقدم وجه  
 عدم اعتبار البدل الكلي في الجملة التي لا محل لها من الاعراب  
 وان ذلك لكونه لا يحصل التمايز بينه وبين التاكيد اعني  
 الجملة التي عنونها مخالفة لمفهوم الاولى وقد اختلف المصنف فيها  
 الا يقصد نقل الحكم الى مضمون الثانية ولا يتحقق ذلك في  
 الجملة التي لا محل لها من الاعراب وتقدم ان بعضهم ترك استئناس  
 منزلة النقل خوفاً وروده وانما قلنا اعني الجملة التي اشترنا

ميرة



لان متحدى المفهوم بالتصوير بينهما البدلية اصلا اذ من شرطه  
اختلاف المفهوم يقال قوله ارجل لا تقمن بحكم ان بالقول فليسا  
بما لا يحمل لهما لانا نقول ان الكلام باعتبار الحالة المتحكي عنهما وهما في  
تلك الحالة لا يحمل لهما كما تقدم في ارسواتر اولها ومنه من قوله  
او في ان الاول في القسمين اعني بديل البعض وبديل الاشتمال  
وافية ايضا لكن الثانية او في اما القسم الاول فظاهر لان الاول  
دلت على المذكور بالعموم ايضا وانما فاهما الثانية بالخصوص  
واما في القسم الثاني فلما اشترنا اليه من ان افهام الكراهية يكون  
بغير اللفظ فاذا ذلك باللفظ وان لكن الثانية وهي لا تقمن  
او في وهذا يقتضي ان المفهوم يمثل لغير الوافية والاول حمل الكلام  
على ما قررنا او من ان غير الوافية هي التي اعقبت ببديل البعض  
والاشتمال لانه لا يفهم المراد الا بالبدل اذ لا اشعار للاعم بالخص  
والاجمل بالبين وان التي هي لغير الوافية هي التي اتبعت ببديل  
الكل بنا على اعتبارها في الجمل لان مدلول الاول هو مدلول الثانية  
مصدوقا ولو اختلف المفهوم وذلك لان المصدر في الكثرة عناية  
من المفهوم وعليه يكون قوله او في تفصيل باعتبار مطلق  
المشاركة لا باعتبار الوفا المعنوي في الحالة الراضية وانما قلنا  
حمل الكلام على هذه اولى لان غير الوافية هي التي صدر بها  
فينصرف التمثيل لهما وتكون التي هي لغير الوافية كالمتظرة باعتبارها  
ما لم يذكر هو وذكره الغير وايضا لو كان التفصيل عاما لبدل  
البعض والاشتمال وعلى ان التمثيل لغير الوافية بل للوافية لا تقن  
ان بديل الاشتمال والبعض منهما ما اولى فيه لا وفاقها اصلا  
ولا يكاد يوجد في بديل الاشتمال والبعض ما هو لغير الوافية

اصلا

اصلا لان الوفا بالعموم والاجمال لا نرم لهما تا مل ثم قد علم مما تقدم  
ان وجه منع العطف في التاكيد كون التاكيد مع المؤكدي واحد وبذلك  
علل المنع فيها لكون المبدل منه في نية الطرح عن العقد الذاتي  
فصار الوعطف عليه كالعطف على ما لم يذكر واما التقليل بالاتحاد  
فلا يتم مع كون المبدل منه كالمعدوم اذ لا يتخذ ما هو بمنزلة المعدوم  
بالوجود مع ان البعض من حيث هو والمستعمل عليه من حيث هو  
الاتحاد بينهما وبين ما قبله ولكن على هذا لا يكون هناك ما يتحقق  
بينهما كمال الاتصال كما هو في المسألة تأمل او لكون الثانية  
**بيانها** اي للاولى فهو معطوف على قوله مؤكدة اي ومن جملة ما يوجه  
فيه كمال الاتصال ان تكون الثانية بيان للاولى **لحقا** اي لحقا  
تلك الاولى من غير ان يقصد استيناف الاخبار بنسبتها كما في  
البدل وانما المعتود بيان الاول لما فيها من الكفا وذلك **خو** قوله  
تعالى **فوسوس اليه** معنى وسوس معنى التي فعدى بالي فكانه قيل  
قالتي اليه **الشیطان** وسوسة فتهه جملة فيها خفا اذ لم تتبين  
تلك الوسوسة فبيئت بقوله **قال يا ادم هل ادلك على شجرة**  
**الخلد وملك لليبلى** ومعلوم انه لو اقرر على قال ليكون بياناً في  
المعزوات لم يتم وانما تم البيان بذكر الفاعل ومستعلقات الفعل  
كما لا يخفى **فان** اي انما كان قوله قال يا ادم بياناً لقوله فوسوس  
اليه الشيطان لان **وزانه** اي مرتبته مع ما قبله **وزان عمر** مع ابو حفص  
**في قوله اقم بالله ابو حفص عمر** ما مسها من نقب وادبر والنقب  
ضعف اسفل الحف في الابل والكافر في غيرها من خشونة الارض  
والدبر معاوم ولما كان لفظ ابو حفص كناية يقع فيها الاشتراك  
كثيرا احتج الى بيان مدلوله باللفظ المشهور وهو **عمر** وكذلك



وسوسة الشيطان بينت بالجملة بعده هـ مع متقاطعا كما كفاها هذا  
 تمام ما ذكر من التوابع في كمال الاتصال وقد تقدم وجه الفاء  
 النعت والبدل الكلي وان بعضهم اعتبر البدل الكلي في كمال  
 الاتصال ويريد على ما ذكر في البيان ان الوجه الذي اتى به  
 النعت ان تم منع به عطف البيان لصحة الحكم به على المبين وان  
 الوجه الذي صح به البدل يصح للبدل عطف البيان لانه كما قيل  
 ان العرق بينه وبين التاكيد حاصل بقصد الاستيناف  
 وضع البدل يقال ان العرق بين التاكيد وبين عطف البيان  
 يحصل بقصد بيان الاولى فصح عطف البيان فيتحقق بذلك  
 التقارن بين علة الجواز والمنع في عطف البيان فتأمل ثم ان  
 ظاهر اول كلام المفسر في كل مما ذكر من التوابع ان الجملة الثانية  
 هي من جنس ذلك التابع حقيقة بل ما يفيد منها ما يفيد ذلك  
 التابع من جهة العقد بلحق بذلك التابع في عدم صحة العطف  
 وهو الاقرب وذلك لانه التابع اصطلاحا يستدعي اعرابا تقع  
 فيه التبعية مع ان بعض تلك التوابع مخصوص بالغا والمعلومة  
 وقد اشترنا الى هذا فيما تقدم في التاكيد **واما كونها** اي كون  
 الجملة الثانية **كالمنقطعة عنها** اي عن الجملة الاولى فيجب فصلها  
 عنها كما يجب الفصل بين كاملتي الانقطاع **ف** يحصل ذلك  
**لكون عطفها** اي عطف الثانية **عليها** اي على الجملة الاولى **بوجه**  
**لعطفها** اي موقفا في وهم السامع انها معطوفة **على غيرها** مما لا يصح  
 ولما كان ايهام العطف على غير المعقود ما نغاض العطف ونفي  
 الجامع وكذا كون احداهما انشأ والافرى خبرا فانها من العطف  
 ايضا وقد تقدم ان الجملتين اللتين لا جامع بينهما او بينهما

الاقتلا

الاختلاف في الخبرية والاشائية بينهما كمال الانقطاع صارت  
 الجملتان اللتين بينهما مانع ايهام شبيهين باللتين بينهما كمال  
 الانقطاع مع مشاركتها لهما في وجود المانع لان مانع ايهام عارض  
 يمكن دفعه بالقرينة بخلاف ما بينهما كمال الانقطاع فالمانع فيها  
 ذاتي لا يمكن دفعه **ويسمى الفصل** اي ترك العطف **الاجل ذلك**  
**قطعا** اما من تخصيص الخاص باسم العام اصطلاحا لان كل فصل  
 قطع وما الا لان فيه قطع توهم خلاف المراد **مثاله** اي مثال الفصل  
 لدفع ايهام المسمى بالقطع **قوله** ،  
**وتظن سلمى انني لا ابغى بها بدلا** **ارهاق الصلال تهيم**  
 فان جملة ارهاق حاصل معناها اظنها في مع جملة نظن سلمى متحد  
 المسندين والمستند اليه في الاولى محبوب وفي الثانية محب وذلك  
 شبه التفاضل في الجملتين مناسبة باعتبار المسندين والمستند  
 اليهما معا لكن منع العطف ايهام خلاف المراد اذ لو عطف لتوهم  
 انها معطوفة على قوله ابغى فيكون المعنى ان سلمى نظنت موصوفا  
 بوصفين احدهما انني ابغى بها بدلا والاخرى اني اظنها تهيم  
 في اودية الصلال فيفوت الاخبار بانها اصطلت في ظنها اني  
 ابغى بها بدلا وذلك ان قول الشاعر مقرر حبه عليها فاراد  
 ان يجبر جزما بانها تهيم في اودية الصلال في هذا الظن لان  
 يجبر لظنها انه موصوف بالوصفين في العطف ايهام الخلل في  
 المعنى لكن المناسب على هذا ان يحمل امرى على معنى اتبقت  
 فلا يكون نفس الظن الكاين في الجملة الاولى فلا يتجدد المسندان  
 والجواب ان اليقين احص من الظن فالاحتاد لا يترجم لاستعمال  
 الاول على مطلق الرجحان الكاين في الثاني مع زيادة ولم يعتبر



ما في العطف من ايهام الخبرية في جملة اراها والتاكيد وشبه  
 ذلك مما يحتمل ان يتحمل لها في المقام لان اصل الجملة الاستيناف  
 فتحمل عليه الالذليل قوي ولم يوجد بخلاف العطف فلا بد من  
 معطوف عليه والمتبادر انه هو الاقرب الذي هو جملة التي فتقوى  
 الابهام فيه دون الفصل المناسبة المبنية هنا بخلاف المناسبة  
 المبنية في باب الوصل فلا يرد ان يقال الفصل لا تكون فيه مناسبة  
 لانا نقول المناسبة التي لا تكون فيه هي المعصية للعطف بخلاف التي  
 معها الابهام المناق للتعطف فيصح وجودها مع منع العطف كما في  
 المثال وكما في قوله تعالى الله يستهزي بهم لم يعطف على مجموع  
 جملة الشرط والجواب التي هي قوله واذ اخلوا الى سياتينهم قالوا انا  
 معكم لئلا يتوهم انه معطوف على جملة قالوا وجملة انا معكم فيفيد  
 الاول الاختصاص بحال الخلو والثاني كونه مقول الكفرة وكل ذلك  
 غير صحيح وليس المانع من العطف فيه كونه الاولى جملة الشرط  
 ولا يصح عطفها ولا العطف عليها ولا المانع اتفاقا لجموع وذلك لعمدة  
 العطف على جملة الشرط واجزاء معاقولة تعا فاذا اجابوا اجلهم لا  
 يتأخرون ساعة ولا يستقدمون معطوف على مجموع الشرط والجزاء  
 لا على الجواب اذ لا معنى لقولنا اذا اجابوا اجلهم لا يستقدمون وصحة  
 العطف لعكس كما في قوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو  
 انزلنا ملكا لعقبي الامر والوجود اجماع فان الاستهزاء في الثانية  
 موافق في المعنى لقولهم في ظواهرهم اذ قولهم ذلك استهزاء واستخفاف  
 بحق المومنين بالله تعالى والاستهزاء بالمومن بالله تعالى استهزاء  
 بجانبه تعالى في نفس الامر بالاستخفاف في الجملة مشترك بين  
 الجملتين والسند اليها بينهما مناسبة العداوة التي هي القافية

وهذا

وهذا يقتضي ان اجماع انما يعتبر بين جملتي الجواب والمعطوفة وهذا  
 هو الموافق لجعل جملة الشرط فضلة كسائر الفضلات فلا يعتبر لها  
 اجماع لكن هنا شي لا بد من التبيين عليه وهو ان اجماع اذ لم يعتبر  
 الا بين الجواب والجملة المعطوفة فقد آل الامر الى ان العطف انما  
 هو على الجواب انما هو مع ادراج الشرط وجعله كالجزا من الجواب  
 لا انما عطفنا على الجواب من حيث انه جواب الشرط اذ يقتضي ذلك  
 تقدير الشرط للمعطوف فيتحقق المحذور ويردح ان يقال اذا  
 جعل الشرط مدرجا في جملة المعطوف عليه وهو الجواب حتى كانه  
 فضلة من الفضلات المعدودة في خبره عاد تقديمه مفيد التقييد  
 المعطوف به كما تقدم فيعود المحذور والجواب انه كذلك لكن  
 قد ينفي التقييد لما في واضح كما في قوله تعالى ولا يستقدمون حيث  
 لم يتفتح المانع منع للايهام كما في قوله تعالى الله يستهزي بهم فافهم  
 ثم اشار الى وجه اخر مانع من العطف في قوله اراها في الضلال  
 تهيم بقوله **ويحتمل الاستيناف** يعني ان قوله اراها يحتمل ان يكون  
 غير استيناف بان يقيد الاجزاء بها كما قبله من غير تقدير سوال  
 يكون جوابا عنه فيكون المانع من العطف هو الابهام السابق ويحتمل  
 ان يكون استينافا بان يقدر سوال يكون هو جوابا عنه فكانه قيل  
 وكيف تراها في ذلك الظن فقال اراها مخطية تتخير في اوردية  
 الضلال والغلط فيكون المانع كون الجملة كالمستقلة بما قبلها لاقتضائه  
 السؤال او تنزيله منزلة السؤال والجواب ينفصل عن السؤال لما  
 بينهما من الاقبال كما اشار الى تحقيق ما هي كالمستقلة لاجل ذلك  
 بقوله **واما كونها اي كون الجملة الثانية كالمستقلة بها اي بالجملة**  
**الاولى فيتحقق لكونها اي الجملة الثانية جوابا لسؤال اقتضته**



الجملة **الاولى** لكونها جملة في نفسها باعتبار الصحة كما في المثال السابق  
لان الظن يحتمل الصحة وعدمها او جملة السبب او غير ذلك مما  
تقتضي السبيل كما ياتي واذا كانت الاولى تقتضي السؤال فهي تنزل  
**منزلة** اي منزلة السؤال لان السبب ينزل منزلة المسبب لكونه  
ملزوما له ومقتضى له **فتفصل** الثانية تحسب عنها اي عن تلك الاولى  
المقتضية للسؤال المقتضى للجواب الذي هو الثانية وفضلها عنها  
**ح كما يفصل** اي كفضل الجواب عن السؤال لما بينهما من الاتصال  
الذي الثاني للعطف المقتضى للحاجة الى العاطف وبعضهم يجعل  
منع العطف مع الجواب والسؤال لما بينهما من كمال الانقطاع اذ السؤال  
انشا والجواب اجبار وقد ورد على منع العطف على الجملة التي هي  
كالسؤال قوله تعالى وما كان استغفار ابراهيم لابيه بعد قوله  
وما كان للنبي والذين امنوا ان يادعوا في تقديروا ولم استغفروا  
لابيه وقد عطف الجواب بعد تقديره واجبت بان الواو الاستئنافية  
لا للعطف وبغير ذلك تامله وحاصل ما ذكره المفسر ان الموجب  
للعطف بين الجملتين تنزير الاول بمنزلة السؤال فتعطف بالنسبة  
الى الثانية حكم السؤال بالنسبة الى الجواب الذي هو ذلك الثانية  
في منع العطف وعلى هذا الاسد دخل للسؤال في المنع فراكاله الراهنة  
ولو كان هو الاصل في المنع وقال **الكافي** في تنزل ذلك السؤال  
المقتضى للاول وبغيره بالفحوى اي قوة الكلام باعتبار قرابين  
الاحوال **منزلة** السؤال **الواقع** بالصراحة ويجعل الكلام الثاني  
جوابا عن ذلك السؤال فينفي نقطع النظر عن الكلام الاول اذ  
لا يعطف جواب سؤال على كلام آخر وهذا يقتضي ان موجب  
المنع كونه جوابا لسؤال مقدر وقد تقدم ما يقتضي ان الموجب

هو

هو تنزير الاول منزلة السؤال ويمكن ان يحمل الكلام على معنى ان  
السؤال يقدر كما واقع للتكثيرة المذكورة بعد داما الفصل فلتنزير  
الاول منزلة السؤال كان كلاهما يصلح سببا للقطع وتنزير السؤال  
المقدر منزلة الواقع ليقع هذا الكلام جوابا له يكون **لكنة** هي  
**ما عفا السامع** عن ان يسأل نفيها له او شفقة عليه وهي كإرادة  
ذات لا يسمع منه اي من ذلك السامع **شي** من الكلام تخفيرا له ولا ريب  
لكلامه او كان لا يقطع كلامك بكلامه فنفوت انتساق الكلام  
المراد الايسى منه شي او الا يكون مضافا لكاقي المجاورة بل حسبية  
السامع وهذا من معنى التخفير هو ان من له صفة يدون التخفير  
كما بينه الورد والولد لعقد تادبه لا لتخفيره او كان يقصد تكثير  
المعنى مع قلة اللفظ بسبب ترك العاطف بتقدير السؤال وغير  
ذلك مثل التشبيه على فطانة السامع وان المقدر عنده كالمذكور  
او بلادته وان الجواب لا يفهمه الا بالصرحة مثلا ان ما ذكره المفسر  
من تنزير الاول منزلة السؤال ليس في كلام السكاكي وكان المفسر  
راي ان قطع الثانية عن الاول لما كان كقطع الجواب عن السؤال  
لزم كون الاول منزلة منزلة السؤال لان الحاق القطع بالقطع يقتضي  
الحاق المقطوع عنه الذي هو الاول بالمقطوع عنه الذي هو الثانية  
السؤال والا ان القطع لمن جهة الاتصال المنسوب للجواب هو  
والسؤال بل من جهة اخرى وفيه بحث لان تشبيه القطع بالقطع  
لا يقتضي تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع لعمد يكون القطع من  
وجود ربه يشبه ذلك الرباط كون المقطوع في احد الربطين  
سببا والاخر سبب السبب مثلا ولا ينزل احد هما منزلة الاخر  
لا في مجرد الربط وهو مستشعر من تشبيه القطع بالقطع من



من غير حاجة لتبنيبه احد المقطوع عنها بالآخر ولهذا اصح هناك  
يجعل كون الجملة الاولى منشا السؤال الذي هو سبب الجواب كافيا  
في القطع لانها سبب السبب من غير حاجة لزيادة تزييلها منزلة  
السؤال وتبنيبهما به كما اشار اليه صاحب الكشاف حيث جعل  
الاستيناف كالجاري على المتناقض عنه وكما لم نقل به ولهذا الا  
يصح عطف عليه لما بينهما وبينه من الاتصال ولو كان على  
نقد ير السؤال اذ لو نزل المتناقض عنه بمنزلة السؤال لم يصح كون  
الجواب كالجاري عليه اذ لا يجري الجواب على السؤال على انه  
وصف له فقد اكتفى بمجرد الربط الحاصل بالنسبة ولم يقدر تبنيبه  
بالسؤال والتبنيبه والاستيناف بالجواب لا يقال الاكتفا بمجرد  
كونه منشا السؤال فصار سبب السبب يناقضه جعل السؤال  
كالمدكور على ما قال السكاكي لانا نقول تقدم از جعل السؤال  
كالمدكور ليس للقطع بل لتلك اخرى فقد مت والذ ان تقول  
تزييل الاولى منزلة السؤال للقطع او لكونها منشا للسؤال  
للقطع او تقدم السؤال كالمدكور للقطع ما لها واحد والاختلاف  
في الاعتبار والتعبير والتلازم حاصل في الكل في اي فائدة لهذا  
الاختلاف تامل في هذا المقام **وسمي العقيل** اي ترك العطف  
**لذلك** اي لاجل كون الجملة التي لم تقطف جوابا للسؤال اقتضت  
الاولى **استينافا** تسمية للازهر باسم الملازم لان الاستيناف الذي  
هو الاتيان بكلام مستقل في جميع اجزائه تركيبه عما قبله يستلزم  
قطعه اي ترك عطفه على ما قبله **وكذا** تسمى تلك الجملة **الثانية**  
بنفسها استينافا تسمية للشيء باسمه يتعلق به لان الجملة لا يساها  
الاستيناف وتعلقها ولذلك يقال فيها مستانقتا ايضا وهو

اي

اي هذا الاستيناف **ثلاثة اضرب** اي ثلاثة اقتسام لان المهم على  
السامع اما سبب الحكم الكائن في الجملة الاولى على الاطلاق بمعنى  
انه جهل السبب من اصله واما سبب خاص بمعنى انه تصور  
نفي جميع الاسباب الاسباب خاص تردد في حصوله وتقيده واما  
غير السبب بان يفهم عليه شئ مما يتعلق بالجملة **الاف السؤال على**  
**هذا** اما ان يكون **عن سبب الحكم مطلقا** اي من غير نقد ير لسبب  
خاص لجملة بصورة السبب اصلا **خو قوله** ،  
**قال لي كيف انت قلت عليل** ، **سهرديم وحزن طويل** ،  
تقوله عليل خبر مبتدأ محذوف اي انا عليل وهو جملة اقتضت سوا  
**اي ما بالك** اي ما حالك عليل والسؤال عن حال العليل بعد العلم  
بعلته يوجب كون المعنى ما سبب علتك اذ لا يبقى ما يسأل عنه من  
احوال العلة بعد العلم بها الاسباب فنقد ر هذا السؤال المفيد لهذا  
المعنى **او يقدر ما سبب علتك** والعرف المعتاد ان السؤال في نحو  
هذا الكلام انما هو عن السبب مطلقا فانه اذا قيل فلان مرين  
لم يتصور منه الامجرد المرض ويبقى السبب مجهولا فيقال ما سبب  
مرضه فيكون السؤال متصورا بمعنى انه يطلب تصور السبب  
فلا يكون المقام مقام التاكيد في الجواب اذ ليس السؤال على وجه  
التردد في ثبوت سبب خاص ان لا يتصور في ذلك شئ اخر من  
الاسباب سوى المرض يتروك فيه هل ثبت او لا فيكون السؤال  
عن وجود سبب خاص تصور فيطلب ثبوته ويتروك فيه كان  
يقال هل سببه كذا او لا اي هل ثبت هذا السبب من اسباب  
المرض او لا فيقتضي المقام التاكيد في الجواب فاذا كان نحو هذا  
الكلام لا يفهم منه عادة مطلق سبب خاص يتروك فيه فاحرى هذا

ل



السبب الخاص الذي هو السهر والحزن فيها جده يران بل ولا  
 يتردد في ثبوت احدها لانهما بعد الاسباب في اصدان المراد نعم  
 اذا وقع في جهة علب فيها سبب خاص فيمكن ان يتردد في ثبوت  
 فيقال فيه هل سبب مرضه اكل الفاكهة الغلانية او امثلا  
 فيكون الجواب هو ان يقال مثلا ان سببه اكل تلك الفاكهة  
 واحتمال ان يكون قوله سهر دايمة خبر بعد خبر تاويل او  
 مبتدا وخبر فتكون الجملة كالبدل مما قبلها فيفسر لا يتبادر  
 من الكلام فلا يتركب **واما** ان يكون **عن** سبب خاص يتصور  
 من خصوص هذا الحكم فيكون المقام مقام ان يتردد في ثبوت  
 وذلك **نحو** قوله تعالى ذكائة عن يوسف على بنيها وعليه  
 الصلاة والسلام **وما ابرى نفسى ان النفس امارة بالسوء** فان  
 الحكم ينفي ثبوت النفس من طهارتها وتبقيدها عن سوارتها  
 لانهما يتبادر منه ان ذلك لا ينطبقها في اصلها على طلب ما لا ينبغي  
 وامرهابه فكان المقام مقام ان يتردد في ثبوت امرها بالسوء بعد  
 تصورها **كانه قيل** لم قلت ذلك **هل لان النفس امارة بالسوء**  
 ويدل على ان المقام مقام التردد التاكيد في الجواب ولهذا اتفق  
 هذا **الغريب** اي هذا النوع من السؤال المفتوح **يقضي تاكيد**  
**الحكم الجواب** لانه تردد في النسبة بعد تصور الطرفين كما مر في  
 احوال الاسناد الخبري من ان المتخاطب قد ينزل منزلة المتردد  
 الطالب اذا قدم اليه ما يلوم بالخبر فيستشرف استشراف  
 المتردد في حين تقويته بمؤكد والمستحسن في باب البلاغة  
 كما **تاكيد** جواب وما ابرى نفسى يلوم بالخبر كما قدرنا وانما جعلنا  
 مما كان المقام فيه مقام التردد المفتوح لتقرير السؤال لا وجوده

ما ظهر من ان التردد بالفعل لم يتحقق لان حال الاعيان عند من عرف  
 من كوايتها يبعد التردد في كون نفسه تامر بالسوا ولا ولكن لا تقي  
 بترية النفس عن موجباتها نقصانها صار المقام مقام التردد  
 باعتبار اصل مفاده فافهم **واما** ان يكون ذلك السؤال **عن غير**  
 اي غير السبب المطلق نحو قالوا اسكلاما وعن غير السبب الخاص  
 بل عن حكم اخر يقتضي المقام السؤال عنه وذلك **نحو** قوله تعالى **قالوا**  
**سلاما** اي نسلم عليك يا ابراهيم سلاما وعند الاخبار الخطاب احد  
 مخاطبا ما قد يتعلق العرفن بمعرفة ما قاله ذلك المخاطب فكان  
**قيل** فاذا قيل **ابراهيم في وجوب سلامهم** اي سلام الملائكة  
**فقيل** في الجواب عن هذا السؤال **قال ابراهيم** في جواب الملائكة  
**سلام** برفع سلام على انه يسته احد في خبره فاستفيد منه انه حيا  
 بتحميد احسن له سلامه واتع بالجملة الاسمية المعينة للهد وام  
 والنبوت وسلامهم بالفعلية لان نصب لفظ سلام يتبعه بالفعل  
 كما بينا وهو تفرق بين الجملتين واضح ان تكلم المخاطبان بالعربية  
 وان تكلما بغيرها فيمكن اعتباره في تلك اللغة بما يراد في مفيدة  
 في العربية ومعلوم ان السؤال هنا ليس عن السبب بل عن غيره  
 ثم ههنا **الغريب** ايضا اما ان يكون السؤال فيه على وجه العموم كما  
 في الآية وقد تقدم ان السؤال العلم طلبا للتصوير فلا يؤكد ولا  
 لم يؤكد هنا جارا على معقضي الظاهر وينبغي ان الجملة الاسمية  
 لا تقيد التاكيد الامموك كما اختاره بعضهم او يكون على وجه **الخصيص**  
 كما اشار الى مثاله بقوله **وكقوله** **رغم العوائد** جمع عنده اي جماعة  
 عاذلة لا جمع عاذلة اذ لا يجمع بفواعل ويذكر على ارادة الجماعة لا امرة  
 عاذلة مثلا قوله بعد صدقوا **النبي في عمرة** اي في شدة ونكاد

هم

لك



**صدق** اي صدق الزاد تلك الجماعة في زعمهم انني في عمرة **ولكن**  
**عمرتي** ليست كغيرها من العمرات والشهاده فانها تتجلى غالباً وعمرتي  
**لا تتجلى** اي لا تتكشف فقول صدقوا جواب سؤال مقدر بان الزعم  
 مطية الكذب فيفهم ان ما زعموه يحتمل الصدق والكذب فكانه قيل  
 اصدقوا في ذلك الزعم ام لا فقول صدقوا لعل ان يقول اذ النقص  
 في الكلام الاول الصدق فيما زعموا وتردد هل واقع ذلك الصدق  
 ام لا او كان المقام مقام التردد فيجب التاكيد بان يقال انهم صادقون  
 مثلاً وقد يجاب بان السؤال المقدر لما كان فعلاً اوتي بالجواب مطابقاً  
 والتاكيد تقريري مع مثل القسم اي صدقوا والله مثلاً او يقال  
 ليس كلا سوال يؤكد جوابه بل اذ انصف باننا عندك كما هو  
 لم يؤكد وفيه ان الزعم مظنة الكذب فلا نسب الظن في خلاف الحكم  
 وذلك يقتضي التاكيد **وتعود ايضا** الى تعميم اخر في الاستيناف  
 باعتبار اعادة اسم ما استونف عنه الحديث والايثار بوصفه هو  
 المشعر بالعلية وان كان الاستيناف في ذلك لا يخلو ايضا من  
 كونه جوابا عن السؤال عند السبب او غيره الذي هو حاصل  
 التعميم السابق فنقول **منه** اي من الاستيناف الذي نحن  
 بصدد **ما** اي استيناف **يات** اي يجي **بإعادة** اي مع اعادة  
 اسم ما استونف عنه اي اوقع الاستيناف عنه فقول استونف  
 مبنى للجهول والنايب هو المجرور وحذف المفعول الذي له  
 الاتصال بالنايبة اختصارا لظهور المراد والاصل استونف **الحدث**  
 عنه ولما حذف نزل كاللازم فانيب المجرور والاصل المصدر  
 المعنوم **استونف** كما قررنا يتاويل استونف باوقع وذلك  
**خو** قولك مخاطب قد احسن الى زيد **احسنت** الى زيد **زيد**

عن

حقيق

هنا سقط بسير في جميع نسخته

**حقيق** بالاحسان فقولك احسنت الى زيد يستشعر منه سوال  
 وهو ان قدر السؤال من المخاطب وهل زيد حقيق بالاحسان ام  
 وهذا السؤال من المخاطب يجوز ان يكون على ظاهره اذ لا يلزم من  
 الاحسان العلم بالاستحسان وان يكون استمنا فيه العجز عن الصدق  
 ولم يه كالمفرض في مجز الاستيناف فانظره **وقد حذف في الاستيناف**  
**كله** اي جملة الاستيناف باسرها فلا يبقى منها مصدر ولا عجز ويكون  
 الفصل بين المحذوف وما قبلها وهو ترك العطف تقريرا وانما  
 قلنا كذلك لان الفصل الحقيقى انما يكون بين الملفوظين ثم الاستيناف  
 المحذوف وكله على قسمين لانه اما ان يكون حذفه **مع قيام** شئ اخر  
**مقامه** اي مقام ذلك الاستيناف المحذوف للكونه بدل على ذلك  
 المحذوف **خو** قوله يجوابني اسد في انتم ايهم لقريش وادعاهم  
 انهم اخوتهم **زعمتم ان اخوتكم قريش لهم الف وليس لكم الالف**  
 وبعبه اوليك امنوا جوعا وخوفا وقد جاءت بنوا اسد وخافوا  
 فقولهم زعمتم ان اخوتكم قريش مشعرا بان القايل لم يعلم له ما ادى  
 اذ الزعم كما ورد مطية الكذب لكن قد يستعمل لجرد النسبة  
 القصد التكنيب فليس فيه بقدر ولا تكلف صريح وكان  
 المقام مقام ان يقال هل صدقنا عندك في ذلك ام كذبنا  
 فكان الجواب كذبتم فحذفه واقام مقامه لهم الف وليس لكم الالف  
 اي له موافقة الرحلتين للتجرم حلة في الشا لليمن ومرحلة في  
 الصيف الى الشام وليس لكم ذلك فافتقرتما في الاحوة تحقق  
 التساوى في المزاي والرتب وهذا ادل على كذبتم اذ لو صدقوا  
 في ادعاهم لاستووا مع قريش في موافقة الرحلتين والالف  
 مصدر الثلاثي وهو الف والالف مصدر الرباعي وهو الف

ف



وكلاهما معنى ولما دل قوله لهم الف الخ على كذا يتم صار كالبيان له  
 فاقم مقامه وذلك ان تعتبر فيه ان يكون استئنافا وجوابا لسؤال  
 اخر معتد بعد الاستئناف المحذوف لان كذا يتم المقدر كالمذكور  
 لدلالة قرينة الزعم فكانه قيل لماذا قلت كذا بنا فقال لان لهم الف  
 وليس لكم ايلاف والمومل والمال في العقد واحد الا ان الاعتبار  
 الاول يجعل قوله لهم الف بيانا للمحذوف في دلالة عليه واستلزام  
 اياه من غير تقدير سؤال اخر وهو جعله سببا للكذب وسببا  
 له بالدلالة جوابا عن سؤال عن علة ادعاء الكذب فالماكي واحد  
 والاعتبار مختلف تامله فلا استئناف المحذوف هنا وهو كذا يتم  
 اقيم مقامه لهم الف الخ كما قررنا او يكون حذفه في ذلك المحذوف  
 لانه قيام شيء مقامه **بدون ذلك** وذلك بان يكفي بمجرد القرينة  
 على المحذوف **خ** قوله تعالى **فتم الماهدون** فان المحضوس  
 فيه محذوف في اي نحو وانما قرر السؤال لان نعم مع فعلها لا يهاجم  
 بصدده ان يسأل معها على المحضوس كما قررنا اتفاقا فيجاب  
 بالمحضوس واذا دلت عليه القرينة حذف كمال دلت عليه  
 هنا ولكن انما يكون مما حذف فيه المجموع **على القول** السابق  
 وهو من يجعل المحضوس بالمدح خبر مبتدأ محذوف فيكون  
 التقدير **يرفع** نحو **واما على قول** من يجعله مبتدأ ومن قبله  
 خبر فليس من الباب وهو ظاهر ولما فرغ من موجبات  
 الفصل وهي اربعة كما تقدم ونفي كمال الانقطاع بلا ايهام  
 وكالالاتقال وشبهه الاول وشبهه الثاني شرع في الحالتين  
 الموجبتين الوصل وهما باليس فيها احد الا حوالا اربعة بان  
 يكون بين مقول الجملتين كمال الانقطاع مع ايهام او يكون بينهما

التوسط

التوسط كما تقدم فاشير الى الحالة الاولى منها فقال **واما الوصل**  
 الذي يجب مع كمال الانقطاع **لرفع الايهام** فهو كقولهم في المجاورات  
 عند فقد النفي لشيء تقدم مع الدعاء للمخاطب بال تأكيد **لا وايدك الله**  
 فقولهم لانني لمضمون كلام اخبر به او لمسيول عنه كان يقال انت  
 اسات الى فلان فيقال لا اي ما اسات ويقال هل الامر كما نزع فلان  
 فيقال لا اي ليس الامر كما نزعهم وقولهم ايدك الله دعاء بال تأكيد  
 للمخاطب فلا تضمنت جملة خبرية وايدك الله جملة انشائية  
 وبينهما كمال الانقطاع لكن لولم تعطف الثانية على الجملة المقدرة  
 ولا وقيل ايدك الله لتوهم ان الكلام دعاء على المخاطب بنفي القائل  
 فوجب الوصل لعطف الثانية على الاولى لدفع هذا الابهام  
 وهذا التعبير الفصل لدفع الابهام الكائن في الوصل كما تقدم في  
 قوله **اراهنا في الضلال** تهيم وهذا كله على ان الواو هنا عاطفة  
 وقيل انها لدفع الابهام والاشتمى عاطفة وقد تبين في هذا ان  
 المعطوف عليه في هذا التركيب بنا على الواو عاطفة هو الكلام  
 المنفي معتمونه بلاوه يحتاج الى جملة نتغذم لا فيعطف عليها كما  
 فهم بعضهم حين التنس عليه المعطوف عليه في هذا التركيب فا  
 في التمثيل اي كلام كاه عن الثعالبى مستعمل على قوله قلنا لا  
 وايدك الله فجعل المعطوف عليه هو جملة قلت فقال المصنف  
 على هذا على تقدير ويلزمه بذلك اختلافي المثال وعدم **منوح**  
 انطريات بالمعطوف عليه وهو قلت وهذا الفهم الجوع الى  
 الزيادة في المثال يرد بوجهين احدهما ان الذي جرى عليه  
 به الاستعمال العزى والعقد الغالبى كون ما بعده من مقول  
 القائل في المعنى قلت لا وقلت ايدك الله وهذا يقتضى عطف

هذا

حتاج



ايديك الله على مضمون لا على قلت وليس المعنى قلت لا فيما  
معنى ثم انشا يقول ان ايديك الله كما هو مقتضى عطفه على نفس  
قلت لان العطف عليه يقتضي خروج عن حيزك قلت وان  
غير محكي به لما لا يقتضي فان هذا العنى ولو امكن لا يقصد عرفاني  
القالب والوجه الثاني وهو اقوى ان العطف في مثل هذا الكلام  
واجب ولو لم يتقدم فيه قلت ولا قدر اصلا لعدم تعلق العرف  
به لا تتفاننا سببه للمقام فلا بد من معطوف عليه وهو مضمون  
لا فلو كان كما نرى ذلك الغامر اختص العطف بما فيه قيل لا وهو  
واضح البطلان ثم انشا الى الحالة الثانية بقوله **واما الوصل**  
الذي يكون **2** **جبل التوسط** وهو الا لا يكون بين الجملتين احد  
الكلمات واسببه احدها ويتحقق بين الجملتين **اذ اتفقتا** اي  
فيما اذا اتفقتا **خبرا وانشا لفظا ومعنى** اي اتفقتا في احدهما في  
اللفظ والمعنى معا واتفقتا **خبرا وانشا معنى فقط** اي في المعنى  
فقط دون اللفظ **جامع** اي مع وجود الجامع في ذلك الاتفاق بانواعه  
لانه اذا لم يوجد الجامع كان بينهما كمال الانقطاع كما مر بقوله **واما**  
بفتح الهزة عطف على اما الاولى وقوله للتوسط متعلق بمقدس  
كما قررنا وقد تصحف في نسخة بعض الناس بكسر الهزة فاخرجه  
الامر الى تقدير معطوف عليه قبلها فصارت تقدير الكلام هكذا **واما**  
الوصل فاما لدفع الابهام **واما للتوسط** فبقت القافي قوله فكقولهم  
وفي قوله واذا اتفقتا ضابحة وبقية اذا بلا جواب في قوله  
فاذا اتفقتا ان كانت شرطية او بلا متعلق ظاهر ان كانت مجردة  
الطرفية فاصحاح الى جعل القافي قوله فكقولهم موضحة عن تقدم  
وان كان المعطوف عليه المحذوف زحلت عنه القافي فادخلت

عل

على كقولهم والى تقدير الجواب او متعلق الطرف وفي ذلك من  
التعسف والحبط لما فيه من الحذف الغير المعنوي مع العجرفة  
ما لا يحق وكل ذلك ادى اليه كسر الهزة في اما فوجب عده  
تصحيحا وقد اشتمل كلام المفرد على ثمانية انواع من الاتفاق وكلها  
من باب التوسط وذلك لان الاتفاق في المعنى اما مع مطابقة لفظ  
كل من الجملتين للمعنى المتفق فيه وفيه قسمان مطابقة لفظها  
للمعنى الاخباري ومطابقته للمعنى الانشائي او اجمع مطابقة اللفظ  
وفيه ستة اقسام لان المعنى ان كان خبريا واللفظ مخالف فاما  
ان تكون المخالفة في لفظ الجملتين معا بان يكون لفظها معا انشائي  
او في لفظ احدها بان تكون انشائيا والآخر خبريا فاما ان  
تكون المخالفة الاولى والثانية فهذه ثلاثة اقسام فيما خالف لفظ  
الجملتين معناها والعرض ان المعنى خبري وان كان المعنى انشائيا  
واللفظ مخالف فكل ذلك لان المخالفة اما في لفظها معا بان تكون  
خبريتين او في الاولى بان تكون خبرية او في الثانية كذلك فهذه  
ثلاثة الى ثلاثة الى العامين الاولين المجموع ثمانية فاما اولها  
وهو ان تتفقتا خبرا لفظا ومعنى **فكقوله تعالى يخادعون الله**  
**وهو خادعهم** فهاتان جملتان خبريتان لفظا ومعنى والجامع بينهما  
اتحاد المسند لانهما من المخادعة معا وكون المسند اليهما  
احدهما والاخر متخادع فيبينها شبه التقايف او شبه التضاد  
لما تستعربه المخادعة من العداوة والتقابل **فكقوله تعالى اخبر**  
**ان الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي عذاب** فهاتان جملتان خبريتان  
لفظا ومعنى ايضا لان اولي المثال الاول فعلية وهاتان هو  
اسميان معا والجامع بين هاتين شبه التضاد بين الابرار والفجار



اللذين هما المسند اليهما وبين الكون في النعيم والكون في الجحيم  
 الذين هما المسندان **واما ثانيا** وهو ان يتفقا انشا لفظا  
 ومعنى **فلا قوله تعالى كلوا واشربوا ولا تسرفوا** فقوله **واشربوا**  
**ولا تسرفوا** جملتان انشائيتان لفظا ومعنى معطوفتان على  
 مثلها والجامع بينهما اتحاد المسندين في كلهما وتناسب المسند  
 فيها وهو الامر بالكل والشرب وعدم الاسراف لما بين هذه الثلاث  
 من التقارب في الخيال **واما باقى** الاقسام وهي السعة التي يقع فيها  
 التخالف بين اللفظ والمعنى في الجملة فالقسم الذي هو ان تكون  
 الجملتان انشائيتين معنى مع كون الاولى خبرية لفظا والمعطوفة  
 انشائية هو كما في قوله تعالى **واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا**  
**تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذي القرن واليتامى**  
**والمساكين وقولوا للناس حسنا** جملة قولها معطوفة على جملة  
 لا تعبدون وهما انشائيتان معنى اما جملة قولها فامرها واضح  
 واما جملة لا تعبدون ولو كان لفظها خبرا فمضى انشائية معنى اذ  
 هي نهي اى لا تعبدون فهذه امثال لقسم ما كانت فيه الاولى  
 خبرية لفظا ومعنى والثانية انشائية لفظا واما القسم الذي هو  
 ان تكون الجملتان انشائيتين معنى وهما خبريتان لفظا فيحتمل  
 ان يستخرج من هذا المثال وذلك ان معنى قوله وبالوالدين  
 احسانا اما ان يقدر خبريا لفظا ويكون معطوفا على قوله لا تعبدي  
 فيكون التقدير لا تعبديون وتحسنون اى وتحسنون بالوالدين  
 احسانا بمعنى احسنوا وعليه تكون انشائيتين معنى خبريتين  
 لفظا ويترجم هذا التقدير بوجهين احدهما موافقة المعطوف  
 عليه لفظا والاخر الايما الى المبالغة في تأكيد الطلب حتى كان

المخاطب

للمخاطب سارع او يسارع الى الامتثال فهو مجبر عنه بهذا الاعتبار  
 لاما موم اظهار الكمال الرغبة كما تقول الانسان حال كمال وغيتك  
 في الامتثال انت تذهب الى فلان تقول له كذا او كذا او انت  
 تتوب من هذا الذنب مكان اذهب وتب اظهار الكمال الرغبة  
 حيث عد الذهاب والتوبة الواقعتين المتسارع اليهما وكالمعروف  
 بوقوعها وذلك ان المرعوب يتخيل واقعا او سيقع فيخبر عنه  
 ويحتمل ان يكون وجه المبالغة الايما الى ان اللىق بحال المخاطب  
 ان لا يومر بهذا بل اللىق به ان تجرب به عنه لكون ذلك ان تشب  
 بحاله والاولى ان يتصف به **او يقدر** ذلك المتعلق بصيغة الامر  
 اى **واحسنوا** بالوالدين احسانا موافقا لاصل معناه وعليه يكون  
 عطفا على لا تعبديون كعطف قوله قولوا والجمع بين هذه الجمل  
 اما باعتبار المسند اليه فواضح لاتحادها فيها واما باعتبار المسندات  
 فلان تخصيص الله تعالى بالمهابة والاحسان هو الدين وقوله  
 الحسن للناس احدثت في انها مومر بها واخذ الميثاق عليها  
 ويمكن ان يكون الجامع فيها حاليا باعتبار المكلفين المخاطبين  
 للتكاليف الشرعية واذ اقيمت هذا بين لك على الاحتمال الاول  
 ان في الكلام مثلا للقسمين مما تكون فيه الجملتان انشائيتين معنى  
 فقط احدها ان تكون الاولى خبرية فقط والثاني ان يكونا معا  
 خبريتين وتبقى على الحظ القسم الثالث من هذه القسم وهو ان  
 لا تكون الاولى انشائية لفظا دون الثانية كما تبقى عليه كالمثال  
 اقسام المتفقتين في الخبرية معنى فقط فلنمثل لهذه الاربعة ولو  
 لم تكن الامثلة كلها من سوا هذه العرب تكميلا للفائدة لقصد التقوية  
 فاما امثال ما تكونان معا انشائيتين معنى والاولى انشائية لفظا



دون الثانية فلكونه قم الليل وانت تقوم النهار واما مثال  
الجريتين مع كون الاولى انشائية لفظا فقط فلكونه تعالى  
الم يوحى عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله الا الحق ودر  
ما فيه فان درسا معطوفا على الم يوحى وهو ولو كان انشائيا هو  
الاستفهام في تاويل اخذ اذا الاستفهام للاسناد والجامع بين المسند  
اتحادها اذ معنى اذ ميثاق الكتاب اعلامهم بما فيه التلازم مع  
التزامهم اياه وذلك مرجع الدرر ويحتمل ان يكون الجامع التلازم  
بين الاخذ والدرر تلامزا بالمقتضى فين واما المسند اليها  
قطاها اتحادها واما مثالها مع كونها معا انشائيتين لفظا الم امر  
بالتقوى الم امرك بترك الظلم واما مثالها مع كون الاولى خبرية  
لفظا فقط فلكونه امر بترك بالتقوى ولم امر بترك الظلم  
الم امر الى تحقيق الجامع واقسامه تقابل **والجامع** الذي تقدم  
اذ فيه يمنع وقوع العطف **بينهما** اي بين الجملتين **يجب ان**  
**يكون** ذلك الجامع محققا باعتبار **المسند اليها** اي بالنسبة الى  
المسند اليها وان يكون محققا باعتبار **المسندين** اي بالنسبة الى  
المسندين ايضا فلكونه **جميعا** عايدا الى المسند اليها كما هو عايد  
الى المسندين والمراد ان المسند اليه في الجملة الاولى لم يبد ان  
يتحقق بينه وبين المسند اليه في الثانية جامع والمسند في  
الاوله اي لم يبد ان يتحقق جامع بينه وبين المسند في الثانية  
وظاهره الاكتفاء بذلك وانه لا عبرة بالجامع باعتبار العلاقات  
واعلمه كذلك ان لم يكن القيد معقودا بالذات في الجملتين  
فانظر فعلى هذا لا يكفي جامع بين المسندين اليها فقط ولا  
جامع بين المسندين فقط ولا جامع بين منقضي المسندين من

2-5  
اخرى كما اقتضى ذلك كلام السكاكي في بعض كلامه وسياق الجوا  
عنه ان شاء الله تعالى فاذا وجد الجامع على الوجه الذي ذكره المن  
مع العطف **خو** قولك **يشعر زيد ويكتب** فالمسند اليها  
في الجملتين متحدان والمسندان وهما الشعر والكتابة بينهما جامع  
خيالي لتقاربهما في خيالات اصحابهما العطف بينهما **و** كذا ايض  
في نحو قولك **يعطى زيد وينع** لا اتحاد المسند اليه فيها وتناسب  
العطا والنع بحكم التقاد او كون احدهما عدا ما والاخر ملنة على  
ما ياتي من ان الصندين كالمقتضى يفيد عند الوهم فيبينها جامع  
وهي فاذا اتحد المسند اليه فيها كافي المثاليين لم يطلب جامع اخر  
وذلك الاتحاد وان لم يتجدد اقلا بد من مناسبة خاصة بينهما  
ولا يكفي كونها انشائيتين او قاييمين او قاعدتين مثلا على ما سياتي  
والذي اشار بقوله **وخو** قولك **زيد شاعر وعمر كاتب**  
**وخو** زيد طويل وعمر وقصير فان العطف في الاولين والثاني  
صحيح **للمناسبة** اي عند تحقق مناسبة خاصة معلومة **بينهما**  
اي بين زيد وعمر ولم ينبذ على المناسبة بين المسندين للعلم  
بها مما تقدم وان مراد المناسبة يعني خاصة كما قررنا لما استرنا  
اليه من ان مطلق المناسبة في شئ ما كالجرمية والحيوانية والانس  
مثلا كما تقدم لا تكفي بل لابد من امر خاص كصدقة معلومة بين  
المسندين اليها او عداوة واخوة وامارة وشجاعة ونحو ذلك  
واللم يصح العطف واليه اشار بقوله **بخلاف** قولك **زيد كاتب**  
**وعمر شاعر** ولو حصلت المناسبة فيه بين المسندين فلا يصح  
العطف فيه حيث اوتي بذلك القول **ب** و **ن** المناسبة الخاصة  
بين **هما** اي بين زيد وعمر وان لا يكونا صديقين ولا اخوين  
ولا غير ذلك من المناسبة الخاصة والوجه باعتبار المناسبة

ن

نية



الخاصة منقوا العطف في نحو قولك خفي ضيق وخائمي ضيق مع  
 اتحاد المسندين لانه لا مناسبة خاصة بين الكف والخاتم ولا عمرة  
 بمناسبة كونها معا ملبوسين لبعدهما ما لم يوجد بينهما تقارن  
 في الخيال لذلك ولغيره او يقصد ذكر الاشياء المتفقة في الضيق  
 من حيث هي اشياء متفقة فيجوز العطف لان المعنى هو الامر ضيق  
 وذلك الامر متيق فعداد الامر الى الاتحاد في الركنين وهذا  
 الاعتبار مع الجمع بالاتحاد في المسند او في المتعلق حيث يكون القصد  
 بالذات الى الاتحاد في ذلك المسند وذلك المتعلق لعوده لما ذكر  
 كقولك ضرب زيد عمر او كلمة خاله وقعد معه بكر لان المعنى جيبين  
 هو اول الشخص استواء في تعلق فعلهم بعمرو فعاد ذلك الى الاتحاد  
 في الركان كلها وبه يفهم قول من قال يكفي الجامع الذي هو المسند  
 او المتعلق تامله **و بخلاف قولك زيد شاعر وعمر وطويل فان**  
 العطف فيه لا يبيع **مطلقا** اي سوا كانت مناسبة بين زيد وعمرو  
 من صداقة وعداوة مثلا ولم يكن لانهما بعد وجودها لا تلتقي في صحة  
 العطف لعدم وجود المناسبة بين المسندين وهما الطول والشعر  
 وذلك ظاهر ثم ان **السكاك** قسم الجامع الى عقلي ووهمي وخيالي ونقل  
 المض كلامه مغيرا لعبارة فقد اخلاصها وسنين ما يلزم المغير  
 من الفساد على ذلك التفسير بعد الفراغ من شرح كلامه ولكن ينبغي  
 لنا ان نهد منه يد ذلك التقسيم يتبين المراد به قبل الشروع  
 في شرح كلامه فنقول زعم الحكماء ان القوى الباطنية المدركة  
 اربعة القوة العاقلة والقوة الوهية وقوة الحس المشترك  
 والقوة المفكرة فاما القوة العاقلة فرعموا انها قايمة بالنفس  
 او بالقلب تدرك الكليات والجزيات المجردة عن عوارض  
 المادة المعروفة للصورة والابعاد كالطول والعرض والعمق

لانها

لانها مجردة ولا يقوم بها الا مجرد ومن عموها انها خزانة هي العقل  
 الغياض الذي هو لفظك العمرو اما الوهية هي القوة المدركة  
 للمعاني الجزيات الموجودة بشرط ان تكون تلك المدركات الجزية  
 لا تتادى الى مدركات طرف الحواس وذلك كادراك الصداقة  
 والعداوة وكادراك الشاة معنى هي الا يد افي الذيب مثلا ولهذا  
 يقال ان البهايم لها وهم تدرك به كما ان لها حسا وتحكم تلك القوة  
 باحكام كاذبة ثم تلك القوة اعنى الوهية قايمة باول التجويف  
 المخزون في الدماغ وذلك ان للدماغ تجاريف اي بطون واحد  
 في مقدم الدماغ واخر في مؤخره واخر في وسطه فرعموا ان  
 الوهم قايمة باول التجويف المخزوله خزانة تسمى الذكرة والحافظة  
 قايمة بمؤخر تجويف الوهم واما الحس المشترك وهو الذي تتادى  
 اليه الصور المحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة فهو قوة  
 قايمة باول التجويف الاول من الدماغ ويحكم بين تلك الصور  
 المتماثلة اليها كالحكم بان هذا الاصغر هو نفس هذا الحلو مثلا  
 ويعينون بالصورة ما يمكن ادراكه ببعض الحواس الظاهرة ولو  
 كان مسموعا ويعينون بالمعاني الجزئية المدركة للوهم ما لا يمكن  
 ادراكها وخزانة الخيال وهو قوة قايمة باخر ذلك التجويف  
 اعنى تجويف الحس المشترك تبقى فيه تلك الصور بعد غيبتها  
 عن الحس المشترك واما المفكرة فهي قوة تتصرف في الصور الخيالية  
 وفي المعاني الجزئية الوهية وهي دائما لا تسكن بقطعة ولا ماما  
 مما اذا حكمت بين ذلك الصور وتلك المعاني فان كان حكمها  
 بواسطة العقل كان صوابا وان كان بواسطة الوهم والخيال كان  
 غالبا دعيما كاذبا كالحكم بان راس الحمام ثابت على جبة الانسان

بينة

لينة





والعكس ولا يتفكر تصورهما بل تتصرف بها النفس كيف اتفق وهي  
انما تسمى مفكرة في الحقيقة ان تصرفت بواسطة العقل وحده او مع  
الوهم وان تصرفت بواسطة الوهم وحده او بالخيال وحده او بهما  
خصت باسم المتخيلة او المتوهمة ولم يذكرها في خزائنها بل خزائنها  
خزائن القوى الاخرى وقد تقررت بهذا ان هناك في الباطن سبعة  
امور القوة العاقلة وخزائنها والوهمية وخزائنها والحس المشترك  
وخزائنته والمفكرة وبها اعني هذه السبعة ينظم امر الادراك  
وقد مرح بعض الحذاق من المحققين بان النفس هي المدركة بواسطة  
هذه القوى وان نسبة الادراك اليها كنسبة القطع الى السكين  
في يد صاحبه وهذا كله عند الحكماء واستدلوا على تعدد هذه  
القوى بان الافة اذا اصابته محل تلك القوى وذهب ادراكها  
المخصوص واما المليون من اهل السنة فيجوزون هذا التفصيل  
والغدد على وجه العادة والجعل من الله تعالى ويجوز عندهم  
ان يكون المدرك هي القوة الواحدة وتسمى بهذه التسامى باعتبار  
تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الاحكام فهي من حيث  
حكمها بالاحكام الكاذبة وادراك المعاني الجزئية وهم ومن حيث  
التصرف الصادق متعلقة ومن حيث التصرف الكاذب متخيلة وتسمى  
فاذا تقررت هذا فنقول ان السكاكي لما قسم الجامع الى عقلي ووهي  
وخيالي وذكر ان ذلك يحصل بان يكون بين الجملتين ما يجتمع في  
القوة المفكرة مبعوثا من جهة العقل او من جهة الوهم او من جهة  
الخيال قال في العقلي هو ان يكون بين الجملتين اتحاد في تصور مثل  
الاتحاد في المخبر عنه او في الخبر او في قيد من قيودها كالحال والتميز  
والمجروير فقوله مثل الاتحاد في المخبر عنه الخ ظاهر في ان المراد

بالصور

بالصور اتحاد في تصور هو المقصور في نفس التصور وذلك  
يتقضي ان الجملتين يكفي في الجامع بينهما الاتحاد في واحد من هذه  
الاشياء لان قوله تصور منكر لا يشهد الا بتصور واحد وقد  
صرح السكاكي بنفسه بان الجامع لا يكفي حتى يكون بين المسند اليها  
والمسندين جميعا ولذلك حكم بامتناع خفي ضيق وخامتي ضيق لعدم  
الجامع بين الخف والخامر كما تقدم **وقد اجيب** عن السكاكي بان  
مراده ان احد الاتحادين كاف في حيث يوجد الجامع الخيالي بين الخبرين  
الاخيرين وان ذكر الاتحاد في القيد استطراد لرجوعه الى احد هذين  
**واجيب** ايضا بان كلامه هنا في بيان الجامع في الجملة لا في بيان  
القدر الكافي بين الجملتين لان ذكره في موضع اخر وهو مرجع الى  
الاول وسياق البحث فيه **وقد يجاب** ايضا بان مراده ان الاتحاد  
في واحد كاف في حيث يقصد الاجتماع فيه بالذات وتعلق العرض  
بالاتحاد فيه كما تقدم انه يجوز ان يقال خفي ضيق وخامتي ضيق  
حيث يكون القصد بالذات الى اجتماع الامرين في الضيق تامل  
واما المقترخل كلامه على ظاهره ويراي انه مختل وانه ينبغي ان  
يكون مكان الجملتين في كلامه شيئين فاذا جعلت اللام في ذلك  
للعوم كان المعنى ان كل شيئين من الجملتين يجب الجامع بينهما  
فيتقضي ذلك وجود الجامع بين كل ركنين لما تقررت بخلاف الجملتين  
فان بعد ان جعل اللام للعوم في ذلك لا يقتضي عموم الجامع لكل ركنين  
كما لا يخفى ويراي ان يجعل مكان قوله تصور بالتشكيك التصور التعريف  
على ان يراد به معنومه الحقيقي المشار اليه باللام وهو نفس المدرك  
التم لا المتصور كما اقتضاه كلام السكاكي وسياق لزوم الخلل في  
كلامه اخر فلنشرح نحن كلامه على ما يطابق كلام السكاكي لوقوع



الجواب عنه ثم شبه على ظاهر كلام السكاكي المعنى وعلى الخلل في كلامه  
 فنقول قد عرفت ان المعنى غير عبارته فلنردها الى اصلها ولو لم يقيد  
 المعنى تقا فلا عن تبدلها وفرار من الخلل اللازم على ظاهرها لانه  
 يمكن ردها لكلام السكاكي فلا يبطل اخرها فنقول على هذا معنى  
 السيبين في قوله **الجامع بين السيبين المعنوي** الجملتان فكانه  
 يقول كما عند السكاكي الجامع بين السيبين اما جامع معنوي وهو  
 امر سببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين اعني معناهما عند المفكرة  
 التي هي المتفرقة الاخذة كما تقدم من غيرها ما تنصرف فيه بالتركيب  
 والحل على وجه الصحة او البطلان وانت خير بان الذي اوجب  
 عند المفكرة هي قوة العقل المدركة لا خزانتهما وسياتي ما يوافقه  
 في الوهم ومخالفه في الخيال او يشير هناك الى جوابه ثم اشار الى  
 تفسير الجامع المعنوي فقال وذلك الجامع يحصل **بان يكون بينهما**  
 اي بين الجملتين **اتحاد في التصور** اي في مقصور من مقصورات  
 الجملة فاللام في التصور مثلها في قولهم ادخل السوق حيث لا  
 عهد واطلاق التصور على المقصور معهود وقد تقدم ان المراد بيان  
 مطلق الجامع لا المقدر الكافي في الجملتين لا يقال الاتحاد في المقصور  
 يرفع التجدد والتعدد المحجوج الى الجامع لانا نقول اذا قلنا مثلا مزيد  
 يكتب ويشعر فقولنا يشعر منه اليه به حصل التعدد ولو  
 احتجنا بالتعدد المحجوج الى الجامع موجود في الصناعة اللفظية  
 والاتحاد في المدلول اقوى جامع بين اللفظين المعبرين في  
 الجملتين فان قيل ما ذكر في الاتحاد يمكن الخروج به عن البحث  
 عند اختلاف ركنين من الجملتين لوجود مطلق الاختلاف في المعنى  
 للعطف واما عند الاتحاد في الركنين معا فقد صارت الجملة

المدلول

الثانية

الثانية نفس الاولى فقد يتحقق الاختلاف الموجب لطلب الجامع  
 قلت لا بد من الاختلاف بوجه ما والامكان الثانية تأكيد فلا  
 يصح العطف وقد ذكر بعضهم ان الاختلاف يحصل ولو لعقد المبا  
 والتأكيد في الثانية كما في قوله صلى الله عليه وسلم لا اذن ثم لا  
 اذن وقوله تعالى كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون وفيه نظر  
 لان الكلام في مسح العطف بالواو فالاقرب ان الاتحاد لا يستقل  
 بان يوجد في الركنين عند العطف بالواو تامله ثم تحقق الجامع المعنوي  
 بوجود الاتحاد كتحقق الجنس بالنوع كما يقال يوجد الحيوان  
 بوجود الانسان لا يقال كون المسند اليهما او المسند من متحدثين  
 معنى بل وكونها متناسبتين باى جامع عقليا او وهما او خياليا  
 انما يقتضي اجتماع دينك المتناسبتين عند المفكرة لانها هما  
 اللذان جمع بينهما الوهم والعقل او الخيال ولا يلزم من ذلك  
 اجتماع معنويين الجملتين لا اجتماع المفردات الموجودة في الجملتين  
 لان الجملتين هما اللتان وقع بينهما عطف فيطلب الجامع بينهما  
 لا المفردات اذ لا عطف فيها حتى يطلب الجامع بينهما لانا نقول  
 اذا تحقق الجامع بين المفردات فالنسبة من حيث هي محددة واما  
 تختلف باعتبار المفردات فاذا تحقق تناسب المفردات تحقق  
 تناسب النسبتين في الجملتين فصح العطف للاجتماع عند  
 الملتزم حتى في النسبة تبعا للمفردات التي يقع بها التخالف او  
 التناسب فافهم او يكون بينهما **تماثل** في الحقيقة كان يقال مزيد  
 كاتب وعمر وشاعر فبين مزيد وعمر تماثل في الحقيقة الانسانية  
 فكانه قيل الانسان كاتب والانسان شاعر ثم اشار الى وجه كون  
 التماثل جامعا بقوله **فان العقل** انما قلنا ان العقل يجمع بين

لغة

الذي هو متكون النسبة  
 الحكمة والمطلوب اجتماع  
 معنويين الجملتين



الثمائلين عند المفكر لانه اعني العقل **لتجريد المثلين** اي  
 المتماثلين في الحقيقة **عن الشخصات في الخارج** مثل اللون المخصوص  
 بين زيد وعمرو والمكان المخصوص والمعدن المخصوص وغير ذلك  
 من الشخصات الخارجية **يرفع التعدد** يتعلق به قوله بتجريد  
 اي يرفع العقل التعدد الكائن بين زيد وعمرو مثلا بسبب تجريد  
 عن الشخصات الخارجية في بصيران شيئا واحدا عند المفكرة  
 كما لمحمدان وانما بصيران متحدين ان كان المجرود مشتركا واما ان  
 اختلف من هذا كل ومن هذا اخر لم يرتفع التعدد كان ينتزع من  
 هذا انسان فاجروا من هذا عكسه ولكن لا بصيران في مثلين في  
 ذلك المشرع والكلام عند تماثلها فيه وبه علم انه كلما انتزع كلي  
 ارتفع التعدد وقد علم مما قررنا ان المثلية ما بين المختلفين  
 في الشخصات والاتحاد فيما بين لفظين اتحاد لولها واتحاد  
 بقوله لانه العقل بتجريده الى اخره الى ان العقل سانه ادراك  
 الكليات وانما يتحقق كون المعنى كليا بتجريده عن الشخصات  
 الخارجية وذلك لان العقل على زعم الحكماء مجرد عن المادة اعني  
 العناصر الاربعه ولو احدها فلا يرتسم فيه الا الكلي المجرود عن  
 الامور الخارجية او الجزى المجرود كما تقدم فهو بذا انه لا يدرك  
 الجزى الجسماني لانه معروف من لعوارض تنافي التجريد فلا تناسب  
 العقل المجرود بخلاف الكلي او الجزى المجرود وانما يدرك الجزى الجسماني  
 بواسطة الاله الحس والوهم وانما قلنا يدرك بالاله لانه يحكم على  
 الجزئيات بالكليات والحكم فروع النصور وعند المثلين ان العقل  
 يدرك كل شي بواسطة وبغيرها لانه لو تنزلنا للتجريد والانطباع  
 امتنع ادراك العقل ما فيه البطاح مطلقا اي بالاله وبغيرها لانه

لا يدرك حتى يرتسم في المدرك ولو بعد الاله وتيد الشخصات  
 الخارجية لان الذهنية كغصول الماهية التي بها يتحقق التماثل  
 بين الكليات وبها تختص ذهنا لا يمكن التجريد عنها ومثال التماثل  
 في الموضوع تقدم وفي المحمول قولك زيد كاتب وعمرو كاتب فان  
 كتابة زيد وعمرو ولو اختلفا بالشخص حقيقتهما واحدة فاذا اخرجنا  
 عن الامانة الشخصنة ما رتا شيئا واحدا ثم ان هنا جكا وهو ان  
 هذا الكلام يقتضي ان كل شي بينهما تماثل بان تكون حقيقتهما النوعية  
 واحدة تحقق الجامع بينهما بذلك التماثل فعلى هذا يتحقق الجامع  
 بين زيد وعمرو مثلا بالحقيقة النوعية ولو لم يكن بينهما صداقة  
 ولا عداوة ولا غيرها وقد تقدم ما يجالسه فقد بضا على انه لا بد  
 من مناسبة زائدة كما تقدم **وقد يجاب** بان المراد هنا بالحقيقة  
 النوعية ما هو اخص منها في الاصطلاح الحكماء ذلك بان يتجدد  
 في الحقيقة بشرط وصف زايدة فيها فغني تماثل زيد وعمرو في  
 الحقيقة كون كل منهما انسانا صديقا لا خرا وعدو له او اميرا  
 مثله او نحو ذلك ولا جري في الاصطلاح وقد اعتبروا مثل هذا  
 في باب التشبيه كما سياتي فعملوا الوجه الذي يقع به التشابه  
 والتماثل فيه خاصا لا يكفي فيه المطلق العام فاذا قيل زيد كعمرو  
 يل كلف ان يقال في الحيوانية وفي الانسانية بل في وصف خاص  
 فايد على ذلك كالكرم والشجاعة فكانه قيل في الانسانية مع  
 الشجاعة فينتفوي بذلك ما اعتبره هنا لان لباب الجامع تعلقا  
 بباب التشبيه من حيث استه عاملا منها مشتركا فيه فيكون  
 ما اعتبر في احدهما معتبرا في الاخر لا تنقل الذهن بذلك من  
 احد المعنيين للاخر وبه علم انه ليس من الجامع الفا الحصرية



بل الغرض الجمع به بين المختصين كما في التسمية فافهم وقد يقرر  
 الجواب بوجه آخر قريب من هذا وهو ان المراد بالتماثل هنا  
 الاشتراك في وصف خاص وكلاهما ينافي ظاهره كلام السكاكي لان  
 الظاهر منه الحقيقة النوع لا الوصف خاص وحده ولا هو مع الحقيقة  
 اللهم الا ان يقال الاتحاد في الحقيقة هو الجامع الا انه تارة يكفي ذلك  
 كما تقدم في زيد كاتب وعمرو كاتب وتارة لا يكفي لتعلق الغرض  
 في الافادة بما هو اخص فلا يكفي الا بشرط وصف مراد ولم يتكلم  
 على الوصف الزايد اطلاقا على بيان في محل اخر تامله او يكون بين  
 الجملتين **تضائفا** في ركن من اركانها وحقيقة التضائيف بين  
 شيئين ان يكون تعلق كل منهما متوقفا على تعلق الاخر وذلك  
**كما** اي كالتضائيف الذي **بين العلة والعلول** فان الامر الذي  
 يصدر عنه اخر يكون ذلك الامر علة لذلك الاخر وذلك الاخر  
 معلول له سواء صدر عنه استقلالاً بان يكون علة تامة كحركة  
 الاصبع لحركة الخاتم فيه او صدر عنه بواسطة بان يكون علة  
 تحتاج الى الغير كالنجار للسري يصدر عنه بواسطة الالة وكان  
 للاصراع بواسطة اليوسية وانتفا البطل ثم التضائيف في العلة  
 والمعلول انما هو بين مفهوميهما لا بين ذاتيهما الا ان تقترن الذات  
 بالنسبة الى كونها علة والاخرى معلول فيجوز ان تعطف جملة  
 العلة على جملة المعلول فيقال مثلا العلة اصل والمعلول  
 فرع او يقال هذه العلة موجودة وذلك الموجود عنها او يقال  
 نظرا لما يصدق علة كل منهما هذا النجار صانع السري يصنع  
 وفيه شيء لانه يلزم من فهم النجار من حيث انه نجار منهم خصوص  
 السري **وكالتضائيف الذي بين مفهوم الاقل والاكثر وذلك**

المعلول

الاقل هو الذي يعني عند العد قبل فئا اخر والاكثر هو الذي  
 يعني عددا اخر قبله ومعلوم ان كلاهما لا يفهم الا باعتبار الاخر  
 فيجوز ان يقال هذا العدد الاقل لزيد وذلك الاكثر لصاحبه  
 وانما سمى جميع الاتحاد التماثل والتضائيف عقليا لان العقل يتركز  
 الامور على حقايقها ويثبتها على مقتضاها والجمع بهذه محقق في  
 نفس الامر لا يبطله التامل بنسب الى العقل بخلاف الجمع بالامر  
 الوهمي كما سيأتي في الجمع بين البياض والصفرة فانه مبني على جميع  
 ما اختصت به الصفرة امر عارض وان الاشتراك في الحقيقة محقق  
 بينهما فانه عند التامل يتحقق انهما نوعان لا يجتمعان في حقيقة واحدة  
 بل هما صندان ولما كان من شأن الوهم ادراك الامور لا على حقيقتها  
 ونقيررها لا على مقتضاها نسب هذا الجامع الى الوهم ولذلك يقال  
 الجامع ان كان هو الاقتران في الخيال فهو خيالي لان اصل التقارن  
 كثرة ورود الصور على الحس المشترك والافان طابق ما في نفس  
 الامر بان كان الجمع به حقيقيا فهو عقلي والا فهو وهمي ثم اشار الى  
 الوهمي فقال **و جامع وهمي** عطف على قوله عقلي ويعني بالجامع  
 الوهمي الامر الذي بسببه يجتال الوهم وبه يروج في اجتماع الا  
 الذي حاول الجمع بينهما عند المفكرة وهذا احتمال به الوهم ويصح  
 به اذا خلا العقل ونفسه ونظرفيه لم يجمع بينهما به وذلك  
 الجامع الوهمي يحصل **بان يكون بين تصوريهما** اي بين متصورتي  
 الجملتين فالمراد بالتصور التصور كما تقدم **شبه تماثل والمراد**  
 ان كون التصورين بينهما شبه التماثل هو نفس الجامع بحصوله  
 الجامع فبه الكون حصول الجنس بالتوهم والمشاركة المذكورة  
 يحكم بها الوهم على وجه المجازية ثم يجعلها كالتماثل في الجمع بها

مزين



وذلك كلوني بياض وصفرة فان الوهم اي وانما قلنا ان اولى  
 البياض والصفرة بينهما شبه التماثل لان الوهم يبرزهما اي يظهر  
 اللونين في معرض اي في صفة وحال المثلين الذين بينهما حقيقة  
 نوعية واقترقا باعوارض لانه يسبق الى الوهم ان الصفرة والبياض  
 انما اقترقا بوصف عارض زائده في الصفرة والبياض انما اقترقا  
 مثلا وسبب ذلك ان الامتداد تتفاوت والبيضان والصفرة  
 ولو كانا صندرين لكن ليس بينهما من العندية ما بين البياض  
 والسواد بل بينهما كما بين السواد والحمرة فيسبق الى الوهم انهما  
 في الحقيقة شئ واحد فيحكم بالجمع بينهما عند المفكرة كالمثلين  
 واذا حكم العقل بهذا اذ يتابع للوهم والافهون عند الملاحظة  
 الحقيقة يحكم بانها نوعان متباينتان واذ لان كمت جنس هو  
 اللون فيجوز ان يقال على هذا هذا الاصفر حسن وذلك  
 الابيض احسن منه اوجود الجامع الوهمي فان قيل فهل يتبع  
 العطف عند الملاحظة العقلية او يجوز تغليب الملاحظة  
 الوهمية مطلقا قلت الاقرب اجواز عند العقلية والمنع عند  
 عدمها كدخول اللام على العلم بل هو الاصل ومنعها عند عدمه  
 فانظره **ولذلك** اي ولاجل ان ما بينهما شبه التماثل عند الوهم  
 يقال الوهم في جمعها بذلك عند المفكرة فيصح العطف اي ولاجل  
 ذلك **حسن الجمع** بالعطف **بين الثلاثة** البائية لتخيل الوهم  
 فيها تماثلا كما تخيل في البياض والصفرة وهي التي وجدت في قوله  
 ممدح المعتصم وسماه بكينته ابا اسحاق **لثلاثة تشرق الدنيا** اي  
 تضيء **ببهجتها** اي بجسدها ونورها **شمس الفجر** و**ابو اسحاق** والتميم  
 بهذه الثلاثة عند النظر والتماثل متباينة بنا على ان الشمس

دون

الفنلة

كوكب

كوكب نهارى مضي لذاته والقمر كوكب ليلي مطبوس لذاته مستقفا  
 نوره من نور عينه وهو الشمس وابو اسحاق انسان عمره اه  
 وهنات في زعم الشاعر جميع العالمين حيث يشبه عموم هداه  
 ونفعه بعموم نور الشمس في التوصل الى الاغراض لكن يسبق  
 الى الوهم تماثلها في الاشرار وانما نوع واحد انما تمايزت بالعوا  
 اما التوهم فيما بين الشمس والقمر فواضح واما فيما بينهما وابو اسحاق  
 فللمرة تشبيه عموم النفع والهداية بنور الشمس حتى صار بحيث  
 يتوهم ان له اشراقا يهتدى به في المحسوسات فابرزها الوهم  
 في معرفته التماثلات ولذلك عطف بعضها على بعض وهذا  
 المثال ولو كان من عطف المفردات فيصح الاستشهاد به لانه يشترط  
 الجامع فيها والجامع الوهمي موجود فيها ويصح ان يكون الجامع  
 بين الشمس والقمر خياليا **اي** يكون بين ما يتصور في الجملتين  
**تضاد** وهو التقابل بين امرين وجوديين خضع به العدديا  
 والكهوث والوجود والعدم ونفيه ويزاد هنا على محل واحد  
 للاحتراز عما يقول المعتزلة من جواز التضاد مع قيام المتقابلين  
 بغير المحل الواحد كما قالوا في الارادة والكراهة ونسأ ذلك  
 معلوم في محله ويريد من ادخل الاضافيات في معنى الوجود  
 وسماها امتدادا من جهة واحدة ليخرج القرب والبعد في  
 محل واحد باعتباريين ومن لم يسمها زاد من غير ان يتوقف  
 تفعل احدهما على تفعل الاخر فيخرج القرب والبعد في شئ واحد  
 باعتبار شئ واحد والمحل قد يراى به ما يقوم به الشئ في الجملة  
 فتدخل المادة وهي الهوية باعتبار محروض الصورة لها وقيا  
 بها فعلى هذا تدخل في التضاد الانواع المتخافية من الجواهر

رض

ها



ومن اراد اخراجها جعل مكان المحمول الموضوع وهو مخصوص  
 بالجواهر من هزدي الصورة فلا يتقابل عليه الا الاراض فتخرج  
 الانواع وتبقى المعاني وذلك **كالبياض والسواد** فانها تتقابلان  
 على الجوهر وهذا مثال للضدين المحسوسين **والايمان والكفر**  
 وهذه امثال للمقولين الا ان التمثيل بهما انما هو بنا على ان الكفر  
 وجودي فلا يمان بقدر يقاوم الله عليه ولم بكل ما علم  
 مجيئه به بالضرورة كالوحدانية والبعث والرسالة والكفر  
 على هذا اجمد شئ من ذلك واما ان فسرا الكفر بعدم التصديق  
 بشئ من ذلك فالتقابل بينهما متقابل العدم والملكية كالا  
 نغفي ونغني بالتصديق اذ هما النغس وقبوا بالذات مع النطق  
 باللسان فعلى هذا يكون من الاتفعال وهو كذا عند المحققين  
 من المناطقة فالتكليف بين تكليف باسبابه بينهما ويرد على  
 الاول وهو كونه وجوديا بثبوت الواسطة فمن لم يذعن ولم  
 يحج فليس يؤمن ولا كافر كالتساك والجاهل ويحجب  
 بان من لم يبلغه الدعوة فليس كلاما فيه ومن بلغته فان  
 ادعى للاعتقاد فان حجة فلا اشكال وان شك فهو جاحد  
 للجزم اي لوجوبه اذ كانه يقول لا اجزم اي لا يجب الجزم فلا  
 واسطة على هذا ولو على القول بان الكفر وجودي ولكن على هذا  
 يلزم دخول الاعتراض بوجوبه الجزم في حقيقة الايمان تامله  
 واذا كان الضدان مما يتحقق بينهما جامع وهي على ما يستقر  
 فيجوز ان يقال السواد لون قبيح والبياض لون حسن والكفر  
 قبيح لوجود الجامع الوهمي في ذلك **وكما ينصف بها** اي يتصف  
 بتلك المذكورات من حيث انه يتصف بها كالا اسود والبياض

والمؤمن والكافر فان كل اثنين متقابلين منها بعد ان قد ين  
 من حيث الاستمال على الضدين بخلاف ذوات تلك المتصفات  
 من غير اشعار بالوصاف فليست من باب التقاد في شئ كزيد وعمرو  
 اذا كان زيدا اسود وعمرو ابيض فيقال على هذا الاسود ذهب  
 والابيض جاب والمؤمن حوز والكافر غاب لوجود الجامع الوهمي  
 في ذلك **او** يكون بين المقصورين في الجهلتين **شبه تضاد** وذلك  
 بان لا يكون احدهما ضد الاخر ولا موصوفا بصفة ما وصف به الا  
 ولكن يشتمل ويشتمل كل منهما معنى نيا في ما يستلزمه ويشتمل  
 عليه الاخر وهو قسمان ما يكون في المحسوسات **كالسما والارض**  
 فان السما جرم مخصوص تنوس في معنى السمو والارض جرم  
 مخصوص فليس بينهما تقاد لانها جرمان فليصفا معنيين تواد  
 على محل واحد ولم يشعرا احدهما بوصف اشعر الاخر بصفه كالا اسود  
 والابيض فان قلنا ان السما اشعار فيها الاسمو فلا اشكال وان  
 اعتبرنا اشعار فالارض لا تشعر بالتقابل ولكن يستلزم كل منهما  
 معنى نيا في ما يستلزمه الاخر فالسما تستلزم غاية الارتفاع والارض  
 تستلزم غاية الانخفاض فهما يشبهان الضدين لا استلزامهما ما به  
 التناقض ولم يكونا من المصنفين لعدم كون ما به التناقض جزين لهما  
 كما في الاسود والابيض والمراد بالسما جميع السموات انما لادناها  
 حتى يقال ليس بينهما غاية الارتفاع وكذا الارض والقسم الثاني  
 ما يكون في المحسوسات والمعنويات **كالا اول والثاني** فان الاول  
 هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا بالغير والثاني  
 هو الذي يكون مسبوقا بواحد منهما يشبهان ما عدا من الضدين  
 كالا بيبض والاسود من جهة اشتمالهما على وصفين لا يجتمعان وهما

خر



المسبوقة بواحد وعدم المسبوقة اصلا ولم يجعلها احد من  
 الضدين كما لا يبيض والاسود اما على من ذهب من يشترط في الضدين  
 ان يكون بينهما غاية الاختلاف فلا اشكال في تقي الضدية عنهما لان  
 الثالث والرابع اسد مخالفة للاول من الثاني واما على من ذهب  
 من لا يشترط كما تقدم فيخرجان عن الضدية باشتراط الوجود في  
 الضدين والاول من مفهومه عدم لانا قلنا فيه ولا يكون مسبوقا  
 بشئ اصلا فليس وجوديا لان الوجودي ما لا يشتمل مفهومه على  
 عدم والابيض والاسود ليس من مفهومهما لعدم فاذا تحقق تشبه  
 التقاد وجود الجامع الوهمي ثم اشار الى وجه كون التقاد وشبهه  
 جامعا وهما بقوله **فان الوهم ينزلهما الى التقاد وشبهه منزلة**  
**التضاييف** عند العقل بمعنى ان العقل لما كان لا يخطر عنده احد  
 المتضاييف الا خطر الاخر وبذلك الارتباط جمعها عند المفكر فالوهم  
 كذا في الضدين وشبهها بالمعنى انه يجمعها عند المفكرة بسبب  
 ان خطور احدهما يستلزم غالبا خطور الاخر فحكم باجتماعهما عند  
 المفكر تنزيلا لغلبة الخطور مع الاخر منزلة عدم الاتفاك **ولذلك**  
**الارتباط الوهمي تجد الضد اقرب خطور بالبال** عند المفكرة مع  
**الضد الاخر** من المتقايرات الغير المتضادات بعضها مع بعض  
 قد لا يجمعها المفكرة بالوهم لعدم غلبة خطورهما مع ما يفاها  
 مما سوى الضد والسبب في ذلك ان المقابل للشيء فيه ما يشعر  
 بمناقاة مقابله فيستنسق منه ذلك المقابل والوهم لا يجمع  
 عن صحة وجود احدهما بدون الاخر فلهذا حكم الوهم بالاجتماع  
 واما العقل فيميز بين الربطين لانه كثير اسيحتر الضد دون  
 مقابله بخالف المتضاييفين ويخالفه الوهم لا تساعه ومجازفة

بالمعنى

فيلحق الضدين بالمتضاييفين لقرب حضور هذا مع هذا وقد  
 جعل المفهوم موجب الاجتماع بالجامع عند المفكرة هنا هو الوهم دون  
 خزانته وهي الحافظة كما تقدم في العقل وجعل موجب في الخيال  
 في الخزانة واليه اشار بقوله **او جامع خيالي** وهو امر بسببه  
 يقتضى الخيال اجتماعهما عند المفكرة وقد عرفت فيما تقدم  
 ان المحس المشترك هو القوة المدركة للصورة الحسية وان الخيال  
 خزانته فكان المناسب حيث جعل القوة التي جمعت بين الشئيين  
 عند المفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان يجعلها  
 كذلك في الخيال فيسببه حسيا لكن تساهل فجعلها هي الخيال  
 التي هي الخزانة للمحس الشارة الى ان هذه القوى يمكن ان ينسب  
 حكم المدركة منها الى خزانتها والعكس من جهة ان هذه القوى كما  
 قيل بمنزلة المراد بعضها البعض فهي يرسم في كل منهما ما ارسم في  
 الاخر ثم فر الجامع الخيالي على منطما تقدم في العقلي والوهمي بقوله  
 وذلك **بان يكون بين تصوريهما** اي متصورى الجملتين كما تقدم  
 من ان التصور يطلق على المتصور **تقارن في الخيال** الذي تقدم  
 انه خزانة المحس المشترك وذلك التقارن لا بد ان يكون سابقا  
 على العطف ولا بد له من سبب عادة مرجعه الى المحالطة والمثا  
 وتلك المثافة تختلف باختلاف الاشخاص والازمان والامكنة  
 فتكون لشخص دون اخر وفي زمان دون اخر وفي مكان دون  
 اخر والى ذلك اشار بقوله **واسبابه** اي اسباب التقارن في الخيال  
**مختلفة** لانها ولو كانت راجعة الى المحالطة ذوات تلك المحالطة  
 بعينها فيلزم صحة وجودها لشخص دون اخر مثلا اذا تعلقت  
 همة انسان بمناعة الكتابة اوجب له ذلك المحالطة الاهتمام

قمة



قلم ودواة ومداد وقرطاس وان تعلقته بصياغة الصياغة  
 اوجب له ذلك مخالطة امورها من سبائك الذهب والفضة  
 والاتقان وان كان من اهل القعيش بالابل مثلا اوجب له ذلك  
 مخالطتها او امورها من رعيها في خصب ناسي عن المطر المنظور  
 منه الى السما ومن الايوا بها الى محل الرعي والتحاظ كالجبال  
 ثم الى الانتقال بها الى ارض دون اخرى طلبا للكل فتقترب الصور  
 المذكورة لكل في خيال مخالطها فيصح عطف بعضها على بعض  
 باعتبار من اقترنت في خيالها وربما كانت المقارنة على وجه  
 الترتيب لانه كذلك يجتمع عند المفكرة فاذا عكس ترتيبها  
 لم يحسن لما فيه من التخليط الغير المألوف **ولذلك** الاختلاف  
 في الاسباب **اختلفت الصورة الثابتة** اي التي من شأنها  
 ان تثبت في الخيال **واشار بقوله ترتيبا** ووضوحا الى ان  
 المختلف باختلاف الاسباب هو ترتيب تلك الصور ووضوحها  
 باعتبار الخيالات وفسر الترتيب بارتباط الصور في الخيال بحيث  
 لا تنفك فاذا كانت في خيال كفه لك فربما كانت في خيال اخر  
 تجتمع مع الموضوع بان لا تقرب عن الخيال كصور المجوسيين  
 في خيال المجين فاذا كانت كذلك في خيال فربما كانت في اخر لعدم  
 وجود سبب حضورها مما لا يحضر في خيال اخر اصلا والاولى ان  
 يفسر الترتيب بما اشترى اليه فان يكون حضورها في خيال على  
 وجه لا يكون في اخر كذلك وانما قلنا ذلك لان الصور المفترنة  
 في الخيال بعد فرض تقارنها لا تنفك في ذلك الخيال فوضوحها  
 في خيال يقتضي عدم انفكاكها فيه فلا يكون اختلاف التفسير  
 فائدة لصحة ان يفسر كل منهما بما ذكر للاخر ولو كان الموضوع

وضوح

الم

اعم من عدم الانفكاك ان اريد الموضوع في متحد بحيث لا يفرض  
 فيه الانفكاك ولكن ليس كلامنا فيه لان الكلام في نقد الصور  
 يعطف بعضها على بعض بخلاف ما اذا حمل الترتيب على الحضور  
 على وجه مخصوص فقد تشترك الخيالات في وضوح تلك الصور  
 فيها لكن ترتيبها في بعضها خلاف ترتيبها في غير ذلك البعض  
 فاختلاف الترتيب مع الموضوع بهذا الاعتبار ولو كان يمكن على  
 بعد ان يراى بالوضوح الموضوع المحض من تلك الخيال فينبغي  
 عن ذكر الترتيب ايضا بانها بذلك الترتيب لم تتقح فتقول في  
 بيان ما ذكر على ما حملنا عليه كلامه ذكر الابل في الآية الشريفة  
 او اثم السماء الجبال ثم الارض في غاية المناسبة لوجود الجامع  
 الاقتراني على وجهه كما اشترى اليه افقا ولو وقع العطف في  
 غير القران بذكر الارض او اثم الجبال ثم السماء الايد لم يجز لان  
 تلك الصورة لم تقترب في خيالات اصحابها على ذلك الوجه فلم  
 تتقح فيها كذلك وانما ضربنا الثابتة في الخيال بالتي من شأنها  
 ان تثبت ليعرف الاختلاف كل جملة بل كل فرد من افراد الصور  
 واما لو فرض ذلك بالثبوت العقلي لم تبق الاختلاف الا بتعدد  
 المقترنات الواقعة في الخيال كما لا يخفى ثم اكد الوصية على الجامع  
 وعلى معرفته فقال **ولصاحب علم المعاني فضل احتياج** اي حاجة  
 الكيدة الى معرفة الجامع وذلك لان علم المعاني معياره باب الفصل  
 والوصل بمعنى ان من ادركه كما ينبغي لم يصعب عليه شئ من ساير  
 ابواب بخلاف العكس ولذلك يقال فيه على وجه المبالغة هو  
 معظم ابواب علم المعاني فاذا كان بتلك المنزلة وانه بمنزلة معظم  
 ابواب علم المعاني بل بمنزلة كلة لسهولة اتقانها عند اتقانه



والجامع به يتحقق تأكيدات حاجة صاحب هذا العلم الى معرفة  
الجامع **لا سيما** اي لا مثل الجامع **الخيالي** في التاكيد بمعنى انه اوكد انواع  
الجامع **فانه جميعه** اي انما قلنا ان الخيالي اوكد لان جميعه انما ياتي  
وييدرك **على مجرى** اي على جريان **الف** اي الشئ المألوف **والعادة**  
اي المعتاد ومعنى الجريان وقوع ذلك المألوف من الصور والمعتاد  
منها وقوعا متكررا في الخيالات والنفوس فبذلك يحصل الاقتران  
الذي هو الجامع وقد تقدم ان ذلك الوقوع الحاصل بالمخالطة  
يحتاج الى سبب وان السبب يختلف باختلاف الأشخاص والأعمال  
ويختلف في الزمنة وامكنة فلما كانت الاعراض المودية الى  
المخالطة لا تتخمر فانت تلك الاسباب الحصر في الصور الخيالية  
لا يتخمر اختلافا باعتبار الخيالات فيصح ان يكون كل ما يعرف  
منها في خيال دون اخر ولهذا تجد الشئ الواحد قد يخص ويتراد  
تشبيهه بصور من الصور الحسية المخزونة في الخيال فيشبهه  
كل شخص بصورة مخالفة لما يشبهه به الاخر لان الملحق به لكل  
هو الحاضر في خياله كما روى ان صاحب السلام وصاحب ميانة  
وصاحب بقر ومعلم الصبية طلع عليهم البدر بعد التشوق اليه  
فاراد كل تفضيله بافضل مما في خزائنه خياله فشبهه السلام  
بالقرص المذهب الموضوع بين يدي الملك والصانع بالسيكة  
المدورة من البرنز والبقار بالجبن الابيض يخرج من قلبه ومعلم  
الصبيان برغيف اصفر يصل اليه من يتأخرى مروة وتروة  
فالصور التي من شأنها حصولها في الخيال اختلفت في حضورها في  
الخيالات بمعنى انها وجدت في خيال دون اخر فاذا عطفت باعتبار  
من لم يوجد عنده اقترانها كان العطف فاسد الا انه يبقى

النظر

النظر هنا في المعبر خياله هل المراد خيال المتكلم او السامع او هما  
مع والاقرب ان المعبر السامع لانه هو الذي يدعى حاله في غالب  
الخطاب ثم انا قد فسرنا الجامع العقلي بالامر الذي يقتضي العقل  
به الاجتماع عند المفكرة ولم نشترط كونه مدركا للعقل بان يكون  
كلها بل يكون عقليا ولو كان جزءا يأيدي مركب في الاصل بالوهم والخيال  
بما يقتضي الخيال الاجتماع عندها به ولم نشترط كونه صورة  
تدرك بالخيال بعد احسن المشترك بل يكون خياليا ولو كان  
عقليا بكونه كليا او وهما بكونه جزءا يغير محسوس بل يصح ان  
يكون عقليا بان يكون كليا مثلا او خياليا بان يكون صورة كسائر  
الصور الحسية وبذلك التفسير يندفع ما يقال من ان تماثل  
شيء معين لشيء معين وتماثله لا ليس مما يدرك بالعقل لاختصاص  
بالكليات كما تقدم وقد جعل التماثل والتماثل مطلقا جامعين  
عقليين وكذا التقادير الضدين والشيئين بهما مرجع ذلك  
الى احسن بالبياض والسواد مثلا احسان وكذا الشبهات  
بالمثلين كالبياض والصفرة حسيان فحق الجمع بذلك ان يكون  
خياليا وكن التقادير عقلية اذا احسن فحقه ان يكون عقليا او  
وهما ووجه الاندفاع ان المراد بالجوامع في هذه القوى ما يتوصل  
بذلك قوة الى الجمع عند المفكرة لا ما يدرك بتلك بالخصوص  
وهو ظاهر غير انه يرد عليه ان يقال التوصل الى الجمع انما يدرك  
بادراك المتوصل به وكيف تتوصل قوة من تلك الاخرى  
الى جمع المتعاطفات بشئ لا يدرك بها والجواب ان هذه القوى لا  
يتحقق ادراكها باختصاص به بل تدرك غيره ايضا لكن بعد ان  
تأخذ عن السابق اليه وهو قوته المختصه بادراكه او اولئك

لي

ص



يحكم العقل على الجزئيات ويحكم الوهم على الكليات او الحسيات والكلم  
على الشئ فرع تصورهما فالجامع العقلي على هذا ما يقتضيه بسببه العقل  
الجمع ولو سبق اليه الوهم لكونه مدركا له بالخصوص او لافاقده  
منه العقل والجامع الوهمي ما يجتال بسببه الوهم ولو سبق اليه  
الخيال لكونه مخصوصا بالادراك به او لانه سبق اليه العقل لكونه  
كذلك بالنسبة اليه ثم اخذه الوهم من احدها والجامع الخيالي  
هو ما يتعلق بالصورة الخيالية ولو كان عقليا او وهميا في اصله  
ولا يخفى ان هذا الجواب يخالف ظاهريا فقرر الحكماء في مدركات  
تلك القوى وقد استتسر بعض الناس البحث باعتبار الجامع  
الوهمي فقال ان الصندين حسيان وكذا الشبيهان بهما فكيف يجعلان  
وهيين بل حقيقتا ان يكونا خياليين وهذا البحث عند التامل  
ضعيف لان الجامع ليس هو نفس الصندين كالاخفى وقد اجاب  
عنه بما ظهر به عدم وجوده وهو ما صرحوا به كما قلنا من ان  
الجامع هو التضاد مثلا وسابته وهما معنيان جزئيان غير  
حسيين وليس الجامع صورتا للصندين او صورتا ما يشبههما  
حتى يرد ما ذكره ولكف في هذا الجواب بحث من جهة اخرى وهو  
يؤخذ مما اشترنا اليه قبل وذلك انه ان اراد التضاد مطلقا  
جزئيا فلا يصح لان تضاد الكل على كل لا جزئيا وكذا التشابه فلا يكونان  
جامعين وهيين كما قال وان اراد مضادة هذا اليه اعلى اليقين  
وانه بذلك يكون وهميا لكونه جزءيا من مدركات الوهم حينئذ  
لزم ان مماثلة هذا اليه او مضايقة هذا اليه ايضا وهيينان  
فكيف جعل عقليين لانها على هذا من مدركات الوهم فان لم  
يجعل الجامع على ما ذكرنا توجه الاشكال بان يقال اي فرق بين

التضاد

التضاد

وسببه والتضاييف والتماثل حيث جعل الاوان وهيين على  
الاطلاق من غير تفريق بين جزئيهما مع ان الجزئ في البابين مدرك  
الوهم والكل في فاذا جعل جامع كل منهما ما يدرك به لزم التحكم في  
اطلاق كون التضاييف والتماثل عقليين واطلاق كون التضاد  
والتشابه وهيين فالصواب ما قدمنا في الجواب وفي كلامهم ما  
يتعين به ان ليس المراد بالجامع المنسوب لبعض هذه القوى  
وذلك ان الجامع بين الصور الخيالية هو تقارنها فقط لانها  
وتقارنها معنى من المعاني يدرك بالعقل فعلم بذلك ان المراد  
بالجامع ما لتلك القوة تعلق به في التوصل اوله تعلق بمدرك  
وقد اشترنا الى هذا بقولنا انما والجامع الخيالي هو ما يتعلق  
بالصور الخيالية وانما حملنا كلام المفسر على ما في المقام بان فسرنا  
الشيئين بالجمليتين والتصور بالمنصور لان حمله على ظاهره  
يرد الى الخلل في قوله الوهمي ان يكون بين تصوريهما في الخيال  
تقارن وانما كان فيه الخلل لان من المعلوم ان التضاد انما هو  
بين نفس معنى البياض والسواد مثلا لا بين تصوريهما اي العلم  
بهما والتقارن انما هو بين نفس الصور الخيالية لا بين تصور  
تلك الصور اي العلم بها وحملنا كلام المفسر على ما في المقام انما هو  
لمجرد تصحيح المعنى فقط والافراد انما هو ظاهر كلامه وذلك  
لانه راي ان كلام السكاكي يقتضي الاكتفاء بجامع بين مفرد من جملة  
ومقابلته في الاخرى فعبر بالشيئين ليعم المفردات كما تقدم  
فتراده بالتصور في نفس معناه الذي هو نفس الادراك المراد  
اذ يكون التقدير على هذا الجامع بين كل مفردين هو ان يكون  
بين دينك المفردين والمتصور هو نفس ذلك المفرد فهو من

كما



اضافة الشيء الى نفسه وتاويل الشيء باللفظ ليراد بالمقصود  
 معناه مجرفة وتفسف اذا جمع انما هو بين المعاني فلا ينسب للالف  
 فاذا اريد بالصورة معناه لزم ما ذكر على ان لفظ الصورة مستدركة  
 حتى في قوله اتحاد في الصورة لانه يكفي ان يقال كان بين الشيئين  
 اتحاد في الصورة وما ذكرنا يعلم ان المقصود لا يجاب عنه بتفسير كلامه  
 بكلام السكاكي لان ظاهر العبارة ينافيه ويلزم عليه ان تغيير  
 العبارة الى ما فيه الحشو لا فائدة فيه وجمع ذلك فقد صرح بالبحر  
 في عبارة السكاكي فلامعنى حمل كلامه على ما يعترضه على غيره  
 ثم ان نفس التغيير بالشيئين لو اماريد به دليل الى الاعتراض  
 لم يتعلق به خلل لا يمكن ان يراد به الجهلتان نعم يرد على عبارة السكاكي  
 ما ذكر المص واثرا اليه فيما تقدم من انه يقتضى الاكتفاء بالجامع  
 في مفردين وقد نفس هو بنفسه على عدم الاكتفاء كما تقدم في حقي  
 صديق وخاتمي صديق وقد اجيب عنه كما تقدم بانه انما تكلم هنا  
 على نفس الجامع في الجملة لا على قدر الكافي منه لذكره اياه في موضع  
 اخر وورد على الجواب انه اذا قيل الجامع بين الجملتين انما يفهم  
 عرفا ما يصح عطف احدها على الاخر ولا يفهم منه بعض الجامع  
 بين الجملتين الذي هو حاصل الجواب فالجواب ان يجاب  
 كما تقدم بان الاتحاد فيما ذكر مثلا يكفي في الجمع ان تعلق الفرض  
 في المقصد الذاق بالاتحاد فيه فاذا قلت حفي صديق وخاتمي  
 صديق وكان المقصد ذكر الاشياء الموصوفة بالصديق من حيث هي  
 اشياء كفي الاتحاد المذكور ان حاصل المعنى هذا الشيء وذلك الشيء  
 صديقان واما ان كان المقصد الى الجملة الاولى براسها ثم عرض ارادة  
 عطف الاخرى عليها فلا بد من الجامع في الركنين وقد تقدم هذا

اعدناه

عدناه هنا للمناسبة وللزيادة في البيان تامل ثم ان العطف بين  
 الجملتين لا يقتضى تماثلها في الاسمية والفعلية كما يقتضى تماثلها في  
 الخبرية والاشائية بل تماثلها في ذلك مستحسن فقط فينبغي  
 ارتكابه المانع والى هذا السار بقوله **ومن جملة مستحسنات**  
**الوصول** اي العطف بين الجملتين **تناسب الجملتين** بان تكون متما  
**في الاسمية** اي في كون كل منهما اسمية **وفي الفعلية** بان تكون كل منهما  
 فعلية وبعد كونها فعليتين فينبغي كون **تثنية العلتين** متناسبتين  
**في المعنى** بان يكون كل منهما ماضيا **وفي المضارعية** بكونه فيهما مضارعاً  
 وانما قلنا من جملة ايماء الى ان ثم ما يحسن غير ما ذكر كما لا تغلق في  
 العيد والاتفاق في طريق ذلك القيد بان يكون فيهما جملة او  
 مفرد او مفرق قوله من مستحسنات ان ذلك انما يعتبر بعد وجود  
 الجامع الصحيح فاذا اردت موافقة ما يستحسن فلا تعدل عن ذلك  
 التناسب **المانع** منه ويتبين على ثلاثة اوجه احدها ان يكون  
 المقصود منها تجريدها عن الخصوصية والآخر ان يكون المقصود  
 مخصص الدوام والثبوت او خصوص التجدد والآخر ان يكون  
 المقصود نفس النسبة في ضمن اي خصوصية فالاولى وهي التي  
 تقصد من حيث تجريدها عن الخصوصية بان يكون يراد مطلق  
 الحصول فتعني الاسمية في حليتها فيقال من يد قائم وصديقه  
 جالس لان المعنوية لهذا المعنى بنا على انها لا تقيد الدوام الا  
 بالقرائن او بتقنين الفعلية فيهما بنا على ان الفعلية لا تدل على  
 اكثر من مطلق الثبوت وهذه لا محل للاستحسان فيها لتعيين المعنى  
 واتحاده فيهما والثانية وهي التي تقصد بخصوصها لا محل للاستحسان  
 فيها ايضاً لانه ان قصد الخصوص في الجملتين كان يقصد التجدد

ثلثين

الاسمية هي







وهو في الاصل جعل الشيء ذنابة للشيء والذنابة بضم الذال المعجمة  
وكسر هاء وخو الشئ ومنه الذنوب وهو يدل الحيوان فشيءه بذلك  
الجعل ذكر بجب الجملة الكالية وانها تكون بالواو تارة وبدونها  
اخرى عقب ذكر الفصل والوصل وجعل هذا الجب من حين الفصل  
والوصل للمناسبة السابقة وهي كونه في الصورة كالعضل والوصل  
بل وفي المعنى من جهة حصول الربط بالواو كالمقاطعة مع ما قيل  
اصل واو الحال العطف ووجه الشبه بين الجعل وذكر الجب  
في ايجاد الشيء متصلا باخر الشيء اتصالا يقتضي عنده من اجزائه  
وكونه ادناها العمد التكميل ثم استعمل لفظ المشبه به للمشبه  
الذي هو ذكر بجب الجملة الكالية متصلا بجب العضل والوصل  
استعارة تحقيقية هذا هو الذي ينبغي ان يراعى في اصل هذا  
المعنى ولكن استعمل هنا في متعلق ذلك لا لذكر وهو اللفاظ  
المسطرة المترجم لها ثم اشار الى تحقيق احوال الجملة الكالية  
ممهنا ذلك فقال **اصل الحال المتقلبة** يعني الكثير الراجع فيها  
وهذا كما يقال اصل الكلام الحقيقية اي الكثير الراجع ان يكون  
حقيقة والمرجوح ان يكون مجازا ولم يرد بالاصل القاعدة  
والدليل او غير ذلك مما يرد به في غير هذا الموضع كما قيل  
والاولى ان يرد بالاصل مقتضى الدليل كما يريده التعليل بعد  
وهو قوله لانها في المعنى حكم **ان تكون بغير واو** اي مقتضى الدليل  
ان تكون الحال بغير واو وسمى على هذا مقتضى الدليل اصلا  
لاننا يه على الاصل الذي هو الدليل واحترز بالمتقلبة من  
اللازمة لصاحبها سواء وردت بعد جملة فعلية كقولهم خلق  
الله الزرافة يد بها اطول من رجليها واسمية كقولهم هذا  
ابوك

ابوك عطوفا فلزوم بالبيج عنها الظهور وعدم حاجتها الى وصل  
بالواو ولو قال غير الموكدة ليخرج نحو لا تفت في الارض مفندا  
بما تكون موكدة ولو لم تكن لازمة كان احسن لان هذه ايضا الظهور  
ارتباطها بالموكدة لما يحتاج فيها الى ربط بالواو فلا يبيج عنها  
هنا وانما قلنا ان اصل الحال المتقلبة ان تكون بغير واو **لانها**  
معربة والاعراب يدل على الربط فلا يقتضي بالاصالة الى الواو لانها  
**في المعنى حكم على صاحبها** فانك اذا قلت جازي ركبيا افاد ان زيد  
موصوف بالمجي حال وصفه بالركوب وفي ضمن ذلك ان الركوب ثاب  
له فالركوب بالنسبة الى صاحب الحال الذي هو زيد حكم له  
لثبوته له **كالخبر** بالنسبة الى المبتدأ فالحال والخبر متساويان  
في ان كلامهما يقتضي الكلام كونه عارضا ثابتا للمعروض وان اختلفا  
في ان المقصود الاصل من التركيب بالنسبة الى الخبر ثبوته للمبتدأ  
بخلاف الحال فليس مقصودا من التركيب بل المقصود حكم اخر بالمجي  
والحال قيد له وانما استفيد ثبوته بطريق اللزوم العرضي **لانها**  
في المعنى ايضا **وصف له** اي لصاحبها لان الكلام يقتضي انصاف  
صاحبها بها حال الحكم لتكون قيد له نصرت في انصاف صاحبها  
بها كالتفت في انصاف المفوت به في كون كل منهما وصفا لموصوف  
وقيد المقيد لكن يفترقان في ان المقصود جعل الحال قيد الحكم  
صاحبها لاقتوائهما في صاحب الحال فاذا قلت جازي ركبيا افاد  
ان زيد اوصوف بالركوب بخلاف التفت فان المقصود منه جعله  
قيد الذات المحكوم عليه لا قيد للحكم فاذا قلت جازي العالم  
فالمقصود تعيينه نفس من يد بالعلم لا تعيين حكمه الذي هو  
المجي ولذلك يصح بالاصالة ان يكون نحو الابيض والاسود من

بت

ذات



الاوصاف التي لا تنفقه وجودها بوجود الاحكام تقنا بخلاف  
 الحال فالاصل فيها ان لا تكون كذلك لانها قيد للحكم الذي اصله  
 العرود والشيء بعد الانتفا فلا ينبغي الا ان تكون من الاوصاف  
 التي تثبت لثبوت الاحكام وتنتفي بانتفائها فاذا كانت الحال مثل  
 الخبر والنفق فكما ان الخبر والنفق يكونان بدون الواو ولو كانا  
 من جنس الجملة لمن جنس المفرد فكذلك الحال ينبغي ان تكون  
 بدون الواو واما الاخبار والنفقات التي اوردتها بعض النحويين  
 مصدرة بالواو اذا كانت جملا وذلك كالخبر في باب كان كقوله  
 اضحي وهو مشمول وقوله امسى وهو عريان وكانت التي  
 صدرت جملة بالواو والمهمة بواو تاكيد لصوق الصفة بالمؤن  
 كقوله تعالى او كالتى مر على قرية وهي خاوية على عروشها وقوله  
 تعالى سبعة وثامنهم كلبهم فاما ان يقول في نحو اضحي وامسى  
 انها تامان بمعنى دخل في الفصحى والمساوان الجملتين بعدها خاليتان  
 ويقال في جملة وهي خاوية وجملة وثامنهم كلبهم انها خاليتان  
 بنا على ورود الحال من التكرار مطلقا وهو ضعيف او يتعدى  
 فلا ترد هذه على منع ورود الجمل الخبرية والنفقية بالواو واما  
 ان يقال ان ذلك من التشبيه بالحال واللاحاق بها لورودها بعد  
 ما قد يستقل كالفاعل والمبتدأ والخبر فلا يرد الاعتراض  
 بها لانها على طريق التشبيه واللاحاق فلم يخرج عن الاصل **لكن خولف**  
 الاصل المذكور وهو كون الحال بغير واو كما في الخبر والنفق  
 وذلك بان تكون بالواو **اذا كانت** تلك الحال **جملة مستقلة**  
 بالافادة كان تكون مركبة من فعل وفاعل ومن مبتدأ وخبر **لانها**  
 اى انما خولف ذلك الاصل في الحال التي هي جملة لانها اى لان الجملة

لذا

اذا نظر اليها **من حيث هي** اى من حيث انها **جملة مستقلة** خبر  
 اسم ان يعنى ان الجملة اذا نظر اليها من حيث الوصف الاصلى فيها  
 وهو كونها جملة تكون بذلك النظر مستقلة **بالافادة** لانها انما  
 وصفت في الاصل بنا على وضع الجمل او استقلت لتفيد فائدة  
 يحسن السكوت عليها فتكون مستقلة بالافادة واذا لم تستقل  
 بان توقفت افادتها على شى اخر فلعروض ربطها بغيرها فالجملة  
 الكالية منها من حيث هي حالية تفنقراى كلام اخر تكون هي قيدا  
 له وان تستقل بالافادة من قيلك الحثية لانها انما سبقت حينئذ  
 لتكون قيدا لغيرها فاذا قلت جازية وعمر وتكلم جملة قولك  
 وعمر وتكلمها جملتان جهة كونها حالا وجهة كونها جملة من مبتدأ  
 وخبر **فان** الجهة الاولى لا تحتاج الى رباط ومن الجهة الثانية  
 التي هي الاصل **تحتاج الى ما يربطها بصاحبها** الذي جعلت قيدا  
 لحكمه وانما احتاجت الى رباط بسبب حال الاستقلال ببعض  
 المناقاة الى الغير المعسودة وروعت هذه الحال المحوطة  
 للربط لانها الزم والاولى عارفة تحتاج الى الة يتحقق بها ربطها  
**وانما يتبين** بما ذكر حاجتها الى ما يصلح للربط **فكل من الضمير اى**  
**ضمير صاحب الحال والواو صالح** لذلك الربط واختلف في ايها  
 اقوى في الربط فقيل الواو لانها موضوعة لذلك اذ هي في اصلها  
 للجمع كما قيل ان اصل هذه الكالية هي العاطفة وقيل الضمير لانه  
 على المربوط به واليه اشار بقوله **والاصل اى الكثير** الذى ينبغي  
 ارتكابه بحيث لا يعدل عنه الا اذا است الحاجة الى مزيد احتياط  
 فيعدل عنه الى الواو **والضمير اى الاصل** في الربط هو الواو  
 وانما قلنا انه الاصل **ببديل** ان الربط في الحال **المفردة** يكون

الواو



بها دون الواو كقولك جازييد رابكا وكذا في الخبر ولو كان جملة  
كقولك زويد ابوه قائم وكذا النعت لقولك مرت برجل ابوه  
فامتل فقتد بين ان الربط اكثر موافق فدل ذلك على انه هو الاصل  
فيما يحتاج الى الربط وظاهره ان كمال المفردة موبوطة بالضمير  
وقيل لا تقتصر الى ربط لهما والة على صاحبها بالوضع فالضمير فيها  
ال اليه الاستتاق الموجب لتحليل الضمير ثم ما ذكر من كون الضمير  
اصلا للربط وكون الواو يوتي ربا عند الحاجة الى مزيد الارتباط  
قد يدعى فيه ان شبه التدافع لا كون الواو تدل على مزيد الارتباط  
وكون الضمير هو الاصل وواقع موقعا اللهم الا ان يلتزم ان كثرة  
المواقع لا تدل على كيب الربط على انا نقول ان كان معنى الحاجة  
الى مزيد الارتباط ان الجملة الخالية قد يكون ارتباطها بما  
هي قيد له مظنة الانكار فتستعمل الواو لافادة تأكيد الربط لوضعها  
لذلك عمته صحة وجودها جميع الحمل فيشكل الامرج بالنسبة  
الى الجمل التي تجب فيها الواو والتي يجب فيها الضمير لان الصوات  
ح اسقاط الوجوب في موضع مخصوص بان يقال ان احيج الى تأكيد  
الربط جبي بالواو مطلقا و الا فلا مطلقا وهم لا يقولون ذلك وابتد  
قد يحتاج الى مزيد ارتباط فيما فيه الضمير فلم يعدل الى الواو  
وحدها لفرض وجود الضمير وهذا قد يجاب عنه بان المراد  
لا يعدل عن الاقتصار على الضمير الى الواو وحدها او مع الضمير  
الا للحاجة الى مزيد الربط وان كان معنى الحاجة المذكورة ان بعض  
الجمل يتأكد الربط فيها دون بعض لذاتها فمعلوم ان التي فيها  
الضمير ادنى من التي لا ضمير فيها فتعين لهذه الحاجة فيبين  
يكون صواب العبارة ان يقال ان وجد الضمير فذلك والاعدل

ضمير

الى

الى الواو ويرد عليه ان يقال ما من جملة الواو يمكن تقدير الضمير  
فيها ولا فرق عندهم بين وجود الضمير وتقديره فلا محل للواو  
على هذا ويمكن ان يبيطل هذا المعنى في الجمل التي تجتمع فيها  
الضمير والواو تأمل في هذا المقام ثم اشار الى تفصيل محل  
انفراد الواو والضمير ومحل اجتماعهما وقد تقدم ان ذلك يعكس  
على تعليل كون وجود الواو لمزيد الارتباط فقال **فالجملة التي**  
**يراد جعلها حالا ان خلت عن ضمير صاحبها الذي امر به جعلها**  
**حالا عنه بان لم يوجد فيها الضمير لفظا ولا تقديرا لقولك جازييد**  
**وعمر ويضحك وجب فيها الواو كالمثال اذ لا محصل للربط المقصود**  
**ح سواه فلا يجوز ان يقال خرج زيد ضاحك بدون الواو الاعلى**  
**قلة بنا على جواز تقدير الواو وعلى تقدير الضمير اي مزيد ضا**  
**وقت خروجي وفيه نقسف نعم قيل يجوز عدم تقديرها مفا**  
**حيث ظهر الربط كان يقال خرجت زيد بالباب والفرق بين**  
**الجملة الخالية والخبرية والنعتية حيث احيج في الخالية الى الربط**  
**بالواو ولم يحز فيها ان الخبرية جزء الجملة وذلك كاف في الربط**  
**فلم تناسبها الواو التي اصلها اللعطف التي لا يكون للخبر والنعتية**  
**تدل على معنى في المفوت فصارت كأنها من تمامه فلم تناسبها**  
**الواو ايها بخلاف الخالية فلكونها فضلة مستغنى عنها في الاصل**  
**تحتاج الى رابط فاذا لم يوجد الضمير تعين الواو ثم لما بين وجوب**  
**الواو في الخالية عن الضمير اذا كانت حالا وليست كل جملة خالية**  
**عن الضمير تقع حالا فيجب الواو فيها بل من الجمل الخالية عن**  
**الضمير ما يصح ان يقع حالا ومنها ما لا يصح اشار الى بناء ذلك**  
**نقال وكل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه**

د

حك



**حال يصح ان تقع حاله بالواو** يعني ان كل جملة خلت عن ضمير  
 الاسم الذي يصح ان ينصب عنه الحال بان يكون ذلك الاسم فاعلا  
 او مفعولا حقيقا او تقديريا عرفيا او متكررا مع سوغ يصح ان تكون  
 تلك الجملة حالا عن ذلك الاسم بالواو فاذا قلت ما ايت زيدا في  
 المفعول الحقيقي وهذا زيدا في التقديري اذ هو في تقديري اعني  
 زيدا بالاشارة فزيد اسم يصح ان يحى منه الحال فاذا ايتت بجملة  
 خلت عن ضميره كقولك عمرو يتكلم جازا ان تقع هذه الجملة حالا  
 بالواو عن هذا الاسم وهو زيدا بان تقول رايت زيدا وعمرو  
 يتكلم اي رايت في حال كون عمرو يتكلم واحتررت بقوله بجوز ان  
 ينتصب عنه الحال من المبتدأ او الخبر على الاصح ومنها النكرة بلاسوغ  
 فلا يحى الحال من واحد منها اصلا لا يقال هذا من الاخبار بمعلوم  
 لان جواز انتصاب الحال عن الاسم هو جواز وقوع الحال الذي  
 هو الجملة المذكورة عن ذلك الاسم لانا نقول جواز ورود الحال  
 عن الاسم في الجملة اعم من جواز وقوع الجملة الخالية عن الضمير حالا  
 عن ذلك الاسم فهو مغيب فايدة خاصة كما يقال كل انسان يصح ان  
 يتأمل على هذا الغرس بعينه هذا كلام مغيب عند توهم السامع  
 ان الغرس الحاص لا يصح القتال عليه نعم لو قال كل جملة خالية  
 عن ضميرها يصح ان تقع حاله عنه كان من الاخبار بمعلوم ومن هذا  
 فرحتى قال يصح ان ينتصب عنه حال في الجملة لانه الجملة بعينها  
 ثم لو قال ذلك لزم عدم صحة استئنا الجملة المصدرية بالمضارع  
 لان الاخبار بصحة وقوع الجملة حالا اذا كان عن جملة يصح ان تقع  
 عنها حال لم يصح ان يستئني منها ما لا يصح الا ان يكون الاستئنا منقطعا  
 كما لا يخفى وعدل عن ان يقول وكل جملة خالية عن ضميرها صاحب

الحال

٢٩٦  
 الحال يصح ان تقع حاله مع انه اخصر لان الاخبار في هذا التركيب  
 انما هو بالصحة التي لا تستلزم الوقوع وما دام وقوعها حال لم يحصل  
 لا يسي صاحب الحال الامجاز ثم انه كان يكفيه عن هذا التطوير والتقدير  
 ان يقول ورود الجملة حالا بالواو وحده جازيا لان كذا وكذا او لما  
 اخبر بان كل جملة خلت عن ضميرها يجوز ورود الحال عنه يصح  
 ان تقع حالا بالواو عنه استثنى من ذلك المصدرية بالمضارع المثبت  
 كما اشترنا اليه فقال **الجملة المصدرية بالفعل المضارع المثبت**  
**بحق قولك جازيد وتكلم عمرو** فان هذا الكلام انما يجوز على ان يكون  
 جملة يتكلم عمرو حالا من زيد معطوفة على جملة جازيد عند وجود  
 الجامع ولا يجوز على ان تكون جملة يتكلم حالا من زيد لكونها خالية  
 عن ضميره وهي مصدرية بالمضارع المثبت فيمتنع ذلك **لماسبياتي**  
 لان مع علمه من ان الجملة المصدرية بالمضارع المثبت يجب ربطها  
 بالضمير فقط ويمتنع ربطها بالواو وانما قال لماسبياتي مع ان ما  
 ياتي انما هو في المضارع المحتمل للضمير وما هنا في غير المحتمل لان  
 التعليل الا اني تقيضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقا بالواو  
 ولو كان الكلام ثم في خصوص المحتمل ودخل في قوله كل جملة خلت  
 عن ضميرها يحى الحال منه الجملة الانشائية والشرطية وانما لم  
 ينبه على ضرورة العلم بان الكلام في الحمل الصالحة لكونها احوال  
 والانشائية لا يصح الا بتقدير قول يتعلق بها فاذا قلت جازيد  
 هل ترى فارسا يسيبه لم يصح ان يكون جملة هل ترى الخ حالا الا  
 بتقدير مفعول فيه هل ترى الخ والشرطية لتقدير الشرط فيها الايراد  
 يرتبط بشئ قبله الا ان قويا في التصدير كالمبتدأ او المفعول بخلاف  
 صاحب الحال لصحة تقدم الحال عليه في الجملة فهل ترتبط به الجملة

٢



الشرطية لضدورها والجملة الحالية بالواو فقط لا تتقدم فإذا قلت  
جاءت يدي ان سال يعطى لم يجز ان يكون قولك ان سال يعطى حالا الا  
بتقدير وهو ان سال يعطى فتكون ابتداءية وعلى هذا القول القابل  
مثلا اكرم العالم وان اسألت ان اسألتك ان اسألتك ان اسألتك ان اسألتك  
بل كلام مستأنف وجوابه محذوف اي وان اسألتك ان اسألتك ان اسألتك  
حالية وليست ان شرطية اي اكرمه في حال اسألتك اي فاحرى في غيرها  
فاعرض من الكلام التقييم الشرط كقولهم اضرب زيد ان ذهب  
وان ملك فليست ان شرطية فيه بل المقصود فيه ايض التقييم اي  
اضربه في كلتا الحالتين لامتناع ان يشرط في حكمه الاحكام بسى وضده  
**والا** تخل الجملة عن ضمير صاحبها بان استملت على ضمير يمكن ان  
ترتبط به فهي ح اما ان تكون اسمية او فعلية والفعلية اما ماضوية  
او مضارعية والمضارعية اما مصدرية بالمضارع المبني او بالمضارع  
المنفي وبعض هذه الاسماء يتعين فيها الواو مع ذلك الضمير <sup>بعضها</sup>  
يجب فيها الضمير فقط وبعضها يستوي فيه الامر ان اعني وجود  
الواو واتقياها وبعضها يتبرح فيه احدها فاشار الى تفصيل  
ذلك والى بيان سببه فقال **فان كانت** الجملة المتخلة لضمير  
صاحبها **فعلية والفعل اي** والكال ان الفعل فيها **مضارع مثبت**  
**انتنع** جواب ان اي ان كانت كما ذكر امتنع **دخوله** اي دخول الواو  
عليها وذلك **نحو** قوله تعالى **ولا تمنن تستكثر** على قراءة الرفع في  
تستكثر فيكون المعنى لا تمنن بسى تعطيه حال كونك قد ما تمنن به من  
العطا كثيرا فلا يجوز ان يقال لا تمنن وتستكثر واما على قرأته بالجرم  
على انه جواب النهي فليس مما نحن فيه وهو ظاهر **لان الاصل** لمى واما  
انتنع دخول الواو على الجملة ذات المضارع المبني لان الاصل في الكال

هي الحال **المفردة** وامالة المفردة اما بمعنى كثرة ومرود هادون الجملة  
واما بمعنى ان الكال فضلة وكونها فضلة يقتضي اعرابها بالنصب  
والاعراب يقتضي الافراد لعراقة المفرد اي تاصلة في الاعراب واما  
تغرب الجملة محلها لتطعمها على المفرد بوقوعها موقوعه كما في الخبر  
والنعت واما تاصل المفرد في الاعراب لانه هو المحتاج اليه للتمييز  
كما تقدر في محله واذا كانت الحال المفردة هي الاصل **وهي** في اصل  
ومعها **تدل على حصول صفة غير ثابتة مقارنة حصولها لما جعلت**  
الحال **قيده** ويعني بالصفة هنا المعنى القايم بالغير لا الصفة النحوية  
اما دلالتها على الصفة المقارنة لما جعلت قيده فلا انها وضعت لتدل  
على الهيئة الحاصلة للفاعل او المفعول في حال التلبس بالفعل كما  
تقدم في المثال والهيئة معنى قايم بالغير وكونها في حال التلبس  
بالفعل المقيد بها هو معنى المقارنة وهو لنا سلاجا يريد غير مركب  
دال على هيئة هي غير المركوب وعلى تقدير التزام انه لا يدل على  
الهيئة بل على نفيها فنقول ما تقدم هو الاصل ووجود الحال على  
غير ذلك كما في المثال نادر واما كون تلك الصفة غير ثابتة فلان  
كلامنا هنا هو في الحال المنقلة والانتقال يقتضي عدم البتوت  
والعدم واذا كان الاصل هي المفردة وتقتضي ما ذكر **وهو** الى المضارع  
المبني يفيد ما ذكر **كذلك** اي بحال المفردة امتنعت فيه الواو  
كما امتنعت في المفردة وذلك لسببها في افادته ما تقدم اعني  
انه دال على حصول صفة غير ثابتة مقارنة ذلك الحصول لما جعلت  
الحال قيده كما دلت المفردة على ذلك ولما كانت دلالة المضارع  
على الصفتين وهما حصول صفة غير ثابتة وكون ذلك الحصول  
مقارنا لما جعلت الحال قيده فيها بعض الحفا اشار الى بيان ذلك

ية

ع



فقال **اما الحصول** اي اما دلالة المضارع على الحصول المذكور وهو  
 حصول صفة غير ثابتة فيحصل الامر ان اعني كون الصفة حاصلة  
 وكونها غير ثابتة **لكونه فعلا مثبتا** من جهة كون المضارع مثبتا  
 يفيد الحصول لمضمونه ورتوعدة لان في ذلك المضمون لعدم الثباتي  
 ومن جهة كونه فعلا يفيد عدم ثبوت ذلك الحصول وعدم دوام  
 وذلك لان الفعل في اصل وضعه يدل على التجدد المقضي للمعنى  
 اما افادته الحصول من جهة الاثبات فواضح واما افادته عدم الثبوت  
 والدوام من جهة كونه فعلا والفعل يفيد التجدد ففيه نظر لان  
 غاية ما في التجدد الوجود بعد العدم والمطلوب هو الانتقابه  
 الوجود والفعل لا يدل على ذلك وقد يجاب بان الفعل  
 يدل على التجدد وقتا فوقتا وفي ضمن ذلك الانتقال وعدم الثبوت  
 ويؤيدان ذلك ليس اصلا في الفعل بل الدلالة عليه بالقرانين  
 وقد يجاب ايضا بان المعنى الذي تقر فيه سبق العدم  
 الذي هو مدلول الفعل غالبا الانتفا والانتقال اسما في المحاورات  
 التي هي افعال الحوادث فبني ذلك الامر على الغالب **واما المقارنة**  
 اي واما دلالة المضارع على المقارنة بين ذلك الحصول وما جعلت  
 الحال قيد له **فحصل تلك المقارنة لاجل كونه** اي الفعل **مضارعا**  
 والمضارع يكون للحال الذي هو زمان النطق بها كما يكون للاستقبال  
 وذلك يقتضي مقارنة مضمونه لذلك الزمان ولو قيل بانه في احد  
 مجازا ويقولنا وذلك يقتضي مقارنة مضمونه لذلك الزمان يعلم  
 ما في ادعاء افادة المضارعة للحال المفيدة للمقارنة من البحث لانه  
 يستفاد منه ان الحال الذي يدل عليه المضارع ويفيد مقارنة  
 معناه له هو زمان التكلم وحيث ان اجزا متعاقبة هي واخر

ذلك

الماضي

الماضي واويل المستقبل وهذا عند التوسع والتساهل والافعال  
 هو الجزء الذي يصادفه تمام النطق وانما قلنا تمام النطق لان الكلام  
 لا يعتد به بدون تمامه فهو المعبر ولو اهل هذا الاعتبار لقبل الحال  
 هو الاجزائ من الزمان التي تصادفها اجزا النطق واذا علم ان هذا  
 هو الحال الذي يفيد المضارع وان هذا النما يفيد مقارنة مضمونه  
 لوقت التكلم فبم انه لا يدل على الحال التي هي حال مقارنة معنى الصفة  
 لحلم الفاعل او المفعول الذي نحن بصدده والجواب عن ذلك بان  
 الحال في الجملة يستروح منه معنى المقارنة لا يفيد لان التعليل بصير  
 وهما لا حقيقيا فلا تثبت به مشابهة المضارع المبيته للحال الذي  
 عللنا به امتناع الواو فيه واذا تحقق ان المضارعة لا دخل لها في  
 الحال المفيدة للمقارنة التي نحن بصددها اذ هي حال مقارنة معنى  
 الصفة لمضمون الفعل الذي جعلت قيد له في فاعل او مفعول  
 سواء كان ذلك العقل ما ضيا كقولك جا ريد ركبنا حالا واستقبالا  
 علم انه ينبغي ان يعيد لنا في عليل امتناع الواو في المضارع المبيته الى  
 كلمة اخرى كان يقال امتناع الواو فيه لانه على وزن اسم الفاعل لفتا  
 اي عدد خروفه كعدد حروف اسم الفاعل والسالك فيه في مقابلة  
 السالك فيه والمتحرك كذلك وحكم حاكم وهو على تقديره في المعنى  
 لان كلاهما يصبح ان يستعمل مكان الاخر مضميا وحالا واستقبالا  
 فنقول انا حاكم مكان احكم ويقع ذلك كثيرا ولو كان قد يدعي في  
 احدهما انه في ذلك المعنى مجاز وهذا التعليل كاف لان الفرض ضبط  
 ما تقرر بتعليل مناسب وذلك ظاهر ثم انا اذا نظرنا الى التعليل  
 المشار اليه فيما تقدم للربط بالواو وهو انما يقدر عن الضمير  
 اليه عند وجود الحاجة الى مزيد الربط لم ينطبق مع هذا الكلام

ل



الا اذا فسرت الحاجة الى مزيد الربط بعدم مشابهة الحال المفردة  
 وفسر عدم الحاجة بالمساوية والتفصيل اللاحق يمكن جملة على ما يساعد  
 ذلك وقد تقدم البحث في مقتضى ذلك التعليل فليراجع وانما قلنا  
 لم ينطبق مع هذا الكلام الم لان قضى ما تقدم ان الواو يوتي بهامع  
 الحاجة الى الربط سواء شابهت تلك الجملة المفردة ولا اذا لاتفى  
 الحاجة مشابهة المفرد ومقتضى هذا الكلام سقوط الواو عند  
 المشابهة كانت الحاجة الى الربط او افلم يطابق ما تقدم هذا الا  
 ان روي الله كما ذكرنا بان تفسير الحاجة بعدم المشابهة وعدم الحاك  
 بالمشابهة ولما ورد ما ظاهره بياقظ ما تقطر وهو ان الجملة  
 المصدرية بالمضارع المبيته لا ترتبط بالواو اصلا الى الجواب من  
 ذلك فقال **واما ما جاء** ما يوم خلاق هذا **اخو** قول بعض العرب  
**قت واصك وجهه** اي في حال كوني صا كما اي ضاربا وجهه فان  
 ظاهره ارتباط ذلك المضارع المبيته وهو اصلك بالواو **وقوله**  
**فلما خشيت اظافهم** اي خشيت ان يصيبوني باظافهم اي  
 اسلحتهم **نجوت وارهنهم** اي نجوت منهم بنفسى حاله كوني راها  
 لهم **مالكا** وهو اسم رجل كما قيل او اسم فرس فقوله وارهنهم جملة  
 حالية مصدرية بالمضارع المبيته وقد ربطت بحسب الظاهر  
 بالواو من زيادة على الضمير **فقتيل** هو جواب اما اي واما ما ورد  
 من نحو المثالين فعينه اجوبة فقيل في الجواب عن ذلك ان الواو  
 انما دخلت في الحقيقة على المبتدأ ولو كانت بحسب الظاهر انما  
 دخلت على المضارع المبيته فالكلام **على حذف المبتدأ** فالجملة  
 اسمية **اي قت وانا اصلك ونجوت وانا ارهنهم** وهذا كما قيل  
 في قوله تعالى حكاية عن موسى على نبينا وعليه الصلاة والسلام

يا

يا قوم لم تؤذونني وقد تعلمون اني رسول الله اليكم وقيل ان الآية  
 على تقدير المبتدأ المندفع ما يتوهم ليست على تقديره بنا على ان  
 الواو يجب دخولها على المضارع المدخول لقد فلا يحتاج لتقدير  
 واذا كان ما ذكر على تقدير المبتدأ المندفع ما يتوهم لان الجملة ح  
 غير مصدرية بالمضارع المبيته لكن ورد عليه ان الجملة الاسمية اذا  
 وردت ظاروعى فيها معنى التجدد من جهة المعنى فتدل على  
 حصول صفة غير ثابتة وقد وجد فيها المضارع الدال على المقار  
 فتم فيها العلة المانعة للواو لوجود المشابهة بذلك المفرد كما  
 سير اليه ولا يخفى ان التجدد في الاسمية عارض لا مدلول لها حتى  
 تكون كالمضارعة في مشابهة المفرد وهذا الجواب عما ورد من مثل  
 ما ذكر وهو تقدير المبتدأ هو مرتضى ابن مالك **وقيل** ايضا في  
 الجواب عن ذلك **الاول** ان الاول يعني قولهم قت واصك وجهه  
**شاذ** لا يخرم القاعدة المبنية على الاكثر والاية الكريمة على هذا  
 خارجة عما ذكر وجوده الموجبة لدخول الواو فيكون الكلام  
 انما هو فيما صدر بالمضارع المبيته بلا قد ولكن يرد عليه قوله  
 تعالى قالوا نؤمن بما اتزل علينا ويكفرون بما وراءه اي قالوا ذلك  
 والحال انهم كافرون بما وراءه وقوله تعالى ان الذين كفروا يصدون  
 عن سبيل الله اي كفروا بحال كونهم صادقين عن سبيل الله فيتعين  
 الجواب بتقدير المبتدأ او يجعل الفعلين بمعنى المصنوع على ان الواو  
 عاطفة كما ياتي في الجواب **الثالث والثاني** يعني قول الشاعر **نجوت**  
**وارهنهم ضرورة** لا تخرم القاعدة المبنية على التوسعة وقال  
 الشيخ **عبد القاهر** في الجواب عما ذكر **هي** اي الواو **فيها** اي في قولهم  
**قت واصك وقوله نجوت وارهنهم للعطف** لا للحال فليس المعنى

نة



قت صاكا وجهه في الاول ولا المعنى نجوت راهنا لم ملكا بل العطف  
 والمضارع بمعنى المضي **والاصل** فيها قبل نحو بل صيغة المضي قمت  
**صككت** ونجوت **ورهننت** بعطف صككت على قمت ورهننت على  
 نجوت ثم عدل عن لفظ الماضي المذكور الى صيغة المضارع **حكاية**  
**للحال** اي انما عدل الى صيغة المضارع لعقد حكاية الحال ومعنى  
 حكاية الحال انه يقدر المعنى الماضي حاضرا الان او يقدر المتكلم نفسه  
 حاضرا فيهما معنى فيعبر عن ذلك المعنى بصيغة الحضور وهي  
 صيغة المضارع لانها تدل في الاصل على ان المعنى موجود حال التكلم  
 وانما يعتبر ذلك اذا كان ذلك المعنى فيه غرابة وانجاب فيقصد  
 الى احضاره ليتعجب منه بما يمكن وهو الصيغة كما يقال تعرض  
 لي الاسد فاضربه بالسيف فاجهر عليه قصد الاحضار هذا  
 المعنى الغريب ليتعجب منه وهو الاجهاز بالسيف على الاسد  
 المتعرض واذا كانت الواو للعطف لم يرد ما ذكر على القاعدة **وان**  
**كان** الفعل مضارعا **منفيا** عطف على معنى قوله ان كانت فعلية  
 والفعل مضارع مثبت اذ هو في تقدير فان كان الفعل مضارعا مثبتا  
 فعطف عليه فان كان منفيا وقوله **فالامر ان** جوابه اي فالامر ان  
 جائز ان يعني على السوا ولا ترجيح لاحدهما ومعنى بالامر ان الايمان  
 بالواو وتركه وبعضهم يرجح الترك والمراد بالنفي هنا النفي بما او بلا  
 لا النفي بلا لانها تلخص للاستقبال والجملة الكالية تجريد  
 عن علم الاستقبال كعرف التنفيس ولن وانما اوجبوا تجريدها  
 عن علامة الاستقبال لان كونها كالية وصف ذاتي لها وحرف  
 الاستقبال يحقق لها كونها استقبالية وكالية والاستقبالية  
 متنافيان في الجملة فلهذا ان نفيك وصفها الذاتي ما يوجب

منافاته في الجملة وانما قلنا في الجملة لان الكالية في الجملة الفعلية  
 واستقبالية لا تتنافيان في الحقيقة اذ المراد بجاليتهما كونها  
 تعمنت في وقت وقوع حكم الفاعل او المفعول في حال وجود ذلك العقد  
 وهذا الايناف في الاستقبال لصحة التقييد بالمعنى الاستقبالي والمآ  
 والحال فيقال يحيى زيد غدا اركبا ورجا امس اركبا وهو حاضر الان  
 اركبا وانما ينافي في الاستقبال حال التكلم والحال هذه لا تدل على وقت  
 التكلم فتقرر انهم انما كرهوا الجمع بين متنافيين في الجملة ولو كان  
 لا تتنافيان في الحقيقة باعتبار الحالة الراهنة كذا ذكره هذا المعنى  
 ويرد بان هذا التناق في الوهمي ان روى بين لفظ الحال ولفظ  
 الاستقبال فهو موجود في العقل المضارع المجهول حالا ولو لم يتصل  
 بعلامة الاستقبال ولذلك قيل في التعليل ان العقل المجهول حالا  
 قيد للعامل في صاحب الحال بجميع اجزائه المداولية فاذا دل على  
 حدث استقبالي افاد ان ذلك العامل مقيد بحدث استقبالي باعتبار  
 ذلك العامل بمعنى ان المقيد كانه يقول يقع مضمون ذلك العامل  
 في حال كونه مقيد ابو وقوع حدث هو كذا بعده واذا دل على  
 حدث ما صنوي فكذا لك فاذا قلت يحيى زيد سيركب كان المعنى  
 ان مجيئة وقع في حال كونه مقيد ابركوب قبله والتقييد بما  
 فيه القبليته والبعديته ينافيان وضع الحال لانها للمقارنة وكن ا  
 شرط في الفعل الماضي اتصالها بقدم المقارنة للمقارنة فتصح الكالية  
 لجرها الى الاتصال وتناول النفي الماضي بما يقتضي المقارنة على ما  
 سياتي وشرط التجريد من علامة الاستقبال والحاصل ان المعبر  
 فيما يفهم من عرف العربية في الفعل الذي هو الحال مدلوله  
 الماضي او الاستقبال باعتبار ما جعل قيد له لا باعتبار من

صنى

ص



زمن التكلم فانه مبلغ الاعتبار في الفعل والتقدم والتأخر في  
 الحال ممنوع فوجبته قد في الماضي لتحصل المقارنة او ما يجري مجراه  
 والتجريد من علم الاستعمال لتحصل ايضاً وهذا التعليل تام ان  
 سلم انه يفهم في العربية ان الاستقبال والمعنى في الفعل حالاً  
 انماها باعتبار العامل وان قد يقرب له وهو محل نظر فليتامل  
 ثم مثل الامرين الجائزين على السواء اعني الايمان بالواو وتركه في  
 المضارع المنفي فقال **الاول كقراءة ابن ذكوان** وقوله تعالى  
**فاستقيما ولا تتبعان** بالتحقيق اي بتخفيف النون في لا تتبعان  
 فانها تكون ح نون الرفع ولا تكون لانا هي بلا تكون نافية فتكون  
 الجملة حالية بالواو لا معطوفة اذ هي خبرية ح ولا تقطف على الامر  
 الذي هو انشاوا واذ كانت حالية كان المعنى فاستقيما في حال  
 كونكما غير متبعين سبيل الذين لا يعلمون ومعلوم ان الحال  
 مؤكدة لان الاستقامة تتضمن عدم اتباع سبيل الذين لا يعلمون  
 واما جملة في قراءة التخفيف على ان النون هي النون الخفيفة هو  
 الساكنة للتوكيد كسرت لساكن قبلها او على انها ثقيلة حذف  
 منها المدغمه فيما لا ينبغي التقيح عليه لضعف ارتكابه اذ ذلك  
 مما لا دليل على صحته اذ هو تقدير عقلي محض وانما قال على قراءة  
 ابن ذكوان لانه على قراءة العامة بالتسديد ليس مما نحن بصدد  
 اذ تصير لانا هية فيعطف فعل النهى على فعل الامر قبله وهو  
 استقيما والثاني وهو الفعل المضارع المنفي الوارد جملة حال  
 بلا نحو قوله تعالى **وما لنا الا نؤمن بالله** اي اي شئ ثبت لنا وبتيقن  
 في حقتنا ويكون مانعاً لنا من الايمان في حال كوننا غير مؤمنين  
 بالله تعالى اي لا مانع لنا من الايمان في حال انتقايه بل ذلك ان  
 وقع

وقع فلا سبب فالعامل في الحال هو العامل في المجرور الذي هو  
 الخبر وصاحب الحال هو الضمير المجرور فالعمل المنفي بلا جملة  
 حالية ولم يتصل بالواو كما ترى ثم اشار الى علة جواز الامرين  
 وان ذلك يرجع الى ما علل به فيما تقدم على ما فيه من البحث  
 وهو مشابهته للمعروفين ان فيه طرفاً من المشابهة وبه جاز  
 الترك وطرفاً من عدمه وبه جاز الايمان بها فان نظر الى المشابهة  
 سقطت الحاجة الى مزيد الربط فسقطت الواو وان نظر الى عدمها  
 جأت الحاجة فيجاء الواو وهذا هو المنظور اليه فيما باقى من  
 التفصيل ولما تكافأت الجهتان جان الامران على السواء على ان الف  
 ينبغي على هذا ان لا يتخير بل ترتكبا احد الوجهين باعتبار النظر  
 ولكن لم يراع ذلك لان الغرض تعليل ما وجد بما ينضبط به لا  
 التعليل الموجب للايجاد فقال وانما جاز الامران **له الله** اي  
 المضارع المنفي **على المقارنة** لما تقدم ان الفعل من **كونه مضارعاً** على  
 الحال المستلزم للمقارنة وقد تقدم انه امر وهي **دون الحصول**  
 اي ولم يدل على حصول صفة وانما دل بالمطابقة على نفيها وان  
 كان نفي الصفة يدل على حصول صفة استلزم حصول صفتها  
 لكن المعبر في التعليل هو المطابقة التي هي الاصل فاذا قلت  
 مثلاً جاز ان يد ولا يتكلم فالذي دل عليه قولك ولا يتكلم بالمطابقة  
 هو نفي الكلام وان لزم منه ثبوت السكون فلا يعتبر بكون  
 الدالة عليه التزامية وحيث شابه الحال المفردة بافادة  
 المقارنة ولم يباينها بعدم افادة حصول صفة روعيت  
 الجهتان فجاز الامران اللذان كل منهما مقتضى جهة كما في المالين  
**وكذا** اي وكما يجوز الايمان بالواو وتركه في المضارع المنفي يجوز



الايمان بالواو وتركه ايضاً ان كان اي الفعل الذي صدرت به الجملة  
 الحالية فعلاً ماضياً لفظاً ومعنى معاً او كان ذلك الفعل فعلاً  
 ماضياً معنى فقط كما اذا كانت صيغته المضارع ولكن نفي بما  
 يرده في المعنى ماضوياً والذي يرده ماضوياً هو لم ولما فالاول  
 هو الذي يكون ماضياً لفظاً ومعنى مقترناً بالواو نحو قوله تعالى  
 اخبارا عن نبي الله من كريا على نبينا وعليه الصلاة والسلام  
**اني يكون لي غلام وقد بلغني الكبر** اي كيف يوجد لي غلام مولود  
 والحال اني بلغني الكبر وامراتي عاقرة والسؤال ليس على وجه  
 الشك في المقدور بل سؤال فرج وتخييل فجملة بلغني الكبر جملة  
 الحالية وفعالها ماضى اقترنت بالواو وغير مقترن نحو قوله تعالى  
**اوجاؤكم حضرت صدورهم** فجملة حضرت صدورهم الحالية وفعالها  
 ماضى لم يقترن بالواو اي جاوركم في حال كونهم حضرت صدورهم اي  
 ضاقت عند قتالكم مع قومهم او قتال قومهم معكم والثاني وهو  
 ان يكون الفعل ماضياً معنى فقط بان نفي لم ولما فيهما اربعة اقسام  
 المتقى لم مع الواو والمتقى بها بدون الواو والمتقى بالماضى بالواو  
 والمتقى بها بدون الواو وقد مثل للاقسام الثلاثة الاول ولم يميل  
 للرابع وكان ذلك لعدم وجد ان مثال مما يستشهد به ولكن  
 يقتضيه القياس فاما مثال الاول وهو المتقى لم مع الواو  
 فاشار اليه عاطفاله على تقدم بقوله **وقوله** تعالى حكايته عن  
 مريم عليها السلام **اني يكون لي غلام ولم يبسنى سبر** اي كيف  
 يكون لي غلام والحالة اني اعلم اني لم يبسنى بشر فيا مقتضى  
 ونهذ التقرير يعلم ان العامل في الحال ان قيد حال يعلم ماضيها  
 اي سبقها ذلك العامل وجب تاويلها بما يفيد المقارنة وان

من

من على ذلك جايرو لم يبين قلامه ظاهري مخالفا لاصل وضع  
 الحال واما الثاني وهو المتقى لم بربدون الواو فاشار اليه بقوله  
 وكقوله تعالى **فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يبسنهم سو** اي  
 انقلبوا في حال كونهم لم يبسنهم سو في ذلك الانقلاب واما المتقى  
 بالماضى وجود الواو فاشار اليه بقوله تعالى **ام حسبتم ان تدخلوا**  
**الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم** اي ام ظنتم دخول الجنة  
 والحال انكم ما ااتكم مثل الذين خلوا من قبلكم واما الرابع وهو  
 ان يكون متقياً بالماضى بدون الواو فلم يميل له كما ذكرنا وقد استشهد  
 بقوله **فقالت له العينان سمعا وطاعة** وحررتا كالدرا لما يتقرب  
 ثم اشار الى العلة في جواز الامرين اعني الايمان بالواو وتركه  
 في الماضي المثبت وفي الماضي المتقى فقال **اما الماضي المثبت**  
 جواز الامرين فيه **فلهذا الله على الحصول** المتقدم وهو حصول  
 صفة غير ثابتة فاللام فيه للعهد وقد تضمن هذا الكلام شيئين  
 كون الحاصل صفة وكون تلك الصفة غير ثابتة اي غير دائمة وانما  
 افاد هذين الشيين **لكونه فعلاً مثبتاً** من كونه ثابتاً لا معنى يفيد  
 الحصول ومن كونه فعلاً والفعل يقتضى التجدد المستلزم للمعدم  
 يفيد عدم الثبوت فيشبهه الحال المعردة في دلالة على حصول  
 صفة غير ثابتة **دون المقارنة** فلم يشبهها فيها اذ لا تدل على  
 تلك المقارنة **لكونه فعلاً ماضياً** فلا يدل على الحال المستقمنة  
 للمقارنة كما يدل عليها المضارع فحصول المقارنة في الحصول  
 المذكور يقتضى الايمان بالواو **ولهذا** اي ولاجل انتفا افادته  
 المقارنة المبعده عن كونه كالحال الاصلية **شرط** فيه اعني  
 الماضي المثبت ان يكون مع قد حال كونها ظاهرة او حال كونها



**مقدرة** فالظاهرة كقوله تعالى حكاية ان يكون لي غلام وقد بلغني  
البر والمقدرة كقوله تعالى او جاكم حصرت صدورهم اي قد  
حصرت وانما شرط قد في الماضي ليقرب بهما من الحال المقتضية  
للمقارنة وورد بان المراد المقارنة لا مقاربة تلك المقارنة والا  
صح ذلك في الماضي المجرد عن قد لانه انما يدل على التقدم عن  
الحال لا على البعد منها نعم وجود قد او كذا في تلك المقارنة لكن  
التأكيد لا يدل على الوجوب ويشترط في الماضي الموالي لعد  
لان لا يكون مواليا للا او متلوايا ولا يقال ما جاك الا قد صحت  
ولا اضربه قد ذهب او ملك وهذا التعليل لجواز الامر ب  
جار على مقتضى ما تقدم ولا يخفى عليك ما فيه من البحث كما تقدم  
اذ الحال التي انتقت عن الماضي ويدل عليها المضارع وتقرب  
قد اليها وهي من زمان التكلم خلاف الحال التي نحن بصددها  
وهي بيان ان زمان حصول الصفة هو حصول مصموم العامل  
في ذين فانها تقع مضيا واستقبالا كما تقع حال التكلم بل هذه  
الحال التي نحن بصددها زباجدت قد عنها كما اذا قلت  
جا زيدا في السنة الماضية قد ركب فان يجيبه في السنة في حال  
الركوب يبا فيه قرب الركوب من زمن التكلم الذي هو مضافا وقد  
والجواب عن ذلك كما تقدم وهو الذي في المطول بان المراد ان  
الماضي في الحال في الجملة متناهيان فاوتى بقدر المقربة للحال في  
الجملة رده وانه وهمي محض وتقدم ان الاولى اجواب اعتبار المضي  
باعتبار العامل في الحال والتقريب بقدر باعتباره وتقدمت  
الاشارة الى خفايه وكذا لا يخفى البحث كما تقدم في كون الفعل  
انما يستلزم تجرده سبق الانتقال اخره الذي هو المراد من

عدم

ض  
ل

عدم البتوت وقد تقدم فيه الجواب ولا يخلو امن ضعف **واما** الما  
**المتقى** بلما او غيرها فجواز الامر بفيه اعني الايتان بالواو وتركه  
انما هو **لد الله** اي الماضي المتقى **على المقارنة** فاسببه بتلك الله  
الحال المفردة لد الله عليها **دون الحصول** فلم يشبهها فيه لعدم  
دلالة عليه فمن حيث الاشباه بالمفردة في المقارنة يستدعي سقوط  
الواو كما في المفردة ومن حيث عدم الاشباه في الحصول الذي وجد  
في المفردة يستدعي الايتان بها **اما الاول** اي اما دلالة على المقارنة  
**فلان** النفي على هذا الفرض اما ان يكون بلما او غيرها واما ما كان  
تلزم المقارنة اما لما في امر فيها واضع لان **لما** انما هي **للاستفراق**  
في النفي فيما مضى الى ان يتصل بين الحال وهو حال التكلم فاذا قيل لما  
يقدم زيدا فالعنى ان زيدا النفي عنه القدم فيما مضى واستمر الى  
الآن اي الى وقت التكلم ولا يجوز ان يقال لما يقدم بالاسم وقدم الان  
لان وضع لما لفائدة الاتصال بزمن التكلم على وجه التاكيد والقصد الاصلي  
فلا يقبل التحصيص بغيرها كما في النفي بغيرها كما ياتي وقد بيننا على  
ان ما يعيد التكلم وهو الحال يعيد المقارنة على ما فيه من البحث  
السابق **واما غيرها** اي غير ما لکم وما فد الله على المقارنة لما فيه  
من **انتفاء** مقدم على زمن الحال وهو وقت التكلم مع زيادة **ان الامر**  
اي الامر الكثير في ذلك النفي بعد تحققه **استمراره** لان الكثير فيما تحقق  
ثبت بقاء وتوقف عدمه على وجود سببه ونفي السبب الثامن  
وجوده لان العدمات اكثر فينطق ذلك البقا ما لم يظهر بغير وسيات  
من زيادة تحقق ذلك واحترزنا بغيره لنا ما لم يظهر بغيره ما اذا ظهر  
فلا يكون الاصل بقاءه كما اذا شوهه انتفا النفي فلا يدل على  
المقارنة ويعمل ج جواز الامر ببعلة اخرى ولا اجل متحد وجود



المغير في غير ما لا يكون قولك مثلا فيما اذا لم يضرب زيد بالامس  
وعلم ضربه الا ان لم يضرب مزيه امس لكنه ضرب اليوم تناقضا بل  
يكون تحقيقا لذلك الاصل فاذا كان الاصل بقا النفي الواقع الى  
زمن التكلم فينبغي **تخصلا** به اي بالنفي الموصوف بان الاصل بقاوه  
او يكون الاصل فيه بقاوه **الدلالة عليها** اي تحصل بالاستمرار الدلالة  
على المقارنة **عند الاطلاق** من النقيض لما يدل على التقيير وانقطاع  
النفي وانما حصلت المقارنة بالاستمرار الى زمن التكلم لاننا بيننا  
على ان الدلالة على حال التكلم كما في المضارع يدل على المقارنة وقد  
علمت ما فيه فاذا قلت جالم يتكلم او ما تكلم افاد المقارنة للنفي  
بسبب كون الاصل استمراره **بخلاف** الماضي **المثبت** فلانه يبيد  
الاستمرار المقضي للمقارنة لا وصفا واستصحابا كما في الماضي المنفي  
اما عدم افادته ذلك وصفا فظاهرا **فان وضع** اي لان وضع **الفعل**  
كائن **على** قصد **افادة** مطلق **التجدد** الذي هو مطلق الثبوت  
بعد الانتفا فانك اذا قلت ضرب مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب  
في جزء من اجزاء الزمان بخلاف ما اذا قلت ما ضرب فانه يبيد استتراق  
النفي بجميع اجزاء الزمان اما بمراعات الاصل كما تقدم واما لان الفعل  
سما كما كالتكرار بلا سياق النفي فاذا لم يشهد الفعل المثبت الا بطلاق  
التجدد والماضي فرد من افراده لفعل لم يفد اي يد من ذلك وصفا  
وهو الاستمرار بخلاف النفي واما عدم افادته ذلك بالاستصحاب  
كما يفيد النفي **وتحقيقه** اي بيانه ان **استمرار العدم** الذي هو  
مفاد الماضي المنفي لا يفتقر الى وجود سبب بل الى نفي وجود السبب  
فسهل فيه الاستصحاب المودى الى المقارنة **بخلاف استمرار الوجود**  
الذي هو مفاد الماضي المثبت فانه يفتقر الى سبب موجودا الى

نفي

نفي السبب لما تقر ان العدم في حق الممكن يكفي فيه نفي السبب  
لانه اصل له ووجوده لا بد له من سبب موجود واستمراره ليبيد  
فيه وجوده ووجوده فلا بد له من سبب موجود مستمر ليبيد  
الموجودات مصعب فيه الاستمرار فلذلك الم يعتبر في الميثب الاستصحابا  
واعتبر في المنفي وعلى هذا لا يرد ان يقال كما ان المنفي يدل على حصول  
نفي الفعل واستصحاب لان الاصل بعد تحقق الشيء استمراره كذلك  
المثبت يدل على حصول الفعل فيستصحب لان الاصل بقاوه ما  
لا يظهر مغير وذلك لاننا نقول الاستصحاب في الاثبات صعب لما  
ذكر بخلاف النفي فاعتبر دونه بالاصل ولم يعتبر في الميثب وانما  
اعتبر الدوام لاحدهما دون الاخر ولم يعتبر مطلق التحقق في كل  
منهما لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنفي على طرفي النقيض ولا  
يتحقق التناقض بينهما الم باعتبار احدهما عاما والاخر جزئيا  
وجعل العموم في النفي لسهولة ما تقدم واذا ورد النفي على النفي  
جعل النفي الوارد عاما والمورد عليه جزئيا كالاثبات ليتحقق  
التناقض فتحقق به ان الامقارنة في الميثب لعدم استصحابه  
لزم من التكلم ونحن بيننا على ان مقارنته زمانه هو المعتبر على ما  
تقدم فيه ولكن فيه الحصول وان المنفي فيه المقارنة لاستصحابه  
لزم من حال التكلم وليس فيه حصول صفة بل نفي حصولها وان  
بيانه اشار بقوله **واما الثاني** يعني عدم دلالة على حصول صفة  
**فلكونه** اي الفعل المذكور **منفيا** والمنفي انما يدل النفي فيه بالمطا  
على نفي صفة لا على ثبوتها وكون الثبوت حاصل بالضرورة غير  
معتبر فتعسر به ان المنفي يبيد كحال المعرفة في افادة  
المقارنة فاستحق بذلك الاثبات بها فجاز الامران فيه كما جاز في

بقية



المثبت وقد علم بما نقرر ان الدلالة فيه على المقارنة حيث نفي  
بلا اقوى منها حيث نفي بغيرها سواء قلنا ان النفي بغيرها انما  
اقاد الاستقراق بلا اصالة كما مر عليه المقام او قلنا انما افاده  
بغيرها لكون الفعل في معنى النكرة في سياق النفي وهو اول ذلك  
لان الدلالة على الاتصال بزمن الحال في النفي بلها معصود و  
متأكد العقد كما مر ولذا يقال ان الاتصال بزمن التكلم فيها  
قطعي بخلاف النفي بغيرها وهو بالاتزام الاصلى او بالوضع غير  
تأكد قصد الدلالة فالدلالة فيه ليست قطعية بل ظنية بالاصالة  
او بطريق العموم هذا كله انما هو ان كانت الجملة الحالية فعلية  
**واما ان كانت** الجملة الحالية **اسمية فالمشهور** عند علماء العربية  
جواز **تركها** اي ترك الواو فيها وتيقن جواز الترك جواز الايتان  
بها لان الجواز في الاصل يقابل الوجوب والامتناع ونص على جواز  
الترك لانه هو المختلف فيه واما الايتان فلم يقبل احد بامتناعه  
في الجملة الاسمية العارضة كما سمينه عليه وانما جاز الترك في  
الجملة الاسمية **لعكس** اي لاجل انها تتحقق فيها عكس **ما مر في**  
**الفعل الماضي المبيّن** والذي مر في الماضي المبيّن هو دلالة  
على حصول صفة غير ثابتة دون المقارنة وعكسه الموجود  
في الجملة الاسمية هو دلالتها على المقارنة من جهة افادتها للدوام  
والثبوت المقتضى للاستمرار حتى في زمن التكلم وقد بيننا على  
ان المقارنة يقتضيها الحصول بزمن التكلم على ما فيه من البحث  
من غير ان تدل على حصول صفة غير ثابتة لان الفرض دوامها  
فلا يمكن عدم الثبوت فتستتبه المفردة من جهة افادة المقارنة  
وذلك يستدعي سقوط الواو ولا تشبهها من جهة عدم دلالتها

على

225  
على حصول صفة غير ثابتة وذلك يستدعي وصلها بالواو فلما  
ان وجد فيها الداعي لكل منها جاز الامر ان كما مر في غيرها وذلك  
**نحو قولك في سقوطها كلمته فاه الى في** اي حال كونها متساوية ويجوز  
ان يقال وفوه الى في بالواو بلا اسكال واما وجوب سقوطها في الاسمية  
المعطوفة على المفردة كقوله تعالى فجاءها باسنا بيا تا او هم قالون  
فلعروض كراهية الجمع بين الواو والحال التي اصلها المعطف اذ هي  
للمربط الذي هو كالمعطف وحرر في المعطف الذي هو واو على ما ذكر  
من التعليل في الجملة الاسمية وهو انها تدل على المقارنة دون  
الحصول نحو جاني زيد وعمر وتكلم مما اخبر فيها بالمضارع المبيّن  
يدل كما تقدم على الحصول والمقارنة معا ينتقن ما ذكر في الجملة  
الاسمية وقد يجاب بان التعليل ناظر الى اصل الجملة الاسمية وذلك  
كاف لان هذه الامور بيان لعلة ما وقع بمجرد الربط بالمناسبة لا  
بيان للامور المبيّنة للاحكام والافكل ما ذكر المقام مختل عند التحقيق  
كما تقدم وورد ايضا ان كون الجملة الاسمية للدوام والثبوت  
تقتضي خروج الكلام عما نحن بصدده لان الكلام في الحال المستقلة  
واما غيرها فقد تقدم امتناع الواو فيها مطلقا وقد يجاب  
ايضا بما اشير اليه من ان ذلك منطوق برفيه الى الاصل واكتفى بذلك  
على وجه التوسع والافكو ننا منتقلة يمنع ذلك الاصل **وان دخولها**  
هو عطف على قول جواز اي المشهور جواز الترك والمشهور  
ايضا ان دخول الواو في تلك الجملة الاسمية **اولى** من تركها فيه  
**لعدم دلالتها على عدم الثبوت مع ظهور الاستيفاف فيها**  
اي وانما قلنا دخولها اولى لان الجملة الاسمية ليس فيها دلالة على  
عدم الثبوت للصفة بل على الثبوت والدوام لكونها اسمية



وذلك مفادها مع زيادة ظهور الاستيناف فان الفعلية ولو كانت  
 مستقلة لكن حاصلها الفعل والفاعل وذلك حاصل الحال المفردة  
 المشتقة بخلاف الاسمية فقد يكون جزاها جامدين فلا يكون حاصلها  
 كحاصل المفردة التي لا استيناف فيها فكان الاستيناف فيها اظهر  
 منه في الفعلية واذا بعدت عن المفردة من دلالتها على البتوت  
 والدوام ومن ظهور الاستيناف **يستحسن** فيها حينئذ **زيادة**  
**رابط** هو الواو لظهور انفعالها عن العامل في صاحب الحال والاقبال  
 يحتاج الى مزيد ربط بخلاف الاقبال وذلك **عزو** قوله تعالى **فلا**  
**تجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون** فجملة وانتم تعلمون جملة حالية  
 مصدرية بالواو على وجه الاولوية وقوله تعلمون يحتمل ان يكون  
 المراد به وانتم من اهل العلم والمعرفة اي ومن شان العالم التمييز  
 بين الاشياء فلا يدعي مساوات الحق للباطل فيكون مبتدأ لللازم اذ  
 لا يطلب له معقول حينئذ ويحتمل ان يكون المراد وانتم تعلمون ما  
 بين الله تعالى وبين الابداد التي تدعونها من التقاوت الكلي لانهم  
 مخلوقون بحجرة وهو الله خالق قادر فكيف يجعلونهم اندادا لله  
 وقد صرح المفسر في هذه الكلام بمشهورية جواز الترك الوافي الجملة  
 الاسمية من غير تفصيل بين ما فيه ظرف مقدم وما لا وبين ما فيها  
 حرف ابتداء مقدم وما لا وبين ما عطف على مفرد وما لا ومن غير  
 ان يشترط في الجواز ظهور ترتيبا ويلها بالمفرد وكلام الشيخ عبد القاهر  
 يخالف ذلك فانه حكم في غير المبدوءة بالظرف وغير المبدوءة بحرف  
 الابتداء وغير المعطوفة على مفرد بوجوب الا ببيان بالواو فيمتنع  
 تركها الا لظهور التاويل بالمفرد فاشار المفسر الى كلامه فقال  
**وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ في الجملة الاسمية الحالية ضمير**

دي

**دي الحال وجبت الواو فيها** وسوا حين كانت مبدوءة بضمير ذي  
 الحال كان خبر ذلك الضمير فعلا **عزو** قولك **جاريد وهو يسرع**  
 او كان خبره اسما نحو قولك **جاريد** وهو مسرع لان المضارع وفاعله  
 في تاويل اسم الفاعل وضميره فتجب الواو في الحالين وذلك لما  
 تقررت ان امر الواو وجود او عدم ما في الجملة يدور على كونها ليست  
 في حكم المفردة اوف حكمها فالجملة لا يترك فيها الواو حتى تدخل في  
 جملة العامل بان تكون من متعلقاته ومن قيوده وصلته وتنظم  
 اليه في اثباته وتقرر تقرير المفرد في ان لا يستأنف لها اثباتا  
 زايد اعلى اثبات العامل بل تضاعف اليه كما في المفردة بمعنى انك  
 اذا قلت **جاريد راكبا** فالمثبت هو المجرى حال الركوب لا مجرى مقيد  
 باثبات مستأنف للركوب كما هو مقتضى اصل الجملة الحالية فاذا كان  
 الجملة بمنزلة هذا المفرد في عدم استيناف اثبات لها بل ادخلت  
 في بتوت العامل كقولك **جاريد يسرع** فان المعقود الحكم باثبات  
 المجرى في حال السرعة لا الحكم باثبات مجرى مقيد باثبات مستأنف  
 للسرعة سقطت الواو لما تقدم ان المضارع مع فاعله في تاويل  
 اسم الفاعل وضميره ان لم تكن بمنزلة المفرد افيها وذلك كالتي  
 صدرت بضمير ذي الحال فانها لا يمكن ادخالها في جنس العامل  
 اذ خال لا تكون فيه كالمفردة في ان لا يستأنف لها اثبات فانك  
 اذا قلت **جاريد** وهو يسرع او وهو مسرع لم تستطع ان تدعي  
 ان السرعة لم تستأنف لها اثباتا زايد اعلى اثبات المجرى لانك لما  
 اعدت المسند اليه بضميره المتفصل كان بمنزلة اعادة لفظه  
 فقولك وهو يسرع بمنزلة ومزيد يسرع واعادة لفظه انما يكون  
 لعقد استيناف اثبات حديث عنه اذ لو لم تقصد الاستيناف

نت



لوجب ان تقول مسرعا او يسرع لان المضارع كالوصف في اول وهلة  
 يكون داخل في ثبوت العامل كما قررنا انما ولو قصدت هذا المعنى  
 اعني ضمها اليه ضم المفردة كنت قد تزلت المبتدأ بضميعة وجعلته  
 لغوا في البين اعني فيما بين الحال وعاملها لان المقصد تم الى نفس  
 تلك الحال المفردة التي ليس لها في صيغة التركيب اثبات مزايده  
 على اثبات عاملها فتقولك وهو مسرع اذا لم تقصد فيه استيناف  
 الاثبات بمنزلة ما لو قلت جا وعمرو يسرع امامه ثم تنعم انك لم  
 تستأنف كلاما ولا انشأت للسرعة المنسوبة لعمر واثباتا وانما  
 ابيت بتعلق من متعلقات الكلام اعني المتعلق الذي لا يمكن  
 استقلاله عن تقرير نسبة العامل فيه فتقرر بهذا ان الجملة  
 الاسمية لما كانت لقصده استيناف النسبة والاستيناف يشتمل  
 على الانفصال والانفصال فيها يستدعي اذا جعلت حالها ربطها  
 بالواو وكان القياس فيها ربطها بالواو ليحصل وصلها بما قبلها  
 فان عدل عن الواو فلفظ من التاويل كما في قوله تعالى بيا انا  
 اوهم قائلون بترك الواو فيها لتاويل ان الواو حرف العطف فلا  
 يجمع مع حرف عطف اخر او لفظ من التشبيه بالمفرد كما في  
 قولك كلمته فوه الى في لانه يقيد در منه ان المعنى مشابهة وكذلك  
 قوله تعالى قلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو اي متعادين وهذا  
 التاويل لا يحسن في نحو جاريد وهو يسرع ولذلك قيل ان اسقاط  
 الواو فيه خبيث وذلك لان التاويل فيه ليس باستخراج معنى  
 من الجملة يعبر عنه بالمفرد قد باح به السياق فعدل عنه معنى  
 في الجملة كالقيح بعد اوة بعضهم بعضا المفيد للتفريع على التقادير  
 من الابعاض مع شمول الجنس لهم بخلاف قولنا متعادين فليس

صريحا

صريحا في ذلك ولو اقتضاه وانما التاويل باسقاط الضمير الذي هو  
 كالنكرار فلا فائدة للايثان به ثم تاويله بالاسقاط بخلاف التاويل  
 في الجملتين انما هو من جهة المعنى المدلوله عليه بالسياق وليس سهل  
 الاخراج اذ ليس باسقاط ما هو كالنكرار وقولنا اي قول القائل  
 جاريد ويمر يد يسرع وهو بمنزلة جاريد وعمرو يسرع امامه شتمل  
 على تشبيه جاريد وهو يسرع بما كرر فيه لفظ جاريد او ذكر موضع  
 الضمير اجنبي ومعلوم ان المشبه لا يقوى قوة المشبه به وذلك  
 يقتضي ان ما ذكر فيه لفظ صاحب الحال او ذكر في موضعه اجنبي  
 اقوى في منع الواو مما ذكر فيه الضمير المنفصل وظاهر كلام المنع  
 خلافة فان قيل الجملة الحالية في موضع المفرد دايا فكيف يتحقق  
 كون بعضها فيها استيناف ونسبة والاستيناف موجب للواو وبه  
 وبعضها فيها مشابهة للمفرد المسقط للواو وامكان المفرد في موضع  
 كل جملة ظاهر حتى انك اذا قلت جاريد والشمس طالعة فهو  
 في تاويل جاريد مصاحبا لطلوع الشمس بل نقول ج اذا كانت  
 في موضع المفرد فاي فائدة للعدول الى الجملة اصلا قلت اما  
 العدول الى الجملة فعند تعلق العرض بخادها كما اذا كان المقام  
 مقام انكار تقرير مضمون الجملة فيعدل الى الجملة لانها اقوى  
 دلالة على ثبوتها كما تقدم واذا تحقق كون بعضها اظهر في الاستيناف  
 دون بعض فتحتاج الى الواو في البعض الاول دون الثاني فالتى  
 كان في تاويلها تحمل من جهة ان المقصود بالذات فيها هو النسبة  
 اومن جهة بعدها ان المقصود بالذات عن التاويل معنى ولقضا  
 لعدم اشعارها بذلك المؤول به نظرا ولو بينهما مجال الجمل الذي  
 هو الاستيناف والذي سهل تاويلها دلالة السياق عليه وعلى

ن



فقد لا يظهر ذلك فيها فترتب من حال المفرد وهو عدم الاستيناف  
 فليتامس وان جعل نحو قولك **على قولك كنفه سيف** مما تقدم فيه  
 الظرف او المجرور على اسم مرفوع **حالا** اي ان وقع موقع الحال كان يقال  
 حاز يد على كنفه سيف **كثرتها** اي كثرة في تلك الحال **تركها** اي  
 تركه الواو لعله سنده كرو ذلك **نحو** قول بشار **اذا انكرتني بلدة**  
 اي انكرني اهلها بان انكروا فقلني ولم يعرفوا لي حتى **خرجت** من  
 تلك البلدة التي انكرني اهلها **مع البازي** اي خرجت منها في بقية  
 من الليل وكنتي عن الخروج في بقية من الليل بالخروج مع البازي  
 لانه كما قيل ابرك الطيور في خروجها من وكورها وقوله **على سواد**  
 حال موكدة اي خرجت في ذلك الوقت حال كون ملتبسا بسبي  
 من الظلمة من غير ان انتظر اسفار الصبح واشك ان مثل قولك  
 على كنفه سيف في تقدم المجرور وتأخر اسم مرفوع وفي اعرابه  
 اهمال ان احدهما ان يجعل فاعلا بالظرف لاعتماده على صاحب  
 الحال وعلى هذا فالظرف اما مقدر باسم الفاعل او بالفعل وانما  
 ان يجعل مبتدا او المجرور قبله خبره قال الشيخ عبد القاهر الوجه  
 المرجح من هذين ان يجعل فاعلا ويرجح هذا الوجه لاستلزامه  
 نفي تقديم ما اصله التأخير قال وينبغي ها هنا حضور ما ان الظرف  
 في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يكون يقدر مفعلا ما فن  
 فقد المقم في الايضاح ولعله انما اختار تقديره باسم الفاعل لرجوع  
 بذلك التقدير الى الحال المفردة التي هي الاصل قال ولذلك كثر  
 ترك الواو يعني لان التقدير الجالب الى الاصل راجح فيترجح جوب  
 وهو ترك الواو قال وانما جوز التقدير بالماضي لمجيئها بالواو  
 قليلا بخلاف المضارع فلم يجوز ان لو قدرت به لم يجي بالواو

اصلا

اصلا لانه مضارع مثبت كما تقدم وفي كلامه نظرا لانه ان اراد تقدير  
 المفرد ومنع المضارع لعله اخرى غير ما ذكر المخذوم وعليه ان نحو كنفه  
 سيف فالاصل فيها الافراد فلا يبقى معنى قوله وينبغي ان يقدر ههنا  
 حضور ما لانه ينبغي ان يقدر في غير ذلك ايضا فالواجب ان يبين  
 سبب التقدير بالافراد في حضور الحال لسبب بعينه وغيره اذ لا  
 يطابق كلامه وورد عليه ايضا ان تجوز تقدير المضارع لا يمنع وجود  
 الواو لانه عند وجود الواو يقدر بالماضي لا بالمضارع وعند انقائه  
 يقدر بالمضارع ان سينا ولو كان تجوز تقدير ما يتبع معه الواو  
 ما نفع من الواو لمنع تجوز تقدير باسم الفاعل لان الواو ممنوعة مع  
 وجوده بالاحرى وقد تبين بما ذكر ان لا مانع من تقدير المضارع  
 في نحو على كنفه سيف ان جعل الاسم مرفوعا على انه فاعل ففيه ح  
 اربعة احوال جواز تقدير المضارع وجواز تقدير باسم الفاعل وهو  
 المرجح لتروجه الى الاصل وجواز تقدير بالماضي وجواز تقدير  
 الجملة الاسمية فعلى التقديرين الاولين تمتنع الواو لان اسم الفاعل  
 مفرد والمضارع مثبت مثله في المنع وعلى الاخيرين لا يجب بل  
 تجوز لجواز الواو في الجملة الاسمية وفي الماضي لا سيما مع قد وما  
 يمتنع على تقديرين مع مرجحان احدهما لكونه الاصل ويجوز سقوطه  
 على تقديرين اخرين كان الراجح والاكثر تركه وهذا هو الذي  
 يظهر ان يقال في تعليل كثرة سقوط الواو لا تقدير الحال بالافراد  
 فقط ولو كان مناسبا ايضا كما بيننا لان هذا امتمل عليه وزيادة  
 وقد علم ايضا مما تقرر ان وجه ترجيح الشيخ لتقدير الافراد في  
 حصول الحال دون الخبر والسفت لم يتبين بعد فليقرهم ثم ما ذكر  
 من كثرة سقوط الواو من مثل على كنفه سيف اذا كان حالنا

على

عل



يحسن هو اذا كان صاحب الحال معرفة كائسما واما لو كان تركة  
 لوجبت الواو لئلا يلتبس الحال بالنفت لقولك جاني رجل طويل وعلى  
 كتفه سيف فيجيب الواو هكذا والمان نعتا وقال الشيخ عبد القاهر  
 ايضا **وحسن الترك** اي يحسن ترك الواو من غير وجوب في الجملة الاسمية  
**تارة** اي في بعض الاحيان **لإجل دخول حرف الابتداء على تلك الجملة**  
**الاسمية** وانما حسن ترك الواو فيها كراهية اجتماع حرفين فيها  
 وقيل لاندخول الحرف يحصل به نوع من الارتباط فان عنى ان بعض  
 الحرف في اصلها يفيد معنى الارتباط كتشبيه ما قبلها بما بعدها  
 كما ان مثلا فهذا لا يعلم الحروف لو ردد حسن الترك فيها ليس فيه  
 ذلك كلا البتة كافي قوله تعالى والله يحكم لامعتب حكمه على  
 ان هذا المعنى منتف عن هذه الحروف حال كون جملة احوالها  
 لا يخفى ان الجملة الحالية لا يشبه بها وان عنى انها ست مسد الواو  
 الرابطة فكانها مربوط فقد عاد ذلك في التحقيق الى المكتف بالحرف  
 عن الواو كراهية اجتماعهما فالقول اوله اقرب ثم استشهد لما  
 تركت فيه الواو واستحسننا لوجود حرف الابتداء فقال **كقوله** اي كقوله  
 العزيز **وق قعلت عسى ان تبصرني حال كوني كائنا بنى حال كونهم**  
**كائنين حوالى** اي في جوابي وفي اثنائي للسفرة **الاسود** ضرب عن بني  
**الجوارد** اي الغضاب لان اهيبيها يكون الاسد اذا غضب جوارد  
 جمع جارد من جرد بكسر الراء اذا غضب فجملة بني حوالى الاسود الجوارد  
 جملة الحالية استحسن فيها ترك الواو لوجود حرف الابتداء وهو كانا  
 ولو لا دخول كانا عليها ما حسن ترك الواو وقد تبين بما قرناه  
 قبل قوله حوالى انه ظرف في موضع الحال من بنى والعامل فيه كانا  
 لما فيه من معنى الفعل اذ هو بمعنى اشبه **وحسن ترك الواو** في

الجملة

الجملة الاسمية تارة اخرى **لاجل وقوع تلك الجملة الاسمية الواقعة**  
**حالا يعقب** اي باثر حال مفردة وذلك **كقوله والله يبيئك لنا**  
**سالمنا بردك بتجليل وتعظيم** فقوله سالمنا حال مفردة من الكاف  
 في يبيئك وقوله بردك بتجليل وتعظيم جملة الحالية وارادة بعد حال  
 مفردة فترك فيها الواو لان لا يتوهم انها عطفة لتلك الجملة على مفرد  
 والاقرب ان تركها المناسبة ما قبلها وهي المفردة ان لا يوتق بها معها  
 واما عطف الجملة على المفرد لان كانت بتا وليه فليس بمسوغ ولا  
 مستقيم وقوله بردك اي سلبوساك وثنائه باعتبار لفظي التجليل  
 والتعظيم المخبر بها عنه مبالغة ولو كان معناها واحدا واستعارة  
 لفظ السلبوس المرصف معروف للظهور في كل منهما **الاجاز**  
**والاطناب والمساواة قال السكاكي** في المعتمد ان ترك  
 التعريف الاجاز والاطناب من هذه الثلاثة تعريفا يعين الفخذ  
 لكل منهما بحيث لا يزيد ولا ينقص **اما الاجاز والاطناب فلكونها**  
**نسبيين** يعنى انهما من الامور النسبية كالابوة والبنوة وهي  
 التي يتوقف ثقلها على ثقل غيرها فان الكلام الموجز انما يدرك  
 من حيث وصفه بالاجاز بالقياس الى كلام اخر اكثر منه وكذلك  
 المطب انما يوصف برك من حيث وصفه بالاطناب بالقياس  
 الى كلام اخر يكون اقل منه وانما قلنا من حيث كذا الى اخره فيها  
 لانه لو نظر في كل منهما من حيث انه جملة او جملتان اوله متعلقات  
 او لم يكن نسبيا وهو ظاهر **في تفسير الكلام** فيها اي اما الاجاز والاطناب  
 فلا يتيسر الكلام فيها لكونها نسبين **الابتداء** التحقيق يعنى  
 التنصيص في التعريف على ما يفيد ان لهذا العذر المحفوض  
 هو الاجاز وهذا هو الاطناب ودخل في التعريف الرسم ولو

طناب



بذكر مقدار يقاس عليه و اراد بنفي التعبير نفي الامكان ونفي الامكان  
انما هو اذا اريد بالتحقيق ما ذكر وهو يقين مفكر لا يزداد عليه  
ولا ينقص منه لان ذلك موقوف على كون المعنى اليه متحد القدر  
فيقال ما زاد على هذا القدر فهو اطنا ب و ما نقص فهو ايجاز  
و المنسوب اليه الايجاز و الاطنا ب غير متحد في القدر فلك  
تجد الكلام الواحد بالنسبة الى قدر ايجاز و الى قدر اطنا ب  
و بهذا يعلم ان مجرد كونها نسبيين لا يلقي في امتناع التحقيق المذكور  
بالابد مع ذلك من اختلاف المنسوب اليه كما ذكرنا فافهم و اما اذا  
اريد بالتحقيق ذكر ما يضبط احد المعاني الجملة فهو ممكن و هذا  
هو الذي يعترضه المعترضون و ليس مراد السكاكي و بذلك يعلم  
ضعف الاعتراض الثاني كما علم ضعف كلام السكاكي بدون زيادة كون  
المنسوب مختلف كما اشرنا اليه و اذا كان مراد السكاكي ما يتقدم فلا  
يتمكن التحقيق الذي هو التنصيص على ما يتعين به المقداس  
فوجب ترك ذلك التحقيق لتقدمه ثم انه لا يحتاج الى شئ  
يضبطها في الجملة و ضبط المنسوب بضبط المنسوب اليه و المنسوب  
اليه قد عرفت انه غير منضبط على وجه التحقيق فيطلب اقرب  
الامور لتقارب افراده و لو تقرر فيه التفاوت ايفر وقد وجد  
وهو الكلام العرفي فان تفاوت افراده متقارب و معرفة مقداره  
مع ما فيه من التفاوت الخفيف في كل فائز لا يتقدر غالباً  
فليس عليه و اليه اشارة بقوله **والبنا على امر عرفي** وهو معطوف  
على ترك اي لا يمكن الكلام فيها الا بترك التحقيق لانه هو اقرب و لا  
بالبنا على امر عرفي و عطف البنا على امر عرفي على ترك التحقيق  
لانه هو اقرب ما يمكن به الضبط المحتاج اليه في الجملة ثم بين الامر  
العرفي

العرفي بما يرفع عنه بعض الاجمال بقوله **وهو متعارف** اي المتعامل  
به في عرف **الاعواساط** من الناس و هم الذين ليسوا في غاية البلاغة  
و في غاية الفهاهة و هي العي و العجز في الكلام اي كلامهم يعني الواسط  
في **عريفهم** اي عند جريانهم على عادتهم في **تأدية المعاني** التي تعرض  
لهم الحاجة الى تأديتها في الحوادث اليومية و هو اي هذا الكلام المتعارف  
بين **الاعواساط** **لا محمد** من اوليك **الاعواساط** في **باب البلاغة** اي عند  
البلاغ لعدم رعايتهم مقتضيات الاحوال من اللطائف و الاعتبار  
**لا ينم** منهم عند البلاغ ايضاً لانهم محمولون لعموميتهم على عدم رعايتهم  
مقتضيات الاحوال و ذلك لان الكلام تكثر حاجتهم للمعاني فلا ينبتون  
اللطائف و انما يتأوت من الكلام بما يودي اصل المعنى بالدلالة الو  
و بالفاظ كيف كانت في عدم المراعات للطائف و انما يشترط فيها ايصال  
العرض الوصفي لغرض الاظهار و وجود الدلالة المحرجة لها عند حكم  
التعريف و بقوله و لا يذم من **الاعواساط** يعلم انه يذم من البلاغ ان لم تراخ  
فيه مقتضيات الاحوال و بقوله لا يمدح منهم يعلم ايضاً انه يمدح من  
غيرهم عند المراعات و العدل اليه لئلا تتناسب و لكن لا يكون  
متعارف **الاعواساط** الذي يقاس به الايجاز و الاطنا ب على ما ياتي  
في التعريف لان العدل الى ذلك القدر لئلا تتناسب ذلك القدر  
اما عما هو اقل منه فيكون اطنا ب او عما فوقه فيكون ايجاز او يكون  
مساواة مطابقة لمقتضى الحال بنا على ان العدل لما ذكره من غيره  
يوجب الايجاز و الاطنا ب او تقع معه المساواة و ما ذكره يعلم ايضاً  
ان الكلام انما يخص في المدح و المذموم بالنسبة الى مصدره من  
غير اهل العرف الذي ليسوا من البلاغ فافهم ثم عرف الايجاز و الاطنا ب  
باعتبار المتعارف مرتباً له على ما تقدم فقال **فالايجاز** يقال في

منعينة





تقرينه بنا على انه لا يتيسر الكلام فيه الا بالبنا على امر عرف هو **اد**  
**المقصود** اي ما يقصد به المتكلم من المعنى بعبارة **اقل من عبارة**  
**المعارف** السابق وهو متعارف الاوساط واصنافه عبارة الى المعارف  
 بيانها هي اقل من العبارة التي هي متعارف الاوساط **والاطناب** يقال  
 في تقرينه ايض بنا على ذلك ايض هو **اد او ه** اي المقصود بعبارة  
**اكثر منها** من العبارة التي هي المعارف وبهذا علم ان السكاكي لا يمنع  
 تعريف الامر النسبي مطلقا وانما يمنع على وجه مخصوص حيث يتعدى  
 كما تقدم لان النسبة لا تمنع تقريفا لا يقابلك النسبي كما يقال في  
 النبوة هي كون الحيوان متولدا من نطفة اخرى من نوعه من حيث  
 هو كذلك ولم يذكر ان المتساوية من الامور النسبية والاقرب انها  
 منها اذ لا تعرف الا بالنسبة الى الاطناب والايجاز فان كون الكلام  
 مساويا يعرف بكونه ليس فيه من ايد اعلى المعارف ولا نقصان عنه  
 ثم اشار الى كلام اخر للسكاكي في الايجاز فقال **ثم قال** السكاكي **الاختص**  
 الذي هو نفس الايجاز السابق لاجل **كونه نسبيا** كما تقدم يرجع  
**في تعريفه** تارة اي في بعد الاحيان الى اعتبار ما سبق وهو متعارف  
 الاوساط فيقال كما تقدم الايجاز ان يوتي بالكلام بمعنى هو اقل من  
 المعارف في ذلك المعنى ويرجع تعريفه تارة **اخرى** الى اعتبار **كون**  
**المقام** الذي او رده فيه الكلام الموجز **طليقا** اي حقيقا وجديرا بحسب  
 الظاهر كلام ابيس **بما ذكرنا** من الكلام الذي اتى به المتكلم في ذلك  
 المقام بمعنى ان الكلام الذي اتى به المتكلم قد اقتضى المقام بحسب الظاهر  
 وانما قلنا بحسب الظاهر لشارة الى ان الكلام الموجز الملقى به في ذلك  
 المقام لا بد ان يقتضيه المقام بحسب التحقيق ليكون من الايجاز  
 المعقب في البلاغة وان اقتضى المقام لما هو ايسر منه انما هو

نقطة

بحسب

بحسب ظاهر المقام لا بحسب الاعتبار الباطني وقد تقدم ان  
 المقام يقتضي ظاهرا وباطنا مثلا قوله تعالى حكاية عن مركز يا  
 عليه السلام اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئا هو اكثر  
 من المعارف وهو يارب تحت فلا يكون ايجازا باعتبار التفسير  
 الاول ولكنه ايجاز باعتبار الثاني لان ظاهر المقام يقتضي ايسر  
 منه اذ هو مقام التنسك بانقراض الشباب والمقام المسيب وهو  
 اشد شي يتسكى منه لمن يدفع عوارضه الاستقبالية وتجديد العوا  
 الماضية وذلك يقتضي ظاهرا ايسر مما ذكر كان يقال وهو عظم اليد  
 والرجل وضغفت جراحة العين ولانت حدة الاذن الى غير ذلك  
 لكن باطن المقام يقتضي الاقتصار على ما ذكر ليتفرغ لطلب المقصود  
 فيبين التفسيرين العموم من وجه يجتمعان فيما لو قيل ريب تحت  
 فانه اقل من مقتضى الحال لا تقتضيه ايسر منه لكونه مقام التنسك  
 من المام المسيب وانقراض الشباب على ما تقدم واقل من المعارف  
 ايضا وهو يارب تحت بزيادة حرف الند او بالاصافة وينفرد  
 الثاني وهو كونه اقل مما يقتضي المقام في قوله تعالى مثلا ريب اني  
 وهن العظم مني الخ اذ يقتضي المقام كما تقدم اكثر منه والمعارف  
 اقل منه كما لا يخفى وينفرد الاول وهو كونه اقل من المعارف بحسب  
 قول الصياد عمزال عند خوف الفرصة فانه اقل من المعارف  
 وهو هذا عمزال وليس اقل مما يقتضي المقام لانه يقتضي هذا  
 للاختصار كما تقدم اول الكتاب وذلك ظاهر وما يخفى عليك  
 اجزاء هذه النسبة اعني نسبة العموم من وجه على التفسيرين  
 في الاطنابين ايضا وقد علم مما قررنا ان المراد بما ذكر في كلام المف  
 الكلام الذي يذكره المتكلم في ذلك المقام ويأتي به على انه موجب

يت

فوات



وقد المراد به ما ذكره انفا وهو المتعارف فكانه يقول يرجع في اليجاز  
 ايضاً الى كون المقام يقتضي ابط من المتعارف فالاجاز على هذا  
 ما كان اقل من مقتضى المقام بشرط ان يقتضى المقام اكثر من المتعارف  
 ويلزم عليه ان ما كان اقل من المتعارف وقد افتضى المقام قدس  
 المتعارف لا يكون اجازاً ولم يعرف لهذا اقل اذ هو تحكم محض هو  
 فالنفس لما ذكر بما ذكر متعين وفيه اي وفيما ذكر السكاكي من  
 ان كون الشيء نسبياً يوجب عسر التحقيق في تعريفه وعدم امكانه  
**نظر** وذلك لان كون الشيء نسبياً لا يقتضى عسر تحقيق معناه  
 بالتعريف اذ كثيراً ما تحقق المعاني النسبية في التعاريف وذلك  
 بان تعرف تعاريفات تليق بها كما تقدم في تعريف البنوة مثلاً  
 ومثلها الاضوة والابوة وغيرها والجواب ما تقدم من ان مراد السكاكي  
 بالتعريف المنوع التعريف المقتضى تعيين المقدار بحيث لا يزداد  
 عليه ولا ينقص لتوقف ذلك كما تقدم على اتحاد المنسوب اليه وقد  
 تقدم ان عبارة التي بالمعصود والدليل على هذه الارادة كما تقدم  
 تعريفه للايجاز والاطناب بعد حكمه بالنفس الذي هو الامتناع  
 لا يقال التعسر لا يقتضى الامتناع فيكون التعريف لاقتحام ذلك  
 التعسر ويبقى نظراً المفضلانا نقول المتعسر ما لم يبين على امر عرفي  
 ولم يعرفه على غير ذلك البنالان الواقع عدم امكانه كما حذرنا به  
 فتعيت الجمل على ما ذكره في جواب دفع البحث وقد تقدم التبيين  
 على الحاصل من الجواب ثم ما ذكره ايضاً السكاكي وهو البناء على المتعارف  
 في التعريف لهما وكذا البناء في التعريف لهما البسط الموصوف  
 بما تقدم بان يقال في البناء على المتعارف كما تقدم الاجاز اذ المقصود  
 باقل من المتعارف والاطناب اداوه باكثر وتقال في البناء على

البسط

البسط الاجاز اذ المعصود باقل مما يقتضيه المقام والاطناب  
 اداوه باكثر منه فيه حيث ايضاً اذ ذلك في الحقيقة **رد الى الجمالة**  
 والمطلوب من التعاريف الاخراج من الجمالة الى الرد اليها وانما  
 قلنا في الاول هو من الرد الى الجمالة لان تصور التعريف متوقف  
 على تصور جميع اجزائه الاضافية وغيرها والمعارف المذكور  
 في التعريف لم يتصور قدره واكيفه من تقديم وتأخير وغير  
 ذلك فيزداد بذلك جهله ولو كان الكيف لا يتعلق به الفرض هنا  
 لان الجهل به يزداد به جهل الشيء فيكون التعريف المذكور فيه لفظ  
 المتعارف مجهولاً وكذا الثاني انما قلنا فيه انه من الرد الى الجمالة  
 لان كون المقام يقتضى كذا وكذا الاقل ولا اكثر مما لا ينضب فلا  
 يكاد يعرف لتفاوت المقامات كثيراً ومقتضياتها مع دقتها والجواب  
 عن الاول اننا لا نسلم ان المتعارف غير معروف بل يعرفه كل احد  
 من البلغاء وغيرهم وذلك لان الالفاظ قوالب المعاني هي على قدرها  
 فمن عرف الوضوح عرف اي معنى يفرغ في هذا القالب من اللفظ  
 واي معنى يفرغ في ذلك للعلم بان المعنى الذي يكون على قدر اللفظ  
 هو ما وضع له مطابقة وذلك سهل مدرك المدرك الوضوح ولو  
 كان معدماً فان ادرك هذا المقدار شأن كل احد يطبق المحاور  
 لانه لا دقة له فيه بل انما يحتاج فيه الى معرفة الوضوح فقط نعم  
 السرف في اللطائف والدقايق الزائدة على اصل الوضوح شأن  
 البلغاء والمحققين ولا يتوقف المتعارف واستعماله على ذلك  
 فالمتعارف معروف للفريقين عند كل صائفة فيقاسر به ويصح  
 التعريف به وقد تقدمت الإشارة الى هذا والجواب عن الثاني  
 اننا لا نسلم ايضاً عدم معرفة البلغاء المقدار ما يقتضيه الخلق كل



مقام عند عروص النظر فيه فيكون التعريف بما فيه البسط الموصوف  
معروف فاجب البلفا لكن يقال في التعريف مستغنى عنه لمعرفة  
البلفا للايجاز لان يقال عرفوا معناه لا اسمه وفيه تقسيف  
وعلى هذا افلارد الى الجهالة فيها للعلم بالاول مطلقا وفي الثاني  
عند البلفا فليعلم ثم لما بحث المصنف فيما ذكره السكاكي في اليجاز  
والاطناب وفي ضمن ذلك المساواة اشار الى ما ارتضاه مما يشتمل  
على تعاريف هذه الثلاثة فقال **والاقرب** الى الفهم مما قال السكاكي  
ان يقال فيما يشتمل بيان كل منهما **المقبول من طرق التغيير عن**  
**المراد** هو **تادية اصله** اي اصل المراد والمضافة بيانية اي  
الاصل الذي هو المراد **بلفظ مساو له** اي مساو لاصل المراد  
وذلك بان يودي بما وضع لاجزائه مطابقة وهذه التادية  
هي المساواة في تادية المراد بلفظ مساو **او تادية اصل المراد بلفظ**  
**ناقص** عن المراد بان يودي باقل مما وضع لاجزائه **وافي** بذلك  
المراد وسياتي المحترز عنه بقوله وافيه هذه التادية هي اليجاز  
في تادية اصل المراد بلفظ ناقص وافيه وثاني اشكلته **او تادية**  
اصل المراد بلفظ **زايده** عليه بان يكون اكثر مما وضع لاجزائه  
مطابقة **لغايدة** وياتي محترز قوله لغايدة وهي التادية هي  
الاطناب في تادية اصل المراد بلفظ **زايده** عليه لغايدة وظاهر  
ان المساواة واليجاز لا يتقيدها ان بالغاية وفيه نظر لانها حينئذ  
لا يكونان من البلاغة فالاول تقيدها بها اي يراد بها ما يعبر  
كون الماتية به هو الاصل ولا يقتضي للعدول عنه كما في المساواة  
حتى لا توجد في المقام مناسبة سواء معا وقد تقدم ان العدول  
عن الاطناب اليها يصيرها ايجازا وعن اليجاز اليها يصيرها

اطنابا

اطنابا فانظر الى المعبر فبها مقتضى المقام وذلك عند اقتضا  
المقام اياها الخطاب من لا يناسبه سواها وقد تقرر بما ذكر السكا  
والمصنف ان بين الاطناب واليجاز واسطة هي المساواة وقيل الاطناب  
تادية اصل المراد بزايده الغايدة وغير ذلك ايجازا وعليه فلا وا  
وانا قد رينا بعد قوله والاقرب قولنا الى الفهم بل لو قد رينا الى  
الصواب كان اعترافا بان ما قاله السكاكي قريب الى الصواب اي  
الا ان قد مرنا بعد الاقرب على انه يلزم فيه انما اني به ليس بصواب  
بل قريب منه اللهم لان يراد بالاقرب الى الصواب التمكن منه وكثيرا  
ما يعبر بالاقرب من الشيء عن كونه اياه كقوله تعالى اعدوا لهوا قرب  
للتقوى فان العدل داخل في التقوى وعليه فيصح تقديرا الى الصواب  
على ان تقديرا الى الفهم لا يتم الا بهذا التاويل ايضا او يراد الاقرب  
الى القبول واصل ما اشار المصنف منطوقا ومعنوا ما ان هنا خمس  
طرق لان المراد اما يودي بلفظ مساو او بالثاني اما ناقص او زايده  
والناقص اما واف او غير واف والزايده اما لغايدة ام لا هذه خمسة  
المقبول منها ثلاثة وهي ما ادى بلفظ مساو او بناقص مع الوفا  
او زايده لغايدة وما ادى بناقص بلا وفا وهو الاخلال غير مقبول  
وما ادى لزايده لغايدة غير مقبول وفيه قسمان الحسوء والتاويل  
فغادرت الطرق بتقسيم الخامس منها ستة ثلاثة مقبولة وثلاثة  
غير مقبولة فاستأمر الى هذه الثلاثة والى اخرجها بما قيد به  
المقبول من اليجاز والاطناب فقال **واحترز بقوله واف عن**  
**الاخلال** وذلك لان المراد بالوفا ان تكون الدلالة على ذلك المراد  
مع نقصان اللفظ وافتحة في تركيب البلفا تادية لا خفاها  
والاخلال ان يكون اللفظ ناقصا مع خفا الدلالة بحيث يحتاج فيها

كي

سطة



الى تكلف وتعسف فلا يرد ان يقال اذ وجدت قرانين الدلالة  
اعتبرت فتكون مقبولة وان لم توجد فلا دلالة اصلا حتى تكون  
مقبولا اولها والجواب ان القران لا يبد منها لكن قد يكون الفهم واضحا  
وقد يكون الغم منها تعسفا وتكلفا تخفاها وبعد الاخذ منها كما  
يتمهده صادق الذوق بذلك في شاهد الاخلال المشار اليه بقوله  
**كقوله** اي الشاعر **والعيش خير في ظلال النوك** اي الحق والجهالة  
وعبر بالعيش في الظلال عن العيش تحت ذلك الحق والاطمئنان  
في العيش الى مقتضاه **من عاش كذا** اي مكث ودامت فبانه ومعه  
في موضع معنى المعقول فقوله العيش على ضد مصطنع الوصف **اي**  
**العيش الناعم** وقوله عاش يتعلق به مجرور محذوف وفي اي خير من  
عاش في **ظلال العقل** اي تحت العقل وتاملا في فاصل الكلام على  
هذا العيش الناعم في ظلال الحق خير من العيش الصيق المتقون  
صاحبه في ظلال العقل واي فهم هذا المراد حتى يفهم يتامل في  
ظاهر الكلام وانه لا يصح لاقتضائه ان العيش او بالتكريم الحق  
خير من العيش النكد في ظلال العقل وهو غير صحيح لاستوايهما  
في النكد ومن زيادة الثاني بالعقل الذي من شأنه التوسعة واطفا  
بعض نكته ان العيش فيصيح الكلام بالتقدير المذكور في الاخلاص  
لكونه غير واف لعدم تبادل المراد منه وقيل ان الكلام على ظاهره  
وان المراد تفضيل عيش الحق مطلقا على عيش العقل مطلقا  
ومن زيادة قوله كذا كالتاكيد بنا على ان عيش الحق ليس الانعام  
وعيش العقل الانكد الا الاول يتعمق بما وجد وما يضييق على نفسه  
بشي والثاني يتامل في العواقب والافاق وهو في الضنا والمهمات  
فلا يجد للعيش لذة ولو كان بحسب الظاهر ناعما فكنى بالعيش

المكثور

المكثور وصاحبه عن العيش العقلي وكنى عن العيش الناعم بالعيش  
الحق ومرد بان هذا التعب مع العقل مطلقا ولو تقرر في نفسه  
عنه العقلا واقروا بصحة انما يصيد من العقل النادر فلا يقصد  
في المحاورات لان الكثير ان العيش الناعم يوجد مع العقل فالمقصود  
ما تقدم واخترنا بقوله **لافايدة عن التطويل** وهو ان يزيد اللفظ  
على اصل المراد لا لفايدة بشرط ان لا يتعين المزيد وذلك **نحو**  
قوله **وقددت** اي قطعت والضمير فيه يعود على الزبا وهي امراة  
ورثت الملك عن ابيها **الدمير** اي الجلد **لرا هشييه** اي ان وصل القطع  
للرا هشين وهما عرقان في باطن الذراع يتدفق الدم منها عند  
القطع **والغني** اي ووجد **قواها كذبا ومينا** والضمير في الغني يعود  
على المقطوع **را هشا** وهو جزية البرش والبرش في الاصل  
نقط تتخالف سحر الفرس ثم نقل للابرس وسمى به ذلك الرجل  
ولعله لذلك المين هو الكذب **واسك ان** احد هما كافي في المعنى  
ولم يتعين المزيد لصحة المعنى بكل منهما فزيادة اهدما تطويل اذ  
لافايدة له **ولا يقال** الفايدة التاكيد لان التاكيد انما يكون فايدة  
ان قصده لاقتضا المقام اياه وليس مقام هذه الكلام مقتضيا لذلك  
كما لا يخفى لان المراد منه الاخبار بان جفينة عذرت به الزبا  
وقطعت **را هشييه** وسال منه الدم حتى مات وانه وجد ما وعدته  
به من تزويجه كذبا وذلك ان خديمة البرش قتل اباها فسكنت  
حتى استوثق ملكها فبعثت اليه بان ملك النساء لا يخلوا من ضعف  
فارت رجلها صيف اليه ملكي وان تزوجه فلم اجبه كفتوا عنك فافتد  
الى ذلك فقدم مصداقها وقد اعدت لاحده فرسانا فلما حضر  
احاطوا به فادخلته بيتها وامرت بحده عضديه كما يفعل بالمنصور

م



تقلعت راهثيه وامرت باحضار طشت يسيل فيه الدم،  
فاسترسيل به الدم حتى ماتت وغرضها في موته بهذا الوجه التمكن  
من اشفا الفيل في باللوم وهو في سبيل الموت وروى انها لما  
عزمت ان تفعل به ذلك كسفت عن باطنها وهو مملو وشعر افعال  
بل اخذ بالثامر فاستيئس من الحياة ولها فقتة في ذلك مشهورة  
ولا يقال يتعين المبين للزيادة فلا يكون من التطويل لان لعقل  
الكن بجا في محله والثاني معطوف لانه المراد بعد من التعين  
كما تقدم اي ايها استعمال في موضع الاخر في ذلك التركيب كفي  
من جهة المعنى والعبارة بالتقديم والتأخير والامر بوجود تطويل  
اصلا ولا يحتاج اليه للقافية والوزن وانما العبارة باصل  
المعنى في التركيب وهو يجمع بكل منهما واحتوز ايضا قوله  
**لافايدة عن الحشو** وهو ان ادنى الكلام من زيادة بلافايدة  
بمشرط تعين تلك الزيادة فالفرق بين الحشو والتطويل  
على هذا تعين الزيادة وعدمها ثم الحشو لما تعينت فيه الزيادة  
تصغر منه فسمان احدهما ما يسمى بالحشو **المعنى** لافادته  
معنى فافسده وذلك **كالمفاد** في قوله اي المتبني **واقضيل فيها** اي  
في الدنيا **الشجاعة والنفا** او **صبر الفتى** او **القا المشعوب** بفتح الشين  
وهو من اسماء المنية سميت بذلك للتشعب اي التفريق بها وهو  
علم على جنسها فهو ممنوع من الصرف مرفوع للضرورة وقد علم ان  
لوا حرف امتناع جوابها الوجود شرطها وجوابها نفي اللفظ في  
الدنيا المدلول عليه بقوله ولا فضل فيها والشرط وجود لقا الموت  
فكانه يقول لولا لقا الموت ما كان فضل للشجاعة والصبر ولا  
للكرم فيكون وجود لقا الموت مانعا من نفي العفضل ونفي النفي اثبات

علي

وهو الكرم

فيقول

فيقول حاصل المعنى الى ان وجود لقا الموت مقتضى فضل الشجاعة  
وقضل الصبر وقضل الكرم ولو اتقى الموت لم يثبت فضل وهذا  
المعنى اعني استلزام وجود الموت لفضل الشجاعة ونفيه لتفي فضل  
الشجاعة صحيح لان الانسان متى علم انه لا يموت لم يبالي بالافتخار للثدا  
للصبر على الاعداء وهذا المعنى يستوي فيه الناس جميعا فلا فضل  
على تفديره لاحد على احد في الشجاعة بخلاف ما اذا علم انه يموت  
ومع ذلك يفتخ فلا يكاد يوجد هذا المعنى بالافراد فلا دليل من  
الناس فثبت لهم العفضل باختصاصهم بما لا طاقة لكل احد عليه  
وكذا الصبر على شد ايد الدنيا لو اتقى الموت لم يكن له فضل لان  
الناس كلهم اذا علموا ان لا موت بتلك الشدة صبروا حرصا على  
فضيلة تفي الجزع اذا لا يقنى الى الموت الذي هو اعظم مصيبة وما  
دونها خلل ومع ذلك لا بد ان تزول عادة بخلاف ما اذا علم الا  
ان تلك الشدة ربما افضت الى الموت الذي هو اشد الشدا ايد  
ومع ذلك يصبر عليها وان ادت الى الموت فهذا لا يتصف به الا  
القليل من الناس فيثبت له العفضل ولكن هذا المعنى في الشجاعة  
اينف لان هذا الايم في الشدة الاعلى تقدر عدم دواها وهو غير  
لازم من نفي الموت وذلك لان الصبر على الشدة الدائمة مما لا يثبت  
الا القليل تامله واما النفا فالمبتدأ من ان فضله في نفي الموت لاني  
وجوده لان الانسان اذا علم انه لا يموت ومع ذلك يتكرم حتى يبقى  
معد وما والعدم مما يودي الى فضيحة ومقاسات شدة ايد  
دايمة فالكرم مع تفيها لاجل ذلك ليس باللائد من فيثبت له  
الفضل واما وجود الموت فهو الحامل على الكرم لكل احد لان  
المال ان يترك من شأن العاقل به له الا يبقى لو ارثه بعده فلا

يد

نسان



فضيلة وهذا مما يكثر مرتكبه فلا فضل فيه وقد وجد ذلك بان نفي  
الموت مما يوجد رجا الانتقال من عسر الى يسر ومن فقر الى غنى  
حسبما جرت به عادة الزمان الطويل من تقرر ذلك الانتقال فيه  
وذلك مما يحمل على الكرم لكل احد فينتفي الفضل عن الكرم على تقدير  
نفي الموت ويثبت له على تقدير وجوده بطريق المهووم وورد  
بان خوف السوء اعظم من رجا الخلف فلا يكون رجاوه مسهلا  
للاكرام عند انتقال الموت لصحة وجود الشهادة ووداها وهي  
اولى ان تراعى واما الجواب بان المراد بالنداء الكرم بالنفس فهو  
ضعيف لعوده الى الشجاعة فيكون في الكلام تكرار مع ان الاصل  
عدم استعماله لذلك المعنى فتقرر بهذا ان زيادة النداء في  
هذا الكلام حسو مفسد للمعنى وورد ههنا ان النداء ليس بزيادة  
لفظ معنى مدلول لغيره حتى يكرحشوا بل اتيان بلفظ لغناه  
ولانه فاسد في المقام والحسو من القبيل الاول كالطويل لما تقدم  
من انه لا يفرق بينهما الا في التبيين وعدمه وقد يجاب بان  
المراد بالزيادة بالنسبة الى الحسوان يوتى بالاحتياج اليه سواء  
كان ذلك الماتى به مدلولوا على معناه بغيره ام لا ثانيا ياتي  
تسمى الحسوه وما يسمى بالحسوه غير المفسد للمعنى وذلك **كقول**  
اي زهير **واعلم علم اليوم والامس قبله** ولكنني عن علم ما في عند  
عني فقول قبله حسو لان الامس يدل على القبليّة لليوم وقد يقين  
لزيادة اذ لا يصح عطفه على اليوم كما عطف الامس فيكون  
التقدير واعلم علم قبله بالامانة الى بالنفس وايضا المناسب  
حيث اراد الجمع بين الثلاثة اعنى الغد والامس اليوم وغيرها  
ان يذكر الامس لانه هو المستعمل كثيرا في مقابلة كل من الغد  
واليوم

واليوم لا لفظ القبلي فيتمين للزيادة ولا يقال هو كالمعنى بالنسبة الى  
الكدب وهو غير مضر اذ لا يبطل بوجوده المعنى وقد ورد ههنا ان  
من يادته بمنزلة من يادته الاذن واليد مثلا في قوله القايل سمعت باذني  
ولتبت بيدي لان السمع ليس الا بالاذن واللبت ليس الا باليد فكما  
لم يجعلوا وما لبثها حسو كذلك القبلي واجيب بما اشرا اليه فيما  
تقدم وهو ان من يادته ليس لعقد فائدة التاكيد عند خوف النكار  
ووجوده او تجوز له لفقلة ونحو ذلك بخلاف من يادته اليد والاذن  
في المثال فلقد قصد التاكيد في مقامه وقيل انه للتاكيد لئلا يتوهم ان  
علم اليوم قيسى علم الامس لمعنيه فبين ان المعنى وعلم اليوم لا يمنعان  
من علم الماضي بطريق التاكيد دفعا لهذا الوهم وفيه تكلف ولما  
فرغ المصنف من ذكر الايجاب والاطناب والمساواة بما يعيد تعريف  
كل منها شرح في تفصيل امثلة كل منها وفي بيان تفاصيل الايجاب  
والاطناب الكثير ولم يعين لكل منها مقامه في كل مثال اكتفا بما  
تقدم مما يعيد ان للمساواة هو مقام الايمان بالاصل حيث لا يقتضى  
للعدول عنه ومقام الايمان هو مقام حذف احد المستند او  
المقلقات ومقام الاطناب مقام ذكر ما لا يحتاج اليه في اصل المعنى  
لما يقتضيه كعصه البسط حيث الاصفا مطلوب ونحو تسيير الى  
ما ينبغي ذكره في كل مثال منها فبه المساواة لكونها اصلا يقاس  
عليه الايمان والاطناب فقال **المساواة** قد تقدم انها لفظ اوق  
به ليدل على معناه بتمامه من غير ان يكون ناقصا عن اجزا المعنى  
المراد ولا مراد او انما قلنا انها اصل يقاس عليها مع انها نسبية  
ايضرتوقف تعقلها على تعقل غيرها لان تصورهما من حيث  
هاتهما لا يتوقف على شيء بمعنى ان ادراك ان هذا ادال على مجموع ما

مقام هو



ومنع له فقط من غير يقرب لا كثر من هذا لا يتوقف على شئ ومن  
هذا الوجه يقاس عليها وإنما يتوقف تعقلها من حيث وصفها  
بالمساواة المعتبرة اصطلاحاً وهي أنها لفظ ليس فيه إيجاز إلى  
نقصان عن الأصل وإلا طاب أي زيادة عليه ولا يحتاج إلى  
القياس عليها من هذا الوجه ولكن لا قيل إن يقول ما أنكره  
المض على السكاكي يرجع إليه كلامه لأن التادية بلفظ مساو  
ينبغي أن يكون المراد بمساواته المساواة الوضعية وهي إنما  
تعرف بالعرف اللغوي الذي يعلمه الأوساط لأنهم إنما يتجاوزون  
بمقدار ما يفيد الوضعية فقد عاد الأمر إلى الإحالة على العرف  
وقد يجب أن معرفة الوضع لا يتوقف على العرف فانظره  
فالمساواة هي **خو قوله تعالى ولا يجتق المكر السبي** وهو من جانب  
الحق أن يفعل بالعبء ما يهلكه **الباهله** الاستحقة بعصيانه  
وأخره فهذا الكلام مساواة لأن المعنى قد أدى بما يستحقه من  
التركيب الأصلي والمقام يقتضي ذلك لأنه لا مقتضى للعدول عنه  
إلى الإيجاز والاطناب وقيل إن في هذا الكلام إيجازاً مجتهداً والمستثنى  
منه أي لا يجتق المكر السبي بأحد الباهله واجب بأن تقدير  
المستثنى في الكلام المفرغ نحو هذا إنما اقتضاه أمر لفظي لا معنوي  
ولذلك لو ذكر في غير القرآن العزيز كان تطويلاً ولا يخفى ما في  
ظاهر هذا الجواب من الإجمال والدعوة إلى الإجمال فقوله  
اقتضاه أمر لفظي لا معنوي فإنه إن لم يزل لم يظهر لأن مقتضى  
للتقدير كون الألفي التركيب تعين الأضاح كما أنها ممنوعة  
لذلك فاقتنى ذلك تقدير المستثنى منه ليقع الأضاح منه  
وهذا التفصيل الأضاح معنوي أي محتاج إليه لتفصيل المعنى

أي لا ينزل

وأما

وأما الدعوى فقوله لو ذكر كان تطويلاً لأن الحضم يقول لو ذكر  
كان مساواة ولكن المراد بالأمر اللفظي لا لا يتوقف أفادة المعنى  
عليه في الاستعمال وإنما جازى تقديره مراعاة القواعد النحوية  
المصنوعة لأصل سبب تركيب الكلام وسماه أمر اللفظي لعدم  
توقف تبادل المعنى المقصود على تقديره أولان المعنى المقصود على  
وهو المحصول اللفظي الاستفيد بدون المقدم إذ لو قيل إنما يجتق  
المكر السبي باهله لم يجتق للتقدير ولكن فيه جحاً يأتي والمراد  
بالمعنى ما لا يتوقف تبادل المعنى المقصود في الاستعمال ولا  
شك أن الكلام المفرغ لا يتوقف التبادر فيه على هذا التقدير  
وقيل أيضاً أن في الآية اطناباً بذكر السبي بعد المكر فإن المكر  
لا يكون الأسبياً والمساواة أيضاً **خو قوله** أي التابغة في النعمان  
إن المنذر فأنك كالليل الذي هو مدركة **وإن قلت إن المننا**  
**عنتك واسع** شبه التابغة الملك في حال سخطه وهو له بليل في  
عمومه الأماكن وبلوغه كل موطن في أسرع لحظة بحيث لا يفلت  
منه أحد لسعة ملكه وبسطة يده ولكونه له في كل بلد طابعين  
يردون إليه الهارين فقال أنه لا ينجيه من الملك مومع نائى  
أي بعيد وإن توهمه وأسماعه مكان الملك وتقدر الجواب  
لا شرط في نحو هذا التركيب لا يحتاج إليه من جهة أفادة المعنى  
حتى يكون إيجازاً التقدم ما يهل عليه وإنما يحتاج إليه بالنظر  
إلى الصناعة اللفظية كما تقدم فلو ذكر أيضاً هنا كان تطويلاً لا يريد  
على ما ذكر من كون الصناعة اللفظية هي التي افتتحت التقدير  
دون المعنى إن يقال إن يريد أن اللفظ المحتاج إليه في صناعة  
التركيب إنما يكون هدفه إيجازاً إن لم يتبادر المعنى بدون

ي



منه ان الحياة الكائنة في القصاص ليست اتقاقية والاسا وادكل  
 شي في صحة اتقاق وجود الحياة فيه فتمام في كونه سببا للحياة  
 فاستفيد من حقيقة هي التي ان يقتل القاتل ظلما ان ذلك  
 انما هو لما جبلت عليه النفوس من ان الانسان اذا علم انه ان  
 قتل قتل وحده ولا يقتل غيره فيه لم يترحم في ان يفعل ما  
 يتلف به نفس في ينكف عن القتل فتحصل له الحياة وتحصل  
 معه للمنى يعزى على قتله والحياة الثابتة بهذا الوجه غالبية  
 لا كئينة لا مكان الاقدار من السفه على اتلاف نفسه ثم هذا  
 المعنى يستوفيه جميع العقلاء ثم ثبوت الحياة جميع الناس وهذا  
 المعنى كثير استفيد من لفظ موجز وسبب المفضل لطايف  
 اخرى تستفاد منه فيكثرها معناه ولكن انما يكون من ايجاز  
 العصر اذا قدر ان المعنى ان لكم في نفس القتل بالقتل عند وجوده  
 بشرط تلك الحياة ويكون اعتبار لبس القتل لذلك لانه  
 يظهر الانزجار لكل الظهور وذلك لان الانسان اذا شاهد القتل  
 بالقتل كان انزجاره اشدهما اذا لم يشاهده وفيه بعد وكذا  
 اذا اريد بالقصاص الحكم به مجازا واما اذا اريد ولكم في  
 مشروعية القصاص حياة وهو المتبادر فهو ما فيه ايجاز الحذف  
 ثم الفرق بين ايجاز الحذف في الاتي والمساواة ظاهر وكذا الفرق  
 بين مقايهما كما تقدم واما الفرق بين ايجاز القصر والمساواة  
 وبين مقايهما فهو ان المساواة ما جرى به عرف الاوساط الذين  
 لا ينتبهون لادماج المعاني الكثيرة في لفظ يسير والايجاز بالعكس  
 وتقام المساواة كثير مثل ان يكون المخاطب ممن لا يفهم بالايجاز

منه ان الحياة الكائنة في القصاص ليست اتقاقية والاسا وادكل  
 شي في صحة اتقاق وجود الحياة فيه فتمام في كونه سببا للحياة  
 فاستفيد من حقيقة هي التي ان يقتل القاتل ظلما ان ذلك  
 انما هو لما جبلت عليه النفوس من ان الانسان اذا علم انه ان  
 قتل قتل وحده ولا يقتل غيره فيه لم يترحم في ان يفعل ما  
 يتلف به نفس في ينكف عن القتل فتحصل له الحياة وتحصل  
 معه للمنى يعزى على قتله والحياة الثابتة بهذا الوجه غالبية  
 لا كئينة لا مكان الاقدار من السفه على اتلاف نفسه ثم هذا  
 المعنى يستوفيه جميع العقلاء ثم ثبوت الحياة جميع الناس وهذا  
 المعنى كثير استفيد من لفظ موجز وسبب المفضل لطايف  
 اخرى تستفاد منه فيكثرها معناه ولكن انما يكون من ايجاز  
 العصر اذا قدر ان المعنى ان لكم في نفس القتل بالقتل عند وجوده  
 بشرط تلك الحياة ويكون اعتبار لبس القتل لذلك لانه  
 يظهر الانزجار لكل الظهور وذلك لان الانسان اذا شاهد القتل  
 بالقتل كان انزجاره اشدهما اذا لم يشاهده وفيه بعد وكذا  
 اذا اريد بالقصاص الحكم به مجازا واما اذا اريد ولكم في  
 مشروعية القصاص حياة وهو المتبادر فهو ما فيه ايجاز الحذف  
 ثم الفرق بين ايجاز الحذف في الاتي والمساواة ظاهر وكذا الفرق  
 بين مقايهما كما تقدم واما الفرق بين ايجاز القصر والمساواة  
 وبين مقايهما فهو ان المساواة ما جرى به عرف الاوساط الذين  
 لا ينتبهون لادماج المعاني الكثيرة في لفظ يسير والايجاز بالعكس  
 وتقام المساواة كثير مثل ان يكون المخاطب ممن لا يفهم بالايجاز

منه ان الحياة الكائنة في القصاص ليست اتقاقية والاسا وادكل  
 شي في صحة اتقاق وجود الحياة فيه فتمام في كونه سببا للحياة  
 فاستفيد من حقيقة هي التي ان يقتل القاتل ظلما ان ذلك  
 انما هو لما جبلت عليه النفوس من ان الانسان اذا علم انه ان  
 قتل قتل وحده ولا يقتل غيره فيه لم يترحم في ان يفعل ما  
 يتلف به نفس في ينكف عن القتل فتحصل له الحياة وتحصل  
 معه للمنى يعزى على قتله والحياة الثابتة بهذا الوجه غالبية  
 لا كئينة لا مكان الاقدار من السفه على اتلاف نفسه ثم هذا  
 المعنى يستوفيه جميع العقلاء ثم ثبوت الحياة جميع الناس وهذا  
 المعنى كثير استفيد من لفظ موجز وسبب المفضل لطايف  
 اخرى تستفاد منه فيكثرها معناه ولكن انما يكون من ايجاز  
 العصر اذا قدر ان المعنى ان لكم في نفس القتل بالقتل عند وجوده  
 بشرط تلك الحياة ويكون اعتبار لبس القتل لذلك لانه  
 يظهر الانزجار لكل الظهور وذلك لان الانسان اذا شاهد القتل  
 بالقتل كان انزجاره اشدهما اذا لم يشاهده وفيه بعد وكذا  
 اذا اريد بالقصاص الحكم به مجازا واما اذا اريد ولكم في  
 مشروعية القصاص حياة وهو المتبادر فهو ما فيه ايجاز الحذف  
 ثم الفرق بين ايجاز الحذف في الاتي والمساواة ظاهر وكذا الفرق  
 بين مقايهما كما تقدم واما الفرق بين ايجاز القصر والمساواة  
 وبين مقايهما فهو ان المساواة ما جرى به عرف الاوساط الذين  
 لا ينتبهون لادماج المعاني الكثيرة في لفظ يسير والايجاز بالعكس  
 وتقام المساواة كثير مثل ان يكون المخاطب ممن لا يفهم بالايجاز

للحاجة



او لا يتعلق غرض باو ما ج المعاني الكثيرة او لكون المعنى بنفسه  
 لا يحصل الكثرة ومقام الايجاز كتعلق الغرض بالمعاني الكثيرة  
 ويكون الخطاب مع من يتنبه لغناها ولا يحتاج معه الى بسطه  
 وقد تقدمت الاشارة ايضا الى هذا في قوله صدر الكتاب وكذا  
 خطاب النكاح مع خطاب الفبي وقد اطمينت في هذا المقام لانه  
 من اسهل المتعق وقوله **واحد في فيه** يعني ليس في قوله تعالى  
 وكلم في العصاص حياة حذ في شي يقتصر التركيب اليه في تاديه  
 معناه واما تقديرتعلق المجرور من فعل او اسم فاعل فالمراد  
 لفظي كما تقدم اي لمراعاة القاعدة الخوية المتعلقة بالتركيب  
 وهو ان المجرور لا بد له من متعلق ولم يتجوز لتقديره لعدم  
 احتياج افادة المعنى في العرف اليه وهذا اظهر فانه لو قيل مراد  
 كان في الدار كان تطويلا في حرف الاستعمال لانه الواجب ان تقاطع  
 وقد تقدمت الاشارة لهذا ان المعنى المشار اليه في الآية الكريمة  
 قد نطقت العرب بكلام قصد الافادة على وجه الايجاز فاراد  
 المضم ان يفرق بين الكلام القرآني والكلام الذي جرى في السنن  
 لبيان الفصل بين الكلامين والفرق بين العبارتين فقال  
**وفضله** اي وفضل قوله تعالى وكلم في العصاص حياة يعني  
 الاوجه التي يحصل بها فضله **على ما** اي على الكلام الذي كان  
**عندهم او جز** كلام في هذا المعنى وهو كون القتل بالقتل يمنع  
 القتل فتثبت به الحياة وهو اي وذلك الكلام الذي هو او جز  
 كلام عندهم في هذا المعنى **قوله القتل انفي** اي اكثر نفي القتل  
 من تركه او من غيره بقلة خبر قوله وفضله اي وفضله حاصل  
 بقلة حروف ما يباظره اي ما يباظر قوله القتل انفي للقتل منه

اي من قوله تعالى وكلم في العصاص حياة فالضمير في يباظره  
 عايد لقولهم وفي منه عايد لقوله تعالى وانما قال منه لان قوله  
 تعالى وكلم في العصاص حياة لا يقابل كله قولهم القتل انفي للقتل  
 وانما يقابله منه قوله تعالى في العصاص واما لكم فلم يوجد في  
 قولهم القتل انفي للقتل ما يقابل به الا الوكيل مثلا القتل انفي  
 للقتل عن الناس واذا عدت الحروف المنطوق بها فيما يقابل  
 قولهم وجبت فيه عشرة بدون التثنية لانه لا يثبت الا في  
 الوصل فلا يعتبر في المقابلة وان اعتبر كانت احد عشر وعد  
 ما في قوله اربعة عشر واما الحروف المكتوبة فلا عبرة بها لان  
 الكلام في النطق وبه يكون الكلام موجزا **اولا** حاصل فضله  
 ايضا **بالنصر على المطلوب** وهو بثبوت الحياة بخلاف قولهم القتل  
 انفي للقتل انما يدل على المطلوب بالضرورة من جهة ان نفي القتل  
 يستلزم بثبوت الحياة المنفية بوجوده وحاصل فضله ايضا  
**بما يفيد تنكير الحياة من السقظيم** بيان لما اي يحصل الفضل  
 ايضا بما يفيد التنكير الذي هو السقظيم المفيد لفظة الحياة  
 في العصاص وانما عظمت الحياة الحاصلة بالعصاص لاجل **منعه**  
 اي منع العصاص اياهم **وما كانوا عليه من الاعتقاد** على قتل جماعة  
 ظلما **بواحد** بخلاف قتل الجماعة القاتلين بالعصاص فليس ظلما  
 لتثليلهم منزلة الواحد في المباشرة وحصول الموت عنهم فلا  
 يمنع منه العصاص اذ ليس ظلما وانما يمنع من قتل الجماعة ظلما  
 فيحصل لهم بهذا الحكم عن العصاص حياة عظيمة هي حياة الجبا  
 التي كانت تقتل ظلما **بواحد** وذلك باثر جوار القاتل عن القتل  
 وبعد حصول قتل جماعة واحد ابان لم تنجز فيمنع من قتل



جماعة غير قاتلة بخلاف ما كان في الجاهلية قبل العصاص او  
من النوعية فهو معطوف على التعظيم اي يحضل الفضل لما يفيد  
التكثير من التعظيم او بما يفيد من النوعية بنا على ان التنوين  
في الحياة يعبر فيه التعظيم والنوعية ثم لما بين معنى النوعية  
بقوله اي ولكم في العصاص حياه وذلك النوع هو الحياة الحاصلة  
للمقتول اي الذي يقصد قتله لا الذي حصل فيه القتل اذ لا  
حياة له حينئذ والحاصلة للقاتل اي للذي يريد القتل لا  
الذي حصل منه القتل لانه يقتل قصاصا فلا حياة له وانما  
المراد ان الانسان اذا عرف انه يقتل ان قتل انكف وارتنع  
عن قتل من خطر بباله قتله فيحصل بالارتداد الواقع منه حين  
علم انه يقتص منه ان قتل هذا النوع من الحياة وهي حياة هذا  
الكاف والمكفوف عنه بخلاف قولهم القتل اتقى للقتل فليس مما  
فيه ما يدل على عظمة وانواع التكاليف دلالة الالتزام في النوع  
وحاصل فضله اي باطراده اي باطراد ولكم في العصاص حياة  
وذلك بان يتقرر معناه دايما لان مشروعية العصاص يكون  
سببا من غير السفيه بخلاف قولهم القتل اتقى للقتل قد يكون  
منقرا للمعنى بان يوجب القتل اتقى القتل كما اذا كان على وجه هو  
العصاص المشروع وقد يكون ادعى للقتل كما اذا وقع ظمنا لقتلهم  
غير القاتل وذلك لان ظاهر العبارة يحتمل المعنيين بخلاف العصاص  
وحاصل فضله اي بجلوه عن التكرار اذ ليس في قوله تعالى ولكم  
في العصاص حياة لفظ مكرر بخلاف قولهم القتل اتقى للقتل لتكرر  
لفظ القتل فيه وما لا تكرر فيه احسن مما فيه التكرار ولو كان لا  
يجل بالعصا حة وحاصل فضله اي باستغنايه عن تقدير محمد

لا تقدم ان تقدر بتعلق الطرف لرعاية قواعد العربية المتعلقة  
باصول الالفاظ والافني الاستعمال لا يتوقف عليه المعنى بل يسقط  
وايما حتى انه لو ذكر كان نظويا فلا تقدير فيه بخلاف قولهم القتل  
اتقى المقتل فيحتاج تركيب الكلام الى ان يقدر اتقى من تركه لان متعلق  
اسم التقدير لا يستغنى عنه في اعادة المعنى في التركيب اذ لا يدل  
وحاصل فضله اي بوجود النوع المسمى في البديع بالمطابقة  
وهي ان يجمع بين معنيين بينهما تقابل في الجملة ولا شك ان  
العصاص قبل ايماله للحياة فيقابل في الجملة وجودها وانما  
قلنا في الجملة لان الذي ثبت له الحياة ليس هو الذي يقتل قصا  
ولكن هذا الوجه قد يقابل من الجانب الاخر بان فيه اثبات القتل  
ونفيه في الجملة ايض ولا يقال يقابل هذا بان فيه من مرد العجز على  
الصدر وهو من انواع البديع كما ياتي لان حصوله بالتكرار يوهن  
وانما يحسن كل احسن اذا حصل بغير تكرار فلا يعدل المطابقة  
والضرب الثاني من اليجاز الحذف اي ما يسمى ايجاز الحذف  
لان حصوله بحذف شئ من الكلام والمخروف اقسام لانه اما جزو  
جملة واراد بجزء الجملة هنا بدليل ما سيأتي ما يعجز الذي يتوقف  
عليه اصل الافادة وغيره فدخلت العمدة كالمبتدأ والخبر والفا  
والفضلة كالمفعول ولذلك ابدل من الجزو قوله مضاف ثم مثل  
لما فيه حذف الجملة المضاف وهو مفعوله بقوله نحو قوله تعالى  
واسال القرية فان هذه الجملة حذف منها جزء هو المضاف  
والمقبر واسال اهل القرية وهذا ابدأ على ان القرية لم يرد  
بها اهلهما مجازا مرسلما والافلا حذف او جزو جملة موصوف  
هو معطوف على مضاف وكلاهما بدل ولم يجيلا نعتين ليلا ليريد

صا

عل



جعل ما عطف بعدها وهو قوله صفة وشرط نعتين لان المعطوف  
 على النعت نعت وذلك لا يصح فيها لعدم اشتقاقهما فجعل الكل  
 بدل لا يصح العرب فيها جميعا ثم مثل لما حذف فيه الموصوف بقوله  
**انا ابن جلا وطلاع الثنايا** متى اضع العمامة تعرفوني  
 فقوله جلا نعت لموصوف محذوف **اي انا ابن رجل جلا** اي ظهره  
 وانكشف امره وانفتح بحيث لا يجمل او كسفف معالي الامور وبينها  
 فعلى الاول لا يكون متعديا وعلى الثاني لا يكون لازما والثنايا  
 جمع ثنية وهي العقبة والمراد بكونه طلاع الثنايا ركوبه صعب  
 الامور لقوة رجوليته ورفعة همة وشدة سكرته فلا يميل  
 الى الامور المنخفضة لان المعالي لا تكتسب الا من الصعاب يقال  
 هذا رجل طلاع الثنايا اي ركب صعب الامور وقوله متى اضع  
 العمامة تعرفوني يحتمل متى اضع على راسي عمامة الحرب وهي البيضة  
 او المقعر تعرفوني وجماعتي وانتكروا نعتي وغناي عنكم ويحتمل  
 متى اضع العمامة عن وجهي الساترة له عرفتموني ولا تجملوا وجهي  
 لشهرتي وهذا ايضا على ان جلا جملة من فعل وفاعل حذف موصوفه  
 بناء على ان حذف الموصوف بالجملة يجوز من غير اشتراط كون  
 الموصوف بعض اسم متقدم مجرور بمن او بمعنى كقولك قامهم  
 تكلم او ما يفهم بخالفي ما منهم احد تكلم وما يفهم احد جلا كما شرطه  
 بعضهم واما اذا بنينا على الشرط فلا يقول كما قيل على انه اسم  
 رجل نقل مع ضميره المستكن وسمى به اذ لو نقل بلا ضمير لعرف  
 لان الوزن لا يختص بالفعل وفيه على الوجه الاول ايضا ما يدل  
 على ان الموصوف بالجملة لا يشترط كونه مرفوعا كما قيل **او جز**  
**جملة صفة نحو قوله تعالى وكان وراهم ملك ياخذ كل سفينة غصبا**

فقوله

فقوله سفينة موصوف بصفة محذوفة **اي ياخذ كل سفينة**  
**محيطة ونحوها** اي ونحو هذه الصفة بمعنى ان المقدر اما صحتها  
 واما نحو ذلك مما يودي هذا المعنى كصالحه وسالمته وغيره صفة  
 وجيدة ونحو ذلك وانما قلنا ان الوصف محذوف **بدليل ما قبله**  
 وهو قوله فازدت ان اعيبها لانه يدل على ان تعييبها مانع من  
 اخذ الملك اياها فيفهم انه انما ياخذ السالمته واما لو كان ياخذ  
 كلاما من المعيبة والسالمه لم تكن فايده لعيبها **او جز جملة شرط**  
 فان حذف الشرط جائز **كما مر** في اخبار باب الانشا في قوله وهذه  
 الاربعة يجوزون فقد ير الشرط بعد ما فيكون الفعل بعد ما مجزوا  
 بذلك الشرط المقدر كقولك في التمني مني ليت لي ما لا انفقته  
 اي ان ارزقه انفقته وفي الاستغناء من اي بيتك ان رك اي ان  
 تعرفنيه ازركه فهذا اما حذف فيه الشرط **او جز جملة جواب**  
**شرط** ثم حذف جواب الشرط اما ان يكون **لمجرد الاختصار** فرأى من  
 العيب لظهور المراد وذلك **نحو قوله تعالى واذا قيل لهم اتقوا**  
**ما بين ايديكم مما قد يحص من عذاب الدنيا كما فعل بغيركم وما**  
**خلقكم مما يكون ورا موتكم وورا بعثكم من عذاب الاخرة للفلكم ترجون**  
**باجبايكم من العذاب** بين فهذا شرط حذف جوابه **اي اعرضوا وانما قلنا**  
**ان اعرضوا جوابه بدليل ما بعده** وهو قوله تعالى وما تاتتهم من  
 آية من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين ولا تحق دلالة على ذلك  
 الجواب قيل الفرق بين حذف الجواب هنا حيث جعل من الايجاز  
 وبين حذفه في قوله وان خلت ان المتنا عنك واسع حيث جعل  
 ذكر الجواب فيه من التطويل ان الجواب هناك دل عليه متقدم  
 فاغنى عرفا عن اعادته وهذا دل عليه تاخر فاعلمه **اولدلالة**

ما



اي حذفه اما المجرى المختص واما للدلالة على انه اي جواب  
 الشرط شي عظيم لا يحيط به الوصف اي لا يحصره وصف واصف بحيث  
 يكون فوق كل ما يذكر فيه من الوصف وذلك عند قصر البتة لانه  
 لكونه مرهوبا او مرغوبا في مقام الوعيد او الوعد والقران تدل  
 على هذا المعنى ويلزم من كونه بهذه الصفة فيما يظهر المتكلم  
 ذهاب نفس السامع ان تصدى لتقديره كل مذهب فان شي  
 يقدره فيه الا ويحتمل ان يكون اعظم من ذلك وهذا ان المعنيان  
 اعني كونه لا يحيط به الوصف وكون نفس السامع قد ذهب فيه  
 كل مذهب فتتخير مفهومها مختلف ومصدرها متحد وقد  
 يقصد بها البليغ معا وقد يحظر له احدهما فقط ولتباينها  
 معنوما عطوف الثاني باو فقال اولتذهب نفس السامع في  
 تقديره كل مذهب فيحصل الغرض من كمال التعريب او الترهيب  
 ولانها متماثلتا مصدر وقائل لهما معا بمثل فقال مثالها  
 قوله ولو ترى اذ وقفوا على النار فهذا شرط حذف جوابه اظهارا  
 لكونه لا يحيط به الوصف اولتذهب نفس السامع كل مذهب  
 ممكن وتقديره لرأيت امرا فظيما مثلا وهو يحتمل ان يكون مثلا  
 لهما على البدلية او مثلا لاجتماعها حيث تقصد افادتهما  
 ثم تقدير الجواب بما ذكر فيه شي وهو انقطاعه موجودة ولو  
 مع التصريح وقد يجاب بان الجواب شي مخصوص حذف في اظهار  
 قطاعته وتحويل السامع واما ما ذكر فهو تقدير معنوي فان  
 السيد اذا قال لعبده والله ليفت اليك يا فاجر وسكت عظم  
 عليه الامر وذهبت نفسه كل مذهب في التقدير معلوم ان  
 الجواب الذي يقدره السيد عذاب مخصوص حذف لما ذكر

عظمة الجواب وصو

ثم ما ذكره المصنف ان حذف الجواب يكون لاجله لا يختص به بل يحذف  
 لغرض ذلك لا يختار ترتيب السامع واختبار مقدار ترتيبه ونحو ذلك  
 كتحليل العدول الى اقوى الاليلين كما تقدم اول الكتاب با  
 الى احد الركبتين او غير ذلك هو عطوف على مضاف اي المحذوف  
 اما ان يكون جز جملته هو مضاف او كذا او كذا او يكون جز جملته  
 غير ذلك وقد تقدم ان المراد بجز الجملته هنا ما يعبر الفصلة  
 واحد المسندين وغيرهما ذكر كالمسند اليه والمسند والمفعول  
 غير المضاف كما مر كل ذلك في الايواب السابقة وكالمعطوف مع  
 حرف العطف نحو قوله لا يستوي متكلم من انفق من قبل الفتح  
 وقائل بهذا الكلام ذكر فيه المعطوف عليه وحذف المعطوف اي  
 ومن انفق من بعده وقائل والمعطوف عليه هو من انفق وقبل  
 الفتح والمعطوف المحذوف هو من انفق من بعده كما قرر بدليل  
 ما بعده اي ما بعد هذا الكلام وهو قوله تعالى اوليك اعظم حجة  
 من الذين اتفقوا من بعده فانه دليل على ان الذي لا يساوي  
 الاتفاق قبل الفتح هو الاتفاق من بعده لبيان ان الاتفاق الاول  
 اعظم واما جملة عطوف على قوله اما جز جملته اي المحذوف اما جز  
 جملة واما جملة تامة و اراد بالجملة ما يستقل بالافادة بحيث لا  
 يكون جزا من كلام اخر اما يتركب من الفعل والفاعل والمبتدأ والخبر  
 مطلقا ولو كان في تاويل المفرد والدليل على هذه الارادة كونه عد  
 من اجزا الكلمة الشرط فانها يتركب من الفعل والفاعل والمبتدأ  
 والخبر ومع ذلك جعلها جزا جملة فدل ذلك على ان مراده ما  
 يستقل بالافادة ويحسن السكوت عليه ولو عرف له في الحالة الراهنة  
 ترتيبه بالافا او ترتيبه شي عليه مسببة نعت لجملة اي اذا كان

نسبة



المحذوف جملة فتلك الجملة اما ان يكون معنوها مسببا عن سبب  
مذكور وذلك نحو قوله تعالى ليحقق الحق ويبطل الباطل فاحقاق  
الحق وابطال الباطل المذكور سبب حذف جملة قبله معنوها  
مسبب عنه اي فعل ما فعل من تقوية المؤمنين ونفرتهم وتضعيف  
الكافرين وخذلانهم لهذا السبب وهذه الفاية التي هي احقاق  
الحق اي اثبات الحق الذي هو دين الاسلام وابطال الباطل الذي  
هو دين الاستلزام الكفر وسبب المذكور اي واما ان يكون معنوها  
تلك الجملة المحذوفة سبب المذكور فهو عطف على قوله مسببة  
فهو نعت اذ هو في تاويله سبب بلسانها يعني ان الجملة المحذوفة  
اما ان تكون مسببة عن المذكور كما تقدم او تكون مسببة لمذكور  
نحو قوله تعالى فقلنا ان رب بمصاكن الحجر فانجرت اي ففرضه بها  
فانجرت فقوله تعالى فانجرت جملة مذكورة حذف قبلها جملة  
معنوها سبب لمعنونها هذه المذكورة وهذه ان قدر فرضه  
بها كما قد زنا فيكون قوله ففرضه جملة معنوها سبب لمعنونها فانجرت  
وهو مذكور وهو جاز فيصح التمثيل ويجوز ان يقدم الكلام على  
وجه اخر فلا يكون مما نحن فيه وذلك بان يجعل فانجرت جوابا للشرط  
محذوف فيكون التقدير فان ضربت بها فقد انجرت وعلى هذا  
التقدير يكون هذا الكلام مما حذف في فيه شرطا وهو جز الجملة  
كما تقدم لاجل تامته ولكن كون الجواب ما ضا ينافي استقبال  
الشرط الذي هو اصل فاما ان يقول على معنى المتعارف في معنوها  
بنفسه او يقول على تقدير الحكم كما قال ابن الحاجب ترتيب الجواب  
على الشرط اما باعتبار معناه كان قام زيد فيم عمر واما باعتبار الحكم  
كان تغد على باكر امك الان فقد اكرتلك يا امس لبي فاحكم الان

باكر امك

باكر امك امس اي فابنت الكرامى لك معتدى به ولهذا اقولوا فيما تحقق  
مضيه كقوله تعالى ان يبرق ففقد سرق اخ له من قبل انه على تاويل  
فهو يباوى اخاله من قبل او فتحكم بما واة اخيه في السرقة الكافية  
منه قبل وهذه الفاعل الغائي نحو فانجرت مما يقتضى الترتيب هو  
تسمى فصحة على تقدير الشرط لاسعارها اي دلالتها على الشرط  
وقيل تسمى بذلك على التقدير اعني تقدير الشرط وتقدير المعطوف  
عليه او غيرهما معطوف على قوله مسببة اي اما ان تكون الجملة  
المحذوفة مسببة او سببا او تكون غير المسببة والسبب نحو قوله  
تعالى فقم الماهدون فان هذا الكلام حذف فيه جملة ليست مسببة  
ولاسببها والتقدير بهم نحن على ما مر في بحث الاستيناف من انه  
حذف فيه المبتدأ او الخبر على قول من يجعل المحض من بالمدح خبر  
مبتدأ محذوف او مبتدأ خبره محذوف واما على قول من يجعل المحض من  
مبتدأ او الجملة قبله خبر فالكلام مما حذف فيه جز الجملة واما اكثر  
اي المحذوف واما جز الجملة او الجملة واما اكثر من الجملة الواحدة من  
جزها فهو معطوف على قوله اما جز الجملة ومعلوم ان كونه اكثر من  
الجملة يستلزم كونه اكثر من جزها وانما ذكرناه زيادة لزيادة البيان نحو  
اي ومثال ما حذف فيه اكثر من جملة واحدة قوله تعالى حكاية  
عن صاحب السجن لما ذكر الملك مروان فتذكر صاحب السجن  
يوسف وانه يعبرها انا انبيكم بتاويله فارسلوني يوسف فان  
هذا الكلام حذف فيه اكثر من جملة واحدة لا يستقيم المعنى الا  
به ثم اثنان الى تقديره بقوله اي فارسلوني يوسف لا يستقيم  
الروايات ففعلوا فاتاه فقال يا يوسف فقد ظهران هنا جملة عديدة  
بمعلقاتها ودليل المحذوف ظاهر لان يوسف يقتضى انه



وصل اليه وهو متوقف على فعل الارسال والانا اليه ثم الند المحكى  
 بالقول والارسال معلوم انه انما طلب للاستخبار فخذ في كل ذلك للاختصاص  
 للعلم بالمخدوف الا ان يكون تطورا لعدم ظهور الفائدة في ذكره مع العلم  
 به ثم اشار الى ان الخذف اتمام قيام شي مقام المخدوف واما بعد ذلك  
 فقال **والخذف** يعني جزاء الجملة بدليل المثال مع ان قيام الشيء بمقام غيره  
 يستدعي ان للمخدوف محلا **على وجهين** اي يكون ذلك الخذف على  
 وجهين احد الوجهين احد الوجهين الذي يكون الخذف عليهما هو  
**ان لا يقام شي مقامه** من **المخدوف** بان لا يوجد شي يدل عليه  
 ويستلزمه في مكانه بل يكفي في فهم المخدوف بالقرينة اللفظية او  
 الكالية **كما مر في الامثلة السابقة** مثل قوله تعالى لا يستوي منكم من  
 انفق من قبل الفتح وقاتل اذ لم يعطف عليه شي يدل على المعطوف  
 المخدوف الذي هو ومن انفق من بعد وكذا انا ابن جلا اذ لم يذكر  
 موصوف يتنزل منزلة الموصوف المخدوف والوجه الثاني مما يكون  
 معه الخذف هو ان **يقام** شي مقام المخدوف مما يدل عليه ويستلزم  
 متعلقه او مضمونه وذلك **نحو** قوله تعالى **وان يكذبوك فقد**  
**كذب رسلك من قبلك** فقوله تعالى فقد كذبت رسلك من قبلك اقم  
 مقام الجواب وانقل بالفاصل الجواب وليس جوابا لان الجواب  
 يترتب مضمونه على مضمون الشرط وتكذيب الرسول سابق على  
 التكذيب الذي هو مضمون الشرط هنا وانما هو ياب عن الجواب  
 له لانه عليه لكونه سببا في متعلق مضمون الجواب **ان فلا تخزن**  
**واصبر فان نفي الخزن والعبد متعلق النهي والامر للذين احدهما**  
 هو الجواب وفهم من قولنا مما يدل ويستلزم متعلقه او مضمونه ان  
 الذي يقام مقام المخدوف لا يكون اجنبيا يجب لا يدل عليه ولا يقتضيه

ذكره

وهو

وهو ظاهر من المثال **وادلته** اي ادلة الخذف **كثيرة** منها اي من  
 ادلته **ان يدل العقل عليه** اي على الخذف **ويدل المقصود الاظهر**  
 اي كون الشيء مقصودا **اظهر على تعيين المخدوف** وهو لفظ ذلك  
 المقصود الاظهر وذلك **نحو** قوله تعالى **حرمت عليكم الميتة** فان  
 مدلوله تحريم ذوات الميتة والعقل يحكم بان الظاهر لا يراد لما علم  
 ان الاحكام الشرعية لا تتعلق بالذوات والاعيان وانما تتعلق بال  
 المكلفين فوجب ان يكون في الكلام حذف فاما ان يقدم حرمت عليكم  
 اكلها والاتقاع بها او تناولها والتلبس بها او قربانها او نحو ذلك  
 والمعقود الاظهر مما يقدم هنا تناول السائل للاكل والشرب  
 لا بيانها وانما كان هذا هو المقصود الاظهر نظر للعرف والعادة  
 في استعمال هذا الكلام فان المفهوم عرفا من قول القائل حرم  
 عليك كذا التحريم تناوله لانه اشمل وادل على المقصود بالتحريم  
 فالمعنى بالعادة والعرف الذي تبين به المقصود الاظهر كون  
 الشيء يفهم من الاستعمال كثيرا ويقصد لخصوصية فيه بخلاف  
 العادة الاية في تقرير امر اخر في نفسه من غير نظر لالة  
 الكلام عليه عرفا كقوله كون الحب الغالب لا يلزم عليه فلا يراد  
 على ما سياتي يكون الشيء هو المقصود الاظهر عرفا دليل على ارادة  
 وفيه ان فهم ذلك الشيء اما بالقرائن المحتفة بالكلام عند  
 الاستعمال واما بنقل اللفظ لهذا المعنى عرفا فعلى الاول لا يختص  
 قولنا كون الشيء مقصودا اظهر يدل على ارادته بهذا المعنى لان  
 هذا المعنى اعني كونه مقصودا اظهر يصدق في كل تعيين فيه  
 احتمالا فاكثرا فلما معنى لتخصيصه بما دلت عليه القران وعلى  
 الثاني لا معنى لها ايضا لان الكلام تعيين معناه بالوضع العرفي

فعال



فلا معنى للاحتياج في التعيين الى كونه المعقود الاظهر بان تقول  
 كون الشيء معقودا اظهر هو معنى تعين ظهوره في الارادة والدلالة  
 باي معنى لهذا الكلام ثم الدلالة على تعيين المحذوف تتضمن الدلالة  
 على الحذف فانه دليل على التعيين دليل على كونه في والمدرك لذلك  
 هو العقل ويه في هذا ان المراد ان العقل قد يدل وحده  
 على الحذف حتى لو لم يوجد له دليل الاخر لما يستقل ويتقرر في  
 الدلالة على التعيين الى شيء اخر كونه معقودا اظهر وقد يستقل  
 في الامرين على ما في ذلك من البحث ثم هذا ابناء على الحق وهو ان  
 التحريم انما يتعلق بالافعال لانه تكليف والتكليف ما معنى لتعلقه  
 بالذوات وانما بنى على انه يتعلق بالذوات كما يقول اكنفية فلا  
 حذف في الكلام ولا يخفى ما في عبارة المصنف من التسامح وهو جعل  
 الدلالة من الادلة فاما ان يكون قوله ان يدل مفرقا والاصل منها العقل  
 واما ان يقدر ودلالة ادلته كثيرة ولكن تقدير الدلالة قبل الادلة  
 في معنى الحشو ايفر بل هو غاية في البرودة لان المعقود تقسيم  
 الادلة لادلتها كما لا يخفى واما ان يجعل المصدر المنسبك من  
 ان يدل بمعنى الفاعل فكانه يقول منها دليل العقل فكون اضافة  
 الى العقل من اضافة الصفة الى الموصوف ولا يخفى ما فيه من  
 التسفس ايضا ومن اجل الاحتمال الاخر والاول لم يجزم بانه  
 على التقدير ومنها اي منه ادلة الحذف الخاص ان يدل العقل  
 عليهما معا اعني على مطلق الحذف وتعيين المحذوف بمعنى ان العقل  
 استقل في ادراك الامرين وقد علمت ان ادراك الثاني يستلزم  
 الاول دون العكس ولا يخفك ما في هذا الكلام مما تقدم وكذا فيما  
 بعده ثم مثل لما دل فيه العقل على الحذف والتعيين فقال **غو**

قوله

قوله تعالى **وجا ربك** والملك صفا صفا فالعقل يدرك امتناع  
 المحذوف من الرب تعالى وتقدس بالدليل القاطع من غير توقف  
 على قرانين في العبارة اصلا ويبدل على تعيين المحذوف والمراد ايض  
**اي امره او عذابه** لان العقل اذا تأمل في ان ذلك يوم القيامة  
 لم يجبه ما يناسبها يوم القيامة الموعود به للحساب والعقاب والرحمة  
 الا ان يقدر امره الشامل للعذاب ويقدر عذابه لانه هو الموجب  
 للمقويل والتخويف المعقود من الهية فقد دل العقل على ان  
 احدهما لا بعينه هو العقل وذلك هو المراد بالتعيين هنا وفي هذا  
 الكلام شيء من وجهين احدهما ان ادراك العقل لكون المقدر احد  
 هذين لا تستقل فيه دلالة بل يحتاج الى قرانين كون هذا يوم القيامة  
 الذي لا يناسبه الا ما ذكره من امداد فيه غير العقل لما تقدم  
 لئلا ان المدرك هو العقل في الكل لكن ان كانت دلالة لا تستقل نسبة  
 لذلك الشيء المستعان به ولا يخفى عدم استقلال العقل منها والاخر  
 انا ان جوازنا تقدير الاخص في مقابلة اعم لان الامور اعم منه العذاب  
 لم ينحصر المقدر فيما ذكر لصحة ان يقدر وجا جند ربك القايم  
 بتعذيب العاصي او عبيده القايمون بذلك كالملائكة وايضا  
 تقدير الامر اولى واظهر لسؤله بما في آية صرمت عليكم الميتة فان  
 تقدير التناول لسؤله اظهر كما تقدم **ومنها** اي من ادلة الحذف  
 الخاص ان يدل العقل عليه اي على مطلق الحذف وتدل العادة  
 المقدرة لا العادة في استعمال الكلام كما تقدم على التبيين اي على  
 تعيين المحذوف وذلك نحو قوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز في  
 خطابها للنساء التي لمنها في يوسف **فذلك الذي لمتني فيه** فان  
 يوسف لما جرح عليهن ودهش من جمالهن فقطعن ايديهن وقلن

الدلالة



حاشى الله ما هذا ابرار ان هذا الاملك كريم قالت له في هذا الكلام  
 ولا بد فيه من تقدير لا يستقيم اليه وذلك مدركه للعقل من جهة ادراكه  
 ان العرف جارى على ان الاستكشاف اللوم لا يتعلق بالذوات وانما يلام  
 الانسان على فعل من افعاله كما ادرك ان التحريم لا يتعلق بالافعال  
 فان قيل ادراك العقل لعدم تعلق التحريم بالذوات ظاهر بالاستدلال  
 العقلي بعد العلم بان التحريم من جنس التكليف بل قد يدعى انه ضروري  
 واما ادراكه لعدم تعلق اللوم بها فانما ذلك من جهة ان العرف  
 جارى على ان الانسان لا يلام الا على افعاله فيعود الادراك الى  
 العادة كما ياتي في تركه اللوم على الحب قلت بل هو ضروري  
 ايضا اذ لا يحميه غيره الا من الاحمق فالمراد بل ادراك العقلي  
 ما يستقل فيه الدليل العقلي كنعى المحي عن الرب تعالى او يكون من  
 الامور التي يقربها كل احد بل دليل ولو كان مستنده عمل العرب  
 بخلاف تركه اللوم على الحب الغالب فانما يدركه الخواص باعتبار  
 عادة المجيبين فاذا انقضى ان لا بد من تقدير قبل التفسير في فيه  
 ولا يدرك العقل وحده ما وراء ذلك فالقدر فيه احتمالات  
**لانه** اي الكلام الذي وقع فيه الخوف **يحتمل** تلك احتمالات لان  
 اللوم تقرير انه لا يقع الا على فعل الانسان والكلام الذي وقع به  
 اللوم وهو قول من امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد  
 شغفها حبا ان تراها في ضلال مبين مشتمل من افعال الملووم  
 على فعلين احدهما مرادتها واخر حبا فيحتمل ان يقدر **في**  
**حبه لقوله تعالى** حكاية عن اللوام **قد شغفها حبا** اي اصابع حبه  
 شغاف قلبها وهو غشاة كناية عن احاطة حبهاله بقلبها حتى  
 احاط بشغافه وقيل المعنى اصابع باطن قلبها وقيل وسطه

ويحتمل ان يقدر **في شأنه حتى يشملهما** اعني الفعلين المذكورين  
 في اللوم ونها الحب والمراد **ولكن العادة** المتقررة عند المجيبين  
**دللت على التقدير الثاني** وهو في مرادته وذلك لان **الحب المفرط**  
**لا يلام صاحبه عليه في العادة** عند المجيبين **لغيره اياه** اي لغير  
 الحب صاحبه وانما يلام عليه عند غير المجيبين غفلة عن كونه ليس  
 بنقص فان لام عليه المجوبه فللوازمه واما من كفى عن لوازمه  
 الرديئة فلا لوم عليه واذا امتنع تقدير نفس الحب لم يقدر بخصوصه  
 ولا بما يشمل كالثان فتعين تقدير في مرادته وهذا ظاهر في عدم  
 تقدير الحب واما عدم تقدير الثان فليس بظاهر لعمدة تقديره  
 باعتبار الشق الصحيح مما يشمل عليه وهو المراد **ومنها** اي من  
 ادلة تعيين المحذوف بعد دلالة العقل على اصل الحذف **الشرع**  
**في الفعل** وذلك **خو قولنا بسم الله** فان الجارية تركه بالفعل بعد  
 ادراكه اصل وضعه انه لا بد له من متعلق الشرع في فعل من  
 الافعال يعين المحذوف **في تقدير** خصوص لفظ **ما جعلت السملة**  
**مبداه** فاذا اريد الاكل قدس اكل بعد لبس الله واذا اريد القرا  
 قدس اقر بعد لبس الله وهكذا او تقدير خصوص لفظ **ما جعلت**  
 السملة مبداه هو الاقرب لعربية ابته ايه بخصوصه ونسب  
 الى البيانين وقيل يجوز ان يتدنى في الكل ونسب للتخوين ويكون  
 ادراك ان الجار والمجرور لابد له من متعلق بالنصرف العقلي  
 لا ينافي كون التقدير امر لفظيا في نحو قولنا لك الامر لان المراد  
 بكونه لفظيا بما تقدم ان ادراكه لا يحتاج في تبادره الى ذلك التقدير  
 لانه لا يقتضيه العقل اصلا **ومنها** اي ومن ادلة تعيين المحذوف  
 بعد دلالة العقل على اصل الحذف **الاقتران** اي مقارنته الكلام الذي

ة



فيه الحدق لحال من الاحوال وذلك **لقولهم للمعروض** اي المتزوج  
**بالرفا** اي الالتيام والاتفاق **والبنين** فان الجار يحكم بعد علم ومنعه  
بان لا بد له من متعلق ومقارنة هذا اللفظ للاعراس يدل على  
ان المتعلق به العزور هو عرستها والبا بالرفا للملابسة اي اعرت  
ملايسا للالتيام مع من وجته وملابا لولادة البنين معها وللفظ  
هنا الكلام اجبار والمراد به الدعاء اي جعلك الله مع من وجتك  
مليئما والد البنين ولا يخفى ان المقارنة اعم من جعل البسمة مبدأ  
الشي فلو اقتصر على المقارنة وجعل بسمة البسمة من امثلتها  
كان اوضح **والاطناب** الذي تقدم اي من جملة اسراره بسط الكلام  
حيث الاصفا مطلوب وانه هو ان يناد في الكلام على اصل المراد  
وهو المساواة لغايه يحصل باوجه **بالايضاح بعد الابهام** اي  
بيبان شي ما من الاشياء بعد ابهامه يكون **ليرى** اي ليرى السامع  
المعنى والمراد بالروية هنا الادراك **في صورتين مختلفتين** احدي  
الصورتين ما اوجب فهمه على وجه الابهام والاخرى ما اوجب  
فهمه على وجه الوضوح كما يظهر في التمثيل وادراك الشيء من جهة  
الابهام ثم ادراكه من جهة التفصيل ادراكا كان والادراكا كان عالما  
وعالما خيرا من علم واحد واصل هذا الكلام ان رجلا بنت ابنة  
على شان الطريق لما سلك به طريقا كانا غير ما ينبغي فقال له  
ابنه اني عالم فقال ذلك الرجل وعلمان خيرا من علم واحد اي اضافة  
علمي الى علمك خيرا من الاستقلال عليك ثم صار مثلا للمساورة  
وانها تنبغي لما فيها من اجتماع علمين وكذا الاجت في كل شي بحيث  
لا يستقل في ذلك الشيء بعلم واحد فان قيل حاصل هذا ان الاجمال  
ثم التفصيل فيه ابهام عامين مع ان المعلوم واحد لثقتن التفصيل

الاجمل

الاجمل وهذا بعد ما يستعرف كالبديع المعنوي فكيف بعد من  
المعاني قلت قد يكون المقام مقام ادراك الشيء على حقيقته  
والاحاطة بجوانبه كمقام الافتخار بالعلم او مقام التعلم والتعليم  
بشيء لا يقع فيه جهل بوجه ما ولا خطأ من المتكلم او السامع فينا سب  
تعلق علمين من جهتين او ابهام علمين ان قلنا بخلاف ذلك وليس  
هذا من باب التمكن وامتن باب كمال اللذة الا يصح على ما  
**يشين او ليتمكن** اي الايضاح بعد ابهام يكون ليرى المعنى في صور  
او ليتمكن المعنى الموضع بعد ابهامه **في النفس** اي في نفس السامع  
**فصل تمكن** وذلك عنه اقتضا المقام ذلك التمكن لكون المعنى  
ينبغي ان يلابه القلب لرغبة او لرهبة او ان يحفظ لعظم وعدم  
استهزا او مجمل به او نحو ذلك وانما كان في الايضاح بعد الابهام  
فصل التمكن لان الاشعار به اجمالا يقتضي الشوق له والشي اذا جا  
بعد التثوق يقع في النفس فضل وفوق وتمكن اي تمكن وهذا  
مقتضى الحيلة **او لتكمل** اي يكون الايضاح بعد الابهام لما تقدم  
ويكون لتكمل **لذة العلم** ايضاح الاجماع لشعوبه فيقع  
التثوق له كما تقدم فاذا قيل التثوق والشوق كان الذي يخاف  
ما اذا قيل فلا شوق وطلب والعرق بين التمكن واللذة في  
العلم بحسب مقتوميهما واضح ولو كان التثوق بالاجمال سبب  
كل منهما ومقام الاول كما تقدم ومقام الثاني كامالة نفس السامع  
ان ما يليق به المتكلم حيث ياتي به هذا الطريق فيكون حديث  
المتكلم لا ما يراد ويرغب لامما يكره وينفر عنه فتأمل هذا فان  
المقام سهل ممتنع ثم مثل لما يحتمل المعاني الثلاثة بقوله **خو**

ين

لف



قوله تعالى حكاية عن موسى علي نبينا وعليه افضل الصلاة  
والسلام **رب اشرح لي صدري فان اشرف لي** اي ووجه الاجمال  
فيه ثم التفصيل ان قوله اشرف لي **يعني طلب شرح شئ ماله**  
اي اللطاب وذلك لان المجرور نعت لمخذوف تقديره اشرف شيا  
كايضا لي وعلى هذا فطلب شرح شئ على وجه الاجمال واضح ويحتمل  
وهو الظاهر وهو لان الاول يستدعي تقديرا والاصل عدمه  
ان المجرور متعلق باشرف فيفيد ايضا ان شئيا يشرف له لان الشرح  
له يستدعي مشروحا ايض فان قيل فحينئذ يكون ذكر كل فعل  
متعد من باب الايضاح بعد الابهام فاذا قيل اضرب افاد ان ثم  
مضروبا ما ثم اذا قيل زيد افاد ايضا حاله الابهام ولا قابل  
به قلنا طلب المتكلم الفعل لنفسه المستفاد من ذكر المجرور بيقيني  
انه طلب فعلا مخصوصا بتعلق تعيين عند المتكلم لان الغالب  
ادراك الانسان الصالح الخاصة نفسه بخصوصها مستفاد من  
ذكر المجرور ان ثم مفعولا مخصوصا عند المتكلم من اجله ومصاحته  
طلب الفعل لنفسه فينقرر ان ثم مبهما تبين بقوله صدرى  
وهو من باب ذكر مبهم ينتظر بيانه بخلاف ما اذا طلب مطلق  
الفعل لان نفسه فيجمل ان يجعل لان ما لعدم تعلق الغرض بنفسه  
خاص لا كما للفعل غير المحضوص باحد لا يشترط فيه ادراك هو  
المصلحة فيه الخاصة بالمفعول ويجمل ان يجعل متقدما فيكون  
ذكر المفعول بعد من باب ذكر شئ قد ينتظر قبل ابهامه لان باب  
بيان شئ بعد ابهامه والحاصل ان تخصيص المطلوب بالطالب  
يعني تعيينه عنده وانما يتعين بتعلق هو المفعول لعلم  
الانسان باصول نفسه غالبا وتعلق غرضه بمصالحه الخاصة

غالبا

غالبا فيكون ذكره بعد ايضا حا بعد ابهام وعدم تخصصه بالطا  
لا يفيد ذلك لاحتمال اللزوم او التقدي المنتظر وذلك قوله  
القابل افعل لي يتبادر منه ان ثم مبهما وبها وافعل بدون ما لا يتبادر  
منه ذلك وهذا من وق ذ وقا يويده ما قررناه فليتامل فان فيه  
دقة ما فاذا انقرر ان اشرف لي يفيد شرح شئ للطالب وفي ذلك  
ابهام المطلوب فقوله **صدرى يفيد تفسيره** ان تفسير ذلك  
الشئ المبهم فكان فيه ايضاح بعد ابهام اما لى المسمى في صورتين  
مختلفتين او ليتمكن المبين في قلب السامع او لتكمل لذة العلم به  
على ما تقدم وفي هذا الشئ فان المخاطب بهذا الكلام هو الرب تعالى  
وتقدس ولا يناسبه ان يخاطب بعلمين على انهما بالنسبة اليه كما  
تقدم خير من علم واحد ولا ان الخطاب بما فيه التمكن في قلب السامع  
ولا يناسبه كمال لذة العلم للمخاطب ولا يقال المراد ان الكلام لو  
خوطب به غير الرب تعالى امكن فيه ما ذكر لان اصل الكلام ان يوثق  
لما اراده المتكلم به والمريوثق بمفاد الكلام لا مكان نحو قوله الى مقصود  
اخر بل الجواب ان المراد هنا لا يزم متقدم لعدم امكان طاهره فان  
من لا يزم سوق الكلام لعلمين لا اهتمام به فان طلبا لزمه التاكيد  
في السؤال وكمال الرغبة في الاجابة وكنه اسوقه للتمكن واللغة من  
لازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة في الاجابة وكمال الرغبة  
والتاكيد في السؤال مناسبان للمقام لان الاجابة يمكن السائل  
من الامتثال على الكل وجه كما لا يخفى فليتهم **ومن** اي من الايضاح  
بعد الابهام **باب نعم** فتمل ما هو للمبح كنم الرجل زيد وما هو  
للذم كيبس الرجل ابو جهل لان الباب صادق عليهما وانما يكون  
باب نعم مما فيه الايضاح بعد الابهام **على احد القولين** وهو قول

اب

مع



من يجعل المخصوص جزه جملة على انه خبر مبتدأ محذوف وهو قول  
من يجعله مبتدأ او الجملة قبله خبر فليس مما نحن فيه اذ لا ابهام  
لان التقدير يد نعم الرجل وهو واضح **اذ لو اريد** اي وانما كان  
باب نعم من الاطناب التي فيه ايضاح بعد ابهام لانه لو اريد **الاختصاص**  
اي عدم الاطناب الصادق بالمساواة **كفي** ان يقال **نعم** **نعم** فلا  
يكون اطنابا بل مساواة وقد علم بهذا ان الاختصاص يطلق على  
المساواة و اراد بقوله نعم **نعم** ان يبين اصل المساواة لو اريد  
لان هذا الكلام يجوز ان يقال في العربية وهذا الايضاح بعد ابهام  
الكائن من باب نعم يصح ان يقصد به ازادة المعنى في صورتين هـ  
مختلفتين في مقامه وان يراد به كمال لغة العلم به حيث يراد امالة  
السامع لهذا الكلام فتتم محبته للممدوح والاقرب فيه الثاني  
**وجه حسنه** اي حسن باب نعم وهو ان يراد به مدح عام للتوصل  
به لخاص او ذم كذلك **سوى ما ذكر** اي ووجه حسنه حسنه  
على ما ذكر من الايضاح بعد ابهام الكائن لاحد الاسرار السابقة  
البداهة اي اظهار الكلام الكائن من باب نعم **في معرض الاعتدال** اي  
في ذي الاستقامة من غير ان يكون فيه ميلا للمحض الايضاح ولا  
لمحض ابهام والاعتدال الكائن في باب نعم انما هو من جهة انه ليس  
في الايضاح الصرف لما فيه من الاطناب بذكر المخصوص الذي وقع  
به الايضاح وان ثبت قلت الاعتدال من جهة انه ليس في الايجاز  
المحض للاطناب بالايضاح بعد ابهام وفي الاطناب المحض للايجاز  
بحد في جزء الجملة والوجه الثاني اقرب لان الاول يمكن اجراوه  
في كلامه فيه ايضاح بعد ابهام اذ ليس في الايضاح الصرف ولا  
في ابهام الصرف نعم **نعم** هذا الباب فيكون عدم الايضاح الصرف

فيه بسبب لزوم اليجاز فيه الجاصل بالحد في ووجه حسنه ايض  
سوى ما ذكر **ابهام** اي ما فيه ابهام **الجمع بين متناهين** وهو اليجاز  
والاطناب وهذا ان الوجهان اعني بروز الكلام في معرض الاعتدال  
و ابهامه ان فيه الجمع بين متناهين معنومهما مختلف ولو تلازما  
صدقا ولسلك ان كلا الوجهين مما يستتفرق وتختلف النفوس  
اذ الجمع بين متناهين كايقاع المحال فهو مما يستتفرق والاعتدال  
مما يستحسن فان قيل فمماح من البعيع او المعاني قلت يمكن  
الامران بمناسبة المقام بان يقتضى مزيد التاكيد في امالة قلب  
السامع للاضغاط ويقصد مجرد النظرافة والحسن وانما قال ابهام  
لان حقيقة الجمع بين متناهين انما تكون بان يصدق امران يمتنع  
اجتماعهما على ذات واحدة من جهة واحدة وذلك محال فلا يقع  
وانما في الكلام ابهام لا ايقاعه اذ البيان متعلق بالمخصوص وهو  
جزه جملة والابهام متعلق بفاعل نعم فقد انفلت الجهة وان ثبت  
قلت لان اليجاز يخفق المبتدأ او الاطناب بذكر الخبر بعد ذكر ما يعبر  
فقد انفلت الجهة ايض وهو هذا المقرر في باب نعم وهو انه من الايضاح  
بعد ابهام ظاهر ان كان المعنى على ان الممدوح الجنس من اجل  
المخصوص فقه ابهام ثم ذكر وان كان على ان الممدوح جميع افراده  
الجنس الذين منهم المخصوص فالبتاد رحرصه في سلك ذكر  
الخاص بعد العام بغير عطف والمعنى الاول اقرب بل اوجب لان  
الثاني لا يخلو عن مراعاة معنى الاول ولذا يظهر فيه الايضاح  
بعد ابهام اذ اريد باسم الجنس واحد من ذلك الجنس كما قيل  
**ومنه** اي من الايضاح بعد ابهام **التوسيع** اي ما يسمى  
بالتوسيع وهو في اللغة لف القطف المنه وفي وشبه تثنية



الاسم او جمعه بنصف القطان من جهة عدم كمال الانتفاع لان التثنية  
 والجمع بينهما من الابهام ما يمنع النفع بالفهم او يقلله وشبهه البيان  
 بعد ما بلغه كمال الانتفاع بلفه في الحاق او غيره والبيان لتثنية  
 او جمع يكمل به الانتفاع فيها فعلى هذا القلب في التوسيع اصطلاحا  
 وهو كما اثرنا اليه ان **يوتى في عجز الكلام** وينبغي ان يرد او في اوله  
 او في وسطه **بمثنى** او مجموع **مفسر ذلك المثنى باسمين** او ذلك  
 الجمع باسمائهما اي ثاني الاسمين في المثنى **معطوف** والزايد على  
 الاول في الجمع معطوف ثم مثل للتوسيع في المثنى بقوله **خو يشيب**  
**ابن ادم وتثيب معه فصلتان الحرص وطول الامل** فقوله  
 صلى الله عليه وسلم الحرص وطول الامل بيان للمثنى الذي هو المختلطان  
 وقيل ان التوسيع الاصطلاح قلب لانه يندف ملفوف لالف مندوف  
 لان المثنى هو الملفوف ومثال الجمع ان يقال في فلان ثلاث حصال  
 ربيعة الحرم والسجاعة والحلم وتخصيص التوسيع بعجز الكلام  
 اصطلاح لم يظهر له وجه ولذالك قلنا ينبغي الى اخره لان الايضاح  
 بعد الابهام حاصل بما ذكره او لا ووسطا واخرا وكانه روعي انه  
 اكثر ما يقع في تراكيب البلغاء ولا يخفى جريان الاسرار السابقة في هذا  
 التوسيع من تقدم ير علمين فاكثر والتكثير في الرعي وكال لذة  
 العلم فليفهم **واما ذكر الخاص بعد العام** عطف على قوله اما بالايضاح  
 اي الاطناب اما بالايضاح بعد الابهام واما بذكر الخاص المذكور  
 بعد العام يعني على سبيل العطف وانما يذكر الخاص بعد العام  
 على سبيل العطف **للتثنية على فضله** اي فضل الخاص المذكور  
 بعد العام لان ذكره منفردا بعد دخوله فيما قبله انما يكون للمزية  
 فيه حتى **لانه ليس من جنسه** اي ليس من جنس العام **تنزيلا**

ان

اي

اي انما جعل كالمغاير للعام لتتزيل **التقاير في الوصاف الكاينة**  
 في الخاص وبها حصلت له المزية **منزلة التقاير في الذات** بمعنى  
 انه لما امتاز عن ساير افراد العام بماله من الوصاف الشريفة او  
 الرذيلة صار كانه شئ اخر مغاير لافراد العام بحيث ايسلمه ذلك  
 العام ولا يعلم حكمه منه وبذلك صح ذكره على سبيل العطف المقتضى  
 للتقاير وقيدنا كون ذكره يكونه على سبيل العطف لانه هو المتقرر  
 لما علم به من اعتبار التقاير واما ذكره على سبيل البدلية  
 او غيرها مما ليس بعطف فلا يقتضى ذلك لانه متصل بما  
 قبله على نية طرح الاول او لا فكيف يعتبر فيه ما يوجب كونه  
 جنسا اخر ثم مثل بذكر الخاص بعد العام على الوجه المذكور فقال  
**خو قوله تعالى حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى** اي الفضلى  
 من قولهم هو او وسط القوم اي افضلهم وهي صلاة العصر عند الاكثر  
 وقيل الصبح هذا اذا ذكر عام ثم ذكر فرد من افراده كما في المثال  
 واما اذا ذكر ما يتناول المعطوف بالبدلية كان يقال جاني رجل  
 وبيد او ورجال وبيد وعمرو وخالد فهل يكون من هذا الباب  
 او افيه نظر وقد مثل ابن مالك لذكر الخاص بعد العام بقوله  
 تعالى ولتكن منكم امة يداعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون  
 عن المنكر فان دعا الى الخير وايضا دعا الى الخير محصور في الامر بالمعروف  
 والمنكر وفيه شئ فان الجملة في معنى التكرار فقاية ما يتحقق منها  
 مطلقا دعا الى الخير وايضا دعا الى الخير محصور في الامر بالمعروف  
 والمنكر فان العموم الا ان يكون باعتبار كل منهما على الافراد  
 وهو خلاق ظاهر كلامه فليتامل **واما بالتكرار** اي الاطناب اما  
 بالايضاح بعد الابهام واما بذكر المذكور لتكثرة واما

في



بتكرار المذكور **للكلمة** وانما قال لئلا يكثر التكرار حتى كان لغيره  
 كان تطويلا فلظهور التطويل في عدم النكته في التكرار ينب عليها  
 فيه والافلا ايضا بعد الابهام وذكر الخاص بعد العام لا بد في كل  
 منهما من نكته ثم مثل للنكته الموجودة في التكرار بقوله **كالتيكيد**  
**الانذاري نحو قوله تعالى كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون**  
 كلا للردع والزجر وهي هنا للردع والزجر عن الانهماك في  
 الدنيا والتنبية على الخطا في الشغل بها عن الاخرة وقوله كلا  
 سوف تعلمون انذار وتخويف اي ستعلمون ما انتم عليه من  
 الخطا اذا عاينتم ما امامكم من لقاء الله تعالى واهوال الحشر  
 وتكراره فالعطف انما هو لتأكيد هذا الانذار المناسب تأكيدا  
 اذ لعل الاترجار والشغل بالاخرة الدائمة يقع به قبل القوات  
**وفي العطف بتم دلالة على الانذار الثاني** اعتبره المتكلم اوكد  
 وهو في رعائيه وقصده **ابلاغ** كما يقول القايل اقول لك لا تنقل  
 ثم فتقوى قريحته على النهي بابلغ من الاول فيقول ثم اقول لك  
 لا تنقل وبيان ذلك ان اصل ثم افادة التراخي والبعد الزماني  
 وقد استعار للتراخي والبعد المعنوي بمعنى ان المعطوف قد  
 تكون مرتبته اولى او ادنى مما قبله فتستعمل فيه تنزيلا هو  
 للتفاوت في الرتبة منزلة التفاوت في الزمان كما تقول في الاول  
 مثلا احب من زيد ثم احب عمر انقنى بما هو اعلى وفي الثاني  
 ربهان من زيد فالكرهه ثم بيان عمر ونقنى بما هو ادنى فقد استعملت  
 ثم في مجرد التدرج في درج الارتقاء والخطا ط ومنها الحديث  
 من اول الناس بالبرور يا رسول الله فقال امك فقبل ثم  
 ما اذا قال امك فقبل ثم ما اذا قال ابوك لان المراد ان مرتبة البرور

ها

بالباب ادنى من مرتبة البرور بالام لانه بعده في الزمان كما لا يخفى  
 واذا كان كذلك فله حوله على الجملة المذكورة تؤذن بان معنو  
 على عند المتكلم فله ذلك دللت الآية على ابلغية الانذار المضمون  
 للجملة الثانية لان الابلغية علو في المرتبة في قصده المتكلم ووجه  
 السببه بين البعد من التفاوت بين مشتركين في امر خاص في  
 الجملة وهو ظاهر ومن نكت التكرار زيادة تأكيد ما تنقئ به  
 الهمة في النصح كقوله تعالى حكاية عن صاحب قوم فرعون  
 يا قوم ابغوني اهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا  
 متاع فتكرار يا قوم لما كانت فيه اضافة ليا المتكلم لنفسه افاد  
 بعد القايل حق الهمة في النصح حيث كانوا قوموه وهو منهم فلا  
 يريد لهم الا ما يريد لنفسه فتضمن تكراره يمنع الهمة ومن  
 نكتة ان يكون معنى متعلق العقل المكر مختلفا واللفظ الدال  
 على ذلك المتعلق واحدا لان في تكراره افادة التنبية على كل معنى  
 بخصوصه والمقام يقتضيه كقوله تعالى في اي رب كما تكذب بان  
 فانه كرر ان ذكر النعم في السورة والنعم المذكورة مختلفة والمقام  
 يقتضى التنبية على كل نعمة ليقام بشكرها بخصوصها واما ذكره  
 بعد ذكر جهنم وارسال السواظ من النار في النظر الى انهما انما ذكر  
 الزجر عن المعصية فعاد انعمة من حيث الاترجار بها وله ذلك عقب  
 بقوله تعالى في اي رب كما تكذب بان كساير النعم **واما بالايغال**  
 عطف على الايضاح اي الاطناب يحصل اما بالايضاح واما بكذا واما  
 بالايغال واصله من اوغل في البلبه اذا اسرع السير فيها حتى  
 يعب فيها وداخلها مداخله القطع لكثيرها واختلف فيه اصطلا  
**فقبيل** هو مخصوص بالسحر فعليه يقال في تعريفه **هو ختم البيت**

ها



بما اي جملة او غيرها مما يفيد نكتة لا يتوقف اصل المعنى عليها  
 بل يتم اصل ذلك المعنى المراد به ونهاى بدون تلك النكتة  
 وانما قال يتم الخ المارة الى ان النكتة في الجملة لا تختص بايتم المعنى  
 به ونه بل يجوز ان يتوقف عليها كما يتوقف احيانا على بعض  
 الفضلات وهذا التعريف يدل على ان الايقال اسم للمعنى المصدرى  
 لا اللفظي المختوم به وقد يطلق عليه وكذلك يقال هذه اللفظ  
 او هذه الجملة ايقال ثم مثل النكتة **كزيادة المبالغة في التشبيه**  
 الحاصلة بتسبيه الشئ بما هو غاية في وجه الشبه الذي اراد  
 مدح المشبه بتحقيقه فيه وذلك كما في قولها اي قول الخنساء  
 في مرتبة اخيها صخر ما دحه له في تحقق الاقتداء به في المعالي **وان**  
**صخر التام** اي لتقدي الهداة اي الذين يهدون الناس الى  
 المراتب والمعالي فكيف من المهتمين به اي بصخر ثم بينت  
 بحاله في وصف الهداية بالحاقة بما هو النهاية في الهدى احسنا  
 بقولها **كانه** اي صخر علم اي جبل مرتفع واشك ان في الحاقة بالجبل  
 المرتفع الذي هو اظهر المحسوسات في الهدى به مبالغة في ظهوره  
 في الهدى ثم من ادت المبالغة فوصف العلم بقولها **في راسه** اي  
 في راس ذلك العلم **نار** ووصف العلم المهتم به بوجوده ثم على  
 راسه ابلغ في ظهوره في الهدى مما ليس كذلك فتجر المبالغة  
 الى المشبه المدوح في الهدى به وعلى هذا تكون المناقاة في  
 قوله كزيادة مبالغة على اصلها ويحتمل ان تكون بيانية اي لزيادة  
 التي هي المبالغة بنا على ان التشبيه لا مبالغة فيه اذ هو حقيقة  
 لا مجاز والخطبة في مثل هذا اسهل فالمبالغة في التشبيه ترجع  
 الى البيان بشئ يفيد كون المشبه به غاية في كمال وجه الشبه

الكائن

الكائن فيه فينجز ذلك الكمال الى المشبه المدوح بوجه الشبه واما  
 تحقيق التشبيه فيرجع الى من يادة ما يحقق التساوي بين المشبه  
 والمشبه به حتى كأنهما شئ واحد لظهور الوجه فيها بتمامه بسبب  
 ذلك المزيد فصار من ظهوره فيها كأنه حقيقتها وما سواه عوا  
 من غير اشعار يكون المشبه غاية في الوجه لعدم دقة تشبيه  
 الوجه في المشبه به ليجز ذلك الى عظمته في المشبه واليه اشار  
 بقوله **وكتحقق التشبيه** اي بيان ان وجه المشبه تحقق فيها  
 بين المشبهين باختلاف فيه بالنسبة لاحدهما دون الاخر كما خالف  
 المبالغة كما تقدم وتحقيق التشبيه المشار اليه هو كما في قوله اي  
 امر القيس **كان عيون الوحش** المصطادة لنا **فوق** اي قرب  
 طرف **جناينا** اي ضيانا فالمراد بالجنا جنس الخيام الصادق بالكبير  
 به ليل قوله **وارحلتنا** وهو من عطف التفسير **الجزع** ضمير كان وهو  
 بفتح الجيم الجزع اليمان وهو عقيق فيه دواير البياض والسواد  
 شبه به عيون الوحش به موتها وذلك ان عيون الوحش  
 اي الطبا والبقر بعد موتها تظهر في حياتها سواد املها وهي لا  
 تخلو في نفس الامر من بياض فاذا ماتت ظهر بياضها الذي كان  
 عطي بالسواد زمن الحياة فتشبيه عيون الوحش بالجزع والكسل  
 واللون ظاهر ولكن الجزع المنقب يخالف العيون مخالفة ما  
 في السكل فزاد قوله **الذي لم يتقرب** ليحقق التشابه في السكل بتمامه  
 وهذه الزيادة لتحقيق التشبيه اي التساوي في وجه الشبه  
 وليس هذا المبالغة السابقة كما يتوهم اذ لم يقصد علو المشبه  
 به في وجه الشبه ليعلوا بذلك المشبه الملحق به فقد ظهر الفرق  
 بينهما كما تقدم والمراد من هذا الكلام انهم كانوا يصطادون الوحش

رض



كثيرا وكثيرا ظلم لتلك الوحوش وتركهم لا عينها حول اجبيتهم فصا  
بتلك الصفة كذا في شرح ديوان امر القيس وبه يرد على من زعم  
ان المراد ان الوحوش لغم لطول سفرهم واستقرارهم في الغيا في  
فلا تفر منهم فتظهر اعينها بتلك الصفة حول اجبيتهم وها هنا  
امر ان لا بد من التنبيه عليهما احد هما ان زيادة قوله الذي لم  
يثقب وقوله في راسه ناسرا فاداة معنى كل منهما على انه وصف  
لما قبله كسائر المفوت التي تزداد لمعانيها وليس معنى كل منهما  
مستفادا مما قبله فان كان الايتان بالفت عند الحاجة اليه  
مساواة فهذا ان منه والالزم كون الفت اطنا بان كان لفائدة  
او تطويلا ان لم يكن بل ولزم كون سائر الفضلات كذلك والاض  
انه على تقدير كونها ليسا من المساواة فها وهما ينبغي ان يبين  
وجه كونه من المعاني لا البديع فان تحقق التشبيه مثلا انما  
يقبأ در منه زيادة الحسن في معنى الكلام والخرافة فهو باليد  
اجدى ويقال مثله في المبالغة في التشبيه والجواب على  
الاول ان الفت وشبهه من سائر الفضلات ان اوتي به للمعنى  
الذي وضع له فقط ويكون مدركا للاوساط من الناس كان  
مساويا وان اوتي به لمعنى دقيق يناسب المقام لا يتركه الا الخوا  
وايستشعره الا اهل الرعاية لمقتضيات الاحوال كالمبالغة في  
التشبيه المناسبة في قوله في راسه ناسرا كان اطنا با وان سلم ان  
ما اوتي به للاطنا يجب ان يكون مستفادا مما قبله بل ان اوتي  
بالشي لمعناه وفيه دقة في المقام مناسبة لا ياتي بها لاجلها الاوساط  
من الناس وانما يتعظن له البليغا واهل الفطنة وقصد الايتان  
به لذلك كان اطنا با ولو اجبنا في الاطنا ان يكون معناه

مدلوا

مدلوا لما قبله خرج كثير مما اوردوه في هذا الباب عن معنى الاطنا  
وبهذا يجاب عن كل ما كان من هذا النمط مما يذكروه المص بعد  
والجواب عن الثاني ان مناسبة المبالغة للمقام ظاهرة لانها  
من زيادة في مدح الموق وذلك مناسب لرتبته ومن زيادة الترجيع عليه  
واما تحقيق التشبيه فحسن الكلام بها وظرافته يناسب مقام  
المفاخرة والامر باعلى الارتفاع في الشعر والنثر ويناسب مقام  
امالة النفوس لمديح الشاعر والناسر على شعره ونثره فمن هذا  
الوجه وما يشبهه يكون من المعاني وبه يعلم ان البديعيات اذا  
قصد بها مناسبة الاحوال التي وردت لاجلها عادت معاني والمعاني  
اذا اذ هل عن تلك المناسبات فيها واوتي بها لاجل ظرافتها فقط  
كانت بديعيات وقد تقدم التشبيه على مثل هذا غير ما مرة  
فليست له لينفصل به عما يرد من مثل هذا فيما ياتي نعم يقال  
اذا كان هذا الایغال من المعاني التي يراعى فيها مقتضيات الاحوا  
فلا وجه لتخصيصه بالشعر فلهذا قيل بعدم الاختصاص وهو  
المقول الثاني واليه اشار بقوله **وقيل لا يختص بالشعر** وعليه  
يقال في تعريفه هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم بدونها ومثل  
لذلك بغير الشعر **بقوله تعالى** قال يا قوم اتبعوا المرسلين **اتبوا**  
**من لا يسألكم اجرا ولهم مهتدون** فقوله ولهم مهتدون مما يتم المعاني  
بدونه للعلم والقطع بان الرسل المأمورين بتابعهم مهتدون ولكن  
فيه زيادة حث على الاتباع ومن زيادة ترغيب في الرسل من جهة  
التصريح بوصف هذا فان التصريح بالوصف المقتضى للاتباع  
فيه مزيد التاثير على ذكره فمما ومن زيادة الحث على الاتباع لا تحق  
مناسبتة بل نقول ان قوله اتبعوا من لا يسألكم اجرا من هذا

ل



هذا المعنى للعلم بان الرسول لا يسأل اجرا فيكون اطنا بابا بالنكتة  
 الحث المذكور **واما بالتذييل** اي والاطناب يحصل اما بالايفاح  
 بعد الابهام واما بكذا واما بالتذييل وهو في الاصل جعل الشئ  
 ذيل للشئ وفي الاصطلاح هو **تعقيب الجملة بجملة** اي جعل  
 الشئ الجملة عقب اخرى وسوا كان لها محل من الاعراب ام لا هـ  
 وسياتي في الشرح ما يقتضي الى ان الجملة التي جعلت تذيلا يشترط  
 ان لا يكون لها محل من الاعراب ثم وصف الجملة المفعولة عقب  
 اخرى بقوله **تستعمل** اي من وصف تلك الجملة المنيل لها انها  
 تستعمل **على معناها** اي تستعمل تلك الجملة المعقب بها على  
 معنى الاول المعقبة **ل** قصد **التوكيد** بتلك الجملة الثانية وذلك  
 عند قصد اقتضا المقام للتاكيد فبينه وبين الافعال عموم من  
 وجه فيجتمعان فيما يكون في ختم الكلام لنكتة التاكيد بجملة كما  
 ياتي في قوله تعالى ذلك جزنيانهم باكفروا وهل يجازي الا الكفور  
 ونوايغال من جهة انه ختم الكلام بافيه نكتة يتم المعنى به وتما  
 وتذييل من جهة انه تعقيب جملة باخرى تستعمل على معناه هـ  
 للتاكيد وينفرد الايغال فيما يكون بغير جملة لغير التاكيد كما  
 تقدم في قوله الجزع الذي لم يقب وينفرد التذييل فيما يكون  
 في غير ختم الكلام للتاكيد بجملة كقولك مدحت زيد اثنت  
 عليه يا فيه فاحسن الي ومدحت عمرا اثنت عليه به ليس فيه  
 فاساء الي وهو اي التذييل المذكور **ضربان** اي نوعان **ضرب**  
 اي نوع منهما لم يخرج مخرج **المثل** وذلك بان لا يستقل بافادة  
 المراد بل توقف على ما قبله وانما لم يخرج المتوقف مخرج المثل لان  
 المثل وصفه الاستقلال لانه كلام تام نقل عن اصل استعماله لكل

ما يشبه حال الاستعمال الاول كما ياتي في الاستعارة التمثيلية  
 كقولهم الصيف ضيقت العين فانه مستقل في افادة المراد وهو  
 مثل يضرب لمن فرط في الشئ في اوانه وطلبه في غير اوانه ثم مثل  
 لهذا النوع وهو التذييل الغير المستقل بقوله **خو** قوله تعالى  
**ذلك جزنيانهم باكفروا وهل يجازي الا الكفور** وانما يكون هذا  
 المثال من هذا العزب **على وجه** وهو ان يجعل المعنى وهل يجازي  
 ذلك الجزا المحفوض وهو ارسال سيل العرم وتبديل الجنتين الا  
 الكفور مثل ال سبب لانه ان تاول على هذا المعنى ارتبط بعنى وهل  
 الا الكفور حيث اريد الجزا المعين لما قبله فلا يجري مجرى المثل  
 في الاستقلال وابد ان يقع اختلاف بين نسبتى الجملتين فيخرج  
 التكرار كما تقدم في كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون فان قوله  
 تعالى جزنيانهم باكفروا ومضمونه ان ال سببا جزاهم الله تعالى بكفر  
 ومعلوم ان الجزا بالكفر يعقاب كما دلت عليه الفقهة ومضمونه وهل  
 يجازي الا الكفور ان ذلك العقاب المحفوض لا يقع الا للكفور  
 وفرق بين قولنا جزيتيه بسبب كذا وبين قولنا ولا يجزي بذلك  
 الجزا الامن كان بذلك السبب ولتغايرها يصبح ان يجعل الثاني علة  
 للاول فيقال جزيتيه بذلك السبب لان ذلك الجزا لا يستحقه الا  
 من اتصف بذلك السبب ولكن اختلاف مفهومهما لا ينافي تاكيد  
 احدهما بالاخر للزوم بينهما معنى والتاكيد الواقع في جعل الكفر  
 سببا لذلك الجزا مناسبا هنا لما فيه من الزجر عنه المناسب للتوبيخ  
 لشانه على وجه التاكيد وانما قال على وجه لانه ان تاول على وجه  
 اخر وهو انه يراد وهل يجازي اي يعاقب مطلق العقاب الا الكفور  
 لا يعقبه كونه عقابا محفوضا مجرى مجرى المثل في الاستقلال فيكون

هـ







الجملتين واحده والمجول من مادة واحدة وهو الزهوق فقوله  
 ان الباطل كان زهوقا منطوقا في الجملة الاولى على هذا **واما** ان  
**لتأكيد مفهوم** اي مفهوم الجملة الاولى بان لا تستترك اطراف الجملتين  
 في مادة واحدة مع اتحاد صورة الجملتين في الاسمية والعفوية  
 اولا وذلك بان تقييد الجملة الاولى معنى ثم يعبر عنه بجملة اخرى  
 مخالفة في الالفاظ والمفهوم للاولى وذلك كقوله **ولست** بفتح  
 التاء على انه ضمير المخاطب **بمستبقي** اي لست بتقي **اخا** لنفسك تدوم  
 لك مودته وتبقى لك مواصلة حال كونك **لا تلمه** من امر السبي  
 جمع بعينه الى بعض **على شعف** اي لا تقم ذلك الخ اليك على ما فيه  
 من الشعف وهو في الاصل انتشار الشعر تعده بالاصلاح والدين  
 فتكثر اوصافه واستعير هنا للاوصاف المعنوية وهو الوصف في  
 النسيمة المرضية للتفرق والترك ووجه الشبه الاستقبال وعند  
 الجريان على النمط المستحسن فنطوق هذا الكلام على ما عربنا  
 جملة لا تلمه من انها حال من التان الانسان اذا كان على هذه  
 الحالة وهو انه لا يغم اليه من يطلب موته واخوته على ما فيه من  
 الخصال الذميمة فلا يبقى لنفسه اخا في الدنيا وانما قلنا في الدنيا  
 لان النكرة في سياق التثنية معلوم انه لو وجد في الدنيا مهندبا  
 كثير ونادوا اخلاق طيبة مرضية لم يصدق هذا الكلام على  
 عمومه لانه بعد ان يكون بهذه الحالة بان لا يغم اليه اخا يستع  
 يجه اخا اخر مهندبا فلا يصدق ان يكون بهذا الوصف فلا يبقى  
 لنفسه اخا قلزم من معنى هذا الكلام انه لا مهندب الاخلاق  
 في اهل الدنيا اذ ليس الحديث عن اهل الآخرة ثم أكد هذا المعنى  
 اللازم للمفهوم من هذا الكلام بقوله **اي الرجال المهندب** ه

لقلة

والاستفهام لانكار فعنا له مهذب الاخلاق في الدنيا من الرجال  
 وتأكيده نفي الكمال من الرجال مناسب في المقام لان فيه مزيد الحث  
 على الصبر على الجفا من الاخوان اليبقى الانسان بالاخ وذلك لئلا  
 يتوهم ان ترك الصبر على الجفا بما كان معه وجود اخ فيكون منه  
 في اصله فلا يحتاج معه الى الصبر وانما جعلنا هذا المفهوم الذي  
 دل على قصده قوله اي الرجال المهذب مترابعا على ما عربنا  
 به جملة لا تلمه على شعف لاننا جعلنا هانفنا لاخ او حال انه  
 لو رودة تقي لم يتفتح من الكلام ذلك المفهوم لانه يصبر للمعنى  
 كل اخ موصوف بان على شعف او كان على حال لونه على شعف لا  
 يتقيه لنفسك ان لم تلمه على شعفه ولا شك ان هذا المعنى لا  
 يقتضي ان لا مهذب وانما يقتضي ان غير المهذب لا يمد معه من الصبر  
 واما غيره فلا يحتاج معه الى الصبر فيجمع ولو لم يبق غير المهذب  
 ان يبقى المهذب وانما قلنا غير واضح لانه قد يدعى انه مفهوم  
 باعتبار ما جرت به العادة على العموم اي لا مهذب من الرجال  
 لا ينفع في كونه غير مفهوم من اللفظ وكلامنا فيما يفهم من اللفظ  
 ليكون ما بعده تأكيد نعم قد جعل العادة قرينة فيفيد ما ذكر  
 على بعد وعدم وضوح **واما بالتكميل** اي يكون الاطناب اما  
 بالايضاح واما بكذا واما بالتكميل **ويسمى** هذا النوع من الاطناب  
**الاحتراس ايضا** اي من زيادة على تسميته بالتكميل اما تسميته با  
 فلتكلمة المعنى به فع خلاف المقصود عنده واما تسميته بالاحتراس  
 فهو من باب جرس الشئ حفظه وهذا فيه حفظ المعنى ووقايتيه  
 من توهم خلاف المقصود لان ما اوتي به فيه يحترس به عن خلاف  
 المقصود **ولهذا** يعربانه **هو ان يوتي بما يقول يد ففه** اي

با

لتكميل



يدفع ذلك الإيهام سواء كان ما أوتى به في وسط الكلام أو في آخره  
 وسواء كان جملة أو غيرها فيكون بينه وبين الأفعال عموم من وجه  
 لا اجتماعها فيما يكون في الختم لدفع خلاف المقصود وانفراد الأفعال  
 فيما ليس فيه دفع خلاف المقصود كما في قولها وإن صخر الخروانق  
 التكميل بما في الوسط كما في قوله فسقا ديارك الخ ويكون بينه وبين  
 التذييل عموم من وجه إن صح بجامعة التوكيد الكائن بالتذييل  
 لدفع الإيهام لزيادة التكميل بما يكون بغير جملة ومن زيادة التذييل  
 بما يكون لمجرد التوكيد الخالي عن دفع الإيهام وإن لم يجعل التوكيد  
 جامعا لدفع الإيهام فهما متباينان والحق بثبوت الفرق بين دفع  
 ما يوهبه الكلام وبين توهم السامع أن الكلام مجازا ودفع غفلة  
 عن السامع أو دفع السهو فلا يستلزم التذييل التكميل أم من  
 التذييل مطلقا وأيضا لو فسر بما يقتضيه عمومها بالاطلاق للتذييل  
 لاستغنى به عنه وهو بيان التكرار والأفعال والتذييل لهما وقد  
 مثل لدفع خلاف المقصود وهو غير جملة في وسط الكلام فقال  
**كقوله أي كقول طرفه فسقى ديارك غير معسدها صوب الغمام**  
**وديمة نهي** فقوله صوب الغمام أي نزول المطر فاعل يسقى وقوله  
 غير معسدها حال منه مقدمة عليه ولما كان نزول المطر قد  
 يودي إلى الفساد له وانه كما يوهي لذلك قوله ديمة لأنها هي  
 المطر الذي لم يزد قوله غير معسدها فدفع ذلك وقوله نهي بمعنى  
 تسيل ثم هذا إنما هو إذا أريد بالصواب النزول وأما إذا أريد  
 به أن يكون على قدر النفع كما قيل لا كان الكلام من التخميم وسيأتي  
 إذ لا إيهام ولكن هذا خلاف المعلوم المشهور في الصواب ويرد  
 على هذا الكلام أيضا أن الـ ما بالستى وقربية المدح نذل على

الإيهام  
 ما بينه ص

أن المراد ما لا يصفو فلا يوهي خلاف المقصود ويرد بان الكلام يستحسن  
 فيه الاحتباس في الجملة ولو بالنظر إلى أصله نظر إلى عدم التقويل  
 هو على القرينة فيناسب الأتيان بما يدفع ما قد ينوهم لاسيما وذكر  
 الدائمة والديار يويده الإيهام لأن السمع النافع هو ما يكون للزرع  
 والخضر في مثل هذا السهل لأن ذلك يعتبر فيه ما يعرض في الحال  
 ولذلك إذا اعتبر المراد في مثله لم يوت بالاحتباس كما في قوله وكأزال  
 منها لا يجرعها بك القطر ثم مثل لما فيه دفعه وهو في الأصل غير وسط  
 فقال ما طفا على قوله **نحو** قوله تعالى في مدح فريق من المؤمنين  
 وهم قوم أبي موسى الأشعري كما ورد في الحديث سنوف يات الله  
 بقوم يحيم ويحيونه **أدلة على المؤمنين** فإن الوصف بالنذل للمؤمنين  
 وهم مخيم لو كان المقصد به المدح بما يدل على موالات المؤمنين ومعا  
 بما يرميهم لكن ربما يتوهم نظر إلى ظاهر لفظ النذل من غير مراعاة  
 قرينة المدح إذ ذلك لضعفهم وانقفا قوتهم فدفع ذلك التوهم بقوله  
**أعزة على الكافرين** فأفاد لهم القوة والعزة وذلك يستلزم أن  
 ذلتهم للمؤمنين لتواضع منهم لهم وليس ذلك من ضعفهم ونفي قوتهم  
 والتواضع إنما يكون من رفعة وإنما يكون به ونها الصفة لا التواضع  
 وإن كان التواضع عن رفعة فالذلة التي وصفوا بها بالثنية  
 عن العطف والرحمة لأن الذلة الصادرة على الرفيع ليست كذلك  
 إذ كانت مدحا والاكانت مكرأ وصد بعة ولما استلزمنا هذه الأدلة  
 معنى العطف صمنت معناه فقد يتبع على أن العطف يتقدم على  
 وعلى هذا يكون التجوز في تضمين الفعل وعلى على بابها ويجوز  
 أن لا يراد المقامين في الذلة بل يبقى على معناها وانفصلهم من القرين  
 أنها عن رحمة ثم تجوز في استعمال على موضع اللام للإشارة إلى

مؤمنين  
 ملتهم



معناها الذي اقتضاه القران وهو ان ذلك عن رفعة لان حروف  
 الجريوب بعضها عن بعض والمعنيان المجروران متلازمان صحت  
 والفرق بينهما وجود التثنية في الفعل على الاول وانتفاؤه على  
 الثاني وانما استعمل الحرف في موضع اخر فان قيل قوله تعالى اعزة  
 على الكافرين يدل على معنى مستقل لم يستفد مما دل على اصل المراد  
 مما قبله فكيف كان اظنا باقلنا ليس شرط الاظنا ان لا يكون  
 فيه معنى مستقل بل يجوز وجود الاظنا اذا استقل لفظه بافادة  
 المعنى وكان في افادته دقة مناسبة لا يراد بها الا البلاغ دون الاوساط  
 حتى يكون مساواة وقد تقدم مثل هذا وايضا قد بينا ان الوصف  
 بالذلة حيث عدت بعلى فيه اشارة الى ان لهم عزة بالنسبة لغير  
 المؤمنين فالوصف بالعزة افادة ما قبله نوع افادة فليتامل **واما**  
**بالتميم** اي يحصل الاظنا اما بكنة او اما بكنة او اما باسمي بالتميم  
**وهو اي التميم ان يوتي في كلام من وصف ذلك الكلام انه لا يوهوم**  
**خلاف المقصود بفضلة** وهو ما ليس احد المسندين من الفضلات  
 المعلومة كالمفعول والحال والمجرور والتمييز والتوابع وليس  
 المراد ما يتم اصل المعنى بدونه حتى يدخل الجملة الزائدة على اصل  
 المراد كما قيل وانما لم يكن هذا هو المراد لوجهين احدهما ان كون  
 الشيء ما يتم اصل المعنى بدونه ونفني بالمعنى متعارف الاوساط  
 لا يختص اشتراطه بالتميم فتمى كان هو المراد بالفضلة كانت  
 مستدركة لان كلام الاظنا بكنة او في فيه بفضلة بهذا الاعتبار  
 وثانيهما ان المضمر مثل في الايضاح للتميم بقوله تعالى قد تناهوا  
 البرحتى تنفقوا مما تحبون فقوله مما تحبون ليس بفضلة بهذا  
 الاعتبار فلا يكون تميمها والمضمر جعله من التميم وانما لم يكن

فضلة

فضلة بهذا الاعتبار لان الاتفاق مما يحبون الذي هو المقصود  
 بالمحصر لا يتم اصل المراد به ونه اذا لا يصح ان يقال حيث اريد هذا  
 المعنى حتى تنفقوا فقط دون مما تحبون فتعريف ان مراده بالفضلة  
 بعض هذه الفضلات واسك ان مما تحبون بعضها لانه مجرور  
 ولكن هذا الوجه الثاني لا يخلو عن بحث لانه اذا جعل مما تحبون  
 ما يتم اصل المعنى بدونه لم يكن اظنا با اصلا فيكون التمثيل به  
 فاسد في اصله فلا يستشهد به فيجب حيث جعل اظنا بان يدعي  
 ان اصل المعنى حتى تنفقوا اي يقع منكم اتفاق وزيادة مما تحبون  
 ولو كان باعتبار العقد محتاجا اليه لا يكون من المساواة لان ما  
 يزيد لاجله من التكنة لا يدركها الاوساط وقد تقدم ان ذلك  
 هو مناط الاوساط وانما قلنا ان المقصود به امر لا يدركه ويراعيه  
 الا البلاغ لانه اشارة الى ان قيل البر لا يكون الا بغلبة النفس  
 وتجاهلها المشاق بالاتفاق من المحبوب المشتهى بخلاف مطلق الاتفاق  
 ولو كان فيه امر لا يبلغ لهذا المعنى وبه يعلم ان كون الشيء مقصودا  
 في الكلام بحيث لا يتم المراد من حيث انه مراد للمتكلم الا انه لا ينافي  
 كونه اظنا با فيلغهم وقد تبين بحر التميم انه مبين للتكميل لانه شرط  
 في التميم ان لا يوهوم الكلام معه خلافا المراد بخلاف التكميل ومباني  
 للتبديل ان شرطنا في الجملة ان لا يكون لها محل من الاعراب لان الفضلة  
 لا بد ان تكون في محل من الاعراب وان لم تسترط في الجملة الا ان يكون  
 لها محل من الاعراب ان كان بينه وبين التذييل عموم من وجه  
 اجتماعهما في الجملة التي لها محل من الاعراب وانفراد التميم بغير الجملة  
 والتذييل بالتي لا محل لها من الاعراب واما الايضاح فيبين وبين  
 التميم عموم من وجه مثل ما ذكر لانها يجتمعان في فضلة لم ترفع

لم

ق



ايهام خلاف المعقود وينفرد اليفال بالجملة التي لا محل لها وما  
 فيه رفع ايهام خلاف المعقود وينفرد التتميم بما يكون في اثنا  
 الكلام مما ليس ختم شعر والحتم كلام وقوله **لنكتة** تصوير وزيادة  
 بيان لانه كما يشترط في الفضلة الماتى بها ان تكون لنكتة كذلك  
 كل ما حصل به الانباط والامان تطويلا ثم مثل للنكتة فقال وذلك  
 النكتة **كالمبالغة** في المدح المسوق له الكلام وذلك نحو قوله تعالى  
 في مدح الابرار باطعام الطعام **ويطعمون الطعام على حبه** وانما  
 يكون زيادة الفضلة التي هي المجرور هنا من المبالغة المذكورة في  
 وجه من كور في الاية الكريمة وهي ان يكون الضمير في حبه عايدا  
 على الطعام فيكون المعنى ويطعمون الطعام على حبه الناسي عن  
 الحاجة اليه فهذا ابلغ في المدح من مجرد اطعام الطعام ولو كان  
 مدحا يفر وذلك لان الاطعام مع الحاجة يدل على النهاية في التنزه  
 عن الجمل المت موم شرعا واما ان اجريت الاية على وجه اخر وهو  
 ان يكون الضمير عايدا على الله تعالى فلا يكون المجرور مما يفيد  
 نكتة المبالغة بل لاصل المراد اذا مدح باطعام الطعام الا ان  
 يكون لله تعالى فهو مما يحل اصل المراد هذا اذا روعي المدح  
 الكائن بالنظر الى اهل الدنيا بل يقال يقال فيه نكتة مطاقتا لان  
 اطعامه حيث وجدت الفضلة بان لم يقصد الرياء والجمعة الله  
 تعالى مما يدح به شرعا كما قيل ان الكرم الطبيعي مما يترتب عليه  
 الثواب ولو بلائية فتأمل **واما بالاعتراض** اي يحصل الاطناب  
 اما بكذا واما بكذا او اما بما يسمى بالاعتراض وهو اي الاعتراض ان  
**يوتى في اثنا الكلام** ويعنى بالكلام مجموع المسندين مع المتعلقات  
 والفضلات ولو بالمطف لا ما يتركب من المسندين فقط **او يوتى**

يوتى

**يوتى** بين كلامين متصلين معنى اي متصلين من جهة المعنى ويعنى  
 اتصلا لهما ان يكون الثاني بيانا للاول او تاكيده له او بداعنه او معطو  
 عليه كما بينا على ذلك التمثيل الاتي **بجملة** واحدة وهي متعلق بان  
 يوتى اي هو ان يوتى بجملة واحدة في اثنا الكلام او بين الكلامين **او يوتى**  
 فيما ذكر **باكثر** من جملة واحدة من وصف تلك الجملة انها **لا محل**  
**لها من الاعراب** وكذا من وصف تلك الجمل حيث تعدت ان لا محل  
 لهن من الاعراب جزما وانما قلنا جزما ليعلم انما يقال من ان الاعتراض  
 من حيث انه نعت مثلا يكون له محل ومن حيث انه اعتراض لا محل له  
 كلام فاسد **لنكتة** اي يشترط ان تكون تلك الجملة والجمل لنكتة  
**سوى** دفع **الايهام** فخرج بعض صور التكميل وهو ما يكون بجملة او  
 فهو خارج من كون هذا في الاستثناء للنكتة التي هي غير دفع الايهام  
 وذلك **كالتنزيه** لله تعالى المناسب **في قوله تعالى ويجعلون لله**  
**البنات سبحانه ولهم ما يشتهون** فقوله تعالى سبحانه جملة اذ هو  
 مصدر مقسوب بفعل مقدر من معناه اي انزهه تعالى تنزيها  
 وهو في اثنا الكلام لان قوله ولهم ما يشتهون معطوف على ما قبل قوله  
 سبحانه وقد تقدم ان اثنا الكلام يشمل ما بين المتعاطفين اي يجعلون  
 لله تعالى البنات ويجعلون لانفسهم ما يشتهون لانفسهم من الذكور  
 اي يثبتون ذلك وتفهى فعل الفاعل المتصل الى ضميره المتصل  
 جائز ان كان جرف الجر ولو كان من غير افعال القلوب ويحتمل ان  
 يتناول الجمل بما يرجع به الى افعال القلوب والتنزيه هنا غاية  
 في المناسبة لزيادة تاكيده في عظيتمه تعالى وبعده عما يثبتوا فيزد  
 به البساعة في قولهم المعقود بيا نها في نسبة البنات اليه تعالى  
 ونسبة البينين لانفسهم لان سوق الكلام لبيان هذه البساعة

فا

ض

د



والتزيه الواجب بوكده مع ان التزيه عنه ذكر النقص مناسب  
 مطلقا ولولم يكن لتأكيد الشناعة ولو اعرب ولهم ما يشتهون جملة  
 حالية بان يكون التقدير ويجعلون لله البنات والحال ان لهم ما  
 يشتهون من البنين لم يبلغ منزلة افادة هذه الشناعة المستفاد  
 من العطف الموكدة بالتزيه وذلك لان المعنى انهم اعتقدوا  
 النقص حال كونهم موصوفين بالكمال وليس فيه الا انهم ما قاموا  
 بحق الشكر حيث تكلموا بالباطل مع ان سبهم جعلهم بحال الكمال  
 في الاولاد فليس فيه من الشناعة ما في نسبتهم ما هو غير كامل  
 لسبهم ونسبتهم ما هو كامل لانفسهم وجعلهم البنين لانفسهم بمعنى  
 نسبتهم لانفسهم استحقاق البنين او نسبتهم تحقق البنين لهم  
 وقد علم من تفسير هذا اللقب كغيره مما ياتي وما تقدم ان اصل  
 تلك الالقاب المعاني المصدرية وان اطلاقها على الفاظ بالجمع  
 وقد تقدم التنبيه على مثل هذا في اول الالقاب **وكالدعا المنا**  
**الحال في قوله** اي في قول عوف الشيباني يشكر ضعفه **ان الثمانين**  
**سنة** التي مضت لي من عمري **وبلغتها** اي وبلغك الله ياها **قد**  
**احوجت سمي** لما نقل بصيها **الى ترجمان** وهو من يفسر لسمع ما  
 يقال باجهر من الصوت الاول والترجمان يجمع على تراجم كترجمان  
 وزعماء وهو بفتح التاء ورمضت لصفة اجيم فقوله وبلغتها  
 دعا للمخاطب ببلاغه ثمانين سنة والواو فيه واو الاعتراض  
 وليست عاطفة وحالية وربما تلبس بالحالية لصفة معنى كل  
 منها في المقام ويكون الفرق بينهما بقصد التقييد للعامل في الحالية  
 والتنبيه على امر مستقل مناسب في الاعتراضية كما في قوله  
 تعالى ثم اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون ثم عفو عنكم فان

وجود

قدس

قدس ان المعنى اتخذتم العجل حال كونكم ظالمين بوضع العبادة في  
 غير محلها كانت لتقييد العامل فكانت واو الحال وان قدس وانتم  
 قوم عادتكم الظلم حتى يكون تأكيد الظلمهم بامر مستقل لم يقصد  
 ربطه بالعامل ولا كونه في وقته كان اعتراضا فالفرق بينهما  
 دقيق كما لا يخفى من هذا التركيب فجلة وبلغتها اعتراضية وهي  
 دعا والنكتة تكون الدعاء للمخاطب مما يسره ويستجلب اقباله  
 حيث دعاه بما يمتناه كل واحد من طول العمر مع مناسبة ان  
 ما ادعى من ثقل السمع اذ بلغتها المخاطب صدقه في ذلك تقدرا  
 حسيا وايقال في هذا الدعاء دعيا بالضعف فلا يناسب ما سبق  
 من اجله من ادخال السرور على المخاطب لان الفبظة في طول  
 العمر تروح معها الضعف لعدم امكانه الابدية **والتنبيه للمخاطب**  
 على امر يوكده الاقبال على ما امر به مما فيه مسوته في قوله اي  
 الشاعر **واعلم فعلم المرء ينفعه** ان سوق ياتي حل ما قدس  
 فان قوله ان سوق ياتي تخفة من الثقلية وضمير الشأن مستكن  
 بعدها اي واعلم ان الشأن هو هذا وهو ان كلما قدس سوق ياتي  
 وامر المخاطب بهذا العلم وهو ان المقدر لابد منه طال الزمان او  
 قصر لان ذلك مما يسهل عليه الصبر والتفويض وترك منازعة  
 الاقدار في امره حيث علم ان ما قدس ياتيه وان لم يطلبه وما  
 لم يقدر له لا ياتيه وان طلبه وهذا الامر لما مور بعلمه أكد  
 الامر بالتنبيه له بالجملة الاعتراضية وهي قوله فعلم المرء ينفعه  
 لان هذا مما يزيد تنبيهها على طلب العلم حيث افاد ان علم الانسان  
 بالشي ينفعه فجاء في غاية المناسبة فالنكتة فيه التنبيه على  
 امر يوكده الاقبال على ما امر به على ما تقدم والفا فيها اعتراضا

والحقيقة

صية



ومع ذلك لا تخلوا عنها عن سبب السببية إذ كانه يقول وإنما  
امر بك بالعلم بسبب ان علم المرء ينفعه واذ علم ان الاعتراض هو  
ما يكون بجملة لا محل لها من الاعراب في الاثنا على انه بيان التتم لان  
التتم انما يكون بفضلة والفضلة لا بد لها من المحل والاعتراض لا  
محل له فانه اقبان في اللوازم وهو يورد التباين في المنزومات  
وبيان التكميل ايضا لانا شرطنا في التكميل ان يكون له دفع ما يوهم  
فلا في المقصود وفي الاعتراض ان يكون لغير ذلك الدفع تباين  
لان ما هما فلزم تباينها وتباين الافعال ايضا لانه شرط في الافعال  
ان لا يكون الا في افعال الكلام وشرط في الاعتراض ان لا يكون الا في اثنا  
الكلام او بين كلامين متصلين ومن هنا علم ان المحل في الكلام الذي  
يختمه الافعال لا بد ان يرتبط بابعده ارتباط كلامي الاعتراض  
ويشمل بعض صور التذييل لان الشرط في التذييل كونه بجملة عقب  
اخرى يفيد كونها للتأكيد من غير اشتراط كون تلك الجملة المقب  
بها لا محل او لا ومن اشتراط كونها بين كلامين متصلين ام لا فقد  
دخلت فيه الصورة التي تكون الجملة فيها لا محل لها من الاعراب  
وجاءت بين كلامين والاعتراض يشتملها لانه قد يكون بين كلامين  
متصلين لا محل له والثالثة يجوز ان تكون هي التوكيد في الاعتراض  
فيكون بينه وبين التذييل محمول من وجه اجتماعهما في هذه  
الصورة وانفراد التذييل بما لا يكون بين كلامين متصلين وانفراد  
الاعتراض بما لا يكون للتأكيد وبعض الناس فهم ان التذييل لما لم  
يشترط فيه ان يكون بين كلامين اختص بكونه بين كلامين متصلين  
وقد غلط ما حشي لان عدم اشتراط الشيء ليس هو باشتراط لعدم  
فقولنا التذييل لا يشترط فيه كونه بين كلامين متصلين ليس

شرطا

شرطا لكونه في غير المتصلين مما لا يخفى فهو لا يخفى في كالم يشترط الكون  
بين المتصفيين لم يشترط فيه الكون بين غيرهما وهو واضح ويكون  
بينه وبين الايضاح والتكرير عموم من وجه ايضا اذ لم يشترط في  
التكثير كونها غيرهما ولا اشتراط فيهما كونها بغير الجملة التي لا محل  
لها ولا كونها في غير التوسط المذكور في الاعتراض فيجتمع مع الايضاح  
فيما يكون في الاثنا في الجملة التي لا محل لها وينفرد الايضاح فيما يكون  
لغير بيان الايضاح وعلى التكرير فيما يكون للتقدير والتوكيد بالجملة  
التي لا محل لها في الاثنا وينفرد الاعتراض فيما يكون بغير توكيد والتكرير  
فيما لا يكون في الاثنا فقام له ثم اشار الى مثال من هذا الاعتراض  
وهو ما كان الكون من جملتين بين كلامين لما فيه من بعض الحقائق  
**من جملة ما جاء منه** اي من الاعتراض حال كونه واقعا بين كلامين  
وقد تقدم انه لا بد ان يكونا متصلين وهو اي والاعتراض نفسه  
الواقع بين الكلامين **كثرون جملة** واحدة ايضا يعني انه اكثر من  
جملتين كما ان وقع ذلك الاعتراض في اثنايه اكثر من جملة واحدة  
**قوله تعالى** هو مبتدأ خبره المجرور الذي هو قوله تعالى ومما جاء  
اي ومن جملة الاعتراض التي على الوصف المذكور ما جاء في قوله  
**تعالى فان توهم من حيث امركم الله ان الله يجب التواين ويجب**  
**المتطهرين نساوكم حرثا لكم** فقوله تعالى ان الله يجب التواين ويجب  
المتطهرين اعتراض بين كلامين احدهما قوله فان توهم من حيث  
امركم الله وثانيهما قوله نساوكم حرثا لكم وهما متصلان على ما سبقين  
لان وهذا الاعتراض اكثر من جملتين لان الله يجب التواين جملة  
ويجب المتطهرين اخرى بنا على ان المراد بالجملة ما اشتمل على  
المسند والمسند اليه ولو كانت الثانية في محل المعرود هنا اذ امر

٢



كما هو الظاهر انها موطوفة على <sup>جملة</sup> يجب التوايين واما اذا بني على  
 ان المراد بالجملة وهو الاقرب ما يستقل بالافادة فانما يتبين  
 كونه اكثر من جملتين اذا قدر عطف ويجب المتظهيرين على مجموع  
 ان الله يجب التوايين اما بتقدير العنبر على انه مبتدأ اي وهو  
 يجب المتظهيرين او بدون تقديره لانها ليست في محل مفرد جينيذ  
 ولو احتوت على ضمير عايد على ما في الاول واما اذا قدر على هذا البناء  
 عطفها على يجب التوايين فلا يخفى انه ليس هنا جملتان وانما  
 قلنا ان جملة فاتوهن من حيث امركم الله مع جملة نسواكم حرث  
 لكم كلاما متصلا لان الثانية بيان الاولى والى ذلك اشار بقوله  
**فان** اي انما كانا متصلين **لان قوله نسواكم حرث لكم** يفيد الاخبار  
 عن النسيان من ملحقات بحل الحرثة الحسية في طلب ما ينمو  
 منها بالقاما هو كالبنس وفي كونه اصل لذلك النمو وتلك  
 النشأة وفي ذلك تنبيه على الغرض الاصلى منها وهو طلب  
 الفلذة منها وهو النسل كما تطلب الفلذة من الحرث الحسى فاذا تمت  
 الحكمة الاصلية وهي طلب النسل الذي هو اهم الامور منها لما  
 فيه من بقا النوع الانسان المترتب عليه تكثير خيول الدنيا والاخرة  
 وهم ان الموضع الذي يطلب منه ذلك النسل هو الذي يطلب الايتان  
 منه شرعا لتلك الحكمة فلزم من هذا الكلام ان فاتوهن من مكان  
 الحرث وهو اي مكان الحرث معلوم وهذا المعنوم من هذا الكلام  
**بيان لقوله تعالى فاتوهن من حيث امركم الله** لما فيه من الاجمال  
 لان حيثية الايتان فيه مبهمة فيكون تعلق الامر بالايتان من تلك  
 حيثية فيها وقد فسر هذا اللازم وهو فاتوهن من مكان الحرث  
 فنفذ الكلام باعتبار هذا اللازم له بيان للاول فيكون متصلا

مع

معه وهو ح اما ان يجعل عطف بيان له حقيقة بنا على جوارز  
 وروده في الجمل التي لا محل لها او يجعل مثله في افادته ما يفيد  
 كما تقدم في باب الفصل والوصل واذا كان متصلا معه كان ما بينهما  
 وهو قوله تعالى ان الله يجب التوايين ويجب المتظهيرين اعترافا  
 والتكئة فيه التعقيب فيما امر وابه الذي من جملة الايتان من  
 مكان الحرث والتقدير عما يتواعنه الذي من جملة ايتان من  
 غيره لان الاخبار بحجة الله تعالى للتاييب عما نهى عنه الى ما امر  
 به والمتظهير من اراد ان اللباس بالمنى بسبب التلبس بالتونة  
 الى الماموس مما يؤكد الرغبة في الاوامر وترك النواهي من جملة  
 نكت الاعتراف من زيادة تأكيد في امر متعلق للشينين بالنسبة  
 لاحدهما للمزيد اولوية ذلك الاحد منهما كما في قوله تعالى ووصينا  
 الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين  
 ان اشكر لي ولوالديك فان اشكر لي ولوالديك باعتبار الوالدين  
 بيان وتفسير لوصينا الانسان بوالديه وجملة حملته امه وهنا  
 على وهن وفصاله في عامين اعتراف يفيد تأكيد شكر الوالدة  
 وهي احد الامرين المتعلق بهما التوصية بالشكر لئلا الله على ان  
 الوالدة لها مزيد التعلق به وشدة الارتباط بمسقة القيام  
 به فاستحقت بذلك اولويتها بالشكر قضا لحقها واداء لشكر  
 فعلها وفي عطف شكر الوالدين على شكره تعالى ايما الى ان شكر الوالدين  
 متأكد على حقوق سائر العباد وان شكره تعالى اوكد من كل حق واحق  
 ان يقدم حتى على الحق الذي يحمل عليه غالب الشفقة والرحمة  
 ومن نكت الاعتراف الاستعطاق والمطابقة كما في قول ابي الطيب  
 وحقوق قلبي او رايت لهيبه يا جنتي لرايت فيه ههنا

صا

لدينه



فان يا جنتي اعتراف بين الشرط والجواب للمطابقة بين الجنة وجنم  
 ولا سقطان محبوبه بالاضافة الى اليا وتسميته جنة ليرق له  
 فينجيه من جهنم التي في فواده بالوصال ثم ان النسبة المبينة للا  
 باعتبار الالقاب السابقة انما هي بالنسبة ليا قال قوم افروخ  
 في تفسيره وهو الذي مر عليه المضائق واما ان اعتبرت نسبة  
 فيما لاله في تفسيره قوم افرون فلا يكون الامر كذلك واليه  
 اشار بقوله **وقال قوم قد تكون النكته فيه** اي في الاعتراض  
**غير ما ذكرنا** والمذكور انما هو انها تكون غير دفع اليهام خلاف  
 المراد وغير دفع اليهام انما يفاربه نفس دفع اليهام فالنكته  
 فيه على هذا تكون نفس دفع اليهام وتكون غيره **ثم** القايلون  
 بتعمير النكته فيه بمعنى انها تكون دفع اليهام على تكون غيره  
 افرقوا فرقتين **عن بعضهم** اي فرقة منهم **وقوعه** اي وقوع  
 الاعتراض **اخرى** في اخر جملة من وصف تلك الجملة انها **لا تليها**  
**جملة متصلة بها** املا بان لا يوتق بعد الاعتراض جملة على بدل  
 او بيان او تأكيد لما قبله او عطف عليه فيكون الاعتراض على هذا  
 في اخر الكلام بحيث لا تكون بعده جملة املا او تكون بعده ولكن  
 ليس بينها وبين ما قبلها اتصال معنوي او عطف كما يكون بين  
 كلامين متصلين معني او عطف وهذا الاصطلاح كما قيل مذکور  
 في مواضع من الكشاف فالاعتراض على من ذهب هذه الفرقة يقال  
 في تعريفه هو ان يوتق في اخر الكلام او في اثنائه او بين كلامين  
 متصلين او غير متصلين بجملة او اكثر لا محل لها من الاعراب لنكته  
 سوا كانت دفعا لليهام او غيره ومن زيادة قوله لنكته على هذا  
 المقوي للاخراج لانه الاطناب كله لنكته بخلاف التعريف

السابق

السابق فزيادة نكته غير دفع اليهام لاخراج ما ليس كذلك  
 من انواع الاطناب وذلك ظاهر وعلى هذا التعريف تكون نسبة  
 لما تقدم مخالفة لنسبته له السابقة فاشار الى بيان بعض  
 تلك المخالفة فقال **فيشمل** الاعتراض بهذا التفسير المفتني  
 لصدق على ما لا محل له من الاعراب من اجل الموكدة لما قبلها  
 سوا كانت في اخر الكلام او في اثنائه **التذييل** جميع صوره  
 لان التذييل يشترط فيه ان يكون جملة لا محل لها من الاعراب  
 ولولم يذكره المضارحة فيما تقدم وقد اشار الى اشتراطه  
 بالامثلة لان جملة فيها لا محل لها من الاعراب فيكون معناه  
 على هذا بقيقب جملة باضري لا محل لها من الاعراب للتأكيد  
 والاعتراض على هذا صادق عليه اذا اخرج عنه ما يكون في اخر  
 الكلام لعدم اشتراطه فيشمله جميعا ويزيد عليه باليس للتأكيد  
 وعليه يكون ذكر التذييل مع شمول الاعتراض له لمجرد بيان انه  
 بعض صور الاعتراض وهي التي تكون النكته فيها التوكيد تسمى با  
 والافكان ينبغي الاستغناء عنه بالاعتراض عنه واما اذا بني على  
 ما اقتضاه ظاهر تفسير المضارحة للتذييل فانه يكون بين الاعتراض  
 وبينه عموم من وجه لاجتماعهما فيما لا محل له من الاعراب وهو  
 للتأكيد وانفراد الاعتراض باليس للتأكيد والتذييل بالمحل  
 وقد تقدم مثل ذلك في التفسير الاول ويشمل هذا التفسير ايضا  
**بعض صور التكميل** وقد تقدم انه يباينه على التفسير الاول  
 بينه وبين الاعتراض على هذا عموم من وجه لاجتماعهما في الصور  
 المشمولة للاعتراض وهي ما يكون جملة لا محل لها من الاعراب  
 فان التكميل كما تقدم يجوز ان يكون جملة وبغيرها والجملة فيه

ايقين



تكون مما له محل ومما لا محل له فاذا لم يشترط في الاعتراض ان تكون  
النكتة غير الالهام صدق فيما فيه دفع الالهام وهو جملة لا محل لها  
وينفرد الاعتراض فيما يكون لفرد دفع الالهام من الجمل والتكميل  
بغير الجملة وبما لا محل واما النسبة بينه وبين ساير الالقاب وهي  
التتيم والايغال والايضاح والتكرير على هذا التفسير فتوجد  
من تفسير كل منها فاما الذي بينه وبين التتيم كما تقدم لا يكون  
الافضلة والفضلة لا بد ان يكون لها محل من الاعراب بان تعرب  
لقطا او تعديرا والاعتراض على هذا التفسير لم يزل بشرط  
كونه جملة لا محل لها من الاعراب فتباينا الاستلزام التتيم محمية  
الاعراب والاعتراض عدمها واما الايغال فالنسبة بينه وبين  
الاعتراض العموم من وجه انه لم يشترط في الاعتراض كونه في الاثنا  
او بين كلامين متصلين واكونه في غير الشعر ولم يشترط في  
الايغال كونه بغير جملة واكونه مما له محل في ازان يجتمع فيها هو  
ختم الشعر والكلام جملة لا محل لها وينفرد الايغال بالفضلة غير  
الجملة وبالجملة التي لا محل لها وينفرد الاعتراض بما ليس ضمنا بل هو  
في الاثنا والبين واما الايضاح والتكرير فذلك اجتماعه معهما  
في الجملة التي لا محل لها وهي للايضاح او التاكيد وينفرد الاعتراض  
عنهما بما يكون غير التاكيد والايضاح وينفرد ان عنه بما يكون  
مفردا او له محل من الاعراب وجوز **بعضهم** اي بعض القائلين  
بان الاعتراض لا يشترط في نكتته ان تكون غير دفع بل يجوز ان تكون  
نفس دفع الالهام **كونه** اي جوزه ذلك البعض كون الاعتراض **غير**  
**جملة** يعني من غير جوزه كونه اخر فيكون الاعتراض عندها ولا هو  
ان يوتي في اثنا الكلام او بين كلامين متصلين معنى جملة او غيرها

لنكتة

لنكتة سواء كانت د فعلا لالهام ام لا **فيشمل** الاعتراض بهذا التفسير  
الخير **بعض صور التتيم** وبعض صور **التكميل** وهي الصور التي  
يقع التتيم او التكميل فيها بين كلامين متصلين او في اثنا الكلام في  
يكون بينه وبينها عموم من وجه لا اجتماعه معهما في هذه الصور المشهورة  
له وانفرادها عنهما بما يكون لفرد دفع الالهام وهو غير فضلة وانفرادها  
عنه بما يكون اخر او جملة لدفع الالهام بالنسبة للتكميل او فضلة  
بالنسبة للتتيم واما نسبه على هذا التفسير من ساير الالقاب  
وهي التذييل والايضاح والتكرير والايغال فهي ظاهرة مما تقدم من  
تفسيرها ايضا اما الايغال فينبه على الاعتراض على هذا التفسير  
التباين لانا شرطنا فيه ان يكون في الاثنا والبين وشرطنا في الايغال  
ان يختم به الكلام او الشعر وهما لا يجتمعان واما التذييل فينبه  
عموم من وجه فيجتمعا فيما يكون في البين او في الاثنا وهو جملة  
لا محل لها على تفسير التذييل بذلك او مطلقا ان لم يفسر ذلك على  
ظاهر تفسير المص كما تقدم وينفرد الاعتراض بما يكون لغیر التوكيد  
او يكون فضلة وينفرد التذييل بما لا يكون في اثنا الكلام والبين كلا  
بل يكون اخر او كذا بين الايضاح والتكرير فيجتمع معهما فيما لا يكون  
في البين او في الاثنا للايضاح او يكون تكرار التاكيد لانه لم يشترط في  
التكرار كونه اخر كما لم يشترط في الايضاح وينفرد ان عنه بما لا يكون  
في البين ولا في الاثنا وينفرد عنهما بما يكون غير ايضاح وتاكيد وذلك  
ظاهرة من تفسير تمام الكلام في تفسير الالقاب السبعة وهي بيان  
النسبة بينهما وهي الايضاح والتكرير والايغال والتذييل والتكميل  
والتتيم والاعتراض ولم انقرض فيما تقدم لذكر الخاص بعد العام  
تظهور امره بالنسبة الى سايرها وذلك لظهور مخالفته غير

لته

مين



التتميم والايغال والاعتراض وملاقاة لهذه الثلاثة في بعض الصور  
 وانما تركنا بيان النسبة بينها جميعا ليعلم ما يبع الاستغناء به عن  
 غيره باعتبار المعاني ولتزداد البصيرة في فهمها وتسخة القرحة  
 في تفصيلها والله اعلم بالله التوفيق ثم اشار الى ان الاطناب يقع  
 بغيرها فقال عاطفا على ما تقدم **واما بغير ذلك** اي الاطناب  
 يجعل اما ما تقدم من معاني الاقواب السبعة واما بغير ذلك فهو  
 معطوف على قوله **اما بالاضاح** بعد الابهام ثم مثل لما كان الاطناب  
 فيه يعبر ذلك فقال **وذلك كقولته تعالى الذين يحملون العرش ومن**  
**حوله يسبحون بحمدهم** اي يسبحون ملة تمسحين بالمجد بان يقولوا  
 سبحان الله وحججه **ويؤمنون به** اي بربهم **فان الله** اي فان الشأن والامر  
 هو هذا الكلام وهو قوله **لوا هنتم** اي لو اوقع اختصار والمراد هو  
 بالاختصار هنا المساواة لانه يطلق عليه كما تقدم **لم يذكر قوله تعالى**  
**ويؤمنون به** ولو لم يذكر كان مساواة ولهذا قلنا ان المراد بالاختصار  
 هنا المساواة ولما قلنا ان زياده **ويؤمنون به** اظنا **لان ايمانهم** معلوم  
**لانكره** اي لا يجعله من مخاطب هذا الكلام وهو من يثبتهم فلا حاجة  
 الى الاخبار به العلم به عند المخاطب **ولكن حسن ذكره** اي ذكر قوله  
 تعالى **ويؤمنون به** **اظهار شرف الايمان** المدلوله لجملة **ويؤمنون به**  
 لانها سبقت مساق المدح فاوتى تلك الجملة **لاظهار شرف مدلولها**  
**ترغيبا فيه** حيث مدح به الملائكة الحاملون للعرش ومن حوله  
 ولما كانت فيه هذه التلثة كان اظنا بالاطناب ولا وهذا كما يوصف  
 الانبياء بالصالح لعصمه المدح به مع العلم بجلالهم ترغيبا في الصالح  
 قيل يجمل ان يكون للرد على الجسمة من المدح يسفر حوجه  
 على الايمان بالمعتاد فانه يقال هم مدحوهون بالايمان به كما ينبغي

من كونهم ترهوه عما يعتاد ان ليس على الاوضاع الجسمية القريبة  
 الى الادراك كما ان به على هذا الوجه الفاسد من لم يهتد بهد يهيم  
 وانما قلنا ان الخطاب بهذا الكلام لمن لم يثبتهم ليكون ذكر الايمان  
 اظنا بالغايدة السابقة لان غيرهم لا ينتفع بهذا الخطاب فلا يقصد  
 به اذ لا يجملهم ذلك على الرغبة في الاهتد اليهم في التشبيح والايمان  
 على وجهه والاسقفار لمن في الارض بخلاف من يثبتهم في مخاطب  
 به ليهتدي بهم فيما ذكر وكون هذا الاطناب من غير الاوجه  
 السبعة ظاهرا جعلت الواو للعطف في ويؤمنون به لان  
 لان كل ما تقدم لم توجد فيه واوعطف الا في عطف الخاص على العام  
 وليس هذا منه وينبغي لنا ان نعرضه على كل من المعاني السبعة  
 حتى يتبين ما فيه في اعتبار كل منها اما انه ليس من الايضاح ولا  
 من التكرار فواضح اذ ليس لغظة تكرار لما قبله ولا ايضاح لابهام قبله  
 واما انه ليس من الايغال فلانه ليس ختمها للشعر والمكلام كما  
 هو الايغال اذ قوله تعالى **ويستغفرون لمن في الارض عطف على ما**  
 قبله فليس في الختم واما انه ليس من التثنية فلعدم اشتمال  
 جملة وهو **ويؤمنون به** على معنى ما قبلها بل معناها لازم لما قبلها  
 ومقتضاه ان ذكر اللازم بعد الملزوم الاطناب ولك ان تلترزه  
 حيث يكون اللازم ظاهرا التلثة كما في هذا المثال واما انه ليس  
 من التكميل فانه ليس له دفع الابهام كما في التكميل واما انه ليس من  
 التتميم فلانه ليس فضلة وهو ظاهر واما انه ليس من الاعتراض  
 فشكل ان ائنهنا على ما تقدم تقرر من ان جملة الايقال بين  
 الكلامين ان يكون الثاني معطوفا على الاول ولا شك ان جملة **ويستغفرون**  
 لمن في الارض معطوفة على جملة **يسبحون** فيكون ما بينهما اعتراضا

ون



والانقصال عن ذلك بان الواو للعطف لا يتم الا لتعريف كونها كذلك  
وليس بمتيقن لاحتمال ان تكون اعتراضية نعم المتبادر كونها للعطف  
فيخرج عنها كما اشترنا اليه انفا فافهم ثم انه قد تقدم ان وصف الكلام  
بالايجاز يكون باعتبار انه ادى به المعنى حال كونه اقل من عبارة  
المعارف مع كونه واقيا بالمراد ووصفه بالاطناب يكون باعتبار  
ان المعنى ادى به مع زيادة فيه على المعارف لغايدة فاشار  
هنا الى انه يوصف بهما باعتبار قلة الحروف وكثرتها وان كان  
كل منهما مساويا في العبارتين مثلان في المعارف واقل حروفا  
منها اطنابا باعتبار ما هو دونه عند البلغاء والاكثرمينما ايجازا  
باعتبار ان ثم ما هو اكثر منه عند البلغاء والاطناب والايجاب  
يوصف بهما الكلام بهذا الاعتبار اشار بقوله **واعلم** ايها الطالب  
للعلم انه اي ان الشأن هو قوله **قد يوصف الكلام** في اصطلاح القوم  
**بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه** بالنسبة الى كلام اخر  
**وقلتها بالنسبة الى كلام اخر مساو له** اي لذلك الكلام الاقل والاكتر  
حروفا في اصل المعنى فيقال للاكثر منها اطنابا وللاقل ايجازا وان  
تساويا في اصل المعنى وذلك **كقوله** اي كقول اي تمام **يبيد**  
اي يعرض عن الدنيا التي فيها الراحة والنعمة بالقنا **اذ اعني** اي  
اعرفني وظهر له **سودد** اي سيادة ورفعة في غير تلك الدنيا  
وتلك الراحة والنعمة وتماه **ولو برزت** اي ظهرت تلك الدنيا  
**في زمني** اي في صفة بكر عن **ترانا هداي** واقفة النهدين اي يعرض  
عن الدنيا طلبا للسودد ولو كانت الدنيا على احسن صفة تشبه  
بمالان المرأة اقوى ما تشبه ان تكون عند **ترانا هداي** او **كقوله**  
اي كقول الشاعر **ولست** بضم التاء على انها للمتكلم به ليل ان ما

قبله

قبله للمتكلم وهو قوله **وان** لصبار على ما يبييني وحسبك  
ان الله اثني على الصبر **بنظار** اي بناظر لان فعل لا يراد به فاعل  
كما هنا اذ لا يناسب امثلة المبالغة **هنا الى جانب** اي الى جهة  
**الفنا** و اراد بالقنا المال ولازمه من الراحة والنعمة وعدم النظر  
الى جهة الفنا اخبر من مجرد الاخبار بالترك **اذا كانت العليا**  
اي لا النفت الى الفنا اذ اريد العز والرفعة **في جانب الفقر**  
واراد بالفقر عدم الكمال ولازمه من التعب والمسقة ولا شك  
ان حاصل السطر الاول هو قوله **يبيد** عن الدنيا اذ اعني سودد  
انه يطلب الرفعة وان مع ترك راحة الفنا ونعمته الى مسقة عدم  
الدنيا وتعب فقدها لعلو همته وطلبه للمعالي وميله للسيادة  
والشهوة وهي مع التعب اصب اليه من الراحة والنعمة الجمول  
وهو حاصل هذا البيت في السطر الاول ايجازا بالنسبة لهذا البيت  
وان كان يمكن ان يدعي ان كلا منهما مساوية باعتبار ما جرى في المتعاقبات  
وان مثل العبارتين معا يجري في المعارف ومثل هذا الايجاز يجري  
ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وان يكون مساوية بل وان يكون  
اطنابا وكذا الاطناب بهذا التفسير يجري ان يكون ايجازا بالتفسير  
السابق واطنابا او مساوية هذا اذا نظر الى هذا الحاصل فيستوي  
المقصود من السطر والبيت وان اعتبر مثل ما اشترنا اليه من  
كون البيت دل على عدم الالتفات وعدم النظر الى جانب الفنا  
عند عروضا العليا في جانب الفقر وهو ابلغ من مجرد الصدق  
الترك بالفعل للفنا عند طلب المعالي مع ان البيت فيه تفرح  
بالفقر والاول اذا اعتبر قوله **ولو برزت** بحركتها فيه ترك  
الدنيا عند ذلك وان مع احسن ترى كان في المعنى بخلاف لكن

رف



مثل هذا الاختلاف حفيف لا يخرج اصل المعنى عن الاتحاد لاستعظام  
 ما في كل منهما الشير اليه في الآخر مع ان الزايد على السطر في الاولى  
 لا يقابل شي من الثاني صدراة ولذلك جعل السطر والبيت من  
 هذا القبيل فافهم **ويقرب** من هذا القبيل وهو ما حصلت فيه  
 المساواة في المعنى مع كونه احدى العبارتين ايجاز فيه لقله الحروف  
 والاخرى اطنا بالكثر بها لزيادة فيه لغايدة **قوله تعالى ايسال**  
**عما يفعل وهم يسالون** اي يسال عن فعله سوال انكار بان يقال لم  
 فعلت ويدخل في عدم السؤال عن الفعل عدم السؤال عن الحكم  
 بان يقال لم حكمت لان الحكم تعلق القدرة باظهار مدلول الامر  
 وهم يسالون من جانبه سوال انكار وتعنية انه ليسه ان ينكر  
 على عبده ما شاء **وقول الحماسي** اي الشخص المنسوب الى الحماسة  
 وهي السجاعة **وتكران شينا على الناس قولهم** ولو لم يظهر مو  
 لانكاره لتفاد حكمتنا فيهم وتام رياستنا عليهم **والناس اينكروا**  
**القول** اي قولنا حين **نقول** ولو ظهر فيه ما لا يريدون واوافق  
 الهوام وحاصله ان رياستنا وعزتنا على الناس اوجبت ان ننكر  
 قول من شينا على اي وجه قاله بان تنجاس عليه فنرد قوله  
 بحيث لا يتعد له ولا يتجاسر احد على قولنا ولا يقدر على انكاره  
 وردة علينا فمفنى البيت يشبه ان يكون معنى الآية ومع ذلك  
 اختلف اللفظ اختلافا بعيدا وتفاوتنا بينا فكانت الآية ايجازا  
 بالنسبة الى البيت وانما قال يقرب ولم يقل مندهم تساوى  
 الآية وقول الحماسي في تعلم اصل المعنى لان الآية نعتت على جميع  
 الافعال والبيت انما فيها الافعال ولولزم من عدم القدرة على  
 انكار الافعال عدم القدرة على انكار الافعال لكن النص في الشئ  
 ابلغ

البلغ على انا نقول لا يلزم من عدم انكار الافعال عدم انكار الافعال  
 لان الافعال اسد فقد يتخصص في ترك انكار الافعال دونها ولا  
 يقال والاية ليس فيها الافعال لانا نقول تقدم شمول الافعال  
 للاقوال لان الاقوال المدركة من جانب الحق افعال لانها عبارة  
 عن تعلق القدرة باظهار مدلول الكلام الامر كما تقدم فتشمل  
 الافعال وايضا الموجود في الآية نفي السؤال وفي البيت نفي انكار  
 ونفي السؤال ابلغ لانه اذا كان لا ينكر ولو لفظ السؤال فكيف  
 لا ينكر بهارا بخلاف نفي الانكار بصورة السؤال ومع ذلك ما في  
 الآية صدق وصدق وما في البيت دعوى وخوف فقد بين ان  
 معنى الآية احق واعلم واعلى وكيف لا يكون ذلك والله عز وجل  
 اعلم فكلما به مقتضات الاحوال اخص واولى وقد تفرقت الاول  
 وهو علم المعاني والله الحمد على التوفيق والتشير والتسديد  
 وهو السؤال بفضله الميسر ان يعين ويسد دلتمام القيين  
 الباقيين على اكل وجه وجوده وكرمه وصلى الله على سيدنا  
 محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما وكان الفراغ من كتابته

يوم السبت المبارك ثامن عشر  
 ربيع اول سنة  
 وبالله  
 التوفيق



